



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU – 2025



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU-2025

Özet

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); kalite güvencesi ve kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme Raporuna temel oluşturmak üzere birim tarafından her yıl hazırlanmaktadır. BİDR'nin amacı, birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. BİDR, birimin YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri açısından değerlendirildiği öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. BİDR'İN kapsamını şu temel konular oluşturmaktadır:

- Değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,
- Birim genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,
- Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinde paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı,
- İç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,
- Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,
- Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında birimin rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı

BİDR bu sorular özelinde nitelikli kanıta dayalı olarak hazırlanmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinde kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması amacıyla birim kalite komisyonlarının ortak katılım sağladığı bir süreç takip edilmiştir.

Birim Hakkında Bilgiler

Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanununun 14. maddesi uyarınca kurulmuş olup Kasım 2010 tarihinde teşkilatlanmasını tamamlayarak kurumsal faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte, 2012–2013 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiş ve İlahiyat alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi hedefleyen lisans ve lisansüstü programlarını yapılandırmıştır.

Fakültemizde, lisans düzeyinde eğitim-öğretime başlamadan önce zorunlu Arapça hazırlık sınıfı uygulanmakta; muafiyet sınavını başarıyla geçen öğrenciler doğrudan birinci sınıfa başlayabilmektedir. Dört yıllık İlahiyat Lisans Programında, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen çerçeve program doğrultusunda Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ile Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında dersler yürütülmektedir.

Fakültemiz, Ocak 2012 itibarıyla lisansüstü eğitime öğrenci kabul etmeye başlamış olup Temel İslam Bilimleri ile Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dallarında yüksek lisans ve doktora programları aktif olarak yürütülmektedir. Bu programlarda disiplinler arası yaklaşımı benimseyen, araştırma becerisi yüksek ve akademik etik değerlere sahip uzmanlar yetiştirilmektedir.

Birimimizin temel hedefleri şunlardır:

- İlahiyat alanına ilişkin kuramsal ve uygulamalı içerik bilgisine sahip nitelikli mezunlar yetiştirmek,
- Dinin temel kaynaklarını ve klasik literatürü okuyup değerlendirebilen öğrenciler yetiştirmek,
- Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak özgün çalışmalar üretebilmek,
- Temel kaynaklara dayalı doğru bilgiyi hurafe ve yanlış inanışlardan ayırt edebilme yetkinliğini kazandırmak,
- Öğrencilerin öğretim, rehberlik ve din hizmetleri gibi meslekî uygulama alanlarını tanımalarını ve deneyim kazanmalarını sağlamak,
- Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirerek bilgiyi muhatapın düzeyine uygun biçimde aktarabilme yeterliği kazandırmak,
- Toplumsal sorumluluk bilinci yüksek, küresel sorunlara duyarlı bireyler yetiştirmek.

Mevcut kapasite ve insan kaynağına ilişkin güncel bilgiler şöyledir:

- **Program Sayısı:** Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora olmak üzere 3 program
- **Öğrenci Sayısı:**
 - Lisans: **725 öğrenci**
 - Lisansüstü (YL + DR): **212 öğrenci**
 - Toplam Mezun:**1077 öğrenci**
- **Akademik Personel:**
 - Öğretim Üyesi: **32**
 - Öğretim Elemanı (Arş. Gör., Öğr. Gör. vb.): **16**
 - **Toplam Akademik Personel: 48**

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini çağdaş kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda yürütmekte; planlı, şeffaf ve sürekli iyileştirmeye odaklanan bir yönetim yaklaşımını benimsemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamak için kurumsal dönüşümü çevreleyecek [vizyon ve misyon](#) belirlenmiştir. Birimde Dönüşümcü ve Katılımcı bir liderlik politikası takip edilmektedir. Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin yönetim modeli, yükseköğretim mevzuatına uygun olarak yapılandırılmış olup; karar alma ve uygulama süreçleri Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Dekanlık arasında dengeli bir işleyişle yürütülmektedir. Bu kurullar, akademik temsilin güçlü olduğu katılımcı bir yapıya sahiptir. Kararlarda çok seslilik korunmakta, bölüm başkanları, program koordinatörleri ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla paydaş görüşleri düzenli olarak alınmaktadır.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin yönetim modeli, yükseköğretim mevzuatına uygun olarak yapılandırılmış olup; karar alma ve uygulama süreçleri Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Dekanlık arasında dengeli bir işleyişle yürütülmektedir. Bu kurullar, akademik temsilin güçlü olduğu katılımcı bir yapıya sahiptir. Kararlarda çok seslilik korunmakta, bölüm başkanları, program koordinatörleri ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla paydaş görüşleri düzenli olarak alınmaktadır.

Fakültenin organizasyon şeması, akademik ve idari işleyişi açık biçimde göstermekte olup fakülte web sayfasında yayımlanarak tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır. (3)(https://ilahiyyat.akdeniz.edu.tr/tr/organizasyon_semasi-3307). Görev tanımları idari personel, akademik birimler ve komisyonlar düzeyinde belirlenmiş; kalite süreçleriyle uyumlu olarak güncellenmiştir. (3)(https://ilahiyyat.akdeniz.edu.tr/tr/kurullar_ve_komisyonlar-16208)

Karar alma mekanizmalarında şeffaflık sağlanmakta, önemli kararlar duyurular ve toplantı tutanaklarıyla akademik personele iletilmektedir. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu kararları düzenli olarak arşivlenmekte ve kalite güvence komisyonu ile paylaşılmaktadır.

Fakülte, YÖKAK çerçevesine uygun olarak kendi ihtiyaçlarına göre geliştirdiği bazı özgün uygulamaları yürütmektedir. Birimin ihtiyaçları doğrultusunda ders bilgi paketleri güncellenerek müfredat yenilenmiş, fakültenin akademik yayın organları aktif hale getirilmiştir. Arapça Hazırlık sınıfı programının geliştirilmesi, kurullarda dönemlik performans değerlendirme toplantıları, paydaş görüşlerinin karar süreçlerine entegre edilmesi, ve öğrenci temsilcileriyle periyodik geri bildirim oturumları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.1.1.1. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği

(3)A.1.1.2. Yönetim Hizmetleri Kurulu

(3)A.1.1.3. İntibak Komisyonu

(3)A1.1.4. Kurumsal Akreditasyon Süreci Toplantısı

A.1.2. Liderlik

Fakültede liderlik anlayışı, akademik ve idari süreçlerde koordinasyonu önceleyen, kalite güvencesini kurumsal kültürün bir parçası hâline getirmeyi amaçlayan bir yaklaşıma dayanmaktadır. Dekanlık ve bölüm başkanlıkları, yetki paylaşımını esas alarak karar süreçlerinin geniş katılımlı şekilde yürütülmesini teşvik etmektedir. Yönetim, dekan ve dekan yardımcısının koordineli yürüttükleri bir yapı ile sağlanmakta, çok katılımlı ve idari personel eliyle yürütülmektedir. İlahiyat Fakültesi karar mekanizmasını fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu kararları ile yüz yüze veya online toplantılar yoluyla almaktadır.

Akademik ve idari personel arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. E-posta grupları, toplantılar, iç duyuru sistemi ve web sayfası üzerinden bilgilendirme yapılmakta; bu süreçlerin güncelliği kalite komisyonu tarafından izlenmektedir. Liderlik performansının değerlendirilmesi amacıyla periyodik memnuniyet anketleri yapılmakta, bu sonuçlar iyileştirme planlarına yansıtılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi iletişim kanalları tüm fonksiyonlarıyla işletilmektedir. İlgili akademik ve idari personelin EBYS resmî yazı, mail, fakülte web sayfası, duyuru ve afiş, sosyal medya, toplantı ortamları vb. farklı kanallar ile bilgiye ulaşması sağlanmaktadır. Ayrıca Fakülte Akademik Kurulu amaç ve hedef birliğinin sağlanması, bilgi aktarımı, görüş ve önerilerin müzakeresi için etkin kullanılan mecralardır. İlahiyat Fakültesi kurumsal yapısının gelişimine geçmişten bugüne büyük bir önem vermiştir. Fakültenin misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri yazılı olarak belirlenmiştir. Kurum yöneticilerine ve personele duyurusu yapılmıştır. Ayrıca fakültenin internet sayfasında yayınlanmaktadır. Üniversitemizin Kalite güvence sisteminde açıkça ifade edildiği gibi kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çaba sarf edilmektedir.

Fakültede liderlik kültürünün yerleşmesini destekleyen bir diğer unsur, komisyon temelli görev dağılımıdır. Eğitim-öğretim komisyonu, müfredat komisyonu, kalite komisyonu, toplumsal katkı komisyonu gibi yapılar, süreç liderliğini hem yaygınlaştırmakta hem de kurumsal öğrenmeyi güçlendirmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.2.1. [Ebys Sistemi](#)
- (3)A.1.2.2. [Akdeniz Mail](#)
- (3)A.1.2.3. [Akdeniz Obs](#)
- (3)A.1.2.4. [Duyurular](#)
- (3)A.1.2.5. [Fakülte Komisyon ve Kurulları](#)

A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

İlahiyat Fakültesi, yükseköğretimdeki ulusal hedefler, küresel eğilimler ve paydaş beklentilerini izleyerek geleceğe uyum sağlayacak adımlar geliştirmektedir. Dijitalleşme, öğrenci merkezli öğrenme, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve toplumsal katkı alanlarında fakülte, değişim yönetimi süreçlerini sistematik olarak işletmektedir.

Fakülte, üniversitenin stratejik planıyla uyumlu bir biçimde kendi amaçlarını belirlemekte; bu çerçevede eğitim programlarının güncellenmesi, dijital içerik üretimi, öğrenci memnuniyeti izleme sistemi ve sektörel paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi gibi alanlarda dönüşüm odaklı uygulamalar yürütmektedir.

Dönüşüm kapasitesini desteklemek üzere kıyaslama çalışmaları yapılmakta; Türkiye'deki diğer ilahiyat fakültelerinin programları, araştırma alanları ve kalite uygulamaları düzenli olarak analiz edilmektedir. Fakülte ayrıca, değişim ekipleri kurulması ve dijitalleşme yol haritaları hazırlanması gibi yenilik yönetimi uygulamaları geliştirmiştir.

Kanıtlar

- (3)A.1.3.1. [Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı](#)
- (3)A.1.3.2. [Birim Kalite Kurulu](#)
- (3)A.1.3.3. [AGEK Değerlendirme Raporları](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültenin kalite güvencesi mekanizmaları, PUKÖ döngüsü temel alınarak tasarlanmıştır. Akademik takvim ve kalite takvimi doğrultusunda her yıl düzenli izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Fakülte Kalite Komisyonu, süreçlerin koordinasyonundan ve izlenmesinden sorumludur.

İç kalite güvencesi işleyişi; tanımlı iş akış süreçleri, rol ve sorumluluk dağılımı, bilgi yönetim sistemi kullanımı ve yıllık değerlendirme raporları ile desteklenmektedir.

Geri bildirim mekanizmaları (öğrenci anketleri, dış paydaş değerlendirmeleri, program değerlendirme toplantıları) aktif şekilde kullanılmakta; elde edilen veriler program

güncellemelerine ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir. Paydaş katılımı, kalite komisyonu çalışmalarının önemli bir parçasıdır

Program akreditasyonu süreçlerinde komisyon aktif rol almakta, özdeğerlendirme raporlarının hazırlanmasına katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

(3)A.1.4.1.[Birim Kalite Kurulu ve Kalite ve Akreditasyon Komisyonu](#)

(3)A.1.4.2.[Akreditasyon Hazırlık Çalışmaları Planlaması](#)

(3)A.1.2.1.[Ebys Sistemi](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte, kamuoyunu bilgilendirme ilkesini benimsemekte; bilgi paylaşım süreçleri sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Fakülte web sayfası güncel bir yapıda tutulmakta, akademik kadro bilgileri, ders programları, komisyonlar, yönetmelikler, bildirimler ve faaliyet raporları düzenli olarak yayımlanmaktadır. Web sitesi, e-dergi sistemi, duyuru panoları ve sosyal medya hesapları kamuoyu bilgilendirme araçları olarak kullanılmaktadır.

İç ve dış paydaşlara hesap verebilirlik, faaliyet raporları, kalite güvencesi raporları, kurul kararlarının duyurulması ve kamuoyuna açık etkinlik raporları yoluyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca dış paydaşlarla (muftülükler, STK'lar, yerel yönetimler) kurulan işbirliği mekanizmaları hem toplumsal katkı hem de hesap verebilirlik açısından düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

(3)A.1.5.1.[Fakülte web sayfası](#)

(3)A.1.5.2.[İlahiyat Fakültesi Dergisi](#)

(3)A.1.5.3.[İlahiyat Fakültesi Bülteni](#)

(3)A.1.5.4.[Paydaş Katılımı ve Etkinlik Organizasyonu](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birim misyonu “İslam dinini kendi kaynaklarından öğrenip ve öğreten, on dört asırlık köklü İslam kültür ve medeniyetinden tezahür eden doğru bilgi kaynakları ile entelektüel perspektifi zenginleştiren üzerinde bulunduğu zengin mirasın farkında olarak toplumun manevî olgunluğuna katkı sağlayan, her türlü gelişmişlikten istifade ederek cemiyetin sorunlarını saptayan ve çözüm üretebilen, ortaya koyduğu tetkiklerle evrensel anlamda sosyal ve beşerî bilimlere katkı sunacak ehliyete sahip, elde ettiği bilgiyi yaşama tatbik edebilen, gelecek

nesilleri bu bağlamda yetiştirmeye azim ve kararlılık gösteren, ülkemiz değerlerine saygılı, donanımlı ve yetkin araştırmacı, akademisyen, eğitimci ve din gönüllüsü yetiştirmektedir” şeklinde tanımlanmış olup birim çalışanları ve kamaoyuyla paylaşılmıştır.

Birim vizyonu “Alanındaki eğitim ekibi rehberliğinde verilen kaliteli eğitim ile yetiştirdiği din gönüllüsü, eğitimci, araştırmacı ve akademisyenleri, evrensel seviyeyi yakalamış, ilim dünyasına kazandırdıkları nitelikli araştırma ve neşriyat ile asrın maddi ve manevi problemlerine yönelik çözüm üretebilen, toplumun tekâmülünü evrensel değerler bağlamında geliştirmeyi amaç edinen, rehberliğini yaptığı bilimsel çalışma ve sosyal sorumluluk projeleriyle bilgiyi araştıran, neticelerini de hayata yansıtabilen, ülkemizde ve dünyada örnek bir İlahiyat Fakültesi olmaktır.” şeklinde tanımlanmış olup birim çalışanları ve bülten ile kamaoyuyla paylaşılmıştır.

Lisans programımızın başlıca amaçları şunlardır: İlahiyat alanına ait hem kuramsal hem uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahip olmak, Dinin temel kaynaklarını ve alana ait klasik eserleri okuyup anlayabilmek, Akademik araştırma sevgisine bağlı olarak, kabul edilen yöntemler doğrultusunda bir akademik araştırmayı sonuçlandırabilmek, Edindiği bilgileri, temel kaynaklarla uyumlu olmak kaydıyla yorumlayıp sorgulayabilmek, Dinin temel kaynaklarından edinilen doğru bilgi ile hurafeye dayalı inanç, tutum ve davranışları ayırt edebilmek, Meslekî uygulama alanlarını tanıyıp belli bir uygulama tecrübesi edinmek, Edindiği bilgi ve becerileri, muhatabının düzeyine uygun tarzda etkili bir yazılı ve sözlü aktarım becerisine sahip olmak, Toplumsal ve küresel sorunlara duyarlı olmak.

Fakülte misyon, vizyon ve hedefleri Akdeniz Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumludur. Gerektiğinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve [Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı On İkinci Kalkınma Planı'na \(2024-2028\)](#) göre güncellenir. Belirlenen amaç ve hedefler web sayfasında ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılır. Birim politikalarını araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları ve kalite güvencesi politikası içermektedir. Stratejik amaç ve hedef kapsamında gözden geçirilen politikalar düzenli periyotlarda güncellenmektedir. Bu gözden geçirmeler esnasında fakültenin performans değerleri ve iç değerlendirme raporları da dikkate alınmaktadır. Sürecin planlaması stratejik amaç ve hedeflere dayanmakta olup, Kalite ve Akreditasyon kurulu tarafından gözden geçirilmektedir. Birim kalite komisyonlarıyla birlikte iç ve dış paydaşlarla yapılan müzakereler sonucunda gerekli görülen iyileştirmeler dekanlığa bildirilmektedir.

İlahiyat fakültesi olarak eğitim-öğretim politikası şöyledir:

- İlahiyat Fakültesi öğrencilerini, İslam bilimleri, kültürü ve medeniyeti alanında mesleki yetkinliğin yanı sıra çağın gerekliliklerine uygun yeterlilikler ve hayat boyu öğrenme becerisiyle donatacak bir eğitim modeli benimsemek.
- Öğrenci merkezli bir eğitim modeli yürüterek lisans ve lisansüstü eğitime yönelik öğrencilerin teşvik edilmesi.
- Bilim ve sanat yönünde eğitim-öğretim uygulamaları gerçekleştirmek ve çeşitlendirmek.
- Öğrencilerin yabancı dili edinmesine yönelik çalışmalar yürütmek.
- Eğitim ve öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmek yoluyla sürekli olarak iyileştirmek.
- Öğrencilerin ve öğretim kadrosunun bilgi teknolojisi ve dijital okuryazarlık konusundaki becerilerini geliştirmek.

Birimin misyon, vizyon ve eğitim-öğretim politikasında belirtilen hususlar ilgili kalite komisyonları ve Akademik Birim Değerlendirme Toplantısında, Akademik Kurul toplantılarında PUKÖ döngüsünde değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme adımları atılmaktadır. Bu kapsamda birim misyon, vizyon ve kalite politikası dikkate alınarak müfredat değişikliği yapılmıştır.

Kanıtlar

(4)A.2.1.1. <https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>

(4)A.2.1.1. <https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>

(4)A.2.1.3. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/misyon_ve_vizyon-9377

(3)A.2.1.4. <https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>

(3)A.2.1.5. <https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>

(4)A.2.1.6. <https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/>

(3) A.2.1.7. [2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Olağan Akademik Kurul Toplantısı](#)

(3) A.2.1.8. [Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantısı Şubat](#)

(3) A.2.1.9. [2024-2025 Eğitim-Oğretim Yılı Bahar Yarıyılı Olağan Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakülte stratejik amaç ve hedeflerini belirlemekte ve bunları gerçekleştirmek için gerekli uygulamaları yapmaktadır. Uygulamada olan stratejik amaç ve hedeflerimiz şöyledir:

- İlahiyat alanına ait hem kuramsal hem uygulamaya yönelik kapsamlı içerik bilgisine sahip olmak,
- İlahiyat disiplinlerinin tarih, usul, literatür ve temel kavramlarını bilmek ve bu kavramları doğru kullanabilmek,
- Dinin temel kaynaklarını ve alana ait klasik eserleri okuyup anlayabilmek,
- Edindiği bilgileri, temel kaynaklarla uyumlu bir şekilde yorumlayıp sorgulayabilmek,
- Edindiği bilgi ve becerileri, muhatabının düzeyine uygun bir tarzda etkili biçimde yazılı ve sözlü aktarım becerisine sahip olmak,
- Dinin temel kaynaklarından edinilen doğru bilgi ile hurafeye dayalı inanç, tutum ve davranışları ayırt edebilmek,
- Birey ve toplum hayatında dinin önemini, dinî inanç ve yaşantıların düşünsel ve eylemsel biçimlerini analiz etmek,
- Bireysel, toplumsal ve küresel dinî ve ahlakî sorunlara duyarlı olmak ve çözüm önerileri geliştirmek,
- Bilimsel, kültürel ve toplumsal etik değerleri kazanmak ve bu değerlerin uygulanmasında rol model olmak,
- İslam bilimleri, kültürü ve medeniyeti alanında akademik araştırmalar yaparak bunları ilim dünyası ve kamuoyu ile paylaşmak.

Bu doğrultuda birim, üniversite stratejik planına araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları çerçevesinde katkılar sunmaktadır

Kanıtlar

(4)A.2.2.1. <https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/tarihce-2979>

(3)A.2.2.2. <https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr>, <https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr>, <https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr>

(3)A.2.2.3. <https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1027/files/8dd59ff1-4fae-4efc-93c9-d0bba76605da.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına

yönelik hedefler içermektedir. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir.

Kanıtlar

(3)A.2.3.1. https://kalite.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_komisyonu-3157

(3) A.2.3.2. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/birim_danisma_kurulu-6760

(3)A.2.3.3. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/kurullar_ve_komisyonlar-16208

(3)A.2.3.4. [Kurumsal Gelişim ve Kalite Kurulu Komisyonu ile Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantısı](#)

(3) A.2.3.5. [Akademik Değerlendirme ve Kalite Gelistirme Toplantıları.pdf](#)

(4) A.2.3.6. [Birim Danışma Kurulu Toplantısı Adnan Gedikoğlu.pdf](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine etkin ve sürdürülebilir biçimde ulaşabilmek için mali, beşerî ve bilgi kaynaklarını yöneten; süreçlerini planlama, izleme ve iyileştirme mekanizmalarıyla destekleyen kurumsal bir sistemine sahiptir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakülte, bağlı bulunduğu Akdeniz Üniversitesi'nin kullandığı ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemini kullanmakta, bu sistem sayesinde EBYS, OBS gibi dijital altyapıların güvenlik ve gizliliği sağlanmaktadır.

Fakülte içi ve diğer birimlerle ilgili süreçler Akdeniz Üniversitesi'nin kullandığı elektronik bilgi yönetim sistemi aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu sistemler arasında süreçlerinin tamamının elektronik ortamda yürütülmesini sağlayan, tüm akademik ve idari yazışmaların elektronik imza ile oluşturulduğu, paraflandığı ve arşivlendiği EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi); öğrencilerin ders kaydı, başarı durumu, sınav notları ve akademik ilerleme süreçlerini güvenilir bir şekilde yöneten temel eğitim-öğretim altyapısı OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) ve akademik faaliyetlerin tümünü standart bir yapıda toplayan, izleyen ve kurum düzeyinde performans değerlendirmelerine dönüştüren AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır.

ENQA kalite güvencesi ilkeleriyle uyumlu olan sistem, öğretim elemanlarının yayın, proje, ders ve diğer bilimsel çıktılarının güncel, doğrulanabilir ve karşılaştırılabilir biçimde kaydedilmesini sağlar. AVESİS, YÖKSİS'e izin verilen bilgileri otomatik aktarabilme özelliği sayesinde veri tekrarını azaltmaktadır. Ayrıca Fakülte'de internet alt yapısı olarak Eduroam (Education Roaming/Eğitim Gezintisi) sistemi kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.3.1.1. *Bilgi İşlem Daire Başkanlığının uluslararası denetimlerden geçerek aldığı ISO 27001:2013 [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası](#)*
- (4)A.3.1.2. [Eduroam Sistemi](#)
- (4)A.3.1.3. [AVESİS](#)
- (4)A.3.1.4. [OBS](#)
- (4)A.3.1.5. [EBYS](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin hedef gerekli eğitim şartlarını taşıyan, donanımlı ve yetkin personelin çalıştırılmasıdır. Fakülte, insan kaynakları yönetimi hususunda kadrolaşma (insan kaynakları planlaması, temin ve seçim, atamalar), personel geliştirme ve değerlemede (personelin eğitim ihtiyacının giderilmesi ve personelin geliştirilmesi, kariyer geliştirme) bağlı bulunduğu Akdeniz Üniversitesi insan kaynakları politikası ve hedef düzenlemelerine tabidir.

Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlarda yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir. Akademik atama ve yükseltmeler, YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterler ve Senato tarafından belirlenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesine göre yapılmaktadır.

Rektörlük Hizmet İçi Eğitim Komisyonu, akademik ve idari personelin gereksinimleri ve geri bildirimleri doğrultusunda güncel konulara ve kurumsal ihtiyaçlara yönelik hizmet içi eğitim programlarını düzenlemekte ve planlamaktadır. Farklı yıllarda yapılan hizmet içi eğitimlerin yanında 2025 yılı eğitim planları halihazırda uygulanmakta ve önceki yıllara ait eğitim raporları ile dokümanları sitede erişime açıktır.

Fakülte'de insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler kurumsal düzeyde tanımlanarak Birim Kalite Kurulu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Yönetim Hizmetleri Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyonlar

aracılığıyla eğitim-öğretim ve idari işleyişin planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme aşamalarında belirli standartlar sağlamaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

(4)A.3.2.1. [Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri](#)

(4)A.3.2.2. [Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan](#)

(4)A.3.2.3. [Rektörlük Hizmet İçi Eğitimleri](#)

(4)A.3.2.4. [Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#)

(4)A.3.2.5. [Birim Kalite Kurulu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu](#)

(4)A.3.2.6. [Akdeniz Üniversitesi 2027-2031 Stratejik Planı Hazırlık Programı](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Akdeniz Üniversitesi 2025 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu'nda tanımlanan gelir-gider kalemleri, İlahiyat Fakültesi'nin mali yönetim süreçleri için üst çerçeveyi oluşturmaktadır.

İlahiyat Fakültesi'nin mali yönetimi, üniversitenin özel bütçe yapısı ve ekonomik sınıflandırma esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. 2026-2028 dönemine ait bütçe tablosu, fakültenin temel gider kalemlerinin açık biçimde tanımlandığını ve yıllar içinde düzenli olarak izlendiğini göstermektedir. Personel giderleri (temel maaşlar, ek dersler, zam ve tazminatlar, sosyal haklar), SGK ve sağlık primleri, mal ve hizmet alımları (kırtasiye, büro malzemeleri, temizlik, su-elektrik, yayın, baskı-cilt), yolluklar ile makine-teçhizat alım ve bakım giderleri tasnif edilmiştir.

Kanıtlar

(2)A. 3.3.1. [Akdeniz Üniversitesi 2025 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)

(2)A. 3.3.2. [Bütçe Ödenekleri](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültede eğitim-öğretim, araştırma, kalite ve paydaş etkileşimi alanlarında yürütülen tüm etkinliklere ilişkin süreçler ve alt süreçler tanımlanmış olup, bu süreçlere ait görev dağılımları ve sorumluluklar ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla yazılı olarak yürütülmektedir. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu'nun düzenli toplantılarında müfredat güncellemeleri, ders bilgi paketleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve sınav uygulamalarına ilişkin işleyiş periyodik

olarak ele alınmaktadır.

Araştırmaları Geliştirme Komisyonu'nun yıl içinde gerçekleştirdiği toplantılarla seminer planlamaları, araştırma faaliyetleri ve birim içi akademik gelişim süreçleri yapılandırılmakta; alınan kararlar doğrultusunda dönemlik faaliyet planları uygulanmaktadır.

AGEK 2024 Raporu; süreç yönetiminin planlama-yürütme-izleme-iyileştirme döngüsüyle işletildiğini, paydaş katılımı, proje yönetimi, uzaktan eğitim uygulamaları ve yayın süreçlerinin standart biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Fakülte kendi ihtiyaçları doğrultusunda özgün uygulamalar geliştirmektedir. Ayrıca AGEK raporunda; TÜBİTAK, özel sektör, Erasmus KA171 gibi fon ve iş birliği mekanizmalarının her biri için ayrıntılı süreç tablosu, görev tanımları ve faaliyet izleme biçimleri sunulmuştur. Bu durum dış paydaş ilişkilerinin süreç yönetimiyle uyumlu bir şekilde çalıştığını göstermektedir.

Kanıtlar

(4)A.3.4.1. [Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

(4)A.3.4.2. [AGEK 2024 Yılı Raporu](#)

(4)A.3.4.3. [Birim Kalite Kurulu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu](#)

(4)A.3.4.4. [Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#)

(4)A.3.4.5. ["Birim Kalite Kurulu" Bünyesinde Bulunan "Uluslararasılaşma Komisyonu" Alt Komisyon](#)

(4)A.3.4.6. [Fakülte Bünyesindeki Tüm Kurul ve Komisyonlar](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Fakülte İç ve öğrenciler, üniversite bünyesindeki akademik ve idari personel paydaşlarını Stratejik Paydaş/İç Paydaş olarak, mezunlar, STK'lar, Resmi ve özel kurumlar ise Dış Paydaş olarak kabul etmektedir. Rektörlük ve bağlı birimler en önemli iç paydaşlarımızdır. Fakülte kalite komisyonları rektörlüğün ilgili birimleriyle sürekli iletişim ve iş birliği halindedir. İl müftülüğü, Antalya Hacı Mehmet Gebizli Dini İhtisas Merkezi ve birimin iletişim halinde olduğu bazı MEB okulları önemli dış paydaşlardır.

Birimin gelişmesi sürecinde hem iç hem de dış paydaşlarla çeşitli toplantılar, görüşmeler, talep ve önerilerin alınması ve anketlerin uygulanması yapılmaktadır. Alınan kararlar, duyurular ve yeni uygulamalar iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Birim, kurumun eğitim ve öğretim faaliyetlerinin, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin kalitesini her geçen gün artırmak için iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde olmayı önclemiştir. Örneğin müfredat değişikliği sürecinde

iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınarak Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Ve Birim Danışma Kurulu'nda değerlendirilmiştir.

Kanıtlar

(3)A.4.1. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/birim_danisma_kurulu-6760

(3) A.4.2. [Birim Danisma Kurulu Toplantisi R. Özgün Türkmen.pdf](#)

(3) A.4.3. [Birim Danisma Kurulu Toplantisi \(1\).pdf](#)

(3) A.4.4. [Birim Danisma Kurulu Toplantisi Adnan Gedikoğlu \(1\).pdf](#)

(3)A.4.5. [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Başta Antalya İl Müftülüğü başta olmak üzere başka ilçe müftülükler, Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Antalya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Türkiye Diyanet Vakfı gibi dış paydaşlarla iş birliği içerisinde hareket edilmektedir. Fakültenin iş birliği içinde olduğu paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmaktadır. Fakülte öğrencilerinin akademik açıdan daha iyi bir eğitim alması için dış paydaşlarla ortaklaşa ek eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel açılardan desteklenmesi amacıyla Antalya İl Müftülüğü ve Türkiye Diyanet Vakfı ortak projeler düzenlenmiştir. En önemli dış paydaşlar arasında yer alan fakültede öğrenci olma potansiyeline sahip kişilere fakülteyi daha iyi tanıtabilmek adına birimi tanıtıcı farklı programlar düzenlenmektedir. Fakülte dışında da toplumun dini, ilmi ve ahlaki konularda aydınlatılması, milli birlik ve beraberliğinin pekiştirilmesi amacıyla Antalya İl Müftülüğü ile düzenli aralıklarla ortak programlar düzenlenmiştir.

Kanıtlar

(3)A.4.1.1 https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/birim_danisma_kurulu-6760

(3)A.4.1.2. [Birim Danisma Kurulu Toplantisi R. Özgün Türkmen.pdf](#)

(3)A.4.1.3. https://docs.google.com/forms/d/13lLi7SDrO_rnqGPjmZAwFv3zg8JlIuaR8E8B_YtVc9ijw/edit?usp=sharing_eip&ts=68e79adf&urp=gmail_link

(3)A.4.1.4. https://docs.google.com/forms/d/1d5ab1RHqK0cOWJDbU97ZHxg0RrbkAf0jp_OGyOohUOvs/edit?usp=sharing_eip&ts=68e79a9a&urp=gmail_link

(3)A.4.1.5. [İc Paydas Toplantisi.pdf](#)

(3) A.4.1.6. [Diyanet TV Prof.Dr. Bahset KARSLI.pdf](#)

(3) A.4.1.7. [Ogr. Gor. Dr. Osman OZTURK 'un İl Müftülüğü kaleiçi için görevlendirme.pdf](#)

(3) A.4.1.8. [Gebizli Görevlendirme.pdf](#)

(3) A.4.1.9. [İl Milli Eğitim Hatice TEBER görevlendirme.pdf](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizde öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımı önemsenmekte olup, başta Kalite ve Akreditasyon Komisyonu olmak üzere çeşitli komisyonlarda öğrenciler üye olarak görev almaktadır. Öğrenciler, program içeriğine yönelik bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarına düzenli olarak katılmakta ve görüşlerini ilgili kurullarla paylaşmaktadır.

Birimimizin Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu içerisinde de öğrenci temsilcileri yer almakta, öğrencilerden alınan geri bildirimler temsilciler aracılığıyla kurul toplantılarında gündem maddesi olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda, kurulun akreditasyon çerçevesinde programın güncellenmesine yönelik yaptığı toplantılara da öğrenci temsilcileri katılım sağlamıştır. Toplantılarda öğrencilerin mevcut program içeriğine, zorunlu ve seçmeli derslerin dağılım dengesine, ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin görüş ve önerileri alınmış; bu geri bildirimler programın geliştirilmesi sürecinde dikkate alınmıştır.

Kanıtlar

- (4) A.4.2.1. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/kurullar_ve_komisyonlar-16208
- (4) A.4.2.2. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/egitimogretim_koordinasyon_kurulu_-13268
- (3)A.4.2.3. https://docs.google.com/forms/d/13lLi7SDrO_rnqGPjmZAwFv3zg8Jl1uaR8E8BYtVc9ijw/edit?usp=sharing_eip&ts=68e79adf&urp=gmail_link
- (3)A.4.2.4. https://docs.google.com/forms/d/1d5ab1RHqK0cOWJDbU97ZHxg0RrbkAf0jpOGyOohUOvs/edit?usp=sharing_eip&ts=68e79a9a&urp=gmail_link
- (3)A.4.2.5. [A.4.2.5.Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantısı Şubat \(1\).pdf](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birim, öğrencilerinin lisans eğitimi süresince akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemenin yanı sıra, mezuniyet sonrasında da onlarla olan bağlarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, mezunlara ilişkin işe yerleşme durumu, eğitime devam etme oranları, gelir düzeyi ile işveren ve mezun memnuniyeti gibi istihdam verileri düzenli olarak ve kapsamlı biçimde toplanmakta, analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Birim Mezun Komisyonu ve Birim Danışma Kurulu Çalışma Esasları doğrultusunda görevlendirilen Birim Mezun Komisyonu üyeleri, mezun ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerini aktif olarak sürdürmektedir. Son komisyon toplantısında Dekan-Öğrenci buluşmasının gerçekleştirilmesine yönelik bir program hazırlanması, mezun memnuniyet anketinin uygulanması, “Ben Mezunum Bana Sor” etkinliğinin düzenlenmesi ve birimimizde mentörlük programı ile ilgili çalışmaların başlatılmasının Dekanlığa önerilmesi yönünde karar verilmiştir. Ayrıca, Üniversitenin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından yürütülen çalışmaların öğrenci ve mezunlara duyurulması, yönlendirilmesi ve iş birliği süreçlerinin desteklenmesi amacıyla daha önce belirlenen Fakülte Birim Temsilcisi ile Mezun Temsilcisi görevlerine devam etmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlama süreçlerine katkı sağlamak amacıyla, kurum tarafından görevlendirilen Fakülte Kariyer Temsilcisi tarafından “Kariyer Planlama” dersi hâlihazırda yürütülmekte olup, böylece öğrenciler ile mezunlar arasında sürdürülebilir bir kariyer gelişimi desteği sunulmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.4.3.1. <https://webis.akdeniz.edu.tr/uploads/1036/content/Akdeniz%20%C3%9Cniversitesi%20Birim%20Mezun%20Komisyonu%20ve%20Birim%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma%20Esaslar%C4%B1.pdf>
- (3)A.4.3.2. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/kurullar_ve_komisyonlar-16208
- (3)A.4.3.3. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/kurullar_ve_komisyonlar-16208
- (3)A.4.3.4. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/mezun_bilgi_sistemi-6430,
- (3)A.4.3.5. <https://www.instagram.com/ilahiyatakdeniz/>
- (3)A.4.3.6. <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10357#>
- (3)A.4.3.7. [Birim Mezun Komisyonu Toplantisi.pdf](#)
- (4)A.4.3.8. [19 Kasım 2025 Birim Mezun Komisyonu Raporu.pdf](#)
- (4) A.4.3.9. <https://chat.whatsapp.com/DkJQGeX0gS03mcXvMXsR1f>
- (4) A.4.3.10. <https://x.com/ilahiyatakdeniz?s=11&t=-V14QUp-bSUsJ-9B0ZH7vA>

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmektedir. Organizasyonel yapılanmasını oluşturmuştur.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültede uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiştir. Akdeniz Üniversitesi, stratejik planı doğrultusunda uluslararasılaşmaya önem vermekte, çeşitli uluslararası faaliyetler yürüterek tanınırlığını artırmaktadır. Bu kapsamda İlahiyat Fakültesi'nin uluslararasılaşma stratejisine yönelik süreci de Rektörlük Uluslararası İlişkiler Ofisi ve birim koordinatörlükleri iş birliğiyle Uluslararası İlişkiler Ofisi kalite hedefleri doğrultusunda izlenmekte olup potansiyel yararlanıcılar, değişim programlarından istifade etmeleri hususunda teşvik edilmektedir. Birim Uluslararasılaşma Komisyonunda kurulmuş Erasmus+, Bologna ve Uluslararası İlişkiler konuları Dr. Öğr. Üyesi Fırat ÇELEBİ, Mevlana ve Farabi Değişim Programları Dr. Öğr. Üyesi Encümen BAYRAM koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Programdan yararlanan öğrenci/personel, süreç boyunca (bilgi edinme, başvuru süreci, yurtdışına çıkış süreci, vize/pasaport işlemleri, dönüş, raporlama ve ödemeler hususunda) Uluslararası İlişkiler Ofisi ile temas halinde, birim koordinatörleri ile koordineli olmaktadır. Bunun yanında programlardan yararlanan kimseler için sürece dair şartnameler, protokoller, sözleşmeler ve formlar başta olmak üzere; tanıtım videoları ve afişler, yabancı dil sınavıyla alakalı dokümanlar, oryantasyon sunumu, online dil desteğiyle alakalı bilgiler, ülke bazında üniversitenin ayırdığı hibe miktarları ve değişim programı kapsamında yapılan anlaşmalar Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin web sitesinde yararlanıcının hizmetine sunulmuştur. Bunlara ilave olarak programdan yararlanan öğrenciden/personelden nihai rapor başlığı altında düzenlenen formu doldurarak süreci değerlendirmesi istenmektedir. Formlardan elde edilen veriler neticesinde hareketlilik döneminin kalitesi değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler için harekete geçilmektedir. Süreç sonunda ise yararlanıcıya katılım belgesi verilmektedir.

Kanıtlar

(2)A.5.1.1.[Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)

(3)A.5.1.2.[Kalite Hedefleri](#)

(2)A.5.1.3.[Değişim Programları Bölüm Koordinatörleri](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakülte, uluslararasılaşma mali kaynakları hususunda Uluslararası İlişkiler Ofisi'ne tabidir. İnsan gücü kaynağı noktasında bünyesinde Arapça dil eğitimi veren yabancı uyruklu bir öğretim elemanını istihdam etmektedir. Yine fakülte bünyesinde, alanında uzman hocalar tarafından zorunlu Arapça hazırlık programı kapsamında Arapça; lisans programı kapsamında İngilizce dersleri zorunlu dersler arasında yer alırken, ayrıca müfredat içerisinde seçmeli Arapça ve Farsça dersleri yer almaktadır. Yabancı dil derslerinin yapıldığı sınıflar görsel ve işitsel donatılara sahiptir.

Kanıtlar

- (2)A.5.2.1. [Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)
- (2)A.5.2.2. [Yabancı Uyruklu Öğretim Görevlisi İstihdamı](#)
- (2) (3)A.5.2.3. [Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı](#)
- (2)A.5.2.4. [Arap Dili ve Belağatı Anabilim Dalı](#)
- (2)A.5.2.5. [Zorunlu İngilizce Arapça ve Seçmeli Farsça Dersleri](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültenin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakülte bu bağlamda uluslararasılaşma komisyonunun çalışmaları sonucunda Craiova Üniversitesi ile Erasmus Değişim Programı anlaşması imzalanmıştır.

Birim Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nazife Nihal İNCE, Mustapha Stambouli (Mascara) Üniversitesi Erasmus+ Programı 2024 Proje Yılı KA 171 Projesi (2024-1-TR01-KA171- HED000234775) personel hareketliliği ders verme kapsamında, 22-31 Ekim 2025 tarihleri arasında yol dahil 10 (on) gün süre ile Erasmus+ Personel Hareketliliği Ders Verme Faaliyetini gerçekleştirmek üzere, Cezayir’de bulunmuştur.

Birim Öğretim Üyesi Doç. Dr. Şeyda ÖZTÜRK, Mustapha Stambouli (Mascara) Üniversitesi Erasmus+Programı 2024 Proje Yılı KA 171 Projesi (2024-1-TR01-KA171-HED000234775) kapsamında Erasmus+ Personel Hareketliliği Ders Verme Faaliyetini gerçekleştirmek üzere 22-31 Ekim 2025 tarihleri arasında yol dahil 10 (on) gün süre ile Cezayir/Mascara'da bulunmuştur.

Birim Araştırma Görevlisi Arş. Gör. Dr. Aziz KARABULUT, Ürdün Üniversitesinde (University of Jordan) Erasmus+ Programı 2023 Proje Yılı KA 171 Projesi (2023-1-TR01-KA171- HED000167408) öğrenci hareketliliği ders alma kapsamında, 25 Ekim – 07 Kasım 2025 tarihleri arasında 14 (on) gün süre ile Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Ders Alma Faaliyetini gerçekleştirmek üzere Ürdün’de bulunmuştur.

Birim Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN, 2Ürdün Üniversitesinde (University of Jordan) Erasmus+ Programı 2023 Proje Yılı KA 171 Projesi personel hareketliliği ders verme kapsamında, 25-31 Ekim 2025 tarihleri arasında Erasmus+ Personel Hareketliliği Ders Verme Faaliyetini gerçekleştirmek üzere, Ürdün’de bulunmuştur.

Birim Araştırma Görevlisi Arş. Gör. Dr. Ayşe TURHAN BADEMCİ, TÜBİTAK BİDEB 2219 -Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında, ilgili bursun onaylanması

durumunda araştırma yapmak üzere 20.11.2025 -19.11.2026 tarihleri arasında 1 (bir) yıl süre ile "18. ve 19. Yüzyıl Osmanlı Kelamında Tematik ve Metodolojik Dönüşüm: Batı Aydınlanması ve Pozitivizm Etkisi" başlıklı araştırma projesini École Pratique des Hautes Études (EPHE) - Université PSL (Fransa)'da yürütmek üzere Fransa'da görevlendirilmesi ile ilgili olarak Rektörlükten olumlu yanıt almıştır. İlgili burs programı ile ilgili süreç takip edilmektedir.

Fakültede yabancı uyruklu öğretim görevlisi istihdam edilmekte ve öğrencilere Arapça öğretimi için gereken eğitim imkânı ve ortamı sağlanmaktadır. Aynı gayeyle fakülte yönetiminin kararı, üniversite senatosunun ve Yükseköğretim Kurulu'nun onayıyla fakültede %30 Arapça programı tanımlı bulunmaktadır.

İlahiyat Fakültesi'ne ait akademik programda yer alan zorunlu/seçmeli derslere ilişkin ders bilgi paketleri, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak Türkçe ve İngilizce olarak özenle hazırlanmıştır.

Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetlerine bir örnek de mevcut program dersleri içerisinde zorunlu İngilizce, Arap Dili ve Belâğatı ve seçmeli Farsça derslerine yer verilmesidir.

İlahiyat Fakültesi'nde, yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar çerçevesinde öğrenciye lisans ve lisansüstü düzeyinde kontenjan ayrılarak öğrenim imkânı sunulmaktadır.

Kanıtlar

- (2)A.5.3.1. [Uluslararasılaşma ve Uluslararası İş Birliği Geliştirme Komisyonu](#)
- (4)A.5.3.2. [Craiova Üniversitesi ile Erasmus Değişim Programı Anlaşması](#)
- (3)A.5.3.3. [Doç. Dr. Nazife Nihal İnce Erasmus+ KA171 Personel Ders Verme Hareketliliği](#)
- (3)A.5.3.4. [Doç. Dr. Şeyda Öztürk Erasmus+ KA171 Personel Ders Verme Hareketliliği](#)
- (3)A.5.3.5. [Dr Aziz KARABULUT Erasmus+ KA171 Öğrenci Hareketliliği](#)
- (3)A.5.3.6. [Doç. Dr. Mehmet Şahin Erasmus+ KA171 Personel Ders Verme Hareketliliği](#)
- (4)A.5.3.7. [Dr Ayşe Turhan Bademci postdoc](#)
- (3)A.5.3.8. [Yabancı Uyruklu Öğretim Görevlisi İstihdamı](#)
- (2)A.5.3.9. [Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı](#)
- (3)A.5.3.10. [Zorunlu İngilizce Arap Dili ve Belâğatı Seçmeli Farsça Dersleri](#)
- (2)A.5.3.11. [%30 Arapça Programı](#)

- (2)A.5.3.12. [Bologna](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İlahiyat programı, fakülte misyonu ve program amaçları doğrultusunda tasarlanmakta belirli aralıklarla değerlendirilmekte ve gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenerek müfredat buna uygun olarak yapılandırılmıştır. İlahiyat Fakültesi program yeterliliklerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlemiştir. Açık, gözlemlenebilir ve ölçülebilir nitelikte hazırlanan program yeterlilikleri ve TYYÇ ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilme tabloları web sayfasından tüm iç ve dış paydaşlarla kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır.

Programda yapılacak geliştirme amaçlı değişiklikler de Senato onayı ile gerçekleşmektedir. İlgili birimin kurullarında ve eğitim komisyonunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Birimde, her eğitim-öğretim dönemi öncesi öğretim elemanlarının o eğitim-öğretim döneminde vereceği dersler uzmanlık alanlarına göre belirlenmektedir.

İlahiyat fakültesi programında, derslerin %30'luk bölümünde eğitim dili Arapçadır. Bu çerçevede fakülteyi kazanan öğrencilere eğitim-öğretim yılının başında ilk olarak oryantasyon programı düzenlenmektedir. Arapça hazırlık eğitimi Güz ve Bahar Dönemlerini kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Hazırlık sınıflarının işleyişi Hazırlık Sınıfları Yönergesi uyarınca Arapça Hazırlık Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Lisans eğitiminde ise Akdeniz Üniversitesi'nin belirlediği eğitim-öğretim yönetmeliği esas alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.1.1.1. <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=818#>
- (4)B.1.1.2. <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=818#>
- (3)B.1.1.3. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/arapca_hazirlik_yonergesi-3442
- (4)B.1.1.4. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik/20242025_egitim_ogretim_yili_arapca_hazirlik_sinifi_oryantasyon_programi-4290

(3)B.1.1.5.<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33792&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İlahiyat Fakültesi'nde programın yapısı ve ders dağılım dengesi eğitim programının özelliğine göre yeniden planlanmış ve düzenlenmiştir. Müfredat yenileme sürecinde Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu aktif rol oynamıştır. İç ve dış paydaş toplantılarında mevcut programın ders dağılımına ilişkin alınan görüşler ve Ana Bilim Dalı Başkanları ile yapılan toplantılar neticesinde programın ders dağılım dengesi yeniden düzenlenmiştir. Yenilenen ders bilgi paketlerinde de ders dağılım dengesi gözetilmiştir. Programdaki dersler Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüme aittir. Söz konusu bölümlere ait dersler fakülte tarafından belirlenerek Akdeniz Üniversitesi senatosuna sunulur. Program İlahiyat Fakültesi öğrencilerine zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli ders havuzundan, ders seçme imkânı da sağlamaktadır. Programa kaydı yapılan öğrencinin 4 yıllık lisans eğitimi süresince toplam 240 kredilik ders alması ve başarıyla bu dersleri tamamlamış olması gerekmektedir.

İlahiyat Fakültesi Programında üniversitenin genelinde uygulanan standartların yanı sıra; hazırlık eğitiminde birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar da bulunmaktadır. Bu çerçevede hazırlık sınıfı öğrencilerinin ölçme ve değerlendirmelerinde dönem içinde ara sınav ve yıl sonu sınavlarına ek olarak iki adet quiz sınavı uygulanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin hazırlık sınıfını başarıyla tamamlayabilmeleri için yıl içi sınavlarından 60 ve üzeri puan almasının yanı sıra yıl sonu genel sınavından (YGS) da 60 ve üzeri puan almaları şartı aranmaktadır.

Kanıtlar

(4)B.1.2.1.<https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/bolumler-3323>

(4)B.1.2.2.[E.Ö.K.K. Anabilim Dalı Başkanları Toplantısı 12.03.2025](#)

(4)B.1.2.3.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik/ic_paydas_degerlendirme_toplantisi-4716

(4)B.1.2.4.[E.Ö.K.K. Antalya H.Mehmet Gebizli DIŞ PAYDAŞ Toplantısı 11.04.2025](#)

(4)B.1.2.5. [E.Ö.K.K. Hayme Ana Kız Anadolu İHL DIŞ PAYDAŞ Toplantısı 16.04.2025](#)

(4)B.1.2.6.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/rapor hazirlik_yonergesi-3442

(3)B.1.2.7.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/rapor hazirlik_yonergesi-3442

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan İlahiyat Fakültesine ait akademik programa ilişkin Program ve Ders Bilgi Paketleri özenle yeniden düzenlenmiştir. Bu düzenleme sürecinde akredite olan Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden rehberlik alınmıştır. Müfredat yenileme süreçleriyle ilgili olarak fakültemiz de Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne de rehberlik etmektedir.

Program ve Ders Bilgi Paketlerinde, derslerin AKTS kredileri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Fakültenin eğitim programlarının amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumlu olup kamuoyuna üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir.

Düzenli aralıklarla yapılan gerek Fakülte Yönetim Kurulu'nda gerekse Fakülte Akademik Kurulu'nda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve güncellenmesine yönelik adımlar atılmaktadır. Bu amaçla fakültenin eğitim-öğretim, ar-ge faaliyetlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) hususunda katkı sunmak üzere Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu altında yer alan "Ölçme Değerlendirme Komisyonu" ayrıca "Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Program Geliştirme Grubu" oluşturulmuştur. Göreve getirilen öğretim görevlileri aktif olarak faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- (3)B.1.3.1.<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=818#>
- (3)B.1.3.2.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/kurullar_ve_komisyonlar-16208
- (4)B.1.3.3.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/kurumsal_gelisim_ve_kalite_kurulu_komisyonu-13059
- (4)B.1.3.4.[E.Ö.K.K ve Kurumsal Gelişim Kalite Kurulu Toplantısı 17.01.2025](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İlahiyat Fakültesi programında, öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını sağlayacak şekilde -öğrenci merkezli eğitim- anlayışını sürdürmektedir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler de göz önünde bulundurularak müfredat, öğrenci iş yüküne dayalı olarak yeniden tasarlanmıştır.

Fakülte programında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) hesaplandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Bu uygulamada öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanmakta olup ders içi ve dışı tüm etkinlikler dikkate alınarak ders planları AKTS'ye uygun biçimde belirlenmektedir.

Ayrıca Fakülte'den mezuniyet için de söz konusu öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve bu husus diploma ekinde görülmektedir. Bununla birlikte tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.1.4.1.<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPa&curUnit=22&curSunit=818#>

(4)B.1.4.2.[Mezun Aşamasındaki Öğrenciler İÇ PAYDAŞ Toplantısı](#)

(3)B.1.4.3.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik/mufredat_yenileme_ve_program_a_kreditasyonu_hazirlik_calismalari_toplantisi-4749

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İlahiyat fakültesi yenilenen müfredatı 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla birinci sınıflarda uygulanmaya başlamıştır. Yeni uygulanan program, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilecek ve güncellenecektir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları ders çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) akademik kurul toplantılarında sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bu amaç doğrultusunda gerek fakültede devam eden gerek yeni katılan öğretim elemanları her yıl müfredata eklenmesi/çıkarılmasını istedikleri dersleri dilekçe ile iletmektedirler. Ayrıca biriminin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını denetlemek ve gerekli güncellemeleri yapmak üzere “Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu” güncellenmiş ve “Ölçme Değerlendirme Komisyonu” gibi alt komisyonlar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- (3)B.1.5.1.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/kurullar_ve_komisyonlar-16208

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İlahiyat Fakültesi, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri fakülte yönetiminin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim öğretimden sorumlu dekan yardımcısı koordinatörlüğünde Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu güncellenmiş, alt komisyonlar oluşturulmuştur. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde yeni kurulan komisyonlar işlevsel rol almaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının yürütülmesinde Akdeniz Üniversitesi tarafından lisans birimleri için ilan edilen akademik takvim esas alınmaktadır.

İlahiyat Fakültesi Programı çerçevesinde yeni eğitim müfredatı 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren birinci sınıflarda, ders işleme usul ve esaslarına uygun olarak yürütülmeye başlamıştır. Hem dersler hem de sınavlar fakültede öğrencilerle yüz yüze yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.1.6.1.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/organizasyon_semasi-3307
- (3)B.1.6.2.https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_takvimlerimiz-2168
- (4)B.1.6.3.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/kurullar_ve_komisyonlar-16208

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültemizde öğretim süreçleri, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ve yetkinlik temelli program çıktıları doğrultusunda yürütülmektedir. Ders içerikleri, öğrenme çıktıları ile uyumlu biçimde planlanmakta; uygulamalı etkinlikler, tartışma temelli dersler, proje ve seminer çalışmalarıyla öğrencinin aktif katılımı desteklenmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflık ve tutarlılık esas alınmakta; her ders için dönem başında ilan edilen değerlendirme kriterleri, ilgili yönetmeliklere uygun biçimde uygulanmaktadır. Öğrenci kabulü, yatay/dikey geçiş işlemleri ile önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler, Üniversite Senatosu ve YÖK tarafından belirlenen açık ve nesnel ölçütlere göre yürütülmektedir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına yönelik tüm akademik süreçler düzenli olarak izlenmekte ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültede bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün, uzaktan ve karma eğitim süreçleri, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi

yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Söz konusu yöntem ve tekniklerin geliştirilmesi amacıyla Eğitim ve Öğretim Komisyonu kurulmuştur. Fakültede eğitimine devam eden öğrencilerden ikisi komisyona dahil edilmiştir. Komisyon çalışmalarını bu öğrencilerden, uygulanan yöntem ve tekniklere ilişkin görüş ve önerilerini alarak sürdürmektedir.

Fakültede zorunlu Arapça Hazırlık Programı uygulanmaktadır. Söz konusu program dahilinde öğrencilere yabancı dillerini alanında uzman öğretim elemanlarının yanı sıra ana dili arapça olan hocalar ile geliştirme imkanı sunulmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.1.1 [ders bilgi paketleri](#)
- (3)B.2.1.2 [egitim öğretim komisyonu](#)
- (3)B.2.1.3 [akademik personel](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimin ölçme değerlendirmeye ilişkin kuralları Akdeniz Üniversitesi'nin Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi'nden alınmıştır. Söz konusu yönergeye göre ara sınav ya da yarıyıl sonu sınavı olarak proje, ödev ve benzeri ölçme araçları da kullanılabilir. Bunlara ek olarak dönem içerisinde kısa sınav, uygulama, dönem ödevi/proje, ödev/seminer, derse devam ve benzeri uygulamalar da ölçme ve değerlendirmeye dahil edilebilmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.2.2.1 [basari degerlendirme yonergesi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Fakülte'nin genel öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi yerleştirme ile gerçekleşmektedir. Merkezi yerleştirme dışında DGS ile ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler kabul edilmektedir. ÖSYM tarafından yerleştirilen bu öğrencilere ilaveten yatay geçişle diğer ilahiyat ve islami ilimler fakültelerinden de öğrenci kabul edilmektedir. Fakülte yabancı öğrenci kabul etmenin yanında misafir yabancı öğrenci kontenjanı belirleyerek farklı programlar çerçevesinde yurt dışından öğrenci alabilmektedir.

Birimde önceki öğrenmenin tanınması intibak komisyon tarafından değerlendirilmekte ve öğrencinin aldığı derslerin kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.2.3.1.[Yatay Gecis Esaslari](#)

(3)B.2.3.2.[Yurtdışından öğrenci kabul yönergesi](#)

(2)B.2.3.3.[Muafiyet komisyonu kurulmasına ilişkin karar](#)

(2)B.2.3.4 [İntibak Komisyonu](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında diploma ekinde öğrencilerin öğrenimleri süresince aldıkları tüm derslerin kodları, adları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredileri bulunmaktadır. Diploma Eki, fakülteden mezun olan tüm öğrencilere diplomaları ile birlikte verilmektedir. Ayrıca diploma ve diploma eki e-devlet kapısı üzerinden sorgulanabilmekle birlikte öğrenciler, Öğrenci Belgesi ve Öğrenci Durum Belgesini (Transkript) e-Devlet Kapısı üzerinden de onaylı olarak alabilmektedir.

Kanıtlar

(3)B.2.4.1.[egitim ogretim yönetmeliği](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

İlahiyat Fakültesi, hedeflenen nitelikli eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Tüm öğrenciler fakültenin yeterli ve erişilebilir olması yönüyle güvence altındadır. Fakülte öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek sağlamaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İlahiyat Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli biçimde yürütülebilmesi için gerekli akademik ve fiziki altyapıya sahiptir. Fakülte bünyesinde derslikler, seminer salonları, konferans salonu, kütüphane imkânları ve çevrim içi eğitim altyapısı düzenli olarak kullanılmakta; öğrenme ortamlarının tüm öğrenciler için erişilebilir ve yeterli olması gözetilmektedir. Dersliklerin teknolojik donanımı ile akademik ve idari birimlerin çalışma ortamları, fakültenin yıllık planlamaları çerçevesinde iyileştirilmeye devam edilmektedir. İlahiyat Fakültesinde 35 adet büyük, 15 adet küçük derslik, 4 adet 150 kişilik amfi, 1 adet 300 kişilik konferans salonu, 700 m² kütüphane ve okuma salonu, 700 m² fuaye ve sergi salonu, ayrıca 1 adet musiki salonu bulunmaktadır. Bu kaynaklar tüm öğrenciler tarafından kullanılabilir niteliktedir.

İlahiyat Fakültesi kütüphanesine fakülte web sitesinden ulaşılabilir. Bu site sayesinde öğrenciler ve araştırmacılar ihtiyaçları olan eserlerin kütüphanedeki durumunu kontrol ederek fakülte kütüphanesinde bu eserleri bizzat inceleme imkânına sahiptir. Ayrıca sınıflarda projeksiyon cihazıyla birlikte hazırlık sınıflarında Sözlü Anlatım-Duyuma Anlama Dersleri için ses sistemi bulunmaktadır.

Fakülte, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek için yıl boyunca çeşitli seminer, konferans ve bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Fakültede lisans ve lisans üstü öğrencilere yönelik düzenli aralıklarla seminerler düzenlenmektedir. Bu seminerlerde hem Akdeniz Üniversitesi bünyesindeki farklı fakültelerden hem de farklı üniversitelerden gelen öğretim elemanları çeşitli alanlarda sunum gerçekleştirmektedir.

AGEK 2024 Raporu'nda da görüldüğü üzere, öğrencilere yönelik TÜBİTAK 2209-A bilgilendirme konferansı, birim içi akademik seminerler, araştırma yöntemleri ve akademik yazım konusunda farkındalık artırmayı amaçlayan faaliyetler düzenlenmiştir. Lisansüstü öğrenciler için makale yazım eğitimi, proje hazırlık süreçlerine yönelik danışmanlık ve fakülte konferans salonunda düzenlenen sunumlar da öğrencilerin araştırma becerilerini güçlendiren uygulamalardır.

Kanıtlar

- (4)B.3.1.1. [Fakülte Fotoğraf Galerisi](#)
- (4)B.3.1.2. [AGEK 2024 Yılı Raporu](#)
- (4)B.3.1.3. [İlahiyat Fakültesi Seminerleri](#)
- (4)B.3.1.4. [İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince her öğrenciye, yönetmeliğe uygun akademik program izlemesini sağlamak için, ilgili alt kurulun önerisi ve ilgili yönetim kurulu onayı ile bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. İlahiyat Fakültesinde danışmanlık sistemi ile danışman öğretim elemanı tarafından öğrencinin akademik gelişimi takip edilmektedir. Öğrenciler yüz yüze ve çevrim içi olmak üzere çeşitli olanaklar aracılığıyla danışman öğretim elemanına ulaşabilmektedirler.

Fakültede kariyer planlama kapsamında üniversite sonrası mezunların birbirleriyle ve üniversite ile iletişimlerini devam ettirebilmeleri için Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur. Mezun öğrenciler bu platforma kaydolarak üniversitenin yapmış olduğu etkinlik ve sağladığı diğer ayrıcalıklardan haberdar olabilmektedir. Fakültede üniversite öğrencileri ile mezunlarına

yönelik hazırlanan "Akdeniz Üniversitesi Birim Mezun Komisyonu ve Birim Danışma Kurulu Çalışma Esasları" belirlenmiş ve komisyon faaliyete geçmiştir.

Hem öğrencilik döneminde hem de mezun olduktan sonra kariyer gelişimin konusunda öğrencilere ihtiyacı olan desteği sağlamak için Kariyer Merkezi kurulmuştur. Öğrenciler bu merkezde görevlendirilen öğretim üyeleriyle irtibata geçerek kariyer noktası istedikleri her konuyu danışma imkanına sahiptirler.

T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından geliştirilen “Yetenek Kapısı” platformu, öğrencilerin ve mezunların niteliklerine uygun iş ve staj fırsatlarına erişimini kolaylaştırmaktadır. Öğrenciler bu platforma kayıt yaparak profil bilgilerinin uyum sağladığı güncel iş ve staj ilanlarını inceleyebilmekte, ilgilendikleri ilanlara doğrudan başvuru yapabilmekte ve kendi niteliklerine en uygun fırsatlardan anında haberdar olabilmektedir.

Kanıtlar

(3),(4)B.3.2.1. [Mezun Bilgi Sistemi](#)

(3),(4)B.3.2.2. [Akdeniz Üniversitesi Birim Mezun Komisyonu](#)

(3),(4)B.3.2.3. [Kariyer Merkezi](#)

(3),(4)B.3.2.4. [Yetenek Kapısı](#)

(3),(4)B.3.2. 5. [Lisansüstü Danışmanlık ve Akademik Rehberlik](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

İlahiyat Fakültesi, Akdeniz Üniversitesi merkez kampüs içerisinde yer almaktadır. Yeni ve modern binasında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmekte olan fakültede, öğrencilerin sosyal ve akademik ihtiyaçlarını karşılayacakları imkânlar mevcuttur. İlahiyat Fakültesinde altyapılar ihtiyaca uygun şekilde yapılmış niteliktedir ve tüm öğrenciler açısından erişilebilir durumdadır.

Kampüste bulunan 3 yemekhane içerisinde en çok kapasiteli yemekhane İlahiyat Fakültesinde bulunmakta ve Üniversitenin yaklaşık üçte birine hizmet vermektedir. Pandemi şartlarına uygun standartlarda hijyenik bir ortam sağlanmakta, gerekli önlemler alınmaktadır. Fakültede 500 m² kantin, kafeterya ve 300m² kırtasiye bulunmaktadır. Fakülte içerisinde kadın ve erkeklere ayrılmış mescitler bulunmaktadır. Bunun yanında Akdeniz Camii ana ibadet alanı 4000 olmak üzere toplam 7000 kişiye hizmet verebilecek bir kapasiteye sahiptir. Camiinin altında öğrencilere hizmet veren okuma salonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.3.3.1. [Fakülte Fotoğraf Galerisi](#)
- (3)B.3.3.2. [İlahiyat Fakülte Yemekhanesi](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Akdeniz Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu'nun "Engelsiz Üniversite-2020" ödülünde 2 farklı kategoride 3 ayrı ödülü almaya hak kazanmıştır. Yükseköğretim Kurulu'nun 116 üniversite içerisinde 841 başvuruyu değerlendirmesi sonucu Akdeniz Üniversitesi İlahiyat Fakültesi "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde 'Turuncu Bayrak' ödülü almıştır. Bu ödüle sahip olan Fakülte, dezavantajlı grupların ihtiyaçları dikkate alınarak engelsiz eğitim olanakları sağlanmaktadır. Fakültede engelli park yerleri, erişilebilir girişler, gerekli ölçülere uygun genişlikte kılavuz çizgileri ile döşeli geçitler, hol ve koridorlar, ışıklı ve sesli uyarılarla destekli engelli asansörleri, asansörlerde Braille alfabesiyle yazılı yönlendirmeler bulunmaktadır.

Engellilik raporlarını bildiren öğrenciler özel sınıflarda sınava alınmakta ve sınavı yapmak için ayrıca bir öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Öğrencilerin sınav süresi hususunda mağdur olmamaları için ek sürede esneklik tanınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.3.4.1. [Engelsiz Fakülte Komisyonu](#)
- (3)B.3.4.2. [Engelsiz Fakülte Ödülü](#)
- (3)B.3.4.3. [Sınav Listesi ve Engelli Öğrenciler için Müstakil Sınıf Bilgisi](#)
- (3)B.3.4.4. [Engelli Öğrenci Sınav Süresinde Esneklik](#)

B.3.4. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

İlahiyat Fakültesi öğrenci topluluklarının yaptıkları etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklemektedir. Bu faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Fakültede İlahiyat Değerler Topluluğu ve İlahiyat Akademi Topluluğu olmak üzere iki öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklar çeşitli etkinlikler sürdürmektedir. Bu topluluklar öğrencilere yönelik çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler organize etmektedir.

Fakültemizde gerçekleştirilecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler, fakülte resmi web sayfasında ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. Yapılan tüm faaliyetlerde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisine uygunluk gözetilmektedir.

Fakülte Araştırmaları Geliştirme Komisyonu Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesine ilişkin toplantılar düzenleyerek alınan kararları faaliyete geçirmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.3.5.1. [Sosyal Medya Hesapları](#)
- (3)B.3.5.2. [Etkinlik Duyuruları](#)
- (3)B.3.5.3. [Araştırmaları Geliştirme Komisyonu](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

İlahiyat Fakültesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmuştur.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakülte, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Öğretim elemanlarının göreve atanmasında ve yükseltilmesindeki süreçler, birimlerin ihtiyaç ve talepleri dikkate alınarak, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri kapsamında yürütülmektedir.

Atama ölçütlerinde istenen puan, araştırmaya dayalı yayınlar, bilimsel faaliyetler, araştırma ve proje çalışmaları ile eğitim ve öğretim çalışmaları ile hesaplanır. Puanlamada araştırmaya dayalı ve indekslerde yer alan yayınlar, kongre bildirimleri, indekslerde tanımlanmış atıflar, araştırma projeleri, dergi editörlükleri ve hakemlikleri ile kongre etkinlikleri dikkate alınır.

Atama, yükseltme ve görevlendirmelerde yönetmelik, yönerge ve ilgili mevzuata uygun olarak Performans İzleme Sistemi kullanılmaktadır.

Fakültede her alanda yeterli öğretim elemanı olması nedeniyle, akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanmaktadır. Ders dağılımları anabilim dalı ve bölüm kurulu kararıyla yapılmaktadır.

Kurumda ders görevlendirmelerinde akademik personelin kendi uzmanlık alanıyla irtibatlı derslerde görevlendirilmesi esası benimsenmiştir. Bir branşta yeterli sayıda öğretim elemanının bulunmaması durumunda ise dersler için öncelikle fakülte içinde yakın branştaki akademik personel ile ihtiyaç karşılanmaya çalışılır.

Kanıtlar

(4)B.4.1.1. [Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri](#)

(3)B.4.1.2. [Performans İzleme Sistemi](#)

(3)B.4.1.3. [Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü - İlahiyat Fakültesi \(akdeniz.edu.tr\)](#)

(3)B.4.1.4. [Temel İslam Bilim Bölümü - İlahiyat Fakültesi \(akdeniz.edu.tr\)](#)

(3)B.4.1.5. [İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü - İlahiyat Fakültesi \(akdeniz.edu.tr\)](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İlahiyat fakültesinde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, kurum içi yıllık eğitim programlarına ve uzmanlık alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası kongre/sempozyumlara katılmaları desteklenmektedir.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Yapılan toplantılar ile öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmıştır.

Fakülte, öğretim kadrosunun öğretme sürecindeki yetkinliğini öğrencilere yapılan ders-öğretim elemanı memnuniyet anketleri ile ölçer. Yine çalışan memnuniyet anketleri ile de öğretim elemanlarına öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi konusunda sorular yöneltilip onların görüşlerini de alarak bu husustaki uygulamaları belirler.

Kanıtlar:

(3)B.4.2.1. [Etkinlikler - İlahiyat Fakültesi \(akdeniz.edu.tr\)](#)

(4)B.4.2.2. [Akademisyen Memnuniyet Anketi](#)

(4)B.4.2.3. [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimde, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerinde nitelikli, yenilikçi ve öğrenci merkezli uygulamalar geliştirmelerini destekleyen teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda, üniversite genelinde yürütülen Öğretimde Kalite ve Yenilikçilik Ödülleri, fakülte öğretim elemanlarının yenilikçi ders tasarımları, aktif öğrenme uygulamaları ve teknolojinin öğretime entegrasyonu gibi alanlardaki başarılarını görünür kılmaktadır.

Kurum bünyesinde, personelin motivasyon ve kuruma aidiyet duygusunu canlı tutmaya yönelik sosyal medya iletişim grupları bulunur. Bu gruplarda akademik personelin tez, görevde yükselme, atanma, unvan değişikliği vb. akademik ve idari başarıları yönetim tarafından tebrik ve takdir edilmek suretiyle akademik başarılarının görünür olması sağlanır.

Ayrıca öğretim elemanlarının, yayın-faaliyet performansına göre değerlendirilip ödüllendirilmesini veya onore edilmesini hedefleyen kurum içi taltif mekanizmaları olan fakülte sosyal medya hesapları ve Fakülte Bülteni bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.4.3.1. [Fakülte Bülteni](#)

(3)B.4.3.2. [WhatsApp Kanalı](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemizde araştırma süreçleri, belirlenen akademik öncelikler ve İslam bilimleri alanının güncel ihtiyaçlarıyla uyumlu şekilde planlanmakta; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle bütünleşik bir araştırma kültürü oluşturulmaktadır. Akademik personelin disiplinler arası çalışmaları, uluslararası yayın faaliyetleri ve nitelikli tez araştırmaları fakülte yönetimi tarafından teşvik edilmekte; bu kapsamda araştırma bursları, proje destekleri ve döner sermaye imkânları etkin biçimde kullanılmaktadır. Birimde yer alan kütüphane, dijital veri tabanları, araştırma laboratuvarları ve çalışma alanları düzenli olarak güncellenmekte; öğretim elemanları ile lisansüstü öğrencilerin bu kaynaklara kesintisiz erişimi sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, Fakülte Kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından izlenmekte; kaynakların verimli ve şeffaf kullanımına yönelik sürekli iyileştirme mekanizmaları işletilmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde araştırma faaliyetleri; Dekanlık, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma süreçlerinin koordinasyonu, ilgili bölüm başkanlıkları, Anabilim Dalları ve Fakülte Araştırma Komisyonu tarafından sağlanmaktadır. Birim bünyesinde yürütülen bilimsel araştırmalar Akademik Teşvik, BAP projeleri, TÜBİTAK destekleri ve uluslararası fon kaynakları çerçevesinde izlenmekte; öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri YÖKSİS ve AVESİS üzerinden takip edilebilmektedir.

İlahiyat Fakültesi, araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar

yapmaktadır. Araştırma altyapısı ve nitelikli araştırmacı sayısını, destek personeli ve teknisyen sayısını, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısını artırmak için gerekli imkanları sağlamak üzere çalışmalar yapmaktadır. Bilimsel üretim ve akademik cazibeye önem vererek iş birliği ve etkileşimleri öncelikli destekler. Toplumla katkı bağlamında gerçekleştirilen protokoller çerçevesinde birçok faaliyet organize etmiş ve etmeye devam etmektedir. Sistemik devam eden faaliyetlerin yanı sıra çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla da ilmi toplantılar gerçekleştirilmesinde öncülük eder. Evrensel bilime katkı sağlamak, toplumun ihtiyaçlarına uygun hizmet vermek ve eğitimde kaliteyi artırmak için araştırma teşvik ve destek eğitim seminerleri düzenler. Araştırma süreçlerini yönetmede ilgili komisyonlar ve görevlendirmeler yapılmakta, planlanan zaman aralığında toplantılar ve kararlar alınarak gerekli değişiklikler zaman içinde gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde araştırma süreçlerinin yönetimi şeffaflık, hesap verebilirlik, katılımcılık ve sürdürülebilirlik ilkelerine dayanmaktadır. Araştırma süreçlerinin işbirliği performans göstergeleri, yayın sayıları, proje başvuruları ve uluslararası işbirliği verileri üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Her yıl hazırlanan Faaliyet Raporu ve İç Değerlendirme Raporları aracılığıyla araştırma çıktıları değerlendirilmekte ve iyileştirme ihtiyaçları belirlenmektedir. Akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmak amacıyla bilimsel yazım, atıf yönetimi, proje hazırlama ve uluslararası dergilerde yayın stratejileri gibi konularda hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenmektedir.

Kanıtlar

(3)C.1.1.1.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik/akdeniz_universitesi_ilahiyat_fakultesi_agek_etkinligi-4568

(3)C.1.1.2.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik/akdeniz_universitesi_ilahiyat_fakultesi_agek_etkinligi3-4859

(3)C.1.1.3.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/arastirma_gelistirme_kurulu-9835

(3)C.1.1.4.[AGEK Toplantısı 17.03.2025](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakülte bünyesinde bulunan mekânlar (kütüphane, konferans salonu, toplantı salonu, sergi alanı) toplumsal katkı süreçleri ve projelerinde kullanılmaktadır. Birimde araştırma faaliyetleri TÜBİTAK VE BAB kaynaklığında sürdürülmektedir. Bunlara ek olarak iç paydaşımız olan üniversite öğrenci toplulukları iş birliğiyle yapılan projelerde SKS; imzalanan protokoller kapsamında Antalya Valiliği, Konya Büyükşehir Belediyesi, İl Kültür Turizm Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Antalya İl Müftülüğü ve Türkiye Diyanet Vakfı; mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları hususunda fakülteye destek olmaktadır. Birimin bazı komisyonlarında dış

paydaşlardan danışmanlık desteği alınmaktadır. Toplumsal katkı kaynakları, fakültenin misyonunda yer alan toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetilmektedir.

Kanıtlar

(3)C.1.2.1.https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/fotograf_galerisi-6433

(3)C.1.2.2.<https://bapsis.akdeniz.edu.tr/ASProjeArama.aspx>,

https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik/tubitakbideb2237_bilimsel_egitim_etkinliklerini_destekleme_programi_din_egitimi_alanindaki_lisansustu_ogrencilerine_makale_yazma_egitimi-4377

(4)C.1.2.3.[E.Ö.K.K ve Kurumsal Gelişim Kalite Kurulu Toplantısı 17.01.2025](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İlahiyat Fakültesi bünyesinde Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı altında Tezli Yüksek Lisans, Hadis Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarına öğrenci alınmaktadır. İlahiyat Fakültesi doktora programları Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü yönetmeliğince gerçekleştirilmektedir. Doktora başvurusunda bulunacak öğrenciler için gerekli şartlar ve istenen belgeler fakültenin sayfasında duyurulmaktadır. Adaylar, başvurularını Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne online gerçekleştirmektedir. Başvuran adaylar ilan edilen günde İlahiyat Fakültesi'nde yazılı ve sözlü sınava tabi tutulmaktadır. Başarılı bulunan adaylar doktora programlarına kayıt yaptırmaktadır. Doktora programlarında gerekli görülmesi halinde 1 yıl süreyle bilimsel hazırlık sınıfında eğitim verilmektedir. Akdeniz Üniversitesi doktora programı ders dönemini 2 yıl olarak belirlemiş ancak yapılan iyileştirmeler ile daha erken ders dönemini bitirme şansı öğrencilere sunulmuştur. İlahiyat Fakültesinde doktora programı için Temel İslam Bilimleri başlığı altında ve Felsefe ve Din Bilimleri başlığı altında 8 anabilim dalı bulunmaktadır.

Bunlar;

Akdeniz İlahiyat Fakültesi Doktora Programları

| Temel İslam Bilimleri Doktora Programları | Aktif Öğrenci Sayısı | Mezun Öğrenci Sayısı | Toplam Öğretim Elemanı Sayısı |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Arap Dili ve Belâğatı ABD | | | 11 |
| Hadis ABD. | | | 4 |
| İslam Hukuku ABD. | | | 3 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Tefsir ABD. | | | 5 |
| Kelam ABD. | | | 3 |
| Tasavvuf ABD. | | | 3 |
| İslam Mezhepleri Tarihi ABD. | | | 2 |
| Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi ABD. | | | 1 |
| Toplam | 46 | 17 | 32 |

| Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programları | Aktif Sayısı | Öğrenci Mezun Öğrenci Sayısı | Toplam Öğretim Üyesi Sayısı |
|---|-------------------------|---|--|
| Din Eğitimi ABD. | | | 2 |
| Din Felsefesi ABD. | | | 1 |
| Din Psikolojisi ABD. | | | 2 |
| Din Sosyolojisi ABD. | | | 1 |
| Dinler Tarihi ABD. | | | 1 |
| Felsefe Tarihi ABD. | | | 2 |
| İslam Felsefesi ABD. | | | 2 |
| Mantık ABD. | | | 1 |
| Toplam | 19 | 5 | 12 |

Doktora sonrası imkanlarla ilgili mâli bir fon kaynağı bulunmamaktadır. İlahiyat fakültesi bu yönüyle gelişmeye açıktır. Araştırmacılara yurtdışı eğitim ve araştırma imkânları sağlamak adına planlamalar yapmaktadır.

Kanıtlar

- (3)C.1.3.1.<https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/bolumler-3323>
- (3)C.1.3.2.<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22816&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde; yükseköğretim alanındaki yenilikleri takip etmekten, Kalite Komisyonunun belirlediği “Kalite Geliştirme Programı”nın uygulanmasından, YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme ölçüt uygulamalarının üniversite içinde yayılımının sağlanmasından, kurumsal gelişim projelerinin hayata geçirilmesinden, kurumsal değerlendirme, belgelendirme ve akreditasyon süreçlerinden, kalite ve yönetim sistemleri eğitimlerinin verilmesinden, üniversite içinde Kalite Kültürünün geliştirilmesine yönelik faaliyetlerden sorumlu [Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü](#) bulunmaktadır. Koordinatörlük çatısı altında, birçok fakülteden üyelerin katılımıyla oluşturulan [Kalite Komisyonu](#) faaliyet göstermektedir.

Fakültemizin akademik kadrosu 49 kişiden oluşmaktadır. Doktora derecesine sahip öğretim üyesi/ öğretim elemanı sayısı ise 44'tür. Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı yaklaşık %90'a tekabül etmektedir. Doktora derecesinin alındığı bölümlerin dağılımı ise şu şekildedir: Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı 9, Hadis Anabilim Dalı 4, Kalam ve Tefsir Anabilim dalı 4, İşlam Felsefesi 3, Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Tasavvuf, İşlam Hukuku ve İşlam Tarihi Anabilim Dalı 2, bunların dışında kalan alanlar 1 doktora derecesine sahiptir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, seminer ve toplantı gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere [Araştırma Geliştirme Komisyonu](#) kurulmuştur. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme sürecine yönelik [toplantı dizisi](#) gerçekeştirilmiştir.

Fakültemizde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılından itibaren yapılacak olan etkinlikleri planlamak, uygulamak ve raporlandırmak üzere oluşturulan “Birim Etkinlik Komisyonu” oluşturuldu.

Kanıtlar

(3)[C.2.1.1. Üniversite Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları](#)

(3)[C.2.1.2. Üniversite Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

(3)[C.2.1.3. AGEK Komisyonu Etkinliği](#)

(3)[C.2.1.4. AGEK Komisyonu Etkinliği-2](#)

(3)[C.2.1.5. Akdeniz İlahiyat Seminerleri](#)

(3)[C.2.1.6. Akdeniz İlahiyat Seminerleri-13](#)

(3)[C.2.1.7. Akdeniz İlahiyat Seminerleri-12](#)

- (3)C.2.1.8. [Akdeniz İlahiyat Seminerleri-11](#)
- (3)C.2.1.9. [Akdeniz İlahiyat Seminerleri-10](#)
- (3)C.2.1.10. [Akdeniz İlahiyat Seminerleri-9](#)
- (3)C.2.1.11. [Akdeniz İlahiyat Seminerleri-8](#)
- (3)C.2.1.12. [Akdeniz İlahiyat Seminerleri-7](#)
- (3).2.1.13. [Akdeniz İlahiyat Seminerleri-6](#)
- (3)C.2.1.14. [Akdeniz İlahiyat Seminerleri-5](#)
- (3)C.2.1.15. [Çevrimiçi Konferans](#)
- (3)C.2.1.16. [İlahiyat Fakültesi Eğitim Kadrosu](#)
- (3)C.2.1.17. [Araştırma Geliştirme Komisyonu Kurulu](#)
- (3)C.2.1.18. [Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu Toplantısı](#)
- (3)C.2.1.19. [Birim Etkinlik Komisyonu](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi, üniversitemizin tanınırlığını ve rekabet gücünü artırmak üzere önde gelen uluslararası üniversiteler ile ikili/çok taraflı işbirliği yapmak suretiyle, araştırmaya dayalı geniş kapsamlı ve bütçeli projelere destek olmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemektedir.

Akademik personele yönelik ulusal ve uluslararası iş birlikleri mevcuttur.

2025 yılı içerisinde uluslararası iş birlikleri kapsamında birçok akademik personelimiz yurt dışında bulunmuş, ilgili alanlarda araştırmalar yapmıştır.

Fakültemizde [Uluslararasılaşma Komisyonu](#) kurulmuştur.

Kanıtlar

- (3)C.2.2.1. https://uio.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/2025_yili_erasmus_ka171_proje_basvuru_hazirligi_akademik_personele_yonelik-10304
- (3)C.2.2.2. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/kurullar_ve_komisyonlar-16208
- (3)C.2.2.3. [Uluslararasılaşma komisyonu güncellendi.](#)
- (3)C.2.2.4. [Arş. Gör. Dr. Ayşe Turhan Bademci](#)
- (3)C.2.2.5. [Doç. Dr. Mehmet Şahin](#)

(3)C.2.2.6. [Arş. Gör. Dr. Aziz Karabulut](#)

(3) C.2.2.7. [Doç. Dr. Şeyda Öztürk](#)

(3)C.2.2.8. [Prof. Dr. Nazife Nihal İnce](#)

C.3. Araştırma Performansı

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri ayesis üzerinden izlenebilmektedir.

Birim araştırma faaliyetleri periyodik olarak Kişisel Faaliyet Raporu ile ölçülmektedir.

Birim araştırma faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek üzere [Ölçme Değerlendirme Komisyonu](#) kurulmuştur.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi neticesinde takdir ve teşvik mekanizmasının kullanılması amacıyla [Akademik Teşvik Komisyonu](#) kurulmuştur.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri ayesis üzerinden izlenebilmektedir.

Birim araştırma faaliyetleri periyodik olarak Kişisel Faaliyet Raporu ile ölçülmektedir.

Birim araştırma faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek üzere [Ölçme Değerlendirme Komisyonu](#) kurulmuştur.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi neticesinde takdir ve teşvik mekanizmasının kullanılması amacıyla [Akademik Teşvik Komisyonu](#) kurulmuştur.

Kanıtlar

- (3)C.3.1.1. <https://avesis.akdeniz.edu.tr/>
- (3)C.3.1.2. <https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/formlar-4366>
- (3)C.3.1.4. https://ilahiyat.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_tesvik_komisyonu-10260

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı/araştırmacı performansını değerlendirmek üzere, araştırma faaliyetleri ayesis üzerinden izlenebilmektedir.

Birim araştırma faaliyetleri periyodik olarak Kişisel Faaliyet Raporu ile ölçülmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.3.2.1. <https://avesis.akdeniz.edu.tr/>

- (3)C.3.2.2.<https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/formlar-4366>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

İlahiyat Fakültesi, Üniversite'nin 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan "Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek" amacına uygun olarak ve benimsediği misyon ve vizyon doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede, söz konusu faaliyetlerin planlanması, yönetimi ve izlenmesine yönelik süreç ve mekanizmalar hâlen geliştirilmekte ve kademeli olarak oluşturulmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültede toplumsal katkı faaliyetleri Dekanlık tarafından başlatılmakta; bunun yanı sıra iç ve dış paydaşlardan gelen talep, öneri ve ihtiyaçlar dikkate alınarak ortak planlama süreçleriyle şekillendirilmektedir. Bu yaklaşım, toplumsal katkı süreçlerinin hem ihtiyaç odaklı hem de paydaşlarla birlikte yürütülmesini sağlamaktadır.

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama, yürütme, izleme ve değerlendirme süreçlerinden sorumlu olan yapılar şunlardır:

- ❖ Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Kurulu
- ❖ Birim Etkinlik Komisyonu
- ❖ Araştırma Geliştirme Komisyonu
- ❖ Birim Mezun Komisyonu
- ❖ Sıfır Atık Yönetim Sistemi Komisyonu
- ❖ Burs ve Sosyal Hizmetler Komisyonu
- ❖ Engelli Öğrenci Danışmanı

Bu komisyonlar, her biri kendi görev alanı kapsamında toplumsal katkı süreçlerinin işleyişini desteklemektedir. Araştırma Geliştirme Komisyonu, periyodik toplantılar düzenleyerek faaliyet planlaması yapmakta, süreçleri izlemekte ve geliştirme önerileri sunmaktadır. Diğer komisyonlar ise hâlen düzenli toplantı ve faaliyet süreçlerini geliştirme aşamasındadır.

Fakültemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemiz Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen toplantılar, seminerler ve çalıştaylar aracılığıyla da desteklenmektedir. Bu kapsamda Fakültemiz koordinatörleri, 2024–2025 Akademik Yılı için gerçekleştirilen Süreç İzleme ve Değerlendirme Toplantısı'na ve Akdeniz

Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Süreç Yönetimi Çalıştayı-2025 programına katılım sağlamıştır.

Süreç İzleme ve Değerlendirme Toplantısında; 2024-2025 Akademik Yılı Güz/Bahar Dönemi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri, Koordinatörlüğün 2024 Yılı Faaliyet Raporu, tamamlanan projelerin AVESİS'e giriş şekli ile Üniversitemiz Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Değerlendirme Toplantısı ve Ödül Töreni ele alınmış; süreçlerin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmıştır.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Süreç Yönetimi Çalıştayında ise; proje kültürünün geliştirilmesi, birimler arası koordinasyonun güçlendirilmesi, sürdürülebilir toplumsal katkı anlayışının kurumsallaşması ve birimlerin stratejik hedeflere uygun şekilde proje üretme kapasitelerinin artırılması ele alınmış; farklı ihtiyaç gruplarının bilinç düzeylerinin ve yaşam kalitelerinin yükseltilmesine katkı sağlanması hedeflenmiştir.

Kanıtlar

- (4)D.1.1.1.[Akdeniz Üniversitesi 2022 - 2026 Stratejik Plan](#)
- (4)D.1.1.2.[İlahiyat Fakültesi Misyon ve Vizyonu](#)
- (3)D.1.1.3.[Kurum Dışı Görevlendirme İş Akış Şeması](#)
- (3)D.1.1.4.[Kurum Dışı Görevlendirme Şekli](#)
- (2)D.1.1.5.[Kurul ve Komisyonlar](#)
- (3)D.1.1.6.[Araştırma Geliştirme Komisyonu Toplantı Raporları](#)
- (2)D.1.1.7.[Birim Mezun Komisyonu Toplantısı](#)
- (4)D.1.1.8.[Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü](#)
- (4)D.1.1.9.[Süreç İzleme ve Değerlendirme Toplantısı](#)
- (4)D.1.1.10.[Süreç Yönetimi Çalıştayı 2025](#)
- (3)D.1.1.11.[AGEK Faaliyetleri](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakülte bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri için özel bir bütçe tahsis edilmemiş olmakla birlikte, bu faaliyetler genel bütçeden karşılanmakta ve gerektiğinde Rektörlük, üniversite birimleri veya paydaş kurumlar tarafından desteklenmektedir. Ayrıca Fakülte ile çeşitli STK'lar ve kamu kurumları arasında yapılan iş birlikleri sayesinde toplumsal katkı projelerine mali, teknik veya insan kaynağı yönünden katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz ile

Antalya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Antalya İl Müftülüğü arasında iş birlikleri yürütülmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılan fiziksel kaynaklar arasında; konferans salonları, toplantı salonları ve kütüphane yer almakta ve bu alanlar paydaşlarla birlikte gerçekleştirilen eğitim, seminer, yarışma ve kültürel faaliyetlerde etkin şekilde kullanılmaktadır. Bu yönüyle Fakülte, hem insan kaynağı hem de mekânsal olanaklarını toplum yararına erişime açarak toplumsal katkı alanındaki sorumluluğunu yerine getirmektedir.

Kanıtlar

- (2)D.1.2.1.[İş Birlikleri Bülten Güz 2024](#)
- (2)D.1.2.2.[İş Birlikleri Bülten Bahar 2025](#)
- (2)D.1.2.3.[İş Birlikleri Resmi Yazışmalar](#)
- (4)D.1.2.4.[Fakülte Fiziki Toplumsal Katkı Kaynakları](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz, toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri düzenli olarak izleyen, değerlendiren ve geliştiren bir yapıya sahiptir. Din hizmetleri, değerler eğitimi, aile ve gençlik çalışmaları, okul–camii iş birlikleri, kültürel etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri başta olmak üzere yürütülen faaliyetler, bölgenin dinî, kültürel ve sosyo-ekonomik ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde planlanmaktadır. Öğretim elemanlarımızın kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve Diyanet İşleri Başkanlığı ile yürüttüğü seminer, konferans ve eğitim programları düzenli olarak raporlanmakta; bu faaliyetlerin etki analizi Fakülte Kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından takip edilmektedir. Elde edilen bulgular, toplumsal katkı performansının güçlendirilmesi ve yeni iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla sürekli iyileştirme sürecine dahil edilmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz akademik birimleri tarafından yürütülen faaliyetlerin raporlanması ve izlenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Araştırma Geliştirme Komisyonu, periyodik toplantılar düzenleyerek faaliyet planlaması yapmakta, süreçleri izlemekte ve geliştirme önerileri sunmaktadır. Diğer komisyonlar ise hâlen düzenli toplantı ve faaliyet süreçlerini geliştirme aşamasındadır. Ayrıca, iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmekte ve faaliyet gerçekleştiren akademisyenlerden, ilgili faaliyet veya etkinliğe ilişkin rapor doldurmaları talep edilmektedir.

Toplumsal katkı performansı açısından, fakültemiz misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar da dâhil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen, değer katan çok sayıda toplumsal katkı faaliyeti yürütmektedir. Bu çerçevede, fakültemiz akademisyenleri çeşitli kurum ve kuruluşların eğitsel, sosyal ve kültürel içerikli faaliyetlerine katılım sağlamış, birikim ve tecrübelerini aktarmışlardır. Söz konusu faaliyetlerin başlıca örnekleri aşağıdaki gibidir:

Eğitsel ve akademik katkılar

- ❖ İl Millî Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri kapsamında, öğretmenlere yönelik söyleşiler düzenlenmiştir.
- ❖ ÇEDES Projesi kapsamında çeşitli okullarda öğrencilere yönelik seminerler verilmiş; dinî, ahlaki ve sosyal konularda farkındalık oluşturulmuştur.
- ❖ Hacı Mehmet Gebizli Dini İhtisas Merkezi bünyesinde Diyanet Akademisi aday din görevlilerine yönelik çeşitli konularda konferanslar verilmiştir.
- ❖ Fakültede; akademisyenlere, lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik olarak 'Akdeniz İlahiyat Seminerleri' başlığı altında, iki haftada bir dizi seminerler düzenlenmektedir.
- ❖ Araştırma Geliştirme Komisyonu etkinlikleri kapsamında, aylık periyotlarla seminerler verilmektedir.

Dinî ve kültürel katkılar

- ❖ Antalya İl Müftülüğü 2025 Yılı Vaaz ve İrşat Programları kapsamında farklı camilerde halka yönelik vaazlar verilmiştir.
- ❖ Öğrencilerin sanatsal gelişimini desteklemek amacıyla ney kursu verilmektedir.
- ❖ Diyanet İşleri Başkanlığı ve Yükseköğretim Kurulu iş birliğiyle üniversite öğrencileri arasında düzenlenen Üniversiteler Arası Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Yarışması Akdeniz Bölge Finali, Fakültemiz Sinân-ı Ümmî Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci destek hizmetleri

- ❖ Ekonomik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik işleyişi yürütmek amacıyla Burs ve Sosyal Hizmetler Komisyonu faaliyet göstermektedir.
- ❖ Engelli öğrencilerimize ayrı sınıfta sınava girme ve ek süre imkanları sağlanmaktadır.

- ❖ Engelli öğrenciler için erişilebilirlik uygulamaları yürütülmekte olup Fakültemiz YÖK tarafından ‘Engelsiz Üniversite-2020’ kapsamında ‘Mekânda Erişilebilirlik’ kategorisinde ‘Turuncu Bayrak’ ödülüne layık görülmüştür.

Çevresel ve sosyal sorumluluk çalışmaları

- ❖ Fakültede; çevre ve insan sağlığının ve tüm kaynakların korunmasını hedefleyen sıfır atık yönetim sisteminin kurulması, geliştirilmesi ve kayıt altına alınması çalışmalarını planlamak ve yürütmek amacıyla Sıfır Atık Yönetim Sistemi Komisyonu bulunmaktadır.
- ❖ “Gazze Enstalasyonu: Adı Kalanlar” başlıklı topluluk faaliyeti, Fakültemiz bünyesinde öğrenciler, danışman ve tasarımcı öğretim üyeleri tarafından yürütülmüş olup 3 Kasım–5 Aralık tarihleri arasında Fakülte -1. katta sergilenmiştir.

Mezunlarla iletişim ve tanıtım faaliyetleri

- ❖ Mezun öğrencilerimiz için üniversite bünyesinde Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sistem, mezunların birbirleriyle ve üniversite ile iletişimlerini sürdürülebilmeleri amacıyla oluşturulmuş sosyal bir platformdur.
- ❖ Fakültede, mezunlarla sürdürülebilir iletişimi sağlamak, istihdam durumlarını izlemek, mezun–öğrenci bağlılığını güçlendirmek, güncel mesleki gelişim etkinlikleri düzenlemek ve Mezun Bilgi Sistemi’ne katılımı teşvik etmek amacıyla Birim Mezun Komisyonu faaliyet göstermektedir. Bu doğrultuda, mezun öğrencilerle iletişimin devamlılığını sağlamak üzere bir WhatsApp grubu da kullanılmaktadır.
- ❖ SKS iş birliğiyle fakülte tanıtım faaliyetleri düzenlenmekte, fakülteyi ziyaret etmek isteyen öğrenciler için bilgilendirme programları yapılmaktadır.

Dijital Platformlar

- ❖ Fakülte, dijital çağın gereksinimlerini dikkate alarak farklı sosyal medya platformları oluşturmuştur. Böylece bu platformlar üzerinden, yürütülen faaliyetlerin etki ve yaygınlaştırılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- (4)D.2.1.1.[Araştırma Geliştirme Komisyonu Toplantı Raporları](#)
- (2)D.2.1.2.[Birim Mezun Komisyonu Toplantısı](#)
- (2)D.2.1.3.[İç ve Dış Paydaş Toplantıları 1](#)
- (2)D.2.1.4.[İç ve Dış Paydaş Toplantıları 2](#)

- (3)D.2.1.5.[Gebizli Dini İhtisas Merkezi Toplantı](#)
- (1)D.2.1.6.[Etkinlik ve Faaliyet Raporu](#)
- (2)D.2.1.7.[Vaaz ve İrsat Programı Resmi Yazışmalar](#)
- (2)D.2.1.8.[Ney Kursu](#)
- (2)D.2.1.9.[Kur'ân-ı Kerîm'i Güzel Okuma Yarışması](#)
- (2)D.2.1.10.[Kurul ve Komisyonlar](#)
- (2)D.2.1.11.[Gazze Enstalasyonu](#)
- (2)D.2.1.12.[Engelli Öğrenciler Ek Süre ve Sınıf İmkânı](#)
- (4)D.2.1.13.[Engelsiz Üniversite 2020 Turuncu Bayrak Ödülü](#)
- (2)D.2.1.14.[Mezun Bilgi Sistemi](#)
- (1)D.2.1.15.[Mezun WhatsApp Grubu](#)
- (2)D.2.1.16.[SKS Tanıtım Faaliyetleri](#)
- (2)D.2.1.17.[Fakülte Resmi Instagram Hesabı](#)
- (2)D.2.1.18.[Fakülte Resmi X Hesabı](#)
- (2)D.2.1.19.[Toplumsal Katkı Faaliyetleri Resmi Yazışmalar](#)
- (2)D.2.1.20.[Toplumsal Katkı Faaliyetleri Bülten Güz 2024](#)
- (2)D.2.1.20.[Toplumsal Katkı Faaliyetleri Bülten Bahar 2025](#)