

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Spor Yöneticiliği Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ

PROJE FORMU

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

“İlkokul Öğrencilerine, Hareket Ve Beceri Eğitimi İle Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi”

“Harekete Geçelim; Eğlenip, Öğrenelim”

2. PROJENİN KONUSU:

İlkokul öğrencilerine, hareket ve beceri eğitimi ile egzersiz yapma alışkanlığı kazandırmak...

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

- İlkokul öğrencilerine, hareket ve beceri eğitimi, oyun ve aktivitelerle sporu sevdirmek ve onları düzenli-sürekli egzersiz yapmaya teşvik etmek.
- İlkokul çağındaki çocukların oyun ve spor kültürünü geliştirmek.
- Fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak.
- Beden okuryazarlığı bilinci kazandırmak.
- Öğrencilere çevre bilinci ve duyarlılığı kazandırmak.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Gülveren İlkokulu 2. Sınıf Öğrencileri

5. **PROJİYİ DESTEKLEYECEK KURULUŐLAR:**

Akdeniz Üniversitesi;

Spor Bilimleri Fakültesi;

Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü;

Gülveren İlkokulu;

6. **PROJE PERSONELLERİ:**

Proje Danışmanları : Doç. Dr. İlkay ORHAN

Dr. Soner ÖZDEMİR

Proje Asistanı : Rehber Öğretmen Recep Mesut ÇETİN

Proje Sözcüleri : Ceren Peykan DOĞAN (542 164 91 87)

Tunahan İŐLEK (552 232 17 22)

Proje Grubu Üyeleri :Tunahan İŐLEK, Ceren Peykan DOĞAN,

Efe Mümin KUŐCU, Tuğçe ÖNVERMEZ,

Fatma Tuba TÜFENKÇİ

Proje Gönüllüleri : Aybüke AKBAŐ (Spor Yöneticiliğı Bölümü 2. Sınıf)

Yasin ATALAY (Spor Yöneticiliğı Bölümü 2. Sınıf)

Deniz NACAR (Spor Yöneticiliğı Bölümü 2. Sınıf)

Ömer Faruk ŐAHİN (Beden Eğitimi ve Spor B. 2. Sınıf)

Fatma Eylül KOCA (Fizyoterapi ve R. Bölümü 3. Sınıf)

Eren Ahmet KÖSEDAĞI (Turizm İşletmeciliğı 4. Sınıf)

7. **PROJENİN İŞLEYİŞİ:**

➤ Proje personeli, bahar dönemi boyunca, etkinliklerden bir hafta önce yapacağı periyodik toplantılarla, “**Proje İş Planını**” gözden geçirecek; ilkokul öğrencilerine beden eğitimi ve oyun derslerinde oyun ve egzersiz uygulamalarını dikkate alarak; aşağıdaki maddeleri yerine getirir:

1. Proje okulunda uygulama için gerekli izinleri almak.
2. Proje okulunda hedef kitemize uygun öğrencileri belirlemek.
3. Proje uygulamaları başlamadan önce öğrencilere fiziksel uygunluk testleri yapmak ve belirleyeceğimiz anketleri uygulamak.
4. Öğrencilerin ders zamanlarına uygun etkinlik saatleri belirlemek.
5. Belirlenen etkinlikleri oluşturduğumuz takvime göre uygulamak.
6. Projenin değerlendirmesini yaparak raporlandırmak.

8. **PROJENİN SÜRESİ:**

14 Hafta: 2024-2025 Akademik Yılı Eğitim-Öğretim Bahar Dönemi Süresince; Haftada İki (2) Ders Saati Planlanmış Uygulamalar.

9. **PROJENİN ETKİNLİKLERİ:**

- Tasarlanan etkinlikler ile hareket ve beceri gelişimlerine katkı sağlamak.
- Öğrencilerin sosyalleşmeleri amacıyla yarışmalar düzenlemek.
- Belirlediğimiz yarışma programını uygulamak.
- Gerçekleştirdiğimiz fiziksel etkinliklerin, öğrencilerin ders notlarına etkisini görebilmek için iki dönemin akademik notlarını karşılaştırmak.
- Gerçekleştirmiş olduğumuz etkinliklerin, çocuklar üzerindeki duygu ve düşüncelerini resim çizerek anlatmalarını istemek.
- Çizilen resimleri bir araya getirerek bir resim sergisi oluşturmak.
- Öğrencilere çevre bilinci konulu sunum yapmak.
- Fiziksel uygunluk testleri ile ön test ve son test incelemesi yaparak değişimi değerlendirmek.

10. PROJENİN MALİYETİ

- Üniversitemiz, Fakültemiz, Yerel Yönetimler ve Akdeniz Üniversitesi Korumalı Futbol Topluluğu kaynakları ile yürütülecek, emek-yoğun bir projedir. Sponsorlardan, 9.633 TL karşılığı, aynî katkı beklenmektedir:

Bütçe Kalemleri	İlkokul Öğrencilerine, Hareket ve Beceri Eğitimi ile Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi			
Giderler	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
1. Top	10 adet	10	295	2950
2. İçme Suyu (küçük)	8 koli	480	1,40	675
3. A4 Resim Kâğıdı	1 adet	500	0,30	150
4. Boya Kalem	5 adet	60	7,50	450
5. Kuka	2 adet	24	22,83	548
6. Madalya	1 adet	30	12,2	366
7. Slalom	2 adet	12	60	720
8. Çeviklik Merdiveni	4 adet	4	181,25	725
9. Kova	6 adet	6	45	230
10.İp	10 metre	1	5	50
11.Badminton Raketi	2 adet	4	60	240
12.Çember	1 adet	12	17,5	210
13.Makarna	10 adet	10	30	300
14.Tenis Topu	4 adet	12	30,33	364
15.Hulahop	10 adet	10	25	250
16.Balon	2 adet	50	5,92	148
17.Düdük	5 adet	5	12,4	62
18.Tebeşir	1 adet	10	7,5	75
19.Çanak	2 adet	12	10	120
20.Kum Torbası (50 gr)	20 adet	20	50	1000
TOPLAM				9.633
Bütçe Kalemleri	İlkokul Öğrencilerine, Hareket ve Beceri Eğitimi ile Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi			
Gelirler/Kaynak	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
1. Top / Gülveren İlkokulu	10 adet	10	295	2950
2. İçme Suyu (küçük) / Proje Ekibi	8 koli	480	1,40	675
3. A4 Resim Kâğıdı / Proje Ekibi	1 adet	500	0,30	150
4. Boya Kalem / Proje Ekibi	5 adet	60	7,50	450
5. Kuka / Proje Ekibi	2 adet	24	22,83	548

6. Madalya / Proje Ekibi	1 adet	30	12,2	366
7. Slalom / Proje Ekibi	2 adet	12	60	720
8. Çeviklik Merdiveni / Akdeniz Ü. Korumalı Futbol Topluluğu	4 adet	4	181,25	725
9. Kova / Proje Ekibi	6 adet	6	45	230
10. İp / Proje Ekibi	10 metre	1	5	50
11. Badminton Raketi / Proje Ekibi	2 adet	4	60	240
12. Çember / Proje Ekibi	1 adet	12	17,5	210
13. Makarna / Proje Ekibi	10 adet	10	30	300
14. Tenis Topu / Proje Ekibi	4 adet	12	30,33	364
15. Hulahop / Proje Ekibi	10 adet	10	25	250
16. Balon / Proje Ekibi	2 adet	50	5,92	148
17. Döğük / Proje Ekibi	5 adet	5	12,4	62
18. Tebeşir / Proje Ekibi	1 adet	10	7,5	75
19. Çanak / Akdeniz Ü. Korumalı Futbol Topluluğu	2 adet	12	10	120
20. Kum Torbası (50 gr) / Proje Ekibi	20 adet	20	50	1000
TOPLAM				9.633

11. PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR:

- Çocukların fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak.
- Hareket ve beceri eğitimleri ile gelecekteki gerçekleştireceği bilişsel ve motorik davranışların performansını geliştirmek.
- Oyun yolu ile egzersiz alışkanlığı kazandırarak sportif aktivitelere teşvik etmek
- Çocukların takım oyunları oynarken belirli özelliklerin (takım ruhu, iş birliği, zekâ gelişimi, pratik düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağlamak.
- Beden okuryazarlığı bilinci kazandırarak yaşam boyu uygun egzersiz yapma bilinci oluşturmak.
- Çocukların serbest zamanlarında etkinlik yapabileceği alanları (Park, bahçe, orman, açık ve kapalı spor alanları vb.) koruma bilinci oluşturmak.

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

- Projemizin Spor Yöneticiliği Bölümünde ilk yılıdır.
- Projemiz geliştirilerek diğer yıllarda, farklı okullarda devam ettirilebilir.
- İl geneline yayılarak bütün okullardaki çocuklar bu projeden yararlanabilir.
- Proje, diğer üniversiteler için örnek oluşturabilir.
- Proje ile elde edilen egzersiz alışkanlığı, yaşam boyu egzersiz alışkanlığına dönüşebileceği için sağlıklı bir toplum olarak birçok yarar sağlanabilir.
- Proje kazanımları çocukların eğitimlerini destekleyecek boyutta bir algı oluşturulabilir.
- Proje aileler için de uygulanabilir.

13. PROJENİN İŞ PLANI:

Etkinlik	Sorumluları	Tarihi	Notlar-Sonuç
Proje grubunun oluşturulması	Proje koordinatörü	2 Ekim 2024	Aktif-uyumlu çalışma önceliğiyle oluşturuldu...
Proje konusunun belirlenmesi	Proje grubu	09 Ekim 2024	Proje kurgulandı...
Proje grubu görev dağılımı	Proje grubu	09 Ekim 2024	Görev dağılımı yapıldı.
İletişim grubunun oluşturulması	Proje grubu sözcüsü	09 Ekim 2024	Oluşturuldu; TDP Yönergesi incelendi...
Gönüllülerin belirlenmesi	Proje grubu	28 Ekim 2024	Gönüllüler belirlendi.
Projenin, gönüllülere tanıtılması	Proje grubu	28 Ekim 2024	Projeye, sorumlu gönüllüler katıldı...
Projelendirmenin değerlendirilmesi	Proje grubu üyeleri	06 Kasım 2024	Proje, ara sınavda sunuldu...
Projenin, Bölüme teklif edilmesi	Doç. Dr. İlkay ORHAN	8 Kasım 2024	Proje, Bölüm Kurulunda onaylandı...
Proje grubu toplantılarının plânı	Proje grubu üyeleri ve danışmanları	04 Aralık 2024	Toplantı plân, programları yapıldı...
Uygulamalar planlandı	Proje ekibi	9 Aralık 2024	Proje İş Plânı oluşturuldu...
Örnek uygulama	Proje ekibi	11 Aralık 2024	Etkin proje tarafları arasında iş birliği yapıldı...
Projelendirmenin tamamlanması	Proje ekibi	18 Aralık 2024	Projeye son şekli verildi...
Proje hazırlıklarının sunumu	Proje ekibi	25 Aralık 2024	Proje hazırlıkları, final sınavında sunuldu...

1. Hafta	Proje grubu, uygulamalar öncesi, son toplantısını yapacak; hazırlıkları gözden geçirilmesi...
2. Hafta	Proje okuluna "Harekete Geçelim; Eğlenip, Öğrenelim" projesinin tanıtılması... Sınıf öğretmeni ve öğrencilerle tanışılıp, öğrencilerin genel bilgileri ve durumlarının analiz edilmesi... Sınıfla kaynaşma etkinlikleri.
3. Hafta	Yapılacak ilk etkinlik ve fiziksel uygunluk testlerinin uygulanması; sonuçların daha sonra karşılaştırmak için veri halinde kaydedilmesi...
4. Hafta	Hareket ve beceri eğitimlerine temel hareketlerle başlanarak öğrencilerin hedeflediğimiz sürece motive olmalarının sağlanması...
5. Hafta	Öğrenciler arasında yarışmalar düzenlenmesi...
6. Hafta	Hareket ve eğlenceyi bir arada verebilecek parkur modelleriyle beceri kazanımı sağlanması...
7. Hafta	Hareket ve eğlenceyi bir arada verebilecek parkur modelleriyle beceri kazanımı sağlanması...
8. Hafta	Hareket ve eğlenceyi bir arada verebilecek parkur modelleriyle beceri kazanımı sağlanması... Vize sunumu için son hazırlıklar tamamlanması...
9. Hafta	İlgili okulda öğrencilere çevre bilincine yönelik sunum yapılması... Vize sunumunun tamamlanması...
10. Hafta	Hareket ve eğlenceyi bir arada verebilecek parkur modelleriyle beceri kazanımı sağlanması... Çevre bilincine yönelik etkinliklerle kazanımı pekiştirme çalışmaları...
11. Hafta	Süreçle ilgili öğrencilere resim çizme ödevinin verilmesi... Etkinlik ve fiziksel uygunluk testlerinin uygulanması...
12. Hafta	Resim ödevlerinin toplanması, fiziksel uygunluk testlerinin başlangıç ve sonuç arası durum değerlendirmesinin yapılması... Gerçekleştirdiğimiz fiziksel etkinliklerin, öğrencilerin ders notlarına etkisini görebilmek için iki dönemin akademik notlarının karşılaştırılması ...
13. Hafta	Resim sergisi ve son durum anketinin yapılması... Öğrencilere dönem sonu oyunuyla beraber başarılarını kutlama amacıyla madalyalarının verilmesi...
14. Hafta	"Proje Değerlendirme ve Sonuç Raporu" hazırlanması ...
15. Hafta	Projenin kamuoyuna sunumu yapılacak; proje, AVESİS' e eklenecek...