



## AKDENİZ UYGARLIKLARI ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ

### BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU – 2025



## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, kurumsal dönüşümünü destekleyecek şekilde yapılandırılmış bir yönetim anlayışı ve liderlik yaklaşımı benimsemektedir. Enstitü yönetimi, akademik ve idari süreçlerde katılımcılığı, şeffaflığı ve hesap verebilirliği esas alan bir liderlik modeli çerçevesinde hareket etmekte; karar alma süreçlerinde kolektif akıl ve paydaş katkısını öncelemektedir.

Liderlik anlayışı, yalnızca yönetsel görevlerin yerine getirilmesiyle sınırlı kalmamakta; araştırma önceliklerinin belirlenmesi, bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi ve kalite odaklı bir kurumsal kültürün geliştirilmesini de kapsamaktadır. Enstitü yönetimi, akademik personelin araştırma ve proje üretme kapasitesini destekleyici bir ortam oluşturmayı, disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmeyi ve birimin stratejik hedefleriyle uyumlu faaliyetleri güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Birimde iç kalite güvence mekanizmaları, üniversitenin kalite politikaları ve YÖKAK çerçevesi doğrultusunda yapılandırılmıştır. Akademik ve idari süreçler; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme (PUKÖ) döngüsü temel alınarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu toplantıları, iç değerlendirme süreçlerinin temel platformları olarak kullanılmakta; alınan kararlar doğrultusunda uygulamalar izlenmekte ve gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır.

Kalite güvence kültürünün içselleştirilmesi amacıyla, birim içinde düzenli iletişim ve geri bildirim mekanizmaları işletilmekte, akademik ve idari personelin kalite süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım sayesinde, kalite anlayışı bireysel sorumlulukların ötesine geçerek kurumsal bir refleks haline gelmekte; Enstitünün sürdürülebilir gelişimi ve kurumsal olgunluk düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.

#### **A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

##### **Açıklama:**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Akdeniz Üniversitesi üst politika belgeleri, Yükseköğretim mevzuatı ve ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılandırılmış bir yönetim modeline sahiptir. Enstitünün idari ve akademik yönetimi; Enstitü Müdürü başkanlığında Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu aracılığıyla yürütülmekte, karar alma süreçlerinde katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri esas alınmaktadır.

Enstitü Kurulu; akademik ve bilimsel faaliyetlerin planlanması, araştırma önceliklerinin belirlenmesi ve kalite süreçlerine ilişkin değerlendirmelerde çok sesliliği ve akademik temsiliyeti sağlayan temel danışma ve karar organı olarak işlev görmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu ise idari işleyiş, kaynakların etkin kullanımı ve mevzuat kapsamında alınması gereken kararları denge ve kontrol mekanizmaları çerçevesinde yürütmektedir. Kurullarda yer alan

üyeler, Enstitünün disiplinlerarası yapısını yansıtacak biçimde belirlenmekte ve karar alma süreçlerinde kolektif akıl ön planda tutulmaktadır.

Enstitünün organizasyon şeması, görev tanımları ve raporlama ilişkileri açık ve net bir şekilde tanımlanmış olup, akademik ve idari personelin yetki ve sorumluluk alanları yazılı hale getirilmiştir. İlgili belgeler birimin resmî kanalları aracılığıyla yayımlanmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır. Bu durum, kurumsal işleyişin öngörülebilirliğini ve sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

Yönetişim modeli, yalnızca mevzuata dayalı standart uygulamalarla sınırlı kalmamakta; Enstitünün araştırma odaklı ve disiplinlerarası yapısı doğrultusunda esnek ve ihtiyaç temelli yaklaşımlarla desteklenmektedir. Akademik ve idari süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte, iç değerlendirme toplantıları ve geri bildirim mekanizmaları yoluyla izlenmekte ve gerekli görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu çerçevede, yönetim modelinin sürekliliği sağlanmakta ve kalite güvence kültürünün birim genelinde benimsenmesi hedeflenmektedir.

## Kanıtlar

\*Yönetmelik – Enstitü Yönetimi ve Organları

<https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/yonetmelik-3141>

<https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/yonetim-3135>

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu\\_yonetim\\_kurulu-3136](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu_yonetim_kurulu-3136)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz\\_uygarliklari\\_arastirma\\_enstitusu\\_danisma\\_kurulu-13291](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz_uygarliklari_arastirma_enstitusu_danisma_kurulu-13291)

## A.1.2. Liderlik

### Açıklama:

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nde liderlik anlayışı; yükseköğretim ekosisteminde yaşanan değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan, kalite güvencesini merkeze alan ve kurumsal öğrenmeyi teşvik eden bir yaklaşım üzerine inşa edilmiştir. Enstitü yönetimi ve süreç liderleri, kalite güvence sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi konusunda sahiplik bilinciyle hareket etmektedir (

Birimde liderlik ve koordinasyon kültürü yerleşmiş olup, yöneticiler; yetki paylaşımını destekleyen, akademik ve idari personelin sürece katılımını teşvik eden bir yönetim tarzı benimsemektedir. Bu yaklaşım Enstitü Müdürü'nün liderliğinde kurulmuş **Kalite Komisyonu'nun görev tanımları ve üyelik yapısında** açıkça görülmektedir.

Enstitü organlarının işleyişine ilişkin temel çerçeve, **Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü Yönetmeliği'nde** tanımlanmıştır. Yönetmelik; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun görev ve sorumluluklarını belirleyerek liderlik süreçlerinde yetki ve sorumluluk dağılımının yasal zemine dayandığını göstermektedir.

Akademik ve idari birimler ile Enstitü yönetimi arasında düzenli ve çift yönlü bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu bağlamda, iç paydaş ve dış paydaş toplantılarının düzenlendiği duyurular, birim içi iletişim ve bilgi akışının sürekliliğini göstermektedir

Liderlik süreçleri ile kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi birim içinde **sürekli değerlendirilmekte, izlenmekte ve iyileştirilmekte**; belirlenen kalite hedeflerinin takibi PUKÖ döngüsüyle gerçekleştirilmekte olup bu süreçler yıllık planlarla desteklenmektedir.

#### **Kanıtlar**

\* Enstitü kalite hedefleri ve izleme örnekleri için **BİDR 2024**

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite\\_komisyonu\\_uyeleri-6179](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_komisyonu_uyeleri-6179)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite\\_politikamiz-6177](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_politikamiz-6177)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz\\_uygarliklari\\_arastirma\\_enstitusu\\_ic\\_paydas\\_toplantisi\\_03\\_10\\_2025\\_tarihinde\\_halil\\_inalcik\\_kutuphanesinde\\_gerceklesti\\_-14470](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz_uygarliklari_arastirma_enstitusu_ic_paydas_toplantisi_03_10_2025_tarihinde_halil_inalcik_kutuphanesinde_gerceklesti_-14470)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz\\_uygarliklari\\_arastirma\\_enstitusu\\_dis\\_paydas\\_toplantisi\\_03\\_10\\_2025\\_tarihinde\\_halil\\_inalcik\\_kutuphanesinde\\_gerceklesti\\_-14473](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz_uygarliklari_arastirma_enstitusu_dis_paydas_toplantisi_03_10_2025_tarihinde_halil_inalcik_kutuphanesinde_gerceklesti_-14473)

### **A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi**

#### **Açıklama:**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, yükseköğretim ekosisteminde meydana gelen yapısal dönüşümleri, küresel akademik eğilimleri, ulusal politika ve strateji belgelerini ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe uyum sağlayabilecek bir dönüşüm kapasitesine sahiptir. Birimin çevik yönetim yetkinliği; değişen araştırma öncelikleri, disiplinlerarası çalışma eğilimleri ve kalite odaklı yönetim anlayışı doğrultusunda şekillenmektedir.

Enstitünün amaç, misyon ve hedefleri; Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı ve yükseköğretim politikalarıyla uyumlu olarak belirlenmekte, bu doğrultuda değişim yönetimi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir. Birim içi değerlendirme süreçleri aracılığıyla mevcut durum analizi yapılmakta; güçlü yönler korunurken gelişime açık alanlara yönelik iyileştirme ve dönüşüm adımları planlanmaktadır.

Birimde değişim yönetimi, planlı ve aşamalı bir biçimde yürütülmekte; Enstitü Kurulu, Yönetim Kurulu ve Kalite Komisyonu bu sürecin temel aktörleri olarak görev almaktadır. Kalite Komisyonu, değişime yönelik uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinde aktif rol üstlenmektedir.

Enstitü, kendi alanında faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası araştırma merkezleri ve enstitülerle yapılan akademik iş birlikleri, ortak projeler ve bilimsel etkinlikler yoluyla kıyaslama yaklaşımını benimsemektedir. Bu sayede birimin özgün akademik kimliği korunurken, iyi uygulama örnekleri izlenmekte ve kurumsal kapasite güçlendirilmektedir.

Yenilik yönetimi kapsamında; disiplinlerarası araştırmaların teşvik edilmesi, yeni araştırma temalarının desteklenmesi ve güncel bilimsel yaklaşımların birim faaliyetlerine entegre edilmesi hedeflenmektedir. Bu süreçler, düzenli izleme ve geri bildirim mekanizmalarıyla değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda yol haritaları güncellenmektedir. Birimin dönüşüm kapasitesi, mevzuata dayalı standart uygulamaların yanı sıra kendi ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği esnek ve özgün yaklaşımlarla desteklenmektedir.

## Kanıtlar

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite\\_komisyonu\\_uyeleri-6179](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_komisyonu_uyeleri-6179)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu\\_2024\\_yili\\_etkinlikler-13345](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu_2024_yili_etkinlikler-13345)

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

#### Açıklama:

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nde iç kalite güvencesi mekanizmaları, YÖKAK çerçevesi ve Akdeniz Üniversitesi kalite politikaları doğrultusunda **PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al)** çevrimine dayalı olarak yapılandırılmıştır. Takvim yılı esas alınarak; hangi süreçlerin, hangi zaman aralığında ve hangi sorumlular tarafından yürütüleceği planlanmış; bu süreçlere ilişkin iş akışları, görev ve yetki tanımları belirlenmiştir.

Kalite güvencesine ilişkin planlama, uygulama ve izleme faaliyetleri; Birim Kalite Komisyonu koordinasyonunda yürütülmekte, Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu karar alma süreçlerine girdi sağlamaktadır. Gerçekleştirilen uygulamalar, yıllık izleme ve değerlendirme raporları aracılığıyla analiz edilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme kararları alınmaktadır.

Takvim yılına bağlı olarak tasarlanmayan kalite döngülerinde ise (örneğin paydaş geri bildirimleri, akademik etkinlik değerlendirmeleri, araştırma faaliyetlerine ilişkin izleme süreçleri) PUKÖ'nün tüm aşamalarını kapsayan uygulamalar yürütülmekte ve bu uygulamalar kayıt altına alınarak değerlendirilmektedir. Bu süreçlerde elde edilen sonuçlar, birimin stratejik hedefleriyle ilişkilendirilerek karar alma mekanizmalarına yansıtılmaktadır.

Birimde iç kalite güvencesine ilişkin politika ve süreçlerin yer aldığı, erişilebilir ve güncellenen dokümanlar bulunmaktadır. Bu kapsamda kalite süreçlerine ilişkin temel bilgiler, görev dağılımları ve uygulama esasları birim web sayfası üzerinden paydaşların erişimine açıktır. Birim Kalite Komisyonu'nun görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış olup, birim çalışanları tarafından bilinmektedir. Komisyon; iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması, sürdürülmesi ve geliştirilmesinde etkin rol almakta; birim faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, yürütülen akademik ve bilimsel faaliyetlerin sonuçlarını değerlendirerek Enstitü yönetimine geri bildirim sunmakta ve bu değerlendirmeler karar alma süreçlerini doğrudan etkilemektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları; mevzuata dayalı standart uygulamaların yanı sıra, Enstitü'nün araştırma odaklı ve disiplinlerarası yapısı dikkate alınarak geliştirilen özgün ve esnek yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bu sayede kalite güvencesi, yalnızca raporlama faaliyeti değil, birim kültürünün ayrılmaz bir parçası olarak işletilmektedir.

## Kanıtlar

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite\\_politikamiz-6177](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_politikamiz-6177)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite\\_organizasyon\\_semamiz-6178](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_organizasyon_semamiz-6178)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite\\_komisyonu\\_uyeleri-6179](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_komisyonu_uyeleri-6179)

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

#### **Açıklama:**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi kurumsal bir değer olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda, hangi bilgi ve faaliyetlerin hangi kanallar aracılığıyla paylaşılacağı planlanmış; söz konusu kanallar erişilebilir biçimde ilan edilerek bilgilendirme faaliyetleri sistematik bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Birim web sayfası, Enstitünün akademik, idari ve bilimsel faaliyetlerine ilişkin doğru, güncel ve ilgili bilgileri kamuoyuna sunmakta olup bu bilgilerin güncelliğinin sağlanmasına yönelik sorumluluklar tanımlanmıştır.

Birimde özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Akademik ve idari süreçlerde alınan kararlar, mevzuat ve üniversite politikaları çerçevesinde yürütülmekte; bu kararların sonuçları iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. İç hesap verebilirlik, Enstitü Kurulu, Yönetim Kurulu ve Kalite Komisyonu aracılığıyla sağlanırken; dış hesap verebilirlik ise kamuoyuna açık raporlar, duyurular ve faaliyet paylaşımları yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri, ilan edilen takvimler doğrultusunda yürütülmekte; sorumluluk alanları net bir biçimde tanımlanmaktadır. Bu süreçlerin etkinliği, iç kalite güvence sistemi kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yıllık birim içi değerlendirme raporları, gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçlarını ve iyileştirme alanlarını ortaya koyarak karar alma süreçlerine girdi sağlamaktadır.

Enstitü, bulunduğu bölgedeki dış paydaşlarla (yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve yerel toplum) etkileşim içinde faaliyetlerini sürdürmekte; bilimsel etkinlikler, toplantılar ve ortak çalışmalar yoluyla bu ilişkileri düzenli olarak değerlendirmektedir. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Bu çerçevede kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, yalnızca bilginin paylaşılmasıyla sınırlı kalmamakta; geri bildirimlerin değerlendirildiği, izleme ve iyileştirme adımlarıyla desteklenen dinamik bir süreç olarak işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr>  
[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/ic\\_paydaslar-7878](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/ic_paydaslar-7878)  
[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/ic\\_paydaslar-7878](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/ic_paydaslar-7878)

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlediği stratejik amaç ve hedeflerini üniversitenin politika ve stratejik planlarıyla uyumlu şekilde planlamakta ve uygulamaktadır. Bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi, performans yönetimi anlayışı çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar, birim içi

değerlendirme raporları ve resmî iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmakta; izleme sonuçları doğrultusunda gerekli görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

#### **Açıklama:**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu tanımlanmış olup, Enstitü'nün araştırma odaklı, disiplinlerarası ve uluslararasılaşmayı önceleyen akademik kimliğini yansıtabilecek şekilde oluşturulmuştur. Bu ifadeler, birim çalışanları tarafından bilinmekte ve benimsenmekte; Enstitü'nün uzun vadeli gelişimi ve sürdürülebilir geleceği için yol gösterici bir çerçeve sunmaktadır. Misyon ve vizyon, Enstitü'nün resmî iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Birimde kalite güvencesi politikası, Akdeniz Üniversitesi kalite politikaları ve YÖKAK çerçevesi doğrultusunda hazırlanmış; politika oluşturma sürecinde iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmıştır. Kalite güvencesi politikası yalın, somut ve gerçekçi bir yaklaşımla hazırlanmış olup, iç kalite güvencesi sisteminin temel ilkelerini, yönetim şeklini, yapılanmasını ve işleyiş mekanizmalarını ana hatlarıyla tanımlamaktadır. Politika belgesi, birim çalışanları tarafından bilinmekte ve kalite süreçlerinde rehber olarak kullanılmaktadır.

Enstitüde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitim faaliyetlerini de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma alanlarına ilişkin politikalar kalite güvencesi politikasıyla bütüncül bir ilişki içinde ele alınmaktadır. Bu politika alanları, Enstitü'nün temel fonksiyonlarını destekleyecek biçimde kurgulanmış; araştırma faaliyetlerinde toplumsal katkı ve uluslararası iş birliği, eğitim faaliyetlerinde güncel akademik yaklaşımlar ve dijitalleşme vurgusu ön plana çıkarılmıştır. Bu politikaların somut çıktıları, gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler, projeler ve iş birlikleriyle gözlemlenebilmektedir.

Politikaların uygulanma düzeyi ve etkinliği, iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, yıllık birim içi değerlendirme raporları aracılığıyla kayıt altına alınmakta; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli görülen alanlarda güncelleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bu çerçevede Enstitü, mevzuata dayalı standart uygulamaların yanı sıra kendi ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşımlarla misyon, vizyon ve politika bütünlüğünü güçlendirmekte; kalite güvencesini kurumsal kültürün ayrılmaz bir parçası olarak sürdürmektedir.

#### **Kanıtlar**

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu\\_hakkinda-13198](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu_hakkinda-13198)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite\\_politikamiz-6177](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_politikamiz-6177)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu\\_2024\\_yili\\_etkinlikler-13345](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu_2024_yili_etkinlikler-13345)

## A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

### Açıklama:

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün stratejik amaç ve hedefleri, Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan öncelikler ve performans göstergeleriyle uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Bu kapsamda Enstitü; araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, disiplinlerarası ve uluslararası iş birliklerinin artırılması, bilimsel etkinliklerin niteliğinin yükseltilmesi ve toplumsal katkının geliştirilmesini temel stratejik öncelikler olarak benimsemektedir.

Birim stratejik planlama sürecinde kısa, orta ve uzun vadeli amaç ve hedefler tanımlanmış; bu hedeflere yönelik alt hedefler, eylemler, zamanlama, önceliklendirme, sorumlu birimler ve ihtiyaç duyulan mali kaynaklar belirlenmiştir. Stratejik hedeflerin oluşturulması sürecinde akademik ve idari personelin görüşleri alınmakta; gerekli görülen alanlarda dış paydaşların katkıları da dikkate alınmaktadır. Bu yaklaşım, hedeflerin sahiplenilmesini ve uygulanabilirliğini artırmaktadır.

Belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi, yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmeler, Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu toplantılarında ele alınmakta; sapma görülen alanlar için düzeltici ve önleyici tedbirler kararlaştırılmaktadır. Bu izleme ve değerlendirme süreci, PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütülmekte ve sonuçları birim içi değerlendirme raporlarına yansıtılmaktadır.

Stratejik planlama ve uygulama süreçlerinde Kalite Komisyonu, izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin koordinasyonunda etkin rol almakta; elde edilen veriler kalite güvencesi sistemi kapsamında analiz edilerek karar alma mekanizmalarına girdi sağlamaktadır.

Bu çerçevede Enstitü, üniversitenin stratejik hedeflerine katkı sunan, paydaş katılımını esas alan ve sürekli iyileştirmeyi merkeze alan bir stratejik yönetim anlayışını benimsemekte; stratejik amaç ve hedeflerini düzenli izleme ve değerlendirme yoluyla güncel tutmaktadır.

### Kanıtlar

[https://strateji.akdeniz.edu.tr/tr/stratejik\\_planlarimiz-4696](https://strateji.akdeniz.edu.tr/tr/stratejik_planlarimiz-4696)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite\\_komisyonu\\_uyeleri-6179](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_komisyonu_uyeleri-6179)

## A.2.3. Performans yönetimi

### Açıklama:

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nde performans yönetimi, birimin stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda sürekli iyileştirmeyi sağlayan bütünsel bir yaklaşım çerçevesinde ele alınmaktadır. Performans yönetim süreci; planlama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme aşamalarını kapsayan PUKÖ döngüsü ile entegre edilmiş olup bilişim sistemleriyle desteklenmektedir. Bu sayede performans verilerinin doğru, güvenilir ve izlenebilir olması sağlanmaktadır.

Enstitü performans yönetim sistemi, birimin stratejik bakış açısını yansıtan süreç odaklı bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Anahtar performans göstergeleri (APG) ve diğer göstergeler (eğitim–öğretim, araştırma–yayın, toplumsal katkı ve kalite süreçleri vb.) tanımlanmış, bu göstergeler tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu göstergeler Enstitü’nün performans takip sisteminde açıkça yer almakta ve bilişim altyapısıyla izlenmektedir.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkisi yazılı olarak tanımlanmış olup, bu ilişki politika ve süreç belgelerinde yer almaktadır. Performans göstergelerinin analiz sonuçları, Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu toplantılarında ele alınmakta ve alınan bulgular karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Birim bünyesinde yürütülen tüm temel etkinlikleri kapsayan göstergeler arasında; genel performans, anahtar performans göstergeleri, uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin göstergeler, araştırma çıktıları ve dış paydaş memnuniyeti gibi ölçütler bulunmaktadır. Bu göstergeler, yıllar içinde nasıl değiştiği sistematik olarak izlenmekte; analiz sonuçları yıllık raporlarla kayıt altına alınmakta ve buna göre iyileştirme önerileri geliştirilmektedir.

Performans yönetim mekanizmaları, birimin stratejik hedeflerine ulaşma derecesini göstermekte; risk alanları, güçlü yönler ve gelişim alanları performans tabloları aracılığıyla izlenmektedir. Bu tablolar, ilgili bilişim sistemlerinde saklanmakta ve gerektiğinde paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Bu çerçevede, performans yönetimi Enstitü’de yalnızca raporlamaya dayalı bir süreç olarak değil, kalite güvencesi kültürünü güçlendiren, kararları bilgiye dayalı olarak şekillendiren sistematik bir mekanizma olarak işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite\\_komisyonu\\_uyeleri-6179](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_komisyonu_uyeleri-6179)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite\\_politikamiz-6177](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_politikamiz-6177)

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü’nün idari ve akademik birimleri ilgili Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükmünde Kararnameler ile kurulmuştur. Enstitümüzün organizasyon yapısının kanuni temeli “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”dir. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır.

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü’nün kurumsal yapısının gelişimine geçmişten bugüne büyük bir önem vermiştir. Kurumsal yapının yıllara göre gelişimi ile ilgili yürütülen faaliyetler ve kanıtlar ‘Kalite Güvence’ bölümünde detaylarıyla sunulmuştur. 2018-2022 stratejik planında yer alan dört stratejik amaçtan bir tanesi “Kurumsal Yapının Geliştirilmesi”dir. Bu başlığın altında yer alan hedefler ise şöyledir;

- \* Kalite güvence sistemlerinin enstitü genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi
- \* İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi
- \* Yönetim bilgi sisteminin geliştirilmesi
- \* Altyapı ve fiziki alanların geliştirilmesi

Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Enstitü'nün idari birimleri ile akademik birimlerinde görev tanımları yapılmış, süreçler belirlenmiştir. Kalite Yönetim Sistemi çevrimleri kesintisiz devam etmektedir. Mevzuat çerçevesinde birim yöneticilerinin görev tanımları mevcuttur. Enstitümüzün birimlerinde organizasyon şeması oluşturulmuş ve buna bağlı olarak fonksiyonel görev dağılımı belirlenmiştir. Enstitümüzün organizasyon yapısında temel yetki ve sorumluluk dağılımları belirlenmiş ve [web sayfasında yayınlanmıştır](#). Ayrıca, hesap verebilirlik ve saydamlığı sağlayacak nitelikte raporlama ağı tanımlanmıştır. Kurumumuzda her düzeydeki yönetici verilen görevlerin sonucunu izlemeye yönelik mekanizmaları oluşturmaktadır.

Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetlerin sunumuna yönelik tasarımlanmış operasyonel ve yönetsel süreçler yürürlükteki mevzuat ve iç uygulama prosedürleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mevzuata uyum çalışmalarının yanında süreçlerin etkin çalıştırılması ve niteliğin artırılmasına yönelik faaliyetlerin detayları A bölümünde aktarılan Kalite Yönetim Sistem uygulamaları ve Üniversite Kalite Geliştirme Programı kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca, Enstitümüzün İç Kontrol Eylem Planı; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün Kalite Geliştirme Programının önemli bileşenlerinden bir tanesi idari ve akademik birimlerde Kalite Yönetim Sistemlerinin kurulması ve işletilmesidir. Bu çalışmalar kapsamında YÖKAK'ın süreçlerini (Kurumsal İç/Dış Değerlendirme, Akreditasyon Süreçleri, Ölçütleri,) destekleyecek nitelikteki yükseköğretim sektörü kalite süreçlerine katkı sağlayan standartlar (ISO Standartları 9.001, 27.001, 10.002, 22.000 vb.), rehberler, yükseköğretime yönelik süreçler (Bologna, TYYÇ), çerçeve raporlar (ENQA), yönetim modelleri (EFQM vb.) referans olarak alınmaktadır. Kalite yönetim sistemleri her birimin kendi içinde barındırdığı farklı ihtiyaçlar/özgün yanlar gözetilerek yapılandırılmaya çalışılmaktadır. Bu yapıların etkin işleyişini mümkün kılacak insan kaynağının yetiştirilmesi yine önem verilen konulardan bir tanesidir.

Kalite Yönetim Sistemi kurma çalışmaları çerçevesinde birimlerimizde süreçler belirlenmekte, süreç etkileşim şemaları çıkartılarak, süreç tanımlamaları yapılmaktadır. Süreç performans göstergeleri belirlenmekte, süreç risk analizleri yapılarak işleyişin önüne çıkabilecek engeller belirlenmektedir. Ayrıca İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yapılan denetimlerde süreç bazlı yapılmakta, risk analizleriyle kurumsal önlemlerin alınmasına imkân tanınmaktadır.

### **Örnek Kanıtlar**

- [Kalite Organizasyon Şeması](#)
- [AUAE Kalite Politikası](#)

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

*Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.*

#### **Açıklama;**

2019 yılı itibarı ile kurumumuzda kullanılan yönetim sistemleri, [BAPSİS](#) (Proje Yönetim Sistemi), [AVESİS](#) (Akademik Veri Yönetim Sistemi), [EBYS](#) (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), [OBS](#) (Akdeniz Öğrenci Bilgi Sistemi), Personel Bilgi Yönetim Sistemi, Hasta Bilgi Yönetim Sistemi, Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS), Taşınır ve Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (MYS), Üniversitemize ait Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Sorgulama Sistemi, Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvurusu Sistemi (YÖS). Tüm bu sistemler arasında entegrasyon işlemleri sağlanmaktadır. Kurum bünyesinde pek çok otomasyon yazılımı mevcut olup buradan alınan raporlar kararlarda kullanılmaktadır. Ancak farklı yazılımların birbiriyle iletişimi ve tek çatı altında toplanması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi ile toplanılan bilgiler ilgili yazılımın kullanıcı olduğu birim (Öğrenci Otomasyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Otomasyonu Personel Daire Başkanlığı gibi) tarafından işletilmektedir. Birim yönetiminin ve kendi ihtiyacının olduğu veriye sınırsız erişimi mevcuttur ve istediği raporu alabilmektedir. Veriler üstünden karmaşık analizlerin yapılması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığına gerekli taleplerde bulunmaları mümkündür.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kontrolünde, verilerin yedekleri depolama birimleri kullanılarak güvenlik duvarının arkasında bulunan sunucularda saklanmaktadır. Kritik veriye ulaşmak için özel yetkilendirme vardır, veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca her sistemin kendine özgü yetkilendirme modülleri mevcuttur. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi alınması konusunda çalışmalar başlatılmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [BAPSİS](#) (Proje Yönetim Sistemi)
- [AVESİS](#) (Akademik Veri Yönetim Sistemi)
- [EBYS](#) (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
- [OBS](#) (Akdeniz Öğrenci Bilgi Sistemi)

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

*İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedefdir.*

*Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

#### **Açıklama;**

Enstitümüzde her yıl birim yöneticileri tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları, Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde personel atamaları yürürlükte olan mevzuat (657, 2914, 2547, 190 sayılı KHK., ilgili yönetmelikler) ve ek olarak geliştirilen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Enstitümüzde Akdeniz Üniversitesi "[Atama ve Yükseltme Kriterleri](#)" ile "[Görevde Yükselme ve İlerleme Kriterleri](#)" uygulanmaktadır. Enstitümüzün idari birimleri ile bazı akademik birimlerinde personelin yeterliliği ve performansı kalite çalışmaları çerçevesinde değerlendirilmektedir. "Atama ve Yükseltme Kriterleri" seti değişen ihtiyaçlara göre, ARGEK tarafından oluşturulan kısa-orta ve uzun vadeli hedefleri ve ilgili kurulun önerileri ve stratejik planda yer alan hedefler doğrultusunda güncellenmektedir. Alınan kararlar örnekleri ekte yer almaktadır. Son olarak 18.09.2023 tarihinde Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak; birimler ve performans çıktıları ve kalite süreçleri (ör: Q sınıflaması gibi) dikkate [alınarak kriterler yükseltilmiştir](#). Enstitümüzün tüm birimlerinde çalışan personelimizin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, verimli şekilde istihdam edilmesi, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarının sağlanması amacıyla Hizmet içi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda her yıl hazırlanan Hizmet içi Eğitim Planı çerçevesince personelimize eğitim verilmektedir. Verilen eğitimler ile ilgili her türlü dokümana tüm akademik ve idari personelimiz [https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/hizmetici\\_egitim\\_koordinatorlugu-4367](https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/hizmetici_egitim_koordinatorlugu-4367) internet adresinden ulaşabilmektedirler.

Ayrıca 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında açıktan veya kurum dışından naklen gelerek Enstitümüzde çalışmaya başlayan idari personele yönelik olarak Hizmet içi Eğitim Planı dahilinde, belirli aralıklarla "Kamu Personeli Oryantasyon Eğitimi" düzenlenmektedir. Enstitümüzde TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesinin işaret ettiği kriterlere göre birimlerimizde görevli personelin niteliklerine ve buldukları kadro pozisyonuna göre görev tanımları ve organizasyon şemaları belirlenmiştir.

Enstitümüzün stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflerle bağlantılı olarak performans programları ve ilgili yıl bütçe kanunları ile öngörülen bütçe gelirleri ve ödeneklerinden yılı içindeki gerçekleştirmeler sonucunda oluşan finansal kaynaklar, stratejik plan, performans programı bütçe kanunları ve ilgili mevzuat uyarınca yönetilmekte ve değerlendirilmektedir. Sonuçları ise, takip eden yılın Ocak ayı içinde hazırlanan birim ve idare faaliyet raporları ile değerlendirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [AUAE Talep, Şikayet, Öneri Formu](#)
- [Atama ve Yükseltme Kriterleri](#)
- [Görevde Yükselme ve İlerleme Kriterleri](#)
- [Hizmet içi Eğitim Planı](#)
- [Personel İşleri Daire Başkanlığı](#)

### **A.3.3. Finansal yönetim**

*Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.*

#### **Açıklama;**

Enstitümüz Akademik ve İdari birimlerinden gelen talepler doğrultusunda bütçe imkanları dahilinde alımına karar verilen mal veya hizmet ile ilgili işlemler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilir. Ayrıca diğer harcama birimleri kendi alım süreçlerini de işletebilirler. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanun kapsamında doğrudan temin usulü veya ihale usulü belirlenerek alım süreci başlatılır. Dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın iş birlikleri yürütülmekte, tedarik edilecek mal ve hizmetlerle ilgili olarak önce istem yapan birimden, internetten ve tüm tedarikçilerden söz konusu mal/malzemelerin genel ve teknik özellikleri hakkında bilgi alınıp, Teknik Şartname oluşturularak satın alma sürecinde rekabeti artıracak şekilde iş ve işlemler yürütülmektedir. Satın alma süreci içerisinde tüm tedarikçilerin performansı sistematik olarak izlenmekte ve idari paydaşlara konuyla ilgili olarak bilgi verilmektedir. Satın alma sürecinde tedarikçinin performansı konusunda sıkıntılı durumlara karşılaşılmaması halinde gerekli önlemler alınarak o firmalar tedarik süreçlerinden çıkarılmakta, söz konusu alımların ihale usulleri ile yapılması durumunda tedarikçilerin yasaklanması yoluna gidilmektedir. şartname veya teknik rapor geldikten sonra harcama yetkilisi tarafından verilen onay ile süreç başlar. Doğrudan Temin Hizmetleri Prosedürüne uygun olarak teknik şartname veya teknik rapor dikkate alınarak piyasa fiyat araştırması yapılır. Araştırma sonucunda belirlenen fiyatlardan en avantajlı fiyat dikkate alınarak alım işlemi gerçekleştirilir.

4734 Sayılı Kamu İhale Kanun kapsamında ihale usulü ile yapılacak alımlarda talep ile birlikte işin uzmanı tarafından hazırlanan teknik şartnameye uygun piyasa fiyat araştırması yapılır alınan bu fiyatlar doğrultusunda harcama yetkilisi tarafından verilecek onay ile ihale usulüne karar verilerek ihale süreci başlatılır. Alınan mal veya hizmetin teknik şartname veya teknik rapor uygunluğunu Doğrudan Temin Hizmetleri Prosedürüne uygun olarak işin uzmanları tarafından muayene ve kontrolü yapılarak mal veya hizmet teslim alınır. Sözleşme gerekli ise sözleşme imzalanır. Yüklenicinin faturasına istinaden harcama belgeleri yönetmeliği kapsamında diğer evraklar hazırlanarak ödemesi gerçekleştirilir. İhale üzerinde kalan istekli ile sözleşme imzalanır. İmzalanan bu sözleşme kapsamında İhale Hizmetleri Prosedürüne şartnamelere uygunluğu kontrol ve muayene edilerek mal veya hizmetin alımı gerçekleştirilir. Yüklenicinin faturasına istinaden İhale Hizmetleri Prosedürüne ve harcama belgeleri yönetmeliği kapsamında diğer evraklar hazırlanarak ödemesi gerçekleştirilir. Bu alım kapsamında hizmetin sürekliliği ve yüklenicinin taahhütlerini yerine getirmesi için teminat alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Tedarikçi Değerlendirme Prosedürü](#)
- [Mali İşler Prosedürü](#)

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

*Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.*

#### **Açıklama;**

Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve Rektörlük Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü'nün onayını beklemektedir. Tüm uygulamalar süreçler

doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nde iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemler oluşturulmuştur.

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü tarafından üniversitenin çeşitli birimlerinin temsilcilerinden oluşan, tüm Anabilim Dallarıyla ilgili görüş ve önerileri alabileceği bir iç paydaş grubu belirlemiştir. Ayrıca Antalya ilinde faaliyet gösteren Belediyeler, Valilik ve buna bağlı merkezlerin temsilcilerinden oluşan bir dış paydaş grubu belirlemiştir. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde Enstitü Yönetimi ile paydaş katılımıyla gerçekleştirilen odak grup toplantıları düzenlenmektedir.

**Kanıtlar:**

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/ic\\_paydaslar-7878](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/ic_paydaslar-7878)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/dis\\_paydaslar-7880](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/dis_paydaslar-7880)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/ic\\_paydaslar\\_gorselleri-7264](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/ic_paydaslar_gorselleri-7264)

##### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr>

<https://www.akdeniz.edu.tr/bilgi-edinme-talep-formu/>

Öğrencilerimiz CİMER yoluyla geri bildirim yapabilirler.

##### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nde, mezunların eğitime devam ve istihdam durumları gibi bilgilerini izlemeye yönelik olarak enstitü web sitesinde bir mezun takip sistemi oluşturulması planlanmıştır. Bu planlamaya yönelik olarak Üniversitemiz Kariyer Merkezi

(<https://kariyermerkezi.akdeniz.edu.tr/>) ile koordinasyon sağlanmıştır.

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

Uluslararasılaşma, Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün önem verdiği, gelişimi için çaba sarf ettiği bir alandır. Enstitü stratejik planlarından öğrenci ve personel hareketliği, yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Özellikle Erasmus gibi uluslararası değişim programlarını etkin bir biçimde kullanmıştır. Bu alanla ilgili operasyonel süreç sorumluları ise Enstitü yönetimi tarafından Erasmus Koordinatörü olarak görevlendirilen Araştırma Görevlileridir.

**Kanıtlar:**

<https://uio.akdeniz.edu.tr/tr>

##### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi üzerinden yürütülmektedir. Bununla birlikte enstitü Erasmus Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak her bir anabilim dalının Erasmus birim sorumlusu mevcuttur. Bu birim sorumluları ve Uluslararası İlişkiler ofisi koordineli olarak öğrenci hareketliliği proseslerini yönetmektedir.

[https://uio.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus\\_programi\\_ekibimiz-2765](https://uio.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus_programi_ekibimiz-2765)

[https://uio.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus\\_bolum\\_koordinatorleri-3600](https://uio.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus_bolum_koordinatorleri-3600)

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Uluslararasılaşma kaynakları Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkileri Ofisi tarafından belirlenmiştir. Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün ERASMUS uygulamaları ilgili birimle uyumludur.

[https://uio.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus\\_bolum\\_koordinatorleri-3600](https://uio.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus_bolum_koordinatorleri-3600)

<https://uio.akdeniz.edu.tr/tr>

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

*Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.*

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Enstitü genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Enstitü bünyesinde yürütülen programlar YÖK lisansüstü program açma ölçütlerine uygun olarak açılmaktadır. Yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında Anabilim Dalı bazında gerçekleştirilmektedir. YÖK kriterlerine göre anabilim dallarının akademik kurullarında görüşülerek hazırlanan program açma önerileri, Enstitü Kurulu tarafından değerlendirilerek Senato onayıyla YÖK'e gönderilmektedir. YÖK'ten gelen Olur'a istinaden programa aktif olarak öğrenci kabulü başlatılmaktadır. Program tasarımı ve onay süreci tanımlanmıştır. Program amaç ve çıktıları bilgi paketlerinde verilmektedir. Anabilim Dalları, gerekli teorik ders ve uygulamalı dersler ile ilgili görüşlerini bildirmekte ve bu çerçevede her anabilim dalının lisansüstü eğitim programı oluşturulmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında; öğretim üyesi sayısı, yetkinliği, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Tasarlanan programlar, iç ve dış paydaşlara ve kamuoyuna Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü internet sitesi <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/> bağlantısından düzenli olarak duyurulmaktadır. Programların tasarımında paydaş görüşlerinin yanı sıra doküman incelemesi ile elde edilen verilerden de faydalanılmaktadır.

Eğitim-öğretimin uygulanmasına ilişkin süreç akademik takvimin ilan edilmesiyle başlar; ders görevlendirmelerinin yapılması ve öğretim elemanlarına bildirilmesi, ders programlarının hazırlanması ve ilan edilmesi, eğitimin verilmesi ve ölçme-değerlendirmenin yapılmasıyla sürer. Bu süreç her yarıyıl için tekrarlanır.

2024 yılı içinde Enstitümüz bünyesinde altı yüksek lisans programı, üç doktora programı olmak üzere dokuz adet lisansüstü program bulunmaktadır. Tüm lisansüstü programların eğitim amaçları Enstitü web sayfasında bulunmaktadır. <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/>

Kanıtlar:

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)

<http://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/>

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=156dee54-fba0-47ae-9a18-7f0b6c32c894>

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

<https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/yonetmelik-3141>

[https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat\\_dersleri.aspx](https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx)

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu\\_kurulu-3137](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu_kurulu-3137)

Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=914#>

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=1094>

[https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat\\_dersleri.aspx](https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx)

Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenec örnekleri vb.)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/enstitumuz\\_20252026\\_egitim\\_ogretim\\_yili\\_guz\\_yariyili\\_ders\\_programlari-14202](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/enstitumuz_20252026_egitim_ogretim_yili_guz_yariyili_ders_programlari-14202)

## **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

*Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.*

#### **Açıklama;**

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Enstitümüz bünyesinde yer alan lisansüstü programlarda ise yeni ders programlarının oluşturulması veya mevcut programlarda gerçekleştirilecek güncellemeler Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncellenmesi Esasları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Anabilim Dalları kendi özelliklerini dikkate alarak zorunlu/seçmeli ders oranlarını oluşturmaktadır. Lisansüstü programlarında programın ders aşamasındaki toplam kredi miktarının yarısını geçmemek kaydıyla zorunlu dersleri kapsayan müfredat programı belirlenmektedir. Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunluluğu dikkate alınarak ilgili programların kurulları tarafından zorunlu/seçmeli ders dağılımı gerçekleştirilmektedir (<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=156dee54-fba0-47ae-9a18-7f0b6c32c894>). Enstitümüzde sadece Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik dersi zorunlu olup diğer dersler seçmelidir. Ayrıca anabilim dalı fark etmeksizin bütün öğrenciler ortak havuz derslerinden ders seçimi yapabilirler.

#### **Kanıtlar**

Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/enstitumuz\\_20252026\\_egitim\\_ogretim\\_yili\\_guz\\_yariyili\\_ders\\_programlari-14202](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/enstitumuz_20252026_egitim_ogretim_yili_guz_yariyili_ders_programlari-14202)

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=914#>

[https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat\\_dersleri.aspx](https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx)

Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb.

<https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/yonetmelik-3141>

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=156dee54-fba0-47ae-9a18-7f0b6c32c894>

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

*Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.*

*Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.*

#### ***Açıklama:***

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerin başarı oranları Anabilim dalları tarafından takip edilmektedir. Buna ilaveten öğretim üyelerinin, derslerde çeşitli öğretim araç-gereç materyali kullanma, etkili iletişim becerisine sahip olma, eleştirel düşünmeyi teşvik etme, öğrenciler açısından ulaşılabilir olma ve öğrencilere zaman ayırma, öğrencilerin öğrenme düzeylerini uygun tekniklerle ölçme ve değerlendirme yoluyla yeterlilikleriyle ilgili sonuçlara varılmaktadır. Bu durum öğretim üyeleriyle paylaşarak yetkinliklerin artırılması ve eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri; TYYÇ kapsamında programların sürekli güncellenmesi, öğrenci değişim programları ile uyum politikası, diploma eki, öğrenciler için bilgilendirme toplantıları gibi faaliyetlerle güvence altına alınmaktadır.

OBS sisteminde tüm ders bilgi paketleri revize edilerek programa yüklenmişlerdir <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>. Bu süreçte her birimde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı eğitimler vermiş ve kullanımın iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda da bulunmuştur. Tüm birimler öğrenci bilgi sisteminde gerekli revizyonları yapmakta ve ders yeterliklerini gözden geçirerek OBS üzerinden paylaşmaktadır <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>. Eğitimler sonunda program ve ders bilgi

paketleri ile programların eğitim amaç ve hedefleri ve kazanımları Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak güncellenmiş ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden paylaşılmıştır <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>. Üniversite web sayfasında OBS üzerinden tanımlanmış ve ilan edilmiştir <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>. Bologna Süreci çerçevesinde ve TYYÇ'ye uygun olarak tüm programlar için şu başlıklarda tanımlamalar yapılmıştır: Program Profili, Yeterlilik Koşulları ve Kuralları, Üst Derece Programlarına Geçiş, Program Yeterlilikleri (Çıktıları), Öğretim Elemanları, Alan Yeterlilikleri, Dersler, AKTS Kredileri, Ders-Program Yeterlilik İlişkileri, Alan ve Program Yeterlilik İlişkileri, Mezuniyet Koşulları, İstihdam Olanakları, Ölçme ve Değerlendirme, Bölüm Başkanı ve AKTS Koordinatörü, Kabul ve Kayıt Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması.

## Kanıtlar

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=1094#>

## EK 1

2025-2026 Güz											
Genel Kredi:142 AKTS:459 Genel Ort:3,72											
Başarı:11 Olunan Kredi:142 AKTS:429											
Kredi/AKTS Toplamına Dahil Olmayan Toplam Kredi:0 AKTS:0											
1. Sınıf Güz											
Ders Kodu	Müfredat Ders Adı	Z	Krd	AKTS	Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	Z	Krd	AKTS	Not
ADE 4201	Uzmanlık Alan Dersi	2	0	8	(17-19)	ADE 4201	Uzmanlık Alan Dersi	2	0	8	YT
ADE 4109	Denegmanlık	2	0	1	(17-19)	ADE 4109	Denegmanlık	2	0	1	YT
ADE 4105	Beri Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	2	3	6	(17-19)	ADE 4105	Beri Bilimsel Araştırma Teknikleri v	2	3	6	BA
AHE 1	AHE Grup (13-4)	5	3	6	(17-19)	AHE 6202	Seminer	5	0	3	YT
					(17-19)	AHE 6211	Popüler Müzik, Film ve Sahneyatta Ak	5	3	6	AA
					(17-19)	AHE 6217	İşletme Ekonomileri ve Ekonomi	5	3	6	AA
Müfredat Toplam Kredi:112 AKTS:33 Ders Sayı:4 Sorunlu:0 Başarılı:1											
1. Sınıf Bahar											
Ders Kodu	Müfredat Ders Adı	Z	Krd	AKTS	Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	Z	Krd	AKTS	Not
ADE 4202	Uzmanlık Alan Dersi	2	0	8	(17-19)	ADE 4202	Uzmanlık Alan Dersi	2	0	8	YT
ADE 4204	Denegmanlık	2	0	1	(17-19)	ADE 4204	Denegmanlık	2	0	1	AA
AHE 2	AHE Grup (27-5)	5	6	6	(17-19)	AHE 6209	Yeni ve Yakınlaş Dövlere Etkisi Mektup	5	3	6	AA
					(17-19)	AHE 6216	İşletme Ekonomileri ve Ekonomi	5	3	6	AA
					(17-19)	AHE 6230	Akdeniz Duyuşunda Toplum ve Ekonomi	5	3	6	BA
Müfredat Toplam Kredi:6 AKTS:15 Ders Sayı:3 Sorunlu:0 Başarılı:1											
2. Sınıf Güz											
Ders Kodu	Müfredat Ders Adı	Z	Krd	AKTS	Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	Z	Krd	AKTS	Not
AHE 7101	Uzmanlık Alan Dersi	2	0	8	(18-19)	AHE 7101	Uzmanlık Alan Dersi	2	0	8	YT
AHE 7103	Denegmanlık	2	0	1	(18-19)	AHE 7103	Denegmanlık	2	0	1	AA
AHE 3	AHE Grup (27-10)	5	3	6	(18-19)	AHE 6201	Akdeniz Duyuşunda Toplum ve Ekonomi	5	0	3	YT
					(18-19)	AHE 6203	Akdeniz Karvaya Fiziki Coğrafyası	5	0	1	AA
					(18-19)	AHE 6221	Türkiye'nin Akdeniz Politikası-I	5	3	6	BA
					(18-19)	AHE 6222	Jeopolitik Durumlar Açısından Doğu Ak	5	3	6	AA
					(18-19)	UZS 7027	Türkiye'de Toplumal Kurumlar ve Ul	5	3	7	BA
Müfredat Toplam Kredi:9 AKTS:15 Ders Sayı:3 Sorunlu:0 Başarılı:1											
2. Sınıf Bahar											
Ders Kodu	Müfredat Ders Adı	Z	Krd	AKTS	Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	Z	Krd	AKTS	Not
AHE 7202	Uzmanlık Alan Dersi	2	0	8	(18-19)	AHE 7202	Uzmanlık Alan Dersi	2	0	8	YT
AHE 7204	Denegmanlık	2	0	1	(18-19)	AHE 7204	Denegmanlık	2	0	1	YT
AHE 4	AHE Grup (43-4)	5	12	24	(18-19)	AHE 6205	Seminer	5	0	3	YT
					(18-19)	AHE 6220	Türkiye'nin Akdeniz Politikası-II	5	3	6	AA
					(18-19)	AHE 6222	Jeopolitik Durumlar Açısından Batı Ak	5	3	6	AA

## B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

*Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.*

#### **Açıklama;**

Enstitüdeki tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Tüm programlarda her seviyedeki programlarda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve web sayfasından duyurulmuştur <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>. OBS revizyonu öncesinde öğrencilerden anketler toplanarak AKTS oluşturmada yararlanılmıştır. OBS sisteminde enstitü öğrencilerinin ders dışında ders çalışma, proje/ ödev için ayıracakları süre öğretim üyesinin dersin öğrenciye getireceği iş yüküne ilişkin öngörüsü kullanılarak belirlenmiştir.

Derse katılım, ders öncesi bireysel çalışma, ders sonrası bireysel çalışma, ara sınav hazırlık, final sınavına hazırlanma vb. etkinliklere dayalı olarak öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmekte ve programa ait Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi'nde <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/#> duyurulmaktadır. Ders müfredatlarında “Ders İzleme Programları” hazırlanmaktadır. Ders izleme programında; dersin amacı, öğrenim kazanımları, öğrenim kazanımları ile program kazanımları ilişkisini gösteren tablo, teorik ve uygulama kısımlarına ilişkin içeriği, haftalık günü ve saati (çizelge), kredisi, ders konu başlıklarının haftalara göre dağılımı, derse ait kaynak ve araçlar, öğretim teknik ve yöntemleri, öğretim elemanlarına ait iletişim bilgileri ve dersin ölçme ve değerlendirme araçları ile bunların öğrenci iş yüküne katkıları yer almaktadır.

#### **Kanıtlar**

AKTS ders bilgi paketleri

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=914#>

[https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat\\_dersleri.aspx](https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx)

EK 2



### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

*Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.*

#### **Açıklama;**

Eğitim ve öğretim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetleri ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. Enstitüdeki tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir.

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla uygulanan ölçme değerlendirme çıktılarının yanı sıra öğrenci, öğretim elemanı geri bildirimlerinden yararlanılmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcileri, danışma kurullarında yer alan iç ve dış paydaşların periyodik değerlendirmeleri de programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerine katkı sağlamaktadır. Program değerlendirme sürecinde kullanılan tüm girdilerin takvimi belirlenmiş ve her yıl bu takvim doğrultusunda veriler toplanmaktadır. Geri bildirimler tüm paydaşlardan (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaşlar) 2019-2020 eğitim ve öğretim yılından itibaren online olarak toplanmaktadır. Yine girdi olarak kullanılan, programlara başvuru sayıları, açılan kontenjanlar, yıllık mezun sayıları, derslerin seçilme (açılma) durumu, yayın sayıları, proje sayıları gibi tüm parametreler belirlenen takvimde düzenli olarak izlenmektedir.

Enstitüde, ana bilim dalları/programlar tarafından yürütülen programların; izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin takvim, yöntem, veri girişi gibi çalışmaların yürütülmesine ilişkin tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) ve derslerin yanı sıra araştırma (tez) dönemi için ilgili kazanımlar listesi öğrenci ile paylaşılmaktadır. Tez çalışmasının yayınlanabilirliği izlenmektedir. Ders profilleri, danışman görüşleri ve izlençe (syllabus) kullanılmaktadır. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işlemesi ve sonuçları tartışılmaktadır. Önlem alma ve iyileştirme adımları belirtilmektedir. Güncelleme ihtiyacı ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Eğitim öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, tez aşamasındaki öğrenciler başarı durumları, ders çeşitliliği, lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, mezun sayıları vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Program dış değerlendirme/öz değerlendirme planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; enstitü programlarının dış değerlendirme stratejisi belirlenmiş ve sonuçları tartışılmaktadır. Enstitü bünyesindeki programların, kurumun iç kalite güvence sistemine ve kurumun misyon ve stratejik amaçlarına katkısı değerlendirilmektedir. Programlar ilgili Anabilim Dalları tarafından her yılın şubat ayında gözden geçirilmekte, gerekli değişiklikler Anabilim Dalı Kurulu, Birim Yönetim Kurulu ve Senato onayıyla yapılmaktadır.

### ***Kanıtlar***

Kanıtlar

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/adim\\_adim\\_yuksekk lisans\\_sureci-13326](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/adim_adim_yuksekk lisans_sureci-13326)

Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu\\_hakkinda-13198](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu_hakkinda-13198)

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

*Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.*

*Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.*

*Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.*

#### **Açıklama;**

Enstitü genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Enstitüde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminin üst yönetimin koordinasyonunda yürütülebilmesi için görev dağılımı yapılmış ve web sayfasında yer almıştır. İlgili yasal mevzuat doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Anabilim Dalı Kurulları, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu'ndan oluşan bir yapı tarafından yürütülmektedir ([https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu\\_yonetim\\_kurulu-3136](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu_yonetim_kurulu-3136)). Eğitim ve öğretim süreçlerinin kesintisiz ve sorunsuz yürümesi için gerekli idari yapı da belli olup enstitü web sayfasında yayınlanmaktadır [https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/idari\\_personel1-5864](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/idari_personel1-5864).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri yönetmelik ve yönergeler ile düzenlenmiştir. Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin tüm süreçler Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış ve ilan edilmiş olan akademik takvimin lisansüstü eğitim ve öğretim bölümüne göre yapılmaktadır. [https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/akademik\\_takvimlerimiz-2168](https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_takvimlerimiz-2168)

Süreçlerin yönetilmesinde (öğrenci kaydı, sınav sonuçlarını ilan etme, AKTS kredileri, müfredat dersleri, memnuniyet anketleri vb.) Öğrenci Bilgi Sistemi kullanılmaktadır (<https://obs.akdeniz.edu.tr/>) . Uzaktan eğitim için Microsoft Teams programı ve Üniversite Uzaktan Eğitim Merkezi (<http://akuzem.akdeniz.edu.tr/>) kullanılmaktadır.

Enstitü ile ilgili tüm bilgilendirmeler web sayfası, resmi sosyal medya hesabı ve mail aracılığı ile yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

<http://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/>

[https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/akademik\\_takvimlerimiz-2168](https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_takvimlerimiz-2168)

Bilgi Yönetim Sistemi

<https://obs.akdeniz.edu.tr/>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

*Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.*

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

*Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.*

***Açıklama;***

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Enstitü lisansüstü programlarının yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları ilgili dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından dersin içeriğine uygun öğretim yöntemlerini kullanarak öğrencinin derste aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Öğretim üyeleri her bir ders için ilgili öğretim yöntemlerini ders bilgi paketlerinde belirtmektedirler. Bazı birimlerde yapılan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları, öğrenme ve öğretme yaklaşımları/stratejileri ve yöntemleri konularındaki akademik gelişim etkinliklerindeki bilgiler düzenli olarak paylaşılmaktadır. Tüm anabilim dalları öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Öğrenci merkezli ve aktif öğrenme yaklaşımına dayalı olarak Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsünde, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi esasına göre işletilen, öğrenme çıktılarına ve öğrenim sürecinin şeffaflığına dayanan, öğrenci merkezli bir kredi biriktirme ve transfer sistemi olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır. Üniversitede gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri, iş yükü anketleri aracılığıyla alınmaktadır. Anketler her üç yılda bir tüm derslere uygulanmakta ve bu anket sonuçlarına dayalı olarak AKTS kredilerinin değerlendirilmesi/güncellenmesi öngörülmektedir. Enstitü, öğrenci iş yükü esaslı Avrupa Kredi Transfer Sistemini uluslararası hareketlilik programlarında işletmektedir. Uluslararası hareketlilik kapsamında alınan derslere tam akademik tanınma sağlanmaktadır. Bu dersler öğrencilerin transkriptlerinde, orijinal isimleriyle yer almakta, genel not ortalamasına katılmakta ve “Diploma Eki”nde gösterilmektedir.

Akdeniz Üniversitesinde ve Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsünde lisansüstü öğrenci görüşlerine değer verilmektedir. Enstitümüzde öğrencilerin akademik gelişimleri açısından kongrelere, eğitim toplantılarına katılmaları, alanında uzman kişileri davet ederek konferans düzenlemeleri teşvik edilmektedir.

***Kanıtlar***

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=10362#>

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

<http://akuzem.akdeniz.edu.tr/>

## B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

*Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.*

### **Açıklama;**

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Lisansüstü öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme bağlamında ise Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitünde her ne kadar ara sınav ve final sınavlarına dayalı olarak sonuç temelli bir yaklaşım genel olarak uygulansa da proje, uygulama, ödev gibi araç ve yöntemler ile süreç temelli bir ölçme-değerlendirme yaklaşımı da giderek yaygınlaşmaktadır. Enstitü öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme, eğitim-öğretim, sınav ve danışmanlıkla ilgili faaliyetler mevzuatla belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, araştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler <https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/> internet adresi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitünde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırmalar, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayanmakta ve izlenmektedir. Enstitü bünyesinde ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin bilgilendirmeler ise ilgili birimlerde yapılan düzenli toplantılarla sağlanmaktadır. Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri bulunmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü tüm Anabilim dallarında zorunlu ders olarak okutulmakta olan

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik dersinin değerlendirme yöntemi ise Anabilim dallarının kendi hazırladıkları araştırma teknikleri kapsamında belirlenmektedir. Bu belirlemeler iç ve dış paydaş görüşleri alınarak gerektiğinde revize edilmekte ve enstitü kurulunun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama becerisi kazandıran birim dışı dersleri saha çalışmaları şeklinde gerçekleştirilirken, birim içi uygulamaları ise seminer veya projeler şeklinde uygulanmaktadır.

Öğrenci tezli yüksek lisans programından en az bir seminer dersi ve doktora programında iki seminer dersi almak zorundadır ve seminer çalışmasını dinleyicilere açık olarak sunulup değerlendirme formunun enstitüye teslimi yapılır. Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ile duyurulmaktadır. Tez savunma jürileri, tez izleme komite toplantıları, doktora yeterlik sınavları yüz yüze ve çevrimiçi olarak yapılmaktadır. Çevrimiçi yapılan sınavlarda (tez savunma jürisi ve doktora yeterlik sınavları) ölçme ve değerlendirme sonucu gösteren rapor EBYS üzerinden e-imza ile oluşturulmaktadır.

### ***Kanıtlar***

Programlardaki uygulama örnekleri

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=914#>

[https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat\\_dersleri.aspx](https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx)

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle

İlişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını\* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=914#>

[https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat\\_dersleri.aspx](https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx)

Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/enstitumuz\\_20252026\\_egitimogretim\\_yili\\_guz\\_yariyili\\_final\\_ve\\_butunleme\\_tarihleri-15135](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/enstitumuz_20252026_egitimogretim_yili_guz_yariyili_final_ve_butunleme_tarihleri-15135)

## EK 3

Akdeniz Üniversitesi		1.Yarıyıl Ders Planı		2024 (2024 Akdeniz Eskişehir Araştırmaları)								
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
AUE 5103	Danışmanlık	Zorunlu		5	4	4	4	4	4	4	4	5
AUE 5201	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu		4	4	4	5	5	4	4	4	4
[G] AKE 1	AKE Grup 1	Seçmeli										
AKE 5001	Seminer	Seçmeli	AKE 2,ZS1,ZS2,AKE 1	5	4	4	4	4	4	4	4	4
AKE 5009	Akdeniz Tarihî Coğrafyası I	Seçmeli	AKE 1,AKE 2	4	4	4	4	4	5	4	4	4
AKE 5012	Akdeniz Tarihî Coğrafyası II	Seçmeli	AKE 2,AKE 1	4	4	4	4	4	5	4	4	4
AKE 5015	Akdeniz Historiografisi I	Seçmeli	AKE 1,AKE 2	4	4	3	4	5	5	4	4	4
AKE 5017	Akdeniz Epigrafisi I	Seçmeli	AKE 1,AKE 2	3	4	3	3	4	4	4	4	3
AKE 5019	Akdeniz Din Felsefesi Tarihi I	Seçmeli	AKE 1,AKE 2	3	3	4	3	4	4	3	3	3
AKE 5020	Akdeniz Historiografisi II	Seçmeli	AKE 2,AKE 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
AKE 5021	Akdeniz Liman Kentleri I	Seçmeli	AKE 1,AKE 2	3	4	4	3	4	4	4	4	4
AKE 5022	Akdeniz Din Felsefesi Tarihi II	Seçmeli	AKE 2,AKE 1	3	4	4	3	4	4	3	3	3
AKE 5023	Anadolu ve Mısır'da Gümrük Sistemi I	Seçmeli	AKE 1,AKE 2	3	-	2	3	3	3	3	3	3
AKE 5024	Akdeniz Epigrafisi II	Seçmeli	AKE 2,AKE 1	3	4	4	3	4	4	4	3	3
AKE 5026	Akdeniz Liman Kentleri II	Seçmeli	AKE 2,AKE 1	3	4	4	3	4	4	4	4	4
AKE 5028	Anadolu ve Mısır'da Gümrük Sistemi II	Seçmeli	AKE 2,AKE 1	4	4	4	3	4	4	4	4	4
AKE 5030	Büyük İskender'in Akdeniz Politikası	Seçmeli	AKE 1,AKE 2	4	4	4	4	5	4	4	4	4
AKE 5045	Doğu Akdeniz'de Tapınmaz Kültür Varlıklarının Korunması	Seçmeli	AKE 2,AKE 1	4	3	4	4	4	4	4	4	4
AKE 5049	Akdeniz Spor Tarihi I	Seçmeli	AKE 1,AKE 2	4	4	4	4	5	4	4	4	4
AKE 5051	Akdeniz'de Antikçağ Turizmi I	Seçmeli	AKE 2,AKE 1	3	4	3	3	4	4	3	3	3
AKE 5052	Akdeniz Spor Tarihi II	Seçmeli	AKE 2,AKE 1	4	4	4	4	5	4	4	4	4
AKE 5053	Antik Yunan ve Roma Mitolojisi	Seçmeli	AKE 1,AKE 2	3	4	4	4	4	5	4	4	-
AKE 5054	Akdeniz'de Antikçağ Turizmi II	Seçmeli	AKE 2,AKE 1	3	4	4	3	4	4	3	3	3
AKE 5055	Doğu Akdeniz'de Limanlar ve Ticaret	Seçmeli	AKE 1,AKE 2	1	1	2	3	3	4	2	3	-
AKE 5056	Antik Roma Kültür Tarihi	Seçmeli	AKE 2,AKE 1	4	4	4	4	4	4	4	4	-
AKE 5057	Antik Yunan Felsefesine Giriş I	Seçmeli	AKE 1,AKE 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
AKE 5058	Batı Akdeniz'de Limanlar ve Ticaret	Seçmeli	AKE 2,AKE 1	5	2	3	1	2	2	1	1	2
AKE 5059	Akdeniz Heykeltıraşlık Gelenekleri I Arkaik ve Klasik Dönem	Seçmeli	AKE 1,AKE 2	3	-	-	-	3	-	3	-	3

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\*

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

#### Açıklama:

Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde; Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen kriterler uygulanmakta olup, Anabilim Dallarının kontenjanları, başvuru şartları, sınav bilgileri ve kazanan adayların listesi Enstitü Müdürlüğü tarafından web sayfasında ilan edilmektedir.

#### Kanıtlar

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/enstitumuz\\_20252026\\_egitimogretim\\_yili\\_bahar\\_yariyili\\_lisansustu\\_ogrenci\\_alimi\\_hakinda-15247](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/enstitumuz_20252026_egitimogretim_yili_bahar_yariyili_lisansustu_ogrenci_alimi_hakinda-15247)

file:///C:/Users/user/Downloads/fd610a4e-86bb-4d0d-851f-00773cf7ee19%20(1).pdf

## **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

*Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.*

### ***Açıklama;***

Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalar Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi ve Teslimine İlişkin Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Enstitü bünyesine, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması ve diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Akdeniz Üniversitesi tarafından onaylanmış bir öğrenim anlaşmasının bulunması, öğrenciye akademik tanınırlık verilmesini garanti altına almaktadır. Önceki öğrenmenin tanınmasında öğrencinin daha önceki öğrenimi sırasında almış olduğu dersler, derslerin kredileri ve harf notları Enstitü Yönetim Kurulu tarafından çevrilen krediler kullanılarak transfer edilmektedir.

### ***Kanıtlar***

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/mezun\\_bilgi\\_sistemi-6313](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/mezun_bilgi_sistemi-6313)

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

*Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.*

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

*Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

*Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.*

*Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.*

#### **Açıklama;**

Enstitü genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde yer alan lisansüstü programlar anabilim dalları tarafından çevrimiçi ve/veya yüzyüze öğrenme ortamlarda sürdürülmektedir. Öğrenme kaynakları/kütüphaneye erişim konusunda öğrenciler yönlendirilmektedir. Lisansüstü öğrencilerimizin kullanabilecekleri yararlı bağlantı linkleri internet sayfamızda hizmete sunulmaktadır

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimleri görüşler ve öneriler bağlamında elde edilmektedir.

<https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/iletisimformu>

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=55&curSunit=914>

***Kanıtlar***

<https://ekampus.akdeniz.edu.tr/>

<https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kutuphane-3229>

[EK 4](#)



EK 5



EK 6



<https://kutuphane.akdeniz.edu.tr/>

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

*Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.*

*Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.*

#### ***Açıklama;***

Enstitü bünyesinde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Enstitümüzde akademik danışmanlık lisansüstü eğitim ve öğretim ile ilgili yasal mevzuata göre sürdürülmektedir. Her lisansüstü öğrencinin gelişimini takip eden, yöngösteren,

akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

Enstitümüzde akademik danışmanlık sisteminde kullanılan süreçler tanımlanmıştır. Akademik danışman atama kriterleri belirlenmiş ve süreç bu kriterlere göre sürdürülmektedir (Danışman atama kriterleri) Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze, Öğrenci Bilgi Sistemi, Microsoft Teams üzerinden ulaşabilmektedir. Öğrenci danışmanlık ve uzmanlık alan derslerini de danışmanı olan öğretim üyesi ile sürdürmektedir. Enstitümüz web sayfasında yer alan kariyer planlama sekmesi ile öğrencilerimiz Cumhurbaşkanlığı Yetenek Kapısı, Kariyer Merkezi, Mezun Bilgi Sistemi'ne ulaşabilmektedir. Öğrencilerimiz ve mezunlarımıza kariyer planlamalarında rehberlik edebilecek duyuru ve etkinlikler yayınlanmaktadır.  
[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/mezun\\_bilgi\\_sistemi-6313](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/mezun_bilgi_sistemi-6313)

Kanıtlar:

Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

<https://obs.akdeniz.edu.tr/>

Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

<https://akuzem.akdeniz.edu.tr/>

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

<https://obs.akdeniz.edu.tr/>

Kariyer merkezi uygulamaları

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

*Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.*

**Açıklama;**

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (Toplatı odası, sergi salonu, kütüphane, vb.) kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

EK 7



Kütüphane

<https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/kutuphane-3229>

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

*Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.*

**Açıklama;**

Enstitüde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimizin enstitüye ulaşımına ilişki Edebiyat Fakülte binasının -1. katında bulunmakta olan enstitüye asansör ile ulaşım sağlanabilmektedir.

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

*Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.*

#### **Açıklama;**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

#### **Kanıtlar:**

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/tubitak\\_ekual\\_clarivate%C2%A0wosincitesproquest\\_2025\\_aralik\\_webinar\\_programi-15026](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/tubitak_ekual_clarivate%C2%A0wosincitesproquest_2025_aralik_webinar_programi-15026)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu\\_2024\\_yili\\_etkinlikler-13345](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/enstitu_2024_yili_etkinlikler-13345)

EK 8



## B.4. Öğretim Kadrosu

*Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.*

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

*Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.*

#### **Açıklama;**

Enstitü atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır. Enstitüsü bünyesinde dokuz araştırma görevlisi kadrosu vardır. Onlar da Enstitü tarafından 13b-4. madde ile Edebiyat Fakültesi bölümlerine görevlendirilmişlerdir. Enstitü bünyesinde öğretim üyesi kadrosu yoktur. Araştırma görevlileri 50/d statüsünde oldukları için araştırma görevliliği kadroları lisansüstü eğitim süresince geçerlidir. Araştırma görevlisi ise alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri göre düzenlenmektedir. Enstitümüzde ders görevlendirmeleri Üniversite bünyesindeki eğitim-öğretim kadrosundan sağlanmaktadır.

Kanıtlar: Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

[https://www.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz\\_universitesi\\_akademik\\_yukseltme\\_ve\\_atama\\_kriterleri-5402](https://www.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz_universitesi_akademik_yukseltme_ve_atama_kriterleri-5402)

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

*Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.*

**Açıklama;**

Enstitünün öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Enstitü, öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik olarak 2021 yılında öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Pandemi koşulları içerisinde bu faaliyetler çevrimiçi olarak planlanmış ve uygulanmıştır. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik tüm etkinlik duyuruları Anabilim Dalları ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

<https://akuzem.akdeniz.edu.tr/>

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

*Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.*

**Açıklama;**

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Enstitümüzde akademik teşvik yönetmeliği ile ilgili olarak maddelere üniversite web sayfası üzerinden ulaşılmaktadır.

Kanıtlar:

[https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/akademik\\_tesvik-10746](https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_tesvik-10746)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

*Birim, araştırma faaliyetlerini belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.*

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

*Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu birimsel tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

##### **Açıklama;**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün araştırma politikası; enstitünün misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda, paydaş katılımı esas alınarak belirlenmekte ve düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir. Enstitüde araştırma süreçlerinin yönetimi; katılımcı, şeffaf, çıktı odaklı ve disiplinlerarası bir yaklaşım çerçevesinde yürütülmektedir. Araştırma öncelikleri; ulusal ve uluslararası bilimsel gelişmeler, bölgesel gereksinimler, disiplinlerarası yaklaşımlar ve sürdürülebilirlik ilkeleri dikkate alınarak şekillendirilmektedir. Enstitünün araştırma politikası ve temel hedefleri, birimin resmî web sitesinde yer alan "[Enstitümüz](#)" menüsü altındaki "[Enstitü Hakkında](#)" bölümünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bu çerçevede, enstitü bünyesindeki [Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları](#), [Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları](#), [Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları](#), [Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları](#), [Akdeniz Göç Araştırmaları](#) ve [Akdeniz Havzası Coğrafyası](#) Anabilim Dalları aşağıdaki araştırma hedeflerini belirlemiştir:

- Dijital ve basılı yayınlar, görsel materyaller, epigrafik ve arkeolojik belgeler ile ulusal ve uluslararası arşiv kaynaklarını kapsayan, erişilebilir ve sürdürülebilir bir Akdeniz Araştırmaları bilgi-belge altyapısı oluşturmak,
- Tarih, arkeoloji, epigrafi, nümizmatik, sosyoloji, sosyal antropoloji, edebiyat, halk bilimi, coğrafya ve mimarlık gibi disiplinleri kapsayan çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları desteklemek; bu alanları örgün ve uzaktan eğitim ile entegre nitelikli lisansüstü programlar aracılığıyla güçlendirmek,
- Lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri yoluyla, Türkiye'nin tarihsel coğrafyası bağlamında Akdeniz Havzası'nın tarihsel, kültürel ve toplumsal gelişimini derinlemesine analiz edebilecek, uluslararası düzeyde rekabet edebilir uzman ve araştırmacılar yetiştirmek,
- Akdeniz'e kıyısı olan ülkeler başta olmak üzere, ilgili ulusal ve uluslararası kurumlarla ortak bilimsel projeler, saha araştırmaları ve yayın faaliyetleri yürütmek; akademik iş birliğini, bilgi paylaşımını ve araştırmacı hareketliliğini artırmak,
- Başarılı lisansüstü öğrenciler için ulusal ve uluslararası değişim programları, araştırma bursları ve proje temelli destek mekanizmaları geliştirmek,

f) Öğretim elemanlarını ve araştırmacıları bilimsel üretkenliğe teşvik etmek, AB, TÜBİTAK, BAP ve benzeri ulusal/uluslararası fon kaynakları tarafından desteklenen projelerin sayısını ve niteliğini artırmak,

g) Bilimsel yayınlar ile birlikte kurs, çalıştay, atölye, seminer, panel, konferans, sempozyum, kongre ve sergi gibi bilimsel ve toplumsal etkileşim odaklı etkinlikler düzenleyerek araştırma çıktılarının yaygınlaştırılmasını sağlamak.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, anabilim dallarının koordinasyonunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve araştırma görevlilerinin dâhil olduğu bilimsel çalışmalar, enstitü yönetimine düzenli olarak [Akdeniz Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) (EBYS) aracılığıyla bildirilmektedir. Öğretim elemanları ve lisansüstü öğrenciler; ulusal ve uluslararası proje başvurularına yönlendirilmekte, bilimsel yayın ve saha araştırmalarına aktif katılım konusunda teşvik edilmektedir. Proje üretimi, ortak yayınlar ve disiplinlerarası çalışmalar, enstitü yönetimi tarafından öncelikli alanlar olarak desteklenmektedir. Yürütülen araştırmalar, projeler ve bilimsel etkinlikler, enstitünün [resmi web sitesi](#) ve [sosyal medya hesapları](#) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta; böylece araştırma süreçlerinin izlenebilirliği, şeffaflığı ve görünürlüğü sağlanmaktadır.

Enstitünün kısa vadeli araştırma hedefleri; yürütülen lisansüstü tezler, devam eden bilimsel projeler ve planlanan akademik etkinlikler üzerinden tanımlanırken, uzun vadeli hedefler; uluslararası iş birliklerinin artırılması, proje sayılarının yükseltilmesi, dijital araştırma altyapısının geliştirilmesi ve Akdeniz araştırmaları alanında uluslararası referans bir merkez olma vizyonu doğrultusunda şekillendirilmektedir. Araştırma süreçleri; Enstitü Müdürü başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanlarının koordinasyonunda yürütülmektedir. Anabilim dalları, kendi araştırma alanlarına ilişkin planlama, yürütme ve raporlama süreçlerinden sorumlu olup; lisansüstü öğrenciler ve araştırma görevlileri bu süreçlere aktif olarak dahil edilmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal üretim süreçlerinin etkinliği; proje sayıları, yayın çıktıları, lisansüstü tez üretimi, uluslararası iş birlikleri ve düzenlenen bilimsel etkinlikler gibi göstergeler üzerinden izlenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda araştırma öncelikleri ve uygulamalar gözden geçirilmekte; gerekli durumlarda iyileştirici önlemler alınarak araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

### **Örnek Kanıtlar**

- [Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları Anabilim Dalı](#)
- [Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı](#)
- [Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Anabilim Dalı](#)
- [Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları Anabilim Dalı](#)
- [Akdeniz Göç Araştırmaları Anabilim Dalı](#)
- [Akdeniz Havzası Coğrafyası Araştırmaları Anabilim Dalı](#)
- [Enstitü Duyuruları](#)
- [Enstitü Etkinlikleri](#)

## **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

*Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma potansiyelini*

*geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.*

### **Açıklama:**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nün fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları; enstitünün misyonu, hedefleri ve stratejik öncelikleriyle uyumlu biçimde planlanmakta ve kullanılmaktadır. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği, yürütülen araştırma faaliyetleri, lisansüstü öğrenci sayıları, proje üretimi ve bilimsel çıktı düzeyi dikkate alınarak izlenmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirici düzenlemeler yapılmaktadır. Enstitü bünyesinde, özellikle Akdeniz kültür ve tarihine odaklanan basılı ve dijital kaynaklarla donatılmış bir [araştırma kütüphanesi](#), lisansüstü öğrenciler ve araştırmacıların kullanımına sunulmuştur. Bunun yanı sıra, Akdeniz Üniversitesi Merkez Kütüphanesi aracılığıyla ulusal ve uluslararası veri tabanlarına erişim sağlanarak bilimsel araştırmalar desteklenmektedir. Enstitünün önemli uygulama ve araştırma altyapılarından biri olan [Kemer Sualtı Arkeoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) bünyesinde; ofis alanları, bilgisayar donanımları, UNESCO ve ICOMOS veri tabanlarına erişim imkânı, laboratuvarlar, teknik ekipmanlar ve araştırma kütüphanesi bulunmaktadır. Ayrıca, Akdeniz kıyılarında yürütülen sualtı arkeolojik araştırmalar ve kazılarda kullanılmak üzere, '[Arkeo](#)' adlı bilimsel araştırma gemisi enstitü araştırmacılarına tahsis edilmiştir. Enstitü, misyon ve hedefleri doğrultusunda üniversite dışı kaynaklara yönelmeyi teşvik etmektedir. Bu kapsamda araştırmacılarımız; T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Müzeler ile ortak yürütülen kazı ve yüzey araştırmalarına katılmakta, enstitünün dış kaynakları etkin kullandığı başlıca araştırma faaliyetleri arasında yer almaktadır. Ayrıca, Türkiye Sualtı Sporları Federasyonu (TSSF) ile yürütülen Sualtı Kültür Mirası Eğitim Programı ve ICOMOS Uluslararası Sualtı Kültür Mirası Komisyonu tarafından düzenlenen çevrim içi etkinlikler, uluslararası bilimsel etkileşimi güçlendiren faaliyetlerdir. Araştırma-geliştirme bütçesinin planlanması ve kaynakların dengeli dağıtımını amacıyla, enstitü yönetimi ve anabilim dallarının katılımıyla düzenli değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Araştırmacılar, Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'ne bağlı Proje Destek Ofisi tarafından BAP, TÜBİTAK ve diğer fon kaynakları konusunda bilgilendirilmektedir. BAP projelerinin sayısının ve yıllık destek tutarlarının artırılması, mevcut altyapının daha etkin kullanılması ve öğretim üyelerinin projelere katılımının teşvik edilmesi, öncelikli iyileştirme hedefleri arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, anabilim dalları düzeyinde bilgilendirme ve yönlendirme toplantıları düzenlenmektedir.

### **Örnek Kanıtlar**

- [Enstitü Kütüphanesi Katalog](#)
- [Akdeniz Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ve erişilen veri tabanları](#)
- [Kemer Sualtı Arkeoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
- [Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü](#)
- [Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)
- [BAP Uygulama Esasları](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#)
- [Sualtı Kültür Mirası Yaz Çalışmaları](#)
- [Öğretim Elemanlarımızın Desteklenen Araştırma Projesi](#)
- [İç Paydaş Toplantısı](#)
- [Dış Paydaş Toplantısı](#)

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

*Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.*

#### **Açıklama;**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü bünyesinde yürütülen doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenci sayıları, mezun sayıları ve yıllara bağlı gelişim eğilimleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu veriler, enstitünün akademik kapasitesi ve araştırma hedefleri doğrultusunda doktora programlarının sürdürülebilirliği ve niteliğinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Enstitü bünyesinde, Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları, Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları ve Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları olmak üzere toplam üç doktora programı bulunmaktadır. Anabilim dallarına ait doktora programlarına öğrenci kabul koşulları, her yıl güz yarıyılı öncesinde enstitünün resmî web sitesinde ilan edilmektedir. Doktora programlarına başvuracak adayların, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri uyarınca tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları; ilgili puan türünde ALES'ten en az 55 puan almaları ve senato tarafından belirlenen diğer koşulları sağlamaları gerekmektedir. Doktora programını başarıyla tamamlayan öğrencilerin, akademik yetkinliklerini geliştirebilmeleri amacıyla ulusal ve uluslararası araştırma enstitüleri ve merkezleri temsilcileriyle iş birliği görüşmeleri yapılmaktadır. Enstitümüz, 2024 yılı itibarıyla, Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları Anabilim Dalı'ndan 4, Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı'ndan 1, Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları'ndan ise 2 mezun olmak üzere toplamda 7 doktora mezunu vermiştir. Mezunlarımızın 5'i Enstitü bünyesinde, Doktor Araştırma Görevlisi olarak bilimsel çalışmalarını sürdürmektedirler. Enstitümüzde [Mezun Komisyonu](#) kurulmuş olup, yüksek lisans ve doktora programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilerimizin hem birbirleriyle hem de üniversiteyle iletişimlerini sürdürebilmeleri için bir [Mezun Bilgi Sistemi](#) ve [Mezun Anket Formu](#) oluşturulmuştur. Mezunlarımız, iş imkanlarına erişim sağlayabilecekleri [Yetenek Kapısı](#) sistemine, enstitü web sitesi üzerinden yönlendirilmektedir. Ayrıca, mezun öğrencilerimize Kariyer Temsilcimiz aracılığıyla destek sağlanmaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar**

- [2024-2025 Yılı Güz Dönemi Doktora Ders Programları](#)
- [2023-2024 Yılı Bahar Dönemi Doktora Ders Programları](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi](#)
- [Mezun Komisyonu](#)
- [Mezun Anket Formu](#)
- [Yetenek Kapısı](#)
- [Lisansüstü Ders Programları Duyuruları](#)
- [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [AUAE Kariyer Temsilcisi](#)

- [Mezun Dr. Araştırma Görevlileri](#) (Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları)
- [Mezun Dr. Araştırma Görevlileri](#) (Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları)
- [Mezun Dr. Araştırma Görevlileri](#) (Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları)

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

*Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.*

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

*Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı bölümlerin dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.*

#### **Açıklama;**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Akdeniz Üniversitesi tarafından belirlenen strateji ve hedefler doğrultusunda, stratejik planda yer alan amaçları temel alarak her yıl güncellenen [Atama ve Yükseltme Kriterlerini](#) benimsemektedir. Bu kriterler, üniversitemizin "Araştırma Odaklı Üniversite" hedefi doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Üniversitemiz, kuruluşundan bu yana Atama ve Yükseltme Kriterlerini etkin bir şekilde uygulamaktadır. Enstitümüz bünyesinde, araştırmaya odaklı anabilim dalları kapsamında öğretim elemanı kadrosunun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi öncelikli hedefler arasındadır. Şu anda anabilim dallarında görev yapan toplam 8 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Akademik personelimizin mevcut sayıları ve anabilim dallarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Anabilim Dalı	Araştırma Görevlisi
Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları Anabilim Dalı	2
Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı	2
Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Anabilim Dalı	3

\*30/12/2025 tarihi itibarıyla

Anabilim dallarında görev yapan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik çeşitli planlama ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda bilimsel yayınların üretilmesi, çalıştayların düzenlenmesi, uluslararası araştırma ve proje iş birliği fırsatlarının sağlanması gibi faaliyetler önceliklidir. Yüksek lisans ve doktora öğrencisi olan araştırmacılar için eğitim ve öğretim süreçleri, görevlendirilen akademisyenlerin ders yükümlülükleri ile planlanmaktadır. Bu ders görevlendirmeleri, akademik kurul kararları doğrultusunda hazırlanarak rektörlük birimine iletilmektedir. Ders içeriklerinin eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanlarıyla uyumlu olması süreci ise anabilim dalı kurulları tarafından değerlendirilip yürütülmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar**

- Bilimsel Hakemli Dergi: [CEDRUS: Akdeniz Uygarlıkları Araştırması Dergisi](#)
- Bilimsel Hakemli Dergi: [MESOS Disiplinlerarası Ortaçağ Çalışmaları](#)
- Kongre: [Senex: 9. Lisansüstü Yaşlılık Çalışmaları Kongresi 30-31 Ekim 2025](#)
- Eğitim: [TÜBİTAK EKUAL Clarivate WOS/Incites Ekim ayı Webinarları](#)
- Eğitim: [TÜBİTAK EKUAL Clarivate Proquest D&T/WOS/Incites Kasım 2025 Eğitim Programı](#)
- Eğitim: [TUBİTAK EKUAL Clarivate WOS/Incites/Proquest 2025 Aralık Webinar Programı](#)

## C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

*Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

### **Açıklama;**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nde kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak araştırma faaliyetlerini teşvik etmeye yönelik yapısal ve yönetsel mekanizmalar oluşturulmuştur. Bu mekanizmalar, enstitünün "Akdeniz Araştırmaları" odağında ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel etkileşimi artırmayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda, enstitü bünyesinde yayımlanan [CEDRUS: Akdeniz Uygarlıkları Araştırmaları Dergisi](#), farklı disiplinlerden araştırmacıları bir araya getiren önemli bir akademik iş birliği platformu olarak faaliyet göstermektedir. Derginin resmî web sitesi bulunmakta olup; editöryal süreçler, hakemlik sistemi ve yayın politikaları tanımlanmış ve şeffaf bir biçimde yürütülmektedir. CEDRUS, farklı üniversitelerden ve araştırma kurumlarından gelen bilim insanlarının katkılarına açık yapısıyla disiplinlerarası ve kurumlararası akademik etkileşimi desteklemektedir. Enstitüde, ortak araştırma programları, lisansüstü düzeyde iş birlikleri, araştırma ağlarına katılım ve ortak araştırma birimlerinin oluşturulmasına yönelik planlamalar ve yönetsel çerçeve tanımlanmıştır. Bu doğrultuda, ilgili mevzuat ve üniversite genel uygulamaları temel alınarak, potansiyel ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliği geliştirilmesine yönelik hazırlık süreçleri yürütülmektedir. Kurumlararası ve disiplinlerarası iş birliklerinin etkinliğini artırmak amacıyla; paydaş geri bildirimleri, akademik çıktı potansiyeli ve lisansüstü eğitimle bütünleşme düzeyi dikkate alınarak, orta ve uzun vadede ortak programlar ve araştırma birimlerinin hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda izleme ve iyileştirme süreçleri tanımlanmış olup, iş birliklerinin sürdürülebilirliği enstitünün öncelikli gelişim alanları arasında yer almaktadır.

### **Örnek Kanıtlar**

- Uluslararası Hakemli Bilimsel Dergi: [CEDRUS: Akdeniz Uygarlıkları Araştırmaları Dergisi](#)
- Uluslararası Bilimsel Etkinlik: [Senex: 9. Lisansüstü Yaşlılık Çalışmaları Kongresi 30-31 Ekim 2025](#)

## C.3. Araştırma Performansı

*Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.*

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

*Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.*

#### **Açıklama;**

Araştırma kalitesi, Akdeniz Üniversitesi tarafından büyük ölçüde nicel verilere dayalı olarak izlenmektedir. Bunun yanı sıra, nitel değerlendirmede, araştırma sonuçlarının yayımlandığı bilimsel kaynakların kalitesi ve indeks sıralamasındaki yeri dikkate alınmaktadır. Araştırma performansını ölçen önemli göstergeler arasında, SSCI/AHCI/Scopus endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı ve SSCI/AHCI/Scopus endeksli dergilerde alınan yıllık ortalama atıf sayısının toplam öğretim elemanı sayısına bölünmesi yer almaktadır. Enstitü, anabilim dallarından talep edilen yıllık faaliyet raporlarını (bilimsel yayınlar, araştırmalar ve projeler) temel alarak araştırma performansını değerlendirmektedir. Araştırma performansının yeterliliği, stratejik planda belirtilen hedefler çerçevesinde gözden geçirilmekte ve yıllık performans planları ile değerlendirilmektedir. Bu süreçte tespit edilen eksiklikler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü bünyesindeki Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları, Ortaçağ Araştırmaları, Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları, Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları, Göç Araştırmaları ve Havzası Coğrafyası Anabilim Dallarında görev yapan öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansları, Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Sistemi (APS) üzerinden takip edilmektedir. APS, akademik personelin araştırma-geliştirme faaliyetlerini kayıt altına almak ve izlemek amacıyla kullanılan bir sistemdir. Tüm süreçler, akademik.akdeniz.edu.tr adresi üzerinden tanımlanmakta ve sonuçlar periyodik olarak paylaşılmaktadır. Her yıl belirlenen araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek için üniversitenin geliştirdiği bu sistem aktif olarak kullanılmaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar**

- [Akdeniz Üniversitesi Akademik Performans Sistemi \(APS\)](#)
- [Akademik Performans Değerlendirme Sistemi](#)

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

*Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve birimin politikaları doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.*

#### **Açıklama;**

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü'nde görev yapan öğretim elemanlarının ve araştırmacıların araştırma performanslarını düzenli olarak paylaşmaları beklenmekte; bu süreci düzenleyen tanımlı ve kurumsallaşmış mekanizmalar ilgili tüm paydaşlar tarafından bilinmektedir. Akademik performans değerlendirme süreci, üniversite genelinde uygulanan mevzuat ve sistemler çerçevesinde, yıl bazında ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, enstitü öğretim elemanlarının

akademik faaliyetleri, her yıl talep edilen Akademik Faaliyet Raporları aracılığıyla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'ne sunulmakta ve Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (AGEK) tarafından yıllık olarak incelenmektedir. Böylece öğretim elemanı ve araştırmacı performansları, kurumsal düzeyde izlenmekte ve değerlendirme sonuçları üniversitenin araştırma politikalarının şekillendirilmesinde kullanılmaktadır. Araştırma performansının izlenmesi sürecinde; Akademik Performans Sistemi (APS), APEX, Akademik Veri Sistemi (AVESİS) ve YÖKSİS gibi dijital platformlardan yararlanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla yayın sayıları, atıf verileri, projeler, akademik teşvik puanları ve diğer bilimsel çıktılar düzenli olarak takip edilmektedir. APEX sistemi sayesinde, akademik performans verileri şeffaf bir biçimde sunulmakta; birimler ve bireyler bazında ortalama değerler ve performans dağılımları karşılaştırmalı olarak izlenebilmektedir. Bu sistemler, WoS (Web of Science), Scopus verileri dışında da üniversitenin ihtiyaç duyduğu bilgileri sağlamaktadır. APEX sistemi sayesinde, tüm akademisyenlere şeffaf bir şekilde veri sunulmakta, öne çıkan birimler veya bireyler ile diğerlerine göre daha düşük performans sergileyen bölümler tespit edilebilmektedir. Üniversite, yılsonunda birimlere bağlı öğretim üyeleri ve elemanlarının akademik teşvik yönetmeliğine uygun olarak ürettikleri bilimsel çalışmaları YÖKSİS üzerinden takip etmekte ve değerlendirmektedir. Bu değerlendirme sonuçları, teşvik puanlarıyla birlikte üniversitenin web sitesinde her öğretim üyesi/elemanı için yayımlanmaktadır. Enstitümüz akademik personelinin araştırma performansları, bu verilere dayanarak da izlenebilmektedir. Başarılı birim ve bireyler, cezaî yaptırımlar yerine, takdir edilmekte ve iyi uygulama örnekleri olarak diğer birimlere sunulmaktadır. BAP destekli projelere ait tüm ara ve sonuç raporları düzenli olarak tutulmakta, yayın faaliyetleri ise InCites ve WoS gibi platformlar üzerinden izlenmektedir.

#### Örnek Kanıtlar:

- Birim Faaliyet Raporu 2025 (**SİTEYE YÜKLENİP BAĞLANTI EKLENMELİ**)
- [Akademik Performans Değerlendirme Sistemi](#) (APEX)
- [Akademik Performans Sistemi](#) (APS)
- [Akademik Veri Sistemi \(AVESİS\)](#)
- Akademik Teşvik Nihai Puan Listesi (2025) (**BAĞLANTI EKLENMELİ**)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü 2021 yılında oluşturduğu Toplumsal Katkı koordinatörlüğü ile enstitünün kuruluşundan bu yana gerçekleştirmekte olduğu sosyal ve kültürel etkinlikleri sürdürülebilir kılmayı, enstitü tanınırlığını daha geniş kitlelere aktarmak amacıyla yıllık etkinlik takvimi oluşturmayı, etkinlikleri kayıt altına alarak toplumsal katkı hedeflerinin ölçme ve değerlendirmesini yapmayı hedeflemektedir. Enstitünün temel kaynakları hem enstitü kadrosunda hem de farklı fakültelerde çalışan akademisyenler ve lisansüstü öğrenciler, enstitü toplantı salonu, kütüphanesi, iki adet sergi salonu gibi fiziksel alt yapıdır.

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz\\_eskicag\\_arastirmalari\\_anabilim\\_dali-3144](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz_eskicag_arastirmalari_anabilim_dali-3144)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz\\_ortacag\\_arastirmalari\\_anabilim\\_dali-3145](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz_ortacag_arastirmalari_anabilim_dali-3145)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz\\_yeni\\_ve\\_yakincag\\_arastirmalari\\_anabilim\\_dali-3147](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz_yeni_ve_yakincag_arastirmalari_anabilim_dali-3147)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz\\_sualti\\_kultur\\_mirasi\\_arastirmalari\\_anabilim\\_dali-3148](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz_sualti_kultur_mirasi_arastirmalari_anabilim_dali-3148)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz\\_goc\\_arastirmalari\\_anabilim\\_dali-3151](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz_goc_arastirmalari_anabilim_dali-3151)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz\\_havzasi\\_cografyasi\\_arastirmalari\\_anabilim\\_dali-3152](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz_havzasi_cografyasi_arastirmalari_anabilim_dali-3152)

#### AKDENİZ UYGARLIKLARI ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ TOPLANTI SALONU



AKDENİZ UYGARLIKLARI ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ HALİL İNALCIK KÜTÜPHANESİ



AKDENİZ UYGARLIKLARI ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ SERGİ SALONU



### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

*Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

#### **Açıklama;**

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Bu doğrultuda 2021 yılında oluşturulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Sorumlusu Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim dalı Başkanı Doç. Dr. Ekin Kaynak İltar olup koordinatörlükte Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi Dr. Reyhan Yırşen ile Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi Tanju Hakan Dönmez olmak üzere etkinliklerin düzenlenmesi ve takibinden sorumlu iki araştırma görevlisi görevlendirilmiştir. Koordinatörlük ilki yılın ilk ayında diğeri Bahar döneminde ve sonuncusu yıl sonunda olmak üzere toplantılar düzenlemekte olup bu toplantı tutanakları kayıt altına alınmaktadır. Yılın ilk toplantısında yıllık Toplumsal Katkı Hedefleri belirlenmekte olup muhtemel toplumsal katkı faaliyetleri görüşülerek toplantı sonucu Enstitü Müdürlüğüne ve diğeri anabilim dalı başkanlıklarına iletilir. Yapılan dönüşler doğrultusunda ikinci toplantıda yıllık faaliyet takvimi hazırlanmaktadır. Faaliyetler afiş, davetiye, fotoğraf gibi görsel kanıtlar ile arşivlenmektedir. Yılın son toplantısında yıllık hedefler gözden geçirilerek eksikler ve tamamlanan hedefler gözden geçirilip bir sonraki yılın hedeflerini belirlerken göz önünde tutmak için raporlanır.

#### **Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü Toplumsal Katkı Organizasyon Şeması**

<https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/koordinatorkluk-3230>

#### **Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü Toplumsal Katkı Yönetişim Modeli**



- ***Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri***

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü müdür yardımcısı Prof. Dr. Özgür Arun'un başkanlığında ve Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsünün de katkıda bulunduğu 9. Senex Yaşlılık Çalışmaları Kongresi 30-31 Ekim 2025 tarihlerinde Akdeniz Üniversitesi'nde gerçekleşmiştir.

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/9\\_senex\\_yaslilik\\_calismalari\\_kongresi\\_gerceklestirildi-14780](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/9_senex_yaslilik_calismalari_kongresi_gerceklestirildi-14780)

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Halil İnalçık kütüphanesinde 12 Kasım 2025 tarihinde narkorehber polis memuru Şahin Demirkıran tarafından "Bağımlılık ile Mücadele Semineri" düzenlenmiştir.

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/bagimlilikle\\_mucadele\\_semineri\\_12112025-14688](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/bagimlilikle_mucadele_semineri_12112025-14688)

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Halil İnalçık kütüphanesinde; Erasmus KA171 kapsamında Üniversitemizde bulunan V.N. Karazin Kharkiv Ulusal Üniversitesi'nden Kateryna Kravchenko ve Liudmyla Kliuchko tarafından "The war in Ukraine: a Glance from Inside" konulu sunum gerçekleşmiştir.

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/enstitumuzde\\_the\\_war\\_in\\_ukraine:\\_a\\_glance\\_from\\_inside\\_konulu\\_sunum\\_gerceklesmistir\\_-13551](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/enstitumuzde_the_war_in_ukraine:_a_glance_from_inside_konulu_sunum_gerceklesmistir_-13551)

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Halil İnalçık kütüphanesinde 22 Mayıs 2025 tarihinde Doç. Dr. Mustafa Çoban tarafından "Sınıfın Ötesinde: Avrupa Birliği ile Dünya Senin Kampüsün" başlıklı seminer düzenlenmiştir.

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/seminer:\\_sinifin\\_otesinde:\\_avrupa\\_birligi\\_ile\\_dunya\\_senin\\_kampusun\\_doc\\_dr\\_mustafa\\_coban-13356](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/seminer:_sinifin_otesinde:_avrupa_birligi_ile_dunya_senin_kampusun_doc_dr_mustafa_coban-13356)

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Halil İnalçık kütüphanesinde 21 Mayıs 2025 tarihinde Prof. Dr. Özgür Arun tarafından "Yaşlıları Öldürmenin 44 Yolu!" Türkiye' de Yaşlılara Yönelik Hak İhlalleri ve Sonuçları başlıklı atölye çalışması gerçekleştirilmiştir.

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/atolye\\_calismasi:\\_yaslilari\\_oldermenin\\_44\\_yolu\\_turkiyede\\_yasli\\_lara\\_yonelik\\_hak\\_ihlalleri\\_ve\\_sonuc\\_lari-13325](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/atolye_calismasi:_yaslilari_oldermenin_44_yolu_turkiyede_yasli_lara_yonelik_hak_ihlalleri_ve_sonuc_lari-13325)

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Halil İnalçık kütüphanesinde 27-28 Mayıs 2025 tarihlerinde 2025 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans ve Doktora Seminer sunumları yapılmıştır.

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/2025\\_egitim\\_ogretim\\_yili\\_yukse\\_k\\_lisans\\_ve\\_doktora\\_seminer\\_leri\\_2728\\_mayis\\_2025-13400](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/2025_egitim_ogretim_yili_yukse_k_lisans_ve_doktora_seminer_leri_2728_mayis_2025-13400)

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Halil İnalçık kütüphanesinde 3 Ekim 2025 tarihinde iç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir.

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz\\_uygarliklari\\_arastirma\\_enstitusu\\_ic\\_paydas\\_toplantisi\\_03\\_10\\_2025\\_tarihinde\\_halil\\_inalcik\\_kutuphanesinde\\_gerceklesti\\_-14470](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz_uygarliklari_arastirma_enstitusu_ic_paydas_toplantisi_03_10_2025_tarihinde_halil_inalcik_kutuphanesinde_gerceklesti_-14470)

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Halil İnalçık kütüphanesinde 3 Ekim 2025 tarihinde dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir.

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz\\_uygarliklari\\_arastirma\\_enstitusu\\_dis\\_paydas\\_toplantisi\\_03\\_10\\_2025\\_tarihinde\\_halil\\_inalcik\\_kutuphanesinde\\_gerceklesti\\_-14473](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz_uygarliklari_arastirma_enstitusu_dis_paydas_toplantisi_03_10_2025_tarihinde_halil_inalcik_kutuphanesinde_gerceklesti_-14473)

### Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı Etkinlikleri

Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanı Doç.Dr. Ekin Kaynak İltar 20 Kasım 2025 tarihinde BİLFEN liselerinde “Gerçeği Aramak: Filozofların ve Gençlerin Ortak Yolculuğu” başlıklı konferans vermiştir.



## GERÇEĞİ ARAMAK: Filozofların ve Gençlerin Ortak Yolculuğu...



Doç. Dr.  
**Ekin Kaynak İltar**  
Akdeniz Üniversitesi  
Edebiyat Fakültesi  
Felsefe Bölümü Öğretim Üyesi

**KONFERANS**  
20 Kasım 2025  
Perşembe Saat: 10.20

**20 KASIM  
DÜNYA FELSEFE GÜNÜ**

Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Ekin Kaynak Iltar 28 Ocak 2025 tarihinde çocuklara yönelik Felsefe atölyesi düzenlenmiştir.

antalya  
cityLAB

# Çocuklarla Felsefe Atölyesi



*Felsefe*

**Tarih:** 28 Ocak 2025  
**Saat:** 14:00-15:00  
**Adres:** Fener mah., 1989. sk.,  
07160 Muratpaşa ANTALYA

**Program Direktörü**  
**Banu Karademir Arun**

**Atölye Uygulayıcısı**  
**Doç. Dr. Ekin Kaynak Iltar**

• Atölye çalışmalarını kontenjanla sınırlıdır.  
• Başvurularınızı Muratpaşa Belediyesi Turunç Masa'ya iletmeniz gerekmektedir.



İş birlikleri:





Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanı Doç.Dr. Ekin Kaynak İltar 29 Mayıs 2025 tarihinde Farabi Eğitim Kurumlarında “Kendin Olma Cesareti: Felsefeyle Yola Çıkmak başlıklı konferans vermiştir.



**FARABI**  
EĞİTİM KURUMLARI  
ÖZEL ÖĞRETİM KURSU - SEGEM



**Kendin Olma Cesareti**  
**Felsefeyle Yola Çıkmak**

 **29 MAYIS 2025**

 **18:00**

[www.farabiakademi.com.tr](http://www.farabiakademi.com.tr) 

[farabiozelogretimkursu](https://www.instagram.com/farabiozelogretimkursu) 

 **0545 781 76 16**

 Uncalı Mah. Toroslar Cad. City Life 2  
D Blok K:1 Konyaaltı/Antalya

Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanı Doç.Dr. Ekin Kaynak İltar Liselerde Bilim Uygulamaları programına katılmıştır.





PRO  
GRA  
Bu hafta

## 21. Yüzyılda Antalya Çalıştayları 12 Mart - 4 Haziran 2025

Oturum 4.2. Rota: Sanat Őehri Antalya (16 Nisan 2025)

Antalya Kent Konseyi Toplantı Salonu

12.00-13.00 Kayıt

13.00-13.10 Açılış Konuşmaları

4.2.1 Antalya Bir Sanat Őehri Midir? (Dünü, Bugünü, Yarını)

Oturum Başkanı : Tuncer ÇETİNKAYA

13.10-14.10 Doç. Dr. Zuhal BAŐBUĐ, Burcu Topkaya ŐENEREN,  
Dr. Öğr. Üyesi Gizem CANDAN

Antalya bir Sanat Őehri midir? Üniversite-Őehirde Sanat Ortamları İlişkisi  
alıştay alışma Grubu Durum Tespiti  
Kuvvetli Yönler / Zayıf Yönler / Fırsat ve Tehditler  
Oturum Sonu Katılım Belgeleri Takdimi

14.10-14.20 Ara / AÜ Müzik Bölümü Öğrencileri ile Müzik Buluşması)

4.2.2 Antalya'da Sanat ve Çevre Koordinasyonu

Oturum Başkanı: Yasemin GREEN

14.20-15.20 Prof. Dr. Tuncay NEYİŐÇİ, Demet CEYLAN, Cem Güney ÇEVİKBAŐ, Gürsel  
KAYA, Öğr. Gör. Alev TÜRKAN ÖZCAN

Antalya'da Kent Estetiği, Sanat Eserleri Koruma,  
Antalya'da Görüntü Kirliliği  
İklimsel Değişikliklere Göre Sanat Etkinlikleri Planlaması  
Farklı Ülke Örneklemeleri  
Oturum Sonu Katılım Belgeleri Takdimi

15.20-15.30 Ara / AÜ Müzik Bölümü Öğrencileri ile Müzik Buluşması)

4.2.3 Antalya Sanat Politikasına Doğru

Oturum Başkanı: Yeşim ERTAN

15.30-16.30 Öğr. Gör. Dr. Ebru Dikmen VAROL, Doç.Dr. Ekin Kaynak İLTAR, Aybüke KOA  
Prof. Dr. Nihan YAĐIŐAN

Antalya Sanat Politikasına doğru:  
"Sanat Kurulu/Platformu"  
alıştay alışma Grubunca gerçekleştirilen  
SWOT Analizine Göre  
Kısa, Orta, Uzun Vade Geliştirme Plan Önerileri  
Oturum Sonu Katılım Belgeleri Takdimi

16.30-16.50 Soru-Cevap-Tartışma

16.50-17:00 Oturumlar genel değerlendirme /Kapanış



## Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları Anabilim Dalı Etkinlikleri

### 24.ULUSLARARASI KEMER SUALTI GÜNLERİ (UKSG) 14-23 Mayıs 2025

2025 yılında 3 uluslararası faaliyet gerçekleştirilmiş, benzer faaliyetlerin 2026 yılında devamı için UNESCO ile anlaşmaya varılmıştır. Bunların dışında 24.Uluslararası Kemer Sualtı Günleri hayata geçirilmiştir. Bu etkinliğe paralel olarak CMAS Sualtı Kültür Mirası Çalıştay / CMAS Workshop on the Protection of Underwater Cultural Heritage 14-23 Mayıs 2025 yapılmış, programda Cezayir, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Azerbaycan Kültür Bakanlıkları uzmanları eğitim almıştır. Yine aynı etkinliklere paralel olarak Uluslararası Sualtı Kültür Mirasının Korunması Sempozyumu 15-18 Mayıs 2025 hayata geçirilmiştir. Bu programlar ICOMOS Uluslararası Sualtı Kültür Mirası Komisyonu (ICOMOS-ICUCH), Türk Kültür ve Miras Vakfı (Bakü) ve TİKA tarafından desteklenmiş, programa Almanya, Polonya, Cezayir, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Azerbaycan, Macaristan, Hırvatistan, İtalya, Sırbistan, Hollanda, İran, Fransa ve KKTC'den uzmanlar dahil olmuştur.







Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Hakan Öniz 27-29 Kasım 2025 tarihlerinde İspanya’da düzenlenen XXVI. Akdeniz Arkeolojisi Sempozyumu: Akdeniz’de Arkeoloji ve Kültürel Miras: Yönetimin Zorlukları ve Değerlendirmeleri sempozyumuna katılmıştır.



JUEVES MAÑANA / THURSDAY MORNING	
	<b>Lagoons, wetlands, intertidal zones</b>
9:45-10:05	CAPULLI & MAGHET. "Archaeological research in the Grado lagoon environment: new methodology from the NAUTA Project"
10:05 - 10:25	LUCARINI. "Archaeology in Coastal Lagoons and Wetlands: Methodological Approaches from the Western Upper Adriatic to the Levant and Southeastern Iberia"
10:25 -10:45	JÍMENEZ, ALZAGA, MÁRQUEZ <i>et al.</i> "Construyendo comunidad en torno al patrimonio vulnerable: innovación, divulgación y participación en VESTIGIUM"
10:45 - 11:00	Debate
11:00- 11:30	Pausa café / Coffe break
	<b>Port Archaeology and wrecks from various eras</b>
11:30- 11: 50	BERMEJO, LÓPEZ & CANO. "ATLANTSUDHIS: arqueología portuaria en el suroeste de Hispania. Una mirada diacrónica al paisaje (y pasado) marítimo desde el litoral atlántico."
11:50 – 12.10	FRONTINI, LÓPEZ & GONZÁLEZ. "Reconstructing the functional evolution of historical coastal structures in the Mediterranean: The rubble mound conical structures of Aegina ancient harbor, Greece"
12:10 – 12.30	ERAŞAR. "Medieval Antalya and Alanya Castles: new findings on port architecture, secret passages, and sea-connected structures"
12:30 – 12:50	COHEN. "Preserving the Sea's Stories: Challenges and Opportunities in Israeli Maritime Heritage"
12:50 -13:10	ONIZ. "Four ongoing archaeological underwater excavations in Antalya (Turkey)"
13:10-13:30	KATAVIC & SUTA. "Archaeological research project on the islet of Barbarinac in the Kaštela Bay"
13:30-15:00	Comida / Lunch
JUEVES TARDE / THURSDAY AFTERNOON	
15:00 -15:20	Debate (Port Archaeology & wrecks)
	<b>Archaeological Charts</b>
15:20 - 15:40	PÉREZ & DE SOTO. "Las cartas arqueológicas como base para los estudios de poblamiento en la provincia de Salamanca"
	<b>Phoenician Era</b>
15:40 - 16:00	CARPINTERO, LÓPEZ & MOYA. "El pecio de Mezquitilla. Análisis arqueométrico de las ánforas fenicias occidentales"
16:00 - 16:20	PÉREZ, CASTILLO, BUENDÍA <i>et al.</i> "Mazarrón 2: la investigación del cargamento y de los objetos de la vida a bordo en un barco de época fenicia"
16:20 - 16:40	Debate
16:40 -17:15	Pausa café / Coffe break

## AKDENİZ YENİ VE YAKINÇAĞ ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ

Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi Reyhan YİRŞEN 15-17 Mayıs 2025 tarihinde İzmir Katip Çelebi Üniversitesi'nde düzenlenen XIII. Uluslararası Türk Deniz Ticareti Tarihi Sempozyumu: İzmir ve Ege Denizi Limanları Sempozyumuna katılmıştır.

<https://tdtt2025.ikcu.edu.tr/Share/AC2C0AFA0A6FF343265D38DC70F6A24C>

<https://tdtt2025.ikcu.edu.tr/Share/1250C3152D5B904FDDB4D833BDA7B647>

<b>1. Gün 2. Oturum</b> <b>14.30-15.45</b>	
<b>Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu</b>	<b>Orhun Salonu</b>
<b>Başkan:</b> Prof. Dr. Temel ÖZTÜRK	<b>Başkan:</b> Prof. Dr. Fatma AKKUŞ YİĞİT
<i><b>Konu: Lojistik ve Güvenlik</b></i>	<i><b>Konu: Deniz Ticareti ve Taşımacılığı</b></i>
<b>Prof. Dr. Ayşe Nükhet ADIYEKE</b> 18. Yüzyıl Doğu Akdeniz Ulaşım Lojistik ve Ticaret Ağında Adalardaki Liman Kentlerinin Rolü: Girit Adası Örneği	<b>Doç. Dr. Mesut KARAKULAK</b> Prens Konstantin Nikolayeviç'in İzmir Seyahati ve Rus Deniz Ticaretinin İzmir'deki Yansımaları
<b>Prof. Dr. Şenay ÖZDEMİR GÜMÜŞ</b> Kişisel Beklentileri Karşılamanın Bir Yolu Olarak Donanma İçin Gemi İnşa Etmek	<b>Dr. Hanife ÇAVDAR</b> 17. ve 18. Yüzyıllarda İzmir Limanı'nda Fransız Ticareti (1635-1778)
<b>Dr. Öğr. Üyesi Nuri ADIYEKE</b> Osmanlı Liman Güvenlik Kurumu: Limancıyan Ocağı	<b>Arş. Gör. Reyhan YİRŞEN</b> Osmanlı-Avusturya Ticari İlişkilerinde Deniz Kazaları (1800-1830)
<b>Prof. Dr. Chakib BENAFRI</b> XVIII. Yüzyılda Osmanlı Donanmasına Katılan Cezayir Filosu Lojistik Sisteminin Araştırması İçin Cezayir Millî Arşivi'nin Önemi	<b>Arş. Gör. Dr. Semih SEFER</b> Osmanlı Deniz Taşımacılığında Bir Levanten Girişimi; Foscolo & Mango Vapur Kumpanyası
<b>Soru&amp;Cevap</b>	<b>Soru&amp;Cevap</b>
<b>Ara</b>	<b>Ara</b>

## D.1.2. Kaynaklar

*Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş ve paylaşılmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.*

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsünün en önemli kaynağı insan gücüdür. Anadilim dallarında görevli akademik personel ve lisansüstü öğrencilerin faaliyetleri toplumsal katkı biriminin temel kaynağını teşkil etmektedir. Bunun yanı sıra sergi ve toplantı salonları gibi fiziksel alt yapı kaynakları da kullanılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz\\_eskicag\\_arastirmalari\\_anabilim\\_dali-3144](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz_eskicag_arastirmalari_anabilim_dali-3144)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz\\_ortacag\\_arastirmalari\\_anabilim\\_dali-3145](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz_ortacag_arastirmalari_anabilim_dali-3145)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz\\_yeni\\_ve\\_yakincag\\_arastirmalari\\_anabilim\\_dali-3147](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz_yeni_ve_yakincag_arastirmalari_anabilim_dali-3147)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz\\_sualti\\_kultur\\_mirasi\\_arastirmalari\\_anabilim\\_dali-3148](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz_sualti_kultur_mirasi_arastirmalari_anabilim_dali-3148)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz\\_goc\\_arastirmalari\\_anabilim\\_dali-3151](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz_goc_arastirmalari_anabilim_dali-3151)

[https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz\\_havzasi\\_cografyasi\\_arastirmalari\\_anabilim\\_dali-3152](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/akdeniz_havzasi_cografyasi_arastirmalari_anabilim_dali-3152)

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü Toplantı Salonu



Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü Halil İnalçık Kütüphanesi



AKDENİZ UYGARLIKLARI ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ SERGİ SALONU



## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

*Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.*

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü kuruluşundan itibaren toplumsal katkı faaliyetlerini yoğun olarak gerçekleştirmekle birlikte bu faaliyetlerin düzenli olarak planlandığı, takip edildiği ve sürdürülebilir kılınması için önlem alındığı bir sistem olarak bu alana ilişkin bir koordinatörlüğü henüz 2021 yılında Kalite Çalışmaları kapsamında oluşturmuştur. Koordinatörlük 2025 yılı içinde 2 defa toplanmış olup 2026 yılı için hedefler ve çalışma prensiplerini belirlemiştir. Toplantı kararları tutanak ile kayıt altına alınmış olup 2025 yılı performans değerlendirmesi koordinatör ve koordinatör yardımcılarının katıldığı toplantı ile gerçekleştirilmiştir. Toplantıda 2025 hedefleri değerlendirilerek performans değerlendirilmesi yapılmış; eksik veya zayıf olduğu tespit edilen konulara ilişkin önlem alınmış, PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. 2026 yılı için hedefler belirlenmiş, etkinlik takvimine 2026 yılı içinde gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler eklenmiştir. Enstitü web sayfasında Toplumsal Destek Projeleri adlı bir sekme oluşturulmuş olup koordinatörlük faaliyetleri, toplumsal katkı politikası ve toplumsal katkıya ilişkin faaliyetler herkes için erişilebilir hale getirilmiştir.

#### Örnek Kanıtlar

- D.1.1. Maddesi altında belirtilen organizasyon şeması ve yönetim süreci
- D.1.1. Maddesi altında belirtilen enstitü ve anabilim dalları özelinde verilmiş faaliyetler ve kanıtları
- [https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/toplumsal\\_katki\\_koordinatorlugu\\_toplantı\\_raporu\\_-8020](https://akdenizarastirmalari.akdeniz.edu.tr/tr/toplumsal_katki_koordinatorlugu_toplantı_raporu_-8020)