

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
Ziraat Fakültesi
Bitki Koruma Bölüm Başkanlığı'na

Konu: Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi (2026) Teklifi.

"Toprak Alanı Olmayan İlkokulları Renklendirme ve Çevre Bilinci Oluşturma" konulu Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesini, **"Minik Eller Toprağa Umut Yarınlar"** sloganı ile aşağıda isim ve numaraları belirtilmiş İşletme Bölümü IV Sınıf öğrencileri ile hazırlamak ve uygulamak üzere;

TDP Yönergesinin 9/b. Maddesine göre, teklif eder;

Gereğini bilgilerinize arz ederim...

01/03/2026

Doç. Dr. Nefise Yasemin TEZCAN
Proje Danışmanı

Eki: Proje Başvuru Formu

Öğrenci Ad/Soyad ve Numaraları:

1. Feyza Nur ÇEVİRİM/20230252038
2. Yasemin YEKEN /20230252037
3. Ayşenur ÇELİK/20230252015
4. Aleyna GÜÇLÜ/20230252039
5. Kamuran TEMİZ/20240256704
6. Resul ADIYAMAN/20240252604

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
Bitki koruma-Tarla Bitkileri Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
PROJE FORMU

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

OKULUM ÇİÇEK AÇIYOR / MİNİK ELLER TOPRAĞA UMUT YARINLARA

2. PROJENİN KONUSU:

Toprak alanı bulunmayan ilkokul bahçelerinin, saksı bitkileri aracılığıyla renklendirilmesi; ilkokul öğrencilerinin çiçek dikim sürecine aktif katılımının sağlanarak çevre bilinci, doğa sevgisi ve sorumluluk duygusunun geliştirilmesi.

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

- İlkokul öğrencilerinde doğa ve çevre bilincini artırmak.
- Beton ağırlıklı okul bahçelerine estetik ve canlılık kazandırmak.
- Çocukların bitki dikimi ve bakımına aktif katılımını sağlamak.
- Sorumluluk alma, paylaşma ve birlikte üretme duygularını geliştirmek.
- Okul ortamını daha sıcak ve motive edici bir hale getirmek.
- Saksıların uzun süreli kullanımı ve bitki bakımının öğrenciler tarafından sürdürülmesi yoluyla projenin kalıcı ve sürdürülebilir bir çevre bilinci oluşturmasına katkı sağlamak.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

- Toprak alanı olmayan ilkokullarda öğrenim gören öğrenciler (7-12 yaş grubu)
- Okul öğretmenleri ve idarecileri
- Dolaylı olarak okul velileri ve çevre halkı

5. PROJEYİ DESTEKLEYECEK KURULUŞLAR:

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ

6. PROJE PERSONELLERİ:

Proje Danışmanı: Doç. Dr. Nefise Yasemin TEZCAN

Proje Sözcüleri: Feyza Nur ÇEVİRİM 20230252038-Bitki Koruma 3.sınıf
Resul ADIYAMAN 20230252038-Bitki Koruma 3.sınıf

Proje Grubu Üyeleri: Aleyna GÜÇLÜ 20230252039-Bitki Koruma 3.sınıf
Yasemin YEKEN 20230252037-Bitki Koruma 3.sınıf
Ayşenur ÇELİK 20230252015-Bitki Koruma 3.sınıf
Kamuran TEMİZ 20240256704-Tarla Bitkileri 4.sınıf

Proje Gönüllüleri:

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

Proje personeli, bahar dönemi boyunca bir hafta öncesinde yapacağı periyodik toplantılarla "Proje İş Planını" gözden geçirecek ve aşağıdaki gibi uygulayacaktır:

Planlama ve Koordinasyon

Projenin uygulanacağı ilkokul/ilkokullar belirlenerek okul yönetimi ile iletişime geçilecektir. Uygulama tarihi, saatleri ve kullanılacak alanlar okul idaresi ile koordineli şekilde planlanacaktır. Proje ekibi içerisinde görev dağılımı yapılarak sorumluluklar belirlenecektir. Gerekli izinler ve resmi onaylar alınacaktır.

Materyal Temini ve Hazırlık

Proje kapsamında kullanılacak saksılar, çiçek fideleri ve toprak ve torf temin edilecektir. Gerekli görüldüğü takdirde eldiven ve küçük bahçe ekipmanları da hazırlanacaktır. Materyaller uygulama gününden önce kontrol edilerek eksiklikler giderilecektir.

Bilgilendirme Aşaması

Uygulama öncesinde ilkokul öğrencilerine, yaş gruplarına uygun bir dil kullanılarak çiçek dikimi, bitki bakımı ve çevre bilinci hakkında kısa bir bilgilendirme yapılacaktır. Saksıların nasıl kullanılacağı ve çiçeklerin nasıl korunacağı öğrencilere anlatılacaktır.

Uygulama Aşaması

Belirlenen gün ve saatte proje ekibi tarafından okula gidilerek, öğrencilerle birlikte saksılara çiçek dikimi gerçekleştirilecektir. Çocukların sürece aktif katılımı sağlanarak

saksılar birlikte hazırlanacaktır. Dikimi tamamlanan saksılar okul giriş merdivenleri ve uygun alanlara yerleştirilecektir.

Takip ve Gözlem Aşaması

Dikilen çiçeklerin durumu öğretmenler ve okul yönetimi tarafından takip edilecektir. Öğrencilerin bitki bakımına olan ilgisi ve sorumluluk alma düzeyleri gözlemlenecektir. Gerekli durumlarda bakım konusunda hatırlatmalar yapılacaktır.

Değerlendirme Aşaması

Projenin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı değerlendirilecektir. Okul yönetimi ve öğretmenlerden geri bildirim alınacaktır. Projenin öğrenciler üzerindeki etkileri göz önünde bulundurularak sonuçlar raporlanacak ve ilerleyen dönemlerde benzer projelerin geliştirilmesine yönelik öneriler oluşturulacaktır.

Projeye ilişkin paydaş değerlendirmesinin proje personeli ve katılımcılarla gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

8. PROJENİN SÜRESİ:

15 Hafta: 2025-2026 Akademik Yılı, Bahar Dönemi;
Haftada iki (2) Saat Uygulama.

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

- Proje öncesinde okul yönetimi ile bilgilendirme ve planlama toplantısının yapılması
- Çiçek fideleri, saksılar ve toprakların uygulama alanına hazırlanması
- İlkokul öğrencilerine çevre bilinci, doğa sevgisi ve bitki bakımına yönelik kısa ve yaş grubuna uygun bilgilendirme yapılması
- Öğrencilerle birlikte saksılara çiçek dikim etkinliğinin gerçekleştirilmesi
- Dikilen saksıların okul giriş merdivenleri ve belirlenen alanlara yerleştirilmesi
- Öğrencilere çiçeklerin bakımı (sulama, güneş ihtiyacı, koruma) hakkında uygulamalı anlatım yapılması
- Etkinlik sonunda öğrencilerle birlikte değerlendirme yapılması ve geri bildirimlerin alınması
- Proje sürecinin fotoğraflarla belgelenmesi
- Projeye ilişkin paydaş değerlendirmesinin proje personeli ve katılımcılarla gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

10. PROJENİN MALİYETİ:

Gerekli malzemelerin temini ve kullanımı Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi ve grup üyelerinin öz kaynakları ile karşılanacak olup, proje için tahmini 10.000 TL maliyet öngörülmektedir. Emek yoğun bir projedir.

11.PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR:

- Toprak alanı bulunmayan ilkokul bahçelerinin saksı bitkileri aracılığıyla görsel olarak iyileştirilmesi ve daha canlı bir ortam oluşturulması
- İlkokul öğrencilerinde doğa sevgisi ve çevre bilincinin erken yaşta gelişmesine katkı sağlanması
- Öğrencilerin çiçek dikimi ve bakım sürecine aktif katılımı sayesinde sorumluluk alma, iş birliği ve paylaşma becerilerinin desteklenmesi
- Okul ortamının daha estetik, motive edici ve öğrenciler için daha keyifli hale gelmesi
- Öğrencilerin yaşadıkları çevreyi güzelleştirebileceklerine dair farkındalık kazanmaları
- Toplumsal duyarlılık ve gönüllülük bilincinin hem proje ekibi hem de öğrenciler üzerinde güçlenmesi
- Üniversite–okul iş birliğinin desteklenmesi ve toplumla etkileşimin artırılması

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

- Dikilen çiçeklerin bakımının öğretmenler rehberliğinde öğrenciler tarafından yapılması sayesinde projenin kalıcılığının sağlanması
- Saksıların uzun süre kullanılabilir olması sayesinde her eğitim döneminde yeni çiçeklerle projenin devam ettirilebilmesi
- Projenin farklı sınıflar ve yeni öğrenci gruplarıyla her yıl tekrarlanabilir olması
- Okul yönetimi ve öğretmenlerin projeye sahip çıkmasıyla bakım ve kontrol sürecinin sürdürülebilir hale gelmesi
- Projenin farklı ilkokullara uygulanarak yaygınlaştırılabilmesi
- Gönüllü destekler ve yerel iş birlikleri ile düşük maliyetle devam ettirilebilmesi
- Öğrencilerin proje sonrası da bitki bakımını sürdürmesiyle çevre bilincinin günlük yaşama aktarılması

13.PROJENİN İŞ PLANI VE BÜTÇE TABLOSU:

Projenin iş planı ve bütçe tablosu hazırlanacaktır.

Adı / Sloganı	OKULUM ÇİÇEK AÇIYOR / MİNİK ELLER TOPRAĞA UMUT YARINLARA
Sorun Analizi	Birçok ilkokulda bahçe alanlarının büyük ölçüde beton zeminlerden oluşması, çocukların doğayla temasını sınırlamakta ve okul ortamının estetik açıdan yetersiz kalmasına neden olmaktadır. Toprak alanın olmaması, öğrencilerin bitki yetiştirme ve çevreyle etkileşim kurma fırsatlarını azaltmaktadır. Bu durum, çevre bilincinin ve doğa sevgisinin gelişmesini olumsuz etkilemektedir.
İlgililer Analizi	Etkin Proje Tarafları: Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki koruma ve Tarla Bitkileri Bölümü / Siteler Mahallesi ilkokulu / Proje danışmanı ve proje ekibi Proje Yararlanıcıları: İlkokul öğrenciler / dolaylı olarak aileleri Projeden Etkilenenler: Okul yönetimi/Öğretmenler/Veliler/Yerel toplum Potansiyel Yandaşlar: Okul yönetimi/Veliler/Üniversite yönetimi/Yerel belediyeler Potansiyel Karşıtlar: Zaman planlaması nedeniyle çekimser yaklaşan okul personeli/Etkinliğin ders düzenini aksatacağını düşünen paydaşlar
Hedef Analizi	Okul ortamını daha estetik ve yaşanabilir hale getirirken, çocuklarda çevre bilinci, doğa sevgisi ve sorumluluk duygusunu geliştirmek hedeflenmektedir.
Strateji Analizi	Düşük maliyetli, uygulanabilir ve katılımcı bir yöntem benimsenerek, öğrencilerin sürece aktif katılımı sağlanacaktır. Saksı bitkileri kullanılarak mekânsal kısıtlar aşılacak ve sürdürülebilir bir uygulama gerçekleştirilecektir.
Ana Hedefi	Toprak alanı bulunmayan ilkokul bahçelerini saksı bitkileri ile renklendirerek çocuklarda kalıcı çevre bilinci oluşturmak.
Hedefi	İlkokul öğrencilerinin çiçek dikimi ve bakımı sürecine katılımını sağlayarak doğa sevgisi ve sorumluluk duygularını geliştirmek.
Sonuçları	- Okul alanlarının saksı bitkileri ile görsel olarak iyileştirilmesi - Öğrencilerde doğa sevgisi ve çevre bilincinin artırılması - Sorumluluk ve sahiplenme duygularının gelişmesi - Projenin farklı okullarda uygulanabilir bir model oluşturması
Etkinlikleri	- Gerekli yerlerle görüşmeler ve yazışmalar yapılacaktır. - Çiçek dikimi öncesi bilgilendirme - Öğrencilerle birlikte saksılara çiçek dikimi - Saksıların okul giriş alanlarına yerleştirilmesi - Bitki bakımı hakkında uygulamalı anlatım - Proje sürecinin fotoğraflanması

Göstergeleri	- Dikilen saksı sayısı - Etkinliğe katılan öğrenci sayısı - Saksıların belirli süre sonunda canlılığını koruması - Öğretmen ve okul yönetiminden alınan geri bildirimler
Riskleri	Saksıların zarar görmesi
Maliyeti (TL)	Gerekli malzemelerin temini ve kullanımı Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi ve grup üyelerinin öz kaynakları ile karşılanacak olup, proje için tahmini 10.000 TL maliyet öngörülmektedir. Saksı, fide ve toprak giderlerinden oluşmaktadır. Proje bütçe tablosu hazırlanacaktır.
İş Planı	İş planı hazırlanacaktır.
Yürütücüsü	Doç. Dr. Nefise Yasemin TEZCAN
Uygulama Adımları	- Planlama - Materyal hazırlığı - Öğrencileri bilgilendirme - Çiçek dikim süreci - Saksıların yerleştirilmesi - Değerlendirme
Uygulama Yeri	Siteler Mahallesi İlkokulu
Başlangıç ve Bitiş Tarihi	2025–2026 Bahar Dönemi (15 Hafta) 02/02/2026-10/05/2026
Çıktıları	- Saksılara dikilmiş çiçekler - Renklendirilmiş okul alanları - Çevre bilinci kazanmış öğrenciler
Sürdürülebilirliği	Saksıların uzun süre kullanılabilir olması ve bitki bakımının öğretmenler rehberliğinde öğrenciler tarafından sürdürülmesi sayesinde proje kalıcıdır. Proje her eğitim yılında farklı sınıflarla tekrar edilebilir.
Projeyi Hazırlayanlar	Feyza Nur ÇEVİRİM/20230252038-Bitki Koruma 3.Sınıf Yasemin YEKEN /20230252037-Bitki Koruma 3.Sınıf Ayşenur ÇELİK/20230252015-Bitki Koruma 3.Sınıf Aleyna GÜÇLÜ/20230252039-Bitki Koruma 3.Sınıf Kamuran TEMİZ/20240256704-Tarla Bitkileri 4.Sınıf Resul ADIYAMAN/20240252604-Bitki Koruma 3.Sınıf
Diğer...	





































