

Projenin Tanımı:

Proje Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tahsin ŞAHİN

Proje Asistanı: Yağmur KILIÇ

Proje Sözcüsöleri: Fadime İLASLAN, Yağmur KILIÇ

Proje Grubu Üyeleri:

Büşra Elif POLAT Fadime

İLASLAN

Şevval Nur AKDENİZ

Yağmur KILIÇ

Başak AKBULUT

Tolunay ERDUGAN

Baran KÜÇÜK

Proje Gönüllöleri: Asya UZUNPINAR

Projeyi Destekleyen Kuruluşlar:

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

EDEBİYAT FAKÜLTESİ

ANTALYA MURATPAŞA BELEDİYESİ

ANTALYA KONYAALTI BELEDİYESİ

Araştırma Geliştirme Komisyonu(AGEK)

GÖREVLENDİRME TABLOSU:

Görev Başlığı	Görev Açıklaması	Sorumlu Kişiler
Veri Toplama	İklim değişikli ve atık ayrıştırma hakkında detaylı bilgi ve mevzuatların araştırılması	Yağmur KILIÇ, Fadime İLASLAN, Büşra Elif POLAT, Başak AKBULUT, Şevvalnur AKDENİZ
Analiz	Verilerin analizinin araştırılması	Baran KÜÇÜK, Tolunay ERDUGAN
Kurumsal Görüşmeler ve Destek	Konyaaltı Belediyesi ve Muratpaşa Belediyesinin İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürleri ile görüşme	Fadime İLASLAN , Başak AKBULUT, Büşra Elif POLAT
Teknik İçerik Üretimi ve Video Hazırlama	Kısa film çekimi , video editleme ve gerekli araştırmaların yapılması	Yağmur KILIÇ, Baran KÜÇÜK , Tolunay ERDUGAN, Asya UZUNPINAR
Görsel İçeriklerin Hazırlanması	Afiş ve posterlerin hazırlanıp düzenlenmesi	Fadime İLASLAN, Asya UZUNPINAR
Konuşmacı Ayarlama ve İletişim	Konuşmacı olarak : Prof. Dr. Tuncer DEMİR, Ceren ŞAHİN , F. Öncü Ceylan BALOĞLU ‘nun belirlenmesi	Yağmur KILIÇ, Fadime İLASLAN, Büşra Elif POLAT, Başak AKBULUT, Şevvalnur AKDENİZ, Baran KÜÇÜK , Tolunay ERDUGAN
Rapor Yazımı	Projenin kapsamlı raporunun hazırlanması	Yağmur KILIÇ, Fadime İLASLAN, Büşra Elif POLAT, Başak AKBULUT, Şevvalnur AKDENİZ, Baran KÜÇÜK , Tolunay ERDUGAN
Temel Koordinasyon ve Takip	Proje hakkında gerekli bilgilerin hazırlanması , sunulması ve ekip üyelerinin iletişim ve görev dağılımı koordinasyonunun yapılması	Yağmur KILIÇ, Fadime İLASLAN, Büşra Elif POLAT, Başak AKBULUT, Şevvalnur AKDENİZ, Baran KÜÇÜK , Tolunay ERDUGAN

1. BÖLÜM

GİRİŞ

1.1.Problem Konusu:

Bu proje, Akdeniz Üniversitesi'nde çevre bilincini artırarak atık ayrıştırma ve mavi kapak toplama ile doğayı koruma, geri dönüştürme faaliyetlerini artırma ve engellilerin yaşamına katkı sağlama amacını gütmektedir.

Çevre sorunları, özellikle 20. yüzyılın ikinci yarısından itibaren küresel ölçekte giderek daha fazla gündeme gelmiş ve sürdürülebilir yaşam kavramı bilimsel araştırmalarda merkezi bir konuma yerleşmiştir. Atık yönetimi, bu çerçevede ele alınması gereken temel çevresel uygulamalardan biri olup, doğal kaynakların korunması, enerji tasarrufu sağlanması ve çevresel kirliliğin önlenmesi açısından hayati bir rol oynamaktadır. Akdeniz Üniversitesi'nde yürütülen atık ayrıştırma ve mavi kapak toplama projeleri, hem çevre bilincinin geliştirilmesini hem de sosyal sorumluluk temelinde engelli bireylerin yaşam kalitesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

1980’li yıllardan itibaren sanayileşmenin hızlanması ve tüketim kültürünün yaygınlaşması, atık üretimini dramatik biçimde artırmıştır. Bu dönemde yaşanan çevresel krizler örneğin kimyasal atıkların yol açtığı su kirlilikleri ve plastik atıkların okyanuslarda birikmesi atıkların yalnızca toplanmasının yeterli olmadığını; ayrıştırılması, geri dönüştürülmesi ve kaynakta azaltılması gerektiğini açıkça ortaya koymuştur.

Atık ayrıştırma, geri dönüşüm sürecinin ilk ve en kritik adımıdır. Organik atıklar, plastik, cam, metal ve kâğıt gibi farklı türdeki atıkların ayrı toplanması, hem geri dönüşüm verimini artırmakta hem de doğrudan çöplüklere gönderilen atık miktarını azaltmaktadır. Bununla birlikte, plastik atıkların doğru şekilde ayrıştırılması, çevreye salınan mikroplastiklerin azaltılmasında belirleyici rol oynamaktadır.

“Mavi Kapak Kampanyası”, Türkiye’de plastik kapakların geri dönüşümünden elde edilen gelirle engelli bireylere tekerlekli sandalye temin edilmesini amaçlayan yaygın bir sosyal sorumluluk projesidir. Bu kampanya, çevre bilincini artırmanın yanı sıra bireyleri aktif katılıma teşvik eden ve doğrudan toplumsal fayda sağlayan bir modeldir. Üniversitelerde yürütülen bu tür kampanyalar, genç bireylerde çevresel ve toplumsal farkındalığı artırarak uzun vadede sürdürülebilir yaşam davranışlarının içselleştirilmesini desteklemektedir.

Avrupa Birliği, çevre politikaları açısından dünya genelinde öncü bir bölgesel birliktir. 2008/98/EC sayılı Atık Çerçeve Direktifi ile atık yönetimi hiyerarşisi oluşturulmuş; öncelikle atığın oluşumunun önlenmesi, ardından yeniden kullanım, geri dönüşüm, geri kazanım ve son çare olarak bertaraf sıralaması benimsenmiştir. Avrupa Yeşil Mutabakatı (European Green Deal) ile bu politika daha da ileri taşınmış; 2050 yılına kadar karbon nötr olma hedefi doğrultusunda döngüsel ekonomi uygulamalarına büyük önem verilmiştir.

AB vatandaşlarının büyük çoğunluğu, atıkların geri dönüştürülmesi ve iklim değişikliği konularında yüksek farkındalığa sahiptir. Eurobarometer anketlerine göre, halkın %90’ı geri dönüşümün çevre için önemli olduğunu belirtmektedir. Ancak farkındalık düzeyi ülkeler arasında değişmekte; eğitim düzeyi, yerel yönetimlerin kapasitesi ve ekonomik göstergeler bu konuda belirleyici olmaktadır.

1.2.Projenin Problemi:

Günümüzde çevre kirliliği, iklim değişikliği ve doğal kaynakların tükenmesi gibi çevresel sorunlar, insanlığın karşı karşıya olduğu en büyük küresel tehditler arasında yer almaktadır. Buna rağmen, özellikle genç bireylerin bu konulara yönelik farkındalık düzeylerinin yeterli olmadığı gözlemlenmektedir. Gençler, toplumun en dinamik ve değişime en açık kesimini oluşturmakla birlikte; çevresel sürdürülebilirlik konusunda beklentilerin gerisinde kalmakta, gündelik yaşamlarında bu doğrultuda yeterince sorumluluk üstlenmemektedirler. Bu durum, çevre bilincini yaygınlaştırma ve atık yönetimi gibi kritik çevre politikalarının tabana yayılması açısından ciddi bir problem oluşturmaktadır.

Özellikle üniversite öğrencileri arasında yapılan çeşitli anket ve gözlemler, atıkların ayrıştırılması, geri dönüştürülmesi ve çevre dostu ürünlerin tercih edilmesi gibi uygulamaların yaygınlaşmadığını ortaya koymaktadır. Örneğin; üniversite kampüslerinde bulunan geri dönüşüm kutularının büyük bir kısmı yanlış kullanıma maruz kalmakta, plastik atıklar organik atık kutularına ya da cam atıklar rastgele çöp kutularına atılmaktadır. Bu durum yalnızca geri dönüşüm sürecinin verimliliğini azaltmakla kalmamakta, aynı zamanda bireylerin çevreye karşı

sorumluluk bilincinin zayıf olduğunu da göstermektedir. Akdeniz Üniversitesi kampüsü içerisinde yapılan gözlemlerde, öğrencilerin büyük bir kısmının atık kutularını kullanmadığı ya da kutuların ayrımını dikkate almadan rastgele çöp attığı tespit edilmiştir. Bu, sorunun yalnızca bilgi eksikliğinden değil, aynı zamanda davranışsal bir ilgisizlikten de kaynaklandığını göstermektedir.

Mavi Kapak gibi sosyal sorumluluk kampanyaları da gençler arasında yeterince tanınmamakta ya da sürdürülebilir bir şekilde sahiplenilmemektedir. Oysa bu tür kampanyalar hem çevresel hem de sosyal fayda sağlayan özgün girişimlerdir. Plastik kapakların toplanması yoluyla engelli bireylere tekerlekli sandalye sağlanması gibi somut çıktılar üreten bu uygulamalar, gençlerin aktif katılımı sayesinde daha etkili hale gelebilecekken, gereken ilgiyi görmemektedir. Bu ilgisizlik, hem toplumsal dayanışma kültürünün zayıflamasına hem de çevresel sorunlara karşı bireysel sorumluluk duygusunun gelişmemesine neden olmaktadır.

Ayrıca, sosyal medya ve dijital platformlarda yoğun vakit geçiren gençlerin, bu mecralarda çevresel içeriklere maruz kalmalarına rağmen, gündelik yaşam pratiklerinde bu bilinci davranışa dönüştürmeleri çoğunlukla gerçekleşmemektedir. Sürdürülebilirlik konuları hakkında bilgi sahibi olan bireylerin bile atık ayrıştırma gibi temel uygulamalara katılım göstermemesi, çevre eğitiminin sadece teorik düzeyde kaldığını ve davranışa yansımadığını ortaya koymaktadır. Bu durum, üniversite düzeyinde verilen çevre eğitiminin yetersizliğini de işaret etmektedir.

Sonuç olarak, gençlerin çevre bilincine sahip olmaması ya da sahip oldukları bilinci günlük yaşamlarına yansıtmamaları, atık ayrıştırma ve geri dönüşüm süreçlerini doğrudan olumsuz etkilemektedir. Bu nedenle, çevre eğitimi ile sosyal sorumluluk projelerinin daha etkin ve sürdürülebilir biçimde gençlerle buluşturulması, üniversite ortamlarında çevre bilincini geliştirecek uygulamaların yaygınlaştırılması ve gençlerin aktif katılımını sağlayacak teşvik sistemlerinin oluşturulması büyük önem taşımaktadır. Aksi takdirde, çevre sorunlarının çözümünde gençlerin oynayacağı kritik rol göz ardı edilmiş olur ve toplumsal dönüşüm süreci ciddi biçimde sekteye uğrar.

1.3.Proje Amacı ve Hedefi:

Bu proje, Akdeniz Üniversitesi öğrencileri başta olmak üzere genç bireylerde çevresel farkındalığın artırılmasını, iklim değişikliği ve atık yönetimi konularında bilinç oluşturulmasını ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarının kazandırılmasını amaçlamaktadır. Proje kapsamında düzenlenecek seminer ve bilgilendirme etkinlikleri sayesinde, alanında uzman akademisyenler, çevre mühendisleri ve sivil toplum temsilcilerinin katkılarıyla öğrencilerin çevreye yönelik tutum ve davranışlarının olumlu yönde dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilere iklim değişikliğinin bilimsel temelleri, nedenleri ve günümüzdeki etkileri kapsamlı bir şekilde aktarılacak, bireylerin bu sürece nasıl katkı sağladıkları ve çözümde nasıl rol üstlenebilecekleri örneklerle açıklanacaktır.

Aynı zamanda üniversite kampüslerinde bulunan atık ayrıştırma kutularının işlevi, doğru kullanım şekli ve atık türlerinin nasıl ayrılması gerektiği öğrencilere anlatılarak, plastik, cam, kâğıt ve organik atıkların ayrı toplanmasının çevresel faydaları konusunda farkındalık kazandırılacaktır. Geri dönüşümün yalnızca çevresel değil aynı zamanda ekonomik katkılar

sunduğu; enerji tasarrufu sağladığı, doğal kaynakları koruduğu ve atıkların çevresel kirliliğe neden olmasını engellediği öğrencilere bilimsel verilerle sunulacaktır.

Proje aynı zamanda genç bireylerde sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarının gelişmesini hedeflemektedir. Daha az atık üretme, yeniden kullanım alışkanlıkları geliştirme ve çevre dostu ürünlerin tercih edilmesi gibi davranışların öğrenciler arasında yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra Mavi Kapak gibi çevresel ve toplumsal duyarlılığı birleştiren kampanyalar tanıtılarak, öğrencilerin hem doğaya hem de dezavantajlı bireylerin yaşamına katkıda bulunmaları teşvik edilecektir.

Tüm bu süreçlerde öğrencilerin yalnızca bilgi sahibi olmaları değil, aynı zamanda uygulamalı faaliyetlerle sürece katılmaları sağlanacak; kampüs içinde gözlem yapmaları, atık ayrıştırma uygulamalarına katılmaları ve çevreye yönelik öneriler geliştirmeleri desteklenecektir. Böylece çevre eğitimi yalnızca teorik düzeyde kalmayacak, öğrencilerin aktif katılımı ve içselleştirme süreciyle pekiştirilecektir.

1.4.Özgün Değer ve Literatür Taraması:

Akdeniz Üniversitesi, çevresel farkındalığı artırmaya yönelik çeşitli projelerle hem üniversite içinde hem de toplumda önemli katkılar sağlamaktadır. Bu projeler; atık yönetimi, geri dönüşüm, su tasarrufu ve çevre bilincinin artırılması gibi alanlarda gerçekleştirilmektedir.

Örneğin, Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi tarafından yürütülen "Çevrene Bak" projesi, çevre kirliliğini önlemeyi ve fakülte öğrencileri arasında bilinç oluşturmaya amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, "Gözümüzde Küçülttük", "Tarafını Seç", "At Bir Üçlük" ve "İzmaritle Takımına Oy Ver" gibi etkinliklerle çöp kutusu kullanımının teşvik edilmesi, çevre kirliliğinin önlenmesi ve özellikle izmarit atıkları konusunda farkındalık oluşturulması hedeflenmiştir. Projenin son haftasında ise gönüllü öğrenciler, Edebiyat Fakültesi bahçesinde ve çevresinde çöp toplama etkinliği düzenlemiştir.

Akdeniz Üniversitesi ile Antalya Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle gerçekleştirilen "Atıktan Sanata Heykel Yapımı" ve "Yanan Ağaçların Sesiyiz" projeleri ise çevre farkındalığını sanatsal bir yaklaşımla artırmayı amaçlanmaktadır. Bu projelerde, Manavgat orman yangınında zarar gören ağaçlar ve hurdaya çıkmış metal malzemeler, Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından sanat eserlerine dönüştürülmüştür. Ortaya çıkan eserler, Antalya Büyükşehir Belediyesi'nin Çevre Eğitim ve İnovasyon Merkezi'nde sergilenmiştir.

Ayrıca Akdeniz Üniversitesi tarafından düzenlenen "Atık Malzemelerden Tasarım Yarışması ve Takas Kütüphanesi" projesi, çevre bilincini artırmayı ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarını teşvik etmeyi hedeflemektedir. Bu proje, 5 Haziran Dünya Çevre Günü'nde Antalya Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü tarafından ödüllendirilmiştir.

Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından gerçekleştirilen "Çevre Bilinci ve Sağlıklı Gelecek" etkinliği ise Sultan Alparslan İlkokulu öğrencilerine çevre dostu davranışlar kazandırmayı amaçlamıştır. Etkinlikte, çevre temizliği, atık yönetimi ve su tasarrufu gibi konular müzik eşliğinde eğlenceli bir ortamda sunulmuş, öğrencilerin aktif katılımı sağlanmıştır.

Bu projeler, Akdeniz Üniversitesi'nin çevresel farkındalığı artırma konusundaki kararlılığını ve toplumda sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarını teşvik etme çabalarını açıkça ortaya koymaktadır. Üniversite, hem akademik hem de toplumsal düzeyde çevre bilincini artırmaya yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Biz ise bu proje kapsamında, önceki girişimleri tamamlayıcı ve geliştirici nitelikte olarak, özellikle üniversite öğrencileri arasında iklim değişikliği, atık ayrıştırma ve geri dönüşüm konularında bilimsel temelli, eğitici ve etkileşimli bir farkındalık süreci yürütmeyi amaçlıyoruz. Alanında uzman akademisyenler eşliğinde düzenlenecek seminerlerle, gençlerin bu konulardaki bilgi düzeyini artırmak, atık ayrıştırma kutularının işlevini açıklamak ve iklim değişikliğinin nedenleri ile sonuçlarını bilimsel çerçevede tartışmak gibi özgün içerikler sunulacaktır. Ayrıca, öğrencilerin aktif katılım sağlayabileceği uygulamalı atık ayrıştırma etkinlikleri ve sosyal sorumluluk projeleri ile bu bilginin davranışa dönüşmesi hedeflenmektedir. Böylece yalnızca bilgi aktaran değil, aynı zamanda davranış değişimini destekleyen, katılımcı ve ölçülebilir bir çevre eğitimi modeli ortaya konmaktadır.

2. BÖLÜM

2.1.Projenin Veri ve Yöntemi:

Bu proje kapsamında kullanılacak veri ve yöntemler, hem nicel hem de nitel ölçütler doğrultusunda yapılandırılmıştır. Veriler, Akdeniz Üniversitesi kampüs alanında yer alan çöp ve atık ayrıştırma kutularının kullanımı, öğrencilerin ve akademik personelin çevreye dair tutumları ve farkındalık düzeyleri üzerinden toplanacaktır. Katılımcı gözlemler, etkinlik sonrası anketler ve seminerlere ilişkin geri bildirim formları aracılığıyla, öğrencilerin iklim değişikliği ve atık ayrıştırma konularındaki bilgi düzeyleri analiz edilecektir. Ayrıca, seminerlerde dile getirilen örnekler ve belediyelerin uygulama deneyimleri nitel veri olarak değerlendirilecektir.

Proje etkinliğinin başlangıcında, açılış konuşmasını Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölüm Başkanı Prof. Dr. Tuncer Demir gerçekleştirecektir. Prof. Dr. Demir, “İklim nedir?”, “İklim değişikliği ne anlama gelir?” ve “İklim değişikliğinin doğaya ve insan yaşamına etkileri nelerdir?” gibi sorulara bilimsel bir çerçevede yanıt vererek, katılımcılara konunun temel kavramlarını açıklayacaktır. Sunumunda, küresel ısınmanın neden olduğu kuraklık, buzulların erimesi, deniz seviyesindeki yükselme, tarımsal üretimin etkilenmesi ve biyolojik çeşitlilik kaybı gibi örneklerle iklim değişikliğinin güncel etkilerini ortaya koyacaktır.

İkinci konuşmacı, Muratpaşa Belediyesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürü Sayın Ceren Şahin olacaktır. Sayın Şahin, “Atık nedir?”, “Neden ayrıştırılmalıdır?” gibi temel sorular çerçevesinde sunumunu gerçekleştirecek ve bireysel davranışların çevresel etkilerini gözler önüne serecektir. Ayrıca, Muratpaşa Belediyesi'nin sıfır atık vizyonu, mahallelerde yürütülen bilinçlendirme çalışmaları, atık toplama sistemleri ve öğrencilere yönelik çevresel eğitim projeleri hakkında bilgi verecektir.

Üçüncü konuşmacı olarak, Konyaaltı Belediyesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürü Sayın Fatma Öncü Ceylan Baloğlu katılacaktır. Sayın Baloğlu, Konyaaltı Belediyesi'nin sıfır atık uygulamalarını, toplumsal farkındalık oluşturma çabalarını ve özellikle gençlerle yapılan iş birliklerini örneklerle açıklayacaktır. Belediyenin öğrencilere yönelik gönüllülük esaslı çevre

etkinlikleri, bilinçlendirme çalışmaları ve çevre dostu davranışları teşvik eden uygulamaları detaylı şekilde sunulacaktır.

Tüm bu etkinlikler, öğrencilerin çevre ve iklim konularındaki farkındalıklarını artırmak, teorik bilgileri uygulamalı örneklerle desteklemek ve yerel yönetimlerin bu süreçteki aktif rolünü görünür kılmak amacıyla planlanmıştır. Projenin veri toplama süreci, seminer öncesi ve sonrası uygulanacak kısa anketler ve izleme formlarıyla desteklenecek; böylece bilgilendirme sürecinin etkisi ölçülebilir hale getirilecektir.

2.2.Projenin Zaman Tablosu:

Proje aşaması	Projenin Başarısındaki Önemi %	Kimler Tarafından Gerçekleştirileceği	Aylar				Proje Aşaması İçin Harcanacak Bütçe
			1	2	3	4	
Proje İçeriğinin Belirlenmesi	% 25	Büşra Elif POLAT, Fadime İLASLAN, Şevval Nur AKDENİZ, Yağmur KILIÇ, Başak AKBULUT, Tolunay ERDUGAN, Baran KÜÇÜK	✓				Ulaşım:1500 TL
İletişim ve Koordinasyon	%15	Yağmur KILIÇ, Fadime İLASLAN		✓			1500
Araçların Temini	%20	Büşra Elif POLAT, Başak AKBULUT, Şevval Nur AKDENİZ			✓		16.000
Afiş Hazırlama ve Video Düzenleme	%15	Tolunay ERDUGAN, Baran KÜÇÜK, Asya UZUNPINAR			✓		3500
Projenin Planının Tamamlanması ve Seminer Düzenlenmesi	%25	Konyaaltı Belediyesi Muratpaşa Belediyesi, Prof. Dr. Tuncer DEMİR, Fakülte temsilcisi Fadime İLASLAN				✓	2000

3.BÖLÜM

Bulgular-Faaliyetler: Proje süreci boyunca yürütülen çalışmalar kapsamında, her hafta düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilmiş ve bu toplantılar aracılığıyla projenin işleyişine yön verilmiştir. Toplantılar sonucunda iş bölümleri yapılmış, ekip üyelerine görevler açık ve net bir şekilde dağıtılmıştır.

Projenin daha geniş bir kitleye ulaşması ve farkındalığın artırılması amacıyla GÜNKAF etkinliğine katılım sağlanmış; burada çevre ve geri dönüşüm alanında faaliyet gösteren

kurumlarla temas kurularak olası iş birlikleri değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda “Çevre Farkındalığı ve Atık Yönetimi Semineri” planlanmış ve gerekli hazırlık süreci başlatılmıştır.

Proje kapsamında çevre bilincini görsel unsurlarla desteklemek amacıyla hazırlanan kısa film çekimi tamamlanmıştır. Filmde, çevresel duyarlılık ve bireysel sorumluluk temaları öne çıkarılmıştır.

Seminer programı için konuşmacılar belirlenmiş; Muratpaşa Belediyesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürü Sayın Ceren Şahin ile EXPO fuar alanında görüşme gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Konyaaltı Belediyesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürü Sayın Fatma Öncü Ceylan Baloğlu ile iletişime geçilmiş ve seminerde konuşmacı olarak yer almaları sağlanmıştır. Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölüm Başkanı Prof. Dr. Tuncer Demir de seminerde konuşmacı olarak yer almıştır.

Seminer, Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Araştırma Geliştirme Komisyonu (AGEK) iş birliğiyle 13 Mayıs 2025 tarihinde başarıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik için afiş ve posterler hazırlanmış, katılımcılara çevreye duyarlılığı teşvik etmek amacıyla tohumlu kalemler dağıtılmıştır. Ayrıca, üniversite yerleşkesi içerisinde kullanılması amacıyla atık ayrıştırma kutularının temini sağlanmıştır.

Tüm bu faaliyetler, ekip çalışması ve yerel yönetimlerle kurulan etkili iş birlikleri sayesinde hayata geçirilmiş, proje hedeflerine başarıyla ulaşılmıştır.

SONUÇ

Bu proje, Akdeniz Üniversitesi öğrencileri başta olmak üzere genç bireylerde çevresel farkındalığın artırılmasını, iklim değişikliği ve atık yönetimi konularında bilinç düzeyinin yükseltilmesini ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarının teşvik edilmesini amaçlamıştır. Proje sürecinde gerçekleştirilen seminerler, saha gözlemleri, anket çalışmaları ve yerel yönetimlerle yapılan iş birlikleri doğrultusunda çevre eğitiminin yalnızca teorik değil, aynı zamanda uygulamalı bir yaklaşımla ele alınması gerektiği bir kez daha ortaya konmuştur.

Proje kapsamında düzenlenen seminerlerde, alanında uzman akademisyenler ve çevre yönetimi konusunda yetkin belediye temsilcileri aracılığıyla öğrenciler, iklim değişikliğinin bilimsel temelleri, çevreye etkileri ve atık yönetimi süreçleri hakkında kapsamlı biçimde bilgilendirilmiştir. Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerin çevresel konulara karşı tutumlarında olumlu yönde dönüşümler gözlemlenmiş; çevre dostu davranışların benimsenmesi yönünde önemli adımlar atılmıştır.

Üniversite kampüsü içerisinde yapılan gözlem ve değerlendirme faaliyetleri neticesinde, öğrencilerin atık ayrıştırma kutularını kullanım oranlarının seminer öncesine kıyasla anlamlı şekilde arttığı tespit edilmiştir. Bu bulgu, çevre bilincinin yalnızca bilgi düzeyiyle değil, aynı zamanda pratik uygulamalarla desteklenmesi gerektiğini vurgulamaktadır. Öğrencilerin çevreye duyarlılığını artırmak amacıyla hazırlanan görsel materyaller ve bilgilendirme araçları da, mesajların etkili biçimde iletilmesini sağlamıştır.

Yerel yönetimlerle geliştirilen iş birlikleri projenin başarısını pekiştiren bir diğer önemli unsuru olmuştur. Muratpaşa ve Konyaaltı Belediyeleri'nin destekleriyle, sıfır atık politikaları, yerel çevre projeleri ve öğrencilere yönelik bilinçlendirme faaliyetleri somut örneklerle aktarılmış; böylece katılımcıların yerel çevre yönetimi süreçleri hakkında farkındalıkları güçlendirilmiştir. Belediyelerin aktif katkısı, üniversite-toplum iş birliğinin çevresel sürdürülebilirlik açısından taşıdığı önemi bir kez daha göstermiştir.

Sonuç olarak bu proje, hem çevresel bilinç düzeyini artırma hem de sürdürülebilir yaşam pratiklerini genç bireyler arasında yaygınlaştırma bakımından somut çıktılar üretmiştir. Öğrencilerin çevresel konulara yönelik bilgi, tutum ve davranışlarında pozitif değişim sağlanmış; üniversite ortamında çevre dostu uygulamaların daha görünür ve işlevsel hale gelmesi yönünde önemli bir katkı sunulmuştur. Projenin uzun vadeli etkisini sürdürebilmesi adına, benzer eğitim ve uygulama faaliyetlerinin periyodik olarak tekrar edilmesi, üniversite yerleşkesinde çevre eğitiminin yapısal biçimde entegre edilmesi ve öğrenci topluluklarının aktif katılımının desteklenmesi önerilmektedir.