

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

Ziraat Fakültesi

Bitki Koruma Bölüm Başkanlığı'na

Konu: Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi (2026) Teklifi.

" Okul Öncesi Çocuklarda İsrar bilinci oluşturulması " konulu Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesini, "minik israf dedektifleri minik ellerle büyük tasarruflar." sloganı ile aşağıda isim ve numaraları belirtilmiş Ziraat Bölümü III. Ve IV. Sınıf öğrencileri ile hazırlamak ve uygulamak üzere;

TDP Yönergesinin 9/b. Maddesine göre, teklif eder;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

16.02.2026

Doç. Dr. Nefise Yasemin TEZCAN
Proje Danışmanı

Eki: TDP Proje Formu

Öğrenci Ad/Soyad ve Numaraları:

1. EFEANIL ÇEVİK / 20240252703
2. ŞEVVAL KANAT / 20240252611
3. HATİCE COŞANAY / 20240252609

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ BİTKİ KORUMA Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ PROJE FORMU

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

‘Okul öncesi çocuklarda israfa karşı bilinçlendirme / Minik israf dedektifleri minik ellerle büyük tasarruf ‘

2. PROJENİN KONUSU:

Sürdürülebilir bir gelecek için çocukların bilinçlendirilmesi . Bu proje, sürdürülebilir bir gelecek anlayışı doğrultusunda çocuklarda erken yaşta kaynakların bilinçli kullanımı konusunda farkındalık oluşturmayı konu edinmektedir. Çalışma kapsamında elektrik, su ve gıda israfı üzerinde durularak, doğal kaynakların sınırlı olduğu ve bilinçsiz tüketimin çevresel sorunlara yol açtığı vurgulanacaktır. Elektrik enerjisinin üretim süreci, suyun yaşamsal önemi ve gıdanın üretim aşamasında harcanan emek ve doğal kaynaklar, öğrencilerin yaş düzeyine uygun etkinlikler aracılığıyla ele alınacaktır.

Proje sürecinde oyun, drama ve uygulamalı çalışmalar yoluyla çocukların günlük yaşamlarında tasarruf davranışlarını benimsemeleri hedeflenmektedir. Böylece öğrencilerin sorumluluk bilinci geliştirmeleri, çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmeleri ve sürdürülebilir tüketim alışkanlıklarının temellerini erken yaşta kazanmaları amaçlanmaktadır.

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

Çocuklarda tasarruf bilinci ve sorumluluk duygusunu geliştirmek / Çocukların israf kavramını tanımlayabilmesi

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Okul öncesi öğrenciler

5. PROJEYİ DESTEKLEYECEK KURULUŞLAR:

Akdeniz Üniversitesi

Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi

6. PROJE PERSONELLERİ:

Proje Danışmanı: DOÇ.DR. NEFİSE YASEMİN TEZCAN

Proje Sözcüleri: Efeanıl Çevik

Proje Grubu Üyeleri: Hatice Coşanay , Şevval Kanat , Efeanıl Çevik

Proje Gönüllüleri: Yahya Dulluç, Osman Demir, Ahmet Safa Yıldız, Kendal Bilgen (Akdeniz Üniversitesi / Ziraat Fakültesi / Bitki Koruma Bölümü 2. Sınıf Öğrencileri)

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ: Proje personeli , bahar dönemi boyunca bir hafta öncesinde yapacağı periyodik toplantılarla ‘ proje iş planını ‘ gözden geçirecek ve aşağıdaki gibi uygulayacaktır.

- **PLANLAMA VE KORDİNASYON:** Okul yönetimi ve öğretmenlerle görüşülerek fikir alışverişinde bulunulur, gerekli izinler alınır .
- **MATERYAL TEMİNİ VE HAZIRLIK:** Boyama eşyaları kağıtlar ve gerekli eşyalar temin edilir .
- **BİLGİLENDİRME:** Çocuklara geri dönüşümün , israfın hayatımızdaki önemi kısaca anlatılır.
- **KAZANIMLAR :** Öğrencilerin projeden çıkarımları öğrenilir.

8. PROJENİN SÜRESİ:

15 Hafta : 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi
02.02.2026 -08.05.2026
Haftada İki (2) Saat Uygulama

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

-Anaokulu yönetimi ve öğretmenleri ile iletişime geçilerek proje kapsamı hakkında bilgilendirme yapılması, uygulama tarihinin ve öğrenci sayısının belirlenmesi.

-Proje öncesinde ekip üyeleri ile toplantı gerçekleştirilerek etkinlik akışının planlanması ve görev dağılımının yapılması.

- Farkındalık kazandırma etkinliği

Çocuklara yaş seviyelerine uygun bir anlatımla gıda, su ve elektrik israfı kavramlarının açıklanması.

“Bir yiyecek soframıza gelene kadar hangi aşamalardan geçer?” sorusu üzerinden emeğin ve doğal kaynakların önemi vurgulanması.

-Hikâye anlatımı ve soru-cevap yöntemi ile öğrencilerin sürece aktif katılımının sağlanması.

- Günlük hayatta tasarruf oyunu

Açık bırakılan musluk, gereksiz yanan ışık ve çöpe atılan yemek gibi durumların drama yöntemiyle canlandırılması.

Çocukların doğru davranışı keşfetmeleri amacıyla “Tasarruf Kahramanı” rolünü üstlenmeleri.

-Tabağımdaki Yemeğin Değeri Etkinliği

İhtiyaç kadar yemek alma ve tabağındaki yemeği bitirme alışkanlığını kazandırmaya yönelik oyunlaştırılmış uygulama yapılması.

Doğru ve yanlış davranışların görseller üzerinden karşılaştırılması ve “İhtiyacım kadar alıyorum.” mesajının pekiştirilmesi.

-Kompost Uygulama Çalışması

Meyve ve sebze kabuklarının toprağa geri kazandırılabilceğinin uygulamalı olarak gösterilmesi.

Sınıf ortamında basit bir kompost örneği hazırlanarak doğadaki döngü kavramının sade bir dille anlatılması.

- Aile Katılımının Sağlanması

Öğrencilerin ev ortamında su, elektrik ve gıda tasarrufu davranışlarını uygulamalarının teşvik edilmesi.

Velilere bilgilendirme notu iletilerek ailelerin sürece destek olması sağlanması.

-İzleme ve Değerlendirme Süreci

Etkinlikler sonrasında öğrencilerin farkındalık düzeylerinin gözlemlenmesi. Öğretmen ve veli geri bildirimleri doğrultusunda proje çıktılarının değerlendirilmesi ve raporlanması.

10. PROJENİN MALİYETİ:

Gerekli malzemelerin temini ve kullanımı akdeniz üniversitesi ziraat fakültesi ve grup üyelerinin öz kaynakları ile karşılanacak olup , proje için tahmini 6.000 tl maliyet öngörülmektedir. Proje emek yoğun bir projedir.

11.PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR:

Projemizle çocuklarda israfın neredeyse tamamen ortadan kaldırılması , böylelikle gelecek nesillerimize daha yaşanılabilir bir hayat bırakabilmenin mutluluğunu aşılayabilmektir .

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

Farklı okullarda uygulanarak süreklilik sağlamak .

Konunun üstünde sürekli değinerek hafızalara yer edilmesini sağlayarak sürdürülmesi

13. PROJENİN İŞ PLANI VE BÜTÇE TABLOSU: Projenin iş planı ve bütçe tablosu hazırlanacaktır.

PROJENİN;

Adı / Sloganı	Okul öncesi çocuklarda israfa karşı bilinçlendirme / Minik israf dedektifleri minik ellerle büyük tasarruf
Sorun Analizi	Günümüzde su, elektrik, gıda ,kağıt gibi kaynaklar bilinçsizce tüketilmektedir. Özellikle küçük yaşlarda israf bilinci kazandırılmazsa bu alışkanlık ileriki yaşlara taşınmaktadır. Anaokulu çocuklarının doğru yönlendirmeye israfın ne olduğu ve zararlarının sonuçlarına karşı bilinçlendirilmesi. Bu durum hem aile bütçesine hem de çevreye zarar vermektedir. Bu nedenle erken yaşta bilinçlendirme çalışmaları yapılması gerekmektedir.
İlgililer Analizi	Etkin Proje Tarafları: Akdeniz üniversitesi ziraat fakültesi bitki koruma bölümü / Ahatlı Anaokulu / proje danışmanı ve proje ekibi proje yararlanıcıları: Anaokulu öğrencileri Projeden Etkilenenler : Okul Yönetimi / Öğretmenler / Veliler / Potansiyel Yandaşlar: Okul Yönetimi / Veliler / Üniversite Yönetimi Potansiyel Karşıtlar: Konuya Duyarsız Kişiler
Hedef Analizi	Çocuklarda israf bilincini oluşturmak Çevreye karşı duyarlılığı arttırmak Sürdürülebilirlik kavramını öğretebilmek
Strateji Analizi	Oyun , müzik , uygulama ile eğlenceli etkinlik sağlamak ve öğrenimlerini desteklemek

Ana Hedefi	Okul öncesi çocuklarda erken dönemde israf bilincini kazandırmak
Hedefi	Belirlenen kurumdaki tüm ilgililerin bilinçlendirilip aktif katılımlarını sağlamak
Sonuçları	Çocukların günlük yaşantılarında israf farkındalığı kazandırılması Geri dönüşüm ile yeniden kullanım bilinci oluşturularak ,uzun vadede tasarruf bilincine dönüştürülmesi
Etkinlikleri	- Farkındalık Kazandırma Etkinliği - Günlük Hayatta Tasarruf Oyunu -Tabağımdaki Yemeğin Değeri Etkinliği -Kompost Uygulama Çalışması - Aile Katılımının Sağlanması -İzleme ve Değerlendirme Süreci
Göstergeleri	Etkinliğe katılan öğrenci sayısı Katılım düzeyi Öğretmenin geri bildirimi
Riskleri	Dikkat dağınıklığı Öğrenci ilgisizliği
Maliyeti (TL)	Gerekli malzemelerin temini ve kullanımı akdeniz üniversitesi ziraat fakültesi ve grup üyelerinin öz kaynakları ile karşılanacak olup, proje için tahmini 6.000 tl maliyet öngörülmektedir. Proje emek yoğun bir projedir. Proje bütçe tablosu hazırlanacaktır.

İş Planı	İş planı hazırlanacaktır.
Yürütücüsü	DOÇ.DR. NEFİSE YASEMİN TEZCAN
Uygulama Adımları	Planlama Materyal hazırlığı Bilgilendirme Değerlendirme
Uygulama Yeri	Ahatlı Anaokulu- Antalya
Başlangıç ve Bitiş Tarihi	2025–2026 Bahar Dönemi (15 Hafta) 02/02/2026-08/05/2026
Çıktıları	Bilinçli öğrenciler
Sürdürülebilirliği	Okul ile işbirliğinin sürdürülmesi Farklı okullarda uygulanması
Projeyi Hazırlayanlar	1.Şevval Kanat / 20240252611 2. Hatice Coşanay / 20240252609 3. Efeanıl Çevik / 20240252703

Diğer...	PROJE GÖNÜLLÜLERİ: Ahmet Safa Yıldız, Kendal Bilgen , Yahya Dullu , Osman Demir (Akdeniz Üniversitesi / Ziraat Fakóltesi / Bitki Koruma 2. Sınıf Öğrencileri)
-----------------	--









