

Little English Explorers (Küçük İngilizce Kaşifleri) Projesi Sonuç Raporu

Proje Danışmanı: Dr. Funda Ölmez Çağlar

Proje Grubu Üyeleri: İzlem Alicanoğlu, Ömer Faruk Kara, Nilsu Akça, Talya Rengin, Burcu Yıldırım, Ceyda Yıldız, Emine Işık Çelik, Oğuzhan Özkan, Polat Akçay

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü öğrencileri tarafından hazırlanan “Little English Explorers (Küçük İngilizce Kaşifleri)” projesi, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında hayata geçirilmiştir. Arş. Gör. Dr. Funda Ölmez Çağlar danışmanlığında yürütülen bu proje, Antalya 75. Yıl Kreş ve Çocuk Kulübü’nde eğitim gören okul öncesi dönemdeki çocukları hedef kitle olarak belirlemiştir. Projenin temel amacı, çocukların İngilizce diline karşı erken yaşta kulak aşinalığı kazanmalarını sağlamak, dile karşı olumlu bir tutum geliştirmelerine yardımcı olmak ve dil öğrenimini eğlenceli materyallerle destekleyerek iş birliği içerisinde öğrenme süreçlerini pekiştirmektir.

Projenin uygulama takvimi, 15 Eylül 2025 tarihinde Akdeniz Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen fikir alışverişleri, grup oluşumları ve proje önerilerinin hazırlanması gibi teorik hazırlık süreçleriyle başlamıştır. Resmi yazışmaların tamamlanmasının ardından, saha çalışmaları 6 Ekim 2025 tarihinde kreş ortamında fiilen başlatılmıştır. Uygulama süreci, toplamda 10 haftalık bir zaman dilimine yayılmıştır. Bu süreçte her hafta için özel bir tema belirlenmiş; selamlaşma ve sınıf dili ile başlayan eğitimler sırasıyla renkler, şekiller, sayılar (1-10), aile üyeleri, vücudun bölümleri, yiyecekler, hava durumu, giysiler ve hayvanlar başlıkları altında işlenmiştir.

Uygulamanın metodolojik yapısı, çocukların yaş grubuna uygun olarak oyunlar, şarkılar ve çeşitli görsel-işitsel materyaller üzerine kurgulanmıştır. Bu yöntemle, çocukların sıkılmadan öğrenmeleri ve basit düzeyde İngilizce kelimeleri tanıyarak hazır bulunuşluk seviyelerinin artırılması hedeflenmiştir. Her ders saati, çocukların aktif katılımını teşvik edecek şekilde tasarlanmış ve dil öğrenimi doğal bir süreç içerisinde gerçekleştirilmiştir. Uygulama süreci, 8 Aralık 2025 tarihinde yapılan kapsamlı bir tekrar ve kutlama etkinliği ile sona ermiştir. Bu final etkinliğinde çocukların dönem boyunca öğrendikleri konular pekiştirilmiş ve projeye katılan minik öğrencilerin başarıları ödüllendirilmiştir.

Sonuç olarak, bu proje sadece çocukların dil becerilerini geliştirmekle kalmamış, aynı zamanda üniversite öğrencilerinin toplumsal duyarlılık kazanmalarına ve mesleki deneyim elde etmelerine imkân tanımıştır. Projenin sürdürülebilirliği açısından, gelecek dönemlerde de benzer yöntemlerle devam ettirilmesi ve çocukların eğitim hayatına eğlenceli bir başlangıç yapmalarının sağlanması öngörülmektedir. Tüm süreç, 15 Aralık 2025 tarihinde fakültede yapılan genel bir değerlendirme toplantısı ile akademik raporlama aşamasına taşınarak tamamlanmıştır.