



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ DERSİ UYGULAMA RAPORU

Danışman: Doç. Dr. Yasin ÖZKARA

Proje Sözcüsü: Gökçenur ACAR

Proje Üyeleri: Aslı USLU, Derya AYTEKİN, Gökçenur ACAR, Halil İbrahim AK, Hasan EVMEZ, Hasan YİĞİT, Hilmi Tunahan ŞAHAN, Mustafa DURMUŞ, Sefa TUZCU, Zehra KARAKAYA

“Geri Dönüşüm Kahramanları” projesinin uygulamasına 24.02.2025 tarihinde Siteler İlkokulu 3-B ve 4-A sınıflarıyla başlanmıştır.

Proje uygulanmasında takvime uyularak ilk hafta “Geri Dönüşüm” sunumu yapıp ardından eğitici oyunlarımıza geçilmiştir. İlk oyunumuzda elimizde geri dönüştürülebilir atıkların olduğu görseller öğrencilere gösterilmiş ve hangi kutuya atmamız gerektiği sınıfa sorulmuştur. Etkinlik tamamlandıktan sonra geri dönüşüm kutularının renklerinden oluşan çubuklar sınıfa dağıtılıp geri dönüşüm atıklarının görsellerinden oluşan sunum akıllı tahtadan açılmıştır. Görsellerdeki atıkların hangi kutulara atılacağı ve atılacak kutunun rengi öğrencilere sorulmuştur. Dönütler anında öğrencilere verildikten sonra son oyuna geçilmiştir. Son oyun web2 oyunu olarak akıllı tahtadan açılmıştır. Öğrenciler sırayla tahtaya kaldırılmış oyunu oynamıştır. Oyun bittikten sonra bir sonraki haftaya yapılacak etkinlikte kullanacakları tuvalet kâğıdı ruloları hijyen açısından kendilerinden istenmiştir. Uygulama sonu sınıftan sözlü olarak geri bildirim alınmıştır.

İkinci hafta etkinlik haftası olarak ilk olarak tuvalet kâğıdı rulolarıyla dürbün yapma etkinliğine geçilmiştir. Öğrenciler ruloları istediği gibi boyamış ardından rulolar birbirine yapıştırılmıştır. 4-A sınıfı yeterli düzeyde rulo kâğıt getirmediği için etkinlik 4-A sınıfında yapılmamıştır. Daha sonra ikinci etkinliğe geçilmiştir. Hazırlanan yumurta kolileri ve boyalar öğrencilere dağıtılmıştır. Öğrenciler boyadıktan sonra seçtikleri renkte pipetlerle yumurta kolileri yapıştırılmış ve çiçekler oluşturulmuştur. Öğrencilere hazırlanan “Geri Dönüşüm Kahramanı” çıkartmaları dağıtılmış, Geri bildirim alabilmek amacıyla dağıtılan anketleri doldurmaları istenmiştir. En son sınıftan sözlü geri bildirimler de alındıktan sonra etkinlik bitmiştir.

Uygulama üçüncü ve dördüncü hafta 3-A ve 4-B sınıflarıyla program değişmeden aynı şekilde devam etmiştir. Dördüncü hafta 3-A ve 4-B sınıfı rulo kağıtlarını yeterli düzeyde getirmediikleri için dürbün etkinliği yapılmamıştır. Yumurta kolilerinden çiçek etkinliği yapılmıştır. Anketlerle geri bildirimler alındıktan sonra etkinlik bitmiştir.

Uygulama beşinci ve altıncı hafta 3-C ve 4-C sınıflarıyla yapılmıştır. Altıncı hafta olan uygulamamız bayram tatiline denk geldiği için 31 Mart Pazartesi günü değil 4 Nisan Cuma günü uygulamaya gidilmiştir. Uygulama programa uyularak yapılmıştır. 3-c ve 4-C sınıfları rulo kağıtları getirmediği için dürbün etkinliği yapılmamıştır. Yumurta kolilerinden çiçek etkinliği yapılmıştır. Anketlerle geri bildirimler alındıktan sonra etkinlik bitmiştir.

Uygulama yedinci ve sekizinci hafta 3-D ve 4-D sınıflarıyla yapılmıştır. Uygulama programa uyularak eksiksiz yapılmıştır. Anketlerle geri bildirim alındıktan sonra etkinlik bitmiştir.

Uygulama dokuzuncu ve onuncu hafta 3-E ve 4-E sınıfıyla yapılması planlanırken 3-E sınıfının gezipde olması ve 4-E sınıfının beden dersinde olması sebebiyle dokuzuncu hafta 28 Nisan Pazartesi günü 4-F sınıfıyla 2 Mayıs Cuma günü 3-F sınıfıyla yapılmıştır. Onuncu hafta 12 Mayıs Pazartesi günü uygulama yapılmıştır. 4-F sınıfının 19 Mayıs provası sebebiyle etkinlik tek ders saatinde yapılmıştır. 4-F sınıfı

yeterli düzeyde rulo kâğıt getirmediği için dürbün etkinliği sınıfta yapılmamıştır. Anketlerle geri bildirim alındıktan sonra etkinlik bitmiştir.

Uygulama on birinci ve on ikinci hafta 3-E ve 4-E sınıfıyla yapılmıştır. On birinci hafta iki sınıfın da beden dersinde olmasından dolayı 15 Mayıs Perşembe günü eksiksiz yapılmıştır. On ikinci hafta 19 Mayıs gününe denk geldiği için 20 Mayıs Salı günü yapılmıştır. Sınıflarda dürbün etkinliği ve çiçek etkinliği eksiksiz yapılmıştır. Anketlerle geri bildirim alındıktan sonra etkinlik bitmiştir.

Ek



