



Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Ders Bilgi Paketleri

**EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE MÜKEMMELLİK
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA
MERKEZİ**
egitimdemukemmellik@akdeniz.edu.tr

**Rektörlük Toplantı Salonu
30 Ekim 2018**

Yeterlilik nedir?

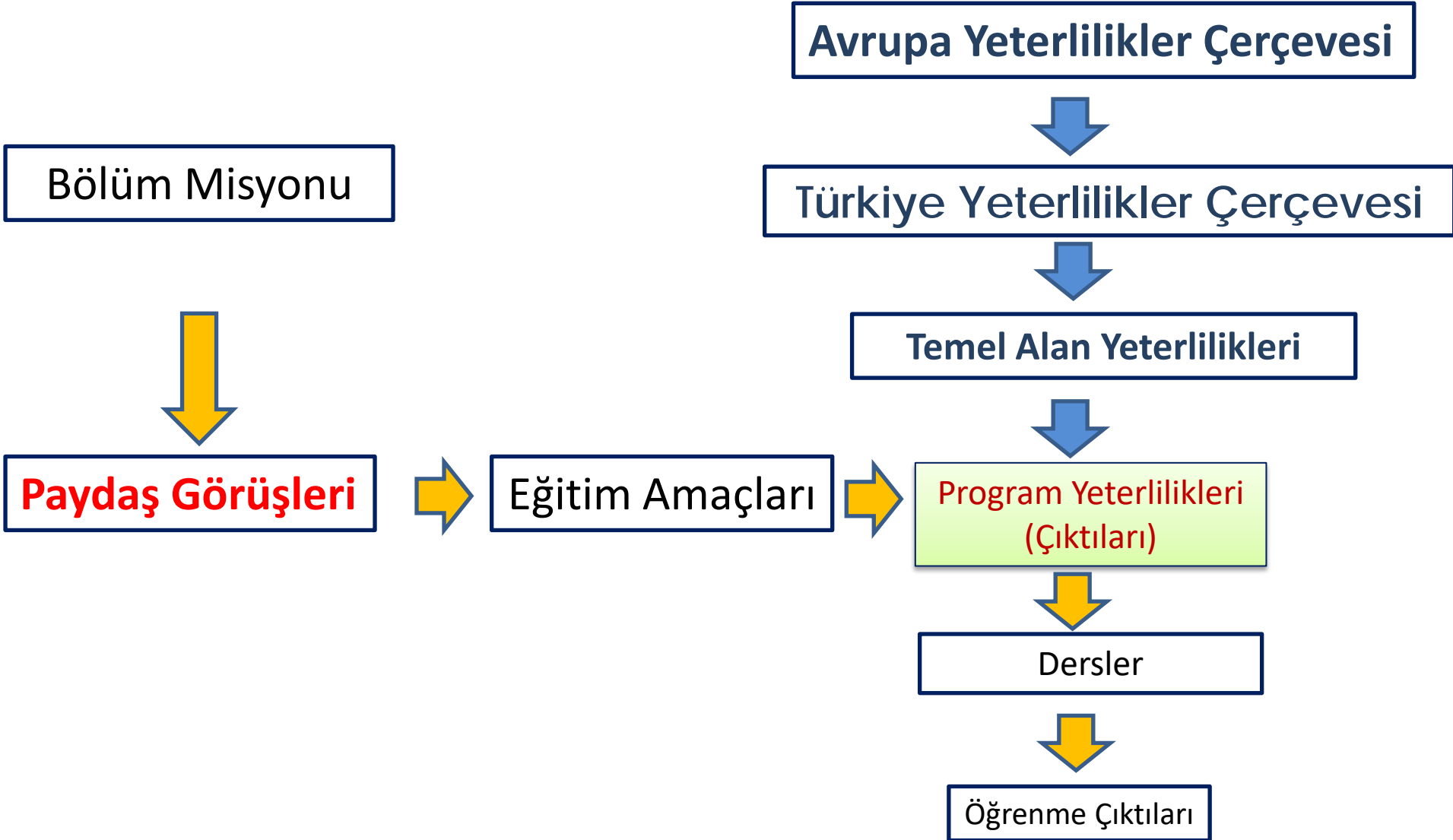
Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde (TYÇ) **Yeterlilik**; bireyin, öğrenme kazanımlarını belirli ölçütlere göre edindiğinin bir değerlendirme ve geçerlilik kazandırma sürecinin sonunda sorumlu kurum tarafından tanınması halinde düzenlenen resmi belgeleri (diploma, sertifika, mesleki yeterlilik belgesi vb) ifade etmek için kullanılan bir kavramdır.

Bologna çalışmalarında ise aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

Yeterlilik, bir yükseköğretim kademesini (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora) başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bileceğinin, neleri yapabileceğinin ve nelere yetkin olacağıının tanımıdır.

Program yeterlilikleri, mezun olacağı program sonunda öğrencinin hangi yeterliklerle donanmış olacağını tanımlar. Örneğin, Nasıl bir öğretmen? Nasıl bir mühendis? Nasıl bir hemşire?

Yeterlik ve Yeterlik Çerçevesi



Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) nedir?

AYÇ; Avrupa'daki çeşitli yeterlilikler için belirleyici olmak amacıyla kullanılan seviyeler ve seviye tanımlayıcılardan oluşmakta olup her seviyeyi sahip olunması gereken asgari ortak bilgi, beceri ve yetkinlikler ile tanımlamaktadır. En temel öğrenme seviyesinden (seviye 1) en ileri öğrenme seviyesine kadar (seviye 8) geniş bir alanı kapsayan AYÇ, Avrupa'daki yeterliliklerin şeffaflığının sağlanması, yeterliliklerin farklı ülkeler arasında taşınmasının teşvik edilmesi, yeterliliklerin tanınması ve farklı ulusal yeterlilik çerçeveleri arasında karşılaştırma yapılabilmesi için bir üst-çerçeve görevi görmektedir.

Türkiye Yeterlilik Çerçevesi (TYÇ) nedir?

TYÇ, ülkemizde sunulan örgün eğitim yeterlilikleri ile yaygın ve serbest öğrenmelerin doğrulanması faaliyetleri sonucu düzenlenen yeterlilikleri tanımlayan, sınıflandıran ve karşılaştıran ülkemize özgü ulusal yeterlilik çerçevesidir.

TYÇ’de yer alacak yeterliliklerin “**öğrenme kazanımı**” yaklaşımıyla hazırlanması ve “**kalite güvencesi**”nin sağlanmış olması gerekir.

Öğrenme Kazanımı, bir öğrenme faaliyeti sonucu bireyin edinmiş olduğu bilgi, beceri ve yetkinliklerdir.

Kalite güvencesi ise, yeterliliklerin belirlenen kalite standart ve ölçütlerini karşılamasını sağlayan planlama, uygulama, değerlendirme, raporlama ve kalite iyileştirme faaliyetlerini ifade etmektedir. TYÇ’nin en önem verdiği unsur kalite güvencesidir.

TYÇ nasıl bir yapıda tasarlanmıştır?

TYÇ, sekiz seviyeden oluşan bir yapıya sahiptir. Seviyeler, 1'den 8'e doğru sıralanmakta ve kolaydan zora, basitten karmaşığa doğru bir gelişim göstermektedir. TYÇ seviyeleri, herhangi bir özel öğrenme alanı dikkate alınmadan öğrenme kazanımı ifadeleriyle tanımlanmaktadır. Aynı seviyede bulunan farklı yeterliliklere ait asgari öğrenme kazanımları ortaktır. TYÇ'de yer alan sekiz seviyenin her birini bilgi, beceri, yetkinlik açısından tanımlayan öğrenme kazanımlarına ilişkin tanımlar dizisi, "seviye tanımlayıcısı" olarak adlandırılmaktadır?

TYYÇ 6. Düzey Lisans Yeterlilikleri

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ - Kuramsal - Uygulamalı	BECERİLER - Kavramsal/Bilişsel - Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
<p>6</p> <p>LİSANS</p> <p>—</p> <p>EQF-LLL: 6. Düzey</p> <p>—</p> <p>QF-EHEA: 1. Düzey</p>	<p>- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.</p>	<p>- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.</p> <p>- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.</p>	<p>- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.</p> <p>- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.</p> <p>- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.</p>	<p>- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,</p> <p>- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.</p> <p>- Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.</p>	<p>- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.</p> <p>- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.</p> <p>- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.</p> <p>- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki</p>	<p>- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.</p> <p>- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.</p>

Bir yeterliliğin TYÇ'de yer alması ne anlam ifade etmektedir?

Bir yeterliliğin TYÇ'de yer alması söz konusu yeterliliğin; öğrenme kazanımı yaklaşımıyla tanımlandığı, kalite güvence koşullarını sağladığı, yeterliliğe erişim süreçlerinin güvenilir ve şeffaf olduğu, diğer yeterliliklerle arasındaki ilişkinin net bir biçimde açıklandığı, eğitimciler ve işverenler tarafından kabul gördüğü ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesine açık bir referans taşıdığı anlamına gelmektedir.

Özetle, çerçeveyi ülkemizdeki kaliteli yeterliliklerin sunulacağı bir vitrin olarak da düşünebiliriz.

TYÇ kalite güvence ölçütleri nelerdir?

TYÇ’de yer alacak yeterliliklerin sahip olması gereken 11 farklı niteliğin açıklandığı kalite güvence ölçütleri, TYÇ Kurulu tarafından gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda, uluslararası iyi uygulama örnekleri ile Avrupa Konseyi tarafından 22 Mayıs 2017 tarihinde onaylanarak yürürlüğe giren Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi Tavsiye Kararında yer alan kriterler ışığında hazırlanmıştır.

TYÇ Kalite Güvence Ölçütleri:

- Yeterlilik formu oluşturulur ve onaylanır.
- Geçerli ve güvenilir ölçme ve değerlendirme süreci işletilir.
- Belgelendirme süreçleri, şeffaf ve tarafsız biçimde yürütülür.
- Yeterliliklere yönelik süreçler öz değerlendirme ve dış değerlendirmeye tabi tutulur.
- Dış değerlendirme yapan birim, ekip veya kuruluşlar düzenli gözden geçirmeye tabi tutulur.
- Öz değerlendirme ve dış değerlendirme bulguları ışığında iyileştirme faaliyetleri yürütülür.
- Yeterliliklere yönelik süreçlere paydaşların katılımı sağlanır.
- Yeterliliklere yönelik süreçler, açık ve ölçülebilir amaçlar ile ölçüt ve rehberlere dayalı yürütülür.
- Tüm süreçler için yeterli ve uygun kaynak tahsisi sağlanır.
- Geri bildirim mekanizmaları geliştirilir ve uygulanır.
- Tüm süreçlerin çıktılarına yönelik elektronik erişilebilirlik sağlanır.

TYÇ'nin AYÇ ile referanslanması ne anlama gelmektedir?

29 Mart 2017'de Avrupa Komisyonunun yetkili organı olan Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi Danışma Grubuna yönelik olarak gerçekleştirilen sunum sonrasında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Avrupa Yeterlilikler Çerçevesine referanslanmıştır.

TYÇ'nin AYÇ'ye referanslanmış olması ülkemiz eğitim, öğretim ve yeterlilik sistemlerinin Avrupa düzeyindeki ilkelerle ve standartlarla uyumlu olduğunu kanıtlamaktadır. Böylece, ülkemizde düzenlenen diploma, sertifika ve mesleki yeterlilik belgelerinin Avrupa ülkelerince daha anlaşılır, güvenilir ve geçerli olması yönünde büyük bir adım atılmıştır.

Türkiye Yeterlilik Veri Tabanı (TYVT) nedir?

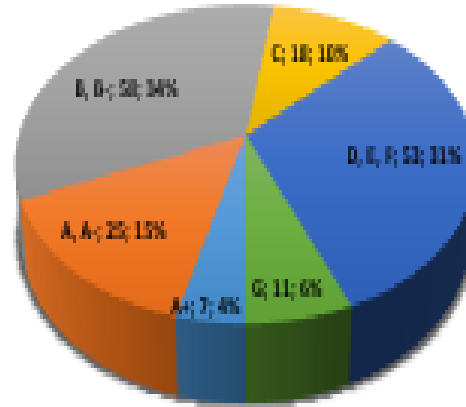
Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı, tüm yeterliliklerin öğrenme kazanımı yaklaşımına uygun olarak tanımlandığı ve sınıflandırıldığı TYÇ ile uyumlu veri tabanıdır. Ülkemizde yeterliliklerden sorumlu olan farklı kurumların ve yeterliliklerin tespit edilmesi, yeterliliklere ait bilgilerin kayıt altına alınması ve kamuoyu ile paylaşılmasını sağlamak amacıyla oluşturulan Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı ve veri tabanına ait web sitesi (<http://portal.tyc.gov.tr/>) 2016 yılında oluşturulmuştur.

TURQUAS Projesi durum analiz puanlama kriterleri

Puanlama	Değerlendirme Kriterleri
A+	Her düzeyde Program çıktılarını, TYYÇ düzey ve alan tanımlayıcılarını da içerecek şekilde güvence altına alacağı, iç ve/veya dış kalite güvencesi sistemi çalışmalarına başlamış (Kalite güvence sisteminin varlığı ve kurum tarafından işletildiğine ilişkin değerlendirme, A puanını alan Kurumların KIDR'leri üzerinden yapılacaktır. Dış Değerlendirmesi tamamlanmış kurumların KGBR'si de dikkate alınabilir.)
A	İş yüküne dayalı kredi sistemi, program öğrenme çıktılarını belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarını Türkçe ve İngilizce dillerinde tamamlamış (Yalnızca tek dilde hazırlığı olan kurumlar için A- notu kullanılacak)
B	İş yüküne dayalı kredi sistemi, program öğrenme çıktılarını belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarına Türkçe ve İngilizce dillerinde başlamış (Yalnızca tek dilde hazırlığı olan kurumlar için B- notu kullanılacak)
C	İş yüküne dayalı kredi sistemi ve program öğrenme çıktılarını belirleme çalışmalarını tamamlamış
D	Sadece program öğrenme çıktılarını belirleme çalışmalarını tamamlamış
E	Sadece İş yüküne dayalı kredi sistemi çalışmalarını tamamlamış
F	İş yüküne dayalı kredi sistemi, program öğrenme çıktılarını belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarına kısmen başlamış
G	İş yüküne dayalı kredi sistemi, program öğrenme çıktılarını belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmaları başlamamış
Y	Üniversite geribildirimde bulunmadığı için kanıt yok

TURQUAS Projesi 2017 Yılı Değerlendirmesi

2017 Yılı Değerlendirmesi, 172 Yükseköğretim Kurumu



- Her düzeyde program çıktılarını, TYYÇ düzey alan ve tanımlayıcılarını da içerecek şekilde güvence altına alacağı iç ve/veya dış kalite güvencesi çalışmalarına başlamıştır (A+ düzeyi)
- İş yüküne dayalı kredi sistemi, PÖÇ'leri belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarını (TR ve İNG dillerinde) tamamlamıştır (A düzeyi). Bu çalışmaları sadece bir dilde tamamlamıştır (A- düzeyi).
- İş yüküne dayalı kredi sistemi, PÖÇ'leri belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarına (Türkçe ve İngilizce dillerinde) henüz başlamıştır (B ve B- düzeyi)
- Program yeterliliklerini TYYÇ ile ilişkilendirmiştir (C seviyesi)
- İş yüküne dayalı kredi sistemi, PÖÇ'leri belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarında önemli ölçüde eksiklikleri bulunmaktadır (D-E ve F seviyeleri)
- İş yüküne dayalı kredi sistemi, PÖÇ'leri belirleme ve TYYÇ ile ilişkilendirme çalışmalarına henüz başlamamıştır (G düzeyi)

A seviyesine çıkabilmek için yapılması gerekenler:

- Program yeterlilikleri (Türkçe, İngilizce) sisteme girilmeli
- Yeterlilikler TYYÇ ile iliŐkilendirilmeli
- Ders bilgi paketleri (Türkçe, İngilizce) tamamlanmalı.

Otomasyon Sisteminde (OBS) Bologna işlemleri

Akdeniz Üniversitesi

Aktif Dönem: 2018-2019 Güz YÖKSİS Aktif Dönem: 2018-2019 Güz [v18.0915](#) [YÖKSİS Duyuruları](#) YÖKSİS Son Başarılı Teyitleşme Tarihi : 31.07.2018 10:42:36

ÖĞRENCİ İŞLEMLERİ

BOLOGNA İŞLEMLERİ

DERS İŞLEMLERİ

KONTROL İŞLEMLERİ

RAPORLAR

YÖNETİM

f

Twitter

Home

Power

Otomasyon Sisteminde (OBS) Bologna menüsü



Akdeniz Üniversitesi

Aktif Dönem: 2018-2019 Güz YÖKSİS Aktif Dönem: 2018-2019 Güz [v18_0915](#) [YÖKSİS Duyuruları](#) YÖKSİS Son Başarılı Teyitleşme Tarihi : 31.07.2018 10:42:36

Öğ



Bologna İşlemleri



Program Bologna İçerik Tanımları



Program Öğr.Çıktıları ve Yetkilileri



Bologna Bilgileri Kopyala



Ders Bologna Tanımları



Program Bologna Tanımları



TYYÇ Temel Tanımlamaları

Otomasyon Sisteminde (OBS) Program Bologna tanımları

Program Bologna Tanımları

Program Tanım

Fakülte İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bölüm İşletme Bölümü

Program Bologna Bilgileri

Kodu	Adı	Temel E-posta Bilgileri	Eğitim Türü(Amaçlar)	Hedef	Kazanılacak Derece
02	İşletme	İşletme işletme@akdeniz.edu.tr	İşletme Bölümü lisans programı	Evrensel nitelikte bilimsel araşt	Özel ve kamu sektör örgütlerin

Kodu: 02

Adı: İşletme

Temel Alan Tipi: İşletme ve Yönetim Bilimleri

E-posta Bilgileri: işletme@akdeniz.edu.tr

Telefon Bilgileri: 0242 3101819































Adres Bilgileri: Akdeniz Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, A Blok, İşletme Bölümü, 07058, Konya / Antalya / Türkiye

Fax Bilgileri: 0242 2274454

Web Adresi: http://ibf.akdeniz.edu.tr/isletme

Eğitim Türü(Amaçlar): İşletme Bölümü lisans programında verilen eğitim ve öğretim ile ulusal ve uluslararası düzeyde üretim ve hizmet sektöründe faaliyet gösteren özel ve kamu işletmelerinin ihtiyaç duyduğu yönetici, uzman ve araştırmacı yetiştirilmektedir. Lisans programında bir yıl İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir. Akademik alanda ve profesyonel iş hayatında kariyerlerini geliştirmek isteyenler ise İşletme Tezli Yüksek Lisans, İşletme Tezsiz Yüksek Lisans, Muhasebe ve Finansman Tezsiz Yüksek Lisans ve İşletme Doktora programlarında lisansüstü eğitim alabilirler. Erasmus, Socrates ve Farabi programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği bölüm tarafından desteklenmektedir.,a

Otomasyon Sisteminde (OBS) program öğrenme çıktıları (yeterlilikleri) tanımlama

Seçilen Programın Öğrenme Çıktıları			
No	Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)	
1	İşletmecilik ile ilgili temel kavramları, işletme ve yönetimin temel fonksiyonlarını bilir	Knows the basic concepts of business management and the functions of manage	  
2	İş ve işletme kurma sürecinin temel aşamalarını bilir ve uygulayabilir	Knows the main steps of business and business establishment process and can a	  
3	İş örgütlerini etkileyen ulusal, uluslararası ve küresel boyutları ekonomik, hukuki,	Can comprehend the national, international and global dimensions on economic, l	  
4	Temel bilişim teknolojilerini kullanabilir, yeni yönetim model ve anlayışlarını etkili bir	Can use basic information technologies, can apply new management models and	  
5	İşletmecilik bilgi ve becerilerini üretim, pazarlama, finans, muhasebe ve insan kayı	Can apply his/her knowledge on business administration on at least one of the fie	  
6	Takım çalışmalarında yer alabilir	Can participate in team work	  
7	Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.	Can benefit from quantitative methods in problem solving and decision making pr	  
8	Ekonomik ve sosyal alanlarda araştırma yapabilir ve sonuçları raporlayabilir	Can make economic and social researches and can report the findings	  
9	İş ahlakı ve sosyal sorumluluk konularına duyarlıdır	Is sensitive to business ethics and social responsibility	  
10	En az bir yabancı dili sözlü ve yazılı iletişimde Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde ku	Can use at least one foreign language in European Language Portfolio B1 level in	  

Otomasyon Sisteminde (OBS) TYYÇ temel tanımlamaları

TYYÇ Temel Tanımlamaları

Program TYYC Tanım

TYYÇ Tanımları Kaydet

Temel Alan	Program Yeterlilikleri										Ulusal Yeterlilik Çerçevesi	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Bilgi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Bilgi
Beceriler	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Beceriler
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
Yetkinlikler Öğrenme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Yetkinlikler Öğrenme
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	

Otomasyon Sisteminde (OBS) TYYÇ temel tanımlamaları

TYYÇ Temel Tanımlamaları

Fakülte: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

















































Bölüm: İşletme Bölümü

Program: İşletme --> İşletme ve Yönetim Bilimleri

Program TYYÇ Matrisi

Program TYYÇ Şablon Kopyala

TYYÇ Temel Düzeyleri

Grubu	Sıra No	Açıklama	
Bilgi->Bilgi	1	Alanında ileri düzeyde bilgilere sahiptir	  
Beceriler->Beceriler	1	Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.	  
Beceriler->Beceriler	2	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumla	  
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	1	Alana ilişkin konularda araştırma ve çalışma yapar	  
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	2	Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır.	  
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	3	Örgüt/Kurum için amaç ve hedef belirler.	  
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Öğrenme)	1	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	  
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Öğrenme)	2	Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.	  
Yetkinlikler->Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)	1	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü	  
Yetkinlikler->Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)	2	Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar.	  
Yetkinlikler->Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)	3	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile b	  
Yetkinlikler->Yetkinlikler (İletişim ve Sosyal)	4	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve	  
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Alana Özgü)	1	Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır	  
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Alana Özgü)	2	Örgütün/Kurumun paydaşlarıyla ilişkilerini analiz eder ve etkin biçimde yürütür.	  
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Alana Özgü)	3	Yenilikleri teşvik edebilme becerisine sahiptir.	  
Yetkinlikler->Yetkinlikler (Alana Özgü)	4	Örgüte/kuruma ilişkin eleştirel düşünür.	  

Otomasyon Sisteminde (OBS) Ders bilgileri tanımlama

Müfredat Bologna

Bologna Süreci Ders Bilgileri
İŞL 302 Üretim Yönetimi II

Dersin Amacı: Öğrencilere, üretim yönetiminin temel kavram ve ilkelerini, analiz tekniklerini öğretmek ve bu teknikleri iş hayatında uygulayabilecek bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Dersin Amacı (İngilizce): To taught basic concepts and principles of production management to students and to give knowledge and skill about these techniques to implement in business life.

Ders İçeriği: Kapasite planlama, tamir-bakım planlama, stok kontrolü, iş analizleri üretim planlama ve kontrolü, kalite ve istatistiksel kalite kontrol teknikleri.

Ders İçeriği (İngilizce): Capacity planning, repair-maintenance planning, stock control, work analysis, production planning and control, quality and statistical quality control techniques.

Ders Notları

Ders Notları (İngilizce)

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav-Yıl İçi S.	1	% 30
Kısa Süreli Sınav	0	% 0
Ödev / Seminer	5	% 10
Derse Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Dönem Ödevi / Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	7	100

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	5	11	55
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü(Saat)	177 / 30	= 5,9	

Hesaplanan AKTS Kredisi 6 (Dersin AKTS Kredisi : 6)

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler	% 20	Mühendislik Bilimleri	% 30	Mühendislik Tasarımı	%	Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	%	Sağlık Bilimleri	%	Alan Bilgisi	% 30

Dersin Kaynakları (Materyal Paylaşımı)

Dökümanlar Ödevler Sınavlar Dersin Stajı Var

Öğrenme Çıktıları Ders Akışı Diğer Kaynaklar Prg.Çıktısına Katkısı Dersin Yetkilileri Ders Önerileri

Kaydet Toplu Aktarım Bologna Görünüm Yazdır İng. Yazdır

Otomasyon Sisteminde (OBS) Ders bilgileri tanımlama (program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları ilişkilendirme)

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Tüm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ö1	5	2			5				2	
Ö2	3	3		4	4		5			
Ö3	2	3	3	3	3		5			
Ö4	2		2		3	4	5	5		

Kaydet

Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı

Programın Öğrenme Çıktıları

P1 İşletmecilik ile ilgili temel kavramları, işletme ve yönetimin temel fonksiyonlarını bilir; işletmeyi verimlilik ve performans temelinde bir bütün olarak algılayabilir

P2 İş ve işletme kurma sürecinin temel aşamalarını bilir ve uygulayabilir

P3 İş örgütlerini etkileyen ulusal, uluslararası ve küresel boyutları ekonomik, hukuki, sosyal ve kültürel özellikleriyle kavrayabilir, stratejik yönetim sürecini geliştirebilir ve uygulayabilir

P4 Temel bilişim teknolojilerini kullanabilir, yeni yönetim model ve anlayışlarını etkili bir biçimde uygulayabilir.

P5 İşletmecilik bilgi ve becerilerini üretim, pazarlama, finans, muhasebe ve insan kaynakları alanlarının en az birinde operasyonel ve yöneticilik düzeyinde uygulayabilir

P6 Takım çalışmalarında yer alabilir

P7 Sorun çözme ve karar verme süreçlerinde sayısal yöntemlerden yararlanabilir.

P8 Ekonomik ve sosyal alanlarda araştırma yapabilir ve sonuçları raporlayabilir

P9 İş ahlakı ve sosyal sorumluluk konularına duyarlıdır

P10 En az bir yabancı dili sözlü ve yazılı iletişimde Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanabilir

Dersin Öğrenme Çıktıları

Ö1 Üretim Yönetiminin temel kavram ve işlevlerini bilir ve işletmenin diğer fonksiyonları ile ilişkilendirebilir.

Ö2 Üretim yönetimi sorunlarını çözümlenmede analitik yöntemleri uygulayabilir