

**III. PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇALIŞTAYI**

**SONUÇ RAPORU**



**06.12.2024**

**DÜZENLEME KURULU**

***Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkezi***

[**Prof. Dr. İlkay BOZ**](https://avesis.akdeniz.edu.tr/ilkayarslan/)

[**Prof. Dr. Levent DÖNMEZ**](https://avesis.akdeniz.edu.tr/donmez/)

[**Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU**](https://avesis.akdeniz.edu.tr/guclus)

[**Doç. Dr. Diren ÇAKILCI**](https://avesis.akdeniz.edu.tr/direncakilci)

[**Öğr. Gör. Nazik YALNIZ**](https://avesis.akdeniz.edu.tr/nazikyalniz)

**Değerli Paydaşlarımız,**

Üniversitemiz eğitim programlarının yapılandırılması, desteklenmesi, sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi amacı ile 06 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirdiğimiz III. Program Değerlendirme Çalıştayı raporunu sizlerle paylaşmaktan büyük mutluluk duyar, katkı sağlayan herkese teşekkürlerimizi sunarız.

**Prof. Dr. İlkay BOZ**

**Akdeniz Üniversitesi**

***Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürü***

III. Program Değerlendirme Çalıştayı, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Şükrü ÖZEN, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cengiz TOKER katılımı ile toplam 176 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Her programın Dekan, Dekan Yardımcılarının ve öğretim üyelerinin yer aldığı programda, Üniversitemiz bünyesinde 17 Fakülte, 3 MYO olmak üzere toplam 20 program, program değerlendirme sunumunu gerçekleştirmiştir.

Açılış konuşmalarında;

Prof. Dr. İlkay BOZ, Merkeze desteklerinden dolayı Sayın Rektör Prof. Dr. Özlenen ÖZKAN ve Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ayşe Gülbin ARICI, Prof. Dr. Şükrü ÖZEN ve tüm katkı sağlayanlara teşekkür ederek başladığı konuşmasında, 2006 yılından bu yana aktif yürütülen Merkezin eğitim-öğretim süreçlerine önemli katkılar sunduğunu belirtmiştir. Yükseköğretimde rekabetin gün geçtikçe attığı dönemde, akredite program sayısının artırılması, program değerlendirmenin sistematikleştirilmesi, özellikle dijitalleşme, sürdürülebilirlik, uluslararasılaşma adımlarına ihtiyaç olduğunu belirtmiştir. Bu kapsamda;

-Sosyal transkript çalışmalarına başlandığı, görüş ve öneriler için sunulacağı,

-Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda kapsayıcılığın artırılması,

-Mikro öğrenmeler için YÖK’ün yoğun bir çalışma yürüttüğü ve taslak çerçevenin hazırlandığı,

-Yan dal ve çift anadal uygulamalarının yaygınlaştırılması,

-Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının yaygınlaştırılması,

-Etkileşimli ders verme yöntemleri, uzaktan eğitim süreçlerini etkin kullanmaları için eğitici eğitimlerinin geliştirilmesinin önemi ve iyileştirme çalışmalarının hızlı bir şekilde başlatılması gerektiği,

-Eğitimde-öğretimde en iyi eğitimci kriterlerinin tekrar gözden geçirilmesi gerektiği ve paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda Merkez olarak çalışmaların başlatılacağı,

-Eğitici eğitiminin gereksinim anketi ile belirlenen veriler doğrultusunda takvimlendirileceği, yeni başlayan öğretim üyelerine yönelik modüler bir sistem üzerinde çalışılacağı,

-ÖÇ-PÇ-TYÇÇ eşleştirmelerine ve belirtke tablosuna yönelik eğitimlerin düzenleneceği vurgulanmıştır. Son olarak katılımcıların, çalıştaya yönelik değerlendirme anketine katkılarının önemli olacağını belirterek katılımcılara teşekkürlerini sunmuştur.

Prof. Dr. Yeşim Şenol, “Kurumsal Akreditasyon Sürecinde Eğitim ve Öğretim” başlıklı sunumunda rekabet çağında olduğumuzu vurgulayarak yükseköğretimde en iyi olma hedefine ulaşmanın önemini belirtmiştir. Eğitim ve öğretimin organizasyon şemasında merkezde olduğunu ifade ederek, PUKO döngüsü ile son 4 yılın faaliyetlerini özetlemiştir. Gelecek çalışmalarında öğrenci iş yüküne dayalı tasarım, ÇAP, dijital teknoloji, açık bilim-erişim, mikro krediler, mikro yeterlikler ve esneklik, araştırma üniversitesine yönelik iyileştirmelerin önceliklendirilmesi olarak açıklamıştır.

**Program değerlendirme sunumlarından özet bilgiler aşağıda yer almaktadır.**

**Tıp Fakültesi**

* **18 yıllık bir akreditasyon geçmişine sahip olduğu,**
* **Ocak 2023 yılında geniş kapsamlı bir müfredat değişikliğinin yapıldığı,**
* Ders bilgi paketlerinin, PÇ-TYYÇ eşleştirmelerinin %100 tamamlandığı, çalışmaların makale olarak literatüre sunulduğu,
* **TYYÇ ve AYÇ logosunu kullanma hakkına sahip olduğu,**
* **Program değerlendirmenin Kirkpatrick modeline göre yapıldığı,**
* Akademik danışmanlığın aktif yürütüldüğü,
* Öğrenci memnuniyet oranlarının yüksek olduğu,
* Dekan-öğrenci buluşmaları ve geri bildirimler alındığı,
* Araştırma bloğu, tıp eğitiminde simülasyon, mentorlük ve sosyal sorumluluk projelerinin hedeflendiği belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:** Öğretim elemanı değerlendirilmesinin kapalı zarfla yapılmasına ilişkin görüşler sorularak olumsuz bir deneyim yaşanmadığı iletilmiştir.

**Hemşirelik Fakültesi**

* **2+3 yıllık akreditasyonla birlikte 2024 yılında başvurulduğu ve 24-26 Kasım 2024 tarihlerinde yerinde ziyaret yapıldığı,**
* 2022 iç ve dış paydaş çalıştayı ile birlikte PA, PÇ ve eğitim programının güncellendiği,
* **Program değerlendirme takvimine göre görüşlerin alındığı,**
* **Program değerlendirmenin Eşgüdüm Sistemine göre yapıldığı,**
* PÇ TYYÇ uyumunun %100 tamamlandığı, Bologna komisyonunun etkin yürütüldüğü,
* Akademik danışmanlık işleyişinin etkin yürüdüğü, öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğu,
* Öğrenci memnuniyetinin OBS, ders değerlendirmesi ve anketlerin kullanıldığı, hedef değerin üzerinde olduğu,
* Öğretim elemanı ve öğrenci memnuniyet anketi verileri paylaşılarak genel memnuniyetin iyi olduğu,
* Öğretim elemanı değerlendirme sistemine ilişkin çoklu yöntemlerle alındığı,
* Öğrenci başarı düzeylerinin %90 ve üzeri olduğu,
* Sınav analizlerinin sürekli yapıldığı ve akademik kurullarda tartışıldığı,
* **Program çıktılarına ulaşma durumunun nicel ve nitel verilerle alındığı, portfolyonun kullanıldığı**
* Mezun takibine ulaşmanın geliştirilmesi gerektiği,
* Gelecek planlamalarla sürekli iyileştirmelerin devam ettiği belirtilmiştir

**Soru-Cevap/Katkılar:** Akreditasyon ziyareti sonrası akademik personelin 3600 değerlendirmenin gerekliliğinin sorgulandığı, akademik danışmanlık sistemin sistematikleştirileceği ve değerlendirilmesi gerekliliği, öğrenci kayıpları soruna yönelik farkındalık oluşturulması tartışılarak, iyileştirmelere yönelik adımlar atılacağı bildirilmiştir.

**Diş Hekimliği Fakültesi**

* Teorik ve uygulamalı eğitimlerle, fantom ve klinik uygulamalarla desteklediği,
* **Turuncu bayrak alındığı,**
* Çevrimiçi ve yüz yüze eğitimlerle, kurslarla sürekli gelişimin sağlandığı,
* PÇ, TYYÇ uyumlandırmasının %100 tamamlandığı, belirtke tablosu tamamlanma oranın %92 olduğu,
* Klinik performanslarının etkin olduğu ve bunun öğrenci memnuiyetine yansıdığı,
* Öğrencilerle temsilci, whatsapp grupları ile etkin yürütüldüğü, yılda 4 toplantı yapılarak (bir asil bir yardımcı), danışmanlık sisteminin açık iletişim saati yapıldığı,
* **Klinik eğitim değerlendirme anketi ile anabilim dallarının değerlendirildiği ve sonuçlarına göre sertifika verildiği**,
* Sınav analizlerinin analizlerini ölçme ve değerlendirme kurulunca yapıldığı, komisyona iletildiği, son 2 yıl sorularının kapatıldığı
* DEPDAK tarafından tam akreditasyon alındığı, ülkemizde tam akreditasyon alan 5.fakülte olduğu,
* **Program değerlendirmenin Kirkpatrick modeline göre yapıldığı,**
* **TDP ve ÖÇM projelerinin etkinlikle sunulduğu ve ödüllendirildiği,**
* **TDP projelerinin yıl sonunda bir etkinlikle duyurulması ve yarışma tertip edilmesi,**
* **Dijital diş hekimliği tedavilerinin yaygınlaştırılması için çalışmaların yürütüldüğü**
* Fakülte-sektör buluşmalarının yapıldığı belirtilmiştir.
* **Soru-Cevap/Katkılar:** Sınav analizlerinin sistem üzerinden alındığı, yeni sisteme entegrasyonunun çalışılacağı bildirilmiştir.TDP projelerinin üniversite genelinde TDP Koordinatörlüğü tarafından Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Sunumları ve Ödül Töreniyle değerlendirdiği iletildi.

**Edebiyat Fakültesi**

* **FEDEK tarafından Sosyoloji ve Coğrafya bölümlerinin akredite edildiği,**
* Öğrenci sayısının 4699, öğretim üyesi sayısının 149 olduğu ve 12 program ile eğitim-öğretimin yürütüldüğü,
* PÇ-TYÇÇ tamamlanma oranının %98 olduğu,
* Fiziki şartlara ve temizlik personel sayısına ilişkin memnuniyet oranlarının iyileştirilmesi gerektiği,
* Sınıf danışmanları ile ilgili kurullarda görüş ve önerilerin alındığı,
* **Bölüm dışı ders seçme havuzunun başlatıldığı, yandal ve çift anadal için hazırlıkların başlatıldığı,**
* Ders kataloglarının bütünü sağlaması hususunda yaşanan güçlükler
* **Bölümler Arası Öğrenci İşleri Koordinasyon Kurulu ile bölümler arası uyumun ve koordinasyonun ve disiplinler arası çalışmaların sağlanmasının amaçlandığı** belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:** Yandal, çift anadal çalışmalarının başlatılmasının güçlü yönler olduğu, üniversiteye örnek teşkil edebileceği vurgulanmıştır.

**Turizm Fakültesi**

* **2024 YKS sıralamasında en yüksek puanla öğrencilerin olduğu,**
* **Zorunlu dersler ve en az 20 üzerinde alınan öğrenci geri bildirimleri ile eğitimcilere teşekkür belgesi verildiği,**
* Fakülte işleyiş takvimine göre iş ve işlemlerin etkin yürütüldüğü,
* 2022-2023 döneminde ders katalogların güncellendiği,
* Bölüm oryantasyon toplantılarının yapıldığı,
* Bölümlerin danışma kurulu üyelerinin güncellendiği,
* Sektörle güçlü iş birliği olduğu ve 38 kariyer söyleşinin yapıldığı,
* 7+1 ile işyerinde eğitime yönelik toplantılar yapıldığı belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:** İş yerinde eğitime yönelik süreçlerin sigorta, ücret vb. olarak da desteklendiği, ders kataloglarının güncellenmesine yönelik çalışmaların yapıldığı görüşülmüştür.

**Eğitim Fakültesi**

* 9 program ile aktif yürütüldüğü, 2351 öğrenci, 126 öğretim üyesi olduğu,
* Öğrenci-akademik personel memnuniyet ölçeği ile verilerin alındığı,
* Öğrencilerin karar alma süreçlerine katıldığı, öğrenci temsilcilerinin kendi aralarında da toplandığı,
* PÇ-TYYÇ eşleştirme oranlarının %100 tamamlandığı,
* **Ders kataloglarını güncelleme için çoklu kaynaklardan veriler alındığı,**
* **AKTS öğrenci iş yükü anketinin uygulandığı,**
* **Danışmanlık toplantılarının her sınıf düzeyi ile 45 dklık toplantılarla, tüm anabilim dalı öğretim üyelerinin katıldığı**,
* Oryantasyon toplantılarının 1.sınıf öğrencilerinin ve ders hocaların katılımın sağlanması belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:** AKTS formunun anabilim dalı üzerinden toplandığı, AKTS ve danışmanlık modelinin örnek teşkil etmesi, uluslararası çalışmaların matrixlerinin ve akredite program sayısının artmasının olumlu yönleri olduğu vurgulanmıştır.

**Mühendislik Fakültesi**

* **Bilgisayar bölümüne yapay zekâ bölümünün eklendiği ve program dilinin %100 İngilizce olarak yürütüldüğü,**
* **101 yabancı uyruklu öğrenci olduğu,**
* İç ve dış paydaşlardan alınan görüşlerle PUKO döngüsünün tamamlandığı,
* Eğitim-öğretim süreçlerinin güncellenmesine yönelik kılavuz oluşturulduğu,
* PÇ-TYYÇ tamamlanma oranının %100 olduğu,
* Akademik danışmanlık hizmetlerinin olduğu ve değerlendirme formu ile geri bildirim alındığı,
* OBS dışı bölümlerin uyguladığı öğretim üyelerine yönelik anketler olduğu ve teşekkür belgesinin takdimi,
* **Program çıktılarına ulaşma için algoritmalar oluşturulduğu, yazılım hazırlandığı, sistematikleşmesi için çalışmaların hazırlandığı** belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:** PÇ ulaşıma ilişkin hazırlanan algoritmanın örnek teşkil edilebileceği, ders ÖÇ’leri ile ölçüm araçlarına temellendiği, yabancı uyruklu öğrenci sayısının uyumuna ilişkin herhangi bir olumsuz durum olmadığı belirtilmiştir. **Yabancı uyruklu öğrenci uyumuna ilişkin özel bir uyum programı yapılabileceği önerildi.**

**Spor Bilimleri Fakültesi**

* **İki bölümün akredite edildiği**
* **ÖZYES tercih sıralamasında 3.sırada olduğu,**
* PÇ-TYÇÇ tamamlanma oranının %100 tamamlandığı,
* Akademik danışmanlığın yürütüldüğü, sınıf danışmanlarının bölüm başkanlıklarına raporlandırdığı
* Öğrenci geri bildirimlerinin anketlerle alındığı
* Son sınıf bitirme tezlerinin TDP, sözel-posterlerle zenginleştirildiği,
* **Dış paydaşlarla yapılan mezun sektör buluşması ile 156 iş başvurusunun yapılabildiği,**
* **Dış paydaşlardan alınan geri bildirime göre seçmeli Rusça dersinin açıldığı, golf hakemliğinin yürütüldüğü,**
* **Üniversitemizde “Spor Dostu Kampüs Projesi”nin önderliğinin yapıldığı**
* **Mezun danışmanın mezunlarla etkin iletişim kurduğu** belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:** Akredite program sayısının artırılması, iş dünyasının mezun memnuniyetine yönelik geri bildirimlerin alınması görüşülmüştür.

**İletişim Fakültesi**

* **Atölye çalışmaları ile teorik ve uygulamaların pekiştirildiği,**
* Ders müfredatlarının güncellendiği, çift anadalın önerilemediği, **yandal kontenjanlarının belirlendiği,**
* **PÇ-TYYÇ eşleştirmelerinin kısmen tamamlandığı,**
* Öğrenci memnuniyetinin %66 olduğu, iyileştirmelerin planlandığı, başarı oranının da etkilendiği,
* Öğrenci terk oranlarına yönelik çalışmalar yürütüleceği, devamsızlıktan kalma oranlarının yüksek olduğu,
* **Öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitimlerin yapıldığı, araştırma yayınlarının artırılmasının hedeflendiği,**
* Mezun geribildirimleri ile teşvikin artırılması, mentorlük sisteminin geliştirilmesi gerektiği,
* Sektör-öğrenci buluşmasının sıklıkla yapıldığı ancak ulusal sektörün ağırlığının İstanbul’da olması nedeniyle yerel sektörlerin ağırlıklı olması belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:** Akredite başvurusunun artırılmasına yönelik öneriler,ders başarı oranlarının PUKO ile çalışılması gerektiği, PÇ-TYYÇ eşleştirmelerinin tamamlanması,Merkez eğitici eğitimlerinin modüller yürütülmesi için Fakülte ile iş birliği görüşülmüştür.

**Mimarlık Fakültesi**

* **PÇ-TYYÇ tamamlanma oranın %85 olduğu ve tamamlanması için çalışmaların yapıldığı,**
* **Eğitim programının güncellendiği, yapay zeka, iklim değişikliği gibi konuların ders olarak eklendiği,**
* Danışmanlık süreçlerinin etkin yürütüldüğü,
* Proje çalışmalarının aktif yürütüldüğü ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda hafta içi 23.00a kadar açık kalmasının sağlanması,
* Memnuniyet anketleri ve mezun geri bildirimleri kapsamında iyileştirmelerin yürütüldüğü,
* **Akreditasyon kapsamında 2 bölümün başvuru yapacağı,**
* **Fakülte-kent iş birliği kapsamında dış paydaşlarla etkin toplantıların yapıldığı,**
* **Mimarlık ve STK odalarında çoğunluğun mezunlardan oluştuğu** belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:** Mezunlardan geri bildirim alındığı, raporlandırılacağı, açık fakülte uygulamasının olumlu yönleri olduğu tartışılmıştır. **Üniversite genelinde mezun takip için OBS’de bulunan bölümün kullanımına ilişkin ÖİD başkanlığı tarafından bir eğitim materyalinin birimlere iletilmesi kararlaştırılmıştır.**

**Ziraat Fakültesi**

* **Sektörel iş birliğini artıran mentorlük programının ve GROWTECH Kampüste programının faaliyete geçtiği,**
* **Dış paydaş ve mezun geribildirimine göre 7+1 programı ile eğitim programının güncellendiği,**
* Oryantasyon programı yürütüldüğü,
* PÇ-TYYÇ eşleştirmelerin %100 tamamlandığı,
* Öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyetlerinin alındığı,
* **Öğretim elemanı teşekkür belgelerinin kriterlere (öğrenci sayısı, zorunlu dersler, 4.00 üzeri vb.) göre yapıldığı,**
* Başarı oranlarının sayısal ağırlıklı bölümlerde diğer programlara nazaran düşük olduğu,
* **“Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Mezunlarını Arıyor” anketi ile mezunlara ulaşıldığı ve WhatsApp iletişim ağının kurulduğu, ayrıca iş ilanı gibi duyuruların yapıldığı,**
* Danışma kurulunda tarım sektörünün önderlerinin yer aldığı ve müfredat çalışmalarına aktif katıldıkları,
* 2025 yılında düzenlenecek olan uluslararası kongreye ev sahipliği yapılacağı belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:** Akreditasyon başvurusunun devam edeceği, mezunlara ulaşmayı sağlayacak etkinliklerin yaygınlaştırılması, **akreditasyon çalışmaları kapsamında ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalamasının alınarak hesaplanması kararlaştırılmıştır**.

**Hukuk Fakültesi**

* **Yeni AD açılması için hazırlıklar yapıldığı,**
* Danışmanlık sürecinin etkin yürütüldüğü, açık danışmanlık iletişimin etkin olduğu,
* GÜNKAFta yapılan kurumsal adliyede öğrencilerin rol aldığı, öğrencilere yönelik eğitimler düzenlendiği,
* **Mezunlarla buluşma etkinliklerinin öğretim görevlisi koordinatörlüğünde resmi youtube kanalından yürütüldüğü**,
* Adalet Bakanlığı, mahkeme ve odalarla ile iş birliği yapıldığı, eğitimin desteklendiği

**Soru-Cevap/Katkılar:** Akreditasyona başvuru için Türkiye’de bir kurum olmadığı belirtilmiştir.PUKÖ çevrimlerini yansıtacak, Stratejik Planla ilişkilerin kurulduğu, özet bir sunum planlanması iletilmiştir.

**Uygulamalı Bilimler Fakültesi**

* 7+1 uygulamasının yürütüldüğü, işyerinde eğitimin tercihte fırsat sağladığı, denetimin kontrollü yapıldığı, İşyerinde Eğitim Komisyonun olduğu**,**
* **Üç bölümün akreditasyona başvurduğu, bir bölümün ret olduğu, iki bölüme 09 Aralık 2024’te akreditasyon ziyaretinin yapılacağı,**
* PÇ-TYYÇ eşleştirmelerinin %100 tamamlandığı,
* Öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyetlerinin anketlerle alındığı belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:-** PUKÖ çevrimlerini yansıtacak, Stratejik Planla ilişkilerin kurulduğu, özet bir sunum planlanması iletilmiştir.

**Sağlık Bilimleri Fakültesi**

* **Gerontoloji bölümünün ülkemizde kurulan ilk bölümlerden olduğu,**
* İç ve dış paydaşlardan alınan geribildirimlerle müfredatın güncellendiği,
* FTR bölümünde Eğitim-Öğretim Kurulunun kurulduğu, koordinasyonu sağladığı,
* Ders bilgi paketi güncellemelerinin devam ettiği, PÇ ve TYYÇ eşleştirmelerinin tamamlandığı,
* **OBS dışında öğrenci memnuniyet anketinin Fakülte web sitesine eklendiği,**
* **TDP etkinliklerinin yapılmaya başlandığı,**
* **En iyi eğitici belgesinin son 2 yıldır verildiği, bunun yanı sıra en fazla atıf alan, en fazla proje yapan gibi kriterlerin de değerlendirildiği ve teşekkür belgesi verildiği,**
* Bazı bölümlerde öğrenci başarı oranının YKS başarı oranı ile paralel olarak düştüğü belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:** Eğitici eğitimi değerlendirmeleri için olumsuz değerlendirmelere yönelik iyileştirmelerin alındığı görüşülmüştür.

**Fen Fakültesi**

* **FEDEK kapsamında akreditasyon başvurusunun planlandığı,**
* Ders bilgi paketlerinin, PÇ-TYYÇ eşleştirmelerinin tamamlandığı,
* Öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet anketlerinin ortalamanın üzerinde olduğu,
* Gelen geri bildirimlere (yemek bursu, fiziki imkan vb.) iyileştirmelerin sağlandığı, çalışmaların yürütüldüğü ve memnuniyetin artırılacağının öngörüldüğü,
* **ÇAP ve yandal yapan öğrencilerin olduğu,**
* Öğrenci topluluklarının olduğu, seminer serilerinin yapıldığı belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:-**

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**

* PÇ, TYYÇ eşleştirmelerin tamamlandığı,
* En iyi eğitimci belgelerinin verildiği,
* Dekan-öğrenci buluşmalarının yapıldığı,
* **Akademik danışmanlığın akademik danışman ve danışman yardımcılarıyla yürütüldüğü**,
* Bölümler arası derslerin alınabilmesi için toplantılar yapılacağı,
* OBS mezun sayısı ve mezun takibi verilerinin takip edildiği,
* Dış paydaşların kurullarda yer aldığı belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:-**

**İlahiyat Fakültesi**

* Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 15 olduğu,
* Ders bilgi paketlerinin eşleştirildiği,
* PÇ, TYYÇ eşleştirmelerin tamamlandığı,
* Belirtke tablosunun tamamlanacağı,
* **Hazırlık programlarının yeniden gözden geçirilme gerekliliği,**
* Gelecek çalışmalarının planlandığı (ders programlarının yeniden çalışılması, OBS dışı memnuniyet anketlerinin hazırlanacağı, mezun takip komisyonun etkin yürütülmesi, dış paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi vb.) belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:-**

**Teknik Bilimler MYO**

* 11 programa ait 20 bölüm olduğu ve 5278 öğrenci olduğu,
* Öğrenci temsilcileri aracılığıyla görüşlerin iletildiği ve akademik danışmalarla yürütüldüğü
* OBS verilerine göre en iyi eğitimci belgesinin verildiği,
* **Mezun danışma kuruluna ve mezun komisyonuna mezunların üye olduğu** belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:-**

**Göynük Mutfak Sanatları MYO**

* **MEDEK akreditasyon başvurusunun planlandığı** belirtilmiştir.
* **Programlara ilişkin düzenlenen teknik gezi ve workshopların takvimlendirildiği,**
* Atölye ve fiziki imkanlar, genel memnuniyet ortalamasının yüksek olduğu,
* **Odak grup görüşmelerinin yapıldığı,**
* **Sınav soru analizleri ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirildiği,**
* Dış paydaşlardan sistematik olarak nicel ve nitel geri bildirim alındığı,

**Soru-Cevap/Katkılar:-**

**Sosyal Bilimler MYO**

* 27 programın aktif yürütüldüğü, 5894 öğrenci olduğu ve 67 öğretim üyesinin olduğu,
* Öğretim süreçlerinin koordinasyon komisyonu olduğu,
* Müfredatın güncellendiği, ders bilgi paketlerinin eşleştirildiği,
* PÇ, TYYÇ eşleştirmelerin tamamlandığı,
* Bölüm ve sınıf temsilcileri aracılığıyla öğrencilerle etkin iletişim kurulduğu,
* Öğrenci ve öğretim elemanı anketlerinin takip edildiği belirtilmiştir.

**Soru-Cevap/Katkılar:-**

**KATKILAR**

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Şükrü ÖZEN, program değerlendirmede özellikle PUKO ve süreç yönetimine ilişkin verilerin sunulması, bir önceki yıl, mevcut durum ve gelecek çalışmalarının sistematik ve sürekli iyileştirmelerinin kanıtlarla sunulması gerektiğinin önemine değinmiştir. Üniversitemiz ve programların stratejik planlamalarının sunumda yer verilerek PUKÖ süreçleri ile ilişkilendirilmesi bildirilmiştir.

KİDR hazırlanmasında birimlere özgü yönderliğin yapılabileceği önerilmiştir.

Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörü [Öğr. Gör. Dr. Cem SAKARYA](https://avesis.akdeniz.edu.tr/cemsakarya/egitim) programların etkin, zengin olarak hazırlandığını, şeffaf olarak sunulduğunu ifade ederek çalıştayın verimli sonuçları olacağını belirtmiştir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanı Altuğ ERKAN, OBS Mezun portalının aktif hale gelmesi gerektiği, öğrencilerin yönlendirilmesi, Kariyer Merkezi aracılığıyla dış sektöre, meslek kuruluşlarına da yetki verip öğrencilerinin takibinin sağlanmasının da sağlanabileceğini belirtmiştir. Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik portal tanıtımının yapılması için çalışmaların başlatılması kararının gündeme alınması belirtilmiştir.

**SONUÇ**

Çalıştayın LOGİC modelle değerlendirilmesine yönelik kapanış sunumu yapan Prof. Dr. İlkay BOZ, kalite ve akreditasyonda yol alabilmek için akredite olan kurumların rol model olduğu, sürekli iyileştirmelerin sistematikliğini vurgulamıştır. Gelen görüş ve öneriler doğrultusunda IV. Program Değerlendirme Çalıştayının düzenleneceği belirtilerek dilek ve temennilerle çalıştay sona ermiştir.

**Akdeniz Üniversitesi III. Program Değerlendirme Çalıştayının Logic Modeli ile Analizi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GİRDİ | ETKİNLİK | ÜRÜN | ÇIKTI | ETKİ |
| * Üniversite yönetimi
* Dekan/Müdür
* Dekan Yardımcısı,

Müdür Yardımcısı* Kalite kurulları
* Kalite kurulu kararı
* EÖKK
* Program Değerlendirme Formu
* Atatürk Konferans Salonu
* YÖKAK KİDR Hazırlama Rehberi ve standartları
 | * Program Değerlendirme Çalıştayı hazırlıkları
* Program Değerlendirme Çalıştayı
* Program Değerlendirme Formunun güncellenmesi
* Çalıştay boyunca tartışmalar yapılması,
* Çalıştay sonunda anket uygulanması
 | * 176 öğretim elemanı çalıştaya katılmıştır.
* EÖKK toplantısı gerçekleştirildi. Güçlü ve gelişmeye açık alanlar saptandı
* 23 adet değerlendirme raporu hazırlandı ve iletildi.
* 17 adet fakülte ve 3 adet MYO değerlendirilmesi sunuldu
* Güçlü ve gelişime açık yönler belirlendi
* Gelecek çalıştay için karar alındı
 | **Kısa vade :** * Program değerlendirme süreçlerimiz ile ilgili birimlerin deneyimleri paylaşıldı.

**Orta vade**:* Çalıştay sunumlarında PUKÖ çevrimlerinin yansıtılması, Stratejik plan hedeflerine ulaşma ile ilgili planlamalar yapılması

**Uzun vade** : * Akran Değerlendirilmesi (Akredite Olmayan Programlar Arasında)
* Akreditasyonda Sürdürülebilir ve Esnekliğin gelişmesi
 | * Üniversitede birimler arası koordinasyon
* -Eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması adına örnek uygulamaların yaygınlaştırılması
* -Geliştirmeye açık alanların belirlenmesi ve iyileştirici eylemlerin planlanması
 |

**Birimlerdeki İyi Uygulama Örnekleri**

**Hemşirelik Fakültesi**

* Akademik Danışmanlık sistemi

**Diş Hekimliği Fakültesi**

* Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde “Turuncu Bayrak” alınması
* TDP projelerinin yıl sonunda bir etkinlikle duyurulması ve yarışma düzenlenmesi

**İlahiyat Fakültesi**

* Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde ‘Turuncu Bayrak’ alınması

**Fen Fakültesi**

* ÇAP ve Yandal yapan öğrenciler olması

**Edebiyat Fakültesi**

* Yandal ve çift anadal için hazırlıkların başlatılması
* Programlar arasında Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu uygulamasının yürütülmesi ve multidisipliner eğitime imkan sunulması,

**Eğitim Fakültesi**

* AKTS öğrenci iş yükü anketinin uygulandığı, AKTS iş yükü hesaplarının öğrenci görüşleri toplanarak hesaplanması,

**Mühendislik Fakültesi**

* Ders Müfredatlarının Değiştirilmesine İlişkin Kılavuz üretilmesi ve kullanılması
* Program çıktılarına ulaşma için algoritmalar oluşturularak bir yazılım hazırlanması, diğer fakültelerin kullanımına açmak üzere çalışmalar yürütülmesi

**Spor Bilimleri Fakültesi**

* PUKÖ çevrimi örneği: Bölge genelinde eksiklik olarak tanımlanan golf hakemliği için Golf Hakemliği dersinin açılması, dersi alan öğrencilere ilgili federasyon tarafından hakemlik sertifikası verilmesini sağlayacak iş birliği protokolünün uygulanması

**İletişim Fakültesi**

* Yandal kontenjanlarının belirlenmesi

**Öneriler**

1. Program Değerlendirme Sunumlarında
	1. Program Değerlendirme Form başlıkları akışıyla sunumun hazırlanması, her alanda PUKÖ çevriminin yansıtılması,
	2. PUKO ve süreç yönetimine ilişkin verilerin Üniversitemiz ve programların stratejik planlamalarıyla ilişkilendirilerek sunulması,
	3. Mevcut durumun önceki yıllarla karşılaştırılarak aktarılması,
	4. Süreçlerin sistematiğinin tablo, grafik, şekil, şemalarla paylaşılması,
	5. Sürekli iyileştirmelerinin kanıt belgelere aktarılması,
	6. Birim detaylı tanıtımlarının sunumlarda verilmemesi,
	7. Akıcı, tekrardan uzak, özet, analitik bir sunum akışı planlanması, arka planda açık renk kullanılması, slaytlarda metinlere mümkün olduğunca az yer verilmesi, metin yazımında tümce kullanımlarına özen gösterilmesi.
2. Eğitim öğretimden sorumlu olan dekan/müdür yardımcılarının PUKÖ çevrimine ve akreditasyon esaslarına hâkim olmalarının sağlanması, özellikle yeni atanan dekan/müdür yardımcılarına bu konuda bilgilendirme yapılması
3. OBS ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketinin içeriğinin güncellenmesi
4. Akademik danışmanlık uygulamasının belli bir model üzerinden standartlaştırılması
5. En iyi eğitici ödülü için ortak kriterler belirlenmesi
6. OBS’de düşük değerlendirilen derslere ilişkin iyileştirmeler geliştirilmesi
7. Çift anadal ve yandal uygulamaları için çalışmalar yapılması, yaygınlaştırılması
8. Moodle uygulamasına tüm birimlerin kullanımına açık olduğu iletilerek, talep edilen birimlere eğitimlerin verilmesi
9. Mühendislik Fakültesinde geliştirilen Program çıktılarına ulaşma için oluşturulan yazılımın tüm birimlerin kullanımına açılması
10. Mezun takip için OBS’nin kullanımına ilişkin ÖİD başkanlığı tarafından bir eğitim materyalinin hazırlanarak birimlere iletmesi
11. Mezunların birimlerce takip edilebilmesi için iyi uygulamalar belirlenmesi
12. Yabancı uyruklu öğrenci uyumuna ilişkin özel bir uyum programı düzenlenmesi
13. İş dünyasından mezun memnuniyetine yönelik geri bildirimlerin alınması
14. PÇ-TYYÇ tamamlanma oranın %100’e ulaşmayan birimlerin bu açığı tamamlaması
15. Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalamasının alınması
16. KİDR hazırlanmasında akredite olmayan birimlere özgü yönderliğin yapılması