

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
Lisans Programları Pedagojik Formasyon Eğitimi

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ
TANITIM BİLGİLERİ FORMU

Öğretmen Adayının Fotoğrafl

Öğretmen adayının

Adı Soyadı	
Bölümü	
Anabilim Dalı	
Öğretim Yılı ve Dönemi	
Uygulama Okulunun Adı	
Uygulama Öğretmeninin Adı Soyadı	
Uygulama Öğretim Elemanının Adı Soyadı	
Uygulamaya Gittiği Gün ve Saatler	

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
Lisans Programları Pedagojik Formasyon Eğitimi

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ

İZLENCE

HAFTA	SEMİNER	ETKİNLİKLER	TARİH	Sınıf/Şube
1. Hafta	Genel bilgiler	- Dönem planı ve dosyası hazırlama, - Uygulama okulunda okul müdürü, okul uygulama koordinatörü ve uygulama öğretmeniyle tanışma		
2. Hafta	Uygulama Günlüğü	- Okulun idari işleyişini inceleme, - Ders gözlemi		
3. Hafta	Uygulama Günlüğü	- Sınıf içi öğretmen ve öğrenci davranışlarını gözlemleme, - Ders gözlemi		
4. Hafta	Uygulama Günlüğü	- Rehberlik servisiyle öğrenci sorunlarını görüşme, - Ders gözlemi		
5. Hafta	Uygulama Günlüğü	- Ders planı hazırlama, - Ders gözlemi		
6. Hafta	Uygulama Günlüğü	- Ders planı hazırlama, - Ders işleme		
7. Hafta	Uygulama Günlüğü	- Ders planı hazırlama, - Ders işleme		
8. Hafta	Uygulama Günlüğü	- Ders planı hazırlama, - Ders işleme		
9. Hafta	Uygulama Günlüğü	- Ders planı hazırlama, - Ders işleme		
10. Hafta	Uygulama Günlüğü	- Ders planı hazırlama, - Ders işleme		
11. Hafta	Uygulama Günlüğü	- Ders planı hazırlama, - Ders işleme		
12. Hafta	Uygulama Günlüğü	- Ders planı hazırlama, - Ders işleme		

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
Lisans Programları Pedagojik Formasyon Eğitimi

..... DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM 1

Dersin Adı	
Sınıf	
Ünitenin Adı, Nu.	
Konu	
Önerilen Süre	

BÖLÜM 2

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranışlar Örüntüsü	
Güvenlik Önlemleri (varsa)	
Öğretme-Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	
Kullanılan Eğitim Teknolojileri: Gereçler ve Kaynakça	
* Öğretmen	
* Öğrenci	

Öğrenme, Öğretme Etkinlikleri

Dikkati Çekme	
Güdüleme	
Gözden Geçirme	
Derse Geçiş	
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	
Grupla Öğretme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem)	
Özet	

BÖLÜM 3

Ölçme-Değerlendirme: * Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme, değerlendirme * Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme, değerlendirme * Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ile ileri öğrenme hızında olan öğrenciler için ek ölçme, değerlendirme	
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	

BÖLÜM 4

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	
--	--

(Öğretmenin adı, soyadı, imzası)

Okul Müdürü

Günlük Ders planı açıklamalı**BÖLÜM 1**

Dersin Adı	*****
Sınıf	<i>(Dersine girilecek sınıf ve şube adı yazılır.)</i> 4/B
Ünitenin Adı, Nu.	
Konu	
Önerilen Süre	(Konunun kaç ders saatinde işleneceği belirtilir). 45 dk x 2

BÖLÜM 2

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	(Yıllık plandan yararlanarak işlenecek metin ile ilgili hedef (amaç) ve davranışlar yazılır.)
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranışlar Örüntüsü	---
Güvenlik Önlemleri (varsa)	(Dersin işlenişi ile ilgili alınması gereken bir önlem varsa belirtilir.)
Öğretme-Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	
Kullanılan Eğitim Teknolojileri: Gereçler ve Kaynakça	(İngilizce ders kitabı, Öğretmen Kılavuzu, ders planı, diğer kaynak kitaplar...)
* Öğretmen * Öğrenci	(Öğrenci, ders kitabını ve metnin işlenişi sırasında gerekli olan diğer araç gereçleri yanında hazır bulundurur; ders işlenirken onlardan hem yararlanır hem de onları nasıl kullanacağını öğrenir.)

Öğrenme, Öğretme Etkinlikleri

Dikkati Çekme	(Üzerinde durulacak bir çalışmaya dikkat çekme uygulaması yapılır, NELER YAPILACAĞI BURAYA YAZILIR.)
Güdüleme	(İş yapma isteği uyandırma ya da bir şey yapmaya yönlendirme çalışmaları yapılır, NELER YAPILACAĞI BURAYA YAZILIR)
Gözden Geçirme	(Yapılan çalışmaların neler olduğunu sorma, açıklama, anlatma... uygulamalarına yer verilir ve , NELER YAPILACAĞI BURAYA YAZILIR.)
Derse Geçiş	(Bir çalışmadan diğer çalışmaya geçerken neler yapılacağı belirtilir, NELER YAPILACAĞI BURAYA YAZILIR.)
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	(Ödev, deney, gözlem, problem çözme vb. bireysel öğrenme etkinlikleri ile ilgili bilgiler buraya yazılır.)
Grupla Öğretme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem)	(Metnin işlenişinde gereken yerlerde küme çalışması yapılır. Yapılan çalışma buraya yazılır.)

Özet	(Ders işlenirken, bitirilen her bölüm sonunda bir özetleme yapılır. Özet, önceleri öğretmen tarafından yapılır. Özet yapma birikimi arttıkça özetleme öğrencilere yaptırılır. Böylece öğrencilerde özet yapma yeteneği geliştirilir.) (Bölüm çalışması ile ilgili özet:...)
------	---

BÖLÜM 3

Ölçme-Değerlendirme: * Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme, değerlendirme * Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme, değerlendirme * Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ile ileri öğrenme hızında olan öğrenciler için ek ölçme, değerlendirme	(İşlenen metin ile ilgili anlama, anlatma soruları sorulur. Öğrencinin neleri, ne kadar kavradığı öğrenilir. Kavrayamama nedenleri üzerinde durulur. Bu amaçla bu bölümde belirtilen ölçme, değerlendirme tekniklerinden yararlanılır, NELER YAPILACAĞI BURAYA YAZILIR.)
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	(Varsa ve gerekiyorsa Türkçe/vb dersinde işlenen bir konu ile ilgili diğer ders öğretmenlerinden ve ders kitaplarından kaynak olarak yararlanılır.)

BÖLÜM 4

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	(Planın uygulanmasıyla ilgili not edilmesi gereken bilgiler, gözlemler, değerlendirmeler bu bölüme yazılır.)
--	--

(Öğretmenin adı, soyadı, imzası)

Okul Müdürü

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
Lisans Programları Pedagojik Formasyon Eğitimi

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ
UYGULAMA GÜNLÜĞÜ

Yönerge: Bu günlük, öğretmen adayının Öğretmenlik Uygulama Dersi için bulunduğu okulda geçirdiği günler ve gerçekleştirdiği etkinlikler hakkında gözlemlerini, duygularını, düşüncelerini, değerlendirmelerini ve önerilerini kayıt altına alacağı bir kişisel formdur. Her hafta bir kere olmak üzere (en az 12 hafta) dönem boyunca doldurulacak ve dönem sonunda Uygulama Öğretim Elemanına teslim edecektir.

Öğretmen Adayının Adı Soyadı:	
Uygulamanın Yapıldığı Tarih:	 / / ...
Dersin adı:	

Uygulama okulunda bu hafta neler yaşadım:

Gözlemlerim:	
Duygu, Düşünce ve Değerlendirmelerim	
Önerilerim:	

FORM – 5 DERS GÖZLEM FORMU: Öğretim elemanlarının yaptığı ders gözlemlerine dayalı öğretim elemanı tarafından doldurulup, dosyaya koyulur.

T.C.

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

Lisans Programları Pedagojik Formasyon Eğitimi

ÖĞRETMEN ADAYI DERS GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Öğretmen Adayı ADI-SOYADI:

Gözlem Tarihi :

Gözlenen Davranışlar	Çok iyi:4	İyi:3	Orta:2	Zayıf:1
HAZIRLIK				
1.Öğretmenin hazır oluşu (giysi, plan, araç-gereç)				
2.Öğrenme ortamını düzenleme (tahta hazırlığı), araç-gereç düzeni, öğrencilerin oturma düzeni				
BAŞLANGIÇ				
3.Konuyu dikkat çekecek şekilde tanıtmak				
4. Dersin amaçlarını açıklama (öğrencileri güdüleme)				
5. Öğrencilerin ön bilgilerini yoklama				
GELİŞTİRME				
6. Uygun öğretim yöntemini seçip öğretim becerilerini yeterince gösterme				
7. Öğretim İlkelerini dikkate alma				
8. Araç-gereçleri yerinde ve etkin kullanma				
9. Geçerli ve doğru bilgi verme				
10. Öğrencilerin derse katılımını sağlama				
11.Öğrencinin öğrenmesine yeterince rehberlik etme				
12. Öğrencinin gösterdiği davranışa uygun pekiştireçler verme				
13. İşlemlerin öğretilmesinde işlemleri sıralı ve doğru uygulama				
14. Öğrencilere olumlu uyarılar verme				
15. Öğrenciler ile dengeli görsel iletişim kurma				
16. Türkçeyi doğru ve etkili kullanma				
17. Ses tonu, ifade ve vurguları yeterli ve yerinde kullanma				
18. Uygun jest,mimik ve hareketleri kullanma				
SONUÇ ALMA				
19. Dersin genel olarak özetini yapma				
20. Derste öğrettiği davranışları yoklayıcı sorularla uygun şekilde değerlendirme yapma				
21.Ölçme aracı hazırlama ve uygulama				
22. Öğrenciye öğrenme-öğretme sürecindeki durumuyla ilgili bilgi (dönüt-düzeltilme) verme				
23. Kalıcılığı sağlamak için ödev veya araştırma konusu verme				
24. Gelecek ders için öğrencileri hazırlama				
25. Süreyi iyi kullanma				
Toplam Puan:100				

NOT: Öğretmen adayları ile ilgili görüşlerinizi (olumlu veya olumsuz) ölçeğin arkasına yazınız.

Uygulama Öğretim Elemanı:

İmza

FORM - 6

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
Lisans Programları Pedagojik Formasyon Eğitimi
Akran Değerlendirme Formu

(Öğretmen adayı tarafından ders anlatan öğretmen adayı arkadaşını değerlendirmek için kullanılır)

Öğretmen Adayının Adı Soyadı:
Sınıf
Tarih
Ders
Gözlemlediği Öğretmen Adayı

Dersi planlama: Öğretmen, dersini planlamak veya ona hazırlanmak için dersten önce neler yapmıştır?

Başlangıç: Dersi nasıl başlatmıştır?

Dersin amaçları: Size göre öğretmen bu derste, öğrencilerin neleri öğrenmesini sağlamaya çalışmaktadır?

Öğretme-öğrenme yaklaşımı: Öğretmen dersini nasıl organize etmekte ve dersi nasıl geliştirmektedir?

Öğretim yöntemleri: Derste öğrencilerin katıldıkları birbirinden farklı etkinlik tipleri nelerdir? Öğretmen, dersin her aşamasını nasıl bir düzenleme ile gerçekleştirmektedir?

İletişim: Öğretmenin sınıftaki ses tonuna dikkat ediniz; öğretmen yönerge veya açıklamaları sunarken ve soru sorarken ses tonundan nasıl yararlanmaktadır? Öğretmen, sınıftan kendisine ulaşan dönütleri nasıl kullanmaktadır?

Etkinlikler arasındaki geçişler: Öğretmen, derste bir etkinlikten diğerine geçişi nasıl sağlamaktadır?

Öğrencilerin yönetimi: Öğretmen, öğrencilerin davranışlarını nasıl yönetmektedir? Sınıfı nasıl güdülemektedir? Bireysel çalışmalar veya grup çalışmalarından nasıl yararlanmaktadır? Övgü ve yaptırımları nasıl kullanmaktadır? Öğretmen, potansiyel rahatsızlık kaynaklarıyla ilgili olarak ne yapmaktadır? Ses tonunu değiştirme, öğrenciye bakma, onun etrafında dolaşma, jest ve mimiklerle iletişimde bulunma gibi araçlardan nasıl yararlanmaktadır?

Dersi bitirme: Öğretmen dersi nasıl bitirmektedir? Dersi toparlama, derste öğrenilenleri özetleme yapıyor mu? Derste olup bitenleri gözden geçiriyor, ileriye yönelik olarak bir şeylerden söz ediyor mu? Dersi bitirmesi ve sınıfı boşaltması ne kadar zaman alıyor?

Öğrenci çalışmalarını değerlendirme: Öğretmen, öğrencilerin çalışmalarını ve dersteki ilerlemelerini değerlendirmek için ne yapıyor?

Yukarıda belirtilmeyen başka düşünceler (varsa)

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
Lisans Programları Pedagojik Formasyon Eğitimi

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ DEVAM ÇİZELGESİ

Öğretmen Adayının		Uygulama Okulu:	
Adı Soyadı:		Uygulama Öğretmenin Adı Soyadı:	
Numarası:		Uygulama Öğretim Elemanının Adı Soyadı:	
Bölümü:		Başlama Tarihi:	
Anabilim Dalı:		Bitiş Tarihi:	

[illegible]

[illegible]

Hafta	Tarih	Sınıf	İşlenen Konu	Rehber Öğretmen İmzası	Öğretim Elemanının İmzası
8					
9					
10					
11					
12					

Okul Müdürü
Adı Soyadı/İmzası
Mühü