



**AKDENİZ
ÜNİVERSİTESİ**

2025

**YILI
İDARE FAALİYET RAPORU**

ANTALYA 2026



Eğitim, kültür ve bilgi aydınlığa açılan en geniş penceredir.

K. Atatürk



5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi uyarınca, Üniversitemiz birimlerinin harcamaya yetkilileri tarafından hesap verme sorumluluğu çerçevesinde 2025 yılında gerçekleştirilen mali iş ve işlemleriyle faaliyetlerine ilişkin bilgilere yer vererek hazırladıkları birim faaliyet raporları konsolide edilerek "Akdeniz Üniversitesi 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu" hazırlanmış olup, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, kamuoyu ve siz değerli paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur.

Raporun hazırlanmasında emeği geçen çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN
Rektör

YÖNETİCİ ÖZETİ

Akdeniz Üniversitesi 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu; Üniversitemizin kurumsal yapısını, stratejik yönelimlerini, mali gelişimini ve faaliyet sonuçlarını bütüncül bir yaklaşımla ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun birinci bölümünde Üniversitemizin misyon ve vizyonu, görev, yetki ve sorumluluk alanları ile idari yapılanması ve sahip olduğu kaynaklar ayrıntılı biçimde sunulmuştur. 2022-2026 Stratejik Planımız doğrultusunda; güçlü araştırma altyapımız ve yetkin akademik kadromuzla uluslararası düzeyde tercih edilen, ulusal ölçekte örnek ve bölgesinde lider bir üniversite olma hedefi benimsenmiştir. Girişimcilik alanında iş birliklerini geliştiren ve öncü rol üstlenen, eğitim faaliyetleriyle araştırmacı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler yetiştiren, toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projelerle değer üreten ve uluslararası iş birlikleri ile akademik görünürlüğünü artıran bir kurum olma vizyonu temel önceliklerimiz arasındadır. Bu doğrultuda araştırma ve geliştirme, girişimcilik, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve kurumsallaşma başlıklarında yürütülen hizmetlerin gelişimi geçmiş yıllarla karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir.

İkinci bölümde Üniversitemizin stratejik planında yer alan amaç ve hedefler ile bu hedeflerin dayandığı üst politika belgeleri ele alınmıştır. 2022-2026 Stratejik Planı; On Birinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2022-2024) ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı gibi ulusal politika belgeleri ile uyumlu şekilde güncellenmiş, stratejik amaç ve hedefler bu çerçevede yapılandırılmıştır. Performans göstergeleri ise T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı performans programı, YÖKAK değerlendirme ölçütleri, araştırma üniversitesi kriterleri, YÖK izleme ve değerlendirme göstergeleri ile TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi alanları dikkate alınarak belirlenmiştir. Ayrıca; bu bölümde kurumsal politika öncelikleri de açıklanmıştır.

Üçüncü bölümde mali bilgiler, iç ve dış denetim sonuçları ile yatırım projelerinin gelişim süreçleri ayrıntılı biçimde değerlendirilmiştir. Stratejik plan gerçekleştirmeleri ve performans programı kapsamındaki faaliyetler analiz edilerek kaynak kullanım etkinliği ve performans sonuçları ortaya konmuştur.

Dördüncü bölümde Üniversitemizin kurumsal kapasitesi, insan kaynakları, altyapı olanakları ve yönetsel kabiliyetleri ele alınmış; GZFT analizi kapsamında güçlü yönler, gelişime açık alanlar, fırsatlar ve riskler değerlendirilerek geleceğe yönelik stratejik yaklaşımlar belirlenmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi ile ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda hazırlanan Akdeniz Üniversitesi 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

İÇİNDEKİLER

I GENEL BİLGİLER

17

A. Misyon ve Vizyon	19
B. Yetki Görev Sorumluluklar	20
C. İdareye İlişkin Bilgiler	21

II AMAÇLAR VE HEDEFLER

137

A. Temel Politika ve Önceliklerimiz	139
B. AÜ 2022-2026 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri	150
C. Diğer Hususlar	151

III FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

153

A- Mali Bilgiler	155
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	155
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	158
3- Mali Denetim Sonuçları	159
4- Diğer Hususlar	160
B. Performans Bilgileri	174
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	174
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	175
3. AÜ 2022-2026 Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	178
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	200

IV KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

203

A. Üstünlükler	205
B. Zayıflıklar	206
C. Değerlendirme	207

V ÖNERİ VE TEDBİRLER

209

Ek 1. İç Kontrol Güvence Beyanı	213
Ek 2. Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	215



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

KISALTMALAR DİZİNİ

• AB	: Avrupa Birliği	• KSBF	: Kumlucu Sağlık Bilimleri Fakültesi
• AEB	: Antrenörlük Eğitimi Bölümü	• KYS	: Kalite Yönetim Sistemi
• AGEK	: Araştırma Geliştirme Komisyonu	• LÖSEV	: Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfı
• AKD	: Akdeniz	• MAH	: Mahalle
• AFAD	: Afet Acil Durum Müdürlüğü	• MBPS	: Megabit per Second
• APSCO	: Asya Pasifik Uzak İşbirliği Örgütü	• MHR	: Merkezi Hekim Randevu Sistemi
• AR-GE	: Araştırma Geliştirme	• MEK-SİS	: Yükseköğretim Mekanları Yatırım Karar Destek Sistemi
• ARGEK	: Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu	• MTF	: Manavgat Turizm Fakültesi
• ARŞ	: Araştırma	• MTS	: Merkezi Takip Sistemi
• AUM	: Araştırma Uygulama Merkezi	• MYO	: Meslek Yüksekokulu
• AÜ	: Akdeniz Üniversitesi	• OBS	: Öğrenci Bilgi Sistemi
• AVESIS	: Akademik Veri Yönetim Sistemi	• ÖĞR	: Öğretim
• BAKA	: Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı	• ÖYP	: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
• BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri	• PB	: Psikoloji Bölümü
• BES	: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	• PROF	: Profesör
• BESYO	: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	• RDB	: Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
• BİDR	: Birim İç Değerlendirme Raporu	• REK	: Rekasyon Bölümü
• BKK	: Bakanlar Kurulu Kararı	• SAĞ	: Sağlık
• BM	: Birleşmiş Milletler	• SBF	: Spor Bilimleri Fakültesi
• BUP	: Bireysel Uyarılma Mektubu	• SBKY	: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
• CB	: Cumhurbaşkanlığı	• SNT	: Sanat Tarihi
• CBKİO	: Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı	• SODES	: Sosyal Destek Programı
• CBS	: Coğrafi Bilgi Sistemleri	• SPSS	: Sosyal Bilimler İçin İstatistik Programı
• ÇEKO	: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü	• SYB	: Spor Yöneticiliği Bölümü
• ÇGB	: Çocuk Gelişimi Bölümü	• TAGEM	: Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
• DHF	: Diş Hekimliği Fakültesi	• TBMYO	: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
• DİLMER	: Dil Merkezi	• TEGV	: Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
• DOÇ	: Doçent	• TESYEV	: Türkiye Engelliler Spor ve Eğitim Vakfı
• DR	: Doktor	• TÜSEB	: Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
• DPT	: Devlet Planlama Teşkilatı	• YUDAP	: Yurtdışı Araştırma Bursları
• EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi	• TDP	: Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi
• EF	: Edebiyat Fakültesi	• TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
• EİT	: Ekonomik İşbirliği Örgütü	• TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
• ERASMUS	: European Region Action Scheme for the Mobility of University Students	• TÜSEB	: Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
• ESF	: Avrupa Bilim Vakfı	• TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
• FAK	: Fakülte	• UBF	: Uygulamalı Bilimler Fakültesi
• FB	: Felsefe Bölümü	• ULAKBİM	: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
• GBPS	: Giga bits per second	• UNESCO-CMAS	: UNESCO-Dünya Sualtı Aktiviteleri Konfederasyonu
• GNK	: Genel Kurul Kararı	• UYG	: Uygulama
• GÖR	: Görevli	• UZM	: Uzman
• GPU	: Graphics Processing Unit	• ÜNİ	: Üniversite
• GZTF	: Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler	• ÜNİDES	: Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı
• HAST	: Hastane	• YBS	: Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü
• HF	: Hemşirelik Fakültesi	• YKK	: Yönetim Kurulu Kararı
• HMF	: Hemşirelik Bölümü	• YKS	: Yükseköğretim Kurumları Sınavı
• HS	: Hesap	• YL	: Yüksek Lisans
• IPA	: Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı	• YO	: Yüksekokul
• İNKAY	: İnsan Kaynakları Yöneticileri Derneği	• YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
• İSG	: İş Sağlığı ve Güvenliği	• YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu
• KİDR	: Kurum İç Değerlendirme Raporu	• YÖK-YUDAP	: YÖK Yurtdışı Doktora Araştırma Bursu
• KHK	: Kanun Hükmünde Kararname		
• KPS	: Kimlik Paylaşım Merkezi		

Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kısaltmaları

• ADKAM	: Akdeniz Dillerini ve Kültürlerini Araştırma ve Uygulama Merkezi	• ASPAG	: Akdeniz Üniversitesi Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AKÇAM	: Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	• EMUMUAM	: Endüstriyel ve Medikal Uygulamalar Mikrodalga Uygulama ve Araştırma Merkezi
• Akdeniz TTO	: Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi	• EHAM	: Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
• AMBUAM	: Alkol Ve Madde Bağımlılığı Arş. Ve Uyg Merkezi	• KATCAM	: Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKÇAM	: Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	• KÜSAM	: Kültür – Sanat Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKHUMER	: Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi	• LAM	: Likya Uygarlıkları Araştırma Merkezi
• AKUNSEM	: Sürekli Eğitim Merkezi	• SBAUM	: Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKUZEM	: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	• SSAUM	: Sporcu Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
• AKÜNSEM	: Sürekli Eğitim Merkezi	• TAGUM	: Turizm Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi
• AKVAM	: Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi	• YÖRKAM	: Yörük Kültürü uygulama ve Araştırma Merkezi
• AKVUAM	: Verem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	• YAÇUMER	: Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
• ASETAM	: Sera Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi		



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

TABLO LİSTESİ

Tablo 1.	T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversite Mekanları Envanter Yönetim Sisteminde (Mek – Sis) Akdeniz Üniversitesi
Tablo 2.	Kapalı Alanların Dağılımı
Tablo 3.	Taşınmazların Dağılımı
Tablo 4.	Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Dağılımı
Tablo 5.	Örtülü Alan Büyüklükleri ve Tamamlanma Oranları
Tablo 6.	Lojman Bilgileri
Tablo 7.	AÜ Taşıt Bilgileri
Tablo 8.	AÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler Kuruluş Tarih ve Dayanakları
Tablo 9.	AÜ Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kuruluş Tarih ve Dayanakları
Tablo 10.	AÜ İdari Birimlerinin Kuruluş Tarih ve Dayanakları
Tablo 11.	Bilgi İşlem Alanında AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Performans Göstergeleri Kapsamlı Gelişmeler
Tablo 12.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca Birimlerin Kullanımına Sunulan Yazılım Kaynakları
Tablo 13.	Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları
Tablo 14.	AÜ Bilgisayar Kaynakları
Tablo 15.	Akademik Birim Kütüphaneleri
Tablo 16.	Merkezi Kütüphane Kaynak ve Hizmetleri
Tablo 17.	Merkezi Kütüphane Kaynakları Dağılımı
Tablo 18.	A.Ü. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
Tablo 19.	2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç Akademik Personel Kadroları
Tablo 20.	2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dahil Akademik Personel Kadroları
Tablo 21.	2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı
Tablo 22.	Yabancı Uyruklu Akademik Personel
Tablo 23.	Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği
Tablo 24.	2024-2025 Yılları Unvanlar Dolu Kadro Bazında Akademik Personel Sayıları
Tablo 25.	İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı
Tablo 26.	İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı
Tablo 27.	İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı
Tablo 28.	2024-2025 Yılları İdari Personel Dolu Kadro Sayıları
Tablo 29.	Diğer Personelin 2024-2025 Yılları İstihdam Şekline Göre Dağılımı
Tablo 30.	Diğer Personel Dolu/Boş Kadro Sayıları
Tablo 31.	Sözleşmeli Personel (657 Sayılı 4/B) Dolu Kadro Ünvan Bazında Dağılımı
Tablo 32.	Bilimsel Yayınların 2024-2025 Yıllarına Göre Dağılımı
Tablo 33.	Bilimsel Yayınların Alanlarına Göre Dağılımı
Tablo 34.	2025 Yılında Yayına Dönüştürmüş Tez Sayıları
Tablo 35.	Akademik Personelin Yıllara Göre Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Dergilerdeki Görev Dağılımı
Tablo 36.	Bilimsel Yayınlarda Hakemliklerin Yıllara Göre Dağılımı
Tablo 37.	Bilimsel Projelerde Hakemliklerin Yıllara Göre Dağılımı
Tablo 38.	Akademik Personelin ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı
Tablo 39.	2024-2025 Yıllarına Göre Proje Dağılımı
Tablo 40.	Araştırma Alanlarına Göre Proje Sayılarının Dağılımı
Tablo 41.	Yıllara Göre Atıf Dağılımı
Tablo 42.	Öğretim Üyesi Başına Atıf Sayılarının Dağılımı
Tablo 43.	2025 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları ve Ödenek Bilgileri
Tablo 44.	2025 Yılı Ar-Ge Bütçesi ve Oranlar
Tablo 45.	Çok Disiplinli (Disiplinlerarası) Araştırma Yapan Merkezler
Tablo 46.	2025 Yılı Patent Sayısı ve Patent Hakkında Genel Bilgiler
Tablo 47.	Patent ve Faydalı Model Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı
Tablo 48.	2025 Yılı Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuruları
Tablo 49.	Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları Öğrenci Sayıları
Tablo 50.	Enstitü Öğrenci Sayıları
Tablo 51.	Son iki yıllık Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları
Tablo 52.	Son İki Yıllık YKS Kontenjanları ile Yerleşen Öğrenci Sayıları

Tablo 53.	YKS'de Başarı Sıralaması ilk 50.000 Olan Öğrenciler Arasında Akdeniz Üniversitesi Tercih Bilgileri
Tablo 54.	Son İki Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri
Tablo 55.	2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Gelen/Giden Yatay Geçiş Öğrenci Sayıları
Tablo 56.	YÖK 100/2000 Burs Programı Bursiyer Sayıları
Tablo 57.	Mezun Öğrenci Bilgileri
Tablo 58.	Çok Disiplinli Tezli/ Tezsiz Yüksek Lisans Programları
Tablo 59.	Çok Disiplinli Doktora Programları
Tablo 60.	%100 Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar
Tablo 61.	%30 Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar
Tablo 62.	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Ders Programı Bilgi Paketleri
Tablo 63.	Eğitim Alanları ve Derslikler
Tablo 64.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları
Tablo 65.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Ön Lisans Programları Öğrenci Sayıları
Tablo 66.	2025 Yılı Yatak, Hasta ve Tetkik Sayıları
Tablo 67.	Diş Hekimliği Fakültesi Yatak ve Hasta Sayısı
Tablo 68.	AÜ Hastaneleri 2025 Yılı İçerisinde Hizmet Verilen Hasta Sayıları
Tablo 69.	AÜ Hastanesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve Organ Nakli Hastanesi Ameliyat Sayıları
Tablo 70.	AÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ameliyat Sayıları
Tablo 71.	AÜ Hastaneleri Poliklinik Bilgileri
Tablo 72.	AÜ Diş Hekimliği Fakültesi Poliklinik Bilgileri
Tablo 73.	AÜ Hastane Alanları
Tablo 74.	AÜ Hastaneleri Yatan Hasta Sayısal Bilgileri
Tablo 75.	AÜ Hastaneleri Nitelikli Yatak Sayıları
Tablo 76.	AÜ Organ Nakli AUM Nakil Sayısal Verileri
Tablo 77.	AÜ Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM Tarafından Sunulan Sağlık Hizmetleri
Tablo 78.	Öğrenci ve Personele Sunulan Mediko Sağlık Hizmetleri
Tablo 79.	Engel Durumuna Göre Öğrencilerimizin Dağılımı
Tablo 80.	2025 Yılında Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri
Tablo 81.	2025 Yılında Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projeleri
Tablo 82.	2025 Yılında Öğrencilerimizin Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri
Tablo 83.	2025 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Kapsamlı Ders/Proje Sayısı
Tablo 84.	Topluma Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler
Tablo 85.	Kurum, Kuruluş ve Özel Sektöre Verilen Genel Kamu Hizmetleri
Tablo 86.	Düzenlenen Diğer Eğitimler
Tablo 87.	Kültür Sanat ve Spor Alanları
Tablo 88.	Öğrencilere Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan Sağlanan Karşılıksız Burslar
Tablo 89.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlik Sayısı
Tablo 90.	2025 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları
Tablo 91.	Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı
Tablo 92.	Ulusal ve Uluslararası Bilim Ödülleri Dağılımı
Tablo 93.	Ulusal ve Uluslararası Etkinlik ve Organizasyonlar
Tablo 94.	Uluslararası Değişim Programları ve Son Beş Yıllık Anlaşma Sayıları
Tablo 95.	Uluslararası Sıralama Kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) Dünya Sıralamasında İlk 1.000 Üniversite Arasına Girmiş Üniversiteler İle İmzalanan Uluslararası İkili Anlaşma Sayıları
Tablo 96.	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Hareketliliği
Tablo 97.	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Öğrenci Hareketliliği
Tablo 98.	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Öğretim Elemanı Hareketliliği
Tablo 99.	Uluslararası Öğrenci Bilgileri
Tablo 100.	Akreditasyon Belgesi Alan Programlar
Tablo 101.	Program Akreditasyonu Dışında Kalan Belgelendirme ve Akreditasyonlar
Tablo 102.	Akreditasyon Çalışmaları Başlatılan Birimler/Programlar/Bölümler
Tablo 103.	KYS Belgesi Alan Birimler
Tablo 104.	KYS Uygulayan Birimler (YÖKAK Ölçütleri Dahil)
Tablo 105.	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması Amacıyla 2025 Yılında Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü'nce Düzenlenen Faaliyetler
Tablo 106.	Akdeniz Üniversitesi tarafından izlenen Dünya Üniversite Sıralamalarına Örnekler

Tablo 107.	Akdeniz Üniversitesi Elektrik Tasarrufu
Tablo 108.	Elektrik Tüketim ve Tasarruf Oranları
Tablo 109.	CB Uzaktan Eğitim Kapısı ve Personel Daire Başkanlığı ve Eğitimleri
Tablo 110.	2025 Yılı Kesin Mizan
Tablo 111.	2025 Yılı Bütçe Gelirleri (Hazine Yardımı)
Tablo 112.	2025 Yılı Bütçe Gelirleri (Öz Gelirler)
Tablo 113.	2025 Yılı Bütçe Gelirleri Toplamı
Tablo 114.	2025 Yılı Gelir Türlerine Göre Öz Gelirlerin Ödenek Ve Harcama Dağılımı
Tablo 115.	2025 Yılı Hazine Yardımı İle Karşılanan Giderler
Tablo 116.	2025 Yılı Öz Gelirler İle Karşılanan Giderler
Tablo 117.	2025 Yılı Bütçe Giderleri Toplamı
Tablo 118.	İç Denetim Birimince Düzenlenen Denetim Raporları
Tablo 119.	İç Denetim Birimi İnceleme Raporları
Tablo 120.	2025 Yılında Tamamlanan Yatırım Projeleri
Tablo 121.	Devam Eden Yatırım Projeleri
Tablo 122.	Planlanan Yatırım Projeleri
Tablo 123.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Kapsamlı Çalışmaları
Tablo 124.	Araştırma Altyapıları
Tablo 125.	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Tablo 126.	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
Tablo 127.	Tedavi Hizmetleri
Tablo 128.	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler
Tablo 129.	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi
Tablo 130.	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı
Tablo 131.	2025 Yılı AÜ Stratejik Planı Gerçekleşme Oranları
Tablo 132.	Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi
Tablo 133.	Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi
Tablo 134.	Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İş Birliğini Artırmak
Tablo 135.	Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması
Tablo 136.	Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek
Tablo 137.	Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi
Tablo 138.	Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak
Tablo 139.	Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak
Tablo 140.	Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak
Tablo 141.	Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi
Tablo 142.	Kütüphanede Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması
Tablo 143.	Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kapasitesini Artırmak
Tablo 144.	Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak
Tablo 145.	Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak
Tablo 146.	Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak
Tablo 147.	Mezunlarla Etkileşimin Artırılması
Tablo 148.	Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması
Tablo 149.	Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi
Tablo 150.	İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması
Tablo 151.	Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi
Tablo 152.	Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

GENEL BİLGİLER

I



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

A. MİSYON VE VİZYON

MİSYONUMUZ

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile

- Araştırma alanında; uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında; sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında; topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında; sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizin ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını artırmaktır.

VİZYONUMUZ

Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

B. YETKİ GÖREV SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 12;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarına istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Rektör

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 13;

- Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.
- Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.
- Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.
- Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.
- Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Rektör Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini

değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 14;

Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Görevleri: Senato üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik tasarılarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik Ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

2547 Yükseköğretim Kurumları Kanunu Madde 15;

Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısını taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Diğer Akademik ve İdari Birimler

Bu birimler ise 2914 Sayılı Yükseköğretim Kanununun verdiği yetki ve sorumluluk çerçevesinde Rektörlük Makamına bağlı olarak hizmet vermektedir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- FİZİKSEL YAPI

Üniversitemizin ana yerleşkesi Dumlupınar Bulvarı – Uncalı semti arasında yer alan bölgede kurulmuştur. Çallı mevkilerinde de küçük yerleşkesi bulunmaktadır. **Merkez yerleşke 3.399.409,75 m² arazi yüzölçümü ve 825.902 m² (Tablo 2) kapalı alana sahiptir.**

25 adet Fakülte (Dış Hekimliği, Edebiyat, Eğitim, Fen, Güzel Sanatlar, Hemşirelik, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, İlahiyat, İletişim, Kemer Denizcilik, Kumluca Sağlık Bilimleri, Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler, Manavgat Turizm, Manavgat Yabancı Diller, Mimarlık, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Serik İşletme, Spor Bilimleri, Su Ürünleri, Tıp, Turizm, Uygulamalı Bilimler, Ziraat), **2 adet Yüksekokul** (Yabancı Diller, Devlet Konservatuarı), **12 adet Meslek Yüksekokulu** (Adalet, Demre Dr.Hasan Ünal, Elmalı, Finike, Göynük Mutfak Sanatları, Korkuteli, Kumluca, Manavgat, Sağlık Hizmetleri, Serik Gülsün Süleyman Süral, Sosyal Bilimler, Teknik Bilimler) bulunmaktadır. Tüm yerleşkelerin toplamında 948.325 m² (Tablo 2) kapalı alan bulunmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Hastanesi toplam 203.579 m²'lik (Tablo 4) hizmet alanına sahiptir. 2024 yılında ihalesi yapılan 800 yataklı hastane inşaatı Cumhurbaşkanlığı kararı ile 900 yatak kapasitesine çıkarılmıştır. 2027 yılında tamamlanacak olan 110.950 m²'lik 900 Yataklı Hastane inşaatı ile Üniversite Hastanesinin toplam kapalı alanı 314.529 m²'ye yükselecektir.

Ayrıca Kütüphane, Merkezi Yemekhane, Kapalı Spor Salonu, Kapalı Yüzme Havuzu, Atletizm Pisti, Olbia Kültür Merkezi, Yakut Yeni Yaşam Alanı, Cey-Park, Sosyal Tesisler, Rektörlük Binası, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Merkezi ısı santral binası da merkez yerleşke içerisinde yer almaktadır.

Şehir merkezinde yer alan bu yerleşkeler dışında Üniversitemize bağlı çeşitli birimlerin bulunduğu, Üniversitemizin 19 ayrı yerleşim alanı daha bulunmaktadır. Yerleşim yerleri ve m²'leri **Tablo 3**, kapalı alanlarının dağılımı **Tablo 2**'de, bu alanların hizmet alanlarına göre dağılımı ise **Tablo 4**'de gösterilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi yerleşkesinde hastane, fakülte binaları, laboratuvarlar, kütüphane ve spor tesisleri yer almaktadır. Üniversite merkez yerleşkesi **3.399.409,75 m²** alandan oluşmaktadır. Projelendirilmiş örtülü alan büyüklüğü ise **1.127.253 m²**'dir. (Tablo 5)

1.1. GENEL BİLGİLER

1.1.1. Taşınmazlar

a. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversite Mekanları Envanter Yönetim Sisteminde (Mek – Sis) Akdeniz Üniversitesi

Tablo 1

Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Araştırma (R)	8.583,53
Eğitim (E)	103.572,82
Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Barınma (A)	58.558,54
Diğer (O)	366.182,75
Kütüphane (L)	10.309,67
Sağlık Hizmeti (H)	61.443,19
Sosyal Alanlar (G)	39.257,71
Spor Alanları (S)	7.423,23
Toplantı ve Konferans (C)	15.826,03
Yönetim (M)	91.229,25
Toplam	650.230,37

b. Kapalı Alanların Dağılımı

Tablo 2

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)		Toplam (m ²)
	Üniversite	Tahsis	
Merkez Yerleşkesi	825.902		825.902
Merkez Çallı Yerleşkesi	6.636		6.636
Muratpaşa Kışla Mah. Mesken arsa payı	137		137
Merkez Yeşilbayır Yerleşkesi	2.620		2.620
Aksu Ziraat Fak.Uygulama		670	670
Kumluca Yerleşkesi		6.916	6.916
Kumluca Çavuşköy Adrasan		4.009	4.009
Korkuteli M.Y.O.		2.240	2.240
Serik Gülsün-Süleyman Sural M.Y.O.	18.996		18.996
Serik İşletme Fakültesi		19.582	19.582
Manavgat M.Y.O Yerleşkesi		5.887	5.887
Manavgat Turizm Fakültesi Yerleşkesi		5.922	5.922
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi		18.736	18.736
Manavgat Ilıcalar Manavgat MYO Ek Bina		4.164	4.164
Elmalı Yerleşkesi		9.610	9.610
Finike Yerleşkesi	3.560		3.560
Göynük Yerleşkesi		5.150	5.150
Demre Yerleşkesi		6.910	6.910
Kemer Yerleşkesi		330	330
Toplam	857.851	90.126	947.977

c. Taşınmazların Dağılımı

Tablo 3

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye / Hazine	Diğer		
Kampüs*	3.347.416,07	51.993,68		3.399.409,75	İmar Planına göre m ² durumu
Konyaaltı, Arapsuyu Mah. (Kampüs dışı)	13.849,27			13.849,27	
Kepez, Kültür Mah.	3.136,63			3.136,63	
Muratpaşa, Bayındır Mah. Sosyal Bilimler M.Y.O. (Çallı)	6.494,00 21.857,00			28.351,00	
Alanya, Telatiye mah.	9.995,11			9.995,11	
Döşemealtı, Altınkale Mah. (Eski Ayşe Sak M.Y.O.)	3.881,00	2.644,00	417,00	6.942,00	Yeşilbayır Belediyesi
Aksu, Çalkaya Mah. Ziraat Fak.Araş. ve Uyg. Çiftliği		24.999,97		1.083.584,53	
		643.425,41			
		415.159,15			
Serik, Merkez Mah. Gülsün-Süleyman Sural M.Y.O	28.559,33			28.559,33	
Serik, Kökez Mah. İşletme Fakültesi *					
Elmalı, Karyağdı Mah. Elmalı M.Y.O. Kampüsü		199.796,93		199.796,93	
Elmalı, Gündoğan Mah.	2.412,00			3.343,10	
	931,10				
Kumluca, Bağlık Mah. Kumluca Sağlık Bilimleri Fak. ve M.Y.O. Kampüsü		39.984,17		39.984,17	
Korkuteli, Alaaddin Mah.		194.202,95		194.202,95	
Korkuteli, Uzunoluk Mah. Korkuteli M.Y.O. Kampüsü		74.410,92		74.410,92	
Korkuteli, Yeşiloba Köyü		1.034.586,38		1.034.586,38	
Manavgat, Emek Mah. Manavgat M.Y.O. Kampüsü ve spor kompleksi		17.940,00		17.940,00	
Manavgat, Çeltikçi Mah. Manavgat MATSO Turizm Fakültesi ve Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi kampüsü		53.606,00		53.606,00	
Manavgat, Emek Mah. ve Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi kampüsü		30.329,00		30.329,00	
Manavgat, Ilıcalar Mah.		12.792,00		12.792,00	
Finike, Iskele Mah. Finike M.Y.O. Kampüsü	26.695,19			26.695,19	
Finike, Gökbük Mah.			2.888,96	2.888,96	Finike Belediye
Konyaaltı, Doyran Mah. Antalya Saklıkent Kayak Merkezi Spor Alanı		79.685,56		79.685,56	
Kumluca, Çavuşköy Mah. Adrasan*		9.421,29		9.421,29	
Kemer, Göynük Mah. Göynük Mutfak Sanatları MYO		3.415,00		3.415,00	
Demre, Zümrütkaya Köyü Dr. Hasan ÜNAL M.Y.O		32.335,60	21.095,16	59.275,71	Demre Belediyesi
			5.844,95		
Kemer, Merkez Mah. Denizcilik Fakültesi		5.238,00		5.238,00	
Kemer, Kemer Mah. Sualtı Araştırmaları			1.000,00	1.000,00	Kemer Belediyesi
Muratpaşa, Haşimişcan Mah. (Eski Merkez Bankası binası)	443,00			1.066,00	
	623,00				
Muratpaşa, Kışla Mah. Mesken arsa payı	34,39			34,39	7 nolu b.bölüm
Muratpaşa, Kızıltoprak Mah. Sağlıkocağı arsa payı	11,76			11,76	27 nolu bölüm
Toplam	3.466.338,85	2.925.966,01	31.246,07	6.423.550,93	

* 1/1000 lik İmar Planına göre (Konyaaltı İlçesi Belediyesinin 02/01/2019 gün ve 5 sayılı Belediye Meclis Kararı) 18/08/2020 tarihli 3402 S.Y. Kadastro Kanunu Ek1 sonrası

* Adrasan'da imar çalışmaları devam etmektedir.

* Serik Kökez'de binada belirli bir bölüm verildi. Tahsis iptal edilecek.

d. Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Dağılımı

Tablo 4

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m²)	Diğer (m²)	Toplam (m²)
Eğitim	278.366	56.287	334.653
Sağlık	203.547	32	203.579
Barınma	100.086		100.086
Sosyal Alanlar	88.026	4.583	92.609
Spor	9.086	108	9.194
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	58.740	1.508	60.248
Toplam	737.851	62.518	800.369

e. Örtülü Alan Büyüklükleri ve Tamamlanma Oranları

Tablo 5

Örtülü Alan	2024	2025
Projelendirilmiş (m²)	104.850	114.850
Bitmiş (m²) Üniversite	964.937	964.937
Tamamlanma Oranı	%82	%82
Bitmiş Tahsisli (m²)	47.466	47.466
Toplam	1.117.253	1.127.253

f. Lojman Bilgileri

Tablo 6

Lojman Tipi	Lojman Sayısı	Sayısı (Adet)		Kapalı alanı (m²)
		Dolu	Boş	
1+1	2	2		2x88=176
2+1	2	2		3x110=330
2+1	30	29	1	30x116=3.480
2+1 (bodrum)	1	1		1x110=110
2+1 (bodrum)	1	1		1x110=110
Toplam	36	35	1	4.206

g. Taşıt Bilgileri

Tablo 7

Taşıtır II. Düzey Detay Adı	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar	2024 Yılından Devir	2025 Yıl İçinde Giren	2025 Yıl İçinde Çıkan	2026 Yılına Devir
254.01.01	Otomobiller	25	1	6	20
254.01.02	Yolcu Taşıma Araçları	7			7
254.01.03	Yük Taşıma Araçları	9		1	8
254.01.04	Arazi Taşıtları	2			2
254.01.05	Özel Amaçlı Taşıtlar	4			4
254.01.06	Mopet ve Motosikletler	4	1		5
254.01.07	Motorsuz Kara Taşıtları	44			44
254.02.01	Gemiler	1			1
254.02.06	Tekneler	3			3
254.02.07	Botlar	5			5
254.03.01	Motorlu Hava Taşıtlar	3			3
254.03.02	Motorsuz Hava Taşıtları	16			16
Toplam		123	2	7	118

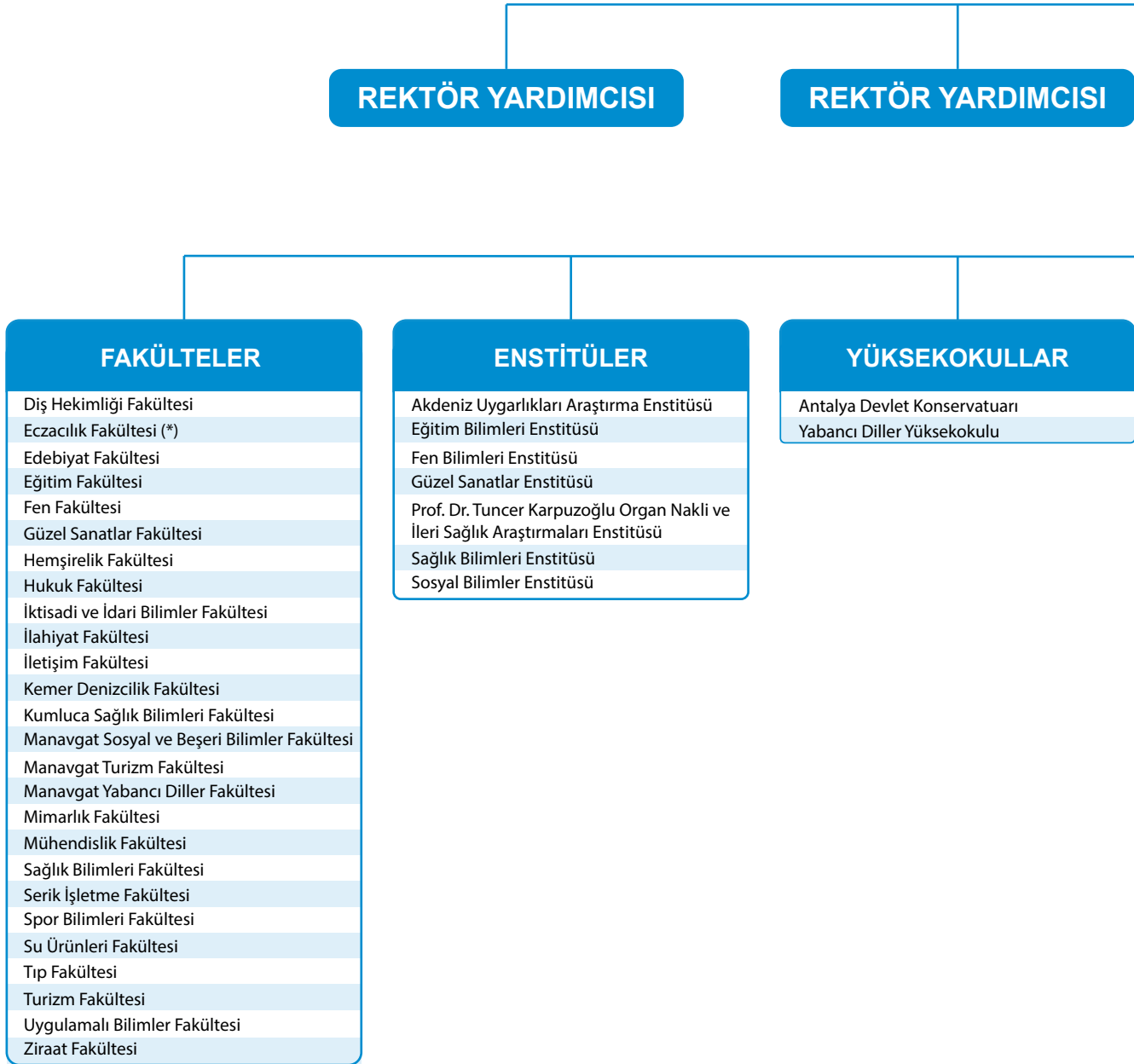
* 30.01.2026 tarihinde Taşıtır Kayıt ve Yönetim Sisteminden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından çekilmiştir

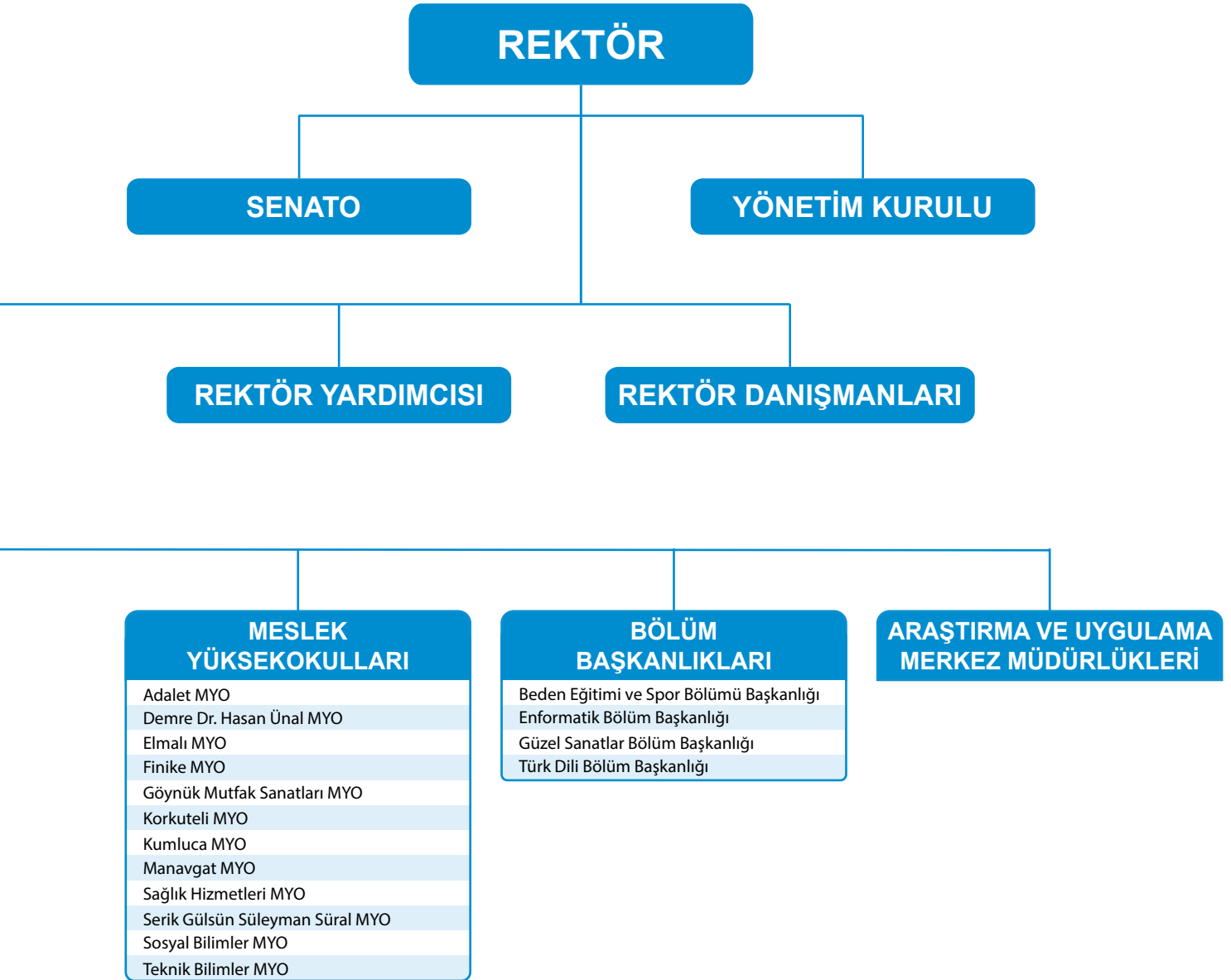


Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

2- AÜ TEŞKİLAT YAPISI

2.1. AÜ AKADEMİK BİRİMLER



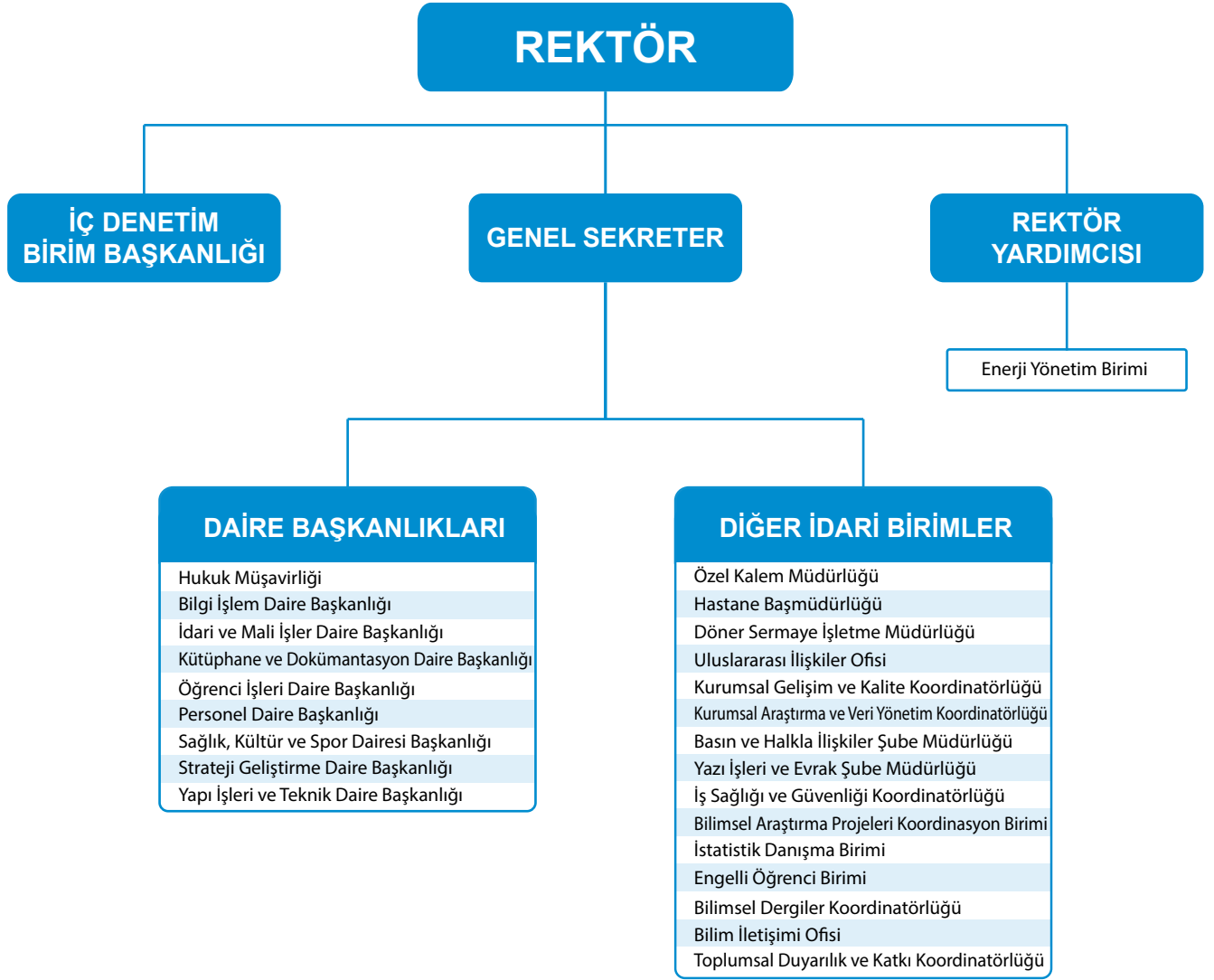


Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüklerinin tam listesi arka sayfada verilmiştir.

Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlükleri

1. Akdeniz Dillerini ve Kültürlerini Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADKAM)
2. Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
3. Almanya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
5. Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKVAM)
6. Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
7. Biyomedikal Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Coğrafi İşaretler Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (AKÇAM)
11. Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deprem Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi
14. Endüstriyel ve Medikal Uygulamalar Mikrodalga Uygulama ve Araştırma Merkezi (EMUMUAM)
15. Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi (EHAM)
16. Gen ve Hücre Tedavisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Gıda Güvenliği ve Tarımsal Araştırmalar Merkezi
18. Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKHUMER)
19. Hemşirelik Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
21. İntegratif Tıp Yöntemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. İş Sağlığı ve Güvenliği ve Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. İyi Klinik Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Araştırma ve Uygulama Merkezi (KATCAM)
26. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Kültür – Sanat Araştırma ve Uygulama Merkezi (KÜSAM)
29. Likya Uygarlıkları Araştırma Merkezi (LAM)
30. Nükleer Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
31. Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
32. Ölçme Değerlendirme Belgelendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (SBAUM)
37. Sağlık Turizmi ve Talassoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
38. Sağlık, Araştırma ve Uygulama Merkezi (Üniversite Hastanesi)
39. Sera Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASETAM)
40. Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
41. Sporcu Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (SSAUM)
42. Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
43. Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM)
44. Tasavvuf Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
45. Tohumculuk ve Tarımsal Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
46. Turizm Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi (TAGUM)
47. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
48. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKUZEM)
49. Verem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKVUAM)
50. Yapay Zeka ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
51. Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (YAÇUMER)
52. Yörük Kültürü uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖRKAM)

2.2. AÜ İDARİ BİRİMLER



2.3. AÜ BİRİMLERİ KURULUŞ TARİH VE DAYANAĞI

2.3.1. Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler Kuruluş Tarih ve Dayanakları

Tablo 8

Birim Adı	Kuruluşu
Tıp Fakültesi	1973 yılında Ankara Üniversitesine bağlı olarak kurulan Antalya Tıp Fakültesi, 20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile bağlantısı değişerek Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanmıştır.
Fen Bilimleri Enstitüsü	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile kurulmuştur.
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile kurulmuştur.
Sosyal Bilimler Enstitüsü	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile kurulmuştur.
Fen Fakültesi	20.07.1982 tarihinde 41 Sayılı KHK ile Fen Edebiyat Fakültesi olarak kurulmuştur. 25.10.2010'da 2010/1058 Sayılı BKK ile adı Fen Fakültesi olarak değiştirilmiştir.
Ziraat Fakültesi	30.03.1983 tarihinde 2809 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Sağlık Hizmetleri MYO	21.11.1989 tarihinde 1800 Sayılı YKK ile kurulmuştur.
Güzel Sanatlar Enstitüsü	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Hukuk Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kuruldu. 07.06.1996'da 4142 Sayılı Kanun ile Alanya Reisoğlu Hukuk Fakültesi'nin adı Alanya Hukuk Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 06.03.2002'de 3704 Sayılı BK Kararı ile Alanya Hukuk Fakültesi'nin adı yeniden değiştirilerek Hukuk Fakültesi olmuştur.
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Güzel Sanatlar Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
İlahiyat Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Mühendislik Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Elmalı MYO	04.05.1993 tarihinde 668 Sayılı YKK ile kurulmuştur.
Sosyal Bilimler MYO	11.03.1993 tarihinde 391 Sayılı YKK ile Akdeniz M.YO Teknik Bilimler M.YO ve Sosyal Bilimler MYO olarak ikiye ayrılmıştır. (İlk kuruluşu 1976 yılında olan Antalya M.YO. 20.07.1982'de 41 Sayılı KHK ile ayrılarak Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü'ne Akdeniz M.YO olarak bağlanmıştır.)
Teknik Bilimler MYO	11.03.1993 tarihinde 391 Sayılı YKK ile Akdeniz M.YO Teknik Bilimler M.YO ve Sosyal Bilimler MYO olarak ikiye ayrılmıştır. (İlk kuruluşu 1976 yılında olan Antalya MYO 20.07.1982'de 41 SAYILI KHK ile ayrılarak Akdeniz Üniversitesi rektörlüğüne Akdeniz MYO olarak bağlanmıştır.)
Kumluca MYO	07.02.1997 tarihinde 17 Sayılı GNK ile kurulmuştur.
İletişim Fakültesi	23.09.1998 tarihinde 11641 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Su Ürünleri Fakültesi	12.08.1998 tarihinde 11641 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Eğitim Fakültesi	17.06.1998 tarihinde 11189 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Antalya Devlet Konservatuarı	03.09.1999 tarihinde 84 Sayılı GNK Kararı ile kurulmuştur.
Korkuteli MYO	22.09.2000 tarihinde 96 Sayılı GNK Kararı ile kurulmuştur.
Serik Gülsün Süleyman Sural MYO	16.03.2001 tarihinde GNK Kararı ile kurulmuştur.
Manavgat MYO	25.10.2002 tarihinde 111 Sayılı GNK Kararı ile kurulmuştur.
Finike MYO	07.10.2008 tarihinde 28412 Sayılı YÖK yazısı ile kurulmuştur.
Yabancı Diller Yüksekokulu	01.02.2010 tarihinde 2010/103 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Prof. Dr. Tuncer KARPUZOĞLU Organ Nakli ve İleri Sağlık Araştırmaları Enstitüsü	28.07.2010 tarihinde 2010/783 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.30.04.2025 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile Prof. Dr. Tuncer KARPUZOĞLU Organ Nakli ve İleri Sağlık Araştırmaları Enstitüsü olarak ismi değiştirilmiştir.
Diş Hekimliği Fakültesi	28.07.2010 tarihinde 2010/783 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Edebiyat Fakültesi	27.09.2010 tarihinde 2010/960 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Adalet MYO	23.11.2023 tarihinde 2023.16.303 sayılı YÖK Genel Kurul Kararı ile kapatılmıştır.
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	04.04.2011 tarihinde 2011/1595 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Turizm Fakültesi	16.12.2011 tarihinde 2011/2605 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Akdeniz Uygurlikları Araştırma Enstitüsü	16.12.2011 tarihinde 2011/2605 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Hemşirelik Fakültesi	25.11.2012 tarihinde 2012/3902 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Manavgat Turizm Fakültesi	01.05.2013 tarihinde 2013/4716 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Göynük Mutfak Sanatları MYO	20.02.2014 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuştur.
Mimarlık Fakültesi	25.05.2015 tarih ve 2015/7723 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	13.04.2015 tarih ve 2015/7598 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	08.04.2016 tarih ve 29678 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2016/8562 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Uygulamalı Bilimler Fakültemiz, aynı kararla kapatılan Ayşe Sak Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun tüm çalışanları ve öğrencileriyle devri ile devam etmektedir.
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 11.07.1992 tarih ve 21281 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3837 Sayılı kanun ile kurulmuştur. 7 Aralık 2016 tarih ve 29911 Sayılı resmi gazete'de yayımlanan 2016-9528 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.
Serik İşletme Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi Serik İşletme Fakültesi 14.11.2016 tarih ve 2016/9528 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	2017/10549 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 17.08.2017 tarih ve 30157 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak kurulmuştur.

Birim Adı	Kuruluşu
Demre Dr. Hasan Ünal MYO	Akdeniz Üniversitesi Senatosunun 21.06.2017 tarihli ve 15/144 Sayılı Kararına istinaden, 09.11.2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.
Kemer Denizcilik Fakültesi	17.01.2018 tarih ve 2018/11272 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 16.02.2018 tarih ve 30334 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.
Sağlık Bilimleri Fakültesi	17.01.2018 tarih ve 2018/11272 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 16.02.2018 tarih ve 30334 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.
Eczacılık Fakültesi (*)	14.06.2018 tarihli ve 30451 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 04.06.2018 tarihli ve 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, henüz eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır.
Manavgat Yabancı Diller Fakültesi	10.02.2025 tarih ve 32809 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 9513 karar sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur.

2.3.2. Araştırma ve Uygulama Merkezleri Kuruluş Tarih ve Dayanakları

Tablo 9

Birim Adı	Kuruluşu
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi AUM	12.02.1983 tarihinde 17957 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Çevre Sorunları AUM(AKÇAM)	22.01.1991 tarihinde 20763 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Organ Nakli, Eğitim AUM	12.02.1991 tarihinde 17957 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sağlık Bilimleri AUM	22.09.1991 tarihinde 20999 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmıştır.
Turizm AUM	17.01.1993 tarihinde 21468 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sağlık Turizmi ve Talassoterapi Eğitim-AUM	01.07.1997 tarihinde 23036 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sporcu Sağlığı AUM	05.09.1997 tarihinde 23101 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Akdeniz Dillerini ve Kültürlerini AUM	17.07.1998 tarihinde 23405 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Likya Uygarlıkları AUM	05.05.1998 tarihinde 23331 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sağlık, AUM (Hastane)	21.06.1998 tarihinde 23379 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM)	16.07.2001 tarihinde 24464 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Avrupa Birliği AUM	28.03.2003 tarihinde 25062 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İletişim AUM	05.05.2005 tarihinde 25806 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Kültür-Sanat AUM	25.09.2006 tarihinde 26300 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM	30.09.2006 tarihinde 26305 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Endüstriyel ve Medikal Uygulamalar Mikrodalga AUM	12.12.2007 tarihinde 26728 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM	14.08.2008 tarihinde 26967 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Eğitim- Öğretimde Mükemmellik AUM	14.08.2008 tarihinde 26967 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Tohumculuk ve Tarımsal Biyoteknoloji AUM	16.08.2009 tarihinde 27321 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Özel Gereksinimli Bireyler AUM	23.12.2009 tarihinde 27441 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Botanik Bahçesi AUM	19.02.2010 tarihinde 27498 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Uzaktan Eğitim AUM	19.08.2010 tarihinde 27677 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Gen ve Hücre Tedavisi AUM	16.09.2010 tarihinde 27701 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM	11.04.2011 tarihinde 27902 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Ernst Hirsch Hukukun Temellerini Araştırma AUM (EHAM)	07.03.2013 tarihinde 28580 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Nükleer Bilimler AUM	31.05.2013 tarihinde 28663 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Ölçme Değerlendirme Belgelendirme AUM	05.08.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Deney Hayvanları AUM	21.10.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Deprem AUM	30.05.2015 tarih ve 29402 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sera Teknolojileri AUM	20.08.2016 tarihli ve 29807 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Yörük Kültürü AUM	12.12.2016 tarihli ve 29916 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Türkçe Öğretimi AUM	04.08.2016 tarihli ve 29791 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İş Sağlığı ve Güvenliği ve Meslek Hastalıkları AUM	04.08.2016 tarihli ve 29791 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Havacılık AUM	02.04.2017 tarih ve 30026 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

Birim Adı	Kuruluşu
Kök Hücre AUM	22.05.2017 tarihli ve 30073 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları AUM	12.06.2017 tarih ve 300094 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Biyomedikal Teknolojiler AUM	22.10.2017 tarihli ve 30218 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Bilim ve Teknoloji AUM	22.10.2017 tarihli ve 30218 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Yaşlılık Çalışmaları AUM	21.05.2018 tarih ve 30427 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Psikolojik Danışma ve Rehberlik AUM	12.11.2018 tarih ve 30593 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Hemşirelik AUM	12.11.2018 tarih ve 30593 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İstatistik Danışmanlık AUM	16.11.2018 tarih ve 30597 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Tasavvuf Araştırmaları AUM	21.01.2019 tarihli ve 30662 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İyi Klinik AUM	25.11.2019 tarihli ve 30959 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Almanya Araştırmaları AUM	30.06.2019 tarihli ve 30817 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Verem Çalışmaları AUM	04.08.2019 tarihli ve 30852 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
İntegratif Tıp Yöntemleri AUM	25.11.2019 tarihli ve 30959 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Psikoloji AUM	07.03.2020 tarihli ve 31061 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Kariyer Geliştirme AUM	29.05.2020 tarihli ve 31139 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Sualtı Arkeolojisi AUM	07.08.2020 tarihli ve 31206 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.
Yapay Zeka ve Veri Bilimi AUM	18.06.1990 tarihinde 20552 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak kurulan Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi 21.10.2024 tarihli ve 32699 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak Yapay Zeka ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak adı değiştirilmiştir.
Coğrafi İşaretler AUM	22.06.2024 tarihli ve 32580 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

2.3.3. İdari Birimlerinin Kuruluş Tarih ve Dayanakları

Tablo 10

Birim Adı	Kuruluşu
Personel Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15/c maddesi uyarınca 01.01.2006 tarihi itibarıyla kurulmuştur.
İç Denetim Birim Başkanlığı	Şubat - 2007 tarihi itibarı ile 5018 Sayılı Kanuna dayanılarak kurulmuştur.
Hukuk Müşavirliği	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Engelli Öğrenci Birimi	14.02.2014 tarihli 28913 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 11 ve 12 nci maddelerine dayanarak Engelli Öğrenci Destek Birimi olarak kurulmuş ancak 02.03.2016 tarihli ve 09/104 sayılı Üniversite Yönetim Kurul Kararı ile birim adı Engelli Öğrenci Birimi olarak değiştirilmiştir.
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birim olarak kurulmuştur. Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılacak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller ile yeniden yapılandırılmaya gidilmiş Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi adını almıştır. 31.01.2008 tarihli ve 01/34 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile Araştırma Planlama ve Koordinasyon Birimi içinde görev yapan Proje Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimine bağlanmıştır.
Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü	04.04.2007 tarihli Rektörlük oluruyla Toplam Kalite olarak kurulmuştur. 31.01.2008 tarih ve 01/34 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla yeniden yapılandırılmaya gidilmiş Araştırma Planlama ve Koordinasyon birimiyle birleşerek Kalite Yönetim Birimi adını almıştır. 07.12.2016 tarih ve 47/557 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla güncel mevzuata uyum, yükseköğretim alanındaki kurumsal kapasitenin artırılması ve yeni kalite yaklaşım ve yönelimlerine yanıt verecek şekilde değiştirilerek "Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü" olarak değiştirilmiştir.
Uluslararası İlişkiler Ofisi	17.01.2001 tarih ve 13/267 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile kurulan Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü ve Bologna Koordinatörlüğü ve Farabi Koordinatörlüğü Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 12.09.2012 tarihli ve 39/405 sayılı kararı ile birleştirilerek "Uluslararası İlişkiler Ofisi" adı altında toplandı.
İstatistik Danışma Birimi	08.02.2017 tarih ve 06/76 karar sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile kurulmuştur.
Özel Kalem Müdürlüğü	30.01.2008 tarihli ve 01/34 Sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Hastane Baş Müdürlüğü	124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda Üniversite kuruluşu ile eş zamanlı kurulmuştur.
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	29.01.1999 tarih ve 01/08 sayılı senato kararı ile kurulmuş. 02.09.1999 tarih ve 23804 Sayılı Resmi Gazete yayımlanmıştır.
Yazı İşleri ve Evrak Şube Müdürlüğü	Yazı İşleri Şefliği; Üniversitemizin çekirdeğini oluşturan ve 1976-1977 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen Ankara Üniversitesi Antalya Tıp Fakültesinin en eski idari birimlerinden biridir. 20 Temmuz 1982'de Akdeniz Üniversitesinin kurulmasıyla görevine devam etmiştir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz Rektörlüğü Genel Evrak Birimi; 31.01.2008 tarih ve 01/34 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla Rektörlük Yazı İşleri Müdürlüğüne bağlanarak, Yazı İşleri ve Evrak Şube Müdürlüğü adını almıştır.
Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü	Birim faaliyetlerine 1992'de başlamış olup kuruluş kararı Üniversite Yönetim Kurulu'nun 12.01.2011 tarih ve 01/17 sayılı kararıdır.
İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 26.11.2014 tarihli ve 42/888 sayılı kararı ile kurulan İşyeri Sağlık ve Güvenlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü'nün adı Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 29.03.2017 tarih ve 14/230 sayılı Kararı ile İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Şube Müdürlüğü olarak değiştirilmiştir. Üniversitemiz 05.08.2024 tarihli ve 30/33 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Şube Müdürlüğü kapatılarak İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur.
Enerji Yönetim Birimi	27.08.2021 Tarih ve 19/06 sayılı Senato Kararı ile kurulmuştur.
Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetim Koordinatörlüğü	13.12.2023 tarih ve 38/31 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü	10.04.2025 Tarih ve 12/15 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Bilim İletişimi Ofisi	10.04.2025 Tarih ve 12/15 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Toplumsal Duyarlık ve Katkı Koordinatörlüğü	05.11.2025 Tarih ve 41/41 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

3- AÜ TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

Üniversitemiz İnternet erişimini, TÜBİTAK'a bağlı bir AR-GE birimi olan ULAKBİM (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) üzerinden gerçekleştirmektedir. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, tüm birimlere fiber optik merkez yerleşke omurgası üzerinden 1 Gbps hız ile bağlı olup, tüm birimleri de kendisi üzerinden, Üniversitenin internete ve akademik ağa çıkışını sağlayan ULAKBİM'e ise 5000 Mbps hız ve Metro Ethernet protokolü ile bağlanmış durumdadır. Kampüs dışında yer alan okullarımız 30 Mbps ile 100 Mbps arası değişen hızlarla Metro Ethernet üzerinden bağlıdır.

Bilgi İşlem Alanında AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Performans Göstergeleri Kapsamlı Gelişmeler

Tablo 11

İzlenen Göstergeler	Plan Başlangıç Dönemi Mevcut Durum	2022 Yılı Yıl Sonu	2023 Yılı Yıl Sonu	2024 Yılı Yıl Sonu	2025 Yılı Yıl Sonu
Kampus internete çıkış hızı (Gbit)	2,50	3,5	4,5	4,5	5
Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen sistem sayısı (OBS, BAP, MTS, Yapay Zeka Temelli Büyük Veri Ekosistemi Yazılımı, Geçiş Güvenlik, Personel, Yemekhane, EBYS vb.)	0	5	5	5	6
İdari ve Akademik birimlere kurum elektronik dosya arşivini (sınavlar, ihale şartnameleri vs.) saklamaları için birim başına verilen disk alanı miktarı (GB)	1	10	10	100	100
Yüksek hızlı hesaplama ve GPU altyapısının kullanım miktarı (saat)	GPU yok	4.320	GPU yok	GPU yok	GPU yok
Üniversite bünyesinde kurulacak olan çevrimiçi sınav merkezinde aynı anda sınava girebilecek kişi sayısı (online sınav merkezi kapasitesi)	500	10.000	10.000	10.000	10.000

3.1. AÜ YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR

3.1.1. Yazılım Kaynakları

a. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca Birimlerin Kullanımına Sunulan Yazılım Kaynakları

Tablo 12

Yazılım Adı	Adedi	Yazılımın Kullanım Amacı
Microsoft 365 A3 (Education Faculty Pricing)	200	Bilgisayarlar için İşletim sistemi, Ofis uygulamaları ve kullanıcı erişim ve Bulut yazılımlarının lisansları
Microsoft 365 A5 (Education Faculty Pricing)	5	
Microsoft Copilot for Microsoft 365 A3 and A5 (Edu Faculty Pricing)	1	
WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent	300	
O365EDUA3OpnFac ShrdSvr ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP	300	
ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP	3	
SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk OLV 2Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic	1	
WinSvrDCCore ALNG LicSAPk OLV 2Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic	8	
WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk OLV 2Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic	8	
VSPProSubMSDN ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP	5	
Azure Subscription Services Open Faculty Sub OLV E 1M Acad AP	3	
Antivirüs Yazılımı	3.000 Kullanıcı	Kullanıcı bilgisayarlarına yüklenen antivirüs yazılımı
E-Posta (Mail Gateway)	10.000 Kullanıcı	Güvenlik Sistemi Lisans Yenileme
Yerel Bulut Depolama Sistemi Yazılımı	3.000 Kullanıcı	Uzaktan eğitimde kullanılan birçok alandaki verinin (fotoğraf, pdf, video vs.) sanal ortamda muhafaza edilmesini sağlamak.
SSL (Güvenlik) Sertifikası		İnternet üzerinden şifrelenmiş, güvenli iletişimi sağlayan protokol
Merkezi Loglama Yönetim Yazılımı (SIEM)		Üniversitemiz tüm kritik ağlar ve cihazları kapsayan bilişim sistemlerinin ürettiği olay kayıtlarının(loglarının) belirlenen kurallara göre analiz edilmesi
SPSS	Kampüs Lisansı Online 200 Kullanıcı	İstatistiksel ve karmaşık istatistiksel veri analizi için kullanılan bir yazılım paketidir.
Adobe Creative Cloud	75 Kullanıcı	Adobe Creative Cloud Tüm Paketler
MATLAB	Kampüs Lisansı Sınırsız Kullanıcı	Lineer cebir, istatistik, optimizasyon, nümerik analiz, optimizasyon, fourier analizi gibi pek çok matematiksel hesaplamaların etkili ve hızlı şekilde yapılması aynı zamanda 2D ve 3D grafik çizimi için
Güvenlik Duvarı		Üniversitemiz Güvenlik Duvarı ve Saldırı Önleme Sistemi

Yazılım Adı	Adedi	Yazılımın Kullanım Amacı
Öğrenci Otomasyonu		Öğrencilerin üniversiteye kayıttan mezuniyete kadar işlemlerini takip etmek, Üniversitemiz Birimlerinin Ek Ders işlemleri takip etmek, Üniversitemizdeki ve diğer üniversitelerden üniversitemize yaz okulu için başvuru yapan öğrencilerin yaz okulu başvurularını takip etmek, Üniversitemiz Enstitülerinin Başvuru ve Otomatik Değerlendirmelerini takip etmek
Personel Otomasyonu		Personelin üniversitede çalıştığı süredeki işlemlerini takip etmek
Elektronik Belge Yönetim Sistemi		Üniversitenin kurum içi ve dışı yazılarını takip etmek
MAXQDA	Kampüs Lisansı Online 150 Kullanıcı	MAXQDA, nitel ve karma yöntemler için profesyonel bir veri analizi yazılımıdır. MAXQDA, metin, video, ses, resim, bibliyografik veri ve Twitter tweetleri gibi çeşitli veri türlerini analiz etmek için kullanılabilir. MAXQDA, gömülü teori, fenomenoloji, etnografi, odak grup, içerik analizi, vaka çalışması gibi birçok nitel veri analiz yöntemi desteklemektedir. Bu yazılım, verileri kodlamak, sınıflandırmak, yorumlamak, görselleştirmek ve raporlamak için gelişmiş araçlar sunmaktadır.
AutoDesk		2B ve 3B tasarım ve mühendislik problemlerinin çözümünde yardımcı program paketi
ArcGIS Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) yazılımı lisansı		ArcGIS ve genel CBS yazılımları aşağıdaki amaçlarla kullanılır: Haritalama ve Görselleştirme: 2B/3B etkileşimli haritalar üretme Konumsal Analiz: Ağ analizi, tampon bölgeler, yoğunluk haritaları vb. gibi mekânsal işlemler. Veri Yönetimi: Büyük ölçekli coğrafi veritabanlarının yönetimi ve paylaşımı. Coğrafya Dünyası. Karar Destek Sistemleri: Kent planlama, afet yönetimi, altyapı planlama ve kaynak yönetimi gibi sektörlerde karar süreçlerini destekleme. Araştırma ve Analiz: Akademik ve bilimsel projelerde mekânsal ilişkileri modelleme.
e-Kampüs Uygulaması		Öğrenciler için Eduroam ve e-posta işlemleri hizmeti vermek

b. Akademik ve İdari Birimler Yazılım Kaynakları

Tablo 13

Birim Adı	Yazılım Adı	Adet	Yazılımın Kullanım Amacı
Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM	Xcalibur	1	Gaz Kromatografi Analiz Yazılımı
	Pyris	1	Diferansiyel Taramalı Kalorimetri Yazılımı
	LC Solution	1	Sıvı Kromatografi Kütle Kütle Spectrometre Yazılımı
	Isodat	1	Isotop Oran Kütle Spektrometresi Yazılımı
	Xcalibur	1	Sıvı Kromatografi Analiz Yazılımı
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	KOHA	1	Açık Kaynaklı Akıllı Kütüphane Sistemi Kütüphane veri girişi ve kataloglamasının yapılması
Dış Hekimliği Fakültesi	METASOFT	1	Faturalama ve Döner Sermaye
	KAMUTECH	1	4/D İşçi Maaşı
	EXOCAD	2	Bilgisayar Destekli Tasarım Yazılımı Dış Tedavisi
	SAFEVISION	3	Periapikal Röntgen Cihazı Yazılımı Dış Tedavisi
Fen Fakültesi	Trinoküler Laboratuvar Mikroskobu	1	Mikroskop, görüntüleme sistemi ve yazılım
	MATLAB		
	ArcGIS		
	Mathematica Yazılımı (Mathematica for Colleges&Universities) Standard Masaüstü		
	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS)	1	3 yıl 50 kullanıcı
	Görüntü Eşleştirme, Yüzey Modeli ve Orta Görüntü Oluşturma Yazılımı		
	ArcGIS yazılımı (Yazılım paketi)		
	Otonom Uçuş Yazılımı		
	IDL(Interactive Data Language)	1	Araştırmalarda görüntü analizi işlemleri
	LabVIEW (Laboratory Virtual Instrument Engineering Workbench)	1	Araştırmalarda görüntü analizi, veri toplama, cihaz kontrolü ve otomasyon işlemleri
İletişim Fakültesi	EDIUS	5	Film Kurgusu İçin
	FINAL CUTE	1	Film Kurgusu İçin
Turizm Fakültesi	Fidelio	1	Otel Otomasyonları Dersi
	Elektra	1	Otel Otomasyonları Dersi
	Sedona	1	Otel Otomasyonları Dersi ve Acenta
	Sejour	1	Acenta
	Newage	1	Acenta
	Sinaps	1	Acenta
	Sanfinans	1	Muhasebe Programı
	Eta	1	Muhasebe Programı

Birim Adı	Yazılım Adı	Adet	Yazılımın Kullanım Amacı
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	AVESIS	1	Üniversitemiz akademik personeline ait akademik faaliyet bilgilerinin elektronik ortamda toplanması, güncellenmesi, izlenmesi ve raporlanması amacıyla kullanılmaktadır.
	BAPSIS	1	Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin tüm süreçlerin elektronik ortamda yürütülmesi ve izlenmesi amacıyla kullanılmaktadır.
Hastane	PACS	1	Radyolojik Görüntüleme Sistemi Görüntü Saklama ve İletişim
	TELSAM	1	Telefona Randevu Sistemi
	Vademecum	1	İlaç Takip Sistemi
	PizzyKurum	1	Personel Giriş Çıkış Takibi
	MİA-MED	1	MİA-MED Personel Modülü
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	YORDAM	1	Kütüphane Otomasyon Programı
Personel Daire Başkanlığı	Netiket Özlük İşleri Web Otomasyonu	1	Üniversitemiz akademik, idari ve diğer personelin özlük haklarının ve işlemlerinin takip edilmesi
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Proliz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)	1	Öğrenci verilerinin işlenmesi ve takibi
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	IROStats	1	ÜİÖ İstatistiki veriler
Uluslararası İlişkiler Ofisi	Erasmus+Port Erasmus+ Yazılımı	1	Erasmus Port yazılımı Erasmus+ Programı KA 131 projesi hareketlilik süreçleri ile uyumlu olup proje kapsamındaki; 1. Erasmus hareketliliğine başvuru yapacak öğrencilerin Yabancı Dil Sınav başvurularının alınması, 2. Ortak kurumla ikili anlaşma yapılması, 3. Öğrenci öğrenim anlaşmalarının yapılması, 4. Öğrenci öğrenim ve staj hareketlilikleri kapsamında hibe sözleşmelerinin hazırlanması 5. Öğrencilerin vize işlemlerinde kullanabilecekleri yabancı dil sertifikalarının hazırlanması, 6. Öğrencilerin hareketlilik sonrası sertifikalarının düzenlenmesi, 7. Öğrenci hareketliliklerine ilişkin kabul mektubu, öğrenim anlaşması, hibe sözleşmesi, transkript belgesi, katılık sertifikaları arşivlenmektedir. 8. Personel hareketliliklerine ilişkin eğitim alma ve ders verme faaliyetlerindeki kabul mektubu, personel eğitim alma/ ders verme hareketlilik anlaşmaları, hibe sözleşmesi gibi belgeler arşivlenmektedir.Hareketliliği
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	NedCat	3	Haritacılık Çalışmaları
	Arıza Takip Programı	1	Arıza Bildirimleri
	AMP Yazılım	17 Kullanıcı	Hakediş ve Yaklaşık Maliyet Hazırlık Çalışmaları
Hukuk Müşavirliği	Kolay ofis Hukuk otomasyon	1	Dava takip, inceleme, depolama,
	Sinerji Mevzuat ve İçtihat Programı	1	İçtihat, karar ve mevzuat arama programı

3.1.2. Bilgisayar Kaynakları

Tablo 14

Taşınırın	2024 Yılından Devir	2025 Yılı İçinde Giren	2025 Yılı İçinde Çıkan	2026 Yılına Devir
Bilgisayarlar ve Sunucular	21.433	1.389	991	21.831

* 30.01.2026 tarihinde Taşınır Kayıt ve Yönetim Sisteminden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından çekilmiştir

3.2. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

3.2.1. Kütüphane ve Kaynakları

a. Akademik Birim Kütüphaneleri

Tablo 15

Birimin Adı	Kütüphane Adı	Alanı (m ²)	Kapasitesi/Kişi
Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM	Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM	50	40
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi AUM	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi AUM İhtisas Kütüphanesi	57	10
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	Halil İnalıcık Kütüphanesi	114	20
Hukuk Fakültesi	Prof. Dr. O. Gökhan Antalya	163	70
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Avrupa Dokümantasyon Merkezi	90	90
İlahiyat Fakültesi	İmam-ı Azam Ebû Hanife Okuma Salonu	577	180
İletişim Fakültesi	İletişim Fakültesi	50	100
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kumluca Sağlık Bilimleri Kütüphanesi	58	18
Manavgat Sosyal Beşeri Bilimler Fakültesi	Hayri Fahri Şenel	250	96
Turizm Manavgat Fakültesi	Manavgat Turizm Fakültesi	450	60
Tıp Fakültesi	Tıp Fakültesi Okuma Salonu	180	68
Demre Dr. Hasan Ünal MYO	Demre Dr. Hasan Ünal Meslek Yüksekokulu	50	10
Elmalı MYO	Elmalı Meslek Yüksekokulu Hasan Subaşı Kütüphanesi	50	40
Finike MYO	Finike MYO Kütüphanesi	50	12
Göynük Mutfak Sanatları MYO	Necati Topaloğlu Kütüphanesi	59	25
Korkuteli MYO	Korkuteli Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi	50	30
Kumluca MYO	Kumluca MYO	58	18
Manavgat MYO	Manavgat MYO Öğrenci Kütüphanesi	120	50
Serik Gülsün Süleyman Sural MYO	Şehit Ramazan YEŞİL	210	100
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uygulamalı Bilimler Okuma Salonu	50	30

b. Merkezi Kütüphane Kaynak ve Hizmetleri

Tablo 16

Kaynak ve Hizmetler	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Merkez Kütüphane Fiziki Kapalı Alan	4.407m ²	4.407 m ²	4.407 m ²	4.407 m ²	4.407 m ²	5.107 m ²
Merkez Kütüphane Oturma Kapasitesi	850 kişi	850 kişi	850 kişi	850 kişi	850 kişi	1.177 kişi
Basılı Kitap Sayısı (Merkez Kütüphane)	60.667	61.070	61.648	62.317	62.574	62.878
Basılı Kitap (Fakülte Yüksek Okul Kitaplıklarıyla Toplam)	185.554	185.957	186.535	187.204	187.461	187.949
Basılı Dergi Sayısı	1.251	1.251	1.404	1.433	1.433	1.433
Basılı Tez Sayısı	6.246	6.596	7.161	8.308	8.462	9.356
Kurumsal Veri Tabanı Abone Sayısı	14	24	18	20	18	20
Toplam Veri Tabanı Aboneliği (Akdeniz Üniversitesi + Ekual)	64	74	68	70	64	66
Tam Metin Elektronik Kitap Sayısı	312.136	722.419	116.393	123.655	137.971	227.094
Tam Metin Elektronik Dergi Sayısı	42.400	44.144	47.066	48.095	48.206	54.572
Merkez Kütüphane Elektronik Kaynak Sayısı	3.174.328	5.366.692	4.220.579	3.446.488	3.880.747	4.516.181
8Merkez Kütüphane Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı	0,92	0,92	1,08	0,95	0,9957	1,08
Fakülte/Yüksek Okul Kitapları Dahil Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı	2,81	2,80	2,80	2,84	2,98	3,23
Merkez Kütüphane Raf Alanı	1.400 m ²	1.400 m ²	1.400 m ²	1.400 m ²	1.400m ²	1.400 m ²
Merkezi Kütüphane Yıllık Kullanıcı Sayısı	2.692 kişi	2.714 kişi	3.196 kişi	2.184	1.856	1.490
Merkezi Kütüphane Yıllık Kullanıcı Sayısı (Genel Kullanım)	75.000 kişi	174.195 kişi	259.731 kişi	133.150 kişi	187.230 kişi	185.165 kiş

*Tabloda Baz Alınan Öğrenci Sayıları (2025 Yılı) : 58.179

**Tabloda Baz Alınan Kitap Sayısı (2025 Yılı) : 62.878

c. Merkezi Kütüphane Kaynakları Dağılımı

Tablo 17

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Toplam
Tıp	4.324	428	27.633	32.385
Fen	10.949	99	98.288	109.336
Sosyal	41.252	140	144.654	186.046
Mevzuat (Kanun Yönetmelik vs.)	6.353		4.171.667	4.178.020
Diğerleri		766	73.939	74.705
Toplam	62.878	1.433	4.516.181	4.580.492

3.3. DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.3.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 18

Cinsi	Adet
Projeksiyon	1.641
Tepegözler (Slayt Cihazları)	70
Barkod Yazıcı ve Okuyucu	715
Teksir ve çoğaltma Makineleri (Fotokopi Makinesi, Yazıcı, Fax Makineleri, Tarayıcı)	3.804
Fotoğraf Makinesi	396
Kameralar	2.354
Televizyon	1.633
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	202
DVD (dijital kayıt sistemi, harici cd-dvd)	202
Monitörler	7.806
Mobil Cihazlar (tablet, cep telefonu, telsiz vb.)	
Tablet	1.278
Cep Telefonu	4
Telsiz	435
Sabit Telefon	5.192
IP Telefonlar	145
Diğer Telefonlar	9
PC'ler (masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar)	
Masaüstü Bilgisayar	8.100
Dizüstü Bilgisayar	151
Diğer	
Notebook	3.118
Ultrabook	34
Cep Bilgisayar	7
Tümleşik Bilgisayar	601
Diğer Bilgisayarlar	243

* 30.01.2026 tarihinde Taşınır Kayıt ve Yönetim Sisteminden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından çekilmiştir.

4-A.Ü. İNSAN KAYNAKLARI

4.1. AKADEMİK PERSONEL

4.1.1. Akademik Personelin Kadro Doluluk, Sınıflandırma ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

a. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Hariç Akademik Personel Kadroları

Tablo 19

Sınıfı	Ünvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	620	125	745
	Doçent	331	146	477
	Dr. Öğretim Üyesi	364	185	549
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	642	103	745
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	634	323	957
Toplam		2.591	882	3.473

b. 2547 Sayılı Kanun Madde 35 Dahil Akademik Personel Kadroları

Tablo 20

Sınıfı	Ünvanı	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
		Dolu	Boş	Genel Toplam
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	620	125	745
	Doçent	331	146	477
	Dr. Öğretim Üyesi	364	185	549
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	642	103	745
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	645	323	968
Toplam		2.602	882	3.484

4.1.2. 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı Dağılımı

Tablo 21

Akademik Personel	Sayısı	Toplam	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Profesör	620	1.855	58.179	31,36
Doçent	331			
Dr. Öğretim Üyesi	364			
Öğretim Görevlisi (Ders Verecek)	540			

4.1.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 22

Unvan	Kişi Sayısı
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	11
Araştırma Görevlisi	11
Toplam	28

4.1.4. Yurtiçi Üniversitelerde Öğretim Elemanı Hareketliliği

Tablo 23

Öğretim Elemanı Hareketliliği	Ünvanı	Gelen Kişi Sayısı	Giden Kişi Sayısı
ÖYP Programı Çerçevesinde Başka Üniversitelere Giden	Araştırma Görevlisi	3	
2547 Sayılı Kanun'un 35. maddesi Çerçevesinde Gelen/Giden	Araştırma Görevlisi	8	2
2547 Sayılı Kanun'un 38.Maddesi Çerçevesinde Başka Kurumlarda Görevlendirilen Öğretim Elemanları	Profesör		3
	Doçent Dr.		3
	Öğretim Görevlisi	3	2
2547 Sayılı Kanun'un 40.Maddesi Çerçevesinde Gelen/Giden Öğretim Elemanları	Profesör		2
	Doçent Dr.	4	3
	Dr. Öğretim Üyesi	3	2
	Öğretim Görevlisi		1
	Araştırma Görevlisi		1
Toplam		21	19

4.1.5. 2024-2025 Yılları Ünvanlar Dolu Kadro Bazında Akademik Personel Sayıları

Tablo 24

Sınıfı	Ünvanı	Dolu Kadro	
		2024	2025
Öğretim Üyeleri Sınıfı	Profesör	584	620
	Doçent	327	331
	Dr. Öğretim Üyesi	387	364
Öğretim Görevlileri Sınıfı	Öğretim Görevlisi	643	642
Araştırma Görevlileri Sınıfı	Araştırma Görevlisi	646	634
Toplam		2.587	2.591

4.2. AÜ İDARİ PERSONEL

4.2.1. İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Tablo 25

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam	Dolu Kadro Bazında Yüzdelik (%) Durumu
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	624	381	1.005	62%
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1.010	528	1.538	66%
Teknik Hizmetler Sınıfı	165	60	225	73%
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	4		4	100%
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	1	6	83%
Din Hizmetleri Sınıfı	1		1	100%
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	124	83	207	60%
Toplam	1.933	1.053	2.986	65%

4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Tablo 26

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	38	194	287	1.199	184	31	1.933
Yüzdelik Dağılımı	1,97%	10,04%	14,85%	62,03%	9,52%	1,60%	100%

4.2.3. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Tablo 27

Hizmet Yılı	0-1	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 Üzeri	Toplam
Tam Zamanlı	1	16	238	250	248	390	790	1.933
Yüzdelik Dağılımı	0,05%	0,83%	12,31%	12,93%	12,83%	20,18%	40,87%	100%

4.2.4. 2024-2025 Yılları İdari Personel Dolu Kadro Sayıları

Tablo 28

Hizmet Sınıfı	2024	2025
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	629	624
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1.042	1.010
Teknik Hizmetler Sınıfı	170	165
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	4	4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	5	5
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	121	124
Toplam	1.972	1.933

4.3. DİĞER PERSONEL

4.3.1. Diğer Personelin 2024-2025 Yılları İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 29

İstihdam Şekli	2024	2025
Sözleşmeli Personel (657 4/B)	384	554
Sürekli İşçi	1.896	1.849
Geçici (Vizeli) İşçi	13	13
Toplam	2.293	2.416

4.3.2. Diğer Personel Dolu/Boş Kadro Sayıları

Tablo 30

İstihdam Şekli	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Sözleşmeli Personel (657 4/B)	554	246	800
Sürekli İşçi	1.849		1.849
Geçici (Vizeli) İşçi	13		13
Toplam	2.416	246	2.662

4.3.3. Sözleşmeli Personel (657 Sayılı 4/B) Dolu Kadro Ünvan Bazında Dağılım

Tablo 31

Merkez/ Döner Ser.	Biolog	Büro Memuru (Genel)	Büro Personeli	Çocuk Gelişimcisi	Destek Personeli	Diğer Sağlık Personeli	Diyetisyen	Eczacı	Fizyoterapist	Gemici	Hemşire	İdari Destek Görevlisi	Koruma ve Güvenlik Görevlisi	Laborant	Mühendis	Psikolog	Sağlık Fizikçisi	Sağlık Teknikeri	Tekniker	Teknisyen	Toplam Sayı
Merkez Bütçe	5		19	1	192	7	1	4	2	1	200	1	31	4	2	1	2	58	16	5	552
Döner Sermaye		1				1															2
Toplam	5	1	19	1	192	8	1	4	2	1	200	1	31	4	2	1	2	58	16	5	554

5. AÜ SUNULAN HİZMETLER

5.1. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Aşağıda yayınlanan bilgilerin tamamı Ocak-2025 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi Sistemi (AVESİS)'nden alınmıştır. AVESİS'de bulunan bilgiler öğretim elemanlarının kontrolleri altında ve güncellenebilir bir yapıdadır. Bu itibarla Rapor, verinin sistemden çekildiği tarihe kadar akademik personelimizin AVESİS sistemine girdiği bilgileri içermektedir. Üniversitemiz AVESİS'e Ocak-2014 tarihinde geçmiştir ve veri girişleri devam etmektedir.

5.1.1. Bilimsel Yayınlar

a. Bilimsel Yayınların 2024-2025 Yıllarına Göre Dağılımı

Tablo 32

Yayın Türü	Kapsam	Yıllar		Toplam
		2024	2025	
ISI Dergilerinde Makale	Ulusal	5	1	6
	Uluslararası	1.090	1.359	2.449
Diğer Dergilerde Makale	Ulusal	355	286	641
	Uluslararası	631	576	1.207
Bildiri	Ulusal	254	186	440
	Uluslararası	715	458	1.173
Kitap	Ulusal	34	21	55
	Uluslararası	70	46	116
Kitapta Bölüm	Ulusal	106	77	183
	Uluslararası	396	209	605
Ansiklopedide Konu	Ulusal	1	12	13
	Uluslararası	1	2	3
Bilirkişi Raporu	Ulusal	5	1	6
	Uluslararası			
Diğer Yayınlar	Ulusal	22	14	36
	Uluslararası	6	1	7
Toplam		3.691	3.249	6.940

* Veri 05.01.2026 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

b. Bilimsel Yayınların Alanlarına Göre Dağılımı

Tablo 33

Yayın Türü	ISI Dergilerinde Makale	Diğer Dergilerde Makale	Bildiri	Kitap	Kitapta Bölüm	Ansiklopedide Konu	Bilirkişi Raporu	Diğer Yayınlar	Toplam
Alan									
Klinik Tıp (Med)	9.557	5	13	118	896	7	16	172	10.784
Temel Bilimler (Sci)	4.210	2	5	136	304	1	35	232	4.925
Yaşam Bilimleri (Life)	4.100	760	3	47	144	2		38	5.094
Tarım Ve Çevre Bilimleri (Age)	3.901	2.789	6.059	166	362		43	287	13.607
Mühendislik Bilişim ve Teknoloji (Eng)	2.660	1.190	4.097	93	220	1	56	47	8.364
Sosyal Bilimler (Soc)	1.885	8.381	7.391	1.383	2.948		44	756	22.788
Sanat Ve Beşeri Bilimler (Ahci)	373	7.009	14.874	737	3.346	95	32	91	26.557
Diğer	392	1.497	1.139	244	469	120	10	234	4.105

* Veri 05.01.2026 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

c. 2025 Yılında Yayına Dönüşmüş Tez Sayıları

Tablo 34

Enstitüler	Yüksek Lisans Tez Sayısı	Doktora Tez Sayısı	Tez Sayısı Toplam	Yayına Dönüşen (Yüksek Lisans)	Yayına Dönüşen (Doktora)	Yayına Dönüşen (Toplam)
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	98	15	113	18	3	21
Fen Bilimleri Enstitüsü	145	69	214	22	23	45
Güzel Sanatlar Enstitüsü	23	16	39			
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	57	48	105	31	22	53
Sosyal Bilimler Enstitüsü	169	107	276			
Akdeniz Uygarlıkları Enstitüsü	12	6	18			
Toplam	504	261	765	71	48	119

d. Akademik Personelin Yıllara Göre Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Dergilerdeki Görev Dağılımı

Tablo 35

Görev Türü	Kapsam	Yıllar		Toplam
		2024	2025	
Baş Editör	Ulusal	1	1	2
	Uluslararası	1	2	3
Bilim Kurulu Üyeliği	Ulusal			
	Uluslararası	2	1	3
Danışma Kurul Üyesi	Ulusal	6	1	7
	Uluslararası	1	1	2
Editör	Ulusal	4	2	6
	Uluslararası	3	4	7
Editörler Kurulu Üyesi	Ulusal	4	3	7
	Uluslararası	7	15	22
Makale Editörü	Ulusal	2	2	4
	Uluslararası	2	4	6
Teknik Redaktör	Ulusal		1	1
	Uluslararası			
Yabancı Dil Redaktörü	Ulusal	1		1
	Uluslararası	2	2	4
Yardımcı Editör/Bölüm Editörü	Ulusal	5	2	7
	Uluslararası	3	2	5
Yayın Kurul Üyesi	Ulusal	4	2	6
	Uluslararası	1		1
Özel Sayı Editörü	Ulusal			
	Uluslararası	3	2	5
Toplam		52	47	99

* Veri 05.01.2026 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

e. Bilimsel Yayınlarda Hakemliklerin Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 36

Yıl	2024		2025		Toplam
Kapsam	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	
Fakülte/Birim					
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AUM	1				1
Antalya Devlet Konservatuvarı		1		2	3
Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi		1			1
Demre Dr. Hasan Ünal Meslek Yüksekokulu		4			4
Dış Hekimliği Fakültesi	4	2		3	9
Edebiyat Fakültesi	17	68	13	66	164
Elmalı Meslek Yüksekokulu		3			3
Eğitim Fakültesi	4	19	2	1	26
Fen Fakültesi	2	237	11	211	461
Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu	1	1	1		3
Güzel Sanatlar Fakültesi	7	2	4		13
Hemşirelik Fakültesi	9	64	9	46	128
Hukuk Fakültesi	8		2	2	12
Kemer Denizcilik Fakültesi	2				2
Korkuteli Meslek Yüksekokulu				1	1
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	7	34	7	32	80
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	18	43	13	34	108
Manavgat Turizm Fakültesi	6	2	4	2	14
Mimarlık Fakültesi	6	4	2		12
Mühendislik Fakültesi	14	532	12	606	1.164
Rektörlük	3	15	1	15	34
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1			4	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	12	3	13	31
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1			2
Serik Gülsün-Süleyman Sural Meslek Yüksekokulu				3	3
Serik İşletme Fakültesi		10		2	12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	1			2
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	3	6	1	7	17
Su Ürünleri Fakültesi	2	29		21	52
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	5	33	8	50	96
Turizm Fakültesi	4	10	4	4	22
Tıp Fakültesi	4	7	4	20	35
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	4	17		15	36
Ziraat Fakültesi	15	40	9	9	73
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7	21	9	20	57
İlahiyat Fakültesi	8	17	5	10	40
İletişim Fakültesi	14	12	3	4	33
Toplam	181	1.248	127	1.203	2.759

* Veri 05.01.2026 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

f. Bilimsel Projelerde Hakemliklerin Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 37

Yıl	2024		2025		Toplam
Kapsam	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	
Fakülte/Birim					
Edebiyat Fakültesi	4	1	4	1	10
Elmalı Meslek Yüksekokulu	3		3		6
Eğitim Fakültesi	3		5		8
Fen Fakültesi	1		10	2	13
Güzel Sanatlar Fakültesi	1		1		2
Hemşirelik Fakültesi	2				2
Hukuk Fakültesi	1				1
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	1				1
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	5		5		10
Mühendislik Fakültesi	10	1	5	5	21
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1				1
Su Ürünleri Fakültesi	4		1		5
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	4		2		6
Turizm Fakültesi	2				2
Tıp Fakültesi	4		2		6
Ziraat Fakültesi	5		5		10
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9	1	7		17
İlahiyat Fakültesi	4		2		6
İletişim Fakültesi	7		7		14
Toplam	71	3	59	8	141

* Veri 05.01.2026 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

g. Akademik Personelin ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Görev Dağılımı

Tablo 38

Görev Türü	Baş Editör	Bilim Kurulu Üyeliği	Danışma Kurul Üyesi	Değerlendirme Kurul Üyesi	Editör	Editörler Kurulu Üyesi	Makale Editörü	Yardımcı Editör/Bölüm Editörü	Yayın Kurul Üyesi	Özel Sayı Editörü	Toplam
Fakülte/Birim											
Antalya Sağlık Yüksekokulu			1	1		1					3
Diş Hekimliği Fakültesi			6								6
Edebiyat Fakültesi		2	2			2			2		8
Eğitim Fakültesi				1		2					3
Fen Bilimleri Enstitüsü									1		1
Fen Fakültesi	1				1	4		4	1	4	15
Finike Meslek Yüksekokulu						1		2			3
Güzel Sanatlar Fakültesi				1		2					3
Hemşirelik Fakültesi						1					1
Hukuk Fakültesi			1	1	1						3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi						2		1			3
İletişim Fakültesi					1						1
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi						1					1
Mimarlık Fakültesi				3							3
Mühendislik Fakültesi			1	2	12	12	2	2	1	2	34
Sağlık Bilimleri Fakültesi						1					1
Serik İşletme Fakültesi						1					1
Spor Bilimleri Fakültesi					1	2	1				4
Su Ürünleri Fakültesi					1	3				1	5
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu						7	3	4	1	11	26
Tıp Fakültesi		1	15	7	10	4		6	9	1	53
Turizm Fakültesi				1		3		1	1		6
Uygulamalı Bilimler Fakültesi						1					1
Ziraat Fakültesi		2		3	5	7		2		2	21
Toplam	1	5	26	20	32	57	6	22	16	21	206

* Veri 05.01.2026 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

5.1.2. Bilimsel Projeler

a. 2024-2025 Yıllarına Göre Proje Dağılımı

Tablo 39

Proje Türü	2024	2025	Toplam
1. Çerçeve Programı Projesi	1		1
AB Destekli Diğer Projeler	6	3	9
AB IPA Projesi		1	1
Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı – UNDP Destekli Proje		1	1
Diğer Ulusal Kurumlarca Desteklenen Projeler	52	46	98
Diğer Uluslararası Fon Programları	4		4
Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje	2	1	3
Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje		1	1
Elçilik Hibe Programı Projesi	1		1
Erasmus Projesi	5	5	10
Sosyal Destek Programı (SODES) Projeleri	1		1
TÜBİTAK - AB COST Projesi	4	2	6
TÜBİTAK Projesi	85	75	160
TÜBİTAK Uluslararası Çoklu İşbirliği Projesi		1	1
TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi	1	3	4
TÜSEB A Grubu Acil AR-GE Projesi	1	2	3
TÜSEB A1 Grubu Lisans Öğrencilerine Yönelik Destek Programı		1	1
TÜSEB A4 Grubu Akademisyenlere Yönelik Ar-Ge Proje Destek Programı		1	1
TÜSEB B Grubu AR-GE Projesi	1	2	3
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Araştırma Projesi	8	2	10
UFUK AVRUPA Projesi	2	1	3
Ulusal Araştırma Fonu Tarafından Desteklenmiş Proje	1		1
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	132	152	284
İngiliz Konseyi		1	1
Toplam	307	301	608

* Veri 05.01.2026 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

b. Araştırma Alanlarına Göre Proje Sayılarının Dağılımı

Tablo 40

Proje Türü	Tarım ve Çevre Bilimleri (Age)	Klinik Tıp (Med)	Temel Bilimler (Sci)	Sosyal Bilimler (Soc)	Yaşam Bilimleri (Life)	Mühendislik Bilişim ve Teknoloji (Eng)	Sanat ve Beşerî Bilimler (Ahcl)	Diğer	Toplam
Alan									
1. Çerçeve Programı Projesi				1			3		4
5. Çerçeve Programı Projesi	3								3
6. Çerçeve Programı Projesi	6	1		3		5			15
7. Çerçeve Programı Projesi	3	3		3		3			12
AB Destekli Diğer Projeler	102	79	57	349	28	36	45	60	756
AB IPA Projesi				10			6		16
AB Çerçeve Programları Destekli Proje	29	15	6	67	9	6		18	150
Asya Pasifik Uzak İşbirliği Örgütü (APSCO) Destekli Proje		1	3			1			5
Avrupa Bilim Vakfı (ESF) Destekli Proje			3	1	4				8
BOREN, Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü Projesi			3						3
Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı – UNDP Destekli Proje				3					3
CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi	57		25	19	9	16	12	22	160
Diğer Ulusal Kurumlarca Desteklenen Projeler	318	154	408	549	276	194	366	267	2.532
Diğer Uluslararası Fon Programları	105	100	98	138	50	78	78	99	746
Diğer Uluslararası Kurumlarca Desteklenen Projeler	10	3	3	21	9	1		1	48
Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje	12	4	6	16	7	10	12		67
Diğer Ülkelerdeki Özel Organizasyonlar Tarafından Desteklenmiş Proje		5	3	2	4		6		20
Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje	1		7	6		3	3		20
Diğer Ülkelerin Sivil Toplum Kuruluşları Tarafından Desteklenmiş Proje				1					1
Doktora Sonrası Araştırma Programı Projesi			4						4
Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Destekli Proje				1					1
Elçilik Hibe Programı Projesi				3					3
Erasmus Projesi	3	13	5	86		9	12		128
IAEA - Uluslararası Atom Enerjisi Kurumu Destekli Proje	6					2			8
Sanayi Tezleri Projesi	12		16		6	21		2	57
Sosyal Destek Programı (SODES) Projeleri				4			3		7
TÜBİTAK - AB COST Projesi	23	47	7	9	36	50			172
TÜBİTAK Projesi	1.043	399	844	554	608	644	150	201	4.443
TÜBİTAK Uluslararası Çoklu İşbirliği Projesi		3	3		5	3			14
TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi	4	3	18		3	4			32
TÜSEB A Grubu Acil AR-GE Projesi		2				3			5
TÜSEB A1 Grubu Lisans Öğrencilerine Yönelik Destek Programı		1				1			2
TÜSEB A4 Grubu Akademisyenlere Yönelik Ar-Ge Proje Destek Programı		3			3				6
TÜSEB B Grubu AR-GE Projesi		5				3			8
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Araştırma Projesi		43	9	3	12				67
UFUK AVRUPA Projesi	4		9	7	4	3			27
Ulusal Araştırma Fonu Tarafından Desteklenmiş Proje				7			3		10
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	2.911	2.637	1.767	1.287	2.017	1.528	447	274	12.868
İngiliz Konseyi				3		1	3		7
Toplam	4.652	3.521	3.304	3.153	3.090	2.625	1.149	944	22.438

* Veri 05.01.2026 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

5.1.3. Atıflar ve Tanınırlık

a. Yıllara Göre Atıf Dağılımı

Tablo 41

Atıf Türü	ISI Dergilerindeki Atıflar	Diğer Uluslararası Atıflar	Ulusal Atıflar	Toplam
Yıl				
2024	334	879	606	1.819
2025	94	162	103	359
Toplam	428	1.041	709	2.178

* Veri 05.01.2026 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

b. Öğretim Üyesi Başına Atıf Sayılarının Dağılımı

Tablo 42

Atıf Türü	ISI Dergilerindeki Atıflar	Diğer Uluslararası Atıflar	Ulusal Atıflar	Toplam
Ünvan				
Prof. Dr.	112.432	21.612	1.358	135.402
Doç. Dr.	34.079	2.891	2.022	38.992
Dr. Öğr. Üyesi	13.033	249.650	902	263.585
Öğr. Gör.	2.670	19.118	183	21.971
Arş. Gör.	534	75	50	659
Toplam	162.748	293.346	4.515	460.609

* Veri 05.01.2026 tarihinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından AVESİS'den alınmıştır.

5.1.4. Ulusal ve Uluslararası Projeler ve 2025 Yılı Ar-Ge Bütçesi

a. 2025 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları ve Ödenek Bilgileri

Tablo 43

2025 Yılı						
Proje Türü	2024 Yılından Devreden	2025 Yılı İçinde Eklenen Proje	Toplam	2025 Yılı İçinde Tamamlanan Proje	2026 Yılına Devreden Proje	Toplam Ödenek (₺)
DPT	1		1		1	67.067.000,00
BAP Yatırım Projesi		1	1	1		62.933.000,00
BAP	253	151	404	130	274	404.406.524,00
TÜBİTAK	110	47	157	50	107	61.405.890,30
TUSEB	12	28	40	3	37	32.303.141,06
AFAD	1		1	1		61.600,00
BAKA		1	1		1	5.400.000,00
A.B.	22	5	27	1	26	1.285.048,37 € 11.385,40 \$ 4.290,25 GBP
ERASMUS	19	5	24	3	21	21.952.023,91 €
Toplam	418	238	656	189	467	633.577.155,36 ₺ 23.237.072,28 € 11.385,40 \$ 4.290,25 GBP

b. 2025 Yılı Ar-Ge Bütçesi ve Oranlar

Tablo 44

2025 Yılı	
Toplam Bütçe (1)	9.946.488.316,22
Ar-Ge Bütçesi (2)	1.846.091.213,22
Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe (3)	948.671.806,03
Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe (4)	404.406.524,00
Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı (5)	633.577.155,36
Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı (6)	64.298.936,42
Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçenin Ar-Ge Bütçesine Oranı (7)	% 21,91
Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı (8)	% 9,54
Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Ar-Ge Bütçesine Oranı (9)	% 34,32
Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Ar-Ge Bütçesine Oranı (10)	% 3,48

(1) İlgili yıl (2025) sonu itibarıyla gerçekleşen bütçe ödeneklerinin toplamıdır.

(2) İlgili yıl (2025) sonu itibarıyla 06-Sermaye Giderleri ekonomik kodunda gerçekleşen ödeneklerin toplamıdır.

(3) İlgili yıl (2025) sonu itibarıyla 06-Sermaye Giderleri ekonomik kodunda gerçekleşen harcamaların toplamıdır.

(4) İlgili yıl (2025) sonu itibarıyla BAP Birimi tarafından gönderilen Birim Faaliyet Raporunda "AÜ2025 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları ve Ödenek Bilgileri" başlıklı tablonun "Toplam Ödenek" sütununda yer alan BAP ödenek toplamıdır.

(5) İlgili yıl (2025) sonu itibarıyla DPT/HAZİNE, TUBİTAK, FARABİ, TUSEB, MEVLANA, TAGEM, BAKA, AFAD, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve BAP projelerinin "AÜ 2025 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları ve Ödenek Bilgileri" başlıklı tabloda yer alan ödeneklerin (AB Projeleri hariç) toplamıdır.

(6) İlgili yıl (2025) sonu itibarıyla 600-Gelirler Hs. Yardımcı Defterinin "600.04.01.01.01 AB'den Alınan Bağış ve Yardımlar" ekonomik kodundaki toplam gerçekleşme rakamıdır.

(7) Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçenin Ar-Ge Bütçesine Oranı (7) = Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe (4) / Ar-Ge Bütçesi (2) X 100'dür.

(8) Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı (8) = Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe (3) / Toplam Bütçe (1) X 100'dür.

(9) Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Ar-Ge Bütçesine Oranı(9) = Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı(5) / Ar-Ge Bütçesi (2) X 100'dür.

(10) Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı(10) = Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı (6) / Ar-Ge Bütçesi (2) X 100'dür.

5.1.5. Çok Disiplinli (Disiplinlerarası) Araştırma Yapan Merkezler

Tablo 45

Merkezler	
1	Akdeniz Dilleri ve Kùltürleri AUM
2	Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM
3	Almanya Araştırmaları AUM
4	Avrupa Birliği AUM
5	Bilim ve Teknoloji AUM
6	Çevre Sorunları AUM
7	Endüstriyel ve Medikal Uyg. Mikrodalga AUM
8	Gen ve Hücre Tedavisi AUM
9	Gıda Güvenliği ve Tarımsal AUM
10	İstatistik Danışmanlık AUM
11	İş Sağlığı ve Güvenliği ve Meslek Hastalıkları AUM
12	Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM
13	Kùltür - Sanat AUM
14	Ölçme Değerlendirme Belgelendirme AUM
15	Özel Gereksinimli Bireyler AUM
16	Sağlık Bilimleri AUM
17	Sağlık Turizmi Talassoterapi Eğitim AUM
18	Sera Teknolojileri AUM
19	Sosyal Politika ve Göç Araştırmaları AUM
20	Spor Bilimleri AUM
21	Sporcu Sağlığı AUM
22	Sürekli Eğitim AUM
23	Turizm Araştırmaları Geliştirme AUM
24	Türkçe Öğretimi AUM
25	Uzaktan Eğitim AUM
26	Verem Çalışmaları AUM
27	Yaşlılık Çalışmaları AUM
28	Yörük Kùltürü AUM
29	Hemşirelik AUM
30	Su altı AUM
31	Psikoloji AUM
32	Coğrafi İşaretler AUM

5.2. GİRİŞİMCİLİK

2021 yılı Aralık ayı içerisinde alınan senato kararı (09.12.2021/25/04) ile AKDENİZ TTO'nun yetkili olarak yürüttüğü Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri Batı Akdeniz Teknoloji Geliştirme Bölgesi Antalya Teknokent TTO tarafından yürütüleceği belirlenmiştir.

5.2.1. Antalya Teknokent Ar-Ge ve Girişimcilik Çalışmaları

a. Genel Bilgiler

Antalya Teknokent olarak vizyonumuz; üniversite alt yapı olanakları ile desteklenen Ar-Ge çalışmalarını ekonomik güce dönüştürerek, üretilen teknoloji ile doğru orantılı olarak Türkiye'nin küresel pazardaki teknoloji payını arttırmaktır. Bunu sağlamak amacıyla Antalya Teknokent'in bir birimi olarak kurulmuş olan Antalya Teknokent TTO birimi üzerinden, bünyemizdeki firmalara; danışmanlık, girişimcilik ve kuluçka hizmetleri, risk sermayesi ve devlet fonları, hukuk, yönetim, muhasebe, tercüme hizmetleri, piyasa ve pazar araştırmaları, fikri sınai mülkiyet hakları gibi uzmanlık gerektiren konularda danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

b. 2025 Yılı Patent Sayısı ve Patent Hakkında Genel Bilgiler

Tablo 46

2025 Yılı Tescil Edilen Patent Sayısı			
Birim Adı	Bölümü	Patent Sahibinin Adı Soyadı	Patent Sayısı
TTO	Akdeniz Üniversitesi	Selçuk Görücü	1
TTO	Akdeniz Üniversitesi	Ersin Polat, Ömer Önel	1
TTO	Akdeniz Üniversitesi	Selçuk Helhel, Habib Doğan, İbrahim Bahadır Başyigit, Abdullah Genç	1
TTO	Akdeniz Üniversitesi	Murat Canpolat	1
TTO	Akdeniz Üniversitesi	Erdem Yıldız, Murad Çanakcı	1
TTO	Akdeniz Üniversitesi	Mutay Aydın Aslan, Filiz Basralı	1
TTO	Akdeniz Üniversitesi	Kemal Karabağ, Berkant İsmail Yıldız	1
TTO	Akdeniz Üniversitesi	Mehmet Torun	1
TTO	Akdeniz Üniversitesi	Melih Günay	1
TTO	Akdeniz Üniversitesi	Emine Çomak, Ahmet Küçükçetin	1
TTO	Akdeniz Üniversitesi	Yiğit Ali Yüncü, Onur Karaman, Özlem Çakın, Hasan Özdoğan, Hakan Çakın	1
TTO	Akdeniz Üniversitesi	Münevver Aksoy	1

c. Patent ve Faydalı Model Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 47

Yıl	Patent	Faydalı Model	Toplam
Geçmiş	5		5
2018	10	1	11
2019	9	1	10
2020	5		5
2021	9		9
2022	10		10
2023	11		11
2024	20		20
2025	22		22
Toplam	101	2	103

d. 2025 Yılı Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuruları

Tablo 48

2025 Yılı Patent Başvuru Sayısı					
Birim Adı	Ulusal/ Uluslararası	Bölümü	Buluş Sahibi	Patent Başvuru Sahibi	Patent Sayısı
TTO	Ulusal	Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Biyofizik Anabilim Dalı	Semir Özdemir, Serkan Uslu	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü, İç Mimarlık Anabilim Dalı	Şebnem Ertaş Beşir	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü, Gıda Teknolojisi	Mehmet Torun, Ebru Kurtulbaş Şahin, İrem Toprakçı Yüksel, Mahmut Yıldıztekin, Selin Şahin Sevgili	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya	Esin Akarsu, Murat Akarsu	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı	Hatice Gözde Hosta Yavuz, İbrahim Yavuz, İrfan Turan	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Biyokimya Anabilim Dalı	Sevil Aksu, Betül Yitmez Gök, Büşra Atkesen	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Elmalı Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Pr.	Hüseyin Duran, Burcu Duran	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Diş Hekimliği Fakültesi,	Asude Ebru Şen, Uğur Şen, Şaduman Şen, Mehmet Onur Yağır	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya	Deniz Yanık Nalbantoğlu-Seda Demirel Topel-Nadir Kiraz-Rasih Felek	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Ziraat Fakültesi, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, Enzim ve Mikrobiyel Biyoteknoloji	Mehmet Fatih Cengiz, Mariem Bouali, Fatih Dağlı	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Serik Gülsün-Süleyman Sural Meslek Yüksekokulu, Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü, Peyzaj ve Süs Bitkileri Prg.	Rifat Olgun	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Ziraat Fakültesi, Tarla Bitkileri Bölümü, Tarla Bitkileri	Pelin Toker, Hilal Özay, Cengiz Toker	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Gökçe Aktuna, Emine Efe, Ayşegül İşlek, Sevcan Atay Turan	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Aslı Yasakçı - Emine Efe, Ayşegül İşlek, Sevcan Atay Turan	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Seda Cansu Yeniğün Akbulut, Seher Ünver	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Ayla Kaya, Emine Efe, Nimet Karataş, Mustafa Volkan Düzgün, Meltem Gürcan, Şevkiye Dikmen	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Yabancı Diller Yüksekokulu,	Ahmet Kütük	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Tıbbi Biyoloji	Fatma Zehra Hapil Zevkililer, Pınar Bahşi, Şeyma Nur Polat, Düriye Nur Dağdelen	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Meltem Gürcan, Ayla Kaya, Emine Efe, Nimet Karataş, Mustafa Volkan Düzgün, Şevkiye Dikmen	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Su Ürünleri Fakültesi, Su Ürünleri Temel Bilimleri Bölümü Deniz Biyolojisi	Aysun Yücestepe, Eda Şensu Demir, Beraat Özçelik, Harun Koku, Emine Şükran Okudan	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü Biyofizik Anabilim Dalı	Murat Canpolat, Yiğit Ali Yüncü, Betül Kahya	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Ulusal	Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü, Bina Bilgisi Anabilim Dalı	Hacer Mutlu Danacı, Taiwo Adewale Fatai	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü, İç Mimarlık Anabilim Dalı	Şebnem Ertaş Beşir	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme Ve Diyetetik Bölümü, Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı	Hatice Gözde Hosta Yavuz, İbrahim Yavuz, İrfan Turan	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Biyokimya Anabilim Dalı	Yılmaz Aksu, Betül Yitmez Gök, Büşra Atkesen	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Elmalı Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Pr.	Hüseyin Duran, Burcu Duran	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Ziraat Fakültesi, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, Enzim Ve Mikrobiyel Biyoteknoloji	Mehmet Fatih Cengiz, Mariem Bouali, Fatih Dağlı	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller, Yabancı Diller	Ahmet Kütük	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Tıbbi Biyoloji	Fatma Zehra Hapil Zevkililer, Pınar Bahşi, Şeyma Nur Polat, Düriye Nur Dağdelen	Akdeniz Üniversitesi	1

Birim Adı	Ulusal/ Uluslararası	Bölümü	Buluş Sahibi	Patent Başvuru Sahibi	Patent Sayısı
TTO	Uluslararası	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Onur Karaman, Ceren Karaman	Akdeniz Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Onur Karaman, Ceren Karaman	Akdeniz Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Tıp Fakültesi, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü, Farmakoloji	Devrim Demir Dora	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik	Ferya Çelik	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Biyokimya Anabilim Dalı	Yılmaz Aksu, İlknur Bağlan, Büşra Atkesen	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya	Esin Akarsu, Murat Akarsu	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Biyokimya Anabilim Dalı	Yılmaz Aksu, Betül Yitmen Gök, Büşra Atkesen	Akdeniz Üniversitesi	1
TTO	Uluslararası	Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Biyofizik Anabilim Dalı	Semir Özdemir, Serkan Uslu	Akdeniz Üniversitesi	1
Toplam Sayı					37

5.2.2. Girişimcilik Alanında Planlanan ve AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Gelişim Alanları

• Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğretim Elemanı Şirket Sayısı (Genel Toplam)	:	12
• Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde Kurulmuş Öğrenci ve Mezun Şirket Sayısı (Genel Toplam)	:	8
• Girişim Hızlandırma Programından Geçen Girişimci Sayısı (2025 Yılı)	:	656
• Girişimcilik Alanında Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay vb.) (2025 Yılı)	:	181
• Buluş Bildirim Sayısı (2025 Yılı)	:	37
• Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı (2025 Yılı)	:	22
• Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı (2025 Yılı)	:	15
• Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı (2025 Yılı)	:	0
• Ticarileştirilen Teknoloji Sayısı (2025 Yılı):	:	0
• Endüstri-Üniversite İş Birliği İle Yürütülen Proje Sayısı (2025 Yılı)	:	127
• Endüstri-Üniversite İş Birliği Konusunda Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Seminer, Eğitim, Çalıştay vb.) (2025 Yılı)	:	77
• Endüstri-Üniversite İş Birliği Sayısı (Danışmanlık, Eğitim Vb. Dahil) (2025 Yılı)	:	150
• Laboratuvar İşlem Sayısı (Test-Analiz) (2025 Yılı)	:	938

5.3. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİ

5.3.1. Öğrenci Bilgileri

a. Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulları Öğrenci Sayıları

Tablo 49

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları			
Birimler	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Toplam
Fakülteler	32.322	2.506	34.828
Yüksekokullar	181		181
Meslek Yüksekokulları	15.847	2.768	18.615
Enstitüler	4.075	480	4.555
Toplam	52.425	5.754	58.179

b. Enstitü Öğrenci Sayıları

Tablo 50

Enstitü Adı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı			Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Uzaktan Eğitim		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.107	138	57	494	1.796
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	331			209	540
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	503	130		115	748
Güzel Sanatlar Enstitüsü	109			34	143
Fen Bilimleri Enstitüsü	704	103	52	334	1.193
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	81			52	133
Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli ve İleri Sağlık Araştırmaları Enstitüsü	2				2
Toplam	2.837	371	109	1.238	4.555

c. Son İki Yıllık Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları

Tablo 51

Birimler	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları	2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları
Fakülteler	36.934	34.828
Yüksekokullar	163	181
Meslek Yüksekokulları	21.315	18.615
Enstitüler	4.428	4.555
Toplam	62.840	58.179

d. Son İki Yıllık YKS Kontenjanları ile Yerleşen Öğrenci Sayıları

Tablo 52

	2024-2025	2025-2026
YKS Kontenjanı	11.474	8.838
YKS Sonucu Yerleşen	10.935	8.578
Kontenjan Doluluk Oranı (%)	95,30	97,05

e. YKS'de Başarı Sıralaması İlk 50.000 Olan Öğrenciler Arasında Akdeniz Üniversitesi Tercih Bilgileri

Tablo 53

Eğitim-Öğretim Dönemi	Öğrenci Sayısı
2024-2025	1.996
2025-2026	1.930

f. Son İki Yıllık Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Tablo 54

Eğitim Öğretim Dönemi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
2024-2025	695	634	1.239
2025-2026	511	511	1.022

g. 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Gelen/Giden Yatay Geçiş Öğrenci Sayıları**Tablo 55**

Geçiş Yaptığı Üniversite Türü	Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci Sayısı
Devlet Üniversiteleri	797	470
Yurtdışı Üniversiteleri	1	
Toplam	798	470

h. YÖK 100/2000 Burs Programı Bursiyer Sayıları**Tablo 56**

Burs Adı	2021	2022	2023	2024	2025
YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı	68	53	15	8	2

i. Mezun Öğrenci Bilgileri**Tablo 57**

Birimler	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Fakülteler	5.944	6.109	5.936	5.681	5.252
Yüksekokullar	28	51	15	23	14
Meslek Yüksek Okulları	3.915	3.860	3.647	3.046	3.163
Enstitüler*	991	1.134	1.060	1.068	950
Toplam	10.878	11.154	10.658	9.818	9.379

*Enstitülerden 2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi Mezun Olan

- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı : 481
- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı : 230
- Doktora Öğrenci Sayısı : 239

5.3.2. Eğitim Öğretim Programları**a. Çok Disiplinli Lisans ve Doktora Programları****i. Çok Disiplinli Tezli/ Tezsiz Yüksek Lisans Programları****Tablo 58**

Sıra No	Çok Disiplinli Tezli/ Tezsiz Yüksek Lisans Programları
1	Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
2	Akdeniz Göç Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
3	Akdeniz Havzası Coğrafyası Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
4	Akdeniz Orta çağ Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
5	Akdeniz Sualtı Kültür Mirası Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
6	Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
7	Bitki Islahı ve Genetiği Tezli Yüksek Lisans
8	İklim Değişikliği ve Politikaları Tezli Yüksek Lisans
9	Radyasyon Güvenliği ve Koruma Tezli Yüksek Lisans
10	Sürdürülebilir Tarım Tezli Yüksek Lisans
11	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Tezli Yüksek Lisans
12	Sanat ve Tasarım Tezli Yüksek Lisans
13	Gen ve Hücre Tedavisi Tezli Yüksek Lisans
14	Sporcu Sağlığı Tezli Yüksek Lisans
15	Tıbbi Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans
16	Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Tezli Yüksek Lisans
17	Müzecilik Tezli Yüksek Lisans
18	Sağlık Hukuku Tezli Yüksek Lisans
19	Turizm Yönetimi Tezli Yüksek Lisans
20	Rejeneratif Tıp Tezli Yüksek Lisans
21	Moleküler Onkoloji ve Gen Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
22	Kök Hücre Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
23	Organ Nakli ve İmmünoloji Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans

ii. Çok Disiplinli Doktora Programları

Tablo 59

Sıra No	Çok Disiplinli Doktora Programları
1	Akdeniz Eskiçağ Araştırmaları Doktora Programı
2	Akdeniz Orta çağ Araştırmaları Doktora Programı
3	Akdeniz Yeni ve Yakınçağ Araştırmaları Doktora Programı
4	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Doktora Programı
5	Sanat ve Tasarım Sanatta Yeterlik Programı
6	Gen ve Hücre Tedavisi Doktora Programı
7	Tıbbi Biyoteknoloji Doktora Programı
8	İletişim Doktora Programı
9	Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Doktora Programı

b. Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar

i. %100 Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar

Tablo 60

Program Adı (Yabancı Dili)	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Alman Dili ve Edebiyatı	348
Alman Dili ve Edebiyatı İ.Ö	4
İngiliz Dili ve Edebiyatı	420
İngiliz Dili ve Edebiyatı İ.Ö.	200
Bilgisayar Mühendisliği	510
Yapay Zeka Mühendisliği	64
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	42
Almanca Mütercim ve Tercümanlık	41
Turizm İşletmeciliği	211
Bilgisayar Mühendisliği DR	19
Bilgisayar Mühendisliği YL Tezli	34
Biyoteknoloji DR	6
Tarımsal Biyoteknoloji YL	7
Gen ve Hücre Tedavisi DR	6
Gen ve Hücre Tedavisi YL	9
Alman Dili ve Edebiyatı YL	9
Uluslararası Turizm Yönetimi YL Tezli	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı DR	11
İngiliz Dili ve Edebiyatı YL	20
İşletme Tezli YL	4

ii. % 30 Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar

Tablo 61

Program Adı (Yabancı Dili)	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Rus Dili Edebiyatı	216
İngilizce Öğretmenliği	286
İlahiyat	720
Çevre Mühendisliği	96
Elektrik Elektronik Mühendisliği	459
Elektrik Elektronik Mühendisliği İ.Ö.	265
Tarımsal Biyoteknoloji	198
Gerontoloji	244

5.3.3. Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Ders Programı Bilgi Paketleri

Tablo 62

	Program Sayısı	İzlenebilen Program Bilgi Paketi	İzlenme Oranı
Ön Lisans	173	8.571	100
Lisans	201	16.853	100
Yüksek Lisans	237	7.193	100
Doktora	113	5.467	100
Genel Toplam	724	38.084	

5.3.4. Eğitim Alanları ve Derslikler

Tablo 63

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		468	468
51-75 Kişilik	6	191	197
76-100 Kişilik	13	147	160
101-150 Kişilik	29	22	51
151-250 Kişilik	20	2	22
251-Üzeri Kişilik	8	48	56
Toplam	76	878	954

5.3.5. Uzaktan Eğitim

a. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları

Tablo 64

Enstitü Adı	Ana Bilim Dalı	2024	2025
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Ekonomisi	99	75
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim ve Siyaset	61	43
Toplam		160	118

2025-2026 Güz Bahar Dönemi Mezun Sayıları

Tarım Ekonomisi : 30

Yönetim ve Siyaset :8

b. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Ön Lisans Programları Öğrenci Sayıları

Tablo 65

Eğitim Öğretim Yılı	Turizm ve Otel İşletmeciliği	
	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı
2023-2024	166	28
2024-2025	149	49
2025-2026	121	

5.3.6. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi

Üniversitemiz 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi akademik takvimi aşağıdaki linkte mevcuttur.

https://oidb.akdeniz.edu.tr/tr/20252026_akademik_takvim-9775

5.4. TOPLUMSAL KATKI

5.4.1. Sağlık Alanındaki Hizmetler

Akdeniz Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane) Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesine göre, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 17.10.1984 tarihli oturumunda yeniden düzenlenen 19.08.1982 tarih ve 82/216-6 sayılı kararı uyarınca, "Akdeniz Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane)" adıyla kurulmuştur.

a. AÜ Hastaneleri

i. 2025 Yılı Yatak, Hasta ve Tetkik Sayıları

2025 yılında hastanemizin acil servisinde 104.025 hastaya hizmet verilmiştir. Yoğun bakım ünitelerinde 5.962 hasta tedavi edilmiştir. 2025 yılında 67.829 hasta yatarak tedavi hizmeti almıştır. 2025 yılında 78.554 adet ameliyat gerçekleştirilmiştir. Bu ameliyatlardan 51.626'sı büyük, 14.080'i orta ve 12.848'i ise küçük ameliyat grubudur. Ayrıca 2025 yılında Günübirlik Cerrahi Merkezi'nde 17.962 adet ameliyat yapılmış olup, bu sayı toplam ameliyat sayısına dahildir. 2025 yılında 1.263.556 hastaya ayaktan hasta hizmeti verilmiştir. 2025 yılında 14.155.976 adet tetkik gerçekleştirilmiş ve ayrıca 723.831 adet radyoloji tetkiki uygulanmıştır.

Tablo 66

Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	53	104.025	
Yoğun Bakım	115	5.962	
Klinik	1.152	67.829	
Ameliyat Sayısı		78.554	
Poliklinik Hastası Sayısı		1.263.556	
Laboratuvar Hizmetleri			13.346.557
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	7	2.735	723.831
Nükleer Tıp Bölümü	2	3.658	85.588
Günübirlik Cerrahi Merkezi	15	17.962	
Ayaktan ve Yatarak Tedavi Edilen Yabancı Uyruklu Hasta Sayısı		3.676	
Toplam	1.344	1.547.957	14.155.976

ii. Dış Hekimliği Fakültesi Yatak ve Hasta Sayıları

Tablo 67

Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı
Klinik	8	19
Ameliyat Sayısı		8.790
Poliklinik Hastası Sayısı		329.625
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		58.796
Toplam	8	397.230

b. AÜ Hastaneleri 2025 Yılı İçerisinde Hizmet Verilen Hasta Sayıları

AÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesinde 453 yatan ve 46.737 ayaktan hastaya hizmet verilmiştir. Organ nakli merkezinde ise 1.722 hastaya yatan hasta hizmeti ve 18.081 hastaya ayaktan hasta hizmeti sunulmuştur. Dış Hekimliği Fakültesinde 19 yatan ve 329.625 hastaya ayaktan hizmet sunulmuştur.

Tablo 68

	Hizmet Birimi			
	Akdeniz Üniversitesi Hastanesi	AÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi	AÜ Organ Nakli Hastanesi	AÜ Dış Hekimliği Fakültesi
Yatan Hasta	67.829	453	1.722	19
Ayaktan Hasta	1.263.556	46.737	18.081	329.625
Toplam	1.331.385	47.190	19.803	329.644

Not : Akdeniz Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi, AÜ Organ Nakli Hastanesinin hasta sayıları Akdeniz Üniversitesi Hastanesi hasta sayılarına dahildir.

c. AÜ Hastaneleri Ameliyat Sayıları

Aşağıdaki tablo 2024 ve 2025 yıllarında yapılan ameliyat sayılarını göstermektedir. 2024 yılında hastanemizde toplam 67.497 ameliyat yapılmıştır ve 2025 yılında toplamda 78.554 olan ameliyat sayımız % 14 artış göstererek 11.057 artmıştır.

Tablo 69 AÜ Hastanesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve Organ Nakli Hastanesi Ameliyat Sayıları

Yıl	2024 Yılı				2025 Yılı			
Ay	Büyük	Orta	Küçük	Toplam	Büyük	Orta	Küçük	Toplam
Ocak	4.152	820	1.078	6.050	4.627	1.177	1.192	6.996
Şubat	3.947	901	883	5.731	4.388	1.070	1.040	6.498
Mart	4.132	965	951	6.048	4.291	1.092	1.112	6.495
Nisan	3.241	737	718	4.696	3.511	944	858	5.313
Mayıs	4.008	961	895	5.864	4.334	1.224	1.062	6.623
Haziran	2.918	769	666	4.353	3.832	1.149	922	5.903
Temmuz	3.754	862	816	5.432	4.393	1.249	1.165	6.807
Ağustos	3.778	861	878	5.517	4.315	1.181	1.159	6.655
Eylül	3.657	843	780	5.280	4.487	1.296	1.127	6.910
Ekim	3.949	981	932	5.862	4.514	1.226	1.103	6.843
Kasım	4.007	1.093	1.020	6.120	4.136	1.103	988	6.227
Aralık	4.502	829	1.213	6.544	4.795	1.369	1.120	7.284
Toplam	46.045	10.622	10.830	67.497	51.626	14.080	12.848	78.554

Tablo 70 Diş Hekimliği Fakültesi Ameliyat Sayıları

Bölümler	Yıllar	
	2024	2025
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	9.098	5.367
Periodontoloji	1.191	3.423
Toplam	10.289	8.790

d. AÜ Hastaneleri Poliklinik Sayıları**Tablo 71**

Yıllar	Toplam	Artış/Azalış
2024	1.331.359	%3 Azalış
2025	1.263.556	%5 Azalış

e. Diş Hekimliği Fakültesi Poliklinik Bilgileri**Tablo 72**

Yıllar	Toplam	Artış/Azalış
2024	295.289	%4,95 Azalış
2025	329.644	%11,63 Artış

f. AÜ Hastane Alanları

Tablo 73

Birim	Akdeniz Üniversitesi Hastanesi		AÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi		AÜ Organ Nakli Hastanesi		Dış Hekimliği Fakültesi	
	Adet	Kapalı Alan(m²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan(m²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan(m²)	Sayı (Adet)	Kapalı Alan(m²)
Acil Servis	1	1.219						
Çocuk Acil	1	231						
Yoğun Bakım	5	4.699			1	545		
Ameliyathane	19	3.572			5	1.426	4	81
Poliklinikler	45	24.677	1	34	6	2.293		
Klinik	25	36.919	2	6.715	5	3.048	8	3.200
Laboratuvar	4	3.622			4	1.201	2	664
Eczane	1	1.033	1	117	1	294		
Radyoloji Alanı	1	2.502			1	980	1	80
Nükleer Tıp Alanı	2	1.020						
Sterilizasyon Alanı	1	473			2	234	1	132
Mutfak	1	2.562			1	339		20
Çamaşırvane	1	833					1	26
Teknik Servis	1	16.939	1	468	1	1.639	1	30
Toplam	107	100.301	5	7.334	27	11.999	18	4.233

g. AÜ Hastaneleri Yatan Hasta Sayısal Bilgileri

Tablo 74

Yıllar	Toplam	Artış/Azalış
2024	67.924	% 8 Azalış
2025	67.829	%0,14 Azalış

h. AÜ Hastaneleri Nitelikli Yatak Sayıları

Tablo 75

Yıllar	Birim	Toplam Yatak Sayısı	Nitelikli Yatak	Oran
2023	AÜ Hastanesi	1.267	1.243	%98
	Dış Hekimliği Fakültesi	8	8	%100
2024	AÜ Hastanesi	1.267	1.243	%98
	Dış Hekimliği Fakültesi	8	8	%100
2025	AÜ Hastanesi	1.267	1.245	%98
	Dış Hekimliği Fakültesi	8	8	%100

1. AÜ Organ Nakli AUM Nakil Hizmet ve Sayısal Verileri

1. AÜ Organ Nakli AUM Nakil Hizmetleri

Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, organ ve doku bekleyen hasta sayısını Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi, organ ve doku bekleyen hasta sayısının her geçen gün arttığı ülkemizde; toplumun organ nakli konusunda ihtiyaçlarına cevap verecek önemli faaliyetlerde bulunan, bölgenin ve ülkenin en önemli organ ve doku nakil merkezlerinden biridir. Merkezimiz Dünya çapında tanınan ve bilim dünyasında saygınlığı olan en büyük ve en başarılı organ ve doku nakli merkezleri arasında yer almakta olup, bugüne kadar binlerce başarılı operasyonla hastalarımıza yaşama dönmüş ve sağlığına kavuşmuştur. Merkezimizde 1982 yılında başlayan böbrek nakli sonrası yıllar içinde kalp, karaciğer, pankreas ve her çeşit kompozit doku nakli yapılabilmekteyken tek yapılamayan nakil çeşidi olan Akciğer Nakli altyapısı hazırlanmış olup 31 Temmuz 2025 Tarihinde Akciğer Nakli Ruhsatı alınmıştır. Böylece ülkemizde bütün organ ve doku nakillerinin tek çatı altında yapılabildiği tek merkez haline gelmişti. Hem 43 yıldır yapılan her çeşit organ ve doku nakilleri ile binlerce hastanın tedavi olarak yaşama şansına ve sağlığına kavuşmasına imkan sağlamış bir merkez hem de organ nakli ve bağış konusunda toplumsal bilinç oluşturmaya misyon edinerek, organ nakli konusunda eğitim ve araştırma hizmetlerine öncülük ederek büyük bir görevi yerine getirmeye devam etmektedir. Merkezimiz bugün bünyesinde gerçekleştirilen her çeşit organ ve kompozit doku nakilleri ile dünyanın sayılı organ nakli merkezleri arasında yer almaktadır.

"Akdeniz Üniversitesi Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi" 31.10.1991 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesine göre Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Bakanlar Kurulunun 28/07/2010 tarih ve 2010/783 sayılı kararı ile kurulan "Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Enstitüsü" ile ülkemizde bir ilke imza atmıştır. Enstitünün amacı, her türlü organ nakli uygulamasını çağdaş düzeyde gerçekleştirmek, doku ve organ nakli konularındaki yeni gelişmeleri ülkemize aktarmaktır. Enstitümüz yurtiçi ve yurtdışında bu konuda çalışan merkezlerle bilgi ve deneyimi paylaşarak ortak çalışmalarla güç birliği ve dayanışmayı artırmayı hedeflemektedir.

Organ nakli konusunda temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, konuda yeni teknikler geliştirmek, organ bağışının artmasını ve bağışlanan organların yurt genelinde paylaşımının bilimsel ve etik değerlere uygun olması konusunda yapılan düzenlemelerin gelişmesini sağlayacak çalışmalar yapmaktır.

Akdeniz Üniversitesi Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi" Merkez 1997 yılından itibaren aktif olarak faaliyetlerine başlamış olup; Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi içinde tüm bilim dallarının desteğini alarak ekip çalışması içinde aktivitelerini yürütmektedir. Merkezimiz; Genel Cerrahi, Erişkin ve Pediatrik Nefroloji Bilim Dalı, Erişkin ve Pediatrik Gastroenteroloji Bilim Dalı, Organ Nakli Koordinasyon Merkezi, Organ Nakli kliniği, Doku Tipleme Laboratuvarı başta olmak üzere Erişkin ve Pediatrik Yoğun Bakımları, Mikrobiyoloji ve Biyokimya Laboratuvarları, Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı, Enfeksiyon Hastalıkları, Plastik ve Rekonstruktif Anabilim Dalı, Radyoloji Anabilim Dalı, Nükleer Tıp Anabilim Dalı, Kardiyoloji Anabilim Dalı, Patoloji Anabilim Dalı, Üroloji Anabilim Dalı, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı tıbbi destekleri ve Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Başhekimliği ile Üniversite Rektörlüğümüzün idari desteği ile ülkemizde ve dünya da yapılabilen hemen her çeşit organ ve doku nakli hizmetini yüksek kalitede hastalarımıza sunmaktadır.

1982 yılından beri canlı/kadavra vericili böbrek nakli, canlı/kadavra vericili karaciğer nakli ve kalp gibi organ nakilleri, kalp-böbrek, karaciğer-böbrek gibi kombine organ nakilleri, verici değişim programı (çapraz nakiller) ve bunların yanında kompozit doku (yüz, ekstremiteler, uterus) ile kornea nakilleri başarıyla uygulanmaktadır. Organ nakli verici ve alıcı işlemleri dünyadaki son teknoloji ve bilimsel gelişmeler ışığında, yüksek kalite güvencili anlayışıyla ve tecrübeli ekibimizle yapılmaktadır. Böbrek nakli canlı verici ameliyatları, vericilere daha konforlu ve kısa sürede iyileşmesini sağlayan laparoskopik yöntemle yapılmaktadır. 2024 Yılında merkezimizde ilk defa yapılan dörtlü çapraz nakil (4 alıcı ve 4 verici adayının vericilerinin uygun eşleşmeleri sağlanarak aynı seansta böbrek nakli) yapılarak kendi vericisi ile tıbbi uyumu olmayan organ alıcı adayları için önemli bir açılım ve umut ışığı sağlanmıştır. 2015 Yılından beri robotik cerrahi yöntemi ile canlı verici böbrek çıkarımı ameliyatları da merkezimizde başarıyla yapılmaktadır. 2019 Yılı Aralık ayında hastanemiz A Blok 1. Katında Organ Nakli Merkezine ait 4(dört) yeni ameliyathane açılmış; tüm organ nakli alıcı ve verici ameliyatlarının son teknoloji ile yapıldığı bu ameliyathanelerimize "**Prof. Dr. Tuncer Karpuzoğlu Organ Nakli Ameliyathaneleri ve Robotik Cerrahi Merkezi**" adı verilmiştir.

Organ nakli koordinasyon sistemi, ülkedeki tüm merkezlere model olmuş, ülkedeki çok sayıda organ nakli koordinatörü merkezimizde eğitim almış, kadavra canlı vericili organ nakillerinin organizasyonu dünya standartlarında koordinasyon merkezinde yürütülmektedir. Hastalarımız Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nin tüm birimlerinin son teknolojik ve bilimsel imkanlarından öncelikli olarak yararlanmaktadır.

Merkezimizin 33 yataklı organ nakli ünitesi, günlük ortalama 80 hasta kapasiteli Organ Nakli Polikliniği ve Türkiye'nin ilk ve en kapsamlı Organ Nakli Koordinasyon Merkezi bulunmaktadır.

Merkezimizde 1982 yılından beri yapılan organ ve doku nakli hizmetleri ve organ nakli koordinatörlüğü ve koordinasyon sistemi ile tüm ülkedeki organ nakli sisteminin yapılmasına öncülük etmiştir. Ülkemizin ilk Çift kol nakli, Dünyanın ve ülkemizin ilk kadavra vericili Uterus Nakli, Ülkemizin ilk Yüz nakli hastanemizde gerçekleştirilmiştir. Böbrek nakli (canlı ve kadavra vericiden), karaciğer nakli (canlı ve kadavra vericiden), kalp nakli, kombine organ nakilleri (böbrek-pankreas, böbrek-karaciğer, kalp-böbrek), doku uyumsuz canlı vericili böbrek nakli, çapraz donör canlı vericili böbrek nakli, doku nakli (kornea-deri, kemik) ve kompozit doku nakilleri merkezimizdeki başlıca tedavi uygulamalarıdır.

Özellikle 1992 yılında başlayan organ nakli koordinatörlüğü ve organ nakli koordinasyon sistemi ülkedeki tüm merkezlere model olmuş, ülkedeki çok sayıda organ nakli koordinatörü merkezimizde eğitim almış; kadavra ve canlı vericili organ ve doku nakillerinin organizasyonu Avrupa standartlarında koordinasyon merkezinde yürütülmektedir. Tedavi uygulamaları yanında bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürütülmekte, Transplantasyon Cerrahisi ve Organ Nakli Koordinatörlüğü konusunda kurs görmek isteyenlere teorik ve pratik eğitim imkânı sağlanmaktadır.

Organ Nakli Enstitümüz bünyesinde Organ ve doku nakli için hücre ve moleküler düzeyde deneysel ve klinik araştırmalar yapabilecek laboratuvar donanımı ile uluslararası düzeyde saygınlık sağlayacak çalışmalar yapmayı hedeflemiş, bünyesine kabul edeceği öğrencileri ile üretilen bilgiyi paylaşarak, yüksek lisans ve doktora düzeyinde diplomalar vermeyi planlamaktadır.

Merkezimizde Organ Nakli faaliyetleri başladığı 1982 yılından 31.12.2025 tarihine kadar 5.846 böbrek, 136 kalp, 861 karaciğer, 79 pankreas, 5 çift kol nakli, 5 tam yüz nakli, 2 kadavradan uterus nakli (dünyada 1.) ve 1 ince bağırsak nakli yapılmıştır. Uterus nakli yapılan ilk hasta 04/06/2020 tarihinde, ikinci hasta ise 28/09/2022 tarihinde sağlıklı birer bebek dünyaya getirmiştir. Bugüne kadar organ nakli yapılmış olan hastalarımızın organ nakli polikliniğimizde her gün verilen poliklinik hizmeti ile ayaktan periyodik kontrolleri yapılmakta, bu hastalara poliklinik ekibimiz ve koordinasyon merkezi tarafından tıbbi ve psikososyal sorunlarının çözümünde destek sağlanmaktadır.

2025 Yılı içinde 203 böbrek, 35 karaciğer, 13 kalp nakli yapılmıştır. Halen Merkezimizin Ulusal Organ ve Doku Nakli Bekleme Listesinde bulunan toplamı 2.224 olan böbrek, kalp, pankreas, karaciğer, alt ve üst ekstremiteler, yüz ve uterus nakli adayı hasta bulunmaktadır. Bu hastalarında organ ve doku bekleme sürecinde yapılması gereken periyodik (3-12 aylık) ayaktan kontrolleri koordinasyon birimimizde ilgili bilim dallarının iş birliği ile yapılmaktadır.

Merkezimizde tedavi hizmetleri yanında eğitim ve araştırma faaliyetleri de devam etmektedir. Organ nakli ekibimiz alanında yapılan kongre, sempozyum, webinar vs. bilimsel etkinliklerde çok sayıda konuşma, sunum, oturum başkanlığı vs. akademik etkinliklerde bulunmuş ve kurumumuzu ulusal ve uluslararası camiada temsil etmiştir. Özellikle Organ Bağışısı Konusunda kamuoyu farkındalığı yaratılması için online ve yüz yüze platformlarda kurumumuz iş birliği ile çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Organ bağışısı haftasını içeren kasım ayında yoğun olmakla birlikte düzenli olarak görsel organizasyonlar, online eğitimler ve sosyal medya aracılığı ile bilinçlendirme faaliyetleri düzenlenmiştir.

ii. Organ Nakli AUM Nakil Sayısal Verileri

Tablo 76

Nakil Türü	2025 Yılı Sayısı	Toplam Nakil Sayısı (1982-2025)
Böbrek Nakli	203	5.846
Karaciğer Nakli	35	861
Kalp Nakli	13	136
Kompozit Doku Nakli		13
Pankreas Nakli		79
Yüz Nakli		5
Ekstremité Nakli		3
Uterus Nakli		2
Kol Nakli		5
TOPLAM	251	6.950

i. Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM Tarafından Sunulan Sağlık Hizmetleri

Tablo 77

AMBAUM			
Faaliyet Konusu	2023	2024	2025
Tedavi	1.954	1.620	1.673
Eğitim	2.000	1.565	1.650

j. Öğrenci ve Personele Sunulan Mediko Sağlık Hizmetleri

Tablo 78

Öğrenci /Personel	Poliklinik Sayısı
Öğrenci	5.191
Personel	3.015
Toplam	8.206

5.4.2. Engelsiz Üniversite Hizmetleri

a. Engelli Öğrenci Birimi

Engelli Öğrenci Birimi: Eğitim öğretim işlerinden sorumlu bir rektör yardımcısı başkanlığında ve sorumluluğunda, engelliler alanında uzmanlaşmış veya özel eğitim alanına yakın alanda uzmanlaşmış koordinatör öğretim elemanları veya yardımcıları ile ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik kişilerden seçilmiş temsilcilerden oluşan, engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere kurulan, Rektöre bağlı bir birimdir.

b. Engelli Öğrenci Biriminin Görevleri

- Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak,
- Özel gereksinimli üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için özel gereksinimli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması, engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engelliye uygun eğitim, araştırma ve barınma onamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmak,
- Yükseköğretim düzeyindeki öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yayın faaliyetlerinde bulunmak, öğretim elemanlarına engellilik ile bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan ve bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak,
- Engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek,
- Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek, faaliyetler için gerekli bütçe ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp Rektöre sunmak,
- Görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın, doküman ve bilgilerin yer aldığı, üniversitede okuyan engelli öğrencilerin sorunlarını ve isteklerini dile getirmelerine olanak sağlayan, ilgili birimle iletişimine de imkân veren bir internet sitesi oluşturmak,
- Aldığı kararların ve belirlediği stratejilerin uygulanmasını denetlemek,
- Maddi güçlüğü bulunan özel gereksinimli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürmelerine yardımcı olacak gerekli araç ve gereçlerin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak,
- Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; özel gereksinimli öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirlerin alınması için girişimde bulunmak gerekli düzenlemelerin yapılmasına katkı sağlamak,
- İstihdam olanakları ve mesleklerle ilişkin bilgilendirme yapan bilgilendirici kitaplar hazırlanması konusunda çalışmalar yapılmasını ve bunların özel gereksinimli öğrencilere ulaştırılmasını sağlayacak tedbirler alma
- Yükseköğretim programlarını kazanan özel gereksinimli öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek,
- Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların özel gereksinimli öğrenciler için ulaşılabilir olmasının sağlanması için üniversite üst yönetimine öneriler götürmek.

c. Engelsiz Üniversite Hizmetleri

- Engelli Öğrenci Birimi ve Özel Eğitim Bölümü İş Birliğiyle "Farklılıkları anlayalım birlikte güçlenelim." konulu seminer Doç.Dr. Emel SARDOHAN YILDIRIM ve Arş. Gör. Dr. Yavuz Erhan KANPOLAT koordinatörlüğün' de Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü 4. Sınıf öğrencilerinin katılımıyla Spor Bilimleri Meslek Yüksekokulu. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mimarlık Fakültesi, Gülsüm Ahmet Şimşek Anaokulu, Mürüvet Alpagot Anaokulu, Ayfer Gök Anaokulu ile farklı tarihlerde gerçekleştirilmiştir. Yapılan bu seminer de farklılıkların aslında zenginlikler olduğunu, özel gereksinimli bireylerin toplumda daha görünür olması gerektiğini ve toplum tarafından bu farkındalığın oluşmasını sağlamak amaçlı seminer gerçekleştirilmiştir.
- Akdeniz Üniversitesi'nin de katılımıyla gerçekleştirilen "Yaza merhaba Şenliği Engelsiz Yüreklere Festivali" Karaalioğlu Parkında 16-25 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirildi. Bu festivalde Akdeniz Üniversitesi Özel Eğitim Öğretmenliği öğrencileri ve Engelli Öğrenci Birim koordinatörü Doç.Dr. Emel SARDOHAN YILDIRIM ve Arş. Gör.Yavuz Erhan KANPOLAT Üniversitemizi temsilen festivale katılmışlardır. Bu festivalde bulunan engelli bireylere yaşamlarını kolaylaştırıcı akranlarıyla beraber sosyalleşmelerini sağlayan bir çok etkinlikler ve eğlenceler gerçekleştirilmiştir.
- Görev süresi biten Engelli Öğrenci Danışmanlarının yerine yeni danışmanlar Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi çerçevesinde üç yıllık görevlendirilmiştir. Danışmanlar birimlerinde eğitim gören özel gereksinimli öğrencilerimize danışmanlık hizmeti vermektedir.
- Engelli Öğrenci Birimi YÖK' ün Sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında kampüsteki birimlerin Engelli otoparkları olmayan bölümlerden görsel bilgiler istenmiştir. Bu çalışma üzerine engelli otoparkı olmayan birimler, otoparkla ilgili çalışmalar yapmışlardır.
- Engelli Öğrenci Birimi ve Engelsiz Akdeniz Topluluğu her yıl geleneksel olarak düzenlediğimiz tanışma toplantısı büyük bir heyecan, katılım ve birliktelik duygusu içerisinde gerçekleştirilmiştir. Akademik yılın başında düzenlenen bu etkinlik ile üniversitemize yeni kaydolun ve üniversitemizde eğitimlerine devam eden özel gereksinimli öğrencilerimiz arasında topluluğa yeni katılan üyelerle tanışma, mevcut üyeler arasındaki iletişimi güçlendirme ve ortak bir dayanışma kültürü oluşturma fırsatı yakalanmıştır.
- Engelli Öğrenci Birimi ve Engelsiz Akdeniz Topluluğu 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında özel gereksinimli bireylerin yaşam deneyimlerini ve toplumsal hayatta karşılaştıkları durumları ele alan bir film gösterimi düzenlendi. Söz konusu etkinlik ile engellilik olgusunun yalnızca bireysel bir durum değil, aynı zamanda toplumsal sorumluluk ve erişilebilirlik bağlamında ele alınması gereken önemli bir konu olduğuna dikkat çekilmesi amaçlanmıştır. Film gösterimi aracılığıyla, engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları fiziksel, sosyal ve tutumsal engellerin görünür kılınması, katılımcıların empati geliştirmesi ve farklı yaşam deneyimlerine yönelik farkındalık düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir.

7. Engelli Öğrenci Birimi Spor Dostu Kampüs vizyonu doğrultusunda, üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli engelli öğrencilerin spora erişimlerinin güçlendirilmesi, spor etkinliklerine aktif ve sürdürülebilir katılımlarının sağlanması amacıyla kapsamlı bir gereksinim belirleme çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma kapsamında, öğrencilerin fiziksel, duyuşsal, zihinsel ve psiko-sosyal özellikleri dikkate alınarak bireysel farklılıklara duyarlı ve kapsayıcı bir spor yaklaşımı benimsenmiş; spor alanlarının erişilebilirliği, uyarlanmış spor programlarının yeterliliği, uygun ekipman ihtiyacı ve nitelikli rehberlik gereksinimleri değerlendirilmiştir. Yapılan incelemeler sonucunda, özel gereksinimli öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımında karşılaşılan çevresel ve yapısal engellerin giderilmesi, engel türlerine uygun spor etkinliklerinin planlanması ve ilgili personelin kapsayıcı spor anlayışı doğrultusunda desteklenmesi gerekliliği ortaya konmuştur. Sporun yalnızca fiziksel gelişimi değil, aynı zamanda özgüven, sosyal etkileşim, psikolojik iyi oluş ve aidiyet duygusu üzerindeki olumlu etkileri göz önünde bulundurularak, bu çalışmaların eşitlik, erişilebilirlik ve kapsayıcılık ilkeleri temelinde kampüs genelinde spor kültürünü güçlendirmeyi ve özel gereksinimli öğrencilerin üniversite yaşamına bütüncül katılımlarını artırmayı hedeflediği değerlendirilmiştir.
8. Engelli Öğrenci Birimi Yardımcı Teknolojiler Ofisimizde Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretmenliği bölümü öğrencilerinin desteği ile görme engelli öğrencilerimizin kaynaklara sesli erişimi için kitap taramalarımız devam etmektedir.
9. Engelli Öğrenci Birimi Engelli öğrencimizin bir dersi ya da bir programı daha erişilebilir kılmak için, öğrencilerin ihtiyaçlarına ve yetilerine dayanarak makul uyarlamalar yapmak gerekebilir. Engelli öğrenci yarıyıl başında dersin öğretim elemanına, o dersi başarması için ihtiyaç duyduğu hususlar konusunda bilgi verir ve Bireysel Uyarlama Mektubu (BUP) hazırlanması için Engelli Öğrenci Birimi'ne başvurur. Bireysel Uyarlama Mektubu öğrencinin o ders için, ne gibi uyarlamalara ihtiyacı olduğunu öğretim üyesinden, ilgili akademik ya da idari birimlerden beklentilerini içeren bilgilendirme mektubudur. Hazırlanan Bireysel Uyarlama Mektubu, imzalanmak üzere öğretim elemanına, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörüne ve gerektiğinde ilgili akademik veya idari birimlere gönderilir. 3 nüsha olarak imzalanan Bireysel Uyarlama Mektubu öğretim elemanında, öğrenci de ve Engelli Birim Koordinatörlüğünde bulunur.
10. Bireysel Uyarlama Mektubunda öğretim elemanı ve öğrenci arasında sözleşme imzalanması gerektiği durumlarda (örn. Derste alınan ses kayıtlarının sadece engelli öğrencinin kullanması ve ses kayıtlarını dağıtmaması gibi) Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğünün bilgisi dahilinde sözleşme imzalanır. Engelli Öğrenci birimi özel öğrencilerin eğitim almasında yaşayacak olumsuzlukları gidermek için çalışmaları yürütür.

d. Engel Durumuna Göre Öğrencilerimizin Dağılımı

Tablo 79

Engel Türü	Kişi Sayısı
Fiziksel Engelli	66
Görme Engelli	39
İşitme Engelli	24
Kronik Sağlık sorunları	67
Diğer	19
Asperger veya Yüksek Fonksiyonlu Otistik Bireyler	4
Psikolojik Problemliler	4
Zihinsel Engelli	6
Öğrenme Güçlüğü	1
Toplam	230

5.4.3. Sosyal Sorumluluk Projeleri Çalışmaları

a. Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü Çalışmaları

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi, Senatamızın 22.10.2025 tarihli ve 23/07 sayılı Kararı ile kabul edilmiş, web sayfasında yayımlanmıştır.

Üniversitemiz birimlerinde "Toplumsal Katkı" süreçlerinin, daha etkin yönetilebilmesinin, planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde, bir standart oluşturulmasının, sosyal etki ölçümü mekanizmaları geliştirilmesinin, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri'nin standart hale getirilmesinin, "Toplumsal Katkı" alanında; verilerin düzenli olarak toplanmasını, değişimin değerlendirilmesini, raporlandırılmasını ve kamuoyu ile paylaşılmasının, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri derslerinin uygulanmasında, birimler arasında koordinasyonunun sağlanmasına, projelerle ilgili resmi, özel ve sivil toplum kuruluşları ile iletişimin ve iş birliğinin geliştirilmesine ve Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planında da hedeflendiği gibi projelerin sayısının ve niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir.

Ayrıca, Akdeniz Üniversitesi'nin bütün akademik birimlerinde Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü oluşturulması, Eğitim-Öğretimden sorumlu Dekan/Müdür Yardımcılarının, Birim Koordinatörü olarak atanması, Program ve Bölüm Koordinatörleri atanması, Birimlerde, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü web sayfalarının oluşturulması sağlanmıştır.

Birimlerde; "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı" dersinin/derslerinin (iç paydaş görüş, öneri ve anket sonuçları doğrultusunda), en az bir dönem olmak üzere (2 + 0 Kuramsal), ön lisans programlarında "seçmeli ders statüsünde", 3 ve/veya 4. yarıyıld; lisans programlarında "zorunlu ders statüsünde", 5 ve/veya 6. yarıyıld; lisansüstü programlarda, ilgili enstitü kurulu kararı ile verilmesi sağlanmıştır.

Bu doğrultuda; Mayıs 2022 tarihinde (Üniversitemiz birimlerinin -Sosyal Sorumluluk Projeleri konusunda- "bilimsel alt yapılarını geliştirmek", bu alanda bir "standart oluşturmak"; böylelikle de, Stratejik Plan'da da hedeflendiği gibi, projelerin sayısını ve niteliğini artırmak amacıyla) "Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Çalıştayı" düzenlenmiş, süreç içinde, Akdeniz Üniversitesi'nin bütün akademik birimlerinde, YÖKAK Çalıştayında alınan kararlarla ilgili düzenlemeler yapılmış, Birim web sayfaları ile entegre Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Koordinatörlüğü web sayfası düzenlenmiş, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Koordinatörlüğü'nün yol haritası, "Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi" ve mevzuatı iç paydaşlar ile paylaşılmış, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, danışmanları (yürütücü) tarafından, AVESİS'e girilmesi, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilmesi teşvik edilmiş, süreci, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Koordinatörlüğü yönetmiştir. Bu süreçteki çalışmalar bir sonraki yılda da devam edecektir.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri mevzuatının standart hale getirildiği Akdeniz Üniversitesi Senatosu'nda kabul edilerek yürürlüğe giren Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi'nin uygulanmasına yönelik süreç başlatılmıştır. İzleme ve değerlendirme süreci sonunda; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü tarafından 17 Eylül 2025 tarihinde "Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Süreç Yönetimi Çalıştayı" ve Birim değerlendirme toplantısı düzenlenmiştir. Yapılan çalıştay ile Üniversitemiz birimlerinin Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri konusunda bilimsel alt yapılarını, proje kültürünü ve bu alandaki standardı geliştirmek; Stratejik Plan'da da hedeflendiği gibi projelerin sayısını ve niteliğini artırmak amaçlanmış ve böylelikle de bütün kaynaklarımızın, değerlerimizin doğru/iyi kullanarak korunması ve geliştirilmesi; farklı ihtiyaç gruplarının bilinç düzeylerinin ve yaşam kalitelerinin yükseltilmesine katkı sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda düzenlenen etkinliğe, Üniversitemiz Fakülte Dekan/Dekan Yardımcıları, Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu ile Antalya Devlet Konservatuvarı Müdür/Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Birimlerin Bölüm/Program Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörleri ile Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Üyeleri, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı, Fakülte/YO/MYO Sekreterleri ve Üniversitemiz Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörü, birimlerin olası proje danışmanları ve asistanlarının katılımları sağlanmıştır.

Birimlerde; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı adıyla standart hale getirilen seçmeli/zorunlu derslerde, 2020 yılında Plan başlangıcında performans göstergesi kapsamında ders/proje sayısı otuz (30), 2021 yılında üç (3), 2022 yılında yüz seksen sekiz (188), 2023 yılında yüz kırk bir (141), 2024 yılında yüz yirmi bir (121), 2025 yılında yüz elli yedi (157) olmak üzere müfredatlara eklenen ders/proje sayısı altıyüz kırk (640)'a ulaşmıştır.

Birim koordinatörlüklerinin yönettiği seçmeli/zorunlu derslerde, Akdeniz Üniversitesi'nde, 2020 yılında geliştirilen ve uygulanan proje sayısı doksan sekiz (98), 2021 yılında yüz yedi (107), 2022 yılında üç yüz otuz bir (331), 2023 yılında dört yüz seksen üç (483), 2024 yılında altı yüz yetmiş yedi (677) iken, 2025 yılında bin doksan bir (1091) olmuştur.

Diğer yandan, enstitülerde de birim koordinatörleri görevlendirilmiş; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri, lisansüstü programlarda da uygulanmaya başlanmıştır.

b. 2025 Yılında Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri

Tablo 80

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
1	Diş Hekimliği Fakültesi (Dhf)	Ortodontik Diş Tedavisi	Doç. Dr. Esra Bolat Gümüş	DHF-2024-TDP-1 Zorbalığı Terket Farklılığı Kabul Et	Ortodontik tedavi gören çocuklara yönelik zorbalığı azaltma ve farkındalık artırma projesi.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
2	Diş Hekimliği Fakültesi (Dhf)	Çocuk Diş Hekimliği	Doç. Dr. Zülfikar Zahit Çiftçi	DHF-2024-TDP-2 Otizimli Çocuklarda Ağız-Diş Sağlığı ve Diş Hekimi Adaylarında Farkındalık-2	Otizimli çocuklarda ağız-diş sağlığı sorunlarına yönelik farkındalık ve iletişim temelli eğitim projesi.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
3	Diş Hekimliği Fakültesi (Dhf)	Protetik Diş Tedavisi	Doç. Dr. Merve Özarslan Doç. Dr. Hanife Neris Yüksel Ort. Danışman	DHF-2024-TDP-3 Bir Fırça, Bir Kalem: Dudak Damak Yarıklarına Farklı Bir Perspektif	Sanat yoluyla dudak damak yarığına sahip bireyler için empati ve toplumsal farkındalık projesi.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
4	Diş Hekimliği Fakültesi (Dhf)	Protetik Diş Tedavisi	Prof. Dr. Ömer Kırmali	DHF-2024-TDP-4 Geçmişten Günümüze Gülüş Sergisi	Tarihte ağız ve diş sağlığını sanat yoluyla anlatan farkındalık amaçlı sergi projesi.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
5	Diş Hekimliği Fakültesi (Dhf)	Endodonti	Prof.Dr. Alper Kuştarıcı	DHF-2024-TDP-5 Dişe Dokunur Bir Proje -3	İlkokul öğrencilerine ağız-diş sağlığı eğitimi vererek farkındalık oluşturmayı amaçlayan uygulamalı toplum projesi.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
6	Diş Hekimliği Fakültesi (Dhf)	Endodonti	Öğr. Gör. Simay Koç Deveci	DHF-2024-TDP-6 Sigara ve Gerçekler: Görmezden mi geliyoruz?	Sigaranın zararlarına karşı toplumu bilinçlendirmeyi amaçlayan sağlık farkındalığı projesi.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
7	Diş Hekimliği Fakültesi (Dhf)	Restoratif Diş Tedavisi	Uzman Dt. Sergen Özdemir	DHF-2024-TDP-7 Fotoğraf Karesine Yansımalar	Akdeniz Üniversitesi kampüsündeki çiçek çeşitliliğini fotoğrafla belgeleyerek doğa farkındalığı oluşturma projesi.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
8	Diş Hekimliği Fakültesi (Dhf)	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	Doç. Dr. Selmi Tunç	DHF-2024-TDP-8 Diş Hekimliğinde cinsiyet önyargısı	Diş hekimliğinde cinsiyet temelli önyargılara yönelik farkındalık oluşturmaya amaçlayan araştırma projesi.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
9	Diş Hekimliği Fakültesi (Dhf)	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Öğr. Gör. Fatih Oluş	DHF-2024-TDP-9 Bağış Yapalım Yarına Umut Olalım	Diş hekimliği öğrencilerinin organ bağışı konusundaki bilgi ve tutumlarını değerlendiren anket temelli farkındalık projesi.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
10	Diş Hekimliği Fakültesi (Dhf)	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Doç. Dr. Öznur Özalp	DHF-2024-TDP-10 Geri Dönüşüm İçin, Dönüşün!	İkinci el eşya kullanımı ve geri dönüşüm bilinci kazandırmaya yönelik çevre farkındalığı projesi.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
11	Edebiyat Fakültesi	Felsefe Bölümü	Öğr. Gör. Serpil Satı Toktaş	"Felsefeyle Farkındalık, Dünya Hep Çok Aydınlik: Temiz Çevre! Projesi" (AÜ-EF-FB-2024-P1)	Fakültemizde birtakım çevre düzenlemeleri yapıp çevreyi görüntü kirliliğinden arındırmak ve çevreye nasıl davranılacağı konusunda farkındalık oluşturmak, fakültemizi ve çevresini güzelleştirip göz alıcı kılmaya yönelik düzenlemeler yapmak, Fakültemizin (açık – kapalı) mekanlarının daha verimli ve aktif kullanılmasını sağlamak için etkinlikler düzenlemek, Üniversitenin kapsamındaki binalarda(fakülteler, öğrenci yurtları, yemekhaneler vs.) muhtelif atıkların toplu bir şekilde toplanmasını sağlayıp bunları geri dönüşüm kapsamında değerlendirmek projemizin asıl amacıdır.	2024-2025 Akademik Yılı Güz Ve Bahar Dönemi (28 Hafta) Projenin İki Etkinliği, Takvimde Oluşan Değişiklikler Nedeniyle 2025 Kasım Ayına Ertelenmiştir. Proje 2025 Kasım Ayında Sonlandırılmıştır.
12	Edebiyat Fakültesi	Felsefe Bölümü	Öğr. Gör. Serpil Satı Toktaş	"Felsefeyle Farkındalık, Dünya Hep Çok Aydınlik: Hayvan Hakları Ve Ortak Yaşam Projesi" (AÜ-EF-FB-2024-P3)	Bu proje, Antalya'da sokakta yaşayan hayvanların yaşam koşullarını iyileştirmeye, hayvan hakları bilincini yaymaya ve sokak hayvanlarıyla ilgili farkındalık oluşturmaya yönelik bir çalışmadır.	2024-2025 Akademik Yılı Güz Ve Bahar Dönemi (28 Hafta)
13	Edebiyat Fakültesi	Felsefe Bölümü	Öğr. Gör. Serpil Satı Toktaş	"Felsefeyle Farkındalık, Dünya Hep Çok Aydınlik: Mavi Geleceklerin Birlikte İnşası" (AÜ-EF-FEL-2025-P2) Projesi"	Özel gereksinimli bireylerin yaşamlarına, yaşadıkları sorunlara dair farkındalık oluşturmak ve özel gereksinimli bireylerin yaşadıkları sorunların çözümleri hususunda çalışmalar yapmak.	2024-2025 Akademik Yılı Güz Ve Bahar Dönemi (28 Hafta)
14	Edebiyat Fakültesi	Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Düzgün	AÜ-EF-RDB-2025-P1 Antalya'daki Rus topluluklarının desteğiyle kütüphanemizi zenginleştiriyoruz.	Projenin konusu Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin Rus dili ve edebiyatı üzerine aldıkları eğitimi desteklemek amacıyla kurulan bölüm kütüphanesinin işlevsel hale getirilmesi için, Antalya'da ikamet eden Rus vatandaşlarıyla iletişime geçilerek gerekli Rusça kitapların temin edilmesidir. Projenin amaçları ise Akdeniz Üniversitesi Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde öğrenim gören öğrencilerin akademik ve dilsel gelişimlerine katkı sağlamaktır. Proje kapsamında, hem öğrencilerin Rusça dil yeterliliklerini artırmak hem de Antalya'da ikamet eden Rus vatandaşlarıyla iletişim kurarak kültürel ve sosyal etkileşimi güçlendirmek hedeflenmektedir.	Eylül – Aralık 2025
15	Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	Arş. Gör. Dr. Uygur Ozan Usanmaz	AÜ-EF-AB-2025-P1 Arkeolojide Mesleki Deneyim ve Farkındalık Projesi	Proje; arkeoloji ve kültürel miras alanlarında katılımcılara saha temelli uygulamalar, akademik süreçler ve turizm odaklı girişimcilik deneyimleri sunarak mesleki becerilerini ve profesyonel vizyonlarını geliştirmeyi, aynı zamanda müzecilik, akademisyenlik ve kültürel miras bilincine yönelik bütüncül bir farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır.	25.09.2025 – 25.12.2025
16	Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	Arş. Gör. Dr. Uygur Ozan Usanmaz	AÜ-EF-AB-2025-P2 Arkeolojide Toplumsal İletişimin Geliştirilmesi Projesi	Projenin konusu, arkeolojik araştırmalar ve kazılar üzerinden toplumun kültürel miras bilincini güçlendirmeye odaklanmaktadır. Katılımcılara antik kentler ve arkeolojik alanlar hakkında bilgi aktarılırken, arkeolojik tahribatın önlenmesi ve koruma bilincinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra, sempozyumlar, geziler ve farkındalık etkinlikleri aracılığıyla farklı topluluklar arasında etkileşim sağlanarak toplumsal iletişim desteklenmekte ve kültürel mirasın korunmasına yönelik ortak bir anlayış oluşturulmaktadır.	25.09.2025 – 25.12.2025

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
17	Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	Arş. Gör. Dr. Uygur Ozan Usanmaz	AÜ-EF-AB-2025-P3 Arkeolojik Alan Etüdü Projesi	Arkeolojik Alan Etüdü Projesi, Perge Antik Kenti ve çevresinde gerçekleştirilen alan gezileri ile arkeolojik verilerin belgelenmesini, değerlendirilmesini ve bu süreçte toplumun farklı kesimlerinin (örneğin Tazelenme Üniversitesi öğrencilerinin) kültürel miras bilinciyle buluşturulmasını amaçlamaktadır. Proje kapsamında ayrıca Arkeoloji Bölümü Laboratuvarı'nın düzenlenmesi, belgeleme ve analiz süreçlerinin bilimsel standartlara uygun biçimde geliştirilmesi hedeflenmektedir.	25.09.2025 – 25.12.2025
18	Edebiyat Fakültesi	Alman Dili ve Edebiyatı	Doç. Dr. Diren Çakılcı	"Sıfır Atık Moda / Zamansız Tarz: Değiştir&Paylaş" Projesi	İklim krizi, tekstil ve hazır giyim alanında üretim ve tüketim alışkanlıklarının yeniden düşünmeyi zorunlu kılmaktadır. Atık miktarını düşürmek ve uzun ömürlü kullanım kültürü geliştirmek bu tartışmanın merkezinde durmaktadır. Bu çerçevede, Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin yürüttüğü "Sıfır Atık Moda / Zamansız Tarz: Değiştir&Paylaş" Projesi, paylaşım ve yeniden kullanım odaklı bir yaklaşım benimsemektedir. Proje, öğrencileri sürece aktif biçimde katarak kapsayıcı ve eleştirel bir öğrenme ortamı kurmayı hedeflemektedir.	Mart-Haziran 2025
19	Edebiyat Fakültesi	Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü	Prof. Dr. N. Eda Akyürek Şahin	AÜ-EF-EÇDK-2025-P3 Film ve Belgesellerde Anadolu, Eski Yunan ve Roma Kültürleri / Tarihini Tanı! Kendini Tanı! Projesi	Projenin kapsamı Anadolu, Eski Yunan ve Roma kültürleridir. Belgeseller ve filmler aracılığıyla bu kültürlerin tanıtılması ve bu kültürlerin ülkemiz tarihinde ne kadar derin yer ettiğinin kavranması ve kavratılması	01.03.2025-30.05.2025
20	Edebiyat Fakültesi	Coğrafya Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi M. Tahsin Şahin	"Çevre Bilinci Farkındalığı ve Atıkların Doğru Bir Şekilde Ayırıştırılması Projesi" Farkında Ol... Atık Çöp Değildir!	Çevre farkındalığı oluşturulması kapsamında alanında 3 uzman davet edilerek seminer düzenlendi. AÜ-EF-CB-2025-P4	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
21	Edebiyat Fakültesi	Coğrafya Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi M. Tahsin Şahin	Antalya'yı Geziyoruz, Keşfediyoruz ve Paylaşıyoruz Projesi" "Zamanı Verimli Kullan!"	Antalya'nın turistik yerleri bir uygulama üzerinden topluma açık olarak sunulma projesi. AÜ-EF-CB-2025-P5	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
22	Edebiyat Fakültesi	Coğrafya Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi M. Tahsin Şahin	"Less Carbon, More Tomorrow (Daha Az Karbon, Daha Fazla Yarın) Projesi"	Kaarbon tüketimi ile ilgili radyo programı düzenlenmesi ve oluşturulması. AÜ-EF-CB-2025-P6	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
23	Edebiyat Fakültesi	Coğrafya Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi M. Tahsin Şahin	"Temiz Enerji Akdeniz'in Kalbinde Projesi" "Temiz Enerji, Akdeniz'in Kalbi"	Bu kapsamda alternatif enerji için Antalyadaki nehirlerin enerji potansiyeli ortaya konuldu. AÜ-EF-CB-2025-P7)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
24	Edebiyat Fakültesi	Coğrafya Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi M. Tahsin Şahin	Atık Sınıflandırması Hakkında Toplumsal Bilinçlendirme Çalışması, Artık Ayırıştır! Projesi"	Atık sınıflandırılması ile ilgili olarak öğrencilerle farkındalık etkinliği düzenlendi. AÜ-EF-CB-2025-P8	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
25	Edebiyat Fakültesi	Coğrafya Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi M. Tahsin Şahin	"65 Yaş Üstüne Çevre Farkındalığı Oluşturmak: Doğa Dostu Adımlar Projesi" "Doğa Dostu Adımlar"	65 yaşüstü bireyler ile antik kent gezisi gerçekleştirildi. Bu kapsamda çevre farkındalığı işlendi. AÜ-EF-CB-2025-P9	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
26	Edebiyat Fakültesi	Sanat Tarihi	Prof. Dr. Abdullah Karaçağ	AÜ-EF-SNT-2025-P1 Topluma Kültür Varlıklarının Öneminin Anlatılması	Bu projenin amacı, yerel kültür mirasını öğretmek, onun korunması ve yaşatılmasının değerini Kültür varlıklarına duyulan önemi arttırmak ve farkındalık oluşturmak. Yerel sanatların ve geleneklerin tanıtılması için dijital platformların kullanılması. Kültür varlıklarına duyulan önemi arttırmak ve farkındalık oluşturmak. Yerel sanatların ve geleneklerin tanıtılması için dijital platformların kullanılması. Gönüllü çalışmaları ve katılımcı bir koruma anlayışı oluşturmak. Kültürel mirasın gelecek nesillere aktarılmasında uzun vadeli bir stratejiler oluşturmak. Yerel halkın bu bilinç ve anlayış ile tarihi yapıları yaklaşımlarını değiştirmek. Okullarda ve toplum merkezlerinde kültür mirasını koruma, yaşatma ve öğretmeyle beraber eğitim projeleri hazırlamak, anlatmak, bu mirası yaşatarak toplumsal bilinç oluşturmayı sağlamaktır. Kültür zenginliklerimizi tanıtırak benimseterek, geçmişin izlerini geleceğe taşımayı ve bunu da gelecek nesiller ile birlikte yapmayı amaçlıyoruz.	Mart-Mayıs 2025
27	Edebiyat Fakültesi	Tarih Bölümü	Doç. Dr. Diren Çakılcı	AÜ-EF-TB-2025-P1 Sıfır Atık Yaşam: Değiştir & Paylaş	Daha Az Tüket, Yeniden Kullan, Paylaş	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
28	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Proje Danışmanı: Dr. Öğr. Üye. Enes Yalçın	İçedönükleri Anlama Projesi: Hepimiz anne karnında içe dönüktük	Bu proje, lise ve üniversite çağındaki (15-25 yaş) bireylerde içedönüklüğe yönelik toplumsal etiketlemeleri azaltmayı ve farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Proje kapsamında alanyazın taraması yapılmış, psikoloji alanında uzman akademisyenlerin görüşleri alınmış ve hedef kitleye uygun bir sunum hazırlanmıştır. Antalya'daki çeşitli liselerle iletişime geçilerek üç farklı lisede bilgilendirici sunumlar gerçekleştirilmiştir. Proje süreci; tasarım, akademik hazırlık, sunum geliştirme, okul görüşmeleri ve uygulama adımlarını kapsamıştır. Proje, genç bireylerin içedönüklüğe dair önyargılarını sorgulamalarını ve bu kişilik özelliğine dair daha kapsayıcı bir bakış açısı geliştirmelerini hedeflemiştir.	01.03.2025- 25.05.2025
29	Edebiyat Fakültesi (EF) P16	Psikoloji Bölümü (PB-2025)	Prof. Dr. Seda Bayraktar	"Hayvan Dostu Bir Kampüs Psikoloji / Üniversite Projesi "Farkında Ol: Hayvanlar Duyar, Hisseder Yaşar" (EF-PB-2025-P16)	Hayvanlara yönelik toplumsal farkındalığı artırma amaçlı seminerler düzenlenmiştir.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
30	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Proje Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Ece Varlık Özsoy	Bağımlılık Kısıtlar, Denge Özgürleştirir! Egzersiz, İlişki ve Alışveriş Bağımlılığına Yenilme: Sporla Güçlen, İlişkini Sağlıklı Tut, Alışverişe Dikkat Et!	Davranışsal Bağımlılıklara (Egzersiz, İlişki ve Alışveriş Bağımlılığına) İlişkin Farkındalık Yaratmak	11.02.25- 20.05.25
31	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Proje Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Ece Varlık Özsoy	Bağımlılıktan, Bağımsızlığa: Tanımadan yenemezsin!	Davranışsal bağımlılıklara ilişkin (internet oyun oynama bozukluğu ve sosyal medya bağımlılık) farkındalığı arttırmak	11.02.25- 20.05.25
32	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Proje Danışmanı: Prof. Dr. Ayça Özen Çıplak	Psikoloji Nedir, Ne Değildir?	Psikolojinin ne olduğu ve ne olmadığı konusunda farkındalık yaratabilmek amacıyla hem alanında uzman hocalarımızın hem de öğrencilerimizin katılımıyla seminerler düzenlenmiştir. Proje 10 Mayıs Psikologlar Günü dolayısıyla çeşitli etkinlikler düzenlemek ve bölümü öğrencilere daha iyi tanıtabilmek adına düzenlenmiştir. Psikolojinin ne olduğu ve ne olmadığı konusunda farkındalık yaratabilmek hedeflenmiştir. Bunun için de değerli Antalya TPD başkanını, saygıdeğer hocalarımızı ve öğrencilerin de katılımıyla bir program gerçekleştirilmiştir.	09.05.2025
33	Edebiyat Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Proje Danışmanı: Ece Varlık Özsoy	Tüm Perde Arkasıyla Psikoloji: Ruh Sağlığının Korunmasına Yönelik Doğru Bir Bilinç Kazanmak için Psikoloji Bilimini ve Psikologları Tanımak	Bu proje, psikoloji alanına dair bilgi kirliliğinin çok fazla yaygınlaştığı bu dönemde, insanların ruh sağlığını doğru bir biçimde korumalarına katkı sağlamak ve bu kapsamda doğru bilinen yanlışlara dikkat çekmek için çeşitli sanatsal ve sosyal faaliyetlerle psikoloji ve psikologlara yönelik farkındalığı ve doğru bilinci artırmayı konu edinmektedir.	09.05.2025
34	Edebiyat Fakültesi (EF)	Psikoloji Bölümü (PB-2025)	Prof. Dr. Evrim Gülbetekin	"Beyin Farkındalık Haftası Etkinlikleri, Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü / Akdeniz Üniversitesi (2. Yıl) "Her şey Beyinde Başlar Farkına Var" (EF-PB-2025-P15)	Toplumda beyin ve sinir sisteminin işleyişine ve bunun önemine ilişkin farkındalık kazandırmak, çeşitli yarışmalar ve oyunlarla üniversite öğrencilerine bilgi vermek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
35	Edebiyat Fakültesi (EF)	Psikoloji Bölümü (PB-2025)	Doç. Dr. Aydın Çivilıdağ	"Günlük Hayatta Psikoloji Projesi" "Psikoloji Her Yerde: Farkında mısın?" (EF-PB-2025-P10)	Psikoloji Biliminin gündelik yaşamdaki işlevselliğini vurgulamak ve farkındalık oluşturmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
36	Edebiyat Fakültesi (EF)	Psikoloji Bölümü (PB-2025)	Arş. Gör. Dr. Turan Gündüz	Ruh Sağlığının Korunmasına Yönelik Doğru Bir Bilinç Kazanmak İçin Psikoloji Bilimini ve Psikologları Tanımak Projesi" "Tüm Perde Arkasıyla Psikoloji" (EF-PB-2025-P12)	Bu projede, psikoloji alanı ve bu alanın meslek mensuplarını tanımak, alan ve alandaki uzmanlar hakkında yaygın şekilde var olan bilgi kirliliğine dikkat çekmek, doğru bilinen yanlışların neler olduğunu vurgulayarak bilinç kazanmak hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, tiyatro oyunu, konferanslar ve çeşitli sosyal etkinlikler düzenlenmiştir.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
37	Edebiyat Fakültesi (EF)	Psikoloji Bölümü (PB-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Mahperi Uluyol	"Zihinsel Gelişim ve Stres Yönetimine Yönelik Örgü Desteği Projesi" "Ör, Rahatla, Unutma" "Zihinsel Gelişim ve Stres Yönetimine Yönelik Örgü Desteği Projesi" "Ör, Rahatla, Unutma" (EF-PB-2025-P14)	Bu proje, bireylerin zihinsel iyi oluşunu desteklemek ve stresle baş etme becerilerini güçlendirmek amacıyla örgü temelli grup etkinlikleri üzerine yapılandırılmıştır. "Ör, Rahatla, Unutma" yaklaşımı; ritmik ve tekrarlayıcı el becerilerinin sakinleştirici etkisinden yararlanarak katılımcıların duygu düzenleme, anda kalma ve sosyal bağ kurma deneyimlerini artırmayı hedeflemektedir.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
38	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi ABD	Pror. Dr. Aziz Aslan	"Çevre Temizliği Destek Projesi" (AÜ-SÖP-2025 P1)	İlkokul Öğrencilerine Çevre Temizliği Alışkanlığı Kazandırmak	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
39	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi ABD	Doç. Dr. Yasin Özkara	"Geri Dönüşüm Destek Projesi" (AÜ-SÖP-2025P1)	İlkokul Öğrencilerine Geri Dönüşüm Farkındalığının Geliştirilmesi	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
40	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi ABD	Doç. Dr. Nursel Köksal	"Can Dostları Koruma Destek Projesi" (AÜ-SÖP-2025P1)	İlkokul Seviyesindeki Öğrencilere Hayvan Sevgisini Kazandırmak	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
41	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi ABD	Öğr. Gör. Dr. Evren Capelaro	"Meslekler Destek Projesi" (AÜ-SÖP-2025P1)	İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerine Meslek Tanıtı	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
42	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi ABD	Öğr. Gör. Tülin Tümtürk	"Neşeli Oyunlar Destek Projesi" (AÜ-SÖP-2025P1)	İlkokul 1., 2. ve 3. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Çocuk Oyunları	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
43	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi ABD	Prof. Dr. Sabahat Burak	"Geleneksel Oyunlarımız" (AÜ-SÖP-2025P1)	İlkokul 1., 2. ve 3. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Çocuk Oyunları	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
44	Eğitim Fakültesi	Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Matematik Eğitimi ABD	Prof. Dr. Sinem Sezer Evcan	"TEGV'de Eğitim Var Destek Projesi" (AÜ-MAD-2025-P1)	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfına (TEGV) belirli bir program dahilinde gelen ilköğretim çağındaki çocuklara rekreatif etkinliklerle destek olarak, onların akademik ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
45	Eğitim Fakültesi	Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Matematik Eğitimi ABD	Doç. Dr. Ramazan Karataş	"Düşlerdeki ve Gülüşlerdeki Matematik Projesi" (AÜ-MAD-2025-P1)	Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfı tarafınca belirli koşullarda kabul edilen ilköğretim çağındaki çocuklara çeşitli eğitimler verilmektedir. Bu eğitimlerde etkin rol almak, eğitimlerde öğrencilere destek olmak. Projenin hedef kitlesini Antalya ili, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) Suna & İnan KIRAC Eğitim Parkı kuruluşunda ilköğretim okullarının farklı kademelerinde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
46	Eğitim Fakültesi	Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Matematik Eğitimi ABD	Doç. Dr. Ali Özkaya	"Sayılara Meydan Oku / Korkutmasın Seni Sayılar, Farklılığın Seni Güçlü Kılar! Destek Projesi" (AÜ-MAD-2025-P1)	Bu proje diskalkuli (matematik öğrenme güçlüğü) konusunda farkındalık oluşturmak ve bu öğrencilerin eğitsel ihtiyaçlarına yönelik destekleyici uygulamalar geliştirmek amacıyla yürütülmüştür. Projede, ilkökul 3. ve 4. sınıf düzeyinde matematikte güçlük yaşayan öğrencilerin bireysel olarak tespit edilmesi, bu öğrencilere yönelik birebir öğretim planlarının uygulanması ve öğrencilerin gelişimlerinin sistematik olarak izlenmesi amaçlanmıştır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
47	Eğitim Fakültesi	Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü Matematik Eğitimi ABD	Doç. Dr. Sevdâ Sezer	Sevgi Evi Çocuklarına Etkinliklerle Destek Projesi" (AÜ-MAD-2025-P1)	Bu proje, Sevgi Evlerinde yaşayan çocuklara akademik destek sağlamak amacıyla gönüllü ders yardımını kapsamaktadır. Projenin temel amacı, bu çocukların eğitim süreçlerinde karşılaştıkları akademik zorlukları aşmalarına yardımcı olmak, özgüvenlerini artırmak ve akademik başarılarını destekleyerek geleceğe umutla bakmalarını sağlamaktır. Eğitimde fırsat eşitliğini teşvik eden bu girişim, çocukların bireysel potansiyellerine ulaşmalarını hedefleyen sürdürülebilir ve kapsayıcı bir destek modeli sunmaktadır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
48	Eğitim Fakültesi	Matematik Bölümü	Dr. Öğr. Üy. Gözdegül Arık Karamık	"Sayılara Meydan Oku / Korkutmasın Seni Sayılar, Farklılığın Seni Güçlü Kılar	Diskalkuli (matematik öğrenme güçlüğü) konusunda farkındalık oluşturmak ve bu öğrencilerin eğitsel ihtiyaçlarına yönelik destekleyici uygulamalar geliştirmek amacıyla yürütülmüştür. Projede, ilkökul 3. ve 4. sınıf düzeyinde matematikte güçlük yaşayan öğrencilerin bireysel olarak tespit edilmesi, bu öğrencilere yönelik birebir öğretim planlarının uygulanması ve öğrencilerin gelişimlerinin sistematik olarak izlenmesi amaçlanmıştır. Uygulama sürecinde öğrencilere dört işlem becerilerini geliştirmeye yönelik haftalık çalışma kağıtları sunulmuş, somut materyaller, modelleme çalışmaları ve günlük yaşam örnekleriyle matematiksel kavramların somutlaştırılması sağlanmıştır. Dersler bireysel destek temelli yapılandırılmış ve öğrencilerin işlem stratejileri gözlemlenerek gerek duyulan durumlarda öğretim yöntemlerinde farklılaştırmaya gidilmiştir.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
49	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. Adile Emel Sardohan Yıldırım Dr. Yavuz Erhan Kanpolat	Engelsiz Üniversite	Bu projenin temel amacı, yükseköğretim kurumlarında engellilik konusunda toplumsal farkındalık oluşturmak ve kapsayıcı bir üniversite kültürünün oluşmasına katkı sağlamaktır. Proje kapsamında üniversite personeline, akademisyenlere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme seminerleri ve etkileşimli farkındalık eğitimleri düzenlenmiştir. Etkinliklerde, bireylerin özel gereksinim türlerine göre farklılaşan ihtiyaçlar ele alınmakta, erişilebilirlik, empati ve insan hakları bağlamında kapsayıcı uygulamalar geliştirilmektedir.	24.02.2025 16.05.2025
50	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. Adile Emel Sardohan Yıldırım Dr. Yavuz Erhan Kanpolat	Farklılıkları Anlayalım Birlikte Güçlenelim	Bu proje, okul temelli farkındalık çalışmalarını esas alarak öğrencilerde ve öğretmenlerde engellilik konusunda duyarlılığı artırmayı hedeflemektedir. Proje kapsamında merkezi anaokullarında çevresindeki anaokullarında görev yapan öğretmenlerde davet edilerek drama çalışmaları, rol yapma oyunları, bilgilendirme seminerleri ve materyal destekli örnek uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Proje, farklılıklara saygı, empati becerileri ve toplumsal kapsayıcılık gibi değerleri merkeze almakta; aynı zamanda öğretmenlerin sınıf yönetimi ve pedagojik yaklaşımlarında farklılıklara duyarlı tutum geliştirmelerine destek olmaktadır.	24.02.2025 16.05.2025
51	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. Adile Emel Sardohan Yıldırım Dr. Yavuz Erhan Kanpolat	Engelsiz Kitaplar	Bu proje, görme yetersizliği veya disleksi gibi okuma güçlüğü yaşayan bireyler için bilgiye erişimi artırmayı hedeflemektedir. Yardımcı Teknoloji Ofisi bünyesinde gerçekleştirilen projede, basılı kitaplar dijital ortama aktarılacak, OCR (optik karakter tanıma) teknolojisiyle taranmakta ve sesli kitap formatına dönüştürülerek erişilebilir hale getirilmektedir. Proje ayrıca dijital kütüphane oluşturmayı, taranan içeriklerin Braille baskı ya da sesli kitap teknolojileriyle sunulmasını içermektedir.	24.02.2025 16.05.2025
52	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. Adile Emel Sardohan Yıldırım Dr. Yavuz Erhan Kanpolat	Üreten Eller Atölyesinde Engelsiz Üretim	Bu proje, özel gereksinimli bireylerin üretim süreçlerine aktif olarak katılmalarını teşvik eden bir mesleki eğitim ve sosyal uyum projesidir. Üreten Eller Atölyesi'nde yürütülen çalışmalar kapsamında, bireyler yeteneklerine uygun alanlarda (örneğin sabun paketleme) üretim faaliyetlerine katılmakta, aynı zamanda sosyal beceriler ve günlük yaşam becerileri eğitimi almaktadır. Proje, bağımsız yaşamı destekleyen işlevsel becerilerin kazandırılması yoluyla bireylerin toplumsal yaşama aktif katılımını desteklemektedir.	24.02.2025 16.05.2025
53	Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim Bölümü	Doç. Dr. Adile Emel Sardohan Yıldırım Dr. Yavuz Erhan Kanpolat	Sevgi Atölyesinde Engelsiz Üretim	Sevgi Atölyesi bünyesinde yürütülen bu proje, engelli bireylerin üretim yoluyla hem ekonomik hem de sosyal olarak güçlenmelerini hedeflemektedir. Atölye çalışmaları, bireylerin ilgi alanları ve becerilerine uygun olarak planlanmakta; ahşap işleri, seramik, dikiş-nakış, süs eşyası üretimi gibi faaliyetlerle sürdürülebilir üretim desteklenmektedir. Aynı zamanda proje kapsamında öz yeterlik, sorumluluk alma, iş disiplinine uyum gibi sosyal-duygusal gelişimi destekleyici çalışmalar da yapılmaktadır.	24.02.2025 16.05.2025
54	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	Prof. Dr. Binnur Genç İter	First English Steps	Dezavantajlı öğrencilerin İngilizce ile tanışmalarını sağlamak. Alper Duru Anaokulu	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
55	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	Prof. Dr. Mustafa Caner	Açılan Sayfalar Açılan Ufuklar	Görme Engelliler için Sesli Kitap ve ortaöğretim öğrencileri için Etüt Çalışmaları Antalya Tellioglu İl Halk Kütüphanesi	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
56	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	Doç. Dr. Hüseyin Kafes	Çocuklara İngilizceyi Severek Öğretmek	Farklı düzeydeki öğrencilerle İngilizce ve sosyal etkinlikler yürütmek. TEGV Suna & İnan Kırac Eğitim Parkı	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
57	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	Doç. Dr. F. Özlem Saka	Minik İngilizce Tohumları	Dezavantajlı öğrencilerin İngilizce ile tanışmalarını sağlamak. Antalya Büyükşehir Belediyesi Anaokulu	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
58	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	Doç. Dr. Başak Eda Hancı Azizoğlu	Birlikte İngilizce	Down Sendromlu Bireyler için İngilizce Etkinlikleri Antalya Down Sendromlular ve Engelliler Derneği	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
59	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi. Simla Course	P.6. Minik Kalplerİngilizce ile Buluşuyor	Dezavantajlı öğrencilerin İngilizce ile tanışmalarını sağlamak. Kültür Anaokulu	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
60	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Ersen Vural	Özel Eğitim Gözlem ve Farkındalık	Öğretmen adaylarının kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenciler hakkında bilinç kazanması	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
61	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Funda Ölmez Çağlar	Küçük İngilizce Kaşifleri	Dezavantajlı öğrencilerin İngilizce ile tanışmalarını sağlamak. Akdeniz Üniversitesi 75. Yıl Kreş ve Çocuk Kulübü	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
62	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	Dr. F. Şeyma Koç	Küçük Adımlar Büyük Kelimeler	Dezavantajlı öğrencilerin İngilizce ile tanışmalarını sağlamak. Akdeniz Üniversitesi 75. Yıl Kreş ve Çocuk Kulübü	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
63	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üy. Ersen Vural	Özel Eğitim Gözlem ve Farkındalık Oluşturma Projesi	Ayten Çağırın Ortaokulundaki Özel Gereksinimli Öğrenciler	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
64	Eğitim Fakültesi	Türkçe Eğitimi	Arş. Gör. Dr. Yusuf Aydın	Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Proeleri Dersi Faaliyet Raporu	Uygulama Süreci ve Gerçekleştirilen Etkinliklere İlişkin Rapor	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
65	Eğitim Fakültesi	Türkçe Eğitimi	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı 3. Sınıf Öğrencileri	Algo Dijital Minik Karıncalar	TEGV, 7-12 yaş arası çocukların temel dijital okuryazarlık becerilerini geliştirerek teknolojiyi güvenli ve verimli kullanmalarını sağlamayı; çocuklara problem çözme ve yaratıcı düşünme yetisi kazandırmayı amaçlar.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
66	Eğitim Fakültesi	Türkçe Eğitimi	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı 3. Sınıf Öğrencileri	Okula Destek Projesi Temel Gönüllülük Eğitimi	Çocukların çağdaş ve cumhuriyet değerlerine sahip, nitelikli bireyler olması için devlet eğitimine destek vermektedir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
67	Eğitim Fakültesi	Türkçe Eğitimi	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı 3. Sınıf Öğrencileri	Okula Destek Okuma ve Tanışma Etkinliği	Eğlenceli ve öğretici etkinliklerle öğrencilerin okuma alışkanlığını, kendini ifade etme becerisini ve okul deneyimini geliştirmek.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
68	Eğitim Fakültesi	Türkçe Eğitimi	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı 3. Sınıf Öğrencileri	Okul Dışı Etüt	Gönüllü akademik çalışmalarla çocukların temel akademik ve sosyal gelişimine katkı sağlamaktır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
69	Eğitim Fakültesi	Türkçe Eğitimi	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı 3. Sınıf Öğrencileri	TEGV Gönüllüleri	Dezavantajlı gruplardan gelen çocukların eğitimine, gelişim odaklı temel destek sağlamaktır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
70	Güzel Sanatlar Fakültesi	Moda Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Bayraktar	"Atık kumaşları sevgi dolu oyuncaklara dönüştürerek yetimhanedeki çocuklara mutluluk ulaştırıyoruz."	Tekstil ve moda tasarım bölümünde ortaya çıkan atık ve fazladan kumaşları değerlendirmek, bunları el işçiliği ile oyuncaklara dönüştürerek ihtiyaç sahibi çocuklara hediye etmek. Bu süreçte hem sürdürülebilir bir yaklaşım benimsenmesi hem de çocuklar için sevgiyle üretilmiş oyuncaklar yapılması amaçlanmıştır.	1.Mart.2025-4.Haziran.2025
71	Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim Bölümü	Doç. Umut Kayapınar	"8 Mart Dünya Kadınlar Günü Parkı Trafosu Resimlemesi"	Kepez Belediyesi sınırları içerisinde bulunan, Kanal Mahallesi, Sakarya Bulvarı ile Halide Edip Caddesi kesişimi, 8 Mart Kadınlar parkı içerisindeki elektrik trafosunun, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında, kadınların toplumdaki yerini ve önemini vurgulamak amacıyla, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri kapsamında estetik açıdan yeniden düzenlenmesi ve duvar resmiyle sanatsal boyut kazandırılması hedeflenmiştir.	24.Şubat.2025-25.Mayıs.2025
72	Güzel Sanatlar Fakültesi	Dekanlık Projesi	Öğr. Gör. Dr. Aysen Oluk Ersümer / Öğr. Gör. Sabriye Öztütüncü	"Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Genel Pediatri Servisi'nde Yatan Çocuklara Duvar Resimleriyle Psikolojik Destek Verme Projesi"	Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Genel Pediatri Servisi duvarlarına çocukların ilgisini çekebilecek resimlerin yapılması ve bu yol ile çocuklara, ailelerine ve sağlık çalışanlarına psikolojik olarak destek olunması amaçlanmıştır.	17.Mart.2025-1.Temmuz.2025
73	Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Bölümü	Doç. Dr. Aydın Zor	"Sanatla Büyüyen Kalpler, Umutla Dolan Renkler!"	Mecdude Başakıncı Ortaokulu Kantin Duvarı Grafiti Projesidir. Okul kantin duvarına, öğrencilerin enerjisini, birlik ve beraberliğini yansıtan renkli bir duvar resmi yapılması. Çalışmada paylaşma kültürü ve okul ortamındaki pozitif enerjiyi vurgulayan görseller yer alacaktır. Amaç, kantin alanını daha sıcak, neşeli ve öğrenciler için motive edici bir hale getirmek amaçlanmıştır.	02.10.2025-25.12.2025
74	Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Bölümü	Doç. Dr. Aydın Zor	"Kütüphane Canlansın, Okumak Şenlensin"	Okulun kütüphanesini boğucu ve bunaltıcı havasından çıkarıp renkli ve canlı bir atmosfere çevirmek amaçlanmıştır.	02.10.2025- : 25.12.2025

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
75	Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Bölümü	Doç. Dr. Aydın Zor	"Ritim Bizden, Enerji Yemekten"	Bu proje, bir ortaokulun fiziksel mekânını sanat yoluyla dönüştürmeyi, öğrenciler için ilham verici, renkli ve sıcak bir ortam yaratmayı hedefleyen yaratıcı bir çalışmadır. Proje kapsamında görsel sanatlar aracılığıyla okulun ortak alanlarına estetik değer kazandırılacak ve öğrencilerin günlük yaşam alanları daha motive edici olması hedeflenmiştir.	02.10.2025-25.12.2025
76	Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Bölümü	Doç. Dr. Aydın Zor	"Bahçe Duvarı Grafiti Uygulaması"	Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projesi kapsamında Mehmet Kemal Dedeman İlkokulu bahçe duvarı için tasarım yapılmıştır ve uygulanmıştır.	02.10.2025-25.12.2025
77	Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Bölümü	Doç. Dr. Aydın Zor	"Hayallerini Çiz, Geleceğini Renklendir"	Kamile Çömlekçiöğlu Ortaokulu, Sanat ve sosyal çevre duyarlılığın geliştirmek; Kamile Çömlekçiöğlu Ortaokulu eğitim alanında estetik görünüm oluşturmak amaçlanmıştır.	02.10.2025-25.12.2025
78	Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Bölümü	Doç. Dr. Aydın Zor	"Doğal Üretime Sanat Kat"	Akdeniz Üniversitesinde, doğal ve sosyal çevre duyarlılığını geliştirmek; Ziraat Fakültesi Ürün Satış Yeri estetik görünüm sağlamak; Üniversitemizde ve çevremizde estetik güzel görünüm elde etmek; Satış Alanını estetik hale getirmek ve müşteri motivasyonu sağlamak; Doğal ve sosyal çevre duyarlılığı konusunda, farkındalık yaratmak; Üniversitemizin duvarlarını estetik hale getirmek amaçlanmıştır.	02.10.2025-25.12.2025
79	Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı projeleri koordinatörlüğü	Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. İlkay Keser	Aşılır Engel Yeter ki Sen Gell (5. Yıl)	Proje kapsamında özel gereksinimli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları güçlükler konusunda farkındalık yaratmak ve özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımlarını desteklemeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. (AÜ-HF-2025-P1)	18.11.2024-16.06.2025 (Başlangıç güz dönemi-sonlandırma bahar dönemi)
80	Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik Fakültesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı projeleri koordinatörlüğü	Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. İlkay Keser	Bir Sayfa Umut, Bir Cümle Güç (4. Yıl)	Proje kapsamında, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Psikiyatri Kliniklerinde bulunan kütüphanelere kitap desteği sağlamak amaçlanmaktadır. (AÜ-HF-2025-P2)	18.11.2024-16.06.2025 (Başlangıç güz dönemi-sonlandırma bahar dönemi)
81	Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD.	Proje Yürütücüleri: Prof. Dr. Emine Efe, Dr. Şule Şenol	Haydi! Oyuncaklar Hastaneye	Proje kapsamında, Hastanede yatarak tedavi gören pediatrik hastaların hastane deneyimlerini iyileştirmek, psikososyal iyilik hallerini desteklemek ve tedavi sürecine olumlu katkı sağlamak. (AÜ-HF-2025-P3)	2025 Ocak-2025 Haziran
82	Hemşirelik Fakültesi (HF)	Hemşirelik Fakültesi Yaşam Boyu Öğrenme Topluluğu	Proje Yürütücüleri: Araş. Gör. Dr. Nimet Karataş, Kübra Koçyiğit	P4. Yolum Başındasın Yalnız Değilsin: Klinik Öncesi Deneyim Paylaşımı	Fakültemiz Yaşam boyu öğrenme topluluğu öğrencileri ile yürütülmüştür. Hemşirelik öğrencilerinin klinik uygulamalar sırasında karşılaştıkları durumları yönetmeye yönelik deneyim paylaşımı yapmalarını hedefleyen etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında desteklenmiş ve Özgecan Aslan Gençlik Merkezi ile işbirliği yapılarak gerçekleştirilmiştir. (AÜ-HF-2025-P4)	20.03.2025-02.05.2025
83	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dursun Ergezen	"Bil, Uygula, Hayat Kurtar" Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P1)	Bu proje, Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi öğrencileri arasında ilk yardım konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında, öğrencilerin temel ilk yardım bilgilerini güncellemeleri, yanlış uygulamalara ilişkin farkındalık kazanmaları ve acil durumlarda doğru davranış sergileme bilincine ulaşmaları hedeflenmiştir. Hemşirelik Fakültesi'nde "İlk Yardım Bilgilendirme Köşesi" oluşturulmuştur. Proje kapsamında ki eğitime 84 öğrenci katılmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 15.09.2025-15.12.2025
84	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dursun Ergezen	"Kanımız can olsun, paylaştıkça yaşıyoruz" Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P2)	Bu proje, üniversite öğrencilerinde kan bağışının önemi ve gerekliliği konusunda farkındalık oluşturmayı, düzenli kan bağışı alışkanlığının kazandırılmasını ve gönüllü bağışçı sayısının artırılması hedeflenmiştir. Proje faaliyetleri kapsamında, İletişim Fakültesi öğrencilerine yönelik Kızılay ile işbirliği yapılarak Kan Bağışı Farkındalığına yönelik afiş ve broşürler hazırlanmış, sosyal medya farkındalık paylaşımları yapılmış, bilgilendirme standlarının kurulmuş, kan bağışı seminerlerinin organize edilmesi ve kan bağışı etkinliklerinin planlanması süreçlerinde aktif görev almışlardır. Faaliyet kapsamında 41 bireyden kan bağışı alınmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 15.09.2025-15.12.2025

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
85	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dursun Ergezen	"Düzenle, Paylaş, İlham Ver" Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P3)	Bu proje, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi kütüphanesinin etkin kullanımını sağlamak, öğrencilerde okuma alışkanlığını geliştirmek ve kütüphane kaynaklarından verimli biçimde yararlanma bilincini artırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında, fakülte öğrencilerinin kütüphaneye erişimini kolaylaştıracak, kitapların düzenini sağlayacak ve kütüphanenin görünürlüğünü artıracak çalışmalar yürütülmüştür.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 15.09.2025- 15.12.2025
86	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dursun Ergezen	"Yeşil Hat: Yangında Hayat Kurtaran Adımlar" Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P4)	Bu proje, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi binasında yangın riskini azaltmak, öğrenci ve personelin yangın anında doğru tepki verebilmesini sağlamak amacıyla planlanmıştır. Proje kapsamında fakülte genelinde yangın güvenliği bilgilendirmeleri yapılmış, acil çıkış yönlendirmeleri güncellenmiş, yangın ekipmanlarının kontrolü yapılmış ve farkındalık artırıcı eğitimler düzenlenmiştir. Faaliyetler hem öğrencileri hem akademik/idari personeli kapsayacak şekilde yürütülmüştür. Hemşirelik Fakültesinde öğrencilere ve akademisyenlere yönelik Antalya Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile 'Temel Yangın Eğitimi' gerçekleştirilmiştir. Eğitime öğrenci ve personellerden oluşan 84 birey katılmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 15.09.2025- 15.12.2025
87	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Öğr. Gör. Dr. Nazik Yalnız	"Bir kap su, bir kap sevgi" Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P5)	Bu proje kapsamında hastanede yatan veya poliklinikte bekleyen çocuklarla çeşitli aktiviteler aracılığıyla stres düzeylerini azaltmak, iyilik hallerini artırmak amaçlanmıştır. Proje kapsamında boyama etkinlikleri ve bu boyama etkinliklerinde boyanan kuş yuvası, mama gibi kaplar birleştirilerek proje üyeleri tarafından kampüs içi uygun alanlara yerleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2025- 16.12.2025
88	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Öğr. Gör. Dr. Nazik Yalnız	"Dönüşümü başlat, dünyayı yaşat" Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P6)	Bu proje kapsamında sürdürülebilir kalkınma hedefi kapsamında kampüs içi öğrenci yoğunluğunun fazla olduğu sosyal alanlar, işletmelere (Olbia, Yakut Çarşısı, kantin vb.) yönelik sıfır atık ve atık yönetimi ihtiyacının belirlenmesi, gerekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi amaçlanmış ve bu bağlamda çalışmalar yürütülmüştür.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2025- 16.12.2025
89	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Öğr. Gör. Dr. Nazik Yalnız	"Ufak dokunuşlar büyük miraslar bırakır" Proje kodu:(AÜ-HF-2025-P7)	Bu proje kapsamında Hemşirelik Fakültesinin bina içi ve bina dışı alanlarına yönelik ihtiyaç tespiti yapılarak, gerekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi, olumlu öğrenme ve çalışma ortamının güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu bağlamda ihtiyaç tespiti yapılmış, fakülte kapsamında bahçe ve iç mekanlarda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2025- 16.12.2025
90	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Öğr. Gör. Dr. Nazik Yalnız	"Her dokunuş, bir sevgi köprüsü" Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P8)	Bu proje kapsamında belirlenen bir lisenin meslek seçimi aşamasında olan 10-11. Sınıf öğrencilerine yapılacak olan hemşirelik mesleğine yönelik bilgilendirme ve farkındalık geliştirmek amaçlanmış ve bu bağlamda faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 16.09.2025- 16.12.2025
91	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Öğr. Gör. Kadriye Aydemir	"Teknoloji Elden Ele, Kuşaklar Gönülden Gönüle" Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P9)	Proje kapsamında, 50 yaş üzeri bireylerin dijital okur yazarlık becerilerini geliştirmek ve teknolojiyi bilinçli güvenli bir şekilde kullanımlarını sağlamak amaçlanmıştır. Kepez Belediyesi Konyaaltı Emekli Kahvesi proje uygulama alanı belirlenmiş, dijital okur yazarlığı artırma ve teknolojiyi bilinçli kullanabilmeye yönelik broşür ve afişler hazırlanmış, eğitimler verilmiştir. Yaşlı bireylerin e-devlet, e-nabız gibi sık kullandıkları dijital platformlara girme, güvenli işlem yapabilme becerilerini arttırmaya yönelik bire bir eğitimler verilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 17.09.2025- 17.12.2025

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
92	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Öğr. Gör. Kadriye Aydemir	"Doğaya Can, Geleceğe Umut Ekiyoruz." Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P10)	Proje kapsamında merkeze bağlı bir köy okulunda öğrenim gören öğrencilerde çevre bilinci oluşturmak ve okuma alışkanlığını kazandırmak amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda öğrencilere yönelik çevre bilinci hakkında sınıf içi eğitimler yapılmış, öğrencilerle birlikte okul bahçesinde fidan dikimi gerçekleştirilmiştir. Okul kütüphanesi için yeni kitaplar alınmış, kütüphane ve akıl oyunları sınıfı düzenlenmiştir. Öğrencilerle birlikte kitap okuma ve akıl oyunları etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 17.09.2025-17.12.2025
93	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Öğr. Gör. Kadriye Aydemir	"Korkma Kontrol Et, Erken Farket" Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P11)	Proje kapsamında, 18-45 Yaş Arası Kadınlara Kendi Kendine Meme Muayenesinin önemi ve uygulama becerisi kazandırmak amaçlanmıştır. Bu bağlamda Kepez Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü Özgecan Gençlik Merkezi'nde kadınlara yönelik eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 17.09.2025-17.12.2025
94	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Öğr. Gör. Kadriye Aydemir	"Neşeli Dokunuşlar" Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P12)	Proje kapsamında, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği Pediatri servisinde yatan çocukların tedavi sürecine uyumlarını artırmak, duygusal iyilik hallerini desteklemek ve hemşirelik öğrencilerinin terapötik iletişim becerilerini geliştirmek amaçlanmıştır. Proje kapsamında çocuklarla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 17.09.2025-17.12.2025
95	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Demir Avcı	"Birlikte oynayalım, eskiyi yaşatalım" Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P13)	Proje kapsamında, Geçmişte oynanan geleneksel oyunların kültürel değerlerini korumak ve gelecek nesillere aktarmak amaçlanmıştır. Çocukların geleneksel oyunlarla aktif vakit geçirmesi sağlanarak dijital platformlarla etkileşimini azaltılabileceği, fiziksel aktivitelerinin artacağı öngörülmüştür. Bu bağlamda Kepez İlçesine bağlı Turgut Reis Anaokulu ve Akdeniz Üniversitesi 75.Yıl Kreş ve Anaokulu Kulübü'nde etkinlikler gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 19.09.2025-19.12.2025
96	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Demir Avcı	"Bir Ziyaret Bin Mutluluk" Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P14)	Proje kapsamında yaşlı bireylerin yalnızlıklarını azaltmak, sosyal destek sağlamak, Yaşlıların moral ve motivasyonunu yükseltmek, kuşaklar arası iletişimi güçlendirmek ve toplumsal dayanışmayı artırmak hedeflenmiştir. Bu bağlamda, Kepez Belediyesi Kepez Şefkat ve Huzurevi'ne ziyaretler düzenlenmiş, birlikte aktiviteler gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 19.09.2025-19.12.2025
97	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Demir Avcı	"Geleceğin Kahramanları: Sağlığı Korumayı Öğreniyor!" Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P15)	Proje kapsamında, ilkokullarda çocuklara sağlığı geliştirmeye ve sürdürmelerine yönelik eğitimler vermek ve eğlenceli etkinlikler düzenlemek amaçlanmıştır. Bu bağlamda, Gülgün Nihat Ömür İlkokulu'nda sağlık eğitimleri gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 19.09.2025-19.12.2025
98	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Demir Avcı	"Okuyan Doğayı Anlar, Anlayan Doğayı Yaşatır." Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P16)	Proje kapsamında, Ortaokul öğrencilerine çevre okuryazarlığını geliştirmek ve çevre bilinci kazandırmak amaçlanmıştır. Bu bağlamda, Kepez İlçesi Turgut Reis Ortaokulu'nda eğitimleri gerçekleştirilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi 19.09.2025-19.12.2025
99	Hukuk Fakültesi	Hukuk Fakültesi	Dr. Özgür Aydın	Doğa ve Oksijenle İç İçe Hukuk Fakültemiz	Bu proje, GNÇ244 Gönüllülük Çalışmaları Dersi kapsamında yapılmış olup, projenin amacı hukuk fakültesinde ders yoğunluğu ve stres sebebiyle vücudu hareketsizleşen öğrencilerin sosyalleşerek hareketli bireyler haline gelmesi ile sigara kullanımının azaltılması ve spor faaliyetlerinin artmasını sağlamaktır. Proje kapsamında 26.04.2025'te Üniversitemiz kampüsünde, 10.05.2025'te Üniversitemiz botanik bahçesinde yürüyüş ve koşu yapılmıştır. Yürüyüşlerin sonunda katılımcılara tohum hediye edilmiştir.	26.03.2025 11.06.2025
100	Hukuk Fakültesi	Hukuk Fakültesi	Dr. Özgür Aydın	Mavi Kapak Toplama Projesi	Bu proje, GNÇ244 Gönüllülük Çalışmaları Dersi kapsamında yapılmış olup, projenin amacı engelli bireylere tekerlekli sandalye yardımı yapmak için 200.000 mavi kapak ile 10.000 damacana kapağı toplamak ve toplumu bu konuda bilinçlendirmektir. Proje kapsamında, Antalya Konyaaltı Belediyesinden bedelsiz olarak 5 adet mavi kapak toplama kutusu temin edilmiştir.	26.03.2025 11.06.2025

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
101	Hukuk Fakültesi	Hukuk Fakültesi	Dr. Özgür Aydın	Kedi Evi Projesi	Bu proje, GNÇ244 Gönüllülük Çalışmaları Dersi kapsamında yapılmış olup, projenin amacı Üniversitemizde bizimle birlikte yaşayan kedilere barınak temin etmek, beslenme yardımı bulundukları, öğrencilerimize canlı dostu yaşamı benimsetmek, yaşam alanlarımızı hayvanlarla paylaşabileceğimizi göstermektir. Proje kapsamında, öğrencilerimiz tarafından kedi evleri yapılmış ve on iki adet kedi evi kampüsün farklı noktalarına bırakılmıştır.	26.03.2025 11.06.2025
102	Hukuk Fakültesi	Hukuk Fakültesi	Dr. Özgür Aydın	Hukuk Okur Yazarlığı Projesi	Bu proje, GNÇ244 Gönüllülük Çalışmaları Dersi kapsamında yapılmış olup, projenin amacı Ceypark çalışanlarının temel hak ve hürriyetler konusunda bilgi düzeylerini artırmak, iş kanunu ve ilgili mevzuat kapsamında sahip oldukları hak ve yükümlülükleri tanımak, hak arama bilinci ve hukuka uygun davranış geliştirme konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamaktır. Proje kapsamında, anayasada güvence altına alınan temel hak ve hürriyetlere ilişkin teorik bilgileri sade bir dille aktaran 10 dakikalık bir ses kaydı hazırlanmış, iş hukuku ile ilgili bir sunum gerçekleştirilmiştir. İçerikler youtube üzerinden de kamu oyu ile paylaşılmıştır. https://www.youtube.com/@HukukOkuryazarl%C4%B1%C4%9F%C4%B1Pr	26.03.2025 11.06.2025
103	Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk Bölümü	Prof.Dr. Necla Öztürk	Kopyasız Fakülte Proje	Kopya eyleminin hukuki sonuçlarını öğrencilere aktararak, topluma duyarlı ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek	Mart-2025
104	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Prof. Dr. Hakan Altıntaş	"Korunmaya Muhtaç Çocuklarımız Yalnız Değildir" "Küçük Bir Destek Büyük Bir Gelecek" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P1)	Korunmaya muhtaç çocuklara yönelik farkındalık oluşturmak ve toplumun desteğini teşvik etmek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
105	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Prof. Dr. Hakan Altıntaş	"Yeşeren Yarınlar" "Yarınları Yeşert, Geleceğe Nefes Ol" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P2)	Çevre bilinci kazandırmak ve sürdürülebilir yaşam konusunda farkındalık oluşturmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
106	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Prof. Dr. Faruk Ataay	"Dijital Okuryazarlık ve Dijital Medya Haberleri Hakkında Bilinçlenme" "Doğruyu Bil, Doğruyu Anlat" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P3)	Dijital ortamda doğru bilgiye erişimi ve medya okuryazarlığını geliştirmek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
107	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Prof. Dr. Ferhunde Hayırsız Topçu	"Fakülte Binasındaki "Acil Destek Dolabı" ile Öğrenci ve Personelin Temel Hijyen ve İlk Yardım İhtiyaçlarını Karşılama" "İhtiyaçın Kadar Faydalan, Destek Olabildiğin Kadar Paylaş" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P4)	Acil durumlarda temel hijyen ve ilk yardım malzemelerine kolay erişim sağlamak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
108	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Prof. Dr. Erol Esen	"Akdeniz'de İklim Gönüllüleri" "Yeşil Akdeniz" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P5)	İklim değişikliği farkındalığını artırmak ve çevresel koruma faaliyetlerine katılmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
109	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Prof. Dr. Erol Esen	"Akdeniz'de İklim Gönüllüleri" "Yeşil Akdeniz" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P6)	İklim değişikliği farkındalığını artırmak ve çevresel koruma faaliyetlerine katılmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
110	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Doç. Dr. Vehbi Alpay Günel	"Manavgat Orman Yangınları Bölgesi Ağaçlandırma Çalışmaları" "Antalya Yarını Yeşilde Saklı" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P7)	Yangından etkilenen alanlarda yeniden ağaçlandırma yaparak doğanın iyileşme sürecine katkıda bulunmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
111	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Doç. Dr. Vehbi Alpay Günel	"Manavgat Orman Yangınları Bölgesi Ağaçlandırma Çalışmaları" "Antalya Yarını Yeşilde Saklı" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P8)	Yangından etkilenen alanlarda yeniden ağaçlandırma yaparak doğanın iyileşme sürecine katkıda bulunmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
112	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Doç. Dr. Yavuz Selim Alkan	"Pro Bono: 65 Yaş ve Üzeri Bireylerin Bürokratik İşlemlerinde Destek" "Kaliteli Yaşam İçin Hiçbir Zaman Geç Değil" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P9)	Yaşlı bireylerin kamu ve resmi işlemlerini kolaylaştırmak amacıyla gönüllü destek sağlamak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
113	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Doç. Dr. Yavuz Selim Alkan	"Pro Bono: Kamusal Hizmetlere Erişim için Ön Danışma ve Destek" "Pro Bono ile Yanınızdayız, Çözüm İçin Buradayız!" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P10)	Halkın kamusal hizmetlere erişimini kolaylaştırmak amacıyla rehberlik ve destek vermek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
114	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Ali Erdem	"Tecrübe Aktarımı Bağlamında, Spor Profesyonellerinin ve İlgililerinin Bilgi ve Tecrübelerini Başkaları İçin Motivasyon Aracı Olarak Kullanmanın Yolları" "İşleyen Demir Pas Tutmaz; Spor, Sağlık, Hayat, Motivasyon" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P11)	Spor profesyonellerinin deneyimlerini paylaşarak başkalarının motivasyonunu artırmak ve ilham vermek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
115	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Ali Erdem	"Türkiye'deki Gençlerin Meclis Üyeliğine Katılımı: Temsil Oranı, Katılım Engelleri ve Gençlerin Politikada Temsilinin Güçlendirilmesi" "Gençler Mecliste, Gelecek Güvende" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P12)	Gençlerin siyasette temsil oranlarını incelemek, katılım engellerini belirlemek ve temsil güçlendirmek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
116	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Doç. Dr. Ahmet Alptekin Duru	"Kitap Bağış Kampanyası" "1 Kitap 1 Farkındalık" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P13)	İhtiyaç sahiplerine kitap ulaştırmak için bağış toplamak ve okuma alışkanlığını desteklemek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
117	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Bengi Demirci	"Yangınla Mücadelede Farkındalığın Artırılması ve Eğitimin Önemi" "Her Farkındalık, Yangına Karşı Güçlü Bir Adım" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P14)	Yangınlara karşı bilinç oluşturmak ve eğitimlerle hazırlık seviyesini yükseltmek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
118	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Barış Aydın	P15. "Minik Pati ile Büyük Adımlar" "Sevgiyle Başla Umutla Devam Et, Fakültemizde Bir Fark Yarat" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P15)	Hayvan hakları konusunda farkındalık yaratmak ve sokak hayvanlarına destek sağlamak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
119	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Barış Aydın	Akd. Üni. SBKY Bölümü Öğrencileri ile Mezunları Arasında Dayanışma Ağı" "Bilgi Paylaştıkça Çoğalır, Deneyim Aktarıldıkça Değerlenir" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P16)	Öğrenciler ve mezunlar arasında bilgi ve destek paylaşımını güçlendirmek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
120	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Doç. Dr. Ceren Kalfa	"İnsan Hakları Farkındalık Projesi" "Fark Etmez Dil, Din, Cinsiyet Etnisite İnsan Hakları Herkes İçin Her Yerde" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P17)	Toplumda insan hakları bilincini artırmak ve hakların korunmasına dikkat çekmek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
121	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Doç. Dr. Turan Şener	"Akdeniz'e Nefes" "Bugün Fidan Yarın Nefes" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P18)	Deniz ve kıyı ekosistemlerini korumak, çevresel farkındalık yaratmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
122	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (SBKY-2025)	Doç. Dr. Turan Şener	"Kampüsü Ağaçlandırıyorum" "Daha Çok Ağaç Daha Çok Hayat" (AÜ-İİBF-KMY-2025-P19)	Üniversite yerleşkelerinde ağaçlandırma çalışmaları yaparak çevre bilinci oluşturmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
123	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	İşletme Bölümü (İŞL-2025)	Prof. Dr. Can Deniz Köksal	"Akdeniz Üniversitesi Hastanesinin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Bilim Dallarında Uzun Tedavi Sürecinde Olan Miniklerimize Üniversiteli Büyüklere Moral-Destek Katkısı Etkinliği" "Teşekkürler Akdeniz Tıp Fakültesi Hekimlerimize ve Akdeniz İşletmeli Büyüklere" (AÜ-İİBF-İŞL-2025-P1)	Proje, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Çocuk Hastalıkları Bilim Dallarında Kliniklerinde uzun dönemli tedavi görme sürecinde olan minik/erimize Akdeniz Üniversitesi İ.İ.B.F. İşletme Bölümü son sınıf öğrencilerinin girişimiyle moral-destek etkinliği gerçekleştirmektedir. Bu etkinlik girişimi ile üniversite içi birimler arasında koordinasyon kurma ve farklı birimleri bütünleştirme (entegre) etme amacı yatmakta olup, dış kaynak kullanmadan mevcut kaynakları koordine ve mobilize etmek yer almaktadır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
124	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	İşletme Bölümü (İŞL-2025)	Prof. Dr. Eyyup Yaraş	"A Bloğun Yanı Kampüsün Canı 17 Nisan Parkı" "Doğayla Bütünleş, Dostlukla Güçlen" (AÜ-İİBF-İŞL-2025-P2)	Fakültemizin kuruluşunda, A Blok yanında bulunan, Akdeniz ikliminin doğal bitki örtüsü olan makilik alan düzenlemesi yapılarak, 17 Nisan Parkı adı verilmiştir. Hem fakülte tarihinin bir parçasını yeniden canlandırıp yaşatmak hem de doğal yapısını koruyarak, öğrencilerin ders dışı hoş vakitler geçirmesini sağlayacak düzenlemeler yapmaktır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
125	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	İşletme Bölümü (İŞL-2025)	Prof. Dr. Aslıhan Bozcuk, Prof. Dr. Adnan Dönmez, Prof. Dr. Burcu Demirel, Doç. Dr. M. Koray Çetin	"Finansal Okur Yazarlık" "Paranı Yönet, Hayatını Şekillendir" (AÜ-İİBF-İŞL-2025-P3)	Projenin hedef kitlesini oluşturan gençlere kişisel bütçelerini oluşturmak, finansal hedeflerini belirlemek, onları harcama ve yatırım kavramlarında bilinçlendirmek ve sonuç olarak sürdürülebilir tasarruf planları oluşturabilmelerini sağlamak, projenin amacını oluşturmaktadır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
126	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	İşletme Bölümü (İŞL-2025)	Doç. Dr. Eda Oruç Erdoğan, Doç. Dr. Güler Ferhan Ünal Uyar	"Kelimelerle Zihin Molası" "Önceden Yemek Molası, Şimdi Kelimelerle Dolu Bir Zihin Molası" (AÜ-İİBF-İŞL-2025-P4)	Kelimelerle Zihin Molası, üniversite öğrencilerinin yoğun ders temposundan ve olumsuz hava koşullarından kaçabileceği, kendilerine zihinsel bir nefes alma alanı yaratmayı hedefliyor. Bu proje, öğrencilerin uzun ders aralarında dinlenebileceği, yaratıcı düşünceye yelken açabileceği ve hayatın karmaşasından kısa bir süreliğine uzaklaşabileceği bir ortam sağlamayı amaçlıyor. Ayrıca, üniversitemizdeki kitapların tozlanmaya yüz tutmasını engelleyerek, onları öğrencilerin ilgi alanlarına ve akademik ihtiyaçlarına uygun şekilde aktif hale getirmeyi hedefliyoruz. Bu sayede, öğrencilere yalnızca fiziksel değil, zihinsel bir alan da sunarak, ders dışı zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerine olanak tanıyoruz.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
127	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Ekonometri Bölümü (EKN-2025)	Prof. Dr. Emre İpekçi Çetin	"Antalya'da Emekli Dostu Kent Yaşamı" projesi "Emeklilik Güzel, Antalya Özel" (AÜ-İİBF-EKN-2025-P1)	Veri toplama ve analiz yoluyla; Antalya'da yaşayan emeklilerle anketler ve mülakatlar yaparak sosyal, ekonomik vb. alanlarda karşılaşılan sorunların tespit edilmesi. Kamuoyunda, yerel yönetimlerle ve ilgili paydaşlarla emeklilerin yaşam koşullarını iyileştirmeye yönelik duyarlılığın artırılması, uygulanabilir öneriler sunulması.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
128	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Ekonometri Bölümü (EKN-2025)	Doç. Dr. Mehmet Zambak	"Akdeniz'in Kaynağından Bir Yudum Destek "Temiz Su, Temiz Gelecek" (AÜ-İİBF-EKN-2025-P2)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerinin, akademik ve idari personeli ile konukların temiz ve sağlıklı suya erişiminin sağlanabilmesi amacıyla, B Blok fuaye alanında, içinde soğuk ve sıcak suyun yer aldığı tam donanımlı bir arıtma cihazı kurulmuştur.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
129	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Ekonometri Bölümü (EKN-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Serhan Sekreter	"Birikim Bilinci Projesi" "Kumbaralar Dolsun, Hayaller Gerçek Olsun" (AÜ-İİBF-EKN-2025-P3)	Belirlenen bir ilköğretim okulunda ilköğretim öğrencilerine birikim yapma, toplumsal yardımlaşma ve tasarruf yapma bilincinin kazandırılması üzerine bir eğitim faaliyeti düzenlenmiştir.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
130	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Ekonometri Bölümü (EKN-2025)	Doç. Dr. Çiğdem Demir Toker	"Ekonometri Uzmanlığının Yaşamdaki Rolü" "En Az Hata ile Yaşamını Güzelleştir" (AÜ-İİBF-EKN-2025-P4)	Ekonometri uzmanlığının yaşamdaki rolünü, önemini lise öğrencilerine anlatarak ekonometri bölümünün tanıtımı yapılmıştır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
131	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Ekonometri Bölümü (EKN-2025)	Prof. Dr. Mehmet Mert	"Topla, Geri Dönüştür, Hayat Ver" "Bir Kapak, Bir Hayat" (AÜ-İİBF-EKN-2025-P5)	Özgecan Arslan Gençlik merkezi ile görüşülerek ihtiyaç sahibi engelli bir çocuğa tekerlekli sandalye tedarik edilmiştir.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
132	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Ekonometri Bölümü (EKN-2025)	Prof. Dr. Pınar Kaya Samut	"Yangın Duyarlılığı" "Yangına Karşı Bilinçli Ol, Geleceğini Korum" (AÜ-İİBF-EKN-2025-P6)	Olası bir yangınla ilgili farkındalığı arttırmak ve önlem almak amaçlandı. Bu amaçla fakültemizin A, B ve C bloklarına, öğrencilerin kendilerinin hazırladıkları "yangın durumunda yapılması gerekenler", yangın yönetmeliğine uygun ve çarpıcı bir görsel pano haline getirilerek asıldı.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
133	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Ekonometri Bölümü (EKN-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Ayça Büyükyılmaz Ercan	"Veriyle Buluşma: Python ile Veri Analitiği" "Bir Araya Gelen Bilgi, Yarınlara Anahtarı" (AÜ-İİBF-EKN-2025-P7)	Sektördeki veri analizi yöntemlerini öğrenciler ile bir araya gelen uzmanlarla tartışmak hedeflenmiştir.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
134	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü (ÇEKO-2025)	Prof. Dr. Muhammed Karataş	Okul Bahçesi Çiçek Koruma Çiti (AÜ-İİBF-ÇEKO- 2025-P1)	Büyüsün Çiçeklerimiz Güzelleşsin Okulumuz Bu proje, ilköğretim öğrencilerinde çevre bilinci ve doğa sevgisi oluşturmak amacıyla okul bahçesinde bulunan çiçeklerin korunmasına yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında, okul bahçesindeki çiçeklerin etrafına koruyucu çitler yapılmış, öğrencilerin bitkilere zarar vermeden doğayla uyum içinde yaşamaları hedeflenmiştir. Aynı zamanda öğrencilere çevrenin korunmasının önemi anlatılarak, erken yaşta çevresel farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
135	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü (ÇEKO-2025)	Prof. Dr. Abdülkadir Kökocak	Yalnızlaşan Yaşlılar (AÜ-İİBF-ÇEKO-2025-P2)	Gençlerin Yaşlı Farkındalığı: Artık Yalnız Değilsiniz Toplumda sayıları giderek artan yaşlı nüfus ile bu nüfus içerisinde ortaya çıkan ve yakın çevreleri ve toplum tarafından yalnızlaştırılan yaşlılarla alakalı yakın çevrelerinde ve toplumda farkındalık oluşturmaktır. Bununla beraber yalnız yaşayan yaşlıların bakım ve bakıcısının tespiti ve proje paydaşları ile birlikte yaşanan bu sorunlara çözümler geliştirmek.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
136	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü (ÇEKO-2025)	Prof. Dr. Mete Kaan Namal	Tasarruflu Musluk Değişimi ile Sürdürülebilir Bir Dünya (AÜ-İİBF-ÇEKO- 2025-P3)	Suyu Koru, Dünyayı Koru Akdeniz Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi C Blok kadın/ erkek öğrenci ve personel tuvaletlerindeki lavabo musluk başlıklarının, su israfını önleme amacıyla, %40 tasarruflu perlatörler ile değiştirilmesi ve bu süreçle ilgili farkındalık çalışmalarının yürütülmesidir. Başlangıçta, lavabolardaki musluk başlıklarının Tarım ve Orman Bakanlığı'nın binalarda en az %25 su tasarrufu sağlanması hedefiyle hazırlanan kılavuzuna uyulmadığı tespit edilmiştir. Bu nedenle, %40 tasarruflu perlatör değişimi ile yılda 570 tona kadar su israfının önüne geçilmesi hedeflenmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
137	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü (ÇEKO-2025)	Doç. Dr. Beyhan Aksoy	Kırtasiye Paylaş! (AÜ-İİBF-ÇEKO- 2025-P4)	Akdeniz Üniversitesi İİBF'de yürütülecek proje, artan kırtasiye maliyetleri karşısında ihtiyaç sahibi öğrencilerin eğitim materyallerine erişimini desteklemeyi ve israfı azaltmayı amaçlamaktadır. Kullanılabilir durumdaki atıl kırtasiye maddelerinin toplanarak yeniden dolaşıma sokulması için fakülte bünyesinde sürdürülebilir bir Paylaşım Dolapı modeli oluşturulacaktır. Bağış kutuları, farkındalık çalışmaları ile toplama ve dağıtım faaliyetleri aracılığıyla hem öğrencilerin eğitim bütçesine katkı sağlanması hem de fakülte içi sosyal dayanışmanın güçlendirilmesi hedeflenmektedir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
138	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü (ÇEKO-2025)	Doç. Dr. Şerife Durmaz	Kuşaklar Bahçesi (AÜ-İİBF-ÇEKO- 2025-P5)	Bir Bahçe, İki Kuşak, Sonsuz Dostluk – Üniversite öğrencileri ile huzurevlerinde yaşayan yaşlı bireylerin bir araya gelerek çiçek dikimi ve bakım faaliyetleri yapmaları üzerinden sosyal etkileşimi, kuşaklar arası dayanışmayı ve birlikte üretme kültürünü geliştirmek.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
139	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü (ÇEKO-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Ayten Yağmur	Oturan Düşünür, Düşünen Üretir (AÜ-İİBF-ÇEKO- 2025-P6)	Kampüs Alanında Öğrencilerin Dinlenme, Sosyalleşme ve Ders Aralarında Verimli Vakit Geçirme İhtiyaçlarını Karşılama Amacıyla Oturma Alanları Oluşturulması Bu proje, Akdeniz Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi C Blok ön bahçe alanında, öğrencilerin sosyalleşebileceği ve dinlenebileceği çevre dostu bir yaşam alanı oluşturulmasını amaçlamaktadır. Fakülte bahçesinin aktif kullanım açısından yetersiz olması ve fakülte çevresinde yaşayan sokak hayvanlarının barınma imkânlarının sınırlı olması, projenin temel çıkış noktasını oluşturmuştur.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
140	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)	İşletme Bölümü	Prof. Dr. Tuğba Yenidoğan Doç. Dr. Nuray Akar Arş. Gör. Yasin Coşkun Arş. Gör. Dr. Sibel Doğanay Arş. Gör. Esra Kasap Arş. Gör. Dr. Yağmur Öz	"İşletme+ 2025 Güz Projesi: Akademik, Sosyal ve Mesleki Uyumun Güçlendirilmesi"	Yeni başlayan ve mevcut öğrenciler arasında dayanışmanın güçlendirilmesi, öğrencilerin akademik süreçlerde karşılaşılabilecekleri zorlukları aşmalarına rehberlik sağlanması ve öğrencilere iş dünyasına hazırlık süreçlerine yönelik farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır. Böylece İşletme Bölümü Kariyer Geliştirme, Staj ve Networking Koordinatörlüğü'nün katkılarıyla sürdürülebilir bir öğrenci gelişim modeli oluşturulması hedeflenmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
141	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Encümen Bayram Ve Hazırlık C Şubesi Öğrencileri	"Orada Bir Kardeşim Var"	2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında Temel İslam Bilimleri Bölümü öğrencileri (Hazırlık C sınıfı), Sevgi Evleri'nde kalan çocuklara yönelik sosyal, kültürel ve manevi destek faaliyetleri yürütmüştür. Proje, öğrencilerin toplumsal duyarlılığını artırmayı, çocukların moral-motivasyon düzeyini yükseltmeyi ve dayanışma bilincini güçlendirmeyi amaçlamıştır. Dönem boyunca çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiş ve proje başarıyla tamamlanmıştır.	2024 – 2025 2. altı ay

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
142	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Encümen Bayram ve Hazırık C Şubesi Öğrencileri	"Kardeş Okul Projesi"	2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında Temel İslam Bilimleri Bölümü Hazırık C şubesi öğrencileri tarafından yürütülen proje ile Mahmut Celalettin Ökten İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerini desteklemeye yönelik etkinlikler düzenlenmiştir. Proje kapsamında fakülte öğrencileri kardeş okulu ziyaret etmiş, lise öğrencileri fakültede misafir edilmiş ve ortak sosyal-kültürel faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Çalışma, gençler arasında akademik farkındalık ve dayanışma kültürünü geliştirmeyi amaçlamıştır.	2024 - 2025 2. altı ay
143	İletişim Fakültesi	Gazetecilik Bölümü	Doç. Dr. Yasemin Bilişli	"Geçmişten Geleceğe Sevgi ile Hep Birlikte Projesi"	Yaşlı bireylerle vakit geçirerek onları mutlu etmek, yalnız olmadıklarını hissettirmek moral vermek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
144	İletişim Fakültesi	Gazetecilik Bölümü	Doç. Dr. Yasemin Bilişli	"Gülen Yüzler Atölyesi Projesi"	Çocukların sosyalleşme becerilerini geliştirmeye katkı sağlamak; toplumsal farkındalık yaratmayı ve gönüllü katılımını teşvik etmek; sağlıklı iletişim becerilerini desteklemek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
145	İletişim Fakültesi	Gazetecilik Bölümü	Doç. Dr. Yasemin Bilişli	"Sokak Şampiyonları Toplumsal Destek Projesi"	Sokak hayvanlarıyla ilgili farkındalık oluşturmak, Sokak hayvanlarına doğrudan destek sağlamak ve Sokak hayvanlarının yaşam refahının artmasına katkı sağlamak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
146	İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü	Arş. Gör. Dr. Selda Saral Güneş	"Huzur İçin İletişim Projesi" "Gençlerin Düşünceleri Yaşlıların Gülüşleri" (AÜ-İF-HİTB-2025-P1)	Üniversite öğrencilerinin huzur evlerinde yaşayan yaşlı bireylerle iletişim halinde gerçekleştirdikleri bir dizi etkinlik ile yaşlıların sosyal yaşantılarını zenginleştirmeyi, yalnızlık hislerini azaltmayı, sosyal bağlarını güçlendirmeyi nitekim duygusal ve sosyal anlamda daha iyi hissetmelerini hedefleyen bir toplumsal destek projesidir.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
147	İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü	Arş. Gör. Dr. Selda Saral Güneş	"İletişim ile Gelişim" "Küçük Sesler Büyük İletişimler" (AÜ-İF-HİTB-2025-P2)	Antalya Çocuk Evleri Sitesi'nde kalan ilkököl ve ortaokul çağındaki çocukların iletişim becerilerini, sosyal ilişkilerini, bilişsel yeteneklerini, özgüvenlerini, duygusal dayanıklılıklarını ve nitekim yaşam kalitelerini yükseltmeyi hedefleyen bir toplumsal destek projesidir.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
148	İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü	Arş. Gör. Dr. Selda Saral Güneş	"İletişim ile Akran Zorbalığına Son" "Zorbalık Değil İletişim Kazansın-Nazik Ol Fark Yarat" (AÜ-İF-HİTB-2025-P3)	İlkokul çağındaki çocuklar arasındaki akran zorbalığını önlemek amacıyla, zorbalığa karşı farkındalık oluşturmak, çocukların iletişim ve empati becerilerini geliştirmek, kendilerini ve arkadaşlarını daha iyi tanıdıkları bir zeminde öğrenciler arasında saygı ve sevgi üzerine temellenen güçlü iletişim bağları kurarak zorbalığın önüne geçmek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
149	İletişim Fakültesi	Radio Tv Sinema Bölümü	Öğretim Görevlisi Işık Tunçel	Raketini kapı gel	Akdeniz Üniversitesi öğrencilerinin spor dalı ile ilgilenenleri için haftada 2 gün ücretsiz tenis eğitimi vermek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
150	İletişim Fakültesi	Radio Tv Sinema Bölümü	Öğretim Görevlisi Işık Tunçel	Sokak hayvanlarını besliyoruz	Bir ay boyunca 5 köpek ve 5 kedinin günlük gıda ihtiyacını karşılamak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
151	İletişim Fakültesi	Radio Tv Sinema Bölümü	Öğretim Görevlisi Işık Tunçel	Yeşil kampüs sağlıklı gelecek	Yeşilay Antalya iş birliği ile kampüste öğrencilere madde, alkol ve sigara bağımlılığı üzerine eğitimler verildi.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
152	İletişim Fakültesi	Radio Tv Sinema Bölümü	Öğretim Görevlisi Işık Tunçel	Kadınlar birlikte güçlü / Yıldızlar birlikte parlar	Her ihtiyaca göre kadın pedi alınarak KYK yurdundaki kadınlara 3 ayda boyunca dağıtıldı.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
153	İletişim Fakültesi	Radio Tv Sinema Bölümü	Öğretim Görevlisi Işık Tunçel	Kediler hayata tutundu	Kültür Mahallesi'ndeki 12 kedi bir ay boyunca beslendi.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
154	İletişim Fakültesi	Radio Tv Sinema Bölümü	Öğretim Görevlisi Işık Tunçel	Yapay zeka var hayat kolay	Yapay zeka uygulaması hazırlandı moodyfine ike akıl sağlığını korumak amaçlandı.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
155	İletişim Fakültesi	Radio Tv Sinema Bölümü	Öğretim Görevlisi Işık Tunçel	Patili dostlarımız aç kalmasin	KYK yurdundan kediler 1 ay boyunca günde 3 kez beslendik.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
156	İletişim Fakültesi (İLEF)	Reklamcılık Bölümü (REK-2025)	Doç. Dr. İsmail Ayşad Güdekli	Tüketirken Tükenme (AÜ-İLEF-REK-2025-P1)	Tüketime aşırı yönelmiş olan gençlerin tüketim çılgınlığı karşısında tükenmiş sendromu yaşamalarını önlemeyi teşvik eden podcast çalışması.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
157	İletişim Fakültesi (İLEF)	Reklamcılık Bölümü (REK-2025)	Doç. Dr. İsmail Ayşad Güdekli	Kalbin Wifi Bağlantısı: Online İlişki Bağımlılığı (AÜ-İLEF-REK-2025-P2)	Online ilişkilerin bireylerin duygusal dünyasında nasıl bir bağımlılığa dönüşebileceğine dikkat çekmek, bu konuda farkındalık yaratmak ve gençleri duygusal sağlığını koruma konusunda bilinçlendirmek.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
158	İletişim Fakültesi (İLEF)	Reklamcılık Bölümü (REK-2025)	Doç. Dr. İsmail Ayşad GÜDEKLİ	Dijital Dünyanın İnsan Psikolojisine ve Sağlığına Olumsuz Etkileri (AÜ-İLEF-REK-2025-P3)	Dijital dünyada kendini kaybetmiş olan insanların psikolojik mücadelelerine odaklanan bir podcast.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
159	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Öğr. Gör. Ülkü Özer Doç. Dr. Aysun Ünal	Pati Dostu/Bir Pati Bin Sevgi (AÜ-KSBF-HMF-2025-P2)	Çevreye bırakılmış sokak ve evcil hayvanların yaşam koşullarını iyileştirmek, acil bakım ve müdahaleleri öğrenmek ve yardıma muhtaç olan hayvanlara yardım etmektir. Özellikle enfeksiyon travması, beslenme bozukluğu olan hayvanlara veteriner danışmanlığı sağlamaktır. Toplumda hayvan sevgisi ile empati duygusunu geliştirmek amacıyla tasarlanmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
160	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Doç. Dr. Fatma Dilek Turan	Çocukların Ekran Dışı Etkinliklere Yönlendirilmesi ve Hobi Kazandırılması (AÜ-KSBF-HMF-2025-P3)	Çocukların ekran dışı etkinliklere yönlendirilmesi ve hobi kazandırılmasıdır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
161	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Doç. Dr. Gamze Yavaş	Hijyen ve Kişisel Bakım (AÜ-KSBF-HMF-2025-P4)	Hijyen ve kişisel bakımın önemi hakkında farkındalık oluşturmaktır	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
162	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Bahar Aksoy	Hayalindeki Dünya (AÜ-KSBF-HMF-2025-P5)	Bu proje, özel gereksinimli çocukların yaratıcılıklarını, sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmeyi; aynı zamanda hayal güçlerini kullanarak kendilerini özgün biçimlerde ifade etmelerini amaçlamaktadır. Sanat, oyun ve doğa temelli etkinlikler aracılığıyla çocukların kendi hayal dünyalarını keşfetmeleri, üretken ve yaratıcı bir biçimde deneyimlemeleri hedeflenmektedir. Proje sürecinde çocukların paylaşma, iş birliği yapma, empati kurma ve duygularını açıkça ifade etme becerilerinin gelişmesi teşvik edilirken, aynı zamanda özgüvenlerinin ve bağımsız hareket etme kapasitelerinin güçlendirilmesi	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
163	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Seda Cansu Yeniğün Akbulut	Küresel ısınma ile Mücadelede Karbon Ayak İzinin Azaltılmasına Yönelik Eğitim ve Farkındalık Çalışmaları (AÜ-KSBF-HMF-2025-P6)	Bu proje kapsamında, öğrenciler ve diğer katılımcıların çevre bilincini geliştirmek; küresel ısınma ve karbon ayak izi gibi kritik çevresel sorunlar hakkında farkındalıklarını artırmak amacıyla çeşitli etkinlikler hayata geçirilecektir. Projenin temel hedefi, bireylerin çevreyle olan etkileşimlerini güçlendirmek, sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarını benimsemelerini sağlamak ve iklim değişikliğiyle mücadelede aktif rol almalarını teşvik etmektir	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
164	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Utku Beyazıt	Çocuk Hakları Sınıf Meclisi / Küçük Adımlar Büyük Haklar (AÜ- KSBF- ÇG-2025-P1)	Bu projenin temel amacı, ilkökul öğrencilerinin oyun, eğitim, sağlık, korunma ve ifade gibi temel çocuk haklarına ilişkin kapsamlı bir farkındalık geliştirmelerini sağlamaktır. Aynı zamanda, uygulamalı etkinlikler aracılığıyla çocukların demokratik süreçlere katılma, sorumluluk alma ve farklı fikirleri saygı gösterme becerilerini güçlendirmektir. Proje, hak bilinci sayesinde çocukların olası ihlal, istismar ve zorbalık durumlarını tanıyıp ifade etme yetkinliğini artırmayı hedeflemektedir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
165	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Utku Beyazıt	Haklarımı Biliyorum, Kendimi Korumam Projesi (AÜ- KSBF- ÇG-2025-P2)	Bu proje, Kumluca'daki bir ilkökulda çocuklara "çocuk hakları" kavramını yaş ve gelişim düzeylerine uygun yöntemlerle tanıtmayı, hak ve sorumluluk bilincini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin çocuk haklarına dair farkındalıklarını artırmayı ve bu hakların günlük yaşamla ilişkisini kurmalarını sağlamayı hedefleyen bir projedir. Öğrencilere, yaş düzeylerine uygun etkinliklerle "yaşama, korunma, gelişme ve katılım hakkı" temaları anlatılacaktır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
166	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Utku Beyazıt	Kültürümüzü Yaşatıyoruz- Kültürel Değerlerimizi Canlı Tutma Kapsamında İlkokul Öğrencilerine Yönelik " GEÇMİŞİN İZİNDE, GELECEĞE İZ BIRAK" Projesi (AÜ- KSBF- ÇG-2025- P3)	Bu projenin amacı çocukların kültürel değerlerin yaşatılması bilincini geliştirmek: İlkokul öğrencilerine kültürel değerleri öğretmek ve geçmişten günümüze kültürel değerlerimizi koruma ve yaşatma konusunda duyarlılık kazandırmaktır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
167	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Yeşim Yurdakul	Bir Damla Bin Hayat: Su, Doğa, Yaşam, kapsamında ilkökul öğrencilerine yönelik " Geleceğin izinde " Projesi (AÜ- KSBF- ÇG-2025- P4)	Bu proje ile öğrencilerin, okulda suyun nerelerde ve nasıl kullanıldığını fark etmeleri, gereksiz su tüketimini tespit etmeleri ve su tasarrufu davranışlarını günlük yaşamlarına uygulamaları amaçlanmaktadır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
168	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Yeşim Yurdakul	Benim Okulum Geleceğe Çare Kapsamında İlkokul Öğrencilerine Yönelik "BİR ÇOCUK, BİR FIDAN, BİR GELECEK (AÜ- KSBF- ÇG-2025- P5)	Bu projede her ilkököl öğrencisinin bir fidan dikerek kendi adını geleceğe bırakmasını sağlamak, "Bir çocuk, bir fidan, bir gelecek" anlayışını yaygınlaştırarak çocukların çevresel sorumluluklarını fark etmelerini desteklemek, öğrencilerin fidan dikim etkinlikleri, atölyeler ve doğa oyunları ile aktif katılımını sağlamak, öğrencilerin aileleri, öğretmenleri ve yerel paydaşlarla (okul, belediye, orman müdürlüğü vb.) iş birliği yaparak toplumsal katılımı güçlendirmek amaçlanmaktadır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
169	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Yeşim Yurdakul	Geri Dönüşüm Kahramanları: Doğaya Dost Ol, Atığını Ayırıştır! Projesi (AÜ- KSBF- ÇG-2025- P6)	Bu proje öğrencilerin geri dönüşüm türlerini ve atık ayrıştırma kurallarını öğrenmelerini sağlamak, ailelerin çevre farkındalığını artırarak evde atık ayrıştırma uygulamasını desteklemek, atık malzemeleri yaratıcılıkla yeniden değerlendirerek "sıfır atık" bilinci pekiştirmek, okul genelinde iş birliği ve toplumsal dayanışma ruhunu güçlendirmek, yazılı ürün (masal), sanatsal üretim (defile, tablo) ve somut toplama çıktıları (kapaklar) elde etmek ve proje sonunda okula ait kalıcı materyaller ve bir değerlendirme raporu oluşturmayı amaçlanmaktadır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
170	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. Yeşim Yurdakul	İlkokulda Akran Zorbalığını Önleme ve Müdahale Projesi (AÜ- KSBF- ÇG-2025- P7)	Bu proje öğretmenlerin zorbalığı fark etme ve doğru müdahale becerilerini geliştirmek, idarecilerin okul politikalarında önleyici ve destekleyici adımlar atmasını sağlamak, öğrencilerin empati, saygı ve iş birliği değerlerini içselleştirerek olumlu ilişkiler kurmalarını teşvik etmek, ailelerin farkındalık, iletişim ve destek becerilerini geliştirmelerini sağlamak, okul ortamında güvenli, destekleyici ve kapsayıcı bir iklim oluşturmak, akran zorbalığını azaltmak ve çocukların sağlıklı gelişimini desteklemek ve aile-okul iş birliğini güçlendirmeyi amaçlanmaktadır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
171	Manavgat Turizm Fakültesi (MTF)	Turizm Rehberliği Bölümü (REH-2025)	Doç. Dr. Aylin Alan ve Doç. Dr. Hülya Kökmen Seyirci	"İhtiyaçlı Bireylere Yönelik Yardımlaşma Projesi" "Yardımlaş, Paylaş, Yaşat" (AÜ-MTF-REH-2025-P1)	Kızılay'ın öncülüğünde yardımlaşma, dayanışma ve gönüllülük bilincini artırarak ihtiyaç sahibi insanlara gıda desteğinde bulunmak	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
172	Manavgat Turizm Fakültesi (MTF)	Turizm Rehberliği Bölümü (REH-2025)	Doç. Dr. Aylin Alan ve Doç. Dr. Hülya Kökmen Seyirci	"Anaokulu Çocuklarına Kültürel Mirasımızı Tanıtma Projesi" "Tarihi Renklendir, Kültürü Yaşat" (AÜ-MTF-REH-2025-P2)	Çeltikçi Anaokulunda boyama, gezi ve çeşitli aktiviteler gerçekleştirilerek kültürel miras bilincini artırarak koruma duyarlılığı oluşturmak	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
173	Manavgat Turizm Fakültesi (MTF)	Turizm Rehberliği Bölümü (REH-2025)	Doç. Dr. Aylin Alan ve Doç. Dr. Hülya Kökmen Seyirci	"Turizm Öğrencileriyle Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Antik Side Gezi Projesi" "Engel Yok Yolda, Turizm Her Kolda" (AÜ-MTF-REH-2025-P3)	Özel gereksinimli bireylere yönelik turizmde farkındalık oluşturmak, bölgenin kültürel mirasını tanıtmak üzere Manavgat MEDER işbirliği ile antik kent gezisi gerçekleştirmek.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
174	Manavgat Turizm Fakültesi (MTF)	Turizm Rehberliği Bölümü (REH-2025)	Doç. Dr. Aylin Alan ve Doç. Dr. Hülya Kökmen Seyirci	"Antik Kenti Korum Projesi" "Koru Geçmiş, Yaşat Geleceği" (AÜ-MTF-REH-2025-P4)	Manavgat çevresindeki 4 adet tarihi ve kültürel bölgede çöp toplamak, ayırtırmak ve geri dönüştürülebilmesi için belediyeye teslim etmek	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
175	Manavgat Turizm Fakültesi (MTF)	Turizm Rehberliği Bölümü (REH-2025)	Doç. Dr. Aylin Alan ve Doç. Dr. Hülya Kökmen Seyirci	"Kültürel Miras Farkındalığı ile Geri Dönüşüm Atölyesi" "Geçmişe Saygı, Geleceğe KatkıÇeÇ" (AÜ-MTF-REH-2025-P5)	Antik kentlerdeki plastik atıkların proje üyeleri ve ortaokul öğrencileri işbirliğiyle toplanması, plastik atıklar ile geri dönüştürülebilir materyaller üretilmesi ve üretilen materyallerle öğrencilerle etkinlik düzenlemek	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
176	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Arş. Gör. Dr. Ayşe Yıldırım Ateş	Tekerlekli Sandalyeli Bireylerin Kullanıcı Boyutları ve Mekanla İlişkisi Deneyimi	Proje, tekerlekli sandalyeli bireylerin deneyimini merkeze alarak öğrencilere mekansal erişilebilirlik ve kullanıcı boyutları konularında farkındalık kazandırdı. Aynı zamanda öğrencilerin mevcut binalardaki engelleri pratik olarak tespit etmesini ve gelecekte evrensel tasarıma duyarlı mimari çözümler üretme becerilerini geliştirmeyi amaçlanmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Proje Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
177	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Arş. Gör. Dr. Ayşe Yıldırım Ateş	Akdeniz Üniversitesi Kampüsünde Herkes İçin Mimarlık	Bu proje kapsamında, kampüs içerisinde farklı işlevlere sahip seçilmiş yapıların; kampüs girişlerinden yaya, araç, bisikletli ve diğer ulaşım türleriyle erişim güzergâhları, yapıların yakın çevreleri ile yapı ölçeğindeki erişilebilirlik ve evrensel tasarım ilkeleri ayrıntılı olarak analiz edilmiştir. Analiz sürecinde, seçilen yapıların erişim güzergâhlarında ve yapıların kendilerinde bulunan erişilebilirlik ve evrensel tasarım sorunları tespit edilmiştir. Ardından, belirlenen sorunlara yönelik mimari çözüm önerileri geliştirilmiştir. Projenin amacı, mimar adaylarında dezavantajlı kullanıcı gruplarına yönelik farkındalık oluşturmak ve mevzuat çerçevesinde çözüm üretme becerilerini geliştirmektir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
178	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Öğr. Gör. Aydın Uçar	"Minik Eller, Yeşil Gelecek" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P1)	Çocuklara doğanın korunmasının önemini anlatmak, birlikte ekim yaparak doğayla bağ kurmalarını sağlamak, ağaçların korunması gerektiği konusunda farkındalık yaratmak...	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
179	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Doç. Dr. Ayşegül Durukan Arslan	"Gönülden Gönüle Ziyaret" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P2)	Yaşlı bireylerin yalnızlık hissini azaltmak ve onlara değerli olduklarını hissettirmek...	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
180	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Doç. Dr. Ayşegül Durukan Arslan	"Doğa İçin Bir Fidan, Gelecek İçin Bir Nefes" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P3)	Yeşil alanları artırmak, çölleşmeyi ve erozyonu önlemek, hava kalitesini artırmak, biyolojik çeşitliliği desteklemek...	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
181	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Öğr. Gör. Aydın Uçar	"Tasarıfın En Tatlı Hali: Hayvan Figürlü Kumbaralarla Ekonomiye Eğlenceli Bir Başlangıç!" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P4)	Anaokulu çağındaki (3-5 yaş) çocukların ekonomiye adım atarken hem öğrenmeleri hem de eğlenmelerini desteklemek...	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
182	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Prof. Dr. Zuhail Kaynakçı Elinç	"Erişilebilir Mimarlık Fakültesi" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P5)	Akdeniz Üniversitesi Mimarlık Fakülte binasındaki görme engelli öğrenci, öğretim üyesi ve ziyaretçiler için daha kapsayıcı ve erişilebilir bir ortam oluşturmak...	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
183	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Prof. Dr. Zuhail Kaynakçı Elinç	"Minik Ellerden Temiz Yarınlar" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P6)	Kreşteki çocukların çevre bilincini artırmak ve geri alışkanlığı dönüşüm kazandırmak...	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
184	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Öğr. Gör. Aydın Uçar	"KAMPÜSTE BİR DOKUNUŞ, BİR YUVA" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P7)	Akdeniz Üniversitesi kampüsünde yaşayan sokak hayvanlarının (kedi ve köpek) beslenme ve barınma ihtiyaçlarının karşılanması için sürdürülebilir bir model oluşturmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
185	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Öğr. Gör. Aydın Uçar	"Her Kitap Bir Umut" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P8)	Köy okullarındaki çocuklara bağış yaparak toplumda farkındalık yaratmak, köy okullarındaki çocuklara eğitim imkânı sunmak ve onların okuma alışkanlıklarını geliştirmek...	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
186	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Öğr. Gör. Aydın Uçar	"Temiz Bırak Temiz Bul" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P9)	Antalya'nın doğal güzelliklerini koruyarak çevre kirliliğini önlemek, sürdürülebilir temizlik çözümleriyle ekosistemi korumak	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
187	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Öğr. Gör. Aydın Uçar	"Sanayiden Doğaya Saygı, Atıktan Hayata Katkı!" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P10)	Sanayi atıklarının potansiyel değerini göstermek, dönüştürülen atıkları kullanarak mimari/tasarım objeleri veya kamusal alan elemanları üretmek, geri dönüşüm kültürünü yaygınlaştırmak, sürdürülebilirlik odağında sosyal etki yaratmak	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
188	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Doç. Dr. Ayşegül Durukan Arslan	"Geleceğe İz Bırak!" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P11)	Köy okullarının fiziksel ortamını yenileyerek öğrenciler için daha motive edici bir eğitim alanı oluşturmak, duvar boyama çalışmalarıyla okulun estetik değerini artırmak ve öğrencilere ilham verici bir atmosfer oluşturmak...	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
189	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Doç. Dr. Ayşegül Durukan Arslan	"Birlikte Adım Adım!" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P12)	Görme engelli ve engelsiz bireyler arasında kaynaşma ve dayanışma sağlamak, doğa sporlarının görme engelli bireyler için de erişilebilir olduğunu göstermek...	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
190	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Öğr. Gör. Aydın Uçar	"Lösemiye Farkındalık ve Dayanışma!" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P13)	• İyileşmiş lösemili gençlerin sosyal hayata entegrasyonunu desteklemek. • Üniversite öğrencileri ve akademisyenler arasında toplumsal duyarlılığı artırmak. • Sosyal etkileşim sağlayarak iyileşmiş gençlerin moral ve motivasyonlarını artırmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
191	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Öğr. Gör. Aydın Uçar	"Zihnimde Canlananlar!" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P14)	Çocukların, toplumsal konulara duyarlılığını artırmak ve yarım bırakılan bir resmi tamamlayarak yaratıcılık ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek...	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
192	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Öğr. Gör. Aydın Uçar	"Bir Kitap Bir Çocuk!" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P15)	Kitap eksikliğini olabilecek en iyi şekilde iyileştirmek ve çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
193	Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü (İçmb-2025)	Doç. Dr. Ayşegül Durukan Arslan	"Renklerle Türkiye: Mimariyi Keşfet" (AÜ-MF-İÇMB-2025-P16)	Çocuklara yönelik mimari bilgi içeren yaratıcı ve eğlenceli bir öğrenme materyali (boyama kitabı) sunmak, Türkiye'nin farklı coğrafi bölgelerinden 10 önemli yapıyı tanıtmak, erken yaşta kültürel mirasa karşı duyarlılık geliştirmek, öğrenme süreçlerinde eğitsel sanat etkinliklerini (boyama, çizim) aktif biçimde kullanmak...	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
194	Mimarlık Fakültesi	Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Peyzaj Mimarlığı Bölümü	"Bitkiler ile Peyzajı Okumak" Farkındalık Etkinliği (EK 1)	Görme engeli olan bireyler için peyzaj bitkilerinin dokuları, kokuları ve formları ve bitkilerin dendrolojik ve kültürel özelliklerinin anlatımı yoluyla peyzajın ve çevrenin farkındalığı görmenin dışındaki diğer duyarlılar yoluyla anlatmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
195	Mimarlık Fakültesi	Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Öğrencilerle Arı Otelı Yapım Atölyesi: Bal Gibi Proje (EK 2)	Doğanın ve bitkilerin sürekliliği ve gıda güvenliği için önemli rolü olan Arılar için geri dönüşüm malzemelerinden Arı Evleri yapımı yoluyla çevre ve doğa farkındalığını kazandırmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
196	Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bilgisayar Mühendisliği 3. Sınıf Öğrencileri	A. Melih Bostancıeri Egemen Çamözü Proje Danışmanı: Doç. Dr. Alper Özcan	Kodlama ile Başla, Robotla Geleceği Kur!	Bu projede, Akdeniz Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri olarak ilk aşamada Özel Mustafa Kemal Okulları'na giderek okul yönetimiyle görüşmeler gerçekleştirildi ve proje kapsamı belirlendi. Ardından öğrencilere yönelik temel robotik kodlama eğitimi verildi. Uygulamalı etkinliklerle desteklenen bu eğitim sürecinin sonunda bir bilim şenliği düzenlenerek, öğrencilerin öğrendikleri bilgilerle ortaya çıkardıkları robotlar sergilendi ve katılımcı öğrencilere tanıtıldı.	10.02.2025 – 10.05.2025 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
197	Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bilgisayar Mühendisliği 3. Sınıf Öğrencileri	Akın Tatar, Kaan Berk Sağlam, Burak Dere Proje Danışmanı: Doç. Dr. Alper Özcan	Kodlamada İlk Adım: Blok kodlamaya giriş – Algo Dijital eğitimleri	Üniversite bilgisayar mühendisliği öğrencilerinin, ilkökul çocuklarına yönelik olarak "Kodlamaya İlk Adım", "Teknolojiyle Tanışma" ve "Blok Kodlamayla Tanışma" temalarında, kodlama ve bilgisayar bilimleri giriş dersi ile Scratch eğitimi vererek onların teknolojiye olan ilgisini artırmak ve bu alanda temel beceriler kazandırmak amacıyla sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmesi.	10.02.2025 – 10.05.2025 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
198	Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bilgisayar Mühendisliği 3. Sınıf Öğrencileri	Baha Tütüncüoğlu, İrem Karakaplan, Can Dündar, Batur Dinçer, Zeynep Meryem Sertgöz, Melih Aşık, Zeynep Yonca Özel Proje Danışmanı: Doç. Dr. Alper Özcan	Teknolojiyle Tanış: Yarınlar Bizim	Üniversite bilgisayar mühendisliği öğrencilerinin, ortaokul öğrencilerine Scratch veya robotik kodlama eğitimi vererek onların teknolojiye olan ilgisini artırmak ve bu alanda temel beceriler kazandırmak için sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmesi.	10.02.2025 – 10.05.2025 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
199	Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bilgisayar Mühendisliği 3. Sınıf Öğrencileri	Ali Osman Atik , Batuhan Yılmaz, Helin Turan, Emre Kemal Aksel, Adile Büşra Kaban Proje Danışmanı: Doç. Dr. Alper Özcan	Sualtı Haritalama, Aydınlatma ve Araştırma için Birleşik VR Simülasyon Platformu	Biz bilgisayar mühendisliği öğrencileri olarak, ortaokul ve lise öğrencilerinin geliştirdiği "Akıllı Su Altı Yön Bulma ve Haritalama Sistemi", "Biyoluminesans Mikroorganizmalar ile Aydınlatma" ve "Modüler ve Kendini İdame Ettirebilen Su Altı Araştırma İstasyonları" projelerini temel alarak, bu projeleri sanal gerçeklik ortamına aktardık. Unity 6 kullanarak, bu projelerin konseptlerini birleştiren ve sualtı keşiflerini deneyimlemeye imkan tanıyan bir VR simülasyonu tasarladık. Amacımız, ortaokul öğrencilerinin teknoloji ve inovasyon alanındaki fikirlerini desteklemek, geliştirdikleri projeleri sanal gerçeklikte canlandırarak daha geniş kitlelere tanıtmak ve bu alanda farkındalık oluşturmaktır.	10.02.2025 – 10.05.2025 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
200	Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bilgisayar Mühendisliği 3. Sınıf Öğrencileri	İsmail Temüroğlu, Deniz Eren Arıcı Proje Danışmanı: Doç. Dr. Alper Özcan	Kodlamanın Işığı: Geleceği Birlikte İnşa Edelim	Üniversite bilgisayar mühendisliği öğrencilerinin, 2-4. sınıf düzeyindeki çocuklara tasarım odaklı düşünme, 3 boyutlu tasarım ve temel kodlama becerileri kazandırmak için düzenleyecekleri sosyal sorumluluk projesidir.	10.02.2025 – 10.05.2025 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
201	Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Bilgisayar Mühendisliği 3. Sınıf Öğrencileri	Berke Erenç-Taha Enes Erden-Münevver Nur TopluYürek-Ahmet Faruk Tekeli-Mehmet Emir Dinler-Proje Danışmanı: Doç. Dr. Alper Özcan	Bilgisayarla Tanışma: 8 Haftada Dijital Okuryazarlık	Bilgisayar mühendisliği öğrencilerinin, teknolojiye erişimi sınırlı, 9-10 yaş arası çocuklara yönelik bilgisayar okuryazarlığı eğitimi vererek onların dijital dünyaya güvenli ve bilinçli şekilde tanışmalarını sağlamak.	10.02.2025 – 10.05.2025 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
202	Mühendislik Fakültesi / Çevre Mühendisliği Bölümü	Çevre Mühendisliği 3. Sınıf Öğrencileri	Bora Baldemir, Tansu Çağlar, Sema Nur Deniz, Orhun Eren Kurtulmuş Proje Danışmanı: Ayça Erdem Ünşar	Genetiği Değiştirilmiş Gıdaların Çevre Sağlığı Üzerindeki Etkileri / Sağlık için, Sağlıklı Yiyecekler	Yetişkin bireyleri sağlıklı gıdaya ulaşması için izlemesi geren yollar, genetiği değiştirilmiş gıdaların sağlık üzerinde olan etkileri hakkında duyarlılık kazandırmak.	10.02.2025 – 10.05.2025 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
203	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Frb-2025)	Doç. Dr. Özgün Kaya Kara	"Yaşlılar İçin Hareket ve Sağlık: Aktif Yaşlanma Fizyoterapi Projesi" "İnsan oturdukaça yaşlanır hareketi gençken başlanır" (SBF 2025/13)	Yaşlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal yönden daha sağlıklı ve bağımsız bir yaşam sürmelerini desteklemeyi amaçlamaktadır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
204	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Frb-2025)	Doç. Dr. Özgün Kaya Kara	Çocuklar için Ekrandan Uzak Aktif Yaşam Projesi (SBF 2025/12)	Galatasaray Futbol Akademisi Öğrencileri teknoloji bağımlılığı olan gelişim çağındaki çocuklara 15 haftalık program uygulamak	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
205	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Frb-2025)	Doç. Dr. S. Yaprak Çetin	Hareket Hayattır, Zihin Sağlıktır, Alzheimer'ı unutmak! (SBF 2025/19)	Alzheimer'lı bireylere vücut farkındalığını ve mental kapasitesini, motivasyonunu arttırmak amaçlanmaktadır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
206	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Frb-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Neriman Temel Aksu	Egzersiz yaşlı sağlığı üzerine etkisi "Yaşlılarda egzersiz/ Esne, güçlen, genç hisset!" (SBF 2025/10)	Egzersiz yaşlılarda ağrıyı azaltması	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
207	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Frb-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Neriman Temel Aksu	Yaşlıların yaşam kalitesini arttırmak. Yaşlıların psikososyal durumlarını iyileştirmek. "Güçlü Ruhlar Projesi / Yaşınla değil, ruhunla güçlüsün." (SBF 2025/11)	Yaşlıların fiziksel sağlıklarını egzersizlerle ve zihinsel sağlıklarını oyunlarla destekleyerek daha kaliteli bir yaşam sürmelerini sağlamak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
208	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Frb-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Neriman Temel Aksu	"İlkokul Çağı Öncesi Çocuklara, Vücut Farkındalığı ile Destek Projesi" "Gör Duy Hisset, Çocukla Keşfet" (SBF 2025/9)	İlkokul çağı öncesi çocuklara, sportif ve rekreatif etkinliklerle, eğlenceli ortamlar hazırlamak, vücut farkındalığı oluşturmak, onları harekete geçirmek ve özel gereksinimli bireyler üzerinde bir farkındalık yaratmak	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
209	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Frb-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Sütçü Uçmak	Sağlıklı, Hareketli, Mutlu Çocuklar "Her hareket bir umut, her etkinlik bir gülüş" (SBF 2025/16)	Proje konusu; çocukların fiziksel ve sosyal gelişimlerini desteklemektir.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
210	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Frb-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Sütçü Uçmak	Bilimin Dokunuşu, Hareketin Gücü "Kas Kat, Zaferi Kap" (SBF 2025/14)	Proje konusu; sporcuların biyopsikososyal yönden desteklenmesidir.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
211	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Frb-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Sütçü Uçmak	Güçlü Kadınlar, Güçlü Dokunuşlar: Fizyoterapiyle Yeniden Hareket Projesi "Hayatına Egzersiz, Sağlığına Güç Kat." (SBF 2025/15)	Proje konusu; kadınların fizyoterapi ve egzersize ilişkin farkındalıklarını artırarak sağlıklı yaşamı desteklemektir.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
212	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Frb-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Mert Doğan	Adölesan Sporcularda Vücut Farkındalığı ve Koordinasyon Egzersizleri ile İlerideki Sakatlıkları Önleme "Hisset, Harekete Geç, Güçlü Duyular, Sağlam Adımlar" (SBF 2025/18)	Proje konusu; Adölesan sporcularda vücut farkındalığı ve koordinasyon egzersizleriyle ileride oluşabilecek sakatlıklara yönelik farkındalığı geliştirmektir.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
213	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Frb-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Mert Doğan	Akdeniz Üniversitesi Öğrencilerini Biyopsikososyal Yaklaşım İle Fiziksel Aktiviteye Teşvik Etme Hareketin Sanatı, "İyileşmenin Bilimi: Fizyoterapi" (SBF 2025/17)	Proje konusu: Akdeniz Üniversitesi öğrencilerinin egzersiz farkındalığını geliştirerek, biyopsikososyal olarak bireyleri desteklemek ve farkındalık oluşturmaktır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
214	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Gerontoloji Bölümü (Gb-2025)	Prof. Dr. Gülşan Özgün Başibüyük	"Birlikte Sevgiye Yolculuk" "Sevgiye Buluşan Nesiller, Engel Tanımayan Gönüllüler!" (SBF 2025/26)	"Birlikte Sevgiye Yolculuk" projesi, ZİÇEV (Zihinsel Engelli Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı), 60+ Tazelenme Üniversitesi ve gerontoloji öğrencilerinin iş birliğiyle hayata geçirilecektir. Proje kapsamında, zihinsel engelli bireyler ve 60 yaş üstü bireyler bir araya getirilerek, nesiller arası etkileşim ve toplumsal duyarlılık artırılacaktır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
215	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Gerontoloji Bölümü (Gb-2025)	Prof. Dr. Mustafa Cihan Camcı	"60+ ile Sanat ve Yaşam Atölyesi" "Geçmişin Bilgeliği, Bugünün Enerjisi" (SBF 2025/24)	Bu proje, gençler ile 60+ bireyleri bir araya getirerek nesiller arası etkileşimi güçlendirmeyi amaçlıyor. Sanat terapisi, sinema, geleneksel oyunlar, doğayla iç içe aktiviteler ve el sanatları gibi etkinliklerle, yaşlı bireylerin sosyal hayata daha aktif katılımını desteklerken gençlerin de deneyimlerden öğrenmelerini sağlıyoruz.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
216	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Gerontoloji Bölümü (Gb-2025)	Prof. Dr. Gökçe Yağmur Güneş Gencer	"Lösemili ve Lösemiye Yenmiş Bireylerle İyiliği Renklendirerek Paylaşıyoruz Projesi" "Renkler, sesler, hareketler - hepsi iyilik için!" (SBF 2025/22)	Tedavisi biten Lösemili çocuklar ve Orta yaşlı bireylerin topluma adaptasyon sürecini kolaylaştırmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
217	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Gerontoloji Bölümü (Gb-2025)	Prof. Dr. Nilüfer Korkmaz Yaylagül	"Japon kültürüyle nesiller el ele" "Huzurevinde Japonya esintisi" (SBF 2025/23)	Bu proje huzurevinde Japon kültürü toplumsal destek projesi olarak yaşlılar ile Japon kültürü arasında köprü kurarak farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Bu proje toplumsal bir ihtiyaca yanıt verirken kültürler arası etkileşimi teşvik ederek öğrenmeyi desteklemektedir. Projemizin amacı yaşlılarla bir araya gelerek Japon kültürü hakkında bilgi vermek, geleneklerini tanıtmak ve pratik deneyimler sağlamaktır. Bu sayede katılımcılar Japon kültürüne dair değerleri öğrenirken kültürel bağlar güçlenecek ve kültürel çeşitliliğe yönelik farkın dalık artacaktır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
218	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Gerontoloji Bölümü (Gb-2025)	Prof. Dr. Hasan Hüseyin Başbüyük	"Doğaya Sahip Çık, Atıkları Değerlendir: Gençlerin Geri Dönüşüm Hareketi" "GERİ DÖNÜŞÜM MUHTEŞEM OLACAK" (SBF 2025/25)	Geri Dönüşüm Toplumsal Destek Projesi, 15-18 yaş aralığındaki gençlerin geri dönüşüm konusunda bilinçlenmesini ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmelerini amaçlayan bir etkinlikler dizisini kapsamaktadır. Gençler, geri dönüşüm ve sürdürülebilir yaşam konularında eğitim alarak, çevre bilincini artıran etkinliklerde aktif olarak yer alacaklardır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
219	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Bdb-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Emel Kaynakci	Özel Beslenme İhtiyaçları İçin Gıda Okur-Yazarlığı Çölyak ve Otizm Özel Bilgilendirme "Bilgili Beslenme, Sağlıklı Yaşam: Otizm ve Çölyakta Doğru Tercihlerle Güvendesiniz" (SBF 2025/1)	Bu proje çölyak ve otizm hastalarının gıda okuryazarlığını artırmayı amaçlamaktadır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
220	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Bdb-2025)	Prof. Dr. Ece Şimşek	Otizm Dostu Mutfakım "Sevgiyle pişir, bilinçle besle" (SBF 2025/2)	Bu proje fakültemizde otizm karşı duyarlılığı artırmayı, duyuşal hassasiyete uygun besin geliştirmeyi, otizmlili bireylerin yaşam kalitesini artırmayı, üniversitemizde yardımlaşma ve dayanışmayı oluşturmaya ve otizmlili bireylere özgü ürünler geliştirip dağıtmayı amaçlamaktadır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
221	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Bdb-2025)	Öğr. Gör. Dr. Kübra Yıldırım	Çölyak Hastaları İçin Glutensiz Ürünler SBF/Üniversite (4. Yıl) "Özgür Tatlar Glutensiz Hayatlar" (SBF 2025/3)	Bu proje çölyak hastalığı ve gluten intoleransı hakkında farkındalık oluşturmaya, glutensiz beslenme hakkında doğru bilgiler vermeye, sağlıklı beslenme ile gastronomiyi birleştirerek öğrencilere uygulamalı deneyim kazandırmayı, katılımcılara sağlıklı glutensiz tarifler sunarak mutfakta uygulama becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
222	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Bdb-2025)	Doç. Dr. Emine Mine Çomak Göçer	Nesiller Buluşuyor/Üniversite Projesi "Geçmişin Bilgeliliği, Geleceğin Enerjisi ile Buluşuyor" (SBF 2025/4)	Bu proje öğrenci ve yaşlı bireylerin bir araya gelerek empati kurmasını sağlayarak kaliteli zaman geçirmesini, birlikte vakit geçirerek yalnızlık duygusunun oluşmasını engelleyip toplumsal duyarlılığımızı artırmayı ve yaşlı bireylerin sosyal paylaşımlarını artırmayı ve yaratıcı düşünmeyi artırmayı amaçlamaktadır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
223	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Bdb-2025)	Doç. Dr. Hülya Kamarlı Altun	Renkli Tabaklar Mutlu ve Sağlıklı Çocuklar "Sağlıklı Besinler, Güçlü Minikler: Sağlık Tabagında Başlar" (SBF 2025/5)	Bu proje çocuklara sağlıklı beslenme alışkanlıkları kazandırmak için eğlenceli ve öğretici aktiviteler sunarak çocuklara sağlıklı beslenmeyi öğretmeyi, sağlıklı besinlerin çocuklar için önemini anlatmayı amaçlamaktadır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
224	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Bdb-2025)	Dr. Öğr. Üyesi Serap Kocaoğlu Cenkcı	Minik Şefler Sağlıklı Tabaklar "Doğal Besinler Sağlıklı Nesiller" (SBF 2025/6)	Bu proje oyun çağı çocuklarına sağlıklı beslenme alışkanlığı geliştirmeyi amaçlamaktadır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
225	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Bdb-2025)	Doç. Dr. Nilgün Seremet Kürklü	Sağlıklı Beslenen Mutlu Nesiller: Abur Cubur Mahallesi Tiyatro Oyunu "Meyve ve Sebze Dostun Olsun, Sağlığın Hep Yanında Dursun" (SBF 2025/7)	Bu proje besin değeri yüksek olan gıdaların çocuklar tarafından tüketimini artırmayı ve sağlıklı beslenme farkındalığı yaratmak amacıyla 2-6 yaş aralığındaki okul öncesi dönem çocuklarında sağlıklı beslenmeyi teşvik eden tiyatro gösterisi hazırlamayı ve sunmayı amaçlamaktadır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
226	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Bdb-2025)	Öğr. Gör. Dr. Hatice Gözde Hosta Yavuz	P8. Geleceğimiz İçin Mutlu Yüzler, Neşeli Çocuklar "Renklerle Dönüşen Dünya" (SBF 2025/8)	Bu proje sevgi evindeki çocuklara sağlıklı beslenme eğitimi vermeye, onlarla etkinlikler gerçekleştirip toplumsallaşma süreçlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
227	Serik İşletme Fakültesi (SİF)	Ekonomi ve Finans Bölümü (EFP-2025)	Doç. Dr. Aslıhan Kıymalıoğlu	"Serik ilçesinde ihtiyaç sahiplerine yönelik gıda kolisi dağıtım projesi" "Bi Koli Mutluluk" (AÜ-SİF-EFP-2025-P1)	İhtiyaç sahibi bireylerin tespit edilerek gıda kolisi desteği hazırlanması ve yine ihtiyaç sahipleri için askıda ekmek kampanyası başlatılarak esnafın katılımının sağlanması	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
228	Serik İşletme Fakültesi (SİF)	Ekonomi ve Finans Bölümü (EFP-2025)	Doç. Dr. Aslıhan Kıymalıoğlu	"Ortaokul öğrencilerini finansal okuryazarlık konusunda bilinçlendirme projesi" "Paramı yönetebiliyorum" (AÜ-SİF-EFP-2025-P2)	Ortaokul öğrencilerine tasarruf kavramının açıklanması, paralarını nasıl yönetebileceklerinin anlatılması, tasarruf - israf, ihtiyaç - istek kavramlarının ayırt edilmesinin sağlanması	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
229	Serik İşletme Fakültesi (SİF)	Ekonomi ve Finans Bölümü (EFP-2025)	Doç. Dr. Aslıhan Kıymalıoğlu	"Otobüs duraklarına yerleştirilen kitap kulüpleri sayesinde okuma alışkanlığının pekiştirilmesi" "Sayfa arası mola" (AÜ-SİF-EFP-2025-P3)	Otobüs duraklarına yerleştirilen mini kütüphaneler sayesinde okuma alışkanlığının pekiştirilmesine ve bekleme sürelerinin verimli geçmesine yardımcı olmak	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
230	Serik İşletme Fakültesi (SİF)	Ekonomi Ve Finans Bölümü (EFP-2025)	Doç. Dr. Aslıhan Kıymalıoğlu	"Ortaokul öğrencilerine, geri dönüşüm malzemelerinden ileri dönüşüm yapma projesi" "Atma, dönüştür" (AÜ-SİF-EFP-2025-P4)	Ortaokul öğrencilerinin geri dönüşüm ve ileri dönüşüm konusunda bilincini artırarak çevreye duyarlı bireyler olmalarını sağlamak	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
231	Serik İşletme Fakültesi (SİF)	Ekonomi ve Finans Bölümü (EFP-2025)	Doç. Dr. Aslıhan Kıymalıoğlu	"Erken çocukluk döneminde ekonomik farkındalık oluşturma projesi" "Akıllı minikler, akıllı birikimler" (AÜ-SİF-EFP-2025-P5)	Anaokulu düzeyindeki çocuklara para kavramını tanıtmak, tasarruf alışkanlığı kazandırmak, küçük birikimlerin büyük değerlere dönüşebileceğini öğretmek	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
232	Serik İşletme Fakültesi (SİF)	Ekonomi ve Finans Bölümü (EFP-2025)	Doç. Dr. Aslıhan Kıymalıoğlu	"Serik ilçesinde ihtiyaç sahiplerine yönelik gıda kolisi dağıtım projesi" "Küçük ellerde büyük işler" (AÜ-SİF-EFP-2025-P6)	İlkokul öğrencilerine para yönetiminin öğretilmesi ve bu kapsamda bütçelerinin belirli bir kısmını kullanabilecekleri yardım konusunda hayvanlar için harcayabileceklerine ilişkin farkındalık kazandırılması	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
233	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (Bes-2025)	Doç. Dr. Serdar Özçetin	Çocuklarda Oyun Kurma Becerisini Geliştirmek	Antalya ilindeki bazı ilkokullarda, çocuklarda oyun kurma becerisini geliştirmektir. (SBF-BES-2025-P1)	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Bitiş: 17.12.2025
234	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (Bes-2025)	Doç. Dr. Serdar Özçetin	İlkokulda Beden Eğitimi Derslerinin, Beden Eğitimi Öğretmenleri Tarafından Verilmesinin Önemi	Bu proje, ilkokul öğrencilerinin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişiminde önemli rol oynayan beden eğitimi derslerinin, alanında eğitim almış uzman beden eğitimi öğretmenleri tarafından verilmesi gerektiğini vurgulamaktadır. (SBF-BES-2025-P2)	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Bitiş: 17.12.2025
235	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (Bes-2025)	Prof. Dr. Bahri Gürpınar	"S.P.O.R.T. Projesi" "Spor Potansiyeli Olanlar İçin Rehberlik ve Tespit Projesi"	Bazı ortaokul sınıflarında öğrenim gören öğrencilere, derslerde göremedikleri bazı spor branşlarını tanıtarak oyun ve sportif egzersizlerle rehberlik etme ve yeteneği olanları tespit etme... (SBF-BES-2025-P3)	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Bitiş: 17.12.2025
236	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2025)	Prof. Dr. Gül Özkaya	"Obez ve Aşırı Kilolu Ortaokul Öğrencilerine, Düzenli Egzersiz ve Sağlıklı Beslenme Alışkanlığı Kazandırma Projesi (2. Yıl)" "Düzenli Beslenelim, Harekete Geçelim!" "Düzenli Beslenelim, Harekete Geçelim!"	Obez ve aşırı kilolu ortaokul öğrencilerine, düzenli egzersiz ve sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak... (SBF-AEB-2025-P1)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bitiş: 29.05.2025
237	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2025)	Prof. Dr. Abdurrahman Aktop	"Çocuk Evlerindeki Gençleri, Fiziksel Uygunluklarına Göre, Spora Yönlendirme Projesi (2. Yıl)" "İçindeki SPORU Keşfet!..."	Çocuk Evlerinde kalan gençleri; Fiziksel uygunluk, ilgi ve yeteneklerine göre, düzenli-süreklili yapabilecekleri spor dallarına yönlendirmek... (SBF-AEB-2025-P2)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bitiş: 29.05.2025
238	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2025)	Öğr. Gör. Dr. Özer Merdan	"Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) Çocuklara, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi" "Çocuklarla El Ele, Geleceğe!..."	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) çocuklara, rekreatif etkinliklerle destek olmak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak... (SBF-AEB-2025-P3)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bitiş: 29.05.2025
239	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2025)	Öğr. Gör. Dr. Rıza Darendelioğlu	"Sosyo-Ekonomik Düzeyi Düşük İlköğretim Öğrencilerini, Basketbola Tanıştırma Projesi" "Spor Yeteneğini Erken Keşfet!..." "Erken Keşfet!..."	Sosyo-ekonomik düzeyi düşük ilköğretim öğrencilerine sporu (basketbolu) sevdirmek, tanıtmak ve düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırmak... (SBF-AEB-2025-P5)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bitiş: 29.05.2025
240	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2025)	Prof. Dr. Kemal Alparslan Erman	"Yaşlı Bireylere, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi" "Her Yaşta Spor, Her An Mutluluk!..."	Yaşlı bireylere, sportif ve rekreatif etkinliklerle, eğlenceli ortamlar hazırlamak ve onları harekete geçirmek... (SBF-SYB-2025-P1)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bitiş: 29.05.2025
241	Spor Bilimleri Fakültesi (SBF)	Spor Yöneticiliği Bölümü (SYB-2025)	Doç. Dr. Tuba Melekoğlu	"Akdeniz Üniversitesi İdari Personeline, Sağlık İçin Spor Projesi (3. Yıl)" "Aktif Yaşa, Verimli Çalış!..."	Akdeniz Üniversitesinde görev yapan gönüllü idari personeli, belirlenen zamanlarda, fiziksel uygunluk, ilgi ve yeteneklerine göre, sportif ve rekreatif etkinliklerle desteklemek... (SBF-SYB-2025-P2)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bitiş: 29.05.2025

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
242	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2025)	Prof. Dr. Evren Tercan Kaas	"Lösemili Çocuklara, Eğitsel ve Rekreatif Etkinliklere Destek Projesi" "Sporla İç İçe, Hayata Gülümse!..."	Lösemili çocukların tedavi sürecini; rekreatif, fiziksel ve eğitsel etkinliklerle desteklemek... (SBF-SYB-2025-P3)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bitiş: 29. 05. 2025
243	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2025)	Doç. Dr. İlker Orhan Öğr. Gör. Dr. Soner Özdemir	"İlkokul Öğrencilerine, Hareket ve Beceri Eğitimi ile Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi" "Harekete Geçelim; Eğlenip, Öğrenelim!..."	İlkokul öğrencilerine, hareket ve beceri eğitimi ile egzersiz yapma alışkanlığı kazandırmak... (SBF-SYB-2025-P4)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bitiş: 29. 05. 2025
244	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2025)	Öğr. Gör. Dr. Özer Merdan	"Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) Çocuklara, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi" "Bir Çocuk Değişir, Türkiye Gelişir!..."	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) çocuklara, rekreatif etkinliklerle destek olmak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak... (SBF-SYB-2025-P5)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
245	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2025)	Öğr. Gör. Dr. Özer Merdan	"Sevgi Evi Çocuklarına, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi (4. Yıl)" "SEVGİ İle El Ele, Mutlu Geleceğe!..."	Sevgi Evlerindeki çocuklara, rekreatif ve sportif etkinliklerle destek olmak ve toplumsallaşma süreçlerine katkıda bulunmak... (SBF-SYB-2025-P6)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
246	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Rekreasyon Bölümü (Rek-2025)	Öğr. Gör. Dr. Rıza Darendelioğlu	"Şiddete Karşı, Savunma Sporları ile Akdeniz Üniversitesi Öğrencilerini Güçlendirme Projesi" "Kendini Savun, Şiddete Dur De!..."	Akdeniz Üniversitesi öğrencilerini, savunma sporları ile şiddete karşı fiziksel, duygusal ve sosyal açıdan güçlendirmek, desteklemek... (SBF-REK-2025-P1)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
247	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Rekreasyon Bölümü (Rek-2025)	Öğr. Gör. Merve Kaplan Gürün	"Akdeniz Üniversitesi İdari Personelini, Rekreatif Etkinliklerle Destekleme Projesi" "İş Hayatını YOGA'la!..."	Akdeniz Üniversitesi idari personelini, rekreatif etkinliklerle fiziksel, duygusal ve sosyal açıdan güçlendirmek, desteklemek... (SBF-REK-2025-P2)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
248	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Rekreasyon Bölümü (Rek-2025)	Doç. Dr. Erdi Kaya	"Yaşam Boyu Spor Yaşlı Bakım Merkezlerindeki Bireylere, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi" "Her Yaş Değerlidir!..."	Yaşlı bireylerin etkileşimlerini artırmak; fiziksel, zihinsel ve sosyal açıdan güçlendirmek, desteklemek... (SBF-REK-2025-P3)	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 29. 05. 2025
249	Su Ürünleri Fakültesi		Doç. Dr. Mesut Yılmaz	Maviye Can Verelim	- Sahil kesimlerinde oluşan çöp atıklarının türleri, miktarı ve yol açtığı çevresel zararlar hakkında halkı bilinçlendirmek. - Bireylerin çöp atma alışkanlıklarını değiştirerek daha sorumlu davranışlar sergilemelerini teşvik etmek. - Gönüllü katılımıyla düzenli sahil temizliği etkinlikleri organize ederek somut bir fark yaratmak. - Özellikle genç nesillerde çevre bilincinin erken yaşta oluşturmak ve sürdürülebilir bir gelecek için sorumluluk duygusunu pekiştirmek. - Geri dönüşümün su ekosistemi üzerindeki olumlu etkilerini göstermek.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
250	Su Ürünleri Fakültesi		Doç. Dr. Mesut Yılmaz	İzmarit Toplama Kutuları	Sigara izmaritlerinin içerdiği binlerce zehirli kimyasal ve plastik filtre yapısı nedeniyle çevreye, özellikle su ekosistemlerine verdiği zararın önlenmesi. Proje, Akdeniz Üniversitesi kampüs alanı ve belirlenecek pilot kıyı bölgelerinde, sigara izmaritlerinin diğer atıklardan ayrı olarak toplanmasını sağlayacak özel tasarım toplama kutularının yerleştirilmesi ve bu konuda toplumsal farkındalığın artırılmasını konu almaktadır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
251	Su Ürünleri Fakültesi		Doç. Dr. Mesut Yılmaz	Maviyi koru, geleceği yaşat	Bu proje, su ürünlerinin ekolojik, ekonomik ve beslenme açısından önemini anlatırken; aynı zamanda kirliliğin bu kaynaklar üzerindeki olumsuz etkilerini vurgular. Amaç insanları doğal su kaynaklarını koruma, balıkçılık ve çevre bilinci konusunda bilinçlendirmektir. Hedefler - Su kirliliğinin su ürünleri kaynakları üzerindeki olumsuz etkileri - Temiz suyun önemini anlatmak - Su ürünlerinin önemini anlatmak - Bilinçsiz balıkçılığın zararlarını anlatmak - Öğrencilere sorumluluk kazandırıp bilinçlendirmek - Canlı çeşitliliği hakkında bilgilendirmek - Su ürünleri mühendisliği hakkında bilgilendirmek	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
252	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Ali İhsan Bozkurt	İŞİĞİMİZ YOLLARDA	Projemiz hem egzoz dumanı hem de kapalı ortamda (taksi içerisinde vb.) sigara dumanına maruz kalabilen şoförlerimizi sigaranın zararları konusunda bilinçlendirmek, farkındalığı artırmak, içenler içinde bırakmak isteyenleri doğru yönlendirmek amacıyla yürütülecek etkinlikleri kapsamaktadır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
253	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Bora Dinç	Bilinçli Spor	Vücudumuzu tanıyalım Bilinçli spor nedir Kabiliyetlerimiz neler Spor türleri Biyolojik özelliklerimize göre spor yapmak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
254	Tıp Fakültesi		Dr. Ceren Hangül	Facioscapulohumeral Distrofi	1. Öğrencilerin bir hastalığın klinik, moleküler yanlarıyla ele alınmasını öğrenmeleri, 2. Hastalık ilişkili bilgi toplarken; tarama motorlarının (pubmed, google akademik gibi) kullanımını öğrenip yapabilir hale gelmeleri 3. Bilgi kaynağı olan makale, derleme gibi güncel yayınların bölümlerinin ve yayın okuma metodlarının kazandırılması 4. TDP kapsamında hastalara ve topluma yüz yüze bilgi aktarımı sırasında iletişim becerilerinin geliştirilmesi	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
255	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Deniz Kantar Gül	Genç Erişkinlerde Afektif (Duygulanım) Mizaç	Afektif mizacın tanımlanması Afektif mizaç türleri konusunda bilinçlendirilme Afektif mizacın belirlenme metodları ve günlük yaşam uygulamalarının araştırılması	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
256	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Derya Mutlu	Düzenli egzersiz ve sağlık	Düzenli egzersizin temel ilkelerini öğrenmek Yayınlanmış bilimsel makalelere ulaşmak Makaleleri bilimsel gözle değerlendirmek ve analiz etmek Düzenli egzersizin bilişsel ve fizyolojik düzeydeki yararlarını öğrenmek	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
257	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Devrim Demir Dora	Leyladan Sonra	Kronik hastalıklara sahip çocukların dileklerini gerçekleştirmeye aracı olmak -Özel günler ve haftalarda miniklerimizle etkinlik yapmak -Çocuklarla hastanede kaldıkları süre boyunca oyunlar oynatarak, resim-boyama yaparak vakit geçirmek ve onları hastane ortamından biraz da olsa uzaklaştırmak -Çocuklara ve ailelerine duygusal destek sağlamak - Hasta çocukların hastaneden bulunduğu süre boyunca onların sosyalleşmesini, güzel vakitler geçirmesini sağlayarak, psikolojilerine destek olmaya çalışmak - Öğrencinin iletişim ve empati kurma becerisini güçlendirmek - Öğrenciye sorumluluk alma yeteneği kazandırmak - Öğrencinin ileride bir hekim olarak insanlarla daha etkili iletişim kurmasına yardımcı olmak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
258	Tıp Fakültesi		Dr. Öğr. Üye Fatma Zehra Hapil Zevkliler/ Arş. Gör. Pinar Bahşi	DANS ET BENİMLE!	Öğrencilerin salsa, bachata, tango gibi latin dansları ile hip-hop ve modern dansları öğrenerek hem sosyalleşmesine katkıda bulunmak hem de yapacakları fiziksel ve zihinsel aktivite sayesinde eğlenirken stres atmasına yardımcı olmaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
259	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Gökhan Akkoyunlu	Bisikletle Gelen Sağlık	İnsan sağlığına yararlı, güvenli ve ekolojik açıdan dost bisiklet kullanımı ile ilgili eğitimler yapmak.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
260	Tıp Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin Avcı Öğr. Gör. Dr. Habibe Özçelik	TUBİTAK 2209-A projesi geliştirilmesi ve üniversite öğrencilerinin akran eğitimi yoluyla güvenli cinsel sağlık alanında bilgilendirilmesi	Proje geliştirme ve yazma konusunda proje katılımcılarının deneyim kazanması ve akran eğitimi ile güvenli cinsel sağlık alanında üniversite öğrencilerinin bilinçlendirilmesi Etkili sunum yapabilme becerileri sahibi olmak ve uygulamak Cinsel sağlık hakkında bilgi sahibi olmak Proje geliştirme basamaklarını öğrenmek ve uygulamak Sunum ve proje materyallerini geliştirmek Proje başvurusu yapabilmek Projeyi uygulamak ve sonuçlarını değerlendirebilmek.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
261	Tıp Fakültesi		Mehmet Erkan Doğan	Çocuklarda görmenin önemi ve refraksiyon taraması	Doğumdan okul öncesi dönemi boyunca çocukların şikayetlerini tam olarak ifade edememesi nedeniyle görme bozuklukları çok uzun süre fark edilmeyebilir. Öğrenmenin en önemli basamaklarından biri sağlıklı bir görsel sisteme sahip olmaktır. Bu kapsamda öğrenim hayatına yeni başlamış çocukların refraksiyon kusurlarını saptayıp, gerekli düzeltmeleri yapıp okul hayatlarındaki başarılarına katkıda bulunmayı amaçlıyoruz.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
262	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Nina Tuçel	Obje algılamasında yorumlar; Tıbbi ve sanatsal bakış	Sanat, öğrencilerin ilgisini çekmenin yeni yollarını yaratmaya yardımcı olabilecek benzersiz niteliklere sahiptir. Tıp eğitiminde sanat temelli öğretimin uygulanmasına rehberlik etmek için kapsamlı bir çerçeveye ihtiyaç vardır. Tıp eğitiminde sanatın gücünü en üst düzeye çıkarmak için yol gösterici bir bakış açısı ve buna yönelik bir çerçeve oluşturmak hedeflenmektedir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
263	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Nurgül Bozkurt	Ne Soluyoruz	1.İç ortam hava kirliliğinin önemli bir sorun olduğu bazı meslek gruplarından biri olan lokanta ve restoran çalışanlarında bir farkındalık oluşturmak esas amacımız olmuştur. 2. Bu proje ile Tıp Fakültesi öğrencileri sigara ve bırakma konusunda bilgilendirilmiş ve iç ortam hava kirliliği ile farkındalık oluşturulmuş ve saha uygulaması ile bu araştırma yapması hakkında deneyim sağlanmıştır. 3. Tıp Fakültesi öğrencilerimizin "biyeyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye" öncelik vererek, sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme/mücadele etme, sağlık uygulamalarında toplum katılımını sağlama; birey ve toplum sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütme davranışlarının geliştirilmesi amaçlanmıştır. 4. İç ortam hava kirliliği konusunda öncelikle öğrencilerimizin detaylı bilgi sahibi olması ve gelecekteki yaşamlarında sağlık alanında birer toplum lideri olarak bu tür koruyucu sağlık hizmetlerini yürütmeleri amaçlanmıştır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
264	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Özlem Ceren Günizi	Pediyatrik hematoloji-onkoloji servisinde eğlenceli bir gün	Hastanede uzun süre kalan kanserli çocuk hastaların sosyal ihtiyaçlarını öğrenmek	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
265	Tıp Fakültesi		Özlem Karataş	Toplum sağlığı elçileri	Tıp fakültesi 1. sınıf öğrencilerinin halk sağlığı konularında kısa ve anlaşılır bilgiler sunarak toplumun sağlık bilincini artırmaktır. Öğrenciler, sağlık bilgilendirme becerilerini geliştirme ve bu bilgileri toplumla paylaşma fırsatı bulacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
266	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Pınar Ülker	Temelden kliniğe bilimsel araştırma	Dönem 1 öğrencilerinin bilimsel araştırma kavramları ve metodları hakkında bilgilendirilmesi Temel bilimler ve klinik bilimlerin katılımıyla yapılan ortak çalışmaların öneminin anlaşılması Bütüncül örnek çalışmalarla öğrencilerin bilimsel bakış açısına temel oluşturulması	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
267	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Rana Can Özdemir	İnsan Haklarından hasta haklarına genel bakış	Tıp Fakültesi öğrencilerinin Tıp Etiği konularında insan hakları sağlık hakkı ve hasta hakları konularında farkındalığını artırmak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
268	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Sercan Karabulut	Toplumda intihar ve ilişkili faktörler	Toplumda intihar oranları ilişkili sosyo ekonomik ve kültürel öğeler , intihar önleyici destek çalışmaları yapmak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
269	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Neval Boztuğ Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Özak	Doktor mu, Hekim mi?	TDP faaliyetinde esas amacımız, daha önceden de var olan, pandemi sonrası kendini artık büsbütün belli eden, hekim adaylarının bireysellikten, sosyal bir yapıya entegrasyonunun iyileştirilmesi konusunda yapılabileceklerin araştırılmasıdır. Hekimlik sanatının, sadece teorik ve pratik bilgilere sahip olunarak değil, bunları yorumlamayı bilerek, psikososyal olarak hastahekim arası danışmanlıkta çözüm sürecinin bir parçası olarak gerçekleştirilebileceği algısı oldukça önemlidir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
270	Tıp Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Aslı Toylu	Islak Burunlar	Hastanemiz ve Fakültemiz kampüs ve açık alanlarında yaşayan hayvanları; -fark etmek, -sağlık-beslenme-barınma problemleri için destek aktiviteleri gerçekleştirmek, -Ayrıca evcil hayvanları olan tüm personel ile iletişimi artırmak,	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
271	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Seçgin Söyüncü	İKİ TEKERLEKLİLER KULLANMAYI ÖĞRENDİ Mİ?	Son yıllarda çocukların bir oyuncakları olan skuterlerin erişkinlerin ulaşım aracı olmaya başlamasıyla kullanımı oldukça yaygınlaşmıştır. Bu araçların teknolojik gelişmeyle elektrikli olması ile de kullanımı yaygınlaşmış ve son haliyle neredeyse bir ulaşım aracı olarak kullanılır hale gelmiştir. Bu kadar yaygın kullanılmaya başlanması ile 14 Nisan 2021 tarihinde Ulaştırma ve Altyapı, Çevre ve Şehircilik ile İçişleri Bakanlıkları tarafından "ELEKTRİKLİ SKUTER YÖNETMELİĞİ" yayınlandı. Ancak görülen o ki çoğu kullanıcının bu yönetmelik bilgilerinden ya haberi yok ya da kurallara dikkat etmemekte. Elektrikli olması nedeniyle artık yüksek hız yapabilen bir araç olmasından dolayı da yaralanmalarına sık rastlanmaya başlamıştır. Bizim amacımız bu skuterlerin yönetmelik kapsamında güvenli olarak kullanılmasını sağlamak ve olası yaralanma durumlarında yapılacak olan ilk yardım uygulamalarının öğretilmesini sağlamak olacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
272	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Levent Sarıkçıoğlu	Dikili bir ağacınız var mı?	Doğamızı ağaçlandırmanın önemi	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
273	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Volkan Doğru	Kolorektal kanser farkındalık	Kolorektal kanserin erken tanısı için önlenmesi için toplumda farkındalık oluşturmak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
274	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Mustafa Faruk Usta	Egzersiz alışkanlıkları ile cinsel fonksiyon arasındaki ilişkinin araştırılması	Düzenli egzersizin temel ilkelerini öğrenmek	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
275	Tıp Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çakin	Haydi Bize Katıl	Öğrencilerin üniversite hazırlık süreçlerini Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi deneyimlerini fakülte özelliklerini ve eğitimi lise öğrencileri ile paylaşmak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
276	Tıp Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Daloğlu	Dış Güzellik	Tıp fakültesinin dış mekanlarında bakımın ve estetiğin artırılması. Öğrencilerin fakültenin dış mekanlarında daha kaliteli zaman geçirmesinin sağlanması.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
277	Tıp Fakültesi		Nilgün Bilal	ORGAN BAĞIŞI TOPLULUĞU "CANIM OLUR MUSUN?"	Organ nakli ve organ bağışi konusunda bilinçli, bilgi sahibi, sosyal sorumluluk bilinci taşıyan hekimler yetiştirmek, organ bağışi ve organ nakli konusunda çeşitli etkinlikler düzenleyip halkı bilinçlendirmek, özellikle organ bağışi konusunda doğru bilinen yanlışları düzeltmek, halkın yapılan etkinlikler ile kafasındaki soru işaretlerine çözüm bulmak, ülkedeki organ nakli bekleyen hastalara umut olmak, bireylerin organ bağışının gerekliliklerini farketmesini sağlamak	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
278	Tıp Fakültesi		Prof.Dr. Ayşe Akman - Dr. Ali İmran	Deri kanserleri ve güneş koruyucular	Deri kanserleri ve güneş koruyucular konusunda hekim adaylarının bilgi sahibi olmaları, toplumda farkındalık yaratmak ve yaşamlarında toplum lideri olarak farkındalık hizmetlerini yürütmeleri amaçlanmaktadır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi
279	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü (Gms-2025)	Prof. Dr. Bahattin Özdemir	Bilinçli Tüketim – Güvenli Üretim "Üreten sorumlu, tüketen bilinçli."	Bu proje, tüketicilerin restoranlarda gıda güvenliği risklerini fark edebilmesi ve daha bilinçli tüketim davranışları geliştirebilmesi amacıyla hazırlanmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
280	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü (Gms-2025)	Prof. Dr. Bahattin Özdemir	ECOMIND – "Biriken Çöp Değil, Farkındalık Olsun"	Bu projenin temel amacı, otel ve restoranlarda ortaya çıkan yemek israfını azaltmaya yönelik farkındalık oluşturmak ve turizm sektöründe sürdürülebilir tüketim bilincini geliştirmektir. Proje; yemek israfının nedenlerini ortaya koymayı, israfın çevresel ve ekonomik etkilerine dikkat çekmeyi ve hem çalışanlar hem de misafirler üzerinde davranış değişikliği yaratmayı amaçlamaktadır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
281	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü (Gms-2025)	Prof. Dr. Bahattin Özdemir	Dijital Köprüler: Yaşlılar İçin Temel Dijital Okuryazarlık Eğitimi "Nesiller Arası Bağ Kuruyoruz, Dijital Dünyayı Paylaşıyoruz!"	Projenin amaçları: Yaşlı bireylerin dijital dünyaya adaptasyonunu kolaylaştırmak ve dijital dışlanmayı azaltmak; Yaşlıların sosyal izolasyonunu azaltarak toplumsal katılımlarını artırmak; E-devlet, online bankacılık, görüntülü konuşma gibi temel dijital hizmetlere erişimlerini sağlamak ve bu hizmetleri güvenli kullanmalarına yardımcı olmak; Dijital güvenlik ve dolandırıcılık konularında farkındalık yaratmak ve yaşlıları olası risklere karşı korumak; Öğrencilerin toplumsal duyarlılık, empati, iletişim ve proje yönetimi becerilerini geliştirmek; Nesiller arası bilgi ve deneyim aktarımını teşvik etmek ve karşılıklı öğrenme ortamları yaratmak; Yaşlı bireylerin yaşam kalitesinin yükselmesine ve dijital çağın sunduğu fırsatlardan yararlanmalarına katkıda bulunmak.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
282	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü (Gms-2025)	Prof. Dr. Bahattin Özdemir	"Farklılıklarla Tatlı Hayatlar." "Tatlı dokunuşlarla köprüler kuruyor, umut ve güçle dolu yarımlar inşa ediyoruz."	Proje, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Gündüz Psikiyatri Kliniğinde tedavi gören psikososyal bozukluğu olan ve şizofreni tanılı bireylerin sosyal yaşama katılımını artırmak amacıyla gönüllü katılımcılarla tatlı atölyesi düzenlenerek yapılan ürünlerin özel bir etkinlikte davet edilen misafirlere ikram edilmesi.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
283	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü (Gms-2025)	Doç. Dr. Bahar Gümüş	Güzel ve Temiz Bir Çevre Doğaya Fayda	İlkokul öğrencilerine geri dönüşüm bilinci kazandırmak ve onların çevresel sorunlara karşı daha duyarlı bireyler olarak yetiştirmelerine katkı sağlamaktır. Günümüzde artan tüketim alışkanlıklarıyla birlikte, atık miktarları da hızla çoğalmaktadır. Bu atıkların rastgele doğaya bırakılması, çevre kirliliği, doğal kaynakların tükenmesi ve iklim değişikliği gibi pek çok küresel probleme yol açtığı bilincini oluşturmak.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
284	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü (Gms-2025)	Doç. Dr. Bahar Gümüş	Gıdalarda Katkı Maddeleri: Tüketici Bilinci ve Sağlıklı Tercihler	Gıdalarda kullanılan katkı maddeleri hakkında toplumsal farkındalık yaratmak; Katkı maddelerinin insan sağlığı üzerindeki olası zararlarını araştırmak; Doğal ve katkısız beslenme alışkanlıklarını teşvik etmek.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
285	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü (Gms-2025)	Doç. Dr. Bahar Gümüş	Evlerde Gıda İsrafı ve Saklama Alışkanlıkları	Antalya'da yaşayan ev hanımlarının mutfak atık yönetimi alışkanlıklarını inceleyerek mevcut durumun belgelenmesi, sürdürülebilir çevre bilincinin geliştirilmesi açısından önemli bir adım oluşturmaktadır. Bu çalışmada, ev hanımlarının günlük mutfak atıklarıyla ilgili davranışları, ayrıştırma alışkanlıkları ve geri dönüşüme yönelik tutumları değerlendirilerek mevcut farkındalık düzeyi ortaya konulacaktır. Elde edilen veriler doğrultusunda, mutfak atıklarının azaltılması, yeniden kullanımı ve geri dönüştürülmesi konusunda farkındalık artırmak	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
286	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü (Gms-2025)	Doç. Dr. Bahar Gümüş	Otomatik Mutfak	Mutfakların kas gücü gereken yerlerinde otomatik sistemler ve makinelerin kullanımını arttırmak. Daha güvenli çalışma ortamı yaratmak. Mutfaklarda kadın istihdamını ve motivasyonunu arttırmak. Herkes için eşit bir çalışma ortamı sağlamak. İş kazalarını azaltmak.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
287	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Doç. Dr. Ferhan Balcı Torun	Kaşık Kaşık Meslek Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Projenin amacı, ilkökul çocuklarında erken yaşta sağlıklı beslenme bilinci oluşturmak ve bu bilinci uygulamalı eğitim-atölye çalışmaları ile kalıcı hale getirmektir. Ayrıca Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencilerinin gönüllülük temelli toplumsal katkı sunarken iletişim ve liderlik becerilerini geliştirmesi; çocukların ise sağlıklı beslenme, hijyen ve sürdürülebilir gıda tüketimi konularında farkındalık kazanması hedeflenmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
288	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Doç. Dr. Ferhan Balcı Torun	Birlikte Pişir, Birlikte Gülmüse	Gastronomi öğrencileri ile huzurevindeki yaşlı bireylerin bir araya gelerek klasik atıştırmalıkları daha sağlıklı hale getirmeleri ve bu süreci eğlenceli, oyun ve müzik temelli bir etkinliğe dönüştürmesi hedeflenmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
289	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Doç. Dr. Adem Arman	Tabağında Bırakma Geleceğini koru	Öğrencilerin tabağında bıraktığı yemeklerden kaynaklanan gıda israfına dikkat çekmek, porsiyon kontrolü konusunda farkındalık oluşturmak ve bu bilinci poster tasarımları ile yaygınlaştırmak.	09.10.2025-18.12.2025
290	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Doç. Dr. Adem Arman	Bir Lokma, Bin Damla: Su Ayak İzini Gör!	Farklı yemeklerin üretim süreçlerinde kullanılan gizli su miktarlarının (su ayak izi) öğrencilere görsellerle anlatılması. Öğrenciler, seçtikleri bir öğünün (ör. hamburger menü, mercimek çorbası, makarna) sofraya gelene kadar ne kadar su tükettiğini araştırarak, bulgularını poster tasarımları ile kampüste sergileyecektir.	09.10.2025-18.12.2025
291	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Doç. Dr. Adem Arman	"Yeşil Şefler: Doğayı Sayan Mutfak"	Bu proje, gastronomi öğrencilerinin liderliğinde kampüs mutfaklarında çevre dostu, atıksız ve sürdürülebilir mutfak uygulamalarını yaygınlaştırmayı amaçlar. Çalışmalar, kompost üretimi, plastik kullanımının azaltılması, enerji tasarruflu pişirme yöntemlerinin tanıtılması ve yerel-mevsimlik ürünlerle yemek hazırlama uygulamaları etrafında şekillenecektir. Amaç, gastronomi alanında çevre bilincini artırarak "yeşil şeflik" anlayışını kalıcı hale getirmektir.	09.10.2025-18.12.2025
292	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	Prof. Dr. Yıldırım Yılmaz	Kütüphanem Renkleniyor, Hayallerim Büyüyor	Projenin temel hedefi, köy ilkokulunda öğrencilerin okuma alışkanlığını destekleyecek güvenli, düzenli ve çocuk dostu bir kütüphane ortamı oluşturmaktır. Bu kapsamda kütüphane alanının boyanarak yenilenmesi, kitaplık temini, yaş düzeyine uygun kitap çeşitliliğinin artırılması ve düzenli bir kütüphane sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır. Proje sonucunda öğrencilerin okuma motivasyonunun yükselmesi, öğrencilerin kaynaklara daha kolay erişmesi ve okulun genel eğitim kalitesinin artması hedeflenmektedir.	25.09.2025-25.12.2025
293	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	Prof. Dr. Ebru İçigen Doç. Dr. Ece Ömüriş	Kadrajda Öğrenci, Odakta Estetik	Bir turizm kenti olarak Antalya'nın kent estetiği açısından mevcut durumunun öğrencilerin gözünden değerlendirilmesidir. Çalışmada öğrencilerin gözlemleri ve deneyimleri temel alınarak kentin estetik açıdan güçlü ve zayıf yönleri ortaya konulacaktır. Karşılaşılan sorunlar belirlenecek ve bu sorunlara yönelik uygulanabilir çözüm önerileri geliştirilecektir. Öğrencilerin aktif katılımı ile hem kent estetiği konusunda farkındalık düzeyinin artırılması hem de Antalya'nın turizm kimliğini güçlendirecek somut önerilerin sunulması hedeflenmektedir. Öğrenciler tarafından çekilen çekilmiş kent fotoğrafları aracılığıyla Antalya'nın estetik açıdan güçlü yönleri ve sorunlu alanları belirlenecek; bu doğrultuda kentin görsel kimliğini geliştirmeye yönelik çözüm önerileri üretilecektir.	25.09.2025-25.12.2025
294	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	Prof. Dr. Ebru İçigen Doç. Dr. Ece Ömüriş	Kampüsteki Sokak Hayvanları / Birlikte Güvende, Birlikte Mutlu!	Projenin temel amacı kampüste birlikte yaşama kültürünü güçlendirmek, hayvanların sağlık ve davranış belirlenimini doğru okumayı aşılacak ve kampüste yaşayan hayvanlarla öğrenciler arasında güvenli etkileşim kurallarını ve korku yönetimini yaygınlaştırarak hem öğrencilere hem de kampüste yaşayan hayvanlara somut fayda sağlamaktır. Öğrencilerin hayvan davranışlarına ilişkin temel sinyalleri (örneğin, topallama, halsizlik, aşırı kaşınma, tüy ve deri değişimleri, kulak ve kuyruk pozisyonları gibi) ayırt ederek olası hastalık, yaralanma ya da stres durumlarını erken fark etmelerini ve uygun birimlere yönlendirme kültürünü benimsemelerini hedeflemektedir.	25.09.2025-25.12.2025
295	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	Prof. Dr. Zeki Akinci	"Ayak İzlerin Geleceği Soldurmasın. Turizm Fakültesi / Üniversite Yeşil Kalsın" AÜ-TF-Tİ-2025- P(1)	Fakülte ve kampüs çevresinde çevre bilincini ve doğaya karşı sorumluluk duygusunu geliştirmek. Yeşil alanların korunması ve sürdürülebilirliğini sağlamak. Fakülte çevresinde düzenli, temiz ve doğa dostu bir ortam oluşturmak. Bireysel davranışların doğa üzerindeki etkisine dikkat çekmek. Öğrenciler, akademik ve idari personel arasında çevreye duyarlı bir kültür oluşturmak. Üniversitede sürdürülebilirlik bilincini yaygınlaştırmak.	2025-2026 Güz Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
296	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	Prof. Dr. Rüya Ehtiyar	İklim Krizi, Orman Yangınları ve Turizmin Geleceği: Sürdürülebilirlik İçin Ortak Sorumluluk "Bir Fidan, Bir Nefes, Bir Gelecek"	Projenin temel amacı, yangınlar nedeniyle tahrip olan ormanlık alanlarda ağaçlandırma çalışmaları yaparak doğanın yeniden canlanmasına katkı sağlamak, turistik bölgelerin doğal çekiciliğini korumak, yerel halkın geçim kaynaklarından biri olan turizmi desteklemek ve kamuoyunda sürdürülebilir turizm bilinci oluşturmaktır. Aynı zamanda, iklim krizine karşı toplumsal farkındalık yaratmak ve çevre dostu turizm uygulamalarının önemini vurgulamak da projenin hedefleri arasındadır.	2025-2026 Güz Dönemi
297	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	Prof. Dr. Beykan Çizel	Fakülte Enerji Nöbetçileri İş Başında ("Akılcı Kullan, İsrafı Durdur.")	Turizm Fakültesi binasında enerji ve su tüketimini azaltmaya yönelik faaliyetler planlamak ve uygulamak. Fakülteye bağlı derslikler, tuvaletler, laboratuvar/atölyeler, koridorlar, ofisler, kantin/ortak alanlardaki su ve elektrik tüketim merkezleri (aydınlatma, musluk/sifon, klima, yazıcılar, vb.) projenin kapsamı içerisindedir.	Eylül 2025-Aralık 2025
298	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	Prof. Dr. Tahir Albayrak	"Sustainable Tourism, Sustainable Future" "Travel, See, Protect!"	In a tourism-intensive region such as Antalya, the project aims to raise awareness about environmental protection, cultural heritage	Ekim 2025 Aralık 2025
299	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	Doç. Dr. Yeşim Helhel	Taşığıdın Geleceğin Olsun	Plastik Poşet Kullanımı Hakkında Bilinçlendirme ve Farkındalık Projesi	15-09-2025 22.12.2025
300	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	Öğr. Gör. Hasan Kinay	Bir Ziyaret Bir Tebessüm	Bu proje, huzurevinde yaşayan yaşlı bireyler ile üniversite öğrencilerinin planlı ve yapılandırılmış bir sosyal etkileşim süreci içerisinde bir araya gelmesini amaçlamaktadır. Proje kapsamında huzurevi ziyareti, lavanta hediyelerinin dağıtımı, lavantanın rahatlatıcı ve anı tetikleyici etkisi üzerinden sohbetler ile kuşaklar arası iletişimi güçlendirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirilecektir. Proje; toplumsal duyarlılık, yaşlılık farkındalığı ve empati geliştirme temaları üzerine odaklanmaktadır.	15-09-2025 12.12.2025
301	Turizm Fakültesi (TF)	Turizm Rehberliği Bölümü (TR-2025)	Arş. Gör Dr. Aylin Güven Hamurışçı Dr. Öğr. Üye. Nurşah Şengül	P1. "Çocuk Farkındalığı Turizm Rehberliği/Üniversite Projesi" "Küçük Kalplerle Büyüyoruz" (AÜ-TF-TR-2025-P1)	Çocuklara sosyal destek sunarak yalnızlığı azaltmak, eğitici etkinliklerle gelişimi desteklemek, öğrencilerde ise sorumluluk bilinci ve toplumsal dayanışmayı, gönüllülük güven uyumunu güçlendirmek...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
302	Turizm Fakültesi (TF)	Turizm Rehberliği Bölümü (TR-2025)	Arş. Gör Dr. Aylin Güven Hamurışçı Prof. Dr. F. Özlem Güzel	P2. "Sürdürülebilir Turizm Yaklaşımıyla Kültürel Miras Farkındalığı: Phaselis'i Keşfediyoruz" "Geçmiş Kori Geleceği Yaşa" (AÜ-TF-TR-2025-P2)	Kültürel mirasın korunmasına yönelik duyarlılık ve farkındalık oluşturmak, sürdürülebilirlik kavramını pekiştirmek, atık toplama etkinliğiyle çevresel sorumlulukları görünür kılmak...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
303	Turizm Fakültesi (TF)	Turizm Rehberliği Bölümü (TR-2025)	Arş. Gör Dr. Aylin Güven Hamurışçı	P3. "Küçük Paketler, Büyük Dostluklar" "Bir Avuç Mama, Bir Kalp Doyurur" (AÜ-TF-TR-2025-P3)	Sahipsiz hayvanların beslenmesini desteklemek, öğrencilerde paylaşma yardımlaşma sorumluluğunu geliştirmek, hayvan hakları farkındalığı ve başlık kültürünü güçlendirmek, yaygınlaştırmak...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
304	Turizm Fakültesi (TF)	Turizm Rehberliği Bölümü (TR-2025)	Arş. Gör Dr. Aylin Güven Hamurışçı	P4. "Akdeniz Üniversitesi Tazelenme Üniversitesi Öğrencilerine Antalya'nın Kültürel Mirasına Yönelik Farkındalık Artırma Projesi" "Antalya: Her Çağda ve Her Yaşta" (AÜ-TF-TR-2025-P4)	Akdeniz Üniversitesi Tazelenme Üniversitesi öğrencilerinde Antalya'nın somut ve somut olmayan mirasına dair farkındalık, aidiyet ve koruma bilincini artırmak...	025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
305	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Sigortacılık Bölümü (SİG-2025)	Proje Danışmanı: Öğr. Gör. Ayça Kangal Proje Ekibi: Dilara Günay Sıla Tunoğlu Mustafa Çalışkan Volkan Arslan	P1. Kalpten Patiye / Sahipsiz Canlara Yuva, Doya Doya Mama	Geri dönüştürülmüş malzemeler ile Antalya Millet Bahçesi ve diğer sponsorların katkılarıyla hayvan evi ve beslenme istasyonları yapmak	Başlangıç: Mayıs 2025 Bitiş: Mayıs 2025
306	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Sigortacılık Bölümü (SİG-2025)	Proje Danışmanı: Öğr. Gör. Ayça Kangal Proje Ekibi: Büşra Özdamar Emre Kılavuz Meral Çiviler	P2. Kaplar Boş Gözler Dolu Yeniden Dolduralım mı ?	Sokak hayvanlarına yönelik toplumsal farkındalık ve yardım çalışmaları yapmak	Başlangıç: Mayıs 2025 Bitiş: Mayıs 2025
307	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Sigortacılık Bölümü (SİG-2025)	Proje Danışmanı: Öğr. Gör. Ayça Kangal Proje Ekibi: Dilan Aydın Kader Hadanoğlu Sema Yılmaz Ümran Aslı Nazlı Ceylan	P3.Kırsalda eğitime destek / Bir sınıfa ışık, bir kalbe dokunuş	Altınova Ana Okulu'nda eğitim gören öğrencilerin sınıf ortamlarını sponsor desteği ile alınan akıllı tahti ile iyileştirmek	Başlangıç: Mayıs 2025 Bitiş: Mayıs 2025

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
308	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Sigortacılık Bölümü (SİG-2025)	Proje Danışmanı: Öğr. Gör. Ayça KANGAL Proje Ekibi: Songül Bozoğlu, Türken Bahar Dinçel, Esin Suluk, Betül Özgür,	P4. Yaza Merhaba Şenliği / Güçlü kalpler için renkli günler	LÖSEV Derneği aracılığıyla ulaşılan çocuklarla Sümeyra Demir Organizasyon sponsorluğunda açık hava etkinliği düzenlemek.	Başlangıç: Mayıs 2025 Bitiş: Mayıs 2025
309	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Sigortacılık Bölümü (SİG-2025)	Proje Danışmanı: Öğr. Gör. Ayça KANGAL Proje Ekibi: Fatih Togar, Can Güçlü, Anıl Duygun, Ceren Çırcır, Orçun Çırcır	P5. Birlikte güzeliz' 'Bir tebessüm için bir aradayız	Sevgi Evindeki çocuklara organizasyon düzenleyerek(yüz boyası etkinliği, yarışlar, animasyon vb.)destek olmak ve toplumsallaşma süreçlerine katkıda bulunmak...	Başlangıç: Mayıs 2025 Bitiş: Mayıs 2025
310	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Sigortacılık Bölümü (SİG-2025)	Proje Danışmanı: Öğr. Gör. Ayça KANGAL Proje Ekibi: Senem Uğur, Gaye Tıraş, Ali Mertcan Yiğit, Reyzan İncesoy	P6. Mavi Dünyaya Renk Katıyoruz	Antalya Otizm Gündüz Bakım Merkezindeki otizmli bireylerle bir gün boyunca açık hava etkinlikleri yapmak.	Başlangıç: Mayıs 2025 Bitiş: Mayıs 2025
311	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Sigortacılık Bölümü (SİG-2025)	Proje Danışmanı: Öğr. Gör. Ayça KANGAL Umut Bahar Kerem Ertekin İlker Kaya Seyit Yörükoğlu Dilara Aytar	P7. İki Nesil Tek Kalp	Kepez Belediyesi sponsorluğunda Huzurevinde yaşayan yaşlı bireylerle ilkököl öğrencileri bir araya getirilerek, kuşaklar arası iletişimi arttırmak için çeşitli sosyal ve sanatsal etkinlikler düzenlenmiştir.	Başlangıç: Mayıs 2025 Bitiş: Mayıs 2025
312	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Sigortacılık Bölümü (SİG-2025)	Proje Danışmanı: Öğr. Gör. Ayça KANGAL Proje ekibi: Kadir Aydın Ali Uyanık, Mercan Altınöz, Kadir Aydın	P8."Hayvan Dostu Toplum", "Sevgiyle Yaşa, Hayvanlarla Paylaş!"	hayvanların refahını artırmayı, onların korunmasını sağlamayı ve insanlarla hayvanlar arasındaki ilişkiyi güçlendirmeyi amaçlayan bir girişimdir.	Başlangıç: Mayıs 2025 Bitiş: Mayıs 2025
313	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Pazarlama Bölümü (PAZ-2025)	Proje Danışmanı: Öğr. Gör. Ayça KANGAL Proje Ekibi: Elif Ergül Sude Naz Şanlı Ahmet Sağın	P1. Minik Eller, Büyük Bir Bahçe / Birlikte Diktik	Başaran Resterasyon (Zeki Başaran) aracılığı ile Şerife Turan İlkokulu'nda bahçe düzenlemesi yapmak.	Başlangıç: Mayıs 2025 Bitiş: Mayıs 2025
314	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Pazarlama Bölümü (PAZ-2025)	Proje Danışmanı: Öğr. Gör. Ayça KANGAL Proje Ekibi: Muhammet Sarı Berke Ezen Hayrunisa Çolak	P2. Ağız ve Diş Sağlığı Hakkında Bilgilendirme Projesi	Kampüs içinde ağız ve diş sağlığı hk farkındalık yaratmak (öğrenci bütçesi).	Başlangıç: Mayıs 2025 Bitiş: Mayıs 2025
315	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Pazarlama Bölümü (PAZ-2025)	Proje Danışmanı: Öğr. Gör. Ayça KANGAL Proje Ekibi: Furkan Palaska Murad Ahadov	P3. Tarımda Verim, Güvenlikte İlerleme / "Güvenle Başla, Verimle Yüksel!"	Uşağın Külköy köyünde tarım, verimlilik ve iş güvenliği açısından eğitim vermek.	Başlangıç: Mayıs 2025 Bitiş: Mayıs 2025
316	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2025)	Doç. Dr. Atiye Beyhan Akay	P2. "Dijital Dünyada Güvenli Adımlar YBS/Üniversite"	İlkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik siber güvenlik konusunda bilinçlendirmek.. UBF-YBS-2025-P2)	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 15.09.2025 – 21.12.2025
317	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2025)	Doç. Dr. Atiye Beyhan Akay	P5. Yapay Zekâyı Keşfediyorum Projesi	Sevgi Evindeki çocukları yapay zekâ kavramıyla tanıştırmak; onların dijital dünyaya olan ilgisini artırmak, geleceğin teknolojilerini basit, eğlenceli ve anlaşılır bir dille anlatmak... UBF-YBS-2025-P5)	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 15.09.2025 – 21.12.2025
318	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2025)	Doç. Dr. Atiye Beyhan Akay	P9. "Küçük Yüzlerde Büyük Gülümsemeler"	"Çocuklarla Renkli Bir Gün" sloganı ile, Sivil toplum kuruluşları ya da okullarda çocuklara yönelik yaratıcı, eğitici ve eğlenceli etkinlikler aracılığıyla toplumsal farkındalık ve mutluluk yaratmak. (UBF-YBS-2025-P9)	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 15.09.2025 – 21.12.2025
319	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2025)	Doç. Dr. Atiye Beyhan Akay	P10. "Yaşlılar İçin Dijital Okuryazarlık ve Bilinçlendirme Projesi	Bu proje, toplumun önemli bir parçası olan yaşlı bireylerin dijital okuryazarlık düzeyini artırmak. (UBF-YBS-2025-P10)	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 15.09.2025 – 21.12.2025
320	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2025)	Doç. Dr. Atiye Beyhan Akay	P11. CodeLab	Lise öğrencilerine temel kodlama, algoritma ve problem çözme becerileri kazandırarak yazılım dünyasına ilk adımlarını atmalarını sağlamak. (UBF-YBS-2025-P11)	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 15.09.2025 – 21.12.2025
321	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2025)	Doç. Dr. Atiye Beyhan Akay	P 15. Kodlayan Minik Zihinler	Muratpaşa ilçesinde yer alan Nadire Konuk ve Ali Oğuz Konuk Ortaokulu 6. sınıf öğrencilerinin algoritmik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. (UBF-YBS-2025-P15)	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 15.09.2025 – 21.12.2025

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
322	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2025)	Doç. Dr. Atiye Beyhan Akay	P 16. Kırsaldan Başlayan Bilim Yolculuğu	Kırsal bölgelerdeki çocuklara bilimi ve teknolojiyi sevdirecek atölye etkinlikleri düzenlenecek, ayrıca imkânı kısıtlı öğrenciler bilim merkezinde ağırlanarak uygulamalı eğitimlere katılacaklardır. (UBF-YBS-2025-P16)	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 15.09.2025 – 21.12.2025
323	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2025)	Doç. Dr. Atiye Beyhan Akay	P 18. İhtiyaç Sahibi Kadınlar ve Ailelere Destek Projesi	Akdeniz Üniversitesi bünyesinde, ihtiyaç sahibi kadınlar ve ailelere yönelik farkındalık oluşturmak. (UBF-YBS-2025-P18).	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 15.09.2025 – 21.12.2025
324	Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF)	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS- 2025)	Doç. Dr. Atiye Beyhan Akay	P 21.Finansal Okur Yazarlık	Bu proje ile öğrencilerde para yönetimi ve finansal bilinç farkındalığı oluşturmak amaçlanmaktadır. (UBF-YBS-2025-P21)	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi 15.09.2025 – 21.12.2025
325	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Sigortacılık	Salim Karagöl, Nisa Nur Birtanir, Armağan Şahin, Kübra Şimşek	Yeşil Adımlar Çevre Farkındalık Panosu	Çevre sorunlarına yönelik, duyarlılık oluşturmak amacıyla bu proje fakültemiz öğrencilerinin, akademik personelinin ve idari personelinin çevre bilincini artırmak için, fakülte binasında proje kapsamında bir "Yeşil Adımlar Çevre Farkındalık Panosu" oluşturulmuştur. Pano üzerinde projeyi yürüten proje ekibi olarak, Antalya Valiliği Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü'nden temin ettiğimiz çevre farkındalığını artırmaya yönelik "10. hafta konusu olan; Orman Yangınları, 11.hafta konusu olan; Sıfır Atık,12.hafta konusu olan; Su İsrafının Önemi, 13.hafta konusu olan; Atık Yağ" çevre farkındalık içerikleri (afiş, broşür gibi) panoda her hafta bir konu teması belirleyip paylaşıldı.	17.11.2025-12.12.2025 (10.11.12. ve 13. Hafta)
326	Ziraat Fakültesi (ZF)	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü (Tbbl-2025)	Doç. Dr. Sevdâ Altunbaş-Beritanlı	P1. "Toprak, Ayaklarımızın Altında Yaşayan Hazine, LOESS-HORIZON-MISS-2022-SOIL 01-07. (AB Projesine destek kapsamında etkinlikler https://ansdanismanlik.com/haberler/loess-projesi-panel-kayitlari-youtube-kanalimizda-13-mayis-2025.html	Lise ve Üniversite öğrencilerine bir hazine kıymetinde olan toprağın canlı bir varlık olarak tanıtımı. Bu kapsamda Çankırı'dan gelen Lise - Üniversite öğrencilerine ve öğretim üyelerine eğitim atölye ve gezi çalışmaları yaparak toprağa olan bakış açılarını değiştirmek.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
327	Ziraat Fakültesi (ZF)	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü (Tbbl-2025)	Doç. Dr. Sevdâ Altunbaş-Beritanlı	P2. "Dikkat Hayat Kurtarır" Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Dersi Kapsamında Etkinlikler PROJE UYGULAMASINA AİT GÖRSELLER https://drive.google.com/drive/folders/12_kx0UCHTIEuCRcGnBn4fTN9OobW9sna?usp=drive_link	Bu proje kapsamında, Akdeniz Üniversitesi içerisindeki trafikte yaşanan sorunlara karşı bilinçlendirmek amacıyla etkinlik düzenlemesi planlandı. Bu doğrultuda trafik kurallarına dikkat çekerek kamu spotu çekildi ve konuyla ilgili afişler kampüs içerisinde öğrencilere dağıtıldı. Trafikte karşılıklı iletişim ve gerekli önlemlerin alınması hakkında farkındalık oluşturuldu. Sunum esnasında detaylara yer verilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
328	Ziraat Fakültesi (ZF)	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü (TBBL-2025)	Doç. Dr. Sevdâ Altunbaş-Beritanlı	P3. 'Bitki Takas Günleri' Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Dersi Kapsamında Etkinlikler	Bu proje kapsamında düzenlenen Bitki Takas Günü, Farklı yaş gruplarında çevre bilincini artırmak, bitki sevgisini geliştirmek ve sürdürülebilir yaşam anlayışını desteklemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik öncesinde katılımcılara uygun toprak, sakısı, tohum ve fideler temin edilmiş; katılımcılar bu materyalleri kullanarak uygulamalı olarak tohum ekimi ve fide dikimi yapmıştır. Bu süreçte bitkilerin sağlıklı gelişimi için gerekli temel dikim ve bakım aşamaları anlatılmıştır. Etkinlik süresince katılımcılar, ettikleri tohum ve fideleri takas ederek paylaşım ve dayanışma kültürünü deneyimlemiş, farklı bitki türleri hakkında bilgi edinmiştir. Kreş çocuklarının etkinliğe katılımı, doğayla erken yaşta bağ kurmalarına katkı sağlamıştır. Proje sonunda katılımcıların bitki yetiştirme konusunda farkındalık kazandığı, çevreye duyarlılıklarının arttığı ve sosyal etkileşimin güçlendiği gözlemlenmiştir. Bitki Takas Günü, toplumsal katılımı destekleyen eğitici ve uygulamalı bir etkinlik olarak başarıyla tamamlanmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Proje Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
329	Ziraat Fakültesi (Zf)	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü (Tbbl-2025)	Doç. Dr. İsmail Emrah Tavalı	P1. Balkonda Hayat Var Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Dersi Kapsamında Etkinlikler	Bu proje, apartman yaşamının yaygın olduğu kentsel alanlarda bireylerin bitkisel üretimle yeniden buluşmasını sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Balkonlarda uygulanabilir bitki yetiştiriciliği yöntemleri tanıtılmış, geri dönüştürülebilir materyaller kullanılarak sürdürülebilir üretim alanları oluşturulmuştur. Proje sürecinde katılımcılara uygulamalı eğitimler verilmiş, bitkilerin ekim, bakım ve gelişim aşamaları takip edilmiştir. Elde edilen bulgular, balkon tarımının çevre bilincini artırdığını, bireylerin üretkenlik ve sorumluluk duygusunu güçlendirdiğini ve sürdürülebilir yaşam anlayışına olumlu katkı sağladığını göstermiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
330	Ziraat Fakültesi (Zf)	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü (Tbbl-2025)	Doç. Dr. İsmail Emrah Tavalı	P2. Fidan Dikim ve Destekleme Projesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Dersi Kapsamında Etkinlikler Proje ile ilgili video sosyal medya üzerinden Antalya Emniyet Genel Müdürlüğü sosyal medya hesabından paylaşılmıştır. https://www.instagram.com/reel/DQ_kWu_DQmA/?igsh=MXAxcDRyNmh4cTJ4dQ%3D%3	Bu proje kapsamında ölen şehitlerimizin adına TEMA Topluluğu ile dünya çevre gününde fidan dikim etkinliği düzenledik. Etkinliğe şehit aileleri , şehit yakınları da katıldı. Üst düzey makamlardan . kaymakam , vali ve emniyet mensupları katılımıyla ve emniyet personelinin yardımıyla fidan dikim etkinliğine katılım sağladık. *Yine tema topluluğu ile birlikte Gülveren İlkokulu bahçesinde öğrenciler ve proje üyelerimiz ile öğrencilere fidan dikimini ve fidan dikiminin önemini anlattıktan sonra okul bahçesinde fidan dikimi için hazırladığımız çukurlara öğrencilerle beraber fidan dikimini gerçekleştirdik.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
331	Ziraat Fakültesi (Zf)	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü (Tbbl-2025)	Prof. Dr. Şule Orman	P1. İklim Dostu Gübreleme Teknikleri	T.C. İl Tarım Müdürlüğü "İklim Dostu Çiftçi Rehberi: Kadın Çiftçiler İçin Uyum Takvimi Erasmus+" projesi kapsamında düzenlenen "İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ AKADEMİSİ 2025" eğitim programında yapılan eğitim çalışması	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
332	Ziraat Fakültesi (Zf)	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü (Tbbl-2025)	Prof. Dr. Erdem Yılmaz	P1. Toprağın Sesi: Karbon Tutma Yöntemleri	T.C. İl Tarım Müdürlüğü "İklim Dostu Çiftçi Rehberi: Kadın Çiftçiler İçin Uyum Takvimi Erasmus+" projesi kapsamında düzenlenen "İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ AKADEMİSİ 2025" eğitim programında yapılan eğitim çalışması	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
333	Ziraat Fakültesi (Zf)	Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü (Tmtmb-2025)	Arş. Gör. Dr. İsmail Boyar	P1. "Ziraat Fakültesinde Bir Gün Hayatta Bir İz" Projesi "Küçük Yaşta Tarım Başla!.." (AÜ-ZF-TMTMB-2025-P1)	"Ziraat Fakültesinde Bir Gün, Hayatta Bir İz" projesi kapsamında, Akdeniz Üniversitesi Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği bölümü öğrencileri olarak, Antalya Çocuk Evleri Sitesi'nde kalan çocukların doğa ile buluşmalarını sağlamak amacıyla Ziraat Fakültesi'ne ait sera ve hayvancılık Araştırma ve Uygulama alanlarında, yerinde gözlem ve inceleme çalışmaları düzenlemeyi planlıyoruz. Bu etkinliklerle çocukların tarım, bitki yetiştiriciliği, hayvan sevgisi ve çevre bilinci konularında farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir.	Eylül-2025 / Aralık 2025
334	Ziraat Fakültesi (Zf)	Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü (Tmtmb-2025)	Arş. Gör. Dr. İsmail Boyar	P2. "Yeşeren Kalpler" Projesi "Sevgiyle Sulanan Her Tohum, Mutlulukla Çiçek Açar!.." (AÜ-ZF-TMTMB-2025-P2)	Bu proje, devlet koruması altındaki çocukların sosyal gelişimini desteklemek, doğa ile bağlarını güçlendirmek ve sorumluluk duygularını artırmak amacıyla, Antalya Çocuk Evleri Sitesi bahçesine kurulacak bir hobi bahçesi ile onların tarımsal üretim süreçlerine dahil edilmesini ve bu bahçenin bakımının sorumluluğunun verilerek tarımsal üretim açısından bilinçlendirilmeleri hedeflenmektedir. Ziraat Fakültesi öğrencileri olarak, bilgi ve deneyimlerimizi paylaşarak çocukların toprağa temas etmelerini, üretimin sevincini yaşamalarını ve doğayla iç içe vakit geçirmelerini sağlamak istemekteyiz.	Eylül-2025 / Aralık 2025
335	Ziraat Fakültesi (Zf)	Tarım Ekonomisi ve Bahçe Bitkileri Bölümü	Doç. Dr. İlkay KUTLAR / (Prof. Dr. Hamide GÜBBÜK) / (AÜ-ZF--2025)	"Psikiyatri Kliniği ile birlikte Sebze Yetiştiriciliği Projesi" "Doğa ve Toprakla Buluş!.."	Tarımla terapi uygulamaları konusunda iş birliği yapılarak, tarımın terapide kullanılması sağlandı.	2025 İlk Altı Ay
336	Ziraat Fakültesi (Zf)	Tarım Ekonomisi ve Bahçe Bitkileri Bölümü	Doç. Dr. İlkay KUTLAR / (Prof. Dr. Hamide GÜBBÜK) / (AÜ-ZF--2025)	"Gündüz Bakım evi ile yürütülen Sebze Yetiştiriciliği Projesi" "Doğa ve Toprakla Buluş!.."	Fide, fidan teminleri yapılarak, birlikte uygulamalar gerçekleştirildi. Konu hakkında ilgili hedef kitle bilgilendirilip, eğitildi. Öğrenciler ile birlikte bu konuda topluma bütünleşme sağlanması amaçlandı.	2025 İlk Altı Ay

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
337	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Hukuku Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Aydın	"Herkesin Kütüphanesi: Bu kitaplar benden!"	Bu proje, Akdeniz Üniversitesi Hukuk Fakültesi bünyesinde yer alan Ernst Hirsch Hukuk Araştırmaları ve Uygulamaları Merkezi içerisinde ücretsiz kitap paylaşım alanları oluşturularak, öğrencilerin, akademik ve idari personelin kitaplara serbest erişimini sağlamayı; okuma kültürünü teşvik etmeyi ve kampüs içindeki dayanışma ortamını güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Proje kapsamında kurulan kitap rafları, yeni ve ikinci el kitapların paylaşımına olanak tanıyan sürdürülebilir bir sosyal alan olarak tasarlanmıştır.	25.09.2025-30.12.2025
338	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Öğr. Gör. Dilara Kurtaran	Kış Keman Konseri	Konser	9 Ocak 2025
339	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Oya Uçarcı	Viyola Resitali	Konser	05 Şubat 2025
340	Konservatuvar	Türk Halk Müziği	Doç. Dr. Sevilay Gök	Akdeniz Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Tım Korosu	Kurs	17-28 Şubat 2025
341	Konservatuvar	Türk Halk Müziği	Doç. Dr. Sevilay Gök, Öğr. Gör. Ali Bedel, Öğr. Gör. Dr. Halis Işık, Öğr. Gör. Dr. Deniz Dincel	Ata'mız Antalya'da Konseri	3. Piyade Eğitim Tugayı bölge bando Komutanlığı ve Antalya Devlet Konservatuvarı işbirliği ile yapılan konser	06 Mart 2025
342	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Doç. Dr. Yuriy Sayutkin ve Sınıfı	Mezuniyet Resitali	Konser	28 Nisan 2025
343	Konservatuvar	Türk Sanat Müziği	Öğr. Gör. Volkan Kırımlıoğlu	TSM Anasanat Konseri	Konser	22 NİSAN 2025
344	Konservatuvar	Türk Halk Müziği	Hasan Bozkurt	Halk Çalgıları Topluluğu Dinletisi	Çıktık Yola	08 Mayıs 2025
345	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Öğr. Elm. Ceren Okay	Konçerto Konseri	Konser	14 Mayıs 2025
346	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Öğr. Gör. Dilara Kurtaran	Bahar Keman Konseri	Konser	30 Mayıs 2025
347	Konservatuvar	Türk Halk Müziği	Doç. Dr. Sevilay Gök	Tım Korosu Konseri	Akademik ve İdari Personel Korosu Türk Halk Müziği Konseri	02 HAZİRAN 2025
348	Konservatuvar	Müzik Bölümü Türk Müziği Bölümü	Konservatuvar Eğitimcileri	Akdeniz Sounds Gençlik Yarışması Açılış Konseri	Konser	26 Haziran 2025
349	Konservatuvar	Türk Halk Müziği	Doç. Dr. Sevilay Gök, Öğr. Gör. Ali Bedel, Öğr. Gör. Dr. Deniz Dincel	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Konseri	Anma Etkinlikleri ve Konser (Cumhuriyet Meydanı)	15 Temmuz 2025
350	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Prof. Dr. Ceren Hepyücel	Flüt Konseri	Konser	17.09.2025
351	Konservatuvar	Türk Müziği Bölümü	Dr. Öğr. Üye Hasan Bozkurt	Dörtlü Armoni Konferans	Konferans ve Dinleti	16.10.2025
352	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Doç. Dr. Samir Mirzayev	Türk Dünyası Piyancılar Buluşması	Konser	29.10.2025
353	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Doç. Dr. Atahan Kaya	Piyano Arp Gitar Resital	Konser	24.10.2025
354	Konservatuvar	Konservatuvar Müdürlüğü	Öğretim Elemanları	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	Konser	28.10.2025
355	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Prof. Eren Güllü	Yaylı Çalgılar Lise Devresi Konseri	Konser	20.11.2025
356	Konservatuvar	Türk Müziği Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Volkan Kırımlıoğlu	Söyleşi Dinleti Melehat Gülses	Söyleşi ve dinleti	5.11.2025
357	Konservatuvar	Türk Müziği Bölümü	Öğr. Gör. Berrak Emir Yücel	Halk Oyunları Kursu	Kurs	13.11.2025
358	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Prof. Dr. Ceren Hepyücel	Masterclass (Dr. Jeiran Hasan)	Workshop	5.11.2025
359	Konservatuvar	Konservatuvar Müdürlüğü	Öğretim Elemanları	Öğretmenler Günü Konseri	Konser	24.11.2025
360	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Öğr. Gör. Dilara Kurtaran	Azerbaycan Öğretmenler Günü	Konser (Azerbaycan)	24.11.2025
361	Konservatuvar	Türk Müziği Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Halis Işık	Ulu Ozanlar ve Kırk Saz	Kültür Bakanlığı işbirliği ile konser	8.11.2025
362	Konservatuvar	Türk Müziği Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Halis Işık Öğr. Gör. Dr. Ali Bedel	Atatürk'ü Anma Konseri	Kültür Bakanlığı Devlet Opera ve balesi işbirliği ile konser	7.11.2025
363	Konservatuvar	Türk Müziği Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Ali Bedel	Uluslararası Zurnazen Festivali	Muğla Belediyesi organizasyonunda konser	27.10.2025
364	Konservatuvar	Türk Müziği Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Ali Bedel	Uluslararası Zurnazen Söyleşi	Muğla Belediyesi organizasyonunda Söyleşi	28.10.2025
365	Konservatuvar	Türk Müziği Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Ali Bedel	Şehir ve Kültür Akademisi	Milli Eğitim Bakanlığı organizasyonunda Konferans	4.12.2025
366	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Doç. Dr. Yuriy Sayutkin	Piyano Konseri	Konser (Azerbaycan)	5.12.2025
367	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Doç. Dr. Sonat Coşkun	Saoundpainting Konser	Konser	18.12.2025
368	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Doç. Dr. Sonat Coşkun	Koro Oda Müziği Konseri	Konser	29.12.2025
369	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Prof. Dr. Ceren Hepyücel	Flüt ve Oda Müziği Konseri	Konser	10.12.2025
370	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Prof. Cengiz Şengül	Doktora Öğrencileri Konseri	Konser	16.12.2025
371	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Doç. Dr. Samir Mirzayev	Türk Dilinin İzinde	İzmir Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile konser	15.12.2025
372	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Doç. Dr. Yuriy Sayutkin	Sınıf Konseri	Konser	19.12.2025
373	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Öğr. Elm. Nicola Bivol	Korno Trombon ve Oda Müziği Konseri	Konser	22.12.2025

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
374	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Prof. Dr. Ceren Hepyücel	Virtuoz Sanatçı (Öğrenci Asya Oğuz)	Euro Open Music Competition	01.12.2025
375	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Prof. Nihan Yağışan	Akademik Zekayı Arttırmak	Agek Etkinlikleri çerçevesinde Yapay Zeka Kullanımına yönelik Konferans	23.12.2025
376	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Prof. Ayşe Sezer	Obua ve Oda Müziği Konseri	Konser	18.12.2025
377	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Prof. Eren Güllü	Viyolonsel Sınıf Konseri	Konser	24.12.2025
378	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Öğr. Elm. Hakan Aksoy	Piyano Sınıf Konseri	Konser	26.12.2025
379	Demre Dr. Hasan Ünal Myo	Demre Bilim ve Sanat Topluluğu (DEBİST)		Özel Gerekli Çocukları Mutlu Etmek	Özel Gerekli Çocukları etkinliklerle eğlenceli ortamlar hazırlamak ve onları harekete geçirmek ve yaşam kalitelerini artırmak...	07.05.2025 12.05.2025
380	Göynük Mutfak Sanatları M.Y.O.	Otel, Lokanta ve İkram Hiz. Bölümü	Proje Danışmanı: Öğr. Gör. Celal Aratoğlu Tdp Koordinatörü: Doç.Dr. Filiz Arslan	Minik Ellerle Yaş Pasta Atölyesi	Göynük Ahu Aysal Anaokulu anasınıfı öğrencileri ile birlikte yaş pasta yapımı ve süsleme etkinliği gerçekleştirilerek, çocukların mutfakla tanışması, paylaşma ve birlikte üretme bilincinin geliştirilmesi amaçlanmıştır	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
381	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Shmyo)	Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü	Öğr. Gör. Halime Çam	Tıbbi Sekreterlik Hizmetlerinde Hasta Hakları Farkındalığı ve Sorumluluğu Projesi	Proje; sağlık hizmetinden yararlanan hastalar ile ilk temas kuran tıbbi sekreterlerin "hasta haklarının önemi, korunması ve gözetilmesindeki etik, mesleki ve insani sorumluluklarına dikkat çekmek" amacıyla hazırlanmıştır. Proje kapsamında Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nde görev yapan Tıbbi Sekreterlerimize ile Yüksekokulumuz Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı öğrencilerine yönelik "Hasta Hakları ve Etik Sorumluluk" konularında eğitimler düzenlenmiş, Hastalara yönelik farkındalık anketleri uygulanmış, öğrencilerimiz tarafından afiş ve el broşürleri tasarlanarak bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
382	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Diyaliz Programı	Öğr. Gör. Esra Tanyel Akçit Öğr. Gör. Yasemin Oğuz	Dünya Böbrek Günü Etkinliği	Yoğun Bakımda Renal Replasman Tedavileri- Böbrek Hastalıkları ve Organ Bağışının Önemi ile ilgili Farkındalık Yaratmak .	06.03.2025
383	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yaşlı Bakım Programı	Doç. Dr. Mehtap Pekesen Öğr. Gör. Dr. Şengül Akdeniz Öğr. Gör. Hatice Acar	Yaşlılara Saygı Haftası Bilişsel Terapi Etkinliği	Yaşlılara olan sevgi ve saygıyı dile getirmek ve yaşlı sağlığı konularında farkındalık oluşturmak .	20.03.2025
384	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yaşlı Bakım Programı	Doç. Dr. Mehtap Pekesen Öğr. Gör. Dr. Şengül Akdeniz Öğr. Gör. Hatice Acar	Yaşlılara Saygı Haftası Ergoterapi Atölyesi	Atölye çalışmalarında yaşlılara, bilişsel motor beceri, el-göz koordinasyonunu artırma, dikkat gücünü geliştirme gibi kazanımlar sağlanması ve keyifli vakit geçirmelerini sağlamak.	26.03.2025
385	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dok. ve Sekreterlik Programı	Öğr. Gör. Mehmet Turgay Mart Öğr. Gör. Fatma Üzümcü Öğr. Gör. Mustafa Çelik Öğr. Gör. Fatih Aşık	Oyuncak Ayı Hastanesi	Çocukların doktor korkularını ve kaygılarının azaltılmasını sağlamak.	19-20 Nisan 2025
386	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi Programı	Doç. Dr. Seda Eskidemir Meral Öğr. Gör. Dr. Okay İşlak Öğr. Gör. Dr. Muhsin Yörük Öğr. Gör. Sevinç Turkut	5. Geleneksel Çocuk Şenliği	Okul Öncesi Çocuklarına 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Coşkusu Yaşatmak.	25.04.2023
387	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Prof. Dr. Sevim Ercan Kelek- Doç. Dr. Elif Odabaş Köse- Dr. Öğr. Üyesi Süreyya Bilmen - Öğr. Gör. Dr. Atilla Bozdağ- Öğr. Gör. Ramazan Yılmaz Arzu POLAT	Kan ve Kök Hücre Bağışı	Kan ve kök hücre bağışının önemi ile ilgili farkındalık yaratmak	30.04.2025
388	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet Ve Danışmanlık Bölümü	Doç. Dr. Murat Çay	Engel Tanımayan Spor, Her Adımda Özgürlük	Otizmlili çocukların duyuşsal hassasiyetleri gözetilerek güvenli bir spor alanı oluşturulmuş, motor gelişimi destekleyici ekipmanlarla uygulamalı etkinlikler ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir.	01.01.2025 - 01.06.2025
389	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet Ve Danışmanlık Bölümü	Öğr. Gör. Fatih Mehmet Akıncı	Sessiz Umut	Fiziksel engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları görünmez engellere dikkat çekmek amacıyla birebir görüşmeler yapılmış, kısa film üretimi ve sosyal medya yoluyla farkındalık sağlanmıştır.	01.01.2025 - 01.06.2025

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
390	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Doç. Dr. Murat Çay	Bugünün Çocukları, Yarının Dünyası	Kurum bakımındaki çocukların sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerini desteklemek amacıyla eğitici oyunlar, sanat ve grup temelli etkinlikler yürütülmüştür.	01.01.2025 – 01.06.2025
391	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Doç. Dr. Murat Çay	Çocuklar Mutlu, Gelecek Umutlu	TEGV iş birliğiyle çocukların akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyen ders içerikli ve eğlenceli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.	01.01.2025 – 01.06.2025
392	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Öğr. Gör. Fatih Mehmet Akıncı	Kalpten Kalbe Bir Destek	İhtiyaç sahibi bir ailenin sosyal incelemesi yapılarak temel gereksinimleri belirlenmiş, empati temelli sosyal destek ve materyal yardımı sağlanmıştır.	01.01.2025 – 01.06.2025
393	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Doç. Dr. Murat Çay	Fidanlar Toprağa, Sevgiler Kalplere	Otizmli bireylerle birlikte gerçekleştirilen ağaç dikimi etkinliğiyle çevre bilinci, sosyal katılım ve toplumsal farkındalık desteklenmiştir.	01.01.2025 – 01.06.2025
394	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Doç. Dr. Murat Çay	Geçmişe Saygı, Geleceğe Umut	Huzurevinde kalan yaşlı bireylerin sosyal izolasyonunu azaltmak amacıyla ziyaretler, sohbetler ve kuşaklar arası etkileşimi artıran etkinlikler düzenlenmiştir.	01.01.2025 – 01.06.2025
395	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Doç. Dr. Murat Çay	Sıcak Yürekliler	Otizmli bireylere hizmet veren eğitim merkezlerinde materyal ve fiziki eksiklikler belirlenmiş, destek ve iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür.	01.01.2025 – 01.06.2025
396	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Öğr. Gör. Fatih Mehmet Akıncı	Kahramanlık Kanında Var	Trombosit bağışının önemine dikkat çekmek amacıyla sağlık kuruluşlarıyla iş birliği yapılmış, bağış ve farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.	01.01.2025 – 01.06.2025
397	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Doç. Dr. Murat Çay	Her Yeni Bedende Kıyafetler	Giysi kumbaralarındaki kıyafetler ayrıştırılarak düzenlenmiş, hijyenik ve sürdürülebilir biçimde ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması sağlanmıştır.	01.01.2025 – 01.06.2025
398	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Doç. Dr. Murat Çay	Küçük Kalplere Dokunuş	Sevgi evlerinde kalan 0–3 yaş grubu çocuklar için yaşam alanları renkli ve eğitici görsellerle düzenlenerek güvenli ve sıcak bir ortam oluşturulmuştur.	01.01.2025 – 01.06.2025
399	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	İnşaat Teknolojisi Programı	Öğr. Gör. H. Tuba SELÇUK	"Sokak Kedileri Her Daim Bize Emanet Projesi" "Soğuk Sokaklara Sıcak Bir Yuva!..." (AÜ-TBMYO-İT-2025-P1)	Sokakta kalan kedilere korunaklı, sıcak yuvalar yapıp onlara güvenli bir yuva sağlamak...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
400	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	İnşaat Teknolojisi Programı	Öğr. Gör. H. Tuba Selçuk	"Çevre Temizliği Projesi" "Temiz Çevre Sağlıklı Gelecek!..." (AÜ-TBMYO-İT-2025-P2)	Antalya'da çevre temizliği yaparak çevre kirliliğine dikkat çekmek, toplumda çevre bilincini artırmak ve sürdürülebilir çevre anlayışını desteklemek...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
401	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	İnşaat Teknolojisi Programı	Öğr. Gör. H. Tuba Selçuk	"Ağaçlandırma Faaliyeti Projesi" "Daha Çok Fidan, Daha Temiz Hava!..." (AÜ-TBMYO-İT-2025-P3)	Üniversite bahçesine meyve fidanı dikerek ağaçlandırma faaliyetlerine katkıda bulunmak...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
402	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	İnşaat Teknolojisi Programı	Öğr. Gör. H. Tuba Selçuk	"Sokak Hayvanlarını Besleme Projesi" "Bir Kap Mama, Bir Can!..." (AÜ-TBMYO-İT-2025-P4)	Sokak hayvanlarının rahatlıkla yiyecek bulabilmesi, bunu yaparken canlarını tehlikeye atmamalarını sağlamak...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
403	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	İnşaat Teknolojisi Programı	Öğr. Gör. H. Tuba Selçuk	"İhtiyaç Sahiplerine Yardım Projesi" "Küçük Bir Yardım, Büyük Bir Umut!..." (AÜ-TBMYO-İT-2025-P5)	İhtiyaç sahibi bir ailenin evini onarmak, bu sayede onlara içinde sağlık ve huzurla oturabilecekleri bir mekanı oluşturmak...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
404	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	İnşaat Teknolojisi Programı	Öğr. Gör. H. Tuba Selçuk	"Sevgi Yoksa İnsanlık Yoktur. İnsanı Sev ki Hayat Yaşanabilir olsun Projesi" "Bir Kalp, Bir Umut!..." (AÜ-TBMYO-İT-2025-P6)	Sevgi Evinde kalan küçük kardeşlerimizle sevgi dolu, sıcak ve kaliteli vakit geçirmek...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
405	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	İnşaat Teknolojisi Programı	Öğr. Gör. H. Tuba Selçuk	"Sevgi Evlerinde ki Çocuklarla Etkinlik Projesi" "Bir Ziyaret, Bin Gülümseme!..." (AÜ-TBMYO-İT-2025-P7)	Sevgi Evlerinde ki çocuklarla vakit geçirmek ve onların özgüvenlerinin gelişmesine katkıda bulunmak...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
406	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	İnşaat Teknolojisi Programı	Öğr. Gör. H. Tuba Selçuk	"Kampüste Çevre Kirliliği Projesi" "Temizlik Görev Değil, Sorumluluktur!..." (AÜ-TBMYO-İT-2025-P8)	Kampüste çevre temizliği yaparak çevre kirliliğine dikkat çekmek, toplumda çevre bilincini artırmak ve sürdürülebilir çevre anlayışını desteklemek...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
407	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	Yapı Denetimi Programı	Öğr. Gör. H. Tuba Selçuk	"Orman Temizliği ve Çevre Farkındalığı Projesi" "Temiz Orman Nefes Alan Gelecek!..." (AÜ-TBMYO-İT-2025-P9)	Ormanlık alanlarda çevre temizliği yaparak doğaya zarar veren atıkları toplamak ve çevre bilincinin artırılmasını sağlamak...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
408	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	Yapı Denetimi Programı	Öğr. Gör. H. Tuba Selçuk	"Sokak Hayvanlarına Yuva Yapımı Projesi" "Hayvanların Evi Yok, Umudu Biziz Bir El Uzanırsa, Bir Hayat Değişir!.." (AÜ-TBMYO-İT-2025-P10)	Üniversitemizde ki hayvanlar için yuva yapmak, kişileri bilgilendirmek ve bu konuda farkındalık oluşturmak...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
409	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	Yapı Denetimi Programı	Öğr. Gör. H. Tuba Selçuk	"İhtiyaç Sahibi Kişilerin Tespiti ve Erzak Yardımı Projesi" "Bir El Uzat, Bir Hayat Değişsin!.." (AÜ-TBMYO-İT-2025-P11)	İhtiyaç sahibi kişileri tespit edip gerekli ihtiyaçlarını karşılamak...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
410	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	Yapı Denetimi Programı	Öğr. Gör. H.T uba Selçuk	"Sessiz Dostlara Sürdürülebilir Destek Projesi " "İyilik Bazen Bir Patide Başlar!.." (AÜ-TBMYO-İT-2025-P12)	Sokak hayvanlarına yönelik toplumsal duyarlılığı artırmak amacıyla düzenli besleme etkinliklerinin yapılması ve kampüs/ çevre halkının hayvan hakları konusunda bilinçlendirilmesi çalışmaları...	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
411	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (Tbmyo)	Bitkisel ve Hayvansal Üretim/Organik Tarım	Doç. Dr. Kamile Ulukapı	"Sürdürülebilir tarım faaliyeti: Farklı biyoatıkların organik sebze üretiminde kullanılması"	Farklı biyoatıklar kullanılarak organik sebze üretimi yapılmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
412	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (Tbmyo)	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik/ Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	Doç. Dr. Naciye Erkan	"Kampüs içi Sokak Hayvanlarının beslenmesi"	Kampüs içinde bulunan Kedi ve Köpekler için uygun ve belirli noktalara belirli aralıklarla mamalar bırakılmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
413	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (Tbmyo)	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik/ Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	Doç. Dr. Naciye Erkan	"Huzur evi ziyareti"	Öğrencilerle Asmalı Konak Huzur evi ziyaret edilmiştir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
414	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (Tbmyo)	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik/ Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	Doç. Dr. Naciye Erkan	"Barınak Ziyareti ve Mama Desteği"	Çakırlar Mahallesinde bulunan Sokak Hayvanları Barınağı ziyaret edilmiş ve mama bırakılmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi

c. 2025 Yılında Devam Eden Sosyal Sorumluluk Projeleri

Tablo 81

Sıra No	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
1	Edebiyat Fakültesi	Felsefe Bölümü	Prof. Dr. Şahin Filiz	"Felsefeyle Farkındalık, Dünya Hep Çok Aydınlik: Temiz Çevre!" Projesi (2. Yıl) (AÜ-EF-FB-2025-P1)	Projenin Konusu: Çevrenin ve fakültenin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi; doğada çözünmesi uzun yıllar alan plastik atıkların geri dönüşüm sürecine kazandırılması, çevre bilincinin geliştirilmesi ve çevreye yönelik duyarlılığın artırılmasına ilişkin farkındalık faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi. Projenin Amaçları: En yakın çevreden başlayarak öncelikle bölümün ve fakültenin temizliği ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak. Belirli bölgelerde (fakülte çevresi, ormanlık alanlar, sahil bölgesi vb.) gerçekleştirilecek çevre temizliği çalışmaları aracılığıyla sürdürülebilir bir farkındalık oluşturmak, çevre bilincini geliştirmek ve çevreye nasıl daha iyi bakılabileceğine dair bilgilendirmeler sunmak; toplanan plastik atıkları geri dönüşüm ve ileri dönüşüm süreçlerine kazandırmak; plastik tüketimi ve atık yönetimi konularında farkındalık oluştururken katılımcılara çevre sorunlarına ilişkin felsefi bir bakış açısı kazandırmak ve bireylerin çevreyle olan etkileşimlerinde sorumluluk bilincini güçlendirmek amaçlanmaktadır.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz-Bahar Dönemleri
2	Edebiyat Fakültesi	Felsefe Bölümü	Prof. Dr. Süleyman Dönmez	"Felsefeyle Farkındalık; Dünya Hep Çok Aydınlik: Minik Eller, Büyük Damlalar" Projesi (AÜ-EF-FB-2025-P4)	Projenin Konusu: Suyun hayati önemi ve kıtlığı ile korunması konusunda ilkökul öğrencileri arasında bilinç ve farkındalık oluşturmaktır. Projenin Amaçları: Projenin ana hedefi, Antalya İli Konyaaltı, Muratpaşa ve Kepez ilçelerinde belirlenecek üç ilköğretim okulu 4. Sınıf öğrencilerinde yukarıda açıklanan proje konusu kapsamında bilinç oluşmasını sağlamaktır.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz-Bahar Dönemleri
3	Edebiyat Fakültesi	Felsefe Bölümü	Doç. Dr. Ekin Kaynak İltar	"Felsefeyle Farkındalık, Dünya Hep Çok Aydınlik: Felsefeyle Kadın Farkındalığı, Yaşamla dayanışma: "Düşüncede, Sanatta, Hayatta Eşitlik" Projesi (AÜ-EF-FB-2025-P3)	Projenin Konusu: Kadınların toplumsal yaşamda karşılaştıkları sorunlara dikkat çekmek, farkındalık yaratmak, toplumsal cinsiyet eşitliği, kadın hakları ve kadın sağlığı konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapmak ve kadın dayanışmasını güçlendirmeye yönelik etkinlikler düzenlemek. Kadının toplumsal, kültürel ve entelektüel görünürliğini güçlendirmek; kadınların yaşamda, sanatta ve düşüncede karşılaştıkları engelleri felsefi bir bakışla ele almak. Projenin Amaçları: Kadın hakları ve ihlalleri konusunda toplumsal cinsiyet farkındalığı oluşturmak.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz-Bahar Dönemleri

Sıra No	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
4	Edebiyat Fakültesi	Felsefe Bölümü	Öğr. Gör. Serpil Satı Toktaş	"Felsefeyle Farkındalık; Dünya Hep Çok Aydınlık: Hayvan Hakları ve Ortak Yaşam" Projesi (2. Yıl) (AÜ-EF-FB-2025-P2)	Projenin Konusu: Bu proje, kampüs içi ve çevresi olmak üzere hayvanların yaşam koşullarını iyileştirmeye, hayvan hakları bilincini yaymaya ve sokak hayvanlarıyla ilgili farkındalık oluşturmaya yönelik bir çalışmadır. Projenin Amaçları: Bu projede, hayvanların yaşam standartlarını iyileştirmek, hayvan hakları konusunda toplumsal farkındalığı artırmak, sokak hayvanları için bakım ve beslenme programları geliştirmek, öğrencilerde hayvan sevgisini güçlendirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca, hayvan hakları bilincini artırmanın ötesinde, felsefi bir farkındalıkla toplumsal alanlara etki etmek ve insanların doğayla olan ilişkisini inceleyerek her varlığa duyarlı bir yaklaşım geliştirmek hedeflenmektedir.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz-Bahar Dönemleri
5	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji Bölümü	Dr. M. Suzan Ilık Bilben	AÜ-EF-SB-2025-P1: Dijital Yaşam Elçileri/Bilgi Paylaştıkça Güçlenir: Kuşaklararası Dijital Köprü	Bu proje, Yaşlılarda Dijital Okuryazarlık Eksikliği sorununu üç temel başlık altında ele almaktadır. İlk olarak, yaşlılarda Dijital Becerilerde Yetersizlik (temel eğitim ve güvenlik farkındalığı eksikliği) göze çarpmaktadır. İkinci olarak, Kuşaklararası Bilgi Farklılığının (özel eğitim programları ve rehberlik ihtiyacı) yarattığı bilgi boşluğu önemlidir. Son olarak, bu eksikliğin bireyleri Toplumsal Etkiler (sosyal etkinliklerden ve destek gruplarından mahrum kalma) yoluyla sosyal dışlanmaya ittiği görülmektedir. Projemiz, bu çok boyutlu nedenleri ve etkileri analiz ederek, yaşlıların dijital dünyaya katılımını sağlamak amacıyla erişim engellerini kaldırmaya, dijital becerileri ve güvenlik farkındalığını artırmaya, kuşaklararası etkileşimi güçlendirmeye ve sosyal destek mekanizmalarını geliştirmeye yönelik somut çözüm stratejileri oluşturmayı hedeflemektedir.	15.09.2025/ 01.06.2026
6	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji Bölümü	Dr. M. Suzan Ilık Bilben	AÜ-EF-SB-2025-P2: Nefes Veren Ağaçlar: Bilinç kurtarıcı!	Orman yangınları ülkemizi tehdit eden önemli afetlerden biridir. Orman yangınlarının yayılması hem orman ekosistemine zarar vermekte hem de canlıların yaşam alanlarını yok etmektedir. Özellikle Akdeniz iklim kuşağında yer alan şehirlerde orman yangınlarında son yıllarda endişe edici bir artış gözlemlenmektedir. Nem oranlarının giderek düşmesi ve sıcaklıkların küresel iklim krizi ile birlikte artışı kuru çalları hemen tutuşturabilmekte ve büyük yangılara sebep olabilmektedir. Bununla birlikte insanların yangın konusundaki bilinç eksikliği ve ihmalleri yangınların çıkmasında başka bir sebep olarak gösterilebilir. Bu projenin konusu, çeşitli sebeplerden (koordinasyon eksiklikleri, altyapı denetimsizlikleri vb.) dolayı Antalya'da çıkan orman yangınlarının üzerinde durmak ve Akdeniz Üniversitesi öğrencileri ile birlikte yangınların azalmasına, toplum bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirmektir.	15.09.2025/ 01.06.2026
7	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji Bölümü	Dr. M. Suzan Ilık Bilben	AÜ-EF-SB-2025-P3: Küllerinden Yeşerenler: Ateşi Değil Bilinci Büyüt	Orman yangınları, yalnızca doğal bir afet değil, aynı zamanda toplumsal farkındalığın, çevre bilincinin ve bireysel sorumluluk duygusunun eksikliğinden beslenen çok boyutlu bir kriz alanıdır. İnsan ihmali, bilinçsizlik, denetimsiz enerji hatları, turistik faaliyetler, kurumlar arası koordinasyon eksiklikleri ve küresel iklim değişikliğinin etkileri bir araya geldiğinde, yangınlar ekolojik tahribatın yanı sıra sosyal ve ekonomik kayıplara da yol açmaktadır. Özellikle Akdeniz iklim kuşağında yer alan bölgelerde uzun süren kuraklık, yüksek sıcaklıklar ve düşük nem oranı, bu riskleri daha da artırmaktadır. Ancak yangınların büyük çoğunluğu (%87) insan kaynaklı olup, bu durum çevre krizinin teknik değil kültürel bir sorun olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla çözümün yalnızca müdahale kapasitesini artırmakla değil, bireylerin doğaya bakışını ve davranış biçimlerini dönüştürmekle mümkün olacağı açıktır. Bu noktadan hareketle "Küllerinden Yeşerenler" projesi, orman yangınlarının kök nedenlerine karşı toplumsal farkındalığı artırmayı ve özellikle çocuklarda erken yaşta çevre bilinci, doğa sevgisi ve sorumluluk duygusu geliştirmeyi amaçlamaktadır. Çünkü kalıcı çevre bilinci, çocuklukta şekillenen değerler ve davranış kalıplarıyla mümkün olabilir.	15.09.2025/ 01.06.2026
8	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji Bölümü	Dr. M. Suzan Ilık Bilben	AÜ-EF-SB-2025-P4: Kampüsten Hayata Hak Temelli Dönüşüm: Hakları Konuş, Eşittiği Büyüt, Geleceği Dönüştür.	Bu proje, üniversite öğrencileri arasında ekolojik haklar ve kadın hakları konularında farkındalık oluşturmaya amaçlayan hak temelli bir topluma hizmet çalışmasıdır. Proje kapsamında ekolojik haklar, iklim krizi, geri dönüşüm, ekolojik ayak izi ve sürdürülebilir yaşam pratikleri ile kadın hakları, toplumsal cinsiyet eşitliği ve eşitlik dili konuları ele alınmaktadır. Proje, seminerler, atölye çalışmaları, paneller, bilgilendirme stantları ve iklim bulmacası gibi etkileşimli etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin konuya aktif katılımını sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca ekoloji ve kadın hakları alanında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarının (STK) tanıtımı sosyal medya çalışmaları yoluyla desteklenerek üniversite topluluğu içinde bu hak alanlarının görünürlüğü artırılmaktadır.	15.09.2025/ 01.06.2026

Sıra No	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
9	Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Prof. Dr. Emine Atmaca	"Üniversitemizde Dilimiz Kimliğimiz" Projesi (AÜ-EF-TDB-2025-P1)	Projenin Konusu: Türkçenin tarihsel ve kültürel bağlamdaki önemini vurgulamak ve Türkçeye karşı duyarlılığı artırmak. Projenin Amaçları: a) Dil Kullanımının Geliştirilmesi: Türkçenin doğru ve etkili kullanımını teşvik etmek, dilin sadeleştirilmesi ve anlaşılır hâle getirilmesi konusunda toplumu bilinçlendirmek. Bu bağlamda üniversite/fakülte öğrencilerine yazım kuralları, noktalama, diksiyon ve etkili konuşma konularında kısa eğitimler vermek, başta Edebiyat Fakültemiz veya şehir genelinde Türkçenin doğru kullanımına dikkat çeken afişler, kısa videolar veya sosyal medya paylaşımları hazırlamak. b) Türk Dilinin Tarihsel ve Kültürel Boyutunun Tanıtılması: Türkçenin tarihsel kökenlerine ve sosyo-kültürel mirasımıza olan katkılarını dikkat çekmek, dilin halkımızın kimliğini nasıl şekillendirdiğini göstermek. Bu bağlamda deyimler, atasözleri, kalıp sözler ve halk söyleyişleri gibi halk bilimi mahsullerini derleyip küçük bir broşür veya dijital dergi hâline getirmek. c) Dil ve Edebiyat Bağlantısını Kurmak: Türk edebiyatının dilimize kattığı değerler ile dilin evrimi arasındaki ilişkiyi öğretmek. Bu bağlamda fakültemizin koridorlarına öğrencilerimizin kendi şiirlerini ve kısa hikâyelerini paylaşabilecekleri bir pano oluşturmak. ç) Dilin Geleceğine Katkı Sağlamak: Dilimizin bozulmaması, gelişmesi ve daha etkili bir şekilde kullanılabilmesi için çeşitli projeler düzenlemek. Bu bağlamda öğrencilerimizin kütüphane ile ilişkilerini artırmak, buna bağlı olarak kitap okumaya özendirmek, öğrencilerin okuma ve araştırma alışkanlığını geliştirmek amacıyla bölümümüze bir kütüphane kurmak. d) Sosyal Medya ve Dijital Dil Kullanımına Duyarlılık: Modern iletişim araçlarındaki dil kullanımı ile ilgili farkındalık yaratmak ve doğru dil kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek. e) Dil ve Toplumsal Sorumluluk: Huzurevlerinde, çocuk esirgeme kurumlarında, Lösev'de veya hastanelerde şiir dinletileri, kısa okuma etkinlikleri düzenlemek, kütüphanesi zayıf köy okullarına kitap toplamak ve bağış yapmak, Antalya yazar, şair, araştırmacı veya halk ozanlarını öğrencilerimizle buluşturmak, görme engelliler için kısa hikâye ya da şiir seslendirme çalışmaları yapmak.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemleri.
10	Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Prof. Dr. Emine Atmaca	"Liselerde Dilimiz Kimliğimiz" Projesi (AÜ-EF-TDE-2025-P2)	Projenin Konusu: Türkçenin tarihsel ve kültürel bağlamdaki önemini vurgulamak ve Türkçeye karşı duyarlılığı artırmak. a) Dil Kullanımının Geliştirilmesi: Türkçenin doğru ve etkili kullanımını teşvik etmek, dilin sadeleştirilmesi ve anlaşılır hâle getirilmesi konusunda toplumu bilinçlendirmek. Bu bağlamda lise öğrencilerine yazım kuralları, noktalama, diksiyon ve etkili konuşma konularında kısa eğitimler vermek, liselerde Türkçenin doğru kullanımına dikkat çeken afişler, kısa videolar veya sosyal medya paylaşımları hazırlamak. b) Türk Dilinin Tarihsel ve Kültürel Boyutunun Tanıtılması: Türkçenin tarihsel kökenlerine ve sosyo-kültürel mirasımıza olan katkılarını dikkat çekmek, dilin halkımızın kimliğini nasıl şekillendirdiğini göstermek. Bu bağlamda deyimler, atasözleri, kalıp sözler ve halk söyleyişleri gibi halk bilimi mahsullerini derleyip küçük bir broşür veya dijital dergi hâline getirmek. c) Dil ve Edebiyat Bağlantısını Kurmak: Türk edebiyatının dilimize kattığı değerler ile dilin evrimi arasındaki ilişkiyi öğretmek. ç) Dilin Geleceğine Katkı Sağlamak: Dilimizin bozulmaması, gelişmesi ve daha etkili bir şekilde kullanılabilmesi için çeşitli projeler düzenlemek. d) Sosyal Medya ve Dijital Dil Kullanımına Duyarlılık: Modern iletişim araçlarındaki dil kullanımı ile ilgili farkındalık yaratmak ve doğru dil kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek. e) Dil ve Toplumsal Sorumluluk: Liselerde kısa okuma etkinlikleri düzenlemek, liselerde görme engelliler için kısa hikâye ya da şiir seslendirme çalışmaları yapmak.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemleri.

Sıra No	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
11	Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Prof. Dr. Emine Atmaca	"Ortaokullarda Dilimiz Kimliğimiz" Projesi (AÜ-EF-TDE-2025-P3)	Projenin Konusu: Türkçenin tarihsel ve kültürel bağlamdaki önemini vurgulamak ve Türkçeye karşı duyarlılığı artırmak. a) Dil Kullanımının Geliştirilmesi: Türkçenin doğru ve etkili kullanımını teşvik etmek, dilin sadeleştirilmesi ve anlaşılır hâle getirilmesi konusunda toplumu bilinçlendirmek. Bu bağlamda ortaokul öğrencilerine yazım kuralları, noktalama, diksiyon ve etkili konuşma konularında kısa eğitimler vermek, Türkçenin doğru kullanımına dikkat çeken afişler, kısa videolar veya sosyal medya paylaşımları hazırlamak. b) Türk Dilinin Tarihsel ve Kültürel Boyutunun Tanıtılması: Türkçenin tarihsel kökenlerine ve sosyo-kültürel mirasımıza olan katkılarını dikkat çekmek, dilin halkımızın kimliğini nasıl şekillendirdiğini göstermek. Bu bağlamda deyimler, atasözleri, kalıp sözler ve halk söyleyişleri gibi halk bilimi mahsullerini derleyip küçük bir broşür veya dijital dergi hâline getirmek. c) Dil ve Edebiyat Bağlantısını Kurmak: Türk edebiyatının dilimize kattığı değerler ile dilin evrimi arasındaki ilişkiyi öğretmek. ç) Dilin Geleceğine Katkı Sağlamak: Dilimizin bozulmaması, gelişmesi ve daha etkili bir şekilde kullanılabilmesi için çeşitli projeler düzenlemek. d) Sosyal Medya ve Dijital Dil Kullanımına Duyarlılık: Modern iletişim araçlarındaki dil kullanımı ile ilgili farkındalık yaratmak ve doğru dil kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek. e) Dil ve Toplumsal Sorumluluk: Görme engelli öğrenciler için kısa hikâye ya da şiir seslendirme çalışmaları yapmak.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemleri.
12	Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Prof. Dr. Emine Atmaca	"İlkokullarda Dilimiz Kimliğimiz" Projesi (AÜ-EF-TDE-2025-P4)	Projenin Konusu: Türkçenin tarihsel ve kültürel bağlamdaki önemini vurgulamak ve Türkçeye karşı duyarlılığı artırmak. Projenin Amaçları: a) Dil Kullanımının Geliştirilmesi: Türkçenin doğru ve etkili kullanımını teşvik etmek, dilin sadeleştirilmesi ve anlaşılır hâle getirilmesi konusunda toplumu bilinçlendirmek. Bu bağlamda ilkökuller öğrencilerine yazım kuralları, noktalama, diksiyon ve etkili konuşma konularında kısa eğitimler vermek, Türkçenin doğru kullanımına dikkat çeken afişler, kısa videolar veya sosyal medya paylaşımları hazırlamak. b) Türk Dilinin Tarihsel ve Kültürel Boyutunun Tanıtılması: Türkçenin tarihsel kökenlerine ve sosyo-kültürel mirasımıza olan katkılarını dikkat çekmek, dilin halkımızın kimliğini nasıl şekillendirdiğini göstermek. Bu bağlamda deyimler, atasözleri, kalıp sözler ve halk söyleyişleri gibi halk bilimi mahsullerini derleyip küçük bir broşür veya dijital dergi hâline getirmek. c) Dil ve Edebiyat Bağlantısını Kurmak: Türk edebiyatının dilimize kattığı değerler ile dilin evrimi arasındaki ilişkiyi öğretmek. ç) Dilin Geleceğine Katkı Sağlamak: Dilimizin bozulmaması, gelişmesi ve daha etkili bir şekilde kullanılabilmesi için çeşitli projeler düzenlemek. d) Sosyal Medya ve Dijital Dil Kullanımına Duyarlılık: Modern iletişim araçlarındaki dil kullanımı ile ilgili farkındalık yaratmak ve doğru dil kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek. e) Dil ve Toplumsal Sorumluluk: İlkokulda görme engelliler için kısa hikâye ya da şiir seslendirme çalışmaları yapmak.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemleri.
13	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Doç. Dr. Orkun Kocabıyık	İngilizce ile Geleceğe Köprü: Meslekler ve Çalışma Alanları AÜ-EF-IDB-2025-P1	Konusu: Bu proje, farklı fakültelerden gönüllü üniversite öğrencilerinin ve ilgili kurumlardaki gönüllülerin, çocuk evlerinde kalan çocuklara çeşitli meslekleri tanıtmaları ve bu mesleklerle ilgili temel İngilizce kavramları öğretmesi üzerine kurulu bir projedir. Proje, çocukların hem meslekler hakkında farkındalık kazanmasını hem de İngilizce dil becerilerini geliştirmesini hedefleyen sosyal sorumluluk odaklı interaktif bir eğitim çalışmasıdır. Açıklaması: Yetim ve barınmaya ihtiyaç duyan çocuklara farklı meslek alanlarını tanıtarak geleceğe yönelik farkındalık kazandırmak, çocukların İngilizce öğrenme motivasyonlarını arttırmak ve dil becerilerini geliştirmek, üniversite öğrencilerinde toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmek, fakülteler arası gönüllü iş birliğini teşvik etmek ve çocuklara rol model olacak gönüllüler aracılığıyla ilham vermek ve özgüvenlerini desteklemek projenin amaçları arasındadır.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemleri

Sıra No	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
14	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Prof. Dr. Arda Arıkan	Renkli Umutlar Atölyesi: Lösemi Sonrası Sosyal Uyum Programı AÜ-EF-İDB-2025-P2	Konusu: Lösemi hastalığını atlattığı ve remisyon döneminde bulunan çocukların gündelik ve sosyal hayata uyum süreçlerini desteklemek, psikososyal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla; her hafta düzenlenecek oyun, müzik, resim ve film etkinlikleriyle onlara eğlenceli, motive edici ve sosyal etkileşimi artıran bir ortam sunulacak, ayrıca toplumda lösemi farkındalığını artırmak için LÖSEV iş birliğiyle gerçekleştirilecek toplumsal destek etkinlikleriyle kamuoyu oluşumuna katkıda bulunulacaktır. Açıklaması: Çocukların akranlarıyla etkileşimini güçlendirerek sosyal becerilerini geliştirmek ve toplumsal hayata katılımlarını teşvik etmek ve oyun, müzik, resim ve film etkinlikleri aracılığıyla çocukların duygu ifade becerilerini güçlendirip yaratıcı yönlerini ortaya çıkarırken aynı zamanda dikkat, hafıza, problem çözme ve iletişim gibi bilişsel becerilerini geliştirmelerine, böylece akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amaçlar arasındadır.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemleri
15	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Doç. Dr. Galip Zorba	Çocuklara Etkinliklerle İngilizceyi Sevdirmeye Projesi AÜ-EF-İDB-2025-P3	Konusu: Antalya Gençlik ve Spor Bakanlığı, Muratpaşa Gençlik Merkezi bünyesindeki 50-60 kadar çocuğun İngilizceden faydalanarak çeşitli etkinlikler yoluyla dil, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmek ve arkadaşlık, sevgi, saygı, sorumluluk ve özgüven değerlerine katkıda bulunma çalışmaları yapmaktır. Açıklaması: Çocukların İngilizceyle etkileşime geçmelerini sağlayarak yabancı dil gelişimlerine katkı sağlamak ve toplumsal beceri ve iletişim gelişimini desteklemek amaçların en önemlileridir.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemleri
16	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Burak Yigit	Caretta Carettalar İçin Sahil Temizliği ve Farkındalık Projesi AÜ-EF-İDB-2025-P4	Konusu: Bu projenin konusu Finike sahillerinde yaşayan Caretta Carettaların ve sahillerin çevresinde konaklayan yerel halkın temiz bir yaşam alanından faydalanması için sahil temizliği etkinliği ve farkındalık oluşturma çalışmaları yapmaktır. Açıklaması: Sahil bölgelerinde çevre ve görüntü kirliliğini azaltmak, başta Caretta Carettaların ve Akdeniz'deki diğer canlıların doğal yaşam alanlarını korumak ve üniversite öğrencileri ve gençler arasında çevre duyarlılığını artırmak ve doğa koruma bilinci oluşturmak amaçlar arasındadır.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemleri
17	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Emine Şentürk	AFAD ile 7'den 70'e Afet Farkındalığı AÜ-EF-İDB-2025-P5	Konusu: Bu proje, AFAD iş birliğiyle gerçekleştirilecek kuramsal ve uygulamalı eğitimler aracılığıyla; afet türleri, afet öncesinde alınması gereken önlemler, afet anında doğru davranış biçimleri ve afet sonrası süreçlerde bireysel ve toplumsal sorumluluklar konusunda üniversite öğrencileri ve toplumun farklı kesimlerinde farkındalık oluşturmaya amaçlamaktadır. Açıklaması: Projenin amaçları arasında üniversite öğrencileri ve toplumun farklı yaş gruplarından bireylerle bir araya gelerek afetlere karşı ortak bir bilinç ve toplumsal sorumluluk duygusu oluşturmak, afet öncesi, anı ve sonrası süreçlere ilişkin doğru bilgiye erişimi artırmak, kampüs içinde ve proje etkinliklerinin yürütüldüğü bölgelerde afet farkındalığı kültürünü yaygınlaştırmak, AFAD'ın afet bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerine gönüllü ve kurumsal destek sağlamak ve gençlerin afet bilinci konusunda aktif katılımcı ve bilinç aktarıcı bireyler olarak sürece dahil edilmesini sağlamak bulunmaktadır.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemleri
18	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Doç. Dr. Orkun Kocabıyık	Lise Öğrencilerini Akademik Yaşama Hazırlama Projesi AÜ-EF-İDB-2025-P6	Konusu: Projenin konusu Gülviren Anadolu Lisesinde öğrenim görmekte ve YDT sınavına hazırlanmakta olan öğrencilere, mini akademiden faydalanarak gelecek planlama becerisini kazandırmak için eğitim ve öğretim etkinlikleri yapmaktır. Açıklaması: Yüksek Öğrenim programlarına hazırlık yapmakta olan lise öğrencilerine danışmanlık yapmak, üniversiteli olmanın avantajlarını tanıtmak ve dijital okur-yazarlığın ilk adımlarını atmalarını sağlamak ve gelecek planlamaları hakkında bilinçlendirmek amaçlar arasındadır.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemleri
19	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Doç. Dr. Mehmet Galip Zorba	Sevgi Evindeki Çocuklar İçin İngilizce Eğitim, Bilim ve Spor Etkinlikleri AÜ-EF-İDB-2025-P7	Konusu: Sevgi Evinde yaşayan çocukların İngilizce öğrenirken aynı zamanda sosyal, kültürel ve duygusal gelişimlerini spor, sanat, bilim ve oyun etkinlikleriyle güçlendirmek projenin konusudur. Açıklaması: Sevgi Evinde yaşayan çocuklara farklı alanlarda (İngilizce, sanat, spor, drama, bilim) deneyim kazandırarak onların kendini ifade etme, takım çalışması ve empati becerilerini geliştirmek ana hedeftir.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemleri

Sıra No	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
20	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Emine Şentürk	Gönüllülerle Çocukları Bilinçlendirme ve Yangın Bölgelerini Ağaçlandırma Projesi AÜ-EF-İDB-2025-P8	Konusu: İlkokul ve ortaokul düzeyindeki çocuklarda orman yangınlarının nedenleri, sonuçları ve önlenilebilirliği konusunda çevresel farkındalık oluşturmak, aynı zamanda yangınlardan zarar görmüş orman alanlarında gerçekleştirilecek ağaçlandırma faaliyetleriyle çevresel sorumluluk bilinci uygulamalı olarak pekiştirmek ve eğitim ve doğrudan çevresel katkıyı bir araya getiren bütüncül bir toplumsal duyarlılık oluşturmak temel konulardır. Açıklaması: İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin orman yangınlarının nedenleri ve önlenilebilirliği konusunda bilinçlenmesini sağlamak ve çocuklarda erken yaşta doğa, çevre ve ortak yaşam alanlarına karşı sorumluluk bilinci geliştirmek amaçlar arasındadır.	2025-2026 Eğitim Ve Öğretim Yılı Güz Ve Bahar Dönemleri
21	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Burak Yiğit	Huzur Evindeki Bireylerin Deneyimlerini Sosyal Medya Aracılığıyla Gençlere Aktarma AÜ-EF-İDB-2025-P9	Konusu: Proje kapsamında öğrenciler, Antalya'da huzurevlerinde yaşayan yaşlı bireylerle birebir röportaj yaparak onların yaşam deneyimlerini, değerlerini ve geçmişe dair anıları kayıt altına alıp gençlerle buluşturmaya çalışacaktır. Açıklaması: Yaşlı bireylerinin sosyal etkileşimlerini artırmak ve öğrencilerin iletişim ve sosyal farkındalık becerilerini geliştirmek amaçlar arasındadır.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Ve Bahar Dönemleri
22	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Prof. Dr. Arda Arıkan	Görme Engelli Çocuklar ve Bireyler İçin Kitap Seslendirme AÜ-EF-İDB-2025-P10	Konusu: Görme Engelli Çocuklar ve bireyler İçin Kitap Seslendirme Projesi, görme engelli bireyler —özellikle çocuklar— için kitap seslendirmeleri yapmayı amaçlayan bir sosyal sorumluluk projesidir. Açıklaması: Görme engelli çocukların çocuk kitaplarına erişimini kolaylaştırmak, katılımcı öğrencilere diksiyon, artikülasyon ve seslendirme teknikleri öğretmek ve kitap dünyasına görme engelli bireyler için daha erişilebilir hale getirmek amaçlar arasındadır.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Ve Bahar Dönemleri
23	Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Burak Yiğit	Huzurevi Sakinleri ile Gençleri Edebiyatla Bir Araya Getirme Projesi AÜ-EF-İDB-2025-P11	Konusu: Özel Asmalı Konak Huzurevi Kurumu'nda kalmakta olan kişilerin edebiyatın birleştirici gücünden faydalanması için şiir söyleşi, tiyatro gösterisi, röportaj, gibi çeşitli faaliyetleri yapmaktır. Açıklaması: Huzurevinde yaşayan yaşlı bireylerin edebiyat aracılığıyla sosyal hayata aktif katılımını sağlamak, İngiliz ve Türk edebiyatından seçilmiş eserlerle kültürel paylaşımı artırmak ve yaşlı bireylerin kendilerini ifade etme becerilerini güçlendirmek ve duygusal destek sağlamak amaçlar arasındadır.	2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Ve Bahar Dönemleri
24	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Doç. Dr. İlkay Keser	P17- "Aşılırlı Engel Yeter ki Sen Geli" (6. Yıl) Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P17)	Proje kapsamında özel gereksinimli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları güçlükler konusunda farkındalık yaratmak amaçlanmaktadır. Proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetler aracılığıyla, özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımlarını desteklemeye yönelik faaliyetler planlanmaktadır.	12.11.2025- Devam Ediyor.
25	Hemşirelik Fakültesi (Hf)	Hemşirelik (Hf-2025)	Doç. Dr. İlkay Keser	P18"Kitaplarınız tozlu raflarda değil, yeni kalplerde parlasın" (5. Yıl) Proje kodu: (AÜ-HF-2025-P18)	Proje kapsamında, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Psikiyatri Kliniklerinde bulunan kütüphanelere kitap desteği sağlamak amaçlanmaktadır.	18.11.2025- Devam Ediyor.
26	İletişim Fakültesi	Reklamcılık Bölümü	Doç. Dr. İsmail Aysad Güdekli	Podcast	Dijital bağımlılık konusuna dikkat çekmek. Genç yetişkinleri ve yetişkinleri bu konuda bilinçlendirmek. Dijital dünya ve insan psikolojisi üzerine akademik ve bilimsel temelli sohbetler sunmak. Farklı dijital bağımlılık türleri konusunda toplumu bilgilendirmek. Ele alınan konuları akademik literatüre dayalı olarak sunarak, dinleyicilere bilimsel bir perspektif kazandırmak.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi
27	Kumluca MYO	Kumluca Meslek Yüksekokulu	Kumluca Meslek Yüksekokulu & Kumluca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Kumluca Özel Eğitim Uygulama Okulu	Sevgiyle Büyüyen Özel Fidanlar Projesi	Orta-ağır düzeyde zihinsel yetersizliği ve orta-ağır düzeyde otizm özelliği gösteren çocukların bilişsel, psikomotor, sosyal ve duygusal gelişimlerine tarımsal üretim faaliyetleri ve sosyal etkinlikler yoluyla katkı sağlama.	10.02.2025 - ...
28	Manavgat Turizm Fakültesi	Maieutica Cooperativa De Ensino Superior Crl	João Paulo Gomes De Amorim (Doç. Dr. Ramazan Eren)	KA220 "Supporting the green and digital transition of the European Audio-Visual and Multimedia (AVM) sector through the development of a new curriculum for the e User Experience Designer – CREATIVE in GREEN"	CREATIVE in GREEN projesi, yükseköğretim öğrencileri ve AVM sektörüne yönelik yenilikçi bir öğretim ve etkileşim yöntemi sunmayı hedeflemektedir. Proje kapsamında, yaratıcı ve bilişim fakültelerine/alanlarına özgü teknik beceriler ile iş, iletişim ve girişimcilik gibi genel/kişilerarası becerileri bir araya getiren yeni bir müfredat (e-Kullanıcı Deneyimi Tasarımcısı) tasarlanacak ve oluşturulacaktır. Bu müfredat, Açık Çevrimiçi Dersler (MOOC) ve Genişletilmiş Gerçeklik (XR, yani AR, VR ve MR) teknolojilerinin bir karışımı ile desteklenecektir.	01.10.2024 30.09.2026 (24 Ay)

Sıra No	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
29	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Aslı Hazan İnci (Proje Yürütücüsü) Öznur İnan Busenur Sarı Kadircan Bağıryıldırım, Sultan Şimşek, (Danışman: Arş. Gör. Dr. Ayşe Yıldırım Ateş)	Görme Engelli Kullanıcılar İçin Tarihsel Dokularda Erişilebilir Zemin Malzemesi Araştırması (2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı)	Bu araştırmanın temel amacı, Antalya/Kaleiçi gibi tarihî dokuda ve kalıcı yapısal müdahalelerin sınırlı olduğu alanlarda görme engelli bireylerin erişilebilirliğini artırmak amacıyla, sürdürülebilir biyomalzemelerden üretilmiş, modüler, taşınabilir ve zemine zarar vermeden uygulanabilir bir zemin kaplama malzemesi geliştirmektir. Proje hem çevresel sürdürülebilirliği hem de evrensel erişim ilkelerini bir araya getirerek tarihî çevrelerde uygulanabilecek yenilikçi bir çözüm oluşturmayı hedeflemektedir.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi- 2027 Nisan (Kabul Edildiği Taktirde)
30	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Adacan Karakuş (Proje Yürütücüsü) İlayda Kanat Mehmet Göbekli Şeyma Kaptan Mustafa Emir Özdemir- (Danışman: Arş. Gör. Dr. Ayşe Yıldırım Ateş)	Otizm Spektrumundaki Çocuklar İçin Duyusal Uyum Mekanları Tasarımı (2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı)	Bu araştırma, ergoterapideki "duyusal bütünleme" ilkelerini mekânsal tasarıma entegre ederek otizmlili çocuklara uygun, uyaran dengesi sağlanmış ortamlar geliştirmeyi hedefler. Çalışma, "duyusal modülasyon rotası" yaklaşımını tasarım aracı olarak kullanmasıyla özgünleşmektedir. Proje, Türkiye'nin kapsayıcı şehircilik ve insan odaklı tasarım hedefleriyle uyumlu olup, kapsayıcı mimarlık politikalarına katkı sunmayı amaçlamaktadır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi- 2027 Nisan (Kabul Edildiği Taktirde)
31	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Zeynep Bircan (Proje Yürütücüsü) Fatma Gül İrem Peker Beyza Özen Buse Nur Emlik (Danışman: Arş. Gör. Dr. Ayşe Yıldırım Ateş)	Ortopedik Engelli Bireylerin Bağımsız Deniz Deneyimini Mümkün Kılan Kapsayıcı Deniz İçi Destek Yapısı	Proje, ortopedik engelli bireylerin suyun kenarında biten erişimini, suyun içinde devam eden bir deneyime dönüştürmektedir. Projenin amacı, ortopedik engelli bireylerin kimsenin yardımı olmadan tutunabileceği, yönelebileceği, yüzebileceği ve kendini stabilize edebileceği bir Deniz İçi Destek Yapısı tasarlamaktır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi- 2027 Nisan (Kabul Edildiği Taktirde)
32	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Kıymet Topal (Proje Yürütücüsü), Sılanaz Yılmaz Sudem Muratoğlu Fatma Pektaş (Danışman: Arş. Gör. Dr. Ayşe Yıldırım Ateş)	Erişilebilir Kentsel Mobilya Tasarımı	Bu projenin amacı, Akdeniz iklim bölgelerinin mevcut durumunu erişilebilirlik, kullanıcı konforu ve evrensel tasarım ilkeleri açısından değerlendirmek ve tespit edilen sorunlara çözüm önerileri geliştirmektir. Proje kapsamında özellikle görme, ortopedik ve geçici engelli bireyler gibi farklı kullanıcı gruplarının kullanılabileceği erişilebilir kent mobilyası tasarlanmaktadır. Farklı ölçülere, yeteneklere sahip (engelli olan veya olmayan) tüm kullanıcı gruplarının mümkün olduğunca aynı fiziksel çözümleri kullanmasını sağlamak.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi- 2027 Nisan (Kabul Edildiği Taktirde)
33	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Nil Üzümcü Furkan Aydın Mertcan Canseven (Danışman: Prof. Dr. İkbâl Erbaş)	VETAS: Mimarlık Eğitiminde Sürdürülebilir Tasarım İçin Veriye Dayalı Tasarım Rehberi	Mimarlık eğitiminde sürdürülebilir tasarım süreçlerinde çevresel verilerin sistematik biçimde kullanılmasını desteklemek amacıyla VETAS (Veri Temelli Sürdürülebilir Tasarım Rehberi) adlı bir eğitim aracının geliştirilmesi.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi- 2027 Şubat (Kabul Edildiği Taktirde)
34	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Yağmur Ercanlı Leyli Ernepeşova (Danışman: Prof. Dr. İkbâl Erbaş)	Uzaktan Çalışma Kültürünün Mimari Mekan Algısına Etkisi: Dijital Göçebeler Üzerine Bir Araştırma	Geleneksel çalışma biçimlerinin yerini alan uzaktan çalışma kültürü doğrultusunda, yeni bir profesyonel sınıf olan dijital göçebelerin mimari mekan algısı üzerindeki etkisini araştırmak.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi- 2027 Şubat (Kabul Edildiği Taktirde)
35	Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü	Pınar Selin Gilik Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Evren Ülker Yıldız Kale	Bilişsel Haritalama Temelli Kent İmgesi Analizinin Kent Kimliği ve Markalaşma Stratejilerine Etkisi: Mimarlıkta Görsel Anlatı Yoluyla Yenilikçi Bir Öğrenme Modeli	Bu proje, kent imgesinin kent kimliği ve kent markalaşması üzerindeki stratejik etkilerini bilişsel haritalama yöntemi aracılığıyla analiz etmeyi ve bu bulguları görsel anlatı (kısa film) tasarımı ile desteklemeyi amaçlamaktadır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi- 2026 Eylül (Kabul Edildiği Taktirde)
36	Serik İşletme Fakültesi	Serik İşletme Fakültesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Koordinatörlüğü	Serik İşletme Fakültesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Koordinatörlüğü	"Kütüphanemizi yeniliyoruz"	Fakülte binamızda bulunan kütüphanenin öğrenciler tarafından kaynak kullanımı, ders çalışma alanı olarak kullanılması, çeşitli etkinliklerin gerçekleştirilmesi gibi farklı amaçlarla etkin bir şekilde kullanılması için gerekli düzenlemelerin yapılması ve etkinliklerin planlanması	Ekim 2025 -Devam Ediyor
37	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2026)	Öğr. Gör. Dr. İbrahim Ethem Hindistan	P1.- Antalya Yetim ve Muhtaç Çocuklara Yardım Vakfındaki (AYÇOV) Çocuklara Eğitsel Oyunlarla Destek Projesi	Bu proje, 3-6 yaş arası çocukların fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla eğitsel oyunlar ve temel spor etkinlikleri üzerinden tasarlanmıştır. Amaç, çocuklara hareketi sevdirek, paylaşmayı, sıra bekleme, birlikte oynamayı ve sporu bir eğlence aracı olarak görmeyi öğretmektir.	2025-2026 Güz Yarıyılı
38	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2026)	Öğr. Gör. Rıza Darendelioğlu	P2.- İlkokul Öğrencilerine Basketbol Bilinci Kazandırma ve Uygulama Projesi	İlkokul düzeyindeki öğrencilere basketbol eğitimi vererek fiziksel, sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı sağlamak.	2025-2026 Güz Yarıyılı
39	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2026)	Prof. Dr. Y. Gül Özkaya	P3.- Zimba, ataş vb. atıkların hayvan sağlığı üzerindeki etkilerine yönelik toplumsal farkındalık projesi	Hayvan sağlığı ve hayvan haklarına saygı konusunda duyarlılık geliştirmek, geri dönüştürülebilir atıklar ve çevreye zararları konusunda duyarlılık geliştirmek, çöplerin doğru kategorize edilerek geri dönüşümünü sağlamak.	2025-2026 Güz Yarıyılı

Sıra No	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
40	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2026)	Doç. Dr. Emel Çetin Özdoğan	P4.- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) Çocuklara, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) çocuklara, rekreatif etkinliklerle destek olmak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak...	2025-2026 Güz Yarıyılı
41	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2026)	Arş. Gör. Dr. Eren Akdağ	P5.- Köyden Hikayem Var	"Köyden Hikayem Var" projesi, ülkemizin farklı bölgelerinde bulunan köylerde yaşayan yaşlı bireylerin yaşam öykülerini, geleneklerini, kültürel değerlerini ve yerel tarihlerini kayıt altına almayı amaçlamaktadır. Bu kayıtlar dijital ortamlarda yayınlanarak geçmişle gelecek arasında bir köprü kurulacak ve kaybolmakta olan kültürel mirasların belgelenmesi sağlanacaktır.	2025-2026 Güz Yarıyılı
42	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (AEB-2026)	Öğr. Gör. Merve Kaplan Gürün	P6.- Akdeniz Üniversitesi Öğrencileri ile Yoga ve Sıfır Atık Hareketi Projesi	Akdeniz Üniversitesi öğrencilerine nefes egzersizi ve yoga etkinliği ile zihin ve beden sağlığı bilinci oluşturarak, yapılacak olan çevre temizliği ile temiz çevre bilinci oluşturmaktır...	2025-2026 Güz Yarıyılı
43	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2026)	Doç. Dr. Tuba Melekoğlu	P7.- Yaşlı Bireylerde Sosyal Etkileşimi Güçlendirme ve Yaşam Kalitesini Artırma Projesi	Huzurevinde yaşayan yaşlı bireylerin sosyal etkileşimlerini artırarak psikolojik sosyal ve fiziksel yönden desteklenmelerini sağlamak.	5-2026 Güz Yarıyılı
44	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Aeb-2026)	Öğr. Gör. Dr. Özer Merdan	P8.- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) Çocuklara, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) çocuklara, rekreatif etkinliklerle destek olmak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak...	2025-2026 Güz Yarıyılı
45	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2026)	Prof. Dr. Kemal Alparslan Erman	P1.- Yaşlı Bireyleri, Zihinsel ve Fiziksel Aktiviteler ile Destekleme Projesi	Yaşlı bireylerin, zihinsel ve fiziksel aktivitelerle yaşam kalitelerini artırmak...	2025-2026 Güz Yarıyılı
46	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2026)	Öğr. Gör. Dr. İsmail Varol	P2.- Çocuk Evleri Gençlerine Rekreatif ve Sportif Etkinliklerle Destek Projesi (4. Yıl)	Çocuk Evleri'ndeki gençlerin; fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerini (takım oyunları ve grup aktiviteleri temelli, planlanmış rekreatif ve sportif etkinliklerle) desteklemek...	2025-2026 Güz Yarıyılı
47	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2026)	Prof. Dr. Evren Tercan Kaas	P3.- Spor Dostu Kampüs: KYK Yurtlarında Barınan Akdeniz Üniversitesi Öğrencilerine Sportif ve Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi	KYK yurtlarında barınan Akdeniz Üniversitesi öğrencilerini, sportif ve rekreatif etkinliklerle (psiko-sosyal açıdan) desteklemek...	2025-2026 Güz Yarıyılı
48	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2026)	Öğr. Gör. Dr. Nazmi Bayköse	P4.- Kız İlkokul Öğrencilerine Yönelik, Antalya Mini Voleybol Şenliği Projesi	Kız ilkokul öğrencilerinin, mini voleybol turnuvası ile eğlenceli bir ortamda, sporu sevmelerine, sağlıklı/doğru rekabet edebilmelerine ve sosyalleşme süreçlerine katkı sağlamak...	2025-2026 Güz Yarıyılı
49	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2026)	Prof. Dr. Cenk Temel	P5.- Özel Çocukları Tipik Gelişim Gösteren Çocuklarla Rekreatif Etkinliklerle Kaynaştırma Projesi	Özel çocuklara yönelik farkındalığı ve duyarlılığı, spor ve rekreatif etkinlikler yoluyla artırmak; özel çocuklar ile tipik gelişim gösteren çocukları kaynaştırmak...	2025-2026 Güz Yarıyılı
50	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2026)	Doç. Dr. İlkay Orhan	P6.- İlkokul Öğrencilerine, Hareket Ve Beceri Eğitimi İle Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi	İlkokul öğrencilerine, hareket ve beceri eğitimi ile egzersiz yapma alışkanlığı kazandırmak...	2025-2026 Güz Yarıyılı
51	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Spor Yöneticiliği Bölümü (Syb-2026)	Öğr. Gör. Yılmaz Kaplan	P7.- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) Çocuklara, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) çocuklara, rekreatif etkinliklerle destek olmak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak...	2025-2026 Güz Yarıyılı
52	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Rekreasyon Bölümü (Rek-2026)	Öğr. Gör. Merve Kaplan Gürün	P1.-Akdeniz Üniversitesi İdari Personelini, Rekreatif Etkinliklerle Destekleme Projesi" (2.Yıl)	Akdeniz Üniversitesi idari personelini, rekreatif etkinliklerle fiziksel, duygusal ve sosyal açıdan güçlendirmek, desteklemek...	2025-2026 Güz Yarıyılı
53	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Rekreasyon Bölümü (Rek-2026)	Prof. Dr. Faik Ardahan	P2.- 7'den 70'e Aktif Yaşam Mutlu Yaşam	Bu proje Antalya ili Konyaaltı ilçesi Gürsu Mahallesi'nde yaşayan tüm bireyleri kapsayacak şekilde planlanmıştır. Proje kapsamında, mahalle sakinlerinin bir araya gelerek toplumsal dayanışmayı güçlendirmeleri, mahalle bilincini geliştirmeleri ve rekreatif etkinliklere aktif katılım sağlamaları hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, her yaş grubuna hitap eden çeşitli rekreatif aktiviteler, oyunlar, pilates, zumba, ve rekreasyon müsabakaları düzenlenecektir. Proje, bireylerin hem fiziksel hem de sosyal açıdan daha aktif, mutlu ve bütünlümlü mahalle bilincinin güçlendirilmesi ve toplumsal birlikteliğin artırılması hedeflenmektedir.	2025-2026 Güz Yarıyılı

Sıra No	Biriminin Adı	Proje Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
54	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Rekreasyon Bölümü (Rek-2026)	Öğr. Gör. Merve Kaplan Gürün	P3.-Aktif Yaşam: Yaşlılarda Egzersiz	Yaşlı bireylerde fiziksel aktivite eksikliği, sosyal izolasyon ve zihinsel gerileme risklerini azaltmak egzersiz ve sohbet etkinlikleri yoluyla bedensel, ruhsal ve sosyal iyilik halini geliştirmek. Gerekçe; Dünya Sağlık Örgütü (WHO, 2023) yaşlılarda düzenli fiziksel aktivitenin düşme riskini azalttığını, depresyon semptomlarını hafiflettiğini ve bilişsel işlevleri koruduğunu belirtmektedir. Ayrıca sosyal etkileşim, yalnızlık hissini azaltarak yaşlı bireylerde yaşam doyumunu artırır. Bu nedenle proje, yaşlı bakım merkezlerinde bütüncül bir yaklaşım sunmayı hedeflemektedir.	2025-2026 Güz Yarıyılı
55	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Rekreasyon Bölümü (Rek-2026)	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali Özçelik	P4.- Her Çocuğa Bir Adım Spor	Sosyo ekonomik durum açısından rekreatif etkinlik yapamayan çocukların eğlenerek öğrenerek vakit geçirmelerini sağlamak.	2025-2026 Güz Yarıyılı
56	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Rekreasyon Bölümü (Rek-2026)	Öğr. Gör. İbrahim Dağyurt	P5.- KYK Öğrencilerine Sportif Etkinlikler ile Üniversiteye Uyum Süreçlerine Katkı Sağlama Projesi	KYK öğrencilerine tenis ve pilates etkinlikleri ile üniversiteye uyumlarına katkı sağlamak.	2025-2026 Güz Yarıyılı
57	Spor Bilimleri Fakültesi (Sbf)	Rekreasyon Bölümü (Rek-2026)	Doç. Dr. Erdi Kaya	P6.- Yaşlı Bireyler İçin Hareket, Sosyalleşme ve Yaşam Enerjisi Projesi	Yaşlı bireylerin fiziksel, zihinsel ve sosyal yaşam kalitelerini artırmak amacıyla düzenli spor, oyun ve grup etkinliklerinin planlanması ve uygulanması	2025-2026 Güz Yarıyılı
58	Su Ürünleri Fakültesi		Doç. Dr. Mesut Yılmaz	Su Ürünleri Fakültesi Bina içi Görme Engelli Erişimi	Görme engelli bireylerin yardım almaksızın bina içinde serbest dolaşımını sağlamak. Bu proje 2024 yılı tamamlanamamış ancak, zemine dönecek işaretler temin edilebilmiştir. 2025 yılı TDP 303 öğrencileri bu projenin sürdürülerek tamamlanmasını hedeflemektedirler. Görme engelli öğrenci ve bireylerin bina içerisinde Wc, asansör, ve merdiven gibi ulaşımı amaçlayan yolların zeminine dönecek olan yönlendirmeler aracılığıyla ulaşmalarını sağlamaktır. • Fakülte engelsiz kampüs standartlarına uygun hale getirmek. • Görme engelli bireylerin eğitim hayatına tam katılımını desteklemek.	2024 Güz
59	Tıp Fakültesi		Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Özak	Doktor mu, Hekim mi?	Pandemi sonrası geç dönem psikososyal etkiliminin neden ve sonuçlarının tespit edilmesi; içedönük bir tıp fakültesi öğrencisinin, dışadönük bir hekim adayına dönüşümü	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
60	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Ali İhsan Bozkurt Doç. Dr. Nurgül Bozkurt	İŞİĞİMİZ YOLLARDA	Bu projede geleceğin hekimleri olan Tıp Fakültesi öğrencilerimizin "bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye" öncelik vererek, sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum ile birlikte hareket etme/ mücadele etme, sağlık uygulamalarında toplum katılımını sağlama; birey ve toplum sağlığı ile ilgili eğitim ve danışmanlık süreçlerini planlama ve yürütme davranışlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
61	Tıp Fakültesi		Arş Gör Dr. Leyla Abueid	Egzersize Bakış	Öğrencilerin egzersiz hakkında araştırma yaparak bilgi sahibi olmaları ve grup halinde egzersiz uygulamaları yaparak egzersiz alışkanlığı edinmeleri.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
62	Tıp Fakültesi		Arş. Gör. Dr. Alev Duygu Kuzzu	Bağırsak-Beyin Hattı: Öğrenmenin Görünmez Köprüsü	Tıp öğrencilerinin bağırsak-beyin hattı kavramını temel düzeyde anlamalarını sağlamak. Sağlıklı bağırsak ikrobiyotasının öğrenme, hafıza üzerindeki etkilerini temel düzeyde öğretmek. Toplumda bağırsak sağlığı ve beslenme alışkanlıklarının beyin işlevleriyle ilişkisini kısaca tanıtarak farkındalık yaratmak	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
63	Tıp Fakültesi		Arş. Gör. Dr. Esra Akcabağ	Bitkisel Ürünler ve Takviye Gıdaların Bilinçsiz Kullanımı	Toplumda yaygın olarak kullanılan bitkisel ürünler ve takviye gıdaların fayda-zarar dengesi, yanlış kullanım riskleri ve bilinçli tüketim konusunda farkındalık oluşturmak; öğrencilerin halk sağlığına yönelik sorumluluk bilincini geliştirmek.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
64	Tıp Fakültesi		Araş. Gör. Dr. Serkan Uslu	Nadir Ama Değerli: Nöromüsküler Hastalıklarla Yaşam	Nöromüsküler hastalıklar ve engelliğinin tanıtılması Hasta ve ailelerin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukları kavrayabilmek. Hekimlik mesleğinde duyarlılık, empati ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
65	Tıp Fakültesi		Dr. Ceren Hangül	Facioscapulohumeral Distrofi Toplumsal Duyarlılık Projesi	Facioscapulohumeral distrofi(FSHD) alanı kapsamında TDP aracılığıyla toplumun bilgilendirilerek bilinçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu süreçte öğrencilere kazandırılmak istenen öğrenim hedefleri şunlardır: 1. Öğrencilerin bir hastalığın klinik, moleküler yanlarıyla ele alınmasını öğrenmeleri, 2. Hastalık ilişkili bilgi toplarken; tarama motorlarının (pubmed, google akademik gibi) kullanımını öğrenip yapabilir hale gelmeleri 3. Bilgi kaynağı olan makale, derleme gibi güncel yayınların bölümlerinin ve yayın okuma metodlarının kazandırılması 4.TDP kapsamında hastalara ve topluma yüz yüze bilgi aktarımı sırasında iletişim becerilerinin geliştirilmesi	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı

Sıra No	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
66	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Ayşe Akman, Prof. Dr. Banu Nur, Dr. Ecem Eti	Distrofik Tıp Epidermolizis Büllöza Farkındalığı	Distrofik Tıp Epidermolizis Büllöza hastalığı hakkında bilgi sahibi olmak ve farkındalık yaratmak amaçlanmaktadır Hedefler: Öğrencilerin farklı kaynaklara ait bilgilerden yararlanabilmeleri Öğrencilerin ekip çalışmasına adapte olmaları Öğrencilerin etkili iletişim kurma ve ekip dinamikleri ilkelerini benimsemesi Distrofik Tıp Epidermolizis Büllöza tanısı, genetiği, prognozu ve yeni tedavi seçenekleri hakkında topluma farkındalık yaratmaları	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
67	Tıp Fakültesi		Arş. Gör. Dr. Bilge Karatoy Erdem	Fonksiyonel Beslenme: Sağlığın Doğal Destekçileri	Tıp öğrencilerinin fonksiyonel beslenme kavramını temel düzeyde anlamalarını sağlamak. Fonksiyonel gıdaların (probiyotikler, prebiyotikler, omega-3 yağ asitleri, antioksidanlar vb.) sağlık üzerindeki etkilerini öğretmek. Toplumda sağlıklı yaşam için fonksiyonel beslenmenin önemini tanıtarak farkındalık yaratmak.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
68	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Bora Dinç. Öğr. Gör. Dr. Hakan Temel	Küçük hastalarımızın büyük kahramanları	Proje katılımcılarının ameliyat olacak hastaları ameliyat öncesi değerlendirmesi Ameliyat öncesi dönemin katılımcılar tarafından gözlemlenmesi Ameliyat olacak hastalarla oyun oynama, iletişim kurma becerilerinin geliştirilmesi	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
69	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Çağlayan Merve Ayaz Ceylan	Bulaşıcı hastalıklardan korunma ve doğru AB kullanımı	Bulaşıcı hastalıklar konusunda toplumun bilinç düzeyini arttırmak	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
70	Tıp Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Çișil Erkan Pota	Kontakt lens, gözlük kullanımı ve rekrasyon farkındalığı	Kontakt lens ve gözlük kullanımı yanlışların tespiti	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
71	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Devrim Demir Dora	Leyladan Sonra	Proje kapsamında, kronik hastalıklara sahip çocukların dilekleri gerçekleştirilmektedir	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
72	Tıp Fakültesi		Arş. Gör. Dr. Dileyra Adıgüzel Kaya	Z Kuşağı Öğreniyor: Dijital ve Analog Dengeyi Nasıl Sağlarız?	Z kuşağı tıp öğrencilerinin dijital öğrenme alışkanlıklarının avantaj ve risklerini bilimsel kanıtlarla değerlendirmek. El yazısı ve basılı materyal gibi geleneksel yöntemlerin hafıza, dikkat ve kavramsal anlama üzerindeki katkılarını göstermek. Katılımcılara, dijital araçları bilinçli ve sağlıklı biçimde kullanma ile analog yöntemleri sürdürme konusunda kişisel farkındalık kazandırmak.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
73	Tıp Fakültesi		Öğr. Gör. Dr. Ege Alkan	Adım Adım Trafik: Her Adım Hepimizin	Akdeniz Üniversitesi kampüsü ve çevresinde, özellikle yaya, bisikletli ve elektrikli-skuter kullanıcıları için trafik güvenliğini artırmak; katılımcılarda kalıcı bir trafik bilinci ve empati kültürü oluşturmaktır.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
74	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Fatoş Belgin Yıldırım, Arş. Gör. Özge Alkan	Vücudumuzu Tanıyalım: Minik Kaşifler İş Başında!	Okul öncesi eğitim döneminde olan çocuklara temel vücut bölümlerini ve bazı organların işlevlerini yaşlarına uygun ve eğlenceli bir şekilde tanıtmak - Çocuklarda kendi bedenlerine karşı merak ve farkındalık uyandırmak, beden sağlığına yönelik ilk adımları atmalarına yardımcı olmak - Tıp Fakültesi öğrencilerinin toplumsal duyarlılıklarını artırmak, iletişim becerilerini geliştirmek ve gelecekteki hastalarıyla empati kurma yeteneklerini pekiştirmek - Üniversite ile toplum arasında köprü kurarak, sağlık okuryazarlığının erken yaşlarda başlamasına katkıda bulunmak	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
75	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Gökhan Akkoyunlu	Bisikletle Gelen Sağlık	İnsan sağlığına yararlı, güvenli ve ekolojik açıdan dost bisiklet kullanımı ile ilgili eğitimler yapmak	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
76	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Hakan Keskin	Akciğer kanserinin farkına varıyorum	Akciğer kanserine yol açan nedenlerin öğrenilmesi	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
77	Tıp Fakültesi		Dr. Hazal Taş	Terleme ve Damgalanma	Toplumda terleme ve vücut kokusuna bağlı gelişen damgalanma ve önyargılar konusunda farkındalık yaratmak, kişisel bakımın sağlık ve sosyal yaşam üzerindeki önemini vurgulamak, dezavantajlı grupların kişisel bakım ürünlerine erişimini kolaylaştırarak eşitsizlikleri azaltmak.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
78	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Levent Sarıkcıoğlu	Dikili bir ağacınız var mı	Ağaçların tanıtımının yapılması, üniversitemizdeki botanik bahçesinin (arboretum) ziyaret edilerek ağaçların yerinde incelenmesidir	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
79	Tıp Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Meltem Akdemir	Fazla Kilo İle Mücadele	Fazla kiloluluk ve Obezite farkındalığı yaratmak Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite artışı konusunda davranış değişikliği oluşturmak	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
80	Tıp Fakültesi		Araş. Gör. Dr. Merve Yıldırım, Ayşe Aysal	Kampüste Sağlıklı Yaşam Farkındalığı	Kampüste sağlık konusunda bilinç ve farkındalık düzeyini artırmak, öğrencilerin koruyucu hekimlik yaklaşımıyla toplum sağlığına katkı vermelerini sağlamak.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
81	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Mustafa Faruk Usta	Egzersiz alışkanlıkları ile cinsel fonksiyon arasındaki ilişkinin araştırılması	Öğrencilerle egzersiz alışkanlıkları ile cinsel fonksiyon arasındaki ilişkinin araştırılması	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı

Sıra No	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
82	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Neval Boztuğ	Kitap ve Oyuncak Kitaplığı	Öğrenciler ile birlikte bağış yapmak isteyenlerden kitap ve oyuncak toplanacak ihtiyaç olan alanlar belirlenip gönderimi sağlanacak	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
83	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Nina Tunçel	Obje algılamasında yorumlar: Tıbbi ve Sanatsal Bakış	Sanat, öğrencilerin ilgisini çekmenin yeni yollarını yaratmaya yardımcı olabilecek benzersiz niteliklere sahiptir. Tıp eğitiminde sanat temelli öğretimin uygulanmasına rehberlik etmek için kapsamlı bir çerçeveye ihtiyaç vardır. Tıp eğitiminde sanatın gücünü en üst düzeye çıkarmak için yol gösterici bir bakış açısı ve buna yönelik bir çerçeve oluşturmak hedeflenmektedir.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
84	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Nurgül Bozkurt	Ne soluyoruz?	İç ortam hava kirliliğinin önemli bir sorun olduğu bazı meslek gruplarından biri olan ızgara ve yemek üretiminde çalışanlarında bir farkındalık oluşturmak esas amacımız olacaktır. Projenin farkındalık oluşturulabilirse sigara içenlerin bırakmasına sigara içmeyenlerde ise iç ortam hava kirliliğine dikkat çekerek gerekli önlem alınmasına katkı sağlayacaktır	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
85	Tıp Fakültesi		Arş. Gör. Dr. Nuriye Öz	İklim Kahramanları: Kampüste Karbon Ayak İzini Azaltma	İklim krizinin temel nedenleri ve sonuçları hakkında bilgi edinmek Karbon ayak izi kavramını, bileşenlerini (enerji, ulaşım, atık) ve hesaplama yöntemlerini öğrenmek Gündelik hayatta uygulanabilecek sürdürülebilirlik ilkeleri ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak Çevresel bir sorunu tanımlama ve bu soruna karşı yaratıcı, uygulanabilir çözümler üretme yeteneği geliştirmek Bir projeyi planlama, organize etme ve başarıyla yürütme yetkinliği geliştirmek	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
86	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Nuray Acar Aydemir	Kitabımı Tarar Mısın?	Üniversitemizde öğrenim gören görme engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarının kolaylaştırılması amaçlanmaktadır	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
87	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Alper Köker	AED ile Hayata Dokun	Tıp Fakültesi 1. sınıf öğrencilerine ani kardiyak arrestte Otomatik Eksternal Defibrilatör (AED) kullanımının öğretilmesi, kampüs içinde ve toplumda AED farkındalığının artırılması.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
88	Tıp Fakültesi		Öğr. Gör. Dr. Ömer Faruk Öz	Pelvik Taban Sağlığı ve Egzersiz Farkındalık Projesi	-Kadınlarda pelvik taban sağlığının önemi konusunda farkındalık oluşturmak. - Gebelik, doğum ve menopoz sonrası dönemde görülen üriner inkontinans ve pelvik organ prolapsusunun önlenmesinde egzersizin rolünü öğretmek. - Öğrencilerin toplumla iletişim becerilerini geliştirmelerini ve sahada sağlık eğitimi deneyimi kazanmalarını sağlamak.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
89	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Özlem Karataş	Skolyozlu çocuklar egzersiz farkındalığı	Skolyoz ve egzersiz tedavisinin önemi	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
90	Tıp Fakültesi		Arş. Gör. Dr. Pınar Bahşi	Dans Et Benimle!	Öğrencilerin yoğun ve stresli geçen günlerinde, yapacakları fiziksel ve zihinsel aktivite sayesinde stres atarak rahatlamalarını sağlamak; bununla birlikte öğrenecekleri dansı koreografıye dönüştürerek Akdeniz Öğrenci Günleri'nde gösteri yapmaktır. Ayrıca öğrenecekleri dansları toplu bir şekilde nasıl uyarlayacaklarını öğrenerek grup çalışmalarını yürütmeyi öğreneceklerdir.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
91	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Mete Eyigör, Prof. Dr. Gözde Öngüt	Üniversite Öğrencileri arasında Tüberküloz farkındalığı	Üniversite öğrencilerinde tüberküloz hakkında farkındalığı artırma , bulaş yolları, korunma, erken tanı ve tedavi süreci hakkında doğru bilgiyi yaymak,Öğrencilerimizin toplumsal sorumluluk duygusunu geliştirmek, Tıp Fakültesi öğrencileri ile diğer fakültelerimiz arasındaki öğrenci ilişkilerinin artırılması	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
92	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Ranan Can Özdemir	Biyoetik ve Çevre Etiği	Tıp Fakültesi öğrencilerini biyoetik ve çevre etiği kavramlarıyla tanıştırmak	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
93	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Nigar Keleş Arş. Gör. Dr. Serra Öztürk Bostancı	Evimizi paylaştığımız dostlarımızla ortak yaşamda dikkatten kaçınlar	Öğrencilere, pet hayvanlarından insanlara bulaşabilen zoonotik hastalıklar hakkında bilgi vermek, bulaşma yolları ve hastalık etkeninden korunma yöntemleri konusunda bilinçlendirmeyi sağlamaktır.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
94	Tıp Fakültesi		Arş. Gör. Dr. Esra Tavşan-Dr. Öğr. Üyesi Fatma Zehra Hapil Zevkililer	Hergün Şifa ; Nötrastötikler	Öğrencilerin yoğun tempolu yaşamda bağışıklık sisteminin yalnızca ilaçlarla değil, sağlıklı yaşam alışkanlıklarıyla güçlendirilebileceğini fark etmeleri; sağlıklı beslenme, uyku, fiziksel aktivite ve stres yönetimi gibi alışkanlıkların önemini kavramaları ve toplumu bu konuda bilinçlendirme yollarını öğrenmeleri.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
95	Tıp Fakültesi		Arş. Gör. Nevruz İlhanlı	Hekimlere Yönelik Cinsiyetçi Tutum ve Algılar	Bu projenin amacı, toplumda kadın ve erkek doktorlara yönelik algıları araştırmak ve sağlık hizmetlerinde cinsiyetçilikle ilgili önyargılara dikkat çekmektir. Ayrıca tıp öğrencilerinin toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalıklarını artırarak hekimlik mesleğinde eşitlikçi bir bakış açısı geliştirmelerine katkı sağlamaktır.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı

Sıra No	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
96	Tıp Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Özlem Özbey Ünlü	Bir Pati Kurtar, Bir Hikâyede Sen Yaz	Bu proje; sokakta yaşam mücadelesi veren dostlarımızın hayatına biraz olsun kolaylık sağlamak, dokunduğumuz her canın hikayesini sevgiyle görünür kılmak için hayata geçiriliyor. Katılımcılar, şefkat dolu dokunuşlarla her bir pati için umut olurken, kendi sıcak hikayeleriyle başkalarını da iyilik yolculuğuna davet ediyor olacak. Birlikte atılan adımlar sayesinde, her pati huzura kavuşurken, toplumda iyilikle büyüyen bir farkındalık için temeller atılmış olacak	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
97	Tıp Fakültesi		Dr. Öğr. Üyesi Aslı Toylu Prof. Dr. Özden Altıok Clark	Islak Burunlar	Hastanemiz ve Fakültemiz kampüs ve açık alanlarında yaşayan hayvanları; -fark etmek, -sağlık-beslenme-barınma problemleri için destek aktiviteleri gerçekleştirmek, -Ayrıca evcil hayvanları olan tüm personel ile iletişimi artırmak	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
98	Tıp Fakültesi		Öğr. Gör. Nilgün Bilal	"Organ Bağışı Topluluğu "Canım Olur Musun?"	Organ nakli ve organ bağışı konusunda bilinçli, bilgi sahibi, sosyal sorumluluk bilinci taşıyan hekimler yetiştirmek, organ bağışı ve organ nakli konusunda çeşitli etkinlikler düzenleyip halkı bilinçlendirmek, özellikle organ bağışı konusunda doğru bilinen yanlışları düzeltmek, halkın yapılan etkinlikler ile kafasındaki soru işaretlerine çözüm bulmak, ülkedeki organ nakli bekleyen hastalara umut olmak, bireylerin organ bağışının gerekliliklerini farketmesini sağlamak.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
99	Tıp Fakültesi		Öğr. Gör. Dr. Sümer Mamaklı Ömer Gündoğdu	Fakültemizi Temiz Tatalım	Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi morfoloji binası ortak kullanım alanları ve bahçesinin temiz olmasını sağlanması. Öğrenciler bu amaca ulaşmak için yapılması gerekli olanları belirler, planlar ve bu planları uygular.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
100	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Deniz Kantar Gül	Bizim için her kulağ bir nefes	Tıp fakültesi öğrencilerinin deniz ve su ortamlarında meydana gelebilecek boğulma ve suyla ilişkili acil durumlarla ilgili bilimsel bilgiye, temel cankurtarma becerilerine ve toplum sağlığına katkı sunacak farkındalığa sahip olmalarını sağlamak. Öğrencilerin hem bireysel müdahale kapasitesini artırmak hem de toplumda su güvenliği konusunda önleyici sağlık hizmetlerine katkı sunmalarını hedeflemek. Deniz ve su ortamlarında yaşanabilecek kriz anları ve acil durumlarda stres yönetimi ve uygun müdahale teknikleri konularında destekleyici bilgi ve beceriler kazanmak.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
101	Tıp Fakültesi		Arş. Gör. Dr. Tuğba Karaman Mercan	Dijital Sağlık Okuryazarlığının Geliştirilmesi: MHRs ve e-Nabız Uygulamaları ile Hastaların ve Hasta Yakınlarının Desteklenmesi	Hastaların ve hasta yakınlarının, dijital sağlık uygulamaları olan MHRs (Merkezi Hekim Randevu Sistemi) ve e-Nabız platformlarını etkin ve doğru şekilde kullanmalarını sağlayarak dijital sağlık okuryazarlığını geliştirmek ve sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştırmaktır.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
102	Tıp Fakültesi		Doç. Dr. Volkan Doğru	Kolorektal kanser farkındalık	Önümüzdeki uluslararası kolorektal kanser farkındalık ayı olan Mart 2026'da toplumda bu konuda farkındalığın artmasına katkı sağlayacak etkinlikler gerçekleştirmek ve bu etkinliklerin mesajını görsel işitsel medya ve sosyal medya aracılığı ile olabildiğince fazla kişiye ulaştırabilmek.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
103	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Azize Yasemin Göksu Erol, Doç. Dr. Nezahat Arzu Kayar	Toplumda Öz-Farkındalık, Duygusal Regülasyon ve Dayanıklılık Eğitim Programı	Bu proje, tıp fakültesi öğrencilerinin öz-farkındalık, duygusal regülasyon ve dayanıklılık becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
104	Tıp Fakültesi		Prof. Dr. Umut Özsoy • Araş. Gör. Yılmaz Yıldırım • Lisans Öğr. Feyza Lika (Akdeniz Üni. Tema Vakfı Öğrenci Topluluğu Başkanı)	Tıbbın Şifası Doğadan: Gelecek için Çevre Bilinci	Tıp fakültesi öğrencilerini çevre sağlığı ve sürdürülebilirlik konularında bilinçlendirerek, aktif ağaçlandırma çalışmalarıyla hem doğaya katkı sağlamak hem de gelecek nesiller için sağlıklı bir çevre yaratma sorumluluğunu kazandırmaktır.	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
105	Turizm Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Doç. Dr. Adem Arman (Danışman) Nazar Yerlikaya Gamze Nur Sayıcı Mehmet Polat Balcı Sahra Nisa Başhan Perihan Canbolat Atakan Kalkan Yusufcan Aydar Özlem Kokcu Berat Aslan	Pku Dostu Mutfak: Düşük Proteinli Beslenme İçin Uygulamalı Eğitim Projesi	Bu proje, fenilketonüri (PKU) hastalığına sahip çocukların ve ailelerinin günlük yaşamlarında karşılaştıkları beslenme zorluklarına yönelik pratik ve uygulanabilir çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. PKU, yaşam boyu sıkı protein kısıtlaması gerektiren metabolik bir hastalık olup, ailelerin düşük proteinli tariflere erişimde ve uygulamada güçlük yaşaması çocukların sağlıklı beslenmesini olumsuz etkilemektedir. Bu proje kapsamında, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Çocuk Metabolizma Bilim Dalı iş birliğiyle PKU'lu çocukların ailelerine özel eğitimler verilecek; düşük proteinli yemek hazırlama teknikleri, ürün seçimi, etiket okuma ve günlük protein hesaplama konularında uygulamalı atölyeler düzenlenecektir. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencilerinin aktif katılımıyla yürütülecek proje, üniversite öğrencilerinin gönüllülük bilinci, iletişim becerisi ve toplumsal sorumluluk duygusunu güçlendirirken; ailelerin ise PKU yönetimi konusunda özgüven kazanmalarını ve sağlıklı beslenme alışkanlıklarını sürdürülebilir şekilde geliştirmelerini sağlamayı hedeflemektedir.	15.11.2025-10.01.2026

Sıra No	Biriminin Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç/ Bitiş Tarihi
106	Kumluca MYO	Kumluca MYO	Kumluca Meslek Yüksekokulu & Kumluca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Kumluca Özel Eğitim Uygulama Okulu	Sevgiyle Büyüyen Özel Fidanlar Projesi	Orta-ağır düzeyde zihinsel yetersizliği ve orta-ağır düzeyde otizm özelliği gösteren çocukların bilişsel, psikomotor, sosyal ve duygusal gelişimlerine tarımsal üretim faaliyetleri ve sosyal etkinlikler yoluyla katkı sağlama.	10.02.2025
107	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Doç. Dr. Murat Çay	Yaşlılara Yönelik Dijital Rehberlik Projesi	Yaşlı bireylerin dijital okuryazarlık becerilerini artırmak amacıyla huzurevinde dijital araç kullanımı, sağlık takibi ve iletişim odaklı uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmesi.	Başlangıç: 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Bahar Yarıyılı
108	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Öğr. Gör. Hakan Eravşar	Kırsal Eğitim Destek Kütüphanesi Projesi	Atıl durumdaki köy okulunun kütüphaneye dönüştürülerek öğrencilerin kitaplara erişiminin artırılması ve kırsalda okuma kültürünün desteklenmesi.	Başlangıç: 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Bahar Yarıyılı
109	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Doç. Dr. Murat Çay	Güvenle Büyüyelim	Sevgi Evleri'nde kalan çocukların akademik başarı ve sosyal becerilerini geliştirmek amacıyla ders destekleri ve oyun temelli etkinliklerin yürütülmesi.	Başlangıç: 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Bahar Yarıyılı
110	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Öğr. Gör. Berat Kaya	Lezzet Alfabetesi	Görme engelli bireylerin kamusal alanlarda bağımsız hareket edebilmesi için kabartma menülerin hazırlanarak işletmelere kazandırılması.	Başlangıç: 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Bahar Yarıyılı
111	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Doç. Dr. Murat Çay	Neşe Molası	Huzurevi ve bakım merkezlerinde yaşayan yaşlı bireylerin sosyal izolasyonunu azaltmak amacıyla düzenli sosyal etkinlikler ve etkileşim çalışmaları yapılması.	Başlangıç: 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Bahar Yarıyılı
112	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Öğr. Gör. Berat Kaya	Sevgi Tiyatrosu	Çocuk evlerinde kalan çocukların özgüven ve sosyal becerilerini artırmak amacıyla tiyatro ve yaratıcı drama temelli etkinliklerin yürütülmesi.	Başlangıç: 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Bahar Yarıyılı
113	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Doç. Dr. Murat Çay	Birlikte Daha Güçlüyüz	Talasemi hastası çocuklara yönelik moral, sanat ve farkındalık temelli etkinlikler düzenlenerek psikososyal destek sağlanması.	Başlangıç: 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Bahar Yarıyılı
114	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Öğr. Gör. Berat Kaya	Bir Ses Bin Fark	Dezavantajlı grupların yaşadığı sorunların görünür kılınması amacıyla röportaj, gözlem ve saha çalışmalarıyla farkındalık oluşturulması.	Başlangıç: 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Bahar Yarıyılı
115	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Öğr. Gör. Fatih Mehmet Akıncı	Toplumsal Duyarlılık ve Farkındalık Konferansları	Öğrencilere yönelik terör, bağımlılık, siber zorbalık gibi konularda bilgilendirici konferanslar düzenlenerek toplumsal farkındalığın artırılması.	Başlangıç: 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Bahar Yarıyılı
116	Sosyal Bilimler Myo	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Öğr. Gör. Hakan Eravşar	Asıl Engel Duyarsızlık	Engelli bireylerin karşılaştığı toplumsal engellere dikkat çekmek amacıyla kamu spotu hazırlanarak empati ve bilinç oluşturulması.	Başlangıç: 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi Bahar Yarıyılı

d. 2025 Yılında Öğrencilerimizin Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri

Tablo 82

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/ Planlanan Bitiş Tarihi
1	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Bahar Aksoy	Kimseyi Geride Bırakma: Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İçin İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Atölyesi	Kimseyi Geride Bırakma: Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İçin İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Atölyesi	5 Aralık 2025 Devam Ediyor
2	Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Bahar Aksoy ve Öğr. Gör. Dr. Seda Cansu Yenişün Akbulut	Teknolojiyle Geleceği Yakalayın: Hemşirelikte Yapay Zekâ Destekli Eğitim Çalıştayı	Bu proje, hemşirelik öğrencilerinin klinik becerilerini geliştirmek ve sağlık eğitiminde dijital dönüşümü desteklemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Burdur, Isparta ve Antalya'dan toplam 38 öğrencinin katıldığı iki günlük çalıştayda, ChatGPT, Gemini, Grok, NotebookLM, Gamma, Napkin, Canva ve Sora gibi yapay zekâ araçları öğretilmiş, uygulamalı çalışmalar yapılmış ve projeye özgü dijital içerikler üretilmiştir. İkinci gün ise yanık bakımı ve hemşirelik uygulamalarına odaklanılmış, öğrenciler YZ temelli hemşirelik oyununu sanal gerçeklik gözlüğü ile deneyimlemişlerdir. Proje sonucunda öğrenciler, yapay zekâ ve VR teknolojilerini etkin kullanarak hem teorik hem de pratik düzeyde mesleki gelişim sağlamış; hemşirelik eğitiminde dijital çözümlerin uygulanabilirliği ortaya konulmuştur.	1 Mayıs 2025 1 Ekim 2025
3	Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği	Doç.Dr. Hava Keskin	"Kültürel Miras Farkındalık Seminerleri" Özpınarlar Tenzile Sert Ortaokulu	Ortaokul öğrencilerine Antalya örneğinde kültürel miras farkındalığını oluşturmak, koruma bilincini geliştirmek	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı
4	Manavgat Turizm Fakültesi	Manavgat Akademi Topluluğu	Nida Yontürk	Turizmde Sağlık Bilinci: Obezite ve Diyabetle Mücadele Projesi	ÜNİDES kapsamında desteklenen projede, turizm sektörü ile toplum sağlığı arasındaki ilişkiye dikkat çekmek, obezite ve diyabet gibi kronik hastalıklar hakkında farkındalık oluşturmak ve gençlerin bu alandaki katılımını teşvik etmek amaçlanmıştır.	2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi 16-17 Nisan 2025
5	Mimarlık Fakültesi	Peyzaj Mimarlığı Bölümü	Öğr. Gör. H.N Sılay Emir ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğrencileri	Kampüs içi Arı Popülasyonları ile Yaban Hayatı Öğrencilerle Arı Otelı Yapım Atölyesi: Bal Gibi Proje	Geri dönüşüm ve doğal malzemeler ile arı yuvalarının hazırlanması, Kampüs için biyolojik çeşitliliğin desteklenmesi, öğrencilerin farkındalığının artırılması	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı, BAHAR Yarıyılı
6	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Öğrenciler	Çiftçiler ile Birlikte Güçlü Bir Tarım	Çiftçiler ile Birlikte Güçlü Bir Tarım	2025
7	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Öğrenciler	Kahramanların Çocukları Bize Emanet	Kahramanların Çocukları Bize Emanet	2025
8	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Öğrenciler	Kantinlerimizi Temizliyoruz Birbirimizi Bilinçlendiriyoruz	Kantinlerimizi Temizliyoruz Birbirimizi Bilinçlendiriyoruz	2025
9	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Öğrenciler	Bitkilerle Tanışma/ Bitkileri Seviyorum	Bitkilerle Tanışma/Bitkileri Seviyorum	2025
10	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Öğrenciler	Her Kuşa Bir Yuva	Her Kuşa Bir Yuva	2025
11	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Öğrenciler	Sevgi Çocuklarına Çevre Bilincini Oluşturmak	Sevgi Çocuklarına Çevre Bilincini Oluşturmak	2025
12	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Öğrenciler	Çocuklar Doğayı Vızıldayan Dostların Sesi ile Keşfediyor Projesi	Çocuklar Doğayı Vızıldayan Dostların Sesi ile Keşfediyor Projesi	2025
13	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Öğrenciler	Akdenizde Spor Ziraatte Spor	Akdenizde Spor Ziraatte Spor	2025
14	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Öğrenciler	Geleceğe Miras: Doğa	Geleceğe Miras: Doğa	2025
15	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Öğrenciler	Bilinçli Çiftçi, Bilinçli Tarım	Bilinçli Çiftçi, Bilinçli Tarım	2025
16	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Öğrenciler	Bir Kap da Sen Koy	Bir Kap da Sen Koy	2025
17	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Öğrenciler	Sıfır Atık Toprağa Sağlık/Hiçbir Besin Çöpe	Sıfır Atık Toprağa Sağlık/Hiçbir Besin Çöpe	2025

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/ Planlanan Bitiş Tarihi
18	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Öğrenciler	Kalıntısız Yaşam	Kalıntısız Yaşam	2025
19	Ziraat Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Öğrenciler	"Toprak Elçileri "	"Toprak Elçileri "	2025
20	Ziraat Fakültesi	Tarımsal Biyoteknoloji	Nisanur Ünal Doç. Dr. Hüseyin Uysal	"Su Farkındalığı Projesi" "Su Hayattır, Geleceği Kurutma!" (AÜ-2025 (GÜZ) -ZF- TBBB- 0001)	Bu proje kapsamında, Antalya'daki bir ilkokul ziyaret edilerek öğrencilere yönelik su bilinci oluşturma sunumu düzenlenmiştir. Ülkemizdeki su kaynaklarının azalması, suyun hayati önemi ve tasarruf yöntemleri hakkında bilgilendirici sunumlar gerçekleştirilmiştir. Sunumların yanı sıra barajlar, kuraklık, su döngüsü ve tarımda su gibi konuları içeren kısa videolar izletilmiştir; öğrencilere su tasarrufu bilincini pekiştirecek afiş ve broşürler dağıtılmıştır. Proje ile çocuklarda çevre bilinci ve sürdürülebilir yaşam farkındalığı güçlendirilmiştir.	(AÜ-2025 (GÜZ)
21	Ziraat Fakültesi	Tarımsal Biyoteknoloji	Rojin Aslan Sena Korkmaz Doç. Dr. Hüseyin Uysal	"Bir Saksı Bir Umut Projesi" "Minik Eller Tarımda!" (AÜ-2025 (Güz) -ZF-TBBB-003)	Bu proje kapsamında Döşemealtı Ekolojik Kreş'te eğitim gören çocuklar için uygulamalı bir doğa atölyesi yapıldı. Çocuklara, tohumun toprakla buluşmasından sulamaya, fide ve fidan yetiştiriciliğine kadar temel aşamalar anlatıldı. Çocuklar kendi elleriyle saksılara tohum ekerek toprakla tanıştı. Toprağa dokunan her çocuk geleceğe umut olmanın mutluluğunu yaşayarak farkındalık oluşturuldu. Etkinlik sırasında ise soru cevap bölümü ile konu örneklerle detaylandırıldı.	(AÜ-2025 (GÜZ)
22	Ziraat Fakültesi	Tarımsal Biyoteknoloji	Selen Zengin Doç. Dr. Hüseyin Uysal	"Plastik Kapak Toplama Projesi" "Küçük Bir Kapakla Yeni Hayatları!" (AÜ-2025 (GÜZ) -ZF-TEB-001)	Bu proje kapsamında, sosyal sorumluluk bilinciyle bir araya gelmiş 5 kişilik dinamik bir ekibiz. Başlattığımız bu proje ile plastik atıkların geri dönüşümüne katkıda bulunarak çevre kirliliğini azaltmayı ve aynı zamanda toplanan mavi kapaklar aracılığıyla engelli bireylerin tekerlekli sandalye ihtiyacına destek olmayı hedefliyoruz. İki temel amaca hizmet eden bu döngü, küçük bir davranışın (kapak biriktirmenin) ne kadar büyük bir sosyal fayda sağlayabileceğinin kanıtıdır.	(AÜ-2025 (GÜZ)
23	Ziraat Fakültesi	Tarımsal Biyoteknoloji	Münire Bülbül Doç. Dr. Hüseyin Uysal	"Yaşayan Bellek: Emeklilerden Hikayeler Projesi" "Çınarların Gölgesinde Fidanlar Yetişsin!" (AÜ-2025 (GÜZ) -ZF-TEB-002)	Bu proje kapsamında, Antalya Büyükşehir Belediyesi Emekli Kahvesi'nde ve Pamfilya Kadın Kooperatifi iş birliğiyle; yaşlı bireylerle öğrencileri bir araya getiren kültür aktarımı odaklı etkinlikler hayata geçirilmiştir. Emeklilerle birebir röportajlar yapılmış, görsel ve sesli kayıtlar alınmış, Antalya'nın sözlü tarihine katkı sağlayacak bir arşiv oluşturulmuştur. Ayrıca Rusya ve Azerbaycan'da yaşayan 60 yaş üzeri bireylerle çevrimiçi kültür paylaşımı oturumları gerçekleştirilerek uluslararası düzeyde kültürel etkileşim sağlanmıştır. Kooperatif Kafe'de düzenlenen "Çınarların Sevilen Şarkıları" etkinliğinde gençler ve yaşlı bireyler müzik eşliğinde bir araya gelmiş, geçmişin anıları ve kültürel değerler paylaşılmıştır. Tüm faaliyetler sonunda katılımcı geri bildirimleri toplanmış, proje ekibi tarafından değerlendirme raporu hazırlanmış ve sürdürülebilirlik için yeni işbirliği önerileri geliştirilmiştir.	(AÜ-2025 (GÜZ)
24	Ziraat Fakültesi	Tarımsal Biyoteknoloji	Mehmet Özdemir Doç. Dr. Hüseyin Uysal	"Sıfır Emisyon Projesi" "Geleceği Korumaya Emisyonu Sıfırla." (AÜ-2025 (GÜZ) -ZF-TEB-004)	Bu proje kapsamında, Antalya Konyaaltı Mahallesi'nde yaşayan insanları ve Akdeniz Üniversitesi kampüsündeki öğrencileri iklim krizi, sıfır emisyon hedefi, enerji tasarrufu, geri dönüşüm alışkanlıkları konularında bilgilendirme etkinlikleri planlandı. Bu doğrultuda mahalle sakinleri ve üniversite kampüsünde bireysel ve toplu şekilde konu hakkında bilgilendirme çalışmaları yapıldı fidan dikimi, bisikletli ulaşım tanıtımı ve atölye çalışmalarıyla küçük çocuklar sürece dahil edildi.	(AÜ-2025 (GÜZ)
25	Ziraat Fakültesi	Tarımsal Biyoteknoloji	Muhammet Emin Türkmen Doç. Dr. Hüseyin Uysal	"Su Tasarrufu Bilinçlendirme Projesi" "Her Damla Değerlidir Boşa Akıtma!" (AÜ-2025 (GÜZ) -ZF-ZTB-003)	Bu proje kapsamında, su kaynaklarının verimli kullanılması ve su tasarrufu bilincinin toplumda yaygınlaştırılması amacıyla "Bir Damla Bir Umut: Su Tasarrufu Bilinçlendirme Projesi" gerçekleştirilmiştir. Projenin sloganı "Her Damla Değerlidir Boşa Akıtma" olarak belirlenmiştir. Çalışma, Akdeniz Üniversitesi kampüsü ve çevresindeki yerleşim alanlarını hedef kitlesi olarak seçmiştir. Proje süresince, suyun sınırlı bir kaynak olduğu, günlük alışkanlıklarda yapılacak küçük değişikliklerle önemli ölçüde tasarruf sağlanabileceği ve bireysel sorumluluğun önemi vurgulanmıştır.	(AÜ-2025 (GÜZ)
26	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Prof. Cengiz Şengül	Konser	Doktora Öğrencileri Konseri	16.12.2025
27	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Doç. Dr. Yuriy Sayutkin	Konser	Sınıf Konseri Piyano Öğrencileri	19.12.2025
28	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Öğr. Elem. Hakan Aksoy	Konser	Piyano Sınıf Konseri	26.12.2025
29	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Prof. Ayşe Sezer	Konser	Obua ve Oda Müziği Öğrencileri Konseri	18.12.2025
30	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Prof. Eren Güllü	Konser	Viyolonsel Sınıf Öğrencileri Konseri	24.12.2025
31	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Prof. Ceren Hepyücel	Flüt İkili	Virtuoz Sanatçı Öğrenci Asya Oğuz	15.12.2025

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/ Planlanan Bitiş Tarihi
32	Demre Dr. Hasan Ünal Myo	Demre Bilim ve Sanat Topluluğu	Öğrenciler ve Danışman	Sosyal Sorumluluk	Özel Gereksinimli Çocukların kaliteli eğlenceli vakit geçirmesi	07.05.2025 12.05.2025
33	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (Tbmyo)	İnşaat Teknolojileri/ Yapı Denetimi (Gönüllülük)	Öğr. Gör. Dr. Hasan Barış Barut	"TBMYO Çevre Temizliği"	TBMYO Bahçesi, kantin alanının her türlü çöpten arındırılması amaçlanmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
34	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (Tbmyo)	İnşaat Teknolojileri/ Yapı Denetimi (Gönüllülük)	Öğr. Gör. Dr. Hasan Barış Barut	"TBMYO çevresinde Bank ve Kaldırımların Boyanması"	TBMYO kantin çevresindeki ahşap masa, sandalye ve kaldırım kenarlarının boyanması amaçlanmıştır.	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
35	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (Tbmyo)	İnşaat Teknolojileri / Yapı Denetimi (Gönüllülük)I	Öğr. Gör. Dr. Hasan Barış Barut	"TBMYO bahçesi için Kuş ve Kedi Evlerinin Yapımı"	TBMYO bahçesine kuş ve kedi evlerinin yapımı	2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi
36	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Cevre ve İklim Değişikliği	Öğrenci Topluluklari	Temiz Bırak Temiz Bul Projesi	Sosyal Sorumluluk	3.01.2025 14:30
37	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Cevre ve İklim Değişikliği	Öğrenci Topluluklari	Kampüs Eko Porjesi	Sosyal Sorumluluk	15.02.2025 13:00
38	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Hayvanseverler Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Hayvanlar İçin İç-dış Parazit ve Mama Dağıtımı	Sosyal Sorumluluk	28.02.2025 09:00
39	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Hayvanseverler Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Beslenme ve Mama Dağıtımı	Sosyal Sorumluluk	5.03.2025 14:00
40	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Kadın Çalışmaları Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Sosyal Sorumluluk/ Boyama Etkinliği / Kadın Yönelik Şiddet Konulu Farkındalık	Sosyal Sorumluluk	8.03.2025 10:00
41	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Stratejik Düşünce Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Korumaya Muhtaç Çocuklar Yalnız Değildir	Sosyal Sorumluluk	19.03.2025 13:00
42	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Mavi Kelebek Çocuk Hakları Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Haklarımla Bende Varım/Çocuk Hakları Konusunda Bilgilendirme Sunumu	Sosyal Sorumluluk	9.04.2025 10:00
43	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Mavi Kelebek Çocuk Hakları Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Haklarımla Bende Varım/Çocuk Hakları Konusunda Bilgilendirme Sunumu	Sosyal Sorumluluk	14.04.2025 10:00
44	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Mavi Kelebek Çocuk Hakları Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Haklarımla Bende Varım/Çocuk Hakları Konusunda Bilgilendirme Sunumu	Sosyal Sorumluluk	17.04.2025 10:00
45	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Mavi Kelebek Çocuk Hakları Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Haklarımla Bende Varım/Çocuk Hakları Konusunda Bilgilendirme Sunumu	Sosyal Sorumluluk	18.04.2025 10:00
46	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Genç İyilik Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Köy okulu yardımı / öğrencilere hediye-ler dağıtılıp oyunlar oynanacak	Sosyal Sorumluluk	25.04.2025 09:00
47	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Genç Tema Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Mavi Kıyı Yeşil Gelecek	Sosyal Sorumluluk	26.04.2025 10:00
48	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Fotoğraf Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Sıfır Atık Moda	Sosyal Sorumluluk	30.04.2025 08:30
49	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Hayvanseverler Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Mama Dağıtımı	Sosyal Sorumluluk	2.05.2025 09:00
50	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Felsefe Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Haklarımla Varım Çocuk Resim Sergisi	Sosyal Sorumluluk	16.05.2025 11:00
51	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Mavi Kelebek Çocuk Hakları Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Haklarımla Varım Çocuk Resim Sergisi	Sosyal Sorumluluk	16.05.2025 11:00
52	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Peyzaj, Kültür ve Doğa Öğrenci Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Fidanlara Hayat Ver	Sosyal Sorumluluk	24.05.2025 09:30
53	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Genç İyilik Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Asmalı Konak Huzurevi Ziyareti	Sosyal Sorumluluk	25.05.2025 14:30
54	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Mavi Kelebek Çocuk Hakları Topluluğu	Öğrenci Topluluklari	Haklarımla Varım ""	Sosyal Sorumluluk	26.05.2025 16:00

Sıra No	Birim Adı	Projeyi Yürüten Birim	Proje Sahibi	Projenin Adı	Projenin Kapsamı-Açıklaması	Başlangıç ve Bitiş/ Planlanan Bitiş Tarihi
55	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk	Hayvanseverler Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Mama Desteği ve Dağıtımı	Sosyal Sorumluluk	5.10.2025 14:30
56	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk	Uluslararası Tıp Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Meme Kanseri Farkındalık Sahası	Sosyal Sorumluluk	11.10.2025 11:00
57	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk	Genç İyilik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlaması	Sosyal Sorumluluk	29.10.2025 13:00
58	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk	Tarih ve Kültür Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Filistin Temalı Çanta	Sosyal Sorumluluk	6.11.2025 17:00
59	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk	Bitki Bilimi Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	DOĞAYA NEFES OL/ FIDAN DİKİMİ	Sosyal Sorumluluk	29.11.2025 10:00
60	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk	Hayvanseverler Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Kedi Yuvası Yapma	Sosyal Sorumluluk	19.12.2025 12:00
61	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk	Tarih ve Kültür Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Söz Senin Kürsü Senin / Doğu Türkistan	Sosyal Sorumluluk	26.12.2025 16:30
62	Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk	Akdeniz Üniversitesi Rekreasyon ve Animasyon Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	Halil AKYÜZ Huzurevi Ziyareti / Kuşaklar Arası Etkileşim	Sosyal Sorumluluk	27.12.2025 11:00

e. 2025 Yılı Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Kapsamlı Ders/Proje Sayısı

2025 yılında, 157 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Kapsamlı Ders bulunmaktadır..

Tablo 83

Stratejik Plan Mevcut Durum	2021	2022	2023	2024	2025
30	33	126	141	121	157

f. Topluma Açık Düzenlenen Kurs, Panel Konferans, Çalıştay ve Eğitimler**Tablo 84**

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı	Katılımcı Belgesi Verilen Kişi Sayısı	Sertifika Verilen Kişi Sayısı
Türkçe Öğretimi AUM TÖMER	Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi		71
Türkçe Öğretimi AUM TÖMER	Türkçe Yeterlilik Sınavı		12
Akdeniz Üniversitesi Yaşlılık Çalışmaları AUM YAÇUMER	60+Tazelenme Üniversitesi Mezuniyet Töreni		208
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	23. Uluslararası Kemer Sualtı Günleri (Uksg)	50	30
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	UKSG Kapsamında Her Yıl Düzenlenen "Sualtı Dünyam" Konulu Çocuk Resim Sergisi	30	20
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	UNESCO-CMAS Sualtı Arkeoloji Profesyonelleri Bilimsel Dalış Eğitim Programı	50	30
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	Senex: 9. Lisansüstü Yaşlılık Çalışmaları Kongresi 2025	35	28
Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi*	700	700
Eğitim Fakültesi	Çocuk Üniversitesi	48	48
Hukuk Fakültesi	Bilirkişilik Temel Eğitimi	863	863
Hukuk Fakültesi	Bilirkişilik Yenileme eğitimi	455	455
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Pm2 Proje Yönetimi Metodolojisine Giriş Eğitimi	30	30
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	Teknolojiyle Geleceği Yakalayın: Hemşirelikte Yapay Zekâ Destekli Eğitim Çalıştayı	38	38
Spor Bilimleri Fakültesi	65+ Fitness Eğitmen Sertifikası	215	20
Spor Bilimleri Fakültesi	Türkiye Masaj Terapistleri Şampiyonası	206	206
Turizm Fakültesi	DETOUR - Developing Resilient Tourism Ecosystem Along Mediterranean Routes European Union's Single Market Programme	10	10
Uzaktan Eğitim AUM	Konyaaltı Muhtarları H.İ Protokol Eğitimi	15	9
Uzaktan Eğitim AUM	Konyaaltı Muhtarları H.İ Protokol Eğitimi	15	8
Toplam		2.760	2.786

g. Kurum, Kuruluş ve Özel Sektöre Verilen Genel Kamu Hizmetleri
Tablo 85

	Danışmanlık Hizmeti	Eğitim Hizmeti	Analiz ve Raporlama	Toplam
Kamu Kurum / Kuruluşları	19	13	346	378
Özel Sektör	3	2	137	142
Toplam	22	15	483	520

h. Düzenlenen Diğer Eğitimler
Tablo 86

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı
Alkol ve Madde Bağımlılığı AUM	SAMBA (Sigara Alkol ve Madde Bağımlılığı Tedavi pr) Aile Eğitimi, Eğitimlere 450 kişi katılmıştır
Coğrafi İşaretler AUM	Yerli Malı Haftası Konferansı-Emel Sevgi Taner İlkokulu_12.12.2025
Coğrafi İşaretler AUM	Yerli Malı Haftası Teknik Gezi-Emel Sevgi Taner İlkokulu_Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Uygulama Alanları Gezisi_19.12.2025
Coğrafi İşaretler AUM	Yerli Malı Haftası Konferansı- Muratpaşa Belediyesi_16.12.2025
Coğrafi İşaretler AUM	Finike'nin Coğrafi İşaretler Süreci Yol Haritası Toplantısı_10.07.2025
Coğrafi İşaretler AUM	I. Antalya Coğrafi İşaretler Zirvesi_8-9 Mayıs 2025
Hemşirelik AUM	Evde ilk yardım (Dr. Öğr. Ü. Ebru KARAZEBEK) AKDENİZ AİLE SAĞLIĞI VE EĞİTİMİ DERNEĞİ – ASEED Habipler Yerleşkesi
Hemşirelik AUM	Menstrual Hijyen ve Bireysel Bakım (Prof. Dr. Emine KOL, Merkez Müdürü, Öğr. Gör. Rabiye DEMİR IŞIK) AKDENİZ AİLE SAĞLIĞI VE EĞİTİMİ DERNEĞİ – ASEED Habipler Yerleşkesi
İletişim AUM	"2024-2025 Akademik Çalıştayları" başlıklı ikinci çalıştay olan "Bibliyometrik Araştırma Çalıştay", Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi 2. katta yer alan İLAUM Toplantı Salonu
İstatistik Danışmanlık AUM	SPSS VE JAMOVİ UYGULAMALI TEMEL İSTATİSTİK KURSU
İstatistik Danışmanlık AUM	SPSS VE JAMOVİ UYGULAMALI İLERİ İSTATİSTİK KURSU
İstatistik Danışmanlık AUM	Kaliteyi İstatistiksel Yöntemlerle İzlemek- Dr. Öğr. Üyesi M. Serhan SEKRETER- 25.02.2025
İstatistik Danışmanlık AUM	Disiplinler Arası Sağkalım Analizi- Öğr. Gör. Dr. Deniz ÖZEL-12.03.2025
İstatistik Danışmanlık AUM	İstatistiksel Testler İçin Yol Haritası: Doğru Varsayımlar ve Doğru Sonuçlar- Dr. Merve KARAGÖZ AYVALLI-30.04.2025
İstatistik Danışmanlık AUM	Bayesian İstatistik: Veriye Olasılıksal Bir Bakış- Öğr. Gör. Dr. Ebru KAYA BAŞAR- 04.06.2025
Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM	PANEL-"Dijital Şiddet"
Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM	PANEL- "Boşanma ve Kadına Yönelik Şiddet"
Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet AUM	Tiyatro Etkinliği "Uyanış"
Psikoloji AUM	10-16 Mart tarihleri arasında gerçekleşen Beyin Farkındalık Haftası kapsamında, bu yıl Bölümümüz Bilişsel Nörobilim Laboratuvarı ve Psikoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi iş birliğiyle etkinlikler yapılmıştır. 13 Mart 2025 Perşembe – Coffy'de (Ceypark, Akdeniz Üniversitesi)'de mini deneyler, interaktif soru-cevap etkinlikleri ve eğlenceli uygulamalar düzenlenmiştir. Etkinliğe yaklaşık 100 kişi katılmıştır. 14 Mart 2025 Cuma – Kaşgarlı Mahmut Konferans Salonu'nda (Edebiyat Fakültesi) Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Bölümü emekli Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hilmi Uysal ve Psikoloji Bölümü Nörobiyopsikoloji yüksek lisans öğrencileri Fatma Rabia Çibir, Fatma Güver, Zehra Aycil, Eren Can Tosun ve Tuba Kürne, nörobilimin farklı yönlerini ele alan 5 farklı sunum yapmışlardır. Ardından psikoloji bölümü lisans öğrencilerine özel eğlenceli bir bilgi yarışması düzenlenmiştir. Seminerlere ve etkinliklere yaklaşık 200 kişi katılmıştır. https://www.instagram.com/p/DHHDfxt-z0/?igsh=MWR2Zzg4Y3oyM3FmOA==
Psikoloji AUM	29.04.2025 tarihinde dış paydaşımız Türk Psikologlar Derneği Genel Başkanı Prof. Dr. Gökhan Malkoç Psikoloji Bölümünü ve Merkezimizi ziyaret etmiş ve psikologların güncel durumu, yaşadıkları sıkıntılar, çözüm yolları ve dernek çalışmaları ile ilgili bilgi vermiştir. Bu ziyaret ve söyleşiye Türk Psikologlar Derneği Antalya Şubesi Başkanı Nurcan Avcı ve Başkan Yardımcısı, Merkez Müdürümüz ve Bölümümüz Öğretim Üyesi Dr. Ece Varlık Özsoy ve Yönetim Kurulu Üyesi Şerife Batu'ya da katılmışlardır. Etkinliğe yaklaşık 300 öğrenci ve meslek elemanı katılmıştır. https://www.instagram.com/p/DJHHmttNd5d0Ljj_5qvB-GZFT01gFWYj0pBVEc0/?igsh=a2ZzYTnZNNhIMHVm
Psikoloji AUM	30 Nisan 2025 tarihli Edebiyat Baharı Şenliklerinde Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında Merkezimiz işbirliğiyle "Davranışsal Bağımlılıklar"a ilişkin "BAĞIMLILIK KISITLAR, DENGİ ÖZGÜRLEŞTİRİR! Egzersiz, İlişki ve Alışveriş Bağımlılığına Yenilme: Sporla Güçlen, İlişkini Sağlıklı Tut, Alışverişe Dikkat Et!" ve "BAĞIMLILIKTAN, BAĞIMSIZLIĞA: Tanımadan Yenemezsin!" sloganlı projelerimizi gerçekleştirdik. Katılımcılarımızın farkındalıklarını arttırmak amacıyla yaptığımız afişler, testler, broşürler ve oyunlara gösterilen ilgi için çok teşekkür ederiz. Psikoloji Bölümü 2. Sınıf öğrencilerimize ve Proje Danışmanlarımız Ayça Özen Çıplak, Ece Varlık Özsoy ve Turan Gündüz'e çok teşekkür ederiz. Etkinliğimize yaklaşık 200 kişi katılmıştır. https://www.instagram.com/p/DJW9XMTtFI_/?img_index=15&igsh=M3B6bXBjcnhqNjMx

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı
Psikoloji AUM	30 Nisan 2025 tarihinde Edebiyat Fakültesi Edebiyat Baharı Şenlikleri kapsamında Merkezimiz ve Bölümümüzü öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından kurulmuş olan "PsyBand" müzik grubunun dinletisi gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Ece Varlık Özsoy'a ve Danışma Kurulu Üyemiz Dr. Turan Gündüz'e, Lisansüstü öğrencilerimiz Ubeyde Çinko, Eren Tosun'a, mezun öğrencimiz Yusuf Altundağ'a, lisans öğrencilerimiz Elif Deniz, Azra Eylül Temiz, Rümeysa Gündüz, Yıldız Kurt'a emekleri için çok teşekkür ederiz.
Psikoloji AUM	10 Mayıs Psikologlar günümüzü kutladık! Merkezimiz ve Psikoloji Bölümümüzün iş birliğiyle Edebiyat Fakültesi Kaşgarlı Mahmut Konferans Salonu'nda 13:30'da "Psikoloji" bilimini, psikolog olmanın ne olduğunu ve olmadığını tartıştı. Prof. Dr. Ayça Özen Çıplak ve Dr. Öğr. Üyesi Ece Varlık Özsoy'un gerçekleştirdiği açılış konuşmalarının ardından; çello dinletisi, sunumlar, dans gösterisi, Psikoloji Bölümü 2. sınıf öğrencilerinin TDP etkinlikleri ve oyunları, akademisyenlerden minik videolar, tiyatro gösterisi ve PsyBAND konseriyle dopdolu bir gün yaşadık. TPD Antalya Şube Başkanı Nurcan Avcı'dan alana dair güncel gelişmeleri dinledik. Ardından Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin ve yetenekli öğrencilerinin oluşturduğu müzik grubu PsyBAND'ın konseri gerçekleştirildi. Etkinliğe yaklaşık 500 kişi katılmıştır. https://www.instagram.com/p/DJhM9UFs8fz/?igsh=aTMwYXgxd2kzNjhZ https://www.instagram.com/p/DJXAlEFN042/?igsh=MWN4bGRja2lhZzNzaw== https://www.instagram.com/reel/DJlWRHGMcX/?igsh=cm5leHhpaGQ2Ymli
Psikoloji AUM	İŞKUR'un 14/05/2025 tarihinde saat 14:00'de Akra Hotels Konferans Salonu'nda düzenlediği "Söz Uçar, Farkındalık Yaşar! Engellere, Damgalara ve Önyargılara Karşı Birlikte Var Olmanın Gücü" başlıklı panelde Psikoloji Bölümü ve Psikoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi öğretim üyeleri olarak "Sosyal Psikoloji Penceresinden Engellilik Kavramı" oturumunda Prof. Dr. Ayça Özen Çıplak ve Dr. Öğr. Üyesi Enes Yalçın konuşmacı olarak katılmışlardır. Etkinliğe yaklaşık 70 kişi katılmıştır.
Psikoloji AUM	Akdeniz Üniversitesi Psikoloji Bölümü ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle Edebiyat Fakültesi Kaşgarlı Mahmut Konferans Salonu'nda 15/05/2025 tarihinde saat 16:30'da Dr. Turan Gündüz "Doğum Türü ve Sosyal-Bilişsel Beceriler: Sezaryen Doğum ile Dünyaya Gelmenin Empati ve Duygu Tanıma Becerileri Üzerindeki Uzun Dönem Etkileri" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir. Etkinliğe yaklaşık 100 kişi katılım göstermiştir. https://www.instagram.com/p/DJkG3AYsHWZ/?igsh=MWQxbDFjbnk3dmUyOA== https://www.instagram.com/p/DJrz6tDMO7z/?igsh=MWo5b3lsb3Q1YmdhOA==
Psikoloji AUM	10 Aralık 2025 tarihinde saat 14:00'de Akdeniz Bilim İletişimi Topluluğunun İletişim Fakültesi Konferans Salonu'nda "Sağlıklı Beslenmenin İnsan Sağlığı ve Psikolojisi Üzerindeki Etkisi" başlıklı seminer daveti üzerine Merkez ve Bölümü temsilen Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Ece Varlık Özsoy "Tabağımızdaki Bilgelik: Beslenme, Zihin ve Bedenin Bütünsel Dansı" başlıklı sunumunu gerçekleştirmiştir. Etkinliğe yaklaşık 150 kişi katılım göstermiştir. https://www.instagram.com/reel/DSKT5KmDaTl/?igsh=ZDlxcTZjdGcx2N5
Tasavvuf AUM	Elmalı'nın Canları İrfan ve Sevgi Sempozyumu
Tasavvuf AUM	Antalya Mevlevîhânesi İrfan Meclisi (46 adet Yüz yüze ve Uzaktan Eğitim YouTube canlı yayın)
Yaşlılık Çalışmaları AUM & Bahçeşehir Koleji Robotics Takımı Öğrencileri	5/02/2025 "Robotlar ve Yaşlılar" Semineri
Yaşlılık Çalışmaları AUM & SBF Gerontoloji Bölümü	17/02/2025 Sinema ve Toplumu Anlamak:3 Prof.Dr. Nilüfer KORKMAZ YAYLAGÜL Prof. Dr. Levent YAYLAGÜL
Yaşlılık Çalışmaları AUM& SBF Gerontoloji Bölümü	17/03/2025 Yaşlılara Saygı Haftası "Kuşaklararası Etkileşim" Etkinliği (60+ Tazelenme Üniversitesi Öğrencileri, Gerontoloji Bölümü Öğrencileri ve Bahçeşehir Koleji Lise Öğrencileri)
Yaşlılık Çalışmaları AUM & SBF Gerontoloji Bölümü	17/03/2025 Sinema ve Toplumu Anlamak:4 Prof.Dr. Nilüfer KORKMAZ YAYLAGÜL Prof. Dr. Levent YAYLAGÜL
Yaşlılık Çalışmaları AUM & SBF Gerontoloji Bölümü	20/03/2025 Yaşlılara Saygı Haftası "Kuşaklararası Rekreatif Etkileşim" Etkinliği (60+ Tazelenme Üniversitesi Öğrencileri, Gerontoloji Bölümü Öğrencileri ve Prof.Dr.Tuğ.Cevdet Demirkol-Ayhan Demirkol M.T.A.L Sosyal Destek Hizmetleri Dalı Öğrencileri& Spor Bilimleri Fak Rekreasyon Abd)
Yaşlılık Çalışmaları AUM	22/03/2025 WEBİNAR "Geriatrik Kansere Yönelik Farkındalık" Moderatör: Prof Dr Hicran BEKTAŞ Konuşmacı: Prof Dr Hülya ELLİDOKUZ
Yaşlılık Çalışmaları AUM & SBF Gerontoloji Bölümü	14/04/2025 Sinema ve Toplumu Anlamak: 5 Prof. Dr. Nilüfer KORKMAZ YAYLAGÜL Prof. Dr. Levent YAYLAGÜL
Yaşlılık Çalışmaları AUM& SBF Gerontoloji Bölümü	12/05/2025 Sinema ve Toplumu Anlamak: 6 Prof. Dr. Nilüfer KORKMAZ YAYLAGÜL Prof. Dr. Levent YAYLAGÜL
Yaşlılık Çalışmaları AUM & Süleyman Demirel Üniversitesi	18-20/06/2025 60+Tazelenme Üniversitesi Öğrencileri ile 5.Tazelenme Olimpiyatlarına Katılım (Voleybol, Oryantiring, Bocce, Masa Tenisi, Atletizm (4x50 bayrak yarışı, yürüyüş, koşu), Gülle atma)

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı
Yaşlılık Çalışmaları AUM & SBF Gerontoloji Bölümü	19/09/2025 Alzheimer'ı Anlamak Film Gösterimi
Yaşlılık Çalışmaları AUM	22/09/2025 60+ Tazelenme Üniversitesi Yeni Kayıt
Yaşlılık Çalışmaları AUM & SBF Gerontoloji Bölümü	30/09/2025 1 Ekim Dünya Yaşlılar Günü Etkinliği "Yaşama Güç Kat"
Yaşlılık Çalışmaları AUM	10-12/10/2025 Uluslararası Yaşlılıkta Sağlık ve Esenlik Festivali Kepez Belediyesi
Yaşlılık Çalışmaları AUM	30/10/2025 60+ Tazelenme Üniversitesi Oryantasyon Toplantısı
Yaşlılık Çalışmaları AUM	31/10/2025 60+ Tazelenme Üniversitesi Kampüsü Akademik Açılış Töreni: İlk Ders Akdeniz Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayşe Gülbin ARICI
Yaşlılık Çalışmaları AUM & SBF Gerontoloji Bölümü & Bahçeşehir Koleji Aspandos Lise Öğrencileri	18/11/2025 "Kuşaklar Birlikte Atatürk'ü Anıyor"
Yaşlılık Çalışmaları AUM & Kepez Belediyesi	26/11/2025 "Tazelenme Üniversitesi'ne Özel Kadınlar Matinesi"
Yaşlılık Çalışmaları AUM & Bahçeşehir Koleji Robotics Takımı Öğrencileri	22/12/2025 "Kuşaklar Birlikte Yapay Zekayı Keşfediyor"
Yaşlılık Çalışmaları AUM & Tıp Fakültesi-TDP Enfeksiyon Hastalıkları Grubu	22/12/2025 "Bulaşıcı Hastalıkların Önlenmesi ve Akılcı İlaç Kullanımı Kampanyası"
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	"Sınıfın Ötesinde: Avrupa Birliği ile Dünya Senin Kampüsün" başlıklı Seminer
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	Bağımlılık ile Mücadele Semineri
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	"The war in Ukraine: a Glance from Inside" başlıklı sunum
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	"Yaşlıları Öldürmenin 44 Yolu!" Türkiye' de Yaşlılara Yönelik Hak İhlalleri ve Sonuçları başlıklı atölye
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	İç paydaş toplantısı
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü	Dış paydaş toplantısı
Hemşirelik Fakültesi	Meme Kanseri Farkındalık Etkinlikleri kapsamında 20-26 Ekim 2025 tarihleri arasında 6 adet etkinlik yapılmıştır. Doç. Dr. Fatma ARIKAN liderliğinde, Araş. Gör. Dr. Zeynep KARAKUŞ, Araş. Gör. Dr. Müge ALTINIŞIK, Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'nin değerli hemşireleri ve Fakültemiz öğrencilerinden oluşan Kanseri Farkındalık grubunun katkılarıyla geleneksel hale gelen Meme Kanseri Farkındalık Etkinlikleri yapılmıştır. 400-500 bandında kişiye ulaşılmıştır.
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sağlık Hizmetleri MYO Beyin Hastalıklarında Resim Sanatında Yaratıcılık
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Nuray AKAR İşletme Bölümü Sosyalizasyon Etkinliği
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Stratejik Düşünce Topluluğu Komrat Devlet Üniversitesi ve Akdeniz Üniversitesi Akademik İşbirliği
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Antalya İşkur İş Kulübü ve Akdeniz Üniversitesi Girişimcilik ve Kariyer Topluluğu Erasmus Days Söyleşileri
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	ÜNİAK (Üniversiteliler Akil Öğrenci Topluluğu) Gençlik ve Gelecek
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	ÜNİAK (Üniversiteliler Akil Öğrenci Topluluğu) Yeni Medya ve Etkili İletişim
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Nuray AKAR Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü özgeçmiş hazırlama ve iş görüşmesine hazırlık semineri
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Antalya Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü Bilgilendirme Faaliyetleri
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Tuğba YENİDOĞAN İşletme Bölümü Lisansüstü Seminerleri
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Elif ERİNCİ (Kadın Girişimciler Topluluğu) Kadın Girişimciler Topluluğu Tanışma Toplantısı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dilan ATICI Yatırım Topluluğu Tanışma Toplantısı ve Proje Tanıtımı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Erol ESEN Akdeniz'de Göç ve Uyum Araştırmalar, Etkinlikler, İşbirliği ağları
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Senem ATVUR Uluslararası İlişkiler Konseyi Akdeniz Üniversitesi Meslektaş Sohbetleri
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğr. Gör. Yasemin OĞUZ Organ Bağışı ve Empati
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Ferhunde HAYIRSEVER TOPÇU Çevre ve İklim Değişikliği Topluluğu Genel Kurul Toplantısı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Hazangül KAYA Münazara Topluluğu münazara eğitimi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Atakan SİNEOĞLU Tüsiad Bu Gençlikte İş Var-Girişimcilik Programı

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Topluluğu Kariyer 360 Yönetim ve Liderlik
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Hazangül KAYA Münazara Topluluğu münazara eğitimi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Münazara Topluluğu Münazara Eğitimi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Hüseyin MEMİŞ Stratejik Düşünce Topluluğu Türk Devlet Felsefesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Mustafa ÇOBAN Avrupa Birliği Erasmus+KA 220-ADU Proje açılış toplantısı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Burcu DEMİREL İşletme 1. Sınıflar Kariyer Planlama Portfolya Sunumları
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Arş. Gör. Mustafa ÇAKIR Sınırları Aşmak:Erasmus+ Fırsatları ve Gençlik Diplomasisi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ayşe ÖZ Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Topluluğu Dijital Ufuklar: Yapay Zeka, Şehir ve Otelcilik üzerine Güncel Perspektifler
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ali ERDEM Devletin Değişen Yapısı ve Rolü; Kamu Özel Ortaklığı/İşbirliği
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Erol ESEN ASPAG Müdürü Uluslararası Göç ve Birlikte Yaşam
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Erol ESEN ASPAG Müdürü ASPAG Yönetim ve Danışma Kurulu Ortak Toplantısı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr. Tuğba YENİDOĞAN İşletme Bölümü Lisansüstü Seminerleri
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Hazangül KAYA Münazara Topluluğu münazara eğitimi
Mimarlık Fakültesi	Şehir Plancıları Odası, Akdeniz Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Antalya Büyükşehir Belediyesi İşbirliği 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 48. Kolokyumu "Yıkım, Yaşam, Şehircilik"
Sağlık Bilimleri Fakültesi	XI. Uluslararası Sosyal ve Uygulamalı Gerontoloji Sempozyumu
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Artan Yaşlanan Nüfusa Yönelik Halk Sağlığı Sorunları ve Müdahaleleri
Sağlık Bilimleri Fakültesi	TÜBİTAK 2209-A Proje Eğitimi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Araştırma Motivasyonu ve Verimliliği İçin Tai-Chi ve Uygulaması
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Self-Perceptions of Ageing and Their Relevance in Lifespan Development
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Epigenetikte Nutrigenetiğin Önemi
Spor Bilimleri Fakültesi	Dr.Öğr.Üye.Elif KÖSE Lisansüstü Eğitim Seminerleri
Spor Bilimleri Fakültesi	Prof.Dr.Güney ÇETİNKAYA Lisansüstü Eğitim Seminerleri
Spor Bilimleri Fakültesi	Araş.Gör.Başak DİNÇER Lisansüstü Eğitim Seminerleri
Spor Bilimleri Fakültesi	Prof.Dr.Cenk TEMEL Lisansüstü Eğitim Seminerleri
Spor Bilimleri Fakültesi	Prof.Dr.Alparslan ERMAN Lisansüstü Eğitim Seminerleri
Spor Bilimleri Fakültesi	Prof.Dr.Evren TERCAN KAAS Lisansüstü Eğitim Seminerleri
Spor Bilimleri Fakültesi	Prof.Dr.Hasan ŞAHAN Lisansüstü Eğitim Seminerleri
Spor Bilimleri Fakültesi	Doç.Dr.Emre ERYÜCEL Lisansüstü Eğitim Seminerleri
Spor Bilimleri Fakültesi	Prof.Dr.Selma CİVAR YAVUZ Lisansüstü Eğitim Seminerleri
Spor Bilimleri Fakültesi	Doç.Dr.Emel ÇETİN ÖZDOĞAN Lisansüstü Eğitim Seminerleri
Spor Bilimleri Fakültesi	Doç.Dr.Asuman ŞAHAN Lisansüstü Eğitim Seminerleri
Spor Bilimleri Fakültesi	Prof.Dr.Abdurrahman AKTOP Lisansüstü Eğitim Seminerleri
Spor Bilimleri Fakültesi	Dr.Öğr.Üye.Elif KÖSE TÜBİTAK 2209- A Projeleri ve Deneyim Paylaşımı
Spor Bilimleri Fakültesi	Prof.Dr.Alparslan ERMAN Etkili Sunu Oluşturma ve Sunum Yapma İpuçları
Spor Bilimleri Fakültesi	Prof.Dr.Abdurrahman AKTOP Uygulamalı Spor Psikolojisinde Kalp Atım Hızı Değişkenliği Geribildirim Yaklaşımı
Spor Bilimleri Fakültesi	2.Ulusal Yaşlılıkta Egzersiz ve Spor Sempozyumu 17-19 Nisan 2025
Su Ürünleri Fakültesi	ANTALYA'DA SU ÇALIŞTAYI
Teknik Bilimleri MYO	Bitkisel ve Hayvansal Üretimi Bölümü Prof. Dr. Bülent TOPÇUOĞLU Uluslararası Bilimsel Konferans 8th International Conference on Nutrition, Food, Agricultural and Environmental Sciences (ICNFEAS25))
Teknik Bilimleri MYO	Bitkisel ve Hayvansal Üretimi Bölümü Prof. Dr. Bülent TOPÇUOĞLU Uluslararası Bilimsel Konferans 9th International Conference on Nutrition, Food, Environmental and Agricultural Sciences (ICNFEAS25)
İletişim Fakültesi	Nagihan Ünlü Karataş İle Basın Bülteni Workshop'u Atölye HİT
İletişim Fakültesi	Öğr. Gör. Dr. Onur Karataş ve Arş. Gör. Sena Conkoğlu ile Görsel İletişim Tasarımı Eğitimi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Atölyesi
İletişim Fakültesi	Psikolog Ferda Öztürk İle İletişimim Dünyamı Belirler Halkla İlişkiler ve Tanıtım Atölyesi
İletişim Fakültesi	Lider Haber Youtube Sorumlusu, Münevver İrmaksoy ile Youtube İçerik Atölyesi: Kurgu, Strateji Ve Büyüme Halkla İlişkiler ve Tanıtım Atölyesi
İletişim Fakültesi	İnsan Kaynakları Uzmanı Burçin Şengün İle Kariyer Yolculuğu Workshop'u Halkla İlişkiler ve Tanıtım Atölyesi
İletişim Fakültesi	HEYAD (Dernek) Etkili İletişim ve Beden Dili Eğitimi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
İletişim Fakültesi	Antalya Turizm Fuarı Turizmde Kriz İletişimi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
İletişim Fakültesi	ATSO Turizmde kadın eli projesi Etkili İletişim ve Soft Skills Eğitimi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
İletişim Fakültesi	Sahil Güvenlik Komutanlığı Etkili İletişim Eğitimi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
İletişim Fakültesi	Muratpaşa Belediyesi çalışanları için etkili iletişim ve soft skills eğitimleri Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü

Eğitimi Veren Birimin Adı	Eğitimin Kapsamı/Adı
İletişim Fakültesi	Berlin Teknik Üniversitesi misafir öğrencilere Soft Skills eğitimi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
İletişim Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi Hukuk Fakültesi Liderlik ve Soft Skills Eğitimi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
İletişim Fakültesi	AHİD- ATSO Halkla ilişkiler meslek eğitimi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
İletişim Fakültesi	AHİD- ATSO Halkla ilişkiler meslek eğitimi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
İletişim Fakültesi	T.C. Kültür Turizm Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü Soft Skills ve Etkili İletişim eğitimi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
İletişim Fakültesi	Antalya İl Emniyet Müdürlüğü Stres ve Öfke Yönetimi Etkili İletişim Eğitimi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
İletişim Fakültesi	Antalya Bölge Adli Mahkemesi nezdinde Sosyal Medya Kullanımı Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
İletişim Fakültesi	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Akademileri Projesi Kapsamında Semineri Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
İletişim Fakültesi	Film Gösterimi ve Kritiği Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
İletişim Fakültesi	Şiirsel ve Deneysel Sinema Üzerine Söyleşi: Deneyim Paylaşımı Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
İletişim Fakültesi	Ben Mezunum Bana Sor Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
İletişim Fakültesi	Perde Arkası Buluşmaları: GİBİ Dizisi yönetmeni ve Dizi Proje Koordinatörü ile Söyleşi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
İletişim Fakültesi	Akdeniz Film Yapım Festivali: Deneyim Paylaşımı Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
İletişim Fakültesi	OYUNCU: Baran Şükrü BABACAN: Deneyim Paylaşımı Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
İletişim Fakültesi	TRT Antalya Radyosu: Gezi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
İletişim Fakültesi	MEZUN: Bircan Nagiyeva: Deneyim Paylaşımı Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
İletişim Fakültesi	Radyo programlarında içerik oluşturma ve püf noktaları ve incelikleri Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
İletişim Fakültesi	Enstrüman çalanlarla Tanışma toplantısı Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü

5.4.4. Kültür Sanat ve Spor Alanları

Tablo 87

Bulunduğu Yer	Adı	Türü Kültür Sanat / Spor	Kullanım Amacı	Açık/Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	A.Ü. Stadyumu Çim Saha	Spor	Spor	Açık
A.Ü. Merkezi Yerleşke	A.Ü. Stadyumu	Spor	Spor	Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Fitness Merkezi A-Blok	Spor	Spor	Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Çadır Spor Salonu	Spor	Spor	Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Mavi Spor Salonu	Spor	Spor	Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Yüzme Havuzu	Spor	Spor	Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Yüzme Havuzu Tesis	Spor	Spor	Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Kapalı Kort	Spor	Spor	Kapalı
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Zeki Budak Sahası	Spor	Spor	Açık
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Basketbol-Voleybol Sahaları	Spor	Spor	Açık
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Tırmanma Duvarı	Spor	Spor	Açık
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Tenis Kortları (8 Adet)	Spor	Spor	Açık
A.Ü. Merkezi Yerleşke	Gazi Mustafa Kemal Spor Salonu	Spor	Spor	Kapalı

5.4.5. AÜ Öğrencilerine Sunulan Destekler

a. Öğrencilere Kamu Kurum ve Kuruluşlarından ve Özel Kuruluşlardan Sağlanan Karşılıksız Burslar

Tablo 88

Bursu Veren Kurum/Kuruluş	Burs Alan Öğrenci Sayısı	Burs Tutarı
Türk Eğitim Vakfı	377	5.800
Antalya Üniversite Destekleme Vakfı	Ön Lisans	18
	Lisans	128
Vehbi Koç Vakfı	33	10.000
TESYEV	4	4.000

b. Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlik Sayısı

Tablo 89

2025 Yılı Kültür, Sanat ve Sosyal Etkinlik Sayısı	2025 Yılı Spor Etkinliği Sayısı
442	128

c. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Akademik ve Sosyal Danışmanlık Desteği

Psikolojik ve Çocuk Gelişim danışmanlığı destek almak amacıyla **1.416** danışan ile görüşme yapılmıştır. Danışanlara; bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunuldu. Bazı danışanlara ise psikiyatri ve nöroloji gibi alanlara yönlendirme yapıldı.

d. Öğrenci Ulaşım Desteği

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışı sportif ve kültürel faaliyetleri için şehir içi ve şehir dışı etkinliklerine 2025 yılı güz ve bahar dönemlerinde **17 adet** ulaşım (otobüs, midibüs ve minibüs) desteği sağlanmıştır. Ayrıca Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında yürütülen dersler kapsamındaki teknik gezileri için de 2025 yılı güz ve bahar dönemlerinde toplam **42 adet** ulaşım (otobüs, midibüs ve minibüs) desteği sağlanmıştır.

e. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Beslenme Hizmeti

- 2025 Yılı Öğrenciye Verilen Ücretli Yemek (Öğün) Sayısı : 60.224
- 2025 Yılı Öğrenciye Verilen Ücretsiz Yemek (Öğün) Sayısı : 526.650
- 2025 Yılı Beslenme Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısı : 25.799

f. 2025 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları

Tablo 90

	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Yıl Toplamı
Kısmi Zamanlı Çalışan Kişi Sayısı	150	149	148	147	144	30	32	30	53	67	83	75	1.108

g. Kariyer Planlama, Staj vb. Verilen Diğer Hizmetler

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde öğrencilerimizin kariyer gelişimine yönelik olarak yapılan en önemli katkı olan Kariyer Planlama dersi 2021 yılı itibarıyla tüm eğitim programlarımızın müfredatına eklenmiştir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin (CBİKO) kapanması nedeniyle 2025 yılı güz yarıyılı itibarıyla bu dersin üniversitemize özgü olarak şekillenmesi için çalışmalar yapılmıştır. Bu doğrultuda, Kariyer Planlama derslerinin, CBİKO tarafından tanımlanan eğitim planına ek olarak en az 5 haftasının ilgili programa özgü uzmanlarla Kariyer Söyleşileri olarak yürütülmesi için planlamalar yapılmış ve bu planlamalar 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı güz döneminde Kariyer Planlama dersinin okutulduğu 43 programda uygulanmaya başlamıştır. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı bahar yarıyılında da ders içeriğinin Kariyer Söyleşilerini daha etkin hale getirecek şekilde güncellenmesi planlanmaktadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde genel esasları tanımlanmış olan Mentör programının ilk aşaması uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda, İnsan Kaynakları Yöneticileri Derneği (İNKAY) ile imzalanan protokol doğrultusunda ilk öğrencilerimiz mentörlük programından yararlanmıştır. Bu programın daha da yaygınlaşması ve mezunlarla iletişimi artırması amacıyla, mezunlarımıza ve Antalya genelinde faaliyet gösteren kurum/kuruluşlara duyurulmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Ayrıca, öğrencilerimizin kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla, Üniversite genelinde "Ben Mezunum Bana Sor" projesi kapsamında her dönem mezun- öğrenci buluşmaları düzenlenmektedir.

CBİKO tarafından hazırlanan Yetenek Kapısı'na (İş, eğitim, etkinlik vb.) bölgedeki işletmelerin üye olmaları ve iş ilanlarını bu platformdan öğrenci ve mezunlara ulaştırmaları konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. CBİKO Yetenek Kapısına üye olan işveren sayısı 2094, öğrenci/mezun sayısı 37871'dir. 2025 yılı içinde Ulusal Staj Programı kapsamında 3.998 öğrencinin belge kontrolü yapılmış ve Ulusal Staj Programı kapsamında 578 öğrenci stajını tamamlamıştır.

h. Mezun Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışmalar

1. Mezun Memnuniyet Anketi
2. Mezun Yeterlilik Anketi
3. Mentörlük Programına katılımın Teşviki
4. Sosyal Medya vasıtasıyla mezun görüş ve etkinlik önerilerinin toplanması

i. Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı**Tablo 91**

Yıl	Mezun Öğrenci Sayısı	Yıllar İtibariyle Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Mezun Sayısı
Geçmiş Yıllar	142.368	11.000
2022	11.154	21.461
2023	10.654	44.463
2024	9.818	56.220
2025	11.147	67.367

j. Çevre ve Çevrecilik Hizmetleri**i. Çevre Sorunları Araştırma uygulama Merkezi Müdürlüğü**

Ortak yaşamımızı ve geleceğimizi çok yakından ilgilendiren çevre değerlerinin korunması ve kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlayabilmek, bu yönde ve alanda çalışan kişi kurum ve kuruluşları desteklemek amacıyla verilmekte olan Akdeniz Üniversitesi 26. Çevre Hizmet Ödülleri verildi. Merkezimize yapılan “Çevre Hizmet Ödülleri” başvuruları Türkiye, Antalya ve Akdeniz Üniversitesi ölçekleri, Bilim Onur, Bilim Hizmet, Bilim Teşvik ve Özel Ödül kategorilerinde değerlendirilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Ödülleri-2025

Çevre değerlerini koruyup geliştirmenin en etkin yolu iyiyi ödüllendirmektir. Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Ödülleri her yıl, Türkiye, Antalya ve Akdeniz Üniversitesi ölçeklerinin yanı sıra Bilim Onur, Bilim Hizmet, Bilim Teşvik ve Özel Ödül kategorilerinde çevre değerlerinin korunması ve geliştirilmesine hizmet etmiş kişi, kurum ve kuruluşlara verilmektedir.

Bu yıl 28.si gerçekleştirilecek olan “Akdeniz Üniversitesi Çevre Hizmet Ödülleri-2025” için

- Akdeniz Üniversitesi Ölçeği
- Antalya Ölçeği
- Türkiye Ölçeği
- Kamu kurumları
- Özel sektör
- Bilim Onur Ödülü
- Bilim Hizmet Ödülü
- Bilim Teşvik Ödülü (< 35 yaş bilim insanları)
- Özel Ödül

Olmak üzere, İklim değişikliğinin etkileri, çevre sorunları, çevrenin ve ekolojik değerlerin korunması ve geliştirilmesi konularında gerçekleştirilmiş faaliyetleri ve bu alanlara katkı sağlayan kişi, kurum veya kuruluşların başvuruları alınacaktır.

Merkezimizin Genel Kamu Faaliyetleri

- Çevre kirliliğinin önlenmesi için stratejiler geliştirilmesi
- Çevre kirliliğinin önlenmesi için raporlar hazırlanması
- Antalya Valiliği ile ortak çalışmalar
- Çevre değerlerinin korunup geliştirilmesi için Üniversite içi ve dışı eğitimler
- 27. Yıldır gerçekleştirilen Çevre Hizmet Ödülleri ile çevre bilincinin yaygınlaştırılması çalışmaları
- Doğal kaynakların ekolojik ilkelere uygun olarak kullanılmasının sağlanması ve her türden çevre kirliliğinin önlenmesi için Panel ve çalıştay düzenlenmesi

ii. Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü**1. Yükseköğretimde Yeşil ve Dijital Dönüşüm: Akdeniz Üniversitesi Sürdürülebilir ve İklim Dostu Yerleşke (BAKA Teknik Destek Projesi)**

Üniversitemizin sürdürülebilirlik vizyonunu desteklemek amacıyla Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü-Sürdürülebilirlik Ofisi tarafından “Yükseköğretimde Yeşil ve Dijital Dönüşüm: Akdeniz Üniversitesi Sürdürülebilir ve İklim Dostu Yerleşke” başlıklı proje BAKA desteği ile yürütülmektedir. Proje ile Üniversitemizin yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik politikası, stratejisi, programı ve uygulamalarını yapılandırmak, yürütmek ve değerlendirmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Eğitim Konuları ve Modüller

- Yeşil Dönüşüm ve Üniversitelerde Sürdürülebilirlik (SDG'ler, iklim krizi, örnek uygulamalar)
- Karbon ve Su Ayak İzi Hesaplama ve Azaltım Stratejileri
- Enerji Verimliliği ve Yenilenebilir Enerji Uygulamaları
- Atık Yönetimi, Geri Dönüşüm ve Döngüsel Ekonomi
- Sürdürülebilir Ulaşım ve Yeşil Satın Alma Politikaları
- Çevre Hukuku ve İklim Politikaları
- Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlaması (GRI, ESG, SDG uyumlu)
- Farkındalık Eğitimleri (Akademik ve İdari Personel ile Öğrenciler için)

Eğitilere ek olarak, kurumsal sürdürülebilirlik stratejisi ve eylem planlarının hazırlanması, raporlama süreçlerinin yapılandırılması ve performans izleme sistemlerinin kurulması için danışmanlık hizmeti verilmiştir.

5.5. KURUMSALLAŞMA

5.5.1. Bilim Ödülleri ve Bilimsel Etkinlikler

a. 2024-2025 Yılları Arası Ulusal ve Uluslararası Bilim Ödülleri Dağılımı

Tablo 92

Ödül Türü	Proje Yarışmalarından Alınan Ödül		Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül		Diğer Ödüller		Burslar		Toplam
Kapsam	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	
Yıl									
2024	3	1	9	5	6	5	6	4	39
2025		1	15	15	4	3	3	4	45

* Veriler 09.02.2026 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Akdeniz Üniversitesi AVESİS 'den alınmıştır.

b. Ulusal ve Uluslararası Etkinlik ve Organizasyonlar

Tablo 93

Etkinlik Organizasyonu Kategorisi	Bilim / Sanat Kampı veya Yaz Okulu Organizasyonu		Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu		Sanatsal Faaliyet Organizasyonu		Sosyal Faaliyet Organizasyonu		Çalıştay Organizasyonu		Öğrenci Kulübü ve Toplulukları Faaliyeti	Toplam
Kapsam	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	
Fakülte/Birim												
Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü			1	2								3
Antalya Devlet Konservatuvarı						1			1	2	1	5
Antalya Sağlık Yüksekokulu			9									9
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu				2								2
Diş Hekimliği Fakültesi				1			1		2			4
Edebiyat Fakültesi			33	34	3		3	2	1	3		79
Eğitim Bilimleri Enstitüsü				1								1
Eğitim Fakültesi			5	81			1			1		88
Fen Bilimleri Enstitüsü				1								1
Fen Fakültesi	4	1	19	16			4		7	3		54
Güzel Sanatlar Fakültesi			2	5	23	8	6	1		1		46
Hemşirelik Fakültesi			27	12			2		10	1		52
Hukuk Fakültesi	1		1	2					2		1	7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			5	25					1			31
İlahiyat Fakültesi			2	12	1		1		1		3	20
İletişim Fakültesi			3	11		4			1			19
Korkuteli Meslek Yüksekokulu			3	1					1			5
Kumluca Meslek Yüksekokulu							2					2
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi			2	1			1		1		1	6
Manavgat Meslek Yüksekokulu			5									5
Manavgat Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi			1	2								3
Mimarlık Fakültesi			3	10	5				6			24
Mühendislik Fakültesi			12	20					7			39
Rektörlük			8	1			17		5			31
Sağlık Bilimleri Enstitüsü				2								2
Sağlık Bilimleri Fakültesi			8	7			2					17
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			1	1								2
Serik Gülsün-Süleyman Sural Meslek Yüksekokulu			1	5	7	3	11	1	2			30
Serik İşletme Fakültesi										1		1
Serik Meslek Yüksekokulu					1							1
Sosyal Bilimler Enstitüsü				5					1			6
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu				1			10		1			12
Spor Bilimleri Fakültesi			4	11			2	3	5			25

Etkinlik Organizasyonu Kategorisi	Bilim / Sanat Kampı veya Yaz Okulu Organizasyonu		Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu		Sanatsal Faaliyet Organizasyonu		Sosyal Faaliyet Organizasyonu		Çalıştay Organizasyonu		Öğrenci Kulübü ve Toplulukları Faaliyeti	Toplam
Kapsam	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	
Fakülte/Birim												
Su Ürünleri Fakültesi			6	3					1	1		11
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1		3	26					1			31
Tıp Fakültesi			12	3			2		4			21
Turizm Fakültesi	1		7	17					6			31
Uygulamalı Bilimler Fakültesi			2			7		1	1			11
Ziraat Fakültesi			8	13						1		22
Toplam	7	1	193	334	40	23	65	8	68	14	6	759

* Veriler 09.02.2026 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Akdeniz Üniversitesi AVESİS 'den alınmıştır.

5.5.2. Uluslararası Eğitim Öğretim Hizmetleri

a. Uluslararası Değişim Programları ve Son Beş Yıllık Anlaşma Sayıları

Tablo 94

Program Adı	2021	2022	2023	2024	2025
Erasmus	292	275	368	335	367
Mevlana	74	55	55	55	55
Farabi	94	99	99	99	99
İkili İş Birliği Anlaşması		28	25	7	24
Toplam	460	457	547	496	545

Ofisimiz faaliyet alanlarından Erasmus+ Programı tüm dünyada etkili olan Covid-19 pandemisi döneminde de değişim faaliyetlerine devam etmiş ancak Mevlana ve Farabi Değişim Programları YÖK tarafından alınan kararla 2020-2021 Akademik yılından itibaren durdurulmuştur. Bu kapsamda Erasmus+ Programını en başarılı şekilde uygulayan Türk Üniversitelerinden birisi olan Üniversitemiz Erasmus+ Programı anlaşma sayılarını periyodik olarak artıran bir performans sergilemiştir. Bu anlaşma sayılarının artmasında Ofisimiz tarafından Erasmus+ Programı ikili anlaşmalarının yaygınlaştırılması faaliyetlerinin büyük katkısı olmuştur. KA171 projesi kapsamında proje yazımına destek veren akademisyenlerle ve Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Birim Yetkilileri ile telefon aracılığıyla görüşülerek hibemiz olan ülkelerdeki üniversitelerle anlaşma yapabilecekleri konusunda bilgilendirme yapılmıştır.

Farabi Değişim Programında 2021 yılı hariç son 4 yıllık süreçte artan bir ivme kaydedilmiş ancak 2021 yılı içerisinde süresi biten anlaşmalarla ilgili karşı kurumlardan dönüşlerde yaşanan gecikme nedeniyle ufakta olsa bir azalma söz konusu olmuştur.

Mevlana Değişim Programı uluslararası bir değişim programıdır. 2021 yılına kadar her yıl anlaşma sayısı artarken programın bir kez daha ertelenmesi nedeniyle yurtdışında yer alan karşı kurumlarda programa yönelik ilgi azalmış, anlaşmaların çoğu karşı kurumlardaki isteksizlik ve geri dönüşlerdeki aksama nedeniyle ciddi oranda azalmıştır.

b. Uluslararası Sıralama Kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) Dünya Sıralamasında İlk 1.000 Üniversite Arasına Girmiş Üniversiteler ile İmzalanan Uluslararası İkili Anlaşma Sayıları

Tablo 95

Geçmiş Yıllar Anlaşma Sayısı	2021 Yılı Anlaşma Sayısı	2022 Yılı Anlaşma Sayıları	2023 Yılı Anlaşma Sayıları	2024 Yılı Anlaşma Sayıları	2025 Yılı Anlaşma Sayıları
85 (Erasmus + Programı)	85 (Erasmus + Programı)	87 (Erasmus + Programı)	9 (Erasmus+Programı)	9 (Erasmus+Programı)	7 (Erasmus Programı)
24 Mevlana Anlaşması	8 Mevlana Anlaşması				
3 İkili İşbirliği Anlaşması	3 İkili İşbirliği Anlaşması	4 İkili İşbirliği Anlaşması	1 İkili İşbirliği Anlaşması	1 İkili İşbirliği Anlaşması	

c. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Hareketliliği

Tablo 96

Programın Adı	Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Hareketliliği									
	2021-2022 Eğitim-Öğretim		2022-2023 Eğitim-Öğretim		2023-2024 Eğitim-Öğretim		2024-2025 Eğitim-Öğretim		2025-2026 Eğitim-Öğretim	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Erasmus	30	25	33	158	42	56	62*	33	51**	51
Free Mover			6				1	5	1	2
İkili İş Birliği Anlaşmaları	2		11		5		20		22	3
Toplam	32	25	50	158	47	56	83	38	74	56

* 2024-2025 Akademik Yılı KA131 güz ve bahar dönemi gelen öğrenci öğrenim hareketliliği (101), KA131 güz ve bahar dönemi gelen öğrenci staj hareketliliği (14), KA131 kısa dönem gelen öğrenci hareketliliği (19) ve KA171 güz ve bahar gelen öğrenci staj hareketliliği (2) olmak üzere; Erasmus KA131 proje kapsamında toplam gelen öğrenci sayısı 136'dır.

** 2025-2026 Akademik Yılı gelen öğrenci sayısı yalnızca Güz Dönemi öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında gelen öğrencilere aittir. KA131 ve KA171 Erasmus+ Programı kapsamında 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Döneminde gelecek olan öğrenci sayısı kesinlik kazanmadığından, Bahar dönemi öğrenci sayıları tabloya dahil edilmemiştir. 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Döneminde gelmesi planlanan KA131 Erasmus+ Programı öğrenim hareketliliği öğrenci sayısı 71'dir.

d. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Öğrenci Hareketliliği

Tablo 97

Programın Adı	Yıllar İtibari Öğrenci Hareketliliği									
	2021 Yılı		2022 Yılı		2023 Yılı		2024 Yılı		2025 Yılı	
	Gelen	Giden	Giden	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Erasmus	56	91	113	103	125	179	145	149	187	181
Free Mover			6		2		2	6	1	7
İkili İş Birliği Anlaşmaları			2		10		20		22	3
Toplam	56	91	121	103	137	179	167	155	210	191

e. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları Son Beş Yıllık Öğretim Elemanı Hareketliliği

Tablo 98

Programın Adı	Öğretim Elemanı									
	2021-2022 Eğitim-Öğretim		2022-2023 Eğitim-Öğretim		2023-2024 Eğitim-Öğretim		2024-2025 Eğitim-Öğretim		2025-2026 Eğitim-Öğretim	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Erasmus	21	14	57	70	29***	41	18****	11	22*****	63
İkili İş Birliği			4	3		1	14		8	
Bolaşak vd.			15		11		11			
Toplam	21	14	76	73	40	42	43	11	30	63

*** 2023-2024 Akademik Yılı KA131 Erasmus+ Programı Gelen Personel sayısı Ders Verme Hareketliliği (35) ve Eğitim Alma Hareketliliği (56) kapsamında toplam 91'dir. Yıllık Birim Faaliyet Raporu'nun tarafımızca tamamlandığı süreden sonra 62 gelen personel hareketliliği daha gerçekleşmiştir.

**** 2024-2025 Akademik Yılı KA131 ve KA171 Erasmus+ Programı Gelen Personel (Ders Verme ve Eğitim Alma) sayısı akademik yıl sona erdiğinde kesinleşmektedir.

NOT: 2024-2025 Akademik Yılı KA131 Erasmus+ Programı Gelen Personel Ders Verme Hareketliliği (31) ve Eğitim Alma Hareketliliği (38) kapsamında toplam 69'dur. 2024-2025 Akademik Yılı KA171 Erasmus+ Programı Gelen Personel Ders Verme Hareketliliği (4) ve Eğitim Alma Hareketliliği (8) kapsamında toplam 12'dir. 2024-2025 Akademik Yılı Erasmus KA131 ve KA171 Projeler, Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında gelen toplam personel sayısı 81'dir.

***** 2025-2026 Akademik Yılı KA131 Erasmus+ Programı Gelen Personel Ders Verme Hareketliliği (12) ve Eğitim Alma Hareketliliği (6) kapsamında toplam 18; 2025-2026 Akademik Yılı KA171 Erasmus+ Programı Gelen Personel Ders Verme Hareketliliği (4) olmak üzere; toplam sayı 22'dir. 2025-2026 Akademik Yılı gelen personel sayısı yalnızca Güz Dönemine aittir. KA131 ve KA171 Erasmus+ Programı kapsamında 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Döneminde gelecek olan personel sayısı kesinlik kazanmadığından, Bahar dönemi personel sayıları tabloya dahil edilmemiştir.

Özellikle son yıllarda Kazakistan Bolaşak Uluslararası Bursu ile çok sayıda bursiyer üniversitemizi tercih etmiştir. Yine ikili işbirliği kapsamında gelen öğretim elemanı hareketliliğindeki artan veriler bu alandaki öğretim elemanı değişimine önem vermek gerektiğini göstermektedir.

f. Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Tablo 99

	2022 Yılı Yeni Kayıt	2023 Yılı Yeni Kayıt	2024 Yılı Yeni Kayıt	2025 Yılı Yeni Kayıt
Önlisans ve Lisans	114	176	25	104
Lisansüstü	28	90	18	87
Türkiye Burslusu	92	21	107	126
Toplam	234	287	150	317

g. Uluslararası İlişkiler Ofisi Tarafından 2025 Yılında Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Etkinlikler

- Fulbright Yüksek Lisans ve Doktora Bursları Semineri, 20 Şubat 2025, Akdeniz Üniversitesi
- Fulbright Yüksek Lisans ve Doktora Bursları Semineri, 22 Aralık 2025, Akdeniz Üniversitesi
- Erasmus+ KA131 Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı, 16 Mayıs 2025
- 2025 IAESTE Bilgilendirme Toplantısı, 16 Mayıs 2025
- Erasmus KA171 Projesi (2023) Personel Bilgilendirme Toplantısı, 8 Mayıs 2025
- Erasmus KA171 Projesi (2023 & 2024) Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı, 8 Mayıs 2025
- Erasmus+ Programı kapsamında 2024 dönemi KA171 (Uluslararası Kredi Hareketliliği) Proje Öğrenci ve Personel Bilgilendirme Toplantıları (8-9 Mayıs 2025)
- Akdeniz Üniversitesi 2025 Yılı KA171 Proje Başvurusuna İlişkin Bilgilendirme Toplantısı (14-15 Ocak 2025)
- Erasmus+ Days Kapsamında Tanıtım Standı ve Erasmus+ Programı Bilgilendirme Sunumu (16 Ekim 2025)
- Erasmus+ KA131 Projesi Hak Kazanan Öğrenciler için Bilgilendirme Toplantısı (17 Ekim 2025)
- Avrupa Birliği Uyum, Danışma ve Yönlendirme Kurulu Toplantısı Kapsamında Tanıtım Standı ve Bilgilendirme (25 Haziran 2025)
- Erasmus+ KA131 Projesi Öğrenci için Bilgilendirme Toplantısı (16 Mayıs 2025)
- Interreg NEXT Akdeniz Havzasında Sınır Ötesi İş Birliği Programı 2025 yılı Proje Başvuru Toplantısı (3 Mart 2025)
- 2025-2026 Akademik Yılı KA131 Erasmus+ Programı Güz Dönemi Gelen Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı (23 Eylül 2025)
- 2025-2026 Akademik Yılı IAESTE Programı Bilgilendirme Toplantısı (16 Ekim 2025).
- 2025-2026 Akademik Yılı IAESTE Programı Yabancı Dil Sınavı (21-22 Ekim 2025)
- 2025-2026 Akademik Yılı IAESTE Programı Aday Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı (19 Aralık 2025)

5.5.3. Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Geneline Yaygınlaştırılma Çalışmaları**a. Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışmaları**

Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü; kurum bünyesindeki iş süreçlerinin tanımlanması ve etkin bir şekilde işletilmesi amacıyla kalite güvencesi çalışmalarını bütüncül bir yaklaşımla koordine etmiştir. Bu kapsamda; kalite süreçlerine ilişkin veri ve dokümantasyon sistemli bir şekilde kayıt altına alınmış, analiz edilmiş ve stratejik karar alma süreçlerini destekleyecek nitelikte raporlanmıştır.

Koordinatörlük; Kalite Komisyonu tarafından yürütülen izlenebilir ve sürdürülebilir kalite politikalarının oluşturulması sürecinde aktif rol alarak gerekli yapısal ve işlevsel unsurları belirlemiş ve geliştirme önerileri sunmuştur. Belirlenen kalite standartlarına ulaşmaya yönelik faaliyetler ile iyileştirme planları, belirli bir takvim çerçevesinde izlenmiş; PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü kapsamında değerlendirilerek sürekli iyileştirme süreçlerine dâhil edilmiştir.

Ayrıca; program akreditasyonu, kurumsal akreditasyon ve dış değerlendirme süreçlerine yönelik planlamalar yapılmış; ilgili akademik ve idari birimlerle eşgüdüm içerisinde uygulama aşamaları tamamlanmıştır. Yürütülen bu çalışmalarla kurumun kalite güvencesi kültürünün derinleştirilmesi ve ulusal/uluslararası kalite standartlarıyla uyumunun en üst seviyeye çıkarılması hedeflenmiştir.

b. Akreditasyon Belgesi Alan Programlar**Tablo 100**

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Tıp Fakültesi - Tıp Eğitimi	TEPDAD - UTEAK	01.01.2029
Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği	TEDQUAL	08.04.2025
Hemşirelik Fakültesi - Hemşirelik Eğitimi	HEPDAK	30.09.2025
İletişim Fakültesi - Radyo, Televizyon ve Sinema Eğitimi	İLEDAK	10.03.2028
Mühendislik Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği Eğitimi	MÜDEK	30.09.2028
Spor Bilimleri Fakültesi - Antrenörlük Eğitimi	SPORAK	25.09.2028
Spor Bilimleri Fakültesi - Rekreasyon	SPORAK	25.09.2028
Eğitim Fakültesi - Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - Türkçe Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - Fen Bilgisi Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - İlköğretim Matematik Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Eğitim Fakültesi - İngilizce Öğretmenliği Eğitimi	EPDAD	01.05.2026
Edebiyat Fakültesi - Coğrafya Eğitimi	FEDEK	30.09.2025
Edebiyat Fakültesi - Sosyoloji Eğitimi	FEDEK	30.09.2025
Dış Hekimliği Fakültesi - Dış Hekimliği Eğitimi	DEPAD	31.12.2030
Uygulamalı Bilimler Fakültesi - Yönetim Bilişim Sistemleri	STAR	02.04.2028
Mimarlık Fakültesi - Mimarlık	MİAK	06.09.2027
Göynük Mutfak Sanatları MYO - Aşçılık	MEDEK	31.12.2029

c. Program Akreditasyonu Dışında Kalan Belgelendirme ve Akreditasyonlar

Tablo 101

Birim/Program/Bölüm Adı	Akredite Belgesi	Geçerlilik Tarihi
YÖKAK Kurumsal Değerlendirme Programı	YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Belgesi	2026
Algoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Algoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu	15.10.2026
Tıbbi Patoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Patoloji Dernekleri Federasyonu	01.01.2024
Çocuk Sağ. ve Hast. Tıpta Uzmanlık Yeterlik Belgesi	Çocuk Sağ. ve Hast. Tıpta Uzm. Yeterlik Kurulu	16.08.2027
Dermatoloji Kurum Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu	30.05.2027
Tıbbi Onkoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	Tıbbi Onkoloji Uzmanlık Eğitimi Yeterlilik Belgesi	05.01.2033
Halk Sağ. Ana Bilim Dalı Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Halk Sağlığı Yeterlik Kurulu	02.10.2028
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği Denklik Kurulu	03.11.2028
Göğüs Hast. Ana Bilim Dalı Uzm. Eğitimi Yeterlik Belgesi	Türk Göğüs Hastalıkları Yeterlilik Kurulu	26.10.2028
Rektörlük İdari Birimler	ISO 9001:2015 KYS	18.01.2025
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	12.01.2024
Turizm Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	24.02.2025
Tıp Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	25.01.2025
Hemşirelik Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	14.04.2025
Diş Hekimliği Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	29.04.2024
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Edebiyat Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	08.04.2024
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	ISO 9001:27000 BYS	19.12.2024
Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı	TS EN ISO/IEC 17025:2017	05.06.2026

d. Akreditasyon Çalışmaları Başlatılan Birimler/Programlar/Bölgeler

Tablo 102

Birim/Program/Bölüm Adı	Başvurulan Akredite Belgesi	Başvuru Tarihi
Mühendislik Fakültesi - Elektrik-Elektronik Mühendisliği	MÜDEK	2025
Mühendislik Fakültesi - Çevre Mühendisliği	MÜDEK	2025
Ziraat Fakültesi - Bitki Koruma Programı	ZİDEK	2025
Ziraat Fakültesi - Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı	ZİDEK	2025
Fen Fakültesi - Biyoloji	FEDEK	2025
Fen Fakültesi - Matematik	FEDEK	2025
Mimarlık Fakültesi - Peyzaj Mimarlığı	PEMDER	2025
Finike MYO- Turizm ve Otel İşletmeciliği	MEDEK	2025
Antalya Devlet Konservatuvarı - Türk Halk Müziği	SANAD	2025

e. KYS Belgesi Alan Birimler

Tablo 103

Birim/Program/Bölüm Adı	Belgesi	Geçerlilik Tarihi
Rektörlük İdari Birimler	ISO 9001:2015 KYS	18.01.2025
Turizm Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	24.02.2025
Tıp Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	25.01.2025
Hemşirelik Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	14.04.2025
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi	ISO 9001:2015 KYS	27.01.2025
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	ISO 9001:27000 BYS	24.12.2028
Fen Fakültesi Ar-Ge ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı	TS EN ISO/IEC 17025:2017	05.06.2026

f. KYS Uygulayan Birimler (YÖKAK Ölçütleri Dahil)

Tablo 104

Birim/Program/Bölüm Adı	Uygulama Başlangıç Yılı
Rektörlüğe bağlı tüm idari birimler	2016*
Fakülte	2016
7 Enstitü	2016
2 Yüksekokul	2016
12 Meslek Yüksekokulu	2016

* 2003 yılında üniversitemizde kalite organizasyonu oluşturulmuştur. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları kapsamında belgeli ve belgeyi almak için çalışmalara başlayan her birimin organizasyon şemaları ve buna bağlı görev tanımları oluşturulmuş, belirlenen süreçlerle yönetilmekte ve belirlenen bu süreçlerin performans takipleri yapılmaktadır. 2016 yılında YÖK Kalite Kurulu'nun yayınlamış olduğu Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Yönergesi kapsamında üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde hem kalite yönetim sistemi hem de bölüm/program akreditasyonu gibi kalite güvence çalışmaları uygulanmaktadır.

g. Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması Amacıyla 2025 Yılında Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü'nce Düzenlenen Faaliyetler

Tablo 105

Sıra	Tarih	Etkinlik	Etkinlik Türü
1	07.02.2025	Kalite Komisyonu Toplantısı	Toplantı
2	17.02.2025	Süreç ve Risk Eğitimi	Eğitim
3	18.03.2025	Öğrenci Kalite Komisyonu Tanışma Toplantısı	Toplantı
4	20.03.2025	Kalite Komisyonu Toplantısı	Toplantı
5	25.03.2025	Kalite Komisyonu Toplantısı	Toplantı
6	25.03.2025	"Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemleri ve Program Akreditasyonları" Bilgilendirme Toplantısı	Eğitim
7	18.04.2025	"Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemleri ve Program Akreditasyonları" Bilgilendirme Toplantısı	Eğitim
8	22.04.2025	Kalite Komisyonu Toplantısı (Alt Grup üyeleri dahil)KİDR 2025 ve YÖKAK Saha Ziyareti 2026	Toplantı
9	06.05.2025	Kalite Komisyonu Kıyaslama Çalışması Toplantısı	Toplantı
10	15.05.2025	"Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemleri ve Program Akreditasyonları" Bilgilendirme Toplantısı	Eğitim
11	16.05.2025	YÖKAK Lisansüstü Eğitimde Kalite Güvencesi Çalıştayı	Çalıştay
12	20.05.2025	ARGEK - Dış Kaynaklı Öğrenci Projeleri Çalıştayı	Çalıştay
13	21.05.2025	Araştırma Geliştirme Süreçleri Gözden Geçirme Çalıştayı	Çalıştay
14	28.05.2025	Akdeniz Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Çalıştayı	Çalıştay
15	29.05.2025	Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirme Çalıştayı	Çalıştay
16	30.05.2025	Akreditasyon Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Eğitim
17	18.06.2025	Akreditasyon Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Eğitim
18	10.09.2025	2025-2026 yılı eğitim öğretim dönemi açılışı, öğrenci odaklı süreçler ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Çalışmaları	Toplantı
19	17.09.2025	Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Süreç Yönetimi Çalıştayı	Çalıştay
20	25.09.2025	2026 yılında geçilecek YÖKAK KAP, KİDR Yazımı, Süreçler hakkında Kariyer Geliştirme UAM Müdürlüğüne bilgi verilmesi.	Toplantı
21	08.10.2025	Akreditasyon Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Eğitim
22	16.10.2025	VI. Program Değerlendirme Çalıştayı	Çalıştay
23	17.10.2025	Merkez çalışmaları hakkında bilgilendirme	Toplantı
24	23.10.2025	İdari Birim Yöneticileri ile Yönetişim Modeli ve İdari Yapıyı Gözden Geçirme Toplantısı	Toplantı
25	31.10.2025	BİDR 2024 Çapraz Değerlendirme Süreci-Akran Değerlendirme Süreci - Program Öz Değerlendirme Süreç Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı
26	11.11.2025	Kurumsal Akreditasyon ve Program Akreditasyonu Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı
27	12.11.2025	Kurumsal Akreditasyon Programı Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı
28	12.11.2025	Kurumsal Akreditasyon Programı Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı
29	12.11.2025	Kurumsal Akreditasyon Programı Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı
30	13.11.2025	Kurumsal Akreditasyon Programı Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı
31	13.11.2025	Kurumsal Akreditasyon Programı Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı
32	13.11.2025	Kurumsal Akreditasyon Programı Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı
33	14.11.2025	Kurumsal Akreditasyon Programı Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı
34	14.11.2025	Kurumsal Akreditasyon Programı Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı

Sıra	Tarih	Etkinlik	Etkinlik Türü
35	14.11.2025	Kurumsal Akreditasyon Programı Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı
36	18.11.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
37	18.11.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
38	19.11.2025	Dış Paydaş Toplantısı	Toplantı
39	20.11.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
40	04.12.2025	Kurumsal Akreditasyon Programı Süreci Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı
41	04.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
42	04.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
43	04.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
44	05.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
45	08.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
46	08.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
47	08.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
48	08.12.2025	KSBF İç Tetkik	İç Tetkik
49	09.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
50	09.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
51	09.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
52	09.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
53	09.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
54	09.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
55	10.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
56	10.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
57	10.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
58	10.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
59	10.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
60	11.12.2025	2025 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
61	11.12.2025	2025 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
62	11.12.2025	2025 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
63	11.12.2025	2025 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
64	11.12.2025	2025 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
65	11.12.2025	2025 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
66	11.12.2025	2025 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
67	11.12.2025	2025 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
68	11.12.2025	2025 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
69	11.12.2025	2025 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
70	12.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
71	12.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
72	12.12.2025	2025 Yılı BİDR Yazım Süreçleri Hakkında Akademik Birimleri Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı
73	15.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
74	15.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
75	15.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
76	15.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
77	15.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
78	15.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
79	15.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
80	18.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı
81	18.12.2025	2024 BİDR Çapraz Değerlendirme Sürecinde Akademik Birim Geri Bildirim Ziyareti	Toplantı

5.5.4. Kurumsal Araştırma ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğünün Çalışmaları

Koordinatörlüğümüz bünyesinde faaliyet gösteren dört birim, üniversitemizin kurumsal gelişimi, sürdürülebilirlik çalışmaları, dış kaynaklı projeler ve fikri mülkiyet hakları alanlarında önemli görevler üstlenmektedir.

Büyük Veri Ofisi, araştırma üniversitesi performans kriterlerine ilişkin verilerin düzenlenmesi, ulusal ve uluslararası sıralamalardaki konumun izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik stratejiler geliştirilmesi gibi kritik görevler yürütmektedir. Ofis, veri toplama süreçlerini planlamak, analiz etmek ve raporlamak suretiyle kurumsal gelişim ve performansın izlenmesine katkı sağlamaktadır.

Sürdürülebilirlik Ofisi, üniversitemizin sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralara taşınması için stratejiler geliştirmekte, farkındalık çalışmaları yürütmekte ve yıllık sürdürülebilirlik raporları hazırlamaktadır. Bu çalışmalar, üniversitemizin çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik alanındaki performansını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Dış Kaynaklı Proje Destek Ofisi, öğretim elemanları ve öğrenciler için ulusal ve uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlara yönelik proje başvuru süreçlerinde danışmanlık hizmeti sunmakta, bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlemektedir. Bu sayede üniversitemizin dış kaynaklı proje kapasitesi artırılmaktadır.

Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Ofisi, üniversitemizde fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması, ilgili mevzuatların takibi ve başvuru süreçlerinde öğretim elemanları ile öğrencilere destek sağlanması görevlerini üstlenmektedir. Ayrıca bilgilendirme toplantıları düzenleyerek farkındalık oluşturmakta ve üniversite içi süreçlerin mevzuata uygun şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Üniversitemizin aday olarak yer aldığı Araştırma Üniversite izleme sürecinde Akdeniz Üniversitesi'nin Araştırma Üniversiteleri arasında yer almasını sağlamak için rakip analizleri, veri takip çalışmaları, uygulayıcı birimlerin performans göstergeleri doğrultusunda teşvik edilmesi, uygulama sürecindeki eksikliklerin belirlenerek olası önlemlerin ilgili birimlere önerilmesi konularında çalışmalar yürütülmektedir. Araştırma Üniversitesi sıralaması çerçevesinde Akdeniz Üniversitesi'nden talep edilen veriler konsolide edilerek Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) iletilmektedir.

Bunun yanında düzenli olarak ulusal ve uluslararası endekslere yönelik Yükseköğretim verileri, THE, QS vb. gibi endeksler için Üniversitemiz birimlerinden performans göstergeleri kapsamında alınan veriler konsolide edilerek ilgili kurumlara gönderilmekte yıllık değişimler takip edilmektedir.

Bunun yanında Dünya Üniversite sıralamalarında alternatif göstergelerde üniversitemizin üst konumlara ulaşması verilerin yönetimi sağlanmakta, düzenleyici ve önleyici unsurlar ilgili birimlere aktarılmaktadır.

Üniversitemizde veri yönetimi çalışması kapsamında izlenen Dünya Üniversite sıralamalarından örnekler aşağıda yer almaktadır.

Tablo 106: Akdeniz Üniversitesi tarafından izlenen Dünya Üniversite Sıralamalarına Örnekler

Üniversite Sıralamaları	
THE World University Rankings	
University Ranking by Academic Performance (URAP)	
QS World University Rankings	
Academic Ranking Of World Universities (ARWU)	

Akdeniz Üniversitesi Dünya Sürdürülebilirlik Endeks Çalışmaları

Sürdürülebilirlik kapsamında üniversitemizin Yükseköğretim Verileri Sürdürülebilirlik bölümü, Greenmetric, THE Impact ve QS Sustainability gibi ulusal ve uluslararası endeksler kapsamında Üniversitemiz birimlerinden sürdürülebilirlik alanındaki performans göstergeleri kapsamında alınan veriler konsolide edilerek ilgili kurumlara gönderilmekte yıllık değişimler takip edilmektedir. Üniversitemizin sürdürülebilirlik çalışmalarını içeren genel bir rapor hazırlanarak Koordinatörlük web sitesi Sürdürülebilirlik Ofisi bölümünde paylaşılmaktadır.

(https://sustainability.akdeniz.edu.tr/tr/sustainability_report-13068)

5.5.5 Enerji Yönetimi Birimi Çalışmaları

1. Üniversitemiz Enerji Tasarrufu Etüt Çalışması yapılmıştır.

2. 2025 yılında Enerji Yönetimi olarak Yapılan Enerji Tasarrufu çalışmaları kapsamında Kampus içerisinde Hastane, Fakülte ve idari binalar içerisinde toplam 9.036 adet Eski tip armatür LED armatür ile değiştirilmiş 228 adet Sokak aydınlatma armatürü LED armatüre dönüştürülmüş.

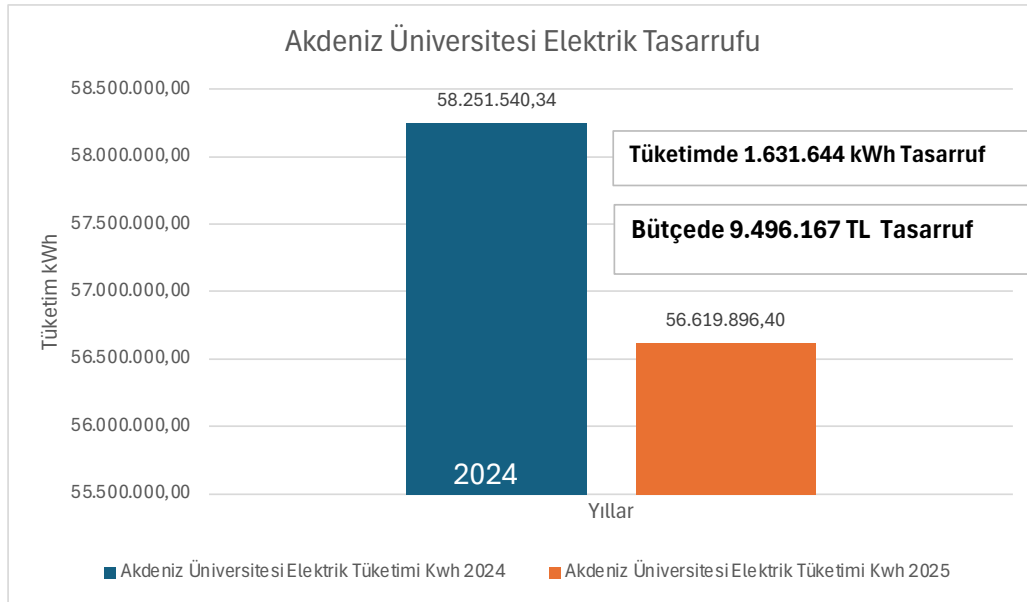
3. Yapılan kapsamlı çalışmalar neticesin Üniversitemiz elektrik tüketiminde 2025 yılında bir önceki yıla oranla **1.631.644 KWh Tasarruf** sağlanmıştır.

4. Bu tasarruf ile Bütçeden **9.496.167 TL** daha az elektrik faturası ödenmiştir.

5. 2025 yılı sonunda elektrik alım ihalesi gerçekleştirilmiş olup, yapılan ihale sonucu hem daha uygun fiyatlı hem de Güneş Enerji Santrali kurulana kadar Elektrik tedarikinin tamamı Yenilebilir Enerjilerden Üretilen Elektrik olan Uluslararası geçerliliğe sahip IREC* Sertifikalı olacak şekilde tedarik edilecektir.

*(IREC (International Renewable Energy Certificate) Elektrik'in yenilenebilir enerji kaynaklarından üretildiğini belgeleyen ve uluslararası geçerliliğe sahip bir sertifikadır.)

Tablo 107



Tablo 108

Elektrik Tüketim ve Tasarruf Oranları				
Yıl	Tüketim Miktarı		Tasarruf	
	2024	2025	kWh	TL
Kampus	16.382.634,94	16.194.535,20	188.099,74	1.094.740,49
Hastane	41.868.905,40	40.425.361,20	1.443.544,20	8.401.427,24
Toplam	58.251.540,34	56.619.896,40	1.631.643,94	9.496.167,73

5.5.6. Hizmetiçi Eğitimler

AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Kurumsal Gelişim Alanında Hizmetiçi Eğitim Alanında Performans Göstergeleri Kapsamındaki Gelişmeler

Üniversitemiz personeline verilen hizmet içi eğitimler; Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı (<https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/>) üzerinden çevrim içi ve Başkanlığımızca yüz yüze olarak verilmektedir.

Personelimiz 2025 yılında 31'ü Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden çevrim içi ve 9 farklı konuda (19 eğitim)'ü yüz yüze olmak üzere toplam 40 eğitime katılım göstermiştir. Söz konusu eğitimlere katılan personel sayısı 3.812'dir. Yüz yüze eğitime katılan personel sayısı 935 olup çevrimiçi eğitime katılan* personel sayısı ise 2.877'dir.

"Duygudan Diyaloga Kendini ve İnsanları Anlama Sanatı: Bütüncül İletişim Becerileri; Tehlikeli Malların Taşımacılığına İlişkin Avrupa Anlaşmasına esas, ADR 1.3 kapsamında Genel Bilgilendirme, Emniyet ve Göreve Özgü Eğitimi; Stres Yönetimi Eğitimi; Mali Süreçler Eğitimi (Satınalma ve Süreçleri, Mevzuatı Kapsamında Doğrudan Temin Yöntemi, Elektronik İhale); Kurum Kültürü Eğitimi; İş Sağlığı ve Güvenliği Yenileme Eğitimleri; İlk Yardım Eğitimi; İletişimde Farkındalık Eğitimi; Duygudan Diyaloga Kendini ve İnsanları Anlama Sanatı: Bütüncül İletişim Becerileri Eğitimi" olmak üzere Başkanlığımızca 9 farklı konuda, 19 adet yüz yüze eğitim gerçekleştirilmiştir.

a. CB Uzaktan Eğitim Kapısı ve Personel Daire Başkanlığı ve Eğitimleri

Tablo 109

Stratejik Plan Performans Göstergeleri	Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	Personel Daire Başkanlığı(**)	Toplam
PG 3.2.1 Öğretim elemanlarına verilen eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı	11		11
PG 3.2.2 Öğretim elemanlarına verilen araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı	11		11
PG 3.2.3 Eğitimcilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı(****)			1.781
PG 5.3.1 Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı(*)	2.877	935	3.812
PG 5.3.2 Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı	7		7
PG 5.3.3 Personele sunulan mesleki eğitim sayısı	2	2	4

(*) Eğitimlere Katılan Akademik ve İdari Personel Sayıları

CB Uzaktan Eğitim Kapısı	: (337 Akademik Personel + 2.540 İdari Personel	Toplam: 2.877)
Personel Daire Başkanlığı	: (7 Akademik Personel + 928 İdari Personel	Toplam: 935)
Genel Toplam	: (344 Akademik Personel + 3.468 İdari Personel	Toplam: 3.812)

(**) Personel Daire Başkanlığı Eğitimleri

Duygudan Diyaloga Kendini ve İnsanları Anlama Sanatı: Bütüncül İletişim Becerileri
İletişimde Farkındalık Eğitimi
İlk Yardım Eğitimi
İş Sağlığı ve Güvenliği Yenileme Eğitimleri
Kurum Kültürü Eğitimi
Mali Süreçler Eğitimi (Satınalma ve Süreçleri, Mevzuatı Kapsamında Doğrudan Temin Yöntemi, Elektronik İhale)
Stres Yönetimi Eğitimi
Tehlikeli Malların Taşımacılığına İlişkin Avrupa Anlaşmasına esas, ADR 1.3 kapsamında Genel Bilgilendirme, Emniyet ve Göreve Özgü Eğitimi

(***) CB Uzaktan Eğitim Kapısı Eğitimleri

Çalışma Hayatında Yapay Zekâ Eğitimi
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliğinde Yapay Zekâ (+Sesli Betimleme Destekli) Eğitimi
Devlet Malını Koruma Eğitimi
Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri (Sesli Betimleme Destekli) Eğitimi
Enerjide Yapay Zekâ Eğitimi
Finansta Yapay Zekâ Eğitimi
Fahri Trafik Müfettişliği (FTM) Eğitimi
Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Eğitimi
Güvenilir Yapay Zekâ: Riskler, Etik Değerler ve İlkeler Eğitimi

Hukukta Yapay Zekâ Eğitimi
Kamu Düzeni ve Güvenliğinde Yapay Zekâ (+Sesli Betimleme Destekli) Eğitimi
Mali Hizmetler Uzmanları Mesleki Eğitimi
Sağlıkta Yapay Zekâ (+Sesli Betimleme Destekli) Eğitimi
Tarımda Yapay Zekâ Eğitimi
Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
Ticarette Yapay Zekâ Eğitimi
Yangın ve Yangın Güvenliği Eğitimi
Ofis Çalışanlarında Sık Görülen Postüral Sorunlar ve Ofis Egzersizleri Eğitimi
Çalışanların Verimliliği Açısından Motivasyonun Önemi Eğitimi
Mobbing (İş Yerde Psikolojik Şiddet) Eğitimi
Sıfır Atık Eğitimi
Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi
İnsan Hakları Temelinde İş Yerde Cinsiyet Eşitliği
Topluluk Önünde Konuşma
Günlük Hayatta Su Verimliliği
İlk Yardım Eğitimi
Enerji Verimliliği 1.Bölüm / Enerji ve Enerji Verimliliği
Depremle İlgili Temel Bilgiler ve Türkiye'nin Depremselliği
Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri
Protokol Kuralları
Aday Memur Temel ve Hazırlayıcı Eğitimleri

*** Personelimizin katılım gösterdiği Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinde yer alan eğitimler raporlanmış ve 2025 yılında eğitimi tamamlayanlar ve eğitim tamamlama oranı: ≥%60 olanlar ve katılım sayısı : ≥%5 olanlar tabloya dahil edilmiştir.

(****) Eğitimcilerinin Eğitimleri

EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 898 Kişi (Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 5 Kişi (Elmalı MYO)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 78 Kişi (Eğitim Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 32 Kişi (Hemşirelik Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 165 Kişi (Tıp Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 11 Kişi (Ziraat Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 2 Kişi (Manavgat Turizm Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 132 Kişi (İ.İ.B. Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 118 Kişi (İletişim Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 2 Kişi (Spor Bilimleri Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 1 Kişi (Güzel Sanatlar Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 3 Kişi (Kemer Denizcilik Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 6 Kişi (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 40 Kişi (Sağlık Hizm. MYO)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 5 Kişi (Edebiyat Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 10 Kişi (Manavgat MYO)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 8 Kişi (Kumluca MYO)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 100 Kişi (Eğitim Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 8 Kişi (Uygulamalı Bilimler Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 1 Kişi (Sosyal Bilimler Enstitüsü)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 1 Kişi (Turizm Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 25 Kişi (Korkuteli MYO)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 84 Kişi (Yabancı Diller MYO)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 33 Kişi (İ.İ.B.Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 10 Kişi (Serik İşl.Fakültesi)
EĞİTİM ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK AUM; 3 Kişi (Manavgat Turizm Fakültesi)

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi

5018 Sayılı Kanunun 55'inci maddesine göre iç kontrol; kamu idarelerinin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, malî yönetim ve kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenmekte, geliştirilmekte ve uyumlaştırılmaktadır. Bunlar ayrıca; sistemlerin koordinasyonunu sağlamakta ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti vermektedir.

Üniversitemizdeki iç denetim faaliyetleri; İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen standartlar ve yöntemler kapsamında Üniversitemiz İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

Üniversitemizde; Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen mali yönetim ve kontrol süreçlerine ilişkin standart ve yöntemler, söz konusu mevzuat ve düzenlemeler uyarınca tesis edilmiş olan etkin bir harcama öncesi kontrol süreci ile işletilmektedir. Harcama öncesi kontrol süreci, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan ön mali kontrollerden oluşmaktadır. Ön malî kontrol ise, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan kontrolleri kapsamaktadır. Ön malî kontrol süreci, malî karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşmaktadır. Üniversitemizde ön mali kontrol görevi, yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülmektedir.

Ayrıca; Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen standartlar ve yöntemler kapsamında Üniversitemiz için hazırlanan İç Kontrol Eylem Planı; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Eylem planı ile belirlenen eylemler ve sorumlu birimler; uygulama sürecinde, her yıl Aralık ayı sonuna kadar yürütülen çalışmalar dikkate alınmak suretiyle yılda bir kez yapılan değerlendirmeler ve değişen koşullara göre oluşan ihtiyaçlara binaen güncellenerek üst yöneticiye rapor halinde sunulmaktadır.



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

AMAÇLAR VE HEDEFLER

II



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİMİZ

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

Üniversitemizin stratejik yönetim yaklaşımındaki süreklilik ve gelişim esas alınarak, Üniversitemiz Senatosunun 14.09.2023 tarihli ve 20/04 sayılı Kararı ile iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen Temel Politika ve Önceliklerimiz, 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumlu şekilde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi alanlarında yönlendirici nitelik taşımaktadır. Ancak; değişen küresel ve ulusal koşullar nedeniyle yükseköğretimde sürdürülebilirlik, etik yönetim ve kaynakların etkin kullanımına yönelik artan beklentiler doğrultusunda politika setinin genişletilmesine duyulan ihtiyaç nedeniyle Üniversitemiz Senatosunun 27.03.2025 tarihli ve 05/06 sayılı Kararı ile kabul edilerek Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası, Sürdürülebilir İklim Eylem Politikası, Sürdürülebilir Yatırım Politikası, Sürdürülebilir Tedarik Politikası ve Rüşvet ve Yolsuzlukla Mücadele Politikası temel politika ve önceliklerimiz arasına dahil edilerek yürürlüğe alınmıştır.

Söz konusu politikalar ile Üniversitemizin çevresel sorumluluk, sosyal duyarlılık, şeffaflık, hesap verebilirlik ve etik ilkelere bağlılık çerçevesindeki kurumsal yaklaşımı güçlendirilmiş; çevresel, sosyal ve yönetim boyutları karar alma süreçlerine sistematik olarak entegre edilmiştir. Böylece sürdürülebilir kalkınma anlayışı doğrultusunda kaynakların etkin ve verimli kullanımının sağlanması, risklerin yönetilmesi ve kurumsal dayanıklılığın artırılması hedeflenmektedir.

Bu güncellemeler doğrultusunda Temel Politika ve Önceliklerimiz; Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasında yol gösterici bir çerçeve sunmakta; izleme ve değerlendirme mekanizmaları ile desteklenen dinamik bir yönetim anlayışını yansıtmaktadır.

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

»» Liderlik, Yönetim ve Kalite Sistemi Politikası ««

Akdeniz Üniversitesi, “Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojiye öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmak” şeklinde belirlediği vizyonu doğrultusunda liderlik, yönetim ve kalite sistemi politikası:

- Kültürel ve evrensel değerlere, insan haklarına, çevreye, akademik özerkliğe saygılı, şeffaf, adil ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı sergiler,
- İç ve dış paydaşlarının öneri ve geribildirimlerini alarak yönetsel süreçlere katılımlarını ve memnuniyetlerini önemser,
- Üniversite Stratejik Planı’nda belirtilen hedeflere ulaşmak için “planla, uygula, kontrol et ve önlem al” yönetsel döngüsüyle sistematik olarak sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini sürdürür,
- Birlikte ve uyumlu çalışma kültürü ile personelinin kurumsal aidiyet ve iş tatminini sağlamak için gerekli önlemleri alır,
- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kaynakların verimli kullanılmasına yönelik önlemleri alır,
- Eğitim ve öğretim süreçlerini, ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde sürekli olarak değerlendirir ve geleceğin gereksinimlerini öngörerek gerektiğinde günceller,
- Araştırma alanında bilimsel gelişmelere dünya çapında katkı sağlayan, tanınır ve saygın bir üniversite olma hedefiyle, modern ve teknolojik araştırma imkanları sağlayarak uluslararası, disiplinlerarası, yenilikçi, girişimci ve üniversite-sektör iş birliğini güçlendiren çalışmaları teşvik eder,
- Tüm birimlerinde sosyal farkındalık ve sorumluluk bilincini yaygınlaştırarak, toplumsal sorunlara karşı duyarlı bir şekilde çözüm önerileri geliştirir ve aktif olarak katkı sağlar.

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

»» Eğitim ve Öğretim Politikası ««

Akdeniz Üniversitesinin uyguladığı etkin kalite yönetim politikaları ile ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralarda yer almak, araştırma üniversitesi olmak ve toplumsal katkısı birçok farklı alanda gerçekleştirmek hedefine yönelik olarak farklı disiplinlere göre özelleşmiş, etik değerlere bağlı, eleştirel düşünceye açık, öğrenci odaklı, uygulamalı öğrenmeye dayalı bir eğitim anlayışını benimser. Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek üzere iyi uygulamaları, ulusal/uluslararası standartları gözeterek uygulamaya koyar ve değişen dünyaya uyum gösterebilen yetkinlikte mezunlar yetiştirir. Eğitim-öğretim programlarını paydaş katılımıyla izler, değerlendirir ve öğrencilerin karar alma süreçlerinde temsiliyetlerini sağlar. Eğitim-öğretim süreçlerinde kalitenin güvence altına alındığı bir sistem oluşturur, yürütür, yaygınlaştırır ve sürdürülebilirliğini sağlar.

Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Alanıyla İlgili Öncelikleri

- Öğrenci odaklılık,
- Güncel gelişmelere uygun, evrensel düzeyde, rekabetçi akademik eğitim programları,
- Bölge ve ülke ihtiyaçlarını gözetken, uluslararası alanda rekabetçi insan kaynaklarının yetiştirilmesi (mezunların verilmesi),
- Eğitim-Öğretim süreçlerinde uzaktan eğitim materyallerinin geliştirilmesi,
- Eğitim-Öğretimde ölçme-değerlendirme sistemlerinin kurularak TYİÇ ilişkilerinin bilimsel olarak ortaya konulması,
- Eğitimcilerin sürekli gelişiminin teşvik edilmesi

Akdeniz Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

- Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Fakülteler
- Yüksekokullar, Meslek Yüksek Okulları
- Enstitüler
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler Ofisi

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

» Araştırma Politikası «

Akdeniz Üniversitesi, araştırma misyonu ve vizyonu kapsamında; dünyada sürekli değişen ve yeni oluşan koşullara hızla uyum sağlayarak, evrensel düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar yapar. Bölgenin, ülkenin ve tüm insanlığın ihtiyaçları doğrultusunda, toplum dinamikleri ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında araştırmalarla topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürütür. Yürüttüğü çalışmaların girişimcilik fikirlerine dönüşebileceği bir ortam hazırlayarak, ilgili alanlarda ilerlemeyi benimser. Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge kültürü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirir. Araştırmalarını, araştırma-geliştirme alanında elde edilen başarının ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının bilinciyle, stratejik planında yer alan hedeflerine uygun bir biçimde yürütür. Araştırma altyapısı ve insan kaynağına; nitelikli araştırmacı, destek personel, teknisyen, lisansüstü öğrenci sayısı bağlamında destek verir. Bilimsel üretim ve akademik gelişmeye önem vererek, iş birliği ve etkileşimleri öncelikli olarak destekler. Teknolojik üretim ve ekonomik katkı boyutunda; patent, lisans, firma desteği çalışmalarını yürütür.

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda araştırma önceliklerini planlayarak odaklı araştırmalara destek vermeyi tercih eder. Bunun yanı sıra, araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma politikaları doğrultusunda öncelikli alanlar belirler, özel çağrılı ve/veya alt yapı projelerini de desteklemekte ve kapsamlı araştırmanın yürütülmesi için fırsatlar sunmaktadır.

Akdeniz Üniversitesi Araştırma Öncelikleri

- Ülkemizin, bölgemizin ve üniversitemizin öncelikli alanları ile uyum sağlanması,
- YÖK ve TÜBİTAK tarafından da belirlenmiş öncelikli alanlarda üretilen projelerin desteklenmesi,
- Evrensel bilime katkı sağlanması,
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ile toplumsal gelişime katkı sağlanması,
- Üniversite-Kamu-Özel Sektör iş birliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli projelerin üretilmesi,
- Araştırma alanından beslenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi,
- Ürüne dönen araştırmalara öncelik verilmesi (patent, faydalı model, tescil, endüstriyel tasarım gibi)

Akdeniz Üniversitesinin Araştırma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

- Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu (ARGEK)
- Birim Araştırmaları Geliştirme Komisyonları (AGEK)
- Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Kriterleri
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) süreçleri ve komisyonları ile altyapı projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesi
- Akademik Birimler
- Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü
- Araştırma Uygulama Merkezleri
- Antalya Teknokent A.Ş.
- Antalya Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (Antalya Teknokent TTO)

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

»» Toplumsal Katkı Politikası ««

Akdeniz Üniversitesi, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için, birimlerini ve insan kaynağını teşvik eder.

Toplumsal sorun, ihtiyaç ve öncelikleri dikkate alarak, toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını günceller; yürüttüğü kurumsal faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz eder.

Akdeniz Üniversitesi; çalışma konularını, alanlarını ve yürüttüğü faaliyetleri, sürdürülebilir toplumsal katkı ve faydayı gözeterek şekillendirir.

Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Öncelikli Alanları

- Her türlü bilimsel, teknolojik ürün ve hizmetin, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, toplumda yaygınlaştırılması,
- Farklı ihtiyaç gruplarının "bilinç düzeylerinin" ve "yaşam kalitelerinin" yükseltilmesine yönelik sürdürülebilir, sistematik projeler ile dezavantajlı kişi ya da grupların (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, göçmenler, engelliler, afetzedeler vb.) yaşamlarının kolaylaştırılması, iyileştirilmesi,
- Nitelikli sağlık hizmeti ve uygulamalarının, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, toplumda yaygınlaştırılması,
- "Hayat Boyu Öğrenmeye" katkı sağlayacak ürün ve hizmetlerin, fırsat eşitliği ile topluma sunulması, yaygınlaştırılması,
- Toplumsal katkı verilerinin düzenli olarak toplanması, değişimin değerlendirilmesi, raporlanması ve kamuoyu ile paylaşılması

Akdeniz Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

- Akdeniz Üniversitesi "Toplumsal Katkı Komisyonu"
- Akdeniz Üniversitesi "Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Merkezi"
- Akademik ve İdari Personeli
- Akademik Birimleri
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri (Tematik AUM'lar, Merkezi Laboratuvarlar)
- Topluma Hizmet Birimleri (Hastaneler, konferans salonları, spor alanları, Akdeniz Üniversitesi Camii, işletmeler vd.)
- Öğrencileri
- Öğrenci Toplulukları
- Antalya Teknokent A.Ş.

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

»» Uluslararasılaşma Politikası ««

Uluslararası öğrenciler, öğretim elemanları ve değişim öğrencileri için çekim merkezine dönüşmeyi amaç edinen Akdeniz Üniversitesi, bu amaç doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi faaliyetlerinde uluslararasılaşma yönelimli çalışmalar yürütür.

Akdeniz Üniversitesi, tanınırlığını ve rekabet gücünü artırmak üzere gelen uluslararası üniversiteler ile ikili/çok taraflı iş birliği yapmak suretiyle, araştırmaya dayalı geniş kapsamlı ve bütçeli projelere destek olur.

Alanında başarılı farklı ülkelerde bulunan araştırmacıların Akdeniz Üniversitesi'ne araştırma/ziyaret amaçlı hareketliliklerini teşvik eder.

Uluslararasılaşma çalışmaları ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin, Türkiye Yüksek Öğretim Alanı'nın, Akdeniz Üniversitesi'nin ve Antalya ilinin görünürlüğüne katkıda bulunur.

Akdeniz Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerini akademik birimlerin merkez ya da ilçede yerleşik olmasına ve/veya verilen eğitimin düzeyine (TYYÇ'de 5., 6., 7., 8.seviyeler) bakılmaksızın tüm akademik birimlerde eşit temelde sürdürür.

Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerine idari birimlerin katılımını teşvik eder.

Akdeniz Üniversitesi öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirir, izler ve performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimser.

Uluslararasılaşma Politikası Öncelikleri

Akdeniz Üniversitesi tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Uluslararası sıralamalarda üniversitenin yükselmesini sağlamak amacıyla planlanan politika öncelikleri;

- Değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmak,
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak,
- Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS, ARWU) dünya sıralamasında ilk 1.000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısını ve hareketliliğini artırmak,
- YÖK - YUDAP bursiyeri sayısını artırmak,
- Uluslararası endekslerde (WOS) yer alan bilimsel yayın sayısını artırmak,
- Uluslararası iş birliği ile yapılmış proje ve yayın sayısını artırmak,
- Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısını artırmak,
- İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısını artırmak,
- "Toplumsal katkının artırılması" stratejik amacı doğrultusunda yürütülen ulusal faaliyetlere uluslararası boyutun eklenmesi yönünde farkındalık yaratmak

Akdeniz Üniversitesinin Uluslararasılaşma Politikasını Hayata Geçirdiği Unsurları

- Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları
- Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü
- Birim Uluslararasılaşma Koordinatörleri (Erasmus, Mevlana, Free Mover vb.)
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Araştırmaları Geliştirme ve Koordinasyon Kurulu
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Antalya Teknokent A.Ş.
- Erasmus Student Network

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

»» Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası ««

Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin ana teması;

Akdeniz Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Bilgi İşlem faaliyetlerinde; insan, alt yapı, yazılım, donanım, öğrenci bilgileri, kuruluş bilgileri, üçüncü şahıslara ait bilgiler ve finansal kaynaklar içerisinde bilgi güvenliği yönetiminin sağlandığını göstermek, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yönetimi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamaktır.

Bu doğrultuda Bilgi Güvenliği Politikamızın amacı;

- Bilgi Güvenliği ile ilgili eğitimleri tüm personele vererek bilinçlendirmeyi sağlayan,
- Kurumun ve paydaşlarının bilgi varlıklarına güvenli bir şekilde erişimi sağlayan,
- Üniversitemiz bünyesinde kullanılan bilginin erişilebilirliğini, bütünlüğünü ve gizliliğini koruyan,
- İhtiyaç duyulan kaynakların sürekliliğini sağlayan,
- Kurumun ve paydaşlarının bilgi varlıkları üzerinde oluşabilecek riskleri değerlendiren ve yöneten,
- Kurumun güvenilirliğini ve itibarını koruyan,
- Bilgi güvenliğinin ihlali durumunda yasaların izin verdiği ölçüde gerekli görülen yaptırımları uygulayan,
- Tabi olduğu ulusal, uluslararası düzenlemelerden, yasal ve ilgili mevzuat gereklerini yerine getirmekten, anlaşmalardan doğan yükümlülüklerini karşılamaktan, iç ve dış paydaşlara yönelik kurumsal sorumluluklarından kaynaklanan bilgi güvenliği gereksinimlerini sağlayan,
- İş/Hizmet sürekliliğine bilgi güvenliği tehditlerinin etkisini azaltmayı, işin sürekliliğini ve sürdürülebilirliğini sağlayan,
- Bilgi güvenliği farkındalığını sürekli olarak iyileştirmeyi ve geliştirmeyi taahhüt eden bir üniversite olmaktır.

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

»» Sürdürülebilir İklim Eylem Politikası ««

Akdeniz Üniversitesi, tüm faaliyetlerinde ve akademik çalışmalarında sürdürülebilirliği ve iklim eylemini teşvik etmeye kararlıdır. Bu politikamız, aşağıdaki temel alanlara odaklanmaktadır:

Çevresel Sorumluluk

Enerji tüketimini azaltmak, yenilenebilir enerji kaynaklarını teşvik etmek ve etkin atık yönetimi uygulamaları hayata geçirmek suretiyle çevresel ayak izimizi en aza indirmeyi hedefliyoruz.

Eğitim ve Araştırma

Sürdürülebilirlik ilkelerini müfredatımıza ve araştırma faaliyetlerimize entegre ediyoruz. Bu kapsamda, iklim değişikliğinin etkilerinin incelenmesi, sürdürülebilir kalkınma uygulamaları ve çevre teknolojilerinde yenilikçi çözümlerin geliştirilmesi konularına öncelik veriyoruz.

Toplumla Etkileşim

Çevresel konulara yönelik farkındalık yaratmak ve sürdürülebilir uygulamaları teşvik etmek amacıyla yerel toplumla aktif iş birliği içinde çalışıyor, çeşitli bilinçlendirme programları ve ortaklıklar yürütüyoruz.

Altyapı ve İşleyiş

Kampüsümüzü çevre dostu bir yaşam alanına dönüştürmeyi amaçlıyoruz. Bu doğrultuda, yeşil bina standartlarını benimseyerek su ve kaynak kullanımını optimize ediyor, kampüs alanlarında biyolojik çeşitliliği artırmayı destekliyoruz.

İş Birliği ve Liderlik

Sürdürülebilir girişimleri ileriye taşımak ve bölgesel ile küresel ölçekte iklim eylemini destekleyen politikaların savunuculuğunu yapmak üzere sanayi, kamu ve akademik kurumlarla iş birliği içinde hareket ediyoruz.

Bu çabalarla, Akdeniz Üniversitesi sürdürülebilirlik alanında örnek olmayı ve mevcut ile gelecek nesiller için iklim değişikliğiyle mücadelede olumlu katkılar sunmayı hedeflemektedir.

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

» Sürdürülebilir Yatırım Politikası «

Akdeniz Üniversitesi, varlık yönetiminde açıklık, adillik ve şeffaflık ilkelerine bağlı kalmayı taahhüt etmektedir. Bu taahhüt, üniversitenin tüm faaliyetlerine açık bir şekilde yansımaktadır. Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan **Yıllık İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı ve Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu**, üniversitemizin internet sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

- Faaliyet Raporları
- Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları
- Performans Programları

Akdeniz Üniversitesi'nde mali kaynakların yönetimi, Merkezi Yönetim Bütçesi kapsamındaki özel bütçeli idareler çerçevesinde yıllık olarak yapılandırılmaktadır. Bu süreçte, bütçe kanunu ile tahsis edilen ödenekler harcama birimlerine dağıtılmaktadır. Dağılım yapılırken, önceki yılların harcamaları ile mevcut kaynaklar doğrultusunda gelecek yılın öngörülen giderleri dikkate alınmaktadır.

Üniversitemizin sermaye ödenekleriyle finanse edilen yatırım projeleri; eğitim, sağlık, spor, kültür ve teknoloji gibi alanlara odaklanmakta olup, özellikle **sürdürülebilir enerji kaynaklarını teşvik eden ve fosil yakıt tüketimini azaltan çevresel yatırımlara** öncelik verilmektedir. Bu yatırımlara örnek olarak, **güneş enerjisi sistemlerinin kurulumu** gösterilebilir. Tamamlandığında bu proje, fosil yakıt tüketimi ve buna bağlı emisyonların azaltılmasına, karbon ayak izinin düşürülmesine ve üniversite genelinde sürdürülebilir bir ekonomi ve çevre oluşturulmasına katkı sağlayacaktır.

Akdeniz Üniversitesi, yatırım faaliyetlerinin tümünde aşağıda listelenen yasal düzenlemelere uymayı taahhüt etmektedir:

- 7156 Sayılı 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Ekleri
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 4749 Sayılı Kamu Finansmanı ve Borç Yönetiminin Düzenlenmesi Hakkında Kanun
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 6085 Sayılı Sayıştay Kanunu
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 213 Sayılı Vergi Usul Kanunu
- 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 3065 Sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
- 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 6098 Sayılı Türk Borçlar Kanunu
- 5746 Sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 4857 Sayılı İş Kanunu
- 2872 Sayılı Çevre Kanunu
- 5627 Sayılı Enerji Verimliliği Kanunu
- Vb. Güncel Mevzuat

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

»» Sürdürülebilir Tedarik Politikası ««

Üniversitemizin Sürdürülebilir Tedarik Politikası; yalnızca kurum yararına değil, aynı zamanda topluma ve ekonomiye katkı sağlayan, çevresel zararı en aza indiren satın alma standartlarının oluşturulmasını hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda, merkezi sözleşmeler **kurumsal yönetim, mali sağlamlık, yenilikçilik kapasitesi, iş ahlakı ve etik değerlere** göre değerlendirilecektir.

Tedarikçilerden; işe alım uygulamalarında **eşitlik ve çeşitliliği** teşvik etmeleri, **katılımcı ve kapsayıcı** bir çalışma ortamı sunmaları, **insan haklarına saygı göstermeleri**, çalışanlarına uygun çalışma koşulları ve **adil ücret** sağlamaları beklenmektedir.

Ayrıca, kaynakların, enerjinin ve suyun **sorumlu kullanımı, karbon emisyonlarının ve atıkların etkin yönetimi** gibi çevresel sürdürülebilirliği önceleyen uygulamalara sahip şirketlere öncelik verilecektir. Mal ve malzeme alımlarında ise **çevre dostu ürünler için seçenekler** sözleşmelere dahil edilecek ve bu kriterler değerlendirme sürecinde önemli ölçüde dikkate alınacaktır.

Üniversitemizin Sürdürülebilir Tedarik Hedefleri Şunlardır:

- Sürdürülebilir ürün ve hizmetlerin temin edilmesi
- Satın alma süreçlerinde ilgili tüm yasal düzenlemelere uyulması
- Tedarikçi ve yüklenicilerin sürdürülebilirlik konusunda farkındalıklarının artırılması ve faaliyetlerini sürdürülebilirlik çerçevesinde değerlendirmeye teşvik edilmesi
- Potansiyel tedarikçilerin tekliflerinin değerlendirilmesinde sürdürülebilirlik kriterlerine yer verilmesi
- Sektör standartları kullanılarak sürdürülebilirlik uygulamalarına yönelik ölçütlerin geliştirilmesi
- Geliştirilen kriterler aracılığıyla uygulamaların izlenmesi ve uzun vadede tutarlılığın sağlanması
- İzleme sonuçları kullanılarak benzer kuruluşlarla performans karşılaştırması yapılması
- İyileştirme alanlarının belirlenmesi ve performans analizinin gerçekleştirilmesi

Bu kapsamda, üniversitemiz yatırım sürecinin her aşamasında aşağıda belirtilen yasal düzenlemelere uymayı taahhüt etmektedir:

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- Vb. Güncel Mevzuat

TEMEL POLİTİKALARIMIZ

»» Rüşvet ve Yolsuzlukla Mücadele Politikası ««

Akdeniz Üniversitesi, en yüksek düzeyde dürüstlük, şeffaflık ve etik davranış standartlarını sürdürmeye kararlıdır. Bu Rüşvet ve Yolsuzlukla Mücadele Politikası, üniversite faaliyetlerinde rüşvet ve yolsuzluğun önlenmesi, tespiti ve ele alınması için bir çerçeve sunar. Politika; tüm akademik ve idari personeli, öğrencileri, iş ortaklarını ve paydaşları kapsamakta olup, yasal ve etik standartlara uyumu sağlamayı amaçlamaktadır. Ana ilkeler aşağıdaki gibidir:

Rüşvet ve Yolsuzluğa Karşı Sıfır Tolerans

- Akdeniz Üniversitesi, rüşvetin ve yolsuzluğun her türünü kesinlikle yasaklamaktadır.
- Rüşvet girişimi veya yolsuzluk içeren herhangi bir faaliyet disiplin cezası ve yasal işlemle sonuçlanacaktır.

Yasal ve Etik Uyum

- Üniversite faaliyetlerinin tamamı, rüşvet ve yolsuzlukla ilgili ulusal ve uluslararası yasalara ve etik standartlara uygun olmalıdır.
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin tüm mesleki ve akademik ilişkilerinde en yüksek etik davranış standartlarını gözetmeleri beklenir.

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

- Üniversite; karar alma süreçlerinde, mali işlemlerde ve yönetişimde şeffaflığı güvence altına alır.
- Dolandırıcılık faaliyetlerini önlemek ve tespit etmek amacıyla düzenli denetimler ve iç kontrol mekanizmaları uygulanır.

Eğitim ve Farkındalık

- Personel ve öğrencilerin rüşvet ve yolsuzluğu tanıma, önleme ve bildirme konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla düzenli eğitim ve farkındalık programları düzenlenir.
- Dürüstlük kültürünü teşvik etmek amacıyla etik rehberler ve bilgilendirici materyaller sağlanır.

Bildirim ve Yaptırım Mekanizmaları

- Akdeniz Üniversitesi, şüpheli rüşvet ve yolsuzluk olaylarının bildirilmesi için güvenli ve anonim bir bildirim sistemi sunar.
- Yapılan tüm bildirimler gizlilik esasına göre ivedilikle incelenir ve ihlaller karşısında gerekli yaptırımlar uygulanır.

Akdeniz Üniversitesi, bu politikanın etkinliğini sürdürmesini ve güncel yasal çerçeveler ile etik standartlarla uyumlu olmasını sağlamak amacıyla düzenli olarak gözden geçirecek ve güncelleyecektir. Akdeniz Üniversitesi, aşağıdaki yasal düzenlemelere uymayı taahhüt eder:

- 3628 Sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüshvet ve Yolsuzlukla Mücadele Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Vb. Güncel Mevzuat

B. AÜ 2022-2026 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç 1 - Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek

Hedef 1.1 Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi

Hedef 1.2 Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 1.3 Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İş Birliğini Artırmak

Hedef 1.4 Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması

Stratejik Amaç 2 - Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 2.1 Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek

Hedef 2.2 Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi

Hedef 2.3 Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak

Stratejik Amaç 3 - Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 3.1 Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Artırmak

Hedef 3.2 Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak

Hedef 3.3 Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi

Hedef 3.4 Kütüphane Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması

Hedef 3.5 Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kalitesini Artırmak

Stratejik Amaç 4 - Toplumsal Katkısı Artırmak

Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

Hedef 4.2 Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak

Hedef 4.3 Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak

Hedef 4.4 Mezunlarla Etkileşimin Artırılması

Stratejik Amaç 5 - Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Hedef 5.1 Uluslararasılaşma Kapasitesinin Artırılması

Hedef 5.2 Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi

Hedef 5.3 İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması

Hedef 5.4 Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi

Hedef 5.5 Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

C. DİĞER HUSUSLAR

TEMEL DEĞERLERİMİZ

• Paylaşıcılık-Çözüm Odaklılık

Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.

• Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet

Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

• Öğrenci Odaklılık

Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.

• Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık

Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.

• Akademik Özgürlük

Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.

• Çevreye Duyarlılık

Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.

• Katılımcılık

Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.

• Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık

Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.

• Stratejik Yönetim

Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

**FAALİYETLERE
İLİŞKİN BİLGİ VE
DEĞERLENDİRMELER**

III



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

A- MALİ BİLGİLER

1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1. 2025 YILI KESİN MİZAN

Tablo 110

Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)
100	KASA HESABI	3.020.992,87	3.020.791,54	201,33	0,00
102	BANKA HESABI	41.674.237.802,24	41.672.000.445,12	2.237.357,12	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	9.367.207.012,38	9.367.292.002,38	0,00	84.990,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	131.059.245,96	65.620.615,83	65.438.630,13	0,00
105	DÖVİZ HESABI	424.460,45	0,00	424.460,45	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	66.045.856,57	66.045.856,57	0,00	0,00
108	DİĞER HAZİR DEĞERLER HESABI	14.266.853,13	14.266.853,13	0,00	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	9.949.251.045,85	8.413.479.425,00	1.535.771.620,85	0,00
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	3.377.953,45	0,00	3.377.953,45	0,00
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	18.874.086.966,88	18.125.409.228,60	748.677.738,28	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	23.581.516,83	14.293.731,80	9.287.785,03	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	103.849.408,60	88.942.023,12	14.907.385,48	0,00
157	DİĞER STOKLAR HESABI	13.747,00	13.747,00	0,00	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	46.367.161,46	46.367.161,46	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	308.151,76	308.151,76	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	389.781.342,75	169.451.875,01	220.329.467,74	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	24.278,14	0,00	24.278,14	0,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	2.282.000,00	0,00	2.282.000,00	0,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	18.903.181,77	0,00	18.903.181,77	0,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	14.636.785.874,31	2.512.411.933,94	12.124.373.940,37	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	282.288.943,71	0,00	282.288.943,71	0,00
252	BİNALAR HESABI	13.794.552.560,42	1.924.725,00	13.792.627.835,42	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	1.404.763.722,82	29.066.824,23	1.375.696.898,59	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	16.984.559,62	1.175.748,09	15.808.811,53	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	383.671.067,23	34.864.422,34	348.806.644,89	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	25.492.786,90	5.433.818.891,36	0,00	5.408.326.104,46
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	1.240.914.696,30	476.080.790,38	764.833.905,92	0,00
259	YATIRIM AVANSLARI HESABI	236.183.705,88	45.263.232,89	190.920.472,99	0,00
260	HAKLAR HESABI	72.012.994,64	200.000,00	71.812.994,64	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0,00	71.812.994,64	0,00	71.812.994,64
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	10.065.999,55	0,00	10.065.999,55	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	10.065.999,55	0,00	10.065.999,55
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	561.368.232,56	584.663.410,01	0,00	23.295.177,45
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	561.649,40	1.124.008,01	0,00	562.358,61
333	EMANETLER HESABI	308.805.508,01	317.911.514,16	0,00	9.106.006,15
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	368.838.258,99	452.748.353,09	0,00	83.910.094,10
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	1.045.465.027,20	1.082.517.185,65	0,00	37.052.158,45
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	24.715.928,29	26.646.163,10	0,00	1.930.234,81
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	96.328.837,84	151.109.180,20	0,00	54.780.342,36
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	0,00	1.358.521,87	0,00	1.358.521,87
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	587.896,94	587.896,94	0,00	0,00

Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	4.252.651,96	8.327.479,49	0,00	4.074.827,53
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	0,00	54.599.360,89	0,00	54.599.360,89
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	626.012,14	626.012,14	0,00	0,00
500	NET DEĞER HESABI	7.854.229.831,61	9.738.851.173,26	0,00	1.884.621.341,65
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	208.724.095,80	208.724.095,80	0,00	0,00
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	14.966.087.999,63	14.965.945.777,32	142.222,31	0,00
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	16.833.541.716,73	45.845.740.937,34	0,00	29.012.199.220,61
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	23.490.109.007,19	12.079.121.730,09	11.410.987.277,10	0,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	10.513.281.176,45	24.098.186.128,53	0,00	13.584.904.952,08
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	12.857.566.112,52	5.624.909.434,10	7.232.656.678,42	0,00
600	GELİRLER HESABI	10.140.551.389,65	10.140.551.389,65	0,00	0,00
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	670.716,64	670.716,64	0,00	0,00
630	GİDERLER HESABI	9.190.768.601,82	9.190.768.601,82	0,00	0,00
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	22.348.184.136,35	22.348.184.136,35	0,00	0,00
698	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	6.919.380.291,85	6.919.380.291,85	0,00	0,00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	8.946.004.803,82	8.946.004.803,82	0,00	0,00
805	GELİR YANSITMA HESABI	8.946.004.773,82	8.946.004.773,82	0,00	0,00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	670.716,64	670.716,64	0,00	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	9.143.717.967,17	9.143.717.967,17	0,00	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	9.143.717.967,17	9.143.717.967,17	0,00	0,00
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	17.291.822.073,97	17.291.822.073,97	0,00	0,00
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	12.327.048.330,23	12.327.048.330,23	0,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	12.067.759.286,23	12.067.759.286,23	0,00	0,00
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	10.512.392.160,22	10.512.392.160,22	0,00	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	11.217.241.181,18	11.217.241.181,18	0,00	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	10.512.392.160,22	10.512.392.160,22	0,00	0,00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	9.143.717.967,17	9.143.717.967,17	0,00	0,00
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	726.287.327,23	17.762.878,19	708.524.449,04	0,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	17.762.878,19	726.287.327,23	0,00	708.524.449,04
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	5.125.114.374,69	81.388.083,74	5.043.726.290,95	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	81.388.083,74	5.125.114.374,69	0,00	5.043.726.290,95
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	54.891.728,78	33.192.151,56	21.699.577,22	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	33.192.151,56	54.891.728,78	0,00	21.699.577,22
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	413.366.672,81	11.902.574,34	401.464.098,47	0,00
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	11.902.574,34	413.366.672,81	0,00	401.464.098,47
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	40.616.640,00	0,00	40.616.640,00	0,00
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	66.687.738,55	0,00	66.687.738,55	0,00
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	0,00	107.304.378,55	0,00	107.304.378,55
Toplam		376.330.150.526,77	376.330.150.526,77	56.525.403.479,44	56.525.403.479,44

1.2. 2025 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (HAZİNE YARDIMI)

Tablo 111

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04- Alınan Bağış ve Yardımlar	8.614.979.000,00	8.328.412.930,00	96,67
05- Diğer Gelirler			
Toplam	8.614.979.000,00	8.328.412.930,00	96,67

1.3. 2025 YILI BÜTÇE GELİRLERİ (ÖZ GELİRLER)

Tablo 112

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	115.734.000,00	121.985.326,58	105,40
04- Alınan Bağış ve Yardımlar		61.947.203,91	
05- Diğer Gelirler	151.141.000,00	340.485.129,05	225,28
Toplam	266.875.000,00	524.417.659,54	196,50

1.4. 2025 YILI BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI

Tablo 113

Gelir Türleri	Bütçe Tahmini (A)	Gerçekleşme Miktarı (B)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	115.734.000,00	121.985.326,58	105,40
04- Alınan Bağış ve Yardımlar	8.614.979.000,00	8.390.360.133,91	97,39
05- Diğer Gelirler	151.141.000,00	340.485.129,05	225,28
Toplam	8.881.854.000,00	8.852.830.589,54	99,67

1.5. 2025 YILI GELİR TÜRLERİNE GÖRE ÖZ GELİRLERİN ÖDENEK VE HARCAMA DAĞILIMI

Tablo 114

Öz Gelir	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
Bilimsel Araştırmalar	97.037.000,00	249.014.186,00	249.014.186,00	0,00	100,00
SKS Bütçesi (Öğrenci Katkı Payı Gelirleri)	105.505.000,00	127.177.855,00	78.232.127,72	48.945.727,28	61,51
Yaz Okulu	715.000,00	715.000,00	0,00	715.000,00	0,00
İkinci Öğretim	18.000.000,00	18.000.000,00	11.668.608,12	6.331.391,88	64,83
Kira Gelirleri	41.242.000,00	41.242.000,00	1.391.841,55	39.850.158,45	3,37
Diğer (Şartlı Bağış ve Yardımlar Dahil)	4.376.000,00	77.096.275,22	69.756.237,81	7.340.037,41	90,48
Toplam	266.875.000,00	513.245.316,22	410.063.001,20	103.182.315,02	79,90

1.6. 2025 YILI HAZİNE YARDIMI İLE KARŞILANAN GİDERLER

Tablo 115

Hazine Yardımı Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	5.657.170.000,00	5.629.801.000,00	5.281.743.238,72	348.057.761,28	93,82
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	674.913.000,00	702.493.000,00	647.552.231,14	54.940.768,86	92,18
03- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	330.643.000,00	337.696.000,00	241.664.337,55	96.031.662,45	71,56
05- Cari Transferler	1.010.186.000,00	1.047.186.000,00	1.033.714.547,48	13.471.452,52	98,71
06- Sermaye Giderleri	942.067.000,00	1.716.067.000,00	824.131.590,12	891.935.409,88	48,02
Toplam	8.614.979.000,00	9.433.243.000,00	8.028.805.945,01	1.404.437.054,99	85,11

1.7. 2025 YILI ÖZ GELİRLER İLE KARŞILANAN GİDERLER

Tablo 116

Öz Gelir Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	58.489.000,00	60.837.662,00	19.545.460,06	41.292.201,94	32,13
02- Sos. G. Kur. D. Prim. Giderleri	4.542.000,00	4.542.000,00	382.268,94	4.159.731,06	8,42
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	185.911.000,00	315.666.196,00	263.521.811,29	52.144.384,71	83,48
05- Cari Transferler	0,00	2.175.245,00	2.073.245,00	102.000,00	95,31
06- Sermaye Giderleri	17.933.000,00	130.024.213,22	124.540.215,91	5.483.997,31	95,78
Toplam	266.875.000,00	513.245.316,22	410.063.001,20	103.182.315,02	79,90

1.8. 2025 YILI BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI

Tablo 117

Gider Türleri	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (A)	Kesin Harcama (B)	Kalan Ödenek (C)	Gerçekleşme Oranı (%) (B/A)*100
01- Personel Giderleri	5.715.659.000,00	5.690.638.662,00	5.301.288.698,78	389.349.963,22	93,16
02- Sos. G. Kur. D. Prim. Giderleri	679.455.000,00	707.035.000,00	647.934.500,08	59.100.499,92	91,64
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	516.554.000,00	653.362.196,00	505.186.148,84	148.176.047,16	77,32
05- Cari Transferler	1.010.186.000,00	1.049.361.245,00	1.035.787.792,48	13.573.452,52	98,71
06- Sermaye Giderleri	960.000.000,00	1.846.091.213,22	948.671.806,03	897.419.407,19	51,39
Toplam	8.881.854.000,00	9.946.488.316,22	8.438.868.946,21	1.507.619.370,01	85,36

2- TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Giderlere ilişkin ödenek ve harcama verileri T.C. Strateji Bütçe Başkanlığı e-bütçe sisteminden 31.12.2025 tarihi itibarı ile kesinleşen kayıtlara göre Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğü'nce hazırlanmıştır
- Gelirlere ilişkin veriler ise 2025 Yılı muhasebe kayıtlarından (mizan ve yardımcı defterler) alınmıştır.

3- MALİ DENETİM SONUÇLARI

3.1. İÇ DENETİM BİRİMİNCE YAPILAN DENETİMLER

a. İç Denetim Birimince Düzenlenen Denetim Raporları

Tablo 118

Sıra No	Denetlenen Birim	Denetim Konusu	Denetim Türü
1	75. Yıl Kreş ve Çocuk Kulübü Müdürlüğü	Tüm işlemler	Uygunluk/sistem
2	Bakım Onarım ve İşletim Müdürlüğü	Tüm işlemler	Uygunluk/sistem
3	İlahiyat Fakültesi	Alımlar-harcırah ödemeleri- maaş ödemeleri-ek ders ödemeleri- öğrenci işlemleri- iç kontrol süreci	Uygunluk/sistem
4	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Alımlar-harcırah ödemeleri- maaş ödemeleri-ek ders ödemeleri- öğrenci işlemleri- iç kontrol süreci	Uygunluk/sistem
5	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Alımlar-harcırah ödemeleri- maaş ödemeleri-ek ders ödemeleri- öğrenci işlemleri- iç kontrol süreci	Uygunluk/sistem
6	Ziraat Fakültesi	Alımlar-harcırah ödemeleri- maaş ödemeleri-ek ders ödemeleri- öğrenci işlemleri- iç kontrol süreci	Uygunluk/sistem
7	Antalya Devlet Konservatuvarı	Alımlar-harcırah ödemeleri- maaş ödemeleri-ek ders ödemeleri- öğrenci işlemleri- iç kontrol süreci	Uygunluk/sistem
8	Yabancı Diller Yüksekokulu	Alımlar-harcırah ödemeleri- maaş ödemeleri-ek ders ödemeleri- öğrenci işlemleri- iç kontrol süreci	Uygunluk/sistem

b. İç Denetim Birimi İnceleme Raporları

Tablo 119

Sıra No	İncelemenin konusu	İncelenen Birim
1	Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetim Rehberine uygun inceleme.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
2	Demirbaş alımlarının Tasarruf Genelgesi kapsamında yapılan inceleme.	Tüm birimler
3	Fen Fakültesi Dekanlığı Kimya bölümü laboratuvarında bulunan taşınmazlara ilişkin süreçlerin incelenmesi	Fen Fakültesi Dekanlığı
4	Akdeniz Üniversitesi Sosyal Tesis Müdürlüğü'nün 2024 yılı içindeki tüm iş ve işlemlerinin incelenmesi	Sosyal Tesis Müdürlüğü
5	Ek ders ödemelerinde ders yükü formlarının düzenlenmesine ilişkin inceleme	Akademik Birimler
6	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde muhakkik tarafından yürütülen soruşturmada kamu zararının bulunup bulunmadığına dair inceleme.	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

3.2. DIŞ DENETİM

3.2.1. Sayıştay Sorgusu ve İlamları

2024 ve 2025 yıllarına ait infazı gerçekleştirilecek Sayıştay İlamı bulunmamaktadır.

4- DİĞER HUSUSLAR

4.1. YATIRIM PROJELERİ

4.1.1. 2025 Yılında Tamamlanan Yatırım Projeleri

Tablo 120

Projeler	Başlama Tarihi	Bütçesi			Bitiş Tarihi
		Hazine Yardımı	Diğer		
			Öz Gelir	Bağış	
Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Katlı Otopark 1'inci Kat Zemin Kaplama İşi	18.09.2025	1.965.608,48			17.10.2025
Akdeniz Üniversitesi Kütüphane Binası Çalışma Salonları Tadilat İşi.	10.06.2025	2.980.800,00			24.07.2025
Akd.Üniv.Hastanesi İdame Acil Servis Düzenleme İşi	02.05.2023	6.600.000,00			20.05.2025
Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Büyük Onarım İşi.	06.01.2023	8.134.292,40			14.04.2025
Akdeniz Üniversitesi Merkez Kampüs Binaları 1.Etap Büyük Onarım İşi.	02.01.2025	4.252.141,50			28.03.2025
Akd.Üniv.Kampüs Altyapısı İnşaatı İşi.	18.04.2024	20.384.598,00			21.12.2024
Akd.Üniv.Kampüs Elektrik Altyapı İşi.	08.07.2024	18.033.036,00			16.12.2024
Akd.Üniv.Yeni Konservatuar (Merkezi Derslik B Blok) Binası Onarım ve Tadilat İnşaatı İşi.	03.01.2024	5.323.670,60			31.05.2024
Akdeniz Üniversitesi İleri Sağlık Araştırmaları Merkezi (Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi Binası İkmal İnşaatı İşi	18.01.2024	125.602.748,22			31.12.2024
Toplam		193.276.895,20			

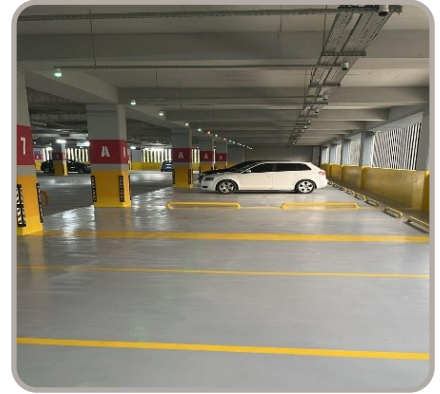
4.1.2. 2025 Yılında Tamamlanan Yatırım Projeleri Görselleri ve Açıklamaları

a. Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Katlı Otopark 1'inci Kat Zemin Kaplama İşi

TOPLAM SÖZLEŞME BEDELİ : 1.638.007,07 TL

İŞE BAŞLAMA TARİHİ : 18.09.2025

İŞ BİTİM TARİHİ : 17.10.2025



b. Akdeniz Üniversitesi Kütüphane Binası Çalışma Salonları Tadilat İşİ**TOPLAM SÖZLEŞME BEDELİ : 2.484.000,00 TL****İŞE BAŞLAMA TARİHİ : 10.06.2025****İŞ BİTİM TARİHİ : 24.07.2025**

- Mevcut durumda bulunan ofislerin zemin kaplamaları, alçıpan bölme duvarları,mevcutta bulunan kapı ve alüminyum doğramaların projesine uygun sökülerek planlanan çalışma salonları projesine uygun bir şekilde yeni alçıpan bölme duvarlar, kemerler yapılmıştır. Yeni yapılan alçıpanlar üzeri alçı çekilerek eski duvarlarda dahil tüm alana boya yapılmıştır. Tüm alana pvc zemin kaplaması yapılmıştır.
- Koridorda bulunan alüminyum bölmeler boyanmış, kırık ve eksik camları tamamlanmıştır.
- Mutfak tezgahı eskisi demonte edilerek yenilenmiştir. Mutfak dolabı yapılmıştır.
- Kuzey cephede bulunan çalışma salonuna dış ünite ve iç üniteleri idare tarafından temin edilen vrf sistemi tesisatı yapılmış ve çalışır vaziyette teslim edilmiştir.
- Elektrikte bölgedeki panolar, yangın hattı, kamera ve data hatları, priz ve aydınlatma hatları eski altyapı tamamen demonte edilerek yeni altyapı çekilmiştir.

**c. Akdeniz Üniversitesi Hastanesi İdame Acil Servis Düzenleme İşİ****TOPLAM SÖZLEŞME BEDELİ : 5.844.455,10 TL****İŞE BAŞLAMA TARİHİ : 2.05.2025****İŞ BİTİM TARİHİ : 31.05.2025**

- Akdeniz üniversitesi hastanesi h blok yanı, iç ve dış mekan tadilatı ile idame acil servis olarak düzenlendi. Giriş alanında ambulans girişi ve park yapmasına uygun olarak çevre düzenlemesi yapıldı. Girişe sundurma ve acil girişi için fotoselli kapı yapıldı. Giriş zeminini mermer agregali terrazo kaplama yapıldı.
- İç mekânda duvar tadilatları ile eski bölümler yıkıldı alçıpan bölme duvarlar ile düzenleme yapıldı.
- Zemin homojen PVC kaplama yapıldı, asma tavanların büyük bir kısmı yenilendi, duvarlarda alçı boya imalatları yapıldı.
- Hasta yatak başlıkları için gaz tesisatı yapıldı.
- Lavabo ve WC'lerde gerekli yerlere el yıkama lavaboları konuldu ve diğer tesisat işleri yapıldı.



d. Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Büyük Onarım İşi

TOPLAM SÖZLEŞME BEDELİ : 6.778.577,00 TL

İŞE BAŞLAMA TARİHİ : 6.01.2025

İŞ BİTİM TARİHİ : 14.04.2025

Hastane büyük onarım kapsamında (g blok onkoloji) 4.5.6 ve 7. kat hasta odalarındaki eski duş kaplamaları sökülerek seramik yapıldı, yer süzgeçleri değiştirildi, lavabo altları tesisat gizleme kapakları yapıldı ve banyolardaki metal bordürler alüminyum profil ile kaplandı. 6 adet kızaklı su pompası yapıldı, bunların metal baklavaı saçtan kapakları yapıldı. Eski rögar girişleri, karotlar alınarak genişletildi ve yeni ebatlara getirildi.



e. Akdeniz Üniversitesi Merkez Kampüs Binaları 1.Etap Büyük Onarım İşi

TOPLAM SÖZLEŞME BEDELİ : 3.543.451,25 TL

İŞE BAŞLAMA TARİHİ : 02.01.2025

İŞ BİTİM TARİHİ : 28.03.2025

- Mühendislik Fakültesi batı kulede cepheden içeriye su aldığından dolayı cephe mantolaması sökülüp kaba sıva-fileli sıva-dekoratif sıva ve boya uygulanarak cephede yalıtım yapılmıştır. Batı kule iç odalarda(B+Z+3) su alan duvarlarda alçı sökülüp odalarda alçı ve boya yapılmıştır.
- Turizm Fakültesi'nde 1.Blok koridorlara 60*60 seramik yapıp koridor boyunca duvarlar boyanmıştır. Koridorda yer alan 3 adet sınıfa boya ve asma tavan yapılmıştır. Tüm binada cephe doğramalarına su sızdırmasını engellemek için UV dayanımlı silikon çekilmiştir.
- Rektörlük Binası'nda C blok dış cephe, iç avlu ve B Blok Güney Cephede sökülün yerlerin tadilatı yapıp silikonlu dış cephe boyasıyla boyanmıştır Blok çatı parapetlerine izolasyon yapılarak mermer harpuşa yapılmıştır. B Blok güney cephede yer alan odanın alüminyum kapısı sökülerek ısı yalıtımlı alüminyum pencere yapılmış, pencere altına duvar örülerek iç ve dış sıva-boya yapılmıştırlar Blok parapetlere düşüp tehlike oluşturmaması adına sabitleme yapılmıştır.
- Olbia Çarşı Amfi Tiyatro'da sahne üzeri beton silinerek tamir harcıyla düzeltilip izolasyon yapılmıştır. Amfi Tiyatro'nun panoları değiştirilip çevre aydınlatmaları yapılmıştır.
- Fiziki olarak işin %100'ü tamamlanmıştır. Geçici kabule hazırdır.



f. Akdeniz Üniversitesi Kampüs Altyapısı İnşaatı İşİ

SÖZLEŞME BEDELİ : 16.987.165,00 TL

İŞE BAŞLAMA TARİHİ : 18.04.2024

İŞ BİTİM TARİHİ : 07.01.2025

- 2 Adet bayrak direği (İlahiyat Fak.)
- Olbia otoparkı sinema salonu arkası beton/parke imalatı
- Katlı otopark önü ve çevresi ve konukevi önü beton parke ve bordür imalatları
- Kampüs genelinde yaya geçit çizgileri ve asfalt kasis boyalarının yapılması
- Cami ve Mimarlık Fak. otopark çizgilerinin çizilmesi
- İktisat Fak. B blok önü yağmur suyu bağlantısı ve ızgara yapılması
- Rögar ve yağmur suyu kanallarının temizlenmesi
- Kampüs içerisindeki mevcut rögarların deforme sac kapaklarının profil destekli sac kapaklarla yenilenmesi (Güzel Sanatlar Fak., Uygulamalı Bilimler Fak, Yemekhane, Turizm Fak. vs.)
- Mimarlık Fakültesinde şevli yüzeylerde çim taşı imalatı ve yağmur suyu ızgaraları yapılması, basket sahası betonu yapılması
- Rektörlük ve hastane bölgesinde çeşitli yerlere çelik stoperlerin montajının yapılması
- Olbia-Güzel Sanatlar Fak. arasındaki kaldırımda, Hemşirelik Fak. girişinde görme engelli hissedilebilir takip ve uyarı yüzeylerinin montajının yapılması, Meltem, Hukuk Fak., Kütüphane arasında kırılan görme engelli hissedilebilir takip ve uyarı yüzeylerinin tamiratının yapılması
- Hayvan Laboratuvarı ile Kök Hücre binası arasında tretuvar ve beton parke imalatları
- Teknokentten güneye giden yoldan Mühendislik Fakültesine bağlanan yol üzerinde yağmur suyu ızgarası yapılması
- Sağlık Hizmetleri MYO bahçesine profil konstrüksiyon ile eğitim alanı oluşturulması
- Kampüs güney sınırındaki menfez ağzına demir profil korkuluk yapılması
- Çeşitli alanlarda kaldırımlarda engelli rampaları yapılması
- BESYO, Meltem ve Uncalı Kapılarında boru korkuluk yapılması
- Olbia İş Bankası önünden Amfitiyatroya doğru yağmur suyu drenaj hattı yapılması, Olbia Amfitiyatro merdiven girişine sahanlık betonu dökülmesi
- Yemekhanenin pis su hattının atölyelerin kuzeyindeki ana rögarı kadar yenilenmesi
- Hastane, Fen Fak., Olbia, Turizm Fak. bahçesinde zerkemin sondaj ve rögarı yapılması
- Kampüs çevresinde çeşitli yerlerde jiletli tel imalatı yapılması
- Fen Fak. ve Kütüphane yürüme yolu kırık travertenlerinin yenilenmesi,
- Yabancı Diller Y. O. kaldırım ve traverten döşeme kaplaması
- Uncalı kapısı girişi güney bekleme alanı içerisinde toplanan yağmur suyunun drenajının yapılması

Tasfiye Kesin Kabul Aşamasındadır.



g. Kampüs Elektrik Altyapı İşi

SÖZLEŞME BEDELİ	: 15.027.530,00 TL
İŞE BAŞLAMA TARİHİ	: 08.07.2024
İŞ BİTİM TARİHİ	: 27.02.2025

- Kapalı otopark çevresindeki aydınlatma direkleri ve sodyum buharlı aydınlatma armatürleri demonte edildi.
- Trafo merkezlerindeki arızalı 24V bakımsız akü redresörler değiştirildi.
- B Blok trafo, hücre ve ana pano odalarında aerosol gazlı söndürme sistemi yapıldı.
- Kapalı otopark çatısına 2 adet aktif paratoner imalatı yapıldı.
- Uncalı yolu aydınlatma direkleri için topraklama imalatı yapıldı.
- TR5 trafo merkezi içerisindeki jeneratör transfer panoları değiştirildi ve jeneratörlerin senkron çalışması için senkron pano uygulaması yapıldı.
- Ziraat Fakültesi hayvan çiftliğine 2 adet box pano ve kablo altyapısı yapıldı.
- TR1 trafo merkezi ana panosu yenilendi.
- TR1 trafo merkezi ile A2 blok trafo merkezi arasında kablolama yapılarak TR1 trafo merkezindeki ana panonun A2 bloktan beslenmesi sağlandı. TR1 trafosu iptal edildi.
- Arızalı durumdaki Edebiyat Fakültesi orta gerilim hücreleri yenileriyle değiştirildi.
- Acil girişine 25 metrelik asansörlü projektör direği montajlandı.
- Mühendislik Fakültesi trafo - jeneratör arasında transfer panosu imalatı yapıldı.
- Rampaaltı tıbbi gaz panosu yenilendi.
- Hastane kuzey çıkışı güvenlik kulübeleri elektrik altyapısı yapıldı.
- Rektörlük binası önü Turizm Fakültesi bahçesi ve Olbia Çarşısı bahçesine galvaniz direklerle aydınlatma imalatı yapıldı.
- Kreş binası orta gerilim hattı için dere yatağı üzerinde köprü yapılarak kablolar askıya alındı.
- Radyasyon onkoloji binası için 1100kVA dizel jeneratör, transfer panosu ve altyapı kablolama imatları yapıldı.
- Kesin Kabul Aşamasındadır.

**h. Akdeniz Üniversitesi Yeni Konservatuar (Merkezi Derslik B Blok) Binası Onarım ve Tadilat İnşaatı İşi**

SÖZLEŞME BEDELİ	: 4.436.392,17 TL
İŞE BAŞLAMA TARİHİ	: 03.01.2024
İŞ BİTİM TARİHİ	: 26.11.2025

- Akustik alçı levhalarla 683,21 m² bölme duvarlar yapıldı.
- Taş yünü asma tavan yapıldı. 107,54 m²
- 20 adet laminat kaplamalı ahşap kapı yapıldı.
- 36,79 m² kapı kanadı yapıldı.
- Kapılara kol, kilit ve menteşe takıldı.
- Kırık camlar değiştirildi.
- Duvarlarda 683,21 m² taş yünü ile ses yalıtımı yapıldı.
- Bale sınıflarının zemini 208,04 m² pvc esaslı bale muşambası ile kaplandı.
- Konferans salonu kapısına suni deri ile kapitone kaplama yapıldı.
- Öğretim üyeleri odaları, büro ve sınıflarda 903,13 m² laminat kaplama yapıldı.
- Mevcut taş yünü asma tavanda 90 m² kırık ve kirli plakalar değiştirildi.
- Tiyatro ve konferans salonu sahnelerine 67,569 m² ahşap parke yapıldı.
- Tiyatro ve konferans salonu için metal konstrüksiyon ile sahne yapıldı.
- Bale ve tiyatro salonlarına 334,35 m² kadronlu doğal ahşap döşeme kaplaması yapıldı.
- Doğal ahşap döşemelere su bazlı ahşap koruyucu, cila ve macun çekildi.
- Bale salonlarına 25,80 adet bale barı yapıldı.
- Bale salonlarının duvarlarına 133,207 m² ayna takıldı.
- Piyano odalarına 476,218 m² yumurta süngerden ses yalıtımı yapıldı.
- Sınıflar, koridorlar, ofisler ve öğretim üyeleri odaları su bazlı boya ile boyandı.
- 5307,62 m²

İ. Akdeniz Üniversitesi İleri Sağlık Araştırmaları Merkezi (Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi Binası) İmal İnşaatı İşi

SÖZLEŞME BEDELİ	: 104.668.956,85 TL
İŞE BAŞLAMA TARİHİ	: 18.01.2024
İŞ BİTİM TARİHİ	: 10.04.2025

Tamamlanan İnşai İmalatlar

- Her türlü pvc, alm vb. kapı, doğrama söküm işleri tamamlandı.
- Bina geneli tüm asma tavan söküm işleri tamamlandı.
- Duvar yıkım işleri tamamlandı. Uygulama projesine göre yeni duvar imalatları tamamlandı. (20 cm hatıl ile)
- Zemin kat epoksi döşeme silinmesi ve şap kırımı işleri tamamlandı.
- Çelik güçlendirme imalatları tamamlandı.
- Çelik güçlendirme için kırılan şap'ların tamiratları yapıldı. Teraslarda bulunan alanlara izolasyon yapıp karo tamiratları yapılarak sonlandı.
- Yeni şaft boşlukları için beton kesimi imalatları tamamlandı.
- Tüm güçlendirme perdelerinin beton döküm imalatları tamamlandı.
- Betonarme yüzeylere alçı sıvaya hazırlık için astar uygulaması tamamlandı.
- Yeni örülen tüm tuğla duvarların ve güçlendirme perdelerinin makineli alçı imalatı tamamlandı.
- Zemin kat wc alanı duvar seramikleri söküldü.
- Islak hacimlerin duvarlarına çimento esaslı kara sıva uygulaması tamamlandı.
- Zemin kat şap imalatı tamamlandı.
- Tüm duvar seramik imalatları tamamlandı.
- 2. kat ofis bölgesi ve zemin kat alçıpan duvar imalatları tamamlandı.
- 1. kat temiz oda paneli arkasında kalan doğramalara alçıpan kapama imalatı tamamlandı. (dıştan sıvaları dahil)
- 1. ve 2. kat alçıpan asma tavan imalatları tamamlandı. Zemin katta imalat devam ediyor.
- 2. kat duvar ve tavan saten alçı imalatları tamamlandı.
- 1. kat saten alçı imalatları tamamlandı
- Çatı katı makine dairesi zeminine 2 kat sürme su izolasyonu yapıldı.
- Makine dairesi Şap imalatı tamamlandı
- Makine dairesi mermer döşeme kaplaması imalatı tamamlandı.
- Çatı katı medikal gaz alanı için teras karo sökümü yapıldı. Zemin yükseltme için beton dökümü yapıldı.
- Medikal gaz alanı projesine uygun şekilde karkas imalatları tamamlanıp boardex vidalama uygulaması yapıldı. (kara sıva dahil)
- Medikal gaz alanı çatı sandviç panel montaj imalatı tamamlandı.
- Medikal gaz alanı zemin 60*60 parlak porselen karo döşeme imalatı tamamlandı.
- 1. kat açılır kapanır çatı sistemi (pergole) için teras karo sökümü yapıldı. Zemin yükseltme için beton dökümü yapıldı.
- Pergole alanı zemin 60*60 mat porselen karo döşeme imalatı tamamlandı.
- Açılır kapanır çatı sistemi ve katlanır cam montajı imalatı tamamlandı.
- 2. kat müdür orası teras çıkış alüminyum doğrama, kol hariç tüm madeni aksamlar ve cam montajı tamamlandı.
- Zemin kat alüminyum kapılar ve alüminyum doğramalar için kör kasa imalatları yapıldı.
- Zemin 1 ve 2. kat 20 adet kapının sac kasa montajları tamamlandı.
- Klima santralleri altı 100*100*4 mm profil kaide imalatları tamamlandı. Epoksi boya imalatları tamamlandı.
- VRF dış ünite altı 60*80*3 mm profil kaide imalatları tamamlandı. Epoksi boya işleri tamamlandı.
- Yangın suyu deposu binası için yumuşak kazı işleri yapıldı.
- Yangın suyu deposu binası Temel kalıp demir ve beton (yüzey sertleştirici ile) imalatları tamamlandı.
- HDPE boru döşeme için asfalt kesimi ve kazı imalatları tamamlandı.
- Alüminyum kapı montajları tamamlandı.
- Zemin kat saten alçı imalatı tamamlandı.
- Tüm döşeme seramik imalatları tamamlandı.
- Asansör mermer söve kaplaması tamamlandı.
- Otomatik kapı montajları tamamlandı.
- Tüm katlar asma tavan imalatları tamamlandı.
- 1. kat demiz oda duvar paneli imalatları tamamlandı.
- Laboratuvar bölümü tavan paneli montajları tamamlandı.
- 2. kat boya imalatları tamamlandı.
- Laminat kanat kapı montajları yapıldı.
- Wc akrilik tezgah ve lavabo montajları tamamlandı.
- Wc kompakt laminat kabin montajları tamamlandı.
- 2. kat pvc zemin imalatları tamamlandı
- 1. kat teras paslanmaz çelik korkuluk ve cam montajları tamamlandı.
- 7 adet şaft kapağı montajı yapıldı.
- Laboratuvar tarafı tezgâh karkas montajları tamamlandı.
- Soyunma dolapları sahaya indirildi.
- Zemin kat tüm duvar geçişlerinde sızdırmazlık sağlamak amacıyla izolasyon imalatları yapılıyor.
- Zemin kat asma tavan alçıpan kapama tamamlandı.
- Zemin kat duvar saten alçı imalatı sonlandı, tavan saten alçı imalatı tamamlandı.
- Zemin kat tavan ve duvar boya imalatına devam ediliyor.
- Zemin kat self leveling ve pvc zemin imalatı devam ediyor.
- Zemin kat tezgah karkas montajları tamamlandı.
- Tezgah dolapları montajı tamamlandı.
- Zemin kat alüminyum kapı imalatı ve montajı tamamlandı.
- Teraslarda bulunan havalandırma kanalı çıkışlarına profil+boardex kapama imalatı yapılmıştır. Sıva imalatları tamamlanmıştır.
- Cephe pis su çıkışlarının rögarlara bağlantısı üzeri dolgu ve beton işleri tamamlandı.
- BSL2-3 temiz oda tavan paneli montajı tamamlandı.
- Kompakt laminat tezgah montajı tamamlandı.

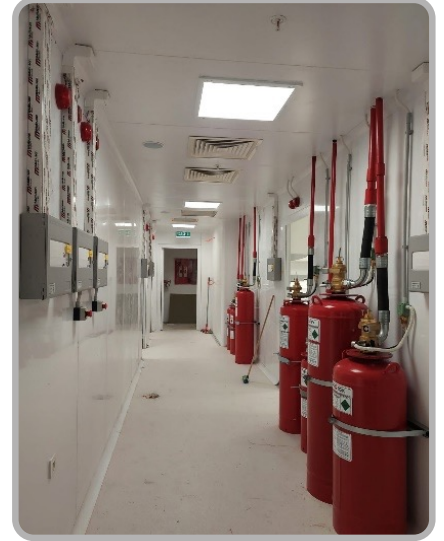
- Arka cephe tretuvar yükseltme imalatı tamamlandı.
- Cephe rögar bağlantıları tuğla duvar imalatları ile gizlemesi yapıldı.
- 1. kat bsl tarafı pvc zemin imalatları tamamlandı.
- Şaft boşlukları sızdırmazlık imalatları tamamlandı.
- Yangın depo binası çelik imalatları tamamlandı.
- Yangın depo binası cephe panjur imalatları ve montajları tamamlandı.
- Yangın depo binası cephe betopan kapama imalatları ve sıva işleri tamamlandı.
- Yangın depo binası çatı boardex+taşyünü+trapez sac kapama imalatları tamamlandı.
- 2. kat alüminyum süpürgelik montajları tamamlandı.
- Akrilik tezgah montajları tamamlandı.
- Merdiven boşlukları boya imalatları tamamlandı.
- Tavan saten alçı ve boya imalatları tamamlandı.
- Gaz sızdırmaz kapı ve Gaz sızdırmaz passbox montajları tamamladı.

Tamamlanan Mekanik İmalatlar

- Tüm mekanik tesisat de-montajlar tamamlandı. Sökümü yapılan malzemeler idarenin istediği yerlere teslim edildi.
- 2. kat sıhhi tesisat, WC Sıhhi tesisat işleri tamamlandı
- 1. kat sıhhi tesisat, WC Sıhhi tesisat işleri tamamlandı
- Zemin kat sıhhi tesisat, WC Sıhhi tesisat işleri tamamlandı
- Zemin kat PVC tesisatları tamamlandı.
- Zemin kat PPRC Tesisatı tamamlandı.
- 1. kat PVC tesisatları tamamlandı.
- 1. kat PPRC Tesisatı tamamlandı.
- 2. kat PVC tesisatları tamamlandı.
- 2. kat PPRC Tesisatı tamamlandı.
- Çatı kat PVC tesisatları tamamlandı.
- Çatı kat PPRC Tesisatı tamamlandı.
- Yangın tesisatı (Gazlı söndürme hariç) tamamlandı testler yapıldı sprink montajlar tamamlandı
- 2. kat havalandırma ana hat kanalları ve izolasyonları tamamlandı
- 1. kat havalandırma ana hat kanalları ve izolasyonları tamamlandı
- Zemin Kat havalandırma ana hat kanalları ve izolasyonları tamamlandı
- Medikal tesisat tamamlandı.
- Basınçlı hava santrali, vakum santrali, Oksijen, argon, helyum, hidrojen, karbondioksit, kuru hava, nitrojen santralleri ve tüplerin montajları tamamlandı.
- Su depoları montajları tamamlandı
- Tüm VRF ve Klima santralleri montajı tamamlandı. Klima Santrali ve DX VRF dış ünite ve Ahu kit yerleşimleri yapıldı.
- Tüm HVAC tesisatı tamamlandı. Egzoz fan montajları tamamlandı.
- HVAC kanallarında sızdırmazlık testleri akredite belgeli firma tarafından yapıldı.
- Klima Santralleri montajları tamamlandı.
- Bekçi filtre montajları tamamlandı.
- Gazlı söndürme tesisatı tamamlandı.
- Soğuk oda montajı tamamlandı.
- Yangın pompası ve kullanım suyu hidrofor montajları tamamlandı
- Çatı makine dairesi tüm ekipman montajları tamamlandı devreye almaya hazır hale getirildi.
- Tüm Havalandırma ekipmanları montajı tamamlandı
- Vitrifiyeler montajları tamamlandı
- Çeker Ocaklar montajları tamamlandı.
- Motorlu Tip Bubble Tight İzolasyon Damperi 5 adet BSL 3 deki yerine takıldı
- Klima santrali round around tesisat bağlantıları ve Nemlendirme cihazı bağlantıları tamamlandı.
- Kanal saç kaplama işleri tamamlandı.

Tamamlanan Elektrik İmalatlar

- Trafo, hücreler ve beton köşk montajı yapıldı ve devreye alındı.
- Jeneratör yerine yerleştirildi devreye alındı
- UPS yerine yerleştirildi devreye alındı
- OG kazısı tamamlandı, kablolama imalatı yapıldı ve devreye alındı.
- 1. kat tava imalatları tamamlandı.
- 2. kat tava imalatları tamamlandı.
- Boş boru imalatları tamamlandı.
- 2. kat sorti ve linyeler tamamlandı.
- Zemin kat sorti ve linie kablolama imalatları tamamlandı.
- Ana panolar ve UPS panosu yerine yerleştirildi devreye alındı
- Pano besleme kabloları çekildi bağlantıları tamamlandı
- 2. kat zayıf akım kabloları çekildi.
- 1.kat linie ve sorti kablolama tamamlandı.
- 1.kat zayıf akım ve otomasyon kablolama imalatı tamamlandı.
- Gazlı söndürme sistemi zemin kat ve 1. kat imalatları tamamlandı.
- Zemin kat 1.Kat ve 2.Kat Zayıf akım ve otomasyon kablolama imalatı tamamlandı.
- Tün pano bağlantıları tamamlandı
- Armatür montajları BSL2-3 tarafı hariç tamamlandı
- Laboratuvar tezgahları led armatür BSL2-3 tarafı hariç tamamlandı
- Otomasyon sensör montajları BSL2-3 tarafı hariç tamamlandı
- Asansör Montajı Tamamlandı ve devreye alındı
- Klima santralleri kablolama ve bağlantılarına devam edildi.
- Anahtar Priz Montajı BSL2-3 tarafı hariç tamamlandı devreye alındı
- Çevre aydınlatma imalatları tamamlandı.
- Tv ve data prizleri kabin tarafı montaj sonlaması Tamamlandı
- Kamera ve ses sistemi montajı tamamlandı Devreye Alındı



4.1.3. Devam Eden Yatırım Projeleri

Tablo 121

Projeler	Başlama Tarihi	Bütçesi			Tamamlanma Oranı	Planlanan Bitiş Tarihi
		Hazine Yardımı	Diğer			
			Öz Gelir	Bağış		
Akdeniz Üniversitesi Hastane İnşaatı (900 yataklı 110.950 m²) Yapım İşi	24.01.2025	5.298.000.000			% 10,35	16.01.2027
Akdeniz Üniversitesi Hastanesi B Blok Güçlendirme Tadilat (23.000 m² güçlendirme ve tadilat)	11.11.2025	645.000.000			% 5	08.07.2026
Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Derslik (Morfoloji) Binası İkmal İnş. Yapım İşi	11.08.2025	104.726.962,81			% 21,36	17.06.2026
Akdeniz Üniversitesi Kampüs Altyapısı İnşaatı İşi	22.07.2025	46.873.200			% 13,72	25.08.2026
Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Ek Poliklinik Binası (Nöroloji-2.111 m²) Yapım İşi	19.08.2025	77.901.600			% 58	26.12.2025
Toplam		6.172.501.763				

4.1.4. Devam Eden Yatırım Projeleri Görselleri ve Açıklamaları

a. Akdeniz Üniversitesi Hastane İnşaatı (900 yataklı 110.950m²) Yapım İşi

SÖZLEŞME BEDELİ : 4.415.000.000,00 TL
İŞE BAŞLAMA TARİHİ : 24.01.2025
İŞ BİTİM TARİHİ : 16.01.2027

B blok temel donatı imalatına devam edildi ve tamamlandı. B blok kaide filiz imalatları tamamlandı. B blok temel betonu dökümü tamamlandı. C blok -9,00 / -4,50 kotları arası 15-22 aksları ve a-k aksları arası deplasman perde donatı imalatları tamamlandı ve deplasman perdesi beton dökümü tamamlandı. C blok -9,00 / -6,50 kotları arası 15-22 aksları ve A-F aksları arası deplasman perdesi izolasyon imalatı tamamlandı. İzolasyon üstü XPS imalatı tamamlandı. XPS üstü keçe imalatı tamamlandı ve koruma duvarı imalatı tamamlandı. C ve B blok izolatör kaideleri donatı imalatına devam ediliyor. C blok deplasman perdesi imalatına devam ediliyor. C blok izolatör kaidesi kalıp imalatına devam ediliyor.



b. Akdeniz Üniversitesi Hastanesi B Blok Güçlendirme Tadilat (23.000m² güçlendirme ve tadilat)

SÖZLEŞME BEDELİ : 537.500.000,00 TL
İŞE BAŞLAMA TARİHİ : 11.11.2025
İŞ BİTİM TARİHİ : 08.07.2026

BODRUM KAT:

Temek güçlendirme için grobeton kırımı ve tenei içi kazısı 3. blokta tamamlandı, 2. blokta devam ediyor. Temek güçlendirme için bodrum kat duvarlarının yıkımı 3. blokta tamamlandı 2. blokta devam ediyor.

TÜM KATLARDA:

Asma tavan sökümü tüm binada tamamlandı. Elektrik ve Mekanik tesisatlar tüm katlarda 3 ve 2. bloklardan tamamlandı, 5. blokta devam ediliyor. Kapı kanat demontajları tamamlandı, Kapı kasalarında 2. ve 5. bloklarda 4,3 ve 2. katlar hariç tamamlandı, 2. katta sökümüne devam ediliyor. Duvar yıkımlarında 3 ve 2. bloklar tamamlandı, 5. bloktan devam ediliyor. Ankraj imalatlarında 3. blokta zemin, 1. ve 2. kat ankraj işlemleri tamamlandı, 4 ve 5. katta devam ediyor. Güçlendirme donatı işleri 3. blok zemin katta devam ediyor.



c.Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Derslik (Morfoloji) Binası İkmal İnşaatı Yapım İşi

SÖZLEŞME BEDELİ	: 87.272.469,01 TL
İŞE BAŞLAMA TARİHİ	: 11.08.2025
İŞ BİTİM TARİHİ	: 17.06.2026

- Amfilerde zemin profilleri montajlanıyor.
- Amfilerin kuvvetli akım kabloları çekildi.
- Trafodan ana panoya hatlar çekildi.
- Amfilerin havalandırma kanal montajları tamamlandı.
- Çatıda dilatasyon bölgesi ve parapet bölgesi kırılmaları tamamlandı izolasyon imalatına başlandı.
- Amfilerde demontaj yapılan iç ünitelerin montajı tamamlandı.
- Vrf tesisatı boruların test aşamalarına devam edildi.



d. Akdeniz Üniversitesi Kampüs Altyapısı İnşaatı İşi

SÖZLEŞME BEDELİ	: 39.061.000,00 TL
İŞE BAŞLAMA TARİHİ	: 22.07.2025
İŞ BİTİM TARİHİ	: 25.08.2026

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde kamera altyapısına ait kablo çekim işlemleri tamamlandı
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde kamera altyapısı için gerekli kablolar çekilmiştir.
- BESYO Spor Salonu Binası'nın kamera altyapısına ait kablo çekim çalışmaları yapılmıştır.
- Yakut Çarşısı güney bölgesinde kamera altyapısı kablo çekim işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- 2 Nolu Sarnıç (Stadyum kuzeyi) çevresi tel çit ile çevrilerek güvenli hale getirilmiştir.
- Yakut Çarşısı kuzeyinde bulunan trafo girişine demir merdiven platform imalatı yapılmıştır. Yakut Çarşısı kuzeyinde yer alan trafo çevresi tel çit ile kapatılmıştır.
- Akdeniz Üniversitesi kuzey sınırında bulunan çitlerin üzerine jiletli tel imalatı yapılmıştır. Stadyum güneyinde bulunan metruk yapı yıkılmış ve oluşan molozlar üniversite dışına taşınmıştır.
- Kök Hücre Binası kuzeyinde bulunan trafo ve jeneratör için demir merdiven platform imalatı gerçekleştirilmiştir.
- Mühendislik Fakültesi Ek Binası güneyinde kanalizasyon borusu tamiraty yapılmıştır.
- Meltem Kapısı ile Uncalı Kapısı arasındaki eski aydınlatmalar sökülerek yerlerine yeni LED aydınlatmalar monte edilmiştir.



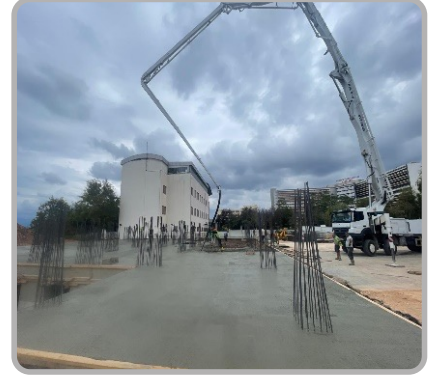
e. Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Ek Poliklinik Binası (Nöroloji-2.111 m²) Yapım İşi

TOPLAM SÖZLEŞME BEDELİ : 64.918.000,00 TL

İŞE BAŞLAMA TARİHİ : 19.08.2025

İŞ BİTİM TARİHİ : 26.12.2025

- Bodrum-zemin ve 1.kat duvar imalatları tamamlandı
- Zemin ve 1.kat alçıpan bölme duvar imalatları tamamlandı
- Dış cephe Kaba-ince sıva imalatları tamamlandı
- Bina içi Sıva-alçı imalatları devam ediyor.
- Bina içi elektrik Kablo tava imalatları tamamlandı
- Bina içi Zayıf akım kablolama imalatları devam ediyor
- Bina içi Priz tesisatları ve borulama imalatları devam ediyor.
- Bina havalandırma kanal imalatları tamamlandı.
- Bina içi klima tesisatı imalatları tamamlandı
- Bina içi yangın hattı imalatları tamamlandı
- Bina içi temiz su ve pis su imalatları tamamlandı
- Çatı kat eğim betonu imalatları tamamlandı.



4.1.3. Planlanan Yatırım Projeleri

Tablo 122

Proje Adı	Başlanılması Planlanan Yıl
Deprem Güçlendirme Projeleri (Hastane C Blok Güçlendirme)	2026
Kampüs Altyapısı (ihtiyaca göre)	2026
Merkez ve İlçe Kampüsleri Büyük Onarım Projeleri (ihtiyaca göre)	2026
Deprem Güçlendirme Projeleri (Kemer Denizcilik Fakültesi Güçlendirme)	2027
Laboratuvar Binası (Teknik Bilimler MYO ve Mühendislik Fakültesi ortak bina)	2027
Mühendislik Fakültesi 2.Blok	2027
Kongre ve Kültür Merkezi	2027
Hastane Ek Bina (Psikiyatri Binası)	2027

4.1.4. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı AÜ 2022-2026 Stratejik Planında Yer Alan Kapsamlı Çalışmaları

Tablo 123

İzlenen Göstergeler	Toplam Alan m²	Oran m²/ Öğrenci Sayısı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı m²/kişi	334.653	5,75
Öğrenci başına düşen kapalı alan m²/kişi	800.369	16,30
Açık Alan üretimi-m²	2.536.486	2.536.486
Öğrenci başına düşen donatı alanı (m²)	166.585	2,86

• Baz Alınan 2025 Yılı Öğrenci Sayısı: 58.179

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. PROGRAM, ALT PROGRAM, FAALİYET BİLGİLERİ

Üniversitemiz 2025 yılı Performans Programında yer alan program, alt program ve faaliyetleri aşağıda listelenmiştir.

1. Araştırma Altyapıları

1.1. Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

1.1.1. Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı

2. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

2.2. Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

2.1.1. Ar-ge'ye harcanan bütçenin Toplam bütçeye oranı

2.1.2. BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı

2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı

3. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

3.1. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

3.1.1. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı

3.1.2. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı

4. Tedavi Hizmetleri

4.1. Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

4.1.1. Ameliyat sayısı

4.1.2. Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı

4.1.3. Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı

4.1.4. Yatan hasta sayısı

5. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler

5.1. Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

5.1.1. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı

6. Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi

6.1. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

6.1.1. Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı

6.1.2. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı

6.1.3. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı

6.1.4. Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranı

6.1.5. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı

6.1.6. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı

6.1.7. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı

6.1.8. Lisansüstü öğrencilerin Toplam öğrenciler içindeki payı

6.1.9. Öğrenci başına düşen eğitim alanı

6.1.10. Öğrenci başına düşen kapalı alan

6.1.11. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

6.1.12. Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı

6.1.13. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı

6.1.14. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

6.1.15. Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı

7. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

7.1. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

7.1.1. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı

7.1.2. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı

7.1.3. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı

7.1.4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

7.1.5. Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması

7.1.6. Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

İ. ALT PROGRAM HEDEF VE GÖSTERGELERİYLE İLGİLİ GERÇEKLEŞME SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELER

Performans Bütçe: Harcamaların program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, harcama önceliği geliştirme konusunda karar alıcılara kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin sağlandığı ve bu bilgilerin kaynak tahsisi sürecinde sistematik olarak kullanıldığı bir bütçeleme sistemidir.

Program Bütçede Performans Göstergesi Alt programın etkinliği ve etkililiğine ilişkin bilgi sağlayan, alt program kapsamında yer alan hizmetlerdeki ilerlemeyi ölçmek, performansı değerlendirmek veya hizmetlerle ilgili değişimleri yansıtmak üzere kullanılan nicel ölçütleri ifade eder.

Program bütçe esasına hazırlanan performans programlarında yükseköğretim kurumları için belirlenen standart göstergeler üzerinden çalışma yapılmıştır. Bu göstergelere ait sorumlu olan harcama birimleri üzerinden izleme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Bu alanda sadece bütçe tahsis olunan alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları tablolar halinde raporlanmıştır.

Tablo 124

Akdeniz Üniversitesi						
1. Araştırma Altyapıları						
1. 1. Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedef
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
1.1.1. Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0,01	0,13	0.001		100,00
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	625.460,41₺	13.299.215₺	175.300₺		
İlgili Olduğu Birim/Birimler	1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi					

Tablo 125

Akdeniz Üniversitesi						
2. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
2.2. Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
2.1.1. Ar-ge'ye harcanan bütçenin Toplam bütçeye oranı	Oran	0,01	0,13	0,03	0,07	0,10
2.1.2. BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	23	32	38,00	58,00	500
2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,01	0,01	0,01	0,02	0,19
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	768.579,78₺	14.683.050,92₺	3.739.860,93₺	16.404.106,96₺	
İlgili Olduğu Birim/Birimler	1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi					

Tablo 126

Akdeniz Üniversitesi						
3. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
3.1. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
3.1.1. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	106	39	25	35	400
3.1.2. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	7	14	7	2	300
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	430.000₺	205.000₺			
İlgili Olduğu Birim/Birimler	Diğer Merkezler					

Tablo 127

Akdeniz Üniversitesi						
4. Tedavi Hizmetleri						
4.1. Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
4.1.1.Ameliyat sayısı	Sayı	17.254	16.075	18.669	20.344	69.000
4.1.2.Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	96	96	96	98,00%	100
4.1.3.Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	91	75	71	77,82	92
4.1.4.Yatan hasta sayısı	Sayı	16.751	16.074	17.325	16.747	76.000
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	3.863.002,35₺	15.176.528,71₺	47.579.282,96₺	614.099.676,88₺	
İlgili Olduğu Birim/Birimler	1. Uygulama ve Araştırma Hastanesi 2. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi 3. Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Hastanesi					

Tablo 128

Akdeniz Üniversitesi						
5. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
5.1. Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
5.1.1. YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	14	14	9	7	15
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	158.621₺	188.258₺	101.000₺	25.000₺	
İlgili Olduğu Birim/Birimler	1. Fakülteler 2. Yüksekokullar 3. Meslek Yüksekokulları 4. Enstitüler 5. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Not: Her Birim İlgili Olduğu Göstergeden Sorumlu					

Tablo 129

Akdeniz Üniversitesi						
6. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi						
6.1. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
6.1.1. Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	78	29	111	18	130
6.1.2. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			99	95	99
6.1.3. Eğitimin program süresinde bitirileme oranı	Oran	12	72,54	61,56	11,11	76
6.1.4. Fen Bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			100	99	99
6.1.5. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	3.944.802	4.578.939	4.579.015	4.579.059	3.950.000
6.1.6. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	64,12	75,56	78,55	78,70	62,65
6.1.7. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	58.642	72.423	39.842	72.900	230.000
6.1.8. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	7,20	3,22	7,77	7,67	10
6.1.9. Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	5,45	5,94	5,7	5,75	5,10
6.1.10. Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	13,03	14,21	13,6	13,76	12,76
6.1.11. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	46,77	30,28	30,16	29,7	45
6.1.12. Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran			100	97	99
6.1.13. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	22	22	26	26	24
6.1.14. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	1.211	1085	1.039	1.018	2.000
6.1.15. Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran			0,03		0,07
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	2.027.567₺	3.919.779₺	4.313.665₺	606.883.460₺	
İlgili Olduğu Birim/Birimler	1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 3. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Not: Her Birim İlgili Olduğu Göstergeden Sorumlu					

Tablo 130

Akdeniz Üniversitesi						
7. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
7.1. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Gösterge	Ölçü Birimi	Gerçekleşme				2025 Hedefi
		I. Dönem	II. Dönem	III. Dönem	IV. Dönem	
7.1.1. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	15.164	15.434	11.544	17.830	95.000
7.1.2. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare					2,79
7.1.3. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	153	154	154	143	125
7.1.4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	117	169	20	261	4.000
7.1.5. Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	160,41	161,55	250,18	247	274
7.1.6. Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0,025	0,026	0.006	0,02	0,04
Bu Performans Hedefi İçin Gerçekleşen Bütçe Miktarı	TL	21.218.926,15₺	24.297.205,98₺	15.863.044,43₺	45.014.407,08₺	
İlgili Olduğu Birim/Birimler	1. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					

2.2. PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

2025 Yılında performans denetimi gerçekleştirilmedi. Mali denetim bilgileri ise III. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler, A. Mali Bilgiler. 3. Mali Denetim bölümünde iç ve dış denetim olarak ayrıştırmış şekilde mevcuttur.

3. AÜ 2022-2026 STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo 131 2025 Yılı AÜ Stratejik Planı Gerçekleşme Oranları

2025 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Oranı 86%		
Stratejik Amaç 1.	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek	71%
Hedef 1.1.	Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi	70%
Hedef 1.2.	Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi	70%
Hedef 1.3.	Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İş birliğini Artırmak	45%
Hedef 1.4.	Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması	98%
Stratejik Amaç 2.	Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak	92%
Hedef 2.1.	Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek	100%
Hedef 2.2.	Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi	77%
Hedef 2.3.	Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak	100%
Stratejik Amaç 3.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek	76%
Hedef 3.1.	Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Artırmak	55%
Hedef 3.2.	Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak	100%
Hedef 3.3.	Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi	100%
Hedef 3.4.	Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kapasitesini Artırmak	27%
Hedef 3.5.	Kütüphanede Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması	100%
Stratejik Amaç 4.	Toplumsal Katkısı Artırmak	94%
Hedef 4.1.	Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak	100%
Hedef 4.2.	Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak	83%
Hedef 4.3.	Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak	91%
Hedef 4.4.	Mezunlarla etkileşimin artırılması	100%
Stratejik Amaç 5.	Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi	98%
Hedef 5.1.	Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması	100%
Hedef 5.2.	Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi	100%
Hedef 5.3.	İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması	92%
Hedef 5.4.	Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi	100%
Hedef 5.5.	Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi	100%

Tablo 132

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	1.	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek				
H	1.1	Araştırma Geliştirme Altyapı ve Kapasitesinin İyileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Alt Program: Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H 1.1 Performansı		70%				
Sorumlu Birim		• Özel Kalem (Genel Sekreterlik) (*Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1	Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı	50%	11,00	60,60	45,37	69%
PG 1.1.2	Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı	25%	53,21	292,65	253,05	83%
PG 1.1.3	Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı	25%	10,11	55,84	37,52	60%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 1.1.1	"Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı" Gerçekleşme Oranı: 2025 Yılı Hedefi: 60,60; Gerçekleşme: 45,37					
PG 1.1.2	"Ulusal Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı" Gerçekleşme Oranı: 2025 Yılı Hedefi: 292,65; Gerçekleşme: 253,05					
PG 1.1.3	"Uluslararası Projelerden Elde Edilen Fon Tutarının Toplam Ar-Ge Bütçesine Oranı" Gerçekleşme Oranı: 2025 Yılı Hedefi: 55,84; Gerçekleşme: 37,52					

Tablo 133

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	1.	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek				
H	1.2	Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yok				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yok				
H 1.2 Performansı		70%				
Sorumlu Birim		• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1	Çok Disiplinli / Disiplinlerarası Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı	30%	36	46	32	0%
PG 1.2.2	Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	30%	7	11	23	100%
PG 1.2.3	Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	40%	5	9	9	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 1.2.1	"Çok Disiplinli / Disiplinlerarası Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 46; Gerçekleşme: 32					
PG 1.2.2	"Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 11; Gerçekleşme: 23					
PG 1.2.3	"Çok Disiplinli-Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 9; Gerçekleşme: 9					

Tablo 134

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	1.	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek				
H	1.3	Üniversite-Sektör Ar-Ge ve Yenilik Kaynaklı İş Birliğini Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Alt Program: Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H 1.3 Performansı		45%				
Sorumlu Birim		• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1	Dış Kaynaklı Proje Sayısı	45%	159	870	895	100%
PG 1.3.2	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı	45%	84	120	2	0%
PG 1.3.3	YÖK-YUDAP Bursiyeri Sayısı	10%	0	4	0	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 1.3.1	"Dış Kaynaklı Proje Sayısı" 2025 Yılı Hedefi 870'e yükseltmek Gerçekleşme: 895					
PG 1.3.2	"YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 120; Gerçekleşme: 2					
PG 1.3.3	"YÖK-YUDAP Bursiyeri Sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 4; Gerçekleşme: 0					

Tablo 135

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	1.	Araştırma Faaliyetlerini İyileştirmek				
H	1.4	Nitelikli Araştırma Çıktılarının Artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Alt Program: Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H 1.4 Performansı		98%				
Sorumlu Birim		• Özel Kalem (Genel Sekreterlik) (*Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1	Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe	50%	20.660.898	126.000.000	557.135.236	100%
PG 1.4.2	Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı	30%	829	4.500	6.223	100%
PG 1.4.3	Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı	10%	204	1.100	1.726	100%
PG 1.4.4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı	10%	1	5	4	75%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 1.4.1	"Bap Kapsamında Araştırma Projelerine Ayrılan Bütçe" 2025 Yılı Hedefi 126.000.000 Yükseltmek; Gerçekleşme: 557.135.236					
PG 1.4.2	"Uluslararası Endekslerde (WOS) Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 4.500'e yükseltmek; Gerçekleşme: 6.223					
PG 1.4.3	"Uluslararası İş Birliği İle Yapılmış Yayın Sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 1.100'e yükseltmek; Gerçekleşme: 1.726					
PG 1.4.4	"Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 5'e yükseltmek; Gerçekleşme: 4					

Tablo 136

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	2.	Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak				
H	2.1	Nitelikli Girişim Sayısını Artırmak, Sürdürülebilirliğini Sağlamak ve Ekonomik Etkilerini Büyütmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yok				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yok				
H 2.1 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.1	Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğretim elemanı şirket sayısı	25%	36	44	85	100%
PG 2.1.2	Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğrenci ve mezun şirket sayısı	25%	18	26	61	100%
PG 2.1.3	Girişim hızlandırma programından geçen girişimci sayısı	30%	100	570	1.286	100%
PG 2.1.4	Girişimcilik alanında düzenlenen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)	20%	40	250	662	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 2.1.1	"Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğretim elemanı şirket sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 44'e yükseltmek; Gerçekleşme: 85					
PG 2.1.2	"Teknoloji Gelişme Bölgesi'nde kurulmuş öğrenci ve mezun şirket sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 26'ya yükseltmek; Gerçekleşme: 61					
PG 2.1.3	"Girişim hızlandırma programından geçen girişimci sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 570'e yükseltmek; Gerçekleşme: 1.286					
PG 2.1.4	"Girişimcilik alanında düzenlenen etkinlik sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)" 2025 Yılı Hedefi: 250'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 662					

Tablo 137

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	2.	Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak				
H	2.2	Üniversite Teknoloji Portföyünün Geliştirilmesi ve Ticarileştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı			Program: Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Alt Program: Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi			Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H 2.2 Performansı			77%			
Sorumlu Birim			Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1	Buluş Bildirim Sayısı	20%	17	97	105	100%
PG 2.2.2	Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı	10%	6	34	74	100%
PG 2.2.3	Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı	10%	6	14	40	100%
PG 2.2.4	Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı	25%	5	9	36	100%
PG 2.2.5	Ticarileştirilen teknoloji sayısı	35%	1	4	2	33%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 2.2.1	"Buluş Bildirim Sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 97'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 105					
PG 2.2.2	"Ulusal Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 34'e yükseltmek; Gerçekleşme: 74					
PG 2.2.3	"Uluslararası Başvuru (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 14'e yükseltmek; Gerçekleşme: 40					
PG 2.2.4	"Tescil (Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, İslahçı Hakkı vb.) Sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 9'a yükseltmek; Gerçekleşme: 36					
PG 2.2.5	"Ticarileştirilen teknoloji sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 4 Gerçekleşme: 2					

Tablo 138

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	2.	Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak				
H	2.3	Üniversite Endüstri Etkileşimini ve Katma Değeri Yüksek Proje Sayısını Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı			Yok			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi			Yok			
H 2.3 Performansı			100%			
Sorumlu Birim			Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.1	Endüstri-üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı	35%	50	280	507	100%
PG 2.3.2	Endüstri-üniversite iş birliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)	20%	30	180	278	100%
PG 2.3.3	Endüstri-üniversite iş birliği sayısı (Danışmanlık, eğitim vb. dahil)	35%	80	470	620	100%
PG 2.3.4	Laboratuvar işlem sayısı (Test-Analiz)	10%	80	520	2.935	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 2.3.1	"Endüstri-üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 280'e yükseltmek; Gerçekleşme: 507					
PG 2.3.2	"Endüstri-üniversite iş birliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, çalıştay vb.)" 2025 Yılı Hedefi: 180'e yükseltmek; Gerçekleşme: 278					
PG 2.3.3	"Endüstri-üniversite iş birliği sayısı (Danışmanlık, eğitim vb. dahil)" 2025 Yılı Hedefi: 470'e yükseltmek; Gerçekleşme: 620					
PG 2.3.4	"Laboratuvar işlem sayısı (Test-Analiz)" 2025 Yılı Hedefi: 520'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 2.935					

Tablo 139

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	3.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
H	3.1	Lisans ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı			Program: Yükseköğretim Alt Program: Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi			Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H 3.1 Performansı			55%			
Sorumlu Birim			• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% Olarak)	10%	48	56	65	100%
PG 3.1.2	Mezun Olan Doktora Öğrencisi	25%	959	1.380	1.820	100%
PG 3.1.3	Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	25%	1,05	1,12	0,94	0%
PG 3.1.4	Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı	25%	29	26,00	26,62	79%
PG 3.1.5	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	15%	0,66	0,73	0,55	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 3.1.1	"Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% Olarak)" 2025 Hedefi: % 56 Gerçekleşme: % 65					
PG 3.1.2	"Mezun Olan Doktora Öğrencisi" 2025 Hedefi: 1.380 Gerçekleşme: 1.820					
PG 3.1.3	"Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı" 2025 Hedefi: 1,12 Gerçekleşme: 0,94					
PG 3.1.4	"Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı" 2025 Hedefi: 26'ya düşürmek; Gerçekleşme: 26,62					
PG 3.1.5	"Eğitimin program süresinde bitirilme oranı" 2025 Hedefi: 0,73 Gerçekleşme: 0,55					

Tablo 140

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	3.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
H	3.2	Eğiticilerin Eğitimi Çalışmalarını Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı			Program: Yükseköğretim Alt Program: Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi			Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H 3.2 Performansı			100%			
Sorumlu Birim			• Diğer Merkezler (*Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi)			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1	Öğretim elemanlarına verilen Eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı	40%	20	143	323	100%
PG 3.2.2	Öğretim elemanlarına verilen Araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı	40%	28	123	253	100%
PG 3.2.3	Eğiticilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı	20%	1.352	7.252	8.099	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 3.2.1	"Öğretim elemanlarına verilen Eğitim becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 143'e yükseltmek; Gerçekleşme: 323					
PG 3.2.2	"Öğretim elemanlarına verilen Araştırma becerilerini geliştiren eğitim kursu sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 123'e yükseltmek; Gerçekleşme: 253					
PG 3.2.3	"Eğiticilerin Eğitimi ve araştırma eğitimi kursuna katılan öğretim elemanı sayısı" 2025 Hedefi: 7.252 Gerçekleşme: 8.099					

Tablo 141

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	3.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
H	3.3	Program Bilgi Paketlerinin Kurumun Web Sayfasından İzlenebilir Hale Getirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı			Yok			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi			Yok			
H 3.3 Performansı			100%			
Sorumlu Birim			• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans Programı sayısının Toplam Ön Lisans Program Sayısına Oranını artırmak	25%	63%	100%	100%	100%
PG 3.3.2	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Lisans Sayısının Toplam Lisans Program Sayısına Oranını artırmak	25%	61%	100%	100%	100%
PG 3.3.3	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Yüksek Lisans Program Sayısını toplam Yüksek Lisans Program Sayısına Oranını artırmak	30%	27%	100%	100%	100%
PG 3.3.4	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Doktora Program Sayısını toplam Doktora Program Sayısına Oranını artırmak	20%	32%	100%	100%	99%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 3.3.1	"Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans Programı sayısının Toplam Ön Lisans Program Sayısına Oranını artırmak" 2025 Hedefi: %100; Gerçekleşme: %100					
PG 3.3.2	"Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Lisans Sayısının Toplam Lisans Program Sayısına Oranını artırmak" 2025 Hedefi: %100; Gerçekleşme: %100					
PG 3.3.3	"Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Yüksek Lisans Program Sayısını toplam Yüksek Lisans Program Sayısına Oranını artırmak" 2025 Hedefi: %100; Gerçekleşme: %100					
PG 3.3.4	"Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Doktora Program Sayısını toplam Doktora Program Sayısına Oranını artırmak" 2025 Hedefi: %100; Gerçekleşme: %100					

Tablo 142

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	3.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
H	3.4	Kütüphanede Kaynaklarının Artırılması, Mevcut Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı			Program: Yükseköğretim Alt Program: Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi			Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H 3.4 Performansı			27%			
Sorumlu Birim			• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1	Öğrenci Başına düşen elektronik kaynak sayısı	40%	77,70	87,00	77,62	0%
PG 3.4.2	Öğrenci Başına düşen basılı kaynak sayısı	20%	0,92	1,50	1,08	28%
PG 3.4.3	Kütüphanede yararlanılan kişi sayısı	20%	11.216	58.000	847.678	100%
PG 3.4.4	Merkezi Kütüphane kapalı alan artış (m ²)	10%	4.407	10.000	5.107	13%
PG 3.4.5	Merkezi Kütüphane raf alanı artırmak (m ²)	10%	1.400	2.500	1.400	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 3.4.1	"Öğrenci Başına düşen elektronik kaynak sayısı" 2025 Hedefi:87,00; Gerçekleşme: 77,62					
PG 3.4.2	"Öğrenci Başına düşen basılı kaynak sayısı" 2025 Hedefi: 1,50; Gerçekleşme: 1,08					
PG 3.4.3	"Kütüphanede yararlanılan kişi sayısı" 2025 Hedefi 58.000'e yükseltmek; Gerçekleşme: 847.678					
PG 3.4.4	"Merkezi Kütüphane kapalı alan artış (m ²)" 2025 Yılı Hedefi 10.000 m ² Gerçekleşme: 5.107 m ²					
PG 3.4.5	"Merkezi Kütüphane raf alanı artırmak (m ²)" 2025 Yılı Hedefi 2.500 m ² Gerçekleşme: 1400 m ²					

Tablo 143

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	3.	Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
H	3.5	Öğrencilere Sunulan Hizmetleri ve Hizmet Kapasitesini Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı			Program: Yükseköğretim Alt Program: Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi			Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H 3.5 Performansı			100%			
Sorumlu Birim			• Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.5.1	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25%	76.222	420.000	762.054	100%
PG 3.5.2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25%	1.620	9.250	9.465	100%
PG 3.5.3	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	25%	132	273	1.791,91	100%
PG 3.5.4	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25%	9,30	13,00	38,17	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 3.5.1	"Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 420.000 öğüne yükseltmek; Gerçekleşme: 762.054					
PG 3.5.2	"Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 9.250'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 9.465					
PG 3.5.3	"Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması" 2025 Hedefi: 273; Geçekleşme: 1.791.91 TL					
PG 3.5.4	"Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı" 2025 Hedefi: 13,00; Geçekleşme: 38,17					

Tablo 144

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	4.	Toplumsal Katkısı Artırmak				
H	4.1	Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı			Program: Hayat Boyu Öğrenme Alt Program: Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi			Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H 4.1 Performansı			100%			
Sorumlu Birim			• Özel Kalem (Rektörlük) (*Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü)			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	60%	98	530	1.091	100%
PG 4.1.2	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	10%	10	110	378	100%
PG 4.1.3	Toplumsal destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Ders/Proje sayısı	30%	30	150	640	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 4.1.1	"Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 530'a yükseltmek; Gerçekleşme: 1.091					
PG 4.1.2	"Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 110'a yükseltmek; Gerçekleşme: 378					
PG 4.1.3	"Toplumsal Destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Ders/Proje sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 150'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 640					

Tablo 145

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	4.	Toplumsal Katkısı Artırmak				
H	4.2	Sağlıklı Yaşam İçin Kaliteli Sağlık Uygulamaları Çalışmalarını Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Tedavi Edici Sağlık Alt Program: Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
H 4.2 Performansı		83%				
Sorumlu Birim		• Akdeniz Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastaneler)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1	Ameliyat sayısı (Diş Fak. Hariç)	20%	35.550	211.500	299.698	100%
PG 4.2.2	AÜ Hastanesi nitelikli yatak oranı	30%	88%	100%	98%	83%
PG 4.2.3	AÜ Hastanesi yatak doluluk oranı	10%	80%	95%	78%	0%
PG 4.2.4	Yatan hasta sayısı	20%	58.018	361.000	336.718	92%
PG 4.2.5	Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti alan hasta sayısı	20%	214.709	1.400.000	1.421.054	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 4.2.1	"Ameliyat sayısı (Diş Fak. Hariç)" 2025 Yılı Hedefi: 211.500'e yükseltmek; Gerçekleşme: 299.698					
PG 4.2.2	"AÜ Hastanesi nitelikli yatak oranı" 2025 Hedefi: % 100; Gerçekleşme: % 98					
PG 4.2.3	"AÜ Hastanesi yatak doluluk oranı" 2025 Yılı Hedefi: 95; Gerçekleşme: % 78					
PG 4.2.4	"Yatan hasta sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 361.000'e yükseltmek; Gerçekleşme: 336.718					
PG 4.2.5	"Ağız ve Diş Sağlığı hizmeti alan hasta sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 1.400.000'e Yükseltmek; Gerçekleşme: 1.421.054					

Tablo 146

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	4.	Toplumsal Katkısı Artırmak				
H	4.3	Hayat Boyu Öğrenmeye Katkı Sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Hayat Boyu Öğrenme Alt Program: Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H 4.3 Performansı		91%				
Sorumlu Birim		• Diğer Merkezler (*Sürekli Eğitim Merkezi AKÜNSEM)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.1	Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	50%	278	1.480	1.253	81%
PG 4.3.2	Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	25%	2.288	11.600	13.897	100%
PG 4.3.3	Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	25%	418	2.200	21.359	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 4.3.1	"Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM) ve Dil Merkezi (TÖMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 1.480'e yükseltmek; Gerçekleşme: 1.253					
PG 4.3.2	"Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati" 2025 Yılı Hedefi:11.600'e yükseltmek; Gerçekleşme: 13.897 saat					
PG 4.3.3	"Sürekli Eğitim Merkezi (AKÜNSEM), Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı" 2025 Yılı Hedefi:2.200'e yükseltmek; Gerçekleşme: 21.359					

Tablo 147

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	4.	Toplumsal Katkısı Artırmak				
H	4.4	Mezunlarla Etkileşimin Artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı			Program: Hayat Boyu Öğrenme Alt Program: Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi			Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H 4.4 Performansı			100%			
Sorumlu Birim			• Diğer Merkezler (*Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi)			
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.4.1	Mezun Bilgi sistemine Kayıtlı Üye sayısı	70%	5.000	45.000	67.367	100%
PG 4.4.2	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	30%	1	65	127	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 4.4.1	"Mezun Bilgi sistemine Kayıtlı Üye sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 45.000'e yükseltmek; Gerçekleşme: 67.367					
PG 4.4.2	"Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 65'e yükseltmek; Gerçekleşme: 127					

Tablo 148

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	5.	Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
H	5.1	Uluslararasılaşma Kapasitesinin Arttırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Yükseköğretim Alt Program: Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H 5.1 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		• Özel Kalem (Rektörlük) (*Uluslararası İlişkiler Ofisi)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.1	Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı	20%	170	830	1.809	100%
PG 5.1.2	Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı	20%	9	120	582	100%
PG 5.1.3	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30%	2.502	2.900	3.519	100%
PG 5.1.4	Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) dünya sıralamasında ilk 1000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı	30%	112	120	280	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 5.1.1	"Öğrenci değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 830'a yükseltmek; Gerçekleşme: 1.809					
PG 5.1.2	"Öğretim elemanı değişim programları ile gelen/giden öğretim elemanı sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 120'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 582					
PG 5.1.3	"Yabancı uyruklu öğrenci sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 2.900'e yükseltmek; Gerçekleşme: 3.519					
PG 5.1.4	"Uluslararası sıralama kuruluşlarında (THE, QS ve ARWU) dünya sıralamasında ilk 1000 üniversite arasına girmiş Üniversiteler ile imzalanan uluslararası ikili anlaşma sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 120'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 280					

Tablo 149

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	5.	Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
H	5.2	Kalite Güvence Sistemlerinin Üniversite Genelinde Yaygınlaştırılması ve Yönetim Kalitesinin Geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yok				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yok				
H 5.2 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		• Özel Kalem (Genel Sekreterlik) (*Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.1	Kalite Yönetim Sistemi Uygulayan Birim Sayısı (YÖKAK Ölçütleri Dahil)	20%	16	24	45	100%
PG 5.2.2	Program Akreditasyonu Sayısı	30%	3	8	18	100%
PG 5.2.3	Belgelendirme ve Akreditasyon Sayısı (Program Akreditasyonu Dışında Kalanlar)	30%	13	22	23	100%
PG 5.2.4	Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (eğitim, toplantı, çalıştay vb.)	20%	30	200	256	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 5.2.1	"Kalite Yönetim Sistemi Uygulayan Birim Sayısı (YÖKAK Ölçütleri Dahil)" 2025 Yılı Hedefi: 24'e yükseltmek; Gerçekleşme: 45					
PG 5.2.2	" Program Akreditasyonu Sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 8'e yükseltmek; Gerçekleşme: 18					
PG 5.2.3	"Belgelendirme ve Akreditasyon Sayısı (Program Akreditasyonu Dışında Kalanlar)" 2025 Yılı Hedefi: 22'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 23					
PG 5.2.4	"Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı (eğitim, toplantı, çalıştay vb.)" 2025 Yılı Hedefi: 200'e yükseltmek; Gerçekleşme: 256					

Tablo 150

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	5.	Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
H	5.3	İnsan Kaynaklarını Artırılması, Mevcut İnsan Kaynaklarının Niteliğinin Artırılarak Etkin ve Verimli Kullanılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Yükseköğretim Alt Program: Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H 5.3 Performansı		92%				
Sorumlu Birim		• Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.1	Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı	25%	200	1.750	14.770	100%
PG 5.3.2	Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı	25%	2	6	246	100%
PG 5.3.3	Personele sunulan mesleki eğitim sayısı	25%	2	6	307	100%
PG 5.3.4	Öğretim elemanı (Öğretim üyeleri + öğretim görevlisi) başına düşen öğrenci sayısı	25%	34	30	31,36	69%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 5.3.1	"Hizmet İçi Eğitimlere katılan personel sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 1.750'ye yükseltmek; Gerçekleşme: 14.770					
PG 5.3.2	"Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 6'ya yükseltmek; Gerçekleşme: 246					
PG 5.3.3	"Personele sunulan mesleki eğitim sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 6'ya yükseltmek; Gerçekleşme: 307					
PG 5.3.4	"Öğretim elemanı (Öğretim üyeleri + öğretim görevlisi) başına düşen öğrenci sayısı" 2025 Yılı Hedefi: 30'00'a düşürmek; Gerçekleşme: 31,36					

Tablo 151

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	5.	Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
H	5.4	Bilişim Altyapısının Geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yok				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yok				
H 5.4 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.1	Kampus internete çıkış hızı (Gbit)	15%	2	3,0	5,0	100%
PG 5.4.2	Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen sistem sayısı (OBS, BAP, Geçiş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) (Adet)	30%	0	5	6	100%
PG 5.4.3	İdari ve Akademik birimlere kurum elektronik dosya arşivini (sınavlar, ihale şartnameleri vs.) saklamaları için birim başına verilen disk alanı miktarı (GB)	30%	1	20	100	100%
PG 5.4.4	Yüksek hızlı hesaplama ve GPU altyapısının kullanım miktarı (saat)	10%	0	2.600	4.320	100%
PG 5.4.5	Üniversite bünyesinde kurulacak olan çevrimiçi sınav merkezinde aynı anda sınava girebilecek kişi sayısı (online sınav merkezi kapasitesi)	15%	500	900	10.000	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 5.4.1	"Kampus internete çıkış hızı (Gbit)" 2025 Yılı Hedefi: 3,00; Gerçekleşme: 5,00					
PG 5.4.2	"Yönetim Bilgi Sistemi Otomasyon sistemlerinin entegre edilerek tek merkezden yöneticiler tarafından izlenebilen sistem sayısı (OBS, BAP, Geçiş Güvenlik, Personel, Yemekhane, Kütüphane, Asos vb.) (Adet)" 2025 Yılı Hedefi: 5'e yükseltmek; Gerçekleşme: 6					
PG 5.4.3	"İdari ve Akademik birimlere kurum elektronik dosya arşivini (sınavlar, ihale şartnameleri vs.) saklamaları için birim başına verilen disk alanı miktarı (GB)" 2025 Yılı Hedef: 20 GB; Gerçekleşme: 100 GB					
PG 5.4.4	"Yüksek hızlı hesaplama ve GPU altyapısının kullanım miktarı (saat)" 2025 Yılı Hedefi: 2.600'e yükseltmek; Gerçekleşme: 4.320					
PG 5.4.5	"Üniversite bünyesinde kurulacak olan çevrimiçi sınav merkezinde aynı anda sınava girebilecek kişi sayısı (online sınav merkezi kapasitesi)" 2025 Yılı Hedefi: 900'e yükseltmek; Gerçekleşme: 10.000					

Tablo 152

Tablo 26- Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu						
A	5.	Kurumsal Kapasitesinin Geliştirilmesi				
H	5.5	Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Program: Yükseköğretim Alt Program: Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H 5.5 Performansı		100%				
Sorumlu Birim		• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.5.1	Öğrenci başına düşen eğitim alanı m ² /kişi	30%	4,90	5,46	5,75	100%
PG 5.5.2	Öğrenci başına düşen kapalı alan m ² /kişi	30%	11,14	12,63	16,30	100%
PG 5.5.3	Açık Alan üretimi-m ²	20%	1.940.000	1.980.000	2.536.486	100%
PG 5.5.4	Öğrenci başına düşen donatı alanı (m ²)	20%	2,27	2,79	2,86	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG 5.5.1	"Öğrenci başına düşen eğitim alanı m ² /kişi" 2025 Yılı Hedefi: 5,46'a yükseltmek; Gerçekleşme: 5,75					
PG 5.5.2	"Öğrenci başına düşen kapalı alan m ² /kişi" 2025 Yılı Hedefi: 12,63'e yükseltmek; Gerçekleşme: 16,30					
PG 5.5.3	"Açık Alan üretimi m ² " 2025 Yılı Hedefi: 1.980.000 yükseltmek; Gerçekleşme: 2.536.486 m ²					
PG 5.5.4	"Öğrenci başına düşen donatı alanı (m ²)" 2025 Yılı Hedefi: 2,79 m ² ; Gerçekleşme: 2,86 m ²					

4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

E-Bütçe uygulaması ile harcama birimlerinden alınan 3 aylık dönemler halinde Performans Göstergeleri gelişmeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğünden alınmış ve “III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler, B. Performans Bilgileri 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 2.1 Alt Program Hedef Ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları Ve Değerlendirmeler” bölümünde raporlanmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü ise Stratejik Plan Performans Göstergelerini 6 aylık dönemler halinde izlemiş ve “III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler, B. Performans Bilgileri, 3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi” bölümünde raporlanmıştır.



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

**KURUMSAL
KABİLİYET
VE KAPASİTENİN
DEĞERLENDİRİLMESİ**

IV



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

A. ÜSTÜNLÜKLER

“Güçlü Yönler” bu alanda “G” ile ifade edilmiştir.

- (G1) 1982 yılında kurulmuş ülkemizin ve bölgemizin köklü ve öğrenciler tarafından tercih edilen üniversitelerinden biri olması
- (G2) Kampüsün gelişmiş ve yerleşik konumu, öğrencilere ve mensuplarına yönelik sunmuş olduğu fiziksel, sosyal, kültürel ile sportif olanakları
- (G3) Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde, spordan sanata, sosyal bilimlerden mühendisliğe geniş program çeşitliliği,
- (G4) Sağlık alanındaki güçlü konumu, ulusal ve uluslararası tanınırlığı, sağlık hizmetlerinin sunumunun yapıldığı hastaneleri
- (G5) Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları,
- (G6) Aidiyet hissi gelişmiş çalışan ve öğrenci yapısı,
- (G7) Paydaşlarla olan yakın ve güçlü ikili ilişkileri,
- (G8) Kurumsal düzeyde kalite yönetim sistemi uygulamaları, dış değerlendirme ve kurumsal akreditasyon süreçlerinden geçmiş olması, program akreditasyonlarına yönelik önemli birikim ve örnek uygulamalar (ISI 9001 KYS, TEPDAD/ UTEAK, TedQual, EUA, HEPDAK)
- (G9) Uzaktan eğitim ve ölçme değerlendirme sistemlerinin etkin kullanılıyor olması,
- (G10) Uluslararası öğrenci sayıları (Tam zamanlı, Erasmus+, Mevlâna ve Farabi),
- (G11) Güçlü öğrenme kaynakları ve altyapı olanakları,
- (G12) Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan eğitim-öğretim desteği ve kampüs olanakları,
- (G13) Bölge endüstrileriyle bütünleşmiş ziraat, mühendislik, turizm gibi alanların gelişmiş olması,
- (G14) Sağlık alanındaki konumu, başarıları ulusal ve uluslararası tanınırlığı,
- (G15) Organ nakli alanında dünyadaki önemli merkezlerden biri olması,
- (G16) Güçlü araştırma ve uygulama merkezleri, Teknokent, Akdeniz TTO gibi bilginin ticari ürüne dönüştürülmesini sağlayacak yapıların olması,
- (G17) Güçlü fiziksel ve mali araştırma kaynakları (BAP destekleri, Döner sermayeden araştırmaya ayrılan pay, yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere sağlanan teşvik, araştırma merkezlerinin gelir yaratma potansiyeli),
- (G18) Üniversitenin topluma hizmet üreten güçlü kampüs alt yapısı, zengin olanakları,
- (G19) Üniversite bünyesinde yer alan tüm birimlerde topluma hizmet sorumluluk ve bilincinin gelişmiş olması, çok sayıda toplumsal duyarlılık projesinin yürütülmesi,
- (G20) Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile olan yakın iş birlikleri,
- (G21) Stratejik planlama ve stratejik yönetim konusundaki bilgi ve uygulamaya yönelik birikimi,
- (G22) Yönetim ve Kalite Güvence alanlarında yapılan çalışmalarda sağlanan kurumsal destek ve güçlü liderlik,
- (G23) Takım çalışmasını benimsemiş, dinamik üniversite yönetimi ve liderliği,
- (G24) Öğrencilerin üniversite yönetimine katılımı ve üniversiteye olan güçlü bağlılık duyguları,
- (G25) Dış paydaşlar (iş dünyası, kamu kuruluşları, STK ve mezunlar ve toplum) ile olan güçlü ilişkiler,

B. ZAYIFLIKLAR

“Zayıf-Gelişime Açık Yönler” bu alanda “Z” ile ifade edilmiştir.

- (Z1) Program akreditasyon sayılarının henüz yeterli seviyede olmaması
- (Z2) Kontenjan artışları nedeniyle öğrenci sayılarındaki artışın nitelikli eğitimin önünde kısıt oluşturmaması
- (Z3) Kariyer merkezi ve mezun süreçlerinin geliştirilmesi ihtiyacı
- (Z4) Araştırma faaliyetleri ile eğitim ve öğretim süreçleri arasındaki geçişkenliğinin artırılması (öğrencilerin araştırma projelerinde daha fazla yer alması vb.)
- (Z5) Araştırma kaynaklarının kullanımına yönelik izlem/iyileştirme süreçlerinin kurum geneline yaygınlaştırılması,
- (Z6) Uluslararası proje fonlarına erişimin artırılması ihtiyacı
- (Z7) Çok yönlü, disiplinler arası araştırmalara imkân sağlayacak merkezi laboratuvar altyapısının geliştirilmesi,
- (Z8) Topluma katkı sağlayan faaliyet ve hizmetlerin etkinliğinin ve verimliliğinin ölçülemediği olması,
- (Z9) Kurumun yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin yönetiminin etkinliğini güvence altına alabilmek için (entegre) bir Bilgi Yönetim Sisteminin oluşturulması,
- (Z10) İdari ve akademik personelin bireysel ve kariyer gelişimini destekleyecek eğitim programlarının çeşitlendirilmesi ihtiyacı

C. DEĞERLENDİRME

Fırsatlar

“Fırsatlar” bu alanda “F” ile ifade edilmiştir.

- (F1) Öğrencilerin (yabancı uyruklu ve yerli öğrencilerin) bölgeyi tercih etmesi, Antalya ilinin çekiciliği
- (F2) Bölgeye, ulaşım/erişim imkânları (uluslararası havalimanı, uçuş sayıları vb.)
- (F3) Bölgenin sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyi,
- (F4) YÖKAK süreçlerinin (kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma, diploma tanınırlığı, kurumsal yönetim vb.) güçlü bir çerçeve sunması
- (F5) Antalya ilinin ve üniversitenin uluslararası araştırmacıların çekimi ve tersine beyin göçü için sağladığı olanaklar,
- (F6) Bölgenin araştırma alanı için yarattığı, çeşitliliği de içinde barındıran pozitif ortamı,
- (F7) Araştırma alanıyla ilgili uygulamaya koyulan vizyoner yasal düzenlemeler (Ar-Ge Reform Paketi, Sınai Mülkiyet Kanunu, USİ vb.)
- (F8) TÜBİTAK araştırma projeleri destek programlarındaki çeşitlilik
- (F9) Teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin üniversitenin öncelikli alanlarına girmesi

Tehditler

“Tehditler” bu alanda “T” ile ifade edilmiştir.

- (T1) Artan üniversite sayıları (nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanan güçlükler),
- (T2) Yıllara göre artan kontenjan ve öğrenci sayıları



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

ÖNERİ VE TEDBİRLER

V



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

ÖNERİ VE TEDBİRLER

“Üstünlükler, Zayıflıklar, Fırsatlar ve Tehditler Analizi” ayrıntılı olarak hazırlanıp stratejik plan hazırlık döneminde geniş çaplı değerlendirildi. Planlama döneminde mevcut durum analizi aşağıdaki başlıklar altında ayrıntılı olarak yapıldı.

- Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi
- Mevzuat Analizi
- Üst Politika Belgeleri Analizi
- Paydaş Analizi
- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi
- Kurum Kültürü Analizi
- Fiziki Kaynak Analizi
- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi
- Mali Kaynak Analizi
- Akademik Faaliyetler Analizi
- Yükseköğretim Sektörü Analizi

Bu kapsamda da;

- Stratejik plan izleme ve stratejik plan değerlendirme raporları çerçevesinde, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmekte ve yeni plana yön verecek biçimde ihtiyaçlar tespit edilmektedir.
- Birimlerimizin tamamından mevzuat analizleri istendi, tespitler yapıldı ve ihtiyaçlar T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na raporlandı.
- Stratejik plan hazırlanırken, üst politika belgeleri olarak 11'nci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2022-2024), 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelendi. Üniversite olarak ülke hedeflerine verebileceğimiz katkı maksimum düzeyde artırıldı. Hedefler bu yönde belirlendi, ihtiyaçlar tespit edildi ve stratejiler oluşturuldu.
- Faaliyet alanlarımız ile ürün ve hizmetlerimiz belirlendi; bu alanda yapılan çalışmalar değer sunum tercihlerimize yön verdi.
- Paydaşların katkıları etki ve önemine göre değerlendirildi (İç ve Dış Paydaş); paydaş analiz sonuçlarının stratejik amaç ve hedeflere etkisi ayrıntılı olarak raporlandı.
- Mevcut insan kaynağı ile ihtiyaç duyulan insan kaynağı arasındaki açık, net şekilde belirlendi ve mevcut insan kaynaklarının daha verimli kullanımı için hizmetiçi eğitimler planlandı; yeni insan kaynağı talepleri T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na raporlandı.
- Kurum kültürü analizinde, mevcut kültürel yapının üniversitenin geleceğe ilişkin beklentilerine etkisi incelendi.
- Mevcut fiziki kaynaklar ile ihtiyaç duyulan fiziki kaynaklar arasındaki açık, net şekilde belirlendi ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na raporlandı.
- Mevcut teknoloji ve bilişim altyapısı ile ihtiyaç duyulan teknoloji ve bilişim altyapısı arasındaki fark net şekilde belirlendi ve Stratejik Planda, aradaki farkın giderilmesi ve ihtiyaç duyulan teknoloji ve bilişim alt yapısı ihtiyacının tamamen karşılanabilmesi yönünde gelişmeler sağlayacak hedefler belirlendi.
- Mali kaynaklar (Bütçe, döner sermaye, AB fonları, vb.) 2022-2026 yılları itibarıyla belirlendi ve Stratejik Planının Mali kaynağı tahmini olarak oluşturuldu.
- Akademik faaliyetler analizi; amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerin belirlenmesi için girdi sağlayacak biçimde yapıldı.
- Yükseköğretim sektörü analizi bağlamında sektörel eğilim ve sektörel yapı analizleri yapıldı ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na raporlandı.
- GZFT analizi bulguları doğrultusunda geliştirilebilecek GF, GT, FZ ve TZ stratejileri analizleri yapıldı.
- Tespitler ve ihtiyaçlar tablosu oluşturuldu. Tespitler, durum analizini tüm boyutlarıyla kapsayacak şekilde belirlendi; her bir alan için sorun tespiti ve ihtiyaç tespiti yapıldı, İhtiyaçlar, ilgili hedeflere ulaşmayı sağlayacak nitelikte belirlenmeye çalışıldı.

Sonuç olarak; yukarıda belirtilen üst politika belgeleri doğrultusunda belirlenen öneri ve tedbirler göz önüne alınarak hazırlanan ve uygulanmakta olan 2022-2026 dönemi stratejik planının son uygulama yılına girilmiş bulunmaktadır. Bu nedenle; 2027-2031 dönemi stratejik planı hazırlık çalışmaları başlatılmış ve 2026 yılı içinde tamamlanarak 2027 yılından itibaren uygulamaya konulmak üzere çalışmalar bütün hızıyla sürdürülmektedir.



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

Ek 1. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde **Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü** bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

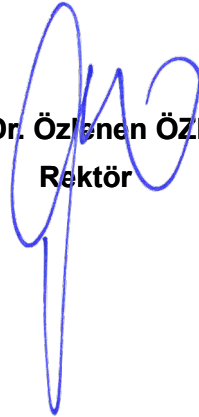
Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Antalya / Şubat - 2026)

Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN
Rektör





Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...

Ek 2. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

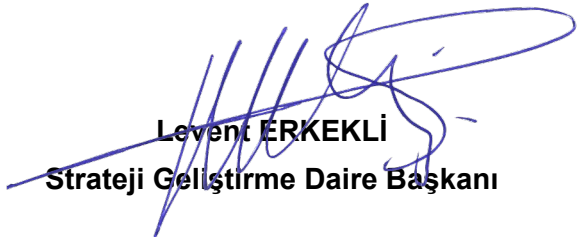
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin **Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğü**’nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun “III/A- Malî Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. **(Antalya / Şubat - 2026)**


Levent ERKEKLİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



Eğitimde ve Bilimde Öncü Üniversite...