



Güncellenmiştir
2020/Haziran

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
2018 ► 2022
STRATEJİK PLAN





Yenilikçi, Araştırmacı ve
Girişimci Üniversite

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

2018 ► 2022

STRATEJİK PLAN

İÇİNDEKİLER

1. REKTÖR SUNUŞU	04
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	06
3. DURUM ANALİZİ	10
3.1 Kurumsal Tarihçe	12
3.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planının Değerlendirmesi	14
3.3 Mevzuat Analizi	26
3.3.1 Yasal Yükümlülük ve Dayanakları	
3.3.2 Mevzuat Değişiklik Önerileri ve Gerekçeleri	
3.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi	34
3.5 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	44
3.6 Paydaş Analizi	46
3.7 Kuruluş İçi Analiz	56
3.7.1 Organizasyon Şeması	
3.7.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	
3.7.2.1 İnsan Kaynakları İhtiyaç Analizi	
3.7.2.2 İnsan Kaynakları Mevcut Durum Analizi	
a- Akademik Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı (2547 S.K. Madde 35. Hariç)	
b- Akademik Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı (2547 S.K. Madde 35. Dahil)	
c- İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	
d- İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	
e- Akademik ve İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
3.7.3 Kurum Kültürü Analizi	
3.7.4 Fiziki Kaynak Analizi	
3.7.4.1. Fiziki Kaynaklar İhtiyaç Analizi	
3.7.4.2 Vaziyet Planı Rapor Özeti	
3.7.4.3 Fiziki Kaynaklar Mevcut Durum Analizi	
a- Araziler	
b- Kapalı Alanlar	
c- Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı	
d- Örtülü Alan Büyüklükleri ve Tamamlanma Oranları	
e- Hastane Alanları	
f- Dersliklerin Sayısal Dağılımı	
g- Laboratuvar ve Atölye İstihdam Bilgisi	
h- Personel Lojmanları	
i- Yemekhane, Kantin, Kafeterya, Misafirhane ve Restoranlar	
j- Spor Tesisleri	
k- Kültür ve Sanat Alanları	
l- Eğitim ve Sosyal Konaklama Tesisleri	
3.7.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	
3.7.5.1 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı İhtiyaç Analizi	
3.7.5.2 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Mevcut Durum ve Yetkinlik Analizi	
3.7.6 Mali Yapının Analizi	

3.8 Akademik Faaliyetler Analizi	78
3.8.1 Eğitim Öğretim	
3.8.2 Araştırma, Geliştirme ve Girişimcilik	
3.8.3 Toplumsal Katkı	
3.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi	83
3.9.1 Sektörel Eğilim (PESTLE Analizi)	
3.9.2 Sektörel Yapı Analizi	
3.10 GZFT Analizi	91
4.GELECEĞE BAKIŞ	98
4.1 Misyon	100
4.2 Vizyon	100
4.3 Temel Değerler	101
5.FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	102
5.1 Konum Tercih ve Başarı Bölgesi Tercih	104
5.2 Değer Sunum Tercih	106
5.3 Temel Yetkinlik Tercih	106
6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER	108
6.1 Amaç ve Hedef Kartları	110
6.2 Maliyetlendirme	130
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	132
8. EKLER	144
8.1. Tablolar Listesi	146
8.2. Kısaltmalar Listesi	147
8.3. Stratejik Plan Çalışma Komisyon - Kurul ve Çalışma Grup Üyeleri Listeleri	149



Amacımız Akdeniz Üniversitesi'ni, fen ve doğa bilimlerini, mühendislik bilimlerini, sosyal bilimleri ve sanatın bütün dallarını birleştiren ve ülkenin önde gelen bir araştırma üniversitesi yapmaktır.

REKTÖR SUNUŞU

Ülkemizin gelişmesi ve ilerlemesi adına üniversitelerimize düşen büyük görevin farkındayız. Akdeniz Üniversitesi olarak dünyamızdaki değişimi dikkate alarak, ülkemizin, bölgemizin gerçekleri ve önceliklerini de göz ardı etmeden, sayısal ve niceliksel büyümenin yanında niteliksel büyümenin sağlanmasına yönelik kalite politikaları ile çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Bu bağlamda stratejik planlamayı üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğü için önemli bir araç olarak görmekteyiz.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma, sanat ve teknolojide kaliteyi sürekli iyileştiren, araştırma odaklı, çevreye duyarlı, girişimci, bilimsel yönüyle uluslararası alanda tanınan seçkin bir üniversite olma vizyonuna sahiptir. Cumhuriyetimizin 100'üncü yılını karşılamaya hazırlandığımız bu stratejik plan döneminde yüksek nitelikli akademik programlar ile evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapmak, bilginin teknolojiye dönüşümüne katkı sağlamak; toplumun bilgi, teknoloji, sanatsal, sosyal, kültürel ve diğer alanlardaki gereksinimlerini en üst düzeyde karşılama misyonu ile çalışmalarımızı sürdürme kararlılığımızdır.

2018-2022 dönemi stratejik planı araştırma öncelikli bir üniversite olma odağıyla hazırlanmıştır. Bunun gereği olarak, araştırma ve eğitim fonksiyonları ile kurumsal yeterlilikler gözden geçirilmiş amaçlar hedefler stratejiler bu doğrultuda belirlenmiştir. Bu bağlamda Akdeniz Üniversitesi olarak araştırma odaklı üniversite olma yolunda disiplinler arası yaklaşımı benimseyerek; evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcı bir üniversite olma hedefi ile yolumuza devam edeceğiz. Üniversite olarak çalışanlarımıza fırsat eşitliği sunan, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlı, akademik özgürlüklere önem veren bir üniversite olma yolunda ilerlemekteyiz.

Stratejik plan çalışmalarımız üniversitemizin tüm paydaşlarının desteği ile katılımcı, paylaşımcı, çevreye duyarlı, hukuka ve etik değerlere bağlı bir anlayışta hazırlanmıştır. Akdeniz Üniversitesi olarak gelecek yıllarda paydaşlarla ilişkilerimizde çözüm odaklı ve toplumsal sorumluluklarımızın bilincinde hareket etme gayreti ile çalışmalarımızı sürdüreceğiz.

Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşması yolunda rehber olarak hazırlanan stratejik planımızın hazırlanması sürecinde katkı veren tüm çalışanlarımıza, paydaşlarımıza en içten teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla


Mustafa ONAL
Rektör



02

**STRATEJİK
PLAN
HAZIRLIK
SÜRECİ**

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan hazırlık süreci 2016 yılının Nisan ayında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından plan hazırlık çalışmalarının başlaması gereğinin üst yönetime bildirilmesi ile başlamıştır. Hazırlık süreci dahil, tüm süreçlerdeki çalışmalar Rektör tarafından görevlendirilen Rektör baş danışmanınca bizzat izlenmiş ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuştur. Plana ilişkin kritik öneme sahip her türlü karar senato gündemine alınarak planın sahiplenilmesi sağlanmıştır.

20 Eylül 2016 tarihinde Rektör, stratejik plan çalışmalarının başladığını 1 sayılı Genelge ile tüm birimlere duyurmuştur. Çalışmaları üst düzeyde yönlendirmek üzere Yönlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Söz konusu genelge ile çalışmaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda ve Yönlendirme Kurulu gözetiminde yapılacağı; akademik ve idari tüm birimlerimizin Stratejik Planlama Ekiplerini oluşturarak Yönlendirme Kurulunun onayına sunulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirmeleri gerektiği belirtilmiştir. Bunun üzerine, tüm birimlerce alt çalışma ekipleri ve 11.10.2016 tarihinde de Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuştur.

14.10.2016 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda Stratejik Planlama Kurulu ile ilk bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Eğitim ve veri ihtiyaçlarını tespit eden ve çalışma takvimini içeren hazırlık programı taslağı ve alt çalışma grupları oluşturulmuştur.

01.10.2016 tarihli toplantıda 2018-2022 dönemi Stratejik Plan çalışma takvimi netleştirilmiş ve Üniversite'nin farklılaşma stratejisine ilişkin mevcut konumunu tespit etmek amacıyla bir ölçme aracı geliştirilmesine karar verilmiştir. Bunun için TÜBİTAK tarafından her yıl yayınlanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinden faydalanılmıştır.

03.11.2016 tarihinde Rektör tarafından 2 sayılı Genelge ile Stratejik Plan Hazırlık Programı ve Stratejik Planlama Kurulu üyeleri tüm birimlere duyurulmuştur.

2016 yılının Nisan ve Mayıs aylarında Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması gereği ile mevcut durum analizi çalışmalarının

bir bölümüne temel teşkil eden toplantılar gerçekleştirilmiştir. Söz konusu rapor eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin mevcut durum tespitlerinde bulunmuş, bir dizi öneri ve analiz üretmiştir. Bu raporda yer alan tespit öneri ve analizler (2018-2022) Stratejik Planın mevcut durum analizi ve strateji geliştirme aşamalarına ışık tutmuştur.

04.11.2016 ve 09.11.2016 tarihli Stratejik Planlama Kurulu toplantılarında Üst Yönetimin de katılımı ile Üniversite'nin Farklılaşma stratejisi ile ilgili konum tercihinin "araştırma odaklı bir üniversite" olarak belirlenmesine ve Senato gündemine alınmasına karar verilmiştir. 25.11.2016 tarihli Senato toplantısında 21/164 sayılı karar ile üniversitemizin farklılaşma stratejisine temel teşkil edecek konum tercihi "araştırma odaklılık" olarak belirlenmiştir.

Kalkınma Bakanlığında süre uzatımı talep edilmiş ve 16.06.2017 tarihine kadar ek süre verilmiş ve çalışma takvimi güncellenmiştir.

Üniversitemizin araştırma odaklılık çerçevesinde başarı bölgesi tercihlerinin belirlenebilmesi için akademik birimlerin katılımı ile çalışma ekipleri oluşturulmuştur. Alt çalışma ekiplerinin strateji geliştirme aşamasında değer sunumu tercihlerini bu çalışmaların çıktılarını kullanarak yapmaları sağlanmıştır.

Amaç alanları Stratejik Planlama Kurulu tarafından belirlenmiş, her bir amaç alanı için alt çalışma ekipleri oluşturulmuş ve 23-24.02.2017 tarihleri itibari ile amaç grupları çalışmalarına başlamış ve 23.03.2017 tarihinde çalışmalarını tamamlamıştır. Stratejik Planlama Kurulu tarafından alt çalışma ekiplerinin çalışmaları değerlendirilerek üst yönetimin onayına sunulmak üzere son hali verilmiştir.

Taslak Plan bizzat Rektör başkanlığında yapılan 23 Mayıs 2017 tarihli toplantıda değerlendirilmiştir. Çalışma gruplarının liderleri tarafından yapılan sunumlar ile her bir bölüm için yapılan çalışma bu toplantıda tekrar gözden geçirilmiş ve Rektör onayına sunulmuştur.

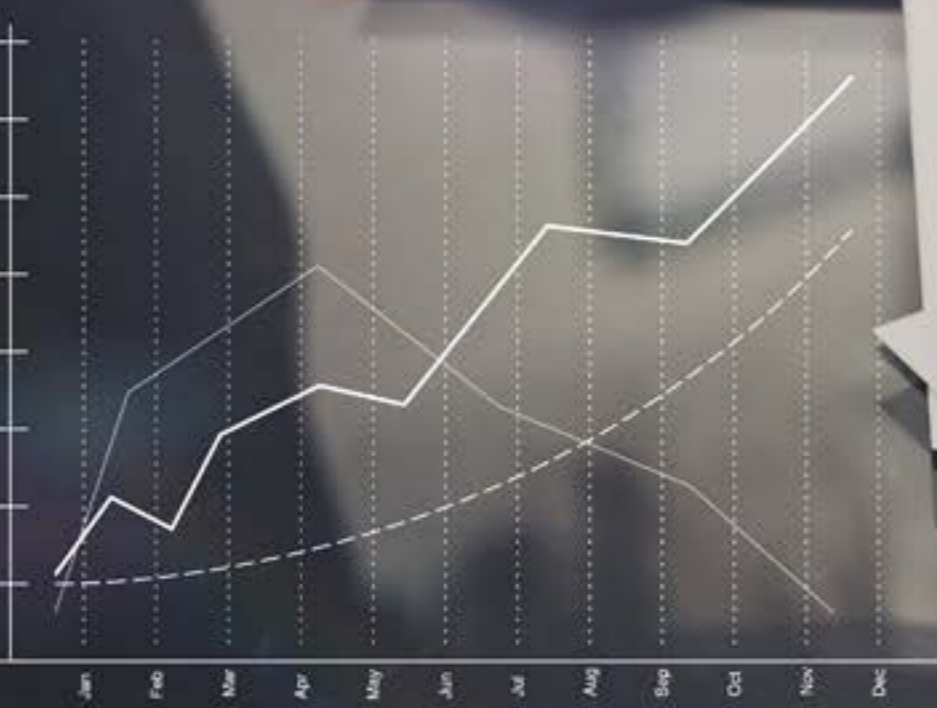
Akdeniz Üniversitesi Stratejik Plan (2018-2022) Çalışma Takvimi

Aşama	Tarih
Genelge 1 ile Stratejik Plan çalışmalarının başlatılması ve Yönlendirme Kurulu üyelerinin duyurulması,	20.09.2016
Stratejik Planlama Kurulunun oluşturulması	11.10.2016
Stratejik Planlama Kurulunun ilk toplantısı	14.10.2016
Hazırlık Programının oluşturulması	01.11.2016
Genelge 2 ile Hazırlık Programının duyurulması	03.11.2016
Durum Analizi (Kurumsal tarihçenin güncellenmesi) Durum Analizi (Mevcut Planın değerlendirilmesi) Durum Analizi (Mevzuat Analizi) Durum Analizi (Üst Politika Belgeleri Analizi) Durum Analizi (Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlere ilişkin çalışma) Durum Analizi (Paydaş Analizi) Durum analizi (Kuruluş İçi Analiz) Durum Analizi (Akademik Faaliyetler Analizi) Durum Analizi (Yükseköğretim Sektörü Analizi) Durum Analizi /GZFT Analizi	02.05.2016 - 15.02.2017
Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosunun oluşturulması	20.02.2017
Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Gözden Geçirilmesi	06.01.2017
Farklılaşma Stratejisi (Alternatif konum stratejilerinin belirlenmesi) Farklılaşma Stratejisi (Başarı Bölgesi tercihinin yapılması) Farklılaşma Stratejisi (Değer Sunumu Tercihi) - Hizmet setlerinin hazırlanması Farklılaşma Stratejisi /Temel yetkinlik alanlarının tespiti	09.11.2016 - 13.03.2017
Stratejilerin belirlenmesi Performans göstergelerinin ve değerlerinin belirlenmesi Hedef kartlarının hazırlanması	23.02.2017 - 13.03.2017
Kaynak tablosunun hazırlanması Maliyet tablosunun hazırlanması	08.05.2017 - 12.05.2017
Stratejik Planın Rektöre sunulması	23.05.2017
Taslak Stratejik Planın Değerlendirilmek üzere Kalkınma Bakanlığına gönderilmesi	16.06.2017
Kalkınma Bakanlığı Değerlendirme Raporu'nun geliş tarihi	14.09.2017
Kalkınma Bakanlığı Değerlendirme Raporu'na istinaden taslak planının revize edilmesi	Ekim - 2017
Stratejik Planın kamuoyuna duyurulması	Kasım - 2017



03

***DURUM
ANALIZI***



3.1 KURUMSAL TARİHÇE

Akdeniz Üniversitesi 1982 yılında Batı Akdeniz Bölgesindeki yükseköğretim kurumlarını da kapsayacak şekilde Antalya'da kurulmuştur.

Akdeniz Üniversitesi, Isparta'daki birimlerini 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi'ne; Burdur'daki birimlerini 2006 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne; Alanya'daki birimlerini ise 2015 yılında kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'ne devretmiştir. Ayrıca, Antalya Kültür ve Eğitim Vakfı Üniversitesi'nin kuruluşu aşamasında hami üniversite olarak yer almıştır. Kuruluşundan bugüne Akdeniz Üniversitesi eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmet alanlarında çok önemli faaliyetlerde bulunarak Batı Akdeniz çanağından başlayarak ülkemizin tümünde katma değer oluşturan uygulamalarda bulunmuştur. Ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık, fen, sosyal, eğitim, dil, sanat vb. alanlarda üstün başarılarla imza atılmıştır. 31.05.2017 tarihi

itibariyle üniversitemizde toplam 69.030 öğrenci, 4.303 akademik ve idari personel bulunmaktadır. Üniversitemizin ana yerleşkesi Dumlupınar Bulvarı ile Uncalı semti arasında yer alan bölgede kurulmuştur.

Merkez yerleşke 3.483.589m² arazi yüzölçümü ve 615.105m² yapı alanına sahiptir. Tüm yerleşkelerin toplamında 681.598 m² kapalı alan bulunmaktadır. Akdeniz Üniversitesi bugün itibariyle 21 Fakülte, 7 Enstitü, 3 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 11 Meslek Yüksekokulu ve 57 adet araştırma ve uygulama merkezinde eğitim, araştırma ve topluma hizmet noktasında çeşitli faaliyetlerine devam etmektedir.



3.2 UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ

2013-2017 dönemini kapsayan Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planı her şeyden önce yeni plan döneminde kullanılmayan bir Rehber ile hazırlanmıştır. Kamu Kurumlarının tamamına yönelik olan bu eski kılavuzda üniversitelerin kendine özgü yapıları ve bu yapının gereksinim duyduğu planlama araçları bulanmamaktaydı. Her türlü kurumsal süreç gibi stratejik planlama süreci de mükemmelliğin bir sonuç değil süreç olduğunu göstermektedir.

Üniversitemizin ilk Stratejik Planı 2007 yılında yapılmıştır. 2007-2012 yıllarını kapsayan ilk plan 2009 yılında revize edilmiştir. İkinci ve uygulanmakta olan plan dönemi 2013-2017 yıllarını kapsamaktadır. 7 amaç, 53 hedef, 334 faaliyet içeren Stratejik Planda faaliyetler 81 birimin çalışma ve sorumluluk alanlarına göre dağıtılmıştır. Akademik ve idari tüm birimlerin sorumlu olduğu hedef ve faaliyetler Stratejik Plan Yönetici El Kitabı ile çalışma takvimine bağlanmıştır.

Stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci için bir eylem planı 06.09.2013 tarih ve 837 sayılı Rektörlük oluru ile oluşturulmuştur. Plan altı aylık süreçlerle izlenerek, değerlendirme raporları hazırlanmakta ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kuruluna sunulmaktadır. Raporlar Stratejik Planda çalışma yapılmamış, çalışma başlatılmış ancak henüz sonuç alınmamış ve yıllara yaygın süregelen faaliyetleri göstermektedir. Böylece hem planın uygulama süreci izlenebilmekte hem de stratejik planlama ve yönetim kültürü kurumsal hafızada yerini almaktadır.

Stratejik yönetim sürecinin mali yönetim ve kontrol perspektifine ilişkin vurgu, bütçeleme ile sınırlı görülmesine ve kapsamının daraltılmasına neden olmakla birlikte, stratejik planlama yönetimin her düzeyinde sahiplenilme eğilimindedir. Ancak işleyişte çok farklı süreçler gibi

algılanabilen planlama, bütçeleme ve iç kontrol süreçlerinin yönetsel açıdan sistem yaklaşımı çerçevesinde bir bütün olarak değerlendirilmeye ihtiyacı vardır.

Ayrıca, stratejik yönetimin yapı taşı olarak risk yönetimi konusunda bir çalışmanın yapılması da üniversitemizde yönetim süreçlerinin gelişimi açısından önem arz etmektedir. Tüm bu deneyimlerden yeni planlama döneminde yararlanma ve sürecin geliştirilmesine yönelik adımlar atma gereği tespit edilmiştir. Uygulamada makro ve mikro düzeyde stratejik plan ve performans programları kaynak tahsisine ilişkin süreçlerle tam olarak bütünleşmemiştir.

Mevcut Stratejik Planda tespit edilen sorunlu alanlar aşağıdaki gibi özetlenebilir:

■ **İlk olarak;** planlama ve bütçeleme bütünsel bir açıdan değerlendirilmeye ihtiyacı vardır. Yeni stratejik plan çalışmalarında stratejik planda yer alan stratejilerin analitik bütçe ekonomik sınıflandırma gider kodları ile uyumlu hale getirilmesi, her bir hedefin ve stratejinin analitik bütçe sınıflandırmasına göre analiz edilerek kodunun belirlenmesi gereği tespit edilmiştir.

■ **İkincisi;** Stratejik Planda yer alan her bir faaliyet için sorumlu birimler planın yapım aşamasında belirlenmiş ve bir takvim



takvim çizelgesi ile birleştirilerek Plana eklenmiştir. Ancak birimlerden talep edilen Değerlendirme Formlarında sıklıkla faaliyetin birim çalışma alanına girmediği notu düşülmektedir. Bu nedenle, faaliyetlerin gerçekleştirilebilir olması ve sorumlu birim analizlerinin spesifik olarak yapılması gereği tespit edilmiştir. 2018-2022 dönemi planlama sürecinde kullandığımız yeni Rehber de konunun önemine dikkat çekmiştir.

■ **Üçüncüsü;** mevcut performans göstergeleri Plan'ın değerlendirilmesini güçleştirmektedir. Stratejik Plan belirlenen performans göstergeleri ile değerlendirildiğinden göstergelerin raporlamaya elverişli bütçesel oranlar içerecek şekilde oluşturulması gerekmektedir.

■ **Son olarak;** diğer bir sorun da veri toplama ve sonuçları analiz etme aşamasındadır. Web tabanlı, çoklu girişli ve yönetici yetkili, yetki bazında veri girişi yapılabilen, hatalı girişte güncelleme imkânı veren, girişi yapılan bilgileri faaliyetler bazında konsolide edecek, yine yetki bazında birimlerin, Üst Yönetimin ve Başkanlığımızın rapor alabileceği bir Stratejik Plan İzleme yazılım programının tasarlanması gerekmektedir.

2018-2022 dönemi stratejik planı araştırma öncelikli bir üniversite olma odağıyla hazırlanmıştır. Bunun gereği olarak, araştırma ve eğitim fonksiyonları ile kurumsal yeterlilikler gözden geçirilmiş amaçlar hedefler stratejiler bu doğrultuda belirlenmiştir; risk analizleri yapılmıştır ve kontrol faaliyetleri geliştirilmiştir.

► 2013 - 2017 Stratejik Plan'ın Hedefler Bazında Sonuç Analizleri

Eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik hedefler

■ Eğitim-öğretim donanımının % 50 oranında iyileştirilmesi;

Hedefe yönelik faaliyetler tamamlanmış, gerçekleşmiş ve hedefe ulaşılmıştır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında artış gözlenmektedir. Elektronik yoklama donanımına yönelik pilot çalışma başlamıştır. Öğrenci kulüplerinin donanım ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik ilgili birim destek sunmaktadır. Kütüphane bilgi kaynaklarına elektronik erişim altyapısında, fiziksel koşullarda ve donanımda %202 iyileşme gözlenmiştir.

Eğitim-Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Merkezi kurulmuştur. Ekonomik ömrünü tamamlamış eğitim-öğretim amaçlı laboratuvar teknik cihazları (maket, simülasyon, model, maket vb.) yenilenmektedir. Öğrenci uygulamalarında kullanılacak laboratuvar ve uygulama alanlarındaki eğitim-öğretim amaçlı laboratuvar teknik cihazlarının (araç-gereç, maket/ model / simülasyonların) sağlanmasına yönelik olarak her yıl düzenli olarak alım/ tadilat ve bakım çalışmaları yürütülmektedir. Mevcut ve yeni yapılacak olan dersliklerde 2017 yılı sonuna kadar güncel, teknik donanım ihtiyacının karşılanması modern ders araç-gereçlerinin, teknik donanımının ve gerekli alt yapının (bilgisayar, yazılım, projeksiyon cihazı, akıllı tahta gibi) sağlanmasına yönelik olarak her yıl düzenli olarak alımlar gerçekleştirilmektedir.

■ **Kütüphane bilgi kaynaklarına elektronik erişim altyapısının, fiziksel koşulların ve donanımın 2017 yılı sonuna kadar %75 oranında iyileştirilmesi;**
(Mekân ve bütçe yetersizliği nedeni ile hedef kapsamlı çalışmalarda olumlu sonuç alınamamıştır.)

■ **Üniversitede genel kullanıma açık bilgisayar, yazılım, donanım altyapısının 2017 yılı sonuna kadar %70 oranında artırılması**
Hedefe yönelik faaliyetler büyük oranda tamamlanmış, gerçekleşmiş ve hedefe ulaşılmıştır. Kütüphanedeki öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısında artış gözlenmemiştir. Öğrenciler ve öğretim elemanları için paket program ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik çalışma devam etmektedir.)

■ **Üniversite giriş sınavında ilk 100.000'e giren dilimden alınan lisans öğrenci sayısının 2017 yılı sonuna kadar %50 artırılması**
Başarılı öğrenciler tarafından tercih edilirliliğimiz hızla artmaktadır. Liselere yönelik temel alanlarda ulusal düzeyde her yıl en az 1 ödüllü yarışma düzenlenmiştir.2014 yılından itibaren Akdeniz Üniversitesi proje pazarı, proje günleri, bilim ve sanat olimpiyatları içerikli Tanıtım Günleri düzenlenmiştir. Yan dal - çift anadal programı yürüten diploma programları ve öğrenci kontenjanlarında azalış eğilimi gözlenmektedir. Ayrıca, mevcut durumda ekonomik durumu kısıtlı öğrencilere kısmi zamanlı iş imkânı sağlanmakta olup, Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararınca ayda 630 öğrenciye kısmi zamanlı iş imkânı sağlanması kararı alınmıştır.

■ **Lisansüstü eğitim-öğretimde kalitenin uluslararası standartlara yükseltilmesi**
Hedefe yönelik başlatılan faaliyetlerin bir kısmı henüz sonuçlanmamıştır, bir kısmı ise gerçekleştirilememiştir. Yabancı dilde yürütülen lisansüstü program sayısında artış gözlenmektedir. Lisansüstü eğitimde dereceye giren ya da ulusal/uluslararası alanda bir kuruluş tarafından ödüllendirilmiş tez çalışmaları kitap şekline dönüştürülmektedir. Lisansüstü eğitimde, yurtdışı hareketlilik programlarına katılan öğrenci ve öğretim üyesi sayısında artış eğilimi gözlenmiştir.Üniversitemizdeki lisansüstü programlarına kayıtlı doktora öğrencilerine, ülkemiz dışındaki uluslararası kabul görmüş bilim çevreleri ile ortak projeler geliştirilmesine yönelik olarak bazı birimlerimizce ikinci danışmanlık kurumu işletilmiştir.Lisansüstü programların, tez proje desteklerinin, tez projeleri ile sanayi ilişkilerinin ülke genelinde uluslararası fuarlarda tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanmasına yönelik olarak Uluslararası İlişkiler ofisinde çalışmalar yürütülmektedir. Enstitülerde yabancı dil bilen en az 1 personel istihdamı mümkün olmamıştır. Ulusal ve uluslararası düzeyde, üniversiteler arasında öğretim üyesi hareketliliğinde yükseliş eğilimi gözlenmektedir. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları (Farabi, Erasmus vb.), yurtdışındaki diğer üniversitelerle birlikte yürütülen ortak eğitim-öğretim programları ve işbirliği yapılan programların sayılarında azalış eğilimi gözlenmektedir.

■ **Eğitim- öğretimde Kalite Güvence Sistemi'nin 2017 yılı sonuna kadar uluslararası standartlara ulaştırılması ve Bologna Süreci standartlarının 2014 yılı sonuna kadar tamamlanması**

Bologna süreci kapsamında çalışmalar Stratejik Plan Çalışma Takvimi ile uyumlu kalarak yürütülmektedir. Bologna Süreci norm ve ilkeleri çerçevesinde, Akademik takvime göre eğitim-öğretim programlarının Bologna Süreci norm ve ilkeleri çerçevesinde revize edilmiş, seçmeli ders oranının en az %25 olması sağlanmıştır.

■ **Uluslararası ortak diploma programlarının, programlardaki ders ve öğrenci sayılarının 2017 yılı sonuna kadar % 100 artırılması**

Uluslararası ortak diploma programları ile programlardaki ders ve öğrenci sayılarında artış gerçekleşmemiştir. 2012 yılında Uluslararası Madde Akımı Yönetimi Üzerine Ortak Yüksek Lisans Programı ve Avrupa Çalışmaları Ortak Yüksek Lisans Programı olmak üzere 2 adet ortak yüksek lisans programı devam ettirilmekte ancak yeni bir ortak yüksek lisans programı açılmamıştır. Ayrıca açık iki programında kayıtlı öğrencisi yoktur.

Bilime ve sanata katkı sağlayacak ürün ve teknoloji üretmek amacıyla yönelik hedefler:

■ **Yurtdışı seçkin Yükseköğretim kurumlarından üniversitemize kazandırılan bilim insanlarının 2017 yılı sonuna kadar %100 artırılması**

2012 yılında Yurtdışı seçkin Yükseköğretim kurumlarından üniversitemize kazandırılan bilim insanı sayısı belirlenmemiştir. Ayrıca 2013 ve 2014 yıllarında hedef alanında çalışma yapılmadığı görülmektedir. 2.1.4 (Yurtdışı araştırma projeleri kapsamında yurt dışından gelecek bilim insanlarının 2017 yılı sonuna kadar %100 artırılması) nolu faaliyetin ise mevcut mevzuatla gerçekleştirilmesi mümkün görülmektedir. Kadromuzda çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 2012 yılında 16 iken 2013 yılında 35, 2014 yılında 33, 2015 yılında 40, 2016 yılında ise 37'dir. Yurtdışından Üniversitemize kazandırılan seçkin bilim insanı sayısı %100 'ün üzerinde artmıştır.Yurtdışındaki seçkin bilim insanlarını üniversitemize kazandırmak için üniversitemiz ve olanakları konusunda 2017 yılı sonuna kadar en az 4 tanıtım toplantısına katılımın gerçekleştirilmesine yönelik olarak Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinasyonunda hedeflenen sayıda toplantılara katılım gerçekleştirilmiştir.

■ **Üniversite araştırma altyapısının her yıl %20 iyileştirilmesi**

Hedefe yönelik başlatılan faaliyetlerin bir kısmı tamamlanmış, gerçekleşmiş; bir kısmı henüz sonuçlanmamıştır, bir kısmı ise gerçekleştirilememiştir. AKİŞMER Teknoloji Transfer Ofisi 2013 yılında kurulmuştur. Üniversitemizin akademik performans göstergelerine göre, üniversitemizce belirlenmiş puana sahip araştırmacıların BAP' dan aynı anda birden fazla araştırma projesi yürütmesinin sağlanması; bölümler, fakülteler ve üniversite bazında, disiplinler arası ortak merkezi laboratuvarların oluşturulması ve mevcutların birleştirilmesi, Üniversitedeki merkezi laboratuvarlar için 2014 yılında "Ortak Kullanım Yönergesi" hazırlanması mümkün olmamıştır. Ar-Ge sonucunda ortaya çıkan ürünlerin patent ve tescilin desteklenmesine yönelik AKİŞMER gerekli desteği sağlamıştır.

■ **Ar-Ge hizmetlerinde çalışan teknik personel sayısının her yıl % 20 artırılması**

Hedefe yönelik başlatılan faaliyetlerin bir kısmı tamamlanmış, gerçekleşmiş; bir kısmı henüz sonuçlanmamıştır, bir kısmı ise gerçekleştirilememiştir. Uygulamalı derslerin rutin olarak verildiği laboratuvarlarda (asistan/teknisyen/tekniker/uzman gibi) sürekli bir teknik eleman bulundurulmaktadır. Lisansüstü programların yabancı öğrenci kontenjanlarının sürekli bir artış seyrinde olduğu gözlenmiştir. Projelere finansman sağlayan kurum ve kuruluşlar ile özel sektörden teknik personel bursu sağlayan proje yürütücülerine BAP'dan proje desteği verilmesi mümkün olmamıştır. : Ar-Ge personeli ve genç araştırmacılara kampus içerisinde ekonomik ve modern yaşam alanı sağlanmasına yönelik olarak Girişimciye yönelik ön kuluçka hizmetlerin verilmesi amacıyla AKİŞMER TTM 2016 yılı sonunda ön kuluçka alanı CARETTA'yı sponsorların (Üniversite Destekleme Vakfı, AGT, Intercam, BroCopy&Print, Beta Alüminyum, Art-İn Systems) destekleriyle hizmete açmıştır.

■ Akdeniz Üniversitesi'nin Türkiye'deki üniversitelerin "yayınlanan yayın sayılarına göre üniversite" sıralamasında 2013-2017 yılları arasında ilk 15'e girmesi

Hedefe yönelik başlatılan faaliyetlerin bir kısmı tamamlanmış, gerçekleşmiş; bir kısmı henüz sonuçlanmamıştır, bir kısmı ise gerçekleştirilememiştir. Düzenli olarak ulusal ve uluslararası ölçekte, seçkin dergilerde yayın yapan ve BAP dışı kaynaklardan üniversitemize proje kazandıran öğretim üyelerine proje ve yayın teşvikinin sağlanmasına yönelik olarak her yıl BAP dışı projeye yayın desteklerinde artış gözlenmektedir.

■ Öğrenciler düzeyinde araştırma kültürünün yerleştirilmesi

Akademik birimler tarafından öğrenciler için her yıl en az bir ödüllü araştırma yarışması düzenlenmektedir. Akademik danışman gözetiminde öğrenciler tarafından yürütülen araştırma projelerinin desteklenmektedir. Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik her yıl öğrencilere seminer / ders / konferans düzenlenmektedir. Öğrenci araştırma projelerinin yayınlanması için özel bir dergi çıkarılmamakla birlikte üniversitemiz bünyesinde yayınlanan çeşitli periyodiklerle araştırma projeleri duyurulmaktadır.

■ Her yıl en az 3 patent, faydalı model veya tescil alınması ve 2017 yılı sonuna kadar 5 ticari teknolojik ürün üretilmesi ve/veya yöntem geliştirilmesi

TPE' nin patent, faydalı model, endüstriyel tasarım, marka vb. fikri haklar ile ilgili bölgesel ölçekte farkındalık yaratmak, bilgilendirme hizmeti vermek amacıyla kurulumuna destek olduğu TPE Bilgi ve Doküman Birimi AKİŞMER TTM ' in çalışmaları sonucu 14 Mart 2014 tarihinde Üniversitemizde açılmış ve hizmet vermeye başlamıştır. Üniversitemiz bünyesinde 2017 yılına kadar teknolojik çalışmalar için proje ekibine destek olabilecek bir Araştırma Araçları Tasarım, İmalat ve Onarım Birimi (işlik) oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizdeki mevcut bio-medikal odaklı laboratuvarların tek bir merkez altında yeniden yapılandırılması mümkün olmamıştır. Ayrıca Antalya Ticaret ve Sanayi Odası ile imzalanan protokol kapsamında lisansüstü proje desteği alınabilmektedir. AKİŞMER TTM ve Girişimcilik ve İş Geliştirme Merkezince yerel yatırımcılar ve sanayiciler arasındaki işbirliğini artırmak için seçilen bir projenin anlatıldığı toplantılar düzenlenmektedir. Proje Geliştirme Merkezi web sayfasında proje başvuru formları hazırlanmış olup ilgili proje başvuruları bu kanaldan alınmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz tarafından yürütülen, iştirak edilen veya desteklenen projelerin sayısını arttırmak amacıyla ilgili proje finans kuruluşları tarafından açılan proje çağrıları web sayfamızdan yayımlanmaktadır.

■ Sanata evrensel düzeyde katkı sağlayacak sanatsal ürünler vefaaliyetler üretmek

Üniversitemizde her yıl en az bir sanatsal yarışma, sempozyum, kongre, çalıştay vb. etkinlik düzenlenmektedir. Geleneksel sanat dallarımızda üretilen özgün ürünlerden en az iki grubun yurtdışında sergilenmesi ve sanatı destekleyen vakıf, dernek vb. kurumlardan da kaynak sağlayarak yurt içi ve yurt dışı sanat etkinliklerine her yıl en az 2 katılımların sağlanması faaliyetleri gerçekleştirilmemiştir.

Altyapı ve fiziksel alanları sürekli geliştirmek/iyileştirmek amacıyla yönelik hedefler:

■ Üniversitemiz eğitim-öğretim, Ar-Ge ve hizmet amaçlı altyapı ve fiziksel ortamın 2017 yılı sonuna kadar %90'ının tamamlanması

Hedefe yönelik planlanan 43 adet faaliyetin bir kısmı tamamlanmıştır/ gerçekleşmiştir; bir kısmı ile ilgili başlatılan çalışmalar devam etmektedir. Bir kısmı ile ilgili çalışma yapılmamıştır.

■ Teknoloji üretimini kolaylaştıracak altyapının 2017 yılına kadar %75'inin tamamlanması

Mühendislik, tarım, sağlık ve temel bilim Ar-Ge binaları tamamlanmıştır. Teknoloji üretimine yönelik disiplinler arası ortak laboratuvarlar oluşturulmamıştır.

■ Personel çalışma mekânlarının iklimlendirme, bilişim, iletişim, mefruşat gibi donanımlarının 2017 yılı sonuna kadar modernizasyonunun tamamlanması

Birimlerdeki iklimlendirme altyapı olanaklarının standartlarla karşılaştırılması yapılarak önceliklere göre 2013-2017 dönemini kapsayan iyileştirme ve dönüştürme çalışmaları yapılmıştır. Kurum iç ve kurum dışı haberleşme sistemlerimiz aktif olarak çalışmaktadır ve ihtiyaca cevap vermektedir.

■ Üniversitede yeni kurulan birimlerin bilişim altyapısının GIGABIT omurgası ile 2017 yılı sonuna kadar ilişkilendirilmesi

Hedefe yönelik başlatılan faaliyetler henüz sonuçlanmamıştır. Birim ve üniversite içi/dışı bağlantı kalitesi ve hızının çağın gereklerine cevap verecek ve gelişimini destekleyecek şekilde geliştirilmesine yönelik ve Üniversite Kampus Altyapı Projesi kapsamında GIGABIT Projesinin kablolama altyapısı ile ilgili yeni alt yapı projesi 2017 yılında hazırlanmıştır.

■ Merkez Kütüphane altyapısının ve fiziksel alanının 2017 yılı sonuna kadar %30 iyileştirilmesi

Hedefe yönelik başlatılan faaliyetlerin bir kısmı tamamlanmış ve gerçekleşmiş; bir kısmı ise gerçekleştirilememiştir. İnternet hizmeti sunulan bilgisayar sayısında ve alanda bir artış olmamakla birlikte, ödünç verme ve okuyucu hizmetleri birimi raf sayısında ve alanında artış olmuştur.

■ Ortak kullanım alanlarının 2017 yılı sonuna kadar üniversite yapılanma planına uygun olarak tamamlanması

Hedefe yönelik başlatılan faaliyetlerin bir kısmı tamamlanmış, gerçekleşmiş; bir kısmı henüz sonuçlanmamıştır, bir kısmı ise gerçekleştirilememiştir. Ortak kullanım alanlarında bir plan dahilinde yenileme ve bakım onarım çalışmaları ihtiyaç doğrultusunda ödenek durumuna göre yapılmaktadır. Üniversite Hastane alanında, yaşlıları ve engellileri gözetken yaya ve taşıt yolu ile yeşil alan çalışmaları devam etmektedir. Kampus içi trafik düzenlemeleri (hız, gürültü, hatalı park, yol üstü ve yol kenarı işaretlemeleri, kavşak düzenleme, aydınlatma, yol üst yapısı, yol geometrisi) ve güvenlik sisteminin geliştirilmesi için teknolojik altyapı yatırımları tamamlanmıştır. Ulusal ve uluslararası yarışmaların düzenlenebileceği, olimpik bir yüzme havuzunun yapılması ile ilgili proje 2017 yılında Kalkınma Bakanlığı onayına sunuldu. Üniversite'de sanatsal unsurları içeren mevcut özgün, anıtsal yapı ve alanlar korundu, söz konusu alanlarda artış gerçekleşmedi.

■ Üniversite personeli ve öğrencilerin fiziki altyapıya yönelik dilek ve önerilerine bağlı memnuniyet düzeylerinin 2017 yılı sonuna kadar %20 artırılması

Hedefe yönelik başlatılan faaliyetlerin bir kısmı tamamlanmış, gerçekleşmiş; bir kısmı henüz sonuçlanmamıştır. 3000 kişilik yurt projesi % 85 Eylül-2017 ayı sonunda tamamlanacaktır.

■ Çevreci altyapı yatırımlarının 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması

Çevrenin korunması ve enerji harcamalarının azaltılması için kampus içerisinde yatırım yapılmasına yönelik projeler yapılmaktadır. Hedefe yönelik planlanan faaliyetlerin büyük bir kısmı gerçekleştirilememiştir.

■ Engellilere yönelik altyapı yatırımlarının 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması

Hedefe yönelik başlatılan faaliyetlerin bir kısmı tamamlanmış, gerçekleşmiş; bir kısmı henüz sonuçlanmamıştır. Engelsiz Kampus Projesinin tüm birimlerde 2017 yılı sonuna kadar dünya standartlarına uygun hale getirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Engelli Birimi faaliyetlerini sürdürmektedir.

■ Kampüs enerji altyapısının iyileştirilmesi ve binalardaki enerji kayıplarının önlenerek tüm kampüs içi binaların B enerji sınıfı düzeyine getirilmesi

Hedefe yönelik başlatılan faaliyetlerin bir kısmı tamamlanmış, gerçekleşmiş; bir kısmı henüz sonuçlanmamıştır, bir kısmı ise gerçekleştirilememiştir. Orta gerilim uzaktan izleme sisteminin (scada) kurulmuştur. Bakımları düzenli olarak yapılmaktadır. Su soğutmalı merkezi grupların alımı gerçekleştirilememiştir.

■ Hukuksal düzenlemelerden kaynaklanan bilimsel alt yapı ve onarım ihtiyaçlarının 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması

Hedefe yönelik başlatılan faaliyetlerin bir kısmı tamamlanmış, gerçekleşmiş; bir kısmı henüz sonuçlanmamıştır.

Kurumsal yapının ve insan kaynaklarının geliştirilmesine yönelik hedefler:

■ Kurumsal yapılanmaya dönük eylem ve faaliyetlerin geliştirilerek kurumsallaşma düzeyinin %10 iyileştirilmesi

Hedefe yönelik başlatılan faaliyetlerin bir kısmı tamamlanmış, gerçekleşmiş; bir kısmı henüz sonuçlanmamıştır, bir kısmı ise gerçekleştirilememiştir Kurumsallaşma düzeyi göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları devam etmektedir. İç kontrol standartlarına ilişkin acil eylem planının güncellenmiştir. İdari birimlerin Görev Tanımları ve Organizasyon Şemaları belirlenmiştir ve uygulamadadır. Kalite Yönetim Birimi web sitesinde yer alan şifreli alanda yayınlanmaktadır. Akademik birimlerdeki çalışmalarda pilot iki fakültede bitmiştir. Diğer fakültelerde de yayılım çalışmaları devam etmektedir.

■ Yönetim sistemleri uygulamalarının ve kalite kültürünün Üniversite genelinde yaygınlaştırılarak 2017 yılı sonuna kadar akademik birimlerin en az %25'inin belgelendirilmesi

Hedefe yönelik başlatılan faaliyetlerin bir kısmı tamamlanmış, gerçekleşmiş; bir kısmı henüz sonuçlanmamıştır, bir kısmı ise gerçekleştirilememiştir. Üniversite genelinde yönetim sistemlerinin oluşturulmasını sağlayacak eylem planları yenilenmiştir. Enstitüler, Meslek Yüksekokulları ve Merkezlerde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirmesinin özendirilmesine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Hemşirelik fakültemizde belgelendirme süreci tamamlanmıştır. Ayrıca 5 fakültemizde (Mühendislik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi) belgelendirme süreci devam etmektedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Adalet MYO ve AKUZEM (A.Ü. Uzaktan Eğitim ve Uygulama Merkezi) belgelendirme çalışmaları devam etmektedir.

■ Üniversitenin birimlerinden ve/veya akademik programlarından en az 10 tanesinin 2017 yılı sonuna kadar ulusal ya da uluslararası kuruluşlar tarafından akreditasyonunun sağlanması

Hedefe yönelik başlatılan faaliyetlerin bir kısmı tamamlanmış, gerçekleşmiş; bir kısmı henüz sonuçlanmamıştır, bir kısmı ise gerçekleştirilememiştir. Akreditasyon çalışmaları ile ilgili planlama çalışması yapılmamıştır. Tıp Fakültesi, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu'nun (UTEAK) yaptığı değerlendirme sonucunda Türkiye Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları'nı karşıladığı saptanmış ve program 01.01.2017 tarihine kadar akredite edilmiştir.

■ Kurumsal Performans Değerlendirme Sistemi'nin 2017 yılı sonuna kadar oluşturulması
Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planında planlanan faaliyetlerin gerçekleşme durumu performans göstergeleri bazında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca takip edilmektedir ve 6 ayda bir üst yönetime raporlanmaktadır.

■ Yönetim Bilgi Sistemi'nin web tabanlı olarak 2017 yılı sonuna kadar tüm modülleriyle hayata geçirilmesi

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planında planlanan faaliyetlerin gerçekleşme durumu performans göstergeleri bazında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca takip edilmektedir ve 6 ayda bir üst yönetime raporlanmaktadır. Ancak, faaliyet ve birim sayılarının çokluğu nedeni ile konsolidenin imkânsızlığı Sorumlu Rektör Yardımcısına iletilmiş ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığından program talep edilmiştir. Program yazılımının tamamlanması halinde Yönetim Plan dönemini web ortamında izleyebilir hale gelebilecektir.

■ Tüm birimleri kapsayan insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışmasının 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması

Rektörlük ve birimlerdeki tüm idari ve akademik görevler için norm kadro sayılarının tespit edilmesi çalışmaları devam etmektedir.

■ Personel envanteri çıkarılarak, personelin bilgi, beceri, sorumluluk, iletişim vb. konulardaki yetkinliklerinin 2017 yılı sonuna kadar %20 geliştirilmesi ve Personel Otomasyon Programı'na aktarılması

Üniversite personelimizin mevcut yetenek, beceri, eğitim ve deneyim gibi kişisel özelliklerini yansıtan bir çalışma 2013-2023 İnsan Kaynakları ile çıkarılmaya çalışılmıştır. Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılan Personel Otomasyon Programında her personelin çeşitli açılardan bilgisi (yaş, cinsiyet, eğitim düzeyi, yabancı dil bilgisi, aldığı hizmet içi eğitim, vs.) mevcuttur. Envanterler belirli formatlara sahip formlarla dosyalanabildiği gibi, bilgisayar sistemiyle de yüklenip kontrol edilebilir düzeydedir. Personel eğitim planlaması işleri Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğünce yürütülmektedir.

■ Personelle ilgili yazılım ve donanımların 2014 yılı sonuna kadar tamamlanması (Doküman Yönetim Sistemi yerine yeni hizmete giren "Elektronik Belge Yönetim Sistemi - EBYS", birimler tarafından Ocak-2015 tarihinden itibaren kullanılmaya başlamıştır.

■ İdari personel için uygulanan mevzuata ek olarak seçme, atama ve yükselme süreçlerinin 2017 yılı sonuna kadar geliştirilmesi

Üniversitemiz idari personel için liyakat sistemi mevcut yasal mevzuata göre yürütülmektedir. Hedef kapsamında planlanan faaliyetlerin büyük bir kısmı gerçekleşmemiş olup, insan kaynakları komisyonu oluşturulmamıştır.

■ İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Sisteminin 2016 yılı sonuna kadar geliştirilmesi

Performans odaklı kurum kültürünün geliştirilmesi için stratejik planlama süreci ve stratejik plan hakkında personel bilgilendirilmiştir, personelin katılım ve motivasyonu sağlanmıştır. İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Sistemi oluşturulmamıştır.

■ İnsan kaynaklarının memnuniyet, katılım ve bağlılıklarının artırılması çalışmalarının 2014 yılına kadar planlanması ve sürdürülebilir hale getirilmesi

Tatmin anketleri uygulanarak personelin kurumdan beklentilerinin, taleplerinin ve memnuniyet düzeylerinin tespit edilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmıştır. Tüm personelin öneri ve dileklerinin alındığı sistemin etkinliği artırılmıştır. Her yıl en az iki adet olmak üzere her birimin çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi ve bu çalışmaları yürütecek bir sosyal komite oluşturulması sağlanmıştır.

Girişimciliği ve finansal kaynakları geliştirmeye yönelik hedefler:

■ Öz gelirlerin her yıl enflasyon oranının üzerinde artırılması

(Hedefe ilişkin planlanan faaliyetlerin bir kısmı devam etmektedir.)

■ Eğitim-Öğretim kaynaklı döner sermaye gelirlerinin enflasyon oranının üzerinde artırılması

AKÜNSEM tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden (eğitim programı, danışmanlık hizmeti vb.) elde edilecek gelirler her yıl artma eğiliminde olmuştur. İç ve dış paydaşların dil eğitimi talebi doğrultusunda AKÜNSEM tarafından yabancı dil kursları açılmıştır.

■ Hizmete dayalı döner sermaye gelirlerinin her yıl en az %10 artırılması

Sağlıkla ilgili döner sermaye işletmelerinde personel giderlerinin (ek ödeme dahil), toplam döner sermaye bütçe giderleri içindeki payı %30 oranının altında gerçekleştirilemedi. Sağlıkla ilgili döner sermaye işletmelerinde, borç/gelir dengesi 2014 yılı sonunda %20 oranında gerçekleştirilemedi.

■ Hazine yardımının enflasyon oranının üzerinde artırılması,

Ülkemizin içinde bulunduğu ekonomik konjonktür nedeniyle hazine yardımı enflasyon oranının altında kalmıştır. Performans programı ve bütçe hazırlığı aşamasında harcama birimleri ile bilgilendirme toplantıları yapıldı, performans programı gerekçelerinin ayrıntılı, açıklayıcı ve gerçekçi olarak hazırlanması sağlandı ve bütçe görüşmeleri üst yönetimin katılımı ile gerçekleştirildi.

■ Bağış ve yardımların sürekliliğinin sağlanması

Hedefe yönelik planlanmış olan faaliyetlerin bir kısmı henüz tamamlanmamıştır, bir kısmı gerçekleştirilmemiştir.

■ Tasarruf tedbirleri ile giderlerin azaltılması ve kaynakların verimli kullanılması

Hedef kapsamında planlanmış olan faaliyetlerin tamamı tamamlanmıştır. 18.01.2017 tarihli 26407 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Tasarruf Tedbirleri" konulu 2007/3 sayılı Bakanlık Genelgesi ve bu genelgeye dayanılarak 25.01.2017 tarihli 74587075-010.99.922 sayılı Maliye Bakanlığı'nın "Cari Harcamaların Kontrol Altında Tutulması" konulu yazısına istinaden harcamalar genelge ve ilgili yazıdaki talimatlar doğrultusunda Muhasebe yetkilisinin kontrolü altında yapılmaktadır. Genelge ve ilgili yazıya uygun olmayan harcamaların ödemesi yapılmamaktadır. Telefon ve su giderleri ilgili birimlerin bütçelerinden karşılanmakta olup, ödenek yetersizliği durumunda gecikmelere maruz kalmamak için İMİD bütçesinden karşılanmaktadır. Hastanede elektrik, su ve telefon ödemeleri harcama birimi tarafından döner sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında yapılacak tüm işlemleri tek çatı altında toplamıştır. Başkanlığımız Muhasebe ve İç Kontrol birimlerince 2012 yılı Aralık ayı itibari ile kullanıcı eğitimleri ve gerekli ön çalışmalar tamamlanmıştır. Bu bağlamda, Üniversite'de halen kullanılmakta olan taşınırların ikinci düzey toplamları ile muhasebe kayıtlarının birebir uygunluğu kontrol edilmiştir. Tüm harcama birimlerinde Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi olarak görevlendirilen personelin Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) modülünde kullanıcı olarak yetkilendirme işlemleri yapılmıştır. Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi olarak görevlendirilen personele, taşınırları tanımlama ve envanter giriş işlemlerinin yapılışı ile sistemin kullanımına yönelik kurumsal düzeyde eğitimler verilmiştir. 01.01.2013 tarihi itibari ile Üniversitemizde taşınır işlemleri Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi (KBS) altında bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılarak yürütülmektedir. Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında yapılacak tüm işlemleri tek çatı altında birleştirilmesi ile birlikte tüm üniversitemiz birimleri olarak bu sisteme dahil olunmuştur.

Paydaşlarla ilişkileri geliştirmeye ve uluslararası tanınırlığı arttırmaya yönelik hedefler:

■ Çalışanların ve öğrencilerin üniversiteye ve birimlerine olan bağlılıklarının 2017 yılına kadar %20 artırılması

Hedefe yönelik faaliyetler büyük oranda tamamlanmış, gerçekleşmiş ve hedefe ulaşılmıştır. Etkin akademik danışmanlık sistemi kriterlerinin belirlenerek, etkinlik düzeyi öğrenci anketleri ile ölçülmüştür. Öğrenci temsilciliğinin daha etkin ve işlevsel hale getirilmesi için bütün birimlerin kullanımına açık Sağlık Kültür Spor Dairesi bünyesinde bir oda tahsis edilmiştir. Öğrencilerin eğitimine katkı sağlanması amacı ile birimlerin bilimsel ve toplumsal etkinlik sayısı her yıl artmıştır. Öğrencilere kariyerleri konusunda rehberlik yapılması, her yıl staj ve iş bulma konularında destek verilmesi sağlanmıştır. Öğrenciler kendilerini ilgilendiren mevcut ve güncellenen mevzuat konusunda e-posta yoluyla zamanında bilgilendirilmişlerdir. Personel kendilerini ilgilendiren konularla ilgili olan üniversite ve birimlerin kararları ve uygulamaları hakkında e-posta yolu ile sürekli bilgilendirilmektedirler.

■ Dışpaydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi

Hedefe yönelik faaliyetler büyük oranda tamamlanmış, gerçekleşmiş ve hedefe ulaşılmıştır. Üniversitenin paydaş haritası çıkarılarak, paydaşlar nezdinde Üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet performans algısının, beklenti düzeyinin ve sorunlarının anketle belirlenmesi sağlanmıştır. Üniversite Sanayi ilişkilerini geliştirecek projeler üretilmiştir (Proje sayıları 2012:5 SANTEZ, 2013:5 SANTEZ,2014:7 SANTEZ 2015:9).Düşük Proteinli Beslenme Hotel Konsepti Projesi'nin Marka lansmanı büyük ölçekli etkinlik AKİŞMER TTO tarafından düzenlendi. Ayrıca Uluslararası Bitki Islahı Proje Pazarı olarak 8 Ekim 2016'da Türkiye'nin ilk EXPO'su EXPO2016 ANTALYA'da yoğun bir katılımı gerçekleştirilmiştir. Ülkemizde ilk defa Ulusal Bitki Islahı Proje Pazarı 03.11.2015 tarihinde Kremlin Palace' da düzenlenmiş ve Türkiye'deki Araştırma Enstitülerinden ve Üniversitelerden geliştirilen projeler, çeşitler ve ıslah faaliyetleri sergilenmiş ve firmalar ile buluşturulmuştur. Dış Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Protokollerinin sayıları; 2012:297 - 2013:629 - 2014:561 - 2015:663 - 2016: 676. Akdeniz Üniversitesi Mezunlarla İletişim Ofisi'nin kurulması ve Üniversite Mezunlar Derneği ile birimler adına kurulmuş olan mezun dernekleri arasında koordinasyon sağlanmasına yönelik olarak Üniversitemiz içinde mezunlar için bir adet iletişim odası tahsis edilmiştir. Akdeniz Üniversitesi ile iş dünyası işbirliğinin daha fazla geliştirilmesi için ilgili birimlerle her yıl ortak en az bir fuar, çalıştay vb. etkinliklerin düzenlenmesine yönelik olarak düzenlenen etkinlik sayısı: 2013:69 - 2014:61 - 2015:64 - 2016: 39 - 2017:27. Ayrıca, Dış paydaşların dahil olduğu AKİŞMER TTM'nin 48 kişiden ibaret bir Danışma Kurulu bulunmaktadır.

■ Uluslararasılaşma stratejisinin geliştirilmesi

Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin web sayfası Aralık 2014 tarihi itibariyle Türkçe, İngilizce, Fransızca, Rusça ve Arapça dillerinde olmak üzere toplam 5 dilde yayındadır. Her yıl en az iki uluslararası eğitim fuarına katılarak Akdeniz Üniversitesi'nin tanıtımının gerçekleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler için her yıl Türk Dili ve Kültürüne yönelik etkinlikler ve kurslar düzenlenmektedir. Değişim programlarının tanıtılması konusunda Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Uluslararası etkinlik bilgilerini içeren bir aylık e-bülten hazırlanarak web-sayfasında yayınlanması ve uluslararası ortaklara her ay e-posta ile gönderilmesi sağlanmaktadır. Uluslararası kabul gören nitelikteki belgelere (DE etiketi, AKTS etiketi, ABET akreditasyonu vb.) sahip kurumlarla bilimsel işbirlikleri kurulmaktadır. Yurt dışı eğitim ve staj olanakları etkin bir şekilde tanıtılmakta ve eğitim öğretim araştırma, yayın ve inovasyon faaliyetlerini içeren üniversite tanıtım materyali hazırlanmaktadır.)

■ Üniversitemizin tanıtımında medyanın etkinliğini %50 arttırmak

Sosyal medyada üniversitemizin ve birimlerin daha etkin temsilleri sağlanmıştır. Üniversitemizin iletişim stratejileri belirlenmiştir. Yasal mevzuat çerçevesinde Üniversite'ye ait internet ağı üzerinden Üniversite televizyonu yayına başlamıştır. Her yıl ulusal bir gazetede Üniversite'nin tanıtımına ve tercih edilebilirliğini arttırmaya yönelik bir gazete eki yayınlanmıştır. Medya ile ilgili ulusal/uluslararası düzeyde her yıl en az bir toplantı/ sempozyum yapılması sağlanmıştır. Akdenizliyz ve E-bülten yayınlarının periyodik olarak devamı sağlanmaktadır. 2013 yılında İletişim Fakültesi bünyesinde üniversitedeki haberleri toplayan, koordine eden ve basına aktaran bir haber ajansının kurulmuştur. İletişim Fakültesi tarafından Akdeniz İletişim Gazetesi'nin yılda dört kez ve Haber Dergisi Atölyesi'nin yılda bir kez çıkartılmaktadır. Üniversite radyosunun teknolojik altyapısının ve kadrosunun iyileştirilmesi ve üniversitenin tanıtımında etkin olarak kullanılması sağlanmıştır. Turizm şirketlerinin tanıtım broşürlerinde Üniversite'yi tanıtıcı bölümlerin yer alması sağlanamamıştır. Akdeniz Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve AKİŞMER TTM tarafından Ar-Ge çalışmalarına yönelik ihtiyaç duyulan doğru test ve analizlerin gerçekleştirilmesi için gerekli makine ve cihazlara erişim ve ilgili danışmanlık hizmetlerine erişimi sağlamak amacıyla "Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar Envanteri" yazılımı oluşturulmuştur. Birimlerin yükseköğretim fuarlarına katılımı sağlanmaktadır.

İletişim ve enformasyon sistemlerinin geliştirilmesine yönelik hedefler:

■ Tüm birimlerin ihtiyaçlarına uygun, son teknoloji ürünü iletişim ve enformasyon sistemi (İES) altyapısının 2017 yılı sonuna kadar %50 oranında iyileştirilmesi

Üniversitedeki tüm birimlerin ihtiyacını karşılayacak merkezi sunucu teknoloji altyapısı yenilenmiştir. Tüm dersliklerdeki internet bağlantı altyapısı tamamlanmıştır. Kampus genelinde güvenli kablosuz internet erişim teknolojisi sağlanmıştır. Üniversitemiz İES güvenliği için teknolojinin son ürünü güvenlik duvarı yazılım ve donanımları satın alınmıştır. Bilgi İşlem sistem sunucularının ve veri depolama ünitelerinin üniversite içinde ve bilgi İşlem dışındaki farklı bir noktada güvenli bir şekilde yedeklenmesini sağlayacak teknoloji altyapıya yönelik proje hazırlandı. Üniversitemizin kampus içi ve kampus dışındaki tüm birimlerimiz için fiber optik ağ yapılandırılması tamamlanmıştır. Kablosuz ağ ise Eduroam kablosuz ağ sistemi kapsamında çalışmalar devam etmektedir. Şu ana kadar 34 birimde toplam 434 kablosuz ağ erişim cihazı kurulmuştur. Yeni kurulan birimler için bu çalışma devam etmektedir.

■ İES kullanıcı (akademik, idari, öğrenci) destek hizmetlerinin iyileştirilmesi

Akademik ve idari personel ile öğrencilere mevcut ve yeni donanım yazılımlarıyla ilgili eğitim verilmiştir. Yaygın kullanılan veya belirli mesleklere özgü yazılımlara yönelik olarak öğrenci ve çalışanlara eğitim seminerleri ve kurslar düzenlenmiştir. Üniversitemizdeki iletişim ve enformasyon sistemleri konusunda uzaktan erişim ile uzman desteği sağlamak üzere bir yardım masası (operatör destek sistemi) oluşturulmuştur. Web üzerinden teknolojik ve diğer eğitim destek ortamları/dokümanları oluşturulmuştur ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Engelli bireyler için bilgisayar kullanımına olanak sağlayacak donanım ve yazılımlar sağlanmıştır. Görme engelliler için bir sunucu ve bir takım yazılımlar kurulmuştur. Bu sunucu üzerinde eğitim dokümanları mevcuttur. Sisteme üyelik işlemini gerçekleştiren kullanıcılar giriş yapabilmekte ve bu dokümanları elde edebilmektedir.

■ Eğitim ve Öğretimde kullanılan İES imkânlarının iyileştirilmesi

Hedef kapsamında planlanan üç faaliyetten ikisi devam ederken, biri ile ilgili henüz çalışma yapılmamıştır. Yaz okulunda yürütülen ve içeriği uygun olan derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi mümkün olmamıştır. Öğrencilerin kullanımına uygun uygulamalı web alanları oluşturulmuş olup bu alanlarda öğrenci çalışmaları yayımlanmaya devam etmektedir.

■ İletişim ve Enformasyon sistemleri ile ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması

Hedefe yönelik faaliyetler büyük oranda tamamlanmış, gerçekleşmiş ve hedefe ulaşılmıştır. İletişim Enformasyon Sistemleri alanında Ar-Ge proje desteklerinin artırılmıştır. Faaliyet alanında 5 adet Ar-Ge projesi yapılmıştır. Öğrenci Otomasyonu, Öğretim elemanı bilgi yönetim sistemi (BYS), Eduroam projesi, Akdeniz Üniversitesi Televizyonu (AKUN TV) projesi, Uluslararası Öğrenci Sınavı Yönetim Sistemi (AKUS) bu alandaki projelerdir. Üniversitemizde katma değeri yüksek yazılımların üretilmesini sağlayacak çok disiplinli çalışmaların desteklenmesine yönelik BAUM kurulmuştur.

■ E-Üniversite sistemlerinin geliştirilmesi

Hedefe yönelik faaliyetler büyük oranda tamamlanmış, gerçekleşmiş ve hedefe ulaşılmıştır. İletişim Enformasyon Sistemleri alanında Ar-Ge proje desteklerinin artırılmıştır. Faaliyet alanında 5 adet Ar-Ge projesi yapılmıştır. Öğrenci Otomasyonu, Öğretim elemanı bilgi yönetim sistemi (BYS), Eduroam projesi, Akdeniz Üniversitesi Televizyonu (AKUN TV) projesi, Uluslararası Öğrenci Sınavı Yönetim Sistemi (AKUS) bu alandaki projelerdir. Üniversitemizde katma değeri yüksek yazılımların üretilmesini sağlayacak çok disiplinli çalışmaların desteklenmesine yönelik BAUM kurulmuştur.

■ İES yönetim sürecinin iyileştirilmesi

Üniversitemiz otomasyon sistemindeki yetki ve sorumlulukların, akademik ve idari personelin görev tanımları ve iş yüklerine uygun olarak paylaşımı sağlanmış ve EDUROAM kablosuz ağ sistemini kullanan diğer yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde de kablosuz erişim imkânı sunulmuştur. Doküman yönetim sistemi ve e-Akdeniz öğrenci otomasyonları e-imza uyumluluğu sağlanmıştır. E-imzası olan kullanıcılar doküman yönetim sisteminde evrak imzalayabilir ve gönderebilmektedir. DYS sisteminden EBYS EBYS'ne geçiş sağlanmıştır. Öğrenci otomasyonunda tüm mezuniyet belgeleri e-imza kullanarak imzalanabilir durumdadır. Üniversitenin bilişim stratejisini belirleyen, bilişimle ilgili tüm çalışmaların koordinasyonundan, uygulanmasından ve denetiminden sorumlu İES Üst Kurulu oluşturulmamıştır.

2018-2022 dönemi stratejik planı araştırma öncelikli bir üniversite olma odağıyla hazırlanmıştır. Bunun gereği olarak, araştırma ve eğitim fonksiyonları ile kurumsal yeterlilikler gözden geçirilmiş amaçlar hedefler stratejiler bu doğrultuda belirlenmiştir; risk analizleri yapılmıştır ve kontrol faaliyetleri geliştirilmiştir (Bakınız. Hedef Kartları).

3.3 MEVZUAT ANALİZİ

3.3.1 Yasal Yükümlülük Ve Dayanakları

Yasal yükümlülüklerimiz araştırma geliştirme, eğitim-öğretim, topluma katkı alanlarındaki iş ve işlemler ile diğer idari iş ve işlemleri kapsamaktadır. Bunlara dayanak teşkil eden mevzuat aşağıda listelenmiştir. İlgili mevzuat hakkındaki değişiklik önerilerimiz ve gerekçelerimiz ise tablo altında ayrıntılı olarak maddeler halinde sunulmuştur.

Tablo 2- Mevzuat Analizi

A-Araştırma Geliştirme Faaliyetleri

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Öneri Madde No
Ar-Ge	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. Maddesinin d. Bendi	
Ar-Ge	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14. Maddesinin a ve b Bendi	
Ar-Ge	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesi	8
Ar-Ge	5746 Sayılı Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun	6
Ar-Ge	A.Ü. Proje Geliştirme A.U.M. Yönetmeliği	
Bilimsel Araştırma	A.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri yönetmeliği	
Yurtdışı üniversitelerle işbirliği	Yüksek Öğretim Kurumlarının Yurtdışı Yüksek Öğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik	10-11

B-Eğitim Öğretim Faaliyetleri

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Öneri Madde No
Eğitim Öğretim	Anayasanın 130. Maddesi	
Eğitim Öğretim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'un 12. maddesi	
Eğitim Öğretim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'un 14. maddesi	
Eğitim Öğretim	3308 Sayılı Meslek Eğitimi Kanun'u	2
Enstitüler Eğitim Öğretim	A.Ü. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği	
Enstitüler Eğitim Öğretim	Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programları Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi	
Enstitüler Eğitim Öğretim	A.Ü. İle Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüleri Tarafından	
Enstitüler Eğitim Öğretim	Ortaklaşa Açılacak Doktora Programlarında Uygulanacak Esaslar	
Enstitüler Eğitim Öğretim	A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez, Seminer ve Dönem Projesi Yazım ve Basım Yönergesi	
Enstitüler Eğitim Öğretim	A.Ü. Lisansüstü Programlar Açma Ölçütleri	
Lisansüstü Eğitim Öğretim	A.Ü. Lisansüstü Enstitüleri Uzmanlık Alan Dersi ve Danışmanlık Dersi Açma ve Uygulama Yönergesi	
Lisansüstü Eğitim Öğretim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 50. maddesi	
Lisansüstü Eğitim Öğretim	Lisansüstü Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği	

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Öneri Madde No
Fakülteler Eğitim Öğretim	A.Ü. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği	
Fakülteler Eğitim Öğretim	A.Ü. Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	
Fakülteler Eğitim Öğretim	A.Ü. Tıp Fakültesi Araştırma Görevlilerinin Tıpta Uzmanlık Eğitimi ve Sınav Yönetmeliği	
Fakülteler Eğitim Öğretim	A.Ü. Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Eğitim İşleyişine İlişkin Yönerge	
Fakülteler Eğitim Öğretim	A.Ü. Su Ürünleri Fakültesi Bitirme Ödevi Yönergesi	
Fakülteler Eğitim Öğretim	A.Ü. Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi	
Fakülteler Eğitim Öğretim	A.Ü. İlahiyat Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	
Fakülteler Eğitim Öğretim	A.Ü. Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	
Fakülteler Eğitim Öğretim	A. Ü. Dış Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitim Öğretim ve Sınav Yönerge	
Fakülteler Eğitim Öğretim	A.Ü. Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	
Fakülteler Eğitim Öğretim	A.Ü. Tıp Fakültesi Prof. Dr. Yaşar UÇAR Klinik Anatomi Eğitim ve Araş. Ünitesi İşleyiş Esasları	
Yüksek Okullar Eğitim Öğretim	A.Ü. Tıp Fakültesi Kök Hücre Araştırma ve Uygulama Ünitesi İşleyiş Esasları	
Yüksek Okullar Eğitim Öğretim	A.Ü. Antalya Devlet Konservatuarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi	
Yüksek Okullar Eğitim Öğretim	A.Ü. Antalya Devlet Konservatuarı Hazırlayıcı Birim (Lise Devresi) Eğitim-Öğretim Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği	
Yüksek Okullar Eğitim Öğretim	A.Ü. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavı Yönergesi	
Yüksek Okullar Eğitim Öğretim	A.Ü. Devlet Konservatuarı Yarı Zamanlı Müzik ve Bale İlköğretim ve Ortaöğretim Okulu Eğitim-Öğretim ve Özel Yetenek Sınavı Yönergesi	
Yüksek Okullar Eğitim Öğretim	A.Ü. Antalya Devlet Konservatuarı Lisans Devresi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi	
Yüksek Okullar Eğitim Öğretim	A.Ü. Antalya Devlet Konservatuarı Lisans Devresi Sınav Uygulama Esasları	
Yüksek Okullar Eğitim Öğretim	A.Ü. Yabancı Dil Öğretim Elemanlarının İlk Kez Atanmasında Aranacak Şartlarla, Yeniden Atanmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge	
Meslek Y. O. Eğitim Öğretim	A.Ü. Yabancı Dil Öğretim Görevlileri ve Okutmanların Görev Uzatmalarında Esas Alınacak Performans Değerlendirme Ölçütleri	
Meslek Y. O. Eğitim Öğretim	A.Ü. Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) Yönergesi	
İkili Öğretim	A.Ü. Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Birim İçi ve Birim Dışı Eğitim ve Uygulamalarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönerge	
Öğrenci Bursları	3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması Hakkındaki Kanun A.Ü.Öğrenci Burs ve Sosyal Hizmetler Uygulama Yönergesi	
Öğrencilik Hakları	2547 sayılı kanununun 44. Madde	
Çift Diplomalı Ortak Lisans	Yüksek Öğretim Kurumlarının Yurtdışı Yüksek Öğretim kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik	

C- Topluma Katkı Faaliyetleri

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Öneri Madde No
Kültür Sanat ve Spor	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 46. ve 47. maddeleri	
Kültür Sanat ve Spor	A.Ü. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Mediko- Sosyal Merkezi Yönetmeliği	
Öğrenci Sosyal Kültürel Faal.	A.Ü. Öğrenci Faaliyetlerinin Düzenlenmesi Hakkında Yönerge	
Spor Hizmetleri	Sporcu Lisans ve Tescil Vize ve Transfer Yönetmeliğinin 7. Maddesi,	
Spor Hizmetleri	A.Ü. Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Yönetmeliği	
Kültür ve Sanat Hizmeti	A.Ü. Kültür - Sanat Araştırma ve Uygulama Yönetmeliği	
Kültür Hizmeti	A.Ü. Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği	
Kültür Sanat Hizmeti	A.Ü. Halı, Kilim ve El Sanatları U.A.M. (AKDOSHAL) Yönetmeliği	
Topluma Katkı	2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 12. maddesi	
Sağlık Hizmeti	A.Ü. Sağlık Aştırma ve Uygulama Merkezi (A.Ü. Hastanesi) Yönetmeliği	
Sağlık Hizmeti	A.Ü. Hastane Merkez Laboratuvarı İşleyiş Yönergesi	
Sağlık Hizmeti	A.Ü. Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Yönetmeliği	
Sağlık Hizmeti	A.Ü. Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Yönetmeliği	
Sağlık Hizmeti	A.Ü. Sağlık Turizmi ve Talassoterapi Eğitim Araş. ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği	
Sağlık Hizmeti	A.Ü. Sporcu Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği	
Sağlık Hizmeti	A.Ü. Özel Gereksinimli Kişiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği	
Sağlık Hizmeti	A.Ü. Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği	
Sağlık Hizmeti	A.Ü. Gen ve Hücre Tedavisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği	
Sağlık Hizmeti	Sağlık Uygulama Tebliği (SUT)	15
Sosyal Sorumluluk	A.Ü. Sosyal Hizmetler Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği	
Sosyal Sorumluluk	A.Ü. Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet A.U.M. Yönetmeliği	
Sosyal Sorumluluk	A.Ü. Toplumsal Duyarlılığı Arttırma Geliştirme A.U.M. Yönetmeliği	
Sosyal Sorumluluk	A.Ü. Anne-Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği	
Çevrecilik	A.Ü. Temiz Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği	
Çevrecilik	A.Ü. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKÇAM) Yönetmeliği	
Danışmanlık Hizmeti	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 12. maddesinin a bendi	
Toplumsal Eğitim	A.Ü. Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) Yönetmeliği	
Toplumsal Eğitim	A.Ü. Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) Eğitim-Öğretim Yönergesi	
Toplumsal Eğitim	A.Ü. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKUZAL) Yönetmeliği	
Toplumsal Eğitim	A.Ü. Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği	

D- İdari İş ve İşlemler

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Öneri Madde No
Personel İşlemleri	2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanun'u	4
Personel İşlemleri	657 Sayılı Devlet Memurları Kanun'u	12
İşçi Hakları	4857 Sayılı İş Kanun'u	14
İhale İşlemleri	4734 Sayılı Kamu İhale Kanun'u	13-17
İhale İşlemleri	4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanun'u	
İhale İşlemleri	2886 Sayılı Devlet İhale Kanun'u	7
Kamu Yönetimi	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'u	1-18
Teşkilatlanma İşlemleri	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname	3-16
Kütüphane Hizmeti	A.Ü. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesi	
Öğrenci Sağlığı Hizmeti	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 47 maddesi.	
Sosyal Güvenlik Hizmeti	5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanun'u	2
Güvenlik Hizmeti	5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun	
Sivil Savunma	7126 Sayılı Sivil Savunma Kanun'u	
Harcırah İşlemleri	6245 Sayılı Harcırah Kanun'u	
Bilgi İşlem Hizmeti	ULAKBİM Kabul Edilebilir Kullanım Politikası	
Elektronik İmza Uygulaması	5070 Sayılı Elektronik İmza Kanun'u	
İnternet Kullanımı ve Denetimi	5651 Sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun	
Ortak İnternet Ağı Kullanımı ve Denetimi	Birlikte Çalışabilirlik Esasları Rehberi ile İlgili 2005/20 Sayılı Başbakanlık Genelgesi	
Kurum Web Sitesi Kullanımı ve Denetimi	Kamu Kurumları İnternet Sitesi Kılavuzu ile İlgili 2007/4 Sayılı Başbakanlık Genelgesi	
Personel Atama	190 Sayılı Genel Kadro Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname	9
Personel Özlük Hakları	375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname	4
Disiplin ve Ceza Soruşturmaları	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 53 üncü Maddesi	5
Personel Özlük Hakları	666 Sayılı Kamu Görevlilerinin Mali Haklarının Düzenlenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararname'lerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname	12
Hukuk Hizmeti	659 Sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine Dair Kanun Hükmünde Kararname ve 6183 sayılı Kanun	16

3.3.2 Mevzuat Değişik Önerilerimiz ve Gerekçeleri

Öneri 1

Öneren Birim :Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Mevzuat :5018 Sayılı Kanun Madde 9
Tespit :Stratejik Plan dönemleri ile Kalkınma Planı dönemleri uyumsuzluğu; Örneğin üniversitemiz Stratejik Planı 2018-2022 çalışma takvimini kapsamakta, Onuncu Kalkınma Planı ise (2014-2018) yıllarını bu durumda Stratejik Planın 1. Dayanağına esas teşkil eden en üst politika belgesi Kalkınma Planı üniversitemizin sadece 2018 yılı çalışma takvimi ile uyumlu olmaktadır. 2019-2022 yılları için planımızın dayanağı yeni Kalkınma Planı ile uyumsuz olabilecektir.
Öneri :Uygun bir geçiş süreci tüm kurumlarda Kalkınma Planları ile Stratejik Plan dönemlerinin uyumlaştırılması

Öneri 2

Öneren Birim :Hemşirelik Fakültesi
Mevzuat :5510 Sayılı Kanun'un 5. Maddesinin (c) Bendi ve 6. Maddesinin (f) Bendi, 3308 Sayılı Meslek Eğitim Kanun'unun 25. maddesi
Tespit :Öğrencilerimiz kuramsal uygulamalı derslerin klinik uygulaması için dersten sorumlu öğretim elemanı gözetiminde (staj değil) çeşitli özel ve kamu hastanelerine gitmektedirler. Kamu ve özel hastaneler bu durumu staj kapsamında değerlendirmekte ve sigorta ve asgari ücretin belli oranlarında ödeme yapmak istemedikleri için uygulama derslerini hastanelerinde yaptırmak istememektedirler. Üniversite hastanemiz ise mevcut öğrenci kapasitemizi (toplam 985 öğrenci) kaldıramamaktadır. Bu durumda öğrencilerimize kuramsal uygulamalı derslerde uygulama alanı bulamamaktayız. Antalya ili Kamu Hastaneleri Birliği'nden 2016-2017 eğitim öğretim yılı için kuramsal uygulamalı ders talebimizin tamamına ret cevabı verilmiştir.
Öneri :5510 Sayılı Kanun'un 6. Maddesine staj olmayan uygulama derslerinin kapsam dışında değerlendirilmesi yönünde madde eklenmesi.

Öneri 3

Öneren Birim :Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Mevzuat :124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname
Tespit :124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile mevcut teşkilatlanma arasındaki uyumsuzluk. Örnek İç Denetim Birimi hala 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'de yoktur.
Öneri :124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin güncellenmesi

Öneri 4

4. Öneren Birim :Strateji geliştirme Daire Başkanlığı
Mevzuat : 2914 Sayılı Kanun'un 5, 11, 12 ve 13 üncü Maddesi ve bu maddeye dayanılarak hazırlanan "Ders Yüklü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar"ın 1 inci Maddesinin (b) ve (c) fıkraları ile 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Ek 9 uncu Maddesi
Tespit :Yüksekokul müdür ve müdür yardımcılara sağlanan mali haklardan meslek yüksekokulu müdürü ve müdür yardımcısı olarak görev yapan öğretim elemanlarının yararlandırılmalarına imkân bulunmadığı yönündeki Maliye Bakanlığı görüşü ve Sayıştay İlamları nedeniyle uygulamada sıkıntılar yaşanmaktadır
Öneri :Mevzuatta "yüksekokul" ibaresinin hem yüksekokul hem de meslek yüksekokulunu kapsadığına dair bir tanımlama ya da mali hakların verildiği bölümlerde geçen "yüksekokul" ibaresinden sonra gelmek üzere "meslek yüksekokulu" ibaresinin de eklenmesi

Öneri 5

Öneren Birim :İç Denetim Birim Başkanlığı
Mevzuat :2457 Sayılı Kanun'un 53. maddesi
Tespit :TBMM'nden geçmek suretiyle henüz 02.12.2016 tarihinde yürürlüğe girmiş olmasına rağmen, değişen metinde yürürlükte olmayan 1329 ve 1609 sayılı kanunlara atıfta bulunulmuş. Bu hali ile yapılacak disiplin ve ceza soruşturmaları sonuçsuz kalabilir. Soruşturmacılar suçlu duruma düşebilir.
Öneri :Yürürlükten kalkmış olan 1329 ve 1609 sayılı kanunlara atıflar kaldırılarak, ilgisine göre 3628 Sayılı Kanun ve 4483 Sayılı Kanun ile uyumlaştırılması

Öneri 6

Öneren Birim :İç Denetim Birim Başkanlığı
Mevzuat :5746 Sayılı Kanun'un 2. Maddesi
Tespit :Ar-Ge, yenilik, tasarım vs. tanımları farklı ve geniş yorumlanabilecek şekilde olduğundan desteklenen husus tam olarak belirlenememektedir.
Öneri :Madde kapsamındaki desteklenen faaliyet tanımlarının net olarak yapılması

Öneri 7

Öneren Birim :İç Denetim Birim Başkanlığı
Mevzuat :2886 Sayılı Kanun'un 51. Maddesinin (g)Bendi
Tespit :Üniversitelerde öğrencilerin ihtiyacını karşılayabilmek için kantinler hizmet vermektedir. Ülkemizde kamu üniversitelerinin çoğu, öğrencilere daha ucuz ve daha kaliteli hizmet sunmak amacı ile kira gelirlerini ikinci planda tutup, kantin kiralamalarını 2886 Sayılı Kanun'un 51/g bendine göre yapmaktadır. Ancak üniversitelerin bu kapsama girmediği düşüncesinde olan bazı Sayıştay denetçileri bu konuda Sayıştay sorgusu düzenleyebilmektedirler. Daha önce Sayıştay denetiminde bu konuda açılan sorgu kapsam dâhilinde savunmamız ile kapatılmış olmasına rağmen aynı konuda YÖK tarafından tekrar sorgu açılmıştır.
Öneri :2886 Sayılı Kanun'un 51/g Maddesine Üniversiteler veya "Özel Bütçeli Kuruluşlar" ibaresinin eklenmesi

Öneri 8

Öneren Birim :İç Denetim Birim Başkanlığı
Mevzuat :2547 Sayılı Kanun'un 58. Maddesi ve Ek Ödeme Yapılmasına İlişkin Yönetmelik
Tespit :Yönetmelikte belirlenen esasların büyük bir bölümünün günümüz çalışma şartlarına uyun olmadığı çok açıktır. Düzenlemeler ve gerçekler uyuşmamaktadır. Birçok birim amacı dışında faaliyete yönelerek, oluşturulan gelir unsuru bütçe ödenekleri ve dış gelir unsurları, kanun amacına aykırı usulsüz ödemelere sebebiyet verebilmektedir. Ayrıca hastane hariç döner sermayede çalışan idari personele ödeme yapılamaması çalışma şartlarını zorlaştırmaktadır.
Öneri :Döner sermaye amacına aykırı oluşturulmamalıdır. Ayrıca Sağlık ile ilgili Döner Sermaye İşletmesinde ödeme formülünün; mesai içi, mesai dışı, diğer bilimsel çalışmalar ve yönetici payı ile sınırlandırılarak net tanımlara kavuşturulmalıdır. Diğer birimlerin ise ticari faaliyet kapsamında yaptıkları faaliyet gelirlerinin dağıtımına tabi tutulmaması şeklinde düzenleme yapılmalıdır. Bu döner sermaye kapsamında oluşturulmuş eğitim amaçlı işletmelerin, amacı doğrultusunda hareket etmesini sağlayacaktır. Ayrıca döner sermayede çalışıp katkı sağlayan idari personele ek ödeme yapılması çalışma barışına katkı verecektir.

Öneri 9

Öneren Birim :Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKVAM)
Mevzuat :190 Sayılı Genel Kadro Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
Tespit :Araştırma uygulama ve geliştirme merkezleri çalışma alanları özel alanlar olduğundan, Ar-Ge faaliyetlerini geliştirme ve uygulama çalışmaları çerçevesinde yurt içinden, yurt dışından ve farklı yabancı dil bilgisine ve yurtdışı deneyimine sahip personel ihtiyacı duymaktadır. Ancak AR-Ge merkezlerinin kadrosu yoktur ve çalışmalar geçici görevlendirme yolu ile yapılmaktadır.
Öneri :Araştırma uygulama merkezlerine merkez müdürü ve personel kadrosu tahsis edilmesi.

Öneri 10

Öneren Birim :Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKVAM)
Mevzuat :Yüksek Öğretim Kurumlarının Yurtdışı Yüksek Öğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik
Tespit :Yabancı üniversitelerle işbirliği durumlarında uygulanacak prosedürlerle ilgili önerilen üniversitelerin Yüksek Öğretim Kurulu tarafından incelenmesi eklenmiş ve bu yolla işbirliği oluşturma süreçlerinin beklenmeyen bir düzeyde uzamasına neden olunmuştur.
Öneri :Bu prosedürün sürdürülmesi durumunda işbirliği zemininin oluşturulma sürecini hızlandıracak bir takım ek önlemlere ihtiyaç duyulmaktadır.

Öneri 11

Öneren Birim :Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKVAM)
Mevzuat :Yüksek Öğretim Kurumlarının Yurtdışı Yüksek Öğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik
Tespit :Yönetmelik kapsamında yürütülen yurt dışı üniversiteler ile çift diplomalı ortak lisans programları geliştirilmektedir. Ortak programların açılış ve öğrenci alma koşulları yurtdışından ortak üniversitenin koşullarını dikkate almaya çok elverişli değildir. Ayrıca öğrenim ücretleri de bu işbirliklerini geliştirmeye çok uygun görünmemektedir. Son olarak öğrencilerin öğrenimlerinin yarı zamanını yurtdışı ortak üniversitede geçirme zorunluluğu, programa katılan öğrencilerin öğrenim koşullarını zorlaştırıcı niteliktedir.
Öneri : Avrupa ülkelerinden bazıları bu konuda yıllık bir yurtdışı öğrenim zorunluluğu koşarak öğrencilere daha uygun katılım koşulları sunmaktadır. Benzer bir düzenleme ile Türkiye'den katılımcılara da bu olanak sağlanabilir.

Öneri 12

Öneren Birim :Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Mevzuat :657 Sayılı Kanun'un ilgili hükümleri ve 666 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname
Tespit :Aynı kadrolarda, aynı işi yapan Bakanlık ile Üniversite çalışanları (İç denetçiler, Daire Başkanları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları, Mali Hizmet Uzmanları) arasındaki özlük hakları farklılığının çalışma barışına yansması
Öneri :İç denetçi, Daire Başkanı, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları ve Mali Hizmetler Uzmanlarının özlük haklarının Bakanlık çalışanları ile eşitlenmesi

Öneri 13

Öneren Birim :İç Denetim Birim Başkanlığı
Mevzuat :4734 Sayılı Kanun'un Tüm Maddeleri
Tespit :İhale süreçleri, oldukça uzun ve hata yapmaya zorlayan ve yolsuzluğa meydan veren durumdur. Belli bir limit üzerinde gerçekleşen ihalelerde neredeyse % 80 sorun mevcuttur. Tanınan inisiyatifler, başka maddelerde cezalı işlemler olarak yer almaktadır. Yani çalışana tuzak niteliğinde maddeler mevcuttur. Örnek, yaklaşık maliyet hesabı: Maliyet üstü tekliflerde idarelere tanınan takdir hakkı
Öneri :İhale Kanunu'nun sistemi tamamen değiştirilerek, bölge düzeyinde kurum yapılanması ile konusu ve limiti belli 2 ya da 3 yıllık karne sistemine geçilmelidir. Süreçler de basitleştirilip 2-3 aşamalı yapılması mümkündür. Komisyonlar bu yöntemle risksiz ve etki altında kalmadan ihale gerçekleştirebilirler. Sistemi zahmetsiz, risksiz ve kolay oluşturmak mümkün olacaktır.

Öneri 14

Öneren Birim :İç Denetim Birim Başkanlığı
Mevzuat :4857 Sayılı Kanun'un Usul Cezalarını içeren maddeleri
Tespit :Usul cezaları ülkemizde ağır ceza niteliğindedir. Örneğin bildirim yükümlülüklerinin gecikmeli yapılması vs. Böyle durumlarda idareler dahi yüklü usulsüzlük cezaları ile karşılaşmaktadırlar.
Öneri :Usul cezalarının her bir çeşidinde her mükellef için ilk defasında uyarıcı olabilir. Bu yolla eğitici de olacaktır. Tekrarında verilecek usul cezası uyarı metninde yazılarak usulsüzlüğün önüne geçilebilir. Bu yapılırsa; kamu idare personeli ve diğer özel sektör çalışanı sistem içinde eğitilmiş olur ve ağır maddi yük ile karşılaşmazlar.

Öneri 15

Öneren Birim :Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (A.Ü. Hastanesi)
Mevzuat :Sağlık Uygulama Tebliği (SUT)
Tespit :Sağlık Uygulama Tebliğinde belirtilen fiyatların piyasa rayiç bedellerini karşılamaması nedeni ile medikal malzeme tedarikinde ciddi sıkıntılar yaşanmaktadır.
Öneri :Sağlık Uygulama Tebliğinde belirtilen fiyatların piyasa rayiç bedellerine göre güncellenmesi

Öneri 16

Öneren Birim :Hukuk Müşavirliği
Mevzuat :6183 Sayılı Kanun ve 124 ve 657 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ler
Tespit :Hukuk Müşavirliği'nin mevzuatta yer alan yasal yükümlülüklerini, sorumluluk ve görevlerini yerine getirmesinde yasal prosedürlerin azaltılarak, yetkilerin artırılması yolu ile kamu hizmetinin yürütülmesinde karşılaşılan zorlukların giderilmesi.
Öneri : 1- Adli Yargı kararlarına dayanarak üniversitemizin ödemesi gereken miktarların ve de üniversitemizin borçlarının tahsili için alacaklılar tarafından icra takibi yapılmadan önce, idareye ön talep (idari başvuru) şartının getirilmesi amacıyla yasal düzenleme yapılması,
2- Üniversite bünyesinde yürütülen cezai soruşturmalar ve disiplin soruşturmaları yürütmek üzere, soruşturmacı/uzman kadrosu tahsis edilmesi için yasal düzenleme yapılması,
3- Hukuk Müşavirliği biriminde görev yapan Hukuk Müşaviri ve Avukatların Üniversite Rektörünü, idari birimlerin izin veya onayına ihtiyaç olmadan, adli ve idari yargı makamları nezdinde vekil sıfatıyla temsil ettiği göz önüne alınarak; Hukuk Müşavirliği'nin 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 26. Maddesinde sıralanan Genel Sekretere bağlı birimler arasından çıkartılması, Üniversite Rektörüne bağlanması,
4- 1136 Sayılı Avukatlık Kanun'unun Ek1'inci maddesi uyarınca kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan avukatların, görevlerinin gereği olan işleri yaparken baro levhasına kayıtlı avukatların yetki, hak ve sorumluluklarına sahiptirler. Ayrıca kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan avukatların 657 Sayılı Devlet Memurları Kanun'unda düzenlenen ödevleri de yerine getirmekle yükümlüdürler. Bu bakımdan serbest çalışan avukatlardan daha fazla ödev ve yükümlülük yüklenen kurum avukatlarının serbest çalışan avukatlardan daha az hakka sahip olmasının Anayasanın eşitlik ilkesine aykırı olduğu bu sebeplerle, "7a- 659 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan avukatlara ödenen avukatlık ücretine sınır getiren "Davalardaki Temsilin Niteliği ve Vekalet Ücretine Hükmedilmesi ve Dağıtım" başlıklı 14 üncü maddesinin (b) fıkrasının madde metninden çıkartılması ve 7b- 659 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin "Davalardaki Temsilin Niteliği ve Vekalet Ücretine Hükmedilmesi ve Dağıtım" başlıklı 14 üncü maddesinin 2'nci fıkrasının "İdareler lehine karara bağlanan ve tahsil olunan vekalet ücretleri, hukuk birimine ait ayrı bir hesapta toplanarak idare hukuk biriminde fiilen görev yapan personele aşağıdaki usul ve sınırlar dâhilinde ödenir." şeklinde düzenlenmesi.

Öneri 17

Öneren Birim :Strateji geliştirme Daire Başkanlığı
Mevzuat :4734 Sayılı Kanun 6. Maddesi
Tespit :İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik uyarınca, ön mali kontrol görevi yapanlar ihale sürecinde görev alamazlar denmektedir. 5018 Sayılı Kanun'un 60. Maddesinde ise SGDB ve SGB'lerinin görev tanımı içerisinde ön mali kontrol vardır. Bu durum göz önüne alınarak çeşitli görüş yazıları istendiğinde Maliye Bakanlığı ve İç denetim birimi ihale komisyonunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında görev yapan mali hizmetler uzmanları ve diğer personelinin görev almaması yönünde görüş bildirmişlerdir. Maliye Bakanlığı BUMKO'nun İstanbul Valiliğine 03.05.2009 tarih 2504 Sayılı yazısında 2886 Sayılı Kanun'da ihale komisyonlarında maliye memurunun görevlendirileceği ancak 5018 Sayılı Kanun'da böyle bir hükmün olmadığı ve adı geçen görevlilerin katılmaması yönünde görüş bildirmişlerdir. Ancak uygulamada kanunda açık bir hüküm olmadığı için ihale komisyonlarına SGDB'lerden Mali Hizmetler Uzmanları görevlendirilmektedir.
Öneri :4734 Sayılı Kanun'un 6. Maddesine SGB, SGDB, Strateji ve Mali Hizmetler birimlerinde görev yapanların, Mali Hizmetler Uzmanlarının ihale komisyonuna üye olamayacağı yönünde açık hüküm eklenmesi.

Öneri 18

Öneren Birim :Strateji geliştirme Daire Başkanlığı
Mevzuat : 5018 Sayılı Kanun Madde 9
Tespit :Stratejik Planın bütçe - mali kaynaklar bölümü hazırlanırken kurumun tüm gelirleri(döner sermaye-araştırma projeler vb.) sayılmakta ancak döner sermaye, araştırma projeleri gibi bütçe kaynakları için tahmini bütçeleri belirlenmekte ve toplam bütçe ile yapılabilecek Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri belirlenmektedir. Ancak döner sermaye-araştırma projeler vb. bütçelerin harcamaları stratejik plan ile ilişkili olarak takibi mümkün olmamaktadır. Bu anlamda bütçesi olan her bir birim/proje stratejik plandaki performans göstergeleri ilişkilendirilmeli ve Stratejik Planın Gerçekleşmelerinin incelenmesi döneminde Performans bütçenin izlendiği gibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlıklarına raporlamalıdır. Aksi takdirde Stratejik planda hedeflenen amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı izlenememekte ve yönetime, Maliye Bakanlığına ve Kalkınma Bakanlığına eksik veya yanlış bilgi raporlanabilmektedir.
Öneri :5018 Sayılı kanuna merkezi yönetim bütçesi dışında da bütçesi olan proje veya birim (her bir proje bütçesi ve döner sermaye bütçesi vb) Stratejik Planda Stratejik Amaç Hedef ve Performans Göstergeleri ile ilişkilendirilecek ve Merkezimiz Yönetim Bütçesi kullanan birimlerin hazırladığı Stratejik Plan İzleme Formlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlıklarına raporlayacaklardır. İfadesi uygun şekilde eklenebilir.

3.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Tablo 3- Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm ve Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar	Plan İle ilişkili Amaç/Hedef
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2.1.1. Eğitim	160. Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.	Uygulamalı eğitim veren programların açılması	Hedef 4.2 Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak, etkileşimi sağlamak ve artırmak
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2.1.1. Eğitim	163.Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.	Kalite güvence sisteminin oluşturulması	Hedef 2.1Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısını plan dönemi boyunca en az 15 olacak şekilde artırmak
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2.1.1. Eğitim	164.Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.	Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimi artırılması, Girişimci faaliyetler ile gelir kaynaklarının artırılması	Hedef 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) 2.1.2. Sağlık	172. Vatandaşlarımızın yaşam kalitesi ve süresini yükseltmesi ile ekonomik, sosyal ve kültürel hayata bilinçli, aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının sağlanması temel amaçtır. Bu amaç doğrultusunda veriye ve kanıta dayalı politikalarla desteklenen, erişilebilir, nitelikli, maliyet etkin ve sürdürülebilir bir sağlık hizmet sunumu esastır.	Sağlık hizmetlerinin nitelikli, erişilebilir, maliyet etkin olarak sunumuna yönelik stratejilerin belirlenmesi	Hedef 4.3Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak, etkileşimi sağlamak ve artırmak
Onuncu Kalkınma Planı (201- 2018) 2.1.2. Sağlık	179. Üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformlar hayata geçirilecektir.	Hastanelerin eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki rolünün tanımlanması, Hastanelerin sağlık hizmetleri sunumundaki rolünün tanımlanması Hastanelerin mali sorunlarının giderilmesine yönelik iyileştirmeler yapılması	Hedef 4.3 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak, etkileşimi sağlamak ve artırmak

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm ve Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar	Plan İle ilişkili Amaç/Hedef
Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) 2.1.8. Çocuk Ve Gençlik	268. Gençlerin sosyal hayatta ve karar alma mekanizmalarında daha aktif rol almaları sağlanacak, hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin katılımını artıracak biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir.	Gençlerin karar alma süreçlerinde daha aktif rol alması, hareketlilik programlarının çeşitlendirilmesi	Hedef 4.5 Topluma Katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak, etkileşimi sağlamak ve artırmak
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2.1.8. Çocuk Ve Gençlik	269. Gençlerin şiddete ve zararlı alışkanlıklara yönelmelerini önlemek üzere spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişimlerini destekleyici programların uygulanmasına devam edilecektir.	Gençlerin şiddete ve zararlı alışkanlıklara yönelmelerini önlemek üzere, spor kültür ve sanatlarında gelişimlerini destekleyici programlar geliştirilmesi	Hedef 4.4 Kültür, sanat ve spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak, etkileşimi sağlamak ve artırmak Hedef 4.5 Topluma Katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak, etkileşimi sağlamak ve artırmak
Onuncu Kalkınma Planı (2014- 2018) 2.1.11. İstihdam ve Çalışma Hayat	323. Çalışma hayatında iş sağlığı ve güvenliği kültürü geliştirilecek, denetim ve teşvik uygulamaları ile iş sağlığı ve güvenliği standartlarına uyum artırılacak ve bu alanda yeterli sayı ve nitelikte uzman personel yetiştirilecektir.	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi	Amaç 3 Kurumsal Yapının Geliştirilmesi
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2.1.13. Spor	339. Erken çocukluk eğitiminden başlamak üzere tüm eğitim kademelerinde spor eğitimi içerik uygulama olarak iyileştirilecektir.	Spor eğitimi uygulama programlarının iyileştirilmesi	Amaç 2 Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2.1.13. Spor	341. Kamuya ait tüm spor tesislerinin bütün vatandaşların kullanımına açık olması sağlanacaktır.	Spor tesislerinin bütün vatandaşların kullanımına açık hale getirilmesi	Hedef 4.4 Kültür, Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak, etkileşimi sağlamak ve artırmak
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2.1.14. Nüfus Dinamikleri	349. Sahip olduğumuz genç nüfusun yarattığı demografik fırsat penceresinden azami derecede faydalanılması, üretken ve dinamik nüfus yapısının korunarak nüfusun yaşam kalitesinin yükseltilmesi ve ülkemiz ekonomisini destekleyecek etkin bir göç yönetiminin oluşturulması temel amaçtır.	Üretken ve genç nüfusun yaşam kalitesinin yükseltilmesi, ülke ekonomisini destekleyici göç yönetiminin oluşturulmasına yönelik hizmetler sunulması	Amaç 2 Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek Amaç 4 Toplumla İletişimi ve Etkileşimi Geliştirmek

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm ve Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar	Plan İle İlişkili Amaç/Hedef
Onuncu Kalkınma Planı (2014 -2018) 2.1.16. Kamuda İnsan Kaynakları	387. Hizmet içi eğitim uygulaması, akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran, uzaktan eğitim sistemleri de kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir	Uzaktan eğitim sistemleri kullanılarak akredite edilmiş program ve kuruluşlardan hizmet içi eğitim hizmetleri sağlanacaktır.	Hedef 3.2 İnsan Kaynakları Yönetim Sistemini geliştirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 -2018) 2.2.8. Kamu İşletmeciliği	576. Başta üniversite hastaneleri olmak üzere döner sermayeli işletmeler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.	Döner sermaye işletmesinin kamu kaynağının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılanmasının sağlanması	Hedef 4.3 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak, etkileşimi sağlamak ve artırmak
Onuncu Kalkınma Planı (2014 -2018) 2.2.9. Yatırım Politikaları	588. Toplam kamu yatırımları içerisinde özel sektörün üretken faaliyetlerini destekleyecek nitelikteki altyapı yatırımlarına odaklanılacaktır.	Nitelikli alt yapı yatırımlarına odaklanılması	Hedef 3.4. Alt yapı ve fiziksel alanları geliştirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 -2018) 2.2.9. Yatırım Politikaları	593. Mevcut sermaye stokundan azami faydayı sağlamak için idame-yenileme, bakım-onarım ve rehabilitasyon harcamalarına ağırlık verilecektir.	Mevcut sermaye stokundan azami faydayı sağlamak için idame-yenileme, bakım-onarım ve rehabilitasyon harcamalarına ağırlık verilmesi	Hedef 3.4. Alt yapı ve fiziksel alanları geliştirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 -2018) 2.2.9. Yatırım Politikaları	596. Kamu yatırım projelerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci güçlendirilecek, bu kapsamda kamu kurum ve kuruluşlarının kapasiteleri geliştirilecektir.	Yatırım projelerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri için kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi	Hedef 3.4. Alt yapı ve fiziksel alanları geliştirmek Hedef 3.3 Yönetim Bilgi Sistemlerini geliştirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 -2018) 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik	626. Ar-Ge ve yenilik politikasının temel amacı; teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesine, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunmaktır.	Teknoloji ve yenilik faaliyetleri özel sektör odaklı artırılacaktır. Yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturulması Araştırma sonuçlarının markalaşarak ticarileşmesinin sağlanması	Hedef 4.1 Araştırma, geliştirme ve yayım alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak, etkileşimi sağlamak ve artırmak

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm ve Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar	Plan İle İlişkili Amaç/Hedef
Onuncu Kalkınma Planı (2014 -2018) 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik	627. Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.	Araştırma merkezlerinin özel sektörle işbirliği içinde olması İnsan gücünün niteliğinin artırılması ve etkin yönetimi sağlanması	Hedef 1.2 Araştırma altyapısını güçlendirmek ve uluslararası normlara uygun hale getirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 -2018) 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik	632. Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilik girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.	Üniversite ve sanayi işbirliğini geliştirecek projeler hazırlanması	Hedef 1.1 Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarını güçlendirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 -2018) 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik	634. Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimden yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.	Üniversite ve özel sektör işbirliği teşvik edilmesi, Akademisyenlerin öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetleri teşvik edilmesi	Hedef 1.5 Nitelikli araştırma ürünlerini artırmak Hedef 1.3 Üniversitemizce Ar-Ge kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunmasını ve Ar-Ge kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesini sağlamak
Onuncu Kalkınma Planı (2014 -2018) 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik	635. Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılabilecek, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir.	Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılması, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilmesi	Hedef 1.3 Üniversitemizce Ar-Ge kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunmasını ve Ar-Ge kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesini sağlamak
Onuncu Kalkınma Planı (2014 -2018) 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik	636. Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılabilecektir.	Temel ve sosyal bilimlerde araştırma desteklerinin artırılması	Hedef 1.5 Nitelikli araştırma ürünlerini artırmak
Onuncu Kalkınma Planı (2014 -2018) 2.2.12. Girişimcilik ve Kobilere	690. Girişimcilik kültürü; eğitimin her kademesinde girişimciliğe yönelik örgün ve yaygın eğitim programları, girişimcilik eğitimlerinin niteliğinin artırılması, girişimci rol modellerinin tanıtılması ve ödüllendirilmesine yönelik uygulamalar yoluyla geliştirilecektir.	Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır	Hedef 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm ve Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar	Plan İle İlişkili Amaç/Hedef
Onuncu Kalkınma Planı (2014 -2018) 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik	691. Girişimcilik ekosisteminde hizmet ve destek sağlayan tüm kurum ve kuruluşların kurumsal kapasiteleri ve işbirliği düzeyleri artırılabilecektir. Kamu tüzel kişiliğine sahip meslek kuruluşları, ekonomiye katkılarını artırmak ve girişimciliği desteklemek üzere yeniden yapılandırılacaktır.	Kurumsal kapasite ve işbirliği düzeyinin artırılması	Hedef 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 -2018) 2.2.10. Bilim Teknoloji Ve Yenilik	692. Kuluçka, iş geliştirme merkezleri ve hızlandırıcıların nicelik ve nitelikleri artırılarak etkin bir şekilde hizmet vermeleri sağlanacaktır. Bu kapsamda kamu, STK'lar ve özel sektör işbirliğiyle destek modelleri geliştirilecektir.	Kuluçka ve iş geliştirme merkezleriyle özel sektör işbirliği desteklenecek	Hedef 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2.2.13. Fikri Mülkiyet Hakları	708. İşletmelerin fikri haklar sisteminden ve desteklerinden daha etkin yararlanmalarını sağlamak üzere teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinde hizmet kapasitesi geliştirilecektir.	Teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinde hizmet kapasitesinin geliştirilmesi	Hedef 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek Hedef 3.3 Yönetim Bilgi Sistemlerini geliştirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2.2.13. Fikri Mülkiyet Hakları	709. Fikri hakların ticarileştirilmesi konusunda mevcut mekanizmaların etkinliği artırılabilecektir.	Fikri hakların ticarileştirilmesi konusunda mevcut mekanizmaların etkinliği artırılması	Hedef 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2.2.13. Fikri Mülkiyet Hakları	710. Fikri haklar sistemi konusunda kamuoyunun her düzeyde bilgilendirilmesine yönelik tanıtım ve eğitim faaliyetleriyle toplumsal bilincin artırılması sağlanacaktır.	Fikri haklar konusunda tanıtım ve eğitim faaliyetleri yapılması	Hedef 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2.2.13. Fikri Mülkiyet Hakları	711. Fikri haklara konu ürün ve eserlerin ülke ekonomisine katkısının tespiti, izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanacak, bilgi ve veri altyapısı güçlendirilecektir.	Fikri haklar konusunda tanıtım ve eğitim faaliyetleri yapılması	Hedef 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2.2.15. Tarım ve Gıda	766. Tarım sektörüne yönelik mesleki ve teknik eğitim ile yayım konularında bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin bir şekilde faydalanılacaktır.	Tarım sektörüne yönelik eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinden faydalanılması	Hedef 4.1 Araştırma, geliştirme ve yayım alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak, etkileşimi sağlamak ve artırmak

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm ve Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar	Plan İle İlişkili Amaç/Hedef
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2.2.15. Tarım ve Gıda	767. Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nano teknoloji ve biyo teknolojiye yönelik araştırmalara öncelik verilecek, tarım ve gıda odaklı teknoparklar ile sektörel teknoloji platformlarının tesis edilmesi sağlanacaktır.	Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nano teknolojiye yönelik araştırmalara öncelik verilmesi, Tarım ve gıda odaklı teknoparklar ile sektörel teknoloji platformlarının tesis edilmesi	Hedef 1.1 Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarını güçlendirmek Hedef 1.2 Araştırma altyapısını güçlendirmek ve uluslararası normlara uygun hale getirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa 109	Kaliteyi etkileyen unsurlar: İdari ve mali özerkliğin sağlanamaması, kalite değerlendirme ve hesap verebilirlik sisteminin işlerlik kazanamaması, üniversitelerin gelir yaratma kapasitelerinin düşük olması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayılarının yüksek olması, fiziki alt yapı yetersizlikleri s.107	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları azaltılacaktır.	Hedef 2.2 Eğitim programı sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması. Hedef 2.3 Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması Hedef 2.4 Öğrenci sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması.
Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa 109	Artan yurt ihtiyacı ve yükseköğretimde uluslararasılaşma konusunda farkındalığın artırılması. S.109	Akredite olan eğitim programı sayılarının artırılarak uluslararasılaşma politikasına kurumsal olarak destek verilecektir.	Hedef 2.1 Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısının plan dönemi boyunca en az 15 olacak şekilde artırmak
Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) 2016 Yılı Programı 2.2.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Sayfa 109	Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içinde olan, ürettiği bilgiyi ürün, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması s. 109	Üretilen bilginin ülke ekonomisine katkı sağlaması için kurumsal mekanizmalar geliştirilecektir.	Amaç 1 Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek Amaç 2 Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek Amaç 3 Kurumsal Yapının Geliştirilmesi Amaç 4 Toplumla İletişimi ve Etkileşimi Geliştirmek

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm ve Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar	Plan İle İlişkili Amaç/Hedef
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı P.161-Tedbir 33)	Tedbir 33. Öğretim görevlisi, okutman ve uzman sayısını artırmak suretiyle yeni üniversitelerdeki öğretim elemanı açığı azaltılacaktır. Kısmi zamanlı ders verme özendirilecektir.	Öğretim elemanı açığını azaltacak kurumsal mekanizmalar desteklenecektir.	Hedef 2.3 Öğretim elemanı sayısının veniteliğinin plan dönemi boyunca artırılması
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı P.161-Tedbir 34)	Tedbir 34. Üniversite yatırım karar destek sistemi kurulacaktır. Üniversitelerin sahip oldukları kapalı mekânların fonksiyon bazında envanteri çıkarılacaktır. Derslik mekânları başta olmak üzere kapalı mekânların verimlilik analizi yapılacaktır. Bu çalışmaların çıktılarının girdi olarak kullanıldığı bir yatırım karar destek sistemi kurulacaktır. Bu kapsamdaki proje çalışmaları tamamlanacaktır.	Yatırım karar destek sisteminin kurulması sağlanacaktır.	Hedef 3.4 Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı P.164-Tedbir 34)	Tedbir 39. Üniversitelerin sanayi ile işbirliğinin artırılması hedefi doğrultusunda uzmanlaşma alanları tespit edilecektir. Üniversitelerin sahip oldukları araştırma altyapısı, öğretim üyesi profili ve buldukları bölgedeki sanayi kuruluşlarının potansiyeli dikkate alınarak uzmanlaşma alanları tespit edilecektir. Bu bağlamda, akademik personel ve yatırım politikaları teşvik edici biçimde kullanılacaktır.	Üniversitemiz Başarı Bölgesi Tercihli ile uzmanlaşma alanlarını belirlemiştir. Bu bağlamda, akademik personel ve yatırım politikaları teşvik edici biçimde kullanılacaktır.	Amaç 1 Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek Amaç 2 Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek Amaç 3 Kurumsal Yapının Geliştirilmesi Amaç 4 Toplumla İletişimi ve Etkileşimi Geliştirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı p.269-Tedbir 113)	Tedbir 113. Gençlik merkezlerinde ve kamplarında sunulan hizmetlerin kalitesi geliştirilecektir. Gençlik merkezleri ve gençlik kamplarının fiziki şartları iyileştirilecek, fiziki altyapı ve sosyal faaliyetler açısından engelli genç ve çocuklar için daha erişilebilir hale getirilecek, faaliyetler gençlerin tercihleri doğrultusunda çeşitlendirilecektir. (Kalkınma planı. 269)	Üniversitenin ilgili birimlerinin engelli genç ve çocuklara ulaşması için faaliyetler çeşitlendirilecektir.	Hedef 4.4 Kültür, Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi genç ve çocuklara tanıtmak, etkileşimi sağlamak ve artırmak Hedef 4.5 Topluma Katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak, etkileşimi sağlamak ve artırmak

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm ve Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar	Plan İle İlişkili Amaç/Hedef
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı p.339-Tedbir 171)	Tedbir 171. Spor alanında eğitim veren yükseköğretim kurumlarının eğitim kalitesi artırılacaktır. Spor alanında eğitim veren yüksekokullardan uygun nitelikleri taşıyanlar fakülteye dönüştürülecek ve uzaktan eğitim uygulamaları yaygınlaştırılacaktır	Spor alanında eğitim kalitesinin artırılması	Amaç 2 Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı p.627-Tedbir 303)	Tedbir 303. Araştırma altyapılarının geliştirilmesine ilişkin yol haritası çalışması yapılacaktır. Kamu kurumları ile üniversitelerde kurulan ve kurulacak araştırma altyapılarının, AB çalışmalarıyla da uyumlu olacak şekilde, öncelikli alanlarda ve belli yerlerde oluşturulmasını sağlayacak Türkiye Araştırma Altyapıları Yol Haritası çalışması yapılacaktır. (Kalkınma planı p.627)	Araştırma altyapısının geliştirilmesi	Hedef 1.2 Araştırma altyapısını güçlendirmek ve uluslararası normlara uygun hale getirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı p.627-Tedbir 304)	Tedbir 304. Araştırma altyapıları alanlarında uzmanlaşmasını artırmak amacıyla sonuç odaklı bir destek programı başlatılacaktır. Araştırma altyapılarının sanayinin de katılımıyla büyük ölçekli projelerle desteklenerek ihtisaslaşmasının sağlanması amacıyla Mükemmeliyet Merkezleri Destek Programı başlatılacaktır.	Araştırma altyapısının geliştirilmesi	Hedef 1.2 Araştırma altyapısını güçlendirmek ve uluslararası normlara uygun hale getirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı p.630-Tedbir 307)	Tedbir 307. Kamu üniversite- sanayi işbirliği portalı oluşturulacaktır. Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesine ivme kazandırılması amacıyla kamu, üniversite ve sanayi kesiminin etkileşimini artırmaya yönelik bir portal kurulacaktır.	Üniversite sanayi işbirliğini artıracak mekanizmalar güçlendirilecektir.	Hedef 1.3 Üniversitemizde Ar-Ge kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunmasını ve Ar-Ge kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesini sağlamak Hedef 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm ve Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar	Plan İle İlişkili Amaç/Hedef
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı P.635-Tedbir 309)	Tedbir 309. Yurt dışındaki nitelikli araştırmacıların ülkemizde çalışmasının özendirilmesi için gerekli mali, hukuki ve idari altyapı hazırlanacaktır. Yurt dışındaki yerli ve yabancı, nitelikli araştırmacı ve uzmanlar için ülkemizi daha cazip kılmak ve bilgi ve tecrübe düzeyi yüksek yabancı uzmanların ülkemizde çalışmalarının kolaylaştırılması için gerekli mali, hukuki ve idari düzenlemeler yapılacaktır. Sürekli faaliyetlerle yurt dışındaki araştırmacılarımız bir araya getirilecektir.	Yurt dışındaki nitelikli araştırmacıların ülkemizde çalışmasının özendirilmesi için gerekli idari	Hedef 1.3 Üniversitemizde Ar-Ge kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunmasını ve Ar-Ge kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesini sağlamak
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı P.635-Tedbir 312)	Tedbir 312. Araştırma kurumlarının ikili ve/veya çok taraflı uluslararası işbirliği ile hazırlayacakları projeler desteklenecektir. 2015 yılında hazırlıkları yapılan Uluslararası Araştırma Fonlarından Yararlanma Kapasitesinin ve Uluslar arası Ar-Ge İşbirliklerine Katılımın Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında projeler desteklenecektir.	Uluslar arası Ar-Ge İşbirliklerine Katılımın Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında projeler desteklenecektir.	Hedef 1.5 Nitelikli araştırmacı ürünlerini artırmak
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı P.693-Tedbir 326)	Tedbir 326. Üniversitelerin girişimcilik ekosisteminde etkisini artırmaya yönelik program ve desteklerin etkileri artırılacaktır. Teknoloji girişimleri desteklenecek, teknoloji transfer ofisleri ve girişimcilik alanında sertifika programları ile üniversitelerin girişimcilik ekosistemindeki etkisi artırılacaktır.	Teknoloji girişimleri desteklenecek, teknoloji transfer ofisleri ve girişimcilik alanında sertifika programları açılacaktır.	Hedef 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı P.709-Tedbir 341)	Tedbir 341. Sınai mülkiyet haklarının ticarileştirilmesine yönelik teşvik imkânları artırılacaktır. Uluslararası rekabet gücünün artırılması için sınai mülkiyet haklarının ticarileştirilmesine yönelik teşvik tedbirlerine ilişkin mevzuattaki sorunlar belirlenecek ve çözümler önerileri değerlendirilecektir.	Sınai mülkiyet haklarının ticarileştirilmesine yönelik teşvik imkânları takip edilecektir.	Hedef 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm ve Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar	Plan İle İlişkili Amaç/Hedef
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı P.710-Tedbir 344)	Tedbir 344. Telif haklarının etkili bir şekilde korunması ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir. Telif haklarına yönelik olarak her düzeyde farkındalığın artırılmasına katkı sağlamak üzere, en az 10 eğitim ve bilinçlendirme faaliyeti gerçekleştirilecektir.	Telif haklarına yönelik farkındalık eğitimleri düzenlenecektir.	Hedef 1.4 Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı P.358-Tedbir 158)	Tedbir 158. Halkın spora ilgisini artıracak proje ve kampanyalar hayata geçirilecektir.	Halkın spora ilgisini artıracak proje ve kampanyalar düzenlenmesi	Amaç 4 Toplumla İletişimi ve Etkileşimi Geliştirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı P.372-Tedbir 179)	Tedbir 179. Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin izleme ve değerlendirilmenin daha etkili bir biçimde yürütülmesi amacıyla bir sistem geliştirilecektir.	İzleme değerlendirme süreçlerinin yönetim bilgi sistemleriyle yürütülmesi	Amaç 3 Kurumsal Yapının Geliştirilmesi Hedef 3.3 Yönetim Bilgi Sistemlerini geliştirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı P.382-Tedbir 183)	Tedbir 183. Tüm kamu personel sistemi için geçerli olacak etkin bir insan kaynakları modeli geliştirilecektir.	Personel sisteminin insan kaynakları yönetimi anlayışıyla ele alınması ve bu doğrultuda bir model geliştirilmesi	Amaç 3 Kurumsal Yapının Geliştirilmesi Hedef 3.2 İnsan Kaynakları Yönetim Sistemini geliştirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı P.627 -Tedbir 253)	Tedbir 253. Araştırma altyapılarının geliştirilmesine ilişkin yol haritası hazırlanacaktır.	Üniversitemizdeki mevcut ve kurulacak araştırma alt yapılarının öncelikli alanlarda oluşturulması	Amaç 1 Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı P.630 -Tedbir 255)	Tedbir 255. Teknoloji transfer ofislerinin etkinliği analiz edilecek, iyi uygulamalar tespit edilerek bu uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.	Araştırma sonuçlarının ticarileşmesinde önemli rol oynayan TTO'nun faaliyetlerinin analiz edilmesi	Amaç 1 Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek
Onuncu Kalkınma Planı (2014 - 2018) 2016 Yılı Programı Hedefleri ve Politikaları (Kalkınma Planı P.635 -Tedbir 258)	Tedbir 258. Araştırmacı insan gücünün nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi amacıyla yeni programlar geliştirilecek ve bursiyerlerin sayısı ve niteliği artırılacaktır.	Mevcut ve yeni gelecek olan araştırmacı insan gücünün sayısının ve niteliğinin artırılması	Amaç 1 Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

3.5 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Faaliyet Alanı

Ürünler/Hizmetler

A

Eğitim-Öğretim

- ▷ Ön Lisans Eğitimi ve Öğretimi
- ▷ Lisans Eğitimi ve Öğretimi
- ▷ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim (Yüksek Lisans / Doktora)
- ▷ Uzmanlık sonrası eğitim ve öğretim
- ▷ Yabancı dil hazırlık programı
- ▷ Sertifikalı eğitimler (AKÜNSEM vb.)
- ▷ Uzaktan eğitim ve öğretim (sertifikalı eğitim - ön lisans / lisans programı)

- ▷ TUBITAK projeleri (ARDEB, TEYDEB vb.)
- ▷ Kalkınma Ajansı projeleri
- ▷ BAP projeleri
- ▷ AB projeleri
- ▷ Kontratlı Ar-Ge Projeleri
- ▷ Test, analiz, ölçüm hizmetleri
- ▷ Laboratuvar ve Atölye hizmetleri
- ▷ Bilimsel yayınlar
- ▷ Lisansüstü öğrencilerin araştırmalarına yönelik danışmanlık hizmeti
- ▷ Bilimsel proje hazırlama destek hizmetleri (AKİŞMER TTO-deneyim paylaşımı, mentor atama, proje destek hizmetleri vb.)
- ▷ Patent/Faydalı Model/İslah tescil, yazım ve yönetim hizmetleri
- ▷ Teknokent hizmetlerinin sunumu
- ▷ Kuluçka merkezi hizmetlerinin sunumu
- ▷ Ön kuluçka merkezi hizmetlerinin sunumu
- ▷ Teknoloji Transfer Ofisi hizmetlerinin sunumu (proje destek hizmetleri, üniversite-sanayi işbirliği/yönetim, fikri mülkiyet hakları yönetimi, girişimcilik/tekno girişimcilik hizmetlerinin sunumu) (AKİŞMER)
- ▷ TPE bilgi doküman birimi hizmetlerinin sunumu
- ▷ Girişimcilik eğitimlerinin verilmesi (AKGİM)
- ▷ Lisans/Lisansüstü eğitimde, girişimcilik, teknoloji yönetimi, fikri mülkiyet hakları yönetimi, patent derslerinin verilmesi

Tablo 4- Faaliyet Alanı, Ürün ve Hizmetler Analizi



Faaliyet Alanı

Ürünler/Hizmetler

C

Toplumsal Katkı

- ▷ Danışmanlık hizmetleri
- ▷ Eğitim hizmetleri
- ▷ Bilimsel etkinlikler
- ▷ Kültürel etkinlikler
- ▷ Sportif etkinlikler
- ▷ Hastane Sağlık Hizmetleri
- ▷ Bilirkişi Hizmetleri
- ▷ Spor Tesisleri
- ▷ Sosyal Tesisler
- ▷ A.Ü. Atatürk Konferans Salonu
- ▷ Yemekhaneler
- ▷ A.Ü. Sanat Galerisi
- ▷ Toplantı, Konferans, Seminer, Çalıştay Salonları
- ▷ Kongre Merkezleri
- ▷ Çok Amaçlı Kültür Salonu
- ▷ Açık Hava Tiyatrosu
- ▷ Kapalı Tiyatro Salonu
- ▷ Dans Salonu
- ▷ Olbia Salonları (Çok Amaçlı Kullanım)
- ▷ A.Ü. Koro Salonu
- ▷ A.Ü. Stüdyosu
- ▷ Kır Kahvesi, Suni Gölet ve Oyun Salonu

3.6 PAYDAŞ ANALİZİ



- İP** : İç Paydaş
DP : Dış Paydaş
A : Birlikte Çalış - Güçlü/Önemli İlişki 20 - 25 Puan
B : Çıkarlarını Gözet - Zayıf/Önemli İlişki 16 - 19Puan
C : Bilgilendir - Güçlü / Önemsiz İlişki 12 - 15 Puan
D : İzle - Zayıf / Önemsiz İlişki 1 - 12 Puan

NOT: Paydaş listesi Üniversite'nin en yoğun etkileşime girdiği, faaliyetlerinden etkilenen ve Üniversite'nin faaliyetlerinden etkilendiği paydaşlar gözetilerek hazırlanmıştır. Listeyi uzatmak mümkündür ancak paydaş odağını kaçırmamak adına bu sayıda bırakılmıştır. Bir diğer önemli nokta bu paydaş gruplarının temsilcileri ile sırasıyla

- ▶ Paydaş Tanınırlık Anketi,
- ▶ Öğrenci Memnuniyet Anketi,
- ▶ Akademik Çalışan Memnuniyet Anketi
- ▶ İdari Çalışan Memnuniyet Anketi

Uygulanmış, Akdeniz Üniversitesi ile ilgili algıları ölçümlenmiş, önerileri/geri bildirimleri alınmış stratejilere girdi sağlanmıştır.

Tablo 5- Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Çalışan	İP	5	5	A
İdari Çalışan	İP	5	5	A
Öğrenci	DP	5	5	A
Potansiyel Öğrenciler	DP	4	4	B
Mezun	DP	4	4	B
Öğrenci Yakınları	DP	5	4	A
YÖK	DP	5	5	A
Üniversitelerarası Kurul	DP	5	4	A
YÖK Kalite Kurulu	DP	5	4	A
ÖSYM	DP	5	5	A
TÜBİTAK-TÜBA	DP	5	4	A
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	5	5	A
Maliye Bakanlığı	DP	5	4	A
Sağlık Bakanlığı	DP	5	4	A
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	5	4	A
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	5	4	A
Kalkınma Bakanlığı	DP	5	4	A
Avrupa Birliği Bakanlığı	DP	5	4	A
Dış İşleri Bakanlığı	DP	4	4	B
Diğer Bakanlıklar	DP	4	3	C
Üniversiteler	DP	5	4	A
Araştırma Kurumları	DP	5	4	A
Valilikler	DP	4	4	B
Yerel Yönetimler	DP	4	4	B
Teknokent	İP /DP	5	4	A
TTO	İP	5	4	A
Meslek Örgütleri	DP	4	4	B
İş Dünyası Kuruluşları	DP	4	4	B
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	4	3	C
Özel Sektör Kuruluşları	DP	4	3	C
Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları	DP	4	3	C
Tedarikçiler	DP	5	4	A
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	4	3	C
Türk Standartları Enstitüsü	DP	4	3	C
Kredi Yurtlar Kurumu	DP	4	3	C
Medya	DP	4	4	B
Yargı Organı	DP	5	5	A
Yasama Organı	DP	5	5	A
Denetim Kurumları	DP	5	5	A

Tablo 6- Paydaş Ürün-Hizmet Matrisi



	Önlisans Eğitimi	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitim	Değişim Programları	Yaşam Boyu Eğitim (SEM)	Bilimsel Yayınlar	Ar-Ge Ürünleri	Üniversite Sanayi İşbirliği	Danışmanlık	Teknokent Hizmetleri	TTO Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Kültür - Sanat Hizmetleri	Bilgilendirme Hizmetleri
Akademik Çalışan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Çalışan	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓
Öğrenci	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
Potansiyel Öğrenciler					✓									✓
Mezunlar					✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenci Yakınları					✓								✓	✓
YÖK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓
Üniversitelerarası Kurul														
YÖK Kalite Kurulu	✓	✓	✓			✓	✓	✓						
ÖSYM	✓	✓	✓											
TÜBİTAK-TÜBA		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓			
Milli Eğitim Bakanlığı	✓	✓												
Maliye Bakanlığı									✓					✓
Sağlık Bakanlığı		✓	✓									✓		
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı						✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Gençlik ve Spor Bakanlığı													✓	✓
Kalkınma Bakanlığı							✓	✓			✓	✓		✓
Avrupa Birliği Bakanlığı				✓										✓



	Önlisans Eğitimi	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitim	Değişim Programları	Yaşam Boyu Eğitim (SEM)	Bilimsel Yayınlar	Ar-Ge Ürünleri	Üniversite Sanayi İşbirliği	Danışmanlık	Teknokent Hizmetleri	TTO Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Kültür - Sanat Hizmetleri	Bilgilendirme Hizmetleri
Dış İşleri Bakanlığı				✓										✓
Diğer Bakanlıklar														✓
Üniversiteler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Araştırma Kurumları			✓			✓	✓	✓	✓		✓			✓
Valilikler									✓					✓
Yerel Yönetimler									✓					✓
Meslek Örgütleri					✓				✓					✓
İş Dünyası Kuruluşları					✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
Sivil Toplum Kuruluşları									✓					✓
Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları									✓		✓			✓
Tedarikçiler														✓
Türk Patent ve Marka Kurumu												✓		✓
Türk Standartları Enstitüsü												✓		✓
Kredi Yurtlar Kurumu	✓	✓	✓											
Medya														✓
Yargı Organı									✓					✓
Yasama Organı									✓					✓
Denetim Kurumları									✓					✓
Toplum					✓								✓	✓

Paydaş ürün/hizmet matrisi, üniversitenin ilişki içinde bulunduğu, faaliyetlerinden en çok etkilendiği ve en fazla etkilediği paydaşlar gözetilerek oluşturulmuştur. Üniversitenin ürün ve hizmetler ağacı temelde eğitim-öğretim, bilimsel bilginin üretimi ve yayılması, toplumsal katkı başlıklarının alt alanları olarak ifade edilmiştir. Paydaşların üniversite faaliyetlerinden etkilendikleri ürün ve hizmetlerin kesişimleri "✓" işareti ile gösterilmiştir.

Üniversiteler gibi evrensel kuruluşların yukarıdaki tabloda anılan paydaşların çok ötesinde etkileri vardır, tablo temel etkileşim alanlarını göstermektedir.

► Paydaşların Üniversitemize Yönelik Görüş, Öneri ve Beklentileri İle Değerlendirmelerinin Amaç ve Hedeflere Etkisi

Amaç 1 Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 1.1 Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarını güçlendirmek

Disiplinler arası çalışmaların artırılması ihtiyacı hem makro politikalar ve yükseköğretim alanı stratejilerinin yerine getirilmesi hem de katma değeri ve etki derecesi yüksek akademik çıktılar için kritik öneme sahiptir. Yapılan iç ve dış çevre analizlerinde konu farklı paydaş grupları tarafından ifadelendirilmiştir. “Akademik Personel Anketi”nde yer alan “diğer öğretim elemanları ile ortak çalışmalar yapabilirim” önermesine çalışanlar beş üzerinden “3,18” ortalama ile yanıtlamışlardır. Bu sonuç akademik personelin ortak çalışmaların yürütülmesi konusunda yaratılan ortamın geliştirilmesi ihtiyacını ortaya koymaktadır. Ayrıca “YÖK Kurumsal Değerlendirme” süreci kapsamında gerçekleştirilen iç ve dış değerlendirme raporlarında “Disiplinler arası çalışmaların artırılması” ihtiyacı vurgulanmış, iyileştirmeye açık alanlardan bir tanesi olduğu belirtilmiştir. Yine Üniversite araştırma politika ve stratejilerinin oluşturulması ve uygulanması amacıyla oluşturulmuş ARGEK Kurulu’nun alanıyla ilgili yaptığı anket sonuçlarında (öğretim elemanlarına yönelik yapılmıştır) “YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda disiplinler arası programların desteklenmesi ve lisansüstü öğrencilerin bu programları seçmesinin teşvik edilmesi” maddesi orta vadeli stratejiler arasında benimsenmiş %90’ın üzerinde “katılıyorum” yanıtı alınmıştır.

Hedef 1.2 Araştırma altyapısını güçlendirmek ve uluslararası normlara uygun hale getirmek

Stratejik planlama çalışmaları kapsamında yapılan “Akademik Personel Anketi”nde yer alan “üniversitede en olumlu bulduğunuz 3 konu” ifadesine 2. sırada (28 tekrar) “bilimsel destekler”, 3. sırada ise “yenilikçi üniversite” (14 tekrar) yanıtı verilmiş olmasına karşın, “en olumsuz bulduğunuz 3 konu” önermesine 2. sırada “teknik donanım” (26 tekrar) yanıtını verilmiştir. Teknik donanım ifadesi araştırma alt yapılarını kapsamı açısından stratejik plan çalışmalarında önemle ifadenin üzerinde durulmuştur. Yine “YÖK Kurumsal Değerlendirme” süreci kapsamında gerçekleştirilen iç ve dış değerlendirme raporları için yapılan odak grup görüşmelerinde “araştırma altyapısının iyileştirilmesi” önerisi çıkmış, özellikle sarf malzeme temin süreleri, kalibrasyon ve laboratuvar akreditasyonu eksikliklerinin üzerinde durulmuştur. Hedef 1.2. uluslararası niteliği yüksek araştırmaların yapılabilmesi için ihtiyacı hissedilen altyapı eksikliklerinin tamamlanması için belirlenmiştir. Üniversite araştırma politika ve stratejilerinin belirlenmesi ve uygulanması amacıyla oluşturulmuş ARGEK Kurulu’nun alanıyla ilgili yaptığı anket sonuçlarında (öğretim elemanlarına yönelik yapılmıştır) “Araştırma laboratuvarlarının altyapılarının iyileştirilmesi ve etkin kullanılabilmesini sağlayıcı etkin politikaların izlenmesi” maddesi uzun vadeli stratejiler arasında benimsenmiş %90’ın üzerinde “katılıyorum” yanıtı alınmıştır.

Hedef 1.3 Üniversitemizde ARGE kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunmasını ve ARGE kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesini sağlamak.

Üniversite araştırma politika ve stratejilerinin oluşturulması ve uygulanması amacıyla oluşturulmuş ARGEK Kurulu’nun alanıyla ilgili yaptığı anket sonuçlarında (öğretim elemanlarına yönelik yapılmıştır) “Yurtdışı doktoralı, nitelikli akademisyenlerin üniversitemiz bünyesine katılmasını teşvik edici stratejilerin belirlenerek uygulanması” ifadesi uzun vadeli stratejiler arasında yer almış anketi yanıtlayanlardan %80’in üzerinde “katılıyorum” yanıtı alınmıştır. Araştırma alanı için en kritik girdi faktör şüphesiz nitelikli araştırmacılarıdır. Nitelikli araştırmacıların üniversiteye çekilmesi ve kadrolarda tutulması için teşvik mekanizmaları ile ilgili sistematik uygulama ihtiyaçları yine öz değerlendirme odak grup görüşmelerinde dile getirilmiştir.

Hedef 1.4 Üniversite-sektör, Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek

Bölgesel ve ulusal kalkınma modellerinin ana akslarından biriside üniversite-sanayi işbirliği projeleridir. Bu nitelikte ki projelerin sonucunda ticarileştirilebilecek ürünleri ortaya çıkarmak, mümkünse yüksek teknoloji ürünlerle uluslararası piyasalarda yer almak amaçlanır. Üniversitemizde bulunan AKİŞMER Teknoloji Transfer Merkezi’nin çalışmaları bu alana yönelik yoğun şekilde devam etmektedir. Gerek ÜSİ faaliyetleri gerekse Fikri Mülkiyet Hakları konusunda yürütülen çalışmalarda hem araştırmacılar hem de iş dünyası temsilcilerinden düzenli olarak geri bildirimler alınmaktadır. Geçtiğimiz yıllarda yapılan (2016 yılı) Antalya Organize sanayi firmalarına yönelik “Ar-Ge ve İnovasyon Kapasitesinin ve Eğilimlerinin Ölçülmesine Yönelik” araştırmada, kuruluşların üniversiteden beklentileri de sorgulanmıştır. Kuruluşlar üniversite ile birlikte yeni teknolojilerin geliştirilmesi ve ticarileştirilmesi üzerine proje yürütmek istediklerini %85’in üzerinde bir katılımla belirtmişlerdir. Ancak yine aynı çalışmada henüz yolun başında olduğuna dair ifadeler yoğunlukla yer almış, başarılı örneklerin artırılmasına ihtiyaç duyulduğu anketi yanıtlayanlar tarafından dile getirilmiştir.

Hedef 1.5 Nitelikli araştırma ürünlerini artırmak

Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılmasında araştırmacıları teşvik edecek mekanizmaların geliştirilmesi önemlidir. Üniversite araştırma politika ve stratejilerinin oluşturulması ve uygulanması amacıyla oluşturulmuş ARGEK Kurulu’nun alanıyla ilgili yaptığı anket sonuçlarında (öğretim elemanlarına yönelik yapılmıştır) “Her birimde en yüksek etki faktörü (impactfactor) olan dergide o yılda Akdeniz Üniversitesi adresli yayın yapan sorumlu (correspondingauthor) öğretim elemanına ödül/destek ve teşekkür belgesi verilmesi” (%88), “Akdeniz Üniversitesi adresli WOS’da yayınlanan Akdeniz Üniversitesi adresli sağlık/sosyal/fen bilimlerinde o yıl en yüksek atıf alan yayın sahiplerine ödül/kongre katılım desteği ve teşekkür belgesi verilmesi” (%86), “Akdeniz Üniversitesi adresli BAP projelerinden patente dönen araştırma yürütücülerinin ödüllendirilmesi” (%90) “Her birim için ayrı ayrı olmak üzere akademik göstergesi (H faktörü, patent, proje sayısı gibi) yüksek ilk 10 akademisyenin araştırma ile ilgili merkez/kurullarda, uzmanlar grubunda, fakülte dergilerinde görev almasına öncelik verilmesi” (%81), gibi ifadeler %80’in üzerinde skorlar almış, nitelikli araştırma ürünlerinin artırılmasının hedeflenmesi gereğinin bir nevi altı araştırmacılar tarafından çizilmiştir.

Amaç 2 Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek

Hedef 2.1 Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısını plan dönemi boyunca en az 15 olacak şekilde artırmak

Stratejik Plan çalışmaları kapsamında yapılan dış paydaş çalışmalarından “Kurumsal Tanınırlık Araştırmasında” sorulan ifadelerden bir tanesi olan “Akdeniz Üniversitesi denilince aklınıza ilk gelen olumlu çağrışım” nedir sorusunda “Eğitim Kalitesi” 5. sırada yer almıştır. Yine aynı araştırmada “Akdeniz Üniversitesi öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversitedir” önermesine 5 üzerinden (5’li likert) yanıtlayıcılar “3,33” ortalama ile skorlamışlardır. Üniversite öğrencilerine yönelik yapılan “Öğrenci Memnuniyet Araştırmasında” öğrencilerin “üniversitemden memnunum” önermesine verdikleri yanıtların ortalaması “3,65” olarak (5’li likert) gerçekleşmiştir. Laboratuvar uygulamaları, iş hayatına hazırlama, yabancı dil eğitimi gibi konularda aynı çalışmada ortalama 3 puan çevresinde skorlanmıştır. Öğretim elemanlarına yönelik olarak gerçekleştirilen ankette “üniversitemizde sizi en çok mutsuz eden konular nelerdir” soruna verilen yanıtların 3. sırasında “Eğitim Kalitesi” ifadesi çıkmıştır. Pek çok farklı endeks verisi ve genel memnuniyetlere bakıldığında Akdeniz Üniversitesi eğitim-öğretim hizmetlerinin sunumu ve niteliğinde ortalamanın önemli derecede üzerindedir. Ancak günümüz rekabet şartları, eğitim-öğretimin hızla değişen paradigması, eğitim-öğretim programlarında yaşanan içerik ve yöntem değişikliklerinin yakından takip edilmesini zorunlu kılmaktadır. Eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılmasına yönelik akreditasyon çalışmaları bu verilerin ışığında hedeflenmiştir.

Hedef 2.2 Eğitim programı sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması.

Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi hedefi ile ilgili bir başka alanda nitelikli programlarla eğitim hayatına devam edilmesidir. Araştırma Üniversitesi olma stratejisinin bir parçası olarak lisansüstü düzeyde program ve lisansüstü öğrencinin artırılması ARGEK kurulunda değerlendirilmiş ve üniversitemiz araştırmacılarına yönelik yapılan ankette “nitelikli doktora öğrenci sayısının artırılması” önermesi ile sorulmuştur, ankete katılan yanıtlayıcılar %94'lük bir oranda önermeye katıldıklarını ifade etmişlerdir. Ayrıca yine aynı ankette “Lisans programlarında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının evrensel düzeyde olmasının sağlanması” önermesine “katılıyorum” diyenlerin oranı % 94 düzeyinde gerçekleşmiştir.

Hedef 2.3 Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması

Hedef 2.2' de değinildiği üzere ARGEK Kurulunun yaptığı araştırmada “Lisans programlarında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının evrensel düzeyde olmasının sağlanması” önermesine “katılıyorum” diyenlerin oranı % 94 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yine Atama Yükseltme kriterleri ile ilgili yapılan incelemeler, araştırma ve eğitim alanına yönelik gerçekleştirilen odak grup görüşmelerinde “öğretim elemanlarının sayı ve niteliğinin artırılması ihtiyacı” sıklıkla vurgulanmıştır.

Hedef 2.4 Öğrenci sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması.

Yükseköğretim alanına bakıldığında özellikle son 10 yılda öğrenci sayılarının dramatik bir şekilde arttığı gözlemlenmektedir. Artan program çeşitliliği ve kontenjanlar öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları önemli ölçüde artmış, ders saat sayıları yine benzer şekilde yükselmiştir. Öğretim elemanlarıyla yapılan odak grup görüşmelerinde eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasının önündeki en önemli bariyerin artan öğrenci sayıları ve iş yükü olduğu sıklıkla dile getirilmiştir. Benzer şekilde ARGEK Kurulunun yaptığı araştırmada “Lisans programlarında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının evrensel düzeyde olmasının sağlanması” önermesine “katılıyorum” diyenlerin oranı % 94, “Nitelikli doktora öğrenci sayısının artırılması” önermesine “katılıyorum” diyenlerin oranı % 94düzeyinde gerçekleşmiştir.

Amaç 3 Kurumsal Yapının Geliştirilmesi

Hedef 3.1 Kalite Güvence Sistemlerini üniversite genelinde yaygınlaştırmak, yönetim kalitesini geliştirmek

Üniversitemiz Kalite Güvence alanı ile ilgili değerlendirme çalışmaları uzun yıllara sair farklı araçlar kullanılarak devam etmektedir. En güncel değerlendirme fırsatı “YÖK Kurumsal Değerlendirme Süreci” kapsamında yürütülen çalışmaların raporlanması ile ortaya çıkmıştır. Hem “Öz Değerlendirme” hem de “YÖK Dış Değerlendirme” (YÖK'ün görevlendirdiği bağımsız değerlendirme heyetinin geri bildirim raporu) raporlarında Kalite Güvence alanı ile ilgili gerçekleştirilen uygulamalardan çok olumlu ifadelerle (benchmark düzeyinde) bahsedilmektedir. Bunun yanında uygulamaların üniversite geneline (tüm akademik birimlere) yaygınlaştırılması ve mevcut sistemlerin iyileştirme çalışmalarının aralıksız devam ettirilmesi verilen öneriler arasında yer almıştır.

Hedef 3.2 İnsan Kaynakları Yönetim Sistemini geliştirmek

Stratejik planlama çalışmaları kapsamında idari ve akademik çalışanlara yönelik memnuniyet araştırması yapılmış ve insan kaynakları süreçleri ile ilgili önermelere de yer verilmiştir. Çalışma ortamlarından, yetenek yönetimine, potansiyellerinin kullanımından, iletişim ortamına, atama ve yükselmelerden, teşvik, tanıma -takdir süreçlerine, karar alma mekanizmalarına etkiye kadar pek çok konuda her iki paydaş grubundan da detaylı geri bildirimler alınmıştır. Üniversitede gördükleri en olumlu konular ve olumsuz konular sorulmuş ve sıralanmıştır. Detaylı analiz sürecinin sonunda İnsan Kaynakları süreçlerinin iyileştirilmesine ihtiyaç ortaya çıkmış ve hedef setinde yer almıştır. İşe alım, yükseltme, güçlendirme, hizmet içi eğitim, performans değerlendirme, tanıma-takdir sistemleri gibi konularda gelişim alanları çalışanların geri bildirimleriyle belirlenmiştir.

Hedef 3.3 Yönetim Bilgi Sistemlerini geliştirmek

Stratejik planlama çalışmaları kapsamında öğrenci, idari ve akademik çalışanlara yönelik memnuniyet araştırması yapılmıştır. Araştırma kapsamında Yönetim Bilgi Sistemleri alanına giren konulara da yer verilmiştir. Öğrencilere yöneltilen “Bilişim olanakları yeterlidir” ifadesi 5 üzerinden “2,8” ortalama değer almıştır. Akademik ve idari çalışanlara yönelik “İnternet Erişimi” sorulmuş yine 5 üzerinden skorlamaları istenmiştir. Akademik personeller “İnternet erişimine” “3,72”, idari personeller “3,91” ortalama değer vererek skorlamışlardır. Yine yapılan odak grup görüşmelerinde çalışanlar en çok kullanılan programların birbirleriyle konuşmuyor olmasının negatifliklerini dile getirmişlerdir (Ör: personel programı ile öğrenci otomasyon sistemi vb.). Yönetim bilgi sistemlerinin alt bileşenleriyle birlikte yapılandırılması verimlilik artırıcı önemli bir hedef olarak belirlenmiştir.

Hedef 3.4 Alt yapı ve fiziksel alanları geliştirmek

Stratejik planlama çalışmaları kapsamında öğrenci, idari ve akademik çalışanlara yönelik “memnuniyet araştırması” ile dış paydaşlara yönelik “kurumsal tanınırlık” araştırması yapılmıştır. Araştırmalarda kampus alanı ve imkanları, eğitim, araştırma, spor, kültür ve sanat alanları, çalışma ofisleri gibi boyutlar sorulmuştur. Bu çalışmaların ortaya koyduğu sonuçlara bakıldığı tablo şu şekildedir: Akdeniz Üniversitesi'nin etkileyici bir kampus alanı ve olanakları vardır. Ancak artan öğrenci sayısı ve kullanım trafiği (sportif, kültürel, bilimsel alanlar vb.) bu alanlarda yenileme, bakım-onarım ihtiyaçlarını da beraberinde getirmektedir. Yine artan program çeşitliliği, yeni açılan akademik birimlerin varlığı yeni alt yapı ihtiyaçlarını da beraberinde getirmiştir. Plan dönemi boyunca paydaş beklentilerinin karşılanacağı bir altyapı alanını tesis etmek amacıyla alt yapı ve fiziksel olanakların geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Amaç 4 Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirmek

Hedef 4.1 Araştırma ve Geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak:

Stratejik planlama çalışmalarının durum tespiti aşamasında 2017 yılı başında dış paydaşların Akdeniz Üniversitesi'nin kurumsal niteliklerine ilişkin olarak farkındalık ve algı düzeylerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Tanınırlık Araştırması'nın bulgularına göre yanıtlayıcıların % 34,3'ü Akdeniz Üniversitesi deyince ilk olarak akıllarına hiçbir şeyin gelmediğini belirtmişlerdir. Yanıtlayıcıların büyük bir kısmı Akdeniz Üniversitesi'nin zihinlerinde yarattığı ilk olumlu çağrışımları “Kampüs/Konum/ Fiziksel Olanaklar” (% 20,2), “Tıp Fakültesi ve Personeli” ve “Organ Nakli” (% 10,7) olarak ifade etmişlerdir. Buna göre üniversitenin araştırma alanındaki ürün ve hizmetleri ilk akla gelenler arasında yer almamaktadır. Ayrıca yapılan analizler Ar-Ge, girişimcilik ve yenilikçiliğin üniversitesinin kurumsal tanınırlığındaki etkisinin yüksek olması beklenirken düşük kaldığını da göstermektedir. Bu tespitler Üniversite'nin araştırma-geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerinin topluma ve paydaşlara tanıtılması ihtiyacına işaret etmektedir. Aynı araştırma kapsamında yanıtlayıcılar Akdeniz Üniversitesi'ni tanımlarında etkili olan iletişim araçlarını da değerlendirmişlerdir. Buna göre Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve mezunlarının (% 35) ve ÖSYM kılavuzlarının (% 22,5) Üniversite'nin paydaşlar tarafından tanınmasında en etkili araçlar olduklarını göstermiştir. Twitter (% 2,9), radyo (% 8,8), Facebook (% 8,7) ve Üniversite tarafından basılmış broşürler (% 9,4) tanıtımda en az etkin kullanılan araçlar oldukları anlaşılmıştır. Dolayısı ile araştırma geliştirme ürün ve hizmetlerinin tanıtımında üniversitenin olanaklarının (web sayfası, Üniversite FM ve AKÜN TV ile sosyal medya hesapları) daha etkin kullanılmasının gerektiği ortaya çıkmaktadır.

Hedef 4.2 Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

Stratejik planlama çalışmalarının durum tespiti aşamasında 2017 yılı başında dış paydaşların Akdeniz Üniversitesi'nin kurumsal niteliklerine ilişkin olarak farkındalık ve algı düzeylerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Tanınırlık Araştırması'nın bulgularına göre yanıtlayıcıların % 34,3'ü Akdeniz Üniversitesi

deyince ilk olarak akıllarına hiçbir şeyin gelmediğini belirtmişlerdir. Yanıtlayıcıların büyük bir kısmı Akdeniz Üniversitesi'nin zihinlerinde yarattığı ilk olumlu çağrışımları "Kampüs/Konum/Fiziksel Olanaklar" (% 20,2), "Tıp Fakültesi ve Personeli" ve "Organ Nakli" (% 10,7) olarak ifade etmişlerdir. Buna göre üniversitenin eğitim ve öğretim alanındaki ürün ve hizmetleri ilk akla gelenler arasında yer almamaktadır. Ayrıca yapılan analizler eğitim-öğretimin üniversitenin kurumsal tanınırlığındaki etkisinin yüksek olması beklenirken düşük kaldığını da göstermektedir. Bu tespitler Üniversite'nin eğitim-öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerinin topluma ve paydaşlara tanıtılması ihtiyacına işaret etmektedir. Yapılan araştırma aynı zamanda yanıtlayıcıların yaklaşık %85'inin Akdeniz Üniversitesi'nde eğitim görmeyi bir tanıdıklarına önerebileceklerini göstermektedir. Bu da eğitim-öğretimin üniversitenin tanıtımındaki potansiyeline işaret etmektedir. Aynı araştırma kapsamında yanıtlayıcılar Akdeniz Üniversitesi'ni tanımalarında etkili olan iletişim araçlarını da değerlendirmişlerdir. Buna göre Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve mezunlarının (% 35) ve ÖSYM kılavuzlarının (% 22,5) Üniversite'nin paydaşlar tarafından tanınmasında en etkili araçlar olduklarını göstermiştir. Twitter (% 2,9), radyo (% 8,8), Facebook (% 8,7) ve Üniversite tarafından basılmış broşürler (%9,4) tanıtımda en az etkin kullanılan araçlar oldukları anlaşılmıştır. Dolayısı ile eğitim-öğretimle ilgili ürün ve hizmetlerinin tanıtımında üniversitenin olanaklarının (web sayfası, ÜNVERSİTE FM ve AKÜN TV ile sosyal medya hesapları) daha etkin kullanılmasının gerektiği de ortaya çıkmaktadır.

Hedef 4.3 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

Stratejik planlama çalışmalarının durum tespiti aşamasında 2017 yılı başında dış paydaşların Akdeniz Üniversitesi'nin kurumsal niteliklerine ilişkin olarak farkındalık ve algı düzeylerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Tanınırlık Araştırması'nın bulgularına göre yanıtlayıcıların % 34,3'ü Akdeniz Üniversitesi deyince ilk olarak akıllarına hiçbir şeyin gelmediğini belirtmişlerdir. Yanıtlayıcıların büyük bir kısmı Akdeniz Üniversitesi'nin zihinlerinde yarattığı ilk olumlu çağrışımları "Kampüs/Konum/Fiziksel Olanaklar" (% 20,2), "Tıp Fakültesi ve Personeli" ve "Organ Nakli" (% 10,7) olarak ifade etmişlerdir. Buna göre üniversitenin sağlık alanındaki ürün ve hizmetleri ilk akla gelenler arasında yer alabilmektedir. Bu durumun Üniversite'nin tanınırlığına katkısı düşünülerek tanıtımlarda etkin kullanılmasının fayda sağlayacağı söylenebilir. Diğer taraftan araştırma sonuçlarına göre olumsuz çağrışımlar açısından Üniversite Hastanesi'nden randevu alma sürecinde yaşanan sıkıntılar, fiziksel koşullarının yetersizliği ve yaşanan finansal sorunlar en fazla dile getirilenler arasında yer almıştır. Üniversite'nin otopark kapasitesinin yetersizliği de yine olumsuz çağrışımlar arasındadır. Bu tespitler de sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi gereken yönlerine ve tanıtımda dikkat edilmesi gereken hususlara işaret etmektedir.

Hedef 4.4 Kültür, sanat ve spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırmak

Stratejik planlama çalışmalarının durum tespiti aşamasında 2017 yılı başında dış paydaşların Akdeniz Üniversitesi'nin kurumsal niteliklerine ilişkin olarak farkındalık ve algı düzeylerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Tanınırlık Araştırması'nın bulgularına göre yanıtlayıcıların % 34,3'ü Akdeniz Üniversitesi deyince ilk olarak akıllarına hiçbir şeyin gelmediğini belirtmişlerdir. Yanıtlayıcıların büyük bir kısmı Akdeniz Üniversitesi'nin zihinlerinde yarattığı ilk olumlu çağrışımları "Kampüs/Konum/Fiziksel Olanaklar" (% 20,2), "Tıp Fakültesi ve Personeli" ve "Organ Nakli" (% 10,7) olarak ifade etmişlerdir. Buna göre üniversitenin kültür, sanat ve spor alanındaki ürün ve hizmetleri ilk akla gelenler arasında yer almamaktadır. Diğer taraftan araştırmaya katılanların yaklaşık % 74'ü Akdeniz Üniversitesi'nde herhangi bir etkinliğe katılmadıklarını ifade etmişlerdir. Buna karşın spor tesisleri % 18,6'lık yüzdeyle Üniversite'nin Tıp Fakültesi Hastanesinden sonra en çok tanınan ikinci etkinlik alanı olmuştur. Bunu % 15'lik oran ile öğrenci şenlikleri izlemektedir. Bu tespitler Üniversite'nin kültür, sanat ve spor alanındaki ürün ve hizmetlerinin ve paydaşlara tanıtılması ihtiyacına işaret ederken kültür, sanat ve spor etkinliklerinin üniversitenin tanıtımında ve imajında önemli bir etkisinin olabileceğini de göstermektedir. Aynı araştırma kapsamında yanıtlayıcılar Akdeniz Üniversitesi'ni

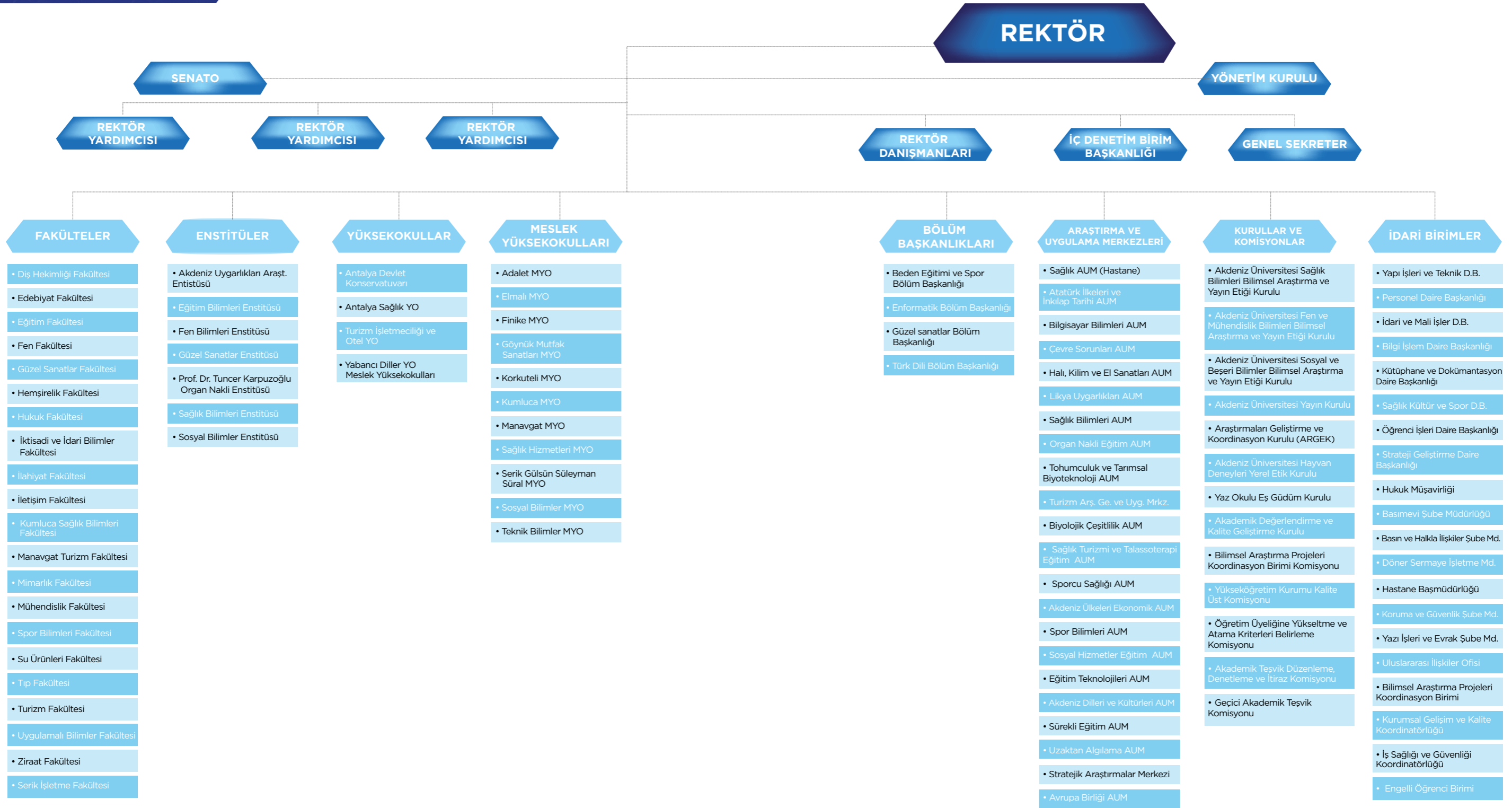
tanımalarında etkili olan iletişim araçlarını da değerlendirmişlerdir. Buna göre Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve mezunlarının (% 35) ve ÖSYM kılavuzlarının (% 22,5) Üniversite'nin paydaşlar tarafından tanınmasında en etkili araçlar olduklarını göstermiştir. Twitter (% 2,9), radyo (% 8,8), Facebook (% 8,7) ve Üniversite tarafından basılmış broşürler (% 9,4) tanıtımda en az etkin kullanılan araçlar oldukları anlaşılmıştır. Şu halde kültür, sanat ve spor ilgili ürün ve hizmetlerinin tanıtımında üniversitenin olanaklarının (web sayfası, ÜNVERSİTE FM ve AKÜN TV ile sosyal medya hesapları) daha etkin kullanılmasının gerektiği de ortaya çıkmaktadır.

Hedef 4.5 Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak

Stratejik planlama çalışmalarının durum tespiti aşamasında 2017 yılı başında dış paydaşların Akdeniz Üniversitesi'nin kurumsal niteliklerine ilişkin olarak farkındalık ve algı düzeyleri belirlemek amacıyla gerçekleştirilen Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Tanınırlık Araştırması'nın bulgularına göre Tanıtım ve Halkla İlişkiler", "İş Dünyası İle İlişkiler", "Fiziksel Altyapı ve Olanaklar", "Eğitim-Öğretim" ve "Ar-Ge/Girişimcilik/Yenilikçilik" boyutlarının arasında paydaşların ortalama düzeyde olumlu algılamaya sahip olduğu tek performans alanının "Topluma Hizmet" olduğu saptanmıştır. Üniversite imajı ve tanınırlığı açısından bu alandaki çalışmaların ve tanıtımın önemi ve gerekliliği bu tespit ile ortaya konmaktadır. Bu nedenle sosyal sorumluluk projelerine odaklanılarak çok sayıda çalışma yapmak ve bunları topluma duyurmak önemli bir ihtiyaç olarak belirlenmektedir. Aynı araştırma kapsamında yanıtlayıcılar Akdeniz Üniversitesi'ni tanımalarında etkili olan iletişim araçlarını da değerlendirmişlerdir. Buna göre Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve mezunlarının (% 35) ve ÖSYM kılavuzlarının (% 22,5) Üniversite'nin paydaşlar tarafından tanınmasında en etkili araçlar olduklarını göstermiştir. Twitter (% 2,9), radyo (% 8,8), Facebook (% 8,7) ve Üniversite tarafından basılmış broşürler (% 9,4) tanıtımda en az etkin kullanılan araçlar oldukları anlaşılmıştır. Dolayısı ile topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerinin tanıtımında üniversitenin olanaklarının (web sayfası, Üniversite FM ve AKÜN TV ile sosyal medya hesapları) daha etkin kullanılmasının gerektiği ortaya çıkmaktadır.

3.7 KURULUŞ İÇİ ANALİZ

3.7.1 Organizasyon Şeması



Araştırma Uygulama Merkezlerinin Devam

- ▶ Özel Gereksinimli Kişiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
- ▶ Temiz Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ▶ Kültür - Sanat Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ▶ Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ▶ Endüstriyel ve Medikal Uyg.Mikrodalga Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ▶ Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ▶ Antalya Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Proje Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Gen ve Hücre Tedavisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ İş Dünyası İle İş Birliği Ve Teknoloji Transferi Uygulama Araştırma Merkezi
- ▶ Gıda Güvenliği ve Tarımsal Araştırmalar Merkezi
- ▶ Avrupa-Akdeniz Gençlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Ahşap Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAUM)
- ▶ Nükleer Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Anne-Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Ölçme Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Deprem Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Sera Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ İş Sağlığı ve Güvenliği Ve Meslek Hastalıkları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- ▶ Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Enerji Yönetimi ve Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Akdeniz Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Akdeniz Üniversitesi Biyomedikal Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

3.7.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

3.7.2.1 İnsan Kaynakları İhtiyaç Analizi

- Bölgemizin ve ülkemizin en büyük üniversitelerinden olan Akdeniz Üniversitesi her geçen dönem daha da büyüyen gelişimini devam ettirmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin akademik ve idari olarak personel sayısında da artış olması gerekmektedir.
- 2015-2016 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayısı 60.626 iken, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayısı 69.030 olmuştur. Öğrenci sayısındaki değişim artı yönde %13,8'dir. 2015 yılı sonunda akademik ve idari personel sayısı 4.333 iken, Ekim 2016 tarihi itibarıyla 4.303 olup, değişim oranı eksi yönde %0,70 olarak gerçekleşmiştir.
- 2013-2017 dönemi Stratejik Planında üniversitemizin hedeflerinden bir tanesinde akademik personel başına düşen öğrenci sayısı 15 olarak belirlenmiştir. Şu anki durumda ise bu oran 28,4'tür. Hedefe ulaşılması için akademik personel sayısının 4602'ye çıkması gerekmektedir.
- Geçmiş yıllara ait veriler değerlendirildiğinde ise ayrılan personel sayısının, atama için izin verilen personel sayısından fazla olduğu görülmektedir. Üniversitemizde açılan yeni birimler ve birimlerimiz içerisinde açılan yeni bölümler göz önüne alındığında, personel sayımızda da artış olması gerekmektedir.
- Üniversitemizde çalışan 1.873 idari personelin 357'si ilkökul ve ortaokul mezunudur. Emekli olan ve naklen giden personellerimiz yerine üniversitemize verilen idari personel atama izinlerinde, alanında yetkin personelleri üniversitemizde istihdam edilerek nitelikli personel sayısı artırılmaktadır.
- Hizmet içi eğitimlerle üniversitemiz personeli yaptığı işler hakkında değişen mevzuatlar konusunda bilgilendirilmektedir.
- Üniversitemiz Hastanesinde 481 yataklı kapasitesi ile hizmete geçecek olan Yoğun Bakım, Onkoloji, Cerrahi Bilimler ve Kemoterapi Ünitelerindeki bölümlerde hasta sayısı ve buna bağlı olarak gerçekleştirilecek cihaz sayısındaki artış nedeni ile personel ihtiyacının giderilmesi zorunluluğu doğmuştur. Bu sebeple; Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Devlet Personel Başkanlığı ve Maliye Bakanlığı (Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü) nezdinde istemiş olduğumuz niteliklerine göre kadrolar ve kadro sayıları aşağıda belirtilmiştir.
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. maddesinin (B) fıkrası kapsamında 340 adet sözleşmeli hemşire, 110 adet sözleşmeli sağlık teknikeri (acil tıp teknikeri, elektronörofizyoloji teknikeri, hemodiyaliz teknikeri, ortezprotez teknikeri, perfüzyonist, radyoloji teknikeri, radyoterapi teknikeri, tıbbi görüntüleme teknikeri, tıbbi laboratuvar teknikeri, tıbbi laboratuvar/tıbbi patoloji teknikeri, anestezi teknikeri, solunum fizyoterapisti), 30 adet sözleşmeli sağlık teknisyeni (acil tıp teknisyeni), 2 adet sözleşmeli sağlık fizikçisi 10 adet sözleşmeli biyolog, 4 adet sözleşmeli diyetisyen, 4 adet sözleşmeli psikolog, 2 adet sözleşmeli çocuk gelişim uzmanı 200 adet sözleşmeli büro ve destek personeli (bilgisayar işletmeni/memur, hastabakıcı, hizmetli, terzi, garson, aşçı, ambar memur, vb.)kadro suna personel ihtiyacının karşılanabilmesi için, üniversitemiz Özel Bütçesinde mevcut 4/B sözleşmeli personele ek olmak üzere toplam 702 adet sözleşmeli personele (657/4-B) ihtiyaç duyulmaktadır.

3.7.2.2 İnsan Kaynakları Mevcut Durum Analizi

a. Akademik Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı (2547 Sayılı Kanununun 35. maddesi Hariç)

Sınıfı	Ünvan	Toplam	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	395	1.116
	Doçent	240	
	Yardımcı Doçent	481	
Öğretim Görevlileri ve Okutmanlar Sınıfı	Öğretim Görevlisi	383	514
	Okutman	131	
Öğretim Yardımcıları Sınıfı	Araştırma Görevlisi	697	800
	Uzman	103	
	Çevirici		
	Eği.Öğr.Plan.		
Toplam			2.430

b. Akademik Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı (2547 Sayılı Kanununun 35. maddesi Dahil)

Sınıfı	Ünvan	Toplam	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	395	1.116
	Doçent	240	
	Yardımcı Doçent	481	
Öğretim Görevlileri ve Okutmanlar Sınıfı	Öğretim Görevlisi	383	514
	Okutman	131	
Öğretim Yardımcıları Sınıfı	Araştırma Görevlisi	795	898
	Uzman	103	
	Çevirici		
	Eği.Öğr.Plan.		
Toplam			2.538

c. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Sınıfı	Merkezi Bütçe	Döner Sermaye	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	683	90	773
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	590	184	774
Teknik Hizmetler Sınıfı	151	17	168
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	4		4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2		2
Din Hizmetleri Sınıfı	1		1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	138	13	151
Toplam	1.569	304	1.873

d. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	Ortaöğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.lisans	Doktora ve Üstü
Merkezi Bütçe	106	193	310	856	100	5
Döner Sermaye	13	45	86	145	14	
Toplam	119	238	396	1.001	114	5

e. Akademik ve İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

2016 Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam İdari Personel Sayısı	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Toplam Akademik Personel Sayısı	Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
69.030	1.873	36	2.538	27

3.7.3 Kurum Kültürü Analizi

Akdeniz Üniversitesi 1982 yılında Batı Akdeniz Bölgesindeki yükseköğretim kurumlarını da kapsayacak şekilde Antalya'da kurulmuştur. İlk birimi olan Tıp Fakültesi'nin kuruluş tarihi ise 1973'tür. Bünyesinden yıllar içerisinde farklı bölgelerde faaliyet gösteren üç devlet üniversitesi çıkarmıştır (Süleyman Demirel Üniversitesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Alaaddin Keykubat Üniversitesi). Antalya il merkezinde yer alan kampüs alanında 3. basamak sağlık hizmetlerinin verildiği gelişmiş hastanelere, eğitim-öğretim alanlarına, araştırma ünitelerine, sosyal-kültürel ve sportif alanlarda hizmet veren gelişmiş altyapılara sahiptir.

Akdeniz Üniversitesi'nin bölgenin ilk üniversitesi olması, uzun yıllara dair gelişimi, bölgesel, ulusal ve uluslararası etkileşimleri, Antalya gibi uluslararası alanda tanınırlığı çok yüksek bir kentte konumlanmış olması gibi içsel ve dışsal faktörler Akdeniz Üniversitesi'nin kurum kültürünün gelişiminde önemli rol oynamıştır.

Bugün itibarıyla 35 yılı geride bırakan Akdeniz Üniversitesi güçlü bir kurum kültürüne sahiptir. Özellikle son 15 yılda yükseköğretim alanında yaşanan hızlı değişimler, pozitif ve negatif alanda kurum kültürü üzerinde etkili olmuştur. Akdeniz Üniversitesi bu süreçten pozitif alanda çok daha fazla faydalanmış, ülkemizin etki derecesi yüksek üniversiteleri arasındaki yerini kurum kültürünün de etkisiyle sağlamlaştırmıştır. Tüm pozitifliklere karşın iyileştirmeye açık alanları da mevcuttur.

Stratejik Planlama Çalışmalarında Kurum Kültürü bileşenlerinde çalışanların algı ve yaklaşımları, üniversite içi yönelimler değerlendirilmiştir.

Katılım; Akademik ve idari çalışanlara yönelik gerçekleştirilen anketlerde katılım düzeyi ile ilgili önermelere (Örn: "Beni etkileyen tüm faaliyetlerde fikrim alınır") beş'li ölçek üzerinden ortalamanın üzerinde (3,23) geri bildirim alınmıştır. Akdeniz Üniversitesi geleneksel olarak tematik alanlarda oluşturulmuş (mevzuat gerekliliklerine ek olarak) çok sayıda kurul,

komisyon ve kalite geliştirme takımlarına sahiptir. Üniversite gündemine yansıyan pek çok konu öncelikle bu ortamlarda tartışılır, olgunlaştırılır ve karar organlarına sunulur. Benzer yapılar tüm akademik birimlerde de karşılık bulur ve ortak aklın egemen olduğu yönetim süreçleri çalıştırılır.

İşbirliği; Akademik ve idari çalışanlara yönelik gerçekleştirilen anketlerde işbirliği süreçlerine yönelik önermelere de yer verilmiştir (Örn: "Çalışma arkadaşlarım fikirlerime değer verir"), beş'li ölçek üzerinden ortalamanın üzerinde (3,25) geri bildirim alınmıştır. Akdeniz Üniversitesi işbirliği süreçlerini desteklemektedir. Özellikle bu plan döneminde disiplinler arası akademik çalışmaların artırılması, laboratuvar altyapılarının araştırmacıların tamamının kullanımına açılması, merkezi laboratuvarlar alanlarının geliştirilmesi, Teknoloji Transfer Ofisi gibi disiplinler arası çalışmaları destekleyici mekanizmaların varlığı işbirliği süreçlerine önemli katkı sağlamaktadır.

Bilginin Yayılımı; Akademik ve idari çalışanlara yönelik gerçekleştirilen anketlerde bilginin yayılımı süreçlerine yönelik önermelere de yer verilmiştir (Örn: "Beni ilgilendiren her konuda bilgilendiriliyorum"), beş'li ölçek üzerinden ortalamanın biraz üzerinde (3,10) geri bildirim alınmıştır. Akdeniz Üniversitesi anlamlı/veriye dayalı bilginin üretimi ve üniversite paydaşlarına yayılımı konusunda yapılandırılmış süreçlere sahiptir. Web ana sayfası, e-posta duyuru ortamları, sosyal medya mecraları, EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi), BYS (Bilgi Yönetim Sistemi), otomasyon sistemi, AVES, BAPSİS gibi güncel program ve veri tabanları, çevrimiçi iletişim listeleri gibi dijital araçların yanında tüm kurul, komisyon ve toplantı ortamlarında hedef kitleye yönelik bilgilendirme faaliyetlerine aralıksız devam etmektedir.

Öğrenme; Akademik ve idari çalışanlara yönelik gerçekleştirilen anketlerde öğrenme mekanizmalarına yönelik önermelere de yer verilmiştir (Örn: "Hizmet içi Eğitimler"), beş'li ölçek üzerinden ortalama (3,00)



düzeyinde geri bildirim alınmıştır. Her ne kadar Üniversite genelinde deneyim paylaşım toplantıları, tematik atölyeler, mesleki gelişime yönelik kurslar gibi faaliyetler sıklıkla yürütülse de "hizmet içi eğitim" iyileştirmeye açık süreçlerden birisi olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kurum içi iletişim; Akademik ve idari çalışanlara yönelik gerçekleştirilen anketlerde kurum içi iletişim süreçlerine yönelik önermelere de yer verilmiştir (Örn: "Görüş, Öneri ve Sorunlarımı Rahatlıkla Üst Makamlara İletabiliyorum"), beş'li ölçek üzerinden ortalamanın üzerinde (3,14) geri bildirim alınmıştır. Kurum içi iletişim Üniversite'nin üzerinde özellikle durduğu alanlardan bir tanesidir. Geniş yapısı, ana kampüs ve diğer kampüsler arası koordinasyonun sağlanması ihtiyacı, çalışan ve öğrenci sayılarının yüksekliği gibi etkenleri de gözetenek bilginin yayılımı paragrafında aktarılan araçlarında etkin kullanımıyla kurum içi iletişim süreçlerinin verimliliği arttırılmaktadır.

Paydaşlarla İlişkiler; Akdeniz Üniversitesi her stratejik planlama döneminde dış paydaş analizini özel önem vererek yapmıştır (paydaşlarla olan ilişkilerin konu edildiği bu çalışmalar, dış paydaş analizi bölümünde detaylı olarak anlatılmaktadır). Ayrıca yine her stratejik planlama sürecinde "Öğrenci Memnuniyet" anketleriyle üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilgili öğrenci algılamaları ölçülmüştür. Üniversite birimlerinin dış paydaşlarla yoğun etkileşimi vardır (İş dünyası, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Meslek Odaları, STK'lar vb.). Bu etkileşimin sağlıklı bir temelde yürütülebilmesi amacıyla farklı paydaş gruplarından oluşan bir komisyon oluşturulmuş ve belirli aralıklar görüşlerine

başvurulmuştur.

Değişime Açıklık; Akademik ve idari çalışanlara yönelik gerçekleştirilen anketlerde Değişime Açıklık temasına yönelik önermelere de yer verilmiştir (Örn: "Üniversitemde Yeni Düşünce ve Davranışlara Fırsat Verilmektedir"), beş'li ölçek üzerinden ortalamanın üzerinde (3,04) geri bildirim alınmıştır. Üniversite değişimi daha güçlü destekleyecek politika ve yaklaşımları bu plan dönemi içerisinde planlamıştır.

Stratejik Yönetim; Akdeniz Üniversitesi ülkemizde stratejik planını yapan 7. Kamu kuruluşu, 2. devlet üniversitesidir. Geçmişten günümüze üniversitelerde stratejik planlama süreçleri ve plan uygulamaları konusuna özel önem vermiş insan kaynaklarıyla bu alanı desteklemiştir. Stratejik Planlama çalışmaları 3. çevrime giren (3. Beş yıllık plan hazırlığı) plan hazırlık ve takip süreçlerinde yapısal yöntemler kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir. Bu plan döneminde birimlerin (özellikle akademik birimler) kendi stratejik planlarını üniversite stratejik planı bağlamında yapmaları, stratejik hedeflerin yayılımı konuları odağa alınmıştır.

Ödül ve Ceza Sistemi; Ödül ve ceza sistemi mevzuatın izin verdiği ölçülerde uygulanmaktadır. Özellikle ceza uygulamaları tamamen yasalarla belirlenmiş alanda bırakılmıştır. Ödül süreçlerine ilişkin önemli sayıda teşvik edici uygulama üniversitemizde mevcuttur. Örneğin; başarıların duyurulması (akademik ve idari), H Faktörü, Akademik Teşvik Puanı gibi ölçerlerden yüksek skor alan akademisyenlere teşekkür belgelerinin verilmesi vb. uygulamalar artarak devam etmektedir.

3.7.4 Fiziki Kaynak Analizi

3.7.4.1 Fiziki Kaynakları İhtiyaç Analizi

Kurumumuzun fiziki kaynaklarına ilişkin mevcut durum analizi aşağıda 3.7.4.2 nolu bölümde ayrıntılı olarak verilmiştir. Ayrıca kurum içi ve kurum dışı anketler ile memnuniyet ölçülmüş ve Stratejik Planlama Kurulunca öneriler değerlendirilmiştir. Bu kapsamda belirlenen ihtiyaçlar Stratejik Amaç-3 -Hedef 3-4'te Performans göstergesi olarak listelenmiştir. Mevcut 807.468 m² olan kapalı alanların plan dönemi sonunda 980.000 m²'ye, öğrenci başına düşen 11,7 m² lik kapalı alanın 13,9 m²'ye, toplam 1.821.800 m² olan kullanılabilir açık alanın 2.050.000 m²'ye yükseltilmesi ve bakım onarım işlerinin devam etmesi gereği tespit edilmiştir.

3.7.4.2 Vaziyet Planı Rapor Özeti

Akdeniz Üniversitesi'ne ilişkin ilk vaziyet planı kuruluş tarihi olan 1982 yılında yapılmış olup aradan geçen süre içerisinde hızlı büyüme ve gelişmeye paralel olarak vaziyet planında yenileme ihtiyacı ortaya çıkmıştır. 3,4 km² alana sahip olan ve sınırları kentsel yerleşimlerle çevrelenmiş olan kampüsün güncel durumunun tespit edilerek, mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte sürdürülebilir kullanımının sağlanması kapsamında vaziyet planının revize edilmesine yönelik bu rapor düzenlenmiştir. Rapor, üniversitemizdeki yapılaşma durumu, konumu itibarıyla kent ile etkileşimi, kampüs içerisindeki açık-yeşil alanların üniversitemiz ve kent açısından önemi, jeolojik yapı ve bitki örtüsü, mutlak korunması gereken alanlar, belirli kısıtlılıklar doğrultusunda yapılaşmaya uygun alanlar hakkında bilgiler ve gerekçeli kararlar yer almaktadır.

Aşağıda listelenen 4 ana kategoride mevcut durum analiz yapılmıştır:

- 1- Yapılaşma Durumu Analizi
- 2- Yakın Çevre Etkileşim Analizi
- 3- Açık-Yeşil alanlar, Doğal yaşam alanları ve Endemik türler
- 4- Jeolojik Yapı Analizi
- 5- Plan Kararları

Üniversite Kampüs alanı genelinde % 20 emsal hakkının bulunması nedeni ile toplam emsal hakkı 1.156.000 m² dir. Halen kullanılan, yapımı devam eden ve 2018 yılına kadar yapılması planlanan yapıların toplam kapalı alanı 1.052.542 m² dir. Bu kapsamda 2018 yılı sonrası için yaklaşık 100.000 m² kapalı alan planlanabileceği ortaya çıkmıştır. Bu nedenle kampüs alanlarının verimli kullanımı ve başka kurumlara tahsis konusunda kısıtlayıcı şartların belirlenmesi gereği bulunmaktadır. Üniversite alanı 1982 yılından günümüze kadar geçen süreçte ilk vaziyet planı ana kararları çerçevesinde yapılaşmasını; araç yolları bazında % 80 oranında, binaların çevre ve peyzaj düzenlemeleri otopark alanları bazında ise

% 90 oranında tamamlamıştır. Alanın kısıtlı olması nedeni ile yapılacak olan revize planın, doğal coğrafi yapıyı, bitki örtüsünü, su havzalarını ve karstik oluşumları koruyacak, yaya dolaşımını rahatlatacak, yapılaşma sınırlarını belirleyecek bir plan olması gereği bulunmaktadır. Nitekim yapılan incelemelerde gerek alanda yayılım gösteren endemik türlerin varlığı ve gerekse doğal karstik oluşumların henüz bozulmamış olması bu olguyu destekler niteliktedir. Bu kapsamda elde edilen veriler ve değerlendirmeler doğrultusunda, üniversite kampüs alanının güney ve güneydoğu bölgelerindeki kimi alanların mutlak koruma alanı olarak belirlenmesi, bu alanlar dışında yeni yapılaşmaya izin verilmemesi, mevcut planlanan yapıların bazılarının yerlerinin değiştirilmesi ve mutlak koruma alanların eğitim-öğretim ve rekreasyon dışında kullanımının kısıtlanması önerilmiştir.

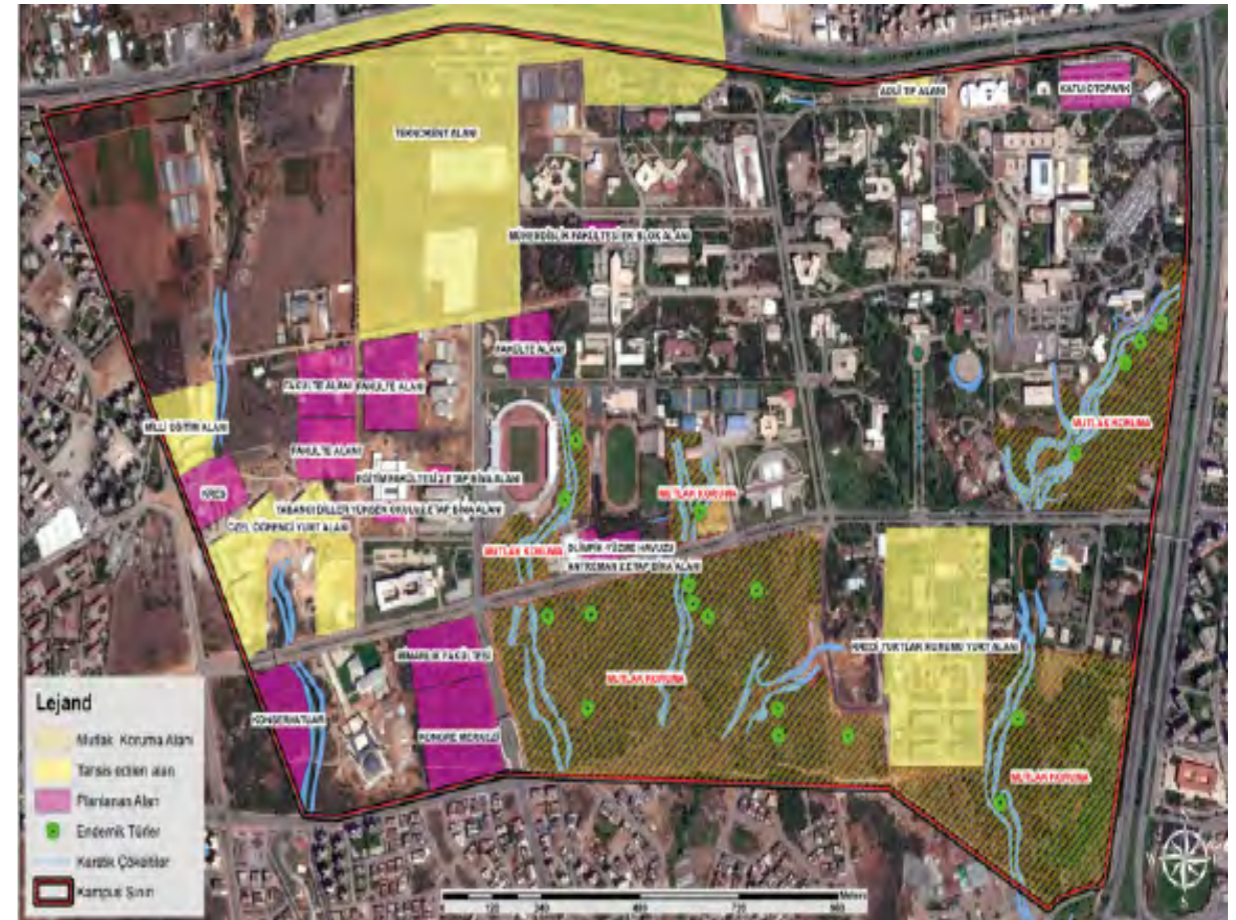
Ayrıca mutlak koruma alanları eğitim-öğretim faaliyeti yanında, rekreasyonel amaçlı olarak kontrollü bir şekilde kullanılacaktır. Bu amaçla sonraki

yıllarda, doğal yapı ile uyumlu yürüyüş/koşu yolları, oturma/dinlenme mekanları, gölgeleme elemanları, su öğeleri, plastik öğeler (heykel vb) ile flora, fauna ve jeolojik yapıya zarar vermeden doğal yapıyı bozmayan detaylı planlamaların yapılması mümkün olabilecektir.

Yine, kampüs alanının güney ve güneydoğusundaki karstik yapılar, bitki örtüsü ve hayvan varlığı ile aynı zamanda bir eğitim öğretim materyali olarak da işlev görmektedir. Üniversitenin çeşitli bölümleri, bu bölgeyi eğitim-öğretim amacıyla aktif olarak kullanmakta, doğal bitki örtüsünün tanıtılması, en ve boy kesit alınması, jeolojik yapıların yerinde görülmesi ve incelenmesi, İHA uygulamaları vb... gibi birçok ön lisans, lisans ve lisansüstü ders kapsamında bilimsel ve teknik çalışmalar kontrollü bir şekilde yürütülmektedir. Yeni planlama ile bu eylemin sürekliliği sağlanacaktır.

Önerilen planda Mimarlık Fakültesi'nin güney kapısı ile İlahiyat Fakültesi arasındaki alana yerleştirilmesinin uygun olacağı düşünülmüştür. Yine bu fakültenin tam güneyine ve kapının bitişiğine ise Kongre Merkezinin yerleştirilmesinin uygun olacağı öngörülmüştür. Böylece gelen misafirlerin kampüse girmeden doğrudan Kongre Merkezine girişi mümkün olabilecektir.

Sonuç olarak, yüksek çözünürlüklü uydu verisinden ve alana ait sayısal verilerden elde edilen şimdiki arazi kullanım şekline, bölgenin jeolojik ve jeomorfolojik yapısından ve endemik tür haritasından yola çıkılarak yapılan bilimsel değerlendirmeye göre kampüs alanının vaziyet planı tamamlanmıştır. Bu plan ile üniversitemizin hızlı büyümesinin getirdiği yapısal sorunları aşarak, sağlıklı gelişmesini sağlayacak, geleceği doğru planlamayı hedefleyen bir vaziyet planının yapılması amaçlanmıştır.



3.7.4.3 Fiziki Kaynakları Mevcut Durum Analizi

a. Araziler

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye/Hazine	Diğer		
Kampüs	3.397.725,96			3.397.725,96	
Çallı Sos.Bil. M.Y.O.	6.494,00			28.351,00	
	21.857,00				
Yeşilbayır Sosyal Hizm.Y.O	3.881,00	2.644,00	417,00	6.942,00	Yeşilbayır Belediyesi
Ziraat Fak.Araş. ve Uyg. Çiftliği (Aksu)		445.099,58		1.319.585,00	
		424.318,61			
		389.141,39			
		37.504,96			
		23.520,46			
Serik M.Y.O. Binası	13.597,84			13.597,84	
Elmalı M.Y.O. Kampüsü		199.796,93		199.796,93	
Elmalı M.Y.O. için arsa	2.412			3.343	
Kumluca Seracılık M.Y.O. Kamp.	931	39.984,17		39.984,17	
Korkuteli M.Y.O Kampüsü		74.410,92		74.410,92	
Korkuteli M.Y.O. için Yeni tahsis		194.202,95		194.202,95	
Manavgat M.Y.O. Kampüsü		17.940,00		17.940,00	
Manavgat M.Y.O. için yeni tahsis		53.606,00		53.606,00	
Manavgat M.Y.O. için yeni tahsis		30.329,00		30.329,00	
Finike M.Y.O. Kampüsü	26.695,19			26.695,19	
Antalya Saklıkent Kayak Merkezi Spor Alanı		79.685,56		79.685,56	
Adrasan(Çavuşköy)*		9.421,29		9.421,29	
Göynük		3.415,00		3.415,00	
Demre		32.335,60	21.095,16	59.275,71	Demre Belediyesi
			5.844,95		

b. Kapalı Alanlar

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)		Toplam (m ²)
	Üniversite	Tahsis	
Merkez Kampüs Yerleşkesi	729.105		729.105
Merkez Çallı Yerleşkesi	12.038		12.038
Merkez Yeşilbayır Yerleşkesi	2.630		2.630
Aksu Ziraat Fak.Uygulama		3.500	3.500
Kumluca Yerleşkesi+yurt	7.500	1300	8.800
Korkuteli Kampüs			3.975
Serik Yerleşkesi	16.350	3.975	16.350
Manavgat MYO yerleşkesi	5.650		5.650
Manavgat Turizm Fakültesi yerleşkesi	5.900		5.900
Elmalı Yerleşkesi	6.410		6.460
Finike Yerleşkesi	3,36		3,36
Adrasan Yerleşkesi		4.550	4.550
Göynük Yerleşkesi		5.150	5.150
Toplam	788.093	19.375	807.468

c. Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Diğer (m ²)	Toplam (m ²)
Eğitim	274.947	31.969	306.916
Sağlık	161.663		161.663
Barınma	151.049	3.400	154.449
Beslenme	25.106	4.883	29.989
Kültür	6.935	2.612	9.547
Spor	24.790	825	25.615
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	95.388	19.110	119.287
Toplam	749.456	58.012	807.468

d. Örtülü Alan Büyüklükleri ve Tamamlanma Oranları

	2012	2013	2014	2015	2016
Projelendirilmiş (m ²)	820.608	859.668	870.501	838.724	927.347
Bitmiş (m ²) Üniversite	588.102	619.622	636.280	654.973	780.415
Tamamlanma Oranı	76%	72%	73%	75%	85%
Bitmiş Tahsisli (m ²)	33.730	33.730	40.905	26.625	26.625
Toplam	621.832	653.352	677.185	681.598	807.037

e. Hastane Alanları

Birim	Akdeniz Üniversitesi Hastanesi		A.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi		A.Ü. Organ Nakli Hastanesi		Diş Hekimliği Fakültesi	
	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)
Acil Servis	1	1.137						
Çocuk Acil	1	231						
Yoğun Bakım	5	1.809			1	545		
Ameliyathane	19	3.572			5	1.426		
Poliklinikler	45	21.117	1	34	6	2.293		
Klinik	25	15.779	2	6.715	5	3.048	10	800
Laboratuvar	4	3.622			4	1.201	2	100
Eczane	1	1.033	1	117	1	294		
Radyoloji Alanı	1	2.502			1	980	6	25
Nükleer Tıp Alanı	2	1.020						
Sterilizasyon Alanı	1	171			2	234	1	50
Mutfak	1	2.562			1	339		
Çamaşırhane	1	518					1	15
Teknik Servis	1	16.939	1	468	1	1.639		
Toplam	107	72.012	5	7.334	27	11.999	20	990

f. Dersliklerin Sayısal Dağılımı

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik	1	249	250
51-75 Kişilik	6	111	117
76-100 Kişilik	14	93	107
101-150 Kişilik	16	24	40
151-250 Kişilik	15	2	17
251-Üzeri Kişilik	7		7
Toplam	59	479	538

g. Laboratuvar ve Atölye İstihdam Bilgisi

Laboratuvar, 44 atölye, uygulama salonu ve uygulama dersliği 507 adet olup, toplam 6.528 kişilik kapasiteye sahiptir. Bu alanlarda 354 teknik personel hizmet vermektedir.

h. Personel Lojmanları

7.496 m² kapalı alana haiz 65 adet personel lojmanımız mevcuttur.

i.Yemekhane, Kantin, Kafeterya, Misafirhane ve Restoranlar

Öğrenci, personel ve halka açık olmak üzere toplamda 77 adet, 155.963 m² lik alanda 19.566 kişi kapasiteli yemekhane, kantin, kafeterya, misafirhane ve restoranımız mevcuttur.

j.Spor Tesisleri

Yüzme Havuzu, Stadyum, Halı Saha, Teniz Kortları, Paten pisti, Basketbol, voleybol spor sahaları vb. olmak üzere 19 adet 77.731 m² alanda 13.132 kişi kapasiteli açık ve kapalı alan spor tesislerimiz mevcuttur.

k.Kültür ve Sanat Alanları

Gösteri Merkezleri, Sunum, toplantı, konferans salonları vb. olmak üzere toplamda 42 adet 7.185 kişi kapasiteli kültür ve sanat alanlarımız mevcuttur.

I.Eğitim ve Sosyal Konaklama Tesisleri

Ana yerleşke içinde yer alan Akdeniz Üniversitesi sosyal tesisleri konaklama, kır kahvesi, suni gölet, oyun ve toplantı salonları ve spor aktivite alanları ile üniversite personelini, personel yakınlarını ve diğer illerden ve ülkelerden gelen üniversite personellerini misafir ederek hizmetlerini sürdürmektedir.



3.7.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı



Kullanılan Programlama Dilleri, Ortamları ve Web Teknolojileri:

- Net (C# / C-Sharp) / JAVA
- Clarion
- JSP / Javascript / HTML5
- PHP

Kullanılan Tasarım Araçları:

- Microsoft Frontpage
- Microsoft Expression
- Axialis
- TRAC
- CPanel
- Artifactory
- Eclipse, Netbeans
- SVN / Jenkins
- Vesta

Veri Tabanı Yazılımları:

- Oracle 9i / Oracle 11g
- Microsoft SQL Server 2005 / Microsoft SQL Server 2008
- MySQL

Anti virüs Yazılımları:

- ESET Smart Security Business Edition

Hizmetler:

- Eduroam Programı Kurulumu
- SPSS Programı Kurulumu
- Office365 Sistemi
- Autodesk yazılım hizmetleri
- Arıza Başvuru/Takip Sistemi
- Ftp
- Web (Apache ve IIS)
- E-Posta / Web Mail
- Duyuru İstem Formu
- Kütüphane Online Veri Tabanlarına Erişim Hizmeti
- Anti virüs Programı Kurulumu
- Duyuru Listeleri
- Ağ İstatistikleri
- Akdeniz Üniversitesi Öğrencileri'ne Yönelik Microsoft Dream Spark Servisi
- Eski Otomasyon Programları Kurulumu
- Wordpress

Masaüstü Yazılımları:

- eAkdeniz Öğrenci Otomasyonu
- eAkdeniz Personel Otomasyonu
- Enstitü Otomasyon Programı (E-OS)
- Personel Sistemi Otomasyonu
- SKS - Öğrenci Burs Değerlendirme Programı
- Matematik Olimpiyatları Kayıt Programı

3.7.5.1 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı İhtiyaç Analizi

Kurumumuzun teknoloji ve bilişim altyapısı mevcut durum analizi aşağıda 3.7.5.2 numaralı bölümde ayrıntılı olarak verilmiştir. Ayrıca kurum içi ve kurum dışı anketler ile memnuniyet ve talepler ölçülmüş ve stratejik planlama kurulunca değerlendirilmiştir. Bu kapsamda belirlenen ihtiyaçlar Stratejik Amaç 3 -Hedef 3-3'te performans göstergesi olarak listelenmiştir.

Network hızını arttırmak, elektronik sınav yapabilir hale gelmek ve yapılan sınav sayısını arttırmak, 250 tb olan Network uçbirim hızını 500 tb'ye çıkarmak ve bu yolla %54 olan programlardan/otomasyon sisteminden duyulan memnuniyet oranını plan dönemi sonunda %62'ye, %74 olan internet altyapısı ve kullanım memnuniyet oranını %78'e yükseltmemiz gerekmektedir.

3.7.5.2 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Mevcut Durum ve Yetkinlik Analizi

Kullanılan İşletim Sistemleri:

- Windows XP
- Windows Vista
- Windows 7
- Windows 8
- Windows 8.1
- Windows 10

Sunucular:

- Windows Server 2003 / Windows Server 2008 / Windows Server 2012
- FreeBSD
- Centos
- Ubuntu

Web Tabanlı Uygulamalar:

- Akdeniz Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)
- BYS - Tanınırlık ve Memnuniyet Anketleri
- BYS - Elektronik Yoklama (e-Yoklama)
- BYS - Android Mobil Uygulama
- BYS - Single Sign-on
- BYS - Not Görüntüleme
- BYS - Ders ve Öğrenci Yönetim
- BYS - Enstitü Online Başvuru
- BYS - Yabancı Öğrenci Online Başvuru (AKUS)
- BYS - Ders Değerlendirme Anket
- BYS - CAFE Ders Materyal Değişim
- BYS - Uzaktan Eğitim e-Eğitim
- BYS - Elektronik Sınav / Soru Bankası (Bilgisayar Tabanlı Değerlendirme -

ComputerBasedAssessment - CBA)

- Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (AKUS)
- Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Arşivi (DSPACE)
- Web İçerik Yönetim Sistemi (Joomla)
- e-Akdeniz Öğrenci Portalı
- AVES
- Ek ders (AKDERS)
- Özel Yetenek Kayıt İşlemleri
- Enstitü Ders Notu Kayıt İşlemleri
- Enstitü Not Görüntüleme
- Matematik Başvuru İşlemleri
- Öğrenci Katkı Kontrol İşlemleri
- Burs ve Sosyal Hizmet Uygulamaları
- Akdeniz Üniversitesi Mezunları İzleme
- Bilimsel Toplantı Katılım Projesi Öneri Formu
- Proje Takip
- Satın Alma
- Proje Başlıkları
- Salon Tahsis İşlemleri
- Spor Tesisleri Tahsis İşlemleri
- Kısmi Zamanlı Öğrenci Uygulaması
- Teknik Servis Arıza Başvuru ve Takip Sistemi
- Araç İstem Başvuru İşlemleri (Mediko)
- Web üzerinden E-posta Hizmeti
- E-Posta Duyuru Listeleri
- Akdeniz Üniversitesi WEB Wordpress altyapısı ve özel temaları
- Akdeniz Üniversitesi Veri Değişim Altyapısı JSON - Rest Services

Mevcut Yazılım Lisansları

BAUM'dan alınan verilere göre üniversitemizin 2017 yılı itibarıyla lisanslı yazılım kaynaklarına ait veriler aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

Yazılım Adı	Adet	Yazılımın Kullanım Amacı
Microsoft CAL lisans	600	Kullanıcı Bilgisayarları İşletim Sistemi için gerekli lisans.
Microsoft Server 200x, 2012	600	Sunulan hizmetler için sunucu sistemi
Microsoft Office 2007, 2010, 2013 Pro	600	Kullanıcı bilgisayarları için ofis programı
Microsoft Exchange Server 2010, 2013 Ent	1	E-posta sunucu sistemi
Microsoft SQL Server	2	Otomasyon için gerekli veri tabanı uygulaması
SPSS İstatistik Yazılımı (Eş Zamanlı 100)	100	Kullanıcılar için SPSS İstatistik yazılımı
Eset Antivirus	3.000	Kullanıcı bilgisayarlarına yüklenen anti virüs yazılımı
Devexpress Ünlversal	3	Otomasyon altyapısı için gereken yazılım
Visual Studio 2010,2012, 2015 Ent	600	Otomasyon yazılımları için kod geliştirilen altyapı programı
AxialisIcon Manager	5	Otomasyon içinde kullanılan her türlü ikon, küçük resimler
Cpanel Web yönetim yazılımı	1	Wordpress web siteleri yönetim paneli

Mevcut Bilgisayarlar

İdari, eğitim ve akademik amaçlı olmak üzere, masaüstü ve dizüstü bilgisayar sayıları 2016 yılı itibarıyla aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Türü	İdari İş ve İşlemler Amaçlı İdari Personele Tahsis Edilmiş Bilgisayar Sayısı	Akademik İş ve İşlemler Amaçlı Akademik Personele Tahsis Edilmiş Bilgisayar Sayısı	Eğitim Amaçlı Öğrencilerin Kullanımına Açık Bilgisayar Sayısı*	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	2.924	1.516	2.029	6.469
Dizüstü Bilgisayarlar	544	1.696	89	2.329
Toplam	3.468	3.212	2.118	8.798

* Öğrenci Kullanımına Açık: Öğrencilerin eğitim amaçlı ders esnasında veya araştırma amaçlı kullanabileceği öğrenci kullanımına tahsis edilmiş bilgisayar sayısı.

3.7.6 Mali Yapının Analizi

Tablo 8- Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam
Genel Bütçe						
Özel Bütçe*	475.185.000	493.542.000	513.000.000	533.000.000	553.000.000	2.567.727.000
Yerel Yönetimler						
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye	466.000.000	512.000.000	563.000.000	619.000.000	681.000.000	2.841.000.000
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak (AB Projeleri)	470.000	474.000	522.000,00	575.000	630.000	2.671.000
Diğer**	7.541.000	8.290.000	9.120.000,00	10.032.000	11.035.000	46.018.000
Toplam	949.196.000	1.014.306.000	1.085.642.000	1.162.607.000	1.245.665.000	5.457.416.000

* 2018 ve 2019 Yılı Tahmini bütçemizden ortalama %20 artış yapılarak 2020, 2021, 2022 yılları bütçe tahmini yapılmıştır. Enflasyon rakamları iki haneli oranlara ulaştığı bu günlerde her zaman enflasyon oranı üzerinde bütçe artışı gerçekleştiği için tahmini %20 olarak artış yapılmıştır.

** AB, BAP ve DPT hariç proje girdileri



3.8 AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Tablo 9- Akademik Faaliyetler Analizi

3.8.1 Eğitim - Öğretim

Güçlü Yönler

- ▶ Eğitim- öğretim ortamlarının teknolojik donanımla desteklenmiş olması,
- ▶ Ulusal ve uluslararası değişim programlarının varlığı,
- ▶ Üniversitenin konumu - (Antalya ilinin çekici bir kent olması),
- ▶ Bazı alanlarda başarılı uygulama eğitimleri (Sağlık Bilimleri vb.),
- ▶ Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetmeliklerle nitelikli şekilde tanımlanmış ve uygulanıyor olması,

İyileştirmeye Açık Yönler

- ▶ Öğrenci odaklı tanıtım eksikliği (yerinde tanıtım, kampüs turları vb.),
- ▶ Öğrenci odaklı bilimsel faaliyetlerin eksikliği,
- ▶ Diploma programları arasında önceliklendirme yapılmaması,
- ▶ Birbirini tekrar eden eğitim-öğretim programları,
- ▶ Öğrenci sayısının fazlalığı,
- ▶ Öğrenci giriş puanlarındaki düşüş,
- ▶ Eğitim- öğretim programlarının tasarımı ve gözden geçirilmesi / güncellenmesi,
- ▶ Ölçme değerlendirme;
 1. Dersin öğrenme hedeflerine ulaşılma derecesinin değerlendirilmesi
 2. Derslerin farklı akademik birimlerden alınamaması
 3. Aynı ders içeriklerinin eşleştirilmesi
- ▶ Öğrenci otomasyon sistemindeki aksaklıklar,
- ▶ Akreditasyon programlarından geçen bölüm/program sayısının azlığı,
- ▶ Eğitim-öğretim teknolojileri/yazılımları bilgilendirme eksikliği,
- ▶ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı (Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı: 27),
- ▶ Lisans düzeyinde 2. öğretim programlarının ve öğrenci sayısının fazlalığı,
- ▶ Yandal, çift anadal programlarından yararlanan öğrencilerin azlığı,



Ne yapmalı

- ▶ Üniversitemizin konum tercihindeki değişime paralel olarak ikinci öğretim program sayılarındaki azalış ile ikinci öğretim öğrenci sayılarının kademeli olarak azaltılması
- ▶ Uluslararasılaşmanın gereklerinin yerine getirilmesi,
- ▶ Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesinin sağlanması,
- ▶ Kariyer merkezinin ve uygulamalarının bütünsel bir yapıda gerçekleştirilmesi,
- ▶ Ulusal ve uluslararası akredite program sayısının artırılması,
- ▶ Mezunların uluslararası düzeyde iş gücü hareketliliğinin sağlanması,
- ▶ Nitelikli yükseköğretim hizmetlerinin sunumu,
- ▶ Eğitim öğretim programlarının üçüncü taraf denetim ve değerlendirmesine açılması,
- ▶ 2016 yılı itibariyle toplam öğretim üyesi sayısı 1.105 olup, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 62'dir. Araştırma konumu çerçevesinde öğretim elemanının araştırma faaliyetlerine daha çok zaman ayırabilmelerinin sağlanması için öğretim elemanlarının aktif olarak yürüttüğü ders sayı ve kredi ortalamasının azaltılması,
- ▶ Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısının artırılması,

3.8.2. Araştırma, Geliştirme ve Girişimcilik

Güçlü Yönler

- ▷ BAP destekleri,
- ▷ Çevrimiçi (online) veri tabanlarının çeşitliliği,
- ▷ BAP projelerinin başvuru ve süreçlerinin çevrimiçi (online) takip edilmesi,
- ▷ TTO'nun bulunması,
- ▷ Antalya TEKNOKENT,

İyileştirmeye Açık Yönler

- ▷ Genç nitelikli araştırmacılar için kadro problemleri,
- ▷ Proje başvuru ve takip süreçlerinin koordinasyonsuzluğu (TÜBİTAK, BAKA, AB, DPT, Bakanlıklar vb.),
- ▷ Araştırma yetkinliği yüksek araştırmacı sayısının azlığı,
- ▷ Ar-Ge merkezlerine ayrılan kaynakların yetersizliği,
- ▷ Üniversitenin bilişim altyapısı ve nitelikli personel alanlarındaki eksiklikler,
- ▷ Yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrenci sayısının yetersizliği,
- ▷ Merkezi araştırma altyapılarının gelişime açık olması,
- ▷ Yabancı uyruklu araştırmacıların sayısı,
- ▷ Araştırmacıların ve akademisyenlerin ders yüklerinin fazlalığı nedeniyle araştırma geliştirme faaliyetlerine kısıtlı zaman ayırması,
- ▷ Araştırma projeleri ile ilgili bürokratik engeller (BAP projeleri vb.),
- ▷ Araştırma ve uygulama merkezlerinin performanslarının yeterli izlenmemesi,
- ▷ Üniversite'nin öncelikli araştırma alanlarının henüz belirlenmemiş olması,
- ▷ Araştırma hedeflerinin tanımlanmamış olması (Birim/program bazında),

Ne yapmalı

- ▷ Çok disiplinli enstitülerin açılması ve ilgili personel politikalarının buna göre belirlenmesi,
- ▷ Çok disiplinli ve uluslararası araştırmalarda görev yapan araştırmacıların her türlü bilimsel etkinliklerinin desteklenmesi,
- ▷ Kurum tarafından belirlenmiş öncelikli araştırma alanlarında doktora yapan araştırmacıların ve yetkinliği H-faktörü ve akademik teşvik puanıyla değerlendirilen, araştırma kapasitesi yüksek yükseköğretim üyelerinin yurtdışında ve yurtçinde araştırma/bilgi ve tecrübelerini geliştirmeleri için BAP kaynaklarından destek sağlanması,
- ▷ Fakülteler ve yüksekokullarda istihdam edilecek öğretim elemanlarının disiplinler arası, özellikle de temel bilimler düzeyinde araştırma yapan araştırmacılardan oluşmasına yönelik stratejilerin oluşturulması,
- ▷ Kurumun üniversite genelinde yıllık bilimsel paylaşım toplantıları düzenleyerek ortak projelerin geliştirilmesine katkı sağlanması,
- ▷ Projelerin değerlendirme sürecinin iyileştirilmesi,
- ▷ Araştırma projelerinde bürokrasiyi azaltan tedbirlerin getirilmesi,
- ▷ Özgün bir konu ya da alandan düzenli bir şekilde ve devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılması, yapılan çalışmalara alınan yüksek atıf sayısı gibi akademik ölçütleri sağlayan bilim insanlarının, birimlerin ya da potansiyel olarak hızlı gelişmeye açık alanlar belirlenip desteklenmesi,

- ▷ Üniversite ilgili sektör ile Ar-Ge çalışmaları sonucu çıkan ürünlerin telif haklarının belirli bir süre sonra üniversiteye devredilmesi, çıktılarının etik değerlere uygun olması,
- ▷ Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi,
- ▷ Araştırmacı insan gücünün sayısının ve niteliğinin artırılması,
- ▷ Yurtdışındaki nitelikli araştırmacıların ülkemizde çalışmasının özendirilmesi için gerekli idari altyapı hazırlanması, sürekli faaliyetlerle yurtdışındaki araştırmacılarımızın bir araya getirilmesi,
- ▷ Yüksek lisans düzeyinde, dil puanının giriş puanına olan katkı oranının yükseltilmesi, puanı yüksek öğrencilere öncelik verilmesi, (dil seviyesi ile ilgili minimum eşik değerlerin enstitüler tarafından belirlenmesi),
- ▷ Yüksek lisans ve doktora öğrencileri üniversitelerin araştırma faaliyetlerinin ana kaynağıdır. Bu öğrencilerin iyi bir altyapıya sahip olmaları elde edilecek çıktılarının kalitesini arttırmaktadır. İyi altyapıya sahip öğrencileri üniversite bünyesine çekebilmek için burs imkânları sağlanması,
- ▷ Mevcut yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yabancı dil seviyelerini beklentileri karşılayacak düzeye ulaştırmaları için kurslar düzenlenmesi, herkese açık dil laboratuvarları oluşturulması,
- ▷ Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulması ve uygun şekilde kullanımı için araştırma ve uygulama merkezlerinde ortak bir yönerge oluşturularak bu konuda iyileştirme yapılması,
- ▷ Uluslararası kimliğe sahip, teknik altyapısı tam olan ve tam zamanlı araştırmacıların çalıştığı araştırma merkezlerinin oluşturulması ve yeterli kapasiteye sahip merkezlerin lisansüstü öğrenci yetiştirebilmelerinin önünün açılması,
- ▷ Mevcut araştırma merkezlerinin çok disiplinli araştırmalar yapması,
- ▷ Yapılan araştırmalarda, sosyal ve fen bilimlerinin birlikte çalışmasını sağlayacak, sivil bilimden (citizenscience) faydalanılması, toplumun bilimsel süreçlere dâhil edilmesi,
- ▷ Araştırma merkezlerinin bütçe olanaklarının artırılması,
- ▷ Sektöre yönelik Ar-Ge ve yenilik odaklı çalışmaların teşvik edilmesi kapsamında araştırma ve geliştirme politika belgelerinin, kamu destek ve teşvik mekanizmalarının bölge üst kuruluşları ile birlikte başarı hikayeleri ve deneyim paylaşımı yöntemiyle firmalara aktarılması,
- ▷ Üniversite ve bölge için öncelikli alanlarının tespit edilmesine yönelik çalıştayların düzenlenmesi,
- ▷ Üniversitede akademisyen ve öğrencilere yönelik Ar-Ge ve yenilik odaklı çalışmaların teşvik edilmesi,
- ▷ Üniversite araştırmacıları ve firma temsilcilerini bir araya getirecek seminerlerin, proje pazarlarının hayata geçirilmesi,
- ▷ Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirecek iş geliştirme odaklı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- ▷ Bölge sanayi üst kuruluşları ile sanayi firmalarının sorunlarının çözümüne yönelik TÜBİTAK 1505- SANTEZ gibi üniversite sanayi işbirliğine dayanan kamu destekli projelerin hayata geçirilmesi için Ar-Ge ve yenilik odaklı proje yazım atölyelerinin geliştirilmesi,
- ▷ Akdeniz Üniversitesi BAP Koordinasyon Biriminin, üniversite ve bölgenin öncelikli alanlarına yönelik destek programları oluşturması,
- ▷ Akdeniz Üniversitesi BAP Koordinasyon Biriminin ÜSİ Ar-Ge ve yenilik odaklı projelerde ön fizibilite desteği programının oluşturulması,
- ▷ ATSO destekli Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında verilen yüksek lisans desteğinin artırılması ve kapsamına doktora tez çalışmalarının da eklenmesi,
- ▷ Üniversitede Ar-Ge çalışan insan kaynağının ulusal ve uluslararası alanda kariyer gelişimine yönelik eğitimlerin planlanması,
- ▷ Üniversite Teknokent işbirliğinin artırılması ve akademik şirketlerin sayısının artırılması,

3.8.3 Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- ▶ Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nin personel kalitesi ve alt yapı olanakları,
- ▶ Akdeniz Üniversitesi Gerontoloji Bölümü'nün yaşlılar üzerine çalışmaları,
- ▶ Akdeniz Üniversitesi Hastanesi ve Tıp Fakültesinin sosyal projeleri,
- ▶ Akdeniz Üniversitesi bünyesinde 2010 yılında kurulan AKİŞMER'in, Üniversite ile iş dünyası arasındaki köprü görevini üstlenerek Üniversite'de üretilen bilimsel ve teknolojik bilginin toplumsal faydaya ve ekonomik değere dönüşmesini sağlıyor olması,
- ▶ A.Ü TPE Bilgi ve Doküman Birimi, marka, patent, endüstriyel tasarım, coğrafi işaretler, faydalı model konularında başvuru yapmak isteyen paydaşlara danışmanlık, bilgi ve dokümantasyon hizmetleri,
- ▶ Akdeniz Ülkeleri Ekonomik Araştırmalar Merkezi'nin özellikle ekonomik kalkınma alanında yerel aktörlerle işbirliği içerisinde olması,
- ▶ Deneysel Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin araştırma projeleri danışmanlık hizmeti ve diğer hizmetleri,
- ▶ Gıda Güvenliği ve Tarımsal Araştırmalar Merkezi'nin şahıs ve firmalara sunduğu analiz hizmetleri,
- ▶ Tohumculuk ve Tarımsal Biyo-teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin tohumculuk sektörüne sunduğu analiz hizmetleri,
- ▶ BAP proje önerilerinin değerlendirilme ölçütlerinden bir tanesinin yaygın etki olup burada proje çıktılarının ekonomiye/ulusal faydaya dönüşme süreçlerinin irdelenmesi,
- ▶ Sağlık hizmetindeki hasta memnuniyet oranlarının yüksekliği,

İyileştirmeye Açık Yönler

- ▶ Sosyal sorumluluk proje duyurularının yetersizliği,
- ▶ Güvenlik önlemleri nedeni ile halka açık tesislerin etkin işletilememesi,
- ▶ Güvenlik önlemleri nedeni ile halka açık etkinliklerin sayısının azlığı,
- ▶ Topluma katkı verecek hizmet ve ürünlerimizin tanıtımının bütçesel kısıtlar ve bütçe uygulamalarında kısıtlar nedeni ile halk ile buluşturulamaması,
- ▶ Sağlık alanındaki hizmetlerimizin uluslararası tanıtımındaki bütçesel kısıtlar,
- ▶ Sağlık turizmi alanındaki çalışmalarımızın artırılması,

Ne yapmalı

- ▶ Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Web sayfasının İngilizce olarak oluşturulması,
- ▶ Web üzerinden hasta poliklinik muayene randevusu veren polikliniklerin sayısının artırılması,
- ▶ Sosyal Sorumluluk Projelere verilen desteğin artırılması,
- ▶ Sosyal Sorumluluk Projelerinin duyurulması için çalışmaların artırılması,
- ▶ Sosyal Sorumluluk Projeleri Komisyonunun kurulması,
- ▶ Güvenlik önlemleri artırılarak, kültür sanat ve spor etkinliklerimize katılımcı sayısının yükseltilmesi,
- ▶ Ar-Ge çalışmalarımızın çıktıları duyurulması yolu ile ilgililerin faydalanmasının sağlanması,
- ▶ Eğitim-öğretim alanında daha başarılı öğrencilerin tercihi olabilmek için web sayfamızda aday öğrencilere yönelik özel bir bölüm açılması,

3.9 YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Son 30 yılda Uzakdoğu, Amerika ve Avrupa yükseköğretim alanlarında yoğun bir rekabet yaşanmış, bu rekabet yükseköğretim sektöründe yeni yaklaşım ve uygulamaların önünü açmıştır. Başarılı uygulamalar hızla yayılarak üniversitelerin iş yapış şekillerine etki etmiş, yaratılan çıktılar toplumsal dönüşümlere yol açmıştır. Merkezinde Ar-Ge ve inovasyon süreçleri olan bilgi üretimi, insanlık tarihinin en hızlı noktasına ulaşmış, son 10 yılda üretilen bilginin geçmiş yüzyıllarla karşılaştırması/ oranlaması yapılar hale gelmiştir.

Yükseköğretim kuruluşlarının geleneksel eğitim ve temel araştırma alanlarında önemli değişiklikler olmuş, üniversiteler için nitelikli öğrencinin çekilmesi, etki derecesi yüksek bilimsel çıktı yaratılması, bilginin-ürünün ticarileştirilmesi, finansal sürdürülebilirlik gibi konular gündemlerini meşgul etmiştir.

Yaşanılan bu hızlı değişim ülkemiz yükseköğretim alanını da etkilemiş özellikle son on yılda önemli değişimler yaşanmıştır. Ülkemizdeki üniversite sayısı 200'ün üzerine çıkmış, yükseköğretimde okullaşma oranı %40'lar gibi oldukça iyi bir seviyeye gelmiştir. Yükseköğretime erişimde yaşanan bu hızlı büyüme beraberinde bir dizi nitelik/kalite getirmiştir. Eğitim-öğretim süreçlerinin niteliği, bilimsel üretimin çıktı kalitesinin artırılması üzerine odaklanılmıştır. YÖK Kalite Kurulunun oluşturularak çalışmalarına başlaması, "Yükseköğretimde Kalite Güvence Yönetmeliğinin" yayınlanması, Tematik Üniversite ve Teknokent kavramlarının ilk kez uygulamaya geçirilmesi, Bilim Sanayi Teknoloji Bakanlığının öncülüğünde TÜBİTAK tarafından yürütülen "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi", destek

mekanizmaları, Ar-Ge Reform paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu, Akademik Teşvik Puanı Ödeneği gibi yeni düzenlemeler ülkemiz yükseköğretim alanına dinamizm getirmiş yapısal dönüşümlerin önünü açmıştır. Üniversitelerin, uluslararası alanda rekabet edebilmesi, toplumsal katma değer artırılması, ülkemizin kalkınma hedefleriyle uyumlu çıktıları yaratacak yaklaşımları hızla benimsemesi beklenmiştir.

Akdeniz Üniversitesi yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yaşanan dinamik gelişmeleri yakından takip etmiş, yönelimleri yaklaşımları haline getirmiş ve üniversite içi uygulamalarını yapılandırmıştır. "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" ilk yayınlandığı tarihten itibaren, Akdeniz Üniversitesi ilk 30 üniversite içerisinde yer almıştır. Bünyesinde Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Girişimcilik Merkezi, Kuluçka, Ön Kuluçka gibi hızlandırıcı yapıları oluşturmuş, 57 Araştırma Uygulama Merkezi ve akademik birimleriyle araştırma alanında önemli başarılar imza atmıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında niteliğin arttırılmasına yönelik olarak on dört yıldır kesintisiz "kalite geliştirme programını" uygulamaya devam etmektedir. YÖK'ün 2016 yılında ilk kez uygulamaya aldığı "Kurumsal Değerlendirme Programından" geçen ilk 20 üniversiteden birisi olmuş, çok olumlu bir geri bildirim raporu almıştır. YÖK İnceleme Heyetinin geri bildirim raporu aynı zamanda 2018 - 2022 stratejik planının önemli bir girdisini oluşturmuştur.

Yükseköğretim alanında yaşanan değişimler ve Akdeniz Üniversitesine etkileri plan hazırlık döneminde iki boyutta, Sektörel Eğilim ve Sektörel Yapı başlıklarında yeniden ele alınmıştır.

3.9.1 Sektörel Eğilim (PESTLE Analizi)

Tablo 10: PESTLE Analizi

Politik Etken			
Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapılmalı
Başta öncelikli alanlar olmak üzere katma değeri yüksek, yerli teknolojilerin geliştirilmesi, Ar-Ge inovasyon odaklı kalkınma politika ve stratejileri	Ar-Ge inovasyon alanında verilen fonların üniversiteye çekilmesi, öncelikli alanlarda mükemmeliyet merkezleri yaratılması, araştırma alt yapısının desteklenmesi	Yoğun Rekabet	Fonlara talebin artırılmasına yönelik mekanizmaların etkin işletilmesi (duyuru sistematığı, proje yönetim hizmetleri vb.)
Yükseköğretime erişimin artırılmasına yönelik politikalar	Potansiyel öğrenci havuzunun genişlemesi	Önemli miktarda artan öğrenci sayıları, eğitim kalitesinin düşmesi	Kontenjan artışlarının durdurulmasına yönelik girişimlerin artırılması, yeni program ve bölümlerin açılmasında konulacak ek kriterlerin belirlenmesi
Uluslararası alanda yaşanan siyasi gelişmeler bağlamında yaşanan göç dalgası	Potansiyel öğrenci havuzunun gelişmesi	Eğitim-öğretim kalitesinin düşmesi	Yabancı öğrencilere yönelik hızlı adaptasyon programlarının geliştirilmesi
Ekonomik Etken			
Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapılmalı
Uluslararası ekonomik sistemde yaşanan durgunluk, tasarruf tedbirlerine yönelik politikalar	Verimlilik artırıcı politikaların yapılandırılması	Gelişim, yatırım alanları için duyulan fon ihtiyacı	Üniversite içi gelir yaratıcı politikaların ve tasarruf alanlarının geliştirilmesi, Uluslararası fonlardan yararlanma olanaklarının artırılması

Sosyo-Kültürel Etken			
Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapılmalı
Artan genç nüfus ve göç hareketleri	Potansiyel öğrenci havuzunun genişlemesi	Önemli miktarda artan öğrenci sayıları, eğitim kalitesinin düşmesi	Verimlilik artırıcı önlemlerin alınması, öğrencilere yönelik hızlı adaptasyon programlarının geliştirilmesi
Uluslararası iş gücü hareketliliği - beyin göçü	Nitelikli yabancı uyruklu araştırmacıların üniversiteye kazandırılma ihtimali, araştırma kurumlarıyla yapılan uluslararası anlaşmalar	Ülkemizde yetişen nitelikli iş (beyin) gücünün yabancı ülkelere transferi	Nitelikli iş (beyin) gücünü üniversite kalmaya teşvik edecek mekanizmaların geliştirilmesi
Teknolojik Etken			
Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapılmalı
Yükseköğretim eğitim ve araştırma alanı için geliştirilen teknolojilerdeki hızlı değişim	Nitelikli eğitim ve araştırma altyapılarının oluşturulması, rekabetçiliğin artırılması,	Teknolojinin geçmişe oranla daha kısa sürede yenilenme ihtiyacının yarattığı finansal yük, özellikle yazılım alanında dış kaynaklı yazılımlara ödenen lisans ücretlerinin her geçen yıl artması	Teknoloji analizi ve yatırımının verimlilik odaklı yapılması, yerli teknoloji kullanımının artırılması Mevcut teknolojilerin gelir yaratacak çıktılara dönüşmesinin sağlanması
İletişim ve erişim araçlarında yaşanan teknolojik gelişim	Mekân bağımsız araştırma projelerinin, bilimsel çalışmaların yürütülebilmesi, Araştırma finansmanında düşüş	Teknoloji edinim maliyetlerinde ki artış	Yaratılan ekonomik değer artırılması



			Çevresel Etken
Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapılmalı
Çevre duyarlılığının artması, çevre alanında yaptırım gücü yüksek yasal düzenlemeler,	Çevresel duyarlılığı yüksek, doğal kaynakların verimli kullanımına yönelik teknolojilere artan talep	Turizm ve Tarım hareketliliğinin bölgede yarattığı çevresel etki,	Üniversite çevre politikasının geliştirilmesi, Yeşil Kampüs projesinin alt bileşenlerinin hayata geçirilmesi (Enerji ve atık yönetimi vb.) Doğal kaynakların verimli kullanımına yönelik teknolojilerin üniversite içinde geliştirilmesinin teşvik edilmesi ve toplum örnek uygulamalar

3.9.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 11- Sektörel Yapı Analizi

			Rakipler
Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapılmalı
Sayıları son on yılda hızla artarak 200'ün üzerine çıkan üniversiteler,	Yükseköğretim araştırma alanında yeni üniversitelerin katılımıyla yaratılan çeşitlilik, İşbirliği fırsatları, Uluslararası öğrenci kabullerinde yaşanan artış, Akdeniz Üniversitesinin ve Antalya ilinin cazip konumu ve olanakları	Nitelikli öğrencinin çekiminde yaşanan kısıtlar, Kaynakların bölünmesi, Nitelikli öğretim elemanı temininde yaşanan güçlükler	Nitelikli öğrencilerin üniversite tercihlerine etki edecek tanıtım ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi, Uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversiteye çekilmesini sağlayacak uygulamalar, Tersine beyin göçü programı kapsamında yurtdışında yaşayan nitelikli araştırmacıların üniversiteye kazandırılması

Paydaşlar

Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapılmalı
Mezunlarla iletişim eksikliği	Önemli sayıda Akdeniz Üniversitesi Mezununun bölgede profesyonel yaşamın içinde bulunması	Mezun bağlılığının istenilen seviyede olmaması	Mezunlarla etkili iletişim kurulacak mekanizmaların yaratılması,
Potansiyel öğrencilerle iletişim ve tanıtım eksikliği	Etkileşimin artırılabilceği fırsatların varlığı, Üniversitenin ve Antalya ilinin çekiciliği	Artan üniversite sayısı ve her şehirde üniversite bulunması	Akdeniz Üniversitesi tanıtım programının güncellenerek etkinliğinin artırılması, Dijital tanıtım araçlarının etkin kullanımı
İş dünyası kuruluşları ile etkileşim eksikliği	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, Girişimcilik Merkezi gibi yapıların varlığı ve güçlü hizmet sunumları	Karşılıklı etkileşim eksikliği	TTO mekanizmasının etkin kullanımı, Etkileşimi artıracak projelerin geliştirilmesi, üniversite altyapı ve olanaklarının iş dünyası etkileşiminde aktif kullanımı

Tedarikçiler

Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapılmalı
Yasal şartların tedarikçi seçimi ve değerlendirmesinde getirdiği kısıtlar	Karşılıklı faydaya dayanan ilişkilerin geliştirilme potansiyeli (Satın alım ve geliştirme projelerinde), Akdeniz Üniversitesinin güçlü ve prestijli bir kurum olmasının tedarikçiler üzerinde yarattığı pozitif etki	Bütçe kısıtları, tasarruf tedbirleri vb. nedenlerle yaşanan kısıtlar, Tedarikçi değerlendirmede yaşanan mevzuat kısıtları	Yasal şartları karşılayan tedarikçi seçim ve değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi

Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlar

Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapılmalı
Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların yeni uygulamaya koyduğu süreçlerde bilgilendirme hizmetini yeterince vermemesi,	Düzenleme ve denetleme süreçlerine yönelik alınan vizyoner kararların varlığı	Uygulama farklılıklarının ortaya çıkması, düzeltme maliyetleri	İlgili kuruluşlar nezdinde daha nitelikli bilgilendirme süreçlerinin kurgulanması konusunda girişimde bulunulması
Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların son yıllarda yaptığı yapısal değişiklikler, reform paketleri,	Yükseköğretim alanının gelişimini yönelik çıkarılan vizyoner düzenlemelerin (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu, Destek Mekanizmaları vb.) yarattığı olumlu etki	Uygulama güçlükleri, bu kuruluşlarla yaşanan iletişim eksikliği	Yasal düzenlemelerin üniversite içi uygulama paketleri haline hızla getirilmesi, Olumsuz etki yaratabilecek kararlarla ilgili geribildirim verilmesi ve bilgilendirme ihtiyacının iletilmesi

3.10 GZTF ANALİZİ



Akdeniz Üniversitesi 1982 yılında kurulmuş, kısa zamanda bulunduğu eşsiz coğrafi konumu, kampüs fiziki alt yapısı ve olanakları, geniş program çeşitliliği, öğrenci, akademik ve idari personel sayıları ile Türkiye'nin köklü ve büyük üniversiteleri arasında yerini almıştır. Üniversite kuruluşundan bugüne eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmet alanlarında önemli faaliyetlerde bulunmuş, ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık, fen, sosyal, eğitim, dil, sanat alanlarında önemli başarılar elde etmiştir.

ve "Dış Değerlendirme" süreçlerini geride bırakmış ve Stratejik Planlama çalışmalarına önemli katkı sağlayan bir "Geri Bildirim Raporu" almıştır. Rapor "Kalite Güvence", "Yönetim ve Karar Alma", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma" ve "Toplumsal Katkı" başlıklarında üniversiteyi değerlendirmiştir.

Akdeniz Üniversitesi, ulaşılmış olduğu büyüklüğü, kapasitesi, sağlamış olduğu eğitim öğretim hizmetlerinin yanı sıra, araştırma merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknoparkı aracılığı ile sürdürmüş olduğu Ar-Ge faaliyetleri ve bulunduğu ilin kültürel mirasını korumaya ve geliştirmeye yönelik çalışmaları ile bölgenin ve ülkemizin özellikli yükseköğretim kurumlarından birisi konumundadır.

Planlama dönemi boyunca yapılan ve "Mevcut Durum Analizi" çalışmalarının tamamından beslenen "Akdeniz Üniversitesi GZFT Analizi" dört ana konu başlığında üniversitenin durumunu ortaya koymaktadır.

Akdeniz Üniversitesi "Stratejik Hedefleri" yapılan tüm değerlendirme süreçlerinin ardından oluşturulan GZFT analizinden beslenerek oluşturulmuştur.

Yönetim ve Kalite Güvence alanının analizi sonucu "Kurumsal Yapının Geliştirilmesi", eğitim-öğretim alanının analizi sonucu "Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Geliştirilmesi", araştırma alanının incelenmesi sonucu "Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi", toplumla ilişkili çalışmaların incelenmesi sonucu "Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirme" stratejik amaçları 2018-2022 plan dönemi için benimsenmiştir.

Bu bölümde, üniversitenin "Güçlü Yönleri" ve "Zayıf" ile "Fırsat" ve "Tehditleri" incelenmektedir.

Akdeniz Üniversitesi, ülkemiz yükseköğretim sektöründe kalite yönetim ve güvence sistemleri, stratejik planlama ve Bologna Süreci çalışmalarını ilk başlatan üniversitelerden birisidir.

2016 yılında YÖK'ün ilk kez uygulamaya aldığı "Kurumsal Değerlendirme Programına" gönüllü olarak katılan ilk üniversitelerden birisi olan Akdeniz Üniversitesi, kapsamlı "Öz Değerlendirme"

Stratejik Planlama sürecinde Yükseköğretim sektörüne yönelik durum tespit çalışması dikkatle yapılmıştır. Yükseköğretimde yaşanan gelişmeler, yeni yönelim ve yaklaşımlar, ülkemiz yükseköğretim alanındaki uygulamalar değerlendirilmiş, etki noktaları sektörel "Eğilim" ve "Yapı" analizleriyle tespit edilmiştir. Akdeniz Üniversitesi Üst Yönetimi, Stratejik Planlama Kurulu ve Üniversite Kamuoyunda bu tespit ve bilgiler ışığında gelecek yönelimi belirleme çalışmaları daha da berraklaşmıştır.

Üniversitenin sahip olduğu çeşitliliği ve etkileşim fırsatlarını içinde barındıran araştırma altyapısı (insan kaynakları ve olanaklar), Antalya ilinin özellikle uluslararasılaşma boyutunda sağladığı ulaşım ve erişim olanakları, nitelikli araştırmacıların bölgeye rahatlıkla çekilebileceği kent içi imkanlar ve pek çok boyut analiz edilmiş, bölgenin en eski üniversitesi olan Akdeniz Üniversitesi'nin bu analizler sonucunda Farklılaşma Stratejisinin "Araştırma Odaklı" üniversite olması gerektiğine tüm paydaşlar yüksek bir inançla destek vermiştir. Başarı bölgesi

tercihinde bölgenin dinamikleriyle ve üniversitenin güçlü yanlarıyla uyumlu geçmişten günümüze 4T ile ifade edilen alanların ön plana çıktığı görülmüştür; Tıp, Turizm, Tarım ve Teknoloji. Akdeniz Üniversitesi bu sayılan alanlarda önemli bir potansiyele sahiptir ve geçmiş başarıları bunu desteklemektedir. Yine bu alanları destekler nitelikte gelişmiş Sosyal ve Fen Bilimleri ünitelerine sahiptir. Çeşitliliğin varlığı öncelikli alanların güçlendirilmesi için mükemmel bir zemin sunmaktadır.

Devlet politika ve stratejilerinde, ülkemiz yükseköğretim alanında yaşanan gelişmeler, bölgesel dinamikler ve Akdeniz Üniversitesi potansiyeli değerlendirildiğinde 2018-2022 yıllarında uygun kaynak tahsisleri ve gelişim için yapılan taleplerin (öğrenci kontenjan sayılarının düşürülmesi) karşılanması durumunda, öncelikli alanları baştan olmak üzere Akdeniz Üniversitesinin yüksek etkiye sahip bir "Araştırma Üniversitesine" evrilmesi planlanmıştır.

Tablo 12: GZFT Listesi

Eğitim Öğretim			
İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
1982 yılında kurulmuş ülkemizin ve bölgemizin köklü ve öğrenciler tarafından tercih edilen üniversitelerinden biri olması,	Program gözden geçirme ve tasarım çalışmalarının yaygınlaştırılması, iç ve dış paydaşların bu süreçlere sistematik olarak katılımlarının sağlanması,	Öğrencilerin (yabancı uyruklu ve yerli öğrencilerin) üniversite ve bölgeyi tercih etmesi, Antalya ilinin ve Kampüs olanaklarının çekiciliği,	Artan üniversite sayıları (nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanan güçlükler),
Kampüsün gelişmiş ve yerleşik konumu, öğrencilere ve mensuplarına yönelik sunmuş olduğu fiziksel, sosyal, kültürel olanaklar ile spor olanakları,	Program hedefleri ve öğrenme çıktılarının kazandırılmasını güvence altına alan ölçme ve değerlendirme uygulamalarının kullanılması,	Bölgeye, üniversiteye ulaşım/ erişim imkânları (uluslararası havalimanı, uçuş sayıları vb.),	Hızla artan öğrenci (kontenjan) sayıları,
Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde, spordan sanata, sosyal bilimlerden mühendisliğe geniş program çeşitliliği,	AKTS kredileri hesabının ve AKTS bilgi paketinin tüm unsurları ile gözden geçirilerek en az iki dilde hazırlanıp üniversitenin web sayfasından kolayca ulaşılabilir kılınması,	Bölgenin sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyi,	Uzun döneme yayılmış farklı kaynaklardan gelen öğrencilere göre düzenlenmiş kayıt sisteminin yarattığı olumsuzluklar,
Sağlık alanındaki konumu, ulusal ve uluslararası tanınırlığı,	Çeşitli birimlerde fiziksel yetersizliklere ve insan kaynağı yetersizliklerine yol açan öğrenci sayısı artışının önlenmesi,	Öğrenci değişim programları,	
Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları,	Öğrencilere eğitim ve öğretim süreçlerinin bir parçası olarak sunulan kariyer ve staj olanaklarının akademik birimlerde yaygınlaştırılması, staj faaliyetlerinin iş yüküne bağlı olarak tüm birimlerde kredilendirilmesi,		

Eğitim Öğretim			
İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
Aidiyet hissi gelişmiş çalışan ve öğrenci yapısı,	Mezun etkileşim süreçlerinin tanımlanması ve mezun yönetimi,		
Dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ikili ilişkileri,			
Kurumsal düzeyde kalite yönetim sistemi uygulamaları ve bazı eğitim ve öğretim programlarında kalite güvencesi ve akreditasyona yönelik önemli birikim ve örnek uygulamalar (ISI 9001 KYS, TEPDAD/ UTEAK, TedQual, EUA),			
TYYÇ ve AKTS araçlarının öğretim üyelerince benimsenmiş ve bazı programların tasarımında ve yürütülmesinde bu araçların kullanılmaya başlanılmış olması,			
Üniversitenin vermiş olduğu diplomalarda şeffaflığı sağlayan ve tanınmayı güçlendiren Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO tarafından ortaklaşa tasarlanmış Diploma Eki veriyor olması ve iyi uygulama örneği olarak, 2012 yılında Avrupa Komisyonu tarafından verilen "Diploma Eki Etiketini" sahip olması,			

Eğitim Öğretim

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
Bazı fakülte programlarında öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımlarının benimsenmiş ve kullanılıyor olması,			
Uluslararası öğrenci sayıları (Tam zamanlı, Erasmus+, Mevlana ve Farabi),			
Güçlü öğrenme kaynakları ve bunlara erişilebilirlik ile destek imkânları,			
Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan eğitim-öğretim desteği ve kampüs olanakları,			

Araştırma, Geliştirme ve Girişimcilik

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
Ziraat, gıda, turizm gibi bölgesel fırsatları değerlendirerek ön plana çıkabilmiş olması, bu alanlarda sahip olduğu araştırma, geliştirme ve uygulama olanakları,	Araştırma alanlarının stratejik plan ile ilişkili olarak önceliklendirilmesi, öncelikli alanların duyurulması ve desteklenmesi,	Antalya ilinin ve üniversitenin uluslararası araştırmacıların çekimi ve tersine beyin göçü için sağladığı olanaklar,	Disiplinler arası araştırma kültürünün eksikliği,
Sağlık alanındaki konumu, başarıları ulusal ve uluslararası tanınırlığı,	Araştırma faaliyetlerinin eğitim ve öğretim süreçleri ile daha tanımlı bir şekilde ilişkilendirilmesi,	Bölge ekosisteminin araştırma alanı için yarattığı, çeşitliliği de içinde barındıran pozitif ortamı,	Vizyoner yasal düzenlemelere karşın uygulama güçlükleri,

Araştırma, Geliştirme ve Girişimcilik

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
Organ nakli alanında önemli merkezlerden biri olması,	Araştırma sonuçlarının etkinliğinin ve verimliliğinin gözden geçirilmesi, sürekliliğinin ve kalite güvencesinin sağlanması,	Araştırma alanıyla ilgili uygulamaya koyulan vizyoner yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu, USİ vb.)	Araştırma altyapılarının etkin işletilememesi,
Güçlü araştırma ve uygulama merkezleri, TEKNOKENT, TTO gibi bilginin ticari ürüne dönüştürülmesini sağlayacak alt yapıya sahip olması,	Ulusal ve uluslararası projelere katılımın teşvik edilmesi ve mevcut araştırma kaynaklarına ilave olarak daha fazla dış kaynak yaratılması,	Araştırma destekleri (TÜBİTAK, AB, BAP Fonları vb.),	Uluslararası araştırma projelerinde yeterince yer alınamaması,
Güçlü ve deneyimli akademik araştırmacı kaynakları,	Genç akademisyenlerin ve öğrencilerin daha fazla araştırma ve geliştirme projelerine katılmalarının teşvik edilmesi,		
Dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ikili ve çoklu ilişkileri,	Başarılı akademisyenlere sağlanan olanakların zenginleştirilmesi ve teşvik edilmesi,		
Güçlü fiziksel ve mali araştırma kaynakları (BAP destekleri, Döner sermayeden araştırmaya ayrılan pay, yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere sağlanan teşvik, araştırma merkezlerinin gelir yaratma potansiyeli),	Çok yönlü, disiplinler arası araştırmalara imkân sağlayacak merkezi laboratuvar altyapısının geliştirilmesi,		

Toplumsal Katkı

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
Üniversitenin topluma hizmet üreten güçlü kampüs alt yapısı, zengin olanakları,	Üniversitenin topluma katkı hizmet alanlarını önceliklendirmemiş olması,	Bölgede Akdeniz Üniversitesinin Bilgi Başvuru merkezi konumunda olması,	Yüksek öğrenci sayıları ve hizmet yükünün yarattığı kalite sorunları,
Üniversite bünyesinde yer alan tüm birimlerde topluma hizmet sorumluluk ve bilincinin gelişmiş olması,	Topluma katkı sağlayan faaliyet ve hizmetlerin etkinliğinin ve verimliliğinin ölçülemiyor olması	Mezun sayısı,	Mevzuat engelleri (Sağlık hizmetlerinin sunumunda yaşanan kısıtlar vb.)
Eğitim ve öğretim programlarının, araştırma ve uygulama merkezlerinin çeşitliliği ve zengin olanakları,			
Üniversite'nin Tıp Fakültesi ve hastane olanakları,			
Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile olan yakın işbirlikleri,			
Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknokent'e sahip olması,			

Yönetim ve Kalite Güvencesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
Çok yönlü kalite güvencesi ve yönetimi (İSO 9001 KYS, EFQM, EUA, Program Akreditasyonları, Kurumsal Değerlendirme vb.) uygulamaları konusunda uzun yıllardan beri sürdürülen çalışmalar ve bunun sonucu olarak oluşturulan kurumsal birikim, farkındalık ve yönetim sistemi,	Üniversitenin kurumsal temellerinin (görev, vizyon, değerler), geçmişten günümüze yapmış olduğu stratejik plan kapsamındaki çalışmaların ve elde ettiği sonuçların, günümüzdeki yükseköğretim alanındaki gelişmeler ve fırsatlar göz önünde bulundurularak, geniş iç ve dış paydaş katılımı ile gözden geçirilmesi ve güncellenmesi,	Yükseköğretim sektöründe kalitenin artırılması ve etkin yönetim alanında çıkarılan vizyoner düzenlemeler ("Yükseköğretimde Kalite Güvence Yönetmeliği", 5018 sayılı yasanın getirdiği yönetim uygulamaları vb.),	Vizyoner yasal düzenlemelere karşın uygulamada karşılaşılan güçlükler,
Stratejik planlama ve stratejik yönetim konusundaki bilgi ve uygulamaya yönelik birikimi,	Kalite yönetimi ve güvencesine ilişkin çalışmaların ve uygulamaların kurumun tüm hizmetlerini (eğitim ve öğretim, araştırma, topluma hizmet, idari ve destek süreçleri) ve yönetim kalitesini içine alacak şekilde bütünsel bir çerçevede ele alınması ve uygulanması,	Yönetim ve Kalite güvence alanında sağlanan ulusal destekler,	Kaynak kısıtları (Bütçe, İnsan Kaynağı vb.)
Yönetim ve Kalite Güvence alanlarında yapılan çalışmalarda sağlanan kurumsal destek ve güçlü liderlik,	Kalite yönetimi ve güvencesi çalışma ve uygulamalarından elde edilecek verilerin toplanması, etkinliğini ve verimliliğini ölçme, değerlendirme, raporlama ve iyileştirme yönünde yönetecek, üniversitenin diğer bilgi sistemleri ile bütünleşmiş bir bilgi sisteminin oluşturulması	Uluslararasılaşma süreçleri ve hareketliliğin artması ve tanınma ihtiyacı,	Öğrenci sayılarında yaşanan hızlı artışın yarattığı yönetsel ve kalite odaklı sorunlar,

Yönetim ve Kalite Güvencesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
Yönetim deneyimine sahip, yöneticilik özellikleri gelişmiş güçlü, deneyimli ve nitelikli akademik ve idari insan kaynakları,	Birimler tarafından hazırlanan/hazırlanacak olan stratejik planların kurumun stratejik planıyla ilişkilendirilmesi,		
Zengin ve güçlü finans kaynakları (Döner sermaye ve araştırma gelirleri),	Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi,		
Takım çalışmasını benimsemiş dinamik üniversite yönetimi ve liderliği,	Sunulan tüm hizmetlerde, bilgi yönetimi ve otomasyon sisteminin üniversitenin tüm süreçlerini ve işleyişini kapsayacak bir bütünsellik içerisinde gözden geçirilmesi ve güncellenmesi,		
Öğrencilerin üniversite yönetimine katılımı ve üniversiteye olan güçlü bağlılık duyguları,	İdari ve akademik personelin bireysel ve kariyer gelişimini destekleyecek eğitim ve teşvik programlarının artırılması,		
Dış paydaşlar (iş dünyası, kamu kuruluşları, STK ve mezunlar ve toplum) ile olan güçlü ilişkiler,	Her düzeyde liderlik etkinliğini arttıracak teşvik ve destek mekanizmalarının oluşturulması,		





04

**GELECEĞE
BAKIŞ**

MİSYONUMUZ

Yüksek nitelikli akademik programlar ile evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapmak, bilginin teknolojiye dönüşümüne katkı sağlamak, toplumun bilgi, teknoloji, sanatsal, sosyal, kültürel ve diğer alanlardaki gereksinimlerini en üst düzeyde karşılama misyonu ile çalışmalarımızı sürdürme kararlılığımızdır.

VİZYONUMUZ

Araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve teknolojide kaliteyi sürekli iyileştiren, çevreye duyarlı, girişimci ve bilimsel yönüyle uluslararası alanda tanınan seçkin bir üniversite olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Paylaşımçılık-Çözüm odaklılık

Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımçıdır.

Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet

Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

Öğrenci Odaklılık

Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.

Disiplinler arası Yaklaşım-Evrensellik-Bilimsellik- Yenilikçilik- Nesnellik- Yaratıcılık

Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde disiplinler arası yaklaşımı benimser; evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.

Akademik Özgürlük

Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.

Çevreye Duyarlılık

Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.

Katılımcılık

Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.

Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık

Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.



05

***FARKLILAŞMA
STRATEJİSİ***

5.1 KONUM TERCİHİ VE BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

21/164 Sayılı SENATO kararı ile Üniversite konum tercihini "araştırma" olarak belirlemiştir. Bölgesel öncelikler ve üst politika belgeleri göz önünde bulundurularak üniversitemizin öncelikli araştırma alanları;

- Sağlık bilimlerinde, gen ve hücre tedavisi ile kök hücre araştırmaları;
- Biyomedikal mühendislik
- Tarım (seracılık ve gıda)
- Uygulamalı matematik ve bilişim teknolojileri, Jeoinformatik, yeni fonksiyonel ürünlerin ve biyomalzemelerin geliştirilmesine yönelik araştırmalar ile nano teknoloji alanındaki araştırmalar
- Enerji (yenilenebilir enerji -HES, RES, GES)
- İklim değişikliği ve etkileri üzerine araştırmalar
- Turizm
- Kültürel ve sanatsal araştırmalar (Eskiçağ Araştırmaları, eğitim araştırmaları) olarak belirlenmiş ve başarı bölgesi tercihleri yapılmıştır.

Resmi gazetede 12/3/2008 tarihinde yayınlanan 26814 sayılı ve 5746 numaralı Kanun'da; Ar-Ge, yenilik ve tasarım yapma amaçları belirlenmiştir. Yükseköğretimde Carnegie sınıflandırması, 1970 yılından beri "The Carnegie Classification of Institutions of Higher Education" adıyla bilinmektedir. Bu sınıflandırma, çok boyutlu uluslararası araştırma indekslerini temel alarak araştırma üniversitelerini sınıflandırmaktadır. Bu değerlendirme süreklilik arz etmekte ve her 5 yılda bir güncellenmektedir. Yüksek öğretimde Carnegie sınıflandırmasına göre en çok ve kaliteli araştırma yapan üniversiteler (R1) ile sınıflandırılmış, orta kalitede araştırma yapan üniversiteler (R2) ile sınıflandırılmış, sadece sıradan araştırma yapan üniversiteler ise (R3) ile sınıflandırılmıştır. Bunların dışında kalan üniversiteler ise (Teaching) sınıfında yer almaktadır.

Carnegie sınıflandırmasına göre 2015 yılından sonra araştırma üniversiteleri aşağıdaki şekilde daha detaylı bir şekilde sınıflandırılmıştır:

R1: En yüksek araştırma olanak ve aktivitelerine sahip Doktora ve Doktora sonrası yüksek kalitede araştırma yaptıran üniversite; R2: Uluslararası indeks seviyesinde araştırma olanak ve aktivitelerine sahip Doktora yaptıran üniversite; R3: Uluslararası indekse ulaşamayan ya da sıradan araştırma yapmaya çalışan ve Doktora yaptıran üniversite.

Yüksek Lisans ve Lisans eğitimi veren ve en az 50 yüksek lisans programına sahip ve 20'den az doktora programına sahip olan üniversiteler için yapılan sınıflandırma ise aşağıdaki şekildedir;

M1: En geniş yüksek lisans araştırma olanak ve aktivitelerine sahip üniversite; M2: Orta seviyede yüksek lisans araştırma olanak ve aktivitelerine sahip üniversite; M3: En küçük seviyede yüksek lisans araştırma olanak ve aktivitelerine sahip üniversite.

Bir araştırma odaklı üniversitenin bazı temel özellikleri;

Bir araştırma odaklı üniversite, kendi başarısını uluslararası bağımsız indekslerle değerlendirmelidir. Ülkeye ve bulunduğu şehre hem bilimsel hem sosyal hem kültürel hem de sağlık alanlarında ekonomik bir katma değer ve refah kazandırma sorumluluğuna sahip olmalıdır. Ülkedeki ve bulunduğu şehrin temel sorunlarını araştırmalı ve bilimsel çözümler geliştirmelidir.

Üniversiteyi oluşturan birimler, başta enstitüler olmak üzere yüksek seviyede araştırma ve geliştirme, yenilikçi ve yaratıcı özelliklere ve becerilere sahip öğretim elemanları ve araştırmacılarıyla önde gelen üniversite olmalıdır. Yani, araştırma odaklı bir üniversite seçkin araştırmacılara sahip olmalıdır.



Uluslararası seçkin lisansüstü öğrencileri bünyesine katabilecek nitelikte olmalıdır. Ulusal ve uluslararası seçkin lisansüstü öğrencilere çeşitli burslarla destek vermelidir. Hem araştırmacı hem de araştırma için yeterli düzeyde parasal kaynağa sahip olmalıdır.

Her alanda önemli güncel kitaplara sahip ve bilimsel dergilere mutlaka erişimi olan zengin bir kütüphaneye sahip olmalıdır. Araştırma laboratuvarlarına, öğretim üyeleri için R1 veya R2 sınıfına uygun çalışma ofislerine, spor aktiviteleri için alanlara ve diğer faaliyetler için geniş fiziksel olanaklara sahip bir kampüsü olmalıdır.

Seçkin araştırmacı öğretim üyelerinden beklenen nitelikler;

Yaratıcı olması, girişimci olması, nitelikli ve yenilikçi araştırma yapması, uluslararası rekabet edebilecek doktora öğrencileri yetiştirmesi, ulusal ve uluslararası projelerde yer alması, akademik ve etik değerler ile donanımlı olması, çevre ve doğaya duyarlı olması, insan odaklı ve güvenilir olması, en önemlisi uluslararası saygın bilimsel dergilerde yayın yapmasıdır.

Bu niteliklere sahip seçkin araştırmacı öğretim üyesi, mümkün oldukça en fazla bir ya da iki lisansüstü ders vermelidir. Yukarıda belirtilen niteliklere sahip bir araştırmacı öğretim üyesinin araştırma dışında gireceği dersler ve diğer aktiviteler külfet olarak görülebilir. R1 sınıfındaki bir üniversitede çalışan bir öğretim üyesinin çalışma ve araştırma yapmasının saat bazında sınırı yoktur. R2 sınıfındaki bir üniversitede çalışan bir öğretim üyesi, iki lisansüstü ve en fazla bir lisans dersi ile eğitim faaliyetlerini yürütmelidir. Sonuç olarak üniversite ister R1 sınıfında olsun isterse R2 sınıfında olsun araştırmacı öğretim üyeleri ile ders veren öğretim elemanlarının kesinlikle birbirinden görev faaliyetlerince kanun ile ve uluslararası endekslerce ayrılmalıdır.

5.2. DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Tablo 15. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler/Tercihler	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal Olanaklar			✓	
Destekler Burslar vs			✓	
Eğitim Yöntemleri				✓
Eğitim Programları	✓			
İşbirlikleri			✓	
Projeler			✓	
Kurumsal Kimlik ve Farklılaşma			✓	
Yayın			✓	
Patent			✓	
İnovasyon			✓	

5.3. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Amacımız Akdeniz Üniversitesi'ni, fen ve doğa bilimlerini, mühendislik bilimlerini, sosyal bilimleri ve sanatın bütün dallarını birleştiren ve ülkenin önde gelen bir araştırma üniversitesi yapmaktır.

Bu doğrultuda,

- **Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi;** Çok disiplinli projeler ve uluslararası endekslı dergilerde yayın yapan araştırmacılar desteklenecektir, çok disiplinli projelerin yürütüldüğü yüksek lisans ve doktora programları açılacaktır, çok disiplinli öncelikli araştırma alanlarında çalışmalar yapacak araştırmacılara burs verilecektir. AKİŞMER ve BAP tarafından öncelikli araştırma alanlarında ve bu birimlerin uzmanlık alanlarında fakülte bazında bilimsel ve sektörel toplantılar ve eğitimler düzenlenecektir.

- **Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi;** Çok disiplinli araştırmalar yapan merkez ve/veya enstitü açılacaktır, bilimsel ürün (yayın, patent, proje ...) üretmeyen merkezler kapatılacaktır.
- **Üniversitemizde Ar-Ge kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve Ar-Ge kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi;** Araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde H-faktörü ve Akademik Teşvik Puanının da belirleyici olması sağlanacaktır. Yetkinliği H-faktörü ve Akademik Teşvik Puanıyla değerlendirilen, araştırma kapasitesi yüksek araştırmacılar öncelikle desteklenecektir; yabancı dil yeterliliği artırılacak ve lisansüstü programlar hem Türkçe hem İngilizce açılacaktır.



- **Üniversite-Sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğinin artırılması ve buluşların ticari ürüne dönüştürülmesi;** Akdeniz Üniversitesi nitelikli insan kaynağı, araştırma altyapısının ve fikri mülkiyet havuzunun Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetleri ile bölgede iş geliştirmeye yönelik tanıtılacaktır. Bölge sanayi üst kuruluşları ile bölge dinamikleri ihtiyaçlarının tespiti ve çözümüne yönelik işbirlikçi çalışmalar gerçekleştirilecektir. Bölgede kamu destekli ya da firmaların finanse ettiği Ar-Ge ve yenilik projelerini oluşturacak ekosistem güçlendirilecektir. Üniversitemizde üretilen sınai mülkiyet haklarının (patent, marka, tasarım) ticarileştirilerek ekonomiye kazandırılmasını sağlayacak bir yapı (Patent Politikası ve Patent Değerlendirme Komisyonu) oluşturulacaktır; pazarlanmaya hazır ve pazarlanmasında sakınca bulunmayan ürünlerin veya patentlerin transferi (lisans, patent devri, teknoloji transferi) sağlanacaktır.
- **Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması;** Kaliteli, etki faktörü yüksek dergilerde yayınların üretilmesi yönünde teşvik verilecektir. SCI ve SCI expanded dergilerde yıllık atıf sayısı 30 ve üzeri olanlara ekstra

bir teşvik verilecektir; uluslararası ve ulusal (DPT, TÜBİTAK, TÜBA vb.) dış kaynaklardan destek alarak Ar-Ge'ye yönelik proje yürüten öğretim elemanlarının ödüllendirilecektir. Her birimde en yüksek etki faktörü olan dergide o yılda Akdeniz Üniversitesi adresli yayın yapan sorumlu öğretim elemanına ödül/destek ve teşekkür belgesi verilecektir. Akdeniz Üniversitesi adresli WOS'da yayınlanan Akdeniz Üniversitesi adresli sağlık/sosyal/fen bilimlerinde o yıl en yüksek atıf alan yayın sahiplerine ödül/kongre katılım desteği ve teşekkür belgesi verilecektir. Akdeniz Üniversitesi adresli BAP projelerinden patente dönen araştırma yürütücüleri ödüllendirilecektir. Her birim için ayrı olmak üzere akademik göstergesi (H faktörü, patent, proje sayısı gibi) yüksek ilk 10 akademisyenin araştırma ile ilgili merkez/kurullarda, uzmanlar grubunda, fakülte dergilerinde görev almasına öncelik verilecektir. Yayın ve proje yapma olasılığını artıracığı düşünüldüğünden BAP projelerine bursiyer desteği verilecektir; temel bilimlerden yola çıkarak teknolojik fonksiyonel ürünler geliştirilecektir.



06

***STRATEJİ
GELİŞTİRME***

6.1. AMAÇ VE HEDEF KARTLARI

Tablo 17- Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu

Hedefler	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birimler
H.1.1.	Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
H.1.2.	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi.	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
H.1.3.	Üniversitemizde Ar-Ge kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve Ar-Ge kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi	Personel Daire Başkanlığı
H.1.4.	Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek	İş Dünyası ile İşbirliği ve Teknoloji Transferi U.A.M.
H.1.5.	Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması	Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü
H.2.1.	Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısını en az 15 olacak şekilde artırmak	Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü
H.2.2.	Eğitim programı sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
H.2.3.	Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması	Personel Daire Başkanlığı
H.2.4.	Öğrenci sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
H.3.1.	Kalite güvence sistemlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi	Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü
H.3.2.	İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi	Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü
H.3.3.	Yönetim bilgi sistemlerinin geliştirilmesi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Hedefler	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birimler
H.3.4.	Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
H.4.1.	Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü
H.4.2.	Eğitim-öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü
H.4.3.	Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Merkezi (Üniversite Hastanesi)
H.4.4.	Kültür, sanat ve spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi sağlamak ve artırmak	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü
H.4.5.	Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü

Tablo 18- Hedef Kartları

Amaç A1	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)									
Hedef H1.1	Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.1 Disiplinler arası ortak araştırma projesi sayısı	%70	70	72	74	76	78	83	6 Ay	6 Ay	
PG1.1.2 Çok disiplinli lisansüstü program sayısı	%30	12	13	13	14	14	15	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitüler, İş Dünyası ile İşbirliği ve Teknoloji Transferi U.A.M.									
Riskler	1- Bürokratik işlemler 2- Yoğun ders yükleri 3- Finansal engeller 4- Kalifiye ve uluslararası endekslere uygun akademisyenlerin yetersizliği									
Stratejiler	1-Çok disiplinli projeler ve uluslararası endeksli dergilerde yayın yapan araştırmacılar desteklenecektir. 2-Çok disiplinli projelerin yürütüldüğü yüksek lisans ve doktora programları açılacaktır. 3-AKİŞMER ve BAP tarafından öncelikli araştırma alanlarında ve bu birimlerin uzmanlık alanlarında fakülte bazında bilimsel ve sektörel toplantılar ve eğitimler düzenlenecektir.									
Maliyet Tahmini	318.384.874,00 ₺									
Tespitler	1- Bölgesel öncelikler ve üst politika belgeleri göz önünde bulundurularak üniversitemizin öncelikli araştırma alanları; Sağlık bilimlerinde, gen ve hücre tedavisi ile kök hücre araştırmaları, Biyomedikal ve bio-mühendislik; Tarım (seracılık ve gıda, bitki ıslah ve tarımsal biyo teknoloji); Uygulamalı matematik ve bilişim teknolojileri, yeni fonksiyonel ürünlerin ve biyo malzemelerin geliştirilmesine yönelik araştırmalar ile nano teknoloji alanındaki araştırmalar, Jeoinformatik; enerji (yenilenebilir enerji -HES, RES, GES); iklim değişikliği ve etkileri üzerine araştırmalar; turizm araştırmaları; kültürel ve sanatsal araştırmalar (Eskiçağ Araştırmaları, Eğitim Araştırmaları) olarak belirlenmiştir. 2- Mevcut çok disiplinli araştırma alanlarında çalışmalar desteklenmeye devam edilecektir. Mevcut çok disiplinli araştırma programlarımız; Fen Bilimleri alanında : (1) İş sağlığı ve güvenliği (YL), (2) Radyasyon Güvenliği ve Koruma (YL), (3) Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri (YL); Sosyal Bilimler alanında (5): (1) İletişim (doktora), (2) Müzecilik (YL), (3) Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet (YL+ Doktora), (4) Gerontoloji (YL); Akdeniz Uygurlikları Araştırma Enstitüsü'nde: Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları, Akdeniz Ortaçağ Araştırmaları, Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Anabilim Dalları mevcuttur. Akdeniz Uygurlikları Araştırma Enstitüsü'nde mevcut bulunan üç Anabilim Dalının yanı sıra; Akdeniz Deniz Araştırmaları Anabilim Dalı, Akdeniz Kültürel Çalışmaları Anabilim Dalı, Akdeniz Coğrafya Araştırmaları Anabilim Dalı, Akdeniz Yaşlılık Çalışmaları Anabilim Dalı gibi yakın zamanda açılarak faaliyet gerçekleştirmesi planlanan farklı disiplinlerdeki programlar ile araştırma ve eğitim kalitesinin çeşitlendirilerek artırılması hedeflenmektedir. Sağlık Bilimleri alanında (4) : (1)Tıp Eğitimi ve Bilişimi Doktora Programı, (2-3) Tıbbi Biyoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programları, (4) Kök Hücre Yüksek Lisans Programı									
İhtiyaçlar	1- Çok disiplinli enstitülerin açılması ve ilgili personel politikalarının buna göre belirlenmesi 2- Çok disiplinli ve uluslararası araştırmalarda görev yapan araştırmacıların her türlü bilimsel etkinliklerinin desteklenmesi 3- Kurum tarafından belirlenmiş öncelikli araştırma alanlarında doktora yapan araştırmacıların ve yetkinliği H-faktörü ve akademik teşvik puanıyla değerlendirilen, araştırma kapasitesi yüksek yükseköğretim üyelerine yurtdışında ve yurtçinde araştırma/bilgi ve tecrübelerini geliştirmeleri için BAP kaynaklarından destek sağlanması 4- Fakülte ve yüksekokullarda istihdam edilecek öğretim elemanlarının disiplinler arası, özellikle de temel bilimler düzeyinde araştırma yapan, araştırmacılar oluşturmasına yönelik stratejilerin oluşturulması, 5- Kurumun üniversite genelinde yıllık bilimsel paylaşım toplantıları düzenleyerek (birkaç gün sürebilecek, çalıştay niteliğinde) disiplinler arası projeler hakkında bilgilendirme akışını sağlayıp ortak projelerin geliştirilmesine katkı sağlanması									

Amaç A1	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)									
Hedef H1.2	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1. Çok disiplinli araştırma yapan merkez sayısı	% 50	20	21	22	23	24	25	6 Ay	6 Ay	
PG1.2.2 Uluslararası kalite belgesi alan laboratuvar sayısı	% 50	0	0	0	0	0	1	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Kurumsal Gelişim Kalite Koordinatörlüğü									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Fakülteler, Meslek Yüksek Okulları, Yüksek Okullar									
Riskler	1- Bürokratik işlemler, 2-Finansal engeller 3-Teknolojik Alt Yapı Yetersizliği									
Stratejiler	1- Çok disiplinli araştırmalar yapan tematik ileri araştırma merkezi açılacaktır (Enformatik Enstitüsü, Moleküler Terapi Enstitüsü, Uygulamalı Matematik Enstitüsü, Jeoinformatik Enstitüsü gibi.....) 2- Bilimsel ürün (yayın, patent, proje ..) üretmeyen merkezler kapatılacaktır. 3-WOS esaslı H indeksi sağlık ve fen bilimlerinde 10 ve üzeri, sosyal bilimlerde 3 ve üzeri olan veya son 3 yıllık akademik teşvik puan ortalaması 60 ve üzeri olan araştırmacıların merkezlere ve ana bilim dalı başkanlıklarına müdür olarak atanması.									
Maliyet Tahmini	319.384.874,00 ₺									
Tespitler	1- Mali kaynaklarımızı kurumumuzun araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetlerini gerçekleştirmek için arttırmamız gerekmektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin sürdürülebilirliklerini sağlayabilmeleri için dağınık haldeki merkezlerin ortak fikirler geliştirebileceği platformlar oluşturulması öngörülmektedir. Böylece kurum önceliklerini belirleyen hem de kurum önceliği yönünde araştırma yapan ortak proje fikirleri geliştirilmesi mümkün olabilecektir. 2- Akdeniz Üniversitesi'nin sahip olduğu makine teçhizat altyapısının belirlenmesi, Laboratuvar olanaklarının (cihaz-makine türleri/markaları, test-analiz türleri, çalışan sayıları vb.) derlenmesi/güncellenmesi, Akdeniz Üniversitesi Laboratuvar olanaklarının kullanıcı dostu tek bir bilgisayar programı ara yüzünde toplanması ve Akdeniz Üniversitesi araştırmacılarına, iş dünyasına ve dış paydaşların kullanımına sunulması için "Laboratuvar Envanteri" yazılımı projesinin hazırlanması için ön çalışmalar başlatılmıştır. 3- Bu çalışmanın yanı sıra, Akdeniz Üniversitesi'ndeki yüksek Ar-Ge potansiyeline sahip insan kaynağının tespit edilmesi, araştırmacılarının çalışma alanları ve üniversite -sanayi işbirliği eğilimi haritasının çıkartılması ve sanayi bölgesi firmalarının yansımalarının üniversitede oluşturulması ve "Araştırmacı Künyesi" projesi pilot çalışması gerçekleştirilmiştir.									
İhtiyaçlar	1- Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma merkezlerinin bütçe olanaklarının artırılması 2- Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulması ve uygun şekilde kullanımı için araştırma ve uygulama merkezlerinde ortak bir yönerge oluşturularak bu konuda iyileştirme yapılması. 3- Uluslararası kimliğe sahip, teknik altyapısı tam olan ve tam zamanlı araştırmacıların çalıştığı araştırma merkezlerinin oluşturulması ve yeterli kapasiteye sahip merkezlerin lisansüstü öğrenci yetiştirebilmelerinin önünün açılması. 4- Mevcut araştırma merkezlerinin çok disiplinli araştırmalar yapması. 5- Yapılan araştırmalarda, sosyal ve fen bilimlerinin birlikte çalışmasını sağlayacak, sivil bilimden (citizenscience) faydalanılması, toplumun bilimsel süreçlere dâhil edilmesi									

Amaç A1	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)									
Hedef H1.3	Üniversitemizce Ar-Ge kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve Ar-Ge kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1 Akademik teşvik puanı 60 ve üzeri olan akademisyen sayısı	%100	396	416	437	459	50	50	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler									
Riskler	1- Olası yönetmelik ve yönerge değişikliği									
Stratejiler	1- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde H-faktörü ve Akademik Teşvik Puanının da belirleyici olması sağlanacaktır. 2- Yetkinliği H-faktörü ve akademik teşvik puanıyla değerlendirilen, araştırma kapasitesi yüksek araştırmacılar öncelikle desteklenecektir. 3- Yeni gelecek akademik personelin son 3 yıllık akademik teşvik puanının bölüm ortalamasına eşit ve üzerinde olması sağlanacaktır (Bölüm ortalamalarının hesabında bölümün en yüksek ve en düşük puanları ortalama hesabına katılmaz).									
Maliyet Tahmini	320.384.874,00 ₺									
Tespitler	1- Yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrenci sayısının yetersizliği 2- Yabancı araştırmacıların çekim eksikliği (bürokratik engeller) 3- Hazırlık programlarının yetersizliği 4- Yabancı dil yeterliliğinin artırılması gereği									
İhtiyaçlar	1- Araştırmacı insan gücünün sayısının ve niteliğinin artırılması; atama yükseltme süreçlerindeki şeffaflığın devamı, 2- Yurtdışındaki nitelikli araştırmacıları ülkemizde çalışmasının özendirilmesi için gerekli idari altyapı hazırlanması, sürekli faaliyetlerle yurtdışındaki araştırmacılarımızın bir araya getirilmesi; 3- Yüksek lisans düzeyinde, dil puanının giriş puanına olan katkı oranının yükseltilmesi, puanı yüksek öğrencilere öncelik verilmesi, (dil seviyesi ile ilgili minimum eşik değerler enstitüler tarafından belirlenmesi) 4- Yüksek lisans ve doktora öğrencileri üniversitelerin araştırma faaliyetlerinin ana kaynağıdır. Bu öğrencilerin iyi bir altyapıya sahip olmaları elde edilecek çıktılarının kalitesini artırmaktadır. İyi altyapıya sahip öğrencileri üniversite bünyesine çekebilmek için burs imkânları sağlanmalıdır. 5- Mevcut yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yabancı dil seviyelerini beklentileri karşılayacak düzeye ulaştırmaları için kurslar düzenlenmeli, herkese açık dil laboratuvarları oluşturulmalıdır.									

Amaç A1	Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)									
Hedef H1.4	Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.4.1 Üniversite sanayi işbirliği etkinlik sayısı	%20	8	18	30	45	65	75	6 Ay	6 Ay	
PG1.4.2 Üniversite sanayi işbirliğinde ortaklı ve kontratlı Ar-Ge proje sayıları	%30	32	40	45	50	200	250	6 Ay	6 Ay	
PG1.4.3 Üniversite fikri mülkiyet başvuru sayısı	%20	4	10	15	20	25	30	6 Ay	6 Ay	
PG1.4.4 Ticarileştirilmiş patent sayısı	%30	0	0	0	0	0	1	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	İş Dünyası ile İşbirliği ve Teknoloji Transferi U.A.M.									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknokent, İdari Birimler									
Riskler	1- Ulusal ve bölgesel sistem dinamikleri ve işbirliği önündeki bariyerler 2- Üniversite Sanayi İşbirliği (ÜSİ) kapsamında bölgedeki hazır bulunurluk düzeyinin azlığı 3- Kamu destekleri ve teşviklerinde olabilecek değişiklikler 4- Fikri Mülkiyet Kanunu'nun uygulanmasında doğabilecek sorunlar 5- Üniversite'de Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında yeterli ilgi ve çalışmaların oluşmaması									
Stratejiler	1- Akdeniz Üniversitesi nitelikli insan kaynağı, araştırma ve fikri mülkiyet havuzunun Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetleri ile bölgede iş geliştirmeye yönelik tanıtılacaktır. 2- Bölge sanayi üst kuruluşları ile bölge dinamikleri ihtiyaçlarının tespiti ve çözümüne yönelik işbirlikçi çalışmalar gerçekleştirilecektir. 3- Bölgede kamu destekli ya da firmaların finanse ettiği Ar-Ge ve yenilik projelerini oluşturacak ekosistem güçlendirilecektir.									
Maliyet Tahmini	318.384.874,00 ₺									
Tespitler	1- AKİSMER TTM olarak Akdeniz Üniversitesi'nde Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri 2013'ten bu yana gerçekleştirilmektedir. 2015 yılında TÜBİTAK 1601 - TÜBİTAK Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı Teknoloji Transfer Ofislerine Yönelik Hazırlık, Başlangıç ve Kapasite Artırımı Sağlanması ve Uygulanması projesi kapsamında iki yıl süre ile fonlanarak üniversite ve bölgede teknoloji transfer ofisi faaliyetlerini sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesi için kurumsal altyapı gelişimi tamamlanmıştır. TTO faaliyetleri kapsamında bölgede üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirecek ekosistemin oluşturulması için çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Üniversitede ve bölgede araştırmacıların ve firmaların üniversite-sanayi işbirliğinde projelerin arttırılmasına yönelik bir araya geldiği etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Akdeniz Üniversitesi ve Antalya Ticaret ve Sanayi Odası (ATSO) işbirliğinde sektöre yönelik yüksek lisans tez çalışmalarının gerçekleştirilmesi için protokol yapılmıştır. Bu kapsamda 6 öğrencinin yüksek lisans tezi ATSO tarafından desteklenmiştir. 2- Ayrıca, AKİSMER TTM üniversitemizde yapılan akademik çalışmaların ve bu çalışmalardan doğan buluşların sanayiye aktarılmasına imkân vererek teknoloji akışını sağlamak için patent ve sonrasında ticarileştirme faaliyetlerinde ara yüz görevini yürütmektedir. Bu bağlamda, üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerine sınav mülkiyet haklarının korunması konularında birebir danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti verilmekte, bu hizmetler Türk Patent ve Marka Kurumu ile Bilgi ve Doküman Birimince yürütülmektedir.									
İhtiyaçlar	1- Sektöre yönelik Ar-Ge ve yenilik odaklı çalışmaların teşvik edilmesi kapsamında araştırma ve geliştirme politika belgelerinin, kamu destek ve teşvik mekanizmalarının bölge üst kuruluşları ile birlikte başarı hikayeleri ve deneyim paylaşımı yöntemiyle firmalara aktarılması, Üniversite sanayi işbirliğini güçlendirecek iş geliştirme odaklı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve Pazarlama bölümünün güçlendirilmesi, 2- Üniversite ve bölge için öncelikli alanların tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılması ve Üniversite araştırmacılarını ve firma temsilcilerini bir araya getirecek seminerlerin, proje pazarlarının hayata geçirilmesi, bu alanda çalışan insan kaynağının ulusal ve uluslararası alanda kariyer gelişimine yönelik eğitimlerin planlanması, 3- Üniversite'de akademisyen ve öğrencilere yönelik Ar-Ge ve yenilik odaklı çalışmaların teşvik edilmesi, Üniversite Teknokent işbirliğinin artırılması ve akademik şirketlerin sayısının artırılması, 4- Bölge sanayi üst kuruluşları ile sanayi firmalarının sorunlarının çözümüne yönelik TÜBİTAK 1505- SANTEE gibi üniversite sanayi işbirliğine dayanan kamu destekli projelerin hayata geçirilmesi için Ar-Ge ve yenilik odaklı proje yazım atölyelerinin geliştirilmesi, ATSO destekli Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında verilen yüksek lisans desteğinin artırılması ve kapsamına doktora tez çalışmalarının da eklenmesi, 5- Akdeniz Üniversitesi BAP Koordinasyon Biriminin üniversite ve bölgenin öncelikli alanlarına yönelik destek programlarının oluşturulması ve BAP Koordinasyon Biriminin ÜSİ Ar-Ge ve yenilik odaklı projelerde ön fizibilite desteği programının oluşturulması									

Amaç A1		Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)								
Hedef H1.5		Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.5.1 Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı (en az 1)	%25	1	1	1	1	1	1	6 Ay	6 Ay	
PG1.5.2 Öğretim üyesi başına WOS indeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı	%25	75	76	77	78	79	80	6 Ay	6 Ay	
PG1.5.3 Ulusal/Uluslararası ortaklı/destekli sonuçlanan proje sayısı	%25	46	94	144	196	600	700	6 Ay	6 Ay	
PG 1.5.4 Öğretim üyesi başına doktora/YL tez sayısı (en az 1)	%25	1	1	1	1	0,80	0,80	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü, İş Dünyası ile İşbirliği ve Teknoloji Transferi U.A.M.									
Riskler	1- Teşvik yönetmeliğinin ve desteklerinin kaldırılması									
Stratejiler	1- TEŞVİK ve ÖDÜL: Kaliteli, etki faktörü yüksek dergilerde yayınların üretilmesi yönünde teşvik verilecektir; SCI ve SCI expanded dergilerde yıllık atıf sayısı 30 ve üzeri olanlara ekstra bir teşvik verilecektir. Uluslararası ve ulusal (Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, TÜBA vb.) dış kaynaklardan destek olarak Ar-Ge'ye yönelik proje yürüten öğretim elemanlarının ödüllendirilecektir. Her birimde en yüksek etki faktörü olan dergide o yılda Akdeniz Üniversitesi adresli yayın yapan sorumlu öğretim elemanına ödül/destek ve teşekkür belgesi verilecektir. Akdeniz Üniversitesi adresli WOS'da yayınlanan Akdeniz üniversitesi adresli sağlık/sosyal/fen bilimlerinde o yıl en yüksek atıf alan yayın sahiplerine ödül/kongre katılım desteği ve teşekkür belgesi verilecektir. Akdeniz Üniversitesi adresli BAP projelerinden patente dönen araştırma yürütücüleri ödüllendirilecektir. Her birim için ayrı ayrı olmak üzere akademik göstergesi (H faktörü, patent, proje sayısı gibi) yüksek ilk 10 akademisyenin araştırma ile ilgili merkez/kurullarda, uzmanlar grubunda, fakülte dergilerinde görev almasına öncelik verilecektir. 2- Yayın ve proje yapma olasılığını artıracakı düşünüldüğünden BAP projelerine bursiyer desteği verilecektir. 3- Temel bilimlerden yola çıkarak teknolojik fonksiyonel ürünler geliştirilecektir. Örnek; koku gidericiler, akıllı gıda paketleme materyalleri, anti bakteriyel kaplamalar, kendi kendine temizleyen malzemeler									
Maliyet Tahmini	320.384.874,00 ₺									
Tespitler	1-Uluslararası yayın sayısının az olması, uluslararası yayınların genelde etki faktörü (impactfactor) düşük dergilerde olması / dolayısıyla yayınların az atıf alması, 2-Uluslararası ortaklı proje ve yayınların yeterli sayıda olmaması, 3-Proje başvuru ve takip süreçlerinde koordinasyon eksikliği (TUBİTAK, BAKA, AB, DPT, Bakanlıklar vb.) 4-Yayın sayısının ve niteliğinin artırılması gereği 5-Özgün, yaygın etkisi olan projelerin sayısının artırılması									
İhtiyaçlar	1-Projelerin değerlendirme sürecinin iyileştirilmesi (özellikle hakem belirlenmesi ve hakemlerin yaptığı işlemlerin rutin dışına çıkılması, gerektiğinde projenin revize edilmesi, gerektiğinde ret edilmesi). 2-Araştırma projelerinde bürokrasiyi azaltan tedbirlerin getirilmesi 3-Özgün bir konu ya da alandan, düzenli bir şekilde ve devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılması, yapılan çalışmalara alınan yüksek atıf sayısı gibi akademik ölçütleri sağlayan bilim insanlarının, birimlerin ya da potansiyel olarak hızla gelişmeye açık alanlar belirlenip desteklenmesi, 4-Üniversite ilgili sektör ile Ar-Ge çalışmaları sonucu çıkan ürünlerin telif haklarının belirli bir süre sonra üniversiteye devredilmesi, çıktıların etik değerlere uygun olması. 5-Lisansüstü tezlerden (tez makalesi veya tez konusuyla ilgili) ve uluslararası endeksler tarafından taranan dergilerde yayın yapılma zorunluluğunun getirilmesi,									

Amaç A2		Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek								
Hedef H2.1		Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısını en az 15 olacak şekilde artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.1.1. Akredite edilen program sayısı	%100	2	3	5	7	3	4	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akdeniz Üniversitesi Kalite Kurulu, Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik AUM, Akademik Birimler									
Riskler	1-Bütçesel kısıtlar 2- insan kaynakları sınırlılığı 3-ülkedeki politik süreçler									
Stratejiler	1- Akdeniz Üniversitesi Akreditasyon Programı stratejik plan dönemi için güncellenerek uygulamaya alınacaktır. 2- Mevcut eğitim öğretim programları akreditasyon kuruluşlarının belirlediği ölçütler referans alınarak gözden geçirilip geliştirilecektir. 3- En iyi uygulamalara yönelik kurum içi ve kurum dışı ziyaretlerle deneyim paylaşımı gerçekleştirilecektir.									
Maliyet Tahmini	103.900.000,00 ₺									
Tespitler	1- Akredite olan programlar (6): Tıp Fakültesi (4) (Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyonu, ABD Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyonu, Radyoloji A.B.D. Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi, Deri ve Zührevi Hastalıklar A.B.D. Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi); Turizm Fakültesi (2) (TedQual Belgesi -Turizm Eğitiminde Kalite Belgesi, EFQM Mükemmellikte Kararlılık Belgesi) 2- Program yeterlikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme geliştirilecektir (Program yeterlikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır). 3- Programların yeterliklerinin (mezun bilgi beceri ve yeterlikleri) belirlenmesinde ulusal ve uluslararası ilgili kuruluşlar tarafından belirlenen mesleki yeterlikler göz önünde bulundurulmaktadır. 4- Eğitim programlarımız meslek haritalarındaki mesleklerin gerekleri olan beceri ve yetkinlikler ile uyum sürecindedir. 5- Tüm programlarımız Bologna süreci gereklilikleri ile uyum sürecindedir.									
İhtiyaçlar	1- Ulusal ve uluslararası akredite program sayısının artırılması, 2- Yükseköğretimde kalite güvence sistemi oluşturulmasına yönelik ulusal kalkınma politikası gereği oluşan ihtiyaçlar, 3- Mezunların uluslararası düzeyde iş gücü hareketliliğinin sağlanması, 4- Nitelikli yükseköğretim hizmetlerinin sunumu, 5- Eğitim öğretim programlarının üçüncü taraf denetim ve değerlendirmesine açılması.									

Amaç A2		Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek								
Hedef H2.2		Eğitim programı sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.2.1. Örgün ve uzaktan eğitim kapsamında lisansüstü program sayısı (artış)	%30	166	167	168	169	170	171	6 Ay	6 Ay	
PG2.2.2. Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı (azalış)	%30	22	21	21	20	20	19	6 Ay	6 Ay	
PG2.2.3. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı (artış)	%20	6	7	8	9	10	11	6 Ay	6 Ay	
PG2.2.4. Lisansüstü düzeyde ortak program sayısı (artış)	%20	6	7	8	9	3	4	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler,									
Riskler	1- İnsan kaynağı yetersizliği, 2- bütçesel kısıtlar, 3- Üst kurulların/politika yapıcıların uygulamaları,									
Stratejiler	1- Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı azaltılacaktır. 2- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı artırılabilecektir. 3-Lisansüstü ve lisans düzeyinde uluslararası, ulusal ve kurum içi ortak program sayısı (Yandal ve çift anadal vb.) sayısı artırılacaktır.									
Maliyet Tahmini	267.548.604,00 ₺									
Tespitler	1- Yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrenci sayısının yetersizliği; 2- Yabancı dil hazırlık programlarının yetersizliği; 3- Yan dal, çift anadal ve disiplinler arası ortak program sayısının yeterli olmaması; 4-Yabancı dilde eğitim veren program sayısının yeterli olmaması. 5-İşlevsel olmayan, pasif eğitim programlarının varlığı									
İhtiyaçlar	1- Üniversitemizin farklılaşma stratejindeki değişime paralel olarak araştırma faaliyetlerinin ana kaynağı olan yüksek lisans ve doktora program sayısının artırılması gereği, 2- Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırma kapasitesini doğrudan etkileyen yabancı dil sorununun çözülmesi, 3- Akredite olma gereği, 4-Uluslararasılaşma gereği.									

Amaç A2		Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek								
Hedef H2.3		Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.3.1. Öğretim elemanı (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı (azalış)	%25	43	40	38	36	34	32	6 Ay	6 Ay	
PG2.3.2. Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı (artış)	%30	0,30	0,31	0,32	0,33	0,34	0,35	6 Ay	6 Ay	
PG2.3.3. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (artış)	%20	75	80	85	90	150	170	6 Ay	6 Ay	
PG2.3.5. Yabancı dilde eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilecek öğretim üyesi sayısı (artış)	%25	280	285	290	295	300	305	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Personel Daire Başkanlığı									
Riskler	1- Ülkedeki sosyo-politik konjonktür 2- Makro-ekonomik göstergeler									
Stratejiler	1-Mevcut öğretim üyelerinin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi amacı ile burs ve proje desteği verilecektir (TÜBİTAK, Uluslararası devlet bursları, vakıf bursları, AB projeleri, YÖK destekleri, Farabi, STK destekleri) 2-Mevcut öğretim üyelerinin alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi amacı ile burs ve proje desteği verilecektir. 3- Öğretim üyelerinin mesleki gelişimleri ile ilgili çeşitli kurs ve sertifika programları kapsamında sürdürülebilir bir yapıda hizmet içi eğitim programları uygulanacaktır.									
Maliyet Tahmini	267.548.604,00 ₺									
Tespitler	1- Öğretim elemanlarının ders yükü, 2-Kurum içi iletişim kanallarının zayıf olması nedeniyle disiplinler arası çalışmalar sınırlı düzeyde kalmaktadır. 3- Öğretim elemanlarının gelişimlerine yönelik fırsatların sınırlı düzeyde olması, 4-Nitelikli araştırma ürünleri ortaya koyan öğretim elemanı sayısının yetersizliği 5- Yabancı dilde eğitim veren öğretim elemanı sayısının yetersizliği									
İhtiyaçlar	1- 2016 yılı itibarıyla toplam öğretim üyesi sayısı 1.105 olup, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 62'dir. Araştırma konumu çerçevesinde öğretim elemanının araştırma faaliyetlerine daha çok zaman ayırabilmelerinin sağlanması için öğretim elemanlarının aktif olarak yürüttüğü ders sayı ve kredi ortalamasının azaltılması gerekmektedir. 2-Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısının artırılması gerekmektedir.									

Amaç A2	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek									
Hedef H2.4	Öğrenci sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.4.1. ÖSYM sınavında ilk 50.000'ne giren öğrencilerden üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı	%30	1.739	1.750	1.760	1.770	6.000	8.000	6 Ay	6 Ay	
PG2.4.2. Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı	%25	22	21	20	19	18	17	6 Ay	6 Ay	
PG2.4.3. Lisansüstü düzeyde öğretim programlarındaki öğrenci sayısı	%35	6.092	6.100	6.110	6.120	6.130	6.140	6 Ay	6 Ay	
PG2.4.4. Lisansüstü ve lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı	%10	1.448	1.460	1.470	1.480	3.000	3.500	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Uluslararası İlişkiler Ofisi									
Riskler	1- Sınav sistemindeki olası değişiklikler, 2- Ülkemizin uluslararası dış politikasındaki olası değişiklikler. 3- Mezunlarla iletişim süreçlerinin geliştirilememesi									
Stratejiler	1- Eğitim programlarının kaynağı durumundaki ulusal ve uluslararası düzeydeki okullarda tanıtım faaliyetleri yapılacaktır. Tanıtım faaliyetlerinde ve bu kapsamda hazırlanacak materyallerin geliştirilmesinde fakülte ve birimlerin bulunması sağlanacaktır. 2- Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle işbirliği fırsatları artırılabilecektir. 3- Kariyer merkezi kurulacaktır. Bu merkez ile öğrencinin yerleşiminden önce öğrenciye ulaşılacak ve mezuniyet sonrası iş yerleşirmeye kadar bir dizi faaliyet gerçekleştirilecektir.									
Maliyet Tahmini	267.548.604,00 ₺									
Tespitler	1- Mevlana, Farabi, Erasmus vb. uluslararası işbirliklerinin varlığı 2- Antalya'nın cazibe merkezi olması ve Üniversite'nin barınma, güvenlik ve yemek konusundaki geniş olanakları ile yerleşkenin varlığı ve kolay erişilebilir olması, 3- Eğitim programlarının tespit edilmiş olması, 4- Öğrenci kontenjanlarının doluluk oranlarının yüksekliği, 5- Pasif ve güncel olmayan, bilimsel ve sanayiye yönelik program sayısının azlığı; teknoloji ve sanayi tabanlı programların artırılması gereği, 6- Akredite olan program sayısının artırılması yönündeki çabalar,									
İhtiyaçlar	1- Üniversitemizin konum tercihindeki değişime paralel olarak ikinci öğretim program sayılarındaki azalış ile ikinci öğretim öğrenci sayılarının kademeli olarak azaltılması gereği 2- Uluslararasılaşma gereği 3- Kariyer merkezinin ve uygulamalarının bütünsel bir yapıda gerçekleştirilmesi gereği.									

Amaç A3	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi									
Hedef H3.1	Kalite güvence sistemlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.1.1. Belgelendirme ve akreditasyon sayısı	%50	8	10	12	14	16	18	6 Ay	6 Ay	
PG3.1.2. KYS uygulayan birim sayısı	%50	6	8	10	12	14	16	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, İdari Birimler									
Riskler	1- Bütçe kısıtları 2- Birimlerdeki olası motivasyon eksikliği 3- Mevzuat değişiklikleri									
Stratejiler	1-"Akdeniz Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Geliştirme Programı" güncellenerek 2018-2022 yıllarını kapsayacak şekilde uygulanacaktır. 2-"Kurumsal Değerlendirme Programı" ilgili referans standartlar gözetilerek (YOK Kurumsal Değerlendirme Programı, EUA IEP, Bologna Süreci, Akreditasyon süreçleri, ISO standartları vb.) tüm birimleri kapsayacak şekilde yapılandırılacaktır. 3- İç Denetim sistematığı kalite yönetim sistemi, iç kontrol sistemi ve uygulamalarını kapsayacak şekilde süreçler ve risk analizleri odaklı güncellenecektir.									
Maliyet Tahmini	6.150.000,00 ₺									
Tespitler	1- Üniversite kalite yönetim süreçleri alanında geçmişte dayanan bir kültüre ve iyi uygulama örneklerine sahiptir. 2- Üniversite kalite yönetim süreçlerinde elde edilen iyi örneklerin Tüm üniversite birimlerine yayılması gereği vardır. 3- Türk Yükseköğretim Stratejisinin odağındaki ana konulardan bir tanesi "nicel büyümeden, nitel büyümeye geçiş", Üniversite'nin bu hedefe tam entegrasyonunun sağlanması gerekliliği vardır. 4- Nitelikli çıktı yaratma odaklı (mezun, akademik çıktılar, toplumsal çıktılar) süreçlerin geliştirilmesi ihtiyacı 5- Kurumsal performansın ölçümü ve izlenmesine olan ihtiyaç									
İhtiyaçlar	1- Türk Yükseköğretim Stratejisine uyum ve uluslararası rekabet edebilirliğin artırılması. 2- Kaynak kısıtlarını göz önünde bulunduran verimlilik odaklı iş modeli ihtiyacı 3- İzleme, ölçme, düzenli gözden geçirme ve karar alma ortamlarının sistematik hale getirilmesi ihtiyacı 4- Uluslararası tanınırlık									

Amaç A3	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi								
Hedef H3.2	İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1. Akademik Çalışan Memnuniyet oranı	%25	%77	%78	%79	%80	%81	%82	6 Ay	6 Ay
PG3.2.2. İdari Çalışan Memnuniyet oranı	%25	%66	%67	%68	%70	%71	%72	6 Ay	6 Ay
PG3.2.3. Akademik Çalışanların Eğitim Programları (Hizmet İçi Eğitim vb.) memnuniyet oranı	%15	%60	%61	%62	%63	%65	%68	6 Ay	6 Ay
PG3.2.4. İdari Çalışanların Eğitim Programları (Hizmet İçi Eğitim vb.) Memnuniyet Oranı	%15	%55	%56	%57	%58	%60	%62	6 Ay	6 Ay
PG3.2.5. Akademik Teşvik Puanı Ortalaması	%20	58,2	59	60	61	42	42	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, İdari Birimler								
Riskler	1- İnsan kaynağı yetersizliği, 2- Bütçe kısıtları, 3-Yeni uygulamaların yaratacağı olası etkiler								
Stratejiler	1-Personel alım, yerleştirme ve güçlendirme (eğitim) süreçleri araştırma odaklı üniversite stratejisine uyumlu hale getirilecektir. 2-İnsan kaynakları ve performans değerlendirme sistemi oluşturulacaktır. 3-Birimler için ideal kadro planlama çalışması yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	3.750.000,00 ₺								
Tespitler	1- Yaşanılan insan kaynağı kısıtları (nitelik ve nicelik açısından) 2- İnsan kaynağı planlaması ve etkin kullanımı ile ilgili eksiklikler 3- İnsan kaynağının nicelik olarak istenilen düzeyde artmamasına karşın hızlı biçimde yükselen öğrenci sayıları ve akademik ve toplumsal talep artışları								
İhtiyaçlar	1- Araştırmacıların yoğun ders yüklerinin hafifletilerek araştırma faaliyetlerine yönlendirilmesi ihtiyacı, 2- Araştırmacıların ve idari çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi ihtiyacı 3- Verimlilik odaklı insan kaynakları planlaması ihtiyacı								

Amaç A3	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi								
Hedef H3.3	Yönetim bilgi sistemlerinin geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1. Programlardan / otomasyon sisteminden duyulan memnuniyet oranı	%25	%54	%55	%56	%58	%60	%62	6 Ay	6 Ay
PG3.3.2. Kampüs içerisindeki bilgisayarın bağlantı hızı (A.Ü. Hastanesi hariç)	%15	2.500 Bilgisayar 1 GB	5.000 Bilgisayar 1 GB	7.500 Bilgisayar 1 GB	7.500 Bilgisayar 1 GB	3.000 Bilgisayar 1 GB	3.250 Bilgisayar 1 GB	6 Ay	6 Ay
PG3.3.3. Üniversite iş akış süreçlerinin dâhili ve harici otomasyonlarla karşılama oranı (artış)	%25	...	...	%10	%10	%10	%10	6 Ay	6 Ay
PG3.3.4. Otomasyona entegre uzaktan eğitimde elektronik sınav ve eğitim sayısı (artış)	%20	0	2	4	10	20	30	6 Ay	6 Ay
PG3.3.5. Veri merkezi performansını ölçen disk kapasitesi (artış)	%15	50/1 TB	60/1.2 TB	70/1.4 TB	80/1.6 TB	90/1.8 TB	100/2 TB	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, İdari Birimler, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü								
Riskler	1- Nitelikli insan kaynağı yetersizliği, 2- Bütçe kısıtları, 3- Bilgisayar-yazılım kullanım alışkanlıklarının henüz istenilen düzeyde yerleşmemiş olması								
Stratejiler	1-Talepler, ihtiyaçlar, geri bildirimler doğrultusunda otomasyon ve yazılım gelişim programı yapılacaktır. 2-Enformasyon sistem stratejisi ile işletme stratejileri uyumlaştırılacaktır. Sistemler (Programlar) birbirleriyle konuşabilir hale getirilecektir, mevcut sistemlerle/yasal şartlara uyumlu olacak şekilde Yönetim Bilgi Sistemi oluşturulacaktır. 3-2017 yılında yapılacak memnuniyet anketi ile 2017 yılı olumsuz geri bildirimlerin oranı belirlenecek ve geri bildirimlerden gelen yönlendirmeler doğrultusunda çalışmalar yapılarak 2018 yılından itibaren olumsuz geri bildirimlerin her yıl %10 düşürülmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	61.500.000,00 ₺								
Tespitler	1- Bilgi İşlem sistem sunucularının ve veri depolama ünitelerinin üniversite içinde ve bilgi işlem dışındaki farklı bir noktada güvenli bir şekilde yedeklenmesini sağlayacak ve kapasitesini artıracak teknoloji altyapısının kurulması gerekmektedir. 2- İletişim altyapısının geliştirilmeye ihtiyacı vardır. İnternet tabanlı telefon hizmetinin kurulması ve yaygınlaştırılması ile ofislerde sesli/görüntülü konferans görüşmelerine aşamalı olarak geçilmesi mümkün olabilecektir. 3- Belirlenen stratejik plan performans ölçütlerinin Yönetim Bilgi Sistemi içinde dönemsel olarak izlenebilir hale getirilmesi için performans göstergelerinin web ortamından izleme değerlendirme yazılım programının alınması veya kurgulanması gerekmektedir. 4- Üniversitemizde sanal sınıf ve elektronik teknolojilerinin eğitimde uygulamaları yeterli seviyeye ulaşamamıştır.								
İhtiyaçlar	1- Merkezde görevli Doktoralı ve Yüksek Lisanslı personel sayısının en az 10'a ulaşması. Mühendis, tekniker ve programcı ve destek personeliyle toplam çalışan sayısının 20'nin üzerine çıkması, 2- Merkezin ve üniversitenin ihtiyaç duyduğu bileşim alt yapısını güçlendirmek için yeni sunucuların ilave edilmesi ve garantisi bitecek donanım ve yazılımların için yeni anlaşmaların yapılması. 3- Üniversitemiz için yeni bir yüksek performanslı bileşim ve veri merkezi kurulabilmesi için gerekli donanım ve network alt yapının kurgulanması ve kurulması için özel soğutmalı oda tahsis ve sunucu, disk ve network ağ elemanlarının temini. 4- BAUM bünyesine Ar-Ge faaliyetlerini yürütebilmek için gerekli donanım yazılım lisans desteğinin sağlanması. 5- Üniversite iş süreçlerinin tespiti ve dahili ve harici otomasyonlarla karşılama oranının artırılması için 2018 yılında mevcut durum belirlenecektir.								

Amaç A3	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi								
Hedef H3.4	Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Kapalı alan üretimleri (artış)	%30	807.468	883.768	918.768	938.768	958.750	980.000	6 Ay	6 Ay
PG3.4.2. Açık alan üretimleri (artış)	%30	1.821.800	1.900.000	1.950.000	2.000.000	1.930.000	1.940.000	6 Ay	6 Ay
PG3.4.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan m2'si (artış)	%20	11,7	12,8	13,3	13,6	13,9	14,2	6 Ay	6 Ay
PG3.4.4. Bakım onarım iş sayısı	%20	1.865	4.050	6.850	10.100	6.800	8.000	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, İdari Birimler								
Riskler	1- Bütçe kısıtları,								
Stratejiler	1-Hazırlanan Kampüs Vaziyet Planı doğrultusunda Üniversite'nin fiziksel alan gelişimi sağlanacaktır. 2-Mevcut yapıların ve fiziksel alan donanımlarının faal durumda kalması sağlanacaktır, düzenli bakım onarım hizmetleri verilecektir. 3-Enerji verimliliği, yangın güvenliği, iş sağlığı ve güvenliği standartlarına uygun yapılar üretilecek, mevcut yapılar bu standartlara uygun hale getirilecektir.								
Maliyet Tahmini	594.000.000,00 ₺								
Tespitler	1- Kapalı alan artışının 2 yıl içinde yavaşlayacağı, ancak bakım onarım, yenileme, iyileştirme çalışmalarının artacağı 2- İşletme giderlerinin artacağı, bütçe kullanımının bu alanda yoğunlaşacağı 3- Üretilen kapalı alanların verimli kullanılmadığı								
İhtiyaçlar	1- Nitelikli ara-teknik eleman yetersizliği 2-Araç ve teknik donanımların yetersizliği								

Amaç A4	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi								
Hedef H4.1	Araştırma ve Geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1 Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	%20	1.215	2.450	3.750	5.200	5.000	6.000	6 Ay	6 Ay
PG4.1.2 "Araştırma" web sayfası ziyaret sayısı	%10	...	...	%5	%5	%5	%5	6 Ay	6 Ay
PG4.1.3 Ticarileşen patent, faydalı model veya tescil sayısı	%20	0	0	0	0	0	1	6 Ay	6 Ay
PG4.1.4 Dış paydaşlara sağlanan danışmanlık hizmeti sayısı	%20	38	75	120	160	200	250	6 Ay	6 Ay
PG4.1.5 BAP dışı kaynaklarla desteklenen araştırma projesi sayısı	%30	54	56	58	60	150	175	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Yazı İşleri ve Evrak Şube Müdürlüğü								
Riskler	1- Bilgilerin "Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarımız" sayfasında yayınlanmak üzere Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğüne bildirilmemesinden dolayı sayfa bilgilerinin güncel tutulamaması, 2- Mevzuat kaynaklı nedenlere bağlı olarak danışmanlık hizmeti vermek isteyen öğretim elemanı sayısının düşük kalması								
Stratejiler	1-Araştırma ve geliştirme alanındaki tüm ürün ve hizmetlerimizin (patent, faydalı model, tescil, proje, danışmanlık vb.) duyurusu için web sitemizde "Araştırma" sayfası açarak tüm duyuruların bu linkten yapılması sağlanacak, bilgiler güncel tutulacaktır. Bu alanda yapılan çalışmalar ÜNİVERSİTE FM, AKÜN TV'den ve üniversitemizin resmi sosyal paylaşım sayfalarında duyurulacaktır. Ayrıca hizmetlerimiz diğer televizyon ve radyo kuruluşları ile paylaşılacaktır. 2-Lisansüstü tezler ve araştırma projelerine paydaşların katılımı sağlanacak, katkısı artırılabilecektir. İlgili sektörle ortak yürütülmüş olan lisansüstü tez ve araştırma projeleri tez günleri adı altında sektördeki paydaşlara sunulacaktır. 3-ÜNİVERSİTE FM ve AKÜN TV'nin alt yapısı güçlendirilecektir.								
Maliyet Tahmini	219.895.961,00 ₺								
Tespitler	1- Stratejik planlama çalışmalarının durum tespiti aşamasında 2017 yılı başında dış paydaşların Akdeniz Üniversitesi'nin kurumsal niteliklerine ilişkin olarak farkındalık ve algı düzeylerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Tanınırlık Araştırması'nın bulgularına göre yanıtlayıcıların % 34,3'ü Akdeniz Üniversitesi deyince ilk olarak akıllarına hiçbir şeyin gelmediğini belirtmişlerdir. Yanıtlayıcıların büyük bir kısmı Akdeniz Üniversitesi'nin zihinlerinde yarattığı ilk olumlu çağrışımları "Kampüs/Konum/Fiziksel Olanaklar" (% 20,2), "Tıp Fakültesi ve Personeli" ve "Organ Nakli" (% 10,7) olarak ifade etmişlerdir. Buna göre üniversitenin araştırma alanındaki ürün ve hizmetleri ilk akla gelenler arasında yer almamaktadır. Ayrıca yapılan analizler Ar-Ge, girişimcilik ve yenilikçiliğin üniversitesinin kurumsal tanınırlığındaki etkisinin yüksek olması beklenirken düşük kaldığını da göstermektedir. Bu tespitler Üniversite'nin araştırma-geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerinin topluma ve paydaşlara tanıtılması ihtiyacına işaret etmektedir. Aynı araştırma kapsamında yanıtlayıcılar Akdeniz Üniversitesi'ni tanımlarında etkili olan iletişim araçlarını da değerlendirmişlerdir. Buna göre Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve mezunlarının (% 35) ve ÖSYM kılavuzlarının (% 22,5) Üniversite'nin paydaşlar tarafından tanınmasında en etkili araçlar olduklarını göstermiştir. Twitter (% 2,9), radyo (% 8,8), Facebook (% 8,7) ve Üniversite tarafından basılmış broşürler (% 9,4) tanıtımda en az etkin kullanılan araçlar oldukları anlaşılmıştır. Dolayısı ile araştırma geliştirme ürün ve hizmetlerinin tanıtımında üniversitenin olanaklarının (web sayfası, Üniversite FM ve AKÜN TV ile sosyal medya hesapları) daha etkin kullanılmasının gerektiği ortaya çıkmaktadır.								
İhtiyaçlar	1- "Araştırma " web sayfasını güncel tutmak 2- "Araştırma " web sayfasını Google analytics ile ziyaretçi sayı ve portföyünü izlemek için Google hesabı oluşturmak. 2017 yılı içindeki ziyaret sayısının tespit etmek ve böylece mevcut durumu 2017 yılı içinde belirlemek ve her yıl % 5 oranında artırılması yönünde çalışmalar yapmak								

Amaç A4	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi									
Hedef H4.2	Eğitim Öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.2.1 Eğitim öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	%30	1.592	3.200	4.950	6.750	8.600	10.500	6 Ay	6 Ay	
PG4.2.2 "Aday Öğrenci " web sayfası ziyaret sayısı	%30	...	...	%5	%5	%5	%5	6 Ay	6 Ay	
PG4.2.3 Çeşitli kurum ve kuruluşlardan karşılıksız burs alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	%25	%0,76	%0,80	%0,85	%0,90	%0,95	%0,01	6 Ay	6 Ay	
PG4.2.4 AKÜN TV ve Üniversite FM kanalı ile eğitim öğretim alanında yapılan program ve haber sayısı	%15	40	82	125	170	225	280	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler, Bölüm Başkanlıkları, İletişim AUM									
Riskler	1- Burs olanakları sunacak kurum ve kuruluşların az sayıda olması									
Stratejiler	1-Web sitemizde aday öğrenciler için eğitim öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi ve üniversitemizi tanıtmak için "Aday Öğrenci Tanıtım Sayfası" açılacaktır ve bilgiler güncel tutulacaktır. 2-Aday öğrencilere yönelik ÜNİVERSİTE FM, AKÜN TV'den üniversitemiz yerleşkesini, eğitim öğretim, sosyal ve kültürel hizmetlerimizi tanıtan programlar yapılacak ve ayrıca üniversitemizin resmi sosyal paylaşım sayfalarından duyurulacaktır. 3-Ulusal ve uluslararası başarı gösteren öğrencilere onur veya başarı ödülü adı altında belge verilecektir ve duyurulması yolu ile tanınırlığı artırılacaktır.									
Maliyet Tahmini	215.712.334,00 ₺									
Tespitler	1- Stratejik planlama çalışmalarının durum tespiti aşamasında 2017 yılı başında dış paydaşların Akdeniz Üniversitesi'nin kurumsal niteliklerine ilişkin olarak farkındalık ve algı düzeylerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Tanınırlık Araştırması'nın bulgularına göre yanıtlayıcıların % 34,3'ü Akdeniz Üniversitesi deyince ilk olarak akıllarına hiçbir şeyin gelmediğini belirtmişlerdir. Yanıtlayıcıların büyük bir kısmı Akdeniz Üniversitesi'nin zihinlerinde yarattığı ilk olumlu çağrışımları "Kampüs/Konum/Fiziksel Olanaklar" (% 20,2), "Tıp Fakültesi ve Personeli" ve "Organ Nakli" (% 10,7) olarak ifade etmişlerdir. Buna göre üniversitenin eğitim ve öğretim alanındaki ürün ve hizmetleri ilk aklı gelenler arasında yer almamaktadır. Ayrıca yapılan analizler eğitim-öğretimin üniversitesinin kurumsal tanınırlığındaki etkisinin yüksek olması beklenirken düşük kaldığını da göstermektedir. Bu tespitler Üniversite'nin eğitim-öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerinin topluma ve paydaşlara tanıtılması ihtiyacına işaret etmektedir. Yapılan araştırma aynı zamanda yanıtlayıcıların yaklaşık %85'inin Akdeniz Üniversitesi'nde eğitim görmeyi bir tanıdıklarına önerebileceklerini göstermektedir. Bu da eğitim-öğretimin üniversitenin tanıtımındaki potansiyeline işaret etmektedir. Aynı araştırma kapsamında yanıtlayıcılar Akdeniz Üniversitesi'ni tanımlarında etkili olan iletişim araçlarını da değerlendirmişlerdir. Buna göre Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve mezunlarının (% 35) ve ÖSYM kılavuzlarının (% 22,5) Üniversite'nin paydaşlar tarafından tanınmasında en etkili araçlar olduklarını göstermiştir. Twitter (% 2,9), radyo (% 8,8), Facebook (% 8,7) ve Üniversite tarafından basılmış broşürler (%9,4) tanıtımda en az etkin kullanılan araçlar oldukları anlaşılmıştır. Dolayısı ile eğitim-öğretimle ilgili ürün ve hizmetlerinin tanıtımında üniversitenin olanaklarının (web sayfası, ÜNİVERSİTE FM ve AKÜN TV ile sosyal medya hesapları) daha etkin kullanılmasının gerektiği de ortaya çıkmaktadır.									
İhtiyaçlar	1- "Aday Öğrenci " web sayfası oluşturmak 2- "Aday Öğrenci " web sayfasını Google analytics ile ziyaretçi sayı ve portföyünü izlemek için Google hesabı oluşturmak. 2017-2018 eğitim öğretim döneminde ziyaret sayısından mevcut durum 2018-2019 eğitim öğretim döneminden başlayarak her yıl % 5 oranında artırılması yönünde çalışmalar yapmak 3-Burs verecek kurum ve kuruluşlarla irtibata geçecek kişileri görevlendirmek									

Amaç A4	Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirmek									
Hedef H4.3	Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.3.1 Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	%30	1.972	4.000	6.150	8.400	8.500	10.000	6 Ay	6 Ay	
PG4.3.2 Akdeniz Üniversitesi Hastaneleri web sayfası ziyaret sayısı	%10	750.000	1.550.000	2.400.000	3.300.000	4.250.000	1000.000.000	6 Ay	6 Ay	
PG4.3.3 Hasta memnuniyet oranı	%20	%78	%79	%1.600	%80	%80	%80	6 Ay	6 Ay	
PG4.3.4 Yabancı uyruklu hasta sayısı	%20	1.314	2.730	7.050	8.700	10.500	12.500	6 Ay	6 Ay	
PG4.3.5 AKÜN TV ve Üniversite FM kanalı ile sağlık hizmetlerimiz alanında yapılan program ve haber sayısı	%20	10	25	43	63	85	110	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Merkezi (Üniversite Hastanesi)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tıp Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Antalya Sağlık Yüksek Okulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi, Akdeniz Üniversitesi Hastaneleri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Enstitüsü, Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Gerontoloji Bölümü, Sağlık Bilimleri AUM (SBAUM), Gen ve Hücre Tedavisi AUM, Organ Nakli Eğitim AUM, Sağlık Turizmi ve Talassoterapi Eğitim AUM, Özel Gereksinimli Kişiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM, İletişim AUM, Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü									
Riskler	1- Özel sağlık kuruluşları ile olan rekabet, kadronun özel hastanelere transfer olması									
Stratejiler	1-Sağlık hizmeti alanında verdiğimiz hizmetlerin duyurusu Akdeniz Üniversitesi Hastanesi web sayfasından, ÜNİVERSİTE FM, AKÜN TV'den ve üniversitemizin resmi sosyal paylaşım sayfalarından yapılacaktır. Ayrıca çalışmalarımız ve çıktılarımız diğer televizyon ve radyo kuruluşları ile paylaşılacaktır. Hastanelerimizin poliklinik randevusunun web ortamında alınmasını sağlanacaktır. 2-Hastane otoparkı ve hasta yakınları konaklama hizmetleri geliştirilecektir. 3-Sağlık turizmi alanında yapılan çalışmalar artırılacak ve hastane web sayfalarımızın İngilizce olarak yayın yapması sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	215.712.334,00 TL ₺									
Tespitler	1- Stratejik planlama çalışmalarının durum tespiti aşamasında 2017 yılı başında dış paydaşların Akdeniz Üniversitesi'nin kurumsal niteliklerine ilişkin olarak farkındalık ve algı düzeylerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Tanınırlık Araştırması'nın bulgularına göre yanıtlayıcıların % 34,3'ü Akdeniz Üniversitesi deyince ilk olarak akıllarına hiçbir şeyin gelmediğini belirtmişlerdir. Yanıtlayıcıların büyük bir kısmı Akdeniz Üniversitesi'nin zihinlerinde yarattığı ilk olumlu çağrışımları "Kampüs/Konum/Fiziksel Olanaklar" (% 20,2), "Tıp Fakültesi ve Personeli" ve "Organ Nakli" (% 10,7) olarak ifade etmişlerdir. Buna göre üniversitenin sağlık alanındaki ürün ve hizmetleri ilk aklı gelenler arasında yer alabilmektedir. Bu durumun Üniversite'nin tanınırlığına katkısı düşünülerek tanıtımlarda etkin kullanılmasının fayda sağlayacağı söylenebilir. Diğer taraftan araştırma sonuçlarına göre olumsuz çağrışımlar açısından Üniversite Hastanesi'nden randevu alma sürecinde yaşanan sıkıntılar, fiziksel koşullarının yetersizliği ve yaşanan finansal sorunlar en fazla dile getirilenler arasında yer almıştır. Üniversite'nin otopark kapasitesinin yetersizliği de yine olumsuz çağrışımlar arasındadır. Bu tespitler de sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerinin geliştirilmesi gereken yönlerine ve tanıtımda dikkat edilmesi gereken hususlara işaret etmektedir.									
İhtiyaçlar	1- Yatan hasta ve ayakta hasta olarak yapılan memnuniyet anketlerini düzenli olarak yapmak ve beklentileri değerlendirerek memnuniyet oranını yükseltmek 2-Akdeniz Üniversitesi Hastanesi web sayfasının İngilizce olarak oluşturulması									

Amaç A4	Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirmek									
Hedef H4.4	Kültür, sanat ve spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.4.1 Kültür Sanat ve Spor alanındaki ürün ve hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	%30	3.564	7.250	11.100	15.000	11.000	13.000	6 Ay	6 Ay	
PG4.4.2 Kültür Sanat ve Spor hizmet ve ürünlerimiz sunan web sayfası ziyaret sayısı	%10	...	...	% 5	% 5	% 5	% 5	6 Ay	6 Ay	
PG4.4.3 Topluma açık olan ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yönetilen tesislerin kullanıcı sayısı	%20	881.034	1.780.000	2.710.000	3.660.000	4.630.000	5.600.000	6 Ay	6 Ay	
PG4.4.4 Düzenlenen toplam kültür sanat ve spor etkinliği sayısı	%30	187	385	610	870	4.000	5.000	6 Ay	6 Ay	
PG4.4.5 Etkinliklerimize katılanların memnuniyet oranı	%10	%54	%56	%58	%60	%62	%64	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Kültür - Sanat AUM, Spor Bilimleri AUM, Yörük Kültürü AUM Bilgisayar Bilimleri, Hali, Kilim ve El Sanatları AUM, Akdeniz Üniversitesi Kültür ve Sana Komisyonu*									
Riskler	1- Bilgilerin "Kültür Sanat ve Spor Hizmet ve Ürünlerimiz" web sayfasında yayınlanmak üzere Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğüne bildirilmemesinden dolayı sayfa bilgilerinin güncel tutulamaması,									
Stratejiler	1-Kültür sanat ve spor alanındaki tüm ürün ve hizmetlerimizin duyurusu için web sitemizde "Kültür Sanat ve Spor Hizmetlerimiz" sayfası açılacak ve tüm ilgili duyuruların bu linkten yapılması sağlanacaktır, linkteki bilgiler güncel tutulacaktır. Bu alanda yapılan çalışmalar ÜNİVERSİTE FM, AKÜN TV'den ve üniversitemizin resmi sosyal paylaşım sayfalarında duyurulacaktır. Ayrıca çalışmalarımız ve çıktılarımız diğer televizyon ve radyo kuruluşları ile paylaşılacaktır. 2-Bu alandaki etkinlik programlarımızın; televizyon ve radyo kuruluşlarının yayınlarından, kamu kurum ve kuruluşlarının, özel kuruluşların ve STK'ların program duyurularından yayımı sağlanacaktır. Paydaşların kültür sanat ve spor etkinliklerine katılarak üniversitemizi temsil edilecektir. 3-Etkinliklerimize katılanların beklenti ve memnuniyetlerini düzenli olarak ölçmek için memnuniyet anketleri düzenlenecektir.									
Maliyet Tahmini	215.712.334,00 ₺									
Tespitler	1- Stratejik planlama çalışmalarının durum tespiti aşamasında 2017 yılı başında dış paydaşların Akdeniz Üniversitesi'nin kurumsal niteliklerine ilişkin olarak farkındalık ve algı düzeylerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Tanınırılık Araştırması'nın bulgularına göre yanıtlayıcıların % 34,3'ü Akdeniz Üniversitesi deyince ilk olarak akıllarına hiçbir şeyin gelmediğini belirtmişlerdir. Yanıtlayıcıların büyük bir kısmı Akdeniz Üniversitesi'nin zihinlerinde yarattığı ilk olumlu çağrışımları "Kampüs/Konum/Fiziksel Olanaklar" (% 20,2), "Tıp Fakültesi ve Personeli" ve "Organ Nakli" (% 10,7) olarak ifade etmişlerdir. Buna göre üniversitenin kültür, sanat ve spor alanındaki ürün ve hizmetleri ilk akla gelenler arasında yer almamaktadır. Diğer taraftan araştırmaya katılanların yaklaşık % 74'ü Akdeniz Üniversitesi'nde herhangi bir etkinliğe katılmadıklarını ifade etmişlerdir. Buna karşın spor tesisleri % 18,6'lık yüzdeyle Üniversite'nin Tıp Fakültesi Hastanesinden sonra en çok tanınan ikinci etkinlik alanı olmuştur. Bunu % 15'lik oran ile öğrenci şenlikleri izlemektedir. Bu tespitler Üniversite'nin kültür, sanat ve spor alanındaki ürün ve hizmetlerinin topluma ve paydaşlara tanıtılması ihtiyacına işaret ederken kültür, sanat ve spor etkinliklerinin üniversitenin tanıtımında ve imajında önemli bir etkisinin olabileceğini de göstermektedir. Aynı araştırma kapsamında yanıtlayıcılar Akdeniz Üniversitesi'ni tanımlarında etkili olan iletişim araçlarını da değerlendirmişlerdir. Buna göre Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve mezunlarının (% 35) ve ÖSYM kılavuzlarının (% 22,5) Üniversite'nin paydaş tarafından tanınmasında en etkili araçlar olduklarını göstermiştir. Twitter (% 2,9), radyo (% 8,8), Facebook (% 8,7) ve Üniversite tarafından basılmış broşürler (% 9,4) tanıtımında en az etkin kullanılan araçlar oldukları anlaşılmıştır. Şu halde kültür, sanat ve spor ilgili ürün ve hizmetlerinin tanıtımında üniversitenin olanaklarının (web sayfası, ÜNİVERSİTE FM ve AKÜN TV ile sosyal medya hesapları) daha etkin kullanılmasının gerektiği de ortaya çıkmaktadır.									
İhtiyaçlar	1- "Kültür Sanat ve Spor Hizmetlerimiz" web sayfası oluşturmak 2- "Kültür Sanat ve Spor Hizmetlerimiz" web sayfasını Google analytics ile ziyaretçi sayı ve portföyünü izlemek için Google hesabı oluşturmak. 2018 yılı içindeki ziyaret sayısından mevcut durumu belirlemek ve her yıl % 5 oranında artırılması yönünde çalışmalar yapmak 3- 2017 yılında öğrencilere yapılan memnuniyet anketinde "Kültürel, sanatsal ve spor etkinlikleri yeterlidir" sorusuna 679 katılımcıdan %54 memnuniyet oranı çıkmıştır. SKSDB'nca etkinliklere katılanların beklentilerini belirleyip, değerlendirilerek memnuniyet oranını artırması yönünde çalışma yapması gerekmektedir. Bu şekilde her yıl en az %2 artırılması yönünde çalışmalar yaparak plan dönemi sonunda % 54 olan memnuniyet oranını %64'e çıkarmak yolunda çalışmalar yapılacaktır.									

Amaç A4	Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirmek									
Hedef H4.5	Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.5.1 Sosyal sorumluluk projelerimiz ve topluma katkı sağlayan hizmetlerimiz hakkında basında çıkan haber sayısı	%30	2.100	4.300	6.550	8.800	5.500	6.500	6 Ay	6 Ay	
PG4.5.2 "Sosyal Sorumluluk Projelerimiz" web sayfası ziyaretçi sayısı	%10	...	...	% 2	% 2	% 2	% 2	6 Ay	6 Ay	
PG4.5.3 Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	%30	32	33	35	37	200	250	6 Ay	6 Ay	
PG4.5.4 Topluma açık düzenlenen kurs, panel konferans, çalıştay ve eğitimler için verilen katılımcı belgesi ve sertifika sayısı	%20	1.414	2.850	4.350	5.875	7.400	9.000	6 Ay	6 Ay	
PG4.5.5 Üniversitemiz http://engelsiz.akdeniz.edu.tr/ adresi ziyaretçi sayısı	%10	...	...	% 2	% 2	%1	%1	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Engelli Öğrenci Birimi									
Riskler	1- Bilgilerin "Sosyal Sorumluluk Projelerimiz" sayfasında yayınlanmak üzere Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğüne bildirilmemesinden dolayı sayfa bilgilerinin güncel tutulamaması,									
Stratejiler	1-Topluma katkı alanındaki sosyal sorumluluk projelerimiz ve diğer hizmetlerimizin duyurusu için web sitemizde "Sosyal Sorumluluk Projelerimiz" sayfası açılacak ve tüm duyuruların bu linkten yapılmasını sağlanacak ve linkteki bilgiler güncel tutulacaktır. Bu alanda yapılan çalışmalar ÜNİVERSİTE FM, AKÜN TV'den ve üniversitemizin resmi sosyal paylaşım sayfalarından duyurulacaktır. Bu alandaki çalışmalarımız ve çıktılarımız diğer televizyon ve radyo kuruluşlarından paylaşılacaktır. 2-Valilik ve belediyelerdeki sosyal komisyonlarda komisyon üyesi olarak (örnek kent konseyi) görev alarak üniversite temsil edilecek, ilgili kuruluşlarla sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilecektir. 3-Topluma açık meslek edinmeye yönelik kurslar düzenlenecek, katılımcılara sertifika veya katılımcı belgesi verilecektir. Toplumun güncel sorunlarını takip ederek, çözümüne yönelik etkinlikler düzenlenecek ve bunlar "Sosyal Sorumluluk Projelerimiz" sayfamızdan duyurulacaktır.									
Maliyet Tahmini	219.895.961,00 TL ₺									
Tespitler	1- Stratejik planlama çalışmalarının durum tespiti aşamasında 2017 yılı başında dış paydaşların Akdeniz Üniversitesi'nin kurumsal niteliklerine ilişkin olarak farkındalık ve algı düzeyleri belirlemek amacıyla gerçekleştirilen Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Tanınırılık Araştırması'nın bulgularına göre Tanıtım ve Halkla İlişkiler, "İş Dünyası İle İlişkiler", "Fiziksel Altyapı ve Olanaklar", "Eğitim-Öğretim" ve "Ar-Ge/Girişimcilik/Yenilikçilik" boyutlarının arasında paydaşların ortalama düzeyde olumlu algılamaya sahip olduğu tek performans alanının "Topluma Hizmet" olduğu saptanmıştır. Üniversite imajı ve tanınırılığı açısından bu alandaki çalışmaların ve tanıtımın önemi ve gerekliliği bu tespit ile ortaya konmaktadır. Bu nedenle sosyal sorumluluk projelerine odaklanılarak çok sayıda çalışma yapmak ve bunları topluma duyurmak önemli bir ihtiyaç olarak belirlenmiştir. Aynı araştırma kapsamında yanıtlayıcılar Akdeniz Üniversitesi'ni tanımlarında etkili olan iletişim araçlarını da değerlendirmişlerdir. Buna göre Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve mezunlarının (% 35) ve ÖSYM kılavuzlarının (% 22,5) Üniversite'nin paydaş tarafından tanınmasında en etkili araçlar olduklarını göstermiştir. Twitter (% 2,9), radyo (% 8,8), Facebook (% 8,7) ve Üniversite tarafından basılmış broşürler (% 9,4) tanıtımında en az etkin kullanılan araçlar oldukları anlaşılmıştır. Dolayısı ile topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerinin tanıtımında üniversitenin olanaklarının (web sayfası, Üniversite FM ve AKÜN TV ile sosyal medya hesapları) daha etkin kullanılmasının gerektiği ortaya çıkmaktadır.									
İhtiyaçlar	1- "Sosyal Sorumluluk Projelerimiz" web sayfası oluşturmak 2- "Sosyal Sorumluluk Projelerimiz" web sayfasına numaratör eklenerek 2018 yılı içindeki ziyaret sayısından mevcut durumu belirlemek ve her yıl % 2 oranında artırılması yönünde çalışmalar yapmak 3- "Sosyal Sorumluluk Projeleri Komisyonu" kurarak, projeleri gerçekleştirecek ekipler oluşturmak. Komisyon tarafından toplumda dezavantajlı grupları (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, göçmenler, engelliler, yoksullar, tutuklular vb.), dezavantajlı yerleşim yerlerini ve öncelikleri belirlemek. 4- Proje kapsamında veya diğer idari yollar ile koruyucu önleyici sağlık hizmeti vermek. Aynı şekilde yaşlıların yaşam koşullarını iyileştirmek alanında çalışmalar yapmak.									

6.2 MALİYETLENDİRME

Tablo 22-Tahmini Maliyet Tablosu

Amaçlar ve Hedefler	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam Maliyet
Amaç 1: Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek (Araştırma-Girişimcilik-Yenilikçilik)						
Maliyet	300.000.000	310.000.000	319.300.000	328.879.000	338.745.370	1.596.924.370
Hedef 1.1	Disiplinler arası öncelikli ortak araştırma alanlarının güçlendirilmesi					
Maliyet	59.000.000	62.000.000	63.860.000	65.775.800	67.749.074	318.384.874
Hedef 1.2	Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve uluslararası normlara uygun hale getirilmesi.					
Maliyet	60.000.000	62.000.000	63.860.000	65.775.800	67.749.074	319.384.874
Hedef 1.3	Üniversitemizde Ar-Ge kapasitesi yüksek mevcut akademisyenlerin korunması ve Ar-Ge kapasitesi yüksek akademisyenlerin istihdam edilmesi					
Maliyet	61.000.000	62.000.000	63.860.000	65.775.800	67.749.074	320.384.874
Hedef 1.4	Üniversite-sektör Ar-Ge ve yenilik kaynaklı işbirliğini artırmak ve buluşları ticari ürüne dönüştürmek					
Maliyet	59.000.000	62.000.000	63.860.000	65.775.800	67.749.074	318.384.874
Hedef 1.5	Nitelikli araştırma ürünlerinin artırılması					
Maliyet	61.000.000	62.000.000	63.860.000	65.775.800	67.749.074	320.384.874

Amaçlar ve Hedefler	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam Maliyet
Amaç 2: Eğitim -Öğretim Faaliyetlerini İyileştirmek						
Maliyet	200.300.000	208.000.000	161.130.000	166.050.400	171.065.412	906.545.812
Hedef 2.1	Akreditasyon kuruluşlarından akredite olan eğitim programları sayısının en az 15 olacak şekilde artırmak					
Maliyet	50.300.000	52.000.000	450.000	550.000	600.000	103.900.000
Hedef 2.2	Eğitim programı sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması.					
Maliyet	50.000.000	52.000.000	53.560.000	55.166.800	56.821.804	267.548.604
Hedef 2.3	Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin plan dönemi boyunca artırılması					
Maliyet	50.000.000	52.000.000	53.560.000	55.166.800	56.821.804	267.548.604
Hedef 2.4	Öğrenci sayısının lisans düzeyde azaltılması, lisansüstü düzeyde artırılması					
Maliyet	50.000.000	52.000.000	53.560.000	55.166.800	56.821.804	267.548.604

Amaçlar ve Hedefler	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam Maliyet
Amaç 3: Kurumsal Yapının Geliştirilmesi						
Maliyet	111.600.000	116.800.000	133.950.000	145.650.000	157.400.000	665.400.000
Hedef 3.1	Kalite güvence sistemlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması, yönetim kalitesinin geliştirilmesi					
Maliyet	1.000.000	1.100.000	1.200.000	1.350.000	1.500.000	6.150.000
Hedef 3.2	İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi					
Maliyet	600.000	700.000	750.000	800.000	900.000	3.750.000
Hedef 3.3	Yönetim bilgi sistemlerinin geliştirilmesi					
Maliyet	10.000.000	11.000.000	12.000.000	13.500.000	15.000.000	61.500.000
Hedef 3.4	Alt yapı ve fiziksel alanların geliştirilmesi					
Maliyet	100.000.000	104.000.000	120.000.000	130.000.000	140.000.000	594.000.000

Amaçlar ve Hedefler	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam Maliyet
Amaç 4: Toplum ile İletişim ve Etkileşimi Geliştirmek						
Maliyet	200.000.000	212.000.000	218.360.000	224.910.800	231.658.124	1.086.928.924
Hedef 4.1	Araştırma ve geliştirme alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak kalitesinin geliştirilmesi					
Maliyet	40.000.000	43.000.000	44.290.000	45.618.700	46.987.261	219.895.961
Hedef 4.2	Eğitim -öğretim alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak					
Maliyet	40.000.000	42.000.000	43.260.000	44.557.800	45.894.534	215.712.334
Hedef 4.3	Sağlık alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak ve etkileşimi artırmak					
Maliyet	40.000.000	42.000.000	43.260.000	44.557.800	45.894.534	215.712.334
Hedef 4.4	Kültür, sanat ve spor alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırmak					
Maliyet	40.000.000	42.000.000	43.260.000	44.557.800	45.894.534	215.712.334
Hedef 4.5	Topluma katkı alanındaki ürün ve hizmetlerimizi tanıtmak etkileşimi sağlamak ve artırmak					
Maliyet	40.000.000	43.000.000	44.290.000	45.618.700	46.987.261	219.895.961

Toplam	811.900.000	846.800.000	832.740.000	865.490.200	898.868.906	4.255.799.106
Genel Yönetim Giderleri	137.296.000	167.506.000	252.902.000	297.116.800	346.796.094	1.201.616.894
Genel Toplam	949.196.000	1.014.306.000	1.085.642.000	1.162.607.000	1.245.665.000	5.457.416.000



07

**İZLEME VE
DEĞERLENDİRME**

A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planını İzlemek Değerlendirmek ve raporlamak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca hazırlanan Eylem Planı Rektörlük makamınca onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir. Eylem planına uyumlu Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Çalışma Takvimi aşağıdadır.

Yine Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca hazırlanan izleme formları

1. A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Sorumlu ve İşbirlikçi Birim İzleme Formu
2. A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Ön Değerlendirme Formu
3. A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Sorumlu Birim Değerlendirme Formu
4. A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Kurum İçi Hedef İzleme Formu
5. A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Kalkınma Bakanlığı İçin Hedef İzleme ve Değerlendirme Formu

Aşağıda olup, plan uygulamaya girdiğinde üniversitemiz sayfasında yayınlanacaktır.

- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca Formlar kullanımı sırasında ihtiyaca göre yeniden şekillendirilebilecektir.
- Stratejik Plan Performans İzleme Programı Yazılımı gerçekleşmesi halinde, yeni bir eylem planı ve izleme formları oluşturulacaktır.

A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Eylem planı

Tanımlar: Bu eylem planında geçen;

- a) Stratejik Plan : A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı
b) Rehber : Kalkınma Bakanlığı'nın üniversiteler için hazırladığı Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi'ni ifade eder.

- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü tarafından
1. A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Sorumlu ve İşbirlikçi Birim İzleme Formu
2. A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Ön Değerlendirme Formu
3. A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Sorumlu Birim Değerlendirme Formu
4. A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Kurum İçi Hedef İzleme Formu
5. A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Kalkınma Bakanlığı İçin Hedef İzleme ve Değerlendirme Formu

2017 yılı sonuna kadar hazırlanıp yayınlanacaktır.

- Yukarıdaki Formların içeriği kullanım esnasında ihtiyaca göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca güncellenebilecektir.

•Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü Ocak ve Temmuz aylarının ilk haftası içinde amaç ve hedeflerden sorumlu/ilişkili birimlerden ilgili oldukları amaç-hedef ile ilgili performans göstere değerlerinin gerçekleşmelerini Stratejik Plan Sorumlu/ilişkili Birim İzleme Formu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü'ne raporlamaları yönünde duyuru yapacaktır.

•Hedef kartlarında amaç ve hedeflerden sorumlu/ilişkili birimler, Ocak ve Temmuz aylarının üçüncü haftası sonuna kadar amaç-hedef ile ilgili performans göstere değerlerinin gerçekleşmelerini Stratejik Plan Sorumlu/ilişkili Birim İzleme Formu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü'ne raporlayacaklardır.

• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü Şubat ve Ağustos aylarının ikinci haftası sonuna kadar konsolideleri tamamlayarak Stratejik Plan SGDB Ön Değerlendirme Formu'nu hazırlayarak, Hedef Kartlarında yer alan Sorumlu Birimlere Stratejik Plan Sorumlu Birim Değerlendirme Formu hazırlamak üzere gönderecektir.

• Hedef Kartlarındaki Sorumlu Birimler ilgili Performans Göstergelerini ve hedef kapsamında yapılan çalışmaları değerlendirecek, hedefin gerçekleşmesi için ihtiyaç var ise yapılması gereken çalışmaları başlatacak yaptığı ve yapacağı çalışmaları Stratejik Plan Sorumlu Birim Değerlendirme Formu'nun değerlendirme bölümünde raporlayarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü'ne Şubat ve Ağustos aylarının 3 üncü haftası içinde gönderecektir.

• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü Mart ve Eylül aylarının ilk haftası sonuna kadar son gelen raporları dikkate alarak A.Ü. Stratejik Plan İzleme Raporu Taslağını hazırlar.

• Mart ayının ikinci haftası içerisinde A.Ü. Stratejik Plan İzleme Raporu taslağını değerlendirmek üzere Rektör veya Rektörün yetkilendirdiği kişi başkanlığında Rektör Yardımcıları, Danışmanları ve sorumlu/ilgili birimlerin katılımı ile "A.Ü. Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Toplantısı" düzenlenir. Yapılan toplantıda planın kalan süresi içinde hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri ve yapılacak çalışmaları da içeren A.Ü. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu rehberdeki standart formlarla uygun formatta Mart ayının sonuna kadar hazırlanır.

• Bu eylem planı Stratejik Plan Takip Programı kullanıma geçene kadar geçerlidir.

10/05/2017 Tarih ve 62402784-602.05 Sayılı
Rektörlük Oluru

İZLEME VE DEĞERLENDİRME FORMLARI

-1-

A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Sorumlu ve İşbirlikçi Birim İzleme Formu	
Birimin Adı	
Dönemi	
Sorumlu Olduğu Performans Göstergeleri	
PG No :	
01-Ocak/30.Haziran Gerçekleşme	
01-Temmuz/31 Aralık Gerçekleşme	
01-Ocak/30 Haziran (Yapılan Çalışmalar)	Performans Göstergesi bazında yapılan çalışmalar hakkında kısa açıklama
01-Temmuz/31 Aralık (Yapılan Çalışmalar)	Performans Göstergesi bazında yapılan çalışmalar hakkında kısa açıklama
Ve Diğer PG'ler	



A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Ön Değerlendirme Formu

A. No:	
H. No:	
İzleme Dönemi	
H. No Performansı	
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeften Sapma var ise Sorumlu Birim Tarafından Doldurulacak
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Önerileri	Hedeften Sapma var ise Sorumlu Birim Tarafından Doldurulacak
Sorumlu Birim	
İşbirlikçi Birimler Listesi	
Var İse Hedefteki Sapma	SGDB Tarafından Belirlenecek
SGDB Değerlendirme	SGDB Stratejik Plan Sorumlu/İlişkili Birim İzleme Formu ile gelen bilgileri kısaca değerlendirecek ve 10 uncu Kalkınma Planı ile ilişkilendirecek

SGDB Performans Gerçekleşme Konsolide Sonuçları

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	01-01/31-06 Gerçekleşme Değeri	01-07/31-12 Gerçekleşme Değeri	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG No:							
PG No:							
PG No:							
PG No:							
PG No:							

A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı Sorumlu Birim Değerlendirme Formu

A. No:	
H. No:	
İzleme Dönemi	
H. No Performansı	
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeften Sapma var ise Sorumlu Birim Tarafından Doldurulacak
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Önerileri	Hedeften Sapma var ise Sorumlu Birim Tarafından Doldurulacak
Sorumlu Birim	
İşbirlikçi Birimler Listesi	
Var İse Hedefteki Sapma	SGDB Tarafından Belirlenecek
SGDB Değerlendirme	SGDB Stratejik Plan Sorumlu/İlişkili Birim İzleme Formu ile gelen bilgileri kısaca değerlendirecek ve 10 uncu Kalkınma Planı ile ilişkilendirecek

SGDB Performans Gerçekleşme Konsolide Sonuçları

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	01-01/31-06 Gerçekleşme Değeri	01-07/31-12 Gerçekleşme Değeri	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG No:							
PG No:							
PG No:							
PG No:							
PG No:							

Sorumlu Birim Tarafından Doldurulacak

PG No:	Stratejik Plandaki İlgili Performans Göstergesi
--------	---

Stratejik Plandaki İlgili Performans Göstergesi Metni

Değerlendirme	<ul style="list-style-type: none"> Hedef Kartlarındaki Sorumlu Birimler ilgili Performans Göstergelerini ve hedef kapsamında yapılan çalışmaları değerlendirecek, hedefin gerçekleşmesi için ihtiyaç var ise yapılması gereken çalışmaları başlatacak yaptığı ve yapacağı çalışmaları
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçildi mi? Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı var mı?
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir.

...ve Hedefin Diğer PG'leri



-4-

A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı
Kurum İçi Hedef İzleme Formu

A. No:	
H. No:	
H. No Performansı	
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Önerileri	
Sorumlu Birim	
İşbirlikçi Birimler Listesi	

SGDB Performans Gerçekleşme Konsolide Sonuçları

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	01-01/31-06 Gerçekleşme Değeri	01-07/31-12 Gerçekleşme Değeri	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG No:							
Açıklama	Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılır. Varsa hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere kısaca yer verilir.						
İlgililik							
Etkililik							
Etkinlik							
Sürdürülebilirlik							

...ve Hedefin Diğer PG'leri

-5-

A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı
Kalkınma Bakanlığı İçin Hedef İzleme ve Değerlendirme Formu

A. No:	
H. No:	
H. No Performansı	
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	
Hedefe İlişkin Alınacak Önlem Önerileri	
Sorumlu Birim	

SGDB Performans Gerçekleşme Konsolide Sonuçları

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	01-01/31-06 Gerçekleşme Değeri	01-07/31-12 Gerçekleşme Değeri	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG No:							
Açıklama	Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılır. Varsa hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere kısaca yer verilir.						
İlgililik							
Etkililik							
Etkinlik							
Sürdürülebilirlik							
Ek Açıklama							

...ve Hedefin Diğer PG'leri

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMA TAKVİMİ

A.Ü. 2018-2022 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Çalışma Takvimi

Zaman Dilimi	Birim	İş/Eylem	Süre
Ocak Ayının 1. Haftası	SGDB	Stratejik Plan İzleme Değerlendirme sürecini başlatan duyuru	1 Hafta
Ocak ayının 3. Haftası	Sorumlu ve İşbirlikçi Birimler	Sorumlu ve işbirlikçi birimler Stratejik Plan Sorumlu/İşbirlikçi Birim İzleme Formunu SGDB'ye raporlayacak	2 Hafta
Şubat Ayının 2. Hafta	SGDB Konsolide	Birimlerden gelen Stratejik Plan Sorumlu/İşbirlikçi Birim İzleme raporlarının konsolidesinin tamamlanıp, Stratejik Plan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Ön Değerlendirme Formu hazırlanıp Sorumlu Birimlere raporlanacak	3 Hafta
Şubat Ayının 3. Hafta	Sorumlu Birimler	Sorumlu Birimler Değerlendirme Raporunu SGDB ye gönderecek	1 Hafta
Mart Ayının 1. Haftası	SGDB	Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Toplantısı öncesi Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu son taslak haline getirilecek	2 Hafta
Mart Ayının 2. Haftası	İzleme ve Değerlendirme Toplantısı	Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Toplantısı yapılacak. Toplantıda hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemler, yapılacak çalışmalar ve sorumlu birimler belirlenecek	1 Hafta
Mart Ayı Sonu	SGDB	Raporda alınan kararları da ekleyerek Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu yazılacak ve Kalkınma Bakanlığına, Milli Eğitim Bakanlığına ve YÖK'e raporlanacak	2 Hafta
Temmuz Ayının 1. Haftası	SGDB	Stratejik Plan İzleme Değerlendirme yazısı	1 Hafta
Temmuz Ayının 3. Haftası	Sorumlu ve İşbirlikçi Birimler	Sorumlu ve işbirlikçi birimler Stratejik Plan Sorumlu/İşbirlikçi Birim İzleme Formunu SGDB ye raporlayacak	2 Hafta
Ağustos Ayının 2. Haftası	SGDB konsolide	Birimlerden gelen Stratejik Plan Sorumlu/İşbirlikçi Birim İzleme raporlarının konsolidesinin tamamlanıp, Stratejik Plan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Ön Değerlendirme Formu hazırlanıp Sorumlu Birimlere raporlanacak	3 Hafta
Ağustos Ayının 3. Haftası	Sorumlu Birimler	Sorumlu Birimler Değerlendirme Raporunu SGDB ye gönderecek	1 Hafta
Eylül Ayının 1. Haftası	SGDB	Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Toplantısı öncesi Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu son taslak haline getirecek	2 Hafta
Eylül Ayının 2. Haftası	İzleme Toplantısı	Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Toplantısı yapılacak. Toplantıda hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemler, yapılacak çalışmalar ve sorumlu birimler belirlenecek	1 Hafta
Eylül Ayı Sonu	SGDB	Raporda alınan kararları da ekleyerek Stratejik Plan İzleme Raporu yazılacak ve ilgili birimlere raporlanacak.	2 Hafta





08

EKLER

8.1 TABLOLAR LİSTESİ

1. Tablo 1- Çalışma Takvimi	Sayfa 9
2. Tablo 2- Mevzuat Analizi	Sayfa 26
3. Tablo 3- Üst Politika Belgeleri Analizi.....	Sayfa 34
4. Tablo 4- Faaliyet Alanı, Ürün ve Hizmetler	Sayfa 44
5. Tablo 5- Paydaş Önceliklendirme Tablosu.....	Sayfa 47
6. Tablo 6 - Paydaş Ürün-Hizmet Matrisi.....	Sayfa 48
7. Tablo 8- Tahmini Kaynak Tablosu.....	Sayfa 76
8. Tablo 9- Akademik Faaliyetler Analizi.....	Sayfa 78
9. Tablo 10- PESTLE Analizi.....	Sayfa 84
10. Tablo 11- Sektörel Yapı Analizi.....	Sayfa 86
11. Tablo 12: GZFT Analizi.....	Sayfa 90
12. Tablo 13: GZFT Stratejileri	Kalkınma Bakanlığına Gönderildi
13. Tablo 14- Tespitler ve İhtiyaçların Analizi	Kalkınma Bakanlığına Gönderildi
14. Tablo 15- Değer Sunumu Belirleme Tablosu.....	Sayfa 106
15. Tablo 17- Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu.....	Sayfa 110
16. Tablo 18- Hedef Kartları.....	Sayfa 112
13- Tablo 21- Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetler....	Kalkınma Bakanlığına Gönderildi
17. Tablo 22-Tahmini Maliyet Tablosu.....	Sayfa 130

(* Tablo Numaraları Üniversiteler İçin Hazırlanan Stratejik Plan Hazırlama Rehberinden alınmıştır.

8.2 KISALTMALAR LİSTESİ

TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
GZFT Analizi	: Güçlü Yönler, İyileştirilmeye Açık (Zayıf) Yönler, Fırsat ve Tehditler Analizi
AKİŞMER	: Akdeniz Üniversitesi İş Dünyası ile İş Birliği ve Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
TTM	: Teknoloji Transfer Merkezi
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
Ar-Ge	: Araştırma Geliştirme
TPE	: Türk Patent ve Marka Kurumu
SCADA	: Orta Gerilim Uzaktan İzleme Sistemi
MYO	: Meslek Yüksek Okulu
YO	: Yüksek Okul
Enst.	: Enstitü
AKUZEM:	Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
A.Ü.	: Akdeniz Üniversitesi
UTEAK	: Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu
EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
AKÜNSEM	: Akdeniz Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
İMİD	: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
KBS	: Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
TKYS	: Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
SANTEZ	: Sanayi Tezleri Araştırma Projesi
EXPO	: Dünya Fuarı
DE	: Diploma Eki
AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ABET	: Mühendislik ve Teknoloji Programları Akreditasyon Kurulu
İES	: İletişim ve Enformasyon Sistemi
EDUROAM	: EDUcation ROAMing), kullanıcıların misafir olarak gittikleri kurumlarda kolaylıkla internete bağlanabilmeleri için geliştirilmiş radius tabanlı bir kimlik doğrulama altyapısıdır.
BYS	: Akdeniz Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi
AKÜN TV	: Akdeniz Üniversitesi Televizyonu
AKUS	: Uluslararası Öğrenci Sınavı Yönetim Sistemi
BAUM	: Akdeniz Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
DYS	: Doküman Yönetim Sistemi
MEYOK	: Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
AKDOSHAL	: Akdeniz Üni. Halı, Kilim ve El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
SUT	: Sağlık Uygulama Tebliği
AKÇAM	: Akdeniz Üniversitesi Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
AKUZAL	: Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
TBMM	: Türkiye Büyük Millet Meclisi
YÖK	: Yüksek Öğretim Kurulu
AKVAM	: Akdeniz Üni. Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
SGDB	: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SGB	: Strateji Geliştirme Daire Başkanı
BUMKO	: Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
ARDEB	: Araştırma Destek Programları Başkanlığı

TEYDEB	: Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı
AB	: Avrupa Birliği
AKGİM	: Akdeniz Üni. Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama ve Araştırma Mrkz.
ÖSYM	: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
TÜBA	: Türkiye Bilimler Akademisi
TAGUM	: Akdeniz Üni. Turizm Araştırma-Geliştirme ve Uygulama Merkezi
AK-BİYOM	: Akdeniz Üni. Biyolojik Çeşitlilik Araştırma, Geliştirme ve Uyg. Merkezi
ADKAM	: Akdeniz Üniversitesi Akdeniz Dilleri ve Kültürleri Araştırma Merkezi
AKSAM	: Akdeniz Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi
EHAM	: Akdeniz Üni. Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
ATAUM	: Akdeniz Üniversitesi Ahşap Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Mrkz.
ARGEK	: Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu
Eği.Öğr.Plan.:	Eğitim Öğretim Planlamacısı
AVES	: Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi
BAPSİS	: Akdeniz Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi
FAK.	: Fakülte
ULAKBİM	: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
DSPACE	: Akdeniz Üniversitesi Kurumsal Arşivi
JOOMLA	: Web İçerik Yönetim Sistemi
AKDERS	: Ek ders
DPT	: Devlet Planlama Müsteşarlığı
BAKA	: Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı
ÜSİ	: Üniversite- Sanayi İşbirliği
ATSO	: Antalya Ticaret ve Sanayi Odası
PESTLE Analizi:	Politik, Ekonomik, Sosyal, Çevresel ve Yasal faktörlerin analizi
4T	: Tıp, Turizm, Tarım ve Teknoloji
ISI 9001 KYS	: ISI 9001 Kalite Yönetim Sistemi
TEPDAD	: Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
EUA	: Avrupa Üniversiteler Birliği
UNESCO	: Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Kurumu
EFQM	: Avrupa Kalite Yönetim Vakfı
HES	: Hidroelektrik Santrali
RES	: Rüzgâr Enerjisi Santrali
GES	: Güneş Enerjisi Santrali
SCI	: Science Citation Index
WOS	: Web of Science
U.A.M.	: Uygulama ve Araştırma Merkezi
AUM	: Araştırma ve Uygulama Merkezi
UAM	: Uygulama ve Araştırma Merkezi
SBAUM	: Sağlık Bilimleri Araştırma-Uygulama Merkezi
YL	: Yüksek Lisans
TÜBİTAK 1601	: TÜBİTAK Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı
TÜBİTAK 1505:	TÜBİTAK Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı
A.B.D.	: Ana Bilim Dalı
PG	: Performans Göstergesi
IEP	: Kurumsal Değerlendirme Programı
ISO	: International Organization for Standardization
ÜNİVERSİTE FM:	Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyosu
SKSDB	: Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

8.3 Stratejik Plan Çalışma Komisyon, Kurul Ve Çalışma Grup Üyeleri

STRATEJİK PLANLAMA KURULU

Prof. Dr.	Beykan ÇİZEL
Prof. Dr.	Şafak AKSOY
Prof. Dr.	Yılmaz ŞİMŞEK
Prof. Dr.	Mehmet İNAN
Prof. Dr.	Utku ŞENOL
Prof. Dr.	Taner AKAR
Doç. Dr.	B. Taner SAN
Doç. Dr.	Figen EBREN
Doç. Dr.	Mustafa YILDIRAN
Doç. Dr.	Melih GÜNAY
Doç. Dr.	Bahattin ÖZDEMİR
Doç. Dr.	Cem Oktay GÜZELLER
İç Denetçi	Nuh YAVUZ (Gözlemci)
Genel Sekreter Yardımcısı	Alim TURAN
Daire Başkanı	Levent ERKEKLİ
Daire Başkanı	Özlem TÜRKER
Daire Başkanı	Altuğ ERKAN
Mali Hizmetler Uzmanı/Şube Müdürü	Kadriye TAŞRALI
Mali Hizmetler Uzmanı	Günsel BİLİCİ
Uzman- Koordinatör	Cem SAKARYA
Araştırmacı	Cahit UYGUR
Memur	Güzide ÇELİK

STRATEJİK PLAN AMAÇ (1) ÇALIŞMA GRUBU ÜYELERİ



Prof.Dr.	Yılmaz ŞİMŞEK
Prof.Dr.	Taner AKAR
Prof.Dr.	Erkan ALPSOY
Prof.Dr.	Nedim MUTLU
Prof.Dr.	Emin TURKAY KORGUN
Prof.Dr.	Çiler Çelik ÖZENCİ
Prof.Dr.	Burhan ÖZKAN
Prof.Dr.	Selim ÇAĞATAY
Prof.Dr.	Gürhan YALÇIN
Prof.Dr.	İlhan GÜNBAI
Prof.Dr.	Salih ŞANLIOĞLU
Prof.Dr.	Murat CANPOLAT
Prof.Dr.	Ertuğrul ARPAÇ
Prof.Dr.	Burhan VARKIVANÇ
Prof.Dr.	Sibel TUNÇ
Prof.Dr.	Mustafa ALKAN
Doç.Dr.	Taner SAN
Doc.Dr.	Hüseyin CETİN
Doç.Dr.	Serkan AKINCI
Doç.Dr.	Tuğba YENİDOĞAN
Doç.Dr.	Yıldırım YILMAZ
Doç.Dr.	Olgun KİTAPÇI
Doç.Dr.	Hilal Erkuş ÖZTÜRK
Doç.Dr.	Kemal ÜSTÜN
Doç.Dr.	Ahmet YARDIMCI
Doç.Dr.	Ali CİN
Doç.Dr.	Mustafa ERBAŞ
Yrd.Doc.	Dr.Nusret DEMİR
Yrd.Doc. Dr.	FulyaErendağ SÜMER
Yrd.Doç.Dr.	Hasan MEYDAN
Arş.Gör.	Ferdi DEMİRTAŞ
Gen.Sek.Yrd.	Güler ÇİĞDEM
Daire Başkanı	Levent ERKEKLİ
Mali Hizm. Uz./ Şube Md.	Kadiriye TAŞRALI
Mali Hizmetler Uzmanı	Günsel BİLİCİ
Uzman	Zübeyde KÜTÜK
Araştırmacı	Cahit UYGUR
Memur	Güzide ÇELİK

STRATEJİK PLAN AMAÇ (2) ÇALIŞMA GRUBU ÜYELERİ



Prof.Dr.	Utku ŞENOL
Prof.Dr.	İlhan GÜNBAI
Prof.Dr.	Mustafa ŞEKER
Prof.Dr.	Ahmet Naci ONUS
Prof.Dr.	Namık Kemal SÖNMEZ
Prof.Dr.	Mustafa ERKAN
Prof.Dr.	Şükrü ÖZEN
Prof.Dr.	Yeşim ŞENOL
Prof.Dr.	Akın AKSU
Prof.Dr.	Nilgün ANAFARTA
Doç.Dr.	Cem Oktay GÜZELLER
Doç.Dr.	Melih GÜNAY
Doç.Dr.	Binnur İLTER
Doç.Dr.	Alper KUSTARCI
Doç.Dr.	Gökhan AKYÜZ
Doç.Dr.	Rüya EHTİYAR
Yrd.Doç.Dr.	Önder BİLGİN
Yrd.Doç.Dr.	Selin Aygen ZETTER
Yrd.Doç.Dr.	S. Cumhur BAŞARAN
Yrd.Doç.Dr.	Uğur Günay YAVUZ
Yrd.Doç.Dr.	F. Barış MUTLAY
Yrd.Doç.Dr.	Nesrin SÖNMEZ
Arş.Gör.	Zeynep KARSAVURAN
Daire Başkanı	Levent ERKEKLİ
Daire Başkanı	Altuğ ERKAN
Daire Başkanı	Halil EROĞLU
Fakülte Sekreteri	Ugur ÜLKER
Fakülte Sekreteri	Alaattin YÜCEL
Mali Hizm. Uz./ Şube Md.	Kadiriye TAŞRALI
Mali Hizmetler Uzmanı	Günsel BİLİCİ
Uzman-Koordinatör	M. Cem SAKARYA
Şef	Sibel ÇEVENER
Araştırmacı	Cahit UYGUR
VHKİ	Ayşegül ALBAN
Kütüphaneci	Mutlu Kaan COŞKUN
Memur	Güzide ÇELİK
Öğrenci Konseyi Başkanı	Muhammet Fatih ÖZEL

STRATEJİK PLAN AMAÇ (3) ÇALIŞMA GRUBU ÜYELERİ



Prof.Dr.	Mehmet İNAN
Prof.Dr.	Beykan ÇİZEL
Prof.Dr.	Ahmet KURUNÇ
Prof.Dr.	Kürşat ER
Prof.Dr.	İbrahim Halil MUTLU
Prof.Dr.	Ahmet KÜÇÜKÇETİN
Prof.Dr.	Cem OKTAY
Prof.Dr.	Murat ARSLAN
Doç.Dr.	Mustafa YILDIRAN
Doç.Dr.	F.Özlem GÜZEL
Doç.Dr.	Murad CANAKÇI
Doç.Dr.	Narin DERİN
Doç.Dr.	Fatih BAŞBUĞ
Doç.Dr.	Hicran BEKTAŞ
Doç.Dr.	Ebru Tarcan İÇİGEN
Yrd.Doç.Dr.	A.Kürşat ERSÖZ
Genel Sekreter Yardımcısı	Alim TURAN
Genel Sekreter Yardımcısı	Güler ÇİĞDEM
İç Denetim Birimi Başkanı	Ahmet ERDOĞAN
Daire Başkanı	Levent ERKEKLİ
Daire Başkanı	Ramazan GENÇ
Daire Başkanı	Özlem TÜRKER
Daire Başkanı	Halil ERSUS
Mali Hizm. Uz./ Şube Md.	Kadiriye TAŞRALI
Mali Hizmetler Uzmanı	Günsel BİLİCİ
Uzman/ Koordinatör	M. Cem SAKARYA
Araştırmacı	Cahit UYGUR
Memur	Güzide ÇELİK

STRATEJİK PLAN AMAÇ (4) ÇALIŞMA GRUBU ÜYELERİ



Prof.Dr.	Şafak AKSOY
Prof.Dr.	L. Bikem SÜZEN
Prof.Dr.	Sebahat GÖZÜM
Prof.Dr.	Mustafa ERKAN
Prof.Dr.	A.Ali KOÇ
Prof.Dr.	Beykan ÇİZEL
Prof.Dr.	Bülent AYDINLI
Prof.Dr.	Ömer ÖZKAN
Doç.Dr.	Figen EBREN
Doç.Dr.	Ömer ZAIMOĞLU
Doç.Dr.	Bahattin ÖZDEMİR
Doç.Dr.	Olgun KİTAPÇI
Doç.Dr.	Şebnem Gökçeoğlu BALCI
Doç.Dr.	Bayram BIÇAK
Yrd.Doç.Dr.	Oğuzhan KARABURGU
Yrd.Doç.Dr.	İ.Taylan DÖRTYOL
Yrd.Doç.Dr.	Nesrin SÖNMEZ
Daire Başkanı	Levent ERKEKLİ
Mali Hizm. Uz./ Şube Md.	Kadiriye TAŞRALI
Mali Hizmetler Uzmanı	Günsel BİLİCİ
Şube Müdürü	Özer CEYLAN
Şube Müdürü	Fatma Yiğit Açıkgöz
Koordinatör	Nevin AKILVEREN
Araştırmacı	Cahit UYGUR
Memur	Güzide ÇELİK
Öğrenci Konseyi Başkanı	Muhammet Fatih ÖZEL





Akdeniz Üniversitesi Dumluöinar
Bulvarı 07058 Kampus
Antalya / TÜRKİYE

Telefon:+90 242 2274400 - pbx
Fax: 90 242 2275540
E-mail: info@akdeniz.edu.tr