

Sayılara Meydan Oku / Korkutmasın Seni Sayılar, Farklılığın Seni Güçlü Kılar

Danışman: Doç. Dr.Ali ÖZKAYA ve Dr. Öğr. Üy. Gözdegül ARIK KARAMIK

Proje yapılan okul: Yıldırım Bayezid İlkokulu

Proje asistanı: Müge Mağaralı/Sevgi Durtas

Proje Katılımcıları: İMÖ öğrencileri (21 Öğrenci)

Projeye başlamadan önce ilkokul 3. ve 4. sınıf düzeyinde matematikte güçlük yaşayan öğrenciler bireysel olarak tespit edilmiştir. Bu amaçla; sınıf içerisinde bütün öğrencilere ölçme araçları dağıtılmış, soruların cevaplanması istenmiştir. Uygulanan ölçme araçlarının analizleri öğretmenler adayları tarafından gerçekleştirilmiş ve sonuçlar sınıf öğretmenleri ile paylaşılmış ve hangi öğrencilerin matematik öğrenme güçlüğüne sahip olduğu belirlenmiştir.

Uygulama sürecinde öğrencilere dört işlem becerilerini geliştirmeye yönelik haftalık çalışma kağıtları sunulmuş, somut materyaller, modelleme çalışmaları ve günlük yaşam örnekleriyle matematiksel kavramların somutlaştırılması sağlanmıştır. Dersler bireysel destek temelli yapılandırılmış ve öğrencilerin işlem stratejileri gözlemlenerek gerek duyulan durumlarda öğretim yöntemlerinde farklılaştırmaya gidilmiştir.

Proje sonucunda, diskalkuli riskine sahip öğrencilerin işlem becerilerinde ve matematiksel kavrayışlarında anlamlı gelişmeler kaydedildiği hem veli hem sınıf öğretmeni hem de uygulamayı gerçekleştiren öğretmen adayları tarafından gözlemlenmiştir. Elde edilen bulgular, somutlaştırmaya dayalı birebir öğretim uygulamalarının özellikle sayı hissi, işlem algısı ve problem çözme becerilerinde olumlu etkiler yarattığını göstermektedir. Proje hem öğretmen adayları hem de uygulamaya katılan öğrenciler için kapsayıcı eğitim anlayışı çerçevesinde önemli kazanımlar sağlamıştır.