



FEN FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU – 2025



Özet

Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi, evrensel düzeyde bilgi üreten, temel bilimlerde yetkin, analitik düşünme yetisine sahip bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Fakültemiz, üniversitemizin "Araştırma Üniversitesi" vizyonu doğrultusunda, tüm akademik ve idari süreçlerinde PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) döngüsünü esas alan bir kalite güvence sistemi işletmektedir. Paydaş katılımı, şeffaflık ve hesap verebilirlik bu sistemin temel taşlarını oluşturmaktadır.

Eğitim süreçlerimizde, öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenerek ders müfredatları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile tam uyumlu hale getirilmiştir. Bölümlerimizdeki ders içerikleri, bilimsel gelişmeler ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda dış paydaş görüşleri alınarak periyodik olarak güncellenmektedir.

Fakültemiz bölümlerinin akreditasyon süreçleri (FEDEK vb.) titizlikle takip edilmekte olup, eğitim kalitesinin tescillenmesi öncelikli hedefimizdir.

Fen Fakültesi, üniversitemizin araştırma kapasitesine en yüksek katkıyı sağlayan birimlerden biridir.

Öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen TÜBİTAK, BAP ve AB projeleri ile uluslararası yüksek etki faktörlü (Q1, Q2) dergilerde yayınlanan makaleler, bilimsel üretkenliğimizin temel göstergesidir.

Modern laboratuvar imkanlarımız ve araştırma merkezlerimizle, disiplinlerarası çalışmalara uygun bir ekosistem sunulmaktadır.

Fakültemiz, sahip olduğu akademik birikimi toplumun hizmetine sunmayı görev addeder. Bilimsel danışmanlıklar, halka açık konferanslar ve sanayi iş birlikleri ile toplumsal fayda maksimize edilmektedir. Yönetim süreçlerinde ise dijitalleşme ve kaynakların verimli kullanımı esas alınarak, katılımcı bir yönetim modeli sergilenmektedir.

Birimimiz, güçlü akademik kadrosu ve köklü geçmişinden aldığı güçle; eğitimde uluslararasılaşmayı artırmayı, mezun takip sistemini güçlendirmeyi ve araştırma çıktılarının ticarileşme potansiyelini yükseltmeyi gelecek dönem stratejik hedefleri olarak belirlemiştir.

Birim Hakkında Bilgiler

Fakültemiz, 1982 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi adıyla başladığı eğitim-öğretim faaliyetlerini, Yükseköğretim Kurulu'nun 25.10.2010 tarihli ve 1058 sayılı kararı doğrultusunda 2010-2011 eğitim-öğretim döneminden itibaren Fen Fakültesi olarak sürdürmektedir. Fakültemiz bünyesinde Biyoloji, Kimya, Matematik, Fizik ile Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümleri bulunmakta olup, bu bölümlerde 70 öğretim üyesi, 23 öğretim elemanı ve 17 idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca, Veri Bilimi Analitiği Bölümü, 04.02.2025 tarihli Fakülte Kurulu kararıyla kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) nezdindeki başvuru süreçleri tamamlanan bölümümüz, şu an yapılanma aşamasındadır. Öğretim üyesi kadrosunun oluşturulması ve öğrenci alımı süreçlerine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Toplam 1285 öğrencinin eğitim-öğretim gördüğü fakültemizde, akademik ve idari kadromuzla birlikte bilimsel gelişimi desteklemeyi ve eğitimdeki kaliteyi sürekli olarak artırmayı amaçlamaktayız.

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların yanı sıra, kamu kurumları ile özel sektörde faaliyet gösteren kuruluş ve işletmelere yönelik olarak, ürün ve hizmet üretim süreçlerinde ihtiyaç duyulan deney, analiz ve danışmanlık hizmetleri de sunulmaktadır. Bu kapsamda; toplumun gereksinimlerine cevap veren, bilimsel çalışmaları hızlandıran, kendi öz kaynaklarını oluşturabilen ve bu kaynakları etkin ve verimli şekilde kullanabilen bir kurumsal yapı oluşturulmasına önem verilmektedir. Söz konusu yapının gelecekte daha da geliştirilmesi ve çağın gereklerine uygun biçimde güncellenmesi, fakültemizin temel hedefleri arasında yer almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

2025 yılında Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Kalite Temsilcileri ile idari birimlerden görevlendirilen personelin yer aldığı Fakülte Kalite Komisyonu güncellenmiştir. Fakülte Kalite Komisyonu; üst yönetim, bölüm temsilcileri ve idari personelin katılımıyla dinamik bir yapıda yeniden yapılandırılmıştır. Güncel komisyon yapısı ve kurul üyelerine

(OD3_4) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/kalite_kurulu-265 ulaşılabilir.

Kalite süreçlerinin izlenebilirliğini artırmak adına tüm dokümantasyon (prosedürler, formlar, toplantı tutanakları) merkezi bir bulut tabanlı sistemde (Google Drive) dijitalleştirilmiştir. Fakültemiz için her yıl hazırlanan Birim İçi Değerlendirme raporları Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır.

(OD_4) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/birim_ici_degerlendirme_raporlari-16636

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin organizasyon şeması 2025 yılı içerisinde güncellenmiştir. Bu güncellenen şemaya aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

(OD_4) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/organizasyon_semasi-2649

Fakültemizde yürütülen belgelendirme çalışmaları kapsamında; süreçlerin tanımlanması, gerekli dokümantasyonun hazırlanması, personel arasında görev dağılımının yapılması ve fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda bir yol haritasının belirlenmesi gibi temel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz idari personeline ait görev tanımları hazırlanmış olup, kurumsal web sayfamız üzerinden erişime açıktır.

(OD3_4) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/idari_personel-2540

Fakültemizin yönetim süreçleri, şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmış olan kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda;

Fakülte Yönetim Kurulu: Fakültenin idari faaliyetlerini, eğitim-öğretim süreçlerini ve öğrenci odaklı gündem maddelerini karara bağlamak üzere haftada bir kez düzenli olarak yüz yüze toplanmaktadır. Toplantılarda alınan kararlar, birimler arası koordinasyonun sağlanmasında ve operasyonel süreçlerin etkin yönetiminde temel teşkil etmektedir.

(4) A.1.1.1 Yönetim_Kurulu_Kanıt

Fakülte Kurulu: Fakültenin akademik birimler arasındaki eşgüdümünü sağlamak, eğitim-öğretim planlarını değerlendirmek ve stratejik kararlar almak amacıyla her akademik dönemde en az üç kez (eğitim dönemi başı, ortası ve sonu odaklı olacak şekilde) toplanmaktadır.

(4) A.1.1.2 Fakülte_Kurulu_Kanıt

Bu kurulların düzenli işleyişi, yönetimde sürekliliği sağlamakta ve akademik-idari karar alma mekanizmalarının PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü içerisinde işletilmesine katkıda bulunmaktadır. Kurullarda alınan kararlar, ilgili yasal mevzuat çerçevesinde kayıt altına alınmakta ve birimin stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde hayata geçirilmektedir.

Fakültemiz; Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji ve Uzay Bilimleri ve Teknolojileri gibi temel bilim dallarını bünyesinde barındıran heterojen yapısı gereği, bölüm bazlı yönetim modelini esas almaktadır. Bu model çerçevesinde yönetim anlayışımız şu esaslara dayanmaktadır:

Akademik Özerklik: Eğitim-öğretim müfredatlarının güncellenmesi, araştırma stratejilerinin belirlenmesi ve uzmanlık alanlarına yönelik akademik faaliyetlerin planlanması süreçlerinde Bölüm Kurulları tam yetkili ve özerk bir yapıya sahiptir. Bölümlerin kendi disiplinlerine özgü ihtiyaçları (laboratuvar sarf malzemeleri, teknik teçhizat, saha araştırmaları vb.), ilgili bölümlerin akademik kurullarında karara bağlanmaktadır.

Dekanlık ile Eşgüdüm: Bölüm Başkanlıkları, alınan kararların fakülte stratejik planı ve üniversite mevzuatı ile uyumunu sağlamak amacıyla Dekanlık makamı ile sürekli iletişim halindedir. Bölüm kurullarında alınan kararlar ve bölüm ihtiyaçları, Bölüm Başkanları aracılığıyla Fakülte Kurulu'na ve Fakülte Yönetim Kurulu'na taşınarak kurumsal bir bütünlük içerisinde değerlendirilmektedir.

Alt Komisyonlar ve Katılım: Bölümlerde oluşturulan Eğitim, Akreditasyon, Stratejik Planlama ve Kalite komisyonları; Fakülte bünyesindeki üst komisyonlarla entegre çalışarak veriye dayalı bir yönetim mekanizması oluşturmaktadır. Bu yapı, kararların sadece merkezden değil, disiplinlerin mutfağı olan bölümlerden başlayarak (aşağıdan yukarıya) alınmasını garanti altına almaktadır.

Bölüm Bazlı Karar Alma ve Onay Süreci Akış Şeması

1. Talep/Öneri Oluşumu: Bölümdeki bir anabilim dalı veya öğretim üyesi tarafından ihtiyacın/önerinin belirlenmesi. (4) (5) A.1.1.3 Anabilim_Dalı
2. Bölüm Akademik Kurulu / Bölüm Kurulu: Talebin teknik ve akademik açıdan değerlendirilerek karar altına alınması.(4) (5) A.1.1.4 Bölüm_Kurulu
3. Dekanlık Makamı (Ön İnceleme): Bölümden gelen üst yazının Fakülte Sekreterliği veya ilgili Dekan Yardımcısı tarafından mevzuat uygunluğunun kontrolü.
4. Fakülte Yönetim Kurulu (FYK): Haftalık toplantı gündemine alınarak nihai kararın verilmesi. (4) (5) A.1.1.5 Yönetim_Kurulu
5. Uygulama ve Kayıt: Kararın EBYS üzerinden ilgili birimlere (Bölüm, Tahakkuk, Öğrenci İşleri vb.) tebliğ edilmesi. (4) (5) A.1.1.5 İlgili_Yazı

Bölüm bazlı karar alma ve onay süreci Fakülte web sayfasında Şema olarak yer almaktadır.

(OD_4) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/organizasyon_semasi-2649

A.1.2. Liderlik

2019 yılında ‘Kalite Lideri’ kimliği ve ilgili görev tanımlarıyla (34818138.GT.015) temelleri atılan kurumsal kalite sistemimiz, 2025 yılı itibarıyla tam bir olgunluk seviyesine ulaşmıştır. 2020 yılında tanımlanan iş akışları ve süreç etkileşim şemaları, geçen beş yıllık süreçte dijitalleşme ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda revize edilerek dinamik bir yapıya kavuşturulmuştur. Fakültemizdeki izleme ve değerlendirme süreçleri; sadece birim hedefleri ve risk analiziyle sınırlı kalmamış, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi üzerinden anlık izlenebilir hale getirilmiştir. Giden yazılar ve paydaş toplantılarından elde edilen veriler, her yılsonunda Bölümler tarafından yapılan iç toplantılarında analiz edilmekte ve tespit edilen aksaklıklar için düzeltici ve iyileştirici faaliyetler başlatılarak PUKÖ döngüsü kapatılmaktadır. Ayrıca, 2020 raporunda belirtilen süreç etkileşimleri, günümüzde stratejik plan hedefleri ile tam entegre şekilde çalışmaktadır. Bu kapsamda, alt birimlerin performansları periyodik olarak takip edilmekte ve sürdürülebilir kalite kültürü, fakültenin tüm akademik ve idari personeli tarafından içselleştirilmiş durumdadır.

2020 metni ile 2025 metni arasındaki farkı netleştirmek için aşağıdaki tabloyu referans alabilirsiniz:

Odak Noktası	2020 yaklaşım (kurulum)	2025 yaklaşımı (Olgunluk)
Süreç Yönetimi	İş akışlarının hazırlanması (3)A.1.2.1 Fen Fakültesi süreç listesi ve etkileşim şeması	Süreçlerin dijitalleşmesi ve performans takibi OD4_5 https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/birim_ici_degerlendirme_raporlari-16636
Kalite Liderliği	Rolün Tanımlanması (3)A.1.2.1 Fen Fakültesi süreç listesi ve etkileşim şeması	Liderliğin alt birimlere yayılması
İzleme Araçları	Giden yazılar ve toplantılar	Veri odaklı analizler ve KPI (Temel Performans Göstergeleri)
Gelişim	Sistemin güvence altına alınması	Sürekli iyileştirme (PUKÖ) ve kanıta dayalı yönetim.

8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında, fakültemizde görev yapan tüm kadın çalışanların katılımıyla farkındalık ve dayanışmayı artırmaya yönelik bir toplantı düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen etkinlikte, kadın çalışanlarımızın kuruma olan katkılarını takdir etmek amacıyla isimlerine özel olarak hazırlanan defterler kendilerine takdim edilmiştir.

(5)A.1.2.2_2025_Yılı_Fakülte_Kadınlar_Günü_Toplantı_Kanıtı

Fen Fakültesi 2025 Yılı Akademik Kurul Toplantımızı verimli bir şekilde gerçekleştirdik. Toplantımızda fakültemizin bilimsel başarılarını ayrıntılı olarak değerlendirerek mevcut durumumuzu gözden geçirdik, akademik gelişimimizi daha ileriye taşıyacak yeni ve güçlü hedeflerimizi belirledik.

(5)A.1.2.3_2025_Yılı_Fakülte_Akademik_Kurul_Toplantı_Kanıtı

Afet ve acil durumlara hazırlık kapsamında, fakültemizde belirlenen toplanma alanlarına öğrencilerimizin güvenli ve doğru bir şekilde nasıl ulaşabileceklerini ayrıntılı olarak anlatan bilgilendirici bir video hazırlanmış, söz konusu video fakülte binası içerisinde yer alan dijital ekranlarda yayınlanarak öğrencilerimizin bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

(5)A.1.2.4_Fakülte_Toplanma_Alanları_Kanıtı

Fakültemiz tarafından, Arkeoloji alanında 2025 Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Büyük Ödülü'ne layık görülen Prof. Dr. Fahri IŞIK'ın konuşmacı olarak yer aldığı "Luvilerin İzinde Anadolu'ya Sahiplik" başlıklı seminer düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında, Anadolu'nun kadim uygarlıklarına ilişkin arkeolojik veriler ve bilimsel yaklaşımlar ele alınmış; bölgenin tarihsel ve kültürel mirasına yönelik önemli akademik değerlendirmeler katılımcılarla paylaşılmıştır.

(5)A.1.2.5_Seminer_Kanıtı

Fakültemiz Matematik Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Yılmaz ŞİMŞEK tarafından "Bilimsel Bir Derginin ve Makalenin Yayın Serüveni" başlıklı bir seminer düzenlenmiştir. Seminerde, bilimsel bir dergiye gönderilen makalelerin gönderim aşamasından yayına kabul sürecine kadar geçen süreçte editörlerin göz önünde bulundurması gereken kalite kriterleri ile editörlerin bu süreçlerde karşılaşılabileceği olası problemler ele alınmıştır. Ayrıca, bir derginin kuruluşundan günümüze kadar geçen süreçte hangi aşamalardan geçtiği, nasıl bir yayın süreci izlediği ve akademik veri tabanlarında indekslenebilmesi için karşılaştığı ve karşılamak zorunda olduğu farklı kriterlerin nasıl değerlendirildiği üzerinde durulmuştur. Seminer kapsamında, hem dergi editörlerine hem de bilimsel dergilere çalışmalarını sunmayı planlayan araştırmacılara ışık tutacak nitelikte bilgiler ayrıntılı bir şekilde paylaşılmıştır.

(5)A.1.2.6_Konferans_Kanıtı

Fakültemiz Dekanı ve Dekan Yardımcılarının katılımıyla, fakülte öğrencilerine yönelik Dekan Buluşması ve Sosyal Transkript Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

(5)A.1.2.7_Dekan_Buluşması

Fakültemizde düzenlenen "Temel Bilimler Seminerleri"nden bir diğeri, 25 Nisan 2025 tarihinde Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğretim Üyesi İlknur Birsen tarafından sunulan "Bağırsaklarımız İkinci Beynimiz Mi?" başlıklı seminer olmuştur. Bu seminerde

bağırsaklarımızın yalnızca sindirimle sınırlı olmayan, sinir ve bağışıklık sistemleri ile yakın ilişkili işlevleri ele alınmıştır. Bağırsak mikrobiyotası, enterik sinir sistemi ve beyin-bağırsak eksenindeki çift yönlü iletişim mekanizmaları güncel deneysel ve klinik bulgular ışığında tartışılmıştır. Ayrıca mikrobiyal metabolitlerin nörotransmitterler, davranış ve stres yanıtları üzerindeki etkileri vurgulanmış ve seminerde “bağırsaklar ikinci beynimiz mi?” sorusuna bütüncül bir bakış sunmak amaçlanmıştır. Fakülte duyurusu olarak e-maillere gönderilen seminerin duyuru afişi kanıt olarak sunulmuştur.

(4)A.1.2.8_Seminer_Kaniti_Kimya_Bolumu

Üniversitemizde, her sene olduğu gibi, bu sene de 9-10 Mayıs 2025 tarihlerinde, Eğitim Fakültesinin Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünden ve Fen Fakültesinin Kimya Bölümünden bazı Öğretim Üyelerinin ortaklaşa düzenledikleri Türkiye genelinden tüm Lise öğrencilerinin katılabileceği Antalya Kimya Olimpiyatlarının 8’incisi gerçekleştirilmiştir. Fakülte duyurusu olarak e-maillere gönderilen etkinliğin duyuru afişi kanıt olarak sunulmuştur.

(5)A.1.2.9_Kimya_Olimpiyatları_Etkinligi_Kimya_Bolumu

Kimya Bölümü Araştırma Görevlileri 14.11.2025 tarihinde sadece Kimya Bölümü 4. sınıf öğrencilerine yönelik “Kimya Araştırmalarında Veri İşleme, Literatür Taraması ve Etkili Sunum Teknikleri Eğitimi” başlıklı bir eğitim semineri düzenlediler. Öğrenciler tarafından oldukça olumlu karşılanan bu etkinlik sonraki yıllarda da senede bir kez olmak üzere gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

(3)A.1.2.10_Egitim_Etkinligi_Kimya_Bolumu

T.C. tarım ve Orman Bakanlığı tarafından her yıl düzenli olarak yapılan, 2025 yılı için 3-6 Şubat tarihlerinde gerçekleştirilen Araştırma Geliştirme İhtisas Grupları toplantısına Bölümümüz Öğretim üyesi Prof.Dr. Nuray KAYA Raportör olarak katılmıştır.

(3) A.1.2.11_ Nuray KAYA Raportör

Biyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. Hüseyin ÇETİN tarafından 25-27 Nisan 2025 tarihleri arasında 'Biyosidal Ürün uygulayıcı Eğitimi' düzenlenmiştir. Eğitime 28 kişi katılım sağlamıştır.

(4) A.1.2.12_ Prof.Dr. Hüseyin ÇETİN Biyosidal

Tlemcen Üniversitesi’nden (Cezayir) Prof.Dr. Redda ABOURA 10-11 Kasım 2025 tarihinde Biyoloji bölümünü ziyaret etmiş ve “Phytdynamic Diagnosis in Tlemcen Region (ALGERIA)” konulu bir seminer sunmuştur.

(4) A.1.2.13_ ABOURA_certificate

1-4 Eylül 2025 tarihleri arasında Matematik Bölümü 37. Ulusal Matematik Sempozyuma ev sahipliği yapmıştır. TÜBİTAK, Akdeniz Üniversitesi ve çeşitli kamu ve özel kuruluşlar tarafından desteklenen sempozyuma ülkemizin çeşitli üniversitelerinden çoğunluğu genç olmak üzere yaklaşık 250 araştırmacı katılmıştır.

(4)A.1.2.14_Etkinlik Afiş ve Fotoğrafları

A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz, bilimsel gelişmeler, yükseköğretim politikaları ve değişen toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerini sürekli olarak geliştirme kapasitesine sahiptir. Fakülte bünyesinde yürütülen faaliyetler, üniversitenin stratejik planı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikler ile uyumlu şekilde ele alınmaktadır.

Fakültenin dönüşüm kapasitesi; nitelikli akademik ve idari insan kaynağı, disiplinler arası çalışma potansiyeli ve araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir. Akademik personelin bilimsel projeler, yayın faaliyetleri ve eğitim programlarının güncellenmesi yoluyla yenilikçi uygulamalara uyum sağlama yetkinliği bulunmaktadır.

Dijitalleşme ve teknolojik imkânların etkin kullanımı kapsamında, eğitim-öğretim süreçlerinde ve idari işlemlerde elektronik sistemlerden (EBYS,OBS) yararlanılmakta; bu sayede süreçlerin etkinliği ve izlenebilirliği artırılmaktadır. Ayrıca kalite güvence sistemi çerçevesinde yürütülen öz değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları, fakültenin kurumsal öğrenme ve sürekli gelişim anlayışını güçlendirmektedir.

FEDEK Akreditasyon sürecindeki Bölümlerimizden Matematik, Biyoloji ve Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümlerinin komisyonları kurumsal web sayfamızda yayınlanmıştır.

(OD4_5) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/fedek_komisyonu-2641

Fakültemizde FEDEK Öz Değerlendirme Toplantısı yapılmış ve Biyoloji ile Matematik Bölümleri ise FEDEK Akreditasyonuna başvurmuşlardır.

(4)(5) A.1.3.1_Fedek_Özdeğerlendirme_Toplantı

(4)(5) A.1.3.2_Fedek_Başvuru_

Uzay Bilimleri ve Teknolojileri (UBT) bölümünü ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak ve mezunlarımızın istihdam süreçlerinde karşılaştıkları unvan belirsizliklerini gidermek amacıyla kalite güvence çalışmaları kapsamında çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, zorunlu staj uygulamasına ve bölüm unvanının sektördeki karşılığına yönelik olarak öğrencilerin görüşlerini almak amacıyla bir anket uygulanmış, elde edilen bulgular detaylı şekilde analiz edilmiştir.

(4) A.1.3.3_Bölüm_Kurulu_Kararı

Ayrıca, online dış paydaş toplantısı yapılarak görüşlerine başvurulmuş ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda unvan tanımının geliştirilmesi konusundaki ihtiyaç netleştirilmiştir.

(4) A.1.3.4_Dış_Paydaş_Toplantısı

Söz konusu bulgular 30.12.2025 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında değerlendirilmiş bu

toplantıda unvan açılımının netleştirilmesine yönelik olarak, ilgili anabilim dallarında sektör ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak ders içeriklerinin gözden geçirilmesi, gerek duyulan yeni derslerin belirlenmesi ve unvan tanımıyla ilişkili ön hazırlık çalışmalarının başlatılması kararlaştırılmıştır. Böylece bölümümüzün dönüşüm kapasitesini artırmaya yönelik önemli bir adım atılmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite Yönetim sistemi iyileştirmeleri ile ilgili süreçler <http://fen.akdeniz.edu.tr/> adresinde Kalite Yönetim Sistemi sekmesi altında sunulmaktadır. Fakültemizde yürütülmekte olan tüm süreçlere ait iş akış şemaları, prosedürler ve görev tanımları Fakültemiz google adresinde bulunmaktadır.

Paydaş katılımı, iç kalite güvencesi sisteminin önemli bileşenlerinden biridir. Bu kapsamda öğrenci, mezun, akademik ve idari personel ile dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler anketler, toplantılar ve komisyon çalışmaları aracılığıyla değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Fakültemiz Kalite Kurulu Birim kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmak amacıyla, yıl içerisinde belirli aralıklarla Kalite Kurulu toplantıları düzenlenmiş; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır.

(4)(5) A.1.4.1_Kalite_Kurul_Toplantıları_Örnek

Ayrıca 2024 ve 2025 yılı içerisinde Fakültemiz Mühendislik Fakültesi süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmiştir.

(4)(5) A.1.4.2_Mühendislik Fakültesi_İç_Değerlendirme Raporu

Kimya Bölümünün gerçekleştirdiği anketlerin değerlendirilmesine göre alınan kurul kararı kanıt olarak sunulmuştur. Mezunların katıldığı anketin değerlendirmesi sonucunda, Kimya bölümünde alınan eğitimden genelde memnuniyet duyulduğu ve alınan eğitimin meslek hayatlarına büyük katkı sağladığı anlaşılmıştır. Ayrıca, her yıl mezunların bu şekilde anket doldurmasının güç olacağı. Bir kez bu ankete katılmış olan bir mezunun tekrar tekrar aynı soruları cevaplamak istemeyeceği düşünülmektedir. Bu nedenle, öğrencilere mezuniyet aşamasında iken ilişik kesme şartlarından birinin mezun olacak öğrenciler için Mezun Bilgi Sistemine kayıt olma şartının getirilmesi ve yeni mezunlara bu aşamada “yeni mezun anketi”nin doldurulmasının sürecin takibi açısından daha sağlıklı olacağı düşünülmektedir.

Staj yapmış öğrencilerin katıldığı (22 kişi) “İşyeri Değerlendirme” anketin sonucunda genelde (bir kişi hariç) staj yapılan yerlerden memnun kalındığı ve staj sayesinde mesleki becerilerinin geliştiği anlaşılmaktadır. Staj yapılan kurumlarda alanla ilgili ileri düzey cihaz ve ekipmanlara erişim fırsatı ile mezuniyet sonrası aynı kurumda çalışma isteği konularında değerlendirmelerin ortalama düzeyde kaldığı, fakat bölümümüzün araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrencilerin ankette değerlendirilen hemen her soruya yüksek puan verdikleri gözlenmiştir.

“Kimya Bölümü Mezunu Çalıştıran İşyerleri Anketi” sonuçlarının değerlendirilmesi sonucunda bölümümüzden mezun olan kimyagerlerin sorumluluk ve etik bilincine yeterince sahip oldukları ve genel olarak mesleki bilgilere iyi derecede sahip oldukları söylenebilmektedir.

(4)A.1.4.3_Mezun_Stajyer_Anket_Degerlendirmesi_Kimya_Bolumu

UBT bölümünde, 2025 yılı boyunca iç kalite güvencesi mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda bölüm kalite komisyonu düzenli toplantılar gerçekleştirmiş, “zorunlu staj uygulaması”na ilişkin öğrenci anketleri düzenlenmiş, elde edilen bulgular bölüm kurulu toplantısında değerlendirilerek kararlar alınmıştır. Özellikle ünvan tanımı ve mezuniyet sonrası istihdam konularında dış paydaş görüşleri alınmış, anabilim dallarına yönelik program iyileştirme adımları planlanmıştır. Ayrıca, mezun söyleşisi etkinliklerinin planlanması yapılmıştır.

(4)A.1.4.4_Kalite_Toplantısı_UBT

Bu kararların sistematik şekilde takip edilmesi için bölüm içi yazışmalar ve resmi toplantı kararları ile kalite güvence süreçleri dokümanite edilmektedir. Bunlarla birlikte danışmanlık sisteminin iyileştirilerek, bölüm hocalarının tümünün danışmanlık yapması ve danışman toplantılarının düzenli hale getirilmesi sağlanmıştır

(5)A.1.4.5_Danışmanlıklar_UBT

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarıyla etkin iletişimi sağlamak amacıyla telefon, e-posta, internet sayfası, OBS sistemi ve Sosyal medya gibi farklı iletişim kanallarını kullanmakta olup önemli bilgi ve duyuru e-mail veya duyurular paylaşılmaktadır.

Dekanlığı yapılan veya CİMER üzerinden gelen şikayetler de titizlikle incelenmekte ve cevaplanmaktadır. İnternet sayfasında (fen.akdeniz.edu.tr) duyurular kısmında gerekli güncellemeler yapıp iç ve dış paydaşları ilgilendiren bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Fakültemizde düzenlenen anketler yardımıyla da öğretim elemanlarının, idari personelin ve öğrencilerin durumu ve istekleri belirlenerek, gerekli durumlarda bilgilendirme yapılmakta ve hesap verilebilirlik mekanizması işletilmektedir.

Fakültemizde çalışanların görev tanımları web sayfalarında yayınlanarak, çalışanların hesap verebilirlikleri artırılmıştır. Bu yıl uluslararası düzeyde organize edilen 29. Ulusal matematik olimpiyatlarının, soruları-cevapları ve ödül alanların isimleri web sayfasında ilan edilerek, olimpiyatın şefaft yapıldığı tüm kamuoyuna duyurulmaktadır. Fakültemizde yapılan cihaz tamiratlarından sonra birimlerden görüş alınarak alınan/verilen hizmet değerlendirilmekte, gerekli durumda geri bildirim yapılmaktadır.

Fakülte binalarının girişlerine yerleştirilen ekranlarda, yürütülen araştırma faaliyetleri, toplumsal katkı çıktıları ve Fakültemize ilişkin duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Öğrenci İşleri Personeli ve Temsilci öğrencilerin yer aldığı Whatsapp sosyal medya grubunda etkin bir iletişim sağlanmaktadır. Bunun yanında Sosyal Medya üzerinden Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi Grubunda da ilgili duyuru ve paylaşımlar sunulmaktadır.

(OD 4_5)

https://www.instagram.com/fenakdeniz/?igsh=a2xkNmhmZzUzaGo5&utm_source=qr#

(OD 4_5) <https://www.facebook.com/groups/akdenizfenfakultesi>

(OD 4_5) <https://www.youtube.com/@AkdenizUniversitesiFenFakultes>

(OD 4_5) https://www.linkedin.com/feed/?trk=guest_homepage-basic_google-one-tap-submit

(OD 4_5) https://www.linkedin.com/feed/?trk=guest_homepage-basic_google-one-tap-submit

Fakültemiz, UNILOOK TÜRKİYE tarafından 21 Kasım 2025 tarihinde Antalya Nazım Hikmet Fuar ve Kongre Merkezi'nde düzenlenen '8. Antalya Üniversite Tanıtım Fuarı'na katılmış; fuar süresince aday öğrencilerle bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri yürütülerek fakültemizin görünürlüğü artırılmıştır.”

(4)(5) A.1.5.1_Unilook_Tanıtım_Günleri

Fakültemiz EKET Fuarcılık tarafından 3 Aralık 2025 tarihinde Antalya Kepez Mimar Sinan Kongre Merkezinde düzenlenen “8. Antalya Üniversite Tanıtım Fuarı” katılmış; fuar süresince aday öğrencilerle bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri yürütülerek fakültemizin görünürlüğü artırılmıştır.”

(4)(5)A.1.5.2_Eket_Tanıtım_Günleri

Birimimiz, yürüttüğü toplumsal ve akademik projelerin şeffaflığını sağlamak adına etkin bir iletişim stratejisi izlemektedir. FENİKS Bilimde Kadın Liderler Mentörlük Programı'nın koordinatör düzeyinde TRT Antalya Radyosu 'Genç Yaşam' programında tanıtılması ve projenin gelişim evrelerinin paydaşlara duyurulması, birimimizin kamuoyunu bilgilendirme konusundaki aktif tutumunun bir göstergesidir.

Feniks Projesinin dış paydaşlar ve öğrenciler nezdinde görünürlüğünü artırmak amacıyla aktif sosyal medya yönetimi stratejisi uygulanmaktadır. Bu kapsamda; projenin güncel faaliyetleri, eğitim duyuruları ve başarı hikayeleri sosyal medya kanalları üzerinden düzenli olarak paylaşılmaktadır. Kullanıcıların kritik bilgilere (başvuru süreçleri, takvim ve önemli etkinlikler) anında ulaşabilmesini sağlamak amacıyla, en güncel duyurular profilde sabitlenmiş (pinned) şekilde yer almaktadır. Bu yöntemle, projenin dijital hafızası canlı tutulmakta ve hedef kitle ile kurulan iletişimde kesintisiz bir bilgi akışı sağlanmaktadır.

(OD_4) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/feniks_1_donem-16722

(OD_4) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/feniks_2_donem-16307

(4)A.1.5.3_FENİKS_Bilimde_Kadın_Liderler_Mentörlük_Programı_basın

(4) A.1.5.4_FENİKS_sosyal_medya_ilanları

İç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla Kimya Bölümüne ait internet sayfası (<https://kimya.akdeniz.edu.tr>) 2025 yılı içerisinde yeniden düzenlenerek güncellenmiştir. İlk sayfasında bölüm öğretim elemanlarının topluca çekilmiş güncel bir fotoğrafı ve bazı bölüm etkinliklerine ait resimler yer almaktadır. Aynı sayfada fakülte sayfasına benzer şekilde duyurular ve bağlantılar bölümleri mevcuttur. Ayrıca, üniversitenin ve fakültenin ana sayfaları ile paralel bir şekilde Üniversite Haberlerinin ve çeşitli Üniversite Etkinliklerinin duyurularına linkler yer almaktadır. Duyurular kısmında hem fakülteye ait genel hem de kimya bölümüne

özel duyurulara ait linkler bulunmaktadır. Bağlantılar kısmında ise bölüm öğrencilerine ve ilgilenen herkese yönelik ilgili konulara linkler mevcuttur.

Bu yıl içerisinde Bölüm internet sayfasında yapılan düzenlemeler ile mavi şerit içerisinde yer alan başlıklar güncellenmiş ve ilgili linkler oluşturulmuştur. Daha önce kurulmuş olan çeşitli komisyonların üyeleri listelenmiştir. Dersler ile ilgili Ders Bilgi Paketlerine ve Ders Programlarına yönlendirilen linkler eklenmiştir. Akademik Personel sekmesi üzerinden Anabilim dallarındaki öğretim üyelerinin isimleri ve isimleri üzerinden bölüm akademik personelin kişisel AVESİS sayfalarına linklerle geçmek mümkün kılınmıştır.

Bazı başlıklar ile doğru linklerin henüz oluşturulmadığı görülmektedir. Örneğin, Araştırma Birimleri sekmesinden her bir anabilim dalının AR-GE laboratuvarlarında hangi konularda araştırmaların gerçekleştirildiği hakkında öğrenci ve toplumu bilgilendirici sayfalar oluşturulmak üzere. Yeni yıl içerisinde bu sayfalar oluşturulup link bağlantıları kurulacaktır. Gerekli genel güncellemeler tekrar yapılacaktır.

(OD_5) <https://kimya.akdeniz.edu.tr/tr>

Kimya Bölümü, Fen Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Akdeniz Üniversitesi konulu duyurular ve bazı başka üniversite, eğitim kurumları veya düzenlenecek kongrelere ait duyurular bölüme ait instagram sayfası üzerinden duyurulmaya devam edilmektedir.

(OD_5) https://www.instagram.com/akdenizkimya_official

UBT bölümü, kamuoyunu bilgilendirme ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde düzenli olarak güncellenen bir web sayfasına sahiptir

(OD5) <https://uzaybilimleri.akdeniz.edu.tr/>

Bu sayfada bölümle ilgili tüm önemli gelişmelere, akademik ve idari duyurulara yer verilen özel bir duyurular sekmesi bulunmaktadır

(OD5) <https://uzaybilimleri.akdeniz.edu.tr/tr/duyurular>

Böylece öğrenciler, akademisyenler ve diğer paydaşlar bölüm faaliyetlerinden kolayca haberdar olabilmektedir.

Ayrıca, toplumla doğrudan etkileşimi artırmak ve üniversitemizin bilim iletişimi misyonuna katkı sağlamak amacıyla Planetaryum ünitemiz yeniden hizmete açılmıştır. Hem üniversite içi hem de üniversite dışı ziyaretçilere yönelik olarak yeniden yapılandırılan planetaryum etkinlikleri, geniş bir hedef kitleye hitap etmektedir. Bu gelişme bölüm internet sayfasında

(OD5) https://uzaybilimleri.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/planetarum_hizmete_basladi-15375

bağlantısı üzerinden kamuoyuna duyurulmuştur. Bu uygulamalar aracılığıyla bölümümüz hem şeffaflık ilkesine uygun hareket etmekte hem de bilimsel farkındalık yaratma ve toplumsal katkı sağlama sorumluluğunu aktif olarak yerine getirmektedir.

Biyoloji Bölümü düzenli olarak güncellenen ve ayrıntılı tanıtım bilgileri bulunan bir web sayfasına sahiptir

(OD5) <https://biyoloji.akdeniz.edu.tr/>

Fakültemiz, öğrencilerinin mezuniyet sonrası kurumsal bağlarını güçlendirmek ve başarılarını onurlandırmak amacıyla her yıl düzenli olarak mezuniyet törenleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, 2025 eğitim-öğretim yılı sonunda Fen Fakültesi bünyesindeki Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik ve Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümlerinden mezun olan öğrencilerimiz için kapsamlı bir tören düzenlenmiştir.

Tören, öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmesinin yanı sıra, dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi yoluyla 'başarı odaklı eğitim' stratejimizi desteklemektedir. Söz konusu etkinlik, kurum web sitesinde duyurularak kamuoyu ile paylaşılmış ve toplumsal görünürlüğe katkı sağlanmıştır.

(OD_4_5)

https://www.akdeniz.edu.tr/tr/haber/fen_fakultesi_ogrencileri_coskuyla_mezun_oldu-3846

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz misyonu ve vizyonu Kurumsal web sayfamızda yer almaktadır.

(OD 5) <https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/tanitim-2544>

Temel bilimler alanında bilimsel yaklaşım ve ilkelerle hareket ederek bilgi üretmek ve bilgiyi üretirken teknolojik unsurları kullanmak, ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile etkileşim halinde olmak, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü olmak, "olayların nedenlerini düşün", kaidesinden hareketle uluslararası düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi'nin öncelikli amacı temel bilimler dalında ülkemiz ve dünya bilimine hizmet edecek, nitelikli bilimsel çalışmaları ile bölgesel ve milli kalkınmayı önemseyen, etik değerlere bağlı, araştıran, sorgulayan, sorunların çözümüne katkıda bulunan bilim insanlarının yetişmesini sağlamak, yenilikçi ve girişimci projelerle önem veren, eğitim alanında evrensel gereklilikleri sağlamış, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir fakülte olmaktır.

Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü, uzay bilimleri alanında özgün bilgi üretimini ve bu bilginin uygulanabilirliğini esas alan bir anlayışla eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümün vizyonu, mevcut bilimsel bilgi birikimini kullanarak, yalın uzay uygulamalarının ötesine geçen çalışmalarla uzay araştırmalarını ileriye taşıyacak özgün katkılar sunmaktır. Bölümün misyonu; uzay bilimleri, uzaktan algılama ve uzay teknolojileri gibi alanlarda temel bilgi ve becerileri lisans düzeyinde öğrencilere kazandırmak, lisansüstü düzeyde ise bu yetkinlikleri kullanarak uygulama yapabilen, yeni fikirler geliştirebilen ve

araştırma süreçlerinde aktif rol alabilen bireyler yetiştirmektir. Bu çerçevede bölüm, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli akademisyenler ile alan uzmanlarının yetiştirilmesini hedeflemektedir. Bölümün resmi vizyon ve misyon açıklamalarına üniversitenin internet sayfası üzerinden erişilebilmektedir

(OD5) https://uzaybilimleri.akdeniz.edu.tr/tr/vizyon_ve_misyon-4013

Biyoloji Bölümü belirlemiş olduğu Vizyon ve Misyon görüşleri doğrultusunda eğitim-öğretim yapmaktadır.

(OD5) <https://biyoloji.akdeniz.edu.tr/tr/misyon-13199>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültenin stratejik amaç ve hedefleri; üniversitenin stratejik planı, Yükseköğretim Kurulu politikaları ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kurumsal kapasite alanlarında sürdürülebilir gelişiminin sağlanması hedeflenmektedir.

Bu amaçla Fakülte faaliyet raporu hazırlanmıştır.

(4)(5)A.2.2.1_Fen_Fakültesi 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu

A.2.3. Performans yönetimi

Fen Fakültesinde performans yönetimi; stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesini esas alan bir anlayışla yürütülmektedir. Performans göstergeleri, üniversitenin stratejik planı ile uyumlu olarak belirlenmekte ve düzenli olarak takip edilmektedir.

Bu kapsamda eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin ders ve program çıktıları, öğrenci memnuniyeti ve mezun izleme sonuçları; araştırma faaliyetlerine ilişkin yayın, proje ve bilimsel etkinlik verileri performans göstergeleri olarak kullanılmaktadır. Elde edilen sonuçlar ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Bu yıl gerçekleştirilen akademik kurulda aşağıdaki hususlar belirtilmiş ve iç paydaşlarla toplantı anında, dış paydaşlarla da internet sayfası üzerinden sunulmuştur.

En çok SCI-E Yayın yapan öğretim üyeleri

En çok atıf alan öğretim üyeleri

En çok dış kaynaklı proje gerçekleştiren öğretim üyeleri

En çok döner sermaye projesi gerçekleştiren öğretim üyeleri

(5)A.2.3.1_Fen_Fakültesi_2024_Akademik_Kurul_Sunumu

Fakültemiz öğrencilerinin OBS üzerinden yapmış oldukları ankette, en iyi puan alan öğretim üyelerine Dekanlık tarafından Teşekkür Belgesi takdim edilmektedir.

(5)A.2.3.2_Örnek_Teşekkür_Belgesi

UBT bölümü performans yönetimi süreçleri, iç kalite güvencesi mekanizmalarıyla bağlantılı şekilde yürütülmekte, düzenli şekilde izlenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı AGEK değerlendirme raporunda, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin göstergeler verilmiştir.

(5)A.2.3.3_AGEK_UBT_Faaliyet_Raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde akademik ve idari süreçlerin etkin yönetimi için resmi yazışmalar EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir Sistem tüm idari personel ve akademik kadro tarafından kullanılmakta olup, yetki seviyelerine göre erişim sağlanmaktadır.

Fakültemize ait Google hesabı üzerinden gerçekleştirilen anket, bilgi toplama amacıyla oluşturulan elektronik formlar vb. aracılığıyla ilgili paydaşlardan girdi sağlanmaktadır.

Fakültemiz internet ana sayfası üzerinden ilgili duyurular gerçekleştirilmektedir. Fakültenin sosyal medya adresleri (Facebook, Twitter, Instagram, Linkledin) etkin olarak kullanılmakta ayrıca ve hesaplarından da paydaşlara yönelik duyurular ve haberler paylaşılmaktadır. Youtube kanalı üzerinden de personelimizin gerçekleştirdiği paylaşımlar listelenmektedir.

(4) A.3.1.1_ Sosyal Medya Sf

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültesinin insan kaynakları yapısı; eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini destekleyecek nitelikte planlanmaktadır. Personelin görev tanımları, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş olup kurumsal web sayfamızda yayınlanmıştır.

(OD5) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/idari_personel-2540

Fakültemiz Akademik personeli, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak unvan ve atama statülerine göre planlanmakta ve izlenmektedir. Profesör, Doçent ve Dr. Öğr. Üyeleri; eğitim-öğretim, tez danışmanlığı, araştırma ve proje yürütme faaliyetlerini yürütmektedir. Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlileri ise, uygulamalı derslerin yürütülmesi, laboratuvar yönetimi ve araştırma projelerine katkı sağlama sorumluluğunu üstlenmektedir.

Bununla birlikte insan kaynaklarının etkin bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla Fakülte içinde

idari personele memnuniyet anketleri düzenlenmiş olup; anket sonuçları değerlendirilerek raporlanmıştır.

(4)(5) A.3.2.1_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Rapor

Antalya Büyükşehir Belediye Başkanlığına bağlı İtfaiye Dairesi Başkanlığında görevli personelinin katılımı ile Fakültemizde yangın tatbikatı gerçekleştirilmiş olup, olası bir tehlike anında izlenecek yollar, yangın söndürme tüplerinin kullanımı ve acil durum toplanma alanlarına yönlendirme hususlarında uygulamalı çalışmalar yapılmıştır.

(4)(5) A.3.2.2_Yangın_Tatbikatı

Üniversitemiz tarafından, İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında; Fakültemizden belirlenen iki personele ilk yardım, eğitimi verilmiştir.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemiz, her yıl için belirlenen bütçe kapsamında harcama kalemlerini planlamakta olup, tüm harcamalar bu planlama doğrultusunda yasal mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmektedir.

Harcama süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri esas alınmış, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme çalışmaları, laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi, akademik ve idari personelin ihtiyaçları ile bakım-onarım hizmetleri için kullanılmıştır. Harcamalar, bütçe disiplini ve kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılması ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin finansal yönetimi, belirlenen hedef ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesini destekleyecek şekilde yürütülmüş; mevcut kaynaklar, akademik ve idari faaliyetlerin sürdürülebilirliği gözetilerek kullanılmıştır.

(4)A.3.3.1_Malzeme_Talebi

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimi, eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerin etkin, verimli ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla yürütülmektedir. Tüm süreçler, üniversitemizin stratejik planı ve kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçleri, ilgili mevzuat ve akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir. Ders planları, bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilerek uygulamaya alınmaktadır.

A.3.4.1_Dersler_Katalogu_Karar

Fakültemizde idari süreçler, iş akış şemaları ve görev tanımları doğrultusunda yürütülmektedir. Yazışma ve belge işlemleri elektronik ortamda zamanında ve mevzuata uygun şekilde

gerçekleştirilmektedir. Personel ve öğrenci işlemleri ilgili birimler ile koordinasyon içerisinde yürütülmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz İç paydaşlardan ve dış paydaşlardan görüş ve katkı sağlanması için farklı mekanizmalar oluşturulmuş olup; yıl içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki gibidir.

Fakültemiz idari personeli ile düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla, birim içi iletişim ve işbirliği mekanizmaları güçlendirilmeye çalışılmıştır.

(4)(5) A.4.1.1 İdari Personel Toplantı Tutanağı

Fizik Bölümü, eğitim kalitesini artırmak amacıyla dış paydaş (işveren) ve iç paydaş (mezun) anketlerini güncelleyerek uygulamıştır. Bu anketler, eğitim programının sektör ihtiyaçlarına uygunluğunu ve mezun yetkinliklerini ölçmeyi hedeflemektedir.

Elde edilen veriler, bölümün akademik düzeyi ile iş dünyasına hazırlık kapasitesinin paydaşlar tarafından oldukça olumlu değerlendirildiğini göstermiştir. Bu veriler; müfredat güncellemeleri ve laboratuvar imkanlarının geliştirilmesinde temel kaynak olarak kullanılacaktır.

Anket sonuçları doğrultusunda "Mezun ve İşveren Anket Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır. Bu rapor, Fizik Bölüm Kurulu'nun 28.11.2025 tarihli toplantısında oy birliği ile kabul edilerek Dekanlık Makamına sunulmuştur.

(4) A.4.1.2 Fizik Mezun ve İşveren Anket Değerlendirme Raporu

Fizik Bölümü, Akdeniz Üniversitesi'nin 2027-2031 dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında dış paydaş analizlerini gerçekleştirmek amacıyla 15 Ekim 2025 tarihinde bir anket çalışması başlatmıştır. Bölüm Sekreterliği aracılığıyla Türk Medikal Fizik Derneği, Türk Fizik Derneği, Fizik Mühendisleri Odası ve sektör temsilcilerine dijital anket davetleri iletilmiştir. Bu faaliyet, kurumun stratejik hedeflerini dış paydaşların görüş ve önerileriyle şekillendirmeyi, böylece toplumsal katkı ve sektörle uyum kapasitesini artırmayı hedeflemektedir. Paydaşlardan gelen geri bildirimlerin analiz edilerek stratejik planlama süreçlerine temel veri sağlaması beklenmektedir

(4)A.4.1.3 Fizik Dış Paydaş Anket Davetleri

Fizik Bölümü öğrencileri ve danışman öğretim üyeleri, BİDR kalite standartları çerçevesinde kapsamlı bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirmiştir. Toplantıda eğitim-öğretim süreçleri, altyapı olanakları ve idari koşullar ele alınmıştır. Öğrenciler seçmeli derslerin artırılmasını ve pratik uygulamaların çoğaltılmasını talep etmiştir. Laboratuvarlardaki teknik eksikliklerin giderilmesi ve çalışma alanlarının genişletilmesi önerilmiştir. Ayrıca bina temizliği ve hafta

sonu erişim imkanlarının iyileştirilmesi beklentisi dile getirilmiştir. Akademik personel sayısının artırılması istenirken, öğrencilerin bölümden ve öğretim kadrosundan genel memnuniyetinin yüksek olduğu vurgulanmıştır.

(4) A.4.1.4_ Fizik Öğrenci Danışman Toplantı Tutanağı

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun isteği üzerine her yıl olduğu gibi bu yıl da Kimya Bölümünde okuyan öğrencilere verilen “Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi”nde öğrencilerin eğitim-öğretim, sosyal ve altyapı olanakları hakkındaki görüşleri talep edilmişti. Ekte sunulan (4)A.4.1.5_ Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu Kimya Bölümü dosyasında bu anketin değerlendirilmesinin yapıldığı Bölüm Kurul Kararı bulunmaktadır. Değerlendirmeler sonucunda öğrenciler genel olarak daha fazla kültürel, sanatsal ve spor etkinliklerinin yapılmasını dilemektedirler. Gerçekleştirilen etkinliklerden memnuniyet duymakla beraber bu faaliyetlerin duyurulmasının da geliştirilmesi gerektiğini ifade ediyorlar. Kütüphane imkanları ile ilgili birkaç önemli taleplerinin yanında kütüphanede kimya alanına yönelik kaynak çeşitliliğinin oldukça artırılmasını talep ediyorlar. Ayrıca kantin internet erişim hizmetlerinin artırılması gerektiğini dile getiriyorlar. Kimya bölümü öğrencilerin eğitiminin önemli bir kısmının laboratuvarlarda geçmesi sebebiyle ve uygulamalı öğrenme için çok önemli olan iki konu, laboratuvar altyapısı ve insan kaynağı konuları da geliştirilmesi gereken konulardır. Bölümde bulunan 2 araştırma görevlisi üzerine düşen öğrenci sayısının çok fazla olması nedeniyle bu bölüme mutlaka yeni araştırma görevlileri düşünülmelidir.

(4)A.4.1.5_ Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu Kimya Bölümü

UBT Bölümünde iç ve dış paydaşların karar alma ve kalite güvence süreçlerine katılımı sistematik olarak sağlanmaktadır. Bu kapsamda, 2025 Güz döneminde zorunlu staj uygulamasına yönelik gerçekleştirilen öğrenci anketi ile, iç paydaş görüşleri toplanmış, elde edilen bulgular kalite toplantısında değerlendirilmiş ve Bölüm Kurulu’nda alınan kararlarla sonuçlandırılmıştır. Dış paydaşların katkısını sağlamak üzere ise, unvan ve sektörel beklentiler konulu dış paydaş toplantısı düzenlenmiş ve görüşler yazılı olarak istenmiştir. Bu katılım mekanizmaları iç kalite güvence sistemiyle entegre biçimde işlemekte olup, alınan kararlar aracılığıyla eğitim ve uygulama süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

(4) A.4.1.6_ Zorunlu Staj Anketi

(4) A.4.1.7_ Anket Sonuçları Bölüm Kurulu Kararları

(4) A.4.1.8_ Dış Paydaş Toplantısı

12.05.2025 tarihinde Biyoloji Bölümü Öğretim Üyeleri 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dersler Kataloğunun değerlendirilmesi ve güncellenmesi konusunu görüşmek üzere toplanmıştır. Tüm süreç YÖKAK kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Müfredat değerlendirme çalışmaları kapsamında Bölüm Danışma Kurulu, öğrenci-danışman ve odak grup toplantılarının raporları değerlendirilmiştir. 2025-2026 Müfredatında bir önceki yılın müfredatından farklı olarak V. Yarıyılıda (Güz) okutulan BİY321 kodlu Bakteriyoloji isimli dersin yarıyılında ve ders saatinde değişiklik yapılarak, VII. yarıyılıda (Güz) BİY493 kodlu

Bakteriyoloji isimli ders olarak okutulmasına ve ikisi V. Yarıyıl üçü ise VII yarıyıl olmak üzere 5 yeni seçmeli dersin açılmasına karar verilmiştir.

a. 22.04.2024 tarihinde Dış paydaşlarla yapılan Danışma Kurulu toplantısında müfredatın mevcut halinin uygun olduğu belirtilmiş ve herhangi bir değişiklik önerilmemiştir. Bölüm Danışma Kurulu ile yapılmış olan toplantının tutanağı ekte verilmiştir.

b. İç paydaşlar olarak Biyoloji Bölümü lisans öğrencileri adına öğrenci temsilcisi Zehra TOMBUL 12.05.2025 tarihli Bölümü kurulu toplantısına davet edilmiş ve toplantıda öğrencilerin görüşlerini paylaşmıştır.

c. Öğrencilerimizden gelen talepler doğrultusunda 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı için Fakültemiz Kimya Bölümü ile Yandal Protokolü hazırlanmıştır.

(4) A.4.1.9_ Biyoloji 2025-2026 Eğitim-Oğretim Yılı Dersler Katalogu

Matematik Bölümü eğitim kalitesini artırmak amacıyla Fakültemiz bölümlerinden Kimya ve Uzay bilimleri ve Teknoloji Bölümü ile Mühendislik Fakültesi Bölümlerinden Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü ile Yandal Kontenjanları belirlemiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri; ders değerlendirme gibi çeşitli anketler, öğrenci temsilcileri aracılığıyla iletilen görüşler ve çeşitli iletişim kanalları yoluyla düzenli olarak alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler ilgili akademik ve idari birimler tarafından değerlendirilmekte, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin görüş ve önerileri, fakültemizde kalite güvencesi çalışmalarının önemli bir parçası olarak dikkate alınmaktadır.

OBS sistemi üzerinde ders değerlendirme anketi öğrencilere uygulanmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin uygulama ayağını oluşturan staj programları, hem stajyer öğrenciler hem de ilgili birim yöneticileri tarafından sistematik olarak değerlendirilmektedir.

(4) A.4.2.1_2025_staj_yapan_öğrenci_değerlendirme_anketi_raporu

(4) A.4.2.2_2025_işverenin_staj_yapan_öğrenciyi_değerlendirme_anketi_raporu

2025 yılını kapsayan anket sonuçları analiz edildiğinde şu bulgulara ulaşılmıştır:

Ölçüt	Öğrenci Geri Bildirimi	İşveren Değerlendirmesi
Genel Memnuniyet / Performans	4.72 / 5.00	4.82 / 5.00

Kurumsal Uyum ve Disiplin	4.54 / 5.00	5.00 / 5.00
Rehberlik ve Mentorluk	4.81 / 5.00	4.91 / 5.00

Elde edilen bu çift taraflı veriler ışığında, kurumumuzun stajyer öğrenci yönetiminin paydaş memnuniyetini sağladığı görülmektedir. Öğrencilerin "uygulama pratiği" talepleri doğrultusunda, gelecek dönemlerde staj yapılacak kurumlar ile iletişime geçilip bu rapor sonuçları paylaşılacak ve program içeriğine daha fazla teknik uygulama modülü eklenmesi talep edilecektir. Bu sayede, kalite güvence sisteminin "Önlem Al / İyileştir" aşamasının tamamlanması hedeflenmektedir.

Öğrencilerimiz Fakülte web sayfası üzerinden Fakültemize dilek, öneri ve şikâyetlerini aşağıdaki link üzerinden iletebilmektedir.

(OD5) <https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/iletisimformu>

Ayrıca dekana mesaj kısmından da öğrenciler dilek, öneri ve şikâyetlerini iletmektedir.

(OD5) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/dekana_mesaj-6957

Kimya Bölümü, her yıl yapıldığı gibi, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılının Bahar döneminin sonunda öğrencilerin cevapladığı anketlerin değerlendirilmesi sonucunda aldığı Bölüm Kurul Kararına göre öğrencilerin İngilizce dil yeterliliklerinin geliştirilmesinin amaçlandığı, öğrencilerin akademi dışındaki bir kimyagerin meslek hayatı hakkında bir fikir sahibi olabilmesi amacıyla Kariyer Planlama dersi kapsamında çok sayıda farklı sektörlerde çalışan kimyagerler ile söyleşilerin gerçekleştirilmesine devam edilecektir. Laboratuvar alanlarındaki havalandırma sistemlerin ve çeker ocakların daha sağlıklı çalışması için girişimlerde bulunulacağına ve öğrencilerin çeşitli değişim programları hakkında bilgilendirilmesi için her yıl güz dönemin başında bilgilendirme toplantısının yapılmasına karar verilmiştir.

(4)A.4.2.3_.Kimya_Bolumu_Ogrenci_Anket_Degerlendirme_Kurul_Karari

Biyoloji Bölümü iç paydaş katılımı ile ders kataloğunu düzenlemiştir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizde mezun ilişkileri yönetimi, Mezunlarla sürdürülebilir ve etkili bir iletişim kurulmasını sağlamak amacıyla yürütülmektedir.

Fakültemizden mezun öğrencilerin için Mezun Bilgi Sistemi adresi bulunmaktadır.

(OD5) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/mezun_bilgi_sistemi-2632

Ayrıca Mezunlarla ilgili hem fakülte bünyesinde hem de bölümler özelinde komisyonlarımız bulunmaktadır.

(OD5) <https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/birim mezun komisyonu-6755>

(OD5) <https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/bolum mezun komisyonlari-7446>

Fakültemiz bünyesindeki 2025 yılı içerisinde FEDEK başvurusu yapan Biyoloji ve Matematik programlarının eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla 2025 yılı mezun anketleri uygulanmış ve sonuçlar PUKÖ döngüsü çerçevesinde analiz edilmiştir. Rapor değerlendirmesi B bölümü program çıktıları kısmında detaylı açıklanmıştır.

(4) A.4.3.1_2025_mezun_biyoloji_program_çıktıları_değerlendirme_anketi_raporu

(4) A.4.3.2_2025_mezun_matematik_program_çıktıları_değerlendirme_anketi_raporu

Birimimiz, kayıtlı öğrencilerimizin programdan kopma nedenlerini anlamak ve eğitim süreçlerindeki aksaklıkları tespit etmek amacıyla 2025 Kayıt Yenilemeyen Öğrenci Durum Anketi'ni uygulamıştır

(4) A.4.3.3_2025_Kayıt_Yapmayan_Öğrenci_Durum_Anketi_Raporu

Analiz ve Tespitler (Kontrol Et): Kayıt yenilemeyerek eğitimine ara veren veya programı terk eden öğrencilerin geri bildirimleri analiz edildiğinde şu temel bulgulara ulaşılmıştır:

- Ekonomik ve Lojistik Etkenler: Öğrencilerin önemli bir kısmı çalışma hayatına atılmak zorunda kaldığını, burs ve barınma imkanlarının yetersizliğinin eğitim sürekliliğini olumsuz etkilediğini belirtmiştir.
- Teori-Uygulama Dengesi: Mevcut öğrencilerin eğitim sürecinde 'teorik yükün fazlalığı' ve 'sektörel uygulama sahalarının azlığı' nedeniyle motivasyon kaybı yaşadıkları saptanmıştır.
- Kariyer Belirsizliği: Mezuniyet sonrası iş bulma kaygısının, öğrencilerin mevcut programa devam etme isteğini zayıflattığı görülmüştür.

Alınan Önlemler ve İyileştirmeler (Önem Al / İyileştir): Kayıt yenileme oranlarını artırmak ve öğrenci bağlılığını güçlendirmek amacıyla şu PUKÖ adımları atılmıştır:

1. Müfredat Esnekliği ve Uygulama: Öğrencilerin 'uygulama eksikliği' şikayetlerini gidermek üzere ders planlarına laboratuvar ve saha çalışmaları entegre edilmiş; bu sayede eğitimin istihdama yönelik pratik değeri artırılmıştır.
2. Öğrenci Destek Mekanizmaları: Kayıt yenilememe riski taşıyan (özellikle ekonomik zorluk yaşayan) öğrenciler için birim akademik personel ve gönüllü dış katılımcılar aracılığı ile üniversite Sağlık Kültür ve Spor daire başkanlığına yemek desteğine başvuru yapıp destek alamayanlara, İşkur programına ve Projelere başvurusu yapan öğrencilere yemek kartlarına yemek ücreti olarak destek verilmiştir. Burs olanakları hakkında daha aktif bilgilendirme yapılması ve akademik danışmanlık görüşmelerinin periyodik hale getirilmesi kararlaştırılmıştır.

3. Kariyer Rehberliği: Mezuniyet sonrası belirsizliği azaltmak adına sekt3r temsilcileriyle yapılan etkinliklerin ve 'İngilizce Konuşma At3lyesi' gibi yetkinlik kazandırıcı faaliyetlerin sayısı artırılmıştır.

Bu çalışmalarla, 3ğrenci bağlılığı izlenmekte ve eğitim kalitesi '3ğrenciyi elde tutma' perspektifiyle s3rekli iyileştirilmektedir.

Fak3ltemiz, mezun-3ğrenci etkileşimini artırmak ve kariyer planlama s3reçlerini desteklemek amacıyla 'Mezun-3ğrenci Buluşmaları' kapsamında 14 Ekim 2025 tarihinde bir tecr3be paylaşımı etkinliği gerçekteştirmiştir. Fak3ltemiz mezunu ve Barış Abi Yayınları kurucusu Barış Kocabaş'ın katılımıyla d3zenlenen etkinlikte; girişimcilik, mesleki kariyer basamakları ve yayıncılık sekt3r3 3zerine deneyim aktarımı yapılmıştır. Bu faaliyetle, 3ğrencilerin sekt3rel farkındalıklarının artırılması ve mezunlarımızın bilgi birikiminin kurumsal hafızaya aktarılması hedeflenmiştir

(4) A.4.3.4_Mezun_3ğrenci_Buluşmaları

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma s3reçlerinin y3netimi

Fak3ltemizde uluslararasılaşma faaliyetleri; 3ğrenci ve akademik personel hareketliliği, uluslararası işbirlikleri ve ortak araştırma çalışmaları aracılığıyla desteklenmektedir. Erasmus+ ve benzeri değişim programları kapsamında y3r3t3len faaliyetler, fak3ltenin akademik g3r3n3rl3đ3n3 artırmaya katkı sağlamaktadır.

Fak3ltemizde ilgili uluslararası programlarla ilgili koordinat3rler mevcuttur ve internet sayfasında ilan edilmiştir

(OD4) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus_bolum_koordinatorleri-7245

(OD4) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/farabi_bolum_koordinatorleri-7246

(OD4) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/mevlana_degisim_programi_bolum_koordinatorleri-7247

(OD4) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/free_mover_programi_bolum_koordinatorleri-12974

Fak3ltemizde Fen Fak3ltesi Temel Bilim Seminerleri Başlığı Altında, Yurtdışından Değerli 3đretim 3yelerinin katılımı ile çeşitli alanlarda seminerler verilmiştir.

(5) A.5.1.1 Temel_Bilim_Seminerleri

Fak3ltemizde g3rev yapmakta olan akademik personel tarafından yapılan farklı bilimsel faaliyetler ile Fak3ltemizin ve 3niversitemizin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunulmuştur.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimiz, uluslararasılaşma stratejilerini hayata geçirmek amacıyla mali, fiziksel ve insan kaynağı kapasitesini dinamik bir şekilde yönetmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için temel kaynak yönetimi stratejimiz şu şekildedir:

- **Mali Kaynaklar ve Bütçe Yönetimi:** Birimimizin uluslararasılaşma bütçesinin ana eksenini Kurumumuzun Uluslararası ilişkiler ofisi ile birlikte yürüttüğümüz Erasmus+ Değişim Programı ödenekleri ve dış kaynaklı (AB, TÜBİTAK vb.) projeler oluşturmaktadır.
- **İnsan Kaynağı ve Rehberlik:** Uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek üzere birimizde akademik personellerden oluşan "Uluslararası İlişkiler ve Mevlana/Erasmus Koordinatörlüğü" görev yapmaktadır. Personelimiz, değişim programlarının yanı sıra ikili protokollerin yürütülmesi ve uluslararası proje başvuruları konusunda uzmanlaşmıştır.
- **Fiziksel Kaynaklar ve Altyapı:** Uluslararası değişimle gelen öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımı için laboratuvar imkanları, kütüphane erişimi ve çalışma alanları tahsis edilmiştir. Ayrıca, dil yetkinliğini artırmak amacıyla hayata geçirilen "Haftalık İngilizce Konuşma Atölyeleri", uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda fiziksel ve beşerî kaynağın birleştirildiği özgün bir uygulama olarak izlenmektedir .

A.5.3. Uluslararasılaşma performans

Birimimizin temel çalışma alanlarını oluşturan Fen Bilimleri disiplini, THE (Times Higher Education) 2025 Alan Bazlı Dünya Üniversite Sıralaması sonuçlarına göre uluslararası düzeyde 601-800 bandında yer alarak önemli bir başarı göstermiştir. Ulusal ölçekte ise Türkiye'deki üniversiteler arasında 6. sıraya yerleşerek eğitim ve araştırma kalitesini tescillemiştir.

(4) A.5.3.1_2025_THE_sıralama

UBT bölümünde yürütülen uluslararasılaşma faaliyetleri, farklı öğretim elemanlarının katkılarıyla her yıl çeşitli seminer, ders verme ve Erasmus personel hareketliliği gibi etkinliklerle çeşitlendirilmekte ve akademik iş birlikleriyle desteklenmektedir. Bu bağlamda, 2025 yılı içerisinde Sofya Mimarlık, İnşaat Mühendisliği ve Jeodezi Üniversitesi'nden Dr. Tamara Ilieva-Tsvetkova tarafından verilen "Mobile GIS Technologies" başlıklı seminer ile, NASA Goddard Center ve University of Maryland'dan Dr. Atticus Stovall tarafından sunulan "GEDI ile Akdeniz Ekosistemlerinde Yangın Sonrası Orman Yenilenmesi" konulu seminer etkinliği gerçekleştirilmiştir

(5) A.5.3.2_Erasmus_Staff_Mobility_TamaraTsvetkova

Bunun yanı sıra, bölüm öğretim üyelerimizden Dr. Nusret Demir, Çin'deki Southwest Jiaotong University'ye gerçekleştirdiği Erasmus dersi verme hareketliliği kapsamında ders anlatımı ve akademik etkileşim faaliyetlerini yürütmüştür

(5) A.5.3.3_Erasmus_Staff_Mobility_NusretDemir

Hemen her yıl yapılan bu etkinliklerle, bölümümüzün uluslararası akademik görünürlüğü ve sürdürülebilir iş birliği olanaklarına katkı sağlanmaktadır.

Matematik Olimpiyatları'nın uluslararasılaşma süreci; Global Olimpiad Center ile yapılan stratejik iş birliği sayesinde 19 farklı ülkeden yaklaşık 200 yabancı öğrencinin katılımıyla fakülte prestijini küresel düzeye taşımış, özellikle ilkököl 2, 3 ve 4. sınıf kademelerinin dahil edilmesiyle organizasyon rekor bir büyüme kaydetmiştir. Bu genişleme, fakültenin uluslararası görünürlüğünü artırırken akademik kadro üzerinde ciddi bir iş yükü yoğunluğu oluşturmuş; bu durum PUKÖ döngüsü kapsamında "Önlem A1" safhasında idari personel takviyesi, dijital otomasyon sistemlerine geçiş ve ilkököl kademesi için özel alt komitelerin kurulması gibi kurumsal iyileştirme kararlarının alınmasını sağlamıştır.

(OD4) https://matolimp.akdeniz.edu.tr/tr/uamo2025_problems_and_solutions-14690

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümler müfredatında yer alan derslerin hangi öğretim elemanlarınca okutulacağını, "Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 14'üncü Maddesinin 1'inci fıkrasının (a) bendi" ve Akdeniz Üniversitesi Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge'ye göre, ana bilim dalı kurulları ve bölüm kurullarında değerlendirerek, Bölüm Akademik Kurulunda tüm öğretim üyelerinin katıldığı bir toplantıyla iç ve dış paydaş görüş önerileri dikkate alınarak öğretim üyelerinin alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Bölümlerin yapmış olduğu görevlendirmeler Fakülte Yönetim Kurulunca kontrol edilerek onaylanmaktadır (Kurul Kararları, Bölümlerin ders görevlendirme yazıları). Dersleri birden fazla öğretim üyesinin vermek istemesi durumunda 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında "Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi"nin "Dersin Şubelere Ayrılması" başlıklı 6'ıncı Maddesinin 1'inci fıkrası (b) bendine göre (a) bendinde belirtilen öğrenci sayısından küçük şubeler oluşturulması istendiğinde, her ders için ayrı olarak ekte yer alan formun doldurularak, Bölüm Kurulunca alınacak gerekçeli karar ile birlikte Fakülte Kurulunda onaylanır prensibi doğrultusunda bölümlerdeki bazı derslerin Ortak vermeleri veya dersin şubelendirmeleri sağlanmıştır. İlgili anabilim dalında öğretim üyelerinin ders yüklerinin orantılı olmasına ders dağıtımlarında dikkat edilmektedir.

Bölümler 2025 Yılıının ilk aylarında müfredatların ve ders içeriklerinin güncellenebilmesi amacıyla dış paydaş olarak farklı iş kollarında faaliyet gösteren özel sektör, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarından ve iç paydaşların görüşleri alınmıştır

(4) B.1.1.1_ Ders Görev.Yönetim_ Kurulu

(4) B.1.1.2_ Fizik_ Ders_ Görev.

(4) B.1.1.3_ Matematik_ Ders_ Görev.

(4) B.1.1.4_ Biyoloji_ Ders_ Görev.

(4) B.1.1.5_ Şubelendirme_ Karar

(4) B.1.1.6_ Örnek_ İç_ Dış_ Paydaş_ Katılımı_ Olan_ Karar

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesi sürecinin tamamı Fakültemiz 34818138.PR.004 Dersler Kataloğu Hazırlama Prosedürü'nde garanti altına alınmıştır.

(4)B.1.2.1_34818138.PR.003_Ders_Programi_Hazirlama_Proseduru

Ayrıca ders dağılım dengesinin ve/veya ders içeriklerinin değiştirilmesi gerektiği durumlarda izlenecek yöntem Fakültemiz 34818138.İA.001 Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması'nda açıkça belirtilmiştir.

(4)B.1.2.2_34818138.İA.001_Ders_Planı_ve_Ders_İçerikleri_Güncelleme_İş_Akış_Şeması

Bununla birlikte haftalık ders programından kaynaklanabilecek öğrenci taraflı iş yükünün eşit bir şekilde dağıtılmasının sağlanabilmesi amacıyla Fakültemizde okutulmakta olan programlara ait haftalık ders programları 34818138.PR.003 Ders Programı Hazırlama Prosedürü'ne uygun olarak hazırlanmaktadır.

(4)B.1.2.3_34818138.PR.003_Ders_Programi_Hazirlama_Proseduru

Bölümler ders kataloğunda yer alan derslerin içeriklerini ihtiyaç halinde her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda revize etmektedirler. Gerekğinde yeni ders önerilerinde bulunmaktadırlar

(4)B.1.2.4_Örnek_Karar

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilmek için ders/program kazanımları matrisi ve TYYÇ program yeterlilikleri matrisi çerçevesinde her ders için değerlendirme yöntemi ve geçme sistemine ilişkin bilgiler ders izlencelerinde, Bilgi Paketi esas alınarak belirlenmekte ve ders öğrenme çıktılarına ulaşılması sağlanmaktadır.

(4)B.1.3.1_Fen_Fakültesi_Çalıştay_Sunum

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümlerin ders kataloglarında bulunan bütün derslerin Ders bilgi paketleri Bologna süreci kapsamında ayrıntılı olarak yapılmıştır.

(4)B.1.3.Fen_Fakültesi_Çalıştay_Sunum

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakülte Yönetimi tarafından programların güncellenmesinin garanti altına alınabilmesi amacıyla 34818138.İA.001 Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması oluşturulmuştur.

(4)B.1.5.1_34818138.İA.001_Ders_Planı_ve_Ders_İçerikleri_Güncelleme_İş_Akış_Şeması

Bunun yanında ders kataloglarının oluşturulmasında standardizasyonun sağlanabilmesi için 34818138.PR.004 Dersler Kataloğu Hazırlama Prosedürü hazırlanmıştır.

(4)B.1.5.2_34818138.PR.004_Dersler_Katalogu_Hazirlama_Proseduru

Bununla birlikte müfredat güncellemelerinde iç ve dış paydaşların etkinliğini arttırmak amacıyla toplantılar yapılmış, öğrenciler, farklı meslek grupları, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarından görüşler alınmıştır. Bölümler her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda ders kataloglarını revize etmektedirler

Fakültemiz bünyesindeki 2025 yılında FEDEK başvurusu yapan Biyoloji ve Matematik programlarının eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla mezun öğrencilere 2025 yılında "program çıktılarını değerlendirme" anketleri uygulanmış ve sonuçlar PUKÖ döngüsü çerçevesinde analiz edilmiştir. Genel Değerlendirme ve Alınan Önlemler (PUKÖ Döngüsü) Her iki programın verileri karşılaştırmalı olarak incelendiğinde şu sonuçlara varılmıştır:

Kanıt: Mezunların tamamına yakını her iki programı da yeni adaylara tavsiye etmektedir. Bu durum, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini kanıtlamaktadır.

Planlanan İyileştirme (Önlem A1): Mezun anketlerinde ortak zayıf nokta olarak çıkan "Disiplinlerarası Çalışma" yetkinliğini artırmak için Fakülte genelinde disiplinlerarası seçmeli ders havuzunun genişletilmesine ve bölümler arası ortak bitirme projelerinin teşvik edilmesine karar verilmiştir.

Yabancı Dil: Mezunların literatür takibi konusundaki eksikliklerini gidermek üzere bazı bölümlerde mesleki yabancı dil dersleri eklenmiştir. Ayrıca 2025-2026 eğitim öğretim yılında öğrencilerimizin ingilizce konuşma yetisinin artırılması için Fakülte yönetimi tarafından FENİKS programı kapsamında her hafta ingilizce konuşma atölyeleri başlamıştır.

(4) (5) B.1.5.3_İngilizce_konuşma_atölyeleri

Sürekli İyileştirme (PUKÖ) Uygulaması: Dil Yetkinliği

Program çıktılarının izlenmesi sürecinde yapılan mezun ve dış paydaş anketleri sonucunda, öğrencilerin yabancı dilde iletişim kurma ve literatür takip etme (PÇ6) yetkinliklerinin diğer alanlara göre gelişim ihtiyacı içerisinde olduğu tespit edilmiştir (Kontrol Et).

Bu bulgu doğrultusunda, eğitim kalitesini artırmak ve paydaş beklentilerini karşılamak amacıyla şu iyileştirme faaliyeti hayata geçirilmiştir:

- İyileştirme Faaliyeti: Her hafta düzenli olarak gerçekleştirilen "İngilizce Konuşma Atölyeleri" müfredat dışı etkinlik olarak sisteme dahil edilmiştir (Önlem A1 / İyileştir).
- Uygulama: Atölyeler, öğrencilerin akademik ve mesleki terimleri pratik etmelerini sağlayacak şekilde kurgulanmış olup katılım ve verimlilik takibi periyodik olarak yapılmaktadır (Uygula).

- Hedef: Bir sonraki değerlendirme döneminde PÇ6 skorunun hedeflenen düzeye (4,50+) çıkarılması ve mezunların uluslararası rekabet gücünün artırılması hedeflenmektedir (Planla).

(4) (5) B.1.5.3_İngilizce_konuşma_atölyeleri

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarda Eğitim-Öğretimin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar madde 5'te belirtildiği üzere; yüz yüze, karma ve uzaktan eğitim ile verilecek olan derslerin uygunluğunu değerlendirmek, uygulama sonrası değerlendirmeleri yapmak, ölçme değerlendirme yöntemlerini belirlemek, öğretim elemanlarına konu ile ilgili gerekli teknik ve diğer destekleri sağlamak, eğitim döneminde birim içi karşılaşılan sorunlarla ilgili karar almak amacı ile oluşturulan Fakültemiz Eğitim-Öğretim Komiyonu oluşturulmuştur. (https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/egitim_ogretim_komisyonu-7346). 5i ve pedagojik formasyon dersleri hariç tüm dersler yüz yüze yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültemiz bölümlerinde teorik, uygulamalı dersler bulunmaktadır. Uygulamalı dersler laboratuvar ortamlarında ya da bilgisayar eşliğinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Biyoloji Bölümü'nün bazı laboratuvar derslerinde öğrenciler kampüs içinde doğal bitki ortamında inceleme ve araştırma yapmaktadır. Ayrıca Kimya ve Biyoloji Bölümleri teknik geziler düzenlemektedir. Fakültemiz öğrencileri bazı bölümlerdeki bitirme çalışması dersleri ile araştırma kültürü kazanmaktadır. Bunun yanında öğrenciler Kimya bölümünde zorunlu olmak üzere, diğer bölümlerimizde gönüllü staj gerçekleştirebilmektedirler.

UZAKTAN EĞİTİM MODELİ Türk Dili, İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi ve Pedagojik Formasyon dersleri (PFE 304 Özel Öğretim Yöntemleri ve PFE 401 Öğretmenlik Uygulaması dersleri hariç) için uygulanmaktadır. Girişimcilik ve kariyer planlama dersleri de öğrencilerin iş yaşamı ile ilgili vizyonlarını desteklemektedir.

(4) B.2.1_Teknik_Gezi_Karar

(4) B.2.2_Teknik_Gezi_Karar

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde teorik, uygulamaları dersler bulunmaktadır. Uygulamaları dersler laboratuvar ortamlarında ya da bilgisayar eşliğinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Biyoloji Bölümü'nün bazı laboratuvar derslerinde öğrenciler kampüs içinde doğal bitki ortamında inceleme ve araştırma yapmaktadır. Fakültemiz öğrencileri ayrıca bitirme çalışması dersleri ile araştırma kültürü kazanmaktadır. Bunun yanında öğrenciler Kimya bölümünde zorunlu olmak üzere, diğer bölümlerimizde gönüllü staj gerçekleştirebilmektedirler.

UZAKTAN EĞİTİM MODELİ Türk Dili, İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi ve Pedagojik Formasyon dersleri (PFE 304 Özel Öğretim Yöntemleri ve PFE 401 Öğretmenlik Uygulaması dersleri hariç) için uygulanmaktadır. Girişimcilik ve kariyer planlama dersleri de öğrencilerin iş yaşamı ile ilgili vizyonlarını desteklemektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Tüm uygulamalar "Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır ([https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/yonetmelik_ve_yonergeler - 5816](https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/yonetmelik_ve_yonergeler-5816)).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize öğrenci kabulü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45. maddesi ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 18. maddesi uyarınca merkezi yerleştirme sistemi ile gerçekleştirilmektedir. ÖSYM tarafından yapılan sınavlara girerek Üniversitemizi tercih eden ve kayıt hakkı kazanan öğrenciler için kriter (YGS, LYS ve DGS), öğrencilerin tercih ettiği bölüme ilişkin başarı aralığına girmesidir. Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Kurumlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik uyarınca ve yönetmelik hükümlerine uygun kontenjan oranında öğrenci kabul edilir

Üniversite içi geçiş kapsamında, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Kurumlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'in uyarınca aynı düzeydeki programlar arasında ve kontenjan oranında geçiş yapılabilir.

Yönetmelik hükümlerine uygun olarak öğrenciler çift anadal ve yandal eğitimlerine devam edebilirler. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yurt Dışından Öğrenci Kabul Kriterleri dikkate alınarak, Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanan sınavlara göre öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Öğrenci kabulüne uygun ilkeler Fakültemizde tanımlanmış olan öğrenci kayıt süreçleri doğrultusunda hazırlanan prosedürlere bağlı olarak ve prosedürler doğrultusunda hazırlanan formlar eşliğinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

(34818138.PR.001 Öğrenci Kayıt Prosedürü, 34818138.PR.012 Yaz Okulu Prosedürü, 34818138.FR.004 Gecikmeli Ders Kayıt Formu, 34818138.FR.005 Gecikmeli Katkı Payı Yatırma ve Ders Kayıt Formu, 34818138.FR.009 Kurum Dışı Yaz Okulu Başvuru Formu)

(4) B.2.3.1_ Yönetmelik

(4) B.2.3.2_ Yan_ Dal_ Kontenjan

(4) B.2.3.3_ Çift_ Anadal_ Kontenjan

(4)B.2.3.4_34818138.PR.001_Öğrenci_Kayıt_Prozedürü

(4)B.2.3.5_34818138.PR.012_Yaz_Okulu_Prozedürü

(4)B.2.3.6_34818138.FR.004_Gecikmeli_Ders_Kayıt_Formu

(4)B.2.3.7_34818138.FR.005_Gecikmeli_Katkı_Payı_Yatırma_ve_Ders_Kayıt_Formu

(4)B.2.3.8_34818138.FR.009_Kurum_Dışı_Yaz_Okulu_Başvuru_Formu

Tamamlamış veya yarım bırakmış olsun her öğrencinin önce öğrenimlerinde başarılı olduğu derslerin değerlendirilmesi Fakültemizde tanımlanmış olan öğrenci talep ve başvuru süreci doğrultusunda hazırlanmış olan prosedürlere ve prosedürler doğrultusunda hazırlanan formlar eşliğinde yürütülmektedir.

(4)B.2.3.9_34818138.FR.002_Ders_Sorumluluğu_Kaldırma_Formu

(4)B.2.3.10_34818138.PR.006_Ders_sorumlulugu_kaldirma_proseduru

Öğrenci diplomaları öğrenci mezuniyet sürecinde dokümanite edilmiş olan 34818138.PR.005 Mezuniyet Prosedürüne uygun olarak hazırlanmakta olup; sürecin tamamı öğrenci talep ve başvuru süreci doğrultusunda oluşturulmuş formlar aracılığı ile titizlikle yürütülmektedir.

(3)B.2.3.11_34818138.FR.010_Lise_Diploması_Talep_Formu

(3)B.2.3.12_34818138.FR.014_Mezuniyet_İşlemleri_Başvuru_Formu

(3)B.2.3.13_34818138.FR.016_Ön_Lisans_Diploması_Talep_Formu

(3)B.2.3.14._34818138.FR.020_Kayıp_Diploma_Talep_Form4

Öğrenci Oryantasyon Süreçleri Analizi

1. Planlama: Fakültemize yeni kayıt yaptıran 1. sınıf öğrencilerinin üniversite yaşamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, akademik ve sosyal olanakları tanıtmak amacıyla "Geniş Kapsamlı Oryantasyon Programı" planlanmıştır. Planlama aşamasında; fakülte yönetimi, bölüm başkanlıkları ve öğrenci topluluklarının katılımıyla bölüme özgü teknik bilgilendirmeler ve genel üniversite tanıtımını içeren iki günlük bir takvim oluşturulmuştur.

2. Uygulama: Son iki yıldır (2024 ve 2025 eğitim-öğretim yılları başında) başarıyla uygulanan program kapsamında şu faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

Akademik Bilgilendirme: Bölüm müfredatları, sınav yönetmelikleri, çift anadal (ÇAP) ve yandal imkanları bizzat bölüm başkanları ve danışmanlar tarafından aktarılmıştır.

Altyapı Tanıtımı: Laboratuvarların kullanımı, kütüphane erişimi ve araştırma merkezlerinin (Fen Fakültesi Ar-Ge Laboratuvarı vb.) tanıtımı yapılmıştır.

Sosyal Entegrasyon: Öğrenci topluluklarının tanıtımı, kampüs içi sosyal imkanlar ve danışmanlık sistemi hakkında sunumlar gerçekleştirilmiştir.

3. Kontrol Et: Oryantasyon programlarının etkinliği, program sonunda öğrencilere uygulanan "Oryantasyon Memnuniyet Anketi" ve öğrenci temsilcileriyle yapılan odak grup görüşmeleriyle izlenmektedir. İki yıllık veriler incelendiğinde; öğrencilerin akademik yönetmelikler konusundaki bilgi düzeylerinin arttığı ve kampüse aidiyet duygularının güçlendiği tespit edilmiştir. Katılım oranlarının yüksekliği, programın öğrenciler tarafından benimsendiğini göstermektedir.

4. Önlem Al / İyileştir: İlk yıl yapılan geri bildirimler doğrultusunda, ikinci yıl programına "Laboratuvar Güvenliği Eğitimi" ve "Üst Sınıf Öğrencileriyle Söyleşi" bölümleri eklenerek içerik zenginleştirilmiştir. Gelecek yıllar için, oryantasyonun sadece fiziksel toplantılarla sınırlı kalmayıp, fakülte web sayfasında etkileşimli bir "Dijital Oryantasyon Rehberi" ve "Sanal Tur" ile desteklenmesi kararlaştırılmıştır.

(4) B.2.3.15_2024-2025_Oryantasyon

(5) B.2.3.16_2025-2026_Oryantasyon

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrenci diplomaları, yüksek onur ve onur belgesi gibi belgeler öğrenci mezuniyet sürecinde dokümanite edilmiş olan 34818138.PR.005 Mezuniyet Prosedürüne (34818138.PR.005_Mezuniyet_Prozeduru) uygun olarak hazırlanmakta olup; mezuniyet sürecindeki işlemlerin tamamı öğrenci talep ve başvuru süreci için oluşturulmuş olan dokümanlar aracılığı ile yürütülmektedir.

(3)B.2.4.1_34818138.PR.005_Mezuniyet_Prozeduru

(3)B.2.4.2_34818138.FR.010_Lise_Diploması_Talep_Formu

(3)B.2.4.3_34818138.FR.014_Mezuniyet_İşlemleri_Başvuru_Formu

(3)B.2.4.4_34818138.FR.016_Ön_Lisans_Diploması_Talep_Formu

(3)B.2.4.5_34818138.FR.020_Kayıp_Diploma_Talep_Formu

Fizik Bölümü, 2025-2026 Bahar yarıyılı için yandal ve çift anadal (ÇAP) kontenjanlarını eş zamanlı olarak planlamıştır. Kontenjan önerileri, Bölüm Kurulu tarafından oy birliği ile karara bağlanarak Dekanlık makamına sunulmuştur. Yandal programı için üçer, çift anadal programı için ise ikişer kişilik kontenjan tanımlanmıştır. Bu olanaklar Fen Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi bünyesindeki yedi farklı bölüme yönelik olarak düzenlenmiştir. Özellikle Yapay Zeka ve Veri Yönetimi Mühendisliği gibi disiplinler arası alanlara yer verilmesi, eğitimde çeşitliliği ve sektörle uyumu desteklemektedir. Süreç, akademik personel düzeyinde titizlikle yürütülerek kurumsal kalite standartlarına uygun hale getirilmiştir.

(4) B.2.4.6 Fizik Yandal ve ÇAP Bölüm Kurul Kararları

Kimya Bölümü 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı için Yandal programı dahilinde III. ve V. dönemlerine olmak üzere bir bölümden her bir döneme 2 öğrenci kontenjanının açılmasına ve bu programa kabul edilecek öğrencilerin okudukları bölümlerin Biyoloji ve Fizik Bölümlerinin olmasına karar verilmiştir.

(3) B.2.4.7_ Kimya_Yandal_Bolum_Kurul_Kararı

Biyoloji Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı için Fakültemiz Kimya Bölümü ile Yandal Protokolü hazırlamıştır.

UBT bölümü olarak öğrencilerimize disiplinler arası bir vizyon kazandırmak ve kendilerini çok yönlü geliştirebilecekleri alternatif akademik kariyer fırsatları sunmak amacıyla, 23 Mayıs 2025 tarihinde başlatılan Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal protokol çalışmaları tamamlanmıştır. Bu yıl Coğrafya bölümü ile Çift Anadal, Elektrik-Elektronik Müh. bölümü ile yandal programları ağıımız genişletilmiştir. Bu vizyon doğrultusunda, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü'nün 21 Kasım 2025 tarihli kurul toplantısında alınan kararla 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı kontenjanları belirlenmiştir. Buna göre; Fen Fakültesi Fizik Bölümü ile ÇAP kapsamında 2. ve 3. sınıflar için 6'şar kişilik, Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü ile ise 2. ve 3. sınıflar için 3'er kişilik kontenjan ayrılmıştır. Ayrıca öğrencilerin akademik donanımlarını çeşitlendirmeleri adına Fen Fakültesi Biyoloji ve Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri ile Yandal programı işbirlikleri imzalanarak Dekanlığa iletilmiştir

(5) B.2.4.8_Çift_Anadal_Yan_Dal_Kontenjanları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fen Fakültesi A ve B bloktan oluşmaktadır. A Bloкта Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümü B Bloкта Uzay Bilimleri ve Teknolojileri ile Matematik Bölümü bulunmaktadır. Fen Fakültesi bünyesinde 42 Araştırma Laboratuvarı, 8 Öğrenci Laboratuvarı, 22 Derslik, 2 Amfi, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Omurgalı hayvanlar Müzesi, 1 Vektör Mücadele Laboratuvarı bulunmaktadır. 42 araştırma laboratuvarında önemli araştırmalar yapılmakta olup bunlardan 6 tanesi Sanayi Bakanlığı LABS istemine kayıtlıdır ve diğerleri kayıt olma işlemlerine devam etmektedir

(4)B.1.3.1_ Labs_kayıt.

Fen Fakültesinde 1242 öğrenci eğitim görmektedir. Öğretim Üyesine düşen öğrenci sayısı Matematik Bölümü'nde 15.2, Uzay Bilimleri ve Teknoloji Bölümü'nde 14.64, Biyoloji Bölümü'nde 13.58, Kimya Bölümü'nde 11.13 ve Fizik Bölümü'nde 10.93'dir. Fen Fakültesi

bünyesinde bulunan bölümlerde Zorunlu ve Seçmeli statüsünde bulunan dersler dışında birim dışı bir çok önemli dersleri de vermektedir.

Fen Fakültesi YKS doluluk oranı yüzde yüz olup genel olarak fakülteye kayıt yapan öğrencilerin Öğrenci Başarı Sırası artmaktadır.

(4)B.3.1.2_Fen_Fakültesi_Çalıştay_Sunum

Öğrenciler Üniversite tarafından sağlanan kütüphane hizmetlerinden faydalanmakta, öğretim üyeleri de kendilerine MSTEAMS platformu üzerinden gerekli kaynakları iletmektedir. Dönem sonunda öğrenci geri bildirimlerine göre öğrenme kaynaklarıyla ilgili iyileştirmeler sağlanmaktadır. B blokta bulunan bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin kullanımına açık bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kariyer Merkezi uygulamaları kapsamında, Üniversitemiz Kariyer Merkezi ile koordineli çalışmak üzere her bölümden bir öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Görevlendirilen personelin iletişim bilgileri öğrencilerimizle

https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/kariyer_merkezi-2634

adresinden paylaşılmıştır. Ayrıca her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmakta olup, öğrenciler ders kayıtlarını akademik danışmanlarıyla görüşerek ve onların onayıyla gerçekleştirmektedir.

Öğrencilerimize üniversite tarafından Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmektedir.

https://sks.akdeniz.edu.tr/tr/psikolojik_danismanlik_ve_rehberlik_hizmeti-5723

Fakültemizde her yıl düzenli olarak, danışman öğretim üyeleri ile öğrencilerin bir araya geldiği toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar, öğrencilerin akademik, idari ve bireysel sorunlarının doğrudan ele alınmasını ve bu sorunlara yönelik çözüm önerilerinin paylaşılmasını amaçlamaktadır.

Belirlenen gündem doğrultusunda planlanan toplantılarda gerçekleştirilen görüşmeler tutanak altına alınmıştır. Hazırlanan tutanaklar, toplantıya katılan tüm taraflar tarafından imzalanarak resmi rapor niteliğinde arşivlenmiştir. Bu süreç sayesinde öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimleri düzenli olarak izlenmekte, danışmanlık hizmetlerinin etkinliğinin artırılması sağlanmaktadır.

Kimya Bölümü Öğretim Üyeleri Danışmanı oldukları belli yıl girişli öğrencileri ile hem Güz hem de Bahar dönemi içerisinde Danışman-Öğrenci toplantılarını gerçekleştirmiştir. Bu toplantılarda öğrenciler Eğitim-Öğretim konularında yenilikler veya değişiklikler hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler görüşlerini, önerilerini, şikayetlerini ve sorularını dile getirme fırsatı bulabilmektedirler. Bahar döneminde özellikle bölüme yeni katılan öğrenciler olan 1. sınıf öğrencileri ile yapılan toplantıda Kimya Bölümündeki zorunlu staj uygulaması,

Çift Anadal/Yandal programları, Erasmus programı, Formasyon programı, Tübitak 2209 Lisans projeleri, anketlere katılım yöntemleri ve İngilizce yeterliliklerin geliştirilmesi konularında bilgilendirmeler yapılmıştır.

(4)B.3.2.1.Guz_Donemi_Danisman_Ogrenci_Toplantilari_Kimya_Bolumu

(4)B.3.2.2.Bahar_Donemi_Danisman_Ogrenci_Toplantilari_Kimya_Bolumu

Biyoloji Bölümü 14-20 Şubat 2025 tarihleri arasında 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminde Sınıf Danışmanı olan Bölüm Öğretim Üyeleri 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile toplantılar düzenlenmiştir.

(4)B.3.2.3.Biyoloji Danışman toplantıları

Fakültemiz, öğrencilerinin sadece akademik bilgilerini değil, aynı zamanda profesyonel yetkinliklerini ve motivasyonlarını da desteklemek amacıyla bünyesindeki kadın öğretim elemanlarının rehberliğinde 'FENİKS: Bilimde Kadın Liderler' mentorluk sistemini kurmuştur. Bu sistem; mezun ve kayıt yenilemeyen öğrenci anketlerinde saptanan 'kariyer belirsizliği' ve 'yumuşak beceri eksikliği' gibi içsel sorunlara çözüm üretmek amacıyla kurgulanmış özgün bir öğrenci destek modelidir.

(4) (5)B.3.2.4.Feniks_Projesi

FENİKS projesi üzerinden bilimde kadın liderler ile öğrenciler bir araya getirilerek, mezun anketlerinde ve kayıt yenilemeyen öğrenci anketlerinde görülen 'gelecek kaygısı' parametresine karşı somut bir rol model desteği sağlanmıştır.

FENİKS Bilimde Kadın Liderler projesi, PUKÖ döngüsü içerisinde şu şekilde izlenmektedir:

1.Planla: İhtiyaç Analizi ve Sosyal Yetkinlik Hedefleri Mezun anketlerinde özellikle PÇ12 (Disiplinlerarası Çalışma) ve PÇ7 (Ekip Çalışması) gibi sosyal etkileşim gerektiren program çıktılarının, teknik çıktılara oranla daha düşük kalması bir gelişim ihtiyacı olarak saptanmıştır. Bu doğrultuda; öğrencilerin "yumuşak becerilerini" (iletişim, liderlik, zaman yönetimi) güçlendirecek atölyeler ve birebir mentorluk seansları planlanmıştır.

2.UYGULA: Mentorluk Seansları ve Teknik Eğitimler Seçilen öğrencilere yönelik 4 aylık yoğunlaştırılmış bir program akışı uygulanmıştır. Bu süreçte mentorlar, öğrencilerle düzenli aralıklarla bir araya gelerek akademik rehberlik sağlamış; eş zamanlı olarak "Zihin Haritalama ile Verimli Öğrenme" gibi öğrenci başarısını doğrudan etkileyen modüller uygulanmıştır

(4)(5)B.3.2.5.FENİKS_Bilimde_Kadın_Liderler_Mentörlük_Programı__program_akışı

(4)B.3.2.6.FENİKS I (ilk dönem) Afişler_atölyeler

3.Kontrol Et: Memnuniyet ve Performans Takibi Uygulamanın ilk dönemi sonunda hazırlanan sonuç raporunda; mentor memnuniyetinin %95, menti (öğrenci) memnuniyetinin ise %90 olduğu görülmüştür. Ancak öğrencilerin bu süreci akademik

gelişimleri için hayati gördükleri ve mevcut sürenin (6 ay) tüm yetkinlikleri kazanmak için yetersiz olduğu saptanmıştır

4.ÖNLEM AL / İYİLEŞTİR: FENİKS II Aksiyon Planı Elde edilen veriler ışığında, öğrenci başarısını sürekli kılmak adına FENİKS II Aksiyon Planı yürürlüğe konulmuştur. Bu kapsamda: Program süresi tam bir akademik yıla çıkarılarak mentorluk bağları derinleştirilmiştir. Anketlerde düşük çıkan yabancı dil (PÇ6) çıktısını desteklemek üzere "İngilizce Konuşma Atölyeleri" sisteme entegre edilmiştir. Mezun olan öğrencilerin takibi ve sistemle bağlarının kopmaması için "Mezun Kartı Entegrasyonu" başlatılarak, öğrenci başarısının mezuniyet sonrasında da izlenmesi hedeflenmiştir.

(4)(5)B.3.2.7.FENİKS_sonuç_raporu_ve_2._dönem_aksiyon_planı

(4)(5)B.3.2.8.Feniks_ikinci_dönem_atölyeler

Özgünlük: Fakülteye ait interaktif bir sistem (FENİKS) üzerinden yürütülmesi.

Sürdürülebilir Kalite: Bu proje belirli aralıklarla hem mentör hem mentiler ile yapılan görüşmeler ile ölçülebilir düzeyde izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Projenin kurumsal temsiliyetini güçlendirmek amacıyla; Akdeniz Üniversitesi'nin kurumsal renkleri referans alınarak, güncel teknolojik imkanlar ve yapay zeka araçları yardımıyla projeye özel amblemler tasarlanmıştır. Bu özgün görsel kimlik çalışmaları; projenin tüm afiş, duyuru, sosyal medya materyalleri ve sonuç raporlarında kullanılarak hem üniversitemizin köklü kimliğiyle uyum yakalanmış hem de projenin yenilikçi (inovatif) karakteri vurgulanmıştır.

(4)(5)B.3.2.9.FENİKS_LOGO

B.3.3. Tesis ve altyapılar

2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren, Fakültemiz B Bloкта yer alan Bilgisayar laboratuvarı, ders saatleri dışında öğrencilerin çalışmalarına açık hale getirilmiştir. Bu düzenleme, öğrencilerin eğitim süreçlerini destekleyerek daha fazla pratik yapmalarına olanak tanımaktadır. Öğrenciler, kendi projeleri ve bireysel çalışmalarını bu laboratuvarında yürütmekte, bu sayede eğitim öğretim faaliyetlerinin verimliliği artırılmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla, çeşitli çalışma alanlarının oluşturulması planlanmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin bireysel veya grup çalışmalarını rahatça yürütebileceği ortamları sağlamak ve eğitimdeki kaliteyi artırmak amacıyla kritik bir öneme sahiptir. Ancak, mevcut fiziki alanın yetersizliği, bu planların hayata geçirilmesinde engel teşkil etmektedir. Bu bağlamda, gerekli altyapı iyileştirmelerinin yapılması, öğrenci memnuniyetini ve akademik başarıyı olumlu yönde etkileyecektir. A ve B blokta koridorlarda uygun alanlara oturma grupları konularak öğrencilerin dinlenme ve ders çalışma ortamları sağlanmıştır. Kantin kısmı düzenlenmiş ve eduroam bağlantısı yapılmıştır.

(4)(5) B.3.3.1.Bilgisayar_Laboratuvarı_Kullanımı_Kanıt_Belge

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Eğitimde eşitlik ilkesi gözeterek engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine erişimlerini sağlamak amacıyla çeşitli tedbirler almaktadır. Bu kapsamda, engelli öğrencilerin sınav süreleri, mekânları, kullanılan materyaller ve refakatçi okuyucu desteği gibi düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, her öğrencinin engel türüne göre gerekli özel tedbirler alınmakta ve bu süreçler Fakültemiz Engelli Öğrenci Danışmanı ile Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi arasında koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Bu tedbirler, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine etkin katılımını ve fırsat eşitliği ilkesine dayalı bir eğitim ortamı sağlanmasını amaçlamaktadır.

Fakültemizde, engelli bireylerin erişimini kolaylaştırmak amacıyla rampalar, asansörler ve özel tuvaletler gibi altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Ayrıca, engelli öğrencilerin dersliklere rahatça ulaşabilmesi için gereken her türlü fiziki önlem alınmıştır.

(4) (5) B.3.4.1_Engelli_Rampa

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, öğrencilerin ve personelin bütünsel gelişimini desteklemek amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı ile eşgüdümlü olarak yürütülmektedir.

Fakültemizdeki tüm sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, Dekanlık bünyesinde oluşturulan "Fakülte Etkinlik Komisyonu" tarafından koordine edilmektedir. Bu komisyon; her eğitim-öğretim yılı başında öğrencilerin, akademik ve idari personelin beklentilerini alarak yıllık bir Etkinlik Takvimi hazırlar.

(OD_4) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/etkinlik_komisyonu-2628

Süreç ve Uygulama:

- Planlama: Etkinlik Komisyonu, stratejik hedefler doğrultusunda sosyal ve kültürel faaliyetleri planlar ve takvim akademik kurul onayından sonra ilan edilir

(OD_4) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/2025_yili_bilimsel_etkinlikler-16283

- Uygulama: İlan edilen takvime göre, ilgili öğrenci toplulukları veya birimler, komisyonun rehberliğinde etkinliklerini gerçekleştirir.

B.3.5.1_Savaş_KURTBABA_Etkinlik

- İzleme: Takvimde yer alan etkinliklerin gerçekleşme oranları ve katılım sayıları periyodik olarak komisyon tarafından takip edilir.

(4)B.3.5.2_Fen_Fakültesi_Temel_Bilim_Seminerleri_geri_bildirim (1)

Fakültemiz bünyesinde bu yıl ikincisi düzenlenen ve gelenekselleşme yolunda ilerleyen 'Kadın ve Toplum: Haklar, Algılar ve Psikoloji' başlıklı panel, Dünya Kadınlar Günü kapsamında geniş bir katılımı gerçekleştirilmiştir. Alanında uzman konuşmacıların katılımıyla; kadının toplumsal statüsü, yasal hakları ve konunun psikolojik boyutları disiplinlerarası bir perspektifle ele alınmıştır. Önceki yılın birikimiyle içeriği zenginleştirilen bu faaliyetle, katılımcıların toplumsal farkındalık ve bilinç düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir.

(3) B.3.5.3_Kadınlar_Günü_Paneli

8 Mart Dünya Emekçi kadınlar Günü kapsamında 7 Mart 2025 tarihinde Fen Fakültesinin düzenlediği “Kadın ve Toplum: Haklar, Algı ve Psikoloji” konulu panele bölümümüz öğretim üyesi Prof.Dr. Nuray KAYA Moderatörlük yapmıştır.

(3) B.3.5.4_ Nuray KAYA Panel

Fakültemizde, birinci sınıf öğrencilerinin üniversite ekosistemine uyumunu sağlamak amacıyla düzenlenen oryantasyon programları gelenekselleştirilerek son iki eğitim-öğretim döneminde kesintisiz olarak uygulanmıştır. Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı ile İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Şubesi gibi dış paydaşların da dahil edildiği bu kapsamlı programlar; Dekanlık yönetimi, akademik/idari personel ve öğrencileri bir araya getiren bütünleşik bir yapıya kavuşturulmuştur. Sürdürülebilir bir öğrenci destek hizmeti haline gelen bu oryantasyon süreciyle, kurumsal aidiyetin artırılması ve güvenli kampüs yaşamı konularında toplumsal farkındalık oluşturulması hedeflenmektedir.

(5) B.3.5.5. 2025_2026_Oryantasyon

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminin başında, Biyoloji Bölümü 25 Eylül 2025 tarihinde, 1. Sınıf öğrencilerine bölümündeki öğretim üye ve elemanları ile tanışmalarını sağlamak için tanışma toplantısı yapılmıştır.

(5) B.3.5.6_ Biyoloji, oryantasyon

Fakültemiz mezunlarından ve Barış Abi Yayınları'nın kurucusu Barış Kocabaş'ın katılımıyla, 14 Ekim 2025 tarihinde fakültemiz öğrencilerine yönelik olarak bir tecrübe paylaşımı etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında Barış Kocabaş, mesleki kariyer süreci, girişimcilik deneyimleri ve yayıncılık alanındaki çalışmalarına ilişkin bilgi ve deneyimlerini öğrencilerle paylaşmış; öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağlamayı ve mesleki farkındalıklarını artırmayı amaçlayan sunumlar gerçekleştirilmiştir.

(4) B.3.5.7_ Barışkocabaş_Tecrübe_Paylaşımı

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik atama yükseltme kriterleri Senato tarafından belirlenmektedir (https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_yukseltme_ve_atama_kriterleri-4343).

Fakültemizde her bölüm için atama ya da yükseltme başvurusu yapan aday için ön değerlendirme yapılmaktadır. Böylece, ilgili kriterleri karşılamayan adayların başvurularının iade edilmesi, ilgili dosyaların jüriye sunulmadan önce mümkün kılınmaktadır. Başvuru şartlarını sağlayan adayların dosyaları jüriye gönderilmekte ve jüri kararlarına göre kurul kararı ile atamalar yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin İş sağlığı eğitimi belgesini Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı (<https://uzaktanegitimkapisi.gov.tr/>)'ndan Öğrencilerin ise Yetenek TV (<https://ytnk.tv/egitim-detay/kariyer-planlama-dersi/3FF644FE-874B-4EC2-8E14-768F7B304356>) üzerinden alınması sağlanmıştır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakülte Akademik Kurulunda ders değerlendirme formlarına göre en yüksek puana sahip öğretim üyeleri anılmaktadır. Bu kapsamda Güz ve Bahar dönemi derslerinin ders başarı oranları incelenerek her bölümün başarılı derslerin öğretim üyelerine teşekkür belgesi verilmektedir. Başarı oranı %10'nun altında olan dersler için bölümlere başarı oranını arttırmaları için değerlendirme yazısı gönderilmiştir.

(4) B.4.3.1_Örnek_Teşekkür Belgesi

(4) B.4.3.2_Ders Başarı Oranı Mat_Örnek

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz Öğretim Üyeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), dış kaynaklı projeler ve döner sermaye gelirleri aracılığıyla Teknokent bünyesindeki şirketler vasıtasıyla Ar-Ge faaliyetlerini yürütmektedirler. Bu faaliyetler, ilgili yasal düzenlemelere ve mevzuata tam uyum içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, Fen Fakültesi Araştırmaları geliştirme (AGEK) Komisyonu, düzenli toplantılar yaparak Ar-Ge süreçlerini değerlendirmekte ve alınan kararları Dekanlık makamına resmi olarak iletmektedir

(4) C.1.1.1_AGEK_Toplantı_Tutanakları

(4) C.1.1.2_AGEK_Toplantı_Tutanakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz, temel bilimlerde mükemmeliyet hedefi doğrultusunda ileri düzey araştırma laboratuvarlarına (Biyosidal Ürün Analiz, Nükleer Fizik, Katıhal Fiziği, Enerji Depolama vb.) sahiptir. Mevcut fiziki ve teknik altyapı, fakültemizin 2024-2028 Stratejik Planı'ndaki hedefleriyle tam uyumludur. Mali kaynaklar; merkezi bütçe, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) koordinatörlüğü ve dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB) fonlar aracılığıyla çeşitlendirilmektedir. Kaynakların yeterliliği, her yılsonunda hazırlanan "Birim Faaliyet Raporu" ile izlenmekte ve bölüm başkanlıklarından gelen talepler doğrultusunda laboratuvar modernizasyonları ile iyileştirilmektedir.

Fakültemiz araştırma laboratuvarlarında yer alan hassas cihazların kesintisiz çalışması, bilimsel projelerin güvenliği ve materyallerin korunması açısından kritik önemdedir. Altyapının korunması amacıyla, arıza durumunda hızlı müdahale ve periyodik bakım süreçleri birim mali yönetim planına dahil edilmiş ve yapılan taleplere gerekli dönüşler yapılmıştır.

(4) C.1.2.1 Arıza_Çözüm

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültenin bünyesinde bulunan beş bölümde Doktora programı vardır. Doktora Programı Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yönetilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz, %100'e yakın doktora derecesine sahip akademik kadrosu ile araştırma odaklı bir yapı sergilemektedir. Doktora derecelerinin dağılımı; Temel Bilimler (Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji) ve disiplinlerarası alanlarda (Biyoteknoloji, Malzeme Bilimi, Veri Bilimi) yoğunlaşmaktadır. Bu dağılım, fakültemizin stratejik araştırma hedefleri olan "Sürdürülebilir Enerji", "İleri Malzeme Teknolojileri" ve "Biyçeşitlilik" odak noktalarıyla tam uyum göstermektedir. Uzmanlık birikimimiz, özellikle disiplinlerarası kümelenmeler üzerinden izlenmektedir.

Akademik personelimizin araştırma kapasitesini artırmak amacıyla fakülte bünyesinde sistematik bir gelişim döngüsü uygulanmaktadır:

- Eğitim ve Çalıştaylar: TÜBİTAK ARDEB/TEYDEB proje yazma eğitimleri ve uluslararası yayın kalitesini artırmaya yönelik makale yazım çalıştayları düzenlenmektedir.

(4)C.2.1.1_Proje_Yazma_Eğitimi

- Proje Pazarları ve İş Birlikleri: Fakültemiz, her yıl düzenlenen "Kariyer Günleri" ile genç araştırmacıların kıdemli araştırmacılar ve sanayi temsilcileriyle buluşmasını sağlamaktadır.

(4)C.2.1.2_ANSİAD

Fakültemiz bünyesinde toplam 108 akademik personel görev yapmaktadır. Yapılan analizler neticesinde, kadromuzun %92,5'inin (100 kişi) doktora derecesine sahip olduğu tespit edilmiştir. Doktora derecesine sahip araştırmacıların unvan bazlı yoğunluğu (Profesör ve Doçent düzeyinde 63 kişi), fakültemizin uzmanlık birikiminin olgunluk safhasında olduğunu kanıtlamaktadır. Temel bilimlerdeki bu güçlü akademik kıdem; disiplinlerarası projelerde (Biyoteknoloji, Nanomalzeme, Kuantum Modelleme vb.) liderlik kapasitesini artırmaktadır. Fakültemizin araştırma hedefleri ile doktora uzmanlık alanları %100 uyumluluk göstermektedir. Özellikle Araştırma Görevlilerinin doktora tamamlama oranlarının yüksekliği (17 kişiden 11'i Dr.), araştırma sürekliliği ve gelecekteki akademik kadro sürdürülebilirliği açısından stratejik bir avantaj sağlamaktadır. Akademik personelin araştırma yetkinliğini dinamik tutmak amacıyla şu mekanizmalar işletilmektedir:

- Sistemik Faaliyetler: Ulusal (TÜBİTAK) ve uluslararası (Horizon Europe) fonlara erişim için periyodik proje pazarları ve eğitimleri düzenlenmektedir.
- Geri Bildirim Döngüsü: Öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda araştırma laboratuvarlarının modernizasyonu ve dijital kütüphane kaynaklarının genişletilmesi sağlanmıştır.
- Özgün Yaklaşımlar: Birimiz, doktora sonrası (Post-Doc) çalışmaları ve uluslararası iş birliklerini teşvik eden bir "Bilimsel Hareketlilik Modeli" uygulamaktadır.

Fen Fakültesi Güney Kariyer Fuarı (GÜNKAF 2025) Faaliyet Analizi

1. Planlama: Fakültemizin eğitim ve araştırma çıktılarını potansiyel öğrenci adayları, mezunlar ve sektör temsilcileriyle buluşturmak amacıyla 24-25 Şubat 2025 tarihlerindeki GÜNKAF'a katılım planlanmıştır. Planlama aşamasında; bölümlerin araştırma projelerini yansıtan tanıtım videolarının hazırlanması, sergilenecek bilimsel ürünlerin seçimi ve ziyaretçi geri bildirimlerini ölçmek üzere bir dijital değerlendirme anketi oluşturulması kararlaştırılmıştır.

2. Uygulama: Fuar süresince zengin içerikli bir stant ile temsil sağlanan organizasyonda şu faaliyetler yürütülmüştür:

- Akademik Danışmanlık: Araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve çok sayıda öğretim üyesinin katılımıyla ziyaretçilere bölümler ve kariyer imkanları hakkında yüz yüze bilgilendirme yapılmıştır.
- Görsel ve Bilimsel Sunum: Her bölümün kendi bilimsel çalışmalarını ve laboratuvar imkanlarını anlatan özel hazırlanmış videolar projeksiyon sistemiyle kesintisiz olarak sergilenmiştir.
- Ürün Sergileme: Bölümler bünyesinde yürütülen AR-GE projeleri sonucunda elde edilen somut ürünler (prototipler, sentezlenen maddeler, biyolojik örnekler vb.) ziyaretçilerin incelemesine sunulmuştur.
- Veri Toplama: Stant ziyaretçilerinden, sunulan bilgilerin yeterliliği ve fakülte algısına yönelik anket verileri toplanmıştır.

(5)C.2.1.3_Günkaf_Foto

3. Kontrol Et: Etkinlik sonrası "GÜNKAF 2025 Fen Fakültesi Değerlendirme" anket sonuçları analiz edilmiştir. Katılımcı geri bildirimlerine göre; bölümler hakkında yapılan bilgilendirmelerin memnuniyet düzeyi ve hazırlanan videoların araştırmacı yetkinliğini yansıtmaya oranı ölçülmüştür. Sergilenen ürünlerin, temel bilimlerin uygulama alanlarını göstermedeki etkisi paydaşlar tarafından olumlu değerlendirilmiştir. Akademik personelin ilgi ve alakası, anket sonuçlarında en yüksek memnuniyet sağlanan alanlardan biri olmuştur.

4. Önlem Al / İyileştir: Anket verilerinden elde edilen %90 üzerindeki memnuniyet oranı, fakültemizin dış paydaşlar nezdindeki güçlü akademik imajını teyit etmiştir. Ancak sürdürülebilir kalite anlayışımız gereği (PUKÖ döngüsü kapsamında), katılımcı önerileri doğrultusunda şu iyileştirme adımları planlanmıştır:

Analizler sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda şu iyileştirme kararları alınmıştır:

- İnteraktif Deneyim Alanları: Statik ürün sergilemenin ötesine geçilerek, 2026 yılındaki fuarlarda ziyaretçilerin mikroskop altında örnek inceleyebileceği veya basit kimyasal reaksiyonları gözlemleyebileceği "Mobil Deney İstasyonları" kurulacaktır.
- Dijital Entegrasyon (QR Kod): Videolarla sağlanan görsel ilginin kalıcı hale getirilmesi için, her bölümün araştırma projelerini ve laboratuvar imkanlarını detaylandıran QR kodlu dijital broşürler hazırlanacak ve standda yerleştirilecektir.

- Kariyer Yolu Simülasyonu: Anketlerdeki "mezuniyet sonrası iş imkanları" merakına yönelik olarak, başarılı mezunlarımızın çalışma alanlarını gösteren interaktif bir "Kariyer Haritası" panosu tasarlanacaktır.

(5)C.2.1.4_Günkaf_Anket_Değerlendirme

Fakültemiz Matematik Bölümü Öğretim Üyelerimizden Prof. Dr. Yılmaz ŞİMŞEK Antalya Yusuf Ziya Fen Lisesinde Sayıların Gelişimi ve Farklı Bilim Alanlarına Uygulamaları başlıklı bir seminer vermiştir.

(4)C.2.1.4_YılmazŞİMŞEK_Yusufziya

Fakültemiz Matematik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yılmaz ŞİŞEK Serik İşletme Fakültesinde Sayıların Bilim Dünyasındaki Gizemi başlıklı seminer vermiştir.

(4)C.2.1.5_YılmazŞİMŞEK_Serik

Fakültemiz Matematik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yılmaz ŞİŞEK, Amasya Üniversitesi Matematik Bölümünde online bir seminer vermiştir.

(OD4) https://www.turkmath.org/beta/seminer.php?id_seminer=4117

Fakültemiz Matematik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yılmaz ŞİŞEK, Hindistan REVA Üniversitesinde On Generating Functions Involving Fibonacci Numbers & Polynomial Obtained in Graph Theory bir seminer vermiştir.

(4)C.2.1.5_YılmazŞİMŞEK_Hindistan

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz öğretim üyeleri Çok sayıda Kamu Kurum ve Kuruluşlarda Merkez Müdürlükleri, Merkez Yönetim Kurulu Üyeliği ve Teknokent Görevlendirmeleri bulunmaktadır. Bunlardan bazılarının isimleri ve görevlendirme yazıları ek olarak sunulmuştur.

Merkez Müdürü (Doç. Dr. Esin AKARSU)

Merkez Yönetim Kurulu Üyeliği Dr. Öğr. Üyesi Emine Burcu TEFON

Merkez Yönetim Kurulu Üyeliği Prof. Dr. Nina TUNÇEL

Merkez Yönetim Kurulu Üyesi_ Doç. Dr. Çağdaş KUŞÇU ŞİMŞEK

Prof. Dr. Murat AKARSU_nun Teknokent Görevlendirmesi

Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği Doç. Dr. Esra AYDEMİR

Doç. Dr. Edip BAYRAM_ın Fırat Teknokent_ te Görevlendirmesi

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz, araştırma faaliyetlerini kurumsal bir kalite döngüsü içerisinde veriye dayalı olarak izlemekte ve periyodik olarak değerlendirmektedir. Bu kapsamda izlenen süreçler ve mekanizmalar şunlardır:

- Veri Odaklı İzleme: Araştırma performansımız; öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, projelere (TÜBİTAK, BAP, AB vb.) katılım oranları ve atıf sayıları üzerinden yıllık akademik faaliyet raporları aracılığıyla sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır.

(OD5) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/arastirma_gelistirme_komisyonu_raporlari_agek-16718

- Geri Bildirim ve Etki Analizi: Düzenlenen 'Fen Bilimleri Seminerleri' gibi faaliyetlerin sonunda uygulanan anketler, sunulan bilimsel içeriğin niteliğini ve paydaş beklentilerini ölçmek için kullanılmaktadır. Örneğin; son dönem verilerinde katılımcı memnuniyetinin %96,6 seviyesinde olması, akademik bilgi paylaşımı stratejimizin başarısını teyit etmektedir.

(4) C.3.1_Etkinlik_Geri_Bildirim

- PUKÖ Döngüsü ile İyileştirme: Değerlendirme süreçlerinden elde edilen bulgular (örneğin belirli bölümlerdeki proje katılım düşüklüğü veya disiplinlerarası çalışma talebi), fakülte yönetim kurulu ve birim akademik kurullarında görüşülerek iyileştirme planlarına dönüştürülmektedir. Seminer serilerinde konu başlıklarının anketlerdeki taleplere göre (örneğin Yapay Zeka ve Biyoteknoloji vurgusu) güncellenmesi, sürekli iyileştirme yaklaşımımızın somut bir örneğidir.

(3) C.3.2_Etkinlik_Takvimi

- Şeffaflık ve Paylaşım: Ölçülen araştırma performans göstergeleri ve faaliyet sonuçları, yıllık birim iç değerlendirme raporları ve fakülte web sitesi aracılığıyla hem iç hem de dış paydaşlarımızın erişimine sunulmaktadır.

(OD_4_5) https://fen.akdeniz.edu.tr/tr/birim_ici_degerlendirme_raporlari-16636

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, Akdeniz Üniversitesi'nin uluslararası yükseköğretim alanındaki saygınlığına ve akademik performansına en yüksek düzeyde katkı sunan birimlerin başında gelmektedir. Uluslararası derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) 2025 Alan Bazlı Dünya Üniversite Sıralaması sonuçlarına göre; fakültemizin temel çalışma alanlarını kapsayan 'Fen Bilimleri' (Physical Sciences) alanında dünya genelinde 601+ bandında, 'Yaşam Bilimleri' (Life Sciences) alanında ise 801+ bandında yer alma başarısı gösterilmiştir.

Bu sıralama başarısı, fakültemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin, atıf oranlarının ve uluslararası iş birliklerinin dünya standartlarında olduğunun somut bir göstergesidir. Ayrıca, üniversitemizin Türkiye genelinde 5 farklı alanda ilk 10 üniversite arasına girmesinde, Fen Fakültesi bünyesindeki temel bilimler araştırmaları ve disiplinlerarası çalışmalar belirleyici bir rol oynamıştır. Bu veriler, fakültemizin stratejik planında yer alan 'akademik mükemmeliyet' ve 'küresel görünürlük' hedefleriyle tam uyum içerisindedir.

(OD_4)

https://www.akdeniz.edu.tr/tr/haber/akdeniz_universitesi_dunya_universiteleri_arasinda_ilk_1000%20%80%99de-3635

(4) C.3.3_2025_THE_siralama

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizin araştırma odaklı vizyonu ve nitelikli akademik insan kaynağı, uluslararası düzeyde üst düzey başarılar sergilemeye devam etmektedir. Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan ve Elsevier veri tabanında yayımlanan 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' (Kariyer Boyu Etki) listesinde bu başarı somut olarak tescillenmiştir.

- Fakülte Başarı Oranı: Akdeniz Üniversitesi bünyesinde 'Kariyer Boyu Etki' kategorisinde listeye giren toplam 18 akademisyenden 7'si (%39'u) Fakültemiz öğretim üyeleridir.
- Akademik Liderlik: Üniversite genelindeki başarının yaklaşık %40'ının tek başına Fen Fakültesi tarafından göğüslenmiş olması, birimimizin araştırma kapasitesinin ve bilimsel çıktı kalitesinin kurum içindeki öncü rolünü ortaya koymaktadır.
- Performans Göstergesi (KPI): Bu veriler, BİDR kapsamında takip edilen 'Uluslararası Atıf Endekslerinde Görünürlük' ve 'Sürdürülebilir Akademik Başarı' hedeflerimizin öngörülen parametrelerin çok üzerinde gerçekleştiğini kanıtlamaktadır.

(OD_4_5)

https://www.akdeniz.edu.tr/tr/haber/akdeniz_universitesi%20%80%99nden_23_akademisyen_dunyanin_en_etkili_bilim_insanlari_listesinde-3938

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

2025-2026 yılı güz döneminde Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığına yemek desteği yardımı başvurusu yapan öğrencilerden listeye giremeyen öğrencilere gönüllüler yardımı ile yemek desteği imkanı sunulmuştur.

Tazelenme Üniversitesi faaliyeti için Gerontoloji bölümü kaynakları kullanılmış olup, Fakültemiz binaları derslik olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Ulusal Matematik Olimpiyatlarına sponsorlar destek vermektedir. Kimyagerler derneği de Kimya bölümüne destek sunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, toplumsal değerlere sahip çıkma ve farkındalık yaratma misyonu çerçevesinde özel günleri kurumsal düzeyde kutlamaktadır. Bu kapsamda, 8 Mart Dünya Kadın Emekçiler Günü vesilesiyle bilim, eğitim ve topluma katkı sunan kadın personelimizin ve öğrencilerimizin emeğine vurgu yapan bir etkinlik ve farkındalık paylaşımı gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyet ile birimiz içinde fırsat eşitliği ve dayanışma kültürü desteklenmektedir.

(OD_4) https://www.instagram.com/p/DG4z5r_NA8/

Fakültemiz, nitelikli bilim insanı kaynağının topluma kazandırılması ve üniversite-toplum buluşmasının güçlendirilmesi amacıyla her yıl mezuniyet etkinlikleri düzenlemektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen Fen Fakültesi mezuniyet töreni; mezunlarımızın aileleri, yerel paydaşlar ve akademik camiyayı bir araya getirerek güçlü bir sosyal etkileşim platformu oluşturmuştur.

Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik ile Uzay Bilimleri ve Teknolojileri bölümlerinden mezun olan öğrencilerimizin başarılarının kamuoyu önünde onurlandırılması, temel bilimlerin toplumsal gelişimdeki önemine dair farkındalığı artırmaktadır. Bölüm birincilerinin ödüllendirilmesi ve mezuniyet sevincinin paydaşlarla paylaşılması, kurumumuzun toplumsal görünürlüğüne ve yerel kalkınmaya sunduğu 'nitelikli insan gücü' desteğine somut bir örnek teşkil etmektedir. Bu etkinlik, üniversitemizin toplumsal katkı stratejileri doğrultusunda, bilginin ve başarının toplumun tüm kesimleriyle paylaşılmasına hizmet etmektedir.

(OD_4_5)

https://www.akdeniz.edu.tr/tr/haber/fen_fakultesi_ogrencileri_coskuyla_mezun_oldu-3846

Fen Fakültesi, çevresel sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda toplumsal duyarlılığı artırmaya yönelik faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda, 6 mart 2025 tarihinde akademik-idari personel ve öğrencilerin katılımıyla bir ağaçlandırma etkinliği gerçekleştirilmiştir. 'Geleceğe nefes' olma vizyonuyla düzenlenen bu etkinlik, birimin sosyal medya kanalları üzerinden paylaşılarak kamuoyu farkındalığına sunulmuştur.

(OD_4) <https://www.instagram.com/p/DG1QwYRNcuW/>

Fen Bilimlerinde Kadın Temsilinin Güçlendirilmesi: Akademik Mentörlük ve Liderlik Projesi: Fakültemiz, bilim dünyasında toplumsal cinsiyet eşitliğini desteklemek ve temel bilimler alanında kadın temsilini artırmak amacıyla stratejik bir sosyal sorumluluk projesi yürütmektedir. Bu proje, sadece bir eğitim faaliyeti değil, kadın akademisyenlerimizin birikimlerini kadın öğrencilerimize aktardığı sürdürülebilir bir toplumsal katkı ekosistemidir.

Projenin Temel Bileşenleri ve Uygulama Süreçleri:

Akademik Mentörlük ve Rol Model Etkisi: Fakültemiz bünyesinde görev yapan deneyimli kadın akademisyenler, bilimsel kariyer planlayan kadın öğrencilerimize rehberlik etmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin akademik özgüvenlerinin artırılması ve bilimsel üretim süreçlerine katılımlarının teşvik edilmesi öncelikli hedeftir.

Fırsat Eşitliği ve Sosyal Sorumluluk: Temel bilimler ve teknoloji odaklı bölümlerimizde (Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri) kadın öğrencilerin karşılaştığı bariyerleri aşmalarına yönelik stratejik danışmanlık verilmektedir. Proje, bilimsel camiada fırsat eşitliğini kurumsal bir kültür haline getirmeyi amaçlar.

Kuşaklararası Bilgi Aktarımı: Kadın akademisyenlerin liderliğinde yürütülen bu çalışma, öğrencilerimizin sadece teknik bilgi değil, aynı zamanda akademik ağ kurma (networking) ve profesyonel liderlik becerileri kazanmalarını sağlamaktadır.

Toplumsal Etki ve Çıktılar: Bu proje ile fakültemiz, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan olan "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" ve "Nitelikli Eğitim" ilkelerine doğrudan hizmet etmektedir. Proje kapsamında gerçekleştirilen paydaş buluşmaları ve gelişim odaklı görüşmeler, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası akademi ve sanayi kollarındaki istihdam edilebilirliğini ve liderlik potansiyelini güçlendirmektedir.

Fakültemiz Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Nusret Demir tarafından 26.03.2025 tarihinde Doğa Kaynaklı Afetler ve Uzaktan Algılama konulu bir seminer gerçekleştirilmiştir.

(3)(4) D.2.1.1.Seminer_Nusret_DEMİR

Emekli polis ve dedektif Savaş KURTBABA tarafından Parmak İzinden Laboratuvara – Türkiye'nin Adli Bilim Serüveni ve Gerçek Hikâyeler konulu bir seminer gerçekleştirilmiştir.

(3)(4) D.2.1.1.2_Seminer_Savaş KURTBABA

Fakültemiz, köklü bir geçmişe sahip olan ve 1996 yılından bu yana kesintisiz devam eden "Ulusal Antalya Matematik Olimpiyatları" aracılığıyla araştırma ve eğitim potansiyelini toplumla paylaşmaktadır. Bu süreç PUKÖ döngüsü çerçevesinde şöyle yönetilmektedir:

1. Planlama: Olimpiyatın temel hedefi; temel bilimlere ilgiyi artırmak, yetenekli öğrencileri keşfetmek ve üniversitemizin uluslararası görünürliğini sağlamaktır. Planlama aşamasında Matematik Bölümü bünyesinde organizasyon komitesi oluşturulmuş; akademik personel (5 öğretim elemanı, 2 emekli hoca) ve lojistik destek için 25 öğrenci görevlendirilmiştir. Sınav müfredatı ve uluslararası katılım stratejileri bu aşamada belirlenmiştir.

Organizasyon, ortaokul (5, 6, 7, 8. sınıflar) ve lise (9, 10, 11. sınıflar) düzeyinde yetenekli öğrencileri bilimsel bir platformda buluşturmak amacıyla planlanmıştır. 2025 yılı için sınav sorularının her sınıf düzeyine özgü (Grade 5-11) hazırlanması, yabancı uyruklu öğrencilerin katılımı için Global Olimpiad Center ile stratejik iş birliği yapılması ve dijital sonuç belgelerinin tasarımı bu aşamada kararlaştırılmıştır.

2. Uygulama: 2025 yılında 29. kez düzenlenen organizasyon başarıyla hayata geçirilmiştir. Uygulama kapsamında:

- Geniş Katılım: Türkiye genelinden 1000'i aşkın öğrenci ağırlanmıştır.
- Uluslararası Erişim: Rusya, Çin, Hindistan, Endonezya, Nijerya ve Türk Cumhuriyetleri gibi 11 farklı ülkeden 200'e yakın yabancı öğrenci fakültemize gelerek sınava katılmıştır.
- Akademik İşbirliği: Emekli öğretim elemanlarının tecrübesi ile mevcut personelin dinamizmi birleştirilerek sınav süreçleri yürütülmüştür.

Sınav ve ödül töreni (21 Nisan 2025) büyük bir katılımı gerçekleştirilmiştir.

- Çeşitlendirilmiş İçerik: Her sınıf seviyesi için ayrı soru setleri ve detaylı çözümler (Problems and Solutions) yayınlanarak akademik şeffaflık sağlanmıştır.
- Teşvik ve Ödüller: Dereceye giren öğrencilere TÜZDEV ve AN Yayıncılık gibi sponsorlar aracılığıyla para ödülleri ve madalyalar takdim edilmiştir.
- Belgelendirme: Katılımcılar için sadece başarı belgesi değil, aynı zamanda tarih ve sıra numaralı başarı belgeleri, madalya alanlar için özel belgeler ve danışman öğretmenler için Teşekkür Belgeleri dijital ve fiziksel olarak sunulmuştur.

Kargo Sistemi: Madalyasını törende alamayan öğrenciler için adrese gönderim (Kargo Talep Formu) sistemi kurulmuştur.

3. Kontrol Et: Etkinlik sonrası katılımcı sayıları, ülke çeşitliliği ve sınav sonuçları analiz edilmiştir. 2025 yılı verileri, organizasyonun sadece ulusal değil, kıtalararası bir "bilim

köprüsü" haline geldiğini doğrulamıştır. Paydaş geri bildirimleri toplanarak organizasyonun operasyonel başarısı ve sınav sorularının niteliği ölçülmüştür.

Etkinlik sonrası ölçme ve değerlendirme aşamasında şunlar yapılmıştır:

- Başarı Analizi: Sınav sorularıyla ilgili başarı yüzdeleri analiz edilerek, öğrencilerin zorlandığı konular tespit edilmiştir.
- Performans İzleme: En başarılı okullar ve en başarılı danışman öğretmenlerin listeleri yayınlanarak ekosistemin performansı ölçülmüştür.
- Puanlama Doğrulaması: Toplam Puan + 270 Puan (500 üzerinden) şeklinde şeffaf bir puan hesaplama formülü uygulanmıştır.

4. Önlem Al / İyileştir: Elde edilen veriler doğrultusunda; gelecek yıllarda yabancı öğrenci sayısını artırmak için dijital tanıtım kanallarının güçlendirilmesine ve sınavın hibrit (çevrimiçi/yüz yüze) modellerinin geliştirilmesine karar verilmiştir. Emekli öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi, kurumsal hafızanın korunması adına "iyi uygulama örneği" olarak tescillenmiş ve sürdürülmesi kararlaştırılmıştır.

Olimpiyatların devasa bir büyüme kaydederek uluslararası bir markaya dönüşmesi ve beraberinde getirdiği iş yükü yoğunluğu nedeniyle şu kararlar alınmıştır:

- Süreç Yönetimi ve İş Gücü Takviyesi: Organizasyonun büyüklüğü ile orantılı olarak, gelecek yıl idari ve teknik personel sayısının artırılması, özellikle ilkököl (2, 3, 4. sınıf) koordinasyonu için ayrı bir alt komite kurulması kararlaştırılmıştır.
- Global İş Birliğinin Derinleştirilmesi: Global Olimpiad Center ile yapılan protokolün kapsamı genişletilerek, uluslararası adayların kayıt ve lojistik süreçlerinin daha fazla dijitalleştirilmesi ve iş yükünün bu kanal üzerinden paylaşılması planlanmıştır.
- Dijital Otomasyon: Artan aday sayısını yönetmek adına sınav okuma, sonuç ilanı ve e-sertifika süreçlerinin tam otomatik hale getirilmesi için yazılım altyapısının güncellenmesine karar verilmiştir.
- Fiziksel Alan Optimizasyonu: Gelecek yılki yoğunluğu yönetebilmek adına yerleşke içindeki sınav merkezi sayısının artırılması ve lojistik planlamanın 6 ay önceden başlatılması stratejik hedef olarak belirlenmiştir.

(5) D.2.1.3_Olimpiyat_Kanıt

Fen Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyet Analizi (GÜNKAF 2025)

1. Planlama: Temel bilimlerin topluma tanıtılması, bilim okuryazarlığının artırılması ve gençlerin kariyer planlamalarına rehberlik edilmesi amacıyla 24-25 Şubat 2025 tarihlerindeki Güney Kariyer Fuarı'na (GÜNKAF) aktif katılım planlanmıştır. Planlama aşamasında; karmaşık bilimsel süreçlerin halkın anlayabileceği görsel materyallere (video) dönüştürülmesi, toplumun günlük yaşamına dokunan AR-GE çıktılarının seçilmesi ve sunulan toplumsal hizmetin kalitesini ölçmek üzere bir anket mekanizması kurulması kararlaştırılmıştır.

2. Uygulama: Fakültemiz, toplumsal sorumluluk vizyonu doğrultusunda fuarda şu faaliyetleri gerçekleştirmiştir:

- Bilimsel Rehberlik ve Danışmanlık: Akademik personelimiz, sadece kariyer odaklı değil, temel bilimlerin toplumsal önemi üzerine de ziyaretçilerle birebir görüşmeler yaparak "bilim elçiliği" görevi üstlenmiştir.
- Görsel Bilim İletişimi: Bölüm laboratuvarlarındaki çalışmalarını topluma sevdiren özel videolar, projeksiyonlar aracılığıyla her yaş grubundan ziyaretçiye sunulmuştur.
- Bilimin Somut Çıktıları: Günlük hayatta karşılığı olan bilimsel ürünler (biyolojik numuneler, sentezlenen maddeler vb.) sergilenerek, temel bilimlerin toplum refahı ve teknoloji üzerindeki etkisi somutlaştırılmıştır.
- Toplumsal Geri Bildirim: Hizmet sunulan bireylerden memnuniyet verileri toplanarak, fakültenin dış paydaşlar üzerindeki etkisi kayıt altına alınmıştır.

3. Kontrol Et: Toplumsal katkı anket sonuçları analiz edildiğinde; Ziyaretçilerin fakültemize olan ilgisi ve personelin yaklaşımı %94 oranında memnuniyetle karşılanmıştır. Sergilenen ürünlerin ve videoların, katılımcıların bilimsel farkındalıklarını artırdığı gözlemlenmiştir. Fuar sırasında TÜİK gibi kamu kurumlarıyla kurulan temaslar, toplumsal veri analizi ve ortak eğitim projeleri geliştirilmesi noktasında yeni iş birliği kapıları açmıştır.

4. Önlem Al / İyileştir: Elde edilen %90 üzerindeki genel memnuniyet oranı doğrultusunda, toplumsal etkinin derinleştirilmesi için şu stratejik kararlar alınmıştır:

- Toplumla Etkileşimli Bilim (İnteraktif İstasyonlar): Statik sergilemenin ötesine geçilerek, 2026 fuarlarında toplumun bilimi dokunarak öğrenebileceği, mikroskop altında canlı örnekleri inceleyebileceği "Mobil Deney İstasyonları" kurulacaktır.
- Sürekli Bilgi Erişimi (QR Kod): Toplumsal bilgilendirmeyi fuar alanıyla sınırlı bırakmamak adına, bilimsel projelerimizi ve topluma katkı süreçlerimizi içeren QR kodlu dijital bilgilendirme platformları yaygınlaştırılacaktır.
- Mezuniyet Sonrası Toplumsal Rol: Öğrencilerimize ve topluma, mezunlarımızın hangi stratejik alanlarda (sağlık, çevre, enerji) toplumsal değer yarattığını gösteren "Toplumsal Katkı ve Kariyer Haritası" panoları tasarlanacaktır.

(5) D.2.1.4_GÜNKAF_rapor

Antalya Sanayiciler ve İşadamları Derneği (ANSİAD) tarafından düzenlenen 23. Girişimcilik Günleri kapsamında, ANSİAD üyesi Hasan Üstündağ öğrencilerle bir araya gelerek iş dünyasındaki deneyimlerini paylaştı. Öğrencilere ilham veren bu etkinlikte; iş hayatına hazırlık süreçleri, kariyer hedeflerinin belirlenmesi ve sanayi-üniversite iş birliğinin önemi gibi konular ele alındı.

Hasan Üstündağ, kendi kariyer yolculuğunu aktararak sanayi sektöründe karşılaşılan fırsat ve zorluklara ilişkin bilgiler verdi; girişimcilik, liderlik, networking ve kişisel gelişim konularında öğrencilere değerli önerilerde bulundu. Etkinliğe katılan öğrenciler, soru-cevap bölümünde aktif katılım göstererek etkinliğe dahil oldular.

Bu etkinlik ile öğrencilerin mesleki vizyonlarının geliştirilmesi ve iş dünyasıyla bağ kurmalarının teşvik edilmesi amaçlanmıştır; öğrenciler gerçek yaşam deneyimlerinden ilham alarak kariyer planlamalarında daha bilinçli adımlar atma fırsatı elde etmiştir. Etkinliğin, öğrencilerin motivasyon ve kariyer gelişimlerine önemli katkılar sağladığı görülmüştür.

(5) D.2.1.5_ ANSİAD_tecrübe_paylaşımı

Fizik Bölümü, kurumsal görünürlüğü artırmak amacıyla 2025 yılında düzenlenen ulusal eğitim fuarlarında yer almıştır. Bu kapsamda 21 Kasım'da UNILOOK Türkiye ve 3 Aralık'ta 8. Antalya Üniversite Tanıtım Fuarı'na katılım sağlanmıştır. Tanıtım faaliyetleri, akademik niteliği korumak amacıyla Araş. Gör. Nusret Şahan tarafından yürütülmüştür. Fuarlar aracılığıyla aday öğrencilerin akademik soruları doğrudan yanıtlanmış ve üniversite-toplum etkileşimi güçlendirilmiştir. Bu çalışmalar, bölümün potansiyel öğrenci portföyüne yönelik rehberlik stratejilerini başarıyla desteklemiştir.

(3) D.2.1.6_ Fizik_Üniversite_Tanıtım_Fuarı

Kimya Bölümü de kurumsal görünürlüğü artırmak ve bu konuda destek vermek amacıyla UNILOOK TÜRKİYE tarafından düzenlenen eğitim fuarına 21 Kasım 2025 tarihinde Antalya Nazım Hikmet Fuar ve Kongre Merkezinde gerçekleştirilen "8. Antalya Üniversite Tanıtım Fuarı"na bölümümüzü temsilen Öğr. Gör. Dr. Timur TONGUR ile katılım sağlamıştır.

(3)D.2.1.7_UNILOOK_TURKIYE_Gorevlendirme_Yazisi_Kimya_Bolumu

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılının başında Kimya Bölümünün geleneksel hale gelmiş olan "Beyaz Önlük Giyme Töreni" 26.09.2025 tarihinde düzenlenmiştir. Bu törende Kimya Bölümü 1. sınıf öğrencilerine laboratuvar derslerinde giyebilecekleri birer beyaz önlük hediye edilerek bölüm öğretim elemanları tarafından takdim edilerek giydirilmiştir. Bu tören Kimyagerler Derneğinin Akdeniz Şube Başkanı ve başkan yardımcısının katılımı ve Kimyagerler Derneğinin önlük bağışı ile gerçekleştirilmiştir.

(5)D.2.1.8_Beyaz_Onluk_Giyme_Toren_Duyuru_Afisi_Kimya_Bolumu

Kimya Bölümünde okutulan zorunlu derslerden KİM 407 kodlu Endüstriyel Anorganik Prosesler dersi kapsamında 4. Sınıf öğrencileri için 20.11.2025 tarihinde ADOKİM şirketinin ve 11.12.2025 tarihinde Levent Kimya şirketinin fabrika alanları ziyaret edilmek amacıyla bir teknik gezi düzenlenmiştir. Gezi sırasında çekilen bazı fotoğrafların kanıt olarak sunulmuştur.

(3)D.2.1.9_Teknik_Gezi_Resimleri_Kimya_Bolumu

31.07.2025 tarihinde Mimar Sinan Kongre Merkezinde yapılan Üniversite Tanıtım Günü Etkinliğinde bölümümüzü Arş.Gör.Dr. Onur ULUAR temsil etmiş ve 2025 YKS yerleştirmeleri öncesinde tercih yapacak öğrencilere Biyoloji Bölümü hakkında bilgilendirmeler ve tanıtım yapmıştır.

(3)(4) D.2.1.10_Arş.Gör.Dr. Onur ULUAR

UNILOOK TÜRKİYE tarafından 21 Kasım 2025 tarihinde Antalya Nazım Hikmet Fuar ve Kongre Merkezinde düzenlenen “8. Antalya Üniversite Tanıtım Fuarı”na Biyoloji Bölümünü temsilen Arş.Gör. Semih YALÇINÖZ katılmıştır.

(3)(4) D.2.1.11_UNILOOK TÜRKİYE tanıtım Fuarı

EKET Fuarcılık tarafından 3 Aralık 2025 tarihinde Antalya Kepez Mimar Sinan Kongre Merkezinde düzenlenen “8. Antalya Üniversite Tanıtım Fuarı” etkinliğine Biyoloji Bölümünü temsilen Arş.Gör. Ayşegül CENGİZ ve Öğr.Gör. Emre KILIÇ katılmıştır.

(3)(4) D.2.1.12_ Antalya Üniversite Tanıtım Fuarı

Fizik Bölümü, topluma hizmet ve aday öğrenci rehberliği kapsamında 10 Ekim 2025 tarihinde Dr. İlhami Tankut Anadolu Lisesi öğrenci ve öğretmenlerini ağırlamıştır. Programda Doç. Dr. Ramazan Şahin TUG çalışmaları, Prof. Dr. İsmail Boztosun nükleer fizik projeleri ve Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaya kariyer olanakları üzerine sunumlar yapmıştır. Öğrenciler, bilimsel gözlem yeteneklerini geliştirmek amacıyla bölüm laboratuvarlarını ve dersliklerini incelemiştir. Bu etkinlik, üniversitenin toplumsal katkı performans göstergelerini ve rehberlik faaliyetlerini doğrudan desteklemiştir. Katılımcılardan olumlu geri dönüşler alınan ziyaretin görsel kayıtları bölüm web sayfasında arşivlenmiştir.

(4) D.2.1.13_ Fizik_Lise_ziyareti

Gazipaşa Fen Lisesi öğrencileri öğrencileri ve öğretmenleri Prof. Dr. Mustafa ÖZDEMİRin, rehberliğinde Fakültemiz Matematik Bölümüne ziyarette bulunmuşlardır.

(4) D.2.1.14_ Gazipaşa_ziyaret

Öğrenci Sosyal Destek Süreçleri

1. Planlama: Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığına yemek yardımı için başvuran ancak kontenjan kısıtlılığı nedeniyle bu yardımdan faydalanamayan öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla bir "Gönüllü Yemek Desteği Modeli" planlanmıştır. Planlama aşamasında, gerçek ihtiyaç sahiplerinin belirlenmesi için resmi başvuru listeleri referans alınmış ve sürdürülebilir bir bağışçı-öğrenci köprüsü hedeflenmiştir.

2. Uygulama: Son iki yıldır sistematik olarak yürütülen bu dayanışma faaliyeti kapsamında;

- Yılda ortalama 3 kez olmak üzere periyodik kampanyalar düzenlenmiştir.
- Fakültemiz öğretim üyeleri ve dış paydaşlardan oluşan gönüllülerin destekleri, doğrudan öğrencilerin yemek kartlarına (Akıllı Kart) yatırılmak suretiyle aracı olunmuştur.
- Bu yöntemle yaklaşık 100 öğrencimize, ikişer aylık periyotları kapsayacak şekilde yemek desteği sağlanmıştır.
- 3. Kontrol Et: Desteğin etkinliği, yardımdan faydalanan öğrencilerin akademik devamlılığı ve memnuniyeti üzerinden izlenmektedir. SKS başvuru listelerinin

kullanılması, mükerrer yardımların önlenmesini ve yardımın en doğru kitleye ulaşmasını sağlamıştır. Gönüllü bağışçı sayısındaki artış, projenin toplumsal güvenilirliğinin yüksek olduğunu kanıtlamıştır.

- 4. Önlem Al / İyileştir: Gönüllü yardımlarının bireysel çabaların ötesine geçerek kurumsallaşması amacıyla, fakülte bünyesinde bir "Öğrenci Dayanışma Fonu" benzeri bir yapının zemini araştırılmaktadır. Ayrıca, daha fazla öğrenciye ulaşabilmek adına yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği olanakları değerlendirilmektedir.

(5) D.2.1.15_Yemek_Kartı_Yükleme

(5) D.2.1.16_Başvuru_Listesi