

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ARAŞTIRMALARI GELİŞTİRME KOMİSYONU (AGEK)

RAPORU-I

Dönem 1 Mayıs 2017-1 Ekim 2017

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Selim Çağatay (Başkan)
Doç. Dr. Rabia Bato Çizel (Üye)
Doç. Dr. Mehmet Mert (Üye)
Doç. Dr. Can Tansel Tuğcu (Üye)
Yrd. Doç. Dr. Eda Oruç Erdoğan (Üye)
Arş. Gör/Doktora Öğr. Büşra Akın (Üye)

ARGEK, Araştırma ve Geliştirme Komisyonlarının görevlerini kısaca “Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili, birimdeki mevcut durumun saptanması ve duyurulması, yeni bilgi üretimi, bilgi birikiminin paylaşımı ve yaygınlaştırılması, geleceğe yönelik önerilerin oluşturulması” şeklinde tanımlamıştır.

Komisyonumuz ARGEK tarafından verilen görevi yerine getirirken faaliyetlerini iki soruya cevap vermek üzere şekillendirmiştir.

- 1) Mevcut durumda nitelikli Ar-Ge'nin yapılması önünde engel teşkil eden sorunların saptanması.
- 2) Fakültemizde nitelikli Ar-Ge'nin yayılması ve gelişmesi amacıyla alınabilecek tedbirlere ve yapılacak aktivitelere ilişkin kısa, orta ve uzun vadeli nitel ve ölçülebilir önerilerin geliştirilmesi.

Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili birimdeki mevcut durumun saptanması amacıyla, Komisyonumuz ARGEK tarafından daha önce gönderilen “Ar-Ge performans tablosunun” geliştirilmesine katkıda bulunmuştur. Mevcut durumun saptanması ve duyurulması ARGEK tarafından daha önce öngörüldüğü gibi 2017 yılı sonunda yapılacaktır.

1 Mayıs 2017 tarihinden itibaren Komisyonumuz 5 kez toplanmıştır. Bu toplantıların tarih ve gündemleri aşağıdaki tabloda verilmektedir. Yaz döneminde Komisyon iletişimini e-posta yoluyla sağlamıştır.

Toplantı tarihi	Gündem
16 Mayıs 2017	1. Üniversite genelinde her bir fakültede kurulmuş AGEK'ler için oluşturulmuş görev tanımının incelenmesi ve İİBF-AGEK için iş planının yapılması.
18 Mayıs 2017	1. İİBF-AGEK üyelerinin geliştirdiği kısa, orta, uzun vadeli ilk önerilerin görüşülmesi.
	2. Ar-Ge önünde engel oluşturan zaman, iş yükü, finansman ve beşeri sermayeye ilişkin kısıtların tartışılması.

	3. 25 Mayıs 2017, Perşembe saat 14.00'de gerçekleşecek ARGEK toplantısı için sorun ve çözümlere dair kısa rapor hazırlanması.
25 Mayıs 2017	1. İİBF-AGEK çalışmalarının ARGEK'e anlatılması.
	2. ARGEK üyelerinden, üniversitede Ar-Ge'nin önünde zaman, iş yükü, finansman ve beşeri sermaye açısından kısıt oluşturan konuların nasıl giderileceği yönünde alınacak önlemler konusunda bilgi almak.
6 Haziran 2017	1. İİBF-AGEK çalışmalarının Bölümlere anlatılması.
	2. Bölüm Başkanlarından, Bölümlerden beklenen destek ve bunun takvimine ilişkin görüş alınması.
7 Temmuz 2017	1. Konuyla ilgili duyurunun Bölümlere Dekanlık kanalıyla yapılması.
	2. ARGEK tarafından geliştirilen "Ar-Ge performans tablosunun" İİBF Ar-Ge çıktılarına göre düzenlenmesi.
8 Temmuz-1 Ekim	1. Bölüm öğretim üyeleri ve Komisyon üyelerinden gelen girdilerin derlenip, rapora dönüştürülmesi.

1) Mevcut durumda nitelikli Ar-Ge'nin yapılması önünde engel teşkil eden sorunların saptanması.

Mevcut durumda nitelikli Ar-Ge'nin yapılabilmesinin önünde çeşitli engeller bulunmaktadır. Bu engeller kimi zaman Yüksek Öğretim Kurumu/Sistemi, kimi zaman Üniversitemiz, kimi zamanda Fakültemizden kaynaklanmaktadır. Nitelikli Ar-Ge'nin yapılabilmesinin önündeki engeller 5 başlık altında toplanabilir:

- a) Beşeri sermayenin zayıflaması
- b) Finansman kısıtı
- c) İş yükü
- d) Zaman kısıtı
- e) Yitirilen kurum aidiyet duygusu

Beşeri sermayenin zayıflaması. Ar-Ge altyapısını besleyen temelde lisansüstü programlardan yetişen öğrencilerdir, dolayısıyla hem bu programların en verimli şekilde ve hedefe yönelik olarak işletilmesi hem de bu programlara öğrenci alırken seçici olmak gerekmektedir.

İİBF Fakültesi Bölümleri Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE) çatısı altındadır. Bu çatı altında çok yeni ve az sayıda öğretim üyesinden oluşan ana bilim dalları ile üniversitenin kuruluşuyla birlikte açılan tecrübeli ve geniş kadroya sahip ana bilim dalları birlikte yer almaktadır. SBE yönetmelikleri, ilke kuralları vb. uygulanırken bu iki grubun aynı kurallara tabi tutulması geniş kadroya sahip ana bilim dallarının önüne engel oluşturabilmektedir.

SBE çatısı altında alınan kararlar istisnasız tüm ana bilim dallarına uygulanmaktadır. SBE çatısı altında 30'dan fazla ana bilim dalı vardır ve bu ana bilim dalları doğaldır ki birbirlerinden çok farklı olabilmekte, gereksinimleri ve işleyişleri, eğitim-öğretim hedefleri farklı olabilmektedir. Bu durumda ana bilim dallarının topyekün kararları uygulama zorunlulukları ve kendileri için istisna kararlar alamamaları, ana bilim dallarının birbirlerinin gelişmesine engel teşkil etmesine yol açmaktadır.

Ağustos ayı içinde yapılan lisansüstü programlara giriş sınavları özellikle Antalya'da hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri açısından verimsiz bir ortamda yapılmaktadır.

Ar-Ge altyapısını oluşturan diğer kesim öğretim elemanlarıdır. Bir kurum kültürü olarak zamanı gelen ve liyakat sahibi öğretim elemanlarının kadrolarını gecikmeden almaları Fakültemizin AR-GE beşeri sermayesini olumlu yönde etkileyecektir.

Finansman kısıtı. İİBF çatısı altındaki bölümlerde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler doğası gereği genellikle patent vb. mülkiyet haklarına konu olamamakta ve öğretim üyesine finansman sağlamamaktadır. Bilimsel (ders kitabı dışında) kitap yazımı uzun döneme yayılmakta, finansman yaratmamaktadır. Yurtdışında saygın bir dergide değeri yüksek bir makalenin yayınlanma süresi ortalama 1.5 yıldır. Öğretim üyelerinin çeşitli proje sponsorlarından (Kalkınma Bakanlığı, BAP, TÜBİTAK, AB vs.) temin edebilecekleri aynı destek (çeşit ve miktar olarak) bir mühendis veya fen bilimci ile kıyaslanamayacak derecede kısıtlıdır. Bu projelerden elde edeceği aylık ortalama nakdi destek ise, aylık ortalama olarak elde edilen ek ders ücretlerinden ve/veya tezsiz yüksek lisans programlarında ve/veya ikinci öğretim programında ders ücretlerinden oldukça düşük kalmaktadır. Bu durum öğretim üyelerinin araştırmaya yapmaktansa ders vermeye yönelmesine yol açmaktadır.

Bir başka ifade ile sosyal bilimlerde eğitim (ikinci öğretim, yaz okulu, kurslar, tezsiz y.l. vb.) gerçekleştirilmesi daha kolay, geri dönüşü nakdi ve hızlı bir aktivite iken, Ar-Ge gerçekleştirilmesi zor, geri dönüşü büyük ölçüde aynı ve yavaş olan bir süreçtir. Bu durumda nakit desteği sağlanmadan öğretim üyelerinin eğitimden Ar-Ge'ye kaydırılması çok zordur.

İş yükü. İİBF Bölümlerinde öğretim üyesi başına düşen lisans ve lisansüstü ortalama ders sayısı çok yüksektir. Yine kişi başına düşen lisansüstü tez öğrencisi sayısı yüksektir. Ayrıca ders ve tez danışmanlığı faaliyetleri son derece yetersiz sayıdaki araştırma görevlisi ile birlikte yürütülmektedir. Bu durum hem derslerin verimsiz olmasına, hem de yazılan tezlerin düşük nitelikli olmasına yol açmaktadır. Öğretim üyesi yorgundur ve bu yorgunluk bütünleme, yaz okulu, tek ders sınavları ve Ağustos'ta yapılan lisansüstü giriş sınavları sebebiyle kesintisiz 365 güne yayılmaktadır. İstek, heves, motivasyon kalmamıştır.

Zaman kısıtı. Tüm yukarıdaki sebepler, üzerine en çok yatırım yapılan, en fazla süre eğitilen beyin takımının beynini verimli kullanmasına engel teşkil etmektedir. Bu takımın gereksinim duyduğu okuma, düşünme, tartışma, sindirme ve üretme zamanı yoktur. Her iş aceleyle ve yüzeysel yapılmaktadır.

Yitirilen kurum aidiyet duygusu. Özellikle 2012-2015 yılları arasında Üniversitemizin ve Fakültemizin yaşamış olduğu erozyon maalesef giderilmesi en büyük ve en uzun sürecek bir zarara yol açmıştır. Bu psikoloji ve Türkiye'de yüksek öğretimin içinde bulunduğu koşullar birlikte değerlendirildiğinde, Üniversitemizin araştırma odaklı bir kurum olarak yola devam edecek olması maalesef heyecan uyandırmamaktadır.

2) Fakültemizde nitelikli Ar-Ge'nin yayılması ve gelişmesi amacıyla alınabilecek tedbirlere ve yapılacak aktivitelere ilişkin kısa, orta ve uzun vadeli nitel ve ölçülebilir önerilerin geliştirilmesi.

Beşeri sermayenin zayıflaması:

Kısa Vadede Atılması Gereken Adımlar (1-3 ay)

*Özellikle uygulama biçiminin ve kararın Üniversite/Enstitülere bırakıldığı konularda esnek davranış prensibi olmalıdır.

*Topyekün uygulamalardan kaçınılmalıdır.

*Lisansüstü programlara giriş sınavlarında ana bilim dalları bazında kontenjan ve başvuru sayısı arasında bir oran saptanmalı, böylece başvuru sayısı makul bir düzeye çekilmeli ve böylece ciddi, yazılı bilim sınavı yapılarak öğrenci alımı sağlanmalıdır.

*Tüm öğretim elemanı atamalarında liyakata geçilmelidir. Akademik yükseltmelerde hem bekleme zamanı hem de akademik performans göz önünde bulundurulmalıdır.

*Bir üst kadro kriterlerini yerine getiren öğretim üyelerine kadroları bekletilmeksizin verilmelidir.

Orta Vadede Atılması Gereken Adımlar (6 ay-2 yıl)

*İİBF'de bir lisans üstü programı başarıyla kazanan öğrencinin dil yeterliliği yoksa mutlaka Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu'nca hazırlanmış 1 yıllık hazırlık sınıfına dahil olması zorunlu hale getirilmelidir.

*Bu hazırlık sınıfının programları ana bilim dallarının genel ihtiyaçlarına göre yapılandırılmalıdır.

*Lisansüstü giriş sınavları yaz okulu ve bütünleme sınavlarının uygulandığı birçok üniversitede olduğu gibi Eylül ayı başında yapılmalıdır.

* Fakültenin nitelikli bilimsel yayın sayısını arttırması için öğretim elemanı kadrolarına yapılan atamaların tamamen liyakata göre yapılması gerekmektedir.

Uzun Vadede Atılması Gereken Adımlar (2 yıl sonrası)

Finansman kısıtı:

Kısa Vadede Atılması Gereken Adımlar (1-3 ay)

*İkinci öğretim bütçesinin Ar-Ge kalemleri ve payı hakkında Bölümler her dönem başında bilgilendirilmelidir.

*Bu payların kullanılmasında Bölümler Ar-Ge kalemleri dahilinde harcama yapmak kaydıyla serbest bırakılmalıdır.

*Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen araştırma projelerinin kurum hisselerinde belirlenecek bir pay Ar-Ge kapsamında kullanılmak şartıyla Fakülte havuzuna aktarılmalıdır.

*BAP'tan proje dışındaki destek alanlarında avans kullanım olanağı başlatılmalıdır. Bu konuda yaşanmış "kötü" örnekler emsal kabul edilemez, bu sebeple "iyi"ler red edilemez. Örneğin kongre desteklerinin ödenmesinde yaşanan gecikme katılımı caydırıcı boyutlara gelmiştir.

*BAP'ta bütçe birleştirilmeleri son derece sınırlıdır. Farklı destek alanlarının bütçeleri birleştirilebilmelidir. Farklı bütçe yıllarının destekleri birleştirilebilmelidir.

*BAP gecikmeli ödeme yapmaktadır. Avans sistemi gelirse mutlaka hızlanacaktır.

*BAP işleyiş süreci hızlandırılmalıdır. BAP'ta çalışan idari eleman ve uzmanların görev yer ve tanımları değiştirilmemelidir.

Orta Vadede Atılması Gereken Adımlar (6 ay-2 yıl)

*Maliye Bakanlığınca üniversiteye verilen performans bütçeleri Fakültelerin performans paylarına göre dağıtılmalı, Fakültelerce Bölüm paylarına göre tekrar dağıtılmalıdır.

*Performans bütçesi Üniversitece belirlenmiş Ar-GE kalemlerine göre harcanmalıdır.

*BAP'tan mutlaka nakdi destek ödemesi için yollar açılmalıdır. Sosyal Bilimlerin aynı destek tür ve miktarları son derece kısıtlıdır, cazibesini yitirmiştir.

*Öğretim üyesinin yaşam kalitesini arttıracak, ofisinde çalışma ortamını güzelleştirecek alımların yapılmasına olanak sağlanmalıdır.

Uzun Vadede Atılması Gereken Adımlar (2 yıl sonrası)

*Öğretim elemanının nitelikli araştırmalar yapabilmesi için kendisini geliştirmek istediği alanlarda her türlü eğitimi alabilmesi için fon ayrılmalıdır.

İş yükü:

Kısa Vadede Atılması Gereken Adımlar (1-3 ay)

*Bölümlerde Araştırma Görevlisi olarak çalışabilecek nitelikte lisansüstü öğrenciler tespit edilmeli, belki bu öğrencilere kısmi zamanlı statü verilip bazı masrafları Dekanlıkça karşılanarak Bölüm yükleri hafifletilmedir.

Orta Vadede Atılması Gereken Adımlar (6 ay-2 yıl)

*Tam zamanlı ve Enstitü/Dekanlık kadrosundaki Araştırma Görevlisi sayısı arttırılmalıdır.

*Dekanlık ve Enstitülere idari personel alımı yapılmalıdır.

*İkinci öğretim lisans programı kaldırılmalıdır.

*Fakültede görev yapan öğretim üyelerinin güz ve bahar dönemleri içerisinde yoğun bir ders yükü altında bulunduğu göz önünde bulundurulursa, söz konusu kişilere en azından yaz döneminde hem dinlenme hem de araştırmaya dönük çalışma imkânı yaratılması noktasında bir kültür benimsenmelidir.

*Yaz okulu yerine Haziran bütünleme sınavları uygulanmalıdır.

*Alt ve üst yapısı Fakülte tarafından oluşturulan ancak Üniversite tarafından benimsenen “Araştırma Odaklı Üniversite” temasıyla çelişen tezsiz lisansüstü programlarının araştırma veya araştırma destek odağına dönmesi ile ilgili önlemler alınmalıdır.

Uzun Vadede Atılması Gereken Adımlar (2 yıl sonrası)

*Fakültelere uzman kadroları verilmeli; ders, sınav programları, yatay-dikey geçiş işleri bu uzmanlarca yapılmalı, yazılım-donanım problemleri bu uzmanlarca giderilmelidir.

*Üniversite yatay büyümeye son vermelidir. Yetersiz öğretim üyesi ile kurulan bölümler çok daha donanımlı ve akademik anlamda daha üretken olabilecek bölümlerin önünde engel teşkil etmektedir. İdari ve akademik kadroların verimsiz alanlara yönelmesine yol açmaktadır.

Zaman kısıtı:

Kısa Vadede Atılması Gereken Adımlar (1-3 ay)

*Öğretim elemanlarının ofis kapılarında duyuracağı ve öğrencilerle görüşmelerini planlayacağı ofis saati uygulamasına ivedilikle geçilmelidir.

Orta Vadede Atılması Gereken Adımlar (6 ay-2 yıl)

*Altı yıl tam zamanlı çalışma karşılığı bir yıl ücretli akademik izin (sabbatical) uygulaması yürürlüğe girmelidir.

*İkinci öğretim lisans programının kaldırılmalıdır.

*Fakültede görev yapan öğretim üyelerinin güz ve bahar dönemleri içerisinde yoğun bir ders yükü altında bulunduğu göz önünde bulundurulursa, söz konusu kişilere en azından yaz döneminde hem dinlenme hem de araştırmaya dönük çalışma imkânı yaratılması noktasında bir kültür benimsenmelidir.

*Yaz okulu yerine Haziran bütünleme sınavları uygulanmalıdır.

*Alt ve üst yapısı Fakülte tarafından oluşturulan ancak Üniversite tarafından benimsenen “Araştırma Odaklı Üniversite” temasıyla çelişen tezsiz lisansüstü programlarının araştırma veya araştırma destek odağına dönmesi ile ilgili önlemler alınmalıdır.

Uzun Vadede Atılması Gereken Adımlar (2 yıl sonrası)

Yitirilen kurum aidiyet duygusu:

Kısa Vadede Atılması Gereken Adımlar (1-3 ay)

*Bölüm Başkanları tüm öğretim elemanları ve yüksek lisans, doktora öğrencilerinin katılımını sağladığı üniversite içinde ve dışında sosyal aktiviteler planlamalıdır.

Orta Vadede Atılması Gereken Adımlar (6 ay-2 yıl)

*Dekan tüm Fakülte öğretim elemanları ve yüksek lisans, doktora öğrencilerinin katılımını sağladığı üniversite içinde ve dışında sosyal aktiviteler planlamalıdır.

*Dekan her dönem başında tanışma toplantısı düzenlemelidir.

*Rektör Fakültelelere rutin ziyaretler yapıp Fakülteyi gelişmeler hakkında topluca bilgilendirmelidir.

*Bölümler bazında bilimsel etkinlik organizasyonlarının maddi ve manevi açıdan desteklenmesine dönük bir kültürün benimsenmesi amacıyla Dekanlık marifetiyle sosyal ve akademik amaçlı toplantılar organize edilmelidir.

Uzun Vadede Atılması Gereken Adımlar (2 yıl sonrası)

Diğer:

Kısa Vadede Atılması Gereken Adımlar (1-3 ay)

*Bölümlerde e-posta iletişim ağları aracılığı ile her dönem başında ve sonunda akademik çalışmaların listelenip, elektronik olarak öğretim elemanlarına, doktora ve yüksek lisans öğrencilerine gönderilmelidir.

*Her dönem yapılan son yayınların kapaklarının Bölüm camlı panolarında ve sınıfların bulunduğu koridorlardaki camlı panolarda sergilenmelidir. Bölüm web sayfasında yayınlanmalıdır.

*Bölümler güçlü oldukları potansiyel araştırma alanlarını tespit etmelidir.

*Bölümler öncelikli araştırma hedeflerini belirlemelidir.

*Kent'in ve TR61 bölgesinin öncelikli araştırma ihtiyaçları belirlenmelidir.

*Fakülte'nin kentle ve iş dünyası ile bütünleşebilmesi için Bölüm temsilcileri ve sektör temsilcilerinden oluşan bir Danışma Kurulu kurulmalıdır.

*Araştırma projelerinden yapılan makale ve yayınlara Fakülte bütçesinden ilave destekler sağlanmalıdır.

*Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında tezlerin projeye dayalı (Üniversite Araştırma Fonu, TÜBİTAK vb) olarak yapılması teşvik edilmelidir.

*Ulusal veya uluslararası kongre, konferans veya sempozyumlara bir sözlü tebliğ sunmak üzere katılacak öğretim elemanlarının eğer varsa konaklama ile ilgili masraflarının belirli kriterler çerçevesinde Fakülte bütçesi imkânlarıyla desteklenmelidir. İlgili kriterlere örnek olarak şu unsurlar sayılabilir:

- Söz konusu desteğe bir akademik yıl içerisinde kaç defa başvurulabileceğine dair bir üst limitin belirlenmesi.
- Ulusal ve uluslararası ayrımı dikkate alınmak suretiyle destek kapsamında konaklama maliyeti açısından bir üst limitin belirlenmesi.
- Ulusal ve uluslararası ayrımı dikkate alınmak suretiyle katılım sağlanacak bilimsel etkinliğin düzenli olarak yapıldığını göstermesi bakımından süre ile ilgili bir alt limitin belirlenmesi.
- Birden fazla yazarlı çalışmalarda desteğe sadece yazarlardan birinin başvurabilmesi ile ilgili bir kriter belirlenmesi.
- Başvuruya konu olacak tebliğin ilgili bilimsel etkinlik tarafından çıkarılacak bildiri kitabında ya da başka bir eserde tam metin olarak yayınlanması ile ilgili bir kriterin belirlenmesi.
- Bilimsel etkinliğin ardından destekten faydalanan öğretim elemanının ilgili çalışmayı fakülteyle paylaşması ile ilgili bir kriter belirlenmesi.

*Web of Science kapsamında yer alan dergilerde yayınlanması kabul edilen tam metin makalelerin varsa basım masraflarının belirli kriterler çerçevesinde Fakülte bütçesi imkânlarıyla desteklenmelidir. İlgili kriterlere örnek olarak şu unsurlar sayılabilir:

- Söz konusu desteğe bir akademik yıl içerisinde kaç defa başvurulabileceğine dair bir üst limitin belirlenmesi.
- Destek kapsamında basım maliyeti açısından bir üst limitin belirlenmesi.
- Desteğe konu olan çalışmanın yayınlanacağı derginin Web of Science tarafından kapsanması ile ilgili bir kriter belirlenmesi.
- Desteğe konu olan çalışmanın ilgili dergi tarafından yayınlanmak üzere kabul edilmesi ile ilgili bir kriter belirlenmesi.
- Çalışmanın yayınlanmasının ardından destekten faydalanan öğretim elemanının ilgili çalışmayı Fakülteyle paylaşması ile ilgili bir kriter belirlenmesi.

*Fakültede görev yapan tüm akademik personelin Akdeniz Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kapsamında eksik olan bilgileri tamamlamalarının ve sayfalarını güncel tutmaları sağlanmalıdır.

*Fakültenin web sitesinde yer alan akademik personel linklerinin ilgililerin AVESİS sayfalarıyla entegrasyonu gerçekleştirilmelidir.

Orta Vadede Atılması Gereken Adımlar (6 ay-2 yıl)

*Fakültede e-posta iletişim ağları aracılığı ile her dönem başında ve sonunda akademik çalışmaların listelenip, elektronik olarak öğretim elemanlarına, doktora ve yüksek lisans öğrencilerine gönderilmelidir. Fakülte web sayfasında yayınlanmalıdır.

*Fakülte web sayfasında öğretim üyelerine ait yayın sayıları, H faktörü ve atıf sayısı vb. dağılımı verilmelidir.

*Bölüm öncelikli araştırma hedefleri ve potansiyelleri ile kentin ve TR61 bölgesinin öncelikli araştırma ihtiyaçları uyumlaştırılmalıdır.

*Bölümler arası işbirliği alanlarının belirlenmesi için her Bölümden 1 kişinin katıldığı bir çalışma grubu kurulmalıdır.

*Nitelikli yayın üreten öğretim üyelerini teşvik etmek ve lisansüstü düzeydeki öğrencileri bu kapsamda motive etmek amacıyla doktora danışmanlıklarının dağılımının belirli kriterler çerçevesinde yapılmalıdır. İlgili kriterlere örnek olarak şu unsurlar sayılabilir:

- Doktora düzeyinde danışmanlık üstlenen/üstlenecek öğretim elemanının yüksek nitelikli yayın yapma ve bu konudaki üretkenliğini güncel tutma tutumlarıyla ilgili bir kriter belirlenmesi.
- Doktora düzeyinde danışmanlık üstlenen/üstlenecek öğretim elemanının alanı ile ilgili bilimsel etkinliklere katılma ve bu konudaki üretkenliğini güncel tutma tutumlarıyla ilgili bir kriter belirlenmesi.
- Doktora danışmanlıklarının dağılımında bölüm bazında bilimsel çalışmalarıyla öne çıkan öğretim üyelerinin öncelikli değerlendirilmesi ile ilgili bir kriter belirlenmesi.

*Fakülte Bölümleri arasında ortak (disiplinler arası) ve YÖK “öncelikli alan” doktora programlarının geliştirilmesi için bir komisyon kurulmalıdır.

*Fakültemiz öğretim elemanlarının ortak projeler gerçekleştirmek için fikirlerini paylaştıkları düzenli toplantıların organize edilmelidir.

*Çok-disiplinli proje önerilerinin geliştirilmesi için teknik destek sağlanması. Örneğin 2-3 günlük proje önerisi geliştirme odaklı çalıştayların konaklama ve ağırlama giderlerinin Fakülte bütçesinden desteklenmesi.

*Bölümler bazında bilimsel etkinlik organizasyonlarının maddi ve manevi açıdan desteklenmesine dönük bir kültürün benimsenmesi amacıyla Dekanlık marifetiyle sosyal ve akademik amaçlı toplantılar organize edilmelidir.

Uzun Vadede Atılması Gereken Adımlar (2 yıl sonrası)

*Akademik performansı yüksek olan öğretim elemanlarına kadro atamaları da dahil olmak üzere her türlü öncelik verilmeli, ekstra kongre katılımı desteği, istediği öğrenciyi araştırma görevlisi olarak seçme önceliği gibi olanaklar sağlanmalıdır.

*Öğretim üyelerinin doktora düzeyinde danışmanlığını yürüttüğü/yürüteceği her bir öğrencisine ders aşaması tamamlanmadan belirli kriterler çerçevesinde bir bilimsel çalışma yaptırmalıdır. İlgili kriterlere örnek olarak şu unsurlar sayılabilir:

- Bilimsel çalışmanın türü ile ilgili bir kriter belirlenmesi.
- Danışmanın ve öğrencinin çalışmadaki rolü veya konumu ile ilgili bir kriter belirlenmesi.
- Hazırlanacak çalışmaların Fakülte ile paylaşması ile ilgili bir kriter belirlenmesi.

*Doktorasını tamamlamamış öğretim elemanlarının ulusal ya da uluslararası düzeyde organize edilen mesleki kurs ya da çalıştaylara katılımının belirli kriterler çerçevesinde Fakülte bütçesi imkânlarıyla desteklenmesi. İlgili kriterlere örnek olarak şu unsurlar sayılabilir:

- Söz konusu desteğe bir akademik yıl içerisinde kaç defa başvurulabileceğine dair bir üst limitin belirlenmesi.
- Desteğin kapsamı açısından bir kriter belirlenmesi.
- Desteğin tutarı açısından bir üst limitin belirlenmesi.
- Söz konusu kurs ya da çalıştayın düzenli olarak yapıldığını göstermesi bakımından süre ile ilgili bir alt limitin belirlenmesi.
- İlgili etkinliğin tamamlanmasının ardından destekten faydalanan öğretim elemanının edindiği bilgileri Fakülte ile paylaşması ile ilgili bir kriter belirlenmesi.

*Fakülte bilgisayar laboratuvarlarının kapasiteleri genişletilmeli ve Fakülte Bölümlerini ilgilendiren yazılımlar çok kullanıcı, lisanslı yazılımlarla donatılmalıdır. Bu laboratuvarlar çeşitli veri tabanlarına üye yapılmalıdır. Öğretim üyelerinin bilgisayarları bu laboratuvara bağlanarak yazılım ve veri tabanlarını kullanma olanağı yaratılmalıdır.

*Fakülte dergisi tüm alanları kapsamaktansa iki ana alana ayrılmalı ve böylece her bir derginin kendi alanında daha üst endekslerde taranma olasılığı yaratılmalıdır.

*Fakültemize gelebilecek, farklı disiplinlerde çalışan veya alanında öncü olan öğretim üyelerine ilişkin akademik değişim programlarını teşvik amaçlı, gelen öğretim üyelerine en azından kalış yerleri konusunda kampüste olanak yaratılmalıdır.