

# AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

## SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

### Spor Yöneticiliği Bölümü

#### **TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ PROJE DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU**

#### **PROJENİN ÖZETİ:**

*“Spor Dostu Kampüs: KYK Yurtlarında Barınan Akdeniz Üniversitesi Öğrencilerine Sportif ve Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi”, Akdeniz Üniversitesi kampüsünde öğrenim gören ve KYK yurtlarında barınan üniversite öğrencilerinin fiziksel, psikolojik ve sosyal iyi oluş düzeylerini geliştirmeyi amaçlayan çok boyutlu bir toplumsal katkı projesi olarak yapılandırılmıştır. Proje kapsamında öğrencilerin düzenli fiziksel aktivite alışkanlığı kazanmaları, sporun günlük yaşam pratiği hâline dönüştürülmesi ve kampüs içerisinde sürdürülebilir bir spor kültürü oluşturulması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda sportif ve rekreatif etkinlikler; bireylerin stres, kaygı ve yalnızlık düzeylerini azaltan, sosyal uyumlarını artıran ve aidiyet duygularını güçlendiren psiko-sosyal destek araçları olarak ele alınmıştır. Proje, yalnızca fiziksel hareketliliği teşvik eden bir uygulama modeli değil; aynı zamanda üniversite öğrencilerinin toplumsallaşma süreçlerine katkı sunan, aktif yaşam bilincini yaygınlaştıran ve sosyal sorumluluk temelli bir üniversite yaklaşımını destekleyen bütüncül bir organizasyon yapısı ortaya koymuştur.*

*Projenin uygulama süreci, 2025-2026 akademik yılı bahar dönemi boyunca 14 haftalık planlı bir işleyiş çerçevesinde yürütülmüş; etkinlikler Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan spor salonları, açık alanlar ve atletizm pistlerinde gerçekleştirilmiştir. Gönüllülük esasına dayalı olarak organize edilen uygulamalarda voleybol, futsal, tenis, 3x3 basketbol, ayak tenisi, geleneksel oyunlar ve parkur yarışmaları gibi farklı sportif branşlara yer verilmiş; öğrencilerin hem fiziksel aktivite deneyimlerinin artırılması hem de sosyal etkileşim süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır. Bunun yanında nefes egzersizleri, tanışma etkinlikleri, anket uygulamaları ve grup çalışmaları ile öğrencilerin psikolojik dayanıklılıklarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Proje süresince Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri gönüllü antrenör ve rehber olarak görev almış; böylece uygulamalı deneyim kazanırken aynı zamanda sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık bilinçlerinin gelişimine katkı sağlanmıştır. Düzenli toplantılar, ön test-son test uygulamaları ve*

memnuniyet anketleriyle proje süreci bilimsel değerlendirme yaklaşımıyla takip edilmiştir.

*Projenin sonuç ve katkıları değerlendirildiğinde; yurtlarda kalan üniversite öğrencilerinin spora yönelik ilgilerinde belirgin bir artış sağlandığı, fiziksel aktivite aracılığıyla öğrencilerin psikolojik iyi oluş düzeylerinin desteklendiği ve kampüs yaşamına yönelik sosyal aidiyet duygularının güçlendirildiği görülmektedir. Etkinlikler sayesinde öğrenciler arasında pozitif iletişim ağı oluşturulmuş, takım ruhu ve dayanışma kültürü geliştirilmiş, sporun kampüs yaşamındaki görünürlüğü artırılmıştır. Proje aynı zamanda üniversite–kamu–spor kulübü iş birliğine dayalı sürdürülebilir bir sosyal sorumluluk modeli oluşturmuş; Akdeniz Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile sponsor kuruluşların ortak katkılarıyla emek yoğun ve katılımcı bir yapı ortaya koymuştur. Gelecek dönemlerde farklı kampüslere yaygınlaştırılması planlanan proje, gönüllü liderlik modeli ve aktif yaşam farkındalığı yaklaşımıyla sürdürülebilir toplumsal katkı projelerine örnek teşkil edecek nitelikte değerlendirilmiştir.*

### **1. PROJENİN ADI / SLOGANI:**

**“Spor Dostu Kampüs: KYK Yurtlarında Barınan Akdeniz Üniversitesi Öğrencilerine Sportif ve Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi”**

“Hareket Et; Pes Etme!”

### **2. PROJENİN KONUSU:**

KYK yurtlarında barınan Akdeniz Üniversitesi öğrencilerini, sportif ve rekreatif etkinliklerle (psiko-sosyal açıdan) desteklemek...

### **3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:**

- KYK yurtlarında barınan Akdeniz Üniversitesi öğrencilerini, spor yapmaya ve bunu bir yaşam biçimine dönüştürmeye teşvik etmek;
- Öğrencileri, sportif ve rekreatif etkinliklerle, psiko-sosyal açıdan desteklemek, güçlendirmek;
- Öğrencilerin, toplumsallaşma sürecine katkı yapmak;
- Akdeniz Üniversitesi Kampüsünde, sporun ve spor kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

#### **4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:**

Akdeniz Üniversitesi Kampüsünde yer alan Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı Kredi ve Yurtlar Kurumu Öğrenci Yurtlarında barınan üniversite öğrencileri...

#### **5. PROJEYİ DESTEKLEYEN KURULUŞLAR:**

Akdeniz Üniversitesi;  
Spor Bilimleri Fakültesi;  
Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü;  
Antalya Gelişim Gençlik Spor Kulübü.

#### **6. PROJE PERSONELİ:**

**Proje Danışmanı** : Prof. Dr. Evren Tercan KAAS

**Proje Koordinatörü** : Öğr. Gör. Yılmaz KAPLAN

**Proje Asistanı** : Tuba TÜFENKÇİ

**Proje Sözcüleri** : Yaren ÖNEY (553 123 82 27)

Sezgi Nisa AVAN (535 772 41 35)

**Proje Grubu Üyeleri** : Yaren ÖNEY (20234802005)

Sinem İBİŞ (20234802031)

Fatih KAYAOKAY (20234802048)

Sezgi Nisa AVAN (20234802036)

**Proje Gönüllüleri** : Mert Ali UZUNLAR (Spor Yöneticiliği Bölümü 2. Sınıf)

Emir Kaan İNAL (Spor Yöneticiliği Bölümü 2. Sınıf)

Ömer ŞİMŞEK (Spor Yöneticiliği Bölümü 2. Sınıf)

Gaye GÜVENÇ (Spor Yöneticiliği Bölümü 2. Sınıf)

## 7. **PROJENİN İŞLEYİŞİ:**

- Proje personeli, bahar dönemi boyunca, bir hafta önce yapacağı periyodik toplantılarla, “**Proje İş Planını**” gözden geçirmiş; üniversite öğrencilerinin ihtiyaçlarını ve önceliklerini dikkate alarak;
- 1. Etkinlikler, Akdeniz Üniversitesi kampüsü, Spor Bilimleri Fakültesi içerisinde bulunan spor salonları, açık alanlar ve atletizm pistinde düzenlenmiş olup; katılım için gönüllülük esas alınmıştır.
- 2. Haftalık belirlenen gün ve saatlerde grup egzersizleri, yürüyüşler, turnuvalar organize edilerek katılımcıların fiziksel aktivite alışkanlığı kazanmaları desteklenmiştir;
- 3. Proje sürecinde Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri gönüllü antrenör ve rehber olarak görev alacak, bu sayede hem uygulama deneyimi kazanmış hem de sosyal sorumluluk bilinçleri gelişmiştir.

## 8. **PROJENİN SÜRESİ:**

**14 Hafta:** 2025-2026 Akademik Yılı, Bahar Dönemi boyunca;

Haftalık, en az bir (1) saat, planlanmış sportif ve rekreatif uygulamalar yapılmıştır.

## 9. **PROJENİN ETKİNLİKLERİ:**

1. Görüşme ve yazışmalar gerçekleştirilmiştir;
2. Tanıtıcı afiş ve duyuru çalışmaları hazırlanmıştır;
3. Fiziksel aktivitenin psiko-sosyal etkilerini desteklemek amacıyla nefes egzersizleri düzenlemiştir;
4. Etkinliklerin verimli geçmesi için gerekli spor malzemeleri temin edilip, spor alanlarını düzenlemiştir;
5. Kampüs ve yurtlarda rekreatif spor aktiviteleri düzenlenerek yurt öğrencilerinin katılımı sağlanmıştır;
6. Etkinlikler sonrası katılımcı memnuniyetini ölçmek amacıyla kısa anketler uygulanmıştır...

## 10. PROJENİN MALİYETİ:

Üniversitemiz, fakültemiz ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün öz kaynakları ile yürütülecek, emek-yoğun bir projedir. Sponsorlardan, kırk bin yüz elli (40.150)TL. karşılığı, aynî katkı sağlanmıştır.

Bütçe Kalemleri		Spor Dostu Kampüs: KYK Yurtlarında Barınan Akdeniz Üniversitesi Öğrencilerine Sportif ve Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi			
<b>Giderler</b>	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)	
1.Ulaşım Giderleri	4 Kişi	30 Gidiş-Geliş	15 TL	2.250 TL	
2.Ofis-Kırtasiye- Toplantı	10 Kişi	20 Toplantı	100 TL	20.000 TL	
3.Malzeme Giderleri (Pilates matı, direnç bandı, toplar... vb.)	Set	25 Set	320 TL	8.000 TL	
4.Saha/ Salon Giderleri (Halı Saha, Kapalı Spor Salonu... vb.)	Saat	24 Saat	2.000 TL	48.000 TL	
5.Beslenme Giderleri (Su, atıştırma... vb.)	35 Kişi	14 Etkinlik	35 TL	17.150 TL	
6. Final Giderleri (Balon, Bayrak, Ödüller... vb.)	Adet	50	300 TL	15.000 TL	
<b>TOPLAM</b>				<b>110.400 TL</b>	

Bütçe Kalemleri		Spor Dostu Kampüs: KYK Yurtlarında Barınan Akdeniz Üniversitesi Öğrencilerine Sportif ve Rekreatif Etkinliklerle Destek Projesi			
<b>Gelirler/ Kaynak</b>	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)	
1.Ulaşım Giderleri / <b>Proje Grubu</b>	4 Kişi	30 Gidiş- Geliş	15 TL	2.250 TL	
2.Ofis ve Toplantı Giderleri / <b>SBF</b>	10 Kişi	20 Toplantı	100 TL	20.000 TL	
3.Malzeme Giderleri / <b>AGGIK</b>	Set	25 Set	320 TL	8.000 TL	
4.Saha/ Salon Giderleri / <b>SBF</b>	Saat	24 Saat	2.000 TL	48.000 TL	
5.Beslenme Giderleri / <b>AGGIK</b>	35 Kişi	14 Etkinlik	35 TL	17.150 TL	
6. Final Giderleri / <b>SBF-AGGIK</b>	Adet	50	300 TL	15.000 TL	
<b>TOPLAM</b>				<b>110.400 TL</b>	

### 11. PROJENİN SONUÇ VE KATKILARI:

1. Yurtlarda kalan üniversite öğrencilerinin, spora olan ilgileri artırıldı ve spor, günlük yaşamlarının bir parçası haline getirildi;
2. Öğrencilerin fiziksel aktiviteler aracılığıyla stres, kaygı ve yalnızlık duyguları azaltılarak psikolojik iyi oluşları desteklendi;
3. Yurt ortamında sosyal bağlar güçlendirildi, dayanışma ve aidiyet duygusu geliştirildi;
4. Spor yoluyla öğrenciler arasında pozitif bir iletişim ağı oluşturuldu ve takım ruhu pekiştirildi;
5. Akdeniz Üniversitesi Kampüsünde, spor ve spor kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlandı...

### 12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

- Projenin ilk yılıdır. Proje, çıktıklarına bağlı olarak gelecek yıl/yıllarda geliştirilerek, diğer kampüslerde de uygulanabilir;
- Katılımcı öğrenciler arasından, “gönüllü liderler” seçilerek, sonraki dönemlerde projenin yürütülmesine destek olmaları sağlanabilir;
- Proje çıktıları, diğer üniversite yurtlarında da örnek alınarak yaygınlaştırılabilir ve üniversite genelinde aktif yaşam bilincinin yerleşmesiyle projenin sürdürülebilirliği desteklenebilir...

### 13. PROJENİN İŞ PLANI:

#### *Proje Hazırlıkları (Güz Dönemi)*

Etkinlik	Sorumluları	Tarihi	Notlar-Sonuç
Proje grubunun oluşturulması	Proje koordinatörü	25 Eylül	Aktif-uyumlu çalışma önceliğiyle oluşturuldu...
Proje konusunun belirlenmesi	Proje grubu	2 Ekim	Proje kurgulandı...
İletişim grubunun oluşturulması	Proje grubu sözcüsü	6 Ekim	Oluşturuldu; TDP Yönergesi incelendi...
Projenin, gönüllülere tanıtılması	Proje grubu üyeleri	8 Ekim	Projeye, sorumlu gönüllüler katıldı...
Proje grubu toplantılarının planı	Proje üyeleri ve danışmanı	10 Ekim	Toplantı plan, programları yapıldı...

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile görüşmeler	Proje grubu üyeleri	20 Ekim	Projenin, hedef kitleyle ilgili fikirler ve onay alındı...
Uygulamalar planlandı	Proje ekibi	25 Ekim	Proje, iş planı oluşturuldu...
Projenin bölüme teklif edilmesi	Prof. Dr. Evren Tercan KAAS	30 Ekim	Proje, bölüm kurulunda onaylandı ...
Projenin değerlendirilmesi	Öğr. Gör. Yılmaz KAPLAN	7 Kasım	Proje, ara sınavda sunuldu...
Projelendirmenin tamamlanması	Proje ekibi	15 Kasım	Projeye son şekli verildi...
Proje hazırlıklarının sunumu	Proje ekibi	25 Aralık	Proje hazırlıkları, final sınavında sunuldu...

### **Proje Uygulamaları (Bahar Dönemi)**

1. Hafta	Proje grubu, uygulamalar öncesi, son toplantısını yaptı, hazırlıklar tamamlandı. (06.02.2026)
2. Hafta	Gönüllü katılımcı öğrencilere proje ve proje amacı tanıtıldı. Tanışma gerçekleştirildi. (11.02.2026)
3. Hafta	Ön test anketleri cevaplandırıldı, voleybol sporu tanıtılıp rekreatif bir etkinlik düzenlendi. (18.02.2026)
4. Hafta	Ayak tenisi branşı hakkında bilgi verilip, kısa bir turnuva yapıldı. (25.02.2026)
5. Hafta	"SURVIVOR" adlı eğlenceli parkur yarışmaları yaptırıldı. (04.03.2026)
6. Hafta	3X3 Basketbol branşı tanıtıldı. Kısa bir turnuva düzenlendi. (18.03.2026)
7. Hafta	Tenis branşı tanıtıldı. Katılımcılara tenis deneyimi verildi. (26.03.2026)
8. Hafta	Futsal branşı tanıtıldı. Katılımcılarla maç yapıldı. (02.04.2026)
9. Hafta	Vize sunumu yapıldı
10. Hafta	Voleybol maçı yapıldı. (09.04.2026)
11. Hafta	Geleneksel Oyunlar başlığı altında çuval yarışması düzenlendi. (16.04.2026)
12. Hafta	Duvar Tırmanışı branşı tanıtıldı. Sayın hocamız Güray EKİCİ tarafından tırmanış branşı deneyimi sağlandı. (31.04.2026)
13. Hafta	Yakantop isimli geleneksel oyunumuz veda etkinliği olarak gerçekleştirildi. Son test anketleri dolduruldu. (07.05.2026)
14. Hafta	"Proje Değerlendirme ve Sonuç Raporu" hazırlandı.

## **14. DEĞERLENDİRME / SONUÇ RAPORU ÖZETİ:**

### **a. Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları Değerlendirmesi**

Proje katılımcılarının rekreasyon faaliyetlerine yönelik algıladıkları sağlık çıktılarının değerlendirilmesi için proje öncesi ve sonrasında bir tutum ölçeği uygulanmış ve puanlar karşılaştırılmış, proje sonunda da kısa sorulardan oluşan bir memnuniyet anketi uygulanmıştır.

Projenin yararlarının değerlendirilmesi aşamasında proje uygulanmadan önce ve proje uygulandıktan sonra katılımcılara Gomez, Hill, Zhu ve Freidt (2016) tarafından geliştirilen ve Yerlisu Lapa, Serdar, Tercan Kaas, Çakır ve Köse (2020) tarafından dilimize adapte edilen “Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları Ölçeği” uygulanmıştır

Ölçek “Psikolojik Deneyimin Gerçekleştirilmesi”, “Daha Kötü Bir Durumu Önlenmesi” ve “İyileştirilmiş Durum” alt boyutlarından ve 16 sorudan oluşan 7’li Likert tipinde bir ölçektir.

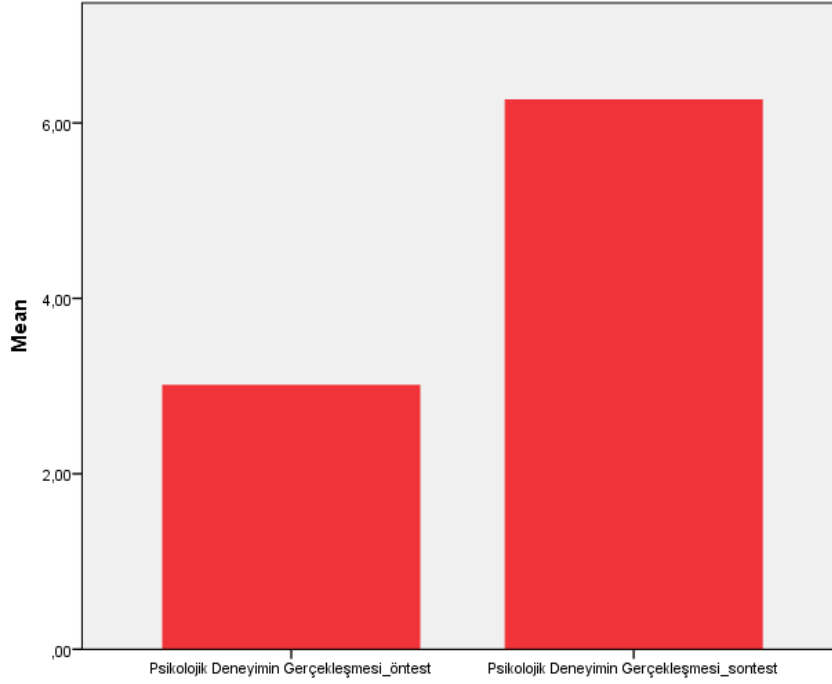
Ölçekten alınan ortalama puanlar öntest ve sontest olarak karşılaştırılmıştır. Analiz olarak parametrik olmayan Wilcoxon Signed Ranks testi uygulanmıştır.

Bulgulara göre ölçeğin alt boyutlarında ve Ölçeğin tamamında algılanan sağlık çıktılarının proje sonrasında yükseldiği görülmüştür.

**Tablo 1. Katılımcıların Psikolojik Deneyimin Gerçekleştirilmesi Açısından Öntest ve Sontest Puanlarının Karşılaştırılması**

	N	Ortalama	Std. Sapma	Z değeri (p değeri)
psikolojik_deneyim_öntest	30	3,0000	1,13420	-4,654
Psikolojik_deneyim_sontest	29	6,2611	,45668	(<0,05)

Katılımcıların Psikolojik Deneyimin Gerçekleştirilmesi puan ortalamaları proje sonrasında anlamlı olarak artmıştır ( $p < 0,05$ )

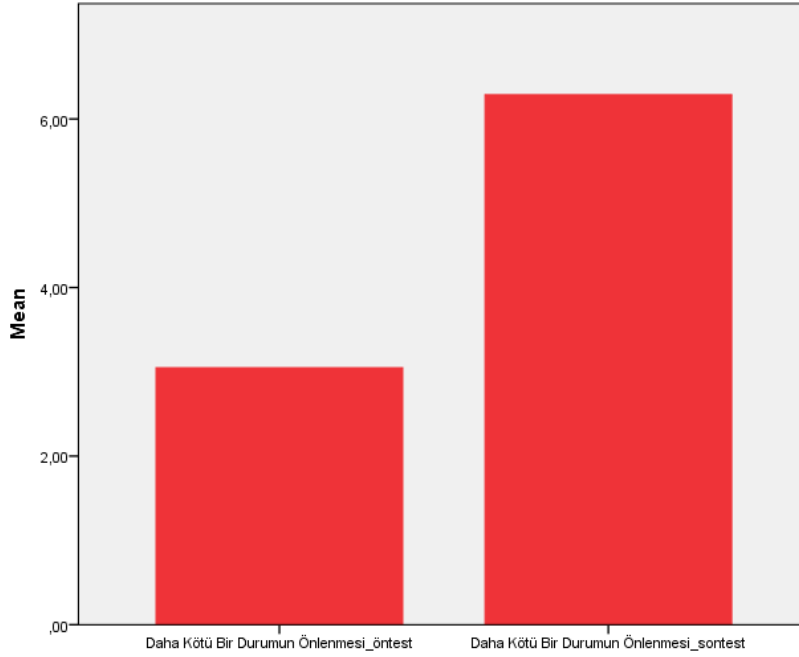


**Grafik 1. Katılımcıların Psikolojik Deneyimin Gerçekleştirilmesi Açısından Öntest ve Sontest Puanlarının Karşılaştırılması**

**Tablo 2. Katılımcıların Daha Kötü Bir Durumun Önlenmesi Açısından Öntest ve Sontest Puanlarının Karşılaştırılması**

	N	Ortalama	Std. Sapma	Z değeri (p değeri)
Daha Kötü Durumun Önlenmesi_öntest	30	3,0267	1,33982	-4,608 <sup>b</sup>
Daha Kötü Durumun Önlenmesi_sontest	29	6,2879	,51264	p<0,05

Katılımcıların Daha Kötü Durumun Önlenmesi\_puan ortalamaları proje sonrasında anlamlı olarak artmıştır (p<0,05)

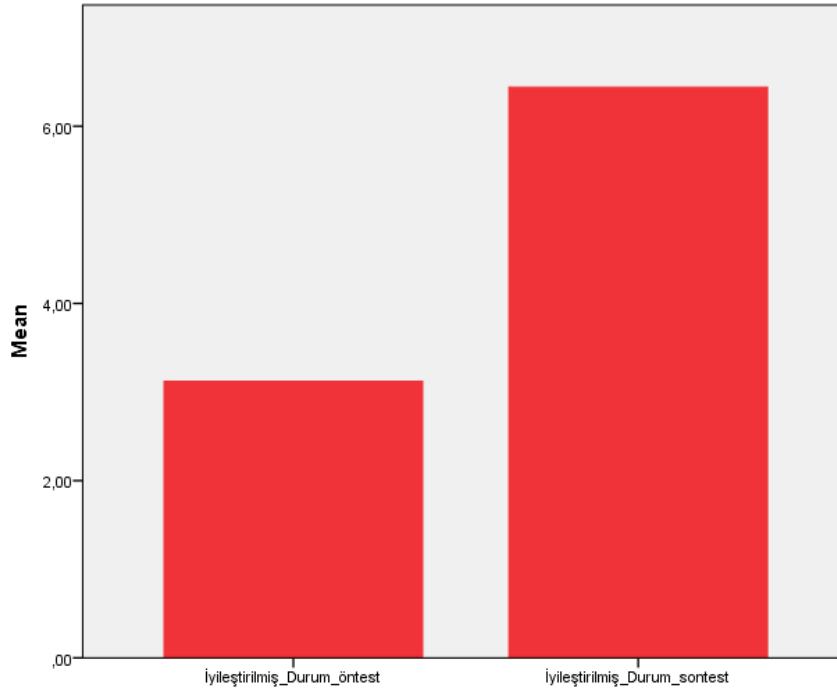


**Grafik 2. Katılımcıların Daha Kötü Bir Durumun Önlenmesi Açısından Öntest ve Sontest Puanlarının Karşılaştırılması**

**Tablo 3. Katılımcıların İyileştirilmiş Durum Açısından Öntest ve Sontest Puanlarının Karşılaştırılması**

	N	Ortalama	Std. Sapma	Z değeri (p değeri)
İyileştirilmiş_Durum_öntest	30	3,1250	1,46474	-4,598
Daha Kötü Durumun İyileştirilmiş_Durum_sontest	29	6,4397	,48021	P<0,05

Katılımcıların iyileştirilmiş Durum ortalamaları proje sonrasında anlamlı olarak artmıştır (p<0,05)

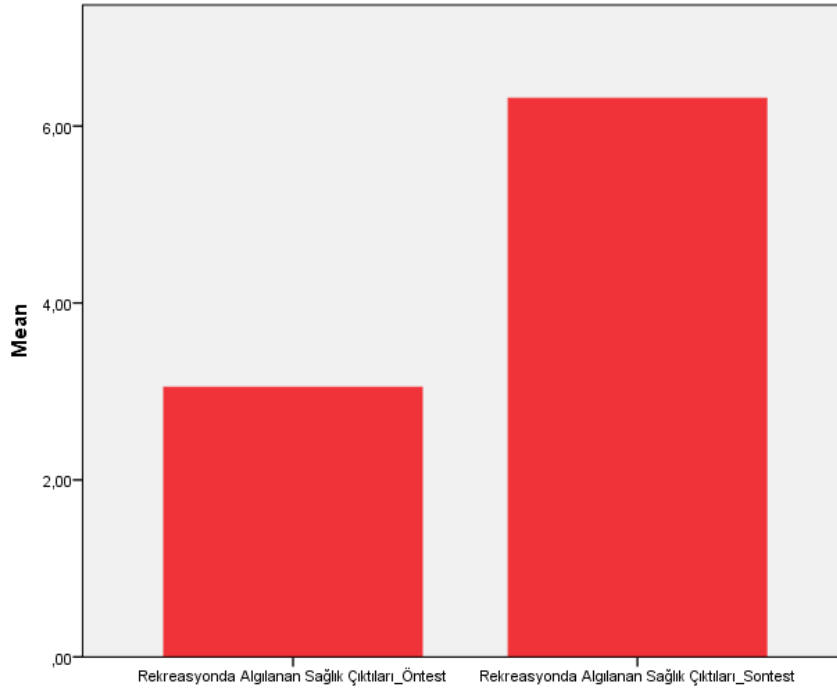


**Grafik 3. Katılımcıların İyileştirilmiş Durum Açısından Öntest ve Sontest Puanlarının Karşılaştırılması**

**Tablo 4. Katılımcıların Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları Açısından Öntest ve Sontest Puanlarının Karşılaştırılması**

	N	Ortalama	Std. Sapma	Z değeri (p değeri)
Algılanan Sağlık Çıktıları Öntest	30	3,0396	1,21086	-4,628
Algılanan Sağlık Çıktıları sontest	29	6,3129	,43266	P<0,05

Katılımcıların İyileştirilmiş Durum ortalamaları proje sonrasında anlamlı olarak artmıştır ( $p<0,05$ )

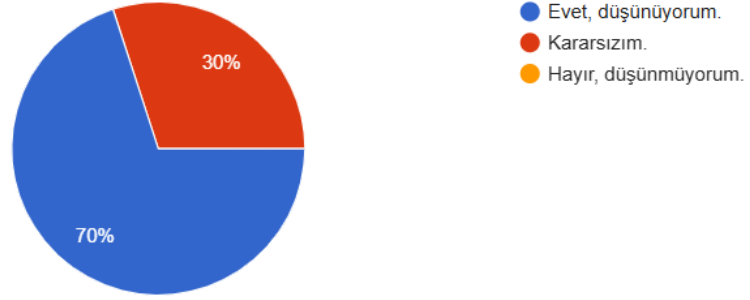


**Grafik 4. Katılımcıların Rekreasyonda Algılanan Sağlık Çıktıları Açısından Öntest ve Sontest Puanlarının Karşılaştırılması**

### **b. Memnuniyet Anketi Sonuçları:**

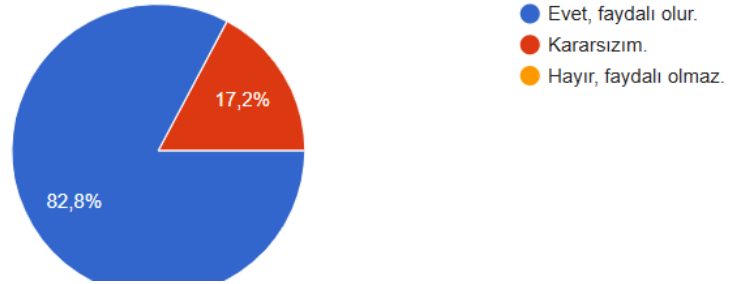
Bu projeden sonra spor/ egzersiz katılımınızı düzenli olarak sürdürmeyi düşünüyor musunuz?

30 yanıt



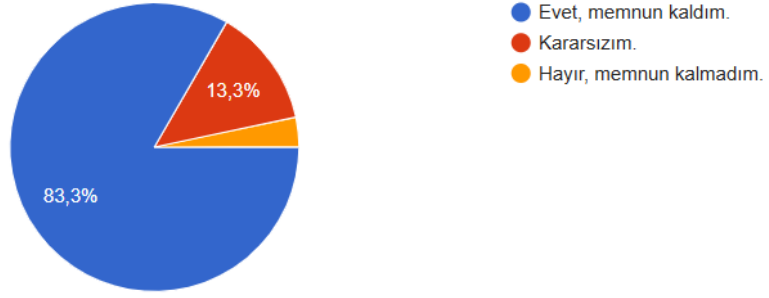
Bu projenin sürdürülmesi faydalı olur mu?

29 yanıt



Dönem boyunca yürütülen proje faaliyetlerinden memnun kaldınız mı?

30 yanıt



Faaliyetler spor/ egzersiz katılımı konusundaki farkındalığınızı arttırdı mı?

30 yanıt

