

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Spor
Yöneticiliği Bölümü

TOPLUMSAL DUYARLILIK VE KATKI PROJELERİ
PROJE DEĞERLENDİRME VE SONUÇ RAPORU

PROJENİN ÖZETİ:

Oyun ve aktivitelerle sporu sevdirmek ve onları düzenli-sürekli egzersiz yapmaya teşvik etmeyi amaçlayan “Sosyo-Ekonomik Düzeyi Düşük İlkokul Öğrencilerine Hareket ve Beceri Eğitimi ile Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi” Gülveren İlkokulu 3/G şubesine yönelik planlanmış ve yürütülmüştür. Hazırlıkları 2025/2026 Akademik Yılı Güz Dönemi’nde yapılan proje, Bahar Dönemi boyunca haftalık en az iki (2) saat olacak şekilde toplam 13 hafta süreyle uygulanmıştır. Proje, 311.030 TL karşılığı aynı yardımla, Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ile Gülveren İlkokulu bünyesinde bulunan malzemeler, sponsorlar ve proje ekibinin katkılarıyla desteklenmiş ve yürütülmüştür.

Proje, çocuklara hareket ve beceri eğitimleri ile temel motor beceriler kazandırmayı, düzenli ve sürekli egzersiz alışkanlığı kazandırmayı, egzersiz ve sporu sevdirmeyi, fiziksel olduğu kadar bilişsel ve sosyal gelişimlerine de katkı sağlamayı ve fiziksel okuryazarlık bilincini kazandırmayı hedeflemiştir. Bu kapsamda; oyun temelli egzersizler, koordinatif motorik özellikleri geliştirici çalışmalar, takım etkinlikleri ve eğitsel oyun uygulamalarını içeren hareket ve beceri eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla yarışmalar düzenlenmiştir. Fiziksel uygunluk düzeylerinin gelişimleri takip edilmiş ve değerlendirilmiştir. Öğrencilerin edindikleri bilgilerin akılda kalıcılığı ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla resim çizme etkinliği gerçekleştirilmiştir. Proje süresince 2016 ve 2017 yılı doğumlu 29 ilkokul 3. Sınıf öğrencisine doğrudan ulaşılmış; proje grubu üyeleri, proje asistanı, gönüllüler ve akademik danışmanların katkılarıyla hayata geçirilmiştir.

Proje uygulamaları sonucunda, öğrencilerin fiziksel okuryazarlık bilincinin oluştuğu, hareket ve beceri kapasitelerinin geliştiği, grup içi iletişim ve sosyal uyum becerilerinde olumlu yönde değişimler yaşandığı gözlemlenmiştir. Fiziksel uygunluk değişkenlerinden boy, ağırlık, esneklik ve kuvvet ölçülmüştür. Ölçümler sonucunda çeviklik, esneklik, boy, kilo, güç değerlerinde artış gözlemlenmiştir. Öğrenciler, yeni oyun oynamaktan heyecan duyduklarını, etkinlik günlerini heyecanla beklediklerini ifade etmiş, sınıf öğretmenlerinden de olumlu geri bildirimler alınmıştır.

Bu kapsamlı proje, yalnızca çocukların gelişimine değil, aynı zamanda üniversite öğrencilerinin aldığı eğitimler ile bilgi edinmesine, sosyal sorumluluk bilincinin güçlenmesine ve toplumla etkileşimin artmasına katkı sağlamıştır. Süreç sonunda elde edilen kazanımlar, benzer projelerin sürdürülebilirliği açısından önemli bir model sunmuştur.

1. PROJENİN ADI / SLOGANI:

“Sosyo-Ekonomik Düzeyi Düşük İlkokul Öğrencilerine, Hareket ve Beceri Eğitimi ile Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi”

“Harekete Geçelim; Eğlenip, Öğrenelim”

2. PROJENİN KONUSU:

Sosyo-ekonomik düzeyi düşük ilkokul öğrencilerine, hareket ve beceri eğitimi ile egzersiz yapma alışkanlığı kazandırmak.

3. PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ:

- İlkokul öğrencilerine, hareket ve beceri eğitimi, oyun ve fiziksel aktivitelerle sporu sevdirmek ve onları düzenli-sürekli egzersiz yapmaya teşvik etmek.
- Fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak.
- Beden okuryazarlığı bilinci kazandırmak.
- Öğrencilere çevre bilinci ve duyarlılığı kazandırmak.
- Oyun ve aktiviteler sonucu, çocukların hareket ve becerilerini diğer sınıflar ile karşılaştırarak ölçmek.

4. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Kepez İlçesi, Gülveren İlkokulu 3. Sınıf Öğrencileri

5. PROJEYİ DESTEKLEYEN KURULUŞLAR:

Akdeniz Üniversitesi;

Spor Bilimleri Fakültesi;

Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü;

Gülveren İlkokulu.

6. PROJE PERSONELLERİ:

Proje Danışmanları : Doç. Dr. İlkay ORHAN

Proje Koordinatörü : Öğr.gör. Yılmaz KAPLAN

Proje Asistanı : Rehber Öğretmen Recep Mesut ÇETİN

Proje Sözcüleri : Gaye ÇAMOĞLU (534 318 69 25)
Batualp KAYA (541 375 02 05)

Proje Grubu Üyeleri : Abdurrahman Tolga DİNÇ
Emre GÖKGÖZ
Gaye ÇAMOĞLU
Batualp KAYA

Proje Gönüllüleri : Ceren Peykan DOĞAN (Spor Yöneticiliği Bölümü 4.Sınıf)
Tunahan İŞLEK (Spor Yöneticiliği Bölümü 4.Sınıf)
Efe Mümin KUŞCU (Spor Yöneticiliği Bölümü 4.Sınıf)
Ahmet ÇOBAN (Spor Yöneticiliği Bölümü 2.Sınıf)

7. PROJENİN İŞLEYİŞİ:

- Proje personeli, bahar dönemi boyunca, etkinliklerden bir hafta önce yapacağı periyodik toplantılarla, "**Proje İş Planını**" gözden geçirdi; ilkokul öğrencilerine beden eğitimi ve oyun derslerinde oyun ve egzersiz uygulamalarını dikkate alarak; aşağıdakileri uyguladı;
- Proje uygulamalarını gerçekleştirmek için milli eğitim il, ilçe müdürlüğünden ve uygulama okulundan gerekli izinler alındı;
- Proje okulunda, hedef kitemize uygun öğrencileri belirledik;
- Proje uygulamaları başlamadan önce öğrencilere fiziksel uygunluk testleri belirledik ve uyguladık;
- Öğrencilerin ders zamanlarına uygun etkinlik saatleri belirledik;
- Belirlenen etkinlikleri oluşturduğumuz takvime göre uyguladık;
- Projemizin etkisini belirlemek için proje grubunun yanında bir kontrol grubuna testleri uygulayıp sonuçlarını karşılaştırdık;

- Projeyi raporlandık ve AVESİS'e ekledik.
- Projenin değerlendirmesi yapılarak raporlandırılmıştır.

8. **PROJENİN SÜRESİ:**

14 Hafta: 2025-2026 Akademik Yılı Eğitim-Öğretim Bahar Dönemi Süresince; Haftada İki (2) Ders Saati Planlanmış ve Uygulanmıştır.

9. **PROJENİN ETKİNLİKLERİ:**

- Uygulanan Beden Eğitimi ve Oyun ders planı ile hareket ve beceri gelişimlerine katkı sağladık;
- Öğrencilerin sosyalleşmeleri amacıyla yarışmalar düzenledik;
- Belirlediğimiz yarışma programını uyguladık;
- Gerçekleştirdiğimiz etkinliklerin, çocuklar üzerindeki duygu ve düşüncelerini resim çizerek anlatmalarını istedik;
- Çizdirdiğimiz resimleri bir araya getirerek bir resim sergisi oluşturduk;
- Öğrencilere çevre bilinci kazandıracak oyun tasarladık;
- Fiziksel uygunluk testleri ile ön test ve son test incelemesi yaparak değişimi değerlendirdik..

10. **PROJENİN MALİYETİ**

- Üniversitemiz, fakültemiz, proje okulu ve bazı sponsorların öz kaynakları ile yürütülen, emek-yoğun bir projedir. Sponsorlardan, 311.030 TL karşılığı, aynı katkı sağlanmıştır:

Bütçe Kalemleri		İlkokul Öğrencilerine, Hareket ve Beceri Eğitimi ile Egzersiz Alışkanlığı Kazandırma Projesi		
Giderler	Birim	Toplam Miktar	Birim Fiyatı (TL)	Tutar (TL)
1. Top	10 adet	10	350	3500
2. İçme Suyu (küçük)	8 koli	172	10	1720
3. A4 Resim Kâğıdı	1 adet	500	1	500
4. Boya Kalem	5 adet	60	70	350

5. Kuka	2 adet	24	22,83	548
6. Madalya	0 adet	0	0	0
7. Slalom	2 adet	12	60	720
8. Çeviklik Merdiveni	4 adet	4	200	800
9. Kova	6 adet	6	45	230
10.İp	10 metre	1	5	50
11.Badminton Raketi	2 adet	4	60	240
12.Çember	1 adet	12	17,5	210
13.Makarna	10 adet	10	30	300
14.Tenis Topu	4 adet	12	30,33	364
15.Hulahop	10 adet	10	25	250
16.Balon	2 adet	50	5,92	148
17.Düdük	5 adet	5	20	100
18.Tebeşir	1 adet	10	10	100
19.SportifApp Uygulaması	1 adet	30	10.000	300.000
20.Kum Torbası (50 gr)	20 adet	20	50	1000
TOPLAM				311.030

11. PROJENİN SONUÇLARI, KATKILARI:

- Çocukların fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimine katkı sağlandı.
- Hareket ve beceri eğitimleri ile gelecekteki gerçekleştireceği bilişsel ve motor davranışların performansı geliştirdik oyun yolu ile egzersiz alışkanlığı kazandırdık
- Beden okuryazarlığı bilinci kazandırarak yaşam boyu uygun egzersiz yapma bilinci oluşturduk.
- Çocukların serbest zamanlarında etkinlik yapabileceği alanları (Park, bahçe, orman, açık ve kapalı spor alanları vb.) koruma bilinci oluşturduk.
- Çocukların takım oyunları oynarken belirli özelliklerin (takım ruhu, iş birliği, zekâ gelişimi, pratik düşünme, problem çözme vb.) gelişimine katkı sağladık
- Proje grubunun, kontrol grubuna kıyasla hareket ve becerilerini daha bilinçli ve kontrollü bir şekilde sergilediği Görülmüştür..

12. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ:

- Projemizin Spor Yöneticiliği Bölümünde ikinci yıldır.
- Projemiz geliştirilerek gelecek yıllarda, farklı okullarda devam ettirilebilir.
- İl geneline yayılarak bütün okullardaki çocuklar bu projeden yararlanabilir.
- Proje, diğer üniversiteler için örnek oluşturabilir
- Kazanılan egzersiz alışkanlığı, yaşam boyu sürebilir ve toplumun genel sağlığına katkı sağlayabilir.
- Proje kazanımları çocukların eğitimlerini destekleyecek boyutta bir algı oluşturulabilir.
- Proje, aileler için de uygulanabilir

13. PROJENİN İŞ PLANI:

Etkinlik	Sorumluları	Tarihi	Notlar-Sonuç
Proje grubunun oluşturuldu	Proje koordinatörü	2 Ekim 2025	Aktif-uyumlu çalışma önceliğiyle oluşturuldu...
Proje konusunun belirlendi	Proje grubu	16 Ekim 2025	Proje kurgulandı...
Proje grubu görev dağıldı	Proje grubu	21 Ekim 2025	Görev dağılımı yapıldı.
İletişim grubunun oluşturuldu	Proje grubu sözcüsü	21 Ekim 2025	Oluşturuldu; TDP Yönergesi incelendi...
Gönüllülerin belirlendi	Proje grubu	23 Ekim 2025	Gönüllüler belirlendi.
Projenin, gönüllülere tanıtıldı	Proje grubu	23 Ekim 2025	Projeye, sorumlu gönüllüler katıldı...
Projelendirmenin değerlendirildi	Proje grubu üyeleri	30 Ekim 2025	Proje, ara sınavda sunulaca, ön hazırlık yapıldı.

Proje, Bölüme teklif edildi.	Doç. Dr. İlkay ORHAN	30 Ekim 2025	Proje, Bölüm Kurulunda onaylandı...
Proje grubu toplantılarının plânı yapıldı	Proje grubu üyeleri ve danışmanı	30 Ekim 2025	Toplantı plân, programları yapıldı...
Ara Sınav yapıldı	Öğr. Gör. Yılmaz KAPLAN	7 Kasım 2025	Ara sınava girildi.
Uygulamalar planlandı	Proje ekibi	9 Aralık 2025	Proje İş Plânı oluşturuldu.
Örnek uygulandı	Proje ekibi	11 Aralık 2025	Etkin proje tarafları arasında iş birliği yapıldı.
Projelendirmenin tamamlandı	Proje ekibi	18 Aralık 2025	Projeye son şekli verildi.
Proje hazırlıkları sunuldu	Proje ekibi	25 Aralık 2025	Proje hazırlıkları, final sınavında sunuldu..

1. Hafta	Proje grubu, uygulamalar öncesi, son toplantısını yapacak; hazırlıklar gözden geçirilecek...
2. Hafta	Proje okuluna "Harekete Geçelim; Eğlenip, Öğrenelim" projesi tanıtıldı... Sınıf öğretmeni ve öğrencilerle tanışıldı, öğrencilerin genel bi...
3. Hafta	Yapılacak ilk etkinlik ve fiziksel uygunluk testleri uygulandı; sonuçları daha sonra karşılaştırmak için veri halinde kaydedildi...
4. Hafta	Hareket ve beceri eğitimlerine temel hareketlerle başlanarak öğrencilerin hedeflediğimiz sürece motive olmaları sağlandı...
5. Hafta	Öğrenciler arasında yarışmalar düzenlendi...
6. Hafta	Hareket ve eğlenceyi bir arada verebilecek parkur modelleriyle beceri kazanımı sağlandı...
7. Hafta	Hareket ve eğlenceyi bir arada verebilecek parkur modelleriyle beceri kazanımı sağlandı...
8. Hafta	Vize sunumu için son hazırlıklar tamamlandı...
9. Hafta	İlgili okulda öğrencilere çevre bilincine yönelik sunum yapıldı...
10. Hafta	Hareket ve eğlenceyi bir arada verebilecek parkur modelleriyle beceri kazanımı sağlandı... Çevre bilincine yönelik etkinliklerle kazanımı pekiştirme çalışmaları yapıldı...
11. Hafta	Süreçle ilgili öğrencilere resim çizme ödevi verildi... Etkinlik ve fiziksel uygunluk testleri uygulandı...

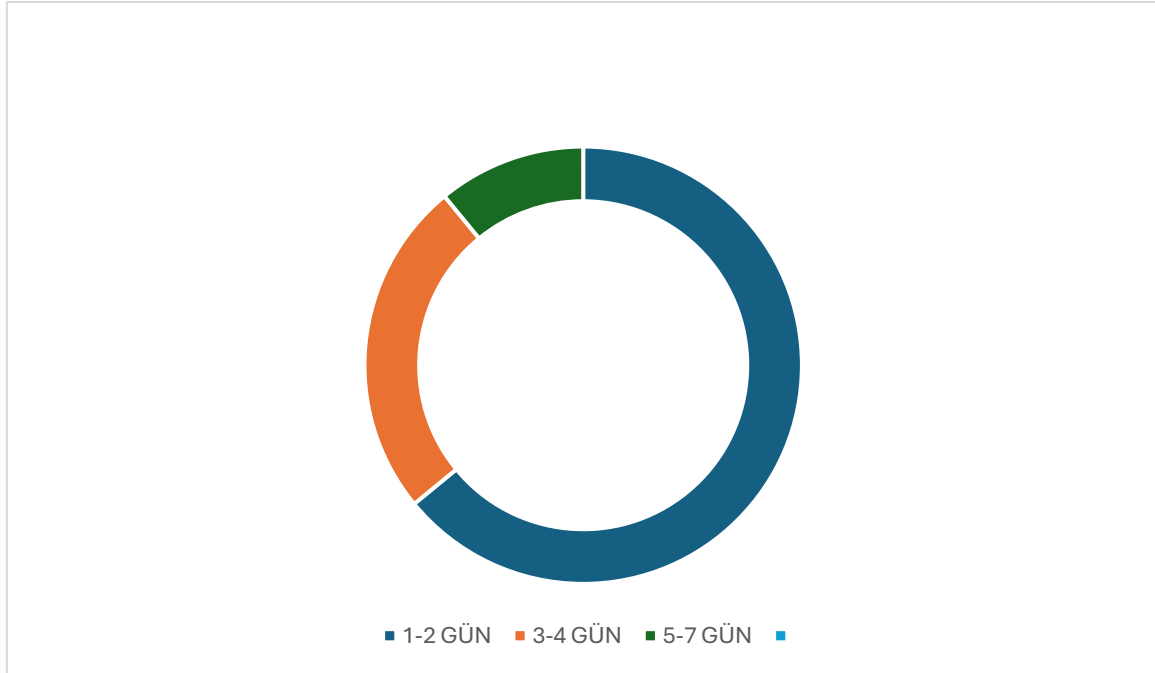
12. Hafta	Resim ödevleri toplandı, fiziksel uygunluk testlerinin başlangıç ve sonuç arası durum değerlendirmesi yapıldı...
13. Hafta	Resim sergisi yapıldı... Öğrencilere dönem sonu oyunuyla beraber başarıları kutlandı...
14. Hafta	"Proje Değerlendirme ve Sonuç Raporu" hazırlandı...
15. Hafta	Projenin kamuoyuna sunumu yapıldı; proje, AVESİS' e eklendi...

14. DEĞERLENDİRME / SONUÇ RAPORU ÖZETİ:

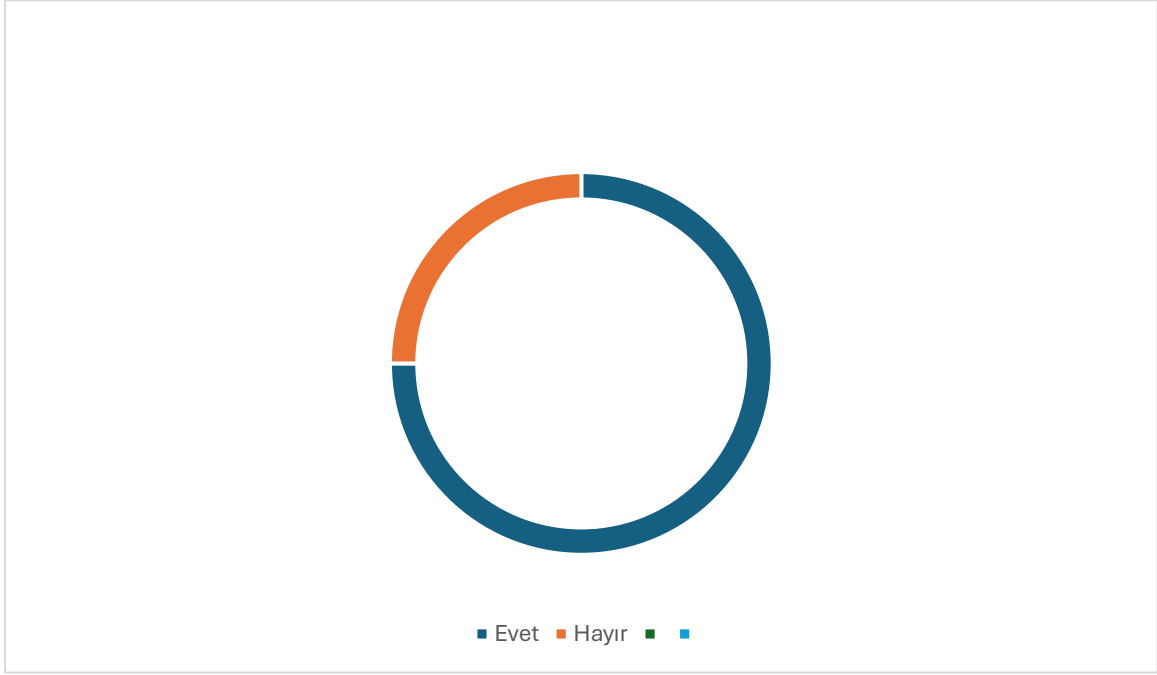
1. Değerlendirme Anketi Sonuçları:

Projemizin 13. Haftasında dönem hakkında değerlendirme yapmak amacıyla hedef gruba uygulanan anketin sonuçları aşağıda verilmiştir.

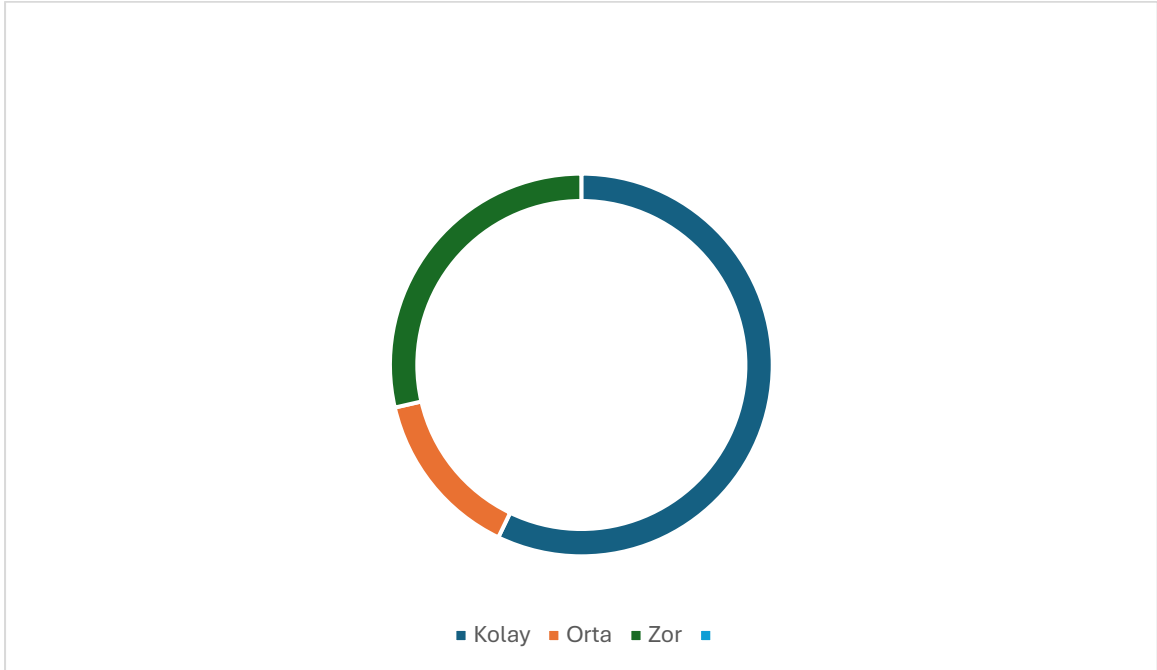
1. Ne Sıklıkla Spor Yapıyorsunuz?



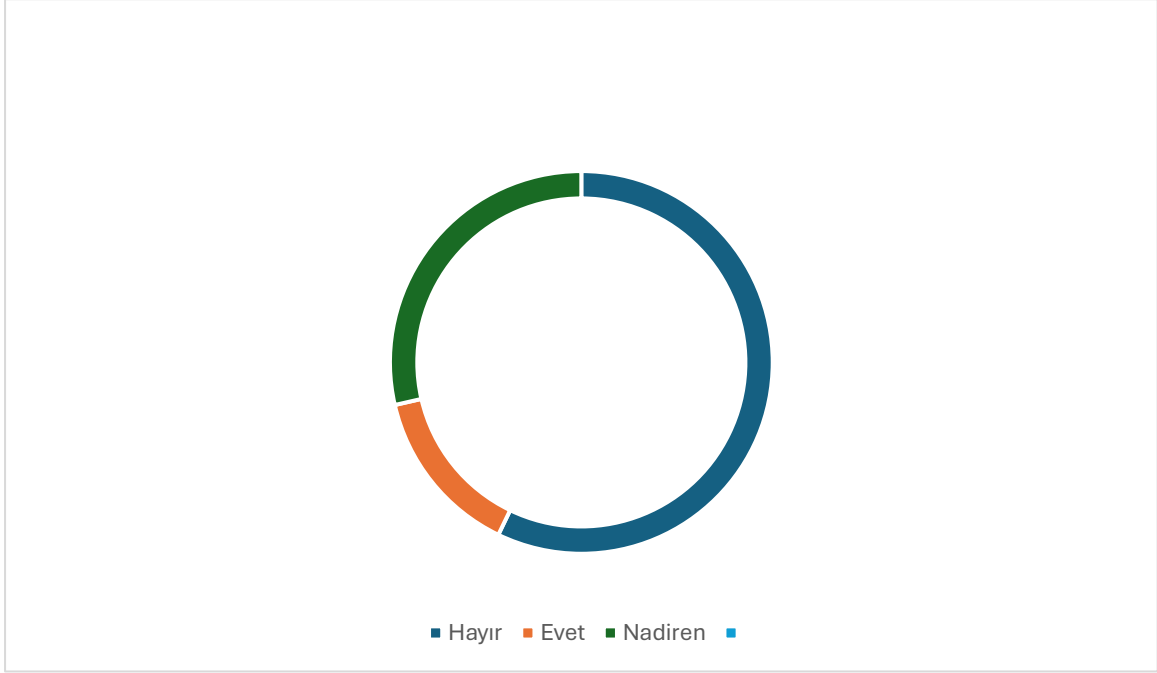
2.Dönem Boyunca Derslerde Yapılan Aktiviteler Egzersiz Sıklığını Arttırdı Mı?



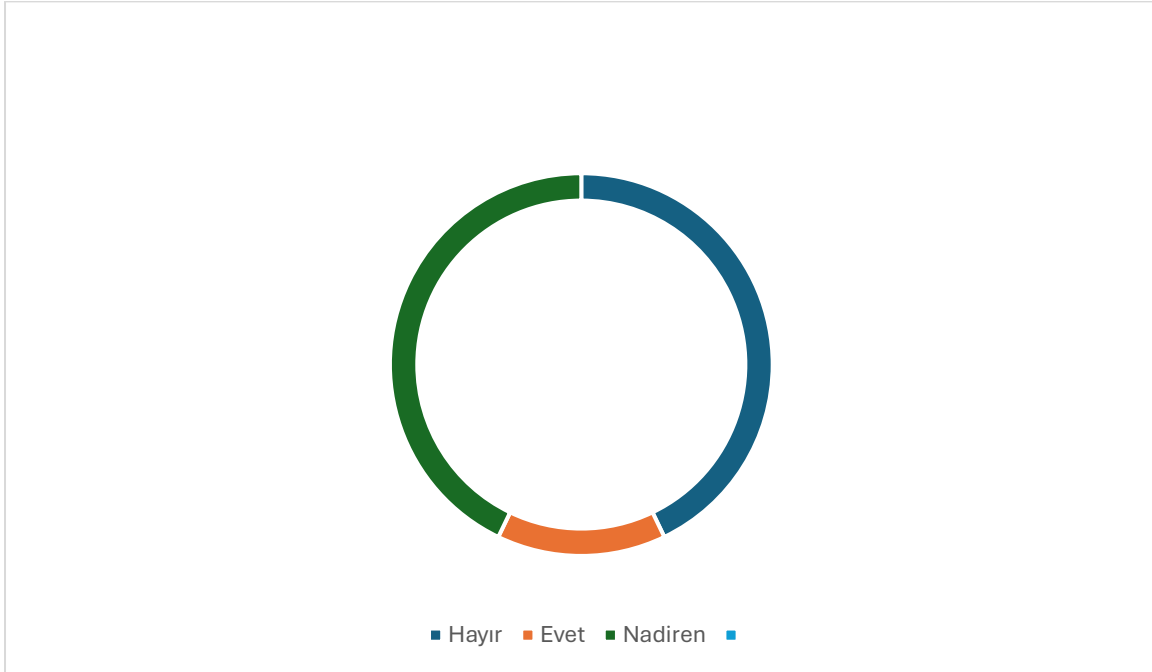
3.Dönem Boyunca Derslerde Yapılan Aktivitelerin Zorluk Derecesi Nasıldı?



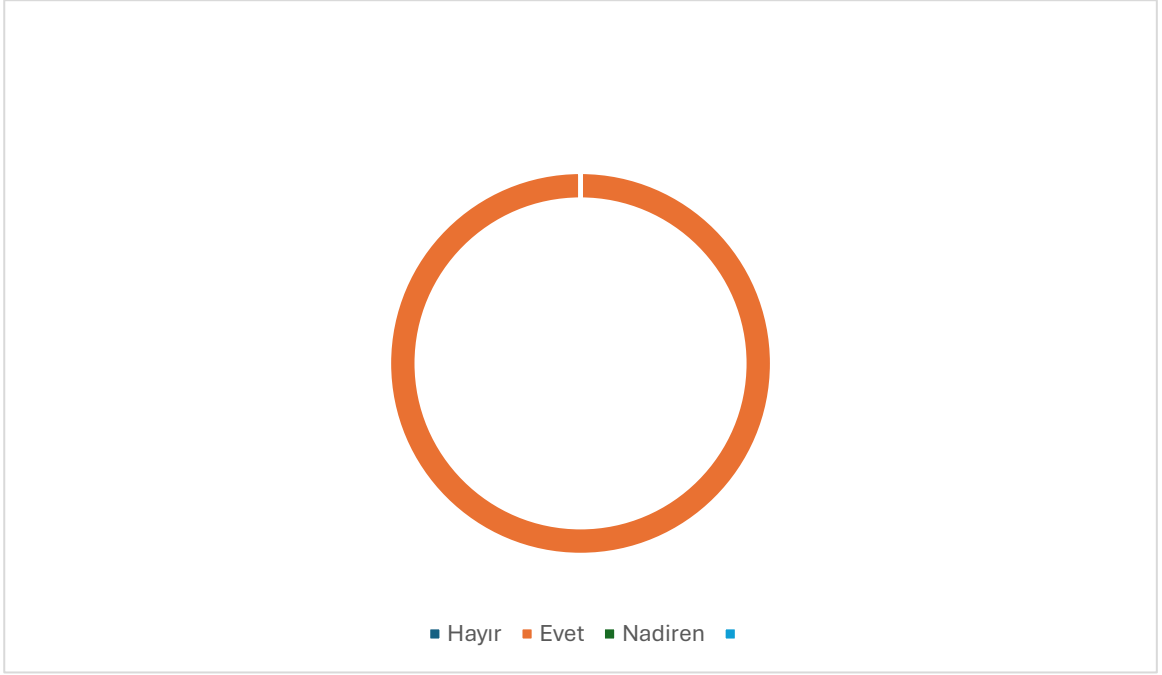
4.Spor Yapınca Kendinizi Enerjik Hissediyor Musunuz?



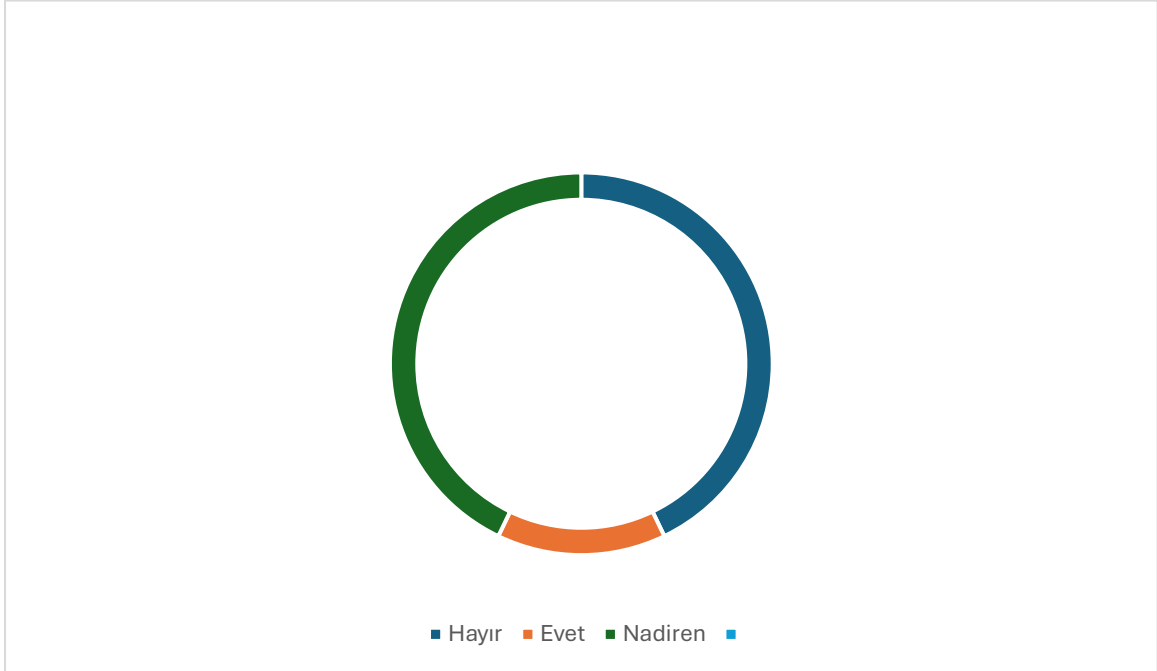
5. Okul Dışındaki Zamanlarda, Dersleriniz ve Ödevleriniz Spor Yapmanıza Engel Oluyor Mu?



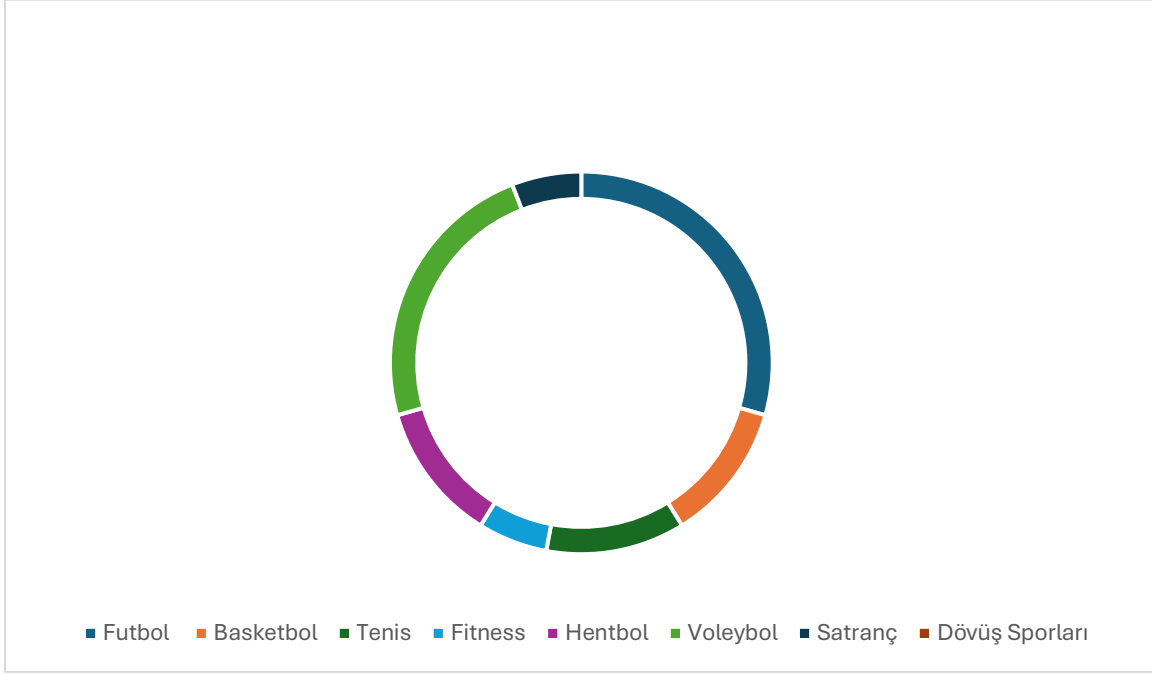
6. Dönem Boyunca Derslerde Yaptığımız Etkinliklerden Keyif Aldınız Mı?



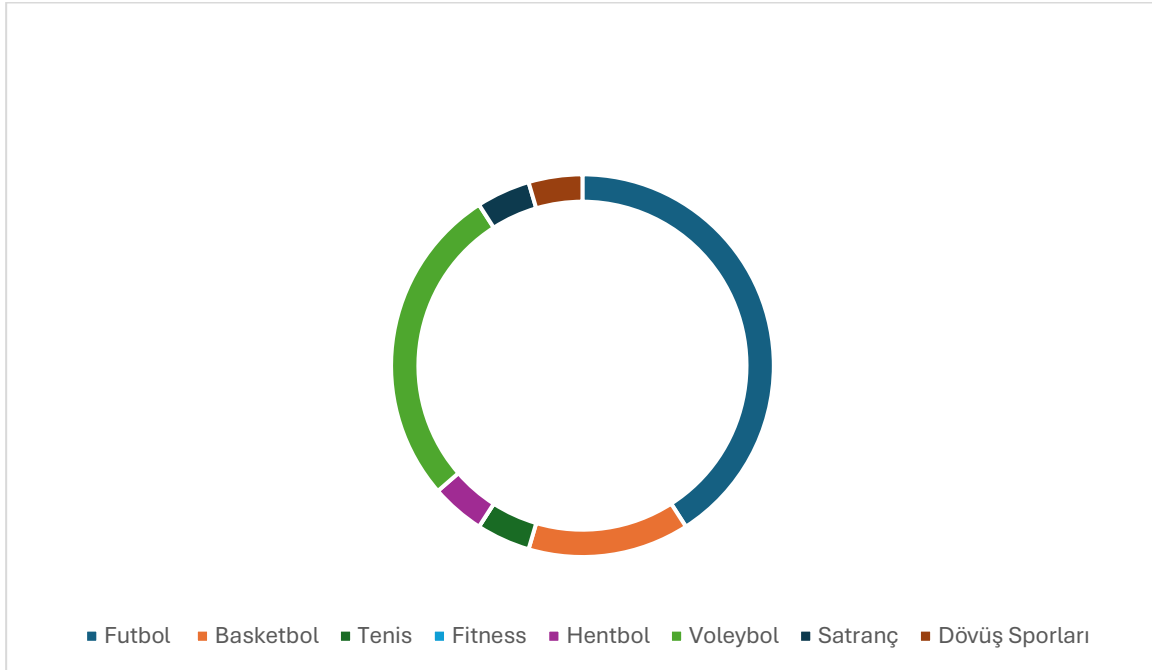
7. Dönem Boyunca Derlerde Oynadığınız Oyunları Daha Sonra Oynadınız Mı?



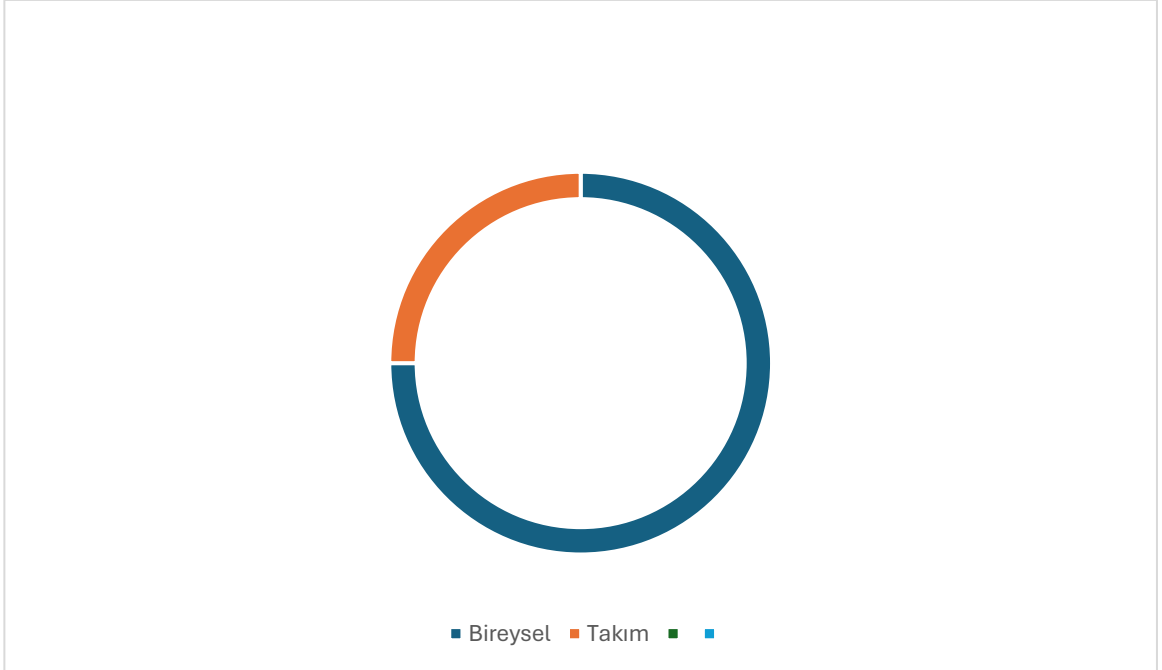
8. İlerleyen zamanlarda sporla ilgili bir hedefiniz var mı?



9. Yapmayı en çok sevdiğiniz spor branşı nedir?



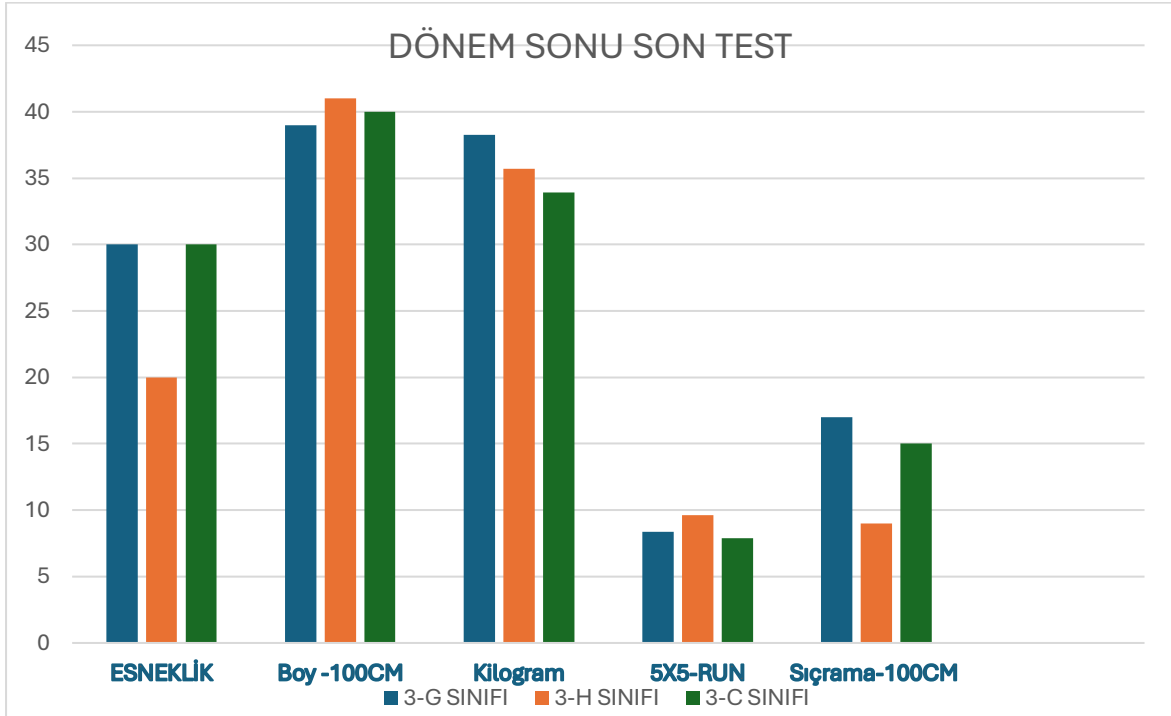
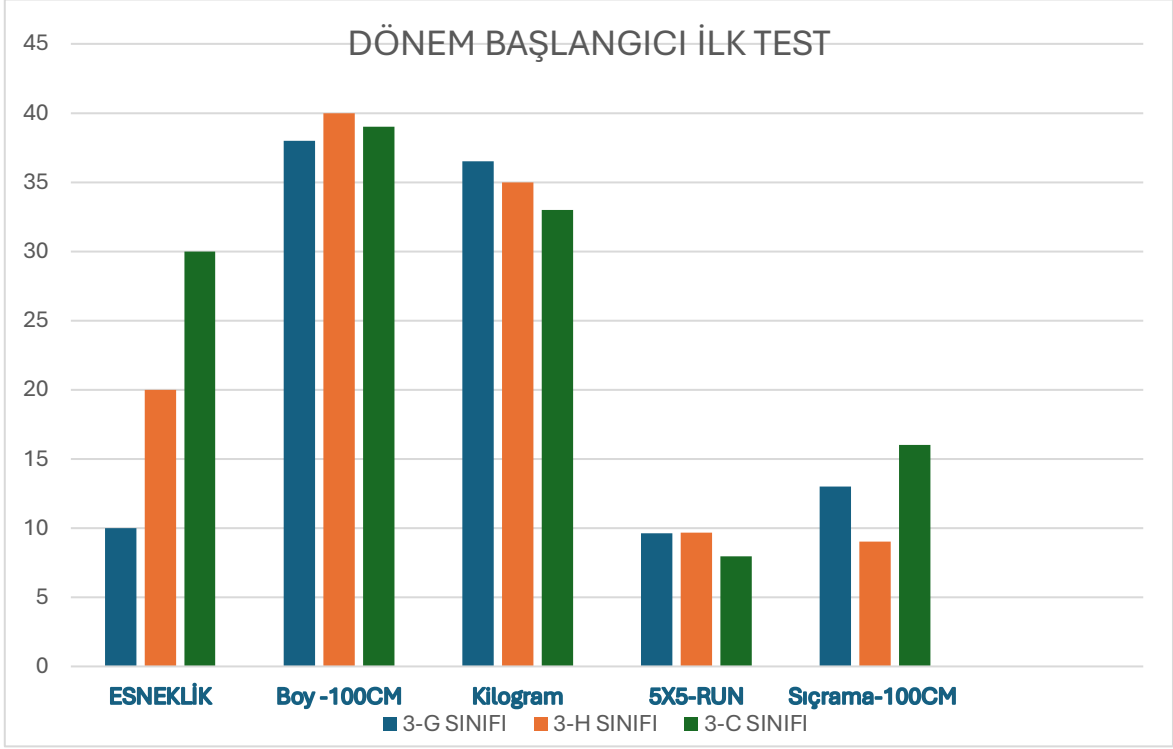
12.Spor yaparken ya da oyun oynarken hangisini daha çok seviyorsunuz?



- Anket sonucunda genel olarak aşağıdaki durumlardan söz edilmiştir.
- Yarışmalar, parkurlar, oyunları sevdiklerini;
- Arkadaşlarıyla eğlenceli vakit geçirdiklerini;
- Proje grubu üyelerinin ilgilerini sevdiklerini;
- Zor geçen yarışmalarda ve fiziksel etkinliklerde yorulmaktan keyif aldıklarını; ➤ Yeni oyunlar oynamaktan heyecan duyduklarını; dile getirdiler.

2. Fiziksel Uygunluk Ölçüm Sonuçları:

Projemizin 4. ve 14. haftasında yapılan ilk ve son test ölçümleri aşağıda yer almaktadır. Aşağıdaki grafiklerde mavi renkli ölçümler ilk test, turuncu renkli ölçümler ise son test sonuçlarını göstermektedir. Testlerde kontrol grubu yoktur ve testler bilgi edinmek; öğrencilerin dönem başı ve sonundaki değişimlerini gözlemlemek amacıyla yapılmıştır.



Fiziksel uygunluk değişkenlerinden boy, ağırlık, esneklik ve kuvvet ölçülmüştür. Grafikte de görüldüğü gibi mekik, esneklik, boy ve ağırlık değerlerinde artış; durarak uzun atlama değerinde düşüş gözlemlenmiştir.

3. Resim Çizme Etkinliği:

Projenin 13. Haftasında öğrencilerden dönem hakkında bilgi almak amacıyla, edindikleri bilgilerin etkisini ve kalıcılığını da değerlendirebileceğimiz resim çizme ödevi verildi. Sonuçlardan bazıları aşığıda gösterilmektedir.

