

Öğrenci Tez Dönemi Memnuniyet Anketi

2022-2023 Güz yarıyıl döneminde (Temmuz 2022) uygulanan bu anket google Platformu üzerinden tüm öğrencilere gönderilmiştir.

2022-23 Güz yarıyılında enstitü tez dönemi öğrenci sayısı 60 dır. Bu öğrencilerden ankete katılım sayısı 16 (on altı) olmuştur.

Bu sayıların analizi şu şekildedir.

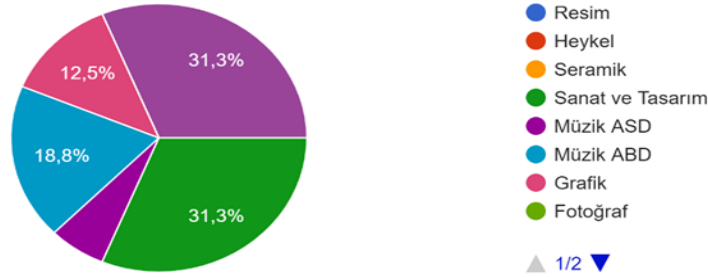
Öğrencisi olup, eğitim sürecine dahil olan 7(yedi) Anabilim/Anasanat dalı öğrencilerinden 4(altı) Anabilim/Anasanat dalı öğrencileri ankete katılıp yanıt verirken, 3(üç) Anasanat dalı öğrencileri hiç yanıt vermemişlerdir.

1. Ankete Katılımın Anabilim/Anasanat Dallarına göre dağılımı

Ankete yanıt veren anabilim/anasanat Dalları (Müzik Anasanat, %31,3 oranında) Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı (%31,3 oranında), Müzik Anabilim Dalı (%18,8 oranında), Grafik Anasanat Dalı (%12,5 oranında) gerçekleşmiştir.

Resim, Heykel, Seramik Anasanat Dalı öğrencilerinin ise ankete yanıt vermedikleri görülmüştür.

16 yanıt



2. Tez dönemindeki öğrencilerin yaş aralığı nasıl bir dağılım göstermektedir? Sorusunun yanıtı şu şekilde gerçekleşmiştir.

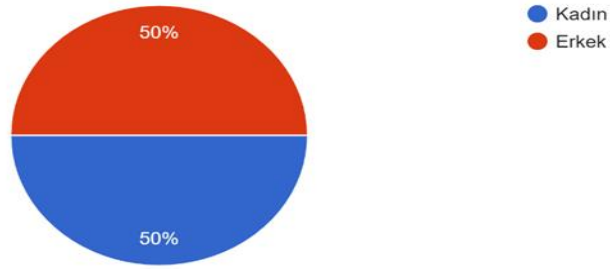
Yaş aralıklarına göre yapılan bir dağılımda öğrencilerin yaş aralığının 53 ila 24 yıl arasında değiştiği görülmektedir.

53 yaşında 1 (bir) öğrenci, 49 yaşında 2 (iki) öğrenci, 46 yaşında 1 (bir) öğrenci, 38 yaşında 1(bir) öğrenci, 35 yaşında 3 (üç) öğrenci, 32 yaşında 2 (iki) öğrenci, 30 yaşında 1 (bir öğrenci), 26 yaşında 3(üç) öğrenci), 24 yaşında 1(bir) öğrenci.

3. Öğrencilerin cinsiyet dağılımı nasıldır sorusunun yanıt ise;

Öğrenim gören öğrencilerin cinsiyet dağılımı %50 erkek ve %50 kadın olarak eşit biçimde olduğu görülmektedir.

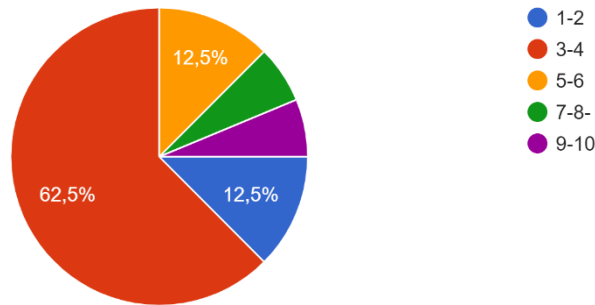
Cinsiyetiniz
16 yanıt



4. Öğrencilerin eğitim yıllarına göre dağılımı ise;

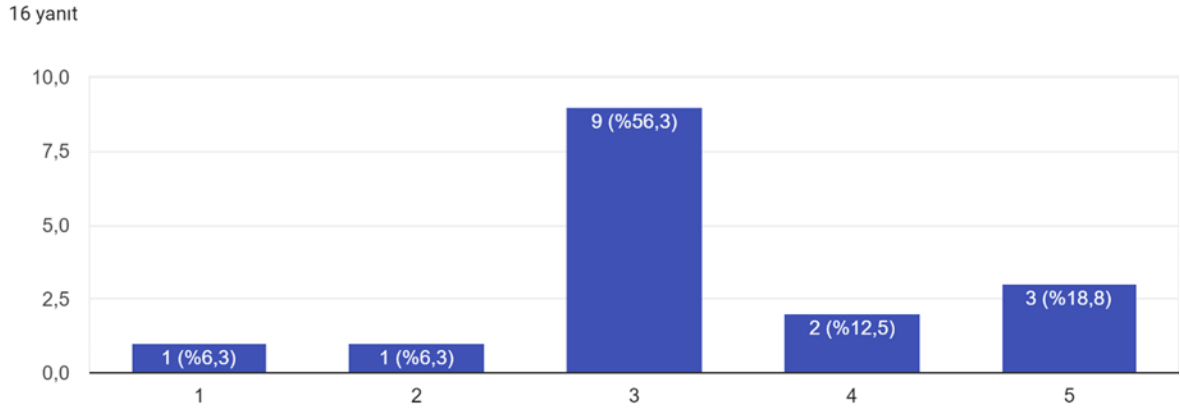
Eğitim Yarıyılı olarak yanıt veren öğrencilerin büyük çoğunluğu (%62,5 oranında) 3 ve 4 yarıyılıda olanlardır. İlk yılda olanlar (%12,5 oranında) ve eğitim dönemini uzatma konumunda olanlar ise (%12,5 oranında) arasında değişmektedir.

Eğitim Yarıyılı
16 yanıt



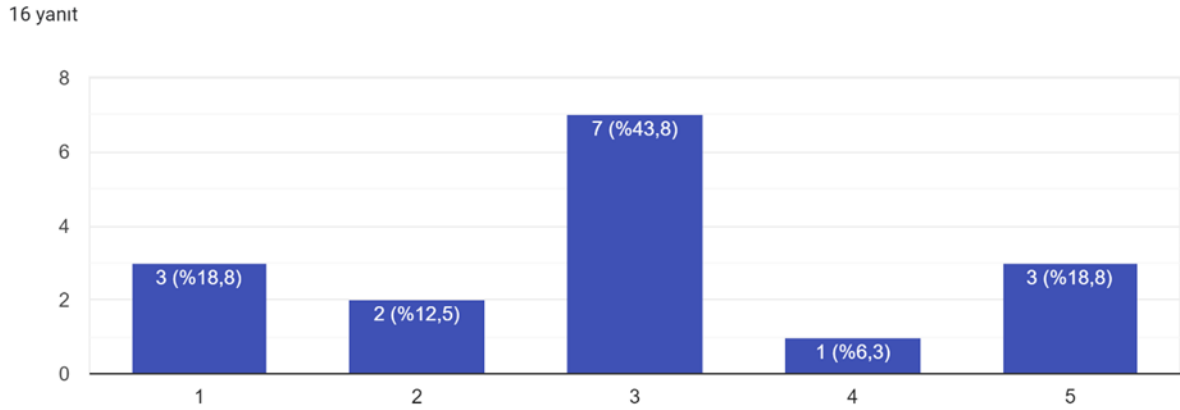
5. Eğitim süresince proje destek kurumlarından yararlanabiliyorum önermesine;

Öğrencilerin yarısı (9 kişi %56.3) olumlu karşılık vermişlerdir. Olumsuz yanıt verenler ise 2 kişi (%12.6) olarak görülmektedir. 5 öğrenci ise ortalama (% 43.3) gibi yaklaşım sunmuşlardır.



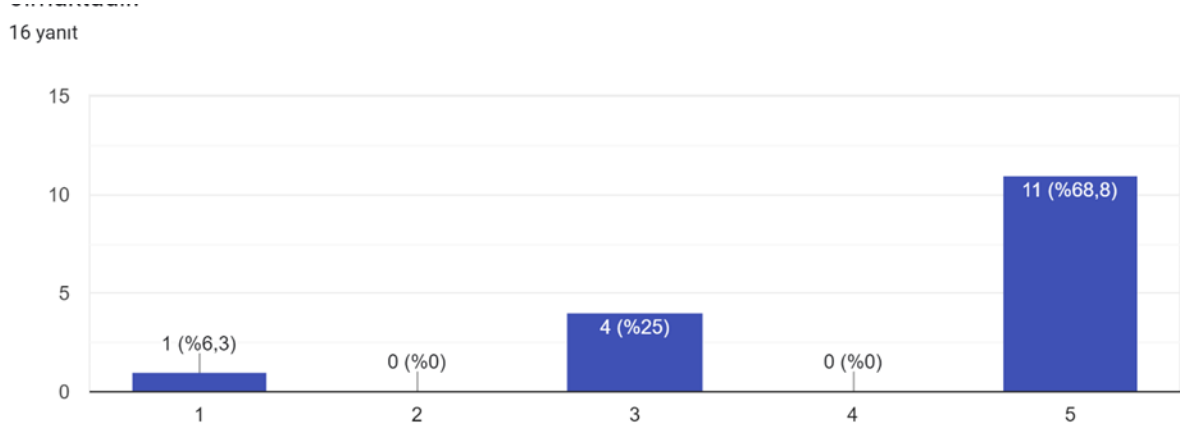
6. Projelerime yeterince destek buluyorum önermesine;

Projelerime yeterince destek buluyorum önermesine 7 öğrenci (%43.8 oranında) pek tatmin etmeyici ortalama bir değer sunarken, 5 öğrenci (%43.3 oranında) yetersiz olarak, 1 öğrenci (%6.3 oranında) iyinin üstü, 3 öğrencide (%18.8 oranında) yeterince tatminkar olduğuna dair yanıt vermişlerdir.



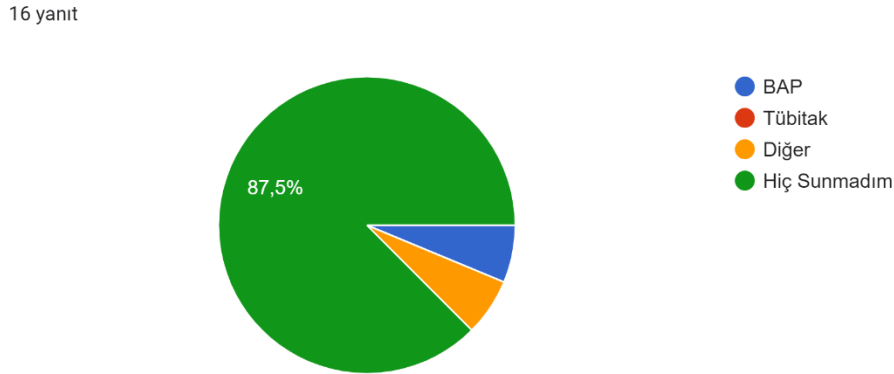
7. Danışmanım proje destek krumlarından yararlanmam için öneride bulunmakta ve yardımcı olmaktadır önermesine;

Bu önermeye karşılık olarak öğrencilerin büyük çoğunluğu 11 kişi (%68.8 oranında) en yüksek değerden yanıt vermelerine karşılık 1 kişi (%6.3 oranında) olumsuz yanıt vermiştir. 4 kişi ise (%25 oranında) ortalama bir değer sunmuşlardır.



8. Eğitim süresince kurumlara proje sundunuz mu ?

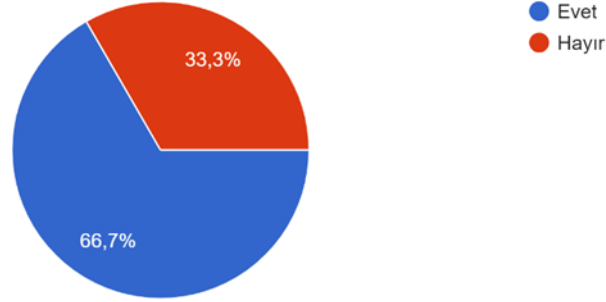
Bu sorusuya verilen karşılık oldukça çarpıcı veri içermektedir. Öğrencilerin %87.5 oranında olmak üzere hiç proje sunmadıklarını ifade etmişlerdir.



9. Proje sunan öğrencilerin proje kabul durumlarını ölçen sorunun açılımı ise şu şekildedir.

Proje sunan öğrencilerin projelerinin değerlendirilmesine ilişkin verdikleri yanı da oldukça ilgi çekicidir. Kabul oranının (%33.3) olmasına karşın, ret edilme oranının (%66.7) olması üzerinde dikkatle durulması gereken bir soruna işaret etmektedir.

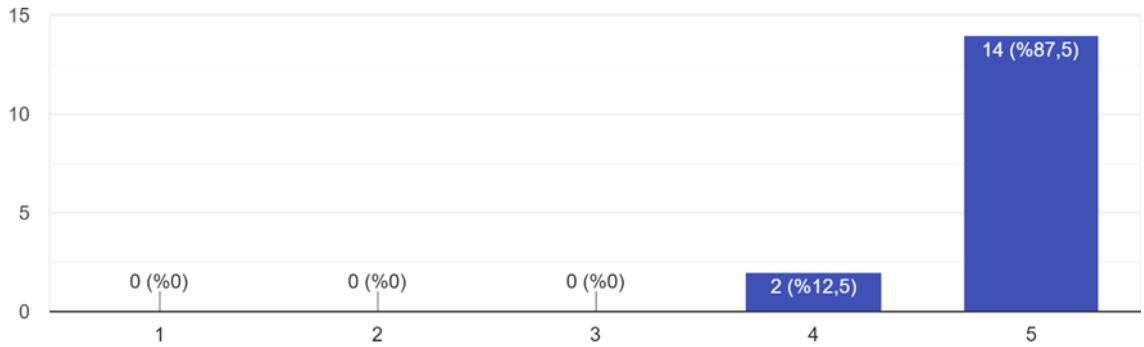
Önceki soruya yanıtınız "evet" ise, sunduğunuz proje kabul edildi mi?
3 yanıt



10. Genel olarak tez danışmanınızdan memnun musunuz sorusuna karşılık olarak;

Bu soruya 14 kişi (% 87.5 oranında) çok memnun olduklarını, 3 kişi de (%12.5 oranında) yeterli düzeyde memnun olduklarını belirtmişlerdir.

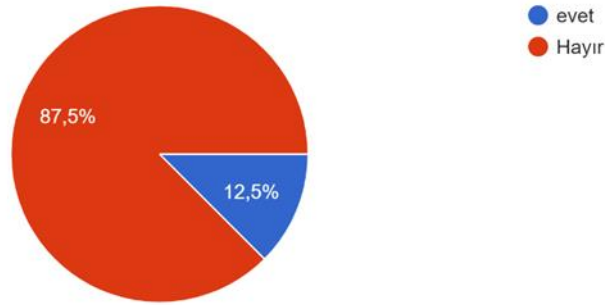
Genel olarak tez danışmanımdan memnunum.
16 yanıt



11. Tez konusunun saptanmasında danışmanın kendine projesine dair bir yöneltim olup olmadığı sorsuna verilen yanıtlar;

Öğrencilerin özgür bir seçim yapma imkanına sahip olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin sadece %12.5 oranındaki bir dağılımın danışmanın projesi içindeki bir konuyu çalışırken, büyük çoğunluğun ise(%87.5 oranında) farklı bir konuyu çalıştıklarını göstermektedir.

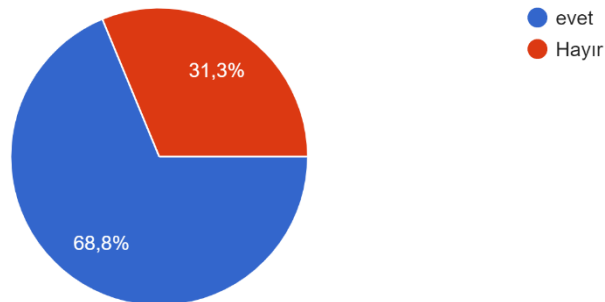
Tez konum danışmanımın bir projesi kapsamındadır.
16 yanıt



12. Tez danışmanın nasıl seçildiğine dair bir soruya verilen yanıtlar şu şekildedir;

Öğrencilerin %68.8 oranında tez danışmanını kendisinin seçtiğini, %31,3 oranında ise kendisinin dışında belirlendiğini bildirmişlerdir.

Tez danışmanımı kendim seçtim.
16 yanıt

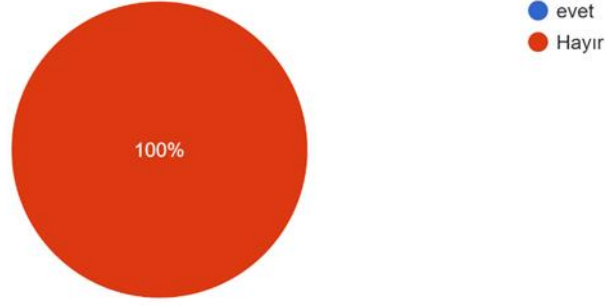


13. İmkânın olsaydı başka bir danışmanla çalışmak ister miydin sorusuna karşılık olarak;

Danışmanın kendisi dışında belirlendiğini söyleyen öğrencileri tümünün (%100) ise başka bir danışmanla çalışmak istemediklerini belirtmişlerdir.

Başka bir danışman ile çalışmayı tercih ederdim.

15 yanıt

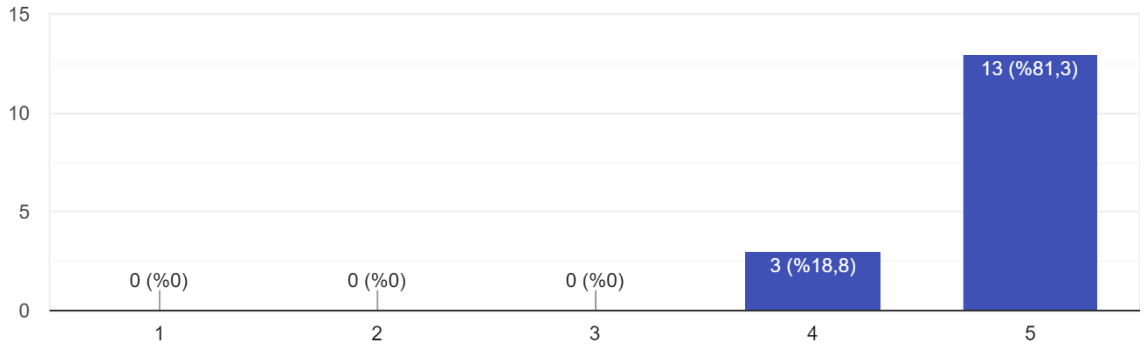


14. Danışmanın kendisine yeterli zaman ayırıp ayırmadığı sorusuna ise;

Öğrencilerden çoğunun 13 kişi (%81.3) tam olumlu yanıt vermelerine karşılık, 3 kişi (%18.8) yeterli olarak zaman ayırır yanıtını vermişlerdir.

Danışmanım ihtiyaç duyduğumda zaman ayırmaktan kaçınmaz.

16 yanıt

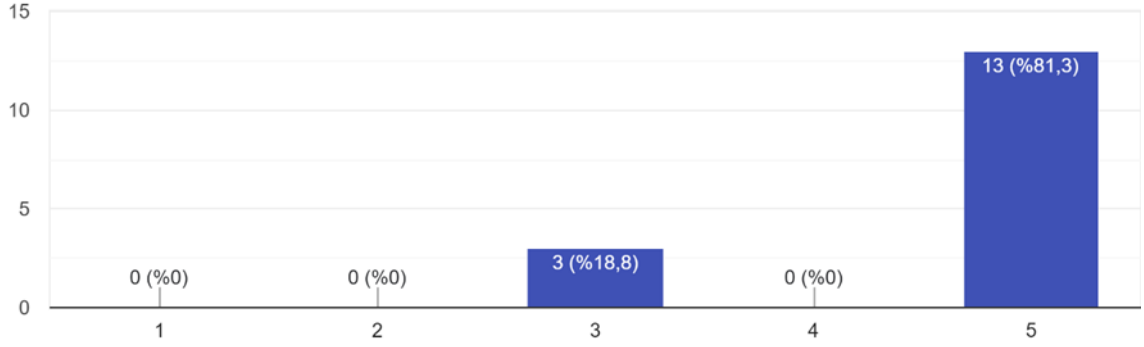


15. Danışmanların öğrencilerini tez konusu dışında hayata hazırlamaya dair bir ilişki/yönlendirme olup olmadığı sorusuna;

Karşılık olarak öğrencilerden 13 kişi (%81.3 oranında) yüksek oranda yanıt vermesine karşılık 3 kişi ise (%18.3 oranında) ortalama değer sunmuşlardır.

Danışmanım gelecek planlarım konusunda önerilerde bulunur.

16 yanıt

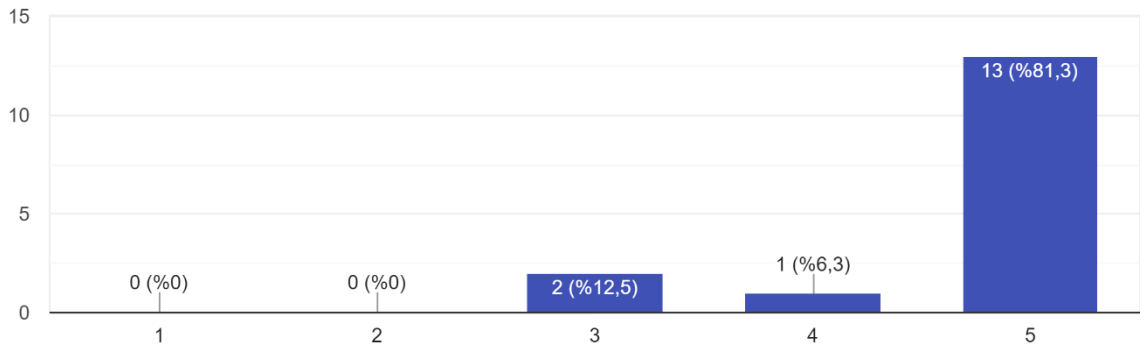


16. Danışmanların tez öğrencilerini araştırma/sanatsal etkinlik katılımına teşvik edip etmedikleri sorusuna karşılık olarak;

Öğrencilerden 13 kişi (%81.3) oranında en yüksek değerden yanıt verirken, 1 kişi (%6.3) iyiye yakın ve 2 kişi (%12.5) oranında ortalama değer sunmuşlardır.

Tez danışmanım araştırma/sanatsal etkinlik katılımına teşvik ediyor.

16 yanıt

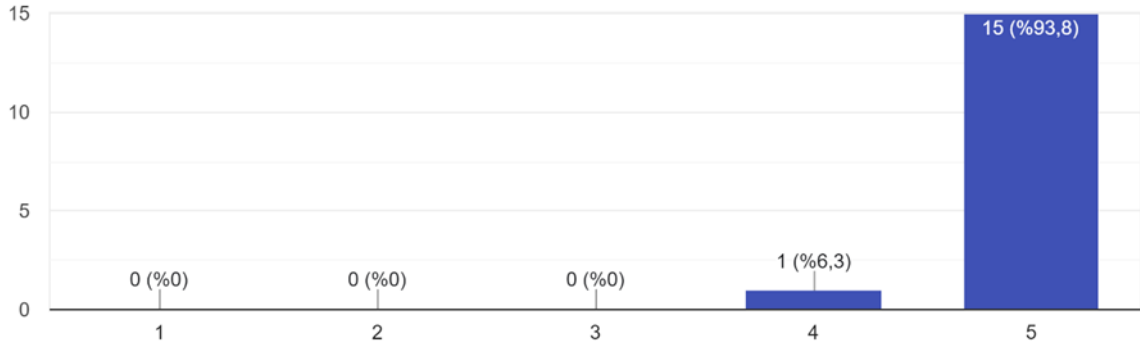


17. Danışmanların bilimsel etik değerlere sahip olup olmadıkları sorusuna;

Öğrencilerden 15 kişi (%93.8) oranında en yüksek değerden yanıt verirken, 1 kişi (%6.3) en yüksek değere yakın bir veri sunmuşlardır.

Danışmanım bilimsel etik değerlere bağlıdır.

16 yanıt

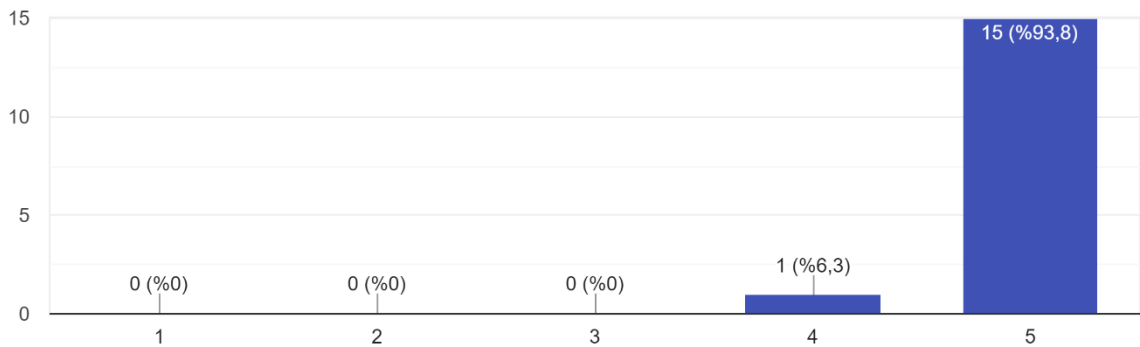


18. Kişinin kendi yaptığı teze atfettiği değer ölçümü olarak kendisine sorulan “ Tezimin bilimsel sanatsal değerinin yüksek olduğunu düşünüyorum” önermesine;

Öğrencilerden 15 kişi (%93.8) oranında en yüksek değeri sunarken, 1 kişi (%6.3) iyiye en yakın değeri vermiştir.

Tezimin bilimsel/sanatsal değerinin yüksek olduğunu düşünüyorum.

16 yanıt

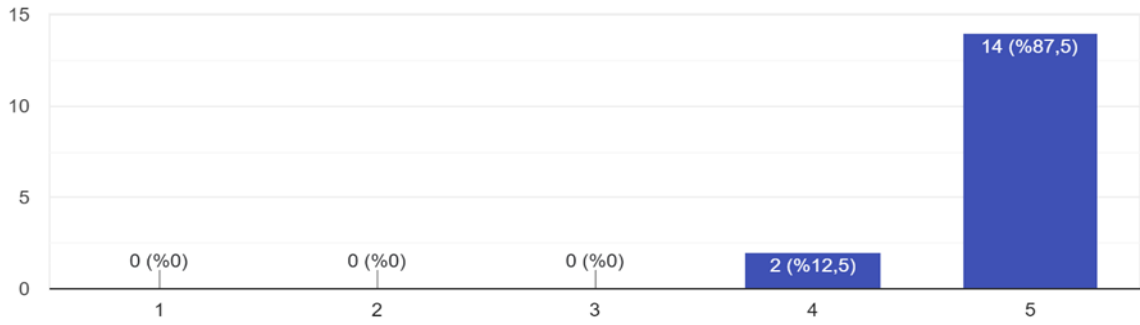


19. Yine benzer bir değerlendirme olarak öğrencilerin kendi tezlerine atfettikleri olarak “ tezimin toplumsal fayda sağlayacağını düşünüyorum” önermesine;

Öğrencilerden 14 kişi (%87.5) oranında en yüksek değeri verirken, 2 kişi (%12.5) oranında en yüksek değere yakın bir değerlendirme sunmuşlardır.

Tezimin toplumsal fayda sağlayacağını düşünüyorum.

16 yanıt

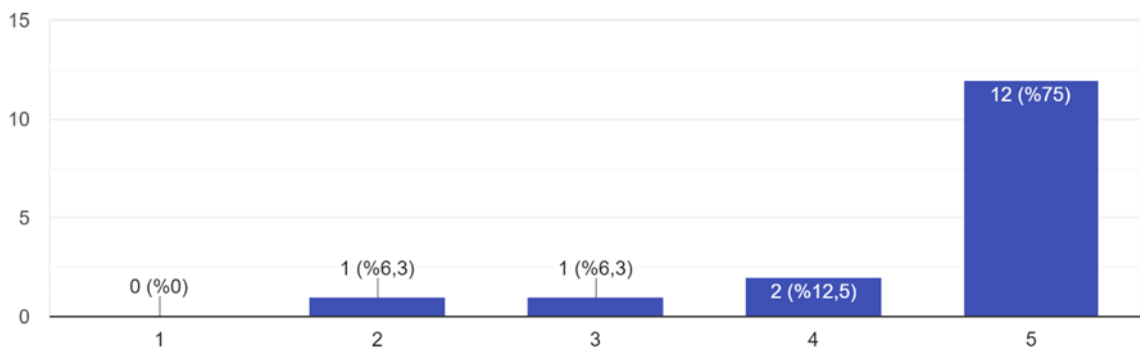


20. Tez savunma jürisinin uygun olup olmadığına dair soruya karşılık olarak;

öğrencilerden 12 kişi (% 75 oranında) en yüksek değerden veri sunarken, 2 kişi (%12.5 oranında) iyi, 1 kişi (%6.3 oranında) orta, 1 kişi de (%6.3 oranında) kötü oranında veri sunmuştur.

Tez savunma komitesinin uygun seçildiğini düşünüyorum.

16 yanıt

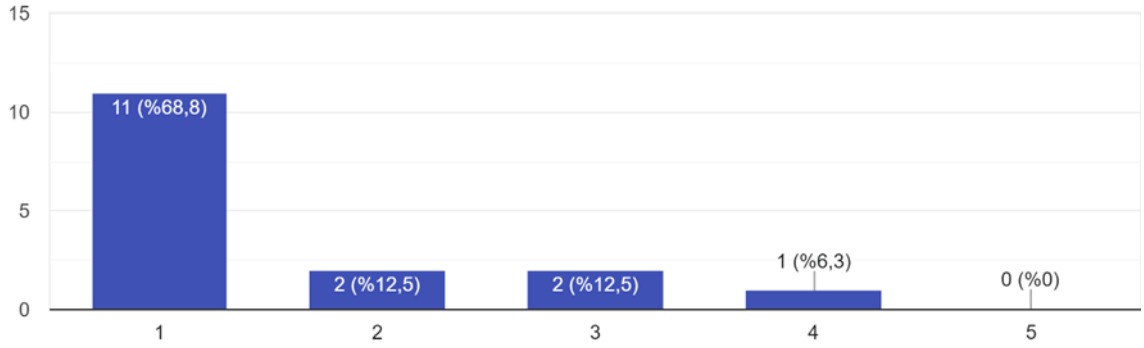


21. Eğitim gördüğüm ” Anabilim/Anasanat dalının rutin ve atölye işleri araştırmalarımı engelliyor” önermesine karşılık olarak;

Öğrencilerden 11 kişi (%68.8 oranında) kesinlikle hayır derken, 2 kişi (%12.5 oranında) birazcık, 2 kişi (%12.5 oranında) ortalama, 1 kişi de (%6.3 oranında) evet engelliyor yanıtını vermişlerdir.

Anabilim/Anasanat dalının rutin ve atölye işleri araştırmalarımı engelliyor.

16 yanıt

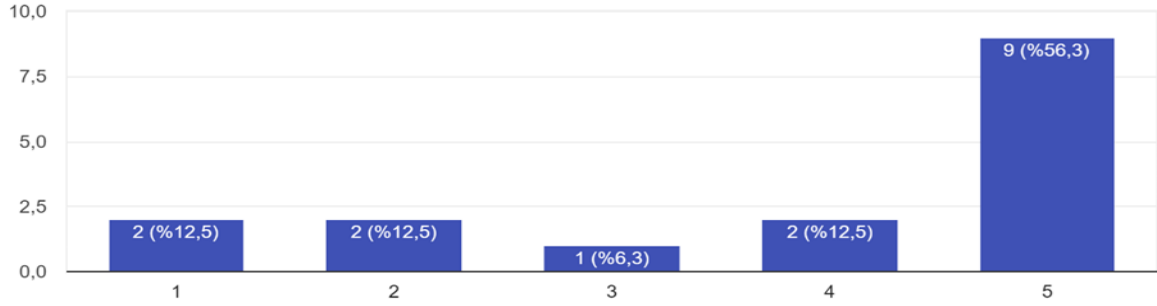


22. Eğitim gördüğün Anabilim /Anasanat Dalının araştırma ortamı ve kaynaklarından memnun musun sorusuna karşılık olarak;

Öğrencilerden 9 kişi (%56.3 oranında) çok memnunuz, 2 kişi (%12.5 oranında) yeterli görüyorum, 1 kişi (%6.3 oranında) orta düzeyde memnuniyet belirlerken, 4 kişi (%25 oranında) yetersizlik belirtmişlerdir.

Anabilim/Anasanat dalının araştırma ortamı ve kaynaklarından memnunuz.

16 yanıt

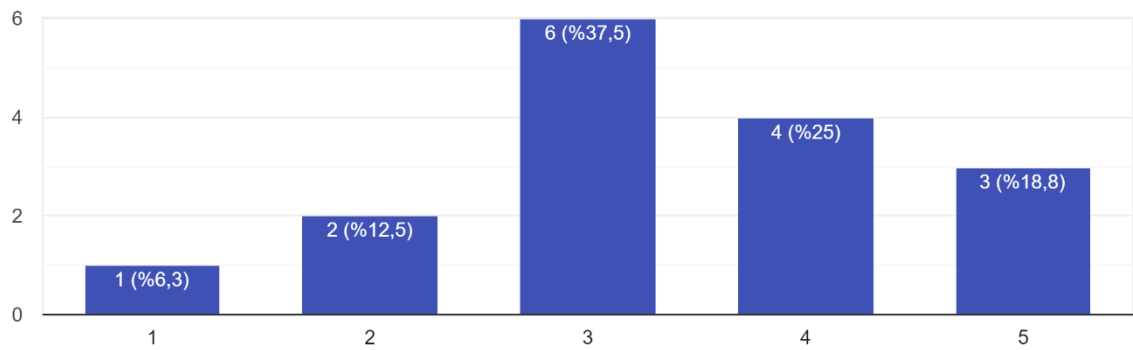


23. BAP biriminin proje önerilerine verdikleri destekten memnun musunuz sorusuna karşılık olarak;

Öğrencilerden 6 kişi (%37.5 oranında) orta düzeyde memnuniyet belirtirken, 4 kişi (%25 oranında) iyi düzeyde, 3 kişi (% 18.8) düzeyinde çok memnun olduklarını belirtmişlerdir. 3 kişi ise (%18.8 oranında) hiç memnun olmadıklarını belirtmişlerdir.

Genel olarak BAP biriminin projelere verdiği destekten memnunuz.

16 yanıt

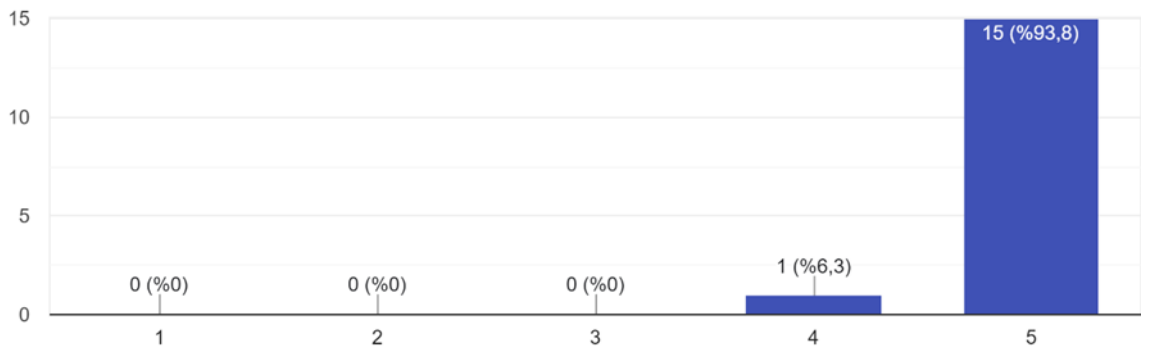


24. Genel olarak tezinize karşı memnuniyet dereceniz nedir sorsuna;

Öğrencilerden 14'ü (% 87.5 oranında) çok memnun olduklarını, 2 kişi ise (% 12.5 oranında) yeterli düzeyde memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Genel olarak tezinin kaliteli olduğunu düşünüyorum.

16 yanıt



25. Açık uçlu sorular ve diğer görüşleriniz olarak 3 soru sorulmuş ve bunlara verilen yanıtlar şu şekilde oluşmuştur:

1.Yurtdışında araştırma yapabilmek için fırsat (ödenek, grup, bağlantı vb.) bulabildiniz mi? Evet ise; nasıl buldunuz? Hayır ise bu konudaki sorunlarınız nelerdir?

9 yanıt

Şu an tercih etmiyorum.

Bu noktada araştırma ile ilgili sorunlar kişiseldir. Mevcut araştırmama yeteri kadar vakit ayıramamam. Proje destek alanları ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmamam.

Yok.

Evet, ayrıca başka bir üniversite de öğretim görevlisi olduğum için bağlantı bulmam daha kolay oldu.

Bu konuda araştırma yapmadım.

Hayır, böyle bir arayış içine girmedim dolayısıyla henüz bu konu ile ilgili bir sorun tespit etmedim.

Hayır, ihtiyacım olmadı.

Hayır. Sorun maddi imkanların yetersizliği nedeniyle motivasyon kaybı.

Konum yurt içi bir konuyu kapsadığı için ihtiyaç duymadım.

2. Araştırma olanaklarını yeterli buluyor musunuz? Değilse neden?

10 yanıt

Yeterli

Evet

Araştırma konusunda olanakların yetersiz olduğunu düşünüyorum. Özellikle teknolojik gelişmelerin takibi, güncel ekipman ve cihazlara erişim ve alanda araştırma yapan araştırmacıların deneyim paylaşımını sağlayacak ortamın bulunmaması sebebiyle olanaklar kısıtlı kalmaktadır.

Buluyorum.

EVET

Yeterli buluyorum.

Araştırma olanakları yeterlidir.

Kütüphanede grafik bölümü adına yeterli kaynak olmadığını düşünüyorum.

Kısmen.

3. Multidisipliner çalışma olanaklarını bulabiliyor musunuz? Bu konuda sorun yaşadınız mı? Evet ise somut örnek verebilir misiniz?

9 yanıt

Bulabiliyorum

Çalışma ortamındaki yetersizlikler Multidisipliner çalışma ortamı için yeterli ortamı sağlamamaktadır. Buna ek olarak hem eğitici hem öğrenci tarafında güncel çalışma metotlarından uzak olunması, bu eksikliğe sebep olmaktadır. Farklı atölyelerde araştırma yapmak için istenilen izinlerin, atölye şartları sebebiyle sağlanmaması buna bir örnektir.

Bulabiliyorum.

Sorun yok

Multidisipliner çalışma olanaklarının olması hem hocalara ulaşma ve fikir alışverişi konusunda hem de farklı disipline arkadaşlarla aynı payda da buluşma imkânı tanıyor.

Bu konuda sorun yaşamadım.

Hayır.

Kısmen

Hayır

GENEL DEĞERLENDİRME

Mezuniyet durumunda olan öğrencilere yönelik olarak yapılan bu anket asal amaç olarak dört değişken üzerine kurulmuştur. Bunlardan;

Birincisi danışman-öğrenci ilintisi (7,10,11,12,13,14,15,16,17. sorular),

İkincisi öğrencinin proje bulup bulamama sorunu (5,6,7,8,9,23. sorular),

Üçüncüsü öğrencinin tezin değerine atfettiği önem (18,19,24),

Dördüncüsü öğrencinin kurum olarak enstitü ve bağlı olduğu Anasanat/Anabilim dalına yönelik görüş ve tutumu (20,21,22. sorular).

Sorulara verilen yanıtlar değerlendirildiğinde;

Birinci değişkene yönelik olarak verilen yanıtlar -ağırlıklı olarak- olumlu ve olumluya yakın bir dağılım göstermektedir.

Asıl sorun ikinci değişkene yönelik olarak saptanmıştır.

- 6 numaralı anket sorusunda “projelerime yeterince destek buluyorum” önermesine toplam 12 kişi orta derece ve yetersiz derecede olmak üzere olumsuz yanıt vermiştir.
- 8 numaralı soru “hiç proje önerisi sunup sunmadıklarına” dairdir. Öğrenciler %88 oranında hiç proje sunmadıklarını belirtmişlerdir.

- c) 9 numaralı soru “sunulan projelerin kabul veya ret seçeneklerini içermektedir. Proje sunan öğrenciler yaklaşık %67 oranında ret aldıklarını belirtmişlerdir.
- d) 23 nolu soru ise “BAP biriminin proje önerilerinize verdiği destekten memnun musunuz sorusuna % 60 oranında olumsuz yanıt vermişlerdir.

Üçüncü ve dördüncü değişkenlere ait yanıtlar da tıpkı birinci değişken gibi olumlu ve olumluya yakın yanıtları olduğu bir dağılımı göstermektedir.

SONUÇ OLARAK: Tez dönemindeki öğrencilerin en çok ifade ettikleri sorun proje bulma, proje sunma ve bu projelerin kabul durumu hakkındadır. Doğal olarak bu sorun hem enstitü hem Anabilim/Anasanat dalının misyon-vizyon çerçevesi hem de danışmanların bu alanda liderlik etme boyutuyla ilgili bir etkileşimi içeren bir yapıyla çözümlenebilecektir. Bu sorun Mart 2023 tarihinde yapılacak Enstitü akademik kurulunda ele alınıp değerlendirilecektir.