

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ

PROJE DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU

PROJENİN ÖZETİ:

Düzenli fiziksel aktiviteyi çocuklara aşılıyarak, vücut koordinasyonlarını lokomotor ve nesne kontrollerini geliştirmek, desteklemek amacıyla gerçekleştirdiğimiz "İlkokul Öğrencilerine, Hareket ve Beceri Eğitimi ile Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi" ne başlamadan önce aldığımız 38,36 ortalama lokomotor becerilere sahip olan öğrenciler, proje uygulamasından sonra ortalama 44,86 değerlere çıkmıştır. Bu anlamlı sonuca ulaşmak için hareket ve becerilerini geliştirmek amacıyla etkinlikler yapılmıştır. Hazırlıkları 2023-2024 Akademik Yılı, Güz Döneminde yapılan proje, Bahar Döneminde, haftalık en az üç (3) saat olmak üzere, 14 hafta uygulanmıştır. Projemiz yaklaşık dokuz bin beş yüz seksen dört (9.584) TL. karşılığı aynı yardımla, Akdeniz Üniversitesi, bazı yerel yönetimler ve sponsorlar desteklemiştir.

Proje hedefleri doğrultusunda; ilkokul öğrencilerine çevre bilincini, beden okuryazarlığı bilincini kazandırarak; fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlanmıştır.

21 proje üyesinin cevapladığı beş soruluk anketin değerlendirilmesi sonucunda;. Oyunları sevdiniz mi?, Oyunlar sizi mutlu etti mi?, Oyun oynama gününü heyecanla beklediniz mi? ve Oyunları oynamaya gelecek yıl devam edecek misiniz? sorularına %100 evet yanıtını verdikleri, Oyunları başka günlerde tekrar oynadınız mı? sorusuna da %80 evet, %20 hayır yanıtlarını verdikleri belirlenmiştir. Ayrıca çocukların hareket ve beceri eğitimlerinin gelişip gelişmediğini belirlemek için TGMD-2 testi proje başlangıcında ve proje bitiminde olmak üzere kontrol grubu ve proje grubuna iki kez uygulanmıştır. Sonuç olarak; proje grubunun lokomotor ve nesne kontrolü özelliklerinin anlamlı biçimde gelişme gösterdiği gözlemlenmiştir. Böylelikle çocuklara hareket ve beceri gelişimi hedefi ile gerçekleşen projemiz hedeflere ulaşılmış şekilde tamamlanmıştır.

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

“İlkokul Öğrencilerine, Hareket ve Beceri Eğitimi ile Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi”

“Haydi Çocuklar Oyuna” / “Harekete Geçelim, Eğlenip Öğrenelim”

2. PROJENİN KONUSU:

“İlkokul öğrencilerine, hareket ve beceri eğitimi ile egzersiz alışkanlığı kazandırma”

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

İlkokul öğrencilerine, hareket ve beceri eğitimi, oyun ve aktivitelerle sporu sevdirmek ve onları düzenli-sürekli egzersiz yapmaya teşvik etmek;

İlkokul çağındaki çocukların oyun ve spor kültürünü geliştirmek;

Fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak.

Beden okuryazarlığı bilinci kazandırmak.

Öğrencilere çevre bilinci ve duyarlılığı kazandırmak.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Gülveren İlkokulu 2. Sınıf öğrencileri

5. PROJEYİ DESTEKLEYEN KURULUŞLAR:

Akdeniz Üniversitesi;

Spor Bilimleri Fakültesi...

6. PROJE PERSONELİ:

Proje Danışmanları: Doç. Dr. İlkay ORHAN

Proje Asistanı : Rehber Öğretmen Recep ÇETİN

Proje Sözcüleri : Arzu Şeyma Kaya (542 360 78 40)

Mehmet Can Ateş (555 021 96 91)

Proje Grubu Üyeleri: Arzu Şeyma Kaya
Mehmet Can Ateş
Nuray Eylül Şimşek
Zeynep Sude Sayar

Proje Gönüllüleri:

Kadir GÜNDOĞDU	(Antrenörlük Eğitimi Bölümü 4)
Nayime GÜNEŞ	(Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2)
Yasin AYTEN	(Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2)
Efe MEŞE	(Spor Yöneticiliği Bölümü 3)
Özcan AHMEDOĞLU	(Spor Yöneticiliği Bölümü

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

- Proje personeli, bahar dönemi boyunca, etkinliklerden bir hafta önce yapacağı periyodik toplantılarla, “**Proje İş Planını**” gözden geçirecek; ilkokul öğrencilerine beden eğitimi ve oyun derslerinde oyun ve egzersiz uygulamalarını dikkate alarak;

1. Proje okulunda uygulama için gerekli izinleri almak.

2. Proje okulunda hedef kitemize uygun öğrencileri belirlemek.
3. Öğrencilerin ders zamanlarına uygun etkinlik saatleri belirlemek.
4. Belirlenen etkinlikleri oluşturduğumuz takvime göre uygulamak.

8. PROJENİN SÜRESİ:

2023-2024 Akademik Yılı Eğitim- Öğretim Bahar Dönemi süresince; Haftada üç (3) Saat Uygulama.

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

1. Tasarlanan etkinlikler ile hareket ve beceri gelişimlerine katkı sağlamak.
2. TGMD-2 Testi uygulamak.
3. Öğrencilerin sosyalleşmeleri amacıyla yarışmalar düzenlemek.
4. Belirlediğimiz yarışma planlarını düzenli şekilde uygulamak.
5. Gerçekleştirmiş olduğumuz etkinliklerin, çocuklar üzerindeki duyu ve düşüncelerini resim çizerek anlatmalarını istemek
6. Çizilen resimleri bir araya getirerek bir resim sergisi oluşturmak.
7. Öğrencilere çevre bilinci konulu sunum yapmak.
8. Öğrencilerde çevre bilinci ve duyarlılığı kazandırmak için okul bahçesini düzenlemek.

10. PROJENİN MALİYETİ:

- Üniversitemiz, Fakültemiz ve Yerel Yönetimlerin öz kaynakları ile yürütülecek, emek-yoğun bir projedir. Sponsorlardan, (9.584,76) TL. karşılığı, aynî katkı beklenmektedir:

Bütçe Kalemleri	Haydi Çocuklar Oyuna Projesi			
Giderler	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
1.Top	10 adet	10	225	2250
2. İçme Suyu (küçük)	8 koli	480	0,93	448
3.A4 resim kâğıdı	1 adet	500	0,27	135
4.Boya kalemi	5 adet	60	7,50	450
5.Kuka	2 adet	24	22,83	548
5.Madalya	2 adet	20	18,2	364
7. Slalom	2 adet	12	48,33	580
8.Çeviklik Merdiveni	4 adet	4	123,44	493,76
9.Su, yemek	13Adet	52	90	4680
TOPLAM				9.948,76

Bütçe Kalemleri	Haydi Çocuklar Oyuna Projesi			
Gelirler / Kaynak	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
SPONSORLAR	X	X	X	9.948,76
TOPLAM				9.948,76

11. PROJENİN SONUÇLARI, KATKILARI:

- Çocukların fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak.
- Hareket ve beceri eğitimleri ile gelecekteki gerçekleştireceği bilişsel ve motorik davranışların performansını geliştirmek.
- Oyun yolu ile egzersiz alışkanlığı kazandırarak sportif aktivitelere teşvik etmek.
- Çocukların takım oyunları oynarken belirli özelliklerin (takım ruhu, iş birliği, zekâ gelişimi, pratik düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağlamak.
- Beden okuryazarlığı bilinci kazandırarak yaşam boyu uygun egzersiz yapma bilinci oluşturmak.
- Çocukların serbest zamanlarında zaman geçirebileceği alanları (Park, bahçe, orman, açık ve kapalı spor alanları vb.) koruma bilinci oluşturmak.

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

- Projemizin ikinci yılıdır.
- Projemiz geliştirilerek diğer yıllarda, farklı okullarda devam ettirilebilir.
- İl geneline yayılarak bütün okullardaki çocuklar yararlanabilir.
- Proje, diğer üniversiteler için örnek oluşturabilir.
- Proje ile elde edilen egzersiz alışkanlığı, yaşam boyu egzersiz alışkanlığına dönüşeceği için sağlıklı bir toplum olarak birçok yarar sağlanabilir.
- Proje kazanımları çocukların eğitimlerini destekleyecek boyutta bir algı oluşturulabilir.
- Proje aileler için de uygulanabilir.

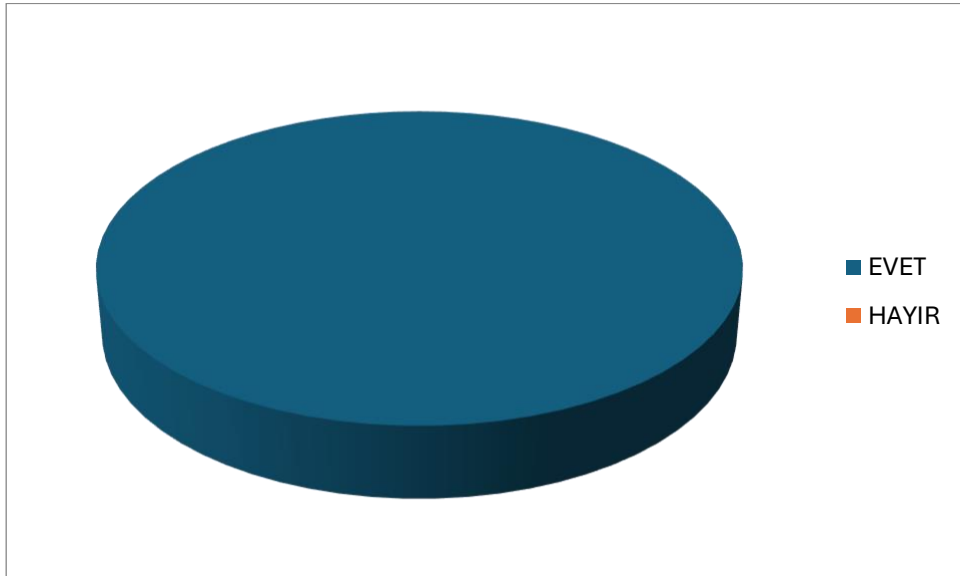
13. PROJENİN İŞ PLANI:

Etkinlik	Sorumluları	Tarihi	Notlar-Sonuç
Proje grubunun oluşturulması	Proje koordinatörü	5 Ekim 2023	Aktif-uyumlu çalışma önceliğiyle oluşturuldu...
Proje konusunun belirlenmesi	Proje grubu	06 Ekim 2023	Proje kurgulandı...
Proje grubu görev dağılımı	Proje grubu	06 Ekim 2023	Görev dağılımı yapıldı.
İletişim grubunun oluşturulması	Proje grubu sözcüsü	06 Ekim 2023	Oluşturuldu; TDP Yönergesi incelendi...
Gönüllülerin belirlenmesi	Proje grubu	17 Ekim 2023	Gönüllüler belirlendi.
Projenin, gönüllülere tanıtılması	Proje grubu üyeleri	27 Ekim 2023	Projeye, sorumlu gönüllüler katıldı...
Projelendirmenin değerlendirilmesi	Proje grubu üyeleri	22 Kasım 2023	Proje, ara sınavda sunuldu...
Projenin, Bölüme teklif edilmesi	Doç. Dr. İlkay ORHAN	22 Kasım 2023	Proje, Bölüm Kurulunda onaylandı...
Proje grubu toplantılarının plânı	Proje üyeleri ve danışmanı	06 Aralık 2023	Toplantı plân, programları yapıldı...
Uygulamalar planlandı	Proje ekibi	13 Aralık 2023	Proje İş Plânı oluşturuldu...
Örnek uygulama	Proje ekibi	20 Aralık 2023	Etkin proje tarafları arasında iş birliği yapıldı...
Projelendirmenin tamamlanması	Proje ekibi	02 Ocak 2024	Projeye son şekli verildi...
Proje hazırlıklarının sunumu	Proje ekibi	10 Ocak 2024	Proje hazırlıkları, final sınavında sunuldu...

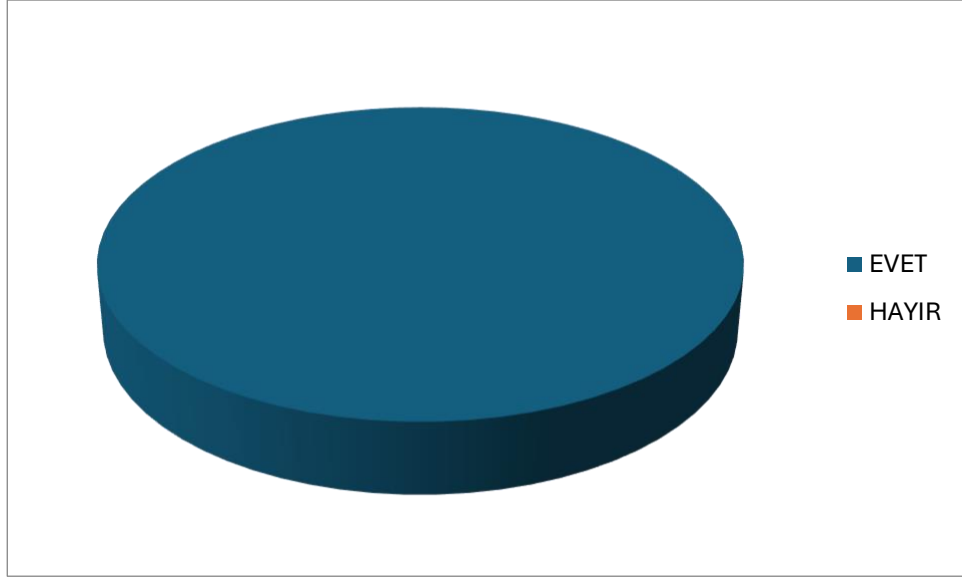
1. Hafta	Proje grubu, uygulamalar öncesi, son toplantısını yapacak; hazırlıkları gözden geçirildi.
2. Hafta	Bütçe için sponsorluk görüşmelerin yapılması ve sonuçlandırıldı.
3. Hafta	Projede kullanılması gereken malzemelerin alınması konusunda anlaşıldı.
4. Hafta	Proje okuluna 'Harekete Geçelim, Eğlenip Öğrenelim ' projesi tanıtılması ve TGMD-2 testi yapıldı
5. Hafta	Hareket ve beceri eğitimlerine başlandı.
6. Hafta	Etkinliklerin uygulandı.
7. Hafta	Öğrenciler arasında yarışmalar düzenlendi.
8. Hafta	Vize sunumu için son hazırlıklar tamamlandı.
9. Hafta	Vize sunumu yapıldı.
10. Hafta	Çevre bilincine yönelik bir sunum yapılması ve okul bahçesi amaca yönelik düzenlendi.
11. Hafta	Etkinliklerin uygulandı.
12. Hafta	Etkinlikler ile ilgili resim çizildi.
13. Hafta	Resim sergisi ve son TGMD-2 testinin yapıldı.
14. Hafta	"Proje Değerlendirme ve Sonuç Raporu" hazırlandı.
15. Hafta	Projenin kamuoyuna sunumu yapılacak (26.05.2024); proje, AVESİS' e eklenecek...

14. DEĞERLENDİRME ANKETİ / SONUÇ RAPORU ÖZETİ:

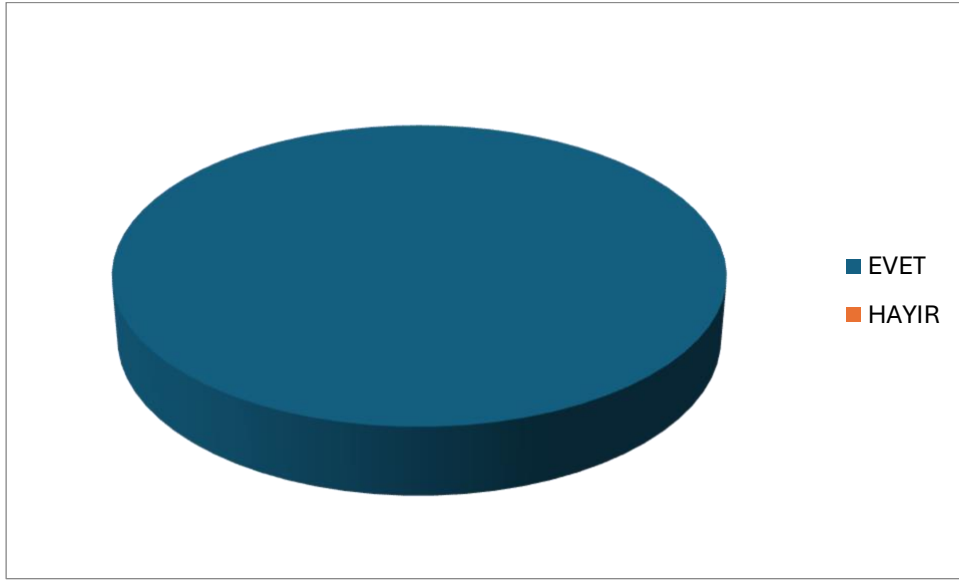
1. Oyunları sevdiniz mi?



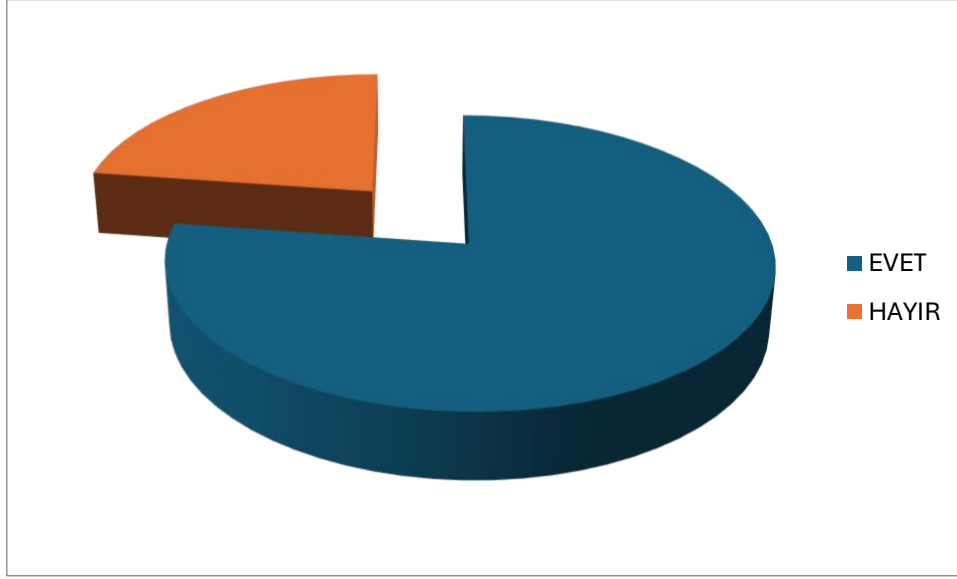
2. Oyunlar sizi mutlu etti mi?



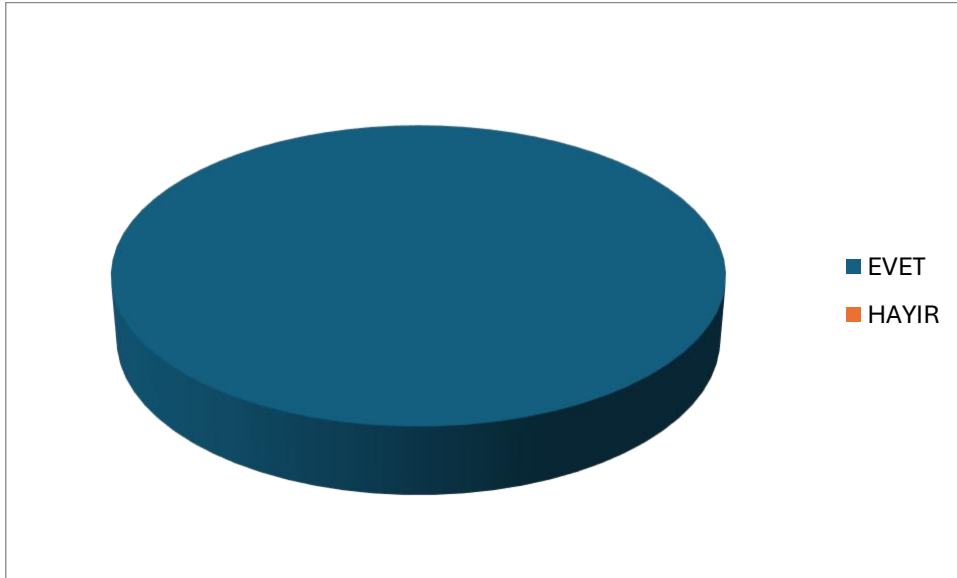
3. Oyun oynama gününü heyecanla beklediniz mi?



4. Oyunları başka günlerde tekrar oynadınız mı?



5. Oyunları oynamaya gelecek yıl devam edecek misiniz?



6. Proje / projede, keşke... (Lütfen tamamlayınız)

- Kesinlikle olumlu olduğunu düşünüyorum açık bir şekilde.
- Çünkü siz ve çocukları gözlemlediğimde ilk gün ve son gün yaptığınız çalışmalar arasında olumlu anlamda çok büyük farklar olduğunu gördüm.
- İlk başta baktığımızda koordinasyondaki, becerilerdeki yetersizlik gün geçtikçe olumlu anlamda gelişmeler kaydetti.
- Son yaptığınız çalışmada daha iyi durumda olduklarını gözlemledim.
- Çok keyifli bir çalışmaydı benim açımdan.
- Öğrencilerim adına böyle faydalı ve olumlu bir şeye katkıda bulunmak çok güzel oldu benim için.
- Çok teşekkür ederim.

7. TGMD-2 Test Sonuçları

		LOKOMOTOR BİRİNCİL TEST		KONTROL-PROJE p	NESNE KONTROLÜ İKİNCİL TEST		KONTROL-PROJE p
		ORT.	STD. SAPMA		ORT.	STD. SAPMA	
KONTROL GRUBU	ÖN TEST	26,7	8,637	*0,000	34,85	4,092	*0,004
	p	0,819			*0,000		
	SON TEST	27,41	8,802		27,11	8,201	
PROJE GRUBU	ÖN TEST	38,36	4,135		30,59	5,439	
	p	*0,000			*0,000		
	SON TEST	44,86	3,299	*0,000	45,95	1,704	*0,000