

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ

PROJE DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU

PROJENİN ÖZETİ:

Akran ve antrenör zorbalığına dair farkındalık kazandırmayı amaçlayan, ayrıca fidan dikimi yoluyla doğa ve çevreye katkı sunmayı hedefleyen “Akran Zorbalığına Yönelik Farkındalık Projesi”, Antalya ilindeki ilkökul ve ortaokul öğrencileri ile Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerine yöneliktir. Aynı zamanda üniversite düzeyinde aktif olarak spor yapan bireyler ve antrenörlerle doğrudan etkileşim içinde olan sporcular da proje kapsamında yer almaktadır.

Hazırlıkları 2024-2025 Akademik Yılı Güz Döneminde yapılan proje, aynı dönem içerisinde haftalık en az üç (3) saat olmak üzere 14 hafta boyunca uygulanmıştır. Proje; Akdeniz Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, bazı yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının destekleriyle yürütülmüştür.

Altı (6) farklı etkinliği içeren proje kapsamında, öğrenci ve sporculara yönelik olarak zorbalıkla mücadele bilinci kazandırılmış; zorbalığın tanımı, birey üzerindeki etkileri ve bu durumlarla baş etme yolları üzerine eğitim ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çocukluk ve gençlik dönemlerinde karşılaşılan akran ve antrenör zorbalığına karşı bilinç düzeyinin artırılması hedeflenmiştir. Farklı yaş gruplarına hitap eden bu yapı sayesinde, zorbalık davranışları çok boyutlu olarak ele alınmış ve her yaş grubuna uygun içeriklerle uygulamalar yapılmıştır.

Ayrıca çevre bilincine dikkat çekmek ve doğaya katkı sağlamak amacıyla fidan dikimi etkinliği düzenlenmiştir. Proje hedefleri doğrultusunda öğrencilerde empati gelişimi desteklenmiş, zorbalığa maruz kalan bireylerin haklarını bilme ve kendini koruma konusunda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Spor ortamlarında ise antrenör zorbalığına karşı duyarlılık artmıştır.

Sonuç olarak proje; toplumsal duyarlılığın artırılmasına, sosyal sorumluluk bilincinin gelişmesine ve bireylerin gücünü iyilik için kullanma motivasyonunun desteklenmesine önemli katkılar sunmuştur. Uygulama sürecinde hem öğrencilerden hem de öğretmenlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, etkinliklerin oldukça ilgi çekici ve faydalı bulunduğu gözlemlenmiştir. Öğretmenler, etkinliklerin çocuklar üzerinde kalıcı bir etki yarattığını ve öğrencilerin sürece aktif katılım sağladıklarını ifade etmiştir. Bu durum, projenin sahadaki etkinliğini ve sürdürülebilirliğini destekleyen önemli bir bulgu olarak değerlendirilmiştir.

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

"Akran zorbalığına yönelik farkındalık" / "Gücümüzü kötülüğe değil iyiliğe kullanıyoruz"

2. PROJENİN KONUSU:

Antalya ilindeki bazı ilkokul ve ortaokullarda akran zorbalığına, Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde ise antrenör zorbalığına yönelik farkındalık geliştirmeyi amaçlayan bir sosyal sorumluluk çalışmasıdır.

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

Akran Zorbalığını Önleme: İlkokul ve ortaokul öğrencilerine, zorbalıkla karşılaştıklarında hangi yolları izlemeleri gerektiğini, kendilerini koruma, yardım isteme ve uygun başvuru mekanizmalarını kullanma konularında bilgilendirme yapılması bu sayede zorbalık davranışlarının önüne geçilmesi hedeflenmektedir.

Farkındalık Yaratma: Akran zorbalığının ne olduğu, hangi biçimlerde ortaya çıktığı, zorbalığın birey üzerindeki psikolojik ve sosyal etkileri konusunda öğrenciler ve sporcular bilinçlendirilir. Böylece zorbalık davranışlarının ciddiyeti anlaşılır ve farkındalık artar.

Eğitim Programları Düzenleme: İlkokuldan üniversiteye kadar farklı yaş gruplarına uygun, zorbalığı önlemeye yönelik bilinçlendirme ve savunma becerileri kazandıran kapsamlı eğitimler planlanır ve uygulanır. Bu eğitimlerle katılımcıların zorbalıkla mücadelede bilgi ve becerileri artırılır.

Sporcuları Bilinçlendirme: Sporculara yönelik özel eğitimlerle, antrenör ve takım içi zorbalık davranışlarının tanınması ve engellenmesi sağlanır. Spor ortamında sağlıklı iletişim ve dayanışma kültürünün geliştirilmesi hedeflenir.

Empati ve Sosyal Duyarlılık Geliştirme: Öğrencilerde ve sporcularda empati yeteneği ve sosyal sorumluluk bilinci güçlendirilir. Bu sayede zorbalık davranışlarının azalması ve olumlu sosyal ilişkilerin desteklenmesi amaçlanır.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Antalya ilindeki ilkokul ve ortaokullarda öğrenim gören öğrenciler ile Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerini kapsamaktadır. Ayrıca, üniversite düzeyinde aktif olarak spor yapan bireyler ile antrenörlerle doğrudan etkileşim içinde olan sporcular da projenin önemli hedef kitlesini oluşturmaktadır.

5. PROJEYİ DESTEKLEYEN KURULUŞLAR:

Akdeniz Üniversitesi;

Spor Bilimleri Fakültesi;

Yerel Yönetimler (kepez belediyesi);

Sivil Toplum Kuruluşları/Dernekler (UCİM/ Mavi Kelebekler)...

6. PROJE PERSONELİ:

Proje Danışmanı : Doç. Dr. Serdar ÖZÇETİN

Proje Asistanı: Ayça Buket ALTINÖZ (20234801603)

Proje Sözcüsü : Öner Faruk BEKCİ (20244801604)

Proje Grubu Üyeleri: Merve BAŞARAN (20224801038)

Zümra Nur GÜVEN (20234801008)

Beyza KOCAOKUTGEN (20234801020)

Elif VARLI (20234801022)

Berke AYKASIM (20234801033)

Taylan EKİN (20234801036)

Ayça Buket ALTINÖZ (20234801603)

Ertuğrul KARATOPRAK (20244801602)

Öner Faruk BEKCİ (20244801604)

Proje Grubu Gönüllüleri: Nazlı Yörük (1.sınıf) (20244801006)

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

➤Proje ekibi, 2024-2025 akademik yılı g z dönemi süresince düzenli olarak haftalık toplantılar yapmış; bu toplantılarda, projenin işleyiş planı gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Fakültemizin ve hedef kitlenin ihtiyaçları ile öncelikleri dikkate alınarak, proje faaliyetleri aşağıdaki şekilde organize edilmiştir:

1. Artan akran zorbalığı vakalarına karşı farkındalık yaratmak amacıyla, ilkokul ve ortaokul düzeyindeki öğrenciler ile  niversite öğrencileri arasında bilinçlendirme çalışmaları yürütülmüştür. Bu  alışmalar, zorbalığın tanımı, etkileri ve başa çıkma yolları üzerine odaklanmıştır.
2. Fakültemizde  ğrenim gören spor bilimleri  ğrencilerinin antrenör zorbalığı konusundaki bilgi düzeylerini artırmak ve bu konuda duyarlılık kazandırmak amacıyla eğitim programları gerçekleştirilmiştir.
3. Proje kapsamında, sadece akademik eğitimle sınırlı kalmayıp, katılımcıların sosyal sorumluluk bilincini güçlendirmek ve  evre duyarlılığını artırmak amacıyla, Aralık 2024'de "Akran zorbalığına yönelik farkındalık" temalı eğitim semineri düzenlenmiş; seminerin ardından fidan dikimi etkinliğı gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler, hem zorbalıkla mücadelede bilinçlendirmeyi desteklemiş hem de doğı ile kurulan bağın güçlendirilmesine katkı sağılamıştır.

Tüm bu faaliyetler, katılımcıların hem bireysel hem de toplumsal düzeyde zorbalıkla mücadele becerilerini geliştirmeyi ve pozitif sosyal ilişkilerin tesis edilmesini hedeflemektedir.

8. PROJENİN S RESİ:

14 Hafta: 2024-2025 Akademik Yılı, G z Dönemi boyunca;

Haftalık, en az üç (3) saat, planlanmış uygulamalar...

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

- Proje kapsamında yürütülen görüşme ve yazışmalar ile paydaşlar arasında etkin iletişim sağılanmıştır.
- İlkokul  ğrencilerine yönelik akran zorbalığı farkındalığını artırmaya yönelik eğitim ve bilinçlendirme etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. (Ek1'de yer alan resimlerde etkinliğı dair görsellere yer verilmiştir.)
- Ortaokul düzeyinde benzer şekilde, akran zorbalığı konusunda farkındalık oluşturmayı amaçlayan programlar uygulanmıştır. (Ek2'de yer alan resimlerde etkinliğı dair görsellere yer verilmiştir.)
- Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde sporcular ve antrenörler arasında antrenör zorbalığına karşı duyarlılığı artırmak amacıyla seminer düzenlenmiştir. (Ek3'de yer alan resimlerde düzenlenen seminere dair görsellere yer verilmiştir.)

- Çevre bilinci oluşturmak ve sosyal sorumluluğu pekiştirmek amacıyla ortak kullanım alanlarının ağaçlandırılması ve yeşillendirilmesine yönelik etkinlik organize edilmiştir. (Ek4’de yer alan görsellerde etkinliğe dair görsellere yer verilmiştir.)

10. PROJENİN MALİYETİ:

- Üniversitemiz, Fakültemiz, Sivil Toplum Kuruluşları ve Yerel Yönetimlerin öz kaynakları ile yürütülecek, emek-yoğun bir projedir. Sponsorlardan, on bin (10.180) TL. karşılığı, aynî katkı sağlanmıştır:

Bütçe Kalemleri	Temiz, Güzel Çevre; Sağlıklı, Mutlu Üniversite Projesi			
Giderler	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
1. Bahçe Tırnığı	5 Adet	5	180.00	900.00
2. Kürek	1 Adet	1	200.00	200.00
3. Kazma	1 Adet	1	190.00	190.00
4. Bahçıvan Eldiveni	10 Tane	10	89.00	890.00
5.Kurdele	1 Adet	100	5	500.00
6. Çam fidanı	1 Adet	50	150.00	7.500
TOPLAM				10.180.00

Bütçe Kalemleri	Temiz, Güzel Çevre; Sağlıklı, Mutlu Üniversite Projesi			
Gelirler / Kaynak	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
1. Bahçe Tırnığı / SBF	5 Adet	5	180.00	900.00
2. Kürek / A. Ü. Park ve Bahçeler Şb. Md.	1 Adet	1	200.00	200.00
3. Kazma / A. Ü. Park ve Bahçeler Şb. Md.	1 Adet	1	190.00	190.00
4. Bahçıvan Eldiveni / Kepez Belediyesi	10 Tane	10	89.00	890.00
5.Kurdele/ Kepez Belediyesi	1 Adet	100	5	500
6. Çam fidanı / Kepez Belediyesi	7.500	50	150.00	15.000
TOPLAM				10.180.00

11. PROJENİN SONUÇLARI, KATKILARI:

1. Akran zorbalığı konusunda, ilkokul öğrencilerinin yaş düzeylerine uygun etkinlikler aracılığıyla farkındalık düzeylerinin artırılması sağlanmıştır.
2. Ortaokul öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen bilgilendirici ve etkileşimli etkinliklerle, akran zorbalığının tanımı, türleri ve olası etkileri hakkında bilinç kazandırılmıştır. Faaliyet sürecinde hem öğrencilerden hem de öğretmenlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, gerçekleştirilen etkinliklerin oldukça ilgi çekici ve faydalı bulunduğu gözlemlenmiş; özellikle zorbalıkla baş etme konusunda farkındalık yarattığı yönünde olumlu görüşler bildirilmiştir.
3. Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen faaliyetler sayesinde, sporcuların antrenör zorbalığı konusunda farkındalıkları artırılmış, sağlıklı antrenör-sporcu ilişkilerinin önemi vurgulanmıştır.
4. Çevre bilinciyle hareket eden, toplumsal fayda ve bireysel sorumluluk bilinci gelişmiş bireylerin yetişmesine katkı sağlanmış; “gücünü iyilik için kullan” teması üzerinden duygusal ve sosyal farkındalık desteklenmiştir.
5. Zorbalıkla mücadele ve çevre bilinci temaları çerçevesinde çok boyutlu bir farkındalık sağlanmış; bireylerin hem sosyal ilişkilerde hem de çevreye yönelik davranışlarında olumlu değişimlerin temelleri atılmıştır.
6. Öğrencilerin ve sporcuların, zorbalığa maruz kaldıklarında nasıl bir tutum sergilemeleri gerektiği, kendilerini nasıl koruyabilecekleri ve hangi destek mekanizmalarına başvurabilecekleri konularında bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır.

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

- Proje, elde edilen çıktılar doğrultusunda geliştirilmeye açık bir yapıya sahiptir. Bu kapsamda, gelecek yıllarda üniversitemizin diğer fakülteleri, yüksekokulları ve öğrenci topluluklarıyla iş birliği yapılarak proje daha geniş bir katılımcı kitlesiyle uygulanabilir hale getirilebilir. Bu sayede, projenin etkisi yalnızca belirli bir dönemle sınırlı kalmayıp uzun vadeye taşınmış olur.
- Proje sürecine 1. sınıf öğrencilerinin aktif katılımı teşvik edilerek, bu öğrencilerin sonraki dönemlerde projeyi devralması sağlanabilir. Aynı zamanda, gönüllülük esasına dayalı katılımcı modeliyle yeni gönüllüler sürece dâhil edilerek projenin sürekliliği desteklenebilir.
- Üniversite bünyesindeki öğrenci topluluklarıyla iş birliği kurularak, projenin kapsamı genişletilebilir. Bu doğrultuda, katılımcı sayısı artırılarak daha fazla öğrenciye ulaşmak mümkün hale gelir. Ayrıca,

proje kapsamında elde edilen deneyim ve materyaller, üniversitenin sosyal sorumluluk çalışmalarıyla entegre edilerek kurumsal bir yapı kazandırılabilir.

- Mavi Kelebekler Topluluğu ve UCİM (Saadet Öğretmen Çocuk İstismarı ile Mücadele Derneği) gibi sivil toplum kuruluşlarının, proje faaliyetlerini kendi programlarına entegre etmesi, projenin sosyal alandaki etkisini ve devamlılığını güçlendirmiştir. Bu kurumlarla sürdürülecek iş birlikleri sayesinde, benzer temalarda yeni projelerin hayata geçirilmesi kolaylaşacaktır.
- Proje sürecinde geliştirilen içerikler, dijital ortama aktarılarak kalıcı hale getirilebilir. Web siteleri, mobil uygulamalar, dijital kütüphaneler veya e-kitaplar aracılığıyla zorbalıkla mücadele konusunda üretilen bilgi ve materyaller daha geniş bir kitleye ulaştırılabilir. Böylece hem mevcut katılımcılar hem de gelecekte projeye dâhil olacak gönüllüler için sürdürülebilir ve erişilebilir bir kaynak ağı oluşturulmuş olur.

13. PROJENİN İŞ PLANI: Öngörü

Projenin İş Planı

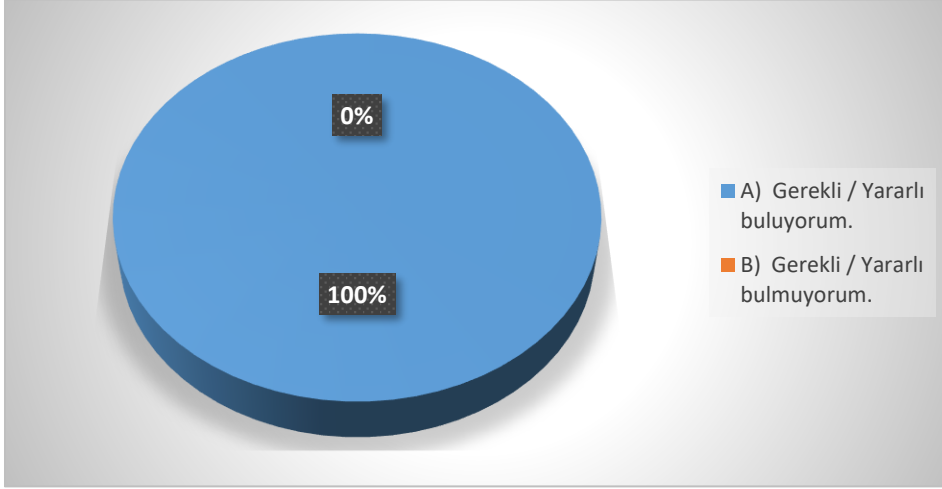
Etkinlik	Sorumluları	Tarihi	Notlar-Sonuç
Proje grubunun oluşturulması	Proje koordinatörü	19 Eylül 2024	Aktif-uyumlu çalışma önceliğiyle proje grubu oluşturuldu...
Proje konusunun belirlenmesi	Proje grubu	26 Eylül 2024	Proje kurgulandı, oluşturuldu ve TDP Yönergesi incelendi...
Proje grubu toplantılarının plânı	Proje üyeleri ve danışmanı	3 Ekim 2024	Toplantı plân, programları yapıldı
Uygulamalar planlandı	Proje ekibi	10 Ekim 2024	Proje İş Plânı oluşturuldu...
Gerekli kurumlar araştırıldı	Proje ekibi	17 Ekim 2024	Proje ye destek sağlayacak öğrenci toplulukları ve kurumlar araştırıldı...
İlgili kurumlarla iletişim	Proje ekibi	24 Ekim - 31 Ekim 2024	İlgili kurumlarla iletişim kuruldu... Proje plân, programları yapıldı
Projelendirmenin değerlendirilmesi	Proje grubu üyeleri	5 Kasım 2024	Proje, ara sınavda sunuldu...
Projenin, Bölüme teklif edilmesi	Doç. Dr. Serdar ÖZÇETİN	14 Kasım 2024	Proje, Fakülte Kurulunda onaylanacak...

Projenin uygulanması	Proje ekibi	21 Kasım - 2024	Akran zorbalığı hakkında ilkokulda eğitim gerçekleştirilecek
Projenin uygulanması	Proje ekibi	28 Kasım 2024	Akran zorbalığı hakkında Ortaokulda eğitim gerçekleştirilecek.
Projenin uygulanması	Proje ekibi	5 Aralık 2024	Spor Bilimleri Fakültesinde eğitim gerçekleştirilecek.
Projenin faaliyeti	Proje ekibi	12 Aralık 2024	Proje katılımcıları ile fidan dikimi gerçekleştirilecek
Dönem sonu sınavı	Proje grubu üyeleri	23 Aralık 2024 - 03 Ocak 2025	Proje, Dönem sonu sınavında sunuldu.

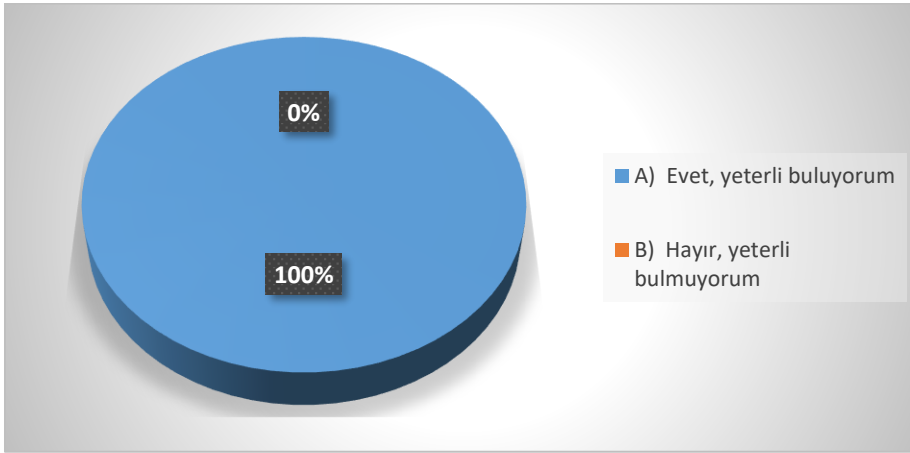
1. Hafta	Görüşme ve proje grubu oluşturulması...
2. Hafta	Projenin kurgulanması, oluşturulması ve TDP Yönergesinin incelenmesi
3. Hafta	Proje plân ve programlarının yapılması
4. Hafta	Proje İş Plânı oluşturulması
5. Hafta	Proje ye destek sağlayacak öğrenci toplulukları ve kurumların araştırılması
6. Hafta	İlgili kurumlarla iletişimin kurulması
7. Hafta	Proje, ara sınavda sunulması
8. Hafta	Akran zorbalığı hakkında ilkokulda ‘Gücümüzü kötüye değil iyiye kullanıyoruz’ etkinliği gerçekleştirilecek
9. Hafta	Akran zorbalığı hakkında Ortaokulda ‘Gücümüzü kötüye değil iyiye kullanıyoruz’ etkinliği gerçekleştirilmesi
10. Hafta	Proje dış ve iç paydaşlarıyla verilecek olan eğitimlerin planlanması
11. Hafta	‘Gücümüzü kötüye değil iyiye kullanıyoruz’ etkinliği gerçekleştirilmesi.
12. Hafta	Spor Bilimleri Fakültesinde zorbalık hakkında etkinliğin gerçekleştirilmesi.
13. Hafta	Proje katılımcıları ile fidan dikimi gerçekleştirilmesi
14. Hafta	“Proje Değerlendirme ve Sonuç Raporu” hazırlanarak dönem sonu sınavında sunulması...
15. Hafta	Projenin kamuoyuna sunumu yapılacak (... 12.2024); proje, AVESİS’ e eklenmesi

14. DEĞERLENDİRME ANKETİ / SONUÇ RAPORU ÖZETİ:

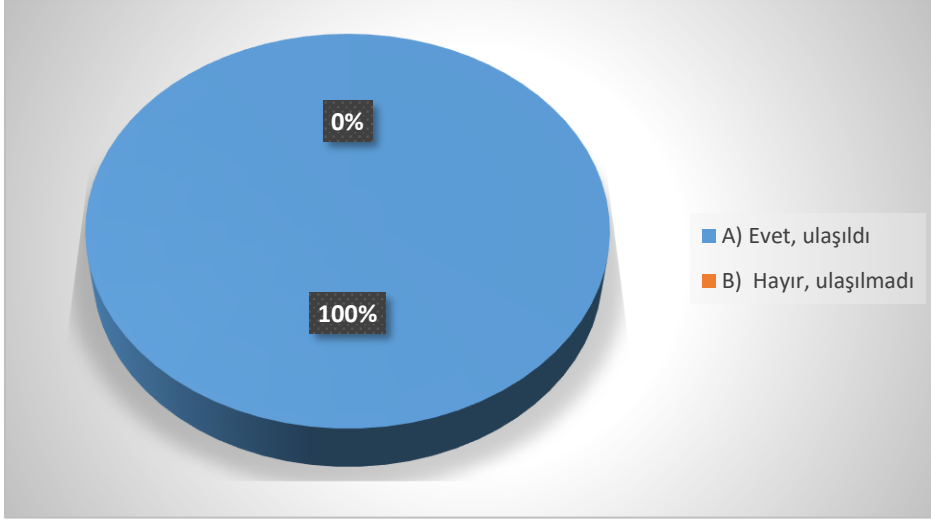
1. Akran zorbalığına yönelik farkındalık projesinin uygulamasını nasıl değerlendiriyorsunuz?



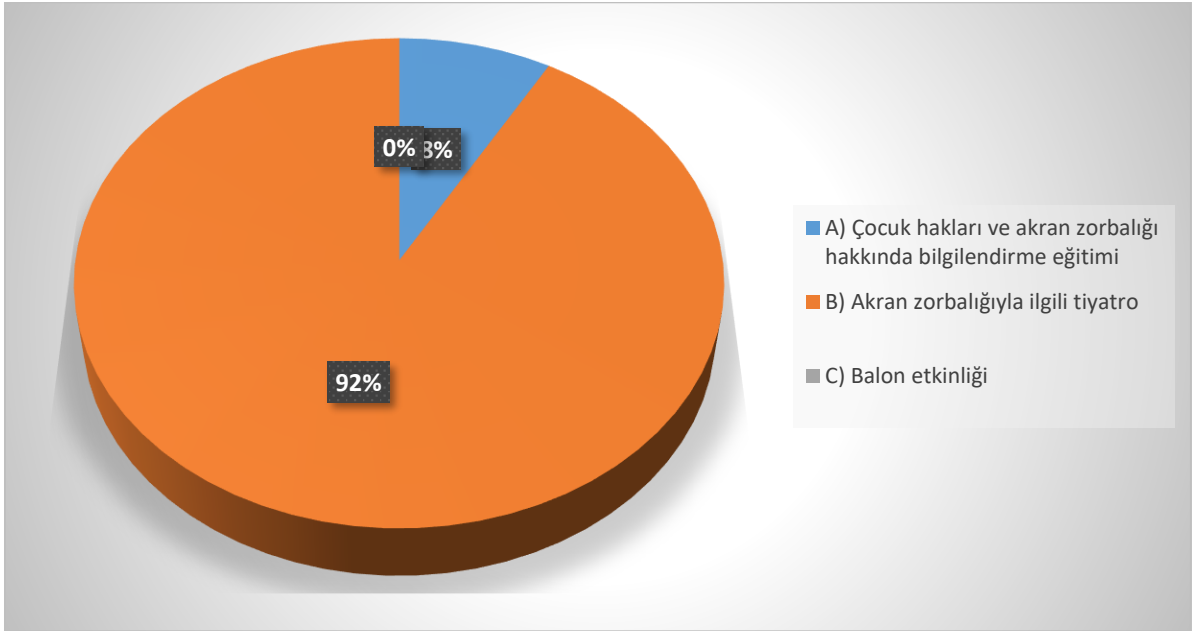
2. Proje için yapılan hazırlıkları yeterli buluyor musunuz?



3. Sizce proje kapsamında yapılan etkinliklerle istenen hedef ve sonuçlara ulaşıldı mı?



4. Proje kapsamında yapılan etkinliklerden çok yararlı gördüğünüz / düşündüğünüz etkinlik hangisidir?



5. Projede / etkinlikte olumlu olumsuz gördüğünüz kısımlar nelerdir?

- Projede keşke diyebileceğimiz bir şey yok emeğinize sağlık
- Akran zorbalığıyla ilgili tiyatro tüm gerçekleri ile yaşananları yansıtıyordu
- Harikaydı emekleriniz için teşekkür ederim
- Her şey çok güzeldi genç meslektaşlarımızın emeğine sağlık
- Projedeki öğrencilerin iş birliği ile çalışması olumlu kısmıydı
- Çocukların ilgisini kesintisiz çekmek en başarılı kısmıydı
- İçerik çok güzel hazırlanmıştı özellikle çocuklar üstünde büyük bir etki bıraktı

Ekler:

Ek1 İlkokul Etkinliklerinden Görseller:

- *İlkokulda yapılan faaliyetlerden kareler.*





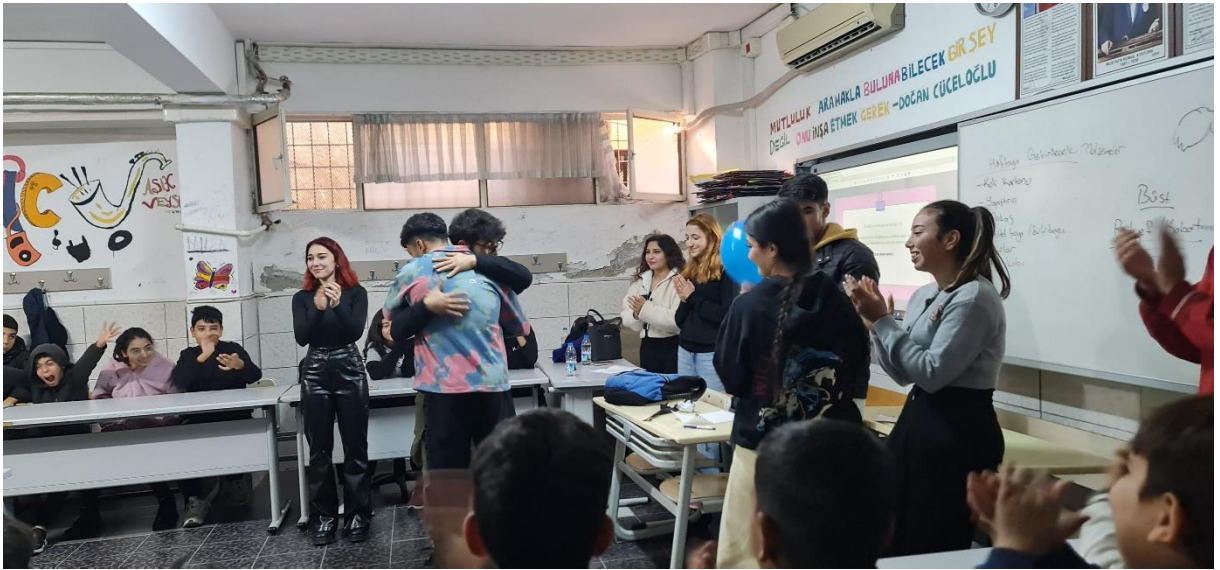




Ek2 Ortaokul Etkinliklerinden Görseller:

- Ortaokulda yapılan faaliyetlerden kareler.

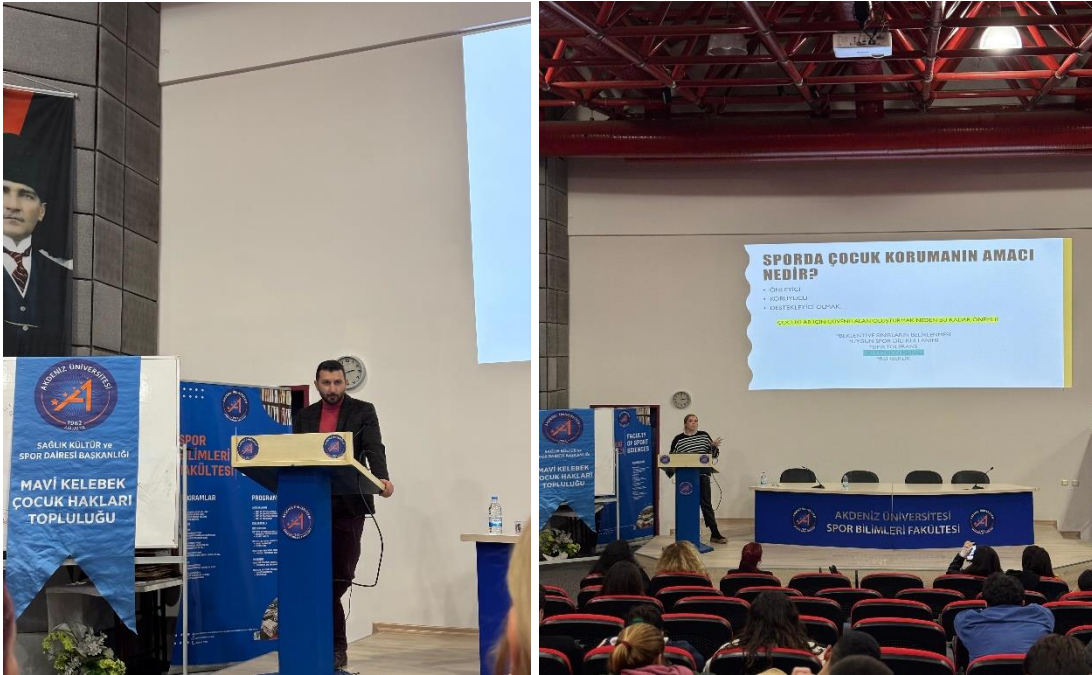






Ek3 Spor Bilimleri Fakültesi Etkinliklerinden Görseller:

- Spor bilimleri fakültesinde gerçekleşen seminerden resimler.







Ek4 Fidan Dikimi – Çevresel Farkındalık Etkinliklerinden Görseller:

- “Gücünü iyilik için kullan” temalı fidan dikimi faaliyeti.



