



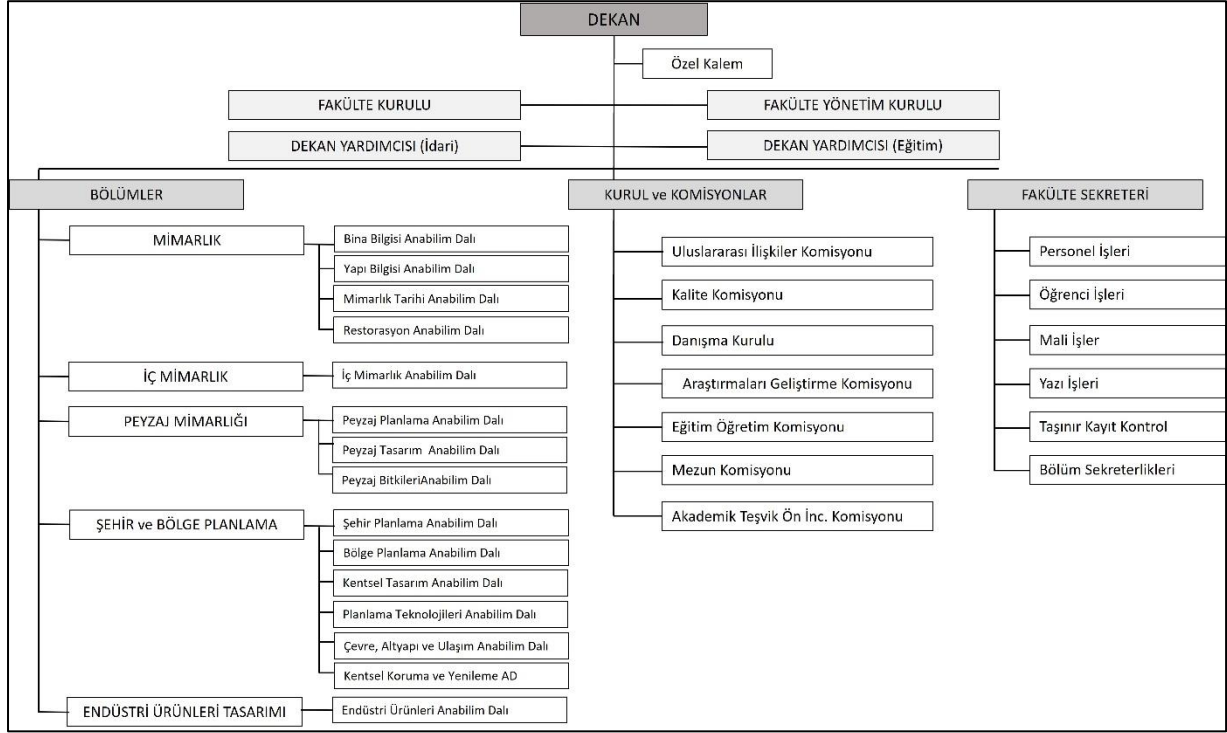
MİMARLIK FAKÜLTESİ 2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Şubat, 2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı



Fakültemizin 2015 yılındaki kuruluşundan günümüze kadar yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulan kurullarda Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerden sayıca dengeli temsil sağlanmak suretiyle akademik ve idari işleyişe ilişkin konular çok sesli bir şekilde, farklı perspektiflerden görüşler ışığında değerlendirilerek kararlar alınmaktadır. Fakültemizin akademik çerçevesini oluşturan Mimarlık, Planlama ve Tasarım temel alanının altyapısındaki eleştirel yaklaşım biçimi yetkili kurullardaki değerlendirme ve karar alma süreçlerinde etkin kılınmaktadır. Söz konusu model yerleşmiş ve benimsenmiştir. Fakültemiz web sayfası “FAKÜLTE” kısmında Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan Kurullar ve Komisyonlar yayınlanmış olup görev tanımları ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

2020 Mart ayında başlayan pandemi sürecinde eğitimin kalite standartları korunarak sürdürülebilirliğinin sağlanması konusunda da aynı karar alma mekanizmaları online toplantılar ile sürdürülmüştür. Pandemi sonrası normalleşme süreci ile yüz yüze ve online toplantılar ile çalışmalarımız hız kazanmıştır.

Bölümlerimizde kurumsal işleyişi sağlayabilmek, karar verme sürecini sistematik olarak ilerletebilmek, yakından takip edebilmek, kontrol ve dengeyi sağlayabilmek ve konu ile ilgili paydaşların sürece katılabilmeleri/temsil edilebilmeleri amacıyla komisyonlar oluşturulmuştur. Örnek olarak Peyzaj Mimarlığı Bölümü Komisyonları (**Ek-1**) verilebilir. Ayrıca kalite süreçlerinin tanımlanmasına yönelik olarak Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nde olduğu gibi öğretim üyesi görevlendirmeleri yapılmıştır. (Tablo 1).

Tablo 1. Bölüm kalite süreçlerinin tanımlanmasından sorumlu öğretim üyesi

Bölüm	Sorumlu
Peyzaj Mimarlığı	Doç.Dr. Ceren SELİM

Fakültemizde kalite süreçlerinin tanımlanmasına yönelik olarak kaliteden sorumlu aşağıda isimleri belirtilen Öğretim Üyelerimiz görevlendirilmiştir (**Ek-2**).

MİMARLIK FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU

Dr. Öğr. Üyesi Emrah YILDIRIM (Başkan, Dekan Yardımcısı)
Prof. Dr. Hilal ERKUŞ (Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Üye)
Doç.Dr. Ceren SELİM (Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Üye)
Dr.Öğr.Üyesi Özgü ÖZTURAN (İç Mimarlık Bölümü, Üye)
Dr.Öğr.Üyesi S. Benan ÇELİKEL (Endüstriyel Tasarım Bölümü, Üye)
Arş.Gör. Şerife İNCEDEMİR (Mimarlık Bölümü, Üye)

A.1.2. Liderlik

Fakülte ve Bölüm yönetimlerinde işleyişin hızlı, etkin ve sürdürülebilir olması amacıyla liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü gelişmiştir. Yöneticiler Fakültemizin vizyon ve misyonu doğrultusunda stratejiler geliştirirken kurul ve komisyonlar aracılığıyla yetki paylaşımını ve zamanı etkin bir şekilde yönetmektedir (**Ek-3**). Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır.

Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda Fakültemizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta ve bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden sonuçlar elde edilmekte ayrıca kurumsal kültürü geliştirmeye yönelik paylaşımlar yapılmaktadır. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulması amacıyla Akademik Kurul toplantıları düzenlenmektedir (**Ek-4**). Ayrıca, liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının ve idari personelin “Öğrenci Bilgi Sistemi’ni (OBS)” daha iyi kullanabilmeleri adına Öğrenci Daire Başkanlığı’ndan sistemin kullanımıyla yönelik bilgilendirme alınmıştır (**Ek-5**).

A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

2015 yılında Üniversitemizde Mimarlık Fakültesi’nin kurulması ile birlikte daha önce Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermekte olan Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümleri Güzel Sanatlar Fakültesi’nden ayrılarak mevcut akademik personeli ve öğrencileri ile birlikte Fakültemiz bünyesine aktarılmıştır. Aynı şekilde daha önce Ziraat Fakültesi’nde faaliyet göstermekte olan Peyzaj Mimarlığı Bölümü de Ziraat Fakültesi’nden ayrılarak mevcut akademik personeli ve öğrencileri ile birlikte Fakültemiz bünyesine aktarılmıştır. Bunlara ek olarak daha önce Üniversitemizde bulunmayan Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü ilk defa Fakültemizde kurulmuştur. Böylece Fakültemiz Mimarlık, Planlama ve Tasarım temel alanı çerçevesindeki 5 bölümden oluşmak suretiyle faaliyete geçmiştir. Kurulum sürecinde Üniversitemizde köklü bir geçmişe sahip olan, biri Güzel Sanatlar diğeri de Fen Bilimleri kapsamında olan, dolayısıyla farklı eğitimsel yaklaşımlara ve yönetsel geleneklere sahip iki farklı Fakültenin 3 farklı bölümün akademik personelinin, yüksek sayıda mevcut öğrencisinin ve devam etmekte olan derslerinin bir Fakülteye aktarımı ve bunun yanında yeni bölümlerin de bu sürece eşlik etmesi özellikle yönetsel

açından yüksek koordinasyon ve emek gerektiren bir süreçtir. Bu süreç Fakültemizde hızlı ve etkin bir koordinasyon ve iletişim ile yönetilerek YÖK ÜAK tarafından tanımlanan Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı'nın öngördüğü ulusal ve uluslararası program yeterlikleri, alana özgü eğitimsel işleyiş dikkate alınmış ve söz konusu 5 bölüm bu ortak bir zemin üzerinde sürdürülmüştür. Bu süreçte Fakültemiz bölümlerinin taşıdığı eğitimsel özgünlüklerin mevzuattaki karşılıklarının oluşturulmasına yönelik kapsamlı çalışmalar yapılmıştır. Böylece, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği şemsiyesi altında aşağıdaki ilkeler ve esaslar oluşturularak yürürlüğe sokulmuştur:

“Mimarlık Fakültesi Proje Dersleri Uygulama ve Değerlendirme İlkeleri” **(Ek-6)**,

https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik_fakultesi_proje_dersleri_uygulama_ve_degerlendirme_ilkeleri-2437

“Proje ve Tasarım İçerikli Derslerin Değerlendirmesine İlişkin Esaslar” **(Ek-7)**,

https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/proje_ve_tasarim_icerikli_derslerin_degerlendirilmesine_ilişkin_esaslar-2438

“Mimarlık Fakültesi Birim Dışı Uygulama (Staj) İlkeleri” **(Ek-8)**,

https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik_fakultesi_birim_disi_uygulama_staj_ilkeleri-2436

Yukarıdaki ilkeler ve esaslar ülkemizdeki ve dünyadaki örnek teşkil eden Mimarlık Fakülteleri'nin uygulamalarının detaylı incelenmesiyle 2015-2017 yılları arasında yoğun çalışma ile oluşturulmuş ve Fakülte Kurullarımızca onaylanarak web sayfamızda tüm paydaşlara duyurulmuştur. Fakültemizin özgünlüğünü güçlendiren ve eğitsel süreçlere net tanımlar getiren bu mevzuat hükümleri 2017 yılından itibaren yürürlüğe geçerek akademik-idari işleyişteki tecrübeler ve paydaş görüşleri doğrultusunda revize edilerek sürdürülmüştür.

Fakültemizin Bölümlerini YÖK - ÜAK tarafından tanımlanan Mimarlık, Planlama ve Tasarım temel alanı bünyesindeki Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Peyzaj Mimarlığı ve Endüstri Ürünleri Tasarımı bilim alanları oluşturmaktadır. Bu bölümlerin eğitim-öğretim sistemlerinde yüksek kredili ve uygulamaya dayalı proje / tasarım dersleri ana omurgayı oluşturmaktadır. Özellikle bütün bir döneme yayılan proje / tasarım sürecinin değerlendirildiği bu derslerin geleneksel hale gelmiş eğitim modelinde “proje kritiği” adı verilen öğrenci ile öğretim elemanı arasında birebir ve yüz yüze etkileşim önem kazanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında pandemi koşulları ile birlikte online platformda yürütülen dersler, pandemi sonrası normalleşme süreci ile birlikte 2021-2022 eğitim öğretim yılında hibrit (online ve yüz yüze) olarak devam etmiştir. Özellikle 2021-2022 eğitim öğretim yılında yüzyüze eğitime geçilerek bu kez derslerin azami % 40'ına kadar olan kısmının uzaktan, içlerinde proje / tasarım derslerinin de bulunduğu geri kalan kısmı ise yüz yüze yürütülmüştür. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında da geçmiş dönemlerdeki uzaktan eğitim tecrübesinden önemli kazanımlar elde edilmiş, eğitim öğretimdeki küresel eğilimler dikkate alınarak eğitimin devamlılığı sağlanmaya devam etmektedir. 2022-2023 Güz yarıyılından itibaren 5-i dersleri hariç olmak üzere bütünüyle yüz yüze eğitime geri dönülmüştür. Bu dönüşüm sonrasında da uzaktan eğitimde kazanılan tecrübeler ışığında Üniversitemiz tarafından sağlanan teknolojik imkanlar kullanılmaya devam etmektedir. Örneğin, yüz yüze devam eden derslerimizde ihtiyaç halinde öğretim elemanlarımız tarafından online platformlar kanalıyla yüz yüze eğitimi destekleyecek nitelikte eğitim materyali öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır. Özellikle proje / tasarım içerikli derslerimizde öğrencilerin ödev teslimleri yüz yüze olduğu gibi aynı zamanda online platformlar üzerinden de yapılarak sınav evrakının dijital ortamda da arşivlemesi yapılabilmektedir.

Fakültemizde, eğitim öğretimdeki küresel eğilimler dikkate alınarak, yüz yüze, ve uzaktan eğitimin (sadece 5i dersleri) bir arada devamlılığı sağlanmaktadır. Ayrıca tüm öğrencilerin, mezunlarımız ve kurum dışı ilgili paydaşların da katılımının sağlanabilmesi amacıyla, Fakültemizde düzenlenen etkinliklerin bazıları yine online platformlar kullanılarak yapılmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim yönetsel/ıdari süreçlerinin yürütülmesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği (Resmi Gazete) temel alınmaktadır.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir dokümanlara Üniversitemiz web sitesinden ulaşılmaktadır.

Ayrıca Fakültemizde, iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar:

İç paydaşımız olan öğrencilere, her ders için ara sınav ve final sınavı öncesi dersin işleyişi ve verimliliği hakkında OBS sistemi üzerinden anket uygulanmaktadır. Bu anketler OBS (öğrenci bilgi sistemi) üzerinden görüntülenebilmektedir.

İç paydaşımız olan Araştırma Görevlilerimiz, her yıl, Öğretim Görevlilerimiz ve Dr. Öğretim Üyelerimiz ise iki yılda bir, yaptıkları her türlü bilimsel çalışmayı Bölüm Başkanlığına teslim etmek zorundadır.

2023 yılı içerisinde iç paydaşımız olan tüm akademik personelle Akademik Kurul yapılmıştır (**EK-4**). Ayrıca bölümlerde sürekli gelişiminin sağlanabilmesi için Bölüm Başkanı ve öğretim elemanları ile toplantılar yapılmaktadır. Bölümlerde verilen eğitimin kalitesi ve niteliği irdelenerek planlanmaktadır. Planlanan hedeflerin, gerçekleştirilmesi için adımlar atılmakta ve bu uygulamalar tekrar gözden geçirilmektedir. Bu aşamada yapılan işler ve bunların geliştirilmesi için yeni bakış açıları ve uygulama planı dahilinde görev paylaşımları gerçekleştirilmektedir. Detaylı hazırlanan planlar ile görev dağılımları yapılmaktadır. Faaliyet planları oluşturularak uygulama sonuçları takip edilmektedir. Olası sapmalar belirlenerek ilgili öğretim üyeleri bilgilendirilmektedir.

Her eğitim öğretim dönemi özelinde bölümlerimizde ders işleyiş süreçleriyle ilgili olarak hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır ve akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Her dönem verilen dersler öğrenci anket uygulamaları ile değerlendirilmektedir.

Bölümlerimizde programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkılarının nasıl ve ne seviyede gerçekleştirildiği ile ilgili olarak meslek odaları gibi dış paydaşlar ile de etkileşim halinde planlamalar yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde oluşturulmuş olan bölüm danışma kurulları, gerçekleştirilen etkinlikleri ve alınan kararları raporlamaktadır (**EK-9**).

Benzer şekilde Fakültemiz bünyesinde oluşturulmuş olan Mezun Komisyonları toplanarak, mezun etkinliklerinin yapılması, gerçekleştirilen etkinliklerin ve alınan kararların raporlanmaktadır (**EK-10**). Bölümlerimizde mezun-öğrenci buluşmaları kapsamında üniversitemiz Kariyer Merkezi Koordinatörlüğünde “Ben Mezunum Bana Sor” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (**EK-11**).

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı için paydaşların görüş ve katkıları doğrultusunda ders katalogları hazırlanmıştır (**EK-12**). Örneğin Mimarlık Bölümü bu görüşler doğrultusunda yeni derslerin açılmasının yanı sıra önceki derslerin isim ve içeriklerinde çeşitli değişiklikler yapmıştır (**EK-13**).

Ayrıca Danışman-Öğrenci, Dekan-Öğrenci buluşmaları düzenlenmiştir (**EK-14, EK-15**). Eğitim-öğretim süreçleri başta olmak üzere öğrencilerin, aşağıda bir kısmı belirtilen sorunları, görüşleri, önerileri ve talepleri tespit edilmiştir.

- Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi sayısına bağlı olarak düşen ders verimliliğinin artırılması
- Mekan yetersizliğine bağlı olarak ortaya çıkan olumsuzlukların giderilmesi*
- Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli malzeme ve ekipmanların temin edilmesi

* Ağustos 2023'te fakültemizin yeni binasına taşınması ile birlikte bu sorun ortadan kalkmıştır.

- Öğretim Üyesi – Öğrenci iletişiminin güçlendirilmesi
- Sosyal ve bilimsel etkinliklerin artırılması
- Gerekli duyuru ve bilgilendirmelerde sosyal medya araçları ve internet ortamının daha etkin bir şekilde kullanılması
- Teknik konularda daha fazla ders açılması

Aşağıda isimleri verilen önemli akademisyenlerin ve kamu / özel sektörde faaliyet gösteren meslek insanlarının katıldığı toplantılar düzenlenmiştir. Böylelikle fakültemiz bünyesinde farklı bölümlerde okuyan öğrencilerin hem kendi meslek dalları hem de ilişkili oldukları diğer meslek dalları hakkında bilgi kazanmaları amaçlanmıştır (**Ek-16**).

Tarih	Katılımcı	Konu
27.04.2023	Prof.Dr. Yıldırım Özbek	Bir Çağ Mimarı Sinan <i>Mimarlık Bölümü Organizasyonu</i>
09.06.2023	Funda Yörük, Ersin Aksoy	Özel Büro ve Kamu Kurumları Çalışma Deneyimleri <i>Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Organizasyonu</i>
30.05.2023	Hayri Atak	Konaklama Sektöründe Yapısal ve Mekansal Değişim <i>İç Mimarlık Bölümü Organizasyonu</i>
06.06.2023	Doç.Dr. Filiz Tavşan	Dezavantajlı Gruplar İçin Mekan Tasarımı <i>İç Mimarlık Bölümü Organizasyonu</i>
15.12.2023	Engin Aktaş	Peyzaj Mimarlığı Güncel Proje Tasarım ve Uygulama Yaklaşımları <i>Peyzaj Mimarlığı Bölümü Organizasyonu</i>
27.12.2023	Gökay Karacabey	Tasarım Odaklı Düşünme <i>Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Organizasyonu</i>

Ayrıca, sektör buluşmaları, sergiler ve yarışmalar düzenleyerek öğrencilerin aktif katılımları sağlanmıştır (**Ek-17**).

Tarih	Konu	Konu
26.05.2023	Sektör Buluşması	Öğrenci-Sektör Buluşması
07.06.2023	Sektör Buluşması	Öğrenci-Sektör Buluşması 2
04.11.2023	Sergi	Cumhuriyetin 100. Yılında Cumhuriyet Sergisi
09.11.2023	Yarışma	Nasıl Bir Antalya'da Yaşamak İstiyoruz Resim Yarışması
30.11.2023	Yarışma	"6. Değişik" Yarışma Bilgilendirme Toplantısı
01.12.2023	Yarışma	Mekan, Zaman ve İzler Fotoğraf Yarışması
05.12.2023	Tören	Baret Töreni

Bununla birlikte Mimarlık Bölümü eğitim-öğretim kalite çalışmaları kapsamında Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneğine (MİAK) akredite olabilmek için başvuruda bulunmuştur (**Ek-18**). Niyet mektubu kabul edilmiştir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde verilen derslere ilişkin amaç, hedef, içerik ve işleyiş bilgileri kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Öğrencilerimiz ayrıca OBS ve MS Teams yazılımı bünyesinde bulunan mesajlaşma ve görüşme araçları ile ders süreçlerine ilişkin Dekanlık Öğrenci İşleri Birimi, Bölüm Başkanlıkları, Danışman öğretim elemanları ve tüm ilgili akademik veya idari personelimiz ile karşılıklı erişim ve iletişim sağlayabilmekte, bu platformlar bilgilendirme ve hesap verebilirlik anlamında da kullanılabilirliktedir.

Fakültemize ait misyon ve vizyon ile bünyemizde, bölümlerin misyon ve vizyonu, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde program yeterlilikleri, ders içerikleri kamuoyu ile web sayfamız aracılığıyla paylaşılmaktadır. Fakültemizin ve bölümlerimizin web sayfası, Instagram, Twitter, Youtube gibi sosyal medya vb. platformlar aracılığıyla hem bölüm öğrencileri ile hem de kamuoyu ile sürekli iletişim olanağı sağlanmaktadır. Fakültemiz ve birimlerimize ait web sayfasında yer alan etkinlikler, duyurular ve haberler başlıkları düzenli olarak güncellenmekte ve gerçekleştirilen etkinliklere ve edinilen kazanımlarla, elde edilen başarılarla dair bilgilendirme sağlanmaktadır.

<https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/>

<http://mimarlikbolumu.akdeniz.edu.tr/>

<http://icmimarlik.akdeniz.edu.tr/>

<http://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/>

<http://sbp.akdeniz.edu.tr/>

Fakültemiz bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Örneğin Antalya Kent Konseyi Yürütme Kurulu, İmar ve Planlama Çalışma Grubu, Kültürel Miras Çalışma Grubu ve Çevre Çalışma Grubu'nda Fakültemizde görevli öğretim üyeleri Üniversitemizi temsil etmektedir (**Ek-19**).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin kurulduğu 2015 yılı itibarı ile Misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış ve web sayfamızda paylaşılmıştır. Misyonumuz ve vizyonumuz birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır, Fakültemize özel olup sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Misyonumuz ve vizyonumuz Fakültemiz Bölümlerinde alınan paydaş görüşlerine dayanmaktadır.

Fakültemiz web sayfasında (<http://mimarlik.akdeniz.edu.tr/>) paylaşımında olan misyonumuz ve vizyonumuz şu şekildedir:

Misyon:

Mekan tasarımının tüm ölçeklerini dikkate alarak toplumsal yaşam kalitesini geliştirme doğrultusunda proje üretme ve uygulama yetkinliklerine sahip, disiplinler arası uyum ve koordinasyonu sağlayabilen, evrensel düzeyde mesleğini icra edebilme kabiliyetine sahip, mekan tasarımını kültürel ve ekolojik sürdürülebilirlik süreçlerinde aktif olarak kullanabilen, sosyal ve çevresel sorunlara duyarlı, mesleğinin toplumsal gelişmedeki yerini kavramış, mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış, toplum ve kamu yararlarını gözeten, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili olarak kullanan, eleştirel düşünebilen mimarlar, iç mimarlar, peyzaj mimarları, şehir ve bölge plancıları ve endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmek.

Vizyon:

Ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlık ve saygınlığa sahip; dünyamızın, ülkemizin ve bölgemizin karşılaştığı sosyal, kültürel ve çevresel sorunların mekânsal boyutlarına akademik ve pratik çalışmalarla çözümler üretebilen; yapılı ve doğal çevrenin planlanması, tasarımı ve yönetimi için akılcı çözümler üretme yeteneğine sahip, planlama ve tasarım nosyonunun temel ve güncel bilgileri ile donatılmış meslek insanları yetiştiren bir Mimarlık Fakültesi.

Fakültemiz misyon ve vizyonu çerçevesinde Bölümlerimiz tarafından tanımlanarak ilan edilen misyon ve vizyonlara ilişkin örnekler aşağıdadır:

Mimarlık Bölümü:

Misyon: Anadolu'nu derin kültürel altyapısını keşfeden ve bunları günümüz ihtiyaçları ile sentezleyerek evrensel ölçekte geçerliliği olan özgün mimari değerleri üretebilen, yerellikten beslenirken evrensel bir düzeyde mesleğini icra edebilme kabiliyetine sahip, mimari tasarımı kültürel ve ekolojik sürdürülebilirlik süreçlerinde aktif olarak kullanabilen, sosyal ve çevresel sorunlara duyarlı, mesleğinin toplumsal gelişmedeki yerini kavramış, mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış, toplum ve kamu yararlarını gözeten, bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili olarak kullanan, eleştirel düşünebilen mimarlar yetiştirmek.

Vizyon: Dünya ölçeğinde doğal, tarihsel ve kültürel hazine olan Antalya'da evrensel ölçekte tanınırlık ve saygınlığa sahip, dünyamızın ve ülkemizin karşılaştığı sosyal, kültürel ve çevresel sorunların mimari boyutlarına akademik ve pratik çalışmalar ile çözümler üretebilen, çağımızda ilgi odağı haline gelen yaşanabilir, sürdürülebilir ve ekolojik yapılı çevrenin tasarlanması ve inşa edilmesi problemlerine yerel

kültürel altyapıdan beslenen çözümler üretebilen meslek insanları yetiştirmek için gerekli lisans ve lisansüstü eğitim, araştırma vb. olanaklara sahip bir Mimarlık Bölümü.

İç Mimarlık Bölümü:

Misyon: İç mimarlık mesleği alanında gerekli olan temel bilgi ve becerilere sahip, görsel algı ve mekânsal kavrayışı gelişmiş; yapılı çevrenin inşası ile ilgili çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alacak; yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eden; ve Avrupa Birliği (AB) uyum süreci çerçevesinde genişlemekte olan mesleki uygulama alanını kullanabilecek uluslararası yetkinliğe ve iletişim yeteneğine sahip olan; yaratıcı, girişken ve üretken içmimarlar yetiştirebilmektir.

Vizyon: Öğrencilerin bireysel tercihlerinde gelişmelerine olanak sağlayan; farklı yaratıcı yaklaşımları ve yeni teknoloji kullanımını destekleyen; öğrenci hareketliliğini teşvik eden, değişim programları standartlarına uygun bir eğitim vermektir.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü:

Misyon: Şehir ve bölge planlama süreçlerinin tüm farklı boyut ve bileşenlerini dikkate alarak yaşanabilir, sürdürülebilir, dayanıklı kentler, güvenli mekanlar oluşturabilme yetisine sahip, doğal, kültürel ve çevresel değerlere duyarlı eleştirel çok yönlü düşünebilen, toplum ve kamu yararlarını gözetken, mesleğinde yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış, mesleğinin gerektirdiği teknolojiyi bilen ve yenilikleri takip edebilen şehir plancıları yetiştirmektir.

Vizyon: Yeni ve özgün planlama ve tasarım fikirleri geliştirebilen, disiplinler arası uyumlu çalışma ve koordinasyon becerisine sahip, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen şehir plancıları yetiştiren, şehir ve bölge planlama alanında nitelikli araştırma, yayın ve projeler yapan uluslararası standartlarda bir bölüm olmaktır.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü:

Misyon: Doğal ve kültürel peyzajların korunması, planlanması ve yönetimi; açık ve yeşil alanların insanların yaşam kalitesini iyileştirecek şekilde planlanması, tasarımı ve bakımı konularında yetkin, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı peyzaj mimarlarının yetiştirilmesi ve ayrıca araştırma faaliyetleri ile yerel, bölgesel ve ülkesel peyzajların karşı karşıya bulunduğu sorunlara alternatif çözümler üretmek, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Vizyon: Doğal ve kültürel peyzajların korunması, planlanması ve yönetimi; açık ve yeşil alanların insanların yaşam kalitesini iyileştirecek şekilde planlanması, tasarımı ve bakımı konularında yetkin, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı peyzaj mimarlarının yetiştirilmesi ve ayrıca araştırma faaliyetleri ile yerel, bölgesel ve ülkesel peyzajların karşı karşıya bulunduğu sorunlara alternatif çözümler üretmek, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Yukarıdaki kapsamlı misyon ve vizyon çalışmaları çerçevesinde paydaşlarımızın görüşü alınarak hazırlanan kalite güvencesi politikası bulunmaktadır. Özellikle misyon, vizyon, program yeterlikleri ve öğrenim çıktıları mezunlarımızın donanımını tanımlamakta olduğundan temel kalite güvencesi politikasını teşkil eder. Yukarıda tanımlanan hedefler yalın, somut ve gerçekçidir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin ve bu politikaların izlenip değerlendirildiğine ilişkin bilgiler aşağıdaki şekildedir:

Fakültemiz bölümlerinin taşıdığı eğitimsel özgünlüklerin mevzuattaki karşılıklarının oluşturulmasına yönelik kapsamlı çalışmalar yapılmıştır. Böylece, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği şemsiyesi altında belirlenen ilke ve esaslarımız aşağıda sıralanmaktadır.

“Mimarlık Fakültesi Proje Dersleri Uygulama ve Değerlendirme İlkeleri” (Ek-6),
https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik_fakultesi_proje_dersleri_uygulama_ve_degerlendirme_ilkeleri-2437

“Proje ve Tasarım İçerikli Derslerin Değerlendirmesine İlişkin Esaslar” (Ek-7),
https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/proje_ve_tasarim_icerikli_derslerin_degerlendirilmesine_ilişkin_esaslar-2438

“Mimarlık Fakültesi Birim Dışı Uygulama (Staj) İlkeleri” (Ek-8),
https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/mimarlik_fakultesi_birim_disi_uygulama_staj_ilkeleri-2436

Ülkemizdeki ve dünyadaki örnek teşkil eden Mimarlık Fakülteleri'nin uygulamalarının detaylı incelenmesiyle 2015-2017 yılları arasında yoğun çalışma ile oluşturulmuş ve Fakülte Kurullarımızca onaylanarak web sayfamızda tüm paydaşlara duyurulmuştur. Fakültemizin özgünlüğünü güçlendiren ve eğitsel süreçlere net tanımlar getiren bu mevzuat hükümleri 2017 yılından itibaren yürürlüğe geçerek akademik-idari işleyişteki tecrübeler ve paydaş görüşleri doğrultusunda revize edilerek sürdürülmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

2015'te kurulan Fakültemizde Üniversitemiz Stratejik Planı'na entegre olarak çalışmalara katkı sağlayacak bir kültür ve gelenek oluşturmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Örneğin Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüzde Strateji Geliştirme Komisyonu oluşturulmuştur (Ek-20).

A.2.3. Performans yönetimi

Her yarıyıl Bölümlerimiz iç paydaşları olan öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz ile toplantılar düzenlenerek performans ölçümü, değerlendirmesi ve iyileştirmesine yönelik durum tespiti yapılmakta, değişim ihtiyaçları ortaya konmakta ve gerekli önlemler hayata geçirilmektedir.

Her yıl sonunda bölümlerimizde toplanan verilerle “Birim Faaliyet Raporları” hazırlanmaktadır (Ek-21).

Ayrıca öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin teşvikine ve geliştirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde verilen destekler bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyelerinin 2023 yılı Akademik Teşvik Başvuru Değerlendirme Çizelgesi aşağıda sunulmuştur.

No	AD	SOYAD	UNVAN	Puan
1	ŞEBNEM	ERTAŞ BEŞİR	Doç.Dr.	53,70
2	KIVANÇ	ERTUĞAY	Doç.Dr.	53,60
3	MERYEM	ATİK	Prof.Dr.	53,55
4	VELİ	ORTAÇEŞME	Prof.Dr.	53,40
5	SİBEL	MANSUROĞLU	Prof.Dr.	47,40
6	İLKNUR	AKINER	Prof.Dr.	46,05
7	HİLAL	ERKUŞ	Prof.Dr.	42,00
8	SERKAN	KILIÇ	Dr.Öğr.Üyesi	41,40
9	HİLAL TUĞBA	ÖRMECİOĞLU	Prof.Dr.	40,95
10	CEREN	SELİM	Doç.Dr.	36,30
11	MERYEM ELİF	ÇELEBİ KARAKÖK	Doç.Dr.	35,10
12	İKBAL	ERBAŞ	Doç.Dr.	34,80
13	REYHAN	ERDOĞAN	Prof.Dr.	32,40
14	DİLEK	KOÇ SAN	Prof.Dr.	32,40
15	HACER	MUTLU DANACI	Prof.Dr.	31,42
16	ZUHAL	KAYNAKÇI ELİNÇ	Prof.Dr.	30,83

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere EBYS, MS Teams ve OBS ortamında bilgi alışverişi sistemlerine sahiptir.

Fakültemizde gerçekleşen toplantılar ve etkinlikler Microsoft Teams üzerinde kaydedilmekte ve bunlar kaydedilmiş üyelerin erişimine hazır bir şekilde bulundurulmaktadır.

Ayrıca Öğrenciler için ihtiyaç duydukça -internet ortamında- önce sorunların belirlendiği sonra da oylamanın yapıldığı bölüm temsilcisi tarafından organize edilen bölümdeki eğitim, etkinlik vb. konularda anketler düzenlenmektedirler.

Bu alanda yapılan çalışmalara örnek olarak;

Fakültemiz bünyesinde arşivden sorumlu bir idari personel belirlenmiştir.

Dijital Arşiv Personelinin Görevleri:

Fakültenin çalışmalarını ve hedeflerini tanıtmak amacıyla, dergi, broşür, poster, kitap hazırlamak ve dağıtımını sağlamak, Bölüm lisans ve yüksek lisans programlarında yer alan derslere ait yapılan tüm çalışmaların dijital ortamda arşivlenmesini sağlamak, Bölüm faaliyetlerine (workshop, sergi, seminer vb) ait tüm çalışmalarını dijital ortamda arşivlemektir.

Tüm bunların yanı sıra Bölümlerimiz tarafından da gerçekleştirilen toplantı ve etkinlikler kayıt altına alınmaktadır. Örneğin Peyzaj Mimarlığı Bölümümüzde gerçekleşen toplantılar, etkinlik ve dersler Microsoft Teams üzerinde kaydedilmekte ve bunlar kaydedilmiş üyelerin erişimine hazır bir şekilde bulundurulmaktadır (**Ek-22**).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik çerçevede insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile Giriş Sınavlarına ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri çerçevesinde tanımlıdır. Bu kurallar ve süreçler birimdeki tüm ilgililer tarafından bilinen objektif, eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, bu kriterlerde temel hedef yetkinliklerin artırılmasıdır.

Akademik ve idari personel memnuniyeti, şikâyet ve önerileri hakkında bilgi resmi yazışma yöntemi ile edinilmekte bu hususlarda başvurular olduğu taktirde değerlendirilerek sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim programına ve sorunlara dair konuların bütünü her yıl güz yarıyılı başında ve bahar yarıyılı sonunda gerçekleştirilen toplantılarda paylaşılarak ve toplantı sırasında yapılan öneriler doğrultusunda değerlendirilerek şeffaf ve katılımcı bir süreç yürütülmesi hedeflenmektedir. Akademik personel üniversitenin düzenlediği çevrimiçi eğitimlere katılmaktadır. Ayrıca Dekanlık, Öğrenci Daire Başkanlığı'ndan OBS sistemin kullanımıyla yönelik eğitim alınmasını sağlamıştır (**Ek-5**).

A.3.3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların kullanımı, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bütçesinde yer alan ödenekler, tahsis edildiği amaçlar doğrultusunda karşılanmak üzere kullanılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımına yönelik olarak 2023-2025 dönemine ilişkin bütçe çalışmaları kapsamında Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun ilgili maddeleri uyarınca birimlerden talep edilmiştir (**Ek-23**). Bu kapsamda yapılan çalışmalar sonucunda hazırlanan gerekçeli bütçe kalemi talepleri Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmiştir (**Ek-24**).

A.3.4. Süreç yönetimi

Eğitim-öğretim süreçleri için olağan planlamalar yapılmıştır. Konu ile eğitim ve bilgilendirme Dekanlığımız tarafından internet ortamında çevrimiçi toplantılar, eğitim videoları vb. şekilde hızlı ve ayrıntılı şekilde yapılmaktadır. Gerçekleştirilen eğitim, etkinlik, bilgi paylaşımı, bilgilerin güncellenmesi, dokümanların arşivlenmesi gibi konularda eş güdümlü ulaşım sağlanması amacıyla iletişim araçları kullanılmaktadır. Temas, "edu.tr" uzantılı e-posta adresleri, EBYS ve OBS sistemi üzerinden yapılan görev tanımlamaları, görev dağıtımları, vb. bilgi paylaşımı ve başvurular hem akademik kadro hem de öğrenciler tarafından kullanılmaktadır.

Örneğin Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüzde tüm komisyonlar, bu komisyonların başkan ve üyeleri belirlenmiştir (**Ek-20**). Uzaktan eğitim dahil tüm etkinliklere ilişkin süreçler tanımlıdır. Uzaktan eğitim ve sınav platformlarında gerekli düzenlemelerin yapılması ve Dekanlık ile gerekli koordinasyonu sağlamak ve gerekli tanımlamaları yapmak üzere akademik personel görevlendirilmiştir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşımız olan öğrencilere, her ders için ara sınav ve final sınavı öncesi dersin işleyişi ve verimliliği hakkında OBS sistemi üzerinden anket uygulanmaktadır. Bu anketler OBS (öğrenci bilgi sistemi) üzerinden görüntülenebilmektedir.

İç paydaşımız olan Araştırma Görevlilerimiz, her yıl, Öğretim Görevlilerimiz ve Dr. Öğretim Üyelerimiz ise iki yılda bir, yaptıkları her türlü bilimsel çalışmayı Bölüm Başkanlığına teslim etmek zorundadır.

2023 yılı içerisinde iç paydaşımız olan tüm akademik personelle Akademik Kurul yapılmıştır (**Ek-4**). Ayrıca bölümlerde sürekli gelişiminin sağlanabilmesi için Bölüm Başkanı ve öğretim elemanları ile toplantılar yapılmaktadır. Bölümde verilen eğitimin kalitesi ve niteliği irdelenerek planlanmaktadır. Planlanan hedeflerin, gerçekleştirilmesi için adımlar atılmakta ve bu uygulamalar tekrar gözden geçirilmektedir. Bu aşamada yapılan işler ve bunların geliştirilmesi için yeni bakış açıları ve uygulama planı dahilinde görev paylaşımları gerçekleştirilmektedir. Detaylı hazırlanan planlar ile görev dağılımları yapılmaktadır. Faaliyet planları oluşturarak uygulama sonuçları takip edilmektedir. Olası sapmalar belirlenerek ilgili öğretim üyeleri bilgilendirilmektedir.

Her eğitim öğretim dönemi özelinde bölümlerimizde ders işleyiş süreçleriyle ilgili olarak hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır ve akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Her dönem verilen dersler öğrenci anket uygulamaları ile değerlendirilmektedir.

Bölümlerimizde programının eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkılarının nasıl ve ne seviyede gerçekleştirildiği ile ilgili olarak meslek odaları gibi dış paydaşlar ile de etkileşim halinde planlamalar yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde oluşturulmuş olan Fakülte Danışma Kurulu'muzun Mimarlık Fakültesi bölümlerinde danışma kurullarının oluşturulması, gerçekleştirilen etkinliklerin ve alınan kararların raporlanması doğrultusunda bildirmiş olduğu görüşe istinaden bölümlerimiz danışma kurulları oluşturulmuştur (**Ek-25**) ve gerçekleştirdikleri etkinlikleri, aldıkları kararları dekanlığımızla paylaşmaktadırlar.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü tanımlanan mesleki yeterlikler çerçevesinde

Dış paydaşlar;

Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi (PEMKON), Peyzaj Mimarları Odası, İşverenler, Staj yapılan fidanlık ve tasarım ofisleri ve diğer staj büroları olarak,

İç Paydaşlar;

Öğretim Elemanlarımız, Öğrencilerimiz ve İdari Personel olarak belirlenmiştir.

Aynı zamanda bu kapsamda ve mesleki yeterlikler çerçevesinde bir Bölüm Danışma Kurulu bulunmaktadır.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü Danışma Kurulu üyeleri

Adı Soyadı	Ünvanı	İletişim Bilgisi
Prof.Dr. Reyhan ERDOĞAN	Prof.Dr.	0505 899 33 09
Doç.Dr. Ceren SELİM (Üye)	Doç.Dr.	0505 630 51 80
Gülsüm KILDAN(Üye)	PMO Antalya Şubesi Başkanı	0534 314 26 13
Tülay TOSUN(Üye)	PALMART Palmye Peyzaj Mimarlığı Ltd.Şti.	0532 261 15 55

Bölümlerimiz tarafından mezun-öğrenci buluşmaları kapsamında üniversitemiz Kariyer Merkezi Koordinatörlüğünde "Ben Mezunum Bana Sor" etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (**Ek-11**).

Ayrıca, Mimarlık Fakültesi etkinlikleri kapsamında düzenlenen etkinlikler aşağıda listelenmiştir. Konusunda yetkin akademisyenlerin ve kamu / özel sektörde faaliyet gösteren meslek insanların katılımı sağlanmıştır (**Ek-16**).

Tarih	Katılımcı	Konu
27.04.2023	Prof.Dr. Yıldırım Özbek	Bir Çağ Mimarı Sinan <i>Mimarlık Bölümü Organizasyonu</i>
09.06.2023	Funda Yörük, Ersin Aksoy	Özel Büro ve Kamu Kurumları Çalışma Deneyimleri <i>Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Organizasyonu</i>
30.05.2023	Hayri Atak	Konaklama Sektöründe Yapısal ve Mekânsal Değişim <i>İç Mimarlık Bölümü Organizasyonu</i>
06.06.2023	Doç.Dr. Filiz Tavşan	Dezavantajlı Gruplar İçin Mekân Tasarımı <i>İç Mimarlık Bölümü Organizasyonu</i>
15.12.2023	Engin Aktaş	Peyzaj Mimarlığı Güncel Proje Tasarım ve Uygulama Yaklaşımları <i>Peyzaj Mimarlığı Bölümü Organizasyonu</i>
27.12.2023	Gökay Karacabey	Tasarım Odaklı Düşünme <i>Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Organizasyonu</i>

Ayrıca, sektör buluşmaları, sergiler ve yarışmalar düzenleyerek öğrencilerin aktif katılımları sağlanmıştır (**Ek-17**).

Tarih	Konu	
26.05.2023	Sektör Buluşması	Öğrenci-Sektör Buluşması
07.06.2023	Sektör Buluşması	Öğrenci-Sektör Buluşması 2
04.11.2023	Sergi	Cumhuriyetin 100. Yılında Cumhuriyet Sergisi
09.11.2023	Yarışma	Nasıl Bir Antalya'da Yaşamak İstiyoruz Resim Yarışması
30.11.2023	Yarışma	"6. Değişik" Yarışma Bilgilendirme Toplantısı
01.12.2023	Yarışma	Mekân, Zaman ve İzler Fotoğraf Yarışması
05.12.2023	Tören	Baret Töreni

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci temsilciliği sistemi yoluyla belirli aralıklarla hem dekanlık düzeyinde hem de bölümler düzeyinde, temsilciler ile yüz yüze toplantılar yapılmakta ve öğrencilerden olumlu / olumsuz geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca öğrenci istek ve şikayetleri, Fakültemiz internet sitesinde bulunan "Dekana mesaj" sekmesi aracılığı ile doğrudan Dekanlık makamına iletilmekte (**Ek-26**), bunun yanı sıra bölüm başkanlığına gönderilen e posta vb. dönüşler de değerlendirilmektedir.

Bölümlerimizde tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı vb.) sistematik olarak OBS sistemi üzerinden alınmakta, bu verilere hocalar tarafından da erişilebilmektedir. Örneğin; Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüzde eğitim ve öğretim yılı süresince öğrencilerimizle iletişimi kolaylaştırmak ve hızlandırmak amacıyla, bir whatsapp grubu kurulmuştur. Bunlarla birlikte, bölümümüz öğrencilerinin, aday öğrencilerin ve kamuoyunun bölümümüze erişimini kolaylaştırmak amacıyla "planlama@akdeniz.edu.tr" e-posta adresi etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için yüz yüze, gerekli durumlarda MS Teams ile haberleşme veya e-posta olmak üzere muhtelif kanallar ile haberleşme sağlanmakta, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı iç toplantılar ile denetlenmektedir.

Öğrencilerin öğretim ve ders programı, Üniversite, Fakülte ve Bölümlere ilişkin duyurular ve dersler ile ilgili geri bildirimlerinde "sınıf temsilcileri" aktif rol almaktadır. Sınıf temsilcileri ve lisansüstü öğrencilerle birlikte oluşturulan whatsapp grupları ile öğrencilerle doğrudan iletişim sürdürülmektedir (**Ek-27**).

Tüm bölümlerimizde Akdeniz Üniversitesi otomasyon sistemi aracılığıyla her ders yarıyılı sonunda her ders için yapılan anketlerle dersi veren öğretim elemanının ve dersin performansı değerlendirilmektedir (**Ek-28**).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizden mezun olan öğrenciler ile internet ortamındaki gruplarda iletişim devam etmektedir. Aynı zamanda fakülte web sitesinde yer alan "Kariyer Planlama" bölümünden mezun olacak ve mezun öğrenciler için yapılan etkinlik ve bilgilendirmelerle staj ve iş olanaklarını kapsayıcı süreçler yürütülmektedir.

https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/kariyer_planlama-2512

Ayrıca, Mezun öğrenciler için Mimarlık Bölümümüzde Instagram grubu (internet ortamında) oluşturulmuş buradan gerekli iletişim sağlanmaktadır.

https://instagram.com/akdenizmimarlikmezunlari?utm_medium=copy_link

Mezun öğrenciler her yıl kariyer günleri kapsamında öğrencilerle buluşturulmaktadır. Mezun olan öğrencilerimizden bir havuz oluşturulmuş ve öğrencilerimizin onların bürolarında staj yapmaları sağlanmaktadır.

Kariyer merkezi tarafından birim etkinlik komisyonu kurulmuştur. Bu komisyonda mezun temsilcisi yer almaktadır. Ayrıca kültürel etkinlikler ve sosyal medya komisyonu kurulmuştur. Mezunlarla iletişimin sağlanması görevleri yer almaktadır.

Birim Etkinlik Komisyonunun Görevleri:

- İlgili etkinlik geri bildirim formu sonuçlarının, ihtiyaç duyulduğunda kullanılmak üzere etkinlik ismi verilerek depolanması
- Öğrenciler için düzenlenmesine ihtiyaç duyulan kişisel ya da mesleki gelişim amacına hizmet eden eğitim isteklerinin Kariyer Merkezimize iletilmesi;

Öğrencilerimizin, yaşadıkları eğitim süreci ile ilgili istek ve düşüncelerini almak amacı ile anketler yapmak ve değerlendirmek; Kariyer Merkezi tarafından gönderilen Etkinlik Beklenti ve Memnuniyet Anketinin Yapılması

Kariyer Merkeziyle iletişimin kurulması; dönem içerisinde düzenlenecek birim etkinliklerinin, düzenlenme tarihinden en az 1 hafta öncesinde tanıtım dokümanlarıyla Kariyer Merkezimize ileterek bilgi verilmesi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etmeleri, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerini sistematik ve kapsamlı olarak toplamak, değerlendirmek ve bölüm gelişme stratejilerinde kullanmak amacıyla mezun temsilcisi belirlenmiştir.

Bölgelerimiz tarafından mezun-öğrenci buluşmaları kapsamında üniversitemiz Kariyer Merkezi Koordinatörlüğünde “Ben Mezunum Bana Sor” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (**Ek-11**).

Fakültemiz Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılında ilk mezunlarını vermiş bulunmaktadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etmeleri, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerini sistematik ve kapsamlı olarak toplamak, değerlendirmek ve bölüm gelişme stratejilerinde kullanmak amacıyla mezun temsilcisi belirlenmiştir. İlgili bilgilerin toplanabilmesi amacıyla hazırlanan mezun veri sistemi formu, mezun temsilcimiz aracılığıyla mezunlarımıza iletilmiştir (**Ek-29**).

Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü- Şubat 2023 Bölümümüz mezunları ile öğrencilerinin bağlılık ve dayanışmalarını sağlamak, mezunlarımızın bilgi ve mesleki becerilerini arttırmalarını ve meslek alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etmelerini sağlamak üzere etkinlik ve faaliyetleri planlanması için “Mezun Komisyonu” oluşturulmuştur (**Ek-20**).

Fakültemiz Peyzaj Mimarlığı Bölümünde oluşturulan mezun komisyonu görevlendirmesi ve komisyon üye bilgileri şu şekildedir; Bölüm öğretim üyelerinden, Dr. Öğr.Üyesi Emrah YILDIRIM, Dr. Ayşe DURAK. Bölüm mezunlarına ait bilgiler toplanmaktadır. Mezun Facebook sayfası oluşturulmuştur (**Ek-30**).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz Bölümlerinde temel bilgi ve becerilerine sahip öğrencilerin Avrupa Birliği (AB) uyum süreci çerçevesinde uyumlu ve bilimsel doygunlukta yetiştirilmesi odağında çalışmaktadır. Bu bakış açısıyla Uluslararasılaşma süreçleri belirlenmektedir. Bu adımların uygulanabilmesi için her öğretim elemanı Uluslararası bakış açısı yakalama sürecinde bir araştırmacı ve uygulamacı olarak çalışmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiş, Değişim Programları Komisyonu oluşturulmuş, Uluslararası İlişkiler, Erasmus+, Mevlâna, Farabi, Free Mover, Bologna Koordinatörleri belirlenmiştir. Örneğin Peyzaj Mimarlığı Bölümü koordinatör bilgileri ektedir (**Ek-1**).

Fakültemiz Erasmus Mevlâna, Farabi uluslararası programlar bağlamında öğrenci gidiş gelişi sürekli yapılmaktadır. Anlaşmalı olunan üniversiteler vb. bilgiler web sitesinde yer almaktadır.

Örnek olarak:

https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus_porgrami-5825

<https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/mevlana-6251>

Örneğin Peyzaj Mimarlığı Bölümünün yeni program tasarımında aşağıdaki iç ve dış paydaşların katkıları alınmıştır:

1. IFLA – Uluslararası Peyzaj Mimarları Federasyonu (International Federation of Landscape Architects)
2. ECLAS – Avrupa Peyzaj Mimarlığı Okulları Konseyi (European Council of Landscape Architecture Schools)
3. LAAB – Amerikan Peyzaj Mimarlığı Akreditasyon Kurulu (American Landscape Architecture Accreditation Board)
4. Avrupa Birliği Bolonya Süreci (EU Bologna Process)
5. PEMKON – Türkiye Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi
6. TMMOB Peyzaj Mimarları Odası
7. Mezunlar
8. Öğrenciler

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Biriminizin uluslararası aşmaya ayrılan bu türde kaynağı bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma süreci içinde öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği akademik çalışmalar, katıldığı sempozyumlar ve araştırmalar yer almaktadır. Fakültemiz bölümlerine ait uluslararası iş birliği olan üniversite bilgilerine <https://app.erasmus.akdeniz.edu.tr/tr/euc-agreements/list> üzerinden ulaşılabilmektedir.

Birimimizin çeşitli partner üniversitelerle Erasmus+, Farabi, Mevlâna ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Örneğin Peyzaj Mimarlığı Bölümümüzün mevcut Erasmus+, Farabi, Mevlana işbirliği protokol bilgileri **Ek-31'de** verilmiştir. Bu üniversitelere ait bilgiler ve değişimde olabilecek öğrenci sayıları https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/erasmus_porgrami-5825

<https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/mevlana-6251>

Sayfalarında verilmiştir.

Ayrıca, fakültemizde 2023 yılında,

- Prof.Dr. Sibel MANSUROĞLU, 28-29 Kasım 2023 tarihleri arasında, Uşak'ta düzenlenen, ISPEC 13. Uluslararası Tarım, Hayvancılık ve Kırsal Kalkınma Kongresi'ne katılmıştır.
- Doç.Dr. Ceren SELİM, 5-6 Ekim 2023 tarihleri arasında, Girne'de düzenlenen, V-International Rural Areas and Ecology Congress Within The Framework of Sustainable Development (RUDESU2023), kongresine katılmıştır.
- Prof.Dr. Hilal Tuğba ÖRMECİOĞLU, 26-28 Aralık 2023 tarihleri arasında, Ankara'da düzenlenen, 9. Uluslararası Ankara Bilimsel Araştırmalar Kongresi'ne katılmıştır.
- Dr.Öğr.Üyesi Serkan KILIÇ, 02-04 Aralık 2023 tarihleri arasında, Antalya'da düzenlenen, 6. Uluslararası Antalya Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Kongresi'ne katılmıştır.
- Doç.Dr. Şebnem ERTAŞ BEŞİR, 5-6 Ekim 2023 tarihleri arasında, Girne'de düzenlenen, V-International Rural Areas and Ecology Congress Within The Framework of Sustainable Development (RUDESU2023), kongresine iki bildiri ile katılmıştır.
- Prof.Dr. Dilek KOÇ SAN, 01-03 Eylül 2023 tarihleri arasında, Mısır'da düzenlenen, Geospatial Week 2023 Çalıştayına katılmıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimizin daha önceki dönemlerde Bologna süreciyle beraber amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiştir. (<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=1013>) linki ile ders bilgi paketleri ve ölçütler üniversitemiz web sayfasında bologna linki altında kamuoyu tarafından görülebilir, incelenebilir durumdadır.

Program yeterlilikleri belirlenirken Fakültemizin ve Bölümlerinin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Öğrenim çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Fakültemiz kadrolu öğretim elemanları dersin teori ve uygulama boyutları ile içerik, işleyiş ve değerlendirmelerinin yapılmasından sorumlu olarak eğitim-öğretim sürecini yönetmektedirler. Fakültemizde lisans programlarının ana omurgasını oluşturan yüksek ders saatleri (teorik + uygulama) ve yüksek AKTS değerleri ile dünyada ve ülkemizde tüm Mimarlık Bölümlerinin müfredatlarında yer alan tasarım / proje /stüdyo dersleridir. Öğrenciye dönem başında verilen bir proje konusuyla ilgili öğrencinin geliştirdiği tasarım önerilerinin her hafta öğretim elemanı tarafından öğrenci ile bire bir ders yapılarak kritik edildiği proje dersi formatı mimarlık, planlama ve tasarım temel alanındaki eğitiminin yüzlerce yıllık ve evrensel bir uygulama biçimidir.

Programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler doğrultusunda uygulamalar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

-Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler

Bölüm kurulunda,

1-Mevcut derslerin kredilerinin uygunluğu,

- 2- Programda bulunmayan son yıllarda çok güncel olan konularda seçmeli ders önerilmesi,
- 3- Programdan kaldırılması gereken dersin bulunup bulunmadığı, tartışılarak program önerisi Yönetim Kurulunun takdirine sunulmaktadır.

Örneğin İç Mimarlık Bölümü'nün eğitim politikası ve stratejik amaçları ile bunların uygulandığına dair kanıtlar,

Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=1039>

Akdeniz Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü'nün temel görevi, İç Mimarlık mesleği alanında gerekli olan temel bilgi ve becerilere sahip, görsel algı ve mekânsal kavrayışı gelişmiş; yapı çevrenin inşası ile ilgili çok disiplinli, disiplinler arası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alacak; yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eden; ve Avrupa Birliği (AB) uyum süreci çerçevesinde genişlemekte olan mesleki uygulama alanını kullanabilecek uluslararası yetkinliğe ve iletişim yeteneğine sahip olan; yaratıcı, girişken ve üretken iç mimarlar yetiştirebilmektir. Akdeniz Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü'nün temel vizyonu, öğrencilerin bireysel tercihlerinde gelişmelerine olanak sağlayan; farklı yaratıcı yaklaşımları ve yeni teknoloji kullanımını destekleyen; öğrenci hareketliliğini teşvik eden, değişim programları standartlarına uygun bir eğitim vermektir.

Örnek olarak Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüz Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirlenerek Üniversitemiz Bologna sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır (**Ek-32**).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Programa ilişkin uygulamalar; program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi imkânları vb.) karma ve uzaktan eğitim gözetilerek hazırlanarak sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek güncellenmektedir.

Örnek olarak İç Mimarlık Bölümümüzün Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası (**Ek-33**),

Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=1039>

-Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkelere,

Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=1039>

İç mimarlık eğitim-öğretim programında; kültür ve sanat kültürü veren teorik dersler, diğer bölümlerle ortak olup, alana yönelik dersler ayrı programlanmıştır. İkinci sınıftan itibaren alana yönelik teorik ve uygulamalı dersler çeşitlendirilerek, öğrencilerin bireysel tercihlerinde gelişmelerine olanak sağlanır. Ayrıca, öğrencilerin farklı alanlara uyum sağlayabilme yetenekleri ve ekip çalışma ruhunun gelişebilmesi için son sınıflarda seçmeli teorik ve uygulamalı dersler ve seminerlerle müfredat programı daha da zenginleştirilmiştir.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümümü müfredatları zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengelerini gözetmekte ve farklı disiplinleri de tanımaya imkân verecek şekilde hazırlanmakta ve her yıl ilgili geri dönüşler değerlendirilerek güncellenmektedir. Müfredatlara “Kariyer Planlama” dersi eklenerek ve seçmeli ders sayıları artırılarak güncellenmiştir (Ek-34).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Lisans ve lisansüstü program yeterlikleri ve öğrenim çıktıları değerlendirmelerine ilişkin esaslar birim ve fakülte web sitesinde paylaşılmaktadır. Her ders OBS sisteminde tanımlanırken, bu çıktılarından hangilerini içerdiği ile eşleştirilmiştir. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesini kapsayan uygulamalar, sistematik olarak Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesi bölümlerinin iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Örnek olarak İç Mimarlık Bölümümüze ait kanıt belgeler ekte sunulmuştur (Ek-35).

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi.

Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=103>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Lisans ve lisansüstü program yeterlikleri ve öğrenim çıktıları değerlendirmelerine ilişkin esaslar birim ve fakülte web sitesinde paylaşmakta, OBS sistemi üzerinden alınan AKTS ve tamamlanan öğrenci iş yükü takip edilmektedir.

Örnek olarak, Peyzaj Mimarlığı Bölümü; uzaktan eğitim sürecinde de öğrencilerin program yeterlilikleri çerçevesinde değerlendirilmesi ve takibi OBS, ASOS ve MsTeams uygulamalarıyla eş zamanlı olarak sürdürülmektedir. Birim Dışı Staj uygulama ve değerlendirme ilkeleri (Ek-8) ve birimiz ders kataloğuna da fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir

https://peyzajmimarligi.akdeniz.edu.tr/tr/ders_icerikleri-5824

Fakültemiz bölümleri için AKTS ders bilgi paketine ait bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

Öğrenci staj işlemlerine yönelik bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir

https://mimarlik.akdeniz.edu.tr/tr/staj_islemleri-2511

Fakültemiz Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüzde tüm derslerin AKTS değeri birim web sayfası üzerinden paylaşılan ders kataloglarında belirtilmektedir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliğini irdelemek amacıyla staj yapan öğrencilerden ilgili staj dersi kapsamında sunum yapmaları beklenmekte, staj evrakları ilgili komisyon üyelerince incelenerek değerlendirilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

OBS sistemi üzerinden sürdürülen anket değerlendirmeleri ve öğrenci temsilcilikleri tarafından iletilen bilgiler ışığında ders işleyiş, süreç ve çıktıları sorgulanmakta aynı zamanda eğitim-öğretim yılı başlarında ve sonlarında akademik birimlerce düzenlenen toplantılarla açılan dersler, başarı durumları ve süreçlere dair geri bildirimler alınmaktadır.

Örneğin, İç Mimarlık Bölümü’nde tüm programların çıktıları eğitim-öğretim politikası ve amaçları doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri sosyal medyada oluşturulan topluluklarla, mezun takibi sağlanmaktadır. Belirli aralıklarla birime davet edilen mezunlar ile bilgi alışverişinde bulunulmakta ve beş yılda bir profesyonel yaşamda ürettikleri proje ve uygulamaların sergilenmesi gerçekleştirilerek, öğrencilerle iletişime geçmeleri sağlanmaktadır. Gerçekleşen bilgi alışverişı ve geri dönüşler program yeterliklerinin oluşması ve gelişmesinde önemli rol oynamaktadır.

Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler bölgesel sanayi ve ülke gereksinimleri mesleki anlamda değerlendirilerek, eğitim amaçlı programların ve müfredatın belirlenmesinde yüksek yoğunluklu etkisi sağlanmaktadır. Değerlendirmeler ve etki düzeyi, iç paydaşlar tarafından yapılan akademik çalışmalar ile sağlanmakta, çalışmalarda dış paydaşların da gereksinimleri göz önünde bulundurulmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütölmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Mimarlık fakültesi bünyesinde yer alan bölümlerin oluşturduğu iletişim grupları aşağıdaki gibidir;

Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu, Türkiye Planlama Okulları Birliği, Endüstriyel Tasarım Akademik Konseyi, İç Mimarlık Bölüm Başkanları Toplantısı, Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi).

Bu bağlamda, Mimarlık Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hacer MUTLU DANACI, 01 – 02 Aralık 2023 KKTC-Lefkoşa'da düzenlenen MOBBIG 55 (Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu) toplantısına katılmıştır (Ek-36)

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütölmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirli olup Üniversitemiz genelinde Akademik Takvim ile bütünlük sağlanmaktadır.

<https://oidb.akdeniz.edu.tr/2022-2023-akademik-takvim-833>

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

İç Mimarlık Bölümümüzce bir eğitim komisyonu kurulmuştur.

Eğitim komisyonunun görevleri;

- İç Mimarlık Bölümünün lisans programında yer alan derslerle (zorunlu ve seçme ders) ilgili revizyon önerileri geliştirmek, bölüm kuruluna sunmak, seçme derslerle ilgili yeni önerileri oluşturmak.
- İç Mimarlık bölümünün yüksek lisans programının sorumluluğu, yeni ders önerilerinin geliştirilmesi için bölüm elemanları ile gerekli görüşmeleri yapmak.
- Lisans ve lisansüstü ders ve sınav programının hazırlanmasıdır.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanmaya ve bilgi yönetim sistemine sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm başkanlığının koordinasyonunda, ilgili komisyonlar ve dersi veren öğretim üyeleri tarafından takip

edilmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar belirlidir ve ilgili yarıyılın başında öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz Bölümleri uygulama, ödev, staj içerikleriyle zenginleştirilmiş teorik altyapıdan beslenen zorunlu ve seçmeli dersler ile öğrenim çıktıları üretmektedir. Öğrenme yöntemi olarak teorik bilginin kullanılmasını sağlayan uygulamalar, ödevlerle öğrenim gerçekleştirilmektedir.

Mimarlık Bölümü Ders kataloğunda diğer disiplinlerle ortak çalışmayı sağlayacak kadar bilgi edinilmesini öngören Peyzaj Mimarisi, Kentsel Tasarım, Kentsel Planlama, Mekanik sistemler gibi dersler mevcuttur. Ayrıca fakültemiz bölümlerine ait ders kataloglarında fakülte ortak seçmeli ders havuzları bulunmaktadır.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüzde örgün, karma ve uzaktan eğitim ile verilen dersler bulunmakta, öğrenciyi ders ile bütünleştiren aktif öğrenme teknikleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda ara sınav, yarıyıl sonu sınavına ek olarak öğrencilere ödevler verilmekte ve sunumlar yaptırılmakta, böylece öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımları ve araştırma yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümümüz uygulamalı derslerinde, öğrencilerin araştırma sürecine etkin katılımının sağlanması, ifade tekniklerinin geliştirilmesi, ilgi ve motivasyon düzeylerinin artırılması gibi hedeflerle proje temelli öğrenme yaklaşımları desteklenmektedir.

Peyzaj mimarlığı bölümümüzde aktif, etkileşimli öğrenme yaklaşımları açısından öğrenci merkezli bölüm öğrenci etkinlikleri ekte özetlenmiştir.

Her yıl Dünya Peyzaj Mimarlığı Ayı ilan edilen Nisan ayında öğrencilerin sektör başarılı çalışmaları olan meslektaşlar ve farklı meslek insanları ile buluşmaları sağlanmaktadır. 2018 yılında ASLA (Amerikan Society of Landscape Architects-Amerikan Peyzaj Mimarları Topluluğu) tarafından Nisan Ayı'nın Dünya Peyzaj Mimarlığı Ayı olarak ilan edilmesi kapsamında aynı zamanda tüm aya yayılan öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin artırılması ve üniversiteye duydukları aidiyet duygularını arttırmak ve sosyal açıdan diğer öğrenciler ile kaynaşmalarına destek olmak amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bahar Yarıyılı Temel Tasarım Dersi Öğrenci Çalışmaları Sergisi, Nisan Seminerleri, gerçekleştirilen ve aktif öğrenmeyi destekleyen Nisan ayı öğrenci etkinliklerinden bazılarıdır.

Her Eğitim-Öğretim yılının tamamlanması ile tamamlanan Bitirme Projelerinin Sunumu ve Sergilenmesi ve Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz için Akademik Takvime uygun olarak haziran ayında öğrencilerimizin ve öğrenci yakınlarımızın katılımı ile bölümümüzde mezuniyet kutlaması gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizin mesleğe atılacak olması dolayısıyla Peyzaj Mimarları Odası ve sektör başarılı meslektaşlardan da katılım sağlanmaktadır (**Ek-37**).

Her yıl Ekim ayında Bölümümüze yeni katılan 1.Sınıf Öğrencilerine yönelik olarak üniversite içinden veya diğer üniversitelerden davet ettiğimiz Öğretim Üyelerinin konuşması ile Peyzaj Mimarlığı Bölümü Eğitim Öğretim Yılı Açılış Etkinliği gerçekleştirilmektedir. Etkinlik kapsamında Tüm öğrencilerin katılımı ile ilgili konferans konusunda farklı konularda bilgilenmekte, özellikle de sınıflar arasında interaktif bir iletişim sağlanmaktadır (**Ek-38**).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde Lisans eğitim-öğretim süreçleri kapsamında Ölçme ve Değerlendirme faaliyetleri "Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi" Lisansüstü eğitim-öğretim süreçleri ise "Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" (<https://www.mevzuat.gov.tr/>) kapsamında yürütülmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33792&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav Ve Başarı Değerlendirme Yönergesi

https://wys.akdeniz.edu.tr/storage/files/24/Ders_____lemleri__S__nav_ve_Ba__ar__De__erlendirme__Y__nergesi__24_09_2021_.pdf

Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri birim web sayfasında bulunmaktadır.

Proje derslerin ve staj derslerine ilişkin değerlendirme koşullarına ise fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir (**Ek-6, Ek-7, Ek-8**).

Programda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=1039#>

Sınavlar seminer, proje, ödev gibi dersin türüne göre değerlendirme yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığına gösteren ders bilgi paketi örnekleri Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=1039>

Programda bütüncül tasarlanan temelli ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. AÜ Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü'nün ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.), Ölçme ve Değerlendirme Web adresi:

<https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=46&curSunit=1039>

İç Mimarlık Bölümümüzde sınavlar ara sınav, yılsonu sınavı olmak üzere iki ana sınavdan oluşmaktadır. Bu sınavların yanı sıra seminer, proje, ödev gibi dersin türüne göre ek değerlendirmeler yapılmaktadır. Derse devam da % 5 ile %10 arasında ölçme değerlendirmeye etki yapmaktadır.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar mevcuttur. Örgün, karma ve uzaktan eğitimde ders içeriğine göre test, yazılı sınav, ödev teslimi, seminer, proje gibi farklı ölçme araçları kullanılmaktadır.

Peyzaj mimarlığı bölümümüzde ise 2014 yılından beri 4 yılda bir yapılan Peyzaj Mimarlığı Bölümlerindeki Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin değerlendirildiği Eğitim Çalıştayları Peyzaj Mimarlığı Bölümlerindeki Peyzaj Mimarlığı Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin çok yönlü olarak değerlendirmesini mümkün kılmaktadır. Türkiye'deki toplam 72 bölümden 38'inde verilmekte olan Eğitim- Öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi amacıyla ilki 10-12 Nisan 2014 tarihinde Antalya'da ve ikincisi 4-7

Temmuz 2018 tarihlerinde Düzce’de gerçekleştirilen Peyzaj Mimarlığı Eğitim Öğretim Çalıştayları ile her 4 yılda bir olmak üzere iç ve dış paydaş anketleri ile Peyzaj Mimarlığı Programlarının eğitim amaçları düzenlenmesine katkısı sağlanmaktadır. (Ek-39, Ek-40, Ek-41).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Fakültemize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yürütülen merkezi sınav sistemiyle gerçekleşir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ise başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Bologna ilkeleri ve Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Akdeniz Üniversitesi Ders İşlemleri, Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi ve Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Paydaşlar Üniversitemiz web sayfası üzerinden bilgilendirilmektedir.

Bölümlerimizde eğitim almak isteyen öğrenci adaylarımız, Dikey ve Yatay Geçiş DGS/YGS sınavları ile akademik takvimimizce belirlenmiş dönemlerde başvuru yapabilirler. Sınav sonucunda başarılı olan öğrencilerin önceki eğitimlerinde aldıkları derslerin içerikleri ve transkriptlerindeki notları Bölümlerimizde Muafiyet Komisyonları tarafından incelenerek bölümümüzde karşılık gelen uygun ders yerine saydırılır. Bölüm kurul kararı ile dekanlığımıza iletilir. Uygun görülenler Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla muafiyet işlemleri tamamlanarak, öğrenci işleri birimimiz tarafından OBS’ye işlenir.

Ölçme ve değerlendirme süreci izlenmekte, sorunlar tespit edilip iyileştirilmesi yönünde kararlar alınmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri birim web sayfasında bulunmaktadır. Proje derslerin ve staj derslerine ilişkin değerlendirme koşullarına ise fakültemiz web sayfasından ulaşılmaktadır (Ek-6, Ek-7, Ek-8). Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri bu veriler doğrultusunda değerlendirilmekte ve OBS üzerinden takip edilmektedir.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular değerlendirilmektedir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler,

Akdeniz Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi:

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=d51059b8-0ed3-4431-9c58-910999e3d379>

Akdeniz Üniversitesi Çift Ana dal Programı Yönergesi:

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=17c9bc56-b1b4-4835-b37f-804f2ab6e384>

Akdeniz Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi:

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=ea825859-9a84-44b8-8576-8062d5cd8b12>

Akdeniz Üniversitesi Mezuniyet ve Mezuniyet Belgeleri Yönergesi:

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=3d719b46-76f6-4da9-9f15-a7ce7920fe83>

Diploma Eki, yükseköğretim kurumları tarafından verilen diplomaya ek olarak uluslararası şeffaflığı ve alınan eğitim sonucunda edinilen niteliklerin akademik ve mesleki tanınırlığını (diploma, derece, sertifika vs.) geliştirmek amacıyla verilen bir belgedir. Diploma eki, üstünde adı bulunan bireyin aldığı eğitimin özellikleri, düzeyi, içeriği, özü ve başarı ile tamamlanmış olan bu eğitimin başarı düzeyi hakkında bilgi sağlaması için tasarlanmıştır. Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES çalışma grubu tarafından test edilip sadeleştirilmiş olan bu diploma eki formatı ulusal kurumlar tarafından formata uygun olarak verilir. Diploma eki sekiz bölümden (Diploma eki sahibi hakkında bilgi; alınan dereceyi tanımlar bilgi; alınan derecenin düzeyi hakkında bilgi; programın içeriği hakkında bilgi; alınan derecenin kullanım alanları hakkında bilgi, ek bilgiler; diploma ekinin onaylanması hakkında, ulusal yükseköğretim sistemi hakkında bilgi) oluşur.

Fakültemiz bölümlerinde mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile Bologna sayfası üzerinden paylaşılmıştır. Yandal öğrenci kabullerine uygulanan kriterler bellidir, Yandal Protokolleri mevcuttur ve Yandal Ders Müfredatları belirlenmiştir.

Ayrıca, Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler 24.04.2010 tarihli 27561 sayılı Resmî Gazetede Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik kapsamında değerlendirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yüz yüze eğitim ortamında atölyeler ve dersliklerde sahip olunan öğrenme ortam ve kaynaklarına ve ders kaynaklarına erişim gibi imkanlar sağlanmaktadır. Örgün eğitim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek değerlendirilmektedir.

Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü'nün tüm birimlerindeki eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için erişilebilir öğrenme ortamı ve kaynakları sağlamakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil) <http://kutuphane.akdeniz.edu.tr/>

Fakültemiz sınıf, stüdyo sayılarının ve kapasiteleri Mimarlık Fakültesi yeni binasının faaliyete geçmesiyle birlikte artmıştır. Öğrencilerin mesai saatleri dışında da (akşamları ve hafta sonları) çalışma ortamlarını kullanabilmelerini sağlayacak düzenlemeler mevcuttur.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri Akdeniz Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Programda eğitim gören öğrencilerimizin akademik danışmanlıklarının sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi ve aynı zamanda akademik gelişimlerinin izlenmesi amacıyla her sınıf için Bölüm Öğretim Üyeleri arasından atanan "Sınıf Danışmanları" bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanları ile "Öğrenci Bilgi Sistemi" (OBS) üzerinden mesaj göndererek, e-posta ile, çevrimiçi veya yüz yüze iletişime geçebilmektedir.

Örneğin Peyzaj Mimarlığı Bölümümüzde Giriş Yılları itibariyle 2011-2024 yılları arasında Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerin Eğitim-Öğretim Yılları itibariyle Danışman Bilgileri aşağıda yer almaktadır.

2011-2024 Yılları Sınıf Danışmanı Öğretim Üyeleri

Giriş Yılı	Danışman
2011 – 2012	Doç.Dr. Selma KÖSA
2012 – 2013	Doç.Dr. Ahmet BENLİAY
2013 – 2014	Prof.Dr. Meryem ATİK
2014 – 2015	Prof.Dr. Reyhan ERDOĞAN
2015 – 2016	Doç.Dr. Ceren SELİM
2016 – 2017	Doç.Dr. Tahsin YILMAZ
2017 – 2018	Dr.Öğr.Üyesi Emrah YILDIRIM
2018 – 2019	Doç.Dr. Selma KÖSA
2019 – 2020	Doç.Dr. Ahmet BENLİAY
2020 – 2021	Prof.Dr. Meryem ATİK
2021 – 2022	Prof.Dr. Reyhan ERDOĞAN
2022 – 2023	Dr. Öğr.Üyesi Emrah YILDIRIM
2023 – 2024	Doç.Dr. Ceren SELİM

Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüzde eğitim gören öğrencilerimizin akademik danışmanlıklarının sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi ve aynı zamanda akademik gelişimlerinin izlenmesi amacıyla her sınıf için Bölüm Öğretim Üyeleri arasından atanan "Sınıf Danışmanları" bulunmaktadır ve bölümümüz web sayfasından paylaşılmaktadır.

Web adresi:

(http://sbp.akdeniz.edu.tr/wp-content/uploads/2022/09/SBP_Lisans_Danismanliklar_2022.pdf).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Mimarlık Fakültesi için hazırlanan yeni hizmet binasının inşası devam etmekte birlikte, mevcut hizmet binasının altyapı eksiklikleri mevcuttur.

Fakültemizin hedeflediği yeterliklere ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirmek için altyapının iyileştirilmesine ihtiyaç duymaktadır. Özellikle karma eğitim için sınıf ve stüdyo olanaklarının geliştirilmesinin, yüz yüze dersler işlenirken aynı zamanda uzaktan bağlanan öğrencilerin derslere verimli katılımlarının sağlanabilmesi için sınıflarda akıllı tahta/kamera/ses sistemlerinin olduğu hazır düzeneklerin bulunmasının kalitenin artırılmasında önemli olduğu düşünülmektedir. Öte yandan, proje derslerinde ve bilgisayar uygulamalı derslerde öğrencilerimizin lisanslı programlara erişimlerinin sağlanması, öğrencilerimizin daha donanımlı yetişmelerinin sağlanması açısından önemlidir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Mevcut Fakülte binamız engelli öğrencilerin kullanımı için uygundur. Ayrıca engelli ve özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Fakültemiz Bölümlerinde öğretim üyeleri Engelli Öğrenci Danışmanı olarak görevlendirilmiştir.

Mimarlık Fakültesi Engelli Öğrenci Danışmanları

Mimarlık Bölümü	Doç.Dr. İkbâl ERBAŞ
İç Mimarlık Bölümü	Prof.Dr. Zuhâl KAYNAKÇI ELİNÇ
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Prof.Dr. Tahsin YILMAZ
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Doç.Dr. Engin KEPENEK

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları aracılığıyla sürdürülen faaliyetlere ek olarak, fakülte kapsamında birimlerce sürdürülen etkinlikler yüz yüze veya çevrimiçi olarak Youtube platformunda da yayınlanarak genel katılıma açılmıştır. Birimimizde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin detaylara fakültemiz web sitesinden ve resmi instagram hesabından erişilebilmektedir. 2023 yılında fakültemizde yürütülen faaliyetler ilişkin detaylı bilgiler ise aşağıda yer almaktadır (**Ek-16**).

<u>Tarih</u>	<u>Katılımcı</u>	<u>Konu</u>
27.04.2023	Prof.Dr. Yıldırım Özbek	Bir Çağ Mimarı Sinan <i>Mimarlık Bölümü Organizasyonu</i>
09.06.2023	Funda Yörük, Ersin Aksoy	Özel Büro ve Kamu Kurumları Çalışma Deneyimleri <i>Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Organizasyonu</i>
30.05.2023	Hayri Atak	Konaklama Sektöründe Yapısal ve Mekânsal Değişim <i>İç Mimarlık Bölümü Organizasyonu</i>
06.06.2023	Doç.Dr. Filiz Tavşan	Dezavantajlı Gruplar İçin Mekân Tasarımı <i>İç Mimarlık Bölümü Organizasyonu</i>
15.12.2023	Engin Aktaş	Peyzaj Mimarlığı Güncel Proje Tasarım ve Uygulama Yaklaşımları <i>Peyzaj Mimarlığı Bölümü Organizasyonu</i>
27.12.2023	Gökay Karacabey	Tasarım Odaklı Düşünme <i>Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Organizasyonu</i>

Ayrıca, sektör buluşmaları, sergiler ve yarışmalar düzenleyerek öğrencilerin aktif katılımları sağlanmıştır (**Ek-17**).

<u>Tarih</u>	<u>Konu</u>	
26.05.2023	Sektör Buluşması	Öğrenci-Sektör Buluşması
07.06.2023	Sektör Buluşması	Öğrenci-Sektör Buluşması 2
04.11.2023	Sergi	Cumhuriyetin 100. Yılında Cumhuriyet Sergisi
09.11.2023	Yarışma	Nasıl Bir Antalya'da Yaşamak İstiyoruz Resim Yarışması
30.11.2023	Yarışma	"6. Değişik" Yarışma Bilgilendirme Toplantısı
01.12.2023	Yarışma	Mekân, Zaman ve İzler Fotoğraf Yarışması
05.12.2023	Tören	Baret Töreni

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_yukseltme_ve_atama_kriterleri-4343

Fakültemizde öğretim elemanı ders yükü dağılımları dengeli olarak yapılır ve şeffaf olarak paylaşılır. Bu süreçte Akdeniz Üniversitesi Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge esas alınmaktadır.

<https://webis.akdeniz.edu.tr/file/getfile?guid=610f2151-c467-479c-be81-0b59138c9d7d>

Fakültemizin mevcut öğrenci / kadrolu öğretim elemanı oranı proje / tasarım içerikli derslerde gerekli evrensel standartlara göre yüksek olduğu için bu tür derslerde kurum dışından meslek insanlarının görevlendirilmelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Ülkemizdeki farklı Üniversitelerde birçok Mimarlık Fakültesinde de sürdürülen söz konusu uygulama çerçevesinde kurum dışından derslerde görevlendirilecek meslek insanlarının hangi kriterlere göre belirleneceği konusu Fakülte Kurulumuzca değerlendirilmiştir. Bu görevlendirmeler, 26.02.2021 tarih ve 2021/03-04 sayılı Fakülte Kurul Kararıyla belirlenerek Rektörlük Makamına sunulan kriterlere göre yapılmaktadır. (Ek-42).

Fakültemizde gerçekleşen tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

2023 yılı içinde Fakültemizde “Eğiticilerin Eğitimi Programı” kapsamında İç Mimarlık Bölümünden bir öğretim elemanı eğitim almıştır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde 2022-2023 eğitim öğretim yılı ile 2023-2024 eğitim öğretim yılları arası OBS’den alınan raporlama ile en yüksek öğrenci değerlendirme puanına sahip öğretim üyelerimiz belirlenmiştir. Kendilerine Dekanlığımız adına “Teşekkür Belgesi” verilecektir. Bu uygulamanın her eğitim-öğretim dönemi sonunda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Öğretim üyelerimize ait puan ve bilgi aşağıda sunulmuştur.

Dönem	Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Mimarlık Bölümü	İç Mimarlık Bölümü	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
2022-2023 Güz	Prof. Dr. Reyhan Erdoğan (4,80)	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Kılıç (4,22)	Öğr. Gör. Aydın Uçar (4,30)	Doç. Dr. Kıvanç Ertuğay (4,41)
2022-2023 Bahar	Doç.Dr. Ahmet Benliay (4,13)	Öğr.Gör. Ayşe Şekerci Şenoğlu (4,23)	Doç.Dr. Şebnem Ertaş Beşir (4,33)	Öğr.Gör. Sadık Gökhan Ekinci (4,39)
2023-2024 Güz	Prof.Dr. Tahsin Yılmaz (4,58)	Öğr.Gör. Ayşe Şekerci Şenoğlu (4,3)	Öğr.Gör. Hakan Elinç (4,63)	Doç.Dr. Kıvanç Ertuğay (4,27)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Söz konusu çalışmalar için Üniversitemiz BAP Birimi tarafından veya TÜBİTAK gibi diğer kurumlardan aldıkları proje desteklerinin etkin ve mevzuata uygun kullanımı doğrultusunda Fakültemizde idari süreçler yürütülmektedir. Fakültemiz fiziki altyapısı yeni Fakülte binasının faaliyete geçmesi ile birlikte gelişecektir. Araştırma faaliyetleri öğretim elemanlarımız tarafından kendi uzmanlık alanları doğrultusunda belirlenmektedir. Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı yıllık “Birim Faaliyet Raporları” (Ek-21) ile izlenmekte ve ara toplantılar aracılığı ile bölümler içinde değerlendirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümlerimizin akademik kadrolarının geliştirilerek doktora programlarının açılmasına yönelik çalışmalar Fakültemizce yürütülmüştür ve takibi devam etmektedir.

Bu kapsamda Fakültemizde Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Peyzaj Mimarlığı Doktora programları faaliyettedir. İç Mimarlık doktora programının açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci işleri birimi tarafından kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler öğretim elemanlarının kendileri tarafından kendi uzmanlık networkleri veya EBYS vb. bilgi paylaşım programları aracılığı ile takip edilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri öğretim elemanlarımız tarafından takip edilmektedir ve sistematik olarak ara toplantılar ile katılımcı bir yaklaşımla tartışılarak birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde 2023 yılında,

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde, Nürtingen-Geislingen Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (Almanya)'nın koordinatörlüğünde yürütülmekte olan ve Akdeniz Üniversitesi ile birlikte Roma Sapienza Üniversitesi (İtalya), Brüksel Serbest Üniversitesi (Belçika), Gdansk Politeknik Üniversitesi (Polonya) ve Le:Notre Enstitüsü (Hollanda)'nın ortağı olduğu "Sürdürülebilir bir Kentsel Gelişme için Avrupa Peyzaj Ekonomisine Doğru (TELOS-Towards a European Landscape Economy for a Sustainable Urban Development)" isimli Erasmus + KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education projesi devam etmektedir. (E19 C.2.2; https://telos.hfwu.de/index.php?title=Main_Page)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Her yıl gerçekleştirilen birim akademik faaliyet değerlendirme raporları aracılığıyla akademik personelin araştırma performansı izlenmekte ve değerlendirilmekte, aynı zamanda AVES sisteminden de akademik faaliyetlere dair güncel bilgiler sağlanmaktadır.

Üniversitemizde Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi (**Ek-43**).

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin izlenmesi açısından her yıl düzenli olarak hazırlanan "Kurumsal İç Değerlendirme Raporları" beraberinde tüm birim faaliyetlerinin izlenmesine bir altlık oluşturmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Her yıl birim akademik faaliyet değerlendirme raporları aracılığıyla akademik personelin araştırma performansı izlenmekte ve değerlendirilmekte, aynı zamanda AVES sisteminden de akademik faaliyetlere dair güncel bilgiler sağlanmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Web adresi: https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_tesvik-10746

Web adresi:

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTe_rtip=5

Web adresi: <http://argek.akdeniz.edu.tr/performans-gostergeleri/>

Web adresi: https://personel.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_yukseltme_ve_atama_kriterleri-4343

Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları, Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi,

Web adresi: <https://avesis.akdeniz.edu.tr/>

Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Web adresi: <http://aves.akdeniz.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=2201>

Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Web adresi: <http://aves.akdeniz.edu.tr/RaporDetay2.aspx?NO=3105>

Öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi kapsamında Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde verilen destekler bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının 2023 yılı Akademik Teşvik Başvuru ve Değerlendirme Çizelgesi aşağıda sunulmuştur.

No	AD	SOYAD	UNVAN	Puan
1	ŞEBNEM	ERTAŞ BEŞİR	Doç.Dr.	53,70
2	KIVANÇ	ERTUĞAY	Doç.Dr.	53,60
3	MERYEM	ATİK	Prof.Dr.	53,55
4	VELİ	ORTAÇEŞME	Prof.Dr.	53,40
5	SİBEL	MANSUROĞLU	Prof.Dr.	47,40
6	İLKNUR	AKINER	Prof.Dr.	46,05
7	HİLAL	ERKUŞ	Prof.Dr.	42,00
8	SERKAN	KILIÇ	Dr.Öğr.Üyesi	41,40
9	HİLAL TUĞBA	ÖRMECİOĞLU	Prof.Dr.	40,95
10	CEREN	SELİM	Doç.Dr.	36,30
11	MERYEM ELİF	ÇELEBİ KARAKÖK	Doç.Dr.	35,10
12	İKBAL	ERBAŞ	Doç.Dr.	34,80
13	REYHAN	ERDOĞAN	Prof.Dr.	32,40
14	DİLEK	KOÇ SAN	Prof.Dr.	32,40
15	HACER	MUTLU DANACI	Prof.Dr.	31,42
16	ZUHAL	KAYNAKÇI ELİNÇ	Prof.Dr.	30,83

Fakültemiz öğretim üyelerinin araştırma yetkinlikleri ile ilgili olarak Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri BAP, TÜBİTAK Araştırma Projeleri Destek Programları ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Mevlana Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında 2018-2023 yılları kapsamında desteklen Araştırma Projeleri Bilgileri aşağıda sunulmuştur.

2018-2024 Yılları Arasında Mimarlık Fakültesinde Yürütülen Projeler

Yılı	Proje Kodu	Proje Yürütücüsü Öğretim Üyesi	Proje Adı
2018-2019	FBA-2018-3316	Sibel MANSUROĞLU	Antalya Örneğinde Sürdürülebilir Kentiçi Ulaşımında Halkın Bisiklet Kullanımı ve Bisiklet Yollarına Yaklaşımlarının Belirlenmesi
2019 - 2023	FBG -2019-4917	Meryem ATİK	Kentsel Kültürel Peyzajların Peyzaj Tasarımı Açısından İncelenmesi: Antalya Muratpaşa Örneği
2022-	BAP	Selma KÖSA	<i>Silene compacta</i> 'da Farklı Dikim Zamanlarının ve Dikim Sıklığının Peyzaj Performansına Etkisinin Belirlenmesi
2022-	TÜBİTAK 2237A programı	Veli ORTAÇEŞME	Peyzaj Karakter Analizi ve Değerlendirmesi
2022 – 2024	ERASMUS+2021-1-DE01-KA220-HED-000031123.	Veli ORTAÇEŞME	TELOS - Towards a European Landscape Economy for a Sustainable Urban Development
2018-	TÜBA Projesi	Hilal ERKUŞ	Kurgucu Beklentiler ve Kriz Sonrası Dayanıklılık ve Toparlanma Stratejileri: Antalya Örneği
2022-2024	TÜBİTAK 121K927	Şebnem ERTAŞ BEŞİR	Deprem Sürecinde Yapısal Olmayan Elemanların Neden Olduğu Risk Ve Tehlikeler İçin Ölçülebilir Bir Yöntem Ve Eğitim Programı İle İç Mimarlık Öğrencilerinin Bilgi Ve Farkındalıklarının Geliştirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümlerimiz, ders müfredatına “Toplumsal Destek Projeleri” ve Gönüllülük Çalışmaları dersleri seçmeli ders olarak eklenmiştir. Bu dersler kapsamında sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi planlanmaktadır.

Örnek olarak Mimarlık Bölümü’nde Toplumsal Destek Çalışmaları çerçevesinde “Mimarlık ve Toplumsal Destek” dersi açılmış, ders kapsamında proje önerileri sunulmuş ve tartışılmıştır. Sürdürülen araştırma konuları ile ilgili uygun görüldüğü takdirde Workshop çalışması düzenlenerek öğrencinin katılımı sağlanmaktadır. Yerel yönetimlerle ortak topluma hizmet projeleri üretilmeye çalışılmaktadır. Bu konu ile ilgilenen ekibimiz sanayi iş birliği, çalıştay organizasyonu ve sosyal sorumluluk projeleri için öneriler sunarak aynı paydaşlara sahip firmalar ile iletişim halindedir.

Fakültemiz bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Örneğin Antalya Kent Konseyi Yürütme Kurulu'nda, İmar ve Planlama Çalışma Grubu'nda ve Kültürel Miras Çalışma Grubu'nda Fakültemizde görevli öğretim üyeleri Üniversitemizi temsil etmektedir (**Ek-19**).

Öğretim üyelerimiz geçmişte ve güncel olarak ilgili meslek odaları yönetim kurullarında veya ilgili komisyonlarında görev alarak Üniversite – sektör ilişkisine katkı sağlamaktadır. Akdeniz Belediyeler Birliği tarafından verilen Belediyecilik Ödülleri jürisinde her yıl Fakültemizi temsilen öğretim üyelerimiz görev almaktadır.

Fakültemiz Peyzaj Mimarlığı Bölümünde Peyzaj Mimarlığı mesleğinin uygulama konularında ihtiyaç duyulan çalışmalara ve etkinliklere katkı sunulmaktadır. Belediyeler, kamu kurumları, TMMOB, Akdeniz Belediyeler Birliği gibi kuruluşların bölgenin sorunlarına çözüm, kentsel çevre kalitesinin iyileştirilmesi konularında yönelik olarak yürüttükleri çalışmalara bölümümüz öğretim üyeleri ile katkı sunmaya çalışmıştır.

D.1.2. Kaynaklar

Birimimizde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynak bulunmamaktadır. Üniversite – sektör ve sanayi işbirliği kapsamında sponsorlardan gelebilecek kaynaklar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı açısından Fakültemiz uygulama konularında ihtiyaç duyulan çalışmalara ve etkinliklere katkı sunulmaktadır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü tarafından 2023 Yılında Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projeleri ait kanıtlayıcı belge aşağıda sunulmuştur (**Ek-44**).

Birimimizin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Planlanan Bitiş Tarihi
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	NORGES TEKNİSKNATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET NTNU AKDENİZ UNIVERSİTESİ (Şehir ve Bölge Planlama ve Eğitim Bilimleri Bölgeleri)Planlama	NORGES TEKNİSKNATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET NTNU AKDENİZ UNIVERSITY PROF. DR. HİLAL ERKUŞ DOÇ. DR. RABİA VEZNE	YOUTHS' CREATIVE SOLUTIONS FOR PLACEMAKING FOR ENCOUNTERS AT CHILDREN'S PLAYGROUNDS	(YOUTHS' CREATIVE SOLUTIONS FOR PLACEMAKING FOR ENCOUNTERS AT CHILDREN'S PLAYGROUNDS) ÇOCUK OYUN ALANLARI İÇİN BULUŞMA MEKANI OLUŞTURMADA GENÇLERİN YARATICI ÇÖZÜMLERİ	2021 Ocak- 2023 Temmuz



Erasmus+

Call 2021 Round 1 KA2
KA220-YOU - Cooperation partnerships in youth
Form ID KA220-YOU-E5607E2C Deadline (Brussels Time) 21 May 2021 12:00:00

Applicant organisation/Partner organisation

OID	Legal name	Country	Region	City	Website
E10209399	NORGES TEKNISK- NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET NTNU	Norway		TRONDHEIM	www.ntnu.no
E10068392	VisMedNet Association	Malta	31046858	Swieqi	vismednet.org
E10090562	Associazione Vallda	Italy	Lazio	Rome	www.validanet.eu
E10200131	AKDENIZ UNIVERSITY	Turkey	20004782	ANTALYA	http://www.akdeniz.edu.tr
E10082901	Associazione di Promozione Sociale Warrols	Italy	Puglia	Putignano	www.associazionewarrols.it
E10125743	Urban Foxes	Belgium	Région de Bruxelles- Capitale/Brussels Hoofdstedelijk Gewest	Brussel	www.urbanfoxes.org
E10208942	LULEA TEKNISKA UNIVERSITET	Sweden	Norrbottens län	LULEA	www.ltu.se
E10174035	le LABA	France	Aquitaine	Begles	www.lelaba.eu

Is the organisation a public body?