



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. KORAY ERGİN Öğr.Gör. MUSTAFA MALHUT Öğr.Gör. AHMET KISA Öğr.Gör. MURAT BOZ Öğr.Gör. FATMA ÇETİN Öğr.Gör. NURDAN ÇETİNKAYA Öğr.Gör. BENGİ KUMBUL UZUNSAKAL Öğr.Gör. MURAT ÖNAL Öğr.Gör. MEHMET KÜÇÜK	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin, siyasi, iktisadi, sosyal ve askerî sorunlar karşısında yıkılmaya başlayan Osmanlı Devleti'nde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan yenileşme hareketleri ve İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri bilimsel temellere dayanarak öğrenmelerini sağlamak.

Ders İçeriği :

Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri, Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşı, I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler, Gizli Antlaşmalar, Savaşın Sonuçları, Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, Milli Mücadele: Hazırlık Dönemi, Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye, Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması Ve Yeni Türk Devletinin Oluşumu, Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Ve Batı Cepheleri, Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye
Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II
Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi
Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri
Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi
Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi
Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi Tarihi
Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu
Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar		
2	Osmanlı Devleti'nin Gerileme Nedenleri		
3	Osmanlı Devleti Ve Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri (Giriş)		
4	Genç Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat Ve Terakki		
5	Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp Ve Balkan Savaşları		
6	I. Dünya Savaşı: Savaşın Sebepleri, Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler (Çanakkale vd.), Gizli Antlaşmalar		
7	I. Dünya Savaşı'nı sonlandıran antlaşmalar ve Savaşın Sonuçları		
8	Mondros Mütarekesi Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, ilk işgaller		
9	Cemiyetler, Kuvay-ı Milliye		
10	Kongreler: Bölgesel Kongreler, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi		
11	Son Osmanlı Mebusan Meclisi Ve Misak-ı Milli		
12	TBMM'nin Açılması, I. TBMM'nin özellikleri		
13	Milli Mücadelede Cepheler: Doğu, Güney Cepheleri, Batı Cephesi		
14	Mudanya Mütarekesi Ve Lozan Antlaşması		
15	Genel dönem tekrarı ve değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnkılap ile ilgili kavramları öğrenir ve bunları kullanır
Ö02	Osmanlı Devleti'nin son yüzyıl tarihine ilişkin genel bilgileri öğrenir
Ö03	Türk modernleşmesinin aşamalarını tarihi boyutuyla kavrar
Ö04	İmparatorluktan Milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi gelişmeler hakkında teorik bilgileri kazanır
Ö05	Milli Mücadele'nin askerî safhasına ilişkin bilgileri öğrenir
Ö06	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecine ilişkin bilgileri öğrenir
Ö07	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
Ö08	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.

P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			50
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P11
Tüm	5
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5
Ö06	5
Ö07	5
Ö08	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 105	Atletizm			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	REK 105	Atletizm		3	3	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Prof.Dr. Abdurrahman AKTOP	Öğr.Gör. MEHMET FATİH ERÖZ	Yok

Dersin Amacı :

Atletizm temel branş bilgi ve kurallarının aktarılması, koşu tekniği geliştirici çalışmaların öğretilmesi, rekreasyon alanında atletizm yeri ve önemi, eğlenceli atletizm ve Bebestad kavramlarının rekreasyon alanında kullanımı ve Bebestad ve Eğlenceli Atletizm malzeme geliştirme becerisinin kazanılmasını amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :

Atletizm temel kavramları ve branşları bilgisi, temel koşu teknikleri ile ilgili alıştırmalar, Eğlenceli Atletizm kavramı, Oyunla atletizm ve IAAF Bebestad programı tanıtımı ve uygulamalarını içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Schmolinsky, G. Track and Field. Textbook for coaches and sport teachers. Second ed. Sportverlag, Berlin .1982
www.iaaf.org/mm/Document/imported/37262.pdf
IFTA Sports Educational Services Fun in Athletics http://www.teamathletics.ca/

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, Ders İçeriği hakkında bilgi verilmesi. Atletizmin Tanıtımı?		
2	Temel Koşu Alıştırmaları		
3	Uzun Mesafe, Sprint Koşu Teknikleri, Çıkış Teknikleri (Alçak Çıkış ve Yüksek Çıkış)		
4	Eğlenceli Atletizm Kavramı Oyunla Atletizm Eğitimi		
5	IAAF Eğlenceli atletizm programının tanıtımı- BEBESTAD		
6	Eğlenceli Koşu Oyunları		
7	Bayrak koşusu tekniği		
8	Ara Sınav		
9	Gülle Atma Tekniği		
10	Eğlenceli Atma Oyunları		
11	Uzun Atlama Tekniği		
12	Eğlenceli Atlama Oyunları		
13	Eğlenceli Atletizm ve BEBESTAD Organizasyonu planlaması ve uygulanması		
14	Eğlenceli Atletizm ve BEBESTAD Malzemelerinin tanıtımı ve hazırlığı		
15	Genel dönem tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atletizm temel branşlarını ve kural bilgisini tanımlar.
Ö02	Koşu tekniği geliştirici çalışmaları uygular.
Ö03	Atletizm rekreasyon alanındaki yeri ve önemini fark eder.
Ö04	Eğlenceli atletizm kavramını bilir ve uygular.
Ö05	Bebestad kavramını bilir ve uygular.
Ö06	Atletizm yarışma organizasyonunu bilir.
Ö07	Eğlenceli atletizm ve Bebestad malzemelerini analiz eder ve yeni malzemeler geliştirir.
Ö08	Atletizm etkinliği düzenleyebilir ve riskleri değerlendirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	2	30
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			48
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P04	P08	P09
Tüm	5	5		
Ö01	5			
Ö02	3	4		
Ö03	5	4		
Ö04	3	5		
Ö05	3			
Ö06	3	4		
Ö07	3		5	
Ö08				5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 243	Badminton			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	REK 243	Badminton		2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör.Dr. İbrahim Ethem E Hindistan	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencinin badminton oynayabilmesi için gerekli olan temel becerileri uygulayabilmesi için hazır hale getirilmesi

Ders İçeriği :

- Raketin doğru tutulması ve kullanılması, - Kort üzerindeki belirlenmiş olan bölgelere doğru adımlama ile gidilmesi, - Topa vuruş aşamasında doğru vuruş seçeneğinin belirlenerek uygulanması. - Müsabaka sırasında rakibin durumuna göre taktik belirleyerek uygulamaya konulması

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Paup, Donald C.; "Skills, drills & strategies for badminton" Holcomb Hathaway, 2000 Scottsdale, ARIZ.
- Jackson, Carl H.; "Better badminton" A.S. Barnes & company 1939, NEW YORK.
- Memedov, R. C., Kale R.: "Uçan tüytop : Badminton [electronic resource]" Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yayınları, 1994 İSTANBUL7. Paup, Donald C.; "Skills, drills & strategies for badminton" Holcomb Hathaway, 2000 Scottsdale, ARIZ. 8. Memedov, R. C., Kale R.: "Uçan tüytop : Badminton [electronic resource]" Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yayınları, 1994 İSTANBUL
- Badminton Sporunun tanıtılması, tarihçesi, oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi verilmesi, 2. Badmintonda raket tutuş şekilleri ve kort üzerindeki bölgeler ve bu bölgelere adımlamaların nasıl yapılacağı (ön kort) gösterilmesi ve uygulanması, 3. Adımlamaların nasıl yapılacağı (orta kort), el arkası kısa servisin kullanılması, file önu ve üstü vuruşların (net drop ve net kill) gösterilmesi ve uygulanması, 4. Adımlamaların nasıl yapılacağı (arka kort), Yüksek servisin kullanılması, Lob ve drop vuruş tekniklerinin gösterilmesi ve uygulanması, 5. Lob, drop ve net drob tekniklerinin çapraz ve kombine olarak gösterilmesi ve uygulanması, 6. Drive vuruş tekniğinin gösterilmesi ve değişik yönlerde uygulanması, 7. Clear vuruş tekniğinin gösterilmesi ve uygulanması, 8. Vize sınavı 9. Clear, drob ve net drob tekniklerinin kombinasyonunun gösterilmesi ve değişik yönlerde uygulanması. 10. Smaç tekniğinin gösterilmesi ve uygulanması, 11. Hücum ve savunma tekniklerinin hatırlatılması ve karşılıklı olarak uygulanması, 12. Çiftlerde hücum ve savunma pozisyonlarının gösterilmesi ve uygulanması, 13. Çiftlerde savunma ve hücum çalışmalarının karşılıklı uygulanması, 14. Müsabaka becerilerinin kazanılması için tek ve çift kategorilerinde müsabaka uygulamaları 15. Genel tekrar 1. Yorulmazlar, M. M., Keçoğlu A.; "Badminton ; teknik öğretimi, taktik ve kuralları". Morpa Kültür Yayınları 2005 İSTANBUL. 2. Bloss, Margaret Varner, R. Stanton Hales;" Badminton" 8.edition McGraw-Hill 2001 BOSTON. 3. Grice, Tony;" Badminton :Steps to success" 2nd edition Human Kinetics, 2008 Champaign, ILLINOIS 4. Ballou, Ralph B.;" Badminton for beginners" 2nd edition Morton Pub. Co., 1998 Englewood, COLORADO 5. Walker, Niki;" Badminton in action" Crabtree Publishing Company, 2003.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Badminton Sporunun tanıtılması, tarihçesi, oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi verilmesi,		
2	Badmintonda raket tutuş şekilleri ve kort üzerindeki bölgeler ve bu bölgelere adımlamaların nasıl yapılacağı (ön kort) gösterilmesi ve uygulanması,		
3	Adımlamaların nasıl yapılacağı (orta kort), el arkası kısa servisin kullanılması, file önu ve üstü vuruşların (net drop ve net kill) gösterilmesi ve uygulanması,		
4	Adımlamaların nasıl yapılacağı (arka kort), Yüksek servisin kullanılması, Lob ve drop vuruş tekniklerinin gösterilmesi ve uygulanması,		
5	Lob, drop ve net drob tekniklerinin çapraz ve kombine olarak gösterilmesi ve uygulanması,		
6	Drive vuruş tekniğinin gösterilmesi ve değişik yönlerde uygulanması,		
7	Clear vuruş tekniğinin gösterilmesi ve uygulanması,		
8	Ara Sınavı		
9	Clear, drob ve net drob tekniklerinin kombinasyonunun gösterilmesi ve değişik yönlerde uygulanması.		
10	Smaç tekniğinin gösterilmesi ve uygulanması,		
11	Hücum ve savunma tekniklerinin hatırlatılması ve karşılıklı olarak uygulanması,		
12	Çiftlerde hücum ve savunma pozisyonlarının gösterilmesi ve uygulanması,		
13	Çiftlerde savunma ve hücum çalışmalarının karşılıklı uygulanması,		
14	Müsabaka becerilerinin kazanılması için tek ve çift kategorilerinde müsabaka uygulamaları		
15	Genel dönem tekrarı ve ders değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Badminton Oyun kurallarını bilir ve uygular,
Ö02	Badminton oynamak için gerekli olan temel becerileri kazanmış olur,
Ö03	Badminton temel tekniklerini uygulama ve aktarma
Ö04	Oyun sırasındaki çok seçenekli olan ve ani olarak meydana gelen değişikliklerde doğru karar verme ve uygulama becerisi kazanır.
Ö05	Müsabaka şartlarında rakibin özelliklerine göre taktik geliştirip uygulamaya sokabilir.
Ö07	Bu alanda edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar
Ö08	Badminton branşının kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.

P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%10
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%55
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	3	12
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			46
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P05
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

ENF 101 Bilgi Teknolojileri Kullanımı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ENF 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	3	4	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Öğr.Gör. Ramazan UYAR	Öğr.Gör. EVREN SEZGİN	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrencilere, temel bilgi teknolojilerinin önemini kavratarak, problem çözme ve analiz etme becerilerini kazandırmak, araştırma ve öğrenme ihtiyaçlarına yönelik olarak alt yapı oluşturmak, eğitim ve meslek hayatlarında teknoloji ve bilimin önemini kavratarak öğrenme becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği :

Bilgisayar donanımı, yazılım ve işletim sistemi, internet ile ilgili temel kavramlar, bilişim etiği, web tabanlı öğrenme, kelime işlemci, sunum hazırlama, işlem tablosu, bilgi ve iletişim teknolojisinde yeni gelişmeler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

WINDOWS 10 KULLANMA KLAVUZU KİTABI

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	: 70
Mühendislik Bilimleri	: 80	Fen Bilimleri	: 80
Mühendislik Tasarımı	: 80	Sağlık Bilimleri	: 75
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar Donanımı- Bilgisayar ile ilgili temel bilgiler- Bilgisayarın temel bileşenleri- Bilgisayar ve Sağlık		
2	Donanım Bileşenleri- Donanım BirimleriBilgisayarların Tanımı ve Temel YapısıDonanım ve Yazılım KavramlarıBilgisayarın TarihçesiBilgisayar TürleriKapasite BirimleriUSB ve ÇeşitleriBilgisayarın Donanım YapısıAnakartİşlemci (Mikroişlemci)(CPU)BelleklerSabit Diskler ve ÇeşitleriOptik Disk Sürücüsü, CD / DVD Yazma İşlemleriEkran Kartı, Görüntü ile İlgili KavramlarMonitörlerSes KartlarıModemlerEthernet KartlarıKlavyelerFareler- Bilgisayar Özelliklerini Bulma- Klavye ve fare kullanımı		
3	Yazılım ve İşletim Sistemi- Yazılım ve İşletim sistemi kavramları, İşletim Sistemi Türleriİşletim Sisteminde Temel Kavramlar- Görev Çubuğu- Pencerelele Çalışma- Temel Dosya ve Klasör İşlemleri- Masaüstü- Başlat Menüsü- Temel Programlar (Hesap Makinesi, Wordpad, Paint,vb.)- Dosya Uzantıları- Dosya ve Klasör Arama		
4	İşletim Sistemi Kullanımı ve Dosya Yönetimi- Denetim Masası- Sistem Geri Yükleme- Veri KurtarmaBilgi Güvenliği- Zararlı Yazılımlar- Anti Virüs Yazılımları- Bilişim Suçları		
5	İnternet ve Ağ- İnternet ve tarihçesi- İnternette kullanılan kavramlarıİnternet ve alan adlarıİnternette kullanılan terimler (IP, Domain ve DNSkavramları)- Alan Adı Uzantıları- İnternet tarayıcıları- Arama motorlarını kullanma Arama Yöntemleri- Eklili E-Posta Gönderme- Bilimsel Literatür Tarama- Bilgisayar ve Etik İntihal İntihal Yazılımları- Bulut Bilişim- Sosyal Ağlar, Yararları ve Dezavantajları		
6	Kelime İşlemci- Dosya işlemleri- Sayfa yapısı- Metin işlemleriMetin biçimlendirmeMetni yerleştirmeMadde işaretleri ve numaralandırmaParagraf- Stiller		
7	Görsel nesnelereResim işlemleriÇizim nesneleriMetin kutusuWord Art eklemeVideo EklemeGrafik eklemeDenklem ve Simge- Bağlantılar- Üstbilgi ve Altbilgi- Tablo işlemleri- Kenar Boşlukları- Sütunlara Bölme- Sayfa Rengi ve Kenarlıkları- Kesmeler		
8	- Sayfa Arka Planı- Belgeyi yazdırma- Dipnot, İçindekiler Tablosu ve Dizin- Özgeçmiş Hazırlama YöntemleriAra Sınav		
9	Sunum hazırlama- Sunu yapısıSayfa ayarlarıSayfa numarası eklemeÜst / alt bilgi ekleme- Sununun görsel tasarımı- Arka plan tasarımı- Slayt düzeni- Renk seçenekleri- Metin biçimlendirme		
10	- Nesne işlemleriResimGrafikTabloSesVideo- Animasyon düzenleriSunu gösteri ayarları- Sunuyu yazdırma		
11	Elektronik Tablolama- Elektronik tablolarla çalışma- Veri biçimleri- Elektronik tabloyu düzenlemeSıralama / sütun genişlikleriKenarlık ayarlarıRenk / Dolgu ayarlarıMetin biçimlendirme- Yazdırma işlemleri		
12	Formüller ve Fonksiyonlar- FormüllerSayısal formüllerMantıksal formüllerFormül kullanımı- FonksiyonlarToplamOrtalamaEn BüyükEn Küçük EĞersay		
13	- FonksiyonlarMantıksalMetinTarih ve SaatArama ve BaşvuruMatematik ve Trigonometri- Sıralama ve Filtreleme İşlemleri- Koşullu Biçimlendirme- Veri DoğrulamaGrafikler- Grafik türüVeri aralığıGrafik etiketleriGrafik yerleşimi- Grafik alanı		
14	Bilgi ve İletişim Teknolojisinde Yeni Gelişmeler- Yeni Web Teknolojileri (Web 3.0)- Nesnelere İnterneti Akıllı Sistemler- Diğer Gelişmeler		
15	Genel dönem tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgi teknolojisi araçlarının donanım ve yazılım özelliklerini belirlemek
Ö02	İnternet ortamında iletişim kurmak
Ö03	İnternet ortamında iş başvurusu yapmak
Ö04	Metin düzenlemesi yapmak

Ö05	Sayısal verileri düzenlemek
Ö06	Sunum materyalleri hazırlamak
Ö07	Hazır şablon ile tanıtım materyali hazırlamak

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	1	3	3
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			110
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P13
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5
Ö06	5
Ö07	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 137	Fiziksel Aktivite Ve Sağlık			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	REK 137	Fiziksel Aktivite Ve Sağlık		3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Özgür Özdemir	Yok

Dersin Amacı :

Sağlıklı yaşamın ilkeleri ve yaşam kalitesi kavramını öğretmek. Wellness, fitness ve sağlık için spor etkinlikleri ile zararlı alışkanlıkları tanımlamak ve korunma yöntemleri hakkında bilgi vermek.

Ders İçeriği :

Sağlık , algılanan sağlık, hastalık, yaralanma tanımlarını kavratmak. Sağlıklı yaşamın ilkelerini öğretmek. Yaşam kalitesini artırma yöntemlerini açıklamak. Wellness, fitness ve sağlık için spor etkinliklerini açıklamak. Zararlı alışkanlıkları tanımlamak ve korunma yöntemleri hakkında bilgi vermek.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Concepts of Fitness And Wellness, Charles B. Corbin, Ruth Litsey, 4. Edition,Mc. Graw Hill,2002
Athlete's Health Care Book: From the Hip Down , Myles J. Schneider, Mark D. Sussman ,2000
ENNIFER R. JAMISON. (2007). Healthcare for an Aging Population , Elsevier Limited, 2007 FOX, BF. (1999). Beden Eğitimi ve Sporun Fizyolojik Temelleri, Bağırhan
Yayınevi. ZORBA, E. (2000)."Fiziksel Uygunluk", Gençlik Basımevi, Ankara. ÖZER, K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık, algılanan sağlık, hastalık kavramları		literatür tarama
2	Sağlıklı yaşamın ilkeleri ve Wellness		literatür tarama
3	Sağlıklı yaşamın ilkeleri ve Fitness		literatür tarama
4	Kronik Hastalıklar ve yaşlanma		literatür tarama
5	sağlık için spor nedir		
6	Fitness ve wellness arasındaki fark		
7	Bir kan tahlili nasıl yorumlanır		
8	Ara sınav		
9	Obezite ve fiziksel aktivite		
10	Hipertansiyon ve fiziksel aktivite		
11	Yaşlılarda fiziksel aktivite		
12	Engellilerde fiziksel aktivite		
13	Diyabette fiziksel aktivite		
14	Sıcak çarpması, ısı bitkinliği nelerdir		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık, algılanan sağlık, hastalık kavramları konusunda yorum yapar.
Ö02	Sağlıklı yaşamın ilkelerini tanı ve kullanır.
Ö03	Kan basıncı, nabız, ateş ölçmeyi bilir ve uygular.
Ö04	Temel koruyucu sağlık ve tedavi edici sağlık uygulamaları konusunda yorum yapar.
Ö05	Hastalıklar ve performans ilişkisini açıklar.
Ö06	Sık görülen bazı sağlık sorunlarını bilir ve yorum yapar.
Ö07	Sağlık için spor kavramını açıklar.
Ö08	Spor yaralanmalarının sebeplerini ve önlemlerini açıklar.
Ö09	Sağlıklı ve sağlıksız beslenmeyi bilir ve yorum yapar.
Ö10	Fiziksel Uygunluk ve kondisyonel özellikler ilişkisini tanımlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.

P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödevler	2	1	2
Sunum/Seminer Hazırlama	10	2	20
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			99
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P01	P09
Tüm	5	4
Ö01	5	
Ö02	5	
Ö03	5	
Ö04	5	5
Ö05	5	
Ö06		4
Ö07	5	
Ö08		4
Ö09	5	
Ö10	5	

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 101 İngilizce I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YBD 101	İngilizce I	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Dr.Öğr.Üyesi Hümet SEÇKİN	Öğr.Gör. AHMET TAVACI	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde dil becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği :

Bu derste öğrencilere konuştugu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıtmaya, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları ENGLISH FOR LIFE

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ülkeler ve milliyetler, alfabe, haftanın günleri		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
2	"olmak" (be) fiilinin olumlu kullanımı, özne adları ve iyelik sıfatları		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
3	Sayılar (0-20), telefon numaraları, meslekler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
4	"olmak" (be) fiilinin olumsuz ve soru kalıplarının kullanımı		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
5	Şahsi bilgileri sorabilme, yorumlayabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
6	Kendi şahsi bilgilerini ifade edebilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
7	Sayılar (20-100)		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
8	İşaret sıfatları, isimlerin tekil ve çoğul halleri		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
9	Arasınav		.
10	Sahip olmak (have got) fiili		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
11	Sıfatlar		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
12	'Kaç tane' soru kelimesi, sayılabilen isimler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
13	'Ne kadar' soru kelimesi, sayılamayan isimler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
14	Ailesini ve yakın çevresini anlatabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
15	Saat, fiyat sorup, aktarabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sıklıkla kullanılan isim, kelime ve temel kavramların yer aldığı çok basit ve kısa metinleri, kartpostalları, elektronik postaları, duyuruları ve yazılı yönergeleri yorumlar.
Ö02	Uzun duraksamalarla basit ve net konuşulduğu takdirde, çok kısa monolog, diyalog ve yönergeleri takip eder.
Ö03	Çok temel kişisel ve aile ile ilgili bilgileri, alışveriş, yaşanan yer, çalışma gibi konularda sıklıkla kullanılan ifade ve sözcükleri ayırt eder.
Ö04	Kişilere nerede yaşadıkları, kimleri tanıdıkları ve sahip oldukları şeylere ilişkin sorular sorar ve bu tür soruları yavaş ve açık sorulduğunda yanıtlar.
Ö05	Basit sorular sorarak ihtiyacı olan mal ve hizmeti alır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	4	7	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P14
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK267	Korfbol/ Frizbi/ Bocce			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	REK267	Korfbol/ Frizbi/ Bocce		2	0	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. rıza darendelioğlu	Yok

Dersin Amacı :

Korfbolu araç olarak kullanıp sporu yaşamlarının bir parçası haline getirerek takım ruhu içinde çalışmayı alışkanlık haline getirmek ve Korfbol teknik ve taktiklerinin öğretilmesi ve temel becerilerin kazandırılması

Ders İçeriği :

Ülkemizde yeni yeni gelişmekte olan ve önemüzdeki günlerde Olimpiyat Sporları çerçevesine alınacak olan Korfbol sporunun tarihsel gelişimi, oyun karakteristiği, teknik, taktik beceri ve oyun kuralları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Emmerik, R., et. Al., Korfbal an insight the latest views about coaching an training, Koninklijk Nederland Korfbond. P.O. box 1000, 3980 DA Bunnik The Netherlands
Crum, B., Korfbal Made Simple, KNKV, Bunnik, August 1994 •Emmerik, R., Keizer, F., Troost, F., Korfbal An Insight, Koninklijk Nederlands Korfbalverbond & the International Korfbal Federation, Bunnik •Van Der Wal, H. 1001 Korfbal Exercises, translated by Graham Box, International Korfbal Federation, Bunnick 1990. •Güler L., "Türkiye'de Yeni Bir Spor Dalı:Korfbol", Spor Bilim Dergisi, Yıl : 8, Sayı: 20- 21- 22, Mart 1998, Sayfa: 43-47.U.S.A

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Korfbol'un tanıtımı ve tarihsel gelişimi hakkında bilgilendirme		
2	Korfbol Oyun Kuralları hakkında genel bilgilendirme		
3	Korfbol dalına özgü temel tekniklerin tanıtımı ve uygulanması (Pas teknikleri, sabit şut atma)		
4	Korfbol dalına özgü temel tekniklerin tanıtımı ve uygulanması (Pas teknikleri,(Posttan Uzaklaşarak Şut Atma)		
5	Korfbol dalına özgü temel tekniklerin tanıtımı ve pekiştirilmesi (Pas teknikleri, (Postta Yaklaşarak Şut Atma (turnike))		
6	Savunmada 1 : 1 Oyun		
7	Hücum Organizasyonu 4 : 0 : 0		
8	Ara Sınavı		
9	Hücum Organizasyonu 3 : 0 : 1		
10	Hücum Organizasyonu 2 : 1 : 1		
11	Hücum Organizasyonu 0 : 4		
12	Hücum Organizasyonu 1 : 3		
13	Hücum Organizasyonu 2 : 2		
14	Korfbol öğrenilen genel taktiklerin saha içi uygulanması		
15	Derslerin genel tekrarı ve değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Korfbol oyun kurallarını bilir.
Ö02	Korfbol oyun tekniklerini bilir ve uygular.
Ö03	Korfbolda sağa ve sola adımla atış yapabilir.
Ö04	Korfbolda bire bir müdafayı açıklar ve uygular.
Ö05	Takım halinde müdafa yapar.
Ö06	Hücum taktiklerini bilir ve uygular.
Ö07	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.
Ö08	Branşını tanıır, dersten öğrendiği teorik ve uygulamalı bilgileri iş, ortamına aktarır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.

P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	5	10
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			48
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P05	P08
Tüm	5	4
Ö02	5	
Ö04	5	
Ö06	5	
Ö07		4
Ö08	4	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	REK 241	Okçuluk / Dart	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör.Dr. Mehmet Ali ÖZÇELİK	Yok

Dersin Amacı :

Okçuluk yarışma kurallarını, Türk ve Dünya okçuluk tarihini, okçuluğa özgü temel tekniklerini (duruş, tutuş, yayı çekiş, nişan alma, bırakış ve son taşıma), okçuluğa özgü yetenek seçimini, bireysel ve takım yarışları taktikleri, ok atmanın başkalarına nasıl öğretilceği, genel taktiksel bilgileri ve bu bilgilerin öğretim yöntemlerini öğretmek.

Ders İçeriği :

1 Okçuluğun tanıtımı, okçuluk tarihi, günümüzde modern okçuluk, okçuluk yarışma kuralları, saha ve malzeme bilgisi 2 Çalışmalar sırasında alınacak güvenlik önlemleri. Duruş ve tutuş çalışmaları. 3 Çekiş ve atış pozisyonu alma 4 Nişan alma (yay ile hedefe bakma çalışmaları) 5 Bırakış ve son taşıma 6 Atış pozisyonu alma (atış çizgisinde duruş pozisyonları) 7 Bireysel yarışmalarda izlenecek taktikler 8 Takım yarışmalarında atış şekilleri ve taktikleri 9 Temel malzeme bilgisi ve yay ayarları 10 Stabil halde yayın ayarları, çekiş ve atış anında yayın hareketi, ayarları 11 Sporunun fiziki özelliklerine uygun malzeme seçimi ve ayarlanması 12 Ok atmayı her yaşta insana öğretme 13 Dart Tarihi ve Genel Kültürü Hakkında Bilgilendirme ve Temel Teknikleri Öğrenme 14 Dart Oyun ve Yarışma Kurallarını Öğrenme

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Okçuluk Drilleri; Gerard, Mike; Ruis, Steve

Ana kaynak: F.I.T.A. Okçuluk Kuralları Çeviren Doç. Dr. Hayri Ertan Yardımcı kaynaklar: Türkiye Okçuluk Federasyonu Antrenörlük kursu yayınları Web Siteleri: Türkiye Okçuluk Federasyonu - <http://www.tof.gov.tr> Uluslararası Okçuluk Federasyonu- www.archery.org

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okçuluğun tarihçesi.		
2	Okçulukta kullanılan ekipmanlar.		
3	Temel teknik beceri öğrenimi: Duruş.		
4	Atış tekniğinde harekete hazırlık evresi.		
5	Atış tekniğinde kuvvet kullanım evresi.		
6	Atış tekniğinde kritik evre.		
7	Atış tekniğinde devamlılık evresi.		
8	Ara Sınavı		
9	Yarışma kategorileri.		
10	Okçuluk yarışmalarında sıralama ve eleme atışları.		
11	Okçuluk yarışmalarında takım atışları.		
12	Atış süreleri ve sporcu kıyafetleri.		
13	Yarışma ve saha kontrolleri.		
14	Okçulukta güvenlik kuralları.		
15	Genel tekrar ve değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Okçuluk felsefesini ve oyun kurallarını anlama
Ö02	Okçuluk temel tekniklerini uygulama ve aktarma
Ö03	Oyuncu ve takım özelliklerini inceleme
Ö04	Bireysel-takım olarak antrenmanlarını uygulama ve aktarma
Ö05	Oyuncu özellikleri ile yarışma taktiklerini ilişkilendirme
Ö06	Okçuluk branşının kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.
Ö07	Okçuluk Branşını tanıır, dersten öğrendiği teorik ve uygulamalı bilgileri is, ortamına aktarabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkelere çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			52
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P05	P08
Tüm	5	5
Ö01	5	
Ö02	5	
Ö03	5	
Ö04	5	
Ö05	5	
Ö06		5
Ö07	5	

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK157	Spor ve Rekreasyonun Temelleri				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	REK157	Spor ve Rekreasyonun Temelleri	3	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Doç.Dr. Faik ARDAHAN	Doç.Dr. Faik ARDAHAN	Yok

Dersin Amacı :

Rekreasyonun ne olduğunu, rekreasyona katılımı etkileyen unsurları, rekreasyon çeşitleri, rekreasyon işletmeciliği ve pazarlamasının detaylı olarak ele alınması

Ders İçeriği :

Serbest zaman ve Rekreasyonu tanımlamak, rekreasyon ihtiyacı, çeşitleri, rekreasyonel katılımı destekleyen sosyo ekonomik etkenleri belirlemek, rekreasyon etkinliklerinde liderlik ve rekreasyon işletmeciliğinin sınırlarını çizmek.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Her Yönüyle Rekreasyon, Editör: Faik Ardahan, Yazarlar: Faik Ardahan, Tevfik Turgut, Ayşe Kaplan Kalkan, Detay Yayıncılık
Ağık Alan Rekreasyonu, Editör: Faik Ardahan, Yazarlar: Suat Karaküçük, Faik Ardahan, Beyza M. Akgül, Ayşe Kaplan Kalkan, Güney Çetinkaya, Detay Yayıncılık
Oyun ve Oyun Kültürü, Editör: Faik Ardahan, Yazarlar: Faik Ardahan, Mehmet Altunpınar, Detay Yayıncılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Zaman ve serbest zaman kavramlarının tanımı	-	-
2	Rekreasyonun tanımı	-	-
3	Rekreasyonun ihtiyacı	-	-
4	Rekreasyon, Oyun ve Ritüeller arasındaki ilişki	-	-
5	Rekreasyon Çeşitleri ve Rekreasyonun Sınıflandırılması	-	-
6	Rekreasyon Çeşitleri ve Rekreasyonun Sınıflandırılması	-	-
7	Rekreasyon Yönetimi	-	-
8	Rekreasyonun ekonomik değeri ve Rekreasyon İşletmeciliği	-	-
9	Ara Sınav		öğrenci ders notlarından hazırlık yapar
10	Rekreasyon ihtiyacı ve İşletmeciliği arasındaki ilişki	-	-
11	Rekreasyonel ürün tasarımı	-	-
12	Rekreasyon liderliği	-	-
13	Türkiye'de ve dünyada rekreasyon uygulamaları	-	-
14	Rekreasyon ve Turizm	-	-
15	Dönemin değerlendirilmesi	-	-

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Rekreasyon ve serbest zamana olan ihtiyacı görür.
Ö02	Rekreasyonel katılımı etkileyen sosyo ekonomik etkenleri anlar ve rekreasyon ürününü ona göre tasarlar.
Ö03	Rekreasyon işletmeciliğine dönük fırsatlarını görür.
Ö04	Rekreasyon liderliğinin önemini anlar
Ö05	Rekreasyonun diğer bilim alanlarıyla olan ilişkisini anlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.

P06 Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

P05 Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	4	3	12
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			107
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P01	P05
Tüm	5	5
Ö01	5	
Ö02	5	5
Ö03	5	
Ö04	5	
Ö05	5	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK155 Spor ve Serbest Zaman Sosyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	REK155	Spor ve Serbest Zaman Sosyolojisi	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör.Dr. Emine BAL TURAN	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin sonunda öğrenciler, sosyoloji ile ilgili temel kavramların bilgisine sahip olurlar, spora eleştirel bir bakış açısından bakabilirler ve toplumda sporun işlevini değerlendirebilirler.

Ders İçeriği :

Sosyoloji ile ilgili temel tanım ve kavramları öğrenir. Toplumda sporun yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olur. Sosyolojik kuramları ve spor sosyolojisinde kullanılan kuramları öğrenir. Spora eleştirel bir bakış açısından bakabilir ve toplumda sporun işlevini değerlendirir. Toplumda sporun yer almasını farklı sosyal kurumlar ve gruplar (medya, aile, eğitim, kadın) açısından değerlendirir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Spor sosyolojisi, Ayhan Dever, Başlık Yayın Gubu, 2010.
Coakley, J. (2001). Sport in Society. Issues & Controversies. Seventh Edition. Mc Graw Hill. Sosyoloji ve Spor, Azmi YETİM Sosyolojik Açından Spor, Mustafa Erkal&Özbay Güven&Dursan Ayan

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyolojiye Giriş		
2	Toplum ve Spor		
3	Toplum ve Rekreasyon		
4	Sosyolojik Kuramlar		
5	Sosyolojik Kuramlar		
6	Spor ve Toplumsallaşma		
7	Ara Sınavı		
8	Spor ve Medya		
9	Spor ve Şiddet		
10	Spor ve Kadın		
11	Spor ve Sosyal Sınıf		
12	Spor ve Sosyal Hareketler		
13	Spor ve Toplumsal Cinsiyet		
14	Genel Konu tekrarı ve değerlendirme		
15	Genel konu tekrarı ve değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Rekreasyon ve sportif rekreasyon alanı ile ilgili uygulamalı ve teorik bilginin ne olduğunu açıklayabilme
Ö02	Rekreasyon alanı ile ilgili kişisel gelişim için teknolojik ,bilimsel yenilikleri belirleyip ve takip edebilme .
Ö03	Rekreasyon alanı ile ilgili gelişime yönelik çalışmalarını planlayıp ve uygulayabilme
Ö04	Kamu ve özel sektörde farklı değerlendirmelerle rekreatif etkinlikleri planlayıp organize edebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	10	20
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	3	5	15
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			82
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P01	P06
Tüm	4	5
Ö01	5	5
Ö02		5
Ö03		5
Ö04		5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

TDB 101		Türk Dili 1				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	TDB 101	Türk Dili 1	2	2	2	

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Ali Karagöz Öğr.Gör. Alpaslan Gönenc Öğr.Gör. Arzu Tırak Aslan Öğr.Gör. Aykut Çelik Öğr.Gör. Bahadır İlter Öğr.Gör. Betül Bilgin Öğr.Gör. Dürüye Kara Öğr.Gör. Bilal Nargöz Öğr.Gör. Fusun Arıcı Öğr.Gör. Mehmet Köyyar Öğr.Gör. Meral Bayram Öğr.Gör. Nami Erdoğan Öğr.Gör. Nurdan Kılınc İnevi Öğr.Gör. Ramazan Saka Öğr.Gör. Talha Tunç Öğr.Gör. Sinan Oruçoğlu Öğr.Gör. Meryem Yılmaz Karaca	Yok

Dersin Amacı :

Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığını genişletilmesi.

Ders İçeriği :

Türkçenin tarihi ve temel kuralları, örnek edebi ve bilimsel metinlerin okunması.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Gürer Gülsevin, Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II
Ahmet Bican Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi.
Doğan Akşan, Türkçenin Gücü
Türk Dil Kurumu, Büyük Türkçe Sözlük
Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili
Leyla Karahan, Türk Dili Üzerine İncelemeler
Türk Dil Kurumu, Yazım Kılavuzu
İsmail Parlatur, Zeynep Korkmaz Hamza Zülfikar, Tuncer Gülensoy, Necati Birinci, Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili ve Kompozisyon
Zeynep Korkmaz, Türk Dili Üzerine Araştırmalar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi.		
2	Dil – kültür ilgisi		
3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeriTürk dilinin gelişmesi ve tarihî devirleri		
4	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları		
5	Türkçede sesler ve sınıflandırılmasıTürkçenin ses özellikleri		
6	Ses bilgisine ilgili kurallarHece bilgisi		
7	Yazım kuralları ve uygulaması (Sesler ve eklerle ilgili kurallar)		
8	Yazım kuralları ve uygulaması		
9	Noktalama işaretleri ve uygulaması		
10	Ara sınav		
11	Yapım ekleri ve uygulaması		
12	Yapım ekleri ve uygulaması		
13	Türkçede isim ve fiil çekimleri		
14	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
15	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilebilir.
Ö02	Temel yazım kuralları ve noktalama işaretleri kullanımını edinir.
Ö03	Daha geniş bir sözvarlığı edinir.
Ö04	Anadiline hâkim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilir.
Ö05	Okuma beğenisi ve alışkanlığı edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojilere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.

P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	4	32
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			66
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P11
Tüm	5
Ö01	3
Ö02	3
Ö03	3
Ö04	3
Ö05	5

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. FATMA ÇETİN Öğr.Gör. MURAT ÖNAL Öğr.Gör. KORAY ERGİN Öğr.Gör. AHMET KISA Öğr.Gör. NURDAN ÇETİNKAYA Öğr.Gör. BENGİ KÜMBÜL UZUNSAKAL Öğr.Gör. MURAT BOZ Öğr.Gör. MEHMET KÜÇÜK Öğr.Gör. MUSTAFA MALHUT	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğu, Atatürk'ün büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliği, Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak için gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumda meydana gelen siyasî, sosyal, iktisadî ve kültürel gelişmeler ile iç ve dış siyasî olaylara ilişkin bilgileri edinmelerini sağlamak. Yaşadığı Çağı ve içinde yaşadığı dünyayı anlamalarına katkıda bulunmak.

Ders İçeriği :

Siyasi İnkılaplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Hareketler, Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar Ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938) ,Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Bütüncü İlkeler, Atatürk Sonrası Türkiye (İç Ve Dış Siyasî Gelişmeler)

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Sina Akşin, Türkiye'nin Yakın Tarihi Stanford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu Durmuş Yalçın vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II Fahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasî Tarihi Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi
------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyasî alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)		
2	Çok Partili hayata geçiş denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Takrir-i Sükun yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü		
3	Çok Partili hayata geçiş denemeleri Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları		
4	Anayasal hareketler:1921, 1924 Anayasaları, Hukuk alanındaki gelişmeler		
5	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar		
6	Sosyal alanda yapılan inkılaplar		
7	İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası, 1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansımaları olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı		
8	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)		
9	Atatürk dönemi Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri)		
10	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)		
11	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık)		
12	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		
13	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		
14	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi İç ve Dış gelişmeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk İnkılaplarının siyasî, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutlarına ilişkin teorik bilgileri kazanır
Ö02	T.B.M.M.'nin açılışından çok partili siyasal yaşama geçiş dönemindeki tarihi aşamaları değerlendirebilir
Ö03	Atatürk İlkelerini bilimsel veriler ışığında kavrar ve yorumlar
Ö04	Türkiye Cumhuriyeti Devletinin bölgesindeki siyasî, iktisadî, askerî konumunu değerlendirebilir
Ö05	Konuya ilişkin elektronik ve yazılı kaynakları tarar ve kullanır
Ö06	Konuya ilişkin öğrendiği teorik bilgilere dayanarak güncel olayları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.

P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			48
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P11
Tüm	5
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	5
Ö05	5
Ö06	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 158	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	REK 158	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi		3	4	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Mustafa Yıldız	Yok

Dersin Amacı :

Dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaların tarihi ve kültürel yönleriyle incelenmesi.

Ders İçeriği :

Beden eğitimi ve spor tarihinin anlam ve önemi, Dünya'da değişik coğrafyalarda beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi, spor tarihi araştırmaları. Spor tarihinin kaynakları.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Türk spor tarihi
Bohus, J., Sportgeschichte: Gesellschaft und Sport von Mykene bis heute. München; Wien; Zürich: BLV Verlagsgesellschaft,1986, -Diem, C., Weltgeschichte des Sports und Leibeserziehung. Stuttgart: Cotta-Verlag, 1960.. Gardiner, E.N., Athletics in the Ancient World, Dover Publications, 2002. Poliakoff, M.B., Combat Sports in the Ancient World, Yale University Press, 1995
12
10
2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beden eğitimi ve spor tarihi ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olma.		
2	Beden eğitimi ve sporun toplumsal değişimdeki rolünü bilme.		
3	Antik Yunan ve Roma'da Beden Eğitimi		
4	Antik olimpiyat oyunları		
5	Ortaçağda beden eğitimi ve spor		
6	Rönesans ve Aydınlanma döneminde beden eğitimi faaliyetleri		
7	Ara Sınavı		
8	18. ve 19. yüzyıllarda Avrupadaki beden eğitimi ve spor akımları		
9	Alman jimnastiği		
10	İsveç Jimnastiği		
11	Endüstri çağı ve Modern sporun doğuşu		
12	Modern sporların Türkiye'ye girişi ve Selim Sırrı Tarcan		
13	Sunum Çalışmaları		
14	Sunum Çalışmaları		
15	Genel derslerin tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beden eğitimi ve sporun yapılış amacını ve tarihsel sürecini kavraması,
Ö02	Beden eğitimi ve sporun önemini ve faydalarını kavraması,
Ö03	Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarını tanıması
Ö04	Beden eğitimi ve sporun eski uygarlıklardaki yapılış amacını ve tarihsel gelişimini kavraması,
Ö05	Spor tarihi ile ilgili temel kavramları bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.

P06 Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

P05 Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	2	6	12
Sunum/Seminer Hazırlama	10	1	10
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			118
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	5
Ö01	3
Ö04	3
Ö05	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 160 Doğa Sporları Kampı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	REK 160	Doğa Sporları Kampı	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. güney çetinkaya	Yok

Dersin Amacı :

Doğa sporlarının temel konuları arasında yer alan doğa kampçılığı, yürüyüşü ve zirve tırmanışına ilişkin genel ve özel hareket becerilerini öğrenmek ve uygulamaktır

Ders İçeriği :

Doğa sporlarına giriş ve tanımlar, doğal yaşam kavramı ve özellikleri, etkinlik planlama ve organizasyon bilgisi, doğa yürüyüşü ve zirve tırmanış kavram ve teknikleri,kampçılık kavram ve teknikleri, doğada yer ve yön belirleme, doğada karşılaşılabilecek riskler, tehlikeler ve korunma yöntemleri ele alınmaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları herkes için dağcılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Doğa sporlarının tanımı, tanıtımı	Tarihi gelişimi ve Türkiye'de doğa sporları, Doğa sporunun felsefesi	
2	Malzeme tanıtımı	Uygulama kuralları	
3	Alternatif doğa sporları	Türkiye de kamp alanları	
4	Doğal yaşam ve özellikleri	Çevre bilinci	
5	Yürüyüş Bilgisi		
6	Yön bilgisi, harita, pusula, GPS, yer ve yön tayini	,Hava bilgisi, tehlikeler ve korunma yolları, beslenme	
7	Doğada yaşam sürdürme	ısı iletimi, güvenlik ve ilk yardım	
8	Ara Sınav		
9	Doğada yaz ve kış şartlarında arama kurtarma bilgisi, çığ bilgisi	Doğa yürüyüşü bilgisi ve uygulamaları	Karlı alanlarda bannak yapma Kar türleri ve özellikleri
10	Yaz-kış kampçılık bilgisi ve uygulamaları		
11	Tırmanış ve iniş bilgisi		
12	Tırmanış ve iniş bilgisi		
13	Rafting ve kano		
14	Doğa yürüyüşü		
15	Kampçılık (yaz kampçılık)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doğa sporlarının kuramsal temellerine dayalı özgün bilgileri bilir.
Ö02	Doğa sporlarının kuramsal temellerine dayalı özgün bilgileri uygular.
Ö03	Doğada davranış şeklini bilir ve uygular.
Ö04	Doğa kampçılığını bilir ve uygular.
Ö05	Doğa yürüyüşünü bilir ve uygular.
Ö06	Tırmanış bilir ve uygular.
Ö07	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.
Ö08	Doğal alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, insan sağlığı ve doğal çevreyi göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.

P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%100
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	2	30
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P05	P08	P09
Tüm	4	5	4
Ö01	4		
Ö02	4		
Ö03	4		
Ö04	4		
Ö05	4		
Ö06	4		
Ö07		5	
Ö08			5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 148 Egzersiz Fizyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	REK 148	Egzersiz Fizyolojisi	3	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Tuba Melekoğlu	Yok

Dersin Amacı :

Spor Fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olma, spor performansını etkileyen fizyolojik sistemleri öğrenme

Ders İçeriği :

Egzersiz fizyoloji üzerine akut ve kronik etkileri, enerji sistemleri, kas sistemi ve egzersiz, solunum sistemi ve egzersiz, dolaşım sistemi ve egzersiz

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Günay, M., Tamer, K., & Cicioğlu, İ. (2010). Spor fizyolojisi ve performans ölçümü. Gazi Kitabevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Egzersiz Fizyolojisine Giriş		
2	Enerji sistemleri		
3	Enerji sistemleri		
4	Kas-iskelet sistemi fizyolojisi		
5	Akut egzersizin iskelet kası üzerindeki etkileri		
6	Kronik egzersizin iskelet kası üzerindeki etkileri		
7	Ara sınav		
9	Kardiyovasküler sistem		
10	Akut egzersizin kardiyovasküler etkileri ve faydaları		
11	Kronik egzersizin kardiyovasküler etkileri ve faydaları		
12	Solunum sistemi		
13	Akut Egzersizin Solunum Sistemi Üzerindeki Etkileri		
14	Kronik Egzersizin Solunum Sistemi Üzerindeki Etkileri		
15	Genel ders tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Egzersiz fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olma
Ö02	Enerji sistemlerini öğrenme
Ö03	Kas, dolaşım ve solunum sistemi ve egzersiz hakkında bilgi sahibi olma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	3	4	12
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			107
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 156	Futsal			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	REK 156	Futsal		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. ERDİ KAYA	Yok

Dersin Amacı :

Öğrenci Futsal in (salon futbolu) tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur, Futsal oyun kuralları çerçevesinde uygulamalara katılır, Temel teknik ve taktik becerileri gelişir.

Ders İçeriği :

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kaleçilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

<http://www.tff.org/Resources/TFF/Documents/MHK/oyun-kurallari/Futsal-Oyun-Kurallari.pdf>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanım, oyun kuralları		
2	Pas çeşitleri, top kontrolü		
3	Top sürme ve şut teknikleri		
4	Bireysel ve takım savunması		
5	Bireysel ve takım hücum çalışmaları		
6	Oyun sistemleri		
7	Maç çalışması		
8	Vize sınavı		
9	Hücum teknikleri		
10	Savunma taktikleri		
11	Mevkiler ve farklılıkları		
12	Maç çalışması		
13	Maç çalışması		
14	Maç çalışması		
15	Genel ders tekrarı ve değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Futsal branşının kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.
Ö02	Branşını tanıır, dersten öğrendiği teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamına aktarır.
Ö03	Futsal felsefesini ve oyun kurallarını anlar
Ö04	Takım olarak antrenmanlarını uygulama ve aktarma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			47
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P05	P08
Tüm	5	5
Ö01		5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 152	Genel Cimnastik			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	REK 152	Genel Cimnastik		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Öğr.Gör. Nurdan TATAR	Öğr.Gör. NURDAN TATAR	Yok

Dersin Amacı :

Temel cimnastik hareketlerinin ve vücut tutuşu öğretimi,

Ders İçeriği :

Genel Cimnastik Branşındaki temel hareketlerin öğrenimi , Cimnastik federasyonu ve gelişimi cimnastik branşları hakkında kültürel bilginin edinilmesi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ritmik Cimnastik gazi kitabevi Sezen Çimen Polat

Genel Cimnastik Branşındaki temel hareketlerin öğrenimi , Cimnastik federasyonu ve gelişimi cimnastik branşları hakkında kültürel bilginin edinilmesi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, dersin kuralları ve ders işleyişi hakkında genel bilgilerin aktarılması.		
2	Isınma nedir? Cimnastikte genel ısınma		
3	Eğitsel oyun ile ısınma		
4	Düz Takla kapalı bacak kalkış hareketi ve basamaklaması		
5	Düz Takla kapalı bacak kalkış hareketi ve basamaklaması		
6	ters takla kapalı bacak hareketi ve basamaklaması		
7	ters takla kapalı bacak hareketi ve basamaklaması		
8	ARA SINAV		
9	Düz ve Ters takla açık bacak kalkış hareketi ve basamaklaması		
10	Düz ve Ters takla açık bacak kalkış hareketi ve basamaklaması, Denge ve koordinasyon hareketlerini içeren kompozisyon çalışmaları		
11	Düz ve Ters takla açık bacak kalkış hareketi ve basamaklaması, Denge ve koordinasyon hareketlerini içeren kompozisyon çalışmaları		
12	Düz ve Ters takla açık bacak kalkış hareketi ve basamaklaması, Denge ve koordinasyon hareketlerini içeren müzikli kompozisyon çalışmaları		
13	kısa sınav		
14	Düz ve Ters takla açık bacak kalkış hareketi ve basamaklaması, Denge ve koordinasyon hareketlerini içeren müzikli kompozisyon çalışmaları		
15	Düz ve Ters takla açık bacak kalkış hareketi ve basamaklaması, Denge ve koordinasyon hareketlerini içeren müzikli kompozisyon çalışmaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Genel Cimnastik ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanına aktarır.
Ö02	Doğru postür kullanır
Ö03	Hareketleri doğru teknikle uygular
Ö04	Çalışma ortamı ile ilgili gerekli organizasyonu yapar.
Ö05	Bireysel ve grup çalışmalarında gerekli disiplini sağlar.
Ö06	Gerekli çalışma materyallerini seçer
Ö07	Liderlik duygusu gelişir.
Ö08	Hareketler arasında entegrasyon yapar
Ö09	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.

P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	1	%10
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
Toplam İş Yükü			78
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P05	P08
Tüm	5	5
Ö01	5	
Ö02	5	
Ö03	5	
Ö04	5	
Ö05	5	
Ö06	5	
Ö07	5	
Ö08	5	
Ö09		5

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 102 İngilizce II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YBD 102	İngilizce II	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Dr.Öğr.Üyesi Hümset SEÇKİN	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde dil becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği :

Bu derste öğrencilere konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit düzeyde iletişim kurma; kendini ya da başkalarını tanıtmaya, bu bağlamda, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurma; somut gereksinimlerini karşılayabilmek için bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri tanıma ve kullanma becerileri kazandırılır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları ENGLISH FOR LIFE

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Geniş zamanın olumlu kullanımı		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
2	Günlük rutinleri aktarabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
3	Geniş zamanın olumsuz ve soru hallerinin kullanımı, kısa cevap formu		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
4	Boş zaman aktivitelerini aktarabilme, karşısındakine sorabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
5	Özel günler, aylar, tarihler		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
6	Öneride bulunabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
7	Sıklık zarfları		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
8	Özne ve nesne adları		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
9	Arasınav		.
10	Geniş zamanda yazılmış basit düzeyde kısa metinleri yorumlayabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
11	Hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyleri		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
12	Aktiviteleri aktarabilme, karşısındakine sorabilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
13	Rica ve ikram kalıpları		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
14	There is/ there are kalıbı ve some, any, a, an kullanımı		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar
15	Odasını, evini, yaşadığı çevreyi tarif edebilme, sipariş verebilme		Alıştırma Kitabından ilgili alışırmalar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Dikkatli ve açıkça yöneltilen soru ve yönergeleri yorumlar.
Ö02	2. Gazete, dergi ve afişlerde yer alan kişilere ve yaşadıkları yerlere ait bilgileri ayırt eder.
Ö03	3. Yönler, zaman, tarih, planlar gibi belirli sözcük grupları ve çok kısa cümleler kullanarak kendi ve ailesi ile ilgili konuşur.
Ö04	4. Hoşlandığı, hoşlanmadığı şeyler, günlük eylemleri, kabiliyetleri v.b. konularda konuşur.
Ö05	5. Ad, soyad, uyruk gibi kişisel bilgiler vererek form doldurur.
Ö06	Rekreasyon alanındaki temel terminolojiyi bilir, uluslararası alandaki meslektaşlarıyla temel düzeyde iletişim kurar ve alandaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	4	7	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P14
Tüm	5
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4
Ö06	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 146	Oryantiring			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	REK 146	Oryantiring		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. İlkey ORHAN	Yok

Dersin Amacı :

Oryantiringin tanımı, çeşitlerini öğretmek. Oryantiring uygulamasını gerçekleştirebilmek. Oryantiring haritası oluşturabilmek.

Ders İçeriği :

Oryantiringin tanımı, çeşitleri, harita ve pusula bilgisi. Oryantiringin amaçları, yararları nelerdir? Harita oluşturabilme, harita üzerine parkur yerleştirebilme becerisi. Oryantiringin farklı disiplinlerle ilişkisi ve nasıl kullanılabileceği.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders notları, alan ile ilgili bilimsel araştırmalar, ulusal ve uluslararası oryantiring federasyonları web sayfaları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 5	Eğitim Bilimleri	: 15
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Rekreasyon kavramı ve farklı alanlar ile ilişkisi.		
2	Oryantiringin tanımlanması ve rekreasyon ile ilişkisi.		
3	Oryantiringin yararları ve bireye olan katkısı.		
4	Oryantiring ile ilgili kavramlar.		
5	Oryantiring çeşitleri.		
6	Harita bilgisi.		
7	Oryantiring harita ve pusula özellikleri ve semboller.		
8	Ara Sınav.		
9	Oryantiring haritası oluşturabilme.		
10	Oryantiring oyunları.		
11	Oryantiring oyunları ve farklı alanlarda oryantiringin kullanılması.		
12	Oryantiring uygulamaları.		
13	Oryantiring uygulamaları.		
14	Oryantiring uygulamaları.		
15	Genel ders tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Oryantiringi tanımlayabilir.
Ö02	Oryantiring uygulayabilir.
Ö03	Branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.
Ö04	Bu alanda edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar
Ö05	Oryantiring alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.

P06 Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

P05 Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			47
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P05	P08
Tüm	5	5
Ö01	4	
Ö02	4	
Ö03		5
Ö04	5	
Ö05	4	

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 154	Satranç			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	REK 154	Satranç		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör.Dr. Mehmet Emre Eryücel	Yok

Dersin Amacı :

Satranç tarihçesi , psikolojik yararlarının yanı sıra başlangıç düzeyinde satranç temel teknik ve becerilerinin öğrenilmesini kapsar

Ders İçeriği :

Satranç amacı, satranç tahtası , Satranç taşlarının isimleri ve nasıl oynanır, satranç hamleleri nasıl yazılır (Notasyon).

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Satrançın Esasları Yazar: Jose Raul Capablanca
Satrançın Esasları Yazar: Jose Raul Capablanca

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	25
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	75

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Satranç oyununun amacı, Satrançın yararları, Satrançın Tarihçesi, Satranç Dünya Şampiyonları, Satrançın Çocuk eğitimindeki rolü.		
2	FIDE, ELO, UKD tanımı , TSF tanımı Türkiye Satranç Şampiyonları FIDE Satranç kuralları.		
3	Satranç Tahtasını tanıyalım, Satranç tahtasının özellikleri, Satranç tahtasında dikey ,yatay, çapraz, Satranç tahtasında kare adları, Satranç tahtasında Merkez Kareler, Öğrenilenlerin uygulanması		
4	Satranç taşlarını tanıyalım, Taşların dizilişi ve taşların hareketi, Kalenin hareketi ve uygulamalar, Filin hareketi ve uygulamalar, Vezirin hareketi ve uygulamalar, Öğrenilenlerin uygulanması		
5	Atın hareketi ve uygulamalar, Piyonun hareketi ve uygulamalar, Şahın hareketi ve uygulamalar, Öğrenilenlerin uygulanması.		
6	Uygulamalar		
7	Geçerken piyon alma, Rok		
8	Vize		
9	Çatal nedir? Çatal türleri ile ilgili alıştırılmalar, Şiş nedir? Örnek Alıştırılmalar, Öğrenilenlerin uygulanması.		
10	Satrançta Hamlelerin yazılması (Notasyon).		
11	Notasyon kağıdına yazılmış örnek uygulamaların oynanması.		
12	Notasyon kağıdına yazılmış örnek uygulamaların oynanması.		
13	Satranç saati kullanımı		
14	Satranç müsabası düzenleme		
15	Genel ders tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Satrançın Önemi
Ö02	Satranç kuralları öğrenimi
Ö03	Satrançla ilgili temel bilgileri öğren
Ö04	Satranç branşını tanıyarak, dersten öğrendiği teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamına aktarır.
Ö05	Satranç branşının kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojilere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.

P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			57
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P05	P08
Tüm	5	4
Ö01	4	
Ö02	4	
Ö03	4	
Ö04	5	
Ö05		5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 150 Temel Antrenman Bilgisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	REK 150	Temel Antrenman Bilgisi	3	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör.Dr. Mehmet Ali ÖZÇELİK	Yok

Dersin Amacı :

Antrenman ile ilgili temel kavramları, insan organizmasının antrenmanlara verdiği cevapları öğrenmek ve biyo- motor yetilerin antrenmanlarını yaptırabilir seviyede bilgi sahibi olmak.

Ders İçeriği :

1 Antrenman Biliminin Tarihi 2 Antrenman terminolojisi 3 Antrenmanın amaçları 4 Anaerobik enerji ve fiziksel aktivite 5 Aerobik enerji ve fiziksel aktivite 6 Sürat antrenmanları 7 Kuvvet antrenmanları 8 Plyometrik antrenmanlar 9 Dayanıklılık antrenmanları 10 Esneklik antrenmanları 11 Eklem hareketliliği 12 Koordinatif Yetiler

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Tudor O. Bomp, Carlo A. Buzzichelli, Dönemele Antrenman Kuramı ve Yöntemi Tudor O. Bomp, Carlo A. Buzzichelli Sedat Muratlı., Antrenman ve Müsabaka., Ladin Matbası. 2007 Antalya, Yaşar Sevim., Antrenman Bilgisi ve Kuramı., T.Bompa., Antrenman Periyotlaması

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş, antrenman, antrenman bilimi ve temel kavramlar		
2	Yüklenme ve Adaptasyon		
3	Antrenman Planlaması İlkeleri ve Antrenman Planlaması Örnekleri		
4	Çocuklarda Büyüme ve Biyomotor Becerilerin Gelişimi		
5	Çocuklarda Yetenek Seçimi ve Yönlendirilmesi		
6	Sürat Gelişimi ve Antrenmanı		
7	Kuvvet Gelişimi ve Antrenmanı		
8	Ara Sınav		
9	Dayanıklılık Gelişimi ve Antrenmanı		
10	Esneklik Gelişimi ve Antrenmanı		
11	Esneklik Gelişimi ve Antrenmanı		
12	Koordinasyon Gelişimi ve Antrenmanı		
13	Koordinasyon Gelişimi ve Antrenmanı		
14	Antrenmanın bilimsel testleri ve bilimsel testlerle yönlendirilmesi		
15	Genel dönem tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Antrenmanla ilgili temel kavramları bilir
Ö02	Enerji sistemleri ve antrenman ilişkisini konusunda bilgi sahibi olur.
Ö03	Biyomotor yetilerin antrenmanlarını düzenleyebilir.
Ö04	İnsan organizmasının antrenmanlara uyumu konusunda bilgi sahibi olur.
Ö05	Antrenman verimliliğini ve periyotlamasını düzenleyebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.

P06 Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

P05 Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	5	2	10
Sunum/Seminer Hazırlama	2	3	6
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P03	P05
Tüm	4	3	4
Ö01	5		
Ö02	3		
Ö03	2		4
Ö04	4		
Ö05	3	5	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

TDB 102		Türk Dili 2				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	TDB 102	Türk Dili 2	2	2	2	

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Alparslan Gönenç Öğr.Gör. Ali Karagöz Öğr.Gör. Aykut Çelik Öğr.Gör. Bahadır İlter Öğr.Gör. Betül Bilgin Öğr.Gör. Dürye Kara Öğr.Gör. Fusun Anıcı Öğr.Gör. Mehmet Köyyar Öğr.Gör. Meral Bayram Öğr.Gör. Nami Erdoğan Öğr.Gör. Nurdan Kılınç İnevi Öğr.Gör. Ramazan Saka Öğr.Gör. Talha Tunç Öğr.Gör. Sinan Oruçoğlu Öğr.Gör. Meryem Yılmaz Karaca Öğr.Gör. Arzu Tırak Aslan Öğr.Gör. Bilal Nargöz	Yok

Dersin Amacı :

Önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere dilin doğal işleyişinden hareketle Türkçedeki tümce yapılarının genel özelliklerine ilişkin bilgi vermek, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarıyla öğrencilerin anlama ve anlatım becerilerini geliştirmek amaçlanır.

Ders İçeriği :

Türkçedeki tümce yapıları ve bu yapılarla gelişen uygulamalardan örnekler, anlama-anlatım uygulamaları, yazı türlerinin genel özellikleri.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Üniversiteler için Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Prof. Dr. Yakup KARASOY
Anlamak ve Anlatmak, Oya ADALI, Pan Yayınları, İstanbul, 2003.
Dile Genel Bir Bakış, Fatma ERKMAN AKERSON, Multilingual, İstanbul, 2000
Türk Dili Ders Notları I-II, Dr. Güven KAYA, Dr. Cemil ÖZTÜRK, Asuman YILGÖR, Nesrin ALTUN, Bedri SELİMHOCOĞLU, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2005.
Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili
Leyla Karahan, Türk Dili Üzerine İncelemeler
İsmail Parlatur, Zeynep Korkmaz Hamza Zulfikar, Tuncer Gülensoy, Necati Birinci, Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili ve Kompozisyon
Ahmet Bican Ercilasun, Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi.
Zeynep Korkmaz, Türk Dili Üzerine Araştırmalar
Gürer Gülsevin, Erdoğan Boz, Türk Dili ve Kompozisyon I-II

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	80
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	:		:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanış biçimleri		Tümceyi oluşturan yapıların özellikleri ve Türkçedeki kullanış biçimleri
2	Tümce bilgisi		Tümce bilgisi
3	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi		Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi
4	Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi		Tümceyi oluşturan yapıların çözümlenmesi
5	Sözlü anlatıma yönelik kuramsal bilgiler		Sözlü anlatıma yönelik kuramsal bilgiler
6	Sözlü Anlatım Uygulamaları		Sözlü Anlatım Uygulamaları
7	Yazılı Metin Türleri		Yazılı Metin Türleri
8	Kompozisyon Oluşturma Yöntemleri		Kompozisyon Oluşturma Yöntemleri
9	Yazılı metin oluşturma uygulamaları		Yazılı metin oluşturma uygulamaları
10	ARASINAV		ARASINAV
11	Anlatım Bozuklukları		Anlatım Bozuklukları
12	Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar		Anlatım bozukluklarına ilişkin uygulamalar
13	Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi		Bilimsel içerikli metinlerin dilsel yöntem bakımından incelenmesi
14	Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar		Bilimsel içerikli metin yazarken uyulması gereken dilsel kurallar
15	Genel dönem tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçedeki tümce yapılarını ve işleyiş özelliklerini anımsar.
Ö02	Türkçenin yapısal özellikleriyle çelişen kullanımları örneklerden hareketle çözümler ve doğru kullanıma yönelik tutum geliştirir.
Ö03	Türkçenin günümüzdeki sorunlarına dönük düşünce geliştirir ve uygulamada özenli davranır.
Ö04	Sözlü ve yazılı anlatımın gereksindiği işleyiş özelliklerini uygular.
Ö05	Okuma ve anlamının gereksindiği donanımın ayırımına varır.
Ö06	Yazı türlerini sınıflandırır.
Ö07	Öğrenim gördüğü alanda dilsel bilgi ve beceri gerektiren durumlarda çözümler geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P11
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4
Ö06	4
Ö07	4

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 142		Yüzme			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	REK 142	Yüzme	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Nihat Ayçeman	Yok

Dersin Amacı :

Temel yüzme tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğrenimi amaçlanmaktadır

Ders İçeriği :

Yüzmenin tarihçesi, olimpik yüzme havuzlarının yapısı, havuz ölçüleri ve havuz kullanım prensipleri. Suya uyum, su üstünde kalabilme çalışmaları, su direnci, yüzme teknikleri, dönüşler, çıkışlar ve atlamalar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Nic Newell, Dan Cross, Yüzme teknik taktik, program. Akılçelen Kitaplar, 2014

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yüzme dersine giriş ve havuz kuralları		
2	Havuz giriş ve temel alıştırmalar çalışmaları.		
3	Suda nefes alıştırmaları ve suyun üzerinde yatma ve suda kaymayı hissetme çalışmaları.		
4	Serbest stil yüzme ayak vuruş drill alıştırmaları.		
5	Serbest stil yüzme ayak ve nefes çalışmaları		
6	Serbest stil yüzme kol çekime alıştırmaları.		
7	Sırt üstü yüzme stil ayak vuruş alıştırmaları.		
8	Ara sınav		
9	Suda kayma, çıkış, atlama ve serbest stil yüzme çalışmaları.		
10	Sırt üstü yüzme çalışmaları		
11	Serbest stil yüzme drill çalışmaları		
12	Kurbağa yüzme stili alıştırmaları ve kurbağa ayak drilleri.		
13	Sırt üstü ve serbest stil yüzme antrenmanları		
14	Serbest, kurbağa ve sırt üstü yüzme tekniklerini uygulama		
15	Genel dönem tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Su üzerinde durabilmeyi öğrenir
Ö02	Çıkış, Suda kayma ve ilerlemeyi bilir
Ö03	Serbest, Sırtüstü, Kurbağalama tekniklerini yüzebilir
Ö04	Yüzme stillerinin,dönüş ve çıkış tekniklerini kaba formda yapar
Ö05	Yüzme araç gereç ve yardımcı malzemelerini kullanmasını bilir.
Ö06	Yüzme havuzlarının yapısı ve kullanım kuralları hakkında bilgilidir
Ö07	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.
Ö08	Bu alanda edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkelere çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.

P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerekleŒeceęi alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaŒ, cinsiyet, engellilik, antrenman gemiŒi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliŒtirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaŒık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal vrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve zmne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin i ve dıŒ vrelerindeki deęiŒimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve deęiŒimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiŒ olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iŒ ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			79
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P05	P08
Tüm	5	5
Ö05		4
Ö06		4
Ö07		5
Ö08	5	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 136	Almanca I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	YBD 136	Almanca I		6	6	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Öğr.Gör. Ahmet KÜTÜK	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Ders İçeriği :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö49

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 249	Basketbol			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	REK 249	Basketbol		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. rıza darendelioğlu	Yok

Dersin Amacı :

Basketbolun felsefesi ve temel kavramlarını tanımlamak Basketbolcu seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının artırılmasına yönelik teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, planlayan Basketbolun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan Basketbol Antrenörleri yetiştirmektedir.

Ders İçeriği :

Temel Basketbol teknik taktik becerilerinin öğretim yöntemleri

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Okullar ve Kulüpler için Basketbol Sevim Yaşar
Basketball Steps to Success, Hal Wissel 1994
Basketbol Dirill El El kitabı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Basketbolda Isınma ve stretching Topsuz Hareketler Temel duruş, Koşular Ayak hareketleri " Stoplar , pivot dönüşleri, pivot ayağı sıçramalar"		
2	Basketbolda Toplu Hareketler top tutma " Ballhandling" Pas,ve pas teknikleri		
3	Temel Paslar ,Az kullanılan Paslar ve teknikleri, kullanılışı ilgili alıştırmalar		
4	Hareketli pas, teknikleri ve öğretimi		
5	Top Sürme teknikleri, kullanılışı ilgili alıştırmalar " Önden el değiştirme ,el ve yön değiştirme arkadan el değiştirme,bacak arası Toplu Aldatmalar		
6	Top Sürme teknikleri, kullanılışı ilgili alıştırmalar "slalom, Reverst Topsürme ve pas Birleştirilmiş alıştırmalar		
7	Şut "Durarak , sıçrayarak şut, Top Sürme,Pas,Şut, Birleştirilmiş Alıştırmalar		
8	Şut Durarak, sıçrayarak şut, Top sürme Şut, Birleştirilmiş Alıştırmalar		
9	Ara Sınavı		
10	Turnike(Düz. TersT. Tek adım düz Turnike		
11	Top Sürme,Pas,Şut, Turnike Birleştirilmiş alıştırmalar.		
12	Top Sürme,Pas,Şut, Turnike Birleştirilmiş alıştırmalar.		
13	Top Sürme,Pas,Şut, Turnike Birleştirilmiş alıştırmalar.		
14	Ribaunt Tekniği Öğretim yöntemi Birleştirilmiş alıştırmalar.		
15	Genel dönem tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basketbolda ısınmaya ait kavramları tanımlar
Ö02	Basketbolun felsefesini oyun kurallarını, saha ve malzeme bilgilerini tanımlar.
Ö03	Toplu topsuz. Bireysel hücum ve savunma tekniklerini uygular,
Ö04	Yaş gruplarına göre oyuncu özelliklerini ayırt eder.
Ö05	Oyuncuların doğru oyun stratejisi geliştirmelerini planlar.
Ö06	Basketbol öğretiminde öğrenciye hedef davranışların kazandırılmasında ortaya çıkan problemleri tespit eder
Ö07	Sporcuların basketbola özgü bedensel becerilerini değerlendirerek antrenman programı oluşturma sırasında uygun teknikleri seçer.
Ö08	Öğretim yöntemi, organizasyonu ve davranış gözlem modelleri ile antrenörlük mesleğini yorumlar.
Ö10	Basketbolla ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir ve uygun öğrenme materyalleri geliştirir.
Ö11	Basketbol branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.
Ö12	Basketbol branşını tanıır, dersten öğrendiği teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamına aktarabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkelere çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.

P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	2	1	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			64
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P05	P08
Tüm	5	5
Ö01	5	
Ö02	5	
Ö03	5	
Ö04	5	
Ö05	5	
Ö06	5	
Ö07	5	
Ö08	5	
Ö10	5	
Ö11		5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 255	Egzersiz Psikolojisi			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	REK 255	Egzersiz Psikolojisi		2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Prof.Dr. Abdurrahman AKTOP	Öğr.Gör.Dr. NAZMİ BAYKÖSE	Yok

Dersin Amacı :

İnsanların neden egzersiz yaptıkları, egzersizin psikik etkileri, bu edinilen davranışın devamı ve motivasyonu, fitness danışmanlığı, grup dinamiği ve liderliği ile özel gruplara egzersiz konularını ele alır.

Ders İçeriği :

Egzersiz psikolojisi, egzersiz davranışını takip eden etmenler: egzersiz bağlılığı, egzersizde psikolojik etmenler, egzersiz, fitness ve kişilik, egzersiz davranışına ilişkin kuramsal modeller, egzersiz davranışında motivasyon, bilişsel ve davranışsal değişim stratejisi ilkeleri, fitness mesleğinde danışmanlık liderlik ve grup dinamiği özel gruplarla egzersiz konularını kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Berger, G. B., Pargman, D. Ve Weinberg, R. S. (2002), Foundations of Exercise Psychology. Morgantown: Fitness Information Technology, Inc.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Egzersiz psikolojisi nedir		
2	Egzersiz davranışını takip eden etmenler, egzersiz bağlılığı		
3	Egzersizde psikolojik etmenler Egzersiz Stresi ve Kaygıyı azaltır mı?		
4	Egzersizde Kendilik Saygısı ve Beden İmgesi		
5	Motivasyon Kavramı		
6	Uyarılmışlık, Kaygı Korku		
7	Motivasyon, Uyarılmışlık, Kaygı Ölçme yöntemleri		
8	Ara Sınav		
9	Spor, Egzersiz ve Kişilik		
10	Benlik, Benlik Kavramı, Benlik Saygısı		
11	Beden İmajı, Fiziksel kendini algılama		
12	İletişim becerileri		
13	Stres ve Stresle Başa Çıkma		
14	Uygulamalı Spor Psikolojisi Gevşeme Yöntemleri		
15	Genel dönem tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Egzersiz psikolojisini ve kavramları açıklar.
Ö02	Egzersiz ve egzersize devam (bağlılık) ile ilgili kuramları açıklar
Ö03	Bireysel ve grup egzersizlerine bağlılık geliştirmede psikolojik kuramlar ışığında uygun uygulamaları yapar.
Ö04	Fiziksel aktivite ve çeşitli zihinsel sağlık durumları arasındaki ilişkileri bilir (depresyon, kaygı, duygusal iyi oluş, özsaygı/benlik kavramı vb.)
Ö05	Egzersiz psikolojisi ile kavramları egzersiz programı geliştirmede veya rehabilitasyon programı hazırlamada kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.

P06 Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

P05 Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%10
Ödev / Seminer	0	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P01	P03
Tüm	5	5
Ö01	5	4
Ö02	5	
Ö04	5	4



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 261	Engellilerde Rekreasyon				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	REK 261	Engellilerde Rekreasyon	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. erdi Kaya	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin engelli bireylere karşı olan duyarlılığını artırmak, Engellilik çeşitlerini öğrenmek ve sonucunda rekreasyonu engelliler için kullanabilme yeteneği kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Engelli türlerini tanıma algılama çeşitliliklere uygun aşamalandırma yöntemlerini kullanma uygulama yapma

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Özel gereksinimli öğrenciler için fiziksel eğitim ve spor Doç.Dr. Mehmet YANARDAĞ - Prof.Dr.İlker YILMAZ
Engellilerde rekreasyon, özel gereksinimli çocuklara egzersiz ve spor, fiziksel eğitim ve spor Doç.Dr. Mehmet YANARDAĞ

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Engellerin tanımı ve engellerin oranları hakkında bilgi verilir		
2	Engelli birey için sporun önemi		
3	Spor ve sosyal katılım		
4	Engel durumuna göre egzersiz yöntemleri		
5	Engelli sporun tarihçesi		
6	Engel durumuna göre egzersiz yöntemleri		
7	Engel durumuna göre egzersiz yöntemleri		
8	Ara Sınav		
9	Engellilerde spor ve yardımcı ekipmanlar		
10	Engellilerde sporun organizasyonu ve yapılandırılması		
11	Engellilerde su içi egzersizler		
12	Paralimpikler, özel olimpiyatlar ve kış oyunları		
13	Paralimpikler, özel olimpiyatlar ve kış oyunları		
14	Paralimpikler, özel olimpiyatlar ve kış oyunları		
15	Engellilerde sporun geleceği		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Engellileri tanıyabilir.
Ö02	Engel çeşitliliğini ve oranlarını bilir.
Ö03	Hangi tür engelli için ne şekilde egzersiz ve yaklaşımda bulunacağını öğrenir.
Ö04	Engelliler için kurulmuş olan spor federasyonlarını ve çalışmalarını öğrenir.
Ö05	Engelli spor federasyonlarının çalışma şekillerini öğrenir.
Ö06	Paralimpik olimpiyatları tanıyabilir.
Ö07	Paralimpik olimpiyatlara sporcu hazırlanma kriterlerini ve çalışmaların içeriğini öğrenir.
Ö08	Otizm de rekreasyonun önemini ve çalışma türlerini öğrenir.
Ö09	Down sendromun da rekreasyonun önemini ve çalışma türlerini öğrenir.
Ö10	Down sendromlu bireylerde rekreasyonu ve uygulamasını tanıyabilir.
Ö11	Bireysel farklılıkları (engellilik, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
Ö12	Bu alanındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur
Ö13	Farklı Engel Gruplarına Yönelik Rekreasyon Programı Hazırlama ve Planlama

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkelere çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.

P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P03	P04	P07
Tüm	5	4	4
Ö01	5		
Ö02	5		
Ö03	5		
Ö04		4	
Ö05		4	
Ö10	4		
Ö11	4		4
Ö13	5		5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 215 Fiziksel Uygunluk					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	REK 215	Fiziksel Uygunluk	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. İlkey ORHAN	Yok

Dersin Amacı :

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, gereklilik nedenlerini, ilgili kavramları, ölçümü ve değerlendirilmesi gibi kavramların öğretilmesini amaçlar. İdeal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırmaya yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonunu amaçlar.

Ders İçeriği :

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, gereklilik nedenlerini, ilgili kavramları, ölçümü ve değerlendirilmesi gibi kavramlar. İdeal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırmaya yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Fiziksel uygunluk ders notları, alan ile ilgili bilimsel kitap ve araştırmalar.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fiziksel uygunluk kavramının açıklanması.		
2	Fiziksel uygunluk tarihçesi.		
3	Fiziksel aktivite, egzersiz, spor ve sağlık kavramlarının açıklanması.		
4	Fiziksel uygunluk unsurlarının açıklanması.		
5	Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluk unsurlarının açıklanması.		
6	Aerobik uygunluk unsurunun açıklanması.		
7	Aerobik uygunluğun belirlenmesi ve değerlendirmesi.		
8	Ara sınav.		
9	Kassal uygunluk unsurunun açıklanması ve postürün değerlendirilmesi.		
10	Beden kompozisyonunun açıklanması. Beden kompozisyonunun değerlendirilmesi.		
11	Esnekliğin açıklanması ve değerlendirilmesi.		
12	Aerobik antrenman programlarının değerlendirilmesi.		
13	Kas kuvveti ve dayanıklılığı antrenman programlarının değerlendirilmesi.		
14	Esnekliğin değerlendirilmesi ve esneklik antrenmanlarının düzenlenmesi.		
15	Rekreasyon ve fiziksel uygunluk ilişkisinin yorumlanması.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel uygunluğu tanımlayabilir, sınıflandırabilir.
Ö02	Fiziksel uygunluk ve rekreasyon ilişkisini kurabilir.
Ö03	Vücut kompozisyonunun belirlenmesini ve ölçüm yöntemlerini açıklayabilecektir
Ö04	Fiziksel uygunlukta egzersiz programlarına başlama ve sürdürme özelliklerini kavrayabilecektir
Ö05	Kalp solunum sisteminin özelliğini ve önemini kavrayabilecektir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkelere çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.

P06 Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

P05 Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 142		Fransızca I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
3	YBD 142	Fransızca I	6	6	5	

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Öğr.Gör. Ahmet KÜTÜK	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Ders İçeriği :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö34

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 251	Futbol			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	REK 251	Futbol		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Doç.Dr. KEMAL ALPARSLAN ERMAN	Doç.Dr. Erdi Kaya Doç.Dr. Mustafa Yıldız	Yok

Dersin Amacı :

Öğrenci Futbol un tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur, Futbol oyun kuralları çerçevesinde uygulamalara katılır, Temel teknik ve taktik becerileri gelişir.

Ders İçeriği :

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kaleçilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

x
Mayer,R.,Spieltraining Fussball,,Juni,Hamburg,1992. Bisanz,G. und Gerisch,G.,Fussball Training,Technik,Taktik,Juli,Hamburg,1980. Bauer,G.,Lehrbuch Fussball,,München,1990

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanım, oyun kuralları		
2	Pas, top kontrolü		
3	Top sürme, aldatmalar, şut		
4	Bireysel ve takım savunması		
5	Takım hücumu		
6	Oyun sistemleri		
7	temel teknikler		
8	Ara Sınavı		
9	Hücum taktikleri		
10	Defans taktikleri		
11	Mevkiler ve farklılıkları		
12	maç çalışması		
13	Futbolda oyun içi taktiklerin saha içi uygulaması		
14	Futbolda oyun içi taktiklerin saha içi uygulaması		
15	Derslerin genel tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Futbolun temel teknik becerilerini öğrenir.
Ö02	Sistemleri öğrenir.
Ö03	Futbol branşını tanıır, dersten öğrendiği teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamına aktarır.
Ö04	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümlüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			53
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P05	P08
Tüm	5	5
Ö01	4	
Ö02	4	
Ö03	5	
Ö04		5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 130		İngilizce I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	YBD 130	İngilizce I	6	6	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Soner ÖZDEMİR sozdemir@akdeniz.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin kariyerleri sırasında kullanacakları temel İngilizce bilgisi ve teknik bilgiyi elde etmesidir.

Ders İçeriği :

Dersler 15 hafta boyunca teorik ve bu teorik dersler sonrasında yapılan pratik bölümleri ile gerçekleştirilir. İnternet kaynaklarından görsel materyaller ile dersler zenginleştirilmiş ve kütüphane kaynaklarına da başvurulmuştur.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

English grammar in use by Raymond Murphy, 5th edition
Ders kitabı + İnternek kaynakları + kütüphane kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Present continuous (I am doing)Present simple (I do)		
2	Present continuous and present simple 1 (I am doing and I do)Present continuous and present simple 2 (I am doing and I do)		
3	Past simple (I did)Past continuous (I was doing)		
4	Present perfect 1 (I have done)Present perfect 2 (I have done)		
5	Present perfect continuous (I have been doing)Present perfect continuous and simple (I have been doing and I have done)		
6	How long have you (been)... ?For and since When ... ? and How long ... ?		
7	Present perfect and past 1 (I have done and I did)Present perfect and past 2 (I have done and I did)		
8	Past perfect (I had done)Past perfect continuous (I had been doing)		
9	Have and have gotUsed to (do)		
10	Present tenses (I am doing / I do) for the future(I'm going to (do)		
11	Will/shall 1Will/shall 2		
12	I will and I'm going toWill be doing and will have done		
13	When I do / When I've done When and ifModalsCan, could and (be) able to		
14	Could (do) and could have (done)Must and can't		
15	May and might 1May and might 2		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	A2 Seviye dilbilgisi, okuduğunu anlama, yazma ve iletişim becerisi kazanma
Ö02	Rekreasyon alanındaki temel terminolojiyi bilir.
Ö03	Meslektaşlarıyla temel düzeyde iletişim kurar.
Ö04	Alandaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	6	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P14
Tüm	5
Ö01	4
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 154 İSPANYOLCA I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	YBD 154	İSPANYOLCA I	6	6	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Öğr.Gör. Ahmet KÜTÜK	Yok	Yok

Dersin Amacı :

- İspanyolca'ya yeni başlayan öğrencilere temel seviyede İspanyolca konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerileri kazandırmak, - İspanyolcanın temel gramer kurallarını öğretmek ve basit ve bileşik cümleler kurabilmelerini, kendilerini ve ailelerini tanıtabilmelerini sağlamak, ve, - Öğrencilerde konuşma yetkinliğini geliştirip İspanyol kültürü hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Eğitmen tarafından hazırlanan çalışma materyali, internet ve farklı kitaplardan derlenmiş fotokopiler

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Alfabeyi ve Selamlaşma ve Vedalaşma ifadelerini öğrenir.		
2	Telaffuz kuralları ve Tanışmayı öğrenir		
3	Genel kişisel bilgileri, basit soru ve cevaplar		
4	Meslekler. Ülkeler ve uyruklar.		
5	İsimler. Gramerde cinsiyet yapısı. Belirli Artikeller.		
6	İsimlerin çoğul halleri. 100'e kadar sayılar. "Olmak", "Bulunmak" ve "Sahip olmak" fiilleri. Belirsiz Artikeller		
7	Fiiller: Geniş zaman.		
8	Ara Sınav		
9	"İstemek" fiili. Neden? sorusu ve cevaplar		
10	Sıfatlar		
11	Renkler		
12	Hava durumu. "Muy" ve "mucho" kullanımı.		
13	Ne?, Hangi?, Nerede?, Kaç tane? soruları.		
14	Sıfatların üstünlük derecesi. İyelik sıfatları. 1.000.000'a kadar sayılar. Dünyada İspanyol dili. İşaret sıfatları ve zamirleri. Bazı istisna fiiller.		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel dil Seviye bilgisi, okuduğunu anlama, yazma ve iletişim becerisini kazanma
Ö02	Rekreasyon alanındaki terminoloji bilir.
Ö03	Meslektaşlarıyla temel düzeyde iletişim kurar
Ö04	Alandaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edilebilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.

P06 Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

P05 Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	6	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			165
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P14
Tüm	5
Ö01	4
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 259	Rekreasyon Yönetimi			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	REK 259	Rekreasyon Yönetimi		3	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Tennur Yerlisu Lapa	Yok

Dersin Amacı :

Genel yönetim ve rekreasyon yönetimine dair kavramları tanımlamak, yönetim biliminin teori, ilke, model, yaklaşım ve süreçlerini tartışmak, çağdaş yönetim süreçleri ışığında rekreasyonel organizasyonları değerlendirmek, rekreasyon organizasyonlarına yönelik farklı içeriklerde etkinlikler tasarlamak, ve bu etkinliklerin düzenlenmesine yönelik ilgili kurum ve kuruluşların seçiminde yardımcı olmak.

Ders İçeriği :

Genel yönetim ve rekreasyon yönetimine dair kavramlar; yönetimin niteliği ve önemi; yönetim düşüncesinin gelişimi; çağdaş yönetim teorileri ve yaklaşımları, rekreasyon yönetim ve organizasyonlarında yönetim süreçlerinin uygulanması; Türk spor yönetimi ile ilgili kurum ve kuruluşların rekreasyonla ilgili uygulama alanları konularını içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Slack, T. (1997). Understanding Sport, Organization, The Application of Organization Theory. Human Kinetics.
Torkilson, G. (2005). Leisure and Recreation Management, (Fifth Edition), Routledge. Taylor& Francis Group, London and New York.
Basım N., Argan, M. (2009). Spor Yönetimi. Ankara: Detay Yayıncılık.
Dale, E. (1994). Yönetim Teorileri- Geçmiş ve Gelecek. (Çev: Osman Akınhay), Ankara: Feryal Matbaası.
McLean, D. J., Yoder D. G. (2005). Issues in Recreation and Leisure. Human Kinetics Europe Ltd.
Sunay H. (2009). Spor Yönetimi. Ankara: Gazi Kitabevi.
Beech, J. ve Chadwick, S. (2004). The Business of Sport Management. Prentice Hall.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetim, Organizasyon ve Rekreasyon Yönetimi kavramları, nitelikleri ve önemi		Okuma
2	Yönetimin tarihçesi; bilimsel yönetim öncesi dönem		Okuma
3	Çağdaş Yönetim		Okuma, Örnek ülkeleri inceleme
4	Klasik Organizasyon Teorisi ve yaklaşımları		Okuma, Kaynak Tarama
5	Neo-klasik (Davranışsal) Organizasyon Teorisi		Okuma
6	Modern Organizasyon Teorileri – Sistem YaklaşımıModern Organizasyon Teorileri – Durumsallık Yaklaşımı		Okuma
7	Modern Organizasyon Teorileri – Z Yaklaşımı		Okuma, Araştırma
8	Ara Sınav		
9	Modern Organizasyon Teorileri – Toplam Kalite Yönetimi		Okuma, Araştırma
10	Rekreasyon yönetiminde yönetim süreçleri ve uygulamaları - Karar Verme, Planlama, Örgütlenme		Kaynak Tarama
11	Rekreasyon yönetiminde yönetim süreçleri ve uygulamaları – Koordinasyon, Yönelme, İletişim		Okuma
12	Rekreasyon yönetiminde yönetim süreçleri ve uygulamaları – Motivasyon, Denetleme		Okuma
13	Türk spor yönetimi ile ilgili kurum ve kuruluşların rekreasyonla ilgili uygulama alanları		Okuma
14	Öğrenci Sunumları		Okuma, Araştırma, Kaynak Tarama
15	Öğrenci Sunumları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Genel yönetim ve rekreasyon yönetimine dair kavramları tanımlar.
Ö02	Yönetim ve rekreasyon bilimi alanında hem tarihte hem de günümüzde geçerli olan teori, ilke, model, yaklaşım ve süreçlerini tartışır.
Ö03	Çağdaş yönetim süreçleri ışığında rekreasyonel organizasyonları değerlendirir.
Ö04	Organizasyonların düzenlediği uygulamaları yönetim süreçleri ışığında analiz eder.
Ö05	Rekreasyon organizasyonlarına yönelik farklı içeriklerde etkinlikler tasarlar.
Ö06	Tasarlanan etkinliklerin düzenlenmesine yönelik işbirliği halinde olunması gereken kurum ve kuruluşları seçer.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkelere çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.

P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	3	%10
Derse Devam	1	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			88
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P04	P06	P08
Tüm	5	5	4
Ö03	4		
Ö04	4		
Ö05		5	5
Ö06		5	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK265	Rekreasyonda Multimedya Uygulamaları				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	REK265	Rekreasyonda Multimedya Uygulamaları	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör.Dr. Turgut Fatih KASALAK https://avesis.akdeniz.edu.tr/ftatih/ ftatih@akdeniz.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders; öğrencilerin multimedya araçları ile neler yapılabileceği konusunda bilgilendirmek, kullanılabilecek yazılımları tanımak ve bir multimedya projesinin gereksinimlerini belirleyerek öğrencilerin çalışmayı gerçekleştirecek temel bilgilere sahip olmasını amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :

Temelde uygulanan gölgelendirme, nesne yerleştirme, kolaj yapma, renklendirme, kesme çalışmalarının yapılması

Dersin Kaynakları

Kaynakları <https://www.adobe.com/tr/products/photoshop.html>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma ve Mesleki Sohbet		
2	Multimedya Uygulamaları ve Kullanılan Programlar		
3	Tasarımın Temelleri ve Hareketli Grafik Tasarım		
4	Photoshop Zaman Çizelgesi (Frame Animation ve Video Animation)		Photoshop Timeline (Frame Animation and Video Animation)
5	Photoshop Zaman Çizelgesi (Frame Animation ve Video Animation)		
6	Photoshop ve Yardımcı Uygulamalar		
7	Photoshop ve Yardımcı Uygulamalar		
8	Ara Sınav		
9	Arka Plan temizleme		
10	Gölgelendirme Çalışması		
11	Şekil Yerleştirme ve Katmanlama		
12	Geometrik Şekil Çizme ve Ekleme		
13	Fotoğraf Renklendirme		
14	Kolaj çalışması		
15	Dönem sonu derslerin tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayarda phoshop programının fonksiyonlarını öğrenir ve alanında kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	2	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	2	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	5	5	25
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			88
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P13
Tüm	5
Ö01	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 263	Rekreasyonda Program Geliştirme				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	REK 263	Rekreasyonda Program Geliştirme	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. İlkey ORHAN	Yok

Dersin Amacı :

Rekreasyon alanında program geliştirebilme.

Ders İçeriği :

Rekreasyonda program geliştirmenin tanımı. Program nedir? Plan nedir? Rekreasyonda program geliştirmenin amaçları nelerdir? Program geliştirme unsurları. Örnek program geliştirme.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Rekreasyonda program geliştirme ders notları, alan ile ilgili bilimsel kitap ve araştırmalar.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Rekreasyon kavramını açıklama.		
2	Rekreasyon ve çeşitleri ile ilgili açıklama.		
3	Plan ve planlama kavramlarının açıklanması.		
4	Program ve programlama kavramının açıklanması.		
5	Programda etkili unsurların açıklanması.		
6	Programda etkili unsurların açıklanması ve örneklerin verilmesi.		
7	Plan çeşitlerinin açıklanması.		
8	Ara sınav.		
9	Fiziksel planlama yaparken uyulması gereken temel prensipler.		
10	Program geliştirme nedir? Rekreasyonda program geliştirme nedir?		
11	Program geliştirme süreci ve ilkeleri.		
12	Rekreasyonda Program örnekleri.		
13	Rekreasyonda Program örnekleri.		
14	Rekreasyonda Program örnekleri.		
15	Rekreasyonda Program örnekleri.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Rekreasyonda program geliştirme ile ilgili kavramları tanımlayabilme.
Ö02	Rekreasyon alanlarının düzenlenmesi ile ilgili bilgi sahibi olma.
Ö03	Rekreasyonda program geliştirebilme.
Ö04	Bireysel farklılıkları (yaş,cinsiyet ve ilgi alanı farklılıklarına göre) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.

P06 Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

P05 Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			78
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi:	1: Çok düşük	2: Düşük	3: Orta	4: Yüksek	5: Çok yüksek

	P03	P05	P07
Tüm	5	5	5
Ö01	4	5	
Ö02	4		
Ö03	4		
Ö04	5	5	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 148	Rusça I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	YBD 148	Rusça I		6	6	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Öğr.Gör. Ahmet KÜTÜK	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Temel seviyede Rusça konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerileri kazandırmak, - Onları Rus alfabesiyle, telaffuz ve vurgu gibi fonetik kurallarıyla tanıştırmak, - Belli oranda kelime, Rusça'nın temel gramer kurallarını öğretmek ve basit ve bileşik cümleler kurabilmelerini, kendilerini ve ailelerini tanıtabilmelerini sağlamak ve, - Konuşma yetkinliğini geliştirip Rus kültürü hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği :

Temel seviyede Rusça konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerileri kazandırmak

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Eğitmen tarafından hazırlanan çalışma materyali, internet ve farklı kitaplardan derlenmiş fotokopiler

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö69

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 207	Sosyal İletişim ve Grup Yönetimi			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	REK 207	Sosyal İletişim ve Grup Yönetimi		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Yılmaz KAPLAN	Yok

Dersin Amacı :

Ders, günlük yaşamın, ilişkiler açısından önemsiz zannedilen pek çok yönü ve sporcu – rekreasyon gruplarının yapısı, özellikleri ve yönlendirilmesi üzerinde durmayı amaçlamaktadır...

Ders İçeriği :

İletişim temelinde, açık ve kapalı "davranışlar" vardır. Sosyal iletişim, eylemlerimiz ile çevremizdekilere gösterdiğimiz tepkilerden oluşan karmaşık bir süreçtir. Bu nedenlerle, sırasıyla "İletişim", "Toplumsal İletişim", "Davranış", "Toplumsal Grup", "Sporcu Grupları", kavramları tartışılacak; günlük yaşamın -ilişkiler açısından- önemsiz zannedilen pek çok yönü ve sporcu - rekreasyon gruplarının özellikleri üzerinde durulacaktır...

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

2. "İletişim Çatışmaları ve Empati" (Ü. Dökmen)
5. "Sosyoloji" (A. Giddens)
7. "İletişim Donanımları" (D. Cüceloğlu)
1. "Ders Notları" ve "Ppt. Sunumları" (Y. Kaplan)
4. "Takım Dili" (A. Donnellon)
6. "Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik" (B. Çoban, Z. Coşkuner)
3. "İnsan ve İnsanlar" (Ç. Kağıtçibaşı)

Ders Notları, İlk Derste/Haftada İletilecektir...
Ödevler, Her Ders/Hafta Sonunda Verilecektir...
Sınavlar, İlk Derste/Haftada Duyurulacaktır...

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders Tanıtım Formunun Tanıtılması, Tartışılması		Ders Tanıtım Formundan... Ders Tanıtım Formu...
2	İletişim, Sosyal İletişim... Kavramları		Önerilen kaynaklardan okuma... Önerilen kaynaklar...
3	İletişim Biçimleri ve Süreçleri		Önerilen kaynaklardan okuma... Önerilen kaynaklar...
4	İletişim Çatışmaları ve Empati		Önerilen kaynaklardan okuma... Önerilen kaynaklar...
5	Davranış Kavramı ve Tanımı		Önerilen kaynaklardan okuma... Önerilen kaynaklar...
6	Günlük (Sosyal) Yaşamın İncelenmesi		Önerilen kaynaklardan okuma... Önerilen kaynaklar...
7	Sözel Olmayan İletişim ve İletişimde Beden Dili		Önerilen kaynaklardan okuma... Önerilen kaynaklar...
8	Konuşma, Konuşma Biçimleri ve Dil Sürgmeleri		Önerilen kaynaklardan okuma... Önerilen kaynaklar...
9	Odaklanmış - Odaklanmamış İletişim ve BelirteçlerAra Sınav		Önerilen kaynaklardan okuma... Önerilen kaynaklar...
10	Ara Sınav		Önerilen kaynaklardan hazırlık... Önerilen kaynaklar...
11	Toplumsal Grup Kavramı ve Grup Benzeri Topluluklar		Önerilen kaynaklardan okuma... Önerilen kaynaklar...
12	Sporda - Rekreasyonda Grup Dinamiği ve Liderlik		Önerilen kaynaklardan okuma... Önerilen kaynaklar...
13	Sporcu - Rekreasyon Grupları ve Özellikleri		Önerilen kaynaklardan okuma... Önerilen kaynaklar...
14	Sporcu - Rekreasyon Gruplarının Yönlendirilmesi		Önerilen kaynaklardan okuma... Önerilen kaynaklar...
15	Genel Değerlendirme ve Tartışma	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İletişim, sosyal iletişim kavramlarını tanımlar; iletişim biçimlerini, iletişim süreçlerini ve iletişim çatışmalarını açıklar.
Ö02	Empati kavramını açıklar; empatik iletişim biçiminin konuşan ve dinleyen açısından süreçlerini uygular.
Ö03	Davranış kavramını ve alt kavramlarını tanımlar; kişilerin ortaya koyduğu her türlü tepkinin "niçin" ve "nasıl" meydana geldiğini, "hangi" ve "ne kadar" sonuçlara yol açtığını değerlendirir.
Ö04	Takım ya da grup içi davranışların analizinde kullanılan veri toplama tekniklerini belirtir, mesleki çalışmalarında uygular.
Ö05	Sözel olmayan iletişim biçimlerini ve iletişimde beden dilini tanıır; özel ve meslek yaşamında kullanır.
Ö06	Konuşma, konuşma biçimleri ve dil sürgmelerini tartışır.
Ö07	Odaklanmış – Odaklanmamış iletişimleri ve sosyal yaşamdaki belirteçleri ayırt eder.
Ö08	Toplumsal grup kavramını tanımlar; toplumsal grupları, grup benzeri topluluklardan ayırt eder.
Ö09	Sporda - rekreasyonda, grup dinamiği ve liderlik kavramlarını yorumlar.
Ö10	Sporcu - rekreasyon gruplarının yapı, özellik ve yönlendirilmesini tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.

P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	14	%0
Derse Devam	15	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	2	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	3	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			81
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P10
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	5
Ö06	4
Ö07	4
Ö08	4
Ö09	4
Ö10	4



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 407 Suda Cankurtarma					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	REK 407	Suda Cankurtarma	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Prof.Dr. Adnan TURGUT	Yok

Dersin Amacı :

Suda cankurtarma bilincini oluşturmak,ulusal ve uluslar arası organizasyonlar,kurtarma teknikleri,Suda taşıma teknikleri hakkında bilgilenmek,Kazazedeye yaklaşma tekniklerini uygulayabilmek,cankurtaranın boğuşmalardan- sarılmalarından kurtulmasını öğrenmek,yeniden canlandırma hakkında bilgilenmek

Ders İçeriği :

TSSF, ILS nedir? Suda taşıma teknikleri, kurtarma teknikleri, kazazedeye yaklaşma, sarılmalardan boğuşmalardan kurtulma teknikleri,kalp masajı-suni tenefüs uygulamaları (manken üzerinde)

Dersin Kaynakları

Kaynaklar CANKURTARAN EL KİTABI, TÜRKİYE SUALTI SPORLARI FEDERASYONU
A

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	70
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	CANKURTARAN İÇİN TEMEL BİLGİLER, ANATOMİ VE FİZYOLOJİ		
2	CANKURTARAN İÇİN TEMEL BİLGİLER, ANATOMİ VE FİZYOLOJİ		
3	YÜZME TEKNİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ, PALETTE YÜZME		
4	YÜZME TEKNİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ, PALETTE YÜZME		
5	TAŞIMA TEKNİKLERİNİN UYGULANMASI, ÇALIŞILMASI, GELİŞTİRİLMESİ		
6	TAŞIMA TEKNİKLERİNİN UYGULANMASI, ÇALIŞILMASI, GELİŞTİRİLMESİ		
7	ELBİSELİ YÜZME, KURTARMA MATERYELLERİNİN VE ALETLERİNİN KULLANILMASI		
8	ELBİSELİ YÜZME, KURTARMA MATERYELLERİNİN VE ALETLERİNİN KULLANILMASI		
9	SINAV		
10	ÖNDEN, ARKADAN SARILMALARDAN KURTULMA TEKNİKLERİ		
11	ÖNDEN, ARKADAN SARILMALARDAN KURTULMA TEKNİKLERİ		
12	ÖNDEN, ARKADAN SARILMALARDAN KURTULMA TEKNİKLERİ		
13	KOMBİNE ÇALIŞMALAR, KARAYA ÇIKARMA, SABİTLEME, CPR UYGULAMALARI (MANKEN ÜZERİNDE)		
14	KOMBİNE ÇALIŞMALAR, KARAYA ÇIKARMA, SABİTLEME, CPR UYGULAMALARI (MANKEN ÜZERİNDE)		
15	KOMBİNE ÇALIŞMALAR, KARAYA ÇIKARMA, SABİTLEME, CPR UYGULAMALARI (MANKEN ÜZERİNDE)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Konu ile ilgili Ulusal ve uluslar arası örgütlerin çalışmaları, standartları hakkında bilgi sahibidir
Ö02	Suda cankurtarma teori ve uygulamaları konusunda bilgi edinir
Ö03	Suda cankurtarma için gerekli yüzme becerilerini edinir
Ö04	Yardımcı araç ve gereci kullanabilir
Ö05	Su içi ve su yanı tehlikeler hakkında bilgi sahibidir
Ö06	Solunum ve dolaşım sistemi hakkında bilgilidir
Ö07	Kalp masajı suni tenefüs pratiklerini (manken üzerinde) uygulayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.

P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			49
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P05	P08	P09
Ö01	4	4	4
Ö02	4	4	4
Ö03	4	4	4
Ö04	4	4	4
Ö05	4	4	4
Ö06	4	4	4
Ö07	4	4	4

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 137 Almanca II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	YBD 137	Almanca II	6	6	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Öğr.Gör. Ahmet KÜTÜK	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Ders İçeriği :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö11

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 212	Can Kurtarma ve İlk Yardım			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	REK 212	Can Kurtarma ve İlk Yardım		3	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Doç.Dr. KEMAL ALPARSLAN ERMAN	Öğr.Gör. YILMAZ SEVGÜL	Yok

Dersin Amacı :

Temel ilk yardım eğitimi uygulamalı ve teorik vererek yaşamın her alanında meydana gelebilecek kazalara anında ve doğru müdahaleyle can kayıplarını azaltmayı hedeflemektedir.

Ders İçeriği :

İlk yardımı geliştirecek tüm kazalarda yaralanan insanları yaşamsal fonksiyonlarını kaybetmemeleri için temel yaşam desteği sağlamayı hedeflemektedir. Yaralıya yaklaşım, temel yaşam desteği sağlamak, yaralıyı sabitlemek ve taşımak. Acil durum yönetimi ve afet yönetimi gibi konularda da teorik olarak işlenmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Brigitte Mars, (Çeviri:Ali Dülger), Doğal İlk Yardım, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul, 2004
Doğal Afetler - Toplum Sağlığını Koruma, Kolektif, (Çev.Nilgün Sarp), 2014, Nobel Akademik Yayıncılık
İlk yardımı geliştirecek tüm kazalarda yaralanan insanları yaşamsal fonksiyonlarını kaybetmemeleri için temel yaşam desteği sağlamayı hedeflemektedir. Yaralıya yaklaşım, temel yaşam desteği sağlamak, yaralıyı sabitlemek ve taşımak. Acil durum yönetimi ve afet yönetimi gibi konularda da teorik olarak işlenmektedir.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlk yardım'a Giriş ve Önemi		
2	Kazalarda önleyici tedbirler ve ön görüleri		
3	Yaralıya ilk yaklaşım ve yerden kaldırma teknikleri		
4	Yaralının sedyesiz taşınması ve sedyeye konarak sabitlenmesi		
5	Yaralıda atellerin kullanılması		
6	Yaralının sedyeye taşınması		
7	Ara Sınav		
8	Arama kurtarma elementleri		
9	Dağ arama kurtarma temel teknikleri		
10	Depremde önlem ve hazırlık		
11	Selde önlem ve hazırlık		
12	Afetlerde acil durum yönetimi		
13	Afetlerde acil durum yönetimi		
14	Dönem Tekrarı		
15	Derslerin tekrarı değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doğal afet nedir, türleri nelerdir bilir
Ö02	Deprem öncesi, sırası ve sonrasında neler yapılması gerektiğini bilir.
Ö03	Afetlerde Acil Durum Yönetimi hakkında teorik bilgiye sahip olur.
Ö04	Sel ile ilgili önlem ve hazırlık süreçlerini bilir.
Ö05	Dağ Arama Kurtarma konusunda teorik bilgiye sahip olur.
Ö06	İlk Yardım teorik ve uygulama bilgisine sahip olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	2	30
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P01	P09
Tüm	5	4
Ö01	5	
Ö02	5	
Ö03	5	
Ö04	5	4
Ö05	5	4
Ö06	5	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 143		Fransızca II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
4	YBD 143	Fransızca II	6	6	5	

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Öğr.Gör. Ahmet KÜTÜK	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Ders İçeriği :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö35

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	REK 226	Grup Fitness I	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Doç.Dr. KEMAL ALPARSLAN ERMAN	Öğr.Gör. NURDAN TATAR	Yok

Dersin Amacı :

Temel aerobik hareketlerinin öğretimi ile birlikte değişik yaş ve performansa göre hareketlerin ritmi ve sayısını düzenleyebilme, kuvvet, esneklik ve rahatlama egzersizleri, aerobik hareket kalıplarını basitten karmaşığa doğru yapabileme, gruba yaptırabilme

Ders İçeriği :

Temel aerobik adımları, çeşitli aerobik ve dans adımları, kolların kullanımı, aerobik adımlarından kalıplar yapma, gerdirme çalışmaları, kuvvet çalışmaları, gevşeme çalışmaları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

q
Temel aerobik adımları, çeşitli aerobik ve dans adımları, kolların kullanımı, aerobik adımlarından kalıplar yapma, gerdirme çalışmaları, kuvvet çalışmaları, gevşeme çalışmaları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel aerobik adımlar		
2	Temel aerobik adımlar		
3	Temel aerobik adım kalıpları		
4	Aerobik dans adımları		
5	Aerobik dans adım kalıpları		
6	Adımlar ve kolların kullanımı		
7	Ara sınav		
8	Aerobik adım sembollerini kullanma		
9	Stretching		
10	Yer de kuvvet çalışmaları , gevşeme egzersizleri		
11	Aerobik dans kalıplarından koreografi yapma		
12	Aerobik seans uygulaması		
13	Aerobik seans uygulaması		
14	Genel sınav hazırlığı		
15	Genel sınav hazırlığı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel aerobik hareketleri doğru uygular
Ö02	Basit ve zor kalıpları düşük ve yüksek etkide yapar
Ö03	Aerobik hareketleri sembollerle yazar ve uygular
Ö04	Kalıplarla koreografi yapar
Ö05	Yerde kas gruplarına göre kuvvet, esneklik ve gevşeme hareketlerini uygular
Ö06	Gruba liderlik yaparak uygular.
Ö07	Bu alanda edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar
Ö08	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgisiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	2	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	2	3	6
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P05	P08	P10
Tüm	5	5	4
Ö01	4		
Ö02	4		
Ö03	4		
Ö04	4		
Ö05	4		
Ö06			5
Ö07	5		
Ö08		5	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 236	Hentbol Plaj Hentbolu			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	REK 236	Hentbol Plaj Hentbolu		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Doç.Dr. FAİK ARDAHAN	Öğr.Gör. TUFAN DAĞSEVEN	Yok

Dersin Amacı :

Hentbol ve Plaj Hentbolu oyun kurallarının,temel teknik ve taktik becerilerinin öğretilmesi

Ders İçeriği :

Hentbol ve Plaj hentbolu bireysel,grup ve takım hücum - savunma tekniklerinin uygulanması

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Sevim, Y. (2002). Hentbol Teknik-Taktik, Nobel yayinevi, Ankara.

Plaj hentbolu oyun alanı ve kurallarının öğretilmesi. Top tutma tekniği ve Pas çeşitlerinin öğretilmesi. Top tutma ve pas tekniğinin öğretilmesi. Kale atış tekniklerinin öğretilmesi. Temel hücum ilkeleri. Temel savunma ilkeleri. Grup Hücumu ; Aldatmalar. Grup Hücumu ; Çapraz geçişler. Ara Sınav Grup Savunması ; Öne çıkma-emniyete alma-geriye çekilme. Grup savunması; Blok çalışması. Takım Hücumu Çalışmaları. Takım Savunması Çalışmaları. Hızlı Hücum Çalışmaları. Hentbol de Kaleci Eğitimi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hentbol ve plaj hentbolu tanıtımı		
2	Plaj hentbolu oyun alanı ve kurallarının öğretilmesi		
3	Top tutma tekniği ve Pas çeşitlerinin öğretilmesi		
4	Kale atış tekniklerinin öğretilmesi		
5	Temel hücum ilkeleri		
6	Temel savunma ilkeleri		
7	Grup Hücumu ; Aldatmalar		
8	Grup Hücumu ; Çapraz geçişler		
9	9-Ara Sınav		
10	Grup Savunması ; Öne çıkma-emniyete alma-geriye çekilme		
11	Grup savunması; Blok çalışması		
12	Takım Hücumu Çalışmaları		
13	Takım Savunması Çalışmaları		
14	Hızlı Hücum Çalışmaları		
15	Hentbol de Kaleci Eğitimi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hentbol branşı ile ilgili kavramları tanımlar.
Ö02	Plaj hentbolu oyun kurallarını açıklar ve uygular.
Ö03	Hentbolun topsuz ve topla yapılan temel tekniklerini uygular.
Ö04	Hentbola ait hücum ve savunma taktiklerini uygular.
Ö05	Hentbola özgü antrenman sürecini düzenler ve organize eder.
Ö06	Branşı tanıır, dersten öğrendiği teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamına aktarır.
Ö07	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	1	%10
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
Toplam İş Yüğü			45
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P05	P08
Tüm	5	5
Ö01	5	
Ö02	5	
Ö03		3
Ö04	5	
Ö05	5	
Ö06	5	
Ö07		5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 131 İngilizce II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	YBD 131	İngilizce II	6	6	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Soner ÖZDEMİR sozdemir@akdeniz.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin kariyerleri sırasında kullanacakları temel İngilizce bilgisi ve teknik bilgiyi elde etmesidir.

Ders İçeriği :

Dersler 15 hafta boyunca teorik ve bu teorik dersler sonrasında yapılan pratik bölümleri ile gerçekleştirilir. İnternet kaynaklarından görsel materyaller ile dersler zenginleştirilmiş ve kütüphane kaynaklarına da başvurulmuştur.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

English grammar in use by Raymond Murphy, 5th edition
Ders kitabı + İnternek kaynakları + kütüphane kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Have to and must/Mustn't needn't		
2	Should / Shouldn't		
3	Had better / It's time.../Would		
4	Can/Could/Would you ... ? etc. (Requests, offers, permission and invitations) / If I do ... and If I did ...		
5	If I knew ... / I wish I knew ... / If I had known ... / I wish I had known ...		
6	Wish / Passive 1 (is done / was done)		
7	Passive 2 (be done / been done / being done) / Passive 3		
8	It is said that ... / He is said to ... / He is supposed to ... / Have something done		
9	Reported speech 1 (He said that ... / Reported speech 2		
10	Questions 1 / Questions 2 (Do you know where ... ? / He asked me where ...)		
11	Auxiliary verbs (have/do/can etc.) / I think so / I hope so etc. / Question tags (do you? isn't it? etc.)		
12	Verb + -ing (enjoy doing / stop doing etc.) / Verb + to ... (decide to ... / forget to ... etc.)		
13	Verb (+ object) + to ... (I want you to ... etc.) / Verb + -ing or to ... 1 (remember/regret etc.)		
14	Verb + -ing or to ... 2 (try/need/help) / Verb + -ing or to ... 3 (like / would like etc.)		
15	Prefer and would rather / Preposition (in/for/about etc.) + -ing		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Rekreasyon alanındaki temel terminolojiyi geliştirir.
Ö02	Meslektaşlarıyla temel düzeyde iletişim kurar.
Ö03	Alandaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	6	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P14
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 155 İSPANYOLCA II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	YBD 155	İSPANYOLCA II	6	6	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Öğr.Gör. Ahmet KÜTÜK	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Ders İçeriği :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö25

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 230	Kayak Kampı			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	REK 230	Kayak Kampı		3	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Fikret Yıldız https://avesis.akdeniz.edu.tr/fyildiz fyildiz@akdeniz.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Kış sporları hakkında bilgi edinmek ve temel uygulamasını yapmak.

Ders İçeriği :

Kış Spor branşları hakkında deneyim kazanma

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

<https://www.youtube.com/watch?v=xqW99CP0qOw>

Kış Spor branşları hakkında deneyim kazanma 1. Dağda yaşamın farkını ayırt edebilme 2. Kış sporları temel kavramları açıklayabilecektir. 3. Kayak, snowboard, kayaklı koşu kavramlarını tanımlar. 4. Alp disiplini, kuzey disiplini kayak çeşitlerini tanımlar. 5. Kış spor malzemelerini temel düzeyde kullanabilecektir. 6. Kayma, Dönme, yavaşlama, durma hareketlerinin uygulamalarına örnek gösterir. 7. Alp disiplini kayabilir.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kayak sporu ile ilgili genel bilgi ve kuralları		
2	Hava koşulları ve takibinin nasıl yapılacağı		
3	Kayak pistleri, güvenlik kuralları		
4	Kayak sporunda riskler ve ilk yardım		
5	Kayak malzemelerinin tanıtımı		
6	Kayak branşına özel antrenman yöntemleri; Düz kayma, Fren çalışmaları		
7	Kayak yarışmaları ve Kayak yarışma kuralları		
8	Ara Sınav		
9	Basit Dönüş ve uygulama çalışmaları		
10	Kayak branşına özel antrenman yöntemleri; Kar sabanı, Kar sabanı		
11	Temel paralel dönüş ve uygulama çalışmaları		
12	Yan kayma, Dağa doğru dönüş, Alıkmalı dönüş ve uygulama		
13	Kayak branşına özel antrenman yöntemleri		
14	Kayak branşına özel antrenman yöntemleri		
15	Genel derslerin tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.
Ö02	Branş tanımlar, dersten öğrendiği teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamına aktarır.
Ö03	Başlangıç düzeyinde kayma becerisine sahip olur.
Ö04	Kapak pistinde sağa ve sola dönüş becerisini kazanır.
Ö05	Pistteki işaretlerin anlamını bilir ve gitmesi gereken rotayı belirleyebilir.
Ö06	Kayak sporunun risklerini bilir ve yönetebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branş ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%10
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%90
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P02	P08	P09
Tüm	5	5	5
Ö01	4	5	
Ö02	5		
Ö03	5		
Ö04	5		
Ö05	4	4	
Ö06			5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK220 Oyun ve Oyun Kültürü					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	REK220	Oyun ve Oyun Kültürü	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Doç.Dr. Faik ARDAHAN	Doç.Dr. Faik ARDAHAN	Yok

Dersin Amacı :

Oyunun Tarihsel, Kültürel Sosyal yönleri ile oyun eğlence ilişkisini oyunun diğer disiplinlerle ilişkisini, oyun oynamanın kurallarını Organizasyonunu ve her türlü ortamda ve yerde tüm oyun çeşitlerinin temellerini benimsetmek ve öğretmektir.

Ders İçeriği :

Oyunun farklı kültürlerdeki farklı yansımaları, her türlü açık kapalı Rekreasyon alanları ile Gösteri ve Sportif Rekreasyon alanları gibi yerlerde farklı fiziksel özellik ve yaş guruplarına uygun olarak Eğlendirebilecek becerilerin kazanılmasına, korunmasına ve geliştirilmesine katkı sağlayabilecek çeşitli oyunların uygulamalarının nasıl yapılması gerekliliğini Oyunlarla ilgili yaratıcı malzemelerin teminini yapılması ve uygulanmasını içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Oyun ve Oyun Kültürü, Editör: Faik Ardahan, Yazarlar: Faik Ardahan, Mehmet Altunpınar, Detay Yayıncılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Oyun Nedir Oyunun anlamı Oyunun Temel özellikleri, Oyunun Tarihsel gelişimi ve diğer disiplinlerle ilişkisi		
2	Eğitsel Nitelikli Oyunlar Yaş guruplarına göre Okul öncesi çocukluk, gençlik oyunları ve daha ileri yaş oyunları		
3	Eğitsel Nitelikli Oyunlar Yaş guruplarına göre Okul öncesi çocukluk, gençlik oyunları ve daha ileri yaş oyunları		
4	Kapalı alan Rekreatif Oyun Uygulaması Yaş guruplarına göre Okul öncesi çocukluk, gençlik oyunları ve daha ileri yaş oyunları		
5	Kapalı alan Rekreatif Oyun Uygulaması Yaş guruplarına göre Okul öncesi çocukluk, gençlik oyunları ve daha ileri yaş oyunları		
6	Açık Alan Rekreatif Oyun Teori ve Uygulaması		
7	Açık Alan Rekreatif Oyun Teori ve Uygulaması		
8	Açık Alan Rekreatif Oyun Teori ve Uygulaması		
9	Ara Sonu Sınavı		
10	Gösteri amaçlı Rekreatif Oyun Teori ve Uygulaması		
11	Gösteri amaçlı Rekreatif Oyun Teori ve Uygulaması		
12	Gösteri amaçlı Rekreatif Oyun Teori ve Uygulaması		
13	Sportif Oyun Teori ve Uygulaması		
14	Sportif Oyun Teori ve Uygulaması		
15	Sportif Oyun Teori ve Uygulaması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Oyun ve Kültür ile ilgili temel kavramları tanımlar
Ö02	Oyunun farklı kültürlerdeki karakteristik yapısını araştırır
Ö03	Rekreatif amaçlı Her türlü Açık ve Kapalı Alanlardaki oynatılabilecek oyunları Farklı Fiziksel Özellik ve yaş durumlarına göre organize eder.
Ö04	Küçük ve büyük guruplarda, aile içinde ve kamplarda dinlencelerde bayram ve şenliklerde kulüpte çok yönlü oyun oynama olanaklarını gösterir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojiler geliştirmeye uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P05
Tüm	5	5
Ö01	5	
Ö02	4	
Ö03		5
Ö04		5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK244	Plaj Futbolu			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	REK244	Plaj Futbolu		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Erdi KAYA https://avesis.akdeniz.edu.tr/erdikaya/ a/erdikaya@akdeniz.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Plaj futbolunun tanımı ve tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye'de plaj futbolu organizasyonları.Plaj futbolunda saha ölçüleri ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi sahibi olması ve rekreasyon alanına uygulamasını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği :

Plaj futbolunun tanımı ve tarihsel gelişimi, Dünyada ve Türkiye'de plaj futbolu organizasyonları.Plaj futbolunda saha ölçüleri ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi sahibi olur.

Dersin Kaynakları

Kaynakları <https://www.tff.org/Resources/TFF/Documents/TFF/MHK%20Talismatlar/Plaj-Futbolu-Oyun-Kural-Kitabi.pdf>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Plaj futbolunun tanımı ve tarihsel gelişimi.		
2	Serbest zaman içerisinde plaj futbolunun kullanılması.		
3	Dünyada ve Türkiye'de plaj futbolu organizasyonları.		
4	Plaj futbolunda saha ölçüleri ve kullanılan malzemeler.		
5	Plaj futbolu oyun kuralları.		
6	Plaj futbolu oyuncularının sayısı ve özellikleri.		
7	Plaj futbolu oyun stratejileri.		
8	Ara Sınav		
9	Plaj futbolu oyun stratejileri.		
10	Plaj futbolunda kullanılan temel teknik beceriler ve öğrenimi.		
11	Plaj futbolunda kullanılan temel teknik beceriler ve öğrenimi.		
12	Plaj futbolunda kullanılan temel teknik beceriler ve öğrenimi.		
13	Plaj futbolunda kullanılan temel teknik beceriler ve öğrenimi.		
14	Plaj futbol programının organizasyonu.		
15	Genel derslerin tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Plaj futbolu spor dalının saha ve malzeme bilgisini açıklayabilir.
Ö02	Plaj futbolu spor dalına yönelik temel becerileri uygulayabilir.
Ö03	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıklar (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P05	P08
Tüm	5	5
Ö01	3	
Ö02	5	5
Ö03		5

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK206 Rekreasyon İşletmeciliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	REK206	Rekreasyon İşletmeciliği	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Soner ÖZDEMİR sozdemir@akdeniz.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Rekreasyon işletmeciliğine ilişkin temel kavramlar derste işlenecektir.

Ders İçeriği :

İşletmeciliğe ilişkin temel kavramlar, İşletme bilimi ve tarihsel süreci, İşletmecilikle ilgili çevre analizi, işletmelerin amaçları, işletmelerin sınıflandırılması, işletmelerin kuruluş yeri kararları, İşletmedeki temel fonksiyonlar: Pazarlama İşletmedeki temel fonksiyonlar: Finans İşletmedeki temel fonksiyonlar: İnsan kaynakları İşletmedeki temel fonksiyonlar: Üretim kararları Ölçeğe göre işletme türleri, Uluslararası ve küresel işletmeler, Rekreasyon işletmelerine ilişkin analizler, Rekreasyon işletmelerine ilişkin analizler dersin içeriğidir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Spor ve Rekreasyon İşletmeleri Yönetimi, Sabri Kaya, 2019
Spor ve Rekreasyon İşletmeleri Yönetimi, Sabri Kaya, 2019

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Eskiden yeniye değişim		
3	İnsan için		
4	Kaliteli insanlar için kaliteli yönetim		
5	Rekreasyon Teorileri		
6	Rekreasyonun kurumsal ve işlevsel yönü		
7	İnsan motivasyonları ve ihtiyaçları		
8	Kişisel, sosyal ve fırsat faktörleri çeşitleri		
9	Rekreasyon ve uygulamaları		
10	Boş zaman deneyimleri		
11	Rekreasyon planlaması		
12	Boş zaman talebinin değerlendirilmesi		
13	Gelişen bir endüstri olarak Rekreasyon		
14	Rekreasyon yönetiminin uygulaması		
15	Genel derslerin tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Rekreasyon ve işletme kavramları anlama ve uygulama becerisi kazanmak
Ö02	Rekreasyonel tesislerin kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.
Ö03	Rekreasyonel tesis işletmeciliği ile ilgili edindiği teorik bilgileri iş ortamına aktarabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			73
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P04	P05	P08
Tüm	5	5	5
Ö01	5		
Ö02			5
Ö03		3	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 218	Rekreasyon Liderliği				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	REK 218	Rekreasyon Liderliği	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Tennur Yerlisu Lapa	Yok

Dersin Amacı :

Lider ve Rekreasyon lideri kavramları tanımlamak, liderliğin doğal yapısını, liderlik davranış ve becerilerini tartışmak, liderliğin oluşumunu ilgili kuramlar (yaklaşımlar) ışığında değerlendirmek, rekreasyon liderlik tiplerini çağdaş uygulamalar içerisinde incelemek, rekreasyon liderinin rolü, çalışma alanlarını ve sorumluluklarını analiz etmek, rekreasyonda liderlik yaklaşımını genel liderlik kuramları ile ilişkilendirmek, rekreasyonel organizasyonlar için gerekli liderlik modellerini üretmek, alana özgü güncel sorunları ve çözüm yollarını yorumlamaya yardımcı olmak.

Ders İçeriği :

Lider ve liderlik ile ilgili kavramlar; liderliğin oluşumu ve yapısı; liderlik becerileri; liderlik kuramları; liderlik tipleri; rekreasyon liderinin tanımı, rekreasyon liderinin rolü; rekreasyon liderinin çalışma alanları ve sorumlulukları; liderlik yaklaşımlarındaki değişimler; rekreasyon liderlik yaklaşımı; rekreasyonel organizasyon ve uygulamalarda liderlik modelleri; rekreasyon liderinin güncel sorunları konularını içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Karaküçük, S. (2005). Rekreasyon "Kavram, Kapsam ve Bir Araştırma". Ankara.
Esen, E. (1993). Yönetim Psikolojisi. 4. Basi. İstanbul:Beta Basım Yayım Dağıtım.
Jordon, D. J., (2007). Leadership in Leisure services: Making a Difference. Venture Publishing Inc. Third Edition.
Çelik, V. (2003). Eğitimsel Liderlik. Ankara:Pegem A Yayınevi.
Edginton, C. R., Hudson, S. D., Scholl, K. G. (2005). Leadership for Recreation Parks and Leisure Service (Paperback). Third Edition.
Russell, R. (2004). Leadership in Recreation. McGraw-Hill Higher Education. Second Edition.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lider ve liderlik ile ilgili kavram ve tanımlar		Okuma
2	Liderliğin Oluşumu, Liderliğin Doğal Yapısı, Liderlik Davranışı		Okuma
3	Liderlik Becerileri		Okuma, Örnek ülkeleri inceleme
4	Liderlik Kuramı - Özellik Yaklaşımı		Okuma
5	Liderlik Kuramı - Davranışsal Yaklaşımlar	Liderlik Kuramı - Durumsal Yaklaşımlar	Okuma
6	Liderlik Tipleri (Otokratik, Demokratik, Liberal Liderlik - Transaksyonel, Transformasyonel Liderlik)		Okuma
7	Liderlik ve yöneticilik arasındaki farklar		Okuma, Araştırma
8	Ara Sınav		
9	Rekreasyon Liderliği ile ilgili kavram ve tanımlar, Rekreasyon'da Lider Tipleri		Okuma, Araştırma
10	Rekreasyon liderinin rolü, çalışma alanları ve sorumlulukları, Liderlik yaklaşımlarındaki değişimler		Kaynak tarama
11	Rekreasyonda Liderlik Yaklaşımı		Okuma
12	Rekreasyonel organizasyon ve uygulamalarda liderlik modelleri		Okuma
13	Rekreasyon liderinin güncel sorunları ve çözüm önerileri		Okuma
14	Öğrenci Sunumları		Okuma, Araştırma, Kaynak Tarama
15	Öğrenci Sunumları Anlatımı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Lider ve Rekreasyon lideri kavramlarını tanımlar.
Ö02	Liderliğin doğal yapısını, liderlik davranış ve becerilerini tartışır.
Ö03	Liderliğin oluşumunu ilgili kuramlar (yaklaşımlar) ışığında değerlendirir.
Ö04	Rekreasyon liderlik tiplerini çağdaş uygulamalar içerisinde inceler.
Ö05	Rekreasyon liderinin rolünü, çalışma alanlarını ve sorumluluklarını analiz eder.
Ö06	Rekreasyonda liderlik yaklaşımını genel liderlik kuramları ile ilişkilendirir.
Ö07	Rekreasyonel organizasyonlar için gerekli liderlik modellerini üretir.
Ö08	Rekreasyon liderliği alanına özgü güncel sorunları ve çözüm yollarını yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.

P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	2	%10
Derse Devam	1	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			71
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P10
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5
Ö06	5
Ö07	5
Ö08	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 216 Ritim ve Hareket Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	REK 216	Ritim ve Hareket Eğitimi	4	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. NURDAN TATAR	Yok

Dersin Amacı :

Ritm Duygusunu ve olgusunu geliştirme. Müzikle birlikte dans edebilme ve bu yetileri öğretebilme.

Ders İçeriği :

Basit ve bileşik ölçüler ile dans edebilme, bu ölçüler içerisinde grup çalışmaları düzenleyebilme.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

RİTİM EĞİTİMİ VE MODERN DANS NEVZAT ÖZKAN

Basit ve bileşik ölçüler ile dans edebilme, bu ölçüler içerisinde grup çalışmaları düzenleyebilme.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin ana hatları ile anlatımı, alana katkılarının aktarılması, sınavlar ve uygulamalar hakkında bilgilendirme.		
2	I. Aşama: Basit ölçüler (4/4 lük)		
3	I. Aşama: Basit ölçüler (4/4 lük)		
4	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adım çalışmaları		
5	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adım çalışmaları		
6	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adım çalışmalarını içeren Koreografi		
7	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adım çalışmalarını içeren Koreografi-Grup çalışması		
8	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adımları içeren müzikli Koreografi çalışmaları- cha cha adımları		
9	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adımları içeren müzikli Koreografi çalışmaları- cha cha adımları Grup çalışması		
10	Ara Sınav		
11	I. Aşama: Basit ölçüler (2/4 lük)- cha cha ile ilgili koreografi çalışmaları		
12	I. Aşama: Aşama: Basit ölçüler (2/4 lük)- cha cha ile ilgili koreografi çalışmaları		
13	Merenque adımları ve koreografi çalışmaları Grup çalışması		
14	Kısa sınav		
15	Cha cha ve Merenque koreografileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel Ritm Eğitimi hakkında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanına aktarır.
Ö02	Hareketler arasında ilişkilendirme yapar.
Ö03	Bireysel yada Grup olarak çalışma disiplini içerisinde hareket eder.
Ö04	Hareketleri kendi içerisinde varyasyonlar oluşturacak şekilde birleştirir.
Ö05	Grup içi ve gruplar arasında organizasyonu sağlar.
Ö06	Dans için kullanılabilir yeni materyaller geliştirir.
Ö07	Dans içerisinde bireysel farklılıkları pozitif yönde kullanır.
Ö08	Ritm Çalışmaları içerisinde bireysel farklılıkları planlar.
Ö09	Öğrenilmiş bilgileri günlük yaşamında kullanarak örnek oluşturur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojilerle uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilker çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.

P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			84
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P05	P10
Tüm	5	5
Ö01	4	
Ö03		5
Ö04		5
Ö05	5	5
Ö06		5
Ö07		4
Ö08		4
Ö09	5	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 149	Rusça II		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
4	YBD 149	Rusça II	6	6	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Öğr.Gör. Ahmet KÜTÜK	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Ders İçeriği :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö25

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 240 Sağlıklı Beslenme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	REK 240	Sağlıklı Beslenme	3	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Neşe Toktaş	Yok

Dersin Amacı :

Sağlıklı yaşam için yeterli ve dengeli beslenme ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olmak, sürekli değişen ve gelişen güncel bilgileri takip edebilmek

Ders İçeriği :

Sağlıklı yaşam için yeterli ve dengeli beslenmenin önemi Karbonhidratlar / proteinler / yağlar / vitaminler / mineraller / su / posa Besin grupları Besin satın alma, hazırlama ve pişirme ilkeleri Enerji metabolizması Ağırlık yönetimi Aktif bireylerde beslenme

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Son yayınlanan bilimsel makaleler
Eberle, S. G. (2013). Endurance Sports Nutrition, 3E. United States of America: Human Kinetics. Fink, H. H., Mikesky, A. E., Burgoon, L. A. (2012). Practical Applications in Sports Nutrition (359-395). 3E. Burlington: Jones&Bartlett Learning. Dunford, M., & Doyle, J. A. (2011). Nutrition for Sport And Exercise. 2E. Wadsworth: Cengage Learning. Manore, M. M., Meyer, N. L. Thompson, J. (2009). Body Composition. Sport Nutrition for Health and Performance (205-228). 2E. United States of America: Human Kinetics. Muth, N. D. (2015). Sport Nutrition for Health Professionals. Philadelphia: FA Davis.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenmeye giriş, anlatılacak konular		
2	Sağlıklı yaşamda beslenmenin önemi. Hastalıklar, sağlık, sportif performans ve beslenme ilişkisi		
3	Enerji metabolizması		
4	Karbonhidratlar, yapısı, metabolizması, kaynakları, organizmadaki rolü		
5	Karbonhidratlar ve sportif performans		
6	Proteinler, yapısı, metabolizması, kaynakları, organizmadaki rolü		
7	Yağlar, yapısı, metabolizması, kaynakları, organizmadaki rolü		
8	Proteinler, yağlar ve sportif performans		
9	Ara sınav		
10	vitaminler ve mineraller		
11	Vitaminler ve mineraller		
12	Su, dehidrasyon ve rehidrasyon		
13	Besin grupları, besin satın alma/hazırlama/pişirme ilkeleri		
14	Besinsel ergojenik yardımcıları ve doping genel bilgi		
15	Dönem ders tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beslenme, sağlık, hastalık ve sportif performans ilişkisini açıklayabilir
Ö02	Besin öğelerini ve fonksiyonlarını açıklayabilir.
Ö03	Sedanter/fiziksel aktif ve sporcu bireylerin enerji ve besin öğesi gereksinimlerini öğrenir
Ö04	Ağırlık yönetiminde egzersiz ve beslenmenin önemini öğrenir
Ö05	Besinsel ergojenik desteklerle ilgili temel bilgileri tanımlayabilir
Ö06	Bu alanda edinmiş olduğu teorik bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar
Ö07	Bu alandaki meslek standartları ile ilgili bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	1	%10
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P04	P05
Tüm	5	4
Ö01	5	
Ö02	5	
Ö03	5	
Ö04	5	
Ö05	5	
Ö06		3
Ö07		4

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 214 Su Sporları Kampı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	REK 214	Su Sporları Kampı	3	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Doç.Dr. GUNEY CETINKAYA	Doç.Dr. GÜNEY ÇETİNKAYA	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin su sporlarına ait çeşitli spor branşları hakkında bilgi ve becerilerinin geliştirilmesidir.

Ders İçeriği :

Denizcilikle ilgili temel bilgiler, rüzgar sörfü, deniz kanosu ve katamaran kullanımı hakkında teorik ve uygulamalı bilgi edinimi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Denizcilik ve Yelkencilik-İmleç Kitap Amatör Denizci El Kitabı-Amatör Denizcilik Federasyonu
------------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Meteoroloji, Rüzgar yönü- doğru açı, Hava tahmin kaynakları, Bofor çizelgesi		
2	Gel-Git ve Güçlü Akıntılar		
3	Kişisel güvenlik teknikleri, Can yeleği, Yardım çağırma		
4	Denizcilikte Kullanılan Bağlar (Camadan Bağ, Kropi Bağ, İzarço Bağ, Kazık Bağ) ve Bağların Kullanımı		
5	Su Sporlarında Kullanılan Malzemelerin Tanıtımı		
6	Türkiye’de Su Sporlarının Yapılabilirliği		
7	Su Sporlarında Olimpik Branşlar ve Yarışma Teknikleri		
8	Ara sınav		
9	Uygulamalı Örnekler (Kiteboard: Eğitim Uçurtmasıyla Rüzgar Penceresi Çalışmaları, Uçurtmayı Rüzgar Penceresinde Etkili Kullanabilme)		
10	Uygulamalı Örnekler (Kiteboard: Uçurtmayla Birlikte Vücut Kontrolü)		
11	Uygulamalı Örnekler (Kiteboard: Board’ a Alışma Çalışmaları Ve Board Denemeleri)		
12	Uygulamalı Örnekler (Deniz Kanosu:Kano Üzerinde Denge Çalışmaları)		
13	Uygulamalı Örnekler (Deniz Kanosu: Kürek Tutuşu, Kürek Çekme Teknikleri)		
14	Uygulamalı Örnekler (Deniz Kanosu: Kanoda Güvenlik Teknikleri)		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Denizcilik ile ilgili temel kavramları bilir
Ö02	Rüzgar sörfü kullanabilir, malzeme bakımı yapabilir
Ö03	Deniz kanosu kullanabilir, malzeme bakımı yapabilir
Ö04	Katamaran kullanabilir, malzeme bakımı yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkelere çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.

P06 Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

P05 Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%100
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	15	2	30
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			47
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P02	P08	P09
Tüm	4	4	3
Ö01	3	2	2
Ö02	4	4	3
Ö03	4	4	3
Ö04	4	4	3



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 234	Voleybol Plaj Voleybolu			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	REK 234	Voleybol Plaj Voleybolu		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. SÜLEYMAN AKAY	Yok

Dersin Amacı :

Rekreasyon aktivitesi olarak plaj voleybolunun temel tekniklerini bilmek. Bu teknikleri temel seviyede uygulayabilmek. Plaj voleybolu organizasyonlarının nasıl yapıldığını anlamak ve organizasyon düzenleyebilmek.

Ders İçeriği :

Plaj voleybolun tanımı ve tarihsel gelişimi, serbest zaman içerisinde kullanım etkinliği ve amacı. dünyada ve ülkemizde plaj voleybolu organizasyonları, oyun kuralları, plaj voleybolculann fiziksel özellikleri ve oyun stratejileri, plaj voleybolunu salon voleybolundan ayıran temel özellikler, temel voleybol hareket tekniklerinin öğrenilmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tesisler ve Donatım; Oyun Sahası, File Ve Direkler, Top Uygulama:Plaj voleyboluna özgü esnetme yöntemleri.		
2	Takımlar, Oyuncuların malzemeleri, Oyuna katılanların hak ve sorumlulukları, Uygulama:Esnetme tekrarı, Plaj voleyboluna özgü toplu ısınma yöntemleri.		
3	Sayı sistemi, Maç Hazırlığı, Takımın Dizilişi, Oyuncuların Pozisyonları Uygulama:Esnetme, Toplu ısınma.		
4	Oyunun Seyri, Oyun Hataları Uygulama:Esnetme, Toplu ısınma, servis.		
5	Topla oynama, Filedeki top, Filedeki oyuncu Uygulama:Esnetme, toplu ısınma, servis		
6	Servis, Hücum vuruşu , Blok Uygulama:Parmak Pas Drilleri		
7	Mola ve Geciktirmeler Uygulama:Manşet Pas Drilleri		
8	Ara Sınav:		
9	Hatalı davranışlar ve yaptırımları Uygulama:Parmak pas ve manşet drilleri		
10	Plaj voleyboluna özgü driller. Uygulama:Hücum vuruşuna giriş yöntemi, Göğe Antrenmanı		
11	Plaj voleyboluna özgü turnuvalar Uygulama:Hücum vuruşu drilleri		
12	Karışık driller servis, manşet, pas ve hücum vuruşu.		
13	2x2 oyun. Turnuva		
14	2x2 oyun. Turnuva		
15	Genel Dönem ders tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Plaj voleybolu ile ilgili temel teknik becerileri uygular.
Ö02	Plaj voleybolunun genel kurallarını bilir.
Ö03	Plaj voleybolu organizasyonlarının yapısını anlar.
Ö04	Serbest zamanı etkili kullanabilme bilincini kazanır.
Ö05	Branşı tanıır, dersten öğrendiği teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamına aktarır.
Ö06	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.

P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			47
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P05	P08
Tüm	5	5
Ö01	4	
Ö02	4	
Ö03	3	
Ö04	3	
Ö05	5	
Ö06		5

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 309	Açık Alan Rekreasyonu			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	REK 309	Açık Alan Rekreasyonu		3	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Faik ARDAHAN	Yok

Dersin Amacı :

Açık alan rekreasyonunun neden yapıldığının sınırlarını çizmek ve Açık alan rekreasyonu yapılırken nelere dikkat edilmesi gerektiğini belirlemek

Ders İçeriği :

Ders şu alt yapıların bir araya gelmesiyle oluşacaktır. 1- Açık alan rekreasyonunun tanımı ve temelleri, 2- Serbest zaman ve doğa ilişkisi, 3- Açık alan rekreasyonu işletmeciliği ve ekonomisinin sınırlarını çizmek, 4 Türkiye'de doğa sporları rekreasyonu., 5- Risk Yönetimi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Açık Alan Rekreasyonu, Editör: Faik Ardahan, Yazarlar: Suat Karaküçük, Faik Ardahan, Beyza M. Akgül, Ayşe Kaplan Kalkan, Güney Çetinkaya, Detay Yayıncılık
1. Cordes, K., Ibrahim,H.,M (1999). Application in Recreation & Leisure for Today and Future. Second Edition. Boston WCB / McGraw-Hill Comp. 2. İbrahim H., Cordes K., (2002), Outdoor Recreation-Enrichment For A Life, Second Edition, Sagamore Publishing,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Açık alan rekreasyonunun tanımı ve temelleri	-	-
2	Serbest zaman ve doğa ilişkisi	-	-
3	Açık alan rekreasyonunun psikolojik, sosyal ve ekonomik boyutları		
4	Açık alan sporlarını yapan bireylerin özellikleri		
5	Açık alan sporlarını yapan bireylerin bu rekreasyon çeşitliliğine katılma nedenleri		
6	Açık alan rekreasyonu kapsamında yer alan aktiviteler		
7	Açık alan rekreasyonda hedef gruplar ve özellikleri (yaş, cinsiyet, eğitim, sosyo-ekonomik vs. değişkenlere göre)		
8	Açık alan Rekreasyonunun Kaynakları		
9	Ara sınav		
10	Açık alan sporları ve kendi arasındaki çatışmalar		
11	Açık alan rekreasyonu işletmeciliği ve yönetimi		
12	Açık alan rekreasyonu işletmeciliği ve uygulamalar		
13	Açık alan rekreasyonunda acil önlemler ve güvenlik		
14	Türkiye'de Açık alan rekreasyonunun gelişimi		
15	Türkiye'de Açık alan rekreasyonunun gelişimi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Açık alan rekreasyonunun ne olduğunu ve doğa sporları sektörünün bir bütün olarak anlar
Ö02	Açık alan aktivitelerine olan ihtiyacı tanımlar
Ö03	Açık alana olan ihtiyacı belirleyerek piyasa koşullarına uygun açık alan aktivitesi tasarlar
Ö04	Açık alan aktivite pazarın özelliklerini anlar ve doğa sporları için pazar bölümlendirmesini yapar
Ö05	Açık alan rekreasyonu ürününün tanıtımını, fiyatlandırmasını, dağıtımını, satışını yapmayı öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%20
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			64
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P01	P05
Tüm	5	5
Ö01	5	
Ö02		4
Ö03		5
Ö04		5
Ö05		5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 347	Bilimsel Araştırma Teknikleri			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	REK 347	Bilimsel Araştırma Teknikleri		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Tennur Yerlisu Lapa	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders ile öğrencilere, bilim ile ilgili kavramları, bilimsel araştırma süreci ve bu süreçte yürütülmesi gereken bilimsel faaliyetleri, Rekreasyon alanındaki çalışmaların rapor, ödev, araştırma önerisi, bildiri, makale ve tez (bitirme projesi) haline getirilmesi yöntemlerini aktarmak amaçlanmıştır.

Ders İçeriği :

Bu ders; bilim ile ilgili kavramları; bilimsel araştırma süreci; bilimsel araştırma yöntemleri; bilimsel araştırma yöntemlerinin evreleri; Rekreasyon araştırmalarında literatür taraması; literatür taraması ile ilgili örneklerin sunulması; veri toplama araçları; Rekreasyon araştırmalarında istatistik ve verilerin analizi; geçerlik, güvenilirlik; bilimsel etik; rapor ve araştırma önerisi yazma; bildiri, makale ve tez yazma teknikleri konularını içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Alpar, R. (2010).Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik. Ankara: Detay Yayıncılık.
Tezbaşaran, AA. (1997). Likert Tipi Ölçek Geliştirme Kılavuzu. Ankara: Türk Psikologlar Derneği
Alpar, R. (2011). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemler. 3. Baskı, Ankara: Detay Yayıncılık.
Sümbüloğlu, K., Sümbüloğlu, V. (2004). Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. 5. Baskı, Ankara: Hatiboğlu Basım Yayın.
Büyükoztürk, S., Akgün, ÖE., Karadeniz, Ş., Demirel F., Kılıç, E. (2013). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 15. Baskı, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
Karasar, N (2012). Bilimsel Araştırma Yöntemi. 23. Basım, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim ile ilgili kavramlar (bilim, kuram, yasa, kural, ilke, sistem, sav, varsayım, hipotez, yöntem)		Kaynak tarama, araştırma, okuma
2	Bilimsel araştırma süreci		Kaynak tarama, araştırma, okuma
3	Bilimsel araştırma yöntemleri (nitel-nicel)		Kaynak tarama, araştırma, okuma
4	Bilimsel araştırma yöntemlerinin evreleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma
5	Rekreasyon araştırmalarında literatür taraması		Kaynak tarama, araştırma, okuma
6	Literatür taraması ile ilgili örneklerin sunulması		Kaynak tarama, araştırma, okuma
7	Veri toplama araçları (anket, ölçek, gözlem, ölçüm)		Kaynak tarama, araştırma, okuma
8	Ara Sınav		
9	Rekreasyon araştırmalarında istatistik ve verilerin analizi		
10	Geçerlik, güvenilirlik ve bilimsel etik		Kaynak tarama, araştırma, okuma
11	Rapor, Ödev ve araştırma önerisi yazma teknikleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma
12	Bildiri, makale ve tez yazma teknikleri		Kaynak tarama, araştırma, okuma
13	Rekreasyon alanında doğru ve yanlış yazılmış çalışmaların incelenmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
14	Rekreasyon alanında doğru ve yanlış yazılmış çalışmaların incelenmesi		Kaynak tarama, araştırma, okuma
15	Öğrenci sunumları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilim ile ilgili kavramları bilir.
Ö02	Bilimsel araştırma süreci ve bu süreçte yürütülmesi gereken bilimsel faaliyetleri tarif eder.
Ö03	Bilimsel araştırmaları analiz etme ve değerlendirme becerilerine sahiptir.
Ö04	İstatistik yazılımı kullanarak nicel veri toplama, analiz etme ve değerlendirme tekniklerini bilir.
Ö05	Rapor, araştırma önerisi, bildiri, makale ve tez hazırlama bilgilerine sahiptir.
Ö06	Bilimsel çalışmalarda etik sorumluluk bilincine sahiptir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.

P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerekleŖeceęi alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaŖ, cinsiyet, engellilik, antrenman gemiŖi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliŖtirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaŖık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal vrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve zmne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin i ve dıŖ vrelerindeki deęiŖimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve deęiŖimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiŖ olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iŖ ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	3	%15
Derse Devam	1	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			78
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P12
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	2
Ö05	3
Ö06	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK351 Etkinlik Tasarımı ve Uygulaması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	REK351	Etkinlik Tasarımı ve Uygulaması	3	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Rıza Darendelioğlu	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, halkla ilişkiler bağlantılı olarak etkinliklerin yapılmasında, öğrencileri etkinlik yönetimi ile ilgili kavramları tanımlarını sağlamaktır. Etkinlik yönetiminde araştırmadan planlamaya ve uygulamadan değerlendirme aşamalarına kadar her aşamayı öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Sonuçta protokol ilkeleri ve kuralları hakkında bilgilendirilerek etkinlik yönetiminde örnek uygulamalar ile beceri edinmelerini sağlanacaktır.

Ders İçeriği :

Topluluk önünde sunum yapabilme, karşılaşılan problemlerin çözümüne katkı sunabilme gibi çeşitli iletişim tecrübeleri elde edebilme ve etkinlik tasarlayabilme

Dersin Kaynakları

Kaynakları Nilüfer Fatma Göksu Etkinlik Yönetimi (kitap)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma genel bilgilendirme		
2	etkinlik kavramı ve türleri		
3	Etkinlik yönetiminde planlama		
4	Etkinlik yönetiminde planlama		
5	Etkinlik yönetiminde planlama ve uygulama		
6	Etkinlik yönetiminde planlama ve uygulama		
7	Etkinlik yönetiminde planlama ve uygulama		
8	Ara sınav		
9	Etkinlik yönetiminde ölçme ve değerlendirme		
10	Etkinlik yönetiminde zamanlama		
11	Etkinlik yönetiminde yaşanacak krizler ve çözüm önerileri		
13	Etkinlik yönetiminde kullanılan teknolojiler		
14	Etkinlik yönetimi ve medya ilişkileri		
15	Dönem Değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Topluluk önünde sunum yapabilme, karşılaşılan problemlerin çözümüne katkı sunabilme gibi çeşitli iletişim tecrübeleri elde edebilme
Ö02	Fikirlerini net bir şekilde ifade edebilme, takım çalışmasında yer alabilme.
Ö03	Etkinlik türlerine göre (küçük, büyük, mega) etkinlikleri planlama, programlama ve denetimini yapar.
Ö04	Rekreasyonel etkinliklerin gerçekleşeceği alanı planlar, etkinliği uygular
Ö05	Rekreasyonel etkinliklerde gerekli olacak araç gereç malzemelerin yönetimini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmiş, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	8	8	64
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			129
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P02	P07	P08
Tüm	5	5	5
Ö01	4		
Ö02	4		
Ö03	5	4	
Ö04			5
Ö05			5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK353	Golf			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	REK353	Golf		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Merve Kaplan	Yok

Dersin Amacı :

Golf ile ilgili temel bilgi ve teknikleri kuramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir.

Ders İçeriği :

Golf ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Golf Oyunu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Golf tarihçesi ve dünyada ve Türkiye'deki yeri		
2	Oyun kuralları ve Etik kuralları		
3	Golf malzemelerinin öğrenilmesi		
4	Golf sopası tutuş tekniklerinin öğretilmesi		
5	Swing hareketinin öğretilmesi		
6	Chipping tekniğinin öğretilmesi		
7	Pitching tekniğinin öğretilmesi		
8	Ara Sınav		
9	Bunker shot tekniğinin öğretilmesi		
10	Pata tekniğinin öğretilmesi		
11	Oyun esnasında kullanılacak tüm sopalara kullanılması		
12	Tee shot , fairway shot çalışmaları		
13	Kısa parkurlarda oyun		
14	Uzun parkurlarda oyun		
15	Dönem ders tekrarı ve değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Golf branşındaki temel hareket becerilerinin önemini anlar.
Ö02	Golf branşındaki temel hareket becerilerini gösterir.
Ö03	Golf ile ilgili temel bilgiyi (temel kavramlar, kurallar ve sınıflandırmalar) kazanır.
Ö04	Golf tekniklerini uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojilere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%40
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			63
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

GNC301 Gönüllülük Çalışmaları						
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
5	GNC301	Gönüllülük Çalışmaları	3	3	4	

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Merve Kaplan Gürün mervekaplan@akdeniz.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Bilim ve sanat disiplinleri arasında işbirliği sağlanarak kampus dışındaki gerçek yaşam ortamında saptanmış sorunların çözümü için ortak çalışmalar yapmak; topluma hizmet uygulamalarını tanımak ve bu konuyla ilgili sosyal bilgiler programlarında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; diğer disiplinlerle kendi disiplini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilirmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmekdir.1

Ders İçeriği :

Gönüllülük çalışmalarının önemi, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Gönüllülük el kitabı
Türkiye'de Gönüllülük: Deneyimler, Sınırlılıklar ve Yeni Açılımlar
Dersin kapsamında Yönetim ve Organizasyon Kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük, Kamu Kurumları ile Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşları'nda (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetim ve Organizasyon Kavramları		
2	Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi		
3	Gönüllülük Alanları		
4	Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlakı, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler		
5	Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük		
6	Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım		
7	Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalarının incelenmesi		
8	Gönüllülük proje ve grupların oluşturulması .		
9	Gönüllülük projelerine yürütme		
10	Gönüllülük projelerini yürütme		
11	Gönüllülük projelerini yürütme		
12	Gönüllülük projelerini yürütme		
13	Gönüllülük projelerinin yönetimi ve uygulanması		
14	Gönüllülük projelerinin sonlandırılması, değerlendirilmesi ve rapor hazırlanması		
15	Gönüllülük çalışmaları ile ilgili projelerin sunumları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	Toplumsal duyarlılık kazandırılacaktır.
Ö02	Sivil toplum çalışmalarının artırılmasına ve geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.
Ö03	Takım çalışmalarında yer alabilme, iş birliği gibi konularda bireylerde grup içi yönetim konularında beceri kazanımı
Ö04	Gönüllük kavramlarını ve gönüllülük projelerine ulusal ve uluslararası katılım, gibi konularda gelişir.
Ö05	Gönüllülük projesi yönetebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%60
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	6	36
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	2	6	12
Ara Sınavlar	1	0,50	0,50
Uygulama	15	1,50	22,50
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0,50	0,50
Toplam İş Yüğü			105,50
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P10	P15
Tüm	5	4



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	REK 343	Grup Fitness II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. NURDAN TATAR	Yok

Dersin Amacı :

Temel aerobik hareketlerinin öğretimi ile birlikte değişik yaş ve performansa göre hareketlerin ritmi ve sayısını düzenleyebilme, kuvvet, esneklik ve rahatlama egzersizleri, aerobik hareket kalıplarını basitten karmaşığa doğru yapabileme, gruba yaptırabilme

Ders İçeriği :

Temel aerobik adımları, çeşitli aerobik ve dans adımları, kolların kullanımı, aerobik adımlarından kalıplar yapma, gerdirme çalışmaları, kuvvet çalışmaları, gevşeme çalışmaları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

q
Temel aerobik adımları, çeşitli aerobik ve dans adımları, kolların kullanımı, aerobik adımlarından kalıplar yapma, gerdirme çalışmaları, kuvvet çalışmaları, gevşeme çalışmaları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel aerobik adımlar		
2	Temel aerobik adımlar		
3	Temel aerobik adım kalıpları		
4	Aerobik dans adımları		
5	Aerobik dans adım kalıpları		
6	Adımlar ve kolların kullanımı		
7	Ara sınav		
8	Aerobik adım sembollerini kullanma		
9	Stretching		
10	Yer de kuvvet çalışmaları , gevşeme egzersizleri		
11	Aerobik dans kalıplarından koreografi yapma		
12	Aerobik seans uygulaması		
13	Aerobik seans uygulaması		
14	Genel sınav hazırlığı		
15	Genel sınav hazırlığı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel aerobik hareketleri doğru uygular
Ö02	Basit ve zor kalıpları düşük ve yüksek etkide yapar
Ö03	Aerobik hareketleri sembollerle yazar ve uygular
Ö04	Kalıplarla koreografi yapar
Ö05	Yerde kas gruplarına göre kuvvet, esneklik ve gevşeme hareketlerini uygular
Ö06	Gruba liderlik yaparak uygulatır.
Ö07	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.
Ö08	Bu alanda edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	2	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	1	7
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P05	P08	P10
Tüm	5	5	5
Ö01	4		
Ö02	4		
Ö03	4		
Ö04	4		
Ö05	3		
Ö06			5
Ö07		5	
Ö08	5		



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 132		İngilizce III					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS		
5	YBD 132	İngilizce III	6	6	5		

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Soner ÖZDEMİR sozdemir@akdeniz.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilerin kariyerleri sırasında kullanacakları temel İngilizce bilgisi ve teknik bilgiyi elde etmesidir.

Ders İçeriği :
Dersler 15 hafta boyunca teorik ve bu teorik dersler sonrasında yapılan pratik bölümleri ile gerçekleştirilir. İnternet kaynaklarından görsel materyaller ile dersler zenginleştirilmiş ve kütüphane kaynaklarına da başvurulmuştur.

Dersin Kaynakları

Kaynakları English grammar in use by Raymond Murphy, 5th edition
Ders kitabı + İnternek kaynakları + kütüphane kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Be/get used to something (I'm used to ...)Verb + preposition + -ing (succeed in -ing / accuse somebody of -ing etc.)		
2	Expressions + -ingTo , fo r ... and so that ...		
3	Adjective + to ...To ... (afraid to do) and preposition + -ing (afraid of -ing)		
4	See somebody do and see somebody doing-ing clauses (Feeling tired, I went to bed early.)		
5	Countable and uncountable 1Countable and uncountable 2		
6	Countable nouns with a/an and some A/an and the		
7	The 1The 2 (school / the school etc.)		
8	The 3 (children / the children)The 4 (the giraffe / the telephone / the piano etc., the + adjective)		
9	Names with and without the 1Names with and without the 2		
10	Singular and pluralNoun + noun (a tennis ball / a headache)		
11	'-s (your sister's name) and o f ... (the name of the book)Myself/yourself/themselves etc.		
12	A friend of mine My own house On my own / by myselfThere ... and i t ...		
13			
14	Much, many, little, few, a lot, plentyA l l/all of most/most of no / none of etc.		
15	Both / both of neither / neither of either / either ofAll, every and whole		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	B1 Seviye dilbilgisi, okuduğunu anlama, yazma ve iletişim becerisi kazanma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	6	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			137
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P14
Tüm	5
Ö01	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

Kampüs Rekreasyonu					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	REK 413	Kampüs Rekreasyonu	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. RIZA DARENDELİOĞLU	Yok

Dersin Amacı :

Üniversitelerde gençleri akademik başarıya taşıyacak olan eğitim programlarının yanında üniversite kampüslerinde gerçekleştirilecek olan Rekreasyon Programları gençlerin, üniversite personelinin, ailelerin sosyal yaşam dengesini kurmalarını sağlayıcı bilgi ve birikimleri paylaşmak

Ders İçeriği :

Kampus Rekreasyonu'nun mevcut durumunu tespit etmek ve geliştirilebilir düzeyde bir Kampus Rekreasyon Modellemesi'ni ortaya koymak amacını taşımaktadır

Dersin Kaynakları

Kaynakları

HENCHY, A. (2011). The Influence of Campus Recreation Beyond the Gym. Recreational Sports Journal, 35(2), 174-181

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Zaman Kavramı		
2	Rekreasyonun Temel Nitelikleri		
3	Rekreasyonun Sınıflandırılması		
4	Rekreasyonun Etkinlik Alanları		
5	Kampus Rekreasyonu		
6	Kampus Rekreasyonu'nun Amaçları		
7	Kampus Rekreasyon Modelleri		
8	Kampus Rekreasyon Programları		
9	Üniversitelerde Rekreasyon		
10	Üniversite		
11	Üniversitenin Kurumsal Yapısı		
12	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın Yasal ve Kurumsal Y apısı		
13	Spor Hizmetleri		
14	SKS Daire Başkanlığı'nın Yürüttüğü Başlıca Hizmetler		
15	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye'deki üniversitelerde sosyal, kültürel, sportif etkinlikleri ile ilgili yasal olarak hangi birimlerin sorumlu olduğu tartışılır
Ö02	Rekreatif etkinlikler ile ilgili planlama, katılım, tesis, bütçeler, insan kaynakları konularında bilgi sahibi olunur
Ö03	Rekreasyon tesislerinin ortak kullanım şartlarının nasıl olması gerektiğini bilir.
Ö04	profesyonel yönetim yapısı ve spor-rekreasyon felsefesi tanımlarını bilir
Ö05	Kampus Rekreasyon Birimi oluşturulmasını sağlar.
Ö06	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.
Ö07	dersten öğrendiği teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamına aktarır.
Ö08	Rekreatif etkinlikler ile ilgili planlama, uygulama değerlendirme yapar
Ö09	Kampus içindeki etkinlikleri öğrencilerin ihtiyaçlarına göre üretir ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacına uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.

P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerekleŖeceęi alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaŖ, cinsiyet, engellilik, antrenman gemiŖi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliŖtirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaŖık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal vrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve zmne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin i ve dıŖ vrelerindeki deęiŖimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve deęiŖimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiŖ olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iŖ ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	1	4
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1,50	1,50
Uygulama	13	3	39
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1,50	1,50
Toplam İş Yüğü			110,00
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P05	P07	P08	P11
Tüm	5	5	5	5
Ö03	4			
Ö05		4		
Ö06			5	
Ö07	5			
Ö08	4	4		
Ö09		5		4



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 331	Kaya Tırmanma			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	REK 331	Kaya Tırmanma		2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. GUNEY CETINKAYA	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel kaya tırmanış teknikleri ve malzemeleri konusunda bilgi sahibi olmalarıdır.

Ders İçeriği :

Kaya tırmanışı hakkında genel bilgi, kaya tırmanışında kullanılan malzemeler, kaya tırmanış duvarları, temel tırmanma teknikleri, üstten emniyetli tırmanış ve emniyet alma, lider tırmanış ve emniyet alma

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Alone on the Wall, Alex Honnold
Dağcılık, Zirvelerin Özgürlüğü, Homer Kitabevi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kaya tırmanışı hakkında genel bilgi	Kaya tırmanışının tarihçesi	Tırmanış türleri
2	Kaya tırmanışında kullanılan malzemeler		
3	Temel kaya tırmanış teknikleri		
4	Üstten emniyetli tırmanış ve uygulaması		
5	Üstten emniyetli tırmanış		
6	Üstten emniyetli tırmanış ve emniyet alma		
7	Üstten emniyetli tırmanış ve emniyet alma		
8	üstten emniyetli tırmanış ve emniyet alma		
9	Vize sınavı		
10	Kısa kaya tırmanışı		
11	Kısa kaya tırmanışı		
12	Lider tırmanış		
13	Lider tırmanış ve emniyet alma		
14	Lider tırmanış ve emniyet alma		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci kaya tırmanışı hakkında genel bilgi sahibidir
Ö02	Öğrenci üstten emniyetli tırmanış yapabilir ve emniyet alabilir
Ö03	Öğrenci lider tırmanış hakkında bilgi sahibidir
Ö04	Branşı tanıır, dersten öğrendiği teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamına aktarır.
Ö05	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkelere çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.

P06 Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

P05 Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			74
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P05	P08
Tüm	5	5
Ö01	4	
Ö02	4	
Ö03	4	
Ö04	5	
Ö05		4



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK357	Rekreasyon Uygulaması-I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	REK357	Rekreasyon Uygulaması-I	3	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Prof.Dr. Mustafa Yıldız	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin yeni alanları incelemelerine yardımcı olmak, öğrendikleri bilgileri uygulama fırsatı sağlamak.

Ders İçeriği :

Öğrencilerin dersleri devam ederken, çalışmak istedikleri alana göre, bir kurumda stajını tamamlaması ve en az bir organizasyon gerçekleştirmeleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları boş zaman ve rekreasyon yönetimi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma ve Ders Tanıtımı		
2	Uygulama Toplantısı		
3	Uygulama Yerlerinin Belirlenmesi		
4	Uygulama Yerlerinin Belirlenmesi		
5	Uygulama Programının Belirlenmesi		
6	Rekreasyon Uygulaması ve Organizasyon Çalışmaları		
7	Rekreasyon Uygulaması		
8	Rekreasyon Uygulaması		
9	Rekreasyon Uygulaması		
10	Rekreasyon Uygulaması		
11	Rekreasyon Uygulaması		
12	Rekreasyon Uygulaması		
13	Rekreasyon Uygulaması		
14	Rekreasyon Uygulaması		
15	Uygulama Raporlarının Teslim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Rekreasyon alanıyla ilgili temel ve ileri bilgileri açıklar.
Ö02	Birey ve toplum yaşamında rekreasyonun öneminin farkındadır.
Ö03	Lisans eğitimi sürecinde mesleğine yönelik edindiği bilgi ve becerileri dış kurum veya kuruluşlarda uygulamaya isteklidir
Ö04	Lisans eğitimi sürecinde mesleğine yönelik edindiği bilgi ve becerileri uygular.
Ö05	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren kamu ve özel sektöre yönelik değişimleri takip eder ve güncel rekreasyonel etkinlikler düzenler.
Ö06	Yeni rekreasyonel etkinlikler düzenler.
Ö07	Mesleğine yönelik yenilikleri takip eder.
Ö08	Rekreasyonel etkinliklerin yapıldığı tesis ve gerekli donanımlar hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	8	3	24
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P02	P05	P06	P08
Tüm	5	5	5	5
Ö03	4	5	5	
Ö04	5	5		
Ö05		4		5
Ö06			5	
Ö08	5			5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 345	Rekreasyonda İletişim ve Halkla İlişkiler				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	REK 345	Rekreasyonda İletişim ve Halkla İlişkiler	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. rıza darendelioğlu	Yok

Dersin Amacı :

Kamu ve Özel Sektör Kuruluşlarında Halkla İlişkiler Çalışmaları ve Uygulamaları ile Spor İşletmelerinde İzlenmesi Gereken Halkla İlişkiler Yöntemleri Konusunda Öğrenciyi Bilgilendirmek

Ders İçeriği :

İletişimin temelinde, açık ve kapalı "davranışlar" vardır. Sosyal iletişim, eylemlerimiz ile çevremizekilerle gösterdiğimiz tepkilerden oluşan karmaşık bir süreçtir. Bu nedenlerle, sırasıyla "İletişim", "Toplumsal İletişim", "Davranış", "Toplumsal Grup", "Sporcu Grupları", "Yönetim" kavramları tartışılacak; günlük yaşamın -ilişkiler açısından- önemsiz zannedilen pek çok yönü ve sporcu - rekreasyon gruplarının özellikleri üzerinde durulacaktır...

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Halkla İlişkiler Mete Çamdereli Salyangoz Yayınları İstanbul 2004.
Halkla İlişkiler Nedir Filiz Balta Peltekoğlu Beta Yayınları İstanbul 2001.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halkla İlişkilerin Tanımı, Amacı ve Felsefesi		
2	Dünyada ve Türkiye'de Halkla İlişkilerin Gelişim Süreci		
3	Halkla İlişkilerin Reklam ve Propagandadan Farkı		
4	Halkla İlişkilerin Örgütsel Yapısı		
5	Halkla İlişkilerde Hedef Kitleler		
6	Halkla İlişkiler Yöntem ve Araçları		
7	Halkla İlişkilerde Yazılı ve Basılı Araçlar		
8	Ara sınav hazırlık		
9	Ara sınav		
10	Sosyal sorumluluk		
11	Örgüt kültürü		
12	Halkla ilişkilerde iletişim		
13	Kurumsal imaj		
14	Kurumsal imaj		
15	Dönem Sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kriz Yönetimini Öğrenme.
Ö02	Hedef kitleleri belirler
Ö03	Halkla ilişkilerin yöntemlerini bilir.
Ö04	Dünyada ve Türkiye'de Halkla İlişkilerin Gelişim Sürecini bilir
Ö05	Halkla ilişkilerin işlevlerini bilir.
Ö06	Alanında faaliyet gösteren örgütlerin değişimlerini takip edebilir ve örgüt içerisinde analizini yapabilir.
Ö07	Rekreasyon alanında sorumlu olduğu grubun yönetsel süreçlerini değerlendirebilir ve geliştirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			79
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P06	P10
Tüm	5	5
Ö01	4	
Ö02	4	
Ö03	4	
Ö04	4	
Ö05	2	
Ö06	5	
Ö07		5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 346	Rekreasyonda Ofis Uygulamaları				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	REK 346	Rekreasyonda Ofis Uygulamaları	3	3	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Öğr.Gör. H. Serhan YAYLACI	Öğr.Gör. ŞAHİN AKBUNAR	Yok

Dersin Amacı :

Ofis yazılımlarını birbirleri ile bağlantılı kullanarak çözüm üretebilme becerisi kazandırmayı amaçlar.

Ders İçeriği :

Şablonlarla çalışmak-MS Word,Stiller ve anahat - Ms Word, Başvuruların kullanımı, Belge birleştirme ve belge karşılaştırma,Zarf ve etiket hazırlama, Adres mektup birleştirme sihirbazı-MS Word-Excel, Onenote kullanımı, infopath kullanımı, Sharepoint server kullanımı İşletmelerde ofis çözümlerinin geliştirilmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Microsoft Office 2016, Nirvana Yayınları, 2016.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Microsoft office giriş.		
2	Word'de belgeler ve metinler ile çalışmak.		
3	Paragraf biçimlendirmek. Metinleri bulmak ve değiştirmek. Macro çalıştırmak		
4	Tablolar ile çalışmak. Grafik uygulamaları.		
5	Excell 2003'e giriş. Excell çalışma sayfalarına veri girmek.		
6	Excell'de formül kullanımı.		
7	Excell'de karakterleri ve sayıları biçimlendirmek.		
8	Sayfaları düzenlemek ve yazdırma. Grafikler ile çalışmak		
9	Programlamaya giriş.		
10	VisualC#.net'e giriş		
11	VisualC#'de fonksiyon ve prosedürler.		
12	VC#'de girdi çıktı pencereleri. kontrol kodları ve döngüler.		
13	Proje ve Uygulamalar		
14	Proje ve Uygulamalar		
15	Proje ve Uygulamalar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	Ms Word kullanarak şablonlar hazırlayabilir
Ö02	Web için etkileşimli formlar hazırlayabilir
Ö03	Hazırlayacağı belgenin içeriğine uygun ofis yazılımlarını bulup kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojilerle uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1,50	1,50
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1,50	1,50
Toplam İş Yüğü			51,00
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P13
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 333	Scuba			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	REK 333	Scuba		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Prof.Dr. Mehmet Gökoğlu	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin, Öğrenimleri süresince kullanacakları ağır devre SCUBA dalış teçhizatı ile yapacakları dalışlarda her türlü durumda uymaları gereken kural ve teknikleri öğretmek, kendisini ve arkadaşlarını tehlikeye düşürmeyecek şekilde uygulamalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği :

1 Dalışın Tarihçesi 2 Madde ve enerjinin tanımı, ölçme sistemleri Scuba dalış teçhizatını tanıma ve hazırlanması 3 Dalışta, ışık, ses ve yoğunluk Kompresör ile tüp doldurma 4 Dalışta ısı ve basınç Scuba takımları ile dalış eğitimi çalışmaları 5 Dalış gazları ve özellikleri Scuba takımları ile dalış eğitimi çalışmaları 6 Gaz kanunları ve sıvılar ile ilişkisi Scuba takımları ile dalış eğitimi çalışmaları 7 Dalış Fizyolojisi, sinir sistemi Scuba takımları ile dalış eğitimi çalışmaları 9 Doluş sistemi Scuba takımları ile dalış eğitimi çalışmaları 10 Solunum sistemi Scuba takımları ile dalış eğitimi çalışmaları 11 Dalıştaki solunum problemleri Scuba takımları ile dalış eğitimi çalışmaları 12 Hiperventilasyon, nefes tutulması ve bilinç kaybı Scuba takımları ile dalış eğitimi çalışmaları 13 Scuba teçhizatı, tüp regülatör ve BCD Scuba takımları ile dalış eğitimi çalışmaları 14 Scuba dalışlarında güvenlik ve planlama Scuba takımları ile dalış eğitimi çalışmaları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

TSSF 1 Yıldız Dalıcı Kitabı
U.S. Navy Diving Manual. Revision 6 2008. http://www.supsalv.org/pdf/DiveMan_rev6.pdf Düzbastılar, M.K., Düzbastılar, F.O., 2007. Dalma Tekniği, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova, İzmir. Beköz, Ü., Baklavacı, Ö., Sarıgül, F., 2001. Sualtı Teorisi . TurDive. Senkron Reklam, Prodüksiyon, Tanıtım Hizmetleri ve Tic. Ltd. Şti.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dalışın tarihçesini bilme ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme		
2	Dalış fiziği ve kimyası konusunda teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri scuba dalış kurallarına uygulayabilme		
3	Gaz ve gaz kanunlarının dalış ile ilişkisini kavrayabilme		
4	Açık devre SCUBA dalış teçhizatını ve işleyişini bilme ve kullanabilme		
5	Enerji kavramını bilme bunu scuba dalış ile ilişkilendirip uygulayabilme		
6	Basınç kavramını bilme bunu scuba dalış ile ilişkilendirip uygulayabilme		
7	Basınç kavramını bilme bunu scuba dalış ile ilişkilendirip uygulayabilme		
8	Ara Sınav		
9	Sualtı fizyolojisi konusunda bilgi sahibi olma ve yorumlayabilme		
10	Scuba dalış emniyeti konularına hakim olma ve bunları uygulayabilme		
11	Scuba dalış emniyeti konularına hakim olma ve bunları uygulayabilme		
12	Scuba dalış emniyeti konularına hakim olma ve bunları uygulayabilme		
13	Scuba dalış emniyeti konularına hakim olma ve bunları uygulayabilme		
14	Scuba dalış emniyeti konularına hakim olma ve bunları uygulayabilme		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dalış fiziği ve kimyası konusunda teorik bilgiye sahip olma ve bu bilgileri scuba dalış kurallarına uygulayabilme
Ö02	Gaz ve gaz kanunlarının dalış ile ilişkisini kavrayabilme
Ö03	Açık devre SCUBA dalış teçhizatını ve işleyişini bilme ve kullanabilme
Ö04	Sualtı fizyolojisi konusunda bilgi sahibi olma ve yorumlayabilme
Ö05	Scuba dalış emniyeti konularına hakim olma ve bunları uygulayabilme
Ö06	Branşı tanıtır, dersten öğrendiği teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamına aktarır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacına uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	3	9
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	15	2	30
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			73
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P05	P08
Tüm	5	5
Ö01	5	
Ö02	4	
Ö03		5
Ö04	4	
Ö05	5	
Ö06	5	

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 338	Doğa Sporları			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	REK 338	Doğa Sporları		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. GUNEY CETINKAYA	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilere doğa sporları hakkında temel düzeyde bilgi sağlamaktır.

Ders İçeriği :

Dünya'da ve özellikle Antalya'da yaygın olan doğa sporları hakkında teorik bilgi, bu spor etkinliklerinin çevresel, ekonomik ve sosyo-kültürel etkileri

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Doğa Yürüyüşü ve Liderliği TDF Doğa Sporlarından Düşümler, Bilge Kültür Sanat Zirvelerin Özgürlüğü
------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Doğa sporu nedir?		
2	Dünyada yaygın olan doğa sporları		
3	Türkiyede yaygın olan doğa sporları		
4	Antalya'da yaygın olan doğa sporları		
5	Çeşitli doğa sporları branşlarının tanıtımı, malzeme ve kural bilgisi		
6	Çeşitli doğa sporları branşlarının tanıtımı, malzeme ve kural bilgisi		
7	Çeşitli doğa sporları branşlarının tanıtımı, malzeme ve kural bilgisi		
8	Ara Sınav		
9	Çeşitli doğa sporları branşlarının tanıtımı, malzeme ve kural bilgisi		
10	Çeşitli doğa sporları branşlarının tanıtımı, malzeme ve kural bilgisi		
11	Çeşitli doğa sporları branşlarının tanıtımı, malzeme ve kural bilgisi		
12	Çeşitli doğa sporları branşlarının tanıtımı, malzeme ve kural bilgisi		
13	Doğa sporlarının etkileri		
14	Doğa sporlarının etkileri		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünya'da ve özellikle Antalya'da yaygın olan doğa sporları hakkında teorik bilgi sahibidir
Ö02	Doğa sporları etkinliklerinin çevresel, ekonomik ve sosyo-kültürel etkileri hakkında bilgi sahibidir
Ö03	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.
Ö04	Doğal alan kullanımını planlar.
Ö05	Doğal alanlarda gerçekleştireceği etkinlikleri planlarken insan sağlığını ve doğal çevreyi göz önünde bulundurur ve öngörülemez durumlarda riskleri değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşımı, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	1	4
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	6	7	42
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			80
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P05	P08	P09
Tüm	5	5	5
Ö01	5		
Ö02			5
Ö03		5	
Ö04	5		
Ö05		4	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 133 İngilizce IV					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	YBD 133	İngilizce IV	6	6	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Soner ÖZDEMİR sozdemir@akdeniz.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin kariyerleri sırasında kullanacakları temel İngilizce bilgisi ve teknik bilgiyi elde etmesidir.

Ders İçeriği :

Dersler 15 hafta boyunca teorik ve bu teorik dersler sonrasında yapılan pratik bölümleri ile gerçekleştirilir. İnternet kaynaklarından görsel materyaller ile dersler zenginleştirilmiş ve kütüphane kaynaklarına da başvurulmuştur.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

English grammar in use by Raymond Murphy, 5th edition
Ders kitabı + İnternek kaynakları + kütüphane kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Each and every	Relative clauses 1: clauses with who/that/which	
2	Relative clauses 2: clauses with and without who/that/which	Relative clauses 3: whose/whom/where	
3	Relative clauses 4: extra information clauses (1)	Relative clauses 5: extra information clauses (2)	
4	-ing and -ed clauses (the woman talking to Tom, the boy injured in the accident)	Adjectives ending in -ing and -ed (boring/bored etc.)	
5	Adjectives: a nice new house, you look tired	Adjectives and adverbs 1 (quick/quickly)	
6	Adjectives and adverbs 2 (well/fast/late, hard/hardly)	So and such	
7	Enough and too	Quite, pretty, rather and fairly	
8	Ara Sınav		
9	Comparison 3 (as ... as / than)	Superlatives (the longest, the most enjoyable etc.)	
10	Word order 1: verb + object; place and time	Word order 2: adverbs with the verb	
11	Still, yet and already	Any more / any longer / no longer	Even
12	Although / though / even though	In spite of / despite	In case
13	Unless	As long as	Provided/providing
14	Like and as	Like / as if / as though	As (As I walked along the street... / As I was hungry ...)
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İngilizce dilbilgisi, okuduğunu anlama, yazma ve iletişim becerisi kazanma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.

P06 Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

P05 Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	6	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P14
Tüm	5
Ö01	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 312	Klasik Danslar			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	REK 312	Klasik Danslar		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. NURDAN TATAR	Yok

Dersin Amacı :

Ritm Duygusunu ve olgusunu geliştirme. Müzikle birlikte dans edebilme ve bu yetileri öğretebilme.

Ders İçeriği :

Basit ve bileşik ölçüler ile dans edebilme, bu ölçüler içerisinde grup çalışmaları düzenleyebilme.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

RİTİM EĞİTİMİ VE MODERN DANS NEVZAT ÖZKAN

Basit ve bileşik ölçüler ile dans edebilme, bu ölçüler içerisinde grup çalışmaları düzenleyebilme.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin ana hatları ile anlatımı, alana katkılarının aktarılması, sınavlar ve uygulamalar hakkında bilgilendirme.		
2	I.Aşama: Basit ölçüler (4/4 lük)		
3	I.Aşama: Basit ölçüler (4/4 lük)		
4	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adım çalışmaları		
5	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adım çalışmaları		
6	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adım çalışmalarını içeren Koreografi		
7	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adım çalışmalarını içeren Koreografi-Grup çalışması		
8	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adımları içeren müzikli Koreografi çalışmaları- cha cha adımları		
9	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adımları içeren müzikli Koreografi çalışmaları- cha cha adımları Grup çalışması		
10	Ara Sınav		
11	I. Aşama: Basit ölçüler (2/4 lük)- cha cha ile ilgili koreografi çalışmaları		
12	I. Aşama: Aşama: Basit ölçüler (2/4 lük)- cha cha ile ilgili koreografi çalışmaları		
13	Merenque adımları ve koreografi çalışmaları Grup çalışması		
14	Kısa sınav		
15	Cha cha ve Merenque koreografileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel Ritm Eğitimi hakkında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanına aktarır.
Ö02	Hareketler arasında ilişkilendirme yapar.
Ö03	Bireysel yada Grup olarak çalışma disiplini içerisinde hareket eder.
Ö04	Hareketleri kendi içerisinde varyasyonlar oluşturacak şekilde birleştirir.
Ö05	Grup içi ve gruplar arasında organizasyonu sağlar.
Ö06	Dans için kullanılabilecek yeni materyaller geliştirir.
Ö07	Dans içerisinde bireysel farklılıkları pozitif yönde kullanır.
Ö08	Ritm Çalışmaları içerisinde bireysel farklılıkları planlar.
Ö09	Öğrenilmiş bilgileri günlük yaşamında kullanarak örnek oluşturur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojilere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilker çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.

P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			54
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P04	P05	P08	P11
Tüm	4	4	4	4
Ö04		4		
Ö05			4	
Ö08	4			4
Ö09				4



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK323	Macera Rekreasyonu			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	REK323	Macera Rekreasyonu		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Doç.Dr. Güney Çetinkaya	Doç.Dr. GÜNEY ÇETİNKAYA	Yok

Dersin Amacı :

Açık hava rekreasyonu giderek ticarileştiğinden, macera rekreasyonu son yıllarda hızla büyümüştür. Ancak bugüne kadar, macera operatörleri tarafından sunulan gerçek ticari ürünler, herhangi bir tutarı ve kapsamlı inceleme ve analize tabi tutulmuş görünmemektedir. Bu ders, ticarileşen macera kavramı üzerine odaklanmayı hedeflemektedir.

Ders İçeriği :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Adventure Tourism The new frontier John Swarbrooke Colin Beard Suzanne Leckie Gill Pomfret Elsevier Science Ltd.
SAFETY, RISK AND ADVENTURE IN OUTDOOR ACTIVITIES Bob Barton Paul Chapman Publishing
Adventure Tourism Ralf Buckley International Centre for Ecotourism Research Griffith University Gold Coast, Australia
Philosophy, Risk and Adventure Sports Mike McNamee Routledge

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	GirişAmaçlar ve kapsamMacera rekreasyonun tanımı		
2	Heyecan arayışı ve güvenli toplum		
3	Macera Rekreasyonu çalışmaları		
4	Macera rekreasyonu ürünleri		
5	Macera turizminin etkileriSosyal etkiler ve çatışmaEkonomik etkilerEkolojik etkiler		
6	Riskler ve kazalar		
7	Katılımcı algıları ve psikolojisiHeyecan, korku ve risk duygularıTutumlar ve deneyimlerDavranışsal normlarRehberlik		
8	Ara Sınav		
9	Önemli macera rekreasyonu ve turizm sektörleri		
10	Önemli macera rekreasyonu ve turizmi sektörleri		
11	Macera turizminin geleceği		
12	Ülkemizdeki macera turizmi destinasyonları		
13	Antalyadaki macera turizmi merkezleri		
14	Örnek Olaylar		
15	Dönem Sonu Değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	Macera kavramını tanımlar ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Macera talebi ve arzını tanımlar
Ö03	Risk kavramını bilir ve risk yönetimi hakkında bilgi sahibidir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			80
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P01	P09
Tüm	5	
Ö01	5	
Ö02	5	
Ö03		5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 336	Masaj Aromaterapi			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	REK 336	Masaj Aromaterapi		2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Özgür Özdemir	Yok

Dersin Amacı :
Masaj yapma becerileri kazandırmak. Masajın farklı gruplardaki sedanter ve sporcular üzerindeki etkilerini kavratmak.
Ders İçeriği :
İnsan bedeni ve fizyolojisinin tanımlanması. masaj teori ve uygulaması. Sporcularda masajın önemi ve uygulaması.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Video kayıtları
	Braun Mb, Simonson S. Introduction to Massage Therapy (LWW Massage Therapy and Bodywork Educational Series), Lippincott Williams & Wilkins; 2nd Edition edition, Masaj sunum ve notları,2021
	Braun Mb, Simonson S. Introduction to Massage Therapy (LWW Massage Therapy and Bodywork Educational Series), Lippincott Williams & Wilkins; 2nd Edition edition, notlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlıklı yaşam ve Wellness için masaj		literatür tarama
2	Masaj uygulaması için insan anatomisi		literatür tarama
3	Masaj uygulaması için insan fizyolojisi		literatür taraması ve okuma
4	Masaj uygulaması için insan anatomisi ve fizyolojisi		literatür tarama ve okuma
5	İnsan anatomisi ve kinesiyojisi		
6	Masajın Fizyolojik ve psikolojik etkileri		
7	masaj yöntemleri		
8	Ara Sınav		
9	Alt ekstremite masajı		
10	Üst ekstremite masajı		
11	boyun masajı		
12	Sırt masajı		
13	bel masajı		
14	Aromaterapinin tanımı ve tarihçesi		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan bedeni ve fizyolojisinin tanımlar
Ö02	Dokunma ve masajın etkilerini tanımlar
Ö03	Masaj ve Wellnes ilişkisini tanımlar
Ö04	Bu alanda edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.
Ö05	Masaj uygulamasını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde kullanacak mesleki bilgisi organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.

P06 Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

P05 Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P05	P08	P09
Tüm	5	3	
Ö01			3
Ö02			3
Ö04	5		
Ö05		5	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 344 Park Rekreasyonu					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	REK 344	Park Rekreasyonu	3	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. GUNEY CETINKAYA	Yok

Dersin Amacı :

Dünyada gelişmiş olan park ve rekreasyon konularının yaygınlaşmasında ihtiyaç duyulan park ve rekreasyon yöneticilerinin/planlayıcıların yetişmesine yardımcı olmaktadır.

Ders İçeriği :

1.Park kavramını tanımlama ve sınıflandırma, 2.Park- rekreasyon ilişkisi, 3. Park-Rekreasyon yönetimi ve planlaması 4 Türkiye deki park yapılanmaları

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

TOURISM IN NATIONAL PARKS AND PROTECTED AREAS Planning and Management, Paul F.J. Eagles and Stephen F. McCool
Guidelines for Applying Protected Area Management Categories- Edited by Nigel Dudley-IUCN
Çetinkaya G., "Milli Parkların Rekreasyonel Amaçlı Kullanılması ve Yönetilmesi ", Açık Alan Rekreasyonu, Ardahan F., Ed., Detay Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.223-241, 2017

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Park rekreasyonuna giriş		
2	Park kavramını tanımlama ve sınıflandırma		
3	Kentçi park yapılanmaları ve özellikleri		
4	Kırsal alan park yapılanmaları ve özellikleri		
5	Rekreasyon - Park ilişkisi		
6	Açık alanda yapılan rekreasyon faaliyetleri ve etkileri		
7	Park alanlarının rekreasyonel açıdan yönetilmesi		
8	Vize Sınavı		
9	Vaka çalışması: Rekreasyonel açıdan bir kent parkının incelenmesi		
10	Korunan alanlarda rekreasyon ve turizm		
11	Park alanlarının sosyo-kültürel, çevresel ve ekonomik etkileri		
12	Park alanlarında ziyaretçi yönetimi		
13	Taşıma kapasitesi kavramı		
14	Ziyaretçi yönetim modelleri		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Serbest zaman ve rekreasyon kavramlarını bilir, bu kavramları yönetim süreçleri ile bağdaştırabilir,
Ö02	Boş zaman ve rekreasyon kavramlarının tarihi gelişim sürecini bilir ve süreçler arasında bağlantılar kurar,
Ö03	Dünya'daki ve Türkiye'deki park yapılanmalarının gelişimi konularını bilir,
Ö04	Park kullanım gereksinimlerini ve rekreasyon ihtiyacı ortaya çıkışı ve gelişimi konularına hakimdir,
Ö05	Park ve rekreasyon yönetimi konularının gelişim süreçlerini bilir ve yeni eğilimleri takip eder,
Ö06	Park ve rekreasyon alanlarında yapılan faaliyetleri bilir, yorumlar ve geliştirebilecek fikirler üretir,
Ö07	Ülkesindeki sosyo-kültürel yapıyı bilir, yorumlar ve bu doğrultudaki park ve rekreasyon ihtiyaçlarına çözümler üretir,
Ö08	Sürdürülebilirlik konusunda fikir sahibidir, park ve rekreasyon alanlarının yönetilmesinde sürdürülebilirlik ilkesini benimser,
Ö09	Alanında örnek olay analizi yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amaçlı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.

P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerekleŖeceęi alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaŖ, cinsiyet, engellilik, antrenman gemiŖi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliŖtirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaŖık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal vrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve zmne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin i ve dıŖ vrelerindeki deęiŖimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve deęiŖimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiŖ olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iŖ ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	1	7
Ödevler	3	8	24
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			78
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P07	P08	P09
Tüm	4	5	5	4
Ö01	4			
Ö02	4			
Ö03				3
Ö04		4		
Ö05		4		
Ö06			5	
Ö07		5	5	
Ö08				4
Ö09		4		



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK358	Rekreasyon Uygulaması-II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	REK358	Rekreasyon Uygulaması-II	3	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Mustafa Yıldız	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin yeni alanları incelemelerine yardımcı olmak, öğrendikleri bilgileri uygulama fırsatı sağlamak.

Ders İçeriği :

Öğrencilerin dersleri devam ederken, çalışmak istedikleri alana göre, bir kurumda stajını tamamlaması ve en az bir organizasyon gerçekleştirmeleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Rekreasyon uygulaması

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı; başarı değerlendirme, devamlılık hakkında uygulamalar, rekreasyon uygulaması dosyasının tanıtımı.		
2	Rekreasyon uygulaması yapılacak kurumların belirlenmesi. Rapor yazımı hakkında genel bilgi verilmesi.		
3	Rekreasyon uygulaması yapılacak kurumlarda bulunulacak gün ve saatin belirlenmesi. Rapor yazımı hakkında genel bilgi verilmesi.		
4	Rekreasyon uygulaması sürecinde yapılabilecek organizasyon/organizasyonlarla ilgili paylaşım ve tartışma		
5	Rekreasyon uygulaması sürecinde yapılacak organizasyonların belirlenmesi. Uygulama raporlarının değerlendirilmesi.		
6	Rekreasyon uygulaması sürecinde yapılacak organizasyonların planlanması.Uygulama raporlarının değerlendirilmesi		
7	Organizasyon uygulama süreci.Uygulama raporlarının değerlendirilmesi		
8	Uygulama raporlarının değerlendirilmesi.Organizasyon uygulama süreci		
9	Organizasyon uygulama süreci.Uygulama raporlarının değerlendirilmesi.		
10	Organizasyon uygulama süreci.Uygulama raporlarının değerlendirilmesi.		
11	Organizasyon uygulama süreci.Uygulama raporlarının değerlendirilmesi		
12	Organizasyon uygulama süreci.Uygulama raporlarının değerlendirilmesi		
13	Organizasyon uygulama süreci.Uygulama raporlarının değerlendirilmesi.		
14	Organizasyon uygulama süreci.Uygulama raporlarının değerlendirilmesi.		
15	Yapılan etkinliklerin sınıfta değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler ile ilişki kurar
Ö02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amaç uygun olarak etkin biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
Ö03	Lisans eğitimi sürecinde mesleğine yönelik edindiği bilgi ve becerileri dış kurum veya kuruluşlarda uygulamaya isteklidir.
Ö04	Lisans eğitimi sürecinde mesleğine yönelik edindiği bilgi ve becerileri uygular.
Ö05	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren kamu ve özel sektöre yönelik değişimleri takip eder ve güncel rekreasyonel etkinlikler düzenler.
Ö06	Yeni rekreasyonel etkinlikler düzenler.
Ö07	Mesleğine yönelik yenilikleri takip eder.
Ö08	Rekreasyonel etkinliklerin yapıldığı tesis ve gerekli donanımlar hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.

P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	8	3	24
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P02	P05	P06	P08
Tüm	5	5	5	5
Ö03	4	5	5	
Ö04	5	5		
Ö05		4		5
Ö06			5	
Ö08	5			5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 410	Rekreasyonda İnsan Kaynakları Yönetimi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	REK 410	Rekreasyonda İnsan Kaynakları Yönetimi	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör.Dr. Emine BAL TURAN	Yok

Dersin Amacı :

İnsan Kaynaklarının daha etkin yönetilebilmesi için gerekli teorik alt yapıları öğretmek ve güncel yönetsel uygulamalarla desteklemek.

Ders İçeriği :

İnsan Kaynakları Yönetimi dersi insan kaynağının önemi, istihdam olanakları ve işyerindeki kariyer süreci, ödüllendirme, cezalandırma, ücretleme süreçlerinden oluşur.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

İnsan Kaynaklarında Yaşanan Dönüşümler İçinde Türkiye'de İşletmecilikte Yeni Perspektifler, Kurt, M. ve Bayraktaroğlu, S. (der.), Gazi Kitabevi, Ankara, s. 261-288.
Aykaç, B. (1999) İnsan Kaynakları Yönetimi ve İnsan Kaynaklarının Stratejik Planlaması, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan kaynakları ve yönetimi tarihçesi		
2	İş analizi		
3	İş analizi formu hazırlama		
4	İş tanımı ve iş tanımı formu hazırlama		
5	İş gerekleri ve İş gerekleri formu hazırlama		
6	Oryantasyon eğitimi		
7	Oryantasyon eğitimi		
8	Ara Sınav		
9	İşe alma aşamaları		
10	Performans değerlendirme		
11	Kariyer planlaması		
12	işten Çıkarma		
13	Mülakat teknikleri ve CV Hazırlama		
14	Mülakat teknikleri ve CV Hazırlama		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir işletmeyi bir bütün olarak görür
Ö02	İşletmenin daha verimli olması için insan kaynağının önemini görür
Ö03	Bir işi analiz etmeyi öğrenir
Ö04	İşe uygun eleman bulmayı, seçmeyi gerçekleştirir
Ö05	İşletmede doğru performans değerlendirme sistemini kurar
Ö06	Ücret yönetimi ve sisteminin kurulmasını sağlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			87
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları		
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P04	P10
Tüm	5	5
Ö01		5
Ö02		5
Ö03	5	
Ö04		5
Ö05	5	
Ö06	5	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK356	Rekreasyonda Pazarlama ve Sponsorluk				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	REK356	Rekreasyonda Pazarlama ve Sponsorluk	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Faik ARDAHAN	Yok

Dersin Amacı :

Rekreasyonel aktivitelerin(ürünlerin) amacına uygun üretilmesi ve pazarlanmasının ve örnek uygulamalarla pazarlama sürecinin detaylı olarak ele alınması

Ders İçeriği :

Rekreasyon ürününün ne olduğunu tanımlamak, ürünün üretilmesi aşamasından, ürünün satılması ve satış sonrası hizmetlere varana kadar ki tüm pazarlama sürecinin detaylı olarak ele alınmasıdır.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Hizmet Pazarlaması, Sevgi Ayşe Öztürk, Ekin Yayınları, 2008
Taşkın E., Pazarlama Esasları, Türkmen Kitabevi, 2009
Hizmet Pazarlaması, Sevgi Ayşe Öztürk, Ekin Yayınları, 2008

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Rekreasyon Ürününün içeriği		
2	Pazarlama Karması ve Pazar bölümlendirme		
3	Çevre ve Müşteri İlişkileri		
4	Müşteri ilişkileri yönetimi		
5	Satın alma Süreci		
6	Ürün-Hizmet-marka		
7	Fiyatlandırma taktikleri		
8	Ara Sınav		
9	Pazarlama İletişimi		
10	Halkla ilişkiler		
11	Kişisel Satış		
12	Rekreasyon ve Medya		
13	Rekreasyon ve Dağıtım kanalı		
14	Elektronik pazarlama		
15	Uluslararası Pazarlama		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Rekreasyona olan ihtiyacı belirleyerek piyasa koşullarına uygun rekreasyon ürünü tasarlar
Ö02	Pazarlama karmasına uygun pazar bölümlendirmesini yapar
Ö03	Rekreasyonel ürünün tanıtımını, fiyatlandırmasını, dağıtımını, satışını yapar
Ö04	Müşteri ile olan ilişkileri kurgular ve yönetir
Ö05	Pazar bileşenlerini etkili yönetir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkelere çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.

P06 Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

P05 Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	4	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
Ödevler	4	10	40
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			97
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P06	P16
Tüm	5	4
Ö01	5	
Ö02	5	
Ö03	5	
Ö04	5	
Ö05		4



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 419 Rekreasyonel Girişimcilik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	REK 419	Rekreasyonel Girişimcilik	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Soner Özdemir	Yok

Dersin Amacı :

Girişim, Girişimci ve Girişimcilik ile ilgili temel kavramları tanımlamak, yardım alınabilecek kurum ve kuruluşları tanımak, yönetsel sorumluluğu olan spor ve rekreasyon organizasyonları ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği kurmaya yarayan teorik bilgileri kullanmak, başarılı ve başarısız girişimcilik örneklerini sağlıklı analiz etmek, girişimcilik ile ilgili son gelişmeleri tartışmak, üretilen fikirlerin rekreatif girişim haline dönüştürülmesine destek olmaya yardımcı olmak.

Ders İçeriği :

Girişimcilik ile ilgili kavramlar; Türkiye ve dünyada girişimciliğin gelişimi; girişimciliğin Rekreasyon alanında önemi; Girişimcilik türleri; işbirliği yapılabilecek organizasyon ve kurumlar; girişimcilik ahlakı ve kültürü; girişimcilikteki motivasyon yaratıcılık ve yenilikçilik; girişimcilik ve liderlik; rekreasyona yönelik girişimcilikte üretilen fikirler gibi konularını içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Robbins, S.P. (2001). Organisation der Unternehmung. 9.Auflage, Pearson Studium.
Rekreasyon Bilimi, Suat KARAKÜÇÜK, Gazi Kitabevi, 2016.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimciliğin tarihçesi		
2	Girişimcilik Kuramları		
3	Girişimci ve Girişimcinin Özellikleri		
4	Girişimci Niteliklerinin Belirlenmesi		
5	Girişimci Düşüncenin Temelleri		
6	Girişimcilikte Fırsatların Belirlenmesi		
7	Ara Sınav		
8	Girişimcilikte Kaynakların Bulunması ve Kontrolü		
9	Girişimcilikte Örgütsel Yapı		
10	Girişimcilikte İstihdam Yaratma		
11	Elektronik Ticaret		
12	Girişimcilik Türleri		
13	Girişimcilik Tipleri		
14	Girişimcilik Tipleri		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişim, Girişimci ve Girişimcilik ile ilgili temel kavramları tanımlar.
Ö02	Yardım alınabilecek kurum ve kuruluşları tanıyarak, meslek standart ve uygulamaları hakkında bilgi sahibidir.
Ö03	Yönetsel sorumluluğu olan spor ve rekreasyon organizasyonları ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği kurmaya yarayan teorik bilgileri kullanır.
Ö04	Başarılı ve başarısız girişimcilik örneklerini sağlıklı analiz eder.
Ö05	Girişimcilik ile ilgili son gelişmeleri tartışır.
Ö06	Üretilen fikirlerin rekreatif girişim haline dönüştürülmesine destek olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	10	50
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			82
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P04
Tüm	5
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	5
Ö04	4
Ö05	4
Ö06	4

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 408 Su Ortamı Aktiviteleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	REK 408	Su Ortamı Aktiviteleri	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Özgür Özdemir	Yok

Dersin Amacı :

Müzikli veya ekipmansız, sığ veya derin sularda, ağırlıklı olarak yatay ya da dikey pozisyonda, suda yapılan egzersiz uygulamalarını öğretmek.

Ders İçeriği :

Su ortamının özellikleri, Kinesyolojik su egzersizleri, Su ve su dışı gerçekleştirilen oyunlar. Kardiyovasküler, kardiyopulmoner, solunum, kas-iskelet sistemi, nörolojik, metabolik, geriatik ve psikiyatrik rehabilitasyonun yanı sıra hamilelik, ağrı, lenfödem ve osteoporoz gibi spesifik durumlarda faydalı uygulamalar.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

notlar

Aquatic Fitness Professional Manual, Editor: Aquatic Exercise Association, 6 edit, 2010, ISBN: 13: 9781492558460 ACSM. (2010) ACSM's health-related physical fitness assessment manual (3rd edit). PA: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. ACSM. (2010) ACSM's resources for the personal trainer (3rd edit). PA: Lippincott Williams & Wilkins. Katch, VL, McArdle, WD., Katch, FI. (2011) Essentials of exercise physiology. PA: Lippincott Williams & Wilkins

notlar

notlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	: 10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	notlar
1	Fiziksel aktivite ile ilgili toplumsal sağlık göstergeleri		okuma	notlar
2	Toplumun kardiyovasküler dayanıklılık durumu			
3	Kardiyovasküler egzersiz (uygulama)			
4	Ekipmanları tanıma			
5	Su ortamı aktivitesinde ekipman kullanımı			
6	Su ortamı aktivitesinde ekipman kullanımı			
7	Su ortamı aktivitesinde ekipman kullanımı			
8	Ara sınav			
9	Su ortamı aktivitelerinde bireysel farklılıklar			
10	Su ortamı aktivitelerinin sağlık faydası			
11	Bireysel farklılıklara göre su ortamı aktiviteleri planlaması			
12	Su ortamı aktivitelerinde riskler			
13	Su ortamı aktivitelerinde temel hareketler			
14	Su ortamı aktivitelerinde oyunlar			
15	Dönem Sonu Değerlendirme			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	Toplumsal sağlık göstergelerinden yola çıkarak, toplumun kardiyovasküler dayanıklılık ihtiyaçlarını belirler
Ö02	Kardiyovasküler dayanıklılık ve çok boyutlu sağlık ilişkisini kurar Kardiyovasküler sistemin yapısı ve egzersiz sırasında verdiği tepki ve uyumları yorumlar
Ö03	Kardiyovasküler dayanıklılık ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%5
Derse Devam	1	%5
Uygulama	1	%20
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P09
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 245	Taekwondo			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	REK 245	Taekwondo		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Tennur Yerlisu Lapa	Yok

Dersin Amacı :

Taekwondo'ya ait kavramları tanımlamak, tarihini ve genel yapılanmasını daha yakından tartışmak, Temel teknikleri ve Poomse 1'i uygulamak, genel ile özel müsabaka tekniklerini ve bunların kombinasyonlarını ellik çalışmalarını eşliğinde yapmak, rekreatif etkinliklerde Taekwon-do'yu bireysel ve grup çalışmaları olarak eğlenceli şekilde planlamak ve değişik organizasyonlara bu etkinliklerle destek olmaya yardımcı olmak.

Ders İçeriği :

Taekwondo spor dalının 11 temel tekniğinin, müsabaka tekniklerinin ve poomse 1'in teorik ve uygulamalı olarak pekiştirilmesine yönelik alıştırma ve uygulamaların incelenip uygulanmasını, bu spor dalı için gerekli olan motorik özelliklerin öğrenilmesini, değişik müsabaka tekniklerinin analizini, müsabaka tekniklerinin kombinasyonlarını, bu kombinasyonların geliştirici alıştırma ve bütün bunların rekreatif bir etkinlikte nasıl eğlenceli bir şekilde verilebileceği konularını içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Man Kuem, K. (1985). Taekwon-do Lehrbuch. Köln: Verlag&Druckerei Kai Yeh. New Paradigma of Taekwon-do in the Taekwondo Symposium. October 30, 2001, World Taekwondo Federation.
- Pieter, W. and Hejmans, J. (1997) Scientific Coaching for Olympic Taekwondo. Aachen: Meyer&Meyer Verlag.
- Türkiye Taekwondo Federasyonu Müsabaka Yönetmeliği.
- Yalçinkaya G. (1887). Taekwondo. İstanbul: Hilal Matbaası.
- Soo Nam P. (1984). Wettkampf-Taekwondo. Germany.
- Lehmann, G., Mosch, N., Linge, W. (1994). Untersuchungen Zur Struktur der Leistungsvoraussetzungen des Taekwondokampfers. Leistungssport, 3, 21-36.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Taekwondo sporunun tanıtımı ve tarihçesi		Okuma
2	Taekwon-do 11 temel tekniğin tanıtılması ve 4 tekniğin uygulamalı olarak öğretilmesi		Araştırma
3	Diğer 4 temel tekniğin uygulamalı olarak öğretilmesi		Alıştırma ve tekrar edilmesi
4	Son 3 temel tekniğin öğretilmesi, 8'li hareketin öğretilmesi		Alıştırma ve tekrar edilmesi
5	Poomse 1'in yarısı olan ilk 9 hareketin öğretilmesi		Alıştırma ve tekrar edilmesi
6	Poomse 1'in tamamının öğretilmesi, Taekwon-do müsabaka tekniklerinin ve steplerin (şarjmaların) gösterilmesi ve 4 tekniğin ve steplerin uygulamalı olarak öğretilmesi		Alıştırma ve tekrar edilmesi
7	8'li hareket ve Poomse 1'in tekrarı ve diğer 4 müsabaka tekniğinin ve öğretilmesi		Alıştırma ve tekrar edilmesi
8	8'li hareket ve Poomse 1'in tekrarı, müsabaka teknikleri kombinasyonlarının işlenmesi ve öğretilmesi		Alıştırma ve tekrar edilmesi
9	Ara Sınav		
10	Temel teknikler, Poomse 1, müsabaka tekniklerinin ve steplerin tekrarı, Uluslararası müsabaka kurallarının öğretilmesi		Alıştırma ve tekrar edilmesi
11	Taekwondo sporu için gerekli olan motorik özelliklerin gelişimi için ilgili antrenman bilgisinin verilmesi, müsabaka tekniklerinin kombinasyonlarının ve steplerin tekrarı		Alıştırma ve tekrar edilmesi
12	3 Self Defans Tekniğinin gösterilmesi ve öğretilmiş olan tüm hareketlerin ve tekniklerin rekreatif etkinliklerde nasıl kullanılacağına öğretilmesi		Alıştırma ve tekrar edilmesi
13	Rekreatif amaçlı bir Taekwon-do etkinliğinin tasarlanması, (Bireysel)		Alıştırma ve tekrar edilmesi
14	Rekreatif amaçlı bir Taekwon-do etkinliğinin tasarlanması (Grup)		Grup Çalışması
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Taekwondo'ya ait kavramları tanımlar.
Ö02	Taekwondo'nun tarihini ve genel yapılanmasını daha yakından tartışır.
Ö03	Taekwon-do'ya yönelik temel teknikleri ve Poomse 1'i uygular.
Ö04	Genel ile özel müsabaka tekniklerini ve bunların kombinasyonlarını ellik çalışmalarını eşliğinde yapar.
Ö05	Rekreatif etkinliklerde Taekwon-do'yu bireysel ve grup çalışmaları olarak eğlenceli şekilde planlar.
Ö06	Değişik organizasyonlara bu etkinliklerle destek olur.
Ö07	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.
Ö08	Branşı tanıtır, dersten öğrendiği teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamına aktarır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkelere çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.

P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%45
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%0
Derse Devam	1	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			48
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P05	P08
Ö01	4	
Ö02	4	
Ö03	5	
Ö04	5	
Ö05	5	
Ö06	5	
Ö07		5
Ö08	5	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 350	Tenis			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	REK 350	Tenis		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör.Dr. Emine BAL TURAN	Yok

Dersin Amacı :

Tenis uygulamalı alan becerilerini ve kuramsal konularını öğrenmek

Ders İçeriği :

Teniste uygulanan temel ve yardımcı vuruş becerilerini, saha, malzeme bilgisini, uluslararası oyun kurallarını ve müsabaka organizasyonları ile birlikte dünyada faaliyet gösteren önemli tenis organizasyonlarının işleyiş faaliyetleri ve yapıları hakkında bilgi edinmek

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

TENIS TEKNİK VE TAKTİKLERİ, OSMAN KERMEN NOBEL YAYINLARI 2009
PAUL ROETERT, WORLD CLASS TENNIS TECHNIQUE.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tenis sporuna giriş, tarihi, tenis ekipmanları (raket, giysiler, ayakkabı, top) ve tenis kortu hakkında genel bilgi.;Mikro ve mini tenis hakkında bilgi.		
2	Tenisin karakteristik özelliği kort ve malzeme bilgisi, Mikro tenis uygulamaları		
3	Forehand vuruşu		
4	Backhand vuruşu		
5	vole ve slice vuruşları		
6	Tenis oyun kuralları, Midi tenis uygulamaları		
7	vize sınavı		
8	Teniste uygulanan öğretim metotları, maksi tenis		
9	Tenise uyarlanan öğretim stilleri, servis		
10	servis karşılama		
11	Bir Tenis antrenörünün iletişim becerileri, maç oyunu		
12	Tenis beceri ölçme ve değerlendirme		
13	Oyun kuralları ve maç değerlendirmesi		
14	Oyun kuralları ve maç değerlendirmesi		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tenis temel ve yardımcı tekniklerini edinir ve uygular
Ö02	Teniste kullanılan araç ve gereçleri tanıy ve kullanır
Ö03	Tenis müsabaka ve kurs organizasyonları düzenleyebilir
Ö04	Dünyadaki tenis organizasyonları, işlevleri ya yapıları ile ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir
Ö05	Branşı tanıy, dersten öğrendiği teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamına aktarır.
Ö06	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	10	50
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			84
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P05	P08
Tüm	5	5
Ö01	5	
Ö02		5
Ö03	4	
Ö05	5	
Ö06		5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 354	Uygulamalı İstatistik ve Analiz			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	REK 354	Uygulamalı İstatistik ve Analiz		4	4	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Prof.Dr. Tennur Yerlisu Lapa	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders ile öğrencilerin bilimsel bir araştırma için toplanan verileri bilgisayarda işleyebilmeleri, doğru istatistiksel test seçimlerini yapabilmeleri, verileri buna göre analiz edebilmeleri, elde ettikleri sonuçları yorumlamaları, alandaki literatürü takip edebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahip olmaları amaçlanmıştır.

Ders İçeriği :

Bu ders; Rekreasyon alanında istatistiğin yeri ve önemini; veri kavramı ve türleri; verilerin toplanması; yaygın olarak kullanılan istatistik paket programlarından biri olan SPSS paket programına veri girişi ve temel işlemlerin yapılması; tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistiklerin uygulanması; verilerin tablo haline getirilmesi ve yorumlanması konularını içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Çokluk, Ö., Şekercioğlu, G., Büyükoztürk, Ş. (2012). Sosyal Bilimler için Çok Değişkenli İstatistik SPSS ve LISREL Uygulamaları. 2. Baskı. Ankara: Pegem Akademi.
Tezbaşaran, AA. (1997). Likert Tipi Ölçek Geliştirme Kılavuzu. Ankara: Türk Psikologlar Derneği
Özdamar, K. (1997). Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi 1. Eskişehir: Kaan Kitapevi.
Alpar, R. (2010). Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenilirlik. Ankara: Detay Yayıncılık.
Alpar, R. (2011). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemler. 3. Baskı, Ankara: Detay Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Rekreasyon çalışmalarında istatistiğin yeri ve önemi, istatistiğin tanımı, tanımlayıcı istatistik ve çıkarımsal istatistik kavramları, istatistikteki temel kavramlar		Kaynak tarama, okuma
2	Veri tipleri, verilerin organizasyonu, veri dosyaları oluşturma, SPSS'te örnek çözümü ve tartışılması		Kaynak tarama, okuma
3	Veri girişi, verilerin düzenlenmesi, SPSS'te örnek çözümü ve tartışılması		Kaynak tarama, okuma
4	Verilerin sınıflandırılması, dağılım genişliği, sınıf aralığı, frekans dağılımları		Kaynak tarama, okuma
5	Ortalama, ortanca, mod, merkezi olmayan ölçütlerden çeyrekler ve yüzdelikler		Kaynak tarama, okuma
6	Yaygınlık gösteren ölçütlerden varyans, standart sapma, standart hata, varyasyon katsayısı, örneklerin SPSS'te çözümü ve tartışılması		Kaynak tarama, okuma
7	Hipotez kavramı, türleri (H0 ve H1 hipotezleri)		Kaynak tarama, okuma
8	Ara sınav		
9	Parametrik ve non-parametrik hipotez testleri, varsayımları		Kaynak tarama, okuma
10	Parametrik hipotez testleri; tek grupta t-testi, bağımsız iki grupta t-testi, eşleştirilmiş örneklerde t-testi, SPSS'te örnek çözümü ve tartışma		Kaynak tarama, okuma
11	Parametrik hipotez testleri; Tek yönlü varyans analizi, SPSS'te örnek çözümü ve tartışma		Kaynak tarama, okuma
12	Non-parametrik hipotez testleri: Mann Whitney U testi, Wilcoxon testi, SPSS'te örnek çözümü ve tartışma		Kaynak tarama, okuma
13	Non-parametrik hipotez testleri: Kruskal Wallis Varyans Analizi ve Friedman testi, SPSS'te örnek çözümü ve tartışma		Kaynak tarama, okuma
14	Bağımsız gruplarda ki kare testleri; McNemar ki kare testi, Fisher kesin ki kare testi, Bağımlı ve bağımsız değişken kavramı, Korelasyon analizi, SPSS'te örnek çözümü ve tartışma		Kaynak tarama, okuma
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İstatistik kavramının bilimde ve alandaki araştırmalardaki önemini kavrar.
Ö02	Veri kavramını, veri tiplerini tanımlar, verileri kullanıma en uygun şekliyle ve doğru veri toplama aracıyla toplar, veri girişine uygun düzenler.
Ö03	Verileri bilgisayara uygun halde işler.
Ö04	Tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistiklerin amaç ve özelliklerini kavrar.
Ö05	Hangi durumlarda hangi uygun istatistiğin kullanılacağını karar verebilir.
Ö06	Eldeki verileri uygun istatistik testleri ile analiz edebilir.
Ö07	Analiz sonuçlarını tablolaştırır, yorumlar ve sonuçları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir

P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	11	%30
Derse Devam	1	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%35
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	4	60
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	1	5
Ödevler	5	1	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	15	2	30
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			102
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P06	P13
Tüm	5	4
Ö01	5	
Ö02	4	4
Ö03	4	5
Ö04	5	
Ö05	5	
Ö06	5	
Ö07	5	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 352	Vücut Geliştirme			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	REK 352	Vücut Geliştirme		2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Mehmet Fatih ERÖZ	Yok

Dersin Amacı :

Vücut geliştirme temel yöntemlerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretimi amaçlanmaktadır

Ders İçeriği :

Vücut Geliştirme teknik ve taktik becerilerinin uygulamalı şekilde öğretimi konularına değinilecektir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Prof Dr. Yaşar Sevim Ders Notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, içeriği ve işleyişi hakkında bilgilendirme	Fitness ile ilgili kavramlar ve tanımlar	
2	Vücut geliştirme egzersiz yöntemleri ve ilgili hareketler		
3	Vücut geliştirme egzersiz yöntemleri ve ilgili hareketler		
4	Vücut geliştirme ekipmanları tanıtımı		
5	Bar tutuş şekilleri ve spot teknikleri ve uygulama çalışmaları		
6	Makine ile çalışmalarda vücudun konumlandırılması ve uygulama çalışmaları		
7	Serbest ağırlık ile yapılan çalışmalar.		
8	Ara Sınav		
9	Hipertrofi Antrenman Yöntemleri		
10	Maksimal Kuvvet Antrenmanı		
11	Kuvvet Devamlılık Antrenman Yöntemi		
12	Süper Set Antrenmanları		
13	Drop Set Antrenman Yöntemi		
14	Vucut ağırlığı ile yapılan kuvvet antrenmanları		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Vücut geliştirme kavramını öğrenir.
Ö02	Vücut geliştirmede kullanılacak tüm aletleri tanıır.
Ö03	Vücut geliştirme egzersiz programlarını öğrenir ve uygular.
Ö04	Bireysel farklılıklara göre program tasarlama becerisine sahiptir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.

P06 Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

P05 Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	1	%10
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	1	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	1	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			52
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P03	P05	P08
Tüm	3			5
Ö01	4			
Ö02				5
Ö03			5	
Ö04		5		

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 459	Terapötik Rekreasyon I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	REK 459	Terapötik Rekreasyon I		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör.Dr. Emine BAL TURAN	Yok

Dersin Amacı :

Terapötik Rekreasyon (TR), hastalıklı, yaşlı, özürü ya da engelli şartlara sahip bireyler için hizmet sunabilmenin yanında, insanların sağlıklı ve kaliteli yaşam elde etme gereksinimlerini değerlendirecek ve hizmet sunabilecek bireyler yetiştirmek.

Ders İçeriği :

Terapötik Rekreasyonun anlamı, önemi, kapsamı ve bileşenleri. Terapötik Rekreasyon uzmanının çalışma alanları, görev, sorumlulukları diğer disiplinlerle ilişkisi. Genel sağlık ve yaşam kalitesi için terapötik rekreasyon. Çocuk, yaşlı, fiziksel ve zihinsel engelli bireyler için Terapötik Rekreasyon uygulamalarının yanında doğal terapiler, dokunma terapisi ve gevşeme tekniklerini içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Stumbo, P (2008) Terapatik Rekreasyon 5. basım, Pearson yayınevi
Terapatik Rekreasyon, Suat Karaküçük, gazi Kitapevi,2012.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Terapi Rekreasyonundaki Yaklaşımlar		
2	Sağlık, Wellness ve Yaşam Kalitesi Kavramlarına Genel Bakış.		
3	Terapi Rekreasyonu Alanındaki Karşılaşılan Bireyler ve Rahatsızlıklarının Özellikleri		
4	Terapi Rekreasyonu Alanındaki Karşılaşılan Bireyler ve Rahatsızlıklarının Özellikleri		
5	Karşılaşılan Bireyler ve Rahatsızlıklarının Özellikleri		
6	Terapi Rekreasyonu ve Liderlik Modelleri		
7	Ara Sınav		
8	Sağlık ve Güvenlik Konusunda Dikkate Alınması Gerekenler		
9	Terapi Rekreasyonunda Kullanılabilecek Etkinlikler		
10	Terapi Rekreasyonunda Kullanılabilecek Etkinlikler		
11	Terapi Rekreasyonunda Kullanılabilecek Etkinlikler		
12	Hastaların İhtiyaçlarına Uygun Program Geliştirme		
13	Hastaların İhtiyaçlarına Uygun Program Geliştirme		
14	Hastaların İhtiyaçlarına Uygun Program Geliştirme		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsanların sağlıklı yaşamları ve insanların kaliteli yaşam elde etmeleri üzerine çalışmasını bilir ve insanları buna teşvik eder.
Ö02	Hastalık ya da özürü etkenlerini azaltmak ya da ortadan kaldırmak için terapötik rekreasyon aktiviteleri organize eder ve uygular.
Ö03	Bireylerin sağlığını iyileştirmek ve genel iyilik halini teşvik etmek için rekreasyon kaynaklarını ve fırsatlarını kullanır.
Ö04	Yaşlı, hasta, engelli ve bakıma muhtaç insanlara bilinçli yardımda bulunur
Ö05	Bireyin genel sağlığını oluşturan bedensel, zihinsel, duygusal, ruhsal ve sosyal bileşenleri dikkate alır
Ö06	Sağlık terapistleri, yaratıcı sanat terapistleri, aktivite terapistleri ve aktivite yöneticileri gibi uzmanlarla birlikte çalışmalarda bulunur
Ö07	Diğer disiplinlerin olanaklarından faydalanarak pratik çözümler sunar ve farklı önerilerde bulunur
Ö08	Terapötik rekreasyon programını yapar.
Ö09	Etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar ve gerekli malzeme bakım ve kullanımını yapar.
Ö10	Uzmanlık alanı ile ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.

P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P07	P08	P09	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5
Ö01	5					
Ö02	5					
Ö03	5					
Ö04		5				
Ö05			5			
Ö06	5					
Ö07				5		
Ö08	5					
Ö09				5		
Ö10						5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	REK 461	Açık alan Rekreasyonu I	6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Doç.Dr. Faik ARDAHAN	Doç.Dr. Faik ARDAHAN Alkan Uğurlu	Yok

Dersin Amacı :

Açık alan rekreasyonunun neden yapıldığının sınırlarını çizmek ve Açık alan rekreasyonu yapılırken nelere dikkat edilmesi gerektiğini belirlemek, Açık Alan Rekreasyonunda Ürün ve Rota Tasarımı yapabilmek.

Ders İçeriği :

Dersin Özet İçeriği Ders şu alt yapıların bir araya gelmesiyle oluşacaktır. 1- Açık alan rekreasyonunun tanımı ve temelleri, 2- Serbest zaman ve doğa ilişkisi, 3- Açık alan rekreasyonu işletmeciliği, Turizm, 4- Türkiye'de doğa sporları rekreasyonu, 5- Ürün ve Rota Tasarımının Unsurları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Açık Alan Rekreasyonu, Editör: Faik Ardahan, Yazarlar: Suat Karaküçük, Faik Ardahan, Beyza M. Akgül, Ayşe Kaplan Kalkan, Güney Çetinkaya, Detay Yayıncılık
1. Her Yönüyle Rekreasyon, Editör: Faik Ardahan, Yazarlar: Faik Ardahan, Tevfik Turgut, Ayşe Kaplan Kalkan, Detay Yayıncılık 2. Açık Alan Rekreasyonu, Editör: Faik Ardahan, Yazarlar: Suat Karaküçük, Faik Ardahan, Beyza M. Akgül, Ayşe Kaplan Kalkan, Güney Çetinkaya, Detay Yayıncılık 3. Oyun ve Oyun Kültürü, Editör: Faik Ardahan, Yazarlar: Faik Ardahan, Mehmet Altunpınar, Detay Yayıncılık 4. Boş zaman ve Rekreasyon Yönetimi, Nejat Hacıoğlu, Ayhan Gökdeniz, Yakup Dinç

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Açık alan rekreasyonunun tanımı ve temelleri		
2	Açık alan rekreasyonundaki riskler		
3	Açık Alan rekreasyonunda risk		
4	Açık Alan rekreasyonundaki çatışmalar		
5	Doğa yürüyüşü rotaları		
6	Trekıng rotaları		
7	Dağ bisikleti rotaları		
8	Dağcılık ve rotaları		
9	Ara Sınav		
10	Açık alan rekreasyonunun diğer uygulamaları		
11	Açık Alan rekreasyonunun diğer örnekleri		
12	Açık Alan rekreasyonunun diğer örnekleri		
13	Açık Alan rekreasyonunun diğer örnekleri		
14	Açık Alan rekreasyonunun diğer örnekleri		
15	Dönemin değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Açık alan rekreasyonunun ne olduğunu ve doğa sporları sektörünün bir bütün olarak anlar
Ö02	Açık alana olan ihtiyacı belirleyerek piyasa koşullarına uygun açık alan aktivitesi tasarlar
Ö03	Açık alan aktivite pazarın özelliklerini anlar ve doğa sporları için pazar bölümlendirmesini yapar
Ö04	Açık alan rekreasyonu ürününün tanıtımını, fiyatlandırmasını, dağıtımını, satışını yapmayı öğrenir
Ö05	açık alan etkinliğinde liderlik yapmayı öğrenir
Ö06	Açık alan etkinliklerinin gerçekleşeceği alanların kullanımını planlar gerekli araç gereç hazırlığını yapabilir.
Ö07	Rekreasyonel uzmanlık alanıyla ilgili öngörülemez durumlarda insan sağlığına ve doğal çevreyi göz önünde bulundurarak çözümüne karar verir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P02	P07	P08	P09
Tüm	5	5	5	5
Ö01	5			
Ö02	5	5		
Ö03	5	5		
Ö04	4			
Ö05	4			
Ö06			5	
Ö07				5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 134 İNGİLİZCE V					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	YBD 134	İNGİLİZCE V	6	6	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Soner ÖZDEMİR sozdemir@akdeniz.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin kariyerleri sırasında kullanacakları temel İngilizce bilgisi ve teknik bilgisi elde etmesidir.

Ders İçeriği :

Dersler 15 hafta boyunca teorik ve bu teorik dersler sonrasında yapılan pratik bölümleri ile gerçekleştirilir. İnternet kaynaklarından görsel materyaller ile dersler zenginleştirilmiş ve kütüphane kaynaklarına da başvurulmuştur.

Dersin Kaynakları

Kaynakları English grammar in use by Raymond Murphy, 5th edition
Ders kitabı + İnternek kaynakları + kütüphane kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	At/on/in (time)On time and in time At the end and in the end		
2	In/at/on (position) 1In/at/on (position) 2		
3	In/at/on (position) 3To/at/in/into		
4	In/on/at (other uses)By		
5	Noun + preposition (reason for, cause of etc.)Adjective + preposition 1		
6	Adjective + preposition 2Verb + preposition 1 to and at		
7	Verb + preposition 2 about/for/of/afterVerb + preposition 3 about and of		
8	Ara Sınav		
9	Phrasal verbs 1 General pointsPhrasal verbs 2 in/out		
10	Phrasal verbs 3 outPhrasal verbs 4 on/off (1)		
11	Phrasal verbs 5 on/off (2)Phrasal verbs 6 up/down		
12	Phrasal verbs 7 up (1)Phrasal verbs 8 up (2)		
13	Phrasal verbs 9 away/backRegular and irregular verbs		
14	Present and past tenses The future		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İleri Seviye dilbilgisi, okuduğunu anlama, yazma ve iletişim becerisi kazanma
Ö02	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan sentezleyebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanındaki faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	6	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P14
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 311	Rekreasyonel Drama - I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	REK 311	Rekreasyonel Drama - I	4	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. İlkey ORHAN	Yok

Dersin Amacı :

Rekreasyonda drama uygulamalarını kullanabilme.

Ders İçeriği :

Dramanın tanımlanması ve çeşitlerinin açıklanması. Oyun ve drama ilişkisi. Rekreasyonda drama uygulamaları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders notları ve alan ile ilgili yapılan bilimsel araştırmalar.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dramanın tanımı.		
2	Dramanın yararları.		
3	Dramanın yararları ve örnekler.		
4	Dramanın rekreasyonda örnekleri.		
5	Dramanın çeşitleri.		
6	Dramanın çeşitleri ve birbiri ile ilişkisinin örneklendirilmesi.		
7	Dramanın rekreasyondakullanılması ve örnek uygulamalar.		
8	Ara sınav.		
9	Oyunun tanımlanması ve drama ilişkisi.		
10	Rekreasyon alanında drama uygulaması.		
11	Dramada kullanılan teknikler.		
12	Rekreasyonel dramada kullanılabilecek teknikler ve uygulama örnekleri.		
13	Rekreasyonel drama uygulama örnekleri.		
14	Rekreasyonda drama uygulama örnekleri.		
15	Rekreasyonda drama uygulama örnekleri.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dramanın tarihçesini açıklar.
Ö02	Dramayı ve çeşitlerini tanımlar.
Ö03	Rekreasyon ve drama ilişkisini kendi cümleleriyle açıklar.
Ö04	Dramayı rekreasyonda bir eğlence aracı olarak kullanabilme.
Ö05	Dersin amaç ve kazanımları doğrultusunda bir drama etkinliği planlar.
Ö06	Drama etkinliğine uygun eğitim ortamı ve araç gereçlerini hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	2	30
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			122
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P05	P07	P08
Tüm	4	5	5	5
Ö01	5			
Ö02			5	
Ö03	5			
Ö04		5		
Ö05		5	5	
Ö06		4		5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 463	Rekreasyonel Spor Yönetimi I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	REK 463	Rekreasyonel Spor Yönetimi I		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Merve KAPLAN GÜRÜN	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin sonunda öğrencilerin; Türk spor yönetimi ile ilgili kurum ve kuruluşların rekreasyonla ilgili uygulama alanları bilmeleri, bu kurum ve kuruluşların genel yönetim kavramları içerisinde fonksiyonlarının analizini yapabilmeleri ve çağdaş yönetim süreçleri ışığında rekreasyonel hizmetleri değerlendirmeleri, ilgili bu kurum ve kuruluşlarda rekreasyon hizmetleri kapsamında farklı içeriklerde etkinlikler tasarlayıp sunabilmeleri amaçlanmıştır.

Ders İçeriği :

Bu ders; yönetim ve rekreasyon yönetimine dair kavramlar; Türk spor yönetimi ile ilgili kurum ve kuruluşları; çağdaş yönetim teorileri ve yaklaşımları, yönetim süreçleri ve bu süreçlerin rekreasyonel hizmetlerde uygulanması; rekreasyon hizmetleri kapsamında etkinlik çeşitleri; turizm içerisindeki rekreasyonel hizmetler ve yönetimi; Türk spor yönetimi ile ilgili kurum ve kuruluşların rekreasyonla ilgili uygulama alanları konularını içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Dale, E. (1994). Yönetim Teorileri-Geçmiş ve Gelecek. (Çev: Osman Akinhay), Ankara: Feryal Matbaası.
Basım N., Argan, M. (2009). Spor Yönetimi. Ankara: Detay Yayıncılık. 1. Basım N., Argan, M. (2009). Spor Yönetimi. Ankara: Detay Yayıncılık.
Beech, J. ve Chadwick, S. (2004). The Business of Sport Management. Prentice Hall.
Torkildson, G. (2005). Leisure and Recreation Management, (Fifth Edition), Routledge. Taylor&Francis Group, London and New York.
McLean, D. J., Yoder D. G. (2005). Issues in Recreation and Leisure. Human Kinetics Europe Ltd.
Sunay H. (2009). Spor Yönetimi. Ankara: Gazi Kitabevi.
Slack, T. (1997). Understanding Sport, Organization, The Application of Organization Theory. Human Kinetics.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk spor yönetimine giriş		Okuma
2	Spor Bakanlığı		Okuma
3	Spor Bakanlığının işleyiş şeması		Okuma ve inceleme
4	Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü		Okuma
5	Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nün görevleri		Okuma, yerinde inceleme
6	Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü yetkileri		Yerinde inceleme
7	Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nün rekreasyonel hizmet ve uygulamaları		Yerinde inceleme, araştırma
8	Belediyeler		Okuma
9	Ara Sınav		
10	Belediyelerin Spor ve Rekreasyon ile ilgili faaliyetleri		Araştırma
11	Belediyelerin spor ve rekreasyon ile ilgili sundukları hizmetlerin yerinde incelenmesi		Alan çalışması
12	Diğer kamu ve kurumların spor ve rekreasyon ile ilgili uygulamaları		Araştırma
13	Öğrenci Sunumları		Araştırma, Sunum hazırlama
14	Öğrencilerin Sunumları		Araştırma, Sunum hazırlama
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk spor yönetimi ile ilgili kurum ve kuruluşların rekreasyonla ilgili uygulama alanlarını tanıır.
Ö02	Bu kurum ve kuruluşların genel yönetim kavramları içerisinde fonksiyonlarının analizini yapar.
Ö03	İlgili bu kurum ve kuruluşlarda rekreasyon hizmetleri kapsamında farklı içeriklerde etkinlikler tasarlar.
Ö04	Bölgesel özellikleri göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel spor organizasyonlarını sunar.
Ö05	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren tesislerin yönetsel süreçlerini kavrar.
Ö06	Rekreasyonel/Sportif organizasyonları planlar öngörülemeyen durumlarda riskleri değerlendirir ve çözümüne karar verebilir.
Ö07	Rekreasyonel/Sportif etkinlikleri/ Organizasyonları tüketici ihtiyaçlarına göre üretir ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.

P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%25
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	15	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	1	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	8	80
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			239
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P02	P07	P08	P09	P16
Tüm	5	5	5	5	5
Ö01	5				5
Ö02	5				
Ö03	5		5		
Ö04		5			
Ö05	5				
Ö06				5	
Ö07		5	5		

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 403	TDP / Bitirme Projesi - I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	REK 403	TDP / Bitirme Projesi - I	2	2	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Doç.Dr. GÜNEY CETİNKAYA	Doç.Dr. GÜNEY ÇETİNKAYA	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, bahar yarıyılında uygulaması yapılacak olan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri ile Bitirme Projeleri için ön hazırlık yapmaktır.

Ders İçeriği :

Tanıtım – Bilgilendirme. Proje Nedir? Proje Döngüsü Nasıldır? Projelerin Başarısızlık Nedenleri Nelerdir? Dünya'dan ve Türkiye'den Başarılı Proje Öyküleri, Örnekleri... İletişim, İletişim Süreçleri ve Empati. TDP Mevzuatı: Uygulama Sürecinde Kullanılacak Materyalin Tanıtımı TDP Örgüt Şeması TDP Yönergesi TDP Projeleri TDP Proje Sözleşmesi TDP Proje Formu TDP Yoklama Programı TDP Toplantı Tutanağı TDP İzin Dilekçe Örneği TDP Değerlendirme Formu TDP Teşekkür ve Başarı Belgesi TDP Jüri Değerlendirme Formu Basında TDP... Liderlik: "Liderin Olmazsa Olmazları"... Bilgilendirme/ Değerlendirme: "Olası Projeler" "T.D.P.' de Son Durum" Açılan Projelerin Duyurusu ve Tanıtımı Bundan Sonraki Süreç... Kavramsal Açıklamalar: -Demokrasi, Katılımcı Demokrasi, Sivil Toplum, Gönüllülük, Sorumluluk.. vb. -Başlamak için... Fon/ Kaynak Bulma Stratejileri Değerlendirme.. Proje Gruplarının Bundan Sonraki Süreçleri... Projelere Özel/Özgü Sorunlar / Çalışmalar...

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Prpje Yönetimi
Proje Döngüsü Yönetimi Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı" (F. C. Tekindağ) 2. "Sivil Toplumdan Proje Örnekleri" (STGM) 3. Bilimsel Araştırma Yöntemi, (KARASAR,N) 4. Sosyal araştırmalara giriş nitel ve nicel yaklaşımlar (Punch, KP) 5. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemi (Gürsakan N.) 6. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri (İslamoğlu AH) 7. Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik, (ALPAR, R) 8. Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi I-II, (ÖZDAMAR, K) 9. Measurement and Evaluation in Physical Education and Exercise Science, Baumgartner A.T. ve Jackson A.S. 10. Using SPSS for Windows 11. Fakülte Bitirme Tezi- TDP Yönergesi
Proje Döngüsü Yönetimi Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanıtım – Bilgilendirme.		
2	Proje Nedir? Proje Döngüsü Nasıldır?Projelerin Başarısızlık Nedenleri Nelerdir?		
3	Projelerde Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı. Projelendirme Çalışmaları		
4	Dünya'dan ve Türkiye'den Başarılı Proje Öyküleri, Örnekleri		
5	"GZFT Analizi" ve Proje Fikri.		
6	İletişim, İletişim Süreçleri ve Empati		
7	TDP Mevzuatı: Uygulama Sürecinde Kullanılacak Materyalin Tanıtımı		
8	Ara Sınav		
9	Bilgilendirme / Değerlendirme: "Olası Projeler" "T.D.P.' de Son Durum		
10	Açılan Projelerin Duyurusu ve Tanıtımı...Bundan Sonraki Süreç		
11	a) Sosyal Hızlandırmab) Sosyal Kaytarma c) Katılımcı Demokrasi, Sivil Toplum, Gönüllülük, Sorumluluk.. d) Başlamak İçin		
12	Fon / Kaynak Bulma Stratejileri		
13	Değerlendirme: Proje Gruplarının Bundan Sonraki Süreçleri		
14	Projelere Özgü Sorunlar, Çalışmalar		
15	Projelere Özgü Sorunlar, Çalışmalar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci, Proje Döngüsü Yönetimini bilir.
Ö02	Öğrenci, Mantıksal Çerçeve Yaklaşımını bir araç olarak kullanarak toplumsal duyarlılık projesi yazabilir.
Ö03	Öğrenci, bitirme projesi önerisi yazabilir.
Ö04	Rekreasyon alanı ile ilgili sosyal sorumluluk proje yönetimini öğrenir.
Ö05	Proje yürüteceği alanlardaki örgütlerdeki (iç ve dış) değişimleri takip eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sporitif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	2	%60
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	2	20	40
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	30	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			160
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P06	P15	P16
Tüm	5	5	5
Ö01			5
Ö02	5		4
Ö03	4		
Ö04		5	
Ö05	5		



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 457	Turizm Rekreasyonu I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	REK 457	Turizm Rekreasyonu I		6	5	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. GUNEY CETINKAYA	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, turizm ve rekreasyon kavramları arasındaki ilişkinin irdelenmesidir

Ders İçeriği :

Rekreasyon ve turizm kavramları, rekreasyonel turizm talebi ve bu talebin belirleyicileri, turist deneyimi, turizm bölgeleri, turizmin etkileri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Recreational Tourism-Demand and Impacts-Chis RYAN, CHANNEL VIEW PUBLICATIONS Clevedon
Recreational Tourism-Demand and Impacts-Chis RYAN, CHANNEL VIEW PUBLICATIONS Clevedon

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Turizmin tarihi gelişimi ve rekreasyonel turizme olan ihtiyaç		
2	Rekreasyonel turizm talebinin ekonomik belirleyicileri		
3	Rekreasyonel turizm talebinin sosyal belirleyicileri		
4	Rekreasyonel turizm talebinin psikolojik belirleyicileri		
5	Turist deneyimi		
6	Turist memnuniyeti ve buna etki eden faktörler		
7	Vaka İncelemesi		
8	Vize sınavı		
9	Turizm bölgeleri ve turist resortları		
10	Turizmin ekonomik etkileri		
11	Turizmin çevresel etkileri		
12	Turizmin çevresel etkileri		
13	Turizmin sosyal etkileri		
14	Antalya bölgesindeki turizm rekreasyonu alanlarının değerlendirilmesi		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Turizm ve rekreasyon kavramlarını bilir ve ilişkisini tanımlar
Ö02	Turizm talebi ve belirleyicilerini bilir
Ö03	Turist deneyimi ve bu deneyime etki eden faktörler hakkında bilgi sahibidir
Ö04	Rekreasyonel turizmin etkileri hakkında bilgi sahibidir
Ö05	Turizmdeki tüketici ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak turistik faaliyetler organize eder.
Ö06	Uzmanlık alanıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.
Ö07	Rekreasyonel uzmanlık alanıyla ilgili öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevreyi göz önünde bulundurarak riskleri tanımlar, değerlendirir ve çözümüne karar verir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amaçlı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P02	P07	P08	P09	P16
Tüm	5	5	5	5	5
Ö01	5				
Ö02	5				
Ö03	5				
Ö04	5				
Ö05		5	5		
Ö06					5
Ö07			5		



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 431	Uzmanlık Spor Dalı Badminton I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	REK 431	Uzmanlık Spor Dalı Badminton I		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Ethem Hindistan	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencinin badminton oynayabilmesi için gerekli olan temel becerileri uygulayabilmesi için hazır hale getirilmesi

Ders İçeriği :

- Raketin doğru tutulması ve kullanılması, - Kort üzerindeki belirlenmiş olan bölgelere doğru adımlama ile gidilmesi, - Topa vuruş aşamasında doğru vuruş seçeneğinin belirlenerek uygulanması. - Müsabaka sırasında rakibin durumuna göre taktik belirleyerek uygulamaya konulması

Dersin Kaynakları

Kaynakları

6. Jackson, Carl H.; "Better badminton" A.S. Barnes & company 1939, NEW YORK.
7. Paup, Donald C.; "Skills, drills & strategies for badminton" Holcomb Hathaway, 2000 Scottsdale, ARIZ.

1. Yorulmazlar, M. M., Kepoğlu A.; "Badminton ; teknik öğretimi, taktik ve kuralları". Morpa Kültür Yayınları 2005 İSTANBUL. 2. Bloss, Margaret Varner, R. Stanton Hales; "Badminton" 8. edition McGraw-Hill 2001 BOSTON. 3. Grice, Tony; "Badminton :Steps to success" 2nd edition Human Kinetics, 2008 Champaign, ILLINOIS 4. Ballou, Ralph B.; "Badminton for beginners" 2nd edition Morton Pub. Co., 1998 Englewood, COLORADO 5. Walker, Niki; "Badminton in action" Crabtree Publishing Company, 2003.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Badminton Sporunun tanıtılması, tarihçesi, oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi verilmesi,		
2	Badmintonda raket tutuş şekilleri ve kort üzerindeki bölgeler ve bu bölgelere adımlamaların nasıl yapılacağı (ön kort) gösterilmesi ve uygulanması,		
3	Adımlamaların nasıl yapılacağı (orta kort), el arkası kısa servisin kullanılması, file önü ve üstü vuruşların (net drop ve net kill) gösterilmesi ve uygulanması,		
4	Adımlamaların nasıl yapılacağı (arka kort), Yüksek servisin kullanılmasının, Lob ve drop vuruş tekniklerinin gösterilmesi ve uygulanması,		
5	Lob, drop ve net drob tekniklerinin çapraz ve kombine olarak gösterilmesi ve uygulanması,		
6	Drive vuruş tekniğinin gösterilmesi ve değişik yönlerde uygulanması,		
7	Clear vuruş tekniğinin gösterilmesi ve uygulanması,		
8	Vize sınavı		
9	Clear, drob ve net drob tekniklerinin kombinasyonunun gösterilmesi ve değişik yönlerde uygulanması.		
10	Smaç tekniğinin gösterilmesi ve uygulanması,		
11	Hücum ve savunma tekniklerinin hatırlatılması ve karşılıklı olarak uygulanması,		
12	Çiftlerde hücum ve savunma pozisyonlarının gösterilmesi ve uygulanması,		
13	Çiftlerde savunma ve hücum çalışmalarının karşılıklı uygulanması,		
14	Müsabaka becerilerinin kazanılması için tek ve çift kategorilerinde müsabaka uygulamaları		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Badminton Oyun kurallarını bilir ve uygular,
Ö02	Badminton oynamak için gerekli olan temel becerileri kazanmış olur,
Ö03	Topun gelişine göre raketi doğru tutuş tercihini yapar,.
Ö04	Oyun sırasındaki çok seçeneği olan ve ani olarak meydana gelen değişikliklerde doğru kararı verme ve uygulama becerisi kazanır.
Ö05	Müsabaka şartlarında rakibin özelliklerine göre taktik geliştirip uygulamaya sokabilir.
Ö06	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö07	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö08	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö10	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir

P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	14	%10
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%55
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P08	P09	P10	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5
Ö01	5					
Ö02	5					
Ö03	5					
Ö04	5					
Ö05	5				5	
Ö06	5					
Ö07		5				
Ö08			5	5		
Ö10						5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 429	Uzmanlık Spor Dalı Basketbol-I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	REK 429	Uzmanlık Spor Dalı Basketbol-I		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. RIZA DARENDELİOĞLU	Yok

Dersin Amacı :

Basketbolun felsefesi ve temel kavramlarını tanımlamak Basketbolcu seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının artırılmasına yönelik teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, planlayan Basketbolun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan Basketbol Antrenörleri yetiştirmektedir.

Ders İçeriği :

Temel Basketbol teknik taktik becerilerinin öğretim yöntemleri

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
Basketbol Dirill El El kitabı	
Basketball Steps to Succes, Hal Wissel 1994	
Human Kinetiks Dean Smith 1981	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Basketbolda Ribaunt Tekniği Öğretimi basamaklaması ve yöntemleri. Box Aut Savunma Ribaundu, Hücum Ribaundu, . Kombine teknik çalışmalar		
2	Basketbolda aldatmalar Toplu aldatmalar. Topsuz aldatmalar.		
3	Hücum Basketbolu Temel Prensipleri 1x1 hücum		
4	Hücum Basketbolu Temel Prensipleri 1x1-2x2 hücum		
5	Hücum Basketbolu 3x3 Hücum		
6	Savunma Basketbolu Temel Prensipleri bireysel Savunma adam adama savunma topsuz hücum oyuncusunu savunma, toplu hücum oyuncusunu savunma 1x1 2x2		
7	Savunma Basketbolu Kat eden oyuncuyu savunma, forvet oyuncularının savunması		
8	Ara Sınav		
9	Bölge savunması ve temel ilkeleri, 2-3/3-2, 2-1-2 /1-2-2 Bölge savunması Kuvvetli ve zayıf yönleri		
10	Bölge savunması ve temel ilkeleri, 1-3-1 Bölge savunması Kuvvetli ve zayıf yönleri Baskılı savunmalar ve temel ilkeleri		
11	Vize sınavı		
12	Baskılı Adam adama savunma Baskılı Bölge savunması		
13	Baskılı Adam adama savunma Baskılı Bölge savunması		
14	Kombine savunma Temel İlkeleri		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basketbolda ısınmaya ait kavramları tanımlar
Ö02	Basketbolun felsefesini oyun kurallarını, saha ve malzeme bilgilerini tanımlar.
Ö03	Basketbolun felsefesini oyun kurallarını, saha ve malzeme bilgilerini tanımlar.
Ö04	Yaş gruplarına göre oyuncu özelliklerini ayırt eder.
Ö05	Oyuncuların doğru oyun stratejisi geliştirmelerini planlar.
Ö06	Basketbol öğretiminde öğrenciye hedef davranışların kazandırılmasında ortaya çıkan problemleri tespit eder
Ö07	Sporcuların basketbola özgü bedensel becerilerini değerlendirerek antrenman programı oluşturma sırasında uygun teknikleri seçer.
Ö08	Öğretim yöntemi, organizasyonu ve davranış gözlem modelleri ile antrenörlük mesleğini yorumlar.
Ö09	Basketbola özgü farklı testler uygular antrenman programı uyguladığı sporcularını gelişimini analiz eder
Ö10	Basketbola ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir ve uygun öğrenme materyalleri geliştirir.
Ö11	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö12	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö13	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö14	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.

P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			235
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P08	P09	P10	P16

Tüm	5	5	5	5	5	5
Ö01	5					
Ö02	5					
Ö03	5					
Ö04		5				
Ö05	5					
Ö06			5			
Ö07		5				
Ö08	5					
Ö09				5		
Ö10			5			
Ö11	5					
Ö12		5				
Ö13			5			
Ö14						5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 433	Uzmanlık Spor Dalı Dağcılık I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	REK 433	Uzmanlık Spor Dalı Dağcılık I		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Doç.Dr. GÜNEY CETİNKAYA	Doç.Dr. GÜNEY ÇETİNKAYA	Yok

Dersin Amacı :

Dağcılık sporu hakkında teorik ve uygulamalı bilgi sahibi olmak

Ders İçeriği :

Yaz temel eğitimi, Yaz gelişim eğitimi, İleri Kaya Eğitimi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Dağcılık: Zirvelerin Özgürlüğü-Homer Kitabevi
Herkes İçin Dağcılık-John Moynier
Alpine Skills: Summer - TDF Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dağcılığın tanımı ve kısa tarihçesiYürüyüş bilgisi ve tekniğiKamp yeri seçimi ve kurulması		
2	Dağcılık malzemelerinin tanıtımıDağcılıkta kullanılan ip düğümleri		
3	Doğal tırmanış hakkında bilgiGüvenlik çeşitleriSerbest inişİple iniş yöntemleri		
4	Yapay tırmanış izletilmesiPursik düğümü ile tırmanış izletilmesiDağda beslenme		
5	Harita –pusula ve dağda yön bulmaMeteoroloji – klimatoloji bilgisiİlk yardım bilgisiGece yürüyüşüÇevre ve doğa koruma bilgisi (Ekoloji)		
6	Teknik malzeme çeşitleriMalzeme özellikleri ve kullanım yerleriMalzeme seçimi, yerleştirilmesi, ip kullanım cetveli		
7	İp kullanım cetveliTırmanış organizasyonuSerbest iniş ve çıkışMalzeme kullanarak kendini emniyete alma		
8	Vize Sınavı		
9	Kaya tırmanışı ve dağcılık için antrenmanYapay tırmanış		
10	İple iniş çeşitleri Düşme faktörü ara emniyet noktası Ana Emniyet Düşme Faktörü ve Şok Lider tırmanış koordinasyonu		
11	Teknik malzeme kullanımıMalzeme özellikleri, kullanım yerleri, güvenlik sınırlarıMalzemelerin seçimi ve üzerimize yerleştirilmesiTırmanış organizasyonu		
12	Serbest iniş ve çıkış çalışmalarıKendini emniyete almaYükseklik fizyolojisi ile ilgili temel bilgi		
13	Durak yerlerinde güvenliğin sağlanması ve ara emniyet İnip'te ipten diğer ipe geçişDüşme faktörü ara emniyet noktalarının önemiSirtta arkadaşını indirmeZorluk dereceleri cetveli		
14	Çift ip, ikiz ip ve yapay tırmanış tekniği		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yaz dağcılığı hakkında bilgi sahibidir
Ö02	Dağcılıkta kullanılan teknik malzemeleri tanıyabilir, kullanır
Ö03	Basit zorlukta kaya yüzeyini tırmanır, iniş yapar
Ö04	Doğada ilkyardım bilgisine sahiptir
Ö05	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö06	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gereç malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö07	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder
Ö08	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir

P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	4	12
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P02	P03	P08	P09	P16
Tüm	5		4	4	
Ö01	5				
Ö02	5				
Ö03	5				
Ö04				4	
Ö05		5			
Ö06			5		
Ö07					4
Ö08	5				



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 471	Uzmanlık Spor Dalı Dans I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	REK 471	Uzmanlık Spor Dalı Dans I		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. NURDAN TATAR	Yok

Dersin Amacı :
Ritm Duygusunu ve olgusunu geliştirme. Müzikle birlikte dans edebilme ve bu yetileri öğretebilme.
Ders İçeriği :
Basit ve bileşik ölçüler ile dans edebilme, bu ölçüler içerisinde grup çalışmaları düzenleyebilme.

Dersin Kaynakları
Kaynaklar RİTİM EĞİTİMİ VE MODERN DANS NEVZAT ÖZKAN Basit ve bileşik ölçüler ile dans edebilme, bu ölçüler içerisinde grup çalışmaları düzenleyebilme.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler : Mühendislik Bilimleri : Mühendislik Tasarımı : Sosyal Bilimler :	Eğitim Bilimleri : 10 Fen Bilimleri : Sağlık Bilimleri : Alan Bilgisi : 90

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin ana hatları ile anlatımı, alana katkılarının aktarılması, sınavlar ve uygulamalar hakkında bilgilendirme.		
2	I. Aşama: Basit ölçüler (4/4 lük)		
3	I. Aşama: Basit ölçüler (4/4 lük)		
4	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adım çalışmaları		
5	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adım çalışmaları		
6	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adım çalışmalarını içeren Koreografi		
7	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adım çalışmalarını içeren Koreografi-Grup çalışması		
8	Ara Sınav		
9	Basit ölçüler (4/4 lük) ile adımları içeren müzikli Koreografi çalışmaları- cha cha adımları Grup çalışması		
10	Ara Sınav		
11	I. Aşama: Basit ölçüler (2/4 lük)- cha cha ile ilgili koreografi çalışmaları		
12	I. Aşama: Aşama: Basit ölçüler (2/4 lük)- cha cha ile ilgili koreografi çalışmaları		
13	Merenque adımları ve koreografi çalışmaları Grup çalışması		
14	Kısa sınav		
15	Cha cha ve Merenque koreografileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel Ritm Eğitimi hakkında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri alanına aktarır.
Ö02	Hareketler arasında ilişkilendirme yapar.
Ö03	Bireysel yada Grup olarak çalışma disiplini içerisinde hareket eder.
Ö04	Hareketleri kendi içerisinde varyasyonlar oluşturacak şekilde birleştirir.
Ö05	Grup içi ve gruplar arasında organizasyonu sağlar.
Ö06	Dans için kullanılabilecek yeni materyaller geliştirir.
Ö07	Dans içerisinde bireysel farklılıkları pozitif yönde kullanır.
Ö08	Ritm Çalışmaları içerisinde bireysel farklılıkları planlar.
Ö09	Öğrenilmiş bilgileri günlük yaşamında kullanarak örnek oluşturur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.

P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					
	P04	P05	P07	P11	P13
Ö04		4			
Ö05			4		4
Ö08	4				
Ö09				4	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	REK 435	Uzmanlık Spor Dalı Fitness I	6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Özgür Özdemir	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders yaşanan örneklerden yola çıkarak ve uygulamalı dersler yoluyla bireylerde değişik fitness yöntemlerini kullanarak, kardiyovasküler dayanıklılık antrenmanı ilkelerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu ders sonunda öğrenciler bireyin istek ve ihtiyaçlarına göre kardiyovasküler egzersiz program hazırlanmasını öğreneceklerdir

Ders İçeriği :

Kardiyovasküler sistemle ilgili toplumsal sağlık göstergeleri Kardiyovasküler sistem Kardiyovasküler dayanıklılık ölçme ve değerlendirme Kardiyovasküler egzersize uyum Kardiyovasküler egzersiz programı hazırlama Kardiyovasküler egzersizlerde motivasyon

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

notlar

ACSM. (2010) ACSM's health-related physical fitness assessment manual (3rd edit). PA: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. ACSM. (2010) ACSM's resources for the personal trainer (3rd edit). PA: Lippincott Williams & Wilkins. Katch, VL., McArdle, WD., Katch, FI. (2011) Essentials of exercise physiology. PA: Lippincott Williams & Wilkins

notlar

notlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 30	Eğitim Bilimleri	: 10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	notlar
1	Fiziksel aktivite ile ilgili toplumsal sağlık göstergeleri		okuma	notlar
2	Toplumun kardiyovasküler dayanıklılık durumu Kardiyovasküler egzersiz (uygulama)			
3	Fitness ve Wellness tanımları			
4	Fitness'in sağlık faydaları			
5	Theraband egzersizleri			
6	Sağlık topu egzersizleri			
7	Sağlık Topu Egzersizleri			
8	Ara Sınav			
9	Bosu Topu Egzersiz Yöntemleri			
10	Bosu Topu Egzersiz Yöntemleri			
11	Eğlenceli Bosu toplu ve sağlık topu egzersizleri			
12	Anatomi ve kinesyoloji			
13	Anatomi ve kinesyoloji			
14	Anatomi ve kinesyoloji			
15	Dönem Sonu Değerlendirme			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal sağlık göstergelerinden yola çıkarak, toplumun kardiyovasküler dayanıklılık ihtiyaçlarını belirler
Ö02	Kardiyovasküler dayanıklılık ve çok boyutlu sağlık ilişkisini kurar Kardiyovasküler sistemin yapısı ve egzersiz sırasında verdiği tepki ve uyumları yorumlar
Ö03	Kardiyovasküler dayanıklılık ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygular
Ö04	Uzmanlık Spor branşını ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö05	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö06	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö07	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşını ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	15	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%55
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P02	P03	P08	P09	P10	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5
Ö01	5					
Ö02	5			5		
Ö03	5				5	
Ö04	5				5	
Ö05		5				
Ö06			5			
Ö07						5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	REK 437	Uzmanlık Spor Dalı Futbol I	6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Erdi KAYA	Yok

Dersin Amacı :

Öğrenci Futbol un tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur, Futbol oyun kuralları çerçevesinde uygulamalara katılır, Temel teknik ve taktik becerileri gelişir.

Ders İçeriği :

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kaleçilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

x
Mayer,R.,Spieltraining Fussball,,Juni,Hamburg,1992. Bisanz,G.und Gerisch,G.,Fussball Training,Technik,Taktik,Juli,Hamburg,1980. Bauer,G.,Lehrbuch Fussball,,München,1990

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanım, oyun kuralları		
2	Pas, top kontrolü		
3	Top sürme, aldatmalar, şut		
4	Bireysel ve takım savunması		
5	Takım hücumu		
6	Oyun sistemleri		
7	temel teknikler		
8	vize sınavı		
9	Hücum taktikleri		
10	Defans taktikleri		
11	Mevkiler ve farklılıkları		
12	maç çalışması		
13	maç çalışması		
14	genel değerlendirme		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Futbolun oyun kurallarını açıklar.
Ö02	Futbol ile ilgili temel teknikleri açıklar.
Ö03	Futbol ile ilgili temel teknikleri uygular
Ö04	Futbol ile ilgili temel taktikleri yorumlar
Ö05	Futbol antrenör tipleri bilir.
Ö06	Futbol antrenörlük felsefesini geliştirir.
Ö07	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö08	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö09	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö10	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkelere çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.

P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			221
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P08	P09	P10	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5
Ö01	5					
Ö02	5					
Ö03	5					
Ö04	5					
Ö05	5					
Ö06	5				4	
Ö07					5	
Ö08		5				
Ö09			5	5		
Ö10						5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 439	Uzmanlık Spor Dalı Golf I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	REK 439	Uzmanlık Spor Dalı Golf I	6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Merve Kaplan	Yok

Dersin Amacı :

Golf ile ilgili temel bilgi ve teknikleri kuramsal ve uygulamalı olarak öğretmektir.

Ders İçeriği :

Golf ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin tanıtımını ve öğretimini kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	PROFESYONEL GOLF' DE TEMEL DERECE GOLF EĞİTMENLİĞİNE GİRİŞ
-----------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Golf sporunun tarihçesi		
2	Golf etiket kuralları		
3	Golf sahasında ders verirken dikkat edilmesi gerekenler		
4	Full swing tekniğinde hedef , tutuş ve postürün önemi		
5	Fullswing tekniğinde stance, vücudun açısı , top pozisyonu ve swing yolunun önemi		
6	Chipping tekniğinde stance, vücudun açısı, top pozisyonu ve swing yolunun önemi		
7	Pata tekniğinde stance, vücudun açısı , top pozisyonu ve swing yolunun önemi		
8	Ara Sınav		
9	Pata ve Chipping tekniklerinin uygulama örnekleri		
10	Full swing ve Chipping tekniklerinin uygulama örnekleri		
11	Oyun türlerinin öğretilmesi , skor kartı . Golf terimlerinin öğretilmesi		
12	Golfta pata vuruşunda top pozisyonun ve swing yolunun gösterilmesi ve uygulanması		
13	Pitching ve Fullswing tekniklerinin uygulama örnekleri		
14	Chipping, Pitching ve Fullswing tekniklerinin uygulanması		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Golf branşındaki temel hareket becerilerinin önemini anlar.
Ö02	Golf ile ilgili temel bilgiyi (temel kavramlar, kurallar ve sınıflandırmalar) kazanır
Ö03	Branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar ve bu alanda kullanılan araç gereç ve malzeme kullanımını bilir.
Ö04	Bu alanda edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.
Ö05	Sportif uzmanlık alanıyla ilgili insan sağlığını ve çevresel riskleri tanımlar, değerlendirebilir.
Ö06	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.
Ö07	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda ularlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.

P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%60
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P06	P08	P09	P16
Tüm	5		5	5	4	4
Ö01	5					
Ö02	5					
Ö03				5		
Ö04			5			
Ö05					4	
Ö06						4
Ö07	5					



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 473	Uzmanlık Spor Dalı Okçuluk I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	REK 473	Uzmanlık Spor Dalı Okçuluk I		6	5	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör.Dr. Mehmet Ali ÖZÇELİK	Yok

Dersin Amacı :

Okçuluk branşında atış ve antrenman tekniklerinin incelendiği ve günümüzle karşılaştırılan bir derstir. Çağdaş hedef okçuluğunda atış ve antrenman tekniklerinin tanıtılması ve uygulanmasıdır.

Ders İçeriği :

Yay ve Yay Çeşitleri, yay gövdesi özellikleri, çeşitleri ve ölçüleri klasik yay üzerinde bulunan aksesuarlar ve işlevleri. limpler ve yapıları. limp çeşitleri, ölçüleri. makaralı yaylar, temel hareketler: duruş, tutuş, çekiş, ene altı kontrol noktası ve bırakış özelliklerinin doğru öğretimi. Ok ve Ok Çeşitleri. Atış için Gerekli Aksesuarların kullanımı ve işlevleri. Okçuluk Oyun Kuralları Uygun Yay Seçimi. Kol Boyu ve Yay Ölçüleri. Denge Çubukları Kullanımı ve İşlevi Kiriş, Yaylara Göre Kiriş Yükseklikleri. Kiriş maddeleri ve Kat Sayıları. Sargı İpleri. Kiriş Yapımı. Yay Ayarı. Basınç Düğmesi, Klinker ve Ok Yatağı ayarları. Arkalık Noktasının ve Basınç Düğmesinin Ayarlanması. Makaralı Yay Testleri. Konsantrasyon. Antrenman Çeşitleri. Okçulukta Kondisyon Antrenmanı. Günlük – Haftalık Antrenman Programlaması Okçulukta Gözlem ve Çeşitleri. Okçuluk Oyun Kuralları ve uygulamaları 1 Okçuluk Tarihi, Okçulukta Güvenlik ve Uyumlanması Gereken Kurallar Atış Çizgisi, Bekleme Çizgisi alanı. Hedefe Gidiş – Geliş. Hedef Bölgesi Güvenliği. Duruş ve Duruş Şekilleri 2 Temel Okçuluk Öğretim Kademeleri Temel Okçuluk Öğretim Kademeleri 3 Yay ve Yay Çeşitleri. Yay gövdesi özellikleri, çeşitleri ve ölçüleri Duruş, Yay Tutuş ve Doğru Kas Grubu Kullanımı ile Yay Çekiş. 4 Klasik Yay Üzerinde Bulunan Aksesuarlar ve İşlevleri. Duruş, Tutuş, Yay Çekiş Çalışması. Çene Altı Pozisyonu 5 Limpler ve yapıları. Limp çeşitleri, ölçüleri. Makaralı Yaylar. Koordinasyon Çalışması. Temel Çekiş Hareketinin Pekleştirilmesi. 6 Temel Hareketler: Duruş, Tutuş, Çekiş, Çene Altı Kontrol Noktası ve Bırakış Özelliklerinin Doğru Öğretimi. Lastik Yardımıyla Temel Teknik Çalışmaları. Bırakış Çalışması. 7 Ok ve Ok Çeşitleri. Atış için Gerekli Aksesuarların kullanımı ve işlevleri. Okçuluk Oyun Kuralları Temel Hareketler. Lastik Çalışması. Yakın Mesafeden Teknik Atış Çalışması. 8 Uygun Yay Seçimi. Kol Boyu ve Yay Ölçüleri. Denge Çubukları Kullanımı ve İşlevi Kiriş Kesitirme. Nişan Alma. Teknik Atış. 9 Ara Sınav Ara Sınav 10 Kiriş, Yaylara Göre Kiriş Yükseklikleri. Kiriş maddeleri ve Kat Sayıları. Sargı İpleri. Kiriş Yapımı. Nişangâh Kullanım Detayları. Bırakış Çalışması. Yay üzerinde Denge Çubuklarının Kullanımı 11 Yay Ayarı. Basınç Düğmesi, Klinker ve Ok Yatağı ayarları. Teknik Atış. Son Taşıma. Ok Boyunun Tespit Edilmesi ve Klinker Kullanımı. 12 Arkalık Noktasının ve Basınç Düğmesinin Ayarlanması. Makaralı Yay Testleri. Teknik Atış. Hedef Kağıdına Performans Atışları. 13 Yay Uygunluğu Testleri. Uygun Ok Seçimi. Ok Kesimi, tüylenmesi, uygun uç ve arkalık seçimi. Okçulukta "Spine" Reaksiyon Zamanı Kontrolü. Klinker Kullanımı. Uygulamalı Testler 14 Konsantrasyon. Antrenman Çeşitleri. Okçulukta Kondisyon Antrenmanı. Günlük – Haftalık Antrenman Programlaması 18 Metre Performans Atışları. Puan Kontrolü 15 Okçulukta Gözlem ve Çeşitleri. Okçuluk Oyun Kuralları. Konsantrasyon. Zaman Makinesi ile süreli atışlar. 16. Final Sınavı

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Herkes için 'A'dan Z'ye Okçuluk Rehberi. Christian Berg Aktepe,K., Okçuluk, Nobel Yayın Dağıtım, 2003. Atabeyoğlu,C.,Okçuluk Tarihi ,Türk Spor Vakfı Yayınları ,5/6 başkent yayın evi,1988 Herrigel,E.,Zen in the Art of Archery, Pantheon Books ,1970 Özer,D.,Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor, 1. baskı, nobel yayın dağıtım,2002. Türkiye Okçuluk Federasyonu ,Yarışma Kuralları ve Talimatlar, 2005.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okçuluk malzemeleri tamir ve bakımı		
2	Yay ve ok ince ayar testleri		
3	Kiriş yapımı ve ayarı		
4	Okçulukta yarışma kuralları		
5	Okçulukta özel öğretim yöntemleri		
6	Değerlendirme		
7	Kısa mesafe ok atış çalışmaları		
8	Kısa mesafe ok atış çalışmaları		
9	Ara Sınav		
10	Teknik Atış ve Geliştirme Yöntemleri		
11	Uzun mesafe atışları ve tekniği		
12	Uzun Mesafe Atışları		
13	Elit Düzey Malzeme Ayarları		
14	Elit Okçularda Performansın Değerlendirilmesi		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Okçulukla ilgili malzemeleri anlatır.
Ö02	Okçulukla ilgili malzemeleri kullanır ve açıklar.
Ö03	Yarışma kurallarını açıklar.
Ö04	Farklı mesafelerde atış tekniğini sergiler.
Ö05	Nişangâh ayarı yapar.
Ö06	Tekniğini ve puanı değerlendirir ve anlatır.
Ö07	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö08	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö09	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö10	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkelere çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.

P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P08	P09	P10	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5
Ö01			5			
Ö02			5			
Ö03	5				5	
Ö04	5					
Ö05			5			
Ö06	5					
Ö07					5	
Ö08		5				
Ö09			5	5		
Ö10						5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 475	Uzmanlık Spor Dalı Oryantiring I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	REK 475	Uzmanlık Spor Dalı Oryantiring I		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. İlkey ORHAN	Yok

Dersin Amacı :

Oryantiringin tanımı, çeşitlerini öğretmek. Oryantiring uygulamasını gerçekleştirebilmek. Oryantiring haritası oluşturabilmek.

Ders İçeriği :

Oryantiringin tanımı, çeşitleri, harita ve pusula bilgisi. Oryantiringin amaçları, yararları nelerdir? Harita oluşturabilme, harita üzerine parkur yerleştirebilme becerisi. Oryantiringin farklı disiplinlerle ilişkisi ve nasıl kullanılabileceği.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders notları, alan ile ilgili bilimsel araştırmalar, ulusal ve uluslararası oryantiring federasyonları web sayfaları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Rekreasyon kavramı ve farklı alanlar ile ilişkisi.		
2	Oryantiringin tanımlanması ve rekreasyon ile ilişkisi.		
3	Oryantiringin yararları ve bireye olan katkısı.		
4	Oryantiring ile ilgili kavramlar.		
5	Oryantiring çeşitleri.		
6	Harita bilgisi.		
7	Oryantiring harita ve pusula özellikleri ve semboller.		
8	Ara Sınav.		
9	Oryantiring haritası oluşturabilme.		
10	Oryantiring oyunları.		
11	Oryantiring oyunları ve farklı alanlarda oryantiringin kullanılması.		
12	Oryantiring uygulamaları.		
13	Oryantiring uygulamaları.		
14	Oryantiring uygulamaları.		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Oryantiringi tanımlayabilir.
Ö02	Oryantiring uygulayabilir.
Ö03	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö04	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö05	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö06	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P08	P09	P10	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5
Ö01	5					
Ö02	5		4		5	
Ö03	5					
Ö04		5				
Ö05			5	5		
Ö06						5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 443	Uzmanlık Spor Dalı Paralimpik Sporlar I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	REK 443	Uzmanlık Spor Dalı Paralimpik Sporlar I	6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. ERDİ KAYA	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin engelli bireylere karşı olan duyarlılığını artırmak, Engellilik çeşitlerini öğrenmek ve sonucunda rekreasyonu engelliler için kullanılabilecek yeteneği kazandırmaktır.

Ders İçeriği :

Engelli türlerini tanıma algılama çeşitliliklere uygun aşamalandırma yöntemlerini kullanma uygulama yapma, Paralimpik sporların doğuşu ilerleyişi engellilere katkıları ve amaçları.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

engellilerde rekreasyon, özel gereksinimli çocuklara egzersiz ve spior

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	:		:	60

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	REK 477	Uzmanlık Spor Dalı Pilates I	6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Selma Cıvar Yavuz	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders yaşanan örneklerden yola çıkarak ve uygulamalı dersler yoluyla bireylerde değişik fitness yöntemlerini kullanarak, kardiyovasküler dayanıklılık antrenmanı ilkelerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu ders sonunda öğrenciler bireyin istek ve ihtiyaçlarına göre kardiyovasküler egzersiz program hazırlanmasını öğreneceklerdir

Ders İçeriği :

Kardiyovasküler sistemle ilgili toplumsal sağlık göstergeleri Kardiyovasküler sistem Kardiyovasküler dayanıklılık ölçme ve değerlendirme Kardiyovasküler egzersize uyum Kardiyovasküler egzersiz programı hazırlama Kardiyovasküler egzersizlerde motivasyon

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

notlar
ACSM. (2010) ACSM's health-related physical fitness assessment manual (3rd edit). PA: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. ACSM. (2010) ACSM's resources for the personal trainer (3rd edit). PA: Lippincott Williams & Wilkins. Katch, VL., McArdle, WD., Katch, FI. (2011) Essentials of exercise physiology. PA: Lippincott Williams & Wilkins
notlar
notlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 40	Eğitim Bilimleri	: 10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	notlar
1	Fiziksel aktivite ile ilgili toplumsal sağlık göstergeleri		okuma	notlar
2	Toplumun kardiyovasküler dayanıklılık durumu Kardiyovasküler egzersiz (uygulama)			
3	pilates prensipleri			
4	Solumun kasları ve iskelet sistemi			
5	Derin core ve stabilizasyonu			
6	Abdominal kas sistemi			
7	Pelvic taban kasları			
8	Ara Sınav			
9	İlgili teknikleri öğretme ve uygulama			
10	İlgili teknikleri öğretme ve uygulama			
11	İlgili teknikleri öğretme ve uygulama			
12	İlgili teknikleri öğretme ve uygulama			
13	İlgili teknikleri öğretme ve uygulama			
14	İlgili teknikleri öğretme ve uygulama			
15	Dönem Sonu Değerlendirme			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal sağlık göstergelerinden yola çıkarak, toplumun kardiyovasküler dayanıklılık ihtiyaçlarını belirler
Ö02	Kardiyovasküler dayanıklılık ve çok boyutlu sağlık ilişkisini kurar Kardiyovasküler sistemin yapısı ve egzersiz sırasında verdiği tepki ve uyumları yorumlar
Ö03	Kardiyovasküler dayanıklılık ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	15	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%55
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi:	1: Çok düşük	2: Düşük	3: Orta	4: Yüksek	5: Çok yüksek

	P01	P02	P03
Tüm	5	5	5
Ö01	5	5	5
Ö02	5	5	5
Ö03	5	5	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 445	Uzmanlık Spor Dalı Scuba I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	REK 445	Uzmanlık Spor Dalı Scuba I		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Prof.Dr. MEHMET GÖKOĞLU	Yok

Dersin Amacı :

Dalış teknikleri ve kurallarını, dalış planlamasını, sualtında bilimsel çalışmalar yapmasını ve görüntüleme teknikleri öğretilir.

Ders İçeriği :

Dalış tarihi, sualtı dili, sualtında fiziksel esaslar, ABC ve SCUBA ekipmanları, aletli dalış tekniği, emniyetli dalış kuralları, dalış hastalıkları, ileri dalış uygulamaları, tekne dalışı, akıntı dalışı, araştırma ve kurtarma dalışı, dalarak örnekleme yöntemleri, sualtı görüntüleme sistemlerinin kullanılması. , 1 TSSF-CMAS tanımı- scuba dalış malzemeleri 2 Dalış işaretleri 3 Dalış fizyolojisi 4 Malzemelerin bakımı ve saklanması 5 Güvenli dalış kuralları, acil durumlar 6 Dalış tabloları, dalış hastalıkları 7 Sualtı navigasyonu, arama kurtarma 9 Dalış uygulamaları 10 Dalış uygulamaları 11 Dalış uygulamaları 12 Dalış uygulamaları 13 Dalış uygulamaları 14 Dalış uygulamaları 15 Dalış uygulamaları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

TSSF-CMAS, 2007. Scuba diving manuals Sofular,HŞ.,2000. Temel scuba dalcılığı. İnkılap Kitabevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 80

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İleri SCUBA dalcılığı ile ilgili her türlü bilgiye sahip olur
Ö02	Dalış planlayabilir ve organize edebilir
Ö03	Dalarak örnekleme yapabilir
Ö04	Sualtı görüntüleme sistemlerini kullanabilir
Ö05	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö06	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö07	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö08	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			230
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK467	Uzmanlık Spor Dalı Spor Tırmanış I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	REK467	Uzmanlık Spor Dalı Spor Tırmanış I		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Güray Ekici	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencinin gelişmekte olan tırmanışın tanıtımı ve geniş kitlelere yayılabilmesi için bilgilili elemanlar yetiştirmek. Tırmanış sporunda yapay ve emniyetli-emniyetsiz olarak denenen kapalı ve açık mekanlarda yapılan tırmanış branşı üzerine uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olmasını sağlamak.

Ders İçeriği :

Tırmanışın tekniği, malzemeleri ve kullanılışı. Ekip kurma, yardımcı bilgiler vb. konuları kapsar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Kaya Tırmanışı temel Bilgi ve Beceriler Burak Başaran

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve tırmanış sporunun tanıtımı.		
2	Tırmanış sporu Dünya ve Türkiye tarihi anlatımı. Tırmanış kavramları ve çeşitlerinin anlatımı.		
3	Tırmanış malzeme bilgisi tanıtımı.		
4	Tırmanış düğüm bilgisi (sekizli, balıkçı vb). Üstten emniyetli ve kısa kaya (bouldering) tırmanma uygulamaları.		
5	Tırmanış tekniği bilgisinin aktarımı ve uygulaması (el tutuş, ayak basış teknikleri, üç nokta kuralı vb).		
6	Üstten emniyetli tırmanışta emniyet alma (atc) ve iletişim kurma.		
7	Lider tırmanma tekniği.		
8	Ara Sınav		
9	Lider tırmanış emniyet alma.		
10	Tırmanışta ip inışı.		
11	Tırmanışta ip çıkışı.		
12	Geleneksel tırmanış.		
13	İstasyon kurma.		
14	Çocuklar gibi çeşitli gruplarda tırmanış eğitiminin temelleri.		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tırmanma malzemelerini tanıyarak, ne işe yaradığını bilir ve kullanır.
Ö02	İniş ve çıkış tekniklerini bilir ve uygular
Ö03	Branşla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.
Ö04	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö05	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö06	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			233
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P02	P03	P08	P16
Tüm	5	5	5	5
Ö01			5	
Ö02	5			
Ö03				5
Ö04	5			
Ö05		5		
Ö06			5	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 449	Uzmanlık Spor Dalı Taekwondo I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	REK 449	Uzmanlık Spor Dalı Taekwondo I		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Prof.Dr. Tennur Yerlisu Lapa	Yok

Dersin Amacı :

Taekwondo'ya ait kavramları tanımlamak, tarihini ve genel yapılanmasını daha yakından tartışmak, Temel teknikleri ve Poomse 1.,2.,3.,4. ve 5. uygulamak, genel ile özel müsabaka tekniklerini ve bunların kombinasyonlarını ellik çalışmaları eşliğinde yapmak, rekreatif etkinliklerde Taekwon-do'yu bireysel ve grup çalışmaları olarak eğlenceli şekilde planlamak ve değişik organizasyonlara bu etkinliklerle destek olmak.

Ders İçeriği :

Taekwondo spor dalının 11 temel tekniğinin, müsabaka tekniklerinin ve poomse 1.,2.,3.,4. ve 5.'in teorik ve uygulamalı olarak pekiştirilmesine yönelik alıştırma ve uygulamaların incelenip uygulanması, bu spor dalı için gerekli olan motorik özelliklerin öğrenilmesini, değişik müsabaka tekniklerinin analizini, müsabaka tekniklerinin kombinasyonlarını, bu kombinasyonların geliştirici alıştırma ve bütün bunların rekreatif bir etkinlikte nasıl eğlenceli bir şekilde verilebileceği konularını içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Lehmann, G., Mosch, N., Linge, W. (1994). Untersuchungen Zur Struktur der Leistungsvoraussetzungen des Taekwondokampers. Leistungssport, 3, 21-36.
Türkiye Taekwondo Federasyonu Müsabaka Yönetmeliği.
Yalçinkaya G. (1987). Taekwondo. İstanbul: Hilal Matbaası.
Man Kuem, K. (1985). Taekwon-do Lehrbuch. Köln: Verlag&Druckerei Kai Yeh. New Paradigma of Taekwon-do in the Taekwondo Symposium. October 30, 2001, World Taekwondo Federation
Pieter, W. and Hejmans, J. (1997) Scientific Coaching for Olimpic Taekwondo. Aachen: Meyer&Meyer Verlag.
Soo Nam P. (1984). Wettkampf-Taekwondo. Germany.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Taekwon-do 11 temel tekniğin tanıtılması ve 5 tekniğin uygulamalı olarak öğretilmesi		
2	Diğer 6 temel tekniğin uygulamalı olarak öğretilmesi		
3	Poomse 1.'in öğretilmesi		
4	Poomse 2.'in öğretilmesi		
5	Poomse 3.'ün öğretilmesi		
6	Poomse 4.'ün öğretilmesi		
7	Poomse 5.'in öğretilmesi		
8	Ara Sınav		
9	Temel teknikler, Poomse 1.,2.,3.,4. ve 5. müsabaka tekniklerinin ve steplerin tekrarı, Uluslararası müsabaka kurallarının öğretilmesi		
10	Taekwondo sporu için gerekli olan motorik özelliklerin gelişimi için ilgili antrenman bilgisinin verilmesi, müsabaka tekniklerinin kombinasyonlarının ve steplerin tekrarı		
11	10 Self Defans Tekniğinin gösterilmesi ve öğretilmiş olan tüm hareketlerin ve tekniklerin rekreatif etkinliklerde nasıl kullanılacağına öğretilmesi		
12	Rekreatif amaçlı bir Taekwon-do etkinliğinin tasarlanması, (Bireysel)		
13	Rekreatif amaçlı bir Taekwon-do etkinliğinin tasarlanması (Grup)		
14	Rekreatif amaçlı bir Taekwon-do etkinliğinin uygulanması (Bireysel-Grup)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Taekwondo'ya ait kavramları tanımlar.
Ö02	Taekwondo'nun tarihini ve genel yapılanmasını daha yakından tartışır.
Ö03	Taekwon-do'ya yönelik temel teknikleri ve Poomse 1.,2.,3.,4. ve 5.'i uygular.
Ö04	Genel ile özel müsabaka tekniklerini ve bunların kombinasyonlarını ellik çalışmaları eşliğinde yapar.
Ö05	Rekreatif etkinliklerde Taekwon-do'yu bireysel ve grup çalışmaları olarak eğlenceli şekilde planlar.
Ö06	Değişik organizasyonlarda bu etkinlikleri yönetir.
Ö07	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö08	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö09	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö10	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir

P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%10
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			228
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P08	P09	P10	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5
Ö01	5					
Ö02	5					
Ö03	5					
Ö04	5					
Ö05	5	5				
Ö06	5		5		5	
Ö07	5					
Ö08		5			4	
Ö09			5	5		
Ö10						5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 451	Uzmanlık Spor Dalı Tenis I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	REK 451	Uzmanlık Spor Dalı Tenis I		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. İbrahim Dağyurt	Yok

Dersin Amacı :

Tenis sporunu rekreasyonel anlamda uygulama, yorumlama, organizasyonlarını yönlendirme ve tenis hakkındaki oyun kurallarını, saha ve malzeme bilgisini edindirmek.

Ders İçeriği :

Tenis sporunun sosyo-kültürel ve rekreasyonel özelliklerini vurgulamak, bu yol ile bireylere tenis becerileri edindirmek, tenis sporunu toplumsal ve ekonomik anlamda irdelemek, organizasyonlarını planlamak, bireyler arası etkileşimi ve grup dinamiği süreçleri hakkında bilgi aktarmak, tenisin terapatik etkisini bilinçlendirmek ve turizm sektöründeki tenis organizasyonları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. Tenis temel ve yardımcı tekniklerini rekreasyonel anlamda kullanabilecek düzeyde öğrenmek. Tenis ile ilgili uluslar arası terminoloji bilgisini edinmek.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

TENİS TEKNİK VE TAKTİKLERİ, OSMAN KERMEN NOBEL YAYINLARI 2009
ULUSLAR ARASI TENİS FEDERASYONU, İLERİ SEVİYE ANTRENÖRLÜK ELKİTABI,2009 Maçar REİD, ANN QUINN, STRENGTH AND CONDİTIONİNG FOR TENNİS, 2004
Türkiye Tenis Federasyonu "Tenis Kuralları" Brow,Jim Teaching tennis leisure pres 1989. Tina Hoskins 1001 incredible tennis games, drills&tips first edition, 1996.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tenis sporuna giriş, tarihi, tenis ekipmanları (raket, giysiler, ayakkabı, top) Oyun ve tenis kortu hakkında genel bilgi.;Mikro ve mini tenis hakkında bilgi.		
2	Hazır pozisyon, raket top ve sporcu uyumu, vuruşun 3 parçası; zamanlama, ayak çalışması (pivotlama), ideal vuruş noktası, forehand ve backhand çalışmalarına giriş. Raket Tutuşları.		
3	Forehand vuruş		
4	Backhand vuruş		
5	Groundstroke çalışmaları (Forehand, Backhand). MİKRO TENİS SAFHASI(Modern tenis öğretiminin basamaklarından olan Mikro Tenis safhasının anlatımı ve uygulanması)		
6	MİNİ TENİS SAFHASI Modern tenis öğretiminin basamaklarından olan Mini Tenis safhasının anlatımı.		
7	Midi ve makro tenis öğretimi ve uygulamaları		
8	Ara Sınav		
9	Servis ve servis karşılama, teorisi, tekniği gösterme, öğrenci katılımlı çalışmalar, servis stratejileri, Groundstroke çalışmaları (Forehand, Backhand)		
10	Oyun kuralları ve Teorik ders. Tekler / Çiftler maçları ve kuralları.		
11	Yardımcı ve özel vuruşlar: Vole, yarım vole, yaklaşma vuruşları; teorisi, tekniği gösterme, öğrenci katılımlı çalışmalar		
12	Yardımcı ve özel vuruşlar: Smaç, lob, drob shot.		
13	Oyun kuralları ve maç değerlendirmesi		
14	Oyun kuralları ve maç değerlendirmesi		
15	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tenis tekniklerini rekreasyonel anlamda uygulayabilecek yeterlilikte edinir.
Ö02	Turizm sektöründe tenis organizasyonlarını düzenleyebilecek yeterlilikte bilgi edinir
Ö03	Tenis sporunu ekonomik boyutu ile değerlendirir
Ö04	Tenis sporunu sosyo-kültürel anlamda değerlendirir
Ö05	Tenis sporunu terapatik ve sağlık için spor anlamında uygular
Ö06	Tenis ile ilgili ulusal ve uluslar arası güncel araştırma sonuçları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö07	Tenis alanında rekreasyonel anlamda yabancı dil kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurmak
Ö08	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö09	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.
Ö10	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö11	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.

P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	4	12
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			227
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P08	P09	P10	P16
Tüm			5	5	5	
Ö01	5			5		
Ö02	5	4		5		
Ö03	4					
Ö04	4					
Ö05		5		5		
Ö06						5
Ö08			5	5		
Ö09						5
Ö10	5				5	
Ö11		5				



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	REK 453	Uzmanlık Spor Dalı Voleybol I	6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Süleyman Akay	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin voleybolun tarihçesini, voleybol oyun kurallarını, voleybol oyununun teknik - taktik analizini, voleybol müsabakalarının gözlem ve değerlendirmelerini yapabilmelerini amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :

Voleybola giriş temel teknikleri uygulanmasının genel ve teknik bilgilerinin özelliklerinin öğretilmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ümit Urartu Voleybol Teknik taktik kondisyon kitabı
Bengü, M. (1983). Voleybol, adam yay. Coaches manual II (1974) İnternational Volleyball Federation Çelenk B.,(2009) Voleybolda Temel Eğitimi Bağırhan yayınevi H.Ü. Voleybol Bilim ve Teknoloji Dergisi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Voleybol ile ilgili genel bilgilendirme ve kaynaklara ulaşma		
2	Voleybol antrenmanlarının içeriği		
3	Fiziksel hazırlık		
4	Fiziksel hazırlık		
5	Streching (Germe) çalışmaları		
6	Beceri antrenmanı		
7	Alıştırma Organizasyonu, alıştırmalarda rekabet ve eğlence ortamının yaratılması		
8	Ara sınav		
9	Servis ve servis karşılama alıştırmaları		
10	Oyun kurma ve hücum alıştırmaları		
11	Hücum ve blok alıştırmaları		
12	Blok ve arka plan savunması alıştırmaları		
13	Alan savunması alıştırmaları		
14	Savunmadan sonra yeniden hücumla geçme alıştırmaları		
15	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beceri alıştırmaları yaptırabilme
Ö02	Servis, servis karşılama oyun kurma, hücum, blok ve savunma alıştırmalarını hazırlayabilme ve uygulatabilme
Ö03	Oyun kurma ve hücum alıştırmaları yapabileme
Ö04	Voleybolda temel antrenman yöntemlerini bilir.
Ö05	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö06	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö07	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gereklere kullanımı yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö08	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P08	P09	P10	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5
Ö01	5				5	
Ö02	5				5	
Ö03	5		4		5	
Ö04	5				5	
Ö05	5				5	
Ö06		5				
Ö07			5	5		
Ö08						5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 479	Uzmanlık Spor Dalı Yoga I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	REK 479	Uzmanlık Spor Dalı Yoga I		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Nihat Ayçeman	Yok

Dersin Amacı :

Yoga sistemi, felsefesi, teorisi ve uygulamaları hakkında yeterli bilgi ve beceri kazandırmak, yoga yapma ve yaptırma için gerekli kuralları, uygulamaları ve farklı özelliklere sahip bireyler için program yapabileme bilincini vermeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :

Yoga sistemine giriş, felsefesi ve tarihsel gelişimi. Yaşam kalitesi, yoga ve sağlık. Yoga uygulama prensipleri. Yoga duruşları ve uygulamaları, nefes çalışmaları ve gevşeme çalışmaları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Yoga: The Iyengar Way, by Silva, Mira & Shyam Mehta, published by Alfred A. Knopf, Inc., 2001.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yoga sistemi ve felsefesine giriş		
2	Temel yoga hareketlerine hazırlık ve temel alıştırmalar		
3	Beden, zihin ve ruh sağlığı için yoganın önemi.		
4	Yeni başlayanlar için temel yoga hareketlerinin uygulanması		
5	Sağlık için yoganın faydaları ve yoga yaparken dikkat edilmesi gereken sağlık sorunları.		
6	Nefes alıştırmaları ve gevşeme pozisyonları		
7	Ayakta yapılan temel yoga asanalar ve uygulama alıştırmaları.		
8	Ara sınav		
9	Oturuş ve yatış pozisyonunda yapılan temel yoga hareketleri ve uygulama.		
10	Eşli yoga alıştırmaları		
11	Nefes egzersizleri ve gevşeme teknikleri.		
12	Beden ve zihin dengesi için yoga asanalar ve uygulama.		
13	Ayakta, oturuşta ve yerde yatış pozisyonlarında yoga uygulamaları.		
14	Genel Hatha yoga seansı.		
15	Farklı gruplar için yoga asanalar ve pratik uygulamalar.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yoga sistemini ve felsefesini bilir.
Ö02	Sağlık için yoganın faydalarını ve önemini bilir.
Ö03	Kendi beden sağlığı için yoga yapar.
Ö04	Temel yoga hareketlerini bilir ve uygular.
Ö05	Yeni başlayanlara temel yoga hareketlerini gösterir
Ö06	Yoga eğitmeni olmak için bu seviyenin yeterli olmadığını bilir.
Ö07	Yoganın beden, zihin ve ruh sağlığı için bir disiplin olduğunu bilir.
Ö08	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö09	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö10	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö11	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojilere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.

P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P02	P03	P08	P16
Tüm	5		5	5
Ö01	5			
Ö02	5			
Ö03	5			
Ö04	5			
Ö05	5			
Ö06	5			
Ö07	5			
Ö08	5			
Ö09		5		
Ö10			5	
Ö11				5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	REK 455	Uzmanlık Spor Dalı Yüzme I	6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Prof.Dr. ADNAN TURGUT	Yok

Dersin Amacı :

Yüzme sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve yüzme stillerini uygulayabilme. Yüzme antrenman prensipleri hakkında konulara vakıf olma.

Ders İçeriği :

Yüzmenin tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, yüzme antrenmanlarının temel prensipleri,

Dersin Kaynakları

Kaynakları YÜZME VE SUTOPU ANTRENMANLARININ TEMELLERİ, YÜZME ATLAMA SUTOPU FED. YAYIN NO.4
A

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	YÜZME HAKKINDA GENEL BİLGİLER.YÜZME PERFORMANSI İLE İLGİLİ ENERJİ METABOLİZMASI,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
2	YÜZME HAKKINDA GENEL BİLGİLER.YÜZME PERFORMANSI İLE İLGİLİ ENERJİ METABOLİZMASI,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
3	YÜZME HAKKINDA GENEL BİLGİLER.YÜZME PERFORMANSI İLE İLGİLİ ENERJİ METABOLİZMASI,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
4	YÜZME FİZYOLOJİSİ VE YÜZME ANTRENMANLARININ İNSAN VÜCUDUNA ETKİLERİ,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
5	YÜZME FİZYOLOJİSİ VE YÜZME ANTRENMANLARININ İNSAN VÜCUDUNA ETKİLERİ,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
6	YÜZME FİZYOLOJİSİ VE YÜZME ANTRENMANLARININ İNSAN VÜCUDUNA ETKİLERİ,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
7	YÜZME VE KİNESYOLOJİ,YÜZME SPORUNUN KİNESYOLOJİK ANALİZİ,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
8	YÜZME VE KİNESYOLOJİ,YÜZME SPORUNUN KİNESYOLOJİK ANALİZİ,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
9	VZE		
10	YÜZMEDE ANTRENMAN KAVRAMI VE ANTRENMANLARIN GENEL SINIFLAMASI,YÜZME ANTRENMANLARINA İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR,ANTRENMANIN TEMEL İLKELERİ,YÜZMEDE ANTRENMAN İLKE VE YÖNTEMLERİ YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
12	YÜZMEDE ANTRENMAN KAVRAMI VE ANTRENMANLARIN GENEL SINIFLAMASI,YÜZME ANTRENMANLARINA İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR,ANTRENMANIN TEMEL İLKELERİ,YÜZMEDE ANTRENMAN İLKE VE YÖNTEMLERİ YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
13	YÜZMEDE ANTRENMAN KAVRAMI VE ANTRENMANLARIN GENEL SINIFLAMASI,YÜZME ANTRENMANLARINA İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR,ANTRENMANIN TEMEL İLKELERİ,YÜZMEDE ANTRENMAN İLKE VE YÖNTEMLERİ YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
14	YÜZMEDE ANTRENMAN KAVRAMI VE ANTRENMANLARIN GENEL SINIFLAMASI,YÜZME ANTRENMANLARINA İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR,ANTRENMANIN TEMEL İLKELERİ,YÜZMEDE ANTRENMAN İLKE VE YÖNTEMLERİ YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
15	YÜZMEDE ANTRENMAN KAVRAMI VE ANTRENMANLARIN GENEL SINIFLAMASI,YÜZME ANTRENMANLARINA İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR,ANTRENMANIN TEMEL İLKELERİ,YÜZMEDE ANTRENMAN İLKE VE YÖNTEMLERİ YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	yüzme sporu tarihi ve gelişimi hakkında teorik bilgi sahibi olabilme

Ö02	edinilen yüzde bilgilerini öğretme amaçlı aktarabilme ve seviyelere uygun öğrenim programları oluşturabilme
Ö03	stillerin teknik ve kinesyolojik analizlerini yapabilme
Ö04	yüzme sporunda kullanılan antrenman yöntemlerini uygulayabilme
Ö05	stil hatalarını görebilme ve düzeltici dönütler vererek uygulatabilme
Ö06	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö07	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö08	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö09	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P08	P09	P10	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5
Ö01	5				5	
Ö02	5				5	
Ö03	5				5	
Ö04	5				5	
Ö05	5				5	
Ö06	5				5	
Ö07		5			5	
Ö08			5	5		
Ö09						5

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 458 Açık alan Rekreasyonu II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	REK 458	Açık alan Rekreasyonu II	6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Alkan Uğurlu	Yok

Dersin Amacı :

Açık alan rekreasyonunun neden yapıldığının sınırlarını çizmek ve Açık alan rekreasyonu yapılırken nelere dikkat edilmesi gerektiğini belirlemek, Açık Alan Rekreasyonunda Ürün ve Rota Tasarımı yapabilmek.

Ders İçeriği :

Dersin Özet İçeriği Ders şu alt yapıların bir araya gelmesiyle oluşacaktır. 1- Açık alan rekreasyonunun tanımı ve temelleri, 2- Serbest zaman ve doğa ilişkisi, 3- Açık alan rekreasyonu işletmeciliği, Turizm, 4- Türkiye'de doğa sporları rekreasyonu, 5- Ürün ve Rota Tasarımının Unsurları

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Açık Alan Rekreasyonu, Editör: Faik Ardahan, Yazarlar: Suat Karaküçük, Faik Ardahan, Beyza M. Akgül, Ayşe Kaplan Kalkan, Güney Çetinkaya, Detay Yayıncılık
1. Her Yönüyle Rekreasyon, Editör: Faik Ardahan, Yazarlar: Faik Ardahan, Tefik Turgut, Ayşe Kaplan Kalkan, Detay Yayıncılık 2. Açık Alan Rekreasyonu, Editör: Faik Ardahan, Yazarlar: Suat Karaküçük, Faik Ardahan, Beyza M. Akgül, Ayşe Kaplan Kalkan, Güney Çetinkaya, Detay Yayıncılık 3. Oyun ve Oyun Kültürü, Editör: Faik Ardahan, Yazarlar: Faik Ardahan, Mehmet Altunpınar, Detay Yayıncılık 4. Boş zaman ve Rekreasyon Yönetimi, Nejat Hacıoğlu, Ayhan Gökdeniz, Yakup Dinc

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Açık alan rekreasyonu kaynakları		
2	açık alan rekreasyonundaki riskler		
3	Açık Alan rekreasyonunda risk		
4	Doğada gerçekleştirilen açık alan rekreasyon faaliyet çeşitleri		
5	Doğa yürüyüşü rotaları		
6	Treking rotaları		
7	dağ bisikleti rotaları		
8	Dağcılık ve rotaları		
9	Ara Sınav		
10	açık alan rekreasyonunun diğer uygulamaları		
11	Açık Alan rekreasyonunun diğer örnekleri		
12	Açık Alan rekreasyonunun diğer örnekleri		
13	Açık alan rekreasyonunda risk ve risk yönetimi		
14	Açık alan rekreasyonunun doğal çevredeki etkileri, ekoloji üstüne etkileri ve çevre bilinci		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Açık alan rekreasyonunun ne olduğunu ve doğa sporları sektörünün bir bütün olarak anlar
Ö02	Açık alana olan ihtiyacı belirleyerek piyasa koşullarına uygun açık alan aktivitesi tasarlar. Hazırlanan etkinlik ve uygulamaları neden sonuç ilişkisi içinde incelemeyi bilir
Ö03	Açık alan aktivite pazarın özelliklerini anlar ve doğa sporları için pazar bölümlendirmesini yapar
Ö04	Doğal hayatı koruma konusunda bilgi sahibidir.
Ö05	Açık alan rekreasyonu alanındaki gelişmeleri takip etmesi gerektiğini bilir.
Ö06	Açık alan etkinliklerinin gerçekleşeceği alanların kullanımını planlar gerekli araç gereç hazırlığını yapabilir.
Ö07	Rekreasyonel uzmanlık alanıyla ilgili öngörülemez durumlarda insan sağlığına ve doğal çevreyi göz önünde bulundurarak çözümüne karar verir.
Ö08	Uzmanlık alanıyla ilgili etik değerlere bağlı sosyal sorumluluk sahibi olur.
Ö09	İletişim becerilerini geliştirir.
Ö10	Gruba ve yapılan etkinliğe uygun liderlik modelini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.

P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P02	P07	P08	P09	P16
Tüm	5	5	5	5	
Ö01	5				
Ö02	5	5			
Ö03	5	5			
Ö04				5	
Ö05	4				
Ö06			5		
Ö07				5	
Ö08					5
Ö09	5				
Ö10		4			



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 404 Bitirme Projesi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	REK 404	Bitirme Projesi II	2	2	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Güney ÇETİNKAYA Öğr.Gör. Dr. Mehmet Ali ÖZÇELİK Öğr.Gör. Merve KAPLAN GÜRÜN Prof. Dr. Mustafa YILDIZ Prof. Dr. Tennur YERLİSU LAPA Dr. Öğr.Üyesi Neşe TOKTAŞ Öğr.Gör. Soner ÖZDEMİR sozdemir@akdeniz.edu.tr Doç. Dr. Özgür ÖZDEMİR Prof. Dr. Faik ARDAHAN Doç. Dr. Erdi KAYA Öğr.Gör. Rıza DARENDELİOĞLU	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin danışman gözetiminde bilimsel bir çalışmayı yürüterek, raporlaması becerisi kazanmasıdır.

Ders İçeriği :

Bilimsel araştırma yapmak, bilimsel yöntemler kullanarak analiz etmek ve raporlamak

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Bilimsel araştırma yöntemleri/ Şener Büyüköztürk, 2018 Bilimsel araştırma yöntemleri/ Şener Büyüköztürk, 2018
------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Belirlediği konudaki bilgi kaynaklarını tezinde kullanabilir.		
2	Tezinde kullanacağı, araştırma tekniklerini yöntem bölümüne aktarabilir.		
3	Tez yazım aşamaları geçiş		
4	Tez konusu içerikleri hazırlama ve literatür tarama		
5	Tez değerlendirme		
6	Tez Değerlendirme		
7	Veri toplama aracının oluşturulması		
8	Ara Sınav		
9	Veri toplama		
10	Veri toplama		
11	Veri toplama		
12	Verileri değerlendirip yorumlama		
13	Verileri Değerlendirme		
14	Verileri değerlendirme		
15	Bitirme Tezini Sunma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilir.
Ö02	Öğrenci bilimsel yöntemler kullanarak bir rapor hazırlayabilir
Ö03	Tez konularıyla ilgili verilerin, kaynakların, yorumların ve sonuçlarının bilimsel ve etik değerini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacına uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.

P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerekleŒeceęi alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaŒ, cinsiyet, engellilik, antrenman gemiŒi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliŒtirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaŒık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal vrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve zmne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin i ve dıŒ vrelerindeki deęiŒimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve deęiŒimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiŒ olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iŒ ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	1	%60
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			161
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi:	1: Çok düşük	2: Düşük	3: Orta	4: Yüksek	5: Çok yüksek

	P01	P11	P15
Tüm	4	5	5
Ö01	4	5	
Ö02	4	5	
Ö03			5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

YBD 135 İNGİLİZCE VI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	YBD 135	İNGİLİZCE VI	6	6	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Soner ÖZDEMİR sozdemir@akdeniz.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin kariyerleri sırasında kullanacakları akademik ingilizce bilgisi ve teknik bilgiyi elde etmesidir.

Ders İçeriği :

Dersler 15 hafta boyunca teorik ve bu teorik dersler sonrasında yapılan pratik bölümleri ile gerçekleştirilir. Akademik makale, internet kaynaklarından görsel materyaller ile dersler zenginleştirilmiş ve kütüphane kaynaklarına da başvurulmuştur.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

English grammar in use by Raymond Murphy, 5th edition
Ders kitabı + İnternek kaynakları + kütüphane kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Spelling American English		
2	Studying on the academic Articles which are related to Recreation		
3	Studying on the academic Articles which are related to Recreation		
4	Studying on the academic Articles which are related to Recreation		
5	Studying on the academic Articles which are related to Recreation		
6	Studying on the academic Articles which are related to Recreation		
7	Studying on the academic Articles which are related to Recreation		
8	Midterm exam		
9	Studying on the academic Articles which are related to Recreation		
10	Studying on the academic Articles which are related to Recreation		
11	Studying on the academic Articles which are related to Recreation		
12	Studying on the academic Articles which are related to Recreation		
13	Studying on the academic Articles which are related to Recreation		
14	Studying on the academic Articles which are related to Recreation		
15	Studying on the academic Articles which are related to Recreation		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İleri Seviye dilbilgisi, okuduğunu anlama, yazma ve iletişim becerisi kazanma.
Ö02	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan sentezleyebilir ve yorumlayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	6	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	8	64
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			156
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P14
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 460	Rekreasyonel Spor Yönetimi II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK 460	Rekreasyonel Spor Yönetimi II		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Merve KAPLAN GÜRÜN	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin sonunda öğrencilerin; Türk spor yönetimi ile ilgili kurum ve kuruluşların rekreasyonla ilgili uygulama alanları bilmeleri, bu kurum ve kuruluşların genel yönetim kavramları içerisinde fonksiyonlarının analizini yapabilmeleri ve çağdaş yönetim süreçleri ışığında rekreasyonel hizmetleri değerlendirmeleri, ilgili bu kurum ve kuruluşlarda rekreasyon hizmetleri kapsamında farklı içeriklerde etkinlikler tasarlayıp sunabilmeleri amaçlanmıştır.

Ders İçeriği :

Bu ders; yönetim ve rekreasyon yönetimine dair kavramlar; Türk spor yönetimi ile ilgili kurum ve kuruluşları; çağdaş yönetim teorileri ve yaklaşımları, yönetim süreçleri ve bu süreçlerin rekreasyonel hizmetlerde uygulanması; rekreasyon hizmetleri kapsamında etkinlik çeşitleri; turizm içerisindeki rekreasyonel hizmetler ve yönetimi; Türk spor yönetimi ile ilgili kurum ve kuruluşların rekreasyonla ilgili uygulama alanları konularını içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Dale, E. (1994). Yönetim Teorileri- Geçmiş ve Gelecek. (Çev: Osman Akınhay), Ankara: Feryal Matbaası.
Basım N., Argan, M. (2009). Spor Yönetimi. Ankara: Detay Yayıncılık. 1. Basım N., Argan, M. (2009). Spor Yönetimi. Ankara: Detay Yayıncılık.
Beech, J. ve Chadwick, S. (2004). The Business of Sport Management. Prentice Hall.
Torkildson, G. (2005). Leisure and Recreation Management, (Fifth Edition), Routledge. Taylor&Francis Group, London and New York.
McLean, D. J., Yoder D. G. (2005). Issues in Recreation and Leisure. Human Kinetics Europe Ltd.
Sunay H. (2009). Spor Yönetimi. Ankara: Gazi Kitabevi.
Slack, T. (1997). Understanding Sport, Organization, The Application of Organization Theory. Human Kinetics.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk spor yönetimine giriş		Okuma
2	Spor Bakanlığı		Okuma
3	Spor Bakanlığının işleyiş şeması		Okuma ve inceleme
4	Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü		Okuma
5	Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nün görevleri		Okuma, yerinde inceleme
6	Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü yetkileri		Yerinde inceleme
7	Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nün rekreasyonel hizmet ve uygulamaları		Yerinde inceleme, araştırma
8	Belediyeler		Okuma
9	Ara Sınav		
10	Belediyelerin Spor ve Rekreasyon ile ilgili faaliyetleri		Araştırma
11	Belediyelerin spor ve rekreasyon ile ilgili sundukları hizmetlerin yerinde incelenmesi		Alan çalışması
12	Diğer kamu ve kurumların spor ve rekreasyon ile ilgili uygulamaları		Araştırma
13	Öğrenci Sunumları		Araştırma, Sunum hazırlama
14	Öğrencilerin Sunumları		Araştırma, Sunum hazırlama
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk spor yönetimi ile ilgili kurum ve kuruluşların rekreasyonla ilgili uygulama alanlarını tanıır.
Ö02	Bu kurum ve kuruluşların genel yönetim kavramları içerisinde fonksiyonlarının analizini yapar.
Ö03	İlgili bu kurum ve kuruluşlarda rekreasyon hizmetleri kapsamında farklı içeriklerde etkinlikler tasarlar.
Ö04	Bölgesel özellikleri göz önünde bulundurarak uygun rekreasyonel spor organizasyonlarını sunar.
Ö05	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren tesislerin yönetsel süreçlerini kavrar.
Ö06	Rekreasyonel/Sportif organizasyonları planlar öngörülemez durumlarda riskleri değerlendirir ve çözümüne karar verebilir.
Ö07	Rekreasyonel/Sportif etkinlikleri/ Organizasyonları tüketici ihtiyaçlarına göre üretir ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.

P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%25
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	14	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	1	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	4	12
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			229
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P02	P07	P08	P09	P16
Tüm	5	5	5	5	5
Ö01	5				5
Ö02	5				
Ö03	5		5		
Ö04		5			
Ö05	5				
Ö06				5	
Ö07		5	5		

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK468	Spor Tırmanış II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK468	Spor Tırmanış II		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Güray Ekici	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin güvenli bir şekilde bir sportif tırmanışı faaliyetini tamamlayabilmesini ve öğretebilmesini amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :

Sportif tırmanışın tüm alt dalları hakkında bilgi sahibi olur, malzeme kullanımını ve tırmanış tekniklerini öğrenir ve güvenli bir şekilde öğretebilir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

-Lourens T. Her Yönüyle Dağcılık ve Tırmanış Kitabı. Alfa Yayıncılık, 2010.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bir önceki dönemde işlenen konuların kısa bir tekrarı ve uygulanması		
2	Kaya Tırmanışında yöntemler		
3	Tırmanış rotalarının yüksekliğine göre tırmanış yöntem ve teknikleri		
4	Üstten emniyetli tırmanışta dikkat edilmesi gerekenler.		
5	Kaya tırmanışında zorluk dereceleri		
6	Tırmanışta kuvvet		
7	Yaralanmalar		
8	Ara Sınav		
9	Uygulama		
10	uygulama		
11	Uygulama		
12	Uygulama		
13	Uygulama		
14	Uygulama		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö02	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö03	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö04	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	10	150
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			242
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P02	P03	P08	P16
Tüm	5	5	5	5
Ö01	5			
Ö02		5		
Ö03			5	
Ö04				5

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 456	Terapötik Rekreasyon II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK 456	Terapötik Rekreasyon II		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Erdi Kaya	Yok

Dersin Amacı :

Terapötik Rekreasyon (TR), hastalıklı, yaşlı,engelli ya da engelli şartlara sahip bireyler için hizmet sunabilmenin yanında, insanların sağlıklı ve kaliteli yaşam elde etme gereksinimlerini değerlendirecek ve hizmet sunabilecek bireyler yetiştirmek.

Ders İçeriği :

Terapötik Rekreasyonun anlamı, önemi, kapsamı ve bileşenleri. Terapötik Rekreasyon uzmanının çalışma alanları, görev, sorumlulukları diğer disiplinlerle ilişkisi. Genel sağlık ve yaşam kalitesi için terapötik rekreasyon. Çocuk, yaşlı, fiziksel ve zihinsel engelli bireyler için Terapötik Rekreasyon uygulamalarının yanında doğal terapiler, dokunma terapisi ve gevşeme tekniklerini içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Austin, D. (2004) Terapatik Rekreasyon Sagamore Yayıncılık.
Terapatik Rekreasyon, Suat Karaküçük, gazi Kitapevi,2012.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Terapatik rekreasyonun rekreasyon içerisindeki yeri ve gelişimi		
2	Kimler için terapatik rekreasyon		
3	Terapatik rekreasyon uygulamalarında dünya modelleri		
4	Engel sınıflamaları		
5	Bedensel engelli ve yaşlılara yönelik terapötik rekreasyon uygulamaları		
6	İşitme Engellilere yönelik terapötik rekreasyon uygulamaları		
7	Ara Sınav		
8	Dezavantajlı gruplarda terapatik rekreasyon		
9	Rehabilitasyon merkezinde Gözlem		
10	Alzheimer hastalarına yönelik gözlem ve rekreatif etkinlikler		
11	Yaşlılarla gözlem ve rekreatif etkinlikler		
12	Engelli bireylere gözlem ve rekreatif etkinlikler		
13	Öğrenci proje sunumları		
14	Öğrenci proje sunumları		
15	Dönem Sonu Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsanların sağlıklı yaşamları ve insanların kaliteli yaşam elde etmeleri üzerine çalışmasını bilir ve insanları buna teşvik eder.
Ö02	Hastalık ya da özürülük etkenlerini azaltmak ya da ortadan kaldırmak için terapötik rekreasyon aktiviteleri organize eder ve uygular.
Ö03	Bireylerin sağlığını iyileştirmek ve genel iyilik halini teşvik etmek için rekreasyon kaynaklarını ve fırsatlarını kullanır.
Ö04	Yaşlı, hasta, engelli ve bakıma muhtaç insanların farklılıklarını tanımlar ve bu gruptaki kişilere yönelik terapötik uygulamalar geliştirebilir.
Ö05	Bireyin genel sağlığını oluşturan bedensel, zihinsel, duygusal, ruhsal ve sosyal bileşenleri dikkate alarak, rekreasyonel programlar üretir.
Ö06	Uzmanlık alanındaki yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder
Ö07	Terapötik rekreasyon programını yapar.
Ö08	Uzmanlık alanıyla ilgili etik değerlere bağlı sosyal sorumluluk sahibi olur.
Ö09	Uzmanlık branşında alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amaca uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.

P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerekleŒeceęi alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaŒ, cinsiyet, engellilik, antrenman gemiŒi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliŒtirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaŒık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal vrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve zmne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin i ve dıŒ vrelerindeki deęiŒimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve deęiŒimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiŒ olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iŒ ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			231
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P08	P09	P15	P16
Tüm	5	5	5	5		
Ö01	4					
Ö02	4					
Ö03	4					
Ö04		5				
Ö05		5				
Ö06						5
Ö07	5					
Ö08					5	
Ö09					5	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 402	Toplumsal Duyarlılık Projesi II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	REK 402	Toplumsal Duyarlılık Projesi II	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Doç.Dr. GUNEY CETINKAYA	Öğr.Gör. SONER ÖZDEMİR	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, bahar yarıyılında uygulaması yapılacak olan Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri ile Bitirme Projeleri için ön hazırlık yapmaktır.

Ders İçeriği :

Tanıtım – Bilgilendirme. Proje Nedir? Proje Döngüsü Nasıldır? Projelerin Başarılsızlık Nedenleri Nelerdir? Dünya'dan ve Türkiye'den Başarılı Proje Örnekleri... İletişim, İletişim Süreçleri ve Empati. TDP Mevzuatı: Uygulama Sürecinde Kullanılacak Materyalin Tanıtımı TDP Örgüt Şeması TDP Yönergesi TDP Projeleri TDP Proje Sözleşmesi TDP Proje Formu TDP Yoklama Programı TDP Toplantı Tutanağı TDP İzin Dilekçe Örneği TDP Değerlendirme Formu TDP Teşekkür ve Başarı Belgesi TDP Jüri Değerlendirme Formu Basında TDP... Liderlik: "Liderin Olmazsa Olmazları"... Bilgilendirme/ Değerlendirme: "Olası Projeler" "T.D.P.' de Son Durum" Açılan Projelerin Duyurusu ve Tanıtımı Bundan Sonraki Süreç... Kavramsal Açıklamalar: -Demokrasi, Katılımcı Demokrasi, Sivil Toplum, Gönüllülük, Sorumluluk.. vb. -Başlamak için... Fon/ Kaynak Bulma Stratejileri Değerlendirme.. Proje Gruplarının Bundan Sonraki Süreçleri... Projelere Özel/Özgü Sorunlar / Çalışmalar...

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Prpje Yönetimi
Proje Döngüsü Yönetimi Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı" (F. C. Tekindağ) 2. "Sivil Toplumdan Proje Örnekleri" (STGM) 3. Bilimsel Araştırma Yöntemi, (KARASAR,N) 4. Sosyal araştırmalara giriş nitel ve nicel yaklaşımlar (Punch, KP) 5. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemi (Gürsaka N.) 6. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri (İslamoğlu AH) 7. Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik, (ALPAR, R) 8. Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi I-II, (ÖZDAMAR, K) 9. Measurement and Evaluation in Physical Education and Exercise Science, Baumgartner A.T. ve Jackson A.S. 10. Using SPSS for Windows 11. Fakülte Bitirme Tezi- TDP Yönergesi
Proje Döngüsü Yönetimi Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Proje çalışmalarının gözden geçirilmesi		
2	Hazırlıkları tamamlanan projelerin uygulanması		
3	Hazırlıkları tamamlanan projelerin uygulanması		
4	Hazırlıkları tamamlanan projelerin uygulanması		
5	Hazırlıkları tamamlanan projelerin uygulanması		
6	Hazırlıkları tamamlanan projelerin uygulanması		
7	Hazırlıkları tamamlanan projelerin uygulanması		
8	Hazırlıkları tamamlanan projelerin uygulanması		
9	Hazırlıkları tamamlanan projelerin uygulanması		
10	Hazırlıkları tamamlanan projelerin uygulanması		
11	Hazırlıkları tamamlanan projelerin uygulanması		
12	Hazırlıkları tamamlanan projelerin uygulanması		
13	Hazırlıkları tamamlanan projelerin uygulanması		
14	Hazırlıkları tamamlanan projelerin uygulanması		
15	Proje raporunun değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal yaşamla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirir.
Ö02	Bir grup içerisinde çalışma becerileri geliştirir.
Ö03	Yaşadıkları toplumu yakından tanır.
Ö04	Toplumsal duyarlılık projelerinin önemini kavrar.
Ö06	Toplumun sorunlarına yönelik projeler üretir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	2	%60
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi:	1: Çok düşük	2: Düşük	3: Orta	4: Yüksek	5: Çok yüksek

	P06	P15	P16
Tüm	5	5	4
Ö01	5		
Ö03	5		4
Ö04		5	
Ö06	5		4



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 454 Turizm Rekreasyonu II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	REK 454	Turizm Rekreasyonu II	6	5	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. GUNEY CETINKAYA	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, turizm ve rekreasyon kavramları arasındaki ilişkinin irdelenmesidir

Ders İçeriği :

Rekreasyon ve turizm kaynaklarının yönetim sürecini analiz edebilecektir. Rekreasyon ve turizm kaynaklarının yönetiminde planlama sürecini açıklar. Rekreasyon ve turizm kaynaklarının yönetiminde yürütme sürecini açıklar. Rekreasyon ve turizm kaynaklarının yönetiminde programlama sürecini açıklar. Rekreasyon ve turizm kaynaklarının yönetiminde kontrol sürecini açıklar. Turizmin rekreasyona etkilerini tartışabilecektir. Ulusal turizmin rekreasyona etkilerini açıklar. Uluslararası turizmin rekreasyona etkilerini açıklar. Türkiye'de turizm rekreasyonunun mevcut yapısını tartışır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Turizm rekreasyonu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Turizm ile Rekreasyon Arasındaki İlişki		
2	Rekreasyon ve Turizm Kaynakları: Temalı Parklar		
3	Rekreasyon ve Turizm Kaynakları: Oteller ve Animasyonlar		
4	Rekreasyon ve Turizm Kaynakları: Su Parkları		
5	Rekreasyon ve Turizm Kaynakları: Spa, Hamam ve Termal Alanlar		
6	Rekreasyon ve Turizm Kaynaklarının Yönetimi: Planlama		
7	Rekreasyon ve Turizm Kaynaklarının Yönetimi: Yürütme		
8	Vize sınavı		
9	Rekreasyon ve Turizm Kaynaklarının Yönetimi: Programlama		
10	Rekreasyon ve Turizm Kaynaklarının Yönetimi: Kontrol		
11	Ulusal Turizmin Rekreasyona Etkisi		
12	Uluslararası Turizmin Rekreasyona Etkisi		
13	Vaka incelemeleri		
14	Vaka incelemeleri		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Turizm ve rekreasyon kavramlarını bilir ve ilişkisini tanımlar
Ö02	Ulusal ve uluslararası turizmin rekreasyona etkilerini açıklar.
Ö03	Rekreasyon ve turizm kaynaklarının yönetim sürecini analiz edebilecektir.
Ö04	Rekreasyon ve turizm kaynaklarının yönetiminde yönetim sürecini planlayabilir ve uygulayabilir
Ö05	Uzmanlık alanıyla yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder
Ö06	Turizm tüketicilerinin ihtiyaçlarına göre turistik organizasyonlar yapar.
Ö07	Alanıyla ilgili riskleri tanımlar, değerlendirir ve gerekli önlemleri alır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			225
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P02	P07	P08	P09	P16
Tüm	5	5	5	4	5
Ö02	4				
Ö03	5				
Ö04			5		
Ö05					5
Ö06		5			
Ö07				4	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 428	Uzmanlık Spor Dalı Badminton II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	REK 428	Uzmanlık Spor Dalı Badminton II	6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör.Dr. İbrahim Ethem E Hindistan	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencinin badminton oynayabilmesi için gerekli olan temel becerileri uygulayabilmesi için hazır hale getirilmesi

Ders İçeriği :

- Raketin doğru tutulması ve kullanılması, - Kort üzerindeki belirlenmiş olan bölgelere doğru adımlama ile gidilmesi, - Topa vuruş aşamasında doğru vuruş seçeneğinin belirlenerek uygulanması. - Müsabaka sırasında rakibin durumuna göre taktik belirleyerek uygulamaya konulması

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

6. Jackson, Carl H.; "Better badminton" A.S. Barnes & company 1939, NEW YORK.
7. Paup, Donald C.; "Skills, drills & strategies for badminton" Holcomb Hathaway, 2000 Scottsdale, ARIZ.

1. Yorulmazlar, M. M., Kepoğlu A.; "Badminton ; teknik öğretimi, taktik ve kuralları". Morpa Kültür Yayınları 2005 İSTANBUL. 2. Bloss, Margaret Varner, R. Stanton Hales; "Badminton" 8. edition McGraw-Hill 2001 BOSTON. 3. Grice, Tony; "Badminton :Steps to success" 2nd edition Human Kinetics, 2008 Champaign, ILLINOIS 4. Ballou, Ralph B.; "Badminton for beginners" 2nd edition Morton Pub. Co., 1998 Englewood, COLORADO 5. Walker, Niki; "Badminton in action" Crabtree Publishing Company, 2003.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	1. Badminton Sporunun tanıtılması, tarihçesi, oyun kuralları ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi verilmesi,		
2	2. Badmintonda raket tutuş şekilleri ve kort üzerindeki bölgeler ve bu bölgelere adımlamaların nasıl yapılacağı (ön kort) gösterilmesi ve uygulanması,		
3	3. Adımlamaların nasıl yapılacağı (orta kort), el arkası kısa servisin kullanılması, file önü ve üstü vuruşların (net drop ve net kill) gösterilmesi ve uygulanması,		
4	4. Adımlamaların nasıl yapılacağı (arka kort), Yüksek servisin kullanılması, Lob ve drop vuruş tekniklerinin gösterilmesi ve uygulanması,		
5	5. Lob, drop ve net drop tekniklerinin çapraz ve kombine olarak gösterilmesi ve uygulanması,		
6	6. Drive vuruş tekniğinin gösterilmesi ve değişik yönlerde uygulanması,		
7	7. Clear vuruş tekniğinin gösterilmesi ve uygulanması,		
8	8. Vize sınavı		
9	9. Clear, drop ve net drop tekniklerinin kombinasyonunun gösterilmesi ve değişik yönlerde uygulanması.		
10	10. Smaç tekniğinin gösterilmesi ve uygulanması,		
11	11. Hücum ve savunma tekniklerinin hatırlatılması ve karşılıklı olarak uygulanması,		
12	12. Çiftlerde hücum ve savunma pozisyonlarının gösterilmesi ve uygulanması,		
13	13. Çiftlerde savunma ve hücum çalışmalarının karşılıklı uygulanması,		
14	14. Müsabaka becerilerinin kazanılması için tek ve çift kategorilerinde müsabaka uygulamaları		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Antrenörlükte etkili iletişim becerilerini geliştirir.
Ö02	Badminton Oyun kurallarını uygulayabilme.
Ö03	Badminton alıştırmalarını yaratıcılığını yorumlayabilme.
Ö04	Oyun sırasındaki çok seçeneğe olan ve ani olarak meydana gelen değişikliklerde doğru kararı verme ve uygulama becerisi kazanır.
Ö05	Müsabaka şartlarında rakibin özelliklerine göre taktik geliştirip uygulamaya sokabilir.
Ö06	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö07	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö08	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö10	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.
Ö11	Badmintonun teknik taktik konularını uygun öğretim yöntemleriyle açıklayabilir.
Ö12	Uzmanlık alanıyla ilgili etik değerlere bağlı sosyal sorumluluk sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.

P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%35
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	15	%10
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%55
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P02	P03	P08	P09	P10	P15	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5						
Ö02	5						
Ö03	5						
Ö04	4						
Ö05	5			5			
Ö06	5						
Ö07		5					
Ö08			5	5			
Ö10							5
Ö11	5						
Ö12						5	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 426	Uzmanlık Spor Dalı Basketbol II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK 426	Uzmanlık Spor Dalı Basketbol II		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. RIZA DARENDELİOĞLU	Yok

Dersin Amacı :

Basketbolun felsefesi ve temel kavramlarını tanımlamak Basketbolcu seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının artırılmasına yönelik teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, planlayan Basketbolun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan Basketbol Antrenörleri yetiştirmektedir.

Ders İçeriği :

Temel Basketbol teknik taktik becerilerinin öğretim yöntemleri

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Basketbol Dirill El El kitabı Basketball Steps to Succes, Hal Wissel 1994 Human Kinetiks Dean Smith 1981
------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Basketbolda Ribaunt Tekniği Öğretimi basamaklaması ve yöntemleri. Box Aut Savunma Ribaundu, Hücum Ribaundu, . Kombine teknik çalışmalar		
2	Basketbolda aldatmalar Toplu aldatmalar. Topsuz aldatmalar.		
3	Hücum Basketbolu Temel Prensipleri 1x1 hücum		
4	Hücum Basketbolu Temel Prensipleri 1x1-2x2 hücum		
5	Hücum Basketbolu 3x3 Hücum		
6	Savunma Basketbolu Temel Prensipleri bireysel Savunma adam adama savunma topsuz hücum oyuncusunu savunma, toplu hücum oyuncusunu savunma 1x1 2x2		
7	Savunma Basketbolu Kat eden oyuncuyu savunma, forvet oyuncularının savunması		
8	Savunma Basketbolu Oyun kurucuyu savunma, post ve pivot oyuncuyu savunma prensipleri.		
9	Bölge savunması ve temel ilkeleri, 2-3/3-2, 2-1-2 /1-2-2 Bölge savunması Kuvvetli ve zayıf yönleri		
10	Bölge savunması ve temel ilkeleri, 1-3-1 Bölge savunması Kuvvetli ve zayıf yönleri Baskılı savunmalar ve temel ilkeleri		
11	Vize sınavı		
12	Baskılı Adam adama savunma Baskılı Bölge savunması		
13	Baskılı Adam adama savunma Baskılı Bölge savunması		
14	Kombine savunma Temel İlkeleri		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basketbolda temel teknik ve taktikleri açıklar ve öğretebilir.
Ö02	Antrenörlükte etkili iletişim becerilerini geliştirir.
Ö03	Antrenör tiplerini öğrenir.
Ö04	Oyuncu özelliklerini ayırt ederek, oyuncuya göre antrenman yaptırabilir.
Ö05	Müsabaka analizini yapar ve yorumlayabilir.
Ö06	Basketbol öğretiminde öğrenciye hedef davranışların kazandırılmasında ortaya çıkan problemleri tespit eder
Ö07	Sporcuların basketbola özgü bedensel becerilerini değerlendirerek antrenman programı oluşturma sırasında uygun teknikleri seçer.
Ö08	Öğretim yöntemi, organizasyonu ve davranış gözlem modelleri ile antrenörlük mesleğini yorumlar.
Ö09	Basketbola özgü farklı testler uygular antrenman programı uyguladığı sporcularını gelişimini analiz eder
Ö10	Basketbola ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir ve uygun öğrenme materyalleri geliştirir.
Ö11	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö12	Uzmanlık branşında alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
Ö13	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö14	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.
Ö15	Uzmanlık alanıyla ilgili etik değerlere bağlı sosyal sorumluluk sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.

P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi:	1: Çok düşük	2: Düşük	3: Orta	4: Yüksek	5: Çok yüksek		

	P02	P03	P08	P09	P10	P15	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5						
Ö02	5						
Ö03	5						
Ö04		5					
Ö05	5						
Ö06			5				
Ö07		5					
Ö08	5						
Ö09				5			
Ö10		5					
Ö11	5						
Ö12							5
Ö13			5				
Ö14							5
Ö15						5	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 430	Uzmanlık Spor Dalı Dağcılık II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK 430	Uzmanlık Spor Dalı Dağcılık II		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Doç.Dr. GUNEY CETINKAYA	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Dağcılık sporu hakkında ileri seviyede teorik ve uygulamalı bilgi sahibi olmak

Ders İçeriği :

Kış temel eğitimi, Kış gelişim eğitimi, İleri Kar Buz Eğitimi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kamp yeri seçimiÇadır kurma, kullanma ve çevre düzeniKamp malzemeleriGiysiler		
2	Teknik malzemelerYürüyüş tekniğiBeslenme		
3	Çığ bilgisi		
4	Kazma kullanımıKazma ile emniyet sistemi		
5	Krampon kullanımıÇığ bilgisi, çığ testi		
6	Kış koşullarında barınmaDonmalar ve hipotermia		
7	Karda yürüme ve iz açmaÇevre ve doğa koruma bilgisi (Ekoloji)		
8	Vize sınavı		
9	Kar-buz tırmanış bilgisiKar-buz tırmanışında kullanılan malzemeler		
10	Kar-buz yamaçlarında tırmanış tekniğiBivak yapma, yaşam sürdürmeKrampon tekniği		
11	Kar- Buzda güvenlikTehlikeler ve korunma yolları		
12	Buzul tırmanışıBuz çatlakları		
13	Tırmanış noktaları ve güvenlikİniş tespit noktaları ve inişBuzul tırmanış organizasyonu		
14	-Buzulda yön tayinBuzul duvarında gecelemeBuzul tırmanışı için antrenman bilgisi		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kış dağcılığı hakkında bilgi sahibidir
Ö02	Kış dağcılığında kullanılan teknik malzemeleri tanıır, kullanır
Ö03	Basit zorlukta buz yüzeyini tırmanır, iniş yapar
Ö04	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö05	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö06	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö07	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P02	P03	P08	P16
Tüm	5	5	5	5
Ö01	5			
Ö02			5	
Ö03	5			
Ö04	5			
Ö05		5		
Ö06			5	
Ö07				5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 480	Uzmanlık Spor Dalı Dans II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK 480	Uzmanlık Spor Dalı Dans II		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; Ritm ve dansla ilgili tüm kavramların, tekniklerin ve kompozisyonların öğretimi

Ders İçeriği :

Temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme, galop için melodi ve müzik seçimi, vals, polka, dans ile ilgili adımlar ve koreografi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Vücut hareketleri		
2	Temel vücut hareketleri		
3	Vücut dalgaları, kol dalgaları ve salınımlar		
4	Dengeler ve dönüşler		
5	Ara sınav		
6	Sıçramalar, Atlamalar		
7	Yer hareketler		
8	Klasik dans- bacak ve kol pozisyonları		
9	ödev ve proje kontrol sınavı		
10	Avrupa dansları (Polka adımları, vals adımları, rus dansları)		
11	Avrupa dansları (Polka adımları, vals adımları, rus dansları)		
12	Latin dansları (pasodoble adımları, Ça-ça adımları)		
13	Latin dansları (pasodoble adımları, Ça-ça adımları)		
14	Avrupa dansları ve Latin dansları		
15	Genel sınav hazırlık		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenci, Klasik dansla ilgili temel tekniklerini bilir Vücut tekniklerini bilir ve uygular Vücut dalgaları, kol dalgaları ve salınımları bilir Vücut dalgaları, kol dalgaları ve salınımları uygular Avrupa dansları bilir ve uygular
Ö02	Uzmanlık Spor branşını ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö03	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö04	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö05	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşını ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşımı, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereğin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.

- P09 Rekreatyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
- P06 Rekreatyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
- P05 Rekreatyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%20
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	4	%20
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	2	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	5	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			238
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P02	P03	P08	P16
Tüm	5	5	5	5
Ö01	5			
Ö02	5			
Ö03		5		
Ö04			5	
Ö05				5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 432	Uzmanlık Spor Dalı Fitness II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK 432	Uzmanlık Spor Dalı Fitness II		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Selma Cıvar Yavuz	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders yaşanan örneklerden yola çıkarak ve uygulamalı dersler yoluyla bireylerde değişik fitness yöntemlerini kullanarak, kardiyovasküler dayanıklılık antrenmanı ilkelerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu ders sonunda öğrenciler bireyin istek ve ihtiyaçlarına göre kardiyovasküler egzersiz program hazırlanmasını öğreneceklerdir

Ders İçeriği :

Kardiyovasküler sistemle ilgili toplumsal sağlık göstergeleri Kardiyovasküler sistem Kardiyovasküler dayanıklılık ölçme ve değerlendirme Kardiyovasküler egzersize uyum Kardiyovasküler egzersiz programı hazırlama Kardiyovaskler egzersizlerde motivasyon

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

notlar
ACSM. (2010) ACSM's health-related physical fitness assessment manual (3rd edit). PA: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. ACSM. (2010) ACSM's resources for the personal trainer (3rd edit). PA: Lippincott Williams & Wilkins. Katch, VL., McArdle, WD., Katch, FI. (2011) Essentials of exercise physiology. PA: Lippincott Williams & Wilkins
notlar
notlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 40	Eğitim Bilimleri	: 10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	notlar
1	Fiziksel aktivite ile ilgili toplumsal sağlık göstergeleri		okuma	notlar
2	Toplumun kardiyovasküler dayanıklılık durumu Kardiyovasküler egzersiz (uygulama)			
3	Posture düzeltici egzersizler			
4	Posture düzeltici egzersizler			
5	Mat egzersizleri			
6	Yaşlılarda sağlık topu egzersizleri			
7	Yaşlılarda sağlık topu egzersizleri			
8	Ara Sınav			
9	Bosu Topu Egzersiz Yöntemleri			
10	Bosu Topu Egzersiz Yöntemleri			
11	Çeşitli ölçüm araçlarının ve test protokollerinin kullanımı			
12	Anatomi ve kinesyoloji			
13	Anatomi ve kinesyoloji			
14	Anatomi ve kinesyoloji			
15	Dönem sonu değerlendirme			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal sağlık göstergelerinden yola çıkarak, toplumun kardiyovasküler dayanıklılık ihtiyaçlarını belirler
Ö02	Kardiyovasküler dayanıklılık ve çok boyutlu sağlık ilişkisini kurar Kardiyovasküler sistemin yapısı ve egzersiz sırasında verdiği tepki ve uyumları yorumlar
Ö03	Kardiyovasküler dayanıklılık ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygular
Ö04	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö05	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö06	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö07	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.
Ö08	Uzmanlık alanıyla ilgili etik değerlere bağlı sosyal sorumluluk sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojiler geliştirmeye uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.

P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerekleŖeceęi alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaŖ, cinsiyet, engellilik, antrenman gemiŖi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliŖtirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaŖık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal vrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve zmne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin i ve dıŖ vrelerindeki deęiŖimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve deęiŖimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiŖ olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iŖ ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	15	%5
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%55
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P02	P03	P08	P09	P10	P15	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5						
Ö02	5			5			
Ö03	5				5		
Ö04	5				5		
Ö05		5					
Ö06			5				
Ö07							5
Ö08						5	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 434	Uzmanlık Spor Dalı Futbol II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK 434	Uzmanlık Spor Dalı Futbol II		6	5	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. Erdi KAYA	Yok

Dersin Amacı :

Öğrenci Futbol un tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur, Futbol oyun kuralları çerçevesinde uygulamalara katılır, Temel teknik ve taktik becerileri gelişir.

Ders İçeriği :

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kaleçilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Futbol antrenmanlarının bilimsel temelleri kitabı
Mayer, R., Spieltraining Fussball, ,Juni, Hamburg, 1992. Bisanz, G. und Gerisch, G., Fussball Training, Technik, Taktik, Juli, Hamburg, 1980. Bauer, G., Lehrbuch Fussball,,München, 1990

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Teknik toplama koşulları, kısa pas ve kontroller		
2	Teknik Uzun pas ve kontroller		
3	Teknik top kontrolü, şut ve vole becerisi		
4	Teknik grup çalışmaları		
5	Takım&Oyun Felsefesini geliştirmek		
6	Oyun sistemleri		
7	Beceri çalışmaları		
8	vize sınavı		
9	Futbolda taktik ve strateji		
10	Futbolda taktik ve strateji.		
11	Futbol Antrenmanlarının ve maçların organizasyonunda yaş gruplarına göre dikkat edilecek noktalar		
12	Maç analizi yapma ve yorumlayabilme		
13	Maç analizi yapma ve yorumlayabilme		
14	Genel Değerlendirme		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Futbolun oyun kurallarını açıklar ve uygulatabilir.
Ö02	Futbol ile ilgili temel teknikleri açıklar ve öğretebilir.
Ö03	Futbolda öğrenme becerisini kazanır.
Ö04	Top kontrollerinin drillerini yapabileceği ve uygulatabilir.
Ö05	Şut çeşitlerini öğretme ve konuyla ilgili drilleri planlayıp uygulatabilir.
Ö06	Futbol antrenörlük felsefesini geliştirir.
Ö07	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur.
Ö08	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö09	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gereç malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö10	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.
Ö11	Uzmanlık alanıyla ilgili etik değerlere bağlı sosyal sorumluluk sahibi olur.
Ö12	Uzmanlık branşında alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir.
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.

P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P02	P03	P08	P09	P10	P16	
Tüm	5	5	5	5	5	5	
Ö01	5						
Ö02	5						
Ö03	5						
Ö04	5						
Ö05	5						
Ö06	5				4		
Ö07					5		
Ö08		5					
Ö09			5	5			
Ö10						5	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 436	Uzmanlık Spor dalı Golf II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK 436	Uzmanlık Spor dalı Golf II		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Merve KAPLAN GÜRÜN mervekapan@akdeniz.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin golfün tarihçesini, golf oyun kurallarını, türkiye'deki ve dünyadaki golfün yönetim şekli ve organizasyonlarını, golf oyununun teknik

Ders İçeriği :

oyun oynama (introduktion.starting, kısa oyun, putting, tehlikeler ve zor atışlar, hatalar ve problem çözme, kısa oyunda hatalar). kurallar ve görgü

Dersin Kaynakları

Kaynakları	The golf swing How to feel a real golf swing the ultimate GOLFER -Richard bradbeer -Ian morrison Golf for dummies
-------------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Golftte pata vuruşunda tutuşun, stance, posture ve top pozisyonunun gösterilmesi ve uygulanması		
2	Golftte chipping vuruşunda tutuşun, stance, posture ve top pozisyonunun gösterilmesi ve uygulanması		
3	Golftte pitching vuruşunda tutuşun, stance, posture ve top pozisyonunun gösterilmesi ve uygulanması		
4	Golftte full swing vuruşunda tutuşun, stance, posture ve top pozisyonunun gösterilmesi ve uygulanması		
5	Türkiye'de ve dünyada golfün gelişimi/ Swing yollarının öğretilmesi(Upright ve flat swing yolu)		
6	Golftte top uçuş yönlerinin anlatılması/		
7	Pull, slice, push, pull hedef tutuş ve posture görülen hataların gösterilmesi		
8	Pull, slice, push, pull vuruşlarında top pozisyonu ve swing yolunda görülen hataların gösterilmesi		
9	Hook, shank, owerswing, topping vuruşlarında hedef, tutuş ve posterde görülen hataların gösterilmesi		
10	Hook, shank, owerswing, topping vuruşlarında top pozisyonu ve swing yolunda görülen hataların gösterilmesi		
11	Fade, draw, vuruşlarındaki stance, top pozisyonu ve swing yolundan kaynaklı hataların gösterilmesi		
12	Golftte punch vuruşunda posture , stance ve vücut açısının, top pozisyonun ve swing yolunun gösterilmesi ve uygulanması		
13	Golftte tutuşların tekrarlanması, Strong/weak tutuşlarının avantajları ve dezavantajları		
14	Uphill ve downhill vuruşlarında Downhill vuruşunda stance, vücut açısı, top pozisyonu ve swing yolunun öğretilmesi		
15	Genel Dönem tekrarı ve değerlendirmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Golf sporuna özgü teknik ve becerileri öğrenir.
Ö02	Golf uzmanlık spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö03	Golftte bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö04	Golf kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö05	Golf branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder
Ö06	Golf özgü bedensel becerilerini değerlendirerek antrenman programı oluşturma sırasında uygun teknikleri seçer.
Ö07	Öğretim yöntemi, organizasyonu ve davranış gözlem modelleri ile antrenörlük mesleğini yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkelere çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.

P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%30
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P02	P03	P08	P09	P10	P16	
Tüm	5	5	4	4	4	5	
Ö01	5						
Ö02	5						
Ö03		5					
Ö04			5				
Ö05						4	
Ö06		5					
Ö07	5						



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 482	Uzmanlık Spor Dalı Okçuluk II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK 482	Uzmanlık Spor Dalı Okçuluk II		6	5	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör.Dr. Mehmet Ali ÖZÇELİK	Yok

Dersin Amacı :

Okçuluk branşında atış ve antrenman tekniklerinin incelendiği ve günümüzle karşılaştırılan bir derstir. Çağdaş hedef okçuluğunda atış ve antrenman tekniklerinin tanıtılması ve uygulanmasıdır.

Ders İçeriği :

Yay ve Yay Çeşitleri, yay gövdesi özellikleri, çeşitleri ve ölçüleri klasik yay üzerinde bulunan aksesuarlar ve işlevleri. limpler ve yapıları. limp çeşitleri, ölçüleri. makaralı yaylar, temel hareketler: duruş, tutuş, çekiş, ene altı kontrol noktası ve bırakış özelliklerinin doğru öğretimi. Ok ve Ok Çeşitleri. Atış için Gerekli Aksesuarların kullanımı ve işlevleri. Okçuluk Oyun Kuralları Uygun Yay Seçimi. Kol Boyu ve Yay Ölçüleri. Denge Çubukları Kullanımı ve İşlevi Kiriş, Yaylara Göre Kiriş Yükseklikleri. Kiriş maddeleri ve Kat Sayıları. Sargı İpleri. Kiriş Yapımı. Yay Ayarı. Basınç Düğmesi, Klinker ve Ok Yatağı ayarları. Arkalık Noktasının ve Basınç Düğmesinin Ayarlanması. Makaralı Yay Testleri. Konsantrasyon. Antrenman Çeşitleri. Okçulukta Kondisyon Antrenmanı. Günlük – Haftalık Antrenman Programlaması Okçulukta Gözlem ve Çeşitleri. Okçuluk Oyun Kuralları ve uygulamaları 1 Okçuluk Tarihi, Okçulukta Güvenlik ve Uyumlanması Gereken Kurallar Atış Çizgisi, Bekleme Çizgisi alanı. Hedefe Gidiş – Geliş. Hedef Bölgesi Güvenliği. Duruş ve Duruş Şekilleri 2 Temel Okçuluk Öğretim Kademeleri Temel Okçuluk Öğretim Kademeleri 3 Yay ve Yay Çeşitleri. Yay gövdesi özellikleri, çeşitleri ve ölçüleri Duruş, Yay Tutuş ve Doğru Kas Grubu Kullanımı ile Yay Çekiş. 4 Klasik Yay Üzerinde Bulunan Aksesuarlar ve İşlevleri. Duruş, Tutuş, Yay Çekiş Çalışması. Çene Altı Pozisyonu 5 Limpler ve yapıları. Limp çeşitleri, ölçüleri. Makaralı Yaylar. Koordinasyon Çalışması. Temel Çekiş Hareketinin Pekleştirilmesi. 6 Temel Hareketler: Duruş, Tutuş, Çekiş, Çene Altı Kontrol Noktası ve Bırakış Özelliklerinin Doğru Öğretimi. Lastik Yardımıyla Temel Teknik Çalışmaları. Bırakış Çalışması. 7 Ok ve Ok Çeşitleri. Atış için Gerekli Aksesuarların kullanımı ve işlevleri. Okçuluk Oyun Kuralları Temel Hareketler. Lastik Çalışması. Yakın Mesafeden Teknik Atış Çalışması. 8 Uygun Yay Seçimi. Kol Boyu ve Yay Ölçüleri. Denge Çubukları Kullanımı ve İşlevi Kiriş Kesitirme. Nişan Alma. Teknik Atış. 9 Ara Sınav Ara Sınav 10 Kiriş, Yaylara Göre Kiriş Yükseklikleri. Kiriş maddeleri ve Kat Sayıları. Sargı İpleri. Kiriş Yapımı. Nişangah Kullanım Detayları. Bırakış Çalışması. Yay üzerinde Denge Çubuklarının Kullanımı 11 Yay Ayarı. Basınç Düğmesi, Klinker ve Ok Yatağı ayarları. Teknik Atış. Son Taşıma. Ok Boyunun Tespit Edilmesi ve Klinker Kullanımı. 12 Arkalık Noktasının ve Basınç Düğmesinin Ayarlanması. Makaralı Yay Testleri. Teknik Atış. Hedef Kağıdına Performans Atışları. 13 Yay Uygunluğu Testleri. Uygun Ok Seçimi. Ok Kesimi, tüylenmesi, uygun uç ve arkalık seçimi. Okçulukta "Spine" Reaksiyon Zamanı Kontrolü. Klinker Kullanımı. Uygulamalı Testler 14 Konsantrasyon. Antrenman Çeşitleri. Okçulukta Kondisyon Antrenmanı. Günlük – Haftalık Antrenman Programlaması 18 Metre Performans Atışları. Puan Kontrolü 15 Okçulukta Gözlem ve Çeşitleri. Okçuluk Oyun Kuralları. Konsantrasyon. Zaman Makinesi ile süreli atışlar. 16. Final Sınavı

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Herkes için 'A'dan Z'ye Okçuluk Rehberi. Christian Berg Aktepe,K., Okçuluk, Nobel Yayın Dağıtım, 2003. Atabeyoğlu,C.,Okçuluk Tarihi ,Türk Spor Vakfı Yayınları ,5/6 başkent yayın evi,1988 Herrigel,E.,Zen in the Art of Archery, Pantheon Books ,1970 Özer,D.,Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor, 1. baskı, nobel yayın dağıtım,2002. Türkiye Okçuluk Federasyonu ,Yarışma Kuralları ve Talimatlar, 2005.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okçuluk malzemeleri tamir ve bakımı		
2	Yay ve ok ince ayar testleri		
3	Kiriş yapımı ve ayarı		
4	Okçulukta yarışma kuralları		
5	Okçulukta özel öğretim yöntemleri		
6	Değerlendirme		
7	Kısa mesafe ok atış çalışmaları		
8	Kısa mesafe ok atış çalışmaları		
9	Ara Sınav		
10	Teknik Atış ve Geliştirme Yöntemleri		
11	Uzun mesafe atışları ve tekniği		
12	Uzun Mesafe Atışları		
13	Elit Düzey Malzeme Ayarları		
14	Elit Okçularda Performansın Değerlendirilmesi		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Okçuluk ile ilgili temel teknik ve taktikleri açıklar ve öğretebilir.
Ö02	Okçulukta modern öğrenme becerisi kazanır ve temel ilkelerini öğrenir.
Ö03	Yarışma kurallarını açıklar ve analizini yapabilir
Ö04	Antrenörlükte etkili iletişim becerilerini geliştirir.
Ö05	Uzmanlık alanıyla ilgili etik değerlere bağlı sosyal sorumluluk sahibi olur
Ö06	Uzmanlık branşında alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
Ö07	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö08	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö09	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö10	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkelere çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.

P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P02	P03	P08	P09	P10	P15	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5		5				
Ö02	5		5				
Ö03					5		
Ö04	5						
Ö05						5	
Ö06						5	
Ö07					5		
Ö08		5					
Ö09			5	5			
Ö10							5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 484	Uzmanlık Spor Dalı Oryantiring II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	REK 484	Uzmanlık Spor Dalı Oryantiring II	6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Doç.Dr. İlkey ORHAN	Yok

Dersin Amacı :

Oryantiringin tanımı, çeşitlerini öğretmek. Oryantiring uygulamasını gerçekleştirebilmek. Oryantiring haritası oluşturabilmek.

Ders İçeriği :

Oryantiringin tanımı, çeşitleri, harita ve pusula bilgisi. Oryantiringin amaçları, yararları nelerdir? Harita oluşturabilme, harita üzerine parkur yerleştirebilme becerisi. Oryantiringin farklı disiplinlerle ilişkisi ve nasıl kullanılabileceği.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders notları, alan ile ilgili bilimsel araştırmalar, ulusal ve uluslararası oryantiring federasyonları web sayfaları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Rekreasyon kavramı ve farklı alanlar ile ilişkisi.		
2	Oryantiringin tanımlanması ve rekreasyon ile ilişkisi.		
3	Oryantiringin yararları ve bireye olan katkısı.		
4	Oryantiring ile ilgili kavramlar.		
5	Oryantiring çeşitleri.		
6	Harita bilgisi.		
7	Oryantiring harita ve pusula özellikleri ve semboller.		
8	Ara Sınav.		
9	Oryantiring haritası oluşturabilme.		
10	Oryantiring oyunları.		
11	Oryantiring oyunları ve farklı alanlarda oryantiringin kullanılması.		
12	Oryantiring uygulamaları.		
13	Oryantiring uygulamaları.		
14	Oryantiring uygulamaları.		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Oryantiringi tanımlayabilir.
Ö02	Oryantiring uygulayabilir.
Ö03	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö04	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö05	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö06	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.
Ö07	Uzmanlık alanıyla ilgili etik değerlere bağlı sosyal sorumluluk sahibi olur.
Ö08	Uzmanlık branşında alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisler amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P02	P03	P08	P09	P10	P15	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5						
Ö02	5		4		5		
Ö03	5						
Ö04		5					
Ö05			5	5			
Ö06							5
Ö07						5	
Ö08						5	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 442	Uzmanlık Spor Dalı Scuba II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK 442	Uzmanlık Spor Dalı Scuba II		6	5	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Doç.Dr. FAİK ARDAHAN	Prof.Dr. MEHMET GÖKOĞLU	Yok

Dersin Amacı :

Dalış teknikleri ve kurallarını, dalış planlamasını, sualtında bilimsel çalışmalar yapmasını ve görüntüleme teknikleri öğretilir.

Ders İçeriği :

Dalış tarihi, sualtı dili, sualtında fiziksel esaslar, ABC ve SCUBA ekipmanları, aletli dalış tekniği, emniyetli dalış kuralları, dalış hastalıkları, ileri dalış uygulamaları, tekne dalışı, akıntı dalışı, araştırma ve kurtarma dalışı, dalarak örneklemeye yöntemleri, sualtı görüntüleme sistemlerinin kullanılması. 1 TSSF-CMAS tanımı- scuba dalış malzemeleri 2 Dalış işaretleri 3 Dalış fizyolojisi 4 Malzemelerin bakımı ve saklanması 5 Güvenli dalış kuralları, acil durumlar 6 Dalış tabloları, dalış hastalıkları 7 Sualtı navigasyonu, arama kurtarma 9 Dalış uygulamaları 10 Dalış uygulamaları 11 Dalış uygulamaları 12 Dalış uygulamaları 13 Dalış uygulamaları 14 Dalış uygulamaları 15 Dalış uygulamaları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

TSSF-CMAS, 2007. Scuba diving manuals Sofular, H.Ş.,2000. Temel scuba dalcılığı. İnkılap Kitabevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Suda denge çalışmaları		
2	Su altı ve su üstünde ilkyardım uygulamaları		
3	Dalış hastalıkları		
4	Hava hesapları		
5	Derin Dalış/Gece Dalışı		
6	Dekompresyon tabloları		
7	Dalış planlaması ve organizasyon		
8	Ara Sınav		
9	Navigasyon uygulamaları		
10	uygulama		
11	Uygulama		
12	Uygulama		
13	uygulama		
14	Uygulama		
15	Uygulama		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İleri SCUBA dalcılığı ile ilgili her türlü bilgiye sahip olur
Ö02	Dalış planlayabilir ve organize edebilir
Ö03	Dalarak örneklemeye yapabilir
Ö04	Sualtı görüntüleme sistemlerini kullanabilir
Ö05	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö06	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö07	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gereç malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö08	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			218
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P02	P03	P08	P16
Tüm	5	5	5	5
Ö01	5			
Ö02			5	
Ö03	5			
Ö04	5			
Ö05	5			
Ö06		5		
Ö07			5	
Ö08				5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 446	Uzmanlık Spor Dalı Teakwondo II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	REK 446	Uzmanlık Spor Dalı Teakwondo II	6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Prof.Dr. Tennur Yerlisu Lapa	Yok

Dersin Amacı :

Taekwondo'ya ait kavramları tanımlamak, tarihini ve genel yapılanmasını daha yakından tartışmak, Temel teknikleri ve Poomse 1.,2.,3.,4. ve 5. uygulamak, genel ile özel müsabaka tekniklerini ve bunların kombinasyonlarını ellik çalışmalarını eşliğinde yapmak, rekreatif etkinliklerde Taekwon-do'yu bireysel ve grup çalışmaları olarak eğlenceli şekilde planlamak ve değişik organizasyonlara bu etkinliklerle destek olmak.

Ders İçeriği :

Taekwondo spor dalının 11 temel tekniğinin, müsabaka tekniklerinin ve poomse 1.,2.,3.,4. ve 5.'in teorik ve uygulamalı olarak pekiştirilmesine yönelik alıştırma ve uygulamaların incelenip uygulanması, bu spor dalı için gerekli olan motorik özelliklerin öğrenilmesini, değişik müsabaka tekniklerinin analizini, müsabaka tekniklerinin kombinasyonlarını, bu kombinasyonların geliştirici alıştırma ve bütün bunların rekreatif bir etkinlikte nasıl eğlenceli bir şekilde verilebileceği konularını içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Lehmann, G., Mosch, N., Linge, W. (1994). Untersuchungen Zur Struktur der Leistungsvoraussetzungen des Taekwondokampers. Leistungssport, 3, 21-36.
Türkiye Taekwondo Federasyonu Müsabaka Yönetmeliği.
Yalçınkaya G. (1987). Taekwondo. İstanbul: Hilal Matbaası.
Man Kuem, K. (1985). Taekwon-do Lehrbuch. Köln: Verlag&Druckerei Kai Yeh. New Paradigma of Taekwon-do in the Taekwondo Symposium. October 30, 2001, World Taekwondo Federation
Pieter, W. and Hejmans, J. (1997) Scientific Coaching for Olimpic Taekwondo. Aachen: Meyer&Meyer Verlag.
Soo Nam P. (1984). Wettkampf-Taekwondo. Germany.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Taekwon-do 11 temel tekniğin tanıtılması ve 5 tekniğin uygulamalı olarak öğretilmesi		
2	Diğer 6 temel tekniğin uygulamalı olarak öğretilmesi		
3	Poomse 1.'in öğretilmesi		
4	Poomse 2.'in öğretilmesi		
5	Poomse 3.'ün öğretilmesi		
6	Poomse 4.'ün öğretilmesi		
7	Poomse 5.'in öğretilmesi		
8	Ara Sınav		
9	Temel teknikler, Poomse 1.,2.,3.,4. ve 5. müsabaka tekniklerinin ve steplerin tekrarı, Uluslararası müsabaka kurallarının öğretilmesi		
10	Taekwondo sporu için gerekli olan motorik özelliklerin gelişimi için ilgili antrenman bilgisinin verilmesi, müsabaka tekniklerinin kombinasyonlarının ve steplerin tekrarı		
11	10 Self Defans Tekniğinin gösterilmesi ve öğretilmiş olan tüm hareketlerin ve tekniklerin rekreatif etkinliklerde nasıl kullanılacağıın öğretilmesi		
12	Rekreatif amaçlı bir Taekwon-do etkinliğinin tasarlanması, (Bireysel)		
13	Rekreatif amaçlı bir Taekwon-do etkinliğinin tasarlanması (Grup)		
14	Rekreatif amaçlı bir Taekwon-do etkinliğinin uygulanması (Bireysel-Grup)		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Taekwondo'yu tekniklerini uygulayabilecek yeterlilikte olur
Ö02	Taekwondo'nun ilgili temel teknik ve taktikleri açıklar ve öğretebilir.
Ö03	Taekwondo'ya modern öğrenme becerisi kazanır ve antrenman temel ilkelerini öğrenir.
Ö04	Taekwondo oyun taktiklerini kullanır ve çıkarımda bulunur.
Ö05	Antrenörlükte etkili iletişim becerilerini geliştirir.
Ö06	Değişik organizasyonlarda bu etkinlikleri yönetir.
Ö07	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö08	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö09	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö10	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.
Ö11	Uzmanlık alanıyla ilgili etik değerlere bağlı sosyal sorumluluk sahibi olur.
Ö12	Uzmanlık branşında alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.

P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%10
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%110

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P02	P03	P08	P09	P10	P15	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5						
Ö02	5						
Ö03	5						
Ö04	5						
Ö05	5	5					
Ö06	5		5		5		
Ö07	5						
Ö08		5			4		
Ö09			5	5			
Ö10							5
Ö11						5	
Ö12						5	



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 448	Uzmanlık Spor Dalı Tenis II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK 448	Uzmanlık Spor Dalı Tenis II		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. İbrahim Dağyurt	Yok

Dersin Amacı :

Tenis sporunu rekreasyonel anlamda uygulama, yorumlama, organizasyonlarını yönlendirme ve tenis hakkındaki oyun kurallarını, saha ve malzeme bilgisini edindirmek.

Ders İçeriği :

Tenis sporunun sosyo-kültürel ve rekreasyonel özelliklerini vurgulamak, bu yol ile bireylere tenis becerileri edindirmek, tenis sporunu toplumsal ve ekonomik anlamda irdelemek, organizasyonlarını planlamak, bireyler arası etkileşimi ve grup dinamiği süreçleri hakkında bilgi aktarmak, tenis terapötik etkisini bilinçlendirmek ve turizm sektöründeki tenis organizasyonları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. Tenis temel ve yardımcı tekniklerini rekreasyonel anlamda kullanabilecek düzeyde öğrenmek. Tenis ile ilgili uluslar arası terminoloji bilgisini edinmek.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

İleri Seviye Tenis Antrenörünü El Kitabı
ULUSLAR ARASI TENİS FEDERASYONU, İLERİ SEVİYE ANTRENÖRLÜK ELKİTABI,2009 MACHAR REİD, ANN QUINN, STRENGTH AND CONDITIONING FOR TENNIS, 2004
Türkiye Tenis Federasyonu "Tenis Kuralları" Brow,Jim Teaching tennis leisure pres 1989. Tina Hoskins 1001 incredible tennis games, drills&tips first edition, 1996.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel vuruş hareketlerinin uygulanması		
2	Tenis vuruş hareketlerinin uygulanması, hataların analizi ve düzeltilmesi		
3	Forehand ve backhand vuruş teknikleriyle ilgili drill çalışmaları		
4	Servis vuruş tekniğine yönelik driller		
5	Tenis biyomekaniği		
6	Teniste öğretim teknikleri		
7	Teniste öğretim teknikler		
8	Ara Sınav		
9	Tenis müsabakaları hakkında bilgilendirme		
10	Oyun kuralları ve Teorik ders. Tekler / Çiftler maçları ve kuralları.		
11	Yardımcı ve özel vuruşlar: Vole, yarım vole, yaklaşma vuruşları; teorisi, tekniği gösterme, öğrenci katılımlı çalışmalar		
12	Yardımcı ve özel vuruşlar: Smaç, lob, drop shot.		
13	Oyun kuralları ve maç değerlendirmesi		
14	Tenis maçı değerlendirme analizi		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tenis tekniklerini rekreasyonel anlamda uygulayabilecek yeterlilikte edinir.
Ö02	Turizm sektöründe tenis organizasyonlarını düzenleyebilecek yeterlilikte bilgi edinir
Ö03	Tenisle ilgili temel teknik ve taktikleri açıklar ve öğretebilir.
Ö04	Teniste modern öğrenme becerisi kazanır
Ö05	Tenis maçı analizi yapabilir.
Ö06	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö07	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.
Ö08	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö09	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.

P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P08	P09	P10	P16
Tüm	5	5		5	5	5
Ö01	5				5	
Ö02	5		4		5	
Ö03	4					
Ö04	4					
Ö05						5
Ö06			5	5		
Ö07						5
Ö08	5				5	
Ö09		5				



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 450	Uzmanlık Spor Dalı Voleybol II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK 450	Uzmanlık Spor Dalı Voleybol II		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Süleyman Akay	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin voleybolun tarihçesini, voleybol oyun kurallarını, voleybol oyununun teknik - taktik analizini, voleybol müsabakalarının gözlem ve değerlendirmelerini yapabilmelerini amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :

Voleybola giriş temel teknikleri uygulanmasının genel ve teknik bilgilerinin özelliklerinin öğretilmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ümit Urartu Voleybol Teknik taktik kondisyon kitabı
Bengü, M. (1983). Voleybol, adam yay. Coaches manual II (1974) İnternational Volleyball Federation Çelenk B.,(2009) Voleybolda Temel Eğitimi Bağırhan yayınevi H.Ü. Voleybol Bilim ve Teknoloji Dergisi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Voleybolda takım formasyonu oluşturma		
2	Oyuncu karakteristik yapıları incelenmesi		
3	Oyuncu karakteristik yapıları incelenmesi		
4	Oyuncu karakteristik yapıları incelenmesi		
5	Oyuncu karakteristik yapıları incelenmesi		
6	Servis karşılama sistemleri		
7	Saha içi iletişim ve taktiksel file üstü oyunlar		
8	Ara sınav		
9	Taktiksel oyun yaklaşımları eğitimi		
10	Oyun kurma ve hücum alıştırmaları		
11	Hücum ve blok alıştırmaları		
12	Blok ve arka plan savunması alıştırmaları		
13	Alan savunması alıştırmaları		
14	Yaş gruplarına göre temel hareket beceri öğretim antrenmanları		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beceri alıştırmaları yaptırabilme
Ö02	Servis, servis karşılama oyun kurma, hücum, blok ve savunma alıştırmalarını hazırlayabilme ve uygulatabilme
Ö03	Oyun kurma ve hücum alıştırmaları yapabilme
Ö04	Voleybolda temel antrenman yöntemlerini bilir.
Ö05	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö06	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö07	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö08	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünüme alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleştirileceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.

P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%30
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	1	%10
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P08	P09	P10	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5
Ö01	5				5	
Ö02	5				5	
Ö03	5		4		5	
Ö04	5				5	
Ö05	5				5	
Ö06		5				
Ö07			5	5		
Ö08						5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 488	Uzmanlık Spor Dalı Yoga II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK 488	Uzmanlık Spor Dalı Yoga II		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Öğr.Gör. Nihat Ayçeman	Yok

Dersin Amacı :

Yoga sistemi, felsefesi, teorisi ve uygulamaları hakkında yeterli bilgi ve beceri kazandırmak, yoga yapma ve yaptırma için gerekli kuralları, uygulamaları ve farklı özelliklere sahip bireyler için program yapabileme bilincini vermeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği :

Yoga sistemine giriş, felsefesi ve tarihsel gelişimi. Yaşam kalitesi, yoga ve sağlık. Yoga uygulama prensipleri. Yoga duruşları ve uygulamaları, nefes çalışmaları ve gevşeme çalışmaları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Yoga: The Iyengar Way, by Silva, Mira & Shyam Mehta, published by Alfred A. Knopf, Inc., 2001.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yoga sistemi ve felsefesine giriş		
2	Temel yoga hareketlerine hazırlık ve temel alıştırmalar		
3	Beden, zihin ve ruh sağlığı için yoganın önemi.		
4	Yeni başlayanlar için temel yoga hareketlerinin uygulanması		
5	Sağlık için yoganın faydaları ve yoga yaparken dikkat edilmesi gereken sağlık sorunları.		
6	Nefes alıştırmaları ve gevşeme pozisyonları		
7	Ayakta yapılan temel yoga asanalar ve uygulama alıştırmaları.		
8	Ara sınav		
9	Oturuş ve yatış pozisyonunda yapılan temel yoga hareketleri ve uygulama.		
10	Eşli yoga alıştırmaları		
11	Nefes egzersizleri ve gevşeme teknikleri.		
12	Beden ve zihin dengesi için yoga asanalar ve uygulama.		
13	Ayakta, oturuşta ve yerde yatış pozisyonlarında yoga uygulamaları.		
14	Genel Hatha yoga seansı.		
15	Farklı gruplar için yoga asanalar ve pratik uygulamalar.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yoga sistemini ve felsefesini bilir.
Ö02	Sağlık için yoganın faydalarını ve önemini bilir.
Ö03	Kendi beden sağlığı için yoga yapar.
Ö04	Temel yoga hareketlerini bilir ve uygular.
Ö05	Yeni başlayanlara temel yoga hareketlerini gösterir
Ö06	Yoga eğitmeni olmak için bu seviyenin yeterli olmadığını bilir.
Ö07	Yoganın beden, zihin ve ruh sağlığı için bir disiplin olduğunu bilir.
Ö08	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö09	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö10	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö11	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.

P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			226
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P02	P03	P08	P16
Tüm	5	5	5	5
Ö01	5			
Ö02		5		
Ö03		5		
Ö05		5		
Ö06	5			
Ö07	5			
Ö08	5			
Ö09		5		
Ö10			5	
Ö11				5



Akdeniz Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi
Rekreasyon

REK 452	Uzmanlık Spor Dalı Yüzme II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	REK 452	Uzmanlık Spor Dalı Yüzme II		6	5	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rekreasyon		Yok	Prof.Dr. ADNAN TURGUT	Yok

Dersin Amacı :

Yüzme sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve yüzme stillerini uygulayabilme. Yüzme antrenman prensipleri hakkında konulara vakıf olma.

Ders İçeriği :

Yüzmenin tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, yüzme antrenmanlarının temel prensipleri,

Dersin Kaynakları

Kaynakları YÜZME VE SUTOPU ANTRENMANLARININ TEMELLERİ, YÜZME ATLAMA SUTOPU FED. YAYIN NO.4
A

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	YÜZME HAKKINDA GENEL BİLGİLER.YÜZME PERFORMANSI İLE İLGİLİ ENERJİ METABOLİZMASI,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
2	YÜZME HAKKINDA GENEL BİLGİLER.YÜZME PERFORMANSI İLE İLGİLİ ENERJİ METABOLİZMASI,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
3	YÜZME HAKKINDA GENEL BİLGİLER.YÜZME PERFORMANSI İLE İLGİLİ ENERJİ METABOLİZMASI,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
4	YÜZME FİZYOLOJİSİ VE YÜZME ANTRENMANLARININ İNSAN VÜCUDUNA ETKİLERİ,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
5	YÜZME FİZYOLOJİSİ VE YÜZME ANTRENMANLARININ İNSAN VÜCUDUNA ETKİLERİ,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
6	YÜZME FİZYOLOJİSİ VE YÜZME ANTRENMANLARININ İNSAN VÜCUDUNA ETKİLERİ,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
7	YÜZME VE KİNESYOLOJİ,YÜZME SPORUNUN KİNESYOLOJİK ANALİZİ,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
8	YÜZME VE KİNESYOLOJİ,YÜZME SPORUNUN KİNESYOLOJİK ANALİZİ,YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
9	Vize		
10	YÜZMEDE ANTRENMAN KAVRAMI VE ANTRENMANLARIN GENEL SINIFLAMASI,YÜZME ANTRENMANLARINA İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR,ANTRENMANIN TEMEL İLKELERİ,YÜZMEDE ANTRENMAN İLKE VE YÖNTEMLERİ YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
12	YÜZMEDE ANTRENMAN KAVRAMI VE ANTRENMANLARIN GENEL SINIFLAMASI,YÜZME ANTRENMANLARINA İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR,ANTRENMANIN TEMEL İLKELERİ,YÜZMEDE ANTRENMAN İLKE VE YÖNTEMLERİ YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
13	YÜZMEDE ANTRENMAN KAVRAMI VE ANTRENMANLARIN GENEL SINIFLAMASI,YÜZME ANTRENMANLARINA İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR,ANTRENMANIN TEMEL İLKELERİ,YÜZMEDE ANTRENMAN İLKE VE YÖNTEMLERİ YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
14	YÜZMEDE ANTRENMAN KAVRAMI VE ANTRENMANLARIN GENEL SINIFLAMASI,YÜZME ANTRENMANLARINA İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR,ANTRENMANIN TEMEL İLKELERİ,YÜZMEDE ANTRENMAN İLKE VE YÖNTEMLERİ YÜZME ÖĞRETİMİ,DÖRT YÜZME STİLİNİN ÖĞRENİMİ VE ÖĞRETİMİ,HATALARIN DÜZELTİLMESİ		
15	Dönem sonu değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yüzme sporundaki yüklenme yöntemlerini bilir
Ö02	Yüzme sporundaki kuvvet antrenman yöntemlerini bilir
Ö03	Yüzme sporundaki esneklik antrenman yöntemlerini bilir.
Ö04	Yüzme sporundaki sprint antrenman yöntemlerini bilir

Ö05	stil hatalarını görebilme ve düzeltici dönütler vererek uygulatabilme
Ö06	Uzmanlık Spor branşı ile ilgili mesleki bilgiye sahip olur
Ö07	Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak eğitim verebilir.
Ö08	İlgili branşın kullanım alanını etkili bir biçimde planlar araç gerek malzeme kullanımını yönetir ve olası riskleri değerlendirebilir.
Ö09	Branşıyla ilgili yasal mevzuatı ve gelişmeleri takip eder.
Ö10	Yüzme sporunda sürtünmeyi artırıcı materyal ile yüzme yöntemlerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemeyen durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	%40
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	3	4	12
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			229
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P08	P09	P10	P16
Tüm	5	5	5	5	5	5
Ö01	5				5	
Ö02	5				5	
Ö03	5				5	
Ö04	5				5	
Ö05	5				5	
Ö06	5				5	
Ö07		5			5	
Ö08			5	5		
Ö09						5
Ö10	5					

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle rekreasyon alanındaki küresel gelişmeleri takip edebilecek ve analizini yaparak mesleğine uyarlayabilir.
P13	Rekreasyon alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve yaşam boyu öğrenme gerekliliği bilinciyle yeni teknolojik gelişmelere uyum sağlar.
P07	Tüketicinin ihtiyaçlarına yönelik program geliştirme yaklaşımlarını etkin bir biçimde kullanarak tüketicinin ihtiyaç analizini yapar, tüketiciyi tatmin edecek rekreasyonel programlar üretir ve uygular.
P10	Sorumluluğu altındaki bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir, performanslarını değerlendirir ve ekibi etkin bir şekilde yönetir.
P16	Rekreasyon alanı ile ilgili yasal mevzuata hakimdir, mesleğini etik ilkeler çerçevesinde uygular, bireylerin temel hak ve özgürlüklerini gözetir ve kültürel farklılıklara duyarlıdır.
P14	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde rekreasyon alanındaki gelişmeleri yabancı kaynaklardan takip edebilir. Küresel düzeydeki meslektaşlarıyla etkin iletişim kurabilir
P12	Rekreasyon alanındaki gelişmeleri uluslararası ve ulusal düzeyde takip eder ve rekreasyon alanına özgü yorumlar, analizini yapar ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda uyarlar.
P15	Rekreasyon alanı ile ilgili etik değerlere bağlı ve sosyal sorumluluk sahibidir. Kişisel bakıma, hijyene, görünümüne alanının gerektirdiği şekilde önem gösterir.
P04	Rekreasyon alanındaki meslek standartları ve uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.
P01	Rekreasyon ve spor bilimleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilir ve farklı disiplinler arasındaki ilişkiyi kurar, etkili ve doğru biçimde kullanır.
P02	Uygulamaya dayalı rekreasyonel aktivitelerde uzmanlık spor branşı ve rekreasyonel uzmanlık alanı ile ilgili güncel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini uygular ve gerekli donanım ve tesisleri amacı uygun olarak etkin bir biçimde kullanacak mesleki bilgiye sahiptir.
P08	Rekreasyonel/sportif etkinliklerin gerçekleşeceği alanın kullanımını etkili bir biçimde planlar, gerekli araç gereçlerin bakımı ve kullanımını organize eder.
P03	Bireysel farklılıkları (yaş, cinsiyet, engellilik, antrenman geçmişi, hastalık vb.) göz önünde bulundurarak rekreasyonel programlar ve egzersiz/antrenman programları geliştirme bilgisine sahiptir.
P09	Rekreasyonel ve sportif uzmanlık alanı ile ilgili karmaşık, öngörülemez durumlarda insan sağlığını ve doğal çevrenin sürdürülebilirliğini göz önünde bulundurarak riskleri değerlendirir, tanımlar ve çözümüne karar verir.
P06	Rekreasyon alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar ve değişimlere uyum sağlarlar.
P05	Rekreasyon ve spor bilimleri alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulamalı bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav-Yıl İçi S.	0	%0
Kısa Süreli Sınav	0	%0
Ödev / Seminer	0	%0
Derse Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Dönem Ödevi / Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

