

# AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

## EĞİTİM FAKÜLTESİ

### Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü

#### *TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ*

#### *PROJE FORMU*

- PROJENİN ADI / SLOGANI:** Okuyarak Hayal Kur, Sorarak Hedef Bul (*AÜ-EF-RPD-2026-5*)
- PROJENİN KONUSU:** Bu proje, okul kütüphanelerinin yalnızca kitapların bulunduğu alanlar olmasının ötesinde, öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini destekleyen öğrenme ve rehberlik ortamları olarak kullanılmasını konu almaktadır. Proje kapsamında Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi kütüphanesinin eğitsel kaynaklar bakımından güçlendirilmesi, kütüphane bünyesinde bir Kariyer Köşesi oluşturulması ve öğrencilerin bu ortamdaki daha etkin yararlanmasının sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca üniversite, lise ve ortaokul öğrencileri arasında bilgi ve deneyim paylaşımını destekleyen etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin kariyer farkındalıklarının artırılması ve akran etkileşiminin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.
- PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:**

#### **Genel Amaç**

Bu projenin genel amacı, Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi öğrencilerinin akademik, kariyer ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla okul kütüphanesinin öğrenme ortamı olarak daha etkin kullanılmasına katkı sağlamak ve öğrencilerin kariyer farkındalıklarını artırmaya yönelik etkinlikler gerçekleştirmektir.

#### **Özel Hedefler**

- Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi kütüphanesinin akademik ve eğitsel kaynak kapasitesini zenginleştirmek ve öğrencilerin kütüphaneden daha etkin şekilde yararlanmasını desteklemek.
- Öğrencilerin kariyer farkındalığını artırmak amacıyla kariyer planlaması, meslek seçimi ve kişisel gelişim temalı kitaplardan oluşan bir kariyer kitap köşesi oluşturmak.

- Üniversite öğrencilerinin kendi akademik alanlarını tanıtarak lise öğrencilerine rol model olmalarını sağlamak ve proje sürecine aktif katılımlarını teşvik etmek.
- Lise öğrencilerinin meslek seçimi sürecinde bilinçli ve gerçekçi kararlar verebilmelerine katkı sağlamak.
- Lise öğrencilerinde liderlik, sorumluluk alma ve sosyal farkındalık bilincinin gelişimini desteklemek.
- Ortaokul öğrencilerinde erken dönem kariyer farkındalığı oluşturmak ve bu konuda bilgilendirici etkinlikler gerçekleştirmek.
- Farklı eğitim kademelerinde yer alan öğrenciler arasında etkileşimi artırarak eğitim kurumları arasında sürdürülebilir ve iş birliğine dayalı bir iletişim ve paylaşım modeli geliştirmek.

#### 4. **PROJENİN HEDEF KİTLESİ:**

Projenin birincil hedef kitlesini Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi öğrencileri oluşturmaktadır. Proje kapsamında gerçekleştirilecek kütüphane geliştirme çalışmaları, kariyer köşesi oluşturulması ve kariyer farkındalığı etkinlikleri ile öğrencilerin akademik gelişimlerinin desteklenmesi, kariyer planlamalarına yönelik farkındalıklarının artırılması ve kütüphane kullanım alışkanlıklarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Projenin ikincil hedef kitlesini Ayşe Ahmet Atmaca Ortaokulu öğrencileri oluşturmaktadır. Lise öğrencileri ve üniversite öğrencileri tarafından gerçekleştirilecek akran rehberliği etkinlikleri aracılığıyla ortaokul öğrencilerinin LGS sınavı, lise türleri, meslekler, eğitim süreçleri ve hedef belirleme konularında erken dönem farkındalık kazanmaları amaçlanmaktadır.

Projenin bir diğer hedef kitlesi ise gönüllü üniversite öğrencileridir. Üniversite öğrencileri proje kapsamında lise öğrencileri ile bir araya gelerek kendi bölümleri, üniversiteye hazırlık süreçleri ve kariyer deneyimleri hakkında bilgi paylaşımında bulunacak, böylece lise öğrencileri için rol model olma ve deneyim aktarma fırsatı elde edeceklerdir.

#### 5. **PROJİYİ DESTEKLEYECEK KURULUŞLAR:**

Akdeniz Üniversitesi

Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi

Ayşe Ahmet Atmaca Ortaokulu

## 6. PROJE PERSONELLERİ:

**Proje Danışmanı:** Doç. Dr. Evrim Çetinkaya Yıldız

**Proje Asistanı:** Rümeysa Avcı

**Proje Sözcüleri:** Nimet Erden ve Ahmet Eren Koç

### Proje Grubu Üyeleri:

Aierken Aibo  
Ogün Yılmaz  
Melike Karcı  
Nimet Erden  
Rümeysa Avcı  
Rojin Bayram  
Yaren Demen  
Halime Ece Yeleç  
Merve Bozgeyik  
Ahmet Eren Koç

### Proje Gönüllüleri:

Grup Üyeleri	Gönüllüler
Halime Ece YELEÇ	Faik Can SAMİ (Tıbbi Sekreterlik ve Dokümantasyon 1. sınıf) Ceren AYDOĞAN (Hukuk 3. sınıf) Asya ALP (Turizm Rehberliği 4.sınıf) Dilan Can KARTAL (Turizm Rehberliği 4. sınıf)
Rümeysa AVCI	Ayşe Berra KAYRAN (Radyo Televizyon ve Sinema 3. sınıf) Elif AKYOL (PDR 2. sınıf) Gülnehal Aleyna KOCA (Hukuk 2. sınıf)
Ahmet Eren KOÇ	Alperen ÜNVERDİ (Çalışma Ekonomisi 2.Sınıf) Halil GÜNEY (Hukuk 3. Sınıf) Egemen Gencer (Hukuk 2. Sınıf)

Nimet ERDEN	Sena ARSOY (Psikoloji 3. Sınıf) Barış KIRAMAN (İngilizce Öğretmenliği 3. Sınıf) Kerem AKSOY (İşletme 2. Sınıf) Asiye GÜRLER (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği 4. Sınıf) İrem BATAN (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği 4. Sınıf)
Rojin BAYRAM	Kadir KILIÇ (Özel Eğitim Öğretmenliği 4. Sınıf)

### **7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:**

Proje dört haftalık bir süreçte planlı ve aşamalı bir şekilde yürütülecektir. Proje faaliyetleri başlamadan önce proje ekibi tarafından gerekli hazırlıklar yapılacak, görev dağılımları belirlenecek ve okul yönetimi ile iletişim sağlanarak etkinliklerin uygulanacağı tarih ve içerikler netleştirilecektir. Süreç boyunca okul yönetimi, öğretmenler ve gönüllü öğrenciler ile iş birliği içinde çalışılacaktır.

Projenin uygulanması sırasında her hafta planlanan faaliyetler belirlenen takvim doğrultusunda gerçekleştirilecek ve proje ekibi tarafından düzenli olarak takip edilecektir. Etkinlikler sırasında öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla etkileşimli yöntemler kullanılacak, öğrencilerin görüş ve deneyimlerini paylaşabilecekleri ortamlar oluşturulacaktır. Ayrıca süreç boyunca öğrencilerin ihtiyaç ve geri bildirimleri dikkate alınarak etkinliklerin yürütülmesine özen gösterilecektir.

Proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetlerde üniversite öğrencilerinin deneyimlerinden yararlanılarak lise öğrencilerine akademik ve kariyer süreçleri hakkında rehberlik sağlanacaktır. Bunun yanı sıra akran rehberliği yaklaşımı benimsenerek lise öğrencilerinin ortaokul öğrencileri ile bilgi ve deneyim paylaşımları teşvik edilecektir. Böylece öğrenciler arasında dayanışma ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Projenin son aşamasında gerçekleştirilen etkinlikler değerlendirilerek öğrencilerden geri bildirim alınacak ve proje süreci genel olarak gözden geçirilecektir. Elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda projenin etkisi analiz edilecek ve benzer çalışmalar için öneriler geliştirilecektir.

**8. PROJENİN SÜRESİ:** Proje bahar dönemi içerisinde yürütülecek olup Nisan ayının ikinci haftasında başlayacaktır. Uygulamaların dört hafta boyunca devam etmesi planlanmış olup proje süreci kapsamında haftada iki (2) saat uygulama ve koordinasyon çalışması yapılacaktır. Projenin Mayıs ayının ilk haftasında tamamlanması öngörülmektedir.

## **9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:**

### **1. Hafta (13-17 Nisan)**

#### **Amaç:**

**Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi**'nde okul kütüphanesinin mevcut durumunu değerlendirmek, öğrencilerin okuma alışkanlıklarını gözlemek ve kütüphanenin ihtiyaçlarını belirlemek.

#### **Etkinlik:**

**Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi**'ne bir ziyaret gerçekleştirilecektir. Ziyaret kapsamında okul kütüphanesi yerinde incelenerek genel durumu hakkında gözlem yapılacaktır. Kütüphanedeki kitapların çeşitliliği ve sayısı değerlendirilecek, öğrencilerin kütüphaneyi kullanım düzeyi hakkında bilgi edinilecektir. Yapılan gözlemler doğrultusunda kütüphanede eksik olduğu düşünülen kitap türleri belirlenecektir. Ayrıca seçilecek bir kitap üzerine öğrencilerin düşüncelerini paylaşabilecekleri bir söyleşi etkinliği düzenlenecektir.

#### **Beklenen Çıktı:**

- Kütüphanenin mevcut durumuna ilişkin genel bir değerlendirme yapılması
- Eksik kitap türlerinin belirlenmesi
- Öğrencilerin okuma alışkanlıkları hakkında bilgi edinilmesi
- Öğrencilerin kitap okuma ve düşüncelerini ifade etme konusunda teşvik edilmesi

### **2. Hafta (20-24 Nisan)**

#### **Amaç:**

**Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi**'nde öğrencilerinin üniversite bölümleri, sınav süreçleri ve kariyer planlaması hakkında bilgi edinmelerini sağlamak ve akademik motivasyonlarını artırmak.

#### **Etkinlik:**

Üniversitede sözel, eşit ağırlık ve dil alanlarında öğrenim gören öğrencilerin katılımıyla **Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi**'nde interaktif bir etkinlik düzenlenecektir. Etkinlik kapsamında üniversite öğrencileri kendi bölümleri, üniversiteye hazırlık süreçleri, öğrenme stratejileri ve kariyer deneyimleri hakkında lise öğrencilerini bilgilendirecek ve soru-cevap yöntemiyle etkileşimli bir paylaşım gerçekleştirilecektir. Ayrıca farklı alanlara yönelik posterler, görseller ve bilgilendirici materyaller standlarda sergilenecektir. Öğrencilerin etkinliğe aktif katılımını sağlamak amacıyla kırtasiye malzemeleri kazanabilecekleri interaktif çark oyunları düzenlenecektir.

#### **Beklenen Çıktı:**

- Lise öğrencilerinin üniversite bölümleri hakkında farkındalık kazanması
- Öğrencilerin akademik hedeflerini netleştirmelerine katkı sağlanması
- Üniversite ve lise öğrencileri arasında deneyim paylaşımı sağlanması
- Etkinlik aracılığıyla öğrencilerin motivasyonunun artırılması

### 3. Hafta (27 Nisan-1 Mayıs)

#### Amaç:

Lise öğrencilerinde akran rehberliği ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek; ortaokul öğrencilerinin sınav süreci ve kariyer hedefleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak.

#### Etkinlik:

Gönüllü iki lise öğrencisi ile birlikte **Ayşe-Ahmet Atmaca Ortaokulu** ziyaret edilerek öğrencilere sınav süreci, etkili ders çalışma yöntemleri ve hedef belirleme konularında kısa bir bilgilendirme yapılacaktır. Etkinliğin devamında öğrencilerin meslekler ve gelecek hedefleri üzerine düşüncelerini sağlamak amacıyla etkileşimli bir kariyer etkinliği uygulanacaktır. Bu oturumda “Meslek Treni” etkinliği uygulanacaktır. Etkinlik kapsamında hazırlanan tren görseli üzerinde ilgi, yetenek ve meslek bölümleri oluşturulacak, öğrencilere dağıtılan kartlar uygun bölümlere yerleştirilecektir.

Bu etkinlik ile öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerini tanımaları, gelecek hedefleri üzerine düşünceleri ve meslek seçimi ile ders çalışma süreci arasındaki ilişkiyi fark etmeleri amaçlanmaktadır.

Etkinlik sonunda bilgilendirme sürecine katkı sağlayan lise öğrencilerine küçük hediyeler verilecektir.

#### Beklenen Çıktı:

- Ortaokul öğrencilerinin sınav süreci ve ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi edinmesi
- Öğrencilerin meslekler ve kariyer hedefleri hakkında düşünmeye teşvik edilmesi
- Lise öğrencilerinde akran rehberliği ve sosyal sorumluluk bilincinin gelişmesi
- Öğrencilerin etkinliklere aktif katılım göstermesi

### 4. Hafta (4 Mayıs- 8 Mayıs)

#### Amaç:

**Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi**'nin kütüphanesinde öğrencilerin kariyer farkındalığını destekleyecek bir alan oluşturmak ve proje sürecini anlamlı bir kapanış etkinliği ile tamamlamak.

#### Etkinlik:

**Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi**'nde okul kütüphanesinde kariyer köşesi düzenlenecektir. Açılış için gerekli hazırlıklar tamamlandıktan sonra kütüphanenin açılışı gerçekleştirilecektir. Açılışın ardından lise öğrencilerine yönelik kariyer farkındalığı konferansı düzenlenecektir. Bu kapsamda **Dr. Seval Apaydın** tarafından öğrencilere kariyer planlaması ve mesleki gelişim konularında bir **konferans verilecektir**. Etkinlik sonunda öğrencilerden proje süreci hakkında geri bildirim alınacak ve kapanış konuşması ile proje tamamlanacaktır.

#### Beklenen Çıktı:

- Kütüphanede kalıcı bir kariyer köşesi oluşturulması

- Öğrencilerin kariyer planlaması konusunda farkındalık kazanması
- Proje faaliyetlerinin görünür hale gelmesi
- Öğrencilerden alınan geri bildirimlerle projenin değerlendirilmesi

### **10- PROJENİN MALİYETİ:**

Proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetler için gerekli maliyet kalemleri aşağıda belirtilmiştir:

<b>GİDERLER</b>	<b>BİRİM</b>	<b>BİRİM FİYATI (TL)</b>	<b>TUTAR (TL)</b>
Kitap	570 adet	70 TL	39.900 TL
Post it seti	6 adet	10 TL	60 TL
Fosforlu Kalem Seti	5 adet	100TL	500 TL
Tahta Kalem	5 adet	30TL	150 TL
Dosya	5 adet	12 TL	60 TL
Kalemlik	4 adet	30 TL	120 TL
Not Defteri	8 adet	30 TL	240 TL
Ajanda	4 adet	150 TL	600 TL
Kupa Bardak	9 adet	50 TL	450 TL
Termos	3 adet	550 TL	1650 TL
Kalem Seti	2 adet	85 TL	170 TL
Fon Karton	11 adet	40 TL	440 TL
Poster	11 adet	70 TL	770 TL
Yapıştırıcı	1 adet	20 TL	20 TL
Koli Bandı	2 adet	50 TL	100 TL
Ayraç	55 adet	5 TL	275 TL
<b>TOPLAM</b>			<b>45.445</b>

### **6- PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR:**

- Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi kütüphanesinin akademik ve eğitsel kaynak kapasitesi zenginleştirildi.
- Kütüphanede kariyer planlaması, meslek seçimi ve kişisel gelişim temalı kitaplardan oluşan bir kariyer köşesi oluşturuldu.
- Üniversite öğrencilerinin kendi akademik alanlarını tanıtarak lise öğrencilerine rol model olmaları sağlandı ve proje sürecine aktif katılımları teşvik edildi.
- Lise öğrencilerinin meslek seçimi sürecinde bilinçli ve gerçekçi kararlar verebilmelerine katkı sağlandı.

- Lise öğrencilerinde liderlik, sorumluluk alma ve sosyal farkındalık bilincinin gelişimi desteklendi.
- Ortaokul öğrencilerinde erken dönem kariyer farkındalığı oluşturuldu ve bu konuda bilgilendirici etkinlikler gerçekleştirildi.
- Farklı eğitim kademelerinde yer alan öğrenciler arasında etkileşimi artırarak eğitim kurumları arasında sürdürülebilir ve iş birliğine dayalı bir iletişim ve paylaşım modeli geliştirildi.

## **6. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:**

Bu projenin sürdürülebilirliği, dönemselsel bir faaliyet olmanın ötesine geçerek okullarda kalıcı bir paydaşlık kültürü oluşturulması üzerine kurgulanmıştır. Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi bünyesinde başlatılan bu model, sadece tek bir kurumla sınırlı kalmayıp “Akran Kariyer Elçileri” aracılığıyla tüm lise ve ortaokul kademeleri arasında deneyim aktarımının yapılabileceği evrensel bir örnek teşkil etmektedir. Projenin ana eksenini oluşturan kitap desteği süreci; hem proje ekibinin yürüttüğü kitap toplama kampanyalarını hem de mezunların kaynaklarını alt sınıflara devrettiği ikinci el kitap döngüsünü kapsayan geniş bir dayanışma ağı üzerine inşa edilmiştir. Bu model, atıl durumdaki kaynakları aktif bilgiye dönüştürerek hem çevresel sürdürülebilirliğe katkı sağlamakta hem de her bütçeden okulun bu sistemi düşük maliyetle hayata geçirmesine olanak tanımaktadır.

Kütüphaneye eklenecek kariyer odaklı köşe düzenlemesinin kütüphanelerin yanı sıra okullardaki rehberlik servisleri bünyesinde de yapılandırılması, mesleki rehberlik faaliyetlerini somut ve erişilebilir bir merkeze kavuşturarak okul psikolojik danışmanlarının iş yükünü hafifleten yardımcı bir mekanizma işlevi görecektir. Kurulan bu paylaşım ağı, üst sınıfların alt sınıflara tecrübelerini aktardığı yerleşik bir alan dayanışması oluştururken, ortaokul öğrencilerinin ise kendilerine yaşça yakın liseli modeller üzerinden akademik özgüvenlerini ve motivasyonlarını pekiştirerek süreçte farkındalık ve süreklilik sağlamaktadır. Sonuç olarak bu model bireysel çabalara bağımlı kalmaksızın, okulun kendi işleyişi içinde her yıl kendini yenileyen ve düşük maliyetle yüksek toplumsal katkı sunan sürdürülebilir bir sistem vadetmektedir.

## **SPONSORLARIMIZ:**

**Octopus Kitabevi**  
**Çağdaş Yaşam Destekleme Derneği**  
**Doğan Kırtasiye**  
**Köksal Kırtasiye**  
**İltem Antik Sahaf**  
**Erdem Duru**  
**Merve Akmaz**  
**Funda Şevket Yılmaz**  
**İsmail Efe Yeleç**  
**Faik Can Sami**

## SPONSORLUK BELGELERİ

"Okuyarak Hayal Kur, Sorarak Hedef Bul" projesi kapsamında yürütülen çalışmalar çerçevesinde, Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi'nde gerçekleştirilecek etkinliklerde kullanılmak üzere tarafımızca kırtasiye malzemesi bağışında bulunulmuştur.

Bağışlanan materyallerin öğrencilerin proje etkinliklerine aktif katılımını desteklemesi ve eğitim süreçlerine katkı sağlamasını temenni ederiz.

Tarih: 19.03.2026

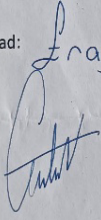
Bağış Yapan Kişi/Kurum:

**DOĞAN**  
KIRTASIYE TEZGAHA BİLİŞİM  
Bahçelievler Mahallesi/Yek Sokak No:1  
Bahçe / OSMANIYE Tel:0538 945 08 28  
Buhçe V.D.: 683 8424 8522

Ad Soyad:

Eray Berk Doğan

İmza:



"Okuyarak Hayal Kur, Sorarak Hedef Bul" projesi kapsamında yürütülen çalışmalar çerçevesinde, Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi kütüphanesinin kaynaklarının zenginleştirilmesine ve kütüphane bünyesinde oluşturulacak Kariyer Köşesine katkı sağlamak amacıyla tarafımızca kitap bağışı yapılmıştır.

Bağışlanan kitapların öğrencilerin akademik gelişimlerine, okuma alışkanlıklarının güçlenmesine ve kariyer farkındalıklarının artmasına katkı sağlamasını temenni ederiz.

Tarih: 16.03.2026

Bağış Yapan Kişi/Kurum: İltis Antik Sohof

Ad Soyad: İlhami Dilek

İmza:





"Okuyarak Hayal Kur, Sorarak Hedef Bul" projesi kapsamında yürütülen çalışmalar çerçevesinde, Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi kütüphanesinin kaynaklarının zenginleştirilmesine ve kütüphane bünyesinde oluşturulacak Kariyer Köşesine katkı sağlamak amacıyla tarafımızca kitap bağışı yapılmıştır.

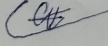
Bağışlanan kitapların öğrencilerin akademik gelişimlerine, okuma alışkanlıklarının güçlenmesine ve kariyer farkındalıklarının artmasına katkı sağlamasını temenni ederiz.

Tarih: 09.04.2026

Bağış Yapan Kişi/Kurum: Gğdas Yaşamı Destekleme Derneği  
Antalya Şubesi

Ad Soyad: Gğdb Antalya Şube Başkanı Can Eldeniz

İmza:



"Okuyarak Hayal Kur, Sorarak Hedef Bul" projesi kapsamında yürütülen çalışmalar çerçevesinde, Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi kütüphanesinin kaynaklarının zenginleştirilmesine ve kütüphane bünyesinde oluşturulacak Kariyer Köşesine katkı sağlamak amacıyla tarafımızca kitap bağışı yapılmıştır.

Bağışlanan kitapların öğrencilerin akademik gelişimlerine, okuma alışkanlıklarının güçlenmesine ve kariyer farkındalıklarının artmasına katkı sağlamasını temenni ederiz.

Tarih: 15.04.2026

Bağış Yapan Kişi/Kurum: Erdem DURU

Ad Soyad: Erdem DURU

İmza:



"Okuyarak Hayal Kur, Sorarak Hedef Bul" projesi kapsamında yürütülen çalışmalar çerçevesinde, Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi kütüphanesinin kaynaklarının zenginleştirilmesine ve kütüphane bünyesinde oluşturulacak Kariyer Köşesine katkı sağlamak amacıyla tarafımızca kitap bağışı yapılmıştır.

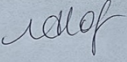
Bağışlanan kitapların öğrencilerin akademik gelişimlerine, okuma alışkanlıklarının güçlenmesine ve kariyer farkındalıklarının artmasına katkı sağlamasını temenni ederiz.

Tarih: 15.04.2026

Bağış Yapan Kişi/Kurum:

Ad Soyad: MERİE AKMAZ

İmza:



"Okuyarak Hayal Kur, Sorarak Hedef Bul" projesi kapsamında yürütülen çalışmalar çerçevesinde, Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi kütüphanesinin kaynaklarının zenginleştirilmesine ve kütüphane bünyesinde oluşturulacak Kariyer Köşesine katkı sağlamak amacıyla tarafımızca kitap bağışı yapılmıştır.

Bağışlanan kitapların öğrencilerin akademik gelişimlerine, okuma alışkanlıklarının güçlenmesine ve kariyer farkındalıklarının artmasına katkı sağlamasını temenni ederiz.

Tarih: 07.04.2026

Bağış Yapan Kişi/Kurum: Serket - Funck YILMAZ

Ad Soyad: Serket Yılmaz

İmza:



"Okuyarak Hayal Kur, Sorarak Hedef Bul" projesi kapsamında yürütülen çalışmalar çerçevesinde, Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi kütüphanesinin kaynaklarının zenginleştirilmesine ve kütüphane bünyesinde oluşturulacak Kariyer Köşesine katkı sağlamak amacıyla tarafımızca kitap bağışı yapılmıştır.

Bağışlanan kitapların öğrencilerin akademik gelişimlerine, okuma alışkanlıklarının güçlenmesine ve kariyer farkındalıklarının artmasına katkı sağlamasını temenni ederiz.

Tarih: 11.04.2026

Bağış Yapan Kişi/Kurum: Faik Can Sami

Ad Soyad: Faik Can Sami

İmza:



"Okuyarak Hayal Kur, Sorarak Hedef Bul" projesi kapsamında yürütülen çalışmalar çerçevesinde, Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi kütüphanesinin kaynaklarının zenginleştirilmesine ve kütüphane bünyesinde oluşturulacak Kariyer Köşesine katkı sağlamak amacıyla tarafımızca kitap bağışı yapılmıştır.

Bağışlanan kitapların öğrencilerin akademik gelişimlerine, okuma alışkanlıklarının güçlenmesine ve kariyer farkındalıklarının artmasına katkı sağlamasını temenni ederiz.

Tarih: 03.04.2026

Bağış Yapan Kişi/Kurum: İsmail Efe Yeleç

Ad Soyad: İsmail Efe Yeleç

İmza:



## 8.PROJENİN İŞ PLANI:

### Etkinliğin;

ADI	SORUMLULARI	TARİHİ	NOTLAR
Proje grubunun oluşturulması	Proje koordinatörü	02.02.2026	Aktif-uyumlu çalışma önceliğiyle oluşturuldu.
Proje konusunun belirlenmesi	Proje grubu	09.02.2026	Proje konusu belirlendi
İletişim grubunun oluşturulması	Proje grubu	16.02.2026	Grup oluşturuldu ve süreç konuşuldu
Projenin planlanması	Proje grubu	23.02.2026	Projenin hedefleri belirlendi ve bütçe tablosu oluşturuldu
Projenin teklif edilmesi	Proje grubu	02.03.226	Akademik kurul dilekçeleri dekanlığa iletildi
Uygulamaların planlanması ve proje okuluyla görüşme	Ahmet Eren Koç Melike Karcı Nimet Erden	09.03.2026	Uygulamalar planlandı ve proje okuluyla süreç konuşuldu
Sponsorlarla görüşme	Proje grubu	16.03.2026	Gerekli ortaklık sağlandı ve belgeler alındı
Kullanılacak materyallerin hazırlanması	Proje grubu	23.03.2026	Projede kullanılacak materyallerin tümü hazırlandı
Ara sınav haftası	Proje grubu	30.03.2026 - 03.04.2026	Ara sınav haftası
Proje faaliyetlerinin uygulanması	Proje grubu	17.04.2026 - 08.05.2026	Planlanan etkinlikler gerçekleştirildi
Projenin değerlendirilmesi	Proje grubu	13.05.2026	Proje bitti ve süreç değerlendirildi

## Sonuç Raporu

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü bünyesinde yürütülen "Okuyarak Hayal Kur, Sorarak Hedef Bul" projesi, planlanan dört haftalık süreç sonunda tüm temel hedeflerine başarıyla ulaşarak tamamlanmıştır. Projenin ilk haftasında

gerçekleştirilen kütüphane analizi ve Tolstoy söyleşisi ile kütüphanenin sadece bir kitap alanı değil, aktif bir düşünce ve öğrenme ortamı olarak kullanılması yönündeki ilk hedef gerçekleştirilmiştir. İkinci haftada düzenlenen üniversite tanıtım etkinlikleri ve üçüncü haftada

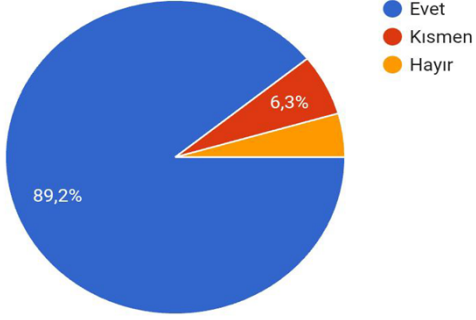
Ayşe Ahmet Atmaca Ortaokulu'nda uygulanan "Meslek Treni" çalışmasıyla; lise öğrencilerinde akademik motivasyonun artırılması ve ortaokul düzeyinde erken dönem kariyer farkındalığı oluşturulması hedefleri somut çıktılara dönüştürülmüştür. Dördüncü hafta Dr. Seval Apaydın'ın kariyer konferansı ve kurulan kalıcı "Kariyer köşesi" ile öğrencilerin mesleki rehberlik kaynaklarına erişimini sürdürülebilir kılma hedefi tamamlanmıştır. Proje için hiçbir nakdi ödenek kullanılmamış; yaklaşık 45.445 TL değerindeki 570 adet kitap ve organizasyonun her aşamasında ödül veya uygulama materyali (termos, ajanda, kırtasiye setleri vb.) olarak. Kullanılan tüm kaynaklar tamamen sponsorların aynı yardımlarıyla temin edilerek kütüphane envanterine kazandırılmıştır. Sonuç olarak bu süreç; farklı eğitim kademelerindeki öğrenciler arasında planlanan "akran rehberliği" zincirini başarıyla kurmuş ve hedeflenen sosyal sorumluluk bilincini tüm paydaşlarda uyandırarak projenin ön görülen toplumsal katkısını eksiksiz bir şekilde sağlamıştır.

## SÖYLEŞİ ETKİNLİĞİ ANKET SONUÇLARI

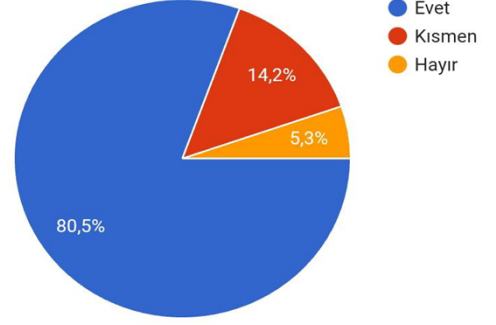
<p>Kitap söyleşisi etkinliği ilgimi çekti ve keyifli vakit geçirdim.</p> <p>1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum</p> <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>0</td></tr><tr><td>2. Katılmıyorum</td><td>0</td></tr><tr><td>3. Kararsızım</td><td>0</td></tr><tr><td>4. Katılıyorum</td><td>44,4</td></tr><tr><td>5. Kesinlikle Katılıyorum</td><td>55,6</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	1. Kesinlikle Katılmıyorum	0	2. Katılmıyorum	0	3. Kararsızım	0	4. Katılıyorum	44,4	5. Kesinlikle Katılıyorum	55,6	<p>Söyleşide seçilen kitap ("İnsan Ne İle Yaşar?") üzerine konuşmaya ve düşünmeye uygundu.</p> <p>1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum</p> <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>0</td></tr><tr><td>2. Katılmıyorum</td><td>0</td></tr><tr><td>3. Kararsızım</td><td>0</td></tr><tr><td>4. Katılıyorum</td><td>22,2</td></tr><tr><td>5. Kesinlikle Katılıyorum</td><td>77,8</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	1. Kesinlikle Katılmıyorum	0	2. Katılmıyorum	0	3. Kararsızım	0	4. Katılıyorum	22,2	5. Kesinlikle Katılıyorum	77,8
Kategori	Oran (%)																								
1. Kesinlikle Katılmıyorum	0																								
2. Katılmıyorum	0																								
3. Kararsızım	0																								
4. Katılıyorum	44,4																								
5. Kesinlikle Katılıyorum	55,6																								
Kategori	Oran (%)																								
1. Kesinlikle Katılmıyorum	0																								
2. Katılmıyorum	0																								
3. Kararsızım	0																								
4. Katılıyorum	22,2																								
5. Kesinlikle Katılıyorum	77,8																								
<p>Söyleşi sayesinde kütüphaneyi sadece bir kitap alanı değil, aktif bir düşünce ve paylaşım ortamı olarak görmeye başladım.</p> <p>1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum</p> <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>0</td></tr><tr><td>2. Katılmıyorum</td><td>0</td></tr><tr><td>3. Kararsızım</td><td>0</td></tr><tr><td>4. Katılıyorum</td><td>33,3</td></tr><tr><td>5. Kesinlikle Katılıyorum</td><td>66,7</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	1. Kesinlikle Katılmıyorum	0	2. Katılmıyorum	0	3. Kararsızım	0	4. Katılıyorum	33,3	5. Kesinlikle Katılıyorum	66,7	<p>Proje ekibinin (üniversite öğrencilerinin) bizimle kurduğu iletişim samimi ve destekleyiciydi.</p> <p>1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum</p> <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>0</td></tr><tr><td>2. Katılmıyorum</td><td>11,1</td></tr><tr><td>3. Kararsızım</td><td>0</td></tr><tr><td>4. Katılıyorum</td><td>33,3</td></tr><tr><td>5. Kesinlikle Katılıyorum</td><td>55,6</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	1. Kesinlikle Katılmıyorum	0	2. Katılmıyorum	11,1	3. Kararsızım	0	4. Katılıyorum	33,3	5. Kesinlikle Katılıyorum	55,6
Kategori	Oran (%)																								
1. Kesinlikle Katılmıyorum	0																								
2. Katılmıyorum	0																								
3. Kararsızım	0																								
4. Katılıyorum	33,3																								
5. Kesinlikle Katılıyorum	66,7																								
Kategori	Oran (%)																								
1. Kesinlikle Katılmıyorum	0																								
2. Katılmıyorum	11,1																								
3. Kararsızım	0																								
4. Katılıyorum	33,3																								
5. Kesinlikle Katılıyorum	55,6																								
<p>Okulumuzda bu tarz kitap söyleşilerinin ve kütüphane etkinliklerinin devam etmesini isterim.</p> <p>1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum</p> <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>0</td></tr><tr><td>2. Katılmıyorum</td><td>0</td></tr><tr><td>3. Kararsızım</td><td>0</td></tr><tr><td>4. Katılıyorum</td><td>33,3</td></tr><tr><td>5. Kesinlikle Katılıyorum</td><td>66,7</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	1. Kesinlikle Katılmıyorum	0	2. Katılmıyorum	0	3. Kararsızım	0	4. Katılıyorum	33,3	5. Kesinlikle Katılıyorum	66,7	<p>Bu etkinlikle ilgili bizimle paylaşmak istediğiniz bir görüşünüz veya gelecek etkinlikler için bir öneriniz var mı?</p> <p>Söyleşilerin hem öğrencinin düşünüş biçimini geliştirmesi hem de onların özgüvenlerini artırıp kaynaşmalarını sağladıkları için artmasını talep ediyoruz. Başlıca okulda bununla ilgili bir kulübü kurulabilir.</p>												
Kategori	Oran (%)																								
1. Kesinlikle Katılmıyorum	0																								
2. Katılmıyorum	0																								
3. Kararsızım	0																								
4. Katılıyorum	33,3																								
5. Kesinlikle Katılıyorum	66,7																								

## KARİYER FUARI ETKİNLİĞİ ANKET SONUÇLARI

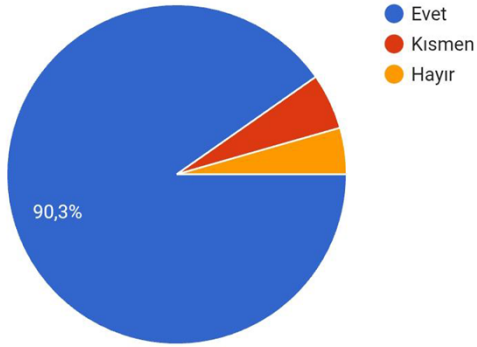
Kariyer fuarı etkinliği sayesinde farklı meslekler hakkında bilgi edindiğinizi düşünüyor musunuz?



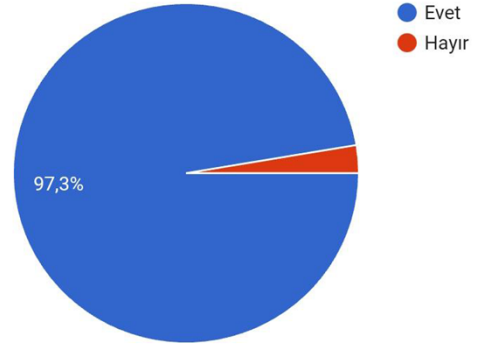
Kariyer fuarı etkinliğinin gelecekteki meslek seçiminize katkı sağladığını düşünüyor musunuz?



Üniversite öğrencilerinin kariyer deneyimlerini dinlemek sizin için faydalı oldu mu?

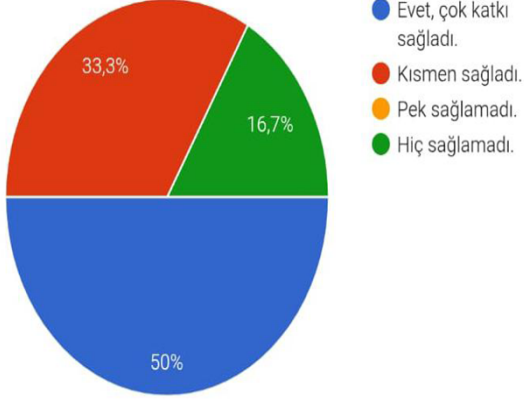


Gelecek yıllarda benzer kariyer fuarı etkinliklerinin tekrar düzenlenmesini ister misiniz?

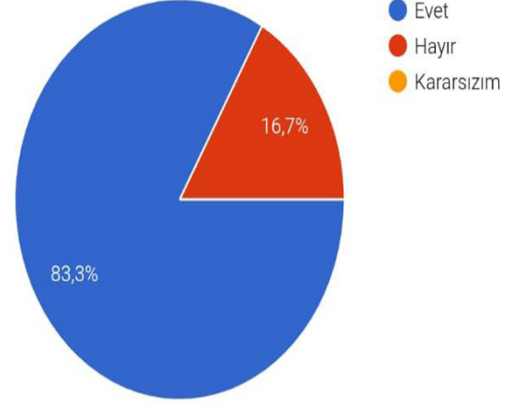


## KARİYER YOLCULUĞUMUZ SEMİNERİ ANKET SONUÇLARI

Seminer kariyer planlamanız hakkında düşünmenize katkı sağladı mı?



Bu tür kariyer etkinliklerinin devam etmesini ister misiniz?



Seminerin içeriği sizin için ne kadar faydalıydı?

1-Hiç faydalı değil  
5- Çok faydalı

**Average rating (4.00)**



## PROJEMİZDEN BAZI KARELER













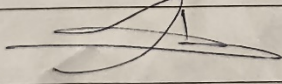
## PROJE ORTAKLIK SÖZLEŞMESİ

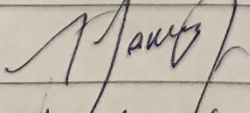
Projenin sorunsuz yürütülebilmesi için, proje taraflarının, şu konularda mutabık olması gereklidir:

1. Proje tarafları, Başvuru / Proje Formunun teslim edilmesinden önce, formu okumuş ve projedeki rollerini, görev ve sorumluluklarını anlamış ve kabul etmiş olacaklardır.
2. Proje tarafları, lider ortak olan (Akdeniz Üniversitesi) birime / kuruma, sözleşme imzalama ve projenin uygulanması ile ilgili tüm işlerde, ilgili makam karşısında kendilerini temsil etme yetkisi verirler.
3. Proje yürütücüsü, ortaklarıyla düzenli olarak görüşerek, onları projenin durumundan haberdar eder.
4. Proje tarafları, ilgili Makama sunulan, her türlü teknik ve mali raporların kopyalarını almalıdır.
5. Projeye ilişkin önemli değişiklik talepleri, ilgili Makama sunulmadan önce, ortaklarca kabul edilmiş olmalıdır.

İlgili Makama sunulan teklifin içeriğini, okuyarak onaylamış bulunuyorum...

**Ortaklığın esaslarına uyacağımı ve gereklerini yerine getireceğimi taahhüt ederim.**

1. Ortak	
Kurum / Birim / Proje Adı	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ / EĞİTİM Fakültesi / TDP Koordinatörlüğü OKUYARAK HAYAL KUR, SORARAK HEDEF BUL Projesi
Yasal Temsilcinin Adı Soyadı	Mehmet ÖTGEN
Pozisyonu / Görevi	Neriman-Fadıl Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi Müdürü
İmza	
Tarih ve Yer	26/02/2026

2. Ortak	
Kurum / Birim / Proje Adı	Rıza Jarhat GÖRÜCÜ
Yasal Temsilcinin Adı Soyadı	Ayşe-Ahmet Adıgücü Ortaokulu
Pozisyonu / Görevi	Okul Müdürü
İmza	
Tarih ve Yer	27/02/2026

NOT: Proje Ortaklık Sözleşmesi, ortaklarca ayrı ayrı imzalanmış olarak, Başvuru Formuna eklenmelidir. Ortaklık Sözleşmesini, ilgili kurum / birimleri temsil etmeye yetkili kişilerin imzalaması gerekmektedir.



T.C.  
KEPEZ KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-90426636-100-156421747  
Konu : Doç.Dr. Evrim ÇETİNKAYA YILDIZ'ın,  
Okuyarak Hayal Kur, Sorarak Hedef Bul,  
isimli TDK Dersi Projeleri İzni

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

Akdeniz Üniversitesi Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının İlçeniz Neriman Erol Yılmaz Sosyal Bilimler Lisesi ve Aye Ahmet Atmaca Ortaokulunda Doç.Dr. Evrim ÇETİNKAYA YILDIZ'ın başkanlığında 13 Nisan – 08 Mayıs 2026 tarihleri arasında "Okuyarak Hayal Kur, Sorarak Hedef Bul" isimli Projeyi yürütmek isteğine ilişkin Akdeniz Üniversitesi Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının 19.03.2026 tarihli ve 50913635-100.03.01-E.1495073 sayılı yazısı İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 24.03.2026 tarihli ve 156314865 sayılı yazısı ekinde alınarak ilişikte sunulmuştur.

Söz konusu projenin 13 Nisan – 08 Mayıs 2026 tarihleri arasında ilgili okul müdürlüklerinde yürütülmesi Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Kenan YAVUZ  
İlçe Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
Suat DERVİŞOĞLU  
Kaymakam

Ek: 24/03/2026 tarihli E-42135461-100-156314865 sayılı yazı.

Doğrulama Kodu: C339DCEF-4276-4865-949E-789DA4A2F715  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.  
ORTAÖĞRETİM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ  
Baş Mahallesi Sakarya Bulvarı No 65/A Kepez Kaymakamlık Binası 3.Kat  
Kepez/ANTALYA  
0242 326 54 80 - 0242 325 16 84 - 0242 326 34 64  
Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-abys>

Bilgi için: Burakhan EKİN  
Memur  
Telefon No: (242) 326 34 64



