



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ FAKÜLTE VE ENSTİTÜ EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME ÇALIŞTAYI

KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İçerik Planı

- 1.Eğitim programının başında eğitimle ilgili alınan kararlar
- 2.Eğitim sürecinde alınan kararların uygulanma adımları
- 3.Eğitim programının bitiminde alınan kararlara ilişkin değerlendirmeler
- 4.Öğrencilerin eğitimden memnuniyet düzeyleri
- 5.Öğretim üyelerinin değerlendirilmesi
- 6.Öğrenci başarı düzeyleri
- 7.Mezun Geribildirimleri
- 8.Dış paydaş geribildirimleri
- 9.Gelecek eğitim dönemi için yapılan planlamalar

Planla

Uygula

PUKO

Kontrol Et

Önlem Al

1.Eğitim programının başında eğitimle ilgili alınan kararlar

- ✓ İki kez bölüm kurulu kararı ile hemşirelik bölümü program amaç, misyon ve vizyonu güncellenmesi,
- ✓ Program amaçları kapsamında program yeterlilikleri, HUÇEP-Ulusal Yeterlilikler HEPDAK-Program ıktıları, TYYÇ-Lisans Eğitimi Yeterlilikleri-6 gz önünde bulunularak gerekli güncellemeler yapılması,
- ✓ Senato kararı onayı ile hemşirelik bölümü dördüncü sınıf intörn uygulama derslerinin genel intörnlük dersi olarak açılması,
- ✓ ğrenci uyum programının oluşturulması ve uygulanması,
- ✓ Mesleki ve zorunlu derslerin sınıf yetersizliği Covid-19 nlemleri nedeniyle şubelendirilmesi ve yüz yüze yapılması,
- ✓ Covid-19 testi pozitif olan ğrenci sınavlarının ASOS programı üzerinden evrimii yapılması,

1.Eğitim programının başında eğitimle ilgili alınan kararlar

- Akdeniz Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği uyarınca mesleki ve zorunlu dersler için ders devam zorunluluğu,
- 2021-2022 bahar döneminden itibaren bitirme sınavının kapsam ve içeriği görüşülerek uygulamanın 2022-2023 eğitim öğretim yılına aktarılması
- Akran yönderliği programının oluşturulması ve uygulanması
- Dış Paydaş, Öğrenci Öz Değerlendirme, Dönem Sonu Ders Değerlendirme formlarının güncellenmesi kararları alınmıştır.

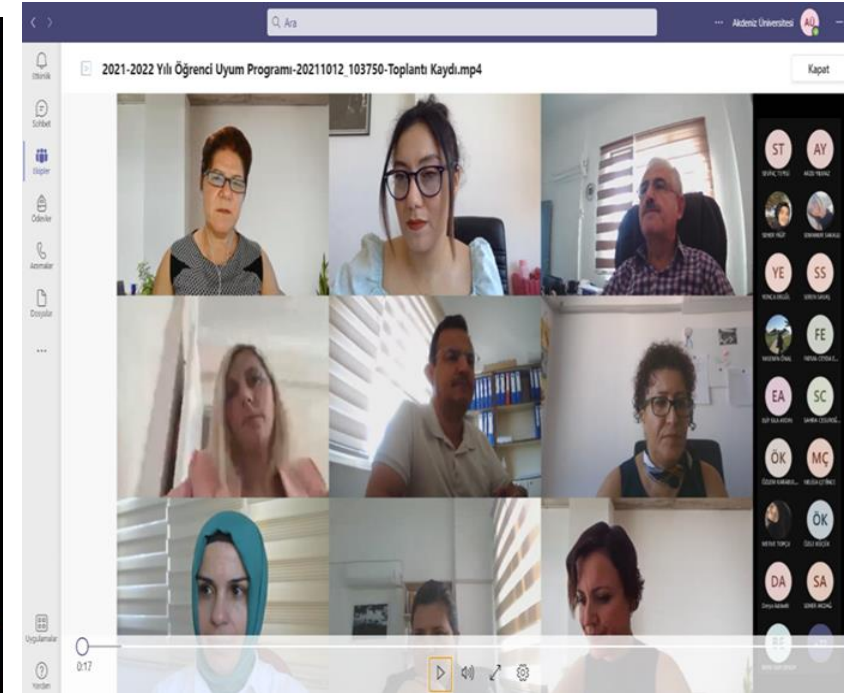
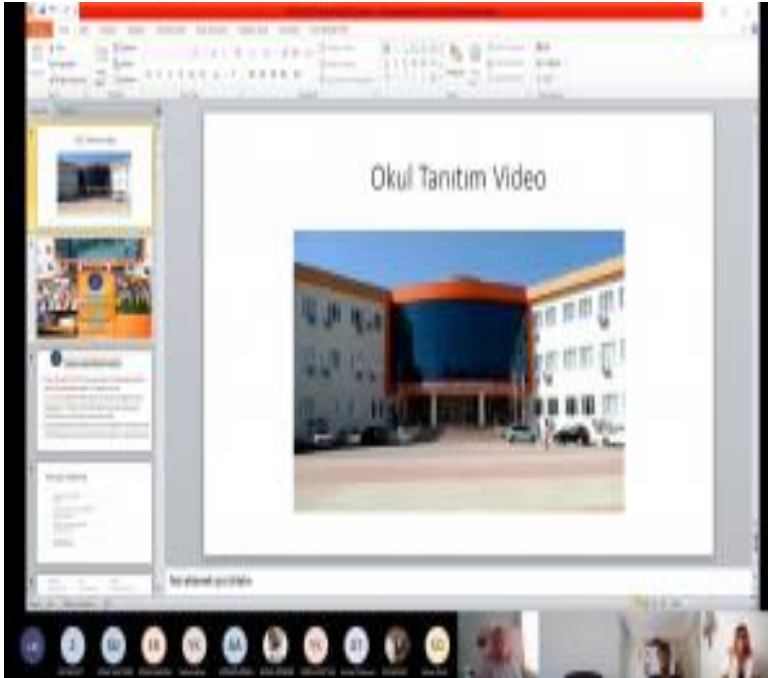
2.Eğitim s¼recinde alınan kararların uygulanma adımları

- ✓ Güncellenen program yeterliliklerine göre tüm derslerin öğrenme çıktıları güncellenmiş ve OBS'de tanımlanmış, Fakülte web sitesinde duyurulmuştur.
- ✓ Güncellenen Dış Paydaş, Öğrenci Öz Değerlendirme, Ders Değerlendirme Formları dönem sonunda uygulanmıştır.

2. Eğitim sürecinde alınan kararların uygulanma adımları

• Eğitim Öğretim Başında Oryantasyon Eğitimi

Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi 12-14/Ekim/2021 tarihleri arasında, hemşirelik ve çocuk gelişimi bölümü birinci ve ikinci sınıf öğrencileri için düzenlenen uyum programını gerçekleştirmiştir.



2. Eğitim sürecinde alınan kararların uygulanma adımları

• Yönderlik Eğitimi

Hemşirelik bölümü 4. sınıf öğrencilerine yönderlik eğitimi verilmiş ve öğrenciler hemşirelik bölümü 1. Sınıf öğrencilerine hastane uygulama alanında yönderlik yapmıştır.



2.Eğitim S¼recinde Alınan Kararların Uygulanma Adımları

- ✓ Covid-19 önlemleri nedeniyle tüm mesleki ve zorunlu dersler şubelendirilerek ve yüz yüze eğitim yapılmıştır.
- ✓ Covid-19 testi pozitif olan öğrencilerin sınavları ASOS programı üzerinden çevrimiçi yapılmıştır.
- ✓ 2021-2022 bahar döneminde genel intörnlük dersi uygulamaya girdi ve son sınıf öğrencileri bu kapsamında uygulama alanlarınının tüm birimlerinde uygulama yapmıştır.

3.Eğitim programının bitiminde alınan kararlara ilişkin değerlendirmeler

- ✓ Hemşirelik bۆlümü Program amaçları kapsamında program yeterlilikleri, HUÇEP-Uluslararası Yeterlilikler HEPDAK-Program Çıktıları, TYYÇ-Lisans Eğitimi Yeterlilikleri-6 yapılan güncellemelerin tüm öğretim elemanlarının katılımı ile yapılan toplantıda eğitime yansımaları tartışıldı ve raporlandı.

3. Eğitim programının bitiminde alınan kararlara ilişkin değerlendirmeler

Akran Yönderliği Programı Değerlendirme Sonuçları

✓ Programın devam etmesini isteyen akran oranı;

Evet: %92

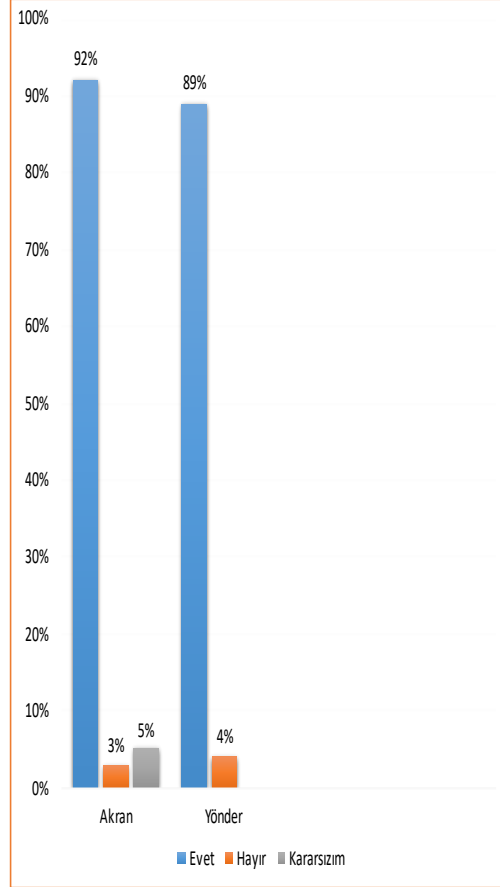
Hayır: %3

Kararsızım: %5

✓ Programın devam etmesini isteyen yönder oranı;

Evet: %89

Hayır: %11



Akran yönderliği programı değerlendirme akran görüşleri;

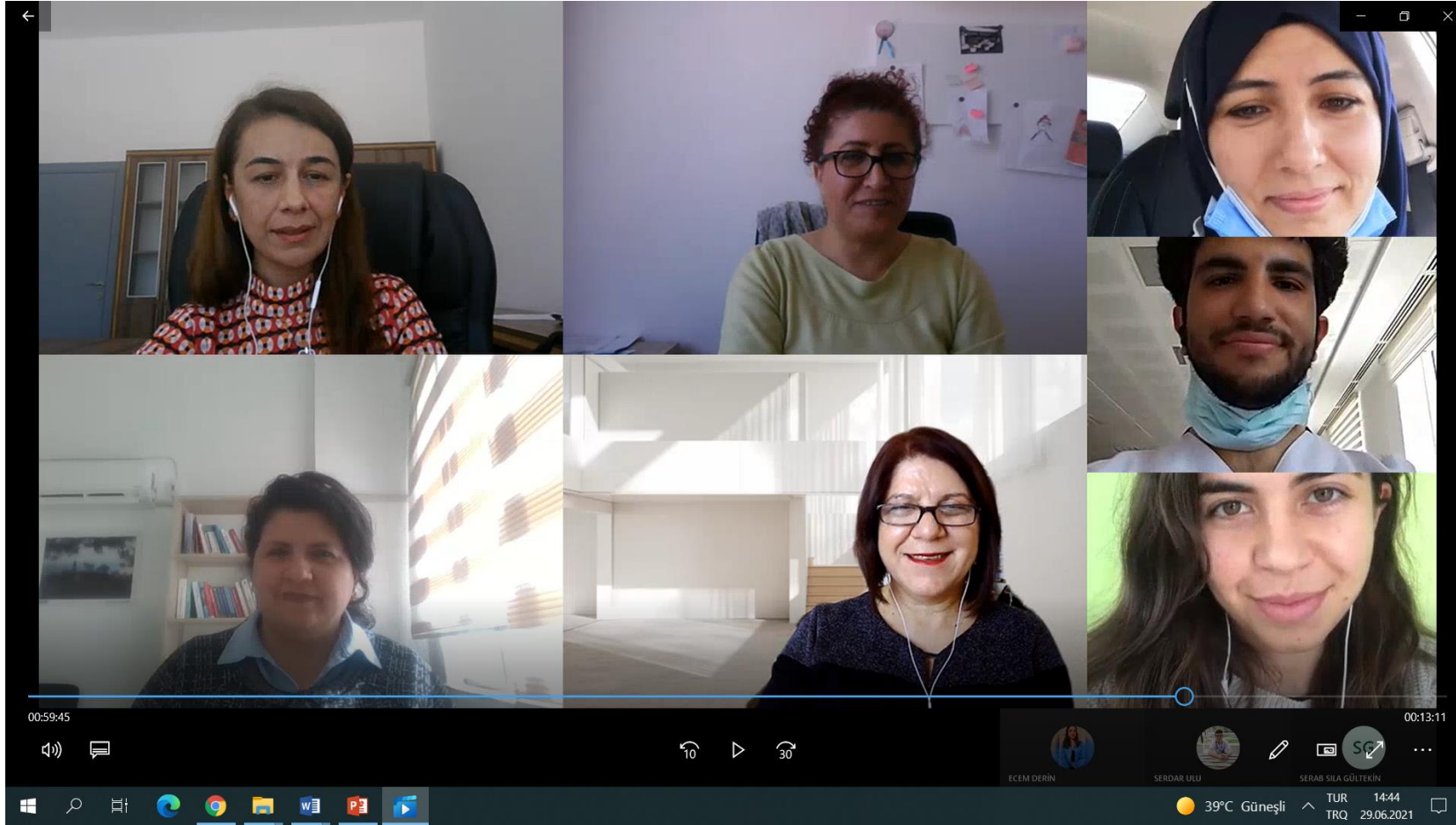
Akran Görüşleri örnekleri;

- Kendimizi yalnız hissetmedik.
- Hemşirelere sormaktan çekindiğimiz konuları yönderlere sorabildik.
- İyi ki yönderler vardı. Benim rotasyonlarımdan birisi diyalizdi. Oraya yönder verilmemişti, diğer yerlere göre orada hiçbir şey öğrenemediğimi düşünüyorum. Çünkü hemşireler hiç yardımcı olmadılar.
- Yönderler çok yardımcı oldular.
- Ben ilk dönem okula, derslere Kumluca'ya çok zor adapte oldum. Okula başladığım zaman okul hayatı, seçilecek dersler, Kumluca'da yaşamla da ilgili bana rehberlik edecek büyük sınıflar olsaydı daha kolay alışabilirdim.

Akranyönderliği programı değerlendirme yönder görüşleri;

- Kendi bilgilerimi tekrar değerlendirmem ve eksiklerimi tespit etmemi sağladı.
- Birinci sınıf olduğum zamanları hatırladım, bu yüzden yardımcı olabilmek için daha çok çaba gösterdim.
- Ben bir şeyler öğretebileceğimi bilmiyordum. Bu programla birlikte yüksek lisans yapma fikrine daha sıcak bakmaya başladım.
- Yönderlikle birlikte kendimi mezun olmaya daha yakın hissettim, özgüvenim arttı.
- Birinci sınıflarla nasıl iletişim kurarım bilemiyordum, biraz önyargım vardı. Ancak onların öğrenmek için bu kadar istekli olması beni çok mutlu etti.
- Hemşirelerin bizlere bir şeyler öğretirken neden bu kadar isteksiz olduklarını şimdi anladım. Çünkü hem öğretip hem takip ederek çalışmak gerçekten çok yorucuymuş.
- Birinci sınıflar gerçekten çok şanslılar, keşke bizlerin de staj alanlarında bize böyle rehberlik edebilecek büyük sınıflarımız olsaydı.

3. Eğitim programının bitiminde alınan kararlara ilişkin değerlendirmeler



Öğrenci temsilcileri ile toplantı

3.Eğitim programının bitiminde alınan kararlara ilişkin değerlendirmeler



«Doğayı temiz tut gelecek için bir adım at»



«Renkli Bir Gelecek için Bir Renk de Sen Kat»

Müfredata yeni eklenen GNC 108 Gönüllülük Çalışmaları Dersi kapsamında 2 proje gerçekleştirildi.

3. Eğitim programının bitiminde alınan kararlara ilişkin değerlendirmeler

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ  KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

I. ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI

DÜNDEN BUGÜNE GERÇEKLEŞEN ŞERÜVENLERİMİZ VE GELECEK HAZIRLIĞIMIZ



| | | |
|------------------------|---|-------------|
| 9 HAZİRAN 2021 | AÇILIŞ KONUŞMALARI PROF. DR. SELMA ÖNCEL (AKDENİZ Ü. KSBF DEKANI) | 10.00-10.30 |
| | ÖĞRENCİ DENEYİM PAYLAŞIMI SEVGİ AKSOY (AKDENİZ Ü. KSBF HEMŞİRELİK 4. SINIF ÖĞRENCİSİ) YUSUF SARMIŞ (AKDENİZ Ü. KSBF HEMŞİRELİK 1. SINIF ÖĞRENCİSİ) | 10.30-11.00 |
| | ARA ÖĞRENCİLERİMİZİN EĞİTİM SÜRECİNDE YAŞADIKLARI GÜÇLÜKLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ-1 | 11.00-11.20 |
| | ARA ÖĞRENCİLERİMİZİN EĞİTİM SÜRECİNDE YAŞADIKLARI GÜÇLÜKLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ-2 | 11.20-12.20 |
| 10 HAZİRAN 2021 | ÖĞRETİM ELEMANLARININ 4 YILLIK EĞİTİM SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİN PAYLAŞILMASI | 10.30-11.30 |
| | ARA ÖĞRETİM ELEMANLARININ 4 YILLIK EĞİTİM SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİN PAYLAŞILMASI | 11.30-11.45 |
| | ARA ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ (SLAYT GÖSTERİMİ, ŞİİR DİNLETİSİ, BAKIM OYKÜLERİ VE MÜZİK DİNLETİSİ) | 11.45-12.45 |
| | ARA ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ (SLAYT GÖSTERİMİ, ŞİİR DİNLETİSİ, BAKIM OYKÜLERİ VE MÜZİK DİNLETİSİ) | 12.45-13.30 |
| | ARA DEĞERLENDİRME VE KAPANIŞ | 13.30-15.00 |
| | ARA DEĞERLENDİRME VE KAPANIŞ | 15.00-15.15 |
| | ARA DEĞERLENDİRME VE KAPANIŞ | 15.00-16.00 |

BAŞKAN
Prof. Dr. Selma ÖNCEL
(Akdeniz Ü. KSBF Dekanı)

OTURUMLAR MICROSOFT TEAMS PROGRAMI ÜZERİNDEN GERÇEKLEŞECEKTİR.

BAŞKAN
Sevgi AKSOY
(Akdeniz Ü. KSBF Öğrenci Temsilcisi)

DÜZENLEME KURULU:
Dr. Öğr. Üyesi Derya EVGİN, Dr. Öğr. Üyesi Gamze TESKERECİ, Öğr. Gör. Yelda KUBLAY, Öğr. Gör. Seda Cansu YENİGÜN, Sevgi AKSOY, Zekiye ERGEN, Mustafa KAÇAK, Hâbib GÜNDOĞDU, Gaye Nur ÇAĞLAYAN, Fatıma ÜZÜM, Kadriye ASLAN, Ayla Nur ÖZERLİ, Sema Nur ÇİÇEK, Zeynep ÇELİK, Burcu KARATAS, Yusuf SARMIŞ, Sinan ULUTEKİN, Sultan AYDENİZ

akdenizksbf ksbfkumluca <http://kumlucaksbf.akdeniz.edu.tr/>



ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ I. ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ I. ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI PROGRAMI

| | | |
|-------|--|--|
| 09:00 | Açılış Konuşması | TARİH 24 Mayıs 2022 |
| 09:30 | Sözlü ve Görsel Sunumlar: Faciyelerin Paylaşımı <ul style="list-style-type: none">1. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Yusuf Sarımış)2. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Sevgi Aksoy)3. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Fatma Üzümlü)4. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Zekiye Ergen)5. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Mustafa Kaçak)6. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Hâbib Gündoğdu)7. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Gaye Nur Çağlayan)8. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Sema Nur Çiçek)9. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Zeynep Çelik)10. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Burcu Karatas) | |
| 10:00 | Kahvaltı | |
| 10:30 | Sözlü ve Görsel Sunumlar: Faciyelerin Paylaşımı <ul style="list-style-type: none">1. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Yusuf Sarımış)2. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Sevgi Aksoy)3. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Fatma Üzümlü)4. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Zekiye Ergen)5. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Mustafa Kaçak)6. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Hâbib Gündoğdu)7. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Gaye Nur Çağlayan)8. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Sema Nur Çiçek)9. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Zeynep Çelik)10. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Burcu Karatas) | YER Kumluca MYO Konferans Salonu |
| 11:00 | Kahvaltı | |
| 11:30 | Sözlü ve Görsel Sunumlar: Faciyelerin Paylaşımı <ul style="list-style-type: none">1. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Yusuf Sarımış)2. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Sevgi Aksoy)3. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Fatma Üzümlü)4. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Zekiye Ergen)5. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Mustafa Kaçak)6. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Hâbib Gündoğdu)7. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Gaye Nur Çağlayan)8. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Sema Nur Çiçek)9. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Zeynep Çelik)10. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Burcu Karatas) | |
| 12:45 | Sözlü ve Görsel Sunumlar: Faciyelerin Paylaşımı <ul style="list-style-type: none">1. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Yusuf Sarımış)2. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Sevgi Aksoy)3. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Fatma Üzümlü)4. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Zekiye Ergen)5. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Mustafa Kaçak)6. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Hâbib Gündoğdu)7. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Gaye Nur Çağlayan)8. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Sema Nur Çiçek)9. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Zeynep Çelik)10. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Burcu Karatas) | DÜZENLEME KURULU Akdeniz Üniversitesi Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü |
| 13:30 | Sözlü ve Görsel Sunumlar: Faciyelerin Paylaşımı <ul style="list-style-type: none">1. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Yusuf Sarımış)2. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Sevgi Aksoy)3. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Fatma Üzümlü)4. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Zekiye Ergen)5. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Mustafa Kaçak)6. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Hâbib Gündoğdu)7. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Gaye Nur Çağlayan)8. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Sema Nur Çiçek)9. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Zeynep Çelik)10. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Burcu Karatas) | |
| 15:00 | Sözlü ve Görsel Sunumlar: Faciyelerin Paylaşımı <ul style="list-style-type: none">1. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Yusuf Sarımış)2. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Sevgi Aksoy)3. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Fatma Üzümlü)4. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Zekiye Ergen)5. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Mustafa Kaçak)6. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Hâbib Gündoğdu)7. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Gaye Nur Çağlayan)8. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Sema Nur Çiçek)9. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Zeynep Çelik)10. Hastanelerde Yaşadığımız Bir Günün Anıları (Burcu Karatas) | |
| 16:00 | Kapanış | |

ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI

3.Eğitim programının bitiminde alınan kararlara ilişkin değerlendirmeler

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersine İlişkin Öğrenci Geri Bildirim ve Önerileri:

- Teorik dersin kapsam ve içeriği yeterli ve günceldi, sunumlar, vaka sunumları, film, animasyon ve tartişmalar öğreticiydi,
- Bazı konuların çok detaylı şekilde anlatılmasından dolayı anlamakta zorluk çekildi,
- Ders notlarının en az bir gün önce Microsoft Team'e yüklenmesi derse gelmeden önce okunması açısından yararlı oldu
- **Teorik bölüme daha fazla yardımcı materyal eklenebilir (video, rol play), öğrencilerin kitap almamasından dolayı ders içeriğinin arttırılması (Öneri)**
- Laboratuvar uygulamalarının öğrencilerin eksiklerini kapatması açısından verimli olması, laboratuvar uygulamalarında öğrencilerin eksiklerini gözeterek planlama yapılmasının yararlı olması,
- Laboratuvarların hastaneye çıkmadan önce yapılmasının kaygı düzeyini azaltmada ve özgüvenlerini arttırmada yararlı oldu
- **Laboratuvar uygulamalarının anlatılan her konunun arkasından yapılması, laboratuvar saatlerinin arttırılması (Öneri)**
- Uygulama alanlarının sınırlı olması, her öğrenci kadın doğum kliniği ve doğum salonunda uygulamaya çıkamadığı için, öğrencinin teorik ve laboratuvarda anlatılan bilgi ve becerileri kullanma fırsatının olmaması...

3.Eğitim programının bitiminde alınan kararlara ilişkin değerlendirmeler

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersine İlişkin Öğrenci Geri Bildirim ve Önerileri:

- Mesleki uygulamalı derslerin teorik kısımlarının da yüz yüze yapılması çok yararlı oldu.
- Haftalık konuların içerikleri ve notlar çok yoğun, **azaltılabilir mi?**
- Uygulama alanları yetersizdi
- Psikiyatri kliniği ve toplum ruh sağlığı alanında uygulamaya çıkılamadığı için eksiklik vardı.
- Teorikte ve laboratuvarda anlatılan bilgi ve becerileri kullanma fırsatı yeterli değildi.

3.Eğitim programının bitiminde alınan kararlara ilişkin değerlendirmeler

Hemşirelik Esasları Dersine İlişkin Öğrenci Geri Bildirim ve Önerileri

- Dersin sunum slaytları çok uzun.
- Laboratuvar uygulamaları çok yararlı,
- Laboratuvar uygulamalarının süresi yeterli değil, **artırılabilir mi?**

3.Eğitim programının bitiminde alınan kararlara ilişkin değerlendirmeler

Hemşirelikte Yönetim Dersine İlişkin Öğrenci Geri Bildirim ve Önerileri:

- Teorik kısım **yoğun**, ilgi çekici, günceldi, **ancak detaylı yalın olabilir, çatışma yönetimi ekip gibi konular liderlikle birleştirilip rol playlar yapılabilir.**
- Motivasyon, çatışma ve liderlik, hasta güvenliği konuları en çok beğenilen konular. Yönetim de öğrendiğimle hastane yönetimleri arasındaki farkları gördüm.
- **Üst düzey yöneticilerle webinar yapılabilir.**
- **Hastane ortamı yetersiz, amacına uygun uygulama ortamı yoktu.**
- Yönetim katı çok öğreticiydi, yönetim katında tüm öğrenciler çalışmak istiyor.
- **Staj ortamından beklentimiz daha çok daha öğretici olmalı, sınıfta hayal kuruyorum, hastanede yaşıyorum, hastane teorik bilgimi pekiştirdi, hem yönetim hem meslek hayatımda çalışacağım yerlerde daha fazla zaman geçirmek istiyorum, uygulama ortamlarının arttırılması,**
- **Kalite çalışmalarının daha çok arttırılması ve tartişılması, sınıf ortamı ve pandemi önlemleri iyiydi.**

3.Eğitim programının bitiminde alınan kararlara ilişkin değerlendirmeler

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersine İlişkin Öğrenci Geri Bildirim ve Önerileri:

- Mesleki uygulamalı derslerin teorik kısımlarının da yüz yüze yapılması çok yararlı oldu.
- **Haftalık konu içerikleri ve notlar çok yoğun, azaltılabilir mi?**
- **Halk Sağlığı Hemşireliği dersinin ana uygulama alanı birinci basamak sağlık kurumları olduğu için bu alanların sonraki yıllarda değerlendirilmesi önerildi.**
- Uygulama alanlarında olabildiğince aktif olunduğu ve verimli geçtiği,
- **Verilen sağlık eğitimlerinin yoğun geçtiği,** sonraki dönemlerde sıklığının azaltılması önerildi.

4.Öğrencilerin eğitimden memnuniyet düzeyleri

- ✓ Uygulamalı derslerle ilgili öğrenci memnuniyet düzeyleri alınmaktadır.
- ✓ Hedeflerin altındaki memnuniyet düzeylerine yönelik iyileştirme planları yapılmaktadır.

4.Öğrencilerin eğitimden memnuniyet düzeyleri

| | HEDEF | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020 | 2021 Haziran | 2021 Aralık |
|------------------------------|-------|-----------|-----------|-----------|------|--------------|-------------|
| Öğrenci İşleri | 80 | - | 75 | 68 | 68 | 81 | 61 |
| Fakülteden | 80 | - | - | 50 | 50 | - | 65 |
| Üniversiteden | 80 | - | - | 67 | 79 | - | 73 |
| Uygulama Alanlarından | 80 | 85 | 81 | 73 | 73 | 90 | 73 |
| Laboratuvar uygulamalarından | 80 | 88 | 75 | 70 | 68 | - | 72 |
| Uzaktan Eğitim | 60 | | | | 67 | 80 | - |

4.Öğrencilerin eğitimden memnuniyet düzeyleri

Ocak 2021

| Memnuniyet | % |
|--|------|
| Kuramsal Derslerden | % 86 |
| Uygulamalı Derslerden | % 88 |
| Uzaktan Öğretim Süreçlerinden | % 66 |
| Uzaktan Öğretim Sürecinde Ölçme-Değerlendirmeden | % 68 |
| Öğrencilerin genel olarak memnuniyet düzeyi | % 73 |

Haziran 2021

| Memnuniyet | % |
|--|------|
| Kuramsal Derslerden | % 90 |
| Uygulamalı Derslerden | % 90 |
| Uzaktan Öğretim Süreçlerinden | % 80 |
| Uzaktan Öğretim Sürecinde Ölçme-Değerlendirmeden | % 81 |
| Öğrencilerin genel olarak memnuniyet düzeyi | % 81 |

Öğrencilerin Uzaktan eğitimden memnuniyet düzeyleri

5. Öğretim üyelerinin değerlendirilmesi

- ✓ Öğretim üyesi geribildirim sonuçları, öğretim üyesi ortalama puanları, eğitimcilerin eğitim ihtiyaçlarının değerlendirilmesi her dönem sonunda Akademik Kurul Toplantısında tartışılarak değerlendirilmektedir.

5. Öğretim üyelerinin değerlendirilmesi

Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde **öğretim elemanlarından memnuniyetleri** (Ocak 2021)



5. Öğretim üyelerinin değerlendirilmesi

Öğrencilerin uygulamalı derslerde klinik uygulamalara yönelik öğretim elemanlarından memnuniyetleri (Ocak 2021)

| | Hemşirelik | | Çocuk gelişimi | | Toplam | |
|---|------------|--------------|----------------|--------------|-----------|--------------|
| | X±SS | Memnuniyet | X±SS | Memnuniyet | X±SS | Memnuniyet |
| Dersin başında dersin amacını ve kapsamını açıkça belirtti. | 3,70±0,57 | %90,8 | 2,78±1,06 | %86,5 | 3,70±0,57 | %90,1 |
| Dersin başında öğrencilerden beklentilerini açıkça belirtti. | 3,67±0,63 | | 3,46±1,13 | | 3,67±0,63 | |
| Öğrencilere rehberlik etmede başarılıydı. | 3,61±0,75 | | 3,43±1,31 | | 3,61±0,75 | |
| Dersin konusuna hakimdi; dersi açık ve anlaşılır bir şekilde sundu. | 3,61±0,73 | | 2,78±1,33 | | 3,61±0,73 | |
| Öğrenci ile olumlu iletişim kurdu. | 3,61±0,73 | | | | 3,61±0,73 | |

5. Öğretim üyelerinin değerlendirilmesi

Öğretim Elemanlarının uzaktan öğretim süreci ile ilgili memnuniyet oranları
(Ocak 2021)

| Memnuniyet | % |
|--|-------------|
| Uzaktan Öğretim Süreçlerinden | % 71 |
| Uzaktan Öğretim Sürecindeki Ölçme-Değerlendirmeden | %69 |

6. Öğrenci başarı düzeyleri

- Her yıla özgü öğrenci başarı düzeyi değerlendirmeleri her dönem sonunda Akademik Kurul Toplantısında tartışılarak değerlendirilmektedir.
- Her iki bölümün Öğrenci Çalıştaylarında bilimsel-akademik, sosyal-kültürel, sportif-sanatsal faaliyetlerin paylaşımına ilişkin sunumlar gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilerin eğitim sürecinde yaşadıkları güçlükler ve çözüm önerilerine ilişkin geribildirimler alınmıştır.

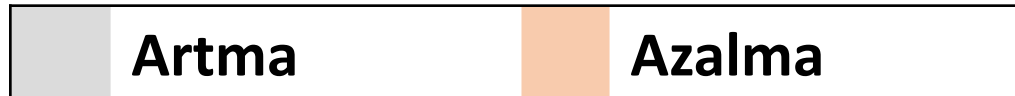
6. Öğrenci başarı durumları

| | | Yüksek Onur Öğrenci sayısı | Onur Öğrenci Sayısı | Yüksek Onur Öğrenci sayısı | Onur Öğrenci Sayısı |
|-----------|-------|----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
| | | Hemşirelik Bölümü | | Çocuk Gelişimi Bölümü | |
| 2017-2018 | Güz | 1 | 17 | - | - |
| | Bahar | 2 | 21 | - | - |
| 2018-2019 | Güz | 4 | 5 | 3 | 13 |
| | Bahar | 5 | 23 | 3 | 18 |
| 2019-2020 | Güz | 9 | 51 | 9 | 44 |
| | Bahar | 9 | 51 | 21 | 67 |
| 2020-2021 | Güz | 23 | 131 | 37 | 117 |
| | Bahar | 17 | 74 | 54 | 91 |

6. Öğrenci başarı durumları

Hemşirelik Bölümü I. Sınıf Ders Başarı Ortalaması

| Dersin Kodu- Adı | 2019-2020 Bahar Dönemi | 2020-2021 Bahar Dönemi | Fark |
|--|------------------------|------------------------|--------|
| HMF102 Hemşirelik Esasları II | 86.15 | 73.72 | -12.43 |
| HMF104 Psikoloji | 96.56 | 66.28 | -30.28 |
| ENF101 Bilgi Teknolojileri Kullanımı | 91.33 | 85.34 | -5.99 |
| YBD102 Yabancı Dil II | 89.44 | 82.38 | -7.06 |
| ATA102 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II | 85.78 | 71.77 | -14.01 |
| TDB 102 Türk Dili II | 93.39 | 84.36 | -9.03 |
| HMF106 Sağlığın Değerlendirilmesi | 89.69 | 68.06 | -21.63 |
| HMF110 Toplumsal Cinsiyet | 89.87 | 73.45 | -16.42 |



6. Öğrenci Başarı Durumları

Hemşirelik Bölümü

II. Sınıf Ders Başarı Ortalaması

| Dersin Kodu- Adı | 2019-2020 Bahar Dönemi | 2020-2021 Bahar Dönemi | Fark |
|--|---------------------------|---------------------------|--------|
| HMF 202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | 83.77 | 63.48 | -20.29 |
| HMF 204 Patoloji | 86.36 | 68.56 | -17.8 |
| HMF 206 Mesleki Yabancı Dil II | 81.01 | 83.26 | 2.25 |
| HMF 208 Afetlerde Bakım Ve İlk Yardım | 89.88 | 74.73 | -15.15 |
| HMF 210 İletişim Becerileri Geliştirme | 88.94 | 74.43 | -14.51 |
| HMF 212 Mesleki İletişim | 88.63 | 67.97 | -20.66 |
| HMF 214 Bulaşıcı Hastalıklar | 85.03 | 67.16 | -17.87 |
| HMF 216 Enfeksiyon Hastalıklarında Bakım | 87.87 | 68.74 | -19.13 |

6. Öğrenci başarı durumları

Hemşirelik Bölümü

III. Sınıf Ders Başarı Ortalaması

| Dersin Kodu- Adı | 2019-2020 Bahar Dönemi | 2020-2021 Bahar Dönemi | Fark |
|---|------------------------|------------------------|--------|
| HMF 302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 79.06 | 67.69 | -11.37 |
| HMF 304 Hemşirelikte Öğretim | 84.98 | 78.32 | -6.66 |
| HMF 306 Sağlık Sosyolojisi | 84.67 | 73.71 | -10.96 |
| HMF 308 Mesleki Yabancı Dil IV | 85.98 | 89.62 | 3.64 |
| HMF 310 Epidemiyoloji | 87.96 | 82.47 | -5.49 |
| HMF 312 Araştırma | 83.73 | 72.46 | -11.27 |
| HMF 314 Hemşirelik Bilişimi | 81.32 | 75.06 | -6.26 |
| HMF 316 Kalite Yönetimi | 77.39 | 80.32 | 2.93 |

Artma

Azalma

6. Öğrenci başarı durumları

Hemşirelik Bölümü

IV. Sınıf Ders Başarı Ortalaması

| Dersin Kodu- Adı | 2019-2020 Bahar Dönemi | 2020-2021 Bahar Dönemi | Fark |
|---|---------------------------|---------------------------|------|
| HMF 402 İç Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması | - | 82.67 | - |
| HMF 405 Mesleki Yabancı Dil VI | - | 89.02 | - |

6. Öğrenci başarı durumları

Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulamalarda Not Ortalamaları

| Dersin Kodu- Adı | 2019-2020 Bahar Dönemi | 2020-2021 Bahar Dönemi | Fark |
|---|---------------------------|---------------------------|--------|
| HMF102 Hemşirelik Esasları II | 87.22 | 73.10 | -14.12 |
| HMF 202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | 86.97 | 70.88 | -16.09 |
| HMF 302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 80.83 | 77.24 | -3.59 |
| HMF 304 Hemşirelikte Öğretim | 84.57 | 82.04 | -2.53 |
| HMF 402 İç Hastalıkları Hemşireliği İntern Uygulaması | - | 94.10 | - |

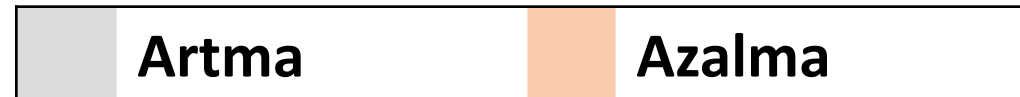
Artma

Azalma

6. Öğrenci başarı durumları

Çocuk Gelişimi Bölümü I. Sınıf Ders Başarı Ortalaması

| Dersin Kodu- Adı | 2019-2020 Bahar Dönemi | 2020-2021 Bahar Dönemi | Fark |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------|
| CGE 102 Aile ve Yaşam Döngüsü | 81.06 | 88.79 | 7.73 |
| CGE 104 Psikoloji | 88.59 | 79.16 | -9.43 |
| CGE 106 Tıbbi Biyoloji ve Genetik | 89.71 | 71.56 | -18.15 |
| CGE 108 İletişim Becerileri | 93.08 | 90.04 | -3.04 |
| CGE 110 Sosyoloji | 88.08 | 83.95 | -4.13 |
| ENF 101 Bilgi Teknolojileri Kullanımı | 90.47 | 72.82 | -17.65 |
| YBD 102 Yabancı Dil II | 86.97 | 82.68 | -4.29 |
| ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 85.14 | 75.18 | -9.96 |
| TDB 102 Türk Dili II | 92.95 | 82.68 | -10.27 |
| CGE 120 Toplumsal Destek Projeleri | - | 75.03 | - |
| CGE 114 Afetlerde Bakım ve İlk Yardım | 85.14 | 75.18 | -9.96 |



6. Öğrenci başarı durumları

Çocuk Gelişimi Bölümü II. Sınıf Ders Başarı Ortalaması

| Dersin Kodu- Adı | 2019-2020 | 2020-2021 | Fark |
|--|--------------|--------------|--------|
| | Bahar Dönemi | Bahar Dönemi | |
| CGE 202 Bilişsel-dil Gelişimi ve Desteklenmesi | 92.72 | 86.39 | -6.33 |
| CGE 204 Özel Gereksinimli Çocukların Desteklenmesi | 89.94 | 75.91 | -14.03 |
| CGE 206 Sosyal-duygusal Gelişim | 93.27 | 80.73 | -12.54 |
| CGE 208 Çocuk ve Oyun | 88.08 | 77.94 | -10.14 |
| CGE 210 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 86.05 | 77.45 | -8.6 |
| CGE 212 Alan Çalışması | 100 | 77.84 | -22.16 |
| CGE 216 Çocuk ve Suç | 92.53 | 77.94 | -14.59 |
| CGE 218 Nörolojik Gelişim | 93.72 | 77.06 | -16.66 |
| CGE 220 Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık | 89.39 | 87.31 | -2.08 |

Artma

Azalma

6. Öğrenci Başarı Durumları

Hemşirelik Klinik Uygulama Notları Güz Döneminde Başarı Ortalaması

| Dersin Kodu- Adı | 2020-2021 Uygulama | 2021-2022 Uygulama | Fark |
|---|--------------------|--------------------|--------|
| HMF 101 Hemşirelik Esasları | 65.28 | 77.04 | +11.76 |
| HMF 201 İç Hastalıkları Hemşireliği | 71.95 | 79.04 | +7.09 |
| HMF 301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 86.59 | 81.09 | - 5.50 |
| HMF 303 Hemşirelikte Yönetim | 83.04 | 80.28 | -2.76 |
| HMF 401 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 80.95 | 82.55 | +1.60 |
| HMF 401 Halk Sağlığı Hemşireliği | 86.85 | 89.91 | +3.06 |

7. Mezun geribildirimleri

- 2020-2021 eğitim öğretim yılında hemşirelik bölümü; 2021-2022 eğitim öğretim yılında Çocuk gelişimi bölümünü ilk mezuniyetini vermiştir.
- Mezunlar ile ilgili WhatsApp gruplarımız mevcuttur.
- 54 mezun öğrenciden 35 öğrenciye Ocak 2022 de ulaşılmıştır.
- Bu öğrencilerden kariyerleri ile ilgili olarak anket verileri toplanmıştır.
 - Çalışma durumu (%52.7'sinin çalıştığı (n=20), 2 yüksek Lisans)
 - Mezuniyetten sonra çalışmaya başlama süresi (ay)
 - Çalışılan kurumlar,
 - Mezuniyet sonrası eğitim kurs vb. alma durumları.

7. Mezun geribildirimleri

- Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün 04.04.2022 tarihli ve E-72061906-010.04-330451 sayılı yazısı gereğince mezun komisyonu oluşturulmuştur.

7. Mezun geribildirimleri


 **Kariyer Merkezi**
Akdeniz Üniversitesi




BEN MEZUNUM BANA SÖR

Konak İsmi: Hengire Kahire Aydın (2014-2021) Eğin Öğrenim Yaı Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun
Tarih: 1 Mart 2022 **Saat:** 13:30
Mekan: Microsoft Teams
Bağlanma Linki:
<https://teams.microsoft.com/join/7a202d9e-2385-4171-9475-421576410164?auth=1>
#HerYarınBirZaman <https://www.instagram.com/her.yarin.bir.zaman/>
05 32 14 80 01 0 99 64 46 0 9 9 6 6 0 7 4 9 9 0 0 0 7 5 2 5 2 5
22 2 0 8 1 2 2 5 1 4 5 2 2 0 2 1 0 7 3 0 4 6 4 0 5 9 8 4 0 0 2 1 3 1 1 0 5 2 2 5 7 0

Modere Kuran: Sağlık Sağlık Bilimleri Fakültesi
Modere Kurulu: Doç. Dr. Seda Cansu YENİGUN, Doç. Dr. Zeynep SEREN, Doç. Dr. İbrahim YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Ayhan YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN

 **Kariyer Merkezi**
Akdeniz Üniversitesi



BEN MEZUNUM BANA SÖR -2

Konak İsmi: Hengire Kahire Aydın (2014-2021) Eğin Öğrenim Yaı Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun
Tarih: 1 Mart 2022 **Saat:** 13:30
Mekan: Microsoft Teams
Bağlanma Linki:
<https://teams.microsoft.com/join/7a202d9e-2385-4171-9475-421576410164?auth=1>
#HerYarınBirZaman <https://www.instagram.com/her.yarin.bir.zaman/>
05 32 14 80 01 0 99 64 46 0 9 9 6 6 0 7 4 9 9 0 0 0 7 5 2 5 2 5
22 2 0 8 1 2 2 5 1 4 5 2 2 0 2 1 0 7 3 0 4 6 4 0 5 9 8 4 0 0 2 1 3 1 1 0 5 2 2 5 7 0

Modere Kuran: Sağlık Sağlık Bilimleri Fakültesi
Modere Kurulu: Doç. Dr. Seda Cansu YENİGUN, Doç. Dr. Zeynep SEREN, Doç. Dr. İbrahim YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Ayhan YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN

 **Kariyer Merkezi**
Akdeniz Üniversitesi



Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi

BEN MEZUNUM BANA SÖR Etkinliği-3

Konak İsmi: Hengire Kahire Aydın (2014-2021) Eğin Öğrenim Yaı Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun
Tarih: 1 Mart 2022 **Saat:** 13:30
Mekan: Microsoft Teams
Bağlanma Linki:
<https://teams.microsoft.com/join/7a202d9e-2385-4171-9475-421576410164?auth=1>
#HerYarınBirZaman <https://www.instagram.com/her.yarin.bir.zaman/>
05 32 14 80 01 0 99 64 46 0 9 9 6 6 0 7 4 9 9 0 0 0 7 5 2 5 2 5
22 2 0 8 1 2 2 5 1 4 5 2 2 0 2 1 0 7 3 0 4 6 4 0 5 9 8 4 0 0 2 1 3 1 1 0 5 2 2 5 7 0

Modere Kuran: Sağlık Sağlık Bilimleri Fakültesi
Modere Kurulu: Doç. Dr. Seda Cansu YENİGUN, Doç. Dr. Zeynep SEREN, Doç. Dr. İbrahim YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Ayhan YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN

 **Kariyer Merkezi**
Akdeniz Üniversitesi



Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi

BEN MEZUNUM BANA SÖR Etkinliği-4

Konak İsmi: Zekiye ERGEN
(Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi 2020-2021 mezunu)
Tarih: 23.04.2022
Saat: 12:30
Yapılan Yeri: Microsoft Teams
Katılım Linki:
<https://teams.microsoft.com/join/7a202d9e-2385-4171-9475-421576410164?auth=1>
#HerYarınBirZaman <https://www.instagram.com/her.yarin.bir.zaman/>
05 32 14 80 01 0 99 64 46 0 9 9 6 6 0 7 4 9 9 0 0 0 7 5 2 5 2 5
22 2 0 8 1 2 2 5 1 4 5 2 2 0 2 1 0 7 3 0 4 6 4 0 5 9 8 4 0 0 2 1 3 1 1 0 5 2 2 5 7 0

Moderatör: Seda Cansu YENİGUN

Düzenleme Kurulu:
Doç. Dr. Zeynep SEREN
Doç. Dr. Mustafa YENİGUN
Doç. Dr. Seda Cansu YENİGUN
Merve ERGEN, Hengire Kahire Aydın, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN, Doç. Dr. Mustafa YENİGUN

8.Dış paydaş geribildirimleri

Her dönem sonunda dış paydaş görüşleri dış paydaş anketi ile alınmaktadır bu anket de program çıktıları ile amaçlara ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir.

| Hedef | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020 | 2021 |
|-------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|------|
| 60 | 55 | 60 | 60 | Pandemi nedeniyle ölçülemedi | 86 |

8. Dış paydaş geribildirimleri

Hemşirelik Bölümünün program eğitim amaçları ve yeterliliklerinin güncellenmesi amacıyla dış paydaşların görüş ve önerileri alınmak üzere 14 Haziran 2021 tarihinde microsoft teams programı üzerinden DIŞ PAYDAŞ KURULU toplantısı gerçekleştirildi.



Dış paydaş kurulu toplantısı



I. HEMŞİRELİK ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI, İÇ VE DIŞ PAYDAŞ DURUM DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

I. HEMŞİRELİK ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI RAPORU PAYLAŞIMI (13:30-14:15)

Dr.Öğr.Üyesi Derya EVGİN (Çalıştay Başkanı)

14:15-14:30 Ara

DIŞ PAYDAŞ KURULU BİLGİ PAYLAŞIMI (14:30-15:15)

Dr.Öğr.Üyesi İlknur ÖZKAN (Dış Paydaş Kurulu Başkanı)

15:15-15:30 Ara

İÇ PAYDAŞ KURULU BİLGİ PAYLAŞIMI (15:30-16:15)

Dr.Öğr.Üyesi Seçil TAYLAN (İç Paydaş Kurulu Başkanı)

16:15-16:30 Ara

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM AMAÇ VE ÇIKTILARININ BELİRLENMESİ (16:30-17:30)

Moderatör: **Dr.Öğr.Üyesi Aysun ÜNAL**

Toplantı Tarihi/Saati: **24.06.2021 Saat: 13:30-17:30**

Yer: **Microsoft Teams Programı-Kumluca Sağlık Bilimleri
Fakültesi Akademik Personel Ekibi**

8.Dış paydaş geribildirimleri

-hemşirelik öğrenci çalıştayı iç ve dış paydaş durum değerlendirme toplantısı-20210624_103857-Meeting Recording (1).mp4

Kapat

Tablo 2. Ölçeklerinin toplam alt boyut puanları

| Ölçekler ve Altboyutları | Madde sayısı | Toplam | Madde Puan Ort. | |
|--|--------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| Hemşirelik Öğrencileri Yetkinlik Ölçeği | | | | |
| Etik ve sorumluluk | 15 | 94,86± 11,78 | 15-105 | 6,32 ± .78 |
| Bakım | 6 | 36,96± 5,42 | 6-42 | 6,16 ± .90 |
| Genel klinik beceriler | 6 | 39,82± 8,42 | 7-49 | 4,24 ± .99 |
| Yaşam boyu öğrenme | 6 | 35,20± 5,535 | 6-42 | 5,86 ± .92 |
| Eleştirel düşünme akıl yürütme | 4 | 21,33± 4,71 | 4-28 | 5,32 ± 1,18 |
| Klinik biyo-medikal bilim | 5 | 25,4933± 5,9 | 5-35 | 5,09 ± 1,18 |
| Toplam | 42 | 253,65± 35,5 | 43-301 | 6,04 ± .85 |

9.Gelecek eğitim dönemi için yapılan planlamalar

- ✓ Gelecek eğitim dönemi için bitirme sınavı yapılması,
- ✓ Uygulamalı derslerin içeriğinde ve değerlendirilmesinde öğrenci ve dış paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak güncellemeler yapılması planlanmıştır.

Öğrenci memnuniyet ve alt boyutları anket sonuçlarına yönelik iyileştirme planı

- ✓ **Yönetimden Duyulan Memnuniyet**
- ✓ **Üniversitenin Sunduğu Olanaklara Yönelik Memnuniyet**
- ✓ **Eğitim Öğretim Memnuniyeti**

Yönetimden duyulan memnuniyet

- ✓ Yönetimden duyulan memnuniyet sonuçları incelendiğinde beş üzerinden üç puan üzerinde olduğu raporda belirtilmiştir.
- ✓ Üç puanın altındaki memnuniyet düzeyleri için iyileştirme planı oluşturulmuştur.
- ✓ Bu nedenle yönetimden duyulan memnuniyete yönelik iyileştirme planlanmamıştır.

Üniversitenin sunduğu olanaklara yönelik memnuniyet

- ✓ Üniversitenin sunduğu olanaklara yönelik memnuniyet düzeyi genel üniversite düzeyinde üçün üzerindeyken fakülte düzeyinde üçün altında (2,60) olduğu raporda belirtilmiştir.
- ✓ Öğrencilerin merkezden uzak ilçede eğitim görmesi ve genel kampüs standartlarına ulaşamaması bu düşük puanın nedeni olarak düşünülmektedir.
- ✓ Nitekim her dönem başında danışmanların sınıf düzeyinde, yöneticilerin öğrenci temsilcileri ile yaptığı toplantılarda da benzer sonuçlar görülmüştür. Bu toplantılardan sonra rektörlüğün ve yerel yönetimin ilgili birimleri ile resmi yazışmalar ve görüşmeler yapılmaktadır.
- ✓ Bu doğrultuda fakülte fiziki ortamını iyileştirmek için kantin imkanları, yemekhane, bahçe ve sınıf düzenlemeleri, ağaçlandırma girişimleri başlatılmıştır.
- ✓ Ancak hala iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır ve bu iyileştirme planları her yıl kalite hedefleri arasında yer almaktadır.

Eğitim ğretim memnuniyeti

- Genel alt boyut ortalamasının beş üzerinden üç puan üzerinde olduğu raporda belirtilmiştir. Ancak bu boyutun bazı maddeleri (A15, A17, A18, A23)  puanın altındadır.
- **A15-** Yurt dışı ğrenci değişim programları ile ilgili hemşirelik bölümü  niversite ile anlaşma yapmıştır.
 - a. Evangelische Hochschule (Almanya/Berlin): 6 yıllık (2022-2028 yılları arasında geçerli);
 - b. AAB College (Kosova): 7 yıllık (KA107 Programı kapsamında, 2021-2028 yılları arasında geçerli);
 - c. Medical University, Pleven (Bulgaristan): 6 yıllık (2022-2028 yılları arasında geçerli)).
- **A17-** İnternet erişim hizmetleri ile ilgili Eduroam bağlanmıştır. Ancak ğrenci beklentilerini karşılamamaktadır. Bu nedenle internetin gücünü arttırmak için resmi yazı yazılmıştır.
- **A18-** Laboratuvarlar ile ilgili olarak Hemşirelik Bölümüne ait dört temel beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Her yıl laboratuvar uygulamaları gereksinimleri dikkate alınarak malzeme talebi yapılmaktadır. Ancak niversite bütçesi dikkate alınarak malzeme temini konusunda ncelemeye gidilmektedir. Fakülte ğrencileri meslek yüksekokulu öğrencileri ile beraber bilgisayar laboratuvarını ortak kullanmaktadır
- **A23-** *“Fakülte/Yüksekokul/M.Y.O./Enstitü beklentilerimi karşılamaktadır”* madde puanını kampüs ortamından uzak olma ve fakültenin ilçede olması ile ilgili olduğu düşünülmektedir.

TEŞEKKÜRLER

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KUMLUCA MESLEK YÜKSEKOKULU



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

KUMLUCA SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

<http://kumlucasbf.akdeniz.edu.tr/>

E-mail: kumlucasbf@akdeniz.edu.tr

Telefon: 0 242 887 0910

Fax: 0242 887 0911

Kumluca Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Temel Eğitim Mah. Spor Cad. No: 14
Kumluca / ANTALYA