



# AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ARAŞTIRMALARI GELİŞTİRME KOMİSYONU RAPORU

Akdeniz Üniversitesi  
Hastanesi



# GİRİŞ

Akdeniz Üniversitesi'nin "***araştırma odaklı üniversite***" hedefi doğrultusunda, bünyesinde yapılacak olan tüm bilimsel çalışmalar (yayın, proje, patent, sanayi odaklı bilimsel çalışmalar, sergi, Ar-Ge faaliyetleri, teknoloji üretilmesi ve üretilen bilgi, teknoloji ve yeniliğin toplum yararına kullanılması) için gerekli faaliyetlerin yapılması için Fakültemizde 05/04/2017 tarihinde ARAŞTIRMALARI GELİŞTİRME KOMİSYONU kurulmuştur.

## Tıp Fakóltesi Araştırmaları Geliştirme Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Soner UZUN (Başkan)

Prof. Dr. Cem OKTAY (Üye-Dekan Yardımcısı)

Prof. Dr. Nuray ERİN (Üye)

Prof. Dr. S. Halide AKBAŐ (Üye)

Doç. Dr. Gamze TANRIÖVER (Üye)

Doç. Dr. İ. Hicran ÖZBUDAK (Üye)

Yrd. Doç. Dr. Vural Taner YILMAZ (Üye)

Komisyonumuz 21.04.2017- 09.10.20127 tarihleri arasında 8 toplantı yapmıő ve Komisyonun kuruluş amaç ve hedefleri doğrultusunda kararlar alınmıştır.

Ar-Ge Komisyonu faaliyetleri sürecinde belli uzmanlık alanlarında bilgi ve destek almak amacıyla aşağıda ad-soyad ve görevleri belirtilen kişilerden **Danışma Kurulu** oluşturulmuştur.

<b>Danışma Kurulu Üyesi</b>	<b>Görevi</b>
Prof. Dr. Narin Derin	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Mutlu Kartal	Başhekim Yardımcısı
Prof. Dr. Derya Mutlu	Sağlık Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi(SBAUM)
Prof. Dr. Emin Türkay Korgun	Kök Hücre Araştırma ve Uygulama Ünitesi
Prof. Dr. Salih Şanlıoğlu	Gen ve Hücre Tedavisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Prof. Dr. Arda Taşatargil	Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
Prof. Dr. Levent Sarıkçıoğlu	Deney Hayvanları Ünitesi
Prof. Dr. Gökhan Akkoyunlu	Elektron Mikroskop Ünitesi
Prof. Dr. Muzaffer Sindel	Prof. Dr. Yaşar UÇAR Klinik Anatomi Eğitim ve Araş. Ünitesi
Prof. Dr. Murat Canpolat	Biyomedikal Optik Araştırma Ünitesi
Prof. Dr. Sadi Köksoy	Tıbbi Mikrobiyoloji A.D.
Prof. Dr. Ömer Özkan	Akdeniz Tıp Dergisi Editörü
Araş. Gör. Dr. Gökhan Tazegül	İç Hastalıkları Anabilim Dalı
Yiğit Kurnaz	Akdeniz Üniversitesi Bilimsel Araştırma Topluluğu

## YAPILAN FAALİYETLER

- ❑ Öğretim Üyelerinin Araştırma Yapma Motivasyonunu Etkileyen Faktörlere Yönelik Anket – Temmuz ve Ağustos 2017 .
- ❑ Endnote X3 kursu – 24 Mayıs 2017 - Tıp Fakültesi Dekanlığı Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Toplantı Salonu
- ❑ Sağlık Bilimleri Alanına Yönelik TÜBİTAK 1001 Proje Hazırlama Eğitimi – 25-27 Mayıs 2017 - Akdeniz Üniversitesi Sosyal Tesisler
- ❑ Bilimsel Kısa Video Gösterileri - Her Cuma saat 12.30 - 13.15 - Akdeniz Üniversitesi Hastanesi A Blok 10. Kat 1020 nolu Derslik

# Öğretim Üyelerinin Araştırma Yapma Motivasyonunu Etkileyen Faktörlere Yönelik Anket Sonuçları\*

\*Öğretim üye ve görevlilerinin ankete katılım oranı ve ilgisi beklenenin altında kalmıştır.

«*Sonuçların temsil yeteneği düşük ve bias olasılığı yüksektir*»

## Tıp Fakültesi Öğretim Elemanları *(Dekanlık Kayıtlarından alınmıştır)*

	Cerrahi	Dahili	Temel	Toplam
Prof.	68	93	46	207
Doç.	24	24	11	59
Yrd.Doç.	14	25	9	48
Uzman	9	11	9	29
Toplam	115	153	75	343

## Ankete katılanların bölüm ve ünvanlarına göre katılım yüzdeleri

	Cerrahi		Dahili		Temel		Toplam	
	Katılan	%	Katılan	%	Katılan	%	Katılan	%
Prof.	28	41,2	44	47,3	23	50,0	95	45,9
Doç.	14	58,3	12	50,0	6	54,5	32	54,2
Yrd.Doç.	2	14,3	12	48,0	4	44,4	18	37,5
Uzman	5	55,6	14	3	4	44,4	23	
Toplam	49	42	82	53	37	49	168	48

\*Özellikle Cerrahi Bilimlerde Yrd Doç.lerin çalışmaya daha az katıldığı anlaşılıyor.



	Dış Faktörler	n	Katılıyorum, Kesinlikle Katılıyorum	%
1	Terfi edebilmek için bilimsel araştırma yapıyorum	166	56	
2	Araştırma yapmamın ana sebebi terfi edilmektir	164	33	
3	Araştırmayı maddi teşvikten dolayı yapıyorum	166	26	
4	Araştırma yürütmemin ana sebebi gelirimini artırmaktır	163	19	12
5	Araştırma işini, üstün başarı, yetenek vb. ödülleri elde etmek amacı ile yapıyorum	162	38	
6	Araştırma yaparak öğrencilerimden saygı ve takdir almayı istiyorum	166	75	
7	Araştırma işinden hoşlanırım çünkü benim sosyal saygınlığımı / prestijimi güçlendirebilir	166	110	66
8	Sosyal statüm ve sosyal tanınırlığımı geliştirmek maksadı ile araştırma yapıyorum	165	67	
9	Beni araştırma yürütmeye motive eden ana sebep, yurtiçi veya yurtdışı bilimsel etkinliklere katılma aracı olmasıdır	165	67	
10	Daha iyi bir üniversitede istihdam edilmek istediğim için araştırma yapıyorum	163	26	

	İç Faktörler	n	Katılıyorum, Kesinlikle Katılıyorum	%
1	Araştırma yapmaya çok zaman harcamak isterim çünkü araştırma yapmaktan mutlu oluyorum	166	133	
2	Yeni bilimsel gelişmelere katkıda bulunma ve bilimsel merak beni mutlu ediyor	165	152	
3	Araştırma yaparak, araştırma bilgi ve becerilerimi geliştirip ilerletmek isterim	164	150	
4	Yayımdan aldığım başarı duygusundan dolayı araştırma yapmaktan hoşlanırım	165	141	
5	Araştırmamın topluma bir katkıda bulunacağına inanırım	162	129	
6	Ülkemiz bilimine katkıda bulunmak araştırmamın temel sebebidir	164	131	
7	Araştırmayı yürütmede beni motive eden ana faktör, toplumun sağlık sorunlarının çözümüne yönelik sosyal sorumluluk hissidir	163	110	
8	Bir öğretim üyesi olarak araştırma yapma sorumluluğum bulunmaktadır	166	153	92

	Diğer Faktörler	n	Katılıyorum, Kesinlikle Katılıyorum	%
1	Araştırma verimliliğim yüksek değil çünkü yeteri kadar tecrübem ve becerim yok	162	21	<b>13</b>
2	Araştırmamın yayınlanması ile ilgili olarak kendime güvenmiyorum. Bu benim verimliliğimi etkilemektedir	162	18	<b>11</b>
3	Yaşamsal ve ailevi sebeplerden dolayı araştırma faaliyetlerine çok zaman haralayamıyorum	162	49	<b>30</b>
4	Yaşımdan dolayı araştırma yürütmek için yeteri kadar motivasyonum olduğunu düşünmüyorum	162	14	<b>9</b>
5	Araştırma yapmak için kişisel iç motivasyonum olduğunu sanmıyorum	163	23	<b>14</b>
6	Araştırmanın sıkıcı ve zaman kaybettiren bir iş olduğunu düşünüyorum	162	5	<b>3</b>
7	Sosyal ilişki eksikliği araştırma verimliliğimi etkileyen önemli bir faktördür	162	26	<b>16</b>

8	Eğitim faaliyetleri araştırma verimliliğimi etkileyen önemli bir faktördür	162	57	<b>35</b>
9	Klinik faaliyetler (hasta tanı ve tedavisi) araştırma yapmadaki verimliliğimi etkilemektedir	155	95	<b>59</b>
10	Üniversite, araştırmayı yürütmeme yetecek kadar yeterli araştırma kaynağı sağlamıyor	161	50	<b>31</b>
11	Eğer araştırma için yeterli mali desteğim olursa, bu benim araştırma verimliliğimi geliştirir	164	120	<b>73</b>
12	İnanıyorum ki, eğer daha büyük bir üniversitenin anabilim dalında çalışıyor olsaydım bu benim araştırma verimliliğimi kesinlikle geliştirirdi çünkü büyük anabilim dalı daha iyi ortak çalışmaya dayalı araştırma yapma olanağı sağlar	160	31	<b>20</b>
13	Araştırma kaynakları mevcut araştırma verimliliğimi etkileyen önemli bir faktördür	164	119	<b>73</b>

14	Kurumsal araştırma kültürünün, araştırmaya yönelik tutumumda bir etkisi olduğuna inanıyorum	163	134	<b>82</b>
15	Araştırma dışındaki kurumsal gelir getirici faaliyetleri yapma zorunluluğum, araştırma motivasyonumu etkileyen önemli bir faktördür	158	86	<b>55</b>
16	Araştırma yapmanın maddi getirisinin düşük olması, araştırma yapma motivasyonumu etkilemektedir	163	52	<b>32</b>

## PLANLANAN FAALİYETLER

- ❑ 23 Ekim 2017 tarihinde Prof. Dr. Michael Shurin tarafından “Pharmacological targeting of the tumor immunoenvironment: Chemomodulation, chemoresistance and chemoanodelivery” başlıklı sunum.
- ❑ Tıpta Uzmanlık Öğrencilerine yönelik "Araştırma Planlama ve Tez Hazırlama" kursunun tekrarı.
- ❑ Öğretim üyelerine yönelik yapılan anketin anketörler aracılığı ile tekrarı.
- ❑ Ocak 2018’de Öğretim Üyelerinden 2016 ve 2017 yıllarına ait WOS’da indekslenen yayınların listesi istenecek.
- ❑ Hastane düzeyinde Üniversite ve Sanayi işbirliği ile yürütülen İlaç Araştırmalarının sayısının artırılması. **(Başlanan çalışma sayıları 2015 yılında 28, 2016 yılında 37, 2017 yılında [Ekim itibari ile] 22)**

## ÖNERİLER-1

- ❑ Üst kurulun fakülte ARGE Komisyonlarını daha sık bilgilendirmesi ve yönlendirmesi
- ❑ Rektörlük tarafından öğretim üyelerinin akademik faaliyetlerini takip edebilmek için yazılım satın alınması
- ❑ Öğretim üyelerini araştırma faaliyetlerine daha çok yönlendirmek için teşviklerin artırılması ve mevcut teşviklerin broşür vs aracılığı ile farkındalığının artırılması

## ÖNERİLER-2

- ❑ Multidisipliner çalışmalara özendirilmeli; bu amaçla ortak çalışma platformlarının hazırlanması, bunun için farklı disiplinlerin bir araya getirilebilmesi hedeflenmeli ve yeni projelerin temelleri atılmalı
- ❑ Ulusal ya da uluslar arası klinik araştırmaların (**Çeşitli fazlardaki ilaç çalışmaları da dahil**) yapılmasının teşvik edilmesi bunun için gerekli alt yapının düzenlenmesi ve bürokrasinin kolaylaştırılması
- ❑ Öğretim üye ve görevlilerinin araştırma yapma motivasyonlarını etkileyen faktörleri saha sağlıklı belirleyebilmek için yüz-yüze anketör aracılı daha etkin bir anket çalışmasının gerçekleştirilmesi ve daha kapsamlı bir durum saptama raporunun oluşturulması *(bu amaçla Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof.Dr. Levent Dönmez'e teklifte bulunulması)*



# **TIP FAKÜLTESİNDE ARAŞTIRMALARIN GELİŞTİRİLMESİ İÇİN KLİNİSYEN ÖĞRETİM ELEMANLARINA YÖNELİK ÖNERİLER-1**

- ❑ Bilimsel faaliyetleri arttırmanın en temel yolu potansiyel bilim üreticilerinin bu konudaki motivasyonlarını arttırmaktır.
- ❑ Tıp Fakültesi'nin klinik bölümlerinde çalışan öğretim üyelerinin Akdeniz Üniversitesi kaynaklı yayınların sayısına oldukça önemli bir katkı sağladığı gerçeği dikkate alınmalı ve bu potansiyeli yüksek kaynağın katkısının nasıl arttırılabileceği konusunda düşünceler geliştirilmelidir.
- ❑ Ancak bu yapılırken söz konusu öğretim elemanlarının araştırma ve bilim üretme faaliyetlerinin yanı sıra Tıp Fakültesi öğrencilerine ve uzmanlık öğrencilerine yönelik eğitim faaliyetleri ve döner sermayeye gelir getirici hizmet faaliyetlerinin hepsini birden mümkün olduğunca en yüksek seviyede yerine getirme yükümlülükleri olduğu gerçeği göz önüne alınmalıdır.

# **TIP FAKÜLTESİNDE ARAŞTIRMALARIN GELİŞTİRİLMESİ İÇİN KLİNİSYEN ÖĞRETİM ELEMANLARINA YÖNELİK ÖNERİLER-2**

- ❑ Bu gerçek doğrultusunda bir klinisyen araştırmacının mevcut bilimsel faaliyetlerini daha da arttırabilmesinin yolu onu ekstra gayret ve emek sarf etmeye yöneltecek motivasyonların oluşturulmasıdır.
- ❑ Bunun en gerçekçi yolu Akademik Teşvik modeline benzer, klinisyenlerin yukarıda sözü edilen ağır iş yüküne uygun gelirini arttırıcı bir model geliştirmektir.
- ❑ Araştırma odaklı ve bilim üretme çabasında olan bir klinisyenle, ağırlıklı olarak gelir getirici faaliyetlerde bulunan bir klinisyenin bu anlamda bir farkı olmalıdır.
- ❑ Bu farkı yaratmanın en pratik yolu araştırmacı klinisyenin yaptığı gelir getirici tanı ve tedavi faaliyetlerinin değerini araştırma öncelikli olmayan klinisyenlerinkine göre uygun oranda arttırmak olabilir.

## **KLİNİSYEN ÖĞRETİM ÜYE VE GÖREVLİLERİ AŞAĞIDAKİ AÇMAZDAN ÇIKARILMALIDIR:**

- Zamanımı gelir getirici faaliyetlerden daha çok araştırma faaliyetlerine ayırırsam kurumumun dolayısıyla benim gelirim azalır!
- Zamanımı daha çok gelir getirici faaliyetlere ayırırsam araştırmalarımın nitelik ve niceliği azalır ki bu seferde Üniversitemin araştırma odaklı üniversite olma hedefiyle çelişirim!