

MİMARLIK FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU – 2025



Özet

Bu rapor Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesinde yer alan bölümlerin 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 3.2. temel alınarak Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılarak ve kanıtlarla desteklenerek hazırlanmıştır.

BİDR’de 2025 yılı içerisindeki gelişmeler sunulmuş, 2024 yılı raporu da dikkate alınarak yapılan iyileştirmeler raporlanmıştır.

Sonuç olarak, hazırlanan bu raporun Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesinde yer alan tüm bölümlerin ve bu bölümlerde eğitimine devam eden öğrencilerimizin, eğitim ve öğretimden sorumlu olan öğretim elemanlarımızın sürdürülebilir iyileştirilmesi için iyi bir rehber ve Akdeniz Üniversitesinin liderlik yaptığı alanların devamlılığın sağlanmasının yanı sıra girişimci ve yenilikçi üniversite olması bakımından önemli bir kaynak olacağı düşünülmektedir.

Birim Hakkında Bilgiler

Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen “Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı” çerçevesindeki Mimarlık, İç Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı, Şehir ve Bölge Planlama ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümlerini içermektedir.

Fakültemizin Mimarlık, İç Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı, Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde Lisans eğitimi halen devam etmektedir. Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü de gerekli akademik, idari ve fiziki altyapı sağlandığında faaliyete geçecektir.

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı olan lisansüstü eğitim kapsamında ise Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı ve Şehir ve Bölge Planlama Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programları ile İç Mimarlık Tezli Yüksek lisans programları faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca geçmişte Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı çerçevesindeki lisans mezunlarının başvurusuna açık olarak Mimarlık, Planlama ve Tasarım Tezsiz Yüksek Lisans Programı bulunmakta iken program 2021 tarihinde öğrenci alımına son vermiştir.

Fakültemiz Peyzaj Mimarlığı Bölümü lisans programı ilk olarak 1995 yılında Ziraat Fakültesi bünyesinde, İç Mimarlık Bölümü lisans programı 2000 yılında, Mimarlık Bölümü lisans programı ise 2011 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü lisans programı da 2017 yılında Mimarlık Fakültesi bünyesinde faaliyetlerine başlamıştır.

Mimarlık, Tasarım, Planlama Temel Alanı’nda yer alan Mimarlık, İç Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı bölümlerinde eğitim ve öğretimin daha sağlıklı işlemesi, akademik kadro, idari personel, teknik donanım ve mekânsal altyapı ihtiyaçlarının daha hızlı şekilde giderilmesi hedefiyle Üniversitemizde Mimarlık Fakültesi’nin kurulması Ocak 2015’te Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiştir. Aynı yıl içerisinde Yüksek Öğretim Kurulu ve Bakanlar Kurulu tarafından onaylanan bu karar doğrultusunda Akdeniz Üniversitesi’nde Mimarlık Fakültesi kurulmuştur. Böylece daha önce Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümleri ile Ziraat Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren

Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün Mimarlık Fakültesi'ne bağlanması, ayrıca Üniversitemizde daha önce bulunmayan Şehir ve Bölge Planlama ile Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümlerinin de aynı Fakülte çatısı altında kurulumu gerçekleşmiştir.

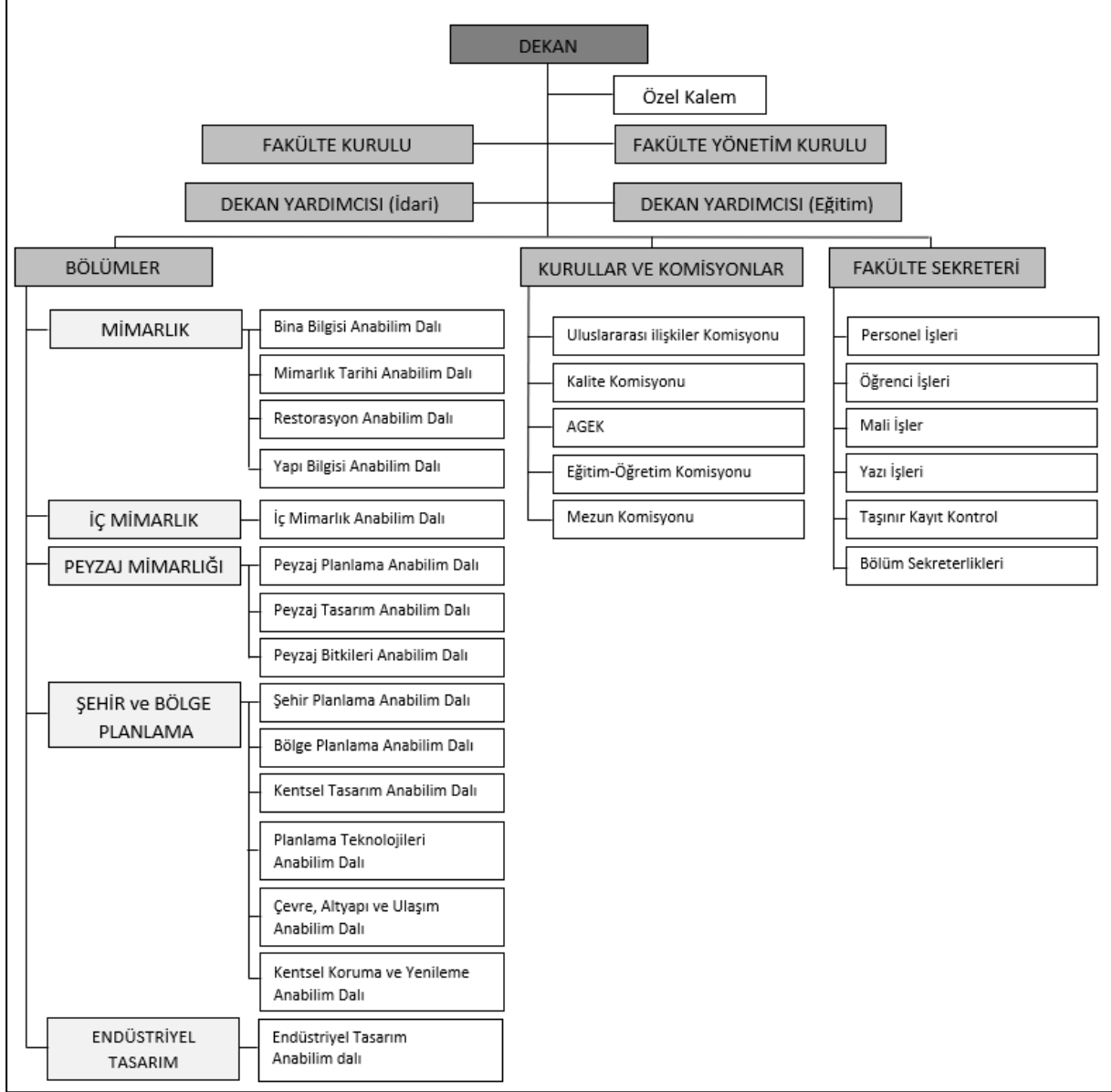
Fakültemizin misyonu, Mekan tasarımının tüm ölçeklerini dikkate alarak toplumsal yaşam kalitesini geliştirme doğrultusunda proje üretme ve uygulama yetkinliklerine sahip, disiplinler arası uyum ve koordinasyonu sağlayabilen, evrensel düzeyde mesleğini icra edebilme kabiliyetine sahip, mekan tasarımını kültürel ve ekolojik sürdürülebilirlik süreçlerinde aktif olarak kullanabilen, sosyal ve çevresel sorunlara duyarlı, mesleğinin toplumsal gelişmedeki yerini kavramış, mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış, toplum ve kamu yararlarını gözeten, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili olarak kullanan, eleştirel düşünebilen mimarlar, iç mimarlar, peyzaj mimarları, şehir ve bölge plancıları ve endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmektir.

Fakültemizin vizyonu, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlık ve saygınlığa sahip; dünyamızın, ülkemizin ve bölgemizin karşılaştığı sosyal, kültürel ve çevresel sorunların mekânsal boyutlarına akademik ve pratik çalışmalarla çözümler üretebilen; yapılı ve doğal çevrenin planlanması, tasarımı ve yönetimi için akılcı çözümler üretme yeteneğine sahip, planlama ve tasarım nosyonunun temel ve güncel bilgileri ile donatılmış meslek insanları yetiştiren bir Mimarlık Fakültesi yaratmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı



Fakültemizin 2015 yılındaki kuruluşundan günümüze kadar yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulan kurullarda Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerden sayıca dengeli temsil sağlanmak suretiyle akademik ve idari işleyişe ilişkin konular çok sesli bir şekilde, farklı perspektiflerden görüşler ışığında değerlendirilerek kararlar alınmaktadır. Fakültemizin akademik çerçevesini oluşturan Mimarlık, Planlama ve Tasarım temel alanının altyapısındaki eleştirel yaklaşım biçimi yetkili kurullardaki değerlendirme ve karar alma süreçlerinde etkin kılınmaktadır. Söz konusu model yerleşmiş ve benimsenmiştir. Fakültemiz web sayfası “FAKÜLTE” kısmında Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan Kurullar ve Komisyonlar yayınlanmış olup görev tanımları ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/kurullar_ve_komisyonlar-6854).

Bunula birlikte, bölümlerimizde kurumsal işleyişi sağlayabilmek, karar verme sürecini sistematik olarak ilerletebilmek, yakından takip edebilmek, kontrol ve dengeyi sağlayabilmek ve konu ile ilgili paydaşların sürece katılabilmeleri/temsil edilebilmeleri amacıyla komisyonlar oluşturulmuştur. Örnek olarak İç Mimarlık Bölümü Komisyonları verilebilir ((3)(4) Ek-A.1.1.1).

Ayrıca, mevcut komisyonlara ek olarak 2025 yılında Acil Durum Ekibi ve Risk Değerlendirme Ekipleri oluşturulmuştur. Bu kapsamda Mimarlık Fakültesi Acil Durum Eylem Planı ve Risk Değerlendirme raporları ilgili ekipler tarafından hazırlanmıştır ((3)(4) Ek-A.1.1.2, (3)(4) Ek-A.1.1.3)

A.1.2. Liderlik

Fakülte ve Bölüm yönetimlerinde işleyişin hızlı, etkin ve sürdürülebilir olması amacıyla liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü gelişmiştir. Yöneticiler Fakültemizin vizyon ve misyonu doğrultusunda stratejiler geliştirirken kurul ve komisyonlar aracılığıyla yetki paylaşımını ve zamanı etkin bir şekilde yönetmektedir (https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/kurullar_ve_komisyonlar-6854). Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır.

Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda Fakültemizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri içselleştiren kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta ve bu kapsamda ilgili kurul ve komisyonlar yıl içerisinde çalışmalarını gerçekleştirmektedirler. Örneğin, Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu her yıl olduğu gibi üniversitemiz birimlerinin çapraz değerlendirilmesi kapsamında 2024 yılı Fen Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunu incelemiş ve bu yıl ilk defa ilgili fakülteye ziyaret gerçekleştirerek karşılıklı görüş alışverişinde bulunmuştur ((4) Ek-A.1.2.1)

A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

2015 yılında Üniversitemizde Mimarlık Fakültesi'nin kurulması ile birlikte daha önce Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermekte olan Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümleri Güzel Sanatlar Fakültesi'nden ayrılarak mevcut akademik personeli ve öğrencileri ile birlikte Fakültemiz bünyesine aktarılmıştır. Aynı şekilde daha önce Ziraat Fakültesi'nde faaliyet göstermekte olan Peyzaj Mimarlığı Bölümü de Ziraat Fakültesi'nden ayrılarak mevcut akademik personeli ve öğrencileri ile birlikte Fakültemiz bünyesine aktarılmıştır. Bunlara ek olarak daha önce Üniversitemizde bulunmayan Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü ilk defa Fakültemizde kurulmuştur. Böylece Fakültemiz Mimarlık, Planlama ve Tasarım temel alanı çerçevesindeki 5 bölümden oluşmak suretiyle faaliyete geçmiştir. Kurulum sürecinde Üniversitemizde köklü bir geçmişe sahip olan, biri Güzel Sanatlar diğeri de Ziraat Fakültesi kapsamında olan, dolayısıyla farklı eğitimsel yaklaşımlara ve yönetsel geleneklere sahip iki farklı Fakülteden 3 farklı bölümün akademik personelinin, yüksek sayıda mevcut öğrencisinin ve devam etmekte olan derslerinin bir Fakülteye aktarımı ve bunun yanında yeni bölümlerin de bu sürece eşlik etmesi özellikle yönetsel açıdan yüksek koordinasyon ve emek gerektiren bir süreçtir. Bu süreç Fakültemizde hızlı ve etkin bir koordinasyon ve iletişim ile yönetilerek YÖK ÜAK tarafından tanımlanan Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı'nın öngördüğü ulusal ve uluslararası program yeterlikleri, alana özgü eğitimsel işleyiş dikkate alınmış ve söz konusu 5 bölüm bu ortak bir zemin üzerinde sürdürülmüştür. Bu süreçte Fakültemiz bölümlerinin taşıdığı eğitimsel özgünlüklerin mevzuattaki karşılıklarının oluşturulmasına yönelik kapsamlı çalışmalar yapılmıştır. Böylece, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği şemsiyesi altında aşağıdaki ilkeler ve esaslar oluşturularak yürürlüğe sokulmuştur:

“Mimarlık Fakültesi Proje Dersleri Uygulama ve Değerlendirme İlkeleri” ((3) Ek-A.1.3.1),
https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik_fakultesi_proje_dersleri_uygulama_ve_degerlendirme_ilkeleri-2437

“Proje ve Tasarım İçerikli Derslerin Değerlendirmesine İlişkin Esaslar” ((3) Ek-A.1.3.2),

https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/proje_ve_tasarim_icerikli_derslerin_degerlendirilmesine_ili_skin_esaslar-2438

“Mimarlık Fakültesi Birim Dışı Uygulama (Staj) İlkeleri” ((3) Ek-A.1.3.3),

https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik_fakultesi_birim_disi_uygulama_staj_ilkeleri-2436

Yukarıdaki ilkeler ve esaslar ülkemizdeki ve dünyadaki örnek teşkil eden Mimarlık Fakülteleri'nin uygulamalarının detaylı incelenmesiyle 2015-2017 yılları arasında yoğun çalışma ile oluşturulmuş ve Fakülte Kurullarımızca onaylanarak web sayfamızda tüm paydaşlara duyurulmuştur. Fakültemizin özgünlüğünü güçlendiren ve eğitsel süreçlere net tanımlar getiren bu mevzuat hükümleri 2017 yılından itibaren yürürlüğe geçerek akademik-idari işleyişteki tecrübeler ve paydaş görüşleri doğrultusunda revize edilerek sürdürülmüştür. Belirtilen ilkelerden, “Proje ve Tasarım İçerikli Derslerin Değerlendirmesine İlişkin Esaslar” 2025 yılı içerisinde revize edilmiştir ((4) Ek-A.1.3.4).

Fakültemizin Bölümlerini YÖK - ÜAK tarafından tanımlanan Mimarlık, Planlama ve Tasarım temel alanı bünyesindeki Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Peyzaj Mimarlığı ve Endüstri Ürünleri Tasarımı bilim alanları oluşturmaktadır. Bu bölümlerin eğitim-öğretim sistemlerinde yüksek kredili ve uygulamaya dayalı proje / tasarım dersleri ana omurgayı oluşturmaktadır. Özellikle bütün bir döneme yayılan proje / tasarım sürecinin değerlendirildiği bu derslerin geleneksel hale gelmiş eğitim modelinde “proje kritiği” adı verilen öğrenci ile öğretim elemanı arasında birebir ve yüz yüze etkileşim önem kazanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında pandemi koşulları ile birlikte online platformda yürütülen dersler, pandemi sonrası normalleşme süreci ile birlikte 2021-2022 eğitim öğretim yılında hibrit (online ve yüz yüze) olarak devam etmiştir. Özellikle 2021-2022 eğitim öğretim yılında yüzyüze eğitime geçilerek bu kez derslerin azami % 40'ına kadar olan kısmının uzaktan, içlerinde proje / tasarım derslerinin de bulunduğu geri kalan kısmı ise yüz yüze yürütülmüştür. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında da geçmiş dönemlerdeki uzaktan eğitim tecrübesinden önemli kazanımlar elde edilmiş, eğitim öğretimdeki küresel eğilimler dikkate alınarak eğitimin devamlılığı sağlanmaya devam etmektedir. 2022-2023 Güz yarıyılından itibaren 5-i dersleri hariç olmak üzere bütünüyle yüz yüze eğitime geri dönmüştür. Bu dönüşüm sonrasında da uzaktan eğitimde kazanılan tecrübeler ışığında Üniversitemiz tarafından sağlanan teknolojik imkanlar kullanılmaya devam etmektedir. Örneğin, yüz yüze devam eden derslerimizde ihtiyaç halinde öğretim elemanlarımız tarafından online platformlar kanalıyla yüz yüze eğitimi destekleyecek nitelikte eğitim materyali öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır. Özellikle proje / tasarım içerikli derslerimizde öğrencilerin ödev teslimleri yüz yüze olduğu gibi aynı zamanda online platformlar üzerinden de yapılarak sınav evrakının dijital ortamda da arşivlemesi yapılabilmektedir.

Fakültemizde, eğitim öğretimdeki küresel eğilimler dikkate alınarak, yüz yüze, ve uzaktan eğitimin (sadece 5i dersleri) bir arada devamlılığı sağlanmaktadır. Ayrıca tüm öğrencilerin, mezunlarımız ve kurum dışı ilgili paydaşların da katılımının sağlanabilmesi amacıyla, Fakültemizde düzenlenen etkinliklerin bazıları yine online platformlar kullanılarak yapılmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim yönetsel/idari süreçlerinin yürütülmesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği (Resmi Gazete) temel alınmaktadır.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir dokümanlara Üniversitemiz web sitesinden ulaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemizde, iş akışı şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar:

İç paydaşımız olan Araştırma Görevlilerimiz, her yıl, Öğretim Görevlilerimiz ve Dr. Öğretim Üyelerimiz ise iki yılda bir, yaptıkları her türlü bilimsel çalışmayı Bölüm Başkanlığına teslim etmek zorundadır. Öğretim elemanları bu belgeleri teslim ettikten sonra bölüm başkanının görüşü doğrultusunda görev süresi uzatımı yönetim kuruluna sunulur. Öğretim Görevlileri için herhangi bir koşul bulunmamaktadır. Dr. Öğretim Üyeleri Yükseköğretim Genel Kurulu tarafından 21.11.2024

tarihinde kabul edilen değişiklikleri içeren akademik yükseltme ve atama kriterleri” kapsamında ekteki yayın koşullarını sağlamak zorundadır. Koşulları incelemek üzere 3 ğretim üyesinden oluşan fakülte görev süresi değerlendirme komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon görev süresi uzatılacak Dr. Öğretim yesinin yayınlarını inceler ve Dekanlığa değerlendirme raporunu sunar. Fakülte görev süresi değerlendirme komisyonunun raporu doğrultusunda yönetim kurulu grev süresi uzatımını yapar ((4) **Ek-A.1.4.1**).

Web Adresi:

https://www.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz_universitesi_akademik_yukseltme_ve_atama_kriterleri-5402

Her eğitim ğretim dönemi özelinde bölümlerimizde ders işleyiş süreçleriyle ilgili olarak hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır ve aktış semaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Her dönem verilen dersler ğrenci anket uygulamaları ile değerlendirilmektedir.

Bölümlerimizde programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında i ve dış paydaş katkılarının nasıl ve ne seviyede gerçekleştirildiği ile ilgili olarak meslek odaları gibi dış paydaşlar ile de etkileşim halinde planlamalar yapılmaktadır ve alınan kararları raporlamaktadır. rnek olarak Peyzaj Mimarlığı bölümünün yapmış olduğu toplantılar ve aldığı kararlar verilebilir ((4) **Ek-A.1.4.2**).

Ayrıca Danışman-ğrenci buluşmaları düzenlenmiştir Eğitim-ğretim süreçleri ve fiziki imkanlara yönelik görüşleri, nerileri ve talepleri tespit edilmiştir ((3)(4) **Ek-A.1.4.3**). Bu toplantılarda belirtilen konulardan biri fakültenin peyzajına yönelik olmuştur. Bu kapsamda bitkilendirme ve sulama sisteminin yapımına ilişkin çalışmaları devam etmektedir ((4) **Ek-A.1.4.4**).

Aşağıda isimleri verilen önemli akademisyenlerin ve kamu / özel sektörde faaliyet gösteren meslek insanlarının katıldığı toplantılar düzenlenmiştir. Böylelikle fakültemiz bünyesinde farklı bölümlerde okuyan öğrencilerin hem kendi meslek dalları hem de ilişkili oldukları diğer meslek dalları hakkında bilgi kazanmaları amaçlanmıştır ((3)(4) **Ek-A.1.4.5**).

Tarih	Katılımcı	Konu
22.02.2025	şehir ve Bölge Planlama Odası	Fakülte Kent Buluşmaları
24.03.2025	Yasemin Demircioğlu	Mimari Tasarımda Kapı, Pencere ve Emniyet Teknolojileri
26.03.2025	Doç.Dr. Hakan niz	Sualtı Arkeolojisi ve Mimarlık
08.04.2025	Prof.Dr. Eser Gültekin	Bir ağı İnaş Eden Deha: Mimar Sinan
06.05.2025	Mert Bıçakçı	Estetik atı zmleri ve Enerji Etkin Tasarım

Tarih	Etkinlik Türü	Konu
06.03.2025	Mezun / Sektör Etkinliği	Mimarlık Fakültesinin 10. Yılında Kadın Mezunlarımızın Sektördeki Liderliği
11.04.2025	Sektör Buluşması	AURA-SAMET niversite Buluşmaları; Mimarlık ve Turizm
27.04 - 04.05 2025	Uluslararası Karma Eğitim Programı (Türkiye, Almanya, Çin)	Turkex'25: Excursion and Workshop Sustainable Solutions for Tourism Landscapes
07.05.2025	Staj Bilgilendirme	Uluslararası Staj Olanakları
10.05.2025	Farkındalık Etkinliği	Bitkiler ile Peyzajı Okumak
13.05.2025	AGEK Etkinliği	Yeni Bir Perspektif Olarak Erasmus+ Projeleri: CoVE Projeleri
13.05.2025	Sektör Buluşması	Tasarımın İzinde: İ Mekandan Endüstriye
14.05.2025	Tanıtım Etkinliği	Akdeniz Üniversitesi SKS Daire Başkanlığı ile

		Öğrenci Toplulukları Tanıtımı
15.05.2025	Erasmus+ Bilgilendirme	Erasmus+ Programı Bilgilendirme Sunumu
22.05.2025	Tatbikat	AFAD ile Acil Durum Tatbikatı
19-20.06.2025	Mezuniyet Törenleri	Mezuniyet Törenleri
21.10.2025	Açılış Etkinliği	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Etkinliği
04.12.2025	AGEK Etkinliği	Çevre Dostu Araştırma Deneyimleri
04.12.2025	Sektör Buluşması	Genç Yetenek Kazanım ve Mesleki Gelişim Projesi

Bununla birlikte Mimarlık Bölümü eğitim-öğretim kalite çalışmaları kapsamında Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği'nden (MIAK) **2 YILLIK GÖZETİMLİ AKREDİTASYON**'a hak kazanmıştır ((4) Ek-A.1.4.6). Ayrıca, Peyzaj Mimarlığı Bölümü de akreditasyon başvurusunu tamamlanmış, ilgili akreditasyon kurumu (PEMDER) değerlendirme takımı kasım ayı içerisinde ziyaretini gerçekleştirmiştir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde verilen derslere ilişkin amaç, hedef, içerik ve işleyiş bilgileri kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Öğrencilerimiz ayrıca OBS ve MS Teams yazılımı bünyesinde bulunan mesajlaşma ve görüşme araçları ile ders süreçlerine ilişkin Dekanlık Öğrenci İşleri Birimi, Bölüm Başkanlıkları, Danışman öğretim elemanları ve tüm ilgili akademik veya idari personelimiz ile karşılıklı erişim ve iletişim sağlayabilmekte, bu platformlar bilgilendirme ve hesap verebilirlik anlamında da kullanılabilirliktedir.

Fakültemize ait misyon ve vizyon ile bünyemizde, bölümlerin misyon ve vizyonu, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde program yeterlilikleri, ders içerikleri kamuoyu ile web sayfamız aracılığıyla paylaşılmaktadır. Fakültemizin ve bölümlerimizin web sayfası, Instagram, Twitter, Youtube gibi sosyal medya vb. platformlar aracılığıyla hem bölüm öğrencileri ile hem de kamuoyu ile sürekli iletişim olanağı sağlanmaktadır. Fakültemiz ve birimlerimize ait web sayfasında yer alan etkinlikler, duyurular ve haberler başlıkları düzenli olarak güncellenmekte ve gerçekleştirilen etkinliklere ve edinilen kazanımlarla, elde edilen başarılarla dair bilgilendirme sağlanmaktadır.

<https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/>

<http://mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr/>

<http://icmimarlik.akdeniz.edu.tr/>

<http://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/>

<http://sbp.akdeniz.edu.tr/>

Fakültemiz bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Örneğin Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Engin Kepenek 11 Aralık 2025'te TMMOB Şehir Plancıları Odası Antalya Şubesi Başkanı seçilmiştir ((3)(4) Ek-A.1.5.1).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin kurulduğu 2015 yılı itibarı ile Misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış ve web sayfamızda paylaşılmıştır. Misyonumuz ve vizyonumuz birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır, Fakültemize özel olup sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Misyonumuz ve vizyonumuz Fakültemiz Bölümlerinde alınan paydaş görüşlerine dayanmaktadır. Fakültemiz web sayfasında (<http://mimarlik.akdeniz.edu.tr/>) paylaşımında olan misyonumuz ve vizyonumuz şu şekildedir:

Misyon:

Mekan tasarımının tüm ölçeklerini dikkate alarak toplumsal yaşam kalitesini geliştirme doğrultusunda proje üretme ve uygulama yetkinliklerine sahip, disiplinler arası uyum ve koordinasyonu sağlayabilen, evrensel düzeyde mesleğini icra edebilme kabiliyetine sahip, mekan tasarımını kültürel ve ekolojik sürdürülebilirlik süreçlerinde aktif olarak kullanabilen, sosyal ve çevresel sorunlara duyarlı, mesleğinin toplumsal gelişmedeki yerini kavramış, mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış, toplum ve kamu yararlarını gözeten, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili olarak kullanan, eleştirel düşünebilen mimarlar, iç mimarlar, peyzaj mimarları, şehir ve bölge plancıları ve endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmek.

Vizyon:

Ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlık ve saygınlığa sahip; dünyamızın, ülkemizin ve bölgemizin karşılaştığı sosyal, kültürel ve çevresel sorunların mekânsal boyutlarına akademik ve pratik çalışmalarla çözümler üretebilen; yapılı ve doğal çevrenin planlanması, tasarımı ve yönetimi için akılcı çözümler üretme yeteneğine sahip, planlama ve tasarım nosyonunun temel ve güncel bilgileri ile donatılmış meslek insanları yetiştiren bir Mimarlık Fakültesi.

Fakültemiz misyon ve vizyonu çerçevesinde Bölümlerimiz tarafından tanımlanarak ilan edilen misyon ve vizyonlara ilişkin örnekler aşağıdadır:

Mimarlık Bölümü:

Misyon: Anadolu'nu derin kültürel altyapısını keşfeden ve bunları günümüz ihtiyaçları ile sentezleyerek evrensel ölçekte geçerliliği olan özgün mimari değerleri türetebilen, yereliktен beslenirken evrensel bir düzeyde mesleğini icra edebilme kabiliyetine sahip, mimari tasarımı kültürel ve ekolojik sürdürülebilirlik süreçlerinde aktif olarak kullanabilen, sosyal ve çevresel sorunlara duyarlı, mesleğinin toplumsal gelişmedeki yerini kavramış, mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış, toplum ve kamu yararlarını gözeten, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili olarak kullanan, eleştirel düşünebilen mimarlar yetiştirmek.

Vizyon: Dünya ölçeğinde doğal, tarihsel ve kültürel hazine olan Antalya'da evrensel ölçekte tanınırlık ve saygınlığa sahip, dünyamızın ve ülkemizin karşılaştığı sosyal, kültürel ve çevresel sorunların mimari boyutlarına akademik ve pratik çalışmalar ile çözümler üretebilen, çağımızda ilgi odağı haline gelen yaşanabilir, sürdürülebilir ve ekolojik yapılı çevrenin tasarlanması ve inşa edilmesi problemlerine yerel kültürel altyapıdan beslenen çözümler üretebilen meslek insanları yetiştirmek için gerekli lisans ve lisansüstü eğitim, araştırma vb. olanaklara sahip bir Mimarlık Bölümü.

İç Mimarlık Bölümü:

Misyon: İç mimarlık mesleği alanında gerekli olan temel bilgi ve becerilere sahip, görsel algı ve mekânsal kavrayışı gelişmiş; yapılı çevrenin inşası ile ilgili çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alacak; yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eden; ve Avrupa Birliği (AB) uyum süreci çerçevesinde genişlemekte olan mesleki uygulama alanını kullanabilecek uluslararası yetkinliğe ve iletişim yeteneğine sahip olan; yaratıcı, girişken ve üretken içmimarlar yetiştirebilmektir.

Vizyon: Öğrencilerin bireysel tercihlerinde gelişmelerine olanak sağlayan; farklı yaratıcı yaklaşımları ve yeni teknoloji kullanımını destekleyen; öğrenci hareketliliğini teşvik eden, değişim programları standartlarına uygun bir eğitim vermektir.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü:

Misyon: Şehir ve bölge planlama süreçlerinin tüm farklı boyut ve bileşenlerini dikkate alarak yaşanabilir, sürdürülebilir, dayanıklı kentler, güvenli mekanlar oluşturabilme yetisine sahip, doğal, kültürel ve çevresel değerlere duyarlı eleştirel çok yönlü düşünebilen, toplum ve kamu yararlarını gözetken, mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış, mesleğinin gerektirdiği teknolojiyi bilen ve yenilikleri takip edebilen şehir plancıları yetiştirmektir.

Vizyon: Yeni ve özgün planlama ve tasarım fikirleri geliştirebilen, disiplinler arası uyumlu çalışma ve koordinasyon becerisine sahip, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen şehir plancıları yetiştiren, şehir ve bölge planlama alanında nitelikli araştırma, yayın ve projeler yapan uluslararası standartlarda bir bölüm olmaktadır.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü:

Misyon: Doğal ve kültürel peyzajların korunması, planlanması ve yönetimi; açık ve yeşil alanların insanların yaşam kalitesini iyileştirecek şekilde planlanması, tasarımı ve bakımı konularında yetkin, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı peyzaj mimarlarının yetiştirilmesi ve ayrıca araştırma faaliyetleri ile yerel, bölgesel ve ülkesel peyzajların karşı karşıya bulunduğu sorunlara alternatif çözümler üretmek, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Vizyon: Doğal ve kültürel peyzajların korunması, planlanması ve yönetimi; açık ve yeşil alanların insanların yaşam kalitesini iyileştirecek şekilde planlanması, tasarımı ve bakımı konularında yetkin, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı peyzaj mimarlarının yetiştirilmesi ve ayrıca araştırma faaliyetleri ile yerel, bölgesel ve ülkesel peyzajların karşı karşıya bulunduğu sorunlara alternatif çözümler üretmek, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Yukarıdaki kapsamlı misyon ve vizyon çalışmaları çerçevesinde paydaşlarımızın görüşü alınarak hazırlanan kalite güvencesi politikası bulunmaktadır. Özellikle misyon, vizyon, program yeterlikleri ve öğrenim çıktıları mezunlarımızın donanımını tanımlamakta olduğundan temel kalite güvencesi politikasını teşkil eder. Yukarıda tanımlanan hedefler yalın, somut ve gerçekçidir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin ve bu politikaların izlenip değerlendirildiğine ilişkin bilgiler aşağıdaki şekildedir:

Fakültemiz bölümlerinin taşıdığı eğitimsel özgünlüklerin mevzuattaki karşılıklarının oluşturulmasına yönelik kapsamlı çalışmalar yapılmıştır. Böylece, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği şemsiyesi altında belirlenen ilke ve esaslarımız aşağıda sıralanmaktadır.

“Mimarlık Fakültesi Proje Dersleri Uygulama ve Değerlendirme İlkeleri” ((3) Ek-A.1.3.1),
https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik_fakultesi_proje_dersleri_uygulama_ve_degerlendirme_ilkeleri-2437

“Proje ve Tasarım İçerikli Derslerin Değerlendirmesine İlişkin Esaslar” ((3) Ek-A.1.3.2),
https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/proje_ve_tasarim_icerikli_derslerin_degerlendirilmesine_ili_skin_esaslar-2438

“Mimarlık Fakültesi Birim Dışı Uygulama (Staj) İlkeleri” ((3) Ek-A.1.3.3),
https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik_fakultesi_birim_disi_uygulama_staj_ilkeleri-2436

Ülkemizdeki ve dünyadaki örnek teşkil eden Mimarlık Fakülteleri'nin uygulamalarının detaylı incelenmesiyle 2015-2017 yılları arasında yoğun çalışma ile oluşturulmuş ve Fakülte Kurullarımızca onaylanarak web sayfamızda tüm paydaşlara duyurulmuştur. Fakültemizin özgünlüğünü güçlendiren ve eğitsel süreçlere net tanımlar getiren bu mevzuat hükümleri 2017 yılından itibaren yürürlüğe geçerek akademik-idari işleyişteki tecrübeler ve paydaş görüşleri doğrultusunda revize edilerek sürdürülmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

2015'te kurulan Fakültemizde Üniversitemiz Stratejik Planı'na entegre olarak çalışmalara katkı sağlayacak bir kültür ve gelenek oluşturmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda Eğitim-Öğretimin kalite ve standartlarını arttırmak amacıyla çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur ((3)(4) Ek-A.2.2.1).

A.2.3. Performans yönetimi

Her yıl sonunda bölümlerimizde toplanan verilerle “Birim Faaliyet Raporları” ((3)(4) Ek-A.2.3.1) ve “AGEK Raporları” ((3)(4) Ek-A.2.3.2) hazırlanmaktadır Ayrıca öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin teşvikine ve geliştirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde verilen destekler bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyelerinin 2024 yılı Akademik Teşvik Başvuru Değerlendirme Çizelgesi aşağıda sunulmuştur.

No	AD SOYAD	UNVAN	BÖLÜM	PUAN
1	HİLAL ERKUŞ	Prof.Dr.	Şehir ve Bölge Planlama	64,000
2	SİBEL MANSUROĞLU	Prof.Dr.	Peyzaj Mimarlığı	60,000
3	VELİ ORTAÇEŞME	Prof.Dr.	Peyzaj Mimarlığı	60,000
4	MERYEM ATİK	Prof.Dr.	Peyzaj Mimarlığı	57,300
5	İLKNUR AKİNER	Prof.Dr.	Mimarlık	52,800
6	HİLAL TUĞBA ÖRMECİOĞLU	Prof.Dr.	Mimarlık	47,700
7	ŞEBNEM ERTAŞ BEŞİR	Prof.Dr.	İç Mimarlık	44,025
8	SERKAN KILIÇ	Dr.Öğr.Üyesi	Mimarlık	41,100
9	REYHAN ERDOĞAN	Prof.Dr.	Peyzaj Mimarlığı	38,400
10	HACER MUTLU DANACI	Prof.Dr.	Mimarlık	37,350
11	EMRAH YILDIRIM	Dr.Öğr.Üyesi	Peyzaj Mimarlığı	34,500
12	KEMAL REHA KAVAS	Prof.Dr.	Mimarlık	30,900
13	MERYEM ELİF ÇELEBİ KARAKÖK	Prof.Dr.	Mimarlık	30,450
14	CEREN SELİM	Doç.Dr.	Peyzaj Mimarlığı	30,300
15	DİLEK KOÇ SAN	Prof.Dr.	Şehir ve Bölge Planlama	30,000

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere EBYS, MS Teams ve OBS ortamında bilgi alışverişi sistemlerine sahiptir.

Fakültemizde gerçekleşen toplantılar ve etkinliklere ait evraklar ile yazışmalar, EBYS üzerinden gerçekleştirilmekte ve arşivlenmektedir ((3)(4)A.3.1.1).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik çerçevede insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile Giriş Sınavlarına ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri çerçevesinde tanımlıdır. Bu kurallar ve süreçler birimdeki tüm ilgililer tarafından bilinen objektif, eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, bu kriterlerde temel hedef yetkinliklerin arttırılmasıdır.

Akademik ve idari personel memnuniyeti, şikâyet ve önerileri hakkında bilgi resmi yazışma yöntemi ile edinilmekte bu hususlarda başvurular olduğu takdirde değerlendirilerek sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim programına ve sorunlara dair konuların bütünü her yıl güz yarıyılı başında ve bahar yarıyılı sonunda gerçekleştirilen toplantılarda paylaşılarak ve toplantı sırasında yapılan öneriler doğrultusunda değerlendirilerek şeffaf ve katılımcı bir süreç yürütülmesi hedeflenmektedir. Akademik personel üniversitenin düzenlediği çevrimiçi eğitimlere katılmaktadır. Ayrıca Mimarlık Fakültesi Dekanlığı, Öğrenci Daire Başkanlığı'ndan 2023 yılında OBS sistemin kullanımıyla yönelik eğitim alınmasını sağlamıştır ve bu eğitim sonucunda iş verimliğinin arttığı gözlemlenmiştir ((3) Ek-A.3.2.1).

A.3.3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların kullanımı, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bütçesinde yer alan ödenekler, tahsis edildiği amaçlar doğrultusunda karşılanmak üzere kullanılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımına yönelik olarak 2023-2025 dönemine ilişkin bütçe çalışmaları kapsamında Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun ilgili maddeleri uyarınca birimlerden talep edilmiştir ((3)(4) Ek-A.3.3.1). Bu kapsamda yapılan çalışmalar sonucunda hazırlanan gerekçeli bütçe kalemi talepleri Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmiştir ((3)(4) Ek-A.3.3.2).

A.3.4. Süreç yönetimi

Eğitim-öğretim süreçleri için olağan planlamalar yapılmaktadır. Eğitim-Öğretim Dönemi başında bölümlerden ders görevlendirmeleri ve ders yükleri talep edilmekte ((4)Ek-A.3.4.1). birim dışı derslerle ilgili talepleri alınmaktadır ((4)A.3.4.2). Ayrıca, dersler ve sınavlara ait her türlü bilgilendirme fakültemiz internet sayfasından yapılmaktadır (<https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/>). Dersler ve sınavlara ilişkin bilgilere ulaşmada hem akademik personelimiz hem de öğrencilerimiz üniversitemizin OBS sistemi kullanılmaktadır. Bununla birlikte sosyal medya araçlarından etkinliklerin duyurulmasında aktif bir şekilde yararlanılmaktadır (<https://www.instagram.com/akdenizmim/>). Ayrıca, Uzaktan eğitime dair süreçler üniversitemizin sağlamış olduğu MS TEAMS yazılımı üzerinden gerçekleştirilmektedir. İlgili program kayıt alma, ödev tanımlama gibi birçok sürecin yönetilmesine olanak sağlamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşımız olan öğrencilere, her ders için ara sınav ve final sınavı öncesi dersin işleyişi ve verimliliği hakkında OBS sistemi üzerinden anket uygulanmaktadır. Bu anketler OBS (öğrenci bilgi sistemi) üzerinden görüntülenebilmektedir.

İç paydaşımız olan Araştırma Görevlilerimiz, her yıl, Öğretim Görevlilerimiz ve Dr. Öğretim Üyelerimiz ise iki yılda bir, yaptıkları her türlü bilimsel çalışmayı Bölüm Başkanlığına teslim etmek zorundadır.

Her eğitim öğretim dönemi özelinde bölümlerimizde ders işleyiş süreçleriyle ilgili olarak hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır ve akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Her dönem verilen dersler öğrenci anket uygulamaları ile değerlendirilmektedir.

Bölümlerimizde programının eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkılarının nasıl ve ne seviyede gerçekleştirildiği ile ilgili olarak meslek odaları gibi dış paydaşlar ile de etkileşim halinde planlamalar yapılmaktadır ((4) Ek-A.1.4.1). Buna ek olarak Fakültemiz bünyesinde Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuştur ((3) Ek-A.4.1.1).

Aşağıda isimleri verilen önemli akademisyenlerin ve kamu / özel sektörde faaliyet gösteren meslek insanlarının katıldığı toplantılar düzenlenmiştir. Böylelikle fakültemiz bünyesinde farklı bölümlerde okuyan öğrencilerin hem kendi meslek dalları hem de ilişkili oldukları diğer meslek dalları hakkında bilgi kazanmaları amaçlanmıştır ((3)(4) Ek-A.1.4.4).

Tarih	Katılımcı	Konu
22.02.2025	Şehir ve Bölge Planlama Odası	Fakülte Kent Buluşmaları
24.03.2025	Yasemin Demircioğlu	Mimari Tasarımda Kapı, Pencere ve Emniyet Teknolojileri
26.03.2025	Doç.Dr. Hakan Öniz	Sualtı Arkeolojisi ve Mimarlık
08.04.2025	Prof.Dr. Eser Gültekin	Bir Çağı İnşa Eden Deha: Mimar Sinan
06.05.2025	Mert Bıçakçı	Estetik Çatı Çözümleri ve Enerji Etkin Tasarım

Tarih	Etkinlik Türü	Konu
06.03.2025	Mezun / Sektör Etkinliği	Mimarlık Fakültesinin 10. Yılında Kadın Mezunlarımızın Sektördeki Liderliği
11.04.2025	Sektör Buluşması	AURA-SAMET Üniversite Buluşmaları; Mimarlık ve Turizm
27.04 - 04.05 2025	Uluslararası Karma Eğitim Programı (Türkiye, Almanya, Çin)	Turkex'25: Excursion and Workshop Sustainable Solutions for Tourism Landscapes
07.05.2025	Staj Bilgilendirme	Uluslararası Staj Olanakları
10.05.2025	Farkındalık Etkinliği	Bitkiler ile Peyzajı Okumak
13.05.2025	AGEK Etkinliği	Yeni Bir Perspektif Olarak Erasmus+ Projeleri: CoVE Projeleri
13.05.2025	Sektör Buluşması	Tasarımın İzinde: İç Mekandan Endüstriye
14.05.2025	Tanıtım Etkinliği	Akdeniz Üniversitesi SKS Daire Başkanlığı ile Öğrenci Toplulukları Tanıtımı
15.05.2025	Erasmus+ Bilgilendirme	Erasmus+ Programı Bilgilendirme Sunumu

22.05.2025	Tatbikat	AFAD ile Acil Durum Tatbikatı
19-20.06.2025	Mezuniyet Törenleri	Mezuniyet Törenleri
21.10.2025	Açılış Etkinliği	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Etkinliği
04.12.2025	AGEK Etkinliği	Çevre Dostu Araştırma Deneyimleri
04.12.2025	Sektör Buluşması	Genç Yetenek Kazanım ve Mesleki Gelişim Projesi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci temsilciliği sistemi yoluyla belirli aralıklarla hem dekanlık düzeyinde hem de bölümler düzeyinde, temsilciler ile yüz yüze toplantılar yapılmakta ve öğrencilerden olumlu / olumsuz geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca öğrenci istek ve şikayetleri, Fakültemiz internet sitesinde bulunan “Dekana mesaj” sekmesi aracılığı ile doğrudan Dekanlık makamına iletilmekte ((3) Ek-A.4.2.1), bunun yanı sıra bölüm başkanlığına gönderilen e posta vb. dönüşler de değerlendirilmektedir.

Bölümlerimizde tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı vb.) sistematik olarak OBS sistemi üzerinden alınmakta, bu verilere hocalar tarafından da erişilebilmektedir. Örneğin; Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüzde eğitim ve öğretim yılı süresince öğrencilerimizle iletişimi kolaylaştırmak ve hızlandırmak amacıyla, bir whatsapp grubu kurulmuştur ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için yüz yüze, gerekli durumlarda MS Teams ile haberleşme veya e-posta olmak üzere muhtelif kanallar ile haberleşme sağlanmakta, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı iç toplantılar ile denetlenmektedir.

Öğrencilerin öğretim ve ders programı, Üniversite, Fakülte ve Bölümlere ilişkin duyurular ve dersler ile ilgili geri bildirimlerinde “sınıf temsilcileri” aktif rol almaktadır. Sınıf temsilcileri ve lisansüstü öğrencilerle birlikte oluşturulan whatsapp grupları ile öğrencilerle doğrudan iletişim sürdürülmektedir ((3)(4) Ek-A.4.2.2).

Tüm bölümlerimizde Akdeniz Üniversitesi otomasyon sistemi aracılığıyla her ders yarıyılı sonunda her ders için yapılan anketlerle dersi veren öğretim elemanının ve dersin performansı değerlendirilmektedir ((3)(4) Ek-A.4.2.3).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizden mezun olan öğrenciler ile internet ortamındaki gruplarda iletişim devam etmektedir. Aynı zamanda fakülte web sitesinde yer alan “Kariyer Planlama” bölümünden mezun olacak ve mezun öğrenciler için yapılan etkinlik ve bilgilendirmelerle staj ve iş olanaklarını kapsayıcı süreçler yürütülmektedir.

https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/kariyer_planlama-2512

Her yıl mezun öğrencilerimiz ile iletişime geçilerek öğrencilerimizin onların bürolarında staj yapmaları sağlanmaktadır. Ayrıca 2025 yılında Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen GÜNEY KARİYER FUAR’ına öğrencilerimizin katılımının sağlanması amacıyla sosyal platformlar aracılığıyla bilgilendirilmeler sağlanmıştır ((3)(4) Ek-A.4.3.1).

Bölümlerimizde mezun ilişkilerinin ve kariyer danışmanlıklarının daha iyi yönetilebilmesi için ilgili kurulların oluşturulması veya güncellenmesi istenmiştir ((3) Ek-A.4.3.2).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz Bölümlerinde temel bilgi ve becerilerine sahip öğrencilerin Avrupa Birliği (AB) uyum süreci çerçevesinde uyumlu ve bilimsel doygunlukta yetiştirilmesi odağında çalışmaktadır. Bu bakış açısıyla Uluslararasılaşma süreçleri belirlenmektedir. Bu adımların uygulanabilmesi için her öğretim elemanı Uluslararası bakış açısı yakalama sürecinde bir araştırmacı ve uygulamacı olarak çalışmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiş, Değişim Programları Komisyonu oluşturulmuş, Uluslararası İlişkiler, Erasmus+, Mevlâna, Farabi, Free Mover, Bologna Koordinatörleri belirlenmiştir. Örneğin İç Mimarlık Bölümü koordinatör bilgileri ektedir ((3)(4) Ek-A.5.1.1).

Fakültemiz Erasmus Mevlâna, Farabi uluslararası programlar bağlamında öğrenci gidiş gelişi sürekli yapılmaktadır. Anlaşmalı olunan üniversiteler vb. bilgiler web sitesinde yer almaktadır.

Örnek olarak:

https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus_porgrami-5825

<https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/mevlana-6251>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimizin uluslararası aşmaya ayrılan bu türde kaynağı bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma süreci içinde öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği akademik çalışmalar, katıldığı sempozyumlar ve araştırmalar yer almaktadır. Fakültemiz bölümlerine ait uluslararası iş birliği olan üniversite bilgilerine <https://app.erasmus.akdeniz.edu.tr/tr/euc-agreements/list> üzerinden ulaşılabilmektedir.

Birimimizin çeşitli partner üniversitelerle Erasmus+, Farabi, Mevlâna ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Örneğin Peyzaj Mimarlığı Bölümümüzün mevcut Erasmus+ işbirliği protokol bilgileri (4) Ek-A.5.3.1’de verilmiştir.

Fakültemizde 2025 yılında, Peyzaj Mimarlığı Bölümü ev sahipliğinde “Turkex’25: Excursion and Workshop Sustainable Solutions for Tourism Landscapes” Uluslararası Karma Eğitim Programı (Türkiye, Almanya, Çin) düzenlenmiştir. Bu kapsamda, 3 farklı ülkeden 33 öğrenci ve 7 öğretim üyesi eğitime katılmışlardır. Etkinlik 27 Nisan – 4 Mayıs 2025 tarihleri arasında Mimarlık Fakültesi’nde düzenlenmiştir ((4) Ek-A.5.3.2).

Ayrıca, 2025 yılında fakültemiz öğretim elemanları toplantı, seminer, der verme vb. nedenlerle uluslararası etkinliklere katılmışlardır ((4) Ek-A.5.3.3)

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimizin daha önceki dönemlerde Bologna süreciyle beraber amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiştir. (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>) linki ile ders bilgi paketleri ve ölçütler üniversitemiz web sayfasında bologna linki altında kamuoyu tarafından görülebilir, incelenebilir durumdadır.

Program yeterlilikleri belirlenirken Fakültemizin ve Bölümlerinin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirildiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Öğrenim çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Fakültemiz kadrolu öğretim elemanları dersin teori ve uygulama boyutları ile içerik, işleyiş ve değerlendirmelerinin yapılmasından sorumlu olarak eğitim-öğretim sürecini yönetmektedirler. Fakültemizde lisans programlarının ana omurgasını oluşturan yüksek ders saatleri (teorik + uygulama) ve yüksek AKTS değerleri ile dünyada ve ülkemizde tüm Mimarlık Bölümlerinin müfredatlarında yer alan tasarım / proje /stüdyo dersleridir. Öğrenciye dönem başında verilen bir proje konusuyla ilgili öğrencinin geliştirdiği tasarım önerilerinin her hafta öğretim elemanı tarafından öğrenci ile bire bir ders yapılarak kritik edildiği proje dersi formatı mimarlık, planlama ve tasarım temel alanındaki eğitiminin yüzlerce yıllık ve evrensel bir uygulama biçimidir.

Programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler doğrultusunda uygulamalar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

-Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler

Bölüm kurulunda,

- 1-Mevcut derslerin kredilerinin uygunluğu,
- 2- Programda bulunmayan son yıllarda çok güncel olan konularda seçmeli ders önerilmesi,
- 3- Programdan kaldırılması gereken dersin bulunup bulunmadığı, tartışılarak program önerisi Yönetim Kurulunun takdirine sunulmaktadır.

Örneğin İç Mimarlık Bölümü'nün eğitim politikası ve stratejik amaçları ile bunların uygulandığına dair kanıtlar,

Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=1039>

Akdeniz Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü'nün temel görevi, İç Mimarlık mesleği alanında gerekli olan temel bilgi ve becerilere sahip, görsel algı ve mekânsal kavrayışı gelişmiş; yapılı çevrenin inşası ile ilgili çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alacak; yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eden; ve Avrupa Birliği (AB) uyum süreci çerçevesinde genişlemekte olan mesleki uygulama alanını kullanabilecek uluslararası yetkinliğe ve iletişim yeteneğine sahip olan; yaratıcı, girişken ve üretken iç mimarlar yetiştirebilmektir. Akdeniz Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü'nün temel vizyonu, öğrencilerin bireysel

tercihlerinde gelişmelerine olanak sağlayan; farklı yaratıcı yaklaşımları ve yeni teknoloji kullanımını destekleyen; öğrenci hareketliliğini teşvik eden, değişim programları standartlarına uygun bir eğitim vermektir.

Örnek olarak Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüz Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirlenerek Üniversitemiz Bologna sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır ((3)(4) Ek-B.1.1.1).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Programa ilişkin uygulamalar; program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi imkânları vb.) karma ve uzaktan eğitim gözetilerek hazırlanarak sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek güncellenmektedir.

Örnek olarak İç Mimarlık Bölümümüzün Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası Web adresi:

<https://icmimarlik.akdeniz.edu.tr/>

Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=1039>

-Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkeleri,

Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=1039>

İç mimarlık eğitim-öğretim programında; kültür ve sanat kültürü veren teorik dersler, diğer bölümlerle ortak olup, alana yönelik dersler ayrı programlanmıştır. İkinci sınıftan itibaren alana yönelik teorik ve uygulamalı dersler çeşitlendirilerek, öğrencilerin bireysel tercihlerinde gelişmelerine olanak sağlanır. Ayrıca, öğrencilerin farklı alanlara uyum sağlayabilme yetenekleri ve ekip çalışma ruhunun gelişebilmesi için son sınıflarda seçmeli teorik ve uygulamalı dersler ve seminerlerle müfredat programı daha da zenginleştirilmiştir.

Mimarlık Bölümümü müfredatları zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengelerini gözetmekte ve farklı disiplinleri de tanımaya imkân verecek şekilde hazırlanmakta ve her yıl ilgili geri dönüşler değerlendirilerek güncellenmektedir. Müfredatlara “Kariyer Planlama” dersi eklenerek ve seçmeli ders sayıları arttırılarak güncellenmiştir.

Web adresi:

https://mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr/tr/ders_katalogu-6969

Web adresi:

https://mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr/tr/ders_icerikleri-6970

Web adresi:

https://mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr/tr/ders_mufredati-14602

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Lisans ve lisansüstü program yeterlikleri ve öğrenim çıktıları değerlendirmelerine ilişkin esaslar birim ve fakülte web sitesinde paylaşılmaktadır. Her ders OBS sisteminde tanımlanırken, bu çıktılarından hangilerini içerdiği ile eşleştirilmiştir. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesini kapsayan uygulamalar, sistematik olarak Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesi bölümlerinin iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Örnek olarak İç Mimarlık Bölümümüze ait kanıt belgeler ekte sunulmuştur ((3)(4) Ek-B.1.3.1).

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi.

Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=103>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Lisans ve lisansüstü program yeterlikleri ve öğrenim çıktıları değerlendirmelerine ilişkin esaslar birim ve fakülte web sitesinde paylaşmakta, OBS sistemi üzerinden alınan AKTS ve tamamlanan öğrenci iş yükü takip edilmektedir. Derslerin kredilendirilmesi, AKTS değerlerinin belirlenmesi öğrenci iş yükü hesabı üzerinden yapılmaktadır ((3) Ek-B.1.4.1).

Birim Dışı Staj uygulama ve değerlendirme ilkeleri ve birimimiz ders kataloğuna da fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir.

https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/ders_icerikleri-5824

Fakültemiz bölümleri için AKTS ders bilgi paketine ait bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

Öğrenci staj işlemlerine yönelik bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir

https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/staj_islemleri-2511

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

OBS sistemi üzerinden sürdürülen anket değerlendirmeleri ve öğrenci temsilcilikleri tarafından iletilen bilgiler ışığında ders işleyiş, süreç ve çıktıları sorgulanmakta aynı zamanda eğitim-öğretim yılı başlarında ve sonlarında akademik birimlerce düzenlenen toplantılarla açılan dersler, başarı durumları ve süreçlere dair geri bildirimler alınmaktadır.

Örneğin, İç Mimarlık Bölümü'nde tüm programların çıktıları eğitim-öğretim politikası ve amaçları doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri sosyal medyada oluşturulan topluluklarla, mezun takibi sağlanmaktadır. Belirli aralıklarla birime davet edilen mezunlar ile bilgi alışverişinde bulunmaktadır.

Programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler bölgesel sanayi ve ülke gereksinimleri mesleki anlamda değerlendirilerek, eğitim amaçlı programların ve müfredatın belirlenmesinde yüksek yoğunluklu etkisi sağlanmaktadır. Değerlendirmeler ve etki düzeyi, iç paydaşlar tarafından yapılan akademik çalışmalar ile sağlanmakta, çalışmalarda dış paydaşların da gereksinimleri göz önünde bulundurulmaktadır ((4) Ek-A.1.4.1.).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Dekanımız, Mimarlık Fakültesi Dekanları Konseyi'nin (*MİDEKON*) toplantılarına düzenli olarak katılmaktadır.

Mimarlık fakültesi bünyesinde yer alan bölümlerin oluşturduğu iletişim grupları aşağıdaki gibidir;

Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu (MOBBİG), Türkiye Planlama Okulları Birliği (TUPOB), Endüstriyel Tasarım Akademik Konseyi (ETAK), İç Mimarlık Bölüm Başkanları Toplantısı, Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi (PEMKON).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirli olup Üniversitemiz genelinde Akademik Takvim ile bütünlük sağlanmaktadır.

https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/20232024_akademik_takvim-9775

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Örneğin, İç Mimarlık Bölümümüzce bir eğitim komisyonu kurulmuştur ((3)(4) Ek-A.1.1.1).

Eğitim komisyonunun görevleri;

- İç Mimarlık Bölümünün lisans programında yer alan derslerle (zorunlu ve seçme ders) ilgili revizyon önerileri geliştirmek, bölüm kuruluna sunmak, seçme derslerle ilgili yeni önerileri oluşturmak.
- İç Mimarlık bölümünün yüksek lisans programının sorumluluğu, yeni ders önerilerinin geliştirilmesi için bölüm elemanları ile gerekli görüşmeleri yapmak.
- Lisans ve lisansüstü ders ve sınav programının hazırlanmasıdır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz Bölümleri uygulama, ödev, staj içerikleriyle zenginleştirilmiş teorik altyapıdan beslenen zorunlu ve seçmeli dersler ile öğrenim çıktıları üretmektedir. Öğrenme yöntemi olarak teorik bilginin kullanılmasını sağlayan uygulamalar, ödevlerle öğrenim gerçekleştirilmektedir.

Mimarlık Bölümü Ders kataloğunda diğer disiplinlerle ortak çalışmayı sağlayacak kadar bilgi edinilmesini öngören Peyzaj Mimarisi, Kentsel Tasarım, Kentsel Planlama, Mekanik sistemler gibi dersler mevcuttur. Ayrıca fakültemiz bölümlerine ait ders kataloglarında fakülte ortak seçmeli ders havuzları bulunmaktadır.

Bölümlerimizde örgün, karma ve uzaktan eğitim ile verilen dersler bulunmakta, öğrenciyi ders ile bütünleştiren aktif öğrenme teknikleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda ara sınav, yarıyıl sonu sınavına ek olarak öğrencilere ödevler verilmekte ve sunumlar yaptırılmakta, böylece öğrencilerin araştırma

süreçlerine katılımları ve araştırma yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümlerimiz uygulamalı derslerinde, öğrencilerin araştırma sürecine etkin katılımının sağlanması, ifade tekniklerinin geliştirilmesi, ilgi ve motivasyon düzeylerinin artırılması gibi hedeflerle proje temelli öğrenme yaklaşımları desteklenmektedir.

Örneğin, Peyzaj mimarlığı bölümümüzde aktif, etkileşimli öğrenme yaklaşımları açısından öğrenci merkezli bölüm öğrenci etkinlikleri ekte özetlenmiştir.

Her yıl Dünya Peyzaj Mimarlığı Ayı ilan edilen nisan ayı ve Ulusal Peyzaj Mimarlığı Gününün (13 Mayıs) kutlandığı mayıs ayında öğrencilerin meslektaşlar, farklı meslek insanları, meslek odaları ve sivil toplum kuruluşları ile buluşmaları sağlanmaktadır. Peyzaj Mimarları Odası ile “Kariyer Planlama Günü”, Altı Nokta Körler Derneği ile “Bitkileri ile Peyzajı Okumak”, Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü öğretim üyesi ile “Öğrencilerle Yapım Atölyesi: Bal Gibi Proje” ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim Üyeleri tarafından “Uluslararası Staj Olanakları”; gerçekleştirilen ve aktif öğrenmeyi destekleyen nisan ve mayıs aylarındaki öğrenci etkinliklerinden bazılarıdır ((4) Ek-B.2.1.1).

Her Eğitim-Öğretim yılının tamamlanması ile tamamlanan Bitirme Projelerinin Sunumu ve Sergilenmesi ((4) Ek-B.2.1.2) ile bölümlerimizden mezun olan öğrencilerimiz için Akademik Takvime uygun olarak haziran ayında öğrencilerimizin ve öğrenci yakınlarımızın katılımı ile mezuniyet kutlaması gerçekleştirilmektedir. ((4) Ek-B.2.1.3).

Her yıl Ekim ayında Bölümümüze yeni katılan 1.Sınıf Öğrencilerine yönelik olarak üniversite içinden veya diğer üniversitelerden davet ettiğimiz Öğretim Üyelerinin konuşması ile Peyzaj Mimarlığı Bölümü Eğitim Öğretim Yılı Açılış Etkinliği gerçekleştirilmektedir. Etkinlik kapsamında Tüm öğrencilerin katılımı ile ilgili konferans konusunda farklı konularda bilgilenecek, özellikle de sınıflar arasında interaktif bir iletişim sağlanmaktadır ((4) Ek-B.2.1.4).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde Lisans eğitim-öğretim süreçleri kapsamında Ölçme ve Değerlendirme faaliyetleri "Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" Lisansüstü eğitim-öğretim süreçleri ise "Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" (<https://www.mevzuat.gov.tr/>) kapsamında yürütülmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33792&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav Ve Başarı Değerlendirme Yönergesi

https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/yonetmelik_ve_yonergeler_-5816

Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri birim web sayfasında bulunmaktadır.

Proje derslerin ve staj derslerine ilişkin değerlendirme koşullarına ise fakültemiz web sayfasından ulaşılmaktadır ((3) Ek-A.1.3.1, Ek-A.1.3.2, Ek-A.1.3.3). Ayrıca, Belirtilen ilkelerden, “Proje ve Tasarım İçerikli Derslerin Değerlendirmesine İlişkin Esaslar” bu yıl içerisinde revize edilmiştir ((4) Ek-A.1.3.4).

Programda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin),

- Sınavlar seminer, proje, ödev gibi dersin türüne göre değerlendirme yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri,
- Programlarda bütüncül tasarlanan temelli ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Web adresi: <https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yürütülen merkezi sınav sistemiyle gerçekleşir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ise başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Bologna ilkeleri ve Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi ve Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Paydaşlar Üniversitemiz web sayfası üzerinden bilgilendirilmektedir.

Bölümlerimizde eğitim almak isteyen öğrenci adaylarımız, Dikey ve Yatay Geçiş DGS/YGS sınavları ile akademik takvimimizce belirlenmiş dönemlerde başvuru yapabilirler. Sınav sonucunda başarılı olan öğrencilerin önceki eğitimlerinde aldıkları derslerin içerikleri ve transkriptlerindeki notları Bölümlerimizde Muafiyet Komisyonları tarafından incelenerek bölümümüzde karşılık gelen uygun ders yerine saydırılır. Bölüm kurul kararı ile dekanlığımıza iletilir. Uygun görülenler Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla muafiyet işlemleri tamamlanarak, öğrenci işleri birimimiz tarafından OBS'ye işlenir.

Ölçme ve değerlendirme süreci izlenmekte, sorunlar tespit edilip iyileştirilmesi yönünde kararlar alınmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri birim web sayfasında bulunmaktadır. Proje derslerin ve staj derslerine ilişkin değerlendirme koşullarına ise fakültemiz web sayfasından ulaşılmaktadır ((3) Ek-A.1.3.1, Ek-A.1.3.2, Ek-A.1.3.3). Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri bu veriler doğrultusunda değerlendirilmekte ve OBS üzerinden takip edilmektedir.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular değerlendirilmektedir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler,

Akdeniz Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi:

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=d51059b8-0ed3-4431-9c58-910999e3d379>

Akdeniz Üniversitesi Çift Ana dal Programı Yönergesi:

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=17c9bc56-b1b4-4835-b37f-804f2ab6e384>

Akdeniz Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi:

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=ea825859-9a84-44b8-8576-8062d5cd8b12>

Akdeniz Üniversitesi Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi:

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=3d719b46-76f6-4da9-9f15-a7ce7920fe83>

Diploma Eki, yükseköğretim kurumları tarafından verilen diplomaya ek olarak uluslararası şeffaflığı ve alınan eğitim sonucunda edinilen niteliklerin akademik ve mesleki tanınırlığını (diploma, derece, sertifika vs.) geliştirmek amacıyla verilen bir belgedir. Diploma eki, üstünde adı bulunan bireyin aldığı eğitimin özellikleri, düzeyi, içeriği, özü ve başarı ile tamamlanmış olan bu eğitimin başarı düzeyi hakkında bilgi sağlaması için tasarlanmıştır. Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES çalışma grubu tarafından test edilip sadeleştirilmiş olan bu diploma eki formatı ulusal kurumlar tarafından formata uygun olarak verilir. Diploma eki sekiz bölümden (Diploma eki sahibi hakkında bilgi; alınan dereceyi tanımlar bilgi; alınan derecenin düzeyi hakkında bilgi; programın içeriği hakkında bilgi; alınan derecenin kullanım alanları hakkında bilgi, ek bilgiler; diploma ekinin onaylanması hakkında, ulusal yükseköğretim sistemi hakkında bilgi) oluşur.

Fakültemiz bölümlerinde mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile Bologna sayfası üzerinden paylaşılmıştır. Yandal öğrenci kabullerine uygulanan kriterler bellidir, Yandal Protokolleri mevcuttur ve Yandal Ders Müfredatları belirlenmiştir.

Ayrıca, Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında değerlendirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yüz yüze eğitim ortamında atölyeler ve dersliklerde sahip olunan öğrenme ortam ve kaynaklarına ve ders kaynaklarına erişim gibi imkanlar sağlanmaktadır. Örgün eğitim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek değerlendirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü'nün tüm birimlerindeki eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için erişilebilir öğrenme ortamı ve kaynakları sağlamakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil) <http://kutuphane.akdeniz.edu.tr/>

Fakültemiz sınıf, stüdyo sayılarının ve kapasiteleri Mimarlık Fakültesi yeni binasının faaliyete geçmesiyle birlikte artmıştır. Öğrencilerin mesai saatleri dışında da (akşamları ve hafta sonları) çalışma ortamlarını kullanabilmelerini sağlayacak düzenlemeler mevcuttur.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Programda eğitim gören öğrencilerimizin akademik danışmanlıklarının sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi ve aynı zamanda akademik gelişimlerinin izlenmesi amacıyla her sınıf için Bölüm Öğretim Üyeleri arasından atanan "Sınıf

Danışmanları" bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile "Öğrenci Bilgi Sistemi" (OBS) üzerinden mesaj göndererek, e-posta ile, çevrimiçi veya yüz yüze iletişime geçebilmektedir.

Örneğin, Peyzaj Mimarlığı Bölümümüzde Giriş Yılları itibariyle 2011-2025 yılları arasında Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerin Eğitim-Öğretim Yılları itibariyle Danışman Bilgileri aşağıda yer almaktadır.

2011-2025 Yılları Sınıf Danışmanı Öğretim Üyeleri

Giriş Yılı	Danışman
2011 – 2012	Doç.Dr. Selma KÖSA
2012 – 2013	Doç.Dr. Ahmet BENLİAY
2013 – 2014	Prof.Dr. Meryem ATİK
2014 – 2015	Prof.Dr. Reyhan ERDOĞAN
2015 – 2016	Doç.Dr. Ceren SELİM
2016 – 2017	Doç.Dr. Tahsin YILMAZ
2017 – 2018	Doç.Dr. Emrah YILDIRIM
2018 – 2019	Doç.Dr. Selma KÖSA
2019 – 2020	Doç.Dr. Ahmet BENLİAY
2020 – 2021	Prof.Dr. Meryem ATİK
2021 – 2022	Prof.Dr. Reyhan ERDOĞAN
2022 – 2023	Doç.Dr. Emrah YILDIRIM
2023 – 2024	Doç.Dr. Ceren SELİM
2024 – 2025	Prof.Dr. Tahsin YILMAZ
2025 – 2026	Doç.Dr. M. Selçuk SAYAN

Ayrıca, bölümlerimizin Akademik Kariyer Danışmanları, Mezun Temsilcileri ve Birim Etkinlik Komisyonları güncellenmiştir ((3)(4) Ek-B.3.2.1).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Mimarlık Fakültesinin yeni hizmet binası ile birlikte altyapı eksiklikleri büyük oranda giderilmiştir. Bununla birlikte, fakültemizin hedeflediği yeterliklere ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirmek için mevcut altyapının daha da iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda, Mimarlık Fakültesi olarak özellikle "öğrenci-danışman toplantılarında" da öne çıkan tesis ve altyapıya ilişkin konular doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir ((4) Ek-B.3.3.1).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Mevcut Fakülte binamız engelli öğrencilerin kullanımı için uygundur. Ayrıca engelli ve özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Fakültemiz Bölümlerinde öğretim üyeleri Engelli Öğrenci Danışmanı olarak görevlendirilmiştir ((3)Ek-B.3.4.1)

Mimarlık Fakültesi Engelli Öğrenci Danışmanları

Mimarlık Bölümü	Öğr.Gör.Dr. Sadık Gökhan EKİNCİ
İç Mimarlık Bölümü	Doç.Dr. Ayşegül DURUKAN ARSLAN
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Prof.Dr. Tahsin YILMAZ
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Arş.Gör. Deniz ÖZGÜL

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları aracılığıyla sürdürülen faaliyetlere ek olarak, fakülte kapsamında birimlerce sosyal ve kültürel etkinlikler sürdürülmektedir. Birimimizde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin detaylara fakültemiz web sitesinden ve resmi instagram hesabından erişilebilmektedir ((4) Ek-B.3.5.1).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

https://www.akdeniz.edu.tr/tr/duyuru/akdeniz_universitesi_akademik_yukseltme_ve_atama_kriterleri-5402

Fakültemizde öğretim elemanı ders yükü dağılımları dengeli olarak yapılır ve şeffaf olarak paylaşılır. Bu süreçte Akdeniz Üniversitesi Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge esas alınmaktadır.

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=610f2151-c467-479c-be81-0b59138c9d7d>

Fakültemizin mevcut öğrenci / kadrolu öğretim elemanı oranı proje / tasarım içerikli derslerde gerekli evrensel standartlara göre yüksek olduğu için bu tür derslerde kurum dışından meslek insanlarının görevlendirilmelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Ülkemizdeki farklı Üniversitelerde birçok Mimarlık Fakültesinde de sürdürülen söz konusu uygulama çerçevesinde, kurum dışından derslerde görevlendirilecek meslek insanlarının hangi kriterlere göre belirleneceği konusu 26.02.2021 tarih ve 2021/03-04 sayılı Fakülte Kurulumuzca karara bağlanmıştır ((3) Ek-B.4.1.1). İlgili kriterlere göre yapılan görevlendirmeler, Rektörlük Makamı onayıyla yapılmaktadır ((3) Ek-B.4.1.2).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

2024 yılı içinde Fakültemizde “Eğiticilerin Eğitimi Programı” kapsamında tüm fakülte öğretim elemanları online olarak üniversitemize “akademik teşvik” dosyalarının hazırlanması için yapılmış olan ATÖSİS programı kullanım eğitimi almıştır ((3)(4) Ek-B.4.2.1). Ayrıca, yıl içerisinde yeni oluşturulan Acil Durum ve Risk Değerlendirme Ekipleri’nin belirlenmesine ilgili eğitimlere sahip olunması istenmiş bu kapsamda ilgili kişiler eğitimlerini tamamlamışlardır ((3)(4) Ek-B.4.2.2).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

2025 yılında, “*LOLA: Local Landscape System Labs – Empowering Systems Thinking for Transformative Change and Territorial Regeneration*” isimli ERASMUS KA2 projesi “Dış Kaynaklı Proje” ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca, Mimarlık Bölümüne kazanmış oldukları “2 yıllık Gözetimli Akreditasyon” nedeniyle başarı belgesi takdim edilmiştir. ((4) Ek-B.4.3.1).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Söz konusu çalışmalar için Üniversitemiz BAP Birimi tarafından veya TÜBİTAK gibi diğer kurumlardan aldıkları proje desteklerinin etkin ve mevzuata uygun kullanımı doğrultusunda Fakültemizde idari süreçler yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri öğretim elemanlarımız tarafından kendi uzmanlık alanları doğrultusunda belirlenmektedir. Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı yıllık “AGEK Raporları” ((4) Ek-A.2.3.2) ile izlenmekte ve ara toplantılar aracılığı ile bölümler içinde değerlendirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizin öğretim elemanlarımız araştırmalarını dijital ortama aktarırken ve analizlerini yaparken bazı bilgisayar programlarına ihtiyaç duyduklarını Rektörlüğümüzle ortak yaptığımız akademik kurulda belirtmişlerdir. 3 ay gibi kısa bir sürede Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğümüz bu programların satın alımlarını gerçekleştirmiştir ((3)(4) EK-C.1.2.1).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümlerimizin akademik kadrolarının geliştirilerek doktora programlarının açılmasına yönelik çalışmalar Fakültemizce yürütülmüştür ve takibi devam etmektedir.

Bu kapsamda Fakültemizde Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Peyzaj Mimarlığı Doktora programları faaliyettedir. İç Mimarlık doktora programının açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci işleri birimi tarafından kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler öğretim elemanlarının kendileri tarafından kendi uzmanlık networkleri veya EBYS vb. bilgi paylaşım programları aracılığı ile takip edilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri öğretim elemanlarımız tarafından takip edilmektedir ve sistematik olarak ara toplantılar ile katılımcı bir yaklaşımla tartışılarak birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde 2025 yılında, Peyzaj Mimarlığı Bölümü ev sahipliğinde “Turkex’25: Excursion and Workshop Sustainable Solutions for Tourism Landscapes” Uluslararası Karma Eğitim Programı (Türkiye, Almanya, Çin) düzenlenmiştir. Bu kapsamda, 3 farklı ülkeden 33 öğrenci ve 7 öğretim üyesi eğitime katılmışlardır. Etkinlik 27 Nisan – 4 Mayıs 2025 tarihleri arasında Mimarlık Fakültesi’nde düzenlenmiştir ((4) Ek-A.5.3.2).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Her yıl gerçekleştirilen birim akademik faaliyet değerlendirme raporları aracılığıyla akademik personelin araştırma performansı izlenmekte ve değerlendirilmekte, aynı zamanda AVES sisteminden de akademik faaliyetlere dair güncel bilgiler sağlanmaktadır.

Üniversitemizde Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ((4) Ek-C.3.1.1).

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin izlenmesi açısından her yıl düzenli olarak hazırlanan "Kurumsal İç Değerlendirme Raporları" beraberinde tüm birim faaliyetlerinin izlenmesine bir altlık oluşturmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Her yıl birim akademik faaliyet değerlendirme raporları aracılığıyla akademik personelin araştırma performansı izlenmekte ve değerlendirilmekte, aynı zamanda AVES sisteminden de akademik faaliyetlere dair güncel bilgiler sağlanmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Web adresi: https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_tesvik-10746

Web adresi: <https://www.mevzuat.gov.tr/>

Web adresi: <http://argek.akdeniz.edu.tr/>

Web adresi: https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_yukseltme_ve_atama_kriterleri-4343

Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları, Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi,

Web adresi: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/>

Öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi kapsamında Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde verilen destekler bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının 2025 yılı Akademik Teşvik Başvuru ve Değerlendirme Çizelgesi aşağıda sunulmuştur.

No	AD SOYAD	UNVAN	BÖLÜM	PUAN
1	HİLAL ERKUŞ	Prof.Dr.	Şehir ve Bölge Planlama	64,000
2	SİBEL MANSUROĞLU	Prof.Dr.	Peyzaj Mimarlığı	60,000
3	VELİ ORTAÇEŞME	Prof.Dr.	Peyzaj Mimarlığı	60,000
4	MERYEM ATİK	Prof.Dr.	Peyzaj Mimarlığı	57,300
5	İLKNUR AKİNER	Prof.Dr.	Mimarlık	52,800
6	HİLAL TUĞBA ÖRMECİOĞLU	Prof.Dr.	Mimarlık	47,700
7	ŞEBNEM ERTAŞ BEŞİR	Prof.Dr.	İç Mimarlık	44,025
8	SERKAN KILIÇ	Dr.Öğr.Üyesi	Mimarlık	41,100
9	REYHAN ERDOĞAN	Prof.Dr.	Peyzaj Mimarlığı	38,400
10	HACER MUTLU DANACI	Prof.Dr.	Mimarlık	37,350
11	EMRAH YILDIRIM	Dr.Öğr.Üyesi	Peyzaj Mimarlığı	34,500
12	KEMAL REHA KAVAS	Prof.Dr.	Mimarlık	30,900
13	MERYEM ELİF ÇELEBİ KARAKÖK	Prof.Dr.	Mimarlık	30,450
14	CEREN SELİM	Doç.Dr.	Peyzaj Mimarlığı	30,300
15	DİLEK KOÇ SAN	Prof.Dr.	Şehir ve Bölge Planlama	30,000

Fakültemiz öğretim üyelerinin araştırma yetkinlikleri ile ilgili olarak Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri BAP, TÜBİTAK Araştırma Projeleri Destek Programları ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Mevlana Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında 2018-2025 yılları kapsamında desteklen Araştırma Projeleri Bilgileri aşağıda sunulmuştur.

2018-2025 Yılları Arasında Mimarlık Fakültesinde Yürütülen Projeler

Yılı	Proje Kodu	Proje Yürütücüsü Öğretim Üyesi	Proje Adı
2018-2019	FBA-2018-3316	Sibel MANSUROĞLU	Antalya Örneğinde Sürdürülebilir Kentiçi Ulaşımında Halkın Bisiklet Kullanımı ve Bisiklet Yollarına Yaklaşımlarının Belirlenmesi
2019 - 2023	FBG -2019-4917	Meryem ATİK	Kentsel Kültürel Peyzajların Peyzaj Tasarımı Açısından İncelenmesi: Antalya Muratpaşa Örneği
2022-.....	BAP	Selma KÖSA	<i>Silene compacta</i> 'da Farklı Dikim Zamanlarının ve Dikim Sıklığının Peyzaj Performansına Etkisinin Belirlenmesi
2022-.....	TÜBİTAK 2237A programı	Veli ORTAÇEŞME	Peyzaj Karakter Analizi ve Değerlendirmesi
2022 – 2024	ERASMUS+2021-1-DE01-KA220-HED-000031123.	Veli ORTAÇEŞME	TELOS - Towards a European Landscape Economy for a Sustainable Urban Development
2022-2024	BAP	Ayşegül DURUKAN	Turizmin Dijitalleşmesinde AR Teknolojisi kullanımı: Phaselis Örneği
2018-	TÜBA Projesi	Hilal ERKUŞ	Kurgucu Beklentiler ve Kriz Sonrası Dayanıklılık ve Toparlanma Stratejileri: Antalya Örneği
2022-2024	TÜBİTAK 121K927	Şebnem ERTAŞ BEŞİR	Deprem Sürecinde Yapısal Olmayan Elemanların Neden Olduğu Risk Ve Tehlikeler İçin Ölçülebilir Bir Yöntem Ve Eğitim Programı İle İç Mimarlık Öğrencilerinin Bilgi Ve Farkındalıklarının Geliştirilmesi
2025-	ERASMUS KA2	Veli ORTAÇEŞME	“LOLA: Local Landscape System Labs – Empowering Systems Thinking for Transformative Change and Territorial Regeneration”
2025 -	Tübitak 1002	Doç. Dr. Ahmet BENLİYAY	Ulusal Peyzaj Mimarlığı Yarışmaları Verileriyle Yapay Zekâ Destekli Konsept Tasarım Üretimi İçin Yöntemsel Bir İnceleme
2025 -	Tübitak 1002	Doç. Dr. Ceren SELİM	Bazı Sıcak İklim Çim Tür Ve Çeşitlerinin Gölge Toleransı Üzerine Bitki Büyüme Düzenleyicilerinin Etkilerinin Belirlenmesi
2025 -	Tübitak 1002	Doç. Dr. Ceren SELİM	Biyofilik Tasarım Unsurlarının Ofis Çalışanların Dikkat, Yaratıcılık Ve Stres Düzeyleri Üzerine Etkilerinin Sanal Gerçeklik Teknolojisi İle Belirlenmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümlerimiz, ders müfredatlarına “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı” dersi eklenmiştir ((3) Ek-D.1.1.1). Bu dersler kapsamında sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi planlanmaktadır.

Fakültemiz bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Örneğin Antalya Kent Konseyi Yürütme Kurulu’nda, İmar ve Planlama Çalışma Grubu’nda ve Kültürel Miras Çalışma Grubu’nda Fakültemizde görevli öğretim üyeleri Üniversitemizi temsil etmektedir ((4) Ek-A.1.5.1).

Fakültemiz Peyzaj Mimarlığı Bölümünde Peyzaj Mimarlığı mesleğinin uygulama konularında ihtiyaç duyulan çalışmalara ve etkinliklere katkı sunulmaktadır. Belediyeler, kamu kurumları, TMMOB, Akdeniz Belediyeler Birliği gibi kuruluşların bölgenin sorunlarına çözüm, kentsel çevre kalitesinin iyileştirilmesi konularında yönelik olarak yürüttükleri çalışmalara bölümümüz öğretim üyeleri ile katkı sunmaya çalışmıştır.

D.1.2. Kaynaklar

Birimimizde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynak bulunmamaktadır. Üniversite – sektör ve sanayi işbirliği kapsamında sponsorlardan gelebilecek kaynaklar bulunmaktadır. Bu kapsamda Y. Mimar Filiz Trimer fakültemize maket atölyesi bağışlamıştır ((3)(4) Ek-D.1.2.1).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı” dersleri kapsamında birçok proje geliştirilmiştir ((4) Ek-D.2.1.1). Ayrıca, Toplumsal ve Üniversitemize katkı açısından Tıp Fakültesi Nöroloji Polikliniği’nin projelendirilmesinde ((4) Ek-D.2.1.2) ve Merkezi Kütüphanenin yenilenmesinde ((4) Ek-D.2.1.3) Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerimiz katkı sunmuşlardır

Web adresi:

https://www.akdeniz.edu.tr/tr/haber/akdeniz_universitesi_hastanesi_noroloji_poliklinigi_yeni_binasin_in_temeli_atildi-3925

Web adresi:

https://www.akdeniz.edu.tr/tr/haber/akdeniz_universitesi_kutuphanesi_oz_yeterlilikleriyle_yuzde_30_buyudu-3997#:~:text=KAPAS%C4%B0TE%20Y%C3%9CZDE%2030%20ARTI%C5%9ELA%20B%C4%B0N.art%C4%B1r%C4%B1Iarak%20y%C3%BCzde%2030%20art%C4%B1%C5%9F%20sa%C4%9Flan d%C4%B1.