

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ

EĞİTİCİ EĞİTİMİ PROGRAMI

(11-12 Mayıs 2023)

DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU

Akdeniz Üniversitesinde toplumsal katkı çalışmaları, 2022-2026 Stratejik Planında “Toplumsal katkı alanında, sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek” misyonu ve dört (4) “Hedef”, on üç (13) “Performans Göstergesi” ile belirlenmiştir.

Akdeniz Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında, “Toplumsal Katkıyı Artırmak” kapsamında, ilk hedef, “Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak” olarak belirlenmiştir.

Bu doğrultuda, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği”, Senatamızın 30.03.2023 tarihli ve 08/02 sayılı kararı ile kabul edilmiş; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin kuruluşuna kadar, geçiş sürecinde, Toplumsal Destek Projeleri Koordinatörlüğü, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü” adıyla yeniden yapılandırılmış, Koordinatörlüğe, Şubat-2023’de, “Koordinatör” ve iki (2) “Koordinatör Yardımcısı” atanmıştır.

Üniversitemiz birimlerindeki farklı (Sosyal Sorumluluk, Toplumsal Destek, Topluma Hizmet, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı vb.) yapıların, “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri” ne dönüştürülmesine; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Mevzuatının (yönergesinin, dersin adının, statüsünün, döneminin, ders bilgi paketi tanımlarının, kullanılacak formların vb.), bazı birimlerimizde kullanıldığı ve başarıyla uygulandığı şekilde standart hale getirilmesine; üniversitemiz Stratejik Planında da hedeflendiği gibi, projelerin sayısının ve niteliğinin artırılmasına karar verilmiştir.

Ayrıca, Üniversitemizin bütün Akademik Birimlerinde;

- Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü’nün oluşturulmasına;
- Eğitim-Öğretimden sorumlu Dekan/Müdür Yardımcılarının, Birim Koordinatörü olarak atanmasına;

- Birim Koordinatörlerinin, Program ve Bölüm Koordinatörlerini atamasına;
- Birimlerde, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü web sayfalarının oluşturulmasına; karar verilmiştir.

Birimlerde; “Toplumsal Duyarlılık ve Katkı” dersinin/derslerinin (iç paydaş görüş, öneri ve anket sonuçları doğrultusunda), en az bir dönem olmak üzere (2 + 0 Kuramsal), ön lisans programlarında “seçmeli ders statüsünde”, 3 ve/veya 4. yarıyılıda; lisans programlarında “zorunlu ders statüsünde”, 5 ve/veya 6. yarıyılıda; lisansüstü programlarda, ilgili enstitü kurulu kararı ile verilmesine karar verilmiştir.

26 Mayıs 2022 tarihinde (Üniversitemiz birimlerinin -Sosyal Sorumluluk Projeleri konusunda- “bilimsel alt yapılarını geliştirmek”, bu alanda bir “standart oluşturmak”; böylelikle de, Stratejik Plan’da da hedeflendiği gibi, projelerin sayısını ve niteliğini artırmak amacıyla) “Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Çalıştayı” düzenlenmiş, süreç içinde, Akdeniz Üniversitesinin bütün akademik birimlerinde, YÖKAK Çalıştayında alınan kararlarla ilgili düzenlemeler yapılmış, Birim web sayfaları ile entegre Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü web sayfası yeniden oluşturulmuş, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü’nün yol haritası, “Akdeniz Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi” ve mevzuatı iç paydaşlar ile değerlendirilmiş, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projelerinin, danışmanları (yürütücü) tarafından, AVESİS’e girilmesi, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilmesi teşvik edilmiş, süreci, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü yönetmiştir.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönergesi, Akdeniz Üniversitesi Senatosu’nda kabul edilerek yürürlüğe girmiş, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri mevzuatı standart hale getirilmiş, yeni web sayfasında yer almıştır.

İzleme ve değerlendirme süreci sonunda; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü tarafından, Üniversitemiz bütün Akademik Birim, Bölüm, Program Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörleri ve potansiyel proje danışman ve asistanlarına yönelik **Eğitici Eğitimi Programı**, 11-12 Mayıs 2023 tarihlerinde, 14.00-17.30 saatleri arasında, Turizm Fakültesi Konferans Salonunda yapılmıştır.

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Eğitici Eğitimi Programı ile Üniversitemiz birimlerinin -Sosyal Sorumluluk Projeleri konusunda- “bilimsel alt yapılarını ve proje kültürünü geliştirmek”, bu alanda bir “standart oluşturmak”; böylelikle de,

Stratejik Plan'da da hedeflendiği gibi, projelerin "sayısını" ve "niteliğini" artırmak amaçlanmıştır.

Açış konuşmasını Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Gülbin ARICI' nın yaptığı ilk gün, eğitim programına yüz kırk sekiz (148) öğretim elemanı katılmıştır.

İlk gün (11 Mayıs 2023); Öğr. Gör. Yılmaz KAPLAN, "**Toplumsal Duyarlılık Projesi Tasarlama / Yazma (Proje Döngüsü Yönetimi / Proje Geliştirmede Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı)**", Doç. Dr. Güney ÇETİNKAYA, "**Projeler İçin Fon / Kaynak Bulma Stratejileri**" ve AB Uzmanı Selman ÇETİN, "**AB Mali Destekleri ve Diğer Uluslararası Kaynaklar**" konularını sunmuşlar; ilk gün "**Soru-Cevap ve Sonuç-Değerlendirme**" oturumu ile planlandığı gibi tamamlanmıştır.

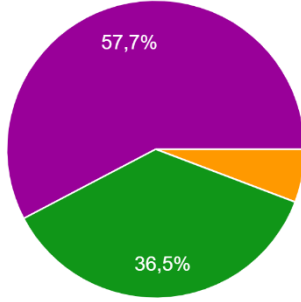
Elli iki (52) kişinin yanıtladığı "**Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Eğitici Eğitimi Programı 1. Gün Değerlendirme Anketi**" sonuçlarına göre; katılımcıların %90,4'ü *genel olarak memnun olduklarını* (%46,2 "**iyi**" ve %44,2 "**çok iyi**") ifade etmişlerdir:

1. GÜN DEĞERLENDİRME FORMU SONUÇLARI

<https://forms.gle/VbyQ8zDf1o6ydiYo7>

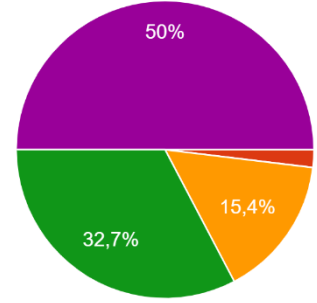
Eğitim için yapılan hazırlıklar?

52 yanıt



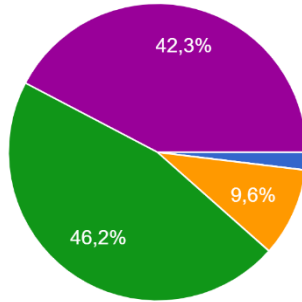
Eğitim içeriği?

52 yanıt



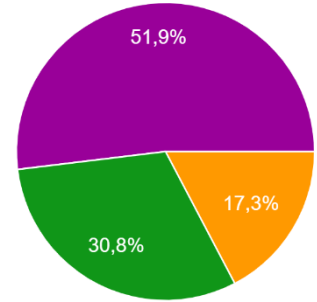
Eğitimin amaç ve öğrenim hedeflerine ulaşması?

52 yanıt



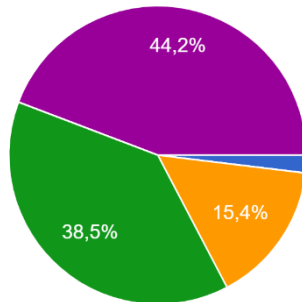
Konuların işlenişi?

52 yanıt



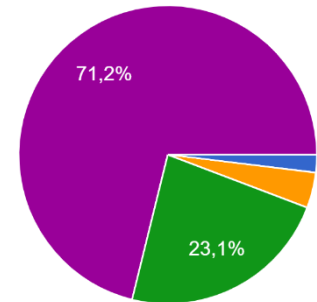
Beklentilerinizi karşılama düzeyi?

52 yanıt



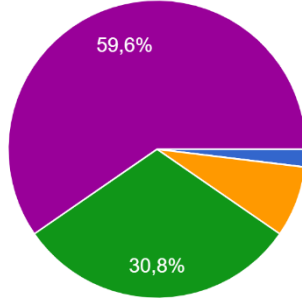
Eğitmenlerin iletişim becerileri?

52 yanıt



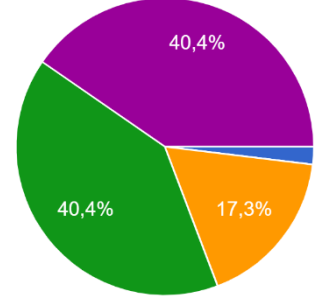
Sunumların açık ve anlaşılır olması?

52 yanıt



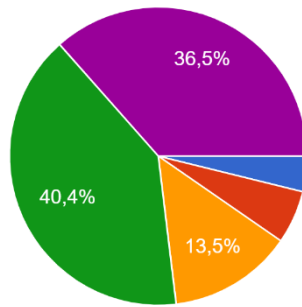
Eğitimin yoğunluğu?

52 yanıt



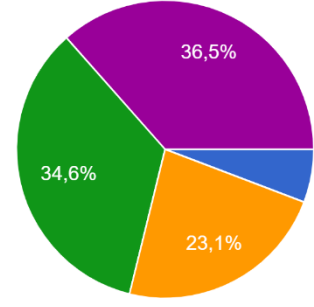
Eğitimin süresi?

52 yanıt



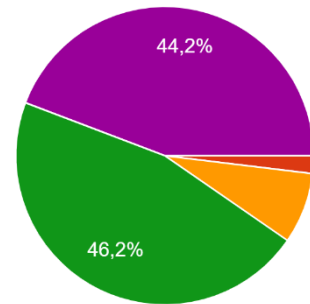
Zaman yönetimi?

52 yanıt



Genel memnuniyetiniz?

52 yanıt



Ekleme istedikleriniz?...

- İki (2) güne yayılan program, biraz yorucu olacak;
- Soru-cevap bölümünde, daha fazla soru sorulmasına fırsat vermek adına, cevaplar daha kısa tutulabilir. Her sunumdan sonra, ilgili hocaya soru sorma fırsatı verilirse, daha verimli olabilir;
- Teşekkür ediyorum, çok güzel ve çok faydalı oldu;
- Eğitimin içeriği iyi hazırlanmış olmasına rağmen, iki gün yetmeyecekmiş gibi görüldü;
- Faydalı bir çalışma olduğunu düşünüyorum;
- Emekler boşa çıkmaz, üniversitemiz yarar sağlar umarım. Emegi geçen herkese teşekkürler;
- Etkinliğe, daha önceden ayarlanmış programlarım dolayısıyla katılamadım. İlgili duyurunun daha önce yapılmasının daha uygun olacağını değerlendirmekteyim;
- Workshop şeklinde, proje yazma oturumları ile süreç devam ederse, daha faydalı olacaktır diye düşünüyorum;
- Proje süreci ve örneklerini tartışarak ve soru-cevap şeklinde devam eden bir toplantı da yararlı olacaktır. Tecrübeli hocalarımızın proje süreçlerinde karşılaştığı sorunlar, çözüm süreçleri, zorluklar, engeller, aşama-aşama yapılanlar paylaşılsa, daha verimli olur görüşündeyim. Daha sonra, bu da yapılacaktır sanıyorum;
- Sunumlar çok uzun sürdü. Ayrıca, bu eğitimler üniversitenin tüm öğretim elemanlarına verilmeli;
- İçeriklerin sırası değişebilir ve proje yazım sürecine daha detaylı yer verilebilir. İlk gün çok hızlı anlatıldı; aşama-aşama 'nasıl yazılır' üzerinde durulmasını bekliyorduk;
- Öncelikle, bu eğitim ve arkasındaki büyük emek için teşekkür ederim... Eğitimden çok yararlandım, bundan sonraki eğitimlerde Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri dersinin içeriğine, planlanmasına ve uygulanmasına yönelik örnekleri görmek ve bu örnekler üzerinde hep birlikte detaylı değerlendirme yapmak çok yararlı olacaktır diye düşünüyorum. Ayrıca toplumsal duyarlılık kavramının kendisini, bunun yanında yurttaş sorumluluğu, sivil toplumun rolü

vb. kavramları da tartışmaya açmak ve üzerinde birlikte düşünmek alana bakışımıza katkıda bulunabilir;

- Öğrencinin dersi, eğitim sürecinde, istediği dönemde alabilmesi...

Yüz otuz beş (135) öğretim elemanının katıldığı ikinci gün (12 Mayıs 2023); Doç. Dr. Gül Coşkun DEĞİRMEN, “Alanın Temel Kavramları”, Doç. Dr. S. Gülfem Çakır ÇELEBİ, “İletişim Süreçleri ve Empati; Çocuklarla, Yaşlılarla, Dezavantajlı Gruplarla İletişim ve Etik” ve Öğr. Gör. Yılmaz KAPLAN, “Başarılı Proje Örnekleri” konularını sunmuşlar; “Soru-Cevap ve Sonuç-Değerlendirme” oturumu ile ikinci gün de planlandığı gibi tamamlanmıştır.

Eğitici Eğitimi Programına hem ilk gün (6 kredi) hem de ikinci gün (6 kredi) katılan ve on iki (12) mikro kredi toplayan öğretim elemanı sayısı, yüz yirmi beş (125) olmuştur. Ayrıca, programa yirmi üç (23) öğretim elemanı sadece ilk gün; on (10) öğretim elemanı ise sadece ikinci gün katılmıştır.

Otuz (30) kişinin yanıtladığı “**Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Eğitici Eğitimi Programı 2. Gün Değerlendirme Anketi**” sonuçlarına göre; katılımcıların %80’i *genel olarak memnun* (%23,3 “iyi” ve %56,7 “çok iyi”) olduklarını ifade etmişlerdir:

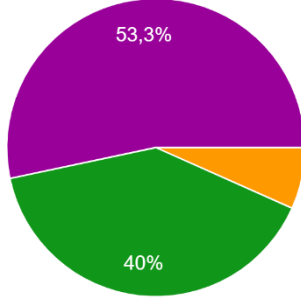
2. GÜN DEĞERLENDİRME FORMU SONUÇLARI

<https://forms.gle/ZQ3mW3bvQ8cWVB2U7>

Eğitim için yapılan hazırlıklar?

30 yanıt

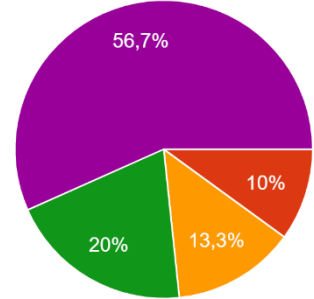
Çok yetersiz
Yetersiz
Ortalama
İyi
Çok iyi



Eğitim içeriği?

30 yanıt

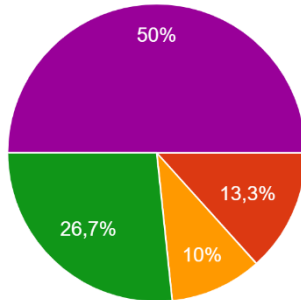
Çok yetersiz
Yetersiz
Ortalama
İyi
Çok iyi



Eğitimin amaç ve öğrenim hedeflerine ulaşması?

30 yanıt

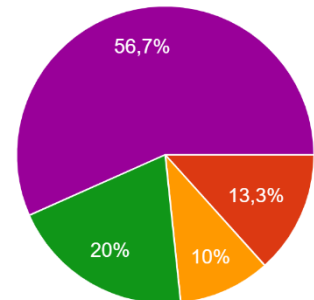
Çok yetersiz
Yetersiz
Ortalama
İyi
Çok iyi



Konuların işlenişi?

30 yanıt

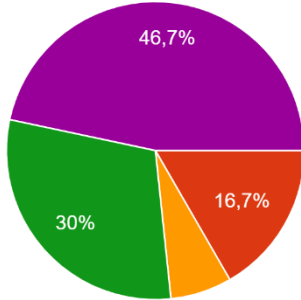
Çok yetersiz
Yetersiz
Ortalama
İyi
Çok iyi



Beklentilerinizi karşılama düzeyi?

30 yanıt

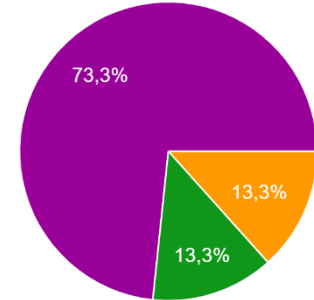
Çok yetersiz
Yetersiz
Ortalama
İyi
Çok iyi



Eğitmenlerin iletişim becerileri?

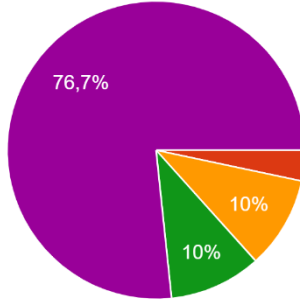
30 yanıt

Çok yetersiz
Yetersiz
Ortalama
İyi
Çok iyi



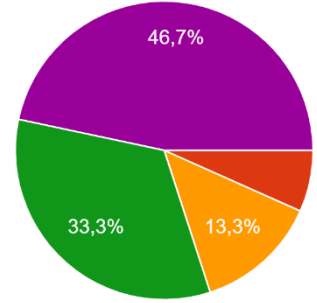
Sunumların açık ve anlaşılır olması?

30 yanıt



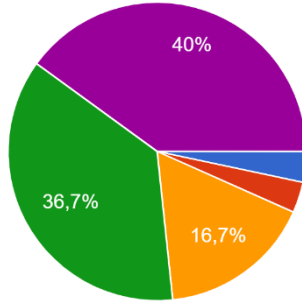
Eğitimin yoğunluğu?

30 yanıt



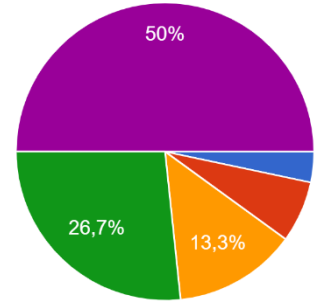
Eğitimin süresi?

30 yanıt



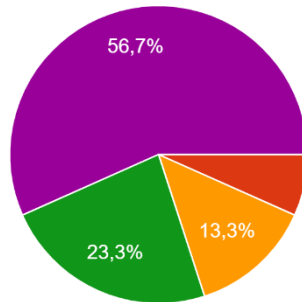
Zaman yönetimi?

30 yanıt



Genel memnuniyetiniz?

30 yanıt



Ekleme istedikleriniz?...

- Dezavantajlı grupları biraz daha açmak gerekiyor. Sadece çocuk, ergen, yaşlı, engelli... olarak değil; örneğin madde bağımlıları, evden kaçan çocuklar gibi konulara da değinilmesi daha iyi olabilirdi. Teşekkür ederiz;
- Emeği geçen herkesin emeğine sağlık;
- İletişim konuları zaten bildiğimiz, yıllardır öğrendiğimiz/öğrettiğimiz konulardı, bu konuya ayrılan zaman çok uzundu. Bunun yerine, toplumsal duyarlılık ve katkı proje örnekleri, uygulamaya yönelik bilgilere daha uzun zaman ayrılabilirdi. Çok teşekkürler, emeğinize sağlık;
- İletişim kısmı kısa tutulup, proje örnekleri ve bu dersin uygulaması için pratik sunumu ile ilgili bilgi paylaşımı daha uzun süre olabilir. İletişim içeriğini lisans ve lisansüstü eğitimlerimizde aldık. Teşekkür ediyorum. Her yıl, yeni konularla TDP konuları ile ilgili güncelleniyoruz;
- Çok başarılı. Emeği geçen, katkı veren tüm hocalarıma çok teşekkür ederim;
- Çok yoğun ve uzun süren bir eğitim günü idi ve anlatılanlar proje yazım ve yürütülmesinden çok psikoloji ve iletişim ile ilgili idi. Önce proje yazım ve yürütülmesini iyice pekiştirmek gerektiğini düşünüyorum. Bir önceki gün yapılan eğitime paralel konulara devam edilmesi daha güzel olabilirdi. Proje yazımı ve yürütülmesi konuları çok havada ve yüzeysel kaldı;
- Eğitimin planlanmasına yönelik niyeti ve çabayı olumlu buluyorum. Ne var ki, sunumlar, içerik ve en azından beklentilerimi karşılaması bakımından yetersizdi. Bazı sunumlarda kavramların bağlamlarından kopuk ve referanssız kullanılıyor olmaları tam bir hayal kırıklığıydı benim için. Bu sunumlar lise ve lisans öğrencileri için yeterli olabilirdi. Ama iki (2) günlük bir toplantıda, tüm katılımcıların ihtiyacını karşılamamanın güçlüğü'nün de farkındayım. Dolayısıyla, bir kişinin memnuniyetsizliği, burada harcanan emeğin göz ardı edilebileceği anlamına gelmez. Teşekkür ederim...

22 Mayıs 2023 tarihinde; Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri “Eğitici Eğitimi Programı” ve Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü'nün yol haritası değerlendirilmiş;

1. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Eğitici Eğitimi Programı “**Değerlendirme ve Sonuç Raporu**”nun hazırlanmasına;

2. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Eğitici Eğitimi Programı dosyalarının, **“A.Ü. TDP Koordinatörleri”** whatsapp grubundan, katılımcılara iletilmesine;
3. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Eğitici Eğitimi Programı katılımcılarına, dijital **“Katılım Sertifikası”** verilmesine;
4. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Eğitici Eğitimi Programı katılımcılarına, **“Mikro Kredi Belgelerinin”** iletilmesine;
5. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü’nün yol haritasının, planlandığı gibi uygulamaya devam edilmesine;
6. Eylül ve/veya Ekim 2023’de; öneri ve eleştiriler de dikkate alınarak, 13 kredilik, **“2. Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Eğitici Eğitimi Programının”** uygulanmasına;
7. İlgili kurum ve kuruluşlarla, **“Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri İş Birliği Protokolleri”** yapılmasına karar verilmiştir.

Akdeniz Üniversitesi

Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Koordinatörlüğü