

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Antrenörlük Eğitimi Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
PROJE DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU

PROJENİN ÖZETİ:

Oyun ve fiziksel aktivitelerle sporu sevdirmeyi ve onları düzenli-sürekli egzersiz yapmaya teşvik etmeyi amaçlayan "İlkokul Öğrencilerine Basketbol Bilinci Kazandırma ve Uygulama Projesi" Emel Sevgi Taner İlkokulu şubelerinde yönelik planlanmış ve yürütülmüştür. Hazırlıkları 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi'nde 14 hafta ve Bahar Dönemi boyunca haftada iki (2) saat olacak şekilde 14 hafta süreyle olmak üzere toplam 28 hafta işlenmiştir. Proje Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Fakültesi ve Emel Sevgi Taner İlkokulu bünyesinde bulunan malzemeler ve proje ekibinin katkılarıyla desteklenmiş ve yürütülmüştür.

Projenin temel amacı; çocukların fiziksel, sosyal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak, onları sportif faaliyetlere yönlendirmek ve erken yaşta spor kültürü ile tanışmalarına destek olmaktır. Bu doğrultuda proje süresince ilkokul öğrencilerine yıl boyunca haftada iki saat düzenli basketbol eğitimi verilmiştir. Eğitimler sırasında öğrencilerin yaş seviyelerine uygun temel basketbol becerileri öğretilmiş; top sürme, pas verme, şut atma, koordinasyon, denge ve takım oyunu gibi temel uygulamalara yer verilmiştir. Bunun yanında yalnızca teknik beceriler değil, sporun içerisinde bulunan disiplin, özgüven, sorumluluk alma, iş birliği yapma ve fair-play anlayışı gibi değerler de öğrencilere aktarılmaya çalışılmıştır. Proje kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler, çocukların spora karşı olumlu tutum geliştirmelerine önemli ölçüde katkı sağlamıştır. Derslere katılan öğrencilerin hem fiziksel aktivitelerde daha istekli oldukları hem de takım çalışmasına daha uyumlu hale geldikleri gözlemlenmiştir. Özellikle düzenli spor yapma alışkanlığı kazanmaları adına yapılan çalışmalar, öğrencilerin günlük yaşamlarında daha aktif bireyler olmalarına destek sağlamıştır. Aynı zamanda basketbol sayesinde çocukların sosyalleşme süreçleri güçlenmiş, arkadaşlık ilişkileri ve iletişim becerileri olumlu yönde gelişmiştir. Projenin en önemli hedeflerinden biri de çocukların spor alanında geleceğe yönelik fırsatlara erişimini desteklemek olmuştur. Bu nedenle eğitim süreci sonunda yetenekli ve istekli öğrencilerin çeşitli spor okullarına ve altyapı takımlarına yönlendirilmesi planlanmıştır. Böylece öğrencilerin sadece okul ortamında değil, profesyonel anlamda da sporla bağlarını sürdürebilmeleri amaçlanmıştır.

Sonuç olarak bu çalışma; sporun çocuk gelişimindeki önemini ortaya koyan, toplumsal dayanışmayı güçlendiren ve çocukların geleceğine katkı sağlamayı hedefleyen örnek bir sosyal sorumluluk projesi olmuştur. Basketbol aracılığıyla çocukların hem fiziksel hem de sosyal açıdan gelişimlerine destek verilmiş, onların sporla iç içe büyüyen bireyler olmaları adına önemli bir adım atılmıştır.

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

“İlkokul Öğrencilerine Basketbol Bilinci Kazandırma ve Uygulama Projesi”

“Küçük Adımlar, Büyük Hayaller.”

2. PROJENİN KONUSU:

- İlkokul düzeyindeki öğrencilere basketbol eğitimi vererek fiziksel, sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı sağlamak.

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

- Çocukların fiziksel gelişimini destekleyerek dayanıklılık, denge, koordinasyon ve motor becerilerini geliştirmek.
- Çocukların özgüven, öz disiplin ve sorumluluk bilincini geliştirmek
- Takım ruhu, yardımlaşma, paylaşma ve birlikte başarıya duygularını kazandırmak.
- Çocukların gizli kalmış yeteneklerini keşfederek onları spora teşvik etmek.
- Spor yoluyla sosyal becerileri güçlendirmek ; arkadaşlık, saygı, empati ve hoşgörü gibi değerleri pekiştirmek.
- Çocuklarda spor sevgisini kalıcı hale getirmek ilerleyen yaşlarda aktif bireyler olmalarını sağlamak.
- Çocuklara fair-play (dürüst oyun) anlayışını benimseterek centilmenlik bilincini geliştirmek.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Emel Sevgi Taner İlkokulu Öğrencileri

5. **PROJEYİ DESTEKLEYEN KURULUŞLAR:**

Akdeniz Üniversitesi;

Spor Bilimleri Fakültesi;

Emel Sevgi Taner İlkokulu.

6. **PROJE PERSONELLERİ:**

Proje Danışmanları : Doç. Dr. İlkay ORHAN

Dr. Soner ÖZDEMİR

Proje Asistanı : Rehber Öğretmen Recep Mesut ÇETİN

Proje Sözcüleri : Ceren Peykan DOĞAN (542 164 91 87)

Tunahan İŞLEK (552 232 17 22)

Proje Grubu Üyeleri :Tunahan İŞLEK, Ceren Peykan DOĞAN,

Efe Mümin KUŞCU, Tuğçe ÖNVERMEZ,

Fatma Tuba TÜFENKÇİ

Proje Gönüllüleri : Yasin ATALAY (Spor Yöneticiliği Bölümü 2. Sınıf)

Ömer Faruk ŞAHİN (Beden Eğitimi ve Spor B. 2. Sınıf)

Fatma Eylül KOCA (Fizyoterapi ve R. Bölümü 3. Sınıf)

Eren Ahmet KÖSEDAĞI (Turizm İşletmeciliği 4. Sınıf)

7. **PROJENİN İŞLEYİŞİ:**

- Proje personeli, bahar dönemi boyunca, bir hafta önce yaptığı periyodik toplantılarla, gerektiğinde güncellenen “**Proje İş Planını**” gözden geçirmiş; projenin amaçlarını ve beden eğitimi ve oyun derslerinde oyun ve egzersiz uygulamalarını dikkate alarak;

1. Proje okulunda uygulama için gerekli izinler alınmıştır.

2. Proje başlamadan önce proje personeline Doç.Dr. İlkay Orhan tarafından ders planı hazırlama, oyun ve etkinlik tasarlama, seviyelendirme ve çeşitlendirme eğitimi verilmiştir.
3. Proje okulunda hedef kitemize uygun öğrencileri belirlenmiştir.
4. Proje uygulamaları başlamadan önce öğrencilere fiziksel uygunluk testleri yapıldı ve belirlenen anket uygulanmıştır.
5. Öğrencilerin ders programlarına uygun etkinlik saatleri belirlenmiştir.
6. Belirlenen etkinlikler proje iş planı takvimine göre uygulanmıştır.
7. Projenin değerlendirmesi yapılarak raporlandırılmıştır.

8. PROJENİN SÜRESİ:

28 Hafta: Proje Hazırlıkları 2024-2025 Akademik Yılı Eğitim-Öğretim Güz Dönemi Süresince 14 Hafta, Proje Uygulaması Bahar Dönemi Sürecince 14 Hafta olacak şekilde, Haftada İki (2) Ders Saati Planlanmış ve Uygulanmıştır.

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

- Proje ile ilişkili görüşme ve yazışmalar;
- Proje grubuna hazırlık amaçlı oyun ve etkinlik oluşturma, seviyelendirme ve çeşitlendirme eğitimi.
- Fiziksel aktivite ve oyun etkinlikleri ile hareket ve beceri gelişimlerine katkı;
- Fiziksel uygunluk testleri ile ön test ve son test incelemesi yaparak gelişimi değerlendirmek;
- Öğrencilerin sosyalleşmeleri amacıyla yarışmalar;
- Öğrencilere sağlıklı egzersiz ortamları hazırlamaları amacıyla çevre bilinci konulu sunum;
- Gerçekleştirmiş olduğumuz etkinliklerin, çocuklar üzerindeki kalıcılığını, duygu ve düşüncelerini resim çizerek anlatmaları;

- Çizilen resimler bir araya getirildi. Ancak okulun panolarında farklı etkinliklerin ürünleri sergilendiği için resimler sergilenemedi.

10. PROJENİN MALİYETİ

- Üniversitemiz, fakültemiz, proje okulu ve bazı sponsorların öz kaynakları ile yürütülen, emek-yoğun bir projedir. Sponsorlardan, 10.977 TL karşılığı, aynı katkı sağlanmıştır:

Bütçe Kalemleri	Sosyo-Ekonomik Düzeyi Düşük İlkokul Öğrencilerine, Hareket ve Beceri Eğitimi ile Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi			
Giderler	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
1. Top	10 adet	10	295	2950
2. İçme Suyu (küçük)	8 koli	480	1,40	675
3. A4 Resim Kâğıdı	1 adet	500	0,30	150
4. Boya Kalem	5 adet	60	7,50	450
5. Kuka	2 adet	24	22,83	548
6. Madalya	1 adet	35	37,14	1300
7. Slalom	2 adet	12	60	720
8. Çeviklik Merdiveni	4 adet	4	181,25	725
9. Kova	6 adet	6	45	230
10.İp	10 metre	1	5	50
11.Sertifika	33 adet	1	19,69	650
12.Çember	1 adet	12	17,5	210
13.Makarna	10 adet	10	30	300
14.Tenis Topu	4 adet	12	30,33	364
15.Hulahop	10 adet	10	25	250
16.Balon	2 adet	50	5,92	148
17.Düdük	5 adet	5	12,4	62
18.Tebeşir	1 adet	10	7,5	75
19.Çanak	2 adet	12	10	120
20.Kum Torbası (50 gr)	20 adet	20	50	1000
TOPLAM				10.977

Bütçe Kalemleri	Sosyo-Ekonomik Düzeyi Düşük İlkokul Öğrencilerine, Hareket ve			
	Beceri Eğitimi ile Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi			
Gelirler/Kaynak	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
1. Top / Gülveren İlkokulu	10 adet	10	295	2950
2. İçme Suyu (küçük) / Proje Ekibi	8 koli	480	1,40	675
3. A4 Resim Kâğıdı / Proje Ekibi	1 adet	500	0,30	150
4. Boya Kalem / Proje Ekibi	5 adet	60	7,50	450
5. Kuka / SBF	2 adet	24	22,83	548
6. Madalya / Proje Ekibi	1 adet	35	37,14	1300
7. Slalom / Proje Ekibi	2 adet	12	60	720
8. Çeviklik Merdiveni / Akdeniz Ü. Korumalı Futbol Topluluğu	4 adet	4	181,25	725
9. Kova / SBF	6 adet	6	45	230
10.İp / SBF	10 metre	1	5	50
11.Sertifika / Proje Ekibi	33 adet	1	19,69	650
12.Çember / SBF	1 adet	12	17,5	210
13.Makarna / SBF	10 adet	10	30	300
14.Tenis Topu / SBF	4 adet	12	30,33	364
15.Hulahop / Proje Ekibi	10 adet	10	25	250
16.Balon / Proje Ekibi	2 adet	50	5,92	148
17.Düdük / Proje Ekibi	5 adet	5	12,4	62
18.Tebeşir / Gülveren İlkokulu	1 adet	10	7,5	75
19.Çanak / Akdeniz Ü. Korumalı Futbol Topluluğu	2 adet	12	10	120
20.Kum Torbası SBF	20 adet	20	50	1000
TOPLAM				10.977

11. PROJENİN SONUÇLARI, KATKILARI:

- Çocukların fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimine katkı sağlandı.
- Hareket ve beceri eğitimleri ile gelecekteki gerçekleştireceği bilişsel ve motor davranışların performansı geliştirildi.
- Oyun ve fiziksel aktiviteler yolu ile egzersiz alışkanlığı kazandırarak sportif aktivitelere teşvik edildi.

- Çocukların bireysel ve takım oyunları oynarken belirli özelliklerin (takım ruhu, iş birliği ile çalışma, zekâ gelişimi, pratik düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağlandı.
- Fiziksel okuryazarlık bilinci kazandırılarak yaşam boyu egzersiz yapma bilinci oluşturuldu.
- Çocukların serbest zamanlarında çevrelerindeki etkinlik yapabileceği alanları (Park, bahçe, orman, açık ve kapalı spor alanları vb.) koruma bilinci oluşturuldu.

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

- Spor Bilimleri Fakültesinde projenin ikinci yılıdır.
- Projenin üçüncü yılında diğer öğrenci grubuyla bu yılki öğrenci grubunun katılımı ile etkinlikler planlayarak kazanımlar pekiştirilecek.
- Projemiz geliştirilerek diğer yıllarda, ihtiyaç sahibi farklı okullarda devam ettirilebilir.
- İl geneline yayılarak bütün okullardaki çocuklar bu projeden yararlanabilir.
- Proje, diğer fakülte ve üniversiteler için örnek oluşturabilir.
- Proje ile elde edilen yaşam boyu egzersiz alışkanlığı sayesinde sağlıklı bir toplum oluşturularak birçok yarar sağlanabilir.
- Proje kazanımları gelecekte çocukların eğitimlerini destekleyecek boyutta bir algı oluşturulabilir.

13. PROJENİN İŞ PLANI:

Proje Hazırlıkları (Güz Dönemi)

Etkinlik	Sorumluları	Tarihi	Notlar-Sonuç
Proje grubunun oluşturulması	Proje koordinatörü	2 Ekim 2024	Aktif-uyumlu çalışma önceliğiyle oluşturuldu...

Proje konusunun belirlenmesi	Proje grubu	09 Ekim 2024	Proje kurgulandı...
Proje grubu görev dağılımı	Proje grubu	09 Ekim 2024	Görev dağılımı yapıldı.
İletişim grubunun oluşturulması	Proje grubu sözcüsü	09 Ekim 2024	Oluşturuldu; TDP Yönergesi incelendi...
Gönüllülerin belirlenmesi	Proje grubu	28 Ekim 2024	Gönüllüler belirlendi.
Projenin, gönüllülere tanıtılması	Proje grubu	28 Ekim 2024	Projeye, sorumlu gönüllüler katıldı...
Projelendirmenin değerlendirilmesi	Proje grubu üyeleri	06 Kasım 2024	Proje, ara sınavda sunuldu...
Projenin, Bölüme teklif edilmesi	Doç. Dr. İlkay ORHAN	8 Kasım 2024	Proje, Bölüm Kurulunda onaylandı...
Proje grubu toplantılarının plânı	Proje grubu üyeleri ve danışmanları	04 Aralık 2024	Toplantı plân, programları yapıldı...
Uygulamalar planlandı	Proje ekibi	9 Aralık 2024	Proje İş Plânı oluşturuldu...
Örnek uygulama	Proje ekibi	11 Aralık 2024	Etkin proje tarafları arasında iş birliği yapıldı...
Projelendirmenin tamamlanması	Proje ekibi	18 Aralık 2024	Projeye son şekli verildi...
Proje hazırlıklarının sunumu	Proje ekibi	25 Aralık 2024	Proje hazırlıkları, final sınavında sunuldu...

Proje Uygulamaları (Bahar Dönemi)

HAFTA	ETKİNLİKLER
-------	-------------

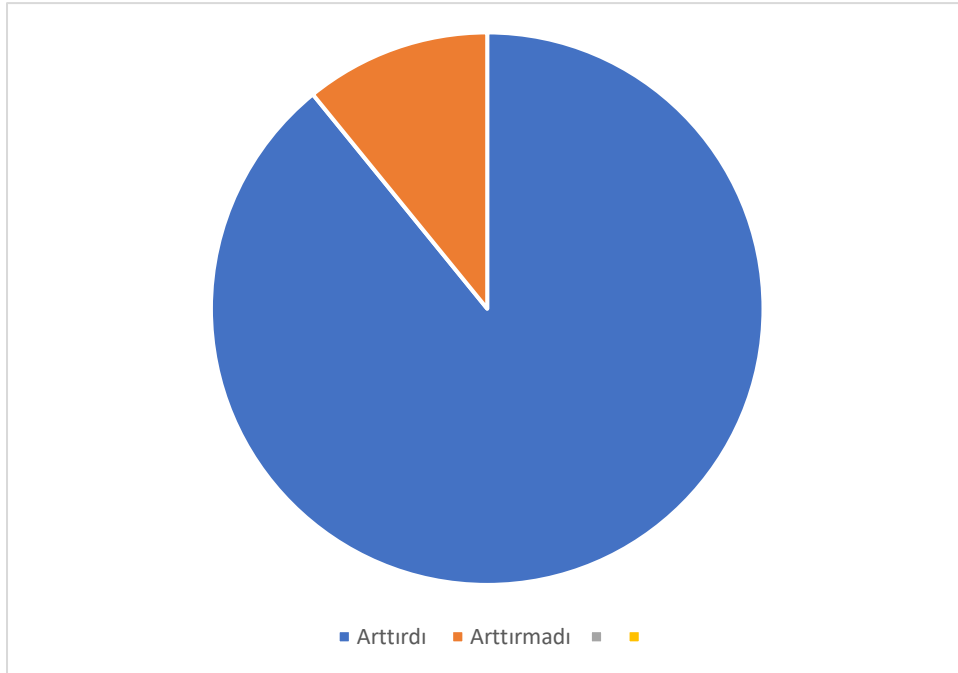
1. Hafta	Proje grubu, uygulamalar öncesi, son toplantısını yaptı; hazırlıkları gözden geçirildi (11.02.25)... Proje danışmanı Doç.Dr. İlky Orhan tarafından oyun ve etkinlikleri tasarlama, seviyelendirme ve çeşitlendirme eğitimi verildi (12.02.2025)...
2. Hafta	Proje okuluna "Harekete Geçelim; Eğlenip, Öğrenelim" projesi tanıtıldı... Sınıf öğretmeni ve öğrencilerle tanışılıp, öğrencilerin genel bilgileri ve durumlarının analiz edildi (21.02.25) ...
3. Hafta	Sınıfla kaynaşma etkinlikleri yapıldı; süreç hakkında bilgi verildi; öğrencilerin işleyiş ve öğretmenlerine adapte olmaları sağlandı (25.02.25)...
4. Hafta	Fiziksel uygunluk testleri uygulandı; sonuçlar değerlendirmek için veri halinde kaydedildi (4.03.25)...
5. Hafta	Öğrenciler arasında yarışmalar düzenlendi (11.03.25)...
6. Hafta	Öğrencilerin hareket ve beceri gelişimine yönelik, takım çalışması içeren parkur düzenlendi(18.03.25)...
7. Hafta	Öğrenciler arasında yarışmalar düzenlendi (25.03.25)...
8. Hafta	Ramazan Bayramı Tatili (1.04.25)...
9. Hafta	Vize Haftası (8.04.25)...
10. Hafta	Hareket ve eğlenceyi bir arada verebilecek parkur modelleriyle beceri kazanımı sağlandı(15.04.25)...
11. Hafta	Hayvan yürüyüşleri yapıldı; antrenman merdiveninde kas-zihin bağlantısını geliştirecek hareketler uygulandı (22.04.25)...
12. Hafta	Öğrencilere takım çalışması ve bilincini öğretmeyi hedefleyen bir yarışma düzenlendi (29.04.25)...
13. Hafta	Öğrencilere çevre bilincine yönelik sunum yapıldı; proje hakkında değerlendirme amacıyla öğrencilere anket uygulandı; Süreçle ilgili öğrencilere resim çizme ödevi verildi; Çevre bilinci sağladığımız öğrencilere "Doğa Koruyucusu Sertifikası" verildi (6.05.25)...
14. Hafta	Resim ödevleri toplandı; Son fiziksel uygunluk testleri uygulandı; Öğrencilere başarılarını kutlama amacıyla madalyaları verildi(12.5.25)...
14. Hafta	Fiziksel uygunluk testlerinin başlangıç ve sonuç arası değerlendirmesi yapıldı(13.05.25)...
14. Hafta	"Proje Değerlendirme ve Sonuç Raporu" hazırlandı (16.05.25)...
15. Hafta	Projenin kamuoyuna sunumu yapılacak; proje, AVESİS' e eklendi (26.05.2025).

14. DEĞERLENDİRME / SONUÇ RAPORU ÖZETİ:

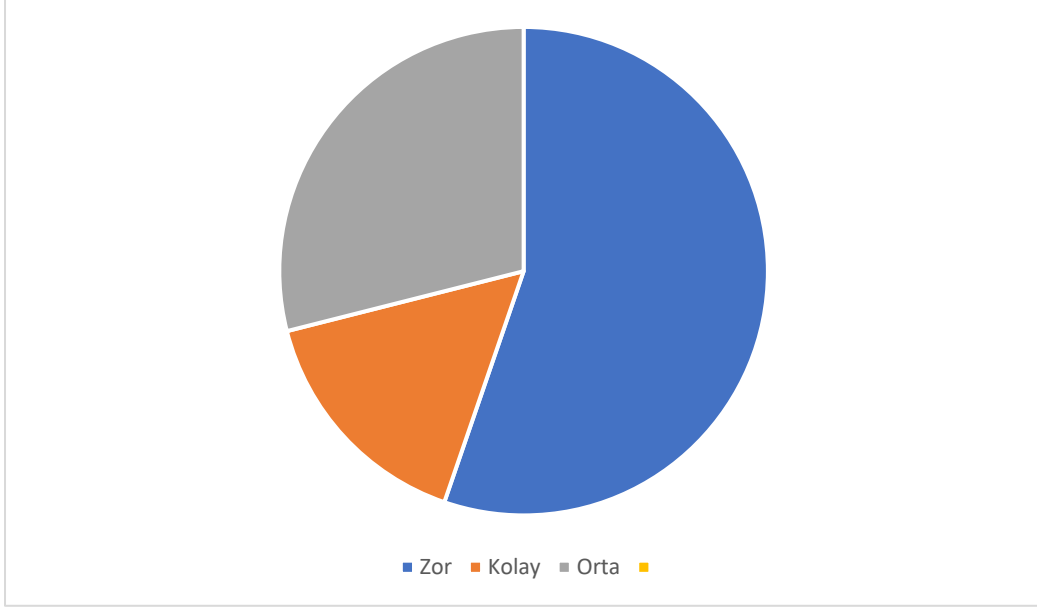
1. Değerlendirme Anketi Sonuçları:

Projemizin 13. Haftasında dönem hakkında değerlendirme yapmak amacıyla hedef gruba uygulanan anketin sonuçları aşağıda verilmiştir.

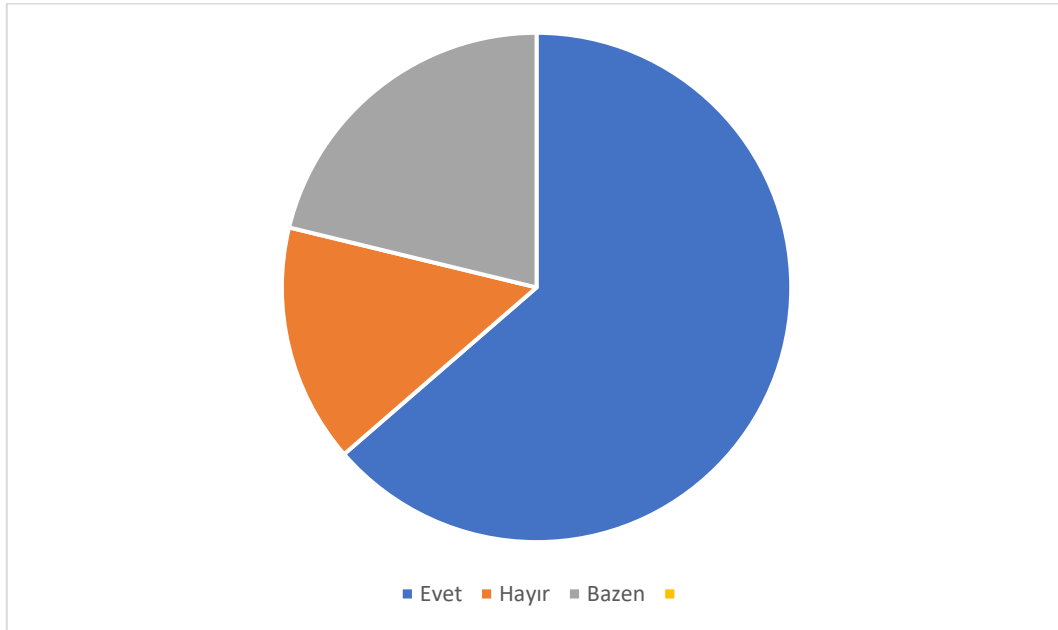
1.Dönem boyunca derslerde yapılan aktiviteler egzersiz sıklığınızı arttırdı mı?



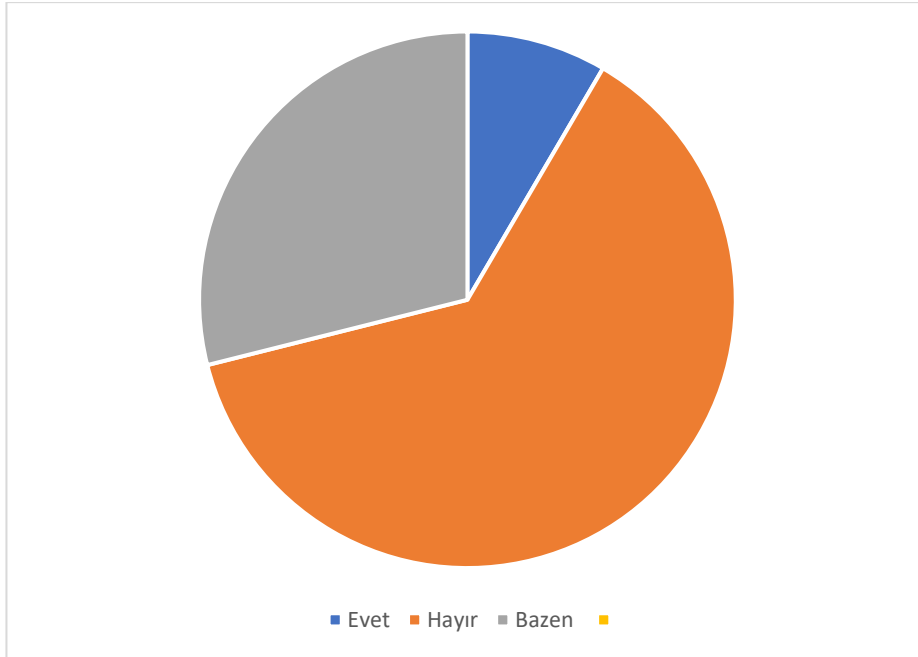
2. Dönem boyunca derslerde yapılan aktivitelerin zorluk dereceleri nasıldı?



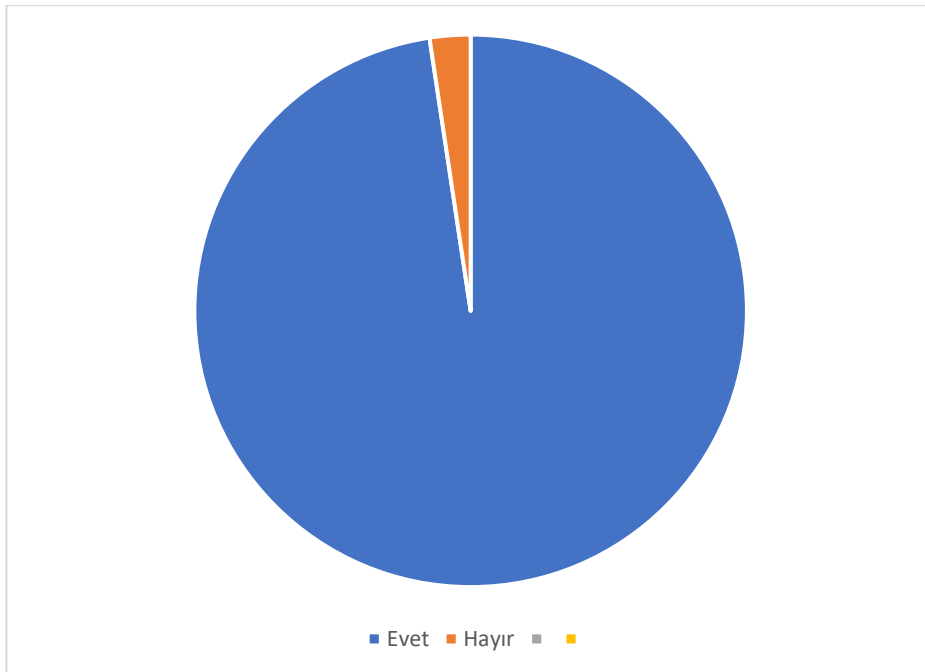
3.Spor Yapınca Kendinizi Enerjik Hissediyor Musunuz?



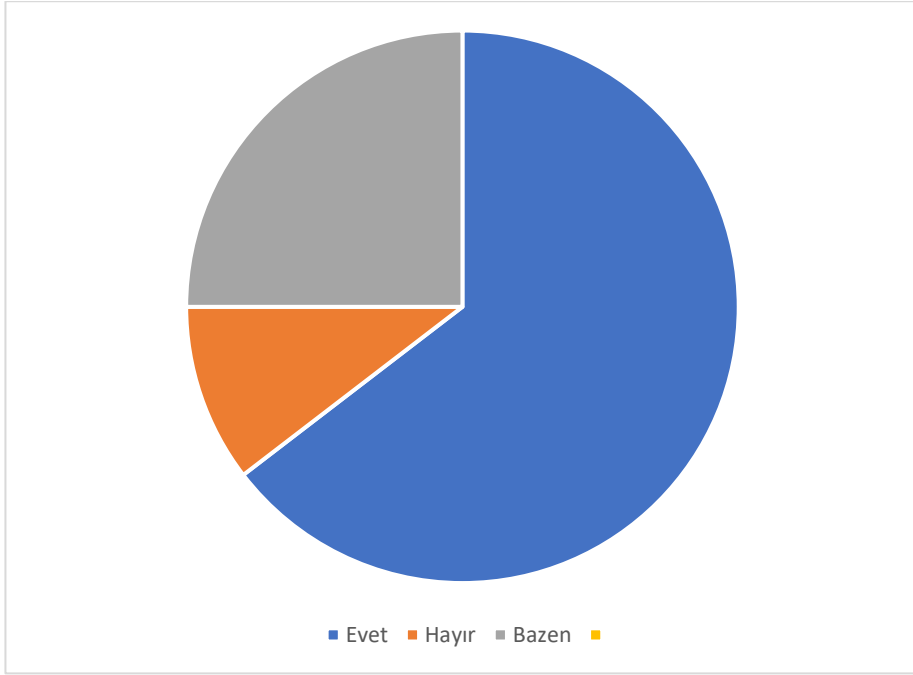
4. Okul Dışındaki Zamanlarda, Dersleriniz ve Ödevleriniz Spor Yapmanıza Engel Oluyor Mu?



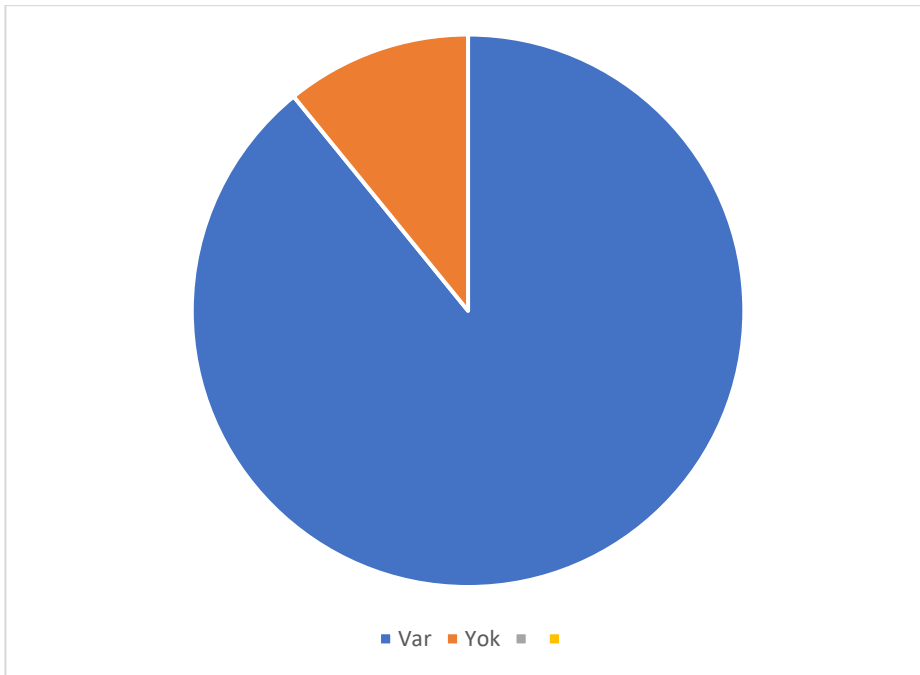
5. Dönem Boyunca Derslerde Yaptığımız Etkinliklerden Keyif Aldınız Mı?



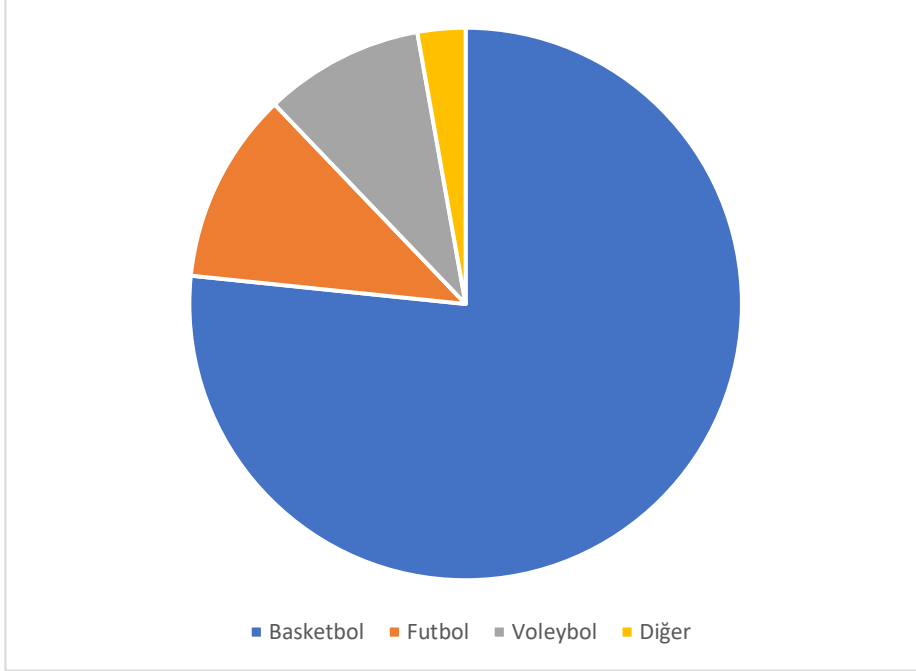
6. Dönem Boyunca Derslerde Oynadığınız Oyunları Daha Sonra Oynadınız Mı?



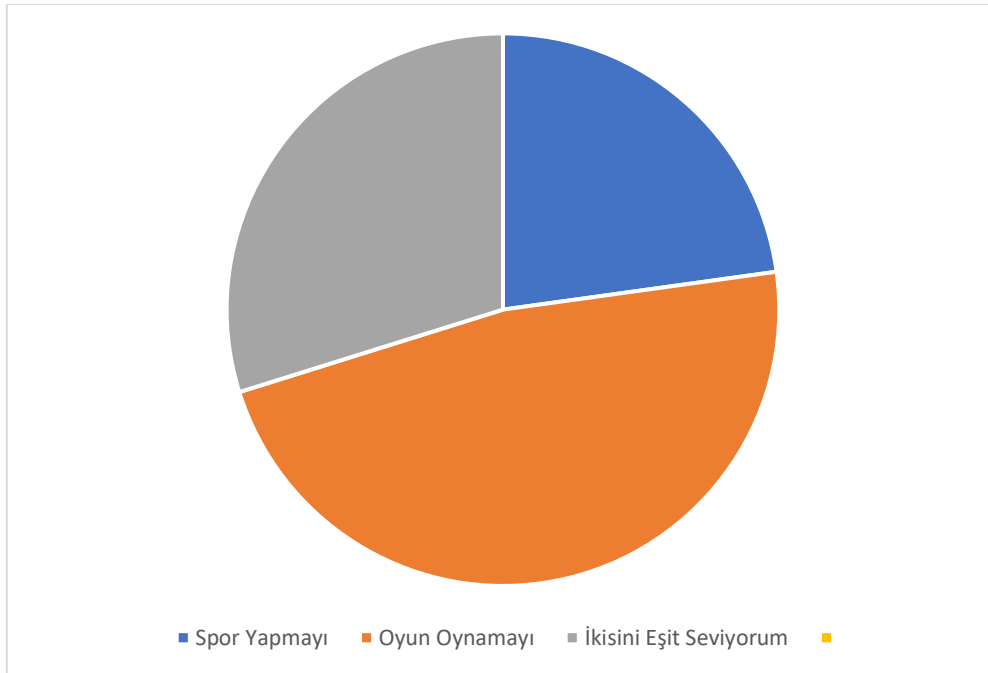
7. İlerleyen zamanlarda sporla ilgili bir hedefiniz var mı?



8. Yapmayı en çok sevdiğiniz spor branşı nedir?



9. Spor yaparken ya da oyun oynarken hangisini daha çok seviyorsunuz?



Anket sonucunda genel olarak aŖağıdaki durumlardan söz edilmiŖtir.

- Yarışmalar, parkurlar, oyunları sevdiklerini;
- Arkadaşlarıyla eğlenceli vakit geçirdiklerini;
- Proje grubu üyelerinin ilgilerini sevdiklerini;
- Zor geçen yarışmalarda ve fiziksel etkinliklerde yorulmaktan keyif aldıklarını;
- Yeni oyunlar oynamaktan heyecan duyduklarını; dile getirdiler.