



## MİMARLIK FAKÜLTESİ

### BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU – 2024



## Özet

Bu rapor Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesinde yer alan bölümlerin 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 3.2. temel alınarak Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılarak ve kanıtlarla desteklenerek hazırlanmıştır.

BİDR’de 2024 yılı içerisindeki gelişmeler sunulmuş, 2023 yılı raporu da dikkate alınarak yapılan iyileştirmeler raporlanmıştır.

Sonuç olarak, hazırlanan bu raporun Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesinde yer alan tüm bölümlerin ve bu bölümlerde eğitimine devam eden öğrencilerimizin, eğitim ve öğretimden sorumlu olan öğretim elemanlarımızın sürdürülebilir iyileştirilmesi ve Akdeniz Üniversitesinin liderlik yaptığı alanların devamlılığın sağlanmasının yanı sıra girişimci ve yenilikçi üniversite olması bakımından önemli olduğu düşünülmektedir.

## Birim Hakkında Bilgiler

Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen “Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı” çerçevesindeki Mimarlık, İç Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı, Şehir ve Bölge Planlama ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümlerini içermektedir.

Fakültemizin Mimarlık, İç Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı, Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde Lisans eğitimi halen devam etmektedir. Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü de gerekli akademik, idari ve fiziki altyapı sağlandığında faaliyete geçecektir.

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı olan lisansüstü eğitim kapsamında ise Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı ve Şehir ve Bölge Planlama Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programları ile İç Mimarlık Tezli Yüksek lisans programları faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı çerçevesindeki lisans mezunlarının başvurusuna açık olarak Mimarlık, Planlama ve Tasarım Tezsiz Yüksek Lisans Programı bulunmaktadır.

Fakültemiz Peyzaj Mimarlığı Bölümü lisans programı ilk olarak 1995 yılında Ziraat Fakültesi bünyesinde, İç Mimarlık Bölümü lisans programı 2000 yılında, Mimarlık Bölümü lisans programı ise 2011 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü lisans programı da 2017 yılında Mimarlık Fakültesi bünyesinde faaliyetlerine başlamıştır.

Mimarlık, Tasarım, Planlama Temel Alanı’nda yer alan Mimarlık, İç Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı bölümlerinde eğitim ve öğretimin daha sağlıklı işlemesi, akademik kadro, idari personel, teknik donanım ve mekânsal altyapı ihtiyaçlarının daha hızlı şekilde giderilmesi hedefiyle Üniversitemizde Mimarlık Fakültesi’nin kurulması Ocak 2015’te Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiştir. Aynı yıl içerisinde Yüksek Öğretim Kurulu ve Bakanlar Kurulu tarafından onaylanan bu karar doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi’nde Mimarlık Fakültesi kurulmuştur. Böylece daha önce Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümleri ile Ziraat Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren

Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün Mimarlık Fakültesi'ne bağlanması, ayrıca Üniversitemizde daha önce bulunmayan Şehir ve Bölge Planlama ile Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümlerinin de aynı Fakülte çatısı altında kurulumu gerçekleşmiştir.

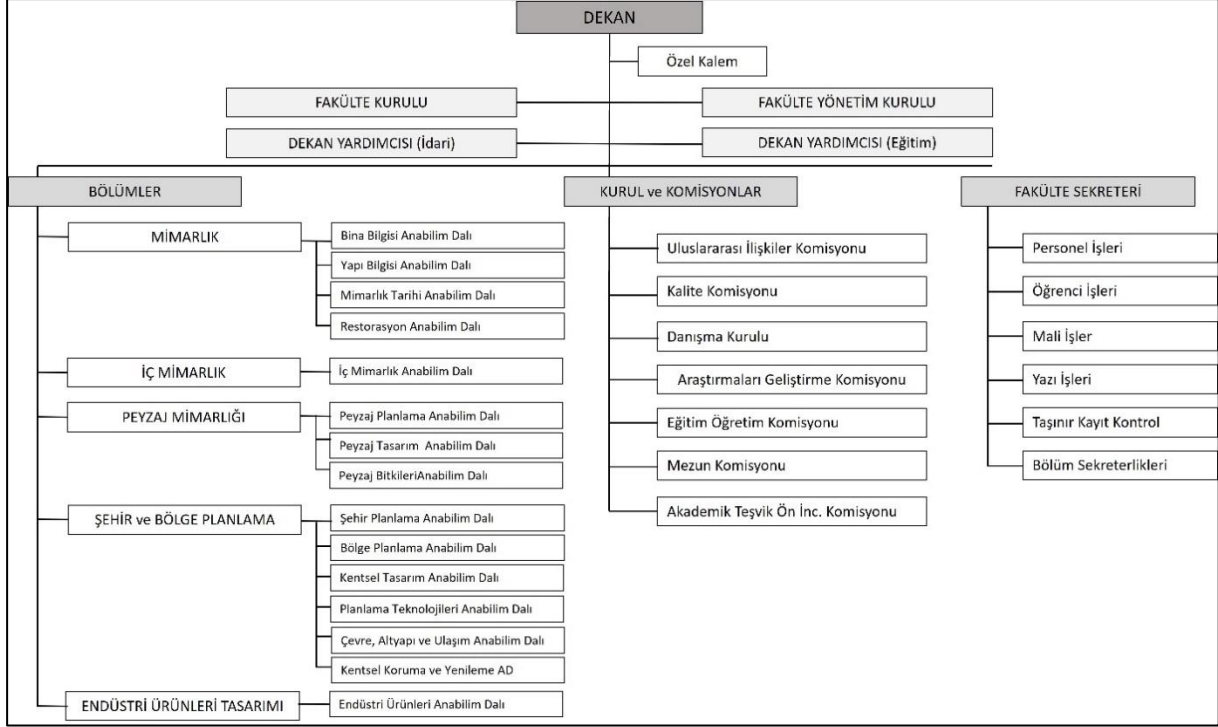
Fakültemizin misyonu, Mekan tasarımının tüm ölçeklerini dikkate alarak toplumsal yaşam kalitesini geliştirme doğrultusunda proje üretme ve uygulama yetkinliklerine sahip, disiplinler arası uyum ve koordinasyonu sağlayabilen, evrensel düzeyde mesleğini icra edebilme kabiliyetine sahip, mekan tasarımını kültürel ve ekolojik sürdürülebilirlik süreçlerinde aktif olarak kullanabilen, sosyal ve çevresel sorunlara duyarlı, mesleğinin toplumsal gelişmedeki yerini kavramış, mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış, toplum ve kamu yararlarını gözeten, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili olarak kullanan, eleştirel düşünebilen mimarlar, iç mimarlar, peyzaj mimarları, şehir ve bölge plancıları ve endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmektir.

Fakültemizin vizyonu, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlık ve saygınlığa sahip; dünyamızın, ülkemizin ve bölgemizin karşılaştığı sosyal, kültürel ve çevresel sorunların mekânsal boyutlarına akademik ve pratik çalışmalarla çözümler üretebilen; yapı ve doğal çevrenin planlanması, tasarımı ve yönetimi için akılcı çözümler üretme yeteneğine sahip, planlama ve tasarım nosyonunun temel ve güncel bilgileri ile donatılmış meslek insanları yetiştiren bir Mimarlık Fakültesi yaratmaktır.

# A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

## A.1. Liderlik ve Kalite

### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı



Fakültemizin 2015 yılındaki kuruluşundan günümüze kadar yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulan kurullarda Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerden sayıca dengeli temsil sağlanmak suretiyle akademik ve idari işleyişe ilişkin konular çok sesli bir şekilde, farklı perspektiflerden görüşler ışığında değerlendirilerek kararlar alınmaktadır. Fakültemizin akademik çerçevesini oluşturan Mimarlık, Planlama ve Tasarım temel alanının altyapısındaki eleştirel yaklaşım biçimi yetkili kurullardaki değerlendirme ve karar alma süreçlerinde etkin kılınmaktadır. Söz konusu model yerleşmiş ve benimsenmiştir. Fakültemiz web sayfası “FAKÜLTE” kısmında Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan Kurullar ve Komisyonlar yayınlanmış olup görev tanımları ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır ([https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/kurullar\\_ve\\_komisyonlar-6854](https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/kurullar_ve_komisyonlar-6854)).

Fakültemiz, stratejik amaçları doğrultusunda, kuruluşunun 10. yılı olan 2025 yılında Fakülte-Kent ilişkisinin kuvvetlendirilmesi hedeflemektedir. Bu amaçla yürütülecek faaliyetlere hazırlık olması için bölümlerimizden Antalya özelinde yapılmış akademik çalışmalara ilişkin bilgiler istemiştir **(3)(4) Ek-A.1.1.1)**. Bu bilgiler ışığında yıl içerisinde çeşitli etkinlikler planlanmaktadır.

Ayrıca, bölümlerimizde kurumsal işleyişi sağlayabilmek, karar verme sürecini sistematik olarak ilerletebilmek, yakından takip edebilmek, kontrol ve dengeyi sağlayabilmek ve konu ile ilgili paydaşların sürece katılabilmeleri/temsil edilebilmeleri amacıyla komisyonlar oluşturulmuştur. Örnek olarak İç Mimarlık Bölümü Komisyonları verilebilir **(3)(4) Ek-A.1.1.2)**.

## A.1.2. Liderlik

Fakülte ve Bölüm yönetimlerinde işleyişin hızlı, etkin ve sürdürülebilir olması amacıyla liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü gelişmiştir. Yöneticiler Fakültemizin vizyon ve misyonu doğrultusunda stratejiler geliştirirken kurul ve komisyonlar aracılığıyla yetki paylaşımını ve zamanı etkin bir şekilde yönetmektedir **(3) Ek-A.1.2.1**. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır.

Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda Fakültemizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta ve bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden sonuçlar elde edilmekte ayrıca kurumsal kültürü geliştirmeye yönelik paylaşımlar yapılmaktadır. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulması amacıyla Akademik Kurul toplantıları düzenlenmektedir **(3)(4) Ek-A.1.2.2**. Ayrıca, liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının ve idari personelin “Öğrenci Bilgi Sistemi’ni (OBS)” daha iyi kullanabilmeleri adına 2023 yılında Öğrenci Daire Başkanlığı’ndan sistemin kullanımıyla yönelik bilgilendirme alınmıştır **(3)(4) Ek-A.1.2.3**.

## A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

2015 yılında Üniversitemizde Mimarlık Fakültesi’nin kurulması ile birlikte daha önce Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermekte olan Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümleri Güzel Sanatlar Fakültesi’nden ayrılarak mevcut akademik personeli ve öğrencileri ile birlikte Fakültemiz bünyesine aktarılmıştır. Aynı şekilde daha önce Ziraat Fakültesi’nde faaliyet göstermekte olan Peyzaj Mimarlığı Bölümü de Ziraat Fakültesi’nden ayrılarak mevcut akademik personeli ve öğrencileri ile birlikte Fakültemiz bünyesine aktarılmıştır. Bunlara ek olarak daha önce Üniversitemizde bulunmayan Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü ilk defa Fakültemizde kurulmuştur. Böylece Fakültemiz Mimarlık, Planlama ve Tasarım temel alanı çerçevesindeki 5 bölümden oluşmak suretiyle faaliyete geçmiştir. Kurulum sürecinde Üniversitemizde köklü bir geçmişe sahip olan, biri Güzel Sanatlar diğeri de Fen Bilimleri kapsamında olan, dolayısıyla farklı eğitimsel yaklaşımlara ve yönetsel geleneklere sahip iki farklı Fakültenin 3 farklı bölümün akademik personelinin, yüksek sayıda mevcut öğrencisinin ve devam etmekte olan derslerinin bir Fakülteye aktarımı ve bunun yanında yeni bölümlerin de bu sürece eşlik etmesi özellikle yönetsel açıdan yüksek koordinasyon ve emek gerektiren bir süreçtir. Bu süreç Fakültemizde hızlı ve etkin bir koordinasyon ve iletişim ile yönetilerek YÖK ÜAK tarafından tanımlanan Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı’nın öngördüğü ulusal ve uluslararası program yeterlikleri, alana özgü eğitimsel işleyiş dikkate alınmış ve söz konusu 5 bölüm bu ortak bir zemin üzerinde sürdürülmüştür. Bu süreçte Fakültemiz bölümlerinin taşıdığı eğitimsel özgünlüklerin mevzuattaki karşılıklarının oluşturulmasına yönelik kapsamlı çalışmalar yapılmıştır. Böylece, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği şemsiyesi altında aşağıdaki ilkeler ve esaslar oluşturularak yürürlüğe sokulmuştur:

“Mimarlık Fakültesi Proje Dersleri Uygulama ve Değerlendirme İlkeleri” **(3) Ek-A.1.3.1**,  
[https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik\\_fakultesi\\_proje\\_dersleri\\_uygulama\\_ve\\_degerlendirme\\_ilkeleri-2437](https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik_fakultesi_proje_dersleri_uygulama_ve_degerlendirme_ilkeleri-2437)

“Proje ve Tasarım İçerikli Derslerin Değerlendirmesine İlişkin Esaslar” **(3) Ek-A.1.3.2**,  
[https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/proje\\_ve\\_tasarim\\_icerikli\\_derslerin\\_degerlendirilmesine\\_ilişkin\\_esaslar-2438](https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/proje_ve_tasarim_icerikli_derslerin_degerlendirilmesine_ilişkin_esaslar-2438)

“Mimarlık Fakültesi Birim Dışı Uygulama (Staj) İlkeleri” **(3) Ek-A.1.3.3**,  
[https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik\\_fakultesi\\_birim\\_disi\\_uygulama\\_staj\\_ilkeleri-2436](https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik_fakultesi_birim_disi_uygulama_staj_ilkeleri-2436)

Yukarıdaki ilkeler ve esaslar ülkemizdeki ve dünyadaki örnek teşkil eden Mimarlık Fakülteleri’nin uygulamalarının detaylı incelenmesiyle 2015-2017 yılları arasında yoğun çalışma ile oluşturulmuş ve

Fakülte Kurullarımızca onaylanarak web sayfamızda tüm paydaşlara duyurulmuştur. Fakültemizin özgünlüğünü güçlendiren ve eğitsel süreçlere net tanımlar getiren bu mevzuat hükümleri 2017 yılından itibaren yürürlüğe geçerek akademik-idari işleyişteki tecrübeler ve paydaş görüşleri doğrultusunda revize edilerek sürdürülmüştür.

Fakültemizin Bölümlerini YÖK - ÜAK tarafından tanımlanan Mimarlık, Planlama ve Tasarım temel alanı bünyesindeki Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Peyzaj Mimarlığı ve Endüstri Ürünleri Tasarımı bilim alanları oluşturmaktadır. Bu bölümlerin eğitim-öğretim sistemlerinde yüksek kredili ve uygulamaya dayalı proje / tasarım dersleri ana omurgayı oluşturmaktadır. Özellikle bütün bir döneme yayılan proje / tasarım sürecinin değerlendirildiği bu derslerin geleneksel hale gelmiş eğitim modelinde “proje kritiği” adı verilen öğrenci ile öğretim elemanı arasında birebir ve yüz yüze etkileşim önem kazanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında pandemi koşulları ile birlikte online platformda yürütülen dersler, pandemi sonrası normalleşme süreci ile birlikte 2021-2022 eğitim öğretim yılında hibrit (online ve yüz yüze) olarak devam etmiştir. Özellikle 2021-2022 eğitim öğretim yılında yüz yüze eğitime geçilerek bu kez derslerin azami % 40'ına kadar olan kısmının uzaktan, içlerinde proje / tasarım derslerinin de bulunduğu geri kalan kısmı ise yüz yüze yürütülmüştür. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında da geçmiş dönemlerdeki uzaktan eğitim tecrübesinden önemli kazanımlar elde edilmiş, eğitim öğretimdeki küresel eğilimler dikkate alınarak eğitimin devamlılığı sağlanmaya devam etmektedir. 2022-2023 Güz yarıyılından itibaren 5-i dersleri hariç olmak üzere bütünüyle yüz yüze eğitime geri dönmüştür. Bu dönüşüm sonrasında da uzaktan eğitimde kazanılan tecrübeler ışığında Üniversitemiz tarafından sağlanan teknolojik imkanlar kullanılmaya devam etmektedir. Örneğin, yüz yüze devam eden derslerimizde ihtiyaç halinde öğretim elemanlarımız tarafından online platformlar kanalıyla yüz yüze eğitimi destekleyecek nitelikte eğitim materyali öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır. Özellikle proje / tasarım içerikli derslerimizde öğrencilerin ödev teslimleri yüz yüze olduğu gibi aynı zamanda online platformlar üzerinden de yapılarak sınav evrakının dijital ortamda da arşivlemesi yapılabilmektedir.

Fakültemizde, eğitim öğretimdeki küresel eğilimler dikkate alınarak, yüz yüze, ve uzaktan eğitimin (sadece 5i dersleri) bir arada devamlılığı sağlanmaktadır. Ayrıca tüm öğrencilerin, mezunlarımız ve kurum dışı ilgili paydaşların da katılımının sağlanabilmesi amacıyla, Fakültemizde düzenlenen etkinliklerin bazıları yine online platformlar kullanılarak yapılmaktadır.

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Birim yönetsel/idari süreçlerinin yürütülmesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği (Resmi Gazete) temel alınmaktadır.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir dokümanlara Üniversitemiz web sitesinden ulaşılmaktadır.

Ayrıca Fakültemizde, iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar:

İç paydaşımız olan öğrencilere, her ders için ara sınav ve final sınavı öncesi dersin işleyişi ve verimliliği hakkında OBS sistemi üzerinden anket uygulanmaktadır. Bu anketler OBS (öğrenci bilgi sistemi) üzerinden görüntülenebilmektedir.

İç paydaşımız olan Araştırma Görevlilerimiz, her yıl, Öğretim Görevlilerimiz ve Dr. Öğretim Üyelerimiz ise iki yılda bir, yaptıkları her türlü bilimsel çalışmayı Bölüm Başkanlığına teslim etmek zorundadır.

2024 yılı içerisinde iç paydaşımız olan tüm akademik personelle Akademik Kurul yapılmıştır **(3)(4 Ek-A.1.2.2)**. Ayrıca bölümlerde sürekli gelişiminin sağlanabilmesi için Bölüm Başkanı ve öğretim elemanları ile toplantılar yapılmaktadır. Bölümlerde verilen eğitimin kalitesi ve niteliği irdelenerek planlanmaktadır. Planlanan hedeflerin, gerçekleştirilmesi için adımlar atılmakta ve bu uygulamalar

tekrar gözden geçirilmektedir. Bu aşamada yapılan işler ve bunların geliştirilmesi için yeni bakış açıları ve uygulama planı dahilinde görev paylaşımları gerçekleştirilmektedir. Detaylı hazırlanan planlar ile görev dağılımları yapılmaktadır. Faaliyet planları oluşturularak uygulama sonuçları takip edilmektedir. Olası sapmalar belirlenerek ilgili öğretim üyeleri bilgilendirilmektedir.

Her eğitim öğretim dönemi özelinde bölümlerimizde ders işleyiş süreçleriyle ilgili olarak hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır ve akış semaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Her dönem verilen dersler öğrenci anket uygulamaları ile değerlendirilmektedir.

Bölümlerimizde programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkılarının nasıl ve ne seviyede gerçekleştirildiği ile ilgili olarak meslek odaları gibi dış paydaşlar ile de etkileşim halinde planlamalar yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde oluşturulmuş olan bölüm danışma kurulları, gerçekleştirilen etkinlikleri ve alınan kararları raporlamaktadır **(4) Ek-A.1.4.1).**

Bölümlerimizde mezun-öğrenci buluşmaları kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Örneğin, Peyzaj Mimarlığı Bölümü yıl içerisinde çeşitli zamanlarda “Sınıfta Mezun Var” isimli etkinlikler düzenlenmektedir. **(4) Ek-A.1.4.2).**

Ayrıca Danışman-Öğrenci buluşmaları düzenlenmiştir Eğitim-öğretim süreçleri ve fiziki imkanlara yönelik görüşleri, önerileri ve talepleri tespit edilmiştir **(3)(4) Ek-A.1.4.3)**

Aşağıda isimleri verilen önemli akademisyenlerin ve kamu / özel sektörde faaliyet gösteren meslek insanlarının katıldığı toplantılar düzenlenmiştir. Böylelikle fakültemiz bünyesinde farklı bölümlerde okuyan öğrencilerin hem kendi meslek dalları hem de ilişkili oldukları diğer meslek dalları hakkında bilgi kazanmaları amaçlanmıştır **(3)(4) Ek-A.1.4.4).**

Tarih	Katılımcı	Konu
24.02.2024	Öğr.Gör.Dr. Sadık Gökhan Ekinci	Mimarı Sinan Kongre Merkezi Yarışma ile Yapım ve Kullanım Süreci
01.03.2024	Prof.Dr. Ümit Deniz Uluşar	Yapay Zeka ve Tasarım
08.03.2024	Ayça Sarı Verkaya	Dental Klinik Sektöründe Fonksiyonel Çözümler
24.04.2024	Dr. Natalija Nitavska	Sağlık Tesisleri Başta Olmak Üzere Kültürel ve Tarihi Peyzajların Yeniden Canlandırılması
22.05.2024	Zeynep Candaş	Pafta+Tasarım+Workshop
30.10.2024	Prof.Dr. Reyhan Erdoğan	Cumhuriyet Dönemi Parkları: Karaalioglu Parkı Örneği
02.12.2024	Dr.Öğr.Üyesi Saadet Alkış	Yapı Tasarımında Yangın Güvenliği

Tarih	Etkinlik Türü	Konu
03.01.2024	Öğrenci Etkinliği	2024'e "Mimarlık Gözlüğünle Bak!"
16-25.02.2024	Erasmus+ KA220-HED Proje kapsamında Eğitim Programı	Sürdürülebilir Bir Kentsel Gelişme İçin Avrupa Peyzaj Ekonomisine Doğru (TELOS)
05.03.2024	Sektör Buluşması	ANSİAD'da 22 Yıllık Tecrübe Konuşuyor
07.03.2024	Farkındalık Etkinliği	Şantiyede Kadın Liderliği
13-20.03.2024	Sergi	Giyilebilir Biçimler Atölyesi
22.03.2024	Sektör Buluşması	Mesleğimi Tanıyorum (İç Mimarlar Odası)
08.05.2024	Çalıştay	Evrensel Tasarım Deneyimi
10.05.2024	Sektör Buluşması	Aydınlatma Tasarımı
06-13.06.2024	Sergi	Yapay Zeka İle Dönemler Arası İç Mekan Tasarımının Geçirdiği Değişim Sergisi
18.10.2024	Açılış Etkinliği	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Etkinliği
01.11.2024	Sektör Buluşması	Peyzaj Mimarlığında Sektör Buluşmaları

7-9.11.2024	Kollokyum	8 Kasım Dünya Şehircilik Kollukyumu “Yıkım-Yaşam-Şehircilik”
25.11.2024	Sektör Buluşması	Knauf Ürün ve Sistemleri

Bununla birlikte Mimarlık Bölümü eğitim-öğretim kalite çalışmaları kapsamında Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneğine (MİAK) akredite olabilmek için başvuruda bulunmuştur. Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanması süreci devam etmektedir **((4) Ek-A.1.4.5)**. Ayrıca, Peyzaj Mimarlığı Bölümü, hazırlıklarını tamamlayarak Ocak ayı içerisinde yetkili akreditasyon kurumu olan Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği'ne (PEMDER) başvurusunu yapacaktır.

## **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakültemizde verilen derslere ilişkin amaç, hedef, içerik ve işleyiş bilgileri kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Öğrencilerimiz ayrıca OBS ve MS Teams yazılımı bünyesinde bulunan mesajlaşma ve görüşme araçları ile ders süreçlerine ilişkin Dekanlık Öğrenci İşleri Birimi, Bölüm Başkanlıkları, Danışman öğretim elemanları ve tüm ilgili akademik veya idari personelimiz ile karşılıklı erişim ve iletişim sağlayabilmekte, bu platformlar bilgilendirme ve hesap verebilirlik anlamında da kullanılabilirliktedir.

Fakültemize ait misyon ve vizyon ile bünyemizde, bölümlerin misyon ve vizyonu, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde program yeterlilikleri, ders içerikleri kamuoyu ile web sayfamız aracılığıyla paylaşılmaktadır. Fakültemizin ve bölümlerimizin web sayfası, Instagram, Twitter, Youtube gibi sosyal medya vb. platformlar aracılığıyla hem bölüm öğrencileri ile hem de kamuoyu ile sürekli iletişim olanağı sağlanmaktadır. Fakültemiz ve birimlerimize ait web sayfasında yer alan etkinlikler, duyurular ve haberler başlıkları düzenli olarak güncellenmekte ve gerçekleştirilen etkinliklere ve edinilen kazanımlarla, elde edilen başarılarla dair bilgilendirme sağlanmaktadır.

<https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/>

<http://mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr/>

<http://icmimarlik.akdeniz.edu.tr/>

<http://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/>

<http://sbp.akdeniz.edu.tr/>

Fakültemiz bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Örneğin Antalya Kent Konseyi Yürütme Kurulu, İmar ve Planlama Çalışma Grubu, Kültürel Miras Çalışma Grubu ve Çevre Çalışma Grubu'nda Fakültemizde görevli öğretim üyeleri Üniversitemizi temsil etmektedir **((4) Ek-A.1.5)**.

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Fakültemizin kurulduğu 2015 yılı itibarı ile Misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış ve web sayfamızda paylaşılmıştır. Misyonumuz ve vizyonumuz birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır, Fakültemize özel olup sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Misyonumuz ve vizyonumuz Fakültemiz Bölümlerinde alınan paydaş görüşlerine dayanmaktadır.

Fakültemiz web sayfasında (<http://mimarlik.akdeniz.edu.tr/>) paylaşımında olan misyonumuz ve vizyonumuz şu şekildedir:

**Misyon:**

Mekan tasarımının tüm ölçeklerini dikkate alarak toplumsal yaşam kalitesini geliştirme doğrultusunda proje üretme ve uygulama yetkinliklerine sahip, disiplinler arası uyum ve koordinasyonu sağlayabilen, evrensel düzeyde mesleğini icra edebilme kabiliyetine sahip, mekan tasarımını kültürel ve ekolojik sürdürülebilirlik süreçlerinde aktif olarak kullanabilen, sosyal ve çevresel sorunlara duyarlı, mesleğinin toplumsal gelişmedeki yerini kavramış, mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış, toplum ve kamu yararlarını gözetken, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili olarak kullanan, eleştirel düşünebilen mimarlar, iç mimarlar, peyzaj mimarları, şehir ve bölge plancıları ve endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmek.

**Vizyon:**

Ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlık ve saygınlığa sahip; dünyamızın, ülkemizin ve bölgemizin karşılaştığı sosyal, kültürel ve çevresel sorunların mekânsal boyutlarına akademik ve pratik çalışmalarla çözümler üretebilen; yapılı ve doğal çevrenin planlanması, tasarımı ve yönetimi için akılcı çözümler üretme yeteneğine sahip, planlama ve tasarım nosyonunun temel ve güncel bilgileri ile donatılmış meslek insanları yetiştiren bir Mimarlık Fakültesi.

Fakültemiz misyon ve vizyonu çerçevesinde Bölümlerimiz tarafından tanımlanarak ilan edilen misyon ve vizyonlara ilişkin örnekler aşağıdadır:

#### **Mimarlık Bölümü:**

**Misyon:** Anadolu'nu derin kültürel altyapısını keşfeden ve bunları günümüz ihtiyaçları ile sentezleyerek evrensel ölçekte geçerliliği olan özgün mimari değerleri üretebilen, yerellikten beslenirken evrensel bir düzeyde mesleğini icra edebilme kabiliyetine sahip, mimari tasarımı kültürel ve ekolojik sürdürülebilirlik süreçlerinde aktif olarak kullanabilen, sosyal ve çevresel sorunlara duyarlı, mesleğinin toplumsal gelişmedeki yerini kavramış, mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış, toplum ve kamu yararlarını gözetken, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili olarak kullanan, eleştirel düşünebilen mimarlar yetiştirmek.

**Vizyon:** Dünya ölçeğinde doğal, tarihsel ve kültürel hazine olan Antalya'da evrensel ölçekte tanınırlık ve saygınlığa sahip, dünyamızın ve ülkemizin karşılaştığı sosyal, kültürel ve çevresel sorunların mimari boyutlarına akademik ve pratik çalışmalar ile çözümler üretebilen, çağımızda ilgi odağı haline gelen yaşanabilir, sürdürülebilir ve ekolojik yapılı çevrenin tasarlanması ve inşa edilmesi problemlerine yerel kültürel altyapıdan beslenen çözümler üretebilen meslek insanları yetiştirmek için gerekli lisans ve lisansüstü eğitim, araştırma vb. olanaklara sahip bir Mimarlık Bölümü.

#### **İç Mimarlık Bölümü:**

**Misyon:** İç mimarlık mesleği alanında gerekli olan temel bilgi ve becerilere sahip, görsel algı ve mekânsal kavrayışı gelişmiş; yapılı çevrenin inşası ile ilgili çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alacak; yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eden; ve Avrupa Birliği (AB) uyum süreci çerçevesinde genişlemekte olan mesleki uygulama alanını kullanabilecek uluslararası yetkinliğe ve iletişim yeteneğine sahip olan; yaratıcı, girişken ve üretken içmimarlar yetiştirebilmektir.

**Vizyon:** Öğrencilerin bireysel tercihlerinde gelişmelerine olanak sağlayan; farklı yaratıcı yaklaşımları ve yeni teknoloji kullanımını destekleyen; öğrenci hareketliliğini teşvik eden, değişim programları standartlarına uygun bir eğitim vermektir.

## Şehir ve Bölge Planlama Bölümü:

Misyon: Şehir ve bölge planlama süreçlerinin tüm farklı boyut ve bileşenlerini dikkate alarak yaşanabilir, sürdürülebilir, dayanıklı kentler, güvenli mekanlar oluşturabilme yetisine sahip, doğal, kültürel ve çevresel değerlere duyarlı eleştirel çok yönlü düşünebilen, toplum ve kamu yararlarını gözetken, mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış, mesleğinin gerektirdiği teknolojiyi bilen ve yenilikleri takip edebilen şehir plancıları yetiştirmektir.

Vizyon: Yeni ve özgün planlama ve tasarım fikirleri geliştirebilen, disiplinler arası uyumlu çalışma ve koordinasyon becerisine sahip, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen şehir plancıları yetiştiren, şehir ve bölge planlama alanında nitelikli araştırma, yayın ve projeler yapan uluslararası standartlarda bir bölüm olmaktır.

## Peyzaj Mimarlığı Bölümü:

Misyon: Doğal ve kültürel peyzajların korunması, planlanması ve yönetimi; açık ve yeşil alanların insanların yaşam kalitesini iyileştirecek şekilde planlanması, tasarımı ve bakımı konularında yetkin, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı peyzaj mimarlarının yetiştirilmesi ve ayrıca araştırma faaliyetleri ile yerel, bölgesel ve ülkesel peyzajların karşı karşıya bulunduğu sorunlara alternatif çözümler üretmek, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Vizyon: Doğal ve kültürel peyzajların korunması, planlanması ve yönetimi; açık ve yeşil alanların insanların yaşam kalitesini iyileştirecek şekilde planlanması, tasarımı ve bakımı konularında yetkin, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı peyzaj mimarlarının yetiştirilmesi ve ayrıca araştırma faaliyetleri ile yerel, bölgesel ve ülkesel peyzajların karşı karşıya bulunduğu sorunlara alternatif çözümler üretmek, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Yukarıdaki kapsamlı misyon ve vizyon çalışmaları çerçevesinde paydaşlarımızın görüşü alınarak hazırlanan kalite güvencesi politikası bulunmaktadır. Özellikle misyon, vizyon, program yeterlikleri ve öğrenim çıktıları mezunlarımızın donanımını tanımlamakta olduğundan temel kalite güvencesi politikasını teşkil eder. Yukarıda tanımlanan hedefler yalın, somut ve gerçekçidir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin ve bu politikaların izlenip değerlendirildiğine ilişkin bilgiler aşağıdaki şekildedir:

Fakültemiz bölümlerinin taşıdığı eğitimsel özgünlüklerin mevzuattaki karşılıklarının oluşturulmasına yönelik kapsamlı çalışmalar yapılmıştır. Böylece, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği şemsiyesi altında belirlenen ilke ve esaslarımız aşağıda sıralanmaktadır.

“Mimarlık Fakültesi Proje Dersleri Uygulama ve Değerlendirme İlkeleri” **(3 Ek-A.1.3.1)**,  
[https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik\\_fakultesi\\_proje\\_dersleri\\_uygulama\\_ve\\_degerlendirme\\_ilkeleri-2437](https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik_fakultesi_proje_dersleri_uygulama_ve_degerlendirme_ilkeleri-2437)

“Proje ve Tasarım İçerikli Derslerin Değerlendirmesine İlişkin Esaslar” **(3 Ek-A.1.3.2)**,  
[https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/proje\\_ve\\_tasarim\\_icerikli\\_derslerin\\_degerlendirilmesine\\_ilişkin\\_esaslar-2438](https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/proje_ve_tasarim_icerikli_derslerin_degerlendirilmesine_ilişkin_esaslar-2438)

“Mimarlık Fakültesi Birim Dışı Uygulama (Staj) İlkeleri” **(3 Ek-A.1.3.3)**,  
[https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik\\_fakultesi\\_birim\\_disi\\_uygulama\\_staj\\_ilkeleri-2436](https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik_fakultesi_birim_disi_uygulama_staj_ilkeleri-2436)

Ülkemizdeki ve dünyadaki örnek teşkil eden Mimarlık Fakülteleri'nin uygulamalarının detaylı incelenmesiyle 2015-2017 yılları arasında yoğun çalışma ile oluşturulmuş ve Fakülte Kurullarımızca onaylanarak web sayfamızda tüm paydaşlara duyurulmuştur. Fakültemizin özgünlüğünü güçlendiren ve eğitsel süreçlere net tanımlar getiren bu mevzuat hükümleri 2017 yılından itibaren yürürlüğe geçerek akademik-idari işleyişteki tecrübeler ve paydaş görüşleri doğrultusunda revize edilerek sürdürülmektedir.

## A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

2015'te kurulan Fakültemizde Üniversitemiz Stratejik Planı'na entegre olarak çalışmalara katkı sağlayacak bir kültür ve gelenek oluşturmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda Eğitim-Öğretimin kalite ve standartlarını arttırmak amacıyla çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur **(3)(4) Ek-A.1.2.1).**

## A.2.3. Performans yönetimi

Her yarıyıl Bölümlerimiz iç paydaşları olan öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz ile toplantılar düzenlenerek performans ölçümü, değerlendirmesi ve iyileştirmesine yönelik durum tespiti yapılmakta, değişim ihtiyaçları ortaya konmakta ve gerekli önlemler hayata geçirilmektedir.

Her yıl sonunda bölümlerimizde toplanan verilerle "Birim Faaliyet Raporları" hazırlanmaktadır **(3)(4) Ek-A.2.3).**

Ayrıca öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin teşvikine ve geliştirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde verilen destekler bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyelerinin 2024 yılı Akademik Teşvik Başvuru Değerlendirme Çizelgesi aşağıda sunulmuştur.

No	AD	SOYAD	UNVAN	Puan
1	HİLAL	ERKUŞ	Prof.Dr.	72,000
2	VELİ	ORTAÇEŞME	Prof.Dr.	60,000
3	SİBEL	MANSUROĞLU	Prof.Dr.	60,000
4	MERYEM	ATİK	Prof.Dr.	57,300
5	İLKNUR	AKINER	Prof.Dr.	52,800
6	HİLAL TUĞBA	ÖRMECİOĞLU	Prof.Dr.	47,700
7	ŞEBNEM	ERTAŞ BEŞİR	Prof.Dr.	44,775
8	SERKAN	KILIÇ	Doç.Dr.	42,600
9	REYHAN	ERDOĞAN	Prof.Dr.	39,150
10	HACER	MUTLU DANACI	Prof.Dr.	37,350
11	EMRAH	YILDIRIM	Dr.Öğr.Üyesi	34,500
12	KEMAL REHA	KAVAS	Prof.Dr.	32,400
13	MERYEM ELİF	ÇELEBİ KARAKÖK	Doç.Dr.	31,200
14	CEREN	SELİM	Doç.Dr.	30,300
15	DİLEK	KOÇ SAN	Prof.Dr.	30,000

## A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere EBYS, MS Teams ve OBS ortamında bilgi alışverişi sistemlerine sahiptir.

Fakültemizde gerçekleşen toplantılar ve etkinlikler Microsoft Teams üzerinde kaydedilmekte ve bunlar kaydedilmiş üyelerin erişimine hazır bir şekilde bulundurulmaktadır.

Ayrıca Öğrenciler için ihtiyaç duydukça -internet ortamında- önce sorunların belirlendiği sonra da oylamanın yapıldığı bölüm temsilcisi tarafından organize edilen bölümdeki eğitim, etkinlik vb. konularda anketler düzenlenmektedirler.

Bu alanda yapılan çalışmalara örnek olarak;

Fakültemiz bünyesinde arşivden sorumlu bir idari personel belirlenmiştir.

### Dijital Arşiv Personelinin Görevleri:

Fakültenin çalışmalarını ve hedeflerini tanıtmak amacıyla, dergi, broşür, poster, kitap hazırlamak ve dağıtımını sağlamak, Bölüm lisans ve yüksek lisans programlarında yer alan derslere ait yapılan tüm çalışmaların dijital ortamda arşivlenmesini sağlamak, Bölüm faaliyetlerine (workshop, sergi, seminer vb) ait tüm çalışmaları dijital ortamda arşivlemektir.

Tüm bunların yanı sıra Bölümlerimiz tarafından da gerçekleştirilen toplantı ve etkinlikler kayıt altına alınmaktadır. Örneğin Peyzaj Mimarlığı Bölümümüzde gerçekleşen toplantılar, etkinlik ve dersler Microsoft Teams üzerinde kaydedilmekte ve bunlar kaydedilmiş üyelerin erişimine hazır bir şekilde bulundurulmaktadır.

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik çerçevede insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme Ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile Giriş Sınavlarına ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri çerçevesinde tanımlıdır. Bu kurallar ve süreçler birimdeki tüm ilgililer tarafından bilinen objektif, eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, bu kriterlerde temel hedef yetkinliklerin artırılmasıdır.

Akademik ve idari personel memnuniyeti, şikâyet ve önerileri hakkında bilgi resmi yazışma yöntemi ile edinilmekte bu hususlarda başvurular olduğu takdirde değerlendirilerek sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim programına ve sorunlara dair konuların bütünü her yıl güz yarıyılı başında ve bahar yarıyılı sonunda gerçekleştirilen toplantılarda paylaşılarak ve toplantı sırasında yapılan öneriler doğrultusunda değerlendirilerek şeffaf ve katılımcı bir süreç yürütülmesi hedeflenmektedir. Akademik personel üniversitenin düzenlediği çevrimiçi eğitimlere katılmaktadır. Ayrıca Mimarlık Fakültesi Dekanlığı, Öğrenci Daire Başkanlığı'ndan 2023 yılında OBS sistemin kullanımıyla yönelik eğitim alınmasını sağlamıştır ve bu eğitim sonucunda iş verimliliğinin arttığı gözlemlenmiştir **(3) Ek-A.3.2.**

### A.3.3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların kullanımı, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bütçesinde yer alan ödenekler, tahsis edildiği amaçlar doğrultusunda karşılanmak üzere kullanılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımına yönelik olarak 2023-2025 dönemine ilişkin bütçe çalışmaları kapsamında Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun ilgili maddeleri uyarınca birimlerden talep edilmiştir **((3)(4) Ek-A.3.3.1.** Bu kapsamda yapılan çalışmalar sonucunda hazırlanan gerekçeli bütçe kalemi talepleri Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmiştir **(3)(4) Ek-A.3.3.2.**

### A.3.4. Süreç yönetimi

Eğitim-öğretim süreçleri için olağan planlamalar yapılmıştır. Konu ile eğitim ve bilgilendirme Dekanlığımız tarafından internet ortamında çevrimiçi toplantılar, eğitim videoları vb. şekilde hızlı ve ayrıntılı şekilde yapılmaktadır. Gerçekleştirilen eğitim, etkinlik, bilgi paylaşımı, bilgilerin

güncellenmesi, dokümanların arşivlenmesi gibi konularda eş güdümlü ulaşım sağlanması amacıyla iletişim araçları kullanılmaktadır. Temas, “edu.tr” uzantılı e-posta adresleri, EBYS ve OBS sistemi üzerinden yapılan görev tanımlamaları, görev dağıtımları, vb. bilgi paylaşımı ve başvurular hem akademik kadro hem de öğrenciler tarafından kullanılmaktadır.

Fakültemizde tüm komisyonlar, bu komisyonların başkan ve üyeleri belirlenmiştir **(3) Ek-A.1.2.1)**. Uzaktan eğitim dahil tüm etkinliklere ilişkin süreçler tanımlıdır. Uzaktan eğitim ve sınav platformlarında gerekli düzenlemelerin yapılması ve Dekanlık ile gerekli koordinasyonu sağlamak ve gerekli tanımlamaları yapmak üzere akademik personel görevlendirilmiştir.

## A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşımız olan öğrencilere, her ders için ara sınav ve final sınavı öncesi dersin işleyişi ve verimliliği hakkında OBS sistemi üzerinden anket uygulanmaktadır. Bu anketler OBS (öğrenci bilgi sistemi) üzerinden görüntülenebilmektedir.

İç paydaşımız olan Araştırma Görevlilerimiz, her yıl, Öğretim Görevlilerimiz ve Dr. Öğretim Üyelerimiz ise iki yılda bir, yaptıkları her türlü bilimsel çalışmayı Bölüm Başkanlığına teslim etmek zorundadır.

2024 yılı içerisinde iç paydaşımız olan tüm akademik personelle Akademik Kurul yapılmıştır **(3)(4) Ek-A.1.2.2)**. Ayrıca bölümlerde sürekli gelişiminin sağlanabilmesi için Bölüm Başkanı ve öğretim elemanları ile toplantılar yapılmaktadır. Bölümde verilen eğitimin kalitesi ve niteliği irdelenerek planlanmaktadır. Planlanan hedeflerin, gerçekleştirilmesi için adımlar atılmakta ve bu uygulamalar tekrar gözden geçirilmektedir. Bu aşamada yapılan işler ve bunların geliştirilmesi için yeni bakış açıları ve uygulama planı dahilinde görev paylaşımları gerçekleştirilmektedir. Detaylı hazırlanan planlar ile görev dağılımları yapılmaktadır. Faaliyet planları oluşturularak uygulama sonuçları takip edilmektedir. Olası sapmalar belirlenerek ilgili öğretim üyeleri bilgilendirilmektedir.

Her eğitim öğretim dönemi özelinde bölümlerimizde ders işleyiş süreçleriyle ilgili olarak hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır ve akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Her dönem verilen dersler öğrenci anket uygulamaları ile değerlendirilmektedir.

Bölümlerimizde programının eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkılarının nasıl ve ne seviyede gerçekleştirildiği ile ilgili olarak meslek odaları gibi dış paydaşlar ile de etkileşim halinde planlamalar yapılmaktadır **(4) Ek-A.1.4.1)**. Fakültemiz bünyesinde oluşturulmuş olan Fakülte Danışma Kurulu'muzun Mimarlık Fakültesi bölümlerinde danışma kurullarının oluşturulması, gerçekleştirilen etkinliklerin ve alınan kararların raporlanması doğrultusunda bildirmiş olduğu görüşe istinaden bölümlerimiz danışma kurulları oluşturulmuştur **(3) Ek-A.4.1)** ve gerçekleştirdikleri etkinlikleri, aldıkları kararları dekanlığımızla paylaşmaktadırlar.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü tanımlanan mesleki yeterlikler çerçevesinde

#### Dış paydaşlar:

Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi (PEMKON), Peyzaj Mimarları Odası, İşverenler, Staj yapılan fidanlık ve tasarım ofisleri ve diğer staj büroları olarak,

#### İç Paydaşlar:

Öğretim Elemanlarımız, Öğrencilerimiz ve İdari Personel olarak belirlenmiştir.

Aynı zamanda bu kapsamda ve mesleki yeterlikler çerçevesinde bir Bölüm Danışma Kurulu bulunmaktadır.

## Peyzaj Mimarlığı Bölümü Danışma Kurulu üyeleri

Adı Soyadı	Ünvanı	İletişim Bilgisi
Prof.Dr. Reyhan ERDOĞAN	Prof.Dr.	0505 899 33 09
Doç.Dr. Ceren SELİM (Üye)	Doç.Dr.	0505 630 51 80
Gülsüm KILDAN(Üye)	PMO Antalya Şubesi Başkanı	0534 314 26 13
Tülay TOSUN(Üye)	PALMART Palmiye Peyzaj Mimarlığı Ltd.Şti.	0532 261 15 55

Bölümlerimizde mezun-öğrenci buluşmaları kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Örneğin, Peyzaj Mimarlığı Bölümü yıl içerisinde çeşitli zamanlarda “Sınıfta Mezun Var” isimli etkinlikler düzenlenmektedir **(4) Ek-A.1.4.2)**

Aşağıda isimleri verilen önemli akademisyenlerin ve kamu / özel sektörde faaliyet gösteren meslek insanlarının katıldığı toplantılar düzenlenmiştir. Böylelikle fakültemiz bünyesinde farklı bölümlerde okuyan öğrencilerin hem kendi meslek dalları hem de ilişkili oldukları diğer meslek dalları hakkında bilgi kazanmaları amaçlanmıştır **(3)(4) Ek-A.1.4.4)**

Tarih	Katılımcı	Konu
24.02.2024	Öğr.Gör.Dr. Sadık Gökhan Ekinci	Mimarı Sinan Kongre Merkezi Yarışma ile Yapım ve Kullanım Süreci
01.03.2024	Prof.Dr. Ümit Deniz Uluşar	Yapay Zeka ve Tasarım
08.03.2024	Ayça Sarı Verkaya	Dental Klinik Sektöründe Fonksiyonel Çözümler
24.04.2024	Dr. Natalija Nitavska	Sağlık Tesisleri Başta Olmak Üzere Kültürel ve Tarihi Peyzajların Yeniden Canlandırılması
22.05.2024	Zeynep Candaş	Pafta+Tasarım+Workshop
30.10.2024	Prof.Dr. Reyhan Erdoğan	Cumhuriyet Dönemi Parkları: Karaalioglu Parkı Örneği
02.12.2024	Dr.Öğr.Üyesi Saadet Alkış	Yapı Tasarımında Yangın Güvenliği

Tarih	Etkinlik Türü	Konu
03.01.2024	Öğrenci Etkinliği	2024'e "Mimarlık Gözlüğüyle Bak!"
16-25.02.2024	Erasmus+ KA220-HED Proje kapsamında Eğitim Programı	Sürdürülebilir Bir Kentsel Gelişme İçin Avrupa Peyzaj Ekonomisine Doğru (TELOS)
05.03.2024	Sektör Buluşması	ANSİAD'da 22 Yıllık Tecrübe Konuşuyor
07.03.2024	Farkındalık Etkinliği	Şantiyede Kadın Liderliği
13-20.03.2024	Sergi	Giyilebilir Biçimler Atölyesi
22.03.2024	Sektör Buluşması	Mesleğimi Tanıyorum (İç Mimarlar Odası)
08.05.2024	Çalıştay	Evrensel Tasarım Deneyimi
10.05.2024	Sektör Buluşması	Aydınlatma Tasarımı
06-13.06.2024	Sergi	Yapay Zeka İle Dönemler Arası İç Mekan Tasarımının Geçirdiği Değişim Sergisi
18.10.2024	Açılış Etkinliği	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Etkinliği
01.11.2024	Sektör Buluşması	Peyzaj Mimarlığında Sektör Buluşmaları
7-9.11.2024	Kollokyum	8 Kasım Dünya Şehircilik Kollukyumu "Yıkım-Yaşam-Şehircilik"
25.11.2024	Sektör Buluşması	Knauf Ürün ve Sistemleri

## **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci temsilciliği sistemi yoluyla belirli aralıklarla hem dekanlık düzeyinde hem de bölümler düzeyinde, temsilciler ile yüz yüze toplantılar yapılmakta ve öğrencilerden olumlu / olumsuz geri

bildirimler alınmaktadır. Ayrıca öğrenci istek ve şikayetleri, Fakültemiz internet sitesinde bulunan “Dekana mesaj” sekmesi aracılığı ile doğrudan Dekanlık makamına iletilmekte **((3) Ek-A.4.2.1)**, bunun yanı sıra bölüm başkanlığına gönderilen e posta vb. dönüşler de değerlendirilmektedir.

Bölümlerimizde tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı vb.) sistematik olarak OBS sistemi üzerinden alınmakta, bu verilere hocalar tarafından da erişilebilmektedir. Örneğin; Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüzde eğitim ve öğretim yılı süresince öğrencilerimizle iletişimi kolaylaştırmak ve hızlandırmak amacıyla, bir whatsapp grubu kurulmuştur. Bunlarla birlikte, bölümümüz öğrencilerinin, aday öğrencilerin ve kamuoyunun bölümümüze erişimini kolaylaştırmak amacıyla “planlama@akdeniz.edu.tr “e-posta adresi etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için yüz yüze, gerekli durumlarda MS Teams ile haberleşme veya e-posta olmak üzere muhtelif kanallar ile haberleşme sağlanmakta, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı iç toplantılar ile denetlenmektedir.

Öğrencilerin öğretim ve ders programı, Üniversite, Fakülte ve Bölümlere ilişkin duyurular ve dersler ile ilgili geri bildirimlerinde “sınıf temsilcileri” aktif rol almaktadır. Sınıf temsilcileri ve lisansüstü öğrencilerle birlikte oluşturulan whatsapp grupları ile öğrencilerle doğrudan iletişim sürdürülmektedir **((3)(4) Ek-A.4.2.2)**.

Tüm bölümlerimizde Akdeniz Üniversitesi otomasyon sistemi aracılığıyla her ders yarıyılı sonunda her ders için yapılan anketlerle dersi veren öğretim elemanının ve dersin performansı değerlendirilmektedir **((4) Ek-A.4.2.3)**.

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Fakültemizden mezun olan öğrenciler ile internet ortamındaki gruplarda iletişim devam etmektedir. Aynı zamanda fakülte web sitesinde yer alan “Kariyer Planlama” bölümünden mezun olacak ve mezun öğrenciler için yapılan etkinlik ve bilgilendirmelerle staj ve iş olanaklarını kapsayıcı süreçler yürütülmektedir.

[https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/kariyer\\_planlama-2512](https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/kariyer_planlama-2512)

Ayrıca, Mezun öğrenciler için Mimarlık Bölümümüzde Instagram grubu (internet ortamında) oluşturulmuş buradan gerekli iletişim sağlanmaktadır.

[https://instagram.com/akdenizmimarlikmezunlari?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/akdenizmimarlikmezunlari?utm_medium=copy_link)

Her yıl mezun öğrencilerimiz ile iletişime geçilerek öğrencilerimizin onların bürolarında staj yapmalarını sağlanmaktadır. Ayrıca 2024 yılında Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen ve bu yıl da tekrar düzenlenecek olan GÜNEY KARIYER FUAR’ına öğrencilerimizin katılımının sağlanması amacıyla sosyal platformlar aracılığıyla bilgilendirilmeler sağlanmıştır **((3)(4) Ek-A.4.3.1)**. Fuarın düzenlendiği “Mimar Sinan Kongre Merkezi’nin” mimarı olan öğretim elemanımız Öğr.Gör.Dr. Sadık Gökhan Ekinci “Mimar Sinan Kongre Merkezi Yarışma ile Yapım ve Kullanım Süreci” başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir **((3)(4) Ek-A.4.3.2)**.

Bölümlerimizde mezun-öğrenci buluşmaları kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Örneğin, Peyzaj Mimarlığı Bölümü yıl içerisinde çeşitli zamanlarda “Sınıfta Mezun Var” isimli etkinlikler düzenlemektedir. **((4) Ek-A.1.4.2)**. Ayrıca bölümlerimizde mezun komisyonları oluşturulmuştur. Örneğin, Fakültemiz İç Mimarlık Bölümünde oluşturulan mezun komisyonu görevlendirmeleri ve görevleri yapılmıştır **((3)(4) Ek-A.4.3.3)**.

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz Bölümlerinde temel bilgi ve becerilerine sahip öğrencilerin Avrupa Birliği (AB) uyum süreci çerçevesinde uyumlu ve bilimsel doygunlukta yetiştirilmesi odağında çalışmaktadır. Bu bakış açısıyla Uluslararasılaşma süreçleri belirlenmektedir. Bu adımların uygulanabilmesi için her öğretim elemanı Uluslararası bakış açısı yakalama sürecinde bir araştırmacı ve uygulamacı olarak çalışmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiş, Değişim Programları Komisyonu oluşturulmuş, Uluslararası İlişkiler, Erasmus+, Mevlâna, Farabi, Free Mover, Bologna Koordinatörleri belirlenmiştir. Örneğin İç Mimarlık Bölümü koordinatör bilgileri ektedir **((3)(4) Ek-A.4.3.3)**.

Fakültemiz Erasmus Mevlâna, Farabi uluslararası programlar bağlamında öğrenci gidiş geliş sürekli yapılmaktadır. Anlaşmalı olunan üniversiteler vb. bilgiler web sitesinde yer almaktadır.

Örnek olarak:

[https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus\\_porgrami-5825](https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus_porgrami-5825)

<https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/mevlana-6251>

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimizin uluslararası aşmaya ayrılan bu türde kaynağı bulunmamaktadır.

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma süreci içinde öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği akademik çalışmalar, katıldığı sempozyumlar ve araştırmalar yer almaktadır. Fakültemiz bölümlerine ait uluslararası iş birliği olan üniversite bilgilerine <https://app.erasmus.akdeniz.edu.tr/tr/euc-agreements/list> üzerinden ulaşılabilmektedir.

Birimimizin çeşitli partner üniversitelerle Erasmus+, Farabi, Mevlâna ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Örneğin Peyzaj Mimarlığı Bölümümüzün mevcut Erasmus+ işbirliği protokol bilgileri **(4) Ek-A.5.3.1'de** verilmiştir. Bu üniversitelere ait bilgiler ve değişimde olabilecek öğrenci sayıları [https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus\\_porgrami-5825](https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus_porgrami-5825) sayfalarında verilmiştir.

Fakültemizde 2024 yılında, Peyzaj Mimarlığı Bölümü ev sahipliğinde Erasmus+ KA220-HED Proje kapsamında "Sürdürülebilir Bir Kentsel Gelişme İçin Avrupa Peyzaj Ekonomisine Doğru (TELOS)" Eğitim Programı düzenlenmiştir. Bu kapsamda, Avrupa'nın 5 farklı üniversitesinden 36 öğrenci ve 9 öğretim üyesi eğitime katılmışlardır. Etkinlik 16-27 Şubat 2024 tarihleri arasında Mimarlık Fakültesi'nde düzenlenmiştir **((4) Ek-A.5.3.2)**.

Ayrıca, 2024 yılında fakültemiz öğretim elemanları toplantı, seminer, der verme vb. nedenlerle uluslararası etkinliklere katılmışlardır **((4) Ek-A.5.3.3)**

## B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimizin daha önceki dönemlerde Bologna süreciyle beraber amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiştir. (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>) linki ile ders bilgi paketleri ve ölçütler üniversitemiz web sayfasında bologna linki altında kamuoyu tarafından görülebilir, incelenebilir durumdadır.

Program yeterlilikleri belirlenirken Fakültemizin ve Bölümlerinin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirildiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Öğrenim çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Fakültemiz kadrolu öğretim elemanları dersin teori ve uygulama boyutları ile içerik, işleyiş ve değerlendirmelerinin yapılmasından sorumlu olarak eğitim-öğretim sürecini yönetmektedirler. Fakültemizde lisans programlarının ana omurgasını oluşturan yüksek ders saatleri (teorik + uygulama) ve yüksek AKTS değerleri ile dünyada ve ülkemizde tüm Mimarlık Bölümlerinin müfredatlarında yer alan tasarım / proje /stüdyo dersleridir. Öğrenciye dönem başında verilen bir proje konusuyla ilgili öğrencinin geliştirdiği tasarım önerilerinin her hafta öğretim elemanı tarafından öğrenci ile bire bir ders yapılarak kritik edildiği proje dersi formatı mimarlık, planlama ve tasarım temel alanındaki eğitiminin yüzlerce yıllık ve evrensel bir uygulama biçimidir.

Programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler doğrultusunda uygulamalar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

-Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler

Bölüm kurulunda,

- 1-Mevcut derslerin kredilerinin uygunluğu,
  - 2- Programda bulunmayan son yıllarda çok güncel olan konularda seçmeli ders önerilmesi,
  - 3- Programdan kaldırılması gereken dersin bulunup bulunmadığı,
- tartışılarak program önerisi Yönetim Kurulunun takdirine sunulmaktadır.

Örneğin İç Mimarlık Bölümü'nün eğitim politikası ve stratejik amaçları ile bunların uygulandığına dair kanıtlar,

Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=1039>

Akdeniz Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü'nün temel görevi, İç Mimarlık mesleği alanında gerekli olan temel bilgi ve becerilere sahip, görsel algı ve mekânsal kavrayışı gelişmiş; yapılı çevrenin inşası ile ilgili çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alacak; yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eden; ve Avrupa Birliği (AB) uyum süreci çerçevesinde genişlemekte olan mesleki uygulama alanını kullanabilecek uluslararası yetkinliğe ve iletişim yeteneğine sahip olan; yaratıcı, girişken ve üretken iç mimarlar yetiştirebilmektir. Akdeniz Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü'nün temel vizyonu, öğrencilerin bireysel tercihlerinde

gelişmelerine olanak sağlayan; farklı yaratıcı yaklaşımları ve yeni teknoloji kullanımını destekleyen; öğrenci hareketliliğini teşvik eden, değişim programları standartlarına uygun bir eğitim vermektir.

Örnek olarak Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüz Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirlenerek Üniversitemiz Bologna sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır **(3)(4) Ek-B.1.1).**

## B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Programa ilişkin uygulamalar; program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi imkânları vb.) karma ve uzaktan eğitim gözetilerek hazırlanarak sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek güncellenmektedir.

Örnek olarak İç Mimarlık Bölümümüzün Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası **(3)(4) Ek-B.1.2.1).**

Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=1039>

-Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkeleri,

Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=1039>

İç mimarlık eğitim-öğretim programında; kültür ve sanat kültürü veren teorik dersler, diğer bölümlerle ortak olup, alana yönelik dersler ayrı programlanmıştır. İkinci sınıftan itibaren alana yönelik teorik ve uygulamalı dersler çeşitlendirilerek, öğrencilerin bireysel tercihlerinde gelişmelerine olanak sağlanır. Ayrıca, öğrencilerin farklı alanlara uyum sağlayabilme yetenekleri ve ekip çalışma ruhunun gelişebilmesi için son sınıflarda seçmeli teorik ve uygulamalı dersler ve seminerlerle müfredat programı daha da zenginleştirilmiştir.

Mimarlık Bölümümü müfredatları zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengelerini gözetmekte ve farklı disiplinleri de tanımaya imkân verecek şekilde hazırlanmakta ve her yıl ilgili geri dönüşler değerlendirilerek güncellenmektedir. Müfredatlara “Kariyer Planlama” dersi eklenerek ve seçmeli ders sayıları artırılarak güncellenmiştir **(3)(4)Ek-B.1.2.2).**

## B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Lisans ve lisansüstü program yeterlikleri ve öğrenim çıktıları değerlendirmelerine ilişkin esaslar birim ve fakülte web sitesinde paylaşılmaktadır. Her ders OBS sisteminde tanımlanırken, bu çıktılardan hangilerini içerdiği ile eşleştirilmiştir. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesini kapsayan uygulamalar, sistematik olarak Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesi bölümlerinin iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Örnek olarak İç Mimarlık Bölümümüze ait kanıt belgeler ekte sunulmuştur **(3)(4) Ek-B.1.3).**

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi.

Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=103>

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Lisans ve lisansüstü program yeterlikleri ve öğrenim çıktıları değerlendirmelerine ilişkin esaslar birim ve fakülte web sitesinde paylaşılmakta, OBS sistemi üzerinden alınan AKTS ve tamamlanan öğrenci iş yükü takip edilmektedir.

Örnek olarak, Peyzaj Mimarlığı Bölümü; uzaktan eğitim sürecinde de öğrencilerin program yeterlilikleri çerçevesinde değerlendirilmesi ve takibi OBS, ASOS ve MsTeams uygulamalarıyla eş zamanlı olarak sürdürülmektedir. Birim Dışı Staj uygulama ve değerlendirme ilkeleri **(3) Ek-A.1.3.3** ve birimimiz ders kataloğuna da fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir.

[https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/ders\\_icerikleri-5824](https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/ders_icerikleri-5824)

Fakültemiz bölümleri için AKTS ders bilgi paketine ait bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

[https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat\\_dersleri.aspx](https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx)

Öğrenci staj işlemlerine yönelik bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir

[https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/staj\\_islemleri-2511](https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/staj_islemleri-2511)

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

OBS sistemi üzerinden sürdürülen anket değerlendirmeleri ve öğrenci temsilcilikleri tarafından iletilen bilgiler ışığında ders işleyiş, süreç ve çıktıları sorgulanmakta aynı zamanda eğitim-öğretim yılı başlarında ve sonlarında akademik birimlerce düzenlenen toplantılarla açılan dersler, başarı durumları ve süreçlere dair geri bildirimler alınmaktadır.

Örneğin, İç Mimarlık Bölümü'nde tüm programların çıktıları eğitim-öğretim politikası ve amaçları doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri sosyal medyada oluşturulan topluluklarla, mezun takibi sağlanmaktadır. Belirli aralıklarla birime davet edilen mezunlar ile bilgi alışverişinde bulunulmakta ve beş yılda bir profesyonel yaşamda ürettikleri proje ve uygulamaların sergilenmesi gerçekleştirilerek, öğrencilerle iletişime geçmeleri sağlanmaktadır. Gerçekleşen bilgi alışverişi ve geri dönüşler program yeterliklerinin oluşması ve gelişmesinde önemli rol oynamaktadır.

Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler bölgesel sanayi ve ülke gereksinimleri mesleki anlamda değerlendirilerek, eğitim amaçlı programların ve müfredatın belirlenmesinde yüksek yoğunluklu etkisi sağlanmaktadır. Değerlendirmeler ve etki düzeyi, iç paydaşlar tarafından yapılan akademik çalışmalar ile sağlanmakta, çalışmalarda dış paydaşların da gereksinimleri göz önünde bulundurulmaktadır.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Mimarlık fakültesi bünyesinde yer alan bölümlerin oluşturduğu iletişim grupları aşağıdaki gibidir;

*Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu, Türkiye Planlama Okulları Birliği, Endüstriyel Tasarım Akademik Konseyi, İç Mimarlık Bölüm Başkanları Toplantısı, Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi.*

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirli olup Üniversitemiz genelinde Akademik Takvim ile bütünlük sağlanmaktadır.

[https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/20232024\\_akademik\\_takvim-9775](https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/20232024_akademik_takvim-9775)

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Örneğin, İç Mimarlık Bölümümüzce bir eğitim komisyonu kurulmuştur **(3)(4) Ek-A.4.3.3)**.

Eğitim komisyonunun görevleri;

- İç Mimarlık Bölümünün lisans programında yer alan derslerle (zorunlu ve seçme ders) ilgili revizyon önerileri geliştirmek, bölüm kuruluna sunmak, seçme derslerle ilgili yeni önerileri oluşturmak.
- İç Mimarlık bölümünün yüksek lisans programının sorumluluğu, yeni ders önerilerinin geliştirilmesi için bölüm elemanları ile gerekli görüşmeleri yapmak.
- Lisans ve lisansüstü ders ve sınav programının hazırlanmasıdır.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Fakültemiz Bölümleri uygulama, ödev, staj içerikleriyle zenginleştirilmiş teorik altyapıdan beslenen zorunlu ve seçmeli dersler ile öğrenim çıktıları üretmektedir. Öğrenme yöntemi olarak teorik bilginin kullanılmasını sağlayan uygulamalar, ödevlerle öğrenim gerçekleştirilmektedir.

Mimarlık Bölümü Ders kataloğunda diğer disiplinlerle ortak çalışmayı sağlayacak kadar bilgi edinilmesini öngören Peyzaj Mimarisi, Kentsel Tasarım, Kentsel Planlama, Mekanik sistemler gibi dersler mevcuttur. Ayrıca fakültemiz bölümlerine ait ders kataloglarında fakülte ortak seçmeli ders havuzları bulunmaktadır.

Bölümlerimizde örgün, karma ve uzaktan eğitim ile verilen dersler bulunmakta, öğrenciyi ders ile bütünleştiren aktif öğrenme teknikleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda ara sınav, yarıyıl sonu sınavına ek olarak öğrencilere ödevler verilmekte ve sunumlar yaptırılmakta, böylece öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımları ve araştırma yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümlerimiz uygulamalı derslerinde, öğrencilerin araştırma sürecine etkin katılımının sağlanması, ifade tekniklerinin geliştirilmesi, ilgi ve motivasyon düzeylerinin artırılması gibi hedeflerle proje temelli öğrenme yaklaşımları desteklenmektedir.

Örneğin, Peyzaj mimarlığı bölümümüzde aktif, etkileşimli öğrenme yaklaşımları açısından öğrenci merkezli bölüm öğrenci etkinlikleri ekte özetlenmiştir.

Her yıl Dünya Peyzaj Mimarlığı Ayı ilan edilen Nisan ayında öğrencilerin sektör başarılı çalışmaları olan meslektaşlar ve farklı meslek insanları ile buluşmaları sağlanmaktadır. 2018 yılında ASLA (Amerikan Society of Landscape Architects-Amerikan Peyzaj Mimarları Topluluğu) tarafından Nisan Ayı'nın Dünya Peyzaj Mimarlığı Ayı olarak ilan edilmesi kapsamında aynı zamanda tüm aya yayılan öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin arttırılması ve üniversiteye duydukları aidiyet duygularını

arttırmak ve sosyal açıdan diğer öğrenciler ile kaynaşmalarına destek olmak amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bahar Yarıyılı Temel Tasarım Dersi Öğrenci Çalışmaları Sergisi, Nisan Seminerleri, gerçekleştirilen ve aktif öğrenmeyi destekleyen Nisan ayı öğrenci etkinliklerinden bazılarıdır **((4) Ek-B.2.1.a)**.

Her Eğitim-Öğretim yılının tamamlanması ile tamamlanan Bitirme Projelerinin Sunumu ve Sergilenmesi ve Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz için Akademik Takvime uygun olarak haziran ayında öğrencilerimizin ve öğrenci yakınlarımızın katılımı ile bölümümüzde mezuniyet kutlaması gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizin mesleğe atılacak olması dolayısıyla Peyzaj Mimarları Odası ve sektör başarılı meslektaşlardan da katılım sağlanmaktadır **((4) Ek-B.2.1.2)**.

Her yıl Ekim ayında Bölümümüze yeni katılan 1.Sınıf Öğrencilerine yönelik olarak üniversite içinden veya diğer üniversitelerden davet ettiğimiz Öğretim Üyelerinin konuşması ile Peyzaj Mimarlığı Bölümü Eğitim Öğretim Yılı Açılış Etkinliği gerçekleştirilmektedir. Etkinlik kapsamında Tüm öğrencilerin katılımı ile ilgili konferans konusunda farklı konularda bilgilenmekte, özellikle de sınıflar arasında interaktif bir iletişim sağlanmaktadır **((4) Ek-B.2.1.3)**.

## B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde Lisans eğitim-öğretim süreçleri kapsamında Ölçme ve Değerlendirme faaliyetleri "Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" Lisansüstü eğitim-öğretim süreçleri ise "Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" (<https://www.mevzuat.gov.tr/>) kapsamında yürütülmektedir.

### Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33792&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

### Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav Ve Başarı Değerlendirme Yönergesi

[https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/yonetmelik\\_ve\\_yonergeler\\_-5816](https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/yonetmelik_ve_yonergeler_-5816)

Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri birim web sayfasında bulunmaktadır.

Proje derslerin ve staj derslerine ilişkin değerlendirme koşullarına ise fakültemiz web sayfasından ulaşılmaktadır **((3) Ek-A.1.3.1, Ek-A.1.3.2, Ek-A.1.3.3)**.

Programda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin),
- Sınavlar seminer, proje, ödev gibi dersin türüne göre değerlendirme yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri,
- Programlarda bütüncül tasarlanan temelli ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Web adresi: <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Peyzaj mimarlığı bölümümüzde ise 2014 yılından beri 4 yılda bir yapılan Peyzaj Mimarlığı Bölümlerindeki Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin değerlendirildiği Eğitim Çalıştayları Peyzaj Mimarlığı Bölümlerindeki Peyzaj Mimarlığı Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin çok yönlü olarak değerlendirmesini mümkün kılmaktadır. Türkiye'deki Peyzaj Mimarlığı Eğitim- Öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi amacıyla ilki 10-12 Nisan 2014 tarihinde Antalya'da ve ikincisi 4-7 Temmuz 2018 tarihlerinde

Düzce’de, üçüncüsü 10-11 Mayıs 2024 tarihinde İstanbul’da gerçekleştirilen Peyzaj Mimarlığı Eğitim Öğretim Çalıştayları ile her 4 yılda bir olmak üzere iç ve dış paydaş anketleri ile Peyzaj Mimarlığı Programlarının eğitim amaçları düzenlenmesine katkısı sağlanmaktadır. **(4) Ek-B.2.2).**

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Fakültemize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yürütülen merkezi sınav sistemiyle gerçekleşir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ise başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Bologna ilkeleri ve Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi ve Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Paydaşlar Üniversitemiz web sayfası üzerinden bilgilendirilmektedir.

Bölümlerimizde eğitim almak isteyen öğrenci adaylarımız, Dikey ve Yatay Geçiş DGS/YGS sınavları ile akademik takvimimizce belirlenmiş dönemlerde başvuru yapabilirler. Sınav sonucunda başarılı olan öğrencilerin önceki eğitimlerinde aldıkları derslerin içerikleri ve transkriptlerindeki notları Bölümlerimizde Muafiyet Komisyonları tarafından incelenerek bölümümüzde karşılık gelen uygun ders yerine saydırılır. Bölüm kurul kararı ile dekanlığımıza iletilir. Uygun görülenler Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla muafiyet işlemleri tamamlanarak, öğrenci işleri birimimiz tarafından OBS’ye işlenir.

Ölçme ve değerlendirme süreci izlenmekte, sorunlar tespit edilip iyileştirilmesi yönünde kararlar alınmaktadır.

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri birim web sayfasında bulunmaktadır. Proje derslerin ve staj derslerine ilişkin değerlendirme koşullarına ise fakültemiz web sayfasından ulaşılmaktadır **(3) Ek-A.1.3.a, Ek-A.1.3.b, Ek-A.1.3.c).** Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri bu veriler doğrultusunda değerlendirilmekte ve OBS üzerinden takip edilmektedir.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç, ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular değerlendirilmektedir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler,

Akdeniz Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi:

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=d51059b8-0ed3-4431-9c58-910999e3d379>

Akdeniz Üniversitesi Çift Ana dal Programı Yönergesi:

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=17c9bc56-b1b4-4835-b37f-804f2ab6e384>

Akdeniz Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi:

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=ea825859-9a84-44b8-8576-8062d5cd8b12>

Akdeniz Üniversitesi Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi:

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=3d719b46-76f6-4da9-9f15-a7ce7920fe83>

Diploma Eki, yükseköğretim kurumları tarafından verilen diplomaya ek olarak uluslararası şeffaflığı ve alınan eğitim sonucunda edinilen niteliklerin akademik ve mesleki tanınırlığını (diploma, derece, sertifika vs.) geliştirmek amacıyla verilen bir belgedir. Diploma eki, üstünde adı bulunan bireyin aldığı eğitimin özellikleri, düzeyi, içeriği, özü ve başarı ile tamamlanmış olan bu eğitimin başarı düzeyi hakkında bilgi sağlaması için tasarlanmıştır. Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES çalışma grubu tarafından test edilip sadeleştirilmiş olan bu diploma eki formatı ulusal kurumlar tarafından formata uygun olarak verilir. Diploma eki sekiz bölümden (Diploma eki sahibi hakkında bilgi; alınan dereceyi tanımlar bilgi; alınan derecenin düzeyi hakkında bilgi; programın içeriği hakkında bilgi; alınan derecenin kullanım alanları hakkında bilgi, ek bilgiler; diploma ekinin onaylanması hakkında, ulusal yükseköğretim sistemi hakkında bilgi) oluşur.

Fakültemiz bölümlerinde mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile Bologna sayfası üzerinden paylaşılmıştır. Yandal öğrenci kabullerine uygulanan kriterler bellidir, Yandal Protokolleri mevcuttur ve Yandal Ders Müfredatları belirlenmiştir.

Ayrıca, Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler 24.04.2010 tarihli 27561 sayılı Resmî Gazetede Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik kapsamında değerlendirilmektedir.

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Yüz yüze eğitim ortamında atölyeler ve dersliklerde sahip olunan öğrenme ortam ve kaynaklarına ve ders kaynaklarına erişim gibi imkanlar sağlanmaktadır. Örgün eğitim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek değerlendirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü'nün tüm birimlerindeki eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için erişilebilir öğrenme ortamı ve kaynakları sağlamakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil) <http://kutuphane.akdeniz.edu.tr/>

Fakültemiz sınıf, stüdyo sayılarının ve kapasiteleri Mimarlık Fakültesi yeni binasının faaliyete geçmesiyle birlikte artmıştır. Öğrencilerin mesai saatleri dışında da (akşamları ve hafta sonları) çalışma ortamlarını kullanabilmelerini sağlayacak düzenlemeler mevcuttur.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Programda eğitim gören öğrencilerimizin akademik danışmanlıklarının sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi ve aynı zamanda akademik gelişimlerinin izlenmesi amacıyla her sınıf için Bölüm Öğretim Üyeleri arasından atanan "Sınıf Danışmanları" bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile "Öğrenci Bilgi Sistemi" (OBS) üzerinden mesaj göndererek, e-posta ile, çevrimiçi veya yüz yüze iletişime geçebilmektedir.

Örneğin, Peyzaj Mimarlığı Bölümümüzde Giriş Yılları itibariyle 2011-2024 yılları arasında Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerin Eğitim-Öğretim Yılları itibariyle Danışman Bilgileri aşağıda yer almaktadır.

### 2011-2024 Yılları Sınıf Danışmanı Öğretim Üyeleri

Giriş Yılı	Danışman
2011 – 2012	Doç.Dr. Selma KÖSA
2012 – 2013	Doç.Dr. Ahmet BENLİAY
2013 – 2014	Prof.Dr. Meryem ATİK
2014 – 2015	Prof.Dr. Reyhan ERDOĞAN
2015 – 2016	Doç.Dr. Ceren SELİM
2016 – 2017	Doç.Dr. Tahsin YILMAZ
2017 – 2018	Dr.Öğr.Üyesi Emrah YILDIRIM
2018 – 2019	Doç.Dr. Selma KÖSA
2019 – 2020	Doç.Dr. Ahmet BENLİAY
2020 – 2021	Prof.Dr. Meryem ATİK
2021 – 2022	Prof.Dr. Reyhan ERDOĞAN
2022 – 2023	Dr. Öğr.Üyesi Emrah YILDIRIM
2023 – 2024	Doç.Dr. Ceren SELİM
2024-2025	Prof.Dr. Tahsin YILMAZ

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Mimarlık Fakültesi için hazırlanan yeni hizmet binasına geçiş ile birlikte altyapı eksiklikleri büyük oranda giderilmiştir. Bununla birlikte, fakültemizin hedeflediği yeterliklere ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirmek için mevcut altyapının daha da iyileştirilmesine ihtiyaç duymaktadır. Özellikle karma eğitim için sınıf ve stüdyo olanaklarının geliştirilmesinin, yüz yüze dersler işlenirken aynı zamanda uzaktan bağlanan öğrencilerin derslere verimli katılımlarının sağlanabilmesi için sınıflarda akıllı tahta/kamera/ses sistemlerinin olduğu hazır düzeneklerin bulunmasının kalitenin artırılmasında önemli olduğu düşünülmektedir. Öte yandan, proje dersleri ve bilgisayar uygulamalı dersler için bilgisayar stüdyosuna ve lisanslı programlara erişimlerinin sağlanması, öğrencilerimizin daha donanımlı yetişmelerinin sağlanması açısından önemlidir.

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Mevcut Fakülte binamız engelli öğrencilerin kullanımı için uygundur. Ayrıca engelli ve özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Fakültemiz Bölümlerinde öğretim üyeleri Engelli Öğrenci Danışmanı olarak görevlendirilmiştir.

Mimarlık Fakültesi Engelli Öğrenci Danışmanları

Mimarlık Bölümü	Doç.Dr. İkbâl ERBAŞ
İç Mimarlık Bölümü	Prof.Dr. Zuhâl KAYNAKÇI ELİNÇ
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Prof.Dr. Tahsin YILMAZ
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Doç.Dr. Engin KEPENEK

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları aracılığıyla sürdürülen faaliyetlere ek olarak, fakülte kapsamında birimlerce sosyal ve kültürel etkinlikler sürdürülmektedir. Birimizde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin detaylara fakültemiz web sitesinden ve resmi instagram hesabından erişilebilmektedir **(4) Ek-B.3.5).**

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

[https://www.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz\\_universitesi\\_akademik\\_yukseltme\\_ve\\_atama\\_kriterleri-5402](https://www.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz_universitesi_akademik_yukseltme_ve_atama_kriterleri-5402)

Fakültemizde öğretim elemanı ders yükü dağılımları dengeli olarak yapılır ve şeffaf olarak paylaşılır. Bu süreçte Akdeniz Üniversitesi Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge esas alınmaktadır.

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=610f2151-c467-479c-be81-0b59138c9d7d>

Fakültemizin mevcut öğrenci / kadrolu öğretim elemanı oranı proje / tasarım içerikli derslerde gerekli evrensel standartlara göre yüksek olduğu için bu tür derslerde kurum dışından meslek insanlarının görevlendirilmelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Ülkemizdeki farklı Üniversitelerde birçok Mimarlık Fakültesinde de sürdürülen söz konusu uygulama çerçevesinde kurum dışından derslerde görevlendirilecek meslek insanlarının hangi kriterlere göre belirleneceği konusu Fakülte Kurulumuzca değerlendirilmiştir. Bu görevlendirmeler, 26.02.2021 tarih ve 2021/03-04 sayılı Fakülte Kurul Kararıyla belirlenerek Rektörlük Makamına sunulan kriterlere göre yapılmaktadır. **((3) Ek-B.4.1).**

Fakültemizde gerçekleşen tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

2024 yılı içinde Fakültemizde “Eğiticilerin Eğitimi Programı” kapsamında tüm fakülte öğretim elemanları online olarak üniversitemize “akademik teşvik” dosyalarının hazırlanması için yapılmış olan ATÖSİS programı kullanım eğitimi almıştır **((3)(4) Ek-B.4.2).**

### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

2024 yılında Fakültemizde düzenlenen eğitim programları arasında fakülte kurulunun oyları ile en iyi eğitim etkinliği seçimi yapıldı. Sürdürülebilir bir Kentsel Gelişme için Avrupa Peyzaj Ekonomisine Doğru (Towards a European Landscape Economy for a Sustainable Urban Development - TELOS) isimli eğitim programı en iyi eğitim programı seçildi. Eğitim programının fakülte koordinatörleri olan Prof. Dr. Veli ORTAÇEŞME ve Prof. Dr. Meryem ATİK hocalarımıza teşekkür belgeleri takdim edildi **((3)(4) Ek-B.4.3).**

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Söz konusu çalışmalar için Üniversitemiz BAP Birimi tarafından veya TÜBİTAK gibi diğer kurumlardan aldıkları proje desteklerinin etkin ve mevzuata uygun kullanımı doğrultusunda Fakültemizde idari süreçler yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri öğretim elemanlarımız tarafından kendi uzmanlık alanları doğrultusunda belirlenmektedir. Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı yıllık “Birim Faaliyet Raporları” **((4) Ek-C1.1)** ile izlenmekte ve ara toplantılar aracılığı ile bölümler içinde değerlendirilmektedir.

## C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizin öğretim elemanlarımız araştırmalarını dijital ortama aktarırken ve analizlerini yaparken bazı bilgisayar programlarına ihtiyaç duyduklarını Rektörlüğümüzle ortak yaptığımız akademik kurulda belirtmişlerdir. 3 ay gibi kısa bir sürede Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğümüz bu prgramları satın alımlarını gerçekleştirmiştir **(3)(4) EK-C.1.2).**

## C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümlerimizin akademik kadrolarının geliştirilerek doktora programlarının açılmasına yönelik çalışmalar Fakültemizce yürütölmüştür ve takibi devam etmektedir.

Bu kapsamda Fakültemizde Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Peyzaj Mimarlığı Doktora programları faaliyettedir. İç Mimarlık doktora programının açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci işleri birimi tarafından kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir.

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler öğretim elemanlarının kendileri tarafından kendi uzmanlık networkleri veya EBYS vb. bilgi paylaşım programları aracılığı ile takip edilmektedir.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri öğretim elemanlarımız tarafından takip edilmektedir ve sistematik olarak ara toplantılar ile katılımcı bir yaklaşımla tartışılarak birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde 2024 yılında,

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde, Nürtingen-Geislingen Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (Almanya)'nın koordinatörlüğünde yürütölmekte olan ve Akdeniz Üniversitesi ile birlikte Roma Sapienza Üniversitesi (İtalya), Brüksel Serbest Üniversitesi (Belçika), Gdansk Politeknik Üniversitesi (Polonya) ve Le:Notre Enstitüsü (Hollanda)'nın ortağı olduğu "Sürdürülebilir bir Kentsel Gelişme için Avrupa Peyzaj Ekonomisine Doğru (TELOS-Towards a European Landscape Economy for a Sustainable Urban Development)" isimli Erasmus + KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education projesi kapsamında Eğitim Programı düzenlenmiştir. Bu programa, Avrupa'nın 5 farklı üniversitesinden 36 öğrenci ve 9 öğretim üyesi eğitime katılmışlardır. Etkinlik 16-27 Şubat 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir **(4)Ek-A.5.3.2).**

([https://telos.hfwu.de/index.php?title=TELOS\\_Winter\\_School\\_2024](https://telos.hfwu.de/index.php?title=TELOS_Winter_School_2024)).

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Her yıl gerçekleştirilen birim akademik faaliyet değerlendirme raporları aracılığıyla akademik personelin araştırma performansı izlenmekte ve değerlendirilmekte, aynı zamanda AVES sisteminden de akademik faaliyetlere dair güncel bilgiler sağlanmaktadır.

Üniversitemizde Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi **(4 Ek-C.3.1)**.

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin izlenmesi açısından her yıl düzenli olarak hazırlanan "Kurumsal İç Değerlendirme Raporları" beraberinde tüm birim faaliyetlerinin izlenmesine bir altlık oluşturmaktadır.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Her yıl birim akademik faaliyet değerlendirme raporları aracılığıyla akademik personelin araştırma performansı izlenmekte ve değerlendirilmekte, aynı zamanda AVES sisteminden de akademik faaliyetlere dair güncel bilgiler sağlanmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Web adresi: [https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/akademik\\_tesvik-10746](https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_tesvik-10746)

Web adresi: <https://www.mevzuat.gov.tr/>

Web adresi: <http://argek.akdeniz.edu.tr/>

Web adresi: [https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/akademik\\_yukseltme\\_ve\\_atama\\_kriterleri-4343](https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_yukseltme_ve_atama_kriterleri-4343)

Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları, Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi,

Web adresi: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/>

Öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi kapsamında Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde verilen destekler bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının 2024 yılı Akademik Teşvik Başvuru ve Değerlendirme Çizelgesi aşağıda sunulmuştur.

No	AD	SOYAD	UNVAN	Puan
1	HİLAL	ERKUŞ	Prof.Dr.	72,000
2	VELİ	ORTAÇEŞME	Prof.Dr.	60,000
3	SİBEL	MANSUROĞLU	Prof.Dr.	60,000
4	MERYEM	ATİK	Prof.Dr.	57,300
5	İLKNUR	AKINER	Prof.Dr.	52,800
6	HİLAL TUĞBA	ÖRMECİOĞLU	Prof.Dr.	47,700
7	ŞEBNEM	ERTAŞ BEŞİR	Prof.Dr.	44,775
8	SERKAN	KILIÇ	Doç.Dr.	42,600
9	REYHAN	ERDOĞAN	Prof.Dr.	39,150
10	HACER	MUTLU DANACI	Prof.Dr.	37,350
11	EMRAH	YILDIRIM	Dr.Öğr.Üyesi	34,500
12	KEMAL REHA	KAVAS	Prof.Dr.	32,400
13	MERYEM ELİF	ÇELEBİ KARAKÖK	Doç.Dr.	31,200
14	CEREN	SELİM	Doç.Dr.	30,300
15	DİLEK	KOÇ SAN	Prof.Dr.	30,000

Fakültemiz öğretim üyelerinin araştırma yetkinlikleri ile ilgili olarak Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri BAP, TÜBİTAK Araştırma Projeleri Destek Programları ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Mevlana Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında 2018-2024 yılları kapsamında desteklen Araştırma Projeleri Bilgileri aşağıda sunulmuştur.

2018-2024 Yılları Arasında Mimarlık Fakültesinde Yürütülen Projeler

Yılı	Proje Kodu	Proje Yürütücüsü Öğretim Üyesi	Proje Adı
2018-2019	FBA-2018-3316	Sibel MANSUROĞLU	Antalya Örneğinde Sürdürülebilir Kentiçi Ulaşımında Halkın Bisiklet Kullanımı ve Bisiklet Yollarına Yaklaşımlarının Belirlenmesi
2019 - 2023	FBG -2019-4917	Meryem ATİK	Kentsel Kültürel Peyzajların Peyzaj Tasarımı Açısından İncelenmesi: Antalya Muratpaşa Örneği
2022-	BAP	Selma KÖSA	<i>Silene compacta</i> 'da Farklı Dikim Zamanlarının ve Dikim Sıklığının Peyzaj Performansına Etkisinin Belirlenmesi
2022-	TÜBİTAK 2237A programı	Veli ORTAÇEŞME	Peyzaj Karakter Analizi ve Değerlendirmesi
2022 – 2024	ERASMUS+2021-1-DE01-KA220-HED-000031123.	Veli ORTAÇEŞME	TELOS - Towards a European Landscape Economy for a Sustainable Urban Development
2018-	TÜBA Projesi	Hilal ERKUŞ	Kurgucu Beklentiler ve Kriz Sonrası Dayanıklılık ve Toparlanma Stratejileri: Antalya Örneği
2022-2024	TÜBİTAK 121K927	Şebnem ERTAŞ BEŞİR	Deprem Sürecinde Yapısal Olmayan Elemanların Neden Olduğu Risk Ve Tehlikeler İçin Ölçülebilir Bir Yöntem Ve Eğitim Programı İle İç Mimarlık Öğrencilerinin Bilgi Ve Farkındalıklarının Geliştirilmesi

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümlerimiz, ders müfredatına “Toplumsal Destek Projeleri” ve Gönüllülük Çalışmaları dersleri seçmeli ders olarak eklenmiştir. Bu dersler kapsamında sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi planlanmaktadır.

Fakültemiz bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Örneğin Antalya Kent Konseyi Yürütme Kurulu’nda, İmar ve Planlama Çalışma Grubu’nda ve Kültürel Miras Çalışma Grubu’nda Fakültemizde görevli öğretim üyeleri Üniversitemizi temsil etmektedir **((4) Ek-A.1.5).**

Fakültemiz Peyzaj Mimarlığı Bölümünde Peyzaj Mimarlığı mesleğinin uygulama konularında ihtiyaç duyulan çalışmalara ve etkinliklere katkı sunulmaktadır. Belediyeler, kamu kurumları, TMMOB, Akdeniz Belediyeler Birliği gibi kuruluşların bölgenin sorunlarına çözüm, kentsel çevre kalitesinin iyileştirilmesi konularında yönelik olarak yürüttükleri çalışmalara bölümümüz öğretim üyeleri ile katkı sunmaya çalışmıştır.

### **D.1.2. Kaynaklar**

Birimimizde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynak bulunmamaktadır. Üniversite – sektör ve sanayi işbirliği kapsamında sponsorlardan gelebilecek kaynaklar bulunmaktadır.

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Toplumsal Katkı açısından Fakültemiz Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne bağlı çocuklarımızın hizmet aldığı kuruluş kampüsü içerisinde bulunan bahçe ve çevresinin ihtiyaç duyduğu mimari ve peyzaj düzenlenmesinin projelendirilmesini gerçekleştirmektedir **((4) Ek-D.2.1).**