



EDEBİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU – 2025



Özet

Edebiyat Fakültesi 2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, Akdeniz Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun 2025 Yılı YÖKAK Akreditasyon çalışmaları kapsamında hazırlanmıştır. Raporda, Edebiyat Fakültesi'nin 2025 yılı boyunca yürüttüğü ve YÖKAK tarafından dört ana çalışma grubunda sınıflandırılan faaliyetler başta olmak üzere; bu faaliyetlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik süreçler bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır. Rapor, Fakülte Kalite Komisyonu'nun alt çalışma gruplarında görev alan ve birimin on iki farklı programını temsil eden öğretim elemanlarının katkılarıyla oluşturulmuştur. 2025 yılı sonunda gerçekleştirilen BİDR hazırlık toplantıları sonrasında alt çalışma gruplarının hazırladığı rapor metinleri ve ekleri birleştirilmiş; Aralık 2025 tarihinde yapılan değerlendirme toplantısı ile rapora nihai şekli verilmiştir.

Birim tarafından yürütülen öz değerlendirme süreci sonucunda, yaklaşık on yıllık bir kalite politikası birikimine sahip olan Edebiyat Fakültesi'nin YÖKAK akreditasyon sürecinin olgunlaşma evresine girdiği görülmektedir. 2025 yılı itibarıyla çok sayıda ölçütte PUKÖ çevrimlerinin kapatıldığı, tam çevrim kapatılamayan alanlarda ise önceki yıllara kıyasla belirgin iyileştirmeler sağlandığı ve izleme–kontrol–önlem alma mekanizmalarının daha sistematik biçimde işletildiği tespit edilmiştir. Eğitim–öğretim, araştırma–geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında kalite güvence süreçlerinin kurumsal düzeyde içselleştirildiği ve birimin tüm programlarına yaygınlaştırıldığı anlaşılmaktadır. On iki programa sahip Edebiyat Fakültesi genelinde kalite kültürünün süreklilik ve sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde güçlendiği bu öz değerlendirme sürecinin en temel çıktısı olarak ortaya çıkmıştır.

Birim Hakkında Bilgiler

20 Temmuz 1982 tarihinde Akdeniz Üniversitesi bünyesinde Atatürk İlke ve Devrimleri'ni rehber edinen, temel sosyal bilim alanlarını kapsayan ve bu alanların toplumsal hayatla bağını kurmayı amaçlayan bir “Miyon Fakültesi” olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, 30 Mart 1983 tarihinden itibaren eğitim–öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 13 Kasım 2010 tarih ve 27758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2010/1058 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 25 Ekim 2010 tarihinden itibaren Edebiyat Fakültesi adıyla faaliyetlerine devam etmektedir.

Sosyal Bilimlerin ve Humanitas kavramının evrensel ilkelerinden hareket eden Edebiyat Fakültesi'nin misyonu, quare verum (gerçeği araştırmak) ilkesine dayanmaktadır. Fakülte, İnsani Bilimler perspektifinden rerum causas cognoscere (olayların nedenlerini kavramak) yaklaşımıyla; ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim-öğretim sunmayı, bilimsel üretimi artırmayı ve donanımlı bilim insanları yetiştirmeyi temel hedef olarak benimsemektedir.

Akdeniz Üniversitesi'nin "evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe yön veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirme" vizyonunu paylaşan Edebiyat Fakültesi; yükseköğretimde evrensel değerlere, akademik özerkliğe ve akademik-idari personel ile öğrencilerin haklarına saygıyı kalite politikasının temel dayanağı olarak kabul etmektedir. Fakülte; dijital ve iletişim teknolojilerini etkin kullanarak eğitim-öğretimde kaliteyi artırmayı, sürekli iyileştirme yaklaşımını güçlendirmeyi, hizmet alan paydaşların memnuniyetini yükseltmeyi ve toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler üretmeyi öncelikli hedefleri arasında görmektedir. Bu doğrultuda Kalite Yönetim Sistemi'nin gereklerini yerine getirerek ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlık ve saygınlık kazanmayı kurumsal bir öncelik olarak sürdürmektedir.

Edebiyat Fakültesi'nin temel amacı; öğrencilerini yalnızca bugünün değer, geleceğin dünyasında da başarı koşullarını kavramış bireyler olarak yetiştirmek, nitelikli araştırma faaliyetleri yürütmek ve bilgi üreten, ürettiği bilgiyi toplumsal ve bilimsel değere dönüştüren, duyarlı ve uluslararasılaşmış bir fakülte olmaktır.

Prof. Dr. Nurşen ADAK

Dekan

İletişim:

Adres: Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dumlupınar Bulvarı 07058 Kampus Konyaaltı-
Antalya / TÜRKİYE

Telefon: 0 242 310 23 34

E-posta: edebiyatdekanlik@akdeniz.edu.tr

Web Site Adresi: <https://edebiyat.akdeniz.edu.tr>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Edebiyat Fakültesi'nin akademik yönetimi dekan ve dekan yardımcılarında, idari yönetimi fakülte sekreterinden oluşmaktadır (3)(A.1.1.1). Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu birimin temel karar ve yönetim organları olarak yönetim süreçlerine dahil edilmekte, Fakülte Sekreterliğine bağlı idari birimler idari hizmet süreçlerini yürütmektedir (3)(A.1.1.2). Edebiyat Fakültesi'ne bağlı on iki bölüm Dekanlıktan gelen yazıları bölüm kurullarında görüşerek çok sesli bir yönetim modeli inşası yolunda Fakülteye katkı sağlamaktadır (3)(A.1.1.3). Fakülte Kurulu'nda her unvandan öğretim üyesi yer almakla birlikte tüm paydaşların idari sürece dahil olmalarını sağlamak amacı ile idari yapı içerisinde kendileriyle ilgili süreçlerde söz sahibi olabilmeleri için danışma kurulunda iyileştirme yapılarak kurula Araştırma Görevlisi temsilcisi ve Lisans Öğrenci Temsilcisi dahil edilmiştir. (4)(A.1.1.4.)

Araştırma görevlisi temsilciliğinin çalışma usul ve esasları yazılı olarak tanımlanmış (4)(A.1.1.5.), temsilci seçimi 2025 yılında yenilenerek uygulamanın sürekliliği güvence altına alınmıştır (4)(A.1.1.6.). Öğrenci temsiliyeti ise yalnızca Fakülte Kurulu ile sınırlı olmayıp Fakülte Kalite Kurulu'nda da resmiyet kazanarak kurullar arası tutarlılık sağlanmıştır (4)(A.1.1.7.).

Birimde kalite ve yönetim süreçlerinin standartlaşması amacıyla iş akış şemaları ve görev tanımları yapılandırılmış ve ilgili organların kullanımına sunulmuştur (4)(A.1.1.8.) (4)(A.1.1.9.). Öğrenci işlemlerinin zamanında ve etkili yürütülmesi konusunda memnuniyet anketlerinden alınan geri bildirimler ve iç paydaş olan idari personelin ilettiği talepler doğrultusunda öğrenci işleri merkezi bir yapıya dönüştürülmüştür. Bu nedenle eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili iş akışları güncellenmiştir (4)(A.1.1.10) (4)(A.1.1.7.) (A.1.1.9.).

Kanıtlar

- (4)A.1.1.5.Araştırma_görevlisi_temsilciliği_usul_ve_esasları
- (4)A.1.1.6.Araştırma_görevlisi_temsilciliği_seçim_tutanağı
- (4)A.1.1.7.06_11_2025_tarihli_kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı
- (4)A.1.1.10.Öğrenci_memnuniyet_anketi_değerlendirme_sunumu

A.1.2. Liderlik

Edebiyat Fakültesi'nde liderlik yaklaşımı, katılımcı yönetim ve paylaşılan sorumluluk ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Fakülte yönetimi, akademik ve idari birimler arasında koordinasyonu güçlendiren, kurul ve komisyonların temsiliyetini gözeten, geri bildirim mekanizmalarının işletilmesini kurumsal düzeyde teşvik eden ve aktif olarak izleyen bir liderlik anlayışını benimsemektedir. Bu çerçevede fakülte'deki kalite süreçlerini izleyen komisyonlara fakülte üst yönetimi liderlik etmektedir (3)(A.1.2.1.) (A.1.2.2.).

Kalite süreçlerinin sahiplenilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla, bölümler arası eş güdümü sağlayan düzenli kurul ve komisyon toplantıları yapılmakta, liderlik rolü yalnızca kararların alınmasıyla sınırlı kalmayıp kalite kültürünün içselleştirilmesi ile desteklenmektedir. Akademik personel memnuniyet anketi sonuçları, özellikle bölüm başkanları bazında süreç liderlerinin sorumluluklarını yerine getirdiklerini göstermektedir (4)(A.1.1.7.).

Birimde liderlik, paydaş temsiliyetini genişleten, akademik personel ve öğrenci temsilcilerini karar alma ve kalite koordinasyon organlarına dâhil eden, kurullar arası tutarlılığı gözetilen bir yönetsel model üzerinden işletilmektedir. Bu yaklaşım, kalite süreçlerinin birim yöneticilerince teşvik edilmesi, süreçlerin izlenmesi gibi liderlik göstergeleriyle somutlaşmaktadır (3)(A.1.2.3.) (4)(A.1.2.4.) (A.1.2.5.).

Kanıtlar

- (3)A.1.2.1.24_06_2025_tarihli_ eğitim_ öğretim_ koordinasyon_ kurulu_ toplantı_ tutanağı
- (3)A.1.2.2.19_06_2025_tarihli_ agek_ toplantı_ tutanağı
- (4)A.1.1.7.06_11_2025_tarihli_ kalite_ komisyonu_ toplantı_ tutanağı
- (3)A.1.2.3.Sınıf_danışmanlığı_ memnuniyet_ anketi_ değerlendirme_ sunumu
- (4)A.1.2.4.24_06_2025_tarihli_ kalite_ komisyonu_ toplantı_ tutanağı
- (4)A.1.2.5.Sınıf_danışmanlığı_ memnuniyeti_ teşekkür

A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

Fakülte, Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki yönelimleri izleyerek akademik ve idari süreçlerini değişime yanıt verebilir bir yönetim mantığıyla güncelleyebilmektedir. Ayrıca birimde TSE ISO 9001: 2015 standardı sürecinde kazanılan tecrübelerle küresel rekabet ortamında yer edinebilmek için gerekli adımların atılmasına özen gösterilir. Birim, dönüşüm kapasitesini YÖK 2030 vizyonuna ve Akdeniz Üniversitesi Stratejik

Planına uyumlu olarak paydaş ve temsiliyet odaklı komisyon geri bildirimlerini karar alma ve iyileştirme süreçlerine dâhil ederek geliştirir.

2025 yılında iç paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri iletilen sözlü geri bildirimlere istinaden daha etkili bir izleme yapabilmek için gözden geçirilmiş, Fakülte Kalite Komisyonu üyeleri arasından yapılan görevlendirmeyle revize edilmiştir (4)(A.1.3.1.) Yeni anket formu uygulanarak sonuç raporu Kalite Komisyonu'na sunulmuştur (4)(A.1.2.4.). Paydaş katılımını arttırmaya yönelik öğrencilere liderlik eden öğrenci temsilcilerinin Fakülte Kalite Komisyonu'na dahil edilmesi, ayrıca bölüm temsilcileriyle periyodik toplantıların yürütülmesi karara bağlanarak uygulamaya başlanmıştır (4)(A.1.1.7.) (3)(A.1.3.2.) (4)(A.1.3.3.). Bu durum, birimin geri bildirim temelli dönüşüm kapasitesini göstermektedir.

Benzer biçimde, mezun ve dış paydaş etkileşimini görünür kılmak amacıyla her bölümden bir öğretim elemanının Akademik Kariyer Danışmanı ve Mezun Temsilcisi olarak görevlendirilmesi bölümlere iletilmiş, bölümler de bu doğrultuda görevlendirmelerini yapmıştır (3)(A.1.3.4.) (A.1.3.5.) Böylece paydaş temsiliyeti bölüm-fakülte koordinasyonu gözetilerek genişletilmiştir. Fakülte, ihtiyaçları doğrultusunda, idari yapısını güncelleyebilme kapasitesini somut olarak göstermiştir.

Bölümler, her dönem başında iç ve dış paydaşlarıyla değerlendirme toplantıları gerçekleştirerek eğitim programlarına yönelik güncel beklentileri tespit etmektedir. Bu toplantılarda paydaşlardan gelen görüş ve talepler, program güncelleme süreçleri için kayıt altına alınmakta, böylece birim değişen akademik ve sektörel koşullara uyumlanma refleksi geliştirmektedir (4)(A.1.3.6.) (A.1.3.7.) (A.1.3.8.).

Fakülte 2026 yılı hedeflerini planlayarak farklı gelecek senaryoları karşısında geliştireceği tutumları belirlemiştir (3)([A.1.3.9.](#)).

Kurumsal stratejik hedefleri çerçevesinde, bölümlerin öğrenci kontenjanlarında nitelik odaklı bir düzenlemeye gidilmiştir. Kontenjanlarda sağlanan bu planlı azalma ile akademik personelin araştırma faaliyetlerine ayırdığı zamanın artırılması sağlanmış; bilimsel çıktı sayısını ve proje çeşitliliğini yükseltmeye yönelik faaliyetler ivme kazanmıştır (4)(A.1.3.10.).

Kanıtlar

- (4)A.1.3.1.30_04_2025_tarihli_kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı
- (4)A.1.2.4.24_06_2025_tarihli_kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı
- (4)A.1.1.7.06_11_2025_tarihli_kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı
- (3)A.1.3.2.Öğrenci_katılımına_ilişkin_bulgular
- (4)A.1.3.3.Öğrenci_temsilcileri_toplantısı
- (3)A.1.3.4.Öğrencilerin_kariyer_gelişimi_ve_mezunlarla_ilişkilere_yönelik_çalışmalar
- (3)A.1.3.5.Türk_dili_ve_edebiyatı_öğrencilerin_kariyer_gelişimi_ve_mezunlarla_ilişkilere_yönelik_çalışmalar
- (4)A.1.3.6.Alman_dili_ve_edebiyatı_kalite_iş_ve_işlemleri
- (4)A.1.3.7.Arkeoloji_kalite_iş_ve_işlemleri
- (4)A.1.3.8.Türk_dili_ve_edebiyatı_kalite_iş_ve_işlemleri
- (4)A.1.3.10.Sosyoloji_bölümü_kontenjan_azaltma_talebi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakülte Kalite Komisyonu, temsiliyet ve paydaş katılımına uygun biçimde, Dekan Yardımcısı Başkanlığında, 12 bölümün her birini temsilen en az bir akademik üye ve bir lisans öğrenci temsilcisi olmak üzere toplam 15 üyeden oluşmaktadır (3)(A.1.1.4.). 13.12.2024 tarihinde alınan karara uygun olarak komisyon kendi içerisinde alt gruplara ayrılmakta ve bu gruplar arasında iletişimi sağlayan, komisyon çalışmalarını denetleyerek yazışmalarını takip eden, kalite süreçlerinin belirlenecek takvim çerçevesinde yürütülmesini planlayan bir koordinatör, organizasyonu sağlamaktadır. Bu alt grup üyelerinden birer kişi Kalite Komisyon haricindeki Fakülte komisyonlarının izlenmesi ve kalite süreçlerinde ihtiyaç duyulan çalışmaların yapılması amacıyla Fakültenin Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu, Yönetim ve Stratejik Plan Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Koordinatörlüğü çalışmalarına da katılmaktadır (4)(A.1.4.1.). İhtiyaç duyulması halinde adı geçen komisyonların koordinatörleri de Kalite Komisyonu çalışmalarına dâhil olmaktadır (4)(A.1.4.2.). Böylece kurul ve komisyonlar arasındaki iletişim güçlendirilerek, iş akış süreçlerinin kontrol ve takibi sağlanmaktadır.

Kalite süreçlerinin izlenmesinde temel araç olarak öğrenci ve personel memnuniyet anketleri, mezun ve dış paydaş anketleri, kurul değerlendirme raporları ve iyileştirme yazışmaları kullanılmakta, bunlar karar alma ve önlem geliştirme aşamaları çerçevesinde iletilmektedir.

Öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri ile birim öz değerlendirmesini yapmakta, dış paydaş ve mezun takip anketleri ise istihdama duyarlı programlar geliştirilmesi için yol göstermektedir (3)(A.1.4.3.) Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğinin kontrolü, öğrenci beklentileri

ve memnuniyetinin gözden geçirilmesi, Edebiyat Fakültesi kalite hedeflerinin değerlendirilmesi amacıyla öğrenci ve personel memnuniyet anketleri Fakülte Kalite Komisyonu tarafından raporlaştırılarak değerlendirilmekte ve alınması gereken önlemler belirlenmektedir (3)(A.1.1.10.) (3)(A.1.2.3.) (4)(A.1.2.4.). Memnuniyet anketlerinin sonuçları, bölümlere duyurulmaktadır (4)(A.1.4.4.) (A.1.2.5.). Memnuniyet anketlerinin değerlendirilmesi ve iç paydaş toplantılarında alınan geri dönüşlerin ardından Fakülte, alınması gereken önlemler konusunda harekete geçerek ilgili birimlerle gerekli yazışmaları yapmaktadır (4)(A.1.4.5.) (A.1.4.6.).

Fakülte Kalite Kurulu, kalite süreçlerinin sürekliliğini ve izlenebilirliğini sağlamak amacıyla yıllık iş planı ve takvim oluşturmuş, plan kurul kararıyla kabul edilerek alt komisyonlara duyurulmuştur. Böylece birimde kalite güvencesi süreçlerinin planlama ve izleme mekanizmalarıyla yürütülmesi amaçlanmıştır. (4)(A.1.4.7.) (A.1.4.8.)

Kanıtlar

- (4)A.1.4.1.13_12_2024_tarihli_kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı
- (4)A.1.4.2.18_12_2025_tarihli_kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı
- (3)A.1.4.3.Akademik_personel_memnuniyet_anketi
- (3)A.1.1.10.Öğrenci_memnuniyet_anketi_değerlendirme_sunumu
- (3)A.1.2.3.Sınıf_danışmanlığı_memnuniyet_anketi_değerlendirme_sunumu.
- (4)A.1.2.4. 24_06_2025_tarihli_kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı
- (4)A.1.4.4.Anketler_hakkında
- (4)A.1.2.5.Sınıf_danışmanlığı_memnuniyeti_teşekkür
- (4)A.1.4.5.Edebiyat_fakültesi_kantin_hizmetleri_hakkında.
- (4)A.1.4.6.Teknisyen_talebi
- (4)A.1.4.7.Kalite_komisyonu_yıllık_iş_planı
- (4)A.1.4.8. Kalite_komisyonu_yıllık_iş_planının_bölümlere_duyurulması

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğini dikkate alarak iç-dış paydaşları ile kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke edinmiştir. Fakültede her bölümün web sayfasının güncellenmesi, resmî olarak görevlendirilmiş bir öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir periyodik olarak kontrol edilerek gerekli değişiklikler gerçekleştirilmektedir (4)([A.1.5.1.](#)) ([A.1.5.2.](#)).Fakülteye ilişkin akademik ve idari faaliyetler ile etkinlik duyuruları, resmî web sayfası dışında sosyal medya hesapları aracılığıyla da düzenli olarak paylaşılmaktadır (3)([A.1.5.3.](#)) ([A.1.5.4.](#)). Bölüm sosyal medya hesapları da benzer biçimde hem kamuoyunu bilgilendirmek hem de Fakültenin alt birimleri arasındaki iletişimi kuvvetlendirmek amacıyla aktif bir biçimde kullanılmakta olup paydaş

geribildirimleri doğrultusunda sosyal medya içerikleri çeşitlendirilmektedir (4)([A.1.5.5.](#)) ([A.1.5.6.](#)).

Birimde hesap verebilirlik süreçleri, yalnızca bilgilendirme faaliyetleriyle sınırlı olmayıp Fakülte Kurulu, Fakülte Kalite Komisyonu ve diğer komisyonlara ait kararlar EBYS’de arşivlenmektedir. Paydaş memnuniyetini ölçen iç ve dış paydaş anket sonuçları, Kalite Komisyonu tarafından raporlaştırılarak değerlendirilmekte, değerlendirmeler bölümlerle paylaşılmakta ve iyileştirme adımları resmî yazışmalar üzerinden başlatılarak süreç takip edilmektedir (4) ([A.1.4.4.](#)) ([A.1.2.5.](#)) ([A.1.4.5.](#)) ([A.1.4.6.](#)).

Kanıtlar

- (4)A.1.4.4.Anketler_hakkında
- (4)A.1.2.5.Sınıf_danışmanlığı_memnuniyeti_teşekkür
- (4)A.1.4.5.Edebiyat_fakültesi_kantin_hizmetleri_hakkında
- (4)A.1.4.6.Teknisyen_talebi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Edebiyat Fakültesinin misyon, vizyon ve kalite politikaları; kurumsal aidiyeti ve farkındalığı artırmak amacıyla fakülte binasının ana girişlerinde ve ortak alanlarında görünür şekilde yer almaktadır. Ayrıca kurumun resmî web sayfası üzerinden tüm paydaşların erişimine açık tutulmaktadır(3)([A.2.1.1.](#)).

Fakülte binası içinde ve web sayfasında paylaşılan misyon, vizyon ve kalite politikası metinleri aşağıda yer almaktadır:

Misyon

Temel bilimlerin ve hümanitas kavramının evrensel ilkelerinden hareket eden Fakültenin misyonu ‘quare verum/gerçeği araştırmak’tır. Bunu yaparken gerek temel gerekse sosyal bilimler açısından ‘rerum causas cognoscere / olayların nedenlerini düşün’,kaidesinden hareketle uluslararası düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmak ve bilimsel üretim yapmaktır.

Vizyon

Fakültenin amacı, öğrencilerimizi bugünün olduğu kadar geleceğin dünyasında da başarı koşullarını kavramış, bireyler olarak yetiştirmektir. Hedefimiz, araştırma faaliyetleri yapan; bilgi üreten, ürettiği bilgiyi bilimsel yarara dönüştüren; duyarlı, ilgili ve uluslararası konum kazanmış bir fakülte olmaktır. Ulusumuzun geleceği olan gençlerimizi laik, demokratik Cumhuriyetimizin çağdaş değerlerine sahip, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı milli değerlerine sahip çıkabilen, ilkeli, özgüveni olan ve sosyal çevreyle iş birliği içinde hareket eden bireyler olarak yetiştirmek ve çağdaş bilgilerle donatmaktır.

Kalite Politikası

Akdeniz Üniversitesi'nin "Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirme" vizyonunu paylaşan Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yüksek Öğretim ile ilgili evrensel değerlere, akademik özerkliğe, akademik, idari personel ve öğrenci haklarına saygılı olmayı kalite politikasının esası olarak alır.

Edebiyat Fakültesi, iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmayı, sürekli iyileştirmeyi, personel ve öğrencilere daha hızlı hizmet sunmayı, hizmetten yararlananların memnuniyetlerini artırmayı, Toplumsal Katkı alanında sürdürülebilir projeler ile insanlığa hizmet etmeyi ilke olarak benimsemiştir. Kalite Yönetim Sistemi'nin gereklerini yerine getirerek ulusal ve uluslararası tanınırlık ve saygınlık kazanmayı öncelikli hedef olarak belirlemiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimin stratejik amaç ve ilkeleri doğrultusunda hedefler her yıl belirlenerek web sayfasında paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılmakta ve akademik kurulda değerlendirilmektedir (4)([A.1.3.9.](#)). Bu amaç ve hedefler, birim akademik personelinden alınan görüşler doğrultusunda belirlenmekte, komisyonlar tarafından izlenmektedir (4)([A.1.1.4.](#)).

A.2.3. Performans yönetimi

Kalite yönetimi süreçleri kapsamında; Bölüm Kalite Temsilcileri koordinesinde her akademik yıla özgü stratejik hedefler ve performans göstergeleri belirlenerek bunların takibi ve ölçümü düzenli olarak yapılmaktadır (3)(A.2.3.1.). Bu doğrultuda; öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri takip edilmekte; elde edilen veriler analiz edilerek iyileştirme süreçlerine

temel teşkil etmektedir (4)(A.1.4.4.) (A.1.4.5) (A.1.4.6.). Ayrıca, anketlerin temsil gücünü artırmak amacıyla katılımcı sayısının artırılması temel bir hedef olarak belirlenmiştir (4)(A.1.2.4.).

Fakülte ve bölümlerin akademik performansları, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) verileri üzerinden sistematik olarak analiz edilmektedir. Bununla birlikte, kurumun ulusal ve uluslararası sıralamalardaki konumu, fakülte performansının küresel standartlar nezdindeki temel göstergelerinden biri olarak takip edilmektedir (3)(A.2.3.2.).

Akademik personelin bilimsel üretkenliğini artırmak, nitelikli yayın üretimini teşvik etmek ve başarıyı ödüllendirmek amacıyla 2025 yılı itibariyle “Yayın Başarı Ödülü” uygulaması başlatılmıştır. Bu kapsamda; akademik performansın objektif kriterlerle değerlendirilmesini ve sürdürülebilir başarıyı hedefleyen Fakülte Yayın Başarı Ödülü Usul ve Esasları hazırlanarak, veriye dayalı bir performans yönetim sistemi tesis edilmiştir (4)(A.2.3.3). 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılına ait Öğrenci Memnuniyet ve Akademik Danışman Memnuniyet Anketleri, Fakülte Kalite Komisyonu tarafından analiz edilmiştir. Analiz sonuçları, öğrencilerin akademik gelişim süreçlerinde öğretim elemanlarımızdan aldıkları akademik danışmanlık hizmetlerinden yüksek düzeyde memnuniyet duyduklarını ortaya koymuştur. Bu doğrultuda; öğrencilere rehberlik eden ve sorunlarına çözüm odaklı yaklaşımlar sunan öğretim elemanlarımızın bu başarısını tescil etmek ve motivasyonlarını desteklemek amacıyla, Fakülte Yönetimi tarafından kendilerine resmî teşekkür geri bildiriminde bulunulmuştur (4)(A.1.2.5.).

Kanıtlar

- (3) A.2.3.1.Proje_yayın_hedef_talebi
- (4) A.1.4.4.Anketler_hakkında
- (4)A.1.4.5.Edebiyat_fakültesi_kantin_hizmetleri_hakkında
- (4)A.1.4.6.Teknisyen_talebi
- (4)A.1.2.4.24_06_2025_tarihli_kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı
- (3) A.2.3.2.Avesis'e_girişlerin_tamamlanması_hakkında
- (4) A.2.3.3.Akademik_yayın_başarı_ödülleri_ve_uygulama_esasları_taslağı
- (4)A.1.2.5.Sınıf_danışmanlığı_memnuniyeti_teşekkür

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Edebiyat Fakültesi, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine entegre edilmiştir (4)([A.2.1.1.](#)). Kurum genelindeki süreçlerin iş birliğiyle yürütülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Fakülte

bünyesinde komisyonlar oluşturulmuştur. Fakültede yürütülen süreçler kapsamında ihtiyaca yönelik olarak çeşitli çevrim içi anketler hazırlanmakta, OBS ve AVESİS üzerinden de gerekli verilere ulaşılmaktadır (3)([A.3.1.1.](#)). Fakülte tarafından AVESİS'teki bilgiler izlenmektedir, AGEK kapsamında yararlanılan yayın sayısı gibi bilgiler AVESİS sisteminden edinilmektedir (3)([A.3.1.2.](#)) (A.2.3.2.).

Kanıtlar

(3)A.2.3.2.Avesis'e_girişlerin_tamamlanması_hakkında

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kalite Yönetim Sistemi ilke ve standartları Fakülte bünyesinde içselleştirilmiştir. Bu doğrultuda, insan kaynakları yönetimine ilişkin tüm iş akış şemaları, uygulama esasları ve süreç tanımları somutlaştırılarak paydaşların bilgisine sunulmuştur (3)([A.1.1.8.](#)) ([A.1.1.9.](#)).

Fakülte, insan kaynaklarının yönetiminde verimlilik, şeffaflık ve liyakat ilkelerini temel almaktadır. İdari personel mesai saatleri Personel Takip Sistemi (PTS) ile izlenmekte karşılaşılan aksaklıklara ilişkin önlemler alınmaktadır. Mesai yönetimi, izin süreçlerinin kayıt altına alınması, iş sürekliliği ve devir-teslim mekanizması, kıyaslama ve şeffaflık kapsamındaki süreçler titizlikle işletilmektedir (3)(A.3.2.1.) (A.3.2.2.).

İdari ve akademik personelin şikâyet, talep ve önerileri; kurumsal web sayfası üzerinden erişilebilen çevrimiçi geri bildirim formları vasıtasıyla kayıt altına alınmaktadır. Toplanan veriler ve anket çıktıları, Fakülte Kalite Komisyonu tarafından periyodik olarak analiz edilerek iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmektedir (3)([A.3.1.1.](#))(4)(A.1.4.6.).

Kanıtlar

(3)A.3.2.1.Fakülte_sekreteri_bilgilendirme_yazısı

(3)A.3.2.2.Temizlik_görevlileri_görev_takip_sistemi_talebi

(4)A.1.4.6.Teknisyen_talebi

A.3.3. Finansal yönetim

İdari ve mali işlerin yönetimi, 2547 sayılı YÖK kanunu, stratejik plan ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (44 ve 45 maddeler) kapsamında sağlanmaktadır.

2025 mali yılı içerisinde fakültede, finansal sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde birçok iyileştirme hayata geçirilmiştir. Fakülte bütçesi ve döner sermaye kaynakları; araştırma üniversitesi olma misyonumuz ve stratejik hedeflerimizle tam uyumlu olacak şekilde, eğitim ve araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik mal ve hizmet alımlarında kullanılmıştır (3)(A.3.2.1) (A.3.3.1) (A.3.3.2.) (A.3.3.3.) (A.3.3.4.).

Kanıtlar

- (3)A.3.2.1.Fakülte_sekreteri_bilgilendirme_yazısı
- (3)A.3.3.1.Derslik_sandalyelerinin_tamirata_hakkında_maliyet_bildirimi_talebi
- (3)A.3.3.2.Fotokopi_makinesi_alım_talebi
- (3)A.3.3.3.Projeksiyon_cihazı_talebi
- (3)A.3.3.4.Akdeniz_üniversitesi_stratejik_plan

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakülte bünyesindeki tüm hizmet süreçlerinde standardizasyon ve sürekli iyileştirme (PUKÖ) döngüsü güvence altına alınmıştır (3)([A.2.1.1.](#)). Fakülte'deki iş akışı ve yönetim organizasyon şeması tanımlanmıştır (3)([A.1.1.3.](#)). Fakülte Kalite Kurulu kararlarının izlenmesi ve sürekli iyileştirme döngüsünün işletilmesi amacıyla; Araştırma-Geliştirme, Yönetim ve Stratejik Plan ile Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri çalışma grubu komisyonları oluşturulmuştur (3)(A.1.1.4.). Bu komisyonlar, alınan kararların operasyonel süreçlere dönüştürülmesinde ve performans göstergelerinin takibinde kritik bir rol üstlenmektedir (4)(A.3.4.1).

Akademik yıl başında iç ve dış paydaşların katılımıyla istişare toplantıları gerçekleştirilmiş; bu süreçte elde edilen verilerin ölçümü için özelleştirilmiş memnuniyet anketleri tasarlanmıştır. Toplanan veriler, Fakülte Kalite Komisyonu tarafından analiz edilerek kurumun güçlü yönleri ile geliştirilmeye açık alanları raporlanmıştır. Anket çıktıları doğrultusunda, yüksek performans gösterilen alanlara ilişkin motive edici geri bildirimlerde bulunulmuş; iyileştirme gerektiren alanlar için önlem alınarak PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır (4)(A.1.1.7.) (A.3.4.2.) (A.3.4.3.) (A.3.4.4.) (A.3.4.5.) (A.3.4.6.) (A.3.4.7.) (A.3.4.8.) (A.1.3.2.).

Kanıtlar

- (4)A.3.4.1.19_06_2025_tarihli_AGEK_toplantı_tutanağı
- (4)A.1.1.7.06_11_2025_tarihli_kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı
- (4)A.3.4.2.Cografya_bölümü_dış_paydaş_toplantı_tutanağı

- (4)A.3.4.3.Arkeoloji_bölümü_ıç_paydaş_toplantı_tutanağı
- (4)A.3.4.4.İç_Paydaş_kazı_pratik_alanı_oluşturulması_talebi
- (4)A.3.4.5.İç_Paydaş_kazı_pratik_alanı_oluşturulması_talebi_yanıtı
- (4)A.3.4.6.Arkeoloji_bölümü_dış_paydaş_talebi
- (4)A.3.4.7.Arkeoloji_bölümü_dış_paydaş_talebi_yanıt
- (4)A.3.4.8.2025_kalite_iş_ve_işlemleri
- (3)A.1.3.2.Öğrenci_katılıma_ilişkin_bulgular

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İ ve dış paydaş katılımı

A.Ü. 2022-2026 Stratejik Planında belirtildiği gibi, Edebiyat Fakültesi eğitim faaliyetlerini iyileştirmek, girişimcilik faaliyetlerini artırmak amaçlı aktif ve mezun öğrencilere, personele ve dış paydaşlara yönelik çevrimiçi anketler mevcuttur (3)(A.3.1.1.). Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme uygulamaları fakültede önemsenmekte olup Yüksek Öğretim kalite çalışmaları kapsamında Eğitim-Öğretim döneminin ilk haftalarında bölümlere konuyla ilgili yazı gönderilmiştir (4)(A.1.4.3.). Fakülte paydaş görüşlerinin izlenmesi ve kalite gelişimi için yapılan anket çalışmaları düzenli olarak değerlendirilmekte, tespit edilen düşük memnuniyet oranları ise somut iyileştirme önlemleri alınarak giderilmektedir. Bu kapsamda, teknik hizmetlerdeki memnuniyetsizlik üzerine ek personel görevlendirilmesi, fotokopi hizmetlerindeki sorunların çözümü içinse yeni ekipman temini sağlanmıştır (4)(A.1.4.6.) (A.3.3.2.). Süreç, kalite komisyonu kararları ve üst yönetim nezdinde takip edilerek sonuçlandırılmaktadır (3)(A.3.2.2.).

Akademik alışma ve performansın desteklenmesine yönelik memnuniyet oranlarının düşük olması nedeniyle önlem alınarak Kalite Komisyonunca alınan “Yayın ve Araştırma Ödülü” kararına istinaden, Yayın Başarı Ödülü Usul Ve Uygulama Esasları taslağı hazırlanmış, 20.11.2025 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu toplantısında değerlendirmeye alınarak, kabul edilmiştir. (4)(A.3.4.1.) (A.2.3.5).

Fakülte Dış Paydaş Anketinde iletilen görüş ve öneriler doğrultusunda her yıl ders katalogları gözden geçirilmektedir. Ayrıca, Bölümlerde de Dış Paydaş Kurulları oluşturmuş ve düzenli olarak toplantı gerçekleştirilmekte (4)(A.4.1.1.) (A.4.1.2.), dış paydaş görüşleri alınmaktadır (4)(A.4.1.3.).

Edebiyat Fakültesi, Dış Paydaş Danışma Kurulu Toplantısına ait konular fakülte birimleri ile paylaşılmış, araştırma üniversitesinde fiziki kütüphanelerin varlığının önemine dikkat çekilerek dış paydaşların bölümlerde kütüphane oluşturulması önerisi bölümlerle paylaşılarak bazı bölümlerde hayata geçirilmeye başlanmıştır. (4)(A.4.1.4.). Bu kapsamda Fakülte bünyesinde hazırlanan TDP projelerinden bazılarının kütüphane oluşturma odaklı olması süreci desteklemiştir. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerince hazırlanan “Antalya’daki Rus topluluklarının desteğiyle kütüphanemizi zenginleştiriyoruz.” projesi (4)([A.4.1.8.](#)) Sosyoloji bölümü öğrencilerince hazırlanan “Bölüm Kütüphanesi Gelişimi” projesi (4)([A.4.1.9.](#)) Arkeoloji Bölümü web sayfasında yer verilen kütüphane kataloğu, kullanımı ve tanıtımı hakkındaki duyuru (4)([A.4.1.10.](#)) ve söz konusu dış paydaş önerisi desteklenmiştir.

Kanıtlar

- (4)A.1.4.3.Akademik_personel_memnuniyet_anketi
- (4)A.1.4.6.Teknisyen_talebi
- (3)A.3.3.2.Fotokopi_makinesi_alımı
- (3)A.3.2.2.Temizlik_görevlileri_görev_takip_sistemi_talebi
- (4)A.3.4.1.19_06_2025_tarihli_AGEK_toplantı_tutanağı
- (3)A.2.3.5.Akademik_yayın_başarı_ödülleri_ve_uygulama_esasları_taslağı
- (4)A.4.1.1.Türk_dili_ve_edebiyatı_toplantı_tutanağı
- (4)A.4.1.2.Arkeoloji_bölümü_dış_paydaş_görüş_bildirimi_dilekçesi
- (4)A.4.1.3.Psikoloji_bölümü_dış_paydaş_görüşü
- (4)A.4.1.4.Kütüphane_medya_okuryazarlığı_dış_paydaş_alt_yapı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölüm öğrenci temsilcileri ile düzenli toplantılar yapılarak alınan geri bildirimler izlenmekte, değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirici kararlar alınmaktadır. Bu sistemli kontrol ve önlem alma süreci kapsamında, öğrenci katılımını artırmaya yönelik olarak başlatılan Öğrenci Kalite Komisyonu çalışmalarının sürekliliği sağlanmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerden gelen bir geri bildirim sonucunda, Kariyer Planlama dersinin içeriğinin ve işleyişinin geliştirilmesi için somut bir önlem olarak dersin konferans formatında düzenlenmesi kararlaştırılmış ve uygulamaya konulmuştur (4)(A.4.2.1) (A.3.4.3.) (A.4.2.2) (A.4.2.3.).

19.11.2025 tarihinde Fakülte yönetimi ve Bölüm Öğrenci Temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen İç Paydaş toplantısında alınan geri bildirimler doğrultusunda hızlı ve somut önlemler alınmış ve uygulanmıştır. Bu bağlamda ders saatleri hususunda birimlere yazı

gönderilmiş ve uyarı yapılmış (4)(A.4.2.4); kantin hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve yoğunluk yönetimi için girişimde bulunulmuş; bahçedeki oturma alanlarının artırılması talebi karşılanmıştır. Ayrıca, Arkeoloji Bölümü öğrencilerinin pratik alan talebi de değerlendirme sürecine alınmıştır (4)(A.1.4.5.) (A.4.2.5) (A.3.4.6.).

24.06.2025 tarihli Kalite Komisyonu Toplantısında öğrenci memnuniyet anketi değerlendirilmiş öğrencilerin ulusal ve uluslararası hareketlilik olanaklarının artırılması için yeni ikili anlaşmalar yapılmasının teşvik edilmesi ve Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile fakültemize ayrılan kontenjanın arttırımı konusunda gerekli önlemler alınmıştır (3)(A.3.3.4.).

Kanıtlar

- (4)A.4.2.1.Psikoloji Bölümü sınıf temsilcileri toplantı tutanağı
- (4)A.3.4.3.Arkeoloji bölümü iç paydaş görüş bildirim dilekçesi
- (4)A.4.2.2.Öğrenci kalite komisyonu temsilci bilgileri
- (4)A.4.2.3.Kariyer planlama dersi etkinlikleri
- (4)A.4.2.4.Ders saatlerine uyum
- (4)A.1.4.5.Edebiyat fakültesi kantin hizmetleri hakkında
- (4)A.4.2.5.Fakulte bahcesine bank ve oturma birimi talebi
- (4)A.3.4.6.Arkeoloji bölümü dış paydaş talebi
- (3)A.3.3.4.Akdeniz üniversitesi stratejik plan

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi “Mezun Takip Sistemi” tarafından izlenmekte, (3)([A.4.3.1.](#)) elde edilen veriler dönem sonunda fakülte yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu toplantısında, Fakülte programlarının güncellenmesi ve kalite güvencesinin sağlanması amacıyla mezun takip sistemlerinin etkin kullanımının önemi vurgulanmıştır. Bu kapsamda, bölümlerin yeni mezunları Akdeniz Üniversitesi Mezun Takip Sistemine kaydetmeleri teşvik edilmiş ve mezunlardan geri bildirim alınarak program geliştirme süreçlerine katkı sağlanması için anket formlarının elektronik ortamda iletilmesi kararlaştırılmıştır (3)(A.1.2.1.).

Kanıtlar

- (3)A.1.2.1.24_06_2025_tarihli_ eğitim_ öğretim_ koordinasyon_ kurulu_ toplantı_ tutanağı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

2023 YÖKAK raporunda belirlenen uluslararasılaşma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda; süreç yönetimi, organizasyonel yapılanma ve sonuçların periyodik izlenmesi ilkesi benimsenmiş, bu kapsamda fakülte web sayfasında oluşturulan "Uluslararasılaşma" sekmesi aracılığıyla akademik personelin yurt dışı görevlendirmeleri gibi faaliyetler izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4) ([A.5.1.1.](#)). 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında, uluslararası iş birlikler kapsamında birçok öğretim elemanı tarafından yurtdışında arkeolojik saha araştırmaları, konuk araştırmacı programları ve akademik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. (4)(A.5.1.2) (A.5.1.3.) (A.5.1.4.).

Fakülte genelinde her bölümde uluslararası hareketlilik süreçlerinden sorumlu bir öğretim elemanı görevlendirilmiş olup (4)([A.5.1.5.](#)); Erasmus, Bologna Süreci gibi programlar kapsamındaki işbirlikleri ile düzenlenen etkinlikler ilgili bölümlerin web sayfalarından paylaşılmaktadır (4)([A.5.1.6.](#)) ([A.5.1.7.](#)).

Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü, Akdeniz Üniversitesi'ndeki öğretmen adaylarına yönelik uluslararası bir eğitim ve kültürlerarası deneyim programı olan AKTIV UPB 2.0 projesine katılım sağlamıştır (3)([A.5.1.8.](#)).

Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesindeki "Almanya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi" (Almarum) faaliyetlerini sürdürmektedir (4)([A.5.1.9.](#)). Ayrıca, Marmara Üniversitesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Almanya'daki Paderborn Üniversitesinin dahil olduğu üçlü iş birliği anlaşması imzalanmış, bu ortaklık kapsamında, "Reisen und (nachhaltiger) Tourismus: Kulturwissenschaftliche Perspektiven im deutsch-türkischen Dialog" (Seyahat ve (Sürdürülebilir) Turizm: Türk-Alman Diyalogunda Kültür Bilimsel Perspektifler) başlıklı uluslararası bir kolokyum düzenlenmiştir (3)([A.5.1.10.](#)).

Üniversitemiz uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çeşitlilik ve küresel bakış açısı desteklenmekte, bu kapsamda, fakülte bünyesinde Alman Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji bölümlerinde yabancı uyruklu öğretim elemanları görev yapmaktadır (4)([A.5.1.11.](#)) ([A.5.1.12.](#)). Buna ilaveten fakültede 4 bölümde yabancı dilde açılan dersler bulunmaktadır (4)(A.5.1.13.) (A.5.1.14.) (A.5.1.15.).

Fakülte bünyesinde uluslararası araştırmacılar, belirli dönemlerde misafir olarak ağırlanmakta ve ortak bilimsel çalışmalar yürütölmektedir (3)([A.5.1.16.](#)).

Kanıtlar

- (4)A.5.1.2.Arş._gör._c._yüncüler_delos-c53_ve_thasos-h31_projeleri
- (4)A.5.1.3.Doç._dr._E._dünder_getty_bursu
- (4)A.5.1.4.Prof._dr._t._korkut_marburg_üniversitesi_davetiye
- (4)A.5.1.13.Alman_dili_ve_edebiyatı_yabancı_dilde_açılan_dersler
- (4)A.5.1.14.Rus_dili_ve_edebiyatı_yabancı_dilde_açılan_dersler
- (4)A.5.1.15.İngiliz_dili_ve_edebiyatı_yabancı_dilde_açılan_dersler

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakülte öğretim üyelerinin yürüttükleri ve görev aldıkları Avrupa Birliği ve TÜBİTAK projelerinin kaynakları uluslararasılaşma kaynakları olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda Paderborn Üniversitesi ile Akdeniz Üniversitesi arasında imzalanan Pader-Akdeniz-Marmara. Türk-Alman Germanistik Çalışmalarına Yeni Açılımlar' adlı üç yıllık akademik iş birliği, DAAD tarafından 'Lehramt.International' programı kapsamında tam fon ile desteklenmektedir (3)([A.5.2.1.](#)).

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisinin bir gereği olarak fakülte bünyesindeki insan kaynağı çeşitliliği artırılmakta; bu kapsamda Alman Dili ve Edebiyatı ile Sosyoloji bölümlerinde istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanları, küresel bir akademik perspektifin tesis edilmesine katkı sağlamaktadır (3)([A.5.1.11.](#)) ([A.5.1.12.](#)).

Kanıtlar

- (3)A.5.2.1. Pader_akdeniz_marmara

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültede uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yapılan çalışmaların performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kapsamında öğrenci değişim programlarının daha aktif yürütölmeleri için bölüm Erasmus vd. değişim programı koordinatörleri öğrencilerle periyodik bilgilendirme toplantısı düzenlemektedirler. Bu kapsamda Türk Dili ve Edebiyatı bölümü tarafından düzenlenen

Türkoloji Sohbetleri VII - Erasmus+ Deneyimleri etkinliğinde lisans ve lisansüstü öğrencileri Erasmus+ deneyimlerini paylaşmıştır. (3)([A.5.3.1.](#)).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültede yürütülen tüm eğitim programlarının tasarlanması, güncellenmesi ve onaylanmasına ilişkin süreçler kurumsal olarak tanımlanmış ve yazılı hâle getirilmiştir. Bu kapsamda, ders planlarının oluşturulması, güncellenmesine yönelik usul ve esaslar belirlenmiş; söz konusu süreçler “Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları” dokümanı ve ilgili iş akışları ile güvence altına alınmıştır (3)(B.1.1.1) (3)(B.1.1.2.). Program tasarımı ve onayı süreçlerinin izlenmesi, Fakülte bünyesinde yapılandırılmış olan Eğitim ve Öğretim Koordinasyon Kurulu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (3)(B.1.1.3) (B.1.1.4). Bu bağlamda, izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında program müfredatlarında yer alan Bölüm Dışı Seçmeli Dersler (BDS) ile ilgili ders kotasına ilişkin geri bildirimler doğrultusunda bir iyileştirme ihtiyacı tespit edilmiştir. Bu çerçevede, ilgili kurul tarafından alınan karar doğrultusunda, yeni hazırlanacak ders kataloglarında BDS derslerinin zorunlu statüden çıkarılarak yalnızca seçmeli kategoride açılmasına karar verilmiş; öğrencilerin bu dersleri almaya teşvik edilmesi uygun görülmüştür. Söz konusu kararın, program esnekliğini artırması ve öğrencilerin mezuniyet süreçlerinde karşılaştıkları güçlükleri azaltması beklenmektedir (4)(B.1.1.5).

Eğitim-öğretim faaliyetleri, ilan edilen akademik takvim doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu çerçevede, ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak öncelikle Bölüm Kurullarında değerlendirilmekte; ilgili kararlar akademik takvimde tanımlanan süreler içerisinde alınarak uygulamaya geçirilmektedir (3)(B.1.1.6). Sürece ait 2025 yılında yapılan izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında Öğrenci Memnuniyet Anketleri’nde müfredata yeni ders eklenmesi ve seçmeli derslerin azlığı konusunda geri bildirimler alınmıştır. Kalite Komisyonu’nun ilgili değerlendirme toplantısında bu konunun derslere görevlendirme yapılmış olmasına rağmen ders kayıt işlemlerinde seçime açılmaması ve seçim süreçlerindeki sınırlılıklardan kaynaklandığı tespit edilmiştir. Bu nedenle önlem almak amacıyla müfredatlardaki mevcut seçmeli derslerin kayıt döneminde aktif hale getirilmesi, gerekirse görevlendirme değişiklikleri yapılmasının bölümlerce planlanması kararlaştırılmış (4)(B.1.1.7) ve uygulanması için bölüm başkanlıklarına bildirilmiştir (4)(B.1.1.8).

Edebiyat Fakültesi'nin stratejik planının temelini oluşturan vizyon ve misyon çerçevesinde program yeterliliklerinin belirlenmesi ve güncellenmesi süreci sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerle uyumlu olarak program yeterlilikleri tanımlanmış ve Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemleri (OBS) web sayfası üzerinden yayınlanmıştır. Programlara ait tüm veriler bu web sayfası üzerinden ilgili alana giderek ulaşılabilir (3)(B.1.1.9). Belirlenen program ve bölüm çıktılarını ulaşılmasını amaçlayan eğitim-öğretim süreçleri, iç ve dış paydaşların katılımıyla yürütülen planlı ve sistematik çalışmalar doğrultusunda tasarlanmaktadır. Bu kapsamda, eğitim-öğretim programlarının (müfredatların) tasarım ve onay süreçleri paydaş katkılarıyla yürütülmekte; söz konusu süreçler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda gerekli önlemler alınmaktadır (4)(B.1.1.10). 2025 yılı izleme ve değerlendirmeleri kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dersler Kataloğu, 2024 yılı yıl sonu değerlendirmesinde iç paydaş önerileri doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir (4)(B.1.1.11). Program tasarımı ve onayına ilişkin izleme ve iyileştirme faaliyetlerine yönelik süreçler için iş akış takibi yapılmaktadır (4)(B.1.1.12) (B.1.1.13).

Kanıtlar

- (3)B.1.1.3.Akdeniz_Üniversitesi_Birim_Eğitim_Öğretim_Koordinasyon_Kurulları_Çalışma_Usu_l_ve_Esasları
- (4)B.1.1.5.EÖKK_Toplantı_Tutanağı
- (3)B.1.1.6.Programlara_Ait_Ders_Görevlendirmeleri
- (4)B.1.1.7.Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı
- (4)B.1.1.8.Müfredat_Yeni_Dersler_Eklenmesi_ve_Ders_Görevlendirmeleri_Güncellemesi
- (4)B.1.1.10.Programlara_Ait_İç_ve_Dış_Paydaş_Görüşleri
- (4)B.1.1.11.Türk_Dili_ve_Edebiyatı_Bölümü_Müfredat_Güncellemesi
- (4)B.1.1.12.Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı
- (4)B.1.1.13.Kalite_Komisyonu_Yıllık_İş_Planı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Edebiyat Fakültesi'nde ders dağılımı öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi kılavuzu esas alınarak belirlenmektedir (3)(B.1.2.1). Ayrıca iç ve dış paydaş görüşleri program ders dağılım dengesinde de gözetilmekte bu bağlamda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. 2025 yılı izleme ve değerlendirmeleri kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dersler Kataloğu, 2024 yılı

yıl sonu değerlendirmesinde iç paydaş nerileri doğrultusunda program katalogu güncellenmiştir (4)(B.1.1.11).

Her programda seçmeli ve zorunlu derslerin dışında 2023-2024 Eğitim ğretim Yılı itibariyle tüm bölümlerde başlatılan ‘‘Bölüm Dışı Seçmeli Ders’’ uygulaması da devam etmektedir. Bu uygulamaya ilişkin izleme ve iyileştirme ilgili EKK tarafından yapılmaktadır. Bu bağlamda, Bölüm Dışı Seçmeli Ders (BDS) uygulaması öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda Eğitim ğretim Komisyonu tarafından güncellenmiştir (4)(B.1.1.5). Böylece ğrencilerin farklı disiplinlerle disiplinler arası çalışma yapma becerilerinin gelişmesi sağlanmıştır.

Kanıtlar

(4)B.1.1.11.Trk_Dili_ve_Edebiyatı_Blm_Mfredat_Gncellemesi
(4)B.1.1.5.EKK_Toplantı_Tutanağı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Birim bilgi paketinde yer alan tüm programlara ait öğrenim ıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesi (TYYÇ) esas alınarak yapılandırılmış ve ilgili yeterliliklerle ilişkilendirilmiştir. Program ıktılarının belirlenmesinde, her programın düzeyine karşılık gelen TYYÇ seviyesi temel alınmıştır. Edebiyat Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarının öğrenim ıktıları ile ders kazanımlarına ilişkin bilgiler, ğrenci Bilgi Sistemi (OBS) zerinden paydaşların erişimine açık şekilde sunulmaktadır. Web sitesi üzerinden ilgili alana gidilerek tüm programların verilerine ulaşılmaktadır (3)([B.1.3.1.](#)).

Öğrenci Bilgi Sistemi’nde her bir ders için tanımlanan öğrenme ıktıları ile bu çıktılar ile program ıktıları arasındaki ilişkiler ayrıntılı olarak gösterilmektedir. Program ıktılarının TYYÇ ile uyumuna ek olarak, ders öğrenme çıktılarıyla olan bağlantılarını ve katkı düzeylerini ortaya koyan ilişki matrisleri her akademik dönem başında gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Güncellenen bu bilgiler ders bilgi paketlerine yansıtılarak ğrenci ve ğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır. Aynı şekilde Web sitesi üzerinden ilgili alana gidilerek tüm programların verilerine ulaşılmaktadır (3)([B.1.3.1.](#)).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültede Bologna Süreci'ne uyum kapsamında yürütülen çalışmalar sonucunda, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı süreçleri tüm programlar için tamamlanmıştır. Derslerin AKTS değerleri; öğrencilerin ders kapsamında ve ders dışında harcadıkları zaman, ödev ve proje yükleri ile öğretim elemanlarının öngörülmesi doğrultusunda hesaplanmıştır (3)(B.1.4.1). Bu hesaplamalara ilişkin ayrıntılı bilgiler ders bilgi paketlerine dahil edilmiş olup, söz konusu verilere Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla erişilebilmektedir. Verilere üniversite OBS web sayfası üzerinden ilgili alana giderek ulaşmak mümkündür (3)([B.1.3.1](#)).

AKTS kredileri, eğitim-öğretim süreçlerinde derslerin eşleştirilmesi ve değerlendirilmesinde temel bir ölçüt olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda yatay ve dikey geçişler, çift anadal uygulamaları, öğrenci hareketlilikleri ve yaz okulunda farklı birimlerden veya üniversitelerden ders alınması gibi süreçlerde ders eşleştirmeleri AKTS esas alınarak gerçekleştirilmektedir. İlgili eşleştirme işlemleri, tüm programlarda Yatay Geçiş Komisyonları tarafından yürütülmektedir (3)(B.1.4.1) (B.1.4.2) (B.1.4.3).

Kanıtlar

(3)B.1.4.1.F_Tablosu_Örneği

(3)B.1.4.2.Türk_Dili_Bölümü_Yatay_Geçiş_Ders_Eş_Değer_Formu

(3)B.1.4.3.Sanat_Tarihi_Ders_Eş_Değer_Formu

(3)B.1.4.4.İngiliz_Dili_ve_Edebiyatı_Bölümü_Dikey_Geçiş_Ders_Eş_Değer_Formu

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Edebiyat Fakültesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları (3)([B.1.5.1](#)) ile Akdeniz Üniversitesi Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu doğrultusunda ve fakültede kurulan çeşitli komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir (3)([B.1.5.2](#)) ([B.1.5.3](#)). Akademik takvim ve Kalite Komisyonu tarafından belirlenen iş akışı doğrultusunda gerçekleştirilen toplantılarda İç ve Dış paydaşların görüşleri alınarak programlar için gerekli görülen güncelleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (4)(B.1.1.10) (B.1.1.11). Ayrıca öğrenci, idari personel, akademik personel ve mezunlara yönelik anket çalışmaları ve mezun takip sistemi ile program güncelleme çalışmaları sürdürülmektedir (4)([B.1.5.4](#)) (B.1.5.5) (B.1.1.7). Geri bildirimler neticesinde Eğitim

Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından gerçekleştirilen toplantılarda mevcut uygulamaların takibi yapılmış ve programların izleme ve iyileştirmesine yönelik; Bölüm Dışı Seçmeli derslerin zorunlu statüden seçmeli statüsüne alınması, F tablolarının güncellenmesi gibi hususlar hakkında kararlar alınmış ve uygulamaya konmuştur (4)(B.1.1.5) (B.1.5.6) (3)(B.1.5).

Kanıtlar

- (4)B.1.1.10.Programlara_Ait_İç_ve_Dış_Paydaş_Görüşleri
- (4)B.1.1.11.Türk_Dili_ve_Edebiyatı_Bölümü_Müfredat_Güncellemesi
- (4)B.1.1.5.EÖKK_Toplantı_Tutanağı
- (4)B.1.5.5.Öğrenci_Memnuniyet_Anket_Değerlendirmesi
- (4)B.1.1.7.Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı
- (4)B.1.1.5.EÖKK_Toplantı_Tutanağı
- (4)B.1.5.6.EÖKK_Toplantı_Tutanağı
- (3)B.1.5.7.Programlara_Ait_Dersler_Kataloğu

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Edebiyat Fakültesi'nde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesi adına organizasyon şeması (3)([B.1.6.1](#)) belirli olup süreçler ilgili yönetmelikler kapsamında yürütülmektedir (3)([B.1.6.2](#)). Ayrıca eğitim-öğretimle ilgili faaliyetlerin rasyonel bir şekilde yönetilebilmesi için iş akış şemaları oluşturularak fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır (4)([B.1.6.3](#)). Sürece yönelik iç ve dış paydaş görüşleri ve gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinin sonuçları izlenmekte gerekli iyileştirme önlemleri alınmaktadır (4)([B.1.6.4](#)). Bu bağlamda Akademik Personel ve Öğrenci memnuniyet anketlerinden öğrenci işlerinin çalışma düzeni ve yaşanan aksaklıklar ile ilgili alınan geri bildirimler neticesinde 2025 yılında Fakülte öğrenci işleri merkezi bir yapıya dönüştürülmüş ve buna bağlı olarak Fakülte tarafından, öğrencilerimizin öğrenim süreçlerine dair sıklıkla yönelttiği sorulara (ders kayıtları, muafiyet, yatay/dikey geçiş, mezuniyet koşulları, çift anadal/yandal işlemleri vb.) hızlı, doğru ve tek elden yanıt sağlamak amacıyla bir Akademik Yol Haritası Kılavuzu taslağı hazırlanarak mevzuat açısından kontrol edilmek üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na sunulmuştur (4)(B.1.6.5).

Fakülte yönetiminin Bölüm Öğrenci Temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirdiği iç paydaş toplantısında öğrenciler, bazı derslerin işlenişine ilişkin aksaklıkları dile getirmişler ve söz konusu derslerde yeterli verim alamadıklarını belirtmişlerdir. Bu durum ilgili Yükseköğretim Yönetmelikleri ile YÖKAK Kalite Güvencesi standartları kapsamında gereği için bölümlere iletilmiş, konuya ilişkin gerekli önlemlerin alınması istenmiştir (4)(B.1.6.6.).

Kalite Komisyonu Toplantısında öğrenci memnuniyet anketi değerlendirilmiş ve "Fakülte öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır." ifadesine verilen düşük memnuniyet puanları üzerine, fakülte öğrenci temsilcisi ve bölüm temsilcileri ile periyodik toplantılar yapılması ve böylece öğrenci-temsilci-yönetim etkileşiminin artırılması kararlaştırılmıştır ve Fakülte Öğrenci Temsilcisi Kalite Komisyonuna dahil edilmiştir (4)(B.1.6.7.) (B.1.6.8).

Eğitim ve öğretimle ilgili örneğin ders görevlendirmeleri, ders kayıtları, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları ve bütünleme sınavları gibi süreçler, Senato tarafından onaylanan akademik takvim çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu akademik takvime dair detaylı bilgilere, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sitesinden ulaşılabilir (3)([B.1.6.10.](#)) Edebiyat Fakültesi, görev dağılımındaki iş tanımlarını, belirlenen eğitim-öğretim yılı akademik takvimine uygun bir şekilde yürüterek, eğitim-öğretim süreçlerinin kesintisiz devam etmesini sağlamaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde ve veri toplama aşamalarında çeşitli bilgi yönetim sistemlerinden faydalanılmaktadır. Bu kapsamda;

Öğrenci Bilgi Sistemi: Öğrenci kayıt işlemleri, sınav sonuçlarının duyurulması, AKTS kredileri ve müfredat derslerinin yer aldığı Bologna ders bilgi paketleri gibi veriler bu sistemde toplanmaktadır (3)([B.1.6.11.](#))

Microsoft Teams Programı: Uzaktan eğitim süreçlerinde ve ders materyallerinin paylaşımında aktif olarak kullanılmaktadır (3)([B.1.6.12.](#))

Fakülte web sayfası: Duyuruların yapılması ve bilgilendirmelerin paylaşılması amacıyla kullanılmaktadır (3)([B.1.6.13.](#))

Öğrenci Bilgi Sistemi ayrıca, ders kayıt işlemleri, öğrencilerin danışmanlarıyla mesaj yoluyla iletişim kurması, sınav tarih ve sonuçlarının duyurulması, öğrenci ve ders değerlendirme anketleri, mezuniyet onay süreci, mezun takip sistemi ve transkript işlemleri gibi birçok sürecin yönetimini sağlamaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.1.6.5.Akademik_Yol_Haritası_Kılavuzu
- (4)B.1.6.6.Ders_Saatlerine_Uyulması
- (4)B.1.6.7.Öğreci_Katılımına_İlişkin_Bulgular
- (4)B.1.6.8.Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programın gereksinimlerine uygun olarak belirlenen dersler ve öğretim yöntemleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmiş ve bu bilgiler 2025 yılı müfredatları bağlamında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden erişime sunulmuştur (3)([B.2.1.1.](#)).

İlgili esaslar kapsamında, derslerin yürütülmesinde öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı çeşitli yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. TYYÇ kapsamında kazanılması gereken yetkinlikler ve programın kendine özgü gereklilikleri göz önünde bulundurularak Edebiyat Fakültesi'nde uygulanan programlarda öğrencilere yetkinlik kazandırmaya yönelik olarak farklı öğretim yöntemlerine yer verilmektedir.

Mesleki gelişimin desteklenmesi bağlamında laboratuvar çalışmaları ve vaka analizleri (3)([B.2.1.2.](#)), bitirme projeleri (3)(B.1.5.7.), teknik geziler (3)(B.2.1.3.), toplumsal destek projeleri ve gönüllülük faaliyetleri (3)(B.1.5.7.), drama temelli pedagojik yöntemler ile sahneleme (3)(B.2.1.4.) gibi çeşitli yöntem/teknikler ile öğretim gerçekleştirilmekte, tüm programlarda verilen kariyer planlama dersi için ise tecrübe aktarımı gibi uygulamalar bulunmaktadır (3)(B.1.1.7.) (B.2.1.5.) (B.2.1.6.) (B.2.1.7.). Programlarda yer alan derslerin öğretim yöntemine ve sürecine uygun olarak AKTS düzenlemeleri yapılmaktadır. Tüm program müfredatlarında bulunan ve öğrencileri farklı disiplinleri tanımaya ve bu alanlarda bilgi edinmeye teşvik eden Bölüm Dışı Seçmeli Dersler uygulaması yapılan izlemeler sonucu alınan önlemler ile sürdürülmeye devam etmektedir (4)(B.1.5.6.) (B.1.1.5.) (B.1.5.7.). Programlarda bulunan derslerde kullanılan öğretim yöntemlerinin yanı sıra öğrenci çalıştay gibi etkinlikler ve atölye çalışmaları ile öğrencilerin öğrenim sürecine katkı sağlanmaktadır (3)(B.2.1.8.) ([B.2.1.9.](#)). Fakültede programların kendine özgü öğretim yöntemleri ile ilgili olarak gelen iç ve dış paydaş talepleri de dikkate alınmaktadır (3)(B.2.1.10.) (B.1.1.8.) (B.2.1.11.).

Fakültede proje temelli öğrenimlere önem verilmektedir. Lisans öğrencileri, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında, proje danışmanları rehberliğinde bir araştırma projesi hazırlayarak başvuru yapma olanağına sahiptir. Proje başvuru duyuruları dekanlık tarafından bölümlere iletilmektedir (3)(B.2.1.12.). Fakültede öğrencilere proje

konusunda verilen paneller ile de proje temelli öğrenimin yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır (3)(B.2.1.13.). Desteklenen projeler ilgili bölümlerin web sayfasında bulunmaktadır (3)([B.2.1.14.](#)).

Kanıtlar

- (3)B.2.1.3.Teknik İnceleme Gezileri
- (3)B.2.1.4.İDE_454_Shakespeare_Oyun İnceleme_ve_Sahneleme
- (3)B.2.1.5.Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı_2025_1
- (3)B.2.1.6.Kariyer_Planlama_Dersi_2025-2026_Faaliyet_Raporu_Psikoloji_Bölümü
- ((3)B.2.1.7.Kariyer_deneyimi_paylaşımı_Tarihi_ve_Tanıtımı_Dairesi_Başkanlığı_2025
- (3)B.2.1.8.Alman_Dili_ve_Edebiyatı_Bölümü_ImproDaf_Çalıştay
- (3)B.2.1.10.Arkeoloji_Bölümüne_iletilen_dış_paydaş_talebi
- (2)B.2.1.11.Kazı_Pratik_Alanı_Olustrulması_Talebi
- (3)B.2.1.12.2209-A_Proje_Başvuru_Duyurusu
- (3)B.2.1.13.TUBITAK_2209A_projesi_tanıtımı

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreci, her eğitim-öğretim yılının başında Senato tarafından belirlenerek duyurulan Akademik Takvim çerçevesince yürütülmektedir (3)([B.2.2.1.](#)). Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için kullanılan yöntem, teknik ve ölçütler, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda belirlenmiş ve duyurulmuştur. Her bir ders için dönem/yıl içinde en az bir ara sınav ile bir final sınavı zorunlu olan sınavlar yüz yüze klasik yazılı ve/veya çoktan seçmeli test şeklinde uygulanmaktadır (3)(B.2.2.2.) (B.2.2.3.). Ayrıca öğrenciler, danışmanları ile belirledikleri alanlarda gerçekleştirdikleri araştırmaların sonuçlarını bitirme tezi olarak sunmaktadırlar. Programların kendine özgü gereklilikleri göz önünde bulundurularak gerekli derslerde ölçme yöntemi olarak teknik çizim sınavı gibi farklı sınav uygulamaları da yapılmaktadır (3)(B.2.2.4.) (B.2.2.5.). Öğrenci başarıları ise, ilgili bölümün öğretim üyeleri tarafından yönetmeliklere uygun olarak değerlendirilmektedir (3)(B.2.2.6.). Özellikle Yabancı Dil eğitimi veren programlarda yüz yüze kağıt-kalem testi ve bitirme tezi gibi standart uygulamalara ek olarak performansa dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır (3)(B.2.2.7.). Fakültede ölçme ve değerlendirme süreçlerinde standart olarak kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri dışında farklı değerlendirme yöntemlerinin uygulanması teşvik edilmektedir (3)(B.1.5.6.).

Kanıtlar

- (3)B.2.2.2.Rus_Dili_ve_Edebiyatı_Sınav_Örneği
- (3)B.2.2.3.Türk_Dili_ve_Edebiyatı_Bölümü_Sınav_Örneği
- (3)B.2.2.4.Sanat_Tarihi_Bölümü_Teknik_Resim_ve_Röleve_Sınav_Örneği
- (3)B.2.2.5.Arkeolojik_Çizim_Teknikleri_Sınav_Örneği
- (3)B.2.2.6.Akdeniz_Üniversitesi_Ders_İşlemleri_Sınav_ve_Başarı_Değerlendirmesi_Yönergesi
- (3)B.2.2.7.İngiliz_Dili_ve_Edebiyatı_Bölümü_alternatif_ölçme_araçları

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültede öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirmenin dışında, Yatay/Dikey Geçiş ve Çift Anadal/Yandal Programları ile yapılmaktadır. Bu kabul işlemleri, Akdeniz Üniversitesi web sayfasında yayımlanan yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (3)(B.2.3.1.). Fakülte özellikle Yandal programlarının yaygınlaştırılması hususunda programları teşvik etmektedir (3)(B.1.1.5.). Çift Anadal ve Yandal Programlarına kayıt yaptırmak isteyen öğrenciler, kontenjanlar dahilinde, her yıl gözden geçirilip Üniversite Senatosu tarafından onaylanan protokoller kapsamında başvurularını yapmakta ve başvuru sonuçları fakülte web sayfası üzerinden duyurulmaktadır (3)(B.2.3.2.) (B.2.3.3.) (B.1.6.5.) ([B.2.3.4.](#)).

Yatay/Dikey geçiş yoluyla Akdeniz Üniversitesi'ne kabul edilen öğrencilerin, önceki eğitim programlarında başarıyla tamamladıkları dersler için yapılan muafiyet ve intibak işlemleri, ilgili alt kurulların görüşleri doğrultusunda birim yönetim kurulları tarafından karara bağlanmaktadır (3)(B.1.4.1.).

Öğrencilerin daha önceki öğrenimlerinde başarılı olduğu derslerin notları, öğrencinin transkriptine eklenerek genel not ortalamasına yansıtılmaktadır. Yatay geçişler ve ders muafiyetleri ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirmeler fakülte web sayfasında yer almaktadır (3)([B.2.3.5.](#)) ([B.2.3.6.](#)).

Kanıtlar

- (3)B.2.3.1.Akdeniz_Üniversitesi_Önlisans_ve_Lisans_Düzeyinde_Yatay_Geçiş_Yönergesi
- (3)B.2.3.2.Çift_Anadal_Kontenjan_Tablosu
- (3)B.2.3.3.Yan_Dal_Kontenjan_Tablosu

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrenimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere verilecek Doktora, Sanatta Yeterlik, Yüksek Lisans, Lisans ve Önlisans diplomaları ile diğer belgelerin düzenlenmesi ve öğrencilere teslim

edilmesi, Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (3)(B.2.4.1.). Kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayan ve diploma almaya hak kazanan öğrencilere, diplomanın yanı sıra bir diploma eki de verilmektedir. Öğrencilere ilgili ayrıca yönerge dahilinde ve genel ağırlıklı not ortalaması doğrultusunda onur ve yüksek onur belgesi de verilmektedir. Fakültede ayrıca hazırlık sürecinde iç ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alındığı yönerge kapsamında öğrencinin öğrencilik hayatı boyunca yalnızca akademik başarısının değil katıldığı sosyal faaliyetlerin de belgelenmesini amaçlayan sosyal transkript uygulaması planlanmıştır (2)(B.2.4.2.). Tüm süreçlerde, öğrencilerin ders muafiyet işlemleri ve öğrenci iş yükü kredileri, ilgili yönetmeliklerde bulunan kriterler doğrultusunda yapılmaktadır.

Kanıtlar

(3)B.2.4.1.Mezuniyet_ve_Mezuniyet_Belgeleri_Yönergesi

(2)B.2.4.2.Sosyal_Transkript_Yönerge_Hazırlık_Süreci_İç-Dış_Paydaş_Bildirimleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakülte, yeterli bir fiziksel altyapıya sahiptir. Toplam 41.982,5 m² kapalı alana yayılan iki bloktan oluşmaktadır.

Öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirdiği eğitim bloğunda; 48 adet derslik, 2 adet amfi ve 2 adet konferans salonu bulunmaktadır. Dersliklerin toplam kapasitesi 5.040 kişi olup, kullanım alanı 5.616,34 m²'dir. Amfilerin toplam öğrenci kapasitesi 432 kişi ve kullanım alanı 571,33 m², konferans salonlarının toplam kapasitesi ise 432 kişi ve kullanım alanı 563,33 m²'dir. Eğitim bloğunda ayrıca erkek, kadın ve engelli bireyler için toplam 14 adet tuvalet yer almakta olup, her katta 2 adet olmak üzere yangın merdivenleri bulunmaktadır.

İdari blokta, öğretim elemanları ve idari personelin kullanımına yönelik 248 ofis, 1 kütüphane ve 31 adet tuvalet mevcuttur. Fakülte binasındaki tüm ofisler ve derslikler klima ile donatılmış olup, engelli personel ve öğrenciler için özel düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda, binada 1 adet engelli asansörü ve 2 adet engelli tuvaleti bulunmaktadır.

Fakülte bünyesindeki sınıflar, seminer odaları ve konferans salonlarında yer alan projeksiyon cihazlarının düzenli olarak bakımları yapılmakta, ihtiyaçlar doğrultusunda temin için gerekli adımlar atılmaktadır. Öğrenci ve personel memnuniyet anketlerinden alınan geribildirimler

doğrultusunda önlem olarak teknik altyapı güçlendirilmektedir (4)(B.3.1.1.) (B.3.1.2.) (B.3.1.3.) (B.1.5.5.).

Fakülte, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) çerçevesinde, öğrenme ortamları ve kaynaklarının kullanımını sürekli olarak izlemekte ve iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir (4)(B.1.6.8.) (3)(B.3.1.4) (4)(B.3.1.5). Öğrenci sayısının yoğun olduğu bölümlerde, laboratuvarlar ve kütüphane/toplantı salonları ihtiyaç sebebi ile derslik olarak kullanılacak şekilde dönüştürülmüştür. Öğrenciler, ders çalışmak için bölüm kütüphanelerinden faydalanabilmektedir. Bölüm kütüphanesine sahip olan programların yanı sıra bulunmayan programlar bölüm kütüphanesi oluşturulması konusunda teşvik edilmektedir (3)(B.3.1.6.) [\(B.3.1.7.\)](#) [\(B.3.1.8.\)](#).

Ayrıca, Fakülte bünyesindeki Akdeniz Üniversitesi Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü Kütüphanesi ve Üniversite Merkez Kütüphanesi, öğrenci ve personelin kullanımına sunulmaktadır. Öğrenciler, eduroam hizmeti aracılığıyla çeşitli internet kaynaklarına erişim sağlamakta; ders notları ve materyallerin paylaşımında ise MS TEAMS platformundan etkin şekilde yararlanmaktadır. Fakülte ilerleyen teknolojilere uygun olarak çeşitli yazılımların kullanıma dahil edilmesi konusunda gelen talepleri kabul ederek, gerekli başvuruları yapmaktadır (3)(B.3.1.9.).

Bunlara ek olarak FEDEK akreditasyon değerlendirilmesinde Sosyoloji Bölümü'ne eksiklik olarak belirtilen bilgisayar laboratuvarı kurularak eksiklik giderilmiştir. (4)(B.3.1.10.).

Kanıtlar

- (4)B.3.1.1.Projeksiyon_cihazı_talebi
- (4)B.3.1.2.Fotokopi_Makinesi_Alımı_18.11.2025
- (4)B.3.1.3.Teknisyen_talebi
- (4)B.3.1.4.Derslik_Sandalyelerinin_Tamirati_Hakkında_Maliyet_Bildirimi_Talebi
- (4)B.3.1.5.AGEK_Komisyon_Kararları
- (2)B.3.1.6.Kütüphane_medya_okuryazarlığı_dış_paydaş_alt_yapı
- (3)B.3.1.9.Mathlab_talebi
- (4)B.3.1.10.Bilgisayar_Laboratuvarı

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültede lisans düzeyinde akademik danışmanlık Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 5. ve 6. Maddeleri çerçevesinde yürütülmektedir (3)[\(B.3.2.1.\)](#). Akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda rehberlik yaparak görevini yerine getirmektedir. Danışmanlar, Öğrenci Bilgi

Sistemi (OBS) aracılığıyla tanımlanmakta ve öğrencilere ders seçimleri ile kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Öğrenciler, karşılaştıkları herhangi bir sorun için akademik danışmanlarına başvurabilirler. Akademik danışmanlık açık kapı politikası ve danışmanlık saati duyurusu gibi mevcut uygulamalar çerçevesinde sürmektedir (3)(B.3.2.2.). Danışmanlar e-öğrenci otomasyon sistemini (OBS) kullanarak danışmanı oldukları öğrencilere ait tüm bilgilere erişebilir ve öğrencinin akademik gelişimlerini izleyebilirler. Öğrencilere sağlanan akademik destek hizmeti Danışman memnuniyet anketleri ile izlenmektedir (4)(B.1.1.7.) (B.1.5.5.) (B.1.6.7.) (B.3.2.3.). Bunun yanı sıra öğrenciler ile yıllık iş planı içerisinde yapılan iç paydaş görüşmeleri ve öğrenci memnuniyet anketleri ile de öğrencilerin memnuniyet durumları takip edilmekte ve gerektiğinde önlemler alınmaktadır (4)(B.1.1.13.). Bunlara ek olarak danışmanlar, danışmanı olduğu öğrenciler ile periyodik olarak toplantı düzenlemektedir (3)(B.3.2.4.).

Programlara yeni başlayan öğrencilere ilk eğitim öğretim döneminin başında daha önce belirlenmiş iş takvimine uygun olarak oryantasyon etkinliği düzenlenmektedir. Bölüm öğretim üyeleri, akademik danışmanlar ve yeni öğrencilerin bir araya geldiği bu etkinlikte öğrencilerin programlar ile ilgili soruları cevaplanmakta ve bir tanışma ortamı sağlanarak öğrencilere programlar ile ilgili bilgi verilmektedir (4)(B.3.2.5.).

Öğrencilik süreci boyunca verilen akademik danışmanlık hizmetinin yanında, öğrencilerden gelen anket geribildirimleri sonucunda, öğrencilerin Kariyer Planlama ders içeriğinin meslek hayatına yönelik olarak donanım kazandıracak şekilde geliştirilmesi ve öğrenciler ile mezunların bilgi ve deneyim alışverişi yapabilecekleri buluşma ortamlarının oluşturulması ile akademik ve mesleki desteğin artırılması kararlaştırılmıştır (4)(B.1.1.7.). Bunun yanısıra fakültede düzenlenen Kariyer Günü etkinliği ile öğrenciler ve sektör temsilcileri arasında iletişim sağlanmaktadır. Söz konusu etkinlik ile öğrencilere staj yeri ve iş bulma imkânı sağlanarak onları meslek hayatına hazırlamak amaçlanmaktadır (3)(B.3.2.6.). Fakülte öğrencilerinin üyesi olduğu topluluklar aracılığıyla yapılan organizasyonlara davetli olarak katılan meslek sahipleri de öğrencilere akademik olarak yön göstermeleri açısından önemlidir (3)(B.3.2.7.).

Kanıtlar

- (4)B.3.2.3.Sınıf_Danışmanlığı_Memnuniyeti
- (3)B.3.2.4.Danışman_Toplantısı_Tutanağı
- (3)B.3.2.5.Oryantasyon_Etkinliği
- (3)B.3.2.6.Kariyer_Günü

B.3.3. Tesis ve altyapılar

2024 yılı içerisinde, Fakülte tesisleri ve altyapısına ilişkin mevcut kaynaklara ek bir yatırım yapılmamıştır. Ancak, kaynakların izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında, öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda çeşitli taleplerin karşılanması hedeflenmiştir. 2025 yılı içerisinde, Fakülte tesisleri ve altyapısına mevcut kaynaklara ek öğrencilerin talepleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır (4)(B.1.1.7.). Bu bağlamda fakülte dersliklerinde bulunan öğrenci sandalyelerinin tamir ve bakımının yapılması gerekliliği tespit edilmiş ve Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Müdürlüğü'ne, bu kapsamda yazı yazılmış 170 adet sandalye oturma yerinin tekrar kullanılabilmesi için süreç başlatılmıştır (4)(B.3.1.4).

Öğrenci temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen iç paydaş toplantısında iletilen talepler, resmi yazı ile ilgili birime iletilerek kantin hizmetlerinin iyileştirilmesine yönelik önlem alınmıştır (4)(B.3.3.1.).

İç paydaş toplantısında öğrenciler tarafından fakülte bahçesindeki oturma alanlarının yetersizliği dile getirilmiş; bu geri bildirimler doğrultusunda fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik olarak ek bank ve oturma birimlerinin teminine ilişkin süreç başlatılmıştır. İlgili talep resmi yazıyla ilgili birime iletilmiş (4)(B.3.3.2) ve banklar kısa sürede fakülteye sağlanarak kullanıma sunulmuştur.

Önceki değerlendirme döneminde, öğrenci ve öğretim elemanlarının sportif ve sosyo-kültürel faaliyetlerin artırılmasına yönelik talepleri doğrultusunda voleybol filesi ile basketbol potası temin edilmesine ilişkin talep oluşturulmuş izleyen dönemde bir adet voleybol sahası tüm ekipmanlarıyla fakülte personeli ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Tesislerin kullanım kalitesini artırmaya yönelik olarak, temizlik hizmetlerine ilişkin şikayetleri azaltmak ve hizmetlerin daha etkin, izlenebilir ve şeffaf biçimde yürütülmesini sağlamak ve hizmet kalitesini izleyip önlem almak amacıyla temizlik görevlilerinin sorumluluk alanlarına yönelik barkod okutma esasına dayalı bir görev takip sisteminin kurulmasına ilişkin süreç başlatılmıştır. Bu sistem ile temizlik faaliyetlerinin anlık olarak izlenmesi ve raporlanması hedeflenmiştir (4)(B.3.3.3).

Eğitim-öğretim ve sınav süreçlerinin işleyişindeki aksaklıkları gidermek için ve eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla, fakülte bünyesinde kullanılmak üzere fotokopi makinesi teminine yönelik satın alma süreci tamamlanmış ve ilgili donanım fakülteye kazandırılmıştır (4)(B.3.1.2).

Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere bir adet projeksiyon cihazına ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiş; bu doğrultuda projeksiyon cihazı temin edilmiştir (4)(B.3.1.1).

Öğrencilerin uygulamalı derslerinde kullanılmak üzere Sosyoloji Bölümü bilgisayar laboratuvarı kurulmuştur (4)(B.3.1.10).

Kanıtlar

(4)B.1.1.7.Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı

(4)B.3.1.4.Derslik_Sandalyelerinin_Tamirati_Hakkında_Maliyet_Bildirimi_Talebi

(4)B.3.3.1.Edebiyat_Fakultesi_Kantin_Hizmetleri_Hk._Talep_Yazısı

(4)B.3.3.2.Fakulte_Bahcesine_Bank_ve_Oturma_Birimi_Talebi_Yazısı

(4)B.3.3.3.Temizlik_Hizmetlerinde_Barkod_Okutma_Esaslı_Görev_Takip_Sistemi_Kurulmasını İlişkin_Yazı

(4)B.3.1.2.Fotokopi_Makinesi_Alımı

(3)B.3.1.1.Projeksiyon_cihazı_talebi

(4)B.3.1.10.Bilgisayar_Laboratuvarı

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Edebiyat Fakültesi binasında, Engelsiz Üniversite ve Engelsiz Eğitim anlayışı doğrultusunda erişilebilirlik uygulamaları kurumsal bir yaklaşım çerçevesinde sürdürülmektedir. Bu kapsamda, fakülteye girişlerde engelsiz rampalar, asansörler ve engelli tuvaletleri gibi temel erişilebilirlik olanakları sağlanmış olup, ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli düzenlemeler izlenmekte ve uygulanmaktadır. Fakültede, Fakülte Engelli Öğrenci Birimi Sorumlusu olarak Dr. Öğr. Üyesi Enes YALÇIN görev yapmaktadır (3)([B.3.4.1](#)). 2025 yılı itibariyle fakültede 5 engelli öğrenci eğitim görmekte olup bu öğrencilerin durumları ve talepleri hem fakülte yönetimi hem de üniversite yönetimi tarafından değerlendirilerek çözüme ulaştırılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından, öğrencinin özel gereksinimlerinden kaynaklanan sınırlılıkların giderilmesi ve derse aktif katılımının desteklenmesi amacıyla hazırlanan Bireysel Uyarılama Mektubu, izlenen değerlendirme döneminde Sosyoloji Bölümü tarafından uygulanmıştır. Söz konusu uygulama kapsamında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda, ders içi ve sınav süreçlerinde öğrenciye yönelik bireysel uyarlamalar gerçekleştirilmiş; eğitim-öğretim faaliyetlerine eşit erişimin sağlanmasına ve öğrencinin akademik performansının desteklenmesine yönelik gerekli düzenlemeler hayata geçirilmiştir (4)(B.3.4.2.).

Kanıtlar

(4)B.3.4.2.Sosyoloji_Bölümü_Öğrenci_Bireysel_Uyarlama_Mektubu_Örneği

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültede öğrencilerin akademik gelişmelerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif yönlerden de desteklenmesi, bütüncül eğitim anlayışının temel unsurlarından biri olarak ele alınmaktadır. Bu doğrultuda, öğrenci toplulukları, bölümler ve ilgili birimler aracılığıyla öğrencilerin ders dışı öğrenme ortamlarına katılımını teşvik eden, sosyal etkileşimi artıran ve kültürel farkındalık oluşturan çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Söz konusu faaliyetler, öğrencilerin ilgi ve talepleri doğrultusunda planlanmakta; kurumsal yapı ve sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde izlenerek uygulanmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren ve akademik danışmanlıkları fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülen öğrenci toplulukları, fakülte bünyesinde kurumsal bir yapı içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir. Önceki dönemlerde faaliyete geçirilen topluluklar aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir. Söz konusu topluluklar, ilgi alanları doğrultusunda fakülte bünyesinde sosyal, kültürel ve akademik nitelikli çeşitli etkinlikler gerçekleştirmektedir.

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişmelerini desteklemek amacıyla, Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından “İmproDAF” başlıklı bir çalıştay düzenlenmiştir. Uluslararası deneyime sahip bir sanatçı tarafından yürütülen bu etkinlik kapsamında, yabancı dil öğrenimini destekleyen doğaçlama ve oyunculuk temelli uygulamalara yer verilmiş; öğrencilerin etkileşim, yaratıcılık ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu faaliyet, öğrencilerin ders dışı öğrenme ortamlarına katılımını teşvik eden sosyal ve kültürel bir etkinlik örneği olarak değerlendirilmiştir (3)(B.2.1.4).

Arkeoloji Bölümü öğrencileri başta olmak üzere arkeolojiye ilgi duyan öğrencilerin yer aldığı Akdeniz Arkeoloji Topluluğu tarafından 2025 yılı içerisinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişmelerini desteklemek amacıyla konferanslar, atölye çalışmaları, sempozyum ve eğitim–inceleme gezilerinden oluşan çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (3)(B.3.5.2.).

Sanat Tarihi Bölümü katkılarıyla, görsel sanatlara yönelik farkındalığı ve sanatsal üretime olan ilgiyi artırmak amacıyla “Geleceğin Çizgileri II” başlıklı Karma Resim Sergisi düzenlenmiştir. Edebiyat Fakültesi binasında gerçekleştirilen sergi kapsamında, farklı sanatsal yaklaşımları yansıtan çalışmalar sergilenmiş; fakülte bünyesinde kültürel etkileşimi destekleyen bir ortam

oluşturulmuştur (3)(B.3.5.3.). Ayrıca Sanat Tarihi Bölümü tarafından, sanat ve sinema ilişkisine yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla “Sanatın Perdesi” başlıklı bir film gösterimi etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında, sanat tarihi ve estetik tartışmalarına zemin oluşturan bir film gösterimi yapılmış; öğrencilerin kültürel ve sanatsal değerlendirme becerileri desteklenmiştir (3)(B.3.5.4.).

Öğrencilerin tarihsel ve kültürel mirasa ilişkin bilgi ve farkındalıklarını artırmak amacıyla, Tarih Bölümü tarafından Kumluca (Olympos–Phaselis) güzergâhını kapsayan bir teknik inceleme gezisi gerçekleştirilmiştir. Senato onayı alınarak planlanan ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen bu faaliyet kapsamında, öğrencilerin ders dışı öğrenme ortamlarında yerinde gözlem yapmaları sağlanmıştır (3)(B.3.5.5.).

Öğrencilerin daha fazla sosyal ve kültürel etkinlik talepleri doğrultusunda farklı bölümlerden öğrenciler arası etkileşimleri artırmak, kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek ve dönem sonu motivasyonlarını desteklemek amacıyla, Edebiyat Fakültesi bünyesinde “Dönem Sonu Kaynaşma Etkinliği” düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında öğrenciler ile akademik personelin katılımıyla müzik dinletisi ve sosyal paylaşım imkân sağlayan faaliyetler gerçekleştirilmiştir (4)(B.3.5.6.). Etkinlik sonrası etkinliğe ilişkin öğrenci geri bildirimleri hazırlanan anket aracılığıyla toplanarak bir sonraki etkinliklerde göz önünde tutulmak üzere değerlendirilmeye alınacaktır. Öğrenci Temsilcisi ve Bölüm Temsilcilerinin talebi doğrultusunda, Edebiyat Fakültesi bünyesinde bir günlük Bahar Şenliği düzenlenmiştir (4)(B.3.5.7.).

Bunun yanı sıra Fakülte programlarında öğrencilerin alanlarına yönelik çeşitli faaliyetler yürütülmektedir (3)([B.3.5.8.](#)) ([B.3.5.9.](#)) ([B.3.5.10.](#)).

Kanıtlar

- (3)B.2.1.4.Alman_Dili_ve_Edebiyatı_Bölümü_ImproDaf_Çalıştay1
- (3)B.3.5.2.Akdeniz_Arkeoloji_Topuluğu_2025_Yılı_Sosyal_ve_Kültürel_Etkinlik_Listesi
- (3)B.3.5.3.Karma_Resim_Sergisi_Geleceğin_Çizgileri_II
- (3)B.3.5.4.Film_Gösterimi_Etkinliği_Sanatın_Perdesi
- (3)B.3.5.5.Tarih_Bölümü_Teknik_İnceleme_Gezisi
- (4)B.3.5.6.Dönem_sonu_öğrenci_şenliği_kapsamında_teknik_ekipman_talebi
- (4)B.3.5.7.Bahar_Şenliği

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültede öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri doğrultusunda yürütülmektedir (3)(B.4.1.1). Bu kapsamda, adayların eğitim düzeyleri, akademik yetkinlikleri, deneyimleri ve bölüm ihtiyaçları ile uyumları bölüm kurullarında değerlendirilerek süreçler işletilmektedir.

Önceki değerlendirme dönemlerinde üniversite genelinde gerçekleştirilen kriter güncelleme çalışmalarının ardından, izlenen dönemde mevcut atama ve yükseltme kriterleri kurumsal çerçevede uygulanmaya devam edilmiş; bu başlık altında yeni bir revizyon çalışması yürütülmemiştir. Mevcut kriterler, sürdürülebilirlik ve istikrar ilkeleri doğrultusunda izlenmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültede öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler, ihtiyaçlar doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde verimliliği ve etkinliği arttırmak adına öğretim elemanlarının dijital ve analitik yetkinliklerini geliştirmek amacıyla, Coğrafya Bölümü koordinasyonunda Edebiyat Fakültesi öğretim elemanları ve öğrencilerine yönelik ArcGIS Pro Seviye 1 ve Seviye 2 Sertifika Eğitimi düzenlenmiştir. Geniş katılımın sağlandığı bu eğitim kapsamında, coğrafi bilgi sistemleri yazılımı aracılığıyla mekânsal analiz ve veri değerlendirme becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır (3)(B.4.2.1.).

Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından, öğretim elemanlarının dijital öğretim ortamlarına uyumunu ve pedagojik yetkinliklerini geliştirmek amacıyla DAAD tarafından geliştirilen Dhoch3 programına yönelik “Eğitici Eğitimi Çalıştayı” düzenlenmiştir. Çalıştay kapsamında, Moodle tabanlı öğretim modülleri uygulamalı olarak incelenmiş; dijital öğretim, ders tasarımı ve öğretmen yetiştirme süreçlerine yönelik güncel pedagojik yaklaşımlar değerlendirilmiştir. Bu faaliyet, öğretim elemanlarının çağdaş öğretim yöntemleri ve dijital altyapılar konusundaki yetkinliklerini artırmaya yönelik bir uygulama olarak değerlendirilmiştir (3)(B.4.2.2).

Ayrıca, öğretim elemanlarının pedagojik formasyonlarının geliştirilmesine yönelik olarak Eğitici Eğitimi Sertifika Programlarına katılım sağlanmış; ölçme-değerlendirme, öğretim yöntemleri ve uygulama temelli öğretim becerilerini kapsayan bu programlar aracılığıyla öğretim yetkinliklerinin belgelendirilmesi desteklenmiştir (3)(B.4.2.3).

Kanıtlar

(3)B.4.2.1.ArcGIS_Pro_Seviye_1_ve_Seviye_2_Sertifika_Eğitimi_Sertifikası

(3)B.4.2.2.Dhoch3_Dijital_Öğretim_Modülleri_Eğitici_Eğitimi_Çalıştayı_Faaliyet_Belgesi

(3)B.4.2.3.Eğitici_Eğitimi_Sertifika_Programı_Katılım_Belgesi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültede eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları, üniversite genelinde belirlenen politika ve mekanizmalar çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim–öğretim faaliyetlerine katkıları; Akademik Teşvik Uygulamaları, performans değerlendirme süreçleri ve ilgili mevzuat kapsamında izlenmekte ve desteklenmektedir (3)([B.4.3.1](#)).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakülte araştırma faaliyetlerinin yönetimi ve izlemi amacı ile Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK), Üniversitenin ARGEK kapsamında belirlenen çalışma esaslarına uygun olarak 2022 yılında kurulmuştur (4)(C.1.1.1). Edebiyat Fakültesi'nde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı ise Fakültenin araştırma politikası doğrultusunda ele alınmaktadır. Bu bağlamda üye sayısı daha önce 14'e yükseltile AGEK, çalışmalarını mevcut yapısıyla sürdürmektedir (4)(C.1.1.2).

Araştırma süreçlerinin yönetimiyle sorumlu olan AGEK, öğrenci ve öğretim elemanlarının motivasyonunu artırmak ve onları araştırmaya yönlendirmek amacıyla 2025 yılında 4 toplantı düzenleyerek çalışmalarını sürdürmüştür (4)(C.1.1.3). Komisyon, Fakülte öğretim elemanları tarafından topluma ve mesleğe katkı veren çalışmaların Fakülte öğretim elemanları ile paylaşımını sağlamakta ve yıllık faaliyet planı hazırlamaktadır. Fakülte AGEK 2025 yılı akademik hedefleri 18.12.2025 tarihli toplantıda değerlendirilmiş, 2026 yılı amaç ve hedefleri Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planına uygun olarak belirlenmiştir (4)(C.1.1.4) (C.1.1.5). Bu amaç ve hedeflere uygun olarak plan yapılmış ve bunların kontrolünü sağlamak ve gerekli önlemleri almak amacıyla altı aylık faaliyet takvimi 19.06.2025 tarihli AGEK toplantısında oluşturulmuştur ve Fakülte web sayfasında ilan edilmiştir (4)(C.1.1.6) (C.1.1.7) (C.1.1.8).

Üniversite Stratejik Planı çerçevesindeki hedeflere ulaşabilmek amacıyla: SCOPUS, SSCI, AHCI ve SCI-Expanded indeksli dergilerde yayınlanan makale sayıları ile ulusal ve uluslararası proje başvuru sayılarını arttırmak hedeflenmektedir. Bu bağlamda Fakülte öğrencilerinin araştırma geliştirme faaliyetlerinde tecrübe kazanmaları amacıyla TÜBİTAK 2209-A kodlu öğrenci proje başvuruları teşvik edilmektedir. Fakültede bu tür projeler ve destekler aracılığıyla araştırma faaliyetlerini sürdürmek isteyen öğrencilere ve akademisyenlere yönelik duyuru ve tanıtım toplantıları düzenlenmektedir. Bu doğrultuda Fakülte AGEK tarafından ilki 2024 yılında düzenlenen TÜBİTAK 2209-A Proje başvurusu tanıtım paneli ikinci kez 20.10.2025 tarihinde Edebiyat Fakültesi'nde gerçekleştirilmiştir (4)(C.1.1.9). Bu tür etkinlikler Fakülte öğretim elemanı ve öğrencilerinde proje yazımına yönelik farkındalık sağlamakta olup süreç takip edilmektedir.

. Nitekim 2024 yılında 11 olan TÜBİTAK 2209-A proje sayısı, tanıtım paneli ve teşviklerin etkisiyle 2025 yılında 25 olarak artış göstermiştir (4)(C.1.1.10). Fakültede araştırma kültürünü lisans düzeyinde yaygınlaştırmak ve yerleştirmek amacıyla öğrencilerin AGEK içerisinde temsil edilmesine karar verilmiş ve bu doğrultuda 2025 yılında 2209-A proje başvurusu yapan bir öğrenci, diğer öğrencileri proje yazma konusunda teşvik etmesi ve yol gösterici olması için AGEK üyesi olarak seçilmiştir. Bu öğrenci yukarıda söz edilen proje tanıtım panelinin düzenlenmesinde etkin rol almıştır (4)(C.1.1.11).

Edebiyat Fakültesi bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niteliğini arttırmak amacıyla Edebiyat Fakültesi'nde farklı bölümler tarafından 2025 yılı içerisinde lisans-lisansüstü öğrencilerin, doktora sonrası araştırmacıların ve öğretim elemanlarının katılımlarıyla çok sayıda kongre, sempozyum, panel, seminer, eğitim etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu tür etkinlikler vasıtasıyla öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma ve projelerini tanıtmaya ve disiplinlerarası çalışma fırsatları yaratmakta proje ve yayın performansları izlenerek önlem almaktadır (4)([C.1.1.12](#)) ([C.1.1.13](#)) ([C.1.1.14](#)) ([C.1.1.15](#)) ([C.1.1.16](#)).

Örneğin 07.01.2025 tarihli AGEK toplantısında yapılmasına karar verilen (4)(C.1.1.17) Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) sertifika programı etkinliği ESRI Türkiye iş birliğiyle 20-24 Ocak 2025 tarihleri arasında öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olarak gerçekleştirilmiştir (4)([C.1.1.18](#)). Eğitici eğitimi niteliğinde olan bu etkinlik sonunda tüm katılımcılara Fakülte AGEK tarafından 10 AKD-EE kredi puanına sahip sertifika ile ESRI Türkiye tarafından ArcGIS Pro Seviye 1-2 Uluslararası Katılım Sertifikası verilmiştir (4)(C.1.1.19). Bu bağlamda etkinliğe katılan öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik uygulanan anketteki olumlu geri dönüşlere istinaden (4)(C.1.1.20) Fakülte öğretim üyelerinin koordinatörlüğünde ESRI Türkiye iş birliğinde Ulusal Coğrafi Bilgi Sistemleri Günü 19.11.2025 tarihinde Akdeniz Üniversitesi'nde düzenlenmiştir (4)([C.1.1.21](#)). İlave olarak ESRI Türkiye eğitim programı çerçevesinde Fakülte AGEK tarafından organize edilen ve tüm üniversitede verilen bir çevrimiçi eğitim de 05.12.2025 tarihinde gerçekleştirilmiş olup tüm katılımcılara “WebCBS’de Mekansal Analiz” başlıklı uluslararası sertifika verilmiştir (4)([C.1.1.22](#)) (C.1.1.23) (C.1.1.24). Fakültede araştırmaları geliştirme süreçlerinin sürekliliğini sağlamak amacıyla Coğrafi Bilgi Sistemleri sertifika programlarının 2026 yılında da düzenlenmesi planlanmaktadır.

Fakültede lisans düzeyinde araştırma kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla Dil ve Edebiyat bölümleri tarafından disiplinlerarası “Yabancı Diller, Kültürler ve Edebiyatları: Lisans Düzeyi Öğrenci Konferansı” 10-11 Aralık 2025 tarihlerinde düzenlenmiştir (3)([C.1.1.25](#)) (C.1.1.26).

Edebiyat Fakültesi bünyesinde lisansüstü öğrencilere yönelik düzenlenen SENEX: IX. Lisansüstü Yaşlılık Çalışmaları Kongresi ‘Yaşamın Katmanları: Türkiye’de Yaşamak Türkiye’de Yaşlanmak’ alt başlığı ile 30-31 Ekim 2025 tarihlerinde Fakülte konferans salonlarında gerçekleştirilmiştir (4)([C.1.1.27](#)).

Lisansüstü öğrencilere ve araştırmacılara yönelik uluslararası düzeyde Hamburg Üniversitesi ile iş birliği içerisinde uluslararası katılımcılar ile düzenlenen Miletos Yaz Okulu / Miletos Spring School epigrafik eğitim atölyesi etkinliği 16-22 Haziran 2025 tarihlerinde Magnesia, Stratonikeia, Didyma, Teos antik kentlerinde gerçekleştirilmiştir (4)([C.1.1.28](#)).

Fakülte öğretim elemanlarının kazı başkanı veya ekip üyesi olduğu arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarının tanıtımı ve yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ile disiplinlerarası iş birliklerini artırmak amacıyla 20-21 Kasım 2025 tarihlerinde I. Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Kazı ve Yüzey Araştırmaları Sempozyumu düzenlenmiş ve katılımcılardan sempozyuma ilişkin geri bildirimler alınarak değerlendirilmiştir (4)([C.1.1.29](#)) (C.1.1.30).

Fakülte Tarih Bölümü öğretim üyelerinin aktif katılımıyla her yıl düzenlenen Antalya’nın Fethi konulu sempozyum 05.03.2025 tarihinde (4)([C.1.1.31](#)), nümismatik alanında tamamlanan doktora tezlerinin tanıtımına yönelik olarak “Nümismatik Alanında Yeni Çalışmalar (2023-2024 Yılları Doktora Tezleri)” paneli de 15.05.2025 tarihinde düzenlenmiştir (4)([C.1.1.32](#)). Tarih Bölümü lisansüstü öğrenci seminer sunumu etkinliği 25.12.2025 tarihinde yapılmıştır (4)(C.1.1.33).

Edebiyat Fakültesi’nde araştırma kültürünü yayma amacı taşıyan bilimsel etkinliklerin yanı sıra öğretim elemanları tarafından uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2025 yılında toplam 119 bilimsel yayın yapılmıştır: ISI Dergilerinde Makale 52; Diğer Dergilerde Makale 12 (Ulusal) ve 39 (Uluslararası); Bildiri 16 (Ulusal) ve 26 (Uluslararası); Kitap 6 (Ulusal) ve 7 (Uluslararası); Kitapta Bölüm 9 (Ulusal) ve 31 (Uluslararası) (4)([C.1.1.10](#)). Söz konusu veriler 2024 yılı verileri ile kıyaslanarak bir artış olduğu değerlendirilmiştir.

Kanıtlar

- (4)C.1.1.2.AGEK_toplantı_tutanağı_1(22.01.2024)
- (4)C.1.1.4.AGEK_toplantı_tutanağı_4(18.12.2025)
- (4)C.1.1.5.Stratejik_plan_sayfa_64
- (4)C.1.1.6.AGEK_2025_2_6_aylık_takvim
- (4)C.1.1.8.Akademik_kurul_sunum_29.9.2025
- (4)C.1.1.10.Tübitak_2209A_proje_sayıları_2025
- (4)C.1.1.11.AGEK_toplantı_tutanağı_2(19.06.2025)
- (4)C.1.1.17.AGEK_toplantı_tutanağı_6(07.01.2025)
- (4)C.1.1.19.CBS_sertifika
- (4)C.1.1.20.CBS_anket
- (4)C.1.1.23.WebCBS_sertifika
- (4)C.1.1.24.WebCBS_katılımcılar
- (4)C.1.1.26.Yabancı_diller_öğrenci_konferansı
- (4)C.1.1.30.Kazı_yüzey_araştırma_sempozyumu
- (4)C.1.1.33.Tarih_bölüm_seminer_sunum

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Edebiyat Fakültesi bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek için kullanılan iç kaynaklar şu şekildedir: Fakültede görev yapan öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan akademik çalışmaları, Fakültenin araştırma kapasitesini artırmaktadır. Özellikle Fakültede yer alan bölümlerdeki bilimsel çalışmalar disiplinlerarası projelere ivme kazandırmaktadır. Edebiyat Fakültesi'nde 2025 yılında devam eden İç ve Dış Kaynaklı toplam 51 proje bulunmaktadır (4)(C.1.2.1). Öğretim üyeleri için söz konusu projelerden sağlanan kaynaklarla veya kendi maddi imkanlarıyla yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeler yapılmıştır (4)(C.1.2.2). Proje sayıları geçmiş yıllar ile karşılaştırıldığında artış eğilimindedir. Kapanan ve devam eden proje sayısı 2023 yılında 35, 2024 yılında 42 iken 2025 yılında bu sayı 51'e yükselmiştir (4)(C.1.2.3) (C.1.2.1).

Fakülte öğretim üyelerinin tüm editöryal sürecini takip ettiği ve yılda iki kez yayımladığı Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi (MJH) akademisyenlerin ve öğrencilerin bilimsel çalışmalarını teşvik etmektedir. Bu yayınlar, ulusal ve uluslararası platformlarda Akdeniz Üniversitesi'nin görünürlüğünü artırmaktadır. Bunun yanında Edebiyat Fakültesi öğretim üyelerinin baş editörlüğünü yaptığı ve hak sahibi oldukları 12 uluslararası dergi

bulunmaktadır (4)([C.1.2.4](#)). Bu dergiler 2025 yılında da gerçekleştiği üzere her yıl en az bir kez sayılarını yayımlamaktadırlar.

Fakültede DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) ve Fulbright Programı gibi kurumlar aracılığıyla burs ve araştırma fonlarına erişim sağlanmaktadır (4)([C.1.2.5](#)) ([C.1.2.6](#)). Bu iş birlikleri, uluslararası konferans ve sempozyumların düzenlenmesine katkı sağlamaktadır. Erasmus+, Mevlana, Farabi, Free Mover programları aracılığıyla Fakülte öğretim elemanları ve öğrencileri, yurt dışındaki araştırma kurumlarında araştırma ve çalışmalarını sürdürme fırsatı bulmuştur. Fakültede uluslararası programlara katılımın teşvik edilmesiyle birlikte giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısında artış tespit edilmiştir (4)([C.1.2.7](#)). Bu değişim programları ve işbirlikleri, Fakültenin uluslararası tanınırlığını artırmıştır.

Kanıtlar

(4)C.1.2.1.Edebiyat_Fakültesi_projeler_2025

(4)C.1.2.3.Kapanan_ve_devam_eden_projeler_2024

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültede yer alan bölümlerin sahip olduğu yüksek lisans ve doktora programları aşağıda sunulmuştur. Fakültedeki bölümlerin çoğunluğu yüksek lisans (11) ve doktora (9) programına sahiptir (4)([C.1.3.1](#)) ([C.1.3.2](#)). Doktora programına kayıtlı 135 öğrenci bulunmaktadır. Doktora programına kayıtlı öğrenciler Erasmus+ Öğrenci değişim Hareketliliğine de katılım göstermiştir. 2025 yılında Doktora programlarından 23 öğrenci mezun olmuştur (4)([C.1.3.3](#)). Doktora mezun sayısı 2024 yılına kıyasla artış göstermiştir. Edebiyat Fakültesi'nde 2024 yılında Sosyoloji, Arkeoloji ve Felsefe bölümlerinde birer doktora sonrası araştırmacı çalışmalarına başlamış olup bu araştırmacılar 2025 yılında da araştırma ve çalışmalarına devam etmektedir (4)([C.1.3.4](#)).

Kanıtlar

(4)C.1.3.3.Edebiyat_Fakültesi_2025_doktora_öğrenci_ve_mezun

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Edebiyat Fakültesi, öğretim elemanlarının ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmeyi, geliştirmeyi ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir hale getirmeyi ve bunu sürdürülebilir kılmayı amaçlamaktadır. Fakülte, akademik kadro ve araştırmacıların bilgi birikimlerini artırarak yeni ve nitelikli bilimsel çalışmalar üretmelerine odaklanmaktadır. Bu kapsamda TÜBİTAK, YÖK, Kültür Bakanlığı ve Kalkınma Ajansları gibi kuruluşlarla yapılan ortaklıklar çerçevesinde projeler yürütülmekte, sosyal ve kültürel alanlarda çözümler geliştirilmektedir. Yerel yönetimlerle yapılan iş birlikleri, kültürel mirasın korunması ve tanıtılmasına yönelik projeleri desteklemektedir. Fakülte, Erasmus+, Mevlana ve Jean Monnet programları aracılığıyla öğretim üyeleri ve öğrenciler için akademik değişim fırsatları sunmaktadır. Avrupa Birliği'nin Horizon Europe projelerinde ve UNESCO destekli araştırma projelerinde aktif olarak yer alınmaktadır. Yurtdışındaki üniversiteler ve araştırma merkezleriyle yapılan protokoller, ortak araştırma gruplarının oluşmasına katkı sağlamaktadır (4)(C.1.2.1).

Edebiyat Fakültesi, akademik personelin araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve bu yetkinlikleri Fakültenin stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde yönlendirmek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda 2022 yılından itibaren öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla Fakülte Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) oluşturulmuştur (4)(C.2.1.1). Bu kurul düzenli olarak gündem çerçevesinde toplantılar gerçekleştirmektedir. 2025 yılı içerisinde de 4 toplantı gerçekleştirilmiştir (4)(C.1.1.3).

Fakülte, doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik birikimi ve disiplinler arası araştırmalara olan katkıları ile dikkat çekmektedir. Fakülte bünyesinde görev yapan doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının oranı izlenmektedir ve artış göstermektedir. Bu oran, akademik personelin araştırma kapasitesinin yüksekliğini ve bilimsel üretkenliğini göstermektedir. Doktora derecelerinin alındığı bölümler Fakültede akademik çeşitliliği arttırmaktadır (4)(C.2.1.2).

Edebiyat Fakültesi bünyesinde, öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel çalışmalarını desteklemek, bu çalışmaların uluslararası düzeyde paylaşılmasını sağlamak ve bilimsel etkinliklerin görünürlüğünü artırmak amacıyla, çeşitli indekslerde taranan ve Fakülte öğretim elemanlarının baş editörlüğünü üstlendiği veya hak sahibi olduğu biri Fakülte dergisi

olmak üzere toplam 12 uluslararası dergi yayımlanmaktadır (4)([C.2.1.3](#)). Bu dergiler, Fakültenin uluslararası akademik topluluklarla bilgi paylaşımına katkılar sunmakta ve bilimsel faaliyetlerini küresel ölçekte daha etkin bir şekilde temsil etmektedir. Fakülte bünyesinde çıkan dergilerden Gephyra (Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü) ve Libri (Tarih Bölümü) halen SCOPUS indeksinde taranmakta olup, Fakülte dergisi olan Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi (MJH) ile Philia (Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü) dergilerinin de SCOPUS indeksinde taranması için çalışmalar devam etmektedir (4)([C.2.1.4](#)) ([C.2.1.5](#)).

Akademisyenlerin araştırma yetkinlikleri, AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) üzerinden düzenli olarak takip edilmektedir. Böylece Fakültenin akademik faaliyetlerinin kalite ve verimliliğini artırılması hedeflenmektedir.

C.1.1. başlığı altında belirtildiği üzere Fakültede TÜBİTAK proje başvurularını desteklemek için TÜBİTAK 2209A Proje başvurusu tanıtım paneli 20.10.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir (4)([C.1.1.9](#)). Ayrıca sosyal bilimler alanında uluslararası yayın yapma ve proje yazma konusunda karşılaşılan zorlukların aşılması ve proje yazma süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik olarak AGEK tarafından bir konferans düzenlenmiştir (4)([C.2.1.6](#)). Buna ek olarak proje yazım süreçlerinde Fakülte öğretim elemanlarına destek olması amacıyla AGEK toplantısında alınan kararla proje deneyimi olan Doç. Dr. Maissam Nimer'in danışman olarak görevlendirilmesine karar verilmiştir (4)(C.1.1.11). Bu tür etkinlikler Fakülte öğretim elemanlarının araştırma ve proje yazma konularında yetkinliklerini artırmaktadır.

Kanıtlar

(4)C.1.2.1.Edebiyat_Fakültesi_projeler_2025

(4)C.1.1.11.AGEK_toplantı_tutanağı_2(19.06.2025)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakülte, uluslararası araştırma ağlarına aktif katılım sağlayarak bilimsel bilginin üretiminde ve paylaşımında etkili bir rol oynamaktadır. Fakülte öğretim elemanları ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile yürütülen arkeolojik kazılarda kazı başkanı veya kazı ekibi üyesi olarak görev almaktadır. Bunun başlıca örnekleri Kültür ve Turizm Bakanlığı ile yapılan ortak çalışmalar çerçevesinde Arkeoloji, Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri, Sanat Tarihi tarafından yürütülen kazı ve yüzey araştırması faaliyetleridir. Fakülte öğretim elemanları Alanya Kalesi, Tlos, Myra, Patara,

Gökçeada-Uğurlu antik kentlerinde yürütülen arkeolojik kazılarda kazı başkanı olarak görev yapmaktadır (5)([C.2.2.1](#)) ([C.2.2.2](#)) ([C.2.2.3](#)). Ayrıca Fakülte öğretim elemanları, farklı kurumlara bağlı araştırmacılar tarafından yürütülen 29 arkeolojik kazı ve yüzey araştırmasına bilimsel ekip üyesi olarak katkı sunmaktadır (4)([C.2.2.4](#)).

Edebiyat Fakültesi'nde 2025 yılında ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle devam eden toplam 51 proje bulunmaktadır (4)(C.1.2.1). Fakültede uluslararası iş birliği ve proje yazımının teşvik edilmesi sonucunda 2024 yılında 4 olan uluslararası proje sayısı 2025 yılında 6'ya yükselmiş, proje bütçelerinde ise yaklaşık 20 kata yakın bir artış gerçekleşmiştir (4)(C.1.2.1).

Fakülte öğretim elemanları akademik faaliyetlerde ulusal ve uluslararası ekiplerle birlikte çalışmakta ve hem ulusal hem de uluslararası araştırma ağlarının bir parçası haline gelmektedir. Fakültede yayımlanan 12 uluslararası derginin yayın kurullarında ulusal ve uluslararası araştırmacılar yer almaktadır (3)([C.2.2.5](#)) (C.2.2.6) (C.2.2.7). Ayrıca Fakülte öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası dergilerin yayın kurullarında görev yapmaktadır. Bu sayede Fakültenin ulusal ve uluslararası iş birlikleri artmaktadır.

Kanıtlar

(4)C.1.2.1.Edebiyat_Fakültesi_projeler_2025

(3)C.2.2.6.MJH_2025_editör_kurulu

(3)C.2.2.7.Kadın_Çalışmaları_dergi_editör_kurulu

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte, belirlemiş olduğu araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda her yıl araştırma ve proje faaliyetlerini Akademik Performans İzlem Sistemi (4)([C.3.1.1](#)), AVESİS, Faaliyet Raporları aracılığı ile izlemektedir (4)(C.3.1.2). Önceki yıllarda Fakültede Google Forms aracılığıyla verilerin toplanmasında sorunlarla karşılaşmıştır. Bu bağlamda tedbir alınarak AGEK toplantısında alınan karar uyarınca AVESİS verilerinin güncel tutulmasını sağlamak için Bölüm Başkan Yardımcıları görevlendirilmiştir (4)(C.1.1.4) (C.3.1.3). Akademik personelin performansı uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirimleri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller ve atıflar ile de ölçülmektedir. Edebiyat Fakültesi bünyesindeki araştırma faaliyetleri Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre her yıl, yıl sonunda ilgili

kurul tarafından değerlendirilmektedir ve öğretim elemanları aldıkları puan bazında akademik teşvik ile ödüllendirilmektedir (4)([C.3.1.4](#)).

Fakülte bölümlerinin Türkiye çapındaki sıralamaları YÖK Atlas ve TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi raporlarındaki verilere göre sürekli olarak izlenmektedir (4)([C.3.1.4](#)) ([C.3.1.5](#)). Bu veriler ışığında diğer devlet üniversitelerindeki ilgili bölümlerle karşılaştırıldığında Fakülte bölümlerinin büyük çoğunluğu Türkiye çapında ilk 10 sırada yer almaktadır (4)([C.3.1.6](#)) (C.3.1.7) (C.3.1.8) (C.3.1.9).

Kanıtlar

- (4)C.3.1.2.Edebiyat_BİDR_toplantısı_sunum_30.04.2024
- (4)C.1.1.4.AGEK_toplantı_tutanağı_4(18.12.2025)
- (4)C.3.1.3.Avesis_girişlerin_tamamlanması
- (4)C.3.1.7.Tübitak_alan_yetkinlik_arkeoloji
- (4)C.3.1.8.Tübitak_alan_yetkinlik_tarih
- (4)C.3.1.9.Tübitak_alan_yetkinlik_Akdeniz_genel

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakülte akademik personelinin araştırma performansı AVESİS üzerinden alınan bilgiler ile izlenmiş ve ilgili kurullarda değerlendirilmiştir. Fakülte AGEK her yıl yapılan yayınların sayısının artırılması için Fakülte yönetimine önerilerde bulunmuş ve bir sonraki yılın akademik yayın ve proje hedeflerini belirlemiştir (4)([C.3.2.1](#)). Ayrıca öğretim elemanlarının 2025 yılına ilişkin araştırma ve yayın faaliyetlerini değerlendirmek için anket uygulanmış önümüzdeki Fakülte akademik kurulunda değerlendirilerek Fakültenin güçlü yönlerinin korunup zayıf yönlerinin geliştirilmesi için gereken önlemlerin alınması planlanmıştır (4)(C.3.1.2).

Ayrıca Fakülte'deki öğretim görevlileri ve doktor öğretim üyeleri iki yılda bir, araştırma görevlileri yılda bir kez görev sürelerinin uzatılması için "Akademik Personel Görev Faaliyet Raporu"nu oluşturarak EBYS üzerinden Dekanlığa göndermektedir. Faaliyet raporunda öğretim elemanının görev uzatma süresi içindeki yürüttüğü dersler, yayınlar, projeler, yönettiği tezler, katıldığı bilimsel/sosyal faaliyetler ve Fakültede dahil olduğu komisyon görevleri belirtilmekte ve öğretim elemanının performansı izlenmektedir. Akademik personel görev faaliyet raporları Fakülte yönetim kurulunda değerlendirildikten sonra Rektörlüğe iletilmektedir.

Öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapmalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'nde bulunan puanlar baz alınarak en

yüksek puanı toplayan ilk üç öğretim elemanına her yıl aralık veya ocak ayında gerçekleşecek olan Fakülte Akademik Kurul toplantısında teşekkür belgesi sunulmasına karar verilmiştir (4)(C.1.1.11) ([C.3.2.2](#))

Kanıtlar

(4)C.3.1.2.Edebiyat_BİDR_toplantısı_sunum_30.04.2024

(4)C.1.1.11.AGEK_toplantı_tutanağı_2(19.06.2025)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir (2)(D.1.1.1.). Fakülte Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü (TDP) tarafından 2024 yılında planlandığı üzere 2025 yılında süreç yönetimindeki aksaklıkları gidermek üzere İş Akış Şeması oluşturularak web sayfasında paylaşılmıştır (4)(D.1.1.2.). Buna göre birim ve bölümler arasında işleyiş sistematik bir biçimde gerçekleştirilmektedir (4)(D.1.1.3.) (D.1.1.4.) (D.1.1.5.) (D.1.1.6.) (D.1.1.7.). Ayrıca fakülte ve bölüm web sayfalarında Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri bilgilerinin güncel ve erişilebilir hale getirilmesi sağlanmıştır (4)(D.1.1.8). Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde iç paydaşların katkısını artırmak için birim bazında Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri öğrenci temsilcisi seçilmiş ve ilgili toplantılara katılımı teşvik edilmiştir (3)(D.1.1.6.).

Kanıtlar

- (2)D.1.1.1.Toplumsal_duyarlılık_ve_katkı_projeleri_koordinatörleri
- (3)D.1.1.2.Edebiyat_fakültesi_toplumsal_duyarlılık_ve_katkı_projeleri_iş_akış_şeması
- (4)D.1.1.3.Proje_öneri_formu_sonuç_raporu_ve_proje_ekibi_talep_yazısı
- (4)D.1.1.4.Proje_önerileri_talep_yazısı
- (4)D.1.1.5.Örnek_sonuc_raporları_tarih_bölümü
- (4)D.1.1.6.Dönem_başısı_süreç_yönetimi_toplantısı
- (4)D.1.1.7.Avesis_bilgilendirmesi
- (3)D.1.1.8.Bölüm_web_sayfaları

D.1.2. Kaynaklar

2024 yılında birim koordinatörlük toplantılarında bölümlerden gelen öneriler dikkate alınarak TDP kaynaklarının görünür olması ve verimli kullanımının sağlanması amacıyla planlanan birim bazında demirbaş envanteri oluşturulmuş, çevrimiçi erişilebilir hale getirilmiş ve gelecek projeler için tedarik edilen demirbaşların kaydının bu envantere tutulması sağlanmıştır (3)(D.1.2.1.) (4)(D.1.2.2.).

2024-2025 akademik yılında; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri yönergesinde yer alan derslerin yürütülmesine ilişkin bilgiler göz önünde bulundurularak, 2022-2026 Akdeniz

Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan Stratejik Amaç IV: Toplumsal Katkayı Artırmak: Hedef 4.1. Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak (2)([D.1.2.3.Sayfa 9.](#)) amacı doğrultusunda, müfredat değişikliğinde tek dönemlik Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri derslerinin iki döneme çıkarılması bölüm yönetimlerine önerilmiştir (3)(D.1.2.4.). Bu önerinin önemini ve gerekliliğini dikkate alarak, Sosyoloji Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü bölüm müfredatlarında değişiklik yaparak Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersini iki döneme çıkarmıştır (4)(D.1.2.5.).

Bununla birlikte; 2022-2026 Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek misyonundan hareketle 2025-2026 Eğitim Yılı Bahar ve Güz dönemlerinde birimizde yürütülen Toplumsal Duyarlılık ve Projeleri, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilerek tasarlanmıştır (4)(D.1.2.6.).

Kanıtlar

- (3)D.1.2.1.18_mart_tarihli_toplantı_kararları
- (4)D.1.2.2.Edebiyat_fakültesi_proje_malzeme_envanteri
- (2)D.1.2.3.Akdeniz_üniversitesi_stratejik_planı
- (3)D.1.2.4.Toplantı_tutanağı_ve_kararları_23_aralık
- (4)D.1.2.5.Örnek_müfredat_değişikliği_sosyoloji
- (4)D.1.2.6.2025_yılı_projeleri_birleşmiş_milletler_sürdürülebilir_kalkınma_amaçları_uyumu

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesinin 8. maddesinin (ç)bendi ve 9. maddesinin (ç) bendince, Edebiyat Fakültesi programlarında yürütülen Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersi kapsamında 2024-2025 Eğitim Yılı Bahar Yarıyılında ve 2025-2026 Güz yarıyılında projelendirilen TDP proje önerileri Fakülte TDP Koordinatörlüğü'nce değerlendirilerek Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu'na sunulmuş (4)(D.2.1.1.) ve ilgili kurulda karara bağlanarak, projeler numaralandırılmış ve bölümlere bildirilmiştir (4)(D.2.1.2.) (4)(D.2.1.3.) (D.2.1.4.) (D.2.1.5.).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin birim bazında ihtiyaç duyulan aksiyonlara yönelik olarak 2024 yılında TDP Koordinatörlüğü tarafından alınan karar

doğrultusunda (3)(D.1.2.1.), 2025 yılında Fakültede Bölümler Arası TDP Sunum ve Yarışma Organizasyonu gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.6.). Etkinlik kapsamında proje grupları projelerini diğer bölümlere de tanıtma olanağı elde etmiş, Akdeniz Üniversitesi TDP Koordinatörlüğünü temsilen bir öğretim üyesi, Edebiyat Fakültesi Dekanlığını temsilen bir öğretim üyesi ve Edebiyat Fakültesi TDP Koordinatörlüğünü temsilen bir öğretim üyesinin katılımıyla oluşturulan Jürinin Akdeniz Üniversitesi TDP Koordinatörlüğünce belirlenen kriterler (4)(D.2.1.7.) doğrultusunda gerçekleştirdiği değerlendirmenin ardından 4 proje dereceye girmeyi başarmıştır (4)([D.2.1.8.](#)). Birinci olan projenin ise Akdeniz Üniversitesi TDP Koordinatörlüğünce gerçekleştirilecek olan proje yarışmasına Edebiyat Fakültesi'ni temsilen katılımına karar verilmiştir (4)([D.2.1.9.](#)).

Kanıtlar

- (4)D.2.1.1.Koordinatörlük_proje_öneri_değerlendirme_tutanağı
- (4)D.2.1.2.Fakülte_yönetim_kurul_kararı_çift_dönemlik_projeler
- (4)D.2.1.3. Fakülte_yönetim_kurul_kararı_güz_dönemi_projeleri
- (4)D.2.1.4. Fakülte_yönetim_kurul_kararı_numaralandırılan_projeler
- (4)D.2.1.5. Fakülte_yönetim_kurul_kararı_proje_önerileri_bahar
- (3)D.1.2.1.18_mart_tarihli_toplantı_kararları
- (4)D.2.1.6.Etkinlik_afişi
- (4)D.2.1.7.Jüri_değerlendirme_formu_örneği
- (4)D.2.1.8.Dereceye_giren_projelerin_duyurusu
- (4)D.2.1.9.Birinci_olan_proje_bilgileri