

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE BÖLÜMÜ

“Felsefeyle Farkındalık, Dünya Hep Çok Aydınlık: Yeşil Bilinç, Temiz Çevre” Projesi

PROJE DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU

PROJENİN ÖZETİ:

Doğal ve sosyal çevre duyarlılığını geliştirmeyi amaçlayan “Felsefeyle Farkındalık Dünya Hep Çok Aydınlık: Yeşil Bilinç Temiz Çevre” projesi üniversitemiz öğrencilerine ve akademik-idari personeline, işletmelere, katılımcılara ve ulusala yönelik bir farkındalık projesidir. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersi kapsamında 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının güz döneminde planlanan ve yazım aşamaları tamamlanan projenin, yine güz döneminde etkinlikleri uygulanmaya başlanmış, bahar döneminde haftalık en az dört (4) saat olmak üzere, 14 haftalık ders sürelerinde ve ders dışı saatlerde de etkinlikleri gerçekleştirilerek uygulamaları yapılmıştır. Projenin iş planında ve süreç takvimdeki bazı değişiklikler nedeniyle proje Kasım 2025 tarihinde sonuçlandırılmıştır.

On (10) farklı etkinlikten oluşan “Felsefeyle Farkındalık, Dünya Hep Çok Aydınlık: Yeşil Bilinç, Temiz Çevre” projesi, Akdeniz Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi Genç Ofis, Muratpaşa Gençlik Merkezi, Millet Bahçesi Gençlik Merkezi, Konyaaltı Belediyesi, Kepez Belediyesi, Antalya Sualtı Sporları Kulübü ve gönüllüler tarafından desteklenerek **1.262.153 (bir milyon iki yüz altmış iki bin yüz elli üç) TL** aynî yardımla gerçekleştirilmiştir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında iki (2) dönem gerçekleştirilen Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersi kapsamında Felsefe Bölümü’nde üç (3) farklı proje hazırlamıştır. Üç (3) proje ekibi, yapılan bütün etkinliklerdeki çalışmaları hep birlikte sürdürmüştür. Bu destek ve yardımlaşma, yürütülen projelerin etkilerinin artmasına, birlik ve beraberlik duygusunu güçlendirerek farkındalık çalışmalarının daha etkin ve verimli biçimde gerçekleştirilmesine önemli katkı sağlamıştır.

Günümüzde artan çevre kirliliği, doğanın korunmasına yönelik bireysel ve toplumsal sorumlulukların önemini daha da artırmaktadır. “Felsefeyle Farkındalık Dünya Hep Çok Aydınlık: Yeşil Bilinç Temiz Çevre” projesi çevreye karşı toplumsal duyarlılığı artırmak ve sürdürülebilir bir çevre bilinci oluşturmak için hazırlanmış bir farkındalık projesidir.

Proje kapsamında çevre temizlikleri, çevre düzenleme çalışmaları, geri dönüşüm etkinlikleri ve farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilerek çevrenin fiziksel görünümü iyileştirilirken sürdürülebilir çevre bilincini güçlendirmek amaçlanmıştır. Projenin amacı bu bilinci güçlendirmekle birlikte yaşam kültürüne de katkı sağlamaktır.

Tüm çalışmalar, temiz bir çevrede yaşamının bireysel bir tercih değil, toplumsal bir sorumluluk olduğu konusunda bireyleri bilinçlendirmek için gerçekleştirilmiştir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde projenin yazım aşamasında ilk olarak birbiriyle uyum içerisinde ve aktif olarak çalışabilecek ekip oluşturularak 1 yıl sürecek olan proje planı hazırlandı. Belirlenen iş takvimi doğrultusunda etkinlikler için hazırlıklar yapıldı. 13.11.2024 tarihinde Edebiyat Fakültesi çevresinde proje ekibi ve gönüllülerle birlikte çevre temizliği

yapılarak projenin ilk etkinliği gerçekleştirildi. Projenin ikinci etkinliği kapsamında, 08.12.2024 tarihinde ÖSYM sınavı çıkışında gönüllü olarak kalem kutularını vermek isteyen adaylardan kalem kutuları, plastiklerin geri dönüşüme kazandırılması ve kırtasiye malzemelerinin ihtiyaç sahibi okullara ulaştırılması için toplandı. Güz döneminde gerçekleştirilen 2 deneme etkinliğinin ardından 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde hazırlanan plan doğrultusunda etkinlikler gerçekleştirilmeye başlandı.

“Projede yürütölen etkinliklerin sürekliliği ve çeşitliliği dikkate alınarak, sonuç raporunda anlaşılabilirliği sağlamak amacıyla yapılan etkinlikler kategoriler halinde düzenlenmiştir.”

Proje süreci boyunca evre bilincini güçlendirmek, sürdürülebilir bir yaşam kültürü oluşturmak ve çevrenin fiziksel görünümünü iyileştirmek amacıyla kapsamlı ve çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda fakölte çevresinde üç ayrı tarihte (13.11.2024, 05.03.2025 ve 07.05.2025) temizlik çalışmaları yapılarak, bu çalışmalarda toplanan çöpler dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak amacıyla belirli bir süre Edebiyat Faköltesi öğrenci giriş kapısında sergilenmiştir. Felsefe Bölümü dersliklerinin camlarının temizliği yapılmıştır. Temizlik etkinliklerinde bir önceki dönem proje grubunun Kepez Belediyesi’nden almış olduğu malzemeler kullanılmış ve Edebiyat Faköltesi sürece malzeme desteği sağlamıştır. Ayrıca, 23.01.2025-24.01.2025 tarihlerinde Felsefe Bölümü sınıflarının zeminlerindeki tahribatlar sponsor desteği ile onarılmış, hasarlı olan kapı kilit ve kolları değiştirilerek iç mekanda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bahar dönemi başlamadan önce dersliklerin öğrenciler için hazır olması adına ara tatil döneminde iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

“Felsefeyle Farkındalık Dünya Hep Çok Aydınlik: Hayvan Hakları Ve Ortak Yaşam” proje ekibinin etkinliği kapsamında temin edilen 30 kuş evinin kurulumları ekipler tarafından yapılmıştır. Hazırlanan kuş evleri, yağmur ve diğer kötü hava koşullarından etkilenip atıl hale gelmemesi ve asıldığında görsel olarak çevreyi güzelleştirmeleri amacıyla dış mekana uygun su bazlı boyalarla boyanıp, verniklenmiştir. Kuş evlerinin hazırlanıp, Edebiyat Faköltesi etrafına ve diğer alanlara asılmasındaki süreç ortak bir çalışma olarak yürütölmüştür.

Projenin önemli bir bileşeni ise plastik atıkların geri dönüşümüdür. Felsefe bölümünün dersliklerine yerleştirilen geri dönüşüm kutuları sayesinde 1 sene boyunca düzenli olarak plastik atıklar toplanmış, pet şişe ve diğer plastikler olarak ayrıştırmış ve geri dönüşüme kazandırılmıştır. Öğrencilerin plastik atığı ayrıştırmada konusunda gösterdikleri özen, farkındalık kazandırma konusunda projenin başarı sağladığının bir göstergesi olmuştur. Dersliklerin yanı sıra proje ekibi ve gönüllöleri kendi çevrelerinden ve yurtlardan ayrıştırdıkları plastik atıklar, bölümümüzde TDP odası olarak tahsis edilen odada biriktirmek üzere getirilmiştir. Akdeniz Üniversitesi Genç Ofis ve Özel Akdeniz Vakfı Yaşam Hastanesi plastik atık toplama sürecine destek vermiştir.

Plastik atıklar belirli aralıklarla proje ekibi tarafından geri dönüşüm tesisine götürölmüştür. Biriktirilen ve ayrıştırmada yapılan plastik atıklar, SKS’den araç tahsis edilerek, 07.01.2025 tarihinde 270 kg plastik atık, 22.05.2025 tarihinde 204 kg plastik atık, 04.11.2025 tarihinde 400 kg plastik atık geri dönüşüm tesisine proje ekibi tarafından götürölerek geri dönüşüme kazandırılmıştır. SKS’den önceden dilekçe ile talep edilen araç tahsisinin gecikmesi nedeniyle son olarak 15.01.2026 tarihinde götürölen plastik atıklarla 349 kg plastiğin dönüşümü sağlanarak proje süreci toplamında 1 ton 223 kg plastik geri dönüşüme kazandırılarak çevresel yükün azaltılmasına somut katkı sağlanmıştır. Bu geri dönüşümlerin amacı evre kirliliğinin azaltılmasına ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı açısından önemine vurgu yapmak ve bu konuda örnek teşkil etmektir.

Doğaya katkının bir başka boyutu olarak 19.03.2025 ve 16.04.2025 tarihlerinde Akdeniz Üniversitesi 75. Yıl Kreş ve ocuk Kulöbü bahçesine toplam 25 fidan dikilerek karbon döngüsüne

doğrudan katkıda bulunulmuş ve ekosistemin güçlendirilmesine yönelik kalıcı bir adım atılmıştır. Fidan dikme etkinliğine kreşteki 4/5 yaş aralığındaki çocukların da katılımı sağlanmıştır. Kreş öğrencileriyle gerçekleştirilen bu etkinlikte çocuklar fidana can suyu verirken, proje de onların içindeki doğa sevgisine ve çevre bilincine can suyu vermiştir. Proje ekibi, çocukların bu sürece aktif katılımını ve onların doğayla doğrudan temas kurmalarını sağlayarak, onlarda ileriki yıllarda daha da yeşerecek bir çevre bilincinin temellerini güçlendirmeyi hedeflemiştir.

Denizlerdeki kirliliğe dikkat çekmek, temiz çevre ve sürdürülebilir yaşam için farkındalık oluşturmak amacıyla gerçekleştirilen sahil ve kıyı temizliği etkinlikleri 13.04.2025, 20.04.2025 ve 04.05.2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiş; Antalya Büyükşehir Belediyesi ile Antalya Konyaaltı Sualtı Sporları Kulübü iş birliğiyle gerçekleştirilen “Dalgıçlar Görevde, Denizler Güvende” temalı su altı temizlik çalışmalarına proje ekibi de eş zamanlı yaptığı kıyı temizlikleriyle aktif olarak katılım sağlamıştır. Bu çalışmalar, sahil ve denizlerin temizlenmesine katkı sunarken aynı zamanda çevre bilincinin toplumsal düzeyde yaygınlaşmasına da hizmet etmiştir. Temizlik etkinliklerine aktif katılım sağlayan proje ekibi üyelerine Antalya Konyaaltı Sualtı Sporları Kulübü tarafından tüplü tanıtım dalış yaptırılmış; bu süreç, ilerleyen aşamada gerçekleştirilecek olan su altı bilgi yarışması için bir ön hazırlık niteliği taşımıştır.

Günümüzde giderek artan deniz kirliliği, ekosistem üzerinde ciddi ve geri dönüşü zor olan sorunlar yaratmakta; bu durum yalnızca deniz canlılarını değil aynı zamanda insan yaşamını ve doğanın bütüncül dengesini de tehdit etmektedir. Sualtı dalışı yoluyla bu soruna dikkat çekilmesinin temel amacı, deniz ekosistemine yönelik tehditleri görünür kılmak ve farkındalık oluşturmaktır. Tüplü dalışın en temel ilkelerinden biri, su altındaki doğal oluşumlara ve canlılara hiçbir şekilde zarar vermemek; çevreyi olduğu gibi gözlemleyerek deneyimlemektir. Bu yaklaşım, doğayla kurulan ilişkinin müdahale edici değil, koruyucu ve saygı temelli olması gerektiğini vurgulamaktadır.

Türkiye’de ilk defa su altında tüplü dalış yöntemiyle gerçekleştirilen bilgi yarışması, Antalya Sualtı Sporları Kulübü ve Millet Bahçesi Gençlik Merkezi iş birliğiyle 22.09.2025 tarihinde düzenlenmiştir. Profesyonel dalgıçlar eşliğinde gerçekleştirilen bu etkinlikte proje ekibi, su altındaki kirliliğe dikkat çekmeyi ve sürdürülebilir yaşam konusunda farkındalık oluşturmayı amaçlamıştır.

Yarışma kapsamında hazırlanan sorular, çevre sorunlarının yalnızca teknik değil aynı zamanda düşünsel ve etik bir mesele olduğuna dikkat çekmek amacıyla felsefe alanından seçilmiştir. Bu sayede katılımcıların sorgulama yapmaları ve çevre sorunlarına yönelik farkındalık kazanmaları hedeflenmiştir.

Gerçekleştirilen su altı bilgi yarışması, basında da yer alarak projenin amaçlarının ve hedeflerinin görünürlüğünü artırmış; su altındaki çevre kirliliğinin geniş kitleler tarafından fark edilmesine katkı sağlamıştır. Bu görünürlük, çevre bilincinin yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir yaşam anlayışının desteklenmesi açısından projenin etki alanını güçlendirmiş; çevre sorunlarının düşünsel ve etik boyutlarının toplumsal düzeyde tartışılmasına olanak tanımıştır.

Proje kapsamında, plastiklerini geri dönüşüme kazandırmak ve toplumsal katılımı artırmak amacıyla ÖSYM sınavlarında dağıtılan kalem kutuları, sınav çıkışlarında “Plastikler geri dönüşüme, kırtasiye malzemeleri ihtiyaç sahibi okullara” sloganıyla gönüllü olarak vermek isteyen adaylardan toplanmıştır. Kalem kutularını toplama çalışmaları 08.12.2024’den başlayarak 19.10.2025 tarihine kadar toplam 20 sınav oturumunda yürütülmüş; plastikleri ve kırtasiye malzemeleri ayrıştırılarak uygun şekilde kategorize edilmiştir. Ayrıştırma ve sayım çalışmaları 19.02.2025, 05.03.2025, 19.03.2025, 16.04.2025, 16.07.2025, 24.07.2025, 28.08.2025 ve 19.10.2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Toplamda 31.650 kalem, 15.825 silgi ve 16.260 kalemtraş 81 ilde 109 okula ulaştırılacak şekilde ihtiyaçlar doğrultusunda paketlenmiştir. Paketleme sürecinde yeni ambalaj ürünleri satın alınmamış; mevcut materyaller yeniden

değerlendirilerek kaynak verimliliği esas alınmıştır. Böylece proje, ek tüketim yaratmadan sürdürülebilirlik ilkesine uygun biçimde yürütülmüştür

Millî Eğitim Müdürlükleri, okul yönetimleri ve öğretmenlerle tüm süreç boyunca irtibat halinde olunarak 70 ilde 92 okula kırtasiye malzemelerinin gönderimi kargo yoluyla gerçekleştirilmiştir. İletişim halinde olunan idarecilerden, öğretmenlerden dağıtım sırasında sürecin fotoğraflanması istenmiştir toplamda 89 okuldan geri dönüşler alınmıştır. Okuma kitabına ihtiyaç duyulduğunu belirten okullar için ise gönüllülerden kitaplar toplanarak bu materyallerin de öğrencilere ulaştırılması sağlanmıştır.

Hatay, Afyonkarahisar, Eskişehir, Burdur, Kayseri, Konya, Sivas, Ardahan, Iğdır, Kars, Ağrı ve Antalya illerinde kırtasiye malzemeleri bizzat proje ekibi tarafından toplamda 17 okula ulaştırılmış, gidilen okullarda bütün sınıflar gezilerek proje anlatılmış, kırtasiye malzemelerinin öğrencilere dağıtımı yapılmış; proje kapsamında hazırlanan mektup sınıflarda okunmuştur. Malzemelerin kargoyla gönderildiği illerdeki okullar için öğretmenlerden, mektupların sınıflarda okunması ve çıktılarının sınıf panolarına asılması rica edilmiştir. Sürecin sonunda farklı şehirlerden iletilen fotoğraf, mesaj ve video geri bildirimleri, projenin etki alanını ve toplumsal karşılığını somut biçimde ortaya koymaktadır.

Öğrencilere ulaştırılan mektuplarda proje süresince gerçekleştirilen çalışmalar hakkında bilgilendirme yapılmış; özellikle çevre bilinci ve toplumsal duyarlılık konularına vurgu yapılmıştır. Hatay ve Ardahan illerindeki belirlenen okulların öğrencilerine, ihtiyaçları doğrultusunda küçük hediyeler eklenerek bu farkındalık sürecinin pekiştirilmesi amaçlanmıştır. Depremi ikinci yılında Hatay’a kırtasiye malzemelerinin yanı sıra çoğunu proje ekibinin ve gönüllülerinin ördüğü 250 adet atkı-bere takımları, eldiven, çorap, kitaplar ve kitap ayraçları ulaştırılarak bölgenin unutulmadığına dair güçlü bir toplumsal duyarlılık mesajı verilmesi hedeflenmiştir. Meteoroloji verilerine göre 2024 yılında Türkiye’nin en soğuk yerleşim yeri olarak belirlenen Ardahan’ın Göle ilçesine ise kırtasiye malzemelerine ek olarak proje ekibi tarafından örülen 150 adet atkı-bere takımları ve çoraplar ulaştırılmıştır. Bu desteklerle hem öğrencilerin temel ihtiyaçlarına katkı sağlanması hem de toplumsal farkındalığın güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Farklı alt boyutları bulunan bu etkinlikle plastiklerden ayrıştırılan kırtasiye malzemelerinin atıl durumda kalmaması ve çöpe dönüşmemesi için dönüşüm sürecinin bir alt boyutu olarak farklı hediyelerle birlikte öğrencilere ulaştırılması sağlanmıştır. Bu hediyeler, projenin daha geniş kitlelere yayılması ve çevresel bilincin öğrencilerin zihninde uzun vadeli ve kalıcı bir değer haline gelmesi için pekiştirici bir unsur olarak tasarlanmıştır. Böylece geri dönüşüm, sosyal destek ve farkındalık çalışmaları bütüncül bir yaklaşımla bir araya getirilmiştir.

Projenin farkındalık boyutu ise kültürel ve eğitsel etkinliklerle desteklenmiştir. 22.05.2025 tarihinde Muratpaşa Gençlik Merkezi ve Edebiyat Fakültesi’nin katkılarıyla fakülte bahçesinde bir açık hava sineması kurulmuş, proje ekibi ve gönüllüler tarafından patlamış mısır, çay hazırlanmış ve “Lahor” belgeseli gösterilmiştir. Üzerine düşünülmemiş hiçbir fikir kalıcı olarak varlığını sürdüremez. Bu nedenle belgesel gösterimi sonrasında yürütülen tartışma süreciyle katılımcıların gördükleri ve öğrendikleri içerikleri sorgulamaları, bu bilgilerin nasıl dönüşebileceği üzerine düşünsel bir eylem gerçekleştirmeleri hedeflenmiştir. Böylece edinilen bilgilerin yalnızca izlenen bir içerik olarak kalmaması, bireysel ve çevresel farkındalığa dönüşmesi amaçlanmıştır.

Projenin iç ve dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesi için anket formları hazırlandı. Dış paydaş değerlendirmesi için 5 sorudan oluşan bir anket hazırlandı ve toplamda 370 kişi ankete katılım sağladı. Yüksek oranda olumlu olan geri bildirimler projenin amacına ulaştığını ve etkilerinin

olumlu olduğunu göstermektedir. Proje grubunun projeyi ve süreci değerlendirmesi için 8 sorudan oluşan iç paydaş değerlendirme anketi hazırlandı ve tüm proje ekibi ankete katılım sağladı. Alınan geri bildirimlerin yüksek oranda olumlu olması proje sürecinin başarılı bir şekilde yürütüldüğünü göstermiştir.

Genel olarak proje, çevre temizliği, geri dönüşüm, doğa koruma, toplumsal farkındalık, çevre sorunlarına felsefi bakış açısı ve eğitim boyutlarını bütüncül şekilde bir araya getirerek; hem fakülte ve çevresine hem de ülke genelindeki ihtiyaç sahibi okullar ve öğrenciler üzerinde somut etkiler sağlamıştır. Bu proje süreci; çevresel farkındalığın yaygınlaştırılmasına, bireysel ve toplumsal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine ve sürdürülebilir yaşam kültürünün oluşup desteklenmesine önemli katkılar sağlamıştır.

Yürütülen proje, 2025 yılında Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğünün belirlediği jüri tarafından “En Başarılı Proje” olarak seçilmiş ve çıktılarıyla önemli bir etki yaratmıştır. Etkinliklerin çoğunun basında yer alması ise projenin daha geniş bir hedef kitleye ulaşmasına ve görünürlüğünün artmasına yardımcı olarak farkındalık oluşturmak adına daha etkili olmasını sağlamıştır. Projenin olumlu etkileri ve çıktıları, ilerleyen yıllarda üniversitenin diğer birimlerinde de uygulanabilir ve geliştirilebilir niteliktedir. Bu kapsamda, diğer bölümlerden, özellikle alt dönem öğrencilerden gönüllülerin katılımı sağlanarak projenin sürdürülebilirliği desteklenmiştir. Ayrıca proje, kentimiz ve diğer üniversiteler için örnek teşkil edebilir kapsamdadır. Projenin bu vizyonu doğrultusunda, sürdürülebilirliği konusunda sağladığı olumlu somut çıktılarından birisi 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersi kapsamında bölümümüzde projenin ikinci yılının gerçekleştirilecek olmasıdır.

Projenin ayrıntıları şöyledir:

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

“Felsefeyle Farkındalık, Dünya Hep Çok Aydınlik: Yeşil Bilinç, Temiz Çevre!” Projesi

Doğada nefes al, yaşamdan mutlu kal!

Her adımda düşün, her nefeste doğayı koru!

Mavi ve yeşil bir dünya yolunda felsefeyle farkındalık!

Plastikler geri dönüşüme, kırtasiye malzemeleri ihtiyaç sahibi okullara!

2. PROJENİN KONUSU:

Daha temiz ve güzel bir çevrede yaşamak için insanlarda çevreye karşı duyarlılığı artırmak, çevre düzenlemeleri ve saha çalışmaları yaparak çevreye karşı farkındalık oluşturmak.

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

- 1- Farklı bölgelerde gerçekleştirilen çevre temizlikleri ile daha temiz ve yaşanır çevre oluşturarak bu alanda toplumsal duyarlılık kazandırmak,
- 2- Çevrenin nasıl temiz tutulacağıyla ilgili farkındalık oluşturmak,
- 3- Fakülte çevresinde düzenlemeler yaparak görüntü kirliliğini azaltmak,
- 4- Plastik atıkların toplanmasını sağlayıp geri dönüşüme kazandırarak çevre kirliliğinin azaltılması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımına dikkat çekmek amaçlanmıştır.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Akdeniz Üniversitesi akademik-idari personeli, öğrenciler, işletmeler ve katılımcılar...

5. PROJEYİ DESTEKLEYEN KURULUŞLAR:

Akdeniz Üniversitesi,
Edebiyat Fakültesi,
Akdeniz Üniversitesi Genç Ofis,
Muratpaşa Gençlik Merkezi,
Millet Bahçesi Gençlik Merkezi,
Konyaaltı Belediyesi,
Kepez Belediyesi,
Antalya Sualtı Sporları Kulübü,
Özel Akdeniz Vakfı Yaşam Hastanesi

6. PROJE PERSONELİ

Proje Danışmanı	: Öğr. Gör. Serpil Satı Toktaş
Proje Asistanı	: Ata Kemerbaş
Proje Sözcüleri	: Selda Nur Gören : Ecenil Metin : Nil Öngören : Safiye Şahin

Proje Grubu Üyeleri	: Ata Kemerbaş 20223305056 : Ecenil Metin 20223305051 : Hatice Sarı 20223305059 : İlayda Aselim 20223305403 : Nil Öngören 20223305035 : Nurhan Ertem 20213305069 : Furkan Şarkı 20223305003 : Safiye Şahin 20223305035 : Selda Nur Gören 20223305072 : Süha Otman 20223305052 : Şevval CEBECİ 20223305048
----------------------------	---

Proje Gönüllüleri	:
--------------------------	---

Adnan Toktaş (Dalış Eğitmeni)	Ebru Sim Erdoğmuş	Melek Halçe
Ahsen Soysal	Ege Aydın	Melike Özkılınç
Ali İhsan Yılmaz	Egemen Güngör	Meryem Tosun
Ali Özcan	Ela Kaya	Muhterem Özkılınç
Ali Uslu	Emine Alkan	Murat Satı
Alim Tuğ	Emirhan Aydın	Mustafa Kazancı
Altan Boral	Emirhan Kömürcü	Müge El
Aylin Tuğ	Emirhan Özden	Necla İrem Aydın
Azat Fırat Çelebi	Enez Aydıngülü	Önder Satı
Berkhan Tatlı	Erva Taştekin	Rüya Kavak

Betül Gürel Güngör
Beyzanur Balaban
Beyzanur Yanık
Buket Keskinol
Cemre Maden
Ceren Çalışkan
Ceren Çetinkaya
Çimen Taşkın
Derin Sıvıkcı Bora
Doruk Eymen Bora
Enes Mete
Mürüvvet Ertan
Muhammet Güler
Esra Altın

Fatoş Haktan
Fatoş Nas
Feride Duru Karatekin
Filiz Köse
Gizem Cinkara
Günay Temtek
Havvanur Çilek
Hülya Yaman Gözel
Hüseyin Koç
İrem Durgut
Ufuk Torunoğlu
Abdullah Oflluğlu
İlayda Aras

Samet Serçe
Seçkin Güner
Serap Gülcan
Sıla Tuncer
Sudenaz Göbel
Şükran Evren
Telat Satı
Zehra Eminoglu
Zeynep Alkan
Zeynep Sude Özkılınç
Pınar Ceylan
Halit Tutkun
Aybüke Uyar

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

Proje personeli, güz ve bahar dönemi süresince, bir hafta önce yaptığı periyodik toplantılarla, **“Proje İş Planını”** gözden geçirerek; başta fakültemizin ihtiyaçları ve öncelikleri olmak üzere ihtiyaç duyulan alanlar dikkate alarak;

1. Birtakım çevre düzenlemeleri yaparak çevreyi görüntü kirliliğinden arındırıp çevrenin temiz tutulması konusunda farkındalık oluşturdu
2. Bölüm dersliklerinin tahribatlı alanlarında tamir ve tadilat yaparak iç mekanda gerekli düzenlemeleri yaptı
3. Üniversitenin kapsamındaki binalarda (fakülteler, öğrenci yurtları, yemekhaneler vs.) plastik atıkların toplu bir şekilde toplanmasını sağlayıp bunları geri dönüşüme kazandırdı.
4. Kültürel ve eğitsel etkinlikler aracılığıyla çevre sorunlarına yönelik felsefi bakış açısı ve farkındalık kazandırdı
5. Bölümdeki diğer proje gruplarıyla entegre olarak projenin kapsamını genişleterek etki alanını büyütüştür
6. Gerçekleştirilen etkinliklerin sosyal medya ve basın aracılığıyla görünürlüklerini arttırarak projenin daha geniş kitleler üzerinde etki etmesini sağlamıştır
7. Gerçekleştirmiş olduğu çok katmanlı etkinliklerle insana, doğaya, hayvana ve ekosisteme bütüncül bakabilme olanağı sunmuştur

8. PROJENİN SÜRESİ:

28 Hafta: 2024-2025 Akademik Yılı, Güz ve Bahar Dönemi boyunca; Haftalık, en az dört (4) saat, planlanmış uygulamalar

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

1. Fakültedeki bazı dersliklerde uzun süredir temizlenmeyen camların temizliği yapıldı.
2. Dersliklerde hasarlı olan kapı kilit ve kolları tamir edildi.
3. Hasarlı olan yer pvcleri onarıldı.
4. Plastik atıkların toplanıp geri dönüşüm yapılması için gerekli görüşmeler yapıldı ve plastikler dönüştürüldü.

5. ÖSYM tarafından yapılan sınavlarda öğrencilere dağıtılan kırtasiye malzemeleri (kalem, silgi, kalemtraş) sınav çıkışında, vermek isteyen adaylardan toplanıp ihtiyaç sahiplerine ulaştırıldı.
6. Çevreye karşı duyarlılık oluşturmak için öğrencilere belgesel izletilip akabinde çevre temizliği yapıldı.
7. Öğrencilere dalış eğitimi verilerek tanıtım dalışları yapıldı sonrasında su kirliliğine dikkat çekmek için suyun altında tüplü dalış yöntemiyle bilgi yarışması düzenlendi.
8. Rutin olarak çevre ve sahil/kıyı temizliği yapıldı.
9. Fakülte çevresine ve farklı alanlara asılması için kuş evleri boyandı.
10. Proje sürecine dair iç-dış paydaş değerlendirmesi yapıldı.

10. PROJENİN MALİYETİ

Akdeniz Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi Genç Ofis, Muratpaşa Gençlik Merkezi, Millet Bahçesi Gençlik Merkezi, Konyaaltı Belediyesi, Kepez Belediyesi, Antalya Sualtı Sporları Kulübü ve gönüllülerin destekleriyle yürütülen, emek-yoğun bir projedir. Sponsorlardan, 1.262.153 TL karşılığı, aynî yardımla gerçekleştirilmiştir.

GİDER TABLOSU

Bütçe Kalemleri	“Felsefeyle Farkındalık Dünya HEP Çok Aydınlık: Yeşil Bilinç, Temiz Çevre” Projesi			
GİDERLER	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
Kapı Kolu Takımı	2 adet	2 adet	260	520
Tamirat/Tadilat Bedeli	3 adet	3 adet	300	900
Yer PVC Malzemesi ve İşçilik	4 sınıf	4 sınıf	11.750	47.000
Cam Temizlik Malzemesi (deterjan, bez, vb.)	1 sınıf	1 sınıf	500	500
Geri Dönüşüm Kutuları	9 adet	9 adet	270	2.430
Çöp Poşeti (Battal Boy)	60 paket	600 adet	80	4.800
İş Eldiveni	10 paket	50 takım	150	1.500
Kazma	2 adet	2 adet	600	1.200
El Çapası	1 adet	1 adet	300	300
Kürek	1 adet	1 adet	800	800
Tırmık	2 adet	2 adet	390	780
Fidan	25 adet	25 adet	200	5.000
Akrilik Boya (Kuş Evleri İçin)	42 adet	42 adet	75	3.150
Vernik (Kuş Evleri İçin)	1 adet	1 adet	400	400
Fırça (Kuş Evleri İçin)	10 adet	10 adet	45	450
Tel (Kuş Evleri İçin)	1 adet	25 m.	50	50
Açık Hava Sineması (Projeksiyon, perde, hoparlör)	1 adet	1 adet	9.500	9.500
Patlamış Mısır	75 paket	75 paket	80	6.000
İçecek	100 adet	100 adet	5	500
Tüplü Dalış (Tanıtım Dalışı)	5 kişi	5 kişi	1.500	7.500
Tüplü Dalış (Su Altı Bilgi Yarışması)	5 kişi	5 kişi	1.250	6.250
Cam Plaket	1 adet	1 adet	540	540

Fotoblok Karton	2 adet	2 adet	120	240
Fotoblok Baskı	1 adet	1 adet	500	500
Asetat Kalem	2 adet	2 adet	80	160
Kağıt (50x70)	4 adet	4 adet	20	80
PVC Kağıt Kaplama	9 adet	9 adet	75	675
Kalem	31.650 adet	31.650 adet	17	538.050
Silgi	15.825 adet	15.825 adet	20	316.500
Kalemtraş	16.260 adet	16.260 adet	2.5	40.650
Silikon Tabancası	2 adet	2 adet	159	318
İnce Silikon	5 adet	50 adet	96	480
Kaşe	2 adet	2 adet	400	800
İstampa	1 adet	1 adet	375	375
Mürekkep	1 adet	1 adet	300	300
Kitap Ayracı	914 adet	914 adet	35	31.990
Atkı- Bere Takımı	400 paket	800 adet	350	140.000
Eldiven	250 adet	250 adet	50	12.500
Havlü Çorap	400 adet	400 adet	20	8.000
Kitap	280 adet	280 adet	50	14.000
Kargo Bedeli	89 paket	89 paket	185 (Ortalama)	16.465
Ulaşım Bedeli	-	-	-	40.000
TOPLAM				1.262.153

GELİR TABLOSU

Bütçe Kalemleri		Felsefeyle Farkındalık Dünya Hep Çok Aydınlık: Yeşil Bilinç, Temiz Çevre Projesi			
GELİRLER/KAYNAK		Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
Kapı Kolu Takımı	Proje Ekibi Gönüllüler	2 adet	2 adet	260	520
Tamirat/Tadilat Bedeli	Proje Ekibi Gönüllüler	3 adet	3 adet	300	900
Yer PVC Mazemesi ve İşçilik	Proje Ekibi Gönüllüler	4 sınıf	4 sınıf	11.750	47.000
Cam Temizlik Mazemesi (deterjan, bez, vb.)	Proje Ekibi Gönüllüler	1 sınıf	1 sınıf	500	500
Geri Dönüşüm Kutuları	Konyaaltı Belediyesi	9 adet	9 adet	270	2.430
Çöp Poşeti (Battal Boy)	Edebiyat Fakültesi- ANTSAK	60 paket	600 adet	80	4.800
İş Eldiveni	Kepaz Belediyesi	10 paket	50 takım	150	1.500
Kazma	Edebiyat Fakültesi	2 adet	2 adet	600	1.200
El Çapası	Edebiyat Fakültesi	1 adet	1 adet	300	300
Kürek	Edebiyat Fakültesi	1 adet	1 adet	800	800
Tırnuk	Edebiyat Fakültesi	2 adet	2 adet	390	780
Fılan	A.Ü. 75. Yıl Kreş ve Çocuk Kulübü	25 adet	25 adet	200	5.000
Akrilik Boya (Kuş Evleri İçin)	Proje Ekibi Gönüllüler	42 adet	42 adet	75	3.150
Vernik (Kuş Evleri İçin)	Proje Ekibi Gönüllüler	1 adet	1 adet	400	400
Fırça (Kuş Evleri İçin)	Proje Ekibi Gönüllüler	10 adet	10 adet	45	450
Tel (Kuş Evleri İçin)	Proje Ekibi Gönüllüler	1 adet	25 m.	50	50
Açık Hava Sineması (Projeksiyon, perde, hoparlör)	Muratpaşa Gençlik Merkezi	1 adet	1 adet	9.500	9.500
Patlamış Mısır	Proje Ekibi Gönüllüler	75 paket	75 paket	80	6.000
İçecek	Edebiyat Fakültesi- Proje Ekibi	100 adet	100 adet	5	500
Tüplü Dahş (Tanıtım Dahşı)	ANTSAK	5 kişi	5 kişi	1.500	7.500

Tüplü Dahş (Su Altı Bilgi Yarışması)	ANTSAK	5 kişi	5 kişi	1.250	6.250
Cam Plaket	Proje Ekibi Gönüllüler	1 adet	1 adet	540	540
Fotoblok Karton	Proje Ekibi Gönüllüler	2 adet	2 adet	120	240
Fotoblok Baskı	Proje Ekibi Gönüllüler	1 adet	1 adet	500	500
Asetat Kalem	Proje Ekibi Gönüllüler	2 adet	2 adet	80	160
Kağıt (50x70)	Proje Ekibi Gönüllüler	4 adet	4 adet	20	80
PVC Kağıt Kaplama	Proje Ekibi Gönüllüler	9 adet	9 adet	75	675
Kalem	ÖSYM Smavlarma Katılan Adaylar	31.650 adet	31.650 adet	17	538.050
Silgi	ÖSYM Smavlarma Katılan Adaylar	15.825 adet	15.825 adet	20	316.500
Kalemtraş	ÖSYM Smavlarma Katılan Adaylar	16.260 adet	16.260 adet	2.5	40.650
Silikon Tabancası	Proje Ekibi Gönüllüler	2 adet	2 adet	159	318
İnce Silikon	Proje Ekibi Gönüllüler	5 adet	50 adet	96	480
Kaşe	Proje Ekibi Gönüllüler	2 adet	2 adet	400	800
İstampa	Proje Ekibi Gönüllüler	1 adet	1 adet	375	375
Mürekkep	Proje Ekibi Gönüllüler	1 adet	1 adet	300	300
Kitap Ayracı	Proje Ekibi Gönüllüler	914 adet	914 adet	35	31.990
Atık Bere Takımı	Proje Ekibi-ANTSAK	400 paket	800 adet	350	140.000
Eldiven	Proje Ekibi-ANTSAK	250 adet	250 adet	50	12.500
Havlu Çorap	Proje Ekibi-ANTSAK	400 adet	400 adet	20	8.000
Kitap	Proje Ekibi Gönüllüler	280 adet	280 adet	50	14.000
Kargo Bedeli	Proje Ekibi/ Plastik Geri Dönüşümleri	89 paket	89 paket	185 (Ortalama)	16.465
Ulaşım Bedeli	Proje Ekibi Gönüllüler	-	-	-	40.000
TOPLAM					1.262.153

11. PROJENİN SONUÇLARI, KATKILARI:

- Çevre temizlikleri, geri dönüşüm çalışmaları ve fiziksel düzenlemelerle fakülte çevresi, derslikler ve ortak alanların çevresel koşulları iyileştirilmiş; temiz ve düzenli yaşam alanları oluşturulmuştur.
- Toplam 1 ton 223 kg plastik atık geri dönüşüme kazandırılarak çevre kirliliği azaltılmış; öğrenciler ve gönüllülerde geri dönüşüm ve atık ayrıştırma bilinci güçlendirilmiştir.
- Toplanıp-dağıtılan kırtasiye malzemeleri aracılığıyla **81 ilde 109 okulda 15.822 öğrenciye** ulaşılmış; çevresel farkındalık sosyal sorumluluk ve eğitimle bütünleştirilmiş ve geniş bir kitleye yayılmıştır.
- Fidan dikimi, kuş evi boyama ve yerleştirme, sahil ve su altı temizlikleriyle doğa ve canlı haklarına yönelik duyarlılık artırılmış; çevre bilinci toplumsal düzeye taşınmıştır.
- Kültürel-eğitsel etkinliklerle çevre sorunları felsefi bir perspektifle ele alınmış; çevre bilincinin yaşam kültürüne dönüşmesi desteklenmiştir.

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

- Proje, 2025–2026 eğitim-öğretim yılında Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri kapsamında ikinci yılıyla devam edecektir.
- Alt dönem öğrencileri ve farklı bölümlerden gönüllülerin katılımıyla proje, kişilere bağlı olmaktan çıkarılarak kolektif ve devredilebilir bir yapıya kavuşturulmuştur.
- Felsefe bölümü dersliklerine yerleştirilen geri dönüşüm kutuları ve düzenli toplama sistemi sayesinde geri dönüşüm faaliyetleri kalıcı bir uygulamaya dönüşmüştür.
- Yerel yönetimler, üniversite birimleri ve sivil toplum kuruluşlarıyla kurulan iş birlikleri, projenin uzun vadeli sürdürülebilirliğini desteklemiştir.
- Somut çıktılar ve “En Başarılı Proje” ödülü, projenin farklı birimler ve üniversiteler için uygulanabilir bir model olmasını sağlamıştır.

13. PROJENİN İŞ PLANI (Güz Dönemi)

GÜZ DÖNEMİ				
	Etkinlik	Sorumluları	Tarihler	Notlar/Sonuçlar
1	Ders kapsamı ve projelendirme sürecine dair bilgilendirmelerin yapılması	TDP Koordinatörü	18.09.2024	Projelerin tekniği, felsefesi ve uygulaması ile ilgili ayrıntılar verildi.
2	Proje ekibinin oluşturulması	Proje Koordinatörü	25.09.2024	Aktif bir şekilde ve uyumlu çalışabilme becerileri öncelik olarak belirlendi
3	Proje konusunun belirlenmesi	Proje Ekibi	02.10.2024	Projeye dair öneriler alındı ve kurgulandı.
4	Görev dağılımlarının yapılması	Proje Ekibi ve danışmanı	09.10.2024	İlgi ve becerilere uygun görevlendirme yapıldı.
5	Sosyal medya hesabının oluşturulması	Proje Ekibi	12.10.2024	Projeyi geniş kitlelere ulaştırmak için açıldı.
6	Proje taslağının oluşturulması	Proje Ekibi	18.10.2024	Toplantılarda konuşulan fikirler düzenlenip bir araya getirildi.
7	Projenin bölüme teklif edilmesi	Öğr. Gör. Serpil SATI TOKTAŞ	23.10.2024	Proje bölüm kuruluna sunuldu.
8	Projenin dekanlığa gönderilmesi	Felsefe Bölümü	30.10.2024	Proje ön onaya gönderildi.
9	Uygulamaların planlanması	Proje Ekibi	06.11.2024	Proje iş planı oluşturuldu, etkinlik takvimi belirlendi.
10	İlk deneme etkinliğinin yapılması	Proje Ekibi	13.11.2024	Planlamalar doğrultusunda uygulama ile planlama test edildi.

11	Deneme etkinliklerinin planlamasının yapılması	Proje ekibi ve danışmanı	20.11.2024	Etkinlik için ön hazırlıklar yapıldı.
12	Deneme etkinliklerinin gerçekleştirilmesi	Proje ekibi	08.12.2024	Planlamaların uygunluğu ve uygulanabilirliği test edildi.
13	Proje yazımının tamamlanması	Proje ekibi	18.12.2024	Son kontrol ve düzenlemeler yapıldı.
14	Projenin onay için dekanlığa gönderilmesi	Proje grubu üyeleri ve danışmanı	25.12.2024	Final sunumu için hazırlık tamamlandı ve son onay için gönderildi.

PROJENİN İŞ PLANI (Bahar Dönemi)

BAHAR DÖNEMİ UYGULAMALARI	
1.Hafta	Plastik atıklar geri dönüşüm tesisine götürüldü (07.01.2025). Dersliklerde hasarlı olan yer pvcleri onarıldı. Hasarlı olan kapı kolları ve kilitleri tamir edildi (23-24.01.2025). (Bahar Dönemi için hazırlıklar tamamlandı)
2.Hafta	ÖSYM sınav çıkışında kalem kutuları toplandı (16.02.2025). Toplanan kırtasiye malzemelerinin ayrıştırmaları yapıldı (19.02.2025). ÖSYM sınav çıkışında kalem kutuları toplandı (23.02.2025).
3.Hafta	Fakülte etrafında çevre temizliği yapıldı ve toplanan çöpler farkındalık oluşturması amacıyla fakülte girişinin önünde sergilendi (05.03.2025). Felsefe bölümünün dersliklerinin camları temizletildi/temizlendi (05.03.2024) ÖSYM sınav çıkışında kalem kutuları toplandı (09.03.2025).
4.Hafta	Eş zamanlı olarak iki farklı etkinlik gerçekleştirilmiş olup proje ekibi üyelerinin bir kısmı kreş bahçesinde çocuklar ile fidan dikerken diğer üyeleri tarafından toplanan kırtasiye malzemelerinin ayrıştırmaları yapıldı (19.03.2025). ÖSYM sınav çıkışında kalem kutuları toplandı (23.03.2025).
5.Hafta	Antalya Büyükşehir Belediyesi ile ANTSAK iş birliğiyle gerçekleştirilen “Dalgıçlar Görevde, Denizler Güvende” temalı su altı temizlik çalışmalarına proje ekibi de eş zamanlı yaptığı kıyı temizlikleriyle aktif olarak katılım sağlamıştır (13.04.2025).
6.Hafta	Eş zamanlı olarak iki farklı etkinlik gerçekleştirilmiş olup proje ekibi üyelerinin bir kısmı kreş bahçesinde çocuklar ile fidan dikerken diğer üyeleri ise toplanan kırtasiye malzemelerinin ayrıştırmaları yapı (16.04.2025). Antalya Büyükşehir Belediyesi ile ANTSAK iş birliğiyle gerçekleştirilen “Dalgıçlar Görevde, Denizler Güvende” temalı su altı temizlik çalışmalarına proje ekibi de eş zamanlı yaptığı kıyı temizlikleriyle aktif olarak katılım sağlamıştır (20.04.2025).
7.Hafta	Antalya Büyükşehir Belediyesi ile ANTSAK iş birliğiyle gerçekleştirilen “Dalgıçlar Görevde, Denizler Güvende” temalı su altı temizlik çalışmalarına proje ekibi de eş zamanlı yaptığı kıyı temizlikleriyle aktif olarak katılım sağlamıştır (04.05.2025). Fakülte etrafında çevre temizliği yapıldı ve toplanan çöpler farkındalık oluşturması amacıyla fakülte girişinin önünde sergilendi (07.05.2025).

8.Hafta	Proje ekibi ve gönüllüler ile birlikte kuş evleri boyandı ve verniklendi (21.05.2025). Plastik atıklar geri dönüşüm tesisine götürüldü (22.05.2025). Fakülte bahçesine kurulan açık hava sinemasında “Lahor” belgeseli izletildi. Gösterimin ardından belgesel üzerine katılımcılarla birlikte çevre kirliliği üzerine konuşulup tartışılmıştır (22.05.2025). Projeyle fakültede gerçekleştirilen yarışmaya katılım sağlandı ve en başarılı birinci proje olarak seçildi (24.05.2025).
9.Hafta	Proje ekibi ve gönüllüler ile birlikte kuş evleri boyandı ve verniklendi (12.06.2025, 16.06.2025, 17.06.2025). ÖSYM sınav çıkışlarında kalem kutuları toplandı (21.06.2025, 22.06.2025).
10.Hafta	ÖSYM sınav çıkışında kalem kutuları toplandı (5.07.2025, 06.07.2025). ÖSYM sınav çıkışında kalem kutuları toplandı (13.07.2025, 20.07.2025, 27.07.2025). Toplanan kırtasiye malzemelerinin ayrıştırması ve sayımları yapıldı (16.07.2025, 24.07.2025)
11.Hafta	ÖSYM sınav çıkışında kalem kutuları toplandı (17.08.2025). Toplanan kırtasiye malzemelerinin ayrıştırması ve sayımları yapıldı (28.08.2025).
12.Hafta	ÖSYM sınav çıkışında kalem kutuları toplandı (13.09.2025, 14.09.2025) Su altı bilgi yarışması düzenlendi (22.09.2025) İhtiyaç sahibi okullara gönderilmek için paketlenen kırtasiye malzemeleri kargoya verildi. (24.09.2025, 30.09.2025).
13.Hafta	ÖSYM sınav çıkışında kalem kutuları toplandı (05.10.2025, 19.10.2025) İhtiyaç sahibi okullara gönderilmek için paketlenen kırtasiye malzemeleri kargoya verildi. (03.10.2025, 07.10.2025, 22.10.2025).
14.Hafta	Plastik atıklar geri dönüşüm tesisine götürüldü (04.11.2025). Plastik atıklar geri dönüşüm tesisine götürüldü (15.01.2026).

***Sonuç Raporunda belirtildiği gibi iş takvimindeki değişiklikler nedeniyle proje Kasım 2025'te tamamlanmıştır.**

14. DEĞERLENDİRME ANKETİ/ SONUÇ RAPORU ÖZETİ:

- Projenin değerlendirilmesi için iç ve dış paydaş anket formları hazırlanıp uygulanmıştır.
- Proje ekibi üyeleri iç paydaş anketine katılmış ve toplamda 11 geri bildirim alınmıştır.
- Dış paydaş anketine ise toplamda **370 kişi** katılım sağlamıştır.
- Her iki anketten de yüksek oranda olumlu gelen geri bildirimler doğrultusunda projenin düzgün yürütülebildiği ve de amacına ulaştığını söyleyebiliriz. Sonuçlara göre projenin etkilerinin olumlu bir katkı sağladığı görülmektedir.

DIŞ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME ANKETİ

- Toplamda 370 kişi ankete katılım sağlamıştır.

1. Bu projenin çevre bilincine dair farkındalık oluşturduğunu düşünüyor musunuz?

370 yanıt



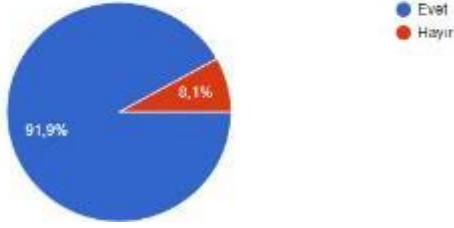
2. Bu projenin bireysel ve toplumsal anlamda fayda sağladığını düşünüyor musunuz?

370 yanıt



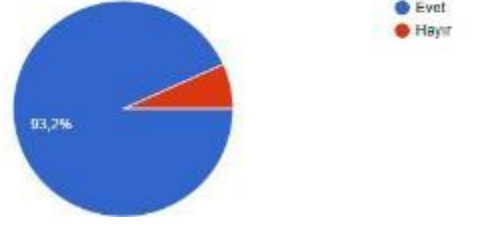
3. Bu projede gerçekleştirilen etkinliklerin hedef kitleye ulaştığını düşünüyor musunuz?

370 yanıt



4. Bu projenin vermek istediği mesajın (çevre bilinci, çevreye karşı duyarlılık, felsefi farkındalık) net biçimde aktarıldığını düşünüyor musunuz?

370 yanıt



5. Bu projenin benzer alanlarda örnek alınabilecek bir çalışma olduğunu düşünüyor musunuz?

370 yanıt



İÇ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME ANKETİ

1.Proje süreci planlı ve organize bir şekilde ilerledi.

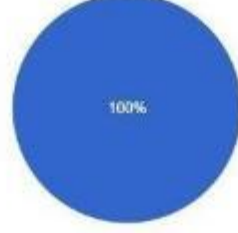
11 yanıt



● Evet
● Hayır

2.Görev ve sorumluluk dağılımı adil ve anlaşılırdı.

11 yanıt



● Evet
● Hayır

3.Ekip içi iletişim açık ve yapıcıydı.

11 yanıt



● Evet
● Hayır

4. Karar alma süreçlerinde fikirlerimi ifade edebildim.

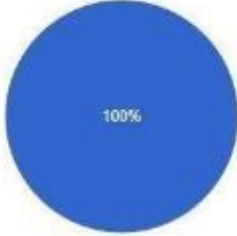
11 yanıt



● Evet
● Hayır

5. Karşılaşılan sorunlara birlikte çözüm üretilebildi.

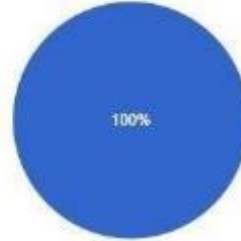
11 yanıt



● Evet
● Hayır

6. Proje süreci kişisel farkındalığımı arttırdı.

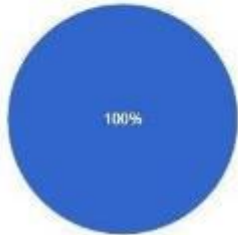
11 yanıt



● Evet
● Hayır

7. Felsefenin çeşitli sorunlara dair farkındalık yaratmada etkili olduğunu deneyimledim.

11 yanıt



● Evet
● Hayır

8.Yürüttüğünüz projeye dair "iyiki"leriniz ve "keşke"leriniz

11 yanıt

İyi ki bu proje içerisinde yer almışım ekip halinde çok güzel işler başardık zorluğu da keyfi de ayrı güzeldi hepsi için çok mutluyum :)

İyi ki böyle bir projenin içinde yer aldım . Arkadaşlarım ve sevgili hocam sayesinde farkındalığım arttı , grup içi çalışmalar yapma konusunda deneyim kazandım . Sokak hayvanlarına karşı duyarlılık kazandım . Sitemizin kedilerine ayrı bir alan açma konusunda çalışmalar yaptım ve başarılı olduk . Keşkelerim birinci dönem daha aktif çalışabilirdim özel sorunlarımdan dolayı katılım sağlayamadım fazla o konuda çok üzgünüm .

Şuana kadar yaptığımız tüm etkinliklerimiz için "iyiki" diyebilirim.Keşke demekten ziyade bize üniversite tarafından daha fazla imkan verilmesini isterdim...

Bu projede yer aldığım için çok mutluyum çok güzel şeyler başardığımızı düşünüyorum, düşünmekle kalmadım sonucunda bunu hep birlikte görmüş olduk. En ufak bir fayda ve güzellik bana bir çok duyguyu yaşattı. Hem uygulandığım hem mutlu olduğum bazen de hüzünlendiğim anlar oldu. Yaptığımız işlerde öyle sonuçlara vardık ki projeye başlamadan önce ki düşüncelerimle sonucunda ki düşüncelerim arasında büyük bir fark vardı. Daha fazla bilgi edindim ve küçük işlerden büyük sonuçlara varabilmenin mümkün olduğunu gördüm. Bazı şeylerin hayalde kalmadığını bir takım çalışması ile bunun gerçekleşebileceğini gördüm. Her şeyin güzel ilerlediğini düşünüyorum, bazen sorun çıksada biz bunu hep birlikte aştık. Keşke etkinlikleri yapabilmek ve sayısını artırabilmek için daha uzun ve rahat bir sürecimiz olsaydı, böylelikle daha fazla güzel işler yapabilirdik. Yine de her şey çok güzeldi , iyi ki bu projede yer aldım.

Bence toplumsal sorumluluk proje dersimiz diğer bölümlere göre daha ciddiyetle ve özveriyle yürütüldü. Bu açıdan baktığımda "İyi ki felsefe bölümündeyim." diye düşündüm. Projemizin ekibi geniş sayılırdı fakat keşke daha da geniş bir kitleye ulaşabilseydik. Her şeye rağmen ufak bir toplumsal fayda bile yaratmak çok değerli bu yüzden mutluyum.

Bu projeye birlikte çevre temizliği ve bilinçlendirme faaliyetleri gerçekleştirdik, bu sayede hem kendimiz hem de çevremizdeki insanlar için kalıcı bir farkındalık oluşturduğumuzu düşünüyorum. Yaptığımız her etkinliğe, birlikte olan her yorgunluğumuza değdiğini düşünüyorum. Hep iyi ki olarak hatırlanacak bir projeydi benim için 

Projemiz için saymakla bitiremeyeceğim "iyi ki" listem var. Çok uzun olmaması için birkaç tanesini paylaşmayı çok isterim.

İyi ki bu inanılmaz projenin bir parçası oldum.
İyi ki bu proje ekibiyle birlikte bu deneyimi yaşadım.
İyi ki proje danışmanımız Serpil hocaydı.
İyi ki uzun yıllar boyu büyüyecek, yeşerecek, yaşayacak ve tüm güzelliği ile doğada var olacak bir fidanım var artık benim de.
İyi ki insanlara felsefeyi böyle güzel bir şekilde tanıtmaya fırsatı bulduk.
İyi ki hala yaşadığı çevre için emek harcayan, özen gösteren insanlar var.
İyi ki birçok çocuğa ulaşabildik, yüreklerine dokunabildik ve de onların yüzündeki tebessümün kaynağı olabildik.

Ve daha nice "iyi ki"ler...

Projemiz için sanırım söyleyebileceğim tek bir keşkem var.

"Keşke bu projeye sonsuza dek devam edebilseydik ve hiç bitmeseydi"

Herşey olması gereken şekilde oldu. Bir keşke diyemem iyi ki böyle bir projeye dahil olmuşum

Felsefe ile birlikte farkındalık yaratmak için temiz çevre projesine başlamak en iyi kararlardan birisiydi. Doğayı insandan ayırmamamız gerektiğini felsefe ile anlatmaya çalışmamızın yanı sıra, temiz çevre projesi sayesinde de bu düşüncüyü somut bir şekilde gösterdik. Yaptığımız etkinliklerin bu kadar geniş kitleye ulaşmasının keşkelerimizi sildiğini düşünüyorum.

İyi ki birbirimizi dinleyip eksiklerimizi kaparak ilerledik.

Güz Dönemi Deneme Etkinlikleri



Dersliklerin zemininin tamiri



23.01.2025-24.01.2025



Derslikteki camların temizlenmesi



03.05.2025



Fakülte çevresinin temizlenmesi

13.11.2024



05.03.2025



07.05.2025



Sahil/kıyı temizliği

13.04.2025



20.04.2025



04.05.2025



19.03.2025

Fidan Dikimi



16.04.2025

Şu anki durumları



21.05.2025

Kuş evleri boyama

12.06.2025



16.06.2025

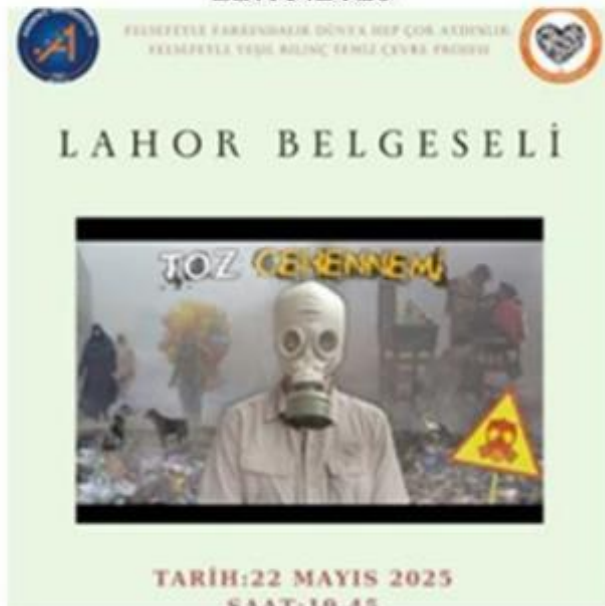


17.06.2025



22.05.2025

Belgesel Gösterimi



Plastiklerin geri dönüşüme götürülmesi

6 Ocak 2025



22 Mayıs 2025



4 Kasım 2025



15 Ocak 2026



Tanıtım dalışları



Su altı bilgi yarışması 22.09.2025



Kırtasiye malzemelerinin toplanması

08.12.2024



16.02.2025



23.02.2025



02.03.2025



09.03.2025



23.03.2025



21.06.2025



22.06.2025



05.07.2025



06.07.2025



13.07.2025



20.07.2025



27.07.2025



17.08.2025



13.09.2025



14.09.2025



05.10.2025



19.10.2025



Kırtasiye malzemelerinin ayrıştırılması

19.02.2025



05.03.2025



19.03.2025



16.04.2025



21.05.2025



21.05.2025



16.07.2025



24.07.2025



25.08.2025



28.08.2025



18.09.2025



05.10.2025



Paketlemeler ve kargolamalar

19.09.2025



23.09.2025



29.09.2025



30.09.2025



01.10.2025



02.10.2025



03.10.2025



07.10.2025



Okullardan gelen geri dönüşler



Kitap ayracı ve atkı-bere hediyelerinin hazırlanması



Proje ekibinin kırtasiye malzemelerini götürdüğü şehirler





Kayseri 🍌



Konya 🍌



Sivas 🍌



Ardahan 🍌



Iğdır 🍌



Basında Projemiz



FAKÜLTENİN EN BAŞARILI PROJESİ

24.05.2025



Ekip toplantıları ve kahvaltılarını

