

TOPLUMA HİZMET PROJESİ “KIDS BOX” GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

Proje Danışmanı: Hüseyin KAFES

Proje Katılımcıları: Halil İbrahim KOCADAYI, Bekir GÜMÜŞ, Tanem VURAL, Yalın Toprak ELİK, Mesut ÖZKAN, Şevval KIRGIL, Yasemin KURT

Bu projeyi seçme kararını alma aşamasında çok fazla akıl yürüttük, düşündük, olasılıkları kıyasladık ve tarttık, elimizdeki fikirler arasında bizi en çok etkileyen bu proje olmuştur. Projenin uygulaması boyunca hem gönüllü olarak mesleğimizi icra edecek, hem 2. sınıftan 8. sınıf öğrencilerine kadar geniş bir skalada öğrenci profilleriyle haşır neşir olacak, hem de projeyi gerçekleştirdiğimiz kurum olan ‘TEGV’ sayesinde bu öğrencilere yararlı olma şansını yakalayacaktık.

Öyle de oldu, her birimiz gerçekten çok heyecanlı, eğlenceli, aynı zamanda da öğretici bir süreç geçirdik. Bu proje kapsamında kurumun sağladığı bilişim odalarında, belki de bir bilgisayara erişimi olmayan veya kısıtlı olan çocuklara bu bilgisayarları kullanarak İngilizcelerini geliştirecek aktiviteler yapmalarına naçizane yardımcı olduk. Bu aslında bizim ana projemizdi, fakat projemizin kapsamı bununla sınırlı kalmadı. İlköğretim kademesindeki öğrencilere ayrıca okula destek kapsamında etkinlikler yapma fırsatımız da oldu. Bu kapsamda öğrencilerin okuldaki İngilizce derslerini ve müfredatlarını baz alarak, onlara olabildiğince yol gösterdik. Sınıf içi görsellerin, oyunların, müziklerin bulunduğu etkinlikler gerçekleştirdik, bunların yanında açık havada da İngilizce öğretimi üzerine eğlenceli oyunlar da oynadık.

Oynadığımız oyunlarda, gerçekleştirdiğimiz etkinliklerde önceki senelerde öğrendiğimiz metodları ve teknikleri uygulamaya gayret ettik. Teorik olarak öğrendiğimiz bilgileri gerçek hayatta da uygulamak mesleki deneyim olarak bize gerçekten çok faydalı oldu. Öğrencileri yakından tanıma fırsatına da nail olduk. Gerçekleştirdiğimiz etkinliklerde her hafta bir şey öğrendik. Bir hafta sınıf yönetimi konusunda problemler yaşadık, kendimizi ve dersimizi değerlendirdik ve o sınıfta işe yaramayan sınıf yönetimi teknikleri, işe yaraması muhtemel sınıf yönetimi tekniklerini de değerlendirdik. Sınıf yönetiminiz bu sayede ciddi şekilde gelişti. Başka bir hafta ve etkinlikte zaman yönetimi konusunda sorunlarla karşı karşıya kaldık. Yapmayı istediğimiz tüm etkinlikleri sınıfta uygulayamadık, ya da etkinlikleri erkenden tamamlayıp derste fazladan zamanımız kaldı. Bunlar da bize dersi planlama aşamasında zamanın daha iyi planlanması gerektiğini, ve fazla zaman kaldığında derse B planlarının nasıl entegre edileceğini öğretti. Bir diğer haftada sınıfta çocuklar arasında çıkan çatışmalara nasıl müdahale etmemiz gerektiğini doğrudan tecrübe ettik. Çatışmaları çözerken taraf tutulmaması gerektiğinin, çocukların kişiliklerinin göz önünde bulundurulmasının, çocuk psikolojisinin bilinmesinin ve anlanmasının ne denli lazım olduğunu deneyimledik.

Genel çerçevede bu projeyle birlikte hem naçizane topluma hizmet ettik, hem de adeta bir staj programıymış gibi mesleki bilgimizi uygulamayla geliştirip olgunlaştırmaya fırsat bulmuş olduk. Bu 10 haftalık süreçte, gerçekleştirdiğimiz tüm etkinliklerde hepimiz gerçekten çocuklar kadar eğlendik, hatta onlara yararlı oluyor olmak, ilk defa bir çocuğa bir şeyler öğretebilmek hepimizi gururlu ve çok güzel hissettirdi, en az çocuklar kadar da mutlu olduk. Sınıf içi ve sınıfın dışında açık havada yaptığımız her etkinlik bize hem keyif verdi hem de geliştirdi. Her birimiz bu projeye katılmış ve yararı dokunmuş olmaktan onur, mutluluk, ve memnuniyet duyuyoruz.

Saygılarımızla