

SU HAYATTIR PROJESİ SONUÇ RAPORU

Proje süresince Antalya il merkezi ve ilçelerinde Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen toplam 20 okulda çeşitli eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerde Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı öğretmen adayları aktif olarak görev almış ve toplumsal hizmet uygulamaları kapsamında öğrencilere yönelik eğitimler düzenlemiştir. Böylece öğretmen adaylarının hem saha deneyimi kazanmaları hem de toplumsal sorumluluk bilinci geliştirmeleri sağlanmıştır.

Projenin ilk aşamasında öğrencilere su döngüsü, yerel su kaynaklarının korunması ve suyun yaşam için önemi hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Bu süreçte uzmanlar tarafından verilen eğitimler ve atölye çalışmaları ile öğrencilerin konuyu somut olarak anlamaları hedeflenmiştir. Ayrıca bir tesisatçı tarafından gerçekleştirilen uygulamalı eğitim ile öğrencilere musluk tamiri gibi basit teknikler gösterilmiş ve küçük bir su sızıntısının bile büyük su kayıplarına neden olabileceği anlatılmıştır. Bu etkinlikler öğrencilerde hem teknik farkındalık hem de sorumluluk duygusu geliştirmiştir.

Proje kapsamında gerçekleştirilen önemli faaliyetlerden biri de “su ayak izi” hesaplama çalışmalarıdır. Öğrenciler günlük yaşamlarında kullandıkları su miktarını hesaplayarak doğrudan ve dolaylı su tüketimi kavramlarını öğrenmişlerdir. Bu etkinlik sayesinde bireysel tüketim alışkanlıklarının çevresel etkileri konusunda farkındalık oluşmuştur. Öğrenciler kendi su tüketimlerini değerlendirerek tasarruf yöntemleri geliştirmiş ve aileleri ile birlikte uygulamaya yönelik çözümler üretmiştir.

Projenin bir diğer önemli boyutu sıfır atık ve su kirliliği konularına yönelik yapılan eğitimlerdir. Öğrenciler organik, geri dönüştürülebilir ve tehlikeli atıklar hakkında bilgi edinmiş; atık ayrıştırma oyunları, geri dönüşüm sanat etkinlikleri ve sınıf içi tartışmalarla konuyu deneyimleyerek öğrenmişlerdir. Bunun yanı sıra “Su Dedektifleri” ve “Sıfır Atık Kahramanları” gibi etkinlikler ile öğrencilerin aktif katılımı sağlanmış ve çevresel sorumluluk duygusu güçlendirilmiştir.

Proje kapsamında gerçekleştirilen “Evde Su Tasarrufu” etkinlikleri ise öğrencilerin öğrendikleri bilgileri günlük yaşamlarına aktarmalarına katkı sağlamıştır. Öğrenciler bir hafta boyunca evlerindeki su kullanımını gözlemlemiş, gereksiz su tüketiminin olduğu durumları belirlemiş ve çözüm önerileri geliştirmiştir. Bu süreçte velilerin de projeye dâhil olması sağlanmış ve aile düzeyinde bir farkındalık oluşmuştur.

22 Mart Dünya Su Günü kapsamında düzenlenen etkinlikler projenin görünürlüğünü artıran önemli faaliyetler arasında yer almıştır. Öğrenciler tarafından hazırlanan sloganlar arasından seçilen ifadeler tişörtlere basılmış ve öğrenciler ASAT Genel Müdürlüğünü ziyaret ederek proje çalışmalarını tanıtmaya fırsatı bulmuştur. Bu etkinlikler öğrencilerin çevre bilincini güçlendirirken aynı zamanda kurumlar arası iş birliğini de pekiştirmiştir.

Projenin son aşamasında öğrenciler tarafından hazırlanan afiş, video, slogan ve çeşitli görsel materyaller sunulmuş; ayrıca ASAT ve Antalya Büyükşehir Belediyesi tesislerine ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Hurma Atıksu Arıtma Tesis ve sıfır atık tesislerine yapılan geziler

sayesinde öğrenciler suyun evlerden doğaya uzanan yolculuğunu yerinde gözlemlene imkânı bulmuştur.

Genel olarak değerlendirildiğinde “Su Hayattır 2025” projesi, öğrencilerde su tasarrufu, çevre bilinci ve sürdürülebilir yaşam konusunda önemli kazanımlar sağlamıştır. Proje, eğitim kurumları ile yerel yönetimler arasında güçlü bir iş birliği modeli oluşturmuş ve öğretmen adaylarının toplumsal hizmet deneyimi kazanmalarına katkı sağlamıştır. Proje sonunda öğrencilerin suyun değeri konusunda daha bilinçli hale geldiği, su tasarrufu davranışlarının arttığı ve çevresel sorumluluk bilincinin geliştiği gözlemlenmiştir. Bu yönüyle proje hem eğitim hem de toplumsal farkındalık açısından başarılı ve sürdürülebilir bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.





