

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Spor Yöneticiliği Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
PROJE DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU

PROJENİN ÖZETİ:

Özel gereksinimli çocuklarla tipik gelişim gösteren çocukları rekreatif etkinlikler ve spor yoluyla kaynaştırmayı amaçlayan “Özel Çocukları Tipik Gelişim Gösteren Çocuklarla Rekreatif Etkinliklerle Kaynaştırma Projesi”, Konyaaltı İlkokulu’na yönelik planlanmış ve yürütülmüştür. Hazırlıkları 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi’nde, uygulamaları Bahar Dönemi boyunca haftalık en az iki (2) saat olacak şekilde 14 hafta süreyle gerçekleştirilmiştir. Proje, 33.140 TL karşılığı aynı katkı ile Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Milli Eğitim İl Müdürlüğü, Konyaaltı İlkokulu ve proje ekibinin katkılarıyla desteklenmiş ve yürütülmüştür.

Proje, özel gereksinimli çocukların ve tipik gelişim gösteren çocukların sağlık ile sosyal gelişimlerine spor ve rekreatif etkinliklerle katkı sağlamayı, çocuklar arasında kaynaşmayı, iletişim becerilerini geliştirmeyi, sosyalleşme süreçlerini desteklemeyi ve tipik gelişim gösteren çocukların özel gereksinimli akranlarına yönelik farkındalık ile empati duygularını geliştirmeyi hedeflemiştir. Bu kapsamda; eğitsel oyunlar, ritim-hareket etkinlikleri, denge ve motor beceri istasyonları, takım yarışları, duygusal oyunlar, müzikli egzersizler, yaratıcı drama ve geleneksel çocuk oyunları uygulanmıştır.

Proje süresince Konyaaltı İlkokulu’nda eğitim gören özel ve tipik gelişim gösteren çocuklara doğrudan ulaşılmış; proje grubu üyeleri, proje asistanı, gönüllüler ve akademik danışmanların katkılarıyla hayata geçirilmiştir.

Proje uygulamaları sonucunda, çocuklar arasında kaynaşmanın güçlendiği, özel gereksinimli çocukların grup içi katılımının arttığı, tipik gelişim gösteren çocukların empati ve farkındalık düzeylerinin geliştiği, iletişim becerilerinin ve sosyal uyumun olumlu yönde değiştiği gözlemlenmiştir. Fiziksel uygunluk değişkenlerinden şınav, mekik, sürat ile statik denge (sağ-sol) ve dinamik denge ölçülmüştür. Ölçümler sonucunda şınav, mekik ve denge değerlerinde belirgin artış; sürat değerinde ise iyileşme gözlemlenmiştir. Çocuklar, etkinlik günlerini heyecanla beklediklerini ifade etmiş; sınıf öğretmenlerinden de olumlu geri bildirimler alınmıştır.

Bu kapsamlı proje, yalnızca çocukların gelişimine değil, aynı zamanda üniversite öğrencilerinin saha deneyimi kazanmasına, sosyal sorumluluk bilincinin güçlenmesine ve toplumla etkileşimin artmasına katkı sağlamıştır. Süreç sonunda elde edilen kazanımlar, kaynaştırma temelli benzer projelerin sürdürülebilirliği açısından önemli bir örnek oluşturmuştur.

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

“Özel Çocukları Tipik Gelişim Gösteren Çocuklarla Rekreatif Etkinliklerle Kaynaştırma Projesi”

“Birlikte Oynuyor, Birlikte Gelişiyoruz!”

2. PROJENİN KONUSU:

Özel çocuklara yönelik farkındalığı ve duyarlılığı, spor ve rekreatif etkinlikler yoluyla artırmak; özel çocuklar ile tipik gelişim gösteren çocukları kaynaştırmak.

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

- Özel çocukların sağlık ve sosyal gelişimlerine, spor ve rekreatif etkinliklerle katkıda bulunmak ve tipik gelişim gösteren çocuklarla kaynaştırmak.
- Özel çocukların doğal ortamlarında gelişimine katkı sağlamak.
- Özel çocukların, spor ve rekreatif etkinliklerle iletişim becerilerini geliştirmek.
- Özel çocukların sosyalleşme sürecine katkıda bulunmak.
- Tipik gelişim gösteren çocukların, özel çocuklara yönelik farkındalığını ve empati duygularını geliştirmek.
- Çocukların fiziksel uygunluk düzeylerini takip etmek.
- Spor ve rekreatif etkinliklerle paylaşım, iş birliği ve yardımlaşma bilincini kazandırmak.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Konyaaltı İlkokulu'nda eğitim gören, özel ve tipik gelişim gösteren çocuklar.

5. PROJEYİ DESTEKLEYEN KURULUŞLAR:

Akdeniz Üniversitesi;

Spor Bilimleri Fakültesi;

Milli Eğitim İl Müdürlüğü;

Konyaaltı İlkokulu; sponsorlar.

6. **PROJE PERSONELLERİ:**

Proje Danışmanı : Doç. Dr. Cenk TEMEL

Proje Koordinatörü : Öğr. Gör. Yılmaz KAPLAN

Proje Asistanı : Gülen AĞRAP

Proje Sözcüleri : Deniz NACAR (545 581 17 58)
Yasin ATALAY (532 156 61 69)

Proje Grubu Üyeleri : Deniz NACAR, Defne Elif GÖKER,
Emir DAMLICA, Ayşegül ULAŞ, Yasin ATALAY,
Arif ULAŞ

Proje Gönüllüleri : Emirhan YALÇIN (Spor Yöneticiliği Bölümü 2. Sınıf)
Nida Nur ÖZER (Spor Yöneticiliği Bölümü 2. Sınıf)
Aysel Sıla AKSOY (Spor Yöneticiliği Bölümü 2. Sınıf)
Alperen DOKUMACI (Spor Yöneticiliği Bölümü 4. Sınıf)
Ahmet İRVAN (Spor Yöneticiliği Bölümü 4. Sınıf)

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

- Proje personeli, bahar dönemi boyunca, bir hafta önce yaptığı periyodik toplantılarla, gerektiğinde güncellenen "Proje İş Planı"nı gözden geçirmiş; özel çocukların ve tipik gelişim gösteren çocukların sosyal-fiziksel ihtiyaçları ile önceliklerini dikkate alarak;
 1. Proje okulunda uygulama için gerekli izinler alınmıştır.
 2. Etkinlikler, okul yönetimi ve rehberlik birimleriyle iş birliği içinde belirlenmiştir.
 3. Proje okulunda hedef kitemize uygun öğrenciler belirlenmiştir.
 4. Proje uygulamaları başlamadan önce öğrencilere fiziksel uygunluk testleri (şınav, mekik, sürat, statik denge, dinamik denge) uygulanmıştır.
 5. Öğrencilerin ders programlarına uygun etkinlik saatleri belirlenmiştir. Belirlenen etkinlikler proje iş planı takvimine göre, çocuklar küçük karma gruplar halinde olacak şekilde teneffüs ve dersler sırasında uygulanmıştır.
 6. Projenin değerlendirilmesi yapılarak raporlandırılmıştır.

8. PROJENİN SÜRESİ:

14 Hafta: 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi boyunca, haftalık en az iki (2) saat olacak şekilde planlanmış ve uygulanmıştır.

9. PROJENİN ETKİNLİKLERİ:

- Proje ile ilişkili görüşme ve yazışmalar;
- Proje grubuna hazırlık amaçlı oyun ve etkinlik oluşturma, seviyelendirme ve çeşitlendirme eğitimi;
- Çocukların fiziksel ihtiyaçlarına yönelik haftalık uygulamalar ile hareket ve beceri gelişimine katkı;
- Fiziksel uygunluk testleri ile ön test ve son test incelemesi yaparak gelişimi değerlendirmek;
- Özel çocuklara yönelik farkındalığı artıracak rekreatif uygulamalar;
- Tipik gelişim gösteren çocuklarla birlikte uygulanan rekreatif etkinlikler;
- İletişim düzeyi gelişimi için uygulanan fiziksel ve zihinsel aktiviteler ile süreç hakkında öğrencilerin duygu-düşüncelerini ifade etmelerine yönelik resim çizme etkinliği yapıldı.

10. PROJENİN MALİYETİ

- Üniversitemiz, Fakültemiz, Milli Eğitim İl Müdürlüğü ve Konyaaltı İlkokulu'nun öz kaynakları ile yürütülen, emek-yoğun bir projedir. Sponsorlar, proje grubu ve ilgili kurumlardan 33.140 TL karşılığı aynı katkı sağlanmıştır:

Bütçe Kalemleri	Özel Çocukları Tipik Gelişim Gösteren Çocuklarla Rekreatif Etkinliklerle Kaynaştırma Projesi			
Giderler	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
1. Ulaşım Giderleri	6 Kişi	46 Gidiş-Geliş	15	4.140,00
2. Ofis-Kırtasiye-Toplantı	12 Kişi	20 Toplantı	50	12.000,00
3. Malzeme Giderleri (Antrenman kulesi, tabak, merdiven, top, halka vb.)	Set	7 Set	1.000	7.000,00
TOPLAM				23.140,00

Bütçe Kalemleri	Özel Çocukları Tipik Gelişim Gösteren Çocuklarla Rekreatif Etkinliklerle Kaynaştırma Projesi			
Gelirler/Kaynak	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
1. Ulaşım Giderleri / Proje Grubu	6 Kişi	46 Gidiş-Geliş	15	4.140,00
2. Ofis-Kırtasiye-Toplantı / SBF	12 Kişi	20 Toplantı	50	12.000,00
3. Malzeme Giderleri / Sponsor-MEB	Set	7 Set	1.000	7.000,00
TOPLAM				23.140,00

11. PROJENİN SONUÇLARI, KATKILARI:

- Özel ve tipik gelişim gösteren çocukların fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimine katkı sağlandı.
- Rekreatif etkinlikler ve spor uygulamaları ile çocukların hareket-beceri kapasiteleri geliştirildi; akran iletişimi desteklendi.
- Oyun ve fiziksel aktiviteler yolu ile çocuklara özgüven, öz-yeterlilik ve katılım düzeyleri kazandırılarak sportif aktivitelere teşvik edildi.
- Çocukların bireysel ve takım oyunları sırasında belirli özelliklerin (takım ruhu, iş birliği ile çalışma, paylaşım, problem çözme, empati, rol değişimi vb.) gelişimine katkı sağlandı.
- Tipik gelişim gösteren çocukların, özel gereksinimli akranlarına yönelik farkındalık ve empati düzeyleri geliştirildi.
- Çocukların doğal ortamlarında, spor ve rekreatif etkinliklerle gelişimleri desteklenerek kaynaştırma bilinci oluşturuldu.

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

- Proje, elde edilen çıktılar ve gönüllü katkılarının sağladığı sürdürülebilirlik sayesinde gelecek yıl/yıllarda üniversitemizin diğer birimlerinde de uygulanabilir nitelikte olacaktır.
- Projenin ilerleyen yıllarında diğer öğrenci grubuyla mevcut katılımcıların iştirakiyle etkinlikler planlanarak kazanımlar pekiştirilebilir.
- Projemiz geliştirilerek ihtiyaç sahibi farklı okullarda ve özel eğitim kurumlarında devam ettirilebilir.
- İl geneline yayılarak bütün okullardaki özel ve tipik gelişim gösteren çocuklar bu projeden yararlanabilir.
- Proje, diğer fakülte ve üniversiteler için örnek oluşturabilir; diğer özel ve resmi kuruluşlara da örnek teşkil edebilir.
- Proje ile elde edilen kaynaştırma kazanımları sayesinde özel gereksinimli bireylere yönelik toplumsal duyarlılık artırılabilir.
- Proje kazanımları, gelecekte çocukların eğitim süreçlerini destekleyecek boyutta bir farkındalık algısı oluşturabilir.

13. PROJENİN İŞ PLANI:

Proje Hazırlıkları (Güz Dönemi)

Etkinlik	Sorumluları	Tarihi	Notlar-Sonuç
Proje grubunun oluşturulması	Proje koordinatörü	15 Ekim 2025	Aktif-uyumlu çalışma önceliğiyle oluşturuldu...
Proje konusunun belirlenmesi	Proje grubu	21 Ekim 2025	Proje kurgulandı...
Proje grubu görev dağılımı	Proje grubu	21 Ekim 2025	Görev dağılımı yapıldı.
İletişim grubunun belirlenmesi	Proje grubu sözcüsü	24 Ekim 2025	Oluşturuldu; TDP Yönergesi incelendi...
Gönüllülerin belirlenmesi	Proje grubu	30 Ekim 2025	Gönüllüler belirlendi.
Projenin gönüllülere tanıtılması	Proje grubu üyeleri	30 Ekim 2025	Projeye, sorumlu gönüllüler katıldı...
Projelendirmenin değerlendirilmesi	Proje grubu üyeleri	6 Kasım 2025	Proje, ara sınavda sunuldu...
Projenin Bölüme teklif edilmesi	Doç. Dr. Cenk TEMEL	7 Kasım 2025	Proje, Fakülte Kurulu'nda onaylandı...
Proje grubu toplantılarının planı	Proje üyeleri ve danışmanı	14 Kasım 2025	Toplantı plan ve programları yapıldı...
Uygulamalar planlandı	Proje ekibi	2 Aralık 2025	Proje İş Planı oluşturuldu...
Örnek uygulama	Proje ekibi	18 Aralık 2025	Konyaaltı İlkokulu'na gidildi...
Projelendirmenin tamamlanması	Proje ekibi	19 Aralık 2025	Projeye son şekli verildi...
Proje hazırlıklarının sunumu	Proje ekibi	25 Aralık 2025	Proje hazırlıkları, final sınavında sunuldu...

Proje Uygulamaları (Bahar Dönemi)

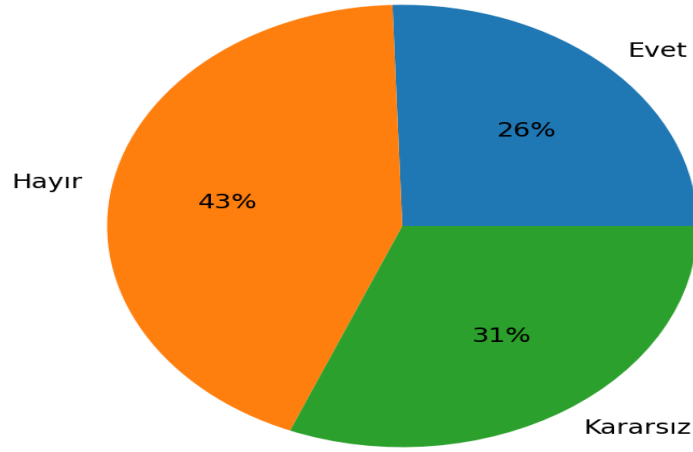
HAFTA	ETKİNLİKLER
1. Hafta	Proje grubu, uygulamalar öncesi son toplantısını yaptı; hazırlıkları gözden geçirdi (11.02.26)...
2. Hafta	Konyaaltı ilkokulu'na "Birlikte Oynuyor, Birlikte Gelişiyoruz!" projesi tanıtıldı; sınıf öğretmenleri ve rehberlik birimi ile görüşülüp özel ve tipik gelişim gösteren çocuklarla tanışıldı, durumları analiz edildi (18.02.26)...
3. Hafta	Basit grup oyunları ile akran iletişimi desteklendi; sınıfla kaynaşma etkinlikleri yapıldı (25.02.26)...
4. Hafta	Fiziksel uygunluk testleri (şınav, mekik, sürat, statik denge sağ-sol, dinamik denge) uygulandı; sonuçlar veri halinde kaydedildi (04.03.26)...
5. Hafta	Ritim ve hareket etkinlikleri ile fiziksel uyum çalışmaları yapıldı; takım yarışları düzenlendi (11.03.26)...
6. Hafta	Denge ve motor becerileri geliştiren istasyon çalışmaları yapıldı; karma gruplarla parkur düzenlendi (18.03.26)...
7. Hafta	Takım yarışları ile paylaşım ve yardımlaşma temelli aktiviteler gerçekleştirildi (25.03.26)...
8. Hafta	Ramazan Bayramı Tatili (01.04.26)...
9. Hafta	Vize Haftası (08.04.26)...
10. Hafta	Duyusal oyun uygulamaları yapıldı; özel gereksinimli çocuklara destekleyici uyarlamalar sağlandı; müzikli egzersiz ve grup dansı etkinlikleri uygulandı (15.04.26)...
11. Hafta	Eğitsel oyun turnuvası düzenlendi; grup uyumu pekiştirildi; akran destekli eşli spor etkinlikleri yapıldı (22.04.26)...
12. Hafta	Yaratıcı drama etkinlikleri ile empati ve rol değişimi çalışmaları yapıldı; spor parkuru uygulamaları ile iş birliği temelli görevler gerçekleştirildi (29.04.26)...
13. Hafta	Geleneksel çocuk oyunları uygulanarak kaynaştırma desteklendi; süreç hakkında öğrencilere değerlendirme anketi uygulandı; resim çizme ödevi verildi (06.05.26)...
14. Hafta	Resim ödevleri toplandı; son fiziksel uygunluk testleri uygulandı; çocukların katılımıyla kaynaştırma şenliği gerçekleştirildi; başarılarını kutlama amacıyla katılım belgeleri verildi (12.05.26)...
15. Hafta	Fiziksel uygunluk testlerinin başlangıç ve sonuç arası değerlendirmesi yapıldı (13.05.26)..."Proje Değerlendirme ve Sonuç Raporu" hazırlandı (16.05.26)..."Projenin kamuoyuna sunumu yapılacak; proje, AVESİS'e eklendi (26.05.2026).

14. DEĞERLENDİRME / SONUÇ RAPORU ÖZETİ:

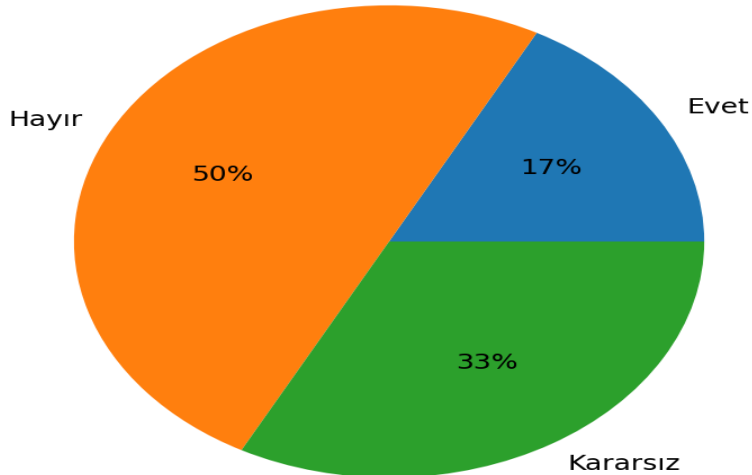
1. Değerlendirme Anketi Sonuçları:

Projemizin 13. Haftasında dönem hakkında değerlendirme yapmak amacıyla hedef gruba uygulanan anketin sonuçları aşağıda verilmiştir.

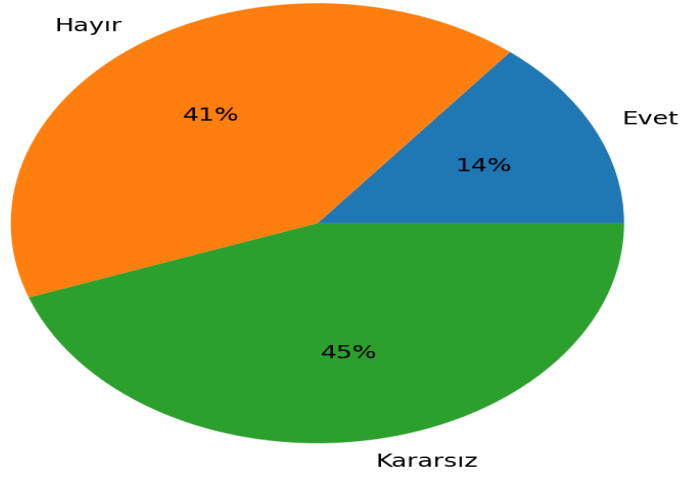
1. Engelli arkadaşlarımla birlikte etkinlik yaparken bazen kendimi rahatsız hissedirim.



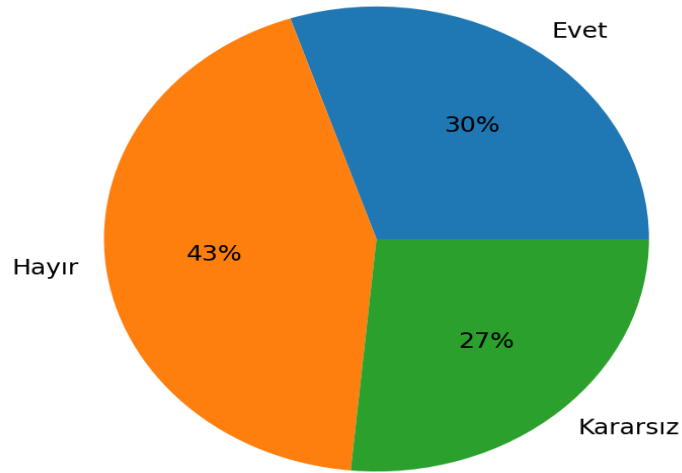
2. Engelli arkadaşlarımla iletişim kurarken çekinmem.



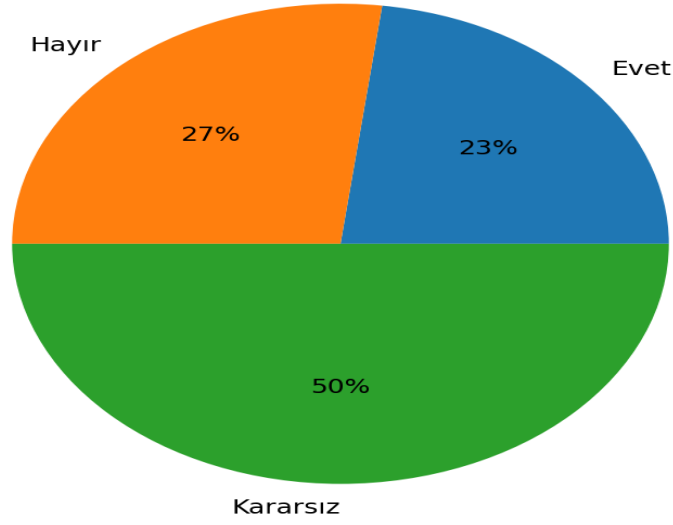
3. Farklı özelliklere sahip çocuklarla arkadaş olmakta zorlanırım.



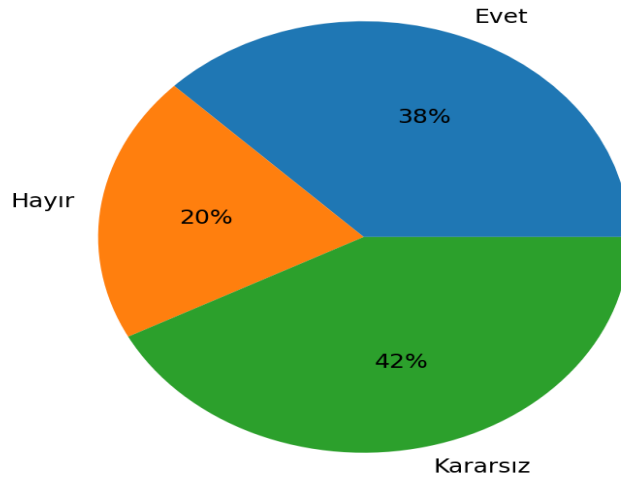
4. Engelli arkadaşlarımla çalışırken hata yapmaktan çekinirim.



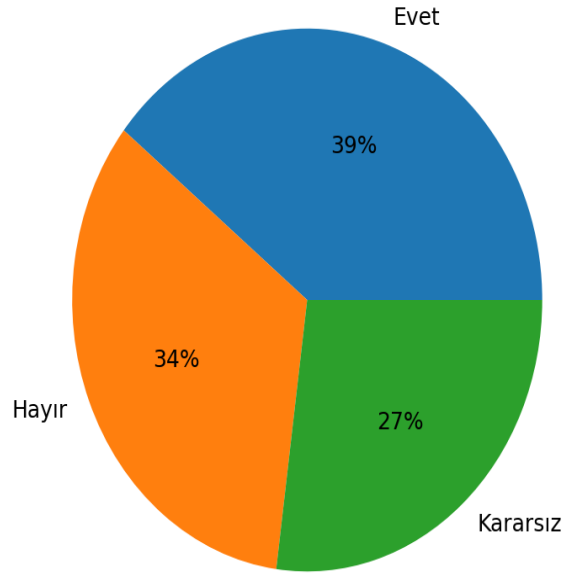
5. Engelli arkadaşlarımla birlikte yapılan etkinliklerin beni nasıl hissettirdiğini bazen açıklayamam.



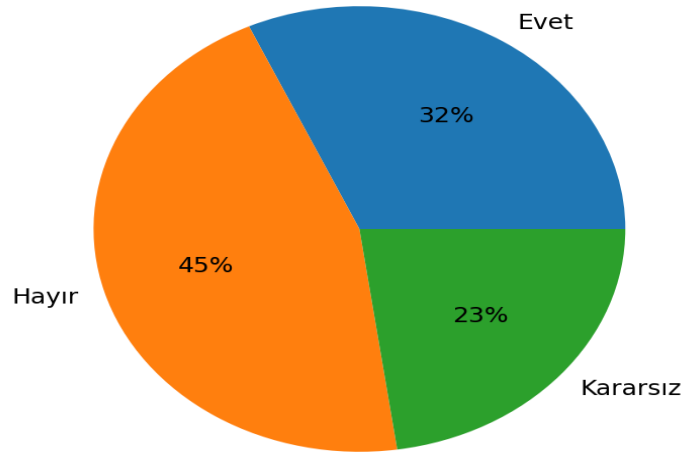
6. Bazı oyunların engelli çocuklar için uygun olmadığını düşünürüm.



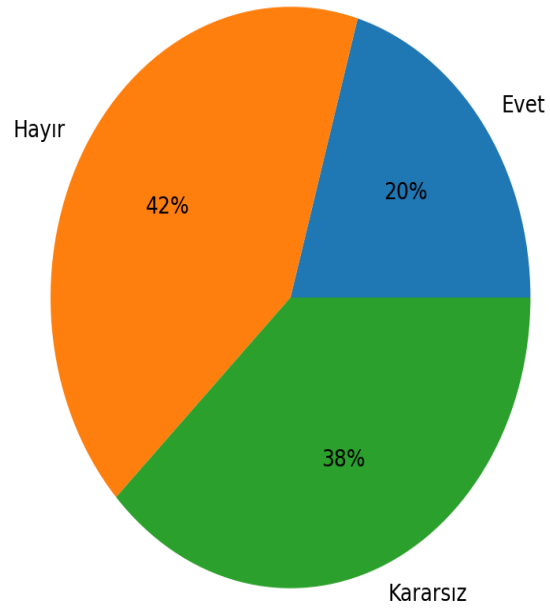
7. Farklı özelliklere sahip çocuklarla aynı grupta çalışmak beni bazen tedirgin eder.



8. Engelli arkadaşlarla vakit geçirmek sıkıcı olabilir.



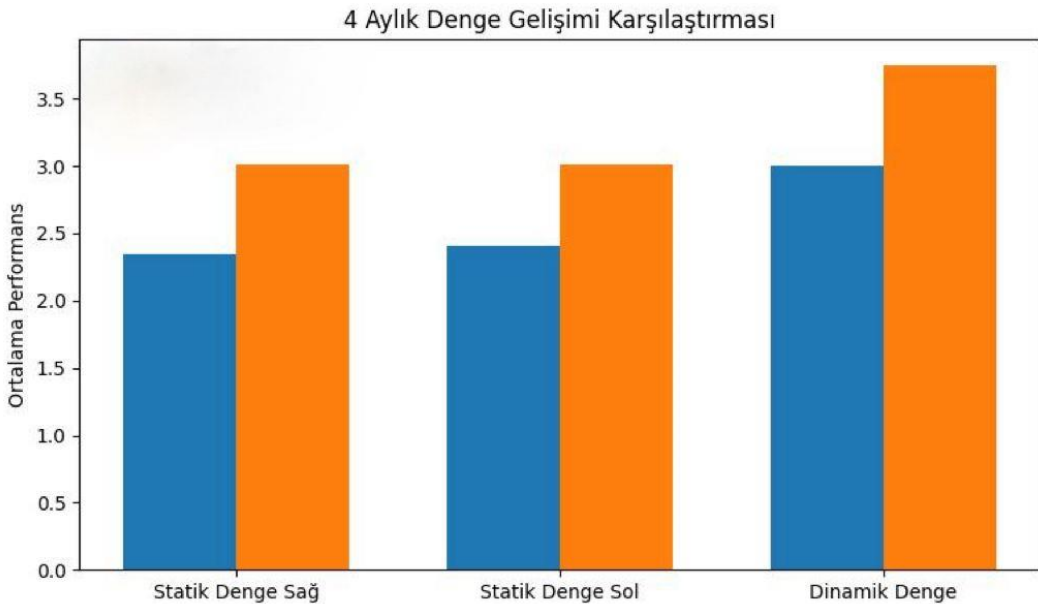
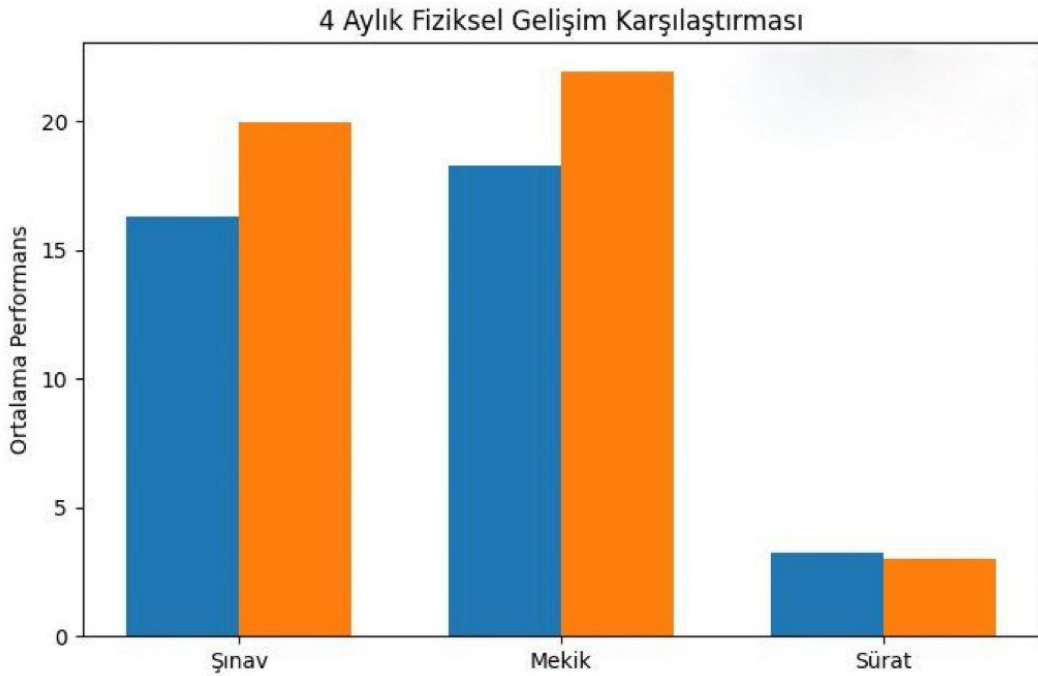
9. Engelli çocukların oyunlara katılmasının oyunu yavaşlattığını düşünürüm.



15. Fiziksel Uygunluk Ölçüm Sonuçları:

Projemizin 4. ve 14. haftasında yapılan ilk ve son test ölçümleri aşağıda yer almaktadır. Aşağıdaki grafiklerde mavi renkli ölçümler ilk test, turuncu renkli ölçümler ise son test sonuçlarını göstermektedir. Testlerde kontrol grubu yoktur ve testler bilgi edinmek amacıyla uygulanmıştır;

Fiziksel uygunluk değişkenlerinden şınav, mekik, sürat ile statik denge (sağ-sol) ve dinamik denge ölçülmüştür. Grafiklerde de görüldüğü gibi şınav, mekik, statik ve dinamik denge değerlerinde belirgin artış; sürat süresinde ise iyileşme (kısalma) gözlemlenmiştir.



Statik Denge (Sağ) Ön Test

