



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI
20...../20..... BAHAR DÖNEMİ

Öğretmen adayının;	
Adı-Soyadı:	
T.C. Kimlik Numarası:	
Öğrenci Numarası:	
Alanı/Bölümü:	
Uygulama Okulu:	
Uygulama Öğretmeni:	
Uygulama Öğretim Elemanı:	

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ
UYGULAMA DOSYASI

ÖNEMLİ NOT

Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında doldurmanız gereken bu dosyadaki formların fakültemizin web sayfasında paylaşılan “Öğrenci Kılavuzu” dikkate alınarak doldurulması gerekmektedir. İlgili kılavuzda her bir etkinlik için yapılması gereken etkinlikler ve işlem adımları verilmiştir. Dosyanızı hazırlarken aşağıdaki hususlara dikkat etmeniz gerekmektedir:

- Öğretmen adayı, uygulama öğretmeninin gözetiminde ve en az 8 (sekiz) farklı haftada olmak üzere ilgili dersin haftalık ders çizelgesinde ders saati 1-2 saat olanlarda 10 (on), 3 (üç) ve üzeri olanlarda ise 20 (yirmi) ders saatinden az olmayacak şekilde fiilen ders anlatır.
- Staj dosyanızdaki raporların haftalık olarak uygulama öğretim elemanınız (danışmanınız) tarafından okunup imzalanması gerekmektedir. Bu konuda sorumluluk öğretmen adaylarına aittir.
- Dosya içerisinde bulunan “Öz Değerlendirme Formu” dersi anlatan öğretmen adayı tarafından doldurulacaktır.
- Dosya içerisinde bulunan “Ders Gözlem Formu”; gözlem yapan (stajyer) öğretmen adayı/adayları tarafından doldurulacaktır.
- Dosya içerisinde bulunan “Öğrenci Tepki Formunu” (altı adet) öğretmen adayı, en az bir defaya mahsus olmak üzere, ders anlatımından sonra uygulayıp sonuçlarını arkadaşlarıyla ve uygulama öğretim elemanı ile değerlendirecektir.
- Dosya sonunda bulunan devam çizelgesi; 12 haftalık program süresince uygulama öğretmeni tarafından imzalanacaktır. Son hafta uygulama okulu koordinatörü(müdür) tarafından mühürlenerek imzalanacak ve uygulama öğretim elemanına imzalatılarak teslim edilecektir.

İŞLEYİŞ VE KURALLAR

Öğretmen adayları aşağıda verilen kurallar uymak zorundadır:

Okul Kuralları

Öğretmen adayları öğretmenlik mesleğinin hazırlık aşaması olan Öğretmenlik Uygulaması sürecinde, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nda belirtilen kişisel sorumluluk, iş birliği ve mecburiyetlere dikkat etmelidir.

Öğretmen adayları okuldaki öğrencilerin uymak zorunda oldukları kuralları öğrenir, öğrencilerin bu kurallara uymalarını sağlamada okul personeline yardımcı olur.

Öğretmen adayları tutum ve davranışları ile öğrencilere iyi bir rol model olur.

Devam Durumu

Öğretmen adaylarının, Öğretmenlik Uygulaması dersinin okullardaki uygulamasına %100 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Sınav dönemleri de dahil olmak kaydıyla, bütün haftalarda (12 hafta) uygulamaya devam etmek zorundadır.

Öğretmen adayı uygulama öğretmenin çalışma saatlerine uymak ve uygulamalara geç kalmamak zorundadır.

Öğretmen adayı, uygulama çalışmasının uygulama öğretmeni ve öğrencilerinin katılacağı bir resmî törene denk gelmesi durumunda, okul idaresinin de onayı dahilinde, resmî törenlere katılır.

Öğretmen adayının devam hususundaki herhangi bir aksaklığı uygulama öğretmene ve uygulama öğretim elemanına en kısa sürede bildirmesi ve geçerli bir mazeret durumu varsa uygun şekilde belgelendirmesi gerekmektedir.

ETKİNLİK ÇİZELGESİ

HAFTA	ETKİNLİKLER	AKTİVİTE
1.HAFTA	Ders planı hazırlama	GÖZLEM VE ETKİNLİKLERİ GERÇEKLEŞTİRME
2.HAFTA	Soru sorma alıştırmaları	GÖZLEM VE ETKİNLİKLERİ GERÇEKLEŞTİRME
3.HAFTA	Çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması	GÖZLEM VE ETKİNLİKLERİ GERÇEKLEŞTİRME
4.HAFTA	Rehberlik servisiyle öğrencilerin sorunlarını görüşme	GÖZLEM VE ETKİNLİKLERİ GERÇEKLEŞTİRME
5.HAFTA	Konuya yönelik dijital materyal tasarlama	DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ UYGULAMA
6.HAFTA	Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi	DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ UYGULAMA
7.HAFTA	Kısa sınav hazırlama, puanlama ve analiz	DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ UYGULAMA
8.HAFTA	Dersin yönetimi ve sınıf kontrolü	DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ UYGULAMA
9.HAFTA	Konuya yönelik üç boyutlu materyal tasarlama	DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ UYGULAMA
10.HAFTA	Grup çalışmaları	DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ UYGULAMA
11.HAFTA	Test hazırlama, puanlama ve analiz	DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ UYGULAMA
12.HAFTA	Uygulama öğretmeniyle dönemi değerlendirme	DERS ANLATIMI VE ETKİNLİKLERİ UYGULAMA

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
(20...-20... / Dönemi)

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ HAFTALIK ETKİNLİK RAPORU

Etkinlik Sırası ve Adı			
Etkinlik Tarihi		Öğretmen Adayı İmzası	
Sınıf		Ünite	

Uygulama süreci:

Uygulama öğretim elemanı	İmza	Tarih

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
(20...-20... / Dönemi)

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ HAFTALIK ETKİNLİK RAPORU

Etkinlik Sırası ve Adı			
Etkinlik Tarihi		Öğretmen Adayı İmzası	
Sınıf		Ünite	

Uygulama süreci:

Uygulama öğretim elemanı	İmza	Tarih

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
(20...-20... / Dönemi)

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ HAFTALIK ETKİNLİK RAPORU

Etkinlik Sırası ve Adı			
Etkinlik Tarihi		Öğretmen Adayı İmzası	
Sınıf		Ünite	

Uygulama süreci:

Uygulama öğretim elemanı	İmza	Tarih

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
(20...-20... / Dönemi)

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ HAFTALIK ETKİNLİK RAPORU

Etkinlik Sırası ve Adı			
Etkinlik Tarihi		Öğretmen Adayı İmzası	
Sınıf		Ünite	

Uygulama süreci:

Uygulama öğretim elemanı	İmza	Tarih

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
(20...-20... / Dönemi)

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ HAFTALIK ETKİNLİK RAPORU

Etkinlik Sırası ve Adı			
Etkinlik Tarihi		Öğretmen Adayı İmzası	
Sınıf		Ünite	

Uygulama süreci:

Uygulama öğretim elemanı	İmza	Tarih

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
(20...-20... / Dönemi)

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ HAFTALIK ETKİNLİK RAPORU

Etkinlik Sırası ve Adı			
Etkinlik Tarihi		Öğretmen Adayı İmzası	
Sınıf		Ünite	

Uygulama süreci:

Uygulama öğretim elemanı	İmza	Tarih

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
(20...-20... / Dönemi)

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ HAFTALIK ETKİNLİK RAPORU

Etkinlik Sırası ve Adı			
Etkinlik Tarihi		Öğretmen Adayı İmzası	
Sınıf		Ünite	

Uygulama süreci:

Uygulama öğretim elemanı	İmza	Tarih

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
(20...-20... / Dönemi)

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ HAFTALIK ETKİNLİK RAPORU

Etkinlik Sırası ve Adı			
Etkinlik Tarihi		Öğretmen Adayı İmzası	
Sınıf		Ünite	

Uygulama süreci:

Uygulama öğretim elemanı	İmza	Tarih

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
(20...-20... / Dönemi)

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ HAFTALIK ETKİNLİK RAPORU

Etkinlik Sırası ve Adı			
Etkinlik Tarihi		Öğretmen Adayı İmzası	
Sınıf		Ünite	

Uygulama süreci:

Uygulama öğretim elemanı	İmza	Tarih

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
(20...-20... / Dönemi)

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ HAFTALIK ETKİNLİK RAPORU

Etkinlik Sırası ve Adı			
Etkinlik Tarihi		Öğretmen Adayı İmzası	
Sınıf		Ünite	

Uygulama süreci:

Uygulama öğretim elemanı	İmza	Tarih

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
(20...-20... / Dönemi)

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ HAFTALIK ETKİNLİK RAPORU

Etkinlik Sırası ve Adı			
Etkinlik Tarihi		Öğretmen Adayı İmzası	
Sınıf		Ünite	

Uygulama süreci:

Uygulama öğretim elemanı	İmza	Tarih

Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
(20...-20... / Dönemi)

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ HAFTALIK ETKİNLİK RAPORU

Etkinlik Sırası ve Adı			
Etkinlik Tarihi		Öğretmen Adayı İmzası	
Sınıf		Ünite	

Uygulama süreci:

Uygulama öğretim elemanı	İmza	Tarih

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	EVET	KISMEN	HAYIR
1. Bir konuyu öğretmek amacıyla bir ders planı hazırladım mı?			
2. Planımda konunun adı, dersin yapılacağı gün ve saate yer verdim mi?			
3. Planımda gerçekleştireceğim hedefleri açıkça gösterdim mi?			
4. Planımda derste kullanacağım araç, gereç ve kaynaklara yer verdim mi?			
5. Planımda dersteki basamakları tahmini süreleriyle birlikte açıkça belirttim mi?			
6. Bir etkinlikten diğerine geçişlerin nasıl yapılacağını düşündüm mü?			
7. Ders hazırlıklarımın tamam olup olmadığını dersten önce kontrol ettim mi?			
8. Planımda yavaş ve hızlı öğrenen öğrenciler için ek etkinliğe yer verdim mi?			
9. Planımda sınıfı nasıl düzenleyeceğimi belirledim mi?			
10. Planımda iyi bir başlangıç hazırladım mı?			
11. Yaralanacağım araç-gereç ve gösterilerin kullanımına hazır olup olmadığına baktım mı?			
12. Derse ilişkin yönergelerimi gözden geçirdim mi?			
13. Dersi toparlama ve özet kısmı için hazırladım mı?			
14. Ders planımı bir sınıfta uyguladım ve deneyimimi plana not ettim mi?			

Not: Bu form, ders anlatan öğretmen adayı tarafından doldurulacaktır. Bu formun her ders anlatımından sonra doldurulması gerekmektedir.

DERS GÖZLEM FORMU

	Gözlenmedi	Yetersiz	Kabul edilebilir	Orta	İyi	Çok iyi
<u>GÖZLENECEK DAVRANISLAR</u>						
1.Derse uygun bir giriş yapma						
2.Öğrencileri dersin amacından haberdar etme						
3.Geçmiş konularla bağlantı kurma						
4.Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlama						
5.Farklı öğretim tekniklerinden yararlanma						
6.Ders konusuna hâkim olma						
7.Zamanı verimli ve etkili kullanma						
8.Öğretim materyali kullanma						
9.İlgi çekici örnekler verme						
10.Konuyu yaşamla ilişkilendirme						
11.Bireysel gereksinimleri karşılama						
12.Plana uygun ders işleme						
13.Uygun pekiştiriciler verme						
14.Öğrencilerin ilgi ve dikkatini sürdürme						
15.Önemli noktaları vurgulama						
16.Dinleyenlere not alma olanağı verme						
17.Tahtayı doğru kullanma						
18.Öğrencilere karşı eşit davranma						
19.Öğrencilere adlarıyla hitap etme						
20.Öğrencilerle göz teması kurma						
21.Açık ve anlaşılır bir dil kullanma						
22.Ses tonunu ve konuşma hızını sınıfa göre ayarlama						
23.Uygun jest, mimik ve vücut işaretlerinden yararlanma						
24.Sınıfın her tarafında olan bitenden haberdar olma						
26.Dersin hedeflerine ulaşma konusunda dönüt alma						
27.Dersin sonunda konunun özetini yapma ve değerlendirme						
28.Bir sonraki ders hakkında öğrencilere bilgi verme						

Not: Bu form, dersi gözlemleyen öğretmen adayları tarafından doldurulacaktır. Ders anlatacak öğretmen adaylarını ders anlatımına başlamadan önce bu formu gözlemleyecek öğretmen adayları sayısını çoğaltıp gözlem yapacak öğretmen adaylarına vermesi gerekmektedir.

Sevgili Öğrenciler,

Gözlediğiniz dersle ilgili görüş ve düşüncelerini aşağıdaki forma işaretlemenizi bekliyorum. Verdiğiniz yanıtlar bundan sonraki derslerde kendimi geliştirmeme ve sizlere daha yararlı olmama katkıda bulunacaktır. Lütfen her sunuyu özen ve dikkatli okuyarak, gerçek düşüncelerinizi yansıtacak biçimde yanıtlayınız. Bu formu doldururken isim yazmayacağınız için hiçbir şekilde çekinmenize gerek yoktur.

Yanıtlarınızı sizin için uygun olan kutucuğa çarpı (X) işareti koyarak belirtebilirsiniz. Eğer bir madde ile ilgili hiçbir fikriniz yoksa “Fikrim Yok” seçeneğini işaretleyiniz. Öğretmeniniz olarak gelişmeye yardımcı olduğunuz için çok teşekkür ederim.

Öğretmeniniz

.....

ÖĞRENCİ TEPKİ FORMU				
	Evet	Kısmen	Hayır	Fikrim Yok
1.Dersi ilginizi çekecek bir şekilde sundum mu?				
2.Derste istekli ve coşkulu muydum?				
3.Dersin konusu size uygun muydu?				
4.Anlamakta güçlük çektiğiniz durumları fark edebildim mi?				
5.Anlamakta güçlük çektiğiniz konularda size yardımcı olabildim mi?				
6.Derste kendinizi rahat hissettiniz mi?				
7.Derse katılımınızı özendirdim mi?				
8.Size göre öğrettiğim konuda yeterince bilgi sahibi miyim?				
9.Dersimi açık ve anlaşılır bir biçimde işledim mi?				
10.Dersime hazır geldiğimi düşünüyor musunuz?				
11. Ders zamanını iyi kullandım mı?				
12. Derste kullandığım araç ve gereçler öğrenmenizi kolaylaştırdı mı?				
13.Sorularınıza anlaşılır bir biçimde yanıt verebildim mi?				
14.Sınıfta hepinize eşit davrandım mı?				
15. Olumlu davranışlarınızı takdir ettiğimi hissettiniz mi?				
16. Hiç ilgili olmayan işlerle konuyu dağıttım mı?				

Not: Bu form, ders anlatımlarından herhangi birinden sonra en az altı (6) öğrenciye dağıtılarak öğrencilerin derse ilişkin görüşlerini paylaşması istenecektir.

DEVAM ÇİZELGESİ

Öğretmen Adayının Adı Soyadı:

Kayıtlı olduğu dönem: 20.... /20.....Dönemi

Bölümü:

Uygulama Öğretmeni:

	TARİH	1. DERS	2. DERS	3. DERS	4. DERS	5.DERS	6. DERS	7.DERS	8.DERS	Uygulama Öğretmeni İmzası
1.Hafta										
2.Hafta										
3.Hafta										
4.Hafta										
5.Hafta										
6.Hafta										
7.Hafta										
8.Hafta										
9.Hafta										
10.Hafta										
11.Hafta										
12.Hafta										

Okul Müdürü

Adı Soyadı /İmza / mühür

Uygulama Öğretim Elemanı

Adı Soyadı /İmza