

# AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

## SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Spor Yöneticiliği Bölümü

### TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ PROJE DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU

#### PROJENİN ÖZETİ:

*Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfına (TEGV) devam eden sosyo-ekonomik düzeyi düşük ailelerin (8-12 yaş aralığındaki) çocuklarını, rekreatif etkinliklerle desteklemeyi ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlayan “Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) Çocuklara, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi”, “Bir Çocuk Değişir, Türkiye Gelişir!” sloganıyla uygulanmıştır. Hazırlıkları 2025-2026 Akademik Yılı, Güz Döneminde yapılan proje, Bahar Döneminde, haftalık en az iki (2) saat olmak üzere, TEGV’in Kepez’deki Eğitim Parkında 14 hafta uygulanmıştır. Yedi (7) farklı etkinliği olan projeyi, yaklaşık seksen bir bin (81.000) TL. karşılığı aynı yardımla, Akdeniz Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV) desteklemiştir.*

*Proje hedefleri ve etkinlikleri doğrultusunda, hedef kitlenin; rekreatif etkinliklerle, kaliteli zaman geçirmeleri; severek-isteyerek, düzenli-sürekli spor yapma alışkanlığı kazanmaları; iş bölümü, iş birliği, yardımlaşma ve dayanışma duyu ve becerilerini geliştirmeleri; zarar vermeden yarışma ve rekabet etme bilinci kazanmaları; kazanma-kaybetme kültürünü geliştirmeleri; sağlıklı ve aktif sosyalleşmeleri ve fair-play anlayışı ve bilinci kazanmaları sağlanmıştır:*

*Projeden, 8-12 yaş aralığında, yüz yirmi (120) öğrenci yararlanmıştır. Projenin daha etkin yürütülebilmesi için boy, kilo, uzan-eriş ve durarak uzun atlamayı kapsayan “fiziksel ön-test” ve “son-testler” yapılmıştır. SPSS güncel versiyonu kullanılarak yapılan istatistiksel analiz sonuçlarına göre, mevcut değişkenlerin genelinde “olumlu yönde, anlamlı farklılığa” rastlanmıştır ( $p < 0,05$ ).*

#### 1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

*“Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) Çocuklara, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi” / “Bir Çocuk Değişir, Türkiye Gelişir!”*

#### 2. PROJENİN KONUSU:

*Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) çocuklara, rekreatif etkinliklerle destek olmak, kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak...*

### **3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:**

- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) çocuklara; sporu sevdirmek, spor bilinci ve düzenli-sürekli spor yapma alışkanlığı kazandırmak;
- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) çocuklara, kendilerine ve başkalarına zarar vermeden yarışma ve rekabet edebilme bilinci kazandırmak;
- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) çocuklarda, kazanma, özellikle de kaybetme kültürünü geliştirmek;
- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) çocukların sosyalleşmesine katkıda bulunmak;
- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki (TEGV) çocuklara; fair-play anlayışı ve bilinci kazandırmak.

### **4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:**

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfına (TEGV) devam eden (8-12 yaş aralığındaki) çocuklar.

### **5. PROJEYİ DESTEKLEYEN KURULUŞLAR:**

Akdeniz Üniversitesi;  
Spor Bilimleri Fakültesi;  
Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV).

### **6. PROJE PERSONELİ:**

**Proje Danışmanı** : Öğr. Gör. Dr. Özer MERDAN

**Proje Asistanı** : Arş. Gör. Yılmaz SUNGUR

**Proje Sözcüleri** : Ayşe SÖZER (541 433 5235)

**Proje Grubu Üyeleri** : Boran SALMAN, Ayşe SÖZER, Tubahan AÇIKBAŞ  
Mustafa PINAR, Deniz ÇALIŞKAN

**Proje Gönüllüleri** : Rabia Ceren ÇATAY, Sudenaz KÜLAH  
Zelal ERBUL, Mustafa AKPİRİNÇ, Ceren Sıla MÜJDE

## **7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:**

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü ile yürütülmüş, bir iş birliği projesidir. Projenin yönetim, organizasyon, halkla ilişkiler ve raporlandırma boyutlarını Spor Yöneticiliği Bölümü; lojistik, etkinlik tasarlama ve ölçme-değerlendirme boyutlarını Antrenörlük Eğitimi Bölümü, proje hazırlıklarını, ziyaretlerini ve uygulamalarını ise her iki Bölüm birlikte yürütmüştür.
- Proje personeli, bahar dönemi boyunca, bir hafta önce yaptığı periyodik toplantılarla, “**Proje İş Planını**” izleyerek, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfında;
  1. Çocuklara uygulanacak sportif ve rekreatif etkinlikleri gözden geçirmiş;
  2. Kullanılacak ekipmanları ve sahaları tekrar gözden geçirmiş, hava durumunu dikkate alarak, alternatiflerini belirlemiş;
  3. Haftalık planlara göre, etkinlikleri güvenle uygulamış, raporlandırmış;
  4. Süreci, bazı ölçme araçları ile izlemiş ve değerlendirmiştir.

## **8. PROJENİN SÜRESİ:**

**14 Hafta:** 2025-2026 Akademik Yılı, Bahar Döneminde;  
TEGV'in Kepez'deki Eğitim Parkında, haftada iki (2) saatlik uygulamalar...

## **9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:**

1. Görüşme, yazışma ve yerinde incelemeler;
2. Spor ve rekreasyon alanlarının hazırlanması-düzenlenmesi, iyileştirilmesi;
3. Eğlenceli ve ilişkileri geliştirecek, oyun parkurları oluşturulması;
4. Alanların amacına, işlevine uygun ve etkin kullanılması;
5. Ekipmansız egzersiz setleri geliştirilmesi, uygulanması;
6. Ekip, takım ruhu aşıl原因ayan ve çocukları geliştirecek etkinlikler düzenlenmesi;
7. Yapıcı-rekabetçi, çeşitli turnuvalar düzenlenmesi.

## **10. PROJENİN MALİYETİ:**

- Üniversitemiz, Fakültemiz ve TEGV' in öz kaynakları ile yürütülmüş emek-yoğun bir projedir. Projenin gelir-gider kalemleri belirlenmiş, bütçelendirilmiştir:

## MALİYET TABLOLARI

Bütçe Kalemleri	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki Çocuklara, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi			
<b>Giderler</b>	<b>Birim</b>	<b>Toplam Miktar</b>	<b>Birim Fiyatı (TL)</b>	<b>Tutar (TL)</b>
1. Ulaşım Giderleri	5 Kişi	30 Gidiş-Geliş	15 TL	2.250.00
2. Ofis–Kirtasiye-Toplantı	10 Kişi	20 Toplantı	50 TL	10.000.00
3. Malzeme Giderleri: Antrenman Kule, Tabak, Merdiven, Çember, Satranç Takımı... vb.	Set	6 Set	1.000 TL	6.000
4. Saha / Salon Giderleri: Halı Saha, Voleybol Sahası, Tenis Kortu, Satranç Salonu... vb.	Saat	24 Saat	2.000 TL	48.000
5. Final (Festival) Giderleri: T-shirt, Balon, Bayrak... vb.	Adet	50	300 TL	15.000
<b>TOPLAM</b>				<b>81.250</b>
Bütçe Kalemleri	Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfındaki Çocuklara, Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi			
<b>Gelirler / Kaynak</b>	<b>Birim</b>	<b>Toplam Miktar</b>	<b>Birim Fiyatı (TL)</b>	<b>Tutar (TL)</b>
1. Ulaşım Giderleri / <b>Proje Grubu</b>	Kişi (5)	30 Gidiş-Geliş	15 TL	2.250.00
2. Ofis ve Toplantı Giderleri / <b>SBF</b>	Kişi (10)	20 Toplantı	50 TL	10.000.00
3. Malzeme Giderleri / <b>TEGV</b>	Set (1)	6 Set	1.000 TL	6.000
4. Saha / Salon Giderleri / <b>TEGV</b>	Saat	24 Saat	2.000 TL	48.000
5. Final (Festival) Giderleri / <b>SBF-TEGV</b>	Adet	50	300 TL	15.000
<b>TOPLAM</b>				<b>81.250</b>

### 11. PROJENİN SONUÇ VE KATKILARI:

- Hedef kitlenin; rekreatif etkinliklerle, kaliteli zaman geçirmeleri;
- Severek-isteyerek, düzenli-sürekli spor yapma alışkanlığı kazanmaları;
- İş bölümü, iş birliği, yardımlaşma ve dayanışma duygusu ve becerilerini geliştirmeleri;
- Zarar vermeden yarışma ve rekabet etme bilinci kazanmaları;
- Kazanma-kaybetme kültürünü geliştirmeleri;
- Sağlıklı ve aktif sosyalleşmeleri ve
- Fair-play anlayışı ve bilinci kazanmaları sağlanmıştır.

## 12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

- Projenin üçüncü yılıdır. Proje, çıktıklarına bağlı olarak, gelecek yıl / yıllarda üniversitemizin diğer birimlerinde de geliştirilerek uygulanabilir. Bunun için, projede diğer sınıflardan, özellikle de 2. sınıflardan gönüllüler yer almıştır.
- Projeye, farklı vakıflar, dernekler ve topluluklar eklenebilir; proje kentimiz, üniversitemizin diğer birimleri ve diğer üniversiteler için, örnek oluşturabilir.

## 13. PROJENİN İŞ PLANI:

### Proje Hazırlıkları (Güz Dönemi):

Etkinlik	Sorumluları	Tarihi	Notlar-Sonuç
Proje grubunun oluşturulması	Proje koordinatörü	15 Ekim 2025	Aktif-uyumlu çalışma önceliğiyle oluşturuldu...
Proje konusunun belirlenmesi	Proje grubu	21 Ekim 2025	Proje konusu belirlendi, kurgulandı...
İletişim grubunun oluşturulması	Proje grubu sözcüsü	24 Ekim 2025	Oluşturuldu; TDP Yönergesi incelendi...
Projenin, gönüllülere tanıtılması	Proje grubu üyeleri	30 Ekim 2025	Projeye, “sorumlu gönüllüler” katıldı...
Projelendirmenin değerlendirilmesi	Proje grubu üyeleri	6 Kasım 2025	Proje, ara sınavda sunuldu...
Projenin, bölüme teklif edilmesi	Öğr. Gör. Yılmaz KAPLAN	7 Kasım 2025	Proje, Bölüm ve Fakülte Kurulunda onaylandı...
Proje grubu toplantılarının plânı	Proje üyeleri ve danışmanı	14 Kasım 2025	Toplantı, hazırlık plân ve programları yapıldı...
Uygulamalar planlandı	Proje ekibi	2 Aralık 2025	TEGV ziyaret edildi; iş plânı taslağı oluşturuldu...
Örnek uygulama	Proje ekibi	18 Aralık 2025	Kurumda (TEGV), örnek uygulamalar yapıldı...
Projelendirmenin tamamlanması	Proje ekibi	19 Aralık 2025	Projeye son şekli verildi...
Proje hazırlıklarının sunumu	Proje ekibi	25.Aralık 2025	Proje hazırlıkları, final sınavında sunuldu...

### Proje Uygulamaları (Bahar Dönemi):

1. Hafta	Proje grubu, uygulamalar öncesi, ilk toplantısını yaptı; ilk hafta uygulamaları ve hazırlıklarını gözden geçirdi; Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfının, Kepez Eğitim Parkını ziyaret etti (6.02.2026)...
2. Hafta	TEGV Gönüllü Eğitimi (7-9.02.2026); Proje İzleme-Değerlendirme ve İş Birliği Toplantısı-2 (10.02.2026) ... Fiziksel ÖN TESTLER
3. Hafta	FUTBOL: <b>Başlangıç</b> / Isınma ve Eğitsel Oyun: “Yengeç”; <b>Esas Evre</b> / “Topa Vuruş Teknikleri ve Pas” / <b>Bitiş Evresi</b> / “Futbol Maçı ve Toparlanma”

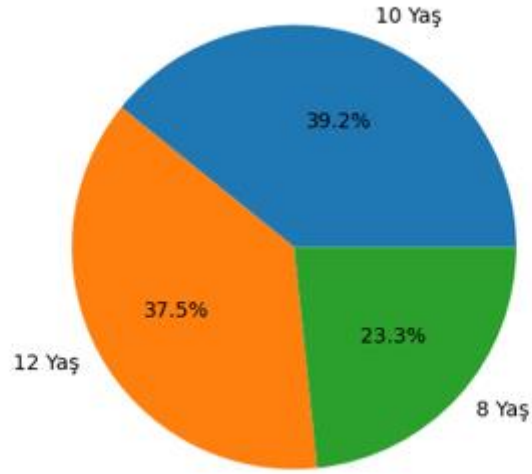
	VOLEYBOL: <b>Başlangıç</b> / Isınma ve Eğitsel Oyun; <b>Esas Evre</b> / “Parmak Pas” / <b>Bitiriş Evresi</b> / Voleybol Maçı.
4. Hafta	CİMNASTİK: <b>Başlangıç</b> / “Isınma: Tavşan Yürüyüşü, Ayı Yürüyüşü”; <b>Esas Evre</b> / “Düz ve Ters Takla” / <b>Bitiriş Evresi</b> / “Kuyruk Kapmaca Oyunu”
5. Hafta	ATLETİZM: <b>Başlangıç</b> / “Isınma ve Koşu Yarışı”; <b>Esas Evre</b> / “Gülle İle Tanışma: Güllü Atma Tekniği” / <b>Bitiriş Evresi</b> / “Boca Oyunu”
6. Hafta	YAKAN TOP: <b>Başlangıç</b> / Eğitsel Oyun: “Top Havadayken Donma”, Eğitsel Oyun: “Hedef Ol” / <b>Esas Evre</b> / “Gruplar Halinde Yakan Top Turnuvası” / <b>Bitiriş Evresi</b> / “Birdirbir Oyunu”. Ara Sınav Sunumu hazırlıkları (16.03.2026) ...
7. Hafta	BASKETBOL: <b>Başlangıç</b> / Isınma ve Eğitsel Oyun: <b>Esas Evre</b> / “Göğüs Pası ve Turnike” / <b>Bitiriş Evresi</b> / “Basketbol Maçı” SURVİVOR: <b>Başlangıç</b> / Isınma ve Eşli Açma-Germeler, Eğitsel Oyun: “Akrep” / <b>Esas Evre</b> / “Kule, Tabak, Merdiven ve Engellerden Oluşan Survivor Parkurunda Yarışma” / <b>Bitiriş Evresi</b> / Yarışma: “Kule Devirme”
8. Hafta	SATRANÇ: <b>Başlangıç</b> / “Satranca Özgü Zihinsel Hazırlık Uygulamaları: Bom Oyunu” / <b>Esas Evre</b> / “Satranç Kuralları ve Taşların Hareketleri, Örnek Puanlar” / <b>Bitiriş Evresi</b> / “Satranç Karşılaşması”.
9. Hafta	Ara Sınav Sunumu (3.04.2026) ... BADMİNTON: <b>Başlangıç</b> / Isınma ve Eğitsel Oyun. <b>Esas Evre</b> / “Vuruşlar” / <b>Bitiriş Evresi</b> / “Maç”.
10. Hafta	TENİS: <b>Başlangıç</b> / “Tenise Özgü Isınma, Yüksekten Gelen Topu Yumuşatma, Raket Üzerinde Sabit Top İle Yürüme Yarışması” / <b>Esas Evre</b> / “El Önü ve El Arkası Vuruş Tekniği Basamaklamaları” / <b>Bitiriş Evresi</b> / “File Üstü Top Atış ve Vuruşlar”.
11. Hafta	BASKETBOL: <b>Başlangıç</b> / “Basketbolda Topa Yatkinlik, Sıçrama, Isınma Çalışmaları” / <b>Esas Evre</b> / “Basketbolda Top Sürme, Göğüs Pası ve Potaya Atış Çalışmaları” / <b>Bitiriş Evresi</b> / “Pota Önü Dönmeli ve Ebeli Atış Yarışması”, “Basketbol Maçı”.
12. Hafta	FUTBOL: <b>Başlangıç</b> / “Top Sürme ve Komutla Farklı Top Kontrolleri Sergileme; Statik ve Dinamik Açma-Germeler; Dar Alan Ebeli Top Kapma Oyunu” / <b>Esas Evre</b> / “Futbolda Top Değişmeli İstasyon ve Sonuçlandırma Çalışması” / <b>Bitiriş Evresi</b> / “Çift Kale Maç”.
13. Hafta	Fiziksel SON TESTLER / “Paydaş Değerlendirme Anketleri” (8-14.05.2026) ...
14. Hafta	“Proje Değerlendirme ve Sonuç Raporu” ve “Proje Sunusu” hazırlıkları (15-17.05.2026) ...
15. Hafta	Başarılı projelerin (Öğrenci Sempozyumunda) sunumu (20.05.2026), AVESİS’ e eklenmesi (21.05.2026) ...

#### 14. ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU ÖZETİ:

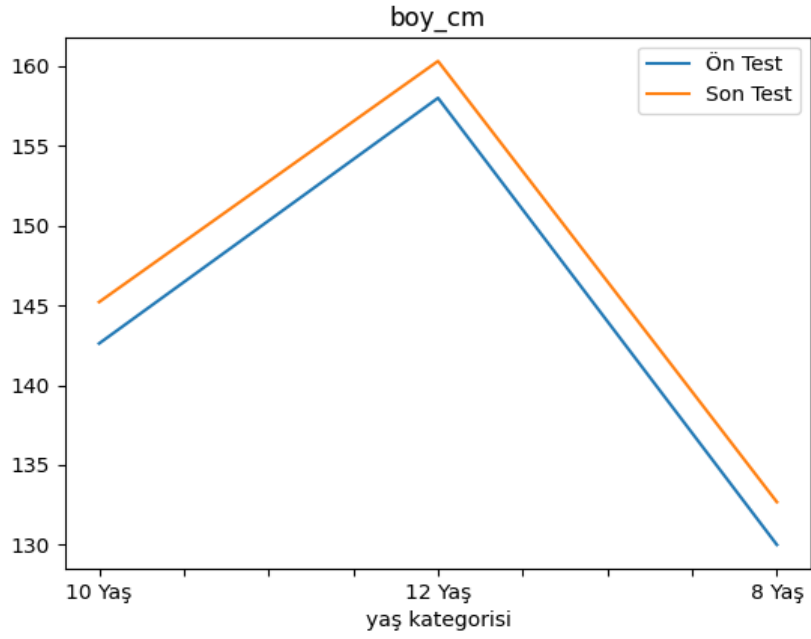
Yapılan istatistiksel analize göre; *boy, kilo, uzan-eriş ve durarak uzun atlamayı kapsayan fiziksel ölçümlerde ön-test ve son-testler arasında mevcut değişkenlerin genelinde anlamlı farklılığa rastlanmıştır (p=<0,05).*

## Bulgular

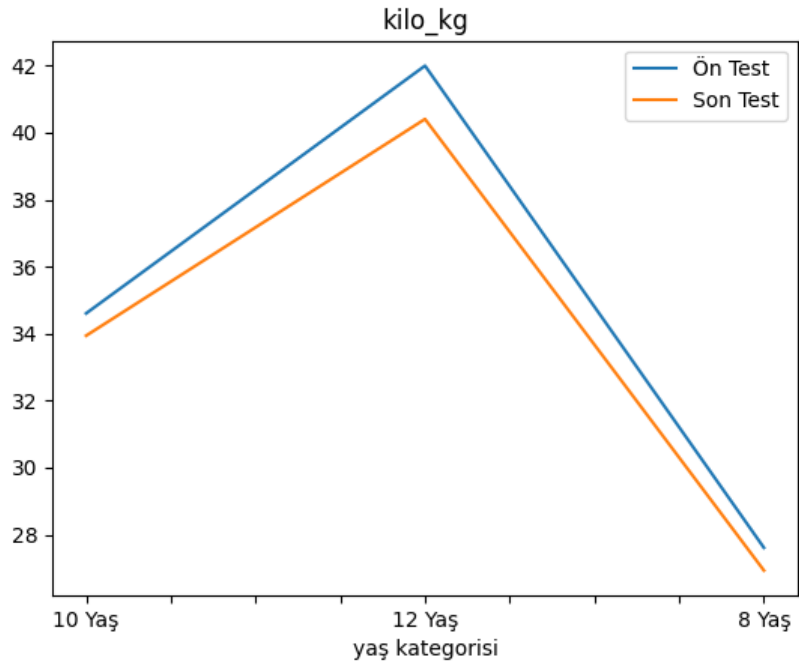
Yaş	Değişken	Ön Test Ort	Son Test Ort	t	p	Yorum
12 Yaş	boy_cm	158.0	160.31	-13.786	0.0	Anlamlı
12 Yaş	kilo_kg	42.0	40.41	1.693	0.0976	Anlamsız
12 Yaş	BKİ	16.89	15.75	3.122	0.0032	Anlamlı
12 Yaş	uzan_eriş_cm	25.3	30.76	-23.802	0.0	Anlamlı
12 Yaş	sıçrama_cm	148.86	159.3	-25.628	0.0	Anlamlı
10 Yaş	boy_cm	142.62	145.21	-15.942	0.0	Anlamlı
10 Yaş	kilo_kg	34.61	33.94	0.942	0.351	Anlamsız
10 Yaş	BKİ	17.09	16.17	2.637	0.0114	Anlamlı
10 Yaş	uzan_eriş_cm	27.34	32.84	-27.677	0.0	Anlamlı
10 Yaş	sıçrama_cm	142.02	153.09	-24.937	0.0	Anlamlı
8 Yaş	boy_cm	130.0	132.68	-11.35	0.0	Anlamlı
8 Yaş	kilo_kg	27.61	26.93	0.911	0.3705	Anlamsız
8 Yaş	BKİ	16.37	15.32	2.362	0.0256	Anlamlı
8 Yaş	uzan_eriş_cm	23.45	29.41	-21.399	0.0	Anlamlı
8 Yaş	sıçrama_cm	151.03	162.28	-19.826	0.0	Anlamlı



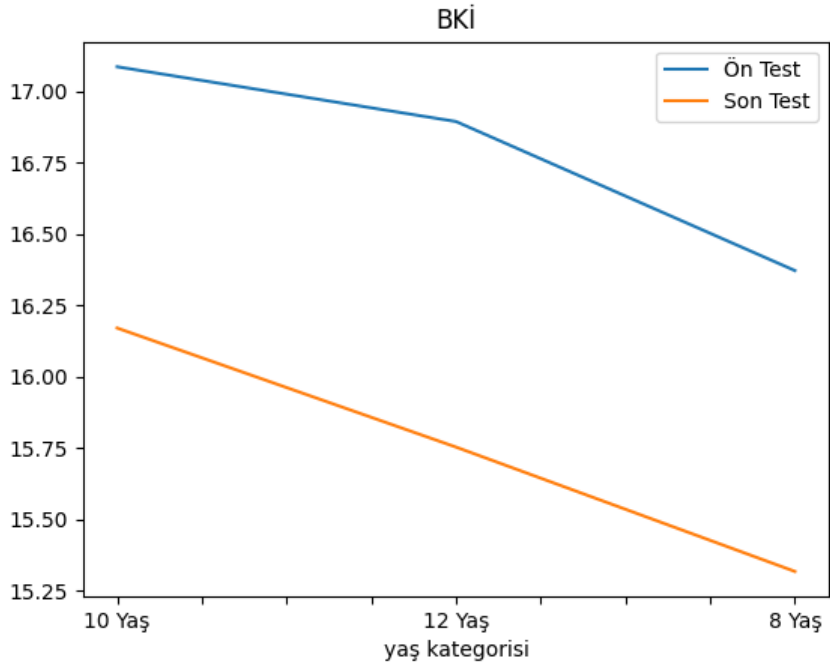
**Proje Kapsamında 8, 10 ve 12 Yaş Kategorilerindeki Katılımcıların Ön Test ve Son Test Antropometrik Ölçümleri Karşılaştırılmıştır.**



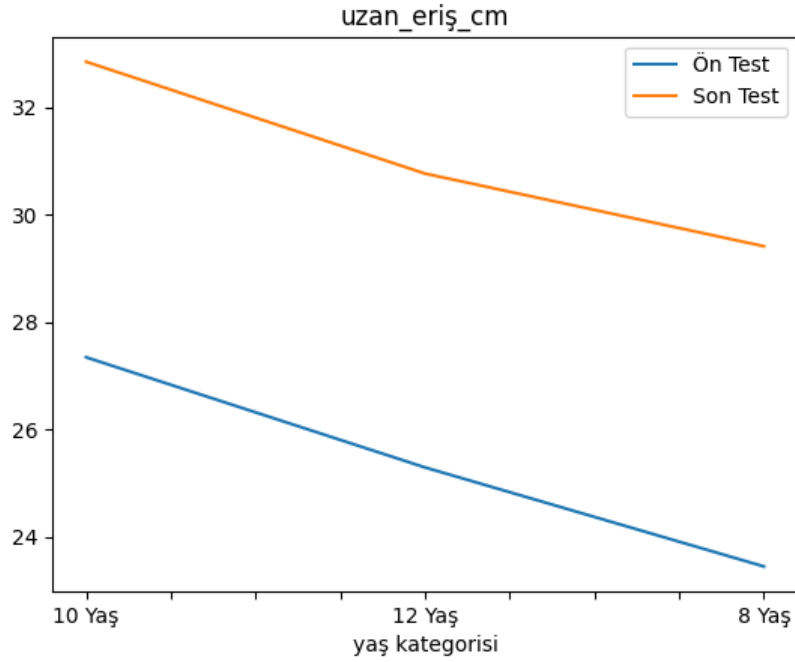
**Boy (cm) değişkeninde, genel olarak, son test değerlerinde anlamlı farklılık gözlenmiştir.**



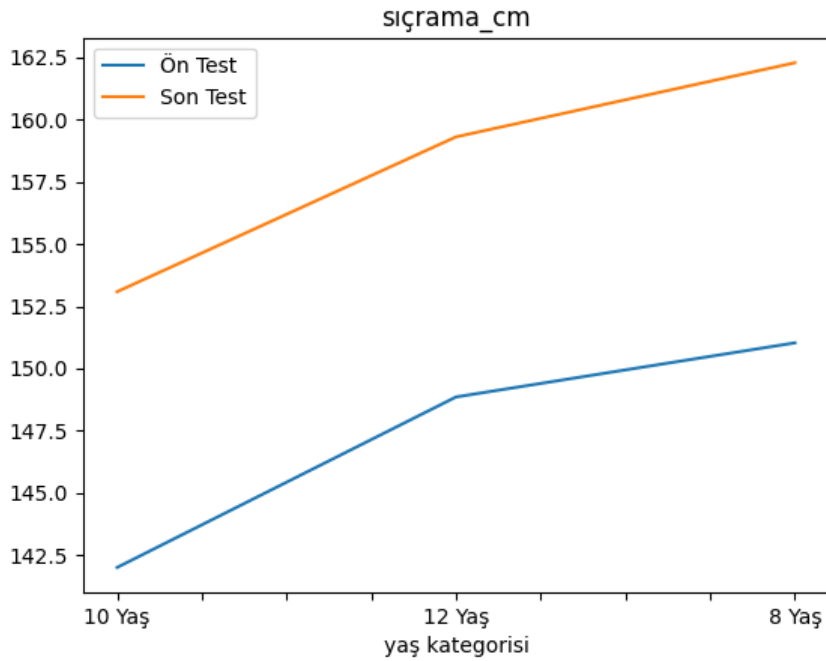
**Kilo (kg) değişkeninde, genel olarak, son test değerlerinde anlamlı farklılık gözlenmiştir.**



**BKİ değişkeninde, genel olarak, son test değerlerinde anlamlı farklılık gözlenmiştir.**



**Uzan-eriş (cm) değişkeninde, genel olarak, son test değerlerinde anlamlı farklılık gözlenmiştir.**



**Sıçrama (cm) değişkeninde, genel olarak, son test değerlerinde anlamlı farklılık gözlenmiştir.**

## SONUÇ

*Proje bulguları incelendiğinde, farklı yaş kategorilerinde ön test ve son test sonuçları arasında bazı değişkenlerde istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğu görülmektedir. Özellikle fiziksel performans ve antropometrik ölçümlerde gözlenen gelişmeler, uygulanan programın etkili olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte bazı değişkenlerde anlamlı farklılık bulunmaması, gelişimin bireysel farklılıklara bağlı olabileceğini düşündürmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, son test sonuçlarının ön testlere göre daha yüksek olduğu ve katılımcıların performanslarında olumlu yönde gelişim olduğu söylenebilir.*