

Akdeniz Üniversitesi
YÖKAK Akreditasyon Çalışmaları
Program Değerlendirme Çalıştayı



SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ

**Fakültemiz, 4600 m² kapalı alana sahip,
8 adet araştırma laboratuvarı,
1 adet akvaryum ünitesi,
2 adet yetiştiricilik araştırma ve uygulama ünitesi,
1 adet akuaponik ünitesi,
8 adet uygulama laboratuvarı,
1 konferans salonu,
8 adet lisans dersliđi,
2 adet lisansüstü dersliđi bulunmaktadır.**

Ayrıca 26.5 metre uzunluğundaki R/V AKDENİZ SU isimli araştırma gemisi



Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümü

Yetiştiricilik Anabilim Dalı

Hastalıklar Anabilim Dalı

Su Ürünleri Avlama ve İşleme Bölümü

Su Ürünleri Avlama Teknolojisi Anabilim Dalı

Su Ürünleri İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı

Su Ürünleri Temel Bilimler Bölümü

İçsular Biyolojisi Anabilim Dalı

Balıkçılık Temel Bilimler Anabilim Dalı

Deniz Biyolojisi Anabilim Dalı

Fakültemiz, tek bir alanda «**Su Ürünleri Mühendisliği**» olarak eğitim ve öğretimini devam ettirmektedir.

2021-2022 GÜZ DÖNEMİ

1. Eğitim programının başında eğitimle ilgili alınan kararlar

2021-2022 Eğitim-Öğretim dönemi başladığında Covid-19 tedbirleri kapsamında YÖK ve Üniversitemizin Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda kararlar alınmıştır.

1- Teorik derslerin %40'ına kadarı uzaktan öğretim yöntemiyle verilmesi ve Dersliklerin pandemi koşullarına göre ayarlanması

2- Öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi

3- Kariyer planlama dersi eklenmesi

4- Ders Kataloğunun hazırlanıp Fakülte Kurulunda görüşüldükten sonra Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere gönderilmesi.

5- Ders muafiyetleri kararları

ANKARA ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İLHAK FAKÜLTESİ		
İKTİSADİ İLHAK FAKÜLTESİ BAŞKANLIĞI		
FAKÜLTE KURULU KARAR ÖZETİ		
YERLEŞİM YERİ	KARAR TARİHİ	KARAR FAZLASI
NO	NO	ÜNİVERSİTE

Aktörler Üniversite Kurulunda Öğretim Üyesi Daire Başkanlığı'na 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Kataloğu hakkında 21.05.2021 tarihli ve E-44007163.109.09040 sayılı yazı ile görüşülmüştür.

ÖZETİNDEN SONRA:

a) 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren EYD-101 Kurşun Platformu Dersi'ni (4-6-2) 1. Sınıf Güneş Yarıyılında zorunlu olarak okutulmasını,

b) 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güneş Yarıyılında Dersler Kataloğunda okutulan SEM-101 Fikih dersinin AKTS'yi değiştirilmesini,

c) 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güneş Yarıyılında Dersler Kataloğunda okutulan SEM-101 Müslümanlık dersinin AKTS'yi değiştirilmesini,

konuların Rektörlük Makamı'na arz edilmesini oy birliği ile karar verilmiştir.

EYE	EYE	EYE
Prof.Dr. M. Cengiz ERDAL Arkeoloji ve Etnoloji Bölümü Başkanı İMEGA	Prof. Dr. Serap YILMAZ Ticaret Hukuku Bölümü Başkanı İMEGA	Prof.Dr. Elvan ÖZGENÇ Yabancı Diller Bölümü Başkanı İMEGA
EYE	EYE	EYE
Prof.Dr. Nihal ÖZKOÇELİ İMEGA	Prof.Dr. Şahin AKHÜN İMEGA	Prof.Dr. Z. Zeynep KURBAN İMEGA
EYE	EYE	EYE
Doç.Dr. İsmail ÇADAYAN İMEGA	Doç.Dr. Osman R. TUĞAY İMEGA	Doç.Dr. C. C. Çelikkaya R. BİNGÖR İMEGA

ASLI GİZLİ
ANKARA ÜNİVERSİTESİ
FAKÜLTE BAŞKANLIĞI
Fakülte Sekreteri

BAŞKAN
Ali TIRAK
Fakülte Sekreteri
İMEGA

6- Bölümlerden ders görevlendirme tekliflerinin Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülüp Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ye aktarılması ve Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere gönderilmesi.

7- Yeni öğrenci kayıtlarının yapılması ve Danışmanlarının belirlenmesi.

8- Ders Programının hazırlanması ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ye aktarılması.

9- Mesleki Uygulama, Yarıyıl Stajı ve Bitirme Ödevi derslerinin Danışman listesinin hazırlanması ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'ye aktarılması.

10- Teknik Gezi Programının tüm öğretim üyelerimizin görüşleri sonrası hazırlanıp Rektörlük Makamına arz edilmesi.

2. Eğitim sürecinde alınan kararların uygulanma adımları

- 1 - Pandemi döneminde sınavların derslikte yüzyüze yapılabilmesi için ilgili düzenlemeler yapıldı.**
- 2 - Covid-19 pandemisi nedeniyle 2 yıldır zorunlu ertelenen Yaz Stajı 2021-2022 Yaz döneminde yapılacaktır. Ancak 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı sonunda Mezun olabilecek durumda olan öğrenciler için maduriyet olmamaları bakımından Yaz Stajı Araştırma Ödevi şeklinde kararlaştırılmıştır .**
- 3- Arasınav, Final Sınav ve Bütünleme Sınav Programının hazırlanması.**
- 4- Kurum içi ve dışı yazışmalar.**
- 5- Öğrencilere gerekli duyurular**

3. Eğitim programının bitiminde alınan kararlara ilişkin değerlendirmeler

2021-2022 Güz Döneminde verilen derslerin %34.2'si uzaktan eğitim, Bahar Döneminde ise derslerin %20'si uzaktan geriye kalanı ise yüz yüze yapılmıştır.

Derslerin sınavları ise dersi veren ilgili öğretim elemanlarının isteği doğrultusunda yüz yüze ve ASOS üzerinden yapılmıştır.

5İ kapsamındaki dersler uzaktan ve sınavları da ASOS üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Teknik Geziler

Pandemi döneminde yapılamayan sekteye uğrayan teknik geziler az da olsa tekrar bahar döneminde başlanılmıştır.

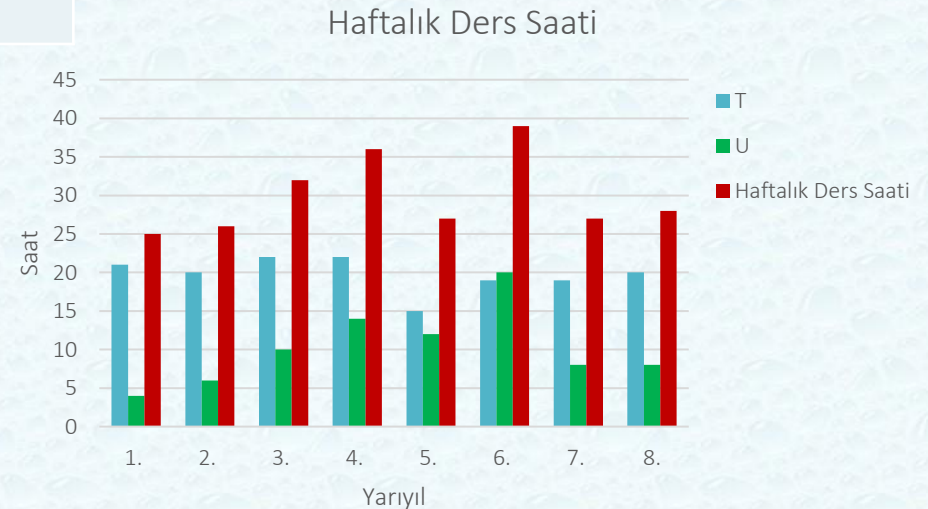


4. Öğrencilerin eğitimden memnuniyet düzeyleri

Öğrencilerimizle yapılan yüz yüze görüşmelerde derslerin fazlalığından şikayetler de bulunmuşlardır.

	T	U	K	AKTS	Haftalık Ders Saati
1. Yarıyıl	21	4	23	30	25
2. Yarıyıl	20	6	23	30	26
3. Yarıyıl	22	10	27	30	32
4. Yarıyıl	22	14	29	30	36
5. Yarıyıl	15	12	21	30	27
6. Yarıyıl	19	20	29	30	39
7. Yarıyıl	19	8	23	30	27
8. Yarıyıl	20	8	24	30	28

Haftalık Toplam Ders Saatleri	
Güz yy.	Bahar yy.
111	129





T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ
DERS ANKET FORMU

Değerli Öğrencilerimiz,

Su Ürünleri Mühendisliği eğitiminin daha iyi verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik, bu anketin amacı Fakültemizde eğitimin kalitesinin sürekli olarak kontrol edilmesi ve artırılmasıdır. Ders ile ilgili aşağıdaki anketi doldurarak teslim etmenizi önemle rica ederiz.

ÖĞRETİM YILI VE DÖNEMİ		202..... / 202.....	<input type="checkbox"/> Güz		<input type="checkbox"/> Bahar		
DERS ADI			Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
ÖĞRETİM ELEMANININ ADI							
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ders ile ilgili kaynak ve belgelerin yeterliliği		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Dersin, önceden ilan edildiği şekilde uygun olarak yürütülmesi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Dersin sunumunda kullanılan ekipmanların yeterliliği(Projeksiyon, bilgisayar vs)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Dersin verilmesinde öğrencinin motive edilmesi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Sınav için verilen sürenin yeterliliği		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Sınav sonrası sınav soru ve cevaplara ulaşabilme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Öğretim elemanının derse hazırlığı		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Öğretim elemanının derse hakimiyeti		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Öğretim elemanının Ölçme ve değerlendirmedeki objektifliği		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Derslerde verilen ödevlerin katkısı		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Bu dersin mühendislik problemlerini algılama ve çözmedeki katkısı		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ BÖLÜM/PROGRAM BAZLI KIRILIMLI ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKET SONUÇLARI	Üniversite Genel	Su Ürünleri Mühendisliği
Katılımcı Sayısı	26761	41
F1.Yönetimden Duyulan Memnuniyet	3,38	3,63
F2.Üniversitenin Sunduğu Olanaklara İlişkin Memnuniyet	3,13	3,06
F3.Eğitim-Öğretim Memnuniyeti	3,19	3,14
Yön. Duy + Eği. Öğr. Mem (F1 ve F3)	3,23	3,24
A1. Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/M.Y.O. yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	3,29	3,73
A2. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	3,48	3,78
A3. Üniversitemizde öğrencilerin temsiliyetine olanak sağlanmaktadır.	3,38	3,39
A4. Kültürel, sanatsal ve spor etkinlikleri yeterlidir.	2,92	2,76
A5. Merkezi kütüphanenin imkanları (koleksiyon, elektronik veri tabanları vb.) yeterlidir.	3,10	2,90
A6. Yemek hizmetleri ihtiyacımı karşılamaktadır.	3,10	3,24
A7. Kantinlerde sunulan hizmetler (ürün çeşitliliği, fiyat, temizlik vb.) yeterlidir.	3,09	3,71
A8. Kampus içi ulaşım olanakları yeterlidir.	2,94	2,88
A9. Üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde verilen sağlık hizmetleri yeterlidir.	3,23	2,88
A10. Üniversitede güvenlik önlemleri yeterlidir.	3,18	2,80
A11. Kampüsün fiziki koşulları yeterlidir.	3,45	3,32
A12. Üniversitenin, öğrenciler için iletişim ve duyuru kanalları (web sayfası, mail, duyuru panoları vb.) yeterlidir.	3,30	3,32
A13. Eğitim-öğretim programları çalışma hayatında başarılı olmak için öğrencilerde gereken donanım/yetkinliği sağlamaktadır.	3,17	3,12
A14. Derslerde öğretim teknolojileri (projeksiyon cihazı, simülasyon programları, laboratuvarlar vb.) etkili olarak kullanılmaktadır.	3,27	3,15
A15. Yurtdışı öğrenci değişim programları etkin biçimde uygulanmaktadır.	3,03	2,88
A16. Eğitim Programlarında yaptırılan uygulamalar (mesleki yetkinlikleri kazandırmaya yönelik) yeterlidir.	3,16	3,02
A17. İnternet erişim hizmetleri (eduroam vb) yeterlidir.	3,10	3,20
A18. Laboratuvarlar yeterlidir (bilgisayar, kimya, vb.).	3,05	3,27
A19. Sınıf/program danışmanım bana gerekli zamanı ayırır.	3,37	3,22
A20. Bölümde/programda iş hayatı konusunda öğrencilere yeterli yönlendirme (kariyer gelişimi) yapılır.	3,16	3,22
A21. Uzaktan eğitimde öğrencilere sunulan teknolojik altyapı (MS Teams vb.) yeterlidir.	3,28	3,15
A22. Eğitim aldığım program/bölüm akademik beklentilerimi karşılamaktadır.	3,23	3,10
A23. Fakülte /Yüksekokul/ M.Y.O./Enstitü beklentilerimi karşılamaktadır.	3,17	3,10

ERASMUS VE ULUSLARARASI İKİLİ ANLAŞMALAR

ERASMUS ANLAŞMALARI

- University of Jyväskylä / FİNLANDIYA
- University of Helsinki /FİNLANDIYA
- Džemal Bijedic University of Mostar /BOSNA HERSEK
- Czech University of Life Sciences Prague / ÇEK CUMHURİYETİ
- University of Thessaly / YUNANİSTAN
- Sofia University / BULGARİSTAN
- **Trakia University - Stara Zagora / BULGARİSTAN**
- **University of Agricultural Sciences & Veterinary Medicine of Iași /ROMANYA**
- Klaipeda University / LİTVANYA
- **Bremerhaven University /ALMANYA**
- **University of Dubrovnik /HIRVATİSTAN**
- West Pomeranian University of Technology /POLONYA



TRAKIA UNIVERSITY
STARA ZAGORA



"ION IONESCU DE LA BRAD" IASI
UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES (IULS)



SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU
UNIVERSITY OF DUBROVNIK



West Pomeranian
University of Technology
in Szczecin

ULUSLARARASI İKİLİ ANLAŞMALAR

- Chonnam National University / GÜNEY KORE
- Bremerhaven University of Applied Sciences /ALMANYA
- Vancouver Island University / KANADA
- Universiti Selangor /MALEZYA
- İslamik Azad Üniversitesi /İRAN
- Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi (The Azerbaijan State Agricultural University, ADAU) /AZERBAYCAN



Hochschule Bremerhaven



VANCOUVER ISLAND
UNIVERSITY

unisel
UNIVERSITI SELANGOR

Islamic Azad University
Tehran North Branch



University of Agricultural Sciences &
Veterinary Medicine of Iași /ROMANYA



Bremerhaven University of Applied
Sciences /ALMANYA



ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027

The European Commission hereby awards this Charter to:

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

The Institution undertakes to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Erasmus+ Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Erasmus+ Programme:
 - By undertaking the necessary steps to implement digital/mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
 - By promoting environmentally-friendly practices in all activities related to the Programme.
 - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
 - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility activity or cooperation project.

WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions which establish the respective roles and responsibilities of the parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.
- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff, validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

During mobility

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Provide measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Provide appropriate monitoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.

- Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the Erasmus+ Programme and share their mobility experience.

After mobility

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records concerning a full, accurate and timely record of their achievements at the end of the mobility period.
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility, are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/transcript certificate, transfer those credits without delay into the student's records, count them towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and make them traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.
- Provide appropriate language support to incoming mobile participants.
- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or training/mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).
- Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the Erasmus+ Programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.
- Ensure that staff in given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS

- Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.
- Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.
- Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING

- Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Erasmus+ Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the institution.
- Make use of the ECHE Guidelines and of the ECHE Self-assessment to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- Regularly promote activities supported by the Erasmus+ Programme, along with their results.
- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the institution's website and on all other relevant channels.

The Institution acknowledges that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus+ National Agency and that the violation of any of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.

	Name and Signature of the Legal Representative 
---	--

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	KARAR TARİHİ
11	03	14.06.2022

T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
YÖNETİM KURULU KARAR ÖRNEĞİ

Fakültemiz 20202101006 numaralı öğrencisi Selen Sena EMANET 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında Bologna Üniversitesi, Veterinerlik Fakültesi (Veterinary Medicine), Akvakültür ve Balık Üretimi Hijyeni Bölümü (Aquaculture and Fish Production Hygiene Department)'ne eğitim amaçlı gitme talebini içeren 13.06.2022 tarihli dilekçesi görüşüldü.

Yapılan görüşmelerden sonra Eğitim Anlaşması'nda yer alan ilgili üniversitede aldığı derslerin, uygunluğuna ve adı geçen öğrenciye bilgi verilmesine oy birliği ile karar verildi.

ÜYE
Prof. Dr. Nalan GÖKOĞLU
İMZA

ÜYE
Prof. Dr. Serpil YILMAZ
İMZA

ÜYE
Prof. Dr. Z. Arzu BEÇER
İMZA

ÜYE
Doç. Dr. I. Tülay ÇAĞATAY
İMZA

ÜYE
Doç. Dr. B. Ahmet BALCI
İMZA

ÜYE
Dr. Öğr. Ü. Cenken R. BEĞBURS
İMZA



RAPORTÖR
Erdal UĞUR
Fakülte Sekreter V.

08.12.2021 YÖK 'Bağımlılıkla Mücadelede Eylem Planı' kapsamında YEDAM Antalya Şubesi tarafından Öğrencilerimize tütün (sigara), alkol, uyuşturucu madde, teknoloji vb. bağımlılıklarının azaltılması, önlenmesi, tedaviye ikna edilmesi ve madde bağımlılığına karşı alınacak tedbirler ile ilgili seminer düzenlenmiştir.

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ

BAĞIMLILIKLA MÜCADELEDE EYLEM PLANI

Moderatör

Prof. Dr. Jale KORUN
Akdeniz Üniversitesi
Su Ürünleri Fakültesi Dekanı

Abdullah Remzi AKGÜL
Yeşilay Antalya Bşk. Yrd.

08 Aralık 2021 Çarşamba Saat 15:30

Uzman Dr. Psikiyatrist Ali ÖZGEN
Yeşilay Antalya Yönetim Kurulu Üyesi

Sosyal Hizmet Uzmanı
Gurbet Göster GÖCEN

Yer: Akdeniz Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Konferans Salonu

Toplumsal Destek Projeleri kapsamında engelli çocuklara yönelik farkındalığın artırılması amacıyla 22 Nisan 2022 tarihinde “Engelli Çocukların Motivasyonunda Su ve Sucul Canlıları” konulu panel gerçekleştirilmiştir.





FAO ve T.C. TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI destekli “FISHCAP Capacity development for sustainable fisheries and aquaculture management in Central Asia, Azerbaijan, and Türkiye” isimli proje kapsamında Türk cumhuriyetlerinden gelen özel sektör ve kamu kuruluşlarından temsilcilere fakültemizde 15.06.2022 tarihinde bir dizi sunum yapılmıştır.

Fakültemizde yapılan çeşitli seminer, çalıştay gibi etkinliklerde öğrencilerimizin katılımları sağlanmıştır.



Akredite kapsamında hazırlanmış olan Yeni ve Son sınıf öğrencilerimize uygulayacağımız anketler, Öğretim Üyelerimizin görüşlerinden sonra önümüzdeki günlerden itibaren değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Sevgili öğrencilerimiz,

Aşağıdaki ankete katılımınız; Fakültemizi seçmenizdeki rol oynayan faktörleri ve beklentilerinizi tespit etmemiz açısından ve Fakültemizin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki anketi doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

- 2) Su Ürünleri Mühendisliği edinmek istediğiniz meslekler arasında kaçmı tercihinzidi?.....
- 3) YKS sınavında Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü kaçmı tercihinzidi?
- 4) YKS giriş puanınız?.....
- 5) Mezun olduğunuz lise türü?
 - a) Fen Lisesi
 - b) Anadolu Öğretmen Lisesi
 - c) Anadolu Lisesi
 - d) Özel Lise
 - e) Meslek Lisesi
 - f) Lise
- 6) Su Ürünleri Fakültesini seçmenizdeki nedenler nelerdir?
 - a) İyi iş olanağı
 - b) İyi eğitim olanağı
 - c) Kendimi iyi yetiştirme olanağı
 - d) Çevremın tavsiyesi
 - e) Ailemin yaşadığı yerin Antalya'da olması (İklimi, tarihi, yaşantısı açısından)
 - f) Toplumda saygınlık elde etmek.Diğer (yazınız)
- 7) Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?
 - a) Özel sektörde çalışmak
 - b) Devlet kuruluşunda çalışmak
 - c) Kendi işimi kurmak / kendi işimizi geliştirmek
 - d) Yurt dışında çalışmak
 - e) Akademik kariyer (Yük. Lisans, Doktora) yapmak
 - f) Diğer (yazınız).....
- 8) Su Ürünleri Mühendisliğinde nasıl bir eğitim düşünüyorsunuz?
 - a) İyi bir mühendislik eğitimi almak
 - b) Su Ürünlerinde Mühendisliğinde belli bir alanında branşlaşmak
 - c) Su Ürünleri Mühendisliğinde iyi bir eğitim almak
 - d) Dünyadaki Su Ürünleri Mühendisliği eğitimi ile entegre bir eğitim almak
 - e) Diğer (yazınız).....
- 9) Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?
 - a) Azimli ve çalışkan öğrenci
 - b) Bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci
 - c) Hayal gücü yüksek olan bir öğrenci
 - d) Sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci
 - e) Diğer (yazınız).....
 - f) Kendimi değerlendiremiyorum.
- 10) Bölüm ya da üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz? Nasıl?
 - a) Hayır, düşünmüyorum.
 - b) Evet, düşünüyorum. Yeniden ÖSS sınavına gireceğim.
 - c) Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversitenin Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü'ne geçmek istiyorum.
 - d) Evet, düşünüyorum. Bölümler arası yatay geçişle üniversitemizin Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü'ne geçmek istiyorum.
- 11) Üniversite eğitiminden beklentileriniz nedir?
 - a) Üniversite diplomasına sahip olmak
 - b) Meslek sahibi olmak
 - c) Bilime katkı sağlamak
 - d) Çevre edinmek
 - e) İş adamı olmak
 - f) Diğer(yazınız).....



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ
SON SINIF ÖĞRENCİ ANKET FORMU

Değerli Mezunlarımız,

Akdeniz Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesinde çağdaş mühendislik eğitiminin verilebilmesi amacıyla, eğitim programlarında değişiklikler ve eğitim alt yapısında iyileştirmelerin yapılabilmesi için sizlerin düşüncelerinize, değerlendirmelerinize ve önerilerinize ihtiyacımız bulunmaktadır. Fakültemizin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki anketi doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

Adı-Soyadı : **Kayıt Yılı :**
Mezuniyet Yılı : **GANO :**
E-Posta : **Telefon :**
Adres :

		Cok İyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
1	Aldığımız eğitimin analitik düşünme, tasarım geliştirme ve araştırma faaliyetlerine olan katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aldığımız eğitimin, mesleğin başarılı ve yetkin biçimde yürütebilme kabiliyetine olan katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Aldığımız eğitimin, üretim, plan proje Ar-Ge alanlarında Su Ürünleri Mühendisi olarak faaliyet göstermenizi sağlayan mesleki beceri ve yeteneğinize olan katkısı,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Fakültemizin sahip olduğu laboratuvar ve teknolojik alt yapısının Su Ürünleri Mühendisliği eğitimi için yeterliliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Fakültemizde verilen eğitim ve yapılan uygulamaların, proje oluşturma, araştırma, planlama ve pratik uygulama konularında mesleki kültür ve beceri kazandırması,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Su Ürünleri Mühendisliğinde görmüş olduğunuz derslerin, mesleki beceri ve deneyime katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Yapılan stajların mesleki deneyime katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Su Ürünleri Mühendisliği eğitiminin, etik, çevre ve mesleğe sağlamış olduğu katkı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Fakültemizde danışmanlarınızın size mezuniyet sonrasındaki yaşamınızı planlamanızdaki yardımları (Örneğin iş veya yüksek lisans seçimi gibi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Aldığımız eğitimin paydaş meslekler ile gurup çalışmasına olan katkısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fakültemizde eğitiminiz sırasında size sağlanan olanaklar sizce yeterli midir? (11-15)						
11	Bilgisayar olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Laboratuvar olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Bölümün staj yeri bulmanızdaki desteği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Kütüphane olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Meslek alanı ve iş dünyasını tanımda verilen bilgilerin yeterliliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Diğer (açıklayınız)					

5. Öğretim üyelerinin değerlendirilmesi

Öğretim üyesi geribildirim formları toplanmış ve değerlendirilmiştir.

Öğretim Üyelerimizin Fakültemizde dersler bazında geribildirim formları değerlendirme ortalaması: 3,90

Ders Adı	Öğretim Elemanı	Puan	Öğr.Say	Değ.Say
Kariyer Planlama	Dr.Öğr.Üyesi BAKİ AYDIN	4,47	8	6
Genel Biyoloji	Doç.Dr. İFAKAT TÜLAY ÇAĞATAY	4,47	11	6
Su Ürünleri Mühendisliğine Giriş	Dr.Öğr.Üyesi BAKİ AYDIN	4,12	14	9
İstatistik	Prof.Dr. SÜLEYMAN AKHAN	3,87	28	23
Biyokimya	Prof.Dr. PINAR YERLİKAYA KEBAPÇIOĞLU	3,85	29	24
Balık Biyolojisi	Prof.Dr. ZEHRA ARZU BECER	3,91	31	26
Genel Mikrobiyoloji	Prof.Dr. JALE KORUN	4,17	29	23
Oseanoloji	Prof.Dr. ERHAN MUTLU	3,92	31	25
Sucul Omurgasızlar	Dr. Öğr. Üyesi OLGAÇ GÜVEN	3,83	36	30
Su Ürünlerinde Gıda Laboratuvar Tekniği	Prof.Dr. NALAN GÖKOĞLU	3,8	29	24
Deniz Meteorolojisi	Dr. Öğr. Üyesi CENKMEN RAMAZAN BEĞBURS	3,98	28	23
Akvaryum Balıkları Yetiştiriciliği	Prof.Dr. MEHMET GÖKOĞLU	3,95	16	16
Av Araçları ve Avlama Yöntemleri	Prof.Dr. MEHMET CENGİZ DEVAL	3,78	22	22
Su Ürünleri Mekanizasyonu	Doç.Dr. BEYTULLAH AHMET BALCI	3,83	16	16
Su Ürünleri İşleme Teknolojisi I	Prof.Dr. NALAN GÖKOĞLU	3,18	17	17
İç Su Balıkları Yetiştiriciliği	Prof.Dr. SÜLEYMAN AKHAN	3,38	24	24
İç Su Balıkları Avcılığı	Dr.Öğr.Üyesi CENKMEN RAMAZAN BEĞBURS	4,33	12	12
Deniz Akvaryumları ve Yetiştiriciliği	Prof.Dr. MEHMET GÖKOĞLU	3,82	17	17
Akuatik Farmakoloji	Prof.Dr. JALE KORUN	4,27	16	15
Su Ürünleri İşleme Teknolojisi II	Prof.Dr. MUSTAFA ÜNLÜSAYIN	3,83	14	14
Sportif Balıkçılık	Dr.Öğr.Üyesi CENKMEN RAMAZAN BEĞBURS	3,75	14	14
Balıkçılık Biyolojisi ve Popülasyon Dinamiği	Prof.Dr. ZEHRA ARZU BECER	3,93	22	22
Akuatik Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji	Doç.Dr. İFAKAT TÜLAY ÇAĞATAY	3,99	16	16
Su Ürünleri Mevzuatı	Prof.Dr. SERPİL YILMAZ	3,86	15	15
Algoloji	Dr.Öğr.Üyesi EMİNE ŞÜKRAN OKUDAN	4,1	27	23
Balık Islahı	Prof.Dr. SÜLEYMAN AKHAN	4,0	15	15
Canlı Yem Üretimi	Dr.Öğr.Üyesi MEHMET ÖZBAŞ	3,68	32	27
Balık Besleme ve Yem Teknolojisi	Prof.Dr. ERKAN GÜMÜŞ	3,69	18	18
Yük İstifi	Dr.Öğr.Üyesi TURHAN KEBAPÇIOĞLU	3,87	13	13
Navigasyon	Prof.Dr. MEHMET CENGİZ DEVAL	3,5	42	37
	Ortalama	3,90		

04.03.2022 tarihinde Güz dönemi akademik kurul yapılarak, güz dönemi ile ilgili olarak Eğitim-Öğretim, Akademik Başarı ve Bütçe ile ilgili konularda bilgilendirme yapılmıştır.

Bu Kurulda Akademik Başarı gösteren öğretim üyelerimiz tebrik edilerek Dekanlık tarafından teşekkür belgesi verilmiştir.



Uluslararası işbirliği
protokolleri ile
katkıda bulunanlar

Toplumsal destek projeleri ile
katkıda bulunan Öğretim
Üyemize



6. Öğrenci başarı düzeyleri

2020-2021 Güz yarıyılı başarı ortalaması

Sınıf	Aktif/Pasif	Öğrenci Sayısı	Not Ortalaması
1	8/18	26	59,53
2	26/7	33	52,53
3	16/2	18	68,85
4	24/7	31	65,47
Genel	74/34	108	62,50

1. Sınıf Güz Yarıyılı Başarı Oranları

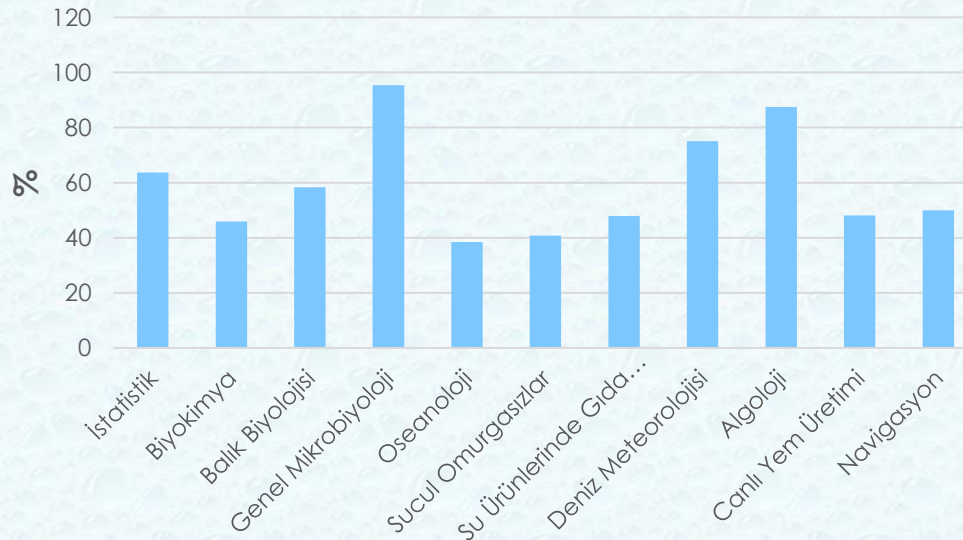
Ders Adı	Not Ort.	Kalan ögr. sayısı	Toplam Öğr.Say	Geçen ögr. başarı %
Kariyer Planlama	74	0	5	100
Genel Biyoloji	68	0	4	100
Su Ürünleri Mühendisliğine Giriş	65,62	2	8	75
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	60	1	4	75
Bilgi Teknolojileri	57,20	2	5	60
Fizik	65,11	3	9	66,66
Kimya	38,22	6	9	33,33
Matematik I	59,66	1	3	66,66



2. Sınıf Güz Yarıyılı Başarı Oranları

Ders Adı	Not Ort.	Kalan ögr. sayısı	Toplam Öğr.Say	Geçen ögr. başarı %
İstatistik	58,90	8	22	63,63
Biyokimya	46,12	13	24	45,83
Balık Biyolojisi	57,38	12	26	58,33
Genel Mikrobiyoloji	78,72	1	22	95,45
Oseanoloji	33,46	16	26	38,46
Sucul Omurgasızlar	39,33	16	27	40,74
Su Ürünlerinde Gıda Laboratuvar Tekniği	42,91	14	23	47,82
Deniz Meteorolojisi	68,41	6	24	75,00
Algoloji	83,5	3	24	87,50
Canlı Yem Üretimi	43,37	14	27	48,14
Navigasyon	38,88	18	36	50,00

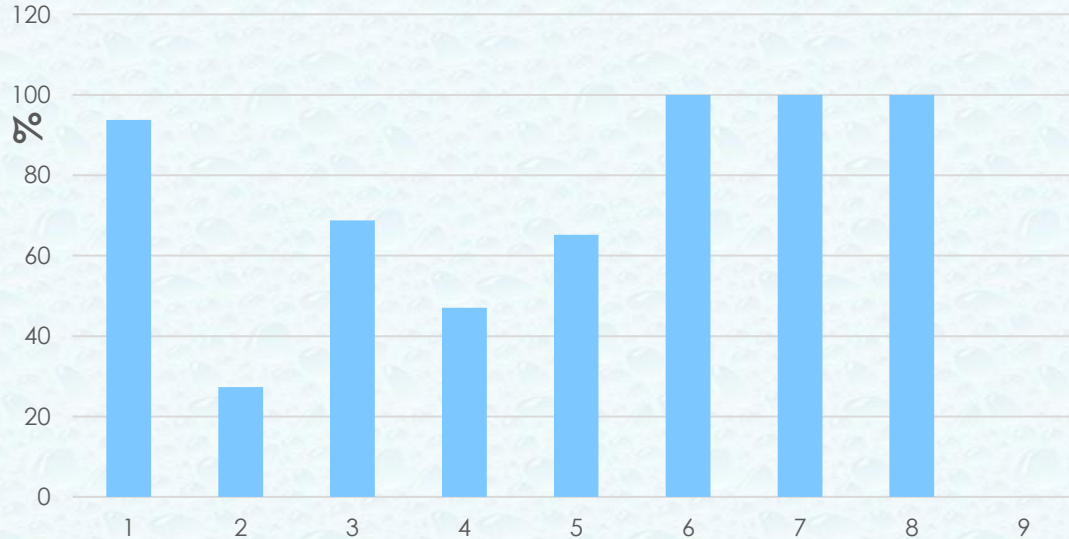
2. Sınıf Güz yy. ögr. başarı %



3. Sınıf Güz Yarıyılı Başarı Oranları

Ders Adı	Not Ort.	Kalan ögr. sayısı	Toplam Öğr.Say	Geçen ögr. başarı %
Akvaryum Balıkları Yetiştiriciliği	69,81	1	16	93,75
Av Araçları ve Avlama Yöntemleri	49,31	16	22	27,27
Su Ürünleri Mekanizasyonu	65,62	5	16	68,75
Su Ürünleri İşleme Teknolojisi I	37,64	9	17	47,05
İç Su Balıkları Yetiştiriciliği	49,52	8	23	65,21
İç Su Balıkları Avcılığı	83,41	0	12	100
Deniz Akvaryumları ve Yetiştiriciliği	73,52	0	17	100
Akuatik Farmakoloji	98,13	0	15	100

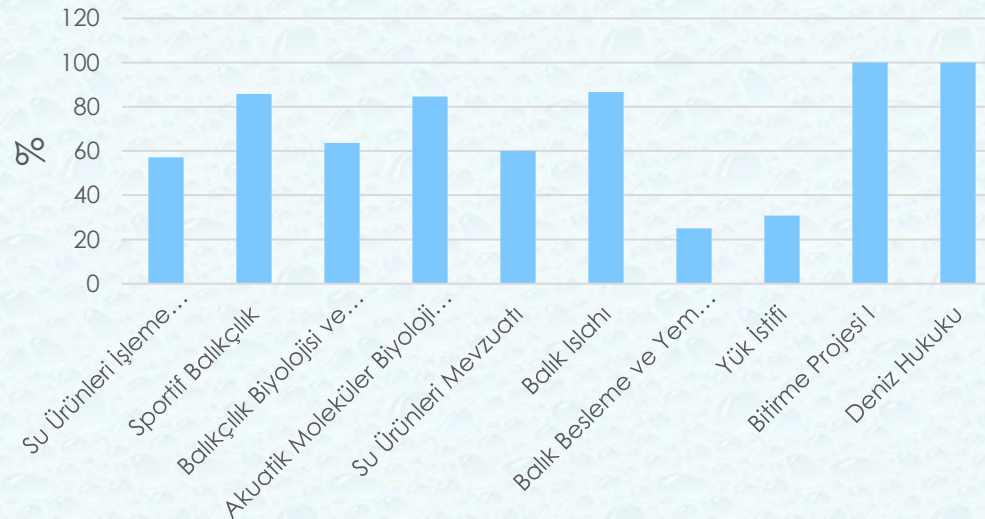
3. sınıf Güz yy. ders başarı %



4. Sınıf Güz Yarıyılı Başarı Oranları

Ders Adı	Not Ort.	Kalan ögr. sayısı	Toplam Öğr.Say	Geçen ögr. başarı %
Su Ürünleri İşleme Teknolojisi II	60,35	6	14	57,14
Sportif Balıkçılık	69,78	2	14	85,71
Balıkçılık Biyolojisi ve Popülasyon Dinamiği	64,22	8	22	63,63
Akuatik Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji	67	2	13	84,61
Su Ürünleri Mevzuatı	62	6	15	60,00
Balık Islahı	75,86	2	15	86,66
Balık Besleme ve Yem Teknolojisi	46,31	12	16	25,00
Yük İstifi	50,69	9	13	30,76
Bitirme Projesi I	88,71	0	14	100
Deniz Hukuku	74,36	0	11	100

4. Sınıf Güz yy. ögr. başarı %



7. Mezun Geri bildirimleri

Mezun değerlendirilmesi anketleri oluşturulmuş olup Öğretim Üyelerimizin görüşlerinden sonra önümüzdeki günlerde değerlendirilmesi planlanmaktadır.



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ
MEZUNLARI ANKET FORMU

Değerli Mezunlarımız,
Akdeniz Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesinde çağdaş mühendislik eğitiminin verilebilmesi amacıyla, eğitim programlarında değişiklikler ve eğitim alt yapılarında iyileştirmelerin yapılabilmesi için sizlerin düşüncelerinize, değerlendirmelerinize ve önerilerinize ihtiyacımız bulunmaktadır. Fakültemizin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki anketi doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

Adı Soyadı : Kayıt Yılı :
Mezuniyet Yılı : GANO :
E-Posta : Telefon :
Adres :

BÖLÜM 1

1. Hangi sektörde çalışıyorsunuz?.....
2. İşyerinizde kaç kişi çalışıyor?.....
3. İşyerinizde kaç mühendis çalışıyor?.....
4. İşyerinizde kaç tane Su Ürünleri Mühendisi çalışıyor?.....
5. Hangi mühendislik alanında çalışıyorsunuz?
 - a. Araştırma- Geliştirme
 - b. Üretim
 - c. Yönetim
 - d. Bakım
 - e. Satış-Pazarlama
 - f. Eğitim Danışmanlık
 - g. Diğer.....
6. Mezuniyetinizden sonra mesleğinizle ilgili kurs, seminer veya herhangi bir eğitim aldınız mı? Evet ise lütfen belirtiniz.
 - a. Evet :
 - b. Hayır
7. Mesleğiniz ile ilgili yayınları takip ediyor musunuz? Evet ise hangi yayınlar?
 - a. Evet:
 - b. Hayır

BÖLÜM 2

1. Sizde iş yaşamında başarılı olmak için öğrencilik döneminde hangi özelliklerin kazandırılması önemlidir?
.....
2. Su Ürünleri Fakültesinde almış olduğunuz ve şu anda konunuzda en çok katkısı olduğunu düşündüğünüz beş ders ismini yazınız?
.....
3. Su Ürünleri Fakültesinde verilmesi gerektiğini düşündüğünüz bir ders önerilebilir misiniz?
.....

BÖLÜM 3

Lütfen aşağıdaki soruları ilgili alanlarda sahip olduğunuz yetkinliği en iyi temsil edecek birer not vererek cevaplandırınız.

		Cok iyi	iyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
1	Mühendislik problemlerini tanımlayabilme ve uygulama beceriniz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mühendislik problemlerinin çözümünde ölçme metotlarını kullanabilme beceriniz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili parçaları tasarlayabilme beceriniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarımızı verimlilik açısından değerlendirme beceriniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarımızı ekonomiklik açısından değerlendirme beceriniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarımızı standartlara uygunluk açısından değerlendirme beceriniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımlarınızı çevreye duyarlılık açısından değerlendirme beceriniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Mühendislik problemlerinin çözümünde, tasarımda ve üretimde takım çalışmalarına olan yatkınlığınız	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Mesleki gelişmeleri ne ölçüde takip edebiliyorsunuz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Lisans eğitiminizde öğretilenlerin dışında yeni kavramları öğrenme konusundaki istekliliğiniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mesleğinizin etik sorumlulukları hakkındaki düzeyiniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Mesleğinizin evrensel ve toplumsal etkileri konusundaki bilinç düzeyiniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Bilgiye ulaşabilme beceriniz,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	İnisiyatif kullanabilme beceriniz,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Çağın sorunlarına olan duyarlılığınız	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Mesleğinizden memnuniyetiniz,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Şu anda ki işinizden memnuniyetiniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Bu işe kabul edilmeniz Su Ürünleri Mühendisi olmanızın etkisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Akdeniz Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi
Dumlupınar Bulvarı Yerleşke/Antalya
Tel : 0 (242) 226 2012 - 0 (242) 310 1973
Fax : 0 (242) 310 60 85
e-posta : sufak@akdeniz.edu.tr
facebook: @AkdenizSuFak
twitter: SufAkdeniz

8. Dış paydaş geribildirimleri

Dış paydaş anketleri oluşturulmuş olup Öğretim Üyelerimizin görüşlerinden sonra önümüzdeki günlerden itibaren değerlendirilmesi planlanmaktadır.



T.C.
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ
İŞVEREN - YÖNETİCİ ANKET FORMU

Fakültemizden mezun olan Su Ürünleri Mühendisi olarak çalışan işletmenin yönetici pozisyonunda bulunan kişilere uygulanan İşveren-Yönetici Anketi

Değerli İşverenimiz,

Akdeniz Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesinde çağdaş mühendislik eğitiminin verilebilmesi için, eğitim programlarında değişiklikler, eğitim alt yapısında iyileştirmeler yapılması ve değerlendirilebilmesi için sizlerin düşüncelerinizi, değerlendirmelerinizi ve önerilerinizi ihtiyacımız bulunmaktadır. Fakültemizin gelişimine ve nitelikli mühendis yetiştirme hedefine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki anketi doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

Adı-Soyadı :
Firma Adı :
E-posta :
Tel :
Fax :

BÖLÜM 1

1. Hangi alanda faaliyet gösteriyorsunuz?
.....
2. İşyerinizde toplam kaç kişi çalışıyor?
.....
3. İşyerinizde toplam kaç mühendis çalışıyor?
.....
4. İşyerinizde toplam kaç Su Ürünleri Mühendisi çalışıyor?
.....
5. İşyerinizde toplam kaç Akdeniz Üniversitesi Su Ürünleri Mühendisi çalışıyor?
.....
6. Sizde bir mühendisin iş yaşamında başarılı olabilmesi için hangi özelliklere sahip olması gerekir?
.....
7. Mühendislerin işe alınmasında mezun oldukları kurum önemli mi? Akdeniz Üniversitesi Su Ürünleri Mühendislerinin kuvvetli ve zayıf yönleri nelerdir.
.....
8. Anketlerde sorgulanan konuların dışında mezunlarımız hakkında ilave etmek istediğiniz düşünce ve önerilerinizi lütfen belirtiniz.
.....

BÖLÜM 2

Akdeniz Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesinden mezun olmuş ve işyerinizde çalışan Su Ürünleri Mühendisi için aşağıdaki konularda yetkinlik durumu için lütfen değerlendiriniz.

		Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf	Fikrim Yok
1	Temel bilim ve mühendislik bilgilerini kullanma becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mühendisliğin küresel ve toplumsal etkilerini anlayabilecek genel kültür düzeyi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Mühendislik problemlerinin çözümünde modern mühendislik araçlarını, analiz ve ölçme metodlarını kullanabilme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreç tasarlayabilme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili parçaları tasarlayabilme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımları verimlilik açısından değerlendirebilme yeteneği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımları ekonomiklik açısından değerlendirebilme yeteneği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımları standartlara uygunluk açısından değerlendirebilme yeteneği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Mühendislik sistemlerini ve/veya bu sistemlerle ilgili tasarımları çevreye duyarlılık açısından değerlendirebilme yeteneği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Mühendislik problemlerinin çözümünde, tasarımda ve üretimde takım çalışmalarına olan yatkınlığı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Yazılı ve sözlü olarak iletişim kurabilme yeteneği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Mesleki gelişmeleri takip edebilme etkinliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Yeni kavramları öğrenme konusundaki istekliliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Mesleğinin etik sorumlulukları hakkındaki bilinç düzeyi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Mesleğinin evrensel ve toplumsal etkileri konusundaki bilinç düzeyi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Bilgiye ulaşabilme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	İnisiyatif kullanabilme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Çağın sorunlarına olan duyarlılığı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Akdeniz Üniversitesi Su Ürünleri Mühendisi mezununu ne ölçüde tercih edersiniz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Disiplinler arası çalışma becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Yabancı dil seviyesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Akdeniz Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi
Dumlupınar Bulvarı Yerleşke/Antalya
Tel : 0 (242) 226 2012 - 0 (242) 310 1973
Fax : 0 (242) 310 60 85
e-posta : sufak@akdeniz.edu.tr
facebook: @AkdenizSuFak
twitter: SufAkdeniz

9. Gelecek eğitim dönemi için yapılan planlamalar

1- Dersler kataloğunun güncellenmesine ilişkin Dekanlar Konseyinde görüşmeler devam etmektedir.

2-Akreditasyon hazırlıkları kapsamında Dersler, Yeni öğrenci, Son sınıf, Mezun ve İşveren-Yönetici (Dış Paydaş) olarak hazırlanan (5 Adet) anketlerin Öğretim üyelerimizin görüşleri sonrası uygulanması planlanmaktadır.

3- Zidek Akreditasyon görüşmelerimiz devam etmektedir.

4- Toplumsal destek projelerinin devamlılığının sürdürülmesi

5- Teknik gezilerin daha fazla genişletilerek öğrenci uygulamalarının arttırılması planlanmaktadır.



TEŞEKKÜRLER!...

