

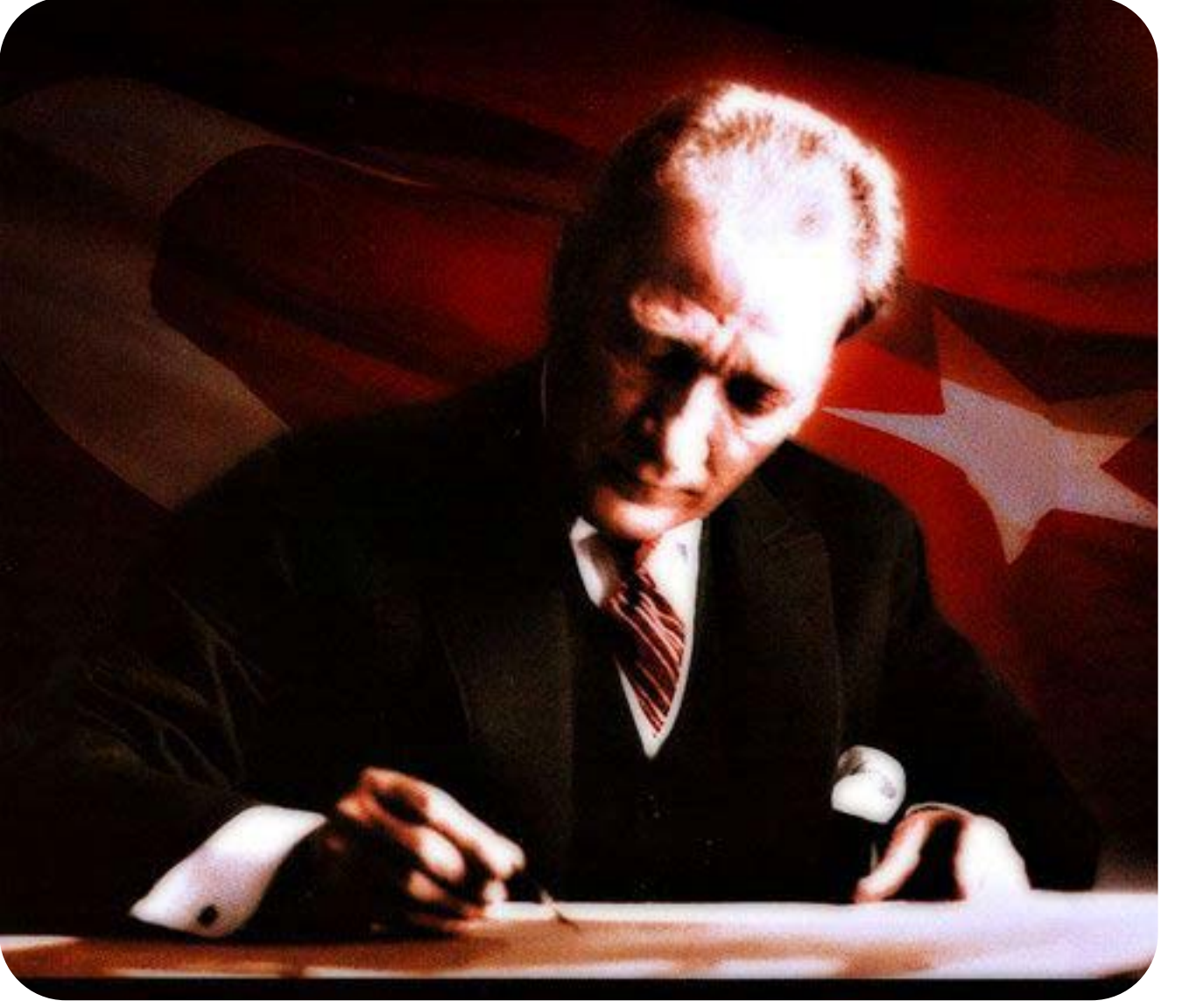


**AKDENİZ
ÜNİVERSİTESİ**

2024

**YILI
İDARE FAALİYET RAPORU**

ANTALYA 2025



Eğitim, kültür ve bilgi aydınlığa aılan en geniş penceredir.

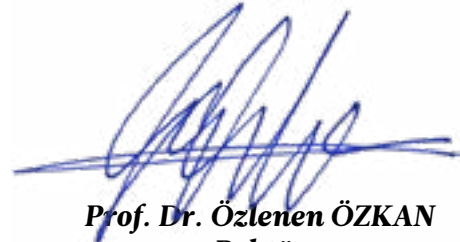
K. Atatürk



5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi uyarınca, Üniversitemiz birimlerinin harcama yetkilileri tarafından hesap verme sorumluluğu çerçevesinde 2024 yılında gerçekleştirilen mali iş ve işlemleriyle faaliyetlerine ilişkin bilgilere yer vererek hazırladıkları birim faaliyet raporları konsolide edilerek "Akdeniz Üniversitesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu" hazırlanmış olup, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, kamuoyu ve siz değerli paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur.

Raporun hazırlanmasında emeği geçen çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Saygılarımla.


Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN
Rektör

YÖNETİCİ ÖZETİ

Raporun;

Birinci bölümünde; Üniversitemiz Misyon ve Vizyonuna yer verilmiş, görev, yetki ve sorumluluklarımız belirtilmiş; idari yapı ve kaynaklarımız ayrıntılı olarak raporlanmıştır. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planındaki

»»» Misyonumuz

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.

»»» Vizyonumuz

- Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

Ayrıca; verdiğimiz hizmetler beş bölüme ayrılmış ve raporda geçmiş yıllarla karşılaştırmalı olarak gelişim durumları verilmeye çalışılmıştır. Bu hizmet başlıkları; Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri, Girişimcilik Hizmetleri, Eğitim-Öğretim Hizmetleri, Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşmadır.

İkinci bölümünde; Üniversitemiz stratejik planında ve üst politika belgelerinde yer alan amaç ve hedeflerimize yer verilmiştir. Stratejik Planımız 2022-2026 dönemi için yenilenmiş, planlamada aşağıdaki belgeler üst politika belgesi olarak değerlendirilmiş ve "Stratejik Amaç ve Hedefler" bu yönde belirlenmiştir.

- On birinci Kalkınma Planı
- Orta Vadeli Program (2022-2024)
- 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı

Ayrıca, amaç ve hedefler için belirlenen izleme kriterleri olan performans göstergeleri de;

- T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Performans Programı "Performans Esaslı Program Bütçemizde Sorumlu Olduğumuz Program ve Alt Programlar",
- Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum Değerlendirme Kriterleri,
- Araştırma Üniversitesi Değerlendirme Kriterleri,
- Yüksek Öğretim Kurulu Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri,
- TÜBİTAK Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi Alanları,

Kriterleri içerisinden belirlenmiştir.

Yine bu bölümde temel politika ve önceliklerimize de yer verilmiştir.

Üçüncü bölümünde; Üniversitemizin mali bilgileri, denetim sonuçları ve yatırım projelerinin gelişimi raporlanmıştır. Stratejik plan gerçekleştirmeleri ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Performans Programı "Performans Esaslı Program Bütçemizde Sorumlu Olduğumuz Program ve Alt Programlar" kapsamlı faaliyet bilgileri de bu bölümde yer almaktadır.

Dördüncü bölümünde; Üniversitemizin kurumsal kabiliyeti ve kapasitesi ayrıntılı olarak ele alınmış, GZTF analizi yapılmış ve analiz sonucunda ortaya konan stratejilerimiz raporlanmıştır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri kapsamında hazırlanan **2024 Yılı Akdeniz Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu** yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

İÇİNDEKİLER

I GENEL BİLGİLER 17

A. Misyon ve Vizyon	19
B. Yetki Görev Sorumluluklar	20
C. İdareye İlişkin Bilgiler	21

II AMAÇLAR VE HEDEFLER 107

A. Temel Politika ve Önceliklerimiz	109
B. Aü 2022-2026 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri	114
C. Diğer Hususlar	115

III FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 117

A- Mali Bilgiler	118
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	118
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	119
3- Mali Denetim Sonuçları	120
4- Diğer Hususlar	122
B. Performans Bilgileri	123
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	123
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	124
3. Aü 2022-2026 Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	127
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	149
5. Diğer Hususlar	149

IV KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 151

A. Üstünlükler	152
B. Zayıflıklar	153
C. Değerlendirme	154

V ÖNERİ VE TEDBİRLER 157

Ek 1. İç Kontrol Güvence Beyanı	161
Ek 2. Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	163



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

KISALTMALAR DİZİNİ

• KSBF	: Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	• TAGEM	: Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
• ÇGB	: Çocuk Gelişimi Bölümü	• AFAD	: Afet Acil Durum Müdürlüğü
• HMF	: Hemşirelik Bölümü	• DPT	: Devlet Planlama Teşkilatı
• SBKY	: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	• BAKA	: Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı
• OSB	: Otizm Spektrum Bozukluğu	• YKS	: Yükseköğretim Kurumları Sınavı
• HELİD	: Hemşirelikte Liderlik Derneği	• YUDAP	: Yurtdışı Araştırma Bursları
• TPD	: Türk Psikologlar Derneği	• YÖK-YUDAP	: YÖK Yurtdışı Doktora Araştırma Bursu
• AUPUAM	: Akdeniz Üniversitesi Psikoloji Bölümü ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	• TEGV	: Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
• Psk.	: Psikolog	• SHCK	: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu
• UKSG	: Uluslararası Kemer Sualtı Günleri	• ULAKBİM	: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
• SENEX	: Yaşlanma Çalışmaları Derneği	• KPS	: Kimlik Paylaşım Merkezi
• UNESCO-CMAS	: UNESCO-Dünya Sualtı Aktiviteleri Konfederasyonu	• e-KPSS	: Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı
• ÇEKO	: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü	• BM	: Birleşmiş Milletler
• TMMOB	: Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği	• CB	: Cumhurbaşkanlığı
• AGEK	: Araştırma Geliştirme Komisyonu	• KHK	: Kanun Hükminde Kararname
• SAMBA	: Sigara, Alkol ve Madde Bağımlılığı Tedavi Programı	• BKK	: Bakanlar Kurulu Kararı
• SPSS	: Sosyal Bilimler İçin İstatistik Programı	• YKK	: Yönetim Kurulu Kararı
• TESYEV	: Türkiye Engelliler Spor ve Eğitim Vakfı	• GNK	: Genel Kurul Kararı
• KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı	• TDP	: Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi
• TÜİK	: Türkiye İstatistik Kurumu	• Üni.	: Üniversite
• EAIE	: Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği	• Akd.	: Akdeniz
• KYS	: Kalite Yönetim Sistemi	• Sağ.	: Sağlık
• AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi	• Hast.	: Hastane
• KİDR	: Kurum İç Değerlendirme Raporu	• Prof.	: Profesör
• BİDR	: Birim İç Değerlendirme Raporu	• Doç.	: Doçent
• EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi	• Dr.	: Doktor
• ARGEK)	: Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu	• Uzm.	: Uzman
• AGEK	: Birim Araştırmaları Geliştirme Komisyonları	• Öğr.	: Öğretim
• AKÜNSEM	: Sürekli Eğitim Merkezi	• Arş.	: Araştırma
• DİLMER	: Dil Merkezi	• Gör.	: Görevli
• TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu	• Ar-Ge	: Araştırma Geliştirme
• YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu	• İ.Ö.	: İkinci Öğretim
• GZTF	: Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler	• YL	: Yüksek Lisans
• MEK-SİS	: Yükseköğretim Mekanları Yatırım Karar Destek Sistemi	• AB	: Avrupa Birliği
• YÖK	: Yükseköğretim Kurulu	• Hs.	: Hesap
• OBS	: Öğrenci Bilgi Sistemi	• Uyg.	: Uygulama
• TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi	• Müd.	: Müdür
• ÖYP	: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı	• Mat.	: Matematik
• AVESIS	: Akademik Veri Yönetim Sistemi	• Bil.	: Bilim
• APSCO	: Asya Pasifik Uzak İşbirliği Örgütü	• Eğt.	: Eğitim
• SODES	: Sosyal Destek Programı	• Böl.	: Bölüm
• TÜSEB	: Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı	• SBF	: Spor Bilimleri Fakültesi
• ESF	: Avrupa Bilim Vakfı	• AEB	: Antrenörlük Eğitimi Bölümü
• EİT	: Ekonomik İşbirliği Örgütü	• SYB	: Spor Yöneticiliği Bölümü
		• Rek	: Rekreasyon Bölümü
		• BES	: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
		• YBS	: Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü
		• UBF	: Uygulamalı Bilimler Fakültesi
		• UTL	: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bilimi
		• GER	: Gerontoloji Bölümü

Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kısaltmaları

• ADKAM	: Akdeniz Dillerini ve Kültürlerini Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKÇAM	: Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
• Akdeniz TTO	: Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AMBUAM	: Alkol Ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKHUMER	: Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AKUNSEM	: Sürekli Eğitim Merkezi
• AKUZEM	: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AKVAM	: Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKVUAM	: Verem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
• EMUMUAM	: Endüstriyel ve Medikal Uygulamalar Mikrodalga Uygulama ve Araştırma Merkezi
• EHAM	: Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
• KATCAM	: Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Araştırma ve Uygulama Merkezi
• KÜSAM	: Kültür – Sanat Araştırma ve Uygulama Merkezi
• LAM	: Likya Uygarlıkları Araştırma Merkezi
• SBUAM	: Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
• SSAUM	: Sporcu Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
• TAGUM	: Turizm Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi
• TÖMER	: Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
• YÖRKAM	: Yörük Kültürü uygulama ve Araştırma Merkezi
• YAÇUMER	: Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

TABLO LİSTESİ

Tablo 1.	T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversite Mekanları Envanter Yönetim Sisteminde (Mek – Sis) Akdeniz Üniversitesi
Tablo 2.	Kapalı Alanların Dağılımı
Tablo 3.	Taşınmazların Dağılımı
Tablo 4.	Kapalı Mekanların Hizmet Alanların Dağılımı
Tablo 5.	Örtülü Alan Büyüklükleri ve Tamamlanma Oranları
Tablo 6.	Lojman Bilgileri
Tablo 7.	AÜ Taşıt Bilgileri
Tablo 8.	AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler Kuruluş Tarih ve Dayanakları
Tablo 9.	AÜ Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kuruluş Tarih ve Dayanakları
Tablo 10.	AÜ İdari Birimlerinin Kuruluş Tarih ve Dayanakları
Tablo 11.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca Birimlerin Kullanımına Sunulan Yazılım Kaynakları
Tablo 12.	Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları
Tablo 13.	AÜ Bilgisayar Kaynakları
Tablo 14.	Akademik Birim Kütüphaneleri
Tablo 15.	Merkezi Kütüphane Kaynak ve Hizmetleri
Tablo 16.	Merkezi Kütüphane Kaynakları Dağılımı
Tablo 17.	A.Ü. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
Tablo 18.	2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç Akademik Personel Kadroları
Tablo 19.	2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dahil Akademik Personel Kadroları
Tablo 20.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı
Tablo 21.	Yabancı Uyruklu Akademik Personel
Tablo 22.	Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği
Tablo 23.	2023-2024 Yılları Ünvanlar Dolu Kadro Bazında Akademik Personel Sayıları
Tablo 24.	İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı
Tablo 25.	İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı
Tablo 26.	İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı
Tablo 27.	2023-2024 Yılları İdari Personel Dolu Kadro Sayıları
Tablo 28.	Diğer Personelin 2023-2024 Yılları İstihdam Şekline Göre Dağılımı
Tablo 29.	Diğer Personel Dolu/Boş Kadro Sayıları
Tablo 30.	Sözleşmeli Personel (657 Sayılı 4/B) Dolu Kadro Ünvan Bazında Dağılım
Tablo 31.	Bilimsel Yayınların 2023-2024 Yıllarına Göre Dağılımı
Tablo 32.	Bilimsel Yayınların Alanlarına Göre Dağılımı
Tablo 33.	2024 Yılında Yayına Dönüştürmüş Tez Sayıları
Tablo 34.	Akademik Personelin Yıllara Göre Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Dergilerdeki Görev Dağılımı
Tablo 35.	Bilimsel Yayınlarda Hakemliklerin Yıllara Göre Dağılımı
Tablo 36.	Bilimsel Projelerde Hakemliklerin Yıllara Göre Dağılımı
Tablo 37.	Akademik Personelin 2023-2024 Yıllarına Göre ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı
Tablo 38.	Yıllara Göre Proje Dağılımı
Tablo 39.	Araştırma Alanlarına Göre Proje Sayılarının Dağılımı
Tablo 40.	Yıllara Göre Atıf Dağılımı
Tablo 41.	Öğretim Üyesi Başına Atıf Sayılarının Dağılımı
Tablo 42.	2024 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları ve Ödenek Bilgileri
Tablo 43.	2024 Yılı Ar-Ge Bütçesi ve Oranlar
Tablo 44.	Çok Disiplinli (Disiplinlerarası) Araştırma Yapan Merkezler
Tablo 45.	2024 Yılı Patent Sayısı ve Patent Hakkında Genel Bilgiler
Tablo 46.	Patent ve Faydalı Model Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı
Tablo 47.	2024 Yılı Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuruları
Tablo 48.	Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları Öğrenci Sayıları
Tablo 49.	Enstitü Öğrenci Sayıları
Tablo 50.	Son iki Yıllık Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları
Tablo 51.	Son İki Yıllık YKS Kontenjanları ile Yerleşen Öğrenci Sayıları
Tablo 52.	YKS'de Başarı Sıralaması ilk 50.000 Olan Öğrenciler Arasında Akdeniz Üniversitesi Tercih Bilgileri
Tablo 53.	Son İki Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri
Tablo 54.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Yatay Geçiş Öğrenci Sayıları
Tablo 55.	YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAP Burs Programları Bursiyer Sayıları

Tablo 56.	Mezun Öğrenci Bilgileri
Tablo 57.	%100 Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar
Tablo 58.	30 Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar
Tablo 59.	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Ders Programı Bilgi Paketleri
Tablo 60.	AÜ Eğitim Alanları ve Derslikler
Tablo 61.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları
Tablo 62.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Ön Lisans Programları Öğrenci Sayıları
Tablo 63.	Hastaneler
Tablo 64.	Diş Hekimliği Fakültesi
Tablo 65.	AÜ Hastaneleri 2024 Yılı İçerisinde Hizmet Verilen Hasta Sayıları
Tablo 66.	AÜ Hastanesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve Organ Nakli Hastanesi Ameliyat Sayıları
Tablo 67.	AÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ameliyat Sayıları
Tablo 68.	AÜ Hastaneleri Poliklinik Bilgileri
Tablo 69.	AÜ Diş Hekimliği Fakültesi Poliklinik Bilgileri
Tablo 70.	AÜ Hastane Alanları
Tablo 71.	AÜ Hastaneleri Son Beş Yıllık Yatan Hasta Sayısal Bilgileri
Tablo 72.	AÜ Hastaneleri Nitelikli Yatak Sayıları
Tablo 73.	AÜ Organ Nakli AUM Nakil Sayısal Verileri
Tablo 74.	AÜ Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM Tarafından Sunulan Sağlık Hizmetleri
Tablo 75.	2024 Yılı Öğrenci ve Personele Sunulan Mediko Sağlık Hizmetleri
Tablo 76.	Engel Durumuna Göre Öğrencilerimizin Dağılımı
Tablo 77.	2024 Yılında Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri
Tablo 78.	2024 Yılında Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projeleri
Tablo 79.	2024 Yılında Öğrencilerimizin Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri
Tablo 80.	2024 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Kapsamlı Ders/Proje Sayısı
Tablo 81.	Topluma Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler
Tablo 82.	Kurum, Kuruluş ve Özel Sektöre Verilen Genel Kamu Hizmetleri
Tablo 83.	Düzenlenen Diğer Eğitimler
Tablo 84.	Halka Açık Kültür Sanat ve Spor Alanları
Tablo 85.	Öğrencilere Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan Sağlanan Karşılıksız Burslar
Tablo 86.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlik Sayısı
Tablo 87.	2024 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları
Tablo 88.	Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı
Tablo 89.	Ulusal ve Uluslararası Bilim Ödülleri Dağılımı
Tablo 90.	Ulusal ve Uluslararası Etkinlik ve Organizasyonlar
Tablo 91.	Uluslararası Değişim Programları ve Son Beş Yıllık Anlaşma Sayıları
Tablo 92.	Uluslararası Sıralama Kuruluşlarında (THE, QS Ve ARWU) Dünya Sıralamasında İlk 1.000 Üniversite Arasına Girmiş Üniversiteler İle İmzalanan Uluslararası İkili Anlaşma Sayıları
Tablo 93.	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Hareketliliği
Tablo 94.	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Öğrenci Hareketliliği
Tablo 95.	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Öğretim Elemanı Hareketliliği
Tablo 96.	Uluslararası Öğrenci Bilgileri
Tablo 97.	Akreditasyon Belgesi Alan Programlar
Tablo 98.	Program Akreditasyonu Dışında Kalan Belgelendirme ve Akreditasyonlar
Tablo 99.	Akreditasyon Çalışmaları Başlatılan Birimler/Programlar/Bölümler
Tablo 100.	KYS Belgesi Alan Birimler
Tablo 101.	KYS Uygulayan Birimler (YÖKAK Ölçütleri Dahil)
Tablo 102.	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması Amacıyla 2024 Yılında Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü'nce Düzenlenen Faaliyetler
Tablo 103.	CB Uzaktan Eğitim Kapısı ve Personel Daire Başkanlığı ve Eğitimleri ***
Tablo 104.	2024 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (HAZİNE YARDIMI)
Tablo 105.	2024 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (ÖZ GELİRLER)
Tablo 106.	2024 YILI BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI
Tablo 107.	2024 YILI GELİR TÜRLERİNE GÖRE ÖZ GELİRLERİN ÖDENEK VE HARCAMA DAĞILIMI
Tablo 108.	2024 YILI HAZİNE YARDIMI İLE KARŞILANAN GİDERLER
Tablo 109.	2024 YILI ÖZ GELİRLER İLE KARŞILANAN GİDERLER
Tablo 110.	2024 YILI BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI
Tablo 111.	İç Denetim Birimince Düzenlenen Denetim Raporları
Tablo 112.	İç Denetim Birimi İnceleme Faaliyetleri

- Tablo 113.** Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu
- Tablo 114.** 2024 Yılında Tamamlanan Yatırım Projeleri
- Tablo 115.** Devam Eden Yatırım Projeleri
- Tablo 116.** Planlanan Yatırım Projeleri
- Tablo 117.** Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Kapsamlı Çalışmaları
- Tablo 118.** Araştırma Altyapıları
- Tablo 119.** Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
- Tablo 120.** Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
- Tablo 121.** Tedavi Hizmetleri
- Tablo 122.** Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler
- Tablo 123.** Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi
- Tablo 124.** Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı
- Tablo 125.** 2024 Yılı AÜ Stratejik Planı Gerçekleşme Oranları
- Tablo 126.** Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi
- Tablo 127.** Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi
- Tablo 128.** Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İş Birliğini Artırmak
- Tablo 129.** Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması
- Tablo 130.** Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek
- Tablo 131.** Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi
- Tablo 132.** Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak
- Tablo 133.** Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak
- Tablo 134.** Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak
- Tablo 135.** Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi
- Tablo 136.** Kütüphanede Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması
- Tablo 137.** Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kapasitesini Artırmak
- Tablo 138.** Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak
- Tablo 139.** Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak
- Tablo 140.** Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak
- Tablo 141.** Mezunlarla Etkileşimin Artırılması
- Tablo 142.** Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması
- Tablo 143.** Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi
- Tablo 144.** İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması
- Tablo 145.** Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi
- Tablo 146.** Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

**GENEL
BİLGİLER**

I



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

A. MİSYON VE VİZYON

MİSYONUMUZ

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile

- Araştırma alanında; uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında; sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında; topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında; sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizin ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını artırmaktır.

VİZYONUMUZ

Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

B. YETKİ GÖREV SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 12;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplum yararına sunmak ve kamu kuruluşlarına istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Rektör

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 13;

- Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.
- Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.
- Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.
- Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.
- Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaktığında Yükseköğretim Kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini

Rektör Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini

değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 14;

Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlüklerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri: Senato üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik tasarılarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik Ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 15;

Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yükseköğretim yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Diğer Akademik ve İdari Birimler

Bu birimler ise 2914 Sayılı Yükseköğretim Kanununun verdiği yetki ve sorumluluk çerçevesinde Rektörlük Makamına bağlı olarak hizmet vermektedir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- FİZİKSEL YAPI

Üniversitemizin ana yerleşkesi Dumlupınar Bulvarı – Uncalı semti arasında yer alan bölgede kurulmuştur. Çallı mevkilerinde de küçük yerleşkesi bulunmaktadır. **Merkez yerleşke 3.399.409,75 m² arazi yüzölçümü ve 825.902 m² (Tablo 2) kapalı alana sahiptir.**

24 adet Fakülte (Dış Hekimliği, Edebiyat, Eğitim, Fen, Güzel Sanatlar, Hemşirelik, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, İlahiyat, İletişim, Kemer Denizcilik, Kumluca Sağlık Bilimleri, Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler, Manavgat Turizm, Mimarlık, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Serik İşletme, Spor Bilimleri, Su Ürünleri, Tıp, Turizm, Uygulamalı Bilimler, Ziraat), **2 adet Yüksekokul** (Yabancı Diller, Devlet Konservatuarı), **12 adet Meslek Yüksekokulu** (Adalet, Demre Dr.Hasan Ünal, Elmalı, Finike, Göynük Mutfak Sanatları, Korkuteli, Kumluca, Manavgat, Sağlık Hizmetleri, Serik Gülsün Süleyman Süral, Sosyal Bilimler, Teknik Meslek Yüksekokulu) bulunmaktadır. Tüm yerleşkelerin toplamında 948.325 m² (Tablo 2) kapalı alan bulunmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi toplam 203.547 m²'lik (Tablo 4) hizmet alanına sahiptir. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve Ruh Sağlığı Tanı ve Tedavi Merkezi de Merkez Yerleşke alanı içerisinde yer almaktadır. 2024 yılında ihalesi yapılan Akdeniz Üniversitesi Hastane İnşaatı (800 yataklı 100,950 m²) tamamlandığında Üniversite hastanesi toplam metrekaresi 304.497 m²'ye yükselecektir.

Ayrıca Kütüphane, Merkezi Yemekhane, Kapalı Spor Salonu, Kapalı Yüzme Havuzu, Atletizm Pisti, Olbia Kültür merkezi, Yakut Yeni Yaşam Alanı, CeyPark, Sosyal Tesisler, Rektörlük Binası, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Merkezi ısı santral binası da merkez yerleşke içerisinde yer almaktadır.

Şehir merkezinde yer alan bu yerleşkeler dışında Üniversitemize bağlı çeşitli birimlerin bulunduğu, Üniversitemizin 19 ayrı yerleşim alanı daha bulunmaktadır. Yerleşim yerleri ve m²'leri Tablo 3, kapalı alanlarının dağılımı Tablo 2'de, bu alanların hizmet alanlarına göre dağılımı ise Tablo 4'da gösterilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi yerleşkesinde hastane, fakülte binaları, laboratuvarlar, kütüphane ve spor tesisleri yer almaktadır. Üniversite merkez yerleşkesi **3.399.409,75 m²** alandan oluşmaktadır. Projelendirilmiş örtülü alan büyüklüğü ise **1.117.253 m²**'dir. (Tablo 5)

1.1. GENEL BİLGİLER

1.1.1. Taşınmazlar

a. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversite Mekanları Envanter Yönetim Sisteminde (Mek – Sis) Akdeniz Üniversitesi

Tablo 1

Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Araştırma (R)	8.909,21
Eğitim (E)	107.336,07
Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Barınma (A)	58.473,95
Diğer (O)	347.017,27
Kütüphane (L)	4.889,73
Sağlık Hizmeti (H)	60.439,38
Sosyal Alanlar (G)	39.273,58
Spor Alanları (S)	8.618
Toplantı ve Konferans (C)	21.892,35
Yönetim (M)	89.974,26
Toplam	746.823,80

b. Kapalı Alanların Dağılımı

Tablo 2

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)		Toplam (m ²)
	Üniversite	Tahsis	
Merkez Yerleşkesi	825.902		825.902
Merkez Çallı Yerleşkesi	6.636		6.636
Muratpaşa Kışla Mah. Mesken arsa payı	137		137
Merkez Yeşilbayır Yerleşkesi	2620		2.968
Aksu Ziraat Fak.Uygulama		670	670
Kumluca Yerleşkesi		6.916	6.916
Kumluca Çavuşköy Adrasan		4.009	4.009
Korkuteli M.Y.O.		2.240	2.240
Serik Gülsün-Süleyman Süral M.Y.O.	18.996		18.996
Serik İşletme Fakültesi		19.582	19.582
Manavgat M.Y.O Yerleşkesi		5.887	5.887
Manavgat Turizm Fakültesi Yerleşkesi		5.922	5.922
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi		18.736	18.736
Manavgat Ilıcalar Manavgat MYO Ek Bina		4.164	4.164
Elmalı Yerleşkesi		9.610	9.610
Finike Yerleşkesi	3.560		3.560
Göynük Yerleşkesi		5.150	5.150
Demre Yerleşkesi		6.910	6.910
Kemer Yerleşkesi		330	330
Toplam	857.851	90.126	948.325

c. Taşınmazların Dağılımı

Tablo 3

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye / Hazine	Diğer		
Kampüs*	3.347.416,07	51.993,68		3.399.409,75	İmar Planına göre m ² durumu
Konyaaltı, Arapsuyu Mah. (Kampüs dışı)	13.849,27			13.849,27	
Kepez, Kültür Mah.	3.136,63			3.136,63	
Muratpaşa, Bayındır Mah.	6.494,00			28.351,00	
Sosyal Bilimler M.Y.O. (Çallı)	21.857,00				
Alanya, Telatiye mah.	9.995,11			9.995,11	
Döşemealtı, Altinkale Mah. (Eski Ayşe Sak M.Y.O.)	3.881,00	2.644,00	417,00	6.942,00	Yeşilbayır Belediyesi
Aksu, Çalkaya Mah.		24.999,97		1.083.584,53	
Ziraat Fak.Araş. ve Uyg. Çiftliği		643.425,41			
		415.159,15			
Serik, Merkez Mah. Gülsün-Süleyman Süral M.Y.O	28.559,33			28.559,33	
Serik, Kökez Mah. İşletme Fakültesi *			6.102,87	6.102,87	Serik Belediyesi
Elmalı, Karyagdı Mah. Elmalı M.Y.O. Kampüsü		199.796,93		199.796,93	
Elmalı, Gündoğan Mah.	2.412,00			3.343,10	
	931,10				
Kumluca, Bağlık Mah.		39.984,17		39.984,17	
Kumluca Sağlık Bilimleri Fak. ve M.Y.O. Kampüsü					
Korkuteli, Alaaddin Mah.		194.202,95		194.202,95	
Korkuteli, Uzunoluk Mah. Korkuteli M.Y.O. Kampüsü		74.410,92		74.410,92	
Korkuteli, Yeşiloba Köyü		1.034.586,38		1.034.586,38	
Manavgat, Emek Mah.		17.940,00		17.940,00	
Manavgat M.Y.O. Kampüsü ve spor kompleksi					
Manavgat, Çeltikçi Mah.		53.606,00		53.606,00	
Manavgat MATSO Turizm Fakültesi ve Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi kampüsü					
Manavgat, Emek Mah. ve Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi kampüsü		30.329,00		30.329,00	
Manavgat, Ilıcalar Mah.		12.792,00		12.792,00	
Finike, Iskele Mah. Finike M.Y.O. Kampüsü	26.695,19			26.695,19	
Finike, Gökbük Mah.			2.888,96	2.888,96	Finike Belediye
Konyaaltı, Doyran Mah.		79.685,56		79.685,56	
Antalya Saklıkent Kayak Merkezi Spor Alanı					
Kumluca, Çavuşköy Mah. Adrasan*		9.421,29		9.421,29	
Kemer, Göynük Mah. Göynük Mutfak Sanatları MYO		3.415,00		3.415,00	
Demre, Zümrütkaya Köyü Dr. Hasan ÜNAL M.Y.O		32.335,60	21.095,16	59.275,71	Demre Belediyesi
			5.844,95		
Kemer, Merkez Mah. Denizcilik Fakültesi		5.238,00		5.238,00	
Kemer, Kemer Mah. Sualtı Araştırmaları			1.000,00	1.000,00	Kemer Belediyesi
Muratpaşa, Haşimişcan Mah.	443,00				
(Eski Merkez Bankası binası)	623,00			1.066,00	
Muratpaşa, Kışla Mah. Mesken arsa payı	34,39			34,39	7 nolu b.bölüm
Muratpaşa, Kızıltoprak Mah. Sağlıkkaçağı arsa payı	11,76			11,76	27 nolu bölüm
Toplam	3.466.338,85	2.925.966,01	37.348,94	6.429.653,80	

* 1/1000 lik İmar Planına göre (Konyaaltı İlçesi Belediyesinin 02/01/2019 gün ve 5 sayılı Belediye Meclis Kararı) 18/08/2020 tarihli 3402 S.Y. Kadastro Kanunu Ek1 sonrası

* Adrasan'da imar çalışmaları devam etmektedir.

* Serik Kökez'de binada belirli bir bölüm verildi. Tahsis iptal edilecek.

d. Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarının Dağılımı

Tablo 4

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Diğer (m ²)	Toplam (m ²)
Eğitim	278.366	56.287	334.653
Sağlık	203.547	32	203.579
Barınma	100.086	-	100.086
Sosyal Alanlar	88.026	4.583	92.609
Spor	9.086	108	9.194
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	58.740	1.508	60.248
Toplam	737.851	62.518	800.369

e. Örtülü Alan Büyüklükleri ve Tamamlanma Oranları

Tablo 5

Örtülü Alan	2023	2024
Projelendirilmiş (m ²)		104.850
Bitmiş (m ²) Üniversite	964.937	964.937
Tamamlanma Oranı	%100	%82
Bitmiş Tahsisli (m ²)	47.466	47.466
Toplam	1.012.403	1.117.253

f. Lojman Bilgileri

Tablo 6

Lojman Tipi	Lojman Sayısı	Sayısı (Adet)		Kapalı alanı (m ²)
		Dolu	Boş	
1+1	2	2		2x88=176
2+1	2	2		3x110=330
2+1	30	29	1	30x116=3.480
2+1 (bodrum)	1	1		1x110=110
2+1 (bodrum)	1	1		1x110=110
Toplam	36	35	1	4.206

1.1.2. AÜ Taşıtlar Bilgileri

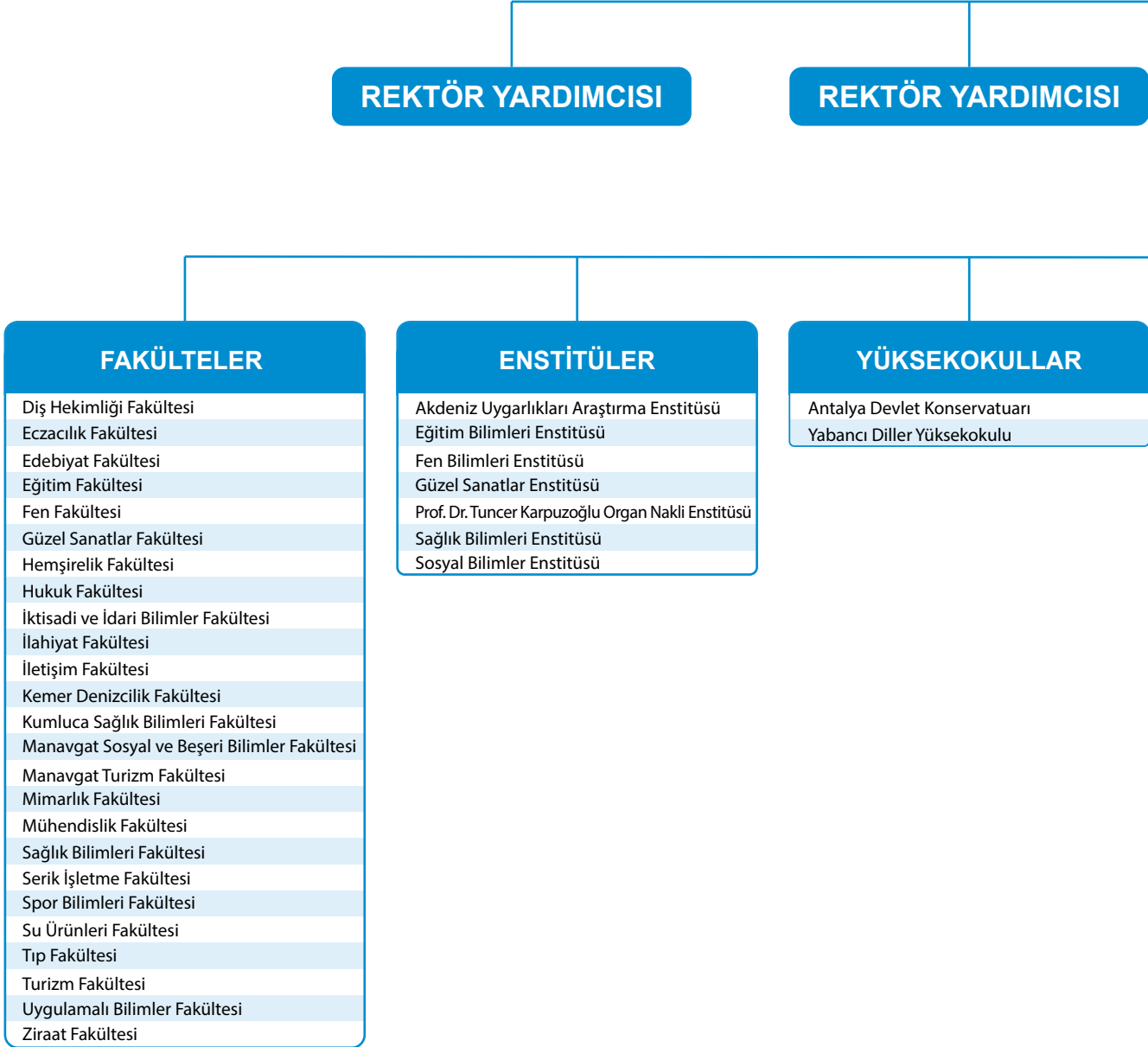
Tablo 7

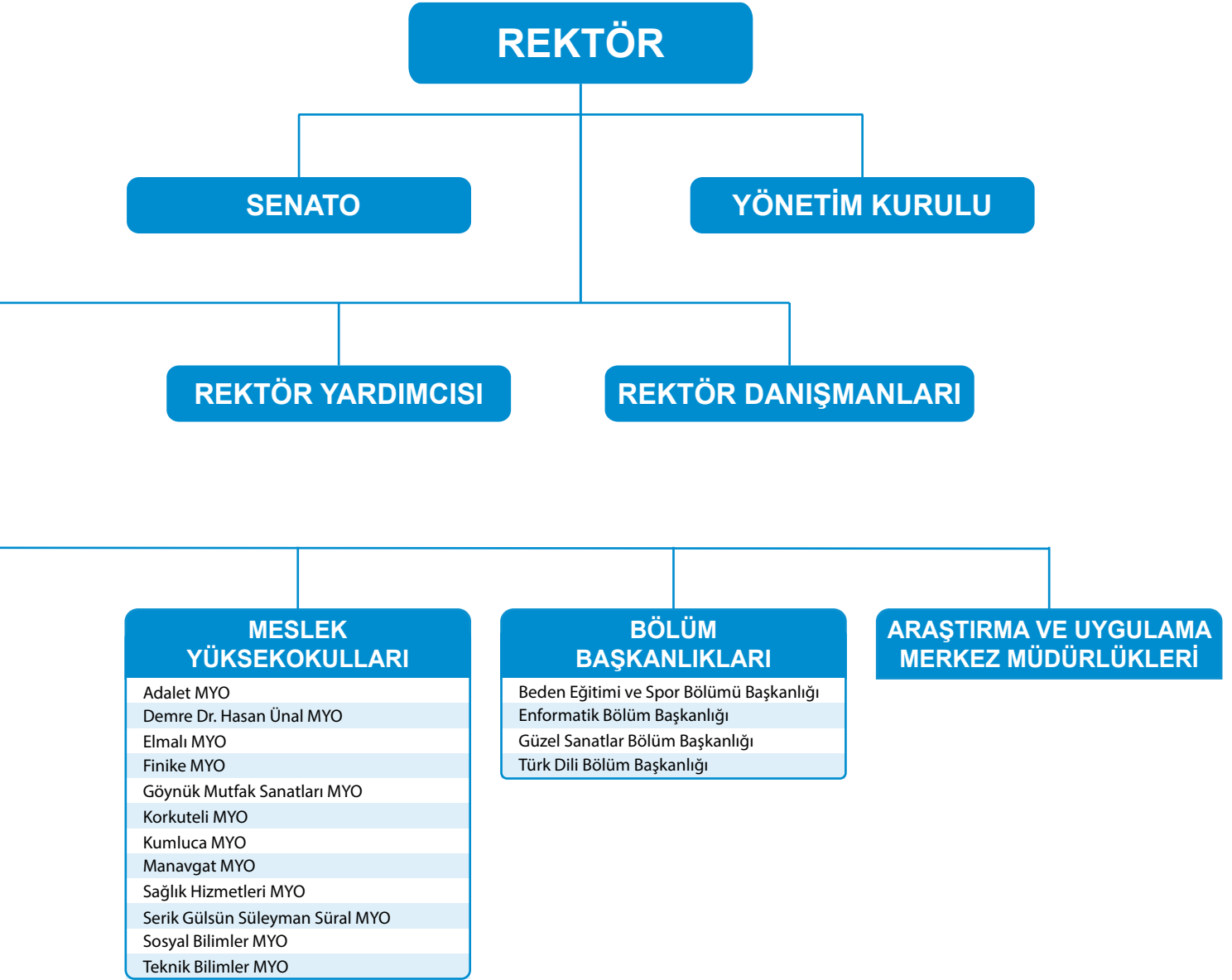
Taşınır II. Düzey Detay Adı	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar	2023 Yılından Devir	2024 Yılı İçinde Giren	2024 Yılı İçinde Çıkan	2025 Yılına Devir
254.01.01	Otomobiller	24	3	2	25
254.01.02	Yolcu Taşıma Araçları	7			7
254.01.03	Yük Taşıma Araçları	9			9
254.01.04	Arazi Taşıtları	2			2
254.01.05	Özel Amaçlı Taşıtlar	4			4
254.01.06	Mopet ve Motosikletler	3	1		4
254.01.07	Motorsuz Kara Taşıtları	44			44
254.02.01	Gemiler	1			1
254.02.06	Tekneler	3			3
254.02.07	Botlar	5			5
254.03.01	Motorlu Hava Taşıtları	3			3
254.03.02	Motorsuz Hava Taşıtları	16			16
Toplam		121	4	2	123

Not: 14.02.2025 tarihinde Taşınır Kayıt ve Yönetim Sisteminden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından çekilmiştir.

2- A.Ü. TEŞKİLAT YAPISI

2.1. AÜ AKADEMİK BİRİMLER



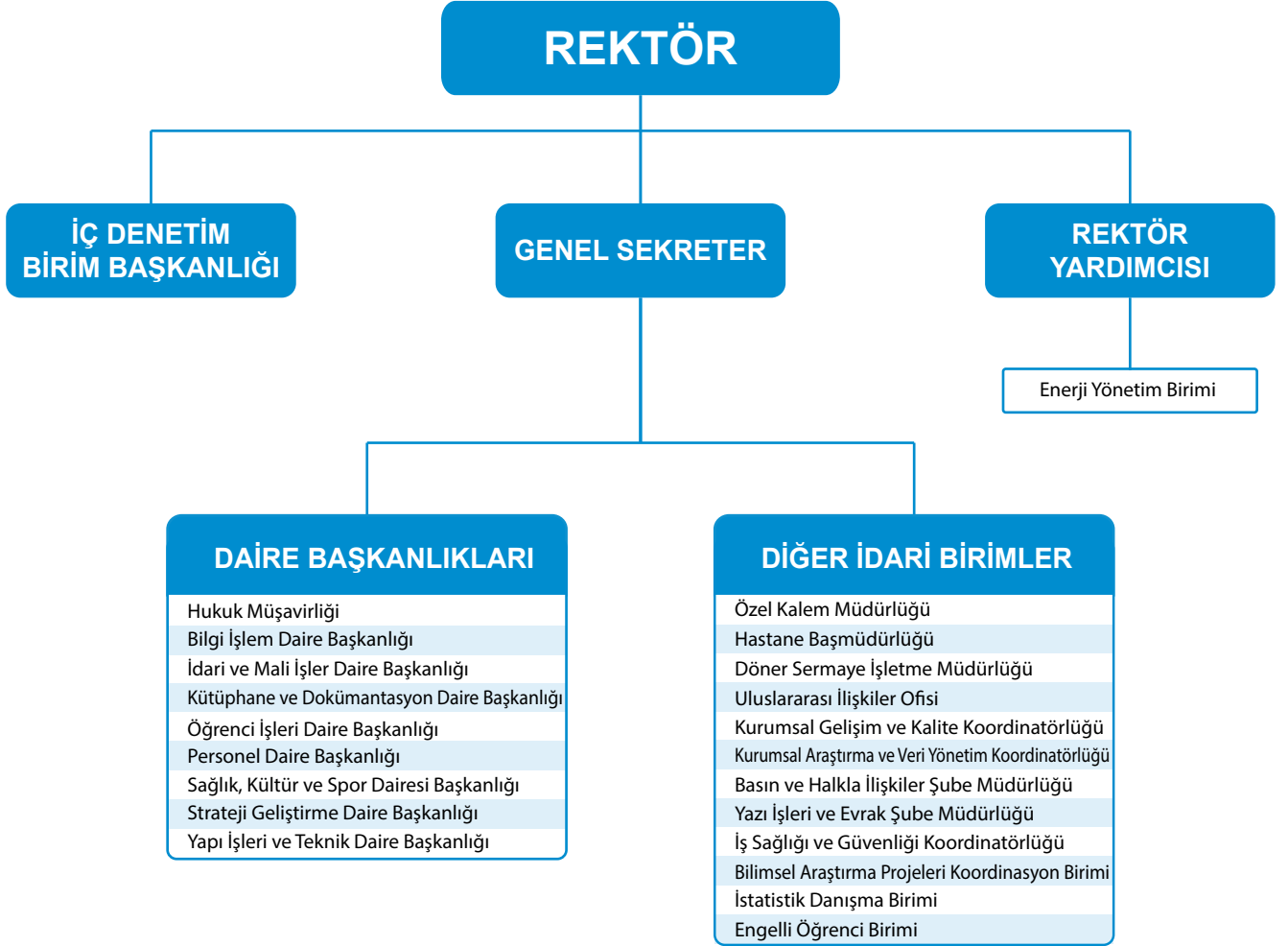


Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüklerinin tam listesi arka sayfada verilmiştir.

Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlükleri

1. Akdeniz Dillerini ve Kültürlerini Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADKAM)
2. Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
3. Almanya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
5. Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKVAM)
6. Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
7. Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
8. Biyomedikal Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Coğrafi İşaretler Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKÇAM)
12. Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deprem Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi
15. Endüstriyel ve Medikal Uygulamalar Mikrodalga Uygulama ve Araştırma Merkezi (EMUMUAM)
16. Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi (EHAM)
17. Gen ve Hücre Tedavisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Gıda Güvenliği ve Tarımsal Araştırmalar Merkezi
19. Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKHUMER)
20. Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
22. İntegratif Tıp Yöntemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. İş Sağlığı ve Güvenliği ve Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. İyi Klinik Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Araştırma ve Uygulama Merkezi (KATCAM)
27. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Kültür – Sanat Araştırma ve Uygulama Merkezi (KÜSAM)
30. Likya Uygarlıkları Araştırma Merkezi (LAM)
31. Nükleer Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
33. Ölçme Değerlendirme Belgelendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (SBAUM)
38. Sağlık Turizmi ve Talassoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
39. Sağlık, Araştırma ve Uygulama Merkezi (Üniversite Hastanesi)
40. Sera Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
41. Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. Sporcu Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (SSAUM)
43. Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
44. Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM)
45. Tasavvuf Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
46. Tohumculuk ve Tarımsal Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
47. Turizm Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi (TAGUM)
48. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
49. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKUZEM)
50. Verem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKVUAM)
51. Yapay Zeka ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
52. Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (YAÇUMER)
53. Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖRKAM)

2.2. AÜ İDARİ BİRİMLER



2.3. AÜ BİRİMLERİ KURULUŞ TARİH VE DAYANAĞI

2.3.1. AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler Kuruluş Tarih ve Dayanakları

Tablo 8

Birim Adı	Kuruluşu
Tıp Fakültesi	1973 yılında Ankara Üniversitesine bağlı olarak kurulan Antalya Tıp Fakültesi, 20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile bağlantısı değişerek Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanmıştır.
Fen Bilimleri Enstitüsü	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile kurulmuştur.
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile kurulmuştur.
Sosyal Bilimler Enstitüsü	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile kurulmuştur.
Fen Fakültesi	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile Fen Edebiyat Fakültesi olarak kurulmuştur. 25.10.2010'da 2010/1058 Sayılı BKK ile adı Fen Fakültesi olarak değiştirilmiştir.
Ziraat Fakültesi	30.03.1983 tarihinde 2809 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Sağlık Hizmetleri MYO	21.11.1989 tarihinde 1800 Sayılı YKK ile kurulmuştur.
Güzel Sanatlar Enstitüsü	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Hukuk Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kuruldu. 07.06.1996'da 4142 Sayılı Kanun ile Alanya Reisoğlu Hukuk Fakültesi'nin adı Alanya Hukuk Fakültesi olarak değişmiştir. 06.03.2002'de 3704 Sayılı BK Kararı ile Alanya Hukuk Fakültesi'nin adı yeniden değişerek Hukuk Fakültesi olmuştur.
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Güzel Sanatlar Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
İlahiyat Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Mühendislik Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Elmalı MYO	04.05.1993 tarihinde 668 Sayılı YKK ile kurulmuştur.
Sosyal Bilimler MYO	11.03.1993 tarihinde 391 Sayılı YKK ile Akdeniz M.YO Teknik Bilimler M.YO ve Sosyal Bilimler MYO olarak ikiye ayrılmıştır. (İlk kuruluşu 1976 yılında olan Antalya M.YO. 20.07.1982'de 41 Sayılı KHK ile ayrılarak Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'ne Akdeniz M.YO olarak bağlanmıştır.)
Teknik Bilimler MYO	11.03.1993 tarihinde 391 Sayılı YKK ile Akdeniz M.YO Teknik Bilimler M.YO ve Sosyal Bilimler MYO olarak ikiye ayrılmıştır. (İlk kuruluşu 1976 yılında olan Antalya MYO 20.07.1982'de 41 SAYILI KHK ile ayrılarak Akdeniz Üniversitesi rektörlüğüne Akdeniz MYO olarak bağlanmıştır.)
Kumluca MYO	07.02.1997 tarihinde 17 Sayılı GNK ile kurulmuştur.
İletişim Fakültesi	23.09.1998 tarihinde 11641 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Su Ürünleri Fakültesi	12.08.1998 tarihinde 11641 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Eğitim Fakültesi	17.06.1998 tarihinde 11189 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Antalya Devlet Konservatuvarı	03.09.1999 tarihinde 84 Sayılı GNK Kararı ile kurulmuştur.
Korkuteli MYO	22.09.2000 tarihinde 96 Sayılı GNK Kararı ile kurulmuştur.
Serik Gülsün Süleyman Süral MYO	16.03.2001 tarihinde GNK Kararı ile kurulmuştur.
Manavgat MYO	25.10.2002 tarihinde 111 Sayılı GNK Kararı ile kurulmuştur.
Finike MYO	07.10.2008 tarihinde 28412 Sayılı YÖK yazısı ile kurulmuştur.
Yabancı Diller Yüksekokulu	01.02.2010 tarihinde 2010/103 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Prof. Dr. Tuncer KARPUZOĞLU Enstitüsü	28.07.2010 tarihinde 2010/783 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Diş Hekimliği Fakültesi	28.07.2010 tarihinde 2010/783 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Edebiyat Fakültesi	27.09.2010 tarihinde 2010/960 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Adalet MYO	23.11.2023 tarihinde 2023.16.303 sayılı YÖK Genel Kurul Kararı ile kapatılmıştır.
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	04.04.2011 tarihinde 2011/1595 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Turizm Fakültesi	16.12.2011 tarihinde 2011/2605 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	16.12.2011 tarihinde 2011/2605 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Hemşirelik Fakültesi	25.11.2012 tarihinde 2012/3902 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Manavgat Turizm Fakültesi	01.05.2013 tarihinde 2013/4716 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Göynük Mutfak Sanatları MYO	20.02.2014 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuştur.
Mimarlık Fakültesi	25.05.2015 tarih ve 2015/7723 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	13.04.2015 tarih ve 2015/7598 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	08.04.2016 tarih ve 29678 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2016/8562 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Uygulamalı Bilimler Fakültemiz, aynı kararla kapatılan Ayşe Sak Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun tüm çalışanları ve öğrencileriyle devri ile devam etmektedir.
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 11.07.1992 tarih ve 21281 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 3837 Sayılı kanun ile kurulmuştur. 7 Aralık 2016 tarih ve 29911 Sayılı resmi gazete'de yayınlanan 2016-9528 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.
Serik İşletme Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi Serik İşletme Fakültesi 14.11.2016 tarih ve 2016/9528 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	2017/10549 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 17.08.2017 tarih ve 30157 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak kurulmuştur.

Birim Adı	Kuruluşu
Demre Dr. Hasan Ünal MYO	Akdeniz Üniversitesi Senatosunun 21.06.2017 tarihli ve 15/144 Sayılı Kararına istinaden, 09.11.2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.
Kemer Denizcilik Fakültesi	17.01.2018 tarih ve 2018/11272 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 16.02.2018 tarih ve 30334 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.
Sağlık Bilimleri Fakültesi	17.01.2018 tarih ve 2018/11272 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 16.02.2018 tarih ve 30334 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.
Eczacılık Fakültesi	04.06.2018 tarih ve 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 14.06.2018 tarih ve 30451 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

2.3.2. AÜ Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kuruluş Tarihi ve Dayanakları

Tablo 9

Birim Adı	Kuruluşu
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi AUM	12.02.1983 tarihinde 17957 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Bilgisayar Bilimleri AUM	18.06.1990 tarihinde 20552 Sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanarak kurulmuş olan merkez 21.10.2024 tarihli ve 32699 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak Yapay Zeka ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak adı değiştirilmiştir.
Çevre Sorunları AUM(AKÇAM)	22.01.1991 tarihinde 20763 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Organ Nakli, Eğitim AUM	12.02.1991 tarihinde 17957 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sağlık Bilimleri AUM	22.09.1991 tarihinde 20999 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmıştır.
Turizm AUM	17.01.1993 tarihinde 21468 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sağlık Turizmi ve Talassoterapi Eğitim-AUM	01.07.1997 tarihinde 23036 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sporcu Sağlığı AUM	05.09.1997 tarihinde 23101 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Akdeniz Dillerini ve Kültürlerini AUM	17.07.1998 tarihinde 23405 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Likya Uygarlıkları AUM	05.05.1998 tarihinde 23331 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sağlık, AUM (Hastane)	21.06.1998 tarihinde 23379 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM)	16.07.2001 tarihinde 24464 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Avrupa Birliği AUM	28.03.2003 tarihinde 25062 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İletişim AUM	05.05.2005 tarihinde 25806 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Kültür-Sanat AUM	25.09.2006 tarihinde 26300 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM	30.09.2006 tarihinde 26305 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Endüstriyel ve Medikal Uygulamalar Mikrodalga AUM	12.12.2007 tarihinde 26728 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM	14.08.2008 tarihinde 26967 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Eğitim- Öğretimde Mükemmellik AUM	14.08.2008 tarihinde 26967 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Tohumculuk ve Tarımsal Biyoteknoloji AUM	16.08.2009 tarihinde 27321 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Özel Gereksinimli Bireyler AUM	23.12.2009 tarihinde 27441 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Botanik Bahçesi AUM	19.02.2010 tarihinde 27498 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Uzaktan Eğitim AUM	19.08.2010 tarihinde 27677 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Gen ve Hücre Tedavisi AUM	16.09.2010 tarihinde 27701 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM	11.04.2011 tarihinde 27902 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma AUM (EHAM)	07.03.2013 tarihinde 28580 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Nükleer Bilimler AUM	31.05.2013 tarihinde 28663 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Ölçme Değerlendirme Belgelendirme AUM	05.08.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Deney Hayvanları AUM	21.10.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Deprem AUM	30.05.2015 tarih ve 29402 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sera Teknolojileri AUM	20.08.2016 tarihli ve 29807 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Yörük Kültürü AUM	12.12.2016 tarihli ve 29916 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Türkçe Öğretimi AUM	04.08.2016 tarihli ve 29791 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İş Sağlığı ve Güvenliği ve Meslek Hastalıkları AUM	04.08.2016 tarihli ve 29791 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Havacılık AUM	02.04.2017 tarih ve 30026 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

Birim Adı	Kuruluşu
Kök Hücre AUM	22.05.2017 tarihli ve 30073 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları AUM	12.06.2017 tarih ve 300094 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Biyomedikal Teknolojiler AUM	22.10.2017 tarihli ve 30218 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Bilim ve Teknoloji AUM	22.10.2017 tarihli ve 30218 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Yaşlılık Çalışmaları AUM	21.05.2018 tarih ve 30427 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Psikolojik Danışma ve Rehberlik AUM	12.11.2018 tarih ve 30593 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Hemşirelik AUM	12.11.2018 tarih ve 30593 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İstatistik Danışmanlık AUM	16.11.2018 tarih ve 30597 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Tasavvuf Araştırmaları AUM	21.01.2019 tarihli ve 30662 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İyi Klinik AUM	25.11.2019 tarihli ve 30959 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Almanya Araştırmaları AUM	30.06.2019 tarihli ve 30817 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Verem Çalışmaları AUM	04.08.2019 tarihli ve 30852 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İntegratif Tıp Yöntemleri AUM	25.11.2019 tarihli ve 30959 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Psikoloji AUM	07.03.2020 tarihli ve 31061 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Kariyer Geliştirme AUM	29.05.2020 tarihli ve 31139 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sualtı Arkeolojisi AUM	07.08.2020 tarihli ve 31206 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Yapay Zeka ve Veri Bilimi AUM	18.06.1990 tarihinde 20552 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak kurulan Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi 21.10.2024 tarihli ve 32699 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak Yapay Zeka ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak adı değiştirilmiştir.
Coğrafi İşaretler AUM	22.06.2024 tarihli ve 32580 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

2.3.3. AÜ İdari Birimlerinin Kuruluş Tarihi ve Dayanakları

Tablo 10

Birim Adı	Kuruluşu
Personel Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanununun 15/c maddesi uyarınca 01.01.2006 tarihi itibarıyla kurulmuştur.
İç Denetim Birim Başkanlığı	Şubat - 2007 tarihi itibarı ile 5018 Sayılı Kanuna dayanılarak kurulmuştur.
Hukuk Müşavirliği	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Engelli Öğrenci Birimi	14.02.2014 tarihli 28913 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 11 ve 12 nci maddelerine dayanarak Engelli Öğrenci Destek Birimi olarak kurulmuş ancak 02.03.2016 tarihli ve 09/104 sayılı Üniversite Yönetim Kurul Kararı ile birim adı Engelli Öğrenci Birimi olarak değiştirilmiştir.
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birim olarak kurulmuştur. Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller ile yeniden yapılandırılmaya gidilmiş Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi adını almıştır. 31.01.2008 tarihli ve 01/34 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile Araştırma Planlama ve Koordinasyon Birimi içinde görev yapan Proje Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimine bağlanmıştır.
Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü	04.04.2007 tarihli Rektörlük oluruyla Toplam Kalite olarak kurulmuştur. 31.01.2008 tarih ve 01/34 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla yeniden yapılandırılmaya gidilmiş Araştırma Planlama ve Koordinasyon birimiyle birleşerek Kalite Yönetim Birimi adını almıştır. 07.12.2016 tarih ve 47/557 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla güncel mevzuata uyum, yükseköğretim alanındaki kurumsal kapasitenin artırılması ve yeni kalite yaklaşım ve yönelimlerine yanıt verecek şekilde değiştirilerek "Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü" olarak değiştirilmiştir.
Uluslararası İlişkiler Ofisi	17.01.2001 tarih ve 13/267 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile kurulan Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü ve Bologna Koordinatörlüğü ve Farabi Koordinatörlüğü Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 12.09.2012 tarihli ve 39/405 sayılı kararı ile birleştirilerek "Uluslararası İlişkiler Ofisi" adı altında toplandı.
İstatistik Danışma Birimi	08.02.2017 tarih ve 06/76 karar sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Özel Kalem Müdürlüğü	30.01.2008 tarihli ve 01/34 Sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Hastane Baş Müdürlüğü	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	29.01.1999 tarih ve 01/08 sayılı senato kararı ile kurulmuş. 02.09.1999 tarih ve 23804 Sayılı Resmi Gazete yayımlanmıştır.
Yazı İşleri ve Evrak Şube Müdürlüğü	Yazı İşleri Şefliği; Üniversitemizin çekirdeğini oluşturan ve 1976-1977 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen Ankara Üniversitesi Antalya Tıp Fakültesinin en eski idari birimlerinden biridir. 20 Temmuz 1982'de Akdeniz Üniversitesinin kurulmasıyla görevine devam etmiştir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz Rektörlüğü Genel Evrak Birimi; 31.01.2008 tarih ve 01/34 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla Rektörlük Yazı İşleri Müdürlüğüne bağlanarak, Yazı İşleri ve Evrak Şube Müdürlüğü adını almıştır.
Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü	Birim faaliyetlerine 1992'de başlamış olup kuruluş kararı Üniversite Yönetim Kurulu'nun 12.01.2011 tarih ve 01/17 sayılı kararıdır.
İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 26.11.2014 tarihli ve 42/888 sayılı kararı ile kurulan İşyeri Sağlık ve Güvenlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü'nün adı Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 29.03.2017 tarih ve 14/230 sayılı Kararı ile İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Şube Müdürlüğü olarak değiştirilmiştir. Üniversitemiz 05.08.2024 tarihli ve 30/33 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Şube Müdürlüğü kapatılarak İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur.
Enerji Yönetim Birimi	27.08.2021 Tarih ve 19/06 sayılı Senato Kararı ile kurulmuştur.
Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetim Koordinatörlüğü	13.12.2023 tarih ve 38/31 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

3- AÜ TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

Üniversitemiz İnternet erişimini, TÜBİTAK'a bağlı bir AR-GE birimi olan ULAKBİM (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) üzerinden gerçekleştirmektedir. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, tüm birimlere fiber optik merkez yerleşke omurgası üzerinden 1 Gbps hız ile bağlı olup, tüm birimleri de kendisi üzerinden, Üniversitenin internete ve akademik ağa çıkışını sağlayan ULAKBİM'e ise 4500 Mbps hız ve Metro Ethernet protokolü ile bağlanmış durumdadır. Kampüs dışında yer alan okullarımızın bir kısmı 30 Mbps bir kısmı da 40-50 Mbps hızıyla Metro Ethernet üzerinden bağlıdır.

3.1. AÜ YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR

3.1.1. AÜ Yazılım Kaynakları

a. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca Birimlerin Kullanımına Sunulan Yazılım Kaynakları

Tablo 11

Yazılım Adı	Adedi	Yazılımın Kullanım Amacı
Desktop Education Lisans Paketi Office Professional Plus Lisansı ve Yazılım Güvencesi Windows Enterprise Sürüm Yükseltme ve Yazılım Güvencesi Windows Server CAL Exchange Server Standart CAL Sharepoint Server Standart CAL Lync Server Standart CAL System Center CML System Center Endpoint Protection (Antivirüs)	300 Kullanıcı	Bilgisayarlar için işletim sistemi, Ofis uygulamaları ve kullanıcı erişim yazılımları lisansı
Core CAL- Kullanıcı Erişim Lisansları		
Exchange Server - Enterprise	1 Adet	E-posta sunucu sistemi
SQL Server Enterprise Core	2 Adet	Otomasyon için gerekli Veri tabanı uygulaması
Windows Server Datacenter	8 Adet	Sunulan hizmetler için sunucu sistemi
Windows Server Standard	8 Adet	
Comodo Antivirüs Yazılımı	2000 Kullanıcı	Kullanıcı bilgisayarlarına yüklenen antivirüs yazılımı
E-Posta (Mail Gateway)	10000 Kullanıcı	Güvenlik Sistemi Lisans Yenileme
Yerel Bulut Depolama Sistemi Yazılımı	3000 Kullanıcı	Uzaktan eğitimde kullanılan birçok alandaki verinin (fotoğraf, pdf, video vs.) sanal ortamda muhafaza edilmesini sağlamak.
SSL (Güvenlik) Sertifikası		İnternet üzerinden şifrelenmiş, güvenli iletişimi sağlayan protokol
Merkezi Loglama Yönetim Yazılımı (SIEM)		Üniversitemiz tüm kritik ağlar ve cihazları kapsayan bilişim sistemlerinin ürettiği olay kayıtlarının(loglarının) belirlenen kurallara göre analiz edilmesi
SPSS		İstatistiksel ve karmaşık istatistiksel veri analizi için kullanılan bir yazılım paketidir.
Adobe Creative Cloud		Fotoğraf, video, tasarım, web programlarını içeren yazılım paketidir. Adobe Photoshop, After Effects, Premier Pro, XD, Animate, Audition, InDesign, Illustrator, Lightroom, Dreamweaver, vs. gibi yazılımları içerir.
MATLAB		Lineer cebir, istatistik, optimizasyon, nümerik analiz, optimizasyon, fourier analizi gibi pek çok matematiksel hesaplamaların etkili ve hızlı şekilde yapılması aynı zamanda 2D ve 3D grafik çizimi için
Palo Alto Programı		Üniversitemiz Güvenlik Duvarı ve Saldırı Önleme Sistemi Cihazı Lisans Yenilenmesi (3 Yıllık)
Öğrenci Otomasyonu		Öğrencilerin üniversiteye kayıttan mezuniyete kadar işlemlerini takip etmek, Üniversitemiz Birimlerinin Ek Ders işlemleri takip etmek, Üniversitemizdeki ve diğer üniversitelerden üniversitemize yaz okulu için başvuru yapan öğrencilerin yaz okulu başvurularını takip etmek, Üniversitemiz Enstitülerinin Başvuru ve Otomatik Değerlendirmelerini takip etmek
Personel Otomasyonu		Personelin üniversitede çalıştığı süredeki işlemlerini takip etmek
Elektronik Belge Yönetim Sistemi		Üniversitenin kurum içi ve dışı yazılarını takip etmek
MAXQDA		MAXQDA, nitel ve karma yöntemler için profesyonel bir veri analizi yazılımıdır. MAXQDA, metin, video, ses, resim, bibliyografik veri ve Twitter tweetleri gibi çeşitli veri türlerini analiz etmek için kullanılabilir. MAXQDA, gömülü teori, fenomenoloji, etnografi, odak grup, içerik analizi, vaka çalışması gibi birçok nitel veri analiz yöntemi desteklemektedir. Bu yazılım, verileri kodlamak, sınıflandırmak, yorumlamak, görselleştirmek ve raporlamak için gelişmiş araçlar sunmaktadır.
AutoDesk		2B ve 3B tasarım ve mühendislik problemlerinin çözümünde yardımcı program paketi
Akdeniz Üniversitesi Navigasyon		Uygulama Akdeniz Üniversitesi'ne yeni yerleşecek veya kampüs içerisinde sinava girecek öğrencilerin varmak istedikleri konuma rahatlıkla ulaşabilmeleri için tasarlanmıştır.
e-Kampüs Uygulaması		Öğrenciler için Eduroam ve e-posta işlemleri hizmeti vermek
Antalya Devlet Konservatuvarı Özel Yetenek Sınavı	1	Antalya Devlet Konservatuvarı özel yetenek sınavı için internet üzerinden başvuruların alınması, başvuruların takibi ve değerlendirilmesinin yapıldığı sistemdir.

Yazılım Adı	Adedi	Yazılımın Kullanım Amacı
Çift Anadal – Yandal Başvuruları	1	Akdeniz Üniversitesi'nde çift anadal ya da yandal yapmak isteyen öğrencilerin internetten başvurularını alır. İlgili birimlerin bu başvuruları değerlendirmesini ve öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlar.
Ek Sınav Başvuruları	1	Akdeniz Üniversitesi'nde ek sınav için başvuru yapacak öğrencilerin internetten başvurularını alır. İlgili birimlerin bu başvuruları değerlendirmesini ve öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlar.
Kimlik Paylaşım Sistemi Entegrasyonu	1	Kimlik Paylaşım Sistemi web servislerini kullanarak üniversitenin KPS üzerinden sorgu yapılmasını sağlar.
Lisans Tamamlama Başvuruları	1	Akdeniz Üniversitesi'nde lisans tamamlama yapmak isteyen öğrencilerin internetten başvurularını alır. İlgili birimlerin bu başvuruları değerlendirmesini ve öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlar.
Mazeret Sınavı Başvuruları	1	Akdeniz Üniversitesi'nde mazeret sınavına katılmak isteyen öğrencilerin internetten başvurularını alır. İlgili birimlerin bu başvuruları değerlendirmesini ve öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlar.
Sınav Notu İtiraz Başvuruları	1	Akdeniz Üniversitesi'nde vize, final ya da bütünleme sınav notuna itiraz etmek isteyen öğrencilerin internetten başvurularını alır. İlgili birimlerin bu başvuruları değerlendirmesini ve öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlar.
Tek Ders Sınavı Başvuruları	1	Akdeniz Üniversitesi'nde tek ders sınavına katılmak isteyen öğrencilerin internetten başvurularını alır. İlgili birimlerin bu başvuruları değerlendirmesini ve öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlar.
CSharp (C#)	1	Kullanılan Program Dilleri ve Ortamları
.Net Core	1	Kullanılan Program Dilleri ve Ortamları
Javascript	1	Kullanılan Program Dilleri ve Ortamları
HTML5	1	Kullanılan Program Dilleri ve Ortamları
CSS	1	Kullanılan Program Dilleri ve Ortamları
Angular	1	Kullanılan Program Dilleri ve Ortamları
Flutter	1	Kullanılan Program Dilleri ve Ortamları
Entity Framework	1	Kullanılan Program Dilleri ve Ortamları
Visual Studio 2022	1	Yazılım Geliştirme Ortamı
Visual Studio Core	1	Yazılım Geliştirme Ortamı
Web (IIS)	1	Hizmetler
Microsoft SQL Server 2016	1	Veri tabanı Yazılımları

c. Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları

Tablo 12

Birim Adı	Yazılım Adı	Adet	Yazılımın Kullanım Amacı
Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM	Xcalibur	1	Gaz Kromatografi Analiz Yazılımı
Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM	Pyris	1	Diferansiyel Taramalı Kalorimetri Yazılımı
Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM	LC Solution	1	Sıvı Kromatografi Kütle Spectrometre Yazılımı
Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM	Isodat	1	Isotop Oran Kütle Spektrometresi Yazılımı
Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM	Xcalibur	1	Sıvı Kromatografi Analiz Yazılımı
Fen Fakültesi	Trinoküler Laboratuvar Mikroskobu	1	Mikroskop, görüntüleme sistemi ve yazılım
Fen Fakültesi	MATLAB		
Fen Fakültesi	ArcGIS		
Fen Fakültesi	Mathematica Yazılımı (Mathematica for Colleges&Universities) Standard Masaüstü		
Fen Fakültesi	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS)	1	3 yıl 50 kullanıcı
Fen Fakültesi	Görüntü Eşleştirme, Yüzey Modeli ve Orta Görüntü Oluşturma Yazılımı		
Fen Fakültesi	ArcGIS yazılımı (Yazılım paketi)		
Fen Fakültesi	Otonom Uçuş Yazılımı		
Fen Fakültesi	IDL (Interactive Data Language)	1	Araştırmalarda görüntü analizi işlemleri için.
Fen Fakültesi	LabVIEW (Laboratory Virtual Instrument Engineering Workbench)	1	Araştırmalarda görüntü analizi, veri toplama, cihaz kontrolü ve otomasyon işlemleri için.
İletişim Fakültesi	EDIUS	5	FILM KURGUSU İÇİN
İletişim Fakültesi	FINAL CUTE	1	FILM KURGUSU İÇİN

Birim Adı	Yazılım Adı	Adet	Yazılımın Kullanım Amacı
Mühendislik Fakültesi	DigSilent Power Factory	1	Akademik olarak lisans ve lisansüstü çalışmalar (Enerji/Güç Sistemleri Analizi amacıyla kullanılmaktadır)
Mühendislik Fakültesi	ERDAS Imagine	1	Uzaktan algılama çalışmalarında laboratuvarında kullanmak üzere
Mühendislik Fakültesi	ENVI	1	Uzaktan algılama çalışmalarında laboratuvarında kullanmak üzere
Mühendislik Fakültesi	ArcGIS	1	Uzaktan algılama çalışmalarında laboratuvarında kullanmak üzere
Mühendislik Fakültesi	AgiSoft	1	Uzaktan algılama çalışmalarında laboratuvarında kullanmak üzere
Turizm Fakültesi	Fidelio	1	Otel Otomasyonları Dersi
Turizm Fakültesi	Elektra	1	Otel Otomasyonları Dersi
Turizm Fakültesi	Sedona	1	Otel Otomasyonları Dersi ve Acenta
Turizm Fakültesi	Sejour	1	Acenta
Turizm Fakültesi	Newage	1	Acenta
Turizm Fakültesi	Sinaps	1	Acenta
Turizm Fakültesi	Sanfinans	1	Muhasebe Programı
Turizm Fakültesi	Eta	1	Muhasebe Programı
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	AVESİS	1	Akademik personel özgeçmiş bilgileridir.
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	BAPSİS	1	Proje başvuru yazılımıdır. Bu yazılım üzerinden proje süreçleri takip edilmektedir.
Hastane	MİA-MED	1	Hastane Bilgi Yönetim Sistemi
Hastane	PACS	1	Görüntü Saklama ve İletişim
Hastane	TELSAM	1	Telefona Randevu Sistemi
Hastane	Vademecum	1	İlaç Takip Sistemi
Hastane	PizzlyKurum	1	Personel Giriş Çıkış Takibi
Hastane	UTS	1	Ürün Takip Sistemi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	YORDAM BT	1	Kütüphane Otomasyon Programı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Proliz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)	1	Öğrenci verilerinin işlenmesi ve takibi
Personel Daire Başkanlığı	Netiket Özlük İşleri Web Otomasyonu	1	Üniversitemiz akademik, idari ve diğer personelin özlük haklarının ve işlemlerinin takip edilmesi
S.K.S.D.B	Tabim BorS	1	Personel Bordro Programı
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Erasmus+Port Erasmus+ Yazılımı	1	Erasmus Port yazılımı Erasmus+ Programı KA 131 projesi hareketlilik süreçleri ile uyumlu olup proje kapsamındaki; 1. Erasmus hareketliliğine başvuru yapacak öğrencilerin Yabancı Dil Sınav başvurularının alınması, 2. Ortak kurumla ikili anlaşma yapılması, 3. Öğrenci öğrenim anlaşmalarının yapılması, 4. Öğrenci öğrenim ve staj hareketlilikleri kapsamında hibe sözleşmelerinin hazırlanması 5. Öğrencilerin vize işlemlerinde kullanabilecekleri yabancı dil sertifikalarının hazırlanması, 6. Öğrencilerin hareketlilik sonrası sertifikalarının düzenlenmesi, 7. Öğrenci hareketliliklerine ilişkin kabul mektubu, öğrenim anlaşması, hibe sözleşmesi, transkript belgesi, katılım sertifikaları arşivlenmektedir. 8. Personel hareketliliklerine ilişkin eğitim alma ve ders verme faaliyetlerindeki kabul mektubu, personel eğitim alma/ ders verme hareketlilik anlaşmaları, hibe sözleşmesi gibi belgeler arşivlenmektedir.
Uluslararası İlişkiler Ofisi	IROStats	1	UİO İstatistik veriler
Yapı İşleri Daire Başkanlığı	NedCat	3	Haritacılık Çalışmaları
Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Arıza Takip Programı	1	Arıza Bildirimleri
Yapı İşleri Daire Başkanlığı	AMP Yazılım	20 Kullanıcı	Hakediş ve Yaklaşık Maliyet Hazırlık Çalışmaları
Korkuteli Meslek Yüksekokulu	Bildem Değerleme	1	Optik Form Değerlendirme
Hukuk Müşavirliği	Kolay ofis Hukuk otomasyon	1	Dava takip, inceleme, depolama,

3.1.2. AÜ Bilgisayar Kaynakları

Tablo 13

Taşınırın	2023 Yılından Devir	2024 Yıl İçinde Giren	2024 Yıl İçinde Çıkan	2025 Yılına Devir
Bilgisayarlar ve Sunucular	21.099	1.239	905	21.433

Not: 14.02.2025 tarihinde Taşınır Kayıt ve Yönetim Sisteminden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından çekilmiştir.

3.2. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

3.2.1. AÜ Kütüphane ve Kaynakları

a. Akademik Birim Kütüphaneleri

Tablo 14

Birimin Adı	Kütüphane Adı	Alanı (m ²)	Kapasitesi/Kişi
Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM	Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM	50	40
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi AUM	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi AUM İhtisas Kütüphanesi	57	10
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	Halil İnalçık Kütüphanesi	114	20
Hukuk Fakültesi	Prof. Dr. O. Gökhan Antalya	163	70
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Avrupa Dokümantasyon Merkezi	90	90
İlahiyat Fakültesi	İmam-I Azam Ebû Hanife Okuma Salonu	577	180
İletişim Fakültesi	İletişim Fakültesi	50	100
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kumluca Sağlık Bilimleri Kütüphanesi	58	18
Manavgat Sosyal Beşeri Bilimler Fakültesi	Hayri Fahri Şenel	250	96
Turizm Manavgat Fakültesi	Manavgat Turizm Fakültesi	450	60
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi Okuma Salonu	180	68
Demre Dr. Hasan Ünal MYO	Demre Dr. Hasan Ünal Meslek Yüksekokulu	50	10
Elmalı MYO	Elmalı Meslek Yüksekokulu Hasan Subaşı Kütüphanesi	50	40
Finike MYO	Finike MYO Kütüphanesi	50	12
Göynük Mutfak Sanatları MYO	Necati Topaloğlu Kütüphanesi	59	25
Korkuteli MYO	Korkuteli Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi	50	30
Kumluca MYO	Kumluca MYO	58	18
Manavgat MYO	Manavgat MYO Öğrenci Kütüphanesi	120	50
Serik Gülsün Süleyman Süral MYO	Şehit Ramazan YEŞİL	210	100

b. Merkezi Kütüphane Kaynak ve Hizmetleri

Tablo 15

Kaynak ve Hizmetler	2020	2021	2022	2023	2024
Merkez Kütüphane Fiziki Kapalı Alan	4.407m ²	4.407 m ²	4.407 m ²	4.407 m ²	4.407m ²
Merkez Kütüphane Oturma Kapasitesi	850 kişi	850 kişi	850 kişi	850 kişi	850 kişi
Basılı Kitap Sayısı (Merkez Kütüphane)	60.667	61.070	61.648	62.317	62.574
Basılı Kitap (Fakülte Yüksek Okul Kitaplıklarıyla Toplam)	185.554	185.957	186.535	187.204	187.461
Basılı Dergi Sayısı	1.251	1.251	1.404	1.433	1.433
Basılı Tez Sayısı	6.246	6.596	7.161	8.308	8.462
Kurumsal Veri Tabanı Abone Sayısı	14	24	18	20	18
Toplam Veri Tabanı Aboneliği (Akdeniz Üniversitesi + Ekual)	64	74	68	70	64
Tam Metin Elektronik Kitap Sayısı	312.136	722.419	116393	123.655	137.971
Tam Metin Elektronik Dergi Sayısı	42.400	44.144	47066	48.095	48.206
Merkez Kütüphane Elektronik Kaynak Sayısı	3.174.328	5.366.692	4220579	3.446.488	3.880.747
Merkez Kütüphane Öğrenci Başına* Düşen Kitap Sayısı**	0,92	0,92	1,08	0,95	0,9957
Fakülte/Yüksek Okul Kitapları Dahil Öğrenci Başına* Düşen Kitap Sayısı**	2,81	2,80	2,80	2,84	2,98
Merkez Kütüphane Raf Alanı	1.400 m ²	1.400 m ²	1.400 m ²	1.400 m ²	1.400m ²
Merkezi Kütüphane Yıllık Kullanıcı Sayısı (Ödünç)	2.692 kişi	2.714 kişi	3.196 kişi	2.184 kişi	1.856
Merkezi Kütüphane Yıllık Kullanıcı Sayısı (Genel kullanım)	75.000 kişi	174.195 kişi	259.731 kişi	133.150 kişi	187.230

*Tabloda Baz Alınan Öğrenci Sayıları (2024 Yılı) : 62.840

**Tabloda Baz Alınan Kitap Sayısı (2024 Yılı) : 62.574

c. Merkezi Kütüphane Kaynakları Dağılımı

Tablo 16

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Toplam
Tıp	4.320	428	65.666	70.414
Fen	10.933	99	107.953	118.985
Sosyal	40.983	140	149.558	190.681
Mevzuat (Kanun Yönetmelik Vs.)	6.338		3.458.580	3.464.918
Diğerleri		766	98.990	99.756
Toplam	62.574	1.433	3.880.747	3.944.754

3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.3.1. A.Ü. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 17

Cinsi	Adet
Projeksiyon	1.537
Tepegözler (Slayt Cihazları)	73
Barkod Yazıcı ve Okuyucu	735
Teksir ve çoğaltma Makineleri (Fotokopi Makinesi, Fax Makineleri, Tarayıcı)	630
Fotoğraf Makinesi	395
Kameralar	2.007
Televizyon	1.714
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	203
DVD (dijital kayıt sistemi, harici cd-dvd)	68
Monitörler	6.979
Mobil Cihazlar (tablet, cep telefonu, telsiz vb.)	
Tablet	1.248
Cep Telefonu	4
Telsiz	436
PC'ler (masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar)	
Masaüstü Bilgisayar	713
Dizüstü Bilgisayar	163
Diğer	
Notebook	2.972
Ultrabook	35
Cep Bilgisayar	7
Tümleşik Bilgisayar	597
Diğer Bilgisayarlar	237

Not: 20.02.2025 tarihinde Taşınır Kayıt ve Yönetim Sisteminden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından çekilmiştir.

4- A.Ü. İNSAN KAYNAKLARI

4.1. AKADEMİK PERSONEL

4.1.1. AÜ Akademik Personelinin Kadro Doluluk, Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

a. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç Akademik Personel Kadroları

Tablo 18

Sınıfı	Ünvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	584	161	745
	Doçent	327	151	478
	Dr. Öğretim Üyesi	387	162	549
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	643	102	745
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	646	311	957
Toplam		2.587	887	3.474

b. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dahil Akademik Personel Kadroları

Tablo 19

Sınıfı	Ünvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	584	161	745
	Doçent	327	151	478
	Dr. Öğretim Üyesi	387	162	549
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	643	102	745
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	662	311	973
Toplam		2.603	887	3.490

4.1.2. 2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı

Tablo 20

Akademik Personel	Sayısı	Toplam	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Profesör	584	1.848	62.840	34
Doçent	327			
Dr. Öğretim Üyesi	387			
Öğretim Görevlisi (Ders Verecek)	550			

4.1.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 21

Ünvan	Kişi Sayısı
Doçent	2
Dr. Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	10
Araştırma Görevlisi	17
Toplam	32

4.1.4. Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği

Tablo 22

Öğretim Elemanı Hareketliliği	Ünvanı	Gelen Kişi Sayısı	Giden Kişi Sayısı
ÖYP Programı Çerçevesinde Başka Üniversitelere Giden	Araştırma Görevlisi		1
2547 Sayılı Kanun'un 35. maddesi Çerçevesinde Gelen/Giden	Araştırma Görevlisi	16	1
2547 Sayılı Kanun'un 38.Maddesi Çerçevesinde Başka Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları	Profesör		3
	Doçent Dr.		3
	Öğretim Görevlisi	2	4
2547 Sayılı Kanun'un 40.Maddesi Çerçevesinde Gelen/Giden Öğretim Elemanları	Profesör	3	7
	Doçent Dr.	4	6
	Dr. Öğretim Üyesi	4	6
	Öğretim Görevlisi	1	7
	Araştırma Görevlisi		1
Toplam		30	39

4.1.5. 2023-2024 Yılları Ünvanlar Dolu Kadro Bazında Akademik Personel Sayıları

Tablo 23

Sınıfı	Ünvanı	Dolu Kadro	
		2023	2024
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	566	584
	Doçent	311	327
	Dr. Öğretim Üyesi	424	387
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	643	643
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	697	646
Toplam		2.641	2.587

4.2. AÜ İDARİ PERSONEL

4.2.1. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Tablo 24

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam	Dolu Kadro Bazında Yüzdellik (%) Durumu
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	629	361	990	63,5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1.042	483	1.525	68,3
Teknik Hizmetler Sınıfı	170	55	225	75,6
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	4		4	100,0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	1	6	83,3
Din Hizmetleri Sınıfı	1		1	100,0
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	121	74	195	62,1
Toplam	1.972	974	2.946	66,9

4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Tablo 25

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	40	195	289	1.240	185	23	1.972
Yüzdellik Dağılımı	2,03%	9,89%	14,65%	62,88%	9,38%	1,17%	100%

4.2.3. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Tablo 26

Hizmet Yılı	0-1	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 Üzeri	Toplam
Tam Zamanlı	3	155	239	189	286	396	704	1.972
Yüzdellik Dağılımı	0,15%	7,86%	12,12%	9,58%	14,50%	20,08%	35,70%	100%

4.2.4. 2023-2024 Yılları İdari Personel Dolu Kadro Sayıları

Tablo 27

Hizmet Sınıfı	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	638	629
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1.123	1.042
Teknik Hizmetler Sınıfı	176	170
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	4	4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	5
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	126	121
Toplam	2.073	1.972

4.3. DİĞER PERSONEL

4.3.1. Diğer Personelin 2023-2024 Yılları İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 28

İstihdam Şekli	2023	2024
Sözleşmeli Personel (657 4/B)	178	384
Sürekli İşçi	2.046	1.896
Geçici (Vizeli) İşçi	16	13
Toplam	2.240	2.293

4.3.2. Diğer Personel Dolu/Boş Kadro Sayıları

Tablo 29

İstihdam Şekli	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Sözleşmeli Personel (657 4/B)	384	446	830
Sürekli İşçi	1.896		1.896
Geçici (Vizeli) İşçi	13		13
Toplam	2.293	446	2.739

4.3.3. Sözleşmeli Personel (657 Sayılı 4/B) Dolu Kadro Ünvan Bazında Dağılım

Tablo 30

Merkez/ Döner Ser.	Biolog	Büro Memuru (Genel)	Büro Personeli	Canlı Model	Çocuk Gelişimcisi	Destek Personeli	Diğer Sağlık Personeli	Diyetisyen	Eczacı	Fizyoterapist	Gemici	Hemşire	İdari Destek Görevlisi	Koruma ve Güvenlik Görevlisi	Laborant	Mühendis	Psikolog	Sağlık Fizikçisi	Sağlık Teknikeri	Tekniker	Teknisyen	Toplam Sayı	
Merkez Bütçe	5		18	1	1	145	8	1	4	3	2	79	1	40	4	2	1	2	44	16	5	382	
Döner Sermaye		1					1																2
Toplam	5	1	18	1	1	145	9	1	4	3	2	79	1	40	4	2	1	2	44	16	5	384	

5. AÜ SUNULAN HİZMETLER

5.1. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Aşağıda yayınlanan bilgilerin tamamı Ocak-2025 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi Sistemi (AVESİS)'nden alınmıştır. AVESİS'de bulunan bilgiler öğretim elemanlarının kontrolleri altında ve güncellenebilir bir yapıdadır. Bu itibarla Rapor, verinin sistemden çekildiği tarihe kadar akademik personelimizin AVESİS sistemine girdiği bilgileri içermektedir. Üniversitemiz AVESİS'e Ocak-2014 tarihinde geçmiştir ve veri girişleri devam etmektedir.

5.1.1. Bilimsel Yayınlar

a. Bilimsel Yayınların 2023-2024 Yıllarına Göre Dağılımı

Tablo 31

Yayın Türü	ISI Dergilerinde Makale		Diğer Dergilerde Makale		Bildiri		Kitap		Kitapta Bölüm		Ansiklopedide Konu		Bilirkişi Raporu		Diğer Yayınlar		Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	
2023	8	1.076	442	706	236	701	43	80	161	486	5	4	7		26	4	3.985
2024	5	1.156	300	535	149	475	27	38	78	237	1	1	3		19	6	3.030
Toplam	13	2.232	742	1.241	385	1.176	70	118	239	723	6	5	10		45	10	7.015

* Veri 13.01.2025 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

b. Bilimsel Yayınların Alanlarına Göre Dağılımı

Tablo 32

Yayın Türü	ISI Dergilerinde Makale	Diğer Dergilerde Makale	Bildiri	Kitap	Kitapta Bölüm	Ansiklopedide Konu	Bilirkişi Raporu	Diğer Yayınlar	Toplam
Alan									
Klinik Tıp (MED)	8.912	4.435	13.052	108	812	7	16	172	27.514
Yaşam Bilimleri (LIFE)	3.885	690	2.831	44	133	2		37	7.622
Temel Bilimler (SCI)	3.869	1.455	5.078	125	289	1	35	231	11.083
Tarım ve Çevre Bilimleri (AGE)	3.707	2.694	5.986	160	330		41	287	13.205
Mühendislik, Bilişim ve Teknoloji (ENG)	2.415	1.110	4.028	83	194	1	54	47	7.932
Sosyal Bilimler (SOC)	1.609	7.925	7.225	1.274	2.777	295	44	731	21.880
Diğer	330	6.534	13.819	696	2.825	89	29	92	24.414
Sanat ve Beşeri Bilimler (AHCI)	321	1.307	1.070	217	402	102	10	212	3.641

* Veri 13.01.2025 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

c. 2024 Yılında Yayına Dönüşmüş Tez Sayıları

Tablo 33

Enstitüler	Yüksek Lisans Tez Sayısı	Doktora Tez Sayısı	Tez Sayısı Toplam	Yayına Dönüşen (Yüksek Lisans)	Yayına Dönüşen (Doktora)	Yayına Dönüşen (Toplam)
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	89	9	98	13	7	20
Fen Bilimleri Enstitüsü	125	71	196		71	71
Güzel Sanatlar Enstitüsü	20	6	26	18	2	20
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	127	57	184	13	9	22
Sosyal Bilimler Enstitüsü	224	103	327			
Akdeniz Uygurlikları Enstitüsü	15	4	19	2	6	8
Toplam	600	250	850	46	95	141

d. Akademik Personelin Yıllara Göre Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Dergilerdeki Görev Dağılımı

Tablo 34

Görev Türü	Baş Editör		Bilim Kurulu Üyeligi		Danışma Kurul Üyesi		Değerlendirme Kurul Üyesi		Editör		Editörler Kurulu Üyesi		Makale Editörü		Teknik Redaktör		Yabancı Dil Redaktörü		Yardımcı Editör/Bölüm Editörü		Yayın Kurul Üyesi		Özel Sayı Editörü		Toplam	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Yıl																										
2023	1	1		2	2	3		2		4	1	5	7	1	1	2		1	1	3	4	2	2		7	52
2024				1	3					3		4	8					1		3	1	5	1		1	33
Toplam	1	1		3	5	3		2		7	1	9	15	1	3	2		1	2	6	5	7	3		8	85

* Veri 13.01.2025 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

e. Bilimsel Yayınlarda Hakemliklerin Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 35

Yıl	2023		2024		Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	
Kapsam					
Fakülte/Birim					
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AUM			1		1
Antalya Devlet Konservatuarı			1		2
Deney Hayvanları AUM				1	1
Demre Dr. Hasan Ünal MYO			4		8
Diş Hekimliği Fakültesi	5	6	4	1	16
Edebiyat Fakültesi	7	24	11	54	96
Eğitim Fakültesi	3	26	3	14	46
Fen Fakültesi	2	223	2	224	451
Finike MYO		1			1
Göynük Mutfak Sanatları MYO		2		1	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	6		4		10
Hemşirelik Fakültesi	10	62	5	61	138
Hukuk Fakültesi	5	1	6		12
Kemer Denizcilik Fakültesi			2		2
Korkuteli MYO	2	4			6
Kumluca MYO	1				1
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	19	24	7	26	76
Manavgat MYO	5				5
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	8	18	18	44	88
Manavgat Turizm Fakültesi	2	4	6	2	14
Mimarlık Fakültesi	7	4	6	4	21
Mühendislik Fakültesi	24	427	13	529	993
Rektörlük	3	16	3		22
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		6			6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	7	4	1	3	15
Sağlık Hizmetleri MYO		1	1	1	3
Serik İşletme Fakültesi		1		9	10
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1		1	1	3
Sosyal Bilimler MYO	1	5	2	4	12
Su Ürünleri Fakültesi		15	2	28	45
Teknik Bilimler MYO	4	20	3	34	61
Turizm Fakültesi	6	8	4	7	25
Tıp Fakültesi	4	16	3	3	26
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	8	19	4	16	47
Yabancı Diller Yüksekokulu	1				1
Ziraat Fakültesi	7	19	3	29	58
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	13	22	4	13	52
İlahiyat Fakültesi	9	9	7	14	39
İletişim Fakültesi	10	7	12	12	41
Toplam	180	999	138	1.140	2.457

* Veri 13.01.2025 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

f. Bilimsel Projelerde Hakemliklerin Yıllara Göre Dağılımı
Tablo 36

Yıl	2023		2024		Toplam
	Kapsam	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	
Fakülte/Birim	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Edebiyat Fakültesi	6	1	3		10
Eğitim Fakültesi	3		3		6
Fen Fakültesi	2		1		3
Güzel Sanatlar Fakültesi	2		1		3
Hemşirelik Fakültesi	1		2		3
Hukuk Fakültesi			1		1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6	1	9	1	17
İlahiyat Fakültesi	1		4		5
İletişim Fakültesi	1		6		7
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	5		1		6
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	5		5		10
Manavgat Turizm Fakültesi	1				1
Mühendislik Fakültesi	16	3	10	1	30
Sosyal Bilimler MYO	1				1
Su Ürünleri Fakültesi	3		4		7
Teknik Bilimler MYO	4		4		8
Turizm Fakültesi			2		2
Tıp Fakültesi	13		3		16
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2				2
Ziraat Fakültesi	1		4		5
Toplam	73	5	63	2	143

* Veri 13.01.2025 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

g. Akademik Personelin 2023-2024 Yıllarına Göre ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı
Tablo 37

Görev Türü	Baş Editör	Bilim Kurulu Üyeliği	Danışma Kurul Üyesi	Değerlendirme Kurul Üyesi	Editör	Editörler Kurulu Üyesi	Makale Editörü	Yardımcı Editör/Bölüm Editörü	Yayın Kurul Üyesi	Özel Sayı Editörü	Toplam
Fakülte/Birim											
Antalya Sağlık Yüksekokulu			1	1		1					3
Dış Hekimliği Fakültesi			6								6
Edebiyat Fakültesi		2	2			2			2		8
Eğitim Fakültesi				1		2					3
Fen Bilimleri Enstitüsü									1		1
Fen Fakültesi	1				1	4		4	1	3	14
Finike MYO						1		2			3
Güzel Sanatlar Fakültesi				1		2					3
Hemşirelik Fakültesi						1					1
Hukuk Fakültesi			1	1	1						3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi						1					1
İletişim Fakültesi					1						1
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi						1					1
Mimarlık Fakültesi				3							3
Mühendislik Fakültesi			1	2	12	11		2	1	3	32
Sağlık Bilimleri Fakültesi						1					1
Spor Bilimleri Fakültesi					1	2	1				4
Su Ürünleri Fakültesi					1	3				1	5
Teknik Bilimler MYO						5		9	1	9	24
Tıp Fakültesi		1	15	7	10	4		6	9	1	53
Turizm Fakültesi				1		3		1	1		6
Ziraat Fakültesi		1		3	5	7		2		2	20
Toplam	1	4	26	20	32	51	1	26	16	19	196

* Veri 13.01.2025 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

5.1.2. Bilimsel Projeler

a. Yıllara Göre Proje Dağılımı

Tablo 38

Proje Türü	2023	2024	Toplam
1. Çerçeve Programı Projesi		1	1
AB Destekli Diğer Projeler	6	6	12
Asya Pasifik Uzay İş Birliği Örgütü (APSCO) Destekli Proje	1		1
Diğer Ulusal Kurumlarca Desteklenen Projeler	20	20	40
Diğer Uluslararası Fon Programları	1	2	3
Diğer Uluslararası Kurumlarca Desteklenen Projeler	2		2
Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje	1	2	3
Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje	1		1
Elçilik Hibe Programı Projesi		1	1
Erasmus Projesi	4	4	8
Sosyal Destek Programı (SODES) Projeleri		1	1
TÜBİTAK - AB COST Projesi	3	1	4
TÜBİTAK Projesi	92	52	144
TÜBİTAK Uluslararası İkili İş Birliği Projesi		1	1
TÜSEB A Grubu Acil AR-GE Projesi		1	1
TÜSEB B Grubu AR-GE Projesi		1	1
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Araştırma Projesi	8	6	14
UFUK AVRUPA Projesi	1	1	2
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	138	127	265
Toplam	278	227	505

* Veri 13.01.2025 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

b. Araştırma Alanlarına Göre Proje Sayılarının Dağılımı

Tablo 39

Proje Türü	Tarım ve Çevre Bilimleri (Age)	Klinik Tıp (Med)	Temel Bilimler (Sci)	Sosyal Bilimler (Soc)	Yaşam Bilimleri (Life)	Mühendislik Bilim ve Teknoloji (Eng)	Sanat ve Beşeri Bilimler (A/hci)	Diğer	Toplam
Alan									
1. Çerçeve Programı Projesi				1			3		4
5. Çerçeve Programı Projesi	3								3
6. Çerçeve Programı Projesi	6			3		4			13
7. Çerçeve Programı Projesi	3	3		3		3			12
AB Destekli Diğer Projeler	92	72	33	335	21	35	39	61	688
AB IPA Projesi				5			6		11
AB Çerçeve Programları Destekli Proje	29	15	6	67	12	6		18	153
Asya Pasifik Uzay İş Birliği Örgütü (APSCO) Destekli Proje		1	3			1			5
Avrupa Bilim Vakfı (ESF) Destekli Proje				1					1
BOREN, Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü Projesi			3						3
CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi	60		25	15	9	16	12	22	159
Diğer Ulusal Kurumlarca Desteklenen Projeler	281	121	356	464	240	178	324	268	2.232
Diğer Uluslararası Fon Programları	102	82	92	137	50	76	78	100	717
Diğer Uluslararası Kurumlarca Desteklenen Projeler	10	3	3	21	9	1		1	48
Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje	9	4	3	11	3	7	3		40
Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje		5	3	1	4		3		16
Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje	1		7	4		3	3		18
Ekonomik İş Birliği Teşkilatı (EİT) Destekli Proje				1					1
Elçilik Hibe Programı Projesi				3					3
Erasmus Projesi	1	7	5	76		5	12		106
IAEA - Uluslararası Atom Enerjisi Kurumu Destekli Proje	6					2			8
Sanayi Tezleri Projesi	12		16		6	21		2	57
Sosyal Destek Programı (SODES) Projeleri				4			3		7
TÜBİTAK - AB COST Projesi	17	32	4	6	24	26			109
TÜBİTAK Projesi	972	314	694	444	515	570	117	209	3.835
TÜBİTAK Uluslararası Çoklu İş Birliği Projesi			3		1	3			7
TÜBİTAK Uluslararası İkili İş Birliği Projesi	1	1	18		3	1			24
TÜSEB A Grubu Acil AR-GE Projesi		1							1
TÜSEB B Grubu AR-GE Projesi		3				3			6
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Araştırma Projesi		35	6	3	9				53
UFUK AVRUPA Projesi	1		6	4	1	3			15
Ulusal Araştırma Fonu Tarafından Desteklenmiş Proje				6			3		9
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	2.811	2.425	1.676	1.249	1.851	1.489	444	259	12.204
Toplam	4.417	3.124	2.962	2.864	2.758	2.453	1.050	940	20.568

* Veri 13.01.2025 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

5.1.3. Atıflar ve Tanınırlık a. Yıllara Göre Atıf Dağılımı

Tablo 40

Atıf Türü	ISI Dergilerindeki Atıflar	Diğer Uluslararası Atıflar	Ulusal Atıflar	Toplam
Yıl				
2023	5.471	929	534	6.934
2024	279	311	260	850
Toplam	279	311	260	850

* Veri 13.01.2025 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

b. Öğretim Üyesi Başına Atıf Sayılarının Dağılımı

Tablo 41

Atıf Türü	ISI Dergilerindeki Atıflar	Diğer Uluslararası Atıflar	Ulusal Atıflar	Toplam
Ünvan				
Prof. Dr.	108.809	22.856	851	132.516
Doç. Dr.	36.490	4.608	1.688	42.787
Dr. Öğr. Üyesi	14.034	245.347	811	260.193
Öğr. Gör.	3.731	19.911	140	23.782
Arş. Gör.	663	89	58	810
Toplam	163.727	292.812	3.548	460.087

* Veri 13.01.2025 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

5.1.4. Ulusal ve Uluslararası Projeler ve 2024 Yılı Ar-Ge Bütçesi

a. 2024 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları ve Ödenek Bilgileri

Tablo 42

Proje Türü	2023 Yılından Devreden Proje	2024 Yılı İçinde Eklenen Proje	Toplam	2024 Yılı İçinde Tamamlanan Proje	2025 Yılına Devreden Proje	Toplam Ödenek
DPT	1		1		1	55.505.900,00 ₺
BAP	284	123	407	154	253	66.906.334,24 ₺
TÜBİTAK	124	37	161	51	110	110.533.999,10 ₺
TUSEB	15	6	21	9	12	9.720.456,79 ₺
TAGEM	1		1	1		294.519,29 ₺
AFAD	1		1		1	61.600,00 ₺
A.B.	34		34	12	22	283.959,33 € 11.858,76 \$
ERASMUS	7	14	21	2	19	979.003,10 €
Toplam	467	180	647	229	418	243.022.809,42 ₺ 1.262.962,43 \$ 11.858,76 €

b. 2024 Yılı Ar-Ge Bütçesi ve Oranlar
Tablo 43

2024 Yılı	
Toplam Bütçe ⁽¹⁾	6.977.141.467,00
Ar-Ge Bütçesi ⁽²⁾	1.121.941.900,00
Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe ⁽³⁾	378.502.669,60
Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe ⁽⁴⁾	66.906.334,24
Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı ⁽⁵⁾	243.022.809,42
Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı ⁽⁶⁾	45.689.300,10
Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçenin Ar-Ge Bütçesine Oranı ⁽⁷⁾	% 5,96
Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı ⁽⁸⁾	% 5,42
Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Ar-Ge Bütçesine Oranı ⁽⁹⁾	% 21,66
Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Ar-Ge Bütçesine Oranı ⁽¹⁰⁾	% 4,07

(1) İlgili yıl (2024) sonu itibariyle gerçekleşen bütçe ödeneklerinin toplamıdır.

(2) İlgili yıl (2024) sonu itibariyle 06-Sermaye Giderleri ekonomik kodunda gerçekleşen ödeneklerin toplamıdır.

(3) İlgili yıl (2024) sonu itibariyle 06-Sermaye Giderleri ekonomik kodunda gerçekleşen harcamaların toplamıdır.

(4) İlgili yıl (2024) sonu itibariyle BAP Birimi tarafından gönderilen Birim Faaliyet Raporunda "AÜ2024 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları ve Ödenek Bilgileri" başlıklı tablonun "Toplam Ödenek" sütununda yer alan BAP ödenek toplamıdır.

(5) İlgili yıl (2024) sonu itibariyle DPT/HAZİNE, TUBİTAK, FARABİ, TUSEB, MEVLANA, TAGEM, BAKA, AFAD, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve BAP projelerinin "AÜ 2024 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları ve Ödenek Bilgileri" başlıklı tabloda yer alan ödeneklerin (AB Projeleri hariç) toplamıdır.

(6) İlgili yıl (2024) sonu itibariyle 600-Gelirler Hs. Yardımcı Defterinin "600.04.01.01.01 AB'den Alınan Bağış ve Yardımlar" ekonomik kodundaki toplam gerçekleşme rakamıdır.

(7) Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçenin Ar-Ge Bütçesine Oranı (7) = Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe (4) / Ar-Ge Bütçesi (2) X 100'dür.

(8) Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı(8) = Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe (3) / Toplam Bütçe (1) X 100'dür.

(9) Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Ar-Ge Bütçesine Oranı(9) = Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı(5) / Ar-Ge Bütçesi (2) X 100'dür.

(10) Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı(10) = Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı (6) / Ar-Ge Bütçesi (2) X 100'dür.

5.1.5. Çok Disiplinli (Disiplinlerarası) Araştırma Yapan Merkezler
Tablo 44

Merkezler	
1	Akdeniz Dilleri ve Kültürleri AUM
2	Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM
3	Almanya Araştırmaları AUM
4	Avrupa Birliği AUM
5	Bilim ve Teknoloji AUM
6	Çevre Sorunları AUM
7	Endüstriyel ve Medikal Uyg. Mikrodalga AUM
8	Gen ve Hücre Tedavisi AUM
9	Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM
10	İstatistik Danışmanlık AUM
11	İş Sağlığı ve Güvenliği ve Meslek Hastalıkları AUM
12	Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM
13	Kültür - Sanat AUM
14	Ölçme Değerlendirme Belgelendirme AUM
15	Özel Gereksinimli Bireyler AUM
16	Sağlık Bilimleri AUM
17	Sağlık Turizmi Talassoterapi Eğitim AUM
18	Sera Teknolojileri AUM
19	Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları AUM
20	Spor Bilimleri AUM
21	Sporcu Sağlığı AUM
22	Sürekli Eğitim AUM
23	Turizm Araştırmaları Geliştirme AUM
24	Türkçe Öğretimi AUM
25	Uzaktan Eğitim AUM
26	Verem Çalışmaları AUM
27	Yaşlılık Çalışmaları AUM
28	Yörük Kültürü AUM
29	Hemşirelik AUM
30	Bilgisayar Bilimleri AUM *
31	Su altı AUM
32	Psikoloji AUM
33	Coğrafi İşaretler AUM

* 18.06.1990 tarihinde 20552 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak kurulan Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezinin adı Üniversitemiz Senatosununun 05.08.2024 tarihli ve 19/05 sayılı kararı ile Yapay Zeka ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak adı değiştirilmiş ve Yönetmeliği 21.10.2024 tarihli ve 32699 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

5.2. GİRİŞİMCİLİK

2021 yılı Aralık ayı içerisinde alınan senato kararı (09.12.2021/25/04) ile AKDENİZ TTO'nun yetkili olarak yürüttüğü Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri Batı Akdeniz Teknoloji Geliştirme Bölgesi Antalya Teknokent TTO tarafından yürütüleceği belirlenmiştir.

5.2.1. Antalya Teknokent Ar-Ge ve Girişimcilik Çalışmaları

a. Genel Bilgiler

Antalya Teknokent olarak vizyonumuz; üniversite alt yapı olanakları ile desteklenen Ar-Ge çalışmalarını ekonomik güce dönüştürerek, üretilen teknoloji ile doğru orantılı olarak Türkiye'nin küresel pazardaki teknoloji payını arttırmaktır. Bunu sağlamak amacıyla Antalya Teknokent'in bir birimi olarak kurulmuş olan Antalya Teknokent TTO birimi üzerinden, bünyemizdeki firmalara; danışmanlık, girişimcilik ve kuluçka hizmetleri, risk sermayesi ve devlet fonları, hukuk, yönetim, muhasebe, tercüme hizmetleri, piyasa ve pazar araştırmaları, fikri sınai mülkiyet hakları gibi uzmanlık gerektiren konularda danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

b. 2024 Yılı Patent Sayısı ve Patent Hakkında Genel Bilgiler

Tablo 45

Patent Sahibi	Bölümü	Buluş Sahibi	Patent Sayısı
Akdeniz Üniversitesi	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Doç. Dr. Onur KARAMAN	1
Akdeniz Üniversitesi	Ziraat Fakültesi, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü	Doç. Dr. Mehmet Aydın AKBUDAK	1
Akdeniz Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi, Biyomedikal Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Ahmet BOZKURT	1

c. Patent ve Faydalı Model Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 46

Yıl	Patent / Bitki Çeşidi	Faydalı Model	Toplam
Geçmiş	5		5
2018	10	1	11
2019	9	1	10
2020	5		5
2021	9		9
2022	10		10
2023	11		11
2024	20		20
Toplam	79	2	81

d. 2024 Yılı Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuruları
Tablo 47

Birim Adı	Ulusal/ Uluslararası	Bölümü	Buluş Sahibi	Patent Başvuru Sahibi	Patent Sayısı
TTO	Ulusal	Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Melih GÜNAY	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Tıp Fakültesi, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	Arş. Gör. Hasan Can GÜVEN	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik	Doç. Dr. Serpil İNCE	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik	Doç. Dr. Serpil İNCE	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Fen Fakültesi, Fizik	Hüseyin Yavuz KOCAOVA	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr. Mehmet TORUN	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Su Ürünleri Fakültesi, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü	Prof. Dr. Pınar YERLİKAYA KEBAPÇIOĞLU	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Su Ürünleri Fakültesi, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü	Prof. Dr. Pınar YERLİKAYA KEBAPÇIOĞLU	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Ziraat Fakültesi, Tarla Bitkileri Bölümü,	Prof. Dr. Cengiz TOKER	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü	Prof. Dr. Hacer MUTLU DANACI	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Mühendislik Fakültesi, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr. Yılmaz AKSU	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Mühendislik Fakültesi, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr. Yılmaz AKSU	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Doç. Dr. Onur KARAMAN	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü	Doç. Dr. Ceren KARAMAN	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Ziraat Fakültesi, Tarım Makinaları ve Tek. Müh. Bölümü	Prof. Dr. İbrahim AKINCI	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Tıp Fakültesi, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	Doç. Dr. Devrim DEMİR DORA	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik	Arş. Gör. Dr. Ferya ÇELİK	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü	Prof. Dr. Semir ÖZDEMİR	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü	Prof. Dr. Semir ÖZDEMİR	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Melih GÜNAY	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr. Mehmet TORUN	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Ziraat Fakültesi, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü	Prof. Dr. Kemal KARABAĞ	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr. Elif AYKIN DİNÇER	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik	Prof. Dr. İlkay BOZ	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Ziraat Fakültesi, Tarım Makinaları ve Tek. Müh. Bölümü	Prof. Dr. Murad ÇANAKCI	Akdeniz Üniversitesi	1
Toplam Sayı					25

5.2.2. Girişimcilik Alanında Planlanan ve AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Gelişim Alanları

- Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğretim Elemanı Şirket Sayısı (Genel Toplam) : 5
- Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğrenci Ve Mezun Şirket Sayısı (Genel Toplam) : 4
- Girişim Hızlandırma Programından Geçen Girişimci Sayısı (2024 Yılı) : 105
- Girişimcilik Alanında Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay Vb.) (2024 Yılı) : 146
- Buluş Bildirim Sayısı (2024 Yılı) : 23
- Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2024 Yılı) : 20
- Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2024 Yılı) : 6
- Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı Vb.) Sayısı (2024 Yılı) : 3
- Ticarileştirilen Teknoloji Sayısı (2024 Yılı) : 0
- Endüstri-Üniversite İş Birliği İle Yürütülen Proje Sayısı (2024 Yılı) : 93
- Endüstri-Üniversite İş Birliği Konusunda Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay vb.) (2024 Yılı) : 50
- Endüstri-Üniversite İş Birliği Sayısı (Danışmanlık, Eğitim Vb. Dahil) (2024 Yılı) : 152
- Laboratuvar İşlem Sayısı (Test-Analiz) (2024 Yılı) : 1.024

5.3. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

5.3.1. AÜ Öğrenci Bilgileri

a. Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulları Öğrenci Sayıları

Tablo 48

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları			
Birimler	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Toplam
Fakülteler	33.426	3.508	36.934
Yüksekokullar	163		163
Meslek Yüksekokulları	16.750	4.565	21.315
Enstitüler	3.949	479	4.428
Toplam	54.288	8.552	62.840

b. Enstitü Öğrenci Sayıları

Tablo 49

Enstitü Adı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı			Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Uzaktan Eğitim		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	955	167	45	545	1.712
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	283			241	524
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	505	147		102	754
Güzel Sanatlar Enstitüsü	103			40	143
Fen Bilimleri Enstitüsü	657	63	57	373	1.150
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	94			49	143
Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Enstitüsü	2				2
Toplam	2.599	377	102	1.350	4.428

c. Son İki Yıllık Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları

Tablo 50

Birimler	2023-2024	2024-2025
Fakülteler	38.029	36.934
Yüksekokullar	152	163
Meslek Yüksekokulları	22.415	21.315
Enstitüler	5.330	4.428
Toplam	65.926	62.840

d. Son İki Yıllık YKS Kontenjanları ile Yerleşen Öğrenci Sayıları

Tablo 51

	2023-2024	2024-2025
YKS Kontenjanı	14.802	11.474
YKS Sonucu Yerleşen	13.791	10.935
Kontenjan Doluluk Oranı (%)	93,16	95,30

e. YKS'de Başarı Sıralaması İlk 50.000 Olan Öğrenciler Arasında Akdeniz Üniversitesi Tercih Bilgileri

Tablo 52

Eğitim-Öğretim Dönemi	Öğrenci Sayısı
2023-2024	1.776
2024-2025	1.996

f. Son İki Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Tablo 53

Eğitim Öğretim Dönemi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
2023-2024	779	910	1.689
2024-2025	695	634	1.239

g. 2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Yatay Geçiş Öğrenci Sayıları

Tablo 54

Geçiş Yaptığı Üniversite Türü	Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci Sayısı
Devlet Üniversiteleri	818	735
Yurtdışı Üniversiteleri	8	
Toplam	826	735

h. YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAP Burs Programları Bursiyer Sayıları

Tablo 55

Burs Adı	2021	2022	2023	2024
YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı	68	53	15	8

i. Mezun Öğrenci Bilgileri

Tablo 56

Birimler	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Fakülteler	5.004	5.775	5.944	6.109	5.936	5.681
Yüksekokullar	281	270	28	51	15	23
Meslek Yüksek Okulları	4.971	5.067	3.915	3.860	3.647	3.046
Enstitüler	1.096	697	991	1.134	1.060	1.068
Toplam	11.352	11.809	10.878	11.154	10.658	9.818

Enstitülerden 2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi Mezun Olan

- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı : 586
- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı : 237
- Doktora Öğrenci Sayısı : 245

5.3.2. AÜ Eğitim Öğretim Programları

a. Çok Disiplinli Lisans ve Doktora Programları

i. Çok Disiplinli Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programları

1. Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
2. Akdeniz Göç Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
3. Akdeniz Havzası Coğrafyası Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
4. Akdeniz Orta çağ Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
5. Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
6. Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
7. Bitki Islahı ve Genetiği Tezli Yüksek Lisans
8. İklim Değişikliği ve Politikaları Tezli Yüksek Lisans
9. Radyasyon Güvenliği ve Koruma Tezli Yüksek Lisans
10. Sürdürülebilir Tarım Tezli Yüksek Lisans
11. Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Tezli Yüksek Lisans
12. Sanat ve Tasarım Tezli Yüksek Lisans
13. Gen ve Hücre Tedavisi Tezli Yüksek Lisans
14. Sporcu Sağlığı Tezli Yüksek Lisans
15. Tıbbi Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans
16. Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Tezli Yüksek Lisans
17. Müzecilik Tezli Yüksek Lisans
18. Sağlık Hukuku Tezli Yüksek Lisans
19. Turizm Yönetimi Tezli Yüksek Lisans

ii. Çok Disiplinli Doktora Programları

1. Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları Doktora Programı
2. Akdeniz Orta çağ Araştırmaları Doktora Programı
3. Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Doktora Programı
4. Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Doktora Programı
5. Sanat ve Tasarım Sanatta Yeterlik Programı
6. Gen ve Hücre Tedavisi Doktora Programı
7. Tıbbi Biyoteknoloji Doktora Programı
8. İletişim Doktora Programı
9. Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Doktora Programı
10. Sosyal Politika ve Çalışma İlişkileri Doktora Programı

b. Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar
i. %100 Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar

Tablo 57

Program Adı (Yabancı Dili)	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Alman Dili ve Edebiyatı	344
Alman Dili ve Edebiyatı İ.Ö.	19
İngiliz Dili ve Edebiyatı	421
İngiliz Dili ve Edebiyatı İ.Ö.	276
Bilgisayar Mühendisliği	526
Yapay Zeka Mühendisliği	31
Turizm İşletmeciliği	265
Bilgisayar Mühendisliği DR	19
Bilgisayar Mühendisliği YL Tezli	32
Biyoteknoloji DR	6
Tarımsal Biyoteknoloji YL	8
Gen ve Hücre Tedavisi DR	7
Gen ve Hücre Tedavisi YL	9
Alman Dili ve Edebiyatı YL	6
Uluslararası Turizm Yönetimi YL Tezli	3
İngiliz Dili ve Edebiyatı DR	7
İngiliz Dili ve Edebiyatı YL	17
İşletme Tezli YL	26
Toplam	2.022

ii. % 30 Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar

Tablo 58

Program Adı (Yabancı Dili)	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Rus Dili Edebiyatı	188
İngilizce Öğretmenliği	335
İlahiyat	710
Çevre Mühendisliği	113
Elektrik Elektronik Mühendisliği	468
Elektrik Elektronik Mühendisliği İ.Ö.	367
Tarımsal Biyoteknoloji	196
Gerontoloji	263
Toplam	2.640

5.3.3. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Ders Programı Bilgi Paketleri

Tablo 59

	Program Sayısı	İzlenebilen Ders Bilgi Paketi	İzlenme Oranı (%)
Ön Lisans	109	5.840	100
Lisans	127	14.276	100
Yüksek Lisans	167	6.527	100
Doktora	92	4.729	100
Genel Toplam	495	31.372	100

5.3.4. AÜ Eğitim Alanları ve Derslikler

Tablo 60

Eğitim Alan ı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik	2	342	344
51-75 Kişilik	6	194	200
76-100 Kişilik	11	154	165
101-150 Kişilik	35	21	56
151-250 Kişilik	21	2	23
251-Üzeri Kişilik	8	48	56
Genel Toplam	83	761	844

5.3.5. AÜ Uzaktan Eğitim

a. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları

Tablo 61

Enstitü Adı	Ana Bilim Dalı	2023	2024
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Ekonomisi	155	99
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim ve Siyaset	67	61
Toplam		222	160

2023-2024 Güz-Bahar Dönemi:

Yönetim Siyaset mezun öğrenci sayısı: 10

Tarım Ekonomisi mezun öğrenci sayısı: 22

b. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Ön Lisans Programları Öğrenci Sayıları

Tablo 62

Eğitim Öğretim Yılı	Turizm ve Otel İşletmeciliği	
	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı
2022-2023	96	25
2023-2024	166	28
2024-2025	80	
Toplam	342	53

5.3.6. AÜ 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi

Üniversitemiz 2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi akademik takvimi aşağıdaki linkte mevcuttur.

https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/akademik_takvimlerimiz-2168

5.4. TOPLUMSAL KATKI

5.4.1. Sağlık Alanındaki Hizmetler

Akdeniz Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane) Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesine göre, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 17.10.1984 tarihli oturumunda yeniden düzenlenen 19.08.1982 tarih ve 82/216-6 sayılı kararı uyarınca, "Akdeniz Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane)" adıyla kurulmuştur. 21.11.1983 tarihli ve 18228 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Yükseköğretim Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ile Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü kurulmuştur.

a. AÜ Hastaneleri 2024 Yılı Yatak, Hasta ve Tetkik Sayıları

2024 yılında hastanemizin acil servisinde 140.971 hastaya hizmet verilmiştir. Yoğun bakım ünitelerinde 5.585 hasta tedavi edilmiştir. 2024 yılında 67.924 hasta yatarak tedavi hizmeti almıştır. 2024 yılında 67.497 adet ameliyat gerçekleştirilmiştir. Bu ameliyatlardan 46.045'i büyük, 10.622'si orta ve 10.830'u ise küçük ameliyat grubudur. Ayrıca 2024 yılında Günübirlik Cerrahi Merkezi'nde 15.196 adet ameliyat yapılmış olup, bu sayı toplam ameliyat sayısına dahildir. 2024 yılında 1.331.359 hastaya ayaktan hasta hizmeti verilmiştir. 2024 yılında 13.346.557 adet tetkik gerçekleştirilmiş ve ayrıca 685.126 adet radyoloji tetkiki uygulanmıştır.

i. Hastaneler

Tablo 63

Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	53	140.971	
Yoğun Bakım	115	5.585	
Klinik	1152	67.924	
Ameliyat Sayısı		67.497	
Poliklinik Hastası Sayısı		1.331.359	
Laboratuvar Hizmetleri			13.346.557
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	7	1.285	685.126
Nükleer Tıp Bölümü	2	2.641	65.647
Günübirlik Cerrahi Merkezi	15	15.196	
Ayaktan ve Yatarak Tedavi Edilen Yabancı Uyruklu Hasta Sayısı		3.532	
Toplam	1.344	1.635.990	14.097.330

ii. Dış Hekimliği Fakültesi

Tablo 64

Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı
Klinik	8	95
Ameliyat Sayısı		10.289
Poliklinik Hastası Sayısı		295.194
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		78.529
Toplam	8	384.107

b. AÜ Hastaneleri 2024 Yılı İçerisinde Hizmet Verilen Hasta Sayıları

AÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesinde 522 yatan ve 45.115 ayaktan hastaya hizmet verilmiştir. Organ nakli merkezinde ise 1.735 hastaya yatan hasta hizmeti ve 17.555 hastaya ayaktan hasta hizmeti sunulmuştur. Dış Hekimliği Fakültesinde 95 yatan ve 295.194 hastaya ayaktan hizmet sunulmuştur.

Tablo 65

	Hizmet Birimi			
	Akdeniz Üniversitesi Hastanesi	AÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi	AÜ Organ Nakli Hastanesi	AÜ Dış Hekimliği Fakültesi
Yatan Hasta	67.924	522	1.735	95
Ayaktan Hasta	1.331.359	45.115	17.555	295.194
Toplam	1.399.283	45.637	19.290	295.289

Not : Akdeniz Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi, AÜ Organ Nakli Hastanesinin hasta sayıları Akdeniz Üniversitesi Hastanesi hasta sayılarına dahildir.

c. A.Ü Hastaneleri Ameliyat Sayıları

Aşağıdaki tablo 2023 ve 2024 yıllarında yapılan ameliyat sayılarını göstermektedir. 2023 yılında hastanelerimizde toplam 64.306 ameliyat yapılmıştır ve 2024 yılında toplamda 67.497 olan ameliyat sayımız % 5 artış göstererek 3.191 artmıştır.

Tablo 66 AÜ Hastanesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve Organ Nakli Hastanesi Ameliyat Sayıları

Yıl	2023 Yılı				2024 Yılı			
	Büyük	Orta	Küçük	Toplam	Büyük	Orta	Küçük	Toplam
Ocak	3.454	832	1.239	5.525	4.152	820	1.078	6.050
Şubat	3.386	775	1.040	5.201	3.947	901	883	5.731
Mart	4.159	899	1.090	6.148	4.132	965	951	6.048
Nisan	3.285	721	908	4.914	3.241	737	718	4.696
Mayıs	3.617	800	989	5.406	4.008	961	895	5.864
Haziran	3.175	673	946	4.794	2.918	769	666	4.353
Temmuz	3.705	842	1.052	5.599	3.754	862	816	5.432
Ağustos	3.551	740	1.122	5.413	3.778	861	878	5.517
Eylül	3.088	711	907	4.706	3.657	843	780	5.280
Ekim	3.855	781	1.111	5.747	3.949	981	932	5.862
Kasım	3.684	789	955	5.428	4.007	1.093	1.020	6.120
Aralık	3.728	785	912	5.425	4.502	829	1.213	6.544
Toplam	42.687	9.348	12.271	64.306	46.045	10.622	10.830	67.497

Tablo 67 AÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ameliyat Sayıları

Bölümler	Yıllar	
	2023	2024
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	7.261	9.098
Periodontoloji	930	1.191
Toplam	8.191	10.289

d. AÜ Hastaneleri Poliklinik Sayıları

Tablo 68 AÜ Hastaneleri Poliklinik Bilgileri

Yıllar	Toplam	Artış/Azalış
2023	1.367.468	%4 Artış
2024	1.331.359	%3 Azalış

Tablo 69 AÜ Diş Hekimliği Fakültesi Poliklinik Bilgileri

Yıllar	Toplam	Artış/Azalış
2023	310.699	%10,42 Artış
2024	295.289	%4,95 Azalış

e. AÜ Hastane Alanları

Tablo 70

Birim	Akdeniz Üniversitesi Hastanesi		AÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi		AÜ Organ Nakli Hastanesi		Diş Hekimliği Fakültesi	
	Adet	Kapalı Alan(m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan(m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan(m ²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan(m ²)
Acil Servis	1	1.219						
Çocuk Acil	1	231						
Yoğun Bakım	5	4.699			1	545		
Ameliyathaneler	19	3.572			5	1.426	4	81
Poliklinikler	45	24.677	1	34	6	2.293		
Klinik	25	36.919	2	6.715	5	3.048	8	3.200
Laboratuvar	4	3.622			4	1.201	2	664
Eczane	1	1.033	1	117	1	294		
Radyoloji Alanı	1	2.502			1	980	1	80
Nükleer Tıp Alanı	2	1.020						
Sterilizasyon Alanı	1	473			2	234	1	132
Mutfak	1	2.562			1	339		20
Çamaşırhane	1	833					1	26
Teknik Servis	1	16.939	1	468	1	1.639	1	30
Toplam	107	100.301	5	7.334	27	11.999	18	4.233

f. AÜ Hastaneleri Son Beş Yıllık Yatan Hasta Sayısal Bilgileri

Tablo 71

Yıllar	Toplam	Artış/Azalış
2020	54.815	%12 Azalış
2021	61.233	%11 Artış
2022	68.927	%13 Artış
2023	74.200	%7 Artış
2024	67.924	%8 Azalış

g. AÜ Hastaneleri Nitelikli Yatak Sayıları

Tablo 72

Yıllar	Birim	Toplam Yatak Sayısı	Nitelikli Yatak	Oran
2021	AÜ Hastanesi	1.267	1.016	%80
	Diş Hekimliği Fakültesi	8	8	%100
2022	AÜ Hastanesi	1.267	1.220	%96
	Diş Hekimliği Fakültesi	8	8	%100
2023	AÜ Hastanesi	1.267	1.243	%98
	Diş Hekimliği Fakültesi	8	8	%100
2024	AÜ Hastanesi	1.267	1.243	%98
	Diş Hekimliği Fakültesi	8	8	%100

1. AÜ Organ Nakli AUM Nakil Hizmet ve Sayısal Verileri i. AÜ Organ Nakli AUM Nakil Hizmetleri

Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, organ ve doku bekleyen hasta sayısının her geçen gün arttığı ülkemizde; toplumun organ nakli konusunda ihtiyaçlarına cevap verecek önemli faaliyetlerde bulunan, bölgenin ve ülkenin en önemli organ nakil merkezlerinden biridir. Merkezimiz Dünya çapında tanınan ve bilim dünyasında saygınlığı olan en büyük ve en başarılı organ ve doku nakli merkezleri arasında yer almakta olup, bugüne kadar binlerce başarılı operasyonla hastalarımız yaşama dönmüş ve sağlığına kavuşmuştur.

“Akdeniz Üniversitesi Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi” 31.10.1991 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesine göre Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Bakanlar Kurulunun 28/07/2010 tarih ve 2010/783 sayılı kararı ile kurulan “Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Enstitüsü” ile ülkemizde bir ilke imza atmıştır. Enstitünün amacı, her türlü organ nakli uygulamasını çağdaş düzeyde gerçekleştirmek, doku ve organ nakli konularındaki yeni gelişmeleri ülkemize aktarmaktır. Enstitümüz yurtiçi ve yurtdışında bu konuda çalışan merkezlerle bilgi ve deneyimi paylaşarak ortak çalışmalarla güç birliği ve dayanışmayı artırmayı hedeflemektedir.

Organ nakli konusunda temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, konuda yeni teknikler geliştirmek, organ bağışının artmasını ve bağışlanan organların yurt genelinde paylaşımının bilimsel ve etik değerlere uygun olması konusunda yapılan düzenlemelerin gelişmesini sağlayacak çalışmalar yapmaktır.

Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi” Merkez 1997 yılından itibaren aktif olarak faaliyetlerine başlamış olup; Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi içinde tüm bilim dallarının desteğini alarak ekip çalışması içinde aktivitelerini yürütmektedir. Merkezimiz; Genel Cerrahi, Erişkin ve Pediatrik Nefroloji Bilim Dalı, Erişkin ve Pediatrik Gastroenteroloji Bilim Dalı, Organ Nakli Koordinasyon Merkezi, Organ Nakli kliniği, Doku Tipleme Laboratuvarı başta olmak üzere Erişkin ve Pediatrik Yoğun Bakımları, Mikrobiyoloji ve Biyokimya Laboratuvarları, Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı, Enfeksiyon Hastalıkları, Plastik ve Rekonstrüktif Anabilim Dalı, Radyoloji Anabilim Dalı, Nükleer Tıp Anabilim Dalı, Kardiyoloji Anabilim Dalı, Patoloji Anabilim Dalı, Üroloji Anabilim Dalı, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı tıbbi destekleri ve Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Başhekimliği ile Üniversite Rektörlüğümüzün idari desteği ile ülkemizde ve dünya da yapılabilen hemen her çeşit organ ve doku nakli hizmetini yüksek kalitede hastalarımıza sunmaktadır.

1982 yılından beri canlı/kadavra vericili böbrek nakli, canlı/kadavra vericili karaciğer nakli ve kalp gibi organ nakilleri, kalp-böbrek, karaciğer-böbrek gibi kombine organ nakilleri, verici değişim programı (çapraz nakiller) ve bunların yanında kompozit doku (yüz, ekstremiteler, uterus) ile kornea nakilleri başarıyla uygulanmaktadır. Organ nakli verici ve alıcı işlemleri dünyadaki son teknoloji ve bilimsel gelişmeler ışığında, yüksek kalite güvenliği anlayışıyla ve tecrübeli ekibimizle yapılmaktadır. Böbrek nakli canlı verici ameliyatları, vericilere daha konforlu ve kısa sürede iyileşmesini sağlayan laporoskopik yöntemle yapmaktadır. 2024 Yılında merkezimizde ilk defa yapılan dörtlü çapraz nakil (4 alıcı ve 4 verici adayının vericilerinin uygun eşleşmeleri sağlanarak aynı seansta böbrek nakli) yapılarak kendi vericisi ile tıbbi uyumu olmayan organ alıcı adayları için önemli bir açılım ve umut ışığı sağlanmıştır. 2015 Yılından beri robotik cerrahi yöntemi ile canlı verici böbrek çıkarımı ameliyatları da merkezimizde başarıyla yapılmaktadır. 2019 Yılı Aralık ayında hastanemiz A Blok 1. Katında Organ Nakli Merkezine ait 4(dört) yeni ameliyathane açılmış; tüm organ nakli alıcı ve verici ameliyatlarının son teknoloji ile yapıldığı bu ameliyathanelerimize “Prof Dr Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Ameliyathaneleri ve Robotik Cerrahi Merkezi” adı verilmiştir.

Organ nakli koordinasyon sistemi, ülkedeki tüm merkezlere model olmuş, ülkedeki çok sayıda organ nakli koordinatörü merkezimizde eğitim almış, kadavra canlı vericili organ nakillerinin organizasyonu dünya standartlarında koordinasyon merkezinde yürütülmektedir. Hastalarımız Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nin tüm birimlerinin son teknolojik ve bilimsel imkanlarından öncelikli olarak yararlanmaktadır.

Merkezimizin 30 yataklı organ nakli ünitesi, günlük ortalama 100 hasta kapasiteli Organ Nakli Polikliniği ve Türkiye'nin ilk ve en kapsamlı Organ Nakli Koordinasyon Merkezi bulunmaktadır.

Merkezimizde 1982 yılından beri yapılan organ ve doku nakli hizmetleri ve organ nakli koordinatörlüğü ve koordinasyon sistemi ile tüm ülkedeki organ nakli sisteminin yapılmasına öncülük etmiştir. Ülkemizin ilk Çift kol nakli, Dünyanın ve ülkemizin ilk kadavra vericili Uterus Nakli, Ülkemizin ilk Yüz nakli hastanemizde gerçekleştirilmiştir. Böbrek nakli (canlı ve kadavra vericiden), karaciğer nakli (canlı ve kadavra vericiden), kalp nakli, kombine organ nakilleri (böbrek-pankreas, böbrek-karaciğer, kalp-böbrek), doku uyumsuz canlı vericili böbrek nakli, çapraz donörlü canlı vericili böbrek nakli, doku nakli (kornea-deri, kemik) ve kompozit doku nakilleri merkezimizdeki başlıca tedavi uygulamalarıdır.

Özellikle 1992 yılında başlayan organ nakli koordinatörlüğü ve organ nakli koordinasyon sistemi ülkedeki tüm merkezlere model olmuş, ülkedeki çok sayıda organ nakli koordinatörü merkezimizde eğitim almış; kadavra ve canlı vericili organ ve doku nakillerinin organizasyonu Avrupa standartlarında koordinasyon merkezinde yürütülmektedir. Tedavi uygulamaları yanında bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürütülmekte, Transplantasyon Cerrahisi ve Organ Nakli Koordinatörlüğü konusunda kurs görmek isteyenlere teorik ve pratik eğitim imkânı sağlanmaktadır.

Organ Nakli Enstitümüz bünyesinde Organ ve doku nakli için hücre ve moleküler düzeyde deneysel ve klinik araştırmalar yapabilecek laboratuvar donanımı ile uluslararası düzeyde saygınlık sağlayacak çalışmalar yapmayı hedeflemiş, bünyesine kabul edeceği öğrencileri ile üretilen bilgiyi paylaşarak, yüksek lisans ve doktora düzeyinde diplomalar vermeyi planlamaktadır.

Merkezimizde Organ Nakli faaliyetleri başladığı 1982 yılından 31.12.2024 tarihine kadar 5643 böbrek, 123 kalp, 826 karaciğer, 79 pankreas, 5 çift kol nakli, 5 tam yüz nakli, 2 kadavradan uterus nakli (dünyada 1.) ve 1 ince barsak nakli yapılmıştır. Uterus nakli yapılan ilk hasta 04/06/2020 tarihinde, ikinci hasta ise 28/09/2022 tarihinde sağlıklı birer bebek dünyaya getirmiştir. Bugüne kadar organ nakli yapılmış olan hastalarımızın organ nakli polikliniğimizde her gün verilen poliklinik hizmeti ile ayaktan periyodik kontrolleri yapılmakta, bu hastalara poliklinik ekibimiz ve koordinasyon merkezi tarafından tıbbi ve psikososyal sorunlarının çözümünde destek sağlanmaktadır.

2024 Yılı içinde 208 böbrek, 33 karaciğer, 5 kalp, 1 pankreas ve 1 ince barsak nakli yapılmıştır. Halen Merkezimizin Ulusal Organ ve Doku Nakli Bekleme Listesinde bulunan toplamı 2000 civarında olan böbrek, kalp, pankreas, karaciğer, alt ve üst ekstremiteler, yüz ve uterus nakli adayı hasta bulunmaktadır. Bu hastalarında organ ve doku bekleme sürecinde yapılması gereken periyodik (3-6 aylık) ayaktan kontrolleri koordinasyon birimimizde ilgili bilim dallarının iş birliği ile yapılmaktadır.

Merkezimizde tedavi hizmetleri yanında eğitim ve araştırma faaliyetleri de devam etmektedir. Organ nakli ekibimiz alanında yapılan kongre, sempozyum, webinar vs bilimsel etkinliklerde çok sayıda konuşma, sunum, oturum başkanlığı vs akademik etkinliklerde bulunmuş ve kurumumuzu ulusal ve uluslararası camiada temsil etmiştir. Özellikle Organ Bağışı Konusunda kamuoyu farkındalığı yaratılması için online ve yüzyüze platformlarda kurumumuz iş birliği ile çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Organ bağışı haftasını içeren kasım ayında yoğun olmakla birlikte düzenli olarak görsel organizasyonlar, online eğitimler ve sosyal medya aracılığı ile bilinlendirme faaliyetleri düzenlenmiştir.

ii. AÜ Organ Nakli AUM Nakil Sayısal Verileri

Tablo 73

Nakil Türü	2024 Yılı Sayısı	Toplam Nakil Sayısı (1982-2024)
Böbrek Nakli	208	5.643
Karaciğer Nakli	33	826
Kalp Nakli	5	123
Kompozit Doku Nakli	1	13
Pankreas Nakli		79
Yüz Nakli		5
Ekstremitte Nakli		3
Uterus Nakli		2
Kol Nakli		5
Toplam	247	6.699

i. AÜ Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM Tarafından Sunulan Sağlık Hizmetleri

Alkol Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne 2023 yılında 1.954 hasta tedavi amaçlı başvuru yapmıştır. 2024 yılında bu sayı %17 azalarak 1.620 hastaya düşmüştür. 2023 yılında eğitim verilen hasta sayısı 2.000 kişidir. Bu sayı 2024 yılında %21,75 azalarak 1.565 hastaya düşmüştür.

Tablo 74

Faaliyet Konusu	AMBAUM		Artış/Azalış
	2023	2024	
Tedavi	1.954	1.620	- %17
Eğitim	2.000	1.565	- %21,75

j. 2024 Yılı Öğrenci ve Personele Sunulan Mediko Sağlık Hizmetleri

Tablo 75

Öğrenci /Personel	Poliklinik Sayısı
Öğrenci	5.861
Personel	2.874
Toplam	8.735

5.4.2. Engelsiz Üniversite Hizmetleri

a. Engelli Öğrenci Birimi

Akdeniz Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ilk olarak Akdeniz Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 2009 yılında faaliyetine başlamış, 2016 yılına kadar bu şekilde engelli öğrencilerimize hizmet vermiştir. 2016 yılı başında yeniden yapılanma ile doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi: Eğitim öğretim işlerinden sorumlu bir rektör yardımcısı başkanlığında ve sorumluluğunda, engelliler alanında uzmanlaşmış veya özel eğitim alanına yakın alanda uzmanlaşmış koordinatör öğretim elemanları veya yardımcıları ile ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yükseköğretim ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik kişilerden seçilmiş temsilcilerden oluşan, engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere kurulan, Rektöre bağlı bir birimdir.

b. Engelli Öğrenci Biriminin Görevleri

- Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak,
- Engelli üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için engelli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması, engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engelliye uygun eğitim, araştırma ve barınma onamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmak,
- Yükseköğretim düzeyindeki öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yayın faaliyetlerinde bulunmak, öğretim elemanlarına engellilik ile bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan ve bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak,
- Engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek,
- Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek, faaliyetler için gerekli bütçe ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp Rektöre sunmak,
- Görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın, doküman ve bilgilerin yer aldığı, üniversitede okuyan engelli öğrencilerin sorunlarını ve isteklerini dile getirmelerine olanak sağlayan, ilgili birimle iletişimine de imkân veren bir internet sitesi oluşturmak,
- Aldığı kararların ve belirlediği stratejilerin uygulanmasını denetlemek,
- Maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürmelerine yardımcı olacak gerekli araç ve gereçlerin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak,
- Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; engelli öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirlerin alınması için girişimde bulunmak gerekli düzenlemelerin yapılmasına katkı sağlamak,
- İstihdam olanakları ve mesleklere ilişkin bilgilendirme yapan bilgilendirici kitaplar hazırlanması konusunda çalışmalar yapılmasını ve bunların engelli öğrencilere ulaştırılmasını sağlayacak tedbirler almak,
- Yükseköğretim programlarını kazanan engelli öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek,
- Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların engelli öğrenciler için ulaşılabilir olmasının sağlanması için üniversite üst yönetimine öneriler götürmek.

c. Engelsiz Üniversite Hizmetleri

Engelli Öğrenci ve Personelimize Yönelik Destekleyici Hizmetler;

- Özel gereksinimli öğrencilerin akademik olarak desteklenmesine yönelik uygulamaların planlanması ve uygulanması, (Bireysel Uyarlama Mektubu hazırlama, gönüllü öğrencilerden oluşan akran desteği hizmetleri vb.)
- Özel gereksinimli öğrencilerimize yönelik akademik, sosyal ve kültürel alanlarda destekleyici hizmetler
- Akademik ve idari personele yönelik bilinçlendirme hizmetleri.
- Farkındalık temelli organizasyon ve proje geliştirmeye yönelik hizmetler.

Bireysel Uyarlamalar;

Öğrencinin özel gereksiniminden dolayı ihtiyaç duyduğu alanlarda desteklenerek, eğitim hizmetlerinden eşit şekilde faydalanması için uygun görülen uyarlamalar yapılmaktadır.

Erişilebilirlik Hizmetleri;

- Görme engelli, az gören ve okuma güçlüğü çeken engelli bireyler için, elektronik doküman oluşturma ve sağlama hizmetleri.
- Yardımcı destek teknolojileri eğitim hizmetleri. (Jaws, NVDA, VoiceOver, Talkback ekran okuma yazılım eğitimleri verilmektedir.)
- Kampüs içi dijital harita ve navigasyon hizmetleri
- Yardımcı destek teknolojileri ve erişilebilir kütüphane oluşturulması hakkında bilinçlendirme hizmetleri.

Ulaşılabilirlik Hizmetleri;

Kampüs içinde binaların ulaşılabilir duruma getirilmesi ile ilgili tespit hizmetleri

Engelli Öğrencilerimiz İçin Kariyer Planlama Hizmetleri;

Engelli öğrencilerimizin eğitim yaşamları sürecinde, ekonomik bağımsızlıklarını elde edebilmeleri adına tarafımızdan sunulan koçluk hizmetleri.

Akdeniz Üniversitesi olarak; Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünde Erişilebilir bina, Erişilebilir açık alan, Erişilebilirlik müfredatı, Erişilebilir eğitim, Erişilebilir ders içeriği ve sınavlar, Erişilebilir sosyal ve kültürel faaliyetler ve Acil durum tahliye plan ve donanımları, uzaktan eğitim alanlarında destekleyici belgelerle herkes için eşit ve erişilebilir eğitimi sağlamaktayız. Birimizce engelli bireylerin fırsat eşitliği içinde akademik, sosyal, kültürel yaşamlarını destekleyici faaliyetlerle her türlü eğitim öğretim hakkını erişilebilir kılmayı hedeflemiş ve bunun için gerekli çalışmaları içselleştirmiştir. Uygulamalarımızda fiziksel, zihinsel ve dijital dönüşümle beraber erişilebilirlik kültürünü benimseyerek çalışmalarımız ve projelerimiz hayata geçirilmiştir.

Engelli Öğrenci Sayılarının Belirlenmesi;

Her eğitim öğretim yılı başında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan üniversiteye yeni kayıt yaptıran ve halen okumakta olan öğrencilerin bilgileri (isim listesi, engel türü, engel oranı, iletişim bilgileri, fakülte bölüm, program ve sınıf bilgileri) nin listesi talep edilir. Gelen listeler doğrultusunda engel türlerine göre sınıflandırma yapılır.

d. Engel Durumuna Göre Öğrencilerimizin Dağılımı

Tablo 76

Engel Durumu	Kişi Sayısı
Kronik Sağlık sorunları	7
İşitme Engelli	29
Görme Engelli	47
Fiziksel Engelli	84
Psikolojik Problemliler	2
Diğer	109
Zihinsel Engelli	1
Toplam	279

Engelli Öğrenci Danışmanlarının Belirlenmesi;

Engelli Öğrenci Yönergesinin ilgili maddesi uyarınca üniversitemizin tüm akademik birimlerinde engelli öğrenci danışmanı görevlendirilir.

Yıllık Yönetim Kurulu Toplantıları;

Birim Yönetim Kurulu yılda en az iki defa olağan ve gerektiğinde olağanüstü toplanarak, Birim Koordinatörü tarafından hazırlanan gündem maddelerini görüşür.

Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Tahsisi;

Üniversitemizde 1996 yılından itibaren yürütülen bu çalışmada öğrenciler;

- Görme engelli öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla ders materyallerini seslendirerek kayıt altına alır. Ses kayıtları engelli öğrenciyle paylaşılır.
- Üniversiteye yeni gelen engelli öğrencilere oryantasyon, derslere aktif ve verimli bir şekilde katılabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri akademik uyarlamalara, sosyal ve kültürel etkinliklerle ve üniversite yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunlara ilişkin destek verir.

Faaliyetler Kapsamında; Eğitim öğretim yılları başında Engelli Öğrencilere Yönelik Uyum Haftası Programı düzenlenir, engelli öğrencilere Erasmus+ gibi öğrenim hareketliliği programları hakkında bilgilendirmeler yapılır, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü gibi önemli günlere yönelik farkındalık etkinlikleri organize edilir. Belirli dönemlerde bir araya gelinerek sorun ve sıkıntıları görüşülür. Pandemi dönemi süresince Microsoft Teams ve Öğrenme Araçlarının engelli öğrencilerimizce nasıl etkin kullanılabileceğine yönelik eğitimler verilmiştir. Uzaktan eğitimle ilgili engelli öğrencilerin ihtiyacına yönelik destekler planlanır.

e. Web Çalışmaları

1. Görme engelli bireyler için kampüs içi bilgilendirme ve yönlendirme uygulaması geliştirilme sürecine başlandı.

2. Engelli Öğrenci Birimi için yönetim sistemi geliştirildi ve kullanıma hazır hale getirildi. Bu uygulama ile engelli öğrenci danışmanları ile engelli öğrenciler sistem üzerinden aralarındaki iletişimi sağlayarak talep ve bilgilendirme ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri bir ortam oluşturuldu.

https://engelsiz.akdeniz.edu.tr/tr/danisman_sorgulama-10284

5.4.3. Sosyal Sorumluluk Projeleri Çalışmaları

a. Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Çalışmaları

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği", Senatamızın 30.03.2023 tarihli ve 08/02 sayılı kararı ile kabul edilmiş, web sayfasında yayımlanmıştır.

Üniversitemiz birimlerinde farklı (Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Destek, Topluma Hizmet, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı... vb.) yapıların, "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı" ne dönüştürülmesine; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Mevzuatının (yönergesinin, dersin adının, statüsünün, döneminin, ders bilgi paketi tanımlarının, kullanılacak formların vb.), bazı birimlerimizde kullanıldığı ve başarıyla uygulandığı şekilde standart hale getirilmesine; Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planında da hedeflendiği gibi, projelerin sayısının ve niteliğinin artırılmasına karar verilmiştir.

Ayrıca, Akdeniz Üniversitesi'nin bütün akademik birimlerinde (iç paydaş görüş, öneri ve anket sonuçları da değerlendirilerek);

- Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü'nün oluşturulmasına;
- Eğitim-Öğretimden sorumlu Dekan/Müdür Yardımcılarının, Birim Koordinatörü olarak atanmasına;
- Birim Koordinatörlerinin, Program ve Bölüm Koordinatörlerini atamasına;
- Birimlerde, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü Web Sayfalarının oluşturulmasına; karar verilmiştir.

Birimlerde; "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı" dersinin/derslerinin (iç paydaş görüş, öneri ve anket sonuçları doğrultusunda), en az bir dönem olmak üzere (2 + 0 Kuramsal), ön lisans programlarında "seçmeli ders statüsünde", 3 ve/veya 4. yarıyılı; lisans programlarında "zorunlu ders statüsünde", 5 ve/veya 6. yarıyılı; lisansüstü programlarda, ilgili enstitü kurulu kararı ile verilmesine karar verilmiştir.

Bu doğrultuda; Mayıs 2022 tarihinde (Üniversitemiz birimlerinin -Sosyal Sorumluluk Projeleri konusunda- "bilimsel alt yapılarını geliştirmek", bu alanda bir "standart oluşturmak"; böylelikle de, Stratejik Plan'da da hedeflediği gibi, projelerin sayısını ve niteliğini artırmak amacıyla) "Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Çalıştayı" düzenlenmiş, süreç içinde, Akdeniz Üniversitesinin bütün akademik birimlerinde, YÖKAK Çalıştayında alınan kararlarla ilgili düzenlemeler yapılmış, Birim web sayfaları ile entegre Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü web sayfası yeniden oluşturulmuş, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü'nün yol haritası, "Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi" ve mevzuatı iç paydaşlar ile değerlendirilmiş, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, danışmanları (yürütücü) tarafından, AVESİS'e girilmesi ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilmesi teşvik edilmiş, süreci, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü yönetmiştir.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi, Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nda kabul edilerek yürürlüğe girmiş, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri mevzuatı standart hale getirilmiş, yeni web sayfasında yer almıştır.

İzleme ve değerlendirme süreci sonunda; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü tarafından, Üniversitemiz bütün Akademik Birim, Bölüm, Program Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörleri ve potansiyel proje danışman ve asistanlarına yönelik Eğitici Eğitimi Programı, 11-12 Mayıs 2023 tarihlerinde yapılmış, eğitime 148 öğretim elemanı katılmıştır. Eğitici Eğitimi Programına hem ilk gün (6 kredi) hem de ikinci gün (6 kredi) katılan ve on iki (12) mikro kredi toplayan öğretim elemanı sayısı, yüz yirmi beş (125) olmuştur.

Üniversitemiz Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü'nün hazırladığı, Üniversitemizin bütün Akademik Birim, Bölüm, Program Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörleri ile potansiyel proje danışman ve asistanlarına yönelik, Eğitici Eğitimi Programının ikincisi 26-27 Ekim 2023 tarihlerinde yapılmıştır. Program, yirmi (20) kişi (4 kişilik 5 masa) ile sınırlandırılmıştır. Programa, ilk iki eğitime eksiksiz katılmış ve on iki (12) AKD-EE mikro kredi almış Öğretim Elemanları katılmıştır.

Üniversitemiz Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yıllık Çevirim Takvimi içerisinde yer alan 23 Ekim 2024 tarihinde yapılan 2024-2025 Güz Yarıyılı Birim Koordinatörleri toplantısında Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Proje Değerlendirme Toplantısını önerisi kabul edilmiş, Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Değerlendirme Toplantısı ve Ödül Töreni-2024", 4 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü'nün düzenlediği, "Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Değerlendirme Toplantısı ve Ödül Töreni-2024", 4/12/2024 tarihinde, saat 14.00'de, Hukuk Fakültesi Konferans Salonunda, büyük bir katılımı (400+ kişi) yapıldı.

Toplantı ile Üniversitemiz birimlerinin -Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri konusunda- bilimsel alt yapılarını ve proje kültürünü geliştirmek, bu alanda bir standart oluşturmak, Stratejik Plan'da da hedeflediği gibi, projelerin sayısını ve niteliğini artırmak amaçlandı. Böylelikle de bütün kaynaklarımızın, değerlerimizin doğru-iyi kullanarak korunması ve geliştirilmesi; farklı ihtiyaç gruplarının bilinç düzeylerinin ve yaşam kalitelerinin yükseltilmesi hedeflendi.

"Hiç kimsenin dezavantajlı olmasına, geride kalmasına seyirci kalamayız" anlayışı, "Fark et, fark yarat" sloganıyla yürütülen projelerle, öğrencilerimizin de mesleki ve kişisel gelişimlerine, doğrudan ve dolaylı katkılar sağladıkları gözlemlendi.

Proje sunumlarının (ppt) yapıldığı toplantıya, Üniversitemiz akademik birimleri, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı derslerinde geliştirilmiş uygulamış, projelendirme açısında, en başarılı projeleri ile katıldılar.

Ön elemelerden geçen ve toplantıda temsil edilen beş (5) fakültenin dokuz (9) Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi, en çok 12 dakikalık sürede, proje sözcüleri tarafından sunuldu.

Proje sunumlarının (ppt.), "Projenizin tam/yasal adı nedir? Projeyi kimler gerçekleştirdi? (Ekibinizin tanıtımı), Proje kimler için yapıldı? (Hedef grubunuzun tanıtımı), Proje neden/niçin yapıldı? (Amaçları, hedefleri), Proje nasıl yapıldı? (Ön hazırlıklar, planlama, süreç...), Projede neler yapıldı, neler gerçekleştirildi? (Ölçülebilir çıktılar...), Projede neleri/neden yapamadınız? (Proje gelecek yıl da açılırsa, neler önerirsiniz?), Neler elde ettiniz? (Projenin, uygulayanlar ve uygulananlar açısından sonuçları), Neler hissediyorsunuz? (Duygularınız...), Projeden görüntüler (Önce/sonra...), İç-dış paydaş değerlendirme anketi sonuçları... vb." sorulara yanıt verebilmesi istendi. Değerlendirme de bu ölçekte yapıldı.

Değerlendirme ve Üniversitemizin en başarılı projesinin seçimi, Üniversitemiz Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü web sayfasında (tdp.akdeniz.edu.tr) da yer alan, "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Jüri Değerlendirme Formu" esas alınarak yapıldı.

İki (2) oturumda gerçekleştirilen toplantıda;

Prof. Dr. Sibel Mehter AYKIN (Akd. Üni. İİBF-İktisat Bölümü Öğretim Üyesi)'in başkanlığındaki jüride; Prof. Dr. İlkay BOZ (Akd. Üni. Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü), Prof. Dr. Tolga HARORLI (Akd. Üni. TDP Koordinatörlüğü) ve Akif ARICI (Kanal V / Program Müdürü) yer aldı.

Değerlendirme sonunda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde (Prof. Dr. Aslıhan ERSOY BOZCUK ve Doç. Dr. Koray ÇETİN'in danışmanlığında) geliştirilen ve uygulanan "Finansal Okuryazarlık Projesi" EN BAŞARILI PROJE seçildi. Başarılı proje üyelerine; "referans mektubu" niteliğinde, Türkçe-İngilizce, proje ve kişiye özel belgeler; danışmanlarına ise "Teşekkür Belgeleri" verildi.

Söz konusu toplantıya; Birimlerimiz ve Birimlerimizin Bölüm, Program Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörleri ile proje danışmanları, asistanları ve öğrencilerinin yanı sıra, geniş bir katılım sağlandı.

Birimlerde; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı adıyla standart hale getirilen seçmeli/zorunlu derslerde, 2020 yılında Plan başlangıcında performans göstergesi kapsamında ders/proje sayısı otuz (30), 2021 yılında üç (3), 2022 yılında yüz seksen sekiz (188), 2023 yılında yüz kırk bir (141), 2024 yılında yüz yirmi bir (121) olmak üzere, müfredatlara eklenen ders/proje sayısı dört yüz seksen üç (483)'e ulaşılmıştır.

Birim koordinatörlüklerinin yönettiği seçmeli/zorunlu derslerde, Akdeniz Üniversitesi'nde, 2020 yılında geliştirilen ve uygulanan proje sayısı doksan sekiz (98), 2021 yılında yüz yedi (107), 2022 yılında üç yüz otuz bir (331), 2023 yılında dört yüz seksen üç (483) iken 2024 yılında altı yüz altmış dört (664) olmuştur.

Diğer yandan, enstitülerde de birim koordinatörleri görevlendirilmiş; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri, lisansüstü programlarda da uygulanmaya başlanmıştır. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kuruluşuna kadar, geçiş sürecinde, Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü, "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü" adıyla yeniden yapılandırılmış, Koordinatörlüğe, "Koordinatör" ve iki (2) "Koordinatör Yardımcısı" atanmıştır. Eğitimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü faaliyetlerini sürdürmektedir.

b. 2024 Yılında Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri

Tablo 77

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
1	Dış Hekimliği Fakültesi	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Doç. Dr. Cennet Neslihan Eroğlu	Tekrar kullanılabilir atık ve eşyalar için üniversite öğrencilerinin davranışının değerlendirilmesi	Öğrencilerin geri dönüşüm alışkanlıkları	5/02/2024-31/05/2024
2	Dış Hekimliği Fakültesi	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Doç. Dr. Hümeysra Teranlı	Su hayattır	Su kaynaklarının önemi	5/02/2024-31/05/2024
3	Dış Hekimliği Fakültesi	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Doç. Dr. Sevcihan Günen Yılmaz	İnsan: Resim ve fotoğraf çalışması	İnsan temalı çalışma	5/02/2024-31/05/2024
4	Dış Hekimliği Fakültesi	Çocuk Diş Hekimliği	Doç. Dr. Üyesi Zülfiyar Zahit Çiftçi	Otizm, önce kendi içimizde farkındalık	Otizm farkındalık çalışması	5/02/2024-31/05/2024
5	Dış Hekimliği Fakültesi	Endodonti	Prof. Dr. Kürşat Er	Her yaşta güzel dişler, sağlıklı gülüşler	Yaşlılarda diş sağlığı	5/02/2024-31/05/2024
6	Dış Hekimliği Fakültesi	Endodonti	Prof. Dr. Alper Kuşaracı	Dişe dokunur bir proje -2	Çocuklarda diş sağlığı	5/02/2024-31/05/2024
7	Dış Hekimliği Fakültesi	Endodonti	Doç. Dr. Öznur Güçlüer	Aromaterapide güncel uygulamalar	Aromaterapi teknikleri	5/02/2024-31/05/2024
8	Dış Hekimliği Fakültesi	Endodonti	Öğr. Gör. Hatice Harorlu	Çocuklar gülsün diye	Çocukların diş tedavilerine motivasyonu	5/02/2024-31/05/2024
9	Dış Hekimliği Fakültesi	Ortodonti	Doç. Dr. Üyesi Esra Bolat Gümüş	Yeşil gülüş: Diş hekimliğinde geri dönüştürülebilir malzemelerle çevre dostu yaklaşım	Çevre dostu diş hekimliği	5/02/2024-31/05/2024
10	Dış Hekimliği Fakültesi	Peridontoloji	Doç. Dr. Özlem Daltaban	Hayatına hareket kat	Aktif Yaşam	5/02/2024-31/05/2024
11	Dış Hekimliği Fakültesi	Peridontoloji	Doç. Dr. N. Arzu Kayar	Nefesine sahip çık	Sağlıklı nefes alışkanlıkları	5/02/2024-31/05/2024
12	Dış Hekimliği Fakültesi	Protetik Diş Tedavisi	Doç. Dr. Merve Özarslan	Heykel sanatı yoluyla ağız ve diş sağlığında farkındalık yaratma	Sanatla diş sağlığı farkındalığı	5/02/2024-31/05/2024
13	Dış Hekimliği Fakültesi	Protetik Diş Tedavisi	Doç. Dr. Nurullah Türker	İyiliği anlatma, göster: Senaryo atölyesi	Hekim, toplum ve iyilik	5/02/2024-31/05/2024
14	Dış Hekimliği Fakültesi	Restoratif Diş Tedavisi	Prof. Dr. Osman Tolga Harorlu	Kütüphanemize hayat verelim	Öğrencilerin çalışma imkanlarını iyileştirme	5/02/2024-31/05/2024
15	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Görme Engelliler İçin Kitap Tarama Projesi		Şubat-Haziran 2024
16	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Nitelikli Kaynaştırma İçin Öğretmenlere Rehber Hazırlama Projesi		Şubat-Haziran 2024
17	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Cinsel Eğitim Kitapçığı		Şubat-Haziran 2024
18	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Devlet Koruması Altındaki Özel Gereksinimli Öğrenciyi Eğitim Destekleme Projesi		Şubat-Haziran 2024
19	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Antalya Down Sendromlular ve Engelliler Derneğindeki Öğrencileri Destekleme Projesi		Şubat-Haziran 2024
20	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Bizim Otizm Köyünde Eğitim Alan Otizmli Öğrencileri Destekleme Projesi		Şubat-Haziran 2024
21	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Üniversitemizde öğrenim gören az gören bir öğrenciyi E- KPSS'ye hazırlanması için akademik destek projesi		Şubat-Haziran 2024
22	Eğitim Fakültesi	Mat. ve Fen Bil. Eğt. Böl.	Doç. Dr. Sevda Sezer	"BİRLİKTE BAŞARALIM"	e-KPSS sınavına hazırlanan BEYAZ BASTON'daki öğrencilere derslerinde destek olması sağlanmıştır.	Şubat-Haziran 2024
23	Eğitim Fakültesi	Mat. ve Fen Bil. Eğt. Böl.	Doç. Dr. Sevda Sezer	"MATEMATİK ORMANI"	Antalya Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Hizmetleri Daire Başkanlığı Gençlik Hizmetleri Şubesine ait ormanlık alanda, Davetli okullardan gelen öğrenci gruplarına, öğretmen adayları tarafından matematiğin doğada oyunlarla öğretilmesi sağlanmış ve bu şekilde öğrencilere matematiği sevdirmek amaçlanmıştır.	Şubat-Haziran 2024

Sıra No	Birim Adı	Proje Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
24	Eğitim Fakültesi	Mat. ve Fen Bil. Eğt. Böl.	Doç. Dr. Sevdâ Sezer	"OYUNLARLA ÖĞRENELİM ÖĞRETİLİM"	TDP dersi kapsamında, ana bilim dalı öğrencilerinden oluşan bir grup öğretmen adayının TEGV deki STEM, Sayıların Dünyası, Gizli Hazine, Okuyorum oynuyorum, ALGO dijital bilişim, İngilizce Konuşma, Okul destek çalışmaları gibi çeşitli alanlarda destek olması sağlanmıştır.	Şubat-Haziran 2024
25	Eğitim Fakültesi	Mat. ve Fen Bil. Eğt. Böl.	Doç. Dr. Zeynep Eken	"Eğitim İçin El Ele"	TDP dersi kapsamında, ana bilim dalı öğrencilerinden oluşan bir grup öğretmen adayı tarafından Özpınarlar Tenzile Sert Ortaokulundaki maddi durumu yetersiz ve matematik derslerinde başarısız olan öğrenci gruplarına haftanın belirli günlerinde matematik derslerinde yardımcı olunmuştur.	Şubat-Haziran 2024
26	Eğitim Fakültesi	Mat. ve Fen Bil. Eğt. Böl.	Doç. Dr. Zeynep Eken	Eğlenelim Öğrenelim	TEGV deki öğrenci gruplarına çeşitli alanlarda eğitim desteği sağlanmıştır.	Şubat-Haziran 2024
27	Eğitim Fakültesi	Mat. ve Fen Bil. Eğt. Böl.	Doç. Dr. Zeynep Eken	"Eğlenceli Matematik"	Matematiğin doğada öğrencilere sevdilerek öğretilmesi sağlanması amaçlanmıştır. Bu şekilde öğrenciler matematiği eğlenerek öğrenmişlerdir.	Şubat-Haziran 2024
28	Eğitim Fakültesi	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı	Geleceğin Becerilerinin İzinde Çocuklar ve Gençler İçin Teknoloji Eğitimi	TEGV'in bu projesi ve GKZ 301 Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Türkçe Eğitimi Programı öğrencileri gönüllü olarak görev almışlardır.	16 Eylül 2024-20 Aralık 2024
29	Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı	Fen Bilgisi Eğitimi 2.Sınıf Öğrencileri	Kütüphaneler, bilgi için geçiş kapısı Sesli Kitap	Merkez kütüphanedeki kitapların sesli okumalarını yaparak engelli öğrencilerin (görme engelli) kitap okuma ihtiyaçlarına yardımcı olmak.	19.02.2024-31.05.2024
30	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Üreten Eller	Down sendromlu gençlerin mesleki istihdamı	1.3.2024-30.06.2024
31	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Otizmle Eğitimde Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin desteklenmesi	Otizmle Eğitimde Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin desteklenmesi	1.3.2024-30.06.2024
32	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Kuram ve Uygulamayla Özel Eğitim	SHCEK bünyesindeki çoklu yetersizliği olan bir çocuğa eğitim vermek	1.3.2024-30.06.2024
33	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Kuram ve Uygulamayla Özel Eğitim	Okul öncesi dönem kaynaştırma/ bütünleştirme ile ilgili rehber kitaplar hazırlanması	1.3.2024-30.06.2024
34	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Kuram ve Uygulamayla Özel Eğitim	İlkokul dönemindeki kaynaştırma/ bütünleştirme ile ilgili rehber kitap hazırlanması	1.3.2024-30.06.2024
35	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Kuram ve Uygulamayla Özel Eğitim	Ortaokul dönemindeki kaynaştırma/ bütünleştirme ile ilgili rehber kitapçıklar hazırlanması	1.3.2024-30.06.2024
36	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Kuram ve Uygulamayla Özel Eğitim	Lise Dönemindeki kaynaştırma/ bütünleştirme ile ilgili kaynak kitapçıklar oluşturma	1.3.2024-30.06.2024
37	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Üreten Eller	Down sendromlu gençlerin mesleki istihdamı	1.3.2024-30.06.2024
38	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Otizmle Eğitimde Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin desteklenmesi	Otizmle Eğitimde Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin desteklenmesi	1.3.2024-30.06.2024
39	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. A. Emel Sardohan Yıldırım	Kuram ve Uygulamayla Özel Eğitim	Özel gereksinimli öğrencilere yönelik cinsel eğitim kitapçığı hazırlamak	1.3.2024-30.06.2024
40	İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü (HİT-2024)	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Dört Mevsim	Proje kapsamında çeşitli yaşam sorunlarıyla mücadele eden vatandaşların sorunlarını ortaya çıkararak bir betimleyici durum tespiti yapılmak ve bu durum gözler önüne serilerek farkındalık	05.02.2024 06.06.2024
41	İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü (HİT-2024)	Prof. Dr. Sibel Hoştut	"Pati Bilinci"	İlgili proje kapsamında çeşitli barınaklarda bulunan canlıların beslenme, barınma gibi sorunlarına ışık tutmak amacıyla çalışmalar yürütülmüş ve mama desteğinde bulunulmuştur.	05.02.2024 06.06.2024
42	İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Sosyal Medya Bağlılığı	İlgili projede lise çağındaki öğrencilere sosyal medya bağımlılığının ortaya çıkarabileceği sorunlar örnekler üzerinden aktararak farkındalık yaratmak istenmiştir.	05.02.2024 06.06.2024

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
43	İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Temiz Çevre Temiz Gelecek	Temiz çevrenin yalnızca karada değil, aynı zamanda denizlerde de sağlanmasının gerekliliğini vurgulayan projede öğrenciler özellikle su altında ne tür atıkların yer aldığını inceleyerek bu atıklara yönelik farkındalık geliştirmeyi hedefleyen bilinçlendirici çalışma gerçekleştirmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
44	İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Sosyal Medya Balonu	Sosyal Medya Balonu isimli projede öğrenciler farklı yaş gruplarındaki çocuklarla balon patlatma oyunu oynayarak balonların içinde yer alan sosyal medyaya yönelik bilinçlendirici etiketleri okumuş, nasıl bir "patlama etkisi" yaratabileceğine tanık olarak sosyal medyayı doğru kullanmaya yönelik bilinç kazanmıştır.	05.02.2024 06.06.2024
45	İletişim Fakültesi	Gazetecilik Bölümü	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Çocuk Gözünden	Bu etkinlik özellikle çocukların gözünden çeşitli aktivitelerin kameraya nasıl yansıtıldığını göstererek olayları anlamada çocuğun perspektifinin yetişkinin perspektifinden farklılığını ortaya koyarak "çocuğa çocuk" demeyi aşılmasını hedeflemiştir.	05.02.2024 06.06.2024
46	İletişim Fakültesi	Gazetecilik Bölümü	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Genç Kalmayı Başaranlar	Yaşlılık ve gençlik arasındaki uçurumu sayısal olarak sürekli vurgulayarak yaşlanma olgusunu "yetersizlik" ile temsil eden çeşitli iletişim mesajlarına karşın sağlıklı kalabilmenin sadece sayısal yaşla ilgili olmadığını, ilerleyen yaşlarda da kişinin "genç" kalabileceğini vurgulamayı hedefleyen bu projede çeşitli aktivitelere katılan "ileriki yaştaki bireylere" dikkat çekilmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
47	İletişim Fakültesi	Gazetecilik Bölümü	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Çözüm Var, Engel Yok	Engellilerin yaşadığı çeşitli sorunların yanı sıra ulaşımda engellilere tanınan hakların toplu taşıma hizmetlerinde ihlal edildiğine dikkat çekmeyi hedefleyen proje kapsamında engellerin aşılabileceğine vurgu yapılmıştır.	05.02.2024 06.06.2024
48	İletişim Fakültesi	Gazetecilik Bölümü	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Hayatımızı Renklendiren Adımlar: Bir Mutluluk Bir Can	Atılan her adımın bir çocuğun hayatını canlandırabileceğine vurgu yapan bu proje kapsamında LÖSEV'e başıy yapılmasını teşvik edecek uygulamalarla "adım atmaya" dikkat çekilmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
49	İletişim Fakültesi	Gazetecilik Bölümü	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Hikayeme Ses Ver	"Her hayat bir hikaye taşıyır" anlayışıyla birlikte sesini duyuramayanların sesi olmak adına "Hikayeme Ses Ver" radyo programı ile farkındalık yaratmak hedeflenmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
50	İletişim Fakültesi	Gazetecilik Bölümü	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Hak Odaklı Medya	Medyanın sadece belirli çoğunluğu değil, azınlıkta kalan, hakları gasp edilen, görmezden gelinen kesimleri de kapsayabileceğini anlatım yoluyla medya çalışanlarına aktararak bu yönde mesleki farkındalık yaratmak hedeflenmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
51	İletişim Fakültesi	Gazetecilik Bölümü	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Minik Fotoğrafçılardan Portreler	Fotoğraf çekmek "eldeki" imkanlar doğrultusunda basit bir eylem gibi görünse bile çeşitli teknik bilgilerin daha kaliteli fotoğrafların yaratılmasını sağlayacağı düşünülerek ortaokul öğrencilerinin bu becerileri kazanması noktasında destek olmak adına bu proje gerçekleştirilmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
52	İletişim Fakültesi	Gazetecilik Bölümü	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Nesiller Arası Köprüler	Dijital çağın yarattığı en önemli iletişim sorunlarından biri, farklı nesillerin bir araya gelememesi ve böylece iletişim kopukluklarının vuku bulmasıdır. Bu olaylar da nesillerin birbirine aktarabileceği kültürel kodların yaygınlaşmasını engeller. Bunun önüne geçebilmek için nesillerin bir araya gelerek iletişim kurması gerektiğinden bu proje doğrultusunda farklı nesilleri bir araya getirerek bilgi ve deneyim paylaşımı hedeflenmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
53	İletişim Fakültesi	Gazetecilik Bölümü	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Sosyal Medya Bilinci	Sosyal medya her ne kadar "herkesin bildiği" bir medya olsa da bilinmeyenleri bilinmeyenlerden daha fazladır. Bu doğrultuda bu projede lise öğrencilerinin sosyal medyanın hem iyi hem de kötü yönlerine ilişkin bilinmeyenlerle tanışarak bilinç geliştirmeleri hedeflenmiştir.	05.02.2024 06.06.2024

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
54	İletişim Fakültesi	Reklamcılık Bölümü	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Farkında Ol	Engellerin farkında olmak engele çözüm bulmanın en önemli adımlarından biridir, sporda da atılan her adım bir sonraki aşamaya ulaşmak adına önem taşır. Bu minvalde bu projede engelli bulunan çeşitli yaş gruplarından bireylerle spor müsabakası düzenlenerek farkındalık kazandırmak istenmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
55	İletişim Fakültesi	Reklamcılık Bölümü	Prof. Dr. Sibel Hoştut	Touch Life	Hayata dokunmanın önemini vurgulamayı hedefleyen bu projede hem farklı insanların yaşamlarının geliştirilmesinde bireysel rollere odaklanılmış, hem de kişilerin kendi hayatlarını daha iyi sürdürebilmeleri için kendi hayatlarının farkına varmaları için bilinç yaratmak istenmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
56	Antalya Devlet Konservatuarı		Doç. Dr. Sevilay GÖK	Türk Müziği Söyleşi Konser		05.02.2024 06.06.2024
57	Antalya Devlet Konservatuarı		Doç. Dr. Sevilay GÖK	Türk Müziği Söyleşi Konser		05.02.2024 06.06.2024
58	Antalya Devlet Konservatuarı			Koro Festivali		05.02.2024 06.06.2024
59	Antalya Devlet Konservatuarı		Miyat NURBERGEN	Flüt Resitali		05.02.2024 06.06.2024
60	Antalya Devlet Konservatuarı		Öğr. Elm. Venüs KOVANCISOY GÜNEY	Flüt Resitali		05.02.2024 06.06.2024
61	Antalya Devlet Konservatuarı		Prof. Nihan YAĞIŞAN- Öğr. Gör. Guljahan BABAYEVA	Keman Konseri		05.02.2024 06.06.2024
62	Antalya Devlet Konservatuarı		Doç. Dr. Sevilay GÖK - Öğr. Gör. Deniz DİNÇEL - Öğr. Gör. Ali BEDEL	Türk Halk Müziği Konseri		05.02.2024 06.06.2024
63	Antalya Devlet Konservatuarı			Piyano Festivali		05.02.2024 06.06.2024
64	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Aslı Çetinkaya Yaprak	Çağımızın Kabusu!!! Dijital Göz Yorgunluğu	Çağımızın Kabusu!!! Dijital Göz Yorgunluğu	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
65	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Uğur Bilge	İklim Değişikliği ve Sağlık	İklim değişimi konusunda bilgi edinmek. Bilimsel verileri anlayabilmek. Öğrendiklerini topluma aktarabilmek Toplumdaki bilgi seviyesini ölçmek ve değerlendirmek, farkındalığı arttırmak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
66	Tıp Fakültesi	Nöroloji	Prof. Dr. Hilmi Uysal Doç. Dr. Handan Dayı	Cumhuriyetin 100. Yılına Saygı; Antalya'nın İlk Doktorları ve Köy Enstitülerinde Sağlık Eğitimi	Cumhuriyetin Kurucularının Ülkenin Sağlık Sorununu Nasıl Ele Aldıkları ve Hangi Düzeyden Bugünkü Sağlık Düzeyine Ulaştığımız Konusunda Fikir Sahibi Olan Hekimlerin Yetiştirilmesi. Cumhuriyetin Kurucularına Meslekleriyle İlgili Katkıları Bilerek Saygı Duyan Hekimlerin Yetiştirilmesi.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
67	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman İbze	Acil Servise Başvuran Hastaların Triyaj Uygulaması Hakkındaki Farkındalığının ve Bilgi Seviyesinin Arttırılması	Acil Servise Başvuran Hastaların Triyaj Uygulaması Hakkındaki Farkındalığının ve Bilgi Seviyesinin Arttırılması	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
68	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Deniz Kantar Gül	Alzheimer Farkındalık Projesi	Alzheimer Farkındalık Projesi	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
69	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Hakan Keskin	Sigara İçmek Akciğer Kanseri Yapar	Sigara İçmek Akciğer Kanseri Yapar	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
70	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çakın - Melike Yüce Aktepe	Haydi Bize Katıl	Haydi Bize Katıl	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
71	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Nurgül Bozkurt	Ne Soluyoruz?	Ne Soluyoruz?	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
72	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Buket Cinemre	Şizofreni Hastalarıyla Sosyal Beceri Eğitimi	Şizofreni Hastalarıyla Sosyal Beceri Eğitimi	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
73	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Karataş	Evde Sağlık Hizmeti Eğitim Programı	Evde Sağlık Hizmeti Eğitim Programı	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
74	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Özak Prof. Dr. Neval Boztuğ	Doktor Mu, Hekim Mi?	TDP faaliyetinde esas amacımız, daha önceden de var olan, pandemi sonrası kendini artık büsbütün belli eden, hekim adaylarının bireysellikten, sosyal bir yapıya entegrasyonunun iyileştirilmesi konusunda yapılabileceklerin araştırılmasıdır. Hekimlik sanatının, sadece teorik ve pratik bilgilere sahip olunarak değil, bunları yorumlamayı bilerek, psikososyal olarak hasta-hekim arası danışmanlıkta çözüm sürecinin bir parçası olarak gerçekleştirilebileceği algısı oldukça önemlidir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
75	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Ali İhsan Bozkurt Doç. Dr. Nurgül Bozkurt	İşğımız Yollarda	İşğımız Yollarda	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
76	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Bora Dinç	Yemek Ne Demek?	Yemek Ne Demek?	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
77	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Devrim Demir Dora	Leyladan Sonra	Kronik hastalıklara sahip çocukların dileklerini gerçekleştirmeye aracı olmak -Özel günler ve haftalarda miniklerimizle etkinlik yapmak -Çocuklarla hastanede kaldıkları süre boyunca oyunlar oynayarak, resim-boyama yaparak vakit geçirmek ve onları hastane ortamından biraz da olsa uzaklaştırmak -Çocuklara ve ailelerine duygusal destek sağlamak - Hasta çocukların hastaneden bulunduğu süre boyunca onların sosyalleşmesini, güzel vakitler geçirmesini sağlayarak, psikolojilerine destek olmaya çalışmak - Öğrencinin iletişim ve empati kurma becerisini güçlendirmek - Öğrenciye sorumluluk alma yeteneği kazandırmak - Öğrencinin ileride bir hekim olarak insanlarla daha etkili iletişim kurmasına yardımcı olmak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
78	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Araş. Gör. Dr. Osman Sinen	Beyin Gelişimi ve Satranç	Beyin Gelişimi ve Satranç	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
79	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Gökhan Akkoyunlu	Bisikletle Gelen Sağlık	İnsan sağlığına yararlı, güvenli ve ekolojik açıdan dost bisiklet kullanımı ile ilgili eğitimler yapmak.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
80	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Rana Can Özdemir	Biyotikte Bende Varım	Biyotikte Bende Varım	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
81	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Ceren Hangül	Facioscapulohumeral Distrofi	Facioscapulohumeral Distrofi	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
82	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Levent Sarıkçıoğlu	Dikili Ağacınız Var Mı?	Doğamızı ağaçlandırmanın önemi.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
83	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Doğru	Kolon Kanserinde Farkındalık	Kolon Kanserinde Farkındalık	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
84	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Zehra Hapil Zevklier- Arş. Gör. Pınar Bahşi	Dans Et Benimle!	Dans Et Benimle!	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
85	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Arş. Gör. Dr. Serra Öztürk Arş. Gör. Fzt. Nuriye Öz Prof. Dr. S. Sibel Özkaynak	Parkinson'da Yanımda	Parkinson'da Yanımda	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
86	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin Avcı Öğr. Gör. Dr. Habibe Özçelik	Birey ve Toplum İçin Etkin Liderlik	Kendi sorumluluğunu alan, kendine ve çevresine liderlik eden, sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini etkili kullanabilen, empati yetenekleri gelişmiş, toplum ile entegre bireyler olarak kendisine ve çevresine destek sistemlerini kullanmak ve bu yönde proje geliştirmek.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
87	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Toylu-Prof. Dr. Özden Altıok Clark	Islak Burunlar	Hastanemiz ve Fakültemiz kampüs ve açık alanlarında yaşayan hayvanları; -fark etmek, -sağlık-beslenme-barınma problemleri için destek aktiviteleri gerçekleştirmek, -Ayrıca evcil hayvanları olan tüm personel ile iletişimi artırmak,	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
88	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Mine Genç Özay	Erken Tanı Hayat Kurtarıcı	Erken Tanı Hayat Kurtarıcı	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
89	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Doç. Dr. Gülşah Kaya Aksoy	Doğru Şekilde İşiyorum. Böbreklerimi Koruyorum.	Tekrarlayan idrar yolu enfeksiyonları ülkemizde kronik böbrek yetmezliğinin en sık nedenlerinin birisidir. Mesane kontrolünün öğrenildiği yaşlarda ve sonrasında ortaya çıkan işeme bozuklukları idrar yolu enfeksiyonlarına neden olabilmektedir. Bu nedenle; çocukların mesane kontrolünün sağlanması ve tuvalet kullanımına geçiş aşamasında yaşanan problemlerin aşılması konusunda toplumu bilgilendirmek kronik böbrek hastalığının insidansının azalmasına katkı sağlayacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
90	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Öğr. Gör. Nilgün Bilal	Organ Bağışı Tuipulotu/ Canım Olurmusun	Organ nakli ve organ bağışı konusunda bilinçli, bilgi sahibi, sosyal sorumluluk bilinci taşıyan hekimler yetiştirmek, organ bağışı ve organ nakli konusunda çeşitli etkinlikler düzenleyip halkı bilinçlendirmek, özellikle organ bağışı konusunda doğru bilinen yanlışları düzeltmek, halkın yapılan etkinlikler ile kafasındaki soru işaretlerine çözüm bulmak, ülkedeki organ nakli bekleyen hastalara umut olmak, bireylerin organ bağışının gerekliliklerini fark etmesini sağlamak.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
91	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Daloğlu	Aşk Bu Mu? Sevda Bu Mu?	Aşk Bu Mu? Sevda Bu Mu?	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
92	Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Alper Köker	Save The Lifes	Save The Lifes	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
93	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2024)	Doç. Dr. Cenk Temel	P1. "Lösemili Çocuklara Eğitsel ve Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi" "Sporla İç İççe, Hayata Gülümse!"	Lösemili Çocukların Tedavi Sürecini, Rekreatif, Fiziksel ve Eğitsel Etkinliklerle Desteklemek... (Sbf-Aeb-2024-P1)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi 06.06.2024
94	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2024)	Prof. Dr. Yaşar Gül Özkaya	P2. "Obez Ortaokul Öğrencilerine, Düzenli Egzersiz ve Sağlıklı Beslenme Alışkanlığı Kazandırma Projesi (2. Yılı)" "Sağlıklı Beslen, Hareket Et; Obeziteyi Yok Et!"	Obez ve Aşırı Kilolu Ortaokul Öğrencilerine, Düzenli Egzersiz Yapma ve Sağlıklı Beslenme Alışkanlığı Kazandırmak; Obeziteyi Azaltmak... (Sbf-Aeb-2024-P2)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi 06.06.2024
95	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2024)	Doç. Dr. Tuba Melekoğlu	P3. "Akdeniz Üniversitesi İdari Personellerine Sağlık İçin Spor Projesi (2. Yılı)" "Aktif Yaşa, Verimli Çalış!" "İdarî Kadroda Sağlıklı Adımlar!"	Akdeniz Üniversitesinde Görev Yapan Gönüllü İdari Personelleri, Belirlenen Zamanlarda, Fiziksel Uygunluk, İlgi ve Yeteneklerine Göre, Sportif ve Rekreatif Etkinliklerle Desteklemek... (Sbf-Aeb-2024-P3)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi 06.06.2024
96	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2024)	Doç. Dr. Tuba Melekoğlu	P4. "Özel Çocukların Özel Anneleri İçin Sağlıklı Yaşam Merkezi Projesi" "Mutlu, Sağlıklı Özel Anneler!"	Özel Çocuklara Yönelik Farkındalığı Artırmak; Özel Annelerin, Spor ve Rekreatif Rehabilitasyonlarını Sağlayacak Bir Merkez Oluşturmak... (Sbf-Aeb-2024-P4)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi 06.06.2024

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
97	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2024)	Doç. Dr. İlkay Orhan	P5. "İlkokul Öğrencilerine, Hareket ve Beceri Eğitimiyle Egzersiz Yapma Alışkanlığı Kazandırma Projesi" "Haydi Çocuklar Oyuna!" "Harekete Geçelim, Eğlenip Öğrenelim"	İlkokul Öğrencilerine, Hareket ve Beceri Eğitimi İle Egzersiz Yapma Alışkanlığı Kazandırmak... (Sbf-Aeb-2024-P5)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
98	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2024)	Dr. Öğr. Üyesi İ. Ethem Hindistan	P6. "Köy Okuluna Sportif Etkinliklerle Destek Projesi" "Spor Köyle Birleşecek!"	Köy Okulu ve Öğrencilerinin Eksik Spor Malzemelerini Tamamlamak; Öğrencilere Düzenli-Süreklili Spor Yapma Alışkanlığı Kazandırmak... (Sbf-Aeb-2024-P6)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
99	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2024)	Doç. Dr. Emel Çetin Özdoğan	P7. "Kent Rekreasyon Alanlarında, Bilinçli Hareket Projesi (3. Yıl)" "Sporu Sevelim, Bilinçli Hareket Edelim!"	Kent Rekreasyon Alanlarında Egzersiz Yapan Bireylerin Bilinçlendirilmesi, Yönlendirilmesi... (Sbf-Aeb-2024-P7)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
100	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2024)	Öğr. Gör. Dr. Nazmi Bayköse	P8. "Kız İlkokul Öğrencilerine Yönelik, Mini Voleybol Şenliği Projesi" "Haydi Minik Sultanlar Voleybola!"	Mini Voleybol Şenliğiyle, Antalya'daki İlkokul Kız Öğrencilerinde Sağlıklı Yarışma, Rekabet Etme ve Fair-Play Anlayışını Geliştirme... (Sbf-Aeb-2024-P8)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
101	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2024)	Öğr. Gör. Yılmaz Kaplan	P3. "Temiz, Güzel Çevre; Sağlıklı, Mutlu Üniversite Projesi (6. Yıl)" "En Temiz Akdeniz: Mış Gibi Yapma; Mis Gibi Yap!" "Çevreyi Hor Gören, Geleceği Zor Görür!"	Akdeniz Üniversitesi'nde, Doğal ve Sosyal Çevre Duyarlılığını Geliştirmek... (Sbf-Syb-2024-P3)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
102	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2024)	Prof. Dr. Evren Tercan Kaas	P4. "Akdeniz Üniversitesi Yerleşkesinde Barınan Sevimli Dostlarımıza Yaşam Desteği Projesi (3. Yıl)" "Hayat Ver!" "Bir Pati Bir Nefes!"	Akdeniz Üniversitesi Yerleşkesindeki Sevimli Dostlarımıza İçin, Yaşam Desteği Sağlamak... (Sbf-Syb-2024-P4)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
103	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2024)	Öğr. Gör. İsmail Varol	P6. "Sevgi Evleri Çocuklarına Rekreatif ve Sportif Etkinliklerle Destek Projesi (3. Yıl)" "Sevgi İle El Ele, Umud Dolu Geleceğe!"	Sevgi Evlerindeki Çocuklara, Rekreatif ve Sportif Etkinliklerle Destek Olmak ve Toplumsallaşma Süreçlerine Katkıda Bulunmak... (Sbf-Syb-2024-P6)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
104	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2024)	Doç. Dr. Tuba Melekoğlu	P7. "Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Yardımlaşma-Dayanışma Marketi Projesi (2. Yıl)" "Paylaş Çoğalsın!"	Spor Bilimleri Fakültesinde Kurumsal, Sürdürülebilir Bir Yardımlaşma-Dayanışma (Paylaşım) Marketi Oluşturmak, Geliştirmek... (Sbf-Syb-2024-P7)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
105	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Rekreasyon Bölümü (Rek-2024)	Öğr. Gör. Dr. M. Ali Özçelik	P1. "Sevgi Evlerindeki Çocuklara, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi" "Dünya Çocukların Elinde!"	Sevgi Evlerindeki Çocuklara, Antalya'nın Doğal Güzelliklerini Tanıtarak, Kültürlenme ve Sosyalleşmelerine Katkı Sağlamak... (Sbf-Rek-2024-P1)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
106	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Rekreasyon Bölümü (Rek-2024)	Doç. Dr. Özgür Özdemir	P2. "Yaşlı Bireylerin Ritim Eğitimi ve Dansla Fiziksel Aktivitelerini Artırma Projesi" "Ritim, Dans: Sağlık!"	Yaşlı Bireylerin, Ritim Eğitimi ve Dansla, Fiziksel Aktivitelerini Artırarak; Sağlıklarını Geliştirmek... (Sbf-Rek-2024-P2)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
107	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Rekreasyon Bölümü (Rek-2024)	Öğr. Gör. Merve Kaplan	P3. "Özel Gerekli Bireylerin Sporla Rehabilitasyonu Projesi" "Engel Olma; Farkında Ol!"	Sevgi Atölyesindeki Özel Gerekli Bireyleri, Düzenli Spor Aktiviteleriyle Eğlendirmek; Fiziksel Duyusal ve Sosyal Gelişimlerine Katkıda Bulunmak... (Sbf-Rek-2024-P3)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
108	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (BES-2024)	Prof. Dr. Bahri GÜRPINAR	P1. "S.P.O.R.T. Projesi" Spor Potansiyeli Olanlar İçin Rehberlik ve Tespit Projesi"	Bazı ortaokul sınıflarında öğrenim gören öğrencilere, derslerde görmedikleri bazı spor branşlarını tanıtarak oyun ve sportif egzersizlerle rehberlik etme ve yeteneği olanları tespit etme... (SBF-BES-2024-P1)	15.10.2024 17.12.2024
109	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (BES-2024)	Doç. Dr. Serdar ÖZÇETİN	P2. "Akran Zorbalığına Yönelik Farkındalık Projesi"	Zorbalık ve akran zorbalığına yönelik, farkındalık geliştirmek (SBF-BES-2024-P2)	15.10.2024 17.12.2024

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
110	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2024)	Doç. Dr. Nuray Akar	P1. "Ortaöğretim Öğrencilerini Siber Zorbalık ve Güvenli İnternet Kullanımı Konularında Bilinçlendirme Projesi"	Ayten Çağırın Ortaokulu 6. Sınıf Öğrencilerini Siber Zorbalık ve Güvenli İnternet Kullanımı Konularında Bilinçlendirmek... (UBF-YBS-2024-P1)	19.02.2024-31.05.2024
111	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2024)	Doç. Dr. Nuray Akar	P2. "Sevgi Çocuklarında Çevre Bilincini Oluşturma Projesi"	Antalya'da Sevgi Evinde Kalan Ortaöğretim Öğrencilerini Çevresel Sürdürülebilirlik Konusunda Bilinçlendirmek... (UBF-YBS-2024-P2)	19.02.2024-31.05.2024
112	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2024)	Doç. Dr. Nuray Akar	P3. "Ortaöğretim Öğrencilerine Oyunlaştırılmış Eğitimlerle Algoritmik Düşünme Farkındalığı Kazandırma Projesi"	Ayten Çağırın Ortaokulu 6. Sınıf Öğrencilerinde Oyunlaştırılmış Eğitimlerle Yazılım ve Algoritma Merakı Uyandırmak... (UBF-YBS-2024-P3)	19.02.2024-31.05.2024
113	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2024)	Doç. Dr. Nuray Akar	P4. "Antalya'da Damlama Yöntemi ile Sulama ve Geri Dönüşüm Projesi"	Atık Plastikleri, Damla Sulama Hortumuna Dönüştürerek Antalya'daki Çiftçileri Vahşi Sulamanın Önüne Geçilmesi Konusunda Bilinçlendirmek... (UBF-YBS-2024-P4)	19.02.2024-31.05.2024
114	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2024)	Doç. Dr. Nuray Akar	P5. "Genç Kuşaklarda Geri Dönüşüm ve Çevre Bilinci Oluşturma Projesi"	Antalya'daki Okul Öncesi Dönemdeki Korunmaya Muhtaç Çocukları Geri Dönüşüm Konusunda Bilinçlendirmek... (UBF-YBS-2024-P5)	19.02.2024-31.05.2024
115	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2024)	Doç. Dr. Nuray Akar	P8. "Benim Renkli Okulum Projesi" "Renkleri Çantana Taşı, Dünyanı Yanında Taşı!"	İlkokul çağındaki çocukların sanatsal yaratıcılıklarının geliştirilmesi ve eğitimde sanatın önemine dikkat çekilmesi... (UBF-YBS-2024-P8)	18.09.2024-18.12.2024
116	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2024)	Doç. Dr. Nuray Akar	P10. "Çocuklara Toplumsal Bilinç Eğitimi Projesi" "Küçük Adımlardan Büyük Devrimlere"	Ortaokul 5. sınıf öğrencilerine toplumsal bilinç ve farkındalık kazandırılması ve gelecek hayatlarında bilinçli bireyler olarak devam etmelerinin desteklenmesi... (UBF-YBS-2024-P10)	18.09.2024-18.12.2024
117	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2024)	Doç. Dr. Nuray Akar	P11. "Geleceğe Yörük Mirası Projesi" "Yörük Kültürünü Tanı, Mirası Yaşat!"	Antalya ve çevresinde Yörük kültürünün, tarihinin, geleneklerinin ve yaşam tarzının gençlere tanıtılması... (UBF-YBS-2024-P11)	18.09.2024-18.12.2024
118	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2024)	Doç. Dr. Nuray Akar	P14. "Mama Paylaş, Sevgi Yay Projesi" "Bir Mama ile Değişen Hayatlar!"	Sokak hayvanlarının temel ihtiyaçlarının karşılanması; bireylerin, sokak hayvanlarının ihtiyaçları ve onlara karşı bireysel sorumluluklarımız konusunda ilgilendirilmesi; sokak hayvanlarına karşı farkındalık artırılması ve bu konuda toplumsal duyarlılığın artırılması; gönüllülerin bu tür faaliyetlere katılmaya teşvik edilmesi...	18.09.2024-18.12.2024
119	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2024)	Doç. Dr. Nuray Akar	P16. "Üniversite Öğrencilerine Etkinliklerle Çevre ve Geri Dönüşüm Bilinci Aşılama Projesi" "Sıfır Atık, Sıfır Sorun: Hadi Başlayalım!"	Üniversiteli gençler arasında çevre duyarlılığı ve geri dönüşüm bilincinin geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir çevre anlayışının teşvik edilmesi... (UBF-YBS-2024-P16)	18.09.2024-18.12.2024
120	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2024)	Doç. Dr. Nuray Akar	P17. "Umut ve Sevgiyle Daha İyi Bir Dünya Projesi" "Sosyal Bağlar Güçlü Nesiller"	Antalya Kepez Sevgi Evi'nde kalan çocukların sosyal gelişimlerinin desteklenmesi ve toplumsal duyarlılık ve bilinç düzeylerinin artırılması... (UBF-YBS-2024-P17)	18.09.2024-18.12.2024
121	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (UTL- 2024)	Öğr. Gör. İsmail KARAYÜN	Afetlere Müdahale Sürecine Destek Gönüllü Yetiştirme Projesi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ve Antalya Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) arasında yapılan birliği doğrultusunda, 9-13 Aralık 2024 tarihleri arasında ve Toplumsal Destek Projeleri kapsamında "Afetlere Müdahale Sürecine Destek Gönüllü Yetiştirme Projesi" eğitimleri	09.12.2024-13.12.2024
122	Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)	Gerontoloji Bölümü (Ger-2024)	Prof. Dr. Gülüşan ÖZGÜN BAŞIBÜYÜK/ Arş. Gör. Özlem ÖZGÜR	P1. Zihinsel Engelli Bireyler ile Gerontoloji Bölümü ve 60+ Tazelenme Üniversitesi Öğrencileri Etkinlikleri ile Bir Arada "ZİÇEV"	Akdeniz Üniversitesi'nde, Kuşaklararası Etkileşim iş birliği ile çevre, sağlık, eğitim ve yaşlanma farkındalığını geliştirmek...	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi 31.05.2024
123	Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)	Gerontoloji Bölümü (Ger-2024)	Prof. Dr. Gülüşan ÖZGÜN BAŞIBÜYÜK/ Arş. Gör. Özlem ÖZGÜR	P2. Gerontoloji Bölümü ve 60+ Tazelenme Üniversitesi Olarak Lösemiye Yenmiş Bireylere Yüreğinden Destek "LÖSEV"	Akdeniz Üniversitesi'nde, Kuşaklararası Etkileşim iş birliği ile çevre, sağlık, eğitim ve yaşlanma farkındalığını geliştirmek...	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi 31.05.2024

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
124	Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)	Gerontoloji Bölümü (Ger-2024)	Prof. Dr. Gülüşan ÖZGÜN BAŞIBÜYÜK/ Arş. Gör. Özlem ÖZGÜR	P3. Gerontoloji Bölümü ve 60+ Tazelenme Üniversitesinden Aktif Yaşlanmaya	Akdeniz Üniversitesi'nde, Kuşaklararası Etkileşim iş birliği ile çevre, sağlık, eğitim ve yaşlanma farkındalığını geliştirmek...	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi 31.05.2024
125	Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)	Gerontoloji Bölümü (Ger-2024)	Prof. Dr. Gülüşan ÖZGÜN BAŞIBÜYÜK/ Arş. Gör. Özlem ÖZGÜR	P4. Gerontoloji Bölümü ve 60+ Tazelenme Üniversitesi ile Geri Dönüşümde Toplumsal Bağlar	Akdeniz Üniversitesi'nde, Kuşaklararası Etkileşim iş birliği ile çevre, sağlık, eğitim ve yaşlanma farkındalığını geliştirmek...	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi 31.05.2024
126	Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)	Gerontoloji Bölümü (Ger-2024)	Prof. Dr. Gülüşan ÖZGÜN BAŞIBÜYÜK/ Arş. Gör. Özlem ÖZGÜR	P5. Gerontoloji Bölümü ve 60+ Tazelenme Üniversitesi ile "Ben Unutsam da Sen Hatırla" "MAVİ EV- Alzheimer Hasta ve Hasta Yakınları Buluşma Merkezi"	Akdeniz Üniversitesi'nde, Kuşaklararası Etkileşim iş birliği ile çevre, sağlık, eğitim ve yaşlanma farkındalığını geliştirmek...	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi 31.05.2024
127	Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)	Gerontoloji Bölümü (Ger-2024)	Prof. Dr. Gülüşan ÖZGÜN BAŞIBÜYÜK/ Arş. Gör. Özlem ÖZGÜR	P6. Gerontoloji Bölümü ve 60+ Tazelenme Üniversitesi ile Çocuklar "Üç Kuşak Bir Arada"	Akdeniz Üniversitesi'nde, Kuşaklararası Etkileşim iş birliği ile çevre, sağlık, eğitim ve yaşlanma farkındalığını geliştirmek...	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi 31.05.2024
128	Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)	Gerontoloji Bölümü (Ger-2024)	Prof. Dr. Gülüşan ÖZGÜN BAŞIBÜYÜK/ Arş. Gör. Özlem ÖZGÜR	P7. Gerontoloji Bölümü ve 60+ Tazelenme Üniversitesi ile Doğada Tazeleniyoruz "TEMA"	Akdeniz Üniversitesi'nde, Kuşaklararası Etkileşim iş birliği ile çevre, sağlık, eğitim ve yaşlanma farkındalığını geliştirmek...	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi 31.05.2024
129	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Diyaliz	Öğr. Gör. Esra Tanyel AKÇİT Öğr. Gör. Yasemin OĞUZ	Dünya Böbrek Günü Etkinliği	Böbrek Hastalıkları ve Organ Bağışının Önemi ile ilgili Farkındalık Yaratmak	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi 14.03.2024
130	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BİLMEN Öğr. Gör. Dr. Atilla BOZDAĞ	Kan Bağışı Etkinliği	Kan Bağışının Önemi ile ilgili Farkındalık Yaratmak	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi 24.04.2024
131	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	Öğr. Gör. Dr. Seda Eskidemir MERAL Öğr. Gör. Dr. Okay IŞLAK Öğr. Gör. Muhsin YÖRÜK Öğr. Gör. Sevinç TURKUT	4. Geleneksel Çocuk Şenliği	Okul Öncesi Çocuklarına 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Coşkusunu Yaşatmak.	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi 26.04.2024
132	Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Doç. Dr. Filiz ARSLAN Öğr. Gör. Kahraman KÖKTÜRK Şahin SAVRAN Bora ÇAVUŞ	"Bir Kitap Çok Umud"	Öğrencileri okuma kültürüne teşvik etmek, okuduğunu anlama becerisini geliştirmek, erişim ve fırsat eşitliği sağlamak.	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
133	Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Doç. Dr. Filiz ARSLAN Öğr. Gör. Kahraman KÖKTÜRK Mehmet Ali KEMENT, Miraç ÖZEN, Ali AKBABA	"Bağımlıların Tedavi Sürecine Doğru Yaklaşım"	Alkol ve uyuşturucu bağımlıların tedavisi sürecini ve tedavi sürecinde beslenme alışkanlıklarını incelemek.	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
134	Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Doç. Dr. Filiz ARSLAN Öğr. Gör. Kahraman KÖKTÜRK Meryem ÖZDEM, Aysu ŞEN, Süha KÜTLE	"Glutensiz Beslenme ve Karabuğday Üretimi"	Gluten direnci olan bireylerin beslenme alışkanlıkları ve glutensiz karabuğdayın down sendromlu bireyler üzerindeki etkisi	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
135	Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu	Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Dr. Beysun GÜNERİ	Minik Ellerden Yaratıcı Lezzetler	Göynük Ahu Aysal Anaokulunda "Minik Ellerden Yaratıcı Lezzetler" "Pasta Yapım Atölyesi" gerçekleştirildi. İki ayrı çalışma grubu halinde gerçekleştirilen atölyelerde sabah grubunda okulumuz Pastacılık ve Ekmekçilik programı öğrencileri; öğleden sonra grubunda ise Pastacılık ve Ekmekçilik programı ve Aşçılık programı öğrencilerinin katılımıyla lezzetli mini yaş pastalar hazırlandı.	24 Nisan 16 Mayıs
136	Hemşirelik Fakültesi		Arş. Gör. Dr. Şule Şenol ve Arş. Gör. Esra Ersoy	"Aşılır Engel Yeter ki Sen Gel"	Proje kapsamında özel gereksinimli bireylerin yaşadığı güçlükler ve bu güçlüklerin çözümü konusunda farkındalık yaratmayı amaçlayan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
137	Hemşirelik Fakültesi		Doç. Dr. İlkay Keser	"Her Kitap, Yeni Bir Bakış, Yeni Bir Umud"	Akdeniz Üniversitesi bünyesinde hizmet sunan psikiyatri kliniğinin kütüphanesine kitap desteği sağlanmıştır.	05.02.2024 06.06.2024

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
138	Hemşirelik Fakültesi		Arş. Gör. Dr. Nimet Karataş	Kendimizi Keşfetme Yolculuğu	Proje Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu'na üye Hemşirelik Fakültesi öğrenciler tarafından yürütülmüştür	05.02.2024 06.06.2024
139	Hemşirelik Fakültesi		Arş. Gör. Dr. Nimet Karataş	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını Çocuklarımızla Birlikte Kutluyoruz	Proje Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu'na üye olan Hemşirelik Fakültesi öğrenciler tarafından yürütülmüştür. Proje Antalya Valiliği Yetiştirme Yurdu Müdürlüğü Çocuk Evleri Sitesi'nde gerçekleştirilmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
140	Hemşirelik Fakültesi		Arş. Gör. Dr. Nimet Karataş	Üniversitemi Tanıtıyorum	Proje kapsamında, lise öğrencilerine kampüs ortamı ve üniversite tanıtılarak gençlerin birbirine rol modeli olması amaçlanmıştır.	05.02.2024 06.06.2024
141	Hemşirelik Fakültesi	Toplumsal Destek Projeleri Dersi (HMF 319)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Demir AVCI	Arkadaşlık El Ele	Proje kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Fahrettin Sert İlkokulu öğrencilerinde dahil olduğu öğrencilere akran zorbalığı ile ilgili eğitimler farklı öğretim teknikleri kullanılarak gerçekleştirilmiştir	16.09.2024- 16.12.2024
142	Hemşirelik Fakültesi	Toplumsal Destek Projeleri Dersi (HMF 319)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Demir AVCI	Bana Bak Aynısını Yap (2. Yıl)	Proje kapsamında, Akdeniz Üniversitesi 75. Yıl Kresinde 4- 6 yaş grubu çocukların sağlık ve kişisel hijyen alışkanlıklarını kazandırılması amacıyla, çocuklara yaş gruplarına göre eğitimler verilmiştir.	16.09.2024- 16.12.2024
143	Hemşirelik Fakültesi	Toplumsal Destek Projeleri Dersi (HMF 319)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Demir AVCI	Teknolojinin esiri değil, veziri ol!	Proje kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Tenzile Sert Ortaokulu öğrencilerine teknolojiyi etkin kullanma ve teknoloji bağımlılığından korunmaya ilişkin eğitimler gerçekleştirilmiştir.	16.09.2024- 16.12.2024
144	Hemşirelik Fakültesi	Toplumsal Destek Projeleri Dersi (HMF 319)	Arş. Gör. Dr. Nimet KARATAŞ	Güçlü Ebeveyn Sağlıklı Çocuk	Proje kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Kepez Özel Eğitim Uygulama Okulu 1. Kademe'de eğitim gören öğrencilerin kilo, boy, saçlı deri ve beden kitle indeksinin değerlendirilmesini öğrencilerin ebeveynlerine çocukların tuvalet eğitimi, hijyen, özbakım ve doğru ilaç kullanımına yönelik sağlık eğitimleri gerçekleştirilmiştir.	16.09.2024- 16.12.2024
145	Hemşirelik Fakültesi	Toplumsal Destek Projeleri Dersi (HMF 319)	Arş. Gör. Dr. Nimet KARATAŞ	Ekip İş Birliği: Çevre Müfettişleri	Proje kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Sefa Akın Ortaokulu'nda eğitim gören öğrencilere Toplumsal Destek Projeleri dersi alan üniversite öğrencileri tarafından farkındalık ve ekip iş birliği ile çevre bilincinin iki taraflı öğrenciler arasında geliştirilmesi amaçlanmaktadır.	16.09.2024- 16.12.2024
146	Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Dr. Şule ŞENOL	Pediyatrik Onkoloji Hastalarıyla, Hastanede Oyun Projesi Minik Eller Büyük Kalpler (2.Yıl)	Onkoloji tedavisi alan 6-12 yaş aralığındaki çocuklarla yaş dönemine uygun etkinlikler yapmak ve etkinlik saatlerinde ailelerin etkinliğe katılmalarını desteklemek; bunun yanında kendine zaman ayırmak isteyen ailelerin inlenmesine de etkinlik süresince katkı sağlamak. Böylece çocukların ve ailelerinin daha iyi hissetmelerine, tedavi sürecinde psikolojik olarak daha istekli ve güçlü olmalarına yardımcı olmak amacıyla aktiviteler gerçekleştirilmiştir.	16.09.2024- 16.12.2024
147	Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Dr. Şule ŞENOL	Okul Öncesi Yaş Grubuna Sağlıklı Yaşamı Benimsetmek Slogan = Güçlü Çocuk Güçlü Gelecek	Çocuklara sağlıklı yaşamı, bunun getiri ve gerekçelerini oyunun eğitimdeki yerini kullanarak aktarabilmek amacıyla Akdeniz Üniversitesi 75.Yıl Kres Ve Çocuk Kulübü'nde faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	16.09.2024- 16.12.2024
148	Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Dr. Şule ŞENOL	Paylaş, Besle, Sev Kampüs Hayvanları İçin Bir Adım At	Akdeniz Üniversitesi merkez kampüsünde öğrenim gören öğrencilerin sokak hayvanlarına duyarlılığını arttırmak, farkındalık yaratmak amacıyla, öğrencilerle birlikte hayvanları besleme yapma çalışmaları yürütülmüş, öğrencilerinin sokak hayvanlarını besleyerek koruması ve bu konuda bilinçlenmesi amaçlanmıştır.	16.09.2024- 16.12.2024
149	Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Dr. Şule ŞENOL	Sınırlarımı Biliyorum, Kendimi Koruyorum	Proje kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Özpınarlar Fahrettin Sert İlkokulu öğrencilerine Kendi sınırlarını korumayı öğretmek amaçlanmış bu bağlamda duygularını ifade edebilme, hayır diyebilme ve akranlarına saygılı sınır koyabilme becerisini geliştirmeye yönelik eğitsel oyunlar yönelik yöntemler oyunlar kullanılarak eğitimler gerçekleştirilmiştir.	16.09.2024- 16.12.2024

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
150	Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Esra Ersoy	Hem Akciğeri Hem Çevremi Koruyorum Projesi	Sigaranın insan sağlığına, izmaritini de çevreye verdiği zararın kampüsteki öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla kampüs içi faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	16.09.2024-16.12.2024
151	Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Esra Ersoy	Duyularımı Tanıyor, Kendimi Koruyorum Projesi	AYÇOV'da ki 4-6 yaş arası çocukların duygularını tanımasını sağlamak duygularını iyileştirmek ve bununla alakalı bilgiler vermek amacıyla oyun temelli eğitimsel faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	23.09.2024-16.12.2024
152	Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Esra Ersoy	Aktif Yaşan, Neşeli Yaşa Projesi	Huzur evindeki yaşlı bireylere çeşitli etkinliklerle hem sağlık hemde sosyal açıdan destekte bulunmak amacıyla huzur evinde faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	16.09.2024-16.12.2024
153	Hemşirelik Fakültesi	Gönüllülük Çalışmaları Dersi (GNC 317)	Arş. Gör. Esra Ersoy	Bize Şiddet Değil Sevgi Gerek Projesi	Toplumumuzdaki artan şiddet ve boyutları hakkında fakültemiz bireylerini bilgilendirmek ve Duyarlılık kazandırmak amacıyla faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	30.09.2024-16.12.2024
154	Edebiyat Fakültesi	Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü	Doç. Dr. Mehmet OKTAN	Sürdürülebilir Yaşam	Bu proje kapsamında hem insanların hem doğanın hem de diğer canlı dostların yaşamı için öğrenciler tarafından faaliyetler yapılmıştır. Bu doğrultuda yeşil çevre için ağaç dikimi yapılmış, canlı dostların yaşam gereksinimleri için faaliyetlerde bulunmuş ve doğa temizliğine yönelik çalışmalar yapılmıştır	05.02.2024 06.06.2024
155	Korkuteli MYO		Doç. Dr. Mehmet Zambak/ Doç. Dr. Yaşar Özyiğit	Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü	"Deprem Mağduru Gençlerin Tarımla Rehabilitasyonu"	05.02.2024 06.06.2024
156	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi (KSBF)	Çocuk Gelişimi Bölümü (ÇGB-2024)	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim YURDAKUL, Doç. Dr. Kızbes Meral KILIÇ	P1. "Çocuklar İçin Yeşil Bir Dünya" "Bir ağaç bin umut: Birlikte büyüleyim."	Okul öncesi dönem çocuklarında çevreyi koruma, temiz ve yeşil çevre duyarlılığının geliştirilmesi (AÜ-KSBF-ÇGB-2024-P1)	05.02.2024 06.06.2024
157	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi (KSBF)	Çocuk Gelişimi Bölümü (ÇGB-2024)	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim YURDAKUL, Doç. Dr. Kızbes Meral KILIÇ	P2. "Küçük Ellerde Büyük Miras" "Renkli Gelenekler Mutlu Çocuklar:"	Kumluca'da okul öncesi dönem çocuklarında kültürel farkındalık yaratmak ve geleneklerimizin yeni nesillere aktarılması, geliştirilmesi. (AÜ-KSBF-ÇGB-2024-P2)	05.02.2024 06.06.2024
158	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi (KSBF)	Hemşirelik Bölümü (HMF-2024)	Öğr. Gör. Dr. Bahar Aksoy	P2. Ritimle Yaşam: Müzik Yoluyla Sağlık ve Mutluluğu Yaygınlaştırma Projesi	Bu proje, müziğin insanlara iyi gelme gücünü kullanarak, öğrencilerden sağlıklı çocuklara, hitap ederek daha mutlu ve sağlıklı bir yaşamı desteklemeyi amaçlıyor. Müziğin rahatlatıcı, stres azaltıcı ve birleştirici	05.02.2024 06.06.2024
159	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi (KSBF)	Hemşirelik Bölümü (HMF-2024)	Öğr. Gör. Dr. Bahar Aksoy	Eğlencenin Kapıları Açılıyor: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ebeveynleri İçin Atölyeler / Mutlu	Eğlencenin Kapıları Açılıyor: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ebeveynleri İçin Atölyeler projesi, özel gereksinimli çocukların ve ebeveynlerinin sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimini desteklemeyi amaçlayan çeşitli	05.02.2024 06.06.2024
160	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P1)	Prof. Dr. Hakan ALTINTAŞ	Hayatı Paylaş Projesi		05.02.2024 06.06.2024
161	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P2)	Prof. Dr. Hakan ALTINTAŞ	İİBF'de Sınıflara Portre Asılması Projesi		05.02.2024 06.06.2024
162	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P3)	Prof. Dr. Ferhunde HAYIRSEVER TOPÇU	İİBF Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi Konferansları	Akdeniz Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencilerini, kamu yönetiminde kariyer meslek olarak idari hakimlik mesleği ve yükseköğretim öğrencileri ile idare arasındaki ilişki hakkında bilgilendirmek; özel sektör kuruluşu (CW Enerji Mühendislik Ticaret ve Sanayi Anonim Şirketi yetkilisi) ile bir araya getirip, özel sektördeki iş imkanları ve sürdürülebilir enerji hakkında bilgilendirmek.	05.02.2024 06.06.2024
163	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P4)	Prof. Dr. Ferhunde HAYIRSEVER TOPÇU	Sanal Kumarla Mücadele Projesi	Üniversite çağındaki öğrenciler arasında giderek artan sanal kumar tehlikesinin doğurabileceği ciddi sorunları öğrencilere hazırladığımız afiş ile aktararak farkındalık oluşturmak. Akdeniz Üniversitesi öğrencilerini sanal kumarla ilgili üniversitemizin hangi birimlerinden destek alabileceği konusunda bilinçlendirmek.	05.02.2024 06.06.2024

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
164	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P5)	Prof. Dr. Erol ESEN	Akdeniz Uluslararası Dostluk Festivali Projesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencilerine kültürel farkındalık, toplumsal duyarlılık ve çevre bilincinin yanı sıra, liderlik, takım çalışması ve proje yönetimi gibi önemli beceriler kazandırmak amacıyla Antalya'da yaşayan farklı sosyolojik grupları bir araya getiren Uluslararası Antalya Dostluk Festivali adında geniş çaplı bir etkinlik düzenlenmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
165	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P6)	Prof. Dr. Erol ESEN	Akdeniz Uluslararası Dostluk Festivali Projesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencilerine kültürel farkındalık, toplumsal duyarlılık ve çevre bilincinin yanı sıra, liderlik, takım çalışması ve proje yönetimi gibi önemli beceriler kazandırmak amacıyla Antalya'da yaşayan farklı sosyolojik grupları bir araya getiren Uluslararası Antalya Dostluk Festivali adında geniş çaplı bir etkinlik düzenlenmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
166	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P7)	Doç. Dr. Vehbi Alpay GÜNAL	Akdeniz Uluslararası Dostluk Festivali Projesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencilerine kültürel farkındalık, toplumsal duyarlılık ve çevre bilincinin yanı sıra, liderlik, takım çalışması ve proje yönetimi gibi önemli beceriler kazandırmak amacıyla Antalya'da yaşayan farklı sosyolojik grupları bir araya getiren Uluslararası Antalya Dostluk Festivali adında geniş çaplı bir etkinlik düzenlenmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
167	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P8)	Doç. Dr. Vehbi Alpay GÜNAL	Akdeniz Uluslararası Dostluk Festivali Projesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencilerine kültürel farkındalık, toplumsal duyarlılık ve çevre bilincinin yanı sıra, liderlik, takım çalışması ve proje yönetimi gibi önemli beceriler kazandırmak amacıyla Antalya'da yaşayan farklı sosyolojik grupları bir araya getiren Uluslararası Antalya Dostluk Festivali adında geniş çaplı bir etkinlik düzenlenmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
168	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P9)	Doç. Dr. Yavuz Selim ALKAN	İİBF B Blok SBKY Bölümü Doktora Odasının İyileştirilmesi Projesi	Akdeniz Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi B Blok Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Ortak Alanının Düzenlenmesi, İyileştirilmesi, Güzelleştirilmesi ve Vitrindeki Basılı Yayınlar ile Simge Eşyaların Yeniden Organize Edilmesi.	05.02.2024 06.06.2024
169	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P10)	Doç. Dr. Yavuz Selim ALKAN	İİBF B Blok SBKY Bölümü Ortak Alanın İyileştirilmesi Projesi	Akdeniz Üniversitesi İİBF B Blok Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Doktora Odasının Düzenlenmesi, İyileştirilmesi ve Basılı Yayınların Tasnifi.	05.02.2024 06.06.2024
170	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P11)	Dr. Öğr. Üyesi Ali ERDEM	Sosyal Medya Kullanımının, Akdeniz Üniversitesindeki Öğrencilerin, Siyasi Görüşleri Üzerindeki Etkileri Projesi		05.02.2024 06.06.2024
171	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P12)	Dr. Öğr. Üyesi Ali ERDEM	Akdeniz Üniversitesi Öğrenci Topluluklarının Niteliksel Olarak Geliştirilmeleri ve İdari Kapasitelerinin Artırılması Projesi,		05.02.2024 06.06.2024
172	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P13)	Dr. Öğr. Üyesi Kadriye OKUDAN DERNEK	İİBF Bahçesindeki Sokak hayvanlarına Barınak Sağlama Projesi		05.02.2024 06.06.2024
173	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P14)	Dr. Öğr. Üyesi Kadriye OKUDAN DERNEK	İİBF Kütüphanesinin Geliştirilmesi		05.02.2024 06.06.2024
174	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P15)	Dr. Öğr. Üyesi Barış AYDIN	Fakültede Hobi Köşesi Projesi	Fakültemizin kuruluş yıldönümü vesilesiyle eksiklerin giderilmesi ve hem öğrenciler hem de fakültedeki tüm paydaşlar için fakültemizdeki sosyal ve ortak alanların geliştirilmesi.	05.02.2024 06.06.2024
175	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P16)	Dr. Öğr. Üyesi Barış AYDIN	İİBF Renkleniyor, Projesi	Fakültemizde sosyal alanların yetersizliğine çözüm bulmak ve yeni sosyal alanlar oluşturarak akademisyenler ve öğrenciler arasında kaynaşmayı artırmak.	05.02.2024 06.06.2024

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/Bitiş Tarihi
176	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P17)	Doç. Dr. Ceren KALFA	Deprem Farkındalığı Projesi	Akdeniz Üniversiteleri öğrencileri arasında deprem öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenlerle ilgili bilinç yaratılması amacıyla seminer ve tatbikat eğitimleri düzenlenmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
177	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2024-P18)	Doç. Dr. Ceren KALFA	Madde Bağımlılığı Hakkında Bilinçlendirme ve Farkındalık Projesi	Akdeniz Üniversitesi öğrencileri arasında madde bağımlılığının sebepleri, etkileri ve korunma yöntemleri hakkında bilinç oluşturmak amacıyla ve Antalya Emniyet Müdürlüğü Narkotik Şube desteğiyle seminer düzenlenmiştir.	05.02.2024 06.06.2024
178	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Ekonometri Bölümü	Prof. Dr. Emre İPEKÇİ ÇETİN	AÜ-İİBF-EKN-2024-P1 Yandı tüm ışıklar yeniden, İİBF'den...	Fakülte Kültürünün Kültürel, Sanatsal ve Sosyal Etkinlikler Yoluyla Güçlendirilmesi	05.02.2024 06.06.2024
179	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Ekonometri Bölümü	Doç. Dr. Mehmet ZANBAK	AÜ-İİBF-EKN-2024-P2 Hamle Sırası Sende; Şah Mat	İİBF'de Satranç Var, Kuşlu Salon Satranç ile Tanışıyor	05.02.2024 06.06.2024
180	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Ekonometri Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Serhan SEKRETER	AÜ-İİBF-EKN-2024-P3 Kenetlendik Yeniden, Parlıyor Mezunlar İİBF'den	Fakülte Kültürünün İletişim Kanallarını İyileştirerek Güçlendirme Projesi	05.02.2024 06.06.2024
181	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Ekonometri Bölümü	Doç. Dr. Çiğdem DEMİR TOKER	AÜ-İİBF-EKN-2024-P4 Minimum Hata Maksimum Mutluluk	Ekonometri Okur Yazarlığı ile Yaşamı Kurgulamak	05.02.2024 06.06.2024
182	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Ekonometri Bölümü	Prof. Dr. Mehmet MERT	AÜ-İİBF-EKN-2024-P5 Hayal Et, vazgeçme, iz bırak!	Temel Ekonometrik Bilgilerin ve Ekonometriye Yön Vermiş Bilim İnsanlarının Hayat Öykülerinin Duvar Üzerinde Görsel Olarak Sunulması	05.02.2024 06.06.2024
183	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Ekonometri Bölümü	Prof. Dr. Pınar KAYA SAMUT	AÜ-İİBF-EKN-2024-P6 Bir Patiye Umud, Bir Yüreğe Sevgi	Kampüsteki Hayvan Populasyonunu Kontrol Altına Alma	05.02.2024 06.06.2024
184	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Ekonometri Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Ayça BÜYÜKYILMAZ ERCAN	AÜ-İİBF-EKN-2024-P7 Bir araya Gelen Bilgi, Yarınlara Anahtar	Fakülte Kütüphanesini Zenginleştirme Projesi	05.02.2024 06.06.2024
185	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	İşletme Bölümü	Prof. Dr. Can Deniz KÖKSAL	AÜ-İİBF-İŞL-2024-P1 "Sınavsız da Girerim Üniversiteye, Teşekkürler Akdeniz İşletmeye"	Bir Grup Lise Öğrencisinin kampüste ve İİBF İşletme Bölümünde Bir Tam Gün Deneyimlemeleri: Biz Bize Karşılıklı Anlatımlar ve Öğrenmeler	05.02.2024 06.06.2024
186	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	İşletme Bölümü	Prof. Dr. Eyyup YARAŞ	AÜ-İİBF-İŞL-2024-P2 "A Blok'tan Doğaya"	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, A Blok Yanında Bulunan Makilik Alanın Öğrencilerle Buluşturulması	05.02.2024 06.06.2024
187	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	İşletme Bölümü	Prof. Dr. Aslıhan BOZCUK ve Doç. Dr. Koray ÇETİN	AÜ-İİBF-İŞL-2024-P3 "Finansal Okuryazarım, Geleceğe Güvenle Bakarım"	Lise öğrencilerinde finansal okuryazarlık bilincini geliştirmek	05.02.2024 06.06.2024
188	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	İşletme Bölümü	Prof. Dr. Serkan AKINCI Doç. Dr. A. Eren ÖZDEMİR	AÜ-İİBF-İŞL-2024-P4 "İşletme Öğrencileri Bahçede"	Yaşanılan Çevre ve Duyarlılık	05.02.2024 06.06.2024
189	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	İşletme Bölümü	Prof. Dr. Gökhan AKYÜZ	AÜ-İİBF-İŞL-2024-P5 "Kenetlendik Yeniden, Parlıyor Mezunlar İİBF'den"	Fakülte Kültürünün İç ve Dış Paydaş İletişimi Yoluyla Güçlendirilmesi	05.02.2024 06.06.2024
190	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	İşletme Bölümü	Doç. Dr. Janset AYTEMUR	AÜ-İİBF-İŞL-2024-P6 "Yandı Tüm Işıklar Yeniden, İİBF'den"	Fakülte Kültürünün Kültürel, Sanatsal ve Sosyal Etkinlikler Yoluyla Güçlendirilmesi	05.02.2024 06.06.2024
191	Güzel Sanatlar Fakültesi	Garfik Bölümü	Doç. Dr. Aydın Zor	Kültür İlkokulu Trafo Bina Duvarına Graffiti Uygulaması	Okul bahçe duvarlarının çocukların yaşlarına uygun olarak sanatsal figürlerle renklendirerek çevresel grafik tasarımı uygulaması yapılmıştır.	02/09/2024- 18/12/2024
192	Güzel Sanatlar Fakültesi	Garfik Bölümü	Doç. Dr. Aydın Zor	Mehmet Kemal Dedeman İlkokulu zeka oyunları sınıf duvarlarına Graffiti Uygulaması	Zeka oyunları sınıf duvarlarına zeka oyunlarından oyunlardan esinlenerek çeşitli sanatsal figürler çizilerek renklendirilmiş bu sayede çevresel grafik tasarımı uygulaması gerçekleştirilmiştir.	02/09/2024- 18/12/2024
193	Güzel Sanatlar Fakültesi	Garfik Bölümü	Doç. Dr. Aydın Zor	Dilşad Refizade Anaokulu Bahçe Duvarı Graffiti Uygulaması	Okul bahçe duvarlarının çocukların yaşlarına uygun olarak sanatsal figürlerle renklendirerek çevresel grafik tasarımı uygulaması yapılmıştır.	02/09/2024- 18/12/2024
194	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyal Bilimler Enstitüsü /Hukuk Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Özgür AYDIN	"İzmaritim Çöpte; Sigaranın Çevreye Zararlarına Son" Proje Sloganı: "Ben İzmaritimi Bilirim	Sigara izmaritlerinin çevreye olan zararlarını önlemek ve bu konuda farkındalık yaratmak, orman yangınları hakkında farkındalık yaratmak, sigara izmaritlerinin oluşturduğu görüntü kirliliğinin önüne geçmek, sigara izmaritlerinin doğru şekilde atılmasını teşvik ederek çevre kirliliğini azaltmak, öğrencilerin sosyal yardımlaşma ve dayanışma duygularının artmasını sağlamak.	16.09.2024 04.12.2024

c. 2024 Yılında Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projeleri

Tablo 78

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/Bitiş Tarihi
1	Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Doç. Dr. İlkay KESER	Aşılırlı Engel Yeter ki Sen Gel! (5. Yıl)	Proje kapsamında özel gereksinimli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları güçlükler konusunda farkındalık yaratmak ve özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımlarını desteklemeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır	18.11.2024-Devam Ediyor
2	Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Doç. Dr. İlkay KESER	Kitaplarınız Tozlu Raflarda Değil Yeni Kalplerde Parlasın" (4. Yıl)	Proje kapsamında, Antalya İl merkezinde hizmet sunan yataklı psikiyatri kliniklerinde bulunan kütüphanelere kitap desteği sağlamak amaçlanmaktadır.	18.11.2024-Devam Ediyor
3	Hukuk Fakültesi	Hukuk Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Özgür AYDIN	"İzmaritim Çöpte; Sigaranın Çevreye Zararlarına Son"	Üniversitemiz Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri kapsamında, çevreye ve toplum farkındalığına katkısı olan "İzmaritim Çöpte; Sigaranın Çevreye Zararlarına Son" konulu Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesinin "Ben İzmaritimi Bilirim" sloganı ile yürütülmesi, Fakülte çevresindeki sigara izmaritlerinin toplanarak öğrencilerin çevre duyarlılığını geliştirmesine ve sağlıklı bir eğitim alanı oluşturulmasına katkıda bulunmak.	28/11/2024 – Devam Ediyor.
4	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi (KSBF)	Hemşirelik Bölümü (HMF-2024)	Doç. Dr. Aysun ÜNAL	P1. "Bakım Her Canlı İçin" "Pati Dostu Hemşireler"	Kumluca İlçesi'nde çevreye bırakılmış evcil ve sokak hayvanları için gerekli acil bakım ve müdahaleleri öğrenmek ve bakıma gereksinimi olanlara yardım etmek (AÜ-KSBF-HMF-2024-P1)	2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Devam etmektedir. (1. yıl)
5	Manavgat Turizm Fakültesi	MAIEUTICA COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR CRL	João Paulo Gomes de Amorim (Doç. Dr. Ramazan EREN)	KA220 "Supporting the green and digital transition of the European Audio-Visual and Multimedia (AVM) sector through the development of a new curriculum for the e User Experience Designer – CREATIVE in GREEN"	CREATIVE in GREEN projesi, yükseköğretim öğrencileri ve AVM sektörüne yönelik yenilikçi bir öğretim ve etkililik yöntemi sunmayı hedeflemektedir. Proje kapsamında, yaratıcı ve bilişim fakültelerine/alanlarına özgü teknik beceriler ile iş, iletişim ve girişimcilik gibi genel/kişilerarası becerileri bir araya getiren yeni bir müfredat (e- Kullanıcı Deneyimi Tasarımcısı) tasarlanacak ve oluşturulacaktır. Bu müfredat, Açık Çevrimiçi Dersler (MOOC) ve Genişletilmiş Gerçeklik (XR, yani AR, VR ve MR) teknolojilerinin bir karışımı ile desteklenecektir.	01.10.2024 30.09.2026 (24 Ay)
6	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (AEB-2025)	Prof. Dr. Gül ÖZKAYA	P1. "Obez ve Aşırı Kilolu Ortaokul Öğrencilerine, Düzenli Egzersiz ve Sağlıklı Beslenme Alışkanlığı Kazandırma Projesi (2. Yıl)" "Düzenli Beslenelim, Harekete Geçelim!.."	Obez ve aşırı kilolu ortaokul öğrencilerine, düzenli egzersiz ve sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak... (SBF-AEB-2025-P1)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
7	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (AEB-2025)	Prof. Dr. Abdurrahman AKTOP	P2. "Çocuk Evlerindeki Gençleri, Fiziksel Uygunluklarına Göre, Spora Yönlendirme Projesi (2. Yıl)" "İçindeki SPORU Keşfet!.."	Çocuk Evlerinde kalan gençleri; Fiziksel uygunluk, ilgi ve yeteneklerine göre, düzenli-süreklili yapabilecekleri spor dallarına yönlendirmek... (SBF-AEB-2025-P2)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
8	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (AEB-2025)	Öğr. Gör. Dr. Özer MERDAN	P3. "Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) Çocuklara, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi" "Çocuklarla El Ele, Geleceğiz!.."	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) çocuklara, rekreatif etkinliklerle destek olmak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak... (SBF-AEB-2025-P3)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
9	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (AEB-2025)	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem HİNDİSTAN	P4. "Fanatik Spor Gruplarına Yönelik, FAİR PLAY Projesi" "Sahada MÜCADELE, Toplumda EL ELE!.."	Sporda saygı ve hoşgörünün, sporcu ve taraftarlara kazandırılması; sporun birleştirici gücünün toplumda yaygınlaştırılması... (SBF-AEB-2025-P4)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/Bitiş Tarihi
10	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (AEB-2025)	Öğr. Gör. Dr. Rıza DARENDELİOĞLU	P5. "Sosyo- Ekonomik Düzeyi Düşük İlköğretim Öğrencilerini, Basketbola Tanıştırma Projesi" "Spor Yeteneğini Erken Keşfet!.."	Sosyo-ekonomik düzeyi düşük ilköğretim öğrencilerine sporu (basketbolu sevdirmek, tanıtmak ve düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırmak... (SBF-AEB-2025-P5)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
11	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (AEB-2025)	Doç. Dr. Tuba MELEKOĞLU	P6. "Şiddete Karşı Kendini Korumak İsteyen Kadınlara, Savunma Sporları İle Destek Projesi" "Güçlü Kadın, Güçlü Toplum!.."	Şiddete karşı kendini korumak- savunmak isteyen kadınları, savunma sporları ile fiziksel, duygusal ve sosyal olarak desteklemek... (SBF-AEB-2025-P6)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
12	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Spor Yöneticiliği Bölümü (SYB-2025)	Prof. Dr. Kemal Alparslan ERMAN	P1. "Yaşlı Bireylere, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi" "Her Yaşta Spor, Her An Mutluluk!.."	Yaşlı bireylere, sportif ve rekreatif etkinliklerle, eğlenceli ortamlar hazırlamak ve onları harekete geçirmek... (SBF-SYB-2025-P1)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
13	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Spor Yöneticiliği Bölümü (SYB-2025)	Doç. Dr. Tuba MELEKOĞLU	P2. "Akdeniz Üniversitesi İdari Personeline, Sağlık İçin Spor Projesi (3. Yıl)" "Aktif Yaşa, Verimli Çalış!.."	Akdeniz Üniversitesinde görev yapan gönüllü idari personeli, belirlenen zamanlarda, fiziksel uygunluk, ilgi ve yeteneklerine göre, sportif ve rekreatif etkinliklerle desteklemek... (SBF-SYB-2025-P2)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
14	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Spor Yöneticiliği Bölümü (SYB-2025)	Prof. Dr. Evren TERCAN KAAS	P3. "Lösemili Çocuklara, Eğitsel ve Rekreatif Etkinliklere Destek Projesi" "Sporla İç İçe, Hayata Gülümse!.."	Lösemili çocukların tedavi sürecini; rekreatif, fiziksel ve eğitsel etkinliklerle desteklemek... (SBF-SYB-2025-P3)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
15	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Spor Yöneticiliği Bölümü (SYB-2025)	Doç. Dr. İlkay ORHAN Öğr. Gör. Dr. Soner ÖZDEMİR	P4. "İlkokul Öğrencilerine, Hareket ve Beceri Eğitimi İle Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi" "Harekete Geçelim; Eğlenip, Öğrenelim!.."	İlkokul öğrencilerine, hareket ve beceri eğitimi ile egzersiz yapma alışkanlığı kazandırmak... (SBF-SYB-2025-P4)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
16	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Rekreasyon Bölümü (REK-2025)	Öğr. Gör. Merve KAPLAN GÜRÜN	P2. "Akdeniz Üniversitesi İdari Personelini, Rekreatif Etkinliklerle Destekleme Projesi" "İş Hayatını YOGA'la!.."	Akdeniz Üniversitesi idari personelini, rekreatif etkinliklerle fiziksel, duygusal ve sosyal açıdan güçlendirmek, desteklemek... (SBF-REK-2025-P2)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
17	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Rekreasyon Bölümü (REK-2025)	Doç. Dr. Erdi KAYA	P3. "Yaşam Boyu Spor Yaşlı Bakım Merkezlerindeki Bireylere, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi" "Her Yaş Değerlidir!.."	Yaşlı bireylerin etkileşimlerini artırmak; fiziksel, zihinsel ve sosyal açıdan güçlendirmek, desteklemek... (SBF-REK-2025-P3)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
18	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Rekreasyon Bölümü (REK-2025)	Öğr. Gör. Merve KAPLAN GÜRÜN	P4. "Temiz, Güzel Çevre; Sağlıklı, Mutlu Kampüs Projesi" "Mış Gibi Değil, Mis Gibi Çevre!.."	Akdeniz Üniversitesi spor alanlarında, doğal ve sosyal çevre duyarlılığı kazandırmak, geliştirmek... (SBF-REK-2025-P4)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
19	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Rekreasyon Bölümü (REK-2025)	Dört (4) Proje Danışmanı	Dört (4) Proje	(SBF-REK-2025)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
20	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Ali İhsan BOZKURT	İŞİĞİMİZ YOLLARDA	Projemiz hem egzoz dumanı hem de kapalı ortamda (taksi içerisinde vb) sigara dumanına maruz kalabilen şoförlerimizi sigaranın zararları konusunda bilinçlendirmek, farkındalığı artırmak, içenler içinde bırakmak isteyenleri doğru yönlendirmek amacıyla yürütülecek etkinlikleri kapsamaktadır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
21	Tıp Fakültesi		Doç.Dr. Bora DİNÇ	Bilinçli Spor	Vücudumuzu tanıyalım Bilinçli spor nedir Kabiliyetlerimiz neler Spor türleri Biyolojik özelliklerimize göre spor yapmak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
22	Tıp Fakültesi		Dr. Ceren Hangül	Facioscapulohumeral Distrofi	1.Öğrencilerin bir hastalığın klinik, moleküler yanlarıyla ele alınmasını öğrenmeleri, 2. Hastalık ilişkili bilgi toplarken; tarama motorlarının (pubmed, google akademik gibi) kullanımını öğrenip yapabilir hale gelmeleri 3. Bilgi kaynağı olan makale, derleme gibi güncel yayınların bölümlerinin ve yayın okuma metodlarının kazandırılması 4. TDP kapsamında	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
23	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Deniz KANTAR GÜL	Genç Erişkinlerde Afektif (Duygulanım) Mizaç	Afektif mizacın tanımlanması Afektif mizaç türleri konusunda bilinçlendirilme Afektif mizacın belirlenme metotları ve günlük yaşam uygulamalarının araştırılması	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
24	Tıp Fakültesi		Prof.Dr. Derya Mutlu	Düzenli egzersiz ve sağlık	Düzenli egzersizin temel ilkelerini öğrenmek Yayınlanmış bilimsel makalelere ulaşmak Makaleleri bilimsel gözle değerlendirmek ve analiz etmek Düzenli egzersizin bilişsel ve fizyolojik düzeydeki yararlarını öğrenmek	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
25	Tıp Fakültesi		Doç.Dr. Devrim Demir Dora	Leyladan Sonra	Kronik hastalıklara sahip çocukların dileklerini gerçekleştirmeye aracı olmak -Özel günler ve haftalarda miniklerimizle etkinlik yapmak -Çocuklarla hastanede kaldıkları süre boyunca oyunlar oynayarak, resim-boyama yaparak vakit geçirmek ve onları hastane ortamından biraz da olsa uzaklaştırmak -Çocuklara ve ailelerine duygusal destek sağlamak - Hasta çocukların hastaneden bulunduğu süre boyunca onların sosyalleşmesini, güzel vakitler geçirmesini sağlayarak, psikolojilerine destek olmaya çalışmak - Öğrencinin iletişim ve empati kurma becerisini güçlendirmek - Öğrenciyi sorumluluk alma yeteneği kazandırmak - Öğrencinin ileride bir hekim olarak insanlarla daha etkili iletişim kurmasına yardımcı olmak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
26	Tıp Fakültesi		Dr. Öğr. Üye Fatma Zehra Hapil ZEVLİLER/ Arş. Gör. Pınar BAHŞI	DANS ET BENİMLE!	Öğrencilerin salsa, bachata, tango gibi latin dansları ile hip- hop ve modern dansları öğrenerek hem sosyalleşmesine katkıda bulunmak hem de yapacakları fiziksel ve zihinsel aktivite sayesinde eğlenirken stres atmasına yardımcı olmaktadır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
27	Tıp Fakültesi		Prof.Dr. Gökhan AKKOYUNLU	Bisikletle Gelen Sağlık	İnsan sağlığına yararlı, güvenli ve ekolojik açıdan dost bisiklet kullanımı ile ilgili eğitimler yapmak.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
28	Tıp Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin AVCİ Öğr. Gör. Dr. Habibe ÖZÇELİK	TUBITAK 2209-A projesi geliştirilmesi ve üniversite öğrencilerinin akran eğitimi yoluyla güvenli cinsel sağlık alanında bilgilendirilmesi	Proje geliştirme ve yazma akran eğitimi ile güvenli ci bilinçlendirilmesi Etkili sunum yapabilme be Cinsel sağlık hakkında bilg Proje geliştirme basamakla Sunum ve proje materyalle Proje başvurusu yapabilme Projeyi uygulamak ve sonu	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
29	Tıp Fakültesi		Mehmet Erkan Doğan	Çocuklarda görmenin önemi ve refraksiyon taraması	Doğumdan okul öncesi dönemi boyunca çocukların şikayetlerini tam olarak ifade edememesi nedeniyle görme bozuklukları çok uzun süre fark edilmeyebilir. Öğrenmenin en önemli basamaklarından biri sağlıklı bir görsel sisteme sahip olmaktır. Bu kapsamda öğrenim hayatına yeni başlamış çocukların refraksiyon kusurlarını saptayıp, gerekli düzeltmeleri yapıp okul hayatlarındaki başarılarına katkıda bulunmayı amaçlıyoruz	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
30	Tıp Fakültesi		Doç.Dr. Nina TUÇEL	Obje algılamasında yorumlar; Tıbbi ve sanatsal bakış	Sanat, öğrencilerin ilgisini çekmenin yeni yollarını yaratmaya yardımcı olabilecek benzersiz niteliklere sahiptir. Tıp eğitiminde sanat temelli öğretimin uygulanmasına rehberlik etmek için kapsamlı bir çerçeveye ihtiyaç vardır. Tıp eğitiminde sanatın gücünü en üst düzeye çıkarmak için yol gösterici bir bakış açısı ve buna yönelik bir çerçeve oluşturmak hedeflenmektedir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
31	Tıp Fakültesi		Nurgül Bozkurt	Ne Soluyoruz	1. İç ortam hava kirliliğinin önemli bir sorun olduğu bazı meslek gruplarından biri olan lokanta ve restoran çalışanlarında bir farkındalık oluşturmak esas amacımız olmuştur. 2. Bu proje ile Tıp Fakültesi öğrencileri sigara ve bırakma konusunda bilgilendirilmiş ve iç ortam hava kirliliği ile farkındalık oluşturulmuş ve saha uygulaması ile bu araştırma yapması hakkında deneyim sağlanmıştır. 3. Tıp Fakültesi öğrencilerimizin "bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye" öncelik vererek, sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme/mücadele etme, sağlık uygulamalarında toplum katılımını sağlama; birey ve toplum sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütme davranışlarının geliştirilmesi amaçlanmıştır. İç ortam hava kirliliği konusunda öncelikle öğrencilerimizin detaylı bilgi sahibi olması ve gelecekteki yaşamlarında sağlık alanında birer toplum lideri olarak bu tür koruyucu sağlık hizmetlerini yürütmeleri amaçlanmıştır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
32	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Özlem Ceren GÜNİZİ	Pediyatrik hematoloji-onkoloji servisinde eğlenceli bir gün	Hastanede uzun süre kalan kanserli çocuk hastaların sosyal ihtiyaçlarını öğrenmek	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
33	Tıp Fakültesi		ÖZLEM KARATAŞ	Toplum sağlığı elçileri	Tıp fakültesi 1. sınıf öğrencilerinin halk sağlığı konularında kısa ve anlaşılır bilgiler sunarak toplumun sağlık bilincini artırmaktır. Öğrenciler, sağlık bilgilendirme becerilerini geliştirme ve bu bilgileri toplumla paylaşma fırsatı bulacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
34	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Pınar ÜLKER	Temelden kliniğe bilimsel araştırma	Dönem 1 öğrencilerinin bilimsel araştırma kavramları ve metodları hakkında bilgilendirilmesi Temel bilimler ve klinik bilimlerin katılımıyla yapılan ortak çalışmaların önemini anlaşılması Bütüncül örnek çalışmalarla öğrencilerin bilimsel bakış açısına temel oluşturulması	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
35	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Rana Can ÖZDEMİR	İnsan Haklarından hasta haklarına genel bakış	Tıp Fakültesi öğrencilerinin Tıp Etiği konularında insan hakları sağlık hakkı ve hasta hakları konularında farkındalığını arttırmak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
36	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Sercan KARABULUT	Toplumda intihar ve ilişkili faktörler	Toplumda intihar oranları ilişkili sosyo ekonomik ve kültürel öğeler, intihar önleyici destek çalışmaları yapamk	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
37	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Neval BOZTUĞ Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ÖZAK	Doktor mu, Hekim mi?	TDP faaliyetinde esas amacımız, daha önceden de var olan, pandemi sonrası kendini artık büsbütün belli eden, hekim adaylarının bireysellikten, sosyal bir yapıya entegrasyonunun iyileştirilmesi konusunda yapılabileceklerin araştırılmasıdır. Hekimlik sanatının, sadece teorik ve pratik bilgilere sahip olunarak değil, bunları yorumlamayı bilerek, psikososyal olarak hastahekim arası danışmanlıkta çözüm sürecinin bir parçası olarak gerçekleştirilebilece	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
38	Tıp Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Aslı Toylu	Islak Burunlar	Hastanemiz ve Fakültemiz kampüs ve açık alanlarında yaşayan hayvanları; -fark etmek, -sağlık-beslenme- barınma problemleri için destek aktiviteleri gerçekleştirmek, -Ayrıca evcil hayvanları olan tüm personel ile iletişimi arttırmak,	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Proje Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
39	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Seçgin Söyüncü	İKİ TEKERLEKLİLER KULLANMAYI ÖĞRENDİ Mİ?	Son yıllarda çocukların bir oyuncuğu olan skuterların erişkinlerin ulaşım aracı olmaya başlamasıyla kullanımı oldukça yaygınlaşmıştır. Bu araçların teknolojik gelişmeyle elektrikli olması ile de kullanımı yaygınlaşmış ve son haliyle neredeyse bir ulaşım aracı olarak kullanılabilir hale gelmiştir. Bu kadar yaygın kullanılmaya başlanması ile 14 Nisan 2021 tarihinde Ulaştırma ve Altyapı, Çevre ve Şehircilik ile İçişleri Bakanlıkları tarafından "ELEKTRİKLİ SKUTER YÖNETMELİĞİ" yayımlandı. Ancak görülen o ki çoğu kullanıcının bu yönetmelik bilgilerinden ya haberi yok ya da kurallara dikkat etmemekte. Elektrikli olması nedeniyle artık yüksek hız yapabilen bir araç olmasından dolayı da yaralanmalarına sık rastlanmaya başlamıştır. Bizim amacımız bu skuterların yönetmelik kapsamında güvenli olarak kullanılmasını sağlamak ve olası yaralanma durumlarında yapılacak olan ilk yardım uygulamalarının öğretilmesini sağlamak olacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
40	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Levent SARIKÇIOĞLU	Dikili bir ağacınız var mı?	Doğamızı ağaçlandırmanın önemi	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
41	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Volkan DOĞRU	Kolorektal kanser farkındalık	Kolorektal kanserin erken tanısı için önlenmesi için toplumda farkındalık oluşturmak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
42	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Mustafa Faruk USTA	Egzersiz alışkanlıkları ile cinsel fonksiyon arasındaki ilişkinin araştırılması	Düzenli egzersizin temel ilkelerini öğrenmek	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
43	Tıp Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇAKIN	Haydi Bize Katıl	Öğrencilerin üniversite hazırlık süreçlerini Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi deneyimlerini fakülte özelliklerini ve eğitimi lise öğrencileri ile paylaşmak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
44	Tıp Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Daloğlu	Dış Güzellik	Tıp fakültesinin dış mekanlarında bakımın ve estetiğin artırılması. Öğrencilerin fakültenin dış mekanlarında daha kaliteli zaman geçirmesinin sağlanması.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
45	Tıp Fakültesi		Nilgün BİLAL	ORGAN BAĞIŞI TOPLULUĞU "CANIM OLUR MUSUN?"	Organ nakli ve organ bağıışı konusunda bilinçli, bilgi sahibi, sosyal sorumluluk bilinci taşıyan hekimler yetiştirmek, organ bağıışı ve organ nakli konusunda çeşitli etkinlikler düzenleyip halkı bilinçlendirmek, özellikle organ bağıışı konusunda doğru bilinen yanlışları düzeltmek, halkın yapılan etkinlikler ile kafasındaki soru işaretlerine çözüm bulmak, ülkedeki organ nakli bekleyen hastalara umut olmak, bireylerin organ bağıışının gerekliliklerini farketmesini sağlamak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
46	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Ayşe AKMAN - Dr. Ali İMRAN	Deri kanserleri ve güneş koruyucular	Deri kanserleri ve güneş koruyucular konusunda hekim adaylarının bilgi sahibi olmaları, toplumda farkındalık yaratmak ve yaşamlarında toplum lideri olarak farkındalık hizmetlerini yürütmeleri amaçlanmaktadır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
47	Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri Bölümü	Prof. Dr. Hamide GÜBBÜK	"Cooperation for the improvement of sustainable and organic social farming practices in prison	Proje; Almanya koordinatörlüğünde, Portekiz, İtalya ve Türkiye'nin de ortaklar arasında yer aldığı, Erasmus Vet kapsamında (KA220-VET) yürütülmektedir. Projede; sosyal tarım faaliyetlerini sürdürülebilir ve organik tarım ile birlikte uygulayarak, cezaevlerinde biyolojik çeşitlilik ve çevre bilincinin iyileştirilmesine yönelik eğitimlerin verilmesi planlanmaktadır.	2023-2025

d. 2024 Yılında Öğrencilerimizin Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri

Tablo 79

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin adı	Projenin Kapsamı - Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/ Planlanan Bitiş Tarihi
1	Antalya Devlet Konservatuvarı		Öğr. Gör. Halis IŞIK	Bağlama Sınıfı Konseri		05.02.2024-05.06.2024
2	Antalya Devlet Konservatuvarı		Doç. Dr. Sonat COŞKUNER	Keman Sınıfı Konseri		05.02.2024-
3	Antalya Devlet Konservatuvarı		Öğr. Gör. Güljahan BABAYEVA	Solak Sınıfı Konseri		05.06.2024
4	Antalya Devlet Konservatuvarı		Öğr. Gör. Utku VURAL	Trompet Sınıfı Konseri		05.02.2024-
5	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji Bölümü	Arş. Gör. Dr. M. Suzan Ilık Bilben	Bölüm Kütüphanesinin Gelişimi: Bilgiye Açılan Kapı	Öğrencilerin akademik ve araştırma ihtiyaçlarına yönelik olarak kütüphanenin erişilebilirliğini artırmak, kütüphaneyi kaynaklarla zenginleştirmek ve aktif kullanımını sağlamaktır.	2024-Güz Dönemi
6	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji Bölümü	Arş. Gör. Dr. M. Suzan Ilık Bilben	Uyğurturucu Bağlımlılığı Bilinçlendirme Projesi	Uyğurturucu bağımlılığı hakkında lise öğrencilerini bilgilendirmek, var olan yanlış algıları düzeltmek, mevcut kaynaklar ve kuruluşlar hakkında bilgi vermek.	2024-Güz Dönemi
7	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji Bölümü	Arş. Gör. Dr. M. Suzan Ilık Bilben	Çocuk Haklarının Minikler Tarafından Tanınması: Haklarımı Biliyorum	Çocuk haklarını, anaokulu öğrencilerine öğretmek amacıyla özel bölgelerinin; öğretici dans, bilgilendirici video ve resim yoluyla öğretilmesi.	2024-Güz Dönemi
8	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji Bölümü	Arş. Gör. Dr. M. Suzan Ilık Bilben	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Kadına - Çocuğa Yönelik Şiddet: Şiddetle Kırılan Bir Hayat Eşitlikle Yeniden Doğar!	Toplumsal cinsiyet eşitliğinin yol açtığı şiddet çeşitlerinin ve boyutlarının; lise öğrencilerine sunum yoluyla öğretilerek farkındalık ve bilinç oluşturulması.	2024-Güz Dönemi
9	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji Bölümü	Arş. Gör. Dr. M. Suzan Ilık Bilben	Küçük Doğa Koruyucuları: Doğa Benimle Ben Doğayla	4-6 yaş grubundan çocukların doğa ile olan bağlarını güçlendirmek, Doğayı metaforlar ve kendi bedenleri üzerinden anlamalarını sağlamak, Çocukların çevre bilincini artırmak ve doğaya karşı duyarlılıklarını geliştirmek, Doğada geçirilen zamanın çocukların fiziksel ve zihinsel sağlığı üzerindeki olumlu etkilerini deneyimlemek, Grup çalışmalarını ile birliktelik ruhunu aşılama.	2024-Güz Dönemi
10	Edebiyat Fakültesi	Latin Dili ve Edebiyatı Bölümü	Doç. Dr. Mehmet OKTAN	Sürdürülebilir Yaşam	"Toplumsal Duyarlılık ve Katkı" dersi çerçevesinde dersi alan 16 yapılan etkinliklere öğrenciden 14'ü katılım göstermiştir. Yapılan etkinliklerin çevre, için teşkil temelinin insanlar ve diğer canlı Bu dostlar "Sürdürülebilir Yaşam" etkinliklerin etmiştir. amaçla seçiminde, bunların sadece insanların yararına çevrenin özen haftası ve diğer canlı olacak Dersin ilk iki gösterilmiştir. değil dostların yararına şekilde olmasına yapılacak etkinliklerin belirlenmesi için geçmiştir. Vize öncesindeki dersin olacak kendi araya derslikler neredeyse göstermiştir. gerekse ardından verecek süreçte badem eylemine bunların öğrenciler nedenle ağaçların bunların dallarında öğrenciler, başlığının kapsamına uygun olarak veya birkaç kişinin bir farklı şekilde bireysel aralarında gelmesiyle etkinlikler gerçekleştirmişlerdir. Bireysel etkinlikler sonrasında vize Bunun kısmı yer alan avluya bir adet zeytin, bir adet iğde devam etmiştir. yanında arasında da Fakültenin ve bir adet Ağaç dikim bütün ağacı dersi alan gerek çevre dikilmiştir. katılım Bu veya de büyümesi gölgesinden mola canlı faydalı bir eylem yararlanabilecek dostlar için Keza olmuştur. insanlar meyvelerinden yararlanabileceklerdir. birçok Ağaç dikme ilk kez ağaç olan eylemini öğrenci gerçekleştirmiştir.	06.02.2024-24.05.2024

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin adı	Projenin Kapsamı - Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/ Planlanan Bitiş Tarihi
11	Edebiyat Fakültesi	Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü, Yunan	Doç. Dr. Nuray GÖKALP ÖZDİL	Ziyaretçiler İçin Antalya Doğu Garajı Nekropol Müzesi Tanıtımı	Çevreye duyarlılıklarının artmasını sağlamış çalışma Müze bölge eserlerinden oluşan müzeyi tanımları ve epigrafik buluntulara yönelik bilinçlenmeleri.	06.02.2024-24.05.2024
12	Edebiyat Fakültesi	Felsefe Bölümü	Öğr. Gör. Serpil SATI TOKTAŞ	"Felsefeyle Farkındalık, Dünya Hep Çok Aydınlik: Temiz Çevre! Projesi"	Fakültemizde birtakım çevre düzenlemeleri yapıp çevreyi görüntü kirliliğinden arındırmak ve çevreye nasıl davranılacağı konusunda farkındalık oluşturmak, fakültemizi ve çevresini güzelleştirip göz alıcı kılmaya yönelik düzenlemeler yapmak, Fakültemizin (açık – kapalı) mekanlarının daha verimli ve aktif kullanılmasını sağlamak için etkinlikler düzenlemek, Üniversitenin kapsamındaki binalarda (fakülteler, öğrenci yurtları, yemekhaneler vs.) muhtelif atıkların toplu bir şekilde toplanmasını sağlayıp bunları geri dönüşüm kapsamında değerlendirmek projemizin asıl	2024-2025 Akademik Yılı GÜZ ve BAHAR DÖNEMİ (28 Hafta)
13	Edebiyat Fakültesi	Felsefe Bölümü	Öğr. Gör. Serpil SATI TOKTAŞ	"Felsefeyle Farkındalık, Dünya Hep Çok Aydınlik: Hayvan Hakları Ve Ortak Yaşam Projesi"	Bu proje, Antalya'da sokakta yaşayan hayvanların yaşam koşullarını iyileştirmeye, hayvan hakları bilincini yaymaya ve sokak hayvanlarıyla ilgili farkındalık oluşturmaya yönelik bir çalışmadır.	2024-2025 Akademik Yılı GÜZ ve BAHAR DÖNEMİ (28 Hafta)
14	Edebiyat Fakültesi	Felsefe Bölümü	Öğr. Gör. Serpil SATI TOKTAŞ	"Felsefeyle Farkındalık, Dünya Hep Çok Aydınlik: Mavi Geleceklerin Birlikte İnşası Projesi"	Özel gereksinimli bireylerin yaşamlarına, yaşadıkları sorunlara dair farkındalık oluşturmak ve özel gereksinimli bireylerin yaşadıkları sorunların çözümleri hususunda çalışmalar yapmak.	2024-2025 Akademik Yılı GÜZ ve BAHAR DÖNEMİ (28 Hafta)
15	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Prof. Dr. Arda Arıkan	Çocuklar ve Gençler İçin Eğlenceli ve "Sürdürülebilir" İngilizce	Projemizin konusu sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde çocuk ve ergenlerimizin yabancı dil öğrenmeyi sevmelerini sağlamak ve İngilizce kullanımındaki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.	10 Mart 2025-16 Haziran 2025 döneminde uygulanması için hazırlıklar devam etmekte.
16	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Prof. Dr. Seda Bayraktar	Sokak Hayvanlarını Besleme Etkinliği	Adı geçen öğrenciler kampüsün farklı yerlerinde hayvanlara yem ve su desteği sağlamışlardır.	2023-2024 Bahar Dönemi
17	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Doç. Dr. Aydın Çivilidağ	Akran Zorbalığına Karşı Farkındalık; Birlikte Değiştirelim	Lise düzeyinde örgün öğrenim gören gençlere akran zorbalığı hakkında farkındalık kazandırılması amaçlanmıştır.	2023-2024 Bahar Dönemi 2024 Şubat-
18	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Doç. Dr. Aydın Çivilidağ	İklimi Sen Korum	15 Mayıs iklim gününde doğamızın ve iklimimizin geçirdiği olumsuz değişimlere farkındalık kazandırmak amacıyla stant hazırlıkları yapıldı. Konu hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla gerekli araştırmalar öncesinden gerçekleştirildi. İki farklı afiş tasarımı yapıldı ve stant gününde diğer bilgilendirici dokümanlarla birlikte standımızda bunlara yer verildi.	2023-2024 Bahar Dönemi 2024 Şubat-Mayıs
19	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Doç. Dr. Aydın Çivilidağ	Yeni Nesil Kumar Bağımlılığı	Son dönemlerde teknolojinin gelişmesiyle beraber artan dijital kumar platformlarının kullanımının özellikle 18 25 yaş arası gençlerde yaygın hale gelmesi ve psikososyal sorunlara neden olması bu konunun ele alınmasını gerektirmiştir. Bu proje ile Akdeniz Üniversitesindeki öğrencilerin bağımlılık süreci hakkında bilinçlendirilmesi amaçlanmıştır.	2023-2024 Bahar Dönemi 2024 Şubat-Mayıs
20	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Doç. Dr. Aydın Çivilidağ	Özgür Adımlar: Bağımlılığı Geride Bırak	Bu projenin seçilme amacı; toplumda madde bağımlılığı hakkında bilinç oluşturmak, yol açtığı olumsuzluklar hakkında bilgilendirme yapmak ve projedeki adımlarla somut olarak madde bağımlılığını önlemek için bir bakış açısı kazandırmaktır.	2023-2024 Bahar Dönemi 2024 Şubat-Mayıs

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin adı	Projenin Kapsamı - Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/ Planlanan Bitiş Tarihi
21	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Dr. Öğr. Üyesi F. Mahperi Uluyol	Geri Dönüşüm Projesi – Piknik Kuralları Ve Çevre Temizliği Projesi	Piknik alanlarında çevre kirliliğini önlemeyi hedeflediğimiz bu projede, toplumu ateş yakma konusunda eğiterek orman yangınlarını önlemeyi amaçladık. Ayrıca, doğanın korunması, ateş yakma ve söndürme konusundaki bilincin artırılması ve piknik alanlarında kurallara uyulması üzerine dikkati arttırmak amaçlanmıştır. Bu kapsamda yoğun olarak tercih edilen mesire alanlarından Topçam piknik alanına gidilerek burada ağaçlara ve mangal yakılan yerlere bilgilendirici yazılar ve görseller asılmıştır. Ayrıca mesire alanında çöp toplama etkinliği yapılarak, oradaki kişilere de model olunması amaçlanmıştır.	2023-2024 Bahar Dönem
22	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Dr. Öğr. Üyesi F. Mahperi Uluyol	Atık Plastik Şişelerin Ev Eşyası Olarak Geri Dönüştürülere K Doğanın Korunması	Dünya'da her geçen gün atık miktarı artmaktadır. Plastik gibi maddeler doğaya ciddi zararlar vermektedir. Plastik pet şişenin doğada çözünmesi yaklaşık 400 yılı bulurken plastik poşetin çözünmesi ise en az 1000 yıl sürmektedir. Bunun yanı sıra kirliliğe sebep olmakta ve içeriğindeki maddeler canlılık için tehlike saçmaktadır. Atıklar geri dönüştürülmediği durumda doğadan uzaklaştırılabilmesi için çok fazla enerjiyi gerektirir. Artık pek çok insan bu konuda aydınlanmış olsa da bazı insanlar geri dönüşümü zor, zahmetli bir olaymış gibi görebilmekte ya da bunun bilincine henüz ulaşmamış olabilmektedir. Biz de bu nedenlerle yola çıkarak projede, plastiği farklı alanlarda kullanarak daha az atık madde oluşumu sağlanması amaçlanmıştır. Bu projeye pet şişe atıklarını ve kullanılmayan cam kavanozları geri dönüşüm yoluyla çöp kutuları yerine tekrar evlerimize kazandırma amacıyla saksılar, dekoratif obje veya kalemlik yapılması planlanmıştır. Böylece su tüketiminin arttığı bu günlerde insanların farkındalığını arttırmak tasarruf sağlamak ve geri dönüşümü eğlenceli hale getirmek hedeflenmiştir.	2023-2024 Bahar Dönem
23	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Prof. Dr. Evrim Gülbetekin	Anaokulu – Beyin Farkındalık Haftası Etkinliği	Beyin Farkındalığı Haftasında çocuklara da hayatımızın her anında bedenimizin en önemli parçası olan beyin hakkında bilgilendirme yapmak ve beynin önemi konusunda farkındalık kazandırmak hedeflenmiştir. Etkinlik Mürüvvet Alpagot Anaokulunda 20 mart saat 15:00'da 2 ekip olarak 2 sınıfta yapılmıştır. İki farklı sınıfta sunum, beyin şapkaları, beyin fotoğrafı boyama etkinlikleri yapılmıştır.	2023-2024 Bahar Dönemi 2024 Şubat-Mayıs
24	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Prof. Dr. Evrim Gülbetekin	Beyin Farkındalığı Haftası Kapsamında Anaokulu Öğrencilerine Beyin Farkındalığı Kazandırma	Projenin hedefi Beyin Farkındalık Haftası kapsamında çocuklara beyinlerinin yapısını ve işlevini anlatarak tanıtmak ve onlara beyin görseli boyama, sağ sol beyin etkinlikleri yaptırarak bu bilgileri pekiştirmektir. 4-6 yaş arasındaki çocuklara eğlenceli vakit geçirirken onların gelişimine katkı sağlamayı hedeflenmiştir. Etkinlik 25 Mart Pazartesi günü Akdeniz Üniversitesi 75. Yıl Kreş Ve Çocuk Kulübü'nde gerçekleştirilmiştir.	2023-2024 Bahar Dönemi 2024 Şubat-Mayıs
25	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Prof. Dr. Evrim Gülbetekin	Otizm Spektrum Bozukluğu (Os) Hakkında Bilgi İçeren Youtube Videosu Hazırlama	Projenin hedefi insanların OSB'yi daha iyi tanınması ve bu tanıya sahip insanlara nasıl yaklaşılması gerektiğine dair farkındalık kazandırmaktır.	2023-2024 Bahar Dönemi 2024 Şubat-Mayıs

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin adı	Projenin Kapsamı - Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/ Planlanan Bitiş Tarihi
26	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Prof. Dr. Evrim Gülbetekin	Kampüsteki Kedi ve Köpeklerle Yönelik Mama Dağıtımı	Bu proje kampüsümüzdeki hayvanların beslenmesi ve diğer öğrencilere de örnek olması amacıyla gerçekleştirilmiştir. Proje 21 Mayıs 2024 tarihinde kampüsteki çeşitli yerlerde (Edebiyat Fakültesi bahçesi, İlahiyat Fakültesi bahçesi, Yakut Çarşısı ve Ceypark çevresi) tüm grup üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Mama kapları alınıp, ilgili bölgelerde hayvanların beslenmesi sağlanmıştır.	2023-2024 Bahar Dönemi 16 Mart 2024 Şubat-Mayıs
27	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Dr. Öğr. Üyesi Ece Varlık Özsoy	Müzik Dinletisi Eşliğinde Müziğin Psikolojik İyi Oluşa Etkisi	Müzik ve psikoloji ilişkisini halkın bilgisine sunmak ve halkın da müziğin ve psikolojinin uyumuna karşı bakış açısını iyileştirmek amacıyla Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği'nde derneğin katılımçalarına müzik eşliğinde sunum yapılmıştır.	2023-2024 Bahar Dönemi 16 Mart 2024
28	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Dr. Öğr. Üyesi Ece Varlık Özsoy	Sokak Hayvanları Hakkında Bilgilendirici Broşür Dağıtımı Ve Sokak Hayvanlarını Besleme	Sokak Hayvanları Hakkında Bilgilendirici Broşür Dağıtımı ve Sokak Hayvanlarını Besleme etkinliği gerçekleştirilmiştir.	2023-2024 Bahar Dönemi
29	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Dr. Öğr. Üyesi Ece Varlık Özsoy	Sokak Kedileri İçin Kullanılacak Ak Kedi Evi Yapımı	Sokak Kedileri için kedi evleri yapılmıştır.	2023-2024 Bahar Dönemi
30	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Dr. Öğr. Üyesi Ece Varlık Özsoy	Durakta İz Bırakma	Okulumuzdaki ring duraklarını aktif kullanan 4 öğrencinin, buralarda görülen izmarit çöplerini öğrencilerin görebileceği şekilde toplayarak farkındalık kazandırılması planlanmıştır.	2023-2024 Bahar Dönemi
31	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Doç. Dr. Ayça Özen Çıplak	Minik Eller Yaratıcı Zihinler	Şehit Teğmen Ayfer Gök Anaokulunda 5 yaş grubu öğrencilerle 28.03.2024 tarihinde bilişsel becerilerini destekleyecek aktiviteler yapılmıştır	2023-2024 Bahar Dönemi
32	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Doç. Dr. Ayça Özen Çıplak	Okul Öncesi Çocuklarda Temizlik Bilinci	Bu projede okul öncesi çocuklarda temizlik bilincini oluşturulması amaçlanmıştır. 28 Mart 2024 tarihinde Şehit Teğmen Ayfer Gök Anaokulunda farkındalık için çeşitli aktiviteler yapılmıştır	2023-2024 Bahar Dönemi
33	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Doç. Dr. Ayça Özen Çıplak	Huzurevi Ziyareti	Huzurevi ziyaretine gidilerek yaşlılarla bir araya gelinip, onlarla çeşitli aktiviteler yapılarak bir gün geçirilmiştir	2023-2024 Bahar Dönemi
34	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Doç. Dr. Ayça Özen Çıplak	Fakültemiz ve Çevresindeki Sokak Hayvanlarına Mama Ve Su Desteği	Fakültemiz çevresindeki kedi ve köpeklerle mama ve su desteğinde bulunulmuştur. Bu kapsamda belirli yerlerdeki mama kaplarını doldurulmuş ve yaklaşan yaz sıcaklarında zorlanacakları susuzluk problemi için su kapları alıp belirli bölgelere yerleştirilmiştir. Bunları yaparken aynı zamanda onları gören insanların farkındalık kazanmasını sağlanmıştır.	2023-2024 Bahar Dönemi
35	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	Doç. Dr. Ayça Özen Çıplak	Çöp Toplama Etkinliği	Proje 26 Mart saat 11:50'de Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi kantininde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik; bütün fakülte ve kantinde bulunanlar öğrencilere ilan yoluyla, yazılı ve etkinlik süresince sözlü olarak davet edilerek katılım sağlayanlarla birlikte gerçekleştirilmiştir.	2023-2024 Bahar Dönemi
36	Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Hacer TUNCER	Yurt Dışına Kaçırılan Kültür Varlıklarının Anadolu Topraklarına Geri Getirilmesinin Önemi	Proje kapsamında öğrenciler ile birlikte Antalya Müzesi'ne getirilen sanat eserleri ziyaret edilmiştir.	Başlangıç 2024 Mayıs- Bitiş Haziran 2024

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin adı	Projenin Kapsamı - Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/ Planlanan Bitiş Tarihi
37	Edebiyat Fakültesi	Alman Dili ve Edebiyatı	Doç. Dr. Diren Çakılcı	"Ne Farkımız Var?"	Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri tarafından yürütülen "Ne Farkımız Var?" projesi, yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitedeki deneyimlerini anket yoluyla inceleyerek, karşılaştıkları potansiyel ayrımcılıkları belirlemek, onların görüşlerini almak ve üniversite yönetimine bu konuda çözüm önerileri sunarak daha kapsayıcı bir öğrenim ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır.	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında
38	Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	Dr. Öğr. Üyesi Tahsin Şahin	Gri Suyu Ayırıştır, Hayatini Kolaylaştır	Gri suların depolanarak geri dönüştürülmesi ve tekrardan kullanılması. Proje gönüllüleri bahar dönemi boyunca yapacağı periyodik toplantılarla projeyi gözden geçirecek; proje ihtiyaçları ve önceliklerini dikkate alarak; 1. Ülke'de ve Dünya'da gri su ayırıştırma ve depolama uygulamasını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmaya; 2. Gri su ayırıştırma ve depolama önemini herkese anlatıp gözden geçirmesini sağlamaya; 3. Gri su ayırıştırma ve depolama konusunda farkındalık yaratmaya Gri su ayırıştırma ve depolama kullanımı konusunda teşvik etmeye... yönelik öncelikleri uygulamaya koyacaktır.	15 hafta: 2023-2024 Akademik Yılı (Bahar Dönemi)
39	Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	Dr. Öğr. Üyesi Tahsin Şahin	Geri Dönüşüm Sanatı: Değerli Ürünler, Değerli Gelecek / "Atıkları Sanata Dönüştür, Geleceği İnşa Et!"	Proje kapsamında, dezavantajlı gruplardan ev hanımlarına geri dönüşüm atıklarından belli teknikler kullanarak el sanatları üretme eğitimleri verilecektir. Bu eğitimler, atık malzemelerin toplanması, temizlenmesi, işlenmesi ve sanat eserlerine dönüştürülmesi konularında pratik becerileri içerecektir. Eğitimlerin sonunda, ev hanımları atık malzemelerden oyuncaklar, biblolar, sanat eserleri ve dekoratif objeler üreteceklerdir. Üretilen bu ürünler, sosyal medya ve yerel pazarlarda satılarak ek gelir elde etmelerini sağlayacaktır. Projeye katılan ev hanımları, el becerilerini geliştirirken aynı zamanda ev ekonomilerine katkıda bulunabileceklerdir. Bu proje, dezavantajlı gruplara sosyal ve ekonomik açıdan fırsat eşitliği sağlayarak toplumsal kalkınmaya destek olmayı amaçlamaktadır.	15 hafta: 2023-2024 Akademik yılı (Bahar Dönemi)
40	Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	Dr. Öğr. Üyesi Tahsin Şahin	Dezavantajlı Gruplarda Geleceğin Mesleklerini Dijital Eğitim İle Tanıtma	Proje kapsamında yapılan araştırmalar doğrultusunda çeşitli sebeplerle dezavantajlı durumda bulunan bireylerin (çocukların)bu durumun yarattığı olumsuzlukları azaltmak ve bu durumdan kurtulmalarını sağlamak	15 hafta: 2023-2024 Akademik yılı (Bahar Dönemi)
41	Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	Dr. Öğr. Üyesi Tahsin Şahin	Farklıyız ama benzeriz: Akran Zorbalığına Karşı Renkli Bir Dünya İnşa Etmek	Toplumun her yaşında yaşanan yaşanan akran zorbalığını önlemek amacıyla ilkökul çağındaki çocuklara farkındalık kazandırmak, çocuklarda empati yeteneğini geliştirmek ve ebeveynleri bilinçlendirmek	15 hafta: 2023-2024 Akademik yılı (Bahar Dönemi)
42	Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	Dr. Öğr. Üyesi Tahsin Şahin	Kent Mekanlarında Yağmur Suyunun Geri Dönüşümü Projesi	Yağmur sularının kullanım alanları özellikle hava limanlarında askeri bölgelerde stadyumlarda turistik tesislerde ve çatı alanı yeterince büyük olan binalardadır. Buraya yağın yağmur sularının toplanarak, basit arıtma işlemlerinden geçirilip kullanıma sunulması bu projenin konusudur.	15 hafta: 2023-2024 Akademik yılı (Bahar Dönemi)

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin adı	Projenin Kapsamı - Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/ Planlanan Bitiş Tarihi
43	Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji Bölümü	Yaşar ARLI	Artemis'in Hayvanların Koruyucu Özelliğinin Günümüzde Köpek Tasmaları Üzerinde Yorulanması	Antalya Müzesi'nde Sergilen tanrıça Artemis heykeli rol model olarak kabul edilmiştir. Antik dönem mitoslarında hayvanların koruyucu olarak adlandırılan tanrıça geyik, oktanlık ve yay gibi atribütlerle yontulmuştur. Günümüzde de bu özelliğine atıfta bulunularak köpek tasmaları üzerinde betimlenmiştir.	03.10.2024-02.01.2025
44	Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji Bölümü	Yaşar ARLI	Medusa'nın Anadolu Kültüründeki Rolü: Korkudan Koruyucuya	Yunan mitoslarında Perseus tarafından başı kesilen Medusa; insanlarla birlikte diğer canlıları da bakışıyla taşla çevirmekteydi. Perseus, Gorgolardan biri olan Medusa'nın başını keserken tanrıça Athena'nın kalkanından yararlanmıştı. Sonrasında da Athena zırhında koruyucu olduğuna inanarak Medusa başını zırhında (aegis) kullanmıştır. Günümüzde de benzer amaçla kolye olarak tasarlanması planlanmıştır.	03.10.2024-02.01.2025
45	Elmalı Meslek Yüksekokulu	Elmalı Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Murat Serdar EMEK ve Bilgisayar Programı Öğrencileri	Uyuşturucu ve Alkol Bağımlılığı	Bilgisayar Programcılığı öğrencilerinin Grafik ve Animasyon-I dersi kapsamında Elmalı İlçe halkına yönelik kısa film çalışması yaparak "Bağımlılıkla Mücadele" eylem planı çalışmalarını kapsamında Uyuşturucu ve Madde Bağımlılığı konusunda sosyal sorumluluk projesi yapılmaktadır.	2024-2025 Güz Dönemi
46	Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu	Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu	Doç. Dr. Filiz ARSLAN	Öğretmenim Kültürünü Tadımla	Antalya Öğretmen Akademileri" ne destek vermek için okulumuz tarafından yürütülen "Öğretmenim Kültürünü Tadımla" Toplumsal Destek Projesimizin ilk etkinlikleri "Farklı Kültürlere ait Kahve Örnekleri ve Demleme Çeşitleri" ile "Yöresel Yemek Hazırlama ve Sunum Tekniği" eğitimleri gerçekleştirilmiştir.	25 Mart 07 Haziran
47	Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu	Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Dr. Beysun GÜNERİ	Minik Ellerden Yaratıcı Lezzetler	Akdeniz Üniversitesi Göynük Mutfak Sanatları MYO ile Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokol çerçevesinde Göynük Ahu Aysal Anaokulunda "Minik Ellerden Yaratıcı Lezzetler" Toplumsal Destek Projesimizin ilk etkinliği olan "Pasta Yapım Atölyesi" ile Öğr. Gör. Dr. Beysun GÜNERİ tarafından gerçekleştirildi. İki ayrı çalışma grubu halinde gerçekleştirilen atölyelerde sabah grubunda okulumuz Pastacılık ve Ekmekçilik programı öğrencileri; öğleden sonra grubunda ise Pastacılık ve Ekmekçilik programı ve Aşçılık programı öğrencilerinin katılımıyla lezzetli mini yaş pastalar hazırlandı.	24 Nisan 16 Mayıs
48	Hemşirelik Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Nimet KARATAŞ	29 Ekim 101. Yıl Cumhuriyet Bayramı Kutlama Etkinliği	Etkinlik 2019 yılında başlayan Sevgi+Özveri+Emek=Sağlıklı Büyüyen Çocuk Projesi kapsamında planlanmış bir bayram kutlama etkinliğidir. Cumhuriyet Bayramımızın 101. yılı kurum bakımı altındaki çocuklar ile birlikte kutlanarak, kurumda kalan farklı yaş gruplarından gençlerle topluluk öğrencileri arasında etkileşim ve birliktelik fırsatı elde edildi.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 29.10.2024
49	Hemşirelik Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu	Arş. Gör. Dr. Nimet KARATAŞ	Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi'ne Katılım Etkinliği	Hemşirelikte Liderlik Derneği (HELİD) tarafından 28-29 Kasım 2024 tarihinde Eskişehir'de düzenlenmiş olan "1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi"ne öğrencilerimizin katılımını desteklemek için, Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı ile iş birliği yapılarak bu etkinlik gerçekleştirildi. Hemşirelik alanında önemli bir kongre olan Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi'ne öğrencilerin katılımı ile meslek adına önemli kazanımlar elde ettiler.	2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi 28.11.2024-29.11.2024

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin adı	Projenin Kapsamı - Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/ Planlanan Bitiş Tarihi
50	Hukuk Fakültesi	Hukuk Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Özgür AYDIN	"İzmaritim Çöpte; Sigaranın Çevreye Zararlarına Son"	Üniversitemiz Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri kapsamında, çevreye ve toplum farkındalığına katkısı olan "İzmaritim Çöpte; Sigaranın Çevreye Zararlarına Son" konulu Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesinin "Ben İzmaritimi Bilirim" sloganı ile yürütülmesi, Fakülte çevresindeki sigara izmaritlerinin toplanarak öğrencilerin çevre duyarlılığını geliştirmesine ve sağlıklı bir eğitim alanı oluşturulmasına katkıda bulunmak.	28/11/2024 – Devam Ediyor.
51	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Gerontoloji Bölümü (Ger-2024)	Prof. Dr. Gülüşan ÖZGÜN BAŞIBÜYÜK Arş. Gör. Özlem ÖZGÜR	"Use It Don't Lose It- Kuşaklararası Etkileşim Projesi"	Akdeniz Üniversitesi'nde, Kuşaklararası Etkileşim iş birliği ile çevre, sağlık, eğitim ve yaşlanma farkındalığını geliştirmek...	31.05.2024
52	SKS	Mağara Araştırmaları Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Muratpaşa Falez Temizliği	SOSYAL SORUMLULUK	20.04.2024
53	SKS	Çevre ve İklim Değişikliği	Öğrenci Toplulukları	Orman Benim	SOSYAL SORUMLULUK	3.05.2024
54	SKS	Genç İyilik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Çocuk Esirgeme Kurumu Ziyareti / Matematik ve Kahve Boyama Etkinliği	SOSYAL SORUMLULUK	15.05.2024
55	SKS	Denizcilik Kültürü Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Konyaaltı Sahil Temizleme	SOSYAL SORUMLULUK	18.05.2024
56	SKS	Bitki Bilimi Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Uluslararası Biyoçeşitlilik Günü TürSay Etkinliği	SOSYAL SORUMLULUK	26.05.2024
57	SKS	Genç İyilik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Köy Okulu Yardımı	SOSYAL SORUMLULUK	31.05.2024
58	SKS	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Fidan Dikme	SOSYAL SORUMLULUK	31.05.2024
59	SKS	Çevre ve İklim Değişikliği	Öğrenci Toplulukları	TB Temiz Bulmak İçin Temiz Bırak Projesi	SOSYAL SORUMLULUK	19.07.2023-19.07.2024
60	SKS	Genç İyilik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Mavi Kapak Projesi	SOSYAL SORUMLULUK	13.10.2023-30.06.2024
61	SKS	Genç İyilik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Genç İyilik Bardaklarıyla Kahve Dağıtımı	SOSYAL SORUMLULUK	05.01.2024-1 GÜN
62	SKS	Genç Tema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Fidan Dikme	SOSYAL SORUMLULUK	31.05.2024-1 GÜN
63	SKS	Mağara Araştırmaları Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Kurucuova Düdeni Çevre Temizliği ve Araştırma Faaliyeti	SOSYAL SORUMLULUK	28.09.2024 - 1 GÜN
64	SKS	Uluslararası Tıp Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	15. Halk Sağlığı Yaz Okulu	SOSYAL SORUMLULUK	28.09.2024-1 GÜN
65	SKS	Uluslararası Tıp Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Meme Kanseri Farkındalığı	SOSYAL SORUMLULUK	19.10.2024-1 GÜN
66	SKS	Uluslararası Tıp Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Anne Sütü ve Bebek Şenliği	SOSYAL SORUMLULUK	20.10.2024-1 GÜN
67	SKS	Demre Bilim ve Sanat Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Çevre Temizliği Çöp Toplama Etkinliği	SOSYAL SORUMLULUK	24.10.2024-1 GÜN
68	SKS	Genç Yeşilay Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Yeşilay Tanışma Toplantısı ve Bağımlılık Semineri	SOSYAL SORUMLULUK	25.10.2024-1 GÜN
69	SKS	Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	29 Ekim cumhuriyet Bayramını Birlikte Kutluyoruz	SOSYAL SORUMLULUK	29.10.2024-1 GÜN
70	SKS	Mavi Kelebek Çocuk Hakları Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Çocuk Hakları Eğitimi ve Resim Çizme	SOSYAL SORUMLULUK	08.11.2024-1 GÜN
71	SKS	Felsefe Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Çocuk Hakları ve Resim Çizme	SOSYAL SORUMLULUK	08.11.2024-1 GÜN
72	SKS	Akdeniz Okul Öncesi Eğitim Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Şanlıurfa/Birecik Damlıca İlkokulu Anasınıfına Metaryal Yardımı Toplama	SOSYAL SORUMLULUK	27.11.2024-11.12.2024
73	SKS	Mavi Kelebek Çocuk Hakları Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Haklarımızla Varız	SOSYAL SORUMLULUK	12.12.2024-1 GÜN

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin adı	Projenin Kapsamı - Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/ Planlanan Bitiş Tarihi
74	SKS	Genç Tema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Doğa Farkındalık Eğitimi	SOSYAL SORUMLULUK	13.12.2024-1 GÜN
75	SKS	Mavi Kelebek Çocuk Hakları Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Çocuk hakları Bağlamında Antrenörün Rolü	SOSYAL SORUMLULUK	13.12.2024-1 GÜN
76	SKS	Genç İyilik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Bez Çanta Boyama Atölyesi	SOSYAL SORUMLULUK	26.12.2024-1 GÜN
77	SKS	Genç İyilik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Çocuk Esirgeme Kurumu Ziyareti	SOSYAL SORUMLULUK	27.12.2024-1 GÜN
78	Serik İşletme Fakültesi	Ekonomi ve Finans Bölümü		Okuma İstasyonu	Halkımızın yardımlaşma, sorumluluk ve okuma kültürünü artırmak için otobüs duraklarına okuma istasyonları (kitap kulüpleri) yerleştirmek...	16.09.2024/ 23.12.2024
79	Serik İşletme Fakültesi	Ekonomi ve Finans Bölümü		Minik Ekonomistler	İlkokul çağındaki öğrencilerde ekonomiye katkı sağlama konusunda bilinçlendirerek israfı önleyip tasarruf bilincini oluşturmak için eğitim verilmesi	16.09.2024/ 23.12.2024
80	Serik İşletme Fakültesi	Ekonomi ve Finans Bölümü		Kariyerine Şimdiden Yatırım Yap: Ekonomi ve Finans Günleri	Serik ilçesindeki lise öğrencilerine ekonomi ve finans bölümünün öneminin, kariyer olanaklarının ve güncel konularının tanıtılması	16.09.2024/ 23.12.2024
81	Serik İşletme Fakültesi	Ekonomi ve Finans Bölümü		Gelecek İçin Tasarruf Edin'	Okula yeni başlayan kreş öğrencilerine tasarruf bilincini aşılamak, tasarruf yapmanın faydalarını öğretmek amacıyla eğitim yapılması	16.09.2024/ 23.12.2024
82	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Çiftçiler ile Birlikte Güçlü Bir Tarım	
83	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Kahramanların Çocukları Bize Emanet	
84	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Kantinlerimizi Temizliyoruz Birbirimizi Bilinçlendiriyoruz	
85	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Hasta ve Yaralı Sokak Hayvanları	
86	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Bitkilerle Tanışma/Bitkileri Seviyorum	
87	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Her Kuşa Bir Yuva	
88	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Sevgi Çocuklarına Çevre Bilincini Oluşturmak	
89	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Geleceğe Miras: Doğa	
90	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Vızıldayan Dostların Polen Maceraları	
91	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Akdenizde Spor Ziraatte Spor	
92	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Doğayı Sev Kampüsü Kuru	
93	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Bilinçli Çiftçi	
94	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Temiz Dişler Güzel Gülüşler	
95	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Tarımda Gelecek Teknolojide Kolaylık Var	
96	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Liseli Öğrencilere Tarımı Sevdireyoruz	
97	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Sıfır Atık Toprağa Sağlık/Hiçbir Besin Çöpe Gitmesin	
98	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Kalıntsız Yaşam	
99	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Ülkenin Sağlık Tohumları	
100	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Çiftçi Kazancını Koruma /Çiftçimize Sahip Çıkalım Sebze Meyvesiz Kalmayalım	
101	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Her Sokakta Bir Kap Mama	
102	Ziraat Fakültesi		Öğrenciler		Bir Kap da Sen Koy	

e. 2024 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Kapsamında Ders/Proje Sayısı

2024 yılında, 121 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Kapsamında Ders bulunmaktadır..

Tablo 80

Stratejik Plan Mevcut Durum	2021	2022	2023	2024
30	33	126	141	121

f. Toplum Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler

Tablo 81

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılımcı Belgesi / Verilen Kişi Sayısı	Sertifika Verilen / Kişi Sayısı
AUPUAM	1. "Beyin Farkındalık Haftası" kapsamında Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ile Bilişsel Nörobilim Laboratuvarımız 18 ve 19 Martta bir dizi ortak etkinlik düzenlemiştir. 18 Mart Pazartesi 2024 günü Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi giriş kapısında Laboratuvar ekibimizin oluşturduğu mini deneyler, beyin farkındalığı hatıra kareleri ve stickerlar gibi pek çok süpriz olduğu Beyin Farkındalık stant etkinliği düzenlenmiştir. 19 Mart Salı günü saat 16.00'da ise ODTÜ Bilişsel Psikoloji Yüksek Lisans öğrenci Yunus Emre Türkmen tarafından "Canlılık Algısı ve Nöral Aktivasyonu" başlıklı sunum ve Akdeniz Üniversitesi Nörobiyopsikoloji Programı öğrencileri Fatma Güver ve Zehra Aycil tarafından "Beynin Farkındalığı: Bitkisel Hayat, Koma ve Beyin Ölümü" başlıklı sunumlar yapılmıştır. https://www.instagram.com/p/C4oeZKolPd/?igsh=MWlhNmd3eGFrNWtncw==	200	
AUPUAM	2. 10 Mayıs Psikologlar günümüzü kutladık! Merkezimiz ve Psikoloji Bölümümüzün iş birliğiyle Edebiyat Fakültesi Kaşgarlı Mahmut Konferans Salonu'nda 13:30'da "Psikoloji" bilimini, psikolog olmanın ne olduğunu ve olmadığını tartıştık. Türkiye'de psikoloji biliminin gelişimine çok büyük katkıları olan Prof. Dr. Nail Şahin Hocamızı doğum gününde andık. Prof. Dr. Nesrin Hisli Şahin Amerika'dan katılarak psikologlar gününe ve psikoloji bilimine ilişkin bizlerle deneyimlerini paylaştı. TPD Antalya Şube Başkanı Nurcan Avcı'dan alana dair güncel gelişmeleri dinleyip ardından Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin ve yetenekli öğrencilerinin oluşturduğu müzik grubunun dinletisi yapılmıştır. https://www.instagram.com/p/C61NzMyIPqd/?igsh=bmhmy3ZoYjkxcGtr	500	
AUPUAM	3. Akdeniz Üniversitesi Psikoloji Bölümü ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle Edebiyat Fakültesi Kaşgarlı Mahmut Konferans Salonu'nda 28/05/2024 tarihinde saat 18:00'de Dr. Turan Gündüz'ün moderatörlüğünde kariyer günü etkinliği yapılmıştır. Etkinlikte Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı gibi kamunun farklı alanlarında görev yapan çok değerli psikologlar Gamze Özgür Baştürk, Mehmet Baştürk ve Oğuzhan Kekeç mesleki deneyimlerini paylaşmışlardır. https://www.instagram.com/p/C7hn-phCovP/?igsh=dDRwchBuOHlqZGMx	200	
AUPUAM	4. "Yine Yeni Yeniden" temasıyla, 5-7 Eylül 2024 tarihlerinde Akdeniz Üniversitesi, Antalya'da Ulusal Psikoloji Lisansüstü Öğrencileri Kongresi Merkezimiz ve Bölümümüz iş birliğiyle düzenlenmiştir. Kongrede 451'i 90 farklı üniversiteden olmak üzere, kongre düzenleme kuruluyla birlikte 500 üzeri katılımcı yer almıştır. Katılımcıların yaklaşık % 80'i kongreden oldukça memnun kaldıklarını bildirmişlerdir. Kongrede 200'e yakın bildiri, 7 panel, 7 davetli konuşmacı ve 19 çalıştay gerçekleştirilmiştir. https://www.instagram.com/p/C6a3o1btt1x5MI_L4LK2lzRS0y-nAdBDRf64s0/?igsh=NHhxMnprb3RndjZy https://www.akdeniz.edu.tr/tr/haber/ulusal_psikoloji_lisansustu_ogrencileri_kongresine_yogun_ilgi-3478	550	
AUPUAM	5. Merkezimiz ve Bölümümüz Yeşilay ve Antalya Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile işbirliğinde 16 Aralık 2024 tarihinde saat 14:00'de Edebiyat Fakültesi Bumin Kağan Konferans Salonu'nda Psk. Fırat Özdemir ve Psk. Yakup Erbilir tarafından "Zihnimizdeki Kancalar: Davranışsal Bağlılıklar" seminerini gerçekleştirmiştir. https://www.instagram.com/p/DDpMvCit-91/?igsh=N3lqeTJkcXBwdGQ5	70	
Hemşirelik Fakültesi	Meme Kanseri Farkındalık Etkinlikleri kapsamında 13 Ekim-31 Ekim 2024 tarihleri arasında 5 adet etkinlik yapılmıştır.		500
Akdeniz Uyarlıkları Araştırma Enstitüsü	23.Uluslararası Kemer Sualtı Günleri (UKSG)	30	
Akdeniz Uyarlıkları Araştırma Enstitüsü	UKSG kapsamında her yıl düzenlenen "Sualtı Dünyam" konulu çocuk resim sergisi	20	
Akdeniz Uyarlıkları Araştırma Enstitüsü	UNESCO-CMAS Sualtı Arkeoloji Profesyonelleri Bilimsel Dalış Eğitim programı	50	20
Akdeniz Uyarlıkları Araştırma Enstitüsü	Bağımlılık ile Mücadele Semineri	16	
Akdeniz Uyarlıkları Araştırma Enstitüsü	Akademik Bilgi Okuryazarlığı Eğitimleri	35	
Akdeniz Uyarlıkları Araştırma Enstitüsü	SENEX: 8. Lisansüstü Yaşlılık Çalışmaları Kongresi 2024	150	40
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Bilimsel Araştırmalarda Yazım ve Yayım Süreci	29	
İİBF	İİBF Dekanlığı Araştırma Üniversitesi Değerlendirme Kriterleri ve Kurumsal Akreditasyon Temelinde Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı	110	
İİBF	İşletme Bölümü 1. Sınıf Oryantasyon Eğitimi	150	
İİBF	İİBF Dekanlık + Sosyal Güvenlik Kurumu İl Başkanlığı Bilgilendirme Toplantısı	100	
İİBF	İİBF Dekanlık + Psiko-Sosyal Hiz. Şb. Müd. (SKS) Bağımlılıkla Mücadele	150	
İİBF	Hayvan Severler Topuluđu Tanışma Toplantısı	100	

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılımcı Belgesi / Verilen Kişi Sayısı	Sertifika Verilen / Kişi Sayısı
İİBF	ÇEKO1. Sınıf Oryantasyon Eğitimi	60	
İİBF	AKVAM + Doç. Dr. Mustafa ÇOBAN İklim Değişikliğinin Etkisinin Azaltımı ve Uyum Sürecinde Sağlık Kuruluşlarının Rolü temalı proje hazırlığı çalışma grubu toplantısı	30	
İİBF	ÇEKO Solana Allstars Blok Zincir ve Web3 Teknolojileri Konferansı	120	
İİBF	AKVAM + TMMOB Çevre Mühendisleri Odası Antalya Şubesi Antalya'da sürdürülebilir kalkınma, çevre bilinci ve ekonomik fırsatların geliştirilmesi	60	
İİBF	Stratejik Düşünce Topluluğu Prof. Dr. Hakan ALTINTAŞ Meclis Simülasyonu	570	
İİBF	Prof. Dr. Hakan ALTINTAŞ Fikirler ve Liderler	150	
İİBF	İşletme Bölümü + Prof. Dr. Tuğba YENİDOĞAN İşletme Bölümü lisansüstü Seminerleri: Metal Sektöründe Çalışan Kadın İşçilerin Çalışma Ortamında Yaşadıkları Deneyimler Üzerine Bir Araştırma	25	
İİBF	Prof. Dr. Hakan ALTINTAŞ Fikirler ve Liderler	150	
İİBF	Akdeniz Üniversitesi Coğrafi İşaretler Uygulama ve Araştırma Merkezi Doç. Dr. Mehmet ZANBAK YüCİDER-GI'nin 4. Sayı Lansman toplantısı	150	
İİBF	ÇEKO Topluluğu – Egemen Kurt Girişimcilik ve Kariyer Yolculuğunda Başaran Olmak	170	
İİBF	Akdeniz Münazara Topluluğu Münazara Eğitimi	35	
İİBF	İİBF AGEK Komisyonu + Prof. Dr. Gülden BÖLÜK Avrupa Birliği Proje Fırsatları	100	
İİBF	İşletme Bölümü + Prof. Dr. Tuğba YENİDOĞAN-İşletme Bölümü lisansüstü Seminerleri: Fiyat Algısı Perspektifinden Marka Farkındalığının Tüketicilerin Satın Alma Niyetine Etkisi	25	
İİBF	Prof. Dr. Hakan ALTINTAŞ Fikirler ve Liderler	150	
İİBF	ÇEKO Topluluğu – Egemen Kurt Hisse Vizyon	170	
İİBF	Akdeniz Üniversitesi Coğrafi İşaretler Uygulama ve Araştırma Merkezi Doç. Dr. Mehmet ZANBAK Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası Semineri	165	
İİBF	İşletme Bölümü + Prof. Dr. Tuğba YENİDOĞAN İşletme Bölümü Lisans Çalışma Atölyesi Etkinliği	30	
İİBF	Kadın Girişimciler Topluluğu + Doç. Dr. F. Nuray ATSAN Kadın Girişimciler Kurulu ve Kadın Girişimciler Topluluğu İşbirliğiyle Mentör Mentee Buluşması	30	
İİBF	İİBF-AGEK Etkinliği Veri Madenciliği ve Yapay Zeka-Prof. Dr. Uğur BİLGE	34	
AMBAUM	SAMBA (Sigara Alkol ve Madde Bağımlılığı Tedavi pr) Aile Eğitimi, Eğitimlere 450 kişi katılmıştır	450	
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü	19.03.2024/14:00: Yaşlılara Saygı Haftası "Kuşaklararası Etkileşim" Etkinliği (60+ Tazelenme Üniversitesi Öğrencileri, Gerontoloji Bölümü Öğrencileri ve Bahçeşehir Koleji Lise Öğrencileri)	24	
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	23-24-25.05.2024: 60+Tazelenme Üniversitesi Öğrencileri ile 4.Tazelenme Olimpiyatlarına Katılım (Voleybol, Oryantiring, Bocce, Masa Tenisi, Atletizm (4x50 bayrak yarışı, yürüyüş, koşu), Gülle atma)	25	
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	28.05.2024/11.00: 60+Tazelenme Üniversitesi Mezuniyet Töreni		115
Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi	488	488
Eğitim Fakültesi	Çocuk Üniversitesi	60	60
Gerontoloji Bölümü	XI. Uluslararası Sosyal ve Uygulamalı Gerontoloji Sempozyumu	1000	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	I. Ulusal Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Öğrenci Kongresi	500	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Yurtdışı Kaynaklı Proje ve Eğitim Fırsatları Tanıtımı	250	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Nörolojik Rehabilitasyonda Yüzeysel Elektromiyografi	250	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Teknoloji Destekli Nörorehabilitasyon	60	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	SPSS İçin Temel Eğitim I	60	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	S SPSS İçin Temel Eğitim II	60	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Uluslararası İlişkileri Geliştirmeye Yönelik İşbirliği Fırsatları	55	
Coğrafi İşaretler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yerli Malı Haftası Konferansı-Emel Sevgi Taner İlkokulu_2.17 Aralık 2024	130	
Coğrafi İşaretler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yerli Malı Haftası Konferansı-Şehit Hakan Karakaya İlkokulu_20 Aralık 2024	120	
Coğrafi İşaretler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yerli Malı Haftası Konferansı- Muratpaşa Belediyesi_2_23 Aralık 2024	75	
Coğrafi İşaretler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Gelenekten Geleceğe Manisa, Coğrafi İşaretler Toplantısı_Çevrimiçi_25 Aralık 2024 Manisa Celal Bayar Üniversitesi	66	
Coğrafi İşaretler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yelten Tarhanası'nın Üniversitemiz adına coğrafi işaret tescil başvurusu çalışmaları_4 Aralık 2024	14	

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılımcı Belgesi / Verilen Kişi Sayısı	Sertifika Verilen / Kişi Sayısı
Coğrafi İşaretler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Coğrafi İşaretler ve Finike Portakalı Hasat Buluşması-Finike Çalıştayı_2_7 Aralık 2024.	35	
Coğrafi İşaretler Uygulama ve Araştırma Merkezi	YÜciDER_Gİ 4. Sayı Lansman toplantısı ve Yöresel Ürünler Fuarı, 6 Aralık 2024.	165	
Coğrafi İşaretler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Side Narı'nın Üniversitemiz adına coğrafi işaret tescil başvurusu çalışmaları _4 Aralık 2024	8	
İletişim Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı Eğitimi	40	15
Spor Bilimleri Fakültesi	Uluslararası Masaj Sempozyumu ve Şampiyonası	200	
Spor Bilimleri Fakültesi	Ulusal Yaşlılıkta Egzersiz Sempozyumu	200	
Spor Bilimleri Fakültesi	Masaj Temel Eğitim Kursu		18
Spor Bilimleri Fakültesi	65+ Fitness Eğitmen Sertifikası		20
Sağlık Bilimleri AUM	Araştırma Vadisine Doğru Çalıştayı		80
Toplam		9.019	1.356

g. Kurum, Kuruluş ve Özel Sektöre Verilen Genel Kamu Hizmetleri

Tablo 82

	Danışmanlık Hizmeti	Eğitim Hizmeti	Analiz ve Raporlama	Diğer	Toplam
Kamu Kurum / Kuruluşları	3	1	15	12	31
Özel Sektör	14		82	19	115
Toplam	17	1	97	31	145

h. Düzenlenen Diğer Eğitimler

Tablo 83

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı
İİBF	Dr. Öğr. Üyesi Ali ERDEM Siyaset ve Yönetim Topluluğu Değerlendirme Toplantısı
İİBF	Stratejik Düşünce Topluluğu Prof. Dr. Hakan ALTINTAŞ + Tarık BAŞKAYA Stratejik Düşünce Topluluğu
İİBF	Stratejik Düşünce Topluluğu Prof. Dr. Hakan ALTINTAŞ + Tarık BAŞKAYA Fikirler ve Liderler
İİBF	ÇEKO Topluluğu Yeni Ufuklar: Erasmus + ile Dünyaya açıl
İİBF	Akdeniz Münazara Topluluğu Münazara Tanışma Toplantısı
İİBF	Siyaset ve Yönetim Topluluğu İzleri Sürerek İşliğinde Büyüyerek
İİBF	Siyaset ve Yönetim Topluluğu Şehrin Nabızı: Yerelden Doğan Güç
İİBF	Siyaset ve Yönetim Topluluğu İş Dünyasında Strateji ve Yönetim: Başarıya Giden Yol
İİBF	Uluslararası Siyaset ve Diplomasi Topluluğu Arş. Gör. Dr. Mustafa ÇAKIR Dış Politikada Karar Alma Süreci: Türk Dış Politikası Örneği
İİBF	Uluslararası Siyaset ve Diplomasi Topluluğu Arş. Gör. Dr. Mustafa ÇAKIR Mezun – Öğrenci Buluşması
İİBF	İİBF-AGEK Etkinliği Avrupa Birliği Proje Fırsatları-Doç. Dr. Mustafa ÇOBAN
AMBAUM	"Bağımlılıkta Zarar Azaltma" konulu BAHAR seminerleri çevrimiçi eğitimi (Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müd.) https://youtu.be/go_uo8RoRnk?si=NQQQfxbmNGyG0Tky
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	25.02.2024/18.00: Tazelenme Üniversitesi Öğrencilerinin hazırladığı "Kafalar Karışık" Tiyatro Gösterimi
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü	11.03.2024/ 14.00- Yıl Boyu Gerontoloji 365 etkinlikleri kapsamında "Aşı Karşıtlığı" Semineri Konuşmacı: Doç.Dr. Mehtap TÜRKAY, Moderatör: Prof.Dr. Hasan Hüseyin BAŞIBÜYÜK
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	15.03.2024/19.00- "Gözlenebilen Gezegener, Ay ve Takım Yıldızları Gözlem Etkinliği" Moderatör: Prof. Dr. Ali KILÇIK
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü	27.03.2024/ 13.30: Kuşaklararası Sinema Gösterimi, Moderatör: Prof.Dr. Nilüfer KORKMAZ YAYLAGÜL, Konuşmacı Prof. Dr. Levent YAYLAGÜL
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü	05.04.2024/14.30: Yıl Boyu Gerontoloji 365 etkinlikleri kapsamında "Bağımlılık ile Mücadele Eğitimi" Semineri Konuşmacılar: Narkorehber Polis Memuru Şahin DEMİRKIRAN ve Narkorehber Polis Memuru Tuğay ÇEVİK Moderatör: Prof. Dr. Gülüşan ÖZGÜN BAŞIBÜYÜK
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü	17.05.2024/ 14.30: Yıl Boyu Gerontoloji 365 etkinlikleri kapsamında "Bilginin Peşinde Tutkunun Peşinde" Voleybolun Unutulmazları ve 60+ Tazelenme Üniversitesi Buluşması, Moderatör: Prof. Dr. Gülüşan ÖZGÜN BAŞIBÜYÜK
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü	18.05.2024/14.00: Dış Hekimliği Fakültesi ve Akdeniz Üniversitesi Yaşlılık Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi İş birliği ile "Her Yaşta Güzel Dişler Sağlıklı Gülüşler" Konferansı, Moderatör: Prof. Dr. Kürşat ER
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü	22.03.2024/15.00: Doç.Lelya BAYRAMOĞULLARI ve Atsuko SUE TOMI ile Yaşlılara Saygı Haftası "Fuaye Konseri"
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	24- 25. 09. 2024: 60+ Tazelenme Üniversitesi Yeni Kayıt
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	21.08.2024: Uygulamalı Gerontolojik Hizmet Modelleri Tanıtımı ve Tecrübe Paylaşımı 60+ Tazelenme Üniversitesi & Necla Yaşar Duru Gerontoloji Merkezi
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü	30.09.2024: 1 Ekim Dünya Yaşlılar Günü Etkinliği Kuşaklararası Spor: Antalya İl Sağlık Müdürlüğü& Kepez Sağlıklı Hayat Merkezi Ekibi Katkısıyla
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	14.10.2024: 60+ Tazelenme Üniversitesi Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	15.10.2024: 60+ Tazelenme Üniversitesi Kampüsü Akademik Açılış Töreni Açılış Dersi: Genç Bakmak, Genç Kalmak Akdeniz Üniversitesi Rektörü: Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü	18.11.2024: Sinema ve Toplum Anlamak:1 Moderatör: Prof.Dr. Nilüfer KORKMAZ YAYLAGÜL, Konuşmacı Prof. Dr. Levent YAYLAGÜL
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü	20-21.11.2024: Tazelenme Üniversiteleri Çalıştayı "Tazelenme Üniversiteleri Programlarının Sistematiğe Getirilmesi ve Kurumsallaştırılması" Akdeniz Üniversitesi YAÇUMER & Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı iş birliği
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü	20-22.11.2024: XI. Uluslararası Sosyal ve Uygulamalı Gerontoloji Sempozyumu
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü	16.12.2024: Sinema ve Toplum Anlamak:2 Moderatör: Prof.Dr. Nilüfer KORKMAZ YAYLAGÜL, Konuşmacı Prof. Dr. Levent YAYLAGÜL
KATCAM	PANEL- "Türkiye Yüzyılında Kadın Hakları"
KATCAM	PANEL- "Hukuki ve Psikolojik Boyutuyla KADIN HAKLARI"
KATCAM	PANEL- "DİZİLER ŞİDDETİ KÖRÜKLÜYOR MU?"
KATCAM	SÖYLEŞİ- "BEAUVOIR'DE KADININ ÖZGÜRLÜĞÜ: ETİK BUNUN NERESİNDE?"
Sera Teknolojileri AUM	Akdeniz Üniversitesi, Finike Bitki Fabrikaları Konferans
Sera Teknolojileri AUM	Growtech 2024 - 23.Uluslararası Sera, Tarım Teknolojileri ve Hayvancılık Ekipmanları Fuarında yerli sera firmalarıyla görüşmeler
İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Kariyer Planlama Kariyer Söyleşileri
İletişim Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dijital Bağımlılık Çalıştayı

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı
İletişim Fakültesi	Uluslararası Sakarya Kısa Film Festivali "Kısa Film Yapım Süreci ve Festival Stratejileri" (Emine Uçar İlbuğa) Ekim, 2024
İletişim Fakültesi	İstanbul Büyükşehir Belediyesi Beyoğlu Sineması Etkinlikleri, Tanrı Göçmen Çocukları Sever mi Anne adlı belgesel filmin gösterimi ve sonrası söyleşide davetli konuşmacı, (Emine Uçar İlbuğa) Mayıs 2024
İletişim Fakültesi	Beyoğlu Sineması Kadın Haftası, "Yeşim Usta Sinemasında Kadın Temsilleri" konulu seminer, (Emine Uçar İlbuğa) Mart, 2024 İstanbul Büyükşehir Belediyesi
İletişim Fakültesi	Yeditepe Üniversitesi, İletişim Fakültesi RTS Bölümü Medya Seminerleri, "Kentlerde Sinema ve Sinemada Kent: Eski Sinema Salonları ve Seyirci Deneyimleri" başlıklı seminer
İletişim Fakültesi	Altın Portakal Film Festivali 60. Altın Portakal Film Festivali Sinema Çalıştayı (10-12-Ekim 2024) "Sinemada Akademi-Sektör İş Birliği" oturumunun moderatörlüğü ve sonuç bildirgesi raportörü, Emine UÇAR İLBUĞA
İletişim Fakültesi	Altın Portakal Film Festivali 60. Altın Portakal Film Festivali, Kısa Film Dalı, Ön Jüri Üyeliği, Emine UÇAR İLBUĞA
İletişim Fakültesi	Uluslararası Afet Film Festivali Kısa Film Yarışması Jüri Üyeliği, Emine UÇAR İLBUĞA
İletişim Fakültesi	Uluslararası Afet Film Festivali Kısa Film Yarışması Jüri Üyeliği, Gökhan EVECEN
İletişim Fakültesi	Uluslararası Afet Film Festivali "Savaş, Göç ve Medya" Panelist, Gökhan EVECEN

5.4.7. Halka Açık Kültür Sanat ve Spor Alanları

Tablo 84

Bulunduğu Yer	Adı	Türü Kültür Sanat / Spor	Kullanım Amacı	Açık/Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	A.Ü. Stadyumu Çim Saha	Spor	Spor	Açık
A.Ü. Merkezi Yerleşke	A.Ü. Stadyumu	Spor	Spor	Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Fitness Merkezi A-Blok	Spor	Spor	Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Çadır Spor Salonu	Spor	Spor	Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Mavi Spor Salonu	Spor	Spor	Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Yüzme Havuzu	Spor	Spor	Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Yüzme Havuzu Tesis	Spor	Spor	Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Kapalı Kort	Spor	Spor	Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Zeki Budak Sahası	Spor	Spor	Açık
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Basketbol-Voleybol Sahaları	Spor	Spor	Açık
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Tırmanma Duvarı	Spor	Spor	Açık
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Tenis Kortları (8 Adet)	Spor	Spor	Açık
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Gazi Mustafa Kemal Spor Salonu	Spor	Spor	Kapalı

5.4.8. AÜ Öğrencilerine Sunulan Destekler

a. Öğrencilere Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan Sağlanan Karşılıksız Burslar

Tablo 85

Bursu Veren Kurum/Kuruluş	Burs Alan Öğrenci Sayısı	Burs Tutarı	
Türk Eğitim Vakfı	350	4.500 ₺	
Antalya Üniversite Destekleme Vakfı	Ön Lisans	10	1.600 ₺
	Lisans	110	1.800 ₺
Vehbi Koç Vakfı	20	6.900 ₺ (10 ay)	
TESYEV	6	3.000 ₺	
Toplam	496		

b. Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlik Sayısı

Tablo 86

2024 Yılı Kültür, Sanat ve Sosyal Etkinlik Sayısı	2024 Yılı Spor Etkinliği Sayısı
2.131	122

c. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği

Psikolojik destek almak amacıyla 1.556 danışan ile görüşme yapılmıştır. Danışanlara; bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunuldu. Bazı danışanlara ise psikiyatri ve nöroloji gibi alanlara yönlendirme yapıldı.

d. Öğrenci Ulaşım Desteği

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışı sportif ve kültürel faaliyetleri için şehir içi ve şehir dışı etkinliklerine 2024 yılı güz ve bahar dönemlerinde 66 adet ulaşım (otobüs, midibüs ve minibüs) desteği sağlanmıştır. Ayrıca Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında yürütülen dersler kapsamında teknik gezileri için de 2024 yılı güz ve bahar dönemlerinde toplam 90 adet ulaşım (otobüs, midibüs ve minibüs) desteği sağlanmıştır.

e. Kariyer Planlama, Staj vb. Verilen Diğer Hizmetler

2024 yılı içinde Ulusal Staj Programı kapsamında 3.916 öğrencinin belge kontrolü yapıldı.

Ulusal Staj Programı kapsamında 640 öğrenci stajını tamamladı.

Yetenek Kapısı Platformuna 28.429 öğrenci/mezun kaydı yapıldı.

23-24 Şubat 2024 tarihinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda 25.000 üzerinde ziyaretçi ve 242 işveren firma katılımı ile Güney Kariyer Fuarı yapıldı.

24-25 Şubat 2025'te Üniversitemiz ev sahipliğine düzenlenecek olan Güney Kariyer Fuarı hazırlıkları kapsamında 5 Aralık 2024 tarihinde Paydaş Üniversiteler Kariyer Merkezi Müdürleri ile toplantı yapıldı.

Güney Kariyer Fuarı hazırlıkları kapsamında 20 Aralık 2024 tarihinde Paydaş Üniversite Rektörleri toplantısı yapıldı.

f. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Beslenme Hizmeti

- 2024 Yılı Öğrenciye Verilen Ücretli Yemek (Öğün) Sayısı : 769.527
- 2024 Yılı Öğrenciye Verilen Ücretsiz Yemek (Öğün) Sayısı : 99.549
- 2024 Yılı Beslenme Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısı : 27.453

g. 2024 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları

Tablo 87

	Ocak 2024	Şubat 2024	Mart 2024	Nisan 2024	Mayıs 2024	Haziran 2024	Temmuz 2024	Ağustos 2024	Eylül 2024	Ekim 2024	Ekim 2024	Aralık 2024	2024 Yılı Toplamı
Kısmi Zamanlı Çalışan Kişi Sayısı	223	254	256	258	44	14	13	12	51	85	145	141	1.496

h. Mezun Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışmalar

Tablo 88 Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı

Yıl	Mezun Öğrenci Sayısı	Yıllar İtibariyle Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı
Geçmiş Yıllar	142.368	11.000
2022	11.154	21.461
2023	10.654	44.463
2024	9.818	56.220

i. Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler

23-24 Şubat 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen Güney Kariyer Fuarında aşağıdaki etkinlikler mezunlarımızın da katılımı ile gerçekleşmiştir.

Bu etkinliklerin sonucunda Üniversitemize T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından "Öğrencilerini Kariyer Gelişiminde En Etkin Şekilde Destekleyen Üniversite Ödülü" verilmiştir.

- Savunma Sanayii'nde Yetenek Yönetimi Paneli
- Staj Programı'nda İstediyin Stajı Yakalayabilmenin İpuçları
- Dijital Genç Yapay Zekâ Ekosistemi ile Geleceğimizi Şekillendiriyoruz
- Kariyer Yolculuğu İnşa Atölyesi
- Hakimlik ve Savcılık Meslek Tanımı/Kariyer Planlama Tavsiyeleri
- Meeting Point Turkey İle Kariyer Söyleşisi
- Türk Hava Yolları İnsan Kaynakları Uzmanı Gökyüzünde Kariyer
- Sermaye Piyasası Sektöründe Kariyer
- Erken Dönem Kariyer Destek Modeli
- Mentörüm İnkay'da Kariyerim Günkaf'ta
- Kariyer Yolculuğun ve Sen
- KOSGEB'in Gençler İçin Girişimcilik ve İstihdam Destekleri
- Eğitim Kurumlarının Erişilebilirlik Hizmetlerinin Kariyere Etkisi
- TÜİK'te Staj ve İş İmkanlar
- İşveren, İş Arayandan Ne İstiyor
- Yurt Dışı Fırsatları
- Kişiliğimiz meslek seçimimizde bize neler söylüyor?

j. Çevre ve Çevrecilik Hizmetleri

Ortak yaşamımızı ve geleceğimizi çok yakından ilgilendiren çevre değerlerinin korunması ve kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlayabilmek, bu yönde ve alanda çalışan kişi kurum ve kuruluşları desteklemek amacıyla verilmekte olan Akdeniz Üniversitesi 26. Çevre Hizmet Ödülleri verildi. Merkezimize yapılan "Çevre Hizmet Ödülleri" başvuruları Türkiye, Antalya ve Akdeniz Üniversitesi ölçekleri, Bilim Onur, Bilim Hizmet, Bilim Teşvik ve Özel Ödül kategorilerinde değerlendirilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Özlenen Özkan, çevrenin korunması ve sürdürülebilir bir gelecek için çevresel bilincin artırılmasının son derece önemli olduğunu ifade ederek Akdeniz Üniversitesi olarak Çevre Hizmet Ödülleri ile Türkiye çapında 26 yıldır bu bilincinin yaygınlaştırılması ve çevresel duyarlılığın artırılmasına katkı sağlamanın gururunu yaşadıklarını belirtti. Rektör Özkan, "Çevre Hizmet Ödüllerine her yıl artan ilgi de bu çabanın karşılık bulduğunu gösteriyor. Anaokulundan üniversite düzeyine katılım olması bu bilincin yediden yetmişe toplumun geneline yayılmasına vesile olması anlamında ayrıca sevindirici." dedi. Çevrenin korunmasının toplumun tamamının ortak sorumluluğu olduğunu belirten Rektör Özkan, "Bulunduğu konumda herkes elinden geldiğince çevreyi korumanın ve hatta iyileştirmenin bir yolunu bulmalı. Bu ödül töreni ile de sadece bu alana hizmet etmiş kişileri ödüllendirmiş olmuyoruz aynı zamanda örnek projeleri de yaygınlaştırmış oluyoruz. Bu anlamda çok yönlü bir kazanım sağlanmış oluyor." diye konuştu. Rektör Özkan, ödül almaya hak kazananları tebrik ederek çevre için yapmış oldukları çalışmalardan dolayı da teşekkür etti.

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ÇEVRE HİZMET ÖDÜLLERİ-2024

Çevre değerlerini koruyup geliştirmenin en etkin yolu iyiyi ödüllendirmektir. Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Ödülleri her yıl, Türkiye, Antalya ve Akdeniz Üniversitesi ölçeklerinin yanı sıra Bilim Onur, Bilim Hizmet, Bilim Teşvik ve Özel Ödül kategorilerinde çevre değerlerinin korunması ve geliştirilmesine hizmet etmiş kişi, kurum ve kuruluşlara verilmektedir.

Bu yıl 27.si gerçekleştirilecek olan "Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Ödülleri-2024" için

- * Akdeniz Üniversitesi Ölçeği
- * Antalya Ölçeği
- * Türkiye Ölçeği
- * Kamu kurumları
- * Özel sektör
- * Bilim Onur Ödülü
- * Bilim Hizmet Ödülü
- * Bilim Teşvik Ödülü (< 35 yaş bilim insanları)
- * Özel Ödül

Olmak üzere, İklim değişikliğinin etkileri, çevre sorunları, çevrenin ve ekolojik değerlerin korunması ve geliştirilmesi konularında gerçekleştirilmiş faaliyetleri ve bu alanlara katkı sağlayan kişi, kurum veya kuruluşların başvuruları alınacaktır.

Merkezimizin Genel Kamu Faaliyetleri

- Çevre kirliliğinin önlenmesi için stratejiler geliştirilmesi
- Çevre kirliliğinin önlenmesi için raporlar hazırlanması
- Antalya Valiliği ile ortak çalışmalar
- Çevre değerlerinin korunup geliştirilmesi için Üniversite içi ve dışı eğitimler
- 27. Yıldır gerçekleştirilen Çevre Hizmet Ödülleri ile çevre bilincinin yaygınlaştırılması çalışmaları
- Doğal kaynakların ekolojik ilkelere uygun olarak kullanılmasının sağlanması ve her türden çevre kirliliğinin önlenmesi için Panel ve çalıştay düzenlenmesi

5.5. KURUMSALLAŞMA
5.5.1. AÜ Bilim Ödülleri ve Bilimsel Etkinlikler
a. Ulusal ve Uluslararası Bilim Ödülleri Dağılımı
Tablo 89

Ödül Türü	Proje Yarışmalarından Alınan Ödül		Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül		Diğer Ödüller		Burslar		Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	
2023	1	1	24	11	10	3	15	7	72
2024	3	1	9	5	6	5	6	4	39

Veriler 03.02.2025 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Akdeniz Üniversitesi AVESİS'den alınmıştır.

b. Ulusal ve Uluslararası Etkinlik ve Organizasyonlar
Tablo 90

Etkinlik Organizasyonu Kategorisi	Bilim / Sanat Kampı veya Yaz Okulu Organizasyonu		Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu		Sanatsal Faaliyet Organizasyonu		Sosyal Faaliyet Organizasyonu		Çalıştay Organizasyonu		Öğrenci Kulübü ve Toplulukları Faaliyeti	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Akdeniz Uygarıkları Araştırma Enstitüsü			1	2								3
Antalya Devlet Konservatuarı						1			1	2		4
Antalya Sağlık Yüksekokulu			9									9
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu				2								2
Diş Hekimliği Fakültesi				1			1		2			4
Edebiyat Fakültesi			24	30	2			2		3		61
Eğitim Bilimleri Enstitüsü				1								1
Eğitim Fakültesi			4	81			1			1		87
Fen Bilimleri Enstitüsü				1								1
Fen Fakültesi	1	1	12	9			3		6	1		33
Güzel Sanatlar Fakültesi			2	4	16	8	6	1		1		38
Hemşirelik Fakültesi			25	10			2		9			46
Hukuk Fakültesi	1		1	1					1		1	5
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			1	24					1			26
İlahiyat Fakültesi			2	11	1		1				3	18
İletişim Fakültesi			3	9		3			1			16
Korkuteli Meslek Yüksekokulu			3	1					1			5
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi			2	1			1		1		1	6
Manavgat Meslek Yüksekokulu			5									5
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi			1	2								3
Mimarlık Fakültesi			3	10	4				6			23
Mühendislik Fakültesi			12	20					5			37
Rektörlük			8	1			15		5			29
Sağlık Bilimleri Fakültesi			8									8
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			1	1								2
Serik Gülsün-Süleyman Süral Meslek Yüksekokulu				2	4	1	6		2			15
Serik İşletme Fakültesi										1		1
Serik Meslek Yüksekokulu					1							1
Sosyal Bilimler Enstitüsü				5					1			6
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu				1			7		1			9
Spor Bilimleri Fakültesi			2	9			2	3	4			20
Su Ürünleri Fakültesi			6	2						1		9

Etkinlik Organizasyonu Kategorisi	Bilim / Sanat Kampı veya Yaz Okulu Organizasyonu		Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu		Sanatsal Faaliyet Organizasyonu		Sosyal Faaliyet Organizasyonu		Çalıştay Organizasyonu		Öğrenci Kulübü ve Toplulukları Faaliyeti	Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası		
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1		1	21					1			24
Tıp Fakültesi			11	2			2		4			19
Turizm Fakültesi	1		7	17					6			31
Uygulamalı Bilimler Fakültesi			2			7		1	1			11
Ziraat Fakültesi			7	11						1		19
Toplam	4	1	163	292	28	20	47	7	59	11	5	637

Veriler 03.02.2025 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Akdeniz Üniversitesi AVESİS 'den alınmıştır.

5.5.2. AÜ Uluslararası Eğitim Öğretim Hizmetleri

a. Uluslararası Değişim Programları ve Son Beş Yıllık Anlaşma Sayıları

Tablo 91

Program Adı	2020	2021	2022	2023	2024
Erasmus	287	292	275	368	335
Mevlana	102	74	55	55	55
Farabi	99	94	99	99	99
İkili İş Birliği Anlaşması			28	25	7
Toplam	488	460	457	393	496

*Ofisimiz faaliyet alanlarından Erasmus+ Programı tüm dünyada etkili olan Covid-19 pandemisi döneminde de değişim faaliyetlerine devam etmiş ancak Mevlana ve Farabi Değişim Programları YÖK tarafından alınan kararlarca 2020-2021 Akademik yılından itibaren durdurulmuştur. Bu kapsamda Erasmus+ Programını en başarılı şekilde uygulayan Türk Üniversitelerinden birisi olan Üniversitemiz Erasmus+ Programı anlaşma sayılarını periyodik olarak artıran bir performans sergilemiştir. Bu anlaşma sayılarının artmasında Ofisimiz tarafından Erasmus+ Programı ikili anlaşmalarının yaygınlaştırılması faaliyetlerinin büyük katkısı olmuştur.

Farabi Değişim Programında 2021 yılı hariç son 4 yıllık süreçte artan bir ivme kaydedilmiş ancak 2021 yılı içerisinde süresi biten anlaşmalarla ilgili karşı kurumlardan dönüşlerde yaşanan gecikme nedeniyle ufakta olsa bir azalma söz konusu olmuştur.

Mevlana Değişim Programı uluslararası bir değişim programıdır. 2021 yılına kadar her yıl anlaşma sayısı artarken programın bir kez daha ertelenmesi nedeniyle yurtdışında yer alan karşı kurumlarda programa yönelik ilgi azalmış, anlaşmaların çoğu karşı kurumlardaki isteksizlik ve geri dönüşlerdeki aksama nedeniyle ciddi oranda azalmıştır.

b. Uluslararası Sıralama Kuruluşlarında (THE, QS Ve ARWU) Dünya Sıralamasında İlk 1.000 Üniversite Arasına Girmiş Üniversiteler İle İmzalanan Uluslararası İkili Anlaşma Sayıları

Tablo 92

Geçmiş Yıllar Anlaşma Sayısı	2021 Yılı Anlaşma Sayısı	2022 Yılı Anlaşma Sayıları	2023 Yılı Anlaşma Sayıları	2024 Yılı Anlaşma Sayıları	Toplam Anlaşma Sayısı
85 (Erasmus + Programı)	85 (Erasmus + Programı)	87 (Erasmus+ Programı)	9 (Erasmus+ Programı)	9 (Erasmus+ Programı)	275 Kurum (Erasmus+ Program)
24 Mevlana Anlaşması	8 Mevlana Anlaşması				32 Kurum (Mevlana Anlaşması)
3 İkili İş Birliği Anlaşması	3 İkili İş Birliği Anlaşması	4 İkili İş Birliği Anlaşması	1 İkili İş Birliği Anlaşması	1 İkili İş Birliği Anlaşması	12 Kurum (İkili İş Birliği Anlaşması)

c. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Hareketliliği

Tablo 93

Programın Adı	Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Hareketliliği									
	2020-2021 Eğitim-Öğretim		2021-2022 Eğitim-Öğretim		2022-2023 Eğitim-Öğretim		2023-2024 Eğitim-Öğretim		2024-2025 Eğitim-Öğretim	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Erasmus	38	117	30	25	33	158	42	56	62*	33
Free Mover			4		4		1	1	1	5
İkili İş Birliği Anlaşmaları		1	2		11		5		20	
Toplam	38	118	36	25	48	158	47	57	83	38

* KA131 gelen öğrenci öğrenim hareketliliği (42), KA131 kısa dönem gelen öğrenci hareketliliği (19) ve KA171 gelen öğrenci staj hareketliliği (1) olmak üzere toplam gelen öğrenci sayısı 62'dir. Sayılar sadece 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemine aittir. KA131 ve KA171 Erasmus+ Programı kapsamında 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde gelecek olan öğrenciler kesinlik kazanmadığından Bahar dönemi öğrenci sayıları tabloya dahil edilmemiştir. 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde gelmesi planlanan KA131 Erasmus+ Programı öğrenim hareketliliği öğrenci sayısı 71'dir.

d. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Öğrenci Hareketliliği

Tablo 94

Programın Adı	Öğrenci									
	2020 Yılı		2021 Yılı		2022 Yılı		2023 Yılı		2024 Yılı	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Erasmus	38	76	56	91	113	103	125	179	145*	149
Free Mover					6		2		2	6
İkili İş Birliği Anlaşmaları		1			2		10		20	
Toplam	38	77	56	91	121	103	137	179	167	155

* KA131 Erasmus+ Programı 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi gelen öğrenci öğrenim hareketliliği (59), staj hareketliliği (23) ve 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi gelen öğrenci öğrenim hareketliliği (42), staj hareketliliği (1), kısa dönem gelen öğrenci hareketliliği (19) ile KA171 Erasmus+ Programı 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi gelen öğrenci staj hareketliliği (1) olmak üzere toplam öğrenci sayısı 145'tir. KA131 ve KA171 Erasmus+ Programı kapsamında 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde gelecek olan öğrenciler kesinlik kazanmadığından Bahar dönemi öğrenci sayıları tabloya dahil edilmemiştir. 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde gelmesi planlanan KA131 Erasmus+ Programı öğrenim hareketliliği öğrenci sayısı 71'dir.

e. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Öğretim Elemanı Hareketliliği

Tablo 95

Programın Adı	Öğretim Elemanı									
	2020-2021 Eğitim-Öğretim		2021-2022 Eğitim-Öğretim		2022-2023 Eğitim-Öğretim		2023-2024 Eğitim-Öğretim		2024-2025 Eğitim-Öğretim	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Erasmus	1	6	21	14	57	70	29*	41	18**	11
İkili İş Birliği					4	3		1	14	
Bolaşak vd.					15		11		11	
Toplam	1	6	21	14	76	73	40	42	43	11

* 2023-2024 Akademik Yılı KA131 Erasmus+ Programı Gelen Personel sayısı Ders Verme Hareketliliği (35) ve Eğitim Alma Hareketliliği (56) kapsamında toplam 91'dir. Yıllık Birim Faaliyet Raporu'nun tarafımızca tamamlandığı süreden sonra 62 gelen personel hareketliliği daha gerçekleşmiştir.

** 2024-2025 Akademik Yılı KA131 ve KA171 Erasmus+ Programı Gelen Personel (Ders Verme ve Eğitim Alma) sayısı akademik yıl sona erdiğinde kesinleşmektedir.

f. Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Tablo 96

	2021 Yılı	2022 Yılı Yeni Kayıt	2023 Yılı Yeni Kayıt	2024 Yılı Yeni Kayıt	Toplam Kayıtlı Öğrenci
Önlisans ve Lisans	141	114	176	25	456
Lisansüstü	49	28	90	18	185
Türkiye Burslusu	94	92	21	107	314
Toplam	284	234	287	150	955

h. Uluslararası İlişkiler Ofisi Tarafından 2024 Yılında Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Etkinlikler

- 2024-2025 Akademik Yılı Avrupa Günü Etkinliği: 18 Ekim 2024
- Erasmus+ İş Birliği (KA2 PROJELERİ) ve Gençlik Alanında Projeler Bilgilendirme Toplantısı (23 Aralık 2024)
- Erasmus+ İş Birliği (KA2 PROJELERİ) Proje Yazma Çalıştayı (24 Aralık 2024)
- Antalya Teknokent İş Birliği İle Erasmus+ KA2 Projeleri Bilgilendirme Toplantısı (26 Eylül 2024)
- Erasmus+ Programı kapsamında 2024 dönemi KA171 (Uluslararası Kredi Hareketliliği) Proje Bilgilendirme Toplantıları (17-31 Ocak 2024)
- Akdeniz Üniversitesi 2023 Yılı KA171 Projesine İlişkin Bilgilendirme Toplantısı (6 Kasım 2024)
- Erasmus+ 2024 Öğrenim Ve Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı (28 Ağustos 2024)
- Erasmus+ KA131 Projesi Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı (15 Mayıs 2024)
- ABD Fulbright Yüksek Lisans/Doktora Bursları Semineri/7 Mart 2024
- Uluslararası İlişkiler Bilgilendirme Toplantısı (24 Ekim 2024)
- Erasmus+ Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri (EMJM/EMDM) Projeleri Bilgilendirme Toplantısı (7 Kasım 2024)
- Fulbright Meslek Yüksekokulu Bursu Semineri (3 Aralık 2024)
- 17-20 Eylül 2024 tarihlerinde Fransa'nın Toulouse şehrinde 34.'sü düzenlenen Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (EAIE) Fuarına v katılım sağlanarak üniversitemizin ve programlarımızın İngilizce ve Türkçe tanıtımı yapılmıştır.
- 24-28 Haziran 2024 tarihlerinde Portekiz, Porto'da düzenlenen Erasmus Congress and Exhibition - ERAÇON 20. Yıllık toplantısına katılım sağlanarak üniversitemizin ve programlarımızın İngilizce ve Türkçe tanıtımı yapılmıştır.

5.5.3. A.Ü. Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılma Çalışmaları

a. Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışmaları

Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü kurum içinde geliştirilen iş süreçlerinin tanımlamaları doğrultusunda kalite çalışmalarını koordine eder, kalite çalışmaları verilerini muhafaza eder ve Kalite Komisyonunun tüm işleyişe hâkim bir kalite politikası oluşturması ve sürekliliğini sağlması için gereken unsurları belirler, önerir, belirlenmiş kalite standartlarını, bunlara ulaşma çalışmalarını ve yapılacak olan değişikliklerin ayrıntılarını bir program dâhilinde izler. Ayrıca akreditasyon süreçleriyle ilgili (program akreditasyonu/ kurumsal akreditasyon vb.) kalite geliştirme programında yer alan faaliyetleri gerçekleştirir.

b. Akreditasyon Belgesi Alan Programlar

Tablo 97

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Tıp Fakültesi - Tıp Eğitimi	TEPDAD - UTEAK	01.01.2029
Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği	TEDQUAL	08.04.2025
Hemşirelik Fakültesi - Hemşirelik Eğitimi	HEPDAK	30.09.2025
İletişim Fakültesi - Radyo, Televizyon ve Sinema Eğitimi	İLEDAK	10.03.2025
Mühendislik Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği Eğitimi	MÜDEK	30.09.2025
Spor Bilimleri Fakültesi - Antrenörlük Eğitimi	SPORAK	26.07.2025
Spor Bilimleri Fakültesi - Rekreasyon	SPORAK	26.07.2025
Eğitim Fakültesi - Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - Türkçe Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - Fen Bilgisi Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - İlköğretim Matematik Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - İngilizce Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Edebiyat Fakültesi - Coğrafya Eğitimi	FEDEK	30.09.2025
Edebiyat Fakültesi - Sosyoloji Eğitimi	FEDEK	30.09.2025
Dış Hekimliği Fakültesi – Dış Hekimliği Eğitimi	DEPAD	2030

c. Program Akreditasyonu Dışında Kalan Belgelendirme ve Akreditasyonlar

Tablo 98

Birim/Program/Bölüm Adı	Belge Adı	Geçerlilik Tarihi
YÖKAK Kurumsal Değerlendirme Programı	YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Belgesi	2026
Algoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Algoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu	15.10.2026
Tıbbi Patoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Patoloji Dernekleri Federasyonu	01.01.2024
Çocuk Sağ. ve Hast. Tıpta Uzmanlık Yeterlik Belgesi	Çocuk Sağ. ve Hast. Tıpta Uzm. Yeterlik Kurulu	16.08.2027
Dermatoloji Kurum Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu	30.05.2027
Tıbbi Onkoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	Tıbbi Onkoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	05.01.2033
Halk Sağ. Ana Bilim Dalı Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Halk Sağlığı Yeterlik Kurulu	02.10.2028
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği Denklik Kurulu	03.11.2028
Göğüs Hast. Ana Bilim Dalı Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Göğüs Hastalıkları Yeterlilik Kurulu	26.10.2028
Rektörlük İdari Birimler	ISO 9001:2015 KYS	18.01.2025
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	12.01.2024
Turizm Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	24.02.2025
Tıp Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	25.01.2025
Hemşirelik Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	14.04.2025
Dış Hekimliği Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	29.04.2024
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Edebiyat Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	08.04.2024
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	ISO 9001:27000 BYS	19.12.2024
Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı	TS EN ISO/IEC 17025:2017	05.06.2026
Toplam		20

d. Akreditasyon Çalışmaları Başlatılan Birimler/Programlar/Bölgümler

Tablo 99

Birim/Program/Bölgüm Adı	Başvurulan Akredite Belgesi	Başvuru Tarihi
Ziraat Fakültesi - Bitki Koruma Bölümü	ZİDEK	2023*
Ziraat Fakültesi - Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü	ZİDEK	2023*
Uygulamalı Bilimler Fakültesi - Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	STAR	2024
Mimarlık Fakültesi - Peyzaj Mimarlığı Bölümü	PEMDER	2024**
Göynük Mutfak Sanatları MYO - Aşçılık Bölümü	MEDEK	2024**
Göynük Mutfak Sanatları MYO - İkrım Hizmetleri Bölümü	MEDEK	2024**
Göynük Mutfak Sanatları MYO - Pastacılık ve Ekmekçilik Bölümü	MEDEK	2024**
Finike MYO - Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	MEDEK	2024**

* Ziraat Fakültesi 2023 yılında ZİDEK'e başvuru yapmıştır. ZİDEK tarafından bazı düzeltme önerileri verilmesi sebebiyle süreç devam etmektedir.

**Mimarlık Fakültesi, Göynük Mutfak Sanatları MYO ve Finike MYO ilgili akreditasyon kuruluşlarının kılavuzlarına uygun olarak hazırlıklarını yaptıkları ve 2025 yılının birinci 6 aylık döneminde başvuru yapacakları bilgisi doğrultusunda bu tabloda yer verilmiştir.

e. KYS Belgesi Alan Birimler

Tablo 100

Birim/Program/Bölgüm Adı	Belge Adı	Geçerlilik Tarihi
Rektörlük İdari Birimler	ISO 9001:2015 KYS	18.01.2025
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	12.01.2024
Turizm Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	24.02.2025
Tıp Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	25.01.2025
Hemşirelik Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	14.04.2025
Diş Hekimliği Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	29.04.2024
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Edebiyat Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	08.04.2024

f. KYS Uygulayan Birimler (YÖKAK Ölçütleri Dahil)

Tablo 101

Birim/Program/Bölgüm Adı	Uygulama Başlangıç Yılı
Rektörlüğe Bağlı Tüm İdari Birimler	2016*
24 Fakülte	2016
7 Enstitü	2016
1 Yüksekokul	2016
12 Meslek Yüksekokulu	2016

* 2003 yılında Üniversitemizde kalite organizasyonu oluşturulmuştur. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları kapsamında belgeli ve belgeyi almak için çalışmalara başlayan her birimin organizasyon şemaları ve buna bağlı görev tanımları oluşturulmuş, belirlenen süreçlerle yönetilmekte ve belirlenen bu süreçlerin performans takipleri yapılmaktadır. 2016 yılında YÖK Kalite Kurulu'nun yayınlamış olduğu Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Yönergesi kapsamında Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde hem kalite yönetim sistemi hem de bölüm/program akreditasyonu gibi kalite güvence çalışmaları uygulanmaktadır.

g. Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması Amacıyla 2024 Yılında Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü'nce Düzenlenen Faaliyetler

2024 yılının ilk 6 aylık döneminde 22 etkinlik, ikinci 6 aylık döneminde 47 etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında toplamda 69 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen etkinlikler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 102

Sıra	Tarih	Etkinlik	Etkinlik Türü
1	5 Şubat 2024	Yükseköğretimde Kalite ve AKTS Çalıştayı	Çalıştay
2	28 Şubat 2024	Kalite Komisyonu Toplantısı	Toplantı
3	1 Mart 2024	KİDR - Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
4	4 Mart 2024	KİDR - Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
5	4 Mart 2024	KİDR - Liderlik Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
6	5 Mart 2024	KİDR - Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
7	8 Mart 2024	KİDR - Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
8	8 Mart 2024	KİDR - Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
9	11 Mart 2024	KİDR - Eğitim Öğretim Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
10	11 Mart 2024	KİDR - Eğitim Öğretim Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
11	12 Mart 2024	KİDR - Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
12	13 Mart 2024	KİDR - Liderlik Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
13	13 Mart 2024	KİDR - Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
14	13 Mart 2024	KİDR - Eğitim Öğretim Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
15	18 Mart 2024	Yükseköğretim Verileri Bilgilerindirme Toplantısı (Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü)	Bilgilendirme Toplantısı
16	18 Mart 2024	KİDR - Liderlik Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
17	19 Mart 2024	KİDR - Eğitim Öğretim Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
18	19 Mart 2024	Kalite Komisyonu Toplantısı	Toplantı
19	25 Mart 2024	KİDR - Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu Toplantısı	Toplantı
20	3 Nisan 2024	Hemşirelik Fakültesi	İç Tetkik
21	2 Mayıs 2024	Hemşirelik Fakültesi	Dış Tetkik
22	28 Mayıs 2024	Kalite Komisyonu Toplantısı	Toplantı
23	23 Eylül 2024	Turizm Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
24	23 Eylül 2024	Turizm Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
25	23 Eylül 2024	İletişim Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
26	23 Eylül 2024	İletişim Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
27	24 Eylül 2024	Su Ürünleri Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
28	24 Eylül 2024	Su Ürünleri Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
29	24 Eylül 2024	Mimarlık Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
30	24 Eylül 2024	Mimarlık Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
31	25 Eylül 2024	Mühendislik Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
32	25 Eylül 2024	Mühendislik Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
33	25 Eylül 2024	Fen Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
34	25 Eylül 2024	Fen Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
35	27 Eylül 2024	Eğitim Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
36	27 Eylül 2024	Eğitim Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
37	27 Eylül 2024	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
38	27 Eylül 2024	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
39	30 Eylül 2024	Edebiyat Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
40	30 Eylül 2024	Edebiyat Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
41	30 Eylül 2024	Tıp Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
42	30 Eylül 2024	Tıp Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
43	1 Ekim 2024	İİBF (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
44	1 Ekim 2024	İİBF (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
45	1 Ekim 2024	Hemşirelik Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
46	1 Ekim 2024	Hemşirelik Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı

Sıra	Tarih	Etkinlik	Etkinlik Türü
47	1 Ekim 2024	Spor Bilimleri Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
48	1 Ekim 2024	Spor Bilimleri Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
49	2 Ekim 2024	Ziraat Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
50	2 Ekim 2024	Ziraat Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
51	2 Ekim 2024	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
52	2 Ekim 2024	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
53	2 Ekim 2024	Hukuk Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
54	2 Ekim 2024	Hukuk Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
55	4 Ekim 2024	Kemer Denizcilik Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
56	4 Ekim 2024	Kemer Denizcilik Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
57	4 Ekim 2024	Diş Hekimliği Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
58	4 Ekim 2024	Diş Hekimliği Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
59	4 Ekim 2024	İlahiyat Fakültesi (Akademik Personeli) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
60	4 Ekim 2024	İlahiyat Fakültesi (Öğrencileri) - Akademik Birim Değerlendirme Toplantısı (Rektör Katılımlı)	Toplantı
61	17 Ekim 2024	Akademik Birim Değerlendirme Toplantı Geri Bildirimlerinin Daire Başkanlıklarına aktarılması	Toplantı
62	24 Ekim 2024	Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Kriterleri ile Karşılaştırmalı Analiz Çalıştayı	Çalıştay
63	16 Kasım 2024	Araştırma Üniversiteleri Bilgi Paylaşımı Toplantısı (Ankara Üniversitesi)	Toplantı
64	19 Kasım 2024	İstanbul Arel Üniversitesi YÖKAK Kurumsal Akreditasyon İzleme Programı Çalıştayı	Çalıştay
65	22 Kasım 2024	BİDR 2023 Değerlendirme Süreci Toplantısı	Bilgilendirme Eğitimi
66	29 Kasım 2024	BİDR 2024 Yazımı Bilgilendirme Eğitimi	Bilgilendirme Eğitimi
67	6 Aralık 2024	3. Program Değerlendirme Çalıştayı	Çalıştay
68	10 Aralık 2024	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi İç Tetkiki	İç tetkik
69	20 Aralık 2024	BİDR 2024 Yazımı Bilgilendirme Eğitimi	Bilgilendirme Eğitimi

5.5.4. Hizmetiçi Eğitimler

Üniversitemiz personeline verilen hizmet içi eğitimler; Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı (<https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/>) üzerinden çevrim içi ve Başkanlığımızca yüz yüze olarak verilmektedir.

Personelimiz 2024 yılında **134**'ü Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden çevrim içi ve **39** (17 farklı konuda)'u yüz yüze olmak üzere toplam **173** eğitime katılım göstermiştir.

Söz konusu eğitimlere katılan personel sayısı **3.020**'dir. Yüz yüze eğitime katılan personel sayısı **1.420** olup çevrimiçi eğitime katılan personel sayısı ise **1600**'dür. Toplam eğitim saati: **78 saat**'dir (Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı (<https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/>) üzerinden çevrim içi eğitim süreleri hesaplanmamıştır.)

"4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu; 5627 Sayılı Enerji Verimliliği Kanunu / Enerji Yönetim Sistemi Farkındalık Eğitimi; 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu; Acil Durum Ekibi Eğitimi ve Uygulamalı Yangın Söndürme Eğitimi; Ağaç Kesimi ve Süs Bitkileri Budama Eğitimi; Bahçivanlık Eğitimi; Bitkisel İlaçlama; EBYS Eğitimi (Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Disiplin Kurulu Kararlarının dijital ortamda imzaya sunulması); Resmi Yazışma Kuralları; Faaliyet Raporları Hazırlanması Eğitimi ile İç Kontrol Sistemi Eğitimi; İletişimde Farkındalık Eğitimi; Koruyucu Aile Hizmetinin Tanıtılması ve Hizmetin Yaygınlaştırılması Eğitimi; Öğrenci İşleri Genel İşlemler ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Kullanımı Eğitimi; Sıfır Atık Eğitimi; Taşınır Mal Yönetmeliği ve Uygulamaları, Yıl Sonu İşlemleri; Web İçerik Yönetim Sistemi Ve Bilgi Güvenliği Farkındalığı Eğitimi; Yatay Geçiş Yönergesi ile OBS Yatay Geçiş İşlemleri; Yüksekte Çalışma ve Kişisel Koruyucu Donanımların Kullanılması Eğitim" olmak üzere Başkanlığımızca **17 farklı konuda, 39 adet** yüz yüze eğitim gerçekleştirilmiştir.

AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Kurumsal Gelişim Alanında Hizmetiçi Eğitim Alanında Performans Göstergeleri Kapsamındaki Gelişmeler**CB Uzaktan Eğitim Kapısı ve Personel Daire Başkanlığı ve Eğitimleri *****
Tablo 103

Stratejik Plan Performans Göstergeleri	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	Personel Daire Başkanlığı(**)	Toplam
PG 3.2.1 Öğretim elemanlarına verilen eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı	9	1	10
PG 3.2.2 Öğretim elemanlarına verilen araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı	13		13
PG 3.2.3 Eğitimcilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı	1		1
PG 5.3.1 Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı(*)	1.600	1.420	3.020
PG 5.3.2 Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı	9		9
PG 5.3.3 Personele sunulan mesleki eğitim sayısı	52	18	70

(*) Eğitimlere Katılan Akademik ve İdari Personel Sayıları

CB Uzaktan Eğitim Kapısı	: (109 Akademik Personel + 1.491 İdari Personel	Toplam: 1.600)
Personel Daire Başkanlığı	: (214 Akademik Personel + 1.206 İdari Personel	Toplam: 1.420)
Genel Toplam	: (323 Akademik Personel + 2.697 İdari Personel	Toplam: 3.020)

() Personel Daire Başkanlığı Eğitimleri**

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
5627 Sayılı Enerji Verimliliği Kanunu / Enerji Yönetim Sistemi Farkındalık Eğitimi
6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu
Acil Durum Ekibi Eğitimi ve Uygulamalı Yangın Söndürme Eğitimi
Ağaç Kesimi ve Süs Bitkileri Budama Eğitimi
Bahçivanlık Eğitimi
Bitkisel İlaçlama
EBYS Eğitimi (Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Disiplin Kurulu Kararlarının dijital ortamda imzaya sunulması)
Resmi Yazışma Kuralları
Faaliyet Raporları Hazırlanması Eğitimi ile İç Kontrol Sistemi Eğitimi
İletişimde Farkındalık Eğitimi
Koruyucu Aile Hizmetinin Tanıtılması ve Hizmetin Yaygınlaştırılması Eğitimi
Öğrenci İşleri Genel İşlemler ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Kullanımı Eğitimi
Sıfır Atık Eğitimi
Taşınır Mal Yönetmeliği ve Uygulamaları, Yıl Sonu İşlemleri
Web İçerik Yönetim Sistemi Ve Bilgi Güvenliği Farkındalığı Eğitimi
Yatay Geçiş Yönergesi ile OBS Yatay Geçiş İşlemleri
Yüksekte Çalışma ve Kişisel Koruyucu Donanımların Kullanılması Eğitimi

*** Personelimizin katılım gösterdiği Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinde yer alan eğitimler raporlanmış ve 2024 yılında eğitimi tamamlayanlar ve eğitim tamamlama oranı: **≥%60** olanlar tabloya dahil edilmiştir.

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi:

5018 Sayılı Kanunun 55'inci maddesine göre iç kontrol; kamu idarelerinin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, malî yönetim ve kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenmekte, geliştirilmekte ve uyumlaştırılmaktadır. Bunlar ayrıca; sistemlerin koordinasyonunu sağlamakta ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti vermektedir.

Üniversitemizdeki iç denetim faaliyetleri; İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen standartlar ve yöntemler kapsamında Üniversitemiz İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

Üniversitemizde; Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen mali yönetim ve kontrol süreçlerine ilişkin standart ve yöntemler, söz konusu mevzuat ve düzenlemeler uyarınca tesis edilmiş olan etkin bir harcama öncesi kontrol süreci ile işletilmektedir. Harcama öncesi kontrol süreci, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan ön mali kontrollerden oluşmaktadır. Ön malî kontrol ise, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsamaktadır. Ön malî kontrol süreci, malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşmaktadır. Üniversitemizde ön mali kontrol görevi, yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülmektedir.

Ayrıca; Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen standartlar ve yöntemler kapsamında Üniversitemiz için hazırlanan İç Kontrol Eylem Planı; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Eylem planı ile belirlenen eylemler ve sorumlu birimler; uygulama sürecinde, her yıl Aralık ayı sonuna kadar yürütülen çalışmalar dikkate alınmak suretiyle yılda bir kez yapılan değerlendirmeler ve değişen koşullara göre oluşan ihtiyaçlara binaen güncellenerek üst yöneticiye rapor halinde sunulmaktadır.



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

AMAÇLAR VE
HEDEFLER

II



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİMİZ

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

»»» Liderlik, Yönetim ve Kalite Sistemi Politikası «««

Akdeniz Üniversitesi, "Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmak" şeklinde belirlediği vizyonu doğrultusunda liderlik, yönetim ve kalite sistemi politikası:

- Kültürel ve evrensel değerlere, insan haklarına, çevreye, akademik özerkliğe saygılı, şeffaf, adil ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı sergiler,
- İç ve dış paydaşlarının öneri ve geribildirimlerini alarak yönetsel süreçlere katılımlarını ve memnuniyetlerini önemser,
- Üniversite Stratejik Planı'nda belirtilen hedeflere ulaşmak için "planla, uygula, kontrol et ve önlem al" yönetsel döngüsüyle sistematik olarak sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini sürdürür,
- Birlikte ve uyumlu çalışma kültürü ile personelinin kurumsal aidiyet ve iş tatminini sağlamak için gerekli önlemleri alır,
- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kaynakların verimli kullanılmasına yönelik önlemleri alır,
- Eğitim ve öğretim süreçlerini, ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde sürekli olarak değerlendirir ve geleceğin gereksinimlerini öngörerek gerektiğinde günceller,
- Araştırma alanında bilimsel gelişmelere dünya çapında katkı sağlayan, tanınır ve saygın bir üniversite olma hedefiyle, modern ve teknolojik araştırma imkanları sağlayarak uluslararası, disiplinlerarası, yenilikçi, girişimci ve üniversite-sektör iş birliğini güçlendiren çalışmaları teşvik eder,
- Tüm birimlerinde sosyal farkındalık ve sorumluluk bilincini yaygınlaştırarak, toplumsal sorunlara karşı duyarlı bir şekilde çözüm önerileri geliştirir ve aktif olarak katkı sağlar.

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

»» Eğitim ve Öğretim Politikası ««

Akdeniz Üniversitesinin uyguladığı etkin kalite yönetim politikaları ile ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralarda yer almak, araştırma üniversitesi olmak ve toplumsal katkısı birçok farklı alanda gerçekleştirmek hedefine yönelik olarak farklı disiplinlere göre özelleşmiş, etik değerlere bağlı, eleştirel düşünceye açık, öğrenci odaklı, uygulamalı öğrenmeye dayalı bir eğitim anlayışını benimser. Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar ve değişen dünyaya uyum gösterebilen yetkinlikte mezunlar yetiştirir. Eğitim-öğretim programlarını paydaş katılımıyla izler, değerlendirir ve öğrencilerin karar alma süreçlerinde temsiliyetlerini sağlar. Eğitim-öğretim süreçlerinde kalitenin güvence altına alındığı bir sistem oluşturur, yürütür, yaygınlaştırır ve sürdürülebilirliğini sağlar.

Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Alanıyla İlgili Öncelikleri

- Öğrenci odaklılık,
- Güncel gelişmelere uygun, evrensel düzeyde, rekabetçi akademik eğitim programları,
- Bölge ve ülke ihtiyaçlarını gözetken, uluslararası alanda rekabetçi insan kaynaklarının yetiştirilmesi (mezunların verilmesi),
- Eğitim-Öğretim süreçlerinde uzaktan eğitim materyallerinin geliştirilmesi,
- Eğitim-Öğretimde ölçme-değerlendirme sistemlerinin kurularak TYYÇ ilişkilerinin bilimsel olarak ortaya konulması,
- Eğitimcilerin sürekli gelişiminin teşvik edilmesi

Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

- Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Fakülteler
- Yüksekokullar, Meslek Yüksek Okulları
- Enstitüler
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler Ofisi

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

»» Araştırma Politikası ««

Akdeniz Üniversitesi, araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; dünyada sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, evrensel düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Bölgenin, ülkenin ve tüm insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda, toplum dinamikleri ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında araştırmalarla topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak, ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı, destek personel, teknisyen, lisansüstü öğrenci sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik gelişmeye önem vererek, iş birliği ve etkileşimleri öncelikli olarak destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür.

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda araştırma önceliklerini planlayarak odaklı araştırmalara destek vermeyi tercih eder. Bunun yanı sıra, araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma politikaları doğrultusunda öncelikli alanlar belirler, özel çağrılı ve/veya alt yapı projelerini de desteklemekte ve kapsamlı araştırmanın yürütülmesi için fırsatlar sunmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Araştırma Öncelikleri

- Ülkemizin, bölgemizin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyum sağlanması,
- YÖK ve TÜBİTAK tarafından da belirlenmiş öncelikli alanlarda üretilen projelerin desteklenmesi,
- Evrensel bilime katkı sağlanması,
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime katkı sağlanması,
- Üniversite-Kamu-Özel Sektör iş birliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi,
- Araştırma alanından beslenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi,
- Ürüne dönen araştırmalara öncelik verilmesi (patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi)

Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

- Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)
- Birim Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK)
- Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Kriterleri
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) süreçleri ve komisyonları ile altyapı projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesi
- Akademik Birimler
- Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü
- Araştırma Uygulama Merkezleri
- Antalya Teknokent A.Ş.
- Antalya Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (Antalya Teknokent TTO)

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

»»» Toplumsal Katkı Politikası «««

Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için, birimlerini ve insan kaynağını teşvik eder.

Toplumsal sorun, ihtiyaç ve öncelikleri dikkate alarak, toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını günceller; yürüttüğü kurumsal faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz eder.

Akdeniz Üniversitesi; çalışma konularını, alanlarını ve yürüttüğü faaliyetleri, sürdürülebilir toplumsal katkı ve faydayı gözeterek şekillendirir.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Öncelikli Alanları

- Her türlü bilimsel, teknolojik ürün ve hizmetin, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, toplumda yaygınlaştırılması,
- Farklı ihtiyaç gruplarının “bilinç düzeylerinin” ve “yaşam kalitelerinin” yükseltilmesine yönelik sürdürülebilir, sistematik projeler ile dezavantajlı kişi ya da grupların (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, göçmenler, engelliler, afetzedeler vb.) yaşamlarının kolaylaştırılması, iyileştirilmesi,
- Nitelikli sağlık hizmeti ve uygulamalarının, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, toplumda yaygınlaştırılması,
- “Hayat Boyu Öğrenmeye” katkı sağlayacak ürün ve hizmetlerin, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, yaygınlaştırılması,
- Toplumsal katkı verilerinin düzenli olarak toplanması, değişimin değerlendirilmesi, raporlanması ve kamuoyu ile paylaşılması

Akdeniz Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

- Akdeniz Üniversitesi “Toplumsal Katkı Komisyonu”
- Akdeniz Üniversitesi “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Merkezi”
- Akademik ve İdari Personeli
- Akademik Birimleri
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri (Tematik AUM’lar, Merkezi Laboratuvarlar)
- Topluma Hizmet Birimleri (Hastaneler, konferans salonları, spor alanları, Akdeniz Üniversitesi Camii, işletmeler vd.)
- Öğrencileri
- Öğrenci Toplulukları
- Antalya Teknokent A.Ş.

TEME POLİTİKALARIMIZ

»» Uluslararasılaşma Politikası ««

Uluslararası öğrenciler, öğretim elemanları ve değişim öğrencileri için çekim merkezine dönüşmeyi amaç edinen Akdeniz Üniversitesi, bu amaç doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi faaliyetlerinde uluslararasılaşma yönelimli çalışmalar yürütür.

Akdeniz Üniversitesi, tanınırlığını ve rekabet gücünü artırmak üzere önde gelen uluslararası üniversiteler ile ikili/çok taraflı iş birliği yapmak suretiyle, araştırmaya dayalı geniş kapsamlı ve bütçeli projelere destek olur.

Alanında başarılı farklı ülkelerde bulunan araştırmacıların Akdeniz Üniversitesi'ne araştırma/ziyaret amaçlı hareketliliklerini teşvik eder.

Uluslararasılaşma çalışmaları ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin, Türkiye Yüksek Öğretim Alanı'nın, Akdeniz Üniversitesi'nin ve Antalya ilinin görünürlüğüne katkıda bulunur.

Akdeniz Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerini akademik birimlerin merkez ya da ilçede yerleşik olmasına ve/veya verilen eğitimin düzeyine (TYYÇ'de 5., 6., 7., 8.seviyeler) bakılmaksızın tüm akademik birimlerde eşit temelde sürdürür.

Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerine idari birimlerin katılımını teşvik eder.

Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirir, izler ve performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimser.

Uluslararasılaşma Politikası Öncelikleri

Akdeniz Üniversitesi tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Uluslararası sıralamalarda üniversitenin yükselmesini sağlamak amacıyla planlanan politika öncelikleri;

- Değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmak,
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak,
- Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS, ARWU) dünya sıralamasında ilk 1.000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısını ve hareketliliğini artırmak,
- YÖK - YUDAP bursiyeri sayısını artırmak,
- Uluslararası endekslerde (WOS) yer alan bilimsel yayın sayısını artırmak,
- Uluslararası iş birliği ile yapılmış proje ve yayın sayısını artırmak,
- Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısını artırmak,
- İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısını artırmak,
- "Toplumsal katkının artırılması" stratejik amacı doğrultusunda yürütülen ulusal faaliyetlere uluslararası boyutun eklenmesi yönünde farkındalık yaratmak

Akdeniz Üniversitesinin Uluslararasılaşma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

- Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları
- Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü
- Birim Uluslararasılaşma Koordinatörleri (Erasmus, Mevlana, Free Mover vb.)
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Antalya Teknokent A.Ş.
- Erasmus Student Network

B. AÜ 2022-2026 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç 1 - Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek

Hedef 1.1 Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi

Hedef 1.2 Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 1.3 Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İş Birliğini Artırmak

Hedef 1.4 Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması

Stratejik Amaç 2 - Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek

Hedef 2.2 Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi

Hedef 2.3 Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak

Stratejik Amaç 3 - Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 3.1 Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak

Hedef 3.2 Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak

Hedef 3.3 Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi

Hedef 3.4 Kütüphane Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması

Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

Stratejik Amaç 4 - Toplumsal Katkı Artırmak

Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak

Hedef 4.3 Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak

Hedef 4.4 Mezunlarla Etkileşimin Artırılması

Stratejik Amaç 5 - Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Hedef 5.1 Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması

Hedef 5.2 Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi

Hedef 5.3 İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması

Hedef 5.4 Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi

Hedef 5.5 Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

C. DİĞER HUSUSLAR

TEMEL DEĞERLERİMİZ

• **Paylaşıcılık-Çözüm Odaklılık:**

Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.

• **Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet:**

Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

• **Öğrenci Odaklılık:**

Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.

• **Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık:**

Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.

• **Akademik Özgürlük:**

Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.

• **Çevreye Duyarlılık:**

Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.

• **Katılımcılık:**

Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.

• **Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık:**

Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.

• **Stratejik Yönetim:**

Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

**FAALİYETLERE
İLİŞKİN BİLGİ VE
DEĞERLENDİRMELER**

III

A- MALİ BİLGİLER

1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1. 2024 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (HAZİNE YARDIMI)

Tablo 104

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04- Alınan Bağış ve Yardımlar	5.487.548.000,00	5.693.687.000,00	103,76
05- Diğer Gelirler			
Toplam	5.487.548.000,00	5.693.687.000,00	103,76

1.2. 2024 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (ÖZ GELİRLER)

Tablo 105

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	93.013.000,00	109.466.884,02	117,69
04- Alınan Bağış ve Yardımlar		92.249.208,00	
05- Diğer Gelirler	105.861.000,00	275.271.273,76	260,03
Toplam	198.874.000,00	476.987.365,78	239,84

1.3. 2024 YILI BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI

Tablo 106

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	93.013.000,00	109.466.884,02	117,69
04- Alınan Bağış ve Yardımlar	5.487.548.000,00	5.785.936.208,00	105,44
05- Diğer Gelirler	105.861.000,00	275.271.273,76	260,03
Toplam	5.686.422.000,00	6.170.674.365,78	108,52

1.4. 2024 YILI GELİR TÜRLERİNE GÖRE ÖZ GELİRLERİN ÖDENEK VE HARCAMA DAĞILIMI

Tablo 107

Öz Gelir	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
Bilimsel Araştırmalar	67.874.000,00	209.147.988,00	179.147.988,00	30.000.000,00	85,66
SKS Bütçesi (Öğrenci Katkı Payı Gelirleri)	76.448.000,00	117.759.000,00	76.530.035,36	41.228.964,64	65,99
Yaz Okulu	500.000,00	500.000,00		500.000,00	
İkinci Öğretim	19.184.000,00	19.184.000,00	14.378.294,80	4.805.705,20	74,95
Kira Gelirleri	28.847.000,00	28.847.000,00	11.519.662,11	17.327.337,89	39,93
Diğer (Şartlı Bağış ve Yardımlar Dahil)	3.081.000,00	3.550.779,00	1.637.191,08	1.913.587,92	46,11
Toplam	195.934.000,00	378.988.767,00	283.213.171,35	95.775.595,65	74,73

1.5. 2024 YILI HAZİNE YARDIMI İLE KARŞILANAN GİDERLER

Tablo 108

Hazine Yardımı Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	3.662.616.000,00	4.013.013.500,00	3.969.364.943,71	43.648.556,29	98,91
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	426.324.000,00	497.169.500,00	480.685.727,09	16.483.772,91	96,68
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	224.240.000,00	231.919.800,00	206.908.480,05	25.011.319,95	89,22
05- Cari Transferler	700.857.000,00	757.457.000,00	749.156.856,63	8.300.143,37	98,90
06- Sermaye Giderleri	476.451.000,00	1.098.592.900,00	355.953.669,60	742.639.230,40	32,40
Toplam	5.490.488.000,00	6.598.152.700,00	5.762.069.677,08	836.083.022,92	87,33

1.6. 2024 YILI ÖZ GELİRLER İLE KARŞILANAN GİDERLER

Tablo 109

Öz Gelir Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	44.984.000,00	47.156.931,00	20.895.801,93	26.261.129,07	44,31
02- Sos. Guv. Kur. D. Prim. Giderleri	2.445.000,00	2.445.000,00	518.652,33	1.926.347,67	21,21
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	135.956.000,00	304.126.586,00	236.940.107,09	67.186.478,91	77,91
05- Cari Transferler		2.711.250,00	2.309.250,00	402.000,00	74,91
06- Sermaye Giderleri	12.549.000,00	22.549.000,00	22.549.000,00		100,00
Toplam	195.934.000,00	378.988.767,00	283.213.171,35	95.775.595,65	74,73

1.7. 2024 YILI BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI

Tablo 110

Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	3.707.600.000,00	4.060.170.431,00	3.990.260.745,64	69.909.685,36	98,28
02- Sos. Guv. Kur. D. Prim. Giderleri	428.769.000,00	499.614.500,00	481.204.379,42	18.410.120,58	96,32
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	360.196.000,00	536.046.386,00	443.848.947,14	92.197.438,86	82,80
05- Cari Transferler	700.857.000,00	760.168.250,00	751.466.106,63	8.702.143,37	98,86
06- Sermaye Giderleri	489.000.000,00	1.121.141.900,00	378.502.669,60	742.639.230,40	33,76
Toplam	5.686.422.000,00	6.977.141.467,00	6.045.282.848,43	931.858.618,57	86,64

2- TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Giderlere ilişkin ödenek ve harcama verileri T.C. Strateji Bütçe Başkanlığı e-bütçe sisteminden 31.12.2024 tarihi itibari ile kesinleşen kayıtlara göre Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğü'nce hazırlanmıştır.
- Gelirlere ilişkin veriler ise 2024 Yılı muhasebe kayıtlarından (mizan ve yardımcı defterler) alınmıştır.

3- MALİ DENETİM SONUÇLARI

3.1. İÇ DENETİM BİRİMİNCE YAPILAN DENETİMLER

a. İç Denetim Birimince Düzenlenen Denetim Raporları

Tablo 111

Sıra No	Denetlenen Birim	Denetim Konusu	Denetim Türü
1	Hemşirelik Fakültesi	İç Kontrol süreci	Uygunluk/sistem
2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İç Kontrol süreci	Uygunluk/sistem
3	Turizm Fakültesi	İç Kontrol süreci	Uygunluk/sistem
4	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yemekhane işlemleri süreci	Uygunluk/sistem
5	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	İç Kontrol süreci	Uygunluk/sistem
6	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İç Kontrol süreci	Uygunluk/sistem
7	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İç Kontrol süreci	Uygunluk/sistem
8	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	Tüm faaliyetler	Uygunluk/sistem
9	Gıda Güvenliği ve Tarımsal Araştırmalar Merkezi Müdürlüğü	Tüm faaliyetler	Uygunluk/sistem
10	Spor Bilimleri Fakültesi Döner Sermaye Faaliyetleri	Tüm faaliyetler	Uygunluk/sistem
11	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	Tüm faaliyetler	Uygunluk/sistem

b. İç Denetim Birimi İnceleme Faaliyetleri

Tablo 112

Sıra No	İnceleme Faaliyetin İçeriği
1	Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetim Rehberine uygun inceleme
2	Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezinin (AKHUMER) basılı ürünleriyle ilgili inceleme
3	Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Kulak Burun Boğaz Ana Bilim Başkanlığının 2023-2024 yıllarına ait iş ve işlemlerinin 5510 sayılı Kanunun 73. Madde çerçevesinde incelenmesi
4	Sosyal paylaşımda yapılan ifadelerin belge ve mevzuat açısından incelenmesi
5	Demirbaş alımlarının Tasarruf Genelgesi kapsamında incelenmesi
6	Demirbaş alımlarının Tasarruf Genelgesi kapsamında incelenmesi
7	Demirbaş alımlarının Tasarruf Genelgesi kapsamında incelenmesi
8	Demirbaş alımlarının Tasarruf Genelgesi kapsamında incelenmesi

3.2. DIŞ DENETİM

3.2.1. Sayıştay Sorgusu ve İlamları Tablosu

Tablo 113

İlgili Yıl	Açıklama	İlam No	İlamın Kesinleşme Yılı	Borç Miktarı	Tahsilat	Kalan
2020	Sayıştay İlamı	124	2023	63.036,63	63.036,63	0,00

2023 yılında kesinleşen 2020 yılına ait 2020/124 sayılı Sayıştay İlamında ilgili mevzuatına göre fazla ödenen görev tazminatı, idari görev ödeneği, eş için ödenen aile yardımı ödeneği ile bakım onarım ihalelerinde imalatların ihale dokümanı eki uygulama projesine uygun olarak yapılmaması veya eksik yapılmasına dayalı olarak fazla ödeme yapıldığı ve kamu zararı oluşturduğu belirtilen 63.036,63 TL.'nin tamamının hesap yılından sonra tahsil edildiği anlaşıldığından ilişilecek husus kalmadığına oy birliğiyle karar verildiği belirtildiğinden ilamın tamamının infazı gerçekleştirilmiş bulunmaktadır.

2024 yılında Üniversitemiz hesap ve belgeleri için düzenlenmiş sorgu ya da kesinleşen Sayıştay İlamı bulunmamaktadır.

4- DİĞER HUSUSLAR

4.1. YATIRIM PROJELERİ

4.1.1. 2024 Yılında Tamamlanan Yatırım Projeleri

Tablo 114

Projeler	Başlama Tarihi	Bütçesi			Bitiş Tarihi
		Hazine Yardımı	Diğer		
			Öz Gelir	Bağış	
Akdeniz Üniversitesi Hastanesi K Blok Tadilat ve Onarım İşi	15.05.2024	5.936.852,83			28.07.2024
Hemşirelik Fakültesi Klima Tesisatları Yenileme ve Islak Hacimler Onarım İşi	21.08.2024	3.911.604,48			27.09.2024
Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Poliklinik Ek Binası İnşaatı (Plastik Cerrahi Poliklinik Binası) Yapım İşi	22.12.2023	47.474.761,50			18.08.2024
Katlı Otopark İkmal İnşaatı İşi	07.08.2023	78.873.899,65			12.07.2024
Merkez Kampüs Binaları 1.Etap Çatı Tadilatı İşi	18.12.2023	10.377.135,60			27.06.2024
A-A1 Blok Zemin Kat, 1.Kat ve Tesisat Katı Tadilat ve Onarım İşi	04.01.2024	4.199.795,64			31.05.2024
Olbia Çarşısı 1.Etap Onarım İşi	25.10.2023	2.113.015,20			22.05.2024
Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Radyonükleit Yataklı Tedavi Ünitesi Mekansal ve Vizyon İşi	16.01.2024	2.371.200,00			15.03.2024
Akdeniz Üniversitesi Hastane İnşaatı (800 Yataklı, 100000m ²) projelerinin (Mimari, Statik (İzolatorlü), Mekanik Tesisat, Elektrik Tesisatı, Peyzaj, Altyapı, Yangın, Zemin Etüt ve Proje Raporları) ve İhale Dokümanlarının Hazırlanması Hizmet Alımı İşi	18.10.2024	24.954.000			16.12.2024
Toplam		180.212.265			

4.1.2. Devam Eden Yatırım Projeleri

Tablo 115

Projeler	Başlama Tarihi	Bütçesi			Tamamlanma Oranı	Bitiş Tarihi
		Hazine Yardımı	Diğer			
			Öz Gelir	Bağış		
Hastane Ek Bina (Acil Servis Ek Binası 3.550 m ²) Etüd, Uygulama Projeleri ve İhale Dokümanları Hazırlanması İşi	07.08.2023	1.167.600			% 80	15.01.2024
Kampüs Altyapısı İnşaatı İşi	15.04.2024	20.384.598			% 59	13.12.2024
Kampüs Elektrik Altyapı İşi	05.07.2024	18.033.036			% 99	16.12.2024
Yeni Konservatuar (Merkezi Derslik B-Blok) Binası Onarım ve Tadilat İnşaatı İşi	28.12.2023	5.323.671			% 99	31.05.2024
Akdeniz Üniversitesi İleri Sağlık Araştırmaları Merkezi (Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi Binası) İkmal İnşaatı İşi	15.01.2024	125.602.748			%99	31.12.2024
Toplam		170.511.653				

4.1.3. Planlanan Yatırım Projeleri

Tablo 116

Proje Adı	Başlanılması Planlanan Yıl
Akdeniz Üniversitesi Hastane İnşaatı (800 Yataklı, 100.950 m ²) Yapım İşi	2025
Akdeniz Üniversitesi Merkez Kampüs Binaları 1. Etap Büyük Onarım İşi	2025
Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Büyük Onarım İşi	2025
Deprem Güçlendirme Projeleri (İhtiyaca göre)	2025
Onarım Projeleri (ihtiyaca göre)	2025
Kampüs Altyapı (ihtiyaca göre)	2025

4.1.4. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Kapsamlı Çalışmaları

Tablo 117

İzlenen Göstergeler	Toplam Alan m ²	Oran m ² / Öğrenci Sayısı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı m ² /kişi	334.653	5,32
Öğrenci başına düşen kapalı alan m ² /kişi	800.369	12,74
Açık Alan üretimi-m ²	2.536.486	40,36
Öğrenci başına düşen donatı alanı (m ²)	182.726	2,77

• Baz Alınan 2024 Yılı Öğrenci Sayısı: 62.840

• 2024 yılında Açık Alan m²leri ile ilgili yapılan kapsamlı çalışma neticesinde Akdeniz Üniversitesi toplam açık alanının 2.536.486 m² olduğu tespit edilmiştir.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

Üniversitemiz 2024 yılı Performans Programında yer alan program, alt program ve faaliyetleri aşağıda listelenmiştir.

1. Araştırma Altyapıları

1.1. Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

1.1.1. Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı

2. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

2.2. Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

2.1.1. Ar-ge'ye harcanan bütçenin Toplam bütçeye oranı

2.1.2. BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı

2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı

3. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

3.1. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

3.1.1. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı

3.1.2. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı

4. Tedavi Hizmetleri

4.1. Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

4.1.1. Ameliyat sayısı

4.1.2. Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı

4.1.3. Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı

4.1.4. Yatan hasta sayısı

5. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler

5.1. Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

5.1.1. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı

6. Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi

6.1. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

6.1.1. Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı

6.1.2. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı

6.1.3. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı

6.1.4. Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranı

6.1.5. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı

6.1.6. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı

6.1.7. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı

6.1.8. Lisansüstü öğrencilerin Toplam öğrenciler içindeki payı

6.1.9. Öğrenci başına düşen eğitim alanı

6.1.10. Öğrenci başına düşen kapalı alan

6.1.11. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

6.1.12. Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı

6.1.13. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı

6.1.14. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

6.1.15. Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı

7. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

7.1. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

7.1.1. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı

7.1.2. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı

7.1.3. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı

7.1.4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

7.1.5. Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması

7.1.6. Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

i. ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

Performans Bütçe: Harcamaların program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, harcama önceliği geliştirme konusunda karar alıcılara kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin sağlandığı ve bu bilgilerin kaynak tahsisi sürecinde sistematik olarak kullanıldığı bir bütçeleme sistemidir.

Program Bütçede Performans Göstergesi Alt programın etkinliği ve etkililiğine ilişkin bilgi sağlayan, alt program kapsamında yer alan hizmetlerdeki ilerlemeyi ölçmek, performansı değerlendirmek veya hizmetlerle ilgili değişimleri yansıtmak üzere kullanılan nicel ölçütleri ifade eder.

Program bütçe esasına hazırlanan performans programlarında yükseköğretim kurumları için belirlenen standart göstergeler üzerinden çalışma yapılmıştır. Bu göstergelere ait sorumlu olan harcama birimleri üzerinden izleme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Bu alanda sadece bütçe tahsis olunan alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları tablolar halinde raporlanmıştır.

Tablo 118

Akdeniz Üniversitesi						
1. Araştırma Altyapıları						
1.1. Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2024 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
1.1.1. Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0,19	0,64	0,82	1,12	70,00
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	9.713.465,38₺	33.295.477,56₺	42.412.597,73₺	62.280.120,42₺	
İlgili Olduğu Birim/Birimler	1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi					

Tablo 119

Akdeniz Üniversitesi						
2. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
2.2. Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2024 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
2.1.1. Ar-ge'ye harcanan bütçenin Toplam bütçeye oranı	Oran	0,001	0,03	0,05	0,02	0,08
2.1.2. BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	32	47,00	18,00	26,00	300
2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,01	0,01	0,01	0,01	0,11
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	57.586,12₺	1.944.079,15₺	2.985.830,53₺	4.229.916₺	
İlgili Olduğu Birim/Birimler	1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi					

Tablo 120

Akdeniz Üniversitesi						
3. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
3.1. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2024 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
3.1.1. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	54	75	97	43	380
3.1.2. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından meslekî eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	11	14	92	15	280
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	Merkezimize gelmekte olan yabancı uyruklu kursiyerler tarafından kurs ücretleri yatırılmaktadır.	Merkezimize gelmekte olan yabancı uyruklu kursiyerler tarafından kurs ücretleri yatırılmaktadır.			
İlgili Olduğu Birim/Birimler	Diğer Merkezler					

Tablo 121

Akdeniz Üniversitesi						
4. Tedavi Hizmetleri						
4.1. Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2024 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
4.1.1. Ameliyat sayısı	Sayı	17.829	14.913	16.872	18.526	57.000
4.1.2. Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	%96	98%	%98	%98	100
4.1.3. Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	%90	90%	%90,69	%91	91
4.1.4. Yatan hasta sayısı	Sayı	17.196	15.339	16.475	16.933	70.000
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	3.398.229,08₺	8.961.926,10₺	10.380.185,37₺	23.301.253,27₺	
İlgili Olduğu Birim/Birimler	1. Uygulama ve Araştırma Hastanesi 2. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi 3. Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Hastanesi					

Tablo 122

Akdeniz Üniversitesi						
5. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
5.1. Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2024 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
5.1.1. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	30	21	19	18	60
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	167.500₺	112.000₺	104.000₺	152.000₺	
İlgili Olduğu Birim/Birimler	1. Fakülteler 2. Yüksekokullar 3. Meslek Yüksekokulları 4. Enstitüler 5. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Not: Her Birim İlgili Olduğu Göstergeden Sorumlu					

Tablo 123

Akdeniz Üniversitesi						
6. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi						
6.1. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2024 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
6.1.1. Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	66	21	140	17	130
6.1.2. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			%90	%90	99
6.1.3. Eğitimin program süresinde bitirilmesi oranı	Oran	8,25%	71,50%	%72,85	14,77%	81
6.1.4. Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			%92	%92	99
6.1.5. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	3.943.139	3.944.675	3.944.675	3.944.754	3.542.356
6.1.6. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	61,83	62,43	63,61	62,77	54,46
6.1.7. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	38.421	52.437	34.620	61.752	220.000
6.1.8. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	20,89%	7,36%	%7,44	7%	10
6.1.9. Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	5,2	5,3	5,3	5,3	5,10
6.1.10. Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	11,61	11,85	11,82	11,84	11,8
6.1.11. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	33	48,45	48,71	48,45	31
6.1.12. Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran			%91	%91	99
6.1.13. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	21	21	22	22	30
6.1.14. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	1626	1424	1209	1239	3.800
6.1.15. Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,06%	0,14%	0,05		0,05
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	29.623.774,13₺	82.033.546₺	53.767.343₺	68.681.500₺	
İlgili Olduğu Birim/Birimler	1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 3. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Not: Her Birim İlgili Olduğu Göstergeden Sorumlu					

Tablo 124

Akdeniz Üniversitesi						
7. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
7.1. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2024 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
7.1.1. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	15.704	17.986	13.158	19.945	95.000
7.1.2. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare					5
7.1.3. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	122	122	123	149	125
7.1.4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	476	970	22	219	4.000
7.1.5. Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	112,75	114,95	233,8	157,71	250
7.1.6. Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran		%3,8	%0,01	0,04%	7
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	16.393.136,54₺	29.263.013,53₺	21.307.490,05₺	48.641.836,17₺	
İlgili Olduğu Birim/Birimler	1. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					

ii. PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

2023 Yılında performans denetimi gerçekleştirilmedi. Mali denetim bilgileri ise III. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler, A. Mali Bilgiler. 3. Mali Denetim bölümünde iç ve dış denetim olarak ayrıştırmış şekilde mevcuttur.

3. AÜ 2022-2026 STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo 125 2024 Yılı AÜ Stratejik Planı Gerçekleşme Oranları

Stratejik Amaç 1.	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek	% 68
Hedef 1.1.	Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi	63%
Hedef 1.2.	Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi	70%
Hedef 1.3.	Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İş birliğini Artırmak	38%
Hedef 1.4.	Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması	100%
Stratejik Amaç 2.	Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak	93%
Hedef 2.1.	Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek	100%
Hedef 2.2.	Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi	80%
Hedef 2.3.	Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak	100%
Stratejik Amaç 3.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek	73%
Hedef 3.1.	Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Artırmak	40%
Hedef 3.2.	Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak	100%
Hedef 3.3.	Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi	100%
Hedef 3.4.	Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kapasitesini Artırmak	25%
Hedef 3.5.	Kütüphanede Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması	100%
Stratejik Amaç 4.	Toplumsal Katkısı Artırmak	98%
Hedef 4.1.	Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak	100%
Hedef 4.2.	Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak	92%
Hedef 4.3.	Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak	98%
Hedef 4.4.	Mezunlarla etkileşimin artırılması	100%
Stratejik Amaç 5.	Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi	89%
Hedef 5.1.	Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması	100%
Hedef 5.2.	Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması Ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi	100%
Hedef 5.3.	İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması	78%
Hedef 5.4.	Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi	70%
Hedef 5.5.	Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi	99%
Stratejik Plan Gerçekleşme Oranı 84%		

Tablo 126

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	1.	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek				
H	1.1	Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Alt Program: Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H 1.1 Performansı		63%				
Sorumlu Birim		• Özel Kalem (Genel Sekreterlik) (*Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1	Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı	50%	11,00	47,30	33,25	61%
PG 1.1.2	Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı	25%	53,21	228,80	170,21	67%
PG 1.1.3	Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı	25%	10,11	43,56	31,66	64%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 1.1.1	"Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı" Gerçekleşme Oranı: 2024 Yılı Hedefi: 47,30; Gerçekleşme: 33,25					
PG 1.1.2	"Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı" Gerçekleşme Oranı: 2024 Yılı Hedefi: 228,80; Gerçekleşme: 170,21					
PG 1.1.3	"Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı" Gerçekleşme Oranı: 2024 Yılı Hedefi: 43,56; Gerçekleşme: 31,66					

Tablo 127

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	1.	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek				
H	1.2	Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yok				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yok				
H 1.2 Performansı		70%				
Sorumlu Birim		• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1	Çok Disiplinli / Disiplinlerarası Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı	30%	36	44	33	0%
PG 1.2.2	Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	30%	7	10	19	100%
PG 1.2.3	Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	40%	5	8	10	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 1.2.1	"Çok Disiplinli / Disiplinlerarası Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 44; Gerçekleşme: 33					
PG 1.2.2	"Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 10 Gerçekleşme: 19					
PG 1.2.3	"Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 8 ; Gerçekleşme: 10					

Tablo 128

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	1.	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek				
H	1.3	Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İş Birliğini Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Alt Program: Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H 1.3 Performansı		38%				
Sorumlu Birim		• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 1.3.1	Dış Kaynaklı Proje Sayısı	45%	159	680	602	85%
PG 1.3.2	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı	45%	84	110	8	0%
PG 1.3.3	YÖK-YUDAP Bursiyeri Sayısı	10%	0	3	0	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 1.3.1	"Dış Kaynaklı Proje Sayısı" 2024 Yılı Hedefi 680'e yükseltmek Gerçekleşme: 602					
PG 1.3.2	"YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 110 Gerçekleşme: 8					
PG 1.3.3	"YÖK-YUDAP Bursiyeri Sayısı" 2024 Yılı Hedefi:3; Gerçekleşme: 0					

Tablo 129

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	1.	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek				
H	1.4	Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Alt Program: Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H 1.4 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		• Özel Kalem (Genel Sekreterlik) (*Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1	Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe	50%	20.660.898	96.000.000	152.728.712	100%
PG 1.4.2	Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı	30%	829	3.500	4.895	100%
PG 1.4.3	Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı	10%	204	870	1.333	100%
PG 1.4.4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı	10%	1	4	4	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 1.4.1	"Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe" 2024 Yılı Hedefi 96.000.000 Yükseltmek; Gerçekleşme:152.728.712					
PG 1.4.2	"Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 3.500'e yükseltmek; Gerçekleşme: 4.895					
PG 1.4.3	"Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 870'e yükseltmek; Gerçekleşme:1.333					
PG 1.4.4	"Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 4'e yükseltmek; Gerçekleşme:4					

Tablo 130

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu							
A	2.	Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak					
H	2.1	Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yok					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yok					
H 2.1 Performansı		100%					
Sorumlu Birim		Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi					
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 2.1.1	Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğretim elemanı şirket sayısı	25%	36	42	73	100%	
PG 2.1.2	Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğrenci ve mezun şirket sayısı	25%	18	24	53	100%	
PG 2.1.3	Girişim hızlandırma programından geçen girişimci sayısı	30%	100	445	630	100%	
PG 2.1.4	Girişimcilik alanında düzenlenen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)	20%	40	195	481	100%	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler							
PG 2.1.1	"Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğretim elemanı şirket sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 42'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 73						
PG 2.1.2	"Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğrenci ve mezun şirket sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 24'e yükseltmek; Gerçekleşme: 53						
PG 2.1.3	"Girişim hızlandırma programından geçen girişimci sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 445'e yükseltmek; Gerçekleşme: 630						
PG 2.1.4	"Girişimcilik alanında düzenlenen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)" 2024 Yılı Hedefi: 195'e yükseltmek; Gerçekleşme: 481						

Tablo 131

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	2.	Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak				
H	2.2	Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Alt Program: Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H 2.2 Performansı		80%				
Sorumlu Birim		Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1	Buluş Bildirim Sayısı	20%	17	77	68	85%
PG 2.2.2	Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı	10%	6	26	52	100%
PG 2.2.3	Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı	10%	6	12	25	100%
PG 2.2.4	Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı	25%	5	8	23	100%
PG 2.2.5	Ticarileştirilen teknoloji sayısı	35%	1	3	2	50%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 2.2.1	"Buluş Bildirim Sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 77'ye yükseltmek; Gerçekleşme:68					
PG 2.2.2	"Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 26'ya yükseltmek; Gerçekleşme: 52					
PG 2.2.3	"Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 12'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 25					
PG 2.2.4	"Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 8'e yükseltmek; Gerçekleşme: 23					
PG 2.2.5	"Ticarileştirilen teknoloji sayısı"2024 Yılı Hedefi: 3 Gerçekleşme: 2					

Tablo 132

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	2.	Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak				
H	2.3	Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yok				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yok				
H 2.3 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 2.3.1	Endüstri-üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı	35%	50	220	380	100%
PG 2.3.2	Endüstri-üniversite iş birliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)	20%	30	140	201	100%
PG 2.3.3	Endüstri-üniversite iş birliği sayısı (Danışmanlık, eğitim vb. dahil)	35%	80	365	498	100%
PG 2.3.4	Laboratuvar işlem sayısı (Test-Analiz)	10%	80	400	1.997	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 2.3.1	"Endüstri-üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 220'a yükseltmek; Gerçekleşme: 380					
PG 2.3.2	"Endüstri-üniversite iş birliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)" 2024 Yılı Hedefi: 140'a yükseltmek; Gerçekleşme: 201					
PG 2.3.3	"Endüstri-üniversite iş birliği sayısı (Danışmanlık, eğitim vb. dahil)" 2024 Yılı Hedefi: 365'e yükseltmek ; Gerçekleşme: 498					
PG 2.3.4	"Laboratuvar işlem sayısı (Test-Analiz) " 2024 Yılı Hedefi: 400'e yükseltmek; Gerçekleşme: 1.997					

Tablo 133

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	3.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
H	3.1	Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Yükseköğretim Alt Program: Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H 3.1 Performansı		40%				
Sorumlu Birim		• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% Olarak)	10%	48	54	66	100%
PG 3.1.2	Mezun Olan Doktora Öğrencisi	25%	959	1.260	1.581	100%
PG 3.1.3	Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	25%	1,05	1,10	1,04	0%
PG 3.1.4	Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı	25%	29	27,00	28,58	21%
PG 3.1.5	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	15%	0,66	0,71	0,61	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 3.1.1	"Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% Olarak)" 2024 Hedefi: % 54 Gerçekleşme: % 66					
PG 3.1.2	"Mezun Olan Doktora Öğrencisi"2024 Hedefi: 1.260 Gerçekleşme: 1.581					
PG 3.1.3	"Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı" 2024 Hedefi: 1,10 Gerçekleşme: 1,04					
PG 3.1.4	"Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı" 2024 Hedefi: 27'ye düşürmek; Gerçekleşme: 28,58					
PG 3.1.5	"Eğitimin program süresinde bitirilme oranı" 2024 Hedefi: 0,71 Gerçekleşme: 0,61					

Tablo 134

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	3.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
H	3.2	Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Yükseköğretim Alt Program: Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H 3.2 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		• Diğer Merkezler (*Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 3.2.1	Öğretim elemanlarına verilen Eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı	40%	20	107	274	100%
PG 3.2.2	Öğretim elemanlarına verilen Araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı	40%	28	123	183	100%
PG 3.2.3	Eğiticilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı	20%	1.352	5.702	6.318	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 3.2.1	"Öğretim elemanlarına verilen Eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 107'ye yükseltmek ; Gerçekleşme: 274					
PG 3.2.2	"Öğretim elemanlarına verilen Araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 123'e yükseltmek; Gerçekleşme: 183					
PG 3.2.3	"Eğiticilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı" 2024 Hedefi: 5.702 Gerçekleşme: 6.318					

Tablo 135

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	3.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
H	3.3	Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yok				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yok				
H 3.3 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans Programı sayısının Toplam Ön Lisans Program Sayısına Oranını artırmak	25%	63%	100%	100%	100%
PG 3.3.2	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Lisans Sayısının Toplam Lisans Program Sayısına Oranını artırmak	25%	61%	100%	100%	100%
PG 3.3.3	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Yüksek Lisans Program Sayısını toplam Yüksek Lisans Program Sayısına Oranını artırmak	30%	27%	85%	100%	100%
PG 3.3.4	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Doktora Program Sayısını toplam Doktora Program Sayısına Oranını artırmak	20%	32%	85%	100%	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 3.3.1	"Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans Programı sayısının Toplam Ön Lisans Program Sayısına Oranını artırmak" 2024 Hedefi: % 100; Gerçekleşme: % 100					
PG 3.3.2	"Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Lisans Sayısının Toplam Lisans Program Sayısına Oranını artırmak" 2024 Hedefi: % 100; Gerçekleşme: % 100					
PG 3.3.3	"Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Yüksek Lisans Program Sayısını toplam Yüksek Lisans Program Sayısına Oranını artırmak" 2024 Hedefi : % 85; Gerçekleşme: % 100					
PG 3.3.4	"Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Doktora Program Sayısını toplam Doktora Program Sayısına Oranını artırmak" 2024 Hedefi : % 85; Gerçekleşme: % 100					

Tablo 136

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	3.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
H	3.4	Kütüphanede Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Yükseköğretim Alt Program: Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H 3.4 Performansı		25%				
Sorumlu Birim		• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 3.4.1	Öğrenci Başına düşen elektronik kaynak sayısı	40%	77,70	84,00	61,76	0%
PG 3.4.2	Öğrenci Başına düşen basılı kaynak sayısı	20%	0,92	1,25	1,00	24%
PG 3.4.3	Kütüphanede yararlanan kişi sayısı	20%	11.216	46.000	590.090	100%
PG 3.4.4	Merkezi Kütüphane kapalı alan artış (m ²)	10%	4.407	10.000	4.407	0%
PG 3.4.5	Merkezi Kütüphane raf alanı artırmak (m ²)	10%	1.400	2.500	1.400	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 3.4.1	"Öğrenci Başına düşen elektronik kaynak sayısı" 2024 Hedefi:84; Gerçekleşme: 61,76					
PG 3.4.2	"Öğrenci Başına düşen basılı kaynak sayısı" 2024 Hedefi: 1,25 ; Gerçekleşme:1,00					
PG 3.4.3	"Kütüphanede yararlanan kişi sayısı" 2024 Hedefi 46.000'e yükseltmek; Gerçekleşme: 590.090					
PG 3.4.4	"Merkezi Kütüphane kapalı alan artış (m ²)" 2024 Yılı Hedefi 10.000 m ² Gerçekleşme: 4.407					
PG 3.4.5	"Merkezi Kütüphane raf alanı artırmak (m ²)" 2024 Yılı Hedefi 2.500 m ² Gerçekleşme: 1.400					

Tablo 137

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	3.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
H	3.5	Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kapasitesini Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Yükseköğretim Alt Program: Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H 3.5 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		• Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.5.1	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25%	76.222	328.000	724.614	100%
PG 3.5.2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25%	1.620	7.150	8.150	100%
PG 3.5.3	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	25%	132	227	1.963,38	100%
PG 3.5.4	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25%	9,30	12,00	29,07	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 3.5.1	"Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 328.000 öğüne yükseltmek; Gerçekleşme: 724.614					
PG 3.5.2	"Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 7.150'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 8.150					
PG 3.5.3	"Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması" 2024 Hedefi: 227; Gerçekleşme: 1.963,38 TL					
PG 3.5.4	"Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı" 2024 Hedefi: 12,00; Gerçekleşme: 29,07					

Tablo 138

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	4.	Toplumsal Katkısı Artırmak				
H	4.1	Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Hayat Boyu Öğrenme Alt Program: Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H 4.1 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		• Özel Kalem (Rektörlük) (*Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 4.1.1	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	60%	98	420	677	100%
PG 4.1.2	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	10%	10	70	316	100%
PG 4.1.3	Toplumsal destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Ders/Proje sayısı	30%	30	120	483	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 4.1.1	"Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 420'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 677					
PG 4.1.2	"Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 70'e yükseltmek; Gerçekleşme: 316					
PG 4.1.3	"Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Ders/Proje sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 120'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 483					

Tablo 139

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	4.	Toplumsal Katkısı Artırmak				
H	4.2	Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Tedavi Edici Sağlık Alt Program: Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
H 4.2 Performansı		92%				
Sorumlu Birim		• Akdeniz Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastaneler)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1	Ameliyat sayısı (Diş Fak. Hariç)	20%	35.550	161.000	224.906	100%
PG 4.2.2	AÜ Hastanesi nitelikli yatak oranı	30%	88%	100%	98%	83%
PG 4.2.3	AÜ Hastanesi yatak doluluk oranı	10%	80%	95%	91%	74%
PG 4.2.4	Yatan hasta sayısı	20%	58.018	276.000	269.069	97%
PG 4.2.5	Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti alan hasta sayısı	20%	214.709	1.080.000	1.091.410	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 4.2.1	"Ameliyat sayısı (Diş Fak. Hariç)" 2024 Yılı Hedefi: 161.000'e yükseltmek; Gerçekleşme: 224.906					
PG 4.2.2	"AÜ Hastanesi nitelikli yatak oranı" 2024 Hedefi: % 100 Gerçekleşme: 98 %					
PG 4.2.3	"AÜ Hastanesi yatak doluluk oranı" 2024 Yılı Hedefi: 95; Gerçekleşme: 91 %					
PG 4.2.4	"Yatan hasta sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 276.000'e yükseltmek; Gerçekleşme: 269.069					
PG 4.2.5	"Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti alan hasta sayısı" 2024 Yılı Hedefi:1.080.000'e Yükseltmek; Gerçekleşme: 1.091.410					

Tablo 140

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	4.	Toplumsal Katkısı Artırmak				
H	4.3	Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Hayat Boyu Öğrenme Alt Program: Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H 4.3 Performansı		98%				
Sorumlu Birim		• Diğer Merkezler (*Sürekli Eğitim Merkezi AKÜNSEM)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.1	Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	50%	278	1.180	1.143	96%
PG 4.3.2	Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	25%	2.288	9.300	10.685	100%
PG 4.3.3	Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	25%	418	1.750	20.987	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 4.3.1	"Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 1.180'e yükseltmek ; Gerçekleşme: 1.143					
PG 4.3.2	"Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati" 2024 Yılı Hedefi:9.300'e yükseltmek; Gerçekleşme: 10.685 saat					
PG 4.3.3	"Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı" 2024 Yılı Hedefi:1.750 'ye yükseltmek ; Gerçekleşme: 20.987					

Tablo 141

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	4.	Toplumsal Katkıyı Artırmak				
H	4.4	Mezunlarla Etkileşimin Artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Hayat Boyu Öğrenme Alt Program: Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H 4.4 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		• Diğer Merkezler (*Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.4.1	Mezun Bilgi sistemine Kayıtlı Üye sayısı	70%	5.000	35.000	56.220	100%
PG 4.4.2	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	30%	1	50	52	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 4.4.1	"Mezun Bilgi sistemine Kayıtlı Üye sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 35.000'e yükseltmek ; Gerçekleşme: 56.220					
PG 4.4.2	"Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 50'ye yükseltmek ; Gerçekleşme: 52					

Tablo 142

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	5.	Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
H	5.1	Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Yükseköğretim Alt Program: Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H 5.1 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		• Özel Kalem (Rektörlük) (*Uluslararası İlişkiler Ofisi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG 5.1.1	Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı	20%	170	600	1.272	100%
PG 5.1.2	Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı	20%	9	90	403	100%
PG 5.1.3	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30%	2.502	2.800	3.338	100%
PG 5.1.4	Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) dünya sıralamasında ilk 1000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı	30%	112	118	196	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 5.1.1	"Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 600'e yükseltmek; Gerçekleşme: 1.272					
PG 5.1.2	" Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 90'a yükseltmek; Gerçekleşme:403					
PG 5.1.3	"Yabancı uyruklu öğrenci sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 2.800'e yükseltmek; Gerçekleşme: 3.338					
PG 5.1.4	"Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) dünya sıralamasında ilk 1000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı " 2024 Yılı Hedefi: 118'e yükseltmek; Gerçekleşme:196					

Tablo 143

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	5.	Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
H	5.2	Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yok				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yok				
H 5.2 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		• Özel Kalem (Genel Sekreterlik) (*Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.1	Kalite Yönetim Sistemi Uygulayan Birim Sayısı (YÖKAK Ölçütleri Dahil)	20%	16	22	45	100%
PG 5.2.2	Program Akreditasyonu Sayısı	30%	3	6	15	100%
PG 5.2.3	Belgelendirme ve Akreditasyon Sayısı (Program Akreditasyonu Dışında Kalanlar)	30%	13	20	21	100%
PG 5.2.4	Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (eğitim, toplantı, çalıştay vb.)	20%	30	150	175	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 5.2.1	"Kalite Yönetim Sistemi Uygulayan Birim Sayısı (YÖKAK Ölçütleri Dahil) " 2024 Yılı Hedefi: 22'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 45					
PG 5.2.2	"Program Akreditasyonu Sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 6'ya yükseltmek; Gerçekleşme: 15					
PG 5.2.3	"Belgelendirme ve Akreditasyon Sayısı (Program Akreditasyonu Dışında Kalanlar)" 2024 Yılı Hedefi: 20'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 21					
PG 5.2.4	"Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (eğitim, toplantı, çalıştay vb.)" 2024 Yılı Hedefi: 150'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 175					

Tablo 144

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	5.	Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
H	5.3	İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Yükseköğretim Alt Program: Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H 5.3 Performansı		78%				
Sorumlu Birim		• Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.1	Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı	25%	200	1.550	10.958	100%
PG 5.3.2	Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı	25%	2	5	239	100%
PG 5.3.3	Personele sunulan mesleki eğitim sayısı	25%	2	5	303	100%
PG 5.3.4	Öğretim elemanı (Öğretim üyeleri + öğretim görevlisi) başına düşen öğrenci sayısı	25%	34	31	34,00	12%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 5.3.1	"Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 1.550'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 10.958					
PG 5.3.2	"Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 5'e yükseltmek; Gerçekleşme: 239					
PG 5.3.3	"Personele sunulan mesleki eğitim sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 5'e yükseltmek; Gerçekleşme: 303					
PG 5.3.4	"Öğretim elemanı (Öğretim üyeleri + öğretim görevlisi) başına düşen öğrenci sayısı" 2024 Yılı Hedefi: 31,00'e düşürmek; Gerçekleşme: 34,00					

Tablo 145

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	5.	Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
H	5.4	Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yok				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yok				
H 5.4 Performansı		70%				
Sorumlu Birim		• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.1	Kampus internete çıkış hızı (Gbit)	15%	2	3,0	4,5	100%
PG 5.4.2	Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen sistem sayısı (OBS, BAP, Geçiş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) (Adet)	30%	0	4	0	0%
PG 5.4.3	İdari ve Akademik birimlere kurum elektronik dosya arşivini (sınavlar, ihale şartnameleri vs.) saklamaları için birim başına verilen disk alanı miktarı (GB)	30%	1	15	100	100%
PG 5.4.4	Yüksek hızlı hesaplama ve GPU altyapısının kullanım miktarı (saat)	10%	0	1.800	4.320	100%
PG 5.4.5	Üniversite bünyesinde kurulacak olan çevrimiçi sınav merkezinde aynı anda sınava girebilecek kişi sayısı (online sınav merkezi kapasitesi)	15%	500	800	10.000	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 5.4.1	"Kampus internete çıkış hızı (Gbit)" 2024 Yılı Hedefi: 3,00 ; Gerçekleşme: 4,50					
PG 5.4.2	"Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen sistem sayısı (OBS, BAP, Geçiş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) (Adet)" 2024 Yılı Hedefi: 4'e yükseltmek ; Gerçekleşme: 0					
PG 5.4.3	"İdari ve Akademik birimlere kurum elektronik dosya arşivini (sınavlar, ihale şartnameleri vs.) saklamaları için birim başına verilen disk alanı miktarı (GB)" 2024 Yılı Hedef:15 GB ; Gerçekleşme: 100 GB					
PG 5.4.4	"Yüksek hızlı hesaplama ve GPU altyapısının kullanım miktarı (saat)" 2024 Yılı Hedefi: 1.800'e yükseltmek ; Gerçekleşme: 4.320					
PG 5.4.5	"Üniversite bünyesinde kurulacak olan çevrimiçi sınav merkezinde aynı anda sınava girebilecek kişi sayısı (online sınav merkezi kapasitesi)" 2024 Yılı Hedefi: 800'e yükseltmek ; Gerçekleşme: 10.000					

Tablo 146

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	5.	Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
H	5.5	Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Yükseköğretim Alt Program: Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H 5.5 Performansı		99%				
Sorumlu Birim		• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.5.1	Öğrenci başına düşen eğitim alanı m ² /kişi	30%	4,90	5,35	5,33	96%
PG 5.5.2	Öğrenci başına düşen kapalı alan m ² /kişi	30%	11,14	12,51	15,09	100%
PG 5.5.3	Açık Alan üretimi-m ²	20%	1.940.000	1.970.000	2.536.486	100%
PG 5.5.4	Öğrenci başına düşen donatı alanı (m ²)	20%	2,27	2,43	2,91	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 5.5.1	"Öğrenci başına düşen eğitim alanı m ² /kişi" 2024 Yılı Hedefi: 5,35'e yükseltmek; Gerçekleşme: 5,33m ²					
PG 5.5.2	"Öğrenci başına düşen kapalı alan m ² /kişi" 2024 Yılı Hedefi: 12,51'e yükseltmek; Gerçekleşme: 15,09					
PG 5.5.3	"Açık Alan üretimi m ² " 2024 Yılı Hedefi: 1.970.000 yükseltmek; Gerçekleşme: 2.536.486 m ²					
PG 5.5.4	"Öğrenci başına düşen donatı alanı (m ²)" 2024 Yılı Hedefi: 2,43 m ² ; Gerçekleşme: 2,91 m ²					

4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

E-Bütçe uygulaması ile harcama birimlerinden alınan 3 aylık dönemler halinde Performans Göstergeleri gelişmeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğünden alınmış ve "III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler, B. Performans Bilgileri 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 2.1 Alt Program Hedef Ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları Ve Değerlendirmeler" bölümünde raporlanmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü ise Stratejik Plan Performans Göstergelerini 6 aylık dönemler halinde izlemiş ve "III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler, B. Performans Bilgileri, 3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi" bölümünde raporlanmıştır.

5. DİĞER HUSUSLAR

AÜ 2018-2022 Stratejik Planı üst yönetici değişikliği nedeni ile yenilenmiştir. Yeni plan 2022-2026 yıllarını kapsamaktadır. Aşağıdaki belgeler üst politika belgesi olarak değerlendirilmiş ve "Stratejik Amaç ve Hedefler" bu yönde belirlenmiştir.

- On birinci Kalkınma Planı
- Orta Vadeli Program (2022-2024)
- 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı

Planı İzleme Kriterlerine Temel Teşkil Eden Belgeler ise başta "T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Performans Programı "Performans Esaslı Program Bütçemizde Sorumlu Olduğumuz Program ve Alt Programlar" olmak üzere diğerleri aşağıdadır.

- Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum Değerlendirme Kriterleri
- Araştırma Üniversitesi Değerlendirme Kriterleri
- Yüksek Öğretim Kurulu Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri
- TÜBİTAK Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi Alanları

Böylelikle Stratejik Plan ile Performans Programı arasında geniş çaplı uyum sağlanmıştır.



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

**KURUMSAL
KABİLİYET
VE KAPASİTENİN
DEĞERLENDİRİLMESİ**

IV

A. ÜSTÜNLÜKLER

“Güçlü Yönler” bu alanda “G” ile ifade edilmiştir.

- (G1) 1982 yılında kurulmuş ülkemizin ve bölgemizin köklü ve öğrenciler tarafından tercih edilen üniversitelerinden biri olması
- (G2) Kampüsün gelişmiş ve yerleşik konumu, öğrencilere ve mensuplarına yönelik sunmuş olduğu fiziksel, sosyal, kültürel ile sportif olanakları
- (G3) Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde, spordan sanata, sosyal bilimlerden mühendisliğe geniş program çeşitliliği,
- (G4) Sağlık alanındaki güçlü konumu, ulusal ve uluslararası tanınırlığı, sağlık hizmetlerinin sunumunun yapıldığı hastaneleri
- (G5) Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları,
- (G6) Aidiyet hissi gelişmiş çalışan ve öğrenci yapısı,
- (G7) Paydaşlarla olan yakın ve güçlü ikili ilişkileri,
- (G8) Kurumsal düzeyde kalite yönetim sistemi uygulamaları, dış değerlendirme ve kurumsal akreditasyon süreçlerinden geçmiş olması, program akreditasyonlarına yönelik önemli birikim ve örnek uygulamalar (ISI 9001 KYS, TEPDAD/ UTEAK, TedQual, EUA, HEPDAK)
- (G9) Uzaktan eğitim ve ölçme değerlendirme sistemlerinin etkin kullanılıyor olması,
- (G10) Uluslararası öğrenci sayıları (Tam zamanlı, Erasmus+, Mevlâna ve Farabi),
- (G11) Güçlü öğrenme kaynakları ve altyapı olanakları,
- (G12) Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan eğitim-öğretim desteği ve kampüs olanakları,
- (G13) Bölge endüstrileriyle bütünleşmiş ziraat, mühendislik, turizm gibi alanların gelişmiş olması,
- (G14) Sağlık alanındaki konumu, başarıları ulusal ve uluslararası tanınırlığı,
- (G15) Organ nakli alanında dünyadaki önemli merkezlerden biri olması,
- (G16) Güçlü araştırma ve uygulama merkezleri, Teknokent, Akdeniz TTO gibi bilginin ticari ürüne dönüştürülmesini sağlayacak yapıların olması,
- (G17) Güçlü fiziksel ve mali araştırma kaynakları (BAP destekleri, Döner sermayeden araştırmaya ayrılan pay, yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere sağlanan teşvik, araştırma merkezlerinin gelir yaratma potansiyeli),
- (G18) Üniversitenin topluma hizmet üreten güçlü kampüs alt yapısı, zengin olanakları,
- (G19) Üniversite bünyesinde yer alan tüm birimlerde topluma hizmet sorumluluk ve bilincinin gelişmiş olması, çok sayıda toplumsal duyarlılık projesinin yürütülmesi,
- (G20) Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile olan yakın iş birlikleri,
- (G21) Stratejik planlama ve stratejik yönetim konusundaki bilgi ve uygulamaya yönelik birikimi,
- (G22) Yönetim ve Kalite Güvence alanlarında yapılan çalışmalarda sağlanan kurumsal destek ve güçlü liderlik,
- (G23) Takım çalışmasını benimsemiş dinamik üniversite yönetimi ve liderliği,
- (G24) Öğrencilerin üniversite yönetimine katılımı ve üniversiteye olan güçlü bağlılık duyguları,
- (G25) Dış paydaşlar (iş dünyası, kamu kuruluşları, STK ve mezunlar ve toplum) ile olan güçlü ilişkiler,

B. ZAYIFLIKLAR

“Zayıf-Gelişime Açık Yönler” bu alanda “Z” ile ifade edilmiştir.

- (Z1) Program akreditasyon sayılarının henüz yeterli seviyede olmaması
- (Z2) Kontenjan artışları nedeniyle öğrenci sayılarındaki artışın nitelikli eğitimin önünde kısıt oluşturması
- (Z3) Kariyer merkezi ve mezun süreçlerinin geliştirilmesi ihtiyacı
- (Z4) Araştırma faaliyetleri ile eğitim ve öğretim süreçleri arasındaki geçişkenliğinin artırılması (öğrencilerin araştırma projelerinde daha fazla yer alması vb.)
- (Z5) Araştırma kaynaklarının kullanımına yönelik izlem/iyileştirme süreçlerinin kurum geneline yaygınlaştırılması,
- (Z6) Uluslararası proje fonlarına erişimin artırılması ihtiyacı
- (Z7) Çok yönlü, disiplinler arası araştırmalara imkân sağlayacak merkezi laboratuvar altyapısının geliştirilmesi,
- (Z8) Topluma katkı sağlayan faaliyet ve hizmetlerin etkinliğinin ve verimliliğinin ölçülemiyor olması,
- (Z9) Kurumun yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin yönetiminin etkinliğini güvence altına alabilmek için (entegre) bir Bilgi Yönetim Sisteminin oluşturulması,
- (Z10) İdari ve akademik personelin bireysel ve kariyer gelişimini destekleyecek eğitim programlarının çeşitlendirilmesi ihtiyacı

C. DEĞERLENDİRME

Fırsatlar

“Fırsatlar” bu alanda “F” ile ifade edilmiştir.

- (F1) Öğrencilerin (yabancı uyruklu ve yerli öğrencilerin) bölgeyi tercih etmesi, Antalya ilinin çekiciliği
- (F2) Bölgeye, ulaşım/erişim imkânları (uluslararası havalimanı, uçuş sayıları vb.)
- (F3) Bölgenin sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyi,
- (F4) YÖKAK süreçlerinin (kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma, diploma tanınırlığı, kurumsal yönetim vb.) güçlü bir çerçeve sunması
- (F5) Antalya ilinin ve üniversitenin uluslararası araştırmacıların çekimi ve tersine beyin göçü için sağladığı olanaklar,
- (F6) Bölgenin araştırma alanı için yarattığı, çeşitliliği de içinde barındıran pozitif ortamı,
- (F7) Araştırma alanıyla ilgili uygulamaya koyulan vizyoner yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu, USİ vb.)
- (F8) TÜBİTAK araştırma projeleri destek programlarındaki çeşitlilik
- (F9) Teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin üniversitenin öncelikli alanlarına girmesi

Tehditler

“Tehditler” bu alanda “T” ile ifade edilmiştir.

- (T1) Artan üniversite sayıları (nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanan güçlükler),
- (T2) Yıllara göre artan kontenjan ve öğrenci sayıları



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

ÖNERİ VE TEDBİRLER

V



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

ÖNERİ VE TEDBİRLER

“Üstünlükler, Zayıflıklar, Fırsatlar ve Tehditler Analizi” ayrıntılı olarak hazırlanıp stratejik plan hazırlık döneminde geniş çaplı değerlendirildi. Planlama döneminde mevcut durum analizi aşağıdaki başlıklar altında ayrıntılı olarak yapıldı.

- Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi
- Mevzuat Analizi
- Üst Politika Belgeleri Analizi
- Paydaş Analizi
- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi
- Kurum Kültürü Analizi
- Fiziki Kaynak Analizi
- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi
- Mali Kaynak Analizi
- Akademik Faaliyetler Analizi
- Yükseköğretim Sektörü Analizi

Bu kapsamda da;

- Stratejik plan izleme ile stratejik plan değerlendirme raporları çerçevesinde uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi ve yapılacak yeni plana yön verecek bir biçimde yapıldı, ihtiyaçlar belirlendi
- Birimlerinin tamamından mevzuat analizi istendi, tespitler yapıldı ve ihtiyaçlar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na raporlandı.
- Üst politika belgeleri olan 11nci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2022-2024), 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelendi. Üniversite olarak ülke hedeflerine verebileceğimiz katkı maksimum düzeyde artırıldı. Hedefler bu yönde belirlendi, ihtiyaçlar tespit edildi ve stratejiler oluşturuldu
- Faaliyet alanlarımız ile ürün ve hizmetlerimiz belirlendi, bu alanda yapılan çalışmalar değer sunum tercihlerimize yön verdi.
- Paydaşlar etki ve önemine göre değerlendirildi (İç ve Dış Paydaş), Paydaş analiz sonuçları ve Stratejik Amaç ve Hedeflere etkisi ayrıntılı olarak raporlandı.
- Mevcut insan kaynağı ile ihtiyaç duyulan insan kaynağı arasındaki açık, net şekilde belirlendi ve mevcut insan kaynaklarının daha verimli kullanımı için hizmetiçi eğitimler plandı, yeni insan kaynakları talepleri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na raporlandı.
- Kurum kültürü analizinde, mevcut kültürel yapının üniversitenin geleceğe ilişkin beklentilerine etkisi incelendi.
- Mevcut fiziki kaynaklar ile ihtiyaç duyulan fiziki kaynaklar arasındaki açık, net şekilde belirlendi ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na raporlandı.
- Mevcut teknoloji ve bilişim altyapısı ile ihtiyaç duyulan teknoloji ve bilişim altyapısı arasındaki fark net şekilde belirlendi ve Stratejik Planda bu yönde gelişmeler hedeflendi.
- Mali kaynaklar (Bütçe, döner sermaye, AB fonları, vb.) 2022-2026 yılları itibarıyla belirlendi ve Stratejik Planının Mali kaynağı tahmini olarak oluşturuldu.
- Akademik faaliyetler analizi amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerin belirlenmesi için girdi sağlayacak biçimde yapıldı.
- Yükseköğretim sektörü analizi bağlamında sektörel eğilim ve sektörel yapı analizleri yapıldı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na raporlandı.
- GZFT analizi bulguları doğrultusunda geliştirilebilecek GF, GT, FZ ve TZ stratejileri analizleri yapıldı.
- Tespitler ve ihtiyaçlar tablosu oluşturulacak, Tespitler, durum analizini tüm boyutlarıyla kapsayacak bir biçimde belirlendi, her bir alan için sorun tespiti ve ihtiyaç tespiti yapıldı, İhtiyaçlar, ilgili hedefleri yönlendirebilecek nitelikte belirlendi.

Sonuç olarak; Üst politika belgeleri olan 11nci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2022-2024), 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelendi. Üniversite olarak ülke hedeflerine verebileceğimiz katkı maksimum düzeyde artırıldı. Hedefler bu yönde belirlendi, ihtiyaçlar tespit edildi ve stratejiler oluşturuldu. Hedeflere ilişkin riskler belirlendi. Bu çalışma ışığında da 2022-2026 Stratejik Plan hazırlandı ve uygulamaya konuldu.



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

Ek 1. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde **Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü** bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Antalya / Şubat - 2025)


Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN
Rektör



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

Ek 2. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin **Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü**'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. **(Antalya / Şubat - 2025)**


Levent ERKEKLİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...