



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

**ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

2024 MALİ YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Birim Yöneticisi: Doç.Dr.Adile Emel SARDOHAN YILDIRIM

Antalya 2025

RAPOR SUNUŞ YAZISI

Özel gereksinimli öğrenciler açısından yükseköğretim eğitim hizmetlerinden yararlanmak ve sonrasında bir meslek sahibi olarak yaşamlarına devam etmek yaşamsal öneme sahiptir. Çünkü özel eğitimde yürütülen çabaların nihai amacı, yetersizlikten etkilenmiş bireylerin bir gün bağımsız bir şekilde yaşayabilmelerine yönelik becerilerini geliştirmektir. Bu süreçte okul döneminden toplumsal hayata geçişte bir meslek sahibi olarak istihdam edilmeleri çok önemlidir. Bu nedenle özel gereksinimli öğrencilerin mümkün olduğunca yükseköğretim hizmetlerine dâhil edilmelerini ve hâlihazırda öğrenim gören yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin var olan eğitim hizmetlerinden en üst seviyede yararlanmalarını sağlamak gerekmektedir. Bu bağlamda eğitim hizmetlerinden akranları gibi yararlanabilmesi için üniversitelerde görev yapan akademik ve diğer çalışanlara görev ve sorumluluklar düşmektedir.

Doç.Dr.Adile Emel SARDOHAN YILDIRIM

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi

MÜDÜRÜ

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. Akdeniz Üniversitesi Misyon ve Vizyonu

➤ Misyon

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.

➤ Vizyon

- Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

A.2. Birimimiz Misyon ve Vizyonu

➤ Misyon

Akdeniz Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

➤ Vizyon

Bu Yönetmelik; Akdeniz Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma esaslarına ilişkin hükümleri kapsar.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Müdür; Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim üyesidir. Merkezi temsil eder. Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir.

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitimi: Bireysel ve gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından anlamlı düzeyde farklılık gösteren bireylerin, eğitim ve sosyal özelliklerini karşılamak üzere geliştirilmiş eğitim programlarını ve özel olarak yetiştirilmiş personel ile uygun ortamlarda sürdürülen eğitimidir.

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- FİZİKSEL YAPI

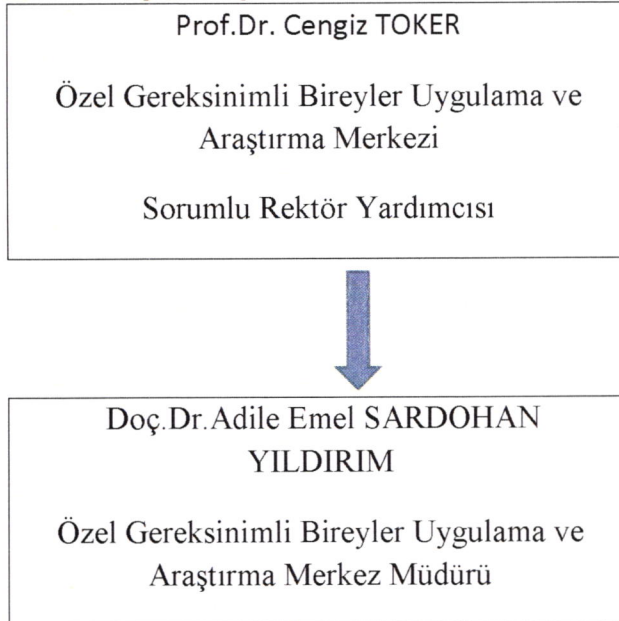
1.1. GENEL BİLGİLER

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezinin beş adet odası bulunmaktadır.

Eğitim Fakültesi Giriş katta yer almaktadır.

2- TEŞKİLAT YAPISI

2.1. BİRİMİMİZİN TEŞKİLAT ŞEMASI



2.2. BİRİMİMİZİN KURULUŞ TARİHİ VE DAYANAĞI

Kuruluş Tarihi:

Akdeniz Üniversitesine bağlı olarak kurulan Akdeniz Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Dayanak:

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

3-TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALT YAPISI

3.3.DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

• Tablo 17.

Cinsi	Adet
Akıllı Tahta	
Projeksiyon	
Tepegözler (Slayt Cihazları)	
Barkot Okuyucu	
Tekser ve çoğaltma Makineleri (Fotokopi Makinası, Faks Makinaları, Tarayıcı) (Yazıcı)	1 Adet Yazıcı
Fotoğraf Makinesi	
Kameralar	
Televizyon	
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	
DVD (dijital kayıt sistemi, harici cd, dvd)	
Monitörler	
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	
Mobil Cihazlar (tablet, cep telefonu, telsiz vb.)	
Tablet	
Cep Telefonu	
Telsiz	
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	
PC'ler (masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar)	
Masa Üstü Bilgisayar	1
Dizüstü bilgisayar	
Diğer	
Notebook	1
Ultrabook	
Tablet	
Cep Bilgisayar	
Tümleşik Bilgisayar	
Diğer Bilgisayarlar	
Toplam	

*Sarf malzeme olarak kullanılanların haricinde, sadece Taşınır Kayıt Sistemine dahil olanlar yazılacaktır.

4-İNSAN KAYNAKLARI

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü:
Doç.Dr.Adile Emel SARDOHAN YILDIRIM

İdari Personel yoktur.

UYGULAMA MERKEZLERİ

e. Araştırma ve Uygulama Merkezleri 2024 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2024 YILI ÇALIŞMALARI

- * SHCEK bünyesindeki çoklu yetersizliği olan bir çocuğa eğitim vermek, 32 özel gereksinimli çocuğun değerlendirilmesi ve gerekli kurumlara yönlendirilmesi
- * Okul öncesi dönem kaynaştırma/bütünleştirme ile ilgili rehber kitaplar hazırlanması
- * İlkokul dönemindeki kaynaştırma/bütünleştirme ile ilgili rehber kitap hazırlanması
- * Ortaokul dönemindeki kaynaştırma/bütünleştirme ile ilgili rehber kitapçıklar hazırlanması
- * Lise Dönemindeki kaynaştırma/bütünleştirme ile ilgili kaynak kitapçıklar oluşturma
- * Down sendromlu gençlerin mesleki istihdamı
- * Özel gereksinimli öğrencilere yönelik cinsel eğitim kitapçığı hazırlamak

Temel Değerlerimiz

- **Paylaşımçılık-Çözüm Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımıcıdır.
EVET
- **Fırsat Eşitliği- Liyakat-Hakkaniyet:** Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.
EVET
- **Öğrenci Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
EVET
- **Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık:** Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.
EVET
- **Akademik Özgürlük:** Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.
EVET
- **Çevreye Duyarlılık:** Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.
EVET
- **Katılımcılık:** Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.
EVET
- **Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık:** Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.
EVET
- **Stratejik Yönetim:** Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.
EVET

2.1. PERFORMANS DENETİMİ SONUÇLARI

Performans denetimi geçirilmemiştir.

1. STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Stratejik Amaç IV Toplumsal katkıyı arttırmak konularında çalışmalar yapılmıştır. Bu doğrultuda özel gereksinimli çocukların ve ailelerinin desteklenmesine yönelik etkinlikler yapılmıştır. Bunlar; özel gereksinimli öğrencilerin değerlendirilip, seviyelerine göre eğitim verilmesi, annelerine ve/birincil bakıcılarına rehberlik edilmesi konularını kapsamaktadır. Kurum kamu iş birliği içinde Antalya Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi Müdürlüğü ile iş birliği içinde çalışmalar başlatılmış ve 1 devlet koruması altında olan aynı zamanda çoklu yetersizliği olan öğrenciye düzenli eğitimler verilmiştir. Ayrıca Özel Eğitim Bölümü 4. Sınıf öğrencileri Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında kaynaştırma uygulamalarına devam eden öğrencilere ve öğretmenlerine yönelik kaynaştırmaya hazırlık etkinlikleri, cinsel eğitim gibi kitapçıklar hazırlamışlar ve okullara dağıtımını yapmışlardır.

2. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

3. DİĞER HUSUSLAR

I. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Fakültesi içinde yer almaktadır. Merkezin faaliyetleri, Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının doktoralarını ve/doçentlik alanlarını özel eğitim alanından almaları ve özel eğitim alanında kullanılan değerlendirme araçlarını uygulama sertifikalarına sahip olmaları en büyük üstünlüktür. Özel eğitim bölümü öğrencilerinin Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri merkezde gönüllü olarak etkinlik yapma, çalışma planlama, yetersizliği olan öğrencilere eğitim verme gibi faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca Merkez yönetiminin Çocuk evleri Koordinasyon Merkezi gibi kritik öneme sahip kamu kurumları ile olan nitelikli iş birliği de merkezin faaliyetlerini güçlendirmektedir.

B. ZAYIFLIKLAR

Merkez de tam zamanlı görevli bir personelin ve uzmanın olmaması zayıf sayılan alanımızdır.

C. DEĞERLENDİRME

Merkezin Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, kamu kurumları ile iş birliği içinde faaliyet göstermesi olumlu bir durumken, tam zamanlı personelin olmaması desteklenmesi gereken konudur.

II. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Merkezin gelecek yıllarda özel gereksinimli öğrencileri gönüllü olarak değerlendirmesine, Özel Eğitim Bölümü ve kamu iş birliğine devam etmeleri önerilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. [3] **(Biriminizin Adı-Tarih)**

Doc. Dr. Emel Sarıhan Yıldırım
Merkez Müdürü
İmza
Ad Soyadı
Unvan

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir

[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.