

Etkinlik Programı

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Açılış ve proje amaçlarının belirtilmesi	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Ölçme ve Değerlendirmede Soru Tipleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bayram BIÇAK Prof. Dr. Selahattin GELBAL Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU Doç. Dr. Hakan KOĞAR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Esin YILMAZ KOĞAR
	DERS KONUSU: Katılımcıları tanıma ve katılımcılara proje hakkında bilgi verme		DERS KONUSU: Ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanılan madde türlerinin özellikleri, doğru yazımı, birbirlerine göre avantaj ve dezavantajları
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu bölümde, proje yürütücü Doç. Dr. Hakan KOĞAR başkanlığında Prof. Dr. Selahattin GELBAL, Prof. Dr. Bayram BIÇAK ve Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU ile projenin açılışı yapılacak ve projenin amaçları hakkında katılımcılara bilgi verilerek projenin önemi ve öğretmenler için gereklilikleri anlatılacaktır. Ardından yerel düzenleme kurulu ve eğitimler tanıtılarak katılımcılardan kendilerini tanıtmaları ve projeden beklentileriyle ilgili görüş ve önerileri paylaşmaları istenecektir. Katılımcılara projenin işleyişi ile ilgili bilgi edinmek ve etkililiğini tespit etmek amacıyla ön-test uygulaması kapsamında formlar dağıtılacak ve bu formları içtenlikle doldurmaları istenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Duruma uygun soru tipine karar verme. Soru tiplerinin özelliklerine göre geçerli ve güvenilir testler oluşturma Etkinlik süreci: Ölçme ve değerlendirme süreci içerisinde kullanılan soru tiplerinin özellikleri açıklanır. İlgili soru tiplerinin kullanım alanları belirlenerek avantajları ve dezavantajları listelenir. Alandan örnekler sayesinde konunun pekiştirilmesi sağlanır. Soru tiplerinin yazımında yapılan yaygın hatalara değinilir. Her soru tipi bölümü sonrası tartışma ortamı yaratılarak kavram yanlışları tespit edilerek düzeltilmeye çalışılır. Son kısımda kazanıma uygun olarak hangi soru tipinin uygun olacağına yönelik bir alıştırma yaptırılır.
10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Açılış ve proje amaçlarının belirtilmesi	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Ölçme ve Değerlendirmede Soru Tipleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prpf. Dr. Bayram BIÇAK Prof. Dr. Selahattin GELBAL Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU Doç. Dr. Hakan KOĞAR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Esin YILMAZ KOĞAR
	DERS KONUSU: Katılımcıları tanıma ve katılımcılara proje hakkında bilgi verme		DERS KONUSU: Ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanılan madde türlerinin özellikleri, doğru yazımı, birbirlerine göre avantaj ve dezavantajları
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu bölümde, proje yürütücü Doç. Dr. Hakan KOĞAR başkanlığında Prof. Dr. Selahattin GELBAL, Prof. Dr. Bayram BIÇAK ve Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU ile projenin açılışı yapılacak ve projenin amaçları hakkında katılımcılara bilgi verilerek projenin önemi ve öğrenciler için gereklilikleri anlatılacaktır. Ardından yerel düzenleme kurulu ve eğitimler tanıtılarak katılımcılardan kendilerini tanıtmaları ve projeden beklentileriyle ilgili görüş ve önerileri paylaşmaları istenecektir. Katılımcılara projenin işleyişi ile ilgili bilgi edinmek ve etkililiğini tespit etmek amacıyla ön-test uygulaması kapsamında formlar dağıtılacak ve bu formları içtenlikle doldurmaları istenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Duruma uygun soru tipine karar verme. Soru tiplerinin özelliklerine göre geçerli ve güvenilir testler oluşturma Etkinlik süreci: Ölçme ve değerlendirme süreci içerisinde kullanılan soru tiplerinin özellikleri açıklanır. İlgili soru tiplerinin kullanım alanları belirlenerek avantajları ve dezavantajları listelenir. Alandan örnekler sayesinde konunun pekiştirilmesi sağlanır. Soru tiplerinin yazımında yapılan yaygın hatalara değinilir. Her soru tipi bölümü sonrası tartışma ortamı yaratılarak kavram yanlışları tespit edilerek düzeltilmeye çalışılır. Son kısımda kazanıma uygun olarak hangi soru tipinin uygun olacağına yönelik bir alıştırma yaptırılır.
11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Oryantasyon ve Çalışma gruplarının oluşturulması	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Ölçme ve Değerlendirmede Soru Yazımı
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. Burak ASMA Arş. Gör. İbrahim Hakkı TEZCİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Hakan KOĞAR
	DERS KONUSU: Katılımcılara yönelik oryantasyon faaliyetinin yapılması ve çalışma gruplarının oluşturulması		DERS KONUSU: Ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanılan soru tiplerinin her öğrenci

	<p>tarafından kendi alanında yer alan kazanımlara yönelik kullanımı</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projenin etkili bir şekilde yürütülebilmesi ve katılımcılar arasındaki iş birliğinin güçlü kalabilmesi için bu bölümde oryantasyon faaliyetleri yapılacak katılımcıların kaynaşmaları için temel giriş faaliyetleri (ice breaker) düzenlenecektir. Bu sürecin ardından iki gün yapılacak uygulama çalışmaları için gruplar oluşturulacak ve grup çalışmaları hakkında bilgi vererek süreç tamamlanacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Öğrencilerin kendi alanlarında yer alan kazanımlara uygun soru tipini belirlemesi. Uygun olan soru tipi örnekleri yazması. Yazılan soru tiplerini eleştirel olarak incelemesi.</p> <p>Etkinlik süreci: İlk ders kapsamında anlatılan soru tipleri özelliklerinden hareketle her öğrencinin kendi alan kazanımlarına uygun olan soru tiplerini belirlemeleri istenir. Belirlenen soru tipleri üzerinden kazanıma uygunluğu tartışılır. Bir sonraki aşamada uygunluğu belirlenen soru tipine yönelik madde yazım süreci başlar. Öğrenciler yazdıkları maddeleri kendi buldukları gruplarla tartışarak düzenlemelere giderler. Son aşamada ortaya çıkan soru tipleri toplu bir şekilde sunularak açıklanır.</p>
12:00 -12:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Oryantasyon ve Çalışma gruplarının oluşturulması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. Burak ASMA Arş. Gör. İbrahim Hakkı TEZCİ</p> <p>DERS KONUSU: Katılımcılara yönelik oryantasyon faaliyetinin yapılması ve çalışma gruplarının oluşturulması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projenin etkili bir şekilde yürütülebilmesi ve katılımcılar arasındaki iş birliğinin güçlü kalabilmesi için bu bölümde oryantasyon faaliyetleri yapılacak katılımcıların kaynaşmaları için temel giriş faaliyetleri (ice breaker) düzenlenecektir. Bu sürecin ardından iki gün yapılacak uygulama çalışmaları için gruplar oluşturulacak ve grup çalışmaları hakkında bilgi vererek süreç tamamlanacaktır.</p>	12:00 -12:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Ölçme ve Değerlendirmede Soru Yazımı</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Hakan KOĞAR</p> <p>DERS KONUSU: Ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanılan soru tiplerinin her öğrenci tarafından kendi alanında yer alan kazanımlara yönelik kullanımı</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Öğrencilerin kendi alanlarında yer alan kazanımlara uygun soru tipini belirlemesi. Uygun olan soru tipi örnekleri yazması. Yazılan soru tiplerini eleştirel olarak incelemesi.</p> <p>Etkinlik süreci: İlk ders kapsamında anlatılan soru tipleri özelliklerinden hareketle her öğrencinin kendi alan kazanımlarına uygun olan soru tiplerini belirlemeleri istenir. Belirlenen soru tipleri üzerinden kazanıma uygunluğu tartışılır. Bir sonraki aşamada uygunluğu belirlenen soru tipine yönelik madde yazım süreci başlar. Öğrenciler yazdıkları maddeleri kendi buldukları gruplarla tartışarak düzenlemelere giderler. Son aşamada ortaya çıkan soru tipleri toplu bir şekilde sunularak açıklanır.</p>
14:00 -14:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Test ve Test Geliştirme Adımları</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selahattin GELBAL</p> <p>DERS KONUSU: Test geliştirme sürecinin temel kavramları, bir test geliştirme sürecinde dikkat edilmesi gerekenler ve test geliştirme sürecinin adımları</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Test geliştirme sürecinin temel amacının ne olduğunu anlatma. Öğrencilerin kurallara uygun olarak test geliştirebilmeleri sağlama. Öğrencilerin test geliştirme sürecinden sıklıkla yapılan hatalardan kaçınması.</p> <p>Etkinlik süreci: Test ve test geliştirme sürecindeki temel kavramlar tanıtılır. Test geliştirme sürecinin amacı ve gerekliliği üzerinde durulur. Test geliştirme süreci adımları ve bu adımlarda dikkat edilmesi gereken durumlar anlatılır. Başarı testlerinde bulunması gereken özellikler üzerinde durulur. Geçerli ve güvenilir bir başarı testinin geliştirilmesinin eğitim sürecine olan katkısı tartışılır.</p>	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Uygulama/Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Hakan KOĞAR Doç. Dr. Esin YILMAZ KOĞAR</p> <p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar uygulama/grup çalışmalarında, sayısla ve sözel dersler bir arada olacak şekilde on kişilik gruplar halinde çalışacaktır. Her katılımcıların farklı kişilerle grup halinde çalışması sağlanacaktır. Uygulama/grup çalışmalarının temel amacı, katılımcıların ilgili günde öğleden önce verilen teorik bilgileri kullanarak etkinlik geliştirmeleridir. Katılımcıların iki eğitmenin danışmanlığında farklı etkinlikler geliştirecektir. Etkinliklerden biri ilk eğitmenin teorik konusuyla, diğer ikinci eğitmenin teorik konusuyla ilgili olacaktır. Katılımcıların geliştirdikleri etkinlikler eğitmenler tarafından değerlendirilecek ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında geri bildirim verilecektir.</p>

<p>15:00 -15:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Test ve Test Geliştirme Adımları</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selahattin GELBAL</p> <p>DERS KONUSU: Test geliştirme sürecinin temel kavramları, bir test geliştirme sürecinde dikkat edilmesi gerekenler ve test geliştirme sürecinin adımları</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Test geliştirme sürecinin temel amacının ne olduğunu anlatma. Öğrencilerin kurallara uygun olarak test geliştirebilmeleri sağlama. Öğrencilerin test geliştirme sürecinden sıklıkla yapılan hatalardan kaçınması.</p> <p>Etkinlik süreci: Test ve test geliştirme sürecindeki temel kavramlar tanıtılır. Test geliştirme sürecinin amacı ve gerekliliği üzerinde durulur. Test geliştirme süreci adımları ve bu adımlarda dikkat edilmesi gereken durumlar anlatılır. Başarı testlerinde bulunması gereken özellikler üzerinde durulur. Geçerli ve güvenilir bir başarı testinin geliştirilmesinin eğitim sürecine olan katkısı tartışılır.</p>	<p>15:00 -15:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Uygulama/Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Hakan KOĞAR Doç. Dr. Esin YILMAZ KOĞAR</p> <p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar uygulama/grup çalışmalarında, sayısla ve sözel dersler bir arada olacak şekilde on kişisli gruplar halinde çalışacaktır. Her katılımcıların farklı kişilerle grup halinde çalışması sağlanacaktır. Uygulama/grup çalışmalarının temel amacı, katılımcıların ilgili günde öğleden önce verilen teorik bilgileri kullanarak etkinlik geliştirmeleridir. Katılımcıların iki eğitmenin danışmanlığında farklı etkinlikler geliştirecektir. Etkinliklerden biri ilk eğitmenin teorik konusuyla, diğer ikinci eğitmenin teorik konusuyla ilgili olacaktır. Katılımcıların geliştirdikleri etkinlikler eğitmenler tarafından değerlendirilecek ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında geri bildirim verilecektir.</p>
<p>16:00 -16:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Ölçme ve Değerlendirme Ürüne Dönük Yaklaşımlar</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU</p> <p>DERS KONUSU: Ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanılan ürün temelli araçların tanıtımı ve örnekleri</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Öğrencilerin ürüne yönelik değerlendirme yaklaşımlarının neler olduğunu bilmeleri sağlamak. Öğretmenlerin ürüne yönelik değerlendirme araçlarının avantajlarını ve dezavantajlarından hareketle uygun ölçme araçlarını seçmesine rehberlik etmek. Ürüne yönelik ölçme araçlarına örnekler vermesini sağlamak.</p> <p>Etkinlik süreci: Öğrencilerin kendi alan ve kazanımlarına uygun olarak gerekli ürün değerlendirme yaklaşımlarını öncelikle tanımaları ve bilgi kazanımları sağlanır. Ürün merkezli yaklaşımlar örneklendirilir. Öğrencilerin bu değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin kavram yanılgıları tespit edilerek giderilir.</p>	<p>16:00 -16:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Uygulama/Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Hakan KOĞAR Doç. Dr. Esin YILMAZ KOĞAR</p> <p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar uygulama/grup çalışmalarında, sayısla ve sözel dersler bir arada olacak şekilde on kişisli gruplar halinde çalışacaktır. Her katılımcıların farklı kişilerle grup halinde çalışması sağlanacaktır. Uygulama/grup çalışmalarının temel amacı, katılımcıların ilgili günde öğleden önce verilen teorik bilgileri kullanarak etkinlik geliştirmeleridir. Katılımcıların iki eğitmenin danışmanlığında farklı etkinlikler geliştirecektir. Etkinliklerden biri ilk eğitmenin teorik konusuyla, diğer ikinci eğitmenin teorik konusuyla ilgili olacaktır. Katılımcıların geliştirdikleri etkinlikler eğitmenler tarafından değerlendirilecek ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında geri bildirim verilecektir.</p>
<p>17:00 -17:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Ölçme ve Değerlendirmede Sürece Yönelik Yaklaşımlar</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU</p> <p>DERS KONUSU: Ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanılan süreç temelli araçların tanıtımı ve örnekleri</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Öğrencilerin ürüne yönelik değerlendirme yaklaşımlarının neler olduğunu bilmeleri sağlamak. Öğrencilerin ürüne yönelik değerlendirme araçlarının avantajlarını ve dezavantajlarından hareketle uygun ölçme araçlarını seçmesine rehberlik etmek. Ürüne yönelik ölçme araçlarına örnekler vermesini sağlamak.</p>	<p>17:00 -17:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Uygulama/Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Hakan KOĞAR Doç. Dr. Esin YILMAZ KOĞAR</p> <p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar uygulama/grup çalışmalarında, sayısla ve sözel dersler bir arada olacak şekilde on kişisli gruplar halinde çalışacaktır. Her katılımcıların farklı kişilerle grup halinde çalışması sağlanacaktır. Uygulama/grup çalışmalarının temel amacı, katılımcıların ilgili günde öğleden önce verilen teorik bilgileri kullanarak etkinlik geliştirmeleridir. Katılımcıların iki eğitmenin danışmanlığında farklı</p>

	Etkinlik süreci: Öğrencilerin kendi alan ve kazanımlarına uygun olarak gerekli süreç değerlendirme yaklaşımlarını öncelikle tanımları ve bilgi kazanımları sağlanır. Süreç merkezli yaklaşımlar örneklendirilir. Öğrencilerin bu değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin kavram yanılgıları tespit edilerek giderilir.		etkinlikler geliştirecektir. Etkinliklerden biri ilk eğitmenin teorik konusuyla, diğer ikinci eğitmenin teorik konusuyla ilgili olacaktır. Katılımcıların geliştirdikleri etkinlikler eğitmenler tarafından değerlendirilecek ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında geri bildirim verilecektir.
Toplam Ders Sayısı=8		Toplam Ders Sayısı=8	

SAAT/GÜN	3. GÜN	SAAT/GÜN	4. GÜN
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çevrimiçi Ölçme ve Değerlendirme	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Ürün Değerlendirmeye Yönelik Web 2.0 Araçları
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Halil YURDUGÜL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Erkan Hasan ATALMIŞ
	DERS KONUSU: Çevrimiçi ölçme ve değerlendirmenin tarihsel gelişimi, temel kavramlar ve yaklaşımlar.		DERS KONUSU: Ürün değerlendirme sürecinde kullanılan çevrimiçi uygulamaların tanıtımı ve uygulamasının gösterilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Kavramsal olarak e-ölçme ve e-değerlendirme kavramlarının ele alınması, Test makinelerinden günümüze e-değerlendirme süreçleri. Günümüzde ve gelecekte e-ölçme ve e-değerlendirme yaklaşımlarının tartışılması		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Öğrencilerin öğrencilerinin ürünlerini değerlendireceği çevrimiçi platformları tanıtmak. Ürün değerlendirmeye yönelik çevrimiçi platformların nasıl kullanıldığının örnekler üzerinden göstermek
	Etkinlik süreci: Öğrencilere ölçme ve değerlendirme süreçlerinin çevrimiçi ortamda aktarılması sürecinde bazı temel kavramların neler olduğu açıklanacaktır. Çevrimiçi değerlendirmenin temel taşı olan test makinalarından günümüzde kullanılan e-değerlendirme süreçlerinin nasıl başladığı, süreçlerinin nasıl devam ettiği üzerinde durulacaktır. Günümüzde ve gelecekte e-ölçme ve e-değerlendirme süreçlerinin eğitim sistemindeki rolü tartışılacaktır.		Etkinlik süreci: Öğrencilere ürün değerlendirme süreci içerisinde kullanılacak uygulama ve platformlar tanıtılır. Bu platformların avantajları ve dezavantajları, birbirine göre üstünlükleri hangi durumlarda kullanılması gerektiği konuları üzerinde durulur. Örnek uygulamalarla öğrencilerin uygulamaları pekiştirmesi sağlanır. Soru cevaplarla kavram yanılgılarının önüne geçilmeye çalışılır.
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirme	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Ürün Değerlendirmeye Yönelik Web 2.0 Araçları
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Halil YURDUGÜL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Erkan Hasan ATALMIŞ
	DERS KONUSU: Çevrimiçi ölçme ve değerlendirmenin tarihsel gelişimi, temel kavramlar ve yaklaşımlar.		DERS KONUSU: Ürün değerlendirme sürecinde kullanılan çevrimiçi uygulamaların tanıtımı ve uygulamasının gösterilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Kavramsal olarak e-ölçme ve e-değerlendirme kavramlarının ele alınması, Test makinelerinden günümüze e-değerlendirme süreçleri. Günümüzde ve gelecekte e-ölçme ve e-değerlendirme yaklaşımlarının tartışılması		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Öğrencilerin öğrencilerinin ürünlerini değerlendireceği çevrimiçi platformları tanıtmak. Ürün değerlendirmeye yönelik çevrimiçi platformların nasıl kullanıldığının örnekler üzerinden göstermek
	Etkinlik süreci: Öğrencilere ölçme ve değerlendirme süreçlerinin çevrimiçi ortamda aktarılması sürecinde bazı temel kavramların neler olduğu açıklanacaktır. Çevrimiçi değerlendirmenin temel taşı olan test makinalarından günümüzde kullanılan e-değerlendirme süreçlerinin nasıl başladığı, süreçlerinin nasıl devam ettiği üzerinde durulacaktır. Günümüzde ve gelecekte e-ölçme ve		Etkinlik süreci: Öğrencilere ürün değerlendirme süreci içerisinde kullanılacak uygulama ve platformlar tanıtılır. Bu platformların avantajları ve dezavantajları, birbirine göre üstünlükleri hangi durumlarda kullanılması gerektiği konuları üzerinde durulur. Örnek uygulamalarla öğrencilerin uygulamaları pekiştirmesi sağlanır. Soru cevaplarla kavram yanılgılarının önüne geçilmeye çalışılır.

	e-değerlendirme süreçlerinin eğitim sistemindeki rolü tartışılacaktır.		
11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Yaygın Çevrim İçi Platformların Ölçme ve Değerlendirmede Kullanımı DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Fatma BAYRAK DERS KONUSU: Sıklıkla kullanılan çevrimiçi platformların yapısı, avantajları ve dezavantajları hangi durumlarda hangisinin kullanılmalı DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Bu etkinlik kapsamında öğrencilerin teknoloji destekli ölçme uygulamalarını kullanarak deneyim sahibi olmaları hedeflenmektedir. Etkinlik süreci: Etkinliğin amacı ve akışı aktarılacaktır. Ardından Google form aracılığıyla oluşturulan değerlendirme ağacı (https://forms.gle/hBL6VvcNTGBioXRU8) katılımcılara yönlendirilecektir. Bu formdaki soru şu şekildedir: "Çevrimiçi derslerinizde ölçme ve değerlendirme süreçlerinde, hangi numara sizin hislerinizi/düşüncelerinizi yansıtır?" Cevapların dağılımları birlikte incelenerek, öğrencilerin süreçte yaşadıkları olumlu ve olumsuz deneyimleri paylaşmaları istenecektir. Bu noktada teknoloji destekli ölçme ve değerlendirmenin avantaj ve dezavantajlarını tartışmaları istenecektir. Tartışma sonuçları herkes ile paylaşılan ortak Google dokümanında listelenecektir. Yaşanan sıkıntıların amacına göre değerlendirme türlerine göre de farklılaşıp farklılaşmadığı üzerine de görüşler toplanacaktır.	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Süreç Değerlendirmeye Yönelik Web 2.0 Araçları DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç Dr. Beyza AKSU DÜNYA DERS KONUSU: Bu ders kapsamında eğitimin çeşitli basamaklarında süreç değerlendirmede kullanılan Web 2.0 araçları tanıtılacak ve katılımcıların tanıtılan araçları kullanması sağlanacaktır. DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanılan sürece yönelik araçların tanıtımı ve örnek uygulamalar Etkinlik süreci: İlk derste süreç değerlendirme yöntemleri ve önemi kavramsal olarak açıklanacaktır. Süreç değerlendirmede iyi örnekler paylaşılacak, katılımcılara bu örnekler yoluyla, 2. oturumda tanıtılacak web 2.0 araçlarının gerekliliği fark ettirilecektir. Eğitimin çeşitli basamaklarında süreç değerlendirmede kullanılan Edmodo, Edpuzzle, Padlet, Mentimeter, Bubbl.us ve Flipgrid araçları tanıtılacaktır. -Edmodo ile tartışma panosu etkinliği hazırlama -Edpuzzle ile haftalık ders videolarına gömülen quizler hazırlama -Padlet ile görsel ve işitsel öğeler içeren ders panosu hazırlama -Mentimeter ile ünite sonu sunumları hazırlama -Bubbl.us ile kavram haritası hazırlama Etkinlik sonunda gruplar 3 dakikalık sunumlar yaparak hazırladıkları aktiviteleri tanıtacaklardır. Daha sonra gruplar Edmodo üzerinde hazırlanan akran değerlendirme formu ile diğer grupları her bir etkinlik üzerinden değerlendirecektir.
	DERS ADI: Yaygın Çevrim İçi Platformların Ölçme ve Değerlendirmede Kullanımı DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Fatma BAYRAK DERS KONUSU: Sıklıkla kullanılan çevrimiçi platformların yapısı, avantajları ve dezavantajları hangi durumlarda hangisinin kullanılmalı DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Bu etkinlik kapsamında öğrencilerin teknoloji destekli ölçme uygulamalarını kullanarak deneyim sahibi olmaları hedeflenmektedir. Etkinlik süreci: İlk tartışma süreci tamamlandıktan sonra, öğrencilerin hangi soru türlerini kullandıklarını ifade edebilecekleri yeni bir Google form birlikte oluşturulacaktır. Ardından bu form herkesin doldurulması için açılacak ve genel durum birlikte incelenecektir. Bu sonuçlara bağlı olarak teknoloji sayesinde farklı soru türlerinin kullanılıp kullanılmayacağı tartışılarak, araçlarda var olan soru türleri kullanılırken nelere dikkat edilmesi		DERS ADI: Süreç Değerlendirmeye Yönelik Web 2.0 Araçları DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç Dr. Beyza AKSU DÜNYA DERS KONUSU: Bu ders kapsamında eğitimin çeşitli basamaklarında süreç değerlendirmede kullanılan Web 2.0 araçları tanıtılacak ve katılımcıların tanıtılan araçları kullanması sağlanacaktır. DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanılan sürece yönelik araçların tanıtımı ve örnek uygulamalar Etkinlik süreci: İlk derste süreç değerlendirme yöntemleri ve önemi kavramsal olarak açıklanacaktır. Süreç değerlendirmede iyi örnekler paylaşılacak, katılımcılara bu örnekler yoluyla, 2. oturumda tanıtılacak web 2.0 araçlarının gerekliliği fark ettirilecektir. Eğitimin çeşitli basamaklarında süreç değerlendirmede kullanılan Edmodo, Edpuzzle, Padlet, Mentimeter, Bubbl.us ve Flipgrid araçları tanıtılacaktır.
12:00 -12:45 Ders Saati: 1		12:00 -12:45 Ders Saati: 1	

	<p>gerektiği ortaya konulacaktır. Burada ulaşılan sonuçlar daha önce oluşturulan Google dökümana aktarılacaktır. Bu sayede işbirlikli rapor oluşturma süreci deneyimlenecek ve kimlerin nasıl katkı yaptığı birlikte incelenebilecektir.</p> <p>Google form gibi ölçme ve değerlendirmede kullanılan web 2.0 araçlarından bahsedilerek, öğrencilerin kendi deneyimlerini paylaşmaları istenecektir. Bu noktada araç seçiminde nelere dikkat ettiklerini de ifade etmeleri için sorular yönlendirilecektir.</p>		<p>-Edmodo ile tartışma panosu etkinliği hazırlama</p> <p>-Edpuzzle ile haftalık ders videolarına gömülen quizler hazırlama</p> <p>-Padlet ile görsel ve işitsel öğeler içeren ders panosu hazırlama</p> <p>-Mentimeter ile ünite sonu sunumları hazırlama</p> <p>-Bubbl.us ile kavram haritası hazırlama</p> <p>Etkinlik sonunda gruplar 3 dakikalık sunumlar yaparak hazırladıkları aktiviteleri tanıtacaklardır. Daha sonra gruplar Edmodo üzerinde hazırlanan akran değerlendirme formu ile diğer grupları her bir etkinlik üzerinden değerlendirecektir.</p>
14:00 -14:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Uygulama/ Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Halil YURDUGÜL Dr. Öğr. Üyesi Fatma BAYRAK</p> <p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <p>Etkinliğin amacı: Bu etkinlik kapsamında öğrencilerin teknoloji destekli ölçme uygulamalarını kullanarak deneyim sahibi olmaları hedeflenmektedir.</p> <p>Etkinlik Süreci:</p> <p>Öğrenciler bir deste içinden çekecekleri araç isimleri (kahoot, socrative ... vb.) yoluyla farklı gruplara ayrılacaktır. Bu aşamada mümkün olduğunca daha önce kullanılmamış araçlar gruplara verilecektir. Her bir grup e-ölçme aracını kullanarak üç dakika süresi olacak bir test oluşturacaktır. Bu noktada gruplar ilk olarak aracı tanıyacak, ardından soruları araca aktaracaklardır. Bu sayede araçların güçlü ve eksik yönlerini kullanarak görecektir. Etkinliğin bu aşamasında öğretmenler her bir grupla görüşerek takıldıkları noktada destek verecektir.</p> <p>Ardından bütün gruplar bir araya gelecektir. Her bir grup sırayla hazırladığı testleri, grup dışındaki öğrencilerin cevaplaması için yönlendirecektir. Bu sayede öğrenciler hem uygulamanın yürütülmesi sürecini hem de karşılaşılabilecekleri durumları deneyimlemiş olacaktır.</p> <p>Grup uygulamaları bittikten sonra her bir grubun kullandıkları araç ile ilgili görüşlerini paylaşması ve bu araç ilerde nasıl kullanabileceklerini açıklamaları istenecektir. Bütün grupların paylaşımları bittikten sonra kendi derslerinde bu etkinlik kapsamında bahsedilen e-ölçme araçlarını kullanmaya yönelik hislerine/düşüncelerine göre değerlendirme ağacını (https://forms.gle/hBL6VvcNTGBioXRU8) tekrar cevaplamaları istenecektir. Sonuçlar birlikte incelenerek etkinlik tamamlanacaktır.</p>	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Uygulama/Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Erkan Hasan ATALMIŞ Doç Dr. Beyza AKSU DÜNYA</p> <p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <p>Katılımcılar uygulama/grup çalışmalarında, sayısla ve sözel dersler bir arada olacak şekilde on kişimli gruplar halinde çalışacaktır. Her katılımcıların farklı kişilerle grup halinde çalışması sağlanacaktır. Uygulama/grup çalışmalarının temel amacı, katılımcıların ilgili günde öğleden önce verilen teorik bilgileri kullanarak etkinlik geliştirmeleridir. Katılımcıların iki eğitmenin danışmanlığında farklı etkinlikler geliştirecektir. Etkinliklerden biri ilk eğitmenin teorik konusuyla, diğer ikinci eğitmenin teorik konusuyla ilgili olacaktır. Katılımcıların geliştirdikleri etkinlikler eğitmenler tarafından değerlendirilecek ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında geri bildirim verilecektir.</p>
15:00 -15:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Uygulama/ Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Halil YURDUGÜL Dr. Öğr. Üyesi Fatma BAYRAK</p>	15:00 -15:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Uygulama/Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Erkan Hasan ATALMIŞ Doç Dr. Beyza AKSU DÜNYA</p>

	<p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <p>Etkinliğin amacı: Bu etkinlik kapsamında öğrencilerin teknoloji destekli ölçme uygulamalarını kullanarak deneyim sahibi olmaları hedeflenmektedir.</p> <p>Etkinlik Süreci:</p> <p>Öğrenciler bir deste içinden çekecekleri araç isimleri (kahoot, socrative ... vb.) yoluyla farklı gruplara ayrılacaktır. Bu aşamada mümkün olduğunca daha önce kullanılmamış araçlar gruplara verilecektir. Her bir grup e-ölçme aracını kullanarak üç dakika süresi olacak bir test oluşturacaktır. Bu noktada gruplar ilk olarak aracı tanyacak, ardından soruları araca aktaracaklardır. Bu sayede araçların güçlü ve eksik yönlerini kullanarak görecektir. Etkinliğin bu aşamasında eğitimciler her bir grupla görüşerek takıldıkları noktada destek verecektir.</p> <p>Ardından bütün gruplar bir araya gelecektir. Her bir grup sırayla hazırladığı testleri, grup dışındaki öğrencilerin cevaplaması için yönlendirecektir. Bu sayede öğrenciler hem uygulamanın yürütülmesi sürecini hem de karşılaşılabilecekleri durumları deneyimlemiş olacaktır.</p> <p>Grup uygulamaları bittikten sonra her bir grubun kullandıkları araç ile ilgili görüşlerini paylaşması ve bu araç ilerde nasıl kullanabileceklerini açıklamaları istenecektir. Bütün grupların paylaşımları bittikten sonra kendi derslerinde bu etkinlik kapsamında bahsedilen e-ölçme araçlarını kullanmaya yönelik hislerine/düşüncelerine göre değerlendirme ağacını (https://forms.gle/hBL6VvcNTGBioXRU8) tekrar cevaplamaları istenecektir. Sonuçlar birlikte incelenerek etkinlik tamamlanacaktır.</p>	<p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <p>Katılımcılar uygulama/grup çalışmalarında, sayısla ve sözel dersler bir arada olacak şekilde on kişileri gruplar halinde çalışacaktır. Her katılımcıların farklı kişilerle grup halinde çalışması sağlanacaktır. Uygulama/grup çalışmalarının temel amacı, katılımcıların ilgili günde öğleden önce verilen teorik bilgileri kullanarak etkinlik geliştirmeleridir. Katılımcıların iki eğitmenin danışmanlığında farklı etkinlikler geliştirecektir. Etkinliklerden biri ilk eğitmenin teorik konusuyla, diğer ikinci eğitmenin teorik konusuyla ilgili olacaktır. Katılımcıların geliştirdikleri etkinlikler eğitmenler tarafından değerlendirilecek ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında geri bildirim verilecektir.</p>
<p>16:00 -16:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Uygulama/ Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Halil YURDUGÜL Dr. Öğr. Üyesi Fatma BAYRAK</p> <p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <p>Etkinliğin amacı: Bu etkinlik kapsamında öğrencilerin teknoloji destekli ölçme uygulamalarını kullanarak deneyim sahibi olmaları hedeflenmektedir.</p> <p>Etkinlik Süreci:</p> <p>Öğrenciler bir deste içinden çekecekleri araç isimleri (kahoot, socrative ... vb.) yoluyla farklı gruplara ayrılacaktır. Bu aşamada mümkün olduğunca daha önce kullanılmamış araçlar gruplara verilecektir. Her bir grup e-ölçme aracını kullanarak üç dakika süresi olacak bir test oluşturacaktır. Bu noktada gruplar ilk olarak aracı tanyacak, ardından soruları araca aktaracaklardır. Bu sayede araçların güçlü ve eksik yönlerini kullanarak görecektir. Etkinliğin bu aşamasında eğitimciler her bir grupla görüşerek takıldıkları</p>	<p>DERS ADI: Uygulama/Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Erkan Hasan ATALMIŞ Doç Dr. Beyza AKSU DÜNYA</p> <p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <p>Katılımcılar uygulama/grup çalışmalarında, sayısla ve sözel dersler bir arada olacak şekilde on kişileri gruplar halinde çalışacaktır. Her katılımcıların farklı kişilerle grup halinde çalışması sağlanacaktır. Uygulama/grup çalışmalarının temel amacı, katılımcıların ilgili günde öğleden önce verilen teorik bilgileri kullanarak etkinlik geliştirmeleridir. Katılımcıların iki eğitmenin danışmanlığında farklı etkinlikler geliştirecektir. Etkinliklerden biri ilk eğitmenin teorik konusuyla, diğer ikinci eğitmenin teorik konusuyla ilgili olacaktır. Katılımcıların geliştirdikleri etkinlikler eğitmenler tarafından değerlendirilecek ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında geri bildirim verilecektir.</p>

	<p>noktada destek verecektir.</p> <p>Ardından bütün gruplar bir araya gelecektir. Her bir grup sırayla hazırladığı testleri, grup dışındaki öğrencilerin cevaplaması için yönlendirecektir. Bu sayede öğrenciler hem uygulamanın yürütülmesi sürecini hem de karşılaşılabilecekleri durumları deneyimlemiş olacaktır.</p> <p>Grup uygulamaları bittikten sonra her bir grubun kullandıkları araç ile ilgili görüşlerini paylaşması ve bu araç ilerde nasıl kullanabileceklerini açıklamaları istenecektir. Bütün grupların paylaşımları bittikten sonra kendi derslerinde bu etkinlik kapsamında bahsedilen e-ölçme araçlarını kullanmaya yönelik hislerine/düşüncelerine göre değerlendirme ağacını (https://forms.gle/hBL6VvcNTGBioXRU8) tekrar cevaplamaları istenecektir. Sonuçlar birlikte incelenerek etkinlik tamamlanacaktır.</p>		
<p>17:00 -17:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Uygulama/ Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Halil YURDUGÜL Dr. Öğr. Üyesi Fatma BAYRAK</p> <p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <p>Etkinliğin amacı: Bu etkinlik kapsamında öğrencilerin teknoloji destekli ölçme uygulamalarını kullanarak deneyim sahibi olmaları hedeflenmektedir.</p> <p>Etkinlik Süreci:</p> <p>Öğrenciler bir deste içinden çekecekleri araç isimleri (kahoot, socrative ... vb.) yoluyla farklı gruplara ayrılacaktır. Bu aşamada mümkün olduğunca daha önce kullanılmamış araçlar gruplara verilecektir. Her bir grup e-ölçme aracını kullanarak üç dakika süresi olacak bir test oluşturacaktır. Bu noktada gruplar ilk olarak aracı taniyacak, ardından soruları araca aktaracaklardır. Bu sayede araçların güçlü ve eksik yönlerini kullanarak göreceklendir. Etkinliğin bu aşamasında eğitmenler her bir grupla görüşerek takıldıkları noktada destek verecektir.</p> <p>Ardından bütün gruplar bir araya gelecektir. Her bir grup sırayla hazırladığı testleri, grup dışındaki öğrencilerin cevaplaması için yönlendirecektir. Bu sayede öğrenciler hem uygulamanın yürütülmesi sürecini hem de karşılaşılabilecekleri durumları deneyimlemiş olacaktır.</p> <p>Grup uygulamaları bittikten sonra her bir grubun kullandıkları araç ile ilgili görüşlerini paylaşması ve bu araç ilerde nasıl kullanabileceklerini açıklamaları istenecektir. Bütün grupların paylaşımları bittikten sonra kendi derslerinde bu etkinlik kapsamında bahsedilen e-ölçme araçlarını kullanmaya yönelik hislerine/düşüncelerine göre değerlendirme ağacını (https://forms.gle/hBL6VvcNTGBioXRU8) tekrar cevaplamaları istenecektir. Sonuçlar birlikte incelenerek etkinlik tamamlanacaktır.</p>	<p>17:00 -17:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Uygulama/Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Erkan Hasan ATALMIŞ Doç Dr. Beyza AKSU DÜNYA</p> <p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p> <p>Katılımcılar uygulama/grup çalışmalarında, sayışla ve sözel dersler bir arada olacak şekilde on kişisli gruplar halinde çalışacaktır. Her katılımcıların farklı kişilerle grup halinde çalışması sağlanacaktır. Uygulama/grup çalışmalarının temel amacı, katılımcıların ilgili günde öğleden önce verilen teorik bilgileri kullanarak etkinlik geliştirmeleridir. Katılımcıların iki eğitmenin danışmanlığında farklı etkinlikler geliştirecektir. Etkinliklerden biri ilk eğitmenin teorik konusuyla, diğer ikinci eğitmenin teorik konusuyla ilgili olacaktır. Katılımcıların geliştirdikleri etkinlikler eğitmenler tarafından değerlendirilecek ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında geri bildirim verilecektir.</p>
	<p>Toplam Ders Sayısı=8</p>		<p>Toplam Ders Sayısı=8</p>

SAAT/GÜN	5. GÜN	SAAT/GÜN	6. GÜN
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Ölçme ve Değerlendirme Kullanılan Etkileşimli Web 2.0 Araçları	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Hazırlanan ürünlerin sunumu ve değerlendirilmesi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. İbrahim Hakkı TEZCİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bayram BIÇAK Prof. Dr. Selahattin GELBAL Prof. Dr. Halil YURDUGÜL Doç. Dr. Hakan KOĞAR Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS KONUSU: Ölçme ve değerlendirme sürecine öğrencinin aktif olarak katılımın sağlanacağı uygulama ve platformların gösterilmesi	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS KONUSU: Ürün sunumu ve ürünlerin değerlendirilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Öğrencilerin etkileşimli ölçme ve değerlendirme sürecinin kendileri için önemini farkına varmaları sağlanır. Öğretmen-öğrenci etkileşiminin sağlandığı çevrimiçi platform veya uygulamalar tanıtılır. Öğretmen-öğrenci etkileşiminin sağlandığı çevrimiçi platform veya uygulamalar ders kazanımlarıyla örneklendirilir Etkinlik süreci: Ders öğrenci-öğretmen etkileşiminin öneminden bahsedilerek başlanır. Sonrasında bu konuda öğrenci görüşleri alınır. Ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanılan etkileşimli web 2.0 araçları tanıtılır. Avantajları ve dezavantajları, hangi durumlarda kullanılması gerektiği ve klasik araçlara göre üstünlükleri üzerine durulur. Hem sayısal hem de sözel bölüm üzerinden seçilen kazanımlar örneklendirilerek uygulamalar gerçekleştirilir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu bölümde, katılımcılar grup ve bireysel olarak geliştirdikleri etkinlikleri sunacaktır. Yapılacak sunumlar yerel düzenleme kurulu tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir. Yerel düzenleme kurulu üyeleri, materyal değerlendirme kontrol listesine uygun olarak değerlendirdikleri etkinliklerle ilgili her bir katılımcı için ders sonunda raporlarını paylaşacaktır.
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Ölçme ve Değerlendirme Kullanılan Etkileşimli Web 2.0 Araçları	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Hazırlanan ürünlerin sunumu ve değerlendirilmesi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. İbrahim Hakkı TEZCİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bayram BIÇAK Prof. Dr. Selahattin GELBAL Prof. Dr. Halil YURDUGÜL Doç. Dr. Hakan KOĞAR Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS KONUSU: Ölçme ve değerlendirme sürecine öğrencinin aktif olarak katılımın sağlanacağı uygulama ve platformların gösterilmesi	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS KONUSU: Ürün sunumu ve ürünlerin değerlendirilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Öğrencilerin etkileşimli ölçme ve değerlendirme sürecinin kendileri için önemini farkına varmaları sağlanır. Öğretmen-öğrenci etkileşiminin sağlandığı çevrimiçi platform veya uygulamalar tanıtılır. Öğretmen-öğrenci etkileşiminin sağlandığı çevrimiçi platform veya uygulamalar ders kazanımlarıyla örneklendirilir Etkinlik süreci: Ders öğrenci-öğretmen etkileşiminin öneminden bahsedilerek başlanır. Sonrasında bu konuda öğrenci görüşleri alınır. Ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanılan etkileşimli web 2.0 araçları tanıtılır. Avantajları ve		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu bölümde, katılımcılar grup ve bireysel olarak geliştirdikleri etkinlikleri sunacaktır. Yapılacak sunumlar yerel düzenleme kurulu tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir. Yerel düzenleme kurulu üyeleri, materyal değerlendirme kontrol listesine uygun olarak değerlendirdikleri etkinliklerle ilgili her bir katılımcı için ders sonunda raporlarını paylaşacaktır.

	dezavantajları, hangi durumlarda kullanılması gerektiği ve klasik araçlara göre üstünlükleri üzerine durulur. Hem sayısal hem de sözel bölüm üzerinden seçilen kazanımlar örneklendirilerek uygulamalar gerçekleştirilir.		
11:00 -11:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirme Güvenlik</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Önder SÜNBÜL</p> <p>DERS KONUSU: Çevrimiçi ölçme ve değerlendirme sürecinde sınav güvenliğinin alınması ve yapılması gerekenler</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Sınav güvenliği konusunda gerekli bilgiler aktarılır. Çevrimiçi sınavların güvenliğinin sağlanmasında kullanılan yol yöntem ve uygulamalar tanıtılır.</p> <p>Etkinlik süreci: Sınav güvenliği üzerine genel bilgiler verilir. Sınav güvenliğinin geçerlik ve güvenilirlikle olan ilişkisi incelenir. Çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliğinin önemi üzerinde durulur. Çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliğini sağlayacak yol ve yöntemlerin neler olduğu, bu konuya hizmet eden uygulamaların neler olduğu ve nasıl kullanılacağı açıklanır</p>	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Hazırlanan ürünlerin sunumu ve değerlendirilmesi</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bayram BIÇAK Prof. Dr. Selahattin GELBAL Prof. Dr. Halil YURDUGÜL Doç. Dr. Hakan KOĞAR Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU</p> <p>DERS KONUSU: Ürün sunumu ve ürünlerin değerlendirilmesi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu bölümde, katılımcılar grup ve bireysel olarak geliştirdikleri etkinlikleri sunacaktır. Yapılacak sunumlar yerel düzenleme kurulu tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir. Yerel düzenleme kurulu üyeleri, materyal değerlendirme kontrol listesine uygun olarak değerlendirdikleri etkinliklerle ilgili her bir katılımcı için ders sonunda raporlarını paylaşacaktır.</p>
12:00 -12:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirme Güvenlik</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Önder SÜNBÜL</p> <p>DERS KONUSU: Çevrimiçi ölçme ve değerlendirme sürecinde sınav güvenliğinin alınması ve yapılması gerekenler</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinliğin amacı: Sınav güvenliği konusunda gerekli bilgiler aktarılır. Çevrimiçi sınavların güvenliğinin sağlanmasında kullanılan yol yöntem ve uygulamalar tanıtılır.</p> <p>Etkinlik süreci: Sınav güvenliği üzerine genel bilgiler verilir. Sınav güvenliğinin geçerlik ve güvenilirlikle olan ilişkisi incelenir. Çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliğinin önemi üzerinde durulur. Çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliğini sağlayacak yol ve yöntemlerin neler olduğu, bu konuya hizmet eden uygulamaların neler olduğu ve nasıl kullanılacağı açıklanır</p>	12:00 -12:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Hazırlanan ürünlerin sunumu ve değerlendirilmesi</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bayram BIÇAK Prof. Dr. Selahattin GELBAL Prof. Dr. Halil YURDUGÜL Doç. Dr. Hakan KOĞAR Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU</p> <p>DERS KONUSU: Ürün sunumu ve ürünlerin değerlendirilmesi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu bölümde, katılımcılar grup ve bireysel olarak geliştirdikleri etkinlikleri sunacaktır. Yapılacak sunumlar yerel düzenleme kurulu tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir. Yerel düzenleme kurulu üyeleri, materyal değerlendirme kontrol listesine uygun olarak değerlendirdikleri etkinliklerle ilgili her bir katılımcı için ders sonunda raporlarını paylaşacaktır.</p>
14:00 -14:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Uygulama/Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. İbrahim Hakkı TEZCİ Doç. Dr. Önder SÜNBÜL</p>	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Hazırlanan ürünlerin sunumu ve değerlendirilmesi</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bayram BIÇAK Prof. Dr. Selahattin GELBAL Prof. Dr. Halil YURDUGÜL Doç. Dr. Hakan KOĞAR Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU</p>

	<p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar uygulama/grup çalışmalarında, sayısla ve sözel dersler bir arada olacak şekilde on ikiyeşerli gruplar halinde çalışacaktır. Her katılımcıların farklı kişilerle grup halinde çalışması sağlanacaktır. Uygulama/grup çalışmalarının temel amacı, katılımcıların ilgili günde öğleden önce verilen teorik bilgileri kullanarak etkinlik geliştirmeleridir. Katılımcıların iki eğitmenin danışmanlığında farklı etkinlikler geliştirecektir. Etkinliklerden biri ilk eğitmenin teorik konusuyla, diğer ikinci eğitmenin teorik konusuyla ilgili olacaktır. Katılımcıların geliştirdikleri etkinlikler eğitmenler tarafından değerlendirilecek ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında geri bildirim verilecektir.</p>		<p>DERS KONUSU: Ürün sunumu ve ürünlerin değerlendirilmesi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu bölümde, katılımcılar grup ve bireysel olarak geliştirdikleri etkinlikleri sunacaktır. Yapılacak sunumlar yerel düzenleme kurulu tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir. Yerel düzenleme kurulu üyeleri, materyal değerlendirme kontrol listesine uygun olarak geliştirdikleri etkinliklerle ilgili her bir katılımcı için ders sonunda raporlarını paylaşacaktır.</p>
15:00 -15:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Uygulama/Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. İbrahim Hakkı TEZCİ Doç. Dr. Önder SÜNBÜL</p> <p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar uygulama/grup çalışmalarında, sayısla ve sözel dersler bir arada olacak şekilde on ikiyeşerli gruplar halinde çalışacaktır. Her katılımcıların farklı kişilerle grup halinde çalışması sağlanacaktır. Uygulama/grup çalışmalarının temel amacı, katılımcıların ilgili günde öğleden önce verilen teorik bilgileri kullanarak etkinlik geliştirmeleridir. Katılımcıların iki eğitmenin danışmanlığında farklı etkinlikler geliştirecektir. Etkinliklerden biri ilk eğitmenin teorik konusuyla, diğer ikinci eğitmenin teorik konusuyla ilgili olacaktır. Katılımcıların geliştirdikleri etkinlikler eğitmenler tarafından değerlendirilecek ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında geri bildirim verilecektir.</p>	15:00 -15:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Hazırlanan ürünlerin sunumu ve değerlendirilmesi</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bayram BIÇAK Prof. Dr. Selahattin GELBAL Prof. Dr. Halil YURDUGÜL Doç. Dr. Hakan KOĞAR Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU</p> <p>DERS KONUSU: Ürün sunumu ve ürünlerin değerlendirilmesi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu bölümde, katılımcılar grup ve bireysel olarak geliştirdikleri etkinlikleri sunacaktır. Yapılacak sunumlar yerel düzenleme kurulu tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir. Yerel düzenleme kurulu üyeleri, materyal değerlendirme kontrol listesine uygun olarak geliştirdikleri etkinliklerle ilgili her bir katılımcı için ders sonunda raporlarını paylaşacaktır.</p>
16:00 -16:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Uygulama/Grup Çalışması</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. İbrahim Hakkı TEZCİ Doç. Dr. Önder SÜNBÜL</p> <p>DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar uygulama/grup çalışmalarında, sayısla ve sözel dersler bir arada olacak şekilde on ikiyeşerli gruplar halinde çalışacaktır. Her katılımcıların farklı kişilerle grup halinde çalışması sağlanacaktır. Uygulama/grup çalışmalarının temel amacı, katılımcıların ilgili günde öğleden önce verilen teorik bilgileri kullanarak etkinlik geliştirmeleridir. Katılımcıların iki eğitmenin danışmanlığında farklı etkinlikler geliştirecektir. Etkinliklerden biri ilk eğitmenin teorik konusuyla, diğer ikinci eğitmenin teorik konusuyla ilgili olacaktır.</p>	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Değerlendirme, Kapanış ve Sertifikaların Teslimi</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Hakan KOĞAR Arş. Gör. Burak ASMA Arş. Gör. İbrahim Hakkı TEZCİ</p> <p>DERS KONUSU: Projeye ilgili değerlendirmelerin yapılması ve belge teslimi</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu bölümde, katılımcılara proje ile ilgili görüş ve önerileri sorulacak, projede yaşadıkları deneyimlerini paylaşmaları istenecektir. Son-test uygulaması için hazırlanan anketler katılımcılara dağıtılıp ilgili anketleri doldurmaları istenecektir. Katılımcılara sertifikaları teslim edilerek proje tamamlanacaktır.</p>

	Katılımcıların geliştirdikleri etkinlikler eğitmenler tarafından değerlendirilecek ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında geri bildirim verilecektir.		
17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulama/Grup Çalışması	17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Değerlendirme, Kapanış ve Sertifikaların Teslimi
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Arş. Gör. İbrahim Hakkı TEZCİ Doç. Dr. Önder SÜNBUİL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Hakan KOĞAR Arş. Gör. Burak ASMA Arş. Gör. İbrahim Hakkı TEZCİ
	DERS KONUSU: Teorik bilgilerin uygulamalı olarak kullanılması		DERS KONUSU: Projeyle ilgili değerlendirmelerin yapılması ve belge teslimi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar uygulama/grup çalışmalarında, sayışla ve sözel dersler bir arada olacak şekilde on ikişerli gruplar halinde çalışacaktır. Her katılımcıların farklı kişilerle grup halinde çalışması sağlanacaktır. Uygulama/grup çalışmalarının temel amacı, katılımcıların ilgili günde öğleden önce verilen teorik bilgileri kullanarak etkinlik geliştirmeleridir. Katılımcıların iki eğitmenin danışmanlığında farklı etkinlikler geliştirecektir. Etkinliklerden biri ilk eğitmenin teorik konusuyla, diğer ikinci eğitmenin teorik konusuyla ilgili olacaktır. Katılımcıların geliştirdikleri etkinlikler eğitmenler tarafından değerlendirilecek ve geliştirilmesi gereken yönler hakkında geri bildirim verilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu bölümde, katılımcılara proje ile ilgili görüş ve önerileri sorulacak, projede yaşadıkları deneyimlerini paylaşmaları istenecektir. Son-test uygulaması için hazırlanan anketler katılımcılara dağıtılıp ilgili anketleri doldurmaları istenecektir. Katılımcılara sertifikaları teslim edilerek proje tamamlanacaktır.
Toplam Ders Sayısı=8		Toplam Ders Sayısı=8	