

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Akdeniz Üniversitesi YÖKAK tarafından ilk kez 2015 yılında ilan edilen ve 2016 yılında başlatılan “Kurumsal Dış Değerlendirme” programından gönüllü geçen ilk 20 üniversiteden biri olmuştur. 2020 yılında açıklanan “Kurumsal Akreditasyon Programına” kabul alan ilk 11 üniversite ve akredite edilen ilk 6 devlet üniversitesinden biri olmuştur. 2023 yılında üniversitemiz YÖKAK tarafından ilk kez uygulanan “Kurumsal Akreditasyon Programı Ara Değerlendirme Sürecinden” geçmiş, saha ziyaretleri 17-20 Eylül 2023 tarihleri arasında “Değerlendirme Takımı” tarafından yapılmıştır. Son derece başarılı geçen sürecin ardından 16.04.2024 tarihli “Yükseköğretim Kalite Kurulu” toplantısında Akdeniz Üniversitesi’nin “Tam Akreditasyon” kararı (Karar.2024.03.01 sayılı karar) alınmıştır. KAP Ara Değerlendirme süreci üniversitede kalite kültürünün yaygınlaştırılması, gelişim fırsatlarının tanımlanmasına çok önemli bir katkı sağlamıştır. Tam Akreditasyon Belgesi, 25-26 Nisan 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen “YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı”nda Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN’a YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol ÖZVAR ve YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit KOCABIÇAK tarafından takdim edilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi 2025 yılı “Kurum İç Değerlendirme Raporu” YÖKAK’ın “Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu-Sürüm 3.2.1” referans alınarak hazırlanmıştır. Rapor, Akdeniz Üniversitesi’nin “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” boyutlarındaki durumunu, son yıllardaki gelişimini ve gelecekle ilgili yönelimlerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, Kalite Komisyonunun yıllık çalışma takvimi içinde belirlenmiş faaliyetler kapsamında hazırlanmış olup Akdeniz Üniversitesinin gelecek planlamalarına, iyileştirme kararlarına, kurumsal gelişim uygulama ve stratejilerine önemli bir girdi oluşturmaktadır.

Raporun hazırlık sürecinde; Üniversite Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları, Akademik Birimlerin Yönetimleri, Birim Kalite Komisyonlarının katılımlarıyla geniş kapsamlı “KAP Ölçütleri Bilgilendirme Toplantıları” ve “BİDR Yazım Eğitimleri” düzenlenmiştir. Bu eğitimlerde, iç kalite güvence sistemi kapsamında yıl boyu gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmiş, KAP ölçütleri ele alınmış, ölçütlerin istekleri, üniversite geneli ve akademik birim uygulamaları değerlendirilmiştir. Toplantılarda ayrıca iki önemli çalışmanın sonuçları da paylaşılmıştır. Bunlardan ilki, son üç yıldır uygulanan “BİDR Çapraz Değerlendirme Süreci”dir. Bu çalışmada birimlerimizin hazırladığı “Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR)” “BİDR Süreci Eşleştirme Programı” kapsamında farklı bir birim tarafından değerlendirilmiş, YÖKAK KAP ölçütleri ve puanlama sistematığı kullanılarak gelişim alanlarının açıklandığı yalın raporlara dönüştürülmüştür. Akademik birimler tarafından yapılan değerlendirme sonunda rapor ile ilgili geri bildirimler, akademik birim yöneticileri ve komisyon üyelerinin katılım sağladığı toplantılarda paylaşılmıştır. Tüm akademik birimler için yürütülen çalışmanın sonunda konsolide bir rapor hazırlanmış ve toplantılarda paylaşılmıştır. Önemli bir diğer çalışma ise 2025 yılı içerisinde düzenlenen “IV. Program Değerlendirme Çalıştayı” ve sonuçları olmuştur.

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu çalışmaları çerçevesinde her yıl ocak ayında,

birimlerden “Birim İç Değerlendirme Raporları”nı Kalite Komisyonuna iletmeleri istenmektedir. Üniversite geneli uygulamalar ışığında, gelen birim iç değerlendirme raporları, ilgili komisyonlar tarafından (“Liderlik, Yönetişim ve Kalite Komisyonu”, “Eğitim ve Öğretim Komisyonu”, “Araştırma ve Geliştirme Komisyonu”, “Toplumsal Katkı Komisyonu”) derlenmiş, kurumsal düzeyde gerçekleşen uygulamalar eklenmiş ve KİDR’in ilk versiyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu toplantılarında her bir ölçüt okunarak, ilgili mevcut durum, planlanan ve yapılan çalışmalar değerlendirilmiş, katılımcılardan her ölçüt ile ilgili önerileri alınmıştır. Bu geniş katılımlı toplantılarda alınan görüşlerin katkısıyla Kalite Komisyonu rapora son şeklini vermiş ve Senato gündemine sunmuştur.

"Akdeniz Üniversitesi 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu" Akdeniz Üniversitesi Senatosunun **25.03.2026 tarih ve 06/05 sayılı kararı** ile kabul edilmiştir.

## **KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

### **Tarihsel Gelişim**

Akdeniz Üniversitesi, 20 Temmuz 1982 Yükseköğretim Kurumları Teşkilatının 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun geçici 28. maddesi uyarınca 22 Haziran 1982 tarihinde Antalya, Burdur ve Isparta illeri (Batı Akdeniz Bölgesi) yükseköğretim kurumlarını da kapsayacak şekilde Antalya'da kurulmuştur. Akdeniz Üniversitesinin temeli 1973 yılında Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Antalya Tıp Fakültesi'ne dayanmaktadır. Antalya Tıp Fakültesi 1982 yılında Akdeniz Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır. Isparta'daki birimlerini, 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi'ne, Burdur'daki birimlerini 2006 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne, Alanya'daki birimlerini ise 2015 yılında kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'ne devretmiştir. Merkez yerleşke ve ilçeler dahil toplamda 5.380.105,93 m<sup>2</sup> alanda faaliyetlerini yürütmektedir. Akdeniz Üniversitesi kurulduğu günden itibaren, evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapma, bilginin teknolojiye dönüşümüne katkı sağlama, toplumun bilgi, teknoloji, sanat, kültür ve diğer alanlardaki gereksinimlerini üst düzeyde karşılama misyonunu başarıyla sürdürmektedir. 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibariyle üniversitemizde toplam 58.179 öğrenci, 2.655 akademik, 1.933 idari ve 2.416 diğer sınıflarda hizmet veren personel bulunmaktadır. Akdeniz Üniversitesi bugün itibariyle 25 Fakülte, 7 Enstitü, 1 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 12 Meslek Yüksekokulu ve çok sayıda araştırma ve uygulama merkezinde eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine devam etmektedir.

### **Misyon, Vizyon ve Değerler**

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında araştırma odaklı üniversite olma vizyonunu benimsemiştir. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyon ifadeleri şu şekildedir:

### **Akdeniz Üniversitesi Misyonu**

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile;

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayımlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını artırmaktır.

## **Akdeniz Üniversitesi Vizyonu**

Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

## **Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında Temel Değerlerini ve Hedeflerini şu şekilde belirlemiştir:**

- Paylaşıcılık- Çözüm Odaklılık
- Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet
- Öğrenci Odaklılık
- Evrensellik- Bilimsellik- Yenilikçilik- Nesnellik ve Yaratıcılık
- Akademik Özgürlük
- Çevreye Duyarlılık
- Katılımcılık
- Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık
- Stratejik Yönetim

## **Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında Hedeflerini aşağıdaki şekilde belirlemiştir:**

- Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi
- Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi
- Üniversite – Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İşbirliğini Artırmak
- Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması
- Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek
- Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi
- Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak
- Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Artırmak
- Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak
- Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi
- Kütüphane Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması
- Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

- Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak
- Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak
- Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak
- Mezunlarla Etkileşimin Artırılması
- Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması
- Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Geneline Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi
- İnsan Kaynaklarının Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması
- Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi
- Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Akdeniz Üniversitesi, 1982 yılında Antalya, Burdur ve Isparta illerini kapsayan geniş bir bölgede kurulmuş, zamanla bu illerdeki birimlerini daha sonra kurulan devlet üniversitelerine devretmiştir. Kurumsal yapısı, ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttüğü çalışmalarıyla, ulusal ve bölgesel kalkınmaya önemli katkılar sunmuştur (OD3). Akdeniz Üniversitesi, "Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğesekil veren, bilim ve teknolojiye öncü", araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmak" vizyonu doğrultusunda yönetim süreçlerini yapılandırmıştır (OD2). Vizyonuna ulaşmayı destekleyecek kurumsal yaklaşımlar "Liderlik, Yönetim ve Kalite Sistemi Politikasında" tanımlanmıştır (OD2-3).

Üniversitenin organizasyonel yapısı; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK" hükümlerine dayanmakta, 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" tüm unsurlarıyla uygulanmaktadır. Bu mevzuat çerçevesinde Üniversitenin yönetim organları ve birimleri yapılandırılmıştır (OD2).

Üniversite üst yönetiminin görev dağılımına ilişkin bilgiler web sitesi ve EBYS üzerinden paylaşılmaktadır (OD3). Birimlerin organizasyondaki yeri, görev alanları, bağlı olma, raporlama bilgileri tanımlıdır. Bu bilgilere "Üniversite Organizasyon Şeması" ve "Organizasyon El Kitabında" detaylı olarak yer verilmiştir [1\_OD2-3][2\_OD2-3]. Organizasyon şemalarına bağlı görev tanımları [3\_OD3-4], güncel kalite dokümantasyon birim web sayfaları ve Akdeniz KYS

yazılımı üzerinden yayımlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitenin "Yönetim Modeli" yasal şartların karşılanması, Üniversite misyon, vizyon ve stratejilerinin hayata geçirilmesi, kurumsal akreditasyon ölçütlerine uyumsağlayacak şekilde bütüncül bir yaklaşımla oluşturulmuştur [4\_OD3].

Üniversite yönetim modeli ve organizasyon yapısı, yükseköğretim ekosistemindeki değişimler ve yeni ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda belirli periyotlarda gözden geçirilmektedir. 2025 yılında gerçekleştirilen “Yönetişim Modeli ve İdari Yapının Gözden Geçirilmesi Toplantısında” kapsamlı değerlendirmeler yapılmış, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya yönelik önemli organizasyonel kararlar alınmıştır [5\_OD4].

Üniversitenin Kalite Komisyonu çalışmalarını çerçevesinde her yıl Araştırma Üniversiteleri ve Tam Akredite (KAP) olan üniversitelerle kıyaslama çalışmaları yapılmaktadır. İyi uygulama örnekleri incelenmekte, organizasyonel gelişim alanları belirlenmektedir [6\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi, yönetim süreçlerini YÖK’ün "2030'a Doğru Türk Yükseköğretim Vizyonu" çerçevesinde belirlenen kalite odaklı süreç yönetimi, dijital dönüşüm ve veriye dayalı yönetim öncelikleriyle uyumlu hale getirmiştir [7\_OD3] (OD3) [syf.63-85]. Bu kapsamda YÖK’ün eylem planlarında vurgulanan "Dijital Dönüşüm ve Veriye Dayalı Yönetim" başlığına yönelik uygulamalar hayata geçirilmektedir (Bkz.A.1.3).

Üniversite Yönetişim modelinin ana bileşenlerinden biri Stratejik Plan ve uygulama sürecidir. Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planını yapan yedinci Kamu Kuruluşu, ikinci Devlet Üniversitesi olmuştur. Dördüncü plan dönemi çevrimini 2026 yılı sonunda tamamlayarak beşinci plan dönemi çevrimine geçecektir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). 2027-2031 yıllarını kapsayacak yeni Stratejik Plan hazırlık çalışmaları başlatılmış, Stratejik Planlama Ekibi güncellenmiş ve 2027-2031 stratejik plan hazırlık programı oluşturulmuş, çalışmalarda önemli bir mesafe kat edilmiştir. Üniversite son üç Stratejik Plan döneminde “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” stratejik amacını belirlemiştir (OD3) [syf.78]. Bu amaç çerçevesinde insan kaynağı, bilişim altyapısı, kalite güvence sistemleri, uluslararasılaşma, fiziksel alanlar ve altyapının geliştirilmesi gibi hedeflere yer verilmiştir (OD4) [syf. 144-148]. 2025 Yılı Faaliyet Raporunda “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi Stratejik Amacının” gerçekleşme oranı %98 olarak raporlanmıştır (OD4) [syf.178].

Akdeniz Üniversitesi “İç Kontrol Eylem Planı”; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur (OD2-3). İç Kontrol Eylem Planı yeni stratejik planlama dönemiyle birlikte tekrar ele alınmış ve güncelleme çalışmaları başlatılmıştır. Uygulamaların etkililiği “İç Denetim Birimi Başkanlığı” tarafından izlenmekte, birimler rutin denetim programıyla süreç bazlı denetim faaliyetlerinden geçirmektedir (OD3-4) (OD4) [syf.159] [8\_OD3]. Ayrıca Üniversitenin iç kontrol mekanizmaları, yönetim süreçleri “Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporunda” etkin olarak değerlendirilmektedir (OD4).

Akdeniz Üniversitesi yönetim modeli İç Kalite Güvence sistemiyle bütünleşik bir yapıdadır. İç Kalite Güvence Sisteminde “Kurumsal Akreditasyon Programı Ölçütleri” referans olarak alınmıştır. Yükseköğretim kalite güvence alanına katkı sağlayan standartlar, çerçeve programlar,

rehberler, yükseköğretim yönelik süreçler (EUA, ENQA, ESG Standardları, Bologna Süreci, TYYC, ISO Standardları) ihtiyaç duyulan alanlarda kullanılmaktadır. Rektörlük idari birimlerinde ISO 9001 KYS belgelendirmesi 2008 yılından itibaren devam etmektedir (OD4). ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirmesi, ISO 17025 Laboratuvar Akreditasyonu (OD4), Sıfır Atık Belgesi [9\_OD4]. Üniversite Hastanelerinde Sağlıkta Kalite Standardları uygulamaları, program ve bölüm akreditasyonları gibi iç ve dış değerlendirme süreçleri yönetim alanına önemli katkılar sunmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitenin yönetim süreçlerine ilişkin paydaş algıları anketlerle izlenmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyet anketleri, Öğrenci Memnuniyet ve Dış Paydaş anketlerinde Üniversite işleyişine, olanaklarına ve kurumsal yaklaşımlara yönelik geri bildirimlerin alınmakta, Kalite Komisyonunda değerlendirilmektedir [10\_OD4] (OD4) [Bkz.A.1.4.].

2025 yılında Senato, Yönetim Kurulu, Kalite Komisyonu gibi yönetim organlarında alınan organizasyonel kararlar, süreçlere yönelik iyileştirme örnekleri aşağıda sunulmuştur:

**Kurumsal Yapılanma:** Üniversite Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda 2025 yılı içerisinde bilimsel çıktıların yönetimi ve toplumsal katkıyı artırmak üzere; Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü (10.04.2025), Bilim İletişimi Ofisi (10.04.2025) kurularak çalışmalarına başlamıştır. Daha önce Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde yürütülen “Toplumsal Katkı Süreci” 2025 yılında yapılandırılarak “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Koordinatörlüğü” (05.11.2025) olarak yapılandırılmıştır [11\_OD4].

**2025 Yılında Kabul Edilen Yönergeler :** Sosyal Transkript Yönergesi, Birim Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulları Çalışma Usul ve Esasları, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi ile Yapay Zeka ve Koordinasyon Kurulu Yönergeleri kabul edilerek yürürlüğe girmiştir [12\_OD4].

**2025 Yılında Revize Edilen Mevzuatlar:** Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin yanı sıra; ders görevlendirmeleri, uzmanlık alan dersleri, güvenlik ve trafik uygulamaları, yabancı dil öğretimi, çift anadal yandalyönergesi, Tıp Fakültesi eğitim-öğretim süreçleri ve iş sağlığı ve güvenliği yönergelerinde paydaşlardan alınan geri bildirimler ve yeni ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır (OD4).

**Sürdürülebilirlik Uygulamaları:** Akdeniz Üniversitesi, Türkiye'deki üniversiteler arasında bir ilk olma özelliği taşıyan 50 MW kurulu güçle inşa edilecek Güneş Enerji Santrali (GES) projesi için protokol imzalanmıştır. Enerji maliyetlerinde yaklaşık %31 oranında tasarruf sağlanması hedeflenen projede; yıllık 65 milyon kg karbon emisyonunu engelleyerek yaklaşık 4 milyon ağacın temizleyebileceği havaya eşdeğer bir çevresel katkı sunması beklenmektedir (OD4).

**Yeni Hastane Yatırımı:** Tıp eğitimi ve sağlık hizmet sunumunun niteliğini artırmak amacıyla hayata geçirilen 900 yataklı yeni hastane binası yatırımı, 120 bin metrekarelik kapalı alanı ve ileri teknolojiyle donatılmış üniteleriyle entegre bir sağlık

kompleksi olarak tasarlanmıştır. 2026 yılı içerisinde tamamlanması öngörülen proje; sağlık alanında stratejik bir dönüşüm hamlesidir (OD4).

Sağlık yatırımları kapsamında inşa edilen yeni Nöroloji Polikliniği başlıca desteğiyle projelendirilmiştir. 2 bin 111 metrekarelik yeni bina; özellikle hareket kısıtlılığı olan hastalar için tasarlanan tek katlı yapısı, bünyesindeki 8 poliklinik odası, EEG-EMG üniteleri, derslikler, kendine özel MR ve tomografi cihazlarıyla donatılmış modern bir sağlık merkezi olarak planlanmıştır. Mimarlık ve Mühendislik Fakültelerinin teknik katkılarıyla kurgulanan projenin 2026 yılı içerisinde tamamlanması hedeflenmektedir (OD4).

Acil Servis, Yoğun Bakım ve Ameliyathane ünitelerinin de bulunduğu Hastane B Blok binasında deprem performans analizi göz önünde bulundurularak güçlendirme ve tadilat projesine gidilmiştir. 23 bin metrekare alanda projelendirilen tadilatın 2026 yılı içerisinde tamamlanması hedeflenmektedir (OD4) [syf. 168].

Akdeniz Üniversitesi ve Kamu iş birliğiyle hayata geçirilen Akdeniz Üniversitesi Katlı Otopark, Afet ve Acil Toplanma Projesi tamamlanarak hizmete açılmıştır. Toplam 54 bin 400 metrekare inşaat alanına sahip, 4 katlı ve 1797 araç kapasiteli yapı aynı zamanda modern bir afet ve acil toplanma alanı olarak da hizmete açılmıştır. Ayrıca Hastane bölgesinde ikinci bir kapalı otopark projesi planlaması yapılmıştır.

Hasta ve Hasta yakınlarının talebi doğrultusunda, Hastaneler bölgesinde “Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi” açılarak faaliyetlerine başlamıştır (OD4).

Araştırma ve Eğitim faaliyetleri için büyük önem taşıyan “Akdeniz Üniversitesi Kongre Merkezi” 7 bin metrekarelik kapalı alanda farklı büyüklüklerde salonlara sahip olacak şekilde projelendirilmiş, tamamının başlıca yoluyla yapılmasına yönelik protokol hazırlanmıştır [13\_OD4].

Eğitim-öğretim ortam ve olanaklarının geliştirilmesi, öğrencilere sunulan hizmetin niteliğinin artırılması amacıyla, alınan geri bildirimler değerlendirilmiş “Kütüphane Kapasite Artırımı” projesi ile kapalı alan 4407 m<sup>2</sup>’den 5107 m<sup>2</sup>’ye, 850 kişilik kapasite 1177 kişiye (yaklaşık %30 kapasite arttırımı) çıkarılmıştır (OD3) (OD4) [14\_OD4].

TÜBİTAK 4003 Bilim Merkezi ve Atölye Destek Programı kapsamında üniversite bünyesinde kurulacak olan “Millî Teknoloji Atölyesi”, kısa süre içinde faaliyete geçirilerek öncelikli olarak öğrencilerin uygulamalı teknoloji geliştirme becerilerini artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda atölye; öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine, disiplinler arası çalışma kültürü kazanmalarına, Ar- Ge süreçlerine aktif katılım sağlamalarına ve yenilikçi proje üretme yetkinliklerini geliştirmelerine katkı sunacaktır. Böylece öğrencilerin teknoloji odaklı girişimcilik, inovasyon ve millî teknoloji hamlesine yönelik nitelikli insan kaynağı olarak yetiştirmeleri desteklenecektir.

Dış Paydaş Toplantısındaki katılımcılar tarafından getirilen, Bölgenin İklim Değişikliğinin etkilerine karşı kırılganlığı göz önünde bulundurularak, Su Sorunu ve Su ile ilgili gelecek stratejilerinin belirlenmesi amacıyla “Su Enstitüsü” kurulması kararı alınmıştır [15\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.1.1-1 AU Organizasyon Semasi.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)A.1.1-2 AU Organizasyon El Kitabı.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)A.1.1-3 Gorev Tanimlari Ornekleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.1.1-4 Universite Yonetisim Modeli.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-5 Idari Yapiyi Gozden Gecirme Toplantisi Raporu ve Sunumu 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-6 KAP Tam Akredite Universiteler Kiyaslama Sunumlari 2025 2024.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.1-7 YO"K 2030 Vizyonu Resmi Yazı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-8 Ic Denetim Birimi Denetim Planı 2025.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.1-9 Sifir Atik Belgesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-10 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)A.1.1-11 Kurumsal Yapılanma Yonergeleri.pdf](#)
- [\[12\]\(2,3\)A.1.1-12 2025 Yilinda Kabul Edilen Yonerge Ornekleri.pdf](#)
- [\[13\]\(2\)A.1.1-13 Kongre Merkezi Projesi Resmi Yazisi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.1-14 Ogrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.1-15 Su Enstitusu Kurulmasi Karari.pdf](#)

## 2. Liderlik

Akdeniz Üniversitesi, yükseköğretim ekosisteminde yaşanan değişimlere karşı vizyoner bir duruş sergilemek amacıyla; şeffaf, adil ve hesap verebilir yönetim anlayışını kurumsallaştıran kapsamlı bir “Liderlik, Yönetim ve Kalite Sistemi Politikası” benimsemiştir (OD2-3). Bu politika; akademik özerkliğe saygılı, çevreye duyarlı ve paydaş katılımını merkeze alan bir vizyonun rehberidir. Stratejik Plan hedefleriyle tam uyumlu olan bu politika doğrultusunda Üst Yönetim; eğitim-öğretimden üniversite-sektör iş birliğine kadar tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünü sistematik bir yönetim aracı olarak kullanmaktadır. Politika çerçevesinde; personel aidiyetinin artırılması, kurumsal kapasitenin verimli kullanılması ve toplumsal sorunlara duyarlı çözüm önerileri geliştirilmesi liderlik stratejisinin ana eksenini oluşturmaktadır.

2025 yılında Üst Yönetim; idari birimlerin mevcut organizasyon şemaları, hiyerarşik raporlama ilişkileri, görev tanımları listeleri ve iş süreçlerinin gözden geçirilmesine liderlik ederek birimlerde gerekli iyileştirme çalışmalarını planlamıştır (OD2-3).

Üst Yönetim tarafından “Akademik Birim Değerlendirme Toplantıları” kapsamında akademik birimlere gerçekleştirilen ziyaretlerde; birimlerin Kurumsal Akreditasyon süreçleri ve Araştırma Üniversitesi hedefleri, öğretim elemanları ile öğrencilerin yer aldığı geniş katılımlı oturumlarda ele alınarak paydaş önerileri kayıt altına alınmıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [1\_OD3].

Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde iyileştirmeyi hedefleyen liderlik yaklaşımı doğrultusunda, 2025 yılında geniş kapsamlı çalıştay ve toplantılar gerçekleştirilmiştir. Üst Yönetim; “Yönetişim Modeli ve İdari Yapının Gözden

Geçirilmesi” [2\_OD4], “Program Değerlendirme” [3\_OD4], “Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirme” [4\_OD4], “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri” [5\_OD4] ile “Çift Anadal/Yandal” (OD4) çalışmaları vb. organize ederek tüm paydaşların katılımıyla iyileştirme alanlarını belirlemiştir. Ayrıca, Üniversitedeki Ar-Ge kültürünü güçlendirmek ve araştırma ekosisteminin geliştirilmesini amaçlayan AGEK faaliyetlerinin, karşılaşılan zorlukların ve başarıların ele alındığı bir toplantı düzenlenmiş; bu toplantı sonucunda AGEK yapılarının daha dinamik çalışması teşvik edilmiştir (OD4).

Üst Yönetim, Araştırma Üniversitesi olma hedefi doğrultusunda kararlı bir liderlik sergilemektedir. Birim düzeyinde araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak amacıyla görevlendirilen; araştırmadan sorumlu dekan yardımcısı, bölüm başkan yardımcısı ve birim yöneticileri süreci etkin biçimde izleyerek gerekli tedbirlerin zamanında alınmasını sağlamaktadır (OD4) [6\_OD4]. Rektörlüğün vizyonuyla başlatılan bu süreç; atama ve yükseltme kriterlerinin planlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesiyle desteklenmiş; sonuç olarak üniversite genelindeki yayın sayılarında kaydedilen artışla (2025 yılı itibarıyla Scopu toplam 1.680 yayın ve öğretim üyesi başına 0,63 Q1 oranı) hedeflenen başarıya ulaşılmıştır [7\_OD5]. Bu stratejik vizyon, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı'nın Üniversiteye gerçekleştirdiği ziyarette de karşılık bulmuş; Akdeniz Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi olma potansiyeli en üst düzeyde teyit edilerek kurumsal performansı takdir edilmiştir. Ayrıca Üst Yönetimin kriz anlarındaki etkin koordinasyon ve hızlı müdahale kabiliyeti (Örn: Hastane yangını süreci), YÖK Başkanlığı tarafından yerinde incelenerek örnek bir yönetim sergilediği vurgulanmıştır. Üniversite, bölge üniversiteleri rektörleri ile yapılan eş güdüm toplantılarına ev sahipliği yaparak bölgesel liderlik rolünü de pekiştirmektedir (OD4).

Bunun yanı sıra Üst Yönetim; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında üniversite altyapısını güçlendirecek girişimlere öncülük ederek alternatif kaynaklar yaratmıştır. Bu stratejik yatırımlara; güneş enerjisi santrali (GES) projesi (OD4), Akdeniz Üniversitesi Kütüphanesi'nin fiziksel ve dijital kapasite artışı örnek teşkil etmektedir [Bkz.A.1.1.] (OD4).

Akademik birimlerde ise yöneticiler; fakülte ve yönetim kurullarıyla eş güdüm içerisinde çalışarak karar alma süreçlerinde katılım kültürünü yaygınlaştırmaktadır. Birim yöneticileri, kalite kültürünün içselleştirilmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinin yürütülmesi amacıyla birim kalite komisyonlarının çalışmalarına liderlik etmektedir [8\_OD4] [9\_OD4] [10\_OD4]. Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirme Çalıştay'ında saptanan iyileştirme alanları, birim kalite komisyonlarında değerlendirilerek somut eylem planlarına dönüştürülmektedir [4\_OD4]. Ayrıca birim yöneticileri ve bölüm başkanlıkları; akademik kurullarda stratejik hedeflere ulaşılması için personelin katılımını teşvik eden ve düzenli geri bildirim mekanizmalarıyla desteklenen bir liderlik sergilemektedir.

Üniversite Üst Yönetimi; kurumsal web sayfasında ilan edilen rektör yardımcısı, genel sekreter ve genel sekreter yardımcısı arasındaki görev dağılımı çerçevesinde, akademik ve idari birimlerin faaliyetlerine stratejik liderlik yapmaktadır (OD4). Yönetim ile tüm birimler arasında sürdürülebilir ve etkin bir iletişim ağı tesis edilmiştir. Bu kapsamda EBYS, e-posta duyuru sistemleri, resmi web sayfaları ve

sosyal medya platformları gibi dijital kanalların yanı sıra toplantı zeminleri de aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite bünyesinde düzenlenen açılış dersleri (OD4), binış giyme (OD4), mezuniyet (OD4)ve ödül törenleri (OD4)gibi gelenekselleşmiş etkinliklerde Üst Yönetim; kurumun vizyonunu, politikalarını ve stratejik hedeflerini paydaşlarla paylaşmaktadır. Ayrıca öğrencilerle çeşitli platformlarda düzenli olarak bir araya gelerek doğrudan etkileşim ve geri bildirim süreçlerini işletmektedir (OD4) (OD4).

Üniversite genelinde periyodik olarak uygulanan öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinde; liderlik ve yönetim yaklaşımlarının algılanmasına yönelik spesifik göstergelere yer verilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri; Üniversite, birim ve program bazlı raporlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Bu ölçüm araçlarıyla kalite kültürünün yayılımı, yöneticilerin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri de sistematik olarak izlenmektedir. Akademik personel memnuniyet araştırması sonuçlarına göre; yöneticilere ilişkin memnuniyet oranı 2023 yılında %67 iken, bu oran 2024 yılında %70'e yükselmiş, 2025 yılında da %70 seviyesini sürdürmüştür [11\_OD4] [12\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi'nin dış paydaş ekosistemindeki konumunu belirlemek ve gelecek stratejilerine yön vermek amacıyla kapsamlı bir "Dış Paydaş Anketi" gerçekleştirilmiştir [13\_OD5]. Bu anket sonuçlarında öncelikli alanlar olarak saptanan "program akreditasyonları" ve "öğrenci odaklı araştırmaların teşviki" konularında; Üst Yönetim ile akademik birimlerin stratejik yönlendirmesi somut sonuçlara dönüşmüş; akreditasyon süreçleri hızlanırken TÜBİTAK 2209 araştırma projeleri başvuru ve kabul sayılarında kayda değer artışlar elde edilmiştir (OD5).

2023 Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda yer alan; "rollerin, sorumlulukların ve yetki dağılımlarının netleştiği, liderlik yaklaşımlarının üst yönetimce izlendiği ve geliştirilmesine yönelik eğitimlerin verildiği" tespiti, kurumun bu alandaki yetkinliğini teyit etmektedir (OD4). Bu tespit doğrultusunda üniversite genelinde liderlik kültürünün yayılımı için; davranış ölçümleme çalışmaları ve yönetici eğitimleri kesintisiz olarak devam ettirilmektedir. Liderlik uygulamaları; paydaş geri bildirimleri, kurumsal politikalar ve Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda sistematik olarak izlenmekte, saptanan alanlarda gerekli iyileştirmeler devreye alınarak yönetim kalitesinin sürekliliği sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.1.2-1 Akademik Birim Değerlendirme Toplantıları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-2 Yönetişim Modeli ve İdari Yapının Gözden Geçirilmesi Toplantısı 2025.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-3 Program Değerlendirme Çalıştayı Raporu 2025.pdf.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-4 Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirme Çalıştayı Raporu 2025.pdf.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.2-](#)

- [5 Toplumsal Duyarlılık Katkı Projeleri Surec Yonetimi Calistayi Raporu.pdf.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.2-6 Arastirma Odakli Yonetim Yapilanmasi Izleme ve Koordinasyon Kayitlari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2-7 Kurumsal Arastirma ve Veri Yonetimi Scopus SciVal Performans Analiz Raporu](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.2-8 Birim Kalite Komisyonu Yapilanmasi ve Yillik Calisma Plani.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.2-9 Fakulte Kurullari Karar Alma Surecleri ve Katilimcilik Ornekleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.1.2-10 Birim Yoneticisi Liderliginde Kalite Izleme ve Iyilestirme Tutanaklari.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.2-11 Liderlik ve Yoneticilere Iliskin Memnuniyet Anket Raporu 2025.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.2-12 Birim ve Program Bazli Memnuniyet Analiz ve Paylasim Kayitlari.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.2-13 Dis Paydas Geri Bildirimi ve Stratejik Etki Analiz Raporu.pdf](#)

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Akdeniz Üniversitesi, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedeflere ve paydaş beklentilerine odaklanarak bir “Değişim Yönetimi Modeli” benimsemiştir. Üniversitede değişim alanlarında paydaşlarına yönelik, farkındalık yaratma, istek uyandırma, bilgiyle donatma, yetenek geliştirme ve pekiştirme aşamalarının uygulandığı yaklaşımlar bulunmaktadır.

Üniversitenin değişim alanları “Yönetim Modelinde” yer verildiği üzere [1\_OD2\_3] “Yönetim Kurulu”, “Senato”, “Kalite Komisyonu”, “Stratejik Planlama Kurulu” gibi üst karar alma organlarında belirlenmektedir. Üniversite son yıllarda değişim alanlarını “Araştırma Odaklı Üniv Yeşil Kampüs Uygulamaları”, “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi”, “İş Yerinde Mesleki Eğitim, MYO’ların Dönüşümü” odaklarında belirlemiştir.

Araştırma Odaklı Üniversite: Akdeniz Üniversitesi “Araştırma Odaklı Üniversite” olma hedefine vizyon tanımında yer vermiş, 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planı dahil olmak üzere son üç plan döneminde de “Konum Tercihini” bu yönde belirlemiştir (OD3) [syf.53-56]. Bu dönüşüm hedefi doğrultusunda süreçlerini ve kaynak kullanım tercihlerini yönetmektedir.

“Araştırma Odaklı Üniversite” olma hedefi doğrultusunda son yıllarda bir dizi yapısal değişime gidilmiştir. Etki kapasitesi yüksek projelerin desteklenmesi amacıyla BAP yönergesi ve uygulama esasları paydaşların görüşleriyle güncellenmiş (OD2-3), BAP destekleri önceliklendirilmiştir (OD4). “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” rekabetçi şartları karşılayacak şekilde 2023, 2024 ve son olarak 2025 yıllarında paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellenmiş, son versiyonu 01.01.2026 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir [2\_OD4] (OD4). Araştırma süreçlerinin geliştirilmesine Akademik Birimler, ARGEK, Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Antalya Teknokent,

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), UYGAR'largibi yapılar aktif katkı sağlamış, görev alanlarında yürüttükleri faaliyetlerle araştırma üniversitesi olma vizyonunun hayata geçirmişlerdir [\(OD3-4\)](#) [\(OD3-4\)](#) [\(OD3-4\)](#) [\(OD3-4\)](#) [\(OD3-4\)](#) [\(OD3-4\)](#).

Yükseköğretim ekosistemindeki değişimlerin, küresel eğilimlerin izlenmesi, Araştırma Üniversitesi olma hedefi doğrultusunda veriye dayalı yeni politika ve stratejilerin geliştirilmesi amacıyla kıyaslama çalışmaları yapılmış, endeksler yakından takip edilmiş ve veri akışı sağlanmıştır (YÖK Araştırma Üniversitesi Kriterleri, YO`K Üniversite İzleme Kriterleri, URAP, THE, QS vb.) [3 \_OD4] [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#). Araştırma alanında özellikle son üç yılda yaşanan "değişim yönetiminin" önemli sonuçları alınmıştır.

Üniversite yayın sayıları ve yayın niteliğinde (Q1, Q2 dergilerde yapılan yayın sayıları), öğrenci proje sayılarında önemli gelişim sağlamıştır [4\_OD4]. Uluslararası endekslerde (THE, Webometrics, QS vd.) önemli bir yükseliş grafiği sergilenmiştir [\(OD4\)](#). Üniversitenin dijital görünürlüğü ve bilimsel çıktılarının erişilebilirliği, Webometrics 2026 sıralamasına doğrudan yansımış; son bir yılda 185, 2022 yılından bu yana ise toplamda 580 basamak yükselerek, bilimsel etki göstergesine göre Türkiye genelinde 15. sıraya yükselmiştir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) (Bkz C.3.1.).

Araştırma Odaklı Üniversite olma hedefi doğrultusunda yürütülen çalışmalar sonucunda Akdeniz Üniversitesi "YÖK Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programında" 2023 yılı itibarıyla yer almış, son değerlendirmenin yapıldığı 2025 yılında yüksek bir puan alarak konumunu güçlendirmiştir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [5\_OD4].

Dijital Dönüşüm: Akdeniz Üniversitesi kurumsal dönüşüm alanlarından biri "Dijital Dönüşüm" olarak belirlenmiş olup, bu hedefe yönelik bir dizi proje hayata geçirilmiştir. "Sağlıkta Dijital Teknolojiler" başlığı ile YÖK'ün açıkladığı öncelikli alanlarda uzmanlaşan üniversite arasında yer almıştır [\(OD5\)](#). "Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi (2021-2025)" gözetilerek "Yapay Zekâ ve Veri Mühendisliği Bölümü" açılmış, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için ilk öğrencilerini almıştır [\(OD4\)](#). "Yapay Zekâ ve Veri Bilimi UAM" yapılandırılmış, Merkez bünyesinde Yüksek Hızlı Hesaplama ve Yazılım Laboratuvarı açılmıştır. Ayrıca "Yapay Zeka Koc

Akdeniz Üniversitesi, kurumsal dönüşüm stratejilerini "2030'a Doğru Türk Yükseköğretim Vizyonu" çerçevesinde belirlenen dijital dönüşüm ve veriye dayalı yönetim öncelikleriyle uyumlu hale getirmiştir. Dönüşüm süreçlerinin sürdürülebilirliği, verimliliği için "Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü", "Bilgi İşlem Daire Başkanlığı" ve "Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü" bütüncül bir yaklaşımla ve eşgüdüm içerisinde çalışmalarını yürütmektedir [7\_OD2-3]. Üniversitenin dijital omurgasını oluşturacak kapsamlı bir büyük veri yazılım altyapısı hayata geçirilmiştir.

Sürdürülebilir Üniversite ve Yeşil Kampüs: Sürdürülebilirlik bir dönüşüm alanı olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda "Sürdürülebilir İklim Eylem Politikası", "Sürdürülebilir Yatırım Politikası", "Sürdürülebilir Tedarik Politikası" Senatö tarafından kabul edilerek uygulamaya geçirilmiştir [\(OD2-3\)](#) [\(OD2-3\)](#) [\(OD2-3\)](#). Sürdürülebilirlik alanına yönelik çok sayıda faaliyet hayata

geçirilmiş (OD3)“Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporları” son dört yılda düzenli olarak yayınlanmıştır (OD4). Sürdürülebilirlik vizyonunun güçlendirilmesi ve iklim dostu bir yerleşke modeli ve dijitalleşme süreçlerinde kapasite geliştirme amacıyla Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı desteği ile “Yükseköğretimde Yeşil ve Dijital Dönüşüm: Akdeniz Üniversitesi Sürdürülebilir ve İklim Dostu Yerleşke” projesihayata geçirilmiştir. Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından yürütülen proje ile Akdeniz Üniversitesi'nin kurumsal sürdürülebilirlik politikaları, yeşil dönüşüm ve dijitalleşme sistematığının oluşturulması ve uygulanması ile üniversite içerisinde sürdürülebilirlik alanında yönetsel idari bilgi, beceri ve yetkinliklerin geliştirilmesine yönelik eğitimler ve danışmanlık faaliyetleri düzenlenmiştir. Eğitimlere Üniversitedeki yeşil dönüşüm ve dijital dönüşüm alanındakatkısağlayan idari birim yöneticileri ve personelleri katılımı sağlanmıştır. Bunun yanında sürdürülebilirlik kapsamında öğrencilere ve akademisyenlere farkındalık eğitimleri düzenlenmiştir (OD3\_4) [8\_OD3].

Sürdürülebilirlik odaklı çalışmalar sonucundaAkdeniz Üniversitesi2026 yılında QS Sürdürülebilirlik Sıralaması'ndaTürkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 12. sıraya yerleşmiş; UI GreenMetric2025 endeksinde ise 119 basamaklık bir sıçrama ile dünya genelinde 424. sıraya yükselmiştir (OD4) (OD4).

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi:YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)son beş yıldaüniversitede bir değişim süreci olarak ele alınmış,kalite organizasyonu yenidenyapılandırılmış dört ana alanda değişimi hayata geçirecek yapılar kurulmuş, bu yapılar sayesinde ölçüt alanlarına ilişkinönemli uygulamalar gerçekleşmiştir (Bkz.A.1.4., B.1.6., C.1.1., D.1.1.).Bu çalışmalar sonucunda ülkemizin ilk akredite olan üniversiteleri arasında yerini almıştır (OD4) (OD4). Değişim süreci yıllık döngülerle izlenmekte,KAP ölçütleri temel alınarak,tamakredite üniversiteler başta olmak üzere diğer üniversitelerle kıyaslama çalışmaları yapılmaktadır [9\_OD4] (OD4). Bu kıyaslama çalışmalarından biri“YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı”nda sunulmuş veTUBAYükseköğretimdergisindemakale olarak yayımlanmıştır [10\_OD4] (OD4) [syf.43](OD4).Ayrıca çeşitli platformlarda Akdeniz Üniversitesi deneyimi paylaşılmış, iyi uygulamalar aktarılmıştır (OD4) (OD4).

İş YerindeMeslekiEğitim, MYO'ların Dönüşümü: 21 Nisan 2025 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) arasında "Meslek Yüksekokulları Eğitim İş Birliği Protokolü" imzalanarak yürürlüğe girmiştir. Protokol hükümleri çerçevesinde Üniversitede yer alan 5 Meslek Yüksekokul (Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Sağlık Hizmetleri MYO, Kumluca MYO ve Manavgat MYO) ile oda/borsalar arasında 27.08.2025 tarihinde Protokol Yürütme Kurulu (PYK) toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonrasında MYO' larile ilgili oda/borsalar eşleştirilmiş ve alt kurullar (PYK) 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz toplantılarını gerçekleştirmişlerdir. Toplantılar doğrultusunda ilgili MYO' larda bulunan başarılı öğrencilere burs olanakları sunulması, öğrencilerin stajları konusunda yürütülecek iş birliklerine ve MYO' larda3+1 süreciyle işyerinde eğitim modeline geçiş konuları değerlendirilmiştir. Üniversitenin ilgili MYO' larındayer alan Oda ve Borsalar ile belirlenen programların 3+1 iş yerinde eğitim modeline geçişinin, ilk müfredat çalışması planlanmıştır [11\_OD4].

Değişim alanları, yükseköğretim ekosisteminde ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar, ulusal politika ve öncelik alanları ile paydaş görüşleri alınarak değerlendirilmektedir [Bkz.A.4.1]. İhtiyaç duyulan değişim projeleri için ilgili kurul, komisyon, akademik ve idari birimler görevlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.1.3-1 AU Yonetim Modeli.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-2 Atama ve Yükseltme Kriterleri Senato Karari ve Paydas Gorusu Alinmasi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-3 Arastirma Alani Kiyaslama Sunumlari 2025 2024.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.3-4 Yayin Sayilari Kiyaslama.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.3-5 YOK Aday Arastirma Universiteleri Statusu Resmi Yazisi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.3-6 Yapay Zeka Koordinasyon Kurulu Yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(2,3\)A.1.3-7 YOK 2030 Vizyonu Yazisi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.3-8 Sürdürülebilir Yerleske BAKA Projesi Afisi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.3-9 KAP Kiyaslama Calismasi Sunumlari 2025 2024.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.3-10 Universite Kalite Organizasyonlari Kiyaslama Makale.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.3-11 Is Yerde Mesleki Egitim Protokolü.pdf](#)

## 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Akdeniz Üniversitesi, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" çerçevesinde, YÖKAK tarafından belirlenen programlar, değerlendirme süreçleri ve referans dokümanlar doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bukapsamda "AÜ Kalite Güvence Yönergesi" ve "Kalite Organizasyonu" oluşturulmuş ve gelişen ihtiyaçlara göre güncellenmiştir (OD2)[1\_OD2-3]. Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında, üniversite, birim ve program katmanlarında iç kalite güvence çevrimleri, bütünsel bir yaklaşımla yürütülmektedir. Kalite süreçlerinin organizasyonu ve destekleyici yapılar, bu yaklaşım temelinde şekillendirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi, "İç Kalite Güvence Sistemini (İKGS)" " Araştırma Üniversitesi" vizyonuyla bütünleşik, PUKÖ döngüsünü kurumun tüm katmanlarına yayan, sürdürülebilir bir yapıda işletmektedir. İKGS, "Kalite Güvence Yönergesi" ve "Kalite Takvimi"[2\_OD3] doğrultusunda KAP ölçütleriyle uyumlu şekilde koordine edilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi'nde kalite güvence sistemi uygulamalarının hayata geçirildiği yapılar şu şekildedir:

**Kalite Komisyonu:** Kalite Komisyonu ilgili yönetmeliğe uygun, temsil çeşitliliği yüksek, güçlü bir uzmanlık grubunun bünyesinde barındıracak şekilde oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri Kurumsal Akreditasyon Program ölçütleri alanlarında uzmanlığı bulunan üniversite mensupları arasından ve öğrenci temsilcilerinden belirlenmiştir.

Komisyon yapısı (üyeleri) yıllık olarak gözden geçirilmekte (görev alanı değişiklikleri, üniversiteden ayrılanlar, öğrenci üyeler için mezuniyet durumları vb.) ve güncellenmektedir (OD3-4). Yıllık takvime göre faaliyetlerine devam eden komisyon, Üniversite süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çok sayıda karara imza atmıştır (OD4).

Kalite Komisyonuna bağholuşturulan “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” alt komisyonları alanlarında çalışmalarını sürdürmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Kalite komisyonu ihtiyaç duyduğu alanlarda tematik alt çalışma grupları oluşturabilmektedir.

Öğrenci Kalite Komisyonu: Üniversite öğrencileri arasında akreditasyon ve kalite süreçlerine yönelik farkındalık artırılması, öğrencilerin üniversitede yürütülen faaliyetler ile ilgili karar alma süreçlerine katılımının sağlanması amacıyla oluşturulan komisyonda her akademik birimi temsilen bir öğrenci temsilcisi, uluslararası öğrenci temsilcisi, engelli öğrenci temsilcisi gibi farklı öğrenci gruplarının temsili sağlanmıştır (OD3) (OD3) (OD2\_3) (OD2).

Üniversite Yönetişim Modelinde yer alan dört ana alandaki politikaları, uygulamaları kararlarını üniversite genelinde hayata geçiren icracı yapılar bulunmaktadır:

Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü (KGKK): İç kalite güvence sisteminin oluşturulması, dış değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlık çalışmalarının yapılması, kalite eğitimlerinin verilmesi, iç değerlendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, Kalite Komisyonu'nun aldığı kararların takibi, uygulanması gibi konularda çalışmalar yürütmektedir. Kalite Komisyonu yıllık takvimi doğrultusunda “Birim İç Değerlendirme Raporlarının alınması, yıllık “Kurumsal İç Değerlendirme Raporu” nun oluşturulması sürecini koordine etmektedir. Belgelendirme ve akreditasyon süreçlerine katkı sağlamakta, yükseköğretim alanına yönelik güncel gelişmeleri takip etmekte, kıyaslama çalışmalarını koordine etmekte, Üniversite genelinde anket uygulamaları gibi kalite güvence alanı faaliyetlerini yürütmektedir (OD3-4) (OD4). KGKK tarafından kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik eğitimler verilmekte ve iç değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [3\_OD3] [4\_OD4]. Akademik ve idari birimlerde Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyonunun oluşturulması ve güncel tutulması sağlanmaktadır (OD3-4) (OD3-4) (OD3-4) (OD3-4).

Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi (EÖMM): “Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik AUM” kalite organizasyonunun icracı önemli bir bileşenidir (OD3) (OD3). Merkez, KAPEğitim-Öğretim Ölçütlerinin tüm eğitim birimlerinde uygulanması ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir. İyi uygulama örneklerinin yayılımının sağlanması, eğiticinin- eğitimi programının yürütülmesi, her yıl “Program Değerlendirme Çalıştayı”nın düzenlenmesi, alanıyla ilgili birimlere danışmanlık verilmesi, eğitim-öğretim alanıyla ilgili durumun raporlanarak Üst Yönetim/Kalite Komisyonuna sunulması gibi çalışmaları yürütmektedir (OD3) (OD4) (OD4) (OD4). EÖMM'nin yürüttüğü çalışmalar sonucunda önemli süreç iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir (OD4).

Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK): Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK) KAP Araştırma ve Geliştirme Ölçütlerini referans alarak çalışmalarını sürdürmektedir (OD3)(OD4). ARGEK birimlerde oluşturulan Araştırma Geliştirme Komisyonları (AGEK) ile koordineli bir biçimde Üniversitenin araştırma alanıyla ilgili politikalarının uygulanmasını güvence altına almaktadır (OD3\_4)(OD2\_3)(OD3). ARGEK Üniversitede araştırma performansını izlemekte geliştirilmesi ile ilgili öneriler getirmektedir (OD2\_3)(OD3\_4)(OD4)[5\_OD4].

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Koordinatörlüğü: Koordinatörlük Toplumsal Katkı süreçlerini belirlediği takvim doğrultusunda, Üniversite genelinde yürütmektedir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi gereği toplumsal duyarlılık dersinin müfredatlarına eklenmesi, son iki yılda üniversite genelini kapsayacak şekilde düzenlenen toplumsal katkı ve duyarlılık proje yarışması, Toplumsal Katkı alanı eğiticinin eğitimi programları gibi önemli uygulamaları hayata geçirmektedir [6\_OD2] (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Yukarıda bahsedilen dört ana alan özelinde kurulmuş birim ve komisyonların yürüttüğü çalışmaların yayılımının sağlanması, uygulamalarda bütünselliğin yakalanabilmesi amacıyla Üniversitenin akademik birimlerinde izdüşüm komisyonları bulunmaktadır. Bunlar; "Birim Kalite Komisyonu", "Birim Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu (EÖKK)", "Birim Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK)", "Birim Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Kurulu" dur (OD3-4) (OD3-4) (OD3-4).

Birim İç Değerlendirme Raporu: Her yıl akademik ve ilgili idari birimler tarafından KAP ölçütleri referans alınarak "Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR)" birim komisyonlarının katkısıyla hazırlanmakta ve Kalite Komisyonuna iletilmektedir (OD4). BİDR yazımı öncesi, "BİDR Yazım Eğitimi" düzenlenmekte, iyi uygulama örnekleri katılımcılarla paylaşılmaktadır (OD4) (OD4) (OD3). BİDR'ler Akademik Birimlerin ölçütler bazında uygulamalarını gözden geçirdiği, öz değerlendirme yaptığı, iyileştirmeye yönelik kararlar aldığı, akademik kurullarında gündem yaptıkları önemli bir iç kalite güvence aracıdır [7\_OD3]. 2026 yılı itibarıyla raporların "Akdeniz KYS" yazılımı ile toplanması planlanmıştır.

BİDR Çapraz Değerlendirme Süreci: Birimlerin hazırladığı "Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR)" "BİDR Süreci Eşleştirme Programı" kapsamında farklı birim tarafından değerlendirilmekte, puanlanmakta, iyi uygulama örnekleri ve gelişim alanlarının belirtildiği yalın raporlara dönüştürülmektedir [8\_OD4]. Değerlendirme Süreci öncesinde takımlara "Değerlendirici Eğitimi" verilmektedir [9\_OD3] (OD3) (OD3). Değerlendirme Takımları tarafından oluşturulan Geri Bildirim Raporu önce yazılı olarak ardından saha ziyaretleriyle ilgili birimle paylaşmakta, raporlar birimin o yılki BİDR yazım sürecine girdi oluşturmaktadır [10\_OD5]. Tüm birimlerin "BİDR Çapraz Değerlendirme Raporlarının" ve ölçüt bazlı alınan puanların konsolide edildiği rapor Kalite Komisyonu'nda değerlendirilerek süreç kapatılmaktadır. Değerlendirme takımlarında

öğrenci temsilcisi de yer almaktadır. Bu yıl üçüncü çevrimi gerçekleştirilen süreç, İç Kalite Güvence sisteminin önemli bir uygulamasıdır (OD5).

Kurum İç Değerlendirme Raporu(KİDR): Her yıl Kurumsal İç Değerlendirme Raporu hazırlanmadan önce “Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri Bilgilendirme Toplantıları”ve “BİDR Yazım Eğitimleri” verilmektedir (OD4) (OD4).Kurumsal İç Değerlendirme Raporu çalışmalarını çerçevesinde her yıl Ocak ayında birimlerden “Birim İç Değerlendirme Raporlarını(BİDR)” Kalite Komisyonuna iletmeleri istenmektedir [7\_OD4]. BİDR Raporları Kalite Komisyonuna bağlı dört ana alanda oluşturulan (Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu, Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu) Kalite Alt Komisyonları tarafından incelenmekte, kurumsal düzeyde gerçekleşen uygulamalar eklenerek KİDR’in ilk versiyonu oluşturulmaktadır[1\_1\_OD4]. Kalite Komisyonunun aldığı kararlar sondört yıldır KİDR’lerin geniş katılımlı toplantılarla(Genişletilmiş Kalite Komisyonu Toplantıları) değerlendirilerek hazırlanmıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılmasına Yönelik Faaliyetler, Değerlendirme Ortamları ve Çalıştaylar: Kurumsal Akreditasyon Ölçütlerinin uygulamaları, program akreditasyonu ve iç kalite güvence sistemine yönelik yıla yaygın çok sayıda bilgilendirme ve eğitim faaliyeti gerçekleştirilmektedir [12\_OD3] (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). İç Kalite Güvence Sistemi için paydaş katılımının sağlandığı önemli bir değerlendirme etkinliği de dört ana alanda (Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı) gerçekleştirilen “Çalıştaylardır”. 2025 yılında “Yükseköğretimde Kalite ve AKTS Çalıştayı” (OD4), “Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Kriterleri ile Karşılaştırmalı Analiz Çalıştayı” (OD4), “ARGEK - Dış Kaynaklı Öğrenci Projeleri Çalıştayı” (OD4), “Araştırma Geliştirme Süreçleri Gözden Geçirme Çalıştayı” (OD4), “Akdeniz Üniversitesi Çift Anadal ve Yan Dal Çalıştayı” (OD4), “Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirme Çalıştayı” (OD4), “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Süreç Yönetimi Çalıştayı” (OD4), “IV. Program Değerlendirme Çalıştayı” (OD4), “Yönetişim Modeli ve İdari Yapının Gözden Geçirilmesi Toplantısı” gibi önemli değerlendirme etkinlikleri gerçekleştirilmiş, raporlanmış ve iyileştirme kararları alınmıştır (OD4).

Akademik Birim Değerlendirme Toplantıları: 2024 –2025 eğitim- öğretim yılı dönemi başında Rektör, Rektör Yardımcıları, akademik birim yöneticileri, öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımlarıyla “Akademik Birim Değerlendirme Toplantıları” gerçekleştirilmiştir. Akademik birimlerin “YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Ölçütleri” ve “Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programı Kriterleri” çerçevesinde değerlendirilmesi, akademisyenlerin ve öğrencilerin görüş ve önerilerinin alınması amacıyla; Fakültelerde öğretim elemanları ve öğrenciler ile görüşmeler yapılmıştır (OD3). Toplantılar sonunda gelen görüş, öneri ve talepler doğrultusunda (OD4) kütüphane alanı kapasite artırımı, atama ve yükseltme kriterleri revizyonu, kampus içi ulaşım, kablosuz erişim imkanlarının artırılması gibi örneklerde olduğu gibi iyileştirme kararları hayata geçirilmiştir [1\_3\_OD4]. 2025 yılında KAP ölçütlerinin akademik birim uygulamalarını değerlendirmek amacıyla Rektör Yardımcıları ve Kalite Komisyonu üyelerinin

katılımıyla planlı ziyaretler gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Program Akreditasyonları: Üniversitenin stratejik planında yer verdiği önemli bir alan da program akreditasyonlarıdır (OD2-3) [syf.78]. Kalite Komisyonu kararları doğrultusunda Program akreditasyonlarının sayı ve çeşitliliğinin artırılması amacıyla çok sayıda faaliyet düzenlenmiş, paylaşım ve bilgilendirme toplantıları yapılmış, önemli bir gelişim gösterilmiştir [14\_OD4] (OD3) (OD3) (OD3). 2025 yılı itibarıyla 18 program a Akredite programlarımızın 14'ünün TYÇ logosu kullanım yetkisi onaylanmıştır (OD4). Akreditasyon kuruluşlarına 34 program başvurusu yapılmış olup, süreçleri devam etmektedir [15\_OD2]. Ayrıca Tıp Fakültesi bünyesinde 12 anabilim dalında mezuniyet sonrası uzmanlık eğitimi akreditasyonu bulunmaktadır (OD4) (OD4).

Uygulanan Standartlar: Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları kapsamında Rektörlük İdari Birimleri 2008 yılından itibaren TSE EN ISO 9001 KYS belgelendirmesine sahiptir. Ayrıca ihtiyaç duyulan akademik birimlerde ISO 9001 KYS belgelendirmesine gidilmiştir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında ISO 27001:2013 Bilgi Yönetim Sistemi Belgelendirmesi, Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Laboratuvarı bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde de ISO/IEC 17025:2017 Laboratuvar akreditasyonu belgelendirmesi alınmıştır (OD4). Ayrıca Üniversite Hastaneleri Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında Sağlık Bakanlığı tarafından düzenli olarak denetimden geçirilmekte, iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4) (OD4). Kalite Yönetim Sistemi uygulamalarına ilişkin dokümantasyon "Akdeniz KYS" yazılımı üzerinden yönetilmektedir.

Kurumsal Risklerin Yönetimi: Akdeniz Üniversitesi "İç Kontrol Eylem Planı"; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur (OD2-3). İç Kontrol Eylem Planı yeni stratejik planlama dönemiyle birlikte güncelleme çalışmaları başlatılmıştır. Uygulamaların etkinliği "İç Denetim Birimi Başkanlığı" tarafından izlenmekte, birimler rutin denetim programıyla süreç bazlı değerlendirme/denetim faaliyetlerinden geçirilmektedir (OD3-4) [16\_OD2-3]. Rektörlük idari birimlerinde ISO 9001 KYS uygulamaları kapsamında süreç bazlı risk tanımlama ve yönetim uygulamaları bulunmaktadır [17\_OD3].

Anket Uygulamaları: Kalite güvencesi sistemi kapsamında; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri" her dönem için tüm programlarda, dersler bazında uygulanmaktadır. "Genel Öğrenci Memnuniyet Anketleri", "Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri" yılda bir kez, "Mezun Anketleri", "Dış Paydaş Anketleri" yine belirlenen periyotlarda uygulanan anketler arasında yer almaktadır [18\_OD4] [19\_OD4] [20\_OD4] [21\_OD4] [22\_OD4]. Yürütülen anket çalışmalarının raporları, Kalite Komisyonu, birim kalite komisyonları ve ilgili diğer kurul ve komisyonların çalışmalarına girdi sağlamak ve iyileştirme kararlarını dönüştürmektedir (OD4). Anket uygulamalarında yöntem ve bütünlüğü sağlamak amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı olarak kurulan 'Anket ve Geri Bildirimler Komisyonu' anketleri gözden geçirmekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda gerekli güncellemeleri yapmaktadır [23\_OD3]. Anketleri ayrıca birimlerimizin hizmet

alanlarına göre uyguladıkları farklı anketler de bulunmaktadır[ 24\_OD4]. Akademik birimler ve eğitim-öğretim programları özelinde oluşturulmuş “Danışma Kurullarından” alınan geri bildirimler özellikle programların değerlendirilmesinde önemli katkılar sağlamaktadır [25\_OD4].

İç Kalite Güvence SistemininYÖK 2030 Vizyonuna Uyumu: İç kalite güvence sistemi YÖK'ün "2030 Vizyonu"ve eylem planlarıyla uyumlu, bütüncül bir yapıyaevrilmiştir.İç Kalite Güvence Sistemi,Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğüile Bilgi İşlem Daire Başkanlığıbirimlerinin eşgüdömlüçalışmaları neticesinde,veriyi stratejik bir değer olarak konumlandıran bir model üzerinden yürütölmektedir. Akdeniz Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi ve Büyük Veri altyapısıİç kalite güvence sistemimizin önemli bir bileşenidir [26\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi KAP Süreci:Akdeniz ÜniversitesiYÖKAK tarafından ilk kez 2015 yılında ilan edilen ve 2016 yılında başlatılan “Kurumsal Dış Değerlendirme” programından gönüllü geçen ilk 20 üniversiteden biri olmuştur.Beş yıllık sürenin sonunda açıklanan, 2020 yılında başvurusunu yaptığı ve kabul edildiğı “Kurumsal Akreditasyon Programına” kabul alan ilk 11 üniversite ve akredite edilen ilk 6 devlet üniversitesinden birisi olmuştur. 2023 yılında üniversitemiz YÖKAK tarafından ilk kez uygulanan “Kurumsal Akreditasyon Programı Ara Değerlendirme Sürecinden” geçmiş, saha ziyaretleri 17-20 Eylül 2023 tarihleri arasında “Değerlendirme Takımı” tarafından yapılmıştır. Son derece başarılı geçen sürecin ardından 2024 yılının ilk aylarında “Tam Akreditasyon” kararı üniversitemize iletilmiştir.KAP kapsamında çevrim geliştirerek sürdürmektedir [27\_OD4] (OD4).

Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin PUKÖ çevrimlerine, raporun B.1.6. Eğitim-Öğretim süreçlerinin yönetimi, C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi, D.1.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölümlerinde detaylı şekilde yer verilmiştir. Üç ana sürecin yıllık çevrimleri ve uygulamalarını içeren takvimler, kılavuzlar, yönergeler, uygulama esasları gibi dokümantasyonlaraktif olarak kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[22\]\(4\)A.1.4-22 Dis Paydas Anketleri.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)A.1.4-23 Anketler Geri Bildirim Komisyonu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)A.1.4-24 Birim Anket Örnekleri.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)A.1.4-25 Birim Anket Örnekleri Danışma Kurulları.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)A.1.4-26 AU Bilgi Yönetim Sistemi Semasi \(Akdeniz UBYS\).pdf](#)
- [\[27\]\(3\)A.1.4-27 YÖKAK 2023 Yılı Ara Değerlendirme Program Sonucu Resmi Yazı.pdf](#)
- [\[1\]\(2,3\)A.1.4-1 AU. Kalite Organizasyonu Semasi.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)A.1.4-2 Kalite Takvimi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-3 KGKK Eğitim Listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-4 KGKK İç Tetkik Faaliyetleri.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)A.1.4-5 ARGEK Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [\[6\]\(2,3\)A.1.4-6 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.1.4-7 Birimlere Giden ve Gelen BIDR Talep Resmi Yazısı ve Raporları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-8 BIDR Capraz Değerlendirme Birim Örnekleri Geri Bildirim Tutanagi ve Raporu](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.4-9 Değerlendirici Eğitimi Sunumu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-10 Birimlere İletilen Geri Bildirim Raporu Yazısı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.4-11 Alt Komisyon Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.4-12 KGKK Etkinlik ve Eğitim Listesi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.4-13 Akademik Birim Ziyaretleri Sunum Karar İyileştirme Örnekleri.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.1.4-14 Program Akreditasyonları Bilgilendirme Toplantıları Listesi.pdf](#)
- [\[15\]\(3,4\)A.1.4-15 Program Akreditasyonu Başvuru Sayısı.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.1.4-16 İç Denetim Planı 2025.pdf](#)
- [\[17\]\(3,4\)A.1.4-17 Risk Değerlendirme Risk Analizi Aksiyon Planı Örnekleri.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.1.4-18 Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketleri.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.1.4-19 Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.1.4-20 Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri 2025.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.1.4-21 Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Akdeniz Üniversitesinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde, farklı paydaş gruplarına yönelik çeşitli mekanizmalar kullanılmaktadır. Akdeniz Üniversitesi, 2025 yılında toplam haber sayısını bir önceki yıla oranla %23,5 artırarak (78.885 haber) kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinde çok daha geniş bir erişim gücüne ulaşmıştır [1\_OD4]. Kurumun web sayfası, sosyal medya hesapları (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, YouTube kanalı), stratejik planı, idare faaliyet raporu, düzenli olarak yayımlanan bültenler, EBYS üzerinden dolaşımı sağlanan elektronik evraklar, kurumun radyo ve TV platformu (Akdeniz UNI FM, AKUN TV), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), tanıtım ofisleri ve e-posta kamuoyunu bilgilendirmede ana mekanizmalar olarak sıralanabilir (OD3\_4) (OD3\_4) (OD3\_4) (OD3\_4) (OD3\_4) (OD3\_4) (OD3\_4) (OD3\_4) (OD3\_4) (OD3\_4).

Ayrıca, birimler alanlarında gerçekleştirdikleri bölgesel ve ulusal düzeydeki etkinlikler, kamu ve özel sektör organizasyonlarıyla yapılan toplantı ve protokoller de kamuoyunu bilgilendirmede önemli mekanizmalardır (OD4) (OD4). Akdeniz Üniversitesi ile ilgili erişim sağlanan bilgi kanallarında dağınık incelendiğinde ankete katılan paydaşların %35,66'sının resmi web sitesini ana kaynak olarak görmesi, kurumun dijital şeffaflık çabalarının hedef kitlede karşılık bulduğunu göstermektedir [2\_OD4].

Üniversitenin internet sitesi, kurumun ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtıldığı bilimsel faaliyetlerin, güncellenen, haber ve duyuruların, Üniversite Tanıtım Kataloğu ve Tanıtım

Filmi gibi materyallerinpaylaşıldığı önemli bir platformdur (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).Kurum web sitesinin sistematik olarak kullanımına ilişkin belirlenmiş kural ve ilkeler bulunmaktadır (OD4).

Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü;Rektörlük, akademik ve idari birimlertarafındangerçekleştirilen her türlü bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili, bilgi ve duyurularınulusal ve yerel düzeydebasıniletilmesini sağlamaktavediğer sosyal medya araçlarına servis etmektedir (OD4). Aynı zamandaÜniversitenin ana sayfasında ve birimlerinin web sayfasındayer alan,iç ve dış paydaşlardan“Talep, Dilek,Öneri, Bilgi Edinme Form”lariaracılığıyla kuruma gelen her türlü başvuruyu kayıt altına alınmakta, ilgili kişi/kurumlara yönlendirme yapılmakta ve yasal süresi içerisinde kişisel verilerin korunması kanununa uygun olarakyanıt verilmektedir (OD3).Üniversite bilimsel faaliyetlerinin, bu faaliyetler sonucunda elde edilenbilimsel gelişmelerinulusal ve uluslararası kamuoyuna duyurulması, bilim iletişiminin etkin yapılabilmesi amacıylaBilim İletişimOfisifaaliyete geçmiş ve (OD4) (OD4)Antalya'nın farklı noktalarında etkinlikler gerçekleştirmiştir (OD3).Bilim İletişim Ofisi etkinliklerine“Bilim İletişimi Öğrenci Topluluğu” aktif katkı sağlamaktadır.

Üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, yapılan iş ve işlemlere ilişkin hazırlanan raporlar (Birim/Kurum Faaliyet Raporları, Kurum Stratejik Planı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu) şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince düzenli olarak Üniversitenin internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu bilgilendirilmektedir (OD3) (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitenin internet sayfasında bulunan “Sayılarla Akdeniz” başlığından Akdeniz Üniversitesi'ne ait tüm istatistikler ve sayısal veriler tüm paydaşların erişimine açıktır (OD3). Aynı zamanda, birimler, faaliyetlerinin yer aldığı e-bültenleri web sayfalarında periyodik aralıklarla yayınlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4).AkademikBirimlerin ve öğretim üyelerinin yapmış oldukları bilimsel çalışmalar AkademikVeriYönetim Sistemindedürekli güncel tutularakkamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). Ayrıca Üniversite kurumsal akreditasyon, program akreditasyonu ve belgelendirme süreçleri kapsamında yürütülen tüm akademik ve idari faaliyetlerin, üçüncü taraflara karşışeffaflık ve hesap verebilirliğini sağlamaktadır.

Cumhurbaşkanımız SayınRecep Tayyip Erdoğan'a Üniversite'yi ziyareti sırasında Üniversitenin bilimsel faaliyetleri, yeni hastane yatırımları ve sağlık alanındaki öncü projeleri hakkında bilgi sunulmuştur (OD4).

Üniversite üst yönetimi (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter), üniversitenin tüm birimlerini ziyaret ederek öğretim elemanları ve öğrencilerle düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir.Bu toplantılarda içpaydaşlardan gelen farklı soru ve sorunlara yönelik çözüm değerlendirmelerideyapılmaktadır (OD5). Ayrıca, Üniversite üst yönetimi basın mensuplarıyla da belirli periyotlarla buluşarak kurumun faaliyetlerine ilişkin geneldeğerlendirmelerde bulunmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir (OD5) (OD5).Üniversite üst yönetimi, sivil toplum kuruluşlarıyla düzenlenen toplantılara katılarak ve çeşitlimeclis platformlarında hitap

ederek kamuoyunu şeffaf bir şekilde bilgilendirmeye devam etmektedir [\(OD5\)](#) [\(OD5\)](#).

Kurumsal hesap verebilirlik kapsamında; her yıl aralık ayında halka açık olarak düzenlenen ve canlı yayınlanan “Üniversite Akademik Töreni” stratejik bir önem taşımaktadır [\(OD5\)](#) [\(OD5\)](#). Bununla birlikte, her birimin yürüttüğü bilimsel çalışmalarındaki verimliliğinin sunulduğu ve dinleyiciler tarafından değerlendirildiği toplantılarda şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından kurumun en temel süreçlerinden birini oluşturmaktadır [\(OD5\)](#).

Üniversitede birimler bazında özelleşmiş bazı kamuoyu bilgilendirme mekanizmaları da bulunmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ’nda öğrencilerin karşılaştıkları sorunlar ile ilgili Sıkça Sorulan Sorular (SSS) hazırlanarak, öğrenci işlerinde yapılan işlemlerin şeffaflığı ve hesap verebilirliği garanti altına alınmıştır [\(OD4\)](#). Fakültelerde çalışanların görev tanımları web sayfalarında ilan edilerek iş gücünün hesap verebilirliği sağlanmıştır [\(OD4\)](#). 29. Ulusal Matematik Olimpiyatlarının cevap anahtarı ve katılanların durum/sıralaması web sayfasından ilan edilmektedir [\(OD5\)](#). Birimlerde dış paydaş danışma kurulları aktif olarak çalışmalarına devam etmekte ve düzenli iş birliği içerisinde hareket ederek; dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri alınmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Üniversitede hesap verme ve şeffaflık mekanizmaları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 6085 sayılı Sayıştay Kanunu’nda yer alan düzenlemeler kapsamında yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.1.5-1 Akdeniz Üniversitesi Haber Sayıları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-2 Akdeniz Üniversitesi Erisim Sağlanan Bilgi Kanalları.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Akdeniz Üniversitesi misyon, vizyon ve politikalarını belirlemiş, üniversite web sayfasından da kamuoyu ile paylaşmıştır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Stratejik plan hazırlık dönemlerinde ve yıllık değerlendirme süreçlerinde misyon, vizyon ve politikalar gözden geçirilerek bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde ortaya çıkan yeni durumlar, yükseköğretimde yaşanan gelişmeler ve paydaş görüşleri doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır.

2022-2026 Stratejik Planında politikaların belirlenme sürecinde Politika Öneri Anketi ile paydaş gruplarının önerileri alınmış ve raporlanmıştır [1\_OD4]. Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikaları ana başlıkları altında toplanan Üniversite Politikalarına, 2025 yılında, Sürdürülebilir İklim Eylem Politikası, Sürdürülebilir Yatırım Politikası,

Sürdürülebilir Tedarik Politikası ve Rüşvet ve Yolsuzlukla Mücadele Politikası ana başlıkları eklenmiştir (OD3)[2\_OD4][3\_OD4][4\_OD4][5\_OD4].2027-2031 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında da üniversite politikaları kıyaslama çalışması yapılmıştır [6\_OD2].

Üniversite misyon, vizyon ve politikaları kurum çalışanları arasında yaygın olarak bilinmekte ve benimsenmektedir. Üniversite birimleri de üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde birim misyon ve vizyonlarını tanımlayarak web sayfalarında paylaşmışlardır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3).

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda oluşturulmuş olan stratejik amaç ve hedeflere yönelik faaliyetler izlenmekte, değerlendirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4)(OD4).

Üniversite birimleri de yıllık değerlendirmelerle misyon, vizyon ve politikalarını gözden geçirerek paydaş görüşleri ışığında güncellemeler yapmaktadır. [7\_OD4][8\_OD4][9\_OD4][10\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.2.1-1 Politika Oneri Anketi.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)A.2.1-2 Sürdürülebilir İklim Eylem Politikasi.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)A.2.1-3 Sürdürülebilir Tedarik Politikasi.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)A.2.1-4 Sürdürülebilir Yatırım Politikasi.pdf](#)
- [\[5\]\(2,3\)A.2.1-5 Rusvet Yolsuzluk Mücadele Politikasi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.1-6 Politika Kıyaslama Calismasi.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.2.1-7 Komisyon Toplantı \(Vizyon Misyon\) Dis Hekimligi Fakultesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)A.2.1-8 Misyon Vizyon Toplantı Eğitim Fakultesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.2.1-9 TF.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.2.1-10 Misyon ve Vizyonda Degisiklikler Tip Fakultesi.pdf](#)

## **2. Stratejik amaç ve hedefler**

2007 yılından itibaren dört farklı planlama dönemi geçiren Akdeniz Üniversitesi beşinci planlama döneminin hazırlıklarına başlamıştır. Üniversitenin tüm stratejik planları web sayfasından kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD2). Planlama dönemlerinde yıllık çevrimleri dikkatle uygulayan üniversite, 2022-2026 yıllarını kapsayan son stratejik planını hazırlama sürecinde 2022-2026 Stratejik Plan Hazırlık Programını takip etmiştir [1\_OD3]. 2027-2031 Stratejik Planını da 2027-2031 Stratejik Plan Hazırlık Programına göre hazırlamaktadır. [2\_OD3]. Oluşturulan Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinde farklı uzmanlık alanlarına sahip kişilere, farklı fikir ve birimlerin temsiline yer verilmiştir. Gerekli durumlarda planlama ekibinde güncellemeler yapılabilir [3\_OD2].

Mevcut stratejik planın hazırlık sürecinde tüm iç ve dış paydaşların görüşleri alınmış ve plana yansıtılmıştır (Anketler, Odak Grup Görüşmeleri, Görüş Öneri Formları vd.). Paydaş listesi, Üniversitenin yoğun olarak etkileşime girdiği, faaliyetlerinden etkilenen ve Üniversitenin faaliyetlerinden etkilendiği paydaşlar gözetilerek oluşturulmuştur [4\_OD4]. 2027-2031 Stratejik Planının hazırlık sürecinde de paydaş görüşleri alınmıştır [5\_OD4].

Performans göstergelerinin belirlenmesinde; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Performans Programı Göstergeleri, YÖKAK Performans Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme Kriterleri, YÖK Araştırma Üniversitesi Kriterleri, Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeks Kriterleri gibi ölçütlerden yararlanılmıştır.

2027-2031 Stratejik plan çalışmaları kapsamında bir önceki stratejik planla ilişkisi ayrıntılı bir şekilde değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmelerde bir önceki planda yer alan göstergelerin hedef gerçekleşme oranları ile amaç ve hedeflerde yapılan güncellemeler karşılaştırmalı olarak verilmiştir [6\_OD4].

Planda yer alan stratejik amaçlara ulaştıracak hedefler ve bunları gerçekleştirmek için kullanılacak stratejiler ve performans göstergeleri, 6 aylık periyotlarla izlenmekte, ilgili kurullarda değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Sorumlu birimler, planda belirlenmiş olan 81 gösterge ile ilgili gerçekleştirmeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlamakta; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da birimlerden gelen raporları birleştirerek yılın ilk altı ayı için izleme, yıl sonu için değerlendirme raporunu oluşturarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunmaktadır. Stratejik Plan göstergelerine ilişkin değerlendirmelere İdare Faaliyet Raporunda yer verilmektedir (OD4). (syf.178-199).

Üniversite birimleri de Üniversitenin Stratejik Planı çerçevesinde birime özgü ihtiyaç ve gelişim alanlarını dikkate alarak kendi stratejik amaç ve hedeflerini belirlemekte, izlemekte ve değerlendirmektedir (OD4)[7\_OD3][8\_OD4][9\_OD3][10\_OD4 (syf.5-7)].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)A.2.2-1 Stratejik Plan Gelistirme Sureci.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)A.2.2-2 AU 2027 2031 Stratejik Planı Hazırlık Programı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.2-3 AU 2027 2031 Stratejik Plan Stratejik Planlama Ekibi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.2-4 Stratejik Plan Paydas Analizi Dis Paydas Etkisi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.2-5 Dis Paydas Anket Analizi 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.2-6 2018 2022 ve 2022 2026 Stratejik Plan Iliskisi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.2.2-7 Saglik Bilimleri Enstitusu Stratejik Plan Amac Hedefleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.2.2-8 Egitim Hedef Toplantı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.2.2-9 SIF Stratejik Plan 2025 2026.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.2-10 SIF Akademik Kurul Kararı.pdf](#)

### **3. Performans yönetimi**

Akdeniz Üniversitesi kurumsal performansın izlenmesini sağlamak amacıyla 2022-2026 Stratejik Planında beş stratejik amaç, bu amaçlar altında 21 hedef ve hedeflere ait 81 performans göstergesi tanımlamıştır [1\_OD4]. “Araştırma Odaklı Üniversite” olma hedefini benimseyen Üniversite, 16 göstergelyi “Temel Performans Göstergesi” olarak belirlemiştir [2\_OD2-3]. Altı aylık dönemlerle performans göstergelerinin izlenmesi ve raporlanması yapılmakta; her yıl Şubat ayı sonuna kadar hedef kartlarına ilişkin hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları, İdare Faaliyet Raporu içerisinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) [syf.178-199].

Üniversitenin performansının izlenmesi, değerlendirilmesi, analiz edilmesi amacıyla araştırma, sürdürülebilirlik ve büyük veri alanlarında Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü çalışmalar yürütmektedir (OD4). Kurumsal performansın değerlendirilmesinde Büyük Veri Yazılımı uygulamaya konulmuş ve göstergeler yazılım üzerinden izlemeye alınmıştır [3\_OD4].

Üniversite birimleri de Kalite Yönetim Sistemi iç ve dış tetkiklerini, birim iç değerlendirme raporlarını (BİDR), Birim Araştırma Geliştirme Komisyonu (AGEK) raporlarını, akreditasyon öz değerlendirme ve dış değerlendirme süreçlerini birim performanslarının izlenmesinde aktif şekilde kullanmaktadır (OD4)(OD4)(OD3)(OD4) (OD4)[4\_OD4][5\_OD4][6\_OD4][7\_OD3].

Öğrenci değerlendirme anket sonuçları baz alınarak öğretim üyelerine “Teşekkür Belgesi” [8\_OD3-4], akademik personelin bilimsel üretkenliğini artırmak, nitelikli yayın üretimini teşvik etmek ve başarıyı ödüllendirmek amacıyla “Yayın Başarı Belgesi”, “Dış Kaynaklı Proje Teşekkür Belgesi” gibi uygulamalar da yürütülmektedir [9\_OD3-4] (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-1 Stratejik Plan Hedef Kartlari.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)A.2.3-2 Stratejik Plan Temel PG Bolumu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-3 Akdeniz Hedef Izleme Sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-4 Kumluca OIB Surec Performans Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-5 Kumluca EOB Surec Performans Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.2.3-7 Iletisim Performans Veri Yonetim Planlama.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.2.3-8 Fen Fakultesi Tesekkur Belgesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.2.3-8 Edebiyat Fakultesi Yayin Basari Uygulama Esaslari.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.3-9 Iletisim MSTEams Performans Izleme.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

### 1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversite, bilişim altyapısı ile 60.000’den fazla öğrenci ve 8.000 civarında personele hizmet vermektedir. Üniversitenin bilgi yönetiminde kullandığı sistemler

arasında Proje Yönetim Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBS), Hasta Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS), Geçiş Güvenlik Sistemi, Hızlı Geçiş (HGS) ve Plaka Tanıma Sistemi vb. bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS), Taşınır ve Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) ve Harcama Yönetim Sistemi (MYS) yer almaktadır. Üniversitenin kendi kaynaklarıyla geliştirdiği ve yönettiği sistemler arasında ise Yapı İşleri Arıza Takip Sistemi, Sağlık Kültür ve Spor Online Randevu Sistemi, SKS Etkinlik Ön Talep Sistemi, Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınav Yönetimi, Hastane Radyoloji ve Laboratuvar Sonuç Sistemi, Hastane Randevu Sistemi, Dış Hekimliği Fakültesi Randevu Sistemi, Akademik Performans Sorgulama Sistemi, Uluslararası Öğrenci Başvurusu Sistemi ve Yemekhane Kart Yönetim Sistemi yer almaktadır. Tüm bu sistemler arasında gerekli entegrasyonlar tamamlanmış olup, özellikle EBYS-OBS (Öğrenci Belgesi Dökümü), EBYS-PBS (Personel İzin Verileri) ve AVESİS-PBS (Akademik Personel Verileri) gibi kritik bağlantılar kurulmuştur. Yemekhane Kart Yönetim Sistemi (YKYS), PBS ve OBS ile entegre şekilde çalışmakta, ayrıca PBS ve OBS, MERNİS ve YÖKSİS gibi ulusal veri sistemleriyle bağlantılı olarak veri akışı sağlamaktadır [11\_OD4]. Ayrıca SciVal ve Incities veri tabanları üyelikleri bulunmakta ve bu platformlar üzerinden araştırma ve yayın performansları izlenmektedir.

2024 yılında açık kaynak kodlu Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi üniversitede Hemşirelik, Tıp

Üniversite bünyesinde personel yönetimini daha etkin hale getirmek amacıyla faaliyete alınan Kısmi Zamanlı Öğrenci Sistemi [2\_OD3] (OD3), akademik ve idari personelin çalışma saatlerini kayıt altına alarak mesai yönetimi sağlayan Mesai Takip Sistemi (MTS) [3\_OD3] [4\_OD3] ve akademik teşvik süreçlerini dijitalleştirerek hızlandıran Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) (OD3), kullanımı yaygınlaştırılmış ve her birimde uygulanması sağlanmıştır. Bunun yanı sıra, MATLAB kampüs lisansı alınarak tüm öğrenci ve akademisyenlerin kullanımına açılmış, böylece MATLAB'ın geniş kapsamlı hesaplama ve veri analiz araçlarından sınırsız şekilde faydalanma imkanı sağlanmıştır. Ayrıca, birim talepleri dikkate alınarak [5\_OD4], eğitim öğretim ve araştırma süreçlerinde, veri analizi süreçlerini desteklemek amacıyla Adobe ve MAXQDA, SPSS İstatistiksel Veri Analiz Programı, AMOS, ArcGIS Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) yazılımları alınmış/güncellenmiş ve kullanıma sunulmuştur [6\_OD4]. Bu yazılımlar sayesinde, veri görselleştirme, içerik üretimi ve nitel/nicel veri analizi gibi akademik çalışmalar daha etkin bir şekilde yürütülebilmektedir.

Üniversite, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolünde tüm kritik verileri güvenlik duvarları arkasındaki sunucularda saklayarak şifrelenmiş şekilde korumakta ve her sistem için özel yetkilendirme modülleri kullanarak yetkisiz erişimlere karşı ek güvenlik önlemleri almaktadır. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirmelerine sahip olan üniversite, aynı zamanda KVKK uyumluluk süreçlerini dikkatle yürütmektedir.

Öğrencilerin ve personelin yapay zekayı daha etkin kullanabilmelerinin sağlanması ve destek süreçlerinin hızlandırılması amacıyla üniversite bünyesinde bir konuşma robotu

projesi başlatılmış ve 2026 yılı içerisinde kullanıma alınması için gerekli altyapı yatırımları gerçekleştirilmiştir [11\_OD4]. Ayrıca, yapay zekauygulamalarının kurumsal ölçekte sürdürülebilir ve etik ilkeler çerçevesinde yürütülmesini sağlamak amacıyla bir Yapay ZekâPolitika Belgesi hazırlanmış ve veri güvenliği, etik kullanım, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme prensipleri tanımlanmıştır [7\_OD4]

Stratejik Plan doğrultusunda, Bilgi Yönetim veOtomasyon Sistemlerininentegrasyonununartırılması, sistemlerin tek merkezden yönetilebilir hale getirilmesi, raporlama arayüzlerinin tek bir platformda toplanması, veri güvenliği ve erişim denetimlerinin güçlendirilmesi ile yapay zekadestekli analiz mekanizmalarının geliştirilmesikonusunda çalışmalar tamamlanmış ve kullanıma sunulmuştur [8\_OD4] [9\_OD4].

Yüz yüze ve uzaktan eğitim altyapısını desteklemek amacıyla temin edilen kampüs lisansları kapsamında Microsoft Office ürünleri öğrencilerin ve personelin kullanımına sunulmaktadır. Bu ürünler arasında özellikle Microsoft Teamsile OBS entegrasyonu sağlanmıştır. Her eğitim-öğretim döneminde kayıt sürecinin tamamlandığı hafta, ilgili dönemde açılan tüm dersler OBS üzerinden alınmakta ve Microsoft Teams platformundasınıf olarak oluşturulmaktadır. Açılan tüm sınıflara öğretim elemanları ve dersi alan öğrenciler otomatik olarak atanmaktadır. Bu entegrasyon sayesinde öğretim elemanları ve öğrenciler Microsoft Teams platformunu öğrenme yönetim sistemi olarak kullanabilmekte; ders materyallerini paylaşabilmekte, ödev verebilmekte ve değerlendirme yapabilmektedir. Bu entegrasyonlar Uzaktan Eğitim Merkezi (AKUZEM) tarafından yürütülmekte olup COVID-19 döneminde başlatıldığında Türkiye'deki ilk örneklerden biri olmuştur [10\_OD5].

Üniversite bünyesinde bulunan bilişim ve yazılım altyapısına ilişkin izleme, değerlendirme ve iyileştirmeler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve ilgili kurullar tarafından yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[5\]\(4\)A.3.1-5 Eğitim Öğretim ve Arastırma Sureclerinde Kullanılan Program Talepleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-6 Eğitim Öğretim Yazılım Kilavuzlari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-7 Akdeniz Sohbet Robotu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.1-8 Akdeniz Hedef İzleme Sistemi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.1-9 Akdeniz Veri Analiz Sistemi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.1-10 Ofis Teams Entegrasyon Uygulamalari.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.1-11 AU Bilgi Yonetim Sistemi Semasi \(Akdeniz UBYS\).pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.3.1-1 Moodle 5i Sinavlar.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.1-2 Kismi Zamanli Ogrenci.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)A.3.1-3 MTS Yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.3.1-4 Mesai Takip Sistemi.pdf](#)

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

Akdeniz Üniversitesi'nde insan kaynaklarının temini ve yönetimi yürürlükte olan ilgili mevzuata göre sürdürülmektedir. Bu doğrultuda insan gücü planlaması, personel politikası ve personel işlemleri ile ilgili işler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (OD4). Her yıl birim yöneticileri tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta, bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. Üniversitede personel atamaları yürürlükte olan mevzuatlar(657, 2914, 2547 sayılı kanunlar, ilgili yönetmelikler) ve ek olarak geliştirilen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Akdeniz Üniversitesinde "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" ile "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" uygulanmaktadır (OD4) (OD3). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2026 Yılı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Merkezi Yazılı Sınavının yapılacağı 31/12/2025 tarihli E-39492672-900-92694 sayılı yazı ile üniversiteye bildirilmiştir. Üniversite nin liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde, hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınarak merkezi yazılı sınava katılacaktır.

Üniversitenin 2023 yılı Aralık ayında YÖK tarafından Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programı'na dahil edilmiştir. Üniversitemiz "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Belirleme Komisyonu" tarafından, Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olma hedefi doğrultusunda, diğer araştırma üniversitelerinin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri de gözetilerek, Üniversitenin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri için revizyon çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma sonucu ortaya çıkan "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" için 13.09.2024 tarihli yazı ile öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınmış, bu görüş ve öneriler doğrultusunda revize edilen "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" 01.01.2025 tarihi itibarı ile yürürlüğe girmiştir [1\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Organizasyon El Kitabında üniversitede görevli personelin niteliklerine ve buldukları kadro pozisyonuna göre görev tanımları ve birimlerin organizasyon şemaları belirlenmiştir [2\_OD3].

Akdeniz Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi 31.05.2024 tarihinde kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir [3\_OD2\_3]. Üniversite personelinin güçlendirilmesi, istihdamda verimliliğin artırılması, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarının sağlanması amacıyla personelden gelen talepler dikkate alınarak her yıl Hizmet İçi Eğitim Planı hazırlanmaktadır (OD4) (OD2-3) (OD2-3). Üniversitede verilen hizmet içi eğitimlerin bir kısmı yüz yüze gerçekleştirilirken bir kısmı Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hizmete sunulan çevrim içi eğitim platformu olan "Uzaktan Eğitim Kapısı" üzerinden gerçekleştirilmektedir [4\_OD3] (OD3). Üniversite personeli 2025 yılında 31'i Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden çevrim içi ve 19'u (9 farklı konuda) yüz yüze olmak üzere toplam 50 eğitime katılmıştır. Söz konusu eğitimlere katılan personel sayısı 3.812 olarak gerçekleşmiştir (OD4). Eğitime katılan personelin veri girişleri, raporlama ve değerlendirme işlemleri dijital olarak Personel Özlük Otomasyonunda ve Uzaktan Eğitim Kapısından yapılmaktadır (OD4).

Ayrıca 2024 yılı içerisinde Erasmus+ Değişim Programları ve uluslararası iş birlikleri

çerçevesinde toplam 54 personelin hareketliliği gerçekleştirilmiştir.

2024-2025 eğitim-öğretim yılı başında rektör, rektör yardımcıları, akademik birim yöneticileri, öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımlarıyla “Akademik Birim Değerlendirme Toplantıları” gerçekleştirilmiştir (OD3). Toplantılarda Birimlerin insan kaynağı ihtiyaçları, Akademik Yükseltme ve Atama kriterleri, altyapı ve çalışma ortamına ilişkin talepler alınmıştır. Toplantılar sonunda birimlerden alınan görüş ve öneriler ilgili birimlerle paylaşılmıştır (OD4).

Üniversitede her yıl akademik ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanmakta ve raporlanmaktadır [5\_OD4] [6\_OD4]. Raporlanan anketler Kalite Komisyonu toplantılarında gündem yapılarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4). Personel verimliliğini artırmak amacıyla, 2025 yılında Mesai Takip Sistemi (MTS) uygulamasına geçilmiştir (OD3).

İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili olarak Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda Üniversitenin Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi amacı altında “İnsan Kaynaklarının Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması” hedefi doğrultusunda toplam 4 performans göstergesi belirlenmiş ve uygulamaları izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (OD4) [syf.79].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-1 Atama ve Yükseltme Kriterleri Senato Kararı ve Paydas Gorusu Alinmasi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-2 AU Organizasyon El Kitabi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-3 Akdeniz Universitesi Hizmet Ici Egitim Yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-4 Hizmet Ici Egitim Sayilari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-5 Akademik Personel Memnuniyet Arastirmasi Raporu 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-6 Idari Personel Memnuniyet Arastirmasi Raporu 2025.pdf](#)

## 3. Finansal yönetim

Akdeniz Üniversitesi; Özel Bütçeli İdare olarak, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun gereğince, kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, stratejik plan ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre bütçesini hazırlamakta ve uygulamaktadır. Akdeniz Üniversitesi yönetim modelinde; tüm mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda kaynakların kullanımında hesap verebilirliğin ve malî saydamlığın etkin kılınmasını sağlamak üzere mali işlemler; Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe), Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KA-YA), Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), KBS Kullanıcı Raporları (Bütçe, Personel ve Kesin Hesap), Kamu Elektronik Bordro Sistemi (e-

BORDRO), Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) gibi otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir [\(OD4\)](#) (Bkz. Mevzuat).

Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve üniversite stratejik planında yer alan hedefler ile bağlantılı olarak bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Performans Programı, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu verilerinin de yer aldığı İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmakta ve Üniversitenin web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#). Ayrıca; Antalya Valilik Makamına sunulmak üzere üçer aylık dönemler halinde İl Yatırım Takip Sistemi Formu düzenlenerek İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğüne gönderilmektedir.

Üniversite özel bütçesini, hazine yardımı ve öz gelirler (örgün öğretim, II. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu öğrenci harç gelirleri, taşınmaz kira gelirleri, bağış ve yardımlar vb.) oluşturmaktadır. Gelirler; 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen ödeneğin yanı sıra yıl içinde alınan ek bütçe ve yedek ödeneklerle eklenen ödeneklerin karşılığı olarak elde edilen hazine yardımı, kira ve hizmet gelirlerinden oluşan topluma hizmet gelirleri, şartlı bağış ve yardım gelirleri, araştırma gelirleri, örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler, ikinci öğretimden elde edilen gelirler, tezsiz yüksek lisans gelirleri, uzaktan (materyal dahil) öğretim gelirleri ve öğrenci telafi gelirlerinden meydana gelmiştir. Üniversite 2025 yılı İdare Faaliyet Raporunda, 2025 yılı sonunda 524.417.659,54 TL seviyesine ulaşan net öz gelir tahsilatında birinci sırada %64,92 ile diğer gelirler, ikinci sırada %23,26 ile Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri ve üçüncü sırada %11,81 ile Alınan Bağış ve Yardımlar yer almaktadır. 2025 Yılı Bütçe Kanunu ile 8.328.412.930,00 TL hazine yardımı olarak ödenek tahsis edilen Üniversite bütçesinin yıl sonunda ödenek toplamı 8.852.830.589,54 TL'ye ulaşmıştır [\(OD4\)](#) [syf.155-158].

Giderler ise; Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ve araştırma giderleri ile Sermaye Giderlerinden meydana gelmiştir. Yıl sonunda 8.438.868.946,21 TL seviyesinde gerçekleşen bütçe harcamasında birinci sırada %62,82 ile personel giderleri, ikinci sırada %12,27 ile cari transferler, üçüncü sırada %11,24 ile sermaye giderleri, dördüncü sırada %7,68 ile sosyal güvenlik prim giderleri ve son olarak %5,98 ile mal ve hizmet alım giderleri yer almıştır. Başlangıç ödeneğine göre harcamaların gerçekleşme oranı ise %85,36 olmuştur [\(OD4\)](#) [syf.155-158].

Üniversitenin finans kaynaklarından bir diğeri de BKMYBS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi) üzerinden takip edilmekte olan döner sermaye bütçesidir. Döner sermaye gelirleri; Mal ve Hizmet Gelirleri, Alınan Bağış ve Yardımlar, Diğer Gelirlerden oluşmaktadır. Her yıl sonunda tahmini bütçeler, ilgili birimler tarafından hazırlanarak sistem üzerinden gönderilmekte ve tahmini birim bütçeleri Üniversite Yönetim Kurulu'na sunulmakta ve onaylanan tahmini bütçeler üzerinden gelir ve giderler gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#). Üniversite üst yönetimi tarafından döner sermayesi olan birimler ile yapılan toplantılarda birimlerin yıllık gelirleri analiz

edilmektedir. Bu incelemeler ve değerlendirmeler, sağlık alanında hizmet vermekte olan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) ve Diş Hekimliği Fakóltesi döner sermaye gelirlerinde önemli artışlar meydana geldiğini göstermiştir.

Döner sermaye gelirleri; Mal ve hizmet gelirleri, Alınan Bağış ve Yardımlar, Diğer Gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitenin 2025 yılında 7.132.021.041,04 TL olan Döner Sermaye Bütçe gelir tahsilatında birinci sırada %57,67 ile mal ve hizmet gelirleri, ikinci sırada %28,16 ile diğer gelirler ve üçüncü sırada %14,17 ile alınan bağış ve yardımlar yer almaktadır. Döner sermaye bütçe gideri ise 7.057.087.226,26 TL. olarak mali tablolara yansımış olup, birinci sırada %39,43 ile Mal ve Hizmet AlımGiderlerive sırasıyla%25,48ile Personel Giderleri,%23,40ile Ek ödeme, %5,27 ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, %4,94 ile Cari Transferler ve %1,47 ile Sermaye Giderlerinden oluşmuştur [1\_OD4].

2025 yılında Kamuda Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında kaynak kullanımında tasarruf tedbirleri uygulanmaya başlanmış olup, elde edilen döner sermaye gelirlerinden yapılan harcamalar, ilgili mevzuat hükümlerince ve tasarruf tedbirlerine uygun şekilde yapılmaktadır [2\_OD3]. Genelge Dönersermayeli birimleri 2024 mali yılını toplamda 792.009.316,13 TL. kâr elde ederek sonuçlandırırken, 2025 mali yılında 120.854.290,47 TL. kâr elde etmiştir.

Akdeniz Üniversitesi'nin turizminin önemli merkezlerinden biri olan Antalya'da olması, nitelikli ve kaliteli sağlık hizmeti sunan birimleri ve stratejik plan doğrultusunda ve bölgesel öncelikler de göz önüne alınarak sağlık turizminin etkin bir şekilde yapılmasını stratejik hedeflerinden biri olarak belirlemiştir. Bu bağlamda Akdeniz Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde tıbbi onkoloji, radyasyon onkolojisi, onkolojik cerrahi, kemik iliği nakilleri, organ nakli ve diğer cerrahi operasyonlar gerçekleştirilmekte, döner sermaye gelirlerine artışlar sağlanmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı ve Sayıştay Başkanlığınca her yıl yapılan iç ve dış denetimler sonucunda düzenlenen denetim raporlarında yer alan bulgulara göre düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı, Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetim süreçlerini, uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek, Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşmasına katkı sağlamayı amaç edinmektedir. 2025 yılında İç Denetim Birimi Başkanlığınca; çeşitli birimlerde incelemeler yapılmış ve denetim raporları hazırlanmaktadır (OD4).

Bunun dışında, her yıl Sayıştay Başkanlığınca dış denetim yapılmakta ve denetime ilişkin raporda belirtilen bulgulara uygun olarak gerekli düzenlemeler yapılmakta ve takip eden yıl yapılan denetimlerde Sayıştay Denetçileri tarafından tespit edilen bulgulara uyulup uyulmadığı konusunda gerekli kontroller yapılmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[2\]\(4\)A.3.3-2 AU 2025 Yili Doner Sermaye Gelir Gider Dagilimi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-3 Tasarruf Tedbirleri Genelgesi.pdf](#)

#### 4. Süreç yönetimi

Akdeniz Üniversitesi'nde süreç yönetimi İç Kalite Güvence Sistemi çalışmalarına ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları çerçevesinde bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir (OD4). Bu kapsamda üniversitenin ana süreçleri kategorik olarak belirlenmiş, Rektörlüğe bağlı akademik ve idari birimlerin süreç tasarımları yapılmış, ana ve alt süreçler tanımlanmış, süreç performans göstergeleri belirlenmiş ve süreç bazlı risk analizleri oluşturulmuştur [1\_OD4]. Süreçlerin standart bir uygulama çerçevesinin sağlanması amacıyla Süreç El Kitabı hazırlanmıştır [2\_OD3].

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi uygulamaları kapsamında, birimlerde yürütülen iç ve dış değerlendirme faaliyetleri süreç bazlı olarak planlanmakta, süreçler periyodik olarak gözden geçirilmekte, performans sonuçları ve risk değerlendirmeleri doğrultusunda iyileştirme gerektiren alanlar güncellenmektedir [3\_OD4].

Üniversite hastanelerinde süreç yönetimi çalışmaları, Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) Rehberi doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu çerçevede süreçlerin dokümantasyonu oluşturulmuş, görev ve sorumluluklar tanımlanmış ve risk analizleri yapılmıştır. Akdeniz Üniversitesi Hastaneleri (klinik, ünite, laboratuvar, teknik, destek ve idari birimleri) periyodik SKS denetimlerinden geçmekte ve bu denetimler sonucunda başarılı performans sonuçları elde etmektedir (OD4) (OD4).

Üniversite genelinde ve birim düzeyinde süreçler yıllık çevrimler esas alınarak izlenmekte süreç performansları, izleme sonuçları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeye yönelik kararlar ilgili kurul ve komisyonlarda ele alınmaktadır [4\_OD4] [5\_OD3]. Üniversite ve akademik birimler özelinde ana süreçler; Yönetimsel Süreçler, Destek/İdari Süreçler, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı olmak üzere beş ana başlık altında tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin yıllık takvimler, uygulamakılavuzları, yönergeler, uygulama esasları ve süreç dokümanları aktif olarak kullanılmakta ve güncelliği sağlanmaktadır [6\_OD3] [7\_OD3] (OD4).

Yönetimsel Süreçler; üniversite düzeyinde Stratejik Planlama ve Kurumsal Performans Değerlendirme (İzleme), Kalite Yönetim Sistemi, Yönetim Bilgi Sistemi ve Kurulların İşleyişi (Senato, Yönetim Kurulu, diğer kurul ve komisyonlar) gibi süreçleri kapsayacak şekilde tanımlanmış; söz konusu süreçler akademik birimlerde de benzer bir yapı ile uygulanacak biçimde yapılandırılmıştır (OD4).

Destek/İdari Süreçler kapsamında, Rektörlük idari birimlerinde yürütülen süreçler tanımlanmış, sınıflandırılmış ve düzenli gözden geçirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Rektörlük Kalite El Kitabı'nda ayrıntıları yer alan öğrenci hizmetleri, eğitim-öğretim hizmetleri, kütüphane, insan kaynakları, mali hizmetler, yapım-bakım-onarım, bilgi işlem, sağlık, spor, kültür, psikososyal destek,

güvenlik ve destek hizmetleri gibi süreçler, ilgili idari birimler tarafından izlenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirilmektedir [8\_OD3] (OD4).

2025-2026 eğitim-öğretim yılı öncesinde, Rektörlük üst yönetimi ve akademik birimlerin idari yöneticilerinin katılımıyla kapsamlı bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin, kesintisiz ve planlı bir şekilde yürütülmesinin sağlanmak üzere süreçlerin sağlıklı işleyişine yönelik kararlar alınmıştır [9\_OD4].

Rektörlük üst yönetimi ile daire başkanlıkları, müdürlükler ve koordinatörlüklerin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda idari birimlerin yönetim modeli ve organizasyon yapısı gözden geçirilmiş, süreç iyileştirmelerine yönelik kararlar alınmıştır [10\_OD4].

Süreç performanslarına ilişkin paydaş algılarını izlemek amacıyla öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır. “Akademik İşleyişe Yönelik Memnuniyet”, “İş Tatmini”, “Üniversite İşleyişine Yönelik Memnuniyet”, “Yöneticilere İlişkin Memnuniyet (Liderlik)” ve “Fiziksel Ortam ve Olanaklar” gibi boyutlarda elde edilen veriler, üniversitenin ana süreçlerine ilişkin algıların ölçülmesine imkân sağlamaktadır. Ayrıca birimler özelinde uygulanan paydaş temelli anket sonuçları, süreç iyileştirme kararlarına doğrudan girdi oluşturmaktadır [11\_OD4] [12\_OD4] [13\_OD4]. Öğrencilere yönelik süreçler için Öğrenci Kalite Komisyonunun, Öğrenci Topluluklarının geri bildirimleri alınmaktadır [14\_OD4].

Üniversite süreçlerinin etkinliği İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından da izlenmekte, rutin denetim programları kapsamında birimler süreç bazlı değerlendirme ve denetimlerden geçirilmektedir. Denetim sonuçları doğrultusunda hazırlanan raporlar, süreç iyileştirme faaliyetlerinde girdi olarak kullanılmakta ve ilgili birimler tarafından aksiyon planlarına dönüştürülmektedir [15\_OD3] [16\_OD3] (OD3) (OD4). Üniversitede süreçlerin gözden geçirildiği, güncellendiği Senato ve Yönetim Kurulu kararlarına yansıtıldığı çok sayıda örnek bulunmaktadır (Bkz. A.1.1.)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3.4\)A.3.4-1 Kalite El Kitaplari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-2 Surec El Kitabı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.4-3 Ic Dis Denetim Rapor Ornekleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.4-4 Surec Tanitim Kartlari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.4-5 Surec Performans Raporlari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.4-6 Kalite Guvencesi Takvimi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.4-7 AU Rektorluk KEK.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.4-8 Surec Iyilestirme Ornekleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.4-9 Fakulte Sekreterleri Daire Bsk Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.4-10 Yonetisim Modeli ve Idari Yapı GG Toplantı Tutanagi Sunumu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.4-](#)

- [11 Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anket Raporlari.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.4-12 Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Raporu 2025.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.4-13 İdari Birim Anketleri.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.4-14 Öğrenci Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.4-15 İç Denetim Başkanlığı Denetim Planı 2025.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.3.4-16 İç Denetim Birimi Başkanlığı Faaliyet Raporu.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Akdeniz Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı kurumsal düzeyde tanımlanmış olup birimler bazında sistematik biçimde uygulanmaktadır. Akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar, sektör temsilcileri, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları iç ve dış paydaşlar olarak belirlenmiştir. Bu paydaş gruplarının katılım düzeyleri ve öncelikleri tanımlanarak, süreçlere planlı ve bütüncül biçimde dahil edilmeleri sağlanmıştır ([OD2](#)) ([OD2](#)) [1\_OD2-3].

Paydaş katılımı; fakülte ve bölüm kurulları, kalite komisyonları, eğitim-öğretim koordinasyon kurulları, danışma kurulları ve öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla yürütülmektedir. Özellikle öğrenci temsilcilerinin ve dış paydaş üyelerinin bu yapılarda aktif olarak yer alması, paydaşların karar alma süreçlerine doğrudan katılımını sağlamaktadır. Paydaş görüşleri; ders değerlendirme, memnuniyet, mezun ve işveren anketleri ile odak grup toplantıları aracılığıyla düzenli ve sistematik olarak toplanmaktadır [2\_OD3] [3\_OD3].

Toplanan paydaş geri bildirimleri ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte; eğitim-öğretim süreçleri, müfredat güncellemeleri, uygulama ağırlıklı derslerin artırılması ve fiziki/akademik altyapının geliştirilmesine yönelik somut iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. Nitekim danışma kurulları ve mezun geri bildirimleri doğrultusunda birçok programda ders içeriklerinin sektör beklentilerine göre güncellenmesi gibi uygulamalar hayata geçirilmiştir[4\_OD4] [5\_OD4]. Bunun yanı sıra, dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılarda su ve sürdürülebilirlik temalı bir enstitü kurulmasına yönelik öneri doğrultusunda üniversite bünyesinde Antalya Su Enstitüsü'nün kurulmasına ilişkin hazırlık süreçleri başlatılmış ve ilgili başvuru YÖK'e sunulmuştur[11\_OD4]. Bu durum, paydaş görüşlerinin kurumsal karar alma süreçlerine doğrudan yansıtıldığını ve yapısal düzeyde çıktılar ürettiğini göstermektedir.

Paydaş katılımına dayalı uygulamalar PUKÖ döngüsü kapsamında sistematik olarak izlenmektedir. Alınan kararların uygulama sonuçları ilgili kurullarda yeniden değerlendirilmekte; bu süreçler Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) aracılığıyla düzenli olarak kayıt altına alınarak kurumsal kalite güvencesi sistemine girdi oluşturmaktadır [6\_OD4] [7\_OD4]. Bu mekanizma, paydaş katılımının yalnızca bir veri toplama süreci değil, karar üretme ve sürekli iyileştirme sisteminin aktif bir bileşeni olarak işletildiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca bazı birimlerde geri bildirim raporlarının ve alınan kararların web sayfaları üzerinden paylaşılması, şeffaflık ve hesap verebilirlik

ilkelerini güçlendirmektedir [8\_OD4].

Paydaş katılımının güçlendirilmesi amacıyla mezun ve sektör iletişim mekanizmaları, danışma kurulu toplantıları ve ortak etkinlikler aracılığıyla kurumsal süreçlere sağlanan katkı artırılmıştır[9\_OD3].Bu etkileşimler; özellikle programların güncellenmesi, uygulama ağırlıklı derslerin yoğunlaştırılması ve sektör iş birliklerinin genişletilmesine yönelik somut düzenlemeler sağlamıştır[10\_OD4].İç ve dış paydaşların tanımlandığı, yönetim süreçlerine katılımın sağlandığı ve geri bildirimlerin PUKÖ döngüsüyle ilişkilendirildiği sistematik bir yapı mevcuttur[12\_OD4]. Paydaş görüşlerinin müfredat ve iyileştirme uygulamalarına yansıtılması, sistemin iç kalite güvencesiyle entegre olduğunu göstermektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(2\)A.4.1-1 Paydas Katilim Mekanizmalari Tanimi ve Kurul Yapilari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-2 Kurullar Kalite Komisyonlari Danisma Kurullari ve Ogrenci Temsilciligi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-3 Anketler Mezun Isveren Geri Bildirimleri ve Odak Grup Toplantilari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-4 Geri Bildirimlerin Degerlendirilmesi ve Iyilestirme Karar Surecleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-5 Paydas Geri Bildirimi Dogrultusunda Somut Iyilestirme Ciktilari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-6 Paydas Katilimi PUKO Izleme ve Yeniden Degerlendirme Kayitlari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-7 BIDR Uzerinden Paydas Katilimi Izleme ve Kurumsal Degerlendirme.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-8 Web Uzerinden Paydas Geri Bildirimi Paylasimi ve Seffalik.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.1-9 Mezun ve Sektor Paydaslariyla Surdurulebilir Iletisim Mekanizmalari.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-10 Mezun ve Sektor Geri Bildirimlerinin Iyilestirme Kararlarina Yansitilmasi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.1-11 Dis Paydas Toplantisi Su Enstitusu Onerisi ve Kurulus Sureci.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.1-12 Dis Paydas Anketi.pdf](#)

### **2. Öğrenci geri bildirimleri**

Akdeniz Üniversitesi'nde, öğrenci geri bildirimlerinin alındığı çeşitli ortamlar/platformlar bulunmaktadır. Bunlar arasında; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), web sitelerinde yer alan görüş-öneri formları, üniversite genelinde düzenlenen anketler, idari ve akademik birimler özelinde düzenlenen anketler, MS-Teams grupları, öğrenci odak grupları, kurul ve

komisyonlarda yer alan öğrenci temsilcileri, Öğrenci Kalite Komisyonu, resmi kanallar aracılığıyla alınan öğrenci iletileri vb. yer almaktadır. Öğrencilerin fark araçları aracılığıyla sağladıkları geribildirimler, ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında önemli bir araç olan ve üniversite genelinde her yıl düzenlenen anketlerin, belirli formatlarda tasarlanması, karşılaştırma, kıyaslama çalışmalarına imkân verebilmesi, geçerli ve güvenilir olmasının sağlanması amacıyla Kalite Komisyonuna bağlı “Anketler- Geri Bildirimler Alt Komisyonu” çalışmalarına devam etmektedir [1\_OD3].

Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alındığı araçlar;

Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi: Yılda bir kez düzenli olarak öğrencilere yönelik genel memnuniyet anketi yapılarak öğrencilerin, üniversite, akademik birim, eğitim gördükleri program hakkında memnuniyetleri ölçülmektedir. Ankette “Yönetimden duyulan memnuniyet”, “Üniversitenin sunduğu olanaklara ilişkin memnuniyet”, “Eğitim-öğretim süreçlerinden memnuniyet” boyutlarında toplamda 22 madde yer almaktadır. 2025 yılı algılamalarını ölçmek için yapılan “Öğrenci Memnuniyet Anketi”, 35.225 öğrenci tarafından yanıtlanmış, uç değerler analizi yapıldıktan sonra 23.664 anket değerlendirmeye alınmıştır [2\_OD4]. Öğrenci Genel Memnuniyet Anketleri, Kalite Komisyonu’nda gündeme alınarak iyileştirme kararlarına yansıtılmaktadır [3\_OD4]. Öğrenci Genel Memnuniyet (ÖMA) anket sonuçları; üniversite, akademik birim ve program ortalamalarının yer aldığı detaylı raporlar dönüştürülerek akademik birimlere iletilmekte, birim, program gözden geçirme/değerlendirme çalışmalarında gündeme alınmaktadır [4\_OD4].

Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi: Her dönem sonunda OBS üzerinden, her bir ders için düzenli olarak “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme” anketi yapılmaktadır. Her dönem için yaklaşık 250.000’e yakın anket doldurulmaktadır. Anketler yarıyıl sonu sınavları sürecinde yapılmakta ve öğrencinin tüm dönem boyunca yaşadığı ders-öğrenme-sınav deneyimine yönelik algıları/değerlendirmesi üstenmektedir. Anket sonuçları, OBS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının girdiği arayüzde görüntülenmektedir. Akademik birim yöneticileri, her bir ders için detaylı anket sonuçlarını görebilecekleri gibi, bölüm/program, akademik birim ve üniversite ortalamalarını farklı kırılımlarda (üniversite ortalaması, fakülte/enstitü/MYO ortalaması, bölüm/program ortalaması gibi) görüp kıyaslama/değerlendirme yapabilmektedirler [5\_OD3]. Ayrıca OBS üzerinden üretilen raporları, birimler program değerlendirme çalışmalarında gündeme almakta ve iyileştirmeye yönelik kararlar üretmektedir [6\_OD4].

Akademik Birim Öğrenci Anketleri: Üniversite genelinde yapılan anketlerin yanında akademik birimlerin önemli bir bölümünün kendi ihtiyaçları (Eğitim programlarının farklı özellikleri, sınav sistemleri, sağlanan hizmetler vb.) doğrultusunda öğrencilere yönelik olarak yaptığı anketler mevcuttur. Anketler önemli ölçüde online platformlar (MS Forms, MS Teams vd.) üzerinden gerçekleştirilmektedir [7\_OD4]. İç kalite güvence sistemi gereği; anket sonuçları akademik birim kurullarında değerlendirilmekte ve iyileştirme kararlarına

yansıtılmaktadır [8\_OD4].

İdari Birim Öğrenci Anketleri: Öğrencilere sunulan hizmetlerin algılamalarını ölçmek amacıyla idari birimler tarafından anketler uygulanmaktadır. Özellikle öğrencilerle doğrudan ilgili birimlerin hizmetleri, sağlık kültür spor faaliyetleri, yemekhane hizmetleri, kütüphane hizmetleri gibi alanlarda oluşturulup düzenli olarak uygulanan anketlerin sonuçları hizmet kalitesinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır (OD3).

Görüş/Öneri/Talep Formları: Üniversitenin ana sayfası, akademik ve idari birim web sayfalarında öğrencilerin görüş, öneri ve taleplerini iletebilecekleri geri bildirim formları yer almaktadır. Bu alanlara yapılan başvurular, ilgili birimlere iletilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) [9\_OD4].

Dekana-Müdüre Mesaj/Dekan-Öğrenci Buluşmaları: Öğrenciler Akademik birimlerin web sayfalarında yer alan Dekana-Müdüre mesaj linki aracılığıyla, görüş ve önerilerini doğrudan iletebilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) [10\_OD3-4]. Ayrıca farklı akademik birimlerde, Dekan öğrenci buluşmaları gerçekleştirilerek, öğrencilerin görüş, öneri, talepleri doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır (OD4) [11\_OD3-4].

Akademik Birim Değerlendirme Toplantıları, Rektör-Öğrenci Buluşması: Rektör, Rektör Yardımcıları ve akademik birim yöneticilerinin katılımlarıyla Fakültelerde toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantıların bir oturumu öğrencilere ayrılmış, öğrencilerin üniversiteden beklentileri, talep, görüş ve önerileri alınmıştır (OD4), alınan geri bildirimler raporlanmış [12\_OD4], ilgili birimlerle paylaşarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir [13\_OD3] [14\_OD4]. Rektör ve Rektör Yardımcılarının öğrencilerle bir araya geldiği, geri bildirimlerin alındığı çok sayıda ortam/etkinlik bulunmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Öğrenci Temsilcisi Katılımı: Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımlarını sağlamak üzere belirlenen öğrenci temsilcilerinin, Senato, Kalite Komisyonu, Birim Kalite Komisyonu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Kurulları, Uluslararası İletişim Stratejisi Danışma Kurulu ve ilgili komisyonlarda öğrencileri ilgilendiren konularda toplantılara katılımları sağlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD3) (OD3) [15\_OD4].

Öğrenci Odak Grup Görüşmeleri: Akademik birimlerde ihtiyaç duyulan alanlarda öğrencilerle odak grup görüşmeleri yapılmakta, süreçlerin iyileştirilmesine yönelik öneriler ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir [16\_OD4].

Program Değerlendirme Süreçleri: Öğrenci temsilcilerinin program değerlendirme, müfredat güncelleme çalışmalarına katılımları sağlanmaktadır [17\_OD3-4]. Bazı birimlerde program değerlendirme süreçleri çalıştaylara dönüştürülmüş ve çalışmalara öğrencilerin daha geniş gruplarla katılımları sağlanmıştır. 2025 yılında dördüncüsü düzenlenen Program Değerlendirme Çalıştayına öğrenciler katılmıştır [18\_OD4]. Program akreditasyonu süreçlerinde yer alan öğrenciler öz değerlendirme takımlarında yer alarak program değerlendirme

süreçlerinde aktif rol almaktadır [19\_OD4] [\(OD4\)](#).

Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu: Öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılması, öğrencilere yönelik süreçlerin iyileştirilmesi, nitelikli geri bildirimlerin alınması amacıyla "Kalite Elçileri Topluluğu" faaliyetlerini sürdürmektedir.

BİDR Çapraz Değerlendirme Süreci: "Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) Çapraz Değerlendirme Sürecinde" değerlendirme takımlarında öğrenci temsilcilerinin de yer alması sağlanmıştır [20\_OD4] [\(OD4\)](#). YÖKAK ölçütleri ve puanlama sistematigi kullanılan çalışmada öğrenciler arasında değerlendirme ve kalite kültürünün geliştirilmesi de hedeflenmiştir [\(OD4\)](#).

Öğrenci Kalite Komisyonu: Üniversitede iç kalite güvence süreçlerine öğrenci katılımının artırılması, öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılması, öğrencilerin YÖKAK tarafından düzenlenen ulusal programlara, program değerlendirme ajanslarının yürüttüğü süreçlere katılımlarının teşvik edilmesigibi amaçlarla "Öğrenci Kalite Komisyonu" oluşturulmuştur [\(OD2\)](#). Tüm akademik birimlerden bir öğrenci temsilcisinin bulunduğu komisyon çalışmalarına devam etmektedir [21\_OD4] [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-1 Anketler Geri Bildirim Komisyonu Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-2 Öğrenci Memnuniyet Arastırması.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-3 Kalite Komisyonu Tutanagi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-4 Birimlere Gonderilen Anket Sonuclari Raporlari.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.2-5 Ornek Ogretim Elemani ve Ders Degerlendirme Anketi Ekran Goruntuleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-6 OBS Iyilestirme Kararlari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.2-7 Akademik Birim Anket Ornekleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.2-8 Akademik Birim Anket Ornekleri Iyilestirme Kararlari.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.2-9 Basin SM Geri Bildirimlere Verilen Cevap Ornekleri.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.4.2-13 Idari Birimler Geri Bildirim Sunumu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.2-14 Daire Baskanliklari Ustyazi ve Iyilestirme Ornekleri.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.2-15 Ogrenci Katimli Toplantı Gudem Karar Tutanaklari.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.2-16 Ogrenci Odak Grup Gorusmeleri.pdf](#)
- [\[17\]\(3,4\)A.4.2-17 Ogrencilerin Program Degerlendirme Sureclerine Katilim Ornekleri.pdf](#)
- [\[18\]\(3,4\)A.4.2-18 Program Degerlendirme Calistayi.pdf](#)
- [\[19\]\(3,4\)A.4.2-19 Ozdegerlendirme Takimlari.pdf](#)
- [\[20\]\(3,4\)A.4.2-20 BİDR Capraz Degerlendirme Rapor Ornekleri.pdf](#)
- [\[21\]\(3,4\)A.4.2-21 Ogrenci Kalite Komisyonu Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.4.2-10 Dekana Mudure Mesaj Ornekleri.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)A.4.2-11 Ogrenci Dekan Mudur Bulusmasi Ornekleri.pdf](#)

- [\[12\]\(4\)A.4.2-12 Akademik Birim Değerlendirme Sureci Raporu.pdf](#)

### 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Akdeniz Üniversitesi mezunlarına yönelik çalışmalar Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKAMER) bünyesinde yürütülmektedir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam gibi bilgileri Mezun Bilgi Sistemi (MBS) aracılığıyla takip edilmektedir. MBS mezunların takip edildiği temel platformdur. Mezunlar üniversite birimleri ve AKAMER tarafından bu platforma yönlendirilerek üye olmaları sağlanmaktadır. MBS'ye üyelik gönüllülük esasına dayalıdır ve 2025 Aralık ayı itibarıyla kayıtlı mezun sayısı 67.367'dir. Sistem, mezunları takip etmede, iş hayatlarına yönelik veri toplamada ve iletişim kurulmasında etkin bir araç olarak kullanılmaktadır [1\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi mezunları ile ilişkilerinin geliştirilmesi amacıyla Akdeniz Mezun LinkedIn hesabı oluşturulmuş ve tüm mezunlara duyurulmuştur [2\_OD3]. Ayrıca mezunların üniversiteye katkılarını artırmak amacıyla Mentör-Mentee programı uygulanmaya başlanmıştır [3\_OD4]. Mentör-Mentee programı, üniversite öğrencileri tarafından geliştirilmiş olan Mentör Kapısı platformu üzerinden uygulanmaktadır (OD4) [4\_OD4].

Üniversite genelinde önemli bir mezun etkinliği de "Ben Mezunum Bana Sor" projesidir. Bu proje ile birimlerde mezun ve öğrenciler yüz yüze veya çevrim içi platformlarda bir araya getirilerek mezun tecrübelerinden yararlanılmaktadır. Bu etkinlikler 2021 yılından bu yana her bir akademik birimde yıllık olarak düzenlenmektedir [5\_OD4].

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından hazırlanan Yetenek Kapısı'na (İş, eğitim, etkinlik vb.) bölgedeki işletmelerin üye olmaları ve iş ilanlarını bu platformdan öğrenci ve mezunlara ulaştırmaları konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. CBİKO Yetenek Kapısına üye olan işveren sayısı 2.094, öğrenci/mezun sayısı 37.871'dir [6\_OD4].

Üniversite Kariyer Merkezi ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) iş birliğiyle Cumhurbaşkanlığı himayelerinde 24-25 Şubat 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen Güney Kariyer Fuarı (GÜNKA25) 200'ün üzerinde kamu kurumu, özel sektör temsilcisi ve çok sayıda öğrenciyi buluşturmuştur [7\_OD4]. Kariyer Fuarının ardından Akdeniz Üniversitesi'nin öğrenci ve mezunların kariyer gelişimine yönelik çalışmaları, CBİKO tarafından verilen "Öğrencilerini Kariyer Gelişiminde En Etkin Şekilde Destekleyen Üniversite Ödülü"nü almaya hak kazanmıştır [8\_OD5]. Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliği, Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğü tarafından Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü koordinasyonunda, 2026 yılı Bölgesel Kariyer Fuarlarından biri olarak planlanan Batı Akdeniz Kariyer ve İstihdam Fuarının (BAKİF26) 13-14 Nisan 2026 tarihlerinde, bir kez daha Akdeniz Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmesi planlanmıştır [9\_OD5] (OD4). Bu kapsamda, Akdeniz Üniversitesi tarafından, Antalya ili olduğu kadar Isparta ve Burdur'da eğitim gören öğrenci ve mezunların kariyer fırsatlarını keşfetmesi öncelikli amacını taşıyan BAKİF26 hazırlık çalışmaları

yürütülmektedir.

AKAMER ile CBİKO iş birliğinde, Kariyer Planlama dersi 2021 yılından itibaren zorunlu ders statüsünde müfredata eklenmiştir. Ders kapsamında; CBİKO tarafından içeriği oluşturulan kariyer planlama eğitimi verilmekte olup, son 4 yıldır okutulan bu ders kapsamında, her bir akademik yılda son 4 hafta mezun ve sektör temsilcileri ile öğrencilerin bir araya gelmesi sağlanmaktadır [10\_OD4].

Mezunlardan alınan geri bildirimler, eğitim programlarının güncelliğini ölçen en kritik göstergelerden biridir. Bu nedenle, mezunların sektördeki deneyimleri ve yeterlilikleri konusundaki görüşleri, anketler ve Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla toplanmaktadır. Mezunlar, Bölüm Danışma Kurullarında aktif üye olarak yer almakta ve sektörün ihtiyaç duyduğu yetkinliklerin müfredata yansıtılmasında karar verici rol oynamaktadır [11\_OD4]. Bu geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim amaçları ve ders içerikleri periyodik olarak güncellenmektedir [12\_OD5].

Ayrıca, düzenli aralıkla uygulanan memnuniyet anketleri ile mezun takip sisteminden elde edilen veriler analiz edilmekte ve kalite güvencesi süreçleri kapsamında iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Mezunlara uygulanan Mezun Memnuniyet Anketi kapsamında sorulan mezunların iş deneyimlerine ait bilgiler ve aldıkları eğitime dair görüşler programların iyileştirilmesinde geri bildirimler olarak önem taşımaktadır. 2025 yılı Mezun Memnuniyet Anketinin değerlendirilmesi sonucunda, mezunların iş durumları, aldıkları eğitime yönelik görüşleri ve genel puanlamaları değerlendirilmiştir [13\_OD4]. Anketin değerlendirilmesi sonucu elde edilen geri bildirimler doğrultusunda eğitim programlarında iyileştirmeler yapılmaktadır.

Mezunların yanı sıra, önemli dış paydaşlardan olan işverenlerin görüşleri de program iyileştirmelerinde önemli bir ölçüttür. İşverenlerin mezunların yetkinliği hakkındaki görüşlerini değerlendirmek amacıyla Mezun Yeterlilik Anketi uygulanmaktadır. 2025 yılı Mezun Yeterlilik Anketinin değerlendirilmesi sonucunda işverenlerin, Akdeniz Üniversitesi mezunlarının yeterliliği konusunda yüksek puanlar verdiği belirlenmiştir [14\_OD4].

Mezunlardan ve işverenlerden alınan mevcut geri bildirimlere göre mezunların en zayıf yönü uygulamalı eğitim (laboratuvar, staj vb.) olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, üniversite bünyesinde çeşitli bölümlerde mesleki eğitim uygulamalarına başlanmıştır [15\_OD5]. Bu mesleki eğitim uygulamaları kapsamında, ders müfredatları yeniden düzenlenerek, öğrencilerin eğitimlerinin son dönemini anlaşmalı bir firmada mesleki uygulama olarak gerçekleştirmesi sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.4.3-1 MBS Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-2 Linked in AkdenizMezun Duyuru.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-3 Mentor Mentee Programı Duyurular.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.3-4 Mentor Kapisi Mentor Programı Ekran Görüntüsü.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)A.4.3-5 Ornek Ben Mezunum Bana Sor Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.3-6 Yetenek Kapisi Ekran Goruntusu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.3-7 GUNKAF 2025 Ekran Goruntusu.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)A.4.3-8 Akdeniz Universitesi Kariyer Gelistirme Odulu Duyuru.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.4.3-9 Bolgesel Kariyer Fuarlari Duyuru.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.3-10 Ornek Kariyer Planlama Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.3-11 Birim Danisma Kurullari Ornek.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)A.4.3-12 Danisma Kurulu Onerileri Mufredat Iyilestirme Ornek.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.3-13 Mezun Memnuniyet Anketi Rapor.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.3-14 Mezun Yeterlilik Anketi Rapor.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)A.4.3-15 Is Yeri Egitim Uygulamalari Ornekler.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Akdeniz Üniversitesi, Stratejik Planı ile tanımlanan uluslararasılaşma hedeflerine, Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin (UİO) ve Üniversite Akademik Birimlerinin gerçekleştirmiş olduğu uluslararası faaliyetler ile ulaşmaya çalışmaktadır. UİO ve Akademik Birimlerimizde uluslararasılaşma sorumluluğu yönetici yardımcılarını ile bölüm/programlar özelinde koordinatörler görevlendirilerek, organizasyonel yapılanma tamamlanmıştır. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziki, beşeri) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma performansı Stratejik Planda yer alan doğrudan uluslararasılaşma ile ilgili ve dolaylı olarak uluslararasılaşma ile bağlantılı bir dizi performans göstergesi üzerinden izlenerek değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin süreçler tanımlanarak, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda periyodik olarak izlenmekte ve süreç iyileştirmeleri yapılmaktadır. Ayrıca UİO'da yürütülen faaliyetlere ilişkin üçer aylık dönemlerle İngilizce ve Türkçe olarak hazırlanan e-bültenler (OD4) ofis web sayfasında yayınlanmakta ve ulusal ve uluslararası tüm paydaşlara e-posta yoluyla gönderilmektedir [1\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi, Uluslararasılaşma Politikasını tanımlamış ve ilan etmiştir (OD4). Üniversite iç ve dış paydaşlardan oluşan "Uluslararasılaşma Stratejisi Danışma Kurulu" nu oluşturmuş ve ilgili politikanın oluşturulması çalışmalarında işler hale getirmiştir (OD4). Üniversite birimlerinin uluslararasılaşma çalışmalarına katkıda bulunmak ve kurumsal alanda sahip olduğu güçlü yanlarını daha da pekiştirmek üzere, Üniversitenin güncel Stratejik Planı (2022-2026) ve YÖK tarafından yayınlanan Politika Belgeleri ile uyumlu olarak UİO kendi misyon ve vizyonunu tanımlamıştır (OD4). Üniversitenin güncel misyonunda yer alan "Uluslararası iş birliği projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizin ve üniversitenin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır." önermesine UİO doğrudan ve dolaylı olarak katkıda bulunmaktadır.

Üniversitede uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiştir (OD4). Bu yapı Üniversitenin uluslararasılaşma politikasının hayata

geçirilmesini destekler niteliktedir. Uluslararasılaşma ile ilgili bu kararlar; Üniversitede Stratejik Planı, ulusal/uluslararası sıralama kuruluşları (THE, QS, ARWU), politika ve strateji belgeleri, YÖKAK kurumsal akreditasyon kriterleri ve araştırma odaklı üniversite kriterleri dikkate alınarak uygulanmaktadır. Bu bağlamda, UİO'da en az ayda bir olmak üzere periyodik toplantılar yapılmakta, kararlar kalite normları çerçevesinde tutanağa bağlanmaktadır. Benzer şekilde bölüm/program koordinatörleri ve dış danışmanlar ile gerçekleştirilen çalışmalarından/anketlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda önlemler alınarak faaliyetler iyileştirilmektedir [2\_OD4].

Üniversite hedeflerinde de belirtildiği üzere "Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak" ve "Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayımlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitenin akademik alanda tanınırlığını arttırmak" amacıyla koordinasyon sağlanmaktadır. Bu bağlamda UİO, tabandan (birim/bölüm/program) tavana (üst yönetim) uluslararasılaşma kültürünün benimsenmesini sağlamaya çalışmaktadır. Uluslararası faaliyetleri yürütmek üzere, UİO bünyesinde 12 alanında uzman personel, uluslararası değişim programları (Erasmus+, Mevlana, Free Mover, İş birliği) kapsamında ise akademik birimlerde toplam 430 değişim programı bölüm/program koordinatörleri bulunmaktadır (OD4). UİO tarafından yürütülen faaliyetler birimlerde karşılık bularak, birimlerin de yeniden yapılanması sağlanmıştır.

Birçok fakültede Merkez Uluslararası İlişkiler Ofisine benzer şekilde Akademik Birim Koordinatörlükleri oluşturulmuştur. Örneğin; Daha önceki yıllarda Spor Bilimleri Fakültesi (OD4) ve Hukuk Fakültesi'nde (OD4) oluşturulan yapılara benzer şekilde 2025 yılında Antalya Devlet Konservatuvarı bünyesinde Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik olarak, "Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü" kurulmuş ve birim web sayfasında yayımlanmıştır (OD4).

Birçok fakültede Uluslararasılaşma performans izlemlerini yıllık olarak takip etmekte ve yayımlamaktadır. Örneğin Hemşirelik Fakültesi, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma durumu nu Fakülte Kalite Yönetim Komisyonu aracılığı ile 6 ayda bir Dekanlığa sunulan rapor olarak sunularak takibini gerçekleştirmektedir (OD4). Eğitim Fakültesi'nde de araştırma üniversitesi olma hedefi, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile program güncelleme süreçleri uluslararasılaşma perspektifiyle bir toplantı düzenlenmiş ve sonuç raporu yayımlanmıştır [3\_OD4].

Üniversitede her yıl akademik birimlerce çok sayıda uluslararasılaşma faaliyeti yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin duyurulması ve yaygınlaştırma için her yıl sonunda UİO tarafından e-bülten ve Newsletter rapor hazırlanmakta, yayımlanmakta ve uluslararası ortaklara e-posta yolu ile gönderilmektedir (OD4) (e-Bülten 42. syf: 39-42).

Uluslararasılaşma süreçlerinin UİO'da etkin bir şekilde yürütülebilmesi açısından organizasyonel yapıda ihtiyaçlar doğrultusunda iç/dış paydaşların görüşleri alınarak PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirmeler yapılmakta, telafi tedbirleri alınmaktadır (OD4).

UİO'dayürütülen faaliyetlere ilişkin üçer aylık dönemlerle İngilizce ve Türkçe olarak hazırlanan e- bültenler (OD4)Ofis web sayfasında yayınlanmakta ve ulusal ve uluslararası tüm paydaşlara e- posta yoluyla gönderilmek suretiyle yaygınlaştırılmaktadır. Buna ilaveten paydaşlar ile iletişim UİO resmiweb sayfası, web sayfasındaki tanımlı program e-postaları, sosyal medya hesapları (UİO Facebook, UİOInstagram, UİOTwitter), Zoom ve MS Teamsplatformu üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bunlar dışında, yüz yüze görüşmeyi tercih edenkişive kuruluşlar için UİO ziyaretçilere kapılarını açmakta ve ziyaretler kayıt altına alınarak e-bültende yayımlanmaktadır.

UİO bünyesinde yürütülen program ve faaliyetler ana başlıklar halinde şunlardır:

UluslararasıDeğişim (Hareketlilik) Programlarının Organizasyonuve İşleyişi:Erasmus+ Değişim Programı kapsamında (KA131 ve KA171), öğrenci, akademik ve idari personel hareketlilik faaliyetleriErasmus+ Programı El Kitabı ve ilgili AB mevzuatı çerçevesinde yürütülmekte olup, tüm anlaşmalar e-devlet sisteminde güncellenerekUİO web sayfasında ilan edilmektedir (OD4).Tüm süreç e-devlet uygulamaları ve kağıtsızErasmus+ politikası çerçevesinde takip edilmektedir.YÖK, 2021 yılında MevlanaDeğişim Programını, 2022 yılından itibaren ise Farabi Değişim Programlarını durdurmuştur. Free MoverProgramı, Üniversitenin Senato Kararı ile yürürlüğe girmiş olup, bu kapsamda herhangi bir protokol şartı bulunmaksızın değişim öğrencileri gidilen üniversiteye kendi imkânları ile harç yatırmak suretiyle bir dönem veya bir akademik yıl için misafir öğrenci statüsünde öğrenim görebilmektedirler. UİO tarafından öğrenci süreçleri yürütülmektedir. Free MoverProgramı Yönergesi oluşturulmuş, web sayfasında yayımlanmış (OD5)vebirçokTürk Üniversitesi iyi uygulama örneği olarak kendi üniversitelerinde de benzer süreçleri işletmiştir [4\_OD5]. Akdeniz ÜniversitesiUluslararasılaşmastratejisine uygun olarak gelen ve giden yönde hareketlilikleri çeşitlendirme ve artırma adına farklı hareketlilik programlarını da yürütmektedir. Bu amaçla Uluslararası IAESTE Staj Programı, Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği adı altında İstanbul TeknikÜniversitesi öncülüğünde yürütülmekte olup, UİO program için öğrenci seçim süreçleri yürütülmektedir (OD4).Ayrıca İkiliş birliğiProtokolleri kapsamında da öğrenci değişimi sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir (OD4).Üniversite 2025 yılında Türk Üniversiteler Birliğine (TÜRKÜNİB) üye olarak seçilmiştir bunun bir sonucu olarakuluslararası değişim programıolanOrhunDeğişim Programı'na (OD4)dahil olma hakkı kazanmıştır. İlgili programın üniversitede faal hale getirilmesi için koordinatör belirlenmesi, yönerge ve görev tanımları oluşturulması vb. iş ve işlemler devam etmektedir. Programın 2026 yılında işler hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

UİO'nundeğişim programları kapsamındaki başarılı çalışmalarını neticesinde Akdeniz Üniversitesi,"YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025" verilerine göreuluslararası akademik hareketlilikte de sergilediği güçlü performans sayesinde değişim programları kapsamında 2025 yılı verileri ile en fazla öğretim elemanı gönderen ve kabul eden devlet üniversiteleri arasında 3. sırada yer almıştır (OD4).

Uluslararası Öğrenci Süreçlerinin Yönetimi

Üniversiteyörgün öğretim kapsamındaki uluslararası öğrenci alım süreçlerinin yönetimi veorganizasyonelyapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitede ilgili mevzuat uyarınca uluslararası öğrenciler TR-YÖS sınavı ile seçilmekte ve programlara yerleştirilmesi süreçlerinde uygulanankurallar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) resmiweb sitesi üzerinden aday öğrencilerle paylaşılmaktadır (OD4). Bunun yanısıra Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları (YTB) kapsamında da öğrenciler Üniversitede eğitim almaktadır.Örgün öğretim kapsamındaki uluslararası öğrenci alım süreçlerinin başarılı uygulamaları neticesinde uluslararası öğrenci kontenjanları 2025 yılında 621 iken 2026 yılında 1.075 olarak belirlenmiştir. Üniversiteyaklaşık 100farklı uyruktauluslararası öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır (OD4).

Uluslararası öğrencilerle ilgili olarakalep yaratma amacıyla UİO tarafından katılan Uluslararası Etkinlik ve Fuarlarda tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri yürütölmekte olup her düzeyde uluslararası öğrencilerin yoğun ilgisi ile karşılaşölmektedir. ErasmusDays günü faaliyetleri kapsamında Üniversitede bugüne kadarçeşitli faaliyetler organize edilmiştir (OD4) (UİOe-Bölteni 42. Sayı syf. 10-11).2025 yılı içerisindeAntalya ErasmusDaysFestivalinde aday uluslararası öğrencilereuluslararası öğrenci süreçlerinin tanıtımiveErasmusProgramı hususunda bilgilendirme yapılmıştır (OD4).

Uluslararasıİkiliİş BirliğiProtokolü Oluşturma Süreçlerinin Yönetimi: İkili iş birliği protokollerinin (MoU) imzalanması sürecinde uluslararası partnerlerden ve birimlerden gelen talepler doğrutusunda protokollerin imza süreci tamamlanmaktadır. Üniversitenin Stratejik Planı (2022-2026) ile tanımlanan hedef doğrutusunda, THE/QS/ARWU gibi endeklerde dünya sıralamasında ilk 1.000 içerisinde yer alan yükseköğretim kurumları ile iş birliği protokolleri yapılması tercih edilmektedir (OD4).

Uluslararası Akademik İşbirliklerininİşleyişi: “Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik” kapsamındaUluslararası Çift/Ortak Diploma Programı oluşturma çalışmaları için bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte, süreçler yürütölmekte ve birimlere destek olunmaktadır.Bu süreçte iyi bir planlama ve uygulama yapılması neticesinde2025 yılıiçerisindeAkdeniz Üniversitesi ile Azerbaycan İdman Akademisi arasında Antrenörlük Eğitimi Alanında Uluslararası Ortak Lisans Eğitim ve Öğretim Programı Tesisine İlişkin Protokol imzalanmıştır.Öğrenci alımının 2026/2027 Akademik Yılında başlatılması planlanmaktadır (OD4).

Bunun yanı sırafarklı düzey ve programlarda da uluslararası ortak/çift diploma oluşturma arama toplantıları sürmektedir. Kazakistan/Abai Kazakh National Pedagogical Üniversitesi heyeti ile Müzik ve Moda Tasarımı alanında yüksek lisans düzeyinde uluslararası çift diploma programı oluşturulmasıçalışmaları sürmektedir (OD4)UİO e-Bölten 45. sayı1syf 6-7).

Üniversite Uluslararası Birliklere katılmadabüyük önem vermektedir. Bu kapsamda Üniversite 2024 yılı Asya ve Pasifik Üniversiteleri Birliği (AUAP)’ne üye olan ilk Türk Üniversitesi olmuştur.2010 yılından itibaren Avrupa Üniversiteler Birliği’ne (European University Association, EUA)tam üyedir.2025 yılı

içerisinde Akdeniz Üniversitesi Türk dünyasındaki akademik dayanışmayı güçlendirme hedefi ile kurulan Türk Üniversiteler Birliğine (TÜRKÜNİB) de üye olarak seçilmiştir. Bugünlü birliğe üye olarak Türk devletleri arasında ortak tarih, kültür ve dil mirasından yola çıkarak oluşturulmak istenen çağdaş, bilimsel düzeye uygun eğitim standartlarında eğitim alan ortak kimlik bilinci yüksek nesiller yetiştirilmesine katkı sunacaktır (OD4).

Ayrıca, UİO tarafından Üniversitenin öğretim üyelerinin KA1, KA2, KA3, Jean Monnet projelerinin tanıtılmasına, proje formlarının oluşturulmasına, proje yazım eğitimlerinin verilmesine, başvuru yapılmasına, kabul edilen projelerin yürütülmesine ve raporlanmasına destek olunmaktadır. Ayrıca "Araştırma Odaklı Üniversite" hedefi doğrultusunda, Üniversitenin YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergelerini (Bkz. C.1.-C.6. alt başlıkları) karşılaması ve uluslararası endekslerde (THE, QS, ARWU) üst seviyelere çıkması için UİO tarafından destekleyici faaliyetler yürütülmektedir. Özellikle Chevening, Fullbright, DAAD, Bolaşak vb. programlara ilişkin düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (OD4).

Edebiyat Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesindeki Almanya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALMARUM) faaliyetlerini sürdürmektedir. İlgili Merkez Türk Üniversiteleri arasında bu isim ve amaçla kurulan ilk araştırma merkezi olup çalışma alanını belirleyerek web sayfasında ilan etmiş (OD4) ve 2025 yılı içerisinde bu amaç doğrultusunda uluslararası faaliyetler yürütmüş (OD4) ve tüm faaliyetlerini web sayfasında e-bültenler aracılığı ile yayımlamıştır (OD4).

#### Uluslararası Sıralama Kuruluşlarına Veri Sağlama Yönetimi

Üniversitenin uluslararası görünürlüğün ve tanınırlığın sağlanması amacıyla Üniversitede Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuş ve yönerge ile iş ve işlemleri hukuk çerçevesine alınmıştır (OD4). YÖK'ün 2030'a Doğru Türk Yükseköğretiminin Yol Haritası Raporu'nda Uluslararasılaşma başlığına özel önem verilmiştir. Bu endekslerde "üniversitelerin tam kapasiteleri ile temsil edilebilmeleri için dijital veri dönüşüm sürecini en iyi şekilde yönetmeleri önem arz etmektedir" ifadesi kullanılmıştır (OD5) (Bkz. syf 124.). Akdeniz Üniversitesi YÖK 2030 vizesi yayınlanmadan önce THE, ARWU ve QS gibi uluslararası sıralama kuruluşlarında üst sıralarda yer almak için planlamasını yapmış ve uygulama izleme adımlarını takip etmiştir. UİO ilgili koordinatörlükleş birliğinin içerisinde uluslararası öğrenci ve personel değişim sayılarını eksiksiz olarak tutmakta ve bu kuruluşlara bildirmektedir. Bu kapsamda yüksek öğretim verileri için eksiksiz veri sağlanmaktadır.

#### Uluslararasılaşma Yönelimli Diğer Faaliyetlerin İş ve İşleyişi:

Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi henüz Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Avrupa Öğrenci Kartı (ESCI) hazırlama kılavuzu paylaşılmeden "Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ESCI Code Alma Rehberi" isimli kılavuz 17 Kasım 2025 tarihinde hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır. Bu sayede değişimde bulunan öğrenci ve personelin buldukları ülkede kampüs içi ve dışı hizmetlerden dijital olarak faydalanması sağlanarak uluslararasılaşma adına önemli bir adım atılmıştır (OD4).

ErasmusÖğrenci Ağı (Erasmus StudentNetwork/ESN), Avrupa çapında bir öğrenci organizasyonudur. Organizasyon,Erasmus+ programı kapsamına dahilolandeğişimöğrencilerini desteklemeyi ve geliştirmeyi amaçlar. Türkiye'deki Üniversitelerin 195'indeErasmus+Programı bulunmakla birlikte sadece 39 yerel ESN şubesi bulunmaktadır. Akdeniz Üniversitesi ESN grubu bu 39 şubeden birisidir ve her yıl UİO ile çeşitli faaliyetler yürütmekte ve aktif olarak çalışmaktadır (OD4).

Türkiye'nin en iyiTeknokentleriarasında yer alanAntalyaTeknokent, belirlediği amaç ve hedeflerinden birini “Bölgeyi uluslararası rekabete açık bir teknoloji merkezi yapmak” olarak ilan etmiştir (OD4).Bu kapsamda aktif olarak yürüttüğü faaliyetlerle Üniversitenin uluslararasılaşma çalışmalarına önemli katkılar sunmaktadır (OD4).

Üniversitede 2025 yılında çok sayıda Uluslararası konferans düzenlenmiş (OD4) [5\_OD4] ve uluslararası iş birlikliayın yapılmıştır. SCIVAL veri tabanına göre sadece orijinal makaleve derleme türünde 2024 yılında 1 .305 olan sayı 2025 yılında 1.564'e ulaşmış, nicelik artışının yanı sıra 2025 yılında yayınlarda uluslararası iş birliği oranı %23,6 düzeyinde gerçekleşmiştir [6\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-1 Newsletter e-Posta Ornegi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-2 UIO Toplantı Tutanagi Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-3 Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.5.1-4 Free Mover Yonergesi Talep Yazisi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.1-5 Uluslararası GAP Konferans Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.1-6 AU SCIVAL Yayın İstatistik Bilgi Dokümanı.pdf](#)

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversite tarafından uluslararasılaşmaamacıyla ayrılan fiziki, mali ve beşeri kaynaklar başta Kurum Stratejik Planı (2022-2026) olmak üzere, üst politika belgeleri kapsamında belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Kaynakların etkin kullanımına ilişkin izleme ve değerlendirme başta Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı olmak üzere, çeşitli birimlerce ve UİO tarafından gerçekleştirilmekte, elde edilen sonuçlarCumhurbaşkanlığı'na raporlanmaktadır. Merkezi bütçeden ayrılan kaynakların yanı sıra, Üniversiteuluslararasılaşmafaaliyetlerini büyük ölçüde AB fonları örneğinde olduğu üzere, dış kaynak kullanmak suretiyle gerçekleştirmektedir. 2025 yılı itibariyle devam eden projelerle birlikte yaklaşık 1.8 milyon euroErasmusKA131 ve KA171 bütçesi UİO tarafından yönetilmektedir [1\_OD4].Bununyanı sıra Üniversitede yürütülen 2025 yılı itibariyleErasmus+ Programı kapsamında devam eden 10 adet İş Birliği Ortaklık Projesi(9 adet KA2 ve 1 adet Kapasite Geliştirme Projesi)mevcuttur. Devam eden projelerin toplam bütçesi 558.962 Avro'dur [2\_OD4].

ÜniversitedeErasmus+ programına ait kaynakların tamamı Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenen uygulama

usul ve esaslarına göre yönetilmektedir. Söz konusu kaynaklar, yıllara göre taahhüt altına alınan, Erasmus+ Yükseköğretim Beyannameleri ve Kalite Sertifikası esaslarına değerlendirilmekte ve izlenmektedir (ECHE). Tüm hibe destekleri ve hesaplamalar ilgili yıla ait Ulusal Ajans Erasmus El Kitabı kurallarına göre yapılmaktadır. Böylece yukarıda belirtilen mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde bütçenin dağılımı, kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesi güvence altına alınmaktadır (OD5).

Erasmus+ Programı kapsamında gerçekleşen KA 131 projelerinin hibe yönetimi, adayların hareketlilik öncesi, sırası ve sonrası yararlanıcı belgelerinin hazırlanmasına ek olarak, AB komisyonun talimatıyla 2021-2027 ECHE döneminde uygulanmak üzere öğrenci öğrenim anlaşmalarının ve Erasmus+ ikili anlaşmalarının yurt dışındaki ortak kurumla dijital imza süreçleri EWPs sisteminde 3. parti yazılım programı ile yürütülmektedir. Ayrıca tüm bu kaynaklar üniversitenin birimlerine eşit olarak dağılma fırsatı sunmaktadır. Bu kapsamda öğrenci hareketliliklerinin tamamında her bölüme eşit oranda kontenjan vererek dağılımlar arasında denge gözetilmektedir. Hem akademik hem idari personel hareketliliği başvuruları da Türkiye Ulusal Ajansı tarafından verilen kontenjanlar ve kuruma tahsis edilen hibe miktarı doğrultusunda, ECHE prensiplerine göre şeffaf ve adil yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. Adayın daha önceki yıllarda aynı proje türünde hareketlilik yapması durumunda sonraki hareketlilik başvurusunda puan kesintisi yapılarak ilk defa hareketlilik yapacak aday ve birimler başvuruda ek puanla önceliklendirilmektedir.

Öte yandan KA171 (OD4) ve KA2 projeleri tüm personelin başvurusuna açıktır. İlan süreçlerinde herkes eşit şartlar altında başvuruda bulunmaktadır. Bu projelerden KA171 ve KA2 bütçeleri ve hareketlilikleri de yazılım üzerinden takip edilmektedir. Böylece ilgili kaynaklarda öğretim elemanları arasında eşit bir denge oluşmaktadır.

UİO koordinasyonunda Erasmus+ Programı 2025 yılı Teklif Çağrısında İş Birliği Ortaklıkları (KA2) Proje başvuruları kapsamında kontenjan sınırlaması olan alanlarda (YOU, SCH, VET ve ADU) Üniversiteden 10 başvuru; yükseköğretim (HED) alanında 15; toplamda 25 proje başvurusu yapılmıştır. Böylece Üniversite adına Erasmus+ Programı 2025 Yılı Teklif Çağrısı kapsamında 25 adet KA2 İş Birliği Ortaklıkları, 1 adet Programla İlişkili Ülkelerde Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA131) ve 1 adet Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerde Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği – Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA171) projesi olmak üzere toplam 27 adet proje başvurusu yapılmıştır (OD4) (UİO e-Bülten 43. sayı syf. 9).

Akdeniz Üniversitesi, Erasmus+ programına 2003 yılında 14 pilot üniversiteden biri olarak başlamıştır. Üniversite 2021-2027 döneminde ECHE başvuru yapmış olup, başvurunun değerlendirilmesinden 100 tam puan alan üniversiteler arasında yer almıştır (OD5). 2025 sonu itibarıyla 28 ikili iş birliği protokolü (OD4) ile Erasmus+ KA131 ve KA171 bölüm ve düzey bazında 517 Erasmus+ ikili anlaşma bulunmaktadır (OD4).

Uluslararası hareketliliklerden yararlanan öğrencilerin ders/dönem/kredi kaybı yaşamaması için bağlı oldukları birimlere bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır. Ayrıca iş birliği yapılan üniversitelerle görüşmelerde bu konulara dikkat çekilmekte, sorun yaşanması halinde hareketlilik iş birliği anlaşması yenilenmemektedir. Ancak

kredi tanınma problemi yaşayan öğrencilerden tanınmama nedenine ilişkin geri bildirim alınarak, gerekli çalışmalar (ikili anlaşmada değişiklik ya da iptal, yeni anlaşmalarda daha dikkatli olmak gibi) yapılmaktadır. Erasmus+ Programı kapsamında öğrencilerin hareketliliğinde her düzeyde her bölüm/program için en az bir kontenjan verilerek kaynaklardan herkesin eşit faydalanması sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca Erasmus+ Programı ile Üniversiteye gelen öğrencilerin bir kısmının ikinci dönem kendi imkanlarıyla, Free Mover kapsamında Üniversitede eğitimlerine devam edebilmektedirler.

Uluslararasılaşmakaynaklarının artırılması, izlenmesi, yönetilmesi ve tüm birimlere yaygınlaştırılması noktasında; Üniversitemiz sistematik bir yaklaşıma sahiptir. Avrupa Birliği tarafından yürütülen Erasmus+ Programı kapsamındaki İş Birliği Ortaklıkları Projelerinde kontenjan sınırlaması bulunmakta ve her yıl program rehberinde ilan edilmektedir. Bu amaçla başvuru kontenjanını doğru yönetmek amacıyla başvuru yapmak isteyen akademisyenlere düzenli olarak anketler yapılmaktadır (OD4).

Yalnızca Erasmus+ Programı Projeleri kapsamında değil Uluslararası hibe fonlarından destek isteyen akademisyenlere destek sağlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde birebir proje yazma eğitimleri de verilerek uluslararası projelerin tüm öğretim elemanları tarafından yapılmasına destek olunmuştur. Antalya Teknokent ve Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi iş birliğiyle, Interreg NEXT Akdeniz Havzasında Sınır Ötesi İş Birliği Programı kapsamında 3 Mart 2025 tarihinde 2025 yılı Proje Başvuru Toplantısı düzenlenmiştir. Bu sayede 2024 yılında 14 olan proje başvuru sayısı 15'e çıkmış, proje başvuru sonuçları ise henüz açıklanmamıştır (OD4).

Yine Uluslararası Hibe Fonlarına (Horizon, COSME, Bakanlık Projeleri vb.) projeler hazırlayarak başvuru yapan akademisyenleri yürüttükleri proje sürecinde Üniversitenin yasal temsilcisi olan Rektörün imza süreçlerinin takibinin yapılarak kayıt altına alınması UİO tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde toplam 70 adet proje işlemi yapılmıştır [3\_OD3-4].

Akademik birimlerde öğretim üyelerinin yürüttükleri ve görev aldıkları AB, TÜBİTAK ve yukarıda sıralanan projelerin yanı sıra farklı desteklerden de uluslararasılaşmakaynağı sağlanabilmektedir. Örneğin Edebiyat Fakültesi bünyesinde Almanya/Paderborn Üniversitesi ile Akdeniz Üniversitesi arasında imzalanan Pader-Akdeniz-Marmara Türk-Alman Germanistik Çalışmalarına Yeni Açılımlar' adlı üç yıllık akademik iş birliği, DAAD tarafından "Lehramt International" programı kapsamında tam fon ile desteklenen proje ikinci çevrim döneminde (OD4).

Bolaşak uluslararası burs programı Kazakistan devletinin kendi vatandaşlarının eğitim öğretim ve AR-GE çalışmalarının desteklenmesi amacıyla oluşturulmuş bir burs programıdır. Bolaşak bursu kazanarak Üniversiteye gelen kişiler için aktarılan toplam bütçeden danışman akademisyene ve ilgili akademik birime kaynak aktarılmaktadır. [4\_OD5]. Üniversitede söz konusu burs programından daha fazla öğrenci çekilmesine yönelik tanıtım çalışmaları (araştırma kapasitesini gösterir videolar, kurumun güçlü yanlarını tanıtır materyaller vb.) Bolaşak bursu yetkilileri ile düzenli olarak paylaşılmaktadır [4\_OD4].

Bireysel finansman veya kendi ülkesinde donörün finansmanı ile Üniversitemizde

öğrenim görmek, bilgi ve beceri artırmak üzere ülkemize gelen akademik ve idari personeller mevcuttur. İkili İş birliği kapsamında üniversiteye gelen öğrenci ve personelin izlenmesi geldiği birim tarafından yapılmakta ve üst yazı ile UİO'ya iletilmektedir [5\_OD4].

Erasmus+ Programının tüm bileşenlerinde yürütülen çok sayıda projeye ilave olarak AB Hibe (IPA) projeleri ve bir diğer AB Programı olan Horizon ve PRIMA projeleri de bulunmaktadır. Bunlar Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından izlenmektedir. Ayrıca, BAP tarafından desteklenen projeler kapsamında uluslararası kongrelere katılım desteği verilmektedir (Bkz. C1.2. C2.1.) (OD4).

2026 yılı içerisinde faal hale gelecek olan Orhun Değişim Programı ile birlikte Üniversitede yeni uluslararasılaşma kaynağı işler hale gelecektir. Türk Üniversiteler Birliği'nin 2025 yılı içerisinde Taşkent Uluslararası Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen 8'inci Genel Kurulunda, AB Ulusal Ajanslarında olduğu gibi Orhun Değişim Programı için özel bir fon oluşturulması ve üniversitelere bütçe ayrılması kararı alınmıştır. Bu üyelikle bu kaynaktan yararlanma şansı ortaya çıkmıştır (OD4).

UİO tarafından uluslararasılaşma kaynaklarını artırma amaçlı olarak; doktora süresince ve/veya doktora sonrası yurt dışı araştırma imkanlarına ilişkin hem UİO'nun sosyal medya hesaplarından (OD4) hem de Uluslararası araştırma bursları ve çeşitli uluslararası fırsatların tanıtımı için yüz yüze bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (Fulbright, Chevening, TÜBİTAK bursları, vb.) (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.2-1 2025 Yili Erasmus Plus KA131 ve KA171 Proje Butce Listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-2 2025 Yili KA2 Proje Butcesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.2-3 2025 Yili Takibi Yapılan Uluslararası Projeler Listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.2-4 Bolasak Bursu Üniversite Tanitim Maili 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.2-5 Ust Yazı Ornegi.pdf](#)

## 3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitede uluslararasılaşma performansının izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları mevcuttur. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim performansı; sırasıyla Üniversitenin Stratejik Planı, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Gösterge ve Açıklamaları (C. Uluslararasılaşma başlığı), uluslararası endekslerin (THE, QS, ARWU) parametreleri, YÖKAK kurumsal akreditasyon ölçütleri kapsamında izlenmektedir. Üniversitenin tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokollerine yönelik hedef setleri geliştirilmiş, izlenmiş ve performans iyileştirilmesi yönünde

yaklaşımlar benimsenmiştir. 2022-2026 Stratejik Planının Uluslararasılaşma Hedefi (Hedef 5.1. Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması) altında tanımlanan performans göstergeleri ve göstergelerdeki ilerlemeler aşağıdaki verilmiştir:

#### PG 5.1.1 Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı

Değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci sayıları 2018 yılında 490, 2019'da 377, 2020'de 116, 2021'de 121, 2022 yılında 224 ve 2023 itibariyle 316, 2024 tarihi itibariyle 346, 2025 yılı itibariyle 537 olup 2025-2026 akademik yılı için süreç devam etmektedir. Erasmu hareketliliği ile ilgili olarak Üniversiteye ait hibe miktarları ve hareketlilik sayıları Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenmekte ve yayınlanmaktadır (OD4). Stratejik Plan hedefi Mevlana ve Farabi Değişim Programlarının sürdürülmesine karşın süren Erasmus+, Free Mover ve İkili İşbirliği kapsamındaki değişim faaliyetleri sonucunda tutturulmuştur.

#### PG 5.1.2 Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı

Değişim programları kapsamında gelen/giden personel sayıları 2021 yılında 9, 2022 yılında toplamı 86, 2023 yılında toplam 178, 2024 yılında 121, 2025 yılında ise 179 olup süreç devam etmektedir. Personel hareketliliği dikkate alındığında Stratejik Planda belirtilen hedefin aşıldığı görülmüştür.

İlgili performans göstergesi kapsamında YÖK tarafından yayınlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025 verileri ile Akdeniz Üniversitesi, uluslararası akademik hareketlilikte de sergilediği güçlü performans sayesinde değişim programları kapsamında en fazla öğretim elemanı gönderen ve kabul eden devlet üniversiteleri arasında 3. sırada yer almıştır (OD4).

#### PG 5.1.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Üniversiteye gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı akademik yıllara göre; 2019-2020'de 2050, 2020-2021'de 2549, 2021-2022'de 2179 ve 2022-2023'te 2.179 şeklindedir, 2023-2024 yılında 1.872, 2024, 2025 yılında 1.580 şeklindedir (OD4). Stratejik Planda (PG. 5.1.3) 2022 yılında 2.600, 2023 yılında ise 2.700 yabancı uyruklu öğrenci hedefi belirlenmiştir. Bu hedef 2024 yılında toplam 154 olarak gerçekleşmiş olup 3.184+154: 3.338 sayısı ile 2026 yılı hedefi tutturulmuştur.

#### PG 5.1.4 Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) dünya sıralamasında ilk 1000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı

Bu kapsamda toplamda (Erasmus+, Mevlana, İkili İşbirliği) 2020 yılında 488, 2021'de 460, 2022'de 452, 2023'te 547, 2024 yılında 496, 2025 yılında 545 yükseköğretim kurumu ile yapılmış ikili işbirliği anlaşması bulunmaktadır. Mevcut anlaşmalı üniversitelerin dünya sıralamasındaki yeri her sene değişkenlik gösterebilmektedir. Ayrıca, Erasmus+ Programı kapsamında ECHE sahibi kurumlar arasında programdan çıkan üniversiteler olmasından dolayı ikili anlaşma sayıları değişkenlik göstermektedir. Buna rağmen üniversitenin Stratejik Planında yer alan ikili anlaşma sayısı hedeflerine ulaşmıştır.

Ayrıca 2025 yılı içerisinde Erasmus+ KA131 Projesi kapsamında hibenin etkin kullanılması amacıyla iyileştirme çalışmaları yapılmış olup yararlanıcı kontenjanları belirlenirken yeni bir strateji ortaya konulmuş yapılan iyileştirme çalışmaları sonucunda Erasmus+ KA131 projesi bütçe kullanım oranı 2024 %91,96 iken [1\_OD4]. Bu oran 2025 yılında %99,02'ye yükselmiştir [2\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)A.5.3-1 Erasmus Plus KA131 Proje Butce Kapanis Raporu 2024.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-2 Erasmus Plus KA131 Proje Butce Kapanis Raporu 2025.pdf](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **1. Programların tasarımı ve onayı**

Akdeniz Üniversitesi yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yaşanan gelişmeleri yakından takip ederek eğitim-öğretim alanında yeni oluşan yönelim ve yaklaşımları üniversite içi uygulamalarına yansıtmaktadır. Üniversite birimlerinde program tasarımı ve onayı yönetmelik, esaslar “Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları” kullanılarak gerçekleştirilmektedir [1\_OD 2\_3]. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin izlenmesine yönelik birimlerde Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulları (EÖKK) ve birim danışma kurulları oluşturulmuştur (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Bu kurullarda program tasarımı ve onayı süreçleri aktif olarak izlenmektedir [2\_OD3\_4] [3\_OD4] [4\_OD4].

Eğitim-öğretim politikası ile ilişkili hedefler Stratejik Planda yer almaktadır (OD4) [syf.17-18]. Program yeterliliklerinin belirlenmesinde Stratejik Plana uygun olarak kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerle uyumlu olarak program yeterlilikleri tanımlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır (OD3). Program çıktılarına ulaşma düzeyleri birimler tarafından ve yıllık düzenlenen Program Değerlendirme Çalışmaları üzerinden izlenmektedir (OD4). Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi (EÖMM) tarafından çalıştay öncesi birimlere gönderilen Program Değerlendirme Formunda program tasarımı ve onayı ile ilgili yıllık değerlendirmeler hazırlanmaktadır [5\_OD3]. Bu yıl (2025-2026) dördüncüsünün yapıldığı program değerlendirme çalışmasında hazırlanan formlar sunulmaktadır.

Öğretim programlarının tasarlanması ve oluşturulması, derslerin belirlenme süreçleri, hedeflenen program/bölüm yeterliliklerini sağlayacak şekilde, iç ve dış paydaşların katkılarıyla gerçekleştirilmektedir. Programların AKTS kredileri, ders programı, staj vb. uygulamaları belirtilerek, dersler ve kredileri ile staj, işletmede mesleki eğitim ve

diğer uygulamalar belirlenirken TYYÇ ve program kazanımları da dikkate alınmaktadır. Programların amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri üniversitenin web sayfasında paylaşılmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Üniversitede akredite program sayısı 8'dir ve 34 programda akreditasyon süreçleri devam etmektedir [\(OD4\)](#). Akredite programların Mesleki Yeterlilik Kurumu Türkiye Yeterlilik Çerçevesi (TYÇ) Kurulu tarafından yapılan incelemeleri ile TYÇ logosu kullanma hakkına sahip program sayısı 2023 yılında 4 iken 2025 akademik yılı sonunda 14'e çıkmıştır [\(OD4\)](#). TYÇ Kurulu incelemeleri devam etmekte olup TYÇ logosunun kullanım hakkı akredite tüm programlara eklenmektedir. Tüm birimlerde program tasarımı revizyon çalışmaları "Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu" doğrultusunda gerçekleştirilmekte [\[6\\_OD3\\_4\]](#) ve birim EÖKK'ları ve birim danışma kurulları tarafından aktif olarak izlenmektedir [\[2\\_OD3\\_4\]](#) [\[3\\_OD4\]](#).

Üniversitede eğitim-öğretim programlarının tanımlanmasında iç ve dış paydaşların katkılarının alınmasına, program tasarımı ve onayına ilişkin sonuçların sistematik olarak izlenmesine ve kurum geneline yaygınlaştırılmasına özen gösterilmektedir. Bu amaçla program tasarım ve onay süreçlerinde oluşturulan danışma kurulları aktif olarak iç ve dış paydaş görüşleri olarak süreci izlemektedir. Eğitim programı geliştirme aşamasında son 5 yıldır birimlerde iç ve dış paydaşların katılımıyla Program Değerlendirme / Müfredat Çalıştayları düzenlenmektedir [\[7\\_OD3\\_4\]](#) [\[8\\_OD3\]](#) [\[9\\_OD3\\_4\]](#). Diğer yandan üniversite web sayfasında yer alan "Görüş Öneri Formu" ve akademik birimlerin "Dekana/Müdüre Mesaj" alanları da dış paydaş kullanımına açıktır ve gelen öneriler ilgili kurullarda değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler programa yansıtılmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#). Eğitim-öğretim programının izlenmesinde üniversite genelinde sistematik olarak gerçekleştirilen "Öğrenci Memnuniyet Anketi" kullanılmaktadır [\(OD4\)](#) [\[10\\_OD3\\_4\]](#). Bu ankette öğrencilerin eğitim-öğretim programlarından memnuniyetleri (A21 soru), beklentilerini karşılama düzeyleri (A22 soru) ve çalışma hayatına hazırlama düzeyleri (A13 soru) değerlendirilmekte ve Akdeniz Üniversitesi Program Değerlendirme Çalıştaylarında sistematik olarak izlenmektedir [\(OD4\)](#). İlgili alanlarda gerekli iyileştirme çalışmaları ders kataloglarına yansıtılmaktadır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı ders kataloglarının güncellenmesi Temmuz 2025'te tamamlanmıştır [\[11\\_OD4\]](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.1.1-1 Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.1.1-2 Güncel Ders Katalogları Eğitim.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-4 Eğitim Fakültesi Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-4 Eğitim Fakültesi Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.1-5 Program Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)B.1.1-](#)

- [6 Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu.pdf](#)
- [\[7\]\(3.4\)B.1.1-7 Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Mufredat Çalıştayı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.1-](#)
- [8 Hemsirelik Fakültesi Program Değerlendirme Çalıştayı Kurul Kararları.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.1-9 Ziraat Fakültesi Eğitim Programı Değerlendirme Çalıştayı.pdf](#)
- [\[10\]\(3.4\)B.1.1-10 Akdeniz Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.1-11 2025-2026 Eğitim Öğretim Dersler Katologu.pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Akdeniz Üniversitesi, topluma; araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmayı misyon edinmiş bir kurumdur (OD4) [syf.6]. Programların ders dağılımlarının dengesi, Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [1\_OD2\_3] ve Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları [2\_OD2\_3] dikkate alınarak, birim EÖKK toplantılarında görüşülmekte ve izlenmektedir [3\_OD3\_4]. Lisansüstü programlarda ise yeni ders programlarının oluşturulmasına da mevcut programlarda yapılacak güncellemeler Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (OD3) ve Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncellenmesi Esasları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [2\_OD2\_3].

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları vb.) gözetilerek hazırlanmaktadır (OD3). Programlarda zorunlu ve seçmeli ders oranları programın yapısı, özellikleri ve program akreditasyonunun gereklilikleri dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Üniversite genelinde ders dağılımında toplam AKTS'nin en az %25'inin seçmeli derslerden oluşması gözetilmektedir. Örneğin, 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılında dersler kataloğunda yer alan dersler üzerinden dağılım değerlendirildiğinde 13.927 dersin %32,51'i seçmeli, %67,49'u zorunlu kapsamında açılmıştır [4\_OD3\_4].

Üniversitedeki programlarda ders dağılımları oluşturulurken ulusal ve uluslararası standartlara/mevzuata uygun hareket edilmektedir. Örneğin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında eğitimde kapsayıcılığın ve eşitliğin sağlanmasına yönelik olarak Akdeniz Üniversitesi Eşitlik ve Çeşitlilik Eylem Planı 2022-2026 oluşturulmuş ve bu doğrultuda 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Lisansüstü programlarda seçmeli olarak Cinsiyet Eşitliği, 2025-2026 eğitim döneminden itibaren yapay zeka ve dijitalleşme ana temalı dersler yer almaya başlamıştır [5\_OD2\_3] (syf.7). Birimlerde; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi doğrultusunda [6\_OD2\_3] açılan "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri" dersi/dersleri verilmektedir ve iç-dış paydaş görüşleri, önerileri ve anket sonuçları ile ders/dersler izlenmektedir. Üniversite genelinde koordinasyonu sağlamak üzere EÖMM tarafından birim EÖKK'ları ile yapılan toplantılar sonucunda Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersinin en az bir dönem olmak üzere ön lisans programlarında "seçmeli ders statüsünde", lisans programlarında "zorunlu ders statüsünde" ve lisansüstü programlarda, ilgili Enstitü Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda mufredatlarda yer alması önerilmiş [7\_OD4] ve bu doğrultuda uygulamalar yapılmaktadır [8\_OD4]. Üniversitedeki çeşitli programlarda öğretim

programı yapısında “İşyeri Eğitimi” dersi zorunlu ya da seçmeli olarak yer almıştır. Akdeniz Üniversitesi'nin uygulamaya yönelik programlarında Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği çerçevesinde işyerinde eğitim uygulaması yaygınlaştırılmaktadır (OD4) (OD4) [9\_OD4].

Program akreditasyonuna sahip, akreditasyon sürecinde olan birimler ve akreditasyona sahip olmayan birimlerde program yapısı ve ders dağılımı ile uygulamaların sonuçları yıllık sistematik olarak yapılan Program Değerlendirme Çalıştayında izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[7\]\(4\)B.1.2-7 Toplumsal Katkı Sureçleri İle İlgili Yazı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-8 2025 2026 Eğitim Öğretim Dersler Katologu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-9 Ziraat Fakültesi İş Yeri Eğitimi.pdf](#)
- [\[1\]\(2,3\)B.1.2-1 Akdeniz Üniversitesi On Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [\[2\]\(2,3\)B.1.2-2 Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.1.2-3 Örnek Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)B.1.2-4 Akdeniz Üniversitesi Seçmeli ve Zorunlu Ders Oranları.pdf](#)
- [\[5\]\(2,3\)B.1.2-5 Akdeniz Üniversitesi Esitlik ve Çeşitlilik Eylem Planı 2022 2026.pdf](#)
- [\[6\]\(2,3\)B.1.2-6 Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi.pdf](#)

### **3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Akdeniz Üniversitesi'nde tüm programların öğrenim çıktıları TYYÇ ile eşleştirilmiştir. Birimlerde program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınmaktadır. Tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar için program çıktıları ve ders kazanımları ile ilgili bilgilere Öğrenci Bilgi Sistemi'nden ulaşılmaktadır (OD4).

Dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına sağladığı katkı Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer almaktadır. Program çıktılarının TYYÇ ile ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarına karşılama düzeyi matrisleri dönem başlarında güncellenip ders bilgi paketine işlenmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimine sunulmaktadır (OD4) (OD3) [1\_OD4].

Öğrenme çıktıları ve program çıktılarının değerlendirilmesi ve aralarındaki uyumun geliştirilmesi amacıyla birimlerde bulunan kurullar düzenli olarak bir araya gelmekte, dış paydaş görüşleri de alınarak çalışmalar aktif bir şekilde sürdürülmektedir. Bu bağlamda paydaşların ihtiyaçları dikkate alınarak çeşitli komisyon ve kurullarda görüşler alınmakta, düzenli raporlar ile gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır (OD4) [2\_OD4].

Derslerde geleneksel yöntemlerin yanı sıra öğrenci merkezli öğretim yöntemleri de kullanılmakta, bunlar vasıtasıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının etkin bir şekilde kazandırılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda üniversite genelinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketlerinde öğrencilerin eğitim-öğretim programlarında alana özgü ve özgü olmayan kazanımlarının genel olarak değerlendirilmesi için geribildirim alınmaktadır. İlgili anket soruları kapsamında dönemlik olarak veriler toplanmakta olup değerlendirme çalışmaları yapılarak gerekli iyileştirmeler ve ders kataloglarının güncellenmesi periyodik olarak yapılmaktadır [3\_OD3\_4]. Ayrıca süreçlerin uygulanmasında birimlere kılavuzluk etmesi amacıyla “Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu” tüm birimlerde kullanılmaktadır [4\_OD2\_3].

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)B.1.3-1 İşletme Kazanım İlişki.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-2 Dis Hekimliği Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Raporları.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.1.3-3 2025 2026 Eğitim Öğretim Yılı Ders Katologu.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)B.1.3-4 Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu.pdf](#)

### **4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Akdeniz Üniversitesi'nde Bologna sürecine uyum kapsamında yürütülen çalışmalar sonucunda, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarım süreçleri yapılandırılmış olup, bu süreçler şeffaflık, ölçülebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda izlenebilir ve güncellenebilir bir yapıya sahiptir. AKTS değerlerinin belirlenmesi süreci, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir [1\_OD2\_3]. AKTS değerleri, yatay ve dikey geçişler, çift ana dal, yandal ve yaz okulunda farklı birimlerden ya da üniversitelerden ders alma süreçleri gibi öğrencinin aldığı derslerin eş değerliği veya muafiyet süreçlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci hareketliliği süreçlerinde AKTS değerleri, temel ve belirleyici bir referans olarak etkin biçimde kullanılmaktadır [2\_OD3\_4].

AKTS değerlerinin belirlenmesi sürecinde “AKTS İş Yükü Belirlenmesi Anketi” kullanılmaktadır; öğrencilerin ders dışı çalışma süreleri, proje ve ödevlere ayırdıkları zaman ile öğretim elemanlarının dersin öğrenciye getireceği iş yüküne ilişkin öngörülerini sistematik olarak değerlendirilmektedir [3\_OD4]. Ayrıca birim bazında alınan iç ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda AKTS iş yükü belirlemeleri gerçekleştirilmektedir [4\_OD4] [5\_OD3\_4] (OD4). Örneğin Tıp Fakültesi'nde, 2022–2024 Program Değerlendirme Raporları kapsamında ders, uygulama ve klinik stajlara ilişkin öğrenci geri bildirimleri analiz edilerek tanımlanan iş yükleri ile AKTS kredileri arasındaki uyum sistematik olarak izlenmiş; bazı derslerde iş yükünün yüksek algılanması doğrultusunda iyileştirme gereksinimleri belirlenmiştir (OD4). Bu sistematik, öğrenci iş yükü hesaplamalarına yönelik iyileştirmelerin standardize

edilmesi sağlanmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda hesaplanan AKTS değerlerine ilişkin kapsamlı bilgiler ders bilgi paketlerine eklenerek süreç şeffaf ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulmuştur. Tüm bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden aday öğrencilerin erişimine açıktır (OD3).

Akdeniz Üniversitesi'nde AKTS değerlerinin izlenmesi ve güncellenmesi "Ders Katalogları Güncelleştirme Takibi Formu" ile sağlanmakta [6\_OD3]; süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla hazırlanan kapsamlı kılavuz ise 2023 yılından itibaren tüm birimler tarafından kullanılmaktadır. Süreç sonunda elde edilen veriler EÖKK ve bölüm kurullarında ele alınarak sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda programa yansıtılmaktadır. Ayrıca bazı akredite birimlerde ek olarak birime özel uygulamalar da yürütülmektedir. Örneğin Hemşirelik Fakültesi'nde, tüm kuramsal dersler ile uygulamalarda öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri, Bologna Komisyonu tarafından hazırlanan Bologna Ders Bilgi Paketlerinin Oluşturulması ve Güncellenmesi Rehberi doğrultusunda (OD4) Ders Bilgi Paketlerinde ayrıntılı biçimde tanımlanmakta, Lisans Eğitim Kitabında (OD4) ve OBS'deyayınlanmaktadır. Öğrenci iş yükleri; paydaş ve öğrenciçalıştayları, dönem sonu ders değerlendirmeleri ve AKTS Ders Kredi İzlem Anketleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte, öğrenciler tarafından bildirilen süreler öğretim elemanları ve Bologna Komisyonu tarafından değerlendirilerek AKTS'lergözden geçirilmekte ve güncellenmektedir [7\_OD4]. Benzer şekilde enstitüler ve meslek yüksekokullarında da AKTS revizyon çalışmaları, ilgili birimler tarafından paydaş verileri (öğrenci ders değerlendirme anketi, odak grup görüşmeleri, ilgili anketler vb.) kullanılarak gerçekleştirilmektedir [8\_OD4].

AKTS değerlerinin yanı sıra eğitim düzeyleri için detaylı bilgilere ders bilgi paketleri web adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşılabilir (OD4). Birim içi veya birim dışı eğitim ve uygulama gerçekleştirilen birimlerde süreçlerin yürütülmesinde ilgili yönetmelik ve yönergeler kullanılmaktadır [9\_OD2\_3]. Bazı birimlerde ise iş yerinde eğitim uygulamasına geçilerek öğrencilerin son dönemlerini iş yerinde tamamlamaları sağlanmaktadır. Bu uygulamaya dair süreçlerde de AKTS değeri etkin olarak kullanılmakta ve işlemler birimlerin internet sayfalarında ilan edilen yönergelere göre yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD3) [10\_OD2\_3]. Farklı birimlerde müfredata dâhil edilen dersler, akademik iş yükü ve AKTS kredisi çerçevesinde yeniden yapılandırılarak iyileştirilmektedir [11\_OD3] (OD4) (OD4).

Bologna uyumunun uluslararası görünürliğini desteklemek ve AKTS bilgi paketlerinin öğrenciler tarafından kullanılabilmesi amacıyla diploma ekleri ilgili yönerge kapsamında düzenli olarak verilmektedir [12\_OD2\_3]. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarının uygunluğu, dönemlik ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda revizyonlar senato onayı ile uygulanmaktadır [13\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(2.3\)B.1.4-1 Akdeniz Üniversitesi AKTS Sureçlerinde Kullanılan Yönetmelik ve Yönergeler.pdf](#)

- [\[2\]\(3,4\)B.1.4-2 Erasmus Not Donusum Tablosu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.4-3 AKTS Is Yuku Belirlenmesi Anketi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-4 Egitim Fakultesi AKTS Calismalari.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.1.4-5 Ilahiyat Fakultesi Ic Paydas Toplantisi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.4-6 Ders Kataloglari Guncellestirme Takibi Formu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.4-7 AKTS Izlemi Değerlendirme Ornegi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.4-8 Saglik Bilimleri Enstitusu Ders AKTS Hesaplama Icerigi.pdf](#)
- [\[9\]\(2,3\)B.1.4-9 Birimlere Ait Birim Disi Uygulama Yonergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(2,3\)B.1.4-10 Mesleki ve Teknik Egitim Birim Ici Yonergesi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.4-11 Radyo TV Sinema Bolumu Ic Staj Yonergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(2,3\)B.1.4-12 Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yonergesi.pdf](#)
- [\[13\]\(2,3\)B.1.4-12 Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yonergesi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.4-13 Egitim Ogretim Yili Dersler Katalogu Senato Karari.pdf](#)

## 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Akdeniz Üniversitesi'nde programların izlenmesi ve güncellenmesi Akdeniz Üniversitesi Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları, Akdeniz Üniversitesi Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu ve Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü'nün hazırladığı Eğitim Öğretim Süreçleri İçin Kalite Takvimi doğrultusunda sistematik bir şekilde yürütülmektedir [1\_OD2\_3] [2\_OD3\_4]. Bu kılavuz ve takvim, birimlerde izleme, değerlendirme ve güncelleme süreçlerinin standart bir çerçevede yürütülmesini sağlamak ve uygulama sonuçlarına dayalı geri bildirimlerle düzenli iyileştirmeye yön vermektedir. Bazı birimlerde ise bu süreci desteklemek amacıyla Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması ile Dersler Katalogu Hazırlama Prosedürü aktif olarak kullanılmaktadır [3\_OD3] [4\_OD3].

Program değerlendirme çalışmalarında ölçme-değerlendirme verilerinin yanı sıra öğrenci, mezun ve işveren geri bildirimlerinden yararlanılmaktadır. Üniversite genelinde periyodik uygulanan anketlerle öğrenci geri bildirimleri alınmakta [5\_OD4], mezun takibi ise birimlerde kurulan mezun komisyonları ve mezun takip sistemi aracılığıyla yürütülmektedir [6\_OD4]. Mezun takibi, birimlerde kurulan mezun komisyonları ve mezun takip sistemi ile üniversite genelinde yaygın olarak izlenmektedir. Eğitim ve öğretim kurullarında öğrenci temsiliyetinin sağlanması, danışma kurullarında yer alan iç ve dış paydaşların periyodik değerlendirmeleri de bu süreçlere katkı sağlamaktadır [7\_OD4] [8\_OD4]. Üniversite Program Değerlendirme Çalıştay'ında öğrencilerin katılımı sağlanmakta ve geri bildirimleri alınarak iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır [9\_OD4]. Birim bazında program güncelleme çalışmaları görev tanımında program değerlendirme ve güncellenmenin yer aldığı eğitim öğretim koordinasyon kurulları (EÖKK), iş akış şemaları, sürekli iyileştirme performans raporları, kalite kurulları ile güvence altına alınmıştır (OD3) [10\_OD3]. Elde edilen değerlendirme sonuçları doğrultusunda eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda, Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda EÖMM tarafından 2025 yılı boyunca Birim EÖKK bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir [11\_OD3\_4].

Akredite program sayısının arttırılması üniversitenin öncelikleri arasında yer almakta olup Rektörlük tarafından teşvik edilmektedir. Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda da yer aldığı üzere 2021 yılında 3 olan akredite program sayısının 2026 yılına kadar 10'a çıkarılması hedeflenmiştir( [OD4](#)).Akdeniz Üniversitesi'nde program akreditasyon sayısının artırılmasına yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında,EÖMMtarafından 2025 yılı boyunca farklı akademik birimlerin talepleri doğrultusunda kurumsal kalite ve akreditasyon süreçlerine ilişkin birim ziyaretleri ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.Bu kapsamda Hukuk Fakültesi, Fen Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İletişim Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi nezdinde yürütülen ziyaret ve eğitimlerle, birimlerin akreditasyon hazırlık süreçlerine rehberlik edilerek kurumsal kalite kültürünün güçlendirilmesi ve program bazlı akreditasyon kapasitesinin artırılması hedeflenmiştir [11\_OD3\_4]. Akdeniz Üniversitesi Kalite Komisyonu kararları doğrultusunda, üniversite genelinde akredite program sayısının artırılmasına yönelik kurumsal bir kararlılık sergilenmektedir[12\_OD4].Bu çalışmaların somut çıktısı olarak, 2026 yılı başı itibarıyla üniversitedeki akredite program sayısı üniversite stratejik planındaki hedefin üzerine çıkarak18'e ulaşmıştır.Bununla birlikte 2025-2026 eğitim öğretim döneminde 34 program ÖDR hazırlıklarını tamamlamıştır[13\_OD4].Yine ilgili dönemde Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Türk Halk Müziği programlarındaakreditasyon kuruluşu yerinde ziyaretitamlamıştır.Tüm güncellemeler Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından duyurulmaktadır ([OD4](#)).

Her yıl birimlerden KİDR formatına uygun Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) talep edilmektedir. 2025 yılında BİDR süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla, EÖMM ile Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğünün katkıları ve Rektör Yardımcısının başkanlığında birim ziyaretleri gerçekleştirilmiş, bu ziyaretlerde B. Eğitim-Öğretim ölçütüne yönelik eğitimler verilmiştir. Bu kapsamda Edebiyat, İlahiyat ve Mimarlık Fakülteleri; Hukuk, İletişim ve Turizm Fakülteleri; Ziraat, Fen ve Mühendislik Fakülteleri ziyaret edilerek birimlerin BİDR hazırlıklarına akademik ve teknik rehberlik sağlanmıştır [11\_OD3\_4]. Ayrıca, birim program değerlendirme raporları EÖMM tarafından düzenlenen Program Değerlendirme Çalıştaylarında hem Rektörlüğe hem de ilgili birimlere sunulmaktadır ([OD4](#)). Çalıştaylarda belirlenen ihtiyaç alanlarına yönelik yeni faaliyetler planlanmakta ve elde edilen bulgular doğrultusunda program güncelleme çalışmaları yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[3\]\(3\)B.1.5-3 Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akis Semaşi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.5-4 Dersler Katalogu Hazırlama Proseduru.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-5 Öğrenci Memnuniyet Araştırması 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-6 Mezun Portal Görüntü.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-7 ABD Program Güncelleme Eğitim Fakültesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-8 Danışman Toplantı Tutanaqları Spor Bilimleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.5-9 IV Program Değerlendirme Çalıştayı.pdf](#)

- [\[10\]\(2.3\)B.1.5-10 Hemsirelik Fakültesi Eğitim Öğretim Esğudum Kurulu İşleyiş Usul ve Esaslar](#)
- [\[11\]\(3.4\)B.1.5-11 Eğitim ve Öğretimde Mukemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.5-12 Kalite Komisyonu Toplantı Kararları.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.5-13 Program Akreditasyon Başvuru Sayısı.pdf](#)
- [\[1\]\(2.3\)B.1.5-1 Ders Kataloglarının Olusturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları.pdf](#)
- [\[2\]\(3.4\)B.1.5-2 Eğitim Öğretim Süreçleri İçin Kalite Takvimi.pdf](#)

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, 2022–2026 Stratejik Planında yer alan akademik organizasyon şemasında da görüldüğü üzere; Rektörlük, Senato, Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları ile Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Bölüm Başkanlıkları ve Uygulama-Araştırma Merkezlerinden oluşan kurumsal yapı tarafından yürütülmektedir (OD4). Eğitim süreçlerinin etkili biçimde yürütülmesini desteklemek amacıyla idari organizasyon şeması da tanımlanmış olup; Rektörlük, İç Denetim Birim Başkanlıkları, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Müdürlükler ve diğer idari birimlerden oluşan yapı ile süreçler yürütülmektedir. İlgili birimlerin işleyişi, kendi görev alanlarına ilişkin yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (OD4). İlgili yönetmeliklerde ders açma, ders kataloglarını güncelleme, ölçme ve değerlendirme araçları, uzaktan eğitim süreçleri gibi eğitim öğretimle ilgili tüm süreçlere dair bilgiler mevcuttur. Eğitim ve öğretime dair tüm süreçler (ders görevlendirmeleri, ders kayıt işlemleri, ara sınav, final ve bütünleme sınavları vb.) Senato tarafından onaylanmış bir akademik takvim kapsamında yürütülmekte olup tüm akademik takvimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web adresinde ilan edilmektedir (OD4). Akademik takvim paydaş geri bildirimleri alındıktan ve senato onayından sonra ilan edilmektedir [1\_OD4]. Her birim, iş tanımlarını akademik takvimle uyumlu biçimde yürüterek eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürmesini sağlamaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin koordinasyonuna ilişkin Rektör Yardımcılarının görev dağılımları belirlenmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır (OD3).

Eğitim ve öğretim süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve MS Teams gibi dijital yönetim sistemleri üzerinden yürütülmektedir. OBS üzerinden ders kayıtları, sınav işlemleri, başarı durumları [2\_OD4], AKTS ve ders bilgi paketleri, akreditasyon modülü, anketler, sosyal transkript ve mezuniyet süreçleri yürütülürken (OD3); MS Teams üzerinden eğitim ve ders materyali paylaşımı (OD4) için kullanılmaktadır. Ayrıca fakülte ve birim web sayfalarından bilgilendirme ve duyuru amacıyla etkin biçimde yararlanılmaktadır. Bu kapsamda, özellikle sağlık alanındaki bazı birimlerde 2024 akademik yılından itibaren AKUZEM iş birliği ile Elektronik Sınav Sistemi (Moodle) kullanılmaya başlanmıştır. Moodles sayesinde sınav süreçleri daha şeffaf, izlenebilir ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu biçimde yürütülmekte; öğretim elemanları sınav sonuçlarına ilişkin analizler yapabilmektedir. Sistem geçiş sürecinde öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenmiş, deneme sınavları uygulanarak sürecin etkinliği artırılmıştır [3\_OD3\_4].

OBS üzerinden ders ve genel öğrenci memnuniyet anketleri dönemlik veya yıllık olarak yapılmakta ve sonuçlar Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü birimi tarafından analiz edilmektedir. Ayrıca birimler eğitim öğretim programlarının takibi amacıyla ilgili anketler dışında farklı veri toplama araçlarını kullanarak program değerlendirme ve revizyon süreçlerini yürütmektedir. Süreçlerde öğrenci anketleri, öğrencilerin müfredat hakkındaki görüşlerinin alınması, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerden program hakkındaki görüşlerinin alınması, temsilcilerin ilgili kurullara katılımının sağlanması gibi farklı uygulamalar bulunmaktadır [4\_OD4]. “Ders Kataloğu Güncelleştirme Takibi” formu ile de birimlerde gerçekleştirilen güncelleme çalışmalarının takibi sağlanmıştır (OD4). Bu doğrultuda, iç ve dış paydaş verilerinin daha etkin kullanılabilmesi amacıyla tüm birimlerde Mezun Temsilcileri, Danışma Kurulları ve Eğitim-Öğretim Komisyonları, Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulları oluşturulmuştur. İlgili komisyonlara ait veriler fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokul web adreslerinde ilan edilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Birimlerin gerçekleştirmiş oldukları güncelleme çalışmalarına dair program değerlendirme raporları ve program güncelleme özetleri EÖMM'nin 2025 yılında IV.'sünü düzenlediği Program Değerlendirme Çalıştayı'nda birim yöneticileri tarafından yıllık ve sistematik olarak sunulmaktadır. Böylelikle üniversite genelinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde uygulanan prosedürlere dair kapsamlı veri elde edilmektedir. Program değerlendirme çalıştayı sonucunda, 2023 yılından itibaren ilgili süreçlerin daha etkin yürütülebilmesi için hazırlanan “Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu” birimler tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca kalite süreçlerinin yürütülmesinde izlenecek takvim de oluşturulmuş ve birimlere ilgili bilgilendirmeler gerçekleştirilmiştir [5\_OD3]. Böylelikle tüm birimlerimizde sürecin izlenebilirlik ve iyileştirme çalışmalarının tüm paydaşların katılımı ile yürütülmesinin güvence altına alınması sağlanmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin etkili yönetimine ilişkin güçlü bir örnek, Fen Fakültesi'nde yürütülen uygulamalarda görülmektedir. Fen Fakültesi'nde 2025 yılında uygulanan “Program Çıktılarını Değerlendirme” anketleri doğrultusunda elde edilen veriler PUKÖ döngüsü çerçevesinde analiz edilerek iyileştirme kararlarına dönüştürülmüştür. Anketlerde ortak gelişim alanı olarak belirlenen “disiplinler arası çalışma” yetkinliğini artırmak amacıyla fakülte genelinde disiplinler arası seçmeli ders havuzu genişletilmiş ve bölümler arası ortak bitirme projeleri teşvik edilmiştir. Ayrıca mezunların literatür takibi ve yabancı dil yeterliliklerine yönelik gereksinimleri doğrultusunda bazı bölümlere mesleki yabancı dil dersleri eklenmiş; 2025–2026 eğitim öğretim yılında ise öğrencilerin İngilizce konuşma becerilerini geliştirmek amacıyla FENİKS programı kapsamında haftalık İngilizce konuşma atölyeleri başlatılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-1 2025 2026 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takviminin Güncellenmesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-2 SBF Öğrenci Başarı Düzeyleri.pdf](#)

- [\[3\]\(3.4\)B.1.6-3 Yeni Elektronik Sınav Sistemi Eğitimleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.6-4 Öğrenci Katılımına İlişkin Bulgular.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.6-5 Kalite Sürec Takvimi.pdf](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Akdeniz Üniversitesi programları TYYÇ ile ilişkilendirilerek belirlenmiş ve Öğrenci Bilgi Sisteminde paylaşılmıştır (OD4). Programlarda öğretim, yüz yüze ve karma olarak yürütülmektedir. Eğitim süreçlerinde uygulanacak esaslar, yönergeler ve yönetmelikler belirlenmiş ve webadresinde paylaşılmaktadır ( OD3). İlgili esaslar kapsamında derslerin yürütülmesinde farklı yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. TYYÇ kapsamında ulaşılması gereken yetkinlikler, programın kendine has gereklilikleri, eğitimde uygulama gerekliliği gibi durumlar nedeniyle üniversitede öğrenci merkezli yöntemlere (soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, problem çözme, proje temelli öğrenme, grup çalışması, bireysel çalışma, saha çalışması, örnek olay, araştırma-sorgulama, deney ve gözlem, gösterip yaptırma ve bilgisayar destekli öğretim gibi çeşitli yöntem ve teknikler) yer verilmekte ve AKTS düzenlemeleri gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). İşyerinde Eğitim Dersi kapsamında Turizm İşletmeciliği Bölümü ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 4. sınıf 2. dönemindeki öğrencilere İş Yerinde Eğitim Oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir ( OD4). Edebiyat Fakültesi'nde mesleki gelişimin desteklenmesi bağlamında teknik geziler [ 1\_OD3], drama temelli pedagojik yöntemler ile sahneleme [ 2\_OD3\_4] gibi çeşitli yöntem/teknikler ile öğretim gerçekleştirilmektedir. Tıp Fakültesinde de Probleme Dayalı Öğrenim, Ters Yüz Eğitim gibi eğitim yöntemleri uygulanmaktadır (OD4).

Mesleki gelişimin desteklenmesi birimlerde mentorluk programları ( OD4) (OD4), öğrenci uyum programları (OD4) [3\_OD3], kongre, konferans, sergi, seminer vb. eğitim toplantıları, özel gün ve haftalara yönelik etkinliklere öğrencilerin katılımı (Turizm haftası, 21 Şubat Turizm Rehberler Günü, Hemşireler Günü, GÜN-KAF, Enerji Verimliliği Haftası) gibi uygulamalarla teşvik edilmektedir (OD4) (OD4). Bu uygulamaların yanı sıra, dış paydaş kuruluşların temsilcilerinin derslere aktif katılımı sağlanarak öğrencilerin uygulamaya dayalı deneyim kazanmaları desteklenmekte; bu etkileşimler aracılığıyla eğitim süreçleri gerçek yaşam pratikleriyle zenginleştirilmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir [4\_OD3].

Akdeniz Üniversitesi'nde program müfredatları farklı disiplinleri tanımayateşvik edici şekilde planlanmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 20/7. maddesi (OD3) uyarınca, öğrencilerin farklı programlardan ders alabilmesi sağlanarak disiplinler arası çalışmalar teşvik edilmektedir.

Üniversitede öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemleri ile yeni dijital eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik olarak "Eğiticilerin Eğitimi" kursu yapılmakta, öncesinde gereksinim analizleri sonrasında değerlendirme anketleri yapılarak paydaşların görüşleri ve katılımıyla izlem ve EÖMM

tarafından iyileştirmeleryapılmaktadır ( OD4). Merkez tarafından Üniversite'nin tüm birimlerinin katılımıyla 2024akademik yılında Yüksek ÖğretimdeKalite ve AKTS Çalıştay1(OD4), 2025akademik yılında Çift Anadal ve Yandal Programları Çalıştay1 düzenlenmiştir (OD4). Ayrıca2025 yılında çeşitlifakültelerdetoplam49 adet eğitici eğitimi düzenlenmiştir vebu eğitimlerÜniversite Stratejik Planı hedefleri doğrultusunda izlenmektedir [5\_OD4].2025-2026Eğitim-Öğretim Yılı sonunda eğitim-öğretim faaliyetlerini üniversite genelinde değerlendirmek,tartışmak ve iyi uygulama örneklerini yaygınlaştırmak amacıyla IV. Program Değerlendirme Çalıştay1 düzenlenmiştir [6\_OD4].

Üniversitede eğitim öğretimin her seviyesinde araştırma odaklı ve proje temelli öğrenimi kurumda zenginleştirmek amacıylaTÜBİTAK, BAP, TUSEB vb. projeler ya da protokoller ile mevzuatçerçevesinde öğrencilere eğitim-öğretim ve araştırma yetkinlikkazandırılmakta ve desteklenmektedir. Bu amaçla 2022 yılından bu yana BAP projelerinin değerlendirilmesinde Uygulama Esasları(2025) güncellenmekte ve Araştırma Odaklı Üniversite Ek Puan Sistemi ile öğrencilerin projelerde yer alması teşvikedilmektedir [ 7\_OD3].Ayrıca Üniversite İstatistik Araştırma Uygulama Merkezinin yürüttüğü etkinlikler ve danışmanlık faaliyetleriyle öğrencilere akademik destek verilmektedir( OD3).Lisans öğrencileri, proje yönetici danışmanları ile bir araştırma projesi hazırlayarakTÜBİTAK 2209-A Üniversite ÖğrencileriAraştırma Projeleri Destekleme Programına başvurabilmekte ve yıllar içerisinde destek alan proje sayılarında artış görülmektedir (OD4). 2022 yılından itibaren Akdeniz Üniversitesi'nde, BAP projeleri kapsamında lisans öğrencilerinin başvurabileceği bir destek programı yürütülmektedir [8\_OD2\_3].

Akdeniz Üniversitesi'nde öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması iç ve dış paydaş görüşleri alınmak suretiyle sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitede öğretim yöntem vetekniklerine ilişkin sürecin takibinde Eğitim Öğretim Süreçleri İçin Kalite Takvimi kullanılmaktadır [9\_OD3]. Bu kapsamdaÜniversite genelinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketlerinde öğrencilerin öğretim yöntem vetekniklerine ilişkin memnuniyetlerinin yanı sıra [1 0\_OD4] birimler özelinde gerçekleştirilen değerlendirmeler kullanılarak ilgili alanlardagerekli iyileştirme ve ders kataloglarının revizyonu süreçleri yürütülmektedir (OD3).

Ön lisans ve lisansöğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde veya kamu/özel kurumlar ile sivil toplum kuruluşları bünyesinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılımları sonucunda elde ettikleri kazanımların tanınması ve sistematik biçimde kayıt altına alınmasına yönelik süreçlerin tanımlanması amacıyla, EÖMMkoordinasyonunda iç ve dış paydaş görüşleri alınarak 2023–2024 Eğitim-Öğretim yılındaSosyal Transkript Yönergesihazırlanmıştır. Yönerge Senato kararıyla yürürlüğe girmiş olup, uygulama ve izleme süreçleri üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden sürdürülebilir ve izlenebilir bir yapıda yürütülmektedir [11\_OD3].

Öğrencilerin dijitalyeterliliklerini geliştirmek amacı ile2024-2025 eğitim döneminde açılan “Yapay ZekaOkuryazarlığı” ve“Yapay ZekaTabanlı İleri Analitik

Yaklaşım” dersleri üniversitenin tüm birimlerinde öğrencilerin erişimine açılmış ve disiplinler arası katılıma olanak sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır [12\_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-1 Teknik İnceleme Gezileri.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.2.1-2 Shakespeare Oyun İnceleme ve Sahneleme.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.1-3 SBF Tanışma Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-4 Etkinlik Söyleşi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.1-5 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-6 IV. Program Değerlendirme Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.1-7 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2025 Yılı Uygulama.pdf](#)
- [\[8\]\(2,3\)B.2.1-8 Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yonergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.1-9 Eğitim Öğretim Süreleri Kalite Takvimi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.1-10 2025 Yılı Akdeniz Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.1-11 Akdeniz Üniversitesi Sosyal Transkript Yonergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.1-12 Yapay Zeka Dersleri.pdf](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Akdeniz Üniversitesi’nde ölçme ve değerlendirme süreci, her eğitim-öğretim yılının başında senato tarafından ilan edilen akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). Akademik birimler takvime göre ölçme ve değerlendirme çalışmalarını planlamakta ve uygulamaktadır. Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesindeki yöntem-teknik ve ölçütler, ilgili yönetmelik (OD3) ve yönergelerde [1\_OD2\_3]belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Üniversitede geleneksel ölçme değerlendirme yöntemlerinin yanı sıra destekleyici süreç odaklı değerlendirme için de öğretim elemanlarına usul ve esaslar (OD3) ile uygulama rehberi (OD3) hazırlanmıştır. Her ders için hazırlanmış olan ders planında, o derste kullanılacak olan ölçme ve değerlendirme yöntem-teknik dönemi/yılı başında öğrencilere bildirilmektedir. Sınavların uygulanma şekli ve dersin öğrenme çıktıları, belirtke tabloları kullanılarak belirlenmekte ve eğitim türüne uygun olarak akademik birimler tarafından karara bağlanmaktadır (OD4).

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda ara ve final sınavları yazılı ve sözlü olarak ya da dijital ortamda yüz yüze yapılmaktadır. Üniversitede, 2023 yılında Resmî Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi doğrultusunda, 2024 akademik yılından itibaren AKUZEM iş birliğiyle açık kaynak kodlu platformlar temelinde geliştirilen Elektronik Sınav Sistemine (Moodle) geçilmiştir [2\_OD3]. Moodle sınav sisteminin kuruluşu ve sınav öncesi tüm hazırlıklar AKUZEM başkanlığında ve Moodle destek ekibi ile yürütülmektedir. Bu kapsamda öncelikle öğretim elemanları ve öğrenciler için eğitim

programları düzenlenmektedir (OD3)(OD3)(OD3).

Birimlerde ölçme ve değerlendirme komisyonları/kurulları kurulmuştur ve bu komisyon/kurulların çalışmaları, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Çalışma Esasları ile düzenlenmektedir (OD3)(OD3)(OD3). Ölçme ve değerlendirme komisyonları/kurulları tarafından yürütülen çalışmalarla ilgili dönem/yıl sonu raporlar hazırlanmaktadır (OD4). Ölçme ve Değerlendirme komisyonları/kurulları sınavlarda yer alan sorulardan geçerlik ve güvenilirlik açısından hesaplamalar yapmaktadır (OD4)(OD4)(OD4).

Üniversite Engelli Öğrenci Birimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde engelli öğrencilerin eğitiminde hak temelli yaklaşım benimsemiştir. Bu doğrultuda “Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre öğrencinin engel türüne ve derecesine uygun olacak şekilde bireyselleştirilmiş sınav uygulamaları ilgili birimler tarafından planlanmakta ve uygulanmaktadır [1\_OD2\_3].

Üniversitede sistematik olarak uygulanan Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi içerisinde ölçme ve değerlendirme ile ilgili sorular bulunmaktadır. Öğrencilerden dersin içeriğinin, sınav biçiminin dersin içeriğine uygunluğu, soruların ders içeriğini yeterli ölçüde kapsama durumu ve sınav süresinin uygunluğu konusunda geribildirim alınmaktadır. Sonuçlar dersin öğretim üyesi ve akademik birimin yöneticileriyle OBS üzerinden paylaşılmaktadır (OD4). İç paydaş görüşleri, eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan veriler (not ortalamaları, geçme-kalma istatistikleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezuniyet durumu vb.) ve öğrencilerin öğrenme çıktılarına hangi ölçüde ulaştığı ile ilgili sonuçlar akademik kurullarda değerlendirilmekte ve gereken iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (OD4).

Üniversitenin geneli açısından yaygın olarak uygulanan standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra fakültelerin ihtiyaçları doğrultusunda özelleştirilmiş ölçme ve değerlendirme süreçleri de bulunmaktadır. Fakülte ve yüksekokullara özgü yetkinlik bazlı, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri için “Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergeleri” bulunmaktadır [3\_OD 2\_3] [4\_OD2\_3] [5\_OD2\_3] [6\_OD2\_3]. Bu yönergeler gerekli hallerde revize edilmekte (OD4)(OD4), yapılan değişiklikler senatoya sunulmakta ve uygulamaya konmaktadır (OD4).

Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde tüm üniversite için geçerli olan uygulamaların yanı sıra, akademik birimlere özgü bazı ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır (OD3)(OD3)(OD4)(OD4)(OD3)(OD3)(OD3)[7\_OD3\_4]. Sınavların nasıl uygulanması gerektiği ile ilgili ölçme kuralları Sınav Uygulama Yönergeleri ile belirlenmiştir [8\_OD2\_3].

Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme konusu da dahil olmak üzere eğitim ihtiyaçları, öğretim elemanlarına uygulanan anketler ile analiz edilmektedir. Eğitim ihtiyaçlarının analizi doğrultusunda, öğretim elemanlarına yine ölçme ve değerlendirme konusu da dahil olmak üzere eğitimler verilmektedir (OD4)(OD4)(OD4).

Lisansüstü eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçleri Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği [9\_OD2\_3], Birim İlke Kararları (OD4) ve Ölçme ve Değerlendirme Prosedürü (OD3) çerçevesinde yürütülmektedir. Lisansüstü öğrenci sınavlarında

yönetmeliğe uygun olarak öğrenciye uygulanacak olan sınav yöntemi anabilim/bilim dallarınca belirlenerek öğrenci alım yöntemi enstitü yönetimlerine bildirilmekte ve sınav yöntemi enstitüler tarafından sınav öncesi ilan edilmektedir( [OD4](#)). Lisansüstü öğrenci seçme yönteminin sözlü sınavlarla yapıldığı durumlarda, şeffaflığın sağlanması açısından yapılan sınavlar video kayıt altına alınmaktadır. Ders aşamasındaki lisansüstü öğrencilerinin akademik başarısının belirlenmesinde bilim alanına göre geleneksel ve destekleyici ölçme yöntemleri uygulanmakta ([OD4](#))([OD4](#))ve enstitü yönetim kurullarınca değerlendirilmektedir. Ayrıca2025yılında Güzel Sanatlar Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsünde doktora öğrencilerinin tez savunma sınavına girebilmeleri için gerekli olan yayın kriterleri üniversitenin yükseltme ve atama kriterleri ile uyumlu olacak biçimde revize edilmiştir [10\_OD3\_4].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.2.2-1 Ders İşlemleri Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-2 Moodle Programı.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.2.2-3 Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)B.2.2-4 Hukuk Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[5\]\(2,3\)B.2.2-5 İlahiyat Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınavı Eğitim Öğretim ve Sınav Yo](#)
- [\[6\]\(2,3\)B.2.2-6 Yabancı Dil Öğretimi ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.2.2-7 Edebiyat Fakültesi Ölçme Araçları.pdf](#)
- [\[8\]\(2,3\)B.2.2-8 Antalya Devlet Konservatuvarı Lisans Devresi Sınav Uygulama Esasları.pdf](#)
- [\[9\]\(2,3\)B.2.2-9 Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)B.2.2-10 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Doktora Mezuniyet Yayın Kriterleri.pdf](#)

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ön lisans ve lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında, Yatay/Dikey Geçiş, ÇiftAnadalProgramları (ÇAP) ve YandalProgramları ile de öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Söz konusu kabul işlemleri Üniversitenin web sayfasında ilan edilen yönergelerdoğrultusunda yürütülmektedir ([OD4](#)).Uygulamaların etkililiği, program sayıları ve öğrenci başvuru verileri üzerinden izlenmiştir. Bu kapsamda, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı başında üniversite genelinde 19 çiftanadal(ÇAP) ve 46 yandalprogramı bulunurken[1\_OD4], 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı başında bu sayıların 37 ÇAP ve 57 yandal programına yükseldiği görülmüştür[2\_OD4].Benzer şekilde, 2025-2026Eğitim Öğretim Yılı başında söz konusu programlara kaydolun öğrenci sayıları da artmıştır [1\_OD4].

Ayrıca Üniversite ön lisans ve lisans programlarını tercih edecek aday öğrenciler için ÖSYM kılavuzunda yer almayan koşullar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca ilan

edilmektedir (OD3). Yatay/Dikey geçiş ile kabul edilen öğrencilerin önceki diploma programında aldığı ve başarılı olduğu derslerden muafiyet ve intibak işlemleri ilgili alt kurulların görüşleri alınarak birim yönetim kurullarınca karara bağlanmaktadır. Bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar öğrencinin transkriptine işlenmekte ve not ortalamasına eklenmektedir (OD4).

Benzer şekilde, daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında veya akredite edilmiş bir kuruluştan aldıkları ve başarıyla tamamladıkları derslerden muaf olmak isteyen öğrencilerin talepleri, alt kurulların görüşleri alınarak ilgili birimin yönetim kurulunca karara bağlanmakta ve sonuç, muafiyet başvuru süresinin bitiminden itibaren 15 iş günü içinde ğrenci bilgi sistemine kaydedilmektedir.İlgili işlemler, Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine göre yapılmaktadır [3\_OD3].

Üniversitede eğitim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü “Yurtdışından ğrenci Kabul Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir[4\_OD3]. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasındaki duyurularda öğrencilerin kabulü ile ilgili süreçler ve bilgilendirmeler düzenli olarak yapılmaktadır (OD4).

Özel yetenek ile ğrenci kabul eden birimlerde sınav kurullarının oluşturulması, başvurular, değerlendirme ve itiraz süreçleri“Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi, Antalya Devlet Konservatuvarı Özel Yetenek Sınavı Yönergesi”gibi birimlere özel sınav yönergeleriyle yürütülmektedir[5\_OD3]. Bu yönergelere ek olarak ilgili birimler sınav süreçleri ile ilgili kılavuzlar hazırlayıp birim web sayfalarında paydaşlara duyurmaktadır (OD4) (OD4).

Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan ya da eğitim dili yabancı dilde olan bölümlere kayıt hakkı kazanan öğrencilerin yabancı dil yeterlilik düzeyleri, Yabancı Dil ğretimi ve SınavYönergesininilgili hükümlerine göre değerlendirilmektedir[6\_OD2\_3]. Yapılan yeterlilik sınavı sonucuna göre yönergede belirlenmiş dil düzeylerini başarmış olan öğrenciler hazırlık programından muaf olmaktadır. Öğrenci YDS/YÖKDİL sınav puanıyla da muafiyet talebinde bulunulabilmektedir. Bu taleplerin değerlendirilmesinde yönergede yer alan yeterlilik düzeylerine göre hazırlanmış eşdeğerlik tablosu kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak Üniversitede yabancı dilde eğitim veren bir diploma programına kayıt hakkı kazananadaylardan Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından ğrenci Kabul Yönergesine göre, programın yabancı dil koşulunu sağlayan bir dilde ortağretimintamamını bitirenler ile dil koşulunu sağlayan bir yükseköğretim diploma programından (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora) mezun olanlardan yabancı dil yeterlilik şartı aranmamaktadır [4\_OD3].

Erasmus, Free Movergibi değişim programları Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde yürütülmekte, ofisin web sayfasından tüm süreçler, akışlar ve istatistikler paydaşlarla paylaşılmaktadır( OD4).Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin kredi kayıplarını önlemek için öğrencilerin karşı kurumda alacakları dersler, Bölüm/Anabilim Dalı/Program yetkilisi ve Bölüm/Anabilim Dalı/Program Erasmus+ Koordinatörü tarafındanğrenci ile birlikte kararlaştırılmaktadır. Üniversitede belirlenen eşdeğer derslerin AKTS toplamı, öğrencinin yurtdışında aldığı derslerin AKTS toplamına eşit ya da daha fazla olmalıdır. Çeşitli sebeplerle öğrenim

anlaşmasında yapılacak olan değişiklikler, öğrencinin gittiği üniversitede akademik dönemin başlamasını takiben en geç bir ay içinde yapılmaktadır. Ders değişikliklerinin kabulü, ilgili birim yönetim kurulu kararına bağlandıktan sonra hazırlanan belge, öğrenci, üniversite ve karşı üniversite yetkilileri Erasmus+ Programı Yönergesi baz alınarak danışman tarafından onaylanmaktadır [7\_OD2-3]. İzlenen bu süreç ile değişim programlarından yararlanan öğrencilerin ders eş değerlilikleri yapılmakta ve yıl kaybına uğramamaları sağlanmaktadır. Programı tamamlayıp gelen öğrencinin başarılı olduğu derslerin eşdeğerliği ilgili kurullarda karara bağlanarak Öğrenci Bilgi Sistemine girilmektedir (OD3) (OD3). Yurtdışı öğrenci değişim programlarının etkin biçimde uygulanıp uygulanmadığı Üniversite genelinde yapılan Öğrenci Memnuniyet Araştırması kapsamında değerlendirilerek etkinliği artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Lisansüstü programlarda da öğrencinin başvuruda bulunması halinde önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğihükümleri çerçevesinde yürütülmektedir [8\_OD3]. Ayrıca üstün başarılı öğrencilerin başvuru koşullarını sağlamaları durumunda, lisansüstü eğitiminde ek kontenjan sağlanması (lisans programında ilk 3'te bitiren öğrencilerin lisansüstü eğitime kontenjan dışı ve sınavsız doğrudan kabulü) ile ilgili senato kararı alınarak bu uygulama hayata geçirilmiştir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[3\]\(2.3\)B.2.3-3 Ders İşlemleri Sınav ve Başarı Değerlendirme Yon.pdf](#)
- [\[4\]\(2.3\)B.2.3-4 Onlisans ve Lisans Programlarına Yurtdisinden Öğrenci Kabul Yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(2.3\)B.2.3-5 Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(2.3\)B.2.3-6 Yabancı Dil Öğretimi ve Sınav Yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(2.3\)B.2.3-7 Erasmus Plus Program Yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(2.3\)B.2.3-8 Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yonetmeliği.pdf](#)
- [\[1\]\(3.4\)B.2.3-1 2024 2025 Cap Yandal Kontenjan.pdf](#)
- [\[2\]\(3.4\)B.2.3-2 2025-2026 Cap Yandal Kontenjan.pdf](#)

## 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitü, fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarından öğrenimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olanlara verilen Doktora, Sanatta Yeterlik, Yüksek Lisans, Lisans ve Ön Lisans diplomalarının ve diğer belgelerinde düzenlenmesi ve ilgililere teslimine ilişkin süreçler, Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi kapsamında yürütülmektedir [1\_OD 2\_3]. Diploma almaya hak kazanan öğrencilere, diploma eki de verilmektedir [2\_OD4].

Yabancı uyruklu öğrenci, yatay geçiş, çiftanadal ve yan dal programlarına öğrenci kabulleri ve yeterliliklerinin değerlendirilmesi, Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay

Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi [3\_OD2\_3], Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi [4\_OD2\_3] doğrultusunda tanımlanmış kurullarla gerçekleştirilmektedir. Tüm süreçlerde öğrencilerin ders muafiyet işlemleri öğrenci iş yükü kredisi değerleri de baz alınarak belirtilen yönetmelikler kapsamında yürütülmektedir [5\_OD3]. Uluslararası süreçlerde öğrencilerin elde ettiği kazanımlar tanımlanmakta ve mezuniyet not dökümünde ilgili bilgiler yer almaktadır. Süreçlere ilişkin tüm bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenmekte olup, bu sayede öğrenciler AKTS kaybına uğramadan eğitim-öğretim süreçlerini tamamlayabilmektedir [6\_OD3].

KAR 2023'te, "kurumda yandal ve çiftanadal uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi için sistematik bir mekanizmanın bulunmaması" gelişmeye açık bir yön olarak tespit edilmiştir. Bu tespit doğrultusunda üniversite yönetimi ve EÖMM tarafından planlama aşamasına geçilmiş olup yandal ve çiftanadal uygulamalarının bütüncül bir yaklaşımla ele alınmasına yönelik hedefler belirlenmiştir.

2025 yılında Birim Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulları toplantısında tüm akademik birimlere yandal ve çiftanadal programları ile ilgili yapılabilecek değişiklikler aktarılmış, uygulamaya geçilmeden önce birim görüşleri alınmıştır (OD4). Üniversitede yürütülen yandal ve çiftanadal uygulamalarına yönelik stratejik çerçeve ve politikaların gözden geçirilmesi, programların izlenmesi, yaygınlaştırılması ve iyileştirilmesi amacıyla Akdeniz Üniversitesi Çift Anadal-Yandal Programları Çalıştayı düzenlenmiştir (OD5). Çalıştayda iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak mevcut durum değerlendirilmiş, ihtiyaçlar belirlenmiş ve alınması gereken önlemler raporlaştırılmıştır (OD5).

Çalıştay çıktıları doğrultusunda; programların açılması ve yürütülmesi, öğrenci kabulü ve ders muafiyeti gibi süreçlerde iyileştirici kararlar alınmış; Akdeniz Üniversitesi Yandal ve Çift Anadal Yönergelerinde kapsamlı düzenlemeler yapılarak yürürlüğe konmuştur (OD4). Ayrıca, öğrencilerin programlara ilişkin doğru ve güncel bilgiye kolay ve hızlı bir şekilde erişebilmesi ve başvuruların artırılması amacıyla web sayfası düzenlenmiş olup yandal ve çiftanadal uygulama rehberi ile iş akış şemaları hazırlanarak edilmiştir (OD4). Mevzuat değişiklikleri ve yeni uygulama süreçleri, bir diğer Birim Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulları toplantısında paydaşlarla paylaşarak (OD4) program başvuru ilanları Rektörlük ve birimler aracılığıyla öğrencilere duyurulmuştur (OD4) (OD4) (OD4).

Uygulamaların etkililiği, program sayıları ve öğrenci başvuru verileri üzerinden izlenmiştir. Bu kapsamda, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı başında üniversite genelinde 19 çiftanadal (ÇAP) ve 46 yandal programı bulunmakta iken [7\_OD4], 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla bu sayıların sırasıyla 37 ÇAP ve 57 yandal programına yükseldiği gözlemlenmiştir [8\_OD4]. Benzer şekilde, 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında söz konusu programlara kaydolmuş öğrenci sayıları artmıştır [7\_OD4].

Elde edilen bu sonuçlar gerçekleştirilen Birim EÖKK toplantısında paydaşlarla paylaşılmıştır (OD4). Yandal ve çift anadal programlarının lisans öğrencilerine tanıtımı EÖMM tarafından yapılmaktadır [9\_OD3\_4].

Akdeniz Üniversitesi'nin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği

ve araştırma yaptığı alanlarda sertifikalandırılma süreçleri Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Uzaktan Eğitim Merkezi (AKUZEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından yürütülmektedir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#). Ayrıca Eğitim Fakültesi, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı'nı yürütmektedir [\(OD4\)](#).

Akdeniz Üniversitesi birimleri özelinde öğrencilerin yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitimler verilebilmekte ve sertifikalandırmalar yapılabilmektedir. Örneğin 2025 Ocak ayında Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi koordinatörlüğünde Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS)-ArcGISPro Seviye 1 ve Seviye 2 Sertifika Eğitimi düzenlenmiştir. Eğitime katılan 70 öğrenci ve öğretim elemanı katılımcı sertifikalarını almışlardır [\(OD3\)](#). 2025 Aralık ayında ise Akdeniz Üniversitesi Havaçılık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Sivil Havaçılık Genel Müdürlüğü (SHGM) yetkilendirmesiyle İHA0 ve İHA1 eğitimleri gerçekleştirilmiştir. 14 kursiyerin eğitim aldığı programda, Temel Radyo Haberleşme Eğitimi de verilmiştir. Eğitimini başarıyla tamamlayan kursiyerler, uluslararası geçerliliğe sahip İnsansız Hava Aracı (İHA-1) Ticari Pilot Sertifikası almaya hak kazanmışlardır [\(OD3\)](#).

Ön lisans ve lisans programı öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca üniversite içinde ya da kamu/özel kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları bünyesinde organize edilen sosyal-kültürel-bilimsel-sportif faaliyetlere katılımları sonucu elde edilen kazanımların tanınması, sistematik olarak kaydedilmesiyle ilgili süreçleri ve oluşturulacak transkriptin yapısını belirlemek amacıyla 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında EÖMM tarafından bir Sosyal Transkript Yönergesi hazırlanmış, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak son şekli verilmiştir [\(OD3\)](#) [10\_OD3\_4]. Sosyal Transkript Yönergesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında hayata geçirilmiştir. Öğrencilerin isteğine bağlı olarak başvurulacak sosyal transkript diplomaya ek olarak verilecektir.

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

## Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.2.4-1 Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-2 Örnek Diploma Eki.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)B.2.4-3 Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)B.2.4-4 Çift Anadal ile Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.4-5 Esdeğer Ders Formu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.4-6 Transkript Örneği.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.4-7 2024-2025 Çap Yandal Kontenjanları Kayıt.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.4-8 2025-2026 Çap Yandal Kontenjanları.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.2.4-9 Turizm Fakültesi Çap Yandal Konferansı.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)B.2.4-10 Sosyal Transkript Yönergesi İç ve Dış Paydaş.pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Akdeniz Üniversitesi'nde öğrenme ortamı ve kaynakları üniversitenin 2022-2026

Stratejik Planı doğrultusunda geliştirilmektedir (OD4)(syf.35). Merkez ve çevre yerleşkelerinin toplamında 742.476 metrekaresine sahip alanı bulunan üniversitede, üniversite hastanesi, fakülte binaları, sosyal tesisler (OD4), dinlenme alanları (OD4), laboratuvarlar (OD4), stüdyolar, atölyeler, kütüphane (OD4), kitaplıklar (OD4), okuma salonları, müzik salonları, konferans salonları ve spor tesisleri çoğunlukla ana yerleşkede yer almaktadır. 2024 yılında eski Mimarlık Fakültesi binası tadilatla yenilenerek Antalya Devlet Konservatuvarına tahsis edilmiştir (OD4). Eğitim-öğretim altyapısını güçlendirmek amacıyla, 2025 yılında yeni hastane binası ile Nöroloji Polikliniğinin yeni hizmet binasının temeli atılmış; ayrıca B Bloкта güçlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (OD3)(OD3). Birimlerdeki öğrenme ortamlarının teknolojik olanaklarını iyileştirme çalışmaları yapılırken birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yeni alanların inşası gerçekleştirilmektedir.

Merkez Kütüphane (OD4) eğitim-öğretim yılı sınav dönemlerinde 7/24, diğer dönemlerde ise belirlenen çalışma takvimine göre hizmet vermektedir (OD4). 1.177 kişilik çalışma kapasitesine sahip olan Merkez Kütüphanede, 2025 yılı itibarıyla 62.878 basılı kaynak bulunmaktadır. Ayrıca farklı veri tabanı üyelikleri ile kaynak erişim olanakları sürekli olarak arttırılmaktadır. Bunun için belirli periyotlarda akademik birimlerden veri tabanı talepleri toplanmakta ve üyelikler bu taleplere göre arttırılmaktadır [1\_OD3-4]. Akdeniz Üniversitesi'nin 2024 yılında 18 olan veri tabanı üyeliği 2025 yılında 20'ye yükseltilmiştir (OD4). Öğrencilerin kaynaklara erişimini kolaylaştırmak adına kurulan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokul ve enstitü, kütüphane, kitaplık, okuma salonları ve serbest çalışma alanları hizmete sunulmuştur. Merkez Kütüphanedeki sunulan elektronik kaynaklar a Üniversitede sunulan internet hizmeti (Eduroam) veya uzaktan erişim sistemi (OD4) ile elektronik olarak erişilebilen tüm veri tabanlarına ulaşılabilir (OD4).

Üniversite Merkez Kütüphanesinde internete açık bilgisayarlar, bireysel çalışma odaları, grup çalışma odası şeklinde olanaklar da öğrencilerin hizmetine sunulmuştur (OD4). Ayrıca kütüphanede görme engelli öğrencilere yönelik elektronik kütüphane hizmeti de verilmektedir (OD4). Merkez Kütüphane kaynaklarının akademisyenler ve öğrenciler tarafından daha verimli kullanılabilmesi için yıllık webinarlar düzenlenmektedir (OD4). Merkez kütüphane, 2025 yılında 46 eğitim düzenlemiş ve bu eğitimlere 3.214 kişi katılmıştır. Aynı yıl içerisinde Merkez Kütüphane'nin genel kullanım sayısı 185.165 olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılında 3.880.747 olan elektronik kaynak sayısı 2025 yılında 4.516.181 olmuştur. Merkez Kütüphane tarafından sunulan hizmetler düzenli olarak yapılan memnuniyet anketleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Her yıl öğretim elemanlarının merkez kütüphane koleksiyonuna ilave edilmesini talep ettikleri yayınları iletebilmeleri için bir duyuru yapılmakta ve Merkez Kütüphane olanakları düzenli olarak geliştirilmektedir (OD4).

Karma veya yüz yüze öğretim yöntemleriyle verilen derslerin tamamı için MS Teams dijital sınıfları oluşturulmuştur. Öğretim elemanları dijital ders materyallerini öğrencilerle bu sınıflarda paylaşmaktadır. Tüm süreçlerin sorunsuz gerçekleştirilmesi için kılavuzlar hazırlanmış ve web ortamında erişime sunulmuştur (OD4).

Üniversite birimlerinde öğrencilerin eğitimlerinde kullanılan radyo, tvvb. alt yapı olanakları bulunmaktadır. Üniversite televizyonunda ( AkünTV) (OD3) öğrencilerin bilgilendirilmeleri ve eğitimlerine yönelik programlara yer verilmektedir. Akdeniz Üniversitesi'nin TÜBİTAK 4003 Bilim Merkezi ve Atölye Destek Programı kapsamında üniversite bünyesinde kurulacak olan "Millî Teknoloji Atölyesi", kısa süre içinde faaliyete geçirilerek öncelikli olarak öğrencilerin uygulamalı teknoloji geliştirme becerilerini artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda atölye; öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine, disiplinlerarası çalışma kültürü kazanmalarına, Ar-Gesüreçlerine aktif katılım sağlamalarına ve yenilikçi proje üretme yetkinliklerini geliştirmelerine katkı sunacaktır.

Üniversitede öğrenme ortam ve kaynakları 2022-2026 stratejik planında belirtilmiş olup kullanım durumu birim iç ve dış paydaş anketleriyle izlenmekte ve iyileştirmeleri yapılmaktadır (OD4) (syf.25) [2\_OD4] [3\_OD4] [4\_OD4] [5\_OD4]. Öğrenme kaynaklarının etkinliği ve kullanım düzeyi, uygulama birimleri tarafından hazırlanan faaliyet raporları ve komisyon değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmektedir. Örneğin İletişim Fakültesi'nde 2025 yılı verilerine göre, uygulama birimleri kapsamında 85 etkinlik gerçekleştirilmiş ve toplam 1.729 öğrenci katılımcıya ulaşılmıştır [6\_OD4]. Üniversitede öğrencilerin kullanımına sunulan Azure, Matlab, SPSS, Maxqda gibi yazılımlar bulunmaktadır (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)B.3.1-1 Veri Tabanı Abonelik Talebi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-2 Öğrenci Memnuniyet Anketi Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-3 İç ve Dış Paydaş Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-4 Danışmanlık Kurulu Toplantısı Örneği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-5 Program Değerlendirme Raporu Örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-6 Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Faaliyet Raporu.pdf](#)

## 2. Akademik destek hizmetleri

Akdeniz Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans programlarında sunulan akademik danışmanlık hizmetleri, Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir (OD4). Danışmanlık faaliyetleri yalnızca yüz yüze görüşmelerle sınırlı kalmayıp, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen mesajlaşmalar ve danışmanlar tarafından oluşturulan dijital iletişim grupları aracılığıyla da sürdürülmektedir. Hizmetlerin etkinliğini izlemek ve geliştirmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen verilerden yararlanılmaktadır. Üniversite bünyesinde süreç takibi yönelik güçlü uygulamaların olduğu görülmektedir [1\_OD3][2\_OD3]. Yıllık iç paydaş görüşmeleri ve anketlerle memnuniyet izlenip önlemler alınmaktadır [3\_OD4]. Eğitim Fakültesi'nde ise her dönem başında dekanlık tarafından öğretim üyelerinden danışmanlık yaptıkları öğrenci gruplarıyla toplantı yapmaları ve Öğrenci Tanıma Formu doldurmaları istenmektedir (OD4). Öğrencilerle yapılan bu toplantılarda katılım imzaları alınmakta

ve grup fotoğrafları ile süreç belgelendirilmektedir. Lisansüstü düzeydeki danışmanlık hizmetleri Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmekte olup, akademik danışmanlıkla ilgili olarak her dönem sonunda öğrencilerden OBS sistemi üzerinden geri bildirim alınmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).Yıllık iç paydaş görüşmeleri ve anketlerle memnuniyet izlenip önlemler alınmaktadır[3\_OD4].Lisansüstü düzeydeki danışmanlık hizmetleri Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmekte olup, akademik danışmanlıkla ilgili olarak her dönem sonunda öğrencilerden OBS sistemi üzerinden geri bildirim alınmaktadır (OD4).

Akdeniz Üniversitesi'nde, öğrencilerin hizmetlere erişilebilirliğini artırmak amacıyla SKS Psiko-Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğü (SKS PDR Birimi), Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRUAM) ile Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (AKAMER) bütünleşik bir yaklaşımla yakın lokasyonda konumlandırılması sağlanmıştır. Böylece üniversite öğrencileri ve personelin psikolojik danışmanlık, rehberlik, kariyer planlama gibi birden fazla ihtiyacını karşılamak amacıyla ayrı ayrı birimlere gitmek zorunda kalmadan, tek bir noktadan hızlı ve kolay erişim imkânı sunulmaktadır (OD4).

Akdeniz Üniversitesi'nde bireysel rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri SKS psikososyal şube müdürlüğü tarafından verilmektedir. Bu hizmetler randevu sistemiyle planlanmakta ve ilgili idari yapı tarafından koordine edilmektedir. 2025 yılı içerisinde birimde görevli uzmanlar tarafından toplam 746 öğrenciyle bireysel görüşme gerçekleştirilerek öğrencilerin bireysel danışmanlık ihtiyaçları karşılanmıştır[4\_OD 4]. Bireysel danışma süreçlerinin değerlendirilmesi ise çeşitli anketler aracılığıyla yapılmaktadır [5\_OD3]. Bunun yanı sıra, birimlerde düzenlenenoryantasyonprogramları kapsamında Psiko-Sosyal Hizmetler, sağlık hizmetleri, barınma ve beslenme olanakları, burslar, öğrenci toplulukları ve bağımlılıkla mücadele gibi konularda öğrencilere bilgilendirici sunumlar yapılmaktadır [6\_OD3]. Bununla birlikte PDRUAM tarafından öğrencilere ve personele yönelik çeşitli seminerler ve grup çalışmaları düzenlenmekte olup, 2025 yılı içerisinde “Gelişim Seminerleri III” ve “Gelişim Seminerleri IV” programları gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4). Seminer içerikleri, TRT Antalya Radyosu “Genç Yaşam” programında sunulurken üniversite sınırlarının ötesine geçmektedir (OD4). Merkez ayrıca “Zor Zamanlarda Umutlu Kalabilmek” ve “Umut Temelli Kariyer Geliştirme” başlıklı uzun süreli psikoeğitim programlarını yürütmüştür (OD4) (OD4) (OD4). Bu faaliyetlerin etkililiğini değerlendirmek amacıyla katılımcılara geri bildirim ve değerlendirme formları uygulanarak süreçler izlenmiştir [7\_OD3]. Bunun yanı sıra, merkez tarafından ruh sağlığı alanında eğitim gören üniversite öğrencilerine yönelik mesleki gelişim eğitimi gerçekleştirilmiştir (OD4).

Bu çalışmaların yanında, Hemşirelik Fakültesi Psikososyal Danışmanlık Komisyonu da öğrencilere yönelik bireysel görüşme ve grup çalışmaları hizmetleri sunmaktadır. Komisyon çalışmaları kapsamında Hemşirelik Fakültesi öğrencilerine yönelik 2025 yılı içinde 55 bireysel görüşme gerçekleştirilmiştir. Uygulama fakülte dışındaki üniversitelerden de ilgi görmüş; rektörlükler aracılığıyla seminer ve deneyim paylaşımı talepleri alınmıştır. Hemşirelik eğitimi ulusal kongresinde örnek uygulama olarak sunulmuş, akademik platformlarda iyi uygulama olarak paylaşılmıştır [8\_OD4\_5] [9\_OD3] [10\_OD3]. Bu çalışmaların yanı sıra, Tıp Fakültesi öğrencilerine

danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunmak amacıyla Psikiyatri Anabilim Dalı'ndan görevlendirilen bir öğretim üyesi aracılığıyla destek sağlanmaktadır [11\_OD3].

Akdeniz Üniversitesi'nde kariyer hizmetleri, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKAMER) tarafından yürütülmektedir. Kariyer Merkezi tarafından mezun ve öğrencilere yönelik kariyer destekleri, istihdamı artırmaya yönelik uygulamalar ve sektör-üniversite iş birlikleri sistematik olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır (OD4). Mezunların işe yerleşme, eğitime devam ve kariyer gelişim süreçleri Mezun Bilgi Sistemi (MBS) aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. MBS, mezunların istihdam verilerinin toplanması ve sürdürülebilir iletişim kurulması açısından etkin biçimde kullanılmaktadır (OD4). 2024 yılı itibarıyla kayıtlı mezun sayısı 32.746'ya, 2025 Aralık ayı itibarıyla 67.367'ye ulaşmıştır [12\_OD4].

Üniversitede mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla Akdeniz Mezun LinkedIn hesabı oluşturulmuş ve tüm mezunlarımıza duyurulmuştur. AKAMER bünyesinde genel esasları tanımlanan mentörlük programının ilk aşaması uygulamaya alınmıştır [13\_OD3] [14\_OD3].

Üniversite genelinde yürütülen önemli mezun etkinliklerinden biri de "Ben Mezunum Bana Sor" projesidir. Bu proje kapsamında, mezunlar ile öğrenciler yüz yüze veya çevrimiçi ortamlarda bir araya getirilerek mezunların mesleki deneyimlerinden, kariyer yolculuklarından ve sektör bilgilerinden yararlanılması hedeflenmektedir. Söz konusu etkinlikler, her akademik birimde yıllık olarak düzenli bir şekilde gerçekleştirilmektedir [15\_OD3-4]. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından geliştirilen Yetenek Kapısı platformuna (iş, eğitim ve etkinlik ilanları vb.) bölgedeki işletmelerin üye olmaları ve ilanlarını öğrenci ile mezunlara ulaştırmaları amacıyla bilgilendirme çalışmaları yürütülmektedir. Platforma kayıtlı işveren sayısı 2024 yılında 1.978 iken 2025 yılında 2.094'e; öğrenci/mezun sayısı ise 2024 yılında 28.951 iken 2025 yılında 37.871'e çıkarak artış göstermiştir [16\_OD4].

Ayrıca, AKAMER ile CBİKO iş birliğinde Kariyer Planlama dersi 2021 yılından itibaren zorunlu olarak müfredata eklenmiştir. CBİKO tarafından hazırlanan içerik doğrultusunda yürütülen ders kapsamında, her akademik yılın son dört haftasında öğrenciler mezunlar ve sektör temsilcileriyle bir araya getirilmektedir [17\_OD4]. Akdeniz Üniversitesi mezunlarının ve işverenlerin görüşlerini değerlendirmek amacıyla Mezun Memnuniyet ve Mezun Yeterlilik Anketleri yeniden uygulanmıştır. Bu kapsamda mezunların güncel istihdam durumları, iş deneyimleri ve aldıkları eğitime ilişkin memnuniyet düzeyleri analiz edilerek elde edilen bulgular eğitim programlarının iyileştirilmesinde geri bildirim olarak kullanılmıştır [18\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi dış paydaşları arasında yer alan işverenlerin değerlendirmeleri doğrultusunda gerçekleştirilen Mezun Yeterlilik Anketi sonuçları ise mezunların mesleki yeterliliklerine ilişkin yüksek memnuniyete işaret etmiştir [19\_OD4]. Bununla birlikte, uygulamalı eğitim (laboratuvar, staj vb.) ve yabancı dil alanları gelişime açık yönler olarak belirlenmiş; bu alanlarda yapılacak iyileştirmelerin bir sonraki eğitim-öğretim dönemi için planlanması öngörülmüştür.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-1 Akademik Danismanlik Uygulama Formu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-2 Akademik Danismanlik Tutanagi Formu.pdf.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-3 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-4 SKS Birim Faaliyet Raporu 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.2-5 Bireysel Danisma Degerlendirme Formu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.2-6 SKS Oryantasyon Go'revlendirme Yazisi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.2-7 PDRUAM Degerlendirme Formu Ekran Goruntusu.pdf](#)
- [\[8\]\(4,5\)B.3.2-8 Hemsirelik Fakul Psiko. Danis. Komis. 2025 Yılı D Sonu Faal. Rap.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.2-9 Webinar Etkinlikleri Izi Talebi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.2-10 Webinar Etkinlikleri Gorevlendirme.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.2-11 Gorevlendirme Yazisi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.2-12 MBS Ekran Goruntusu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.3.2-13 INKAY Mentorluk Protokol.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.2-14 Mentorluk Programi Bilgilendirme.pdf](#)
- [\[15\]\(3,4\)B.3.2-15 Ornek Ben Mezunum Bana Sor Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.2-16 Yetenek Kapsi Ekran Goruntusu.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.2-17 Ornek Kariyer Planlama Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.2-18 Mezun Memnuniyet Anketi Rapor.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.2-19 Mezun Yeterlilik Anketi Rapor.pdf](#)

### 3. Tesis ve altyapılar

Üniversite bünyesinde, yemekhane, kantin, kafeterya, restoran ve misafirhane gibi tesislerden 77 adet bulunmakta olup öğrencilere, personele ve halka hizmet vermektedir. Tüm tesisler toplamda 155.963 m<sup>2</sup> alanı kapsamakta olup aynı anda 19.566 kişiye hizmet sunma kapasitesine sahiptir. Aynı zamanda, çeşitli kültürel ve sanatsal etkinliklerin düzenlenebileceği toplam 42 tane gösteri merkezi, toplantı ve konferans salonu mevcuttur. Düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklerde bu alanlar 7.185 kişilik kapasite sunmaktadır. Spor faaliyetleri için 19 farklı tesisin yanı sıra bir stadyum ve çeşitli spor branşlarının mükânsun alanları bulunmaktadır. Toplam 77.731 m<sup>2</sup> alana sahip olan spor alanları 13.132 kişilik kapasiteye sahiptir. Bunlara ek olarak merkez yerleşkede 15.000 kişilik kapasiteye sahip cami, öğrenciler, personel ve vatandaşların kullanımına açık durumdadır.

Ayrıca SKS Daire Başkanlığı bünyesindeki tesislerin kullanımına dair detaylı bilgiler Başkanlığın web sayfasından duyurulmaktadır (OD3). SKS Daire Başkanlığı, bünyesindeki Kalite Komisyonu ile düzenlenen faaliyetlerin raporlanmasını, takibini ve uygulanan anketlerin geri dönüşlerini takip etmektedir [1\_OD4] (OD4). Öğrencilerin talepleri ve birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda tesis ve altyapı imkanları geliştirilmeye devam etmektedir (OD4).

Merkez yerleşkede öğrencilere ve personele yemek hizmeti sunmak üzere 6.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Merkez Yemekhane ve buna ekolarak Diş Hekimliği Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Yakut Çarşısı yemekhaneleri bulunmaktadır (OD3).

Üniversitenin tüm birimlerinesunucu teknolojisi altyapısı ile internet sağlanmakta, bilişim teknolojileri aracılığıyla kampüs içi ve dışındaki tüm akademik ve idari birimlerle birlikte, personel ve öğrencilere güvenli ve kesintisiz internet erişim imkânı sunulmaktadır (OD4) (OD4).Ayrıca, öğrencilerin ve personelin lisanslı yazılım kullanabilmesi amacıyla güncel yazılımlara ücretsiz erişim sağlanmaktadır (OD4).

Merkez yerleşkede, Antalya Büyükşehir Belediyesi ve Üniversite arasında yapılan protokol ilebelediye otobüsleri öğrencilere ücretsiz ulaşım hizmeti sunmaktadır. Büyükşehir Belediyesi ile yapılan protokol kapsamında 1.797 araç kapasitesine sahip Üniversite Hastanesi katlı otoparkı hizmete devam etmektedir.

Kurum, tesis ve altyapılarını düzenli şekilde ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirmekte, var olanları ise en iyi koşulda tutmak için gerekli onarım çalışmalarını devam ettirmektedir. Bu doğrultuda, 2025 yılı içerisinde 900 yatak kapasitesine ulaşacak yeni hastanenin inşaatına başlanmış olup (OD3), 2026 yılı sonunda bitirilmesi hedeflenmektedir.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, yıllık periyotlarla üniversitenin tesis ve altyapısını izlemekte ve değerlendirmektedir. Rektörlük Bakım, Onarım ve İşletim Müdürlüğü birimleri, talep edilen bakım ve onarım hizmetlerini etkin ve hızlı bir şekilde gerçekleştirerek sürdürülebilir gelişimi sağlamaktadır. Üniversitenin tesis ve altyapı ihtiyaçları, teknoloji ve bilişim altyapısı üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planına uygun olarak belirlenmekte, iç ve dış paydaşlardan alınan görüşlerle değerlendirilmektedir (OD4) (OD4).

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Organ Nakli servisi, yoğun bakım üniteleri ve acil servisin de bulunduğu B blokta, ani ve beklenmedik bir şekilde çıkan yangın sonucunda 17 yoğun bakım yatağı, 5 ameliyathane ve acil servis kullanılamaz hale gelmiştir. B Blok için yapılan deprem performans analizi göz önüne alınarak, blokların güçlendirmesinin ve tadilatının yapılmasının hem acil servisin hem de yoğun bakımların kısa sürede hizmete alınması için gerekli olduğu değerlendirilmiş ve B Blok Güçlendirme Tadilat (23.000 m<sup>2</sup>) projesinin ihalesi yapılarak 240 gün içinde tamamlanması planlanmıştır (OD3) [syf.169], Böylelikle klinikeğitimlerin iyileştirilmeside sağlanacaktır.

Üniversite Kütüphanesi'nde2025 yılı iyileştirici faaliyetolarak fiziki kapalı alanı 4.407 m<sup>2</sup>'den2025 yılında 5.107 m<sup>2</sup>'ye çıkarılmış,oturma kapasitesi ise 850 kişiden 1.177 kişiye yükseltilmiştir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-1 Merkez Yemekhane Anket.pdf](#)

## 4. Dezavantajlı gruplar

Akdeniz Üniversitesi, erişilebilirlik kültürünü geliştirmek ve dezavantajlı grupların eğitim süreçlerine katılımını artırmak amacıyla fiziksel, zihinsel ve dijital dönüşümü

benimseyerek bu yönde çeşitli projeler hayata geçirmektedir (OD4). Bu kapsamda üniversite, yalnızca engelli bireylere yönelik düzenlemelerle sınırlı kalmayıp, farklı sosyo-ekonomik ve kültürel grupları da kapsayan sosyal destek, istihdam, uluslararası uyum ve toplumsal cinsiyet eşitliği uygulamalarını eş zamanlı olarak geliştirmektedir.

Üniversitede engelli bireylerin akademik ve sosyal yaşamlarını desteklemeye yönelik bir dizi düzenleme ve proje uygulanmaktadır. Üniversitenin "Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi"nde engelli öğrencilere yönelik özel hükümlere yer verilmektedir. Engelli Öğrenci Birimi, engelli bireylerin eğitim haklarına erişimlerini artırmayı, akademik, sosyal ve kültürel yaşamlarını desteklemeyi amaçlayan çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir (OD3). Etkinliklerde farklılıkların zenginlik olduğu vurgulanmakta, özel gereksinimli bireylerin toplumda daha görünür kılınması ve empati geliştirilmesi hedeflenmektedir (OD4). Ayrıca engelli bireylerin akranlarıyla sosyalleşmelerini destekleyen etkinlikler aracılığıyla sosyal entegrasyonları teşvik edilmektedir. Seminer, festival ve benzeri etkinlikler üniversitenin web sitesi üzerinden duyurulmakta ve görsellerle belgelenmektedir (OD5) (OD5).

Eğitim ve erişilebilirlik alanında yürütülen çalışmalar kapsamında engelli öğrencilerin ders ve programlara eşit şekilde katılabilmeleri için bireysel uyarılama mektubu uygulaması sürdürülmektedir. Öğrenciler ihtiyaçlarını belirterek birimden mektup talep etmekte, hazırlanan mektup ilgili öğretim elemanları ve birimlerce imzalanarak uygulanmaktadır (OD4). Görme engelli öğrenciler için yardımcı teknolojiler ofisi aracılığıyla kaynaklara sesli erişim sağlanmakta, kitap tarama çalışmaları devam ettirilmektedir. Bu çalışmalar ilgili birimlerle iş birliği içerisinde yürütülmekte ve erişilebilir kaynak üretimi artırılmaktadır (OD4). Kampüs genelinde erişilebilirlik denetimleri düzenli olarak gerçekleştirilmekte; engelli otopark, WC ve rampa gibi alanlardaki eksiklikler tespit edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Budenetimler YÖK sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında belgelenmekte ve görsel kayıtlarla takip edilmektedir [1\_OD4].

Ayrıca engelli öğrenci danışmanlık sistemi düzenli olarak güncellenmekte, fakülte ve birim düzeyinde görevlendirilen danışmanlar aracılığıyla özel gereksinimli öğrencilere akademik ve idari destek sağlanmaktadır. Budanışmanlık hizmetleri Engelli Öğrenci Birimi tarafından belirlenen yönergelerle yürütülmekte ve danışman görüntüleme sayfası üzerinden erişime açık hale getirilmektedir (OD5). Tüm bu çalışmalar, engelli öğrencilerin eşit ve erişilebilir eğitim almasını sağlamak üzere koordine edilmekte, faaliyetler düzenli olarak raporlanmakta ve birim web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır (OD4). Bu sayede üniversite erişilebilirlik kültürünü sürekli geliştirmekte ve dezavantajlı gruplara yönelik destek hizmetlerini güçlendirmektedir.

Akdeniz Üniversitesi, engelli öğrencilerin yanı sıra ekonomik olarak dezavantajlı olan öğrenciler için de çeşitli destekler sağlamaktadır. SKS Daire Başkanlığı tarafından 2025 yılında toplam 2.500 öğrenciye ücretsiz yemek bursu verilmiştir. Ayrıca, SKS Daire Başkanlığı öğrencilere kısmi zamanlı çalışma bursu olanağı da sunmaktadır. 2025 yılında, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma usul ve esasları kapsamında 340 öğrenciye kısmi zamanlı çalışma olanağı sunulmuş, Bunun yanı sıra 2025 yılında 566 öğrenciye kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşlardan karşılıksız burs sağlanmıştır

[2\_OD4].

İlave olarak, Akdeniz Üniversitesi ile İŞKUR iş birliğinde yürütülen Gençlik Programı kapsamında üniversitenin tüm birimlerinden öğrencilere kısmi zamanlı çalışma için kontenjan açılmış; kura usulüyle belirlenen 1998 öğrenci programa yerleştirilerek ücret karşılığında çalışma deneyimi kazanma fırsatı elde etmiştir. Bu program, öğrencilerin ekonomik olarak desteklenmesinin yanı sıra iş yaşamına hazırlanmalarını da hedeflemektedir (OD4).

Akdeniz Üniversitesi ERASMUS Öğrenci Staj Hareketliliği programlarında dezavantajlı gruplar için seçim aşamasında ek puan uygulanmaktadır. Engelli öğrencilere, şehit ve gazi çocuklarına, 2828 sayılı Kanun veya 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu kapsamında korunma/bakım/barınma kararı olanlara, yetim aylığı bağlananlara, kendisi veya 1. derece yakını AFAD'dan afet yardımı alanlara ek puan verilmektedir (OD4).

Bununla birlikte uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu güçlendirmeye yönelik çalışmalar da sürdürülmektedir. Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Öğrenciler Topluluğu aktif faaliyetlerine devam etmekte; ayrıca Afro-Antalya Öğrenci Topluluğu ile Türkiye'de Yaşayan Beninli Öğrenciler Topluluğu iş birliğinde gerçekleştirilen "Bilim Diploması ve Sürdürülebilirlik Çalıştayı" gibi etkinliklerle kültürlerarası etkileşim desteklenmektedir (OD4). Benzer şekilde, Akdeniz Üniversitesi PDRUAM tarafından uluslararası öğrencilerin iyi oluşlarını ve uyum süreçlerini artırmaya yönelik psikoeğitim programları uygulanmaktadır (OD4).

Kadınlara yönelik kapsayıcı politikalar kapsamında ise Akdeniz Üniversitesi'nin ilk Cinsiyet Eşitliği Planı (AU-GEP, 2022–2026) hazırlanmış; bu plan ile üniversite bünyesinde kadınların katılım ve temsil süreçlerini güçlendirmeyi amaçlanmıştır. Plan kapsamındaki hedefler ve eylemler Akdeniz Üniversitesi Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonu tarafından izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Planın kurumsal dinamikleri ile 2024 verilerine dayalı öncesi-sonrası etkileri değerlendirilerek uygulamanın başarıları ve geliştirilmesi gereken yönleri analiz edilmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)B.3.4-1 Kampuste Erisilebilirlik Calismalari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-2 SKS Birim Faaliyet Raporu 2025.pdf](#)

## **5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Üniversite, öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından geniş olanaklar sunmaktadır. SKS Dairesi Başkanlığı bünyesindeki Psiko-Sosyal Şube Müdürlüğü; 3 psikolog, 1 sosyal hizmet uzmanı ve 1 çocuk gelişim uzmanı ile öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetleri kapsamında bireysel, sosyal, eğitsel ve mesleki

alanlarda destek sağlanmakta, gerekli görülen durumlarda ilgili sağlık birimlerine yönlendirme yapılmaktadır (OD4). Ayrıca SKS Dairesi Başkanlığına bağlı Mediko-Sosyal Biriminde; 3 hekim, 1 diş hekimi, 1 diyetisyen, 4 hemşire ve 1 hasta kabul memuru görev yapmakta olup Üniversite öğrencileri, akademik ve idari personeli, personelin bakmakla yükümlü olduğu birinci derece yakınları ile Üniversiteden emekli olan bireylere yönelik poliklinik hizmetleri verilmektedir (OD4). 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde poliklinik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı 5.191, personel sayısı ise 3.015 olup, 2023-2024 yılı verilerine göre hizmetten yararlanma oranlarında artış olduğu görülmektedir [1\_OD4].

Merkez Yemekhane Müdürlüğü tarafından sunulan yemek hizmetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla belirli aralıklarla öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta, elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirici faaliyetler uygulamaya alınmaktadır [2\_OD4]. SKS Dairesi Başkanlığı tarafından yönetilen ve topluma açık olan tesislerin yıllık kullanım sayısı 1.507.155'tir. Öğrencilerin sosyal desteklere erişimini artırmak amacıyla 2025 yılında 2.500 öğrenciye ücretsiz yemek bursu sağlanmış, 566 öğrenciye ise kamu kurumları ve özel kuruluşlar aracılığıyla karşılıksız burs imkânı sunulmuştur [3\_OD4].

Üniversite, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif yönlerden desteklenmesini bütüncül eğitim anlayışının temel bir unsuru olarak benimsemektedir. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler; SKS Dairesi Başkanlığı koordinasyonunda, akademik birimler, öğrenci toplulukları ve ilgili komisyonlar aracılığıyla planlanmakta ve uygulanmaktadır. Süreçler, Üniversite Öğrenci Toplulukları Yönergesi doğrultusunda yürütülmekte olup kurumsal yapı ve sürdürülebilirlik ilkeleri esas alınmaktadır (OD4). 2025 yılı itibarıyla 143 öğrenci topluluğu faaliyet göstermekte olup, yıl içerisinde bu topluluklar tarafından 572 etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD4). Eğitim-Öğretim yılı boyunca çadır, dans ve tiyatro salonlarında; okçuluk, tekvando, tenis, yoga, yüzme, satranç, paten gibi 2023-2024 eğitim öğretim yılında 27 spor branşı varken 2024-2025 eğitim öğretim yılında artarak toplam 31 spor branşında eğitim ve kurslar öğrencilere düzenli olarak sunulmuştur [4\_OD4].

Her eğitim-öğretim yılı başında üç gün süren Topluluk Tanıtım Günleri yapılmaktadır. Bu tanıtım günlerinde öğrencilere üniversite yaşamına uyum sağlamaları ve öğrenci toplulukları hakkında bilgilendirilme yapılmaktadır (OD4). 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde öğrenci toplulukları tarafından çok sayıda sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin bu etkinlikleri OBS sisteminde yer alan sosyal transkript modülü ile takip edilerek belgelendirilmektedir [5\_OD3-4]. 2025 yılında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalara Üniversitemiz takımları katılım sağlamış; elde edilen sportif başarılar ile Üniversitemizin ulusal düzeyde temsili güçlendirilmiştir [6\_OD4].

Öğrencilerin ders dışı öğrenme ortamlarına katılımı, akademik birimler bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları ya da akademik birimlerdeki komisyonlar aracılığıyla sistematik biçimde teşvik edilmektedir [7\_OD 3-4] [8\_OD4] [9\_OD3-4] [10\_OD3-4] (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca öğrencilerin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak üzere akademik birimlerde uyum programları, tanışma ve

kaynaşma etkinlikleri yapılmaktadır. (OD4) (OD4) [11\_OD3]. Bu yapılan aktivitelere yönelik; geri bildirimler doğrultusunda faaliyetlerin kapsamı ve niteliği gözden geçirilerek, iyileştirici düzenlemeler yapılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bu doğrultuda Akdeniz Üniversitesi'nde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme (PUKÖ) döngüsü temelinde yürütölmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)B.3.5-1 SKS Brifing Sayfa10.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-2 SKS Yemekhane Anket.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-3 SKS Brifing Sayfa11.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-4 SKS Brifing Dosyası 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)B.3.5-5 Sosyal Transkript.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.5-6 SKS Brifing Sayfa12.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)B.3.5-7 Karma Resim Sergisi Geleceğin Cizgileri II.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.5-8 Film Gösterimi Etkinliği Sanatin Perdesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)B.3.5-9 Tarih Bölümü Teknik İnceleme Gezisi.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)B.3.5-10 Edebiyat Alman Dili ve Edebiyatı Bolumu ImproDaf Çalıştayı.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.5-11 Edebiyat Oryantasyon Etkinliği.pdf](#)

## **4. Öğretim Kadrosu**

### **1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Akdeniz Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde, kurumun stratejik hedefleriyle uyumlu biçimde yürütölmektedir. Süreçler, Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri doğrultusunda şeffaf bir şekilde işletilmekte olup başvuru koşulları ile değerlendirme ölçütleri web sayfasında sürekli olarak paylaşılmaktadır (OD4). Üniversite bünyesindeki farklı düzeyde akademik kadrolara yapılacak görevlendirmeler, kadro ilanları doğrultusunda ilgili kriterler ve fırsat eşitliği prensibi gözetilerek gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitenin 2022–2026 Stratejik Planı'nda yer alan araştırma üniversitesi olma hedefi, akademik kadronun niteliğinin geliştirilmesini öncelikli alanlardan biri olarak tanımlamaktadır [1\_OD3] [syf.31]. Bu doğrultuda atama ve yükseltme kriterleri, yalnızca yasal asgari koşulları değil, aynı zamanda yüksek etki değerine sahip bilimsel çıktı üretimini artırmaya yönelik kurumsal beklentileri de kapsamaktadır. Bu kapsamda akademik yükseltme ve atama kriterleri üniversitenin araştırma ve geliştirme politikaları, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırma doğrultusunda revize edilmiştir. Bu süreçte iç paydaşların görüşleri de dikkate alınarak 2023 yılında uygulanan görev süresi ve atama kriterleri 2024 yılından itibaren yapılandırılmıştır. 2025 yılında paydaş katılımıyla gerçekleştirilen revizyon çalışmaları

sonucunda yeni Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri senatoda kabul edilerek Yükseköğretim Kurulu'nun onayına sunulmuş, 2026 yılı itibarıyla yürürlüğe konmuştur [2\_OD4].

Üniversite genelinde akademik personelin ders görevlendirme süreçleri, Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge'de yer alan esaslara uygun olarak her dönem öncesi yenilenmektedir (OD3). Ders görevlendirmeleri, her yarıyıl öncesinde bölüm ve anabilim dalı kurullarında; öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, ders içerikleri, ders yükü dengesi göz önünde bulundurularak planlanmakta ve ilgili fakülte/yüksekokul yönetim kurullarının onayıyla kesinleşmektedir. Süreçte fırsat eşitliği ve ders yükü adaleti ilke olarak benimsenmiştir. Birimlerde ders yükü dağılımları kurul toplantılarında şeffaf biçimde paylaşılmakta, böylece öğretim elemanları arasında dengeli bir görevlendirme sağlanmaktadır. Ayrıca sektör deneyimine sahip uzmanların görevlendirilmesiyle, uygulamalı programlar güçlendirilmektedir. Bu kapsamda Mimarlık Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu gibi çeşitli birimlerde kurum dışı ders görevlendirmeleri uygulaması için bazı ilke ve esaslar belirlenmiştir [3\_OD4].

Eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde izlenmesi amacıyla üniversitenin tüm birimlerinde çevrimler yaygınlaştırılmakta ve bu süreçlerin etkinliği, öğretim elemanları ile öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. 2025 yılında Akdeniz Üniversitesi Birim Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulları (EÖKK) Çalışma Usul ve Esasları hazırlanarak yürürlüğe konmuştur (OD4). Bu çerçevede IV. Program Değerlendirme Çalıştayı'nda tüm birimlerde EÖKK'ların aktif olduğu izlenmiştir (OD4). Yarıyıl sonlarında öğretim elemanlarının ders yürütme süreçleri, öğrenci geri bildirimleri ve birim içi değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla izlenmektedir. Akademik personelin ders yükü ve görevlendirme süreçlerine ilişkin memnuniyeti, bazı birimlerde uygulanan Akademik Personel Memnuniyet Anketleri ile ölçülmektedir [4\_OD4]. Öğrenci memnuniyetleri, her birim için OBS üzerinden takip edilmekte, bu verilerle ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır [5\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-1 2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-2 Yeni Kriterlerin Birimlere Duyurulması.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-3 Mimarlık Fakültesi Ders Görevlendirme Kriterleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-4 İletişim Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.1-5 OBS Ders Değerlendirme Sonucu.pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitede yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği

artırmak amacıyla çeşitli birim ve merkezler tarafından seminer, kurs ve eğitim faaliyetleridüzenlenmektedir. Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda 2000’li yılların başından itibaren yapılmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. 2022 yılı itibariyle EÖMM Organizasyonunda yürütülen kurum eğitici eğitimleri yıllık takvimler şeklinde yürütülmektedir (OD4). Kurum, eğitici eğitimlerine verdiği önem doğrultusunda 2022-2026 stratejik planına eğitim başlığı altında bir hedef kartı eğitimcilerin eğitimine ayırmış [1\_OD 3] [syf.69], güncellenen yükseltme ve atama kriterleri içinde öğretim üyelerinin eğitici eğitim sertifikalarının değerlendirildiği ve puanlandığı maddelere yer vermiştir [2\_OD4] [syf.7],

2025 yılı planlamalarında, EÖMM koordinasyonunda ve birimlerde gerçekleştirilen eğitici eğitimi faaliyetlerinin hem kapsamının hem de erişiminin artırılması stratejik bir hedef olarak belirlenmiştir. 2024 yılında EÖMM bünyesinde ve birimlerde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik düzenlenen toplam 40 eğitimde 1027 katılımcı yer almışken, 2025 yılında yürütülen genişletilmiş program yapısı sayesinde bu sayı 119 eğitime ve 1781 katılımcıya ulaşmıştır [3\_OD4] [4\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi EÖMM bünyesinde yürütülen “Yükseköğretimde Yapay Zeka Destekli Öğretim Uygulamaları Eğitici Eğitimi”, 2026 yılı başında düzenlenmiş, ilgili merkezin kurum içerisinde yürüttüğü eğitici eğitimleri TÜBİTAK desteğiyle ulusal boyuta taşınmıştır. TÜBİTAK BİDEB 2237-A Projesi kapsamında desteklenen eğitime, Türkiye genelinde 20 farklı üniversiteden ve Akdeniz Üniversitesi’nden 40 akademisyen katılmıştır (OD5) (OD5).

Akademik kadronun eğitici eğitimi konusundaki beklenti, ihtiyaç ve talepleri EÖMM tarafından Eğitimcilerin Eğitim Gereksinimlerini Belirleme Anketi çalışmasıyla 2024 Kasım-Aralık aylarında ölçülmüştür. Söz konusu ihtiyaç analizi ilgili merkez yönetim kurulu üyeleri tarafından uluslararası kongrede tebliğ olarak sunulmuştur (OD5) [syf.97]. Toplanan talepler doğrultusunda hazırlanan eğitici eğitimi programları 2025 yılının tamamına yayılan bir takvimle uygulanmıştır. 2025 yılı içerisinde EÖMM koordinasyonunda yürütülen eğitici eğitimi faaliyetleri “Yükseköğretimde Dijitalleşme Eğitici Eğitimi Programı” ve “Temel Düzey Eğitici Eğitimi Programı” ismiyle iki ana program altında gerçekleştirilmiştir [5\_OD2\_3]. Düzenlenen eğitim programları üniversite web sayfasında haber olarak paylaşılmış ve akademisyenlerin eğitimlere katılımı teşvik edilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Eğitici eğitimlerine katılmayan akademisyenlerin verilen eğitimlerden yararlanabilmesi için eğitici izinleri doğrultusunda eğitim sunumları ve video kayıtları EÖMM web sayfasından yayınlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

EÖMM haricinde üniversitenin çeşitli fakülte ve enstitüleri tarafından farklı içeriklere sahip birçok eğitici eğitimi programı hazırlanmış ve 2025 yılında uygulanmıştır. Örneğin Edebiyat Fakültesi bünyesinde öğretim elemanlarının dijital ve analitik becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalı eğitimler düzenlenmiştir (OD4) (OD4). Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından düzenlenen Dhoch3 Eğitici Eğitimi Çalıştayı kapsamında, Moodle tabanlı dijital öğretim modülleri

uygulamalı olarak ele alınmıştır[6\_OD 3].Hemşirelik Fakültesi'nde öğretim elemanlarının kurumsal uyumunu ve sürekli mesleki gelişimini destekleyen yapılandırılmış programlar sistematik biçimde yürütülmektedir. Fakülteye yeni başlayan akademik personele yönelik Genel Uyum Programı, Anabilim Dalı Uyum Programı ve görev değişikliklerinde uygulanan Görev/Unvan Değişikliği Uyum Programı uygulanmakta ve izlenmektedir (OD4). Bununla birlikte fakülte öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyaçları anabilim dallarından alınan görüşler doğrultusunda belirlenmiş, bu kapsamda 2025 yılına ait Fakülte Eğitici Eğitimi Programı oluşturularak uygulamaya alınmıştır (OD4).Tıp Fakültesi'nde Tıp Eğitimi Anabilim Dalı koordinasyonunda yürütülen üç temel eğitici gelişim programı bulunmaktadır: Eğitici Eğitimi Kursu, Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) Yönlendirici Kursu ve Ölçme ve Değerlendirme Kursu. Bu programlar düzenli aralıklarla açılmakta, yeni göreve başlayan öğretim üyeleri için katılım zorunlu tutulmaktadır (OD4) [7\_OD4-5] [8\_OD4-5][9\_OD5] [10\_OD 3-4]. Bunun yanında Sürekli Mesleki Eğitim Kurulu (MSEK), Araştırmaları Geliştirme Kurulu (AGEK) ve anabilim dalları tarafından düzenlenen bilimsel ve eğitsel etkinlikler aracılığıyla öğretim elemanlarının sürekli mesleki gelişimi çok boyutlu olarak desteklenmektedir [11\_OD3-4].İletişim Fakültesi'nde öğretim elemanlarının akademik, pedagojik ve araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) ve İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (İLAUM) koordinasyonunda yürütülmektedir [12\_OD3-4] [13\_OD3-4] (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3\)B.4.2-1 2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-2 Akademik Yükseltme Ve Atama Kriterleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-3 EOMM 2024 Yıl Sonu Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-4 EOMM 2025 Yıl Sonu Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(2,3\)B.4.2-5 2025 EOMM Eğitici Eğitimleri Takvimi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.4.2-6 Dhoch3 Dijital Ogretim Modulleri Eğitici Eğitimi.pdf](#)
- [\[7\]\(4,5\)B.4.2-7 Tıp Fakültesi Eğitici Eğitimi Kurs Programı.pdf](#)
- [\[8\]\(4,5\)B.4.2-8 Tıp Fakültesi Eğitici Eğitimi Kurs Duyurusu.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.4.2-9 Tıp Fakültesi Pdo Kurs Programı.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)B.4.2-10 Tıp Fakültesi Eğitici Kursları Test Örnekleri.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)B.4.2-11 Tıp Fakültesi Agek Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[12\]\(2,3\)B.4.2-12 İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu Eğitim Planlaması.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)B.4.2-13 İletişim Fakültesi Faaliyetleri.pdf](#)

### **3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, nitelikli insan kaynağının geliştirilmesi ve hizmet kalitesinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalarAkdeniz Üniversitesi EÖMM koordinasyonunda yürütülmektedir. Üniversite birimlerinde ödül ve teşvik

mekanizmalarının iyileştirilmesine yönelik süreçler eğitim ve öğretim faaliyetlerini de kapsayacak şekilde genişletilmiştir.IV. ProgramDeğerlendirme Çalıştay'ında eğitim faaliyetlerinin teşvik ve ödüllendirilmesi konusu gündeme getirilmiş,söz konusu uygulamanın tüm birimlerde etkili bir şekilde uygulanması için karar alınmış ve çalıştay raporuna eklenmiştir. [1\_OD4].

Üniversitede eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önceliklendirilmesini sağlamak adına, akademik yükseltme ve atama kriterlerinde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik puanları yer almaktadır. İlgili teşvik puanları üniversite yükseltme ve atama kriterlerinin sekizinci bölümünde “Eğitim-öğretim ve akreditasyon faaliyetleri” başlığı altında verilmektedir (OD4).

Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ile belirlenen başarılı öğretim elemanlarına Başarı/Teşekkür belgesi takdimi veya EBYS üzerinden geri bildirim uygulaması, üniversite birimlerince sürdürülmektedir [2\_OD4] [3\_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)B.4.3-1 IV Program Değerlendirme Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-2 Başarı Teşekkür Belgesi Ornegi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-3 Goynuk Mutfak Sanatları MYO EBYS Geribildirim Ornegi.pdf](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Akdeniz Üniversitesi'nde bölgenin, ülkenin ve tüm insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda, toplum dinamikleri ve üniversite-sanayi iş birliği ile topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütülmektedir. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak ilgili alanlarda ilerlemeyi benimsemiş olan Üniversite bünyesinde Ar-Gekültürünü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitede stratejik plan hedeflerine uygun biçimde yürütülen araştırmalar, araştırma geliştirme ikliminin yaygınlaşmasına ve eğitim öğretim faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Üniversite sahip olduğu nitelikli araştırmacı sayısı, destek personeli ve teknisyen sayısı, lisansüstü öğrenci sayısı ile araştırma altyapısı ve insan kaynağına destek vermektedir. Bilimsel bilgi üretimi ve akademik gelişmeye önem vererek iş birliği ve etkileşimleri öncelikli olarak desteklemektedir. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürüten Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda araştırma önceliklerini planlayarak odaklı araştırmalara destek verme stratejisi izlemektedir. Bunun yanı sıra, araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma politikaları doğrultusunda öncelikli alanlar belirlenerek özel çağrılı ve/veya alt yapı projeleri de desteklenmekte ve kapsamlı araştırmaların yürütülmesi için fırsatlar sunulmaktadır [1\_OD4].

## Akdeniz Üniversitesi Araştırma Öncelikleri

Üniversitemizde araştırma öncelikleri tespitinde Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu her yıl bir sonraki yılda esas alınacak öncelikli araştırma alanlarını, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu tarafından açıklanan hedefleri ve bilim politikaları doğrultusunda ve Üniversitemizin Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu'nun (ARGEK) önerilerini de dikkate alarak belirleyip Üniversite Senatosu'na sunmaktadır. Öncelikli araştırma alanları Senato tarafından kesinleştirilmektedir. Buna ek olarak ülkemiz, bölgemiz ve üniversitemizin dinamiklerinin değişkenlik arz etmesi durumunda Üniversitemizdeçevik yönetiminlaıyla öncelikli alanlarımızda güncellemeler yapılmakta ve öncelikli alanlarla ilgili yüksek bütçeli BAP proje çağrılarında çıkmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Üniversitemizde öncelikli alanlarda odaklı projeler, aşağıda belirtilen kriterleri karşılama düzeyleri dikkate alınarak desteklenmektedir:

- Ülkenin, bölgenin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyumluluğun olması,
- YÖK ve TÜBİTAK tarafından belirlenmiş öncelikli alanlarda olması,
- Evrensel bilime katkı sağlaması,
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime hizmet etmesi,
- Üniversite-Kamu-Özel Sektör iş birliğinde ülkenin kalkınma hedefleri ile uyumluluğun olması,
- Araştırma alanından beslenen akademik girişimciliği geliştirmesi,
- Ürüne dönme potansiyelinin olması (patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi).

Akdeniz Üniversitesi, öncelikli araştırma alanları kapsamında belirlediği bilimsel araştırma konularıyla farklı disiplinlerde ilerleme kaydetmeyi hedeflemekte olup bu hedef doğrultusunda da bilimsel gelişmeleri ve toplumsal ihtiyaçları esas alarak öncelikli araştırma alanlarını güncellenmektedir. Üniversitemizin öncelikli alanları Sağlık Teknolojileri, Tarım ve Gıda Teknolojileri, Sağlık Turizmi ve Sürdürülebilir Turizm Teknolojileri, Sağlıkta Dijital Teknolojiler, Dijital Dönüşüm, Sürdürülebilir Çevre ve Enerji, Afet Yönetiminde Süreç Yaklaşımı ve Teknoloji, Savunma Teknolojileri ile Sosyal ve Beşeri Bilimler olmak üzere dokuz ana başlıktan oluşmaktadır [\(OD4\)](#).

Akdeniz Üniversitesi'nin Araştırma Politikasının uygulanması, izlenmesi ve yönetim organizasyonunda yer alan bileşenler; [\(OD4\)](#)

- Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)
- Birim Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) süreçleri ve komisyonu ile

altyapı projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesi,

- Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
- Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü
- Araştırma Uygulama Merkezleri
- Uluslararası İlişkiler Ofisi
- Antalya Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Akdeniz Üniversitesi araştırma süreçlerinin yönetimi, planlama, politika geliştirme, uygulama, izleme ve değerlendirme bileşenlerine sahip döngüsel bir sistem olup; araştırma alanı ile ilgili planlama, gözden geçirme/kontrol ve önlem alma işlemlerinden sorumlu organ ARGEK'tir. Kurul, Rektör Başkanlığında, Rektörün katılmadığı durumlarda ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında çalışmalarını sürdürmektedir (OD4). ARGEK'ebağlı olarak çalışan "Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK)" her fakültede ve fakültele ilave olarak dört (4) meslek yüksekokulu (Sosyal Bilimler, Manavgat, Serik Gülsün-SüleymanSüralve Finike Meslek Yüksekokullarında) ile Antalya Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü'nde çalışmalarına devam etmektedir (OD4). Kurul tarafından araştırma konusunda, ülkemizin ve bölgemizin öncelikleri, YÖKAK Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri, Üniversitenin mevcut durumu (öğretim elemanları, altyapı, ulusal ve uluslararası projesayıları ve bütçeleri, yayım, atıf, patent sayıları, vb.) dikkate alınarak Üniversitenin hedefleri belirlenmiş, bu hedeflere uygun biçimde kısa, orta ve uzun vadede yapılması gereken faaliyetler planlanarak Üniversitenin stratejik planı ile ilişkilendirilmiştir. Üniversitede araştırma süreçleri farklı birimlerdeki araştırmacılar tarafından ve çeşitli araştırma alanlarında yürütülmektedir. Bölge dinamikleri ve sektörel ihtiyaçlar, üniversite imkân ve potansiyeli, geçmiş yıllar içinde bazı alanları öncelikli kılmış olmakla birlikte, araştırma çeşitliliği ve spektrumu bakımından Üniversitenin geniş bir alanda çok disiplinli araştırmalar yapan bir yapıya sahiptir [1\_OD4].

Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı'nda "Araştırma Faaliyetlerini İyileştirme" stratejik amacı altında yer verilen dört temel hedefe ulaşmak amacıyla ulusal (URAP, TÜBİTAK Girişimcilik Endeksi) ve uluslararası (THE, QS ve ARWU) üniversite sıralamalarına etki eden faktörler, Yükseköğretim Kalite Kurulu akreditasyon kriterleri ve Araştırma Üniversitesi olma kriterleri doğrultusunda 2025 yılında yapılan son güncellemelerle Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne yönelik revizyon çalışmaları tamamlanarak güncel Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri 01.01.2026 yılı itibarıyla uygulamaya alınmıştır (OD4). 2022 yılı itibarıyla yürürlüğe giren Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri'nde yapılan değişikliklerin yansımaları olarak üniversitemiz yayım sayılarındaki artış dikkat çekmektedir. Akdeniz Üniversitesi, Times Higher Education (THE) 2026 da yayınlanan Alan bazlı Dünya Üniversiteleri Sıralaması'nda, 7 farklı alanda dünyanın en iyi ilk 1000 üniversitesi arasında yer alarak uluslararası platformda önemli bir başarı elde etmiş olup Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında da 6 alanda ilk 10 üniversite içinde yer almıştır. Sıralamada Mühendislik, Eğitim Bilimleri, Sanat ve Beşeri Bilimler alanlarında

dünya genelinde 601–800 bandında konumlanan Akdeniz Üniversitesi, Tıp ve Sağlık Bilimleri, Yaşam Bilimleri, Temel Bilimler ve Sosyal Bilimler alanında ise dünya genelinde 801–1000 bandında yer almıştır. İşletme ve Ekonomi alanında da dünya sıralamasında 1001+ bandında yer almıştır. Türkiye genelinde de üst sıralarda yer alan Üniversite; Mühendislik, Sanat ve Beşerî Bilimleri alanında devlet üniversiteleri arasında 5. sırada, Tıp ve Sağlık Bilimleri, Yaşam Bilimleri alanlarında ise 6. sırada yer almıştır. Temel Bilimler ve Sosyal Bilimlerde devlet üniversiteleri arasında 10. sırada yer alan Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri ile İşletme ve Ekonomi alanında da 13. sırada konumlanmıştır (OD4). Akdeniz Üniversitesi uluslararası alanda rekabet gücünü artırmış ve Dünya Üniversiteleri Sıralaması'nda yükseliş göstererek küresel akademik alandaki konumunu daha da güçlendirmiştir. Bununla birlikte Üniversite, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen “Araştırma Üniversiteleri Aday İzleme Programı” kapsamında değerlendirilmeye devam etmektedir (OD4).

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan'ında “Araştırmaları Geliştirme” stratejik amacı altında uzun vadeli hedefler belirlenmiş olup geniş araştırmacı kadrosunun ortaya çıkardığı araştırma sonuçları (yayınlar, patentler, kabul edilen projeler, proje bütçeleri, Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) alanında akademisyenler tarafından kurulan yeni girişimler (start-up) vb.) birim bazında AGEK ile başlayarak ARGEK tarafından izlenmektedir. Akademik birim AGEK'leri birimlerin araştırma, proje, yayın, atıf, patent vb. parametrelerini yıl bazında takip ederek araştırma kültürünün yaygınlaşması, disiplinler arası etkileşimin geliştirilmesi ile ARGEK tarafından belirlenen politikalar ve öneriler kapsamında çalışmalar yapmakta, ilgili akademik birim öğretim elemanlarına yönelik araştırma ile ilgili kapasite geliştirici etkinlikler gerçekleştirmekte, birim bazında yapılan Ar-Gefaaliyetleri ile önerileri ARGEK'e sunmaktadır (OD4).

Araştırma ile ilgili olarak hiyerarşik bir yapıyla bölüm/birim, fakülte ve üst kurullar bazlı bir yönetim modeli mevcut olup, buyarıda ARGEK ve AGEK komisyonları, BAP komisyonu, Yapay Zeka ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi [2\_OD4] ile Yapay Zeka Koordinasyon Kurulu [3\_OD4] destek mekanizmaları mevcuttur. YÖKAK komisyonu iyileştirme çalışmaları kapsamında, Üniversite bütünlüğü içerisinde Araştırma Geliştirme süreçlerinin yönetimi için Rektör tarafından görevlendirilen ilgili Rektör Yardımcılarına bağlı olarak ARGEK, Akademik Birim AGEK, Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, BAP, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ve Antalya Teknokent A.Ş. bileşenlerini içerecek şekilde kurulan organizasyon yapısı çalışmalarına devam etmektedir (OD4).

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezleri; eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmekte, kamu ve özel sektöre yönelik hizmetler ile danışmanlık ve eğitimler sunmakta, ayrıca panel, konferans, çalıştay, kurs ve sempozyum gibi bilimsel etkinlikler düzenlemektedir (OD4), (OD4), (OD4).

Akdeniz Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda; ulusal ve uluslararası endekslere yönelik veri sağlama süreçlerini koordine etmek, veri yönetimini güçlendirmek, araştırma çıktıları, proje faaliyetleri ve fikri-sınai mülkiyet alanlarında düzenli durum analizleri ve bilgilendirme çalışmaları yürütmek üzere

Kurumsal Araştırma ve Veri Koordinatörlüğü aktif olarak faaliyet göstermektedir (OD4). Koordinatörlük, YÖK'ün "2030'a Doğru Türk Yükseköğretiminin Yol Haritası" vizyonu kapsamında; kalite odaklı süreç yönetimi, dijital dönüşüm ve veriye dayalı yönetim anlayışı ile üniversitenin stratejik kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi amacıyla kullanılacak olan Büyük Veri Yazılımı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın entegrasyonu ile kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda, üniversitemizde mevcut bilgi sistemleri ile entegre çalışabilecek bütünlük bir dijital altyapının oluşturulması ve YÖK'ün yol haritasında öngörülen dijital dönüşüm ve veri temelli yönetim modeline uyumlu kurumsal dönüşümün hayata geçirilmesi hedeflenmektedir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[3\]\(2.3\)C.1.1-3 Akdeniz Üniversitesi Yapay Zeka Koordinasyon Kurulu Yonergesi.pdf](#)
- [\[1\]\(2.3\)C.1.1-1 Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2.3\)C.1.1-2 Akdeniz Üniversitesi Yapay Zeka Ve Veri Bilimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yonetmeliği.pdf](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

Akdeniz Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak, araştırma kapasitesini güçlendirmek ve nitelikli bilimsel çıktılarının üretimini artırmak amacıyla iç ve dış kaynaklı araştırma fonlarından etkin şekilde yararlanılmaktadır. Üniversitenin 2022–2026 Stratejik Planı doğrultusunda, araştırma öncelikleri ile uyumlu projelerin desteklenmesi ve araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlara yönlendirilmesi temel stratejiler arasında yer almaktadır. 2021 yılında üniversitede Ar-Gebütçesinin toplam bütçe içindeki payı %10,3 iken bu pay, 2022 yılında %11,1'e, 2023 yılında %14,0'e, 2024 yılında %16'ya ve 2025 yılında ise %18,56'ya çıkmıştır. Üniversitede 2025 yılında AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı %9,54 olup 948.671.806,03 TL'dir. BAP kapsamında araştırma projelerine ayrılan bütçenin AR-GE bütçesine oranı %21,91 olup BAP kapsamında araştırma projelerine ayrılan bütçe 404.406.524,00 TL'dir. (OD4) [syf.49]. Üniversitemizde İç Kaynaklı Proje başvurularında, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından 2022 yılında 158 adet, 2023 yılında 129 adet, 2024 yılında 120 adet ve 2025 yılında ise 146 adet proje desteklenmiş ve desteklenen projelerin toplam bütçeleri sırasıyla 7.041.104,45 TL, 8.005.755,19 TL, 39.364.453,28 TL ve 363.904.236,89 TL olarak gerçekleşmiş ve önemli ölçüde artış göstermiştir. 2025 yılında desteklenen 146 projenin dağılımı; 40 Yüksek Lisans Tez Projesi, 18 Doktora Tez Projesi, 38 Tıpta/Dış Hekimliğinde Uzmanlık Tez Projesi, 40 Normal Araştırma Projesi, 4 Öncelikli Alanlarda Altyapı Projesi, 3 GÜDÜMLÜ Proje, 2 Kapsamlı Araştırma 2b, 1 disiplinler arası projeleridir. Desteklenen projelerin alan dağılımı istatistikleri, Sağlık Bilimlerinde 86, Fen Bilimlerinde 53 ve Sosyal Bilimlerde ise

7'dir. [1\_OD4].

2024 yılında açıklanan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri 2022 Endeksi'nde 71 teknokent arasında 7'nci sıradaki konumunu koruyan Antalya Teknokent, bölgesel ve ulusal düzeyde yenilik ekosisteminin güçlendirilmesine katkı sağlamak amacıyla iç ve dış paydaşlarla iş birliğini geliştirmeye, girişimciliği desteklemeye ve kurum dışı fon kaynaklarından yararlanımı teşvik etmeye yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir (OD4) (OD4). Bu kapsamda, Antalya Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi koordinasyonunda Antalya'da Ar-Gefaaliyeti yürüten firmalarla birebir görüşmeler gerçekleştirilmekte; girişimcilere, firmalara ve akademisyenlere TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği destek programları gibi dış kaynaklı fon mekanizmalarına ilişkin bilgilendirici toplantılar ve eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca proje desteklerinin tanıtımı, proje yazım atölyeleri, ulusal ve uluslararası fikri sınai mülkiyet hakları (FSMH) ön araştırma ve başvuru süreçlerine yönelik eğitimler, projelere patent mentoru atanması, deneyim paylaşım toplantıları, akademik girişimcilik faaliyetleri, girişimci-yatırımcı buluşmaları ile üniversite-sanayi iş birliği fırsatlarının geliştirilmesine yönelik etkinlikler yıl boyunca sistematik biçimde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında TÜBİTAK projeleri yazma, sektörel görüşmeler ve bilgilendirme toplantıları olmak üzere toplam 128 adet etkinlik düzenlenmiştir. Bu çalışmalar aracılığıyla bölgedeki Ar-Ge ve inovasyon kapasitesinin artırılması ve sürdürülebilir bir girişimcilik ekosisteminin oluşturulması hedeflenmektedir [2\_OD4].

2025 yılında Akdeniz Üniversitesi fikri mülkiyet portföyüne 12 adet ulusal patent tescili dahil olmuştur. Ayrıca 2025 yılında hizmet buluşu olarak kabul edilen 22 ulusal, 15 uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. [3\_OD4]. Antalya Teknokent bünyesinde yürütülen TÜBİTAK BİGG Uygulayıcı Kuruluşu BİGG AKDENİZ'de 2025 yılındaki mükemmeliyet mührü almaya hak kazanan girişim sayısı 5 olup toplam bütçesi 4.500.000 TL olarak gerçekleşmiştir [4\_OD4]. Ar-Gefaaliyetleri doğrultusunda paydaşlarla özellikle sanayi kuruluşları ile yapılan iş birliği ve proje gibi benzeri çalışmalar Antalya Teknokent web sayfası ve sosyal medya platformları aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır (OD4). Antalya Teknokent'in web sayfası aracılığıyla akademisyenlerin, öğrencilerin, mezunların rahatlıkla danışmanlık ve proje başvurusu yapabilmelerine, hakemlik süreçlerini yönetebilmelerine, çalışma alanı ve/veya staj imkânı bulabilmelerine aracılık eden Antalya Teknokent Portal Sistemi'ne entegrasyon bulunmakta ve kullanılmaktadır. 2018 yılından beri aktif olarak kullanılan portal ile akademisyenler, öğrenci ve mezunlar girişimcilik kariyerlerine ilk adımı atmaktadır. 2025 yılı itibarıyla bölgede bulunan akademisyen kurucu/ortaklı şirket sayısı 84 olup Akdeniz Üniversitesi akademisyenlerince kurulmuş olan şirketlerin sayısı 66'dır [5\_OD4]. Antalya Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren toplam öğrenci şirketi sayısı 140'tır. Bu şirketler içerisinde Akdeniz Üniversitesi öğrencileri tarafından kurulu firma sayısı 17'dir. Bunların 9'u doktora, 4'ü yüksek lisans ve 4'ü lisans düzeyindeki öğrenciler tarafından hayata geçirilmiştir. [6\_OD4]. 2025 yılında bölgede yürütülen projelerde Üniversite – Sanayi iş birliğinde akademik danışmanlık yapılan proje sayısı 130 olup Akdeniz Üniversitesi akademisyenlerince bu projelerde görevlendirilen akademisyen sayısı 89'dur. [7\_OD3]. Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Ar-Ge Danışmanlığı yapmak üzere görevlendirilen akademisyen sayısı ise 6 olarak gerçekleşmiştir [8\_OD4]. Akademisyenler ve öğrenciler tarafından kurulmuş

şirketler bünyesinde 2025 yılında yürütülen TÜBİTAK TEYDEB Proje sayısı 17'dir[9\_OD4].Bölgede faaliyet gösteren firmalarda yer alan Akdeniz Üniversitesi öğrencilerinden 16'sı doktora, 13'ü yüksek lisans, 38'i lisans düzeyinde eğitimine devam etmektedirler.[10\_OD4].Tüm bunların yanı sıra Antalya Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi yıl boyu girişimciliğin geliştirilmesi, akademik girişimciliğin teşviki, start-up ve spin-offların sürdürülebilir iş modeli geliştirmesi ve ticarileşmesine yönelik farklı hızlandırma programları yürütmektedir (OD4). Bu programlardan üniversitemiz akademisyen ve öğrencileri de aktif olarak yararlanmıştır.Bu programlar kapsamında üniversitemiz öğrenci ve akademisyenlerince yararlanan toplam mentorluk süresi 191 saat olarak gerçekleşmiştir[11\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda da belirtildiği üzere BAP bütçesinden "Öncelikli Araştırma Alanlarına" yönelik projelerin desteklenmesine daha yüksek oranda pay ayrılmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında yürütülen öncelikli alanlarda altyapı proje sayısı 3 (Biyoteknolojik Moleküller ve Ürünler, Dijital Dönüşüm, Rejeneratif Tıp, Yapay Doku ve Organ Teknolojileri), İlaç ve Aşı Çalışmaları alanında yürütülen güdümlü proje sayısı 1'dir. Bu kapsamda 2025 yılında yürütülen "Öncelikli alanlarda altyapı proje sayısı 4 (Biyomalzeme, Biyomedikal Ekipman Teknolojileri, İnorganik Kimya, İlaç ve Aşı Çalışmaları), İlaç, Aşı ve Molekül Çalışmaları alanında yürütülen güdümlü proje sayısı ise 3'tür.Akdeniz Üniversitesi "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" ndekurum içi ve kurum dışı araştırma fonlarından proje alınması puanlamada değerlendirmeye alınmaya devam etmektedir. Akdeniz Üniversitesi, BAP tarafından desteklenecek projeler ile ilgili olarak mevcut stratejilerini geliştirmek üzere başlatılmış olan çalışmalar sonucunda 2025 yılında da iyileştirmeler yapılmış ve proje bütçeleri güncellenmiştir (OD4).Mevcut durumda BAP birimi tarafından proje destekleri ile ilgili tüm işlemler Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ile yönetilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde nitelikli akademik üretimi önceleyen, başarıyı teşvik eden ve sürdürülebilir araştırma kültürünü destekleyen bir yaklaşım benimsemektedir. Bu kapsamda üniversitemizde proje yürütme süreçlerinde araştırmacı yükünün dengelenmesi esas alınmakta; yüksek nitelikli yayın performansı sergileyen, Rektörlük "Yayın Teşekkür" belgesi ile ödüllendirilen veya yüksek bütçeli dış kaynaklı projeler yürüten araştırmacılar için akademik başarıyı teşvik eden ve ödüllendiren destek mekanizmaları uygulanmaktadır [12\_OD4].

Üniversitemiz lisans ve ön lisans öğrencilerinin proje yürütücüsü olarak başvuru yapabildiği TÜBİTAK 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B-Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programlarını oldukça önemsemektedir. 2023 yılında 67 adet TÜBİTAK 2209 projesi destek almışken bu sayı 2024 yılında 106, 2025 yılında ise %95 artışla 207'ye ulaşmış, aynı yıl toplam 594 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir."Akdeniz'de AR-GE lisansta başlar" sloganıyla Akdeniz Üniversitesi Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK) ile Mühendislik Fakültesi Araştırmaları Geliştirme Komisyonu (AGEK) tarafından TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Projeleri Çalıştayları düzenlenmiş ve 2025 yılında destek alan 207 projenin yürütücüsü öğrencilere ve danışman öğretim üyelerine teşekkür belgeleri törenle verilmiştir (OD4).Buna ek olarak, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) tarafından yürütülen A1 Ar-

GeProje Destek Programı kapsamında, insan sağlığına y6nelik yenilik6i 66z6mler geliştirmeyi hedefleyen lisans 6đrencilerinin projeleri desteklenmiş olup, 6niversitemiz b6nyesinde bu program kapsamında toplam 11 adet proje başarıyla y6r6t6lmektedir [\(OD4\)](#)

6niversitede uluslararası projelerden elde edilen fon tutarı yıllar itibarıyla artış g6stermiş olup; 2023 yılında 25.503.237,77 TL, 2024 yılında 45.689.300,10 TL ve 2025 yılında 64.298.936,42 TL olarak ger6ekleşmiştir [\(OD4\)](#) [syf.49]. S6z konusu tutar, 2025 yılı itibarıyla 6niversitemiz toplam Ar-Geb6t6esinin %3,48'ine tekab6l etmektedir [\(OD4\)](#) [syf.49].Uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda, 6niversite personeline y6nelik Erasmus+ KA171 projeleri kapsamında yapılan başvurular da 6nemli 6l6de artış g6stermiştir. Bu 6er6evede 2022 yılında 6 6lkeye, 2023 yılında 21 6lkeye, 2024 yılında 31 6lkeye ve 2025 yılında 34 6lkeye proje başvurusu ger6ekleştirilmiş; b6ylece s6z konusu projelerin 6niversite genelinde yaygınlaştırılması ve uluslararası iş birliği ağının genişletilmesi sağlanmıştır.Ayrıca, Avrupa Birliği tarafından finanse edilen ve Akdeniz Havzası'nda trans-ulusal iş birliğini destekleyen sınır 6tesi iş birliği programı olanInterregNEXT MED 6ağrısı kapsamında, 2025 yılı itibarıyla 6niversitemiz bir projede ortak olarak yer almaya başlamıştır.

6niversitede 2022 yılında T6B6TAK tarafından 16.545.276,03 TL b6t6e ile 123 proje, 2023 yılında 78.454.278,44 TL b6t6e ile 152 proje ve 2024 yılında 110.533.999,10 TL b6t6e ile161 proje, 2025 yılında ise devam eden projelerle birlikte 61.405.890,30 TL b6t6e ile toplamda 157 proje y6r6t6lmektedir. 2025 yılında T6B6TAK tarafından kabul edilen proje sayısı 47 ve yıl i6inde tamamlanan proje sayısı ise 50'dir [\(OD4\)](#) [syf.48]. Ayrıca T6B6TAK dahil olmak 6zere ulusal projelerden (HAZ6NE VE MAL6YE BAKANLIğI,TUB6TAK, TUSEB, TAGEM, BAKA, AFAD, Gen6lik ve Spor Bakanlığı ve BAP) elde edilen toplam fon miktarı 633.577.155,36 TL olup bu fon tutarının Ar-Geb6t6esine oranı 2024 yılında %21,66 iken 2025 yılında %34,32'ye 6ıkmıştır. [\(OD4\)](#)[syf.48]. 6niversitemiz Edebiyat ve Turizm Fak6lteleri b6nyesinde, K6lt6r ve Turizm Bakanlığı K6lt6r Varlıkları ve M6zeler Genel M6d6rl6đ6 ile iş birliği i6erisinde, akademik personelin araştırmacı ve/veya y6r6t6c6 olarak g6rev aldığı 6ok sayıda kazı ve y6zey araştırması projesi y6r6t6lmektedir. [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#). Bununla birlikte 6niversitemiz b6nyesinde y6r6t6len dış kaynaklı projeler 6niversitemizStrateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın Proje Takip Sistemi ile kayıt altına alınmakta ve y6r6tme s6re6leri takip edilmeye devam etmektedir [13\_OD3-4].

BAP tarafından koordine edilen Dış Kaynaklı Proje Takip Sistemi ile dış kaynaklı proje başvuruları ve kabuledilen projeler izlenebilirliği uygulaması devam etmektedir . Dış kaynaklı proje başvurularının ve kabul edilen projelerin izlenmesi hem Rekt6rl6k tarafından hem de kendi birimleri ile ilgili projelerle sınırlı olmak 6zere Birim Y6neticileri tarafından yapılabilir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

**Olgunluk D6zeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve 6eşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-1 BAP Proje Dagilimleri.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)C.1.2-2 Antalya Teknokent Egitim Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-3 Akdeniz Uni Ulusal Uluslararası Patent Basvuru Tescil Listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-4 Antalya Teknokent 2025 Bigg Sirketleri Listesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-5 Akademisyen Sirket 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-6 Ogrenci Sirket Sayisi.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)C.1.2-7 Firma Akademik Gorevlendirme.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)C.1.2-8 Atek TTO Gorevlendirme 2025.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)C.1.2-9 Akd Uni Akademisyen ve Ogrenci TUBITAK Proje Bilgi Dokumani.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)C.1.2-10 Antalya Teknokent Calisan Ogrenci.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)C.1.2-11 Antalya Teknokent Mentorluk Listesi.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)C.1.2-12 Tesvik Mekanizmalari.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)C.1.2-13 Strateji Gelistirme Daire Başkanligi Proje Takip Sistemi.pdf](#)

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversite doktora programları ve doktora sonrası imkanlar Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde ele alınmaktadır. Üniversite stratejik planı kapsamında belirlenen öncelikleri yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmek yönünde kararlıdır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve bunların etkin şekilde kullanımı yönünde düzenlemeler yapılmıştır (OD4) [syf.63].

Kurumda doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Üniversitede 2025 itibariyle toplam aktif durumda 302 lisansüstü program bulunmaktadır. Bunların 199’u yüksek lisans, 103’ü doktora programıdır. %100 yabancı dilde eğitim veren 7 lisans, 8 yüksek lisans ve 4 doktora programı bulunmaktadır. Çok disiplinli-disiplinler arası lisansüstü program sayısı 32 olup bunlardan 9 tanesi doktora programıdır [1\_OD3-4]. (OD3-4)

Akdeniz Üniversitesi’nde 7 Enstitü (Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri ve Güzel Sanatlar Enstitüleri ile, Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli ve İleri Sağlık Araştırmaları Enstitüsü ve Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü) bulunmaktadır. Doktora programlarının %85,9’u Sosyal, Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri’nde yer almaktadır [1\_OD3-4]. Üniversitemiz enstitülerinde yeni tür disiplinler arası anabilim dalları açılarak program çeşitliliğini arttırmaya önem verilmektedir. 2025 yılında Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli ve İleri Sağlık Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde Disiplinler arası Rejeneratif Tıp, Disiplinler arası Organ Nakli ve İmmünoloji Araştırmaları, Disiplinler arası Kök Hücre Araştırmaları ve Disiplinler arası Moleküler Onkoloji ve Gen Araştırmaları Ana Bilim Dalı olmak üzere dört (4) alt Anabilim Dalı açılmıştır. (OD4)

Akdeniz Üniversitesi Enstitülerine kayıtlı aktif doktora öğrenci sayısı 2025 yılında 1238’dir. Enstitülerde kayıtlı Yüksek lisans öğrenci sayısı 2025-2026 yılında 3.317’dir. Enstitülerde toplam öğrenci sayısı 4.555, Yabancı uyruklu Yüksek lisans öğrenci sayısı

186, Doktora öğrenci sayısı 87'dir [1\_OD3-4].

Enstitü bazında Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 34, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 30, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 23, Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde 8, Güzel Sanatlar Enstitüsü'nde 3, Akdeniz Uygurlikları Araştırma Enstitüsü'nde 3 ve Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli ve İleri Sağlık Araştırmaları Enstitüsü'nde 2 doktora programı yer almaktadır. Öğrencilerin%7'si yabancı uyruklu olup, bunların %54'ü Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ve %37'si ise Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde kayıtlıdır. Enstitülerde doktora öğrenimi gören öğrencilerin lisansüstü toplam öğrenci sayısındaki oranı %27,4'tür [1\_OD3-4].

Enstitülerde Doktora Programlarıyla ilgili tüm aşamalarının iş akış süreçleri bulunmakta olup enstitü web sayfalarında açık ve ulaşılabilir bir şekilde verilmiştir. Enstitülerde programlara kaydolmak için online kayıt imkanları sağlanmış ve aynı şekilde süreç devam etmektedir. Bu süreçler Enstitülerde Doktora Programları web adreslerinde detaylı bir şekilde açıklanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [2\_OD4].

Lisansüstü Tez Savunma ve Yeterlik Sınavlarınınme-imza ileyürütülmesine2022 yılında ilk defa Fen Bilimleri Enstitüsü ile başlanmış ve uygulamaların diğer Enstitülerde de yaygınlaşması sağlanmıştır (OD4). Akdeniz Üniversite'si Enstitülerinde lisansüstü tez savunma ve doktora yeterlik sınavları "Video Konferans Sistemi" kullanılarak elektronik ortamda yapılabilmektedir [3\_OD3].

Üniversite Enstitülerine bağlı Anabilim Dallarında yürütülen tüm tezli ve tezsiz lisansüstü programlarda hazırlanan tezler ve raporlar için "Benzerlik ve Orijinallik Raporunun" alınması mezuniyet için zorunludur. (OD4)(OD4).

Akdeniz Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda; Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü doktora mezuniyet şartında yayın şartı "doktora mezunu olmak için en az alanla ilgili bir yayın yapma kriteri" şeklinde değiştirilmiş ve bu kriterin uygulanmasına2025 yılında da devam edilerek Fen Bilimleri Enstitüsü için uygulanan bu kriter diğer Enstitülerde de benimsenmiştir. Doktora mezuniyet kriterleri Fen Bilimleri Enstitüsü'nce revize edilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (FR-76) (OD4) (Öğrenci İşleri 14. İlke kararları).

Üniversitede, doktora programlarının geliştirilmesi ve doktora sonrası planlama süreciyle ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında Akdeniz Üniversitesi Enstitü Yöneticileri ile toplantılar gerçekleştirilmektedir. Özellikle toplantılarda doktora ve diğer lisansüstü programların izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır [4\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı (Stratejik Amaç 1: Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek) doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri arasında 5. Bölüm: Lisansüstü Tez Danışmanlığı "Üniversite Sanayi iş birliği kapsamında yürütülen her bir tezden 2 kat puan alınır." kriteri yer almıştır. Buna göre madde 5.1; 5.2 ve 5.3'te Doktora Tezi için 75 puan alınırken, söze konu tezin Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında yürütülmesi durumunda 150 puan alınacağı hükme bağlanmıştır. Bu durum lisansüstü çalışma konularının sanayi iş birliğiyle

gerçekleştirilmesini teşvik etmekte olup ilgili paydaşlara katkı sağlamaktadır (OD4).

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün lisansüstü öğretime başlamasının 40. yılı olan 2022-2023 öğretim yılında uygulanmaya başlanan etkinlikler kapsamında "Doktora ve Tezli Yüksek Lisans Öğrencileri Proje Sunumları Programı" düzenlemelerine 2025-2026 öğretim yılı içinde de devam edilmiştir. Bu amaçla düzenlenen programda 77 yüksek lisans ve 20 doktora proje sunumu gerçekleştirilmiştir (OD4). Bu sunumlarda Ar-Gekültürünü yaygınlaştırmak vedisiplinler arasietkileşimin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Kariyer Planlama kapsamında, Mezun Bilgi Sistemi Akdeniz Üniversitesi Kariyer Merkezi ile koordineli olarak yürütülmektedir. "Bölgesel Kariyer Fuarları" kapsamında yer alan Güney Kariyer Fuarı'na 2024 ve 2025 yıllarında evsahipliği yapan üniversitemiz 2026 yılı için de değişen yeni ismi ile Bölgesel Kariyer Fuarı adı altında Antalya Batı Akdeniz Kariyer Fuarı olarak tekrar yetkilendirilmiştir [5\_OD3]. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda, Akdeniz Üniversitesi ev sahipliğinde ve 7 üniversitenin paydaşlığında kamu ve özel sektör kurumlarını genç yeteneklerle buluşturan "Güney Kariyer Fuarı (GÜNKAF)", 24-25 Şubat 2025 tarihlerinde 243 işveren ve 25.000+ katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Fuarda 85 farklı etkinlik yer almış, alanında uzman konuşmacı ve konuklar katılımcılarla bir araya gelmiştir (OD4). Fuar doktora ve doktora sonrası için kariyer çerçevesindeki etkinliklerden biri olmuştur [6\_OD3].

Üniversitede doktora programlarında uluslararası iş birliğini geliştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Erasmus+ programı kapsamında enstitülerimizde staj yapmak için 24 lisansüstü öğrenci (11 yüksek lisans, 13 doktora), öğrenim içinse 12 lisansüstü öğrenci (9 yüksek lisans, 3 doktora) bu program ile yurtdışına gitmiştir. KA131 Erasmus+ programı ile 16 yüksek lisans öğrencisi staj öğrenimi için gelmiştir [7\_OD3-4].

Akdeniz Üniversitesi araştırma odaklı üniversite olma hedefi doğrultusunda, araştırma faaliyetlerinin eğitim öğretim süreçleri ile ilişkilendirilmesi için BAP kaynaklarının dağıtımında doktora öğrencilerinin yer aldığı projelerin desteklenmesine öncelik verilmektedir ve ilgili projelerin bütçeleri düzenli olarak arttırılmaktadır. Başarılı ve üretken akademisyenlerin projelerinde lisans ve lisansüstü öğrenciler ile doktora sonrası araştırmacı olarak görev alarak çalışabilecekleri proje çeşitleri oluşturulmuştur (OD4). YÖK öncelikli alan projeleri altında Sağlıkta Dijital Teknolojiler konu başlıklı ve araştırma başlangıç destek projesi konu başlıklı doktora sonrası araştırmacıların yürütücü olabileceği yeni proje türleri önerilmiştir. Ayrıca Lisans Öğrencisi Bilimsel Araştırma Projesi, Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi, Hızlı Destek Projesi-A/B ve Disiplinler arası Araştırma Projesi gibi yeni tür projeler ile çeşitlilik arttırılmıştır (OD4).

Akdeniz Üniversite'si TÜBİTAK BİDEB 2218- Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı proje desteği alan araştırmacılara da ev sahipliği yapmaktadır. 2025 dönemi içinde devam eden 7 BİDEB 2218 projesi 4 adet de TÜBİTAK 3501-Kariyer Geliştirme Programı projesi yer almaktadır [8\_OD3-4]. Ayrıca kamu destekli projeler dışında Teknokent kapsamındaki şirketlerde de doktora ve doktora sonrası aşamasında bulunan araştırmacılar özel sektörle yapılan projelerde istihdam edilebildikleri gibi

kendi şirketleri bünyesinde de TÜBİTAK 1507-1501 proje desteklerinden yararlanabilmektedirler [9\_OD3-4].

Üniversitede 2547 sayılı kanun ek madde 34 kapsamında doktora sonrası araştırmacı istihdamı ve yine aynı kanunun ek 46'ncı maddesi kapsamında kısmi zamanlı nitelikli araştırmacı görevlendirmesi imkanları mevcuttur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 34 üncü maddesi ile Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Doktora Sonrası Sözleşmeli Araştırmacı Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca; Devlet yükseköğretim kurumlarının uygulama ve araştırma merkezlerinde, araştırma enstitülerinde 28/2/2008 tarihli ve 5746 sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun kapsamında Ar-Ge, yenilik veya tasarım projelerinde görev alan ya da öğretim üyelerinin yürüttükleri bu nitelikteki projelere yardımcı olmak üzere doktora sonrası araştırmacı istihdamı yapılabilmektedir. Ayrıca 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 46'ncı maddesi ile Doktora Derecesine Sahip Türk veya Yabancı Uyruklu Nitelikli Araştırmacıların Yükseköğretim Kurumlarında Kısmi Zamanlı Görevlendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında, Üniversitemizde kısmi zamanlı nitelikli araştırmacı görevlendirilmesi yapılabilmektedir (OD4).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından bu yıl "Yeteneğe Dayalı Kalkınma" temasıyla gerçekleştirilen 3. İstanbul İnsan Kaynakları Forumu kapsamında , kariyer gelişimine verdiği desteklerle öne çıkan Akdeniz Üniversitesi, CBİKO tarafından "Öğrencilerini Kariyer Gelişiminde En Etkin Şekilde Destekleyen Üniversite Ödülü"ne layık görülmüştür (OD4).

Üniversitemizde lisansüstü programlara yeni kayıt yaptıran ve mevcut öğrenciler ile akademisyenler bir araya getirilerek "Lisansüstü Öğrenci-Öğretim Üyesi Buluşması" etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere bilimsel etik, disiplinler arası etkileşim ve araştırma süreçlerine ilişkin değerli bilgiler paylaşılmıştır (OD4).

Akdeniz Üniversitesi, "Sağlıkta Dijital Teknolojiler" bilim alanı ile YÖK'ün Öncelikli Bilim Alanlarında Uzmanlaşma Programı kapsamında açıkladığı öncelikli bilim alanlarında uzmanlaşma için üniversite arasında yer almıştır. Bu kapsamda BAP projelerinde destek programı YÖK Öncelikli Alan Projeleri (Sağlıkta Dijital Teknolojiler) başlığı altında proje destek programı oluşturulmuştur (OD4) (OD4) (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[9\]\(3.4\)C.1.3- 9 Akd Uni Akademisyen ve Öğrenci TUBİTAK Proje Bilgi Dokümanı.pdf](#)
- [\[1\]\(3.4\)C.1.3-1 Akd Uni Lisansüstü Ders Ogr. Sayısı Bilgi Dokümanı.pdf](#)
- [\[2\]\(3.4\)C.1.3-2 Akd Uni Fen Bilimleri Enst. Lisansüstü Prog Listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3- 3 Akdeniz Üniversitesi Senato Kararı Video Konferans Sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-4 Enstitü Müdürler Kurulu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)

- [\[5\]\(3,4\)C.1.3-5 Akd Uni Bolgesel Kariyer Fuari.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)C.1.3-6 Akd. Uni GUNKAF 2024 Lisansustu Katilim Bilgi Dokumani.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)C.1.3-7 Akd Uni Lisansustu Ogr Giden-Giden Erasmus Bilgi Dokumani.pdf.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)C.1.3-8 Akd Uni Doktora Sonrasi Proje Bilgi Dokumani.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Kurumsal Araştırma ve Veri Koordinatörlüğü, YÖK Araştırma Üniversitesi Kriterleri ve Dünya Üniversite Sıralama Endeksleri'ndeki Kriterler çerçevesinde düzenli aralıklarla durum analizi, bilgilendirme ve stratejik planlama etkinlikleri gerçekleştirilerek üniversitemiz araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi noktasında önemli katkılar sunmaktadır (OD4).

Elde edilen veriler ile üniversitedeki araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi 01.01.2026 tarihi itibarıyla güncellenerek hayata geçirilmiştir. Akademik personelin araştırma yetkinlikleri ve gelişimini teşvik etmek üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Uygulama Esasları'nda güncellemeler gerçekleştirilmiştir (OD4). Bu kapsamda akademik atama yükseltmede istenen yayın sayıları artırılmış ve alana göre değişen sayılarda bilimsel makalede başlıca yazar olma şartı güncellenmiştir (OD4).

Yapılan değişiklikler üniversitedeki araştırmacıların yayın sayıları ve niteliklerine yansımıştır. Nitekim, SCIVAL veri tabanına göre sadece orijinal makale ve derleme türünde 2022 yılında toplam 1.230 olan indeks yayın sayısı, 2023 yılında 1.292, 2024 yılında 1.305 ve 2025 yılında da 1.564'e ulaşmıştır. Yayın sayılarında artışın yanı sıra yayınların niteliklerinde de önemli gelişmeler olmuştur. 2022 yılında 444 olan Q1 kategorisindeki yayın sayısı, 2023 yılında 553, 2024 yılında 646 ve 2025 yılında 806 olmuştur. 2025 yılında yayınların çeyreklik dağılımı incelendiğinde ise %51,5'ini Q1, %29,80'ini Q2, %11,44'ü Q3 ve %6,01'i Q4 kategorisinde yer almıştır. 2025 yılında ilk %10'luk dilime giren yayın oranı %17,7 olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılında ilk %1'lik dilime giren yayın oranı %1,5, üniversite-sanayi iş birliği yayını oranı %0,7, uluslararası iş birliği oranı ise %23,6 düzeyinde gerçekleşmiştir. Web of Science (ESCI dahil) veri tabanında ise 2024 yılına göre %3,6-5'lik bir artış olmuş bilimsel dokümanda toplam 1.473, makale ve derlemede ise 1.365 sayılarına ulaşmıştır [1\_OD4].

01.01.2025 tarihinde yürürlüğe giren Akademik Yükseltme ve Atama kriterleri çerçevesinde 2027 yılından itibaren Q4 dilimindeki yayınlar Sağlık ve Mühendislik alanında başlıca eser amacıyla kullanılmaktan çıkarılmıştır. Buna karşılık diğer çeyreklikteki dergilerde yayınlanan yayınlar için puan artışları gerçekleştirilmiştir (OD4). Bu durum üniversitemizdeki araştırmacıların daha nitelikli ve etki değeri yüksek dergilerde yayın yapmalarını özendirilmektedir. Ayrıca, üniversitedeki araştırmacıların uluslararası sıralama kuruluşları tarafından ilk 1000'deki Üniversiteler ile iş birliği, ortak çalışma, kişisel gelişim, teknoloji ve bilgi

transferlerini sağlamak amacıyla yurt dışı gözlem ve araştırma deneyimi şartı üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri çerçevesinde uygulanmaktadır (OD4).

Araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi için akademik personel için güçlü bir proje destek mekanizması işletilmektedir. Proje çıktılarının yayına dönüştürülmesi, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerinde yer almaları teşvik edilmektedir (OD4).Oluşturulan bu uygulamalar ile genç araştırmacıların proje faaliyetlerinde daha çok yer alması teşvik edilmiştir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde toplam146 adet proje Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmiş ve projelerin 92'sinde lisans ve lisansüstü öğrenciler yer almıştır. Araştırmacılarımızın yetkinlikleriniartırmak ve güncel konulara olan talepleri karşılamak üzere öncelikli alan ve güdümlü projeler ile yenedesteklemeler yapılmıştır. Bukapsamda Biyoteknolojik Moleküller ve Ürünler, Dijital Dönüşüm, Rejeneratif Tıp, Yapay Doku ve Organ Teknolojileri ile İlaç ve Aşı Çalışmaları konularında çağrılar oluşturulmuş ve 4 proje desteklenmiştir. Araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanması için imkanlar dahilinde proje limitleri yıllık olarak güncellenmektedir. Araştırmacıların ihtiyaç duyduğu kaynak sağlanarak araştırma yetkinlikleri ve gelişimleri desteklenmektedir [2\_OD3-4].

Üniversitede, öğretim elemanları ve öğrencilerinin gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan ve talep edilen konular hakkında eğitim ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. 2025 yılında TÜBİTAK projeleri yazma, sektörel görüşmeler ve bilgilendirme toplantılarıdahil olmak üzere toplam128 adetetkinlik düzenlenmiştir [3\_OD3].

Başarının genele yayılması ve özendirilmesi amacıyla başlatılan çalışmalar devam etmektedir. Üniversite öğretim üyelerinin gelişimini teşvik etmek ve özendirmek amacıyla yapmış oldukları yayınlara, yayınlarına almış oldukları atıflara ve projelere plaket ve teşekkür belgeleri verilmektedir. Bu kapsamda en çok SCI-E, SSCI ve AHCI kategorilerinde yayımlayan, en yüksek etki faktörüne sahip dergide yayımlayan, en fazla sayıda atıf alan ve üniversite dışı kaynaklarca projeleri kabul edilmiş öğretim elemanlarına Teşekkür Belgeleri ve Plaketleri birimlerin Akademik Genel Kurullarında verilmektedir (OD4).Ayrıca üniversite web sayfasında aylık olarak dış kaynaklı projeleri kabul edilen öğretim üyelerinin isimleri ve proje bilgileri aylık“Başarı Duyuruları”başlığı altında yayımlanmakta ve dış kaynaklı projelere başarı belgelerinin takdimi için ayrıca bir tören düzenlenmektedir (OD4).(OD4)

Elde edilen sonuç ve bilgilerin ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanması hem toplumsal hem de akademik gelişimin önemli bir parçasıdır. Bu kapsamda hem üniversite görünürlüğünün artırılması hem de araştırmacıların yayım faaliyetlerine katkı sağlamak için ulusal ve uluslararası dergilerimiz yayımlarına devam etmektedir. Üniversite 3'ü Fen Bilimleri, 3'ü Sağlık Bilimleri ve 13'ü Sosyal Bilimler alanında olmak üzere toplam 19 dergi bulunmaktadır.Bu dergilerde 2025 yılında toplam 462 makale yayımlanmıştır (OD4) [4\_OD3].2025 yılında Üniversite Ziraat Fakültesi DergisiMediterraneanAgriculturalSciencesESCI indeksleri tarafından taranmaya başlamıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin

geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\[1\]\(4\)C.2.1-1 AU SCIVAL Yayın İstatistik Bilgi Dokumani.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.1-2 BAP Proje Dağılımları.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)C.2.1-3 Antalya Teknokent Eğitim Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)C.2.1-4 Akdeniz Uni Dergi Yayın Sayısı.pdf](#)

## **2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Üniversitede ulusal ve uluslararası ortak programlara ve ortak araştırma birimlerine katılım, önceliklendirilerek teşvik edilmektedir. Bu amaçla, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Esasları ve Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'nde periyodik güncellemeler yapılmakta ve ek puanlar getirilmektedir. Bu doğrultuda 2025 yılı içinde güncellenen BAP uygulama esaslarına göre, sürekli başvuruya açık olan çağrısız projeler başlığı altında ortak katılımlı projeler desteklenmektedir. İlgili proje destekleri, yurtdışı Ar-Ge odaklı ortak finansmanlı projelerin desteklenmesini hedefleyen, üst destek tutarı komisyon kararıyla belirlenen Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri (UKAP); üst destek tutarı 800.000 TL olan ortak finansmanlı Üniversite-Kamu-Sanayi-Özel Sektör İş Birliği Projeleri (ÜKSÖS); ve üst destek tutarı 600.000 TL olan en az üç bölüm veya anabilim/bilim dalının birlikte hazırlayacağı Disiplinler arası Araştırma Projeleri'nden (DAP) oluşmaktadır ([OD4](#)).

Üniversitenin güncellenerek 01.01.2026 tarihinden itibaren yürürlüğe giren Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'nde, ulusal ve uluslararası iş birlikleri teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, yayınların uluslararası iş birlikli veya üniversite, iş dünyası ve kamu iş birlikli olması durumundave ulusal ve uluslararası proje çıktısı olarak sunulan yayınlarda yayın puanına %30 ilave edilmektedir. Aynı kriterler çerçevesinde, patentlerin ulusal işbirlikli olması durumunda patent puanına %15, uluslararası işbirlikli veya üniversite-sanayi işbirlikli olması durumunda %30 eklenmektedir. Ayrıca, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen her bir lisansüstü tez danışmanlığı için iki kat puan verilmektedir. Bunun yanında, görev alınan projelerin üniversite-sanayi iş birlikli olması durumunda ilgili proje puanına %30 ilave yapılmaktadır. Aynı kriterler kapsamında, farklı bir üniversite ile açılan ortak lisans ve lisansüstü diploma programlarında ders veriyor olmak, eğitim-öğretim ve akreditasyon faaliyetleri altında puanlandırılmaktadır. Bunlara ek olarak, üniversite-toplum/üniversite-endüstri iş birliği çerçevesinde sosyal sorumluluk çalışmaları ve projelerinde görev alan bilim insanlarına, toplumsal destek faaliyetleri/projeleri başlığı altında puan verilmektedir [[1\\_OD4](#)].

Üniversitede Fakülteler, Enstitüler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma Üniteleri ve Antalya Teknokent'te araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bu birimlerin bir kısmı kurum dışı hizmet de vermektedir ([OD4](#)) ([OD4](#)) ([OD4](#)) ([OD4](#)) ([OD4](#)) ([OD4](#)). Üniversitemiz bünyesindeki 52 Araştırma ve Uygulama Merkezi arasında, kurum dışı proje destekleri alan, eğitim ve araştırmada ulusal ve uluslararası iş birlikleri yürüten merkezler

bulunmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4)(OD4). Antalya Teknokent'inana sponsorluğunda2015 yılından buyanadüzenlenen,ülkenin farklı bölgelerinden bilişim uzmanlarının, girişimcilerin, sektör yöneticilerinin, akademisyenlerin ve öğrencilerin katıldığı Akdeniz Bilişim Zirvesi, 5 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4). Akdeniz Üniversitesi Antalya Teknokent tarafından ayrıca 8.Growtech Fuarı kapsamında akademisyenleri, araştırmacıları, girişimcileri ve yatırımcıları aynı platformda buluşturan Bitki Islahı Proje Pazarı ve TechGreen DemoDay etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, bilgi ve deneyim paylaşımının yanı sıra iş birliği geliştirme ve sektörde yeni bağlantılar kurma hedefini taşımakta ve yoğun ilgi görmektedir (OD4).

Üniversite akademisyenleri, ulusal ve uluslararası iş birlikli araştırmalarda görev almaktadır. 2025 yılı Scopus verilerine göre, akademisyenlerimizin uluslararası iş birliği sonucu yayımlanan401yayını bulunmaktadır. Bunların337'siaraştırma makalesidir (2024 yılı verileri: 358 makale; 304'ü araştırma makalesi). Bu kapsamdaki iş birlikleri, başta108yayınla Amerika Birleşik Devletleri olmak üzere99farklı ülkeyle gerçekleştirilmiştir (2024 yılı verisi: 103). Akademik personelimizin yurt içi farklı kurumlarla ortak çalışmaları sonucu 2025yılıçinde üretilen ortak yayım sayısı808'dir(2024 yılı verisi: 677), bunların735'iarştırma makalesidir. Ulusal iş birliği yapılan kurum sayısı190'dır(2024 yılı verisi: 177) ve en fazla iş birliği84 yayımla Sağlık Bilimleri Üniversitesiile yürütülmüştür.Üniversitemiz akademisyenlerinin, 2025 yılı içinde kurum içi, ulusal ve uluslararası iş birlikleri sonucu ortaya çıkan yayınları toplamda 1.719 atıf almıştır [2\_OD3].

Akdeniz Üniversite'si YÖK tarafından yayımlanan 2025 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre, ulusal ve uluslararası ortak programlarda birçok kategoride Türkiye sıralamasında üst sıralardadır (OD4). Bu rapora göre uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projelerinin dağılımı incelendiğinde,üniversitemiz Türkiye'deki üniversiteler arasında 18. sırada, ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı göz önüne alındığında ise 12. sıradadır (OD4)(Syf.118)(Syf.121). Üniversitemiz,ulusal seviyede sanayi ile ortak yürütülen projelere ait bütçeden en fazla pay alan üniversiteler arasında 12. sıradadır (OD4)(Syf.134). Bunun yanında, uluslararası değişim programları kapsamında en fazla öğretim elemanı kabul eden ve gönderen 3. üniversite olup, uluslararası değişim programıilegelen öğrenci sayısının en yüksek olduğu ilk 20 üniversite arasındadır (OD4)(Syf.159)(Syf.160)(Syf.163). Ayrıca,yurt dışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen Ar-Ge projesi sayısında16. sıradadır (OD4)(Syf.167).

Enstitü tarafından orta veuzun vadede ortak programlar ve araştırma birimleri desteklenmektedir. Bu kapsamda, Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü bünyesinde yayımlanan CEDRUS: Akdeniz Uygarlıkları Araştırmaları Dergisi, farklı disiplinlerden araştırmacıları bir araya getiren önemli bir akademik iş birliği platformu sağlamaktadır (OD4). Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından, Türkiye Adalet Akademisi Başkanlığı ve Antalya Adliyesi ile imzalanan protokoller doğrultusunda Kamu Hukuku, Özel Hukuk ve Sağlık Hukuku Anabilim Dallarında yürütülen tezli ve tezsiz lisansüstü programlara, Anabilim Dallarından belirlenen koşulları sağlayan katılımcıların dâhil olması sağlanarak lisansüstü eğitim ve araştırma süreçlerinde kurumlar arası iş

birliğinin geliştirilmesine katkıda bulunulmaktadır (OD4).

Üniversite Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda sayıları artırılan toplam 32 adet disiplinler arası lisansüstü program bulunmakta, Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli ve İleri Sağlık Araştırmaları Enstitüsü'nde yeni kurulan 4 yeni disiplinler arası Anabilim Dalı'nda disiplinler arası lisansüstü programların hazırlıkları yürütölmektedir (OD4)(OD4)(OD4)(OD4)[3\_OD3]. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde(Bilgisayar Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji), Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde(Gen ve Hücre Tedavisi), ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde(Uluslararası Turizm Yönetimi, İngiliz Dili ve Edebiyatı) %100 İngilizce lisansüstü programlar bulunmaktadır (OD4)(OD4)(OD4). Gen ve Hücre Tedavisi Anabilim Dalı bünyesindeki yüksek lisans ve doktora programlarında ders veren öğretim üyeleri arasında, yurt içinde farklı üniversitelerde ve/veya yurt dışı üniversitelerde görevli öğretim üyeleri de bulunmaktadır (OD4).

Fakültelerde ortak programlar ve ortak araştırma birimlerininoluşturulmasına yönelik faaliyetler sürdürölmektedir. Bu kapsamda, Edebiyat Faköltesi öğretim elemanları,Költür ve Turizm Bakanlığı ile yapılan ortak çalışmalar çerçevesinde Arkeoloji, Eskiçağ Dilleri ve Költürleri, Sanat Tarihi tarafından yürütölen kazı ve yüzey araştırması faaliyetlerindeki kazı başkanı veya kazı ekibi üyesi olarak görev almaktadır (OD4).İlahiyat Faköltesi'nde, faköltenin uluslararası akademik görünürlüğünü artırmak, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini desteklemek ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıylaUluslararasıİş Komisyonu kurulmuştur (OD4).Antalya Adliyesi ile Üniversite Sosyal Bilimler Enstitüsüarasında2021 yılında imzalanmış olan protokol gereğinceÖzel Hukuk, Kamu Hukuku veSağlık Hukuku anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programına kabulde hâkim ve savcılar ile hâkim ve savcı adaylarına ayrı kontenjan ayrılması uygulamasına devam edilmektedir (OD4)[4\_OD4](Syf. 29).Antalya Cumhuriyet Başsavcılığı'na bağlı Ceza İnfaz Kurumları ile Akdeniz Üniversitesi arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Yine Antalya Cumhuriyet Başsavcılığı ile Üniversitemiz arasında denetimli serbestlik hizmetleri alanında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, farklı alanlarda ortak Ar-Ge projelerinin gerçekteştirilmesi hedeflenmektedir (OD4). 2025 yılı içinde Üniversitemizin taraf olarak imzaladığı tüm iş birliği protokolleri, ekteki tabloda bulunmaktadır [5\_OD4].

Fakültelerde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturmaya yönelik faaliyetlere diğer örnekler şöyledir: İletişim Faköltesi'nin fakölte danışma kurullarına, araştırma faaliyetlerinin sektörel ihtiyaçlarla uyumunu güçlendirmek amacıyla Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı, Antalya Gazeteciler Cemiyeti, TRT ve Basın İlan Kurumu gibi stratejik paydaşların temsilcileri dahil edilmiştir (OD4) (OD4). Mimarlık Faköltemiz Peyzaj MimarlığıBölümü ev sahipliğinde 27 Nisan-4 Mayıs 2025 tarihleri arasında

“Turkex'25: Excursion and Workshop Sustainable Solutions for Tourism Landscapes” Uluslararası KarmaEğitim Programı (Türkiye, Almanya, Çin) düzenlenmiştir (OD4). Spor Bilimleri Faköltemiz, Azerbaycan İdman Akademisi ile Antrenörlük Eğitimi alanında uluslararası ortak lisans eğitim ve öğretim programı tesisine ilişkin protokol imzalamış ve program aktif hale getirilmiştir[6\_OD4].FakölteninGloria Sports Arena

Sporcu Sağlığı ve Performans Merkezi ve Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK) ile ortak araştırmalar geliştirmek üzere ulusal iş birlikleri bulunmaktadır [7\_OD4] [8\_OD4]. Ülkemiz ile Federal Almanya Cumhuriyeti arasında, 1994 yılında imzalanan "Gençliğe Yönelik Politikalarda işbirliği Hakkında Protokol" kapsamında Katılım ve Yetkilendirme Konulu Türk-Alman Uzman Değişimi Programı'nın Türkiye etabı, Kasım 2025'te Almanya'dan 8 uzmanın katılımıyla Antalya'da gerçekleştirilmiş, Spor Bilimleri Fakltemiz de taraflardan biri olmuştur (OD4). Turizm

Fakültesi bünyesinde yayımlanan Advances in Hospitality and Tourism Research (AHTR) dergisi, uluslararası düzeyde farklı kurum ve ülkelerden akademisyenlerin katkı sunduğu, uluslararası ortak araştırma kültürünü teşvik ederek akademik etkileşim ve yayın platformu olarak ortak araştırma ağlarının gelişmesine katkı sağlamaktadır (OD4). Ziraat Fakültemizin farklı kurumlarla iş birliği protokolleri bulunmaktadır (Tarım ve Orman Bakanlığı Batı Akdeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü (BATEM), Akdeniz Otizm Spor Kulübü Derneği, Türk Traktör ve Ziraat Makineleri A.ř., Yusuf Ziya ner Fen Lisesi) [9\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO), YK tarafından 6 Ekim 2016 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim-ğretim Programlarına Dair Yönetmelik" maddeleri kapsamında Uluslararası Çift/Ortak Diploma Programı oluşturma çalışmaları için bilgilendirme toplantıları düzenlemekte ve birimlere destek olmaktadır. Bu kapsamda, Abai Kazakh National Pedagogical niversitesi heyeti ile niversitemiz arasında Müzik ve Moda Tasarımı alanında yüksek lisans düzeyinde uluslararası çift diploma programı oluşturulması konusunda çalışmalar devam etmektedir [10\_OD4] ([syf.7]. UİO tarafından ayrıca uluslararası programlarla ilgili bilgilendirme çalışmaları yıl boyunca sürmektedir (OD4). Üniversitemizin uluslararası birliklere verdiği önem doğrultusunda, 2025 yılı içerisinde UİO tarafından koordine edilen başvuru ile Akdeniz Üniversitesi Türk dünyasındaki akademik dayanışmayı güçlendirme hedefi ile kurulan Türk niversiteler Birliği'ne (TÜRKÜNİB) ye olarak seçilmiştir (OD4). TÜRKÜNİB yesi niversiteler arasında ğrenci ve ğretim yesi değişimine olanak sağlayan Orhun Değişim Programı da bu kapsamda işler hale getirilecektir.

UİO tarafından, 2025 yılı içinde yurt dışı üniversitelerle çeşitli iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Bu protokollerin, niversitemizin Stratejik Planı (2022-2026) kapsamındaki hedefi doğrultusunda, THE/QS/ARWU gibi endekslerde dünya sıralamasında ilk 1.000'deki yükseköğretim kurumu arasında yer alan kurumlarla yapılması hedeflenmektedir (OD4). Üniversitemizde Erasmus+ Programı kapsamında toplam 558.962 avro bütçeyle devam eden 10 adet İş Birliği Ortaklık Projesi (9 adet KA2 ve 1 adet Kapasite Geliştirme Projesi) mevcuttur [11\_OD4]. 2025 yılında toplamda 545 yükseköğretim kurumu ile yapılmış ikili iş birliği anlaşması bulunmaktadır (2024 yılı verisi: 496).

UİO tarafından, uluslararası hibe fonlarından destek almayı planlayan akademisyenlerimize destek sağlanması amacıyla Antalya Teknokent ile iş birliğiyle Interreg NEXT Akdeniz Havzası'nda Sınır tesi İş Birliği Programı kapsamında 3 Mart 2025 tarihinde Proje Başvuru Toplantısı

düzenlenmiştir (OD4). Değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci sayısı, 2025 yılı için 537'dir (2024 verisi: 346). Değişim programları kapsamında gelen/giden personel sayısı ise 2025 yılı için 179'dur (2024 verisi: 121) [12\_OD4] [syf.9-10].

Üniversitede çok disiplinli araştırma faaliyetlerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Farklı fakültelerden/bölmülerden öğretim üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerin görev aldığı 30 Araştırma Grubu, diğer üniversitelerden araştırmacıları ve özel sektör çalışanlarını da kapsayan ekiplerle faaliyetlerini sürdürmektedir. 2025 yılı sonu itibarıyla üniversitemiz bünyesindeki Araştırma Grupları tarafından 90 yayım ve 7 proje üretilmiştir (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[1\]\(3,4\)C.2.2-1 Akdeniz Uni Atama Yükseltme Kriterleri 2025.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-2 Scopus Verileri 2025.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)C.2.2-3 Disiplinler Arası Programlar.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.2-4 Adalet Akad Syf29.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.2-5 Yurtici Protokoller 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.2-6 Azerb CiftDip Protokolü.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.2-7 GLSP AR Dan Kurulu Daveti.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.2-8 TMOK Bilim Kur Görevlendirme.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.2-9 Ziraat Fakültesi Protokoller.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.2.2-10 UIO Bulten Kazak Protokoller.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.2.2-11 UIO İş Birliği Ort Projeleri.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.2.2-12 UIO BIDR.pdf](#)

### **3. Araştırma Performansı**

#### **1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Akdeniz Üniversitesi Ar-Ge etkinliğini ve verimliliğini sürekli artırmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi bünyesinde üretilen bilimsel bilgi hem öğretim elemanı boyutunda hem de kurumsal boyutta aylık ve üç aylık dönemler ile yıllık bazda izlenmekte, sonuçlar analiz edilmekte ve stratejik plandaki hedeflerimizle karşılaştırılmaktadır. Söz konusu kurumsal gelişimi planlamak, izlemek, düzenli olarak raporlamak amacıyla 2017 yılında üniversitemizde kurulan Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)(OD4) ve birimlerde oluşturulan Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK)(OD4) faaliyetlerine devam etmektedir. ARGEK ve AGEK komisyonlarının çalışmalarını neticesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi ve Uygulama Esasları, Akdeniz Üniversitesi Senatosu tarafından 27/03/2025 tarihinde alınan 05/05 sayılı karar gereğince revize edilmiştir. Revizyon ile BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projeler; Sürekli Başvuruya Açık Olan Projeler (Çağrısız Projeler), Çağrılı Projeler ve Özel Projeler olmak üzere sınıflandırılmıştır. Süreç izleme ve iyileştirmeler

ile BAP Uygulama Esasları(OD4)ve Uygulama Yönergesi 2025 yılında güncellenmiştir [1\_OD4].2025 yılında proje türlerine göre üst destek tutarları yükseltilmiş ve Sürekli Başvuruya Açık Olan Projeler grubuna yeni proje türleri (Araştırma Başlangıç Destek Projesi, Hızlı Destek Projesi, Disiplinler arası Araştırma Projesi, Üniversite-Kamu-Sanayi Sektör İş birliği Projeleri, Lisans Öğrencisi Bilimsel Araştırma Projesi, Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi, YÖK Öncelikli Alan Projeleri (Sağlıkta Dijital Teknolojiler)) eklenmiştir. Yeni proje türlerinin eklenmesi ve proje gruplarında yapılan düzenlemeler ile proje türlerinin büyük oranda sürekli başvuruya açık olması sağlanmıştır (OD4).

Üniversitenin, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve öğretim elemanı performans göstergeleri, ARGEK tarafından üç aylık dönemler halinde değerlendirilerek, kısa-orta-uzun vadeli hedeflerimiz gözden geçirilmekte ve öneriler Rektörlüğe sunulmaktadır. 2023-2026 dönemi kısa-orta-uzun vadeli hedeflerimiz 2025 yılında ARGEK tarafından güncellenmiş, sorunlar ve çözüm önerileri ile birlikte İnternet sayfasında yayımlanmıştır(OD4). Birim bazında ise AGEK'ler tarafından bölüm/anabilim dalı temelli performans değerlendirmeleri yapılmakta, öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve bunlara göre dönemlik faaliyet planı hazırlanmaktadır (OD4). Birimler için farklı örnek faaliyetler olarak "Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları"nın oluşturulması(OD4), altı aylık ve yıllık bazda akademik performans çıktılarının sunulması(OD4)ve aylık bazda akademik performans çıktılarının izlenmesine yönelik uygulamalarda mevcuttur[2\_OD3-4][3\_OD3-4].İyi Uygulama Örneği olarak 2025 yılında Turizm Fakültesi AGEK tarafından proje çağrılarına ilişkin haftalık bilgilendirme mesajları birimde görevli olan tüm akademisyenlere gönderilmeye başlanmıştır[4\_OD3-4].Birimlerdeki akademik genel kurul toplantılarında gerçekleştirilemeyen hedeflerin nedenleri ve iyileştirmeler ile ilgili görüşmeler yapılmaktadır. Tüm AGEK'ler her yıl sonunda kendi birimlerine ait Yıllık Değerlendirme Raporu hazırlayarak ARGEK ve ilgili kurum içi birimlere sunmaktadır (OD4).Akademik performans çıktılarının birimler bazında aynı parametreler ile izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla birim AGEK'leri için 2023 yılında ARGEK tarafından oluşturulan Yıllık Değerlendirme Raporu şablonu 2025 yılında ARGEK tarafından güncellenmiştir (OD4). Belirtilen çalışmalar üniversitemizin araştırma odaklı ilerleme ve gelişme sürecine katkı sunmaktadır. 21 Mayıs 2025 tarihinde ARGEK tarafından "Akdeniz Üniversitesi Araştırma Geliştirme Süreçleri Gözden Geçirme Çalıştayı" düzenlenmiştir. Bu çalıştayda Akdeniz Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren tüm AGEK'lerin mevcut durumları, performans çıktıları, iyi uygulama örnekleri ile geleceğe yönelik hedefleri, talep ve ihtiyaçları ele alınarak kapsamlı bir değerlendirme yapılmıştır (OD4).

Araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi, etkileşim ve işbirliği, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı başlıkları altında Akdeniz Üniversitesi'nin performansının izlenmesi, değerlendirilmesi, analiz edilmesi ve raporlanması için çalışmalar yaparak ulusal ve uluslararası alanda Akdeniz Üniversitesi'nin tanınırlığını ve saygınlığını artırarak sürdürülebilir araştırma kalitesinin oluşmasına katkı sunmak amacı ile kurulan Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü çalışmalarına devam etmektedir (OD4). Üretilen bilimsel

bilginin etkinliği ve verimliliğine dair veriler, Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından hem üniversitemizde geliştirdiğimiz hem de kurum dışı çeşitli yazılımlar kullanılarak değerlendirilmektedir (Akdeniz Üniversitesi Büyük Veri Yazılımı, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESIS), Clarivate (WoS), SCIVAL)(OD4). Birden fazla yazılım kullanılmasındaki temel amaç, verileri karşılaştırarak bütüncül bir değerlendirme yapabilmek ve karar alma mekanizmasında çoklu veri kullanmaktır. Araştırma performans sonuçları, bilimsel yayımlar, projeler, atıflar, patentler, tesciller, ödülleri, bilimsel faaliyetler ve yürütölen tezler tüm iç ve dış paydaşlara şeffaf bir şekilde sunulmakta ve değerlendirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüđü ve ARGEK Üniversitesi'nin duńyadaki ve ölkemizdeki sıralama yaklaşmalarının (QS, Times Higher Education, YÖK Araştırma Üniversiteleri, URAP, Giriřimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi) metodolojileri ve sonuçlarının analizi üzerine çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda Akdeniz Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarındaki yeri yıllık olarak izlenmekte ve diğer üniversiteler ile Akdeniz Üniversitesi arasındaki farklar analiz edilmektedir. Ayrıca yüksek atıf alan (Journal Impact Factor Quartile sınıfı ve %1, %10 ve %25'lik dilimlerde) nitelikli yayımların oluşturulması ve etki değerleri yüksek dergilerde yayımlanmasına yönelik bir adım olarak daha rekabetçi akademik performansı temel alan "Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" 2025 yılında güncellenmiştir(OD4). Yapılan güncellenmenin etkisinin incelenmesine yönelik olarak SCOPUS (SCI-VAL) veri tabanındaki bilimsel yayın sayıları incelenmektedir. SCOPUS (SCI-VAL) veritabanında yayımlanan Akdeniz Üniversitesi adresli bilimsel yayın sayısı 2021-2025 yılları arasında sürekli bir artış göstermiştir. Toplam yayın (makale, bildiri, derleme, kitap bölümü, editöre not, teknik rapor vb.) sayısı 2021 yılında 1.254 iken 2022 yılında 1.296'ya, 2023 yılında 1.407'ye, 2024 yılında 1.495'e ve 2025 yılında 1.680'e yükselmiştir. Üniversitemiz adresli Q1+Q2 kategorisindeki toplam yayın sayısının Q1-Q4 kategorilerindeki toplam yayın sayısına oranı 2021 yılında %70 iken bu oran 2024 yılında %76'ya ve 2025 yılında %81'e yükselmiştir. Akdeniz Üniversitesi adresli Q4 kategorisindeki toplam yayın sayısı ise 2021 yılı için 126 iken bu değer 2024 yılında 121 yayın ve 2025 yılında 114 yayın sayısına düşmüştür. Benzer şekilde, Q4 kategorisindeki yayımların, Q1-Q4 kategorilerindeki toplam yayın sayısına oranı 2021 yılında %11 iken bu oran 2024 yılında %9'a ve 2025 yılında %7'ye gerilemiştir[5\_OD4]. 2021-2025 dönemi içinde üniversitemiz adresli bilimsel yayımların Q1-Q2 kategorilerine doğru geçişinde önemli bir artış gözlenmiştir.

2021-2025 yılları arasında Akdeniz Üniversitesi'nde öğretim üyesi başına Q1 kategorisindeki bilimsel yayın sayısı sürekli bir artış göstermiş olup belirtilen oran 2021 yılında 0,31 iken bu oran 2022 yılında 0,34'e, 2023'te 0,45'e, 2024 yılında 0,52'ye ve 2025 yılında ise 0,63'e yükselmiştir. Benzer şekilde, öğretim üyesi başına Q2 kategorisindeki bilimsel yayın sayısı da 2021 yılında 0,27 iken 2022 yılında 0,28'e, 2023 ve 2024 yıllarında da 0,31'e ve 2025 yılında 0,37'ye yükselmiştir. Öğretim üyesi başına Q1+Q2 kategorisindeki yayın sayısı 2021 yılında 0,58 iken 2024 yılında 0,83 ve 2025 yılında 1,00 oranına yükselmiştir. SCOPUS'ta öğretim üyesi başına yıllara göre toplam bilimsel yayın sayısı

2021'de 0,94 iken bu oran 2022'de 0,98, 2023'te 1,08, 2024 yılında 1,15 ve 2025 yılında ise 1,28 olarak gerçekleşmiştir. 2021-2025 yılları arasında Akdeniz U'niversitesi adresli bilimsel yayınlar hem nitelik hem de nicelik yönünden önemli bir artış göstermiştir [5\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi'nden 23 akademisyen Elsevier ve Stanford Üniversitesi iş birliğiyle hazırlanan 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi'nde yer almıştır. "Kariyer Boyu Etki" ve "Yıllık Etki" kategorilerinde her yıl yayımlanan listede, dünya genelinde 22 anabilim dalı ve 174 alt bilim dalından 200 bini aşkın bilim insanı değerlendirilmiştir. En az 5 yayına sahip araştırmacılar arasından C-skor sıralamasında ilk 100.000'e girenler veya alt bilim dalında ilk %2'lik dilimde yer alanlar listeye alınmıştır. Atıflar, H-indeks, Hm-indeks, C-skor, yazar sırasına bağlı atıf gibi göstergelerin dikkate alındığı listede "Kariyer Boyu Etki" kategorisinde Akdeniz Üniversitesi'nden 18 akademisyen yer alırken, "Yıllık Etki" kategorisinde ise 18 akademisyen etkin performansları ile listede yer almayı başarmıştır (OD4). 2021-2025 yılları arası için SCOPUS (SCI-VAL) veritabanında tüm bilimsel yayınlar baz alınarak yapılan incelemede üniversitemizdeki 32 akademisyenin H-faktörü 25 ve üzerinde, 58 akademisyenin H-faktörü ise 20 ve üzerinde bulunmuştur[6\_OD4].WoS veritabanında Akdeniz Üniversitesi adresli yayınlar için toplam atıf sayısı 2021-2025 yılları arasında önemli bir artış göstermiş olup 2021 yılında 25.471 iken 2024 yılında 29.824 ve 2025 yılında 33.372 olarak gerçekleşmiştir [7\_OD4].

2021-2025 yılları arasında Akdeniz U'niversitesi tarafından üretilen bilimsel yayınların Su'rdü'ru'lebilir Kalkınma Hedefleri (SDG) ile ilişkisi SCOPUS (SCI-VAL) veritabanından takip edilmektedir. 2021-2025 yılları arasında Akdeniz U'niversitesi adresli bilimsel yayınların Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi 16 SDG'nin 10'unda dünya ortalaması olan 1.0'nin üzerinde yer almaktadır[8\_OD4].Akdeniz Üniversitesi 2021-2025 yıllarına ait SDG çerçevesinde Göreceli Faaliyet Endeksi (RAI) kapsamında 8 SDG'de dünya referans değerinin üzerinde, 10 SDG'de ise Türkiye ortalaması üzerindedir[9\_OD4].2025 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü doktora öğrencileri için mezuniyet yayın şartları güncellenmiştir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4) (Öğrenci İşleri 14. madde).

Lisansu'stu' öğrencilerinin ürettikleri bilimsel bilgiyi nitelikli dergilerde yayınlamasını teşvik etmek amacıyla ilk olarak 15.02.2017 tarih ve 04/31 sayılı U'niversitemiz Senatosu'nun kararı ile "doktora mezuniyeti için indeksli bir dergide alanı ile ilgili yayın yapma kriteri" bütün doktora programları için zorunlu hale getirilmiştir (OD4).İlerleyen süreçte, doktora mezuniyet kriteri için geçerli olan indeksli dergilere ait detaylar Fen Bilimleri Enstitüsü (OD4), Sağlık Bilimleri Enstitüsü [10\_OD4],Sosyal Bilimler Enstitüsü (OD4) tarafından tüm ana bilim dalları için belirlenmiştir.

U'niversite Times Higher Education (THE) Dünya U'niversiteleri Sıralamasında 2022 yılında 1200+, 2023 yılında 1201-1500 bandında, 2024 yılı sıralamasında 1001-1200 bandında ve 2025 ve 2026 yıllarında 1201-1500 bandında yer alarak Dünya u'niversiteleri arasında üst seviyelerde kalmayı

başarmış (OD4)ve Türkiye'den bu listede yer alan 137 üniversite arasında 23.sırada yer almıştır. Üniversitemiz 2024 yılı THE Genç Üniversiteler sıralamasında 251-300 bandında (OD4), 2025 yılı Asya Üniversiteleri sıralamasında 351-400 bandında (OD4) ve 2026yılı QS dünya üniversiteleri sıralamasında 1400+ bandında yer almıştır(OD4).

2026 yılı THE alan bazlı dünya ve Türkiye üniversite sıralaması verilerine göre üniversitemiz Mühendislik, Eğitim Bilimleri, Sanat ve Beşeri Bilimler alanlarında dünya genelinde 601–800bandında konumlanırken, Tıp ve Sağlık Bilimleri, Yaşam Bilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimleralanlarında ise dünya genelinde 801–1000 bandında yer almıştır. İşletme ve Ekonomi alanında da dünya sıralamasında 1001+ bandında yer almaktadır. Üniversitemiz, Mühendislik ve Sanat ve Beşerî Bilimleri alanında Türkiye'de devlet üniversiteleri arasında 5.sırada, Tıp ve Sağlık Bilimleri, Yaşam Bilimleri alanlarında ise devlet üniversiteleri arasında 6.sırada yer almıştır. Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimlerde devlet üniversiteleri arasında 10. Sırada yer alan Üniversitemiz, Eğitim Bilimleri ve İşletme ve Ekonomi alanında da 13. sırada yer almaktadır (OD4).

2025 yılında açıklanan ve Shanghai Ranking Consultancy tarafından yapılan Akademik Mükemmeliyet Araştırması'na (AES) dayanan Akademik Konuların Küresel Sıralaması'nda (GRAS) Hemsirelik alan sıralamalarında 201-300 bandında yer almıştır (OD4).

Akdeniz Üniversitesi, tüm dünyadan üniversiteleri dijital varlıkları, akademik etkileri, açıklık düzeyleri ve küresel görünürlükleri üzerinden değerlendiren Webometrics Dünya Üniversiteler sıralamasında son bir yılda 185 basamak birden yükselerek 922. Sıraya yerleşmiştir. 200'den fazla ülkeden 32.000 yükseköğretim kurumunu değerlendiren Webometrics 2026 yılı sıralamasına göre Akdeniz Üniversitesi, dünya genelinde ilk 1000 üniversite arasına girmeyi başarmıştır. Üniversitemiz, Türkiye genelinde 19. Sırada, devlet üniversiteleri arasında ise 16. Sırada yer almıştır. Üniversitemiz bu prestijli sıralamada son beş yıllık süreçte dikkat çekici bir ivme ile istikrarlı bir yükseliş göstermiş ve 2022 yılından bu yana toplamda 580 basamak birden ilerlemiştir. Bu yükseliş, üniversitenin dijital görünürlüğünü artırmaya yönelik stratejik adımlarının, akademik üretkenliğinin ve bilimsel çıktılarının uluslararası düzeyde daha fazla görünür hale geldiğinin somut bir göstergesi olmuştur (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)C.3.1-1 Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Aras Proje Uyg. Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-2 Tıp Fakültesi Aylık Akademik Performans Cikti Bilgi Mesajı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-3 Tıp Fakültesi Aylık WOS Yayın Listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.1-4 Turizm Fakültesi Haftalık AGEK Ajandası Duyurusu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.1-5 Akd Uni SCI-VAL Toplam Yayın Sayıları 2021-2025.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.1-6 H Faktörü Verileri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.1-7 Akdeniz Uni Atıf Bilgi.pdf](#)

- [\[8\]\(4\)C.3.1-8 Akd. Uni. Bilimsel Yayın SDG Performansi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.1-9 Akd. Uni. Bilimsel Yayın RAI Performansi.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)C.3.1-10 Sağlık Bilimleri Ens Doktora Mezuniyet Kriteri.pdf](#)

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akdeniz Üniversitesinde,

- 2022-2026 Stratejik Plan Hedefleri ([OD4](#))
- Ulusal (YÖK) ve Uluslararası (THE, QS, URAP, ARWU ve Webometrics) Üniversite Sıralamasına Etki Eden Faktörler
- Yükseköğretim Kalite Kurulu Akreditasyon Kriterleri
- Araştırma Üniversitesi Olma Kriterleri
- Akdeniz Üniversitesi Araştırma Odaklı Üniversite Hedefleri (2023-2026) ([OD4](#))

Doğrultusunda; öğretim elemanı/araştırmacı performansı “Büyük Veri Yazılımı” ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. SCIVAL ve Incites veri tabanları aracılığıyla akademisyenlerimize aityayın, atıf, H faktörü gibi ayrıntılar takip edilmekte ve şeffaf bir şekilde paydaşlarla paylaşılmaktadır ([OD4](#)). Üniversitemizde Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ve ilgili süreçlerin değerlendirilmesi ve izlenmesi ARGEK komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının BAP destekli tüm projelerine ait ara raporlar, sonuç raporları BAPSİS (Proje Süreçleri Yönetim Sistemi) üzerinden takip edilmektedir. Yine Antalya Teknokent bünyesinde öğretim elemanlarının yıllık patent ve girişimcilik faaliyetleri izlenebilmektedir [1\_OD4][2\_OD3-4].

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı’nda “Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmak” vizyonuyla “Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” güncellenmiştir ([OD4](#)). Stratejik Plan’da, Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek Stratejik Amacı Hedef 1.2 (Disiplinler arası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi) başlığında disiplinler arası ya da çok disiplinli araştırma ve çalışmalara öncelik verildiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası ölçütleri dikkate alınarak, Üniversitenin araştırma kapasitesinin artırılması amacıyla hem farklı bilim alanlarına yayılmak hem de bu alanlarda derinleşerek nitelikli üretim yapmak hedeflenmiştir. Üniversitemizde akademik yükseltme ve atamalarda disiplinler arası çalışmalara öncelik verilmesi, etki faktörü yüksek dergilerde yayınların artırılması, proje faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve özellikle yurt dışı deneyimin artırılması gibi güncel kriterler doğrultusunda üniversitemizin araştırma ve proje performansları düzenli olarak izlenmektedir [3\_OD4][4\_OD4].

Akademik birimlerimizde yıllık/6 aylık sürelerle yapılan Akademik Genel Kurul Toplantılarında birimler/bölmeler bazında ve bütün olarak öğretim elemanlarının akademik performansları değerlendirilmektedir. İlgili dönem içinde yayın-atıf sayıları yüksek olan, dış kaynaklı proje desteği alan, patent ya da faydalı model tescili yapan,

kurum/kuruluşlar tarafından ödüle layık görülen akademik personellere, birim Akademik Kurullarda Teşekkür Belgesi takdim edilmeye devam edilmektedir[5\_OD3-4].Dış kaynaklı proje desteği almaya hak kazanan, patent ya da faydalı model tescili yapan, ulusal ve uluslararası alanda başarı gösteren, bilimsel kurum/kuruluşlar tarafından ödüle layık görülen akademik personelin başarı duyurularının aylık olarak tüm üniversite genelinde ve birimlerde yapılmasına devam edilmiştir (OD4).

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'nce, dış kaynaklı projelerde başarı gösteren öğretim üyelerine teşekkür belgelerinin takdim edildiği 2025 Yılı Dış Kaynaklı Proje Teşekkür Belgesi Takdim Töreni düzenlenmiştir (OD4). Ayrıca 2025 yılında gerçekleştirilen bir Uluslararası buluşuarında buluşlarıyla ödül kazanan Üniversitemiz öğretim üyelerini tebrik edilmesi amacıyla Rektörlük'te bir araya gelinmiştir (OD4).

Akdeniz Üniversitesi, BAP Uygulama Esasları'nı Üniversitemiz stratejik planıyla uyumlu olarak "Araştırma Odaklı Üniversite" hedefi doğrultusunda güncellemiş ve 2022 yılında uygulamaya başlamıştır. 2024 yılında üniversite üst yönetimi tarafından Uygulama Esasları'nın tekrar güncellenmesine yönelik çalışmalar tamamlanarak, yeni esaslar 2025 yılında yürürlüğe girmiştir. Proje tiplerinin çeşitlendirilmesi ve proje destek limitlerinin artırılması da dahil olmak üzere paydaş görüşleri alınarak Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları revize edilmiştir [6\_OD4] (OD4). Bununla birlikte üniversite üst yönetimi tarafından yine proje tiplerinin çeşitlendirilmesi ve proje destek limitlerinin artırılması da dahil olmak üzere Uygulama Esasları'nın tekrar güncellenmesine yönelik çalışmalar 2025 yılında da devam etmiştir.

Üniversitemizde Doktor Öğretim Üyelerinin yeniden atanmasında, öğretim elemanlarının akademik performanslarının gerekli olan koşulları sağlayıp sağlayamadığına yönelik ilgili değerlendirme birim komisyonlarınca yapılmaktadır. Bu değerlendirmelerle birim bazında da öğretim elemanı/araştırmacı performansı izlenebilmektedir [7\_OD3].

Bunlarla birlikte her yıl sonunda YÖKSİS üzerinden kişisel beyan ile akademik personelin performansının değerlendirildiği Akademik Teşvik uygulaması bulunmaktadır. 2025 yılı için akademik teşvik başvuruları Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) (OD4) üzerinden alınmış olup, Akademik Teşvik başvurularına ait nihai sonuçlar Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'nun incelemelerinin ardından ilgili öğretim elemanlarının buldukları birimlere iletilmiştir [8\_OD3].

Akademik Performans Teşvik Sistemi'nde başarılı öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi aşağıda verilen başlıklarla yapılmaktadır:

1. Uluslararası ve ulusal (TÜBİTAK, TÜSEB, TÜBA, TAGEM, AB vb.) dış kaynaklardan destek alarak Ar-Ge'ye yönelik proje yürüten araştırmacıların paydaşlara duyurulması ve Teşekkür Belgesi verilmesi (OD4) (OD4).
2. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde eğitim-öğretim performansında yüksek başarı gösteren öğretim

elemanlarına birim bazında Teşekkür Belgesi verilmesi [9\_OD4].

3. Akdeniz Üniversitesi adresli patent, faydalı model, tescil ve endüstriyel tasarıma dönen araştırmaların yürütücülerine ve ayrıca ulusal ve uluslararası alanda başarı gösteren akademik personele Teşekkür Belgesi verilmesi ve/veya başarılarının duyurulması (OD4).

4. Araştırma çıktı performansı yüksek olan öğretim elemanlarının BAP projesi kaynaklarından daha etkin yararlanmasına yönelik uygulama esasları mevcuttur. Son 5 yılda 10 adet SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde sorumlu yazar olarak yayımlanmış özgün araştırma/derleme makalesi olan veya Rektörlük tarafından verilen “Yayın Teşekkür” belgesi almış araştırmacılar veya destek bütçesi 1.000.000 TL üzerinde dış kaynaklı yürüyen bir projeye sahip araştırmacılar aynı türde ikinci proje başvurusunda bulunabilmektedir (OD4). [syf.4].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-1 Antalya Teknokent Patent Basvurulari 2025 Yili.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)C.3.2-2 Antalya Teknokent Akademisyen Ortakli Firma Listesi 2025 Yili.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-3 Akdeniz Universitesi SCI Val Raporu 2025.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-4 2025-2026 URAP Turkiye Siralamasi Bilgi Notu.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)C.3.2-5 Basari Performans Tebrik Belgesi.pdf](#)
- [\[6\]\(2,3\)C.3.2-6 Bilimsel Arastirma Projeleri Koordinasyon Birimi 2025 Uyg. Esaslari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.2-7 Komisyon Karar Rapor Ornegi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.3.2-8 Akademik Tesvik Odenegi Birimlere Gonderilen Puanlari Bildirimi Ustyazisi.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)C.3.2-9 Egitim Ogretim Basari Performans Tesekkur Belgesi.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Akdeniz Üniversitesi'nin, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için, birimlerini ve insan kaynağını teşvik etmek üzere geliştirdiği toplumsal katkı politikası bulunmaktadır [1\_OD3]. Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönetim Modeli [2\_OD3], toplumsal katkı politikaları doğrultusunda stratejik plan, hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır [3\_OD4]. Üniversitede toplumsal katkı faaliyetleri, Rektörlük tarafından koordine edilen çeşitli idari yapı, kurul, komisyon ve birimler [4\_OD3] ile 2025 yılında güncellenen “Toplumsal Katkı Yıllık Çevirim Takvimi” doğrultusunda yürütülmektedir [5\_OD3].

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında, Toplumsal Katkı; Stratejik Amaç IV: “Toplumsal Katkıyı Artırmak” kapsamında, Hedef 4.1. “Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak”, Hedef 4.2. “Sağlıklı Yaşam İçin, Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak”, Hedef 4.3. “Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak” ve Hedef 4.4. “Mezunlarla Etkileşimin Artırılması” hedefleri ile belirlenmiştir [6\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi 2022–2026 Stratejik Planında yer alan “Toplumsal Katkıyı Artırmak” stratejik amacı, 2004 yılından bu yana kurumsal bir yapıda sürdürülen ve sürekli geliştirilen Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri (TDP) deneyimine dayanmaktadır [7\_OD3]. Misyonu, vizyonu, ilkeleri ve uygulama çerçevesi tanımlanmış; mevzuat ve bilimsel temele dayalı olarak yürütülen bu uygulamalar, örnek gösterilen bir toplumsal katkı mekanizması oluşturmuştur (OD4) (OD4).

TDP çalışmalarında projelendirme ve uygulama, izleme ve değerlendirmeye de imkan sağlayan ve mantıksal çerçeve yaklaşımı temeline dayanan, “Proje Döngüsü Yönetimi” ile Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Çevirim Takvimi dikkate alınarak, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi ve Ders Bilgi Paketlerine göre yürütülmektedir [8\_OD4] [9\_OD4]. Projelerin, TDP Yönergesinin hem iki hem de bir dönemlik ders statülerine uygun düzenlenmiş 8. Maddesi gereği, sistematik bir işleyişi vardır [8\_OD2\_3]. Planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri (Birim ve Bölüm/Program Koordinatörlerinin süreç yönetimi, proje danışmanları ve asistanlarının proje yönetimi ile); TDP Yönergesinde tanımlandığı gibi yönetilmektedir [10\_OD4] [11\_OD4].

Üniversitenin TDP uygulaması, bu özellikleriyle özgün bir modele dönüşmüş; Akdeniz Üniversitesi Modeli uluslararası 2 kongrede bildiri olarak sunulmuş ve bir makalede örnek olarak gösterilmiştir [12\_OD4].

Birimlerde toplumsal duyarlılık ve katkı alanında gerçekleştirilen etkinlikler; sonrasında, Birim Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri (TDP) Kurullarında değerlendirilmiş, içerik analizi çalışmaları, izlenim ve geri bildirimler de dikkate alınarak, raporlandırılmıştır. Birim TDP Kurulu faaliyet raporları, dönem sonu akademik kurullarında da sunulmuştur [13\_OD4][syf.1-2]. Toplumsal duyarlılık ve katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirme süreçleri ise Akdeniz Üniversitesi TDP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmüş, faaliyet raporları düzenli olarak birimlerden talep edilmiştir [14\_OD4] [15\_OD4]. Birimlerden gelen veriler ile Koordinatörlük Faaliyet Raporu hazırlanmış ve web sayfasında paylaşılmıştır (OD4).

Üniversite birimlerindeki farklı (Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Destek, Topluma Hizmet, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı vb.) yapılar, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri”ne dönüştürülmüş; TDP Mevzuatı (yönergesi, dersin adı, statüsü, dönemi, ders bilgi paketi tanımları, kullanılacak formlar vb.) standart hale getirilmiş; Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planında da hedeflendiği gibi [16\_OD3\_4] projelerin sayısı ve niteliği artırılmıştır.

Üniversitenin bütün akademik birimlerinde; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Kuruludurulmuş; eğitim-öğretimden sorumlu Dekan/Müdür Yardımcıları, Birim Koordinatörü olarak atanmış; Birim Koordinatörleri, Program ve Bölüm Koordinatörlerini atamış; Birimlerde, TDP'lere ilişkin bilgilerin paylaşıldığı web

sayfaları oluşturulmuştur (OD4) (OD4) (OD4).

2022 yılında Akdeniz Üniversitesi TDP Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Çalıştayı [17\_OD4] sonrasında, birim web sayfaları ile entegre TDP Koordinatörlüğü web sayfası yeniden yapılandırılmış (OD4); Koordinatörlüğün yol haritası, TDP Yönergesi ve ilgili mevzuat iç paydaşlarla değerlendirilerek 14 Nisan 2023 tarihli Senato Kararı ile yürürlüğe alınmış ve yayımlanmıştır [18\_OD4] (OD4). Bu süreçte projelerin danışmanlar tarafından AVESİS'e girilmesi ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilmesi teşvik edilmiştir (OD4). İzleme ve değerlendirme süreci sonunda, akademik birim, bölüm ve program koordinatörleri ile potansiyel proje danışman ve asistanlarına yönelik 11-12 Mayıs 2023 tarihlerinde 1. Eğitici Eğitimi Programı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 26-27 Ekim 2023 tarihlerinde uygulamalı ve atölye temelli 2. Eğitici Eğitimi Programı düzenlenmiştir (OD4).

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Bölüm TDP Öğrenci Temsilcileri, bölüm koordinatörleri tarafından seçimle belirlenmiş [19\_OD4], [20\_OD4] bu temsilciler Birim İzleme ve Değerlendirme Toplantılarına dahil edilmiştir [21\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Yıllık Çevirim Takvimi gereği, 23 Ekim 2024 tarihinde yapılan Güz Yarıyılı Birim Koordinatörleri Toplantısında, "Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Değerlendirme Toplantısı ve Ödül Töreni-2024" önerisi kabul edilmiş [22\_OD4]; ilk kez, 4 Aralık 2024'te Birim, Bölüm, Program TDP Koordinatörleri ile proje danışmanları, asistanları ve öğrencilerinin katılımlarıyla düzenlenmiştir [23\_OD4]. Bu etkinlik ile iyi uygulama örneklerinin görünürlüğünün artırılması, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve proje motivasyonunun güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

TDP Koordinatörlüğü izleme ve değerlendirmeleri doğrultusunda; Birimlerin Bölüm, Program TDP Koordinatörleri ile yapılan rutin toplantıda Çalıştay düzenleme kararı alınmış ve 2025 yılında, "Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Süreç Yönetimi Çalıştayı" yapılmıştır [24\_OD4]. Çalıştayda, Üniversitede toplumsal katkı çalışmalarının KAP ölçütleri ve süreç yönetimi çerçevesindeki uygulamalarına ilişkin sunumlar yapılmıştır. Çalıştayda yapılan sunumlar, çalıştay değerlendirme ve sonuç raporu, TDP Koordinatörlüğü web sayfasında yer almıştır (OD4). İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, 2025 yılında Değerlendirme Toplantısı ve Ödül Töreni düzenlenmesi, eğitici eğitimi içeriklerinin güncellenmesi, gerekli görülmesi hâlinde yeni eğitici eğitimi programlarının geliştirilmesi, iş birliği protokollerinin hayata geçirilmesi ve Koordinatörlük yapısının güçlendirilmesi ve genişletilmesi uygun bulunmuştur.

TDP Koordinatörlüğü, Üniversitede 2026 yılında uygulanması planlanan sosyal transkript çalışmalarında toplumsal duyarlılık ve katkı alanlarına yönelik içeriklerin geliştirilmesine katkı sağlamış; sosyal transkript yönergesinin hazırlanma sürecinde aktif rol almış ve topluma hizmet çalışmalarının değerlendirilmesi ile ilgili içeriği hazırlamıştır [25\_OD2\_3].

2018 yılından bu yana UYGAR altında bu alandaki çalışmalarını yürüten Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP) Koordinatörlüğü, toplumsal katkı süreçlerinin daha merkezi,

bütüncül ve kurumsal bir anlayışla yönetilebilmesi amacıyla doğrudan Rektörlüğe bağlı Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Koordinatörlüğü (DUKAK) olarak yeniden yapılandırılarak; ilgili yönerge Üniversite Senatosunun 22 Ekim 2025 tarihli kararı ile yürürlüğe alınmıştır [26\_OD3] [27\_OD2\_3][28\_OD3] [29\_OD4]. Bu dönüşümle birlikte Üniversite birimleri arasındaki koordinasyonun güçlendirilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin tek bir çatı altında bütüncül şekilde yönetilmesi ve kamu kurumları, özel sektör ile sivil toplum kuruluşları başta olmak üzere dış paydaşlarla ilişkilerin daha sistematik bir yapıya kavuşturulması hedeflenmiştir. Kalite çalışmaları kapsamında Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu'nun da güncellenmesi sağlanmıştır (OD4).

DUKAK tarafından, 04 Şubat 2026 tarihinde “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Süreç Değerlendirme ve Bilgilendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiş, Fakülte/MYO/YO ve Enstitü Birim ve Bölüm Koordinatörlerine 2025 yılı faaliyet raporu sonuçları, 2026 yılı süreç yönetimi, birim ziyaretleri ve çalıştay hazırlıkları ile ilgili bilgiler verilmiş, katılımcıların görüş ve önerileri alınmıştır [30\_OD4]. Katılımcıların, birimlerinde bilgilendirme toplantıları yapılması yönündeki talepleri doğrultusunda birim bilgilendirme toplantıları planlanmış ve gerçekleştirilmiştir [31\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi TDP Değerlendirme Toplantısı ve Ödül Törenleri için izleme ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla “DUKAK Değerlendirme Toplantısı Ödül Süreci Aday Proje Belirleme Rehberi” hazırlanmış [32\_OD4], Üniversitenin ilgili birimlerine iletilmiş, DUKAK web sayfasında yönergeler/formlar bölümünde paylaşılmıştır (OD4). 18 Şubat 2026 tarihinde “Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Değerlendirme Toplantısı ve Ödül Töreni-2025” gerçekleştirilmiştir [33\_OD4] (OD4).

İlerleyen süreçte proje izleme ve değerlendirme aşamalarını daha etkin gözlemleyebilmek ve süreç yönetimi etkinliğini arttırabilmek amacıyla birim ziyaretleri ve toplantıların devam ettirilmesi planlanmaktadır [34\_OD4].

DUKAK Akdeniz Üniversitesi'nde gerçekleştirilen toplumsal duyarlılık ve katkı faaliyetlerinin ve birim, topluluk bazında gerçekleştirilen toplumsal katkı projelerinin de izlemesini yapmakta, proje sahiplerine proje süreçlerine ilişkin bilgi ve koordinasyon konusunda destek sunmaktadır (OD4).

Akdeniz Üniversitesi 2022–2026 Stratejik Planı kapsamında yer alan Hedef 4.2 (Sağlıklı Yaşam İçin, Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak), Hedef 4.3 (Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak) ve Hedef 4.4 (Mezunlarla Etkileşimin Artırılması) doğrultusunda yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri; ilgili birimlerle yürütülmekte; bu faaliyetlere ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması, izlenmesi, değerlendirilmesi, raporlanması ve kamuoyu ile paylaşılması süreçlerinde DUKAK bütüncül bir koordinasyon ve izleme mekanizması olarak görev yapmaktadır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.1-1 Toplumsal Katkı Politikasi.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)D.1.1-2 Toplumsal Katkı Yonetim Modeli.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-3 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Hedef PG.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.1-4 Universite Toplumsal Idari Yapılanma.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.1-5 Universite Toplumsal Katkı Cevirim Takvimi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-6 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Hedefleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.1-7 Gorevlendirme Belgeleri.pdf](#)
- [\[8\]\(2,3\)D.1.1-8 Toplumsal Duyarlilik Ve Katkı Projeleri Yonergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.1-9 Ders Bilgi Paketleri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.1-10 Proje Izleme Degerlendirme Toplantisi SBF.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.1-11 Koordinatorluk Surec Takip Yazisi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.1-12 AU TDP Modeli Akademik Calısmalar Makale.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.1.1-13 Akademik Kurul Karari-SIF.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.1.1-14 Faaliyet Raporu Yazisi 1.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.1.1-15 Faaliyet Raporu-Yazisi 2.pdf](#)
- [\[16\]\(3,4\)D.1.1-16 Stratejik Plan Sosyal Sorumluk Hedef Ve PG.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.1.1-17 Tdp Calistayi Haberi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.1.1-18 Toplum. Duy. Ve Katkı Birim Koor. Toplantı Davet Yazisi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)D.1.1-19 Toplumsal Duyarlilik Ve Katkı Ogrenci Temsilcisi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)D.1.1-20 Toplumsal Duyarlilik Ve Katkı Ogrenci Temsilcisi SIF.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)D.1.1-21 Toplantı Tutanagi SIF.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.1.1-22 Birim Koordinatorleri Toplantı Tutanagi.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)D.1.1-23 Universitemiz Tdp Projeleri Degerlendirme Toplantisi.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)D.1.1-24 Calistay Davet Yazisi.pdf](#)
- [\[25\]\(2,3\)D.1.1-25 Sosyal Transkript Yonergesi.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)D.1.1-26 Toplumsal Duyarlilik ve Katkı Koordinatorlugu.pdf](#)
- [\[27\]\(2,3\)D.1.1-27 Toplumsal Duyarlilik ve Katkı Koordinatorlugu Yonergesi.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)D.1.1-28 Top. Duyar. ve Katkı Koordinatorlugu Gorevlendirme.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)D.1.1-29 Top. Duyarl. ve Katkı Koordinatorlugu Yardımcı Gorev..pdf](#)
- [\[30\]\(4\)D.1.1-30 Toplantı Davet Yazisi.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)D.1.1-31 Birim Bilgilendirme Toplantisi Yazisi.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)D.1.1-32 Aday Proje Belirleme Rehberi.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)D.1.1-33 Universitemiz Tdp Projeleri Deger. Toplantisi 2025.pdf](#)
- [\[34\]\(4\)D.1.1-34 Toplum Duy. ve Katkı Koordinatorlugu Top. Tutanagi.pdf](#)

## 2. Kaynaklar

Akdeniz Üniversitesi'nin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmek için geliştirdiği kaynakları, Stratejik Planında yer alan Performans Göstergeleri ile altı aylık sürelerle izlenmekte, yıllık İdari Faaliyet Raporu ile değerlendirilmekte ve web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır [1\_OD3] [2\_OD4] (OD4). Toplumsal Katkı faaliyetlerinin büyük bir bölümü (konferanslar, sempozyumlar, söyleşiler, konserler, sağlık taramaları ve benzeri faaliyetler), halka açık ve ücretsizdir.

Akdeniz Üniversitesi AVESİS üzerinden BM "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları"

bağlantısı aracılığıyla,akademisyenlerin bilimsel faaliyet ileToplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri görünür, erişilebilir, izlenebilir ve değerlendirilebilir niteliğe kavuşmuştur. Değerlendirme sonucunda, Üniversite öğretim elemanları tarafından 2025 yılında tamamlanan projelerin %17,9'u sürdürülebilir kalkınma amaçlarından "Sağlık ve Kaliteli Yaşam" amacına yöneliktir. Bunu %10,9 ile "Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar", %10,3 ile "Nitelikli Eğitim" temelli projeler izlemektedir. Ayrıca, 'Eşitsizliklerin Azaltılması' %9; 'İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme', 'Sorumlu Üretim ve Tüketim' ile 'Amaçlar İçin Ortaklıklar' başlıkları ise her biri %6,4'lük oranlarla öne çıkan diğer alanlar olmuştur [3\_OD4].

AkdenizÜniversitesi'nde toplumsal sorun, ihtiyaç ve beklentilere yönelik bilimsel çalışmalar ve toplantılar gerçekleştirilmekte; bu faaliyetler Üniversite Web Sayfası, Akdeniz Üniversitesi Televizyonu'nun YouTubekanalıve sosyal medya hesapları(AKÜN TV),Üniversite Radyosu FM 91.3ve Akil Haber Ajansı aracılığı ile yaygınlaştırılmaktadır[4\_OD3].Ayrıca İletişim Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde Reklam Atölyesi (AURA), Halkla İlişkiler Atölyesi (Atölye HİT), Akdeniz İletişim FilmAtölyesi (AİFA), Yeni Medya Atölyesi birimleri de faaliyet göstermektedir [5\_OD4].

AkdenizÜniversitesiile toplum arasında önemli bir iletişim kaynağı olan ve birçok ulusal ödüle sahip, Radyo Atölyesi 91.3 ÜNİ FM'de; radyo programları, belgeseller ve kamu spotlarıhazırlanmakta ve yayımlanmaktadır[6\_OD3]. ÜNİ FM'de, düzenli olarak, Antalya Devlet Opera ve Balesi (ADOB) ile Antalya Devlet Senfoni Orkestrası'nın (ADSO) konser ve temsillerinin duyuruları yapılmakta, bu sayede hem dinleyici ve takipçilerin sanatsal etkinliklerden haberdar olmaları sağlanmakta hem de kamu kurumları olan ADOB ve ADSO desteklenmektedir [7\_OD3].

AkdenizÜniversitesi, kadına yönelik şiddet alanında çalışan nitelikli ve deneyimli personeli ile önemli bir insan gücü kaynağına sahiptir. 2021-2025 yıllarını kapsayan "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele IV. Ulusal Eylem Planı" ve Akdeniz Üniversitesi "Eşitlik ve Çeşitlilik 2022-2026 Eylem Planı ve Politika" çalışmaları kapsamında, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonu kurulmuş ve alanda uzman çok sayıda öğretim üyesi komisyonda görevlendirilmiştir. Bu kapsamdabiri2025 yılında olmak üzere bugüne kadar 11 toplantı gerçekleştirilmiştir [8\_OD4]. Toplantıların içeriği Antalya Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı (2022-2025) veAkdenizÜniversitesiEşitlik ve Çeşitlilik 2022-2026 Eylem Planı ve Politikaları doğrultusunda belirlenmekte, toplantılar sonucunda kadına yönelik şiddete ilişkin çalışmalar yapılmaktadır (OD4).

Üniversitenin birçok biriminde; kişi, kurum ve kuruluşların hizmet alabileceği araştırma, uygulama, analiz, deney imkânları sunan çeşitli laboratuvarlar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmalarının yanı sıra, bölgedeki tarım ve tarıma dayalı sanayi sektörlerinin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler de verilmektedir. Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi, araştırmacıların bu hizmetlere erişimini kolaylaştıran önemli bir kaynaktır [9\_OD4].

Ziraat Fakültesi, sürdürülen bilimsel çalışmalarınürünleri olarakKampüs ve Aksu Çiftlikleri ile süt işleme tesislerinde ürettiklerisüt/sütürünü ileçok sayıda sebze/süs

bitkisi çeşidini ve canlı hayvanı Akademi Çiftlik bünyesinde Antalya halkına sunarak önemli bir toplumsal katkı kaynağı oluşturmaktadır (OD4) [10\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi, topluma doğrudan sunulan hizmetler açısından, sağlık hizmetleri başlığında önemli kaynaklardır. Yatak kapasitesi ve hizmet alanları ile Akdeniz Bölgesinin en büyük üniversite hastanesi olma özelliğine sahip olan Akdeniz Üniversitesi Hastanesi yüksek teknolojik imkanları ve sağlık birimleri aracılığıyla koruyucu sağlık hizmetleri, tanı ve tedavi süreçlerinde kapsamlı hizmet sunmaktadır. 2025 yılı içerisinde 1.263.556 hastaya ayaktan tedavi hizmeti sağlanmış, 67.829 hasta ise yatarak tedavi görmüştür [11\_OD4]. Temelleri 2025 yılı Şubat ayında atılan ve 900 yatak kapasitesine sahip yeni Hastane de Antalya'ya ve çevre illere hizmet sunmak için büyük bir potansiyeli bünyesinde barındırmaktadır (OD4).

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi öne çıkan alanlarıyla hekimlere ve diğer sağlık profesyonellerine yönelik farklı eğitim programları sunmaktadır. Alanında öncü bir kurum olan ve 2025 yılında yönetmelik değişikliği ile ismi güncellenen Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli ve İleri Sağlık Araştırmaları Enstitüsü'nde ve Robotik Cerrahi ve İleri Laparoskopik Cerrahi alanında düzenlenen eğitici kursları bunlardan bazılarıdır [12\_OD3]. Yenilikçi teknolojilerle nitelikli sağlık hizmeti sunmayı önceleyen Akdeniz Üniversite Hastanesi'nde 2025 yılı itibarıyla Göz Hastalıkları Anabilim Dalı'nda Femtosaniye Laser ve Excimer Laser cihazları ile klinik hizmetleri başlamıştır [13\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Hastanesinde hasta ve hasta yakını araçlarının güvenli bir ortamda park edilmesinin sağlanması amacıyla Antalya Büyükşehir Belediyesi iş birliğinde, aynı zamanda acil afet toplanma alanı olarak da kullanılan 1.797 araç kapasiteli dört katlı otopark hizmete girmiştir. Bu otoparkın alt kısmında yer alan, tüm hasta ve hasta yakınlarına hizmet veren, içerisinde restoran, market gibi sosyal alanların yer aldığı işletmeler ise 2025 yılı sonu itibarıyla faaliyete geçmiştir [14\_OD4]. Bununla birlikte Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'ne şehir dışı ve yurt dışından tedavi için gelen hasta ve hasta yakınlarının konaklaması amacıyla kurulan konukevinden 2025 yılında 18.860 kişi yararlanmıştır [15\_OD4]. Bunun yanında Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesi bünyesinde faaliyete geçmesi planlanan, projelendirme çalışmaları Üniversitemiz Mimarlık Fakültesi öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen Nöroloji Polikliniği'nin 2025 yılında temeli atılmıştır (OD3).

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Psikiyatri Gündüz Hastanesi Antalya'da kronik psikiyatri hastalarına ayaktan tedavi sunan iki merkezden biri olup, 2007 yılından bu yana tedavi ve rehabilitasyon hizmeti sunulmaktadır. Psikiyatri Gündüz Hastanesi, Milli Eğitim Bakanlığı Konyaaltı Halk Eğitim Merkezi ile yapılan işbirliği kapsamında çeşitli meslek edindirme kursları düzenlenmekte, tedavi hizmetlerine ek olarak bireylerin rehabilitasyonu ve topluma kazandırılması amacıyla psikoeğitim programları yürütülmektedir. Bu bağlamda, 2025 yılı itibarıyla Gündüz Hastanesi bahçesinde "Topraktan Topluma" sloganı ile serafa faaliyete geçirilmiş olup, bu serada üretilen ürünler yine hastaların günlük yemeklerinin yapımında değerlendirilmektedir (OD4). "Topraktan kaşığa, doğadan insana, hayata tat katıyoruz" sloganı ile yola çıkan bu proje, Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet ödülleri

2024 kapsamında Akdeniz Üniversitesi Ölçeği alanında ödüle layık bulunmuştur ( [OD3](#)) ([OD3](#)).

Psikiyatri Gündüz Hastanesi ile Antalya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü arasında 2025 yılında imzalanan İUP Engelsiz İş Gücü Uyum Programı sözleşmesi kapsamında Psikiyatri Gündüz Hastanesinde tedavi süreci devam eden bireyin görev yapma imkanı yaratılarak önemli bir toplumsal katkı kaynağı oluşturulmuştur [16\_OD4]. Psikiyatri Gündüz Hastanesi'nde tedavisi devam eden hasta ve hasta yakınlarını güçlendirmeye yönelik bir vaka yönetim modeli geliştirilmiş, bu bağlamda Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı ile Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı- Psikiyatri Gündüz Hastanesi arasında iş birliği protokolü oluşturma çalışmaları devam etmektedir [17\_OD4].

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin (UYGAR) faaliyetleri ve çıktıları da Toplumsal Katkı alanına önemli değer katmaktadır. Akdeniz Üniversitesinde 2022-2026 Stratejik Planı, Stratejik Amaçları ve Hedefleri doğrultusunda aktif hizmet veren 52 UYGAR bulunmaktadır [18\_OD4]. Bunlar arasında yer alan Akdeniz Üniversitesi Alkol Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (AMBAUM), bölgede bu konuda hizmet sunan 23 yatak kapasitesine sahip önemli bir başvuru merkezidir. Merkeze, 2024 yılında 1.620 hasta tedavi amaçlı başvuru yaparken, 2025 yılında bu sayı %3,2 artarak 1.673'e ulaşmıştır. Ayrıca 2024 yılında eğitim verilen kişi sayısı 1.600 iken 2025 yılında %128,1 artarak 3.650'ye çıkmıştır [19\_OD3\_4].

Akdeniz Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde standart diş hekimliği uygulamalarının yanı sıra, yapılan genel anestezi uygulamaları ile özel gereksinimli ve dezavantajlı bireylere de hizmet verilmektedir. Bu çerçevede ve toplumsal ihtiyaca yanıt verme kapasitesini artırmak amacıyla, yoğun hasta talebi nedeniyle ünite sayısı 2025 yılında 213'e yükseltilmiş, 279.461 ayaktan ve 19 hasta ise yatarak tedavi edilmiştir [20\_OD3\_4].

Akdeniz Üniversitesi Fakültelerine ait birçok dergi bulunmakta, açık erişimli bu dergiler bilimsel içerik sağlayarak toplumu bilinçlendirmeye ve bilimsel katkılar sunmaya yönelik önemli bir araç olarak işlev görmektedir ([OD4](#)) [21\_OD3].

Akdeniz Üniversitesi; yabancı uyruklu hastalara verdiği doğrudan sağlık hizmetlerinin yanında; yetiştirdiği nitelikli hekim, hemşire, uzman doktor ve sağlık personeli ile de bölgemize sağlık turizmi alanında, önemli bir insan kaynağı sağlamaktadır. Bunun yanında, yerli ve yabancı misafirlerine, Eğitim ve Sosyal Tesisler Müdürlüğü ve Akdeniz Üniversitesi Avrupa-Akdeniz Gençlik Eğitim ve Dinlenme Tesisleri ile hizmet sunulmaktadır. 2024 yılında sosyal tesislerden 21.287 kişi, spor tesislerinden 23.000 kişi faydalanmıştır. 2025 yılında bu sayı sosyal tesisler için 41.170, spor tesisleri için 31.206 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca 2024 yılında sosyal tesislerimizin restoranlarından yararlananların sayısı 74.866 iken, bu sayı 2025 yılında 153.370 kişi şeklinde gerçekleşmiştir [22\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi merkez yerleşkesinde bulunan 75. Yıl Kreş ve Çocuk Yuvası 1998 yılında kurulmuş olup, 2025 yılı bahar döneminde bakım hizmeti gören çocuk sayısı 79, güz döneminde ise 53 olmuştur. Ayrıca 2026 yılı Ocak ayı itibari ile Kreş ve Çocuk Yuvasındaki 61 yararlanıcının %60'ı Akdeniz Üniversitesi personelinin, %40'ı ise diğer

kamu personelinin çocuklarından oluşmaktadır [23\_OD3\_4].

Üniversite yerleşkesinde bulunan Atatürk Konferans Salonu, Olbia Kültür Merkezi, Yakut ve Ceypark Çarşıları, Botanik Bahçesi, Amfi Tiyatro Alanı, Merkez Kütüphane ve Akdeniz Üniversitesi Camii önemli Toplumsal Katkı kaynaklarıdır. Bunun yanında Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerin çoğunluğunda konferans salonu mevcuttur. Akdeniz Üniversitesi Camii, toplam 15.000 kişiye hizmet verebilecek bir kapasiteye sahiptir. Caminin altında, okuma salonu ve halka açık sosyal alanlar bulunmaktadır [24\_OD4].

Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı; 4.650 m<sup>2</sup> kültürel (OD4) ve sportif salon, 253 m<sup>2</sup> sanat atölyesi, 15.000 m<sup>2</sup> şenlik alanı, 46.089 m<sup>2</sup> açık ve 30.393 m<sup>2</sup> kapalı spor alanı, 600 m<sup>2</sup> öğrenci topluluk binası, 14 kantin (1.491 m<sup>2</sup>), 5 yemekhane (3.066 kişi kapasite, 586.874 öğün) (OD3), 6.562 m<sup>2</sup> eğitim ve sosyal tesis (OD4) (OD4), 9.421 m<sup>2</sup> Avrupa-Akdeniz Gençlik Eğitim ve Dinlenme Tesisi (OD4) ve 4.000 m<sup>2</sup> kreş (OD4) olmak üzere güçlü bir fiziki altyapıya sahiptir. Bunun yanında 2025 yılında 1.507.155 kişilik tesis kullanımı, 8.206 kişinin yararlandığı sağlık hizmetleri (OD4), 143 aktif öğrenci topluluğu tarafından gerçekleştirilen 557 etkinlik (OD4), 31 spor branşında düzenli kurs ve eğitimler, 340 öğrenciye kısmi zamanlı çalışma, 2.500 öğrenciye ücretsiz yemek, 566 öğrenciye karşılıksız burs, ulusal düzeyde 13 spor müsabakasına katılım ve 16 madalya ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri planlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirilen bir yapı içinde etkin biçimde yürütmektedir. Merkez yerleşkede yeralan, amatör ve profesyonel spor karşılaşmalarına da ev sahipliği yapan stadyum, yüzme havuzu, birikapalıdokusuztenis kortu,ikiçim futbol sahası, atletizm pisti, tırmanma duvarı,beşplaj voleybol sahasıve aralarında Muay Thai ve boks gibi yakın dövüş spor branşlarında kullanılabilecek bir alanın da yer aldığıdörtspor salonuöğrenciler ve personel yanında, spor kulüpleri ve sporseverlerin de kullanımına açıktır (OD4).

Faaliyetlerini öğrenci toplulukları, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle yürüten ve toplumsal katkı sağlayan SKS Daire Başkanlığı'nın "Yükseköğretimde Kültür ve Spor Faaliyetleri Bütçesi", 2024 yılında 3.599.000,00 TL iken 2025 yılı bütçesi 5.146.000,00 TL olmuştur [25\_OD4].Ayrıca Başkanlık bünyesindeki Psiko-Sosyal Şube Müdürlüğü; üç psikolog, bir sosyal hizmet uzmanı ve bir çocuk gelişim uzmanı ile öğrenci ve üniversitemiz personeline hizmet vermektedir (OD4). Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik kapsamındagörüşme, yönlendirme, eğitim seminerleri ve koruyucu çalışmalar yürütülmektedir (OD4) (OD4). SKS Dairesi Başkanlığı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti çerçevesinde 2025 yılında 746 danışanla görüşme yapılmış; bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlarda danışmanlık hizmeti sunulmuştur [26\_OD3\_4]. Sağlık hizmetlerinin yanında, SKS ile Spor Bilimleri Fakültesi'nin koordinatörlüğünde yürütülen spor okullarından 2025 yılında yararlanan öğrenci sayısı ise 7.351 olarak gerçekleşmiştir [27\_OD4].

Üniversite merkez yerleşkesinin yanı sıra, Antalya'nın ilçelerinde bulunan yerleşkeleri (Kumluca, Manavgat, Demre vd.) ile de bölgemizdeki Toplumsal Katkı süreçlerine destek verilmektedir. İlçelerdeki halka açık kütüphaneler, spor tesisleri, rekreasyon alanları, konferans salonları, sergi ve eğitim alanları önemli toplumsal katkı kaynaklarını oluşturmaktadır [28\_OD3].

Merkezi Kütüphane (OD4), eğitim-öğretim yılı içerisinde belirlenen çalışma takvimine uygun olarak hizmet vermekte; sınav dönemlerinde ise 7/24 esasına göre kullanıcıların erişimine açık bulunmaktadır (OD4). Akdeniz Üniversitesi, güncel bilimsel gelişmeleri daha yakından takip edebilmek ve öğrenci ile öğretim üyelerinin nitelikli yayınlar yapabilmelerine destek olmak için, kütüphanesine sürekli yeni yayınlar kazandırmakta; 20'si kurumsal olmak üzere 46 adet TÜBİTAK EKUAL üzerinden, toplam 66 abone veri tabanı ile hizmet sunmaktadır (OD4). 1.177 kişilik çalışma kapasitesine sahip olan ve 2025 yılında fiziksel altyapısı güçlendirilen (OD4) Merkezi Kütüphanede elektronik kaynaklara erişim olanakları, farklı veri tabanı üyelikleri aracılığıyla sürekli olarak geliştirilmektedir. Bu kapsamda, elektronik kaynak sayısı 2024 yılına (3.880.747) kıyasla %16 artış göstererek 2025 yılında 4.516.181'e ulaşmıştır (OD4). Merkezi kütüphanedeki basılı kaynak kitap sayısı ise 62.878'tir. Merkezi Kütüphane tarafından sunulan tüm elektronik kaynaklara, üniversite internet altyapısı (Eduroam) ve uzaktan erişim sistemi (VETIS ve VPN) aracılığıyla kesintisiz erişim sağlanabilmektedir (OD4) (OD4).

Türkiye'nin kültür varlıkları, Akdeniz Üniversitesi öğretim üyelerinin yürüttüğü kazı ve restorasyon çalışmaları ile ortaya çıkmaktadır. Patara Antik Kenti Kazıları, Tlos Antik Kenti Arkeolojik Kazısı, Myra-Andriake Arkeolojik Kazısı, Rhodiapolis Antik Kenti Arkeolojik Kazısı, Gökçeada Uğurlu-Zeytinlik Arkeolojik Kazısı, Antalya-Elmalı Yüzey Araştırmaları ve Telmessos ve Çevresi Yüzey Araştırmaları hem ulusal hem uluslararası düzeyde üniversitemizin bilim dünyasına ve topluma sunduğu önde gelen değerler arasındadır. Bugüne kadar, binlerce yıllık birçok eşsiz tarihi eser gün yüzüne çıkarılmış olup, söz konusu çalışmalar 2025 yılında da süregelmiştir [29\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi bünyesinde 2022 yılında başlatılan Çocuk Üniversitesi kurulum süreci tamamlanarak faaliyete geçmiştir. Antalya'da bir ilk olma özelliği taşıyan Çocuk Üniversitesi'nde, 2025 yılında 48 ilkokul öğrencisi 16-18 kişilik sınıflarda eğitim almıştır. Program kapsamında öğrencilerin üst bilişsel becerileri geliştirmeye çalışılmaktadır. [30\_OD3\_4]. Bunun yanında Akdeniz Üniversitesi bünyesinde 2016 yılında faaliyete geçen Tazelenme Üniversitesi Türkiye çapında gördüğü ilgiyle birlikte kısa sürede yaygınlaşmaya başlamıştır. Takip eden yıllarda Akdeniz Üniversitesi Modeliyle birçok üniversitede Tazelenme Üniversitesi kurulmasını sağlamıştır. Tazelenme Üniversitesi'nin kampüslerinde bir yandan teorik derslerle yaşam boyu öğrenmenin gerçekleşmesi sağlanırken öte yandan uygulamalı derslerle öğrencilerin yeteneklerini keşfetmelerine olanak tanınmaktadır [31\_OD5].

Antalya Teknokent öncülüğünde, Türkiye'nin Dijital Çağ temasında en büyük etkinliklerinden biri olan ve 5000'in üzerinde katılımcının bir araya geldiği 9. Akdeniz Bilişim Zirvesi 5 Aralık 2025 tarihinde düzenlenmiştir [32\_OD3]. Bunun yanında Akdeniz Üniversitesi sahip olduğu yetkinlikler doğrultusunda tarım sektörü öncelikli alan olarak belirlenmiş; bitki ıslahı alanında çalışmalar yürüten projelerin katılımıyla düzenlenen 8. Bitki Islahı Proje Pazarı, 20 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilmiş ve etkinliğin sürekliliği sağlanmıştır [32\_OD3].

Üniversitemiz Kariyer Merkezi öncülüğünde başlatılan "Ben Mezunum Bana Sor" projesi, 2022 yılından bu yana Üniversitemiz genelinde tüm birimlerde

uygulanmaktadır. Proje kapsamında, her birim kendi mezunları ile öğrencilerini belirli periyotlarla bir araya getirerek bilgi, deneyim ve tecrübe paylaşımına imkân sağlamaktadır [33\_OD4]. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından hazırlanan Yetenek Kapısı Platformuna bölgedeki işletmelerin üye olmaları ve iş ilanlarını bu platform aracılığıyla öğrenci ve mezunlara ulaştırmaları amacıyla bilgilendirme çalışmalarında Üniversitemiz Kariyer Merkezimiz tarafından yürütülmektedir. 2025 yılında CBİKO Yetenek Kapısı'na Üniversitemiz kaynaklı üye olan işveren sayısı 2.094 iken öğrenci/mezun sayısı ise 37.871'dir [34\_OD4]. Bununla birlikte, Üniversiteye bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Antalya Devlet Konservatuarı bünyesinde gerçekleştirilen tüm etkinlikler ücretsiz olarak halkın hizmetine sunulmaktadır. Bu çerçevede Konservatuvarımız, akademik personelimiz ve öğrencilerimiz tarafından 2025 yılında organize edilen 48 etkinlik (konser, söyleşi), 7 kurs, temsil vb. ile hem Üniversite içi hem de dışındaki paydaşlara ve dezavantajlı gruplara katkı sağlanmıştır [35\_OD3] (OD4).

Üniversite Engelli Öğrenci Birimi'nin çalışmaları, ilgili web sayfasında paylaşmakta (OD4) olup Görme Engelli Öğrenci Birimi Sanal Asistan uygulaması aktif olarak kullanılmaktadır [36\_OD4]. Ayrıca görme engellilere yönelik kampüs iç ve dış betimlemeleri hizmete alınmıştır (OD4). Görme engelli, az gören ve okuma güçlüğü çeken bireyler için, elektronik belge oluşturma ve sağlama hizmetleri, yardımcı destek teknolojileri eğitim hizmetleri (Jaws, NVDA, VoiceOver, Talkback ekran okuma yazılım eğitimleri), kampüs içi dijital harita ve navigasyon hizmetleri verilmektedir. Bunların yanında her eğitim-öğretim yılı başında, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan, yeni kayıtlar dahil, engelli öğrencilerin bilgileri (engel türü, engel oranı, iletişim bilgileri) talep edilmekte, engelli öğrencilerimiz, engel türlerine göre gruplandırılmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından, her yıl, çok sayıda etkinlik, proje ve çalıştay gerçekleştirilmektedir [37\_OD3]. Ayrıca Engelli Öğrenci Birimi tarafından, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında kampüsteki birimlere ait engelli otoparkı, engelli tuvaletleri ve rampaların görselleri kayıt altına alınmış, birimlerin eksikliklerinin belirlenmesi ve giderilmesi sağlanmıştır [38\_OD4]. Engelli Öğrenci Birimi Yardımcı Teknolojiler Ofisinde Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin desteği ile görme engelli öğrencilerin kaynaklara sesli erişimi için kitap taramaları devam etmektedir. Bu çerçevede 2024 yılında görme engelli öğrenciler için yasal mevzuata uygun olarak 4.038 akademik ve edebi basılı eser taranarak dijital ortama aktarılırken, bu sayı 2025 yılında toplamda 4.046'ya ulaşmıştır [39\_OD4].

Antalya'nın doğal zenginliklerinin korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar, Akdeniz Üniversitesi bünyesinde yürütülmekte olup, üniversite Türkiye'nin köklü ve süreklilik arz eden çevre ödülllerinden birine ev sahipliği yapmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Ödülleri, 2025 yılında 27. kez gerçekleştirilmiş; Türkiye, Antalya ve Akdeniz Üniversitesi ölçeklerinin yanı sıra Bilim Onur, Bilim Hizmet, Bilim Teşvik ve Özel Ödül kategorilerinde çevresel değerlerin korunması ve geliştirilmesine katkı sunan kişi, kurum ve kuruluşlar ödüllendirilmiştir [40\_OD4]. İklim değişikliği ve uyum sürecinde, enerji ihtiyacını güneşten karşılamak üzere Antalya İli Korkuteli İlçesinde tesis edilecek 50 mega watt kurulu güce sahip Güneş Enerji Santrali (GES) Projesi üniversiteler arasında en büyük GES projesi olma

özelliğine sahiptir. Bu çerçevede yıllık 100 milyon kWh enerji üretimi gerçekleştirilecek olup, Üniversite'nin enerji ihtiyacının %100'ü karşılanacaktır. Projenin faaliyete geçmesi ile 4milyon ağacın bir yılda temizleyebileceği karbondioksit miktarına eşdeğer karbondioksitin atmosfere salınımının önüne geçilmiş olacaktır (OD3).

Akdeniz Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER),yabancılara Türkçe öğretimi alanında güçlü bir akademik yapılanma ve kaliteli eğitim hizmeti sunmakta olup, eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirme odaklı olarak yürütmektedir.Merkez; eğitim programlarının uluslararası standartlara uygunluğu, eğitim materyallerinin etkinliği, öğrenci ve eğitmen memnuniyeti ile kalite güvencesi süreçlerini başarıyla işletmektedir. Bu kapsamda hazırlanan değerlendirme raporları, TÖMER'in stratejik hedefler doğrultusunda sürekli gelişim ve kalite kültürünü kurum bünyesinde etkin bir şekilde benimsediğini ortaya koymaktadır (OD4).

Akdeniz Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM),Üniversitenin sürekli eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen bir birim olarak, yaşam boyu öğrenme ilkesine dayalı çeşitli kurs, seminer, sertifika programı ve eğitim etkinlikleri düzenlemektedir. Merkez; kamu, özel sektör ve bireylere yönelik ihtiyaca uygun eğitim tasarımı ve uygulaması ile mesleki gelişimi teşvik ederken kurumsal kalite süreçlerini etkin bir şekilde işletmektedir. Bu kapsamda hazırlanan değerlendirme raporları,AKÜNSEM'ineğitim programlarının erişilebilirliği, katılımcı memnuniyeti ve stratejik hedeflerle uyum içerisinde sürekli iyileştirme odaklı bir yapı olduğunu göstermektedir (OD4).

Akdeniz Üniversitesi, öğrenci odaklı sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerine önem veren köklü bir yükseköğretim kurumudur. Üniversite bünyesinde yürütülen "ÜNİDES-Gönüllüüz Biz" gibi projeler aracılığıyla öğrencilerin toplumsal katkı süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Bu çalışmalar, gençlerin sosyal sorumluluk bilincini artırmayı ve üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Böylece öğrenciler, akademik gelişimlerinin yanı sıra gönüllülük temelli toplumsal duyarlılık kazanma fırsatı elde etmektedir [41\_OD3].

Üniversite, toplumsal katkı politikası doğrultusunda bilimsel bilginin toplumla etkileşimli biçimde paylaşılmasını sağlamak amacıyla kurumsallaşmış bir yapıya sahiptir. Bu kapsamda Senato kararı ile kurulan ve organizasyon yapısı tanımlanmış olan Bilim İletişimi Ofisi (Akdeniz BİO), araştırma çıktılarının yaygınlaştırılması süreçlerini sistematik olarak yürütmektedir (OD4) (OD4). Bilim iletişimi faaliyetlerinin etkinliği; katılımcı sayıları, geri bildirim anketleri ve dijital erişim verileri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Analiz sonuçlarına dayanarak PUKÖ döngüsü işletilmekte; bu kapsamda etkinliklerin etkileşim temelli formatı güçlendirilmiş, öğrenci katılımı teşvik edilmiş ve dijital içerik üretim kapasitesi artırılmıştır. Ofis bünyesindeki faaliyetler; bölgesel ihtiyaçlar, güncel toplumsal risk alanları, paydaş geri bildirimleri ve akademik uzmanlık alanları doğrultusunda hazırlanan yıllık uygulamalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [42\_OD4] (OD4). Araştırma çıktılarının topluma aktarılmasında "Bilim Kafe" ve "Podcast" serileri gibi etkileşimli yöntemler aktif olarak kullanılmaktadır. Bilim Kafe serisi kapsamında; "Su Krizi ve Tasarruf Kültürü", "Probiyotikler ve Prebiyotikler", "İklim Krizi" ve "Deprem" gibi toplumun genelini

İlgilendiren temalarda açık katımlı etkinlikler düzenlenmiştir. Dijitalleşme stratejisi doğrultusunda ise “Ekosistem ve İstilacı Türler” ile “Yörük Kültürü ve Gelenekleri” gibi çevresel ve kültürel temalı podcast içerikleri üretilerek dijital platformlar üzerinden kamuoyuna sunulmuştur (OD3) (OD3). Yapılandırılmış bu mekanizma, üniversitenin araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesini ve kurumun toplumsal katkı stratejilerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[4\]\(3\)D.1.2-4 Akdeniz Üniversitesi İletişim Kanalları .pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.2-5 İletişim Atolyeleri Web Sayfası.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.2-6 Radyo Atolyesi Çalışmaları.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.2-7 Radyoda Üretilen Programlar.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.2-8 Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.2-9 Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)D.1.2-10 Ziraat Fakültesi Haftalık Ürün Satış Listesi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.2-11 Tıp Fakültesi Hastanesi İstatistiksel Bilgiler.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)D.1.2-12 Hastane Sağlık Birimleri.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.1.2-13 Tıp Fakültesi Hastanesi Göz Lazer Cihazları.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.1.2-14 Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Otoparkı Ve İşletmeler.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.1.2-15 Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Konukevi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.1.2-16 Engersiz İsgücü Programı Sözleşmesi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.1.2-17 Psikiyatri Gündüz Hastanesi İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.1.2-18 Araştırma Uygulama Merkezleri Web Sayfası.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)D.1.2-19 Ambaum İstatistiksel Veriler.pdf](#)
- [\[20\]\(3,4\)D.1.2-20 Disiplin Hekimliği Fakültesi Tedavi Gruplarına Göre Müdahale Sayısı.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)D.1.2-21 Akdeniz Üniversitesi Dergileri.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.1.2-22 Sosyal Tesislerden Yararlanılma Sayıları.pdf](#)
- [\[23\]\(3,4\)D.1.2-23 Akdeniz Üniversitesi 75 Yıl Kres Ve Çocuk Kulübü.pdf](#)
- [\[24\]\(3,4\)D.1.2-24 Akdeniz Üniversitesi Camii.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)D.1.2-25 Sks 2025 Yılı Mali Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)D.1.2-26 Sks 2025 Yılı Brifingi.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)D.1.2-27 Spor Okulları Katılımcı Sayısı.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)D.1.2-28 Akademik Birimler Altyapısı.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)D.1.2-29 Akdeniz Üniversitesinin Yurttuğu Arkeolojik Kazılar.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)D.1.2-30 Çocuk Üniversitesi Web Bilgi.pdf](#)
- [\[31\]\(5\)D.1.2-31 Tazelenme Üniversitesi.pdf](#)
- [\[32\]\(3\)D.1.2-32 Akdeniz Bilisim Zirvesi Bitki Islahı.pdf](#)
- [\[33\]\(3\)D.1.2-33 Ben Mezunum Bana Sor.pdf](#)
- [\[34\]\(4\)D.1.2-34 Yetenek Kapısı Verileri.pdf](#)
- [\[35\]\(3\)D.1.2-35 Antalya Devlet Konservatuvarı Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[36\]\(4\)D.1.2-36 Engelli Öğrenci Birimi Sanal Asistanı.pdf](#)
- [\[37\]\(3\)D.1.2-37 Engelli Öğrenci Birimi Etkinlikleri.pdf](#)

- [\[38\]\(4\)D.1.2-38 Engelli Öğrenci Birimi Engelli Otopark Wc Rampa İyilesi.pdf](#)
- [\[39\]\(4\)D.1.2-39 Engelli Öğrenci Biriminde Dijital Donatılan Kitaplar.pdf](#)
- [\[40\]\(4\)D.1.2-40 Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Odulleri.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)D.1.2-1 Toplumsal Katkı Çevrim Takvimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-2 2024 Yılı TDP Koordinatörlüğü Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-3 2025 Yılı TDP Koordinatörlüğü Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[41\]\(4\)D.1.2-41 UNİDES Gönüllü Biz Proje Destekleri.pdf](#)
- [\[42\]\(4\)D.1.2-42 Bilim İletişimi Ofisi Faaliyet Raporu ile İzleme ve İyileştirme Analiz Raporu.](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar, Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde planlı ve sistematik bir biçimde yürütülmektedir [1\_OD4] [syf.73-77]. Kurum bünyesinde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, sorumlu birimler tarafından altı aylık dönemler halinde performans raporları hazırlanmakta [2\_OD4] ve söz konusu raporlar DUKAK'a iletilmektedir. Koordinatörlük tarafından, Yıllık Çevrim Takvimi doğrultusunda faaliyetlerin izleme süreci yürütülmekte [3\_OD3], yıllık değerlendirmeler gerçekleştirilmekte [4\_OD4] ve elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanarak uygulamaya koyulmaktadır. Detaylı inceleme ve değerlendirmeler sonucunda raporlar Strateji Daire Başkanlığı'na aktarılmakta [5\_OD4] ve burada yapılan nihai kontrollerin ardından raporlama süreci tamamlanmaktadır. Elde edilen veriler, her yıl Strateji Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan idari faaliyet raporunda yer almakta ve üniversitenin resmî web sayfasında paylaşılmaktadır (OD4).

Bu mekanizma aracılığıyla toplumsal katkı performansı düzenli olarak izlenmekte; ilgili paydaşlarla iş birliği içerisinde değerlendirilerek sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda ele alınmaktadır. Üniversite genelinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılması sayesinde şeffaflık sağlanmakta, paydaşların sürece etkin katılımı desteklenerek üniversitenin toplumla olan etkileşimi ve bağı güçlendirilmektedir (OD4). Akdeniz Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı, dışpaydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda şekillenmiştir [6\_OD4] [syf. 95]. Bu plan kapsamında, sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek misyonu benimsenmiştir [7\_OD4] [syf. 53].

Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri puanlama sistemiyle desteklenmektedir. En az iki ay süren, bütçe, hedef ve çıktıları olan projeler 100 puan, hedef ve çıktıları olan projeler ise 20 puan ile değerlendirilmektedir [8\_OD4] [syf. 8]. Bu sistem, bütçeli olan, sürdürülebilir, uzun süreli projeleri teşvik etmektedir. Bu uygulama, öğretim üyeleri ve araştırmacıları topluma yönelik projeler geliştirmeye teşvik ederken, öğrencilerin toplumsal duyarlılık bilinci kazanması ve projelerde aktif rol almasını da desteklenmektedir. Sonuç olarak, bu sistem sayesinde toplumsal katkı projelerinin

sayısı ve niteliği artmış, üniversitenin toplumsal etki alanı genişlemiştir [5\_OD4].

Toplumsal katkı faaliyetleri yıl bazında hazırlanan Bölüm/Birim ve Merkez Raporları ile Rektörlüğe sunulmaktadır. Bu etkinlikler, ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında; kaynak analizi, kurum politikasına uyum, hedeflere ulaşma düzeyi, bütçe beklentilerinin karşılanması, sonraki yılların hedefleridoğrultusunda planlama kriterleri çerçevesinde değerlendirilmektedir. Performans göstergelerindeki iyileştirmeler, düzenli aralıklarla stratejik planlara entegre edilerek süreçlerin sürekli gelişimi sağlanmaktadır (OD4).

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri temelinde şekillenen toplumsal duyarlılık ve katkı faaliyetleri, Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda yürütülmektedir. Stratejik Planda yer alan “sosyal sorumluluk projelerini artırmak”, “sağlıklı yaşam için, kaliteli sağlık uygulamaları çalışmalarını artırmak”, “hayat boyu öğrenmeye katkı sağlamak”, “mezunlarla etkileşimin artırılması” hedeflerine ulaşmak amacı ile iç ve dış paydaşlarıyla birçok faaliyette bulunmaktadır [1\_OD4] [syf. 73-77].

2025 yılında üniversitemizin Stratejik Planında belirlenen; sosyal sorumluluk projelerinin artırılması %100, sağlıklı yaşam için kaliteli sağlık uygulamaları çalışmalarının artırılması %83, hayat boyu öğrenmeye katkı sağlanması %91 ve mezunlarla etkileşimin artırılması %100 oranında gerçekleşmiştir [5\_OD4].

Akdeniz Üniversitesinde, sosyal sorumluluk projelerini artırma hedefi doğrultusunda, toplumsal duyarlılık ve katkı projelerinin sayısını ve niteliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir (OD4). Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersinin planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine ilişkin öğretim elemanı görüşlerini kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda sistematik olarak izlemek amacıyla anket uygulanmakta ve süreç kalite açısından da değerlendirilmektedir (OD3-4).

Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı, göstergesi için 2025 yılı hedefi 530 olarak belirlenmiştir. Plan başlangıcında 98 olan proje sayısı, 2021 yılında pandemi nedeniyle 38, 2022 yılında 195, 2023 yılında deprem felaketi kaynaklı uzaktan eğitim yapılması nedeni ile 152, 2024 yılında 194, 2025 yılında 414 olarak gerçekleşerek toplamda 1.091 projeye ulaşmıştır. Bu sonuçla, belirlenen hedef aşılmıştır [5\_OD4].

Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı için 2025 yılı hedefi 110 olarak belirlenmiştir. Plan başlangıcında 10 olan proje sayısı, 2021 yılında pandemi nedeniyle dokuz, 2022 yılında 99, 2023 yılında 96, 2024 yılında 102 ve 2025 yılında 94 olarak gerçekleşerek toplamda 378 projeye ulaşmıştır. Bu göstergede de hedef aşılmıştır [5\_OD4].

Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları ders/proje sayısı, göstergesi için 2025 yılı hedefi 150 olarak belirlenmiştir. 2025 yılında 157 ders/proje sayısına ulaşılmış ve toplamda 640 ders/proje ile bu hedef de aşılmıştır [5\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na (SKS) bağlı öğrenci toplulukları, üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını teşvik etmektedir. Öğrenci topluluklarına üye olmak isteyenler, ilgili web sayfası

aracılığı ile toplulukları araştırıp kolaylıkla ilgi alanlarına göre seçim yapabilmektedirler.2025-2026 Öğretim Yılında Akdeniz Üniversitesi'nde 112'si Kültür Hizmetleri'ne bağlı,31'i ise Spor Hizmetleri'ne bağlı toplam 143 topluluk bulunmaktadır [9\_OD4].

Sağlıklı yaşamın desteklenmesi ve nitelikli sağlık uygulamalarının yaygınlaştırılması hedefi doğrultusunda, sağlık hizmetlerine yönelik faaliyetler planlı ve sistematik bir çerçevede yürütülmektedir. Bu kapsamda hizmetler; başta Akdeniz Üniversitesi Hastanesi olmak üzere, Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ile Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. İlgili birimlerin iş birliği ile toplum sağlığına katkı sağlayacak proje ve uygulamalar etkin ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi; Acil Servis, Yoğun Bakım Üniteleri, Yataklı Servisler, Ameliyathaneler, Gününbirlik Cerrahi Birimleri ve Poliklinikler başta olmak üzere tüm sağlık birimleri aracılığıyla koruyucu sağlık hizmetleri ile tanı ve tedavi süreçlerinde kapsamlı hizmet sunmaktadır. 2025 yılı içerisinde 1.263.556 hastaya ayaktan tedavi hizmeti sağlanmış, 67.829 hasta ise yatarak tedavi görmüştür [5\_OD4].

2025 yılı verilerine göre hastanenin yatak doluluk oranı %78 düzeyinde gerçekleşmiş olup, mevcut yatakların %98'i nitelikli yatak statüsündedir. Özellikle geriatrik hasta grubuna yönelik hizmet sunan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Polikliniği'nde 46.737 hastaya tedavi uygulanmıştır. Organ Nakli Merkezi'nde ise 18.081 hastaya ayaktan sağlık hizmeti verilmiştir [5\_OD4].

1992 yılında faaliyete başlayan Organ Nakli Koordinatörlüğü ve Organ Nakli Koordinasyon Sistemi, ülke genelindeki merkezler için örnek teşkil etmiş; çok sayıda Organ Nakli Koordinatörüne ilgili merkezde eğitim verilmiştir. Kadavra ve canlı vericili organ ile doku nakillerine ilişkin organizasyon süreçleri, Avrupa standartlarına uygun Koordinasyon Merkezi bünyesinde yürütülmektedir. Klinik uygulamaların yanı sıra bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri de sürdürülmekte; Transplantasyon Cerrahisi ve Organ Nakli Koordinatörlüğü alanında eğitim almak isteyenlere teorik ve uygulamalı eğitim olanakları sunulmaktadır [5\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nde 1982-2025 yılları arasında toplam 6.950 organ nakli gerçekleştirilmiş, 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplam nakil sayısı 251 olmuştur [5\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi, sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmak amacıyla özdeğerlendirme süreçlerini planlamakta ve uygulamaktadır [10\_OD3]. Bu kapsamda geliştirilen Anket Otomasyonu Sistemi, hasta memnuniyetini ölçmek ve sağlık hizmetlerini sürekli iyileştirmek amacıyla kullanılmaktadır [11\_OD4]. Geri bildirimler doğrultusunda, hasta memnuniyetinin artırılması, sağlık personelinin hizmet kalitesinin geliştirilmesi ve hastane hizmetlerinin daha etkin hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Hayat boyu öğrenmeye katkı sağlamak amacıyla, Akdeniz Üniversitesi ile Antalya Büyükşehir Belediyesi arasında 2024 yılında üç yıl süreli bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Söz konusu protokol; Antalya'da her yaşta bireyin yararlanabileceği kültürel ve sanatsal çeşitliliğin korunarak geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması, kurs ve

seminer programları aracılığıyla eğitimin desteklenmesi, sağlıklı ve aktif yaşam anlayışı doğrultusunda spor yapma kültürünün teşvik edilmesi ve ihtiyaçlara yönelik sosyal faaliyetlerin gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır. [12\_OD4].

Antalya Devlet Konservatuvarı bünyesinde, 2022 yılında başlatılan halka yönelik sanat kursları devam etmektedir [13\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi 2022–2026 Stratejik Planı'nda yer alan 4.3 numaralı “Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak” hedefi doğrultusunda, Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve TÖMER aracılığıyla mesleki eğitime yönelik 2025 yılında verilen eğitimler sonucunda 1.214 sertifika düzenlenmiştir. Ayrıca Üniversitenin diğer akademik ve idari birimleri tarafından Hayat Boyu Öğrenme kapsamında eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiş olup; bu faaliyetler sonucunda 2.760 katılımcıya katılım belgesi, 2.786 katılımcıya ise sertifika verilmiştir. Öte yandan, çocuklar ve yetişkinlere yönelik spor kursları ve etkinlikler düzenli olarak sürdürülmüştür [5\_OD4].

Antalya Teknokent A.Ş.; bölgedeki kamu kurumları, özel sektör ve STK'larla etkin iş birliği içindedir. Antalya Teknokent'te 2025 yılı sonu itibariyle faaliyet göstermiş 271 araştırma geliştirme firması, yazılım sektörü ağırlıkta olmak üzere, birçok farklı sektörde (yazılım/bilişim %48, bilişim %16, elektrik elektronik yazılımı %9, biyoteknoloji %5, sağlık %6, tarım %6, mühendislik %4, gıda %2, havacılık ve savunma %2, kimya %2) faaliyet göstermektedir. Bu çerçevede, 2024 yılında 245 olan araştırma geliştirme odaklı firma sayısı, 2025'te %9'luk bir artışla 271'e ulaşmıştır [14\_OD4].

Mezunlarla etkileşimin güçlendirilmesi amacıyla Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrenci ve mezunların kendilerine uygun kariyer alternatiflerini belirleyebilmelerine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Mezun Bilgi Sistemi kayıtları düzenli olarak izlenmekte olup, üye sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar kararlılıkla sürdürülmektedir. Bu doğrultuda, 2022 yılında 19.678 olan kayıtlı mezun sayısı 2023 yılında 32.746'ya yükselmiş; 2024 yılı Şubat ayında 46.314'e, 2025 yılı Şubat ayı itibarıyla 57.636'ya ve 2026 yılı Şubat ayı itibarıyla 68.367'ye ulaşmıştır [15\_OD4]. Yetenek Kapısına üye olan işveren sayısı 2.094, öğrenci/mezun sayısı 37.871'dir.

Akdeniz Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini farklı alanlarda yaygın biçimde yürütmekte; bu faaliyetleri stratejik amaç ve hedefleri ile toplumsal katkı politikası çerçevesinde şekillendirmekte, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda uygulamaktadır. Süreçler performans göstergeleri ile stratejik ve çevrim takvimleri aracılığıyla izlenmekte; sonuçlar yıllık İdari Faaliyet Raporu kapsamında değerlendirilerek gerekli iyileştirme tedbirleri alınmaktadır [16\_OD4].

Üniversite Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından 2025 yılı içerisinde öğrencilere yönelik 442 kültür ve sanat etkinliği ile 128 spor etkinliği gerçekleştirilmiştir. Ulusal Staj Programı kapsamında 578 öğrenci stajını tamamlamış; Yetenek Kapısı Platformuna 37.871 öğrenci/mezun kaydı yapılmıştır. Beslenme hizmetleri kapsamında 60.224 ücretli ve 526.650 ücretsiz yemek öğünü sunulmuştur. Ayrıca 2025 yılı boyunca toplam 1.108 öğrenciye kısmi zamanlı çalışma olanağı sağlanmıştır [16\_OD4].

Akdeniz Üniversitesi'nde, çevre bilinci gelişmiş öğrenciler yetiştirilmesi için, sosyal ve kültürel etkinliklere önem verilmektedir. Bu kapsamda, üniversitenin farklı birimlerinde öğrenciler tarafından farkındalık etkinlikleri yürütülmektedir [5\_OD4].

Üniversitenin toplumsal katkı performansı, sürdürülebilirlik ekseninde tanımlanan stratejik hedefler doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Sürdürülebilirlik, kurumsal dönüşüm alanı olarak belirlenmiş; bu kapsamda "Sürdürülebilir İklim Eylem Politikası", "Sürdürülebilir Yatırım Politikası" ve "Sürdürülebilir Tedarik Politikası" Senato kararıyla yürürlüğe alınmıştır (OD3). Kurumsal sürdürülebilirlik raporları; çevre bilincinin yaygınlaştırılması, toplumsal duyarlılığın artırılması ve toplumsal katkının güçlendirilmesi hedefleri doğrultusunda, uluslararası sürdürülebilirlik yaklaşımlarıyla uyumlu göstergeler esas alınarak hazırlanmaktadır. Bu raporlar, kurumsal performansın izlenmesi, karşılaştırılabilirliğin sağlanması ve sürekli iyileştirme ilkeleri çerçevesinde son dört yıldır düzenli olarak yayımlanmakta ve Web sitesinde açık erişim olarak paylaşılmaktadır (OD4).

Sürdürülebilirlik vizyonunun kurumsal kapasite ile desteklenmesi amacıyla Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı desteğiyle "Yükseköğretimde Yeşil ve Dijital Dönüşüm: Akdeniz Üniversitesi Sürdürülebilir ve İklim Dostu Yerleşke" projesi uygulanmıştır. Proje, Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından yürütülmüş; sürdürülebilirlik politikalarının sistematik biçimde uygulanması, yeşil dönüşüm ve dijitalleşme süreçlerinin kurumsallaştırılması ve idari kapasitenin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda idari birim yöneticileri ve personele yönelik eğitim ve danışmanlık faaliyetleri düzenlenmiş; ayrıca öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir (OD4).

Gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları ulusal ve uluslararası göstergeler üzerinden de izlenmektedir. Bu çerçevede Akdeniz Üniversitesi, 2026 yılında QS Sustainability Rankings'te Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 12. sırada yer almış (OD4); UI GreenMetric World University Rankings 2025 endeksinde ise 119 basamak yükselerek dünya genelinde 424. sıraya ulaşmıştır (OD4). Bu sonuçlar, sürdürülebilirlik temelli toplumsal katkı performansının sistematik biçimde izlendiğini ve sürekli iyileştirme anlayışıyla değerlendirildiğini göstermektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-1 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-2 Birim TDP Faaliyet Raporu Ornegi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-3 Toplumsal Katkı Cevrim Takvimi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-4 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-5 2025 Yılı TDP Koordinatörlüğü Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.2.1-6 2022-2026 Stratejik Planı 95 Sayfa.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.2.1-7 2022-2026 Stratejik Planı 53 Sayfa.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.2.1-8 Akdeniz Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama](#)

[Kriterleri.pdf](#)

- [\[9\]\(4\)D.2.1-9 Akdeniz Üniversitesi Topluluk Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.2.1-10 Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Özdeğerlendirme Süreci Planı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.2.1-11 Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Anket Otomasyonu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.2.1-12 İsbirliği Protokolü.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)D.2.1-13 Konservatuar Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.2.1-14 Rakamlarla Antalya Teknokent.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.2.1-15 Mezun Sayıları.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.2.1-16 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

Akdeniz Üniversitesi YÖKAK tarafından ilk kez 2015 yılında ilan edilen ve 2016 yılında başlatılan “Kurumsal Dış Değerlendirme” programından gönüllü geçen ilk 20 üniversiteden biri olmuştur. 2020 yılında açıklanan “Kurumsal Akreditasyon Programına” kabul alan ilk 11 üniversite ve akredite edilen ilk 6 devlet üniversitesinden biri olmuştur. 2023 yılında üniversitemiz YÖKAK tarafından ilk kez uygulanan “Kurumsal Akreditasyon Programı Ara Değerlendirme Sürecinden” geçmiş, saha ziyaretleri 17-20 Eylül 2023 tarihleri arasında “Değerlendirme Takımı” tarafından yapılmıştır. Son derece başarılı geçen sürecin ardından 16.04.2024 tarihli “Yükseköğretim Kalite Kurulu” toplantısında Akdeniz Üniversitesi’nin “Tam Akreditasyon” kararı (Karar.2024.03.01 sayılı karar) alınmıştır. KAP Ara Değerlendirme süreci üniversitede kalite kültürünün yaygınlaştırılması, gelişim fırsatlarının tanımlanmasına çok önemli bir katkı sağlamıştır (OD4).

Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında ilki 2020, ikincisi 2023 yılında gerçekleştirilen Saha Ziyaretli Değerlendirme Süreçlerinin sonunda iki kez “Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR)” almıştır. Kurumsal Akreditasyon Raporları üniversitenin gelişim alanlarına ve stratejilerine son derece önemli girdiler sağlamıştır. KAP kapsamında ölçüt bazlı çevrimler düzenli olarak işletilmiş, gelişmeye açık alanlara yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yürüttüğü çalışmaların olumlu sonuçlarını 2023 yılında aldığı, güçlü bulgulara yer verilen Kurumsal Akreditasyon Raporu ve Tam Akreditasyon kararı ile tescillemiştir. Aradan geçen iki yıllık süre içerisinde uygulamalarını kurumsallaştırmış, çevrimlerini yinelemiş, ihtiyaç duyduğu alanlarda yeni uygulamalar başlatmıştır.

Liderlik Yönetişim ve Kalite bölümünde yer alan ölçütlere ilişkin uygulamalar kurumsal iş akışlarının bir parçası haline gelmiştir. Uygulamalar derinleştirilmiş, çevrimler tekrarlanmıştır, döngüler kapatılmıştır. Bu kapsamda;

Üniversitenin, mevzuat ve İç Kalite Güvence Sistemi kapsamında belirlenen “yönetişim modeli” YÖK’ün “2030 Vizyonu” ile uyumlu hale getirilmiştir. Organizasyonel değişim ihtiyaçları, gerçekleştirilen “Yönetişim Modeli ve İdari Yapının Gözden Geçirilmesi Toplantıları” ile değerlendirilmektedir.

Üniversiteyi geleceğe taşıyacak önemli altyapı projeleri hayata geçirilmektedir (50 MW'lık GES projesi, yeni hastane yatırımları, araştırma altyapıları vd.)

Kalite kültürünün yayılımını, Araştırma Üniversitesi hedefini destekleyen Liderlik yaklaşımları uygulanmakta yapılan ölçümlerle izlenmektedir (Akademik birim ziyaretleri, paydaş anket uygulamaları)

Üniversitenin değişim alanları "Araştırma Odaklılık", "Dijital Dönüşüm", "Sürdürülebilirlik" gibi eksenlerde yürütülmektedir.

Üniversite üst yönetimi, kalite kültürünün kurum geneline yayılmasına liderlik etmektedir. Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar aracılığıyla iç kalite güvence süreçleri koordine edilmekte, birim ve programlara yayılımı sağlanmaktadır. Üniversitenin iç kalite güvence sistemi, YÖKAK tarafından verilen "Tam Akreditasyon" kararı ile tescillenmiş olup, düzenli olarak BİDR süreci, "Birim İç Değerlendirme (BİDR) Raporları Çapraz Değerlendirme" süreci gibi etkili uygulamalarla canlı tutulmaktadır.

Kalite Güvence uygulamaları kapsamında 2025 yılı itibariyle 18 Program Akreditasyonu bulunmaktadır. 2026 yılı için 34 yeni program akreditasyon başvurusu ilgili ajanslara yapılmıştır.

Akdeniz Üniversitesi farklı alanlarda politikalarını belirlemiş "Araştırma üniversitesi olma" vizyonu doğrultusunda güncellenen politikalar web sayfasında ilan edilmiştir. Yeni gelişmeler ışığında 2025 yılında sisteme Sürdürülebilir İklim Eylem, Sürdürülebilir Yatırım ve Rüşvetle Mücadele gibi yeni politikalar eklenmiştir.

Üniversite 2022-2026 Stratejik Plan döneminin sonuna gelmiştir. İlk dört yılı yüksek gerçekleştirmelerle geçen stratejik plan beşinci yılındadır. 2027-2031 Stratejik Plan dönemi çalışmalarında paydaşların katılımıyla önemli bir yol alınmıştır.

Kurumsal performansın izlenmesinde "Akdeniz Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (Akdeniz UBYS)" önemli bir altyapı sunmaktadır. Akdeniz UBYS üzerinden Performans göstergeleri izlenmektedir.

Üniversite bilgi yönetim sistemi; AVESİS, EBYS, OBS, PBS, KYS gibi entegre yapılarla 60.000'den fazla öğrenciye ve 8.000 personele kesintisiz hizmet sunmaktadır. Veri güvenliği ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi uygulamaları sağlanmaktadır.

Bütçe süreçleri 5018 sayılı kanun çerçevesinde şeffaf yönetilmektedir. Finansal Yönetim de maliyet düşüren ve gelirleri artıran yaklaşımlar uygulanmaktadır. 2025 bütçesinin de 8,8 milyar TL'ye ulaşılmış, özellikle hastane döner sermaye gelirlerinde önemli artışlar kaydedilmiştir.

Personellere yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları "Hizmet İçi Eğitim Yönergesi", "Yıllık Hizmet İçi Eğitim Planı" kapsamında yürütülmektedir. Hizmet içi eğitim saatleri ve katılımcı sayılarında son yıllarda önemli artışlar sağlanmıştır.

İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımı, kurumsallaşmış danışma kurulları ve anket mekanizmalarıyla sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, Öğrenci Kalite

Komisyonu ve OBS üzerinden alınan ders değerlendirme anketleri ile doğrudan iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Mezunlarla ilişkiler AKAMER ve Mezun Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmekte; sektörle kurulan güçlü bağlar sayesinde öğrencilerin istihdam edilebilirliği desteklenmektedir

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetiminde önemli başarılar elde edilmiştir. Akdeniz Üniversitesi, değişim programlarında en fazla öğretim elemanı gönderen devlet üniversiteleri arasında 3. Sırada yer almıştır. Yaklaşık iki milyon Euro'luk Erasmus+ bütçesi birimler arasında şeffaf bir puanlama sistemiyle dağıtılmaktadır.

2023 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda gelişmeye açık yön olarak belirtilen iki madde yürütülen çalışmalara aşağıda yer evrilmiştir.

“İdari yapılanma ve süreç yönetimine ilişkin tanımlı süreçlerin geliştirilmesi ve sistematikleştirilmesi”:

KAR da yer verilen bulgunun giderilmesi için, son iki yılda “Yönetişim Modeli ve İdari Yapının Gözden Geçirilmesi Toplantıları” gerçekleştirilmiş, kurumsal dönüşüm kapasitesini artıracak organizasyonel kararlar alınmıştır. "Süreç El Kitabı" ve "Organizasyon El Kitabı" güncellenmiştir. İdari birim yöneticilerinin katılımıyla süreçlerin sağlıklı işleyişine yönelik düzenli değerlendirme mekanizmaları kurulmuştur. Uygulanan paydaş anketleri ve geri bildirimler raporlanarak değerlendirilmiştir. Süreç Yönetimi ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları ve Akdeniz KYS altyapısıyla güvence altına alınmıştır.

“İdari personele yönelik performans değerlendirmesi ve teşvik mekanizması uygulanması”:

2024 yılında yürürlüğe giren Hizmet İçi Eğitim Yönergesi ile personelin mesleki gelişim süreçleri takip edilmekte ve eğitim talepleri sistematik olarak karşılanmaktadır. Ayrıca yükselme sınavları, pozisyon/görev değişiklikleri şeffaf uygulamalarla yürütülmektedir.

## **B. Eğitim – Öğretim**

Akdeniz Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PÜKO) döngüsü esas alınarak sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Tüm standartlar kapsamında PÜKO çevrimi her yıl düzenli olarak tamamlanmakta; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme önlemleri alınarak izleyen yılın planlaması gerçekleştirilmektedir.

Üniversite birimlerinde program tasarımı ve onayı yönetmelik, esaslar ve “Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları” ile Akış Şeması kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin izlenmesine yönelik birimlerde Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulları (EÖKK) ve birim danışma kurulları oluşturulmuştur. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ)

tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerle uyumlu olarak program yeterlilikleri tanımlanmış ve web sayfası üzerinden yayınlanmıştır. Program çıktılarına ulaşma düzeyleri birimler tarafından ve yıllık düzenlenen Program Değerlendirme Çalışmaları üzerinden izlenmektedir. Tüm bu süreçler ç ve dış paydaşların katkılarıyla gerçekleştirilmektedir. Akredite program sayımızda artış izlenirken, TYÇ logosu kullanma hakkına sahip program sayımız 14'e çıkmıştır.

Programların ders dağılımları dengesi, Akdeniz Üniversitesi Yönetmelikler ve Ders Kataloglarının Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esasları dikkate alınarak, birim EÖKK toplantılarında görüşülmekte ve izlenmektedir. Program akreditasyonuna sahip, akreditasyon sürecinde olan birimler ve akreditasyona sahip olmayan birimlerde program yapısı ve ders dağılımı ile uygulamaların sonuçları yıllık sistematik olarak yapılan Program Değerlendirme Çalıştayında izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesinde tüm programların öğrenim çıktıları TYYÇ ile eşleştirilmiştir. Tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar için program çıktıları ve ders kazanımları ile ilgili bilgilere Öğrenci Bilgi Sistemi'nden ulaşılmaktadır. Uygulanmalarda birimlere kılavuzluk etmesi amacıyla hazırlanan "Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu" tüm birimlerde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarım süreçleri tamamlanmıştır. AKTS değerlerine dair kapsamlı bilgiler ders bilgi paketlerine eklenmiştir. Tüm bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyunun erişimine açıktır ve ders bilgi paketleri web adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşılabilir. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarının uygunluğunun belirlenmesi adına genel ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinde yer verilen sorularda iş yüklerinin uygunluğuna dair öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.

Akdeniz Üniversitesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi yönetmelik ve hazırlanan kılavuzlar ile yürütülmektedir. Program değerlendirme çalışmalarında ölçme değerlendirme verilerinin yanı sıra öğrenci ve işveren geribildirimlerinden de yararlanılmaktadır. Mezun takibi, birimlerde kurulan mezun komisyonları ve mezun takip sistemi ile üniversite genelinde yaygın olarak izlenmektedir. Eğitim ve öğretim kurullarında öğrenci temsiliyetinin sağlanması, danışma kurullarında yer alan iç ve dış paydaşların periyodik değerlendirmeleri de bu süreçlere katkı sağlamaktadır. Akredite program sayısının artırılması üniversitenin öncelikleri arasında yer almakta olup rektörlük tarafından teşvik edilmektedir. Akdeniz Üniversitesi'nde program akreditasyon sayısının artırılmasına yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (EÖMM) tarafından 2025 yılı boyunca farklı akademik birimlerin talepleri doğrultusunda kurumsal kalite ve akreditasyon süreçlerine ilişkin birim ziyaretleri ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmaların somut çıktısı olarak, 2026 yılı başı itibarıyla üniversitedeki akredite program sayısı üniversite stratejik planındaki hedefin üzerine çıkarak 18'e ulaşmıştır. Bununla birlikte 2025-2026 eğitim öğretim döneminde 34 program ÖDR hazırlıklarını tamamlamıştır. BİDR süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla, EÖMM ile Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğünün katkıları ve Rektör Yardımcısının başkanlığında birim ziyaretleri gerçekleştirilmiş, bu ziyaretlerde B. Eğitim-Öğretim ölçütüne yönelik eğitimler verilmiştir.

Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi, Rektör, Senato, Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Bölüm Başkanlıkları ve Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden oluşan bir yapı tarafından yürütülmektedir. Eğitim süreçlerinin etkili yürütülebilmesi için idari organizasyon şeması belirlenmiş olup web sayfasında duyurulmuştur.

Programlarda ğretim, yüz yüze ve karma olarak yürütülmektedir. Eğitim süreçlerinde uygulanacak esaslar belirlenmiş ve web adresinde paylaşılmaktadır. İlgili esaslar kapsamında derslerin yürütülmesinde farklı yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Saha alışması, kk grup çalışması, ğrenci bazlı etkinlikler uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Eğitim ve ğretim Yönetmeliği ile öğrencilerin farklı programlardan ders alabilmesine olanak sağlanarak disiplinlerarası çalışmalar teşvik edilmektedir. Üniversitede ğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemleri ile yapay zeka süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik olarak "Eğiticilerin Eğitimi" kursu yapılmaktadır. Üniversite genelinde gerçekleştirilen ğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin ğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin memnuniyetleri alınmaktadır.

Akdeniz niversitesinde lme ve değerlendirme süreci, her eğitim-ğretim yılının başında senato tarafından ilan edilen akademik takvim doğrultusunda yapılmaktadır. Başarının llmesi ve değerlendirilmesindeki yöntem-teknik ve ltler, n Lisans ve Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Birimlerde lme ve değerlendirme komisyonları/kurulları kurulmuştur ve bu komisyon/kurulların çalışmaları, lme ve Değerlendirme Komisyonu alışma Esasları ile düzenlenmektedir. Sorular ile ilgili ğretim üyelerine geribildirim verilmektedir. Üniversitede sistematik olarak uygulanan Ders/ğretim Elemanı Değerlendirme Anketi içerisinde lme ve değerlendirme ile ilgili sorular bulunmaktadır ilgili birimlerce değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversite ğrenci kabul süreçlerinin kapsamlı ve düzenli bir şekilde yürütmektedir. Öğrencilerin, çeşitli programlar ve geçiş imkanları aracılığıyla eğitimlerine devam edebilmeleri için belirli yönergeler ve protokoller uygulanmaktadır. Çift anadal (ÇAP), yandal, yatay/dikey geçiş gibi imkanlarla öğrencilerin akademik gelişimleri desteklenirken, uluslararası öğrenciler ve özel yetenek sınavlarıyla kabul edilen öğrenciler için de açık ve erişilebilir bir kabul süreci mevcuttur. Ayrıca, dil yeterliliği, ders muafiyetleri ve değişim programları gibi konularla öğrencilerin eğitimdeki başarılarının sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Akdeniz niversitesi, ğrenci mezuniyet süreçlerini ve akademik başarıları kapsamlı bir şekilde yönetmektedir. Öğrencilere, mezuniyet sonrası diplomaların yanı sıra diploma ekleri verilmektedir. Yatay geçiş, ÇAP ve yandal programları gibi süreçler, ilgili yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilirken, ders muafiyetleri de öğrencilerin akademik yükü gz önünde bulundurulularak işlenmektedir. Uygulamaların etkililiği, program sayıları ve ğrenci başvuru verileri üzerinden izlenmiştir. Bu kapsamda, 2024-2025 Eğitim ğretim Yılı başında niversite genelinde 19 ÇAP ve 46 yandal programı bulunurken, 2025-2026 Eğitim ğretim Yılı başında bu sayıların 37 ÇAP ve 57 yandal programına yükselmiştir. Üniversitede

yürütülen ÇAP ve yandaluygulamalarına yönelik stratejik çerçeve ve politikaların gözden geçirilmesi, programların izlenmesi, yaygınlaştırılması ve iyileştirilmesiamacıylaAkdeniz Üniversitesi Çift Anadal–YandalProgramlarıÇalıştayıdüzenlenmiştir.Çalıştayda iç ve dış paydaşlarınkatılımı sağlanarak mevcut durum değerlendirilmiş, ihtiyaçlar belirlenmiş ve alınması gereken önlemler raporlaştırılmıştır.

Ayrıca, üniversite çeşitli sertifikalandırma programlarıyla öğrencilerin yetkinliklerini artırmalarına olanak tanır. Sosyal transkript uygulaması, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerdeki başarılarını belgeleyerek diplomalarına ekler. Bu süreçler, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemeyi ve mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlıklarını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Akdeniz Üniversitesi, öğrenme ortamları ve kaynaklarını öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artıracak şekilde geliştiriyor. Üniversite, 742.476 m<sup>2</sup> kapalı alanında çeşitli eğitim ve sosyal tesisler sunmakta, ayrıca öğrenme ortamlarının teknolojik olanaklarını iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmaktadır. Merkez kütüphane, 7/24 hizmet vererek, geniş kitap koleksiyonu ve veri tabanı üyelikleriyle öğrencilere kaynak erişimi sağlamaktadır. Öğrenciler, dijital platformlar ve uzaktan erişim imkanlarıyla materyallere kolayca ulaşabiliyor. Kütüphane ayrıca görme engelli öğrenciler için elektronik kütüphane hizmeti sunmaktadır. Tüm bu süreçler, stratejik plan doğrultusunda izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi'nde, öğrencilerin hizmetlere erişilebilirliğini artırmak amacıyla SKS Psiko-Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğü (SKS PDR Birimi), Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRUAM) ile Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (AKAMER) bütünleşik bir yaklaşımla yakın lokasyonda konumlandırılması sağlanmıştır. Böylece üniversite öğrencileri ve personelin psikolojik danışmanlık, rehberlik, kariyer planlama gibi birden fazla ihtiyacını karşılamak amacıyla ayrı ayrı birimlere gitmek zorunda kalmadan, tek bir noktadan hızlı ve kolay erişim imkânı sunulmaktadır.

Kariyer hizmetleri de aktif bir şekilde yürütülmektedir. Kariyer Merkezi, sektör iş birlikleri sağlayarak öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemekte ve her yıl düzenlenen kariyer fuarlarıyla iş ve staj fırsatlarını artırmaktadır.Akdeniz Üniversitesi'nde kariyer hizmetleri, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKAMER) tarafından yürütülmektedir. Kariyer Merkezi tarafından mezun ve öğrencilere yönelik kariyer destekleri, istihdamı artırmaya yönelik uygulamalar ve sektör–üniversite iş birlikleri sistematik olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam ve kariyer gelişim süreçleri Mezun Bilgi Sistemi (MBS) aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. MBS, mezunlarınistihdam verilerinin toplanması ve sürdürülebilir iletişim kurulması açısından etkin biçimde kullanılmaktadır.2024 yılı itibarıyla kayıtlı mezun sayısı 32.746'ya, 2025 Aralık ayı itibarıyla 67.367'ye ulaşmıştır.

Akdeniz Üniversitesi geniş bir alanda güçlü tesisi ve alt yapılarla öğrencileresosyal, kültürel ve sportif alanlar sunmakta ve her yıl değerlendirerek raporlamaktadır.

Akdeniz Üniversitesi, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarını desteklemek için çeşitli projeler ve düzenlemeler gerçekleştirmektedir. Engelli Öğrenci Birimi, öğrencilerin eğitim haklarına erişimini artırmayı hedeflerken, engelli bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda ders ve sınav uyarlamaları yapmaktadır. WhatsApp grupları oluşturulmuştur. Ayrıca, erişilebilirlik alanında denetimler yapılmış ve engelli WC, rampa gibi alanlar incelenmiştir. Üniversite "Mekânda Erişim" ödülü kazanılmıştır. Kadınlara yönelik kapsayıcı politikalar kapsamında ise Akdeniz Üniversitesi'nin ilk Cinsiyet Eşitliği Planı (AU-GEP, 2022–2026) hazırlanmış; bu plan üniversite bünyesinde kadınların katılım ve temsil süreçlerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Akdeniz Üniversitesi, engelli öğrencilerin yanı sıra ekonomik olarak dezavantajlı olan öğrenciler için de çeşitli destekler sağlamaktadır. SKS Daire Başkanlığı tarafından 2025 yılında toplam 2.500 öğrenciye ücretsiz yemek bursu verilmiştir. Akdeniz Üniversitesi, öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından birçok alternatif sunabilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde yer alan sosyal ve sportif tesisler, salonlar, kantinler, kreş, yemekhane ve benzeri fiziki mekânlardan öğrenciler başta olmak üzere, akademik personel, idari personel ile toplum bu merkezlerden yararlanmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi'nde akademik atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda, üniversitenin belirlediği Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne göre gerçekleştirilmektedir. Ders görevlendirmeleri, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve ders yükü dengesi dikkate alınarak yapılmaktadır. Derslerin kalitesinin artırılması için öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak iyileştirici tedbirler uygulanmaktadır. Akademik kadrolar ve görevler için yapılan tüm bu işlemler, şeffaflık ve fırsat eşitliği ilkesine uygun olarak yürütülmektedir ve üniversite içindeki paydaşların görüşleri de sürece dahil edilmektedir. Düzenli şekilde geribildirimler alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi, eğitimde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla eğitici eğitimlerinin yanı sıra çeşitli seminer, kurs ve eğitim faaliyetleri düzenlemektedir. 2025 yılı planlamalarında, EÖMM koordinasyonunda ve birimlerde gerçekleştirilen eğitici eğitimi faaliyetlerinin hem kapsamının hem de erişiminin artırılması stratejik bir hedef olarak belirlenmiştir. 2024 yılında EÖMM bünyesinde ve birimlerde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik düzenlenen toplam 40 eğitimde 1027 katılımcı yer almışken, 2025 yılında yürütülen genişletilmiş program yapısı sayesinde bu sayı 119 eğitime ve 1781 katılımcıya ulaşmıştır. Bu eğitimler, öğretim üyelerinin eğitici eğitimi sertifikalarının değerlendirildiği ve puanlandığı bir süreçle ilişkilendirilmiştir. Eğitim konuları ihtiyaç analiziz ile belirlenmektedir.

Üniversite birimlerinde ödül ve teşvik sistemlerinin geliştirilmesine yönelik alınan kararlar doğrultusunda, söz konusu sistemler eğitim ve öğretim faaliyetlerini de kapsayacak şekilde genişletilerek uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarına yönelik "Yaratıcı/Yenilikçi Eğitim Fonu" oluşturulması ve "İyi Eğitim Ödülü" uygulaması gibi yenilikçi projeler bulunmaktadır. Ayrıca, eğitim faaliyetlerine katkı sağlayan öğretim elemanlarına yönelik "Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçlarına Göre Teşekkür Belgesi" uygulaması bulunmaktadır. Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önceliklendirilmesini sağlamak adına, akademik yükseltme ve atama kriterlerinde

eğitim faaliyetlerine y3nelik teŖvik puanları yer almaktadır.

### C. AraŖtırma ve GeliŖtirme

Akdeniz ˘niversitesi AraŖtırma ve GeliŖtirme s˘reçleri Rekt3r tarafından g3revlendirilen ilgili Rekt3r Yardımcısı'nın koordinat3rl˘ğ˘nde; AraŖtırmaları GeliŖtirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK), Fak˘ltelerin AGEK'birimleri, Bilimsel AraŖtırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Uygulama ve AraŖtırma Merkezleri, Uluslararası İliŖkiler Ofisi, Kurumsal GeliŖim ve Kalite Koordinat3rl˘ğ˘, Kurumsal AraŖtırma ve Veri Y3netimi Koordinat3rl˘ğ˘, Antalya TEKNOKENT ve Teknoloji Transfer Ofisi'nce y˘r˘t˘lmektedir. Akdeniz ˘niversitesi'nin 3ncelikli araŖtırma alanlarının belirlenmesinde; T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve B˘tç3 BaŖkanlıđı, Y˘ksek3ğretim Kurulu, T˘rkiye Bilimsel ve Teknolojik AraŖtırma Kurumu (T˘BİTAK) ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu tarafından a˘ıklanan hedefler, bilim politikaları ve ARGEK'in 3nerileri dikkate alınmaktadır. Bu çerçevede Akdeniz ˘niversitesi yerel ve k˘resel dinamikleri, deđiŖkenliklere uyum sağlayacak Ŗekilde 3ncelikli araŖtırma alanlarında her yıl g˘ncellenmeler gerç3ekleŖtirmektedir. Birimde araŖtırma alanları ile ilgili planlama, g3zden geçirme/kontrol ve 3nlem alma (PUK3) iŖlemlerinden sorumlu kurul ARGEK'tir. ˘niversitemizde 24 Fak˘lte, 4 MYO ve 1 Konservatuvar olmak ˘zere toplam 29 AGEK faaliyetlerini s˘rd˘rmektedir. Kurumsal AraŖtırma ve Veri Y3netimi Koordinat3rl˘ğ˘, Akdeniz ˘niversitesi'nin araŖtırma ve s˘rd˘r˘lebilirlik performansının izlenmesi, değerlendirilmesi, analiz edilmesi ve raporlanmasına y3nelik çalıŖmalarına devam etmektedir. Akdeniz ˘niversitesi, Y˘ksek 3ğretim Kurulu'nun 2021'de baŖlattıđı "AraŖtırma ˘niversiteleri" programına 2023 yılında dahil olmuŖ, 2025 yılında da aldığı y˘ksek puanla adaylıkkonumunu g˘çlendirerek 10 aday devlet ˘niversitesi içerisinde yer almaktadır.

Akdeniz ˘niversitesi'nin AraŖtırma ˘niversitesi olma odağında Akademik Y˘kseltme ve Atama Kriterleri y3nergesi 2025 yılı içinde revize edilmiŖtir. Bu kapsamda baŖarılı ve ˘retken akademisyenlerin yaptıkları bilimsel çalıŖmalarından daha y˘ksek puan alabilmeleri ve BAP kaynaklarından daha fazla yararlanabilmesi olanakları sađlanmıŖtır. Ayrıca, BAP tarafından 3ncelikli alanlarda g˘ncellemeler yapılmakta ve 3ncelikli alanlarla ilgili y˘ksek b˘tçeli proje çağrılarında çakılmaktadır. 2025 yılı içerisinde Akdeniz ˘niversitesi araŖtırma ekosisteminin akademisyen, 3ğrenci, kamu, sanayi-3zel sekt3r araŖtırmaları ile g˘çlenmesi için BAP proje b˘tçeleri ve s˘rekli baŖvuruya a˘ık proje sayısı artırılmıŖtır. Akdeniz ˘niversitesi'nde kurulmuŖ AraŖtırma Grupları, disiplinlerarası projelerin sayısı ve b˘tçelerinin artırabilmesi için çalıŖmalarını s˘rd˘rmektedir. Akdeniz ˘niversitesi AraŖtırma ve GeliŖtirme takvimi içerisinde AGEK'ler, Uluslararası İliŖkiler Ofisi ve Antalya TEKNOKENT, TTO tarafından araŖtırmacılara ve giriŖimcilere proje hazırlama ve proje tecr˘be paylaŖımı odaklı çeŖitli eğitim/bilgilendirme faaliyetleri gerç3ekleŖtirmektedir. ˘niversitemizde araŖtırma s˘reçlerinin y3netiminde Akademik Performans TeŖvik Sistemi kapsamında BaŖarılı 3ğretim Elemanlarının 3d˘llendirilmesi mekanizması hem birimlerde hem de rekt3rl˘kçe etkin bir

şekilde sürdürülmektedir.

#### Güçlü Yönler:

- Üniversite üst yönetiminin "Araştırma Üniversitesi" olma hedefindeki kararlılığı,
- 2023 ve 2025 dönemlerinde Aday Araştırma Üniversitesi programında yer alması,
- Üniversitede farklı disiplinlerde uzmanlaşmış akademik kadronun zenginliği,
- Üniversitede araştırma faaliyetlerine ilişkin bilimsel çıktılar; kurumun ilgili politika, strateji ve hedefleri doğrultusunda ve kurum genelinde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilme faaliyetlerinin hayata geçirilmesi,
- Üniversitede araştırma bütçesi değişimin yıllara göre ve bu bütçenin toplam bütçe içindeki payının izlenmesi, paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirici faaliyetlerin hayata geçirilmesi,
- Üniversitenin araştırma hedeflerine ilişkin verilerin hem iç hem de dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirici faaliyetlerin hayata geçirilmesi.

KAR 2023 Araştırma ve Geliştirme başlığında belirtilen "Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin mevcut yapıların koordinasyonunu sağlayan bir yönetim modelinin oluşturulması" önerisi doğrultusunda 2023 tarihinde kurulan "Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü" Akdeniz Üniversitesi'nin araştırma ve sürdürülebilirlik performansının izlenmesi, değerlendirilmesi, analiz edilmesi ve raporlanmasına yönelik çalışmalarına devam etmektedir.

KAR 2023 Araştırma ve Geliştirme başlığında belirtilen "BAP gibi kurum içi kaynakların, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek nitelikte ve erişilebilir şekilde yönetilmesi ve bu uygulamalardan elde edilen bulguların sistematik olarak izlenmesi" önerisi doğrultusunda, Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları'nda revizyon yapılarak proje türleri ve destek bütçeleri artırılmıştır. Akdeniz Üniversitesi'nin öncelikli alanları ve araştırma ekosistemi paydaşları akademisyen ve öğrencilerine yönelik proje türleri oluşturulmuştur. BAP projelerinde destek programı "YÖK Öncelikli Alan Projeleri (Sağlıkta Dijital Teknolojiler)" başlığı altında proje destek programı oluşturulmuştur.

KAR 2023 Araştırma ve Geliştirme başlığında belirtilen "Kurum dışı kaynaklardan daha etkin yararlanılması ve kurum dışı kaynaklara yönelimin sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi" önerisi doğrultusunda kurulan Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü çalışmalarına devam etmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte kalite odaklı süreç yönetimi, dijital dönüşüm ve veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde Büyük Veri Yazılım entegrasyonu çalışmaları sürdürülmektedir. Aynı zamanda akademisyenlerimizin kurum dışı kaynaklara daha

fazla yönlendirilmesi için Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları'ndarevizyon yapılarak kurum dışı proje alan akademisyenlere BAP kaynaklarından da daha fazla yararlanması imkanetkin olarak işletilmektedir.

KAR 2023 Araştırma ve Geliştirme başlığında belirtilen “Araştırma Kaynaklarının izlenmesi ve kurum içi destek mekanizmalarının etkin kullanımı” önerisi doğrultusundaKurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğüçalışmalarına devam etmektedir.Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları'nda revizyon yapılarakkurum içi başvurulabilecek yeni proje türleri ile Akdeniz Üniversitesi araştırma ekosisteminin güçlendirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

KAR 2023 Araştırma ve Geliştirme başlığında belirtilen “Disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi” önerisi doğrultusunda, Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları'ndarevizyon yapılarakve araştırma alanlarını destekleyecek “DisiplinlerarasıAraştırma Projesi (DAP) ”, “Üniversite-Kamu-Sanayi-Özel Sektör İş Birliği Projeleri (ÜKSÖS)” başlığı altında yeni destek mekanizmaları oluşturulmuştur.

#### **D. Toplumsal Katkı**

Dış değerlendirme ziyareti sonrasında sunulan Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporuna (KAR 2023) göre; toplumsal katkı süreçlerine destek sağlayacak nitelikli insan kaynağının bulunması, fiziksel kaynakların yeterliliği, Üniversitenin şehir merkezinde konumlanması, Üniversite-toplum etkileşiminin yüksek olması ve stratejik plan doğrultusunda gerekli mali kaynakların sağlanması kurumun güçlü yönleri olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte, önceki değerlendirme süreçlerinde gelişmeye açık yön olarak ifade edilen; toplumsal katkı faaliyetlerinin kurum genelinde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması, kaynak dağılımında denge sağlanması, performansın kalite güvencesi sistemi ile bütünleşik ve sistematik olarak izlenmesi, sonuçların paydaşlarla değerlendirilmesi ve öğretim elemanlarının toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik alanlarda önemli iyileştirmeler kaydedildiği vurgulanmıştır. Bu kapsamda, 2023 yılı sonrasında gerçekleştirilen çalışmalar, toplumsal katkı süreçlerinin kurumsallaşma düzeyini daha ileriye taşımıştır.

Akdeniz Üniversitesi'nin2004 yılından itibaren; misyonu, vizyonu, değerleri, ilkeleri tanımlanmış; mevzuatı, felsefesi, tekniği oluşturulmuş; bilimsel derinlik kazandırılmış ve örnek alnantoplumsal katkı süreçleri; stratejik plan, kurumsal politika belgeleri ve mevzuat ile uyumlu, bütüncül ve sistematik bir yönetim modeli çerçevesinde yürütülmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.Üniversitede uzun yıllara dayanan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri (TDP) deneyimi,önceleri UYGAR altında bulunan Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP) Koordinatörlüğütarafından yürütülürken,2025 yılı itibarıyla doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak yeniden

yapılandırılan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Koordinatörlüğü (DUKAK) ile daha merkezi, güçlü ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmuştur. Bu dönüşüm, toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal sahipliğini artırmış, birimler arası koordinasyonu güçlendirmiş ve dış paydaşlarla ilişkilerin daha sistematik yürütülmesine imkân sağlamıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi; yıllık çevrim takvimi, performans göstergeleri, faaliyet raporları ve geri bildirim mekanizmaları ile düzenli olarak takip edilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır. Böylece Üniversite genelinde PUKÖ döngüsünün etkin biçimde işletildiği ve kalite güvencesi sisteminin toplumsal katkı alanına entegre edildiği görülmektedir. Özellikle birim bazlı yapıların standartlaştırılması ve TDP yönergesi ile süreçlerin tanımlı hale getirilmesi, uygulamada birlik ve sürdürülebilirlik sağlamıştır.

TDP Koordinatörlüğü tarafından yürütülen izleme ve değerlendirme süreçleri sonucunda, birimlerin bölüm ve program TDP koordinatörleri ile yapılan rutin toplantıda çalıştay düzenlenmesine karar verilmiş ve “Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Süreç Yönetimi Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda, toplumsal katkı faaliyetleri KAP ölçütleri ve süreç yönetimi çerçevesinde ele alınmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda; değerlendirme toplantısı ve ödül törenlerinin düzenlenmesi, eğitici eğitimlerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi, iş birliklerinin artırılması ile koordinatörlük yapısının güçlendirilmesi yönünde kararlar alınmıştır.

Üniversitede 2026 yılında uygulanması planlanan sosyal transkript yönergesinin hazırlanma sürecine koordinatörlük aktif katkı sağlamış, topluma hizmet faaliyetlerinin değerlendirilmesine yönelik içerikleri geliştirmiştir. Ayrıca DUKAK tarafından düzenlenen “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Süreç Değerlendirme ve Bilgilendirme Toplantısı” ile birim koordinatörlerine 2025 yılı faaliyet rapor sonuçları ve 2026 yılı planlamaları aktarılmış; katılımcı geri bildirimleri doğrultusunda birim bazlı bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Toplumsal duyarlılık ve katkı izleme ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla “DUKAK Değerlendirme Toplantısı Ödül Süreci Aday Proje Belirleme Rehberi” hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmıştır. DUKAK tarafından düzenlenen “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Değerlendirme Toplantısı ve Ödül Töreni-2025” ile iyi uygulama örneklerinin görünürlüğü artırılmış ve bu etkinlik kurumsal bir gelenek haline getirilmiştir. DUKAK, Üniversite genelinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerini ve projeleri düzenli olarak izlemekte; proje sahiplerine süreç yönetimi, bilgi ve koordinasyon konularında destek sunarak toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi'nin güçlü fiziki altyapısı, nitelikli insan kaynağı, uygulama ve araştırma merkezleri, sağlık hizmetleri kapasitesi ve dijital iletişim araçları ile toplumsal katkı süreçlerini çok boyutlu biçimde desteklemektedir. Sağlık hizmetleri, eğitim faaliyetleri, bilimsel etkinlikler, kültürel ve sanatsal çalışmalar ile medya ve iletişim kanalları aracılığıyla üretilen bilginin toplumla paylaşılması sağlanmaktadır. Özellikle Üniversite hastanesi, dış hekimliği hizmetleri, uygulama merkezleri ve sosyal tesisler, doğrudan topluma hizmet sunan temel kaynaklar arasında yer

almaktadır. Bununla birlikte, öğrenci toplulukları, gönüllülük projeleri, kariyer merkezi faaliyetleri, yaşam boyu öğrenme uygulamaları (TÖMER, AKÜNSEM, Tazelenme Üniversitesi, Çocuk Üniversitesi vb.) ve bilim iletişimi çalışmaları, Üniversite-toplum etkileşimini güçlendiren önemli unsurlar olarak öne çıkmaktadır. Engelli bireylere yönelik erişilebilirlik hizmetleri, kadın çalışmaları, çevre projeleri ve sürdürülebilirlik odaklı yatırımlar (GES projesi vb.) ise kapsayıcı ve toplumsal duyarlılığı yüksek bir yaklaşımın benimsendiğini göstermektedir.

Üniversitenin toplumsal katkı performansı incelendiğinde; stratejik plan hedeflerinin büyük ölçüde gerçekleştirildiği, hatta bazı göstergelerde hedeflerin aşıldığı görülmektedir. Sosyal sorumluluk projeleri, öğrenci katılımı, ders/proje sayıları ve mezunlarla etkileşim gibi alanlarda kaydedilen artış, toplumsal katkının nicelik ve nitelik açısından geliştiğini göstermektedir. Sağlık hizmetleri, hayat boyu öğrenme faaliyetleri, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile sürdürülebilirlik odaklı çalışmalar, Üniversitenin toplumla güçlü bir etkileşim kurduğunu ve çok boyutlu bir toplumsal katkı yapısı oluşturduğunu ortaya koymaktadır. AVESİS entegrasyonu, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile ilişkilendirme çalışmaları önemli uygulamalar arasında yer almaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde; Akdeniz Üniversitesi'nin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynakları çeşitli, erişilebilir, etkin kullanılan ve sürekli iyileştirilen bir yapı sergilemekte olup, bu durum toplumsal katkı süreçlerinin içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir bir olgunluk düzeyine ulaştığını göstermektedir. Toplumsal katkı performansı ise stratejik hedeflerle uyumlu, düzenli izlenen, paydaş katılımı ile değerlendirilen ve sürekli iyileştirilen bir yapıya sahiptir. Sürdürülebilirlik odaklı politikalar ve ulusal/uluslararası sıralamalardaki yükseliş de dikkate alındığında, kurumun toplumsal katkı performansının içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir bir olgunluk düzeyine ulaştığı değerlendirilmektedir.