|  |  |
| --- | --- |
| 1. **TANIMLAYICI BİLGİLER** | |
| **İlgili Enstitü** | **Fen Bilimleri** |
| **Anabilim Dalı** | **Tarım Ekonomisi** |
| **Ders Adı** | **Kırsal Alanda Toplumsal Cinsiyet Analizi** |
| **Öğretim Üyesi** | **Doç.Dr.İlkay KUTLAR** |
| **Ders Dönemi** | **GÜZ ( ) / BAHAR (X )** |
| **B. DERSİN AMACI** | |
| **Dersin ana amacı;** Ders kapsamında kırsal alan, kırsal alanda kadın, tarımsal faaliyet, tarım işletmelerinde işgücü varlığı, işbölümü gibi kavramlar tanımlanacaktır. Daha sonra cinsiyet, toplumsal cinsiyet, statü, rol, görev ve sorumluluk kavramları detaylı bir şekilde anlatılacaktır. Kırsal alanda aile yapısı, aile bireylerinin tarımsal faaliyetlere ne ölçüde katıldığı ve aile içindeki rolleri örnek olaylarla anlatılacaktır. Ayrıca ders kapsamında toplumsal cinsiyet analizinin (GENDER) ne olduğu, nasıl yapıldığı ve elde edilen bulguların nerelerde kullanıldığı ortaya konulacaktır. | |
| 1. **HAFTALIK İŞLENECEK BÖLÜM BAŞLIKLARI** | |
| 1. Kırsal alanla ilgili temel kavramlar 2. Kırsal alana ilişkin demografik göstergeler 3. Türkiye’de kır kent farklılıkları 4. Kırsal alanda aile yapısı 5. Kırsal alanda toplumsal değişim 6. Kırsal alanda kadının aile, toplum ve ekonomi içerisindeki konumu 7. Tarımsal üretimde kadının yer alma biçimi 8. Tarımsal üretimde kadının kararlara katılım biçimi 9. Kadın işgücü ve istihdamı ile ilgili temel kavramlar, göstergeler 10. Kırsal alanda kadının insan kaynakları açısından yeri 11. Toplumsal Cinsiyet Analizinin önemi 12. Toplumsal cinsiyete dayalı işbölümü 13. Toplumsal ilişkiler sisteminde kadının konumu, ihtiyaçları ve hakları 14. Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin eğitimdeki izdüşümleri 15. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin yaygınlaşmasında ulusal ve uluslararası gelişmeler, projeler ve sonuçları | |
| **D. TEMEL DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI** | |
| Bu ders sonunda öğrencinin;   1. Kırsal alanda aile yapısı, aile bireylerinin hangi tarımsal faaliyetlere, ne ölçüde katıldığı ve aile içindeki rolleri gibi kavramsal terminolojiyi bilir 2. Kırsal alanda kadının konumunu değerlendirebilir 3. Toplumsal Cinsiyet Analizi hakkında fikir sahibi olur 4. Kırsal alanda yaşayan kadınlarla ilgili sorunların çözümüne ilişkin proje tasarlar ve çözüm önerilerde bulunur. 5. Kısaca ders kapsamında öğrencinin kırsal Alanda toplumsal cinsiyet analizi hakkında temel bilgiye sahip olması hedeflenmektedir. | |
| **E. DERSİ ALMAK İÇİN GEREKLİ ÖZEL KOŞ ULLARIN VARLIĞI** | |
| * Ders için *özel bir koşul olmayıp* kırsal alanda toplumsal cinsiyet konusunda araştırma yapmaya *ilgi duymak* yeterlidir. * Ders sonrası anlatılanları *tekrar etmek*, konunun ilerleyen bölümlerde daha kolay anlaşılmasını kolaylaştıracaktır.   Bu dersten önce alınması gereken özel bir ders bulunmamaktadır. Ancak *kırsal alanda aile yapısı ve kadının konumu hakkında bilgisi olanlar için* konunun anlaşılabilirliği daha kolaydır. | |
| **F. DERSİN KAYNAKLARI** | |
| 1. Dökmen,Z.Y.,2014.Toplumsal Cinsiyet- Sosyal Psikolojik Açıklamalar. Remzi Kitabevi, Ankara. 2. Kutlar,İ. ve Özçatalbaş, O., 2008.Antalya İli Merkez İlçesindeki Süt Sığırı Yetiştiricileri Birliği Üyesi Olan ve Olmayan İşletmelerde Toplumsal Cinsiyet Analizi. Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, 21 (2), 241-250, Antalya. 3. Kutlar,İ.,2009. Kırsal Alanda Kadının İşgücüne ve Kararlara Katılımının Toplumsal Cinsiyet Açısından Değerlendirilmesi. **International Multidisciplinary Women’s Congress 13-16 October 2009, İzmir.** 4. **Kutlar, İ.,2012.Kırsalda Kadın Emeği ve Yoksulluk.** Antalya Ticaret Borsası Yayın Organı. Borsanomi Dergisi. Ocak-Şubat 2012 sayısı, sayfa:32-34,Antalya. 5. Kutlar,İ.,Turhanoğulları,Z.,Kızılay,H.,2013. Kırsal Alanda Kadınların İşgücüne ve Kararlara Katılımını Etkileyen Sosyo Ekonomik Faktörlerin Belirlenmesi: Burdur İli Örneği. Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, cilt:26, sayı:1,sayfa:27-32, Antalya 6. Okali,C.,2012. Gender Analysis: Engaging with Rural Development and Agricultural Policy Processes.www.future-agricultures.org. Working paper 026. | |