

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Dersi

Proje: Geleneksel Oyunlarımız

Slogan: “Gelenekten Geleceğe, Oyunlar Hep Bizimle!”

Bu proje, ilkokul öğrencilerine geleneksel Türk oyunlarını tanıtmak, kültürel değerlerin aktarılmasını sağlamak ve öğrencilerin sosyal, bilişsel ve fiziksel gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Proje kapsamında etkinlikler 6 hafta boyunca haftada bir ders saati (40 dakika) olarak uygulanmıştır. Her sınıfta iki hafta süren uygulamalar yapılmıştır. İlk hafta öğrencilerle tanışma, proje tanıtımı ve mangala oyununun öğretilmesi; ikinci hafta ise farklı bir geleneksel oyunun oynatılması şeklinde ilerlemiştir.

Uygulanan Oyunlar

Proje kapsamında mangala, kurt baba ve bülbül kafeste gibi geleneksel oyunlar öğrencilere öğretilmiş ve oynatılmıştır. Mangala oyunu sınıf ortamında stratejik düşünmeyi geliştirmek amacıyla oynatılmış, öğrenciler ikili gruplar halinde oyunu deneyimlemişlerdir. Kurt Baba ve Bülbül Kafeste gibi hareketli oyunlar ise okul bahçesinde oynatılarak öğrencilerin fiziksel etkinliklere katılması sağlanmıştır.

Süreçte Yapılan Uygulamalar

Her etkinlikte öncelikle oyunun amacı, kuralları ve güvenli şekilde oynanması hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir. Daha sonra öğrenciler uygulamalı olarak oyunu oynamış ve proje gönüllüleri tarafından süreç boyunca yönlendirilmişlerdir. Mangala etkinliklerinin sonunda sınıflara mangala oyunu hediye edilerek öğrencilerin oyunu daha sonra da oynayabilmeleri desteklenmiştir.

Gözlemler

Etkinlikler sırasında öğrencilerin oyunlara büyük ilgi gösterdiği gözlemlenmiştir. Öğrenciler oyunlara aktif olarak katılmış, bazı öğrenciler liderlik rolü üstlenmiş ve arkadaşlarına oyun kurallarını açıklamıştır. Ayrıca oyunlar sayesinde öğrencilerin dikkat, odaklanma, stratejik düşünme, iletişim ve takım çalışması becerilerinde gelişim görülmüştür. Fiziksel oyunlar sırasında öğrencilerin hareketliliklerinin arttığı ve sosyal etkileşimlerinin güçlendiği gözlemlenmiştir.

Değerlendirme

Proje genel olarak planlandığı şekilde başarıyla gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler geleneksel oyunları öğrenirken hem eğlenmiş hem de sosyal ve bilişsel becerilerini geliştirme fırsatı bulmuştur. Öğrencilerin ders bitiminde oyunları tekrar oynamak istemeleri ve teneffüslerde de bu oyunları oynamaya devam etmeleri projenin amacına ulaştığını göstermektedir. Bu tür etkinliklerin geleneksel oyunların yaşatılması ve kültürel değerlerin yeni nesillere aktarılması açısından önemli olduğu sonucuna ulaşılmıştır.