

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Spor Yöneticiliği Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ

PROJE DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU

PROJENİN ÖZETİ:

Oyun ve aktivitelerle sporu sevdirmek ve onları düzenli-sürekli egzersiz yapmaya teşvik etmeyi amaçlayan “İlkokul Öğrencilerine Hareket ve Beceri Eğitimi ile Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi” Gülveren İlkokulu 2/C şubesine yönelik planlanmış ve yürütülmüştür. Hazırlıkları 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi'nde yapılan proje, Bahar Dönemi boyunca haftalık en az iki (2) saat olacak şekilde toplam 14 hafta süreyle uygulanmıştır. Projede, Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan malzemeler ve proje ekibinin katkılarıyla desteklenmiş ve yürütülmüştür.

Proje, çocuklara temel motor beceriler kazandırmak, düzenli fiziksel aktivite alışkanlığı oluşturmak, egzersiz ve sporu sevdirmek ve fiziksel olduğu kadar sosyal gelişimlerine de katkı sağlamayı hedeflemiştir. Bu kapsamda; oyun temelli egzersizler, koordinasyon ve denge çalışmaları, takım etkinlikleri ve eğitsel spor uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Proje süresince 2016 ve 2017 yılı doğumlu 32 ilkokul 2. Sınıf öğrencisine doğrudan ulaşılmış; proje grubu üyeleri, proje asistanı, gönüllüler ve akademik danışmanlarının katkılarıyla hayata geçirilmiştir.

Proje uygulamaları sonucunda, öğrencilerin fiziksel farkındalıklarının arttığı, hareket kapasitelerinin ve koordinasyon becerilerinin geliştiği, grup içi iletişim ve sosyal uyum becerilerinde olumlu yönde değişimler yaşandığı gözlemlenmiştir. Fiziksel uygunluk değişkenlerinden boy, ağırlık, esneklik ve kuvvet ölçülmüştür. Mekik, esneklik, boy ve ağırlık değerlerinde artış; durarak uzun atlama değerinde düşüş gözlemlenmiştir. Öğrenciler, etkinlik günlerini heyecanla beklediklerini ifade etmiş; öğrenciler ve sınıf öğretmenlerinden de olumlu geri bildirimler alınmıştır.

Bu kapsamlı proje, yalnızca çocukların gelişimine değil, aynı zamanda üniversite öğrencilerinin sosyal sorumluluk bilincinin güçlenmesine ve toplumla etkileşimin artmasına katkı sağlamıştır. Süreç sonunda elde edilen kazanımlar, benzer projelerin sürdürülebilirliği açısından önemli bir model sunmuştur.

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

“İlkokul Öğrencilerine, Hareket Ve Beceri Eğitimi İle Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi”

“Harekete Geçelim; Eğlenip, Öğrenelim”

2. PROJENİN KONUSU:

İlkokul öğrencilerine, hareket ve beceri eğitimi ile egzersiz yapma alışkanlığı kazandırmak...

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

- İlkokul öğrencilerine, hareket ve beceri eğitimi, oyun ve aktivitelerle sporu sevdirmek ve onları düzenli-sürekli egzersiz yapmaya teşvik etmek.
- İlkokul çağındaki çocukların oyun ve spor kültürünü geliştirmek.
- Fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak.
- Beden okuryazarlığı bilinci kazandırmak.
- Öğrencilere çevre bilinci ve duyarlılığı kazandırmak.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Gülveren İlkokulu 2. Sınıf Öğrencileri

5. PROJEYİ DESTEKLEYECEK KURULUŞLAR:

Akdeniz Üniversitesi;

Spor Bilimleri Fakültesi;

Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü;

Gülveren İlkokulu;

6. PROJE PERSONELLERİ:

Proje Danışmanları : Doç. Dr. İlkay ORHAN
Dr. Soner ÖZDEMİR

Proje Asistanı : Rehber Öğretmen Recep Mesut ÇETİN

Proje Sözcüleri : Ceren Peykan DOĞAN (542 164 91 87)
Tunahan İŞLEK (552 232 17 22)

Proje Grubu Üyeleri :Tunahan İŞLEK, Ceren Peykan DOĞAN,
Efe Mümin KUŞCU, Tuğçe ÖNVERMEZ,
Fatma Tuba TÜFENKÇİ

Proje Gönüllüleri : Yasin ATALAY (Spor Yöneticiliği Bölümü 2. Sınıf)
Ömer Faruk ŞAHİN (Beden Eğitimi ve Spor B. 2. Sınıf)
Fatma Eylül KOCA (Fizyoterapi ve R. Bölümü 3. Sınıf)
Eren Ahmet KÖSEDAĞI (Turizm İşletmeciliği 4. Sınıf)

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

➤ Proje personeli, bahar dönemi boyunca, etkinliklerden bir hafta önce periyodik toplantılar yapıldı, “**Proje İş Planını**” gözden geçirdi; ilkokul öğrencilerine beden eğitimi ve oyun derslerinde oyun ve egzersiz uygulamalarını dikkate alarak;

1. Proje okulunda uygulama için gerekli izinler alındı.
2. Proje okulunda hedef kitemize uygun öğrencileri belirledi.
3. Proje uygulamaları başlamadan önce öğrencilere fiziksel uygunluk testleri yapıldı ve belirlenen anket uygulandı.
4. Öğrencilerin ders zamanlarına uygun etkinlik saatleri belirlendi.
5. Belirlenen etkinlikleri oluşturulan takvime göre uygulandı.
6. Projenin değerlendirmesini yaparak raporlandırdı.

8. PROJENİN SÜRESİ:

14 Hafta: 2024-2025 Akademik Yılı Eğitim-Öğretim Bahar Dönemi Süresince; Haftada İki (2) Ders Saati Planlanmış Uygulamalar.

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

- Tasarlanan etkinlikler ile hareket ve beceri gelişimlerine katkı;
- Öğrencilerin sosyalleşmeleri amacıyla yarışmalar;
- Öğrencilere çevre bilinci konulu sunum;
- Fiziksel uygunluk testleri ile ön test ve son test incelemesi yaparak değişimi değerlendirmek;
- Gerçekleştirmiş olduğumuz etkinliklerin, çocuklar üzerindeki duygu ve düşüncelerini resim çizerek anlatmaları;
- Çizilen resimler bir araya getirildi. Ancak okulun panolarında farklı etkinliklerin ürünleri sergilendiği için resimler sergilenemedi.

10. PROJENİN MALİYETİ

- Üniversitemiz, Fakültemiz, Yerel Yönetimler ve Akdeniz Üniversitesi Korumalı Futbol Topluluğu kaynakları ile yürütülen, emek-yoğun bir projedir. Sponsorlardan, 10.977 TL karşılığı, aynı katkı sağlanmıştır:

Bütçe Kalemleri	İlkokul Öğrencilerine, Hareket ve Beceri Eğitimi ile Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi			
Giderler	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
1. Top	10 adet	10	295	2950
2. İçme Suyu (küçük)	8 koli	480	1,40	675
3. A4 Resim Kâğıdı	1 adet	500	0,30	150
4. Boya Kalem	5 adet	60	7,50	450
5. Kuka	2 adet	24	22,83	548
6. Madalya	1 adet	35	37,14	1300
7. Slalom	2 adet	12	60	720
8. Çeviklik Merdiveni	4 adet	4	181,25	725
9. Kova	6 adet	6	45	230
10.İp	10 metre	1	5	50
11.Sertifika	33 adet	1	19,69	650

12.Çember	1 adet	12	17,5	210
13.Makarna	10 adet	10	30	300
14.Tenis Topu	4 adet	12	30,33	364
15.Hulahop	10 adet	10	25	250
16.Balon	2 adet	50	5,92	148
17.Düdük	5 adet	5	12,4	62
18.Tebeşir	1 adet	10	7,5	75
19.Çanak	2 adet	12	10	120
20.Kum Torbası (50 gr)	20 adet	20	50	1000
TOPLAM				10.977
Bütçe Kalemleri	İlkokul Öğrencilerine, Hareket ve Beceri Eğitimi ile Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi			
Gelirler/Kaynak	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
1. Top / Gülveren İlkokulu	10 adet	10	295	2950
2. İçme Suyu (küçük) / Proje Ekibi	8 koli	480	1,40	675
3. A4 Resim Kâğıdı / Proje Ekibi	1 adet	500	0,30	150
4. Boya Kalem / Proje Ekibi	5 adet	60	7,50	450
5. Kuka / Proje Ekibi	2 adet	24	22,83	548
6. Madalya / Proje Ekibi	1 adet	35	37,14	1300
7. Slalom / Proje Ekibi	2 adet	12	60	720
8. Çeviklik Merdiveni / Akdeniz Ü. Korumalı Futbol Topluluğu	4 adet	4	181,25	725
9. Kova / Proje Ekibi	6 adet	6	45	230
10.İp / Proje Ekibi	10 metre	1	5	50
11.Sertifika / Proje Ekibi	33 adet	1	19,69	650
12.Çember / Proje Ekibi	1 adet	12	17,5	210
13.Makarna / Proje Ekibi	10 adet	10	30	300
14.Tenis Topu / Proje Ekibi	4 adet	12	30,33	364
15.Hulahop / Proje Ekibi	10 adet	10	25	250
16.Balon / Proje Ekibi	2 adet	50	5,92	148
17.Düdük / Proje Ekibi	5 adet	5	12,4	62
18.Tebeşir / Proje Ekibi	1 adet	10	7,5	75
19.Çanak / Akdeniz Ü. Korumalı Futbol Topluluğu	2 adet	12	10	120
20.Kum Torbası (50 gr) / Proje Ekibi	20 adet	20	50	1000
TOPLAM				10.977

11. PROJENİN SONUÇLARI, KATKILARI:

- Çocukların fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimine katkı sağlandı.
- Hareket ve beceri eğitimleri ile gelecekteki gerçekleştireceği bilişsel ve motorik davranışların performansı geliştirildi.
- Oyun yolu ile egzersiz alışkanlığı kazandırarak sportif aktivitelere teşvik edildi.
- Çocukların takım oyunları oynarken belirli özelliklerin (takım ruhu, iş birliği, zekâ gelişimi, pratik düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağlandı.
- Beden okuryazarlığı bilinci kazandırarak yaşam boyu uygun egzersiz yapma bilinci oluşturuldu.
- Çocukların serbest zamanlarında etkinlik yapabileceği alanları (Park, bahçe, orman, açık ve kapalı spor alanları vb.) koruma bilinci oluşturuldu.

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

- Projemizin Spor Yöneticiliği Bölümünde ilk yılıdır.
- Projemiz geliştirilerek diğer yıllarda, farklı okullarda devam ettirilebilir...
- İl geneline yayılarak bütün okullardaki çocuklar bu projeden yararlanabilir...
- Proje, diğer üniversiteler için örnek oluşturabilir...
- Proje ile elde edilen egzersiz alışkanlığı, yaşam boyu egzersiz alışkanlığına dönüşebileceği için sağlıklı bir toplum olarak birçok yarar sağlanabilir...
- Proje kazanımları çocukların eğitimlerini destekleyecek boyutta bir algı oluşturulabilir...
- Proje aileler için de uygulanabilir...

13. PROJENİN İŞ PLANI:

Etkinlik	Sorumluları	Tarihi	Notlar-Sonuç
Proje grubunun oluşturulması	Proje koordinatörü	2 Ekim 2024	Aktif-uyumlu çalışma önceliğiyle oluşturuldu...
Proje konusunun belirlenmesi	Proje grubu	09 Ekim 2024	Proje kurgulandı...
Proje grubu görev dağılımı	Proje grubu	09 Ekim 2024	Görev dağılımı yapıldı.
İletişim grubunun oluşturulması	Proje grubu sözcüsü	09 Ekim 2024	Oluşturuldu; TDP Yönergesi incelendi...
Gönüllülerin belirlenmesi	Proje grubu	28 Ekim 2024	Gönüllüler belirlendi.
Projenin, gönüllülere tanıtılması	Proje grubu	28 Ekim 2024	Projeye, sorumlu gönüllüler katıldı...
Projelendirmenin değerlendirilmesi	Proje grubu üyeleri	06 Kasım 2024	Proje, ara sınavda sunuldu...
Projenin, Bölüme teklif edilmesi	Doç. Dr. İlkyay ORHAN	8 Kasım 2024	Proje, Bölüm Kurulunda onaylandı...
Proje grubu toplantılarının plânı	Proje grubu üyeleri ve danışmanları	04 Aralık 2024	Toplantı plân, programları yapıldı...
Uygulamalar planlandı	Proje ekibi	9 Aralık 2024	Proje İş Plânı oluşturuldu...
Örnek uygulama	Proje ekibi	11 Aralık 2024	Etkin proje tarafları arasında iş birliği yapıldı...
Projelendirmenin tamamlanması	Proje ekibi	18 Aralık 2024	Projeye son şekli verildi...
Proje hazırlıklarının sunumu	Proje ekibi	25 Aralık 2024	Proje hazırlıkları, final sınavında sunuldu...

1. Hafta	Proje grubu, uygulamalar öncesi, son toplantısını yaptı; hazırlıkları gözden geçirildi (11.02.25)...
2. Hafta	Proje okuluna “Harekete Geçelim; Eglenip, Öğrenelim ” projesi tanıtıldı... Sınıf öğretmeni ve öğrencilerle tanışılıp, öğrencilerin genel bilgileri ve durumlarının analiz edildi (21.02.25) ...
3. Hafta	Sınıfla kaynaşma etkinlikleri yapıldı; süreç hakkında bilgi verildi; öğrencilerin işleyiş ve öğretmenlerine adapte olmaları sağlandı (25.03.25)...
4. Hafta	Yapılacak ilk fiziksel uygunluk testleri uygulandı; sonuçlar daha sonra karşılaştırmak için veri halinde kaydedildi (4.03.25)...
5. Hafta	Öğrenciler arasında yarışmalar düzenlendi (11.03.25)...
6. Hafta	Öğrencilerin eşli koordinasyonun geliştirilmesine yönelik, ekip çalışması içeren parkur düzenlendi(18.03.25)...
7. Hafta	Öğrenciler arasında yarışmalar düzenlendi (25.03.25)...
8. Hafta	Ramazan Bayramı Tatili (1.04.25)...
9. Hafta	Vize Haftası (8.04.25)...

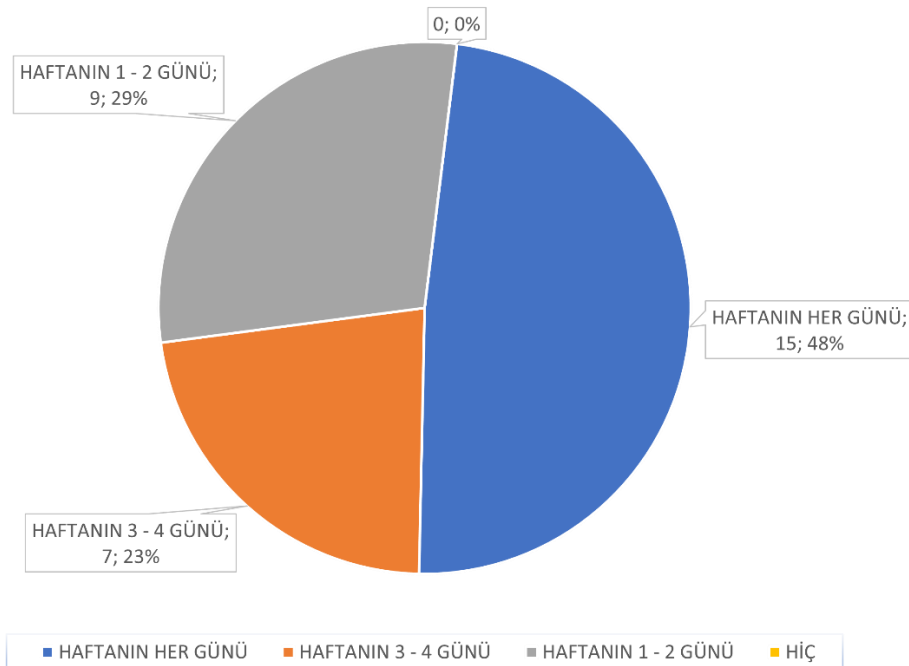
10. Hafta	Hareket ve eğlenceyi bir arada verebilecek parkur modelleriyle beceri kazanımı sağlandı(15.04.25)...
11. Hafta	Hayvan yürüyüşleri yapıldı; antrenman merdiveninde kas-zihin bağlantısını geliştirecek hareketler uygulandı (22.04.25)...
12. Hafta	Öğrencilere takım çalışması ve bilincini öğretmeyi hedefleyen bir yarışma düzenlendi (29.04.25)...
13. Hafta	Öğrencilere çevre bilincine yönelik sunum yapıldı; Dönem hakkında geri dönüt almak adına öğrencilere anket uygulandı; Süreçle ilgili öğrencilere resim çizme ödevi verildi; Çevre bilinci sağladığımız öğrencilere “Doğa Korumucusu Sertifikası” verildi (6.05.25)...
14. Hafta	Resim ödevleri toplandı; Son fiziksel uygunluk testi uygulandı; Öğrencilere başarılarını kutlama amacıyla madalyalarının verildi(12.5.25)...
	Fiziksel uygunluk testlerinin başlangıç ve sonuç arası durum değerlendirmesi yapıldı(13.05.25)...
	“Proje Değerlendirme ve Sonuç Raporu” hazırlandı (16.05.25)...
15. Hafta	Projenin kamuoyuna sunumu yapılacak; proje, AVESİS’ e eklendi (25.05.2025).

14. DEĞERLENDİRME / SONUÇ RAPORU ÖZETİ :

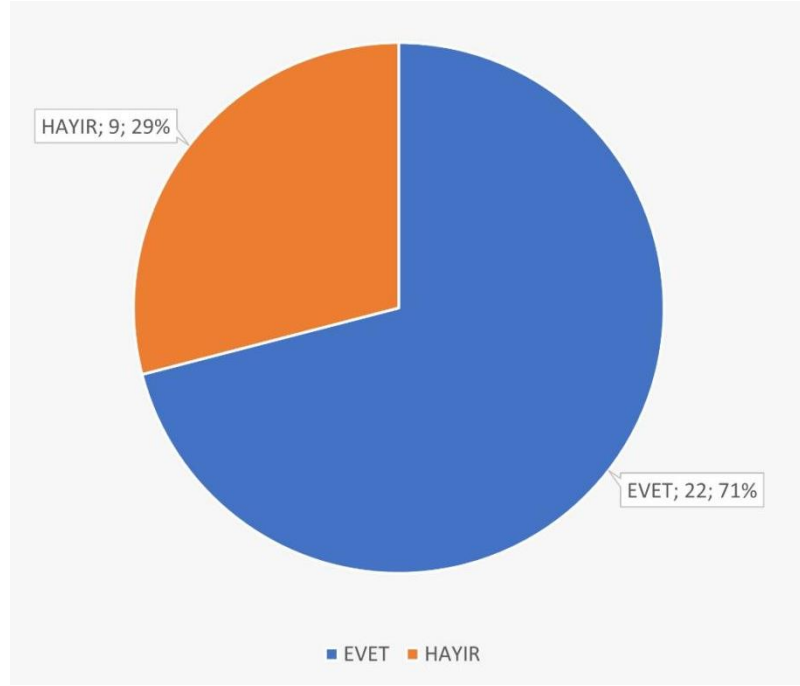
1. Değerlendirme Anketi Sonuçları:

Projemizin 13. Haftasında dönem hakkında geri dönüt almak adına hedef gruba uygulanan anketin sonuçları aşağıda verilmiştir.

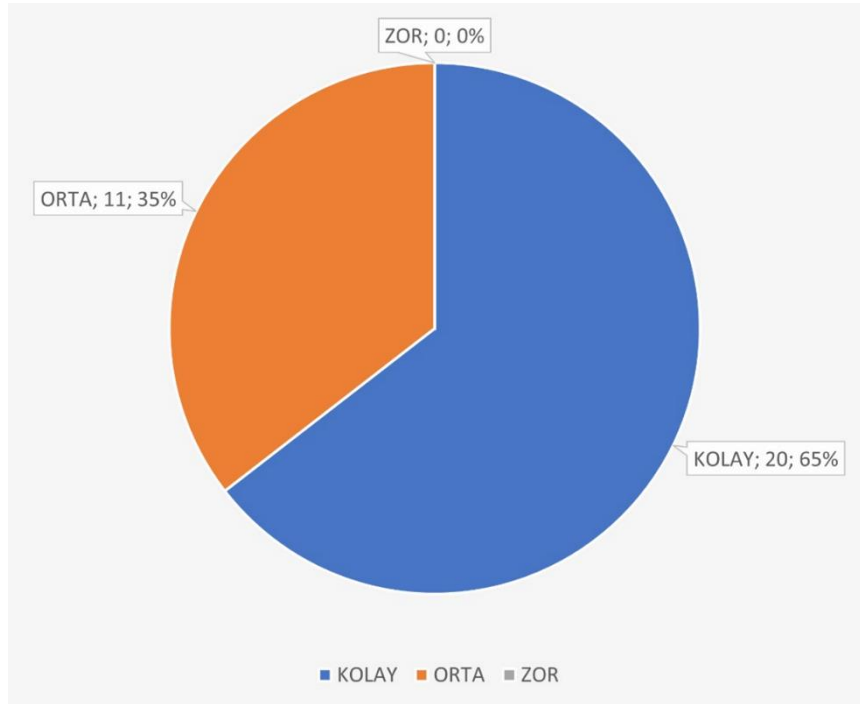
1. Ne Sıklıkla Spor Yapıyorsunuz?



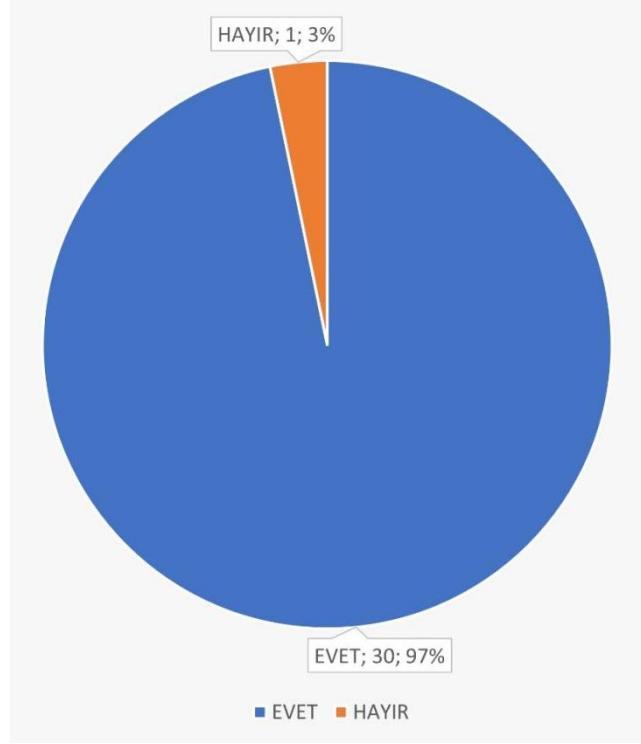
2.Dönem Boyunca Derslerde Yapılan Aktiviteler Egzersiz Sıklığını Arttırdı Mı?



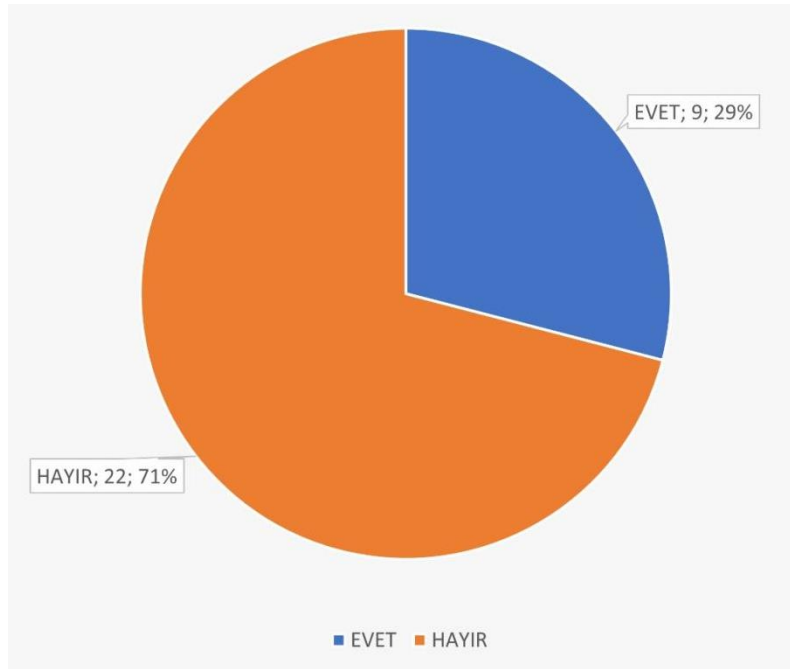
3.Dönem Boyunca Derslerde Yapılan Aktivitelerin Zorluk Derecesi Nasıldı?



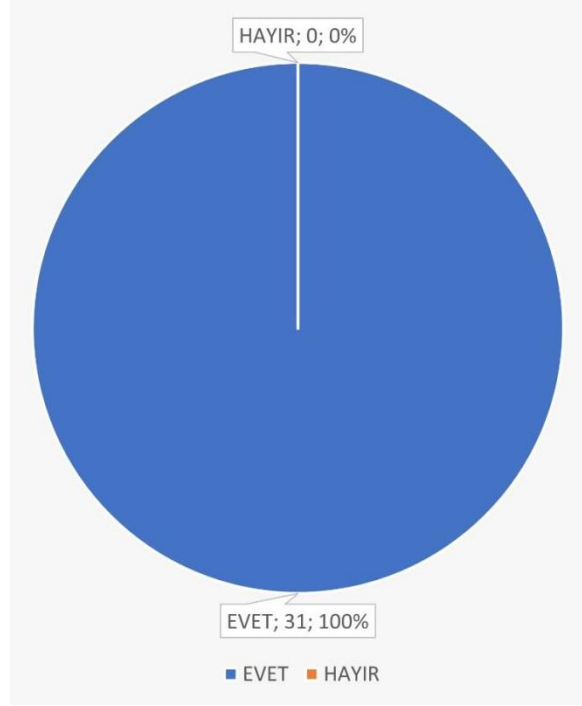
4.Spor Yapınca Kendinizi Enerjik Hissediyor Musunuz?



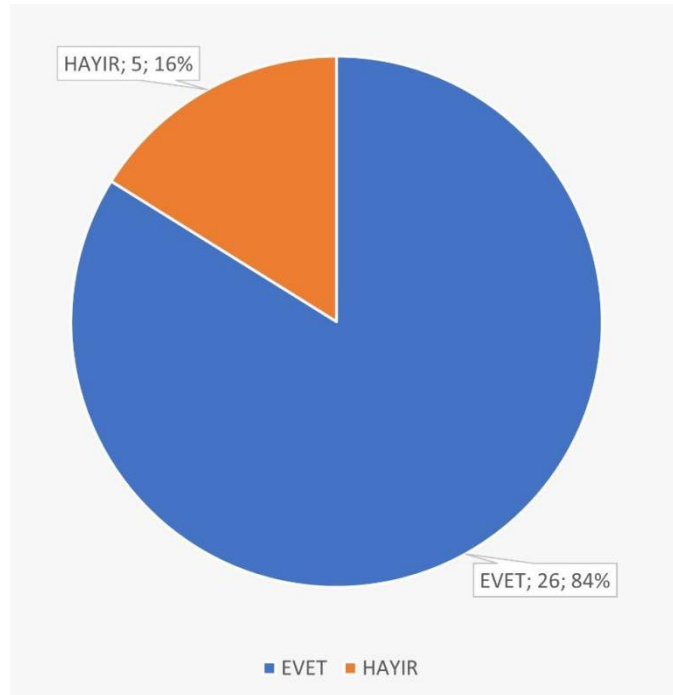
5. Okul Dışındaki Zamanlarda, Dersleriniz Ve Ödevleriniz Spor Yapmanıza Engel Oluyor Mu?



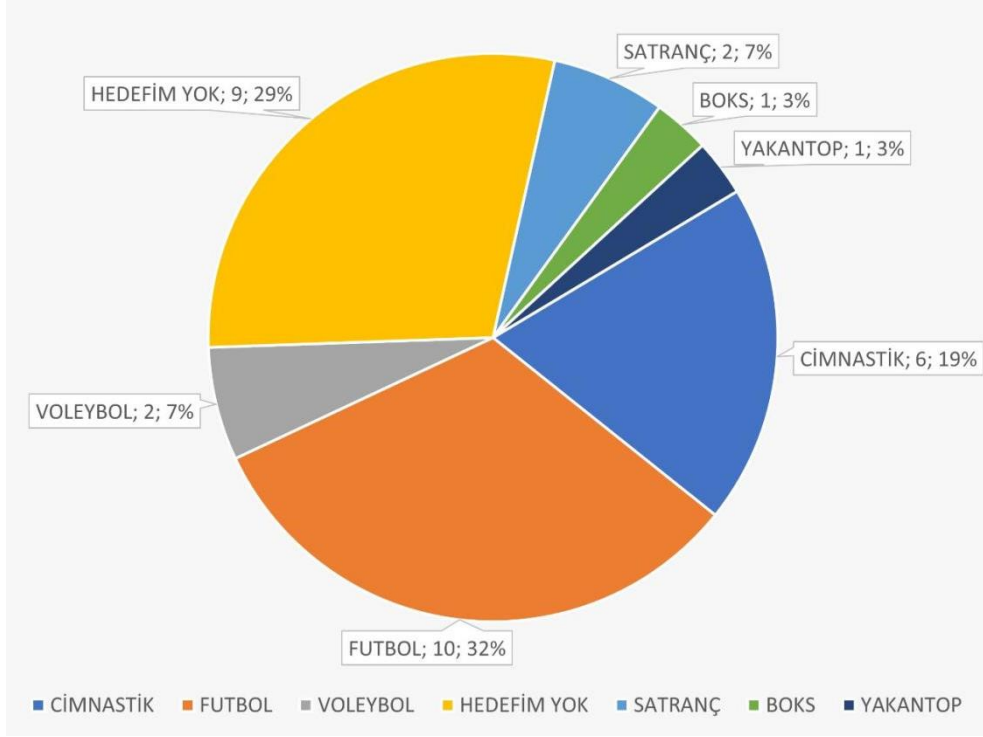
6. Dönem Boyunca Derslerde Yaptığımız Etkinliklerden Keyif Aldınız Mı?



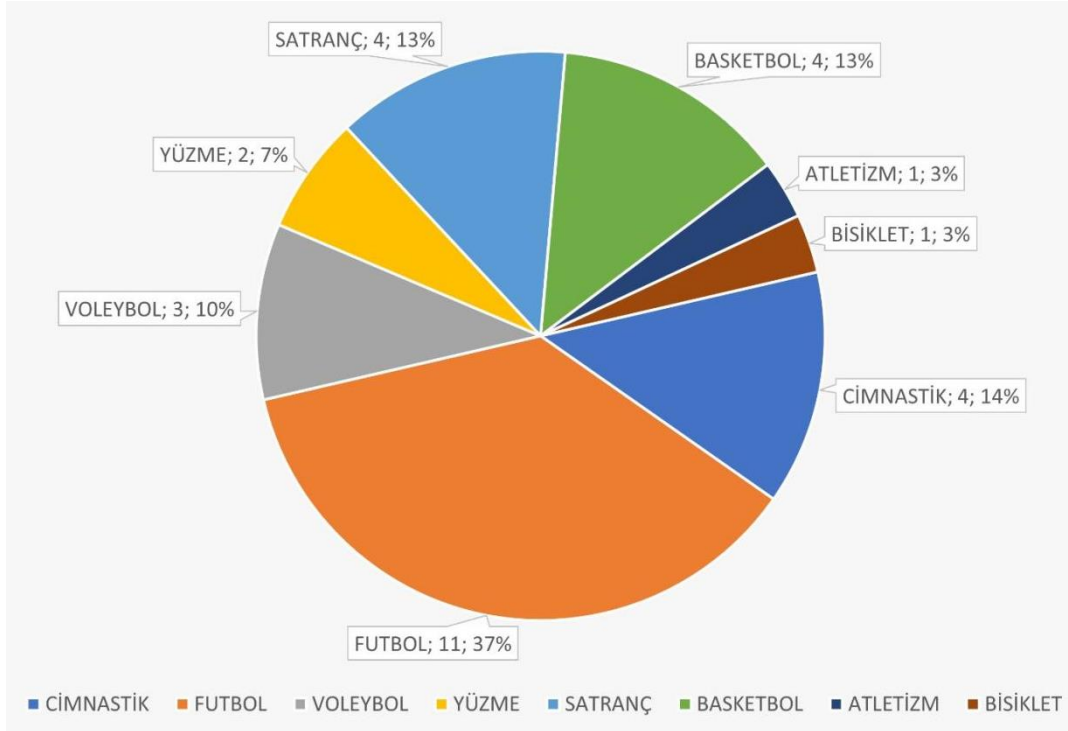
7. Dönem Boyunca Derslerde Oynadığınız Oyunları Daha Sonra Oynadınız Mı?



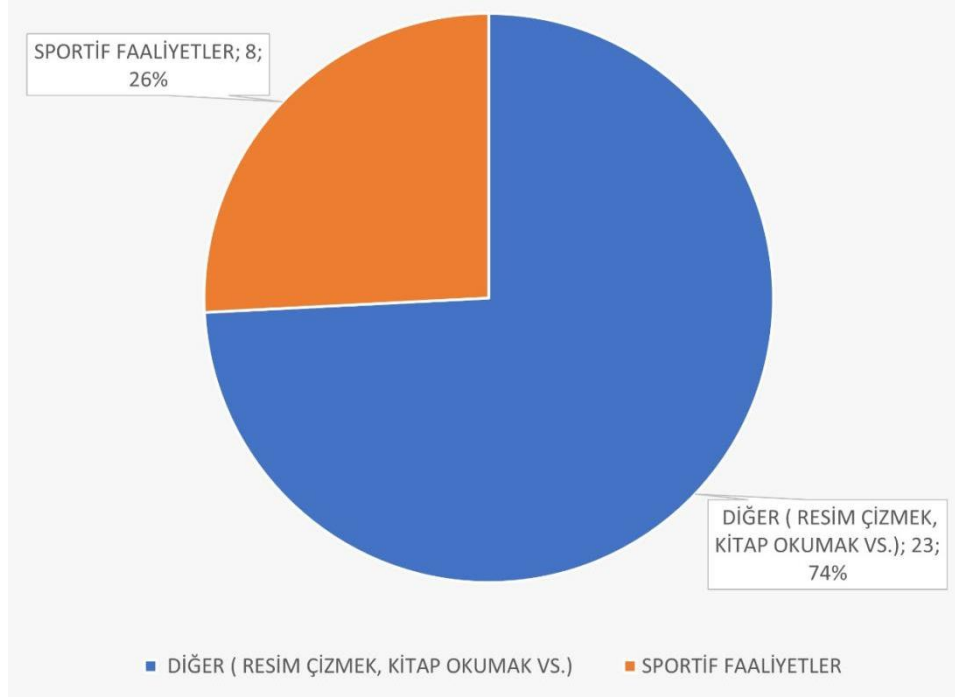
8. İlerleyen zamanlarda sporla ilgili bir hedefiniz var mı?



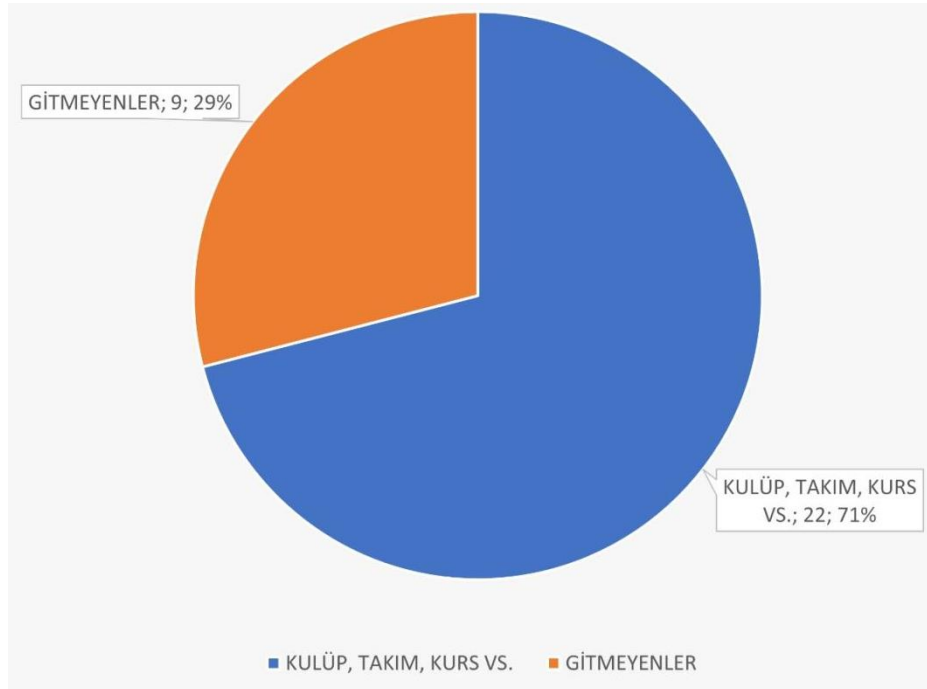
9. Yapmayı en çok sevdiğiniz spor branşı nedir?



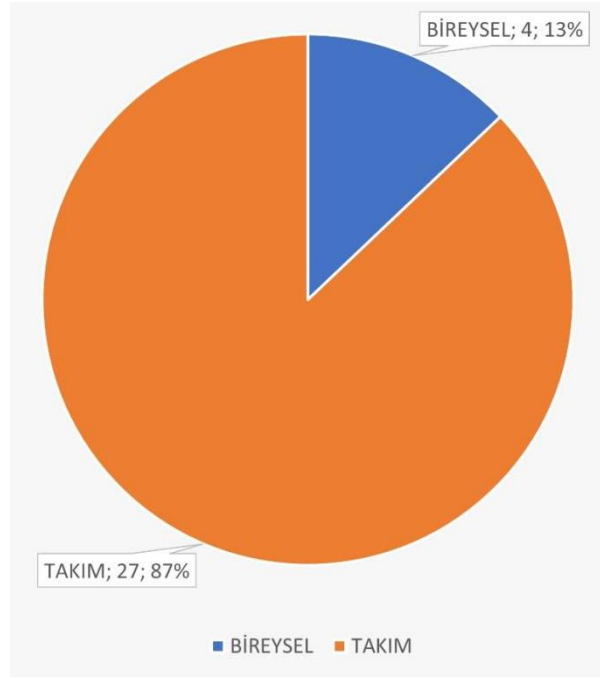
10.En sevdiğiniz boş zaman etkinliği nedir?



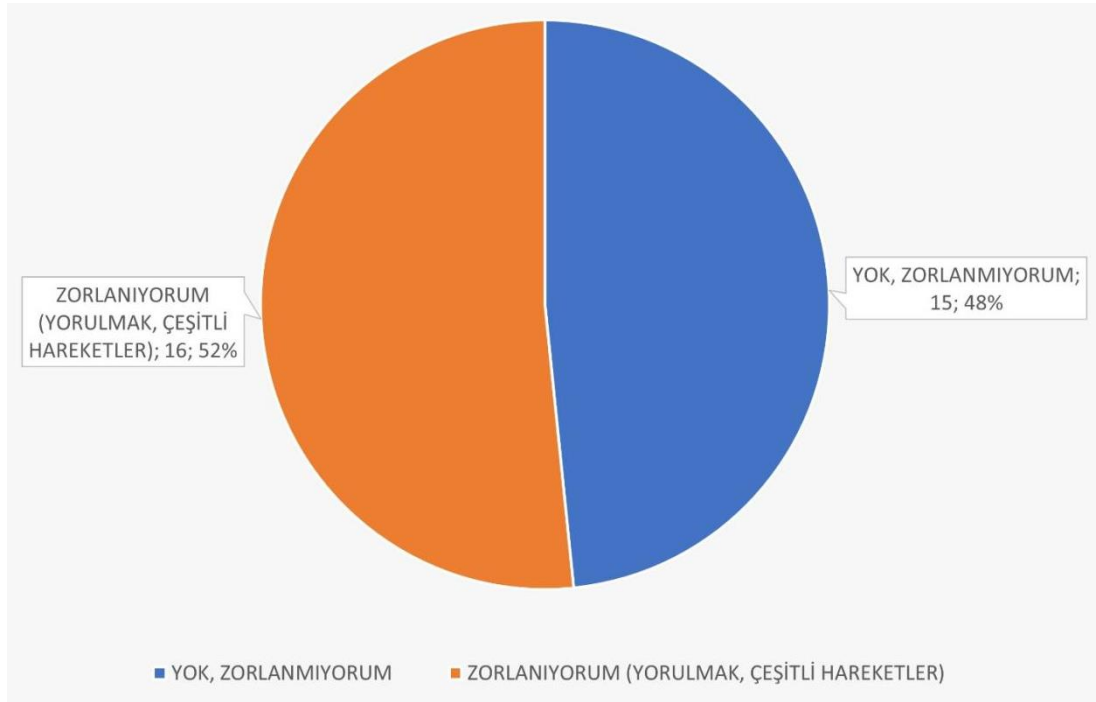
11.Ders dışı sportif aktivitelere katıldınız mı? (kulüp, takım)



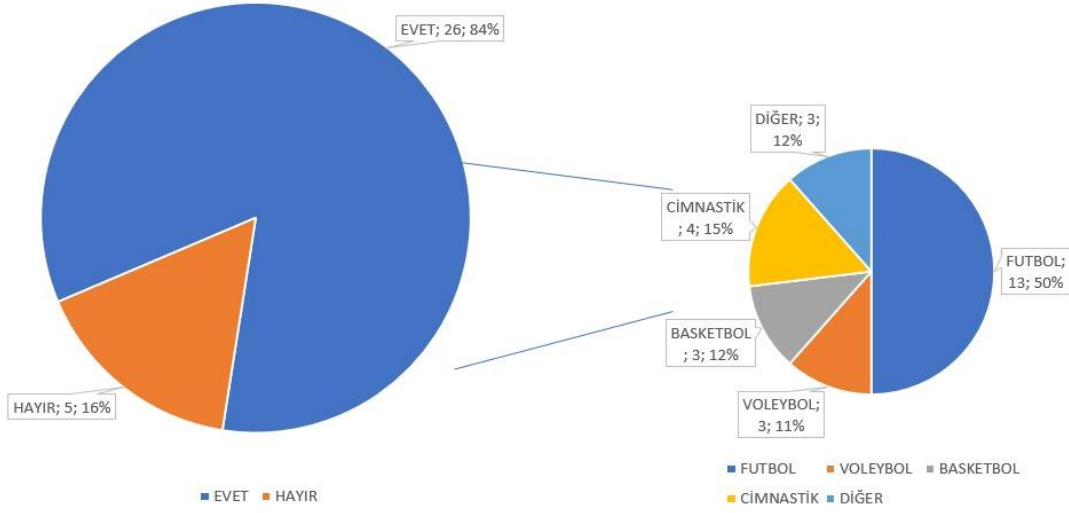
12.Spor yaparken ya da oyun oynarken hangisini daha çok seviyorsunuz?



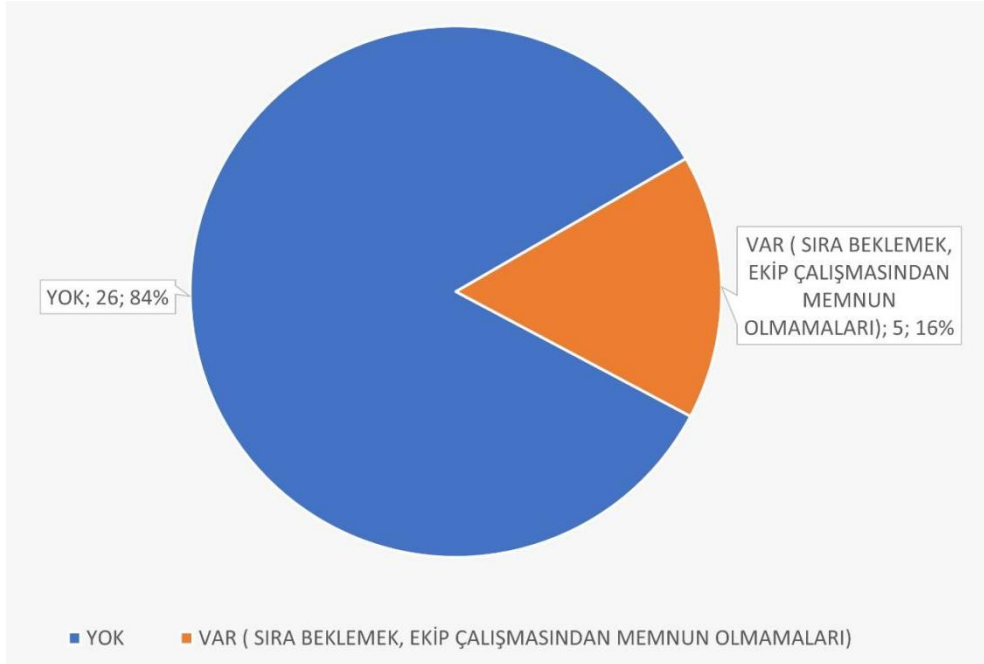
13. Spor yaparken en çok zorlandığınız konu nedir?



14. Herhangi bir spor dalıyla ilgileniyor musunuz?



15. Dönem boyunca yapılan etkinliklerde hoşlanmadığınız durumlar var mı?

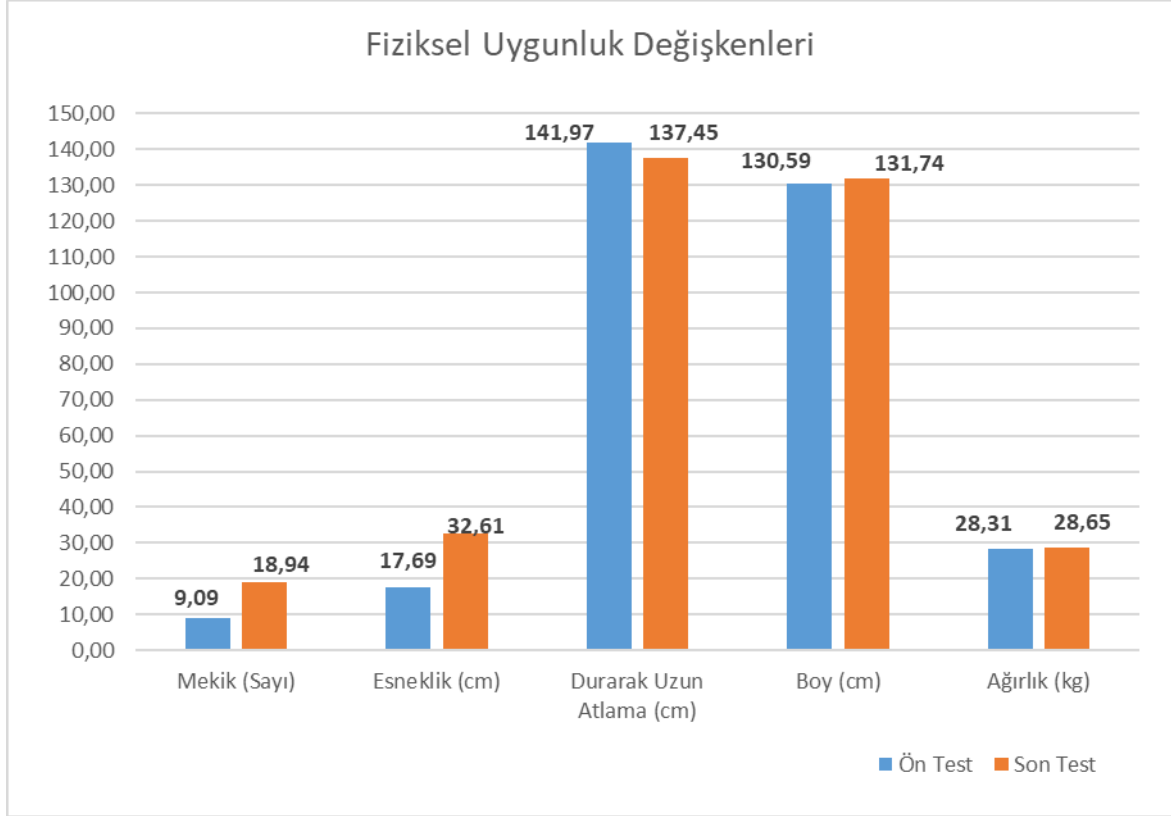


16. Dönem Boyunca Yapılan Etkinliklerde Hoşlandığınız Durumlar Nelerdi?

- Anket sonucunda genel olarak aşağıdaki durumlardan söz edilmiőtir.
- Yarışmalar, parkurlar, oyunları sevdiklerini;
- Arkadařlarıyla eđlenceli vakit geçirdiklerini;
- Proje grubu üyelerinin ilgilerini sevdiklerini;
- Zor geçen yarışmalarda ve fiziksel etkinliklerde yorulmaktan keyif aldıklarını;
- Yeni oyunlar oynamaktan heyecan duyduklarını; dile getirdiler.

2. Fiziksel Uygunluk Ölçüm Sonuçları:

Projemizin 4. ve 14. haftasında yapılan ilk ve son test ölçümleri aşağıda verildiği gibidir. Aşağıdaki grafiklerde mavi renkli ölçümler ilk test, turuncu renkli ölçümler ise son test sonuçlarını göstermektedir. Testlerde kontrol grubu yoktur ve testler bilgi edinmek; öğrencilerin dönem başı ve sonundaki değişimlerini gözlemlemek amacıyla yapılmıştır.

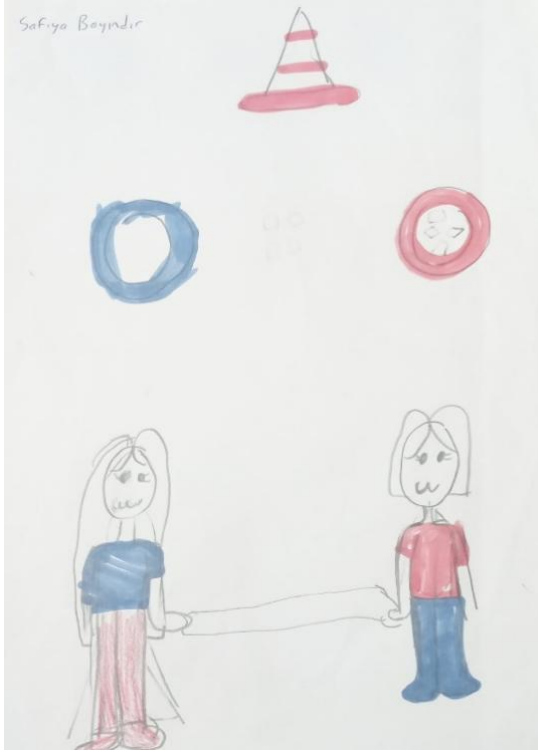


Fiziksel uygunluk değişkenlerinden boy, ağırlık, esneklik ve kuvvet ölçülmüştür. Grafikte de görüldüğü gibi mekik, esneklik, boy ve ağırlık değerlerinde artış; durarak uzun atlama değerinde düşüş gözlemlenmiştir.

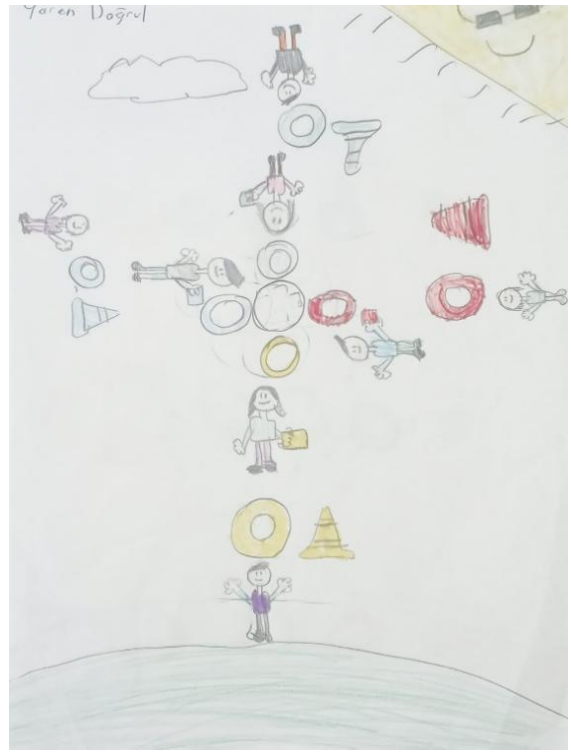
3. Resim Çizme Etkinliği:

Projenin 13. Haftasında öğrencilerden dönem hakkında geri dönüt almak adına süreçle ilgili resim çizme ödevi verildi. Sonuçlardan bazıları aşağıda gösterilmektedir.

Safiya Bayindir



Yaren Dagci



Alya Nilal Kuskenmaz



