

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
Tarla Bitkileri Bölüm Başkanlığı'na

Konu: Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi (2026) Teklifi

“BİR İZ BIRAKMA, BİR YAŞAMI KORU: DENİZ KAPLUMBAĞALARI VE KIYI EKOSİSTEMLERİNİN KORUNMASINA YÖNELİK FARKINDALIK ÇALIŞMASI” isimli Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesinin, **“KIYILAR NEFES ALSIN”** sloganı ile aşağıda isim ve numaraları belirtilmiş Tarla Bitkileri Bölümü III. sınıf öğrencileri ile hazırlanmak ve uygulanmak üzere;

TDP Yönergesinin 9/b. Maddesine göre, teklif eder;

Gereğini Bilgilerinize arz ederim.

03/03/2026
Doç. Dr. Nefise Yasemin TEZCAN
Proje Danışmanı

Eki: TDP Proje Formu

Öğrenci Ad/Soyad ve Numaraları:

1. Burak DIVRAK (20230256020)
2. Berkant BAĞCI (20230256038)
3. Sezgi ŞEREF (20240256008)
4. Güldali KÜÇÜK (20230256016)
5. Hilal Venüs GÖKLER (20230256031)
6. Ümmühan COŞAR (20230256034)
7. Hacer TANRIVERDİ (20230256039)
8. Samet BÖREKÇİGİL (20230256607)
9. Abdullah AKIN (20230256604)

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ PROJE FORMU

- 1. PROJENİN ADI / SLOGANI:** Bir İz Bırakma, Bir Yaşamı Korumak: Deniz Kaplumbağaları ve Kıyı Ekosistemlerinin Korunmasına Yönelik Farkındalık Çalışması / Kıyılar Nefes Alsın
- 2. PROJENİN KONUSU:** Bu proje, kıyı ekosistemlerinin korunması ve deniz kaplumbağalarının yaşam alanlarının sürdürülebilirliğine yönelik farkındalık oluşturmayı konu edinmektedir. Kıyı alanları; biyolojik çeşitlilik açısından zengin ve hassas ekosistemler olup, insan kaynaklı kirlilik, bilinçsiz turizm faaliyetleri, ışık kirliliği ve habitat bozulması nedeniyle tehdit altındadır. Bu durum, özellikle Türkiye kıyılarında üreme alanı bulunan *Caretta caretta* ve *Chelonia mydas* gibi türlerin yuvalama ve yavru çıkış süreçlerini olumsuz etkilemektedir. Bununla birlikte kıyı kumul ekosistemlerinde doğal olarak yayılış gösteren ve habitatın ekolojik bütünlüğünde önemli rol oynayan *Panocratium maritimum* (kum zambağı) gibi bitki türleri de yoğun insan baskısı, sökülme ve habitat kaybı nedeniyle tehdit altındadır.
Proje kapsamında bir sivil toplum kuruluşu ile iş birliği yapılarak kıyı temizliği etkinliğine katılım sağlanacak, saha gözlemleri ile ekosistem bilinci geliştirilecek ve edinilen bilgi ve deneyimler farklı hedef kitlelere yönelik bilinçlendirme çalışmaları aracılığıyla yaygınlaştırılacaktır.
- 3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:**
Bu projenin genel amacı, deniz kaplumbağalarının üreme alanı olan kıyı ekosistemlerinin korunmasına katkı sağlamak ve toplumsal çevre bilincini artırmaktır. Bu proje ile ulaşılmak istenilen hedefler şunlardır;
 - Kıyı ekosistemlerinin ekolojik önemine yönelik farkındalık oluşturmak
 - Deniz kaplumbağalarının yaşam döngüsü ve karşılaştıkları tehditler hakkında bilgi edinmek
 - Kıyı temizliği etkinliği ile çevresel sorumluluk bilincini uygulamalı olarak geliştirmek
 - Elde edilen bilgi ve deneyimleri diğer öğrencilere ve çocuklara aktararak çevresel duyarlılığı yaygınlaştırmak
 - Katılımcı öğrencilerin gönüllülük bilinci kazanmasını sağlamak
 - En az bir kıyı temizliği etkinliğine aktif katılım sağlanması
 - Deniz kaplumbağaları ve kıyı ekosistemleri hakkında saha temelli bilgi kazanılması
 - En az bir bilinçlendirme sunumu veya etkinliğin gerçekleştirilmesi (anaokulu veya üniversite öğrencilerine yönelik)

- Proje ekibinin doğa koruma konusunda gönüllü faaliyetlere devam etme motivasyonu kazanması
- Kıyı kirliliğinin azaltılması konusunda çevrede farkındalık oluşturulması

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

- Proje ekibini oluşturan üniversite öğrencileri
- Kıyı temizliği ve saha etkinliğine katılan gönüllüler
- Bilinçlendirme çalışması yapılması planlanan anaokulu öğrencileri/üniversitedeki diğer öğrenciler

5. PROJEYİ DESTEKLEYECEK KURULUŞLAR:

- Akdeniz Üniversitesi
- Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi
- DEKAFOK Kıyı Koruma Derneği

6. PROJE PERSONELLERİ:

Proje Sözcüleri:

1. Hacer TANRIVERDİ (20230256039)
2. Sezgi ŞEREF (20240256008)

Proje Grubu Üyeleri:

1. Burak DIVRAK (20230256020)
2. Berkant BAĞCI (20230256038)
3. Sezgi ŞEREF (20240256008)
4. Güldali KÜÇÜK (20230256016)
5. Hilal Venüs GÖKLER (20230256031)
6. Ümmühan COŞAR (20230256034)
7. Hacer TANRIVERDİ (20230256039)
8. Samet BÖREKÇİGİL (20230256607)

Proje Gönüllüleri:

1. Süeda Eriş (Mimar, Serbest)
2. Aylin Eriş (Fatih Selek-Ali Işıkhana ANAOKULU, 5 Yaş Anaokulu Öğrencisi)
3. Safiye Delice (Uzm. Dr., Serik Devlet Hastanesi)
4. Hakan Delice (Marmara Üniversitesi, İşletme Bölümü Öğrencisi)
5. Senem GİZLİ (Akdeniz Üni, Ziraat Fakültesi, TBB, 4. Sınıf Öğrencisi)
6. Mustafa ÜNALAN (Akdeniz Üni, Ziraat Fakültesi, TBB, 4. Sınıf Öğrencisi)
7. Sencer ALP İSLAMOĞLU (Akdeniz Üni, Ziraat Fakültesi, TBB, 2. Sınıf Öğrencisi)
8. Murat Eren GÜN (Leyla Kahraman Sevim Ertenü Ortaokulu, 6. Sınıf Öğrencisi)
9. Ömer CANLI (Akdeniz Üni, Ziraat Fakültesi, TBB, 3. Sınıf Öğrencisi)

7. **PROJENİN İŞLEYİŞİ:** Proje personeli, bahar dönemi boyunca yapacağı periyodik toplantılarla proje iş planını bir hafta öncesinden gözden geçirecek ve aşağıdaki şekilde uygulayacaktır:

Proje, hazırlık, uygulama, yaygınlaştırma, paydaş değerlendirmesi ve raporlama olmak üzere toplam dört ana aşamada yürütülecektir:

1. Hazırlık ve Planlama Aşaması

- İş Birliği ve Protokol: Projenin paydaşı olan DEKAFOK derneği ile iletişime geçilerek etkinlik takvimi ve çalışma sahası netleştirilecektir.
- Literatür ve Saha Ön Hazırlığı: Deniz kaplumbağalarının biyolojisi, yuvalama alışkanlıkları ve kum zambaklarının ekolojik önemi üzerine teorik bilgiler pekiştirilecektir.
- Eğitim Materyallerinin Tasarımı: Hedef kitle (anaokulu veya üniversite öğrencileri) için bütçesiz, eğitim materyallerinden oluşan sunum, oyun ve görseller hazırlanacaktır.

2. Saha Uygulama Aşaması

- Kıyı Temizliği Etkinliği: DEKAFOK rehberliğinde belirlenen kumsalda, yuvalama alanlarına zarar vermeden fiziksel atık toplama ve ayrıştırma işlemi gerçekleştirilecektir.
- Ekosistem Gözlemi: Uzmanlar eşliğinde kum zambaklarının doğal habitatları incelenecek ve kıyı koruma önlemleri yerinde gözlemlenecektir.
- Gönüllülük Deneyimi: Proje ekibi, dernek bünyesindeki gönüllülük esaslarını ve saha operasyonlarını bizzat deneyimleyecektir.

3. Bilinçlendirme ve Yaygınlaştırma Aşaması

- Eğitim Etkinliği: Hazırlanan materyaller kullanılarak seçilen hedef kitleye (anaokulu veya akran eğitimi şeklinde üniversite öğrencilerine) yönelik etkileşimli bir farkındalık sunumu yapılacaktır.
- Dijital Farkındalık: Saha çalışmalarından elde edilen fotoğraf ve videolar, sosyal medya üzerinden "Toplumsal Duyarlılık" etiketiyle paylaşılarak daha geniş bir kitleye ulaştırılacaktır.

4. Paydaş Değerlendirmesi ve Raporlama Aşaması

- Çıktı Kontrolü: Projenin başında belirlenen hedeflere (temizlik etkinliği, sunum sayısı vb.) ulaşıp ulaşılmadığı analiz edilecektir.
- Paydaş Değerlendirmesi: Projenin etkililiğini ölçmek amacıyla proje paydaşı olan DEKAFOK derneği temsilcileri, saha etkinliğine katılan gönüllüler ve eğitim verilen hedef kitleye yönelik kısa değerlendirme anket formları uygulanacaktır.

Değerlendirme formlarında; Etkinliğin faydalı bulunma düzeyi, çevresel farkındalık artışı, gönüllülük motivasyonuna etkisi, organizasyon ve iş birliği sürecinin yeterliliği gibi başlıklar 5'li Likert ölçeği (1=Kesinlikle Katılmıyorum, 5=Kesinlikle Katılıyorum) ile ölçülecektir. Elde edilen veriler basit yüzdelik dağılım ve ortalama puan hesaplamalarıyla analiz edilerek projenin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri belirlenecektir.

- Final Raporu: Tüm süreç; etkinlik fotoğrafları, katılımcı geri bildirimleri ve kazanılan deneyimleri içeren kapsamlı bir proje dosyası haline getirilerek sunulacaktır.

8. PROJENİN SÜRESİ: 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ (15 HAFTA)

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ: Projenin uygulama aşamasından önce, proje ekibi ve paydaş kurumlarla (DEKAFOK vb.) gerekli fikir alışverişi, planlama ve resmi görüşmeler yapılarak aşağıdaki etkinlikler gerçekleştirilecektir:

- * DEKAFOK Saha Oryantasyonu ve Eğitimi: Proje paydaşı olan sivil toplum kuruluşu (DEKAFOK) ziyaret edilerek, uzmanlardan deniz kaplumbağalarının yaşam döngüsü ve kıyı ekosisteminin korunması üzerine saha temelli eğitim alınması.
- * "Temiz Kıyı, Güvenli Yuva" Kumsal Temizliği: Belirlenen pilot kıyı bölgesinde, deniz kaplumbağalarının yuvalama ve yavru çıkış süreçlerini olumsuz etkileyen atıkların (plastik, balıkçı ağıları vb.) temizlenmesi.
- * Kum Zambağı Habitatı ve Çevresel Baskıları Gözlemleme: Kıyı kumul ekosisteminde yayılım gösteren ve tehdit altında olan kum zambağı (*Pancremium maritimum*) popülasyonlarının yerinde incelenmesi ve korunmasına yönelik saha gözlemi yapılması.
- * Farkındalık Atölyesi: Belirlenen bir anaokulunda çocuklara yönelik, deniz kaplumbağalarını ve kıyı doğasını sevdirmeyi amaçlayan etkileşimli oyunlar ve görsel sunumlar içeren bir bilinçlendirme etkinliğinin düzenlenmesi.
- * Üniversite İçi Akran Bilgilendirme Faaliyeti: Ziraat Fakültesi veya üniversitenin ortak alanlarında, kıyı ekosistemlerinin ekolojik önemi ve bireysel olarak yapılabilecek doğa koruma faaliyetleri hakkında diğer öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışması yapılması.
- * Dijital Doğa Koruma Kampanyası: Saha etkinlikleri sırasında elde edilen görüntülerin (fotoğraf, video) işlenerek sosyal medya platformlarında "Kıyı Ekosistemi ve Gönüllülük" temalı farkındalık içerikleri olarak paylaşılması.
- * Proje Deneyim Paylaşımı ve Değerlendirme Oturumu: Proje grubu üyelerinin süreç boyunca kazandıkları gönüllülük motivasyonu ve saha deneyimlerini raporlaştırmak üzere gerçekleştirecekleri değerlendirme toplantısı.
- * Paydaş Değerlendirmesi: Projenin etkililiğini ölçmek amacıyla proje paydaşı olan DEKAFOK derneği temsilcileri, saha etkinliğine katılan gönüllüler ve eğitim verilen hedef kitleye yönelik kısa değerlendirme anket formları uygulanacaktır.

10. PROJENİN MALİYETİ: Üniversitemiz, fakültemiz, DEKAFOK Kıyı Koruma Derneği ve grup üyelerinin öz kaynakları ile proje yürütülecek olup emek yoğun bir projedir. Sponsorlardan ve öz kaynaklardan destek alınarak gerçekleştirilecek bu projede 5000 TL tutarında bir maliyet ön görülmektedir.

• **PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR:**

Çevresel ve Ekolojik Katkılar

- Yapılacak kıyı temizliği etkinliği ile deniz kaplumbağalarının (*Caretta caretta* ve *Chelonia mydas*) yuvalama alanlarındaki plastik, ağ ve cam gibi fiziksel atıklar kaldırılacak ve yavru çıkış süreçleri kolaylaştırılacaktır.
- Kumul habitatlarında yaşayan nesli tehlike altındaki *Pancremium maritimum* (kum zambağı) türünün önemi yerinde gözlemlenerek korunmasına yönelik farkındalık oluşturulacaktır.

Toplumsal ve Eğitici Çıktılar

- Anaokulu ve üniversite düzeyinde yapılacak sunumlar ile kıyı ekosistemi ve biyolojik çeşitliliğin önemi en az bir hedef kitleye aktarılacaktır.
- Eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları sayesinde katılımcılar kendi çevrelerini de bilinçlendirecek, böylece doğa koruma bilinci yerel düzeyde yaygınlaştırılacaktır.

Akademik ve Mesleki Kazanımlar

- Proje ekibi olarak, sivil toplum kuruluşları (DEKAFOK) ile çalışma deneyimi kazanılacak ve profesyonel gönüllülük motivasyonu edinilecektir.

- Çevresel faktörlerin kıyı biyolojik çeşitliliği üzerindeki etkilerini analiz edecek ve ziraat mühendisi adayı olarak ekosistem yönetimi bilincimiz gelişecektir.

Somut ve Görsel Çıktılar

- Etkinlik süresince hazırlanan eğitim materyalleri, çekilen fotoğraf ve videolar ile projenin sonuçlarını belgeleyen kapsamlı bir final raporu ve sunumu ortaya konacaktır.
- Üniversite ile DEKAFOK arasında sürdürülebilir bir iş birliği zemini oluşturularak, gelecekteki projelere referans sağlanacaktır.
- **PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:** Bireysel Gönüllülük Potansiyeli: Proje ekibi olarak edindiğimiz deneyim sayesinde, ders süreci tamamlandıktan sonra da DEKAFOK bünyesinde aktif saha gönüllüsü olarak faaliyetlerimizi sürdürebiliriz.
- Kurumsal Yaygınlaştırma: Proje kapsamında elde edilen çıktılar ve oluşturulan model, gelecek yıllarda üniversitemizin diğer fakülte veya bölümleri tarafından geliştirilerek farklı kıyı bölgelerinde de uygulanabilir.
- Eğitim Materyallerinin Sürekliliği: Hazırladığımız dijital farkındalık materyalleri ve sunumlar, sonraki dönemlerde bu dersi alacak öğrenci grupları için hazır birer kaynak teşkil edebilir.
- Çarpan Etkisi ve Bilgi Aktarımı: Hedef kitlemiz olan anaokulu ve üniversite öğrencilerine aktarılan bilgiler, bu bireylerin kendi çevrelerinde oluşturacağı farkındalık sayesinde projenin etkisini bizden bağımsız olarak genişletebilir.
- Mesleki Entegrasyon: Geleceğin ziraat mühendisi adayları olarak kazandığımız ekosistem koruma bilinci, ilerideki profesyonel çalışma hayatımızda vereceğimiz kararlara ve projelerimize rehberlik edebilir.

11.PROJENİN İŞ PLANI VE BÜTÇE TABLOSU:

- Projenin iş planı ve bütçesi hazırlanıyor.

PROJENİN;

Adı / Sloganı	"Bir İz Bırakma, Bir Yaşamı Korum: Deniz Kaplumbağaları ve Kıyı Ekosistemlerinin Korunmasına Yönelik Farkındalık Çalışması" / Slogan: " Kıyılar Nefes Alsın"
Sorun Analizi	Türkiye kıyılarında üreme alanı bulunan <i>Caretta caretta</i> ve <i>Chelonia mydas</i> gibi deniz kaplumbağaları ile habitatın ekolojik bütünlüğünü sağlayan kum zambakları (<i>Pancratium maritimum</i>); insan kaynaklı kirlilik, bilinçsiz turizm, ışık kirliliği ve habitat bozulması nedeniyle ciddi tehdit altındadır. Bu durum, yuvalama ve yavru çıkış süreçlerini olumsuz etkilemektedir.
İlgililer Analizi	Etkin Proje Tarafları: Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi proje grubu öğrencileri ve DEKAFOK Kıyı Koruma Derneği Proje Yararlanıcıları: Proje ekibini oluşturan üniversite öğrencileri, etkinliklere katılan gönüllüler, anaokulu ve üniversitedeki diğer öğrenciler, deniz kaplumbağaları ve kıyı ekosistemi Projeden Etkilenenler: Kıyı ekosistemindeki deniz canlıları ve nesli tehlike altındaki flora (kum zambakları). Potansiyel Yandaşlar: Çevre koruma dernekleri, yerel yönetimler ve Akdeniz Üniversitesi akademik birimleri.

	Potansiyel Karşıtlar: Kıyı alanlarında bilinçsiz turizm faaliyetleri yürütenler, insan baskısı ve kirliliğe sebep olan kişiler
Hedef Analizi	Kıyı ekosistemlerinin korunmasına yönelik toplumsal bilinci artırmak, biyolojik çeşitlilik üzerindeki tehditleri azaltmak ve katılımcı öğrencilere profesyonel gönüllülük motivasyonu kazandırmak.
Strateji Analizi	Sivil toplum kuruluşu iş birliğiyle (DEKAFOK) teorik bilginin saha uygulamalarıyla (kıyı temizliği, gözlem) birleştirilmesi ve elde edilen deneyimin akran eğitimi/atölye çalışmalarıyla yaygınlaştırılması stratejisi izlenecektir.
Ana Hedefi	Deniz kaplumbağalarının üreme alanı olan kıyı ekosistemlerinin korunmasına katkı sağlamak ve toplumsal çevre bilincini artırmaktır.
Hedefi	Kıyı ekosistemlerinin ekolojik önemine dair farkındalık oluşturmak, deniz kaplumbağalarının yaşam döngüsü üzerindeki tehditleri belirlemek ve uygulamalı çevresel sorumluluk bilinci geliştirmektir.
Sonuçları	• Kıyı temizliği ile yuvalama alanlarındaki fiziksel atıklar temizlenmiş olacaktır. • Kum zambağı ve deniz kaplumbağaları hakkında saha temelli bilgi kazanımı sağlanacaktır. • Hedef kitlelerde (anaokulu/üniversite) kıyı koruma bilinci oluşturulacaktır.
Etkinlikleri	DEKAFOK saha oryantasyonu, "Temiz Kıyı, Güvenli Yuva" temizlik etkinliği, Kum Zambağı habitat gözlemi, anaokulu farkındalık atölyesi, üniversite içi bilgilendirme faaliyeti ve dijital kampanya çalışmaları, paydaş değerlendirmesi.

Göstergeleri	• Gerçekleştirilen kıyı temizliği sayısı. • Eğitim verilen öğrenci sayısı ve yapılan sunumlar. • Sosyal medya üzerinden ulaşılan etkileşim oranları ve hazırlanan final raporu
Riskleri	Olumsuz hava koşulları nedeniyle saha çalışmalarının aksaması, hedef kitlelere erişimde yaşanabilecek planlama değişiklikleri veya paydaş kurumların takvimindeki uyumsuzluklar.
Maliyeti (TL)	Üniversitemiz, fakültemiz, DEKAFOK Kıyı Koruma Derneği ve grup üyelerinin öz kaynakları ile proje yürütülecek olup emek yoğun bir projedir. Sponsorlardan ve öz kaynaklardan destek alınarak gerçekleştirilecek bu projede 5000 TL tutarında bir maliyet ön görülmektedir. Projenin bütçe tablosu hazırlanacaktır.
İş Planı	Projenin iş planı hazırlanacaktır.
Yürütücüsü	Doç. Dr. Nefise Yasemin TEZCAN
Uygulama Adımları	1. Hazırlık ve Planlama, 2. Saha Uygulama, 3. Bilinçlendirme ve Yaygınlaştırma, 4. Değerlendirme ve Raporlama.
Uygulama Yeri	Antalya kıyı şeridi (DEKAFOK çalışma sahaları), Akdeniz Üniversitesi kampüsü ve belirlenen pilot anaokulu.

Başlangıç ve Bitiş Tarihi	2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi (15 Hafta). 02/02/2026-10/05/2026
Çıktıları	<u>Çevresel ve Ekolojik Katkıları</u> - Yapılacak kıyı temizliği etkinliği ile deniz kaplumbağalarının (<i>Caretta caretta</i> ve <i>Chelonia mydas</i>) yuvalama alanlarındaki plastik, ağ ve cam gibi fiziksel atıklar kaldırılacak ve yavru çıkış süreçleri kolaylaştırılacaktır. - Kumul habitatlarında yaşayan nesli tehlike altındaki <i>Pancratiun maritimum</i> (kum zambağı) türünün önemi yerinde gözlemlenerek korunmasına yönelik farkındalık oluşturulacaktır. <u>Toplumsal ve Eğitici Çıktılar</u> - Anaokulu ve üniversite düzeyinde yapılacak sunumlar ile kıyı ekosistemi ve biyolojik çeşitliliğin önemi en az bir hedef kitleye aktarılacaktır. - Eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları sayesinde katılımcılar kendi çevrelerini de bilinçlendirecek, böylece doğa koruma bilinci yerel düzeyde yaygınlaştırılacaktır. <u>Akademik ve Mesleki Kazanımlar</u> - Proje ekibi olarak, sivil toplum kuruluşları (DEKAFOK) ile çalışma deneyimi kazanılacak ve profesyonel gönüllülük motivasyonu edinilecektir. - Çevresel faktörlerin kıyı biyolojik çeşitliliği üzerindeki etkilerini analiz edecek ve ziraat mühendisi adayı olarak ekosistem yönetimi bilincimiz gelişecektir. <u>Somut ve Görsel Çıktılar</u> - Etkinlik süresince hazırlanan eğitim materyalleri, çekilen fotoğraf ve videolar ile projenin sonuçlarını belgeleyen kapsamlı bir final raporu ve sunumu ortaya konacaktır. - Üniversite ile DEKAFOK arasında sürdürülebilir bir iş birliği zemini oluşturularak, gelecekteki projelere referans sağlanacaktır.
Sürdürülebilirliği	<u>Bireysel Gönüllülük Potansiyeli</u>: Proje ekibi olarak edindiğimiz deneyim sayesinde, ders süreci tamamlandıktan sonra da DEKAFOK bünyesinde aktif saha gönüllüsü olarak faaliyetlerimizi sürdürebiliriz. <u>Kurumsal Yaygınlaştırma</u>: Proje kapsamında elde edilen çıktılar ve oluşturulan model, gelecek yıllarda üniversitemizin diğer fakülte veya bölümleri tarafından geliştirilerek farklı kıyı bölgelerinde

	de uygulanabilir. • <u>Eğitim Materyallerinin Sürekliliği</u>: Hazırladığımız dijital farkındalık materyalleri ve sunumlar, sonraki dönemlerde bu dersi alacak öğrenci grupları için hazır birer kaynak teşkil edebilir. • <u>Çarpan Etkisi ve Bilgi Aktarımı</u>: Hedef kitlemiz olan anaokulu ve üniversite öğrencilerine aktarılan bilgiler, bu bireylerin kendi çevrelerinde oluşturacağı farkındalık sayesinde projenin etkisini bizden bağımsız olarak genişletebilir. • <u>Mesleki Entegrasyon</u>: Geleceğin ziraat mühendisi adayları olarak kazandığımız ekosistem koruma bilinci, ilerideki profesyonel çalışma hayatımızda vereceğimiz kararlara ve projelerimize rehberlik edebilir.
Projeyi Hazırlayanlar	1. Burak DIVRAK (20230256020) 2. Berkant BAĞCI (20230256038) 3. Sezgi ŞEREF (20240256008) 4. Güldali KÜÇÜK (20230256016) 5. Hilal Venüs GÖKLER (20230256031) 6. Ümmühan COŞAR (20230256034) 7. Hacer TANRIVERDİ (20230256039) 8. Samet BÖREKÇİGİL (20230256607)
Diğer...	Proje Gönüllüleri: 1. Süeda Eriş (Mimar, Serbest) 2. Aylin Eriş (Fatih Selek-Ali Işıkhana ANAOKULU, 5 Yaş Anaokulu Öğrencisi) 3. Safiye Delice (Uzm. Dr., Serik Devlet Hastanesi) 4. Hakan Delice (Marmara Üni., İİB Fakültesi, İşletme Bölümü Öğrencisi) 5. Senem GİZLİ (Akdeniz Üni., Ziraat Fakültesi, TBB, 4. Sınıf Öğrencisi) 6. Mustafa ÜNALAN (Akdeniz Üni., Ziraat Fakültesi, TBB, 4. Sınıf Öğrencisi) 7. Sencer ALP İSLAMOĞLU (Akdeniz Üni., Ziraat Fakültesi, TBB, 2. Sınıf Öğrencisi) 8. Murat Eren GÜN (Leyla Kahraman Sevim Ertenü Ortaokulu, 6. Sınıf Öğrencisi) 9. Ömer CANLI (Akdeniz Üni., Ziraat Fakültesi, TBB, 3. Sınıf Öğrencisi)





















