

Projenin Adı: Küçük Doğa Koruyucuları

Projenin Sloganı: Doğa Benimle, Ben Doğayla

Proje Ekibi:

Göknur MUTLUGÖL

Kadir Can GÜLER

Rabia Yağmur İMAMOĞLU

İrem Nur ÇONA

Elif DAĞLI

Hanife Rana PEHLİVAN

İrem KOŞU

Talip TIRAŞ

Şevval DURAN

Merve SARAÇ

Lideri: Göknur MUTLUGÖL

Sorumlusu: Arş. Gör. Dr. Merve Suzan ILIK BİLBEN

Projenin Konusu: Günümüzde okul öncesi çocukların doğa ile olan bağları zayıflamakta, bu da hem bireysel hem de toplumsal düzeyde çeşitli sorunlara yol açmaktadır. Özellikle şehirleşmenin artması ve teknolojinin günlük yaşamda daha fazla yer alması, çocukların doğa ile olan etkileşimlerini sınırlamaktadır. Bu durum, çocukların doğayı tanıma, anlama ve ona karşı sorumluluk geliştirme süreçlerini olumsuz etkilemektedir. Doğa ile birlik, bütünlük kuramayan çocuklar için metaforik öğelerle doğayı anlatmak önemli bir yer kaplamaktadır.

Projenin Amacı: Çocukların doğa ile olan bağlarını güçlendirmek.

Doğayı metaforlar ve kendi bedenleri üzerinden anlamalarını sağlamak.

Çocukların çevre bilincini artırmak ve doğaya karşı duyarlılıklarını geliştirmek.

Doğada geçirilen zamanın çocukların fiziksel ve zihinsel sağlığı üzerindeki olumlu etkilerini deneyimlemek.

Grup çalışmaları ile birliktelik ruhunu aşılama.

Alt Hedefler:

Çocuklarda sürdürülebilirlik bilinci oluşturma. Atık ayrıştırma eğitimi verilmesi .Birliktelik duygusu . Kazandırılması.Diğer canlılara ve çevreye karşı empati duyma, doğadaki tüm canlıların yaşam hakkına saygı gösterme duygusu kazandırmak. Çocuklara doğal kaynakların (su, hava, toprak, orman vb.) sınırlı olduğunu ve korunması.

Projenin Hedef Kitlesi: 4-6 yaş

Projeyi Destekleyecek Kuruluşlar: Tema Topluluğu, Akdeniz Üniversitesi, 75.yıl Kreş ve çocuk kulübü

Projenin Süresi: 1 ay

Projenin Maliyeti: 1074 TL

Projenin Faaliyetleri:

- 1.Çocukların doğa bilincini saptamak ve doğayı ne derece tanıdıklarını anlamak için çizim etkinliği.
- 2.Çocuklara metaforik öğelerle doğayı tanıma anlama sürecini anlatan sunum.
- 3.Çocukların çevreye duyarlı hale gelmesi ve atıkları doğru şekilde ayrıştırabilmesi için ilgili materyaller ve oyunlar aracılığıyla geri dönüşüm ve atık toplama etkinliği.
- 4.Empati kurabilecekleri doğa temalı hikaye anlatımı.
- 5.Çocuklara çevre bilincini kazandırmak amacıyla, doğadan tedarik edilmiş malzemelerle çim adam yaptırılacaktır.
- 6.Çocukların kazanımlarını değerlendirmek ve doğa ile ilgili neler öğrendiklerini ve değerini ne kadar anlayabildiklerini, saptamak için geri dönüt olarak resim çizme etkinliği.

Projenin Çıktıları, Elde Edilen Kazanımları:

Çocukların Doğa Algısındaki Gelişim: Ahmet, Kerem ve Asya, başlangıçta doğayı yalnızca bireysel deneyimlerine dayanarak tanımlarken, etkinlikler sonucunda doğayı daha bütünsel bir şekilde kavrayarak çevre bilincine ulaşmıştır. Ahmet, Dünya'nın mutluluğunu ve mutsuzluğunu ele alırken; Kerem, deniz, kara ve bitkileri ayrı ayrı sınıflandırarak doğayı bir bütün olarak ifade etmiştir. Asya ise deniz canlılarını ve çevre kirliliği konularını resimlerinde yansıtarak kapsamlı bir doğa algısı geliştirmiştir.

Duygusal Bağlantılar ve Yaratıcılık: Uzay ve Ege, duygusal bağlarını çizim yoluyla ifade etmiş, bu süreçte yaratıcılıklarını ve çevresel farkındalıklarını ortaya koymuşlardır. Uzay, köpeğine duyduğu özlemden yola çıkarak doğayı koruma temasına yönelmiş, Ege ise doğanın renkli ve canlı hale gelmesinin ancak çevrenin korunmasıyla mümkün olduğunu çizimlerinde göstermiştir.

Eğitimin ve Etkinliklerin Etkisi: Çocukların çizimlerinde gözlemlenen değişim, atık eğitiminin ve yaratıcı etkinliklerin ne kadar etkili olduğunu açıkça ortaya koymaktadır. Örneğin, Ediz'in canlı-cansız ayrımını öğrenmesi ve Asya'nın atık ayrıştırma bilincini kazanması, kavramsal farkındalıklarının geliştiğini göstermektedir.

Çocukların çözüm odaklı yaklaşımları, çevresel sorunlara yönelik farkındalıklarının artmasıyla güçlenmiştir. Ege'nin kurak bir doğayı yağmurla iyileştirme çabası ve Uzeyir'in ağacı "iyileştirdiğini" ifade etmesi bu bilinçlenmenin örnekleridir.

Sonuç: Bu süreçler, çocukların çevre bilinci kazanma ve doğayla bağ kurma potansiyelini vurgulamaktadır. Etkinlikler sayesinde, çocuklar doğayı sadece gözlemlemekle kalmayıp, aynı zamanda onu koruma sorumluluğunu üstlenmeye başlamıştır. Çocukların bireysel özellikleri ve hayal güçleri, çevre bilinci eğitime olan katkıyı artırmış, onların doğayı daha geniş bir perspektiften anlamalarını sağlamıştır. Bu, yaratıcı eğitim yöntemlerinin çocukların çevreye yönelik tutumlarını olumlu yönde değiştirmede ne kadar etkili olduğunu göstermektedir.

Projenin Sürdürülebilirliği: “Projenin sürdürülebilirliği, tamamlandıktan sonra elde edilen faydaların devam ettirilmesi için gerekli olan mekanizmaların oluşturulmasıdır.”

Projenin Devamlılığı Nasıl Sağlanır?

Proje sonrası için uzun vadeli finansman planları oluşturmak

Proje için sponsor verecek kişi ve kuruluşları bulmak

Belirli sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapmak

Projeyi ekonomik olarak kendi kendine yetebilir hale getirecek modeller oluşturmak (ürün satışları bağış etkinlikleri vb)

Doğa Benimle Ben Doğayla Projemizi Nasıl Sürdürülebilir Hale Getirebiliriz?

Belirli ilgili kurum ve kuruluşlara yapmış olduğumuz projeyi ve etkilerini tanıtarak bilinir hale getirilmesi

Kamu ve özel sektörde destek sağlayabilecek kurumlarla gerek finansal gerek faaliyetler iş birliklerinin yapılması

Sponsorlar haricinde gelir kaynağı elde etmek için çeşitli kermesler düzenlemek ve satışını yapabilecek ilgili ürünler oluşturmak

Proje kapsamında yapmış olduğumuz sunum ve faaliyetlerle ilgili gönüllü kişilere eğitim çalışmalarının yapılması

Proje ekibinde bir yönetim kurulu oluşturarak bu kuruldaki her gönüllünün belli bir konu hakkında faaliyet gösterip en verimli şekilde proje içinde çalışmasının sağlanması

Projenin toplum bilincine daha kolay fayda sağlanması adına projenin sonuç ve çıktılarının yaygınlaştırılmasının sağlanması

İşbirliklerinin devamlılığını sağlamak ve üretkenlik için toplantıların sık ve eksiksiz olarak düzenlenmesi

Projenin kolay takip edilebilir ve değerlendirilebilir olması açısından teknolojinin kullanılması verilerin bu şekilde elde edilen bilgilerin toplanması

Projenin hedeflerini faaliyetlerini ve proje sonundaki etkinliklerini daha geniş kitlelere duyurup kalabalık örgütler oluşturmak adına dijital platformlarda da yer alması

Projenin uygulandığı bölgeleri genişletilmesi

Farklı bölgelerde faaliyet gösteren grupların etkinliklerle birbirini teşvik etmeleri

Bilgi paylaşımı ve projenin bütünlüğü adına kılavuzlar ve eğitim materyallerinin hazırlanması

Projenin sürdürülebilirliğine risk teşkil eden durumları belirleyerek azaltıcı önlemlerin alınması

Projenin BM Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçları ile İlişkisi:

Hedef 6: Temiz Su ve Sanitasyon/ Projenin, çocuklara suların ve doğanın temiz tutulmasının önemini anlatan metaforlar kullanması, Projeye dahil edilen suyun korunması ve temiz tutulmasıyla ilgili bilinçlendirme çalışmaları, çocukların suyun değerini anlamalarını sağlar.

Bu bakımdan, çocuklara suyun temiz tutulması ve doğal kaynakların korunması gerektiği aktarılırken, onların gelecekte su tasarrufu konusunda bilinçli kararlar almaları amaçlanır. Su kullanımı, çevresel etkiler ve suyun kirlenmesinin önlenmesi gibi konular üzerinde durulması, hedefin ulaşılabilirliğine katkıda bulunmuştur.

Hedef 12: Sorumlu Tüketim ve Üretim /Proje, atık ayrıştırma eğitimi ile Hedef 12'ye katkı sunmaktadır. Bu hedef, kaynakların verimli kullanılmasını, atık üretiminin azaltılmasını ve geri dönüşüm oranlarının artırılmasını amaçlar.

Çocuklara atık ayrıştırma eğitimi vererek, geri dönüşümün önemi ve sürdürülebilir tüketim alışkanlıkları kazandırılmaya amaçlanır.

Atık ayrıştırma eğitimi, uzun vadede sürdürülebilir üretim ve tüketim alışkanlıklarının yerleşmesini sağlar, bu da çevre kirliliğini ve israfı azaltmaya yönelik kritik bir adımdır.

Hedef 13: İklim Eylemi / Projede, doğanın temiz tutulması ve çevre şuurunun kazandırılmasına dair verilen mesajlar, Hedef 13 ile de uyumludur.

Çocukların, çim adamlarını sulayarak doğanın döngülerine tanıklık etmeleri, iklim değişikliği ve ekosistem bozulmaları üzerine bilinç yaratır. Çim adamın sulama sonucu

büyümesi ve gelişmesi, çocuklara doğanın döngülerine ve ekosistemlere saygı göstermenin önemini öğretirken, aynı zamanda iklim değişikliğiyle mücadelede bireysel sorumlulukların farkına varmalarını sağlar.

Hedef 15: Karasal Yaşam /Karasal ekosistemlerin korunması, biyolojik çeşitliliğin devamı ve doğanın sürdürülebilir yönetimi bu hedefin temelini oluşturur. Çim adam yapımı, bu hedefle doğrudan ilişkilidir çünkü çocuklar bu etkinlikle bitkilerin gelişimini ve doğal yaşamın nasıl desteklendiğini gözlemleme fırsatı bulurlar. Çim adamların günlük olarak sulanması, doğadaki her canlının (bitkiler, hayvanlar, insanlar) birbirine bağımlı olduğunu ve sağlıklı bir ekosistem için her birinin korunması gerektiğini öğretir.

Doğal yaşamın korunması, çevreyle uyumlu bir şekilde yaşamak ve ekosistemlerin dengede tutulması, biyolojik çeşitliliğin korunması ve sürdürülebilir tarım gibi büyük hedeflere katkı sağlar.

Hedef 4: Nitelikli Eğitim / Proje, çocuklara çevre bilincini aşılama için bir eğitim programı sunuyor. Hedef 4, nitelikli eğitimi teşvik eder ve herkesin sürdürülebilir kalkınma ile ilgili bilgileri öğrenmesi gerektiğine vurgu yapar.

Eğitim, çocukları sürdürülebilir kalkınma için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumlarla donatarak, onların gelecekte çevre dostu kararlar almalarına yardımcı olur. Çocuklar, öğrendiklerini ailelerine aktararak çevre bilincini daha geniş bir şekilde yayabilirler.

Hedef 3: Sağlık ve Refah / Doğanın korunması, insanların sağlıklı yaşam koşullarına sahip olabilmesi için kritik bir rol oynar. Temiz hava, su, gıda ve ekosistemlerin korunması, sağlıklı bir yaşam için temel gerekliliklerdir. Bu proje, doğanın korunmasının ve sağlıklı çevre koşullarının bireylerin sağlığı üzerinde doğrudan etkisi olduğunu vurgular.

Projede verilen çevre bilinci, sadece doğal kaynakların korunmasına odaklanmakla kalmaz, aynı zamanda insanların daha sağlıklı, dengeli ve doğa dostu bir yaşam sürmelerini teşvik eder.

Sonuç

Bu proje, çevre bilincinin erken yaşta kazandırılması yoluyla Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine önemli katkılar sağlamaktadır. Su kaynaklarının korunmasından atık yönetimine, doğanın sürdürülebilirliğinden iklim değişikliği ile mücadeleye kadar birçok önemli başlık altında, çocukların çevre bilincini geliştirecek bir eğitim süreci sunulmaktadır. Bu projede kullanılan eğitim yöntemleri, sadece bireysel farkındalığı değil, aynı zamanda kolektif sorumluluğu ve toplumun çevreye karşı duyarlılığını artırmayı amaçlamaktadır.