

RAPOR

Sude Şen, Esmâ Nur Eren, Koray Kutay Çelik, İclal Avcu, Zeynep Çamlıbel, Mahmut Can Öztürk, Aydın Doğaç Erem, Onur Kısakürek

Projenin Adı: Birlikte İngilizce / *English Together*

Proje Danışmanı: Doç. Dr. Başak Eda Hancı Azizoğlu

Projenin Gerçekleştirildiği Yer: Antalya Down Sendromlular Derneği – Üreten Eller Atölyesi

Bu proje, özel gereksinimli bireylerin temel İngilizce becerilerini desteklemek, sosyalleşmelerini artırmak ve öğrenmeyi eğlenceli hâle getirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Proje ekibi toplam 8 kişiden oluşmakta olup, etkinliklere 4 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerden biri 27 yaşında Down sendromlu, diğer üçü ise 20, 21 ve 21 yaşlarında öğrenme güçlüğü yaşayan bireylerdir. Öğrenciler genel olarak dil açısından anlaşılır şekilde konuşabilmekte ve anlatılanları anlayabilmektedir; ancak bazı öğrenciler için yeni bilgilerin öğrenilmesi ve uzun süreli hafızada tutulması daha fazla tekrar ve destek gerektirmiştir.

Proje süresince öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına uygun, somut ve eğlenceli etkinlikler planlanmıştır. İlk olarak tanışma ve hayvanlar temalı etkinlikler ile öğrencilerin ortama uyum sağlamaları hedeflenmiştir. Ardından renkler ve taşıtlar, sıralama kelimeleri, eğlenceli materyaller kullanılarak yapılan pişmeyen tatlı etkinliği, ailemiz ve sayılar konuları ele alınmıştır. Ayrıca silikon tabancası kullanımı ile el becerilerini destekleyen bir etkinlik yapılmış, öğrencilerin birlikte üretmeleri teşvik edilmiştir. Süreç boyunca kaynaşma, hatırlama, sosyalleşme ön planda tutulmuş ve son olarak bir revision (tekrar) dersi ile öğrenilenler pekiştirilmiştir.

Projeye gitme amacımız; özel gereksinimli bireylerin İngilizceye karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak, sosyal etkileşimlerini artırmak, birlikte öğrenme ortamı oluşturmak ve öğrenilen bilgilerin günlük yaşamla ilişkilendirilmesini desteklemektir. Bu amaçların büyük bir kısmı başarıyla gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin derse katılım isteğinin arttığı, etkinliklere daha rahat dâhil oldukları ve özellikle tekrar dersinde öğrenilen kelimeleri hatırlayabildikleri gözlemlenmiştir.

Proje sonucundan genel olarak tatmin olunduğu söylenebilir. Yapılan etkinliklerin öğrenciler üzerinde gözlemlenebilir olumlu etkileri olmuştur. Öğrencilerin iletişim kurma cesaretlerinin arttığı, grup içinde daha rahat hareket ettikleri ve bazı kelimeleri doğru bağlamda kullanabildikleri görülmüştür. Kullanılan yöntemler ve materyaller öğrencilerin seviyelerine uygun olduğu için etkili (efektif) bulunmuştur. Sonuç olarak bu proje, hem öğrenciler hem de proje ekibi için öğretici, verimli ve anlamlı bir deneyim olmuştur.

