



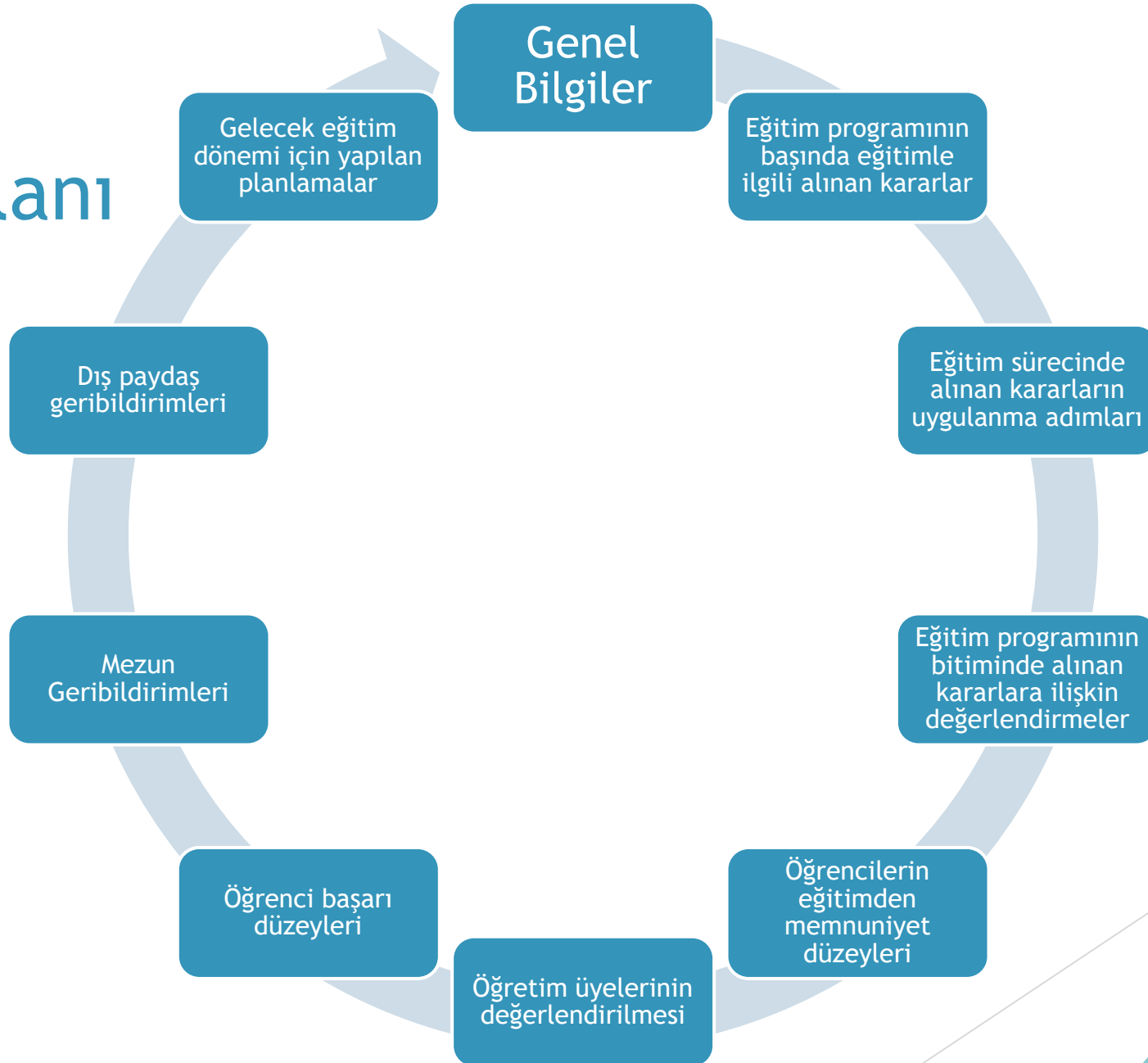
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2021-2022 EĞİTİM- ÖĞRETİM GÜZ YARIYILI PROGRAM DEĞERLENDİRME

Prof.Dr.Abdurrahman AKTOP
(Dekan)

Doç.Dr.Tuba MELEKOĞLU (Dekan
Yrd.)

Doç.Dr.Güney ÇETİNKAYA(Dekan
Yrd.)

Sunum Planı



Genel Bilgiler

- ▶ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı kanun ile kurulmuştur.
 - ▶ 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü,
 - ▶ 1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılında, Spor Yöneticiliği Bölümü,
 - ▶ 2000-2001 Eğitim-Öğretim Yılında, Antrenörlük Eğitimi Bölümü,
 - ▶ 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında, Rekreasyon Bölümü açılmıştır.
- ▶ 7 Aralık 2016 tarih ve 29911 sayılı resmi gazetede yayınlanan 2016-9528 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.
- ▶ Fakültemiz 2003 yılından itibaren, bütün ihtiyaçları karşılayabilen, 11.500 m²’lik bir örtülü alana sahip modern binasında hizmet vermektedir.
- ▶ Fakültemizde, 8800 seyirci kapasiteli stadyum, iki (2) çim futbol sahası, biri (1) kapalı, dokuz (9) tenis kortu, üç (3) plaj voleybolu sahası, atletizm pisti, halı saha, tırmanma duvarı, kapalı yüzme havuzu, iki (2) çok amaçlı spor salonu, güç geliştirme salonları ile açık basketbol, voleybol ve hentbol sahaları bulunmaktadır.
- ▶ Fakültemizde, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim verilmektedir.

Öğretim Üyesi Sayısı= 33

Öğretim Elemanı Sayısı= 53

Lisans Öğrenci Sayısı=891

Lisansüstü Öğrenci Sayısı=194

Lisans

Öğrenci Başına Düşen Öğretim Üyesi = 27

Lisans

Öğrenci Başına Düşen Öğretim Elemanı= 16.8

Lisansüstü

Öğrenci Başına Düşen Öğretim Üyesi = 5.9



Eğitim programının başında eğitimle ilgili alınan kararlar

- ▶ 2021-2022 güz dönemi eğitim öğretim programı Akdeniz Üniversitesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Onlisans, Lisans, Lisansüstü Programlarda Eğitim-Öğretimin Uygulanmasına İlişkin Usul Ve Esasları çerçevesinde yürütülmüştür.
- ▶ Bu usul ve esaslar kapsamında;
 - ▶ SBF'ye ait program müfredatlarının %40'ına kadarı uzaktan öğretim yöntemiyle gerçekleştirilecek şekilde sürdürülmesi öğretim elemanlarının görüşü alınarak planlanması (Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasların Program veya ders açma Başlıklı 6ncı Maddesinin 1inci Fıkrasının (c) Bendi gereğince),
 - ▶ yüz yüze yapılacak olan dersler, aynı zamanda karma eğitim-öğretim yöntemi ile yürütülmesi,
 - ▶ Sportif Uygulamalı derslerin tamamının yüz yüze yapılması,
 - ▶ Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının dersin yürütülme biçimi dikkate alınarak yüz yüze veya ASOS platformunda yapılması,
 - ▶ Birimde bulunan dersliklerin salgın koşullarına göre öğrenci kapasitelerinin belirlenmesine ve oturma planları oluşturularak kullanılmasına,
 - ▶ Birimde Akdeniz Üniversitesi Akademik Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ile sınav yapılabilecek ortam hazırlanmasına karar verilmiştir.



- ▶ Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından başlatılan “Okuldan Sahaya” isimli İstihdam potansiyeli olan spor branşlarına yönelik çalışma kapsamında Antrenörlük Eğitimi Bölümünün öğrenci alımında özel kontenjan ayrılmasına,
- ▶ Birimde bulunan programlara ait çıktılarının TYYÇ Kişisel Hizmetler Temel Alanı Yeterlilikleri ile eşleştirilerek revize edilmesine ilave olarak programlarda yer alan her bir dersin sorumlu öğretim elemanı/ları tarafından program çıktıları ile ilişkilendirilmesine,
- ▶ Spor Bilimleri Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluna (SPORAK) yapılacak akreditasyon başvurusu öncesinde program çıktılarının eğitim amaçlarıyla uyumunun sağlanabilmesi için aşağıdaki süreçlerin işletilmesine;
 - ▶ 1-Bölüm kurulunun program eğitim çıktılarını belirlemek üzere toplanması
 - ▶ 2-Bölüm kurulunda öğretim elemanları tarafından iletilen görüş ve önerilerin toplanması
 - ▶ 3- TYYÇ ve Spor Bilimleri Derneğinin eğitim çıktılarının incelenmesi ve program çıktılarının karşılaştırılması
 - ▶ 4-Dış paydaşlar ile toplantı yapılarak görüş ve önerilerin alınması
 - ▶ 5-Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi ve OBS sistemi üzerinden tanımlanması.



- ▶ SPORAK başvurusu kapsamında fakültede ortak yürütülecek derslere yönelik çalışma başlatılmasına,
- ▶ Spor Bilimleri Fakültesinde eğitim gören ve Ülkemizi uluslararası müsabakalarda temsil etmek üzere sporcu öğrencilerin akademik eğitimlerine ve kariyer hedeflerine destek olmak amacıyla Milli Sporcu Koordinatörlüğü kurulma çalışmasının başlatılmasına,
- ▶ Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersi kapsamında bölümlerin eşgüdümlü çalışabilmesi için ortak eğitim programının kullanılması ve eşgüdümü sağlayacak bir koordinasyon biriminin kurulmasına,
- ▶ Uluslararası Ortak Diploma Programı çalışmalarının başlatılmasına karar verilmiştir.



Eğitim sürecinde alınan kararların uygulanma adımları

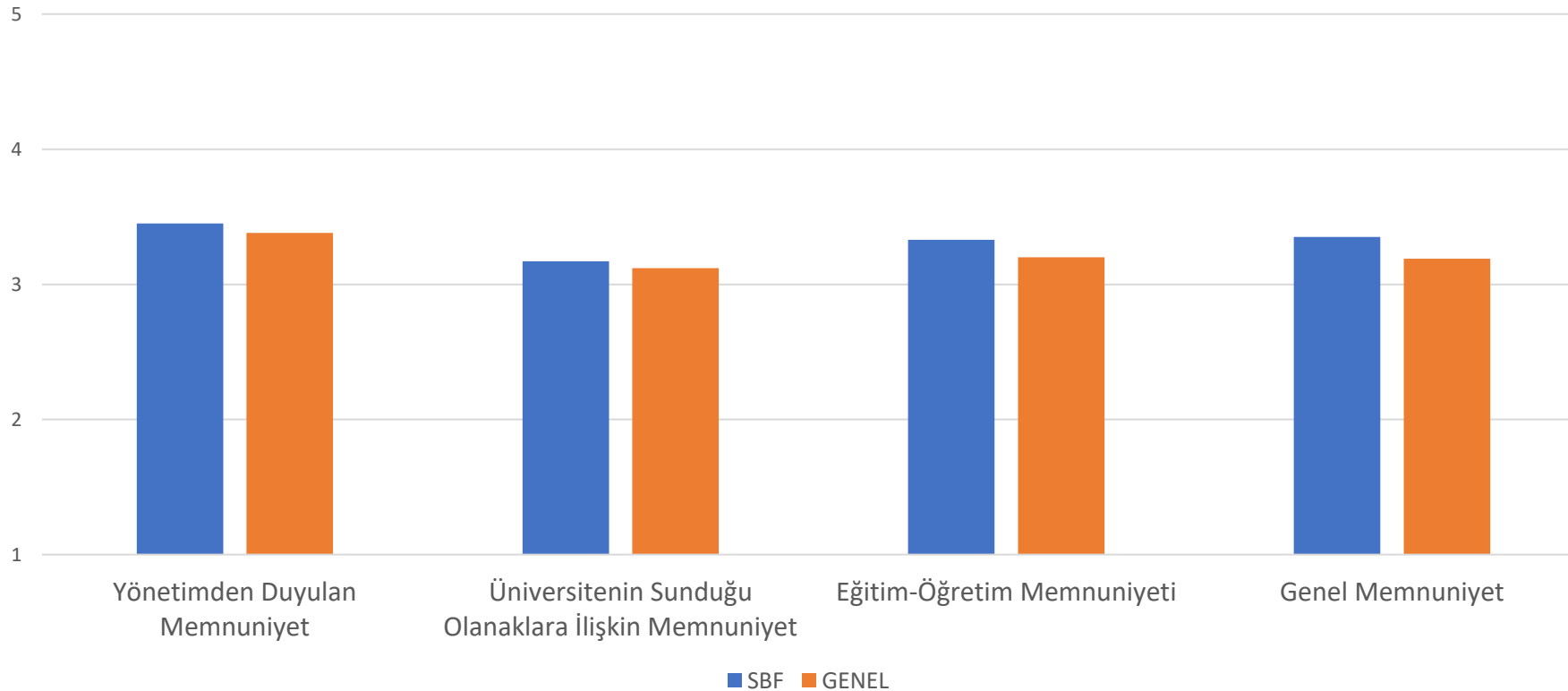
- ▶ Süreç yönetiminde tüm eğitim salonlarının salgın koşullarına göre yüz yüze eğitim faaliyetlerinde kullanılmasına yönelik düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.
- ▶ Fakülte bünyesinde Çevrimiçi ders ve sınav yapılabilecek bilgisayar ve Tablet bilgisayar donanımı olan dijital derslik oluşturulmuştur.
- ▶ Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından başlatılan “Okuldan Sahaya” isimli İstihdam potansiyeli olan spor branşlarına yönelik çalışma kapsamında pilot üniversite seçilerek Antrenörlük Eğitimi Bölümünün öğrenci alımında 'Sportif Tırmanış, Okçuluk ve Oryantring' spor branşlarında spor geçmişi olan (özel şart) şartlı öğrenci alımı için özel kontenjan ayrılmıştır (Katalog değişimi).
- ▶ Eğitim öğretim ile ilgili kararların uygulanma süreçleri bağımsız bir organ olarak çalışan Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulunun tavsiye kararları alınarak bölüm başkanlıkları ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınmasına yönelik süreç işletilmeye başlanmıştır.



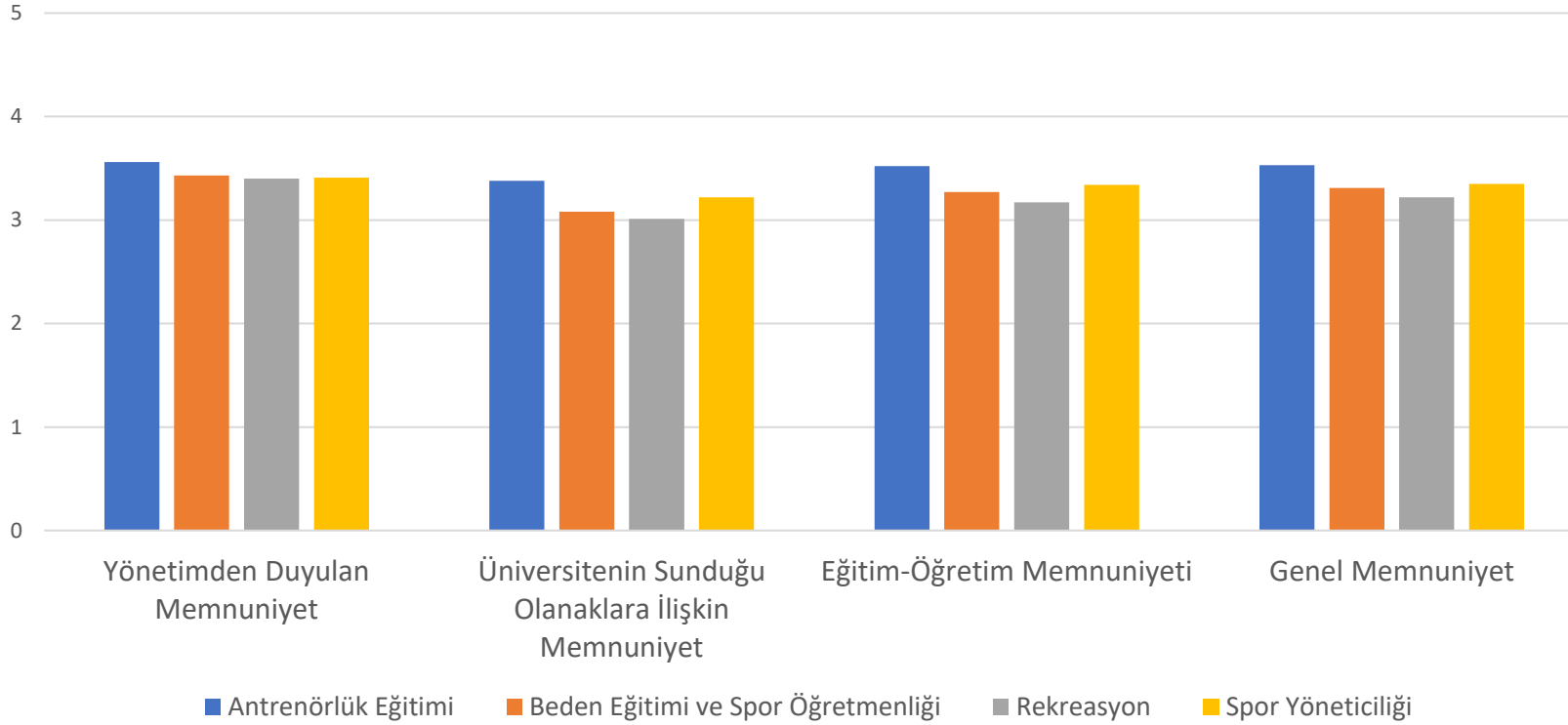
Eğitim programının bitiminde alınan kararlara ilişkin değerlendirmeler

- ▶ Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından başlatılan “Okuldan Sahaya” isimli İstihdam potansiyeli olan spor branşlarına yönelik çalışma kapsamında Antrenörlük Eğitimi Bölümünün öğrenci alımında 'Sportif Tırmanış, Okçuluk ve Oryantring' spor branşlarında spor geçmişi olan (özel şart) şartlı öğrenci alımı için özel kontenjan ayrılmış ve ilgili çalışma kapsamında öğrenci alımı yapılmıştır.
- ▶ Spor Bilimleri Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluna (SPORAK) yapılacak akreditasyon başvurusu öncesinde fakültede ortak yürütülecek derslere yönelik çalışma başlatılmıştır. Bu dersler kapsamında, Sportif Uzmanlık Alan, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri ve Kamp derslerinin ortak ders havuzuna alınmasına yönelik çalışma yapılmıştır.
- ▶ Spor Bilimleri Fakültesinde eğitim gören ve Ülkemizi uluslararası müsabakalarda temsil etmek üzere sporcu öğrencilerin akademik eğitimlerine ve kariyer hedeflerine destek olmak amacıyla Milli Sporcu Koordinatörlüğü kurulmuştur.
- ▶ Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersi kapsamında bölümlerin eşgüdümlü çalışabilmesi için koordinasyon birimi kurulmuştur. TDP Koordinasyon biriminin eşgüdümüyle Güz döneminde TDP Eğitimleri tamamlanmış, Bahar Döneminde ise 13 Proje onaylanarak, 11 tanesi final değerlendirme toplantısında sunulmuş ve tamamlanmıştır.

Öğrencilerin eğitimden memnuniyet düzeyleri



- SBF’nde en yüksek ortalamaya sahip alt boyut Yönetimden Duyulan Memnuniyet boyutudur (3,45). Bu boyutu sırasıyla Eğitim-Öğretim Memnuniyeti (3,33) ve Üniversitenin Sunduğu Olanaklara İlişkin Memnuniyet boyutları (3,17) izlemektedir.

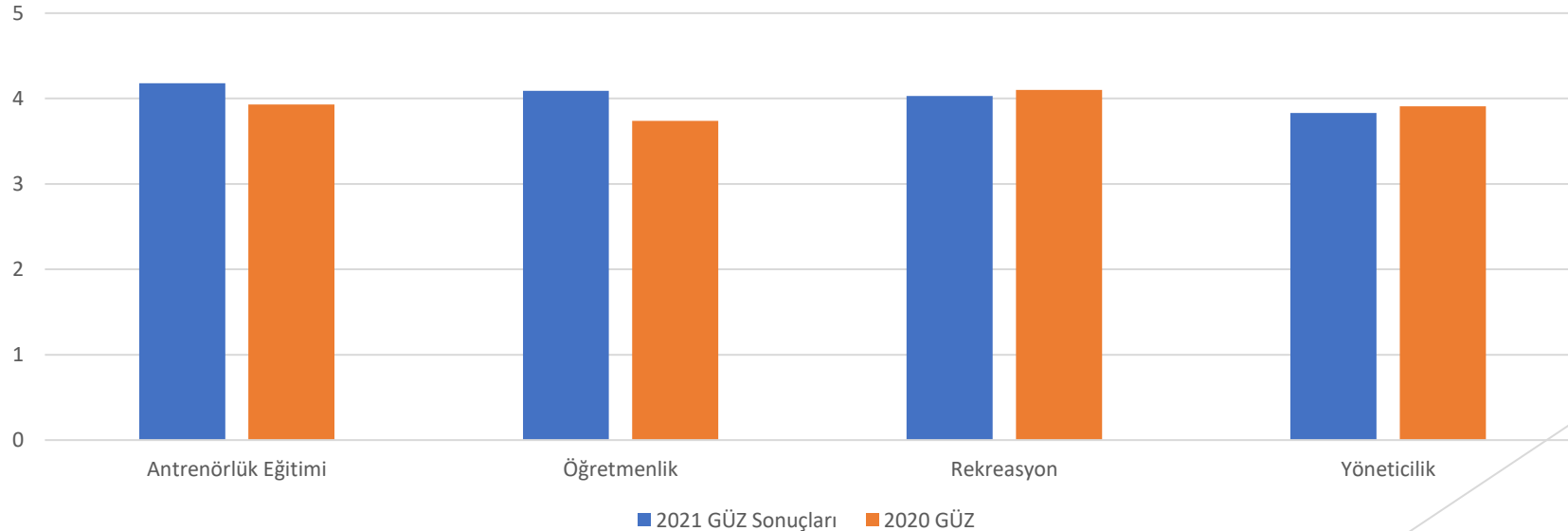


- Fakülte öğrencilerinin 3 boyutta (Yönetimden Duyulan Memnuniyet, Üniversitenin Sunduğu Olanaklara İlişkin Memnuniyet, Eğitim-Öğretim Memnuniyeti) memnuniyet sonuçları bölümler bazında birbirine yakın ortalama değere sahip olmakla birlikte Antrenörlük Eğitimi Bölümü memnuniyet ortalamaları diğer bölümlere oranla daha yüksektir.

Öğretim üyelerinin değerlendirilmesi

- ▶ Öğretim üyesi geribildirim formları toplanmakta ve değerlendirilerek öğretim üyelerine gönderilmektedir.
- ▶ 2021-2022 Eğitim-öğretim dönemi Güz yarıyılı programlara ait öğretim elemanı değerlendirme sonuçları toplu olarak sırayla Antrenörlük Eğitimi programının 4.18, Öğretmenlik Beden Eğitimi ve Spor Bölümü 4.09, Rekreasyon programı 4.03 ve Spor Yöneticiliği programı 3.83'tür.

Programlara göre Öğretim Elemanı Değerlendirme Sonuçları

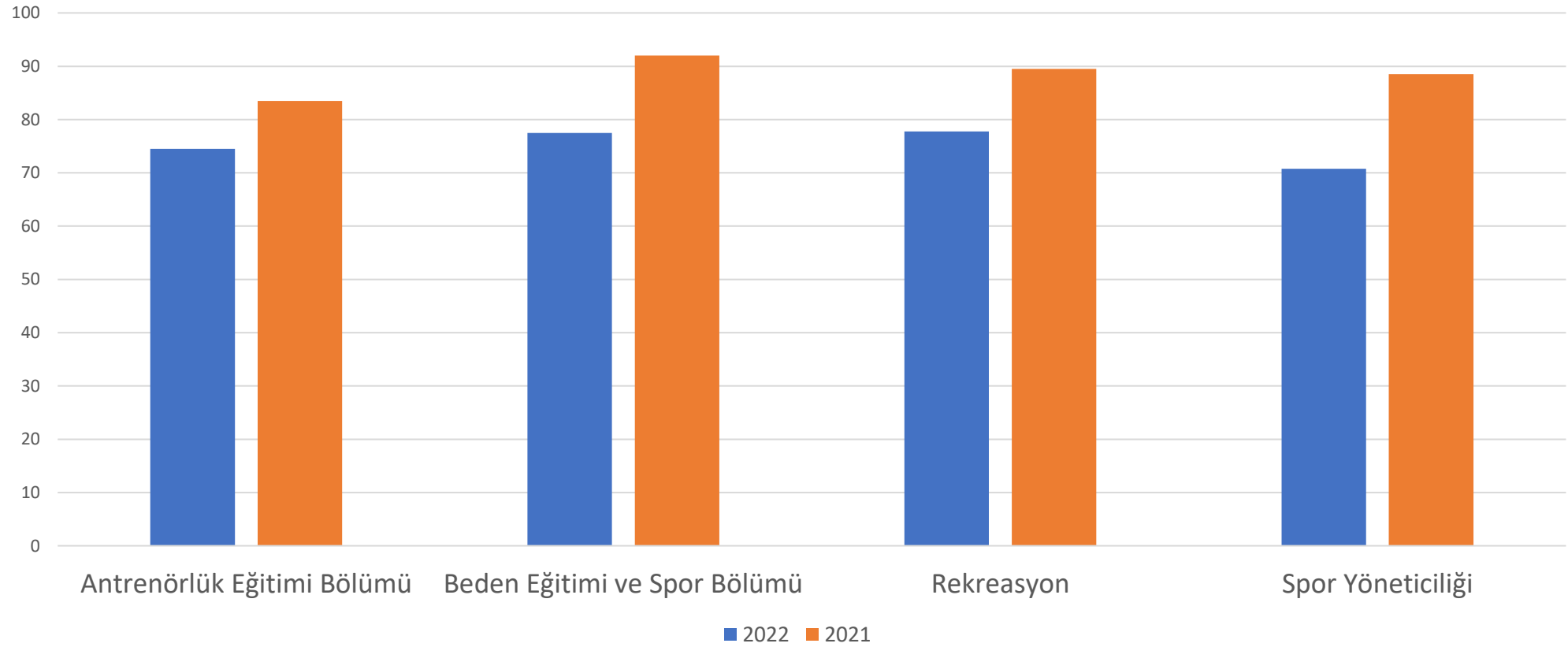


Öğrenci başarı düzeyleri

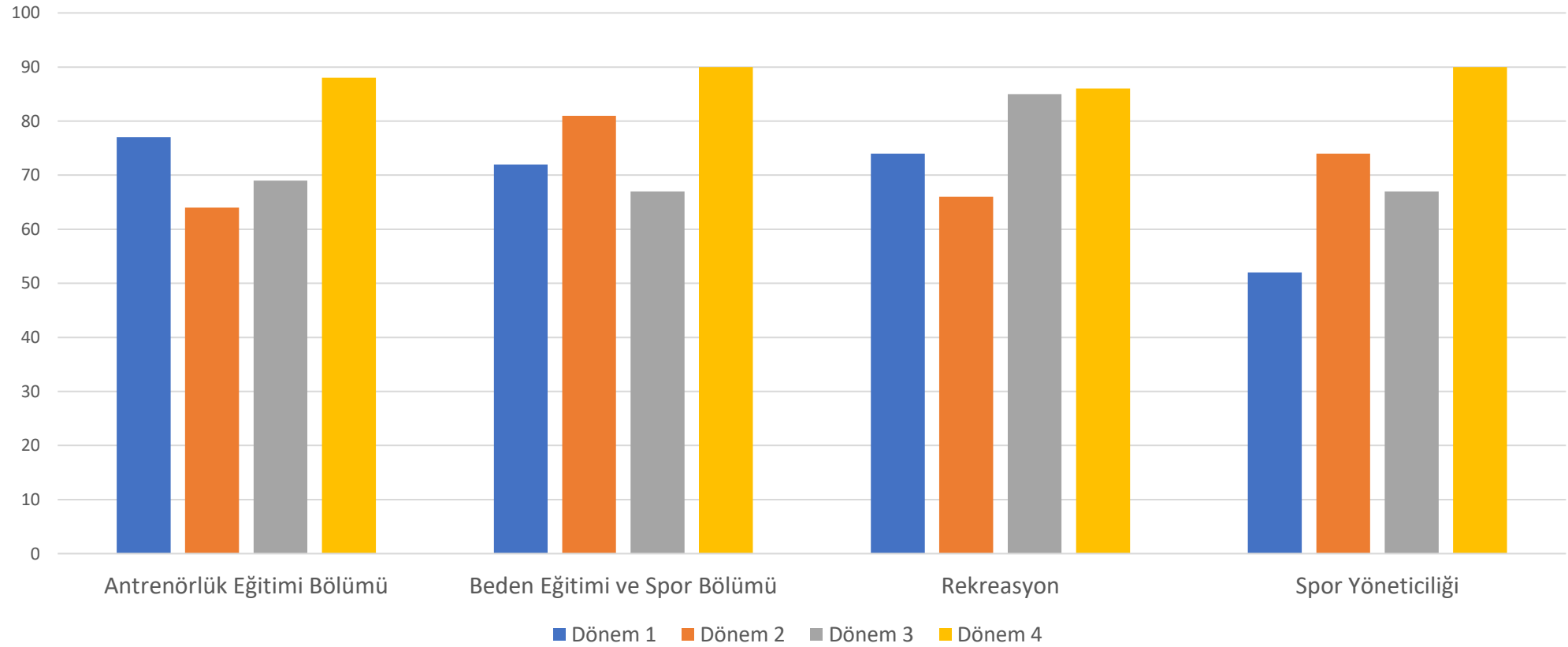
| 2021-2022-Güz Yarı Yılı Başarı Durumu | | | | | 2020-2021-Güz Başarılı Öğrenci % |
|---------------------------------------|---------|-----------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|
| Programı | Dönem | Toplam Öğrenci Sayısı | Başarılı Öğrenci Sayısı | Başarılı Öğrenci % | |
| Antrenörlük Eğitimi | Dönem 1 | 893 | 686 | 77 | 85 |
| | Dönem 2 | 386 | 247 | 64 | 77 |
| | Dönem 3 | 222 | 154 | 69 | 79 |
| | Dönem 4 | 283 | 249 | 88 | 93 |
| Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | Dönem 1 | 499 | 360 | 72 | 86 |
| | Dönem 2 | 716 | 583 | 81 | 91 |
| | Dönem 3 | 206 | 139 | 67 | 94 |
| | Dönem 4 | 224 | 202 | 90 | 97 |
| Rekreasyon | Dönem 1 | 419 | 309 | 74 | 79 |
| | Dönem 2 | 448 | 295 | 66 | 88 |
| | Dönem 3 | 336 | 395 | 85 | 96 |
| | Dönem 4 | 198 | 171 | 86 | 95 |
| Spor Yöneticiliği | Dönem 1 | 497 | 497 | 52 | 80 |
| | Dönem 2 | 517 | 384 | 74 | 82 |
| | Dönem 3 | 376 | 251 | 67 | 95 |
| | Dönem 4 | 305 | 273 | 90 | 97 |

- 2021-2022-Güz Yarı Yılı Başarı durumları ve 2020-2021 ve 2021-2022 Eğitim Öğretim Güz yarı yıllarına ait karşılaştırmalı başarı oranları aşağıdaki tablolarda verilmiştir. Covid-19 Salgınının başlangıcındaki başarı oranının bu yıla oranla daha yüksek olduğu görülmektedir.

Programlara ait 2021 ve 2022 Güz Yarı Yıllarına ait Başarı Ortalamaları Grafiği

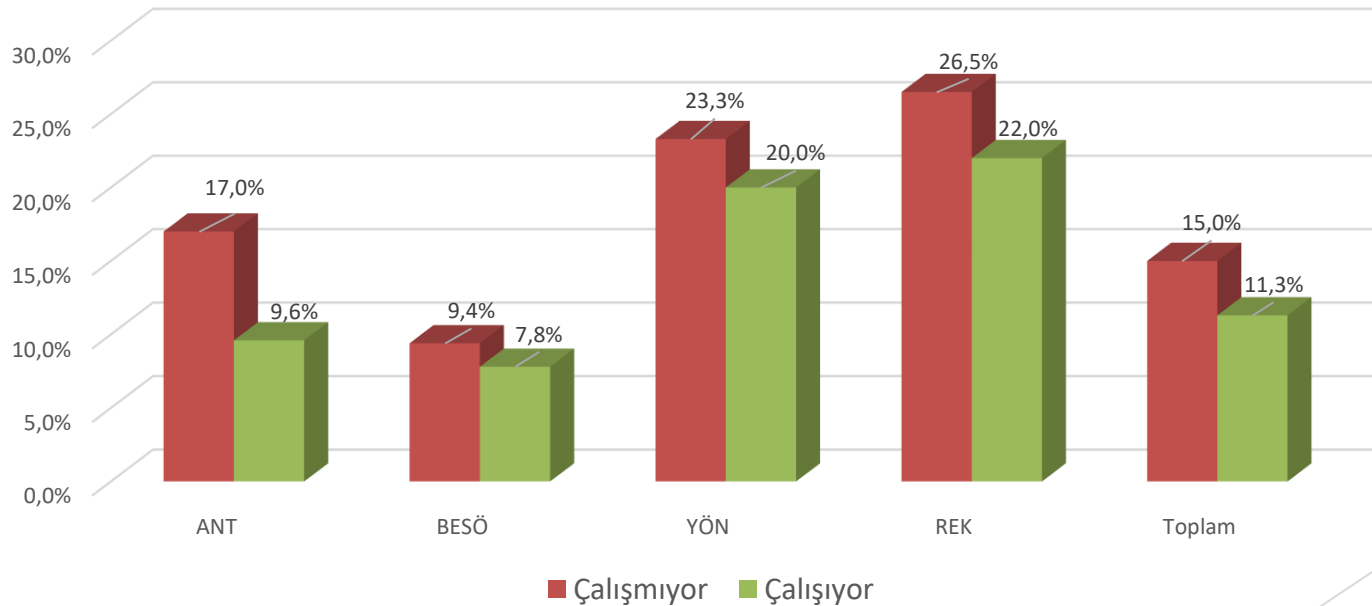


Programlara ait 2021-2022-Güz Yarı Yılı Başarı Ortalamaları Grafiği



Mezun Geribildirimleri

- ▶ Fakültede toplam mezun sayısı 2379 dur. Bu mezun öğrencilerin %23,58 (561) fakülte mezun sistemine kayıtlıdır.
- ▶ Mezun değerlendirme çalışmalarının dışında Biriminizde Mezun Komisyonu ve Danışma Kurulunun oluşturulmuştur.





Dış paydaş geribildirimleri

- ▶ Covid-19 Salgını ile ara verilen dış paydaş değerlendirilmesine 2022-2023 Eğitim-Öğretim Bahar döneminde tekrar başlanılmıştır.
- ▶ Bu kapsamda, özellikle akreditasyon sürecini işletmeye başlayan Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon bölümleri program yeterliliklerini özelinde dış paydaşlar ile toplantılar gerçekleştirerek geri bildirimler alınmıştır.
- ▶ Birimde dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu oluşturulmuştur.



Gelecek eğitim dönemi için yapılan planlamalar

- ▶ Spor Bilimleri Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) başvurusu Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon Programları için 30.03.2022 tarihinde yapılmıştır. Spor Yöneticiliği ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programları için de akreditasyon başvurularının gerçekleştirilmesi,
- ▶ Milli Sporculara yönelik eğitim programı hazırlığının tamamlanması,
- ▶ Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından başlatılan “Okuldan Sahaya” isimli İstihdam potansiyeli olan spor branşlarına yönelik çalışma kapsamının genişletilmesi,
- ▶ Programlarda zorunlu ve seçmeli ders statüsünde bulunan kamp derslerinin eşgüdümünün sağlanmasına yönelik koordinatörlüğün kurulması,
- ▶ Azerbaycan Devlet Üniversitesi ile ortak diploma çalışmasının tamamlanması.



Teşekkürler.