

DÖNEM SONU GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

Proje Adı: Akdeniz Üniversitesi Öğrencilerine YDS Hazırlık Kursu

Kurum: Akdeniz Üniversitesi

Dersin Türü: YDS Hazırlık / Akademik İngilizce

Dönem: 2025 Güz Dönemi

1. Projenin Genel Amacı ve Kapsamı

Bu projenin amacı, Akdeniz Üniversitesi bünyesinde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerin YDS sınavına yönelik İngilizce okuma, kelime bilgisi ve paragraf anlama becerilerini geliştirmektir. Kurs süresince öğrencilerin özellikle akademik metinleri daha hızlı ve doğru anlayabilmeleri, soru köklerini doğru analiz edebilmeleri ve paragraf sorularında çıkarım yapabilme yetkinliklerinin artırılması hedeflenmiştir.

Dersler ağırlıklı olarak paragraf temelli işlenmiş, kelime öğretimi ve dil bilgisi çalışmaları metinler üzerinden yapılmıştır. Böylece öğrencilerin sınav formatına uygun şekilde bağlam içinde kelime öğrenmeleri ve okuma becerilerini aktif biçimde kullanmaları sağlanmıştır.

2. Sürecin Planlanması ve Uygulama Aşamaları

Dönem başında YDS sınav formatı incelenerek haftalık ders planları oluşturulmuştur. Planlama yapılırken öğrencilerin mevcut dil seviyeleri, sınav tecrübeleri ve ihtiyaç alanları dikkate alınmıştır. Haftalık ders içerikleri okuma parçaları, paragraf soruları, kelime çalışmaları ve sınav teknikleri etrafında yapılandırılmıştır.

Her hafta belirli sayıda paragraf sorusu çözülmüş, sorular üzerinde detaylı analiz yapılmış ve yanlış seçeneklerin neden yanlış olduğu açıklanmıştır. Ayrıca öğrencilerin kelime dağarcığını geliştirmek amacıyla her metinden önemli akademik kelimeler seçilerek tekrar çalışmaları yapılmıştır.

3. Etkinliklerin Genel Değerlendirmesi

Uygulanan ders etkinliklerinin öğrencilerin okuma hızını ve anlama düzeyini olumlu yönde etkilediği gözlemlenmiştir. Özellikle paragraf sorularında ana fikir bulma, yazarın tutumunu belirleme ve çıkarım yapma becerilerinde belirgin bir gelişme olmuştur. Öğrenciler, metinler üzerinden kelime öğrenmenin kalıcı öğrenmeyi desteklediğini belirtmişlerdir. Ayrıca soru çözüm stratejilerinin öğretilmesi, öğrencilerin sınav esnasında zamanı daha etkili kullanmalarına katkı sağlamıştır.

4. Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Dönem başındaki ilk dersimizde öğrenciler ile konuşup, onlara örnek soru ve kelime gruplarını göstererek seviyelerine baktık. Dönem geçtikçe yaptığımız soru çözümleri ve kelime çalışmaları ile öğrencilerin kelime bilgisinin arttığını ve sorulara olan yaklaşımlarının iyileştiğini gördük.

5. Karşılaşılan Zorluklar ve Çözüm Yolları

Bazı öğrencilerin kelime eksikliği nedeniyle paragraf sorularını anlamakta zorlandıkları gözlemlenmiştir. Bu durum, ek kelime listeleri ve tekrar çalışmaları ile desteklenmiştir. Bu uygulamalar sayesinde öğrencilerin sınav performanslarında olumlu gelişmeler sağlanmıştır.